



«Бекітемін»
Мектеп директоры
К.С. Байғалиев

Білім деңгейінің және білім беру салалары бойынша баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылы
«Балбөбек» тобы
(ортанғы)

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалижан Алдияр

Туған жылы, күні, айы: 30.01.2019ж.

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	І деңгей- «төмен»
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата алмайды.	І деңгей- «төмен»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы.	І деңгей- «төмен»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Назым

Туған жылы, күні, айы: 19.12.2018ж.

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	III деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата алмайды.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы.	III деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрболат Аяна

Туған жылы, күні, айы: 02.05.2020

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кітан Әлихан

Туған жылы, күні, айы: 04.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	I деңгей- «төмен»
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бажаева Айжана

Туған жылы, күні, айы: 24.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	III деңгей- «жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры дұрыс емес ұғынықсыз.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	III деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркінұлы Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 04.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Табысхан Ерғасыр

Туған жылы, күні, айы: 12.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата алмайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы.	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тимурулы Дарын

Туған жылы, күні, айы: 20.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батырбекқызы Балназым

Туған жылы, күні, айы: 12.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Бексұлтан

Туған жылы, күні, айы: 15.06.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	III деңгей- «жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	III деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	III деңгей- «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манат Айбар

Туған жылы, күні, айы: 25.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІІ деңгей- «жоғары»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Ерәлі

Туған жылы, күні, айы: 01.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	ІІ деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Нарбол

Туған жылы, күні, айы: 10.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды. Қимылы орташа	ІІ деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы. Сұрақтарға жауап береді.	ІІ деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	ІІ деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Жақсы меңгерген	ІІ деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	ІІ деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анатолий Ясмина

Туған жылы, күні, айы: 23.09.2019

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Бұрынғыдан жақсы.	II деңгей- «орташа»
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	II деңгей- «орташа»
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді дұрыс ажырата алмайды.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Жақсы сөйлейді.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.	II деңгей- «орташа»
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы.	II деңгей- «орташа»