


БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
К.С. Байғалиев


"06" 09 2022 ж

КЕЛІСЕМІН
Оқу ісінің меңгерушісі
К.Т. Ашимханов


"06" 09 2022 ж

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
ӘБ жетекшісі
С.Б. Доненбаева


"05" 09 2022ж

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Абай облысы, Жарма ауданы, Жаңаөзен ауылы, «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Тәрбиеші: Метеева Дидар Алмасовна

Перспективалық жоспар бумасының мазмұны:

- 1.Әдістемелік тақырыптар.
2. «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «Ә» мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
3. «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «Ә» мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс-оқу жоспары.
4. Сауат ашу негіздері.
5. Сөйлеуді дамыту.
6. Көркем әдебиет.
7. Математика негіздері
- 8.Қазақ тілі
- 9.Қоршаған ортамен танысу.
10. Музыка.
11. Дене шынықтыру.
- 12.Шығармашылық әрекет (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.)

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «Ә» мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған балалар әрекеті	Уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет Шығармашылық әрекет (Құрастыру) Серуен	Күнделікті	09.00-09.30	Сауат ашу
			09.40-10.10	Дене тәрбиесі
			10.20-10.50	Математика негіздері
			11.00-11.30	Қоршаған орта
Сейсенбі	Ойын іс-әрекеті Шығармашылық әрекет (сурет салу) Серуен	Күнделікті	09.00-09.30	Сөйлеуді дамыту
			09.40-10.10	Музыка
			10.20-10.50	Қазақ тілі
			11.00-11.30	Көркем әдебиет
Сәрсенбі	Танымдық, зерттеу әрекеттері Шығармашылық әрекет (Құрастыру) Серуен	Күнделікті	09.00-09.30	Сауат ашу
			09.40-10.10	Дене тәрбиесі
			10.20-10.50	Математика негіздері
			11.00-11.30	Қоршаған орта
Бейсенбі	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу Шығармашылық әрекет (Мүсіндеу) Серуен	Күнделікті	09.00-09.30	Сөйлеуді дамыту
			09.40-10.10	Музыка
			10.20-10.50	Қазақ тілі
			11.00-11.30	Көркем әдебиет
Жұма	Ойын іс-әрекеті Шығармашылық әрекет (Жапсыру) Серуен	Күнделікті	09.00-09.30	Сауат ашу
			09.40-10.10	Дене тәрбиесі
			10.20-10.50	Математика негіздері
			11.00-11.30	Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру)

Мектепалды даярлық сыныптарының демалыс уақыты:

Күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылдың 31 қазанынан 6 қарашасын қоса алғанда);

Қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

Көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18 наурыздан 26 наурызды қоса алғанда).

Қосымша демалыс – 7 күн (2023 жылғы 6 ақпаннан 12 ақпанды қоса алғанда).

2022-2023 оқу жылына арналған «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «Ә» мектепалды даярлық , сыныбына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		-	20

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345> _ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P210000013>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>_

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239> Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883> Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру; балаларды ептілікке тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту; Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер арқылы ертегілерді сахналау; өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту; ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Жиын, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; 1-3 сандар туралы білімдерін қалыптастырып, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру; туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету; қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастырып, дамыту; оригамиге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоциональды қатынасын қалыптастыру; бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; әдемілікке, әсемділікке тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету. -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.

	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету; көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге жаттықтыру; балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын дамыту; қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.
	Музыка	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату үйрету; музыкаға сәйкес қимылдап, билеу дағдыларын дамыту; музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу

№	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ/ саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (13 сағат)				
1	Спортзал.	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	02.09.
2	Спортзалда ойнаймыз.	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	05.09.
3	Денсаулықтың құпиялары.	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	07.09.
4	Күлкі сыйла.	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	09.09.
5	Біз күшті және ержүректіміз.	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	12.09.
6	Мен ойнағанды жақсы көремін.	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларын қалыптастыру; бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	1	14.09.
7	Керуен (таза ауада).	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	1	16.09.
8	Бадминтон, футбол.	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	19.09.
9	Күзгі орманда.	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	21.09.
10	Ұлттық ойындар (таза ауада).	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ығмамен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	23.09.
11	Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	26.09.
12	Менің сүйікті жануарларым.	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	28.09.
13	Дене қабілеттерін дамыту.	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	30.09.
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)				
1-2	Мектептегі алғашқы күн.	Мектеп жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	2	6-8.09
3-4	Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	2	13-15.09
5-6	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру. Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту. Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	2	20-22.09

7-8	Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.	2	27-29.09
Көркем әдебиет (8 сағат)				
1-2	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	6-8.09
3-4	Кішкентай бағбан	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету	2	13-15.09
5-6	Шаруа мен аю	Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	2	20-22.09
7-8	Менің ойыншықтарым.	Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	2	27-29.09
Музыка (8 сағат)				
1-2	Білімнің-бұлағың	Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	2	6-8.09
3-4	Нота үйренейік	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	2	13-15.09
5-6	Көңілді ырғақтар	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	2	20-22.09
7-8	Біздің аспаптар	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	2	27-29.09
Қоршаған ортамен танысу (4 сағат)				
1-2	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады?	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	5-7.09
3-4	Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	12-14.09
5-6	Менің Отаным-Қазақстан	Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ынтымағы жарасқан ел бірлігін сақтау.	1	19-21.09
7-8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерімен таныстыру.Туды,Елтаңбаны және Гимнді бір-бірінен ажырата білуге үйрету.Балаларға рәміздерді құрметтеуге,қастерлеуге рәміздерді бәрінен биік ұстауға,рәміздердің әр элементтерін,бөлшектерін атауларын жатқа білуге тәрбиелеу.	1	26-28.09
Сауат ашу негіздері (13 сағат)				
1	Дыбыс.	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	1	02.09.
2	Дыбыс пен сөз.	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс	1	05.09.

		ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.		
3	Сөз	Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	07.09.
4	Сөз. Сөздің мағынасы.	«Сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.	1	09.09.
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	«Дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	12.09.
6	Дауысты дыбыстар.	Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	14.09.
7	Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	16.09.
8	Жіңішке дауысты дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жіңішке дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	19.09.
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	21.09.
10	Дауыссыз дыбыстар.	Дауыссыз дыбыстарды дауысты дыбыстардан ажыратуды үйрету.	1	23.09.
11	Біз нені үйрендік?	Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	26.09.
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту.	1	28.09.
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар.	Қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нығайту.	1	29.09.
Шығармашылық әрекет (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Барлығы- 5 сағат				
1	Ағаш бұтақтары. Күзгі орман.	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	02.09.
2	Жеміс бағында. Себет.	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	09.09.
3	Көшедегі үйлер. Біздің үй.	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1	16.09.

4	Ұшақ.	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1	23.09.
5	Тостаған. Торсық.	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1	30.09.
«Математика негіздері» (13 сағат)				
1-2	Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету	2	2-5.09
3-4	Көп-біреу.	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	2	7-9.09
5-6	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	2	12-14.09
7-8	1 саны және цифры. 2 саны және цифры.	Балаларға заттарды салыстыруға үйрету. Көп және бір заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	2	16-19.09
9-10	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	2	21-23.09
11-12	5, 6 сандары және цифрлары.	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	2	26-28.09
13	7, 8, 9 сандары және цифрлары.	7,8,9 санының құрамымен; 7,8,9 цифрымен таныстыру.	1	30.09
Қазақ тілі (8 сағат)				
1	Менің балабақшам.	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.	1	06.09.
2	Балабақша бөлмелері.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту	1	08.09.
3	Біздің топ.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту	1	13.09.
4	Біз балабақшада не істейміз?	Мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1	15.09.
5	Балабақша қызметкерлері.	Мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	1	20.09.
6	Менің ойыншықтарым.	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	22.09.
7	Менің сүйікті ойыншығым.	Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	1	27.09.
8	Алтын күз.	Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету	1	29.09.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қазан айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру; жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру; жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту: сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру; жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; елгезектікке, жылдам ойлауға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінік беру; математикалық терминдерді қолдана білуді, 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету; таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отан туралы, айналаны қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру; олардың қажеттілігі туралы ақпарат беру; жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту; Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру; қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту; жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.

Сурет салу	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру);балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;балаларды эстетикалық талғамға,әдемілікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету;балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиюға жаттықтыру;еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйрету;қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын дамыту; жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату; қарапайым музыкалық терминдер туралы білімдерін, ән айту дағдыларын дамыту; күз мезгіліне, музыкаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті	Ұйымдастыру іс-әрекетінің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекетінің міндеттері	Сағ/саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (12 сағат)					
1	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары		1	03.10.
2	Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.		1	05.10.
3	Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау		1	07.10.
4	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру		1	10.10.
5	Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары		1	12.10.
6	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.		1	14.10.
7	Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.		1	17.10.
8	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.		1	19.10.
9	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.		1	21.10.
10	Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.		1	24.10.
11	Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.		1	26.10.
12	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.		1	28.10.
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1-2	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.		2	4-6.10
3-4	Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру. Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту. Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.		2	11-13.10
5-6	Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.		2	18-20.10

7	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.	1	27.10
Көркем әдебиет (7 сағат)				
1-2	Мақтақыз бен мысық	Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	2	4-6.10
3-4	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, әдептілік сақтау маңыздылығын түсіндіру.	2	11-13.10
5-6	Тәуелсіз Қазақстан (өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар	Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық сезімдерін ояту.	2	18-20.10
7	Мысық, әтеш және түлкі (ертегі)	Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.	1	27.10
Музыка (7 сағат)				
1-2	«Күзгі серуен»	Өнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	2	4-6.10
3-4	«Күз жомарт»	Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	2	11-13.10
5-6	«Күзгі жаңбыр»	Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	2	18-20.10
7	«Сабантойды тойлаймыз»	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.	1	27.10
Қоршаған ортамен танысу (8 сағат)				
1-2	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникамен таныстыру. Қажеттілігі туралы ақпарат беру	2	3-5.10
3-4	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	Арнайы көліктермен таныстыру. Түсініктерін кеңейту. Жүк және жолаушылар көлігі және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.	2	10-12.10
5-6	Менің елімнің салт-дәстүрлері.	Балаларды салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу, Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2	17-19.10
7-8	Жаяу жүргінші ережелері.	Балаларға жолда жүру ережелерінің маңыздылығы туралы ұғым қалыптастыру.	2	24-26.10
Сауат ашу негіздері (12 сағат)				
1	Ұяң дауыссыз дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту	1	03.10.

2	Үнді дауыссыз дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	05.10.
3	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	07.10.
4	Дыбыстар әлемі.	Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру.	1	10.10.
5	Буын.	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1	12.10.
6	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	14.10.
7	Буынға бөлейік.	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	17.10.
8	Ойнай отырып оқимыз.	Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	19.10.
9	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	21.10.
10	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	24.10.
11	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	26.10.
12	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	28.10.
Шығармашылық әрекет(сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) (4сағат)				
1	Көгеністер. Саңырауқұлақтар.	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	07.10.
2	Кемпірқосақ. Саңырауқұлақтар.	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1	14.10.
3	Көңілді автобус.	Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1	21.10.
4	Жаңбырлы күн.	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.	1	28.10.
«Математика негіздері» (12 сағат)				

1	7, 8, 9 сандары және цифрлары.	7, 8, 9 санының құрамымен; 7, 8, 9 цифрымен таныстыру.	1	03.10.
2	10 саны.	10 санының құрамымен; 10 цифрымен таныстыру.	1	05.10.
3	10 саны.	10 санының құрамымен; 10 цифрымен таныстыру.	1	07.10.
4	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Заттарды көлеміне, ерекшеліктеріне сәйкес салыстыра білуге үйрету.	1	10.10.
5	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.	Заттарды көлеміне, ерекшеліктеріне сәйкес салыстыра білуге үйрету.	1	12.10.
6	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Заттарды шартты өлшеуішті пайдаланып салыстыра білуге үйрету.	1	14.10.
7	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Заттарды шартты өлшеуішті пайдаланып салыстыра білуге үйрету.	1	17.10.
8	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	19.10.
9	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	21.10.
10	Дөңгелек және сопақша.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	24.10.
11	Дөңгелек және сопақша.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	26.10.
12	Шар, текше, цилиндр.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	28.10.
Қазақ тілі (7 сағат)				
1	Көкөністер	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1	04.10.
2	Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету	1	06.10.
3	Жидектер	Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1	11.10.
4	Ойнайық та ойлайық	Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	13.10.
5	Неше? Санау	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	1	18.10.
6	Апта күндері	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	20.10.
7	Менің отбасым	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру	1	27.10.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қараша айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл қозғалысын дамыту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Ертегі туралы түсінік беру; шаштараз мамандығы туралы түсінік бер. Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін дамыту. Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайтып, сауаттылыққа тәрбиелеу
	Көркем әдебиет	Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып дамыту. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Математика негіздері	8- 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10-ның көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұжымдыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сезім мүшелері туралы мағлұмат беру. Тамақтану мәдениеті туралы ұғым қалыптастыру. Дәрумендер түрлерімен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту. Мәдениеттікке тәрбиелеу.
	Құрастыру	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып, түсінік беру. Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу, жалпақтау әдістерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қауіпсіз техникасын сақтауға тәрбиелеу.
	Музыка	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамыту. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (11 сағат)					
1	Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.		1	07.11
2	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.		1	09.11
3	Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.		1	11.11
4	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.		1	14.11
5	Әкем, анам және мен!	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.		1	16.11
6	Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.		1	18.11
7	Отбасылық альбом.	Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.		1	21.11
8	Отбасылық альбом.	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.		1	23.11
9	Хоккей ойнаймыз (таза ауада).	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.		1	25.11
10	Хоккей ойнап үйренеміз (таза ауада).	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.		1	28.11
11	Тату-тәтті боламыз!	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.		1	30.11
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру. Қамқорлық пен қарауға тәрбиелеу.		1	8/11
2-3	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені		2	10-15/11

		саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Газалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.		
4-5	Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	17-22/11
6-7	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	24-29/11
Көркем әдебиет.(7 сағат)				
1	Мысық, әтеш және түлкі.	Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	1	8/11
2-3	Дені саудың жаны сау.	Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету.	2	10-15/11
4-5	Үлкенге құрмет, кішіге ізет.	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	2	17-22/11
6-7	Алтын сақа.	Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау..	2	24-29/11
Музыка (7 сағат)				
1-2	Елтаңбасы елімнің.	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.	2	8-10/11
3-4	Гүлдене бер Нұрсұлтан.	Балаларды ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауды үйрету.	2	15-17/11
5-6	Жомарт өлкем.	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету	2	22-24/11
7	Біздің рәміздер.	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.	1	29/11
Қоршаған ортамен танысу. (8 сағат)				
1-2	Жыл мезгілдері.	Жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру	2	7-9/11
3-4	Алтын күз. Жомарт күз.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	14-16/11
5-6	Мектептегі тәртіп.	Күн тәртібімен таныстыру	2	21-23/11
7-8	Кітап – алтын қазына.	Білім туралы, кітаптың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.	2	28-30/11
Сауат ашу. (11 сағат)				
1	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	07.11.2022

2	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	09.11.2022
3	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	11.11.2022
4	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	14.11.2022
5	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	16.11.2022
6	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	18.11.2022
7	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	21.11.2022
8	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	23.11.2022
9	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	25.11.2022
10	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	28.11.2022
11	Дыбыстық талдау.	Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету, дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	1	30.11.2022
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (3 сағат)				
1	Күзгі жапырақтар. Жаңғақ кемірген тиін.	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	11.11
2	Күзгі жапырақтар. Бұлттар	Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	18.11
3	Жәндіктер	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін кеңейту.Ұйымшылдықпен,қызығушылықпен жұмысты соңына дейін жасай білуге тәрбиелеу.	1	25.11
«Математика негіздері» (11 сағат)				
1	Шар, текше, цилиндр.	Геометриялық пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ұқсас заттармен салыстыра білуге дағдыландыру.	1	07/11
2-3	Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.	Балалардың кеңістікте бағдарлау қабілеттерін арттыру, уақыт бөліктерін ерекшелігіне сәйкес ажыратуды үйрету.	2	09-11/11
4-5	Апта күндері.	Балаларға апта күндері туралы мағлұмат беру, реттілігін дұрыс айтуды үйрету.	2	14-16/11
6-7	Жыл мезгілдері.	Балаларға жыл мезгілдері туралы мағлұмат беру, әр жыл мезгілінің ерекшелігіне сәйкес ажырата білуге үйрету.	2	18-21/11
8-9	Ауыр-жеңіл.	Заттарды салмағына сәйкес салыстыра білуге, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	2	23-25/11

10-11	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.	Заттарды салмағына сйкес салыстыра білуге, ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	2	28-30/11
Қазақ тілі (6 сағат)				
1	Ғажайып алаң	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	08/11
2	Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	10/11
3	Мамандықтардың бәрі жақсы	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	15/11
4	Жақсы өнеге	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	17/11
5	Менің үйім	Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	22/11
6	Менің бөлмем	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.	1	24/11
7	Менің Отаным	Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу, патриоттық сезімдерін ояту.	1	29/11

№	Тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Сауат ашу негіздері (11 сағат)				
1-2	Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	2	8,9.11
3	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	1	10.11
4-5	Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру	2	15,16.11
6	Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	1	17.11
7-8	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиеле	2	22,23.11
9	Буынға бөлейік	Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	1	24.11
10-11	Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	2	29,30.11

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жатықтыру әрі дамыту. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз) туралы білімдерін жетілдіру. Қыс мезгілі туралы жаңа сөздерді меңгерту әрі дамыту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіре отырып дамыту. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін жетілдіру. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Нүкте, сәуле, сызық, кесінді туралы түсінік қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту. Ептілікке тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойындарына деген сезімге тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Салт дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін дамыту. Қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.
	Мүсіндеу	Көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту. Газалық сақтауға тәрбиелеу.
	Жапсыру	Домалақ пішінді қиюға жаттықтыру: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы шыршаның жиектерін иректен қиюды дамыту. Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын дамыту. Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру (12 сағат)			Сағат саны	Мерзімі
1	Тату тәтті боламыз.	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	02/12
2-3	Менің көңілді добым.	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	2	05-07/12
4-5	Аулада ойнайтын ойындар.	Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	2	09-12/12
6-7	Асықпен ойналатын ойындар.	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	2	14-19/12
8-9	Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	21-23/12
10-11	Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	2	26-28/12
12	Біздің айналамыздағы әлем.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету.	1	30/12
Сөйлеуді дамыту (9 сағат)				
1-2	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға түсінгендері туралы сұрау. Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	01-06/12
3-4	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер, боран, аяз)	2	08-13/12
5-6	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	2	15-20/12
7-8	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	22-27/12
9	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	1	29/12
Көркем әдебиет. (9 сағат)				
1-2	Дос болайық бәріміз.	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	01-06/12
3-4	Бәрін білгім келеді.	Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін жаттықтыру.	2	08-13/12

5-6	Дұрыс сөйлеу мәнері.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	2	15-20/12
7	Тазалық пен ұқыптылық.	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.	1	22/12
8-9	Жаңа жыл келді. Сағи Жиенбаев.	Өлеңді мәнерлеп айтуға, табиғат көріністерін сипаттауға үйрету. Сөздік қорларын молайту, мерекелік көңіл күйге дағдыландыру.	2	27-29/12
Музыка (9 сағат)				
1	«Біздің рәміздер»	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.	1	01/12
2-3	«Егеменді елім» (ертеңгілік)	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.	2	06-08/12
4-5	«Қысқы орманда»	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	2	13-15/12
6-7	«Орманда серуендейміз»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	20-22/12
8-9	«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	27-29/12
Қоршаған ортамен танысу. (8 сағат)				
1-2	Қыс.	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту	2	05-07/12
3-4	Қысқы еңбек.	Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру	2	12-14/12
5-6	Қысқы ойындар.	Балаларды жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту.	2	19-21/12
7-8	Жаңа жыл.	Балаларға қыс мезгілінің мерекелері туралы білімдерін нығайту. Жаңа жыл мерекесінің ерекшелігі туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	26-28/12
Сауат ашу негіздері (12 сағат)				
1	Дыбыстық талдау	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	1	02/12
2	Дыбыстық талдау	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	1	05/12
3	Дыбыстық талдау	Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.	1	07/12
4-5	Сөздерді буынға бөлеміз.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту	2	09-12/12
6-7	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	2	14-19/12
8-9	Дыбыстың сөздегі орны.	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	2	21-23/12

10-11	Ойнай отырып оқимыз.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	2	26-28/12
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	1	30/12
Шығармашылық әрекет(сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) (4 сағат)				
1	Автобус. Бидай масақтары.	Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.	1	2.12
2	Үйрек. Қоян бауырсақты кездестірді.	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	9.12
3	Достық ағашы.	Домалақ пішінді қиюға жаттықтыру, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы шыршаның жиектерін иректеп қиюды үйрету.	1	23.12
4	Жануарлар әлемі	Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру.	1	30.12
«Математика негіздері» (12 сағат)				
1-2	1-ден 10-ға дейінгі сандар.	Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	2	02-05/12
3-4	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.	Нүкте, сәуле, сызық, кесінді туралы түсінік беру. Сызғышпен таныстыру, геометриялық пішіндерді сызғыштың көмегімен өлшеуге жаттықтыру.	2	07-09/12
5-6	Көршісін тап.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	2	12-14/12
7-8	Тез ойла, тез ойна.	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	2	19-21/12
9-10	Салыстыр.	Дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.	2	23-26/12
11-12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	2	28-30/12
Қазақ тілі (9 сағат)				
1	«Зерде» интеллектуалды ойын	Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.	1	01/12
2	Мемлекеттік рәміздер. Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	06/12
3	Мемлекеттік рәміздер. Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тапқакты жаттау	1	08/12
4	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	1	13/12
5	Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ.	Балалардың сөйлеу тілінің дамуына ықпал ету, сөздік қорын молайту.	1	15/12
6	Әсем қала-Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	1	20/12
7	Қыз қызығы	Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.	1	22/12
8	«Қолғап» ертегісі. «Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	1	27/12
9	Жаңа жыл құтты болсын	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	29/12

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған жүрісбөлігі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Қаңтар айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Денешынықтыру	Балаларды көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді жаттықтыру; допты еденге соғып алып жүруді дамыта отырып, қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау; ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.
қаңтар	Сөйлеуді дамыту	Балаларды тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету; ертегіні құрастырып айту барысында сөздік қорларын дамыту; жақсы, жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу
	Көркем әдебиет	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін дамыту, ертегі кейіпкерлері арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау түсініктерін қалыптастыру; ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айта білу дағдыларын дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Уақыт ұғымдары: таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру, апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету; танымдық қабілеттерін дамыту; шапшаң ойлауға, ептілікке тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жолдың, осьтік сызық туралы ұғымдарын кеңейту; жолда жүру ережелері туралы білімдерін дамыту; жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ екені туралы түсінік қалыптастыру; қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, дербес түрде қар кесегін салуды жаттықтыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі, жалпақтау сурет түсіре білу әдісін үйрету; затқа қарап, ұсынылған әдіс бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту; тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету; жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыра білу іскерлігін дамыту. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға тәрбиелеу.
	Музыка	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігін ажыратып сақтай білуге үйрету; түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу дағдыларын дамыту. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет.	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (10сағат)					
1		Африкаға саяхат.	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.	1	09/01
2-3		Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	2	11-13/01
4		Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	16/01
5		Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.	1	18/01
6-7		Ғарышқа саяхат.	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	2	20-23/01
8		Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету	1	25/01
9-10		Жігіттер сайысы.	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	2	27-30/01
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	10/01
2-3		Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	2	12-17/01
4-5		Ақсақ құлан (Аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	2	19-24/01
6-7		Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	2	26-31/01
Көркем әдебиет. (7 сағат)					
1-2		Жақсы мен жаман.	Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	2	10-12/01
3-4		Бір уыс мақта.	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.	2	17-19/01

5-6		Әже. Әбубәкір Қайранов.	Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	2	24-26/01
7		Тату доспыз бәріміз.	Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Ойнай білуге дағдыландыру.	1	31/01
Музыка (7 сағат)					
1-2		«Қыс қызығы»	Музыкадағы бейнелерді ажыратуға, әннің сергек сипатынқимылмен бере білуге үйрету.	2	10-12/01
3-4		Бұл қай кезде болады?	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығыныңсипатын Сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	2	17-19/01
5-6		«Қыс келді»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	24-26/01
7		«Айнала ақша қар»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	1	31/01

Қоршаған ортамен танысу (7сағат)

1-2		Қыс қызығы.	Бағдаршамның түстерімен таныстыра отырып,білімдерін кеңейту	2	09-11/01
3-4		Қысқы орманда.	Жолда жүру ережесімен таныстырып,қауіпсіздік ережесін сақтақтау	2	16-18/01
5-6		Байланыс құралдары	Байланыс құралдарымен таныстыру	2	23-25/01
7		Көлік түрлері.	Балаларға көлік түрлері туралы мәлімет беру, арнайы көліктер туралы білімдерін нығайту.	1	30/01

Сауат ашу негізі (10 сағат)

1		Дыбыстық талдау [ұ]	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.	1	09/01
2		Дыбыстық талдау	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	1	11/01
3		Дыбыстық талдау	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	13/01
4		Сөздің дыбыстық сызбасы	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.	1	16/01
5		Біз нені үйрендік? [қ]	Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрысотыру, дұрысжазуережелерінтаныстыраотырып тәрбиелеу.	1	18/01
6		Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздібуынғабөлеалудағдыларынбекіту.	1	20/01

7		Ойнай отырып оқимыз	төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	1	23/01
8		Дыбыстық талдау	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	1	25/01
9-10		Біз нені үйрендік?	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	2	27-30/01
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Барлығы- 3 сағат					
1		Мерекелік дастарқан (Акварель бояу)	Балаларды қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1	13.01
2		Құмыра	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	20.01
3		Теңіз асты патшалығы	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	27.01

Математика негіздері(10 сағат)					
1-2-3		Бүтін және бөлік.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау.	3	09-11-13/01
4-5-6		Артық, кем, тең.	Заттарды салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру, дамыту.	3	16-18-20/01
7-8-9		10 көлемінде тура және кері санау.	1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету, сандардың таңбаларын тануға дағдыландыру.	3	23-25-27/01
10		Заттар тобын салыстыру және санау.	Заттарды қасиеттеріне қарай ажырата білуге және салыстыруға үйрету.	1	30/01

Қазақ тілі (7 сағат)					
1		Қысқы орманға саяхат	Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту.	1	10/01
2		Менің киімдерім	Киімінің атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	1	12/01
3		Қысқы киім	Қысты киімінің атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету	1	17/01
4		Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	19/01
5		Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1	24/01
6		Тазалықты сүйеміз	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1	26/01
7		Таңертең не істейміз	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	1	31/01

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Ақпан айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Денешынықтыру	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуге жаттықтыру; еденде созылып жатқан арқан, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауыса білуін дамыту. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру; сурет бойынша әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту; өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Балаларды ертегінің сахналау барысында өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білу дағдыларын дамыту. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу дағдыларын жетілдіру; дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін дамыту; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	«Бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға жаттықтыру (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші); 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды дамыту
	Қоршаған орта менталды нығайту	Заттардың қандай материалдан жасалғандығын анықтап, сипаттама беріп, оның сапасы мен ерекшелігін дұрыс анықтай білуге үйрету; олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіре отырып дамыту. Қоршаған ортаны қадірлей білуге тәрбиелеу
	Құрастыру	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен сызба бойынша құрастыруға, құрылыс салуға үйрету
	Сурет салу	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерін игерте отырып дамыту
	Мүсіндеу	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; қол саусақ моторикасын дамыту; жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	Жапсыру	Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру; жапсыруларды құрастыру барысында заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын дұрыс орналастыра білуін дамыту; қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
ақпан	Музыка	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдауға, таныс шығармалар ырғағын сезіне білуін қалыптастыру; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Сыйластық сезімге тәрбиелеу

№	Ұйымдас-тыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (9 сағат)					
1		Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	1.02
2		Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	3.02
3-4		Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	2	13-15.02
5		Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	17.02
6		Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	20.02
7		Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	22.02
8-9		Желді қуып жет!	Балалардың белсенділігін дамыту, спортқа қызығушылықтарын арттыру.	2	24-27.02
Сөйлеуді дамыту (6 сағат)					
1-2		Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	02-14/02
3-4		Қаңтар	Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту. Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	2	16-21/02
5-6		Кеме	Су көліктері туралы білімдерін кеңейту. Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	2	23-28/02
Көркем әдебиет. (6 сағат)					
1		Тату доспыз бәріміз.	Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	1	02.02
2-3		Айтшы, әжеғай.	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	2	14-16/02
4-5		Жыл басына таласқан жануарлар.	Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру	2	21-23/02

6		Тұсау кесу.	Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	28/02
Музыка (бсағат)					
1		«Айнала ақша қар»	Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	1	2.02
2-3		«Бесік жыры»	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне білуге дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.	2	14,16.02
4-5		«Менің туыстарым»	Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	2	21,23.02
6		«Ақ әжем»	Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	1	28.02
Қоршаған ортамен танысу (бсағат)					
1		Көлік түрлері.	Балаларға көлік түрлері туралы мәлімет беру, арнайы көліктер туралы білімдерін нығайту.	1	01/02
2-3		Мен тұратын қала (ауыл)	Балалардың туған өлке, қала (ауыл), көшесі туралы білімдерін нығайту.	1	13-15/02
4-5		Туған өлкемнің табиғаты.	Табиғат сұлулығын көре білу іскерлігін қалыптастыру	1	20-22/02
6		Қазақ халқының мәдениеті.	Балаларға қазақ халқының мәдениеті туралы мәлімет беру, мәдениеттің адам өмірінде қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру.	1	27/02
Сауат ашу (9сағат)					
1		Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1	1.02
2		Сөйлем құрай білеміз.	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.	1	03/02
3		Біз нені білдік? (й)	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту	1	13/02
4-5		Біз нені білдік, нені үйрендік?	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру	2	15-17/02

6		Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	1	20/02
7-8		Біз нені үйрендік?	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту	2	22-24/02
9		Біз не білеміз?	Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.	1	27/02
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (3сағат)					
1		Теңіз асты патшалығы	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, сызба бойынша құрастыруға, құрылыматериалдарын таңдай білуге үйрету.	1	3.02
2		Атама арналған тымақ	Мақсаты: балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	17.02
3		Кесе	Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту.	1	24.02

Математика негіздері(9сағат)					
1-2		Заттар тобын салыстыру және санау.	Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	2	01-03/02
3-4-5		Заттың бірнеше тең бөліктері.	«бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	3	13-15-17/02
6-7-8		Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	«артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	3	20-22-24/02
9		Шартты өлшем.	1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	27/02
Қазақ тілі(6сағат)					
1		Ұлттық ыдыстар.	Қазақ халқының ұлттық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Салт-дәстүрге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	02/02
2		Ыдыс-аяқ дүкені.	Ыдыс-аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	1	14/02
3		Азық-түлік	Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.	1	16/02
4		Асханада	Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.	1	21/02
5		Әжемнің базарлығы	Ұлттықтағамтүрлеріментаныстыру.	1	23/02
6		Нан қайдан келеді?	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	1	28/02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі»

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге, гигиеналық шараларды дербес орындауға қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін дамыту; қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды дамыту; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету; достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру; ұлттық мерекеге байланысты сөздерді айту және оларды түсіну дағдыларын дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, таным процестерін дамыту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсініктерін дамыту; табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту.
	Сурет салу	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету; штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу іскерліктерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру; кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасау қабілеттерін дамыту; әдемілікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға тәрбиелеу.
	Музыка	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулып, тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті	Ұйымдастыру іс-әрекетінің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекетінің міндеттері	Сағ/ саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (10 сағат)					
1		Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	01/03
2-3		Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу.	2	03-06/03
4		Өз бетімізбен жатығамыз. Жаң-жағыңа жыллулық сыйла!	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру. Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	10/03
5		Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	13/03
6-7		Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	2	15-17/03
8		Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	27/03
9		Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	29/03
10		Бір, екі, үш, балалар алды күш!	Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	31/03
Сөйлеуді дамыту (7сағат)					
1-2		Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	2	02-07/03
3-4		Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру. Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу. Әр мамандықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	2	09-14/03
5-6		Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүйуге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыту.	2	16-28/03
7		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	30/03
Көркем әдебиет (7сағат)					
1		Тұсау кесу	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	02/03

2-3		Тазалық пен ұқыптылық	Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.	2	07-09/03
4-5		Өз наурызым, Армысың!	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	14-16/03
6-7		Үш қыз	Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.	2	28-30/03
Музыка (7 сағат)					
1		«Ақ әжем»	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	1	02/03
2-3		«Ана-өмір шырағы»	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулу.	2	07-09/03
4-5		«Домбыра сазы»	Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсінік қалыптастырып, сыйластық сезімін тәрбиелеу.	2	14-16/03
6-7		«Көктем әндері»	Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу	2	28-30/03
Қоршаған орта (6 сағат)					
1		Қазақ халқының мәдениеті	Балаларға қазақ халқының мәдениеті туралы мәлімет беру, мәдениеттің адам өмірінде қаншалықты маңызды екендігі туралы түсінік беру.	1	01/03
2		Қазақ халқының қолөнері	Қазақ халқының қолөнері туралы мәлімет беру, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06/03
3-4		Зергерлік бұйымдар	Балаларға зергерлік бұйымдар туралы мәлімет беру, қолөнерге деген қызығушылықтарын арттыру.	2	13-15/03
5-6		Менің отбасым	Отбасын құрметтеуге тәрбиелеу, отбасы мүшелерін атай білуге үйрету.	2	27-29/03
Сауат ашу негіздері (10сағат)					
1		Үйренгендерімізді қайталаймыз	Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	1	01/03
2		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.	1	03/03
3		Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	06/03
4		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.	1	10/03
5-6		Штрихта	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, естесактауларын дамыту.	2	13-15/03

7		Қайталау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	1	17/03
8		Жолың болсын жолаушы	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.	1	27/03
9-10		Ғарышқа сапар	Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	29-31/03
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (4 сағат)					
1		Тауыс	Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	03.03
2		Сиқырлы қораптар	Ормандағы мекендеушілер туралы айту.Ермексаздан орман мекендеушілердің қалауынша мүсіндеуге қызығушылықпен жасай білуге дағдыландыру.	1	10.03
3		Сәукелені әшекейлейміз	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.	1	17.03
4		Қуыршақ	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру.	1	31.03

Математика негіздері (10 сағат)					
1-2		Шартты өлшем	сандарды «>», «<», «=» белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін қалыптастыру.	2	01-03/03
3-4		Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жуқа. Тең заттар.	Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	2	06-10/03
5-6-7		Геометриялық фигуралар және денелер	Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	3	13-15-17/03
8-9		Геометриялық пішіндегі заттар	Мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	2	27-29/03
10		Пішіндер неге ұқсайды?	Есептер шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету	1	30.03

Қазақ тілі (7 сағат)					
1		Үй жануарлары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтқызып үйрету.	1	02/03
2		«Екі лак» ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	1	07/03
3		Аулада	Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	1	09/03
4		Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру.	1	14/03
5		«Қазақстан барысы» ертегісі	Ертегі кейіпкерлері туралы өз ойларын дұрыс жеткізу, дыбыстардың дұрыс дыбысталуына назар аудару.	1	16/03

6-7	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	Балалардың тілін дамыту, дыбыстарды анық және таза айтуға үйрету.	2	28-30/03
-----	-------------------------------	---	---	----------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы:5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Сәуір айы 2022-2023оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру; жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру; шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Жануарларға қамқорлық қарым – қатынастарын тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу дағдыларын дамыту; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын дамыту; ұжымдыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтырып, дамыту; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту; геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру; пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын дамыту; іздемпаздыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауға және ажырата білуге үйрету; табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру; шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Сюжетті сурет туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану дағдыларын дамыту; мүсінді бейнені безендірудің тәсілдерін өз қалауы бойынша таңдай білуге тәрбиелеу.
Жапсыру	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту; өзінің жұмысының композициясын құру дағдыларын дамыту; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.	

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (10 сағат)					
1		Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	03.04
2		Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	05.04
3		Ойна, ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	07.04
4		Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	10.04
5		Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	12.04
6		Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	14.04
7		«Қазақ халқының ұлттық ойындары» (таза ауада)	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	2	17-19.04
8		Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	1	21.04
9		Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	1	24.04
10		Футбол ойнап шыңға түс	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	1	26.04
11		Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу.		28.04

	Музыка	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруға жаттықтыру; балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын дамыту; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
--	--------	--

Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	04/04
2-3		Наурыз көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер менгерту	2	06-11/04
4-5		Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту.	2	13-18/04
6-7		Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым – қатынастарын тәрбиелеу.	2	20-25/04
8		Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүйуге баулу.	1	27/04

Көркем әдебиет(8сағат)					
1-2		Мен ғарышкер боламын	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.	1	04-06/04
3-4		Достық мерекесі	Балалардың достық туралы түсінігін кеңейту, тату өмір сүруге тәрбиелеу.	1	11-13/04
5-6		Жеңіс күні	Балалардың жеңіс күні туралы білімдерін кеңейту, маңыздылығын түсіндіру.	1	18-20/04
7-8		Бала – біздің болашақ.	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	25-27/04

Музыка (8 сағат)					
1-2		Наурыз – жыл басы	Балалардыңпатриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру. Өнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	2	04-06/04
3-4		Қайырлы таң!	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Қимылмен түрлі сипаттағы әуендерді көрсету. Өн айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	2	11-13/04
5-6		«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Өнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	2	18-20/04
7-8		«Кұстар – біздің досымыз»	Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру.	2	25-27/04

Қоршаған ортамен танысу (8 сағат)					
1-2		Отбасымның міндеттері мен қызметтері	Балаларға отбасын мүшелерін құрметтеуге тәрбиелеу. Татулық туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	03-05/04

3-4		Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері	Балаларға мектеп тәртібі мен ережелерінің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	10-12/04
5-6		Мен мектепке барамын	Балалардың білімге құштарлығын ояту, жауапкершілікке тәрбиелеу.	2	17-19/04
7-8		Мен ғарышкер боламын	Ғарыш айлағы туралы білімдерін нығайту, мамандықтар туралы мәлімет беру.	2	24-26/04

Сауат ашу негіздері (12сағат)					
1		Ертегілер еліне саяхат.	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру	1	03/04
2		Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	1	05/04
3		Шөл дала мен сулы жер.	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	07/04
4		Біз көне заттар музейіндеміз.	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	1	10/04
5		Анамыздың әлдіі.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	12/04
6		Жұмбақ айта білеміз.	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	14/04
7		Қонақ күту - салтымыз.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	17/04
8		Бауырсақ пен құрт.	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	19/04
9		Қайшы неге ұқсайды?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	21/04
10		Тамақтану әдебі.	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту.	1	24/04
11		Тағамдар қайдан келеді?	Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.	1	26/04

12		Кэмпиттің сөзі.	Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	28/04
----	--	-----------------	--	---	-------

Шығармашылық әрекет(сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) (4сағат)

1		Әжеме арналған қамзол	түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	7.04
2		Әдемі ұшақтар.	Ою-өрнектермен таныстыру.Әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Ермек сазбен ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу	1	14.04
3		Ұлу (Акварель бояу)	Мақсаты: балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету.	1	21.04
4		Қуыршаққа арналған ыдыс.	Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.	1	28.04

«Математика негіздері» (12сағат)

1		Пішіндер неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері.	12	03/04
2-3		Кім қайда тұрады?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	2	05-07/04
4-5		Қағаз бетінде бағдарлаймыз.	Қағаз бетінде бағдарлауды үйрету.	2	10-12/04
6-7		Жыл мезгілдері.	Балаларды жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.	2	14-17/04
8-9		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Балалардың уақыт бөліктері туралы білімдерін нығайту, тізбек туралы түсініктерін қалыптастыру.	2	19-21/04
10-11		Таразы	Заттарды салмағы бойынша салыстыру.	2	24-26/04
12		Өлшеу	Заттарды салмағы бойынша өлшеу.	1	28/04

Қазақ тілі (8 сағат)

1		Көктемгі еңбек	Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, ерекшеліктерін түсінуге дағдыландыру, көктемгі еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.	1	04/04
2		Көктем келді, құс келді	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы мәлімет беру.	1	06/04
3		Ертегі әлемі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	1	11/04
4		Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	13/04
5		Біз мектепке барамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	18/04
6		Мектепке не апарамыз?	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	1	20/04
7		Оқушыға не керек?	Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	1	25/04
8		Дыбыстар әлемі	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.	1	27/04

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «Ә»

Балалардың жасы:5-6

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): Мамыр айы 2022-2023оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын дамыту; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамыту; өз ойын айта алуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратып білуге; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздегі буындардың санын анықтауға және екпінді буынды естуге жаттықтыру; штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту; еңбекқорлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету; коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру; таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыруға тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай білу дағдыларын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.
Құрастыру	Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастырып, дамыту; ұжымдылыққа, бірлікке тәрбиелеу.
Сурет салу	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету; сурет салу элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту; ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға жаттықтыру; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын дамыту; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын дамыту; қазақ халқының музыкасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (12 сағат)					
1		«Көшбасшы бол»	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	03/05
2		«Шабандоздар»	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	05/05
3		«Спортпен шұғылданамыз!»	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	10/05
4		«Секіртпе – супертренажер»	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшандылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	12/05
5		«Аңшы боламыз!»	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	1	15/05
6		«Көтеріңкі көңіл күй»	Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру.	1	17/05
7		«Өз денемізді өзіміз басқарамыз!»	Шапшандыққа, ептілікке дағдыландыру. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	19/05
8		«Қазақстан халықтарының ойындары»	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау.	1	22/05
9		«Жұптағы спорттық ойындар»	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	24/05
10		«Тату бола білеміз!»	Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	26/05
11		«Біз оқушы боламыз!»	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.	1	29/05
12		қайталау	Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	31/05
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1		Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	02/05
2-3		Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру. Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	2	04-11/05

4-5		Маңдай тер	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	2	16-18/05
6		Күн, ай және қораз.	«Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	1	23/05
7		Түлкі мен қоян ертегісі.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	1	25/05
8		Жаздың кезі көңілді.	Жыл бойындағы өткенді қайталау	1	30/05
Көркем әдебиет.(8 сағат)					
1-2		Алтын бала.	Маса туралы түсінік беру. Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керектігі туралы білімдерін кеңейту.	2	02-04/05
3-4		Тату доспыз бәріміз.	Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керектігі туралы білімдерін кеңейту.	2	11-16/05
5-6		Оқу құралдары хикаясы.	Ертегімен таныстыру. Үстел үсті театры арқылы сахналауды үйрету.	2	18-23/05
7-8		Өзім барам мектепке.	Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту.	2	25-30/05
Музыка (8 сағат)					
1-2		«Ән салып, би билейміз»	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	2	02-04/05
3-4		«Музыка әлеміне саяхат»	Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.	2	11-16/05
5-6		Ел қорғауға әзірміз.	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы).Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау	2	18-23/05
7		Жас ұландар.	Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау	1	25/05
8		Біз мектепке барамыз.	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	1	30/05
Қоршаған ортамен танысу (8 сағат)					
1-2		Спорт – денсаулық кепілі.	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	2	03-10/05
3-4		Шынықсаң шымыр боласың.	Қазақ халқының мәдениеті мен ұлттық қолданбалы қол өнермен таныстыру	2	15-17/05

5-6		Үлкенге құрмет, кішіге ізет.	Ұлы адамдар және батырлармен таныстыру	2	22-24/05
7		Жайдарлы жаз	Балаларды жаз мезгілімен таныстыру. Логикалық ойлау , таным қабілеттерін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	1	29/05
8		Өткенді қайталау	Жыл бойы өткенді қайталап, пысықтау.	1	31/05
Сауат ашу негіздері (12 сағат)					
1		1. Дыбыстық талдау 2. Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	03/05
2		Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	05/05
3		Біз нені үйрендік?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	10/05
4		Біз нені үйрендік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту.	1	12/05
5		Біз нені білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	15/05
6-7		Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	2	17-19/05
8-9		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	2	22-24/05
10		Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту.	1	26/05
11		Сөйлем. Сөйлем түрлері	Сөйлем түрлерін қайталау. Суретке қарап сөйлем құрауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Ұжымдыққа тәрбиелеу.	1	29/05
12		Мен білетін жақсы сөздер	Жақсы сөз айтуға, сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың таным қабілетін дамыту. Мәдениеттікке, әдептілікке тәрбиелеу.	1	31/05
Шығармашылық әрекет (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Барлығы- (4 сағат)					
1		Алдаркөсе шапаны.	Ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	1	05/05

2		Ою-өрнек.	Ою және олардың түрлері туралы түсініктерін бекіту; өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1	12/05
3		Көрікті көктем (Акварель бояу)	Сюжетті сурет салуға үйрету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.	1	19/05
4		Желкенді қайық	Өткенге шолу жасату.	1	26/05

«Математика негіздері» (15 сағат)					
1		Өлшеу	Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	03/05
2		Менің анам.	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	1	05/05
3		Менің достарым.	Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру Ойын арқылы балалардың танымдық қабілетін дамыту.	1	10/05
4-5		Мен мектепке барамын.	«жиынтық», «жиынтық элементтері» түсініктерімен танысу; тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру	2	12/05
6-7		Менің отбасым.	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	2	15/05
8		Туған өлке табиғаты.	Балаларды дидактикалық ойын барысында сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	1	17/05
9-10		Менің елімнің мерекелері.	Есептер шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету	2	19/05
11		Жұмбақтар.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау	1	22/05
12		Туған өлкем.	Жыл бойы өткенді пысықтап, қортындылау	1	24/05
13		Жемістер мен көгөністер.	Балаларға қарапайым мысалдар шығаруға үйрету. Заттарды санына қарай топтастыра білуге үйрету.	1	26/05
14		Көгөністер жеймін.	«жиынтық», «жиынтық элементтері» түсініктерімен танысу; тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру	1	29/05
15		Қайталау	Жыл бойы өткенді пысықтап, қортындылау	1	31/05

Қазақ тілі (8 сағат)					
1		Не? Кім? Қайда?	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.	1	02/05
2		Жайлауда	Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	04/05
3		Киіз үй	Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту	1	11/05
4		Әжемнің оюлары	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.	1	16/05
5		Қазақстан – ортақ үйіміз	Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Туған жерге, елге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	18/05
6		Көлік	Көлік түрлері туралы мәлімет беру, арнайы көліктердің ерекшеліктерін үйрету.	1	23/05

7		Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін білуге, басқа жыл мезгілдерінен ажыратуға үйрету.	1	25/05
8		Жаз қызығы	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.	1	30/05