

«Бекітемін»

Мектеп директоры  К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 09.01-13.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	1. Математика Негіздері Мақсаты: сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.
		2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені	2. Математика негіздері Мақсаты: Түпкілікті жиын мен оның құрамдас	2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына	2. Қазақ тілі Мақсаты: Қысты киімінің қазақша	2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына

	<p>оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p>	<p>бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау бөлігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру.</p> <p>«+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру;</p>	<p>байланысты қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p>	<p>байланысты қабылдауға дағдыландыру.</p> <p>Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру.</p> <p>Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>3. Сурет салу, Мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; қымыз құятын ыдыс – тостағанмен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударып отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру;</p>
	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Іші</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын</p>	<p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Мақсаты: Вальс музыкасының</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Дене қимыл</p>

		толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру.	өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің Мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.	міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру.	ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің Мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.	жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділікпен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыстарының және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыстарының және табиғи объектілерді бақылау (№7 карточка)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

«Бекітемін»

Мектеп директоры  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Ж.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 16.01-20.01 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01	
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату					
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жакындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	
Гимнастика		№ 1 гимнастика кешені				
<u>14.00-16.30</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u>	1.Математика негіздері Мақсаты: Артық, «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді	1.Математика негіздері Мақсаты:«Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.

	арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау;	дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру	
	2.Сөйлеуді дамыту Максаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Максаты: Артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2.Көркем әдебиет Максаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.	2.Қазақ тілі Максаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпакты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру.	2.Көркем әдебиет Максаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, тенеу сөзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру.
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.	3.Қазақ тілі Максаты: Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Максаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым қатынас жасауға үйрету.	3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Максаты: Қағазды екіге бүктеп кию дағдыларын қалыптастыру. Жалпы қазақ халқының ұлттық аспаптары туралы білімдерін жетілдіру; «Сынық мүйіз» оюын бастырып сызып алу арқылы киюды және ұқыпты орналастырып жапсыру дағдыларын жетілдіру; ұлттық музыкалық аспаптардың үнін ажырата білуге

					үйрету
	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.	4.Музыка Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	4.Музыка Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу.	Дене шынықтыру Мақсаты: Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау менбіріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін қолденең нысанаға лақтыруды үйрету.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлібалалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың нәліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Жеке жұмыс: «Қысқы киім» Мақсаты: Қысқы киім атауларын екі тілде үйрету	Бақылау: Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, қардың жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Бақылау: Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекқорлыққа баулу	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту	Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына				

қайтуы	жауап беру, кеңестер беру.
--------	----------------------------

Бекітемін»

Мектеп директоры



К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К,Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0«Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспар қай кезеге құрылған: 23.01-27.01, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Жаттығу	№ 1 гимнастика кешені					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 14.00-16.30	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Математика негіздері Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді	1.Математика негіздері Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.

	<p>тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1</p>	<p>буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p>	<p>тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айт білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық</p>	<p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық</p>	<p>3.Сурет салу, мүсіндеу. Жапсыру, құрастыру Мақсаты: Құрасты кезінде сәй белгілері бойын бөлшектерді бірікті білу және оным ойнай отырып «Лег конструкторлармен құрастыра бі дағдыларын қалыптастыру, көз</p>

	жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.	білімдерін дамыту.	жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	түрлері тура түсініктерін калыптастыру. -2 бөліктен тұраты карапайым құрыл жасай білу бөлшектерді таңд білуге және әртүр тәсілдермен бірікті отырып мәши құрастыра білу үйрету; - көлік түрлі туралы түсініктег калыптастыру;
	4. Дене шынықтыру Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.	4. Музыка Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.	4. Дене шынықтыру Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру.	4. Музыка Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.	4. Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды ті нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қол айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-ката қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу.
Дербес қызмет	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыс-	Ауа райы	Ауа райы құбылыс-	Ауа райы құбылыс-	Ауа райы Құбылыс-

	тарын және табиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	тарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	тарын және табиғи объектілерді бақылау (№6)	тарын және табиғи объектілерді бақылау (№7 карточка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Бекітемін»

Мектеп директоры  К.С. Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0«Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 30.01-3.02 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау					
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00	1. Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау,	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз	1. Математика негіздері Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем сызба туралы түсіндіру. Сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем сызба туралы түсіндіру. Сөйлем

<p><u>15.25-</u> <u>15.50</u> <u>16.05-</u> <u>16.30</u></p>	<p>салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.</p>	<p>ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау;</p>	<p>сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрау.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Мақсаты: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру,</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-</p>	<p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау</p>	<p>3.Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Мақсаты: Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту.</p>

	катынас жасау мәдениетін калыптастыру.			мәдениетін калыптастыру.	
	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, ныстан жоғары алғақарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту.	4.Музыка Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей- тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру.	4.Музыка Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей- тегжейлі ажырату кабілетін дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған карқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, нықты босатып,қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қолмен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлібалалар іс- әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар,дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Картотека №9 Бақылау:Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәлімгі бу, ол	Картотека №10 Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты:	Картотека №8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншаллау кішкентай	Картотека №8 Бақылау: Мектеп ауласындағы түскі ауа- райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын:	Картотека №10 Бақылау:Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»

	эйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді	кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	«Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді	Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептің 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 12.02-16.02 2023-2024 оқу жылы Ақпан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02	
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
<u>14.00-16.30</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u>	1. Математика негіздері Мақсаты: Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Сөздерді қатыстырып, белгілі	1. Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.

	үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;	ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.	қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты: белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2.Қазақ тілі Мақсаты: Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.
	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың жануарлар мен	3. Қазақ тілі Мақсаты: Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін	3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы – торсықпен

		өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту.	таныстыру; торсықты ермексаздан мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету. Торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен таңдап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру;
		Дене шынықтыру Мақсаты: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру.	4.Музыка Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдаланаалуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту.	4.Музыка Мақсаты: Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					

Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарынжәне табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыстарынжәне табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыстарынжәне табиғи объектілердібақылау (№7карточка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарынажауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні:19.02-24.02 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйітуралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралыәңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстыкойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды»ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар

Гимнастика		№ 1 гимнастика кешені				
<u>14.00-</u> <u>16.30</u> ОД	<u>14.00-</u> <u>14.25</u> <u>14.35-</u> <u>15.00</u> <u>15.25-</u> <u>15.50</u> <u>16.05-</u> <u>16.30</u>	1.Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыға-ру; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	1.Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.
		2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқы-лы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есеп-терді шығару білігін қалыптастыру. Көр-некілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шыға-ру; цифр мен таңба-	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.	3. Қазақ тілі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланысты-	4.Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.

		ларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.		рып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жағтықтыру.	
	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдік-тер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсінік-терін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	3. Қазақ тілі Мақсаты: Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөй-лем құрай білу дағды-ларын жетілдіру.	3. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларыңайтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсінік-терін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	3. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ығрақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.
	4. Дене шынықтыру Мақсаты: Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне	4. Музыка Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Музыкалық дыбыста-луының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны	4. Дене шынықтыру Мақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай	4. Музыка Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің Мазмұны мен музыкалық	4. Дене шынықтыру Мақсаты: Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.

		байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактика-ларын колдана білуін калыптастыру.	мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ыргақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту.	білуге үйрету.	мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ыргақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту.	
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап»	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы	«Отбасында жағымды көңіл-күй	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-	

	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	сақтанайық!»	әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	аналарлан талап ету.
--	--	--	--------------	--	----------------------

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 26.02-01.03 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 1.03	Бейсенбі 2.03	Жұма 3.03	
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы ән оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
<u>14.00-16.30</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u>	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	1. Математика Негіздері Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбысты талдау жасауды дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмыты орындау кезінде фонематикалық

	қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.		табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.		естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтады, ұсақ қол моторикасын дамыту.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты:Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	2. Қазақ тілі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Ауыз әдебиеті шығармал негізінде салт-дәстуралы түсінік беру Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қор байыту.
	4.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.	5. Қазақ тілі Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тындап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.	3. Сурет Мүсіндеу. Жапсыр Кұрастыру Мақсаты: Құрылы материалдарын орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды, кіпіштерді, бөлшектерді пайдаланып жиһаз құрастыра білуге үйрету.
	Дене шынықтыру	4.Музыка	4.Дене шынықтыру	4.Музыка	Дене шынықтыру

		Мақсаты: Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусак басымен акырын күштемей серпіп жүргізуге, балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған арқанмен бүкіл зейінін қойып жаттығуға дағдыландыру.	Мақсаты: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру.	Мақсаты: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда Фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Мақсаты: Гимнастикалық баспалдаққа өрмесатыдан-сатыға ау дағдыларын дамы. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтаймен жүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұра білетін жетілдірі Қозғалу және есті есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді та» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласып бұтақтардан, қоқыс тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын	

			дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері к тәртібін сақтауын е аналардан талап ет

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспар қай кезенге құрылған: 06.03-10.03, 4 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
----- -----, ----- -----	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-ірекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.		«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Жаттығу	№ 1 гимнастика кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	.	Жылулық сәті: Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <u>14.00-16.30</u>	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> 1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау,		1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық,

	<p><u>16.05-16.30</u> қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p>	<p>сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.</p>		<p>дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.</p>	<p>тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p>		<p>2. Қазақ тілі Мақсаты: Жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын дамыту. Сөздік қорын байыту.</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге</p>	<p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын үйкүстарының атауларымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>		<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанында-</p>	<p>3. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, қазақ</p>

	келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.	білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.		ғы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.	халқының тұрмысы, еңбегі, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту;
	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету. Кең адымдап жүгіруді, гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоятырып, қиғаштап қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түсуді жалғастыру.	4.Музыка Мақсаты: Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтері-мен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.		4.Музыка Мақсаты: Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыс-тарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарынжәне табиғи объектілерді бақылау (№4карточка)		Ауа райы құбылыс-тарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-тарынжәне табиғи объектілердібақылау (№7карточка)
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады		Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар,дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны		Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарынажауап беру,				

кайтуы	кеңестер беру.
--------	----------------

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалты 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 13.03-17.03. 5 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 14.00-16.30	14.00-14.25 14.25-14.35 15.00 15.25-15.50	1. Математика негіздері Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Қатаң ұяң, үнді дауыссыз	1. Математика негіздері Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. 10-ға дейін санауды;	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық

16.05- 16.30	тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету;	дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жағтық-тыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.	талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	2.Математика негіздері Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету;	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.	2. Қазақ тілі Мақсаты: Өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру.	4. Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: - Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы	3.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Ертегі арқылы сынын, қимылы білдіретін сөздердің мағынасын түсіну	3.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегінің мазмұны бойынша	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-	2. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын

	түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.	және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.	ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту.	арттыру; Балалардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту;
	4.Дене шынықтыру Максаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру.	4.Музыка Максаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	4.Дене шынықтыру Максаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.	4.Музыка Максаты: Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.	4.Дене шынықтыру Максаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу. Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін ұштау. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Қырауды бақылау Максаты: балаларға	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау	Желді бақылау Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай	Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау Максаты: қыс мезгілінің	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы

	қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Максаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады	біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б	әңгімелесу Максаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Ж.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды О«Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 27.03-31.03, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30 Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	14.00- 14.25 14.35- 15.00 15.25- 15.50 16.05- 16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.	1. Математика Негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыст талдау жасай алу дағдыларын бекіту. С дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйле құрату, қатан, ұяң, дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау

			Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	ойлау қабілеттерін дамыту.	қабілеттерін дамыту.
		2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.
		3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:	3.Қазақ тілі Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың	3. Сурет салу Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру

	Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.	балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.	Мақсаты: Заттар балалардың ойла бойынша безенді ою-өрнек құраст дағдыларын қалыптастыру. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнек безендіруді үйрету. Ою атауларын ес түсіру.
	Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.	4.Музыка Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.	4.Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланы қимыл-қозғалыс жүйесі мен әріне даму факторларын интеграциялау, арналған жаттығуларды орындап келе жатып орындау қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жаттығуларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»	Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»	2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»

	<p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p>	<p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: ұшыпты жұмыс жасауға үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейтуді үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p>	<p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты:.</p> <p>Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орын:</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, коқыст тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек е үйренеді</p> <p>Еркін ойын</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын ж
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдени байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күл алмастыра білуге үй біресе қатты, біресе
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері кү тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептің 0«Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 3.04-7.04 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04	
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусак ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау					
<u>14.00-16.30</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u>	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелер-дің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.

	мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қорша-ған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.	текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.		
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2. Қазақ тілі Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру.	2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.
	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-	3.Қазақ тілі Мақсаты: Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Қ» – «Ғ» дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын	3. Сурет салу. Мүсіндеу. Жалпырау. Құрастыру Мақсаты Түрлі түстерді үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан әртүрлі заттар құрастыруға үйрету; сіріңкенің бос қорабын түрлі түсті қағазбен (түсін бала өзі таңдайды) айналдыра

	танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.	дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру		күшейту.	желімдеу; – төменгі бөлігі – денесі, жоғарғы бөлігі – басын құрастырып мысық жасау
	Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларының интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	4.Музыка Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылы арттыру. Қимыл әрекеттердің еркін орындалуы мен сапта жүру жаттығуларын үйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойыны қимылдарын үйретуді жалғастыру.	4.Музыка Мақсаты: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрыс анықтау қабілетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыпта қағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын, допты екі аяқпен қысып 2,5 метрге ілгері секіріп қозғалуды жалғастыру.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Картотека №9 Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Картотека №10 Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді	Картотека №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға	Картотека №8 Бақылау: Мектеп ауласындағы түскі ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап	Картотека №10 Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер, тау,

	<p>көрөйік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа бұтақтарында, заттарда қатып, қырауға айналған.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Айлакер тұлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>айтады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді</p> <p>Еңбек: «Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>болады? - үй мүржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды тазалау</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептің 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 10.04-14.04. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04.	
13.45-14.00 Балаларлықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыс ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.		
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 14.00-16.30	14.00-14.25	1.Математика негіздері Мақсаты: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық дикутанты орындауға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.	1.Математика негіздері Мақсаты:Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орын-дату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту .	.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Өткен тақырыптарды пысықтау. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату
	14.25-14.35-15.00					
15.00-15.25						
15.25-15.50						
16.05-16.30						

	<p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту.</p>	<p>негіздері Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.</p>	<p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратудағы есімдерді пайдалануға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Әдеби кейіпкерді адамгершілік ережелері тұрғысынан бағалауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін өз ойын айта білуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>3. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкеңі сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>4. Сурет салу Мүсіндеу Жалсыру Құрастыру Мақсаты: көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін тандап, алмастыра қолдануға үйрету.</p>
	<p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту.</p>	<p>4. Музыка Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Музыкалық</p>	<p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жер-</p>	<p>4. Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музы-</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық</p>

		Тіімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бір қолмен домалату, керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта қағып алу 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалып-тастыру	дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру.	ден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.	калық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту.
12.00-12.30	Дербес қызмет	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»	
	Жеке жұмыс	Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	бөлме өсімдіктеріне күтім жасау	«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	
	Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады	Желді бақылау Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б	
	Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 17.04-21.04 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырып-	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру	1. Математика Негіздері Мақсаты: Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы

	тық композициялар жасауға үйрету.	арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру			сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөзді буынға бөлуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялындамыту.	2. Математика негіздері Мақсаты:Кеңістікте орна-ласуы туралы білімін қалыптасатыру. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипат-тау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.	2.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты қайталау,дұрыс айтуға дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі туралы түсінігін қалыптас-тыру. Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту.
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптас-тыру; гүлдейтін шөп-тесін өсімдіктердің өздеріне тән белгі-леріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту.	3.Қазақ тілі Мақсаты: Жаңа сөздер-мен таныстыру арқылы сөздікқорларын толық-тыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырыпқұрас-тыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлем түр-лері бойыншабілім-дерін дамыту. Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың Зейінін, көзбен көрге-нін есте сақтау қабіле-тін және сөздік-логи-калық жадын, ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.	3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты:түймедах гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем Мезгілі туралы білімдерін кенейту. гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күт-ережелерімен таныстыру;

		4.Дене шынықтыру Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды бекіту.	4.Музыка Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру;	4.Музыка Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.	Дене шынықтыру Мақсаты: тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№7 карточка)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 24.04-28.04 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
13.45-14.00 Балаларды қабылдау		«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер		Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өзіндік қызметі		Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Гимнастика		№ 1 гимнастика кешені				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада)	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөйлем құрау, двуысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	1.Математика негіздері Мақсаты:Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді менгерту. Дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.

	бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.	сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.	Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Сөйлем түрлері бойыншаалған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.	2. Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.	2.Қазақ тілі Мақсаты: Меңгерген білім дағдыларын қайталау,бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.	3.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Сөздерді саналы түрде есте сақтауғажәне дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерінпысықтау. Ертегі мазмұнын түсініктітүрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынынестеріне түсіру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.	3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Қазақстанның табиғатын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Түрлі пішіндерді қиып дағдыларын бекіту. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желім ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.

		4.Дене шынықтыру Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру;	4.Музыка Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмелей білуін жалғастыру; қолмен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыта түсу. Қолдарын екі жаққа созып, арқасын алдыға қаратып, иректеліп қойылған баумен жүру және динамикалық тепе-теңдік сақтауын дамыту.	4.Музыка Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.	Дене шынықтыру Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындарды быстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Жеке жұмыс: «Қысқы киім» Мақсаты: Қысқы киім атауларын екі тілде үйрету	Бақылау: Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, қардың жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Бақылау: Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекқорлыққа баулу	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу	
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына					



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Ә»

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 29.04-3.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты:Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты:Дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты:Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғал сөз құрауды жалғастыру.

	денелерді ажыра-туға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.	дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.		сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.	
	<p>2. Сөйлеуді дамыту Жайлауда. Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау еленінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>2. Математика негіздері Жыл мезгілдері. Мақсаты: Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту</p>		<p>1. Қазақ тілі Жайлауда Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен тілбайлығын жетілдіру. Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету</p>	<p>3. Көркем әдебиет Достық мерекесі / өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуге бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Отансүйгіштікке, достыққа тәрбиелеу</p>
	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Мақсаты: Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>4. Қазақ тілі Дыбыстар әлемі Мақсаты: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу</p>		<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау</p>	<p>3. Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Кешкі қала. Мақсаты: Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алған әсерлерін көрсете білуге үйрету; кешкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс</p>

			дағдыларын дамыту.			орналастыруды үйрету;
		<p>Дене шынықтыру Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлес-тіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыла-рын қалыптастыру.</p>	<p>4.Музыка Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту.</p>		<p>4.Музыка Ел қорғауға әзірміз. Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау.</p>	<p>Дене шынықтыру Қошбасшы бол. Мақсаты: Себетке доп лақтыру, лақтыру кезінде аяқты жазып барып итерілу, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Сызықтан-сызыққа алшақаттап жүгіруде ауада қалықтап, жеңіл жүгіру үшін екпінмен итеріле білуді жалғастыру.</p>
16.30-17.00	Дербес қызмет					
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
	Жеке жұмыс					
	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	<p>Картотека №9 Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы ағаштардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>		<p>Картотека №8 Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Картотека №10 Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 6.05-10.05, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.05	Сейсенбі 7.05	Сәрсенбі 8.05	Бейсенбі 9.05	Жұма 10.05.
<u>13.45-14.00</u> Балаларлықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыс ойыны Шахматтар, бояулар.		«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар		«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.
Гимнастика	№1 гимнастика кешені				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <u>14.00-16.30</u>	<u>14.00-14.25</u> <u>14.25-14.35</u> <u>15.00-15.25</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u> 1.Математика негіздері Жыл мезгілдері Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.		1.Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;		.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты: Өткен тақырыптарды пысықтау. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау

	<p>2.Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p>		<p>2.Көркем әдебиет Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру</p>		<p>2.Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Көктемгі табиғаттың өзгеруі Мақсаты: Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту.</p>		<p>3.Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>		<p>4. Сурет салу, Мүсіндеу Жалпыру, Құрастыру Айңұр балапанларға жем шашты. Жайлауда Мақсаты: Балаларға кесек ермексаздан бала-пан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала княлын жетілдіру; Қол-жұмыл әрекеттерінің қозғалғыштығын үйлесімділігін дамыту;</p>
	<p>4.Дене шынықтыру Шабандоздар. Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тиімді тыныс алу, керілген жіптен асырып допты лақтыру, қайта</p>		<p>4.Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты: Тізбектелген түрлі жаттығуларды орын-дау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өту-ге жаттықтыру, жер-ден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан</p>		<p>Дене шынықтыру Спортпен шұғылданамыз! Мақсаты: Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықты гимнастикалық ұзың орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды, ұсақ заттарды (асықтарды) малдас құрып отырып атуды, қағып алуды</p>

		қағып алу 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығу дағдыларын қалыптастыру		өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.		бекіту.
12.00-12.30	Дербес қызмет	«Конструктор» құрылыс ойыны		«Жұп шеңбер» ойыны		Ойын «Шыбындар ұшпайды»
	Жеке жұмыс	Еркін ойындар		бөлме өсімдіктеріне күтім жасау		«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген бала-лармен ойын ойнату арқылы меңгерту
	Серуендеу	<p>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)</p> <p>Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау</p> <p>Қимылды ойын «Көбелектер, бақалар, көкқұтан» Төле-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру</p>		<p>Желге бақылау жасау</p> <p>Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсінӨзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққаТіптен маза бермейді.. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».</p>		<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу</p> <p>Максаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.- Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жеңі , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Максаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қояннан тазалау.</p> <p>Максаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
	Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»		Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 13.05-17.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Мақсаты:Өткен тақырыптарды естеріне түсіріп қайталату. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты,	1.Математика Негіздері Таразы. Мақсаты: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру	1.Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты:Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы	1.Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын

	<p>Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту</p>	<p>дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>	<p>дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>2.Көркем әдебиет Женіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы әдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру. Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Тілдік ойлау қабілеттерін дамыту. Өз Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қазақ тілі Қазақстан – ортақ Үйіміз Мақсаты: Мерекелерге байланысты сөздерді айту жәнәтүсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Суретке қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Өлең мазмұнын түсініп айтуға баулу. Еліміздің адал азаматы болуға тәрбиелеу</p>
	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Балалардың жасыл-</p>	<p>3.Қазақ тілі Киіз үй Мақсаты: Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?</p>	<p>3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мектеп ауласы / ұжымдық жұмыс. Мақсаты Құрылы</p>

	<p>желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p>	<p>оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.</p>	<p>үйрету. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарының негізгі бөліктерін олардың бөлшектері атауға, олардың көлем түсі бойынша ажырат білуге үйрету. ұжымды жұмыс жасай білуге үйрету. Мектеп ауласындағы құралдарды құрылы материалдарынан жасауға үйрету; - ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту;</p>
	<p>4.Дене шынықтыру Секіртпе – супертренажер. Мақсаты: Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту</p>	<p>4.Музыка Жас ұландар Мақсаты: Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Көтеріңкі көңіл күй Мақсаты: Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру;</p>	<p>4.Музыка Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Өз денемізді өзіміз басқарамыз! Мақсаты: тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесінің бір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған камшылардан екі аяқтап секіріп өтуге жаттығу.</p>
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау	Ауа райы құбылыстарына және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 20.05-24.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өзіндік қызметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – паал: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Гимнастика	№ 1 гимнастика көшені				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1.Математика негіздері Таразы Максаты: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Максаты:Үйренгендерін қайталату, пысықтау. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге	1.Математика негіздері Өлшеу Максаты:Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Максаты: Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық
					1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Максаты: Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.

	<p>ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке карап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту</p>	<p>арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету;.</p>	<p>сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p>	<p>Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>2. Математика негіздері Өлшеу Мақсаты: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан</p>	<p>2. Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>2. Қазақ тілі Алақай, жаз келді! Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сұрақтарға саналы түрде жауап беру</p>	<p>2. Көркем әдебиет Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов Мақсаты: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Дербес әрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту.</p>

		заттарды алу керектігін үйрету;		дағдыларын дамыту.	
3.Қоршаған ортамен таныстыру Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.	3.Қазақ тілі Көлік Мақсаты: Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру, қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқор бол. Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру	3.Сурет салу. Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Күнбағыс Мақсаты: түрлі пішіндерді кін дағдыларын қалыптастыру. Шаршының шеттері кин арқылы дөңгеле пішіндерді жән қатпарланған қағазда бірдей кин дағдыларын жетілдіру Қайшыны дұры қолдана білу, желімз ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.	
4.Дене шынықтыру Тату бола білеміз! Мақсаты: Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Допты қатарда тұрып, басынан асырып, алысқа лақтыруға үйрету; лақтыру күштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру;	4.Музыка Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір	4.Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды,	4.Музыка Біз мектепке барамыз Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес	Дене шынықтыру Біз оқушы боламыз! Мақсаты: Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, соғ	

		дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау.	сол сәттеаяғын жазуды үйрете түсу.	орындау.	сәттеаяғын жазуды үйрете түсу.
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Бақылау: Жаз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен жаз мезгілінде жеңіл киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Жеке жұмыс: «Жазғы киім» Мақсаты: Жазғы киім атауларын екі тілде үйрету	Бақылау: Көктемгі көріністі бақылау Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін айыра білуге; күннің жылынуы, жаңбырдың жаууы, адамдардың жеңіл киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы құраған шөптерді жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.	Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Көктемде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы құраған шөптерді жинау. Еңбекқорлыққа баулу	Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұхият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Қ.Шәкенов» атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 1-2 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы көңілде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алысуды ескерту
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Дойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауала, су да не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Дойын: «Не қалай дамыстайды?» Мақсаты: үй жануарла туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Оған көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Дойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын	Дойын: «Қателесіп қалма?», Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күшінің әр түрлі мейлінде не істейтін

				айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	туралы біліктерін нығай
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Спыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жаңбыр» саусақ ойыны: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «1 қыркүйек білім күні» Мақсаты: - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыр Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру «Білім – бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнінмен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлім оқу құралдарын бір бөлім жинау керек және аттағ атайды. Балалар оқу құралдары ойыншықтарды ажырат бөлек жинайды және аттарын атайды</p>

			<p>Коршаған орта Тақырыбы «Бізді не коршап тұр?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттын іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.</p> <p>Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүнгізді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, миюлайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p>«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Дыбыс не сөз»</p> <p>Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ой шарты: балалар шенбең болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы б баланы ортаға шығарып көзін байлайды. Санама арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланы атын айтады. Ойын осы жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сын сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, хәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, Демаламыз жинап күш.</p>
--	--	--	--	--

			<p>жабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық ойындар: «Кояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұлтасы бiнi» (чех халық әуенi) Ойындар, хороводтар: «Айтгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>мұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың хозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындау үйрету.</p> <p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, дәл ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттар аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1. Құралсыз жалпы дами жаттығуларын орындату (№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбыңды тап!» ойын жаттығуы. Дәл ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгі бойынша әртүрлі бағыт шашырап жүгіреді. «1-2 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балға: «Ұйықтап қалма! Өсет, Жұбыңды тап тездет», - деп барлық балалар хор айтады</p>
Балалармен жеке жұмыс			«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттеп көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық			Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	
Серуен			Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау

Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «0» А

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **2-апта 5 - 9 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	« Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды сурет қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Шағтық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		суретін салу	жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	пайдалана білуді шынықтыру	алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шенберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Математика негіздері. Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сойлау, назар аудару дағдыларын дамыту».</p> <p>Сендер ойыншықтар дүкеніне барғанда жақсы көресіңдер ме?</p> <p>-Қандай ойыншықтардың ата-сыңдар ?</p> <p>-Үйде қандай ойыншықтардың бар? Балалар ойыншықтар туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>Одан кейін қарындасстармен (тағанақтармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастырдығынан басталатын сөздерді айтады</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: дөппен орындалады. Балалар бір-біріне дөп лақтырып, «А». Педагог балаларға саусак бұшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сал берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: - балаларға заттар тобының (жынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті үлкен, «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету</p> <p>Балаларға мынадай жаттығуларды ұсынады: Көгөністерге, жемістерге, тәттілерге бөлуді ұсынады. Заттар тобын бір сөзбен атайды.</p> <p>«Қарбыз қандай топқа жатады?» деген сұраққа жауап беруге киіналады. «Көп» және «бірнеше» терминдерін қолданады. Саны бойынша салыстырады: жемістер көп, ал қарбыз біреу. Көгөністер көп, ал қарбыз біреу және т.с.с</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: - Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?» Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбыс сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында 3 дауысты дыбыс болады. Дауыс дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>

	жұмыс жүргізу Әрбір үстелге көп қарындандардан (таяқшалар және басқалары) қояды, Үстелдің үстінде қанша қарындан бар?(Көп).				
--	--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар
«Лақтыр да,қағып ал»


<p>Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Білдімсі тазалап (жу)</p>		<p>Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілік,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.</p>
---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Мектептегі алғашқы күн». Мақсаты:«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p>Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – табыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысынан бұрын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жал-пақ. Па-пақ – жа-пы-пақ.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Біреу – көп» Мақсаты:-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таспаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оныбаяндар.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты:-балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру» Диалогтық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістермен көңіліңдерді көрсендер. Сол заттарды сатып алуға болады.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы:«Біздің топ» Мақсаты – мектептегі іс-әрекеттерін білу,сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар.</p>		<p>Көркем әдебиет Тақырыбы.«Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты:- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыр; Шығарма кейіпкерлеріне таныстыру</p> <p>Есіне сақта: «Еңбекпен тапқаның, Шекер-баддан татқаның» Д/ ойын: «Жеміс терейі Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер ы көңіліңдерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балала</p>
--	--	--	---	--	--

		3-үйшармадан арып айды – бір қоралды тақпақ, оны бөйдем	Ал сатып ала алмайтын заттар да бір екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда мұрағаттар	Табигат барқышында ... (1) ... бар.	және олар өте ақыл Мақалы, аңыз аңыз, е жұмыс, білеміз
--	--	---	---	-------------------------------------	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдандардың құбылысы»

<p align="center">Тілді жаттықтыратын тақпақ</p> <p>Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p>		<p>«Айдандар» - «Айдандардың құбылысы» Мақсаты: - Айдандардың өмір сүруге қабілеті, байланыстылығын жетілдіру. Әдісі: - ойын, әңгіме, сурет, қызығушылықты арттыру, айдандардың құбылысы туралы сұрақтар қою, айдандардың құбылысы туралы сұрақтар қою, айдандардың құбылысы туралы сұрақтар қою.</p>
---	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не нелен жасалады? Мақсаты: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатынын және олардың сапасын жақсы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сағатын «дүкенге» кіргендей</p>	<p>Қызық тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: - сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалтап, сөйлем құрайды.</p> <p>Мектеп — (адам,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн» Мақсаты: - Математика жалғастыру арқылы ой-қимылдарын дамыту</p> <p>Ба-ба-ба – бала, Бо-бо-бо – бота, Бә-бә-бә – бәрік, Табыл – дөбыл Бала – баба «1» дыбысының бұрын ішінде қолданылатын сөздерге мысал көлтіруді Па-па-па – тәртіп, Жа-жа-жақ – жақ-жақ</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Табигаттың әдемілігі» Мақсаты: - Табиғаттың әдемілігі туралы білім беру, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру.</p>	<p>Тілді жаттықтыратын тақпақ Тақырыбы: «Қызық ойындар» Мақсаты: - Табиғаттың әдемілігі туралы білім беру, табиғатты қорғау маңызын түсіндіру.</p>
---	--	--	---	---

	<p>болады. Жан-жағына қарап, таңданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.</p>	<p>жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.</p>	<p>Па-рак – жа-пы-рак Педагог балаларға «бала», «парта», «бака», «бакбак» сөздеріне сойлем құратады</p>	<p>«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдан түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпідеген ақ қар жауады).</p>	<p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы змұнды құрастыруға қолғаусату Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Құрап жапырақ солыпты, Ел егінін орыпты.</p>
--	---	--	---	--	--

Үзіліс: Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p align="center">Табиғат құбылыстары</p> 	<p>Ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балаларға берілген талсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу. Көрнекіліктер: асық Шарты: балалар дөңгелеп отырады. Бір бала ортаға шығып, балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де же су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен табиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.</p>
--	--	---




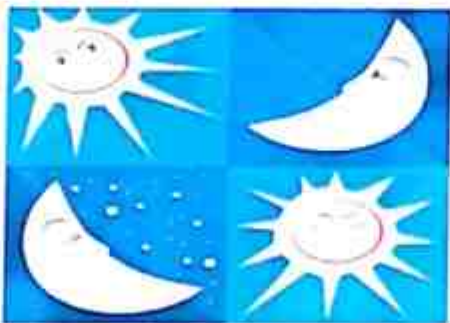
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: - тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p>«Мүкнит бөл» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ыртқымен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына маллас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Ойне орын тауып ал», – дейді.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Білімің – бұлағым» Мақсаты: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды әлгерту</p> <p>Музыка тыңдау: «Қосалқа» Даулеткерей Ән айту: «Білімің – бұлағым» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғиштық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айголек» халықтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты: - таза ауа ағыны күшейтелі, аяққа қимыл жаттығуларын орындау кезінде көуісіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, бау жүгіргенде аяқ басына басым, қалса қаламдар жасау керектігін үйрету</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ» (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына күм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы іліссе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үйлістер жасап, демалтып</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімің – бұлағым» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғиштық қимылдар: «Марш» (В. Дешевлов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сыңырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: - Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдым, артында ұстап, динамикалық тепе теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: ширақ итеріліп, құрсауды ортасына түсу керектігін түсіндір (3 рет). Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарын жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі Ойын: «Қайда жасырылғанын тап (2 рет). Спортзалда еркін тұрады.</p>
--	--	---	--	---	--

	Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні жудды. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады.		тұру қажет.		
--	--	--	-------------	--	--

Серуенге дабындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	---	---	---

**Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»**

Серуен	<p align="center">Гіл жаттығулары:</p> <p>«Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орнын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>	 	<p>Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілік, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға бауду, ойына деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алы тұрады. Өзінің «ұясына», басқа ойнаушылар жап-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туы, барлығымыз оянамыз!» дейді, со сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшды!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкеледі. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.</p>
--------	---	---	---

Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз:	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жаса қажет, ол көбіне ата – ана
------------------------	---	---	---	---	--

	<p>көзгө жакынкы ойбой болсо, мээси шык, не күзгөлөрүнө көрсөдү. болса мээсине көзгө жүнөк басты – де үйрөнө кететин дегенд.</p>	<p>жатып калса, ойбой жетсе, көзгө жакынкы ойбой болсо, мээси шык, не күзгөлөрүнө көрсөдү. болса мээсине көзгө жүнөк басты – де үйрөнө кететин дегенд.</p>	<p>Жуука, Атыяк (үрү), мээси не бөлгөнө көрсөткөн, кыяк көрсөткөн көрсөткөн көрсөткөн, (көрсөткөн күрөк). Көрсөткөн көрсөткөн күрөк жөнө көрсөткөн бөлүм көрө. (не) бир не бөлгөнө көрсөткөн көрсөткөн.</p>	<p>жатып калса, ойбой жетсе, көзгө жакынкы ойбой болсо, мээси шык, не күзгөлөрүнө көрсөдү. болса мээсине көзгө жүнөк басты – де үйрөнө кететин дегенд.</p>	<p>жатып калса, ойбой жетсе, көзгө жакынкы ойбой болсо, мээси шык, не күзгөлөрүнө көрсөдү. болса мээсине көзгө жүнөк басты – де үйрөнө кететин дегенд.</p>
--	--	--	---	--	--

Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «0»А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 12-16 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: А аналарға балаларын ерте жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді талп Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді ерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Д/ойын: Жер су ауа. Мақсаты: Балаларға берілген талсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай дауыстай Мақсаты: Ұй жануарлары т түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Оларға көмекке достыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам. ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Ейбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті –	Д/ойын Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Кателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойла қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін ту біліктерін нығайту.

			рольдік ойын		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Менің бөлmem. Қағаз бетінде бағдарлаймын Мақсаты: 1.1.1 Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. Күтілетін нәтиже: Қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алады, геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- әсілдер: Ынталандыру. Бағыттар мен көрсеткіштердің түстерін атауды сұрау. Балалардан бұл білімнің өмірде қалай пайдаға болатынын сұрау. Өзектендіру «Кім зейінді?» ойыны Негізгі бөлім Мақсат кою (проблемалық жағдай). (Ү) Ортада, сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, сол жақ, оң жақ, сол жақ бұрыш, оң жақ бұрыш, сол (оң) жақ төменгі бұрыш сөздері мен тіркестерінің мағынасын меңгеру үшін үлестірмелі құралдарды пайдалану. Кері байланыс: «БББ» Рефлексия: «Бағдаршам»</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз таклақ айтамыз. Буын Мақсаты: 0.1.1.3 Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Күтілетін нәтиже: Сөзді буынға бөліп, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтай алады. Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер: Дұрыс-дұрыс және қиың-қиың. Әңгімелесу Әліппе дәптер. Суретпен жұмыс Сергіту Кері байланыс: «Серпілген сауал» Рефлексия: «Табыс баспалдағы»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санап алуға, сандардың алтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелу. Ұйымдастыру кезеңі Ойын жағдаяты. Демонстрациялық материалмен жұмыс Негізгі кезең. Педагог іздеу тапсырмаларын ұйымдастырады. Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Стыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» саусақ ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы «1 қыркүйек білім күні» Мақсаты -Балаларды медеген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Білімін – бұлағым» Қанатым талмайды, Қиялым санғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазым болмайды. Мереке күніммен, Құттықтап бүгін мен, Ой ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Гәжайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажы қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттар ішінен ойыншықтарды бөлек, оқу құралдарын (бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттайды</p>

<p>Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын Максаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс- әсілдер: Қызығушылығын ояту. Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина, - десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші бол барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. 2.Негізгі бөлім «Нағыз дос» әңгіме (Ө) Әліппе-дәптермен жұм Дид/ ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт» Сергіту сәті. Әліппе-дәптермен жұмыс 2-тапсырма. 3-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал (мақалдар оқу) Ойын-жаттығу: «Мен орындай аламын». Кері байланыс: «Кері ой қозғау» Рефлексия: стихер</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Және 2 сандары» Максаты: 1 және 2 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Ойын жағдаяты. Демонстрациялық материалмен жұмыс Ойын жаттығуы: «Бір-бірден, екі-екіден көрсетілген заттарды табу». Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 1 және 2 цифрларын көрсетеді. Балалар бір және жұп заттарды іздейді. Дәптермен жұмыс «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Рефлексия. Педагог қандай сан және цифрмен танысқандары туралы қорытынды жасайды: 2 санымен және цифрмен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала. Максаты: Максаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Күтілетін нәтиже: мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Ойлау деңгейі: білу, түсіну. Әдіс- тәсілдер: Жағымды көңіл күй қалыптастыру Максатты болжам Мақал - мәтел: «Алғыспен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Әліппе-дәптермен жұмыс: Ребус Шешу: /Алтын балта/ «Алтын бала» әңгімесі Сұрақ – жауап Жұмбақ шешу: Өзі тас, өзі ақ Дәмің татсаң ашы-ақ /тұз/ Мақал: Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын Кері байланыс: «Көршіңмен талқыла!» Рефлексия: <i>Серпілген сауат</i></p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Максаты: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүңгіді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, миыулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көліктің шамы... «Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған харточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс не?» Максаты: - дыбыс терминдері туралы баста түсініктерін қалыптасты Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ой шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бі баланы ортаға шығарып, байлайды. Санамақ арқы келесі баланы шығарады көзі байлаулы тұрған бал атын айтады. Ойын осы жалғаса береді. Педагог бұлшық еттеріне арналғ жаттығу жасатады. Сын сынғыр сырғалар Құлағы сынғырлар. Он қолымда білезік, Сол қолымда біл Санал көрші, көнекі, 1.; Бір, екі, үш. Демаламыз: күш.</p>
---	--	--	---	---

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты: 1.1.1 «Бақылау» ұғымын түсіну. Күтілетін нәтиже: 1 «Бақылау» ұғымын түсінеді. Ойлау деңгейі: білу, түсінеді. Әдіс- тәсілдер: Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. Сурет бойынша жұмыс: - Алма ағашын бақылау үшін не істеу керек? Адам тіршілігі үшін қажетті заттарды атапты: ауа, су, жылу, тамақ, киім, баспана. Адамның жануарлардан айырмашылығын айтады. Адам – табиғаттың бір бөлігі Адамның жануарлардан айырмашылығы: ол ойлайды, сойлейді, еңбек етеді Кері байланыс: «Егер ..., онда не болар еді?» Рефлексия: «Бағдаршам»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Күтілетін нәтиже: таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Музыкалық сөлемдесу. Балаларға көзекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қисымов). Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әліппе-дәптермен жұмыс: Кері байланыс: «Бірге ойлаймыз» Рефлексия: «Көңілді әуендер»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым. Мақсаты: Жалпылама сөздерді дидактикалық қойынбасына атау түсініліріп, үйрету. Міндеттері: Суретке қарапайым імекұрауды үйрету, баланың сөздік қорын бағыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Ұйымдастыру кезеңі Ұнтаспадан Б. Самели-нованың қорындағы «Достар, достар» әні тыңдалады. Негізгі кезең Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді. Мақал-мәтелдер Досы көпті, жау алмайды. Ақыл көпті, дау алмайды. Дос, доссыз өмір бос. Дидактикалық қойын: «Бір сөзбен ата». Рефлексия.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар оттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сур салу, мүсіндеу, жапсыру, құру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Тұраі түсті қарындаштар) топтық жұмыс Мақсаты: балаларға тер бұтақтары жапсырғыш түсінік бер ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірінен ажыратуға және тер бұтақтары суретін салуға үйрету -- пішінді мүсіндеудің тәсілдерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жұрту, ұмаждау әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету - табиғат материалдарымен таныстыру, олардан бұтақтарын дайындап білуге үйрету</p>
	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Кіріспе:</p>	<p>Қазақ тілі Біз мектепте не істейміз? Мақсаты: мектептегі іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен келеді. Сандықта қима суреттер бар. –</p>	<p>Бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мен ойнағанда ызақсыз көремін Мақсаты: а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таянып еңбектеуді жетілдіру, орындық үстінде қимыл-қозғалыс жасай білу дағдыларын дамыту. Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Білімің – бұлағым» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің жіріпесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Музыка тыңдау: «Косалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімің – бұлағым» (Т. Қошыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Көзбен бағдар отырып, ауызша нұсқау ойын түріндегі жаттығу (жануарлардың қозғалыс еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін дәл ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керек заттарды аттағанда тепе-сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дами жаттығуларын орындату</p>

	<p>Жұмыс алу жаттығулары «Біз спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», - деп аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, ішке дем тартыды.</p> <p>Негізгі бөлім: Қатар тізбекке тізіліп, залдың қарсы бетіне жүру. Толтырылған доптармен жүгіру. Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрсауды айналып кері қайтатында, допты желесі балаға береді. Кері байланыс: «Кім тейінді» қимылды ойын Рефлексия: «Көңіл – күй добы»</p>	<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Гажайып сандық» Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Суретке жара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. 3. Рефлексия Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, малақтау</p>	<p>Ойын ойнатады. Үш рет аяғымызды топылдатамыз – бір, екі, үш! Үш рет шалпақтаймыз – бір, екі, үш! Негізгі кезең I. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзеп бір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру. II. Доппен жалпылама мытұжаттың аула-рынын дау (№1; диаметрі – 8–10 см). Негізгі қимыл-қозғалыстар: Гимнастикалық қорыңдық күс тінде білегімен тізесіне таянып еңбектеу. Қимыл-қозғалысының: «Жүгіру» (Зрет). Қорытынды кезең (рефлексия). Құлақпен мұрынға арналған ойын (уқалау түрі)</p>	<p>«Жұптасу бәй» (чек халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айтқолек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қызырбекова)</p>	<p>2. Бұрмалы жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбыңды тап!» ойын жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жеке педагогтің белгісі бойынша өртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен айналып тұрады. Жұпсыз балаға: «Үйіңді тап кел», – барлық балалар қормен айналады</p>
Балалармен жеке жұмыс				«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	Адема және Мираспел Мектеп туралы суретті көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		«Тез жет» Мақсаты: - балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Кім заттарды көп жинайды?» Мақсаты: - балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинақтау
				Мақсаты: -балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбек бағалау	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

	ұйымдастыру».	әңгімелесу.	әңгімелесу.	ұйымдастыру».	әңгімелесу.
--	---------------	-------------	-------------	---------------	-------------

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Қ.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептің дәріптік «0»А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 19-23 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	<i>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»</i> Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру. Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Танертегілік гимнастика	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
XIV кешен Танертегілік гимнастика					
Қолдарымызды жуабық! Бетпердені дұрыс қолауу туралы түсінік					
ҮОҚ дайындық	I ұйымдастырылған оқу қызметі				
	<p>I.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Педагогбалаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p>Негізгі кезең Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды. (Сергіту жаттығуларын А.Мейжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.) Сылдырмақпен</p>	<p>I.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Ойын жағдайы. Әлия мен Сырым ойын ойнауды ұсынады. Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер). Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? – Неше мәшине? Неше қуыршақ? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді. Дәптермен жұмыс 2-тапсырма «Шашыраңқы сандар»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Ойын жағдайы. Әлия мен Сырым ойын ойнауды ұсынады. Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер). Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? – Неше мәшине? Неше қуыршақ? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді. Дәптермен жұмыс 2-тапсырма</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. Мақсаты: жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білемейміз.</p> <p>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады. Орнамыздан тұрабық, Шапалақтап алабық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық. Негізгі бөлім Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Мүқият бол» дидактикалық жаттығуы «Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны «Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны «Түісігі түсігі көрсет» дидактикалық ойыны «Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны Дәптермен жұмыс Сергіту сөті Дәптермен жұмыс (графикалық</p>

<p>биҚолымызла сылдырмақ.Сылдыр, сылдыр етеді.Ағымызтыпырлап, Өзібилепкетеді. Дидактикалықойын: «Жасырынғанойыншықт ытап». Жаюлтпащ Ойнап жүр, топтада.Зымырап допты ала.Қуадыкөпбала. (Е.Өтешілузы) Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен боқу тапсырмасыорындалады Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Сергітуәті. Өзіндікжұмысүшіншаршыл арды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>«Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Сергітуәті. Өзіндікжұмысүшіншаршыл арды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>астыңғы ерінге тигізу керек. «Тіпегі текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады). «Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы Дәптермен жұмыс Сергіту сәті Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Айдың шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шопылдатып күйрығын, Өрі-бері жүзеді. Рефлексия.</p>	<p>жұмыс) Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы Рефлексия.</p>
2 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Мақсаты: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңі Ойын жағдаяты. Әлия мен Сырым ойын ойнауды ұсынады. Дидактикалық ойын «Артық затты тап». (Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер). Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? –</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жінішке дауысты дыбыстарҰйымдастыру кезеңі Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі олеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренкісүді білмейміз. Негізгі бөлім «Сурақ- жауап» әдісі арқылы қайталау. Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен әо ертегісі Мақсаты: ертегі мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Міндеттері: 1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. 2. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. 3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Негізгі кезең – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуда, диалогке қатысуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау.Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қолғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындайды. Ойлау деңгейі: білу, қолдану. Әдіс- тәсілдер: Кіріспе: Тыныс алу жаттығулары «Біз спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», - деп аяқтың ұшымен тұрып, қолды</p>

<p>Неше мәшине? Неше қуыршақ? Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді. Дәптермен жұмыс 2-тапсырма «Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс. Сергіту сәті. Өзіндік жұмыс үшін шаршыларды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p>	<p>шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. Суреттермен жұмыс «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы «Е дыбысы қайда тығалды?» ойын-жаттығуы Сызбамен жұмыс «Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы Дәптермен жұмыс Саусақ жаттығуы Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>жақсы көрсетіңдер ме? – Қандай ертегіні білесіңдер? Сөздік жұмыс: шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам соқа – жер қазатын құрал орман маңы – орманға жақын жер Ертегінің мазмұнын бойынша сұрақтар: Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр. Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>тақырыбы бойынша сөз айтады Негізгі кезең Гажабайыл сәт. Сергіту сәті М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін жемілмен айтады және жасайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. Өзіннің сүйікті ойыншығының суретін сал. Шағын мәтін құра. 2. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. «Симырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата». Ойыншықтарды атайды. қаламмен тексереді. Рефлексия</p>	<p>жолары көрсеті. санды жазуға көрсеті. Математикалық Үлгілер бойынша тапсырманы орындайды. Тұлғалық қасиеттерін дағдыландырады. Құрастыру жұмысын орындайды. Құрастыру жұмысын орындайды. Қорша тап. Кері байланыс: «Кім біледі?» ойыны. Рефлексия: «Көздік – жеті дұрыс».</p>
2 үлгі				
<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>	<i>Еркін ойындар</i>
3 ұйымдастырылған оқу қызметі				
<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Кіріспе: «Жануарды тап!»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбері Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Қандай жақсы бір тұру, Достарыммен бір жүру, Қайырлы күн, достарым!</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындайды.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қоңілді ырғақтар Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық</p>	<p>Қорытынды: Тақырыбы: Денсаулық сақтау Мақсаты: Денсаулық сақтауға қызығушылық тудыру. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері Ұйымдастыру: Негізгі кезең: Қолдарыңды...</p>

Сергіту сәті,
өлеңдер, тақпақтар
жаттау,
дидактикалық
ойындар, қимылды
ойындар, сюжетті
ойындар,
шығармашы
лық жұмыстар

Негізгі бөлім:

Ырғақты жаттығу
Ақалар туралы жұмбақ
Гимнастикалық орындауға
адаммен мен табиғат сүйеніп
төрттағандап еңбектеу.
Көңілге тән ерекшеліктерді
сипаттайды, шалалақтауға
сәйкес өзін айнала отырып
бір орында секіру.
«Жылқы» қимыл қозғалыс
ойыны «Қасқыр мен лақтар»
қимыл-қозғалыс ойыны.

Қорытынды бөлім:
«Тасбақа»: жұптасып массаж
жасау

Дидактикалық ойын:
«Кім көп біледі?». Балалар
өткен тақырыптар бойынша
сөздерді естеріне түсіріп,
атайды.

2. Негізгі кезең
Дидактикалық ойын:
«Ғажайып қоржын»
Дыбыстық жаттығу
(айнамен орындалады).
Ү -ү -тү-тұл-кі – түлкі І -і
-пі –кір-пі – кірпі.

Сергіту сәті
Жұмыс дәптерімен
жұмыс.
1. Ойыншықтарды ата.
Өзіне ұнаған ойыншықты
сипатта. 2. Тыңда. Таныс
сөздерді тап, ата. Педагог
М.Әлімбаевтың
ойыншықтар туралы
өлеңін оқиды.

Ойлау деңгейі:
білу, қолдану.
Әдіс- тәсілдер:
Кіріспе:
Тыныс алу жаттығулары
«Біз спортпен шұғылданып,
тезірек өсеміз», - деп
аяқтың ұшымен тұрып, қолды
жоғары көтеріп, ішке дем
тартады.

Негізгі бөлім:
Қатар тізбекке тізіліп, залдың
қарсы бетіне жүру.

Толтырылған доптармен
жүгіру. Топтың бірінші
ойыншысы доппен жүгіріп,
құрсауды айналып кері қай-
тады да, допты келесі балаға
береді. **Кері байланыс:**
«Кім зейінді» қимылды
Рефлексия:
«Көңіл – күй добы»

сәлемдесу. Балаларға
кезекпен допты лақтыру
арқылы сұрақтар
қойылады, жауаптары
тыңдалады.
Ән айту: «Отаным»
(муз. мен сөзі
Д. Қықымов).
Өлеңді оқып, Отан
туралы түсініктерін
кеңейту.
Әліппе-дәптермен
жұмыс:
Қорытынды. Рефлексия

ертегі тыңдағанды жақсы
көресіңдер ме? – Қандай
ертегіні білесіңдер?
Сөздік жұмыс: шаруа – жерді
баптап, күтіп, егін өсіретін,
еңбекқор адам соқа – жер
қалатын құрал орман манн –
орманға жақын жер Ертегінің
мазмұны бойынша сұрақтар:
Сергіту сәті
Дәптермен жұмыс:
Суретте қай ертегі
бейнеленген? Шаруа аюға не
айтып тұр? Ойыңды білдір.
Ертегі арқылы қандай ой
түйдің? Ертегі қалай
аяқталады? Ертегідегі адам мен
аюдың іс-әрекетін салыстыр.
Қорытынды. Рефлексия.

3 үзіліс

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Сергіту сәті, саусақ ойындары, өлеңдер, тақпақтар жаттау, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар, сюжетті ойындар, шығармашылық жұмыстар

Сергіту сәті


Біз қиқентай балдырған,
Сескенбейміз
жаңбырдан.
Төбемізге қол шатыр,
Алдымызда жол жатыр

Тақпақтар жаттау
Алтын күз бірде шуақ, бірде
салқын,
Жер мен көк жалтыраған
сан-сары алтын
Ағашта жапырақтар
сылдырлайды,

Дидактикалық ойындар
«Үй құрылысының ретін
көрсет»
Мақсаты: түстерді ажыратуға
жаттықтыру; ойлау
қабілеттерін, қабылдау, ес,
зейін процесстерін дамыту

Сюжетті ойындар
«Жол полициясы»
сюжетті рөлді ойыны
Мақсаты: Балаларды
ойнالاتын ойынның
кезеңдерін алдын ала
жоспарлауға, берілген

Шығармашылық жұмыс
Жырту техникасымен заттық
апликация

<p>/ дөңгелек түру, қолды жоғары созу!</p> 	<p>Төгілген алтын теңге саным жалқын, Сары алтын батсайыдай дала мидай, Үйілген мая-мая қызыл мидай Қырманда қызыл алтын, қызыл маржан, Жайнайды жаратылыс берген сыйдай. /Сәкен Сейфуллин/</p>		<p>офынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту</p>	
--	---	--	---	--

4 ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақ-тардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, ұлы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыла-рынан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту (ақ саңырау-құлақ, қатпарлы саңырау-құлақ, сасық саңырауқұлақ, шыбынжүт)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты дақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қисымов). Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін келпейту. Әліппе-дәптермен жұмыс: Қорытынды. Рефлексия</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларға ойын бөлме сіне, ойын бұрышына саяхат жасатады. Негізгі кезең Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, желел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды. (Сергіту жаттығуларын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: Балалардың құз мезгілі туралы білімдерін нақтылау, құз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету. Шаттық шеңбері: «Амансың ба, алтын күн!» Жұмбақ жасыратынын, жұмбақтың жауабы бүгінгі іс-әрекетіміздің тақырыбы болатынын хабарлайды. Бозарып дала, Тонады бала. Астығы піскен, Жапырағы түскен.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: Ұшақ Балалар шаттық шеңберін құрайық, алақанмен жылуды айналаға таратайық. Ж. Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңін оқып беру. Көздерді көктей от Тауларға жетпей от Бұлттарды жарып ұш Бұлттан да әріге ұш Токтаусыз тотеле Жетейік көкеме.... Сұрақ-жауап - Ұшақтар не үшін қажет? - Ұшақты кім жүргізеді? - Ұшақтың ішінде кімдер бар? Ұшқыштар туралы әңгімелеу. Мүсіндеу әдіс-тәсілі: -Ермексазды алақан арасына</p>
--	---	---	---	--

	<p>Ғарыш ғажалары, пікірлері, әңгіресті Регуретарикаетті- күрделі Күтінетін катары: Билетерінің белгілісіне, салты және набыл құрметтеу мәніне дегенде.</p> <p>Жаңа берілген табақ жетеректерін арналы көрсету салтымен жетілдіру</p>		<p>А. Шығармалары «Салтырмасқамен бақ» көптеген ықпалы бар. Салтырмасқамен Белгілісіне, салтымен, Салтыр салты ежелі, катарымен, Салтыр салтымен.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Жаңа берілген білімділік» ол.</p> <p>Жаңа берілген Ойын жетеректерін, Салтыр салтымен, Салтыр салтымен, Салтыр салтымен.</p> <p>Детеректер жетеректерін, Детеректер жетеректерін, салтымен салтымен, салтымен салтымен, салтымен салтымен, салтымен салтымен.</p> <p>Қорытынды Рефлексия</p>	<p>«Ой жетерек» А. Шығармалары жұмыс жетеректерін жетеректерін. Ой жетерек Билетерінің белгілісіне, салтымен, Салтыр салтымен.</p> <p>Диагностикалық ойын: «Салтырмасқамен жаңа берілген» - Жаңа берілген жаңа берілген салтымен салтымен, салтымен салтымен, салтымен салтымен, бір ежелімен салтымен.</p> <p>Талпырма №1 Диагностикалық ойын: «Салтырмасқамен қорытынды» Талпырма №2 Жұмбақтар Талпырма №3 Диагностикалық ойын: «Борщ-Компот». Талпырма екі ыдыстың суретін салады. Біреуіне борщқа салаттың заттарды салып жетеректерді, екіншісіне компотқа салаттың заттарды жетеректерді салындады (жақтырағышымен).</p> <p>Баламен жеке жұмыс Сергіту сәті: Талпырма №4 Тажрибе Талпырма №5 Диагностикалық ойын: «Дәрумендер» Қызықты ойын ойынымен: «Салты» Рефлексия</p>	<p>«Ой жетерек» А. Шығармалары жұмыс жетеректерін жетеректерін. Сергіту сәті: Талпырма №4 Тажрибе Талпырма №5 Диагностикалық ойын: «Дәрумендер» Қызықты ойын ойынымен: «Салты» Рефлексия</p> <p>Қорытынды Рефлексия</p>
Сергіткі					
пункт дайындау және	Билетерінің белгілісіне, салтымен, Салтыр салтымен.	Билетерінің белгілісіне, салтымен, Салтыр салтымен.	Билетерінің белгілісіне, салтымен, Салтыр салтымен.	Билетерінің белгілісіне, салтымен, Салтыр салтымен.	Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топтыққа су құю барысында мұқият болады.

	<p>Мақсаты: Адамдардың несіктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін балаларға айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің аударымыз.</p> <p>Мақсаты: Аудаланып түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі киім».</p> <p>Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.</p>	<p>ерекшеліктерін айыра білуге; күштің салқындауы, жапырақтың жөгі жаууы, жапырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы өсімдік бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Ой алаңдарын тата ұстауға үйрету.</p>	<p>табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететінін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>жаңуарлар аламындағы алаңын орны жағында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тапсақ жағтатымын, сөздік қорым молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>себетінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыныштықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау	Киімдерін реттілікпен жинауды үйрету. Серуеннен негіз бақылағандарын сұрау
«Ертеңге дейін сау бол...» Ата-аналармен қарым-қатынас. Кеңестер. Үйге қайту.	«Су қандай болады?» тақырыбында әңгімелесу. Балалар суретті кітаптан теңізде тіршілік ететін балықтардың, қиттердің суреттерін тамашалайды, әңгімелеседі	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар. Үйге қайту	Ата –аналарға кеңес Үйдегі жағдайда бадырақ өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, от бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көшпелі, ойын кезінде өзінің імені ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйірінің кететініне сеніңіз.	Үлкендерден балықтар және олардың түрлері, пайдалы туралы сұрап, әңгімелесу.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С. Байгалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы К.Шакенов атындағы орта мектебі

Мектепалды даярлық «0» А сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26-30 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-апта 26-30 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!» Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар көшені, Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				
Ұйымдастырылған оқу қызметі I-сабақ	<p><u>Сайттегі тақырып</u> Тақырыбы: Күз боқуы (өлең) Кастек Баянбаев Мақсаты: Жіктеуді үйрету; Балалардың күз белгілері жайлы білім беру; күз мезгілінің ерекшеліктері әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев Күз боқуы өлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру Ресурстар: Күз мезгілінің үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып, бел белестер, шалғайдан сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Күз боқуы» өлең</p>	<p><u>Математика нәтижелері</u> Тақырыбы: : 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7 және 8,9 сандарымен, 7 және 8,9 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7 және 8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. Күтілетін нәтижелер: 7,8,9 саны және цифрларын таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді, заттарды санау Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр Цифрлардың үстінен саусағымен жүргіз Ермексаздан жасап көрсет. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p>	<p><u>Сайттегі тақырып</u> Тақырыбы: Күз боқуы (өлең) Кастек Баянбаев Мақсаты: Жіктеуді үйрету; Балалардың күз белгілері жайлы білім беру; күз мезгілінің ерекшеліктері әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев Күз боқуы өлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру Ресурстар: Күз мезгілінің үлгі суреті, бояу, жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып, бел белестер, шалғайдан сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Күз боқуы» өлең Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен</p>	<p><u>Салт-анна нәтижелері</u> Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің үлі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Әдеби жанрдың біртүрлі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау Күтілетін нәтижелер: Шаруа мен аю ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап береді, ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады. Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд. Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғау Айтылым Топтастыру</p>

	<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>	<p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы карама-қарсы сөзді тап</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы</p>		<p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: оқу ортасы арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>
Үзіліс					
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>2-сабақ</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 5 және 6 сандарымен, 5 және 6 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p>	<p><u>Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.</p> <p>Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер.</p> <p>Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.</p>	<p><u>Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары</p> <p>Мақсаты: 7 және 8, 9 сандарымен, 7 және 8, 9 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7 және 8, 9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді</p>	<p><u>Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау)</p> <p>Мақсаты: Ересектердің оры музыкалық пьесаларды тыңдау; жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Балалардың музыка аспабында жеке</p>	<p>Тақырыбы: «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау)</p> <p>Мақсаты: Ересектердің оры музыкалық пьесаларды тыңдау</p> <p>Балалардың музыка аспабын</p> <p>Күтілетін нәтижелер: «Біз (музыкалық аспаптарда ойнау ән айтады, әуеннің бөліктері</p> <p>Ресурстар: Аспаптардың сур- Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсінді</p> <p>Корнекілігі: музыкалық орта</p>

<p>5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: 5 саны және цифрын 6 саны және цифрымен таныстыру</p> <p>Сан катарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау</p> <p>Ауаға сандарды салу</p> <p>Бөлшектерді, заттарды санау</p> <p>Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр</p> <p>Цифрлардың үстінен саусағымен жүргіз</p> <p>.Ермексаздан жасап көрсет.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p>	<p>Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла»</p> <p>Шафнөктің қайнауы, желдің үйілі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту.</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Бала үні</p> <p>Саралау: өнім арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!»</p> <p>Бала үні</p> <p>Рефлексия</p> <p>Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p>	<p>үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: 7,8,9 саны және цифрларын таныстыру</p> <p>Сан катарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау</p> <p>Ауаға сандарды салу</p> <p>Бөлшектерді, заттарды санау</p> <p>Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана</p> <p>Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр</p> <p>Цифрлардың үстінен саусағымен жүргіз</p> <p>.Ермексаздан жасап көрсет.</p> <p>Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.</p> <p>Айтылым</p> <p>Ширату</p> <p>Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.</p> <p>Бала үні</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Саралау: мазмұны арқылы</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр»</p> <p>Рефлексия: оқу қызметі бойынша</p> <p>Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p>	<p>құрамында ойнай білдіреді.Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білугебаулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды.</p> <p>айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді.</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: Аспаптардың суретін көру, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні»(Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев).</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра</p>	<p>Музыка тыңдау: «Көңілді би</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев)</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады.</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра</p> <p>Егер сабақ қызықты өтсе солай</p> <p>Мазмұнды рөлді ойын: «Аса Жаппа бақылау»</p>
---	--	--	---	---

	Кері байланыс: «Смайлик» арқылы			алады. Кері байланыс : Егер сабақ қызықты етсе осы кілтті бір шеберді жапсыр түспен, ал қызықты болмаса қызық түспен бірік белгілер.		
Үлкен үзіліс	Кимыл-қозғалыс ойындары. «Кім жетіспейді?» сурет бойынша жұмыс Жанана бақылау	Дидактикалық ойын «Ғажайып жанбыр» ойыны	«Мен азатті баламын» ән айту Жанана бақылау	Мазмұнды рөлді ойын: «Астана» Жанана бақылау	Дидактикалық ойын: «Ақшақар» Жанана бақылау	
Ұйымдастырылған оқу қызметі 3-сабақ	: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. б. с. (Балалар ойынға белсене қатысады.) - Ал балалар, су туралы кім қандай мақал - мәтелдер, тығым сөздер біледі? Қана кім айтады? Қорытындылау	<u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту 1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар! Негізгі кезең Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қанір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғайды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу (айқмен орындалады). Жанытпаппен ен танысу. Сергіту сөзі. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады.	<u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Шаруа мен шо (орыс қалық ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Әрбір жердегік біртүрлі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні бақылауда сюжеттік бірлестікті сақтау Күтілетін нәтижелер: Шаруа мен шо ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады. Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындас, слайд. Әдіс тәсілдері: түсініру, АҚ бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралыу Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату	<u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Шаруа мен шо (орыс қалық ертегісі) Мақсаты: Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Әрбір жердегік біртүрлі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні бақылауда сюжеттік бірлестікті сақтау Күтілетін нәтижелер: Шаруа мен шо ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап береді; ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады. Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындас, слайд. Әдіс тәсілдері: түсініру, АҚ бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралыу Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы Ой қозғату	<u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: жаңа сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сөз. Құыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жәпәрақтар алып келеді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырымы қайталау. Аз қималды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жәпәрақтарды пашалай, балалар жылдам жинап алады. Негізгі кезең Педагог балаларды жәпәрақтарға табиғат әу дарады. Міне, күз сыйлығы (табақта келегісізү ақжар). – Маману нәлер? – Маману – келегісіздер. Өткен жылдан тағым келегісіз атуларын естеріне түсіруге көмектесіп, жаңа сөздермен таныстырады. –	<u>Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Мақсаты: Өзіне айнала бұрылып сөйлеуге үйрету (аз жетері емес сөздерін бүтін, екі ақ ұшымен елемес (жерден) ітерісе білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Өтпүрлі бағыт және қарқынмен қолды қылымдарымен үйлекісіре қылап жүтіру; тиімділікпен орындау үстінде алақан мен табанын көмегімен тертиғандық еңбектеу жаттығуын орындау Күтілетін нәтижелер: Өтпүрлі бағыт және қарқынмен қолды қылымдарымен үйлекісіре қылап жүтіру; тиімділікпен орындау үстінде алақан мен табанын көмегімен тертиғандық еңбектеу жаттығуын орындау.

		<p>Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.Рефлексия Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Айтылым Топтастыру Бакылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p>	<p>Мынау – қияр. Мынау – қызанақ. Мынау – пияз. Мынау – сәбіз. – Мынау – қызылша, қызыл-ша. Тақпақ жаттау. Көгөністі көп ектік, «Өссін, піссін», – деп ектік. Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Педагог тақпакты оқыды, мазмұнын түсіндіреді, балалармен жаттайды. Сергіту сәті. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Көгөністерді тап. Ата. Олар қайда өседі? Өзіңе ұнаған көгөністі сипатта. 2. Жанылтпашты жаттап ал. Рефлексия:</p>	<p>Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Танертен күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді; Күтілетін нәтиже: Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>
Үзіліс	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметі 4-сабақ	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы боламын?» Мақсаты: Секірудің әртүрін орындау тепе-теңдікті сақтай Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым». Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты: Табиғат</p>

	<p>Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. <u>Ұйымдастыру кезеңі</u></p> <p>Балалар барлығымыз шаттық шеңберге тұрайық. Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте магнитофон арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).</p> <p>Тәжірибе жасау "Су - мөлдір"</p> <p>Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы отырып өзгермелі жағдайдағы секірулер</p> <p>Күтілетін нәтижелер: : Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру алақан мен тізеге</p>	<p>тыңдау; жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату. Балалардың музыка аспабында жеке құрамында ойнай білдіреді. Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: : «Біздің аспаптар» (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) ойнай алады, әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындайды. айтылатын әннің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: Аспаптардың суретін көру, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян бні» (В. Питериев).</p> <p>Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би</p>	<p>қимылдарын жалғастыру; бір орыннан ұзындыққа секіру; ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту; әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; жалаушаны бір-біріне беруді; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын.</p> <p>Ресурстар: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қол мен аяқ қимылдарын жаттықтыру екі топ болып жарысу</p> <p>Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Қажетті құралдар: түрлі – түсті жалауша таяқ</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді</p> <p>Түсінеді: Гимнастикалық орындаманы үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді.</p> <p>Қайталайды: Қос аяқпен</p>	<p>мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. <u>Ұйымдастыру кезеңі</u></p> <p>Балалар барлығымыз шаттық шеңберге тұрайық. Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Өркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте магнитофон арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).</p> <p>Тәжірибе жасау "Су - мөлдір"</p> <p>Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге қажет?" Ойынның шарты: Суды қажет ететін заттарды табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, алам т. с. с. (Балалар ойынға белсене қатысады.) - Ал балалар, су туралы кім қандай мақал - мәтелдер, тыйым сөздер біледі? Қане кім айтады?</p> <p>Қорытындылау</p>	<p>құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру; балаларға табиғи құбылыстар туралы түсінік беру</p> <p>Күтілетін нәтиже құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып сурет салу</p> <p>Ресурстар: сурет салуға арналған құрал-жабдықтар. № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді. көлемді фигураларды безендіре алады. Кері Смайлк» арқылы байланыс: «</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>тамысп, гимнастикалық орындау үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүрту</p> <p>Ресурстар: Спорт залда жаттығу жасау</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы доп»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау сапты бұзбай жүру</p>	<p>кiмiмдiлерiн қолданып , би областыра алаам.</p>	<p>секирудi, теңе-теңiлiктi сақтап жүрудi</p>		
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен кіннуін қадағалау.				
Серуен	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұмыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды</p>	<p>Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Құмып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Аулаңы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалалық арқалы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалық кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта аламы Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім бақу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қомыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>

	жалтырап жүгүргө жаттыгу.				Еркин ойын
Серуенин орду	Киімдерин реттiлiкпен жинайды.Қолын жуады.	Киімдерин реттiлiкпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерин реттiлiкпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерин реттiлiкпен жинайды.Қолын жуады	Киімдерин реттiлiкпен жинайды.Қолын жуады
Балалардын үйгө кайтуу	Баланың бүгiнгi жетiстiктерi туралы әңгiмелесу. Өлентiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.	«Отбасында жағымды көңiл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тумаудан сақтанабық!»	Баланың бүгiнгi жетiстiктерi туралы әңгiмелесу. Өлентiлiк сөздердi үйретуiн ескерту.	Демалыс күндерi күн тәртібiн сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «О»А сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 03.10-7.10 2023-2024 оқу жылы Қазан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшлайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
<u>14.00-16.30</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-16.30</u>	1. Сауат ашу негіздері Максаты: Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	1. Математика Негіздері Максаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау	1. Сауат ашу негіздері Максаты: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату.	1.4 негіздері Максаты: Суреттер бойынша затта атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.

			дағдыларын жетілдіру.		
2. Сөйлеу-ді дамыту Мақсаты: Ертегіні соғыла дейін тықпалдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2. Математика Мақсаты: 10 санының жазыласын заттардан соғылып сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.	2. Қыркөк әліфбеті «Шаруа мен өскен оқушылар» Мақсаты: Ертегіні бағындау да сәйкестік біріншілікті сақтау, қысқасы мәтіндегі уәзірлерге үйрету.	2. Қазақ тілі Мақсаты: қалыптасқан сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құруды дағдыландыру.	2. Қыркөк әліфбеті «Шаруа мен өскен оқушылар» Мақсаты: Ертегіні бағындау да сәйкестік біріншілікті сақтау, қысқасы мәтіндегі уәзірлерге үйрету.	
3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	3. Қазақ тілі Мақсаты: жаңылығашты жылдам әрі жеткі айға білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен азғайы сипаттай білу дағдыларын дамыту.	Сөйлеу-ді дамыту Мақсаты: Ертегіні соғыла дейін тықпалдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту.	3. Сурет салу, Мүсіндіру Жаттықтыру Мақсаты: Ағарту мақсатындағы суреттерді және өлең-бұйымдарды ақ түрлі қағаздармен байындарды үйрету.	
Дене шынықтыру Мақсаты: дөңгі жоғары шықтырып, қанғы түсіп, қайтадан қанғыған дөңгі өскі қолмен қалғып алу, жоғарыға	4. Музыка Мақсаты: Дөңгі жоғары шықтырып, қанғы түсіп, қайтадан қанғыған дөңгі өскі қолмен қалғып алу, жоғарыға	4. Дене шынықтыру Мақсаты: дөңгі жоғары шықтырып, қанғы түсіп, қайтадан қанғыған дөңгі өскі қолмен қалғып алу, жоғарыға	4. Музыка Мақсаты: Дөңгі жоғары шықтырып, қанғы түсіп, қайтадан қанғыған дөңгі өскі қолмен қалғып алу, жоғарыға	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөңгі жоғары шықтырып, қанғы түсіп, қайтадан қанғыған дөңгі өскі қолмен қалғып алу, жоғарыға	

		лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру	беру	лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру		
<u>16.30-17.00</u> Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрін жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыстарын жәнетабиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау (№7 карто	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «О»А сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 10.10-14.10 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма
<u>13.45-14.00</u> Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылысты қойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштара ойыны» Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
<u>14.00-16.3</u>	<u>14.00-14.2</u>	1.Математика негіздері Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	1.Математика негіздері Мақсаты:10	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қадауысызда

<p>0 ОД</p> <p>5 14.3 5 15.0 0 15.2 5 15.5 0 16.0 5 16.3 0</p>	<p>құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифран заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; көрнекілік негізінде</p>		<p>санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>негіздері Максаты: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>а т а ш у</p> <p>қайталау әр естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Максаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке,</p>	<p>2. Математика негіздері Максаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Максаты: Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>3. Қазақ тілі Максаты: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>4. Көркем әдебиет Максаты: - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 3 рәміздің мән мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілінде дамыту</p>

	батырлыққа тәрбиелеу.				
	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: - Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктері мен кеңейту</p>	<p>3.Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру</p>	<p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту</p> <p>Табиғатты сүйе білуге, оның бұтақтарын сындырмауға, өзінің екінші үйіндей сезінуге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>3. Сурет са Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: ІІ бөлшектер: өзіне тән ұс бөлшектер» толықтыра отырып бағ бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Кесек ермексазла үйрек бейне мүсіндеуге үйрету; балалардың «үлкен-кіш «көп-аз» ұс дөңгелек ж сопақша піі туралы түсініктерін бекіту.</p>
	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: - допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Мақсаты: - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау</p>	<p>4.Дене шынықты</p> <p>Мақсаты: Я мен жүгіру, негізгі тұр-орындау, ол алмастыру, қарапайым жаттығулар алмастыру</p>

	алу, көтермеге лақтырғын дөпті сұрықтарын көшеп, дөпті көріп алу машықтарын жетілдіру		Барлығымен жолерті-ден лақтыру		
16.30.1.18 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі бақалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады.				
Жеңіл жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және дидактикалық ойындар арқылы ойындар, шығармашылық мақалалар, байланыс, бейнелеу, өнер арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Сарыағаш	Қыруа баян баянлау Мақсаты: Балаларға қырудың қалай болатынын айтып беру. Қыру түскен ағаштарды баянлау. Төгер жеткі үрлен көрейік. Оған қыру түсті, белден бұзымыз сұрықты қыруға айналды	Откеміздегі қыс белгілерін баянлау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы талқылауға қатысады	Жыл баянлау Мақсаты: жыл н бағытын қалай арқаты анықтау Сұрақтар 1. Жыл бағытын, күшін қалай білді, анықтауға болады? - үй мұрағаларынан шыққан түтінен - қандай ұмыншау кішікентай өсімдіктерінен т.б. жорамалдарына н анықтап білуге болды.	Мектеп ауласындағы таныс ауа-райын баянлау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік жерлері арқылы Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ: - жазуға кімісі? Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б. Құрылымдалған ойын: «Кім бау» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, олардың сай әрекет орындауға үйренелі.	Мектеп айналасында табиғат жай талқылау Мақсаты: Та биғат дүние табиғатын, е байлығын де -Табиғат деп не? Табиғат –ан жанды су, ор өсімдіктеріне және жануар тұратын көр орта. Құрылымдал ойын «Өз үй таны»
Балалармен үйге	Баланың бүтінді	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-ананы көрес	Ата-аналарға көрес	Баланың бүтінді жетістіктері туралы талқылау	Демалыс кү құл тарту

кайтуу	жетилгичтер туралы ангилмелесу Өдөттүк сөздөрү үйрөтүү өскөртү		«Түмөндөн сактанаймык!»	Өдөттүк сөздөрү үйрөтүүн өскөртү.	сактануун ат аналардан ти етү.
--------	--	--	----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0»Ә сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 17.10-21.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны н қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	1. Математика Негіздері Мақсаты: Өртүрлі зат-тар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей	4. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
					негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз

	Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	және әртүр-лі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.		дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қай арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиянақты аз білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Мақсаты:Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	5.Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру	6. Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту.
	4.Қоршаған ортамен	7. Қазақ тілі Мақсаты: меңгерген	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың	3.Қоршаған ортамен	Сурет салу, Мүсін Жалпыру, Құрастыру

<p>таныстыру Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін олар әрі ояту.</p>	<p>сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>таныстыру Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шежірелер арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен қарауға баулау.</p>	<p>Мақсаты: Ірі бөлшекті өзіне тән ұсақ бөлшекті толықтыра отырып бағ бейнесін жапсыруға үй Кесек ермексизден үйр бейнесін мүсіндеуге үй балалардың «үлкен-кіі «көп-аз» ұғымы, дөңге және сопақша пішін ту түсініктерін бекіту.</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>4.Музыка Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-томен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-томенгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би</p>	<p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қасиеттерін көрсету; әртүрлі де әрекеті түрлеріндегі ептілік, кү жылдамдық пен реакция</p>

			қимылдарын ың элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Ұйымшылқа тәрбиелеу.			
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережелерін орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек үйренеді Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін»	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын аналардан талап ету.	

	сөздерді үйретуін ескерту.	маңызды» ата- анаға кенес			
--	-------------------------------	------------------------------	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «О»Ә сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 24.10-28.10 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусак ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№1 гимнастика кешені				
<u>14.00-</u> <u>16.30</u> ОД	<u>14.00-</u> <u>14.25</u> <u>14.35-</u> <u>15.00</u> <u>15.25-</u> <u>15.50</u> <u>16.05-</u> <u>16.30</u>	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Математика Негіздері Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлері ажыратуға жаттығула жасату, қатан, ұяң, үн дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстарды айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ой қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.

	аулары қабілеттерін дамыту.				
	2.Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбекке үйгішілікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таңуға және атауға: доңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, үкестығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлкына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу	2.Қазақ тілі Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлкына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баул
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.	3.Қазақ тілі Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	3.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.	3.Сурет салу Мүсіндеу. Жапсыру Құрастыру Мақсаты: балаларды шығармашылық қабілетін дамыту, заттын пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.
	4.Дене шынықтыру	4.Музыка	4.Дене шынықтыру	4.Музыка	4.Дене шынықтыру

		Максаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау	Максаты Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.	Максаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	Максаты: Донты домалату, дақтыру и қағып алу, донты же оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан ас дақтыру және бір қолмен келергіден дақтыру
16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Қырауды бақылау Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып қоту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол ойнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Максаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын:	Желді бақылау Максаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларының шыққан түтінінен - қағаздың ұшышалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімеле Максаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш орман, өсімдіктермен ж жануарлардан тұратын қоршаған орта.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспар қай кезеңге құрылған: 07.11-11.11. 1 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
000-0000000000 00000000000, 00000 00000	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойын ы Бояу лар
Жаттығу	№ 1 гимнастика кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнағсам, уағым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарың ды беріндер. Шаттық толы шеңберге

						сн ейістер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <u>14.00-16.30</u>	<u>14.0</u> 0-	1.Математика негіздері Максаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;	1.Сауат ашу негіздері Максаты:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	1.Математика негіздері Максаты: Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру.	1. Сауат ашу негіздері Максаты: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.
	<u>14.2</u> 5-	геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.	Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.		Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.	Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.
	<u>14.3</u> 5-					
	<u>15.0</u> 0					
	<u>15.2</u> 5-					
	<u>15.5</u> 0					
	<u>16.0</u> 5-	2.Сөйлеуді дамыту Максаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	2. Математика негіздері Максаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйрету;	2.Көркем әдебиет Максаты:Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру.	1. Қазақ тілі Максаты: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2. Көркем әдебиет Максаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру.
	<u>16.3</u> 0					
		3. Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.	3. Қазақ тілі Максаты: казак тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер	3.Сөйлеуді дамыту Максаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім	3 Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру Максаты: Катпарланып бүктелген

			мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киноды үйрету.
	4.Дене шынықтыру Максаты: Бір орында тұрып және қозғалыс блрысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	4.Музыка Максаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	4.Дене шынықтыру Максаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру	4.Музыка Максаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	4.Дене шынықтыру Максаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерді орындау	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыс-тарын жәнетабиғи объектілерді бакылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бакылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бакылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын жәнетабиғи объектілерді бакылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-тарынжәне табиғи объектілердібакылау (№7карточка)	
Серуеннен оралу	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар,дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»		«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны

қабыл	беру.
-------	-------

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 14.11-18.11. 2 апта 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
Білім беру ұйымының кестесі	14.00-14.25 14.35-	1.Математика негіздері Мақсаты: Текше,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:- Сөздерді	1.Математика негіздері Мақсаты:Текше. шар.	Сауат ашу негіздері Мақсаты: Басталған	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді буынға бөл

ұйымдастырылған іс-әрекет 14.00- 16.30	15.00 15.25 15.50 16.05 16.30	тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.	цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру.	жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан с құрай алу дағдыларын дамыту.
	2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қысқа дайындық мәтіні туралы мағлұмат беру; Мәтіндегі негізгі ойды түсіне білуге үйрету; Сөйлем неден құралатынын ұғындыру.	2. Математика негіздері Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.	2. Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тындауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету.	2. Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.	4. Көркем әдебиет Мақсаты: - Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тындауға дағдыландыру. Оқиға бойынша дауыс ырғағын түрлендіріп, әңгімелеп айтып беруге үйрету.	
	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: - Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.	3. Қазақ тілі Мақсаты: Сыпайылықты білді-ретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап	3. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қысқа дайындық мәтіні туралы мағлұмат беру; Мәтіндегі негізгі ойды түсіне білуге үйрету; Сөйлем неден құралатынын ұғындыру.	3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру.	Сурет салу, Мүсінді псыру, Құрастыру - Мақсаты: балалардың қиял-ойлау қабілетін дамыту; маусымдық өзгерістер туралы бі кеңейту	

			беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.			
	4.Дене шынықтыру Мақсаты: - Командалық ойындар ролдері мен тәсілдерін қолдану	4.Музыка Мақсаты: - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: мен жүгірудің негізгі түр- лерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларым алмастыру	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады	Желді бақылау Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б	Мектеп айналасын табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалар; дүние танымын, ті байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз Табиғат –жер , тау, су, орман, өсімдікт жан-жануарлардан тұратын қоршаған	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке	Еркін ойындар	коммуникативтік,	бөлме өсімдіктеріне	«Біреу», «Көп» ұғымын	Мектеп туралы сұр	

жұмыс		ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)	күтім жасау	түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	көрсетіп әңгімелесу
Балалардың дербес іс- әрекеті	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жүп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар ба үстел ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері к тәртібін сақтауын ; аналарлан талап ет

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептегі 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 21.11-25.11, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кенестер					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусак ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшпады» ойыны Доминио, бояулар.	«Шахтараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30 Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	14.00- 14.25 14.35- 15.00 15.25- 15.50 16.05- 16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін,	1. Математика Негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын,	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Балалардың дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрағ дағдыларын бекіту. Графикалық жұмыс орындау кезінде ә құрылымды сызы өрнек бойынша, с бойымен қолды көтермей, үзбей ж білу қабілеттерін

	тапсырмаларын орындау білігін дамыту.	зейіндерін дамыту.	логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.		дамыту.
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.	2. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: - Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету.	Қазақ тілі Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: балалар арасында қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-төрежелерімен таныстыруды жалғастыру,
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру.	3.Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру.	3. Сурет са Мүсіндеу. Жапсы Құрастыру Мақсаты: сызба арқылы орман мекендеушілерінің әңгімелеуді үйрету. Табиғи заттардан кірпіні құрастыру үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арт
	Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі	4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	4.Дене шынықтыру Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау	4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Дөпты домалату, лақтық және қағып алу, жерге оң қолмен

		нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.	сол қолмен соғу, қолымен басына асыра лақтыру ж бір қолмен кедер лақтыру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуендеу	Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Максаты: оңды – солды жақтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Максаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Максаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Максаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейтудің түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Максаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Максаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдени байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Максаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, бінайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Катты – ақырын» Максаты: Дауыс күші алмастыра білуге үй біресе қатты, біресе	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері кү тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 28.11-2.12.2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12	
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оқықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№1 гимнастика кешені					
<u>14.00-16.30</u> Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.25-15.50</u> <u>16.05-</u>	1.Математика негіздері Максаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Максаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	1.Математика негіздері Максаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын	1.Сауат ашу негіздері Максаты: Дыбыстық талдау жасауларын одан әрі жетілдіру. Сөздерді буына бөле алу дағдыларын бекіту.	1.Сауат ашу негіздері Максаты: Дыбыстық талдау жасау одан әрі жетілдіру. Сөздерді буын алу дағдыларын бекіту. Тақырып дидактикалық ойындар арқылы және дыбыстық талдау туралы ал білімдерін пысықтау.

16,30	Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.	сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, карапайым мысалдар шығару білігін бекіту.	Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	
	2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.	2. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасауды бекіту.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру	2.Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2.Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға ерте туралы түсінік беру, ерте кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көр білуге, өз ойларын жеткіз баулу, Ертегіні рөлдерге ойнату.
	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен	3.Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тапқыты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	3.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.	3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен	3.Сурет салу. Мүсін Жаңсыру. Құрастыру Мақсаты: Балалардың кең ортадан алған әсерлерін білуге үйрету, Қазақстан кең байтақ екенін түсінді білімдерін кеңейту;

		таныстыру.			таныстыру.	
		4.Дене шынақтары Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	4.Музыка Мақсаты Балаларға ормандағы аңдардың тіршілігі мен олардың қысқа бейімделуі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайта отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу	4.Дене шынақтары Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция	4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.	4.Дене шынақтары Мақсаты: Балалардың дене шыны деген ұнтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып көту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.	Мектеп айналасын, табиғат жайлы әңгіме Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз Табиғат –жер, тау, су, орман, өсімдіктер жан-жануарлардан тұратын қоршаған	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыс ойыны Шахматты бояу	«Жүп шеңбер» ойыны	«Конструктор» құрылыс ойыны Шахматты бояу	«Үшаю» магниттік театры	«Табу және үндем ойыны» «Шаштараз» ойын	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері «төртінші сақтану» ата-аналардан талап ету	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байгалиев

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Сынып: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 4.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Ойын: «Кім тапқыр?» Максаты: Берілген суреттен катені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	«Мекенін тап» Максаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)	«Ретімен орналастыр» Максаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Сықырлы қоржын» Максаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	«Қорапқа сал» Максаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Қайырлы күн ,күнiм ,далам ,орманым Қайырлы күн ,гүлiм ,құсым,көлдерiм Қайырлы күн өсiмдiктер ,жәндiктер Қайырлы күн бар тiршiлiк несi !				
Білім беру	1. Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу	1.Сауат ашу негіздері.	1.Сауат ашу негіздері	1. Көркем әдебиет.

<p>ұйымның кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Тақырыбы: Менің Отаным Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ыргағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туган өлке, Отанды сүйуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні жалғастыр...»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: уарлардың қоршаған дағы өзгерістерге мделуі туралы түсінік қалыптастыру, себеп-ар байланысын анықтай</p> <p>3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Қазақ тілі. Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қазақ әріптеріне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ</p>	<p>негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу, сызу, бастыру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс?» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Міндеті: Жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Мақсаты: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Жазу, сызу, бастыру дағдыларын арттыру. Ойын: «Дыбыстарды ажырат» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта Міндеті: Жад пен кеңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Мақсаты: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [н] Міндеті: Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Мақсаты: Тақырып бойынша білім қалыптастыру. Шапшаңдыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» 3. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Көркем әдебиет. Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан.</p>	<p>Тақырыбы: Жана жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Міндеті: Өлеңді дауыс ыргағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: уарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі ти түсінік қалыптастыру, себеп-ар байланысын анықтай</p> <p>3. Шығармашылық</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>дыбыстарын ,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс дыбыстап ,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Дидактикалық ойын: Жоғалған дыбыс.</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына камқорлықпен қарау керектігін түсіндіру.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Мақсаты: балаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта);</p> <p>3.Қазақ тілі. Тақырыбы : Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан Міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p>(жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта);</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :Қыс.Өлең. Міндеті:Тілдің математикалық қалыптастыру. Сөйлемдегі сөздерді есім, сын, сан есімдерді зат термен үйлестіре білуі қабілетін дамыту. Мақсаты: Қыс мезгілі және ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы орман...»</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасылық альбом Міндеті: Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еленге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірағас тәсілмен ормелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір күрсаудан екінші күрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту.Жымырланған</p>	<p>Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіну үсебен-салдарлық байланыстарды жанрларды /ертегі ,өлең нәзігіме/ажырату,шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Мақсаты: Балалардың өлеңге деген қызығушылығын қалыптасатру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Көрікті жерлерді ата» 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Хоккей ойыны үйренеміз(таза ауада) Міндеті: Балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болытын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету.</p>	<p>бейнелеу, Тақырыбы : Саңырауқұлақтар</p> <p>Міндеті: Жұмысты ұжыммен орындауға баулу. Мақсаты: білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; 4.Музыка. Тақырыбы : Қысқы әуен сыңғырлайды. Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен иенберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Әуенді тап?». Музыкалық</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақсерек пен көксерек»</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4. Музыка. Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аспаптар ән айтады »</p>	<p>бұлшық еттерін босансыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту»</p>	<p>Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. Жүппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көз мөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу.</p>	<p>ырғақтық қимылдар :Аңдар қимылы Күтілетін нәтиже: Музыканың әуеніне қарай әртүрлі қимыл қозғалыстар жасай алады.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындык	Киіну. Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Карточка Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев

Сынып: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.12-15.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2023ж	Сейсенбі 13.12.2023ж	Сәрсенбі 14.12.2023ж	Бейсенбі 15.12.2023ж	Жұма 16.12.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын селдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Логикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Берілген суреттегі ұқсастықты тауып айту	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суретті жыл мезгілдерін тауып қою	Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасы тілін дамыту	«Сипқырлы қоржын» Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл орнату: Көк аспанда күн тұрсын Күнде күлсін бүлдіршін Ұл қолында ту тұрсын Қыз қолында гүл тұрсын.				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :Қыс.Өлең. Міндеті:Тілдің матрикалық дамуы.Сөйлемдегі сөздерді :зат есім,сын,сан сөздерді зат есімдермен біріктіре білуді жетілдіру. Мақсаты: Қыс мезгілі және ерекшеліктері туралы білім қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қысқы орман...» 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Мақсаты:Жануарлардың бәрінің тірі жан екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті нысықтау.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [н] Міндеті: Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Міндеті: қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Мақсаты: Тақырып</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау.[н],[л] Міндеті: Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын үйрету. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Саусақ жаттығуы: «Алақан» 2.Математика негіздері .</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау.[н],[л] Міндеті: Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 9 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тәрбиелеу. Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстардың дыбысталуын үйрету. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Саусақ жаттығуы: «Алақан» 2. Математика негіздері . Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі күні. Таңертең,</p>	

<p>Міндеті: Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жазды, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ жаңылтпаш» ойыны.</p> <p>Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қазақ әріптеріне тән ә.ә.к.ү.ұ.і.ғ.ң.һ дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Мақсаты: Сөзден сөйлем құруға, буынға бөліп дыбыстық талдау жасауға машықтандыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап».</p>	<p>бойынша білім қалыптастыру. Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: Әсем қала – Алматы</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап».</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Қысқы әуен сыңғырлайды.</p> <p>Міндеті: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-</p>	<p>Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p>Міндеті: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Уақытты белгіле?»</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Ажарлы қыс.</p> <p>Міндеті: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: <i>Менің көңілді добым</i></p> <p>Міндеті: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы</p>	<p>күндіз, кеш, түн</p> <p>Міндеті: уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: « Уақытты белгіле?»</p> <p>3. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Жана жыл келді (өлеңді жаттау)</p> <p>Сағи Жиембаев</p> <p>Міндеті: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: <i>Менің көңілді добым</i></p> <p>Міндеті: Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы</p>
---	--	--	---

	<p>4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Тату-тәтті бағамыз!» Міндеті: Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін бірағас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру.</p>	<p>төмен) көрсете отырып, ауеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнімен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Мақсаты: Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ән мен әнші» Қимыл қозғалыс билер жасау Күтілетін нәтиже: Әртүрлі қимылдар орындайды.</p>	<p>танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: доппен жаттығулар жасайды.</p>	<p>қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: доппен жаттығулар жасайды.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Бекітемін»

Мектеп директоры  К.С. Байғалиев

Сынып: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12-23.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2023ж	Сейсенбі 20.12.2023ж	Сәрсенбі 21.12.2023ж	Бейсенбі 22.12.2023ж	Жұма 23.12.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дұрысын тап!» Мақсаты: суреттегі аталарды табу	Үстел үсті ойыны: «Кәнекей, есіңе түсір» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту	Логикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Заттың орнын табу зеректік пен шапшаңдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: қоржыннан шыққан заттарды жылдам атау	Саусак жаттығуы: «Санамак» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Орнымыздан тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз Үлкен шеңбер құрған соң, Қолды белге буамыз. Оң жақтағы балаға,				

	<p>Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары, төмен қараймыз Орнымызды табамыз</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>		<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: Міндеттері: 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Дыбыс, дыбыстық талдау туралы түсінік беруді жалғастыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [о] Міндеті: Міндеттері: 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Дыбыс, дыбыстық талдау туралы түсінік беруді жалғастыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы: Дыбыстық талдау. [с] Міндеті: Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиімділікке тәрбиелеу. Мақсаты: Сөздердегі дыбыстарды дұрыс атап, оларды ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Жаксы мен жаман (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Міндеті: . Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып өсуге, жаксылық жасауға тәрбиелеу Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау Сюжетті-рольдік ойын: «жаксы мен жаман» 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Міндеті: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы</p>

		<p>бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Логикалық ойын: «Кім жылдам?» 3. Қазақ тілі. Тақырыбы: Қыс қызығ Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жанылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. қоршаған ортаны бақылату, еңбекеуігшілікке тәрбиелеу 4. Музыка. Тақырыбы : Қыс қызығы. Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты</p>	<p>«Дыбыстарды ажырат» Күтілетін нәтиже: Дыбыс туралы бастапқы түсініктері қалыптасады. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері бөліктері. Мақсаты: уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Логикалық ойын: «Кім жылдам?» 3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Біз де ойнаймыз. Міндеті:Диалогінде сөй сөйлеуге үйрету. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау</p>	<p>жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Логикалық ойын: «Кім жылдам?» 3.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Мысық, әтеш және тұлкі (ертегі) Міндеті: Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. 4.Дене шынықтыру. Тақырыбы: <i>Хоккей іміз!» (таза ауада)</i> Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» 3. Шығармашылық бейнелеу. Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: кіндер қаулаштарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыт ұқыптылыққа тәрбиелеу; Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке баулу. 4.Музыка. Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Міндеті: Әннің сипатын</p>
--	--	--	---	--	---

		туралы пікірін айту. Әнінің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Дидактикалық ойын: « Әуенді тап .. »	қабілетін Туған жердің табиғатына камқор бола білуге тәрбиелеу. 4. Дене/шын-у. Тақырыбы: <i>Асықпен ойналатын ойындар</i> Мақсаты: Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.	үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Хоккей»	қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көнілд сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шенберден кіші шенберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу ойын: « Тапшы кімнің дауысы?» Ән айту : Туған жер
Серуенге дайындық	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев

Сынып: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2023ж	Сейсенбі 27.12.2023ж	Сәрсенбі 28.12.2023ж	Бейсенбі 29.12.2023ж	Жұма 30.12.2023ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Орын тап.. Максаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Максаты: Зеректікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	«Артығын тап?» Максаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.	«Кім білгір?» Максаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Қанекей, есіңе түсір» Максаты: есте сақтау қабілетін дамыту
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу кешені №1				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Дұрыс көңіл күй орнату: Мен қандаймын, қандаймын Жарқыраған таңдаймын Шұғылалы күндеймін Ренжісуді білмеймін				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : Біз де ойнаймыз. Міндеті:Диалог рінде сөй сөйлеуге үйрету. Мақсаты: Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі. Міндеті: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Дауысты дауыссыз дыбыстар .Дыбыстық талдау. Міндеті: Сөздердің ретін көрсету. Мақсаты: Жазуға ,сызуға қолдарын дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қай дыбыс?» Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дидактикалық ойын: Не артық? Күтілетін нәтиже: Логикалық тапсырмаларды орындайды. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл. Міндеті:</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы : Түн.Дыбыстық талдау. Міндеті:Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып жіктеу . Мақсаты:Сызбаларды пайдаланып сызу,бастыру және жазу дағдыларын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла,көп ойла» Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Айырмашылығын тап ». 2. Математика негіздері.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері . Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздердің ретін көрсете отырып,жіктеу. Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беруді жалғастыру. Жазу,салу,сызу,бастыру дағдыларын арттыру. Саусак жаттығуы: «Бес саусак» Дидактикалық ойын: Қай дыбыс? 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл. Міндеті: Салмақты өлшеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет, Тақырыбы: «Шұбар тауық» (театрлан-дырылған ойын) Мақсаты: Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік</p>

<p>қалай дайындалатынын туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегісі</p> <p>Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дид. ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p>	<p>Салмақты өлшеу.</p> <p>Мақсаты: Математикалық терминдермен қарапайым ұғымдарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға заттардың салмағын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не ауыр, не жеңіл?»</p> <p>3. Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: Жана Жыл құтты болсын!</p> <p>Міндеті: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Жана Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жесөздік қорларын жана сөздермен толықтыру</p> <p>4. Музыка.</p> <p>Тақырыбы: Бұл қай</p>	<p>Тақырыбы: Ауыр, Жеңіл.</p> <p>Міндеті: Салмақты өлшеу. Мақсаты: Математикалық терминдермен қарапайым ұғымдарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға заттардың салмағын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не ауыр, не жеңіл?»</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы.</p> <p>Міндеті: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу</p> <p>Балалардың тілдік қорларын байыту анышылық туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру .</p> <p>Тақырыбы: Керуен</p>	<p>Мақсаты: Математикалық терминдермен қарапайым ұғымдарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға заттардың салмағын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не ауыр, не жеңіл?»</p> <p>3. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау)</p> <p>Рақым Тышқанбаев</p> <p>Міндеті: Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жақсы тұлға болып</p>	<p>ойын: «Шұбар тауық»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.</p> <p>Міндеті: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу</p> <p>3. Шығармашылық бейнелеу.</p> <p>Тақырыбы: Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> <p>Міндеті: білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай</p>
---	--	--	--	---

	<p>Тақырыбы: <i>Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада)</i></p> <p>Міндеті: Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Хоккей»</p>	<p>кезде болады?</p> <p>Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Міндеті: 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.</p>	<p>өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: <i>Наурызым қорығы»</i></p> <p>Міндеті: Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту. 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттағандан еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Волейбол»</p>	<p>білуді үйрету; тәрбиелік жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар.</p> <p>Міндеті: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.</p> <p>Ән айту. «Аққала»</p>
: ПК	Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау				
	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру. Картотека Күз №3 Қарға бақылау жасау				
ың уы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				