

«БЕКІТЕМІН»



Мектеп директоры: К.С.Бағдалиев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Метеева Д.А.

Мектепалды даярлық сыныбы

2021 – 2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Алмиса Нұртай 19.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,	<i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i>	<i>Дәрумендер қорын біледі</i>
Коммуникация	Өз ойын айта алуды ,басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөздегі буындардың санын анықтауды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; өткен дыбыстарды толық меңгеру	<i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i>	<i>Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.</i>
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды	<i>кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі</i>	<i>таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі</i>
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады. геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,;	<i>қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалтайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,</i>	<i>Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады</i>
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	<i>Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2021оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Ерланбек Райна 16.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;Өткен дыбыстарды толық меңгере білуін қалыптастыру	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;
Таным	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді;	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады;
Әлеумет	Сөздік қоры орташа.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Әлімхан Айназ 20.03.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Ш,С,Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Еркінқызы Мәдина 13.12.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:Р,Л дыбыстарын ажыратуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету F –Г,н-ң, л-р дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі , түрлі материалдан тігілген көйлек);	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	<i>Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.</i>	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Қасымбек Бекзат 15.12.2015

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету;	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді
Коммуникация	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Ат.есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;
Таным	Геометриялық пішіндерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды;музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді;	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады;
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды игеруге үйрету;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Оралбай Ақтілек 04.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады.
Таным	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады.
Әлеумет	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық ма нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі;	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Данияр Сара 16.05.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған сөздерді кұрауды үйрету	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Қуат Салауат 07.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру:	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну, есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ;	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Құлынбек Ақбота 17.11.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Төлегенұлы Мирас 16.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады.
Таным	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады.
Әлеумет	Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2021-202 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Саяқан Зейін 19.02.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсыруды меңгеру ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды; сюжетті суреттерді салуды меңгерту.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Ысқақ Райна 09.08.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
Коммуникация	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
Шығармашылық	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерту;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
Әлеумет	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.