

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	ТЖБ		%
		Макс.балл	%		Макс.балл	%	
		5			6		
1	Айдынбекқызы Ақбота	3	60	3	50	10	67
2	Батырбекұлы Жанболат	5	100	6	100	15	100
3	Болат Айзере	2	40	5	83	10	67
4	Ерликов Азиз	4	80	5	83	7	47
5	Жеңісханқызы Аққу	2	40	4	67	10	67
6	Жеңісханұлы Қыран	2	40	3	50	7	47
7	Жұман Есіл	2	40	4	67	14	93
8	Қайрат Аяна	3	60	5	83	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	80	5	83	13	87
10	Нұрболат Ақтілек	2	40	3	50	11	73
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	100	6	100	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	3	60	5	83	12	80
13	Төлегенқызы Маржан	4	80	6	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	80	6	100	11	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	5	0	12	2	43	100
БЖБ 2	14	6	0	10	4	79	100
ТЖБ	14	15	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау	Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда	Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда.
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру	Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Төлегенқызы Маржан, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Айдынбекқызы Ақбота, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Нұрғалиқызы Шалғын
БЖБ 2		Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Өжетұлы Нұрмұқамет, Жеңісханұлы Қыран Нарынбекқызы Дәриға, Жеңісханқызы Аққу, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек, Ерликов Азиз	Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Нұрғалиқызы Шалғын, Батырбекұлы Жанболат
ТЖБ	-	Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нұрболат Ақтілек, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран	Төлегенқызы Маржан, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу
Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог :

Нурмухамбетова С.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		6		6		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	83	4	67	10	67
2	Батырбекұлы Жанболат	6	100	6	100	15	100
3	Болат Айзере	4	67	4	67	12	80
4	Ерликов Азиз	6	100	4	67	9	60
5	Жеңісханқызы Ақку	3	50	4	67	7	47
6	Жеңісханұлы Қыран	4	67	3	50	8	53
7	Жұман Есіл	5	83	4	67	10	67
8	Қайрат Аяна	6	100	6	100	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	3	50	4	67	9	60
10	Нұрболат Ақтілек	4	67	3	50	9	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	4	67	4	67	10	67
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	67	3	50	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	6	100	6	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	67	6	100	13	87

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	6	0	10	4	86	
БЖБ 2	14	6	0	10	4	79	
ТЖБ	14	15	0	10	4	64	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау	Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда	Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалауда.
ТЖБ	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау Шығарманы іштей оқып, ондағы

шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру	қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.
--	------------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жеңісханқызы Аққу	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әріптердің емлесін сақтап жазу, тірек сөздерді қатыстырып әңгіме құруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Болат Айзере, Нарынбекқызы Дәриға. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8		10		9		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	50	9	90	6	67	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	8	100	9	90	9	100	15	100
3	Болат Айзере	4	50	9	90	5	56	8	53
4	Ерликов Азиз	8	100	10	100	4	44	8	53
5	Жеңісханқызы Аққу	6	75	6	60	4	44	9	60
6	Жеңісханұлы Қыран	4	50	4	40	4	44	6	40
7	Жұман Есіл	7	88	9	90	4	44	11	73
8	Қайрат Аяна	8	100	10	100	7	78	14	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	7	88	4	40	4	44	12	80
10	Нұрболат Ақтілек	5	63	7	70	5	56	11	73
11	Нұрғалиқызы Шалғын	7	88	6	60	7	78	12	80
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	50	9	90	6	67	9	60
13	Төлегенқызы Маржан	6	75	10	100	5	56	14	93
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	5	63	9	90	6	67	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	7	7	60	100
БЖБ 2	14	10	0	5	9	71	100
БЖБ 3	14	9	0	13	1	43	100
ТЖБ	14	15	0	11	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1 Натурал сандар және 0 саны. Бөлшектер 2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5** Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу
БЖБ 3	2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	2.1.3.4** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Нұрболат Ақтілек, Болат Айзере Жеңісханқызы Аққу, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Жеңісханұлы Қыран	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған
БЖБ 3		Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Нұрғалиқызы Шалғын, Қайрат Аяна, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере. Нарынбекқызы Дәриға	Батырбекұлы Жанболат
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет,	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан,

		Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Нарынбекқызы Дәриға, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Нұрболат Ақтілек	Қайрат Аяна
--	--	--	-------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға дұрыс жіктемейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Нарынбекқызы Дәриға.

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Күні 28.10.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	100
2	Батырбекұлы Жанболат	8	100
3	Болат Айзере	8	100
4	Ерликов Азиз	6	75
5	Жеңісханқызы Аққу	7	88
6	Жеңісханұлы Қыран	4	50
7	Жұман Есіл	7	88
8	Қайрат Аяна	6	75
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	50
10	Нұрболат Ақтілек	6	75
11	Нұрғалиқызы Шалғын	8	100
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	88
13	Төлегенқызы Маржан	6	75
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	6	8	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2. Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анық	Бақылау мен сауалнама негізінде тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісханұлы Қыран, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат

			Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде
3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тапсырмаларды зейін қойып оқымағандықтан және асығыстық жасағандықтан
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу
Жоспарланған түзету жұмысы:
-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
-Қатемен жұмыс жасау.
-Уақытты үнемді пайдалану, өткен сабақтарды қайталау.

Күні 28.10.2022ж
Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
1 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	63
2	Батырбекұлы Жанболат	7	88
3	Болат Айзере	4	50
4	Ерликов Азиз	4	50
5	Жеңісханқызы Аққу	4	50
6	Жеңісханұлы Қыран	4	50
7	Жұман Есіл	4	50
8	Қайрат Аяна	8	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	5	63
10	Нұрболат Ақтілек	4	50
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	63
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	50
13	Төлегенқызы Маржан	8	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	88

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	14	8	0	6	8	86	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	2.2.1.7 Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру 2.2.2.1 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер		Жануарлар класының өкілдерін ажыратуда: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер туралы білімдеріні аздығы				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жұман Есіл

Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жануарлар әлемі туралы қосымша ақпараттар беру.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		6	50	6	83	15	100
1	Айдынбекқызы Ақбота	3	50	5	83	10	67
2	Батырбекұлы Жанболат	6	100	6	100	14	93
3	Болат Айзере	5	83	6	100	7	47
4	Ерликов Азиз	5	83	5	83	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	3	50	4	67	6	40
6	Жеңісханұлы Қыран	3	50	3	50	6	40
7	Жұман Есіл	5	83	6	100	10	67
8	Қайрат Аяна	6	100	6	100	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	100	4	67	8	53
10	Нұрболат Ақтілек	5	83	6	100	9	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	6	100	3	50	9	60
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	3	50	5	83	9	60
13	Төлегенқызы Маржан	6	100	6	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	100	6	100	15	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	6	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	6	0	7	7	86	100
ТЖБ	14	15	0	10	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	Тірек сөздерді пайдалана отырып өз ойларын жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу, кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауға, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): жеңісқанұлы Қыран, Жеңісқанқызы Аққу, Нұрболатұлы Ақтілек.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		6		8		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	67	6	75	8	53
2	Батырбекұлы Жанболат	5	83	8	100	13	87
3	Болат Айзере	4	67	6	75	11	73
4	Ерликов Азиз	4	67	6	75	13	87
5	Жеңісханқызы Аққу	3	50	6	75	11	73
6	Жеңісханұлы Қыран	4	67	6	75	10	67
7	Жұман Есіл	4	67	6	75	9	60
8	Қайрат Аяна	5	83	8	100	14	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	5	83	8	100	12	80
10	Нұрболат Ақтілек	5	83	6	75	12	80
11	Нұрғалиқызы Шалғын	4	67	7	88	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	67	6	75	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	5	83	8	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	5	83	8	100	15	100

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	6	0	14	0	93	100
БЖБ 2	14	8	0	8	6	100	100
ТЖБ	14	15	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	Тірек сөздерді пайдалана отырып өз ойларын жеткізу
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау /пайымдау) және ұрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.2.1.1 мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу, кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауға, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға

қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	-
БЖБ 2	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
ТЖБ	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нұрболатұлы Актілек.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		6		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80	4	40	4	67	7	47
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	4	67	15	100
3	Болат Айзере	8	80	8	80	4	67	7	47
4	Ерликов Азиз	8	80	8	80	4	67	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	4	40	4	40	3	50	6	40
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	5	50	3	50	6	40
7	Жұман Есіл	9	90	9	90	6	100	9	60
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	6	100	13	87
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	60	7	70	3	50	13	87
10	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	4	67	11	73
11	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	6	60	3	50	12	80
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	8	80	8	80	3	50	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	6	100	13	87
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	5	83	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	10	4	79	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	71	100
БЖБ 3	14	6	0	11	3	64	100

ТЖБ	14	15	0	10	4	57	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23,45±19, 47+33, 80-47,100 35жағдайларындағы екітаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/
БЖБ 3	2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін , және таңбаларын қолдану	Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау;2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау;	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу,	Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

		Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерін дұрыс ажыраталмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
2 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		8	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	63
2	Батырбекұлы Жанболат	7	88
3	Болат Айзере	4	50
4	Ерликов Азиз	4	50
5	Жеңісханқызы Аққу	4	50
6	Жеңісханұлы Қыран	4	50
7	Жұман Есіл	4	50
8	Қайрат Аяна	8	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	5	63
10	Нұрболат Ақтілек	4	50
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	63
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	50
13	Төлегенқызы Маржан	8	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	10	4	29	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау	Адамның тірек- қимыл жүйесінің қызметін анықтау. Ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы	Батырбекұлы Жанболат,

		Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Адамның тірек- қимыл жүйесінің қызметін анықтау. Ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау
(агрегаттық күйі, түсі, иісі)
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман
Есіл
Жоспарланған түзету жұмысы:
-қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%
		7	%	7	%	15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	3	43	4	57	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	5	71	7	100	14	93
3	Болат Айзере	3	43	7	100	9	60
4	Ерликов Азиз	3	43	5	71	9	60
5	Жеңісханқызы Аққу	4	57	6	86	6	40
6	Жеңісханұлы Қыран	3	43	3	43	6	40
7	Жұман Есіл	5	71	7	100	8	53
8	Қайрат Аяна	5	71	7	100	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	5	71	7	100	9	60
10	Нұрболат Ақтілек	3	43	5	71	8	53
11	Нұрғалиқызы Шалғын	3	43	7	100	9	60
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	3	43	7	100	9	60
13	Төлегенқызы Маржан	5	71	7	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	57	5	71	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	14	0	36	100
БЖБ 2	14	7	0	5	9	86	100
ТЖБ	14	15	0	11	3	21	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау
БЖБ 2	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/ жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ калиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуда қателіктер жіберді
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау Кейіпкердің сыртқы келбетін

сипаттау, мінез- құлқымен іс-әрекетін бағалауға қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	-
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу

Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
		7		7		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	86	4	57	7	47
2	Батырбекұлы Жанболат	6	86	7	100	13	87
3	Болат Айзере	6	86	5	71	15	100
4	Ерликов Азиз	5	71	5	71	9	60
5	Жеңісханқызы Аққу	6	86	4	57	7	47
6	Жеңісханұлы Қыран	3	43	3	43	6	40
7	Жұман Есіл	5	71	4	57	9	60
8	Қайрат Аяна	7	100	5	71	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	7	100	6	86	7	47
10	Нұрболат Ақтілек	6	86	7	100	9	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	6	86	4	57	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	86	6	86	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	7	100	7	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	100	6	86	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	3	11	93	100
БЖБ 2	14	7	0	8	6	64	100
ТЖБ	14	15	0	10	4	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнына болжау жасауда қиналады.
БЖБ 2	2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу	Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана

бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	отырып мазмұндама жазуда қателер жіберді
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Ерликов Азиз	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл. Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

3-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
		7		7		11		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	3	43	4	57	9	82	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	6	86	6	86	11	100	14	93
3	Болат Айзере	3	43	3	43	8	73	9	60
4	Ерликов Азиз	7	100	7	100	6	55	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	3	43	3	43	5	45	6	40
6	Жеңісханұлы Қыран	3	43	3	43	5	45	6	40
7	Жұман Есіл	5	71	5	71	10	91	10	67
8	Қайрат Аяна	7	100	4	57	10	91	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	86	6	86	10	91	11	73
10	Нұрболат Ақтілек	3	43	4	57	5	45	9	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	71	4	57	11	100	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұкамат	4	57	3	43	5	45	9	60
13	Төлегенқызы Маржан	7	100	7	100	10	91	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	5	71	3	43	10	91	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	9	5	57	100
БЖБ 2	14	7	0	10	4	36	100
БЖБ 3	14	11	0	7	7	64	100
ТЖБ	14	15	0	11	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажыратуда
БЖБ 2	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау барысында қателер жіберд
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	Күрделі теңдеулерді шешу қиындық туғызды.
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) шығару қиындық туғызды. $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешуде қателер жіберілді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі теңдеулерді шешу, екі амалмен орындалатын есептерді шығару(санды бірнеше есе арттыру/кеміту).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа мән бермеуі,есеп шығару барысында толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

3-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		7	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	50
2	Батырбекұлы Жанболат	6	60
3	Болат Айзере	4	40
4	Ерликов Азиз	5	50
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40
7	Жұман Есіл	5	50
8	Қайрат Аяна	7	70
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	40
10	Нұрболат Ақтілек	5	50
11	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	5	50
13	Төлегенқызы Маржан	3	30
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.4.2 Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	Түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нарынбекқызы Дәриға, Жұман Есіл	Батырбекұлы Жанболат, Нұрғалиқызы Шалғын, Қайрат Аяна, Жеңісханқызы Аққу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран
5. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
 - Қатемен жұмыс жасау

Күні 18.03.2022ж

Педагог: Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

3-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 2 «А» Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	
		7	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	86
2	Батырбекұлы Жанболат	7	100
3	Болат Айзере	5	71
4	Ерликов Азиз	5	71
5	Жеңісханқызы Аққу	7	100
6	Жеңісханұлы Қыран	4	57
7	Жұман Есіл	5	71
8	Қайрат Аяна	7	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	86
10	Нұрболат Ақтілек	5	71
11	Нұрғалиқызы Шалғын	6	86
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	86
13	Төлегенқызы Маржан	7	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	5	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	6	8	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.4.1 Табиғи ресурстардың қолданысын анықтау 2.3.4.2 Табиғи ресурстарды шығу тегі бойынша жіктеу	Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Нұрболат Ақтілек	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна, Жеңісханқызы Аққу, Айдынбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау. Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру.
Қозғалыс тудыратын күштерді зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере
Жоспарланған түзету жұмысы:

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату; Қатемен жұмыс жасау

Күні 18.03.2022ж

Педагог: Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

4-тоқсан математика пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны:14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс .балл	%	Макс .балл	%	Макс .балл	%	Макс.балл	%
		9		10		9		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	78	7	70	6	67	10	67
2	Батырбекұлы Жанболат	8	89	9	90	9	100	14	93
3	Болат Айзере	6	67	7	70	5	56	10	67
4	Ерликов Азиз	7	78	7	70	6	67	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	7	78	7	70	8	89	10	67
6	Жеңісханұлы Қыран	6	67	5	50	4	44	9	60
7	Жұман Есіл	6	67	7	70	7	78	10	67
8	Қайрат Аяна	8	89	10	100	9	100	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	8	89	7	70	7	78	12	80
10	Нұрболат Ақтілек	7	78	7	70	6	67	11	73
11	Нұрғалиқызы Шалғын	7	78	8	80	6	67	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	78	8	80	6	67	11	73
13	Төлегенқызы Маржан	8	89	10	100	9	100	15	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	78	7	70	6	67	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	9	0	10	4	100	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	93	100
БЖБ 3	14	9	0	10	4	86	100

ТЖБ	14	15	0	11	3	93	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажыратуда
БЖБ 2	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау барысында қателер жіберді
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	Күрделі теңдеулерді шешу қиындық туғызды.
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау 2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) шығару қиындық туғызды. $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешуде қателер жіберілді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран,	Батырбекұлы Жанболат, Жеңісханқызы Аққу, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

		Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі теңдеулерді шешу, екі амалмен орындалатын есептерді шығару(санды бірнеше есе арттыру/кеміту).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл.

.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

4-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны:14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л		
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	80	4	67	8		53
2	Батырбекұлы Жанболат	5	100	6	100	14		93
3	Болат Айзере	4	80	4	67	8		53
4	Ерликов Азиз	4	80	4	67	10		67
5	Жеңісханқызы Аққу	4	80	4	67	11		73
6	Жеңісханұлы Қыран	3	60	3	50	8		53
7	Жұман Есіл	3	60	4	67	10		67
8	Қайрат Аяна	5	100	6	100	14		93
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	80	5	83	11		73
10	Нұрболат Ақтілек	3	60	4	67	8		53
11	Нұрғалиқызы Шалғын	4	80	5	83	11		73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	80	4	67	11		73
13	Төлегенқызы Маржан	5	100	6	100	15		100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	80	4	67	12		80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	5	0	11	3	79	100
БЖБ 2	14	6	0	11	3	93	100
ТЖБ	14	15	0	11	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнына болжау жасауда қиналады.
БЖБ 2	2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана

		отырып, мазмұндама жазуда
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Оқыған, тындаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазуда қателер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек	Төлегенқызы Маржан, Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат
БЖБ 2	-	Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек	Төлегенқызы Маржан, Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Жұман Есіл, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Нұрболат Ақтілек	Төлегенқызы Маржан, Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ; Айдынбекқызы Ақбота, Ерликов Азиз,

Шәмелқанұлы Аңсаған,

Жоспарланған түзету жұмысы:

қате жіберген мақсаттар бойынша қосымша жұмыс.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

4-тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
		6	%	5	%	15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	83	4	80	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	6	100	5	100	15	100
3	Болат Айзере	4	67	5	100	9	60
4	Ерликов Азиз	4	67	5	100	11	73
5	Жеңісханқызы Аққу	5	83	4	80	11	73
6	Жеңісханұлы Қыран	4	67	4	80	8	53
7	Жұман Есіл	5	83	5	100	11	73
8	Қайрат Аяна	6	100	5	100	14	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	67	5	100	11	73
10	Нұрболат Ақтілек	4	67	4	80	9	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	83	4	80	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	5	83	4	80	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	6	100	5	100	14	93
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	67	4	80	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	6	0	11	3	100	
БЖБ 2	14	5	0	7	7	100	
ТЖБ	14	15	0	11	3	71	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/ жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ калиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуда қателіктер жіберді
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша	Мұғалімнің көмегімен

сұрақтарға жауап беру	мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға қиналды
-----------------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ калиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

4-тоқсан дүниетану пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.бал	
		л	
		7	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	50
2	Батырбекұлы Жанболат	7	70
3	Болат Айзере	5	50
4	Ерликов Азиз	5	50
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50
7	Жұман Есіл	5	50
8	Қайрат Аяна	6	60
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	60
10	Нұрболат Ақтілек	6	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	50
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	5	50
13	Төлегенқызы Маржан	7	70
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	7	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2,1.1.Күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру	Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттауда қате жіберді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерликов Азиз, Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран, Болат	Жеңісханқызы Аққу, Батырбекұлы Жанболат, Нұрболат Ақтілек,

		Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын	Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын

5.Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

4-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны: 14

Педагог : Нурмухамбетова Сауле Советхановна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.бал	
		10	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100
3	Болат Айзере	7	70
4	Ерликов Азиз	8	80
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60
7	Жұман Есіл	7	70
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Нарынбекқызы Дәриға	9	90
10	Нұрболат Ақтілек	6	60
11	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70
13	Төлегенқызы Маржан	9	90
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу	Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеуде

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу.

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

КГУ «СШ им.К. Шакенова»

Анализ суммативного оценивания (СОР) по русскому языку за I четверть.

2021-2022 учебный год

Класс: 2 а

Количество учащихся: 14

Педагог: Нурмухамбетова С. С.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Куні	Макс.ба лл	%	Макс.б алл	%	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	8		7		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	50	4	57	11	73
2	Батырбекұлы Жанболат	7	88	7	100	13	87
3	Болат Айзере	4	50	5	71	10	67
4	Ерликов Азиз	4	50	5	71	14	93
5	Жеңісханқызы Аққу	4	50	4	57	7	47
6	Жеңісханұлы Қыран	5	63	4	57	8	53
7	Жұман Есіл	4	50	5	71	12	80
8	Қайрат Аяна	8	100	7	100	15	100
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	50	5	71	11	73
10	Нұрболат Ақтілек	4	50	5	71	10	67
11	Нұрғалиқызы Шалғын	5	63	5	71	11	73
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	50	5	71	11	73
13	Төлегенқызы Маржан	7	88	7	100	14	93
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	50	4	57	13	87

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	8	0	11	3	21	100
СОР 2	14	7	0	11	3	71	100
СОЧ	14	15	0	9	5	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.1 Отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их 2.1.4.1 Участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы	-не определяет ключевые слова; - не соблюдает связанное и логичное высказывания
СОР 2	2.2.4.1 Определять типы текстов –	-допускает ошибки в определении текста-

	описание, повествование – по их особенностям 2.3.1.2 Создавать тексты публицистического и делового стиля на основе их особенностей (заметка, справка, объявление)	описание -допускает ошибки в записи объявления в стиле изложения и в расставлении знаков препинаний.
СОЧ	2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/ моментов. 3.3.7.2* Различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова.	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не правильное составление предложений

4.Планируемая коррекционная работа: Повторение пройденных материалов.*Слушание и говорение*

Три ученика (Жеңісқанұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Шалелқанұлы Аңсаған)затруднялись в составлении диалога, в соблюдении речевых норм, испытывали трудности в определении основных моментов текста, ответили не на все вопросы по прослушанной информации.

Рекомендации: Продолжить работу учащихся над планированием своей речи в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы, над умением вести диалог.

Дата: 27.10.2022 Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

КГУ «СШ им. К. Шакенова»
Анализ суммативного оценивания (СОР) по русскому языку
2021-2022 учебный год 2- четверть.

Класс: 2 «А» Количество учащихся: 14

Учитель: Нурмухамбетова С.С

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	63	5	56	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	7	88	8	89	14	93
3	Болат Айзере	5	63	5	56	10	67
4	Ерликов Азиз	7	88	8	89	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	5	63	5	56	7	47
6	Жеңісханұлы Қыран	5	63	5	56	7	47
7	Жұман Есіл	8	100	8	89	9	60
8	Қайрат Аяна	8	100	8	89	14	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	7	88	7	78	10	67
10	Нұрболат Ақтілек	7	88	8	89	8	53
11	Нұрғалиқызы Шалғын	7	88	7	78	10	67
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	88	7	78	11	73
13	Төлегенқызы Маржан	8	100	8	89	14	93
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	88	7	78	12	80

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	8	0	4	10	71	100
СОР 2	14	9	0	8	6	71	100
СОЧ	14	15	0	11	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.1 Отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их 2.1.4.1 Участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы	-не определяет ключевые слова; - не соблюдает связанное и логичное высказывания
СОР 2	2.2.4.1 Определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям 2.3.1.2 Создавать тексты публицистического и делового стиля	-допускает ошибки в определении текста-описание -допускает ошибки в записи объявления в стиле изложения и в расставлении

	на основе их особенностей (заметка, справка, объявление)	знаков препинаний.
СОЧ	2.1.5.1 Строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/ моментов. 3.3.7.2* Различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова.	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
СОР 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки в составлении продолжения рассказа на основе рисунка и ключевых слов . В определении и сравнении типов текста по предлагаемым параметрам. Тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова.

В письменном задании, направленном на проверку умения определять орфограмму и подбирать проверочные слова.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не правильное составление предложений

4.Планируемая коррекционная работа:

Продолжить работу учащихся над планированием своей речи в соответствии с целями. Строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/ моментов.

Развивать умения определять и сравнивать типы текста по предлагаемым параметрам.

Работать над умением исправлять лексические, стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Повторение пройденных материалов.

28.12.2021 г

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

КГУ «СШ им. К. Шакенова»
Анализ суммативного оценивания (СОРи СОЧ) по русскому языку
2021-2022 учебный год за 3- четверть.

Класс: 2 «А» Количество учащихся: 14

Учитель: Нурмухамбетова С.С

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	57	4	57	6	40
2	Батырбекұлы Жанболат	6	86	6	86	13	87
3	Болат Айзере	4	57	4	57	6	40
4	Ерликов Азиз	5	71	6	86	13	87
5	Жеңісханқызы Аққу	4	57	3	43	6	40
6	Жеңісханұлы Қыран	4	57	3	43	6	40
7	Жұман Есіл	4	57	3	43	13	87
8	Қайрат Аяна	6	86	6	86	14	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	4	57	5	71	12	80
10	Нұрболат Ақтілек	4	57	4	57	10	67
11	Нұрғалиқызы Шалғын	4	57	4	57	13	87
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	57	3	43	10	67
13	Төлегенқызы Маржан	6	86	7	100	13	87
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	86	4	57	12	80

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	7	0	10	4	36	100
СОР 2	14	7	0	10	4	36	100
СОЧ	14	15	0	8	6	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	2.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	Пересказывать истории/ рассказы, используя план
СОР №2	2.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст повествование/описание	Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер

СОЧ	2.1.4.1 Определять причинноследственную связь в прослушанном тексте (события, герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видеоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы; пишет связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

4.Планируемая коррекционная работа: дополнительная работа с учениками . которые получили низкое количество баллов. Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 3 четверть сделаны следующие выводы:

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Дата: 24.03.2022ж

Педагог: (Ф.И.О) Нурмухамбетова С.С.

КГУ «СШ им. К. Шакенова»
Анализ суммативного оценивания (СОР и СОЧ) по русскому языку
2021-2022 учебный год
за 4- четверть.

Класс: 2 «А» Количество учащихся: 14

Учитель: Нурмухамбетова С.С.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Куні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	6	%	7	%	15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	4	67	3	43	10	67
2	Батырбекұлы Жанболат	5	83	6	86	15	100
3	Болат Айзере	4	67	3	43	9	60
4	Ерликов Азиз	5	83	6	86	11	73
5	Жеңісханқызы Аққу	5	83	6	86	10	67
6	Жеңісханұлы Қыран	3	50	3	43	9	60
7	Жұман Есіл	5	83	5	71	10	67
8	Қайрат Аяна	6	100	7	100	12	80
9	Нарынбекқызы Дәриға	5	83	5	71	11	73
10	Нұрболат Ақтілек	3	50	3	43	8	53
11	Нұрғалиқызы Шалғын	4	67	4	57	10	67
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	4	67	4	57	10	67
13	Телегенқызы Маржан	6	100	6	86	12	80
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	4	67	5	71	10	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	6	0	12	2	86	100
СОР 2	14	7	0	9	5	57	100
СОЧ	14	15	0	13	1	79	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	2.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	Пересказывать истории/ рассказы, используя план
СОР №2	2.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер
СОЧ	2.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер

	герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	Писать отдельно предлоги со словами
--	--	-------------------------------------

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Жеңісханқызы Аққу, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Пересказывать короткие тексты по опорным словам;соблюдать речевые нормы;пишет связные предложения по данной теме;Составляет предложения на основе прочитанного текста

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Рекомендации: Продолжить работу учащихся над планированием своей речи в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы.

Дата: 27.05.2022 г

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8		10		9		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	75	8	80	7	78	12	80
2	Алтайбек Береке	4	50	5	50	4	44	6	40
3	Баймұрат Арайлым	7	88	9	90	8	89	11	73
4	Белсенбекұлы Айдос	6	75	5	50	4	44	8	53
5	Ерболова Алтынгүл	8	100	10	100	8	89	15	100
6	Зиябек Айару	7	88	8	80	8	89	14	93
7	Қадылбек Арман	4	50	5	50	4	44	6	40
8	Құлынбек Смағұл	6	75	8	80	7	78	10	67
9	Құनियाз Маржан	7	88	8	80	8	89	14	93
10	Насырқызы Сара	7	88	9	90	8	89	13	87
11	Оралұлы Мейірбан	7	88	10	100	8	89	15	100
12	Рақатқызы Аяжан	7	88	9	90	8	89	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	83	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100
БЖБ 3	12	9	0	5	7	75	100
ТЖБ	12	15	0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.1 Натурал сандар және 0 саны. Бөлшектер 2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
БЖБ 2	2.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

БЖБ 3	2.1.3.3** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау.	2.1.3.4** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	2.1.1.3** Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 3	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл	Құнияз Маржан, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға дұрыс жіктемейді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Қадылбек Арман Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	3	50	4	67	10	67
2	Алтайбек Береке	3	50	3	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	5	83	4	67	11	73
4	Белсенбекұлы Айдос	3	50	4	67	8	53
5	Ерболова Алтынгүл	4	67	4	67	12	80
6	Зиябек Айару	6	100	6	100	14	93
7	Қадылбек Арман	3	50	3	50	6	40
8	Құлынбек Смағұл	4	67	6	100	10	67
9	Құнияз Маржан	6	100	6	100	14	93
10	Насырқызы Сара	3	50	5	83	10	67
11	Оралұлы Мейірбан	5	83	6	100	14	93
12	Рақатқызы Аяжан	5	83	6	100	13	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	6	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	6	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау	Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда	Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалауда.
ТЖБ	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	Зиябек Айару, Құнияз Маржан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өріптердің емлесін сақтап жазу, тірек сөздерді қатыстырып әңгіме құруда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) : Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	5		6		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	3	60	5	83	12	80
2	Алтайбек Береке	3	60	3	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	5	100	5	83	9	60
4	Белсенбекұлы Айдос	3	60	3	50	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	4	80	5	83	10	67
6	Зиябек Айару	5	100	6	100	13	87
7	Қадылбек Арман	3	60	3	50	6	40
8	Құлынбек Смағұл	4	80	5	83	10	67
9	Құनियाз Маржан	5	100	6	100	12	80
10	Насырқызы Сара	3	60	4	67	9	60
11	Оралұлы Мейірбан	5	100	6	100	13	87
12	Рақатқызы Аяжан	5	100	6	100	13	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	5	0	7	5	58	100
БЖБ 2	12	6	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	58	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау				Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу		
БЖБ 2	2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда				Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауда.		
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер/ жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар/санамақтар құрастыру				Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		9		10		9		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	56	5	50	6	67	11	73
2	Алтайбек Береке	4	44	4	40	4	44	6	40
3	Баймұрат Арайлым	4	44	6	60	5	56	11	73
4	Белсенбекұлы Айдос	5	56	4	40	5	56	9	60
5	Ерболова Алтынгүл	7	78	8	80	8	89	14	93
6	Зиябек Айару	8	89	8	80	8	89	14	93
7	Құлынбек Смағұл	6	67	7	70	7	78	11	73
8	Құनियाз Маржан	5	56	6	60	6	67	11	73
9	Насырқызы Сара	5	56	5	50	6	67	11	73
10	Оралұлы Мейірбан	8	89	9	90	8	89	14	93
11	Рақатқызы Аяжан	8	89	8	80	9	100	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	45	100
БЖБ 2	11	10	0	10	1	45	100
БЖБ 3	11	9	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	15	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажыратуда
БЖБ 2	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау барысында қателер жіберді
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	Күрделі теңдеулерді шешу қиындық туғызды.
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір- бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі

	2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде	комбинациялары) шығару қиындық туғызды. $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешуде қателер жіберілді.
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан	Оралұлы Мейірбан
БЖБ 3	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі теңдеулерді шешу, екі амалмен орындалатын есептерді шығару(санды бірнеше есе арттыру/кеміту).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		5		6	15	
1	Айбекұлы Айсұлтан		5	100	5	83	73
2	Алтайбек Береке		3	60	3	50	40
3	Баймұрат Арайлым		3	60	4	67	73
4	Белсенбекұлы Айдос		3	60	3	50	40
5	Ерболова Алтынгүл		3	60	4	67	73
6	Зиябек Айару		5	100	5	83	93
7	Құлынбек Смағұл		4	80	4	67	73
8	Құнияз Маржан		3	60	4	67	73
9	Насырқызы Сара		3	60	4	67	73
10	Оралұлы Мейірбан		5	100	5	83	93
11	Рақатқызы Аяжан		5	100	5	83	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	5	0	7	4	45	100
БЖБ 2	11	6	0	11	0	82	100
ТЖБ	11	15	0	8	3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнына болжау жасауда қиналады.
БЖБ 2	2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазуда
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазуда кателер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ; Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос Жоспарланған түзету жұмысы:

қате жіберген мақсаттар бойынша қосымша жұмыс.

Күні 27.05.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	3	50	3	60	11	73
2	Алтайбек Береке	3	50	3	60	6	40
3	Баймұрат Арайлым	3	50	4	80	11	73
4	Белсенбекұлы Айдос	3	50	3	60	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	3	50	3	60	11	73
6	Зиябек Айару	5	83	4	80	14	93
7	Құлынбек Смағұл	3	50	4	80	12	80
8	Құнияз Маржан	3	50	3	60	12	80
9	Насырқызы Сара	3	50	3	60	10	67
10	Оралұлы Мейірбан	5	83	4	80	14	93
11	Рақатқызы Аяжан	5	83	4	80	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	6	0	11	0	27	100
БЖБ 2	11	5	0	11	0	45	100
ТЖБ	11	15	0	8	3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау
БЖБ 2	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/ жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ калиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуда қателіктер жіберді
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ каллиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу.

-Қатемен жұмыс жасау

Күні 27.05.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		6		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	6	60	5	83	12	80
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	3	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	5	50	7	70	4	67	13	87
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	4	67	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	9	90	4	67	13	87
6	Зиябек Айару	7	70	8	80	5	83	14	93
7	Құлынбек Смағұл	5	50	9	90	4	67	10	67
8	Құनियाз Маржан	7	70	8	80	5	83	14	93
9	Насырқызы Сара	7	70	5	50	3	50	15	100
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	8	80	5	83	14	93
11	Рақатқызы Аяжан	6	60	9	90	5	83	15	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	45	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	64	100
БЖБ 3	11	6	0	11	0	82	100
ТЖБ	11	15	0	4	7	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23,45±19, 47+33, 80-47,100-35 жағдайларындағы екі таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/
БЖБ 3	2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін, және таңбаларын қолдану	Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау; 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау;	Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан	Оралұлы Мейірбан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан	Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 3	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлшем бірліктерін дұрыс ажыраталмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні 29.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	6		8		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	4	67	6	75	12	80
2	Алтайбек Береке	3	50	4	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	3	50	4	50	13	87
4	Белсенбекұлы Айдос	3	50	6	75	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	4	67	6	75	14	93
6	Зиябек Айару	4	67	6	75	15	100
7	Құлынбек Смағұл	3	50	7	88	11	73
8	Құनियाз Маржан	4	67	7	88	15	100
9	Насырқызы Сара	3	50	4	50	12	80
10	Оралұлы Мейірбан	5	83	7	88	14	93
11	Рақатқызы Аяжан	5	83	7	88	15	100

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	6	0	11	0	55	100
БЖБ 2	11	8	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	15	0	5	6	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	Тірек сөздерді пайдалана отырып өз ойларын жеткізу
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау /пайымдау) және ұрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.2.1.1 мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім,соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу, кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауға, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Насырқызы Сара	Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		6		6		15
1	Айбекұлы Айсұлтан		4	67	5	83	10
2	Алтайбек Береке		3	50	3	50	6
3	Баймұрат Арайлым		4	67	5	83	10
4	Белсенбекұлы Айдос		3	50	3	50	7
5	Ерболова Алтынгүл		4	67	5	83	11
6	Зиябек Айару		5	83	5	83	13
7	Құлынбек Смағұл		3	50	4	67	10
8	Құнияз Маржан		6	100	5	83	9
9	Насырқызы Сара		3	50	4	67	10
10	Оралұлы Мейірбан		5	83	5	83	14
11	Рақатқызы Аяжан		5	83	5	83	15

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	6	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	6	0	11	0	82	100
ТЖБ	11	15	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	Гірек сөздерді пайдалана отырып өз ойларын жеткізу
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау 2.1.5.1 Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу, кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттауға, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауға қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	Құनियाз Маржан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құनियाз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құनियाз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		11		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	71	6	86	6	55	10	67
2	Алтайбек Береке	4	57	4	57	5	45	6	40
3	Баймұрат Арайлым	4	57	4	57	9	82	13	87
4	Белсенбекұлы Айдос	3	43	3	43	9	82	7	47
5	Ерболова Алтынгүл	3	43	3	43	11	100	14	93
6	Зиябек Айару	5	71	5	71	10	91	14	93
7	Құлынбек Смағұл	5	71	5	71	5	45	10	67
8	Құнияз Маржан	5	71	5	71	10	91	14	93
9	Насырқызы Сара	4	57	5	71	5	45	13	87
10	Оралұлы Мейірбан	5	71	5	71	10	91	14	93
11	Рақатқызы Аяжан	4	57	4	57	11	100	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	11	7	0	11	0	45	100
БЖБ 3	11	7	0	10	1	55	100
БЖБ 4	11	11	0	6	5	64	100
ТЖБ	11	15	0	4	7	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршын тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажыратуда
БЖБ 3	2.5.1.3 Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау барысында қателер жіберд
БЖБ 4	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу	Күрделі теңдеулерді шешу қиындық туғызды.
ТЖБ	2.3.1.1 Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тіктөртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау	Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) шығару қиындық туғызды.

2.1.2.1 Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде	$x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешуде қателер жіберілді.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	-
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан	Айбекұлы Айсұлтан
БЖБ 4	-	Белсенбекұлы Айдос, Баймұрат Арайлым, Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Ерболова Алтынгүл, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Зиябек Айару
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл	Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі теңдеулерді шешу, екі амалмен орындалатын есептерді шығару(санды бірнеше есе арттыру/кеміту).

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Белсенбекұлы Айдос, Алтайбек Береке

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату;
- Қатемен жұмыс жасау

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		7		7		15
1	Айбекұлы Айсұлтан		4	57	6	86	67
2	Алтайбек Береке		3	43	3	43	40
3	Баймұрат Арайлым		6	86	4	57	73
4	Белсенбекұлы Айдос		3	43	3	43	47
5	Ерболова Алтынгүл		5	71	6	86	73
6	Зиябек Айару		5	71	6	86	93
7	Құлынбек Смағұл		3	43	4	57	67
8	Құनियाз Маржан		4	57	6	86	93
9	Насырқызы Сара		3	43	5	71	67
10	Оралұлы Мейірбан		6	86	6	86	93
11	Рақатқызы Аяжан		6	86	7	100	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	8	3	45	100
БЖБ 2	11	7	0	5	6	64	100
ТЖБ	11	15	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнына болжау жасауда қиналады.
БЖБ 2	2.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен белгілі бір тақырыпта жазылған мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын (жанры/мәтін түрі) табу	Мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу
ТЖБ	2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.2.2.1 Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып мазмұндама жазуда қателер жіберді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Баймұрат Арайлым, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Айбекұлы Айсұлтан, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Белсенбекұлы Айдос, Алтайбек Береке

. Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		7		7		15
1	Айбекұлы Айсұлтан		3	43	7	100	67
2	Алтайбек Береке		3	43	4	57	40
3	Баймұрат Арайлым		5	71	5	71	67
4	Белсенбекұлы Айдос		3	43	5	71	40
5	Ерболова Алтынгүл		4	57	7	100	73
6	Зиябек Айару		6	86	6	86	93
7	Құлынбек Смағұл		4	57	7	100	60
8	Құनियाз Маржан		5	71	6	86	73
9	Насырқызы Сара		4	57	7	100	53
10	Оралұлы Мейірбан		6	86	7	100	87
11	Рақатқызы Аяжан		7	100	7	100	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	8	3	45	100
БЖБ 2	11	7	0	3	8	91	100
ТЖБ	11	15	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан/ жинақтардан/ сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет/ калиграмма/ аппликация/ фотосуреттер арқылы ұсынуға қателіктер жіберді
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалауға қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құनियाз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос	Айбекұлы Айсұлтан, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г.Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		13		16	
1	Айтуганова Гулим	5	50	4	40	7	54	7	44
2	Асылбек Ақжол	5	50	5	50	7	54	7	44
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	6	60	9	69	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	9	90	12	92	16	100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	3	30	6	46	6	38
6	Қасымқан Қастер	7	70	6	60	8	62	9	56
7	Мантыбаева Альбина	5	50	5	50	7	54	6	38
8	Маратова Амина	8	80	6	60	10	77	15	94
9	Набиева Малика	8	80	7	70	11	85	14	88
10	Нұрфулет Әлинұр	4	40	5	50	5	38	9	56
11	Оңғарбай Ислам	9	90	8	80	11	85	14	88
12	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	12	92	15	94
13	Серік Санжар	7	70	6	60	7	54	9	56
14	Серікболқызы Інжу	8	80	7	70	11	85	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	60	100
БЖБ 3	15	10	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	16	0	6	9	93	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

ЖББ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	Екітаңбалы сандарды/ үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтуде немесе бөлуде қателіктер жібереді
ЖББ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	Шамалардың өзара тәуелділігінің негізінде жылдамдықты/ уақытты анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітэн Ердос, Қуатқызы Айнұр, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай	Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра
БЖБ2	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Өмірбекұлы Дулат, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітэн Ердос, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай	Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра
БЖБ3	-	Ақан Наурызбай, Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітэн Ердос, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан	Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат
ТЖБ	-	Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Амангелді Бауыржан	Кітэн Ердос, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Асхатбек Мәдина, Ақан Наурызбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көптаңбалы сандарды біртаңбалы санға қалдықпен бөлу барысында, шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығаруда, құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы, шамаларды, формулаларды жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдакөрсетумен)

Күні: 26.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г.Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Ақан Наурызбай	6	60	6	60	13	81
2	Амангелді Бауыржан	5	50	6	60	13	81
3	Асхатбек Мәдина	6	60	6	60	15	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	6	60	13	81
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	5	50	12	75
6	Кітән Ердос	6	60	6	60	15	94
7	Қуанышқызы Дияра	7	70	8	80	15	94
8	Қуатқызы Айнұр	8	80	8	80	16	100
9	Манатқызы Мақпал	6	60	6	60	13	81
10	Мұрат Елдос	7	70	7	70	13	81
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	8	80	14	88
12	Сайлан Ардақ	10	100	9	90	15	94
13	Табысханқызы Арайла	6	60	6	60	10	63
14	Төлеухан Інжу	9	90	9	90	15	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	50	6	60	12	75

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
ЖББ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау
	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	40	100
ТЖБ	15	16	0	8	7	93	100

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖ Б 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, жоспар құру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты толық түсініп оқымау, зейін қоймау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		8		10		16	
1	Ақан Наурызбай	6	60	6	60	11	69
2	Амангелді Бауыржан	5	50	6	60	11	69
3	Асхатбек Мәдина	7	70	7	70	14	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	6	60	7	44
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	6	60	10	63
6	Кітән Ердос	6	60	7	70	10	63
7	Қуанышқызы Диляра	8	80	8	80	15	94
8	Қуатқызы Айнұр	8	80	8	80	14	88
9	Манатқызы Мақпал	5	50	6	60	10	63
10	Мұрат Елдос	6	60	7	70	14	88
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70	8	80	16	100
12	Сайлан Ардақ	8	80	8	80	15	94
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	14	88
14	Төлеухан Інжу	8	80	8	80	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	50	7	70	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	10	0	15	0	67	100
ТЖБ	15	16	0	7	8	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
ЖББ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н):0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖ Б 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	-
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында, сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021 ж _____ Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10		10		16	
1	Ақан Наурызбай	6	60	6	60	16	100
2	Амангелді Бауыржан	6	60	6	60	16	100
3	Асхатбек Мәдина	5	50	6	60	16	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	9	90	16	100
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	5	50	15	94
6	Кітән Ердос	7	70	7	70	16	100
7	Қуанышқызы Диляра	8	80	8	80	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	7	70	7	70	16	100
9	Манатқызы Мақпал	5	50	6	60	16	100
10	Мұрат Елдос	8	80	10	100	13	81
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70	8	80	16	100
12	Сайлан Ардақ	8	80	10	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	7	70	10	100	16	100
14	Төлеухан Інжу	8	80	9	90	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	10	100	16	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	60	100
БЖБ 2	15	10	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	16	0	1	14	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясындасөйлеу мәдениетін сақтап,диалогке қатысу

ТЖБ	4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік Ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру	4.2.2.8. Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен(Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай	-
БЖБ2	-	Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай	Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Мұрат Елдос
ТЖБ	-	Мұрат Елдос	Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Манатқызы Мақпал, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тындамау, тақырыпты қайталап оқып жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		8	
1	Ақан Наурызбай	7	70
2	Амангелді Бауыржан	8	80
3	Асхатбек Мәдина	8	80
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	80
6	Кітән Ердос	8	80
7	Қуанышқызы Диляра	8	80
8	Қуатқызы Айнұр	8	80
9	Манатқызы Мақпал	8	80
10	Мұрат Елдос	8	80
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80
12	Сайлан Ардақ	8	80
13	Табысханқызы Арайла	8	80
14	Төлеухан Інжу	8	80
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	0	15	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әкімшілік- аумақтық құрылымның бірліктерін ажырату, Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, талдау барысында зейін қойып тыңдамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 26.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р / с	Оқушының атымен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс. балл		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		12		12		9		16	
1	Ақан Наурызбай	12	100	10	83	9	100	11	69
2	Амангелді Бауыржан	10	83	9	75	8	89	9	56
3	Асхатбек Мәдина	12	100	10	83	9	100	13	81
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	12	100	10	83	9	100	9	56
5	Ермұхамет Бақсолтан	9	75	9	75	6	67	10	63
6	Кітән Ердос	12	100	10	83	8	89	12	75
7	Қуанышқызы Диляра	12	100	10	83	9	100	10	63
8	Қуатқызы Айнұр	12	100	12	100	9	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	9	75	8	67	8	89	9	56
10	Мұрат Елдос	9	75	9	75	9	100	9	56
11	Өмірбекұлы Дулат	12	100	12	100	9	100	15	94
12	Сайлан Ардақ	12	100	12	100	9	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	12	100	12	100	8	89	13	81
14	Төлеухан Інжу	12	100	12	100	9	100	15	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	9	75	10	83	7	78	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	15	12	0	5	10	100	100
БЖБ 3	15	12	0	10	5	100	100
БЖБ 4	15	9	0	2	13	100	100
ТЖБ	15	16	0	11	4	60	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.10 көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
ЖББ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.11** Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.9**Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.2** Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 3	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

БЖБ 4	-	Ермұхамет Баксолтан, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина,	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
		Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарып , кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу барысында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажетболған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17. 03.2021ж Педагогтің (Т.А.Ә)Г Т.Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал		
		л		л		л		
		10		10		16		
1	Ақан Наурызбай	10	100	8	80	16		100
2	Амангелді Бауыржан	8	80	7	70	16		100
3	Асхатбек Мәдина	10	100	10	100	16		100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	10	100	9	90	16		100
5	Ермұхамет Бақсолтан	10	100	9	90	16		100
6	Кітән Ердос	10	100	9	90	16		100
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	10	100	16		100
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	10	100	16		100
9	Манатқызы Мақпал	10	100	6	60	16		100
10	Мұрат Елдос	10	100	10	100	16		100
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	8	80	16		100
12	Сайлан Ардақ	10	100	10	100	16		100
13	Табысханқызы Арайла	10	100	9	90	16		100
14	Төлеухан Інжу	10	100	10	100	16		100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	10	100	9	90	16		100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	1	14	100	100
БЖБ 2	15	10	0	4	11	93	100
ТЖБ	15	16	0	0	15	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке атқойып, жоспар құру

ЖББ 2	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әрбөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп,	4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік	
	жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ішінара мазмұндау 4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалапоқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әрбөлікке ат қойып, жоспар құру	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Амангелді Бауыржан	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
ТЖБ	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, жоспар құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық түсініп оқымау, зейін қоймау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 18.03. 2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Г. Т.Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		%	
		Макс.бал		Макс.бал			
		л	%	л	%		
1	Ақан Наурызбай	12	100	9	90	16	100
2	Амангелді Бауыржан	10	83	10	100	14	87,5
3	Асхатбек Мәдина	11	92	10	100	16	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	10	83	9	90	11	69
5	Ермұхамет Бақсолтан	11	92	9	90	13	81
6	Кітән Ердос	12	100	10	100	16	100
7	Қуанышқызы Диляра	11	92	10	100	15	94
8	Қуатқызы Айнұр	12	100	10	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	10	83	9	90	12	75
10	Мұрат Елдос	9	75	10	100	15	94
11	Өмірбекұлы Дулат	12	100	10	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	12	100	10	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	12	100	10	100	16	100
14	Төлеухан Інжу	12	100	10	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	12	100	10	100	13	81

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)
ЖББ 2	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	4	11	100	100
БЖБ 2	15	10	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	16	0	4	11	100	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

ТЖ Б	-	Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Манатқызы Мақпал, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
---------	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратадыуда, тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу барысында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17.03.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т.Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл	
		8	%	16	%
1	Ақан Наурызбай	7	88	13	81
2	Амангелді Бауыржан	8	100	15	94
3	Асхатбек Мәдина	6	75	14	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	100	14	88
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	100	14	88
6	Кітән Ердос	8	100	15	94
7	Қуанышқызы Диляра	7	88	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	5	63	14	88
10	Мұрат Елдос	8	100	14	88
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	8	100	14	88
14	Төлеухан Інжу	8	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	88	16	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	2	13	93	100
ТЖБ	15	16	0	1	14	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.

ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда, ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесі, желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіруде. Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеп көруде, судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде қиналды.
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асхатбек Мәдина, Манатқызы Мақпал	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай	Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау , ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17.03.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		9	
1	Ақан Наурызбай	9	100
2	Амангелді Бауыржан	9	100
3	Асхатбек Мәдина	9	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	9	100
5	Ермұхамет Бақсолтан	9	100
6	Кітэн Ердос	9	100
7	Қуанышқызы Диляра	9	100
8	Қуатқызы Айнұр	9	100
9	Манатқызы Мақпал	9	100
10	Мұрат Елдос	9	100
11	Өмірбекұлы Дулат	9	100
12	Сайлан Ардақ	9	100
13	Табысханқызы Арайла	9	100
14	Төлеухан Інжу	9	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	0	15	100	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40- 84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал,
			Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты оқу, талдау барысында зейін қойып тыңдамау, қосымша оқымау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17.03.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т. Смагулова _____

КТУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2021-2022 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Смагулова Г.Т

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		%
		Макс.балл		Макс.балл		
		7		8		16
1	Ақан Наурызбай	6	60	8	100	10
2	Амангелді Бауыржан	5	50	8	100	10
3	Асхатбек Мәдина	7	70	8	100	10
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	8	1000	10
5	Ермұхамет Бақсолтан	4	40	8	100	10
6	Кітән Ердос	7	70	8	100	14
7	Қуанышқызы Диляра	7	70	8	100	14
8	Қуатқызы Айнұр	7	70	8	100	14
9	Манатқызы Мақпал	5	50	8	100	10
10	Мұрат Елдос	5	50	8	100	9
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70	8	100	16
12	Сайлан Ардақ	7	70	8	100	16
13	Табысханқызы Арайла	6	60	8	100	14
14	Телеухан Інжу	7	70	8	100	16
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	8	100	10

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	7	0	5	10	93	100
СОР 2	15	8	0	0	15	100	100
СОЧ	15	16	0	8	7	47	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций: в, на – место действия; в, на – направление движения; из, с – исходный пункт движения; о –

		предмет речи, мысли; в – время; с – совместность; у – лицо, обладающее чем-либо
СОЧ	3.1.4.1. Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
СОР 2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Өмірбекұлы Дулат
СОЧ	-	Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Ақан Наурызбай	Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр

- Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется отвечать на вопросы по прослушанному тексту. Затрудняется описывать события и героев прослушанного текста. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением
- Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме.
- Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

Күні 17.03.2023ж

Педагог: Смагулова Г.Т

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		12		12		16	
1	Ақан Наурызбай	12	100	12	100	16	100
2	Амангелді Бауыржан	12	100	12	100	11	69
3	Асхатбек Мәдина	12	100	12	100	15	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	12	100	12	100	16	100
5	Ермұхамет Бақсолтан	12	100	12	100	12	75
6	Кітэн Ердос	12	100	12	100	15	94
7	Қуанышқызы Диляра	12	100	12	100	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	12	100	12	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	12	100	12	100	15	94
10	Мұрат Елдос	12	100	12	100	16	100
11	Өмірбекұлы Дулат	12	100	12	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	12	100	12	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	12	100	12	100	16	100
14	Төлеухан Інжу	12	100	12	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	12	100	12	100	16	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	0	15	100	
БЖБ 2	15	12	0	0	15	100	
ТЖБ	15	16	0	2	13	100	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	

" ЖББ 2	4.2.1.2** Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сынтұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: білім алушы мәтіннің тақырыбын, негізгі ойын анықтауға, мәтін бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы, тақырыпты мұқият оқып түсінбеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		%	
		Макс.бал		Макс.бал			
		л	%	л	%		
		12		8		16	
% 1	Ақан Наурызбай	12	100	8	100	15	94
2	Амангелді Бауыржан	12	100	8	100	11	69
3	Асхатбек Мәдина	12	100	8	100	15	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	12	100	8	100	12	75
5	Ермұхамет Бақсолтан	12	100	8	100	16	100
6	Кітән Ердос	12	100	8	100	16	100
7	Қуанышқызы Диляра	12	100	8	100	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	12	100	8	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	12	100	8	100	11	69
10	Мұрат Елдос	12	100	8	100	16	100
11	Өмірбекұлы Дулат	9	75	8	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	12	100	8	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	12	100	8	100	16	100
14	Төлеухан Інжу	12	100	8	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	10	83	8	100	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	2	13	100	100
БЖБ 2	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	16	0	3	12	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

ЖББ 2	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Өмірбекұлы Дулат, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Манатқызы Мақпал	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында, сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажетболған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: А. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
		13	%	8	%	16	
1	Ақан Наурызбай	9	69	8	100	15	94
2	Амангелді Бауыржан	13	100	8	100	15	94
3	Асхатбек Мәдина	12	92	8	100	16	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	13	100	8	100	14	88
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	62	8	100	16	100
6	Кітэн Ердос	12	92	8	100	15	94
7	Қуанышқызы Диляра	11	85	8	100	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	13	100	8	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	13	100	8	100	15	94
10	Мұрат Елдос	9	69	8	100	15	94
11	Өмірбекұлы Дулат	12	92	8	10	16	100
12	Сайлан Ардақ	13	100	8	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	12	92	8	100	15	94
14	Төлеухан Інжу	13	100	8	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	11	85	8	100	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	3	12	93	100
БЖБ 2	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	16	0	0	15	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану

ЖББ 2	4.5.1.8**Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ3	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқатиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш,тікбұрыштысызғыштыңкөмегімен түзуперпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу 4.4.1.2Түзусызықтардың,геометриялықфигуралардыңқиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатыстысимметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру,бұрыштың шамасын табу
Т;ЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$; түріндегітеңдеулердішешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдейжай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың,қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданынанықтау 4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру,салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	АқанНаурызбай, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос	Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, БейісбайұлыНұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос,Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина,Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

ТЖБ	-	- Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстарының болмауы, шамаларды жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) А.Т.Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%
		Макс.балл	%	
		7	100	14
1	Ақан Наурызбай	7	100	100
2	Амангелді Бауыржан	7	100	100
3	Асхатбек Мәдина	7	100	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	100	100
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	100	100
6	Кітән Ердос	7	100	100
7	Қуанышқызы Диляра	7	100	100
8	Қуатқызы Айнұр	7	100	100
9	Манатқызы Мақпал	7	100	100
10	Мұрат Елдос	7	100	100
11	Өмірбекұлы Дулат	7	100	100
12	Сайлан Ардақ	7	100	100
13	Табысханқызы Арайла	7	100	100
14	Төлеухан Інжу	7	100	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	100	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	0	15	100	100
БЖБ 2	15	14	0	0	15	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттау барысында оқушыларда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты оқу, талдау барысында зейін қойып тыңдамау, қосымша оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажетболған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
		8	%	16	
1	Ақан Наурызбай	8	100	15	94
2	Амангелді Бауыржан	8	100	12	75
3	Асхатбек Мәдина	8	100	12	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	100	11	69
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	100	11	69
6	Кітән Ердос	8	100	16	100
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	8	100	11	69
10	Мұрат Елдос	8	100	12	75
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	8	100	12	75
14	Төлеухан Інжу	8	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	100	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	16	0	8	7	100	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Қуанышқызы Диляра, ҚуатқызыАйнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
-----	---	--	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттауда, жекелеген ғарыш денелерін сипаттау барысында, жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау баарысында қиындықтар туындады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептер тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т. Смагулова _____

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2021-2022 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Смагулова Г.Т

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		%	
		Макс.балл		Макс.балл			
		8		8		16	
1	Ақан Наурызбай	7		8	100	13	81
2	Амангелді Бауыржан	7	88	8	100	15	94
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	15	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	75	8	100	9	56
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	100	8	100	9	56
6	Кітән Ердос	8	100	8	100	13	81
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	16	100
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	16	100
9	Манатқызы Мақпал	6	75	8	100	10	63
10	Мұрат Елдос	8	100	8	100	15	94
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	8	100	16	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	8	100	8	100	16	100
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	88	8	100	13	81

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	8	0	2	13	100	100
СОР 2	15	8	0	0	15	100	100
СОЧ	15	16	0	6	9	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Манатқызы Мақпал	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
СОР 2	-	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
СО Ч	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Ұларбекұлы Бөгенбай	Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения. Затрудняется писать связные предложения по теме. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употреблении предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 31.05.2023 ж

Педагог: Смагулова Г.Т

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күнi Оқушының аты мен тегі	БЖБ			ТЖБ				
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл			
		10		10		13		16	
1	Айтуганова Гулим	5	50	4	40	7	54	7	44
2	Асылбек Ақжол	5	50	5	50	7	54	7	44
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	6	60	9	69	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	9	90	12	92	16	100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	3	30	6	46	6	38
6	Қасымқан Қастер	7	70	6	60	8	62	9	56
7	Мантыбаева Альбина	5	50	5	50	7	54	6	38
8	Маратова Амина	8	80	6	60	10	77	15	94
9	Набиева Малика	8	80	7	70	11	85	14	88
10	Нұрфулет Әлинұр	4	40	5	50	5	38	9	56
11	Оңғарбай Ислам	9	90	8	80	11	85	14	88
12	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	12	92	15	94
13	Серік Санжар	7	70	6	60	7	54	9	38
14	Серікболқызы Інжу	8	80	7	70	11	85	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	11	3	64	100
БЖБ 2	14	10	1	11	2	36	93
БЖБ 3	14	13	1	8	5	50	93
ТЖБ	14	16	2	6	6	43	86

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау.3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4.Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру	3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру

	3.5.1.4 Шамаларарасындағытәуелділіккеберілген есптерді талау және шығару,	
БЖБ 3	3.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.2Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға ерілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнешеесе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жайесептердіңтүрлі комбинациялары) моделдеу
ТЖБ	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану	3.1.3.3 Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы , екі жиынның бірігуі , бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлауба Арсен
БЖБ 2	Ерланбекұлы Ислам	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол, Маратова Амина	Бейсенқызы Маржан, Сайлаубай Арсен
БЖБ 3	Нұрфулет Әлинұр	Асылбек Ақжол, Мانتыбаева Альбина, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Серікболқызы Інжу, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Бейсенқызы Маржан
ТЖБ	Мантыбаева Альбина, Ерланбекұлы Ислам	Асылбек Ақжол, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Серікболқызы Інжу, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Бейсенқызы Маржан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады .
Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жіберді
Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателесті .
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен жұмыс жүргізу.
5. Жоспарланған түзету жұмысы: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Дүйсенбаева А.М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А. М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	10		12	15		
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	42	7	47
2	Асылбек Ақжол	7	70	7	58	9	60
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	7	58	10	67
4	Бейсенқызы Маржан	10	10	10	83	14	93
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	42	6	40
6	Қасымқан Қастер	7	70	7	58	9	60
7	Мантыбаева Альбина	6	60	6	50	7	47
8	Маратова Амина	8	80	8	67	13	87
9	Набиева Малика	9	90	9	75	12	80
10	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	42	6	40
11	Оңғарбай Ислам	8	80	8	67	14	93
12	Сайлаубай Арсен	9	90	9	75	12	93
13	Серік Санжар	6	60	6	50	10	67
14	Серікболқызы Інжу	6	60	6	50	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	11	3	57	100
БЖБ 2	14	12	0	14	0	36	100
ТЖБ	14	15	0	11	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 2	3.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбымен негізгі ойды анықтау	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1. Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	-
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді пайдаланып, пайымдау мәтінін жазу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнына жете түсінбейді, оқу дағдылары
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А. М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16		
1	Айтуганова Гулим	5	50	6	60	7		44
2	Асылбек Аққол	5	50	6	60	10		63
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	7	70	14		88
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	10	100	16		100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	5	50	8		50
6	Қасымқан Қастер	8	80	8	80	14		88
7	Мантыбаева Альбина	6	60	6	60	9		56
8	Маратова Амина	10	100	10	100	13		81
9	Набиева Малика	10	100	9	90	13		81
10	Нұрфулет Әлинұр	4	40	5	50	9		56
11	Оңғарбай Ислам	8	80	8	80	13		81
12	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	13		81
13	Серік Санжар	6	60	6	60	12		75
14	Серікболқызы Інжу	9	90	8	80	10		63

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	57	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	57	100
ТЖБ	14	16	0	11	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	3.1.3.1 Шығарм тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау
БЖБ 2	3.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
-----	---	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Дүйсенбаева А.М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10	16		
1	Айтуганова Гулим		6	60	11	69
2	Асылбек Ақжол		6	60	11	69
3	Бауржанұлы Әкежан		7	70	15	94
4	Бейсенқызы Маржан		9	90	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам		5	50	7	44
6	Қасымқан Қастер		8	80	14	88
7	Мантыбаева Альбина		6	60	11	69
8	Маратова Амина		8	80	14	88
9	Набиева Малика		8	80	14	88
10	Нұрфулет Әлинұр		5	50	7	44
11	Оңғарбай Ислам		8	80	14	88
12	Сайлаубай Арсен		9	90	14	88
13	Серік Санжар		7	70	10	63
14	Серікболқызы Інжу		7	70	14	88

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлг ерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	12	2	64	100
ТЖБ	14	16	0	6	8	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау. 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау.
БЖБ 2	3.2.2.2. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату олардың тіршілік ортасын анықтау 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау
ТЖБ	3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Түзету жұмыстары:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні:

Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айтуганова Гулим	6	60
2	Асылбек Ақжол	6	60
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70
4	Бейсенқызы Маржан	10	100
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50
6	Қасымқан Қастер	9	90
7	Мантыбаева Альбина	6	60
8	Маратова Амина	8	80
9	Набиева Малика	8	80
10	Нұрфулет Әлинұр	5	50
11	Оңғарбай Ислам	9	90
12	Сайлаубай Арсен	10	100
13	Серік Санжар	7	70
14	Серікболқызы Інжу	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Мантыбаева Альбина, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Қасымқан Қастер, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:геологиялық, ауа райы

катаклизмдерін анықтауда анықтауда қателеседі

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні:

Дүйсенбава А.М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2021-2022 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Дүйсенбаева А. М

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		10		10		16		
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	50	7		44
2	Асылбек Ақжол	5	50	6	60	7		44
3	Бауржанұлы Әкежан	6	60	7	70	10		63
4	Бейсенқызы Маржан	9	90	8	80	14		88
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	4	40	7		44
6	Қасымқан Қастер	7	70	8	80	10		63
7	Мантыбаева Альбина	5	50	5	50	8		50
8	Маратова Амина	10	100	10	100	14		88
9	Набиева Малика	10	100	10	100	14		88
10	Нұрфулет Әлинұр	4	40	5	50	7		44
11	Оңғарбай Ислам	8	80	7	70	10		63
12	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	14		88
13	Серік Санжар	7	70	7	70	10		63
14	Серікболқызы Інжу	6	60	6	60	11		69

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	10	0	10	4	50	100
СОР 2	14	10	0	11	3	57	100
СОЧ	14	16	0	10	4	36	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
СОР 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме
СОЧ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.4.3.1. Используют знаки препинания в конце

3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы
 3.4.4.1. Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.

простых предложений.

1..Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
СОР 2	-	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Маратова Амина, Набиева Малика, Арсен
СОЧ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Асылбек Ақжол, Мантыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые препинания в конце простых предложений

4.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию был оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

5.Планируемая работа по итогам анализа результатов : усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М

К. Шакаенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		12		16	
1	Айтуганова Гулим	7	70	8	67	9	75	10	63
2	Асылбек Ақжол	7	70	8	67	9	75	10	63
3	Бауржанұлы Әкежан	8	80	10	83	10	83	13	81
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	11	92	11	92	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	7	70	7	58	7	58	10	63
6	Қасымқан Қастер	8	80	10	83	10	83	13	81
7	Мантыбаева Альбина	7	70	8	67	8	67	8	50
8	Маратова Амина	9	90	10	83	10	83	14	88
9	Набиева Малика	9	90	10	83	10	83	14	88
10	Нұрфүлет Әлинұр	7	70	8	67	8	67	10	63
11	Оңғарбай Ислам	9	90	10	83	10	83	14	83
12	Сайлаубай Арсен	9	90	10	83	10	83	14	83
13	Серік Санжар	8	80	8	67	10	83	12	75
14	Серікболқызы Інжу	8	80	8	67	10	83	12	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	100	100
БЖБ 2	14	12	0	13	1	93	100
БЖБ 3	14	12	0	13	1	93	100
ТЖБ	14	16	0	9	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	Санның бөлігін табу кезінде
БЖБ 2	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп	Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеуде
БЖБ 3	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.6 Жақшалы және жақсасыз өрнектерде амалдардың орындау тәртібін орындау 3.5.1.2. Есептерді шығаруда
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп	3.5.1.2. Есептерді шығаруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Ақжол, Мانتыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Бейсенқызы Маржан, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам
БЖБ 2	-	Нұрфулет Әлинұр, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Мانتыбаева Альбина, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим, Оңғарбай Ислам	Бейсенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Оңғарбай Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Бейсенқызы Маржан
ТЖБ	-	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Мانتыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады .

Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жібереді

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателеседі .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табуды үйрету.

28.12.2022ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А. М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
		10		12		16	
1	Айтуганова Гулим	7	70	7	58	10	63
2	Асылбек Ақжол	7	70	7	58	10	63
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	10	83	14	88
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	11	92	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	7	70	7	58	7	44
6	Қасымқан Қастер	9	90	9	58	10	63
7	Мантыбаева Альбина	8	80	7	58	10	63
8	Маратова Амина	10	100	11	92	14	88
9	Набиева Малика	10	100	11	92	14	88
10	Нұрфулет Әлинұр	7	70	7	58	7	44
11	Оңғарбай Ислам	10	100	11	92	14	88
12	Сайлаубай Арсен	10	400	11	92	14	88
13	Серік Санжар	10	100	8	67	12	75
14	Серікболқызы Інжу	10	100	8	67	12	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	5	9	100	100
БЖБ 2	14	12	0	9	5	64	100
ТЖБ	14	16	0	8	6	57	100

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
БЖБ 2	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау
ТЖБ	мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мانتыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауға кейбір оқушылар қиналады

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындық туындайды .

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуға ұялатын оқушылар да кездеседі .

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2021-2022 жылы

II тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		12		10		16	
1	Айтуганова Гулим		8	67	7	70	10	63
2	Асылбек Ақжол		10	83	9	90	11	69
3	Бауржанұлы Әкежан		10	83	9	90	14	88
4	Бейсенқызы Маржан		11	92	9	90	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам		7	58	7	70	9	56
6	Қасымқан Қастер		10	83	9	90	15	94
7	Мантыбаева Альбина		10	83	8	80	13	81
8	Маратова Амина		10	83	8	80	13	81
9	Набиева Малика		10	83	8	80	13	81
10	Нұрфулет Әлинұр		7	58	5	50	8	50
11	Оңғарбай Ислам		10	83	8	80	13	81
12	Сайлаубай Арсен		10	83	9	90	14	88
13	Серік Санжар		9	75	7	70	11	69
14	Серікболқызы Инжу		9	75	7	70	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	13	1	86	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	93	100
ТЖБ	14	16	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтарға жауап жазу, мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу
ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

	3.1.4.1 жазу барысында мақал мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын аяқтау)
	3.1.4.1 жазу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын аяқтау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Мантыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Айтуганова Гулим	Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол, Қасымқан Қастер, Бауржанұлы Әкежан, Бейсенқызы Маржан
ТЖБ	-	Набиева Малика, Серік Санжар, Асылбек Ақжол, Мантыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу, Нұрфулет Әлинұр, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим, Оңғарбай Ислам	Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Бауржанұлы Әкежан, Бейсенқызы Маржан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға өз ойын жазу немесе үзіндісін мазмұндау, сахналауда қиналады .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

28.12.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

К. Шакиенов атындағы орта мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылы

II- тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		16	
1	Айтуганова Гулим	9	75	12	75
2	Асылбек Ақжол	9	75	12	75
3	Бауржанұлы Әкежан	11	92	14	88
4	Бейсенқызы Маржан	11	92	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	7	58	8	50
6	Қасымқан Қастер	11	92	15	94
7	Мантыбаева Альбина	10	83	14	88
8	Маратова Амина	11	92	14	88
9	Набиева Малика	11	92	14	88
10	Нұрфулет Әлинұр	7	58	8	50
11	Оңғарбай Ислам	11	92	14	88
12	Сайлаубай Арсен	11	92	13	81
13	Серік Санжар	11	92	15	94
14	Серікболқызы Інжу	11	92	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	14	12	0	5	9	86	100
ТЖБ	14	16	0	5	9	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуға рөлін сипаттау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.3.1.1 Заттардың шығу тегі 3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерінсалыстыру. 3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим	Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Маратова Амина, Бауржанұлы Әкежан, Оңғарбай Ислам, Бейсенқызы Маржан
ТЖБ	-	Асылбек Ақжол, Сайлаубай Арсен, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим	Мантыбаева Альбина, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Маратова Амина, Бауржанұлы Әкежан, Оңғарбай Ислам, Бейсенқызы Маржан

2..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

3.Эксперименттің басты белгілерін анықтауда қиналады (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтауды толық меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылы

II тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Айтуганова Гулим	11	92
2	Асылбек Ақжол	11	92
3	Бауржанұлы Әкежан	12	100
4	Бейсенқызы Маржан	12	100
5	Ерланбекұлы Ислам	8	67
6	Қасымқан Қастер	12	100
7	Мантыбаева Альбина	10	83
8	Маратова Амина	12	100
9	Набиева Малика	12	100
10	Нұрфулет Әлинұр	8	67
11	Оңғарбай Ислам	12	100
12	Сайлаубай Арсен	12	100
13	Серік Санжар	9	75
14	Серікболқызы Інжу	9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	5	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау 3.1.2.3 Қоғамда өзін-өзі ұстау деп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

БЖБ2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру
	3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру	
	3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мантыбаева Альбина, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Бейсенқызы Маржан, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру түсіндіру де қиналады .

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы: Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2021-2022 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		12		10		16		
1	Айтуганова Гулим	8	67	8	80	8		50
2	Асылбек Ақжол	7	58	7	70	10		63
3	Бауржанұлы Әкежан	10	83	8	80	10		63
4	Бейсенқызы Маржан	11	92	9	90	14		88
5	Ерланбекұлы Ислам	5	42	5	50	7		44
6	Қасымқан Қастер	10	83	8	80	10		63
7	Мантыбаева Альбина	6	50	5	50	8		50
8	Маратова Амина	11	92	9	90	14		88
9	Набиева Малика	11	92	9	90	14		88
10	Нұрфулет Әлинұр	7	58	7	70	9		56
11	Оңғарбай Ислам	10	83	7	70	12		75
12	Сайлаубай Арсен	11	92	9	90	14		88
13	Серік Санжар	7	58	9	90	12		75
14	Серікболқызы Інжу	9	75	9	90	12		75

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	12	0	10	4	64	100
СОР 2	14	10	0	8	6	86	100
СОЧ	14	16	0	10	4	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
СОР 2	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме
СОЧ	3.1.3.1. Отвечать на простые	3.2.2.1. Создавать высказывание на основе

вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/ описание	темы, предложенной учителем. 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
СОР 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серік
СОЧ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Затрудняется при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Затрудняется при написании текста-описания. Затрудняется при использовании в письме слова-признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Допускает ошибки при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Допускает ошибки при использовании в письме слова-признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу по пройденному материалу, работать над устной связной речью, совершенствовать все виды чтения

Күні 30.12.2022ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10		10		16	
1	Айтуганова Гулим		7	70	7	70	8	50
2	Асылбек Ақжол		10	100	10	100	14	88
3	Бауржанұлы Әкежан		10	100	10	100	14	88
4	Бейсенқызы Маржан		10	100	10	100	16	100
5	Ерланбекұлы Ислам		7	70	7	70	8	50
6	Қасымқан Қастер		8	80	8	80	15	94
7	Маратова Амина		7	70	8	80	16	100
8	Набиева Малика		8	80	8	80	13	81
9	Нұрфулет Әлинұр		7	70	7	70	9	56
10	Оңғарбай Ислам		8	80	8	80	15	94
11	Сайлаубай Арсен		8	80	8	80	16	100
12	Серік Санжар		7	70	7	70	10	63
13	Серікболқызы Інжу		7	70	7	70	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	10	3	100	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	100	100
ТЖБ	13	16	0	5	8	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелісөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез - құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әрбөлікке ат қойып, жоспар құру

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим, Оңғарбай Ислам	Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Бейсенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Маратова Амина, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим, Оңғарбай Ислам	Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Бейсенқызы Маржан
ТЖБ	-	Серік Санжар, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Ерланбекұлы Ислам, Айтуганова Гулим	Асылбек Ақжол, Серікболқызы Інжу, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Бауржанұлы Әкежан, Оңғарбай Ислам, Бейсенқызы Маржан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, мәтін құрап жазуда қателіктер болды.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Дүйсенбаева А М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
		10		16	
1	Айтуганова Гулим	9	90	11	69
2	Асылбек Ақжол	10	100	15	94
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	15	94
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	16	100
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	9	56
6	Қасымқан Қастер	10	100	15	94
7	Маратова Амина	10	100	14	88
8	Набиева Малика	10	100	13	81
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	11	69
10	Оңғарбай Ислам	10	100	15	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	16	100
12	Серік Санжар	7	70	12	75
13	Серікболқызы Інжу	7	70	9	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	13	10	0	4	9	92	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (күм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерінанықтауда
БЖБ 2	3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу	3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштыңмаңызын түсіндіру барысында
ТЖБ 2	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы белгі қою барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қателіктер жіберді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		10		10		16		
1	Айтуганова Гулим	6	60	6	60	8		50
2	Асылбек Ақжол	6	60	6	60	9		56
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	7	70	11		69
4	Бейсенқызы Маржан	9	90	9	90	15		94
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	50	7		44
6	Қасымқан Қастер	7	70	7	70	10		63
7	Маратова Амина	8	80	8	80	14		88
8	Набиева Малика	8	80	8	80	13		81
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	5	50	7		44
10	Оңғарбай Ислам	9	90	9	90	12		75
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	13		81
12	Серік Санжар	7	70	7	70	11		69
13	Серікболқызы Інжу	7	70	7	70	12		75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	10	3	77	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	69	100
ТЖБ	13	16	0	11	2	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау

ТЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу
-------	--	--

1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнетұрлаусыз мүшелерін ажырату, мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2021-2022 оқу жылы

III тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		16	
1	Айтуганова Гулим	5	50	6	60	60	60	9	56
2	Асылбек Ақжол	5	50	4	40	4	40	10	63
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	7	70	8	80	13	81
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	10	100	10	100	16	100
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	4	40	5	50	7	44
6	Қасымқан Қастер	7	70	6	60	7	70	15	94
7	Маратова Амина	6	60	7	70	7	70	15	94
8	Набиева Малика	6	60	7	70	7	70	14	88
9	Нұрфулет Әлинұр	6	60	7	70	5	50	7	44
10	Оңғарбай Ислам	9	90	8	80	9	90	15	94
11	Сайлаубай Арсен	9	90	8	80	9	90	16	100
12	Серік Санжар	7	70	8	80	9	90	13	81
13	Серікболқызы Інжу	7	70	7	70	7	70	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	10	3	54	100
БЖБ 2	13	10	0	12	1	69	100
БЖБ 3	13	10	0	9	4	69	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделіх(25:5)=60; (24 3):x=6;

		х: $(17 \cdot 2) = 2$; $k + 124 : 4 = 465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 : 2$, $246 : 2$ екі таңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84 : 3$, $538 : 2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46 : 2$, $246 : 2$ екітаңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84 : 3$, $538 : 2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x $(25 : 5) = 60$; $(24 \cdot 3) : x = 6$; $x : (17 \cdot 2) = 2$; $k + 124 : 4 = 465$ түріндегі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көбейту кестесін білмейді, теңдеуді шешу алгоритмін сақтамайды. Кейбір оқушылар шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша, Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2), көбейту және бөлу шығаруда қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні: 24.03.2022ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»ЖММ

2021-2022 оқу жылы

ІІІ тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		12	
1	Айтуганова Гулим	6	50
2	Асылбек Ақжол	10	63
3	Бауржанұлы Әкежан	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	12	100
5	Ерланбекұлы Ислам	5	42
6	Қасымқан Қастер	9	75
7	Маратова Амина	10	83
8	Набиева Малика	11	92
9	Нұрфулет Әлинұр	6	50
10	Оңғарбай Ислам	11	92
11	Сайлаубай Арсен	11	92
12	Серік Санжар	8	67
13	Серікболқызы Інжу	8	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	12	0	9	4	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету. 3.3.2.1 Түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.1 Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: геологиялық, ауа райы катаклизмдерін анықтауда анықтауда қателеседі
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді
3. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Дүйсенбаева А.М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за

III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Дүйсенбаева А. М

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		%	
		Макс.балл		Макс.балл			
		10		10		16	
1	Айтуганова Гулим	6	60	6	60	8	50
2	Асылбек Ақжол	6	60	6	60	8	50
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	9	90	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	8	80	8	80	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	7	70	7	70	6	38
6	Қасымқан Қастер	7	70	7	70	10	63
7	Маратова Амина	10	100	9	90	15	94
8	Набиева Малика	9	90	10	100	15	94
9	Нұрфулет Әлинур	6	60	6	60	7	44
10	Оңғарбай Ислам	7	70	8	80	11	69
11	Сайлаубай Арсен	8	80	8	80	14	88
12	Серік Санжар	7	70	7	70	10	63
13	Серікболқызы Інжу	6	60	7	70	11	69

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	10	0	10	3	69	100
СОР 2	13	10	0	10	3	77	100
СОЧ	13	16	1	8	4	46	92

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций: в, на – место действия; в, на – направление движения; из, с – исходный пункт движения; о – предмет речи, мысли; в – время; с – совместность; у – лицо, обладающее чем-либо
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/создавать постер.	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика
СОР 2	-	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика
СОЧ	Ерланбекұлы Ислам	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется отвечать на вопросы по прослушанному тексту. Затрудняется описывать события и героев прослушанного текста. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3.Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу по пройденному материалу, работать над устной связной речью, совершенствовать все виды чтения

Күні 17.03.2023ж

Педагог: Дүйсенбаева А. М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

VI тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10		10		16	
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	50	9	56
2	Асылбек Ақжол	9	90	9	90	14	88
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	9	90	14	88
4	Бейсенқызы Маржан	9	90	9	90	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	4	40	9	56
6	Қасымқан Қастер	9	90	9	90	14	88
7	Маратова Амина	9	90	9	90	14	88
8	Набиева Малика	9	90	9	90	14	88
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	50	6	38
10	Оңғарбай Ислам	9	90	9	90	14	88
11	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	14	88
12	Серік Санжар	6	60	6	60	9	56
13	Серікболқызы Інжу	6	60	6	60	9	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	5	8	62	100
БЖБ 2	13	10	0	5	8	62	100
ТЖБ	13	16	1	4	8	62	92

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-

	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол
ТЖБ	Нұрфулет Әлинұр	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

VI тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		
		10		16		
1	Айтуганова Гулим	6	60	10		63
2	Асылбек Ақжол	9	90	14		88
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	15		94
4	Бейсенқызы Маржан	9	90	15		94
5	Ерланбекұлы Ислам	4	40	9		56
6	Қасымқан Қастер	10	100	15		94
7	Маратова Амина	8	80	15		94
8	Набиева Малика	8	80	14		88
9	Нұрфулет Әлинұр	6	60	9		56
10	Оңғарбай Ислам	8	80	14		88
11	Сайлаубай Арсен	9	90	15		94
12	Серік Санжар	7	70	11		69
13	Серікболқызы Інжу	7	70	11		69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	8	5	77	100
ТЖБ	13	16	0	5	8	77	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	3.5.2.1 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру
ТЖБ	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау 3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Бауржанұлы Әкежан, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
VI тоқсан

Дүниетану пәні бойынша
Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А. М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		12	
1	Айтуганова Гулим	8	67
2	Асылбек Ақжол	8	67
3	Бауржанұлы Әкежан	11	92
4	Бейсенқызы Маржан	11	92
5	Ерланбекұлы Ислам	8	67
6	Қасымқан Қастер	12	100
7	Маратова Амина	10	83
8	Набиева Малика	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	58
10	Оңғарбай Ислам	11	92
11	Сайлаубай Арсен	11	92
12	Серік Санжар	11	92
13	Серікболқызы Інжу	9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	6	7	92	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	3.2.3.2 Геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол, Маратова Амина, Айтуганова Гулим, Серікболқызы Інжу	Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Серік Санжар, Бейсенқызы Маржан, Набиева Малика

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жерклиматының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
оқуматериалын түсінбеді
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2021-2022 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за ҮІ четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
		Число	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	%
	Фамилия и имя ученика	12		10		16	
1	Айтуганова Гулим	7	58	5	50	10	63
2	Асылбек Ақжол	7	58	5	50	10	63
3	Бажуржанұлы Әкежан	9	75	8	80	12	75
4	Бейсенқызы Маржан	10	83	9	90	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	5	42	4	40	9	56
6	Қасымқан Қастер	8	67	7	70	11	69
7	Маратова Амина	11	92	10	100	14	88
8	Набиева Малика	11	92	10	100	14	88
9	Нұрфүлет Әлинұр	6	50	4	40	6	38
10	Оңғарбай Ислам	10	83	9	90	13	81
11	Сайлаубай Арсен	10	83	9	90	15	94
12	Серік Санжар	8	67	7	70	11	69
13	Серікболқызы Інжу	8	67	6	60	11	69

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	12	0	11	2	69	100
СОР 2	13	10	0	8	5	62	100
СОЧ	13	16	1	8	4	69	92

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
--	--------	------------------------	-------------------------

	(Н): 0 - 39 %		
СОР 1	-	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Маратова Амина, Набиева Малика
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
СОЧ	Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения. Затрудняется писать связные предложения по теме. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употреблении предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 31.05.2023 ж

Педагог: Дүйсенбаева А.М

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
VI тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		
		12		10		
1	Айтуганова Гулим	8	80	5	50	50
2	Асылбек Ақжол	8	80	5	50	56
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	7	70	69
4	Бейсенқызы Маржан	11	92	10	10	94
5	Ерланбекұлы Ислам	6	50	4	40	44
6	Қасымқан Қастер	9	75	7		81
7	Маратова Амина	10	83	8	80	94
8	Набиева Малика	11	92	8	80	94
9	Нұрфулет Әлинұр	6	50	5	50	44
10	Оңғарбай Ислам	10	83	9	90	100
11	Сайлаубай Арсен	11	92	9	90	94
12	Серік Санжар	8	80	7	70	69
13	Серікболқызы Инжу	8	80	7	70	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	12	0	10	3	85	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	69	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	69	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірексөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын

	3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

1. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау
2. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында.
3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қорын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021- 2022 оқу жылы

VI тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Дүйсенбаева А.М.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		12		12		12		16	
1	Айтуганова Гулим	7	58	7	58	7	58	9	56
2	Асылбек Ақжол	8	67	8	67	8	67	9	56
3	Бауржанұлы Әкежан	6	50	6	50	6	50	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	12	100	12	100	12	100	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам	5	42	5	42	5	42	9	56
6	Қасымқан Қастер	7	58	7	58	7	58	14	88
7	Маратова Амина	12	100	12	100	12	100	15	94
8	Набиева Малика	8	64	8	64	8	64	15	94
9	Нұрфулет Әлинұр	6	50	6	50	6	50	6	38
10	Оңғарбай Ислам	12	100	12	100	12	100	15	94
11	Сайлаубай Арсен	9	75	9	75	9	75	15	94
12	Серік Санжар	10	83	10	83	10	83	15	94
13	Серікболқызы Інжу	12	100	12	100	12	100	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	12	0	9	4	62	100
БЖБ 3	13	12	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	16	1	4	8	62	92

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

БЖБ 3	3.1.4.5 Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.4.5.2. Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Серікболқызы Інжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Серікболқызы Інжу
БЖБ 3	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Серікболқызы Інжу
ТЖБ	Нұрфулет Әлинұр	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау оқушыларға қиындық туғызды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Дүйсенбаева А.М.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Күні								
	Оқушының аты мен тегі	9		8		11		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	5	63	7	64	10	56
2	Амангелді Альбина	6	67	6	75	9	82	16	89
3	Думан Дарын	8	89	7	88	11	100	15	83
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	89	8	100	11	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	5	56	6	75	8	73	13	72
6	Қайрат Амантай	4	44	4	50	6	55	8	44
7	Қалиқызы Айжан	6	67	5	63	8	73	13	72
8	Қапайқызы Аяулым	6	67	6	75	10	91	15	83
9	Құрметхан Серікбол	5	56	5	63	6	55	8	44
10	Мәметұлы Есбол	5	56	6	75	8	73	14	78
11	Оңғарбай Мирас	5	56	5	63	6	55	10	56
12	Сайлаубай Нұрай	7	78	8	100	9	82	15	83
13	Сәрсенбек Отанбек	8	89	6	75	11	100	16	89
14	Шакадан Мадина	6	67	6	75	7	64	14	78
15	Шамелкан Назгүл	8	89	7	88	11	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	8	0	11	4	67	100
БЖБ 3	15	11	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	18	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Разрядтық және кластық құрамы бойынша көптанбалы сандарды атайды . Разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтайды. Көптанбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктейді. •• Көптанбалы сандарды қосу және азайтудың жазбаша есептеу тәсілдерін қолданады . •• Уақыт бірліктерінің үлесін анықтайды. •• 1000 000 көлеміндегі сандар тізбегінің заңдылығын анықтайды .	
БЖБ 2	Екі/үштанбалы сандарды біртанбалы санға көбейтеді және бөледі. • Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштігін анықтайды. • Көптанбалы сандарды біртанбалы санға қалдықпен бөледі .	• Екі/үштанбалы сандарды біртанбалы санға көбейтеді және бөледі. • Көптанбалы сандарды біртанбалы санға қалдықпен бөледі .
БЖБ 3	шамаларының өзара тәуелділігін қолданады . • Шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығарады. • Құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табады.	Шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығарады. • Құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табады.
ТЖБ	Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу. Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру. 10, 100,	Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ ақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.

1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу. Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану . Тікбұрышты параллелепед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шыға	Тікбұрышты параллелепед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану .
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелкан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын
БЖБ 3	-	Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелкан Назгүл, Сәрсенбек Отанбек, Қапайқызы Аяулым, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын
ТЖБ	-	Шакадан Мадина, Сайлаубай Нұрай, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Думан Дарын, Айтуғанова Гүлзат	Сәрсенбек Отанбек, Ерзатұлы Қалқаман, Амангелді Альбина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог : Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	4	57	5	71	10	56
2	Амангелді Альбина	6	86	5	71	15	83
3	Думан Дарын	7	100	6	86	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	6	86	17	94
5	Жеңісбек Саян	5	71	4	57	13	72
6	Қайрат Амантай	4	57	4	57	10	56
7	Қалиқызы Айжан	5	71	4	57	10	56
8	Қапайқызы Аяулым	6	86	5	71	14	78
9	Құрметхан Серікбол	4	57	4	57	10	56
10	Мәметұлы Есбол	5	71	5	71	13	72
11	Оңғарбай Мирас	4	57	4	57	10	56
12	Сайлаубай Нұрай	6	86	6	86	16	89
13	Сәрсенбек Отанбек	6	86	5	71	13	72
14	Шакадан Мадина	5	71	5	71	13	72
15	Шамелкан Назгүл	7	100	6	86	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	7	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	18	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды. Берілген тақырып бойынша диалог құрады.	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды. Берілген тақырып бойынша диалог құрады.
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді. Мәнмәтін арқылы сөздердің мағынасын түсіндіреді. Тірек сөздер арқылы кейіпкерге мінездеме береді.	
ТЖБ	Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелқан Назгүл
БЖБ 2	-	Құрметхан Серікбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын
ТЖБ	-	Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог : Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		7		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	5	71	12	67
2	Амангелді Альбина	7	88	6	86	15	83
3	Думан Дарын	8	100	7	100	16	89
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	7	100	16	89
5	Жеңісбек Саян	6	75	5	71	12	67
6	Қайрат Амантай	5	63	5	71	9	50
7	Қалиқызы Айжан	5	63	5	71	10	56
8	Қапайқызы Аяулым	7	88	5	71	16	89
9	Құрметхан Серікбол	5	63	4	57	10	56
10	Мәметұлы Есбол	6	75	5	71	14	78
11	Оңғарбай Мирас	5	63	4	57	10	56
12	Сайлаубай Нұрай	6	75	6	86	16	89
13	Сәрсенбек Отанбек	7	88	6	86	12	67
14	Шакадан Мадина	6	75	5	71	13	72
15	Шамелкан Назгүл	8	100	7	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	9	6	67	100
БЖБ 2	15	7	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1.Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру.	Шығарманың мазмұнына қатысты нақтылау сұрақтарын қою.
БЖБ 2	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	
ТЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негіздел	Білім алушы мәтіннің тақырыбын, негізгі ойын анықтауға, мәтін бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог : Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан жаратылыстану пәні
бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		11		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	6	55	9	50
2	Амангелді Альбина	8	100	10	91	16	89
3	Думан Дарын	8	100	11	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	11	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	7	88	10	91	11	61
6	Қайрат Амантай	7	88	9	82	10	56
7	Қалиқызы Айжан	8	100	10	91	13	72
8	Қапайқызы Аяулым	8	100	9	82	17	94
9	Құрметхан Серікбол	5	63	9	82	9	50

10	Мәметұлы Есбол	5	63	8	73	14	78
11	Оңғарбай Мирас	5	63	7	64	9	50
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	10	91	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	7	88	10	91	16	89
14	Шакадан Мадина	6	75	9	82	15	83
15	Шамелкан Назгүл	7	88	11	100	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	5	10	73	100
БЖБ 2	15	11	0	7	8	87	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өсімдік тұқымының таралу жолдарын атайды. Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажыратады . Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктердің ерекшелігін сипаттайды.	
БЖБ 2	Бунақденелілердің даму кезеңдерін атайды. Жануарларды қоректену түріне қарай жіктейді. Симбиоздық қарым-қатынаста тіршілік ететін жануарларды атайды . Жойылу қаупі төніп тұрған жануарларды атайды .	
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог : Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8	9	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	75	8	89
2	Амангелді Альбина	7	88	8	89
3	Думан Дарын	8	100	9	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	9	100
5	Жеңісбек Саян	6	75	7	78
6	Қайрат Амантай	5	63	6	67
7	Қалиқызы Айжан	5	63	6	67
8	Қапайқызы Аяулым	8	100	8	89
9	Құрметхан Серікбол	6	75	5	56
10	Мәметұлы Есбол	7	88	7	78
11	Оңғарбай Мирас	5	63	6	67
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	8	89
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75	8	89
14	Шакадан Мадина	6	75	6	67
15	Шамелкан Назгүл	8	100	8	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	9	0	7	8	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажыратады Өз аймағының өндіріс орындарын сипаттайды Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды	Әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажыратады
БЖБ 2	Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды .Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады. Көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді атайды	Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1-тоқсандық жиынтық бағалау нәтижесінде шығарманың кейіпкерінің сыртқы келбетін сипаттап, мінез – құлқымен іс-әрекетін бағалауда кемшіліктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқу дағдылары төмен.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 28.10.2022ж

Педагог : Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	12	%	18	%
1	Айтуғанова Гүлзат	8	100	6	50	8	44
2	Амангелді Альбина	8	100	10	83	18	100
3	Думан Дарын	8	100	12	100	18	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	12	100	18	100
5	Жеңісбек Саян	6	75	11	92	13	72
6	Қайрат Амантай	6	75	6	50	11	61
7	Қалиқызы Айжан	6	75	10	83	11	61
8	Қапайқызы Аяулым	8	100	12	100	15	83
9	Құрметхан Серікбол	6	75	7	58	11	61
10	Мәметұлы Есбол	6	75	10	83	13	72
11	Оңғарбай Мирас	6	75	7	58	14	78
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	12	100	18	100
13	Сәрсенбек Отанбек	8	100	11	92	17	94
14	Шакадан Мадина	8	100	7	58	18	100
15	Шамелкан Назгүл	8	100	11	92	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	12	0	8	7	67	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	• Бөліндінің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлуді орындайды және тексереді . • Есептеу барысында қалдықпен бөлу формуласын қолданады	Бөліндінің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлуді орындайды және тексереді .
БЖБ 2	Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады • Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарады	Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарады
ТЖБ	Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану Үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану, кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман,

		Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		7		10		18	
1	Айтуғанова Гүлзат		4	57	5	50	12	67
2	Амангелді Альбина		6	86	8	80	14	78
3	Думан Дарын		7	100	10	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман		7	100	10	100	17	94
5	Жеңісбек Саян		5	71	7	70	13	72
6	Қайрат Амантай		4	57	5	50	10	56
7	Қалиқызы Айжан		4	57	6	60	13	72
8	Қапайқызы Аяулым		6	86	10	100	14	78
9	Құрметхан Серікбол		4	57	6	60	12	67
10	Мәметұлы Есбол		5	71	6	60	13	72
11	Оңғарбай Мирас		4	57	6	60	11	61
12	Сайлаубай Нұрай		7	100	10	100	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек		5	71	8	80	14	78
14	Шакадан Мадина		5	71	7	70	14	78
15	Шамелкан Назгүл		7	100	9	90	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	9	6	67	10
БЖБ 2	15	10	0	10	5	60	10
ТЖБ	15	18	0	11	4	87	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты пікір білдіреді . Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырады	
БЖБ 2	Мәтіндерді түріне, жанрына, стиліне қарай салыстырады. Күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратады Тірек сөздерді қолданып эссе жазады	Күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратады.

ТЖБ	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу.
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай Шамелкан Назгу
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай Шамелкан Назгу
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалуы.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	71	4	57	13	72
2	Амангелді Альбина	6	86	6	86	16	89
3	Думан Дарын	7	100	7	100	18	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	7	100	18	100
5	Жеңісбек Саян	5	71	5	71	13	72
6	Қайрат Амантай	4	57	4	57	12	67
7	Қалиқызы Айжан	4	57	7	100	11	61
8	Қапайқызы Аяулым	7	100	5	71	17	94
9	Құрметхан Серікбол	4	57	4	57	13	72
10	Мәметұлы Есбол	5	71	5	71	13	72
11	Оңғарбай Мирас	4	57	4	57	9	50
12	Сайлаубай Нұрай	7	100	7	100	18	100
13	Сәрсенбек Отанбек	6	86	5	71	18	100
14	Шакадан Мадина	6	86	5	71	14	78
15	Шамелкан Назгүл	7	100	7	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	7	8	73	100
БЖБ 2	15	7	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара	

	мазмұндау Сөйлеу барысында өлең жолдарын/нақыл сөздерді қолданады	
БЖБ 2	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілейді Мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіреді Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратады Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қояды	Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратады
ТЖБ	4.2.1.2.Білім алушы мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтауға, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға және жауап беруге бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін және жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырмаларды орындайды.	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, жоспар құру .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қалиқызы Айжан, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
- Қатемен жұмыс жасау.
- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан жаратылыстану пәні
бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	8	44
2	Амангелді Альбина	8	89	15	83
3	Думан Дарын	9	100	16	89
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	8	89	12	67
6	Қайрат Амантай	8	89	12	67
7	Қалиқызы Айжан	9	100	12	67
8	Қапайқызы Аяулым	9	100	17	94
9	Құрметхан Серікбол	6	67	10	56
10	Мәметұлы Есбол	7	78	13	72
11	Оңғарбай Мирас	7	78	12	67
12	Сайлаубай Нұрай	9	100	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	8	89	16	89
14	Шақадан Мадина	6	67	13	72
15	Шамелкан Назгүл	9	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	5	10	93	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамдардың ауаның қасиеттерін қолдану жолдарын сипаттайды . Ауаның ластану көздерін атайды . Ауаны ластанудан сақтау жолдарын ұсынады. Жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттайды .	Адамдардың ауаның қасиеттерін қолдану жолдарын сипаттайды. Жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттайды .
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Куні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63
2	Амангелді Альбина	7	88
3	Думан Дарын	8	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100
5	Жеңісбек Саян	6	75

6	Қайрат Амантай	5	63
7	Қалиқызы Айжан	7	88
8	Қапайқызы Аяулым	8	100
9	Құрметхан Серікбол	4	50
10	Мәметұлы Есбол	6	75
11	Оңғарбай Мирас	5	63
12	Сайлаубай Нұрай	8	100
13	Сәрсенбек Отанбек	7	88
14	Шакадан Мадина	6	75
15	Шамелкан Назгүл	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	7	8	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелейді. Спортпен шұғылдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін құрастырады .	Кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын Ерзатұлы Қалқаман, Қалиқызы Айжан Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы іштей, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез- құлқы мен іс-әрекетін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

- Түсініп оқу дағдыларын жетілдіру.

Күні 29.12.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	78	5	56	12	67
2	Амангелді Альбина	9	100	8	89	17	94
3	Думан Дарын	9	100	9	100	18	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	9	100	18	100
5	Жеңісбек Саян	8	89	8	89	16	89
6	Қайрат Амантай	6	67	5	56	10	56
7	Қалиқызы Айжан	6	67	6	67	15	83
8	Қапайқызы Аялуым	9	100	9	100	18	100
9	Құрметхан Серікбол	5	56	7	78	10	56
10	Мәметұлы Есбол	7	78	7	78	13	72
11	Оңғарбай Мирас	6	67	7	78	14	78
12	Сайлаубай Нұрай	9	100	9	100	18	100
13	Сәрсенбек Отанбек	9	100	9	100	18	100
14	Шакадан Мадина	9	100	9	100	18	100
15	Шамелкан Назгүл	9	100	9	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	6	9	93	100
БЖБ 2	15	9	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	18	0	6	9	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығарады • Қозғалыс графигі бойынша есептеулер жүргізеді	
БЖБ 2	Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажыратады • Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіреді • Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарады Радиусы бойынша шеңбер сызады	Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіреді
ТЖБ	Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну Бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		16	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	5	50	10	63
2	Амангелді Альбина	6	75	8	80	13	81
3	Думан Дарын	8	100	10	100	16	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	10	100	15	94
5	Жеңісбек Саян	6	75	7	70	12	75
6	Қайрат Амантай	5	63	5	50	8	50
7	Қалиқызы Айжан	6	75	8	80	11	69
8	Қапайқызы Аяулым	7	88	7	70	14	88
9	Құрметхан Серікбол	5	63	6	60	12	75
10	Мәметұлы Есбол	6	75	6	60	12	75
11	Оңғарбай Мирас	5	63	5	50	10	63
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	8	80	15	94
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75	8	80	14	88
14	Шакадан Мадина	7	88	8	80	13	81
15	Шамелкан Назгүл	7	88	10	100	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	9	6	73	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	16	0	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген тақырыпқа сүйеніп мәтіннің мазмұнын болжайды және негіздейді Тірек сөздердің негізінде берілген тақырыпқа монолог құрады	
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді Септік жалғауларын ажыратады Берілген тақырып аясында пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазады	Берілген тақырып аясында пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазады

ТЖБ	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу .
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	4	57	5	56	12	67
2	Амангелді Альбина	6	86	7	78	15	83
3	Думан Дарын	7	100	9	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	9	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	5	71	7	78	14	78
6	Қайрат Амантай	4	57	5	56	12	67
7	Қалиқызы Айжан	5	71	5	56	12	67
8	Қапайқызы Аяулым	7	100	8	89	16	89
9	Құрметхан Серікбол	4	57	5	56	12	67
10	Мәметұлы Есбол	5	71	7	78	14	78
11	Оңғарбай Мирас	4	57	5	56	11	61
12	Сайлаубай Нұрай	7	100	9	100	16	89
13	Сәрсенбек Отанбек	5	71	7	78	16	89
14	Шакадан Мадина	5	71	7	78	16	89
15	Шамелкан Назгүл	7	100	8	89	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	9	6	73	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1.Мәтіннің мазмұнына/оқиғаның себеп-салдарына қатысты сұрақтар қояды және жауап береді Мәтіннің мазмұнын өрбітіп, I жақта баяндайды	
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, дәлелдейді. Мәтінге тақырып қояды. Мәтіннен теңеу сөздерді табады . Таныс мәтінді жаңа оқиғалар/кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазады	
ТЖБ	Білім алушы мәтіннің негізгі ойын анықтауға және оған дәлел келтіруге, шығармадан теңеу сөздерді анықтауға бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан жаратылыстану пәні
бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	78	12	67
2	Амангелді Альбина	8	89	17	94
3	Думан Дарын	9	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	18	100
5	Жеңісбек Саян	7	78	14	78
6	Қайрат Амантай	6	67	12	67
7	Қалиқызы Айжан	7	78	12	67
8	Қапайқызы Аяулым	8	89	18	100
9	Құрметхан Серікбол	5	56	12	67
10	Мәметұлы Есбол	7	78	13	72
11	Оңғарбай Мирас	6	67	13	72
12	Сайлаубай Нұрай	9	100	18	100
13	Сәрсенбек Отанбек	7	78	17	94
14	Шакадан Мадина	7	78	17	94
15	Шамелкан Назгүл	9	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	9	6	93	100
ТЖБ	15	18	0	7	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жарықты шағылдыратын және жұтатын денелерді анықтап, түсіндіреді. Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтайды.	Жарықты жұтатын денелерді анықтап, түсіндіру.
ТЖБ	Өртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу. Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру. Түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу. Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63
2	Амангелді Альбина	7	88
3	Думан Дарын	8	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	88
5	Жеңісбек Саян	7	88
6	Қайрат Амантай	5	63
7	Қалиқызы Айжан	6	75
8	Қапайқызы Аяулым	7	88
9	Құрметхан Серікбол	5	63
10	Мәметұлы Есбол	7	88

11	Оңғарбай Мирас	5	63
12	Сайлаубай Нұрай	8	100
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75
14	Шакадан Мадина	6	75
15	Шамелкан Назгүл	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	7	8	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамдардың шаруашылық іс-әрекетіне табиғи жағдайлардың әсерін сипаттайды ; Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережесін құрастырады ; Жергілікті жердегі нысандардың басқа нысандарға қатысты орнын анықтайды	Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 18.03.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		12		7		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	73	9	75	5	71	12	67
2	Амангелді Альбина	9	82	11	92	6	86	16	89
3	Думан Дарын	10	91	11	92	7	100	16	89
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	100	11	92	7	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	9	82	11	92	6	86	17	94
6	Қайрат Амантай	8	73	9	75	5	71	12	67
7	Қалиқызы Айжан	7	64	8	67	5	71	12	67
8	Қапайқызы Аяулым	10	91	11	92	7	100	16	89
9	Құрметхан Серікбол	7	64	8	67	5	71	12	67
10	Мәметұлы Есбол	9	82	10	83	6	86	15	83
11	Оңғарбай Мирас	9	82	10	83	6	86	15	83
12	Сайлаубай Нұрай	10	91	11	92	7	100	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	10	91	11	92	7	100	17	94
14	Шакадан Мадина	9	82	10	83	6	86	16	89
15	Шамелкан Назгүл	10	91	11	92	7	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	9	6	87	100
БЖБ 2	15	12	0	7	8	100	100
БЖБ 3	15	7	0	4	11	100	100
ТЖБ	15	18	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Күрделі теңдеулерді шешеді . Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрады және мәнін табады	Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрады және мәнін табады .
БЖБ 2	Құрама есептерді теңдеу құру арқылы шығарады. Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады	Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады
БЖБ 3	Градустық өлшемі бойынша бұрыштар, белгілі қабырғалары бойынша тікбұрышты үшбұрыштар салады. Берілген түзуге перпендикуляр түзу жүргізеді . Оське қатысты симметриялы фигуралар салады. Бұрыштың градустық өлшемін анықтайды. Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды	Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды.
ТЖБ	Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 3	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	4	57	6	67	12	67
2	Амангелді Альбина	6	86	7	78	15	83
3	Думан Дарын	7	100	8	89	16	89
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	8	89	17	94
5	Жеңісбек Саян	5	71	7	78	16	89
6	Қайрат Амантай	4	57	6	67	13	72
7	Қалиқызы Айжан	4	57	6	67	13	72
8	Қапайқызы Аяулым	6	86	8	89	14	78
9	Құрметхан Серікбол	4	57	6	67	13	72
10	Мәметұлы Есбол	6	86	7	78	16	89
11	Оңғарбай Мирас	5	71	6	67	13	72
12	Сайлаубай Нұрай	7	100	8	89	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	5	71	7	78	16	89
14	Шакадан Мадина	5	71	7	78	16	89
15	Шамелкан Назгүл	7	100	8	89	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	100	100
ТЖБ	15	18	0	7	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды. Берілген тақырып бойынша диалог құрады.	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды.
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді. Мәнмәтін арқылы сөздердің мағынасын	

	түсіндіреді. Тірек сөздер арқылы кейіпкерге мінездеме береді	
ТЖБ	Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру . Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

**"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы**

4 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	71	5	71	12	67
2	Амангелді Альбина	7	100	6	86	15	83
3	Думан Дарын	7	100	7	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	7	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	5	71	6	86	15	83
6	Қайрат Амантай	5	71	5	71	11	61
7	Қалиқызы Айжан	5	71	5	71	11	61
8	Қапайқызы Аяулым	7	100	7	100	17	94
9	Құрметхан Серікбол	5	71	5	71	11	61
10	Мәметұлы Есбол	6	86	6	86	14	78
11	Оңғарбай Мирас	5	71	5	71	11	61
12	Сайлаубай Нұрай	7	100	7	100	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	6	86	7	100	16	89
14	Шакадан Мадина	6	86	6	86	16	89
15	Шамелқан Назгүл	7	100	7	100	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	6	9	100	100

БЖБ 2	15	7	0	5	10	100	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманы өз ойынан өрбітіп, толық мазмұндайды. Мәтіннің мазмұнын I жақта баяндайды .	
БЖБ 2	Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтіннен қажетті ақпараттарды табады . Таныс мәтінді жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазады.	Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтіннен қажетті ақпараттарды табады
ТЖБ	Білім алушы мәтіннен қажетті ақпаратты анықтауға, шығарманың мазмұны бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға және жауап беруге бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. Білім алушы мәтін бөліктеріне ат қоюға, мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	Шығарманың мазмұны бойынша бағалау сұрақтарын құрастыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалуы.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
2021-2022 оқу жылы
4 тоқсан жаратылыстану пәні
бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		18	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	12	67
2	Амангелді Альбина	7	88	15	83
3	Думан Дарын	8	100	17	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	17	94
5	Жеңісбек Саян	7	88	15	83
6	Қайрат Амантай	6	75	12	67
7	Қалиқызы Айжан	6	75	12	67
8	Қапайқызы Аяулым	8	100	16	89
9	Құрметхан Серікбол	5	63	12	67
10	Мәметұлы Есбол	6	75	16	89
11	Оңғарбай Мирас	6	75	14	78

12	Сайлаубай Нұрай	8	100	17	94
13	Сәрсенбек Отанбек	7	88	16	89
14	Шакадан Мадина	7	88	16	89
15	Шамелкан Назгүл	8	100	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	18	0	7	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Архимед күшінің судағы денелерге әсерін болжайды және түсіндіреді . Архимед күшін түсіндіреді және мысалдар келтіреді	Архимед күшін түсіндіреді және мысалдар келтіреді
ТЖБ	Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау. Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау. Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог : Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63
2	Амангелді Альбина	7	88
3	Думан Дарын	8	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100
5	Жеңісбек Саян	7	88
6	Қайрат Амантай	5	63

7	Қалиқызы Айжан	5	63
8	Қапайқызы Аяулым	6	75
9	Құрметхан Серікбол	5	63
10	Мәметұлы Есбол	6	75
11	Оңғарбай Мирас	5	63
12	Сайлаубай Нұрай	8	100
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75
14	Шакадан Мадина	6	75
15	Шамелкан Назгүл	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттайды . Көрнекті қайраткерлердің еліміздің дамуына қосқан үлесін сипаттайды .	Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқымен іс-әрекетін бағалау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қателіктер жіберді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 27.05.2022ж

Педагог:

Абиленова Г.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 – 2022 жыл

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушы саны:15

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		Оқушының аты мен тегі	7		7		18
1	Алмиса Сағындық	7	100	7	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	86	5	71	14	78
3	Байгапанова Медия	5	71	5	71	13	72
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	86	7	100	16	89
5	Еркінқызы Әнел	7	100	7	100	17	94
6	Жұмабек Бақнұр	6	86	5	71	13	72
7	Қапый Таусар	5	71	6	86	10	56
8	Қасенқызы Айша	3	43	3	43	7	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	71	3	43	7	50
10	Насырқызы Акерке	4	57	5	71	9	50
11	Өжетқызы Назерке	6	86	7	100	16	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	7	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	3	43	4	57	8	44
14	Серікұлы Таңжарық	5	71	6	86	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	86	7	100	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	7	8	80	100
БЖБ 2	15	7	0	7	8	80	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау Сөйлеу барысында өлең жолдарын/нақыл сөздерді қолданады	
БЖБ 2	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілейді Мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіреді	Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратады

	Оқиганың композициялық бөліктерін ажыратады Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қояды	
ТЖБ	4.2.1.2.Білім алушы мәтіннен қажетті ақпараттарды анықтауға, мәтін бойынша сұрақтар құрастыруға және жауап беруге бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін және жабық түрдегі көп таңдауы бар тапсырмаларды орындайды.	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, жоспар құру .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, □Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова □Медия, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқиганың композициялық бөліктерін ажыратады. Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, жоспар құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты толық түсініп оқымау, зейін қоймау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж. Педагогтың (Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Г.

2 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Алмиса Сағындық	8	100

2	Алтайбекұлы Еділ	7	88
3	Байгапанова Медия	6	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	75
5	Еркінқызы Әнел	7	88
6	Жұмабек Бақнұр	5	63
7	Қапый Таусар	5	63
8	Қасенқызы Айша	4	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	50
10	Насырқызы Ақерке	4	50
11	Өжетқызы Назерке	6	75
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100
13	Рифатұлы Батырхан	4	50
14	Серікұлы Таңжарық	5	63
1	Ұларбекқызы Ақбота	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	11	4	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелейді. Спортпен шұғылдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін құрастырады .	Кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кәсіби мерекелердің тарихы туралы әңгімелеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты оқу, талдау барысында зейін қойып тыңдамау, қосымша оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

2 тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.
Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушыны □ аты мен тегі		9		18
1	Алмиса Сағындық		9	100	18
2	Алтайбекұлы Еділ		7	78	15
3	Байгапанова Медия		6	67	13
4	Ғабдылахат Іңкәр		9	100	17
5	Еркінқызы Әнел		9	100	18
6	Жұмабек Бакнұр		6	67	12
7	Қапый Таусар		6	67	11
8	Қасенқызы Айша		6	67	8
9	Қасымбекұлы Ерзат		5	56	9
10	Насырқызы Ақерке		5	56	9
11	Өжетқызы Назерке		9	100	16
12	Өнербекұлы Нұртұлға		9	100	18
13	Рифатұлы Батырхан		6	67	
14	Серікұлы Таңжарық		8	89	16
15	Ұларбекқызы Ақбота		9	100	15

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	8	7	87	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамдардың ауаның қасиеттерін қолдану жолдарын сипаттайды . Ауаның ластану көздерін атайды . Ауаны ластанудан сақтау жолдарын ұсынады. Жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттайды .	Адамдардың ауаның қасиеттерін қолдану жолдарын сипаттайды. Жауын-шашынның түзілу үдерісін сипаттайды .
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру 4.3.2.5 Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру 4.3.3.3 Судың ластану көздерін анықтау; 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова	Алмиса Сағындық, Еркінқызы

		Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке	Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау ,ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

2 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы Күні Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		7		10		18	
1	Алмиса Сағындық	7	100	10	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	5	71	7	70	14	78
3	Байгапанова Медия	5	71	6	60	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	86	7	70	13	72
5	Еркінқызы Әнел	6	86	8	80	16	89
6	Жұмабек Бакнұр	5	71	6	60	9	50
7	Қапый Таусар	5	71	5	50	8	44
8	Қасенқызы Айша	4	57	5	50	9	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	57	5	50	8	44
10	Насырқызы Ақерке	5	71	6	60	8	44
11	Өжетқызы Назерке	6	86	7	70	14	78
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	10	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	71	6	60	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	6	86	7	70	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	86	7	70	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау	Сапа %	Үлг
-----	-------	-----------------	-----------------	--------	-----

			балдарының пайыздық мазмұны				ерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	87	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аудио-бейнежазба мазмұнына қатысты пікір білдіреді . Тілдік нормаларды сақтай отырып, берілген тақырып аясында диалог құрастырады .	
БЖБ 2	Мәтіндерді түріне, жанрына, стиліне қарай салыстырады. Күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратады. Тірек сөздерді қолданып эссе жазады .	Күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратады.
ТЖБ	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу	Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі сөздерді түрлеріне қарай ажыратадыуда, тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін жазу барысында.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

2 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.ба	%	Макс.ба	%
				лл		лл	
	Оқушының аты мен тегі	8		12		18	
1	Алмиса Сағындық	8	100	12	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	10	83	10	56
3	Байгапанова Медия	6	75	9	75	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	100	6	50	14	78
5	Еркінқызы Әнел	7	88	12	100	15	83
6	Жұмабек Бакнұр	4	50	7	58	9	50
7	Қапый Таусар	4	50	12	100	11	61
8	Қасенқызы Айша	5	63	5	42	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	50	5	42	9	50
10	Насырқызы Ақерке	4	50	6	50	9	50
11	Өжетқызы Назерке	8	100	10	83	14	78
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	12	100	16	89
13	Рифатұлы Батырхан	5	63	6	50	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	7	88	11	92	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	88	12	100	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	7	8	60	100
БЖБ 2	15	12	0	9	6	60	100
ТЖБ	15	18	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Бөлімнің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлуді орындайды және тексереді . Есептеу барысында қалдықпен бөлу формуласын қолданады 	<ul style="list-style-type: none"> Бөлімнің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлуді орындайды және тексереді .
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарады 	<ul style="list-style-type: none"> Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарады
ТЖБ	Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану Үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке, Жұмабек Бакнұр	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бөлімнің мәнінде нөл болатын жағдайдағы бөлуді орындап және тексеруде. Кездесу қозғалысына берілген есептерді шығарып , кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу барысында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 – 2022 жыл

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып : 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		18	
1	Алмиса Сағындық	7	100	9	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	5	71	7	78	14	78
3	Байгапанова Медия	5	71	6	67	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	86	8	89	17	94
5	Еркінқызы Әнел	7	100	9	10	17	94
6	Жұмабек Бакнұр	5	71	6	67	14	78
7	Қапый Таусар	5	71	5	56	10	56
8	Қасенқызы Айша	5	71	5	56	9	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	57	5	56	8	44
10	Насырқызы Ақерке	5	71	6	67	8	44
11	Өжетқызы Назерке	6	86	7	78	17	94
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	9	10	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	71	6	67	10	56
14	Серікұлы Таңжарық	7	100	7	78	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	86	9	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	93	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	80	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1.Мәтіннің мазмұнына/оқиғаның себеп-салдарына қатысты сұрақтар қояды және жауап береді Мәтіннің мазмұнын өрбітіп, I жақта баяндайды	
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, дәлелдейді. Мәтінге тақырып қояды.	

	Мәтіннен теңеу сөздерді табады . Таныс мәтінді жаңа оқиғалар/кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазады	
ТЖБ	Білім алушы мәтіннің негізгі ойын анықтауға және оған дәлел келтіруге, шығармадан теңеу сөздерді анықтауға бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы толық оқып түсінбей жатып жауап беру, зейін аудармау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

3 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		8	
1	Алмиса Сағындық	8	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	75
3	Байгапанова Медия	6	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	88
5	Еркінқызы Әнел	8	100
6	Жұмабек Бақнұр	6	75
7	Қапый Таусар	5	63
8	Қасенқызы Айша	5	63
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	63
10	Насырқызы Ақерке	5	63
11	Өжетқызы Назерке	6	75
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	63
14	Серікұлы Таңжарық	6	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Адамдардың шаруашылық іс-әрекетіне табиғи жағдайлардың әсерін сипаттайды ; Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік ережесін құрастырады ; Жергілікті жердегі нысандардың басқа нысандарға қатысты орнын анықтайды .	Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты оқу, талдау барысында зейін қойып тыңдамау, қосымша оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

Зтоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		18	
1	Алмиса Сағындық	9	100	17	94
2	Алтайбекұлы Еділ	6	67	12	67
3	Байгапанова Медия		56	11	61
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	89	16	89
5	Еркінқызы Әнел	9	100	16	89
6	Жұмабек Бакнұр	5	56	13	72
7	Қапый Таусар	5	56	9	50
8	Қасенқызы Айша	5	56	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	56	9	50
10	Насырқызы Ақерке	6	67	8	44
11	Өжетқызы Назерке	8	89	16	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	100	17	94
13	Рифатұлы Батырхан	5	56	8	44
14	Серікұлы Таңжарық	7	78	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	89	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	9	6	60	100
ТЖБ	15	18	0	9	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жарықты шағылдыратын және жұтатын денелерді анықтап, түсіндіреді. Өртүрлі материалдардың жылу өткізгіштік қасиетін анықтайды.	Жарықты жұтатын денелерді анықтап, түсіндіру.
ТЖБ	Өртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу. Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру.	Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру.

Түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу. Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Қасымбекұлы Ерзат, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

3 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Алмиса Сағындық	10	100	10	100	18	100

2	Алтайбекұлы Еділ	8	80	7	70	14	78
3	Байгапанова Медия	7	70	7	70	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	80	7	70	15	83
5	Еркінқызы Әнел	9	90	10	100	18	100
6	Жұмабек Бақнұр	7	70	6	60	11	61
7	Қапый Таусар	7	70	5	50	10	56
8	Қасенқызы Айша	5	50	5	50	9	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	50	5	50	8	44
10	Насырқызы Акерке	5	50	5	50	9	50
11	Өжетқызы Назерке	7	70	8	80	14	78
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	10	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	6	60	5	50	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	7	70	8	80	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	70	9	90	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген тақырыпқа сүйеніп мәтіннің мазмұнын болжайды және негіздейді Тірек сөздердің негізінде берілген тақырыпқа монолог құрады	
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді Септік жалғауларын ажыратады Берілген тақырып аясында пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазады	Берілген тақырып аясында пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазады
ТЖБ	Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу .	Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

		Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке, Рифатұлы Батырхан	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген тақырып аясында пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазуда, берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

3 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы Күні Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
		9		9		18	
1	Алмиса Сағындық	9	100	9	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	78	6	67	14	78
3	Байгапанова Медия	7	78	6	67	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	78	6	67	12	67
5	Еркінқызы Әнел	8	89	8	89	16	89
6	Жұмабек Бақнұр	5	56	6	67	10	56
7	Қапый Таусар	6	67	5	56	10	56
8	Қасенқызы Айша	5	56	5	56	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	56	4	44	9	50

10	Насыркызы Аерке	5	56	6	67	8	44
11	Өжетқызы Назерке	7	78	8	89	12	67
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	100	9	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	56	4	44	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	7	78	7	78	14	78
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	89	7	78	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	9	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығарады Қозғалыс графигі бойынша есептеулер жүргізеді 	
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> Дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажыратады Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіреді Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді шығарады <p>Радиусы бойынша шеңбер сызады</p>	<ul style="list-style-type: none"> Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіреді
ТЖБ	<p>Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану</p> <p>Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау</p> <p>Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару</p>	<p>Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға,

		Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға түрлендіруде, есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы, шамаларды жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 – 2022 жыл

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		18	
1	Алмиса Сағындық	7	100	7	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	5	71	6	86	16	89
3	Байгапанова Медия	5	71	5	71	15	83
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	86	6	86	17	94
5	Еркінқызы Әнел	7	100	7	100	17	94
6	Жұмабек Бакнұр	5	71	6	86	15	83
7	Қапый Таусар	4	57	5	7	12	67
8	Қасенқызы Айша	5	71	4	57	10	56
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	57	5	71	10	56
10	Насырқызы Ақерке	4	57	4	57	11	61
11	Өжетқызы Назерке	7	100	6	86	17	94
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	7	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	4	57	5	71	10	56
14	Серікұлы Таңжарық	5	71	5	71	12	67
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	100	7	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	9	6	73	100
БЖБ 2	15	7	0	7	8	87	100
ТЖБ	15	18	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманы өз ойынан өрбітіп, толық мазмұндайды. Мәтіннің мазмұнын I жақта баяндайды .	
БЖБ 2	Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтіннен қажетті ақпараттарды табады . Таныс мәтінді жаңа оқиғалар/ кейіпкерлер қосу арқылы өрбітіп жазады.	Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтіннен қажетті ақпараттарды табады .
ТЖБ	Білім алушы мәтіннен қажетті ақпаратты	Шығарманың мазмұны бойынша бағалау сұрақтарын құрастыру.

анықтауға, шығарманың мазмұны бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға және жауап беруге бағытталған ашық түрдегі қысқа жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. Білім алушы мәтін бөліктеріне ат қоюға, мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқу түрлерін қолдана отырып, мәтіннен қажетті ақпараттарды табады. Шығарманың мазмұны бойынша бағалау сұрақтарын құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият түсініп оқымау, тапсырма шартын түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Тагаева Г.Ж.

4 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Унусаева Д.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Алмиса Сағындық	8	100

2	Алтайбекұлы Еділ	6	75
3	Байгапанова Медия	6	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	100
5	Еркінқызы Әнел	8	100
6	Жұмабек Бақнұр	5	63
7	Қапый Таусар	6	75
8	Қасенқызы Айша	4	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	63
10	Насырқызы Ақерке	5	63
11	Өжетқызы Назерке	6	75
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	63
14	Серікұлы Таңжарық	6	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттайды . Көрнекті қайраткерлердің еліміздің дамуына қосқан үлесін сипаттайды .	Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстанның ғарыш/мәдениет/ғылым/білім салаларындағы жетістіктерін сипаттау барысында оқушыларда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты оқу, талдау барысында зейін қойып тыңдамау, қосымша оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Унускаева Д.Б.

4тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Унускаева Д.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
				15	
	Оқушының аты мен тегі	8		15	
1	Алмиса Сағындық	8	100	15	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	75	15	100
3	Байгапанова Медия	6	75	14	93
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	88	14	93
5	Еркінқызы Әнел	8	100	15	100
6	Жұмабек Бақнұр	6	75	10	67
7	Қапый Таусар	5	63	10	67
8	Қасенқызы Айша	4	50	6	40
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	50	11	73
10	Насырқызы Акерке	5	63	10	67
11	Өжетқызы Назерке	7	88	11	73
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	14	93
13	Рифатұлы Батырхан	5	63	10	67
14	Серікұлы Танжарық	6	75	12	80
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	88	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	15	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Архимед күшінің судағы денелерге әсерін болжайды және түсіндіреді . Архимед күшін түсіндіреді және мысалдар келтіреді.	Архимед күшін түсіндіреді және мысалдар келтіреді.
ТЖБ	Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау. Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне	Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау. Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау. Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

мысал келтіру	
---------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттауда, жекелеген ғарыш денелерін сипаттау барысында, жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау баарысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Унусаева Д.Б.

4 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	7		7		15	
1	Алмиса Сағындық	7	100	5	100	14	93
2	Алтайбекұлы Еділ	5	71	5	100	11	73
3	Байгапанова Медия	5	71	5	100	11	73
4	Ғабдылахат Іңкәр	5	71	4	80	11	73
5	Еркінқызы Әнел	7	100	5	100	13	87
6	Жұмабек Бақнұр	4	57	4	80	9	60
7	Қапый Таусар	4	57	5	100	11	73
8	Қасенқызы Айша	4	57	4	80	9	60
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	57	4	80	10	67

10	Насырқызы Аерке	5	71	4	80	8	53
11	Өжетқызы Назерке	7	100	5	100	12	80
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	6	120	14	93
13	Рифатұлы Батырхан	5	71	4	80	9	60
14	Серікұлы Таңжарық	5	71	6	120	10	67
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	100	6	120	13	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	10	5	73	100
БЖБ 2	15	7	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	15	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды. Берілген тақырып бойынша диалог құрады.	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды.
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді. Мәнмәтін арқылы сөздердің мағынасын түсіндіреді. Тірек сөздер арқылы кейіпкерге мінездеме береді.	
ТЖБ	Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Аерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Аерке	Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота

ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтауда, оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу барысы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау, эссе жазу барысында сөздік қордың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Нурмухамбетова С.С.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Дүйсенбаева А. М.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс. балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
				л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		10		16	
1	Алмиса Сағындық	12	100	12	100	10	100	15	94
2	Алтайбекұлы Еділ	5	42	10	83	10	100	10	63
3	Байгапанова Медия	6	50	10	83	10	100	10	63
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	50	9	75	9	90	10	63
5	Еркінқызы Әнел	10	83	11	92	10	100	14	88
6	Жұмабек Бакнұр	7	58	6	50	6	60	7	44
7	Қапый Таусар	7	58	6	50	6	60	7	44
8	Қасенқызы Айша	5	42	6	50	6	60	7	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	42	6	50	6	60	7	44
10	Насырқызы Акерке	6	50	7	58	7	70	7	44
11	Өжетқызы Назерке	9	75	10	83	9	90	12	75

12	Өнербекұлы Нұртұлға	12	100	11	92	10	100	15	94
13	Рифатұлы Батырхан	7	58	8	67	7	70	11	69
14	Серікұлы Таңжарық	8	67	9	75	8	80	12	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	58	9	75	7	70	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	13	2	33	100
БЖБ 2	15	12	0	12	3	67	100
БЖБ 3	15	10	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Күрделі теңдеулерді шешеді . Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрады және мәнін табады .	Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрады және мәнін табады .
БЖБ 2	Құрама есептерді теңдеу құру арқылы шығарады. Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады.	Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады.
БЖБ 3	Градустық өлшемі бойынша бұрыштар, белгілі қабырғалары бойынша тікбұрышты үшбұрыштар салады. Берілген түзуге перпендикуляр түзу жүргізеді . Оське қатысты симметриялы фигуралар салады. Бұрыштың градустық өлшемін анықтайды. Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды.	Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды.
ТЖБ	Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота,	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

		Насырқызы Ақерке	
БЖБ 3	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрып және мәнін табуда.. Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығару баысында және геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтауда. Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы, шамаларды, формулаларды жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дүйсенбаева А. М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 – 2022 жыл

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4Ә

Оқушы саны: 15

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		7		18	
1	Алмиса Сағындық	8	100	7	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	5	71	12	67
3	Байгапанова Медия	6	75	6	86	10	56
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	100	7	100	15	83
5	Еркінқызы Әнел	8	100	7	100	18	100
6	Жұмабек Бакнұр	4	50	4	57	8	44
7	Қапый Таусар	5	63	3	43	8	44
8	Қасенқызы Айша	4	50	3	43	7	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	50	3	43	6	50
10	Насырқызы Ақерке	6	75	4	57	7	50
11	Өжетқызы Назерке	8	100	7	100	16	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	7	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	6	75	3	43	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	8	100	5	71	13	72
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	100	6	86	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	7	8	73	100
БЖБ 2	15	7	0	8	7	60	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1. Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру.	Шығарманың мазмұнына қатысты нақтылау сұрақтарын қою.
БЖБ 2	4.2.3.1. Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	
ТЖБ	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	Білім алушы мәтіннің тақырыбын, негізгі ойын анықтауға, мәтін бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Байгапанова Медия	Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Алтайбекұлы Еділ, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Жұмабек Бақнұр, Насырқызы Ақерке, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Алтайбекұлы Еділ	Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота, Байгапанова Медия, Алмиса Сағындық
ТЖБ		Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша	Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Білім алушы мәтіннің тақырыбын, негізгі ойын анықтауға, мәтін бойынша бағалау сұрақтарын құрастыруға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы, тақырыпты мұқият оқып түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні. 01.11.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

1 тоқсан: Дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып : 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ p/c	Айы	БЖБ		%	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8		9	%
1	Алмиса Сағындық		8	100	9	100
2	Алтайбекұлы Еділ		6	75	8	89
3	Байгапанова Медия		7	88	9	100
4	Ғабдылахат Іңкәр		8	100	9	100
5	Еркінқызы Әнел		8	100	9	100
6	Жұмабек Бақнұр		6	75	8	89
7	Қапый Таусар		5	63	7	78
8	Қасенқызы Айша		5	63	7	78
9	Қасымбекұлы Ерзат		6	75	6	67
10	Насырқызы Ақерке		5	63	6	67
11	Өжетқызы Назерке		7	88	9	100
12	Өнербекұлы Нұртұлға		8	100	9	100
13	Рифатұлы Батырхан		6	75	5	56
14	Серікұлы Таңжарық		7	88	7	78
15	Ұларбекқызы Ақбота		8	100	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	7	8	80	100
БЖБ 2	15	9	0	6	9	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажыратады Өз аймағының өндіріс орындарын сипаттайды Табиғи жағдайлардың шаруашылыққа тигізетін әсерін сипаттайды	Әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажыратады

БЖБ 2	Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды Отбасы бюджетін үнемдеу жолдарын ұсынады Көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді атайды	Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтайды
-------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бакнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Қапый Таусар	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Ғабдылахат Іңкәр, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота, Еркінқызы Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әкімшілік-аумақтық құрылымның бірліктерін ажырату, Отбасы бюджетінің кірісі мен шығыстарын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, талдау барысында зейін қойып тыңдамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

1 тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	8		11		18	
1	Алмиса Сағындық	8	100	11	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	10	91	14	78
3	Байгапанова Медия	7	88	9	82	14	78
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	88	10	91	15	83
5	Еркінқызы Әнел	8	100	11	100	16	89
6	Жұмабек Бакнұр	6	75	8	73	14	78
7	Қапый Таусар	7	88	10	91	16	89
8	Қасенқызы Айша	5	63	6	55	8	44

9	Қасымбекұлы Ерзат	6	75	8	73	10	56
10	Насырқызы Ақерке	8	100	11	00	14	78
11	Өжетқызы Назерке	8	100	11	100	15	83
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	11	100	17	94
13	Рифатұлы Батырхан	6	75	6	55	10	56
14	Серікұлы Таңжарық	6	75	11	100	16	89
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	100	9	82	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	5	10	93	100
БЖБ 2	15	11	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өсімдік тұқымының таралу жолдарын атайды. Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажыратады . Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктердің ерекшелігін сипаттайды.	
БЖБ 2	Бунақденелілердің даму кезеңдерін атайды. Жануарларды қоректену түріне қарай жіктейді. Симбиоздық қарым-қатынаста тіршілік ететін жануарларды атайды . Жойылу қаупі төніп тұрған жануарларды атайды .	
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау 4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмабек Бакнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан,	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр,

		Серікұлы Таңжарық	Қапый Таусар, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Акерке
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тындамау, тақырыпты қайталап оқып жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Унусаева Д.Б.

Ітоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ р/	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
		Күнi	Макс.бал		Макс.бал	Макс.бал			

с	Оқушының аты мен тегі	л		л		л	
		7		7		18	
1	Алмиса Сағындық	7	100	7	100	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	86	5	71	14	78
3	Байгапанова Медия	7	100	5	71	13	72
4	Ғабдылахат Інкәр	6	86	6	86	17	94
5	Еркінқызы Әнел	6	86	6	86	18	100
6	Жұмабек Бақнұр	5	71	4	57	13	72
7	Қапый Таусар	5	71	5	71	9	50
8	Қасенқызы Айша	3	43	3	43	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	71	4	57	14	78
10	Насырқызы Ақерке	4	57	4	57	8	44
11	Өжетқызы Назерке	6	86	6	86	16	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	6	86	7	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	3	43	3	43	9	50
14	Серікұлы Таңжарық	7	100	5	71	11	61
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	86	7	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	6	9	80	100
БЖБ 2	15	7	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды. Тірек сөздердің көмегімен мәтіннің мазмұнын айтады. Әңгімелеу барысында үндестік заңын сақтап сөйлейді.	
БЖБ 2	Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді. Оқыған мәтін бойынша мазмұндама жазады.	
ТЖБ	Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану. Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану.	Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Насырқызы Ақерке,	Алмиса Сағындық,

		Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Жұмабек Бақнұр	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке, Байгапанова Медия	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Еркінқызы Әнел
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Насырқызы Ақерке, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Алтайбекұлы Еділ	Алмиса Сағындық, Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында, сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырып түсіндірілген кезде зейін қойып тыңдамау, тақырыпты қайталап оқу жұмыстарының жеткіліксіздігі, ережелерді түсініп, тапсырма орындау барысында қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): БАҚЫТ Гүлназ

1 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс .балл		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	9		8		11		18	
1	Алмиса Сағындық	9	100	8	100	10	91	18	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	78	4	50	7	64	10	56
3	Байгапанова Медия	6	67	5	63	10	91	12	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	6	67	8	100	10	91	15	83
5	Еркінқызы Әнел	7	78	7	88	10	91	17	94
6	Жұмабек Бақнұр	5	56	5	63	6	55	9	50
7	Қапый Таусар	4	44	5	63	5	45	8	44

8	Қасенқызы Айша	5	56	5	63	6	55	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	56	5	63	6	55	8	44
10	Насырқызы Акерке	7	78	5	63	7	64	12	67
11	Өжетқызы Назерке	7	78	6	75	5	45	16	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	89	8	100	11	100	18	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	56	5	63	6	55	10	56
14	Серікұлы Таңжарық	6	67	5	63	8	73	13	72
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	89	6	75	6	55	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	8	0	11	4	40	100
БЖБ 3	15	11	0	10	5	40	100
ТЖБ	15	18	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Разрядтық және кластық құрамы бойынша көптаңбалы сандарды атайды . Разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтайды. Көптаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктейді. Көптаңбалы сандарды қосу және азайтудың жазбаша есептеу тәсілдерін қолданады . Уақыт бірліктерінің үлесін анықтайды. 1000 000 көлеміндегі сандар тізбегінің заңдылығын анықтайды . 	
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> Екі/үштанбалы сандарды біртаңбалы санға көбейтеді және бөледі. Санның 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштігін анықтайды. Көптаңбалы сандарды біртаңбалы санға қалдықпен бөледі . 	<ul style="list-style-type: none"> Екі/үштанбалы сандарды біртаңбалы санға көбейтеді және бөледі. Көптаңбалы сандарды біртаңбалы санға қалдықпен бөледі .
БЖБ 3	<ul style="list-style-type: none"> шамаларының өзара тәуелділігін қолданады . Шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығарады. Құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табады. 	<ul style="list-style-type: none"> Шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығарады. Құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табады.

ТЖБ	<p>Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу.</p> <p>Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.</p> <p>10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу.</p> <p>Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.</p> <p>Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану.</p>	<p>Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.</p> <p>Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану.</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Серікұлы Таңжарық, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Рифатұлы Батырхан, Өжетқызы Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Байгапанова Медия	Өнербекұлы Нұртұлға, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық
БЖБ 3	-	Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Өжетқызы Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Алтайбекұлы Еділ	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Ғабдылахат Іңкәр, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Рифатұлы Батырхан, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ, Қасымбекұлы Ерзат	Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі/үштанбалы сандарды біртанбалы санға көбейтіп және бөлуде. Көптаңбалы сандарды

біртаңбалы санға қалдықпен бөлу барысында, шамалар арасындағы тәуелділікке қатысты есептерді шығаруда Құрастырылған жазық фигуралардың ауданын табуда. Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм², см², дм², м², г, а)/ көлем (мм³, см³, дм³, м³) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде. Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдануда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, сыныпта шығарылған мысал есептермен шектелу, қайталау жұмыстарының болмауы, шамаларды, формулаларды жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021ж. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Үйде оқыту

1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: Үй/оқу

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	8	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.7 Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіндіру	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Молдахмет Ерсұлтан

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: Үй/оқу

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	8	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау	Адамның тірек- қимыл жүйесінің қызметін анықтау. Ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі)
-------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Молдахмет Ерсұлтан

3 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: Үй/оқу

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	7	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.4.1 Табиғи ресурстардың қолданысын анықтау	Табиғи ресурстардың қолданысын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Молдахмет Ерсұлтан

Жоспарланған түзету жұмысы:

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату; Қатемен жұмыс жасау

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: Үй/оқу

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	8	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.1 Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.4.1 Түрлі денелердің температурасын өлшеу	Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеуде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Молдахмет Ерсултан

Күні 25.05.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова Сауле Советхановна

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :Үйден оқыту

Оқушылар саны:1

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		9		10		15	
1	Молдахмет Ерсултан	6	75	7	78	6	60	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
			төмен					орта	жоғары
			0 - 39 %					40 - 84 %	85 - 100 %
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	1	8		0	1	0	100		
БЖБ 2	1	9		0	1	0	100		
БЖБ 3	1	10		0	1	0	100		

ТЖБ	1	15	0	1	0	10	0	100
-----	---	----	---	---	---	----	---	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1. 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну;100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау,натуралдар қатарындағы орнын анықтау. 2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау,разрядтық қосылғыштарға жіктеу. 2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестесін қолдау.	2.5.2.1. Екі таңбалы сандардың графикалық моделін құру,разрядтық кестесін қолдау.
БЖБ 2	2.1.2.6. 40+17,57-40,57-17,35+-12 жағдайынларын ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды аызша қосу мен азайтуды орындау. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу. 2.1.2.6. 40+17,57-40,57-17,35+12 жағдайларында ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды ауызша қосу.	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу.
БЖБ 3	2.1.2.5.Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 2.1.2.4.Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдау. 2.1.2.7. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану.	2.1.2.7. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану.
ТЖБ	2.1.2.6. 40+17,57-40,57-17,35+-12 жағдайынларын ондықтан аттамай,екі таңбалы сандарды аызша қосу мен азайтуды орындау. 2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу. 2.1.2.4.Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу кестесін құру,білу және қолдау. 2.1.2.7. Тиімді есептеу үшін қосудың ауыстырымдылық,терімділік қасиеттерін қолдану.	2.2.1.6. Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,олардың мәнін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
БЖБ 2	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
БЖБ 3	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
ТЖБ	-	Молдахмет Ерсұлтан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табуда қателесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу қажет.

Күні: 29.10.2021ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :Үйден оқыту

Оқушылар саны:1

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		6		18	
1	Молдахмет Ерсултан	8	80	4	67	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	---------

			мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
БЖБ 2	1	6	0	1	0	100	100
ТЖБ	1	18	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.4. Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,ц) уақыт (сағат мин,тәул,ай,жыл,) өлшем бірліктерін олардың арасынан сүйеніп түрлендіру. 2.5.2.2. жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін жиынға тиістілігін және тиісті еметігін белгілеу үшін Е және таңбаларын қолдау.	2.1.3.4. Ұзындық (см,дм,м) масса (кг,ц) уақыт (сағат мин,тәул,ай,жыл,) өлшем бірліктерін олардың арасынан сүйеніп түрлендіру.
БЖБ 2	2.4.1.3. жиынды элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау. 2.5.2.2. жиынды белгілеу үшін латын әліпбиінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын әліпбиінің кіші әріптерін жиынға тиістілігін және тиісті еметігін белгілеу үшін Е және таңбаларын қолдау.	2.4.1.3. жиынды элементтерін диаграммада белгілеу,элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.
ТЖБ	2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық ,терімділік,қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. 2.4.3.2.Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықты бұзылуын табу.	2.4.3.2.Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру,тізбектегі заңдылықты бұзылуын табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Молдахмет Ерсұлтан	-

БЖБ 2	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
ТЖБ	-	Молдахмет Ерсұлтан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген заңдылық бойынша тізбекті құрастыру, тізбектегі заңдылықты бұзылуын табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жиынды элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтауда қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу қажет.
Күні: 28.12.2021ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :Үйден оқыту

Оқушылар саны:1

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		9		18
1	Молдахмет Ерсұлтан		8	80	5	56	12 67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100
	БЖБ 2	1	9	0	1	0	0
	ТЖБ	1	18	0	1	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.1.1.Бұрыш түрлерін (тік,сүйір.доғал)бір –бірінен ажырату және ата(тіктөртбұрышты,шаршыны,тікбұрышты,үшбұрышты,мәні белгілері арқылы ажырату және атау. 2.3.2.2.Тікбұрышты сызу. 2.3.1.2.Көпбұрыштардың классификациясы	2.3.1.1.Бұрыш түрлерін (тік,сүйір.доғал)бір –бірінен ажырату және ата(тіктөртбұрышты,шаршыны,тікбұрышты,үшбұрышты,мәні белгілері арқылы ажырату және атау.
БЖБ 2	2.4.1.1. тең жиындардың бірігуін және жынына оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу. 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну,көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланыты анықтау.	2.4.1.1. тең жиындардың бірігуін және жынына оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеу
ТЖБ	2.3.2.2.Тікбұрышты сызу. 2.3.1.2.Көпбұрыштардың классификациясы 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну,көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланыты анықтау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В):
БЖБ 1	-	Молдахмет Ерсұлтан	
БЖБ 2	-	Молдахмет Ерсұлтан	
ТЖБ	-	Молдахмет Ерсұлтан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бұрыш түрлерін (тік,сүйір.доғал)бір –бірінен ажырату және атау, тіктөртбұрышты,шаршыны,тікбұрышты,үшбұрышты,мәні белгілері арқылы ажырату және атау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: . тең жиындардың бірігуін және жынына оның тең бөліктерін айырып алуды диаграмма арқылы көрнекі түрде кескіндеуде қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу қажет.

Топтағы: 18.03.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :Үйден оқыту

Оқушылар саны:1

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		15	
1	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	5	56	13	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100
БЖБ 2	1	9	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	15	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.1.4. санды бірнеше есе арттыру, кемітуге,еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару,кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.5. тура және жанама тұжырымдармен артық,кем,бірнеше есе артық\ кем қатынастары мен берілген есептерді талдау және шығару.	2.5.1.5. тура және жанама тұжырымдармен артық,кем,бірнеше есе артық\ кем қатынастары мен берілген есептерді талдау және шығару.
БЖБ 2	2.5.1.5. тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындағы ,ені ,периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару,кері есептерді құрастыру және шығару.	
ТЖБ	2.5.1.2. есептерді шығару барысында барысында баға,мөлшер (сан),құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға ,кері есептерді құрастыру және шығару,тура және жанама сұрақтары болатын есептерді (бірнеше есе артық ,ем) қатынастарымен байланысты бір-бірінен ажырату.	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға ,кері есептерді құрастыру және шығару,тура және жанама сұрақтары болатын есептерді (бірнеше есе артық ,ем) қатынастарымен байланысты бір-бірінен ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
БЖБ 2	-	Молдахмет Ерсұлтан	-
ТЖБ	-	-	Молдахмет Ерсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға ,кері есептерді құрастыру және шығару,тура және жанама сұрақтары болатын есептерді (бірнеше есе артық ,ем) қатынастарымен байланысты бір-бірінен ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға ,кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді (бірнеше есе артық ,ем) қатынастарымен байланысты бір-бірінен ажыратуда

Кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу қажет

Күні: 19.05.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова