

**БЕКІТЕМІН**  
**Мектеп директоры**



**КЕЛІСЕМІН**  
**Оқу ісі жөніндегі**  
**орынбасары**  
**К.Т. Ашимханов**  
**«06» қыркүйек 2021 ж**

**ӘБ отырысында**  
**қаралды:**  
**ӘБ жетекшісі: С.С. Нурмухамбетова**  
**«03» сәуірі 2021 ж**

## **ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**

**Тәрбиеші: Қапдылбек Ы.**

**Мектеп: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

**Тобы: Кіші орталық «Балдырған» ересек тобы**

**2021-2022 оқу жылы**

**Өтпелі тақырып « Балабақша» Қыркүйек айы**

**I апта «Менің балабақшам»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру.-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балабақшаға апарар жол».</b> 2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жылдам барайық бақшаға».</b> 3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Балабақшада кім бірінші?»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».</b> (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу <b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. <b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Менің балабақшам»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Балабақша»</b> <b>(Дьенеш блоктарымен)</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»</b> (құрылыс материалдарынан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. <b>Дид-қ ойын: «Балабақша»</b> <b>(Дьенеш блоктарымен)</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні. <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу» литва халық әні. <b>Музыка тыңдау:</b> «Балабақшам» С.Шынымов <b>Ән айту:</b> «Біздің балабақшамыз» сөзі:Т.Молдағалиев <b>Ойын ойнау:</b> «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын</p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Менің балабақшам</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы заттар мен құрылыс материалдары арасындағы міндетпен байланысты оның неден жасалатындығы жайлы түсінік беру.</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағашты тап»</p>	<p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>  «Балабақшада»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b>  «Балабақшада»</p>	
--	--	---	---	--

**Өтпелі тақырып « Балабақша» Қыркүйек айы**

**II апта «Менің достарым»**

<p><b>Денсаулық-3</b>  Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b>  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b>  Математика негіздері-1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b>  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b>  Қоршаған орта-0,5</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің достары көп?» 2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!» 3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b>  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Мои друзья»</b> <b>Цель:</b> ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып,</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Настоящий друг» В.Шаинский <b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов <b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b> <b>( заттық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі</p>
---	--	--	---

<p><b>«Досым, қағып ал!»</b></p>	<p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. <b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p>	<p>аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</b></p>	<p>бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. <b>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Досымның үйі »</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. <b>Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»</b></p>	
----------------------------------	--	--	---	--

**Өтпелі тақырып « Балабақша» Қыркүйек айы**

**III апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ойыншыққа тез жетейік»</b> 2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тептендікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ойыншықты қағып ал!»</b> 3. Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</b></p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар» өлеңі.</b> <b>Н. Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын: «Жаңа қуыршақ»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды атаймыз»</b></p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> <b>«Қуыршақпен би»«Бөбегім»</b> Ғ.Дауылбаева <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов <b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. <b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> <b>«Қуыршақпен би»</b> <b>«Бөбегім»</b>Ғ.Дауылбаева <b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p>	<p align="center"><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Бала-лардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. <b>Дидакти-қ ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды жинаймыз»</b></p>

**Ән айту:** «Домбыра сазы»  
И.Нүсіпбаев  
**Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші  
қоңыраулар» Дидактикалық ойын

**Сурет**

**Тақырыбы:** «Менің сүйікті  
ойыншығым»)

( заттық сурет салу)

**Мақсаты:** Домалақ пішінен  
доптың суретін салып, ирек  
сызықпен әшекейлеуді үйрету,  
шыдамдылыққа сыйласымды, қарым  
–қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл  
қаламен салу және бояу әдіс –  
тәсілдерін меңгерту.

**Дидакти-қ ойын:**

«Ойыншықты атай аласын ба?»

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Қоян-менің сүйікті  
ойыншығым»

**Мақсаты:** Ермексазды  
домалату,шымшу,жалпайту  
тәсілдерін қолдана отырып, қоянды  
мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс  
жасауға дағдыландыру.

**Дидакти-қ ойын:**

«Ойыншықты атай аласың ба?»

**Өтпелі тақырып « Балабақша» Қыркүйек айы**

**IV апта «Менің достарым»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 4. Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің достары көп?» 5. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!». 6. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сюжеті бойынша мазмұндау, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Мои друзья»</b> <b>Цель:</b> ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</p>	<p><b>Математика негіздері-1</b> <b>Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Менің жасыл достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып,</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің достарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Настоящий друг» В.Шаинский <b>Ән айту:</b> «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов <b>Ойын ойнау:</b> «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын</p> <p align="center"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Досымның үйі»</b> ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі</p>	



<p>«Досым, қағып ал!»</p>	<p>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.  <b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p>	<p>аттарын атауға үйрету.  Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»</b></p>	<p>бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>  <b>«Досыңа көмектес»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі »  <b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.  <b>Дидакти-қ ойын:</b>  <b>«Досыңа көмектес»</b></p>	
---------------------------	---	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Қазан айы**

**I апта «Менің отбасым.Ата-ананың еңбегі»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткі-зуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</b> <b>Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы ағаштар мен</p>

<p>кезектестіре отырып, 10 рет секіру).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Картоп жинау».</b>  2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Анамызға көмектесейік».</b>  3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша тортағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Сәбіз жинау»</b></p>	<p>жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Отбасындағы сыйластық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Отбасындағы мерекелер»</b></p>	<p>көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Біз отбасында нешеуіміз?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Асхана» (қалдық материалдармен жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b>  <b>«Отбасындағы түскі ас»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Мол өнім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»</b></p>	<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  <b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем»  Ғ.Дауылбаева  <b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»  Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер»  Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Кеселермен би»  «Кең жайлау» А.Еңсепов  <b>Музыка тыңдау:</b> ««Жақсы көрем»  Ғ.Дауылбаева  <b>Ән айту:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»  Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Киіз үйлер»  Музыкалық қимылды ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі</b></p>	<p>бұталарды күтіп баптап олардан түрлі жиһаздар жасауға болатынын үйрету.</p>
--	---	---	--	--

			<p>ас»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p>	
--	--	--	---	--

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Қазан айы				
II апта «Менің көшем»				
<p><b>Денсаулық-3</b></p> <p>Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту-1</p> <p>Көркем әдебиет-1</p> <p>Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b></p> <p>Математика негіздері-1</p> <p>Құрастыру-0,5</p> <p>Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b></p> <p>Музыка-1,5</p> <p>Сурет-1</p> <p>Мүсіндеу-0,5</p> <p>Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b></p> <p>Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді еске түіру, достық қарым-қатынас және өзара</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қала картасы (Геометриялық пішіндер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тындау:</b></p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-</p>	

<p>аяқпен тұру. Тақтай үстімен(8м) көлденең еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аялдамаға дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту(биіктігі50см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көшедегі көліктер»</p>	<p>көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя улица».</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Путешествие по улицам города»</p>	<p>қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көшедегі әртүрлі көліктер»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көшеде өзін ұстау тәртібі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>айрықшам» Ю.Чичков</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>	
--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Қазан айы**

**ІІІ апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. 1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). <b>Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»</b> 2. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. <b>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 3. Көлбеу тақтаймен(ені2см, биіктігі30-</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Әйгерім дастархан әзірлеп жатыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Бағдаршамның түстері»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Саңырауқұлақтарды жинау»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Полька Янка» Беларус халық әуені <b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым <b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов <b>Ойын ойнау:</b> ««Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету.</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жолдағы қауіпсіздік»</b></p>

<p>35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Абайлап көзде!»</p>		<p>ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»</b></p>	<p>Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p> <p><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Пропорцияларын сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»</b></p>	
---	--	--	--	--

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
<p><b>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:</b> 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақтарды жинаймыз» 2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-бм. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» 3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. Құм салған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Асқабақты домалатып</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен қырыққабат» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні балаларға таныстыру, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді тез жина»  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Осень» <b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі жемістер»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше» (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көшедегі әртүрлі көліктер» <b>Жаратылыстану</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» <b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ. Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д. Ботбаев <b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П. Шайжанова <b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А. Айтуова  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»  <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескерту.</p>	



<p>жеткізейік» Спорттық ойын: «Мен және менің отбасым»</p>	<p>характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дид-я игра: «Танец листочков»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көшеде өзін ұстау тәртібі» <b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»</p>	
--	---	---	---------------------------------------	--

<b>Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.</b>				
<b>I апта "Өзім туралы»</b>				
<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b></p>

<p><b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім мықты?».</b> 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Маған қарай жүгір».</b> 3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Менің соңымнан жүр»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Мен қандаймын?»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Мен кіммін?»</b> <b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»</b> (Уақытты бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»</b> <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің қорам»</b> (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Сен қандайсың?»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</b> <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте</p>	<p><b>Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы <b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Мақта қыздың мысығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»</b></p>	<p><b>таныстыру Тақырыбы:</b> Өзім туралы <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.</p>
---	---	--	---	---

		сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Жанды-жансыз»</b>	<b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз» <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. <b>Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»</b>	
--	--	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.**

**II апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көкөністерді жина»</b> 2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қоянның сәбізі»</b> 3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісіне қарай рөлдерге бөліп ойнауға дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Көкөністерді</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</b> (Кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»</b> (қағаздан құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Күз байлығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдар мен көкөністер-дің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі <b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А. Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны  <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау,	

<p>сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәрумендерді жина»</p>	<p><b>ата»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Витамины»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;</li> <li>- Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p><b>Дид-я игра:</b>«Узнай по вкусу»</p>	<p>жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татып,атын ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер әлеміне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p>	<p>қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Алма кетті домалап...»</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидекке арналған себет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ащы, тұщы»</p>	
---	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.**

**III апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Саңырауқұлақтарды жинайық».</b> 2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жапырақтарды сыпырамыз»</b> 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ағаштағы жемістерді</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қайырымды бала»</b> <b>Б.Данабеков</b> <b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Болады, болмайды»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Дым білмеске көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру. <b>Дид-қ ойын: «Қанша болса, сонша»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Құстарға жем берейік»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем» А.Маханбетова <b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Біз-көмекшілерміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Кішіге қамқор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Себет толы жеміске»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу <b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b></p>

үзейік»			<p>(Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем» А.Маханбетова  <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А.Филиппенко  <b>Ойын ойнау:</b> «Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі құс»  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құс»  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p>	
---------	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Қараша айы.**

**IVапта «Біз күштіміз және ептіміз»**

Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1	Таным-2,5 Математика негіздері-1	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған орта-0,5
---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

	Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Құрастыру-0,5 Жаратылыстау1	Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім мықты?»».</p> <p>2. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»</p> <p>3. 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен ептімін!»</p> <p><b>Эстафеталық жарыс:</b> «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Күштілерді тап»</b> <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы: Төлдер айтысы өлеңін үйрету.</b> әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту. <b>Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Поиграем вместе»</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат.познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи,</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау, заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Кім күшті?»</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. <b>Дид-қ ойын: «Жапырақты кім бірінші жинайды?»</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Спорт-біздің досымыз» Ғ.Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А.Филиппенко <b>Ойын ойнау:</b> «Теңге ілу» Ұлттық ойын <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Құмырсқа»</b> <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Ең күшті құмырсқаны ізде»</b> <b>Жапсыру.</b></p>	

	<p>фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним. <b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p>		<p><b>Тақырыбы: «Құмырсқа»</b> <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету. Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Құмырсқаның ізін тап»</b></p>	
--	---	--	---	--



**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.**

**I апта «Тарихқа саяхат»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«ЭКСПО-ға жол»</b> 2. Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйтерекке кім жылдам барады?»</b> 3. БІР АЯҚПЕН СЕКІРУ(4-5РЕТ, ОҢ ЖӘНЕ СОЛ АЯҚПЕН). ОҢ ЖӘНЕ СОЛ ҚОЛЫМЕН КӨЛДЕНЕҢІНЕН НЫСАНАҒА (2-2,5М.ҚАШ-Н) ДӘЛДЕП ЛАҚТЫРУ. БАСҚА ҚАП КИП, ЗАТТАРДЫ АТТАП ӨТУ, БҰРЫЛУ. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«КИЗ ҮЙДІ ЖИНА»</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Не? Қайда? Қашан?»</b></p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Отан» өлеңі</b> <b>Е. Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Менің қалам»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Үлкен және кіші»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. <b>Дид-қ ойын: «Хайуанаттар бағына саяхат»</b></p> <p align="center"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі (қағаздан құрастыру топтық жұмыс)</b> <b>Мақсаты:</b> бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету; туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»</b> <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Батырлар биі» А.Еңсепов</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамеке» Е.Хасанғалиев <b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»</b> <b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Батырлар биі» А.Еңсепов</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Атамеке» Е.Хасанғалиев <b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын</p> <p align="center"><b>Сурет</b></p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Алтын адам.</b> <b>Мақсаты:</b> Алтын адам тарихи ескерткішпен таныстыру. Туған жерге, оның тарихи рухани құндылықтарына қызығушылықтарын ояту.</p>

**Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»**

**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.

**Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»**

**Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»**

**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан, жіңішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.

**Үстел-үсті ойыны: «Киіз үйді құрастыр»**

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы: «Байтерек монументі»**

**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру.

**Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»**

**(Воскобовичтің ойындары)**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.**

**II апта «Туған өлкем»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру). 50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өз үйінді тап»</b> 2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тақия тастамақ»</b> 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қармен ойын»</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біз тұратын қала»</b> (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p>Көркем әдебиет <b>Тақырыбы: Туған өлкем. мақсаты:</b>Мәтінді жаттауға үйрету,балалардың эмоционалдық көңіл күйін көтеру. <b>Дид-қ ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</b></p> <p align="center"><b>. Орыс тілі</b> <b>Тема: «Наша Родина- Казахстан. Мой родной город».</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Т: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында ,астында».</b> <b>М:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету. Кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Неге ұқсайды?»</b></p> <p align="center"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Достық үйі»</b> ( Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Біздің өлкедегі үйлер»</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құсхананы мекендеушілер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов <b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) <b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Алақанмен ән айтамыз» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p align="center"><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Достық үйі»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Достардың үйін құрастыр»</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға торсық туралы білімдерін тиянақтау. Шаршының екі</p>	

	<p>языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра: «Нарисуй свой край»</b></p>	<p>Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Туған өлке құстары»</b></p>	<p>бұрышын жарты шеңбер қиғаш қиюға және ұзын жолақты пішінді ортасына орналастыра білуге үйрету. Дайын торсықтың сыртына «құс қанаты» ою-өрнегін қиып желімдеп жапсыруға іскерліктерін дамыту.</p>	
--	--	---	---	--

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.**

**III апта**

**«Нұр-Сұлтан-Отанымыздың жүрегі»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Нұр-Сұлтан- арман қала»</b> (сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан - бас қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте</p>	<p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі»</b></p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан -бас қалам»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан</p>

<p>тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мен Нұр-Сұлтанға барамын»</b></p> <p>2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Құрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мегаға» кім бірінші жетеді? »</b></p> <p>3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеінен нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Бәйтерекке тез жет»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету. <b>Дид-к ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы – Нұр-Сұлтан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Нұр-Сұлтан туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйеге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай қала?»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>ТЕМА:</b> «НҰР-СҰЛТАН - МОЯ СТОЛИЦА»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Желаю тебе, родная земля!»</p>	<p>бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> <b>Нұр-Сұлтан «көрікті жерлері»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Нұр-Сұлтандағы хайуанаттар бағы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> <b>«хайуанаттар бағы»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Нұр-Сұлтан қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Сыр сұлуы» Ш.Қалдаяқов</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қызылорда» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Шырша жыры» Л.Хамиди</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Астана» Б.Әлімжан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңа жыл» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қатып қал» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Әдемі пирамида»</b></p>	<p>Республикасының бас қаласы- <b>Нұр-Сұлтан</b> туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Нұр-Сұлтанның көрікті жерлері»</b> <b>Ләпбук жасау</b></p>
--	--	---	--	---

			<p><b>(Воскобович ойындары)</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Пирамида»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Пирамиданың мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға дағдыландыру  <b>Үстел-үсті ойыны:</b>  <b>«Әдемі пирамида»</b>  <b>(Воскобович ойындары)</b></p>	
--	--	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Желтоқсан айы.**

**IV апта**

**(ҚР тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздер)**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Гимнастикалық қабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Жалауша»</b>  2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.Қапшықты оң және сол</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тәуелсіз елдің көшбасшысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кеңінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»</b>  <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>   <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қазақстанның байлықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.  <b>Дид-қ ойын: «Бұл қай жерде...?»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  <b>«Шырша жыры» Л.Хамиди</b>  <b>Музыка тындау: «Жаса мәңгі Қазақстан»</b>  Б.Бейсенова  <b>Ән айту: «Жаңа жыл»</b>  А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау: «Аяз атаның</b></p>	

<p>қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Теңге алу»</b></p> <p>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. Оң және сол қолымен көлдененінен 2-2,5м қашықтықта дәлдеп лақтыру).</p> <p>20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Кім жылдам</b> <b>Эстафеталық жарыс:</b> <b>«Бақытты жанұялар»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіре отырып сақтауға, дауыс ырғағын келтіріп мәнерлеп айтуға үйрету.,</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><b>Дид-я игра: «Что мы видим?»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстандағы жануарлар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Төлдерін ата»</b></p>	<p>сиқырлы таяғы» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Қазақстанның көрікті жерлерін ата »</b> <b>(Воскобовичтің дамытушы ойындары)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Байтерек монументі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p><b>Дидиактикалық ойын:</b> <b>«Сиқырлы пішіндер»</b></p>	
--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қаңтар айы**

**I апта" Айналамыздағы өсімдіктер"**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Сапта бір бірден, екеуден аяқтың ұшымен, табанмен, өкшемен жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бөрене үстімен еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын: «Гүлге қарай жүгіреміз»</b> 2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру. <b>Қимылды ойын: «Гүлдер жаттығуы»</b> 3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдердің таласы»Б.Османов</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. <b>Дид-қ ойын: «Гүлдер»</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Шырша ойыншықтары»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. <b>Дид.ойын: «Шырша жаңғақтарын сана»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын: «Гүл шоғын жинау кім шапшаң?»</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану. <b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны орналастыр»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Шырша»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. <b>Үстел-үсті ойыны: «Шыршаны безендірейік»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру. <b>Үстел-үсті ойыны: «Жаңғақтарды жина»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Шырша өседі орманда»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Бөлме өсімдіктері</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерінің 2-3 түрімен таныстыру. Оларды күтіп баптауға үйрету. балаларды еңбекке баулу.</p>



«Шыршаны айналамыз»			<p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева <b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда» <b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазақтар биі» <b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева <b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Шаңғышылар» Қимылды ойын</p>	
---------------------	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қаңтар айы**

**II апта «Жануарлар әлемі»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Үй</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Қоян»</b></p>	

<p>1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелендеп жүру, бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</b></p> <p>2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</b></p> <p>3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері» <b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Дид-қ ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау. Дид-қ ойын: «Жануарлардың дауысын сал»</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. Дид-я игра: «Кто как голос подает?»</p>	<p><b>жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Дид.ойын: «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларын ажырат» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту. Дид.ойын: «Ненің дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Дид.ойын: «Мекенін тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту. Дид.ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық» <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Дид.ойын: «Төлін тап»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зообакқа саяхат» <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова <b>Музыка тындау:</b> «Түлкінің әні» Ш.Құлманова <b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтуова <b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді» П.Левкодимова</p>	
--	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қаңтар айы**

**III апта «Құстар-біздің досымыз»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> <b>Математика негіздері-1</b> Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Түрлі бағытта жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. <b>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</b> 2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Қыстап қалған жыл құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту. <b>Дид.ойын: «Құстардың атын ата»</b></p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құстарға қамқорлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид.ойын: «Жапалақ»</b></p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Тотықұстың әдемі үйі»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Тотықұс»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары»</p>

<p>үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1,5 см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тордағы құстар»</b></p> <p><b>3.</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру (50-60 метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Аққу мен қаздар»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Қарлығаш» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид.ойын: «Құстарша ән сал»</b></p>	<p><b>«Үй құстары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»</b></p>	<p><b>Дид.ойын: «Құсты және ұясын құрастыру» (Воскобович ойындары)</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қараторғай» Ақан сері <b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Пингвин» Ж.Молдажанова «Зерек ботақан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қараторғай» Ақан сері <b>Ән айту:</b> «Зырлайды»</p>	
--	---	--	---	--

			шанамыз» Д.Мацуцин <b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»	
--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Қаңтар айы**

**IV апта «Ғажайып қыс»**

<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Қар кесектері»</b> 2. 5метрден 3 рет жүгіру. Сапқа тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Көк, сары таяқшалар»</b> 3. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»</b> <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b> <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Қыс.</b> <b>А.Құнанбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуға үйрету.. <b>Дид-қ ойын: «Қар жинау»</b>  <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Зима»</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру. Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</b>	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын: «Ұлпа қарлар»</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы көрініс»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид.ойын: «Аққала»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді	

<p>сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шанамен ойындар»</b></p>	<p><b>Цель:</b> Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Зимой»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қыс ерекшелігі»</p>	<p>сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Буги-вуги» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шанамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Әуенді сағат» Дидактикалық ойын</p>	
---	--	---	--	--

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы.**

**I апта «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру. (2м ара қашықтық). Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Қармен дәл тигіз»</b> 2. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындату. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру.. <b>Қимылды ойын: «Қар атыспақ»</b> 3. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Мөлдіреген аппақ қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Жыл мезгілі»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді қыс» өлеңі Ш.Мұхамеджанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға, логикалық екпіндерді сақтауға, өлеңдердің ұйқасын айта білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Аппақ, аппақ, жапалақтап...»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап, қорыта білуді дамыту. <b>Дид-қ ойын: «Шырша қанша?»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қар қиыршықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін байыту. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Қар қиыршықтары қандай?»</b>  <b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану. <b>Дид-қ ойын: «Аққала соғамыз» (жинаймыз)</b></p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Ақша қар»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерді біріктіре отырып мүсіндеуді, оларды орналастыру әдіс тәсілдерін сақтауды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Ұлпа қарлар»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. <b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ <b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»</b></p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту. Қысқы табиғатты бақылау. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қатырамын-қатырамын»</p>

<p>жақындату. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1.5-2 м ара қашықтыққа лақтыру. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Кегли»</b></p>			<p><b>Мақсаты:</b> Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуды қолдану. Музыка тыңдау ережелерін сақтау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен. <b>Музыка тыңдау:</b> «Табиғат дыбыстары» Э.Григ <b>Ән айту:</b> «Аққала» Б.Жұмабекова <b>Ойын ойнау:</b> «Желді қуып жет» Қимылды ойын</p>	
--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы.**

**II апта «Көліктер»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
--	--	---	--	---



<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен автомобиль»</b> 2. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» 3. Ұсақ және алшақ адыммен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Трамвай»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын: «Көлікті аяқта»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Көңілді көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> өлеңді көңілді ырғағымен , өлең мазмұнына қарай қимыл – қозғалысын сәйкестендіре отырып айтуға үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Көліктерше ән салайық»</b></p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов:цвет, формы, признаки.Упражнять в употреблении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение. <b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер)</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-қ ойын: «Вагонның таңбасын тап»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыстағы көліктердің күтімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы ауа-райының жағдайларын бақылау және бақылаулардың нәтижелелін табиғат күнтізбесіне белгілеу дағдыларын жетілдіру.Көліктерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Көліктерді жинайық»</b></p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Автобус»</b> <b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдалану. <b>Дид-қ ойын: «Ненің дыбысы?»</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы: «Паровоз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию,желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Көліктердің түрлері, дыбыстары, пайдасы т.б. ұғыну. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекетінде жеңіл жүгіру, тізбектеле жүруді көрсету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Ұшақ болып ұшамыз»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Голубой вагон» В.Шаинский <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Тымпитымпы» Қимылды ойын</p>	
--	---	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы.**

**III апта «Электроника әлемі»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b>Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады. <b>Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш»</b></p>	<p><b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру. <b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұялы телефон»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы</p>

<p>сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Электриктер»</b></p> <p>2. 2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Сызықтар арасымен(10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тоқтар»</b></p> <p>3.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биіктігі 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Шаңсорғыш»</b></p>	<p>қолданысын түсіндіру.  <b>Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тоңазытқыш»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Дид-к ойын: «Артығын тауып көр»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Ақпараттық құралдар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Теледидар,радио,телефон,компьютер-дің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Дид-к ойын: «Не екенін тап ойыны»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру  <b>Дид-к ойын: «Сымсыз телефон»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Электронды музыкалық ойыншықтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру.  Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  <b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b>  «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз  <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)  <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b></p>	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Не қайда тұрады?»</b></p>
--	---	---	--	---

			«Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	
--	--	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Ақпан айы.**

**IV апта «Мамандықтың бәрі жақсы»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Хат тасушы»</b>  2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Өрт сөндірушілер»</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады. <b>Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Дәрігер.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең мазмұнын жатқа айтуға үйрету. Балаларға мамандық туралы мәлімет беру. Үлкендердің құрметтеуге үйрету. <b>Дид-қ ойын: «Дәрігер»</b></p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құрылысшының құралы»(көлем)</b> <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды. <b>Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мен құрылысшы боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге</p>	<p align="center"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Кім болам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> <b>«Теңізшілер биі»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді» Ғ. Дауылбаева <b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А. Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің ішінен дөңгелек пішіндерді</p>	

<p>3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшқыштар»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b> «Көңілді ойындар еліне саяхат»</p>	<p><b>Айболит»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы;<b>Развивать связную речь,</b> наблюдательность, сообразительность Расширить познавательный интерес к <b>профессиям.</b> <b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p>	<p>сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»</b></p>	<p>ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту, қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Т: «Нан таситын машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, қиылған бөлшектерді пайдаланып, үлгі бойынша жүк машинасын жапсыра білуге үйрету, өз беттерінше жапсырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру.</p>	
--	---	---	--	--

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы**

**I апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Доптарды домалату. <b>Қимылды ойын: «Ақ сүйек»</b>  2.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Доптарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. <b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b>  3.Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). <b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Салт- дәстүрді білемін»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. <b>Дид-қ ойын: «Сөзді жұмбақта»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады. <b>Дид-қ ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Ұлттық киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру. <b>Дид-қ ойын: «Заттарды топтастыр»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b> <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу. <b>Үстел-үсті ойыны: «Аң мен аңшы»</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: « Әшекей бұйымдар»</b> <b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасау.Бөлшектерді</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:«Сырмақ әшекелейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру,түстік үйлесімділікті сезінуге,ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын қадағалау. <b>Дид-қ ойын: «Әдемі сырмақ»</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Торсық»</b> <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</b>  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</b> <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық</p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы. Ұлттық ойындар.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға қазақтың ұлттық ойындармен таныстыру,ұлттық дәстүрімізді көрсете, әңгіме құруға үйрету. Дид-ойын:Атқаума.</p>

		<p>өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қуыршақты сәндейік»</p>	<p>қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сәукеле» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақы дәстүрлер-ай» әні</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сақина салмақ» Қимылды ойын</p>	
--	--	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы</b>				
<b>II апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b>				
<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу</b>	

<p><b>Негізгі қимылдар:</b>  1. Сзыықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.  Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).  <b>Қимылды ойын: «Қасқыр мен 7 лақ»</b></p> <p>2. Сзыықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).  Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  <b>Қимылды ойын: «Қызыл телпек»</b></p> <p>3. Сзыықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру.  Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру.  Доптарды домалату.  <b>Қимылды ойын: «Үйшік»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті ертегім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.  <b>Дид-қ ойын: «Ертегінің атын тап»</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы: «Батырлар желісі» эпосмен таныстыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым,дауыс, мимика арқылы құру.  <b>Дид-қ ойын: «Кімнің бейнесі?»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «В гостях у сказки»</b>  <b>Цель:</b>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.  <b>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</b>  <b>«Заттарды салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.  <b>Дид-қ ойын: «Қандай өзгешелік бар?»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ертегілердегі жануарлар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  <b>Дид-қ ойын: «Жануар құрастыр»</b></p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: «Сықырлы зәулім үй»</b>  <b>Мақсаты:</b>.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дид-қ ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғажайып үй»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру.  Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу.Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.  <b>Дид-қ ойын: «Не артық?»</b>  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке кию арқылы бейнені жапсыру.  <b>Дид-қ ойын: «Түлкінің достары»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз шашу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b>  «Сәукеле» биі  <b>Музыка тыңдау:</b> «Құтты болсын, Наурыз»  Б.Бейсенова  <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым»  Б.Бейсенова  <b>Ойын ойнау:</b> «Шертпек»</p>	
--	---	--	--	--



**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы**

**ІІІ апта «Өнер көзі-халықта»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру <b>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ауыз әдебиеті»</b> <b>Мақсаты:</b>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштармен балалардың сөздік қорын толықтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ертегілер еліндегі ғажайып математика »</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу). <b>Дид-қ ойын: «Көршісін ата»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>« Алтын балық»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Алтын балыққа тілек»</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ұлттық киім мен әшекейлер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды</p>

<p>2. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын: «Қол күрес»</b></p> <p>3. Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа»</b></p>	<p><b>Дид-қ ойын: «Мықты болсаң, тауып көр!»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</b> <b>Мақсаты:</b>Сөздерді анық айтуға, логикалық екіпіндерді сақтауға, өлеңнің ұйқасын, халықтық тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдыларын қалыптастыру.. <b>Дид-қ ойын: «Наурыз көже жасайық»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көктем келді».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту. Тірі және өлі табиғат құбылыстары арасында қарапайым байланыстар орната білуді дамыту. Табиғатқа қамқорлық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Зоологиялық лото»</b></p>	<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы :«Кесе».</b> <b>Мақсаты:</b>Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Ыдыстар»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қара жорға» биі <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова <b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов <b>Ойын ойнау:</b> «Арқан тартыс» Ұлттық ойын</p>	<p>жалғастыру. <b>Дид-қ ойын: «Кімге не керек? »</b></p>
---	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Наурыз айы**

**IVапта «Нұр төккен, гүл көктем»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдерді жинаймыз»</p> <p>2. Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемде»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ағаштар неге ашуланды.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әңгіменен таныстра отырып оларға ағаштар</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемгі саябақ»</b> (кеңістікті бағдарлау) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау. <b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Далада не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін),</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ағаштар бүршік жарды»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін</p>	

<p><b>Қимылды ойын: «Күн, жаңбыр, жел»</b></p> <p>3.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Көктемгі бәйшешектер»</b></p> <p><b>Қазақтың ұлттық ойындар мерекесі: «Көкпар»</b></p>	<p><b>және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</b></p> <p><b>Дид-қ ойын: «Мінездеме суреті»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</b></p>	<p>жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»</b></p>	<p>оны желімдеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шуақты көктем»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Көңілді жаңбыр»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Көктем вальсі» Е.Брусиловский (Б.Төлегенова репертуар-н)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ару көктем» Ф.Дайырханов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Мен күйшімін» ойыны</p>	
--	--	--	---	--

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы**

**І апта «Аялайық гүлдерді»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қызғалдақтар»</b></p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көбелекті қуып жет»</b></p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5м.кем емес).Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Гүлдер</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Қызғалдақ» өлеңі</b> <b>Р.Тышқанбаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Ғ», «Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру. <b>Дид.ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақбақ»Ж.Кәрбозин</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдайды, жатқа айтады.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p align="center"><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Весна» <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. <b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p>	<p align="center"><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көрікті гүлзар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдерді түсіне қарай жина»</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p align="center"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер» <b>Мақсаты:</b>Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Әдемі гүл»</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алғашқы бәйшешектер»</b> <b>Мақсаты:</b>Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бәйшешек алаңы»</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі» <b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев</p>	<p align="center"><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету <b>Дид-қ ойын:</b> «Көктем көрінісі»</p>

өсті»			<p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы» <b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу қимылдарын еркін жасауға үйрету. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Алқызыл гүл» (Ертегі желісінен) <b>Музыка тыңдау:</b> «Шалғындағы бақ-бақ» Т.Қоңыратбаев <b>Ән айту:</b> «Күнбағыс» Р.Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан) <b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p>	
-------	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы**

**II апта «Ас атасы-нан»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: М.Етекбаев</b> <b>«Нан қайдан шығады?»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> <b>ертегісі</b> <b>Мақсаты: Заттардың</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бидай мен қаңбақ»</b></p>	

<p>кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м), (ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәннен бидайға»</p> <p>2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м),(ара қаш-ы1,5-2м) лақтыру.Құрсауды домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Қарауыл»</p> <p>3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Егістіктегі жел»</p>	<p><b>ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды. <b>Дид-қ ойын:</b> «Не екті, не шықты?»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ» <b>А.Тоқмағанбетов</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ия, жоқ»</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Хлеб – всему голова» <b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба,</p>	<p>жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сыңарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау. <b>Дид-қ ойын:</b> «Үлкен-кіші»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. <b>Дид-қ ойын:</b> «Егіс алқабында» <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ» <b>Мақсаты:</b> Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні» <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады» <b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылда-рында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі» <b>Музыка тындау:</b> «Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан) <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова <b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын</p>	
--	---	---	---	--

	тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. <b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b>			
--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы**

**Ш апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Құрбақалар»</b> 2.Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.Допты еденге ұру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқаның илеуі»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін -үшбұрышты тану және атау, пішннің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жұбын тап»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ормандағы жәндіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қанқызы»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшты, ұшты» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусак пен алақан қозғалыстарын	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғаттағы қауіпсіздік»</b> <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Сақтану ережесі»



<p>және екі қолымен қағып алу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аю мен аралар»</p> <p>3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.Допты жерге ұру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Инеліктер»</p>	<p><b>«Құмырсқа туралы ертегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалармен бірге жұмыс жасау. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасау. Құмырсқаның еңбекқорлығын атап өту.  <b>Ди-қ ойын:</b> «Өз орнын тап?»</p>	<p>аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Құмырсқаның илеуі»</p>	<p>пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Мейірімді қоңыз»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Ақ бидайлар биі»  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов  <b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова  <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіре білу  <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қыз» кинофильмінен)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Қызыл, жасыл көбелек» Ш.Мұхамеджанов  <b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев  <b>Ойын ойнау:</b> «Бақа-бақа балпақ» музыкалық ойын</p>	
--	---	---	---	--

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Сәуір айы**

**IV «Еңбек бәрін жеңбек»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты еденге ұру және екі қолымен қағып алу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. <b>Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?»</b>  2. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Допты жерге ұру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. <b>Қимылды ойын: «Екінші мен егін»</b>  3. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Еңбек етсең...»</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шырылдауық шегіртке»</b> <b>Мақсаты:</b> Көлеңке театры арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегіні мазмұндау. <b>Дид-қ ойын: «Шегірткенің әні»</b> <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Дети помогают взрослым»</b> <b>Цель: продолжать</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Көктем құстары»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың санын салыстыруға үйрету, заттардың тең болу және тең болмау ұғымдарымен таныстыруды бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Қанша өзгешелік бар?»</b>  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</b> <b>Мақсаты:</b> Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдыларын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Бақшада өсе ме, әлде бақта ма?»</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құстың ұясы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу <b>Дид-қ ойын: «Құстарға ұя жасаймыз»</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. <b>Дид-қ ойын: «Құстар қоры»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Би қимылдарын бекіту.</p>	

<p>еңбектеу. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып секіру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тастарды жинау»</p> <p><b>Спорттық мереке:</b> «Еңбек бәрін жеңбек»</p>	<p>воспитывать уважение к труду взрослых; вызывать желание быть активным помощником; закреплять знания о работе помощника воспитателя, предметах и орудиях труда; приучать соблюдать порядок и чистоту в группе; развивать мышление, фантазию, творческое воображение.</p> <p><b>Дид-я гра :</b> «Кто что делает?»</p>		<p>Әр түрлі эмоцияға көзқарастарын білдіру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Добрый жук» («Күлше қыз»кинофильмінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бағбан жыры» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен-бақытты ұланмын» М.Қуанышбаев</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Бетперде» ойыны</p>	
--	--	--	---	--

**I апта «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. <b>Қимылды ойын: «Досыңа көмектес»</b>  2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын: «Достық көпірі»</b>  3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. <b>Қимылды ойын: «Жүгіріп өтіп үлгер»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достығымыз жарасқан» <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. <b>Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?»</b>  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркемшығармада түрлі өмірлік жағдаяттар:мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Не деу керек?»</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.5-ке дейін тура және кері санауды бекіту. <b>Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»</b>  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Батпырауық» <b>Мақсаты:</b>Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. <b>Дид-қ ойын: «Сұрақтарға жауап бер»</b>  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық шаңырағы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қоданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын: «Бәріміз біргеміз»</b>  <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Шаңырақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <b>Дид-қ ойын: «Бірдей суретті тап»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте» <b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури <b>Музыка тыңдау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p>	<p><b>Қоршаған орта.</b> <b>Тақырыбы.</b> <b>Достық мерекесі.</b> <b>Мақсаты:</b>көп ұлтты еліміздің халқы мен олардың мәдениетімен таныстыру.елімізде мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен ,салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Топтастыр»</b></p>	<p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тындау:</b> «Достық әні» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікпе» орыс хал ойыны</p>	
--	--	---	--	--

<b>Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр айы</b>				
<b>II апта «Отан қорғаушылығы» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b>				
<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Бір-бірінен қашық</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлемі»</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сарбаздар»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»</p>	

<p>қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p> <p>2. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «От шашу»</p> <p>3. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Граната лақтыру»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аспан әлемі жайлы түсінік беру.Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызыушылықарын қалыптастыру.Нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу. Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Солдат боламын мен ертен»<b>Ш.Сариев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.Тақпақты жатқа айтқызу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники Отечества»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных:</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар»</p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншілікерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не, қайда?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскери мамандық»</p> <p style="text-align: center;"><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «От шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен қию дағдыларын қалыптастыру. Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Әскери мамандық»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбіреп» Б.Бейсенова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p>	
---	---	---	--	--

	<p>парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто где служит?»</b></p>			
--	---	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр айы**

**ІІІ апта «Көңілді жаз»**

<b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> 1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Балық</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жайлау көркі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйқасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру . Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Саяхатқа дайындық»</b> <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)</b> <b>Мақсаты:</b>Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұны композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. <b>Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы</p>

<p><b>аулаймыз»</b></p> <p>2. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м кем емес).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кеттік, серуенге»</b></p> <p>3. Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Допты кедергі арқылы лақтыру.(2м. ара қаш-а).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Шуақты күн»</b></p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Сөзге сөз қос»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айту дағдыларын бекіту. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді бере білулерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Табиғатпен сырласу»</b></p>	<p>-да, төменде, алыс, жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қандай пішінді көріп тұрсың?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қош келдің, жаз!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Жаздағы түстер»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Гүлзарда-ғы гүлдер» (ұжымдық жұмыс)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады, қызығушылық танытады. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Аппақ гүлдер, ақ гүлдер»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p> <p><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Көпіршіктермен ойын»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді жаз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің жарқын көңіл-күйімен қуану, шаттану сезімдерін білдіру. «Жайлау» сөзіне түсінік беру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бәрі қызық балаға» Д.Әбілдинов</p>	<p>жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (қала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Кімге не қажет?»</b></p>
---	---	--	---	---



Ән айту: «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
 «Көпіршіктермен ойын»

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!» Мамыр айы**

**IV апта «Мен жасай аламын»**

<p><b>Денсаулық-3</b> Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</p>	<p><b>Таным-2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану1</p>	<p><b>Шығармашылық-3,5</b> Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5</p>	<p><b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған орта-0,5</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>  <b>1.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз»  <b>2.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Допты қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру(биіктігі5-10см)  <b>Қимылды ойын:</b> «Тордан допты өткіз»  <b>3.</b> Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көшбасшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып,, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біздің көңіл-күйіміз»</b></p>	<p><b>Математика негіздері-</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойнайық та, ойлайық»</b>  <b>(сайыс түрінде)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат байлықтары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғажайып әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.  <b>Жапсырма.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды топ</p>	

<p>аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-бдоп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Туннельден өтеміз» <b>Спорттық сайыс:</b> «Көңілді мәре»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көңіл күйіңмен бөліс»</p> <p style="text-align: center;"><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в страну повторения» <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. <b>Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать. Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</b> <b>Дид-я игра:</b> «Веселый кубик»</p>	<p>туралы мәлімет беріп , меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой –өрісін кеңейту. Табиғатты сүйеге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру, эстетикалық; сезімдеріне баулу.</p>	<p>бойынша орындайды. Дала бейнесін матадан қиып жапсырады. Әсемдікті сезіне білуге, ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда өседі?»</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау. <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Түрлі-түсті шарлармен би <b>Музыка тыңдау:</b> «Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев <b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова <b>Ойын ойнау:</b> «Көлеңке» Қимылды ойын</p>	
---	---	---	---	--

