

Бекітемін
мектеп директоры

К.С.Байғалиев



«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің 2021-2022 оқу жылына арналған

«Психологиялық қызмет» жұмысының жоспары

Психолог: А.М.Канашева

Мақсаты:

Мектепте қолайлы психологиялық климат құру арқылы оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету

Міндеттер:

- білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық - педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау.

I. Диагностикалау

№	Ис - шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі
1	Оқушыларға жекелеген психологиялық карта бастау, мәлімет жинау	тест	1-11 сынып	Қыркүйек-қазан
2	Оқу мотивациясы (Лусканова әдістемесі)	тест	Даярлық топ, 1 сынып	Қыркүйек
3	Мектепке жетілуі (Керн - Йарасек)	тест	1 сынып	Қыркүйек
4	Сөздік-логикалық ойлау әдістемесі	тест	2-3 сынып	Қазан
5	Социометрия	тест	3-4 сынып	Қараша
6	Оқушылардың мектеп мотивациясына бейімделуін (адаптация) анықтау	сауалнама	5 сынып	Қазан
7	Отбасы суреті	тест	Даярлық топ	Желтоқсан
8	Тұлғалық ерекшеліктерін анықтау	тест	6-8 сынып	Қаңтар
9	Мамандық таңдау Голланд әдістемесі	тест	9-11 сынып	Қаңтар
10	Тұлғалық ерекшеліктерін дамыту	тест	Даярлық топ, 1 сынып	Наурыз
11	Өзін – өзі бағалау	тест	5-7 сынып	Сәуір

II. Түзету – дамыту жұмысы

№	Ис - шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі
1	1 сыныпқа арналған жаттығулар	жаттығу	1 сынып	Қазан
2	Коммуникативті қабілетті дамытуға арналған «Менің айналымдағы әлем»	тренинг	5 сынып	Қазан
3	«Жақсы көңіл – күй жан азығы»	тренинг	педагогтер	Қараша
4	«Менің мамандығым»	тренинг	9-11 сынып	Желтоқсан
5	«Бала тәрбиесіндегі ата-ана» «Отбасы және мектеп»	тренинг	Ата-аналар	Жиналыстарда
6	«Сен және мен – біз әртүрліміз»	тренинг	3-4 сынып	Ақпан

III. Профилактика және психологиялық ағарту

№	Іс - шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі
1	1 сынып оқушыларының бейімделуі	тренинг	1 сынып	Қазан
2	Сыныптағы өзара әрекет ерекшеліктері	тренинг	5-9 сынып	Қазан
3	Педагогикалық такт ережелері	тренинг	Жас ұстаздар	Қараша
4	Зиянды әдеттердің алдын алу	тренинг	7-11 сынып	Желтоқсан
5	Қамқорлық акциясы бойынша әлеуметтік жағдайы төмен, қолайсыз жанұялармен жұмыс	Ата-аналармен үнемі жолығу	Ата-аналар	Жыл бойы
6	Суицид деген не?	тренинг	8-11 сынып	Жоспар бойынша

IV. Кеңес беру

№	Іс - шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі
1	Ішкі қобалжудан қалай арылуға болады?	Кеңес беру	9-11 сынып	Әр тоқсанда
2	Психологиялық мәселелерді шешуде белгілі бір көмек беру	«Мұғалімнің шыдамдылығы» тест	Педагогтер	Желтоқсан
3	Жеке басқа және жеке өмірге арналған кеңестер	Кеңес беру	1-11 сынып	Сұраныс бойынша
4	Ата-аналарға топтық және жеке дара кеңес, тақырыптар бойынша ата-аналар жиналысында	баяндама	Ата-аналар	екі тоқсанда 1 рет
5	«Жас келсе, іске»	тренинг	Жас ұстаздар	Желтоқсан

V. Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс

№	Іс - шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі
1	Жылдық жоспар құру және бекіту	жоспар		Қыркүйек
2	Нормативтік құжаттармен танысу және жинақтау			Тамыз-қыркүйек
3	«Қауіпті топ», үлгермеуші оқушылар, дарынды оқушыларға арналған жадынамалар әзірлеу	жадынама	2-11 сынып	Қазан-наурыз
4	Тренин сабақтарды жинақтап, әзірлеу			Қыркүйек, наурыз

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің педагог-психологының 2021-2022 оқу жылындағы атқарылған жұмысы туралы жылдық есебі

2021 - 2022 оқу жылының басында мектеп директорының келісімі бойынша жылдық жоспар бекітілді. Соның негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалынып, жоспар бойынша уақытылы психодиагностикалық, психокоррекциялық, психопрофилактикалық жұмыстар жүргізіліп, нәтижесі директор жанындағы кеңесте ұжымға таныстырылып отырды.

Қыркүйек айының басында жоспарға сәйкес мұғалімдер мен ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу барысында проблемаларды шешуде түзету жұмыстары мектептің жалпы жиналыстарында психологиялық кеңестер уақытында айтылып тұрды. Қыркүйек айының 05-14 жұлдызы аралығында 1,8,9,10 сынып оқушыларының темпераменттерін анықтау үшін зерттеу жұмысы жүргізілді. Жүргізілген жұмысқа- 114 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесі бойынша холерик типінде- 34 оқушы, сангвиник типінде-44 оқушы, флегматик типінде- 23 оқушы, меланхолик типінде - 13 оқушы болды. Жоспарға сәйкес қыркүйек айының 12-13 жұлдызы аралығында оқушылардың зейін салып тыңдауы, сөзбен түсіндірген тапсырмаларды дәл орындай алатындығы, қағаз бетіне сызықтарды айтылған бағытта түсіретіндігі, тапсырманы өз бетімен орындауға мүмкіндіктерін анықтау мақсатында "Графикалық диктант" алынды. Нәтижесінде қатысқан оқушы саны -60, ережеге сай жұмыс істеуі жоғары деңгейде - 42 оқушы, орта деңгей -13 оқушы, төмен деңгей - 5 оқушы.

Қазан айында жасөспірімдердің арасындағы аутоагрессиялық жағдайлардың алдын - алу мақсатында әрбір сыныптарда психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді. Осы айдың 15-18 жұлдызында 5-10 сынып оқушыларынан орта буынға бейімділігін анықтау мақсатында зерттеу жұмысы жүргізілді. Сонымен қатар оқушылардан "Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау" диагностикалық тесті алынды. Зерттеу жұмысына - 114 оқушы қатысты. Нәтижесінде үрейшілік шкаласы - 24%, фрустрация шкаласы -21%, агрессия шкаласы - 9%, икемсіздік шкаласы -46% болды.

Сондай-ақ қараша айында бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау мақсатында "Штур" тестті алынды. Берілген тапсырмаларға сәйкес жоғары деңгейде -40 оқушы, орта деңгейде -57 оқушы, төмен деңгейде - 14 оқушы. Қараша айының 05-11 жұлдызы аралығында 5-7 сынып оқушыларының танымдық процесін анықтау мақсатында тест алынды. Тест қорытындысы бойынша жоғары деңгейді -15 оқушы, орта деңгейді - 93 оқушы, төмен деңгейді - 110 оқушы, өте төмен деңгейді - 27 оқушы көрсетті.

Желтоқсан айының 09-14 жұлдызы аралығында «Психология жан ілімі» атты апталық өтілді. Апта ішінде "Кікілжің және оның алды алу" мақсатында тренинг сабақ өтілді. Ата-аналарға отбасы құндылықтарын насихаттау

мақсатында "Жақсы сөз - жарым ырыс" тақырыбында ата-аналарға психологиялық тренинг өткізілді. Осы айдың 13-ші жұлдызында ұжымның арасындағы психологиялық ахуалдың деңгейін анықтау мақсатында анонимді сауалнама алынды. Сонымен қатар 6-11 сыныптар аралығында "Мұғалім- оқушы көзімен" анонимді түрде сауалнамасы алынды.

Қаңтар айында 11-20 жұлдызында бастауыш сынып оқушыларының ақпаратты қабылдауын анықтау мақсатында психодиагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде қабылдауы өте жоғары - 30 оқушы, жоғары -50 оқушы, орта - 23 оқушы, төмен-2 оқушы, өте төмен -0.

Ақпан айының 2-3 жұлдызы аралығында жоғары сынып оқушыларынан жеке тұлғаның кәсіби бағдарына бейімділігін анықтау үшін дифференциалды диагностикасы жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде "Адам - табиғат" - 45 оқушы, "Адам-техника"-40 оқушы, "Адам -адам" -20 оқушы, "Адам-белгілер жүйесі"- 12 оқушы, "Адам-көркем бейне"- 14 оқушы. Осы айдың 5-9 жұлдызы аралығында 1-4 сынып ата-аналарынан балаларына деген көзқарасын анықтау мақсатында "Сіз қандай ата-анасыз?" сауалнамасы алынды. Осы айда жоғары сынып оқушыларының "Өзін-өзі бағалауын" анықтау үшін психодиагностикалық жұмысы жүргізілді. Нәтижесінде, қатысқан оқушы саны - 62, өзін жеткілікті бағаламайтын - 14 оқушы, өзін бағалауы адекватты -13 оқушы, өзіндік бағалауы жақсы - 35 оқушы. Сонымен қатар осы айдың 26-28 жұлдызы аралығында оқушылар арасында мінез акцентуациясын анықтау мақсатында "Басса Дарки" психодиагностикалық сауалнамасы алынды. Сауалнамаға қатысқан оқушы саны - 82. Зерттеу нәтижесінде физикалық агрессия -0, жанама агрессия - 3, тітіркенушілік - 18, негативизм - 15, өкпелегіштік - 7, күдіктенушілік - 2 оқушы, вербальді агрессия- 17, кінәні сезіну - 20 оқушы.

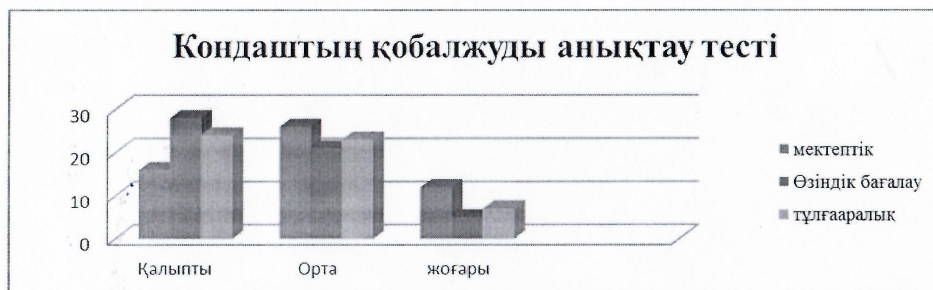
Осы айда жүргізілген тренинг сабақтар:1)"Өзінді анықтай біл", 2)Мемлекеттік емтиханда "Қалай өзіңе сенімді болу керек?", жоғары сынып оқушылары арасында аутоагрессиялық мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында "Өмірге жағымды көзқарасты қалыптастыру, үлгермеуші балалардың өзін-өзі бағалауын арттыру "Мен қандаймын?" тақырыптарында тренингтер өтіліп, психологиялық түзету - дамыту жұмыстары жүргізілді.

Наурыз айының 02-06 жұлдызы аралығында орта буын және жоғары сынып оқушыларының мектептегі зорлық - зомбылықтың алдын алу мақсатында анонимді сауалнама жүргізіліп, анықтамалар толтырылды.

2021-2022 оқу жылында аутоагрессияның алдын алу мақсатында, ерекше назар аударуды талап ететін оқушылар мен ата-анасының, сынып жетекшінің сұранысы бойынша психологиялық түзету - дамыту және әңгіме - сұхбаттар жүргізіліп отырды, сонымен қатар оқушылардың арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу үшін психологиялық ағарту жұмыстары уақытында атқарылды. Сондай-ақ "Экстротерористік бағыттағы діни ағымдардың салт-дәстүрімізге жат екенін айқындау" мақсатында мектеп оқушыларына діни экстремизмнің алдын алу және насихаттау жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар осы айда бітіруші сынып оқушыларымен "Емтихан барысында өзіңді қалай

ұстау керек?", "Сенімділік күш береді", "Бүгінгі елдің түлегі - ертеңгі елдің тірегі " тақырыптарында мини лекция ,
тренинг жұмыстары жүргізілді.

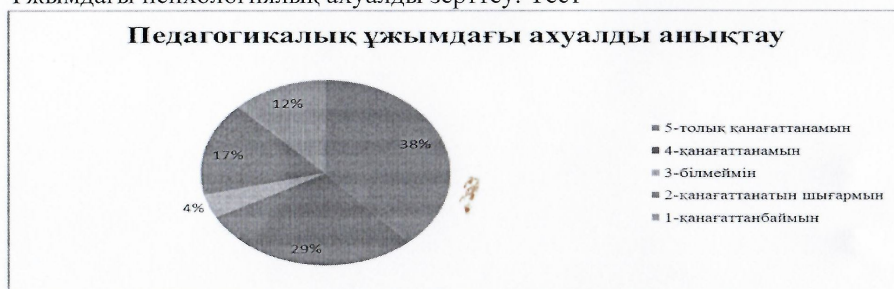
Қондаштың Қобалжуды анықтау тесті.
11-сынып, қатысқан 15 оқушы



Ата-аналармен психологиялық зерттеу жұмыстары

1. Сіз балаңызды білесіз бе? сауалнама
2. Сіз қандай ата-анасыз? сауалнама
3. Өзіңіз жайлы білгіңіз келе ме? сауалнама

Ұжымдағы психологиялық ахуалды зерттеу. Тест



1. Психологиялық ағарту, алдын алу жұмыстары

Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін ауытқушылықтың алдын алу, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық біліктілігін арттыру

Оқушылармен ағарту және алдын алу жұмыстары

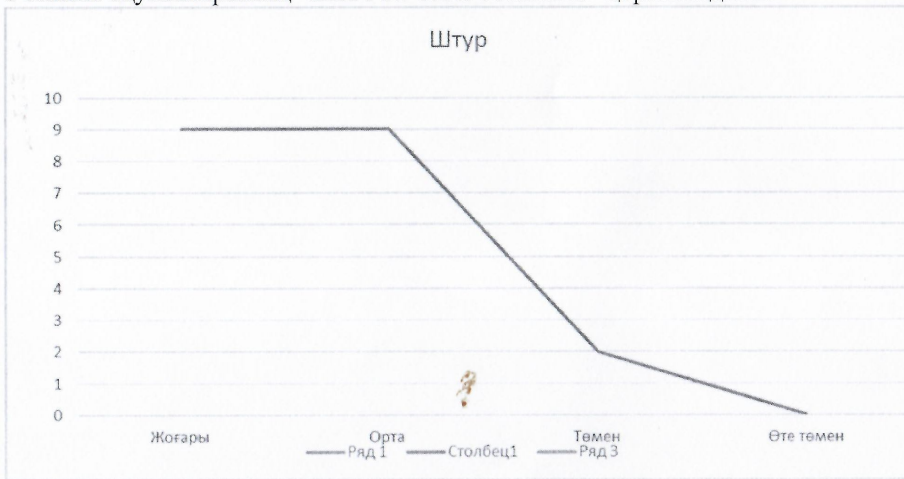
1. Құқық бұзушылықтың алдын алу. Сұхбат
2. Интернетке тәуелділіктің зияны. Баяндама
3. Діни экстремизмнің алдын алу. Баяндама .
4. Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау тренингі
5. Көңілкүйді көтеруге арналған жаттығулар тренингі
6. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады Баяндама
7. Ерте жүктіліктің зияны. Баяндама
8. Әр күнге күлімдеп қарайық Тренинг
9. Мемлекеттік емтиханға дайынсың ба? сауалнама
10. Мен жарқын өмірді қалаймын Тренинг
11. Жағымсыз эмоциядан қалай арылуға болады? сұхбат
12. Сенім-менің серігім тренингі
13. Күйзелістен арылту жаттығулары тренингі
14. Оқушылардың жан дүниесін жақсартуға арналған тренингі
15. Өмір –баға жетпес сый тренингі

2021-2022 оқу жылындағы психологиялық қызметті ұйымдастырудың жылдық жоспары тәрбие бөлімімен бірлесе отырып, әр категория бойынша жүргізілетін жұмыстардың жоспары жасалынды. Жоспарға сәйкес қаңтар айындағы 5-6-7 сынып оқушыларының таным, логикалық ақыл-ой даму деңгейін диагностикалау мақсатында «ШТУР» тесті алынды, қорытындыланды.

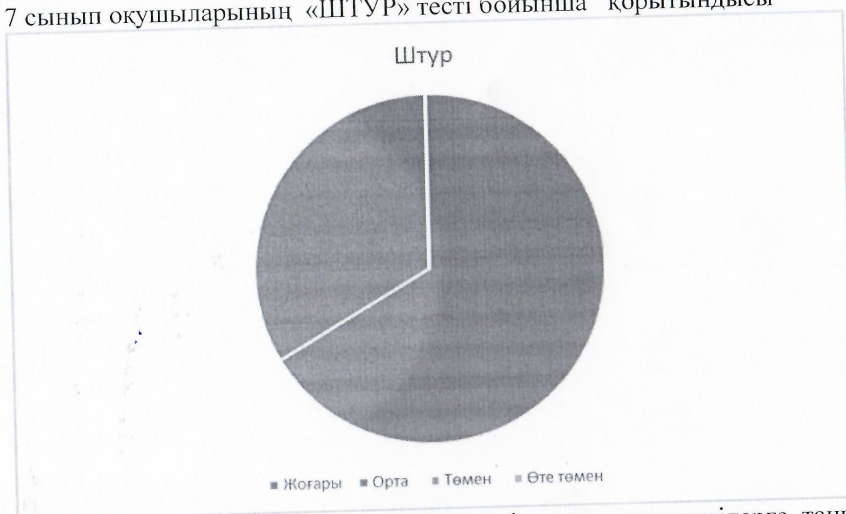
5 «ә» сынып оқушыларының «ШТУР» тесті бойынша қорытындысы



6 сынып оқушыларының «ШТУР» тесті бойынша қорытындысы



7 сынып оқушыларының «ШТУР» тесті бойынша қорытындысы



Алынған зерттеу жұмыстарының нәтижесі сынып жетекшілерге таныстырылды. Жұмыс жүргізуге байланысты ұсыныстар айтылды.

Сонымен қатар, жоспарға қаңтар айында мектептің оқушы қыздарымен "Жас өспірімдер арасындағы жүктілік" тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді.

Сұраныс түскен оқушылармен, сыныптармен топтық және жеке жұмыстар жүргізіліп, хаттамасы жазылды. Мектепшілік ерекше қадағалауды талап ететін оқушылардың көңіл-күйі бақыланды, мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыстар жүргізілді. «Сенім жәшігі» тұрақты жұмыс жасап, тіркеу дәптеріне тіркелді.

2021-2022 оқу жылындағы психологиялық қызметті ұйымдастырудың ақпан-наурыз айларында 2-3 сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтауға арналған психодиагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргіздім. Зерттеу жұмысына 3 сыныптан 29 оқушы, 2 сыныптан 30 оқушы қатысты. Зерттеу жұмыстарының сипаттамасы:

1. "10 сөзді жаттау" әдістемесі. Мақсаты: Оқушылардың есте сақтау қабілетін зерттеу.
2. Оқушылардың «Көру арқылы есте сақтау әдістемесі»
3. "Зейіннің таңдамалылығын" зерттеу әдістемесі.

Зерттеу жұмыстары қорытындыланып, сынып жетекшілеріне таныстырылды.

Сұраныстар бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. Және де психолог пен сынып жетекші тарапынан бақылауға алынды.

Жоспарға сәйкес жекелеген сыныптармен түрлі тақырыптарда психологиялық жаттығулар мен пікір сайыстар өткізілді. Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау үшін Г. Айзенк сауалнамасын қолдандым. Бұл психодиагностикалық жұмысқа 5,6,7 сынып оқушылары қатысты. Сауалнама 4 шкала бойынша есептеледі: Үрейшілік, фрустрация, агрессия, икемсіздік. Сауалнама нәтижесі алынып, қорытындыланды.

5,6,7 сынып оқушыларынан «Мұғалім оқушы көзімен» сауалнамасын алдым. Бұл сауалнама оқушының мұғалімге деген көзқарасын анықтау мақсатында алынған. Сауалнамада пән мұғалімдерінің сабақ берудегі шеберліктерін оқушы көзімен бағалау. Және де мұғалім тарапынан көрсетілетін қысымды анықтауға арналған. Сауалнама қорытындыланды. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны - 90 нан астам.

Үлгермеуші балалардың сыныппен қарым-қатынасын бақылау мақсатында Социометрия әдісі алынды. Социометрия әдісіне 2,3,5,6,7 сынып оқушылары қатысты. Бұл әдістің мақсаты: сынып арасындағы қарым - қатынас қалыптасуының алғашқы кезеңінде шеттетілген баланы анықтау.

Сыныптағы балалармен олардың қарым-қатынасын жақсартуға арналған тренингтер жүргізілді.

Елімізде болып жатқан келеңсіз жағдайларға байланысты мектебіміз қашықтықтан оқу процесіне көшті. Осыған орай мектеп психологтары ата-аналармен, мектеп ұстаздарымен және оқушылармен жұмысты онлайн жүйеде жүргізді. Арнайы жұмыс жоспары құрылып сол жоспар негізінде ата-аналарға және мектеп оқушыларына мектеп психологтарының арнайы бейне роликтері ватсап желісі арқылы жіберілді. Оқушылармен онлайн жаттығулар өткізу мақсатында бастауыш сынып оқушыларының ұсақ моторикасын, ес, зейін, ойлау қабілеттерін дамытуға арналған кинезиологиялық жаттығулар бастауыш сынып оқушыларына сынып жетекшілері арқылы жіберілді.