

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры

Қ.С.Байғалиев



«_____» 2022ж

«КЕЛІСЕМІН»

Жарма аудандық білім бөлімі

әдістемелік кабинет меңгерушісі

Ж.С.Жанақова



«_____» 2022ж

10 «А» сынып бойынша «Стандартты емес есептерді шешу»
факультативтік курсының 2022-2023 оқу жылына арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Орындаған: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сінің математика
пәні мұғалімі Аманжолова А.Т.

ҚИЫНДАТЫЛҒАН ДЕНГЕЙДЕГІ ЕСЕПТЕРДІ ШЕШУ

Түсініктеме хат

Математика пәнін тереңдету және оқушылардың осы пәнге деген қызығушылығын арттыру, білім алушылардың математикалық қабілетін ашу және дамыту жаңартылған оқу бағдарламасының басты мақсаты. Осы салада мұғалімдер көптеген жұмыстар атқаруда. Бұл элективті курста осы мақсатты орындауға өз үлесін қосады деген ойдамыз. Педагогикалық тәжірибемнің негізінде жоспарланған курс. Мектеп бағдарламасында параметрлерге берілген есептер бар, оқушылар мұндай есептер шығаруда қиыншылықтарға тап болады. Сондықтан параметрге берілген есептер тақырыбын таңдап алған курс оқушылардың математикалық және логикалық ойлау қабілеттерінің артуына өз үлесін қосады.

Бағдарламаның мақсаты:

Оқушыларға параметрмен берілген есептерді әр түрлі тәсілдермен шешуді үйрету;

Оқушылардың параметрмен берілген есептерге деген көзқарастарын және оны іс жүзінде қолдана білу бейімділіктерін қалыптастыру;

Параметрге берілген есептердің сан алуандығы оқушылардың математика пәніне деген қызығушылығын арттыру;

Математикалық білімділікке ие болу, ғылыми терминологияны түсіне білу, алған білімдерін тиімді қолдана білу.

Бағдарламаның міндеттері:

Параметрге берілген есептерді әр түрлі тәсілдерімен шеше білуге үйрету;

Алған білімдерін қиындығы әртүрлі есептер шығаруда қолдана білуге жаттықтыру;

Оқушылардың шығармашылықпен жұмыс істеу қабілетін дамыту;

Оқушылардың ой-өрісінің дамуына, өз бетімен ізденуіне жағдай жасау;

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жеке тұлғаны дамытуға мүмкіндік жасау;

Жаратылыстану- математика бағытында оқитын оқушыларға қиындығы жоғары есептерді шығара білуге дайындау.

Бағдарламаның өзектілігі:

Параметрге берілген есептер мектеп бағдарламасының барлық сыныптарында әртүрлі деңгейде қамтылған, сондықтанда аталған тақырыптардың негізгі ұғымдарын терең меңгерту аса маңызды. Курс параметрі бар теңдеулер мен теңсіздіктерді және олардың жүйелерін шешудің ерекшеліктерін көрсете отырып, параметр ұғымын оқушылардың саналы түрде меңгеруіне, яғни ғылым, техника мен өндірістің әр түрлі салаларында қолданылатын және неғұрлым қарқынды нәтижеге әкелетін математикалық әдістердің негізін құрайтын құрал ретінде қабылдауына мүмкіндік береді.

Элективті курс 34 сағатқа арналып жасалған. Курс теориялық және практикалық бағытта жүргізіледі. Оқушылардың танымдық іс-әрекеттерін ұйымдастыру жекелей және топпен жұмыс, жобалар қорғау, есептер құрастыру арқылы жүргізіледі. Сабақты өткізуде оқушының өз бетімен ізденуіне мүмкіндік беретін практикалық жұмыстар, практикалық есептер шығару, презентациялар дайындау, рефераттар қорғау, жобалар жазу, есептер құрастыру, зерттеу жұмыстары сияқты оқыту әдістері қолданылады.

№	Тақырыптың аты	Жалпы сағат саны	Мақсаты (нені білу керек?)	Күні
	Алғашқы ұғым	3 сағ.		
1	Кіріспе. Параметр ұғымы	1	Факультативтік курс тақырыбының міндетімен танысады	5.09.2022
3	Алгералық параметрі бар есептер шығару	2	Ізденеді, баяндайды	12.09 19.09
	Параметрі бар сызықтық теңдеулер, теңдеулер жүйесі	8 сағ.		
4	Параметрі бар сызықтық теңдеулер туралы негізгі ұғымдар	1	Теңдеудің шешімдерінің ішінен дұрысын тандай біледі	26.09
5	Параметрі бар сызықтық теңдеулер	1	Мағлұматтар салыстырады. іздейді.	3.10
6	Параметрмен және модульмен берілген сызықтық теңдеулер	2	Өз бетінше ізденушілік тапсырмасын орындайды	10.10 17.10
7	Параметрі бар теңдеулерді сызықтық теңдеулерге келтіру	1	Талдап, саралауға үйренеді.	24.10
8	Параметрі бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешу	2	Білімі дамып, тереңдейді.	7.11 14.11
9	Тест тапсырмалары	1	Өз бетімен жұмысқа үйренеді.	21.11
	Параметрі бар сызықтық теңсіздіктер, теңсіздіктер жүйесі	8 сағ.		
10	Параметрі бар сызықтық теңсіздіктер ұғымы	2	Берілген алгоритм арқылы теңсіздіктерді шеше біледі	28.11 5.12
11	Параметрі бар сызықтық теңсіздіктерді шешудің схемасы	2	Дидактикалық ойын, зерттеулер жүргізе алады.	12.12 19.12
12	Параметрі бар сызықтық теңсіздіктерді графиктік тәсілмен шешу	2	Графиктердің орналасуының барлық жағдайларын параметрге байланысты қарастыра біледі.	26.12 9.01.2023
13	Параметрі бар теңсіздіктер жүйесін шешу	2	Зандылықтарды таба біледі.	16.01 23.01
	Параметрі бар квадрат теңдеулер мен жүйесі	6 сағ.		
14	Квадрат теңдеулердің түбірлері a, b, c, коэффициенттерінің параметрге тәуелділігі	2	Білімі дамып тереңдейді.	30.01 6.02
15	Параметрі бар квадрат теңдеулер жүйесін шешу	3	Квадрат теңдеулерді және теңсіздіктердің дұрыс шешімін таба біледі.	13.02 20.02 27.02
16	Жоба қорғау "Параметрі бар квадрат теңдеулер"	1	Білімін талдап және нақтылайды.	6.03
	Параметрі бар есептердегі квадраттық функцияның қасиеті	4 сағ.		
17	$y= x $ функциясы және оның графигінің орналасуы	1	Өз бетінше ізденушілік тапсырмасын орындап, іздене алады	13.03
18	Параметрі бар есептерде квадраттық функцияның қасиеті	3	Білімін нақтылау	27.03 3.04 10.04
	Стандартты емес қиындығы жоғары параметрлі есептер	6 сағ		
19	Стандартты емес қиындығы жоғары параметрлі есептерді шешу (ҰБТ жинақтарынан)	6	Барлық тәсілдерді стандартты емес жағдайда пайдалана біледі	17.04 24.04 1.05 <small>күзетілген</small> 8.05 <small>күзетілген</small> 15.05 22.05 29.05
	Барлығы	36 сағ		

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. Жалпы орта білім беретін мектептерде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат, 2018 ж.
2. «Задачи с параметром», П.И. Горнштейн, В.Б. Полонский, М. Якир «М. ИЛЕКСА», 2005 г.
3. «Необходимые условия в задачах с параметрами», П.И. Горнштейн, В.Б. Полонский, М. Якир «Квант», 1991 г.
4. «Уравнения и неравенства с параметрами», М.К. Потапов, С.Н. Олехник, Ю.В. Нестеренко «Издательство МГУ», 1992 г.
5. «О воспитательной направленности обучения математики в школе», К. Кожобаев, «Просвещение», 1988 г.
6. «Задачи с параметром», Г.А. Ястребинецкий, «М. Просвещение», 1988 г.
7. «Методы решения задач с параметрами», В.Л. Натяганов, Л.М. Лузина, «Издательство МГУ», 2003 г.
8. «Планирование учебного материала для 9 класса с углубленного изучения математики», М.Г. Галицкий, А.М. Гольдман, Л.И. Звавич 1990 г.
9. «Метод координат в задачах с параметром», В.К. Марков «Издательство МГУ», 1970 г.
10. «Оқушылардың жетістіктерін бағалауға қойылатын талаптар», Математика пәні мұғалімдеріне арналған, Батырбаева М.А., Кадырова С.У., 2011 ж.