

Бекітемін:
«К. Шахенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры

К.С. Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

I апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің достарым»
МЕРЗІМІ: 06.09-10.09.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.2021	Сәрсенбі 08.09.2021	Бейсенбі 09.09.2021	Жұма 10.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин). 08.45-09.00	Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар менолардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шаншандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектен жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.	Д/О «Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК)дайындық</p> <p>09.30-10.00</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақкиімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен,теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындалту. Ойын барысындағысерігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>10.00-10.45</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын: «Кімнің достарыкөп?» Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Музыка Тақырыбы: «Менің</p>	<p>Қоршаған орта. Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттармен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру. Матемматика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада»Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьененш блоктарымен)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үйжақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты:Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Меніңдостарым» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?»А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақшаауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағыөсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Дене шынықтыруНегізгі қимылдар: . Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». .Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.</p>

	<p>достарым» Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</p>		<p>2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p>	<p>мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға». 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»</p>
Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен 11.00-11.45	Серуен №3				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	М.Әлимбаев «Он саусак» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».				
«Тәтті ұйқы» 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.</p>				
<p>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет 15.45-16.45</p>	<p>Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 16.45-17.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II - апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің достарым»
МЕРЗІМІ: 13.09-17.09.2021

Апта күндері	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар 9 болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 09.30-10.00</p>	<p>Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің достарым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалықойлау қабілетін дамыту мен заттардыңжалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 2. Б.қ. аяқ бірге, қолтөмен. Қолды алға созу. Төментүсіру. 5-6 рет қайталау 3. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол иықта. Қолдыжоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 ретқайталау 	<p>Фребель ойындары «Фребель сыйы» ойындаржиынтығының 1ші элементтерін пайдалана отырып, тоқымалы дөңгелекшелермен ойнайды</p>	<p>Жапсыру «Менің үйім» Түрлі түсті қағаздардан алдын ала дайындалған қағаз бөліктері арқылы үй бейнесін желімнің көмегімен жапсырады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым</p>	<p>Матемматика негіздері-1 Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түіру, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын</p>

	<p>жасайды» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» «Досым, қағып ал!» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова</p>	<p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен 11.00-12.30</p>	<p>«Күнді» бақылау Мақсаты: табиғатқа және жазғы күн шуағына қуана білуді үйрету. Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқа қуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Ойын: «Арқан тартыс»</p>				
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің</p>				

	көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	Ауызша сөзжұмбақ Жок, бұл жылан емес. Бұл жыртқыш аң ба? Жок, бұл жолбарыс емес. Бұл ұша ма? Жок, бұл жапалақ емес.Бұл біз тұрған жер ме? Иә, бұл жер. Ескерту: Егер де, балалар бұл сөзді таба алмай, қиналса, тәрбиеші сөздің екінші әріпін айтуына болады.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Ойын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	: Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III - апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің сүйікті
ойыншықтарым»
МЕРЗІМІ: 20.09-24.09.21

Апта күндері	Дүйсенбі 20.09.2021	Сейсенбі 21.09.2021	Сәрсенбі 22.09.2021	Бейсенбі 23.09.2021	Жұма 24.09.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусак ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырал ғаноқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншық тармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-Зрет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.).</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейкаүстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Меніңсүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары,төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерінмузыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақыұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ»</p>		<p>бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-меніңсүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеудіүйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p>суретті қыл қаламен салужәне бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екіқолмен қағып алу.(2- 3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықтықағып ал!» Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Күндізгі еруен 11.45-.15.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p> <p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің</i> көмегі, бір-біріне көмектесу).</p>
<p>Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>
<p>Ойындар12.3013.00</p>	<p>Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы :</p> <p style="text-align: right;">1. Топтағы заттарды санау. 2. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар</p>
<p>Күндізгі ұйқы12.30-13.00</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру15.00-15.30</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.Үстел басында өзін әдепті ұстау.</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркінәрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға ұру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес .16.45-17.30</p>	<p>Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Жиһаздар»
МЕРЗІМІ: 27.09-01.10.2021

Апта күндері	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021	Сәрсенбі 29.09.2021	Бейсенбі 30.09.2021	Жұма 01.10.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне</i> көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңына құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6 м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6 м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып,</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Гимнастикалық орындықүстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындықүстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабакты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев</p>	<p>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабакты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Жапсыру. Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>		<p>орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Екі аяқпен бірорында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабакты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің</p>
--	--	---	--	--	---

	Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Д.Ботбаев Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова				отбасым»
Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, <i>олеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен	Серуен №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапыр ақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтіңкөмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.45-16.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Б/б-ғаміндетті түрде бетперде тағып келулерін ескерту.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Баланың түнгі ұйқы уақытын қадағалау.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Күз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Ауа-райының күрт суыуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Б/б келмеу себептерін желі арқылы хабарлап айту.



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
I апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: ««Менің отбасым.Ата-ананың еңбегі»»
Мерзімі: 04.10-08.10.2021

Апта күндері	Дүйсенбі 04.10.2021	Сейсенбі 05.10.2021	Сәрсенбі 06.10.2021	Бейсенбі 07.10.2021	Жұма 08.10.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күйі қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09-00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі					

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Картоп жинау». «Анамызға көмектесейік». Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тындау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Дене шынықтыру: Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				

Күндізгі серуен11.00-11.45	Серуен №1 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру:Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарынжұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту				
Серуеннен оралу11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00					
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының сақтау.				
Тәрбиеші мен баланың еркінәрекеті	Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айырабілуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасыбірдей заттарды топтастыру, артық заттыанықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Күз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Ауа-райының суығынабайланысты қалың киіндіруді ескерту.	Суық тию ауруларының алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдыналу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: «Менің көшем»
Мерзімі: 11.10-15.10.2021

Апта күндері	Дүйсенбі 11.10.2021	Сейсенбі 12.10.2021	Сәрсенбі 13.10.2021	Бейсенбі 14.10.2021	Жұма 15.10.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған аяқталған қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Меніңкөшем» Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздіңкөше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» Сурет Тақырыбы: «Менің көшем»(Сюжетті сурет салу) Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзінұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяуқарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-.11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкікөңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен 11.00-11.45</p>	<p>«Желді » бақылау Мақсаты: Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқа қуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Топ алаңын ұсақ ағаш бұтақатарынан тазарту. Мақсаты: топ алаңын таза ұстауға үйрету.</p>				

	<p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады» Жеке жұмыс: Допты түсірмей жүру. Қолдарын бір-бірінің иығына қойып, допты маңдайларына қойып түсірмей жүру. Еркін ойын Аулада ерікті ойын. Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау.</p>				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Түскі ас 12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар 12.30-13.00	<p>Балалардың еркін әрекеті</p>				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	<p>Ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>«Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>«Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>«Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес.</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес:Күн салқындауына байл.жылы киіну.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
ІІІ- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Мерзімі: 18.10-22.10.2021

Апта күндері	Дүйсенбі 18.10.21	Сейсенбі 19.10.21	Сәрсенбі 20.10.21	Бейсенбі 21.10.21	Жұма 22.10.21
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүргіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне</i> көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімдастархан әзірлеп жатыр» Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.). Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3 м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңілсекірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарына білуге ықпал жасау. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>
--	---	---	---	--	--

Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 11.00-11.45	Серуен №2
Серуеннен оралу 11.45-12.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	Қарама-қарсы сөзді тап Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. Ойын соңында қалған ойыншы жеңімпаз аталады. Қарама-қарсы сөздер: Ащы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс – жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен – кіші
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Ойын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>

Бекітемін:

«К.Шәкенов атындағы

орта мектебі» КММ

директоры

Қ.С. Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

IV- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мерзімі: 25.10-29.10.2021ж

Апта күндері	Дүйсенбі 25.10.2021	Сейсенбі 26.10.2021	Сәрсенбі 27.10.2021	Бейсенбі 28.10.2021	Жұма 29.10.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну.				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.	Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты:

	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтынқұз»</p> <p>Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт»</p>	<p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу.</p> <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	<p>Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения.Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен</p> <p>11.00-12.30</p>	<p>«Күнді» бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғатқа және жазғы күн шуағына қуана білуді үйрету. Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқақуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс»</p>				
<p>Серуеннен оралу</p> <p>11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету,</p> <p>киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				

	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің</i> көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	Ауызша сөзжұмбақ Жоқ, бұл жылан емес. Бұл жыртқыш аң ба? Жоқ, бұл жолбарыс емес. Бұл ұша ма? Жоқ, бұл жапалақ емес.Бұл біз тұрған жер ме? Иә, бұл жер. Ескерту: Егер де, балалар бұл сөзді таба алмай, қиналса, тәрбиеші сөздің екінші әріпін айтуына болады.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Ойын ойната отырыпбалалардың логикалық ойлауын дамыту.	ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалықойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардыңойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	: Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)

Бекітемін:

«К.Шакенов атындағы
орта мектебі» КММ

директоры

К.С.Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

I- апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

ТАҚЫРЫПША: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

МЕРЗІМІ: 01.11-05.11.2021 ж

Апта күндері	Дүйсенбі 01.11.2021	Сейсенбі 02.11.2021	Сәрсенбі 03.11.2021	Бейсенбі 04.11.2021	Жұма 05.11.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25 см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіне қарай рөлдерге бөліп ойнауға дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Көкөністерді ата» Қимылды ойын: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Жапсыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Ащы, тұщы»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Дид-я игра: «Узнай по вкусу» Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Алма кетті домалап...»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50 см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25 см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p>
--	---	---	--	--	--

Күндізгі еруен 11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқкиімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы : <p style="text-align: right;">1. Топтағы заттарды санау. 2. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p> Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар
Күндізгі ұйқы 12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

<p>Тәрбиеші мен баланыңеркін әрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артықзатты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардыңойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес .16.45-17.30</p>	<p>ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының күрт суыуына байланысты қалың киім киюді міндетті түрде ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу(онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларыныңалдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II - апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
ТАҚЫРЫПША: «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»
МЕРЗІМІ: 08.11-12.11.2021 ж

Апта күндері	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. Қимылды ойын: «Көкөністерді жина» 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Музыка Тақырыбы: «Күз байлығы» Мақсаты: Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Әуенді ырғақты қимыл: «Тәтті</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» (Кеңістікті бағдарлау) Мақсаты: : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Дид-к ойын: «Көкөністерді сана» Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіне қарай рөлдерге бөліп ойнауға дағдыларын қалыптастыру. Дид-к ойын: «Көкөністерді ата» Қимылды ойын: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. «Қоянның сәбізі» 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Жапсыру. Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-к ойын: «Ащы, тұщы»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Витамины» Цель: Уточнить представление детей об овощах и фруктах; - Формировать представление детей о необходимости организму витаминов; Дид-я игра: «Узнай по вкусу» Сурет Тақырыбы: «Дәмді алмалар» Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, Дид-к ойын: «Бақтама, бақшада ма?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20- 25см. биіктікке секіру Қимылды ойын: «Көкөністерді жина»</p>
--	--	--	--	--	--

Күндізгі еруен 11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқкиімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы : <p style="text-align: right;">4. Топтағы заттарды санау. 5. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 6. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p> Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар
Күндізгі ұйқы 12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артықзатты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес .16.45-17.30</p>	<p>ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының күрт суыуына байланысты қалың киім киюді міндетті түрде ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу(онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>

Бекітемін:
«К.Шакенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры
Қ.С. Байғалиев
Қ.С. Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III- апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
ТАҚЫРЫПША: «Өзің және өзгелерге көмектес»
МЕРЗІМІ: 15.11-19.11.2021 ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021	Сейсенбі 16.11.2021	Сәрсенбі 17.11.2021	Бейсенбі 18.11.2021	Жұма 19.11.2021
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу Қимылды ойын: «Саңырауқұлақтарды жинайық». Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу «Құстарға ұя жасаймыз» Математика негіздері Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес» Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығашпен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз» Мақсаты: Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. Ойын ойнау: «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Болады, болмайды!»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарына тай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Жапырақтарды сыпырамыз» 3. 20-25 см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ағаштағы</p>

Күндізгіеруен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-бірінекөмектесу</i>).
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар	12.30-13.00	Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы : <p style="text-align: right;">1. Топтағы заттарды санау. 2. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 3. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p> Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар
Күндізгіұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдантұру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	Бізге келген қонақтар Көрнекіліктер: Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді.	Мынау қай пішін? Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.	Өз үйінді тап Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
ТАҚЫРЫПША: «Біз күштіміз және ептіміз»
МЕРЗІМІ: 22.11-26.11.2021 ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021	Сейсенбі 23.11.2021	Сәрсенбі 24.11.2021	Бейсенбі 25.11.2021	Жұма 26.11.2021
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап аландарын дайындау және т.б.				
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімкүшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімкүшті?»</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төлдер айтысы өлеңін үйрету. Әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту. Дид-қ ойын: «Күшті андарды сомдаймыз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын:</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білуді дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтар ынояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру.</p>

		<p>Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p>		«Құмырсқаның ізін тап»		
Күндізгіеруен	11.45-15.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-бірінекөмектесу</i>).</p>				
Түскі ас	12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар	12.30-13.00	<p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерінсәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>				
Күндізгіұйқы	12.30-13.00	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>				
Ұйқыдантүру	15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).</p>				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	Бізге келген қонақтар Көрнекіліктер: Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді.	Мынау қай пішін? Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.	Өз үйінді тап Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
I- апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
ТАҚЫРЫПША: «Тарихқа саяхат»
МЕРЗІМІ: 29.11-03.12.2021ж

Апта күндері	Дүйсенбі 29.11.2021	Сейсенбі 30.11.2021	Сәрсенбі 01.12.2021	Бейсенбі 02.12.2021	Жұма 03.12.2021
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Қолымызды жуаымыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Ұлы далаұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған орта. Тақырыбы: Алтын адам. Мақсаты: Алтын адам тарихи ескерткішпен таныстыру. Туған жерге, оның тарихи рухани құндылықтарына қызығушылықтарын ояту. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен және кіші» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Менің қалам» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қысқа секіртемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Байтерек монументі» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру. Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?» (Воскобовичтің ойындары)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ұлы далаұланымын» Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау Әуенді ырғақты қимыл: «Батырлар бий» А. Енсепов Музыка тыңдау: «Атамекен» Е. Хасанғалиев Ән айту: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А. Еспенбетова Ойын ойнау: «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Сурет Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері» Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қай жерде өседі?» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. Қимылды ойын: «Киіз үйді жина»</p>
--	---	--	--	--	---

Күндізгі еруен11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуеннен оралу11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқкиімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарқойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар12.3013.00	Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы :				
Күндізгі ұйқы12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету,екі қолмен қағып алу,қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б.түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.	ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артықзатты анықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Ауа-райының күрт суыуына байланысты қалың киім киюді міндетті түрде ескерту.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II- апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
ТАҚЫРЫПША: «Туған өлкем»
МЕРЗІМІ: 06.12-10.12.2021ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021	Сейсенбі 07.12.2021	Сәрсенбі 08.12.2021	Бейсенбі 09.12.2021	Жұма 10.12.2021
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап аландарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр алған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Әуенді ырғақты қимыл: Музыка тындау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан)</p>	<p>Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында». М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем. мақсаты: Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмоционалдық көңіл күйін көтеру. Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Дене шынықтыру Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту. 20-25 см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Жапсыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер қиғаш қиюға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына «құс қанаты» ою-өрнегін қиып желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары» Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»</p>
---	--------------------	--	--	--	---	--

Күндізгіеруен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарқойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар	12.30-13.00	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерінсәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.
Күндізгіұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдантұру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды.	«Не ұшпайды?» «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері.	Қысқыштармен ойналатынын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III- апта

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
ТАҚЫРЫПША: «Жануарлар әлемі»
МЕРЗІМІ: 17.01-21.01.2022ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022	Сейсенбі 18.01.2022	Сәрсенбі 19.01.2022	Бейсенбі 20.01.2022	Жұма 21.01.2022
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүрту. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Тілдік ойындармен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-к ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. Әуенді ырғақты қимыл: «Қоңыр аю қорбаңбай»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид. ойын: «Төлдерін ата» Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид. ойын: «Мекенін тап»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-к ойын: «Жануарлардың дауысын сал» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см). Қимылды ойын: «Қу түлкі» Жапсыру Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид. ойын: «Төлін тап»</p>	<p>Орыс тілі. Тема: «Домашние животные» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?» Сурет салу Тақырыбы: «Коян» Мақсаты: Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид. ойын: «Өз мекенін тап»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид. ойын: «Ненің дауысы?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: «Коян мен қасқыр»</p>
--	--------------------	---	---	---	--	---

Күндізгіеруен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарқойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар	12.30-13.00	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерінсәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.
Күндізгіұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдантұру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.	«Не ұшпайды?» «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері.	Қысқыштармен ойналатынын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қаады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV-апта

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
ТАҚЫРЫПША: «Біз күштіміз және ептіміз»
МЕРЗІМІ: 24.01-28.01.2022 ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022	Сейсенбі 25.01.2022	Сәрсенбі 26.01.2022	Бейсенбі 27.01.2022	Жұма 28.01.2022
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап алаңдарын дайындау жәнет.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімкүшті? ертегісі Мақсаты: Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Күштілерді тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Кішкентай</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат» Мақсаты: 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Кімкүшті?»</p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: Төлдер айтысы өлеңін үйрету. Әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту. Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: . 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Жапсыру. Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін киюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Дид-қ ойын:</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. имн. числе. Сурет Тақырыбы: «Құмырсқа» Мақсаты: Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білуді дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру.</p>

		<p>Толағайлар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p>		«Құмырқаның ізін тап»		
Күндізгі еруен	11.45-15.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
Серуенне норалу	11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p>				
Түскі ас	12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар	12.30-13.00	<p>Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерінсәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.</p>				
Күндізгі ұйқы	12.30-13.00	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>				
Ұйқыдан тұру	15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).</p>				

Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	Бізге келген қонақтар Көрнекіліктер: Аңның, құстың, қоянның бет пердесі. Шарты: Алдын ала бір бала шымылдыңтың артына барып, аңның немесе құстың бет пердесін киеді.	Мынау қай пішін? Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады.	Өз үйінді тап Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
I апта

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
ТАҚЫРЫПША: «Өлі табиғат құбылыстары»
МЕРЗІМІ: 31.01.2021-04.02.2022ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2021	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау жәнет.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. №1				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мөлдіреген аппаққыс» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Қармендәл тигіз» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау</p>	<p>Қоршаған орта. Тақырыбы: «Қыс мезгілі» Мақсаты: қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы табиғатты бақылау. Дидактикалық ойын : «Қатырамын-қатырамын» Математика негіздері Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш. Мұхамеджанов Мақсаты: Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Қимылды ойын: «Қар атыспақ» Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі» Мақсаты: Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э. Григ Ән айту: «Аққала» Б. Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Ақша қар» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар қиыршықтары» Мақсаты: Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?» Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>
--	--------------------	--	---	--	---	--

		<p>ережелерін сақтау. Музыка тындау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова Ойын ойнау: «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>		<p>тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Ұлпақарлар»</p>		
Күндізгі серуен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар	12.30-13.00	<p>Мынау қай пішін?</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипапбайқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>				
Күндізгі ұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атынатайды.	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері.	Қысқыштармен ойналатынын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын -қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу(онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II- апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
ТАҚЫРЫПША: «Туған өлкем»
МЕРЗІМІ: 07.02-11.02.2022ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022	Сейсенбі 08.02.2022	Сәрсенбі 09.02.2022	Бейсенбі 10.02.2022	Жұма 11.02.2022
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын қала» (сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Әуенді ырғақты қимыл: Музыка тындау: «Сыр елім» (Т. Төрәлінің репертуарынан)</p>	<p>Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында». М: Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?» Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған өлкем. мақсаты: Мәтінді жаттауға үйрету, балалардың эмоционалдық көңіл күйін көтеру. Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?» Дене шынықтыру Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25 см биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Жапсыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі бұрышын жарты шеңбер қиғаш қиюға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына «құс қанаты» ою-өрнегін қиып желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Наша Родина-Казakhstan. Мой родной город». Цель: Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Сурет Тақырыбы: «Достық үйі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Достардың үйін құрастыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары» Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Қармен ойын»</p>
--	--------------------	--	--	---	--	--

Күндізгі еруен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптарқойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар	12.30-13.00	Ою құрастыру Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерінсәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.
Күндізгі ұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Не ұшпайды?» «Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншықтар, құстардың суреттері.	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері.	Қысқыштармен ойналатынын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүлтереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңғашығып ойындарын жалғастыра береді.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу(онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III- апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
ТАҚЫРЫПША: «Электроника әлемі»
МЕРЗІМІ: 14.02-18.02.2022ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі14.02.	Сейсенбі15.02	Сәрсенбі16.02	Бейсенбі17.02.	Жұма 18.02
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау жәнет.б.				
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалықжаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған № 2				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>09.30-10.00</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Дид-қ ойын: «Менің үйімдегі электроника» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Электриктер» Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Электроника әлемінде» Мақсаты: Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?» Математика негіздері Тақырыбы: «Электротехникалық тұрмыстық заттар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоңазытқыш» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту. Дид-қ ойын: «Артығын тауып көр» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қимылды ойын: «Тоқтар» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұялы телефон» Мақсаты: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» куыршағымен бірге билейміз Сурет Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. Дид-қ ойын: «Не артық?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар» Мақсаты: Теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Не екенің тап ойыны» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Шаңсорғыш»</p>

		<p>Мақсаты: Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау. Әуенді ырғақты қимыл: «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p>		<p>Дид-қ ойын: «Сымсыз телефон»</p>		
Күндізгі еруен	11.45-15.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар).</p>				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну.</p>				
Түскі ас	12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар	12.30-13.00	<p>Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра..т.б. Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады.</p>				
Күндізгі ұйқы	12.30-13.00	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>				
Ұйқыдан тұру	15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, және басқа).</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.</p>				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту.	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер	Өз үйінді тап Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шенберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.	ҚО «Дәрiхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45-17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертiп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IVапта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
ТАҚЫРЫПША: «Мандықтың бәрі жақсы»
МЕРЗІМІ: 21.02-25.02.2022ж

Апта күндері	Уақыты	Дүйсенбі21.02	Сейсенбі22.02	Сәрсенбі23.02	Бейсенбі24.02	Жұма 25.02
Күн тәртібі						
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау жәнет.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар	08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді №2				
Таңғы ас	09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Музыка Тақырыбы: «Кімболам?» Мақсаты: Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем) Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінанықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Дәрігер. Мақсаты: Өлең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Балаларға мамандық туралымәлімет беру. Үлкендердің құрметтеуге үйрету. Дид-қ ойын: «Дәрігер Айболит» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынанта оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру Жапсыру Т: «Нан таситын машина» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, қиылған бөлшектердіпайдаланып, үлгі бойынша жүк машинасын жапсыра білуге үйрету, өз беттерінше жапсырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность Расширить познавательныйинтерес к профессиям. Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» Сурет Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты:Пішіндердің ішінен дөңгелек пішіндерді ажырата білуге,есте сақтау қабілетін дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын» Мақсаты: Ересектердіңеңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарымқатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әсем үйлер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып, екі қолменқағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Спорттық ойын: «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>
--	--------------------	---	--	--	---	---

Күндізгі серуен	11.45-15.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас	12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойында	12.30-13.00	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипапбайқап, балаларға көрсетпей атын атайды.				
Күндізгі ұйқы	12.30-13.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан отыру	15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	15.45-16.45	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен	«Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері.	Қысқыштармен ойналатынын Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын -

		оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атынатайды.	атау.			қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіндіжұм да, қарындаштың ұзын- қысқалығын анықта» деген тапсырма береді
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	16.45- 17.30	Ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	Амандасу әдебін есертіп отыру	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)

Бекітемін:

«К.Шақенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры

К.С. Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

I апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

ТАҚЫРЫПША: ««Менің отбасым. Ата-
ананың еңбегі»»

Мерзімі: 28.02-04.03.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 28.02.2022	Сейсенбі 01.03.2022	Сәрсенбі 02.03.2022	Бейсенбі 03.03.2022	Жұма 04.03.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, және т.б.				
Танертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09-00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі					

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Картоп жинау». «Анамызға көмектесейік». Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуміз?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Гостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Дене шынықтыру: Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				

<p>Күндізгі серуен 11.00-11.45</p>	<p>Серуен №1 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа</p>
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің біріділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>
<p>Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>
<p>Ойындар 12.30-13.00</p>	
<p>Күндізгі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру 15.00-15.30</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айырабілуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасыбірдей заттарды топтастыру, артық заттыанықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p>	<p>Күз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының суығына байланысты қалың киіндіруді ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдыналу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
II апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: «Менің көшем»
Мерзімі: 07.03-11.03.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 07.03.2022	Сейсенбі 08.03.2022	Сәрсенбі 09.03.2022	Бейсенбі 10.03.2022	Жұма 11.03.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Меніңкөшем» Музыка тындау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздіңкөше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» Сурет Тақырыбы: «Менің көшем»(Сюжетті сурет салу) Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзінұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кенейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяуқарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтайбойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қосаяқпен тұру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-.11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкікөңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен 11.00-11.45</p>	<p>«Желді » бақылау Мақсаты: Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқа қуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. Топ алаңын ұсақ ағаш бұтақатарынан тазарту. Мақсаты: топ алаңын таза ұстауға үйрету.</p>				

	<p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады» Жеке жұмыс: Допты түсірмей жүру. Қолдарын бір-бірінің иығына қойып, допты маңдайларына қойып түсірмей жүру. Еркін ойын Аулада ерікті ойын. Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау.</p>				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Түскі ас 12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар 12.30-13.00	<p>Балалардың еркін әрекеті</p>				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	«Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	«Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	«Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Күн салқындауына байл. жылы киіну.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: «Үйдегі және көшедегі
қауіпсіздік»
Мерзімі: 14.03-18.03.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 14.	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22	Жұма 18.03.22
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімдастархан әзірлеп жатыр» Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғарыжәне төмен жүру менжүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Музыка Тақырыбы: «Үйдегіжәне көшедегі қауіпсіздік» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. МүсіндеуТақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі жәнекөшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңілсекірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам»(Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарынтаба білуге ықпал жасау. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 11.00-11.45	Серуен №2
Серуеннен оралу 11.45-12.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	Қарама-қарсы сөзді тап Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. Ойын соңында қалған ойыншы жеңімпаз аталады. Қарама-қарсы сөздер: Ащы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс – жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен – кіші
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Ойын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>

Бекітемін:

«К.Шакенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры

Қ.С.Байғалиев

ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

II-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Мерзімі: 04.04-08.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 04.04.2022	Сейсенбі 05.04.2022	Сәрсенбі 06.04.2022	Бейсенбі 07.04.2022	Жұма 08.04.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну.				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.	Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты:

	<p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтынкүз»</p> <p>Мақсаты: Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Күз жомарт»</p>	<p>Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу.</p> <p>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан)</p> <p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігіненжәне кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	<p>Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)</p> <p>Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістертуралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік»</p> <p>Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>
Серуенге дайындық 10.45-11.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
Күндізгі серуен11.00-12.30	<p>«Күнді» бақылау</p> <p>Мақсаты: табиғатқа және жазғы күн шуағына қуана білуді үйрету. Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқақуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс»</p>				
Серуеннен оралу11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				

	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің</i> көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	Ауызша сөзжұмбақ Жоқ, бұл жылан емес. Бұл жыртқыш аң ба? Жоқ, бұл жолбарыс емес. Бұл ұша ма? Жоқ, бұл жапалақ емес.Бұл біз тұрған жер ме? Иә, бұл жер. Ескерту: Егер де, балалар бұл сөзді таба алмай, қиналса, тәрбиеші сөздің екінші әріпін айтуына болады.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланыңеркін әрекеті 15.45-16.45	Ойын ойната отырыпбалалардың логикалық ойлауын дамыту.	ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалықойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардыңойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	: Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)

Бекітемін:

«К.Шәкенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры

К.С.Байғалиев

ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

III- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің достарым»
МЕРЗІМІ: .11.04-15.04.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.004.2022	Сейсенбі 12.04.2022	Сәрсенбі 13.04.2022	Бейсенбі 14.04.2022	Жұма 15.04.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу08.30-08.45 Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика(5 мин). 08.45-09.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар менолардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шаншандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі кол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді.	Д/О «Тобымызда ойыншық бар» Мақсаты: аталған ойыншықты тауып неден жасалғаны туралы айтып беру	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Таңғы ас 09.00-09.20	Жаттығулар кешені №1 Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p> <p>09.30-10.00</p>	<p>Д.О «Қуыршақ қонаққадайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты. Балаларды астана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілт-патпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оянды» Мақсаты: Балалардың қуыршақкиімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағысерігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>10.00-10.45</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» Заттардың арасымен күрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Заттардың арасымен күрсауларды домалату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Музыка Тақырыбы: «Менің</p>	<p>Қоршаған орта. Тақырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Балабақшадағы заттармен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: «Біздің бақшада» Дид- қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Оңғарсынованың «Үйжақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. Дидакти-қ ойын: «Менің балабақшам» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен күрсауларды домалату.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бір- лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық – дидактикалық ойын Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат» Мақсаты: Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. Дид-қ ойын: «Ағашты тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе- тендікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол». 1. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.</p>

	<p>достарым»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, бір-лікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырғақты қимыл:</p> <p>«Серуендейміз, билейміз»</p>		<p>2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p> <p>3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!» Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p>	<p>мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға».</p> <p>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?»</p>
Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуен 11.00-11.45	Серуен №3				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім менаяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу. Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыспайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	М.Әлимбаев «Он саусак» Дидактикалық ойын: «Көлемі бойынша пішінді тап».				
«Тәтті ұйқы» 13.00-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
	Аудио ертегі тыңдату	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдату	Ертегі оқып беру	Балалар әндерін тыңдату	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары 15.00-15.30</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>				
<p>Бесін ас 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.</p>				
<p>Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет 15.45-16.45</p>	<p>Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Сюжеттөжеттк рөлдік ойын. «Қуыршақты жуындыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы 16.45-17.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің достарым»
МЕРЗІМІ: 18.04-22.04.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 18.04.2022	Сейсенбі 19.04.2022	Сәрсенбі 20.04.2022	Бейсенбі 21.04.2022	Жұма 22.04.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар 9 болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық 09.30-10.00</p>	<p>Ұлттық киімдерді ата Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің достарым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.</p>	<p>4. Жүру. Әр-түрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. 5. Б.қ. аяқ бірге, қолтөмен. Қолды алға созу. Төмен түсіру. 5-6 рет қайталау 6. Б.қ. аяқтың арасын ашып, қол нықта. Қолды жоғары көтеру б.қ. оралу. 5-6 рет қайталау</p>	<p>Фребель ойындары «Фребель сыйы» ойындар жиынтығының 1ші элементтерін пайдалана отырып, тоқымалы дөңгелекшелермен ойнайды</p>	<p>Жапсыру «Менің үйім» Түрлі түсті қағаздардан алдын ала дайындалған қағаз бөліктері арқылы үй бейнесін желімнің көмегімен жапсырады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым»</p>	<p>Математика негіздері-1 Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Құрастыру Тақырыбы: «Досымның үйі»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адаққан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түріу, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын»</p>

	<p>жасайды» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» «Досым, қағып ал!» Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Ойын ойнау: «Ән салған кім?» А. Райымқұлова</p>	<p>Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дид-я игра: «Выбери друга» Сурет Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтармен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</p>	<p>тап» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен (8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын: «Досым, ұста!».</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен 11.00-12.30</p>	<p>«Күнді» бақылау Мақсаты: табиғатқа және жазғы күн шуағына қуана білуді үйрету. Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқа қуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Ойын: «Арқан тартыс»</p>				
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
	<p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің</p>				

	көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				
Ойындар 12.30-13.00	Ауызша сөзжұмбақ Жок, бұл жылан емес. Бұл жыртқыш аң ба? Жок, бұл жолбарыс емес. Бұл ұша ма? Жок, бұл жапалақ емес.Бұл біз тұрған жер ме? Иә, бұл жер. Ескерту: Егер де, балалар бұл сөзді таба алмай, қиналса, тәрбиеші сөздің екінші әріпін айтуына болады.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Ойын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	Жаз мезгілінің ай аттарындұрыс айтуға үйрету.	: Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу(онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
І-апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПША: «Менің сүйікті
ойыншықтарым»
МЕРЗІМІ: 25.04-29.04.22

Апта күндері	Дүйсенбі 25.04.2022	Сейсенбі 26.04.2022	Сәрсенбі 27.04.2022	Бейсенбі 28.04.2022	Жұма 29.04.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б.				
Танертенгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыралған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін (ойыншық тармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.). Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» 4. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. (2-Зрет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 5. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би» «Бөбегім» Ғ. Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И. Нүсіпбаев Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (заттық сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м. қаш.).</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейкаүстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Меніңсүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Жоғары,төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерінмузыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақыұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ»</p>		<p>бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян-меніңсүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеудіүйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»</p>	<p>суретті қыл қаламен салужәне бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту. Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласын ба?»</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екіқолмен қағып алу.(2- 3рет) Қимылды ойын: «Ойыншықтықағып ал!» Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Күндізгі еруен 11.45-15.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p> <p>Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлықталаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).</p>
<p>Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>
<p>Ойындар 12.30-13.00</p>	<p>Заттың санның цифрмен белгіле Мақсаты: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту Ойын барысы :</p> <p style="text-align: right;">4. Топтағы заттарды санау. 5. Бір қатарда немесе шашырап аққан бір тектес заттарды санау осы заттардың сандық мөлшерін білдіретін цифрды атау. 6. Бірден бастап баланың мүмкіндігіне қарай санату</p> <p>Қажетті құрал-жабдықтар: әр түрлі суреттер мен цифрлар</p>
<p>Күндізгі ұйқы 12.30-13.00</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру 15.00-15.30</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау.</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркінәрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Доптар мектебі Мақсаты: Доппен ойнаудың түрлерін үйрету, екі қолмен қағып алу, қабырғаға үру, жерге ұрып қағып алу сияқты т.б. түрлерін ойнай білу. Ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес .16.45-17.30</p>	<p>Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының күрт ысуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>

Бекітемін:
«К.Шакенов атындағы
орта мектебі» КММ
директоры

Қ.С. Байғалиев



ЦИКЛОГРАММА

Ересек топ

II- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
ТАҚЫРЫПНА: «Жаһаздар»
МЕРЗІМІ: 03.05-06.05.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 02.05/2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойынтүрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>		<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Дид-қ ойын: «Күзгі жемістер»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Қияр мен қырыққабат» ертегісі Мақсаты: Ертегіні балаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.Дид-қ ойын: «Көкөністерді тез жина»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпентартылып, орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Осень» Цель: Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характеристиках особенностей времени года путём применения игровой формы обучения.Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Дид-қ ойын: «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпентартылып,</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшедеөзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p> <p>Жапсыру.Тақырыбы: Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>		<p>орындықтың екінші басына шығу. Қимылды ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» . Екі аяқпен бірорында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм.қаш.доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» . Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Асқабақты домалатып жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, <i>өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуен	Серуен №3 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапыр ақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу 11.45-12.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	«Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері.

Күндізгі ұйқы13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.				
Ұйқыдан тұру15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.45-16.45	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Б/б-ғаміндетті түрде бетперде тағып келулерін ескерту.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Баланың түнгі ұйқы уақытын қадағалау.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Күз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Ауа-райының күрт суыуына байланысты бас киімін міндетті түрде алып келулерін ескерту.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Б/б келмеу себептерін желі арқылы хабарлап айту.



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
III- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: ««Менің отбасым. Ата-
званың еңбегі»»
Мерзімі: 09.05-13.05.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09-00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі					

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Қимылды ойын: «Картоп жинау». «Анамызға көмектесейік». Қимылды ойын: «Сәбіз жинау» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5 Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Қоршаған ортадағы ағаштар мен бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау) Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету Дид-қ ойын: «Отбасындағы мерекелер» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1. Түрлі бағытта жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов Музыка тыңдау: ««Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнау: «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын Сурет Тақырыбы: «Гостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады» Дене шынықтыру: Қимылды ойын: «Картоп жинау». 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p>				

<p>Күндізгі серуен 11.00-11.45</p>	<p>Серуен №1 Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Жел туралы мәлімет беру: Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл – ой, тіл белсенділігін дамыту Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: «Тез жет». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, баулу. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері шапшаңдыққа</p>
<p>Серуеннен оралу 11.45-12.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>
<p>Түскі ас 12.00-12.30</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>
<p>Ойындар 12.30-13.00</p>	
<p>Күндізгі ұйқы 13.00-15.00</p>	<p>Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.</p>
<p>Ұйқыдан тұру 15.00-15.30</p>	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>

<p>Тәрбиеші мен баланың еркінәрекеті</p>	<p>Кім алғыр? Мақсаты: Құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p>	<p>Сипатына қарай ерекшеліктерін тап Мақсаты: Заттарды қасиетіне қарай айырабілуге тәрбиелей отырып, байқампаздыққа баулу</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасыбірдей заттарды топтастыру, артық заттыанықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p>	<p>Күз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ауа-райының суығына байланысты қалың киіндіруді ескерту.</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдыналу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫПША: «Менің көшем»
Мерзімі: 16.05-20.05.2022

Апта күндері	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас 09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Меніңкөшем» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Ойын ойнау: «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Қала картасы (Геометриялық пішіндер Дид-қ ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер » Құрастыру Тақырыбы: «Біздіңкөше» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. Үстел-үсті ойыны: «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» 2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу. Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көшем» Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Моя улица». Цель: воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Дид-я игра: «Путешествие по улицам города» Сурет Тақырыбы: «Менің көшем»(Сюжетті сурет салу) Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшеде өзінұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяуқарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p>
<p>Серуенге дайындық 10.45-.11.00</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкікөңіл-күй сыйлау.</p>				
<p>Күндізгі серуен 11.00-11.45</p>	<p>«Желді » бақылау Мақсаты: Сезімталдықтарын, байқағыштықтарын, ойлауын, табиғатқа қуана білу икемділігін дамыту. Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Топ алаңын ұсақ ағаш бұтақатарынан тазарту. Мақсаты: топ алаңын таза ұстауға үйрету.</p>				

	<p>Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарады» Жеке жұмыс: Допты түсірмей жүру. Қолдарын бір-бірінің иығына қойып, допты маңдайларына қойып түсірмей жүру. Еркін ойын Аулада ерікті ойын. Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауын қадағалау.</p>				
Серуеннен оралу 11.45-12.00	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>				
Түскі ас 12.00-12.30	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p>				
Ойындар 12.30-13.00	<p>Балалардың еркін әрекеті</p>				
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас. 15.30-15.45	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45	Ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	«Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.	Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.	«Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.	«Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес.	WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Күн салқындауына байл. жылы киіну.	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)	Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)



ЦИКЛОГРАММА
Ересек топ
IV- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
ТАҚЫРЫҒЫША: «Үйдегі және көшедегі
қауіпсіздік»
Мерзімі: 23.05-27.05.2022

Апта күндері	Дүйсенбі2305.22	Сейсенбі2405.22	Сәрсенбі25.05.22	Бейсенбі26.05.22	Жұма 27.05.2022
Күн тәртібі					
Балаларды далада қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу 08.30-08.45	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңертеңгі гимнастика Гигиеналық шаралар 08.45-09.00	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау. Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>). «Қолымызды жуамыз» саусақ ойыны				
Таңғы ас09.00-09.20	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық 09.30-10.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған аяқталған қызметі 10.00-10.45</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімдастархан әзірлеп жатыр» Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғарыжәне төмен жүру менжүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Музыка Тақырыбы: «Үйдегіжәне көшедегі қауіпсіздік» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова Ойын ойнау: «Күн суытты далада» А.Айтуова.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік» Математика негіздері Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері» Дене шынықтыру Қимылды ойын: «Бағдаршам» Негізгі қимылдар: 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. МүсіндеуТақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты:Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Үйдегі жәнекөшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңілсекірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күз тамаша!» С.Шынымов Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам»(Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарынтаба білуге ықпал жасау. Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық 10.45-11.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен 11.00-11.45	Серуен №2
Серуеннен оралу 11.45-12.30	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Түскі ас 12.00-12.30	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Ойындар 12.30-13.00	Қарама-қарсы сөзді тап Барысы: Ойыншылар жағалай тізіліп отырады. Ойын жүргізуші бір сөзді немесе сөйлемді атап допты бір ойыншыға лақтырады. Ойыншы допты ұстап алып, сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтырады. Қарама-қарсы сөз айта алмаса, ойыннан шығып отырады. Ойын соңында қалған ойыншы жеңімпаз аталады. Қарама-қарсы сөздер: Ащы- тәтті Жақсы- жаман Қара – ақ Күн – түн Қыс – жаз Жұмсақ – қатты Биік – аласа Тар – кең Жер – аспан Үлкен – кіші
Күндізгі ұйқы 13.00-15.00	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру 15.00-15.30	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас 15.30-15.45</p>	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.</p>				
<p>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті 15.45-16.45</p>	<p>Ойын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>ҚО «Өрнекті құрастыр» ойынын ойната отырып балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Не артық?» Барысы: мағынасы бірдей заттарды топтастыру, артық затты анықтау.</p>	<p>ҚО «Дәріхана», «Аспаз» Мақсаты: бір-бірін сыйлауға, диалогты сөйлеуге үйренеді.</p>	<p>ПЖО «Мозайкалар» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес 16.45-17.30</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес: Жаз мезгілінің ай аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>WhatsApp желісі арқылы ата-аналарға кеңес</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>	<p>Суық тию ауруларының алдын алу жайлы әңгімелесу (онлайн)</p>