

ХАТТАМА №2

2023 жылғы 27 қазан
Жаңаөзен ауылы

Директор жанындағы кеңес отырысы

Қатысқандар: мектеп әкімшілігі,
мектеп психолог, пән мұғалімдері.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ

1. Тәрбие құндылықтарын пәндік мазмұн арқылы іске асыру
2. 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары
3. Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі
4. Токсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы
5. ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай – күйі

Күн тәртібіндегі бірінші сұрақ бойынша ТІМ Г.Ж.Тагаева тыңдалды. 2023-2024 оқу жылында мектепшілік тәрбие жұмыстары бойынша өткізілетін іс шаралар туралы атап кетті. Биылғы жылдағы атаулы күндер негізінде атқарылатын жұмыстарды таныстырып өтті. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі әзірлеген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша түсіндірме және талқылау жұмыстары туралы айтылды. Біртұтас тәрбие бағдарламасы – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері: Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Сабақ жоспарын жазған кезде, сабақ мақсаттарына міндетті түрде тәрбие құндылықтарын енгізу. Пәндік мазмұнда отбасылық құндылықтар, т.б. тәрбие құндылықтарын енгізу.

2-ші сұрақ бойынша ОІМ Д.Б.Унұспаева сөз кезегін алды. 1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бойынша сабақтарға қатыстым. 3-4 сынып оқушыларынан математикалық сауаттылық бойынша бақылау жұмысы алынды. Бұл сыныптар жақсы көрсеткіш көрсете білді. Бақылау жұмыстарын 45 оқушы орындады. Жоғарыда аталған сыныптар бақылау жұмыстары бойынша 71.1 % көрсете алды. 1-2 сыныптардың математика сабақтарына қатыстым. 1-ші сынып оқушыларымен қосымша сабақтар жүргізілу керектігі пән мұғалімдеріне ескертілді. Математикалық сауаттылықтың мақсаты бүгінгі күн талабына сай, жан-жақты дамыған, белсенді, өмірге талпынысы, тұрақты қызығушылығы бар, алған білімді жан-жақты қолдану деген сөз. Математика білім мазмұнының ең алғашқы бастамасы бастауыш буында жүзеге асатыны белгілі. Бастауыш буында жоғары сыныптарда оқылатын бүкіл

пәннің іргетасы қаланып қана қоймайды, сонымен қатар білім алуға талпынушылық, яғни балалардың оқу әрекеті, танымдық белсенділік, жеке бастың адами қасиеттерінің негізі осы кезеңде қаланады. Сонымен қатар, осы кезеңде баланың белсенділігі, оның рухани және дене күші де дами бастайды. Осы жасқа лайықты мазмұн мен оны оқытудың әдісін саралау, бала жанына жақын қарым-қатынас арқылы оларды дамыту керек екенін айтып өтті.

Күн тәртібіндегі 3-ші сұрақ бойынша ОІМ **Д.Б.Унұспаева** сөйледі. Мектепшілік бақылауда болған көркем еңбек, бейнелеу өнері пәндерінің жүргізілу сапасы бақыланды. Көркем еңбек пәні оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыруға мүмкіндік беретінін айтып өтті.

Көркем еңбек пәнінде халықтың колөнері, ою-өрнек түрлері, дизайн, витраж, мозайка құрастыру сияқты қызықты тақырыптар бойынша сабақтар өткізілді. Атап айтатын болсақ, көркем еңбек пәнінің мұғалімі Ж.Т.Бейсембинова «Көркем кестелеу. Кесте түрлері. Материалдар және құрал жабдықтармен танысу» тақырыбында фетермен ұлттық ою өрнектер бойынша жұмыс жасады. Сыныптағы оқушылар аса қызығушылықпен жұмыс жасады.

Көркем еңбекте шығармашылық жұмыстарды орындау барысында қазақтың ұлттық мәдениет элементтерін пайдаланып, оқушылардың қызығушылығын арттыра білді. Колөнердің түрлерін жасау оқушының эстетикалық талғамын, іскерлігін, еңбекқорлығын көрсетті. Колөнер бұйымдарын оқушыларға жасату әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеуге жол аша білді.

Көркем еңбек пәнінің ұлдар тобының мұғалімі Б.Г.Бейсенбиннің сабағына да қатыстым. Көркем еңбек сабағында мұғалім ұлттық оюлармен қоғамға қажетті колөнер бұйымдарының сан алуан түрлерін өз қолдарымен жасап, оны өмір қажеттілігіне қолдануға мүмкіндік жасай білді. Оқушыларды шығармашылық жұмыс жасауға баули алды. Көркем еңбек пәнінде осылай алдағы уақыттарда жұмыс жүргізілсе, оқушыларда қолдың моторикасы да жақсы дамиды және еңбекке икемделе бастайды деп сенім білдіремін.

4. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы. Жиынтық бағалау – тоқсанды, оқу жылын, сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізілді. Жиынтық бағалаудың екі түрі қаралды: БЖБ – бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау; ТЖБ – тоқсандық жиынтық бағалау. Бір тоқсанда бірнеше бөлім бар. Әр бөлім бойынша оқушының білімі мен біліктілігін тексеру үшін БЖБ алынады. Ол бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу түрінде болуы мүмкін. БЖБ қандай форматта болатынын және тапсыру уақытын педагог өзі шешеді. БЖБ үшін максималды балл: 1-4 сыныптарда: кемінде – 7 балл, ең көп дегенде – 15 балл; 5-11 (12) сыныптарда: кемінде – 7 балл, ең көп дегенде – 20 балл. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болса, БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайды. Ал қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. Негізінен БЖБ бір тоқсанда үш реттен артық өткізілмеуі керек. Бір тоқсанда төрт және одан да көп бөлімдер мен ортақ тақырыптар өтсе, олар біріктіріледі. Күнделік КЗ арқылы барлық ТЖБ мен БЖБ сараптамалары алынды. ТЖБ әр тоқсан аяғында алынады, бірақ тоқсанның соңғы күні өткізілген жоқ. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілген жоқ. Бір пәннен БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмеді. 10-11-сыныптарда "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау" оқу пәндерінен басқа пәндерден жиынтық бағалау алынды. Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың пәндерінен БЖБ мен ТЖБ өткізілмеді, және оқу жылының соңында "есептелінді" не "есептелінген жоқ" деген белгі жазылды. Вариативті компонент есебінен таңдалған 7-9-сыныптардағы оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді" не "есептелінген жоқ" деген белгі жазылды. Педагогтар формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын оқушылар өткен

материалдарды қамти отырып әзірлегені. Тілдік пәндерден жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің төрт түрі (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) бойынша жүргізілді. ТЖБ өткізер алдында педагогтер тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындалу уақытын талқылап отырды.

Оқушылардың оқу үлгерімін объективті бағалау үшін дау туындаған жоқ. Үйде оқитын оқушыларды бағалау үшін мұғалім олардың оқу жүктемесі мен өткен оқу материалын ескере отырып, сараланған немесе жеке тапсырмаларды әзірленді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды бағалау кезінде де мұғалім солай жасаған, сонымен бірге оқушының ерекшеліктерін ескере отырып бағалау өлшемшарттарына өзгерістер енгізген.

Келесі сұрақ бойынша ОІМ К.Т.Ашимханов баяндады. ҰБТ-ға дайындық жұмыстарының жай – күйі туралы қысқаша айтып өтті.

11 «А.Ә» сыныптарының пәндер бойынша Ұлттық бірыңғай тестке дайындық жұмыстары мен пәндердің оқытылу жағдайы, пәндердің білім сапасына анализдер жасалды. Кесте бойынша жеке пәндердің сапа көрсеткішін жасап көрсетті. Тексеру кезінде пәндер бойынша оқушылармен атқарылған жұмыстардың дұрыс жүргізілуі туралы да айтып кетті. ҰБТ баратын оқушылардан екі рет тест алынады. Барлық пән мұғалімдерінде ҰБТ дайындық папкасы бар. Бөлім тарау бойынша тест жұмыстары жасалған. Тест жұмыстары уақытымен алынған, анализдері жасағанын айып өтті.

Ұсыныс:

ҰБТ-ке дайындық жұмыстарын күшейту, әр тоқсан бойынша толық талдау жасалу ұсынылды.

Қаралған сұрақтар бойынша қабылданған қаулы:

1. Тәрбие құндылықтарын пәндік мазмұн арқылы іске асыруда, ҚМЖ да арнайы бөліміне назар аудару, сабаққа қатысу барысы кезінде мониторинг жүргізілсін.
2. 1-4 сыныптарда математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру бағытында есептер мазмұнын өзгерту, қосымша тапсырмалар әзірленсін.
3. Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәндерінің мазмұнында ұлттық құндылықтарға баса назар аударылып, оқушылардың эстетикалық тәрбиесіне баса назар аударылсын.
4. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысында, пән мұғалімдерінің ТЖБ, БЖБ тапсырмаларындағы өлшемшарттарды мұқият зерделенуі қатаң бақылауға алынсын.
5. ҰБТ-ке дайындық жұмыстарын күшейту, әр тоқсан бойынша толық талдау жасалынсын.

Төраға

Байғалиев К.С.

Хатшы

Мадыбаева А.О.