

Бекітемін
Мектеп директоры

К.С.Байғалиев

« »



Келісемін

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:

К.Т.Ашимханов

« 07 » 09. 2023

ӘБ отырысында

қаралды:

ӘБ жетекшісі:

С.Б.Доненбаева

Хаттама №1 06.09.2023ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЛАУ

Тәрбиеші: Метеева Дидар Алмасовна

Мектеп: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: МАД 0 "А"

2023-2024 оқу жылы

Перспективалық жоспар бумасының мазмұны:

1.Әдістемелік тақырыптар.

2.«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «А» мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі мен ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.

3. «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «А» мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс-оқу жоспары.

4. Қыркүйек айы

5. Қазан айы

6. Қараша айы

7. Желтоқсан айы

8.Қаңтар айы

9.Ақпан айы

10. Наурыз айы

11. Сәуір айы

12.Мамыр айы

13. Пайдаланған әдебиеттер

Мектепшілік әдістемелік тақырып:

«Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін жетілдіре отырып, оқу үдерісінде иновациялық тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру»

Бірлестіктің әдістемелік тақырыбы:

«Тәрбиеленушілердің бейімделу коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын дамыту»

Тәрбиешінің әдістемелік тақырыбы:

«Ойын элементтері пайдалану арқылы ойлау және сөйлеу қабілеттерін жетілдіру»

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «А» мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған балалар әрекеті	Уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекет
Дүйсенбі	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет Шығармашылық әрекет (Құрастыру) Серуен	Күнделікті	14.00-14.30	Сауат ашу
			14.40-15.10	Дене тәрбиесі
			15.20-15.50	Математика негіздері
			16.00-16.30	Қоршаған орта
Сейсенбі	Ойын іс-әрекеті Шығармашылық әрекет (сурет салу) Серуен	Күнделікті	14.00-14.30	Сөйлеуді дамыту
			14.40-15.10	Музыка
			15.20-15.50	Қазақ тілі
			16.00-16.30	Көркем әдебиет
Сәрсенбі	Танымдық, зерттеу әрекеттері Шығармашылық әрекет (Құрастыру) Серуен	Күнделікті	14.00-14.30	Сауат ашу
			14.40-15.10	Дене тәрбиесі
			15.20-15.50	Математика негіздері
			16.00-16.30	Қоршаған орта
Бейсенбі	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу Шығармашылық әрекет (Мүсіндеу) Серуен	Күнделікті	14.00-14.30	Сөйлеуді дамыту
			14.40-15.10	Музыка
			15.20-15.50	Қазақ тілі
			16.00-16.30	Көркем әдебиет
Жұма	Ойын іс-әрекеті Шығармашылық әрекет (Жапсыру) Серуен	Күнделікті	14.00-14.30	Сауат ашу
			14.40-15.10	Дене тәрбиесі
			15.20-15.50	Математика негіздері
			16.00-16.30	Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, аппликация, құрастыру)

Мектепалды даярлық сыныптарының демалыс уақыты:

Күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылдың 30 қазанынан 5 қарашасын қоса алғанда);

Қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

Көктемгі – 11 күн (2023 жылғы 21 наурыздан 30 наурызды қоса алғанда).

Қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан 11 ақпанды қоса алғанда).

2023-2024 оқу жылына арналған «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 0 «А» мектепалды даярлық сыныбына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ****	күн сайын	
8		Барлығы	20 сағат

НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптары өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P210000013>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469ъ>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750> _ Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239> Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883> Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; дене бітімін және аяқ өкшелерінің нығаюын қалыптастыру; балаларды ептілікке тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын дамыту; Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу; шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; балалардың театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын; таныс сюжеттер арқылы ертегілерді сахналау; өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту; ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету; Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Жиын, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру; сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; 1-3 сандар туралы білімдерін қалыптастырып, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру; туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; балалардың сөздік қорын дамыту; балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Құрастыру	Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету; қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастырып, дамыту; оригамиге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

Сурет салу	Балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін,эмоциональды қатынасын қалыптастыру; бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;әдемілікке, әсемділікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету. -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.
Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету; көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге жаттықтыру;балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын дамыту;қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.
Музыка	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату үйрету; музыкаға сәйкес қимылдап, билеу дағдыларын дамыту; музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (12 сағат)					
1		Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	04/09
2		Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	06/09
3		Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	08/09
4		Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету. Доппен ойын – жаттығулары.	1	11/09
5		«Біз күшті және ержүрекпіз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	13/09
6		Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығуларын қалыптастыру; бекіту, қимыл біліктері мен дағдыларын жетілдіру	1	15/09
7		Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау. Достыққа тәрбиелеу.	1	18/09
8		Бадминтон, футбол	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	20/09
9		Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	22/09
10-11		«Ұлттық ойындар» (таза ауада)	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	2	25-27/09
12		Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	29/09
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1-2		Кел, танысайық!.	Мектеп жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	2	05-07/09
3-4		Менің досым.	Достық туралы ұғымды түсіндіру. Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру. Достық сезімдерін ояту. Бір-бірімен бірлесе ойнай, достаса білуге тәрбиелеу.	2	12-14/09

5-6		Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	2	19-21/09
7-8		Күз бояуы.	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.	2	26-28/09
Көркем әдебиет (8 сағат)					
1-2		Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.	2	05-07/09
3-4		Күз-жомарт	Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету	2	12-14/09
5-6		Кішкентай бағбан	Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.	2	19-21/09
7-8		Жемістер жыры	Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	2	26-28/09
Музыка (8 сағат)					
1-2		«Білімнің-бұлағың »	Музыкаға деген сүйіспеншілігі мен қызығушылығын арттыру,адамгершілік сезімдерін тәрбиелеу.	2	05-07/09
3-4		«Нота үйренейік»	Балаларға музыка жайында мағлұмат беру. Музыка дыбыстарының атымен таныстыру. Музыка әлеміне саяхат жасау.	2	12-14/09
5-6		«Көңілді ырғақтар»	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.	2	19-21/09
7-8		«Біздің аспаптар »	Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуге, күз құбылыстарын ажырата білуге үйрету.	2	26-28/09
Қоршаған ортамен таныстыру (8 сағат)					
1		Заттардың адам өміріндегі маңызы.	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.	1	04/09
2		Бізді не қоршап тұр?	Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру. Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	06/09
3		Табиғатта не өзгерді?	Табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту.	1	11/09
4		Нан қайдан келеді?	Ас атасы – нанның маңыздылығы туралы мәлімет беру.	1	13/09
5		Менің отбасым	Өз отбасындағы адамдарды сыйлауға тәрбиелеу.	1	18/09
6		Жыл мезгілдері. Жаз,күз мезгілдерінің құбылыстары	Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жаз,күз мезгілдерінің табиғи ерекшеліктерімен таныстыру.	1	20/09
7-8		Су – тіршілік көзі.	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу.	2	25-27/09

Сауат ашу негіздері (12 сағат)					
1		Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	1	04.09
2		Дыбыс пен сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.	1	06.09
3		Сөз	Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру. . Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	08.09
4		Сөз . Сөздің мағанасы.	«Сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.	1	11.09
5		Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	«Дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	13.09
6		Дауысты дыбыстар	Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	15.09
7		Жуан дауысты дыбыстар.	Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	18.09
8		Жіңішке дауысты дыбыстар.	Жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Жіңішке дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	20.09
9		Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.	Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	1	22.09
10-11-12		Дауыссыздыбыстар	Дауыссыз дыбыстарды дауысты дыбыстардан ажыратуды үйрету.	3	25-27-29/09

Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Барлығы- 4 сағат					
1		Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар)	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	1	08.09

2		Жеміс бағында (мүсіндеу)	Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.	1	15.09
3		Көшедегі үйлер (жапсыру)	Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.	1	22.09
4		Ұшақ». (құрастыру)	Балаларды қағазды дұрыс бүктеуге үйрету. Ұшақпен таныстырып, білімдерін кеңейту. Балаларға қағаздың қарапайым бүктеу тәсілдерін, қағаз бұрыштарының бір – біріне сәйкес келуін қадағалауды үйрету.	1	29.09
«Математика негіздері» (12 сағат)					
1-2		Біреу - көп	Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету	2	04-06/09
3-4		Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	2	08-11/09
5		1 саны және цифры.	1 санының құрамымен; 1 цифрымен таныстыру.	1	13/09
6		2 саны және цифры	2 санының құрамымен; 2 цифрымен таныстыру.	1	15/09
7		3 саны және цифры	3 санының құрамымен; 3 цифрымен таныстыру.	1	18/09
8		4 саны және цифры	4 санының құрамымен; 4 цифрымен таныстыру.	1	20/09
9		5 саны және цифры	5 санының құрамымен; 5 цифрымен таныстыру.	1	22/09
10		6 саны және цифры	6 санының құрамымен; 6 цифрымен таныстыру.	1	25/09
11		7 саны және цифры	7 санының құрамымен; 7 цифрымен таныстыру.	1	27/09
12		8 саны және цифры	8 санының құрамымен; 8 цифрымен таныстыру.	1	29/09
Қазақ тілі (8 сағат)					
1		Менің балабақшам	Мектеп туралы түсініктерін кеңейту.	1	05/09
2		Балабақша бөлмелері	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту	1	07/09
3		Біздің топ	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту	1	12/09
4		Біз балабақшада не істейміз?	Мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	1	14/09
5		Балабақша қызметкерлері	Мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.	1	19/09
6		Менің ойыншықтарым	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	21/09
7		Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету	1	26/09
8		Алтын күз	Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.	1	28/09

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауға жаттықтыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру; жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру; жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру; жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; жылдам ойлауға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінік беру; зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Отан туралы, айналаны қоршаған заттар туралы түсінігін қалыптастыру; олардың қажеттілігі туралы ақпарат беру; жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерін дамыту; Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Пішіндердің түрлі күйлері мен қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру; жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; балаларды эстетикалық талғамға, әдемілікке тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету; балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
	Жапсыру	Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қиюға жаттықтыру; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға үйрету; қоршаған ортаға эстетикалық қызығушылығын дамыту; жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату; ән айту дағдыларын дамыту; күз мезгіліне, музыкаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ. саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (11 сағат)					
1		Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	02/10
2		Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	04/10
3-4		Доппен ойнап көңіл көтер!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	2	06-09/10
5		Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	11/10
6-7		Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	2	13-16/10
8		Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	18/10
9-10		Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	2	20-23/10
11		Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	27/10
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1-2		Қорыққанға қос көрінеді.	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.	2	03-05/10
3-4		Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту.	2	10-12/10
5-6		Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.	2	17-19/10
7		Шаштараз	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын дамыту.	1	24/10
8		Ең тәтті дүние	Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.	1	26/10
Көркем әдебиет (8 сағат)					

1-2-3		Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.	3	03-05-10/10
4-5		Менің ойыншықтарым	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.	2	12-17/10
6-7		Менің елімнің рәміздері	Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, оларды ажырата білуге тәрбиелеу.	2	19-24/10
8		Арыстан мен тышқан	Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып ,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	1	26/10
Музыка (8 сағат)					
1-2		«Күзгі серуен»	Әнді бір қалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету. Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну, сипаттай білуге баулу. Музыкаға сәйкес қимылдап, билеуге дағдыландыру.	2	03-05/10
3-4		«Күз-жомарт. Күзгі жаңбыр»	Күй тыңдау арқылы ой-сезіміне әсер етіп, эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру. Күй туралы, күйші Тәттімбет туралы мәлімет беру, түсіндіру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру.	2	10-12/10
5-6		«Сабантойды тойлаймыз»	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу. Сабантой мерекесі туралы түсінік беріп, мерекелік көңіл күй сыйлау.	2	17-19/10
7-8		«Елтаңбасы елімнің.	Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, оларды ажырата білуге тәрбиелеу.	2	24-26/10
Қоршаған ортамен танысу (7 сағат)					
1-2		Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Өз өлкесінің жануарлары туралы білуге, оларды атай алуға үйрету.	2	02-04/10
3-4		Барлық ағаштардың жапырақтары түседі ме?	Балаларды табиғатты аялауға, ағаш күтімін жасауды үйрету.	2	09-11/10
5-6		Жыл құстары.	Құстар туралы мәлімет беру.	2	16-18/10
7		Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникамен таныстыру.Қажеттілігі туралы ақпарат беру	1	23/10
Сауат ашу негіздері (11 сағат)					
1		Біз не үйрендік?	Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру.	1	02/10
2		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	04/10
3-4-5		Қатаң дауыссыз дыбыстар	Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	3	06-09-11/10

6-7-8		Ұяң дауыссыз дыбыстар	Ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру	3	13-16-18/10
9-10-11		Үнді дауыссыз дыбыстар	Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	3	20-23-27/10
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (4 сағат)					
1		Күзгі орман (Акварель бояу)	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.	1	06/10
2		Көгөністер. саңырауқұлақтар	Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.	1	13/10
3		Күзгі жапырақтар	кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.	1	20/10
4		Жәндіктер. Жануарлар.	Балаларға автобусты қатты қағаздардан жасау жолдарымен таныстыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге білімдерін кеңейту.	1	27/10
«Математика негіздері» (11 сағат)					
1		9 саны және цифры	9 санының құрамымен; 9 цифрымен таныстыру.	1	02/10
2-3		10 саны	0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	2	04-06/10
4-5		Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	2	09-11/10
6-7		Ұзындық	Заттарды ұзындығы бойынша өлшеуді үйрету.	2	13-16/10
8-9		Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.	2	18-20/10
10-11		Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерді ажырата білуге үйрету.	2	23-27/10
Қазақ тілі (8 сағат)					
1		Көкөністер	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.	1	03/10
2		Жемістер	Күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету	1	05/10
3		Жидектер	Сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	1	10/10
4		Ойнайық та ойлайық	Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1	12/10
5		Неше? Санау	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	1	17/10
6		Апта күндері	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	19/10
7		Менің отбасым	Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру	1	24/10

8	Ғажайып алаң	Жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	1	26/10
---	--------------	--	---	-------

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қараша айы 2023 -2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету.Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл қозғалысын дамыту.Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Ертегі туралы түсінік беру;шаштараз мамандығы туралы түсінік бер.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін дамыту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайтып ,сауаттылыққа тәрбиелеу
	Көркем әдебиет	Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын арттыра отырып дамыту.Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.
	Математика негіздері	8- 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру. 10-ның көлемінде есептік және реттік санау дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.Ұжымдыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сезім мүшелері туралы мағлұмат беру. Тамақтану мәдениеті туралы ұғым қалыптастыру.Дәрумендер түрлерімен таныстыру. Мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.Мәдениеттікке тәрбиелеу.
	Құрастыру	Жәндіктерді сурет арқылы таныстырып,түсінік беру.Ағаштардың жапырақтарымен жәндіктерді құрастыруға білімдерін дамыту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жапсыру	Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Қауіпсіз техникасын сақтауға тәрбиелеу.

	Музыка	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамыту.. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге тәрбиелеу.
--	--------	---

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ. саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (11 сағат)					
1		Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	06/11
2-3		Ақылдылар	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	2	08-10/11
4		Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	13/11
5		Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	15/11
6		Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	17/11
7		Менің отбасым Менің үйім	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	20/11
8		Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	22/11
9		Командалық қимылдарды орындау.	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.	1	24/11
10		Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	27/11
11		Әкем, анам және мен. Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	29/11
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1-2		Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	07-09/11

3-4		Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	14-16/11
5-6		Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)	2	21-23/11
7-8		Менің Отаным	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	2	28-30/11
Көркем әдебиет (8 сағат)					
1-2		Алтын астық	Кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау..	2	07-09/11
3-4		Мақтақыз бен мысық	Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	2	14-16/11
5-6		Әдептілік әлемі	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	2	21-23/11
7-8		Ақымақ қасқыр	Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау..	2	28-30/11
Музыка (8 сағат)					
1-2		Біздің рәміздер	Таныс шығармаларды кіріспесінен, үзіндісінен тануға, ән мазмұнына сай биде, ойында мазмұнын жете түсінуге, есту қабілетін дамытуға баулу.	2	07-09/11
3-4		Жомарт өлкем	Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	2	14-16/11
5-6		Егеменді елім	Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білу дағдыландыру. Мерекелік көңіл- күй сыйлай білуге үйрету	2	21-23/11
7-8		Қысқы орманда	Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біл музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін сезіну. Ән, көңілді, ынталы орындауға төселдіру.	2	28-30/11
Қоршаған ортамен танысу. (8 сағат)					
1		Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникамен таныстыру.Қажеттілігі туралы ақпарат беру	1	06/11
2-3		Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасауды үйрету, еңбекке баулу.	2	08-13/11
4-5		Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Балаларды дүниені танып білуге дағдыландыру, оларды шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту.	2	15-20/11

6		Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларды дүниені танып білуге дағдыландыру, оларды шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту.	1	22/11
7-8		Тұқымнан не өсіп шығады?	Балаларды дүниені танып білуге дағдыландыру, оларды шығармашылық бағытта жан-жақты дамыту.	2	27-29/11
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (3 сағат)					
1		Тостаған. Торсық (акварель бояу)	Түстерді дұрыс қолдана отырып, бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру.	1	10/11
2		Күзгі жапырақтар. Жаңғақ кемірген тиін	Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үңгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.	1	17/11
3		Бұлттар	Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.	1	24/11
«Математика негіздері» (11 сағат)					
1		Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш.	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерді ажырата білуге үйрету.	1	06/11
2		Үшбұрыш.	Пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.	1	08/11
3-4		Дөңгелек және сопақша	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш пішіндерді ажырата білуге үйрету.	2	10-13/11
5-6-7		Шар, текше, цилиндр	Пішіндерді ерекшеліктеріне қарай ажырата білуге үйрету.	3	15-17-20/11
8-9		Үстінде – астында. Ішінде-сыртында	Балаларды кеңістікте бағдарлауға дағдыландыру, заттардың орналасуын дұрыс анықтауға үйрету.	2	22-24/11
10-11		Алдында-артында. Оң жақта – сол жақта.	Балаларды кеңістікте бағдарлауға дағдыландыру, заттардың орналасуын дұрыс анықтауға үйрету.	2	27-29/11
Қазақ тілі (8 сағат)					
1		Мен және менің достарым	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	07/11
2		Мамандықтардың бәрі жақсы	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	09/11
3		Жақсы өнеге	Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	1	14/11
4		Менің үйім	Артикуляциялық аппаратты дамыту.	1	16/11
5		Менің бөлmem	Шағын мәтін құруға жаттықтыру.	1	21/11
6		Менің Отаным	Отан туралы түсініктерін кеңейту.	1	23/11
7		«Зерде» интеллект ойыны	Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.	1	28/11
8		Мемлекеттік рәміздер.Ту	Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.	1	30/11

Сауат ашу негіздері (11 сағат)					
1		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	1	06/11
2-3-4		Дыбыстар әлемі	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, нақты жауап беруге дағдыландыру	3	08-10-13/11
5		Буын	Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.	1	15/11
6		Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиеле	1	17/11
7		Буынға бөлейік	Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	1	20/11
8		Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту	1	22/11
9-10-11		Дыбыстық талдау	Өткенді пысықтау	3	24-27-29/11

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) желтоқсан айы 2023-2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жатықтыру әрі дамыту. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)туралы білімдерін жетілдіру. Қыс мезгілі туралы жаңа сөздерді меңгерту әрі дамыту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіре отырып дамыту Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін жетілдіру. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Нүкте, сәуле, сызық, кесінді туралы түсінік қалыптастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту.Ептілікке тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Пайдалы және зиянды тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Қазақ халқының ұлттық ойындарына деген сезімге тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Салт дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Ұлттық құндылықтарға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Киндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін дамыту.Қауіпсіздікті сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.
	Мүсіндеу	Көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.Тазалық сақтауға тәрбиелеу.
	Жапсыру	Домалақ пішінді киюға жаттықтыру:Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы шыршаның жиектерін иректен киюды дамыту.Қауіпсіздік ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын дамыту ..Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімге тәрбиелеу.	

Дене шынықтыру (11 сағат)					
1		Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	01/12
2		Тату -тәтті баламыз	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	04/12
3		Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату. Мұз жолдармен сырғанап алуға тәрбиелеу.	1	06/12
4		Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	08/12
5		Асықпай ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	11/12
6-7		Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	2	13-15/12
8		Керуен	Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.	1	20/12
9		Ержүрек құмырсқалар	Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу	1	22/12
10-11		Мультфильмдер әлемі	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.	2	25-27/12
Сөйлеуді дамыту (8 сағат)					
1-2		Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	2	05-07/12
3-4		Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.	2	12-14/12
5-6		Біз де ойнаймыз	Ойнай отырып мәнерлі, дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу.	2	19-21/12
7-8		«Ақсақ құлан» аңызы	Аңыз желісін бұзбай дұрыс, мәнерлі айтуға үйрету, сөздік қорын молайту.	2	26-28/12
Көркем әдебиет. (8 сағат)					
1		Қыс	Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.	1	05/12
2-3		Тәуелсіз Қазақстан	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	07-12/12
4-5		Мысық, әтеш және түлкі	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.	2	14-19/12
6-7		Жаңа жыл келді	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.	2	21-26/12

8		Жақсы мен жаман	Балаларға жақсы және жаман әдеттер туралы түсінік беру.	1	28/12
Музыка (8 сағат)					
1-2		Орманда серуендейміз	Музыканы тыңдап, әнді айту арқылы патриоттық сезімін ояту.	2	05-07/12
3-4		«Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыкаға қызығушылығын арттыру, музыка шығармашылығының сипатын ажырата білу, эмоциясын ояту.	2	12-14/12
5-6		«Қыс қызығы»	Музыка арқылы табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету.	2	19-21/12
7-8		Бұл қай кезде болады?	Табиғатқа әсерлену, қызығушылығын арттыру.	2	26-28/12
Қоршаған ортамен танысу. (7 сағат)					
1-2		Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендеушілері туралы мәлімет беру.	2	04-06/12
3-4		Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін балықтар туралы мәлімет беру.	2	11-13/12
5-6		Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет екендігі туралы мәлімет беру.	2	20-25/12
7		Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы білімдерін нығайту.	1	27/12
Сауат ашу негіздері (12 сағат)					
1		Дыбыстық талдау (н)	Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту.	1	01/12
2		Дыбыстық талдау	Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	1	04/12
3		Дыбыстық талдау	Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту.	1	06/12
4		Дыбыстық талдау	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту	1	08/12
5-7		Дыбыстық талдау (н)	Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	2	11-13/12
8-9		Дыбыстық талдау (н), (л)	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	2	15-20/12
10-11		Дыбыстық талдау (о)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту	2	22-25/12

12		Дыбыстық талдау (с)	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	1	27/12
Шығармашылық әрекет(сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)(4 сағат)					
1		Орманды мекендеушілер	Балаларға жанауарлар туралы қысқаша мағлұмат беру. Кіндердің қорабымен жан-жануарларды құрастыра алуға қолдарын жаттықтыру. Қызығушылық сезімдерін ояту. Қауіпсіздікті сақтай білуге дағдыландыру.	1	01/12
2		Гүлдене бер Қазақстан!	Түстерді орынды қолдана білуге тәрбиелеу.	1	08/12
3		Кесе	Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.	1	15/12
4		Айдарлы әтеш. Түлкі	Домалақ пішінді қиюға жаттықтыру, қағазды қатпарлап бүктеу арқылы шыршаның жиектерін иректеп қиюды үйрету.	1	22.12
«Математика негіздері» (11 сағат)					
1		Алдында-артында, оң жақта-сол жақта.	Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	01/12
2-3		Қағаз бетінде бағдарлау.	Нүкте, сәуле, сызық, кесінді туралы түсінік беру. Сызғышпен таныстыру, геометриялық пішіндерді сызғыштың көмегімен өлшеуге жаттықтыру.	2	04-06/12
4-5-6		Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертең, күндіз, кеш, түн.	Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	3	08-11-13/12
7-8		Апта күндері.	Балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	2	15-20/12
9-10-11		Ауыр-жеңіл.	Салмағы бойынша салыстыру туралы ұғым қалыптастыру.	2	22-25-27/12
Қазақ тілі (8 сағат)					
1		Мемлекеттік рәміздер. Елтаңба	Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау	1	05/12
2		Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.	1	07/12
3		«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» ойыны	Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.	1	12/12
4		Әсем қала-Алматы	Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту	1	14/12
5		Қыз қызығы	Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.	1	19/12
6		«Қолғап» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	1	21/12
7		«Саяхатшы» ертегісі	Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету	1	26/12
8		Жаңа жыл құтты болсын	Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	1	28/12

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған жүрісбөлігі ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) қаңтар айы 2023-2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Денешынықтыру	Балаларды көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді жаттықтыру; допты еденге соғып алып жүруді дамыта отырып, қимылды ойындарды дербес ұйымдастыруына жағдай жасау; ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.
қаңтар	Сөйлеуді дамыту	Балаларды тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету; ертегіні құрастырып айту барысында сөздік қорларын дамыту; жақсы, жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу
	Көркем әдебиет	Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге, өз дауысын басқара білуге, шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету; сөздерді түрлі әдістермен құрай білу біліктерін дамыту, ертегі кейіпкерлері арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу,
	Сауат ашу негіздері	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау түсініктерін қалыптастыру; ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту; дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып тәрбиелеу
	Қазақ тілі	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді мәнерлеп жеткізе білуге үйрету; ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айта білу дағдыларын дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Уақыт ұғымдары: таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру, апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге үйрету; танымдық қабілеттерін дамыту; шапшаң ойлауға, ептілікке тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жолдың, осьтік сызық туралы ұғымдарын кеңейту; жолда жүру ережелері туралы білімдерін дамыту; жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ екені туралы түсінік қалыптастыру; қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып, дербес түрде қар кесегін салуды жаттықтыру. Жұмысты қызығушылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі, жалпақтау сурет түсіре білу әдісін үйрету; затқа қарап, ұсынылған әдіс бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын дамыту; тазалыққа, әдемілікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	Үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету; жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыра білу іскерлігін дамыту. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға тәрбиелеу.
	Музыка	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлігін ажыратып сақтай білуге үйрету; түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу дағдыларын дамыту. Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет.	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ. саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (11 сағат)					
1	Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.		1	08/01
2-3	Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		2	10-12/01
4	Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету.		1	15/12
5-6	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру		2	17-19/01
7	Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.		1	22/12
8	Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.		1	24/12
9-10	Ғарышқа саяхат	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.		2	26-29/01
11	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, ұзындыққа секіруді үйрету.		1	31/01
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1-2	Су торғайы	Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.		2	09-11/01
3-4-5	Қыс қызықтары. Қаңтар	Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кеңейту. Ертегіні құрастырып, айта білуге сөздік қорларын молайту.		3	16-18-23/01
6-7	Кеме	Балаларды тақырыптар бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету		2	25-30/01
Көркем әдебиет. (7 сағат)					
1-2-3	Жақсы мен жаман.	Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.		3	09-11-16/01
4-5	Бір уыс мақта	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.		2	18-23/01
6-7	Бір уыс мақта	Өлеңді оқып беру, әңгіменің мазмұнын айту. Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту.		2	25-30/01
Музыка (7 сағат)					

1-2	«Айнала ақша қар»	Музыкадағы дыбыс жоғарылығын, ырғақтың мәнерлілігін гімі, ажырату. Әннің ырғағын сақтау.	2	09-11/01
3-4	Бесік жыры	Әннің динамикалық реңін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануардың қимыл-қозғалысын келтіре білуге үйрету.	2	16-18/01
5-6	Ақ әжем	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.	2	23-25/01
7	Ана-өмір шырағы	Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімге тәрбиелеу.	1	30/01
Қоршаған ортамен танысу (8 сағат)				

1	Боран қай кезде соғады?	Жыл мезгілдері туралы білімдерін нығайту, қыс мезгілінің құбылыстары туралы мәлімет беру.	1	08/01
2-3	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстардың қоректенуі туралы мәлімет беру.	2	10-15/01
4-5	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы туралы мәлімет беру, үй жануарларының пайдасы туралы білімдерін нығайту	2	17-22/01
6-7	Әтеш қай кезде шақырады?	Балаларға құстар туралы мәлімет беру, әтеш туралы айту.	2	24-29/01
8	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп, баптаймыз?	Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығы туралы мәлімет беру	1	31/01

Сауат ашу негізі (11 сағат)				
1	Дыбыстық талдау (л)	Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.	1	08/01
2-3	Сөздерді буынға бөлеміз	Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	2	10-12/01
4-5	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.	2	15-17/01
6	Дыбыстың сөздегі орны (т)	Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	1	19/01
7	Ойнай отырып оқимыз (к)	Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	22/01
8	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.	1	24/01
9-10	Дыбыстық талдау	Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.	2	26-29/01
11	Дыбыстық талдау	Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздібуынғабөлеалудағдыларынбекіту.	1	31/01

Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) Барлығы- 3 сағат				
1	Мерекелік дастарқан	Балаларды қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету.	1	12/01
2	Тостаған	Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету.	1	19/01
3	Домбыра	Балаларға қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету.	1	26/01

Математика негіздері (11 сағат)				
1-2-3	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	3	08-10-12/01
4-5-6	Бүтін және бөлік	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін тиянақтау	3	15-17-19/01
7-8-9	Артық, кем, тең	Танымдық қабілеттерін дамыту;шапшаң ойлауға ,ептілікке тәрбиелеу.	3	22-24-26/01
10-11	10 көлемінде тура және кері санау	10 көлемінде тура және кері санау. Танымдық қабілеттерін дамыту;шапшаң ойлауға ,ептілікке тәрбиелеу.	2	29-31/01

Қазақ тілі(7 сағат)				
1	Қысқы орманға саяхат	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздерді мәнерлеп жеткізе білуге үйрету;	1	09/01
2	Менің киімдерім	Киімінің атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру;	1	11/01
3	Қысқы киім	Қысты киімінің атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету	1	16/01
4	Ұлттық киім	Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.	1	18/01
5	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.	1	23/01
6	Тазалықты сүйеміз	Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру	1	25/01
7	Таңертең не істейміз	Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру	1	30/01

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы 2023-2024оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуге жаттықтыру ; еденде созылып жатқан арқан , көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауыса білуін дамыту.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
ақпан	Сөйлеуді дамыту	Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру; сурет бойынша әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту; өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Балаларды ертегіні сахналау барысында өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білу дағдыларын дамыту. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру; сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу дағдыларын жетілдіру;дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін дамыту ;мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	«Бүтінжәнебөлік» терминдеріненгізу; бөліктерденбүтіндіқұрастыруғажәнебүтіндібөліктергебөлугеүйрету.заттардыбірнешебірдейбөліккебөлугеболат ынытуралытүсініктікалыптастыру, бұлбөліктердіатап, бүтін мен бөліктердісалыстыруғажаттықтыру (бөліктенбүтінүлкен, ал бөлікбүтінненкіші); 10 көлеміндегісанды тура жәнекерісанаудыдамыту; ептілікке ,жылдамдыққа тәрбиелеу
	Қоршағанортамент аныстыру	Заттардыңқандайматериалданжасалғандығынанықтап, сипаттамаберіп, оныңсапасы мен ерекшелігіндұрысанықтайбілугеүйрету;олардыңбелгілері мен ерекшеліктерітуралыұғымдарынқалыптастыру. Балалардыңсөйлеутілінетүрлізаттардыңатауларыннақтылап, енгізу, танысемесзаттардыңқолданылуынтүсіндіреотырыпдамыту. Қоршаған ортаны қадірлей білуге тәрбиелеу
	Құрастыру	Көп қабатты үйлер және ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп,құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектеріненсызба бойынша құрастыруға,

	құрылыс салуға үйрету. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу.
Сурет салу	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, әр оюдың атауларын жатқа білуге білімдерін кеңейту, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерін игерте отырып дамыту; ұлттық оюларды құрастыра алуға тәрбиелеу
Мүсіндеу	Қарапайым қатынастарды сақтай отырып жануарлардың пішінін, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәсілдерін үйрету; қол саусақ моторикасын дамыту; жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
Жапсыру	Қатты қағазбен бейнені дұрыс қия білуге дағдыландыру; жапсыруларды құрастыру барысында заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын дұрыс орналастыра білуін дамыту; қауіпсіздік ережелерді сақтай отырып, ұжымдықпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдауға, таныс шығармалар ырғағын сезіне білуін қалыптастыру; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту. Сыйластық сезімге тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ. саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (10 сағат)					
1-2		Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	2	02-12/02
3		Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.	1	14/02
4		Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	16/02
5-6		Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.	2	19-21/02
78		Мерген	Шапшаңдықпен жүруге, секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	23/02
9		Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	26/02
10		Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.	1	28/02
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1-2		Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру. Достық туралы білімдерін кеңейту. Дос сөзінің мағынасын түсіндіру. Досқа қамқорлық, адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру. Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	2	01-13/02
3-4		Мамандықтың бәрі жақсы.	Мамандық иелері туралы білімдерін нығайту, әр мамандықтың маңыздылығын түсіндіру.	2	15-20/02
5-6		Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбиелеу. Тілдерін дамыту, ой -өрісін байыту.	2	22-27/02
7		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	29/02
Көркем әдебиет (9 сағат)					
1		Бір уыс мақта	Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	01/02
4-5		Әже	Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	13-15/02

6-7		Әже (әңгіме құрастыру)	Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	20-22/02
8-9		Әз Наурызым, армысың!	Наурыз мейрамы туралы түсініктерін қалыптастыру, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	27-29/02
Музыка (7 сағат)					
1		«Ана – өмір шырағы»	Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей білуге, мимика түрінде көрсете алуға үйрету. Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	1	01/02
2-3		«Домбыра сазы»	Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуға баулу және тембрін, динамикасын қабылдап сезінуге, таныс шығармалар ырғағын сезіне білуге дағдыландыру. Би қимылдарын мәнерлеп орындауды үйрету.	2	13-15/02
4-5		«Көктем әндері»	Өртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыландыру. Музыкалық қабілеттерін, шығармашылықтарын дамытуды жалғастыру.	2	20-22/02
6-7		«Наурыз жыл басы»	Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету. Ұлттық ою-өрнекті бейнелейтін би қимылдарын үйретіп, еске сақтауға дағдыландыру.	2	27-29/02
Қоршаған ортамен танысу (6 сағат)					
1		Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Үй жануарларының атаулары, пайдасы, төлдері туралы білімдерін нығайту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	1	12/02
2-3		Алақай, көктем келді!	Жыл мезгілдері туралы білімдерін нығайту. Табиғат сұлулығын көре білу іскерлігін қалыптастыру.	2	14-19/02
4-5		Ауа не үшін қажет?	Ауа туралы мәлімет беру, ауаның маңыздылығы мен пайдасы туралы білімдерін нығайту.	2	21-26/02
6		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Пайдалы қазбалар туралы мәлімет беру, олардың өмірде қолданысы туралы білімдерін кеңейту.	1	28/02
Сауат ашу (9 сағат)					
1-2		Дыбыстық талдау	Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	2	02-12/02
3		Сөйлем	Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.	1	14/02
4-5		Сөйлемнің сызбасы	Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту	2	16-19/02

6		Сөйлем құрау	Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру	1	21/02
7		Ойнай отырып оқимыз	Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.	1	23/02
8-9		Дыбыстық талдау	Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	2	26-28/02
Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (3сағат)					
1		Ою- өрнектер. Киіз үй.	Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру.	1	02/02
2		Қуыршақтың қамзолы. (Акварель бояу)	Балаларға түстерді ажырата білуін дамыту, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып суретті ұқыпты, сәнді етіп салуына тәрбиелеу. Түстерді ажырата білуіне ықпал ету.	1	16/02
3		Торсық.	Балалардың ыдыс туралы түсініктерін дамыту, ыдыстардың күнделікті өмірде қолдану туралы түсініктерін қалыптастыру.	1	23/02

Математика негіздері(9 сағат)					
1-2		10 көлемінде тура және кері санау	1 – 10 сандарыныңретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	2	02-12/02
2-4		Заттар тобын салыстыру және санау	Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	2	14-16/02
5-6		Заттың бірнеше тең бөліктері	Бөліктер туралы түсініктерін нығайту.	2	19-21/02
7-8-9		Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Таратпа карточкаларды қолдана отырып мысалдар мен есептерді дұрыс шығаруды үйрету.	3	23-26-28/02

Қазақ тілі(7 сағат)					
1		Ұлттық ыдыстар.	Ұлттық ыдыстар туралы білімдерін нығайту. Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.	1	01/02
2		Ыдыс-аяқ дүкені.	Ыдыс-аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	1	13/02
3		Азық-түлік	Азық-түліктің қазақша атауларыментаныстыру.	1	15/02
4		Асханада	Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту.	1	20/02
5		Әжемнің базарлығы	Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.	1	22/02
6		Нан қайдан келеді?	Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін,сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.	1	27/02
7		Үй жануарлары	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын айтқызып үйрету.	1	29/02

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2023-2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруге, гигиеналық шараларды дербес орындауға қалыптастыру; қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін дамыту; қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды дамыту; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету; достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту. Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру; ұлттық мерекеге байланысты сөздерді айту және оларды түсіну дағдыларын дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, таным процестерін дамыту. Жылдам ойлауға, ептілікке тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қарапайым экологиялық білімді қалыптастыру; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екені туралы түсініктерін дамыту; табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс кезінде өз әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік, шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық қиялын, ұсақ заттар жасауды көрнекіліктер қолдану арқылы және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жасай білуді дамыту. Жануарлардың атауын дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Ұқыптылықпен жасай білуге тәрбиелеу

Сурет салу	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету; штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу іскерліктерін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру; кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасау қабілеттерін дамыту; әдемілікке тәрбиелеу.
Жапсыру	Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін дамыту; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтауға тәрбиелеу.
Музыка	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, үлкен-кішіге деген сыйластыққа баулып, тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті	Ұйымдастыру іс-әрекетінің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (8 сағат)					
1		Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	01/03
2		Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	04/03
3		Арқанмен ойнау шынықтырады.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан өте білуге тәрбиелеу.	1	06/03
4-5		Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	2	11-13/03
6		Жаң-жағына жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	15/03
7		Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	18/03
8		Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	20/03
Сөйлеуді дамыту (5 сағат)					
1		Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	05/03
2-3		Наурыз-көктем мерекесі.	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды дамыту	2	07-12/03
4-5		Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту	2	14-19/03
Көркем әдебиет (5 сағат)					
1-2		Наурызым, Армысың!	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	05-07/03
3-4		Үш қыз	Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту.	2	12-14/03
5		Үш қыз (баяндау)	Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.	1	19/03
Музыка (5 сағат)					
1-2		Қайырлы таң	Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезінуге талпындыру. Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты түсініп, ажыратуға үйрету.	2	05-07/03

3-4		«Менің туыстарым»	Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Отбасы мүшелеріне деген сыйластыққа баулу.	2	12-14/03
5		Ғарыш әлеміне саяхат	Музыкадағы дыбыс биіктігін, ырғақты мәнерлілігін түсініп, ажыратуға үйрету.	1	19/03

Шығармашылық әрекет(сурет,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру) (2 сағат)

1		Орамалды әшекейле	Орамалдың жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету.	1	01/03
2		Көліктер	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу,	1	15/03

Сауат ашу негіздері 8(сағат)

1		Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауларын дамыту.	1	01/03
2		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.	1	04/03
3		Біз сөйлем құрай аламыз	Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1	06/03
4		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, Сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру	1	11/03
5		Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауларын дамыту.	1	13/03
6-7-8		Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту	3	15-18-20/03

Математика негіздері (8 сағат)

1		Қарапайым мысалдар шығару	Мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	01/03
2-3		Шартты өлшем	Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету	2	04-06/03
4-5-6-7		Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.	Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	4	11-13-15-18/03
8		Тең заттар	Заттарды санына қарай салыстыруды үйрету.	1	20/03

Қазақ тілі (5сағат)

1		Екі лақ ертегісі	Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	1	05/03
2		Аулада	Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру.	1	07/03
3		Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру.	1	12/03
4		Қазақстан барысы	Ертегі кейіпкерлері туралы өз ойларын дұрыс жеткізу, дыбыстардың дұрыс дыбысталуына назар аудару.	1	14/03
5		Көңілді тапқырлар клубы	Жаңа сөздерді айту және оларды түсіну дағдыларын дамыту;сауаттылыққа тәрбиелеу.	1	19/03

Қоршаған орта мен танысу (6 сағат)					
1		Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы мәлімет беру.	1	04/03
2-3		Орман	Балаларға орман туралы, орманды мекендейтін жануарлар туралы мәлімет беру.	2	06-11/03
4-5		Өсімдіктерді қалай күтуге болады?	Балаларды өсімдіктерге күтім жасауды үйрету.	2	13-18/03
6		Суда тіршілік ететін жануарлар.	Суда тіршілік ететін жануарлар туралы білімдерін нығайту.	1	20/03

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2023-2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру; жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру; шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу арқылы сөздік қорларын дамыту. Жануарларға қамқорлық қарым – қатынастарын тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Мазмұнына, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету; кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне өз ойын айта білу дағдыларын дамыту; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын дамыту; ұжымдыққа тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтырып, дамыту; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту; геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру; пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын дамыту; іздеп-паздыққа тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атауға және ажырата білуге үйрету; табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Дайын пішілген кескіндермен жұмыс жасау, күрделі емес сызба сызу, қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру; шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; жұмыс орнындағы тәртіпті сақтай білуге тәрбиелеу.
Сәуір	Сурет салу	Сюжетті сурет туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеуге, композиция мазмұнын қосымша заттар мен элементтердің көмегімен мейлінше көркемдеп жеткізуге үйрету; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдану дағдыларын дамыту
	Жапсыру	Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту; өзінің жұмысының композициясын құру дағдыларын дамыту; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
	Музыка	Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұруға жаттықтыру; балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын дамыту; ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекеті	Ұйымдастыру іс-әрекетінің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекетінің міндеттері	Сағат саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (13 сағат)					
1		Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	01/04
2		Жаттығу-жеңіс кешілі. Айналым жаттығулар.	Танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	1	03/04
3		Стадион.	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру	1	05/04
4		Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	08/04
5		ҚР халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	10/04
6		Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	12/04
7		Ойна,ойна доптан айырылып қалма	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	15/04
8-9		Футбол ойнаймыз	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	2	17-19/04
10		Волейбол алаңында жаттығу	Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру (қашықтық 4 м) жаттығуларын орындату.	1	22/04
11		Менің достарымның ойыны	Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	24/04
12-13		Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді үйрету.	2	26-29/04

Сөйлеуді дамыту(9 сағат)					
1-2		Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін анықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым – қатынастарын тәрбиелеу.	2	02-04/04
3		Мен ғарышкер боламын	Балалардың мамандық иелері туралы түсінік қалыптастыру. Ғарыш туралы мәлімет беру.	1	09/04

4-5-6	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Ертегі желісі бойынша реттілікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.	3	11-16-18/04
7-8	Маңдай тер	Ертегі кейіпкерлерінің мінез-құлқын дұрыс түсініп, жеткізе алуға үйрету.	2	23-25/04
9	Күн, ай және қораз	Балалардың сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту.	1	30/04

Көркем әдебиет (9 сағат)				
1	Үш қыз	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	02/04
2-3	Мен ғарышкер боламын	Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	2	04-09/04
4-5	Мен ғарышкер боламын	Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әділдікке, адамгершілікке тәрбиелеу.	2	11-16/04
6-7	Достық мерекесі	Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	2	18-23/04
8-9	Достық мерекесі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	2	25-30/05

Музыка(9 сағат)				
1	«Ғарыш әлеміне саяхат»	Музыкалық аспапқа деген қызығушылығын арттыру. Әнді сергек, жігерлі орындауға талпындыру.	1	02/04
2-3	«Құстар – біздің досымыз»	Вокалды және аспаптық музыкаға қызығушылығын арттыру. Күйші-композитор Н. Тілендиев туралы түсінік беру.	2	04-09/04
4-5	«Бақшадағы ән-сауық»	Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырта білуге дағдыландыру.	2	11-16/04
6-7	Ән салып, би билейміз	Ән айту, есту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Классикалық музыкаға қызығушылығын арттыру, түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру.	2	18-23/04
8-9	Музыка әлеміне саяхат	Әнді таза айтуға, музыканы сезіне би қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.	2	25-30/04

Қоршаған ортамен танысу(9 сағат)				
1	Суда тіршілік ететін жануарлар	Суда тіршілік ететін жануарлар туралы мәлімет беру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	1	01/04
2-3	Көктем белгілері	Жыл мезгілдерін ажырата білуге, көктем мезгілінің ерекшелігін білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу	2	03-08/04
4-5	Жантақ қайда өседі?	Өсімдіктердің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	2	10-15/04

6-7		Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, Өсімдіктердің ерекшеліктерін түсінуге үйрету.	2	17-22/04
8-9		Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету, қамқорлық жасай білуге баулу	2	24-29/04

Сауат ашу негіздері (13 сағат)					
1		Сөздің дыбыстық сызбасы	Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	01/04
2		Біз нені үйрендік?	Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру	1	03/04
3		Дыбыстық талдау	Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	1	05/04
4		Ойнай отырып оқимыз	Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	08/04
5-6		Дыбыстық талдау	Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	2	10-12/04
7-8		Біз нені үйрендік?	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	15-17/04
9-10		Дыбыстық талдау	Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.	2	19-22/04
11		Сөйлем құрай білеміз	Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	24/04
12		Біз нені білдік?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.	1	26/04
13		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға	1	29/04

			бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.		
--	--	--	--	--	--

Шығармашылық әрекет (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) (4сағат)					
1		Сәукелені әшекейлейміз	Сюжетті сурет туралы түсініктерін кеңейту, ерекшеліктері мен оларға тән элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту.	1	05/04
2		Ғарыш кемесі	Ермек сазбен бөліктерді құрастыра алуға тәрбиелеу	1	12/04
3		Әжеме арналған камзол	Заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту	1	19/04
4		Сикырлы қораптар	Қайшымен нұсқаны тілік етіп кесу мен ойып ала білуді қалыптастыру; шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту	1	26/04

«Математика негіздері» (12 сағат)					
1-2-3		Тең заттар	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыруға тәрбиелеу.	3	2,3,5.04
4-5-6		Геом. пішіндер және денелер	Геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	3	8,10,12.04
7-8-9		Геометриялық пішіндегі заттар	Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру, таным процестерін дамыту.	3	15,17,19.04
10-11-12		Пішіндер неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілерін ажыратуға үйрету.	3	22,24,26.04
13		Кім қайда тұрады?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	29.04

Қазақ тілі(9 сағат)					
1		Көктем	Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.	1	02/04
2		Көктемдегі еңбек	Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру	1	04/04
3		Көктем келді, құс келді	Жыл құстардың атауларымен таныстыру	1	09/04
4		Армысың, әз Наурыз!	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	1	11/04
5		Ертегі әлемі	Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.	1	16/04
6		Қандай түстер?	Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	1	18/04
7		Біз мектепке барамыз	Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	23/04

8	Мектепке не апарамыз?	Балалардың ой-өрісін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.	1	25/04
9	Оқушыға не керек?	Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	1	30/04

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2023 -2024 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
мамыр	Дене шынықтыру	Бұрын үйретілген жаттығуларды қайталау, қимыл дағдыларын бекіту және жаттықтыру; балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын дамыту; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау; әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білуге үйрету; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын дамыту; өз ойын айта алуға, басқалардың пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу.
	Сауат ашу негіздері	Қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алуға; қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырат білуге; үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; сөздегі буындардың санын анықтауға және екпінді буынды естуге жаттықтыру; штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын дамыту; еңбекқорлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету; ертегілерді, әңгімелерді оқу, мультфильм қарау кезінде кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау арқылы балалардың ой-өрісін дамыту; сауаттылыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра білуге үйрету; коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру; таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту; экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай білу дағдыларын дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.
	Құрастыру	Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; ұсақ заттарды дайындауда шаршы қағазын бүктеу біліктерін қалыптастырып, дамыту; ұжымдылыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Сурет салу	Элементтерді пішіндер мен сұлбалардың ортасы мен шеттеріне орналастыра білуге үйрету; сурет салу элементтерін қолдана отырып, құрастыра білу іскерліктерін дамыту;ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету; біртекті заттардың бейнесін жасаудан, мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін дамыту;ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасауға жаттықтыру; геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру дағдыларын дамыту;енбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтай білуге тәрбиелеу.
Музыка	Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын дамыту; қазақ халқының музыкасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

№	Ұйымдастыру іс-әрекет	Ұйымдастыру іс-әрекеттің тақырыбы	Ұйымдастыру іс-әрекеттің міндеттері	Сағ. саны	Мерзімі
Дене шынықтыру (12 сағат)					
1-2		Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	03-06/05
3-4		Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	2	10-13/05
5		Шабандоздар	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру.	1	15/05
6-7		Спортпен шұғылданамыз!	Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру.	2	17-20/05
8		Секіртпе тренажер	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	22/05
9		Көтеріңкі көңіл-күй	Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	1	24/05
10		Тату бола білеміз!	Ойын ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	27/05
11		Біз оқушы боламыз!	Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	1	29/05
12		Қайталау.	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру.	1	31/05
Сөйлеуді дамыту (7 сағат)					
1		Күн,Ай және Қораз	Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу	1	02/05
2-3		Түлкі мен қоян ертегісі	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	2	14-16/05
4		Жаздың кезі көңілді	Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Еңбекке сүйіспеншілік тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту.	1	21/05
5		Асфальттағы суреттер	«Н», «ң» дыбыстары жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.	1	23/05
6		Денсаулық еліне саяхат	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.	1	28/05
7		Қайталау	Өткен тақырыптарды бекіту.	1	30/05
Көркем әдебиет.(7 сағат)					

1-2		Жеңіс күні (өлеңді жаттау)	Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керектігі туралы білімдерін кеңейту.	2	02-14/05
3-4		Бала-біздің болашақ	Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру	2	16-21/05
5		Өс ұлан!	Жыл бойындағы өткенді қайталау	1	23/05
6-7		Өзім барамын мектепке	Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру	2	28-30/05
Музыка (7 сағат)					
1-2		Ел қорғауға әзірміз	Музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, дыбыстың ұзақтығын, биіктігін ажыратуды дамыту. Өнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	2	02-14/05
3-4		Жас ұландар	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау	2	16-21/05
5		«Біз мектепке барамыз»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	1	23/05
6		Жас ұландар	Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау	1	28/05
7		«Біз мектепке барамыз»	Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Өннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойындарда эмоциясын ояту.	1	30/05
Қоршаған ортамен танысу(7 сағат)					
1		Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	06/05
2-3		Ағаштарды не үшін отырғызады	табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	2	13-15/05
4		Қызыл кітапқа қандай жануарлар, өсімдіктер енген?	табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.	1	20/05
5		Табиғатқа қамқор бол. Біз – жас зерттеушіміз	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай білу дағдыларын дамыту	1	22/05
6		Жайдарлы жаз	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету	1	27/05
7		Өткенді қайталау	Жыл бойы өткенді қайталап, пысықтау.	1	29/05
Сауат ашу негіздері (12 сағат)					
1-2		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	2	03-06/05
3-4		Біз нені үйрендік?	Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.	2	10-13/05

5		Біз нені білеміз?	Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1	15/05
6		Үйренгендерімізді қайталаймыз	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге үйрету.	1	17/05
7		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.	1	20/05
8		Біз нені үйрендік?	Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру.	1	22/05
9-10-11		Біз нені үйрендік, нені білдік?	Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	3	24-27-29/05
12		Қайталау	Өткен тақырыптарды бекіту, таныс дыбыстарды қайталау, сөздерден сөйлем құрау, сызбаларға сәйкес сөйлем құрау.	1	31/05
Шығармашылық әрекет (сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Барлығы - 5 сағат					
1		Көрікті көктем	Сюжетті сурет салуға үйрету. Бояумен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	1	03/05
2		Әдемі гүлдер	Түстерді үйлесімді таңдай білуге, талғампаздыққа үйрету	1	10/05
3		Жайлауда	Ирек пішіндерді қия білуге үйрету.	1	17/05
4		Күшік, мысық	Өз беттерінше құрастырудың жеке жолдарын ойлап табу дағдыларын қалыптастыру	1	24.05
5		Әдемі гүлдер.	Бояумен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.	1	31.05

«Математика негіздері» (12 сағат)					
1		Кім қайда тұрады?	Заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	03/05
2-3		Қағаз бетіне бағдарлау	Кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	2	06-10/05
4-5-6		Жыл мезгілдері.	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.	3	13-15-17/05
7-8-9		Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.	3	20-22-24/05
10		Жемістер мен көгеністер	Балаларды дидактикалық ойын барысында сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету	1	27/05
11		Көгеністер жейміз	Қарапайым мысалдар шығаруға дағдыландыру	1	29/05
12		Қайталау	Сандарды тура және кері санауды бекіту, мысалдар шығаруды бекіту.	1	31/05

Қазақ тілі (7 сағат)					
1		Дыбыстар әлемі	Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту.	1	02/05
2		Не? Кім? Қайда?	Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.	1	14/05
3		Жайлауда	Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру	1	16/05

4	Киіз үй	Киіз үй жабдықтарының атауларымен таныстыру.	1	21/05
5	Әжемнің оюлары	Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.	1	23/05
6	Алақай, жаз келді!	Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.	1	28/05
7	Жаз қызығы	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.	1	30/05

Қолданылған әдебиеттер, әдістемелік нұсқаулар:

- 1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- 2.«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- 3.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
- 4.Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат – Нұр-Сұлтан қ. 2021ж. – 49 бет.
- 5.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- 6.Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
- 7.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
- 8.Ә. Әмірова.,К.Анартаева, Г.Ә. Кубекова .Балалар көркем әдебиетімен таныстыру. Әдістемелік нұсқау-Алматыкітап 2017ж.
- 9.Г.Ж. Тұрсынбаева, А.К. Халықова, Г.К. Молдабаева «Сөйлеуді дамыту» әдістемелік нұсқау Алматыкітап, 2017ж.
- 10.Ф.Жұмабекова, А. Ойшыбаева «Құрастыру» әдістемелік нұсқау- Алматыкітап, 2017ж.
- 11.С.Н. Жиенбаева, З. Муфтибекова «Сауат ашу негіздері» әдістемелік нұсқау- Алматыкітап, 2017ж.
- 12.Г.К. Қиялбекова, Г.М. Құрманғалиева «Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж.
- 13.Ә. Ақпаева, Л. Лебедева,Ж.Е. Өтемесова «Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж.
- 14.Сейтақов А.С.,Нүсіпбекова М.Н.,Әкімбаева Ж.Ж.,Арғымбаева Ә.Б. «Өзін-өзі тану» әдістемелік нұсқау- Алматы,2010ж
- 15.М.Нүсіпбекова, С.Сейілғазина.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 16.С.Бәтбаева,Ф.Қоңыратбай.Музыка әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 17.А.Е. Манкеш Жаратылыстану әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 18.С.С. Папова, В.И. Прахнау «Сурет салу» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 19.Н.В. Тарасова, Н.Г. Заметайло, А.Е. Григорова «Мүсіндеу» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 20.Е.В. Бритвина « Аппликация» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж
- 21.Г.В. Добрынина, Е.В. Клушова, Е.Г. Хоцян « Русский язык» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж.
- 22.Е.А. Юркова, Н.М. Пермякова «Дене шынықтыру» әдістемелік нұсқау-Алматыкітап, 2017ж