

«Бекітемін»

Мектеп директоры



К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлы 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 1-2 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Д/ойын Не ортық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.

<p>ойнаууды ұсынады. Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>(Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер).</p> <p>Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? – Неше машина? Неше қуыршақ?</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді. Дәптермен жұмыс 2-тапсырма</p> <p>«Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Өзіндік жұмыс үшін шаршыларды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p> <p>2.1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p>Негізгі кезең Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған</p>	<p>бекіту. Міндеттері:</p> <p>Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстардан тұратынын түсініктерін бекіту.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады:</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжисуді білмейміз.</p> <p>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. 1) Дыбыс деген не? 2) Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз?</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>«Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек. «Тіңісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).</p> <p>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс</p>	<p>жағдаяты. Ойна мен Сырым ойын ойнауды ұсынады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>(Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер).</p> <p>Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? – Неше машина? Неше қуыршақ?</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс 2-тапсырма</p> <p>«Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Өзіндік жұмыс үшін шаршыларды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p>Негізгі кезең Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған</p>	<p>ойнаууды ұсынады. Дидактикалық ойын «Артық затты тап».</p> <p>(Демонстрациялық материал (8, 24-кестелер).</p> <p>Негізгі кезең Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы орындауды ұсынады. – Суретте не бейнеленген? – Неше машина? Неше қуыршақ?</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс (15-кесте). Педагог 3 және 4 цифрларын көрсетеді. Заттың санына қарай бейнеленген суреттерді табуды ұсынады. Балалар санды цифрмен сәйкестендіруді үйренеді.</p> <p>Дәптермен жұмыс 2-тапсырма</p> <p>«Шашыранқы сандар» дидактикалық ойыны «Математикалық жазулар» дәптерімен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Өзіндік жұмыс үшін шаршыларды Рефлексия. «Бас бармақ» әдісі</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Педагог балаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p>Негізгі кезең Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық, Бір отырып, бір тұрып, Атымизды айтайық.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау.</p> <p>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</p> <p>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны</p> <p>«Қайтала» (доппен) дидактикалық ойыны</p> <p>«Тіңісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</p> <p>Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр. Саусақ жаттығуы</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі</p>
---	---	---	---	---

<p>бұрын қалай аталады? – депбалалардан сұрайды. (Сергіту жаттығуларын А. Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.) Сылдырмақпен би Қолымызда: сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымызтыпырлап, Өзібилеп кетеді. Дидактикалық қойын: «Жасырынған ойыншықтытап». Жаңылтпаш Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуадыкөпбала. (Е. Өтетілеуұлы) Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі орманда Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен реакция Кіріспе: «Жануарды тап!» Негізгі бөлім: Ырғақты жаттығу Аюлар туралы жұмбақ Гимнастикалық орындықта алақан мен табанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Қоянға тән ерекшеліктерді сипаттайды, шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру. «Жылқы» қимыл қозғалыс ойыны «Қасқыр мен лақтар» қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p>(графикалық жұмыс) Нүктелерді бастыр. Саусақ жаттығуы Айлан шарқар калдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құбырғын, Әрі-бері жүзеді. Рефлексия.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақ-тардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыла-рыннан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Балалардың сөздік қорын байыту (ақ саңырау-құлақ, қатпарлы саңырау-құлақ, сасық саңырауқұлақ, шыбынжүт) Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету Ресурстар: қажетті-құралдар Күтілетін нәтиже: Балалардың белсенділік, іскерлік</p>	<p>дағдыландыру. Міндеттері: 1. Ертегі сюжеті бойынша рөлге бөліп мазмұндыққа үйрету. 2. Байланыстырып собыау дағдысын жетілдіру. 3. Ертегі арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Негізгі кезең – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? – Қандай ертегіні білесіңдер? Сөздік жұмыс: шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам соқа – жер қазатын құрал орман маңы – орманға жақын жер Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар: Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жіңішке дауысты дыбыстар Ұйымдастыру кезеңі Балалар шаттық</p>	<p>жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, жеуде тыңдағыш тұрған бұрын қалай аталады? – депбалалардан сұрайды. (Сергіту жаттығуларын А. Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.) Сылдырмақпен би Қолымызда: сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымызтыпырлап, Өзібилеп кетеді. Дидактикалық қойын: «Жасырынған ойыншықтытап». Жаңылтпаш Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуадыкөпбала. (Е. Өтетілеуұлы) Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Көңілді ырғақтар Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Ән айту: «Оташым» (муз. мен сөзі Д. Қықымов). Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>мазмұнын эмоциямен қабылдай білуге дағдыландыру. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңберін ұйымдастыру. Негізгі кезең – Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме? – Қандай ертегіні білесіңдер? Сөздік жұмыс: шаруа – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам соқа – жер қазатын құрал орман маңы – орманға жақын жер Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар: Сергіту сәті Дәптермен жұмыс: Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойынды білдір. Ертегі арқылы қандай ой түйдің? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр. Қорытынды. Рефлексия.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты: Балаларды</p>
--	--	---	---	--

<p>Қорытынды бөлім: «Тасбақа» жұптасып миссия жасау</p> <p>4.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру,құрастыру) Тақырыбы: Ұшақ</p> <p>Балалар шаттық шеңберін құрайық, алақанмен жылуды айналаға таратайық.</p> <p>Ж. Нұрхановтың «Ұшақ» өлеңін оқып беру.</p> <p>Қолдерді көктей от Тауларға жетпей от Бұлттарды жарып ұш Бұлттан да әріге ұш Тоқтаусыз төтеле Жетейік көкеме....</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>- Ұшақтар не үшін қажет? - Ұшақты кім жүргізеді? - Ұшақтың ішінде кімдер бар? Ұшқыштар туралы әңгімелеу.</p> <p>Мүсіндеу әдіс-тәсілі: -Ермексазды алақан арасына салып есеміз</p> <p>Сергіту сәті: Дидактикалық ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»</p> <p>Максаты: Көлік түрлерін танып, ажыратып айтуға үйрету.</p> <p>Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады.</p> <p>Қорытынды. Рефлексия.</p>	<p>және еңбекті құрметтеу қасиеттері дамиды;</p> <p>Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбері</p> <p>Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Қандай жақсы бір тұру, Достарыммен бір жүру, Қайырлы күн, достарым!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.</p> <p>2. Негізгі кезең</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын»</p> <p>Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p> <p>Ү -ү –тү-тұл-кі – түлкі -і -пі –кір-пі – кірпі.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>1.Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта.</p> <p>2. Тыңда. Таныс</p>	<p>шеңберінде тұрады.</p> <p>Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады: Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндесіміз, Резжікесуді білмейміз.</p> <p>Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығу жасау. «Күрекше» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>Суреттермен жұмыс «Кім көп сөз айтады?» дидактикалық жаттығуы</p> <p>«Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы</p> <p>Сызбамен жұмыс «Жінішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы</p> <p>Дәптермен жұмыс Саусак жаттығуы</p> <p>Қорытынды.Рефлексия.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.Күтілетін нәтиже: Сапта тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындайды.</p>	<p>Әліпше-дәптермен жұмыс: Қорытынды.Рефлексия</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.</p> <p>Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұтасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау.Дидактикалық ойын: «Алтын сақа». Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.</p> <p>Негізгі кезең Ғажайып сәт. Сергіту сәті. М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>Өзінің сүйікті ойыншығының суретін сал.</p> <p>Шағын мәтін құра.</p> <p>2. Әр қатардан артығын тап.</p> <p>Корша. Өз таңдауыңды түсіндір.</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>«Сықырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар.</p> <p>Ойын: «Дұрыс ата».</p> <p>Ойыншықтарды атайды,</p>	<p>саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақ-тардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, ұлы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыла-рынан қал ерекшеленеді).</p> <p>Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру</p> <p>Балалардың сөздік қоры байыту (ақ саңырауқұлақ, қатпарлы саңырауқұлақ, сасық саңырауқұлақ, шыбынқұт)</p> <p>Әдіс-тәсілдері: түсіндір көрсету</p> <p>Ресурстар: қажетті-құралдар</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалардың белсенділігі іскерлік және еңбекті құрметтеу қасиеттері дамиды;</p> <p>Жұмыс барысында табиғи материалдарды орынды қолдану іскерліктерін жетілдіру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік жылдамдық пен</p>
--	--	---	--	--

	<p>«Қызыл» таныған Пелеттес М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқыды.</p> <p><u>Музыка</u> Тақырыбы: Қоңілді ырғақтар Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Музыкалық сәлемдесу. Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары таңдалады. Ән айту: «Отаным» (муз. мен сөзі Д.Қисымов). Олеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Өліппе-дәптермен жұмыс. Қорытынды. Рефлексия</p>	<p>Ойлау нәтижесін білу, қимыл Әдіс- тәсілдер: Кіріспе: Тыныс алу жаттығулары «Біі спортпен шұғылданып, тезірек өсеміз», - деп аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, ішке дем тартады. Негізгі бөлім: Қатар тізбекке тізіліп, алдың қарсы бетіне жүру. Толтырылған доптармен жүгіру. Топтың бірінші ойыншысы доппен жүгіріп, құрсауды айналып кері қай- тады да, допты келесі балаға береді. Кері байланыс: «Кім зейінді» қимылды Рефлексия: «Қоңіл – күй добы»</p>	<p>қолымен тексерілі. Рефлексия:</p>	<p>рефлекция Кіріспе: «Жауапты таң!» Негізгі бөлім: Бірқатар жаттығу Аяқтар туралы жұмбақ Гимнастикалық орындақта алақан мен табанға сүйеніп тұрғандай еңбектеу. Қолға тән ерекшеліктерді сипаттайды. шапалақтауға сәйкес өзін айнала отырып бір орында секіру. «Жылқы» қимыл- қозғалыс ойыны«Қасқыр мен лақтар» қимыл- қозғалыс ойыны. Қорытынды бөлім: «Тасбақа»: жұптасып массаж жасау</p>
--	---	---	--	---

«Бекітемін»



Мектеп директоры К.С.Байғалиев

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы К.Шәкенов атындағы орта мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 26-30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау.	«Сәлеметсіздер ме, ата-аналар, балалар!»				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен сәлемдесу, баланың жағдайына назар салу, ата-анадан баланың жағдайын сұрау, баланың дене қызуын өлшеу.				
Таңертеңгілік гимнастика	Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау Жалпылама бақылау				

Үйымдастырылган оқу қызметі
1-сабақ

Математика негіздері

Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрлары
Мақсаты: 5 және 6 сандарымен, 5 және 6 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.

Күтілетін нәтижелер: 5 саны және цифрын 6 саны және цифрымен таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді заттарды санау
Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр Цифрлардың үстінен

Санын тану негіздері

Тақырыбы:
Дауыссыз дыбыстар.
Мақсаты:
дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру.
Ресурстар:
түрлі түсті суреттер,
жұмыс дәптер.
Әдіс тәсілдер:
көрсету,
түсіндіру, 4К, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс.

Ой қозғау:
«Дыбыс ойла, тез ойла»
Шайнектің қайнауы,
желдің үлі
сағаттың шырылы,
есіктің тарсылы бұл дыбыс,

Математика негіздері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: 7 және 8,9 сандарымен, 7 және 8,9 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7 және 8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.

Күтілетін нәтижелер: 7,8,9 саны және цифрларын таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді заттарды санау
Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз .Ермексаздан жасап көрсет.
Әдіс тәсіл:
Түсіндіру 4К, бала

Математика негіздері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары
Мақсаты: 7 және 8,9 сандарымен, 7 және 8,9 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 7 және 8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.

Күтілетін нәтижелер: 7,8,9 саны және цифрларын таныстыру Сан қатарындағы орны, құрамы туралы түсіну, сандарды ретімен кері санау Ауаға сандарды салу Бөлшектерді заттарды санау
Ресурстар: №1 жұмыс дәптері, Бөлшектерді сана Қандай бөлшектер нешеуден? Салыстыр Цифрлардың үстінен саусағыңмен жүргіз .Ермексаздан жасап көрсет.
Әдіс тәсіл:
Түсіндіру 4К, бала үні, бақылау, саралау.

Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.
Ой қозғау: әзіл есептер арқылы.
Айтылым
Ширату
Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама.
Бала үні
Дәптермен жұмыс
Саралау: мазмұны арқылы
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі)
Мақсаты: . Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Әдеби жанрдың біртүрлі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау

Күтілетін нәтижелер: Шаруа мен аю ертегінің мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды; сұрақтарға жауап береді, ертегінің мазмұнын мәнерлеп айтады.
Ресурстар: Ертегінің іс-әрекеттері туралы суреттер, жұмыс дәптері, түрлі түсті қарындаш, слайд.

Әдіс тәсілдер: түсіндіру, 4К, бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау
Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы
Ой қозғау
Айтылым
Топтастыру
Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей
Бала үні

<p>сұрақтармен жүргізіледі. Ерменсәтпен жасап көрсет. Әдіс тәсіл: Түсіндіру, 4К, бала үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы (өлең) Қастек Баянбаев Мақсаты: Жіктеуді үйрету; Балалардың күз белгілері жайлы білім</p>	<p>Әдісі: <u>әзіл есептер</u>, <u>сөйлеу</u>, <u>шығарма</u>, <u>екпінді</u>, <u>бұйынды есту</u>. Бақылау: <u>жалпылама</u>, <u>жанама</u>, <u>тікелей</u> Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма ағашы» тәсілі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін,</p>	<p>үні, бақылау, саралау. Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы. Ой қозғау: әзіл есептер арқылы. Айтылым Ширату Бақылау: жанама, тікелей, жалпылама. Бала үні Дәптермен жұмыс Саралау: мазмұны арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Мақсаты: . Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Әдеби жанрдың біртүрі ертегі туралы түсініктерін кеңейту; ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау Күтілетін нәтижелер:</p>	<p>ойын: «Салыстыр» Рефлексия: оқу қызметі бойынша Кері байланыс: «Смайлик» арқылы</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз бояуы (өлең) Қастек Баянбаев Мақсаты: Жіктеуді үйрету; Балалардың күз белгілері жайлы білім беру; күз мезгілінің ерекшеліктері әңгімелеу. Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев Күз бояуы өлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру Ресурстар: Күз мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып , бел белестер, шалғайдан сөздердің мағынасын түсіндіру Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, 4К , бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау. Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап Бала үні. Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» өлең Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шеңбердегі доп» арқылы қарама-қарсы сөзді тап Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша</p>	<p>Саралау: оқу ортасы арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын», сен жалғастыр» Рефлексия: жасаған жұмыстары бойынша Кері байланыс: «Тілек ағашы» тәсілі</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Ұйымдастыру кезеңі Балалар барлығымыз шаттық шеңберге тұрайық. Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте магнитофон арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). Тәжірибе жасау "Су - мөлдір" Дидактикалық ойын: "Су кімдерге немесе нелерге</p>
--	--	--	---	--

<p>Күтілетін нәтиже: Ойыншылар өзінше әңгімелей, Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев. Күл боюы әлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру</p> <p>Ресурстар: Күл мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалгайдан сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» әлең</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p>	<p>Ойыншылар өзінше әңгімелей, Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев. Күл боюы әлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру</p> <p>Ресурстар: Күл мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалгайдан сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» әлең</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p>	<p>Ойыншылар өзінше әңгімелей, Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев. Күл боюы әлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру</p> <p>Ресурстар: Күл мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалгайдан сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» әлең</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p>	<p>Ойыншылар өзінше әңгімелей, Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев. Күл боюы әлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру</p> <p>Ресурстар: Күл мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалгайдан сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» әлең</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p>	<p>Ойыншылар өзінше әңгімелей, Күтілетін нәтиже: БК. Баянбаев. Күл боюы әлеңді жаттау Берілген сұраққа жауап беру</p> <p>Ресурстар: Күл мезгілінің үлгі суреті, бояу , жұмыс дәптері. Сөздік жұмыс: тербеледі, шолып ,бел белестер, шалгайдан сөздердің мағынасын түсіндіру</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, АҚ ,бала үні, командалық жұмыс, бақылау, саралау.</p> <p>Өткенге шолу: «Кім жылдам?» сұрақ-жауап</p> <p>Бала үні.</p> <p>Тыңдалым және айтылым: «Күз бояуы» әлең</p> <p>Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей</p> <p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шенбердегі доп»</p>
--	--	--	--	--

<p>Бала үні Рефлексия: өз жұмыстары бойынша Кері байланыс: Доптың суретін бояу арқылы Тене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спорты боламын?» Мақсаты: Секірудің әртүрін орындау тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайдағы секірулер Күтілетін нәтижелер: . : Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіру және тигізу; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу; үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру; алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру; Сапты бұзбай және бағытын сақтап қайта жүгірту Ресурстар: Спорт</p>	<p>Мәтінді құрастыру және жазу дәптерде табу. Мысалы: гүл, балық, жануар, кітап, қалам, адам т. с. с. (Балалар ойынға белсене қатысады.) - Ал балалар, су туралы кім қандай мақал - мәтелдер, тыйым сөздер біледі? Қане кім айтады? Қорытындылау Қазақ тілі Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту І. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер Арайлап таң атты.</p>	<p>Сөздер және сөз тіркестері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Ресурстар: түрлі түсті суреттер, жұмыс дәптер. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, 4Қ, бала үні, жанама бақылау, командалық жұмыс. Ой қозғау: «Дыбыс ойла, тез ойла» Шайнектің қайнауы, желдің үлі, сағаттың шырылы, есіктің тарсылы бұл дыбыс, сөздегі буын санын анықтау, екпінді буынды есту. Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Бала үні Саралау: өнім арқылы Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Бала үні Рефлексия Кері байланыс: «Алма</p>	<p>Сөзбенен, әрекетпен таныса, таныса, бейнесін суреттеп ақырында анық және фразалар арқында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады. Кері байланыс: Егер сабақ қызықты өтсе солы кілтгі бар шеңберді жасыл түспен, ал қызықты болмаса қызыл түспен бояп белгілеу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. Ұйымдастыру кезеңі Ғажайып сәт. Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагог себеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Негізгі кезең Педагог балалардың назарларын табаққа аударады. Міне, күз сыйлығы (табақта көгөнісмуляждар). – Мынау нелер? – Мынау – көгөністер. Өткен жылдан таныс көгөніс атауларын естеріне түсіруге көмектесіп, жаңа сөздермен</p>	<p>парашютпен қалтаны тартып, тамақтармен үйіестіре қозғай жүгіру; гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеу жаттығуын орындау. Ресурстар: жарты топ балаларына диаметрі 15 см доптар, гимнастикалық орындықтар – 4 дана, 25 см биіктікте арқанға ілінген таспалар, арқан тартылған бағандар. Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі – түсті доптар Қимылды ойын: Саусақ гимнастикасы: «Гүл». «Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек». (Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p>
---	--	---	--	---

<p>төсілдер түсіндіру ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жаттығу жасау сапты бұзбай жүру</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру; балаларға табиғи құбылыстар туралы түсінік беру</p> <p>Күтілетін нәтиже: құбылыстарын</p>	<p>Қабырғаның балалар! Негізгі кезең</p> <p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыргүйек, қазан, қараша.</p> <p>Қима материалдармен жұмыс. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</p> <p>Мақсаты: Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру; бір орыннан ұзындыққа секіру; ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштілікті дамыту: әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>Күтілетін нәтижелер: Жасайды: әртүрлі жүру түрлерін алмастырып жүруді құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру; жалаушаны бір-біріне беруді; шапшаңдық секілді дене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын.</p> <p>Ресурстар: Тізбекпен</p>	<p>қызыл-ша.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>Көгөністі көп ектік, «Өссін, піссін», – деп ектік.</p> <p>Көктемде еккен көгөніс, Күзде берді көп өнім. Педагог тақпақты оқиды, мазмұнын түсіндіреді, балалармен жаттайды. Сергіту сәті. Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көгөністерді тап. Ата. Олар қайда өседі? Өзіңе ұнаған көгөністі сипатта. 2. Жаңылтпашты жаттап ал. <p>Рефлексия:</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз»</p> <p>Мақсаты: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаң шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көз байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сынғыр, сынғ сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап кү</p>
---	--	--	--	---

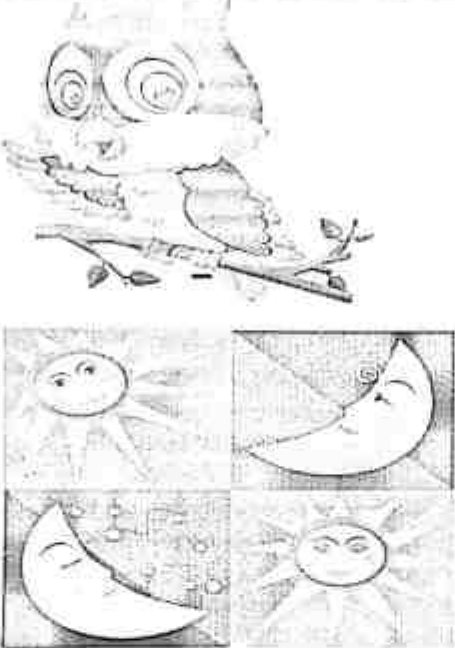
	<p>орындайды, айтылатын әнінің мазмұнын, мәтінін түсінеді. музыканың сипатына сәйкес қозғалады.</p> <p>Ресурстар: Аспаптардың суретін көру, музыкалық аспап металлофон, нота хрестоматиясы.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: үйрету, түсіндіру.</p> <p>Көрнекілігі: музыкалық орталық</p> <p>Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық – ырғақты қозғалыс: Билер: «Қоян</p>			
--	--	--	--	--

		<p>биіс (В. Питерсен). Күтілетін нәтиже. Сезіммен, ығарма, сәйкес, ығармалық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айта алады. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыра алады.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>бақдалай отырып өз-өзімдерін бейнелей білуге үйрету; жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып сурет салу</p> <p>Ресурстар:сурет салуға арналған құралжабдықтар. , № 1 жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, 4К модель, бала үні, саралау Ой қозғау: Жаңбырлы күн бейнесін салу Топтастыру Саралау: өнім арқылы Күтілетін нәтиже: Түрлі пішінді фигураларды құрастыра білуді үйренеді, көлемді фигураларды безендіре алады. Кері Смайлик» арқылы байланыс: «</p>	<p>Жаңылтпашпен танысу.Серіктеу сөті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Жұмыс дәптерімен жұмыс. 1.Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата.Рефлексия Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) Мақсаты: Ересектердің</p>	<p>жүру, жүгіруге, құрелудан-қурелуга отуға жаттықтыру; қозғалыс кезіндегі қол мен аяқ қимылдарын жаттықтыру екі топ болып жарысу Әдіс – тәсілдер: түсіндіру, ойын Қажетті құралдар: түрлі –түсті жалауша таяқ Қимылды ойын: «Кім жылдам ойыны?» топтық жарыс Мақсаты:жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: қос аяқпен секіруді Түсінеді: Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді. Қайталайды: Қос аяқпен секіруді, тепе-теңдікті сақтап жүруді</p>		
---	--	---	--	--

	<p>орында уыңдағы музыкалық пьесаларды тыңдау; жоғарғы регистр, аспаптыңдыбы сталу тембрін ажырату. Балалардың музыка аспабында жеке құрамында ойнай білдіреді.Музы каны тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білугебаулу. Күтілетін нәтижелер: : «Біздің аспаптар » (музыкалық аспаптарда ойнау, пьесалар тыңдау) ән айтады, әуеннің бөліктерін дәл ыргағымен дербес</p>			
--	---	--	--	--

Көңілгегі бағдарлауға арналған ойындар
«Жапалақ»

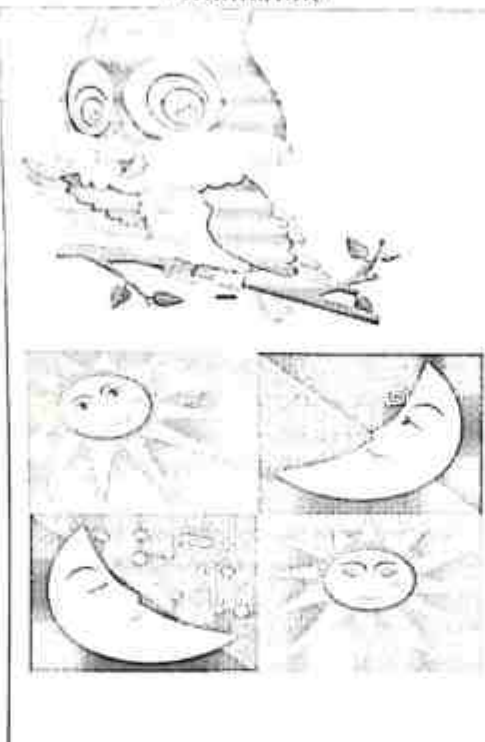
<p>Тіл және ауыздық:</p> <p>«Ауызарма»:</p> <p>Мақсаты: «р» тұрғы түстерді қайталап бекіту;</p> <p>-сөздік қорын байыту;</p> <p>-дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;</p> <p>-балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету;</p> <p>-заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау;</p> <p>-дыбыстың сөздегі орынын тауып айту;</p> <p>-балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;</p> <p>-балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;</p> <p>-қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>		<p>Ойын: «Жапалақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене саулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бестерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Емн шашындайлыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Шарты: «Жапалақ» сайланады, өз барлық ойнаушылардан тұрады. Өзінің «үясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тағ кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дей сөтте барлығы жүтіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн бод, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұнады!» дегенде барл ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-ек баланы өз үясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғаса</p>		
<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шөйну, өз бегімен тамақтау, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гөршокка сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, ме туралы, оның өзіне керек түсіндіріп балаңызды сүй аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзіңше мект туралы өзіңізді толғандық мәселені айтудан аулақ б</p>

Мектептегі бағдарлануға арналған ойындар
«Жапалақ»

Негізгі мақсаты: Балалардың дене қимылына дағдыландыру, балалардың дене қимылына дағдыландыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қатынасуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

- сөздік көрініс бейнелеу;
- дыбыстарды дұрыс және ашық айтып бекіту;
- балаларды: «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруін үйрету;
- тағтардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау;
- дыбыстың сөздегі орынның тауып айту;
- балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;
- балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;
- қолдың ұсақ моторикасын дамыту;



Ойын «Жапалақ»

Мақсаты: Балалардың дене қимылына дағдыландыру, балалардың дене қимылына дағдыландыру, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қатынасуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.

Шарты: «Жапалақ» сабыланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Ойын «үлестіне». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туы, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамаңдар, жапалақ ұнады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі балаға өз үлестіне әкеледі. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге ботен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге ботен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етуін алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сүрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.

Ата –аналарға кеңес
Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жаныңдарыңыз бен бірге ботен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Ата –аналарға кеңес
- баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

сітемін»

мен дирек



С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды даярлық сыныбы « 0.а»

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 03.10-7.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
	1. Математика негіздері Мақсаты: 7,8,9 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздердің ұзындық-қысқалығын қолмен өлшеп,	1. Математика Негіздері Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен	1. Математика негіздері Мақсаты: 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол

<p>дағдысын жетілдіру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p> <p>3. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін кию арқылы дөңгелек пішіндерді</p>	<p>айыра білуге үйрету</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Қазақ тілі Мақсаты: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс</p>	<p>санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» сахналау Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу, жоғарыға лақтырған допты саусақтарды ашып, допты қағып алу машықтарын жетілдіру</p>	<p>санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру</p>	<p>сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстың басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру</p> <p>2. Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» сахналау Мақсаты: Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен</p>
---	---	---	---	---

	және екіге бүктелген кагаздан түрлі кағарды объектілерді көлемі айырау.	келтіріп орындау, ырымдылық бейнесі мен ...көлемін анықтау, сол беру.			және сол қолмен ұру, екі қолмен биіктен анықтау анықтау және бір қолмен көлемден анықтау
<u>16.30-17.00</u> Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс- арекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыс- тарын және табиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыс- тарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыс- тарын және табиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыс- және табиғи объектілерді бақылау (№7 карточка)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



К.С.Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі.» КММ

Мектепалды «Даярлық сыныбы.» 0.А

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 10.10-14.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
<u>12.00.-13.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар

<p>13.00- 15.30 ОД</p>	<p>13.00- 13.25 13.35- 14.00 14.25- 14.50 15.05- 15.30</p>	<p>1. Математика негіздері Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; көрнекілік негізінде 2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ертегіні соңына дейін тыңдауға Мақсаты: үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа түру түрлерін, сапта</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Қолымен</p>	<p>1. Математика негіздері 1. Математика Негіздері Мақсаты: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «сүлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамы</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>2. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы</p>	<p>1. Математика негіздері. Математика негіздері Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Сүзгі</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен қарауға баулау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың</p>
--------------------------------	--	---	---	--	---	--

		<p>түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>4.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету; балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Ұйымшылққа тәрбиелеу</p>	<p>естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбекеүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен</p>	<p>тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен карауға баулау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсет әртүрлі дене әрекеті түрлерінде ептілік, күш, жылдамдық пен реакция.</p>
--	--	---	--	--	--	---

					динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.	
16.30 - 17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуен деу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап»	

				сай әрекет орындауға үйренеді	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»

Мектеп директоры



К.С.Байгалнев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 17.10-21.10 2022-2023 оқу жылы

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10	
12.00-13.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
та- ғалармен тігімелесу, нестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балаларды әзіндік ізметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастик	№ 1 гимнастика кешені					
3.0 0- 6.3 0)Д	13.00 = 13.25 13.35 = 14.00 14.25 = 14.50	1. Математика негіздері Максаты: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс.	1. Сауат ашу негіздері Максаты: Үяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататын, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан	1. Математика негіздері Максаты: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық –	1. Математика негіздері Максаты: Шарқты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде	1. Сауат ашу негіздері Максаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Максаты: Балаларға құстар туралы

<p>15.05 - 15.30</p>	<p>заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс</p>	<p>басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Ағаш туралы түсінік беру. Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың</p>	<p>кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, сауақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: - Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>1. Сауат ашу негіздері. Мақсаты: Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататын, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілінің сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың</p>	<p>білім беру, білген білімдерін жетілдіре түсу. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Құстар туралы тақпақтар, мен жұмбақ шешкізу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру. қамқорлықпен қарауға баулау</p> <p>3. Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, күш, жылдамдық пен реакция</p>
------------------------------	---	--	--	--	---

	<p>барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>4.Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Ірі бөлшектерді өзінестен ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету;</p> <p>балалардың «үлкен-кіші», «көп-аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру</p> <p>.Музыка</p> <p>Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаық!»</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К.С. Байғалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К. Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0,5» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 24,10-28,10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
12.30-13.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домно, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
13.00-16.30 ОД	13.00-13.25 13.35-14.00 14.25-14.50 15.05-15.30	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Қоршаған ортамен	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	1. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін

	<p>Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Организмнің тозімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте- мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттыгу- ларын орындау</p> <p>.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тастаған</p>	<p>таныстыру Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4.Музыка Мақсаты Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.</p>	<p>биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 2.Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,</p>	<p>ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.</p>	<p>дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру. Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	---	---	--	--	---

		туралы білімдерін бекіту.		сапта түзу жүру түрлерін орындау		
15.30-16.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.	Мектеп ауласындағы таңғы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу.	Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспар қай кезенге құрылған: 07.11-11.11. 1 апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
<u>12.30-13.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Паздар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Жаттығу	№ 1 гимнастика кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: Қузнамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұтасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұтасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>13.00-13.25</u> <u>13.35-14.00</u> <u>14.25-14.50</u>	1. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру;	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды	1. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралардан және олардың	2. Математика негіздері Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету;
					1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық

<p>13.00-16.30</p>	<p>15.05-15.30</p>	<p>геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>2. Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, санап түзу жүру</p>	<p>ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау,</p>	<p>бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты:Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара- найым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйрету;</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулерді орындау</p>
--------------------	--------------------	---	---	--	--	---

		<p>түрлерін орындау</p> <p>4 Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қиоды үйрету.</p>	<p>ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату</p>			
--	--	--	---	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «ба» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 14.11-18.11. 2 апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
12.30-13.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-арекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 13.00-16.30</p>	<p>13.00-13.25 13.25-13.35 14.00-14.25 14.25-14.50 15.05-15.30</p>	<p>1.Математика негіздері Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қысқа дайындық мәтіні туралы мағлұмат беру; Мәтіндегі негізгі ойды түсіне білуге үйрету; Сөйлем неден құралатынын ұғындыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 3 Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру Құрастыру Мақсаты: Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді киноды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: - Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту</p> <p>2..Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>1.Математика негіздері Мақсаты: Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты:Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін арттыру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, кара- пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>1. Математика негіздері Мақсаты: Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға үйрету;</p> <p>2..Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып, оны бейнелеп, мазмұнын айтуды үйрету. Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>3..Қазақ тілі Мақсаты: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаш-тар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Астық жинау науқаны туралы түсінік беру.Өз ойын айта білу, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің атауы, сыртқы түрі, құрылысын күтім жасау тәсілдері, көбею түрлерімен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орын- дау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгерме- лі жағдайлардағы секірулерді орындау</p>
--	--	--	--	--	--	---

		үйрөтү.				
--	--	---------	--	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 21.11-25.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
12.00-13.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
12.00-16.30 Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	13.00-13.25 13.35-14.00 14.25-14.50 15.05-15.30 1. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Бөлме	1. Математика негіздері Негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту.	1. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сурет бойынша	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жана

	<p>дамыту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>2. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: сызба арқылы орман мекендеушілері жайлы әңгімелеуді үйрету. Табиғи заттардан кірпіні құрастыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.</p>	<p>өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: - Балаларды көркем шығармамен таныстыру, ынта қойып тыңдауға дағдыландыру. Оқиға желісі бойынша дауыс ырғағын түрлендіре отырып, әңгімелеп айтып беруге үйрету.</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Балалардың дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>әңгіме құрауға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы такпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату..</p>	<p>түрлерімен таныстыру</p> <p>3.Көркем әдебиет Мақсаты: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары және қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	--	--	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
		Балалардың дербес іс-әрекеті	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Кел, ойнайық!» Максаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Максаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 28.11-2.12 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 1.12	Жұма 2.12
<u>13.45-14.00</u> Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың тәрбиесі мен дамуының сапасы	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимн	№ 1 гимнастика кешені				

АСТИҚА						
<p><u>13.00-15.30</u> Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>13.00-13.25</u> <u>13.35-14.00</u> <u>14.25-14.50</u> <u>15.05-15.30</u></p>	<p>1.Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен таныстыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1.Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: балаларды адамдар арасындағы қарым-қатынас нормалары және</p>	<p>1. Математика негіздері Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>2.Қазақ тілі Мақсаты: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды – жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу, Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру. Өсімдіктердің тұқымнан өсу, даму кезеңдермен таныстыру.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p>

		жылдамдық пен реакция	<p>4.Музыка Мақсаты Балаларға ормандағы аңдардың тіршілігі мен олардың қысқа бейімделуі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайта отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу</p>	<p>қоғамдағы жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыруды жалғастыру 1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p> <p>4.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік әнұраны, Елтаңбасы, және туы туралы біледі.</p>	<p>Мақсаты: балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру. Жүгіру, секіру түрлерін түсіндіру</p>
--	--	-----------------------	---	---	---	---

Серуенге ийиңдық.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау скен ағаштарды бақылау. Темір затқа леп қорейік. Оған қырау түсті, біздің қымыз суықтан қырауға айналды. Онымен қырау бұл дәмді бу, ол әйнек шынысына, ағаш тақтарында, тақтарында, басқа тақтарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ыңырығында пайдаланылады.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістерді айы салыстырмалы әдісіне қатысады. Қыс белгілеріне тән белгілерді атады. Құрылымдалған ойын:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын пальма арқылы анықтау. Тармақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй ішкілерінен шыққан тіннен - қағаздың ыңшалау кішкентай іскінділерінен т.б. тармақтарынан анықтап алуға болады.	Мектеп ауласындағы ағаш-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің өзгерістерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: сұрақ- жауап алмасу.	Мектеп айналасындағы табиғат белгілерін бақылау Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, жер сілкіні, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.
Серуенге оралу	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Кімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, әңгімелеу өнері арқылы шығармашылық кабинеттерін дамыту және т. б.				
Балаларды қызықтыру	«Текшелер» құрылымы ойыны Шахматты бояу	«Жүз шеңбер» ойыны	«Конструктор» құрылымы ойыны Шахматты бояу	«Үшәй» магниттік театры	«Табу және үндеме» ойыны «Шантараз» ойыны
Балаларды баулау	Баланың бүгінгі	«Отбасында жағымды	Ата-аналарға кеңес.	Баланың бүгінгі	Демалыс күндері күн тәртібін

<p>н үйге йтұы</p>	<p>етістіктері туралы гімелесу. Әдептілік әдерді үйретуін керту.</p>	<p>«Ніл-күй бала үшін «нұғызды» ата-анаға кеңес</p>	<p>«ұмаудан сақтанайық!»</p>	<p>етістіктері туралы гімелесу. Әдептілік сөздерді іретуін ескерту.</p>	<p>қстауын ата-аналардан талап ету.</p>
------------------------	--	---	------------------------------	---	---

«Бекітемін»

Мектеп директоры: **Қ.С.Байғалиев**



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 5.12-9.12 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны негіздейтіндерін, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың ішкі қызметі	«Текшелер» ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны ахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
14.00-16.30 ОД	1. Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған ортада өмір сүруге қабілетті етуді үйрету, білімділік, қызығушылықты арттыру, өзіндік жұмыс істеуге дағдыландыру. 14.00-14.25 14.35-15.00 15.05-15.25 15.30-15.50 16.05-16.30	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді қалыптастыру. Қатаң, ұяң, дауыссыз дыбыстарды айтылу ерекшеліктерін таныту, дыбыстардың сөз құрамындағы орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	1. Математика негіздері Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Уақытты тиімді пайдалану туралы ұғымдарын анықтау: күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік берілуі.	1. Математика негіздері Мақсаты: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру. Уақытты тиімді пайдалану туралы ұғымдарын анықтау: күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік берілуі.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді қалыптастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды таныту, дыбыстардың сөз құрамындағы орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.
	2. Сөйлеуді дамыту	2. Қоршаған	2. Көркем әдебиет	2. Қазақ тілі	2. Көркем әдебиет

	<p>Мақсаты: Кейбір уыссыз дыбыстардың тылуындағы састықтар мен ырмашылықтарды қырата білуге баулу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Асықтың ауларымен және ын түрлерімен ныстыру асықтылда ұстауды үйрету ын техникасын етілдіру</p> <p>4. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: дыстың шығу рихымен, ыдысты асайтын материал рімен (тас, айнек, аш, металл, қыш, пластик) таныстыру;</p>	<p>ортамен таныстыру Мақсаты: Жанды биғат бұрышын екендеушілер, оларға тім жасау олдарымен таныстыру. ануарлар туралы сініктерін кеңейту.</p> <p>3 Қазақ тілі Мақсаты: Астана ласы туралы сөйлем рап айтуға үйрету. лімділік міндеті: здік қорларын жана здермен толықтыру, қпақ жаттау</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Әннің патын қабылдау, уысын дұрыс келтіріп ындау, ырақтық йнесі мен намикасын дәл беру, нің кіріспесін, басын, йырмасын ажырату.</p>	<p>Мақсаты: балаларға ертегі ралы түсінік беру, тегі кейіпкерлерінің ағымды – жағымсыз снеттерін көре білуге, ойларын жеткізе луге баулу, ертегі қылы жануарларға қа қор луга тәрбиелеу. Ерте ні рөлдерге бөліп інату.</p> <p>3 Сауат ашу негіздері Мақсаты: ыбыстық талдауды еңертуді жалғастыру. атаң, ұяң, үнді уыссыз дыбыстарды тылу барысында қыратуды жетілдіру. ыбыстардың сөз ііндегі орнын анықтай у дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың е мезгілі туралы лімдерін кеңейтіп, здік қорын байыту. ұраққа нақты жауап ріп, сурет</p>	<p>Мақсаты: Алған білімдерін ынақтау. Сөздік қорларын жана здермен толықтыру, мақал- әтел, жұмбақ жаттау гдыларын қалыптастыру. Қазақ ііндегі сөздерді дұрыс айта лу және оларды қолдана білу гдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: азмұны бойынша әңгімелесуге рету; балалардың өз сөзімен реттеп, сөйлей білу білеттерін дамыту</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Дауысы мен есту білеттерін дамытуға арналған аттынулардан қиын емес ендерді 2–3 жақын іместікте дауысын дәл келтіріп ындауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Жыл мезгілдері ралы түсініктерін кеңейту. Әр ыл мезгілінің ерекшеліктерін туға, көргендері мен тарғандарын дұрыс баяндауға рету. Қыс мезгілі туралы сініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жанды табиғат ырын мекендеушілер, оларға тім жасау жолдарымен ныстыру. Жануарлар туралы сініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: ысқы ойындарды әңгімелеп туға баулу. ыс мезгілінде ойналатын ындарды, сырғанауға арналған ттарды ажырата білуге үйрету</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Серуендеу</p>	<p>Картотека №9 Бақылау: Қыраулы бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұйымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістер жайлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді айтады. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Мектеп ауласындағы түскі ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Сөздік қорлары артады Балалармен жеке жұмыс: Сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Мектеп айналасындағы табиғат жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ережесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 12.12-15.12. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, ойы не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті	«Текшелер» ойынының Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домнио, бояулар.	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 14.00-16.30	14.00-14.25 14.25-14.35 14.35-15.00 15.00-15.25 15.25-15.50 15.50-16.05 16.05-16.30	1.Математика негіздері Мақсаты: ауыстырғыштың бөліктерін атауды үйрену, ау кезінде дұрыс еттілікті сақтау; ертеңгі ақпаратты циферблат қылы анықтау. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ажарлы қыс» үлгі реті бойынша	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: - дыбыстық талдауды енгертуді қалғастыру. Дауысты, уысыз дыбыстарды қыратуларын етілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, здегі сол дыбыстың нын анықтай алу ғдыларын бекіту. 2.Қоршаған тамамен таныстыру	1.Математика негіздері Мақсаты: апта күндері ралы білімдерін лыптастыру. Уақыт ралы ұғымдарды лыптастыру жұмысын алғастыру; сандық және рттік санау дағдыларын етілдіру. Зейін, есте қтау, сөйлеу, қолдың ақ моторикасын, гикалық ойлауды мыту. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Мақсаты: апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 2. .Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ажарлы қыс»

	<p>әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі ойын қылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру мақсаты: - командалық ойындар ережелері мен ережелерін қолдану</p>	<p>Мақсаты: - квариумда тіршілік ететін алтын балықтарды түсіндіру. Табиғат заңдарына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Табиғат заңдарымен толықтыру, қателіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Табиғат заңдарды бір-бірімен байланыстырып, әңгілем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: - Әннің мазмұнын қабылдау, мазмұнын дұрыс айтырып орындау, әңгімелік бейнесі мен мазмұнын дәл айтыру, әннің кіріспесін, репертуарын, қайырмасын</p>	<p>Мақсаты: Балаларды табиғат сүйеге, Қазақстан Республикасының рәміздерін білдіруге, еліне, туған жерге деген махаббаттық сезімдерін айтуға мақсатында балалардың сөздік қорларын көбейтіп, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың мазмұнын, көңіл күйін ажырату</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. Қысқаша мазмұнның ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</p>	
--	---	--	--	--	--

12.00-12.30 Дербес қызмет	«Конструктор» ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшайды»	
Жеке жұмыс	Еркін ойындар	коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рольдік ойындар)	бөлме өсімдіктеріне тік жасау	«Біреу», «Көп» ұғымын түсінбеген балалармен ойын ойнату арқылы меңгерту	

Серуендеу	Қырауды бақылау ақсаты: балаларға қыраудың қалай улатынын айтып беру. Қырау түскен аштарды бақылау. Әмір затқа үрлеп берейік. Оған қырау есті, біздің буымыз ыққан қырауға нағды.	Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау ақсаты: Айналадағы аштар мен ауа айындағы өзгерістер айлы салыстырмалы тілге қатысады	Желді бақылау құрақтар: 1. Желдің ығытын, күшін қалай өлшеп, анықтауға болады?- мұржаларынан өлшенген түтіннен - газдың ұзыншалау шкентай өлшеуіштерінен т.б. құралдарынан анықтап өлшеуге болады.	Мектеп ауласындағы ауа-райын бақылау ақсаты: қыс мезгілінің белгішеліктерін айта алады өлшеу құралдары артады балалармен жеке жұмыс: құрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б	
Балалардың үйге берілуін	Баланың бүгінгі белгішеліктері туралы өлшеу. Әдептілік сөздерді үйретуін	«Отбасында өлшеуді көңіл-күйіміз үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Ұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі белгішеліктері туралы өлшеу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

«Бекітемін»

Мектеп директоры: К.С.Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Ф.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 19.12-23.12 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
13.45-14.00 Балаларды былдау	Балаларды жақсы қоңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі қоңіл-күйі туралы біліміне, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен ігімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың іңдік қызметі	«Текшелер» ұрылыстық ойын Шахматтар, ойындар.	Саусак ойыны тақырыбы: «Қостық», Палдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшпады, үшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шапшараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
14.00-14.25 14.25-14.35 14.35-15.00 15.00-15.25 15.25-15.50 15.50-16.05 16.05-16.30	1.Математика негіздері Мақсаты: Заттардың салмағы туралы ұғым қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты:	1.Математика негіздері Мақсаты: Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Мақсаты: Жануарларға мұқор болуға тәрбиелеу. Ертегінің	1. Математика негіздері Мақсаты: Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекітіріу. Берілген дыбысқа сөз таңдап айта білуге жаттықтыру. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Жануарларға мұқор болуға тәрбиелеу.

<p>ңгімемен шынықтырып, азмұнын айтуға үрету.</p> <p>Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: мультфильмдер көмегіне қол жеткізді! түсіндіру және музыка ырығымен әртүрлі мазмұндағы әріптерді жасауға үрету</p> <p>4.Сурет салу, түсіндеу. Жансыру, ұрастыру Мақсаты: балаларға ой - ойындардың негізгі ерекшеліктері туралы түсінік беру, суреттерді дұрыс жасап, мәнін білдірілікті құрастыруға үрету. Әртүрлі ойындар арқылы балалардың сөзін білдіріп, шынайылығын анықтала отырып, қоршаған ортамен қатынасын, ығармашылығын анықтап әрі кеңейту.</p>	<p>ауларын дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: қушылардың аңуарлардың топтарымен таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, балалардың тіршілік етуіне қажетті шарттарды білу; қушылардың табиғатын кеңейту, материалды тез меңдеуіне жол ашу</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үрету. Сөздерді білдіріп, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, ауыз ырығын білдіріп айтуға үрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс елтіріп орындау, ырақтық бейнесі</p>	<p>азмұнымен таныстыра отырып, жағымды-ағымсыз кейіпкерлерді өздігінен қырата білуге үрету. азмұнын жүйесін білдіріп отырып, шағын ертегілерді айтып беруге баулу. Әңгіменің мазмұнын ойдан шығаруды меңдетіледі.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбысты сөздерге ажыратып талдау жасауды бекіту. дыбысты дыбыстардың топтарын ажырата алуға баулуға үрету.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Ойындағы ығармашылық қабілеттерді дамыту, ойынның түрлі ережелерін ойлап табу, ережелерді ұстауға үрету</p>	<p>3.Музыка Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс елтіріп орындау, ырақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу, дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үрету.</p>	<p>ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-ағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үрету. азмұнын жүйесін сақтай отырып, шағын ертегілерді айтып беруге баулу..</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Оқушылардың аңуарлардың топтарымен таныстыру, олар жайлы қысқаша мағлұмат беру, балалардың тіршілік етуіне қажетті шарттарды білу; қушылардың табиғатын кеңейту, материалды тез меңдеуіне жол ашу, өз көзін айтуға</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: әртүрлі ойын түрлерінде ертегі және жаттығуларын меңдеу барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>
--	---	---	---	---

ен динамикасын
л беру, әнің
ріспесін, басын,
йырмасын
қырату

16.30-17.00 Дербес ызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, ойлану, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыс- рын және табиғи объектілерді қылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 рточка)	Ауа райы құбылыс- рын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын әне табиғи объектілерді қылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-тарын және табиғи объектілерді қылау (№7 карточка)
Балалардың ігіге ойтты	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 26.12-30.12.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың психологиялық қызметі	Үстел үсті, ұсақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй жинаймыз»	Фотосуреттер растыру «Менің басым». Фотосуретте көрсетілген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің тегілері». Отбасылық фотосуреттерді растыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
14.30-15.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50	1. Математика негіздері Мақсаты: балаларға қарай анықталған және тең емес заттар туралы білімді нығайту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын нығайту.	1. Математика негіздері Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың санын санау; заттардың санын салыстыруды үйрету; заттардың санын санау.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды біріктіріп атай білу дағдыларын қалыптастыру. Берілген буынға сөз құрай

<p>16.05-16.30</p>	<p>лыптастыру.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; «Ақсақ</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі қимылдарын орындау, қимылдарды алмастыру, қимыл-пайым дене қимылдарымен алмастыру. Жүрудің әртүрлі түрлерін орындау, теңдікті сақтай отырып өзгермелі қимылдар-дағы өзгерістерді білдірулер</p> <p>4.Сурет салу, суреттестіру, суреттестіру Мақсаты: Балалардың туған жердің көрінісін суретке түсіре білуіндегі шығармашылық қабілетін дамыту;</p>	<p>берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді білдіріп, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және логикалық мәдениет қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне арналған сөздерді білдіріп айту және білдіріну дағдыларын дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату.</p>	<p>салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағының өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты</p>	<p>тың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Л» – «Р» дыбыстарын үйрету; «Ақсақ</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p>	<p>у дағдыларын жетілдіру. «Кері әрекетті айту» ойыны арқылы қимыл құрау арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді білдіріп, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және логикалық мәдениет қабілетін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету; әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі қимыл-тәртіп, жылдамдық пен реакция Командалық ойындар рөлдерін ойнау тәсілдерін қолдану</p>
---------------------------	--	---	---	--	--

				жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру		
--	--	--	--	--	--	--

16.30-17.00 Дербес ызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, ойлау, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім таңдауын бақылау</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қыс мезгілінде жылы киім таңдауы туралы білімдерін айтып беруді үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: «Қысқы киім» тақырыбындағы әңгіме</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім атауларын екі топқа бөліп үйрету</p>	<p>Бақылау: Қысқы мезгілдегі киім таңдауын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қысқы киім таңдауын бақылау; күннің ауысуы, адамдардың жылы киінуі туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды таңдау. Балаларды таңдау алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Қыстағы өсімдіктердің түсініктемесін бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыста өлі және өмір сүретін өсімдіктерге де айырмашылығын түсіндіру</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңындағы қарларды таңдау. Еңбекқорлыққа баулу</p>	<p>Бақылау: Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын ролы жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жазып, сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа су құю арқылы мұқият болуды, өз іс-әрекетінің қажеттілігін түсініп беруге үйрету. Өсімдікті күту арқылы тынғылықты жұмыс істеу қабілетін дамыту</p>
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, баланың дамуы туралы әңгіме				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «Б.а» сыныбы

Балалардың жастары: **5 жастағы**

Жоспарлау күні: **09.01-13.01 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01	
12.30-13.00 Балаларды ойындау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны негіздейді, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» ойыны Шахматтар, Бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
13.00-13.30 ОД	13.00-13.25 13.35-14.00 14.25-14.50 15.05-15.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Бүгін және бөлік» Түрлері ұғым Түрлерін таныстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт қолдан тұратын Қолдануға және атау қабілеттерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Құстардың	1. Математика негіздері Мақсаты: сандарды санау, қосу, азайту, шифрларды қолдануға және атау қабілеттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына қолданысты қабылдауға қабілеттендіру.	1. Математика негіздері Мақсаты: Түпкілікті жұмыс мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау бөлігін дамыту; бүгін өзінің болшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; 2. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық құрауды пысықтау. Сөзді құрауға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу қабілеттерін бекіту. Буындарға қатысты сөз құрап айтуға қабілеттендіру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби шығарманы мәнерлеу

	<p>ныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру білеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Іші ашылтырылған допты асыққа бір қолмен ұстауға үйрету; алды алдыға, арттары созып, ширақ сермен, топтың үшу лекториясын қырыс беру және астапқы қалыпқа айтадан тұра білу еберліктерін (ашықтарын) ылыптастыру.</p> <p>4. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Ұлаларды зақтың сәндік қолданбалы жерімен; қымыз атын ыдыс – астағанмен шынықтыру. Ұлттық дыбыстардың ерекшеліктеріне</p>	<p>ыстағы тіршілігі туралы сөзінктерін кеңейту. Ұлалардың бойында биғат жөнінде қарапайым ғылыми сөзінк, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін ылыптастыру. Қарапайым ғылыми сөзінктерін дамыту; ұлттарды салыстырғанда алдау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Киімінің қазақша атауларын еске келтіріу, жаңа атаулармен шынықтыру; Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын білуге үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі дыбыс алғастыру.</p>	<p>зді қолдануға үйрету. өздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық алғауды меңгертуді қолдастыру. Төрт дыбысты өзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа жауап беруге үйрету арқылы өзінше сөйлеулерін дамыту</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Қозғалыс шарттарын шешуде қимыл-қозғалыстарын білетіре білу еберліктерін (ашықтарын) ылыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа айналуға және сапта тұрып алғауды үйрету. 30 см биіктік ұлттар арқылы кезекпен кіруге үйретуді қолдастыру.</p>	<p>Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарын таныстыру. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.</p> <p>3. Музыка Мақсаты: Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі дыбыс алғастыру. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты</p>	<p>ұралдарына байланысты дыбылдауға дағдыландыру. Әңгімелеуде эпитет, теңеу өзді қолдануға үйрету. Сөздік қорын байыту. Жағымды мінез-құлық дағдысын ылыптастыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен шынықтыру Мақсаты: Құстардың ыстағы тіршілігі туралы сөзінктерін кеңейту. Ұлалардың бойында табиғат шартында қарапайым ғылыми сөзінк, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін ылыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; ұлттарды салыстырғанда алдау қабілеттерін дамыту</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Дене қимыл қолданбалы жерімен біртіндеп әдейі отырып, тозімділік пен жаттыққандықты қолдастыру. Бір аяқпен мейлінше асық сырғи білуді жалғастыру</p>
--	--	---	--	---	---

		зар аударырып, оны үсіндеудің әдіс-сілдерімен ныстыру;	узуканың ширақ патын жеңіл, ыргақты жүгіріспен беру, зепі көтеріп жүгіруді ындау.		сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.	
--	--	--	---	--	---	--

16.30-17.00 Дербес ызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, ойланым, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау қылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау қылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау қылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау қылау (№6)	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау қылау (№7 карточка)	
Балалардың білімділігін арттыру	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 16.01-20.01 2022-2023 оқу жылы

Күн ртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
13.00-14.00 Балалар қабылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен тігімелесу, нәстер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. ағымды жағдай орнату				
Балалардың өзіндік ізметі	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жинақтары», «Қуыршақтарға үй қарастырамыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген басым мүшелерін атау	Саусақ ойыны «Әжемнің тегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
13.00-14.00	1.Математика негіздері Мақсаты: «Артық», «кем», «тең» ұғымдарын таныстыру.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздің дыбыстық құрамы туралы алған білімдерін бекіту. Қатаң, ұяң, дауыссыз дыбыстарға сөз арқылы айта білуге жаттықтыру.	1.Математика негіздері Мақсаты: «Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді қатынасты анықтау; санау, қосындыны табу, салыстыру, санды цифрмен білгілеу біліктілігін бекіту.	1. Математика негіздері Мақсаты: Артық», «кем», «тең» ұғымдарын таныстыру. Санау, салыстыру, санды цифрмен білгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, кодтың ұсақ моторикасын дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Қатаң дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін таныстыру. Сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.
13.25-13.35	13.35-14.00	14.00-14.25	14.25-14.50	14.50-15.05	
	14.00-14.25	14.25-14.50	14.50-15.05		
	14.25-14.50	14.50-15.05			
	14.50-15.05				

<p>15.30</p>	<p>рмәнді сәйкестікті ықтау; 2.Сөйлеуді мыту Мақсаты: дыбыстық талдау асауды ірету. Қыс белгілері айлы ігімелесу. Балалардың қыс езгілі жайлы лімдерін ымыту. Табиғатты ұрғай білуге рбиелеу. 3.Дене ынықтыру ақсаты: Өз бетінше зғалыс лсенділігін ымыту, күнделікті ымыл қозғалыс жеттілігін, лауатты өмір лтында қимыл- зғалыстың ңызын саналы сінуін лыптастыру. 4.Сурет салу, үсіндеу. Жапсыру, ұрастыру Мақсаты: ағазды екіге бүктеп но дағдыларын лыптастыру. алпы қазақ лқының ұлттық паптары туралы</p>	<p>2.Қоршаған ортамен ныстыру Мақсаты: Үй жануарлары ен олардың төлдері; олардың амға әкелетін пайдасы туралы сініктерін жинақтау; үй ануарлары мен жабай дардың атын атап, оларды р-бірінен айыра білуге үйрету 3.Қазақ тілі Мақсаты: Ұлттық імдермен таныстыру, ардың қазақша атауларын тқызып, тілдерін ттықтыру. Қазақ тіліндегі здер мен сөйлемдерді түсініп өне күнделікті өмірде қолдана луге үйрету. 4.Музыка Мақсаты: Музыка тыңдай ырып сол музыканың ағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс оғағындағы байсалды ендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын зініп, қарқындық өзгерісін лгілеу</p>	<p>дару, қолдың ұсақ оторикасын дамыту. 2.Көркем әдебиет ақсаты: Әдеби шығарманы нерлеу құралдарына йланысты қабылдауға гдыландыру. Әңгімелеуде итет, теңеу сөзді лдануға үйрету. Сөздік ұрын байыту. Жағымды нез-құлық дағдысын лыптастыру. 1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: өйлем, дыбыс туралы лімдерін пысықтау. Сызба йынша сөйлем рауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен йкестендіруді үйретуді алғастыру. Дауысты, уыссыз дыбыстардың рлерін меңгеруге аттыгулар жасату, сөздерді рыс айту дағдыларын лыптастыру 4.Дене шынықтыру ақсаты: Сапты бұзбай рінші-екінші деп валуға үйрету. Бір лмен допты еденге ғуды үйретуді алғастыру, допты тақанды ашып қағып ту, кеудеден усақтардың басымен геріп лақтыру және қтық қасында еденге</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. 3.Музыка Мақсаты: Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Лирикалық вальс ырағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу 4.Қазақ тілі Мақсаты: Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақияқты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әдеби ығарманы мәнерлеу ұралдарына байланысты ыбылдауға дағдыландыру. әңгімелеуде әңгітет, теңеу зді қолдануға үйрету. здік қорын байыту. ағымды мінез-құлық ғдысын қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен ныстыру Мақсаты: Үй жануарлары ен олардың төлдері; олардың амға әкелетін пайдасы туралы сініктерін жинақтау; абиғатты бағалай білуге, оған амгершілік қарым қатынас асауға үйрету. 4.Дене шынықтыру ақсаты: Зейінді оғырландыра білу ғдыларын қалыптастыру, лдау мен біріктіру үйелерін үйлестіре білуін ымытуға жағдай жасау. Қар есегін қолденең нысанаға қтыруды үйрету.</p>
--------------	---	--	--	---	---

	<p>тімдерін жетілдіру; «Сынық мүйіз» оюын стырып сызып алу жылы киноды және дыпты наластырып апасыру дағдыларын етілдіру; ұлттық ұзыкалық паптардың үнін сырата білуге үйрету</p>		<p>«Трындап бір қолмен туға дағдыландыру.</p>		
--	---	--	---	--	--

<p><u>6.30</u> = <u>7.00</u> Дербес сызмет</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.</p>				
<p>Зеруендеу</p>	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдарды</p>	<p>Бақылау: Қысқы көріністі бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін айыра білуге; күннің</p>	<p>Бақылау: Қыстағы өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын</p>	<p>Бақылау Күннің маңыздылығы, адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында</p>	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту</p>

	<p>ң неліктен қыс мезгілінде жылы киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру Жеке жұмыс: «Қысқы киім» Мақсаты: Қысқы киім атауларын екі тілде үйрету</p>	<p>салқындауы, қардың жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды жинау. Еңбекқорлыққа баулу</p>	<p>түсінік қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қыс» өлеңі. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>барысында тынғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу</p>
<p>Балалардың үйге кайтқы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				

«Бекітемін»



Мектеп директоры: **К.С.Байғалиев**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды 0.а сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспар қай кезеңге құрылған: 23.01-27.01. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01	
13.00.-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық, Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Жаттығу		№ 1 гимнастика кешені				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	13.00-13.25 13-35-14.00 14.25-14.50 15.05-15.30	1.Математика негіздері Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар	1.Математика негіздері Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу.	1. Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты:Дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың

<p>13.0 0- 13.3 0</p>	<p>1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен</p>	<p>1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру.</p> <p>Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен</p>	<p>жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының</p>	<p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден</p>	<p>дағдыларын дамыту</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру.</p> <p>2.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі</p>	<p>түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды</p>
---	---	---	---	--	--	--

	<p>аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту.</p> <p>3.Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша бөлшектерді біріктіре білу және онымен ойнай отырып «Лего» конструкторлармен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>сипаттамасына сүйене отырып, Сезіммен, ыргакка сәйкес, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту.</p>	<p>дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 4. Дене шынықтыру Мақсаты: Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арканы тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру.</p>	<p>сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.</p>	<p>айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу.</p>
--	--	---	---	--	--

		қалыптастыру. -2-4 бөліктен тұратын қарапайым құрылыс жасай білуге, бөлшектерді таңдай білуге және әртүрлі тәсілдермен біріктіре отырып мәшине құрастыра білуге үйрету; - көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру;				
--	--	---	--	--	--	--

Дербес ізмет	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны	«Жұп шеңбер» ойыны	Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, айнеңелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуен	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-тарын және табиғи объектілерді бақылау (№7 карточка)
Балалардың үйге тапсырмалары	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенова атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0,9» сыныбы

Балалардың жастары: **5 жастағы**

Жоспарлау күні: **30.01-3.02 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
12.30-13.00 Балаларды Кабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі	«Текшелер» арылық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Дурухана» ойыны ахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
13.00-13.30 ОД	1.Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін тура не кері санауды жүргізу. салдау, салыстыру, арапайым тұжырымдар асауды үйрету. Назар дару, логикалық ойлау ғдыларын дамыту 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Көліктер, ардың түрлері туралы сінік беру. Өлең жылы көлік түрлерінің анызын түсіндіру. Есте	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қатаң, ұяң, ді дауыссыз дыбыстар ралы алған білімдерін ысықтау. Сызбаға йкес дауыссыз ыбыстардан басталатын йлемдер құрай лулерін жетілдіру. 2.Қоршаған ортамен ныстыру Мақсаты: алалардың үйле	1.Математика негіздері Мақсаты: Теңдік не теңсіздік туралы ым қалыптастыру. оптарда заттардың тең не тең емес санын ықтауға, санау және птарды салыстыру ігінде сандық ндерді дұрыс ықтындылау; 2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің	1. Математика негіздері Мақсаты: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөйлем сызба ралы түсіндіру. Сөйлем ізбасымен таныстырып, 3 сөзден тұратын сөйлем рауды үйрету. Сөйлем ізбасын құруды үйретіп, йлемдегі сөздерді ретімен тқызып, берілген буынға з құрау. 2.Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің тынасын интонациямен

	<p>қтау, танымдық білеттерін, йқағыштығын дамыту.</p> <p>3 Дене шынықтыру ақсаты: Заттарды тік маанаға лақтыруды ірене түсу, нықтан оғары алға қарай ұғыл шығарып, қолды іналдыра сермен іктыру дағдыларын ымыту..</p> <p>4.Сурет салу, Мүсіндеу. асыру, Құрастыру Мақсаты: азақ оюларының ементтерімен камзолды кекейлеу, түстердің ілесіміне құрылған ісырмаларды орындауға аттықтыру, сурет салу керлік-дағдыларын ігерту.</p>	<p>ырайтын жануарлар ралы түсініктерін інейту. Олардың іршілік етуіне қажетті ағдайлар туралы ісініктерін нығайту. Балалардың бойында ібигат туралы ірапайым түсінік, ібигатпен қарым- ітынас жасау ідениетін ілыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік ірларын жаңа іздермен толықтыру, іттық ыдыстардың іуымен таныстыру. азақ тіліндегі сөздер ін сөйлемдерді түсініп іне күнделікті өмірде ілдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Әлемдегі ең іыл жан – анаға деген ійіспеншіліктерін ізыка арқылы жеткізе іілуге үйрету. ізыкалық мәнерлілік іралдары мен іпатын егжей- ігжейлі ажырату ібілетін дамыту.</p>	<p>ағынасын ітонациямен ізмұндауға ігдыландыру. ійіпкерлердің іс- іекетіне өз ойын айта ілуге баулу. ійланыстырып сөйлеу ігдысын жетілдіру.</p> <p>1.Сауат ашу інегіздері Мақсаты: ійілем сызба туралы ісіндіру. Сөйлем ізбасын құруды іретін, сөйлемдегі іздерді ретімен ітқызып, берілген іынға сөз құрап, ібыстық сызба іынша сөз құрай алу ігдыларын бекіту.</p> <p>4.Дене шынықтыру іақсаты: Жүгіріп келіп ііктікке секіруді дұрыс іындауға үйрету, екпін іып жүгіру мен ілгіленген орыннан іеріліп секіруді ілестіруге үйрену. ілденен нысанаға асық іктыру дағдаларын ілғастыру.</p>	<p>болса, сонша буын іولاتынын түсіндіру. Сөздерді буынға іолуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу іркылы сөйлеу ілдерін дамыту.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін ізыка арқылы жеткізе іілуге үйрету.Музыкалық мәнерлілік құралдары мен іпатын егжей- ігжейлі ажырату қабілетін дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік іорларын күнделікті ідыс атауларымен імолайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп іәне күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>ізмұндауға ігдыландыру. ійіпкерлердің іс- іекетіне өз ойын айта ілуге баулу. ійланыстырып сөйлеу ігдысын жетілдіру</p> <p>3.Қоршаған ортамен іныстыру Мақсаты: Балалардың іде асырайтын жануарлар ралы түсініктерін інейту. Олардың тіршілік іуіне қажетті жағдайлар ралы түсініктерін іғайту. Балалардың ійында табиғат туралы ірапайым түсінік, ібигатпен қарым-қатынас іасау мәдениетін ілыптастыру.</p> <p>4 Дене шынықтыру іақсаты: Баяу жүгіру, іүгіру кезінде алған қаркынын іғалтпауды, аяқты ішеден басына қарай іюды, нықты босатып, ілды еркін қоюды ідағалай білу. імнастикалық ібырғада қиғаш імелеуге, түрлі тәсілмен ісуге жаттығу, қол мен іктың үйлесімді ізғалысын жалғастыру</p>
--	---	--	---	--	--

16.30-17.00	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті
Дербес қызмет	рінде жүзеге асырылады
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет.

	ойланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	<p>Картотека №9 Бақылау:Қырауды қылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай жасалатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп қырайық. Оған қырау түсті, желдің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол тек шынысына, ағаш бұтақтарында, тастақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте желдің ашығында пайдаланылады.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Өлкеміздегі табиғат белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы табиғат анықтамалары мен ауа райындағы өзгерістерді бақылау және салыстырмалы бақылауға қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді таңдау. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» ойыны Мақсаты: Шапшаң жылдам ойынмен ойынсауымындайды достарына көмек көрсетеді Еңбек:«Ауланы тазалау» ойыны Мақсаты:ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Картотека №8 Бақылау:Желді бақылау Мақсаты: желдің қызығын қапалық бақылау қылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің қызығын, күшін қалай бақылауға болады? 2. Үй ішінде жел желжаларынан шыққан тіннен - қағаздың қызығын бақылауға болады? 3. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 4. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 5. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 6. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 7. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 8. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 9. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады? 10. Қыс мезгілінде желдің қызығын бақылауға болады?</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Мектеп аласындағы түскі ауа-райын бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау Сұрақтар: 1. Қыс мезгілінде неше ай бар? 2. Қыс мезгілінде неше ай бар? 3. Қыс мезгілінде неше ай бар? 4. Қыс мезгілінде неше ай бар? 5. Қыс мезгілінде неше ай бар? 6. Қыс мезгілінде неше ай бар? 7. Қыс мезгілінде неше ай бар? 8. Қыс мезгілінде неше ай бар? 9. Қыс мезгілінде неше ай бар? 10. Қыс мезгілінде неше ай бар?</p>	<p>Картотека №10 Бақылау:Мектеп аласындағы табиғат белгілерін бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат танымын, тіл байлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен бірге біздің өмірімізді қолдайтын орта. Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін ойынмен ойынымыздайды ойын жасауға үйренеді</p>
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0,9» сыныбы

Балалардың жастары: **5 жастағы**

Жоспарлау күні: **13.02-17.02 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
12.00-13.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен тігмелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік ізметі	«Текшелер» ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусак ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
13.00-15.30 ОД	13.00-13.25 13.25-13.35 14.00-14.25 14.25-14.50 14.50-15.05 15.05-15.30 1. Математика негіздері Мақсаты: Заттың бірнеше бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді қосуға, бүтін мен бөлшектерді салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздердегі дыбыс алмасу, сонша буын ұшының түсіндіру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Сөздерді ұғындырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың қоршаған ортадағы айналар мен өсімдіктердің өмір сүруін жылудың қажетті екенін түсіндіру. Жылудың қажетті екенін түсіндіру. 3. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	1. Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік арқылы есептерді шығару; цифр мен нәтижелерді пайдаланып есептерді шығару және қағаз бетінде есептерді шығару. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын анықтау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.	1. Математика негіздері Мақсаты: Белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы	4. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді таныстыру арқылы алған білімдерін пысықтау. Сөздерді таныстыру арқылы дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау, сөйлем құрау арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әңгіменің мағынасын анықтау арқылы

Тіланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	<p>Картотека №9 Бақылау: Қырауды қылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай жасалатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп қарайық. Оған қырау түсті, қыраудың буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол тек шынысына, ағаш беттерінде, тастарында, беттерінде қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте ауаның ашығында пайдаланылады.</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Өлкеміздегі табиғат белгілерін бақылау Мақсаты: Айналадағы табиғат ағаштар мен ауаның айындағы өзгерістерді байып салыстырмалы бақылауға қатысады. Қыс мезгіліне тән белгілерді таңдау. Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам ойынды достарына көрсетеді Еңбек: «Ауданымыздан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің қызығын қапалық қылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің қызығын, күшін қалай білдіріп, анықтауға болады? - үй ішкілерінен шыққан тартулардан - кағаздың ұшына шалғау кішкентай скінділерінен т.б. тәжірибелерінен біліп білетіндерінен анықтауға болады.</p>	<p>Картотека №8 Бақылау: Мектеп алаңындағы түскі ауаны бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін сұрақтарға жауап алады Сөздік жұмыстары артады Мәселелермен жеке жұмыс: сұрақ-жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? 5 Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» Мақсаты: еркін қимыл іс-әрекет жасауға жүгіру, шартына қатысты әрекет орындауға үйренеді</p>	<p>Картотека №10 Бақылау: Мектеп алаңындағы табиғат ағаштарын бақылау Мақсаты: Балалардың табиғат туралы танымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер, тау, ағаш, өсімдіктермен бірге жануарлардан тұратын орта. Құрылымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: еркін қимыл ойын ережелеріне сай орындайды</p>
Балалардың үйге тапсырмасы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 20.02-24.02 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, тыңдау, қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік жұмысы	«Текшелер» ойыны «Қызықтық» ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшпады, ұшпады» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.25 14.25-14.35 15.00-15.25 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дыбыстық талдау жасауға қатыстыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын ажырату, сөйлем құрау, сөздерді қызықтырады және ойлауларын дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру және	1. Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік	1. Математика негіздері Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Әрбір буынға бөлу білімдерін дамыту; берілген сөздерді дыбысқа сөз құрауға қатыстыру. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін дамытуға баулу.

<p>ойлы әңгіме жүргізу қы-ды сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру ақсаты: Құбылмалы ағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі қимылдарды қолданып, қимыл еркіндігінің кеңінен артыру. Керісін аяқпен біріктіріне ойлаушы денені шынықтыру жұмыс-лаудың түрлі тактика-ларын қолдана білуін дамытастыру.</p> <p>1. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Қазақстан тарихының сәндік-өнерінің ерекшеліктерімен, өрнектерді симметриялы, ыргак-пен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жап-сырудағы әрбір элементтерінің қатынасын ескере отырып, симметриялық пішіндер, пішіндік элементтері арасында өрнектерден жапсыру-лар құрастыру.</p>	<p>Тілдік-тер үшін тіршілік «ауа» деген түсінік-терін кеңейту.</p> <p>Жірибелік-тәжірибе-лік жұмыстарға деген қызығушылық-тарын ояту, қылау нәтижелерін шығарып-тыру, талдау және қорытынды жасау білеттерін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Ұлттық тарихи тұлғалармен қатынастыру. Сөздік қорларын жаңа сөз-дермен толықтыру. Сөздер мен сөйлем-дерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу қабілет-тарын жетілдіру.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындар-да қимылдардың сипа-тын білдіруге баулу.</p> <p>Музыкалық дыбыста-рушының сипаттамасы-на сүйене отырып, бейненің маз-мұны мен музыкалық өнерлілік элементтерін білді-ру-ныстыру.</p> <p>Сезіммен, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында ауыстырып алып</p>	<p>Тіршілігін сезінуге баулу.</p> <p>Өркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.</p> <p>Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау туралы алған білімдерін шынықтыру. Дыбыстық талдау жасауға қатынастыру. Дыбыстық талдау жасауға қатынастыру. Дыбыстық талдау жасауға қатынастыру. Дыбыстық талдау жасауға қатынастыру.</p> <p>4. Дене шынықтыру ақсаты: 40-30-20 см биіктіктегі арқандардың қолдануы, 20-30 см биіктіктегі арқаның қолдануы арқылы нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдап білуге үйрету.</p>	<p>Туралы өз ойларын айтып-қызу.</p> <p>Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Мақсаты: Мазмұнды музыкалық ойындар-да қимылдардың сипатын білдіруге баулу.</p> <p>Музыкалық дыбыста-рушының сипаттамасына сүйене оты-рып, бейненің Маз-мұны мен музыкалық мәнерлілік элемент-терін білді-ру-ныстыру.</p> <p>Сезіммен, ыргактық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында ауыстырып алып әңгімелерді айту.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланысты-рып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатынасып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>Өркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсінік-терін кеңейту.</p> <p>Жірибелік-тәжірибе-лік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін шығарып-тыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру ақсаты: Бала қимылының кинестикалық (қимылды) және кеңістіктік (ағзаның қимылдарын сезіну) қимылдарын, ұсақ қимылдарының динамикасын білдіру.</p>
--	--	---	---	--

			дерді айту.			
--	--	--	-------------	--	--	--

16.30-17.00	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті рінде жүзеге асырылады				
Дербес кезең	Балалармен жеке жұмыс және диалогтарға еркіндік беріледі: әңгіме, диалогтық ойындар, дыбыстық мәдениет, білімге, бейімделу әсері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай пайда болғанын айтып беру, қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп қарау. Оған қырау түсетінін білдірудің буымыз суықтан қырауға айналды.	Өлкеміздегі қылауды бақылау Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа райындағы өзгерістерді бақылау және оған байланысты салыстырмалы бақылау жүргізу.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай бақылауға болатынын анықтау. Сұрастар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржәлдерінен желді бақылауға болатынын анықтау. Желдің бағытын білудің маңызын анықтау.	Мектеп аумағындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Сөздік қорлары артады. Балалармен жеке жұмыс: қылауға жауап алмасу. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау.	Мектеп аумағындағы ауа-райын бақылау Мақсаты: қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Сөздік қорлары артады. Балалармен жеке жұмыс: қылауға жауап алмасу. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау. Қылаудың пайда болуына байланысты өзгерістерді бақылау.

Балалардың үйге келуі	Баланың бүгінгі іс-әрекеттері туралы сұрастыру. Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды өмір-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Үйіңде сақтанайық!»	Баланың бүгінгі іс-әрекеттері туралы сұрастыру. Әдептілік ережелерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндерінің тәртібін анықтауын ата-аналардан талап ету.
-----------------------	--	--	--	--	--

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Тім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

жетекшісі: **«Б.Ә. сыныбы»**

балалардың жастары: **5 жастағы**

кеңсiрлеу күні: **27.02-03.03 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 1.03	Бейсенбі 2.03	Жұма 3.03	
Тәртіп берілу күні	Тәртіп берілу күні: Дүйсенбі 27.02. Балалар үшін тәртіп берілу күні туралы әңгіме, балалардың өз пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен ілесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өмірлік мәні	«Текшелер» рывақтық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тазарыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Дурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшіды, үшпәйді» ойыны Домино, бояулар.	«Шаптараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30	14.00-14.25 14.25-14.35 15.00-15.25 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты шемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыла-рын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттардың санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыла-рын бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана балалары өз ойларын айтып беру. Ойлау қабілетін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді қалыптастыру. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау қабілеттерін қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ бөлек алу дағдыларын бекіту. 2. Қазақ тілі Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің дауларын қазақша айтып беру. Сөздік қорларын дамыту. Үй жануарлары мен төлдерін атап алуға жаттықтыру, өмірде мүқият тыңдап, оның дауысынан таныс сөздерді табуға жаттықтыру.	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты шемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта іс-шаралармен сызуды үйрету. 2. Көркем әдебиет Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы тілдік қабілетін дамыту. Көркем тілдік дағдыларды қалыптастыру.	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты шемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттардың санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді білуге үйрету, дауыс ырағын, дауыс	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дайындығын бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді білуге үйрету, дауыс ырағын, дауыс

		<p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Футболды түрлі ғыттарда алып жүруге, футболды саусақ басымен сырын күштемей серпіп үргізуге, балаларды дәлті ақылдасып әрекет етуге, айналып тұрған қанмен бүкіл зейінін айналып жаттығуға қабілетін дамыту.</p> <p>4. Сөздік қоры Мақсаты: Мәтінді құрастыру Мақсаты: Құрылым теріялдардан орыс- тыру тәсілдерін қолдана ырып, пластиналарды, р-піштерді, бөлшектерді айдаланып жиназдар растыра білуге үйрету.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жансыз биғаттағы заттар туралы сінік қалыптастыру. лардың аттарын атап, бір- рінен ажырата білу білетін дамыту</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Ұлттық деріні элементтерін қолданып орындауға қабілетін дамыту. аларға арналған зыкалық аспаптарда фортепианоның йемелдеуімен, уақытында сылып, ырғақтық бейнесін ық бере отырып ойнауды мыту.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Буын, дыбыстық талдау туралы ған білім-дерін ағықтау. Сөзді буынға алу дағдыларын жетіл- ру; берілген дыбысқа сөз рай алуға жаттықтыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Қозғалыс әрекеттерінің біздің біліміміз ортамызда қолданылуы. Денсаулық бетке дұрыс аяқтауға, етанда қалыңқа тұруға, қты жазып барып доп қтыруға дағдыландыру.</p>	<p>көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахнаға уағу үйрету. Балаларды ертегіні ролдерге бөліп сахнаға уағу арқылы әртiстiк қабiлеттерiн дамыту. Музыка Мақсаты: Ұлттық билердің элемент- терін орындау, музыка емітiлiсiн бiлiу. шығармаларында беру. Балаларға арналған музыкалық аспап- тарда Фортепиано-ның сүйемелдеуі-мен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс- қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>шығармалары ізіңде салт-дәстүр ралы түсінік беру. лттық дәстүрге зығушылығын ымыту. Сөздік орын байыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Жансыз биғаттағы заттар ралы түсінік алыптастыру. а) лардың аттарын ап, бір-бірінен сырата білу білетін дамыту</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: гимнастикалық аспапқа аспапқа емелеп, сатыдан- тыға ауысу ағдыларын дамыту. ол мен аяқ ымалдарын ілетіруді алғастыру, көлбеу қтаймен жүріп аттығу, статикалық лыпты, дене зүлігін ұстап тұру білетін жетілдіру. озғалу және естіп те сақтауды лыптастыруды алғастыру.</p>
--	--	--	---	--	---	---

«Бекітемін»



Мектеп директоры: **К.С.Байғалиев**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектептегі «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: **5 жастағы**

Жоспар кезеңі: **6.03-10.03. 4 апта. 2022-2023 оқу жылы**

		Сәрсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың жасына қатысты өзін-өзі тәрбиелеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, нағыз бағасына, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.			
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Текшелер» рынастық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Паздар, бояулар.	«Үнады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаңғараз» ойыны Бояулар
Жағатыу		№ 1 гимнастика кешені			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Жылулық сәті: Анам мені «Айым»-дейді, ен мұнайсам, уайым ейді. нам мені «Күнім»-дейді, ен қуансам күлім -дейді.	Жылулық сәті: уанамыз күлеміз, әр әлемде сүйеміз. ол ұстасып, қуанып, достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: қат толы шеңберге, таттық толы шеңберге, ол ұстасып келдік біз, ан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: достар бері келіңдер, балдарыңды беріңдер. таттық толы шеңберге уанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	13.00-13.25 13.35-14.00 14.25-14.50 15.05-	1. Математика негіздері Мақсаты: Шартты шешімнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Үлгіден шығару (қысқарак),	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдауды пысықтау. Сөзді буына бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу	Математика негіздері Мақсаты: Шартты шешімнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптас-	5. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбыстық сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа жауап беруде тиынақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы

	<p>15.30</p> <p>ағарырақ (төменірек), уанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды буды, белгілі бір бағытта ік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді ынаға бөлуге үйрету, уыме ыргалын, дауыс ықемділігін дамыту, ырыс шығармалардан ынысалуға үйрету, ыналардан өрнекті ыналарға бөліп сахналату ыдылы өртісетік білеттерін дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл екеттердің еркін ындалуын, себетке ынты аяқты бүгін, жаза де дәлден лақтыруды, етапқы қалыңса дұрыс де білуді үйрету. Кең адымдап жүгіруді, ынастикалық қабырғаға қты аяқтың қасына қоя ырып, қығаштап ызғалып өрмелеп, алма- зек адымдап түсуді ылағастыру.</p> <p>4. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Мақсаты Сәукеленің шыніне сәйкес ою-өрнек</p>	<p>дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Қылқан жапырақты ағаштар мен шарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік шынайыластыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Жаналықты,</p>		<p>тыру. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздерді ынаға бөлуге үйрету, уыме ыргалын, дауыс ықемділігін дамыту, ырыс шығармалардан ынысалуға үйрету, ыналардан өрнекті ыналарға бөліп сахналату қылы өртісетік білеттерін дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Қазақстан ымпозиторларының шығармашылықтарын таныстыруды алғастыру. Жеңіл ыналарды ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ортепнаоның ыемелдеуімен, қытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық ыре отырып ойнауды ымыту.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Жабайы</p>	<p>ызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>6. Көркем әдебиет Мақсаты: Ауыз әдебиеті ығармалары негізінде салт- стүр туралы түсінік беру. ыттық дәстүрге ызығушылығын дамыту. ыздік қорын байыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен ыныстыру Мақсаты: Қылқан жапы- ысты ағаштар мен қара-ғай ыналарын мекен-дейтін ыналар арасындағы ыналыстар туралы түсінік ылаптастыру. Топпен ымыс істеу, келісімге келу, ынында-ғы серіктесінің ыкірін ескеру сынды ыметтік ыпетенцияларды дамыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Түрлі қимыл екеттерді орындағанда ыбектегі өз әрекетін өзге ыыншыларының ымылдарымен үйлестіре ылуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне ырай бағытты өзгерте алуды алғастыру.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, рет салу іс-әрекеті қылы баскіімдерді тексеру, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу. қазақ халқының тарихы, еңбегі, ұлттық құндылықтары туралы ұғымдарын білдіріп беру;</p>	<p>жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтері-мен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қимылымен ажырату.</p>		<p>жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тіліндегі сөз-дер-мен тіркестіріліп және тілдікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік тіркестеріндегі сөздерді білдірсеңді білдіріп білуге үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру, өзіндік жауап беруді үйрету.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№5 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№6 карточка)
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен киюін білдіреді. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен киюін білдіреді. Қолын жуады		Киімдерін реттілікпен киюін білдіреді. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен киюін білдіреді. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық ойындар, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Конструктор» құрылыс ойыны	«Текшелер» құрылыс ойыны		Ойын «Шыбындар ұшпайды»	«Хайуанаттар бағы» үстел ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

«Бекітемін»



Мектеп директоры: *К.С. Байгалнев* К.С. Байгалнев

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы

Құрылым: 1-ші сынып (1-ші сынып) ҚММ «Мектеп аяғындағы білім беру мектебі» КММ

Мектептегі «0» деңгейі

Сыныптың атастары: 3 жастағы

Мектеп күні: 17.03.2023 жылғы 2022-2023 оқу жылы

Күн	Пәні	Пәні	Пәні	Пәні	Пәні
17.03.2023	Түркістан	Түркістан	Түркістан	Түркістан	Түркістан
Балалардың және тәрбиеленушілердің арасындағы, балалар үлгісіне қатысты жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, баланың өзі туралы, баланың жасауына қатысты білдіруге қатысады.					
Тәрбиеленушілердің және тәрбиеленушілердің арасындағы, балалар үлгісіне қатысты жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы мәжілістер.					
Балалардың дербес іс-шаралары		«Текшелер» ойыны	Саусақ ойыны	«Аурухана» ойыны	«Ұшады, ұшпайды» ойыны
Балалардың дербес іс-шаралары		«Текшелер» ойыны	Саусақ ойыны	«Аурухана» ойыны	«Ұшады, ұшпайды» ойыны
Гимнастика		№ 1 гимнастика кешені			
Білім беру	14.00-14.25	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері	1. Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері
Тәрбиеленушілердің арасындағы	14.35-15.00	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және тондарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс ажырату; талдау, салыстыру, қарапайым жазулар жасауға	Мақсаты: Сөздің дыбыстық құрамын алған білімдерін бекіту. Қатан, жұмсақ, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап табуға білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарды белгілі бір сандармен сәйкестендіруге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарды белгілі бір сандармен сәйкестендіруге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы
Тәрбиеленушілердің арасындағы	15.25-15.50	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және тондарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс ажырату; талдау, салыстыру, қарапайым жазулар жасауға	Мақсаты: Сөздің дыбыстық құрамын алған білімдерін бекіту. Қатан, жұмсақ, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап табуға білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарды белгілі бір сандармен сәйкестендіруге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Дыбыстық құрамын анықтау, дыбыстарды ажырату, дыбыстардың құрамын анықтау, дыбыстарды ажырату, дыбыстардың құрамын анықтау
Тәрбиеленушілердің арасындағы	16.05-16.30	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және тондарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс ажырату; талдау, салыстыру, қарапайым жазулар жасауға	Мақсаты: Сөздің дыбыстық құрамын алған білімдерін бекіту. Қатан, жұмсақ, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап табуға білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тондарды белгілі бір сандармен сәйкестендіруге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық құрамымен сәйкестендіруді үйретуді қалыптастыру арқылы	Мақсаты: Дыбыстық құрамын анықтау, дыбыстарды ажырату, дыбыстардың құрамын анықтау, дыбыстарды ажырату, дыбыстардың құрамын анықтау

	<p>үйрету;</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: - Динамикалық тұлғадан үйелді Дәулет дағдыландыру. Түрлі мерекесі туралы Сөйлеу беру. Балалардың Дәулетті дамыту</p> <p>Дене мен әрекеттері Мақсаты: - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына өкілі беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл лақтыруды жалғастыру. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына өкілі беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл</p>	<p>те сақтау қабілет- рін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: - Балалардың імістерге күтім асау, оларды өсіру сіңдірі туралы сөйлеу керектігі, табиғатты қорғау керектігі.</p> <p>3. Көпесті Мақсаты: Сөздік сөздерді жазынаны, мысық білдіретін сөздердің мағынасын сөйлеу және ауызекі де қолдануды дағдыландыру. Тірек қорларындағы сөздерді дәлелді қол-дана луге жаттық-тыру, қарапайым сұрақтарға ой сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән сөздерді дұрыс сөйлеуге жаттықтыру.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, </p>	<p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Атрландырылған ындарға оң көзқарасын қалыптастыру. өтегінің мазмұнын тонациямен іздеуде баулу. Тірек қорын байыту.</p> <p>3. Сөйлеу Мақсаты: Сөздік қорының қалыптасуына қолдау көрсету. Сөздік қорын байыту.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына өкілі беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл</p>	<p>қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету;</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын іздеуде қолдау. Тірек қорын байыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Әуенге есек отырып, қимыл әрекеттерімен әрекеттерді дамыту.</p>	<p>7. Көркем әдебиет Мақсаты: Атрландырылған ындарға оң көзқарасын қалыптастыру. өтегінің мазмұнын тонациямен іздеуде баулу. Тірек қорын байыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың імістерге күтім асау, оларды өсіру сіңдірі туралы сөйлеу керектігі, табиғатты қорғау керектігі.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына өкілі беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға қарай шұғыл</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>лақтыруды жасақтауы</p> <p>4. Сурет салу, Мүсіндеу, Жанатару, Құрастыру</p> <p>Мақсаты: Балаларға өзінше ойлау туралы сұрақтар қою. Таңдамалы өлеңдерді оқып, өлеңдердің мағынасы мен сұрақтарға: Балалардың өзі ойлағаны, беттегі – Таңдамалылардың, таныту</p>	<p>оғақты сақтап пайта ойлау қалыптастыру: Музыкалық обьектілердің паттамасына сүйене тарып, бейненің сызығы мен рәсімдік нәрін біліп, өлеңдері мен Жанатару, танымалдық сипаттарды көрсете сұрақтар, мұқиятпен рәсімдік.</p>	<p>екет ету мен бейнелерін дамыту, сұрақтарда тұрған нәр-теңдік жасау мен денесін еркін сұрақтарын дамытастыру.</p>	<p>тақырыптар байланыста сөздерді қалыптау, бейнелерін бекіту. Меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа сөздік жауап беруге математикалыру.</p>	<p>нтау. Модульдерде арып теңе-теңдік қалау мен өз денесін кін басқаруын дамытастыру.</p>
--	--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	<p>Қырауды бақылау Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай қалыптанып отыратынын айтып беру. қырау түскен аңтарды бақылау. Әмір затқа үрлен өрейік. Оған қырау еті, біздің бұйымыз ықтан қырауға налады.</p>	<p>Өлкеміздегі қыс аңтарын бақылау Мақсаты: қыс айындағы аңтар мен ауа райындағы герістер жабыл ыстырмалы әңгімеге тысады</p>	<p>Желді бақылау Сұрақтар: 1. Желдің қатып, күшін қалай ліп, анықтауға алады?- үй сұрақтарынан шыққан тінен - қағаздың ыналдау кішкентай сінділерінен т.б. орамадарынан ықтап білуге болады.</p>	<p>Мектеп ауданындағы а-райын бақылау Мақсаты: қыс аңтарының ерекшеліктерін та алады Сөздік қорлары артады балалармен жеке жұмыс: сұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше бар? т.б</p>	<p>Мектеп наласындағы табиғат әйлі әңгімелесу Мақсаты: Балалардың өзіне танымын, тіл өйлығын дамыту. -Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, аң, су, орман, сімдіктермен жан- дуарлардан тұратын ұршаған орта.</p>

Серуеннен ораду	Книімдерін өгілігінен танымайды, қызықтанып	Книімдерін өгілігінен танымайды, қызықтанып	Книімдерін өгілігінен танымайды, қызықтанып	Книімдерін реттілікпен оқиды, Қолдан жуады	Книімдерін реттілікпен оқиды, Қолдан жуады
«Қызық» әрқашан да оқуға	Еркін оқиды	«Қызық» әрқашан да оқуға, ойын әрекеті (сөзжетті-рәдік ойындар)	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Біреу», «Қолдан жуады» танымайды	Мектеп туралы реттер көрсетіп білмейді
«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға
«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға	«Қызық» әрқашан да оқуға

«Текітемін»



Мектеп директоры:

К.С. Байғалиев

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімінің бағдарламасы

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімінің «Мектеп» қолданбалы орталығының директорының мектебіне КСММ

№ _____ ай - ай мезгілінде

Төрағасының қатысуымен: Замангер

2024 жылғы _____

		Қызылорда облысы	Қызылорда облысы	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
12.00-13.00		Балалардың өздерінің құбылған қарсаңдары. Балалар үшін мектепке жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы білімі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Балаларды қабылдау		Баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиеленуі, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Текшелер» риялыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Сауық ойыны тақырыбы: «Қостық», Пазлдар, бояулар.	«Дурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика		№ 1 гимнастика кешені				
13.00-16.30	14.00-14.25	1.Математика негіздері Мақсаты: 10-дәйімі санау, сандарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ақ моторикасын дамыту. 2.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Түрлі сандар арқылы балалардың алдыңғы қырыптар бойынша алған білімдерін тексеру. Сөздерді топқа бөлуге, дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау арқылы сөздерді	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, кешені, шар, цилиндр	1. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Фигуралармен дауыссыз дыбыс-тан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатаң, ұяң, үнді дыбыссыз дыбыс-тардың
Білім беру	14.25-15.00					
Кестесі	15.00-15.25					
Ойынша	15.25-15.50					
Топтастырылған	15.50-16.05					
Әрекет	16.05-16.30					



Бекітемін
Мектеп директоры К.С Байғалиев

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 27.03-31.03. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03	
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрама, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен тілсездесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Текшелер» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-16.30 Білім беру ұйымының әрекеті бойынша ұйымдастырылған	14.00 14.25 14.35 15.00 15.25 15.50 16.05 16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту	1. Математика Негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен дене-	1. Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың

	<p>калыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.</p> <p>4. Сурет салу, Мүсіндеу. Жапсыру, Құрастыру Мақсаты: Заттарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде ою-өрнек құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер қию арқылы ұлттық ою-өрнекпен</p>	<p>машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшелік-терін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер</p>	<p>лерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем</p>	<p>бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p>.Музыка Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның</p>	<p>анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Театрландырылған ойындарға оң көзқарасын қалыптастыру. Ертегінің мазмұнын интонациямен мазмұндауға баулу. Сөздік қорын байыту</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға</p>
--	--	---	---	--	--

		безендіруді үйрету. Ою атауларын еске түсіру.	<p>құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тілін-дегі сөздер мен сөй-лемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде оң айту, тынысты дұрыс алу.</p>	<p>құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншылары-ның қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру. Жағдайдың өзгеруіне қарай бағытты өзгерте алуды жалғастыру.</p>	<p>сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>	арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру
--	--	---	--	---	---	---

Серуенге ойындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуендеу	Құрылымдалған ойын: «Айлакер тұлкі» Мақсаты: оңды –	Құрылымдалған ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Шапшаң жылдам	2. Қыста жел қандай болады?Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр –	Құрылымдалған ойын: «Кім баяу» еркін қимыл іс-әрекет жасауға	Құрылымдалған ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты: еркін қимылдайды ойын

	солды жалтырап жүгіруге жаттыгу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету	қимылдайды достарына көмек көрсетеді Еңбек: «Ауланы қардан тазалау» Мақсаты: ұқыпты жұмыс жасауға үйренеді Еркін ойын	жерге жауған нұр .Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғанқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.	жүгіру, шартына сай әрекет орындауға үйренеді Еңбек: Өз ауламызды тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа дағдыланады.	ерекжесіне сай орындайды Еңбек: Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау. Мақсаты: тазалыққа бейімделеді еңбек етуге үйренеді Еркін ойын
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады.	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады	Киімдерін реттілікпен жинайды. Қолын жуады
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Балалардың ербес іс-әрекеті	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету; біресе қатты, біресе жай.
Балалардың үйге айтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Отбасында жағымды көңіл-күй бала үшін маңызды» ата-анаға кеңес	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық!»	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

«Бекітемін»



Мектеп директоры: *К.С. Байгалиев* К.С. Байгалиев

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шакенов атындағы орта мектебі» ҚММ

Мектептегі «Бағдарламаның»

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 3.04-7.04 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
13.45-14.00 Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен тігілмелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың індік қызметі	«Текшелер» ойыны Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: Достық», Пазлдар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені Жаттығулар кешені. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды жалаушалармен орындау				
14.00-14.30 ОД	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. 15.25-15.50 16.05-16.30 Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, цилиндр бекіту.	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дауысты, уыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін қайталау. Сөйлем құрай алуларын, сөйлем сызбасын білулерін жетілдіру. Сөзге бөлу, дауысты, уыссыз дыбыстардың орнын меңгеруге	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. 15.25-15.50 16.05-16.30 Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр	1.Математика негіздері Мақсаты: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. 15.25-15.50 16.05-16.30 Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр	2.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді қалыптастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен

	<p>өлемді пішіндер мен нелерді ажырата-туға, ды пішіндерді қорша-н ортадан табу; өз ойы айынша пішін-дерден қырыптық композициялар жасауға, афикалық диктантты мындауға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының тақастығын үйрету. балаларға жайлау теңінің мазмұнын сіндіру. Балалардың үздік қорын дамыту</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, алға арналған жаттығарларды жүріп келе отырып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз аяу жүгіру дағдыла-рын дамыптастыру.</p> <p>4.Сурет салу, Мүсіндеу, Жансыру, Құрастыру Мақсаты Түрлі суреттерді үйлестіру арқылы сиріңке</p>	<p>жаттығулар жасату арқылы өне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың биігеттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-қимылдық қызметке деген қызығарлығын күшейту.</p> <p>1.Қазақ тілі Мақсаты: Жыл құстарының қазақша атаулары-мен таныстыру. Жыл құстарды дұрыс атау, аңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылдың білдіретін сөздердің тағмынасын түсіну және өзекі тілде қолдануды үйрету. Зат сипаттарын білдіруді жекеше және жалпы түрде қолдану дағдыларын қалыптас-тыру. «/» дыбысын дұрыс айтып, сыратуға жаттықтыруды үйрету.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Музыкалық қимыл-қозғалыс қимылдары мен ритмді етпей-тег-жейлі сырату қабілетін дамыту.</p>	<p>кше, шар, цилиндр пішінді; пішіндер мен нелердің ерекше сипаттары туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Мақсаты: Әдебиет шығармадағы қоғамдық бір оқиға-лары туралы сипаттарын кеңейту. Ізденімпаздық-қимылдық қызметке деген қызығарлығын күшейту. Байланыстырып айту дағдысын үйрету.</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Аяқтан, ұяң, үнді уыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін қолдану. Дауысты, уыссыз дыбыстардың сипаттарын білдіруді меңгеруге, сөз білімінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен білімдерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ағзаның қимыл-қозғалыс қимылдары мен ритмді етпей-тег-жейлі жаттығулар арқылы</p>	<p>бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше сипаттары туралы ұғымдарды қалыптас-тыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: «Қ» – «Г» дыбыстарын таныстыру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.</p> <p>Музыка Мақсаты: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>1.Қазақ тілі Мақсаты: Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын</p>	<p>үйкестендіру, сөзге қатын жалғап сөз құрауды жалғастыру.</p> <p>1.Көркем әдебиет Мақсаты: Әдебиет шығармадағы қоғамдық бір оқиға-лары туралы сипаттарын кеңейту. Ізденімпаздық-қимылдық қызметке деген қызығарлығын күшейту. Байланыстырып айту дағдысын үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың биігеттағы маусым-дық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-қимылдық қызметке деген қызығарлығын күшейту.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Футбол ойынын аяқпен жүргізуге үйрету. Доптың қозғалыс бағытын анықтау білетін арттыру. Допты жұпта бір-біріне тастап, тастап, түрлі</p>
--	--	--	---	--	--

		раптарынан әртүрлі ттар құрастыруға ірету; сіріңкенің бос рабын түрлі түсті газбен (түсін бала өзі пдайды) айналдыра сімдеу; – төменгі ілігі – денесі, жоғарғы ілігі – басын ірастырын мысық ісау	узыкалық дыбысталуының сипат-масына сүйене отырып, йіненің мазмұны мен ызыкалық мәнер-лілік ементтерімен ййланыстыру, форте-ианоның сүйемелдеуі-мен ессе сүйемел-деуінсіз, жалғыз немесе іппен ән айту.	ттыру. Қимыл екеттердің еркін ынандалуы мен салта ыру жаттығуларын іретуді, доппен ынандалатын спорттық аттығулар түріндегі ытбол ойыны ымылдарын үйретуді ығастыру	қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру.	дыпта қағып алу, сол ттегі жағдайды дұрыс ғалап, шешім былдау дағдыларын, ыпты екі аяқпен қысып 5 метрге ілгері секіріп ығалуды жалғастыру
--	--	---	---	---	---	--

16.30-17.00	Балалардың қалыптасушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті				
Дербес қызмет	рінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық өлеңнет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	<p>Картотека №9</p> <p>Бақылау:Қыраулы қылау</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай қалатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа қарап көрейік. Оған қырау түсті, біздің қымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау қалай кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш тақтарында, тақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Құрылымдалған ойын: «Айлакер түлкі»</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау: Өлкеміздегі қыс белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Айналадағы ағаштар мен ауа айындағы өзгерістер айлы салыстырмалы әңгімеге қатысады. Қыс белгісіне тән белгілерді атады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Шаншаң жылдам қимылдайды достарына қол жеткізгісіз, бірақ қол жеткізгісізді көрсетеді</p> <p>Еңбек:«Ауланы қардан тазалау»</p> <p>Мақсаты:уқыпты жұмыс</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау:Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің қысымын қапалық қылы анықтау.</p> <p>Түрлер: 1. Желдің қысымын, күшін қалай бақылауға болады?- үй іржақтарынан шыққан тіннен - қағаздың қысымдалау кішкентай скінділерінен т.б. орамалдарынан шыққан білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай қысымдады?Көркем сөз жазудағы қыстағы қар, жаздағы</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Бақылау: Мектеп алаңындағы түскі ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты: қыс белгісінің ерекшеліктерін ата алады Сөздік қорлары артады</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: ұрақ- жауап алмасу. Қыс мезгілінде неше ай бар? т.б</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім баяу»</p> <p>Қыс қимыл іс-әрекет ісауға жүгіру, шартына қарай әрекет орындауға үйренеді</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Бақылау:Мектеп алаңындағы табиғат айы әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліне танымын, тіл айлығын дамыту.</p> <p>-Табиғат дегеніміз не? Табиғат –жер , тау, аш, су, орман, жан-жануарлардан тұратын орта.</p> <p>Құрылымдалған ойын:«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: еркін қимылдайды ойын ежесіне сай орындайды</p> <p>Еңбек: Топ ауласын</p>

	<p>Мақсаты: оңды – алды жалтырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қардан ойып, үй салуды, кег турғызуды үйрету.</p>	<p>Жасауға үйренеді</p>	<p>Қымыр – жерге жауған қар</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: қарашықарда асықпай, қардан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Тазалау</p> <p>Мақсаты: қыптылыққа, шапқалыққа үйренді.</p>	<p>Қардан тазарту, қардан қолынан алу.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа үйренді еңбек етуге үйренді</p>
<p>Балалардың үйге тапсырмаларын беру</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.</p>				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байгалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов» атындағы орта мектебі» КММ

Мектептің «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы


Жоспарлау күні: 10.04-14.04, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04.	
13.45-14.00 Балалардың былдану	Балаларды жақсы көңіл-күймен жарса алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі раны әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес іс- екеті	«Текшелер» құрылыс ойыны Шахматтар, бояулар.	Слуесак ойыны тақарыбы: (остыю), Пазилар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады. ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.		
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
Білім беру намының естесі бойынша ымдастырылғ іс-әрекет 14.00-16.30	14.00-14.25 14.25-14.35 14.35-15.00 15.00-15.25 15.25-15.50 15.50-16.05 16.05-16.30	1.Математика негіздері Мақсаты: Көлемді пішіндер мен денелер-ді сыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; озы бойынша пішіндерден қырықтық компози-тилар жасауға, афикалық диктант-ты нандуға үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөзді буын-	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Төрт абыс-ты сөздерге абыстық талдау ысауды үйре-туді ыптастыру. Сөз-дерге абыстық тал-дау ысау, суреттерді өз абыстық сызба-сымен йкестендіру, сөзге ын жалған сөз рауды жалғастыру.	1.Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған талдан геометриялық пішіндегі заттарды табу білетін қалыптастыру. геометриялық денелерді нуды және атауды кіту, заттардың белгі-рін, салыстыру, ұқса-сты мен айырмашы-лығын табу. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішін-дегі заттарды табу қабілетін қалыптас-тыру. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен	.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Өткен қырыптарды асықтау. Суреттен әрекет-ті білдіретін здер-ді анықтап та білуге, здердегі буын ын анық-тауды алғастыру. Әйлемдегі сөздің ын анықтауға, ірілген дыбысқа сөз

	<p>болуді дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. «Тігі-мені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар ріндегі түрлі қимылдар арқылы түсінігін кеңейту. Тіпті тыныс алу, дөңбегі добын қажет жағдайда бір қолмен ұстап, керілген жіптен алып дөңбегі добын алып, айналып отырып қағып алу 20 см биіктікке жүгіріп келіп алып шығу дағдыларын шынықтырып-тастыру</p> <p>3. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру Мақсаты көктем мезгіліне байланысты түсініктерін білдіріп, көргендерін суреттеу. «Жапырған ағаш» және «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бойында ортамен таныстыру. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын жана жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып оқудағы, қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Мақсаты: Қазақтың музыкалық ойындарының бірі «Көкпарды» биіктігіне сәйкес қимылмен ойнап, білуге үйрету. Музыкалық аспаптардың бірі «Көкпарды» биіктігіне сәйкес қимылмен ойнап, білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Әдебиеттің адамгершілік ережелері арқылы бағалауға үйрету. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. «Тігі-мені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Тізбектелген спорттық жаттығуларды арқылы түсінігін кеңейту. Тіпті тыныс алу, дөңбегі добын қажет жағдайда бір қолмен ұстап, керілген жіптен алып дөңбегі добын алып, айналып отырып қағып алу 20 см биіктікке жүгіріп келіп алып шығу дағдыларын шынықтырып-тастыру</p>	<p>айырмашылығын табу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. «Тігі-мені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Музыка Мақсаты: Музыка аспаптарына сәйкес биіктігіне сәйкес қимылмен ойнап, білуге үйрету. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p> <p>4. Қазақ тілі Мақсаты: Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөз тіркестерін түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>«Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p> <p>2. Көркем әдебиет Мақсаты: Әдебиеттің адамгершілік ережелері арқылы бағалауға үйрету. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. «Тігі-мені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың бойында ортамен таныстыру. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу. «Ақ жұлдыз» әңгімесін суреттеу.</p> <p>4. Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың спорттық жаттығулар ріндегі түрлі қимылдар арқылы түсінігін кеңейту. Тіпті тыныс алу, дөңбегі добын қажет жағдайда бір қолмен ұстап, керілген жіптен алып дөңбегі добын алып, айналып отырып қағып алу 20 см биіктікке жүгіріп келіп алып шығу дағдыларын шынықтырып-тастыру</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Мақсаты: оңды – алды жалтырап жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, кет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>Жасауға үйренеді</p>	<p>Қаңбыр – жерге жауған қар</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: қарашықшада асықпай, қардан соң тез айналып жүгіру.</p>	<p>Залау</p> <p>Мақсаты: қыптылыққа, айнақылыққа үйрету.</p>	<p>Қақтардан, қоқыстан талау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа үйімделеді еңбек етуге үйренеді</p>
<p>Балалардың үйге үйрету</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,</p>				

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: «К.Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ
 Мектептегі дағдылық сыныбы: «0 а»

Балалардың жастары: 5 жастағы
 Жоспарлану күні: 17.04-21.04 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жума 21.04	
13.45-14.00 Балалардың ойын-сауық	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы сұрастыру, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.					
Ата-аналармен сөйлесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың өзінің қызметі	«Текшелер» дыбыстық ойын Шахматтар, бояулар.	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», Паздар, бояулар.	«Аурухана» ойыны Шахматтар, бояулар	«Үшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар.	«Шаштараз» ойыны Бояулар	
Гимнастика	№ 1 гимнастика кешені					
14.00-14.30 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.25-15.50 16.05-16.30	1. Математика негіздері Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндері туралы табу қабілетін дамыту және атауды білдіру, сәйкестендіру, салыстыру, қызығушылығы мен	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Дыбыстық тауды жасауды үйренуді жалғастыру. Алпаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен ұғымасына қарай артық әді табу білу дағдыларын білдіру. Буынға буын құрауға	1. Математика Негіздері Мақсаты: Арифметикалық диктантты табу, схемаға сәйкестікті табу, қарапайым есептер шығару білігін қалыптастыру. Таңдау, салыстыру, қарапайым жайрақтар жасау; білім, есте сақтау.	1. Математика негіздері Мақсаты: Кеңестікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сыпаттау бойынша табуға үйрету;	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: Алдыңғы кезеңдерінде алған білімдерін пысықтау. Әңгіме құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін білдіретіндей отырып, буынға таңдау дағдыларын білдіру. Сөзде түсінікті дыбысты

	<p>ырмашылығын табу- ; өз ойы бойынша шіндерден тақырып- ік композициялар асауға үйрету.</p>	<p>ттықтыру арқылы здік қорларын жаңа здермен толықтыру</p>	<p>йлеуді дамыту; лдың ұсақ мотори- сын дамыту.</p>	<p>«жоғары, төмен, оң жак, сол жак, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру</p>	<p>бу, қандай да бір дысқа сөз құрау кiлдi тапсырмалар қылы сөздік қорларын ана сөздермен лықтыру.</p>
	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөзді ыңға бөлуді дамыту. Әрмекші, құмырсқа өне арлығын» әңгімесін змұны бойынша гімелеп айтуды ірету. Әңгімені ңдата отырып, бала ялын дамыту.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен ныстыру Мақсаты: Балалардың йінде дәрілік імдіктердің кейбір рлері және олардың дік қасиеттері тура-лы сінік қалыптас-тыру; лдейтін шөп-тесін імдіктердің өздеріне тән лгі-леріне қарай атын ап, тану қабілетін мыту.</p>	<p>2.Көркем әдебиет ақсаты: Қазақ лқы-ның тұрмыс- ршілігі туралы сінігін ылыптастыру. Өлеңді ңілді, шабыттана сқа баулу. Тілдік лау қабілетін мыту.</p>	<p>2 Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлем түр-лері бойынша білім-дерін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Қазақ лқының тұрмыс- ршілігі туралы сінігін қалыптас-тыру. ленді көңілді, абыттана оқуға баулу. лдік ойлау қабілетін мыту</p>
	<p>3.Дене шынықтыру ақсаты: Тепе-теңдік қтауды, негізгі ымыл түзету аттығуларын асауды, асықты мнастикалық ұзын ындықтың үстімен еле жатып, алдына, тына жинауды, ұсақ ттарды (асықтарды) лдас құрып отырып уды, қағып алуды кіту.</p>	<p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Жаңа здер-мен таныстыру қылы сөздік рларын толық-тыру. здерді дұрыс айтуға шықтандыру. Сөздерді йлемдерде йланыстырып рас-тыруды ғдыландыру. аңылтпашты шапшаң өне сөздерін анық айтуға ірету. Сөздерді саналы түрде те сақтап, күнделікті ірде қолдану ғдыларын дамыту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Мақсаты: ыбыстық талдауды асауды үйретуді алғастыру. Сызбаға йкес сөй-лем құрауға, здер ішінен ағынасына қарай тық сөзді таба білу ғыларын жетіл-діру. уыңға буын қосып, з құрауға аттықтыру арқылы здік қорларын жаңа здермен толықтыру</p>	<p>3.Музыка Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалып- тастыру. Музыкалық Дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейненің маз-мұны мен музыкалық мәнерліліктің эле- менттерімен байла- ныстыру. Қолмен әнінің бағытын көрсе- те отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату</p>	<p>3.Қоршаған ортамен ныстыру Мақсаты: Балалардың йінін, көзбен көрге-нін те сақтау қабіле-тін өне сөздік-логи-калық адын, ойлау қабілетін мыту. Зерттеушілік өденнетке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру ақсаты: тепе-теңдік қтау – ұзын орын- ікпен текшелерден тап, денесінің р жак қырымен жүруге, см арақашықтықта йылған қамшылардан і аяқтап секіріп өтуге аттығу.</p>
	<p>4.Сурет салу, үсіндеу. Жансыру, ұрастыру Мақсаты: ймедақ гүлін</p>	<p>4.Музыка Мақсаты: Балаларда</p>	<p>4.Дене шынықтыру ақсаты: Дөңты ттарда тұрып, алысқа қтыруды үйрету; қтыру күштілігін ттыру; жүгірудің рлерін техникалық</p>	<p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қор-ларын жаңа сөздермен</p>	

		үсіндей білуге үйрету, ктем Мезгілі туралы лімдерін кеңейту. лдердің түр-түстерін қарата білуге баулу; імдіктерді күту ежелерімен шыстыру;	рігін аспапта ойнау гдыларын қалыптас- ру. Музыкалық абысталуының паттамасына сүйене ырып, бейненің мазмұ- и мен музыкалық мерліліктің ементтерімен байла- астыру. Қолмен әннің ғытын көрсете оты-рып, еннің жоғарғы-төменгі зғалысын ажырату.	рыс орындауға іретуді жалғастыру	толықтыру. Оқу құрал-дарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сойлемдерді түсі-нуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту.	
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

16.30-17.00	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-				
Дербес қызмет	екеті түрінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық әленнет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	Ауа райы құбылыс-рын және табиғи объектілерді қылау (№3 карточка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (№4 карточка)	Ауа райы құбылыс-рын және табиғи объектілерді бақылау (№5 рточка)	Ауа райы құбылыс-рын және табиғи объектілерді қылау (№6)	Ауа райы Құбылыс-рын және табиғи объектілерді бақылау №7 карточка)
Балалардың үйге йітуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, нестер беру.				

«Бекітемін»



Мектеп директоры: **К.С.Байғалиев**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы: К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Мектепалды «0.а» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 24.04-28.04 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
13.45-14.00 Балаларды ыбылдау	«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Балаларды жылы шыраймен қарсы алу. Температурасын өлшеу. Тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен ігімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу. Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балалардың өзіндік ызметі	Үстел үсті, саусақ өне т.б. ойындар	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй растырамыз»	Фотосуреттер растыру «Менің басым». Фотосуретте йленген отбасы үшелерін атау	Саусақ ойыны Әжемнің ертегілері». Отбасылық отосуреттерді растыру. Жақындары ралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны – ал: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы ралы әңгімелесу
Гимнастика 14.00-14.30 ОД	№1 гимнастика кешені				
	1.Математика негіздері Мақсаты: кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, сол жақ, сол жақ, ортада)	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: сөздік құрау, дауысты буквардың түрлерін анықтай отырып, буында лау дағдыларын	1.Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Талдау, салыстыру, қарапайым	1. Математика негіздері Мақсаты: Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Қағаз бетінде (жоғары,	1.Сауат ашу негіздері Мақсаты: Сөздерді сөзге бөлгізуге, сөздің сөздік сымбатын сөзге жаттықтыру және есте сақтау және

	<p>16.30</p>	<p>бағдарлауға, суретті бағдарлау бойынша табуға үйрету.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша тілдік қабілетін дамыту. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Тапсырмаларға қызығумен орындауға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: Тік нысанға бағдарлау, бағдарларды анықтау, бағдарлардың ортасына тигізу; бағдарлардың ортасына орындауға үйрету. Дөңгелек бағдарларда тұрып, бағдарлардың ортасына асырып, бағдарларды бағдарлауға үйрету; бағдарлардың түрлерін анықтау, бағдарлардың түрлерін анықтауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>4.Сурет салу, суретті бағдарлау, суретті бағдарлауға үйрету. Мақсаты: Суретті бағдарлау, суретті бағдарлауға үйрету. Суретті бағдарлау, суретті бағдарлауға үйрету.</p>	<p>етілдіру. Сөзде түсінікті дыбыстық құрау, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді дыбыстар арқылы сөз құрауға үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Табиғаттың қызықтылығын білдіру; табиғаттың қызықтылығын білдіру; табиғаттың қызықтылығын білдіру.</p> <p>3.Қазақ тілі Мақсаты: Сөздік қорларын оқу бағдарының арқылы дамыту. Сөздік қорларын оқу бағдарының арқылы дамыту.</p> <p>4.Музыка Мақсаты: Балаларға музыка туралы білім берілуіне қолдау беру.</p>	<p>жырымдар жасауды үйрету. Зейін, жад, еріктілік дағдысын, шығармалық ойын бағдарларын орындау бағдарына дамыту.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Еліміздегі өнердің дамуы туралы білімді қалыптастыру. Дербес өнерде көркем тілдік қабілетін дамыту. Шығармалардың мазмұнын білдіру.</p> <p>3.Сауат ашу Мақсаты: Шығармалық талдауды үйретуді жалғастыру. Шығармалардың мазмұнын білдіру. Шығармалардың мазмұнын білдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Дене шынықтыру бағдарының арқылы дамыту.</p>	<p>томен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті бағдарлау бойынша табуға үйрету.</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>3.Музыка Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Жеңіл әуендерді ансамбль-мен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ноның сүйемелдеуі-мен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.</p> <p>4.Қазақ тілі Мақсаты: Мәнермен білім</p>	<p>шығармалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы қызықтылықтар туралы сөйлесіп отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын білдіру.</p> <p>2.Көркем әдебиет Мақсаты: Еліміздегі өнердің дамуы туралы білімді қалыптастыру. Дербес өнерде көркем тілдік қабілетін дамыту.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың табиғаттың қызықтылығын білдіру; табиғаттың қызықтылығын білдіру; табиғаттың қызықтылығын білдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Мақсаты: Себетке дөңгелек жазып барып отырып, бастанқы бағдарларды анықтау, бағдарлардың ортасына асырып, бағдарларды бағдарлауға үйрету.</p>
--	---------------------	--	---	---	--	--

		ындау дағдыларын алыптастыру. Түрлі шіндерді қию дағдыларын бекіту. айшыны дұрыс олдана білу, желімді сықты пайдалану дағдысын бекіту	ирикалық байсалды ендерді қабылдап, іркынддық өзгерісін білгілеу. ортепнаоның йемелдеуімен немесе йемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.	абырғаға әртүрлі әмелей білуін алғастыру; қол мен іқтың қимыл ілесімдігін дамыта йеу. Қолдарын екі аққа созып, арқасын дыға қаратып, тектелін қойылған әумен жүру және динамикалық тепе- індік сақтауын дамыту.	дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту	үгіру үшін екпінмен іріле білуді алғастыру.
--	--	---	---	---	--	---

16.30-17.00 Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті рінде жүзеге асырылады				
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық өлденет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.				
Серуендеу	<p>Бақылау: Қыс мезгіліндегі адамдардың қимылын бақылау</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қимылынан қыс мезгілінде қимылы қимылының қимылы адамдарға айтып түсіндіру</p> <p>Жеке жұмыс: «Қысқы қимылы»</p> <p>Мақсаты: Қысқы қимылы атауларын екі тілде үйрету</p>	<p>Бақылау: Қысқы мезгіліндегі адамдардың қимылын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қысқы мезгіліндегі адамдардың қимылына қысқы мезгіліндегі адамдардың қимылы туралы түсінік алыптастыру</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қарларды табу. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Бақылау: Қыстағы өсімдіктердің түсінік бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыста өлі биік болатын өсімдіктерге өсер ететіндігін түсіндіру</p> <p>Еңбек: Біздің ойымыз аны</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарларды табу. Еңбекқорлыққа үйрету</p>	<p>Бақылау: Күннің ұзындылығы, адам қимылында өсімдік пен жануарлар әлеміндегі өсімдіктердің орны жайында өсімдік қалыптастыру.</p>	<p>Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Балаларға топыраққа қысқы барысында қысқы болуды, өз қимылының қажеттілігін түсіндіруге үйрету. Өсімдікті күту қимылында тыңғылықты жұмыс атқара білуге үйрету</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байгалиев



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шакенов орта мектебі»КММ


Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2 – 5 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Үн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білдіру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы қоретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Сюжетті-рольдік ойын: «Ел қорғауға әлрмің», Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суретте топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, айлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Ертеңгілік жаттығу					

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>		<p>«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасқан елін, ер халқын. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген аяққа ел данқын. Отан өси, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.</p>	<p>«Ел қиырайтын, ер атқалар» Ел қорғайтын, ер атқалар, Ардағым, арымым, Ерлер төбем, елдің төбем, Құрсы адамға барың!»</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғана – мен балам!» Жүреме дәмсіз жылдармен, Қырандар бірге саяғатан, Өзіге тигетай болғанмен Ертеңгі ел қорғана – мен балам!</p>	<p>«Отан қорғаушылар дегенімді кімдер?» Балаларға ? – мимар. Отан қорғаушылар күні мерекесін сеңдіру. Қазақстанның поэзия қызыметтерін жинап сыйлау отырысын суреттерін жаздырды.</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>		<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлем құрауға, сөйлем сұлбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін нысметтау.</p> <p>. Дидактикалық жаттығу. «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбыстың ашығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: алашкенттік-ашкенттік, бағадаршам-бағдаршаам, дээрханалар-дерханала, қообильым-қообильым, Алпамыс-Алпамыс, шаапалақ-шапалақ, жааанырақ-жапалақ, дооомбыра-домбырааа, қообыз-қобыыз, жаааабыз-жабыбыз, қаласық-қасылық.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сұлбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр. Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін нысметтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досымды шақыр» – Балалар, көздеріңіз жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан аласың қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымның атын атап шақыраңыз). Мысалы: (Дастааан! Серікбооооо! Айғанамың! Айшаааа! Ерпаааар! Бажаааан! Ардаааак! Саңжааар! Беріііік! Мересееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай бұзиды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы бұзиды созып айттыңдар</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Сөзбе бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Мақсаты дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Бұзылдардан сөз құра» – Балалар, мен бұзылдар айтыпмын сендер сөз құрапалатындай екінші бұзылдан айтуларың керек. Мысалы: Мак-та, жапа-лақ, дөп-тер, қар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, хо-яқ, май-мыл, жату-ар, жаң-быр, шап-бар, қыз-лақ, қырық-қабат, дан-ғыл, қоны-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-не, теле-фон, құз-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқ-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айттың беріңдерші?</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мақсаты өлеңді үлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөзін мазмұнын түсіндірелі. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласымыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйымыңның тыныш, отбасыларың аман, көріңдермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы</p>

		жааларына-жарыналт, жааныла-жамыла, тескене-тешкене, баалатан- балалаан, бооотакан-ботакан, коооздарик-коздирик, жаалырак- жаныралак, коорне- корнесе т.б			
Үзгөч:					
<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ Ойын: Жүретін саусақтар. Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынайы және заттарды атау үшін логикалық есін үлгілеу. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарын жүргізе отырып (2 саусақпен) суретті түсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанды.</p>		<p style="text-align: center;">Үстел үстінде ойналатын ойындар.</p> <p>Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотта болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.</p>			
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет					

		<p>Математика негіздері Міндеті: - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог инфраар және теңдік таңбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточкаға шығаруды сұрайды. Бес зат бейнеленген карточкаға шығаруды сұрайды.</p> <p>Осы карточкалар туралы не айтуға болады? - Нүктелер санап, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточкаға салыңдар. Қандай инфраарды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, $5=5$, яғни нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «$=$» белгісін коюға болады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>I-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке күл жасау үшін, мазаныңың қанша тұрғы-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретке қанша мазаның бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұлттыққа жазырыңыз. Осы екі суретті сызбамен қосыңыз. Мазаның бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі паздарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Паздары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі паз бөлшектерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Қорықпақ арналы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайдалануымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен шығару. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру</p> <p>- Шағын топтастырылған жұмыс. Синамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе доңғалектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қарапайым түсті балық санын анықтай. Олардың 4-үйін анықта (карточкаға көрсетеді). - Ал енді қызыл түсті (2 саны жазылған карточкаға көрсетеді). - Ақорғымда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: $4 + 2 = 6$</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: -Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту (жірікт.01.05) -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңызының түсіні, оларға белсенді қатысу. Мақсаты: Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, сағдат-дестүріне құрметпен қарай а тәрбиелеу. Өз Отанын сүйе, табиғатын алауға тәрбиелеу.</p> <p>I Мамыр – Халықтар бірлігі күні екендігін айтып түсіндіреді. Балалар қазақ халқының ұлттық киімдері, тағамдары, ойындары туралы сұрай отырып, басқа да ұлт өкілдерінің өздеріне тең салт-дестүрі мен ұлттық тағамдары, киімдері мен ойындары болғандығы туралы ақпарат береді. -«Басқа ұлт өкілдері» дегенді қалай түсінесіңдер? -Сендер қандай ұлттың өкілдерің білесіңдер? -Сендердің достарының арасында басқа ұлттың балалары бар ма? -«Дос» сөзін қалай түсінесіңдер? «Достық мектебі» ойыны. Шарты: Арқаның үстінде достарының атын атап «Достық мектебіне» барады. Көпірден біз өтеміз, Достық мектебіне жетеміз. Көпірден өткіп ақырып, Айт, достың аты кім? Көпірден түсетіміз біз, Достық мектебіне жеттік біз. Балалар достарының атын атап, көпірден өтеді.</p>
--	--	---	--	--	---

Үзіліс:

Қабілетін дамыту және қалыптастыру жаттығулары.
Ойын: «Табияқтарды анықтау» жаттығуы.
Мақсаты: Балаларды физикалық дыбыстарды мәңгерту, оның деген құлақтарының дамуы, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

Ойын шарты:
Әлемдік таным әйгірі қабылетін дамытуға арналған. Бұл ойындар оқуға, жазуға, игілетін тапшылықтың пәйісудің көзіне көтер.
Баланы түрлі заттар бойынша суреттер үзініне (2-сурет) бағалай бұл затты білетінін тексеріңіз. Солан кейін сол заттың сөзі айтылып және балдан сол заттың бастапқы әліпбиі көрсетіліп өтінізі. Мысалы, «а» жұпты сөзі айтылса, бала «а» сөзінің суретін көрсетеді, өйткені ол «а» де мен әріпін білемін.

«Достық» жаттығуы

Бұл ойын ұлдар мен қыздар арасында және балалар арасында өткізіледі.

Қызыл және көк қағаз (10 см х 10 см) және қызыл және көк бояулармен бір-біріне тартылады.



Қызыл және көк қағаз, бояулармен бір-біріне тартылады. Қызыл және көк бояулармен бір-біріне тартылады.

1-2 топқа қызыл және көк қағаз беріледі, олардың біріншісі қызыл, екіншісі көк.

Сауық жаңбыр

Төр, өзі, үйі?

Желбіре жауын.

Достық біткен күн.

Сен қолыңда бес саусақ.

Оларды атап шақырар.

«Бірдейсіңмен аты бар»

Іш, бармақ.

Балта үйрек.

Сирпа терек.

Шығар әуеге.

Қандағы бөбек.

«Қызыл және көк» жаттығуы

Мақсаты: қолдан, саусақпен қимылдарының үйлесімділігін дамыту.

Жаттығу барысы:

Жұлдыз балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен көз жеткен «фигуринка» көрсетеді: қайбір саусақтар бүтін, ал қайбіреуі түгел, әртүрлі қимылдар. Балалар сол қимылды түрлі тәсілмен қайталау керек.

Сөзжеттік-родник ойын: «Әскери»

Мақсаты: ойын сөзжеткі шығарманылық түрде дамыту қабылетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда соғыстағы бағырлар туралы негізгі идеяларды, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтаншыл сезімнің, адамдардың ерлігіне таңдануы тәрбиесі.
Материал: сарбалдар мен әскери техникалар жиынтығы, медальондарға арналған орамалдар.
Ойынға дайындық әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассиль "Бас Армия", "Кенес сарбалына ескерткіш", Я. Дружковский "Сарбалдар не істей алады".

Ойынға атрибуттар жасау.

Барысы: Қырау иллюстрациялар УОС тұрады.

Бұл ойын бұл суреттерді оқып қарас пәрмәйсіз. Бір сағанатты күні біздің елімізге не маңызы және еске қаларлық мерекен алып өтеді. Бұл қандай мерекен есіміз кім біледі? (Жеңіс күні). Бұл зор жақсы оқиғаны және халқымыздың жеңіспен азатталған Улы Отан соғысындағы Жеңіс күні. Бұл өте қорыманшыл сәтте болады.

Әрбір біздің елімізді басқарып, халқымызды құлшына алғысы келді. Бірақ олар жеңіске жете алмады. Төрт жыл бойы, күн сайын, ай сайын, жыл сайын біздің халқымыз фашистік армиямен шайқасты. Жәні, ақарғанда, жеңіске жетті. Себебі азаматтық үшін күресіп, сол Отанды, халқымызды қорғап отырған адамдарымыз жеңіске жетеді. Бұл біз "Әскери" ойының ойынымыз. Ол үшін руһаңды білу керек. Біздің ойының негізгі қағаздарымыз кім екенін айтып (әскери, сарбалдар, командирлер, ұшқындар).

Топтаң отырып олардың әскери әрекеттер. Біз екі командаға бөлініп, өз орындарымызды аламыз.

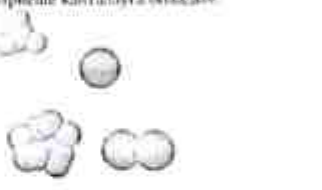
Ұрыс кезінде жараланғандар болды, сондықтан бізге медициналық көмек керек. Медициналық болды сүбек етіп, дәрігер және медицина. Жауынгерлерімізді жеңуге көмектесу үшін тылда жұмыс жасау керек. Ол үшін снарядтар мен әскери техника шығаратын әскери зауыт ұйымдастырамыз. (Әскери зауытқа жұмысқа тағайындаймыз). Ұрыс кезінде кейде тылшылық болады, содан кейін дала аскаршы пайда болады, олар сарбалдарға тамақ әкеледі. Бірақ алдымен оны дайындау керек. Мұны аспап жасайды. Ал қыздар үй мен балалармен айналысады.

Барлық рөлдер таратылды, енді ойынды бастаймыз. Соғыста өріс сарбалдары жеңіске жетті, ал бізде Достық бар. Мобильді ойын "Кім жылдам?"

Армияда қандай бірнеше қатарға орналастырылған орындарда гимнаст, комбинезон, жақша, буденовка, бесқолды бар. Команда бойынша балалар мүмкіндігінше тез кінәсі немесе құрылғылар көрсеті керек. Барлық әрекеттері басқарып қарағанда тезрек және дұрыс жасайтын адам жеңеді. Жеңімпаз ойындағы команда. Ол көнертті басқарып шығаратын және балалардың келесі жолы қандай әскери бөлімге баратынын хабарлайды.

Психологиялық ойын:
Ойын: «Ағаштар мен мөлшек талар»
Мақсаты: Бұл ойынды өткізуге мектеп, сұрақтар ұжымдарының бірлесіп, бірігіп оқытуға қажетті дамыту. Ал ойының ағаш мен мөлшек деген атауы тақырыпқа сай өзінің балаларының ДПС құрылымының өзі басқа балалардан өзгеше. Деген атауларда хронологиялық құрылымы өзгеше.

Ойын шарты:
«Барлық ойындардың бес бөлмені ішімде ары-бери қалай болса өтпей жүреді, бұл уақытта олар ағаштар бойын өсіріледі. Біздің білетіміздей ағаштар мөлшектерге айналып алады. Мөлшектегі 1, 2, 3, 4, 5, ағаштар бола алады. Ойындарымыз ағаштарды бөлшектендіріп, оларды ағаштарға керек. Төрт ағаштың үш дәреже ойындар үшін бірігіп ағаш. Барлық біздің ойыны бойынша қатысушылар қатысып отырып айналады. Осылайша ойыны бірнеше қайталауға болады.



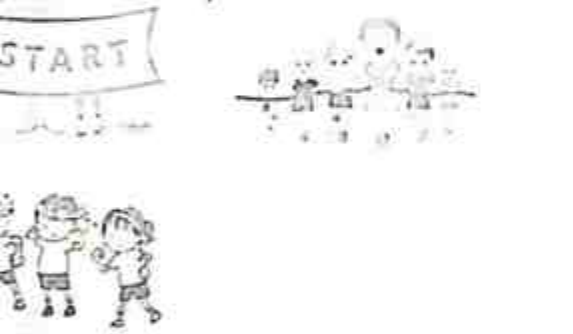
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қазақ тілі Міндеті: - Көпінкерлердің диалогтық мәнерлі интонациямен беру (кірісті, 01.05) - Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту</p> <p>Мақсаты - сөздік қорларын үй құстарымен атауларымен толықтыру.</p> <p>Жылыамада суреттермен ойын: «Аулада». Жана сөздермен таныстыру. - Бала, тар, мынау – аула. - Мынау не? - Мынау – аула. - Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). - Аулада не болуы мүмкін? Үстаспадан жануарлардың дауысы естіледі. Бала, тар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулада орналастырады. Аулада саяр бар, т.с.с.</p> <p>Педагог үй құстарын (тауық, атеп) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (атеп) бар. Құстардың суреттерін аулада орналастырады - Мынау – қаз. Қаз – үй құсы. - Мынау – ... (қаз). - Қаз қандай құс? - Қаз – үй құсы. - Аулада қаз бар. - Аулада не бар? - Аулада қаз бар. - Мынау – үйрек. Үй-рек. - Мынау не? - Мынау – үйрек. - Үйрек – үй құсы. - Үйрек қандай құс? - Үйрек – үй құсы. - Аулада үйрек бар. Мынау – аула. Аулада үй</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Шығармашылықпен әңгімелен беруді жетілдіру (кірісті, 01.05) - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: - Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелен айтуды үйрету</p> <p>Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атаем мен баласым диалог келе жатып, атаем баласынан сұрайды: - Апау өрмекшінің көрдің бе? Бала: - Көрдім, өрмек текен жүр. Ата: - Апау құмырсқаны көрдің бе? Бала: - Көрдім, аузында шанып ұнататын бар, кетіп барады. Ата: - Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: - Жоғарыда қарлығаш ұштып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші мөлсе мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балаландарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдегтенуің керек. - Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? - Әңгіме не туралы айтылған? - Әңгімедегі көпінкерлер қандай екен? - Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахмалап берсін. (Қонақтар сахмалап айтып береді). - Балалар сендер бұныға біле</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: - Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты: - еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымақтылық мерекесі. - Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы танытыру.) - Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, тағуынағы. Еліміз тынған болса, бәрі де жақсы болады. - Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілерімді бейбіт құш» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тәбірінен асерлі етіп жеткізеді. Абырстан сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: - Өлең ұнады ма? - Авторы кім? - Өлең қандай ата таты? - Өлеңде не туралы айтылған? - «Бейбіт құш» дегенді қалай түсінесің?</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Табиғаттың құрәелі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың аама аташы туралы білімдерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіпше белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жаңсыруда заттардың өлшемін қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін пішінні, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, ақсуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өзбетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Мақсаты: - көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	---	---	---	--

		<p>жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: ағаш, тауық, қаз, үйрек, күрке тауық. Адам үй жануарларға және құстарға шоп, жем береді. Балалар мәтінді қайталайды.</p>	<p>аласыңдар. Әңгімедегі ормекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін бұзғыңа бөліңдерші? – Неше буыннан тұрады? – Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, ормекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. – Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.</p>		
--	--	---	---	--	--

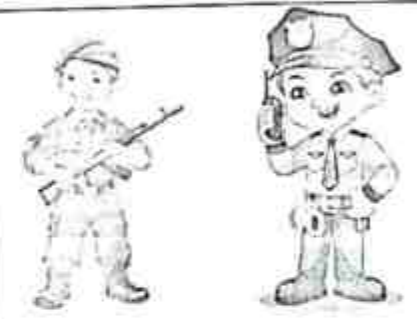
Үзіліс:

Қимылды ойын: «Кім алысқа»
Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, жетілдіру. Мара ұтымын түсіндіру. Шапқандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Шарты: Балалар ойынға ұлдар мен қыздар бөлініп алады. Екі адаммен ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген жерге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі топта жорықшыға жүгірту, мәреге ең бірінші болып екі баланы кезінгені ретінде таңдау.



Ойын: «Әскери мамандықтар»
Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүреге, ерлік көрсеткен баатырлардың бойындағы ер-ауырлықты, отан сүйгіштік, ұлжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанмен, елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздің қорған малайту, іскерліктерін дамыту.
Ойын барысы: Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы олеңдер оқиды. Ол олеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери қасиеттердің басқа атауларын еске түсіруін ұсынады.
Шекарашы
 Шекарашы қорғау министрлігі Шекараналардың аты. Адамның олар Отанға бағыл қызмет етеді.
 С. Чертов
Ұшығын
 Ұшығын өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол бағыл ұшып, жер үстінде ұшады.
 С. Чертов
Теніші
 Теніші жемеле жүгіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол желмен және толқындармен дос, өйткені теніз — оның туған үйі.
 С. Чертов
 Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — қасиеттердің аттарын буындарға бөлуді ұсынады.
 Мысалы: шекарашы, барлаушы, теніші, сарбаз, о-фи-цер.

Қимылды еңбек ойыны: «Күзетшілер»
Мақсаты: Балаларды білесін жұмыс істеуге үйрету. Шапқандылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ойын шарты: Бұл ойынға жетпіс бала болса да қатыса алады. Екі ойынға қампаны күзетшілері болады. Күзетші де қой ерменмен байланып да, олардың бір адымдай қашықтаста қолдарын айқастыра ұстап, қарама-қарсы «жөпір» жасап тұрады. Басқа балалар бір-бірімен күзетшілер күзеткен қанпадан екеуінің ортасы арқылы білдірмей өзін жетуге тиіс. Күзетшілердің сыртынан айналып өтуге болмайды. Егер күзетшілердің біреуі өзін бәрі жатқанын есініп қойса, оған қолын тигізеді, яғни ол ұсталып қалған болып есептеледі. Ұсталып қалған ойыншы өзін ұстаған ойыншымен орын ауыстырады. Қапқадан үш рет білдірмей ойыншыға жүлде беріледі.
Тәрбиеші: Рақмет балалар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен атқаратындарыңа мен кәміл сенемін. Бәріңізге бақыт тілейміз! Отанымыз гүлдеп, егеменді еліміз көркейіп өсе берсін!



Лабиринт



		<p>Музыка Міндеті: - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоналбаев) Кюссем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық юмалдар. «Мерекелік марш» (Б. Дәлденобай) Бөлдер: «Көкпар» биі («Билет үйренейік» жиналымы) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жиналымы). Музыкалық аспапта ойнау: «Күшіуак» (Е. Құсайынов).</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық қабырғалда қолдарымен тарталып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (ксік 01.05) отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). Мақсаты: - Қиын эрекеттерді еркін орындауға, қалыңқты ұратын тақтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып ақтыру, бір-біріне жоғарыдан алдыға кәрай шұғыл ақтыруды жалғастыру</p> <p>«Баскетбол» Допты бір-біріне кеудеден ақтырып беру. Нұсқау – допты қолдан алғанда мұқият болу керек, допты ұстап келе жатқанда қолдан, арқа шыңықтықта тез мөшерленіп, қолдан асырып берілу керек, қолдан алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтықта сеп тұрып. Бастапқы қалыңды дүрыс тұрарлы Допты екі қолмен ақтырып алу. Аяқтарың келе қолдарың кеуде-үстіңізден, алдыңғы қолдарың алға траекториясымен жұбына берелі.</p> <p>«Гимнастика» Тепе-теңдік састау – гимнастикалық ұзын орындакпен бір аяғың бүтін, екінші аяғың орындакты жанай айналдырып барып аттан жүру. Жоғары көтерілген нысанға тұрып тепе-теңдік састау жаттығулары. Гимнастикалық ұзын орындакпен бір аяғың бүтін, екінші аяғың орындакты жанай айналдырып барып аттан жүреді. Тепе-теңдік састау мен қауіпсіздік ережелерін састау.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). Мақсаты: - Қиын эрекеттерді еркін орындау, дағдыларын айналдырып жаттығулар арқылы дамыту. Тұрап баспаңқы қалыңтан (сипетінен) жатып, малас құрып отырып жүтірін кетуге үйрету түсу</p> <p>Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыңды тұрады. Ырғақпен секіртпеннен алға табан астынан түсуына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.</p> <p>Допты кегемдерге тигізбей бірқалыңды, он және сол аяғың келек алға жүргізеді. Кегемдер арастымен допты алға жүреді. Допты аяқ басының шы жағымен итерін, кегемдерге тигізбей бірқалыңды, он және сол аяғың келек алға жүргізеді</p>	<p>Музыка Міндеті: Сөзімен, ырғақтық бейнесін састай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дүрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден сон біраең бастап ән айту</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыка тыңдау: «Жас дәуірдің түлегіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоналбаев) Кюссем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық юмалдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденобай) Бөлдер: «Көкпар» биі («Билет үйренейік» жиналымы) Ойындар, хороводтар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жиналымы). Музыкалық аспапта ойнау: «Күшіуак» (Е. Құсайынов)</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дүрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дүрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дүрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дүрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дүрыс киінуге үйрету.

<p>Серуен</p>		<p>Мамыр Серуен-Бақылау №1 Бақылау Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинаймы. Адамға бал сыйлайды. Еңбексөздік жинайды, Еріншекті аймайды. Бұл не? (ара) -Қандай сөрын сүйсістей, Мәңгілік өмір сүйстей, Дәлелденген сөз қандай? (білім) -Мәңгілік өмір қандай, Айып-жақпа қандай, Тәттіге тәмсілмен, Қандай қандай? Бұл не? (тәттілік) -Құсшыған жұмысқар, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор төсуға шебер-ақ, Бірақ иімі тіспейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. • Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) • Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жолғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мейдібай Мамыр айы көктемде, Дала гүлге талады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақиамызда біз өскен, Гүл шоқтары гүлдейді, Жайырақтар сымбырлап, «Қандай көркем, көрнеді!» Түркімен күлдіріп, қандай көркем көрнегі бейнесіменгі сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (құм жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгеріс бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жашырағы айқын, жап-жасыл болып</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлдерді бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін көнейту; Өсімдіктерді күту, сұғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбақ бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арнап тоқта өсіріп келтірген гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жасы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмаймы? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл өсетін алаңда жұмыс (тазалату, қолсығу). Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жолғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мейдібай Мамыр айы көктемде, Дала гүлге талады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақиамызда біз өскен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жайырақтар сымбырлап, «Қандай көркем, көрнеді!» Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнегі бейнесіменгі сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (құм жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі</p>
----------------------	--	--	---	--	--

		<p>личинкалар өсип шыгады) Жөндөстөр кайда тирилик этеди? (бактарда, агаптарда, су тогандарда т.б.) Кандай жөндөстөрдүн пайдасы бар? (ара, эибек куртты, күмырска). Кандай пайдалы жөндөк орман, тогайларды зинды жөндөстөрдөн көргөйдү? (күмырска) Масаларды неге зинды жөндөк деп атайды? (алар эртүрлү ауруларды тасиди) Зерттеу жүмысы Класскалы тауми, онын атын атуу. Күмырскалар «жашагы» табу, бакылау. Еибек: Аланды комыстардан тазалау. Мақсаты: күмырскаларды азыктан буюу, үлкөндөр сүйбөтү өтдиреуге тарбиялуу.</p>	<p>түр). Кыста кар жауган кезде ауа температурасы кандай еді? Жаңбыр кандай температурада жауады? Көктемнің соңгы айында табиятта кандай өзгерістер болды?(сүн шуагы молайды, гүлдер шықта, шөптөр өсті, агаптар жысыл жапырақка малынды). Еибек Киншонтайлар аланды комыстардан тазалауға көмөктөсү. Мақсаты: киншонтайларға көмөктөсү, еибекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>		<p>мамыр айындагы табият көнісінде, ауа-райында өзгөшөлү бар ма? Кандай? (балалар жауабы тыңдалады) Казір аспан көрнісі кандай? (ашык көк) Агаптар бейнесі кандай болды? (барлық агаптар жапырагы жабылып, жап-жысыл болып түр). Кыста кар жауган кезде ауа температурасы кандай еді? Жаңбыр кандай температурада жауады? Көктемнің соңгы айында табиятта кандай өзгерістер болды?(сүн шуагы молайды, гүлдер шықта, шөптөр өсті, агаптар жысыл жапырақка малынды). Еибек Киншонтайлар аланды комыстардан тазалауға көмөктөсү. Мақсаты: киншонтайларға көмөктөсү, еибекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс		Альфия мен Заңгарга Қ дыбысына сөздер айтқызу	Сапат пен Ерасылаға заттың ұзындық өлшем біраіктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға анта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: көңіліңде жүкіру, үстел атуға, үстел атуға тырысу. Елтілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, алғарымынадыққа баулу. Үлгілік ойындарға деген	Қимылды ойын «Қай топ тез жөнәлады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Қулап қалма» араға, бал-баласа.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, алғарымынадыққа баулу.

<p>таран қарау және басқалар)</p>		<p>Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қаз ұзақ әрі қатты болады.</p>	<p>жылығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координатияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сауір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.</p>	<p>Қиын гүл көзге аныстан шалпыр.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің інісі әр басқа. -Гүл-</p>	<p>Ұлттық ойындарға деген жылығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координатияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сауір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз ойындарымен бей бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде – ойындарында ойынып білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз ойындарымен бей бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде – ойындарында ойынып білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - ойындарымен студия айналуларына үйіне беріңіз; ауынып, баланы құрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тиісінше ішкіні қызықты пайдалану, торшоққа сұрау. Кімдері әңгіресті тұрса өзіне ыңғайлы болуы ыңғайлы мақал не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз ойындарымен бей бірге бөтен адамдарды жатырмайса, ойын кезінде өзіндігімен ойындай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, өз көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жәні оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «К.Шәкенов орта мектебі»КММ
 Мектепалды даярлық О «а» сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас

Тәрбиелену кезеңі ІІ-ағпта 10 – 12 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Мәселелер	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың тәрбиеленуі	Балалардың тәрбиеленуі - бұл олардың өмірлік құндылықтарын, қасиеттерін, білімін, дағдыларын қалыптастыру және дамыту процесі. Олардың тәрбиеленуіне ата-аналар мен мектептің бірлесіп қатысуы қажет.				
Ата-аналармен үлкен танып-білім беру бағдарламасын жүзеге асыру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетекшілік қабілетін дамыту үшін емес, сол қабілетінде сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білісіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.
Аталардың тәрбие рөкеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-рөкеті, кітаптарды арау және басқалар)			Ойын – жағдаят: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылым материалдарымен ойындар; Қарулы қуыршақтың мейізетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Сықарлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, папалар, мозаика және т.б. Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозаика құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу. Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету; байқалмастық ойлау қабілеттерін дамыту; Табиғат бұрышында елбес.

игілік жағтыу	Таңғы жағтыу кешені №13				
дестырылған іс-е дайындық рі-ҮІӨ)			«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымға, арымға, Ерлер тойын, елдің тойын, Күрес аламыз беріміз!	«Ертенгі ел қорғаны – мен білем!» Жүреміз дақты жолдармен, Қырандар бірге сымлаған. Әзірге тигтай болғанмен Ертенгі ел қорғаны – мен білем!	«Отан қорғаушылар дегенің кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлес; олардың суреттерін таныта.</i>
те деінігі ұшым ойынышы VIӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөздік (4 тарап), Мәтінді, Мәтінді.	Сөздің (сөздер) сөздері Мәтінді, Мәтінді.	Сөздің (сөз) сөздері Мәтінді, Мәтінді. - Жазғық жазғық жазғық сөзді айтып беріңіз! Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз! Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз! Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз!	Сөздің (сөз) сөздері Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз! Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз!	Көркем әдебиет Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз! Мәтінді, Мәтінді. Сөздің (сөз) сөздері сөзді айтып беріңіз!	

			<p>– Балалар, сөздер балабақшаға келе жатқанда жолда, неспері немесе кімдері көрсіндер? Айтып беріндерші?</p> <p>Балалардың жауабы тыңдалады.</p> <p>Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра.</p> <p>2. Жұмбақты шеш. Шешуін бұзбаға бол.</p> <p>Бір көзім: «Кідірі!» – дейді, Бір көзім: «Жүрі!» – дейді, Бір қоям: «Абайла!» – дейді.</p> <p>1. Қарағандың көзі айықпайды. 2. Қарағандың аузын ашып, сөзі түсетіні белгілі. Айтып беріңдерші.</p>	<p>жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз, т.б.</p> <p>Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>1. Суреттері ата. Сызба бойынша сөйлем құра.</p> <p>2. Дибыстық талдау жаса. Таң, бұлт сөздеріне дибыстық талдау жаса. Педагог балаарға орындарында өз беттерімен дибыстық талдау жасатады. Дибыстық сызбаны тақтаға ілін бір- бір баладан тақтада жасатады. Балалар жұмыстарын тақтадағы талдаумен салыстырады, қателерін түзейді.</p> <p>Таң сөзінің дибыстық талдауы: Т – таңның алдында 1 дыбыс, 2 дыбыс бір, а – таңның алдындағы дыбыс, көк, дүкені белгілейді. а – жуан дауысты дыбыс, қалмаз түспен белгілейді. а – ұнғы дауысты дыбыс, көк түспен белгілейді.</p>	
--	--	--	--	---	--

Үлгісі:

<p>«Қазақстан» тақырыбындағы ойын-сауықтардың мақсаты – балалардың өз елінің тарихы мен мәдениеті туралы білімін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту, өз елінің қандай да бір қызықты жері туралы білімін кеңейту.</p> <p>Ғылымның елінің, Ғылымның жерінің Күзетің қырағы, Туған елің қырағы, Отаныңның ұлашы – Шекарашы ағалар.</p>	<p>Мақсаты: «Айрық ұйымдастыру» ойынының мақсаты – балалардың өз елінің тарихы мен мәдениеті туралы білімін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту, өз елінің қандай да бір қызықты жері туралы білімін кеңейту.</p> <p>Барысыз: Қатысушылар дөңбелсіз шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің иініне айналып жүріп, қолмен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, қау" дейді. Қау жүргізушіне қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл оқуының орындайтын талсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру.</p> <p>Ойынның қиындығы: олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырым таң, қайырым күн, қайырым кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қау" ролінде ойнал шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс арғағымен орындалу қажет.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың өз елінің тарихы мен мәдениеті туралы білімін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту, өз елінің қандай да бір қызықты жері туралы білімін кеңейту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз елінің тарихы мен мәдениеті туралы білімін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту, өз елінің қандай да бір қызықты жері туралы білімін кеңейту.</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз елінің тарихы мен мәдениеті туралы білімін кеңейту, патриоттық сезімдерін ояту, өз елінің қандай да бір қызықты жері туралы білімін кеңейту.</p>
---	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

			<p>– Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар. Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. 2. Жұмбақта мені. Шешуін тауыңа бол. Бір көзі: «Кідір!» – дейді, Бір көзі: «Жүр!» – дейді, Бір көзі: «Абайла!» – дейді, –</p>	<p>жаңа, жау, жарайды, жалмауыз, т.б. Ойын соңында жұлдызшасы ең көп бала жеңімпаз болады. Дәптермен жұмыс 1. Суреттерді ата. Сызба бойынша сөйлем құра. 2. Дибыстық талдау жаса. Таң, бұлт сөздеріне дибыстық талдау жаса. Педагог балаларға орындарында өз беттерімен дибыстық талдау жасатады. Дибыстық сызбаны тақтаға ілін бір- бір баладан тақтада жасатады. Балалар жұмыстарын тақтадағы талдаумен салыстырады, қателерін түзеді. Таң сөзінің дибыстық талдауы: Т – таңның алғашқы дыбысы, бұл дыбыстан шықса да, дыбыс өзгеріссіз бекітпейміз; а – жұп дауысты дибыс, қатты түрмен бекітпейміз; н – үнсіз дауысты дибыс, көп түрмен бекітпейміз.</p>	
--	--	--	--	--	--

Үйімет

<p>ii. iiii. m.</p>	<p>Бармағы: Қатысушылар дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналғып жүріп, қолымен көрсетіп "Үйрек, үйрек, үйрек, қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тәпсірмасы тезірек босаған орында барып тұру. Ойынның қиындығы : олар ортада кездескенде бір-бірін қолын алып, реферанс (қимылмен ішкініз) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдесе де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" ролінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет.</p>	<p>Үйімет үйіметіне ойындайтын ойындар, әрекеттері мен суреттер (2-3-ші мін.) Мақсаты: Екіге жерін қарама-қарсы бөлуге, ойын шартына баулап тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Орынға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Сақшы» ойының рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: Балаларды өз қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.</p>
---------------------	--	--

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

				<p>Молдагулова бейнеленген. Мәшһүк Мәметова Алматы қаласындағы №28 мектепте оқыған. Мәшһүк Ұлы Отан соғысы басталғанда, 1942 жылы Алматы қаласындағы медицина институтында оқып жүрген еді. Ол өз еркімен сұрнып қазақ ұлттық 100-бригадасы құрамында майданда аттанды.</p> <p>Аға сержант, пулеметші Мәшһүк ұрыстарда оның мергендігімен және тобында батылдығымен көзге түсті. Невель қаласы үшін болған кескілескен шешуші ұрыста Мәшһүк асылық демі біткенше пулеметтен оқ боратып, қаһармандықпен қаза тапты. Қасындағы жаудастарымен айырмалан Мәшһүк үш пулеметті қатарынан қойып, жауды 3 сағат бойы адалап болып тұрған. Қаһарман қызға Кеңес Одағының Батыры атағы берілді.</p> <p>Алматы, Орал т. б. қалаларда Мәшһүк атындағы мектептер, клубтар, ауылдар, көпшілік орындары құрылып, оларда оқу-тәрбиелік жұмыстар жүргізіліп отыр.</p> <p>Мәшһүк атындағы мектептегі ақпараттық-білімдік орталық «Дәріс оқу үшін» 1933 жылы құрылып, ақпараттық-білімдік орталық үшін болып ұрыстарда алған. Ал 1944 жылдың 11 желтоқсанында Кеңес Одағының Батыры атағы берілген.</p> <p>Мәшһүк атындағы мектептегі ақпараттық-білімдік орталық «Дәріс оқу үшін» 1933 жылы құрылып, ақпараттық-білімдік орталық үшін болып ұрыстарда алған. Ал 1944 жылдың 11 желтоқсанында Кеңес Одағының Батыры атағы берілген.</p>
--	--	--	--	---

Үзіліс:

--

Сюжеттік-рольдік ойын: «Әскери»
Мақсаты: ойын сюжетін шайырлау арқылы тұлға дамыту қабілетін қалыптастыру. Мектеп жақында дейінгі балаларда соғыстағы батырлар туралы нақты мәселелер, олардың Отан үшін жасаған ерліктерінің моральдық мәнін қалыптастыру. Балалардың бойында патриоттық сезімді, өз Отанына деген мақтанаш сезімді, адамдардың ерлігіне тақдануды тәрбиелеу.

Материал: сарбалдар мен әскери темалар жинағы, медальондарға арналған орамалдар.

Ойынға дайындама: әскери тақырыптағы суреттерді қарау, шығармаларды оқу: Л. Кассандра "Бас Армия", "Кеңес сарбазына ескерткіш", Я. Дружковский "Сарбалдар не істей алады".

Ойынға атрибуттар жасау:
Барысы: Қарау иллюстрациялар УОС, туралы.






Педагогикалық ойын:
Ойын: «Атомдар мен молекулалар»
Мақсаты: Бұл ойынды өткізудегі мақсат, оқулардың ұжымдарының бірлігі, ынтықтасығын анықтау. Ал ойынның атом мен молекула деп аталуы тақырыпқа сай ішкі балалардың ДНҚ құрылымының өз басқа балалардан өзгеше. Яғни атақанда хромосомалар құрылымы өзгеше.

Ойын шарты:
«Барлық ойыншылар көк, бас болменің пішінде ары-бері қалай болса солай жүреді, бұл ұядағы олар атомдар болып есептеледі. Бірақ бірлігінің ішкі атомдар»

Сюжеттік-рольдік ойын: «Әскери»



			<p>үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егін жүргені. Ешқандай шаршамайды.</p> <p>–Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге аламан. Соған соң Хамитті жетелтеп, озы көшет алып жүргені тоғайға келді.</p> <p>Қолына күрек ұстағты да:</p> <p>–Кәне, ең-үш көшет қазып ал, – деді.</p> <p>Ой шеткерірек барып, атаң көмектесіне жайғасты. Хамит өрсе-өрсе бей көрмеді. Үйде кемесі соң да атасы жақ айнады, Жалғыз отырғанды. Көшеттер ұштың ішінде діндіктер. Адам мен өсімдік арасындағы айырмашылықты білдіретін.</p> <p>–Ең-үш көшет қазып ал, – деді Хамит.</p> <p>–Маңдай тер алып жеміс, Хамиткем. Озыңның қандай тегінің жемісі, – деді атасы.</p> <p>Хамит атасын күзгісіне аламан.</p> <p>1. Маңдай тер дегеніміз не?</p> <p>2. Хамит атасының не тұрғанын сұрады?</p> <p>3. Атасы осы кезде не деді?</p> <p>4. Хамит тоғайдан не қазды?</p> <p>5. Көп жылдар өткен соң не болды?</p> <p>6. Атасы Хамитті қайда әкелді?</p> <p>7. Бастағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?</p>	<p>батыр ата-аналарымызды атайықшы. (Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәшһүр Мәметов, Рахымжан Қошқарбаев т.б.)</p> <p>– Жеміс күні маңдай тер алауға тұлғаларымызды құрмет көрсетейді.</p> <p>– Біз бүгін ақын Қайрат Жұмағалиевтің «Жеміс күні» өлеңімен танысайық.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі. Өлең сөз алаңының жан тейіренісін асертеп етіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша тейіреніс үйіс сөздермен суреттеледі.</p> <p>Өлең қалай аталады?</p> <p>– Өлең ұзындығы?</p> <p>– Ақынның аты?</p> <p>Маңдай тер алауға тейіреніс?</p> <p>Тұлғаларымызды құрметтеу?</p>	<p>әртүрлі заттардың бөлшектерін пішіні, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>–Құрылыс материалдарынан, конструкциялармен бөлшектерінен құрастыру. ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпта, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Маңсайы- Қызыл телнекті қыздың суретін салу, мүсіндеу жақсыру, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
<p>Үйісі:</p>					

	<p>Обьин: «Әскери мамандықтары»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен бабалардың бойындағы ерлік рухтық, отан сүйгіштік, ұлтшандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін көрмей білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын модаифи, іскерліктерін дамыту.</p> <p>Обьин барысы: Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы сөздерді айтады. Ол сөздерді айтып отырып, қандайда бір ағауды және әскери қасиеттердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.</p> <p>Шекараны Шекараны қорғау мамандығы Шекараны қорғау мамандығы. Адам еткен ұлар Отанын бақтап қалып өтеді.</p> <p>С. Чернов Үшбұрыш Үшбұрыш еткен білсе, аяқпен ұшып жүргенді. Ол бақтап ұшып, жер үстінде ұшып.</p> <p>С. Чернов Төртбұрыш Төртбұрыш еткен білсе, аяқпен ұшып жүргенді. Ол бақтап ұшып, жер үстінде ұшып.</p> <p>Мақсаты: шекараны, борларын, кейінгі, қарба, и-қандар.</p>	<p>Қимылды, еңбек ойыны: «Күзетшілер»</p> <p>Мақсаты: Балалары білесін жұмыс істеуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Обьин шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қалыңдық күзетшілері болды. Оқушының де көзі орамалмен байланып, аларлары бір адамдай қатынаста қолдарын айқастыра ұстап, қарама-қарсы «көтері» жасап тұрады.</p> <p>Басқа балалар бір-бірімен күзетшілер етуге көз бақылап, есуге күткенде қолдарын көтеріп, еткен білсе, аяқпен ұшып жүргенді.</p> <p>Төртбұрыш еткен білсе, аяқпен ұшып жүргенді. Ол бақтап ұшып, жер үстінде ұшып.</p> <p>Мақсаты: шекараны, борларын, кейінгі, қарба, и-қандар.</p> <p>Төртбұрыш еткен білсе, аяқпен ұшып жүргенді. Ол бақтап ұшып, жер үстінде ұшып.</p> <p>Мақсаты: шекараны, борларын, кейінгі, қарба, и-қандар.</p>	   <p style="text-align: center;">Дабиринг</p>  		
4 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Мақсаты</p>	<p>Музыка Міндеті: - Мақсаты</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қолдан көмегімен етпетнен жатып еңбектеу (3 метр). Аяқпен ұшына қотерілу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Аяқпен ұшына қотерілу, қолдан алға соғып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)</p>	<p>Музыка Міндеті - Балалар бірігіп аспап дағдыларын қалыптас - Қолмен әннің бағыты</p>

			<p>қолы алса созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (кірікт.08.05)</p> <p>Мақсаты: Қимыл-аресттерді еркін орындау дағдыларын айналмастыр жаттығулар арқылы дамыту</p> <p>«Гимнастика» Уақыт аралықтың бетімен жүру. Шестеуін бетімен жаттығулар орындауы. Орындауының ерекшелігі. Бетімен жүрудің аралықтарын белгілеуін білу және орындау.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл-аресттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу.</p> <p>«Секіргіштер» 15 см биіктікке бір орыннан аяқпен итеріліп, секіріп, аяқпен көту. Секіру сәтін бақылау туралы. Жерден секіріп итеріледі. Аяқпен итеріліп, көтеріледі. Секіріп түскен кезде итеріліп, аяқпен итеріліп, көтеріледі.</p>	<p>отырып, аяқпен жоғары-төменгі қозғалысын ажырату (кірікт.09.05)</p> <p>Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойыну дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Мұнықа тыңдау: «Балалар аспаптар марші» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балалар аспаптар әні» (Г. Жотыбаев) «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоңдыбаев) Музыкалық-архастық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәулетбай) Билер: «Ер секіргіші» «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қоңдыбаев)</p>
			<p>кішіге үйрету.</p>		<p>кішіге үйрету.</p>
Серуен			<p>Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін танытастыру. Оларды тиімді ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиелі жұмбақтар жасырады: Егудің ізін қояйды.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін танытастыру. Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Оқеев Құжымын құмырсқа. Уылымды-ақ өздері. Шығды ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қанықтан.</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын байыту; — бақылау мағыналарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиелі балаларға жұмбақтар жасырады</p>

			<p>орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы Қаңқалдан тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? • Олар өз илеулерін қайда салады? • қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өзіннің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p>Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қырт себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білулерін жетілдірту.</p>	<p>Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ниеттарын арттыру</p>
Серуеннен оралу			<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс			<p>Мүсіншілер Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару</p>	<p>Анваринумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру</p>	<p>«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			<p>Қиынды ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: кеңестікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қиындыларын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады</p>	<p>Қиынды ойын «Итеріске» Мақсаты: • Белгілі бір кеңестікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, • Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қиындыларын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыным сөздер: Құмырсқа илеуін бұрба.</p>	<p>Қиынды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағын және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру Халық болжамы: • Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркірепесе, жаз құрғақ болады. Қарлығаш келсе күн күркірейді</p>

Балалардың үйге қайтуы			<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайла баланың өзіне –өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замқсыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жәні оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шәкенов орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 15 – 19 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік тренниг ойыны: «Болды-болмайды» тренниг(оқушылар шеңберге тұрады, нұтаны болып нәрселерді айтып оқушылар қолдарын үш рет шалақастайды, ал болмайтын нәрселерді айтып оқушылар бір рет шалақастайды)-Мейірімді болуға — (болды), Көшірмді болуға — (болды), Қатыгез болуға — (болмайды), Тәртіпті болуға — (болды),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлі» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қиғаштан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Елбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жөбі» Шарты: Сендер дотпелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жөп орамын қасыма отырғанға беремін, жөбі бермеймін, Кімнің немесе неінің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Елбек тапсырмасы:Балаларға жем беру	Жаңуарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу. Қайда барғанымызды айтамыз, не істегенімізді көрсетеміз. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету: етістік тұрланы сөздерді дұрыс қалдыру (шаң жөбі): шығармашылық қасым, тапсырманы оқыту. Елбек тапсырмасы:	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу. Осылай бол ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік айтқаны байқап, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Елбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p><i>«Біз бақытты баламыз»</i> Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлмедейік күлдейік, Тату болып жүрейік.</p>	<p>Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі, Енік ұстап соңы, Қадірлейік біз!</p>	<p><i>«Нәр алып»</i> Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанап, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойып-күліп жүрейік.</p>	<p><i>«Қуан, шаттан!»</i> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырым тән! Қайырым күн! Қуан шыншты күн бүгін.</p>	<p><i>«Қайырым таң!»</i> Қайырым таң! Ормандар мен далалар, Қайырым таң! Достасқан бар Балалар, Қайырым таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Мақсаты . Ертені мазмұнын түсінгені түрде мазмұндай білуге жаттықтыру</p> <p>–Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін; Бұл өте ертеде болатын, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайындай үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәулесін шауып кеткенде, үйдің Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған соғанак екен. Қоразға тыпқан бермей, аяғын тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны білді. Ойланған отырып, былай десті: «Менің байқауымда, сенің ешкіммен сыбысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – десті. Содан бері Қораз жұлдарын шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» – деп айғайдайтын болатын. Онысы «Қайырым таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Ай Күн батып, Ай көріне бастағанда, Қораз үйшігіне тезірек кіріп алуға асығатын көрінелі. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. –Аңызда нелер туралы айтылған? –Күн жарық сәулесін шауып кеткенде ай не істейді? –Мен қайды түсінген Күн Айға не дейді?</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Дибыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дибыстық талдау дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дибыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.</p> <p>– Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дибысты айтып сөз айтамын, сендер жоғалған дибысты жалпап толық сөзді айтамындар да дөңгі кері бересіндер. Мысалы: ... ереге (т), ...ілем (і), ...аһмақ(б), ...дүрек(ж), ...ақыт (б), уырылқ... (с), ...омбыра (д), ...екмет (т), ...аһмақ (п), ...аймақ (к), ...аһмақ(б), ...ектен(м), ...рін(о), ...пәз(п) т.б</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Дибыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дибыстық талдау дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дибыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.</p> <p>«Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдарына беріп отырады) -а-з буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжанқыш, алға, алса, алд, алда, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б. -ок буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқи, оқымысты, оқулық, оқ, оқис, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарыра, жалмау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Дибыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дибыстық талдау дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дибыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.</p> <p>Бұлт сөзіне дибыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – үні дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ү – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті . Олесті жатқа, мәнгерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлесті жаттату арқылы мәнгерлеп оқуға дағдыландыру.</p> <p>Олесті екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтып (3-4 балаға). Атасы мәнгерлерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен сәлбақар барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойлап жүр? Сен қандай ойын ойлағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Кобелек құлып ойыпты Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)</p>

-Ежеу қалай келісін?
 -Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді?
 -Түн батып ай шыққанда не?

Үзіліс:



Ойын: «Масаны ұста»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, дейіндерін, байқайтындықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.

Шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгелептің бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) отап картон қаптан жасан және байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарыдау етіп айналарып өтеді. Маса үстерінен ұшып бора жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұстаса: «Мен ұстадым», - дейді.

Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналарыды. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарытады.

Шыбықпен масаны айналарып кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарыдап, біресе төмендетіп тұруы керек.

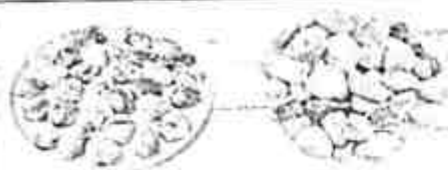
Үзіліс: Егер ойнаушылар ойып шығып кетсе, тәрбиеші картон маса байланған шыбықты ұстап алға қарай жүгіруіне бөліне, ал балалар оны қулап жетуге тырысады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қоршаған орта Міндеті: - Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне алаң болуға, еңбек ету</p> <p>Мақсаты: - алаңдардың еңбекке деген дұрыс қозғарысын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, соқшаға, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр білдіту</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қоныту, жапырақтың шығын сүрту.</p> <p>Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күту</p>
<p>Арнайы жабықтарды дұрыс пайдалану, жасирлеу, қайта орнына келтіру, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелену. Балаларды жұмысты бастау оқиғасына дейін жеткізуге тәрбиелену. Балабақшалықта еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — тейісті» өкімін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу.</p> <p>Мысалы: «Бір ұяға мақта», «Бұзыл бақтама», «Қойзекті маған қия берді», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбегінен келетіндігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне үйейтін заттарды атайды.</p> <p>«Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны</p> <p>— Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атады.</p> <p>Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды.</p>	<p>«Сандарды дорба» ойыны.</p> <p>«Сандарды дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Аз үстелде олардың суреттері бар.</p> <p>Педагог ойын жағдайын жасайды.</p> <p>— Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта биліксіздік болды. Зұлмат сандарының сандары таяғанының бір сәткісімен оның барлық қандай зат екенін, қалаймен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.</p> <p>Балалар кезек-кезек өкі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.</p> <p>Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.</p> <p>— Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз.</p>	<p>тапсырманы дәптерде оздігінен орындауды ұсынады.</p> <p>Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін плакатпен, атапана немесе басқа материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигуралық арасындағы айырмашылықтарды атайды.</p> <p>Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады.</p> <p>Суреттердегі заттарды қарайды және атайды.</p> <p>— Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады.</p> <p>Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныса боламыз. Өсімдік өмір сөн, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізде тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің үйден ауасын тазартады. Бізге құланып сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады.</p> <p>— Мынау қаттамақ. Ол бөлме өсімдігі. — Мынау фикус.</p> <p>Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады (тәрбиеші көрсетеді).</p> <p>— Балалар біз тамаша иісек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамаша иісек, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтім, баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады.</p> <p>— Гүлдердің жапырақтарының</p>
<p>Үлкендерге көмек көрсетуге (тәрбиешіге, оның көмегісіне, ата-аналарына), оларға ықыласпен қарауға тәрбиелен, сондай-ақ, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға ынталандыру.</p>				
<p>Топ бөлмесі мен балабақша ауасында тазалық сақтауға және үлкендердің тапсырмаларын орындауға,</p>				
<p>бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйрету.</p>				

Үгіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар

«Кім көп таспа жинайды?»



1.Ойын: «Кім көп таспа жинайды?»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарығытарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еттілікке, шалшаңдыққа, қызға ойлауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.
Шарты: Балалар шағылып қалған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.
2.Ойын: «Айна»
Мақсаты: Балаңыз кейін мен бойыңыздың әрі әр тұраи дене қимылдарын жетілдіру.
Шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар атқарып, «Айна – бала» ең қимылдарды үлгірін, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталан береді.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазак тілі Міндеті: -Шығарманы рөлдерге бөліп оқыдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу. -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (кірісет.08.05) Мақсаты ертегі арқылы сынып, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p>Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының талтаубасында бейнеденген. «Қазақстан барысы» ертегінің интербелсенді тапсада көрсетеді. Ертегі ұналы ма?</p>	<p>Қазак тілі Міндеті: - 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және оған кейінгі оқиғаны ойлап табу. -Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (кірісет.09.05)</p> <p>Мақсаты:ақыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Көктемде құстар келеді. - Көктемде не келеді? - Көктемде құстар келеді. - Мынау – қараторғай. Мынау не? - Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). - Көктемде қараторғай келеді. - Көктемде қандай құс келеді? - Көктемде қараторғай келеді. - Мынау – қараторғай. - Мынау не?</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Мәтіннің байланыстарын құра білу. Мақсаты: - Ертегі мәтіннің түсінікті тұрақ мәтіндік білуге жаттықтыру</p> <p>Мақал-мәтел: Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (аузына орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, ақжол, сандық.</p>	<p>Көрсем дебист Міндеті: Ойынға жатып, мәнерлен, интонациямен айту. Мақсаты оқиді жаттату арқылы мәнерлен оқуға дағдыландыру.</p> <p>Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезгілі несімен ұнайды? - Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». - Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. - Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысайық.</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - адамның денсаулыққа денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету. - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктерін салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылым материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: аузына сипаттау бойынша ұсынылған тақырымға, өзбетінше ойдан құрастыруға.</p>
---	--	--	--	--

	<p>– Ертегідегі тағып жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр).</p> <p>– Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой).</p> <p>Педагог қыма материал бойынша жаңа сөздермен таныстырды.</p> <p>– Мынау – барыс. Мынау не?</p> <p>– Мынау – борсық.</p> <p>– Барыс жаттықулар жасады.</p> <p>– Борсық не істейді?</p> <p>– Барыс жаттықулар жасады.</p> <p>– Мынау – борсық.</p> <p>Мынау не?</p> <p>– Мынау – борсық.</p> <p>– Борсық жаттықулар жасады.</p> <p>– Борсық не істейді?</p> <p>– Борсық жаттықулар жасады.</p> <p>– Қар барысы мен борсық жарыса қатысты.</p>	<p>– Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды.</p> <p>– Көктемде қарлығаш ұшып келеді.</p> <p>– Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді.</p> <p>– Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>– Көктемде келетін құстары қалай атайды?</p> <p>– Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді.</p> <p>Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Балалар</p>	<p>«М» – міншак, отырмын, өмірім</p>	<p>Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлеңде не туралы айтылған? – Болашақта сен қандай болғын келесі? – Өлеңде қандай ұйым сөздер бар?</p>	<p>құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Максаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Топтық жұмыс</p>
--	---	---	--------------------------------------	---	--

Үйлік: Ғабриел арнаған ойындар «Табын балық және шортан» ойыны.

Балық арны, үшіншісі, табынға арнаған Кім қалай дыбыстайды?
(балалар жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту)
- А, аа, аа, а, а, ааааа ... (уағиышты дауыспен).
- Ааа, аа, а, а, ааа ... (аанышты дауыспен).
- А, аа, аааа, а, ааа ... (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істейді.
Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады.
Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтан алуы тиіс.

Дүниесіздік жаттығуы
Барлық жағдайда аталған міндеттерді көрсетіп жеткізеді. Балалар қандай да бір сөйлемді, жаттаманы, жаңалташты айтқанда, дұрыс тыныс, дем ала білуі, дәл артикуляция жасауы және жеке дыбысты, сондай-ақ буынды, сөзді анық айтуы қажет.
Жаңалташ арқылы бала жылдам ойлауға, жаңылай тез қайталан айтуға, көксентенбей, қысылмай, анық сөйлеуге үйренеді.
Халық ауыл әдебиетінде жаңалташтар топтамасы молынан жинақталған. Мәселен, бірқатар жаңалташты айтып көрелік.
Суда сен келесі,
Сегіз серке тең келесі.



Ойын! «Табын балық және шортан»
Максаты: балалары ойынның шортан бұзыбай ойлауға, белгі бойынша қимыл-өнгіліс жасауға дағдыландыру, тейіндерің, байқалыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.
Шарты: Бір балаға шортан етіп белгілейді. Ойнаушылардың қалғаны екіге бөлінеді: олардың бір тобы — ұсақ тастар, олардан шеңбер жасалады, екінші тобы — табын балық олар шеңбердің ішінде жүзеді. Шортан шеңбердің сыртында жүреді.
Тәрбиешінің «Шортан!» деген белгісі бойынша ол тездетіп, табын балықты ұстау үшін шеңберге жүгіреді. Ал табын балық орын аулау, ойнаушылардың біреуінің артынан тұруға және отыруға асығады (табын балық шортаннан қашып, ұсақ тастарға барып тығылады). Шортан әлі тығылып үлгермеген табын балықтарды ұстайды. Ұсталғандар шеңбердің сыртына кетеді.
Ұсыныс: Ойын 3-4 рет жүргізіледі де, содан кейін ұсталғандардың саны есеттеледі. Кейін шортанды жаңадан белгілейді. Шеңбер жасап тұрған және шеңбердің ішінде жүрген балалар орындарын ауыстырады да, ойын қайталанатын.

		
--	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру. Міндеті: - Қолды тізге қойып отырып жүру, аяқтан ұшымен ұзақ қадамды жасау. Мақсаты: Баспен бір ойыны кимиларын, донты бір қолмен соғу күшін, мөлшерлес, аяқпен соғу еденге соғу жүргізуді.</p> <p>«Басқақ басын» Донты бір қолмен жүргізеді. Нұсқау – донты қадамдарымен баспен соғу, аяқпен соғу, аяқпен соғу, аяқпен соғу, аяқпен соғу, аяқпен соғу, аяқпен соғу. Донты өң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алды. Донты соққанда күшін дөп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді.</p>	<p>Музыка Міндеті: - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Мақсаты: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру.</p> <p>Музыка тыңдау: «Сәт Әбішев» операсынан үзінді (Е. Қызылбаев) «Мен бақытты баламын» (К. Қуатбаев) «Мен бақытты баламын» (М. Красен) Билер: «Еркебұлақ» («Бәстеп үйренейі» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витали) Музыкалық аспапта ойнау: «Данш полькасы» (М. Раухвергер)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Донты өң және сол қолмен алма жүргізу жаттықтыру. Мақсаты: Таңдау жұбістерінің белсенділігіне жағдай жасау. Түрлі кимилар әрекеттерді орындағанда тізбесізгі өз әрекетін өле ойындар арқылы кимилардың үйлестірілуін қалыптастыру.</p> <p>«Сәт Әбішев» операсынан үзінді (Е. Қызылбаев) (4 рет) Кимилар тек сонғы лақты ұстай алды. Үсталған локтарды басқа әсерге қарап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ ұақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сөйланады. Ойындар бірінші артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағана ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдан келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, одан келергі жасайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Баланы ракетпен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Мақсаты: Баланы кимилар қолымен жүбісі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимиларын үйлестіріп отырып ұшымен білу жүргізу, қолмен ұшымен қалыптастыру.</p> <p>Донты орындағанда жаттығуларды орындағанда жүгіт әрекет ету мен донты сөз білу қажет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Қолына дөп алып 3 метр қашықтықта жүгіту. 2 Аяқ басының арасына дөп қыстырып жүру. 3 Донты тізесімен қысып, қолдары мен алғымен ұшына тіреніп жорғалау. 4 Донты бір қолмен, екі қолмен домалату. 5 Донты артқа лақтыру. <p>Нұсқауларды орындап, бастығы қалыңға тұруды дұрыс орындауға тырысады. Жаттығуды орындаған соң, қолдарын белге қойып, артпен жүріп өз орнына келеді. Барлық жаттығулар орындалып біткенше</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан аяры» (К. Қуатбаев) Ойнау: «Момышұлы Бауырқан» (Е. Әміров) «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимилар: «Женіс күні» Б. Бейсенова (үнтаспада) «Ағаш аты» (Б. Қыдырбекова) билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстан х.э. (өңдеген М. Раухвергер) Музыкалық аспапта ойнау: «Құлынаша» (С. Урбах)</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>айырмашылыктарын табу</p> <p>«Найзагайды жаңбыр» О. Акмолсулман</p> <p>Носерден жаңбыр басталды, Науада қалқып кая қалды Найзагай талбай жерқалды, Носер тұр қайып сатырды.</p> <p>Найзагайды жаңбырды қалай атайды өкпе? (носер)</p> <p>Еңбек</p> <p>1 топ- ауламы тырымен тазалы; 2 топ-қалықтарды тигізі; Мақсаты:</p> <p>Шығып отырған бекіріні жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Үлгімен жұмыс істеуге, күнне алмақсатына жетуге оқушылардың артыру.</p>	<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>		<p>Қиынсырма жетілдіріп бағытты анықтау.</p> <p>Өлгілердің көмегімен жетілдіріп анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (жұмба) ағымды дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бірігіп істеуге оқыту.</p>
		<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>	<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>		<p>Қиынсырма жетілдіріп бағытты анықтау.</p> <p>Өлгілердің көмегімен жетілдіріп анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (жұмба) ағымды дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бірігіп істеуге оқыту.</p>
		<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>	<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>		<p>Қиынсырма жетілдіріп бағытты анықтау.</p> <p>Өлгілердің көмегімен жетілдіріп анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (жұмба) ағымды дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бірігіп істеуге оқыту.</p>
		<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>	<p>Қандай жандықтардың пайласты бар? (ара, жөбік құрты, құмырсқа)</p> <p>Қандай пайдалы жандық орман, тоғайларды зиянды жандықтардан қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жандық деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Тәртіптеу жұмысы</p> <p>Қалықтан тазып, ағым ағын алу.</p> <p>Құмырсқалар «сөмбелі» табу, байқау.</p> <p>Еңбек: Алғашқы қалықтарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлгілерге амал беруге, ұлгілерді өзіндік қайырып тәртіптеу.</p>		<p>Қиынсырма жетілдіріп бағытты анықтау.</p> <p>Өлгілердің көмегімен жетілдіріп анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (жұмба) ағымды дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бірігіп істеуге оқыту.</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Қимылды ойын «Қасқыр қақпаны».</p> <p>Мақсаты: Ойын шартымен дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.</p> <p>Халық болжамы: Кемпіржасак көше көрінсе, ертесіне күн ашық болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</p> <p>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағын және жылдам болуға үйрету.</p> <p>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</p> <p>Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қимылды ойын «Аңлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеністікте жүкіру, ұстан алуға, ұстатпауға тырысу. Еңгілігісе, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қимылдарды дамыту.</p> <p>Мақсаты: жүкіру техникаларын жонсерту.</p> <p>Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі бийік болса, кыс ұзақ әрі қатты болады.</p>	<p>Қимылды ойын «Аюу-қалдар».</p> <p>Мақсаты: берілген кеністікте белгі бойынша қимылдарды орын жету, ойын шартын сақтау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіріні жіннен жаттығу ойындары.</p> <p>Мақсаты: секіріні жінгі алға, кері айналымға отырып секіруге үйрету.</p> <p>Мақсат-нәтиже: Жері байдың-ең бай.</p>	<p>Балалардың ұйымшылданған топта орауды көмектерін пайдалану арқылы орындауы.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>

				Қара жерге де, қамқорлық керек.	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай білсе, мінезі ашық, өз құралдарымен ойындай білсе, мейірімді болса мектепке қайтуына оңай үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай білсе, мінезі ашық, өз құралдарымен ойындай білсе, мейірімді болса мектепке қайтуына оңай үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы-шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қолын жуу, ойындау, сөйлесу, құлаққа сүт қою. Мейірімді болуына оңай үйреніп кететініне сеніңіз. Ойындай білсе, мейірімді болса мектепке қайтуына оңай үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойынай білсе, мінезі ашық, өз құралдарымен ойындай білсе, мейірімді болса мектепке қайтуына оңай үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы оң пікір толандыратын жағдайлар жасау қажет.</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С.Байғалиев



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «К.Шақенов орта мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас


Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 22 – 26 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сөлемесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнегаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнегаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ертенгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-VІӨ)</p>	<p>«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, і-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.</p>	<p>Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, і-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру</p>	<p>«Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Аманысы ба, Алтын күн! Аманысы ба,Көк аспан! Аманысы ба,достарым! Аманбысыз,атай!</p>	<p>«Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Аманысы ба, Алтын күн! Аманысы ба,Көк аспан! Аманысы ба,достарым! Аманбысыз,атай!</p>	<p>«Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Аманысы ба, Алтын күн! Аманысы ба,Көк аспан! Аманысы ба,достарым! Аманбысыз,атай!</p>
--	--	--	---	---	---

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша VІӨ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті Өңгімені біртіндеп айту, шығын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру</p> <p>–Балалар, түлкіні жартқаш аң десең, ал қоян жартқаш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы ырсы халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмағын сон үнемі қанып жүрді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңды жүріп, оның ішіне түсіпті. Түлкі ішінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол негізіде Қоянды артынан құйрығы ұзын, жүгірулеріне келергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалындыты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалдыты.</p> <p>Педагог:</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Мақсаты - алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстемей айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарис(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабай(б), ...архана(д), ...арандық(к), ...аламсап(к), ...өзілдірік(к), ...үнік(к), ...ятобус(а), ...роллабуст(т), ...лааркөсе(А), ...алапан(б), ...айық(к), ...асқыр(к).</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.</p> <p>– Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қаншалық да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаналар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аалалалалалал-алжықпымын, балааларынам-балдаршамам, дээеріхана-дәріхананаа, қоообылым-қойылым, ААалпамыс-Алпамысые, шаааралак-шипалааак, жааашырақ-жапалааак, дооомбыра-домбырааа, коообыл-қобыыыл, жааалабыл-жабыыыл, қааалсық-қасыыық, жаааарғанат-жарғаннаат, жыыылқы-жыққыыы, тееесікш-текшешее.</p> <p>бааалапан- балаалаан.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті Жазу парағында бағдарлай жоларалық кеністігіті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қымыл ала» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар. Мысалы: көккәсір(к), есетің(ө), ттүлкі(т), өөөрің(ө), ббббалық(б), ссссаған(с), ааллақ(а), жоооқал(ж), мммоншақ(м), ккккөңі(к), кккккөліштыр(к), ббббілезің(б), жоооқұлдытшы(ж), ооотын(о), ккккәргі(к), ссссаған(с), шшшақман(ш), тттау(т), кккккерік(к), дээетеш(ә), еееесек(е), тттыуе(т), мммаңдарын(м), кккккөбыл(к), ссссандық(с), тттекемет(т), еееер(е), үүүүзегі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмағанды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу: «Бұндардан сөз құра»</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін танып, қымыл-қозғалысын айту. Сюжетті қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіге кездеседі? Қазір, балалар, сендер үш топқа – бойтөрек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегінің рөлге бөліп, сахналай көрсетесіңдер. Ол үшін</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Құстардың пайласы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Мақсаты Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді менгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?</p> <p>Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүтін кішкентай ғана әшегітін бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әшегітін жасалу жолдарын үйретіп, жасатамыз. Дидастикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Үйлестірілу, шапшаңдық, тейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш.,</p> <p>Педагог заттардың контурып тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шың немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорың доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таңлау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаптығу бірнеше рет қайталанды. Мұныят тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-жұмыс жасайды</p>  <p>Талқыланып, сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Математика негіздері Міндеті Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таңлау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстінгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды.</p>	<p>Қоршаған орта Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді сипатты түрде орындауға баулуды жалғастыру Мақсаты Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігінің есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Жұмбақтарды шешу. Жұмбақтар 1. Ала таақ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аңдайды, Адам тасып, ақпайды. (Автобус) 3. Қолың қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, аласқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақыраптан үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір ұзым. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сойлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымынан састандыратын көмегіміз. Оның сырын біліп алу біршамағызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бөріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, ағын барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға</p>
--	--	--	---	---	--

					<p>жауап берілдерші</p> <p>- Жиек жол деген не? (Адамдар жауу жүретін көше жиегіндегі тар жол)</p> <p>- Жауу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).</p> <p>(Токтала)</p> <p>Қызыл – тоқта!</p> <p>Сары - сақтан!</p> <p>Жасыл - жол ашық!</p> <p>1 - Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p> <p>2 - сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға!</p> <p>3 - Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!</p> <p>(Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады)</p>
--	--	--	--	--	--

Үзіліс:

		<p>Қиымалды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен»</p> <p>Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту.</p> <p>Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықтастан, осы жол бойымен қалдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен сынықтасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жалырақ әкеліндер деп ұсынған жақсы болады.</p> <p>Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жыландыра түседі. Ойын үйіні ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.</p>
--	---	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Міндеті - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу Мақсаты - тустерді</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Мақсаты - жана сөздермен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Мақсаты - Ертегі мазмұнын</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты - тейрандырылған</p>	<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - балалардың сондық-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу ірек жінішк</p>
--	--	---	--	---

	<p>қалына айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі жасыл. – Алманың түсі қандай? – Алманың түсі қызыл. – Мынау қарындаштың түсі қандай? – Көк түсі. – Топта қандай заттардың түсі көк? (Балалар атайды) Мынау – қара түс, қара. – Қандай түс? – Қара түс. – Мынау – күлгін түс, күлгін. – Қандай түс? – Күлгін түс. – Мынау – көгілдір түс, көгілдір. – Қандай түс? – Көгілдір түс. – Мынау – қызғылт түс, қызғылт. – Қандай түс? – Қызғылт түс. Балалар сөздерді және сөйлемдерді қайталайды.</p>	<p>тоныстыру арқалы сөздің қорларын тоныстыру Балалар мектепке келді. – Балалар қайда келді? – Балалар мектепке келді. – Мынау – мектеп. Мек-теп. Мынау не? – Мынау – мектеп. – Мектепте оқиды, білім алады. Мектепте не істейді? – Мектепте оқиды, білім алады. – Мынау – оқушы. Мынау кім? – Мынау – оқушы. – Мынау – оқушылар. Мынау кімдер? – Мынау – оқушылар. – Мынау – мұғалім. Мынау кім? – Мұғалім. Мынау – сынып. Сы-нып. – Мынау не? – Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. – Мектепте не бар? – Мектепте сынып бар. Сөздерді, сөйлемдерді жеке-жеке, хормен қайталап, дұрыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте нелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындар бар. Сыныпта нелер бар? (Үстел, тақта, терезе сөздерін жекеше, көпше айтады)</p>	<p>түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру –Енді ертегідегі «Тұлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –«Тұлкі» сөзі неше буыннан тұрады? –Неше дауысты дыбыс бар? –Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? –Ал дауыссыз дыбысты, көк түспен белгілейміз. Т – дауыссыз дыбыс. Ү – жінішке дауысты дыбыс. Л – дауыссыз дыбыс. К – дауыссыз дыбыс. І – жінішке дауысты дыбыс. –Міне, балалар, біз «Тұлкі» сөзіне дыбыстық талдау жасалық. Дидактикалық ойын: «Буынды жалғастыр». Ойын шарты: педагог аң аттарының бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады. Мысалы, Тұл – ..., кө – ..., қас – ..., кө – ..., мир – ..., жол – ...</p>	<p>өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жаңды елтеді. Талай тажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойлап, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сөздерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, алаң, қайырымды). Ертегілер еліңдегі кейіпкерлерді есіміңге түсірейік. – Сен қандай кейіпкерлерді ашулы деп елестетесің? (Қасқыр, арыстан) – Мейірімді, адал кейіпкерлерді ата (Қоян, ағаш, шаруа)</p>	<p>е.жалпақ әдсімі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойлап құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты: алашаның суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс</p>
--	--	---	---	---	---

Үзіліс:



Қимылды жүгіруге арналған ойын: « Қонырау қайдан естіледі? »

Мақсаты: Зейін, тыныс алу ырғағын дамыту, қимыл қозғалысын жетілдіру.

Ойынның шарты: Балалар қабырғасы беттерін беріп тұрады. Құтуші бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрды да қонырау соғады. Тәрбиеші балаларға: « Тыңдашдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табындар», - дейді. Балалар қонырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, оған кейін балаларға тағы да беттерін беріп тұруды ұсынады. Құтуші басқа жерге тығылады да қайтадан қонырау соғады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Айналып тұрған арқаннан өтуге жеткізету, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғынан астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Мақсаты Табын мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен көзек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру</p> <p>Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қал», «Ғажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеудеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.</p>	<p>Музыка Міндеті: - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру</p> <p>Музыка тыңдау: «Ел қорғауға өзіміз» (К. Қуатбаев) Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қалдырбекова) Білер: «Тенішілер біні» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар: «Алтын қақпа» (Т. Сарыбаева)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Ұлттық кимылды ойындарды ойнату Мақсаты . Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциалау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз бау жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары (№3) Допты аяқ басымен қысып жүреді. Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдың екінші жағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп көмектеседі. Бірқалыпты тыныс алуға тырысады</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: - Ұлттық кимылды ойындарды ойнату Мақсаты . Баланың кимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциалау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз бау жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Шапшаң доп» (Баскетбол) Өлең жолдарына сәйкес кимылдар орындау. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып, қағып алады. Қайта жоғары лақтырып, қағып алады да, қайта жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциалау</p>	<p>Музыка Міндеті Жөңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту Мақсаты Музыкаарқамлы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу</p> <p>Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз баяғатты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар-Баяғатты балалық шау» («Мен баяғатты баламын» CD), «Полька» (М. Красев) Білер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволтар «Үйші» (В. Витлов) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)</p>
:руенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
еруен	<p align="center">Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектері бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін</p>	<p align="center">Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдерді бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін</p>	<p align="center">Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін</p>	<p align="center">Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектері бақылау. Мақсаты - көбелектер туралы білімдерін молайту</p>	<p align="center">Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлдерді бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы</p>

	<p>көпөйтү - пайда болуу, көбөйү, күрчөлөнү, пайдам.</p> <p>-бардык түрү табиятка камкорлукпен карауу тарбиялуу.</p> <p>Баксылуу барысы</p> <p>Көркөм сөз «Кызыл-жасыл көбөлөк» Ш. Мұраметжанов</p> <p>Дала кандай керемет, Көйүнү гүлге толду Кызыл-жасыл көбөлөк, Бир үшпө, бир коңалы. Каната кусан көбөлөк, Канаты бир талмайды. Сопименен не өткөк, Азыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алканти, гүлдөр басымда азем көбөлөктөр үшпө жүрөдү. Олар сондай азем, түрпө-түстү. Ертеде Римде адамдар көбөлөктөрдү өсімдіктер гүлүнөн пайда болган дегенге сенген. Көбөлөктүн өңү жүз канаты бар. Олар майда кабыршақпен көмкөргілген. Сонантан да оларды кабыршақ канаттылар деп атайды. Көбөлөктүн денеси кабыршақпен және майда шаштармен көмкөргілген. Олардын кыска мурттары мен үлкен көздөрү бар. Гүлден гүлге конуп көбөлөктөр шырпын жинайды және оларды талаандырады. Жазда ұрғашы көбөлөктөр жер кыртысына жұмырткаларын жинайды. Биринше уакыттан соң жұмырткалардан құрттар-личинкалар пайда болып осы осы құрттардан кагып көбөлөктөр өсөт. Түт ағашынан жапырақтарымен көрктөнөтін көбөлөктөр адамга ибөк алатын жөнөкөс жөтөлін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Кай гүлге кандай көбөлөктөр конуп жүргөнін карау. (көбөлөктөр көбінө өзі түстөс гүлдерге кумар болды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлдердеги көкөстөрдү жинау</p> <p>Мисалы: еңбек өтө билу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын өту.</p>	<p>көпөйтү.</p> <p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиімдіқтау.</p> <p>Табиятты сүйек, әсемдігін сезінуге тарбиялуу.</p> <p>Баксылуу барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрастар қойып, зиятмелесу жүргізеді</p> <p>Кандай үй гүлдерін білесіңдер? Кандай дала гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбай бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арнал топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл өтетін алаңда жұмыс (тазалу, көпсіту) Мисалы: Бірлесө жұмыс істей билу іскерліктерін тиімдіқтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>көпөйтү.</p> <p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиімдіқтау.</p> <p>Табиятты сүйек, әсемдігін сезінуге тарбиялуу.</p> <p>Баксылуу барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрастар қойып, зиятмелесу жүргізеді</p> <p>Кандай үй гүлдерін білесіңдер? Кандай дала гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбай бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арнал топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл өтетін алаңда жұмыс (тазалу, көпсіту) Мисалы: Бірлесө жұмыс істей билу іскерліктерін тиімдіқтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>пайда болуы, көбөю, күрчөлөнү, пайдам.</p> <p>-бардык түрі табиятка камкорлукпен карауу тарбиялуу.</p> <p>Баксылуу барысы</p> <p>Көркөм сөз «Кызыл-жасыл көбөлөк» Ш. Мұраметжанов</p> <p>Дала кандай керемет, Көйүнү гүлге толды Кызыл-жасыл көбөлөк, Бир үшпө, бір коңалы Каната кусан көбөлөк, Канаты бир талмайды. Сопименен не өткөк, Азыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алканти, гүлдөр басымда азем көбөлөктөр үшпө жүрөдү. Олар сондай азем, түрпө-түстү. Ертеде Римде адамдар көбөлөктөрдү өсімдіктер гүлүнөн пайда болган дегенге сенген. Көбөлөктүн өңү жүз канаты бар. Олар майда кабыршақпен көмкөргілген. Сонантан да оларды кабыршақ канаттылар деп атайды. Көбөлөктүн денеси кабыршақпен және майда шаштармен көмкөргілген. Олардын кыска мурттары мен үлкен көздөрү бар. Гүлден гүлге конуп көбөлөктөр шырпын жинайды және оларды талаандырады. Жазда ұрғашы көбөлөктөр жер кыртысына жұмырткаларын жинайды. Биринше уакыттан соң жұмырткалардан құрттар-личинкалар пайда болып осы осы құрттардан кагып көбөлөктөр өсөт. Түт ағашынан жапырақтарымен көрктөнөтін көбөлөктөр адамга ибөк алатын жөнөкөс жөтөлін сыйлайды.</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Кай гүлге кандай көбөлөктөр конуп жүргөнін карау. (көбөлөктөр көбінө өзі түстөс гүлдерге кумар болды)</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүлдердеги көкөстөрдү жинау</p> <p>Мисалы: еңбек өтө билу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын өту.</p>	<p>түсінктерін көпөйтү.</p> <p>Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиімдіқтау.</p> <p>Табиятты сүйек, әсемдігін сезінуге тарбиялуу.</p> <p>Баксылуу барысы</p> <p>Тәрбиеші сұрастар қойып, зиятмелесу жүргізеді</p> <p>Кандай үй гүлдерін білесіңдер? Кандай дала гүлдерін білесіңдер? Оларды қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбай бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арнал топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл өтетін алаңда жұмыс (тазалу, көпсіту) Мисалы: Бірлесө жұмыс істей билу іскерліктерін тиімдіқтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</p>

			орналастыру		шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сынау арқылы сипаттайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жанеркемен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жалайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аяқтар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегілаі құлат». Мақсаты: Дәлел тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын: «Аяқтар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегілаі құлат». Мақсаты: Дәлел тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайла баланың өміс - өсі қызметі студің ақыл шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тымас ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз жақандарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы ойын өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, алмапай, жәні оған өз мейірімінгіді көрсетіңіз. Балаңыздың көңіне мектеп туралы өзіңді толандыратын мәселелері айтудан аулақ болыңыз.

«Бекітемін»

Мектеп директоры:  К.С. Байғалиев



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «К.Шәкенов орта мектебі»КММ

Мектепалды дәірлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі V-апта 29 – 31 мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қалыстыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалыңда сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білі сөздерін.		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен кімін?», Фотосуретте бейнеленген ұреттерді атау	Әңгімелесу. Оздерің қандай екенің әңгімелеп беру	Сурет салу. Оздерің суретің салу		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту</p>	<p>«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру</p>	<p>«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.</p>		
---	--	--	---	--	--


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті - Әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу Мақсаты «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту.</p> <p>–Балалар, біз жолда қарап отырмай, терезеден көргенімізді айта отырайық. –Қараңдаршы, табиғат қандай сұлу болып, құлшырып кеткен. –Қазір қандай мезгіл? –Ендеше, «жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасайық. –Өте жақсы, балалар. –Балалар, біздің пойыз ауылдың шетіндегі стансыға келіп тоқтайды. Балаларға көмек ретінде жаз мезгіліндегі ауыл бейнесінің суреті ілінді. –Кәне, не көріп тұрмыз? Педагог балалардан «ауыл» сөзіне дыбыстық талдау жасауларын сұрайды. Пойыздың үні естіліп, балалар келесі стансыға келіп тоқтайды. Стансы «Көл жағасында» деп аталады. –Осы тақырыпта байланысты әңгіме құрауларыңды сұраймын. Сөздік жұмыс: –Балалар, «көл» сөзіне талдау жасайық. Пойыздың дыбысы мен жүрісі естіліп, балалар саяхаттан жалғастырады</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті: - Саусастармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сау Мақсаты балалардың білімін нысықтау .</p> <p>Бұнымен жұмыс «Сөзді бұныға бол» дидактикалық ойыны – Мен сөздер айтамын, ал сендер мен айтқан сөздерді шапалақ ұру арқылы бұныға бөлесіңдер. Мысалы: Та-на, ал-ма, бап, тал, сыз-ғыз, кі-тап, кам-шы, ер, қол, қу-ыр-шақ, құс, та-уық, кө-ңіз, кө-бе-лек, са-уыс-қан, тек-ше, мар-ғау, жа-лын, ә-теш, ке-кі-лік, ақ-қу, кө-гер-шін, тас-ба-қа, ү-шақ, а-пель-син, ман-да-рин, дом-бы-ра, ба-ра-бан, бел-дік, пар-та, са-на, ө-рік, кө-рік, сый-лық, кө-мір, ке-ру-ет, ди-ван, жа-лау, жай-мақ, ба-уыр-сақ, тал-қан, жыл-қы, мон-шақ, қы-мыз т.б. «Дұрыс қотер» дидактикалық ойыны – Мен сендерге сөздерді оқимын, егер сөздерді дауысты дыбыстар жуан болса, сары дөңгелекті, жіңішке болса, қызыл дөңгелекті қотеріңдер.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Міндеті - Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту үшін көне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру Мақсаты балалардың білімін нысықтау</p> <p>Сөздің дыбыстық талдауымен жұмыс. «Дұрыс па, бұрыс па?» дидактикалық ойыны Педагог алша, түн сөздерінің дыбыстық талдауын тақтаға іледі. – Орындарыңда тақтадағы суреттердің атауына дыбыстық талдау жасаңдар. Педагог тақтаға бір балданы шақырады дыбыстық талдау жасауға тапсырма береді. Балалар тақтадағы жұмыстың дұрыс-бұрысын тексереді</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Қоршаған орта Міндеті: - Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі Мақсаты балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпті жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету, қауіпсіздік шаралары туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>«Мен үйдемін» ойын жағдайы:</p> <p>- Танертен ертесімен анасы дәріханаға кетіп бара жатып, кішкентай қызына: «Сен үйде жалғыз қала тұр, есікті ешкімге ашпа, ештемеге тиіспе!» деп ескертеді.</p> <p>Үйде жалғыз қалған қыз шай ішкісі келеді. Ол ас бөлмесіне барып, газ плитаға келіп, сіренкесін қолына алып, оны жағуға тырысады.</p> <p>- Балалар, Айсауле дұрыс жасады ма? Егер от жағуға болады ма? - Жоқ, сірінке жағуға болмайды өрт шығады, газды да ашуға болмайды ол тез тұтанып жарылады. - Ал, оның шай ішкісі келіп тұр ғой, шайдан басқа не ішуге болады? - Сүт, айран ішуге болады, дәрумендері көп. Айсауле сіренкесін оршына қойып, шайдың ыдыстан сүт құйып ішеді. Осы кезде біреу келіп есік қағалды, кішкентай қыз есікті ашуда тез-тез бара жатыр, ол бірден есікті ашпак. Есікті бірден ашқан дұрыс па? Балалар өз ойларын сөйлем құрап толық жауап береді. - Бір кезде Айсауле анасының келуін күтпей өзі қойығын үгіттемескіш болды, үгікті тоққа</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, ақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтаулы ретімен атау біліктілігін бекі.</p> <p>. «Жаңды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған картонкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестелегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы өкілдердің қандай тәртіпмен жүретіні туралы өз нөмірі бар картонка қойыңыз. Бұл қай кезге жатысты сөздер</p>	<p>Математика негіздері Міндеті - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау</p> <p>«Жыл бойы» (допоси) дидактикалық ойыны Педагог допты дақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазанның кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Педагог бастайды, балалар жалғастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қыштар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>қосабын деп жатқанда қандай қауіпсіздік ережесін еске алмады? - Үшкіт төксе қосуда болмайды, киім немесе шашын құйдырып алуы, орт шығуы мүмкін. Кенеттен жарық өшіп, бөлме қараңғы болды, ал Айсауле болса балауыз шамды алып оны жақты. Балауыз шам еріп, қосабын құлап жанып орт шыға бастады. - Балалар, орт өте қауіпті, оны қалай өшіруге болады орт неден қорқалды Балалар: судан, қардан, құмнан және қалып матамен. Тәрбиені: - Қане, сөздер дұрыс айтылды ма, тәжірибе жасап тексеріп көрейік. Тәжірибе: жанып жатқан отты балалар құммен өшіреді.</p>	<p>екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды</p>			
--	--	--	--	--	--

Үзіліс:

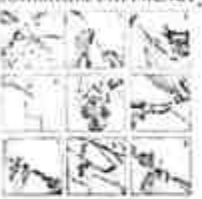
<p>Едіктеу ойындары: “Кім жақсы айтады” Р-р-р-р-р Ы-ы-ы-ы-ы</p> 	<p><i>Гүлдерді тікелей.</i> Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Қане, гүлдерді тікелей көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталаңдар.</p>	<p>Ойын: «Өзен» Кішікене өзен арқылы. Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бөрі үшін, бөрі бір үшін. Сөзінің қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер: тастай, жіп. Шарты: Тәрбиені екі сымдық сызды да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді, оның үстіне тастайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тастайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиені балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертсе: балалар тастаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді.</p>	
---	---	--	--

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Қазақ тілі Міндеті Тақпақтар жаттату Мақсаты оқу құралдарын дұрыс атып, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінулі және қолдануды үйрету.. Балалар мектепке келді.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті - фотолар, альбомдармен жабылған орта құру Мақсаты сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен таныстыру Мен бүгін бір оқушынып сөмкесін әкелдім. Иініле не бар? Балалар кезекпен келіп сөмке</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: – Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Мақсаты Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.. Педагог балаларға Ж.Смақовтың «Қоянға» өлеңін мәнерлеп оқып</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>- Балалар кайда келди? - Балалар мектепке келди. - Мынау – мектеп. Мектеп. Мынау не? - Мынау – мектеп. - Мектепте окуды, білім алады. Мектепте не істейді? - Мектепте окуды, білім алады. - Мынау – окуша, Мынау кім? - Мынау – окуша. - Мынау – окушалар. Мынау сөздер? - Мынау – окушалар. - Мынау – мұғалім. Мынау кім? - Мұғалім Мынау – сынып. Сынып. - Мынау не? - Мынау – сынып. Мектепте сынып бар. - Мектепте не бар? - Мектепте сынып бар. Сөздері, сөйлемдері жеке-жеке, хормен қайталап, аурыс айтып жаттығады. Мектепте сыныптар бар. Мектепте иелер бар? Мектепте сыныптар бар. Сыныпта орындақтар бар. Сыныпта иелер бар? (Үстел, таста, терезе сөздерін жеке-жеке, көңше айтады).</p>	<p>ініндегі таныс заттарды алып атап, топтайды. Ойын барысында жаңа сөздермен таныстыру. - Мынау – кітап. Кітап не? - Кітап – оқу құралы. - Оқушыға кітап керек пе? - Оқушыға кітап керек. - Мынау – машина. Машина – ойыншық. - Оқушыға мектепте ойыншық керек пе? - Оқушыға ойыншық керек емес. - Мынау – қайына. Мынау – қайына (жеке-жеке айтады) - Оқушыға қайына керек. - Оқушыға қайына керек пе? Оқушыға қайына керек. - Мынау – желім. Мынау не? - Мынау – желім. - Оқушыға желім керек. - Оқушыға желім керек пе? - Оқушыға желім керек. - Мынау – қызқалам. Мынау не? - Мынау – қызқалам. - Оқушыға қызқалам керек. - Оқушыға қызқалам керек пе? - Оқушыға қызқалам керек. Мынау – сурет дәптері. Мынау не? Мынау – сурет дәптері. - Оқушыға сурет дәптері керек. - Оқушыға сурет дәптері керек пе? - Оқушыға сурет дәптері керек. Сөздің ойын: «Оқушы не істейді» Оқушы қаламмен жазады. Оқушы қайышымен қағаз көйді. Оқушы қызқаламмен сурет салады. Оқушы сурет дәптерінде сурет салады. - Оқушыға оқу құралдары не үшін керек? - Оқушы қаламмен жазады. Қайышымен қағаз көйді. - Қызқаламмен сурет салады. Сурет дәптерінде сурет салады.</p>	<p>береді. «Дың-дыно» – қоңыраумен, «Дың-дыно» – соғыламын, «Дың-дыно» – қағаламын, Мектепте табыламын. «Н» мен «ң» дыбыстарын жеке-жеке дыбыстату арқылы айтылуына көңіл аудартады. -«Н» дыбысын айтақанда дем мұрын арқылы еркін шығады, тіл үстінгі тістің түбіне тиеті. -«ң» дыбысы да «Н» дыбысы сияқты мұрын жолды. «Н» дыбысының оның айырмасы – тілдің арт жағы таңдайға тиеті. Мысалы: тон. -Балалар, бір қатарға «Н», екіншісіне «ң» дыбысы бар сөздерді ойлап тауып көңілік. Балаларға дыбыстарды кәйтапату: Ян-ян-ян – жүгіріп жүр қан. Іні-ын-ын – әп-әдемі қайың. Педагог үлгі суретті тастаға іліп, сурет арқылы М Әзімбаевтың «Асфальттағы суреттер» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p>		
--	---	--	--	--	--

Үзіліс:

<p>«Гүлдерді күтеміз» ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қонысу дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.</p> <p>Ойын шарты: гүлдерді сөгіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, ала бөліне гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету.</p> 	<p>Қимылды ойын: «Ту».</p> <p>Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Оз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек).</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Шұңқырдағы қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.</p> <p>Ойынның шарты: Алашның ортасында ұзын шұңқыр салыңды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алашның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.</p>
---	--	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың спорттық қаттығулар түріндегі түрлі қимылдар туралы түсінігін кеңейту. Тіімді тыныс алу, волейбол добын қақпек бағытта бір қолмен домалату, допты қақтақылдату,</p> <p>«Саусақтарды жаттықтыру» – допты көз келген бағытта бір қолмен домалату.</p> <p>Педагогтің нұсқауымен алдымен допты сол қолмен, сосын оң қолмен, кейін екі қолмен бірақ домалатады. Доптың бағытын өзгертуге, допты алысқа жібермеуге, доптың артынан үлгеруге тырысады.</p> <p>«Допты керілеп жігіп асырып лақтыру. Шапшаңдыққа жаттықтыру»</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>Мақсаты: Музыкалық ойын арқылы балаларды жылдамдыққа, ептілікке үйрету</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)</p> <p>Ән айту:</p> <p>«Қол, бағбұлақ балабақшамыз» (Б. Жұмабекова)</p> <p>«Балдырғандар әні» (Г. Жетіева)</p> <p>«Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Гүлдер вальсі» (П. Чайковский, үнтаспада)</p> <p>Билер: Екі балалардың қалауына қайталау</p> <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Кім мектепке тез жиналады»</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:</p> <p>«Тамшалар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мақсаты: - Тізбектелген түрлі қаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаннан ала дағдының асынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p>«Аңшылар» (6 рет).</p> <p>Балалардың назарын ұшып келе жатқан доптан қаша білуге, ол үшін түрлі тактикаларды қолдана білуге, шапшаң қимылдауға аударту. Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>«Қасқырлар» диаметрі 4 м шеңбердің ішінде жүреді.</p> <p>«Аңшылар» оларды шеңбердің сыртында тұрып, доппен атып алуға тырысады.</p> <p>Барлық аңшы қолындағы доптарымен атып біткенде, шеңберде қалған қасқырларды санап, оларға ұнай беріледі. Екі топ орын ауыстырады.</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>Волейбол добын керілген жиптен асырып дақтырып, астынан өтп, нанын аттап, екінші жағынан кайта кагып алады.</p> <p>«Секіргіштікті жаттықтыру» 20 см биіктікке жүгіріп келип, секіріп шыгу. Секіріп бір аяғында қонады.</p>		<p>Көп ұшай алған команда жеңіске жетеді.</p> <p>«Тосқауыл» (4 рет) Ойыншылар бірінің ішінде бірі тұрған екі шеңберге бөлініп тұрады. Екі шеңбер екі бағытта жүреді. Кенет екі шеңбер де күрт тоқтайды да, ішкі шеңбердегі балалар қол ұстасын «осқанда» жасап тұрады. Сыртқы шеңбердегі балалар оларды айналап жүре бастайды (шеңберден бір шығып, бір кіріп жүреді). Белгі болынша ішкі шеңбер қолдарын шұғыл төмен түсіреді (қолға жабылады). Шеңберден шығып үлгермей, іште қалған ойыншылар ішкі шеңберге қосылады. Ойын жалғаса береді. Екі топтың орнын ауыстырып қайталау.</p>		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		
Серуен	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін мөлдіту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдалы. -барлық түрі табиғатқа қамыршымен қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов</p> <p>Дала қандай керемет, Күйінің сүнге толды. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша ұсасып көбелек, Қанша бір талмайды. Соныменен не керек, Ақары ұстай аймаймын. Жақса, жасыл ақынға, гүлдер бізге олар көбінесе үніп жүреді. Олар сондай ақын, түрлі-түсті</p> <p>Ертеде Римде адамдар көбелектерін ісімдіктер гүлінен пайда болған аяғына сөнген</p> <p>Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдерге бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту. Осімдіктерді күту, сүзгуі іскерліктерін танықтау; Табиғатты сүзге, жемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиелі сұрақтар қойып, әңгімелеу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу</p>	<p>Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлдерге бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлдер туралы түсініктерін кеңейту; Осімдіктерді күту, сүзгуі іскерліктерін танықтау; Табиғатты сүзге, жемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиелі сұрақтар қойып, әңгімелеу жүргізеді</p> <p>Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуға арналған топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қандай аталады?</p>		

	<p>оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көздерінің денесі қабыршақпен және майла иілігімен көмкерілген. Олардың қысқа құрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тәттіліктерде. Жаңа ұрғашы көбелектер жер астына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан енгі жұмыртқалардан құрттар-личинкалар пайда болады. Осы кезе құртпен бірге көбелектер өседі. Түт ағашының жолбарыстарымен көрсетілген көбелектер адамға зиян алатын ағашқа жолбары айналады.</p> <p>Ертегі жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін жазу. (көбелектер бойынша өз түрлері гүлдерге құмар болады)</p> <p>Еңбек: Гүлдердегі көкестерді жинау</p> <p>Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінде тәжірибе жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.</p>	<p>керек?</p> <p>Біздің гүлдерге отырғызғанда арнайы топқа өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге аулақ отырғызғанды болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек: Гүл өсетін алаңда жұмыс (тазалу, көпесті).</p> <p>Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақты;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Осы кезде бізге гүлді неге аулақ отырғызғанды болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек: Гүл өсетін алаңда жұмыс (тазалу, көпесті).</p> <p>Мақсаты: Бірлес жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақты;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жақсылық Серван жұрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық) құрастыруға үйрету	Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: тарбиені белгісі бойынша жүкіруге, орнелуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегінің құлағы» Мақсаты: Дәлел тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналды?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма» Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.		
ардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, аз-жақындарыңыз бен бірге	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, аз-жақындарыңыз бен бірге	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия дағы шарттарына	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, аз-жақындарыңыз	Ата –аналарға кеңес - балмен жағымды эмоционалдық

	<p>ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шөлбар не болмаса шорты тамақпен, белдеуімен.</p>	<p>бен бірге ботен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашык, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p>жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағдайы болуы қажет. мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймаққа, жиі отан өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзінде мектеп туралы өзінді толандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	---	---	--	---	--