



## БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиеші: Омарханова Б.К.

Мектеп: «К.Шакенов атындағы орта мктебі» КММ

Тобы: Кіші орталық «Балбөбек» орта тобы

2023-2024 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Сатвалдинов Алижан

**Баланың туған жылы, күні:** 02.11.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>   |
|----------------------------|---|--|---|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу               |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы.  | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.   | Бастапқыдан жақсы.  | Орташа             |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                           | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді.   | Орташа             |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.                               | Сөздік қоры орташа.  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Аманбек Ернұр

**Баланың туған жылы, күні:** 25.10.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Насыр Жанәбіл

**Баланың туған жылы, күні:** 26.11.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>    |
|----------------------------|---|--|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.                    | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                     | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Сөздік қоры орташа.  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Амангелді Айзада

**Баланың туған жылы, күні:** 16.03.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>    |
|----------------------------|---|---|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.           | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры дамыған ,   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы                               | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Өжетқызы Айзада

**Баланың туған жылы, күні:** 21.02.2022 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>  | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                      | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету  | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы.   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Амангелді Аяла

**Баланың туған жылы, күні:** 01.01.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>қорытынды</b>    |
|--|---|---|--|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>   | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.   | Тапсырманы баяу орындайды                                      | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>  | Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз              | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                       | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                              | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>   | Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..                | Орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>  | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                   | Сұраққа жауап береді.                                   | Сұраққа жауап береді.  | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа.                      | Сөздік қоры орташа.                                     | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                        | Орташа              |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/>           1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br/>           2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br/>           3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p> |   |   |  |                     |

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Мақсұтбек Даниял

**Баланың туған жылы, күні:** 05.03.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>қорытынды</b>    |
|--|---|---|--|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>   | Қимылы дамыған.   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.   | Тапсырманы баяу орындайды                                      | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>  | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                             | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                       | Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.                              | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>   | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..                | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>  | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                   | Сұраққа жауап береді.                                   | Сұраққа жауап береді.  | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                       | Сөздік қоры орташа.                                     | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                        | Орташа              |
| <p><b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b><br/>           1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);<br/>           2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);<br/>           3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p> |   |   |  |                     |



**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Айтуганов Батырхан

**Баланың туған жылы, күні:** 22.01.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>    |
|----------------------------|---|---|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.           | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,                        | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.         | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                       | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Бигалиева Муслима

**Баланың туған жылы, күні:** 03.02.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Батырбекқызы Балназым

**Баланың туған жылы, күні:** 12.02.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамымаған.   | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жоқ   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді білмейд, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд .Есте сақтау қабілеті жоқ. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету   | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Серік Дінмұхаммед

**Баланың туған жылы, күні:** 20.12.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры дамыған.   | Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету  | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы дамыған  | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Қуатқызы Жанайым

**Баланың туған жылы, күні:** 27.01.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>               | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                       | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>  |
|----------------------------|---|---|---|-------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу.  | Қимылы баяу.  | Баяу.   | Жұмыс жасау керек |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.   | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.   | Көбінесе орыс тілінде жауап береді.                             | Жұмыс жасау керек |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажырата алмайды , санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы.            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                 | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Жақсы             |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры өте баяу.   | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.   | Сөздік қоры өте баяу.   | Баяу.             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023- 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Кітан Әлихан

**Баланың туған жылы, күні:** 04.01.2021 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>    |
|----------------------------|---|---|---|---------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу дамыған.  | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.           | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу                |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры дамыған ,   | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Әлі де көмек қажет. |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.               | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.    | орташа              |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                   | Сұраққа жауап береді.   | Сұраққа жауап береді.   | Орташа              |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік жақсы есте сақтауы жақсы                               | Сөздік қоры орташа.   | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа              |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023-2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Тимурұлы Дарын

**Баланың туған жылы, күні:** 20.11.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                                      | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>                              | <b>қорытынды</b> |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.  | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.                                  | Тапсырманы жақсы орындайды  | Жақсы            |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Жақсы            |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа. | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету  | Жақсы сөйлейді  | Жақсы меңгерген   | Жақсы            |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қоры жақсы.   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Жақсы дамыған    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.:** Набиева Адина

**Баланың туған жылы, күні:** 04.09.2020 ж

**Топ:** Орта

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан<br/>кейін)</b>         | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(аралық бақылаудан кейін)</b>                            | <b>Түзету іс-шаралары<br/>(қорытынды бақылаудан<br/>кейін)</b>  | <b>қорытынды</b>   |
|----------------------------|---|--|---|--------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған.   | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.                              | Тапсырманы баяу орындайды                                       | Баяу               |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы.  | Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.   | Бастапқыдан жақсы.  | Орташа             |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Түстерді ажыратады |
| <b>Шығармашылық</b>        | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                           | Сұраққа жауап береді.  | Сұраққа жауап береді.   | Орташа             |
| <b>Әлеумет</b>             | Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.                               | Сөздік қоры орташа.  | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа                         | Орташа             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);