

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Абиленова Гульмира Сламхановна

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		15	
1	Алмиса Нұртай	7	88	10	100	15	100
2	Амангелді Гаухар	7	88	10	100	15	100
3	Данияр Сара	6	75	6	60	9	60
4	Еркінқызы Мәдина	7	88	10	100	15	100
5	Ерланбек Раяна	6	75	5	50	8	53
6	Қасымбек Бекзат	7	88	10	100	15	100
7	Қуат Салауат	7	88	7	70	10	67
8	Құлынбек Ақбота	8	100	7	70	9	60
9	Самкенова Айназ	8	100	10	100	15	100
10	Саяқан Зейін	8	100	10	100	15	100
11	Төлегенұлы Мирас	7	88	10	100	15	100
12	Ысқақ Раяна	7	88	10	100	15	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	2	10	100	100
БЖБ 2	12	10	0	4	8	83	100
ТЖБ	12	15	0	4	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.3Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.1.2.4.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.1.2.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы

			Мирас, Ысқақ Раяна
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қиындықтар кездесті .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:28.10.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Абиленова Гульмира Сламхановна

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы		БЖБ		ТЖБ		%	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10		6		15	
1	Алмиса Нұртай		8	80	5	83	14	93
2	Амангелді Гаухар		7	70	5	83	10	67
3	Данияр Сара		6	60	4	67	10	67
4	Еркінқызы Мәдина		9	90	6	100	14	93
5	Ерланбек Раяна		6	60	4	67	9	60
6	Қасымбек Бекзат		8	80	5	83	10	67
7	Қуат Салауат		9	90	5	83	9	60
8	Құлпынбек Ақбота		9	90	5	83	10	67
9	Самкенова Айназ		10	100	5	83	10	67
10	Саяқан Зейін		10	100	6	100	15	100
11	Төлегенұлы Мирас		10	100	5	83	12	80
12	Ысқақ Раяна		9	90	5	83	12	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	83	100
БЖБ 2	12	6	0	10	2	100	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады және жасаған болжамын негіздейді.	2.1.2.4.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.2.4.2.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады	2.4.2.2.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау.

	және тиісті тыныс белгісін қояды.	
ТЖБ	2.2.1.1. Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.1.2.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат	Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау да қиындықтар тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 28.10.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог: Абиленова Гульмира Сламхановна

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		6		15	
1	Алмиса Нұртай		8	80	6	100	13	87
2	Амангелді Гаухар		9	90	6	100	12	80
3	Данияр Сара		8	80	4	67	9	60
4	Еркінқызы Мәдина		10	100	6	100	12	80
5	Ерланбек Раяна		7	70	4	67	8	53
6	Қасымбек Бекзат		8	80	5	83	12	80
7	Қуат Салауат		9	90	4	67	10	67
8	Құлынбек Ақбота		9	90	5	83	10	67
9	Самкенова Айназ		9	90	6	100	12	80
10	Саяқан Зейін		10	100	6	100	14	93
11	Төлегенұлы Мирас		10	100	6	100	11	73
12	Ысқақ Раяна		8	80	6	100	12	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	100	100
БЖБ 2	12	6	0	5	7	100	100
ТЖБ	12	15	0	10	2	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу
БЖБ 2	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 ,оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нұртай, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу кезінде қиындықтарға кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні:23.10.2023

Мұғалімі:Абиленова Г.С.

КТУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2023-2024 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 11

Педагог: Абиленова Г.С.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		15	
1	Алмиса Нұртай	7	88	9	90	14	93
2	Амангелді Гаухар	7	88	9	90	14	93
3	Данияр Сара	5	63	8	80	10	67
4	Еркінқызы Мәдина	6	75	8	80	12	80
5	Ерланбек Раяна	5	63	7	70	10	67
6	Қасымбек Бекзат	6	75	8	80	12	80
7	Қуат Салауат	6	75	7	70	9	60
8	Құлынбек Ақбота	6	75	8	80	12	80
9	Самкенова Айназ	8	100	10	100	14	93
10	Саяқан Зейін	8	100	9	90	14	93
11	Төлегенұлы Мирас	7	88	7	70	12	80
12	Ысқақ Раяна	5	63	7	70	12	80

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	7	5	75	100
СОР 2	12	10	0	8	4	100	100
СОЧ	12	15	0	8	4	92	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
СОР 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания
СОЧ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
СОР 2	-	Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай,

			Самкенова Айназ, Саяқан Зейін
СОЧ	-	Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

- 1) Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
- 3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов»

Күні: 27.10.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Абиленова Г.С.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам. Сынып :2 «Ә»

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12		
1	Алмиса Нұртай	8	100	8	100	11		92
2	Амангелді Гаухар	8	100	8	100	11		92
3	Данияр Сара	6	75	6	75	7		58
4	Еркінқызы Мәдина	7	88	7	88	11		92
5	Ерланбек Раяна	6	75	6	75	7		58
6	Қасымбек Бекзат	6	75	7	88	10		83
7	Қуат Салауат	5	63	5	63	7		58
8	Құлынбек Ақбота	6	75	6	75	10		83
9	Самкенова Айназ	8	100	8	100	11		92
10	Саяқан Зейін	7	88	7	88	11		92
11	Төлегенұлы Мирас	6	75	6	75	10		83
12	Ысқақ Раяна	6	75	6	75	10		83

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	7	5	92	100
СОР 2	12	8	0	6	6	92	100
СОЧ	12	12	0	7	5	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок
СОР 2	2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя

	прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	
СОЧ	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова- действия и изменять их по числам с помощью учителя	2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

1. Анализ результатов СОП и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОП 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін
СОП 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін
СОЧ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание на основе сюжетных картинок, использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия, высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОП и СОЧ : повторить слова-предметы, слова-

признаки, слова-действия, продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорения

Күні:26.12.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	5	%	8	%	15		
1	Алмиса Нұртай	5	100	6	75	13		87
2	Амангелді Гаухар	5	100	6	75	12		80
3	Данияр Сара	5	100	5	63	10		67
4	Еркінқызы Мәдина	5	100	8	100	14		93
5	Ерланбек Раяна	4	80	6	75	9		60
6	Қасымбек Бекзат	4	80	6	75	13		87
7	Қуат Салауат	4	80	5	63	9		60
8	Құлынбек Ақбота	4	80	6	75	12		80
9	Самкенова Айназ	5	100	8	100	14		93
10	Саяқан Зейін	5	100	7	88	14		93
11	Төлегенұлы Мирас	5	100	7	88	14		93
12	Ысқақ Раяна	4	80	6	75	12		80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	5	0	5	7	100	100
БЖБ 2	12	8	0	8	4	83	100
ТЖБ	12	15	0	6	6	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.4.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады және жасаған болжамын негіздейді.	2.2.1.5.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

БЖБ 2	2.3.2.1.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.3.1.4.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.2.1.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиынтық туды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні:30.12.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С..

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Алмиса Нұртай	8	100
2	Амангелді Гаухар	7	88
3	Данияр Сара	5	63
4	Еркінқызы Мәдина	8	100
5	Ерланбек Раяна	5	63
6	Қасымбек Бекзат	8	100
7	Қуат Салауат	6	75
8	Құлынбек Ақбота	6	75
9	Самкенова Айназ	8	100
10	Саяқан Зейін	8	100
11	Төлегенұлы Мирас	8	100
12	Ысқақ Раяна	6	75

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Жеке бас гигиенасын сақтау	2.2.1.2.Тірек-қимыл қозғалыс

	ережелерін құрастыру		мүшелерінің қызметін түсіндіру
--	----------------------	--	--------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіруі қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:30.12.2023

Мұғалімі: Абиенова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С..

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Алмиса Нұртай	8	100
2	Амангелді Гаухар	7	88
3	Данияр Сара	6	75
4	Еркінқызы Мәдина	8	100
5	Ерланбек Раяна	5	63
6	Қасымбек Бекзат	7	88
7	Қуат Салауат	7	88
8	Құлынбек Ақбота	7	88
9	Самкенова Айназ	8	100
10	Саяқан Зейін	8	100
11	Төлегенұлы Мирас	8	100
12	Ысқақ Раяна	7	88

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	2	10	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды	2.3.2.1.Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні: 27.12.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		6		6		15	
1	Алмиса Нұртай		5	83	5	83	13	87
2	Амангелді Гаухар		5	83	5	83	13	87
3	Данияр Сара		4	67	4	67	8	53
4	Еркінқызы Мәдина		6	100	6	100	13	87
5	Ерланбек Раяна		4	67	4	67	8	53
6	Қасымбек Бекзат		6	100	6	100	14	93
7	Қуат Салауат		5	83	5	83	12	80
8	Құлынбек Ақбота		5	83	5	83	12	80
9	Самкенова Айназ		5	83	5	83	14	93
10	Саяқан Зейін		6	100	6	100	14	93
11	Төлегенұлы Мирас		5	83	5	83	14	93
12	Ысқақ Раяна		4	67	4	67	12	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	6	0	9	3	100	100	
БЖБ 2	12	6	0	9	3	100	100	
ТЖБ	12	15	0	5	7	83	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық

	салу	қателерді табу және түзету
БЖБ 2	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.2.1*үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету кезінде қиындықтармен жолықты

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні: 30.12.2023

Мұғалімі: Абиленов Г.С.

Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	10	2	83	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	6	0	4	8	100	100
ТЖБ	12	15	0	6	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.1.2.3.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.5.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу
БЖБ 2	2.2.4.5.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.4.5.6.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
ТЖБ	Жиын элементтерін белгілей алады2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат
БЖБ 3	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ,

			Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу барысында қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні:30.12.2023

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

4тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	5		10		15	
1	Алмиса Нұртай	5	100	10	100	13	87
2	Амангелді Гаухар	5	100	9	100	13	87
3	Данияр Сара	4	100	7	90	10	67
4	Еркінқызы Мәдина	5	80	9	70	13	87
5	Ерланбек Раяна	3	100	6	90	10	67
6	Қасымбек Бекзат	5	60	6	60	14	93
7	Қуат Салауат	3	100	6	60	10	67
8	Құлынбек Ақбота	5	60	7	60	12	80
9	Самкенова Айназ	5	100	9	70	14	93
10	Саяқан Зейін	5	100	9	90	13	87
11	Төлегенұлы Мирас	5	100	8	90	12	80
12	Ысқақ Раяна						

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	5	0	3	8	82	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	73	100
ТЖБ	11	15	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген үзіндісі бойынша оқиғаның соңын болжай отырып, жалғастырып айтады.	Берілген үзіндісі бойынша оқиғаның соңын болжай отырып, жалғастырып айтады.
БЖБ 2	Грамматикалық нормаларды сақтай отырып, берілген тақырыпқа қатысты ойын айтады.	Грамматикалық нормаларды сақтай отырып, берілген тақырыпқа қатысты ойын айтады.
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна,	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы

		Қуат	Мәдина,
--	--	------	---------

		Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас	Қасымбек Бекзат, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Грамматикалық нормаларды сақтай отырып, берілген тақырыпқа қатысты ойын айтады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Сламхановна Абиленова

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	6	5	100	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	100	100
БЖБ 3	11	11	0	4	7	100	100
ТЖБ	11	15	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. Екі таңбалы және үш таңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазуда қателіктер жібереді.
БЖБ 2	Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеуде қателеседі.
БЖБ 3	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	.
ТЖБ	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат
БЖБ 3	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Самкенова Айназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтардың себептері: 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-
үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Сламхановна Абиленова

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	5	0	6	5	100	100
БЖБ 2	11	6	0	10	1	100	100
ТЖБ	11	15	0	6	5	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады және жасаған болжамын негіздейді.	Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиналады.
БЖБ 2	Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина

БЖБ 2	-	Алмиса Нұртай, Төлегенұлы Мирас, Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота,	Саяқан Зейін
-------	---	---	--------------

		Самкенова Айназ	
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ	Алмиса Нұртай, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Сламхановна Абиленова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

4тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Алмиса Нұртай	10	100
2	Амангелді Гаухар	9	90
3	Данияр Сара	6	60
4	Еркінқызы Мәдина	9	90
5	Ерланбек Раяна	6	60
6	Қасымбек Бекзат	10	100
7	Қуат Салауат	9	90
8	Құлынбек Ақбота	9	90
9	Самкенова Айназ	10	100
10	Саяқан Зейін	10	100
11	Төлегенұлы Мирас	10	100
12	Ысқақ Раяна		

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	2	9	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып, айқындайды	Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтауда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Сламхановна Абиленова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

4тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Алмиса Нұртай	7	88
2	Амангелді Гаухар	7	88
3	Данияр Сара	5	63
4	Еркінқызы Мәдина	8	100
5	Ерланбек Раяна	5	63
6	Қасымбек Бекзат	8	100
7	Қуат Салауат	7	88
8	Құлынбек Ақбота	7	88
9	Самкенова Айназ	8	100
10	Саяқан Зейін	8	100
11	Төлегенұлы Мирас	8	100
12	Ысқақ Раяна		

Есеп: БЖБ және
ТЖБ
нәтижелерінің
талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	2	9	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды	Оқу әрекетінің қызметін атауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқу әрекетінің қызметін атауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқу әрекетінің қызметін атауда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гульмира Сламхановна Абиленова

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2023-2024 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за IV

четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 13

Педагог: Абиленова Г.С.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		10	
1	Алмиса Нұртай	8	100	7	88	10	100
2	Амангелді Гаухар	8	100	8	100	9	90
3	Данияр Сара	5	63	5	63	6	60
4	Еркінқызы Мәдина	8	100	8	100	9	90
5	Ерланбек Раяна	5	63	5	63	6	60
6	Қасымбек Бекзат	6	75	6	75	8	80
7	Қуат Салауат	5	63	5	63	6	60
8	Құлынбек Ақбота	5	63	5	63	7	70
9	Самкенова Айназ	8	100	8	100	9	90
10	Саяқан Зейін	7	88	7	88	9	90
11	Төлегенұлы Мирас	7	88	7	88	9	90

12	Ысқақ Раяна						
----	-------------	--	--	--	--	--	--

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	5	6	64	100
БЖБ 2	11	8	0	5	6	64	100
ТЖБ	11	10	0	5	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
БЖБ 2	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя
ТЖБ	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Алмиса Нұртай, Амангелді Гаухар, Еркінқызы Мәдина, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения присоздания высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми

Күні:27.05.2024

Мұғалімі:Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	6	%	10	%	11	%	15		
1	Алмиса Нұртай	6	100	9	90	10	91	14	93	
2	Амангелді Гаухар	4	67	8	80	10	91	13	87	
3	Данияр Сара	5	83	8	80	9	82	12	80	
4	Еркінқызы Мәдина	6	100	9	90	10	91	13	87	
5	Ерланбек Раяна	3	50	7	70	7	64	9	60	
6	Қасымбек Бекзат	5	83	9	90	10	91	14	93	
7	Қуат Салауат	4	67	8	80	7	64	12	80	
8	Құлынбек Ақбота	5	83	8	80	9	82	11	73	
9	Самкенова Айназ	6	100	9	90	10	91	15	100	
10	Саяқан Зейін	6	100	9	90	10	91	13	87	
11	Төлегенұлы Мирас	6	100	9	90	10	91	13	87	
12	Бісқақ Раяна	5	83	9	90	10	91	13	87	

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	6	0	7	5	92	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	100	100
БЖБ3	12	11	0	4	8	83	100
ТЖБ	12	11	0	4	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.3.2.1. Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.3.2.2. Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.4.2.1. Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.2.1.3. Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.2.4. Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
БЖБ3	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	мүмкін болатын нұсқалардан қателеседі .
ТЖБ	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
БЖБ 2	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
БЖБ 3	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
ТЖБ	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина,

			Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні:17.03.2024

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
Зтоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	6	%	7	%	15		
1	Алмиса Нұртай	6	100	7	100	15		100
2	Амангелді Гаухар	6	100	7	100	10		67
3	Данияр Сара	5	83	5	71	9		60
4	Еркінқызы Мәдина	6	100	7	100	13		87
5	Ерланбек Раяна	5	83	5	71	10		67
6	Қасымбек Бекзат	6	100	6	86	10		67
7	Қуат Салауат	5	83	6	86	10		67
8	Құлынбек Ақбота	6	100	6	86	12		80
9	Самкенова Айназ	6	100	6	86	13		87
10	Саяқан Зейін	6	100	7	100	14		93
11	Төлегенұлы Мирас	6	100	7	100	14		93
12	Ысқақ Раяна	6	100	6	86	12		80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	6	0	3	9	100	100
БЖБ 2	12	7	0	2	10	100	100
ТЖБ	12	15	0	7	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады	2.2.3.1.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің

	және жасаған болжамын негіздейді.	мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.1.2.4.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.1.2.5.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау.
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.2.1.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна
ТЖБ	-	Амангелді Гаухар, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: .Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: .Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 17.03.2024

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:12

Педагог:Абиленова Г.С.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		5		5		15	
1	Алмиса Нұртай		5	100	5	100	12	80
2	Амангелді Гаухар		5	100	5	100	13	87
3	Данияр Сара		3	60	3	60	10	67
4	Еркінқызы Мәдина		5	100	5	100	13	87
5	Ерланбек Раяна		3	60	3	60	10	67
6	Қасымбек Бекзат		5	100	5	100	14	93
7	Қуат Салауат		3	60	3	60	10	67
8	Құлынбек Ақбота		4	80	4	80	12	80
9	Самкенова Айназ		5	100	5	100	14	93
10	Саяқан Зейін		5	100	5	100	14	93
11	Төлегенұлы Мирас		4	80	4	80	13	87
12	Ысқақ Раяна		4	80	4	80	12	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	5	0	6	6	75	100	
БЖБ 2	12	5	0	6	6	75	100	
ТЖБ	12	15	0	6	6	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып

	қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	шумақтар мен санамақтар құрастыру
БЖБ 2	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 Сынып оқушыларымен оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін
БЖБ 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Төлегенұлы Мирас, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін
ТЖБ	-	Алмиса Нұртай, Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Қасымбек Бекзат, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні :17.03.2024

Мұғалімі:Абиленова Г.С.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2023-2024 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Абиленова Г.С.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12	
1	Алмиса Нұртай	7	88	8	100	12	100
2	Амангелді Гаухар	7	88	8	100	12	100
3	Данияр Сара	4	50	6	75	8	67
4	Еркінқызы Мәдина	7	88	7	88	9	75
5	Ерланбек Раяна	5	63	5	63	8	67
6	Қасымбек Бекзат	6	75	6	75	9	75
7	Қуат Салауат	5	63	5	63	8	67
8	Құлынбек Ақбота	5	63	6	75	8	67
9	Самкенова Айназ	8	100	8	100	12	100
10	Саяқан Зейін	7	88	7	88	11	92
11	Төлегенұлы Мирас	7	88	7	88	11	92
12	Ысқақ Раяна	6	75	6	75	10	83

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	6	6	67	100
СОР 2	12	8	0	6	6	83	100
СОЧ	12	12	0	7	5	100	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.2. Отвечает на вопрос и подбирает соответствующие картинки к прослушанному тексту	2.1.3.2. Допускает ошибки в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
СОР 2	2.2.1.2. Правильно вставляет пропущенные слова и словосочетания в предложениях	2.2.4.3. Допускает ошибки при определении жанра / темы прочитанного текста
СОЧ	2.2.3.4. Обучающийся на основе	2.1.3.3. Обучающийся по прослушанному тексту,

прочитанного текста составляет словосочетания и записывает предложение, используя словосочетания	пропускает ошибки при ответе на вопрос
--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
СОР 2	-	Данияр Сара, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Еркінқызы Мәдина, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас
СОЧ	-	Данияр Сара, Еркінқызы Мәдина, Ерланбек Раяна, Қасымбек Бекзат, Қуат Салауат, Құлынбек Ақбота, Ысқақ Раяна	Амангелді Гаухар, Алмиса Нұртай, Самкенова Айназ, Саяқан Зейін, Төлегенұлы Мирас

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составление предложений, нет навыков говорения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное прослушивание текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) развивать навыки письма, работать над каллиграфией письма, читать и производить аудио прослушивания

Күні: 16.03.2024

Мұғалімі: Абиленова Г.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023 – 2024 жыл

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	6		6		15	
1	Айдынбекұлы Әди	4	67	4	67	8	53
2	Айтуганов Адильжан	3	50	3	50	6	40
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100	6	100	14	93
4	Қасенұлы Әли	5	83	5	83	13	87
5	Қасенұлы Мәди	6	100	6	100	14	93
6	Қуанышқызы Азиза	6	100	6	100	15	100
7	Насырқызы Мадина	6	100	5	83	12	80
8	Нұрзат Айдос	3	50	3	50	7	47
9	Оралбай Ақтілек	6	100	6	100	15	100
10	Слямкан Нұрәли	3	50	3	50	8	53
11	Тостаганова Жанерке	6	100	6	100	15	100
12	Төлеутай Жанислам	5	83	4	67	8	53
13	Төлеутай Нұрислам	5	83	5	83	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	7	6	77	100
БЖБ 2	13	6	0	8	5	77	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінді берілген жоспар бойынша дұрыс мазмұндайды.	Лексикалық/грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде қателіктер жібереді.
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын дұрыс анықтайды. Кейіпкердің іс – әрекеті туралы пікір айтады.	Мәтін бойынша жоспар құруда.
ТЖБ	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша мазмұндау. Шығарманы іштей оқып қажетті ақпараттарды белгілеу. Үлгі бойынша шағын ертегі немесе жұмбақтар, санамақтар құрастыру.	Негізгі ойды анықтауда.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Лексикалық/грамматикалық нормаларды сақтап сөйлеуде, мәтін бойынша жоспар құруда, негізгі ойды анықтауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
кітап көп оқымау, оқыған мәтіннің мағынасын толық түсіне алмаудан негізгі ойды анықтай алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқуы төмен оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу. Оқушылардың үнемі кітап оқуларын қадағалап отыру.

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

1 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	6	
1	Айдынбекұлы Әди	4	67
2	Айтуганов Адильжан	3	50
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100
4	Қасенұлы Әли	6	100
5	Қасенұлы Мәди	6	100
6	Қуанышқызы Азиза	6	100
7	Насырқызы Мадина	5	83
8	Нұрзат Айдос	3	50

9	Оралбай Ақтілек	6	100
10	Слямкан Нұрәли	4	67
11	Тостаганова Жанерке	6	100
12	Төлеутай Жанислам	5	83
13	Төлеутай Нұрислам	6	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	6	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жеке мысалдардың негізінде құқық, міндет және жауапкершілікті дұрыс анықтайды. Қоғамға қызмет көрсету жағдайларының мысалдарының дұрысын анықтайды.	Құқық, міндет, жауапкершілікті анықтауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Құқық, міндет, жауапкершілікті анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өтілген тақырыпты толық есте сақтамау, тақырыптарды қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

1 тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Куні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	5	
1	Айдынбекұлы Әди	4	80
2	Айтуганов Адильжан	2	40
3	Қанағат Мүбәрәк	5	100
4	Қасенұлы Әли	5	100
5	Қасенұлы Мәди	5	100
6	Қуанышқызы Азиза	5	100
7	Насырқызы Мадина	4	80
8	Нұрзат Айдос	2	40
9	Оралбай Ақтілек	5	100
10	Слямкан Нұрәли	3	60
11	Тостаганова Жанерке	5	100
12	Төлеутай Жанислам	4	80
13	Төлеутай Нұрислам	4	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	5	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен тұлғалық қасиеттерді дұрыс анықтау. Тәжірибе жасаудың кезеңдерін дұрыс анықтау.	Тәжірибе жасаудың кезеңдерін дұрыс анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін дұрыс анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тәжірибе барысын толық түсіне алмау, тақырып бойынша қайталау жұмыстарының болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

1 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны: 13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		Оқушының аты мен тегі	6		6		
1	Айдынбекұлы Әди	4	67	3	50	10	67
2	Айтуғанов Адильжан	3	50	4	67	7	47
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100	6	100	15	100
4	Қасенұлы Әли	5	83	4	67	10	67
5	Қасенұлы Мәди	6	100	6	100	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	6	100	6	100	14	93
7	Насырқызы Мадина	5	83	4	67	12	80
8	Нұрзат Айдос	4	67	3	50	7	47
9	Оралбай Ақтілек	6	100	6	100	15	100
10	Слямкан Нұрәли	4	67	3	50	8	53
11	Тостаганова Жанерке	6	100	6	100	15	100
12	Төлеутай Жанислам	4	67	4	67	9	60
13	Төлеутай Нұрислам	5	83	4	67	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	8	5	92	100
БЖБ 2	13	6	0	8	5	77	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастырады.	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде қателіктер жібереді.
БЖБ 2	1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	«у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу
ТЖБ	Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туалы өзара сұхбаттасу; Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап жазу. «я, ю, у, и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу.	Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру; «я, ю, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде жіберген қателіктер, мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құастыруда; «я, ю, й» әріптерінің емлесін сақтап жазуда қиындықта туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мазмұнын толық түсінібестен сұрақтарға жауап беріп бастау және мәтінді толық түсінбегендіктен мазмұнын ашатын сұрақтар құастыра алмау, «я,ю,й» әріптері бар сөздеді жазғанда ежені ескемеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

1 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы Күнi	БЖБ		%	ТЖБ		%
		Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		10		15	
1	Айдынбекұлы Әди	6	75	6	60	7	47
2	Айтуганов Адильжан	5	63	5	50	7	47
3	Қанағат Мүбәрәк	8	100	9	90	14	93
4	Қасенұлы Әли	8	100	10	100	14	93
5	Қасенұлы Мәди	8	100	10	100	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	8	100	8	80	13	87
7	Насырқызы Мадина	8	100	8	80	13	87
8	Нұрзат Айдос	8	100	9	90	13	87

9	Оралбай Ақтілек	8	100	9	90	15	100
10	Слямкан Нұрәли	5	63	6	60	7	47
11	Тостаганова Жанерке	8	100	10	100	13	87
12	Төлеутай Жанислам	8	100	7	70	9	60
13	Төлеутай Нұрислам	7	88	6	60	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	3	10	85	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	69	100
ТЖБ	13	15	0	5	8	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Натурал сандар қатарын тура және кері ретпен жазады, орнын дұрыс анықтайды; 100 көлеміндегі сандарды дұрыс салыстырады. Санның разрядтық құрамын анықтайды және санды разрядтық қосылғыштардың қосындысына дұрыс жіктейді.	
БЖБ 2	Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайтуды орындау; Екі – үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу. Ұзындық, масса және сыйымдылық шамаларын дұрыс салыстырады. Ұзындық және масса өлшем бірліктерін дұрыс түрлендіреді.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару. Өлшем бірліктерін түрлендіру
ТЖБ	Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, қосылғыштарға жіктеу; Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығару;	Шамалардың мәндерін салыстыру және түрлендіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қуанышқызы Азиза, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли,	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

		Насырқызы Мадина	
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығаруда, өлшем бірліктерін түрлендіруде, шамалардың мәндерін салыстыру және түрлендіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, шама бірліктерін есте сақтап, жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.2023ж.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Гүлназ Бақыт

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023 – 2024 жыл

3 тоқсан, Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны: 13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	5		5		15	
1	Айдынбекұлы Әди	4	80	4	80	9	60
2	Айтуганов Адильжан	4	80	3	60	9	60
3	Қанағат Мүбәрәк	5	100	5	100	15	100
4	Қасенұлы Әли	5	100	4	80	12	80
5	Қасенұлы Мәди	5	100	5	100	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	5	100	5	100	13	87
7	Насырқызы Мадина	5	100	5	100	10	67
8	Нұрзат Айдос	3	60	3	60	8	53
9	Оралбай Ақтілек	5	100	5	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	3	60	4	80	8	53
11	Тостаганова Жанерке	5	100	5	100	14	93
12	Төлеутай Жанислам	4	80	5	100	9	60
13	Төлеутай Нұрислам	5	100	4	80	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	5	0	5	8	85	100
БЖБ 2	13	5	0	6	7	85	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Шығарма тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оқиғаның соңын болжау.	
БЖБ 2	Ақпаратты кестеге түсіреді; тақырып бойынша шығармашылық жұмыс жасайды.	Сұрақтарға жауапты әр түрлі дереккөздерден, сөздіктерден табу.
ТЖБ	Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; Кейіпкерді сипаттау, мінез – құлқы мен іс	Оқыған шығарманы бөліктерге бөлу, жоспар құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Жанислам, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауапты әр түрлі дереккөздерден, сөздіктерден табуда және оқыған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тапсырманы толық түсінбеу, мәтіннің мазмұнын нақты түсіне алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

15.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

3 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны: 13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Куні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Айдынбекұлы Әди	5	71
2	Айтуганов Адильжан	5	71
3	Қанағат Мүбәрәк	7	100
4	Қасенұлы Әли	7	100
5	Қасенұлы Мәди	7	100
6	Қуанышқызы Азиза	7	100
7	Насырқызы Мадина	7	100
8	Нұрзат Айдос	5	71

9	Оралбай Ақтілек	7	100
10	Слямкан Нұрәли	5	71
11	Тостаганова Жанерке	7	100
12	Төлеутай Жанислам	6	86
13	Төлеутай Нұрислам	6	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	7	0	4	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таңдауы бойынша ҚР ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру. Көнекі материалдағы зеделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау. Әл –Фрабидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу.	Әл –Фарбидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әл – Фарбидің ғылымның дамуына қосқан үлесі туралы әңгімелеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып түсіндіру барысында мұқият тыңдамау, зейін салып тыңдамау, қайталап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

15.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Гүлназ Бақыт

3 тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айдынбекұлы Әди	6	60
2	Айтуганов Адильжан	5	50
3	Қанағат Мүбәрәк	9	90
4	Қасенұлы Әли	8	80
5	Қасенұлы Мәди	9	90
6	Қуанышқызы Азиза	9	90
7	Насырқызы Мадина	8	80
8	Нұрзат Айдос	6	60
9	Оралбай Ақтілек	9	90
10	Слямкан Нұрәли	6	60
11	Тостаганова Жанерке	9	90
12	Төлеутай Жанислам	8	80
13	Төлеутай Нұрислам	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жердің табиғи сеігін анықтау. Күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтау.	Күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Күн жүйесі ғаламшарлары тақырыбын толықтай есте сақтау алмау, тақыыпты қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

15.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

3 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		7		15	
1	Айдынбекұлы Әди	4	67	5	71	9	60
2	Айтуганов Адильжан	4	67	5	71	8	53
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100	7	100	13	87
4	Қасенұлы Әли	5	83	6	86	12	80
5	Қасенұлы Мәди	6	100	7	100	14	93
6	Қуанышқызы Азиза	6	100	7	100	13	87
7	Насырқызы Мадина	5	83	6	86	11	73
8	Нұрзат Айдос	4	67	5	71	7	47
9	Оралбай Ақтілек	6	100	7	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	4	67	5	71	8	53
11	Тостаганова Жанерке	6	100	7	100	14	93
12	Төлеутай Жанислам	5	83	6	86	10	67
13	Төлеутай Нұрислам	5	83	6	86	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	6	0	8	5	100	100
БЖБ 2	13	7	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тақырыпқа сай диалог құрастырады; Тақырып бойынша сұрақтар қояды;Сөйлеу барысында тілдік нормаларды сақтайды.	
БЖБ 2	Мәтіннің жанры мен мәтін түрлерін ажыратады. Түбір мен қосымшаны ажырату;	Мәтіннің жанрын ажырату.
ТЖБ	Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады. Берілген сөздерді сөз құрамына талдайды; Мәтіндегі орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып, түзетіп жазады.	Мәтіндегі орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып, түзетіп жазады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің жанрын ажыратуда, мәтіндегі орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып, түзетіп жазуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсінбеу, ереже жаттамау, қайталау жұмыстарының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

19.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

3 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		6		11		15	
1	Айдынбекұлы Әди	6	60	4	67	5	45	8	53
2	Айтуганов Адильжан	6	60	4	67	5	45	7	47
3	Қанағат Мүбәрәк	10	100	6	100	10	91	14	93
4	Қасенұлы Әли	9	90	5	83	10	91	13	87
5	Қасенұлы Мәди	9	90	6	100	10	91	13	87
6	Қуанышқызы	8	80	5	83	9	82	14	93

	Азиза								
7	Насырқызы Мадина	10	100	6	100	11	100	14	93
8	Нұрзат Айдос	9	90	6	100	7	64	14	93
9	Оралбай Ақтілек	10	100	6	100	10	91	14	93
10	Слямкан Нұрәли	6	60	4	67	5	45	7	47
11	Тостаганова Жанерке	9	90	5	83	10	91	13	87
12	Төлеутай Жанислам	7	70	5	83	5	45	10	67
13	Төлеутай Нұрислам	8	80	4	67	5	45	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	77	100
БЖБ 2	13	6	0	8	5	100	100
БЖБ 3	13	11	0	7	6	54	100
ТЖБ	13	15	0	5	8	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/ тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау; Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу.	Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызу.
БЖБ 2	Көбейту және бөлу - өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау; Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға; мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару.	Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау; Кері есеп құрастыру және шығару.
БЖБ 3	Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу; Екі амалмен шешілетін есептерді (барлық амалдарға берілген жай есептердің әртүрлі комбинациялары) модельдеу және шығару.	
ТЖБ	Бұрыш түрлерін тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау; Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысын табу, бөлуді – заттардың мазмұнына қарай және терең бөліктерге бөлу ретінде түсіну;	Бұрыш түрлерін тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтау;

Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулер. Екі амамалмен шешілетін есептерді шығару.	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қуанышқызы Азиза, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Қуанышқызы Азиза, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 3	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қуанышқызы Азиза, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Нүктелі қағазда кесінділер, түзулер мен геометриялық фигураларды орны, қозғалыс және бағыты бойынша нұсқаулыққа сәйкес сызуда, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтауда, кері есеп құрастыру және шығаруда, бұрыш түрлерін тік төртбұрыш, шаршы, тік бұрышты үшбұрыштың мәнді белгілерін анықтауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, тақырыпты түсінген түсінбегені туралы мұғаліммен дұрыс кері байланыс жасамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, түсінгендерін сабақ барысында қадағалап отыру.

19.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023 – 2024 жыл

4 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2Ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		10		15	
1	Айдынбекұлы Әди	4	67	6	60	8	53
2	Айтуганов Адильжан	4	67	6	60	8	53
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100	10	100	13	87
4	Қасенұлы Әли	5	83	8	80	12	80
5	Қасенұлы Мәди	6	100	10	100	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	6	100	10	100	13	87
7	Насырқызы Мадина	5	83	8	80	11	73
8	Нұрзат Айдос	4	67	6	60	8	53
9	Оралбай Ақтілек	6	100	10	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	4	67	6	60	8	53
11	Тостаганова Жанерке	6	100	10	100	14	93
12	Төлеутай Жанислам	4	67	7	70	10	67
13	Төлеутай Нұрислам	4	67	6	60	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	8	5	100	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, сахналау.	
БЖБ 2	Мұғалімнің көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу және дайын	Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу және дайын ұйақтарды қатыстырып шумақтар құрастыру.

	ұйқастарды қатыстырып шумақтар құрастыру.	
ТЖБ	Мұғалімнің көмегімен шығармадағы оқиғаның басталуы, дамуы мен аяқталу бөліктерін анықтау. Кейіпкердің сыртқы келбетін, мінез – құлқы мен іс – әрекетін бағалау.	Шағарманың бөліктерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адилжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Оралбай Ақтілек, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Тостаганова Жанерке
БЖБ 2	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адилжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Оралбай Ақтілек, Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Тостаганова Жанерке
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адилжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу және дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар құрастыру және шағарманың бөліктерін анықтауда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы толық түсінбеу, мәтіннің мазмұнын нақты түсіне алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

4 тоқсан. Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2Ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

№ р/с	Айы	БЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		

	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айдынбекұлы Әди	6	75
2	Айтуганов Адильжан	5	63
3	Қанағат Мүбәрәк	8	100
4	Қасенұлы Әли	6	75
5	Қасенұлы Мәди	7	88
6	Қуанышқызы Азиза	7	88
7	Насырқызы Мадина	6	75
8	Нұрзат Айдос	4	50
9	Оралбай Ақтілек	8	100
10	Слямкан Нұрәли	4	50
11	Тостаганова Жанерке	8	100
12	Төлеутай Жанислам	5	63
13	Төлеутай Нұрислам	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Туризмнің негізгі түрлерін ажырату. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	Көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып түсіндіру барысында мұқият тыңдамау, зейін салып, қайталап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2Ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айдынбекұлы Әди	7	70
2	Айтуганов Адильжан	7	70
3	Қанағат Мүбәрәк	10	100
4	Қасенұлы Әли	8	80
5	Қасенұлы Мәди	10	100
6	Қуанышқызы Азиза	10	100
7	Насырқызы Мадина	10	100
8	Нұрзат Айдос	7	70
9	Оралбай Ақтілек	10	100
10	Слямкан Нұрәли	6	60
11	Тостаганова Жанерке	10	100
12	Төлеутай Жанислам	7	70
13	Төлеутай Нұрислам	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу; Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу; Түрлі денелердің температурасын өлшеу.	Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу; Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Төлеутай Жанислам, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Қасенұлы Әли, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Мәди, Насырқызы Мадина, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке, Қанағат Мүбәрәк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеуде, дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеуде кейбір оқушыларда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты зейін қойып тыңдамау, қайталап оқымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

4 тоқсан. Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2Ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	5		6		15	
1	Айдынбекұлы Әди	3	60	4	67	8	53
2	Айтуганов Адильжан	3	60	4	67	8	53
3	Қанағат Мүбәрәк	5	100	6	100	14	93
4	Қасенұлы Әли	4	80	5	83	12	80
5	Қасенұлы Мәди	5	100	6	100	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	5	100	6	100	14	93
7	Насырқызы Мадина	4	80	5	83	12	80
8	Нұрзат Айдос	3	60	4	67	8	53
9	Оралбай Ақтілек	5	100	6	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	3	60	4	67	8	53
11	Тостаганова Жанерке	5	100	6	100	15	100
12	Төлеутай Жанислам	4	80	5	83	10	67
13	Төлеутай Нұрислам	4	80	4	67	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	5	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	6	0	8	5	100	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау. Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген	

	тақырыбы бойынша әңгіме құрау.	
БЖБ 2	Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау. Мұғалім көмегімен жеке сурет, сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу мәтінін құрастыру.	Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтау.
ТЖБ	Тірек сөздерді қатыстыра отырып берілген тақырыпқа әңгімелеу мәтінін құрастыру. Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру. Дара және күрделі зат есім, саны есім, сын есім, етістіктерді табу. Суреттер бойынша әңгімелеу, сипаттау, пайымдау мәтіндерін құрастыру.	Дара және күрделі зат есім, саны есім, сын есім, етістіктерді табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке
БЖБ 2	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін анықтауда, дара және күрделі зат есім, саны есім, сын есім, етістіктерді табу барысында кей білім алушыларда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсінбеу, ереже жаттамау, қайталау жұмыстарының жеткіліксіздігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, үнемі кітап оқуларын қадағалау.

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

4 тоқсан. Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2Ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		11		15	
1	Айдынбекұлы Әди	5	56	5	50	6	55	8	53
2	Айтуганов Адильжан	5	56	5	50	6	55	8	53
3	Қанағат Мүбәрәк	9	100	10	100	9	82	13	87
4	Қасенұлы Әли	9	100	9	90	9	82	12	80
5	Қасенұлы Мәди	9	100	10	100	10	91	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	8	89	9	90	10	91	14	93
7	Насырқызы Мадина	9	100	10	100	9	82	14	93
8	Нұрзат Айдос	8	89	7	70	7	64	12	80
9	Оралбай Ақтілек	9	100	10	100	11	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	5	56	5	50	6	55	9	60
11	Гостаганова Жанерке	9	100	10	100	11	100	14	93
12	Төлеутай Жанислам	7	78	7	70	8	73	10	67
13	Төлеутай Нұрислам	6	67	6	60	8	73	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	9	0	5	8	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	69	100
БЖБ 3	13	11	0	9	4	69	100
ТЖБ	13	15	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін, көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	

	Екі – үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	
БЖБ 2	Санды бірнеше есе арттыру, кемітуге берілген есептерді шығарады. Еселік салыстыруға берілген есептерді шығарады. Кері есеп құрастырады және шығарады.	Еселік салыстыруға берілген есептерді шығарады. Кері есеп құрастырады және шығарады.
БЖБ 3	Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, т.зулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу.
ТЖБ	Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін, көбейтудің ауыстырымдылық қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. Екі – үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектердегі арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, мәнін табу. Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулалар. Нүкте, кесінді, сәуле, түзуді латын бас әріптерімен таңбалау, оқу.	Көпбұрыштардың, қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеу, периметрді табуға арналған формулалар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке
БЖБ 2	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке
БЖБ 3	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Насырқызы Мадина, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еселік салыстыруға берілген есептерді шығаруда, кері есеп құрастыру мен шығаруда, фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу барысында, көпбұрыштардың,

қоршаған ортадағы заттар қабырғаларының ұзындығын өлшеп, периметрді табуға арналған формулаларды жаттап, есеп шығару барысында қолдануда қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, тақырыпты түсінген түсінбегені туралы мұғаліммен дұрыс кері байланыс жасамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу, түсінгендерін сабақ барысында қадағалап отыру.

29.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023 – 2024 жыл

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	6		6		15	
1	Айдынбекұлы Әди	4	67	4	67	9	60
2	Айтуганов Адильжан	4	67	3	50	6	40
3	Қанағат Мүбәрәк	6	100	6	100	14	93
4	Қасенұлы Әли	6	100	4	67	10	67
5	Қасенұлы Мәди	6	100	6	100	14	93
6	Қуанышқызы Азиза	6	100	5	83	13	87
7	Насырқызы Мадина	6	100	4	67	11	73
8	Нұрзат Айдос	4	67	3	50	8	53
9	Оралбай Ақтілек	6	100	6	100	14	93
10	Слямкан Нұрәли	4	67	4	67	9	60
11	Тостаганова Жанерке	6	100	5	83	15	100
12	Төлеутай Жанислам	6	100	4	67	7	47
13	Төлеутай Нұрислам	5	83	5	83	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	5	8	100	100
БЖБ 2	13	6	0	10	3	85	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген үзіндісі бойынша оқиғаның соңын болжай отырып, жалғастырып айтады .	
БЖБ 2	Мәтін бойынша қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды. Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді.	Мәтінде жіберілген қателерді анықтаа, түзеуде.
ТЖБ	Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау	Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық рекшеліктерін анықтау.

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Жанислам, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Қуанышқызы Азиза, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінде жіберілген қателерді анықтау, түзеуде. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық рекшеліктерін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы, тақырыпты мұқият оқып түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

2 тоқсан, Дүниетану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны: 13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		%
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		
1	Айдынбекұлы Әди	6		75
2	Айтуганов Адильжан	5		63
3	Қанағат Мүбәрәк	8		100
4	Қасенұлы Әли	7		88
5	Қасенұлы Мәди	8		100
6	Қуанышқызы Азиза	8		100

7	Насырқызы Мадина	7	88
8	Нұрзат Айдос	5	63
9	Оралбай Ақтілек	8	100
10	Слямкан Нұрәли	5	63
11	Тостаганова Жанерке	8	100
12	Төлеутай Жанислам	7	88
13	Төлеутай Нұрислам	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	4	9	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мектептегі оқудан тыс әрекеттердің себептерін дұрыс анықтау. Мектептегі оқу әрекеттерінің түрін дұрыс анықтау. Топта жұмыс істеу ережелерін дұрыс анықтайды.	Мектептегі оқудан тыс әрекеттердің себептерін дұрыс анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Нұрзат Айдос, Слямкан Нұрәли	Қанағат Мүбәрәк, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Жанислам, Төлеутай Нұрислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мектептегі оқудан тыс әрекеттердің себептерін дұрыс анықтау барысында қиындықта туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсыма шартын толық түсінбестен жауап беру, зейінін шоғырландымау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Гүлназ Бақыт

2 тоқсан, Жаратылыстану пәні бойынша БЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ	%
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	
1	Айдынбекұлы Әди		6	75
2	Айтуганов Адильжан		8	100
3	Қанағат Мүбәрәк		8	100
4	Қасенұлы Әли		7	88
5	Қасенұлы Мәди		6	75
6	Қуанышқызы Азиза		8	100
7	Насырқызы Мадина		8	100
8	Нұрзат Айдос		7	88
9	Оралбай Ақтілек		8	100
10	Слямкан Нұрәли		5	63
11	Тостаганова Жанерке		8	100
12	Төлеутай Жанислам		7	88
13	Төлеутай Нұрислам		7	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	3	10	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау. Судық физикалық қасиеттерін анықтау.	Судық физикалық қасиеттерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Слямкан Нұрәли, Қасенұлы Мәди	Оралбай Ақтілек, Төлеутай Нұрислам, Нұрзат Айдос, Айтуганов Адильжан, Тостаганова Жанерке, Қанағат Мүбәрәк, Төлеутай Жанислам, Насырқызы Мадина, Қасенұлы Әли, Қуанышқызы Азиза

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Судық физикалық қасиеттерін анықтауда біраз қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты толықтай түсінбеу, үй жұмыстарына тоқтай дайындалмау, тақырыпты қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ

Бақыт

2 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		5		15	
1	Айдынбекұлы Әди	6	75	3	60	9	60
2	Айтуғанов Адильжан	5	63	4	80	7	47
3	Қанағат Мүбәрәк	7	88	5	100	15	100
4	Қасенұлы Әли	5	63	5	100	9	60
5	Қасенұлы Мәди	7	88	4	80	13	87
6	Қуанышқызы Азиза	8	100	5	100	15	100
7	Насырқызы Мадина	6	75	4	80	11	73
8	Нұрзат Айдос	4	50	3	60	8	53
9	Оралбай Актілек	8	100	5	100	15	100
10	Слямкан Нұрәли	4	50	3	60	10	67
11	Тостаганова Жанерке	7	88	5	100	15	100
12	Төлеутай Жанислам	6	75	5	100	8	53
13	Төлеутай Нұрислам	6	75	4	80	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	5	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; Күнделікті өмірде кездесетін жағдачтарға байланысты өзара сұхбаттасу;	
БЖБ 2	Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін ажырату; Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына қарай тыныс белгілерін қою.	Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін ажырату;
ТЖБ	Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша өз ойын білдіру; Сұрақтар арқылы мәтін түрлерін, сөйлемнің айтылу мақсатына қарай тыныс белгілерін	Сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу.

кою. Сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табу.	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Актілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Мәди, Төлеутай Нұрислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Әли, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Жанислам, Оралбай Актілек
ТЖБ	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли, Насырқызы Мадина	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Оралбай Актілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақ қою арқылы мәтін түрлерін және құрылымдық бөліктерін ажыратуда, сөйлемдегі бір – бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиындықтар туындады..

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінді бірнеше қайталап оқып мазмұнын толық түсінбей сұрақтарға жауап беру, тапсырма шартын толық түсінбеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

2 тоқсан, Математика пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «Ә»

Оқушы саны:13

Педагог: Бақыт Гүлназ

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Куні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		6		15	
1	Айдынбекұлы Әди	6	60	5	50	6	100	8	53
2	Айтуганов Адильжан	5	50	5	50	4	67	9	60
3	Қанағат Мүбәрәк	8	80	9	90	6	100	13	87

4	Қасенұлы Әли	8	80	8	80	6	100	13	87
5	Қасенұлы Мәди	8	80	9	90	6	100	14	93
6	Қуанышқызы Азиза	9	90	9	90	6	100	13	87
7	Насырқызы Мадина	9	90	10	100	6	100	14	93
8	Нұрзат Айдос	9	90	8	80	6	100	14	93
9	Оралбай Ақтілек	9	90	10	100	6	100	15	100
10	Слямкан Нұрәли	5	50	5	50	5	83	9	60
11	Тостаганова Жанерке	8	80	9	90	6	100	14	93
12	Төлеутай Жанислам	7	70	7	70	5	83	12	80
13	Төлеутай Нұрислам	6	60	7	70	4	67	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	77	100
БЖБ 3	13	6	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	15	0	5	8	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сандармен амалдар орындау; Тізбектер; Есептер және математикалық модель.	Математикалық модель
БЖБ 2	Шамалардың мәндерін салыстыру және амалдар орындау;	Уақыт анықтау және минут
БЖБ 3	Заттардың комбинациялары; Математикалық тіл	Заттардың комбинациялары;
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару 2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (сағ, мин, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау 2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру	Шамаларды түрлендіру;

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қуанышқызы Азиза, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 2	-	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Қасенұлы Әли, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
БЖБ 3	-	Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Айдынбекұлы Әди, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек
ТЖБ	-	Айдынбекұлы Әди, Айтуганов Адильжан, Төлеутай Нұрислам, Төлеутай Жанислам, Слямкан Нұрәли	Нұрзат Айдос, Қасенұлы Әли, Қасенұлы Мәди, Қуанышқызы Азиза, Қанағат Мүбәрәк, Тостаганова Жанерке, Насырқызы Мадина, Оралбай Ақтілек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Математикалық модельдеуде, уақыт анықтау және минутты анықтауда, заттардың комбинацияларында, шамаларды түрлендіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырпты түсіндіру барысында зейін қойып тыңдамау, уақытты анықтауда шатасу, шамалардың бірліктерін жаттамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақстаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлназ Бақыт

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін
анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айтуганов Султан	6	60	6	60	10	63
2	Амангелді Нұрислам	6	60	7	70	10	63
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	7	70	6	60	8	50

4	Есмұрат Айсымбат	9	90	10	100	16	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	8	80	9	90	9	56
7	Кітән Айзере	6	60	10	100	9	56
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	16	100
9	Қапайқызы Ұлжан	8	80	10	100	16	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	10	100	16	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	9	90	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	9	90	9	90	10	63
13	Серікқан Аиша	8	80	10	100	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			Төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0		7	6	77	100

БЖБ 2	13	10	0	3	10	85	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	
БЖБ 2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	
ТЖБ	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікқан Аиша, Қапайқызы Ұлжан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Амангелді	Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Жеңісқанов Арсен, Есмұрат Айсымбат, Қайрбек Айару, Нұрғалиқызы Ұлжан

		Нұрислам, Кітән Айзере, Жұмабекұлы Жансұлтан, Айтуганов Султан	
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм	Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару, Серікқан Аиша, Кітән Айзере, Жұмабекұлы Жансұлтан, Жеңісқанов Арсен, Мәметұлы Нұрсләм, Қапайқызы Ұлжан, Есмұрат Айсымбат
ТЖБ	-	Кітән Айзере, Серікқан Аиша, Жұмабекұлы Жансұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан	Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Есмұрат Айсымбат, Қапайқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманың стилін жеткізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру барысында қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 24.10.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айтуганов Султан	6	60	5	50	8	50
2	Амангелді Нұрислам	5	50	7	70	7	44

3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	6	60	7	38
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	8	80	15	94
5	Жеңісқанов Арсен	9	90	10	100	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	50	8	80	10	63
7	Кітән Айзере	6	60	7	70	10	63
8	Қайрбек Айару	10	100	8	80	13	81
9	Қапайқызы Ұлжан	8	80	8	80	13	81
10	Мақсатұлы Ұлағат	8	80	10	100	16	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	10	100	14	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80	8	80	10	63
13	Серікқан Аиша	6	60	10	100	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	54	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	85	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	46	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

БЖБ 2	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.	
ТЖБ	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Қайрбек Айару, Жеңісқанов Арсен, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Еркінбекұлы Нұрсләм	Серікқан Аиша, Мәметұлы Нұрсләм, Мақсатұлы Ұлағат, Жеңісқанов Арсен
ТЖБ		Серікқан Аиша, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қапайқызы Ұлжан, Қайрбек Айару, Кітән Айзере, Жұмабекұлы Жансұлтан, Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан Еркінбекұлы Нұрсләм	Мәметұлы Нұрсләм, Мақсатұлы Ұлағат, Жеңісқанов Арсен, Есмұрат Айсымбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқыған шығармаларының мазмұнын жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу барысында қателіктерді көп жіберуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:23.10.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан математикаі пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
Оқушының аты мен тегі	10		10		10		10	
Айтуганов Султан	7	70	6	60	5	50	5	50
Амангелді Нұрислам	6	60	6	60	5	50	6	60
Еркінбекұлы Нұрсләм	4	40	5	50	5	50	6	60
Есмұрат Айсымбат	7	70	9	90	8	80	9	90
Жеңісканов Арсен	10	100	10	100	10	100	10	100
Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	8	80	7	70	7	70
Кітән Айзере	6	60	7	70	6	60	7	70
Қайрбек Айару	8	80	9	90	8	80	9	90
Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	8	80	9	90
Мақсатұлы Ұлағат	8	80	8	80	7	70	9	90
Мәметұлы Нұрсләм	8	80	8	80	8	80	9	90
Нұрғалиқызы Ұлжан	9	90	7	70	7	70	6	60
Серікқан Аиша	7	70	8	80	5	50	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	77	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77	100
БЖБ 3	13	10	0	12	1	62	100
ТЖБ	13	10	0	7	6	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандарды, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау	
БЖБ 2	3.1.2.3 Көбейтудің ауыстырымдылық, үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау
БЖБ 3	3.5.1.2 Есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу
ТЖБ	3.1.1.2 Үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы	3.5.2.2 Екіжиынныңқиылысуы , екі жиынның бірігуі U, бос жиын ∅ 3.2.1.6 Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу

<p>негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 см², дм², м² өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау мәнін табу. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлікартық/кем», «бірнеше есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару</p>	<p>тәртібін анықтау</p>
---	-------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шамаларды айналдыра алмауы, екі жиынның қиылысуы мен бірігуін шатастыруы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Төрт амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу барысында қиындықтардың шеше алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: аз балл жинаған балалармен жұмыс

Топтағы:
27.10.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы
Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

1 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айтуганов Султан	6	60	8	80	11	69
2	Амангелді Нұрислам	10	100	6	60	10	63

3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	8	80	13	81
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	14	88
5	Жеңісқанов Арсен	9	90	10	100	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	8	80	10	100	14	88
7	Кітән Айзере	9	90	10	100	9	56
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	13	81
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	14	88
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	90	10	100	16	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	6	60	8	80	16	100
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	10	100	8	80	16	100
13	Серікқан Аиша	7	70	8	80	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	5	8	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	92	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру;	ақпарат көзінің түрлерін анықтау;
БЖБ 2	Жануарларды омыртқалы және омыртқасыздарға жіктеу.	

	Жануарлардың тіршілік ортасы бойынша ажырату.	
ТЖБ	- жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; - ақпарат көзінің түрлерін анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мәметұлы Нұрсләм, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Серікқан Аиша, Айтуганов Султан	Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару, Қапай Ұлжан, Амангелді Нұр Мақсатұлы Ұлағат, Кітән Айзере, Жеңісканов Арсен, Есмұрат Айсымбат
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Нұрсләм, Айтуганов Султан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Амангелді Нұрислам, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Жеңісканов Арсен, Қайрбек Айару, Қапай Ұлжан, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан
ТЖБ	-	Кітән Айзере, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару, Еркінбекұлы Нұрсләм, Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам	Мақсатұлы Ұлағат, Жеңісканов Арсен, Есмұрат Айсымбат, Мәметұлы Нұрсләм, Қапайқызы Нұрғалиқызы Ұлжан, Жұмабекұлы Жансұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпараттың түрлерін анықтау барысында шатастыру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату кезінде қиындықтарға кездесті
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: аз балл жинағаноқушылармен жұмыс

Топтағы: 23.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%
1	Айтуганов Султан	10	63
2	Амангелді Нұрислам	9	56
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	8	50
4	Есмұрат Айсымбат	16	100

5	Жеңісқанов Арсен	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	10	63
7	Кітән Айзере	9	56
8	Қайрбек Айару	10	63
9	Қапайқызы Ұлжан	13	81
10	Мақсатұлы Ұлағат	14	88
11	Мәметұлы Нұрсләм	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	15	94
13	Серікқан Аиша	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	16	0	8	5	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық	3.2.1.1 Астрономиялық белгілер бойынша

<p>қатынастарды түсіндіру</p> <p>3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>3.3.1.2 Тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру</p> <p>3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)</p>	<p>көкжиек бағыттарын анықтау</p>
---	-----------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтауда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:22.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№	Айы	БЖБ		БЖБ		Т Ж Б	
р/ с	Күнi	Макс.бал л		Макс.б алл		Ма кс. бал л	

	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	%
1	Айтуганов Султан	9	90	8	80	10	63
2	Амангелді Нұрислам	7	70	9	90	10	63
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	6	60	9	90	10	63
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	16	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	70	8	80	10	63
7	Кітән Айзере	9	90	9	90	9	56
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	12	75
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	9	90	13	81
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	10	100	15	94
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	10	100	14	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80	8	80	11	69
1	Серікқан Аиша	9	90	8	80	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	4	9	92	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру

БЖБ 2	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан	Айтуганов Султан, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан,

			Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Мақсатұлы

		Аиша, Қайрбек Айару	Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
--	--	---------------------	--------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық

сұрақтар қою және жауап беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді табу барысында қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушымен жұмыс

Топтағы: 21.12.2023ж

Педагогтің аты-жөні: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	7	%
1	Айтуганов Султан	8	80	6	86

2	Амангелді Нұрислам	7	70	5	71	8	80
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	6	86	9	90
4	Есмұрат Айсымбат	7	70	7	100	10	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	7	100	10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	10	100	6	86	8	80
7	Кітән Айзере	7	70	6	86	8	80
8	Қайрбек Айару	9	90	7	100	9	90
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	7	100	10	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	7	100	9	90
11	Мәметұлы Нұрсләм	7	70	7	100	9	90
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	10	100	7	100	9	90
13	Серікқан Аиша	10	100	7	100	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100
БЖБ 2	13	7	0	1	12	100	100
ТЖБ	13	10	0	4	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау	3.2.3.3 Тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.2.3.3 Тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу
ТЖБ	3.3.1.1 Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу	3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау

3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру.	
3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм	Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Амангелді Нұрислам	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов

			<p>Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару</p>
ТЖБ	-	<p>Амангелді Нұрислам, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша</p>	<p>Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы</p>

			Ұлжан, Қайрбек Айару
--	--	--	-------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу барысында қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

Кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушымен жұмыс

Күні: 25.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айтуганов Султан	6	60	7	70	12	100
2	Амангелді Нұрислам	4	40	8	80	11	92
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	9	90	10	83

4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	15	125
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	16	133
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	9	90	12	100
7	Кітән Айзере	7	70	8	80	10	83
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	15	125
9	Қапайқызы Ұлжан	7	70	9	90	14	117
10	Мақсатұлы Ұлағат	7	70	9	90	13	108
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	9	90	14	117
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	60	8	80	10	83
13	Серікқан Аиша	5	50	9	90	10	83

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	62	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100

ТЖБ	13	16	0	8	5	69	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу;</p> <p>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату</p> <p>3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу</p>	<p>3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету</p>
БЖБ 2	<p>3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу/келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру</p>	<p>3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу</p>
ТЖБ	<p>3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату</p> <p>3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін</p>	<p>3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары</p>

	сақтап жазу	мен айырмашылықтарын табу
--	-------------	---------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан	Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен,

		Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету кезінде қиындықтар кездессті
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 25.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

2 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып : 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	13	10	0	11	2	62
БЖБ 2	13	10	0	7	6	77

БЖБ 3	13	10	0	7	6	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	46

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың жіктелуі 1.3 Шамалар және өлшем бірліктер	
БЖБ 2	3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласын: $S = (a \cdot b) : 2$, $S = a^2$, $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см ² , дм ² , м ² /бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/ масса (г, кг, ц, т)/ көлем (сыйымдылық) (л)/ аудан(см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	
БЖБ 3	3.1.2.8 Үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу,	3.1.2.12 Нөлмен аяқталатын үштаңбалы санды біртаңбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану

	қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	
ТЖБ	<p>3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну</p> <p>3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу</p> <p>3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру</p> <p>3.5.1.5** тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару</p> <p>3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні біртаңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану</p> <p>3.1.2.8 үштаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану</p>	<p>3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат,

			Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Нөлмен аяқталатын үштаңбалы санды біртаңбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Нөлмен аяқталатын үштаңбалы санды біртаңбалы санға ауызша көбейту және бөлу тәсілін қолдану кезінде қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні: 25.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.: Мәдiр Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Математика пәні бойынша

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10	%	16	%
1	Айтуганов Султан	6	60	7	70	6	60	6	38
2	Амангелді Нұрислам	5	50	6	60	9	90	10	63
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	40	5	50	5	50	5	31
4	Есмұрат Айсымбат	9	90	9	90	10	100	14	88
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	9	90	15	94
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	40	6	60	7	70	10	63
7	Кітән Айзере	4	40	8	80	5	50	12	75
8	Қайрбек Айару	5	50	9	90	10	100	13	81
9	Қапайқызы Ұлжан	9	90	10	100	8	80	12	75
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	90	8	80	10	100	12	75
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90	9	90	10	100	13	81
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	8	80	7	70	11	69
13	Серікқан Аиша	4	40	5	50	7	70	9	56

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құмарова М. К.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білімін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	13	10	0	8	5	46	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69	100
БЖБ 3	13	10	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	16	0	11	2	62	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x ($25:5$)= 60 ; (24 3): $x=6$; $x: (17 \cdot 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	3.1.2.6 Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.1.2.7 Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі x ($25:5$)= 60 ; (24 3): $x=6$; $x: (17 \cdot 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	
БЖБ 3	3.3.2.3 Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
ТЖБ	3.1.2.7 кестеден тыс 17:5, 96:6, 75:15, 84:4 жағдайларында ауызша көбейту мен бөлуді орындау 3.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \cdot (25:5)=60$, ($24 \cdot 3$): $x=6$, $x:(17 \cdot 2)=2$, $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Қайрбек Айару, Кітән Айзере, Жұмабекұлы Жансұлтан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Амангелді	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен,

		Нұрислам, Серікқан Аиша	Мәметұлы Нұрсләм, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ		Амангелді Нұрислам, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан карағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \cdot (25:5) = 60$, $(24 \cdot 3) : x = 6$, $x : (17 \cdot 2) = 2$, $k + 124 : 4 = 465$ түріндегі теңдеулерді шешу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: аз балл жинаған балалармен жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Оқушылар саны: 13

Мақсаты: Бағдардың бөлім,
тарау бойынша білімдерін
тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айтуганов Султан	9	90	10	100	11	69
2	Амангелді Нұрислам	8	80	10	100	12	75
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	10	100	7	70	12	75

4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	14	88
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	13	81
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	8	80	11	69
7	Кітән Айзере	10	100	9	90	11	69
8	Қайрбек Айару	10	100	8	80	13	81
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	15	94
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	10	100	13	81
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	10	100	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	10	100	10	100	12	75
13	Серікқан Аиша	9	90	10	100	12	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	8	5	46	100	
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69	100	
БЖБ 3	13	10	0	7	6	77	100	
ТЖБ	13	16	0	11	2	62	85	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды еместілдік құралдарды қолдану	
БЖБ 2	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.2.5.1 Көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау
БЖБ 3	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Қайрбек Айару, Кітән Айзере, Жұмабекұлы Жансұлтан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Амангелді Нұрислам, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен,

			Мәметұлы Нұрсләм, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңіскано в Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңіскано в Арсен, Қайрбек Айару, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ		Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм Амангелді Нұрислам, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңіскано в Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейіпкерлердің

портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Топтағы: 25.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024оқу жылы
3 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 ә 2023/2024 оқу жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	%
1	Айтуганов Султан	4	40	7	70	10	63
2	Амангелді Нұрислам	4	40	6	60	13	81
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	7	70	9	56
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	9	90	14	88

5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	13	81
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	6	60	7	70	10	63
7	Кітән Айзере	8	80	8	80	11	69
8	Қайрбек Айару	9	90	10	100	13	81
9	Қапайқызы Ұлжан	8	80	10	100	12	75
10	Мақсатұлы Ұлағат	8	80	10	100	13	81
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90	9	90	13	81
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	8	80	10	63
13	Серікқан Аиша	6	60	9	90	11	69

Оқушылар

саны: 13

Мұғалім: Құмарова М. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	92	100
ТЖБ	13	16	0	12	1	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.6.1 мұғалімнің көмегімен ұқсастақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми-танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарына табу	

	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін), жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату	3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Қапайқызы Ұлжан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Серікқан Аиша, Жұмабекұлы Жансұлтан	Есмұрат Айсымбат, Мәметұлы Нұрсләм, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Айтуганов Султан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша
ТЖБ	-	Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
3 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 ә 2023/2024 оқу жылы

Пән: Жаратылыстану

Мұғалімнің ТАӘ: Құмарова Мөлдір Кенжишқызы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10	
1	Айтуганов Султан	10	100	8	80	10	100
2	Амангелді Нұрислам	8	80	9	90	8	80
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	7	70	9	90	8	80
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	9	90	10	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	8	80	10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	9	90	9	90
7	Кітән Айзере	10	100	9	90	9	90
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	10	100
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	10	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	9	90	9	90
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	10	100	10	100
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	9	90	8	80	10	100
13	Серікқан Аиша	7	70	8	80	9	90

Мұғалім: Құмарова М. К.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	10	0	2	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 Кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау мысал келтіру

	түсіндіру	
БЖБ 2	3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу 3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру	
ТЖБ	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру және оның білінуіне 3.5.1.4 Күштің әсер ету бағытын анықтау	3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Айтуганов Султан, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Жеңісқанов Арсен, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм	Айтуганов Султан, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау мысал келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау мысал келтіру кезінде қателіктер жіберу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы:

26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Математика пәні бойынша

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		16		
1	Айтуганов Султан	5	50	7	70	6	60	9	56	
2	Амангелді Нұрислам	7	70	7	70	6	60	10	63	
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	6	60	7	70	8	50	
4	Есмұрат Айсымбат	9	90	10	100	9	90	12	75	
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	10	100	16	100	
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	70	7	70	6	60	10	63	
7	Кітән Айзере	8	80	9	90	7	70	9	56	
8	Қайрбек Айару	10	100	9	90	10	100	13	81	
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	9	90	10	100	14	88	
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	8	80	10	100	13	81	
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	9	90	10	100	13	81	
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	7	70	8	80	10	63	
13	Серікқан Аиша	8	80	8	80	10	100	12	75	

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құмарова М. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	---	--------	-----------

		балл	төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	92	100
БЖБ 3	13	10	0	6	7	77	100
ТЖБ	13	16	0	11	2	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.1.8** айнымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді/құрама есептерді санды өрнектер немесе жеке амалдар түрінде моделдеу	3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару
БЖБ 2	3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үштанбалы санды біртанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану
БЖБ 3	3.1.3.3** Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	
ТЖБ	3.1.3.4 ** Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.1.2.13 бөлімдінің бір разрядында нөл болатын кезде ұштаңбалы санды біртаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған балалармен жұмыс

Топтағы: 26.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	
1	Айтуганов Султан	8	80	9	90	11	69
2	Амангелді Нұрислам	9	90	9	90	13	81
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	10	100	7	70	11	69
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	16	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	15	94
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	8	80	12	75
7	Кітән Айзере	8	80	7	70	13	81
8	Қайрбек Айару	10	100	9	90	14	88
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	15	94
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	9	90	16	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	8	80	14	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	9	90	11	69
13	Серікқан Аиша	8	80	9	90	12	75

Оқушылар:13

Мұғалімі:ҚұмароваМ.К.

Мақсат:Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	4	9	100	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p>	<p>3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p> <p>3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау</p>
БЖБ 2	<p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p> <p>3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>	<p>3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау</p>
ТЖБ	<p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p>	<p>3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>

	<p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.</p> <p>3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру,

сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жиналған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 26.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.: Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	%
1	Айтуганов Султан	7	70	8	80	9	56
2	Амангелді Нұрислам	8	80	9	90	12	75
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	8	80	10	63
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	10	100	15	94
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	14	88
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	9	90	8	80	10	63
7	Кітән Айзере	8	80	10	100	11	69
8	Қайрбек Айару	10	100	10	100	15	94
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	9	90	14	88
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	10	100	13	81
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	100	10	100	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	9	90	11	69
13	Серікқан Аиша	8	80	9	90	12	75

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құмарова М. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100	
БЖБ 2	13	10	0	3	10	100	100	
ТЖБ	13	16	0	8	5	77	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
БЖБ 2	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің

	<p>ажырату</p> <p>3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.</p>	<p>мазмұнын болжау</p> <p>3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау</p> <p>3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан	Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Топтағы: 26.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024оқу жылы

4 тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	7	%	10	%
1	Айтуганов Султан	10	100	6	86	9	90
2	Амангелді Нұрислам	10	100	7	100	8	80
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	9	90	5	71	8	80
4	Есмұрат Айсымбат	10	100	7	100	10	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	7	100	10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	10	100	5	71	9	90
7	Кітән Айзере	10	100	6	86	9	90
8	Қайрбек Айару	10	100	7	100	9	90
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	7	100	10	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	7	100	10	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90	7	100	9	90
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80	7	100	9	90
13	Серікқан Аиша	7	70	7	100	7	70

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Құмарова М. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	2	11	100	100
БЖБ 2	13	7	0	2	11	100	100
ТЖБ	13	10	0	3	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;</p> <p>3.5.3.1 - дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p>	3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу;
БЖБ 2	<p>3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;</p> <p>3.5.5.3 - қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну</p>	3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;
ТЖБ	<p>3.1.2.4 - жүргізілген эксперимент нәтижелерін құрылған жоспарға сәйкес диаграмма түрінде көрсету, қорытынды жасау</p> <p>3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау;</p> <p>3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау</p>	3.1.2.2 ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша
ТЖБ	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Айтуганов Султан, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.1.2.2 ақпарат көздерінің

артықшылығы мен кемшілігін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

3.5.5.2 - қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс жүргізу

Топтағы: 26.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	16	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары). 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p> <p>3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау</p> <p>3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру</p> <p>3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау</p> <p>3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау</p> <p>3.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау.</p> <p>3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру</p>	<p>3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).</p> <p>3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.</p> <p>3.1.2.3 қоғамда өзін-өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан,

			Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандардың рейтингісін жасау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдіктер мен жануарлар әлемі, су нысандары).

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Топтағы: 26.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мөлдір Кенжишқызы Құмарова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	10	63
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	11	69
3	Балғынұлы Ілияс	7	70	7	70	11	69
4	Болат Айсұлтан	8	80	8	80	12	75
5	Қадылхан Ерсің	8	80	9	90	16	100
6	Қадылбек Балауса	5	50	5	50	7	44
7	Қайрат Ертай	6	60	6	60	8	50
8	Құрметхан Жансая	9	90	9	90	12	75
9	Мухамадиев Алемжан	8	80	9	90	16	100
10	Өмен Асылжан	8	80	10	100	15	94
11	Серікболқызы Қанипа	9	90	10	100	15	94
12	Табысбекқызы Әйгерім	7	70	6	60	9	56
13	Төлеухан Еркежан	8	80	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	85	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	
БЖБ 2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дереккөздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар,	

	мультфильмнен нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	
ТЖБ	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспарқұру	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қайрат Ертай, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім, Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Қадылбек Балауса	Құрметхан Жансая, Серікболқызы Қанипа
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім	Қадылхан Ерсің, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Күні: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы
 1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	11	69
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	11	69
3	Балғынұлы Ілияс	6	60	7	70	11	69
4	Болат Айсұлтан	8	80	8	80	12	75
5	Қадылхан Ерсін	7	70	8	80	12	75
6	Қадылбек Балауса	5	50	5	50	7	44
7	Қайрат Ертай	6	60	5	50	8	50
8	Құрметхан Жансая	8	80	7	70	13	81
9	Мухамадиев Алемжан	8	80	8	80	13	81
10	Өмен Асылжан	8	80	9	90	15	94
11	Серікболқызы Қанипа	9	90	10	100	15	94
12	Табысбекқызы Әйгерім	7	70	6	60	9	56
13	Төлеухан Еркежан	8	80	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	12	1	77	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	77	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін анықтау; 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграмма	3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

	бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	
БЖБ 2	3.4.1.1 э,ф,в,ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.	
ТЖБ	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Табысбекқызы Әйгерім, Төлеухан Еркежан, Кадылбек Балауса	Серікболқызы Қанипа
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Кадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Кадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Пәні: әдебиет

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	12	75
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	11	69
3	Балғынұлы Ілияс	7	70	6	60	11	69
4	Болат Айсұлтан	9	90	9	90	14	88
5	Қадылхан Ерсін	9	90	9	90	15	94
6	Қадылбек Балауса	5	50	5	50	9	56
7	Қайрат Ертай	6	60	6	60	11	69
8	Құрметхан Жансая	9	90	9	90	14	88
9	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	15	94
10	Өмен Асылжан	9	90	9	90	14	88
11	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	15	94
12	Табысбекқызы Әйгерім	6	60	6	60	9	56
13	Төлеухан Еркежан	10	100	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	77	100
БЖБ 2	13	10	0	6	7	69	100
ТЖБ	13	16	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен ісәрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан
ТЖБ	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:3а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

пәні:қазақ

тілі

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		16	
1	Айбекқызы Дана	8	73	7	70	11	69
2	Байгапанова Санира	8	73	7	70	11	69
3	Балғынұлы Илияс	7	64	7	70	14	88
4	Болат Айсұлтан	10	91	9	90	15	94
5	Кадылхан Ерсін	10	91	8	80	13	81
6	Қадылбек Балауса	6	55	5	50	8	50
7	Қайрат Ертай	7	64	6	60	13	81
8	Құрметхан Жансая	9	82	7	70	11	69
9	Мухамадиев Алемжан	10	91	9	90	15	94
10	Өмен Асылжан	10	91	10	100	15	94
11	Серікболқызы Қанипа	11	100	10	100	15	94
12	Табысбекқызы Әйгерім	7	64	6	60	9	56
13	Төлеухан Еркежан	11	100	10	100	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	77	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.2.1 өзіндік іс-әрекеті баяндалған күнделік/өмірбаян жазу; 3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген	3.3.6.1 кең жолды дәптерде бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап көлбеу, үзбей

	тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	және біркелкі жазу, жазу қарқынын жеделдету
БЖБ 2	3.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу/келіспеу себебін) өз көзқарасын білдіру	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылымтанымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу
ТЖБ	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін/ стилін (көркем мәтін, ғылымтанымдық мәтін /жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсің, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Болат Айсұлтан
ТЖБ	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсің, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Болат Айсұлтан, Балғынұлы Ілияс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде

сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

пәні:

әдебиеттік оқу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	11	69
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	11	69
3	Балғынұлы Ілияс	7	70	7	70	11	69
4	Болат Айсұлтан	8	80	8	80	15	94
5	Кадылхан Еркін	8	80	7	70	12	75
6	Қадылбек Балауса	5	50	6	60	8	50
7	Қайрат Ертай	6	60	6	60	10	63
8	Құрметхан Жансая	9	90	9	90	15	94
9	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	15	94
10	Нәжетқызы Мәриям	8	80	8	80	15	94
11	Өмен Асылжан	9	90	9	90	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	9	90	10	100	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	6	60	6	60	8	50
14	Төлеухан Еркежан	10	100	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Мак- си- малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	79	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	79	100
ТЖБ	14	16	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше орфографиялық, пунктуациялық қателерді табу және түзету	
БЖБ 2	3.2.9.1 шығарманың мазмұнына сәйкес түрлі дерек-көздерден: иллюстрация, әдеби кітаптар, мультфильмнен	

	нақты ақпаратты табу және ақпаратты сызба түрінде беру	
ТЖБ	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.1.1.1 Шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып жоспар құру	3.2.2.1 Шығарма мазмұны бойынша қолдануға (практикалық), бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінезқұлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсін, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Нәжетқызы Мәриям, Табысбекқызы Әйгерім	Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсін, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Нәжетқызы Мәриям, Табысбекқызы Әйгерім	Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Кадылхан Ерсін, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
3 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

пәні: қазақ тілі

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	11	69
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	11	69
3	Балғынұлы Ілияс	7	70	7	70	11	69
4	Болат Айсұлтан	9	90	8	80	14	88
5	Кадылхан Ерсін	9	90	8	80	14	88
6	Қадылбек Балауса	5	50	6	60	9	56
7	Қайрат Ертай	6	60	7	70	10	63
8	Құрметхан Жансая	8	80	8	80	12	75
9	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	15	94
10	Нәжетқызы Мәриям	9	90	9	90	15	94
11	Өмен Асылжан	9	90	9	90	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	6	60	6	60	9	56
14	Төлеухан Еркежан	9	90	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	79	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	79	100
ТЖБ	14	16	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1 тірек сөздер/көмекші сөздер арқылы етістіктің түрін анықтау, 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/ фото/диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

БЖБ 2	3.4.1.1 сын есімі бар сөйлемдерді сауатты жазу; 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.	
ТЖБ	3.4.1.4 х,һ әріптері бар сөздерді ажыратып жазу;	3.1.2.1* мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазболжау 3.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Қадылхан Еркін, Мұхамәдиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Әмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылхан Еркін, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Мұхамәдиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Әмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Қадылхан Еркін, Мұхамәдиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Әмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлемде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

IV тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	8	80	7	70	12	75
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	12	75
3	Балғынұлы Ілияс	8	80	7	70	12	75
4	Болат Айсұлтан	8	80	7	70	13	81
5	Кадылхан Ерсін	8	80	7	70	13	81
6	Қадылбек Балауса	6	60	6	60	8	50
7	Қайрат Ертай	7	70	6	60	10	63
8	Құрметхан Жансая	9	90	8	80	15	94
9	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	15	94
10	Нәжәтқызы Мәрям	9	90	9	90	15	94
11	Өмен Асылжан	9	90	9	90	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	8	80	7	70	12	75
14	Төлеухан Еркежан	9	90	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	93	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	86	100
ТЖБ	14	16	0	8	6	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/сахналау

БЖБ 2	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау
ТЖБ	3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау.	3.3.2.1* Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім	Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім	Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.2.6.1 кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна

Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2023-2024 оқу жылы

IV тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	12	75
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	12	75
3	Балғынұлы Илияс	7	70	7	70	12	75
4	Болат Айсұлтан	7	70	7	70	13	81
5	Кадылхан Ерсін	7	70	7	70	13	81
6	Қадылбек Балауса	5	50	5	50	8	50
7	Қайрат Ертай	6	60	6	60	9	56
8	Құрметхан Жансая	7	70	6	60	12	75
9	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	15	94
10	Нәжәтқызы Мәрям	9	90	10	100	15	94
11	Өмен Асылжан	9	90	9	90	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	8	80	7	70	12	75
14	Төлеухан Еркежан	9	90	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	86	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	79	100
ТЖБ	14	16	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту	3.1.6.1 интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара), қаратпа сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманның назарын аударту
БЖБ 2	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап	3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра

	жазу3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрап жазу
ТЖБ	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, тілдік нормаларды сақтап сөйлесу.	3.4.2.1* негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер/фото/ диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Илияс, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Илияс, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Болат Айсұлтан	Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Илияс, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 3.3.1.1* жоспар, сызбаны қолдана отырып, тірек сөздер арқылы әңгімелеу мәтінін, салыстыра сипаттау мәтінін, көмекші сөздер арқылы пайымдау мәтінін құрау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, -і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушы саны:15

Мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	13	87
3	Болат Айзере	7	70	7	70	9	60
4	Ерликов Азиз	6	60	8	80	12	80
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	8	53
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	9	60
7	Жұман Есіл	6	60	7	70	10	67
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	14	93
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	10	67
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	10	67
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	7	70	9	60
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	8	80	11	73
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	7	70	10	67
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	10	100	15	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	87	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрболат Ақтілек, Шәмелқанұлы Аңсаған, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Молдахмет Ерсұлтан, Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран	Төлегенқызы Маржан, Қайрат Аяна
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуға қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

02.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

К.Шакенов ат ом 1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	%
		10	%	10	%	15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	9	90	9	60
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	10	100	15	100
3	Болат Айзере	7	70	10	100	12	80
4	Ерликов Азиз	7	70	8	80	12	80
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70	8	80	10	67
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60	8	53
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	9	60
8	Қайрат Аяна	9	90	10	100	13	87
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	10	100	9	60
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	9	90	10	67
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	10	67
12	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	8	80	10	67
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	8	80	9	60
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	10	100	13	87
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	8	80	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	7	8	87	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш ажырату

	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін Сипаттау 4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

К.Шакенов ат ом 1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсат: Есеп. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	6	60	13	87
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	9	90	15	100
3	Болат Айзере	6	60	7	70	10	67
4	Ерликов Азиз	7	70	7	70	10	67
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	8	53
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	6	40
7	Жұман Есіл	6	60	6	60	8	53
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	12	80
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	10	67
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	10	67
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	6	60	8	53
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	10	67
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	6	60	9	60
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	14	93
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	15	10	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог кезеңін қамтамасыз ету	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу

	4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Өжетұлы Нұрмұқамет, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Молдахмет Ерсұлтан, Ерликов Азиз, Нұрболат Ақтілек, Нарынбекқызы Дәриға, Жеңісханқызы Аққу, Шәмелқанұлы Аңсаған, Қайрат Аяна, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан, Айдынбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		9		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	8	80	11	73
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	14	93
3	Болат Айзере	8	80	9	90	11	73
4	Ерликов Азиз	7	70	6	60	13	87
5	Жеңісханқызы Аққу	9	90	8	80	11	73
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	4	40	9	60
7	Жұман Есіл	7	70	9	90	11	73
8	Қайрат Аяна	10	100	9	90	14	93
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	6	60	14	93
10	Нарынбекқызы Дәриға	10	100	5	50	13	87
11	Нұрболат Актілек	7	70	5	50	12	80
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	8	80	11	73
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	9	90	8	80	10	67
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	90	14	93
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	5	50	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	73	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	87	100
БЖБ 3	15	9	0	6	9	73	100
ТЖБ	15	15	0	9	6	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтуалгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарғақалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық

	жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейіндөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³) / уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Жеңісханқызы Аққу, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптанбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптанбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару.

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сауле Советхановна Нурмухамбетова

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсат: Есеп. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		10	10
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80
3	Болат Айзере	6	60
4	Ерликов Азиз	7	70
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50
7	Жұман Есіл	7	70
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70
11	Нұрболат Ақтілек	7	70
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70
14	Төлегенқызы Маржан	9	90
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажыратуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді, ойын толық жеткізе алмады.

02.11. 2023ж

Педагог: Сауле Советхановна Нурмухамбетова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Орыс тілі

Класс:

4 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Нурмухамбетова

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ		%
		Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл		
		10	%	10	%	16		
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	6	60	12		75
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	15		94
3	Болат Айзере	6	60	6	60	11		69
4	Ерликов Азиз	8	80	8	80	14		88
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	7	70	12		75
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	9		56
7	Жұман Есіл	6	60	7	70	12		75
8	Қайрат Аяна	8	80	9	90	15		94
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	12		75
10	Нарынбекқызы Дәриға	6	60	6	60	13		81
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	6	60	10		63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60	7	70	11		69
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	11		69
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	8	80	14		88
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60	7	70	11		69

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	15	0	40	100
СОР 2	15	10	0	14	1	67	100
СОЧ	15	16	0	11	4	87	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	4.1.2.1 Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.1.1.1 Строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл				не определяет ключевые слова; - не соблюдает связанное и логичное высказывание		
СОР 2	4.2.3.1 Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ 4.3.7.1 Писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные				-допускает ошибки в определении текста-описание -редко наблюдается нарушения орфографических норм		

	способы проверки 4.3.8.2 Определять род, число и склонение имен существительных, изменять их по падежам	
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку,/ диаграмме,/схеме/таблице, обосновывая свое мнение 4.1.5.1 Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	-
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм, учащиеся

не смогут на русском языке выразить свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Отсутствие русскоязычной среды

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение пройденных материалов.

02.11.2023ж

Педагог:

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
		10	%	10	%	18	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	8	80	13	72
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	17	94
3	Болат Айзере	7	70	7	70	16	89
4	Ерликов Азиз	7	70	6	60	15	83
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	7	70	14	78
6	Жеңісханұлы Қыран	7	70	5	50	8	44
7	Жұман Есіл	6	60	7	70	13	72
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	17	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	12	67
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	16	89
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	7	70	11	61
12	Нұрғалиқызы Шалғын	9	90	6	60	17	94
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	8	80	11	61
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	17	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	14	78

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	80	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану				Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолданып, шығарманы толық, өрбітіп мазмұндауда қиналады, ойларын толық жеткізе алмайды		

БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды. Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылданды. Кейбір оқушылар ойын жүйелі, еркін жеткізе алмады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		10		10		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	9	90	14	78
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	10	100	18	100
3	Болат Айзере	6	60	9	90	17	94
4	Ерликов Азиз	6	60	9	90	16	89
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80	10	100	12	67
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	8	44
7	Жұман Есіл	6	60	9	90	13	72
8	Қайрат Аяна	9	90	10	100	17	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	8	80	15	83
10	Нарынбекқызы Дәриға	6	60	9	90	15	83
11	Нұрболат Ақтілек	5	50	6	60	14	78
12	Нұрғалиқызы Шалғын	5	50	10	100	15	83
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	8	80	14	78
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	10	100	18	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	9	90	15	83

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	10	0	4	11	87	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.
ТЖБ	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау .4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру.Желдің пайдасы мен зияны

түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан, Өжетұлы Нұрмұқамет	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ орындау барысында кейбір оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін және олардың қызметін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің мүшелерін атап қызметін түсіндіруде қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін жазуда қиналды.

ТЖБ орындағанда оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін, қызметін жазуда қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін және қызметін жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеп көруде, судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату. Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсат: Есеп.БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		10	%	10	%	18		
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80	7	70	12		67
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	18		100
3	Болат Айзере	9	90	6	60	14		78
4	Ерликов Азиз	7	70	7	70	13		72
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	10		56
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	9		50
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	11		61
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	18		100
9	Молдахмет Ерсұлтан	6	60	8	80	14		78
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	6	60	14		78
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	7	70	13		72
12	Нұрғалиқызы Шалғын	9	90	6	60	16		89
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	8	80	13		72
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	18		100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	17		94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	18	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен	4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

	айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	
ТЖБ	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетгі ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу. Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) -Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу. -Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
2023-2024 оқу жылы**

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		БЖБ 3		ТЖБ	
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%
		9		10		10		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	67	5	50	10	100	10	56
2	Батырбекұлы Жанболат	8	89	8	80	10	100	16	89
3	Болат Айзере	8	89	5	50	10	100	11	61
4	Ерликов Азиз	8	89	6	60	9	90	14	78
5	Жеңісханқызы Акку	7	78	8	80	6	60	13	72
6	Жеңісханұлы Қыран	6	67	5	50	5	50	10	56
7	Жұман Есіл	7	78	7	70	8	80	12	67
8	Қайрат Аяна	8	89	10	100	10	100	18	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	78	7	70	8	80	14	78
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	78	6	60	10	100	11	61
11	Нұрболат Ақтілек	7	78	6	60	10	100	14	78
12	Нұрғалиқызы Шалғын	8	89	7	70	10	100	10	56
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	78	8	80	8	80	12	67
14	Төлегенқызы Маржан	9	100	9	90	10	100	18	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	78	6	60	9	90	11	61

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100
БЖБ 3	15	10	0	5	10	87	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.1.2.5** Біртаңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 4.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу
БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойыншатабуға берілген есептерді талдау және шығару	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Жеңісханұлы Қыран,	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы

		Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Өжетұлы Нұрмұқамет	Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерге формулаларды дұрыс қолданбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Сауле Советхановна Нурмухамбетова

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть
по предмету Русский язык**

Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	12	80
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	13	87
3	Болат Айзере	6	60	7	70	12	80
4	Ерликов Азиз	9	90	8	80	14	93
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	8	53
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	8	53
7	Жұман Есіл	5	50	5	50	9	60
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	13	87
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	12	80
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	11	73
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	11	73
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	12	80
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	6	60	12	80
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	13	87
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	11	73

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	12	3	67	100
СОР 2	15	10	0	13	2	73	100
СОЧ	15	15	0	11	4	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.5.1 Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	Затрудняется в соответствии с наглядными материалами и планом составить монологическое высказывание.
СОР 2	4.2.5.1 Находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.8.1 Различать на основе существенных признаков существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении 4.3.8.3 Изменять имена	Затрудняется найти нужную информацию в разных источниках и сделать вывод Допускает ошибки в нахождении нужной информации/ формулировании вывода на основе полученной информации

	прилагательные по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе	
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение 4.1.4.1 Участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога	Допускает ошибки при разработке плана / раскрытии темы / основной мысли , нарушает последовательность высказывания в соответствии с планом .Допускает речевые ошибки и длительные паузы, повторы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм, учащиеся не смогут на русском языке выразить свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Отсутствие русскоязычной среды

4. Планируемая коррекционная работа:
Повторение пройденных материалов.

30.12.2023ж

Педагог: Сауле Советхановна Нурмухамбетова

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсат: Есеп. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	%
		10	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100
3	Болат Айзере	8	80
4	Ерликов Азиз	7	70
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60
7	Жұман Есіл	6	60
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70
11	Нұрболат Ақтілек	6	60
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70
14	Төлегенқызы Маржан	9	90
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан,	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

	Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын шатастырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді, ойын толық жеткізе алмады

30.12.2023ж

Педагог: Сауле Советхановна Нурмухамбетова

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		БЖБ 3		ТЖБ	%
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	
		10		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	7	70	8	80	12	80
2	Әріп Нұрмұқамет	9	90	7	70	7	70	11	73
3	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	9	90	14	93
4	Болат Айзере	10	100	8	80	7	70	11	73
5	Ерликов Азиз	10	100	8	80	7	70	11	73
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	6	60	9	60
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50	7	70	5	50	9	60
8	Жұман Есіл	9	90	6	60	5	50	12	80
9	Қайрат Аяна	10	100	9	90	9	90	15	100
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	7	70	12	80
11	Нарынбекқызы Дәриға	9	90	7	70	6	60	11	73
12	Нұрболат Ақтілек	9	90	7	70	7	70	10	66
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	7	70	10	66
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	9	90	15	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	100	7	70	7	70	11	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	5	10	80	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	87	100
БЖБ 3	15	10	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.9. Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына	4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесеңтеулер жүргізу;

	берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	
БЖБ 2	4.1.1.6. Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	4.5.1.3. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару. 4.3.2.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
БЖБ 3	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру.	4.5.1.2. Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Молдахмет Ерсұлтан, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрғалиқызы Шалғын, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Ақку	Ерликов Азиз, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Қайрат Аяна, Нұрболат Ақтілек, Нарынбекқызы Дәриға, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жұман Есіл, Әріп Нұрмұқамет
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Ақку, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханқызы Ақку, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Ақку, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызуда қиналады
Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 20.03.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	8	80	11	73
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70	7	70	10	66
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	14	93
4	Болат Айзере	8	80	7	70	11	73
5	Ерликов Азиз	7	70	7	70	11	73
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60	5	50	9	60
7	Жеңісханұлы Қыран	6	60	5	50	8	53
8	Жұман Есіл	6	60	6	60	8	53
9	Қайрат Аяна	9	90	10	100	13	86
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	11	73
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	10	66
12	Нұрболат Ақтілек	7	70	8	80	10	66
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	10	66
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	10	100	13	86
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	66

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монологқұрау

БЖБ 2	4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу
ТЖБ	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойыншашешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауапберу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінді мазмұнына қатысты пікір білдіруге қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог.: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 20.03.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	8	80	12	80
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70	7	70	11	73
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90	9	90	13	86
4	Болат Айзере	7	70	7	70	11	73
5	Ерликов Азиз	7	70	8	80	10	66
6	Жеңісханқызы Аққу	5	50	6	60	10	66
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	10	66
8	Жұман Есіл	7	70	8	80	12	80
9	Қайрат Аяна	9	90	9	90	13	86
10	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	8	80	11	73
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	12	80
12	Нұрболат Ақтілек	7	70	8	80	10	66
13	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	8	80	10	66
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	13	86
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	66

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	87	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбіртұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.2.1. Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау

БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбы жән негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 20.03.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	8	80	12	80
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70	7	70	11	73
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90	9	90	13	86
4	Болат Айзере	7	70	7	70	11	73
5	Ерликов Азиз	7	70	8	80	10	66
6	Жеңісханқызы Аққу	5	50	6	60	10	66
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	10	66
8	Жұман Есіл	7	70	8	80	12	80
9	Қайрат Аяна	9	90	9	90	13	86
10	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	8	80	11	73
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	12	80
12	Нұрболат Ақтілек	7	70	8	80	10	66
13	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	8	80	10	66
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	13	86
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	66

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	87	
БЖБ 2	15	10	0	12	3	87	
ТЖБ	15	15	0	12	3	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың(бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

БЖБ 2	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	
ТЖБ	4.5.5.1 Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиналады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зерттеу жұмыстарында оқушылардың зиін қойып тыңдау әсері
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог.: Нурмухамбетова С.С.
Күні: 20.03.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижесі бойынша талдау

III тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1	
		Макс.балл	%
		10	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90
4	Болат Айзере	8	80
5	Ерликов Азиз	7	70
6	Жеңісханқызы Аққу	7	70
7	Жеңісханұлы Қыран	6	60
8	Жұман Есіл	7	70
9	Қайрат Аяна	10	100
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80
11	Нарынбекқызы Дәриға	8	80
12	Нұрболат Ақтілек	7	70
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70
14	Төлегенқызы Маржан	10	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау.4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдер-ді, меридиандарды, экваторды көрсете білу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Глобустағы полустерден бірдей қашықтықта орналасқан сызықты атауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Глобус пен картаны жиі қолданып мысалдар келтіріп отырмауында

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 20.03.2024ж

Анализ результатов СОР и СОЧ 3 четверть 4 класс

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	11	73
2	Әріп Нұрмұқамет	6	60	8	80	10	66
3	Батырбекұлы Жанболат	8	80	10	100	13	86
4	Болат Айзере	7	70	7	70	10	66
5	Ерликов Азиз	7	70	8	80	12	80
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	10	66
7	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60	9	60
8	Жұман Есіл	6	60	6	60	9	60
9	Қайрат Аяна	9	9	9	90	13	86
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	8	8	80	12	80
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	7	7	70	11	73
12	Нұрболат Ақтілек	6	6	8	80	13	86
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	12	80
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	9	90	13	86
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	66

Предмет Русский язык	Кол-во ученик ов	Макс. Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
СОР 1	15	10	0	14	1	67	100
СОР 2	15	10	0	12	3	80	100
СОЧ	15	15	0	11	4	87	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям
СОЧ	4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала 4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале	4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение

<p>4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала</p> <p>4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения</p> <p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений</p>	<p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений</p>
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
СОР 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна
СОР 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрболат Ақтілек, Төлегенқызы Маржан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при написании краткого текста с помощью учителя

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе, а

также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
- 3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Дата: 20.03.2024г

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін

тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70%	7	70%	12	80%
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70%	7	70%	11	73%
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90%	10	100%	13	86%
4	Болат Айзере	7	70%	6	60%	10	66%
5	Ерликов Азиз	6	60%	7	70%	10	66%
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60%	6	60%	10	66%
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50%	5	50%	8	53%
8	Жұман Есіл	6	60%	6	60%	10	66%
9	Қайрат Аяна	9	90%	10	100%	15	100%
10	Молдахмет Ерсұлтан	7	70%	7	70%	12	80%
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70%	7	70%	12	80%
12	Нұрболат Ақтілек	6	60%	6	60%	12	80%
13	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60%	6	60%	11	73%
14	Төлегенқызы Маржан	9	90%	10	100%	15	100%
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60%	7	70%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	15	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу,	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

	тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу мен ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден;

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиындық болды.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады,мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен.болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды.Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):Ерликов Азиз, Жұман Есіл, Жеңісқанұлы Қыран,

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан математика пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	10	%	15	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70%	8	80%	6	60%	9	60%
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70%	7	70%	6	60%	9	60%
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90%	10	100%	8	80%	15	100%
4	Болат Айзере	8	80%	8	80%	7	70%	12	80%
5	Ерликов Азиз	8	80%	7	70%	7	70%	12	80%
6	Жеңісханқызы Аққу	7	70%	7	70%	6	60%	12	80%
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50%	5	50%	5	50%	10	66%
8	Жұман Есіл	9	90%	7	70%	7	70%	12	80%
9	Қайрат Аяна	10	100%	10	100%	9	90%	15	100%
10	Молдахмет Ерсұлтан	9	90%	8	80%	7	70%	12	80%
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70%	7	70%	6	60%	11	73%
12	Нұрболат Ақтілек	7	70%	6	60%	7	70%	11	73
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70%	6	60%	8	80%	12	80%
14	Төлегенқызы Маржан	9	90%	10	100%	10	100%	14	93%
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70%	7	100%	8	90%	11	93%

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	10	5	93	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100
БЖБ 3	15	10	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2теңдеулерді шешу,айнымалысы бар өрнектерді құру және есептершығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша теңдеу құрудан шатасады.

БЖБ 2	4.5.1.8**Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2;$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

ТЖБ		- Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауда/белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауда/ теңдеудің түбірін табуда/ теңдеуді тексерудекателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығаружолдарын білмеу.Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды білмеу себебінен

БЖБ2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ3Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Әртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есетпердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару: Жеңісқанұлы Қыран, Жеңісқанқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболатұлы Ақтілек

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Күні:24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70%	6	60%	12	80%
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70%	6	60%	11	73%
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90%	9	90%	14	93%
4	Болат Айзере	7	70%	7	70%	12	80%
5	Ерликов Азиз	8	80%	7	70%	11	73%
6	Жеңісханқызы Аққу	7	70%	6	60%	11	73%
7	Жеңісханұлы Қыран	6	60%	6	60%	8	53%
8	Жұман Есіл	8	80%	7	70%	9	60%
9	Қайрат Аяна	10	100%	10	100%	13	86%
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80%	8	80%	12	80%
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70%	8	80%	12	80%
12	Нұрболат Ақтілек	8	80%	6	60%	11	73%
13	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80%	7	70%	11	73%
14	Төлегенқызы Маржан	10	100%	10	100%	15	100%
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70%	7	70%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	93	
БЖБ 2	15	10	0	12	3	67	
ТЖБ	15	15	0	11	4	87	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялықкәтелердіт ауыпт үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.

БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Ақку, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Ақку, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Ақку, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ I Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2.Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкелерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес енгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру.Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу. Жеңісқанұлы Қыран, Жеңісқанқызы Аққу, Нұрболатұлы Ақтілек

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60%	7	70%	11	73%
2	Әріп Нұрмұқамет	6	60%	7	70%	11	73%
3	Батырбекұлы Жанболат	8	80%	9	90%	14	93%
4	Болат Айзере	7	70%	8	80%	10	66%
5	Ерликов Азиз	6	60%	8	80%	11	73%
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60%	8	80%	10	66%
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50%	5	50%	8	53%
8	Жұман Есіл	5	50%	7	70%	11	73%
9	Қайрат Аяна	9	90%	10	100%	15	100%
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80%	10	100%	12	80%
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70%	8	80%	11	73%
12	Нұрболат Ақтілек	7	70%	8	80%	11	73%
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70%	7	70%	14	93%
14	Төлегенқызы Маржан	8	80%	9	90%	15	100%
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70%	8	80%	14	93%

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	93	100
ТЖБ	15	15	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын

		түсіндіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жеңісханұлы Қыран	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ 2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ: Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран, Ерликов Азиз, Әріп Нұрмұқамет.

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог:Нурмухамбетова С.С.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	
		10	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70%
2	Әріп Нұрмұқамет	7	70%
3	Батырбекұлы Жанболат	9	90%
4	Болат Айзере	8	80%
5	Ерликов Азиз	7	70%
6	Жеңісханқызы Аққу	8	80%
7	Жеңісханұлы Қыран	5	50%
8	Жұман Есіл	7	70%
9	Қайрат Аяна	8	80%
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	80%
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	70%
12	Нұрболат Ақтілек	7	70%
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70%
14	Төлегенқызы Маржан	9	90%
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	<p>4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;</p> <p>4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.</p> <p>4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене</p>	<p>4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау</p> <p>4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау</p>

	отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 2 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан қателесті, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан үшін қосымша материалдардан өз бетінше ізденбеу салдарынан, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау алмау салдарынан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісқанұлы Қыран

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Күні: 24.05.2024ж

Анализ результатов по русскому языку

4 класс СОР и СОЧ 4 четверть

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	11	73
2	Әріп Нұрмұқамет	6	60	8	80	10	66
3	Батырбекұлы Жанболат	8	80	10	100	13	86
4	Болат Айзере	7	70	7	70	10	66

5	Ерликов Азиз	7	70	8	80	12	80
6	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	10	66
7	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60	9	60
8	Жұман Есіл	6	60	6	60	9	60
9	Қайрат Аяна	9	9	9	90	13	86
10	Молдахмет Ерсұлтан	8	8	8	80	12	80
11	Нарынбекқызы Дәриға	7	7	7	70	11	73
12	Нұрболат Ақтілек	6	6	8	80	13	86
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	12	80
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	9	90	13	86
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	66

Предмет Русский язык	Кол-во ученик ов	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
СОР 1	15	10	0	14	1	67	100
СОР 2	15	10	0	12	3	80	100
СОЧ	15	15	0	11	4	87	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям
СОЧ	4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала 4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
СОР 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна
СОР 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрболат Ақтілек, Төлегенқызы Маржан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Особых затруднений при написании краткого текста с помощью учителя

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся) Жеңісқанұлы Қыран, Жұман Есіл, Әріп Нұрмұқамет

- 1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

Дата: 24.05.2024г

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		10		10		9		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	9	90	8	80	8	89	12	80
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	4	44	7	47
3	Баймұрат Арайлым	6	60	8	80	8	89	11	73
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	5	56	8	53
5	Ерболова Алтынгүл	9	90	8	80	7	78	11	73
6	Зиябек Айару	8	80	10	100	8	89	14	93
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	4	44	8	53
8	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80	9	100	14	93
9	Насырқызы Сара	7	70	9	90	7	78	12	80
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	10	100	9	100	14	93
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	4	44	6	40
12	Рақатқызы Аяжан	8	80	9	90	8	89	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	9	0	6	6	67	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптанбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптанбалы сандарды біртанбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара	

	тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Оралұлы Мейірбан, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару.

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	50	8	80	11	73
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80	13	87
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	6	60	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	9	90	12	80
6	Зиябек Айару	9	90	9	90	14	93
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	6	40
8	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	12	80
9	Насырқызы Сара	7	70	7	70	11	73
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	14	93
11	Ордабек Даяна	5	50	6	60	6	40
12	Рақатқызы Аяжан	9	90	9		14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог кекатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу Сөзге қосымшалар жалғауда	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу

дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	
--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтыnguл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	7	70	10	67
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	7	70	7	70	10	67
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	6	40
5	Ерболова Алтынгүл	7	70	7	70	10	67
6	Зиябек Айару	8	80	8	80	14	93
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	6	40
8	Құлынбек Смағұл	7	70	7	70	11	73
9	Насырқызы Сара	7	70	7	70	10	67
10	Оралұлы Мейірбан	8	80	8	80	14	93
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	6	40
12	Рақатқызы Аяжан	8	80	8	80	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	58	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	67	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	-
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

02.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	7	70	12	67
2	Алтайбек Берекө	5	50	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	7	70	13	72
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	8	44
5	Ерболова Алтынгүл	7	70	9	90	12	67
6	Зиябек Айару	9	90	9	90	16	89
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	8	44
8	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	12	67
9	Насырқызы Сара	7	70	7	70	12	67
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	16	89
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	9	90	9	90	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату 4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал
ТЖБ	4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін Сипаттау	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну

4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал 4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал
---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ	
		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60
2	Алтайбек Береке	5	50
3	Баймұрат Арайлым	6	60
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50
5	Ерболова Алтынгүл	9	90
6	Зиябек Айару	8	80
7	Қадылбек Арман	5	50
8	Құлынбек Смағұл	8	80
9	Насырқызы Сара	7	70
10	Оралұлы Мейірбан	9	90
11	Ордабек Даяна	5	50
12	Рақатқызы Аяжан	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір білім алушылар отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдауда
Кейбір білім алушылар отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын анықтауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
-Балалардың есте сақтау қабілеттерінің нашарлығы;
- Ата-ана тарапынан қадағалаудың тапшылығы (кейбір білім алушыларда)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- білім алушылармен түсіндірме жұмыстарын нығайту,
-мәтінді оқып,мазмұнын айтып үйрену.

02.11.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	67	8	80	10	100	13	72
2	Алтайбек Береке	4	44	5	50	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	7	78	7	70	10	100	13	72
4	Белсенбекұлы Айдос	5	56	5	50	5	50	10	56
5	Ерболова Алтынгүл	7	78	7	70	10	100	12	67
6	Зиябек Айару	8	89	8	80	10	100	17	94
7	Қадылбек Арман	5	56	5	50	5	50	8	44
8	Құлынбек Смағұл	6	67	7	70	7	70	16	89
9	Насырқызы Сара	8	89	7	70	7	70	13	72
10	Оралұлы Мейірбан	8	89	8	80	10	100	17	94
11	Ордабек Даяна	5	56	5	50	5	50	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	9	100	8	80	10	100	17	94

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	67	100
БЖБ 3	12	10	0	6	6	67	100
ТЖБ	12	18	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көп таңбалы санды екі таңбалы/үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c+r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.1.2.5** Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 4.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу
БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойыншатабуға берілген есептерді талдау және шығару	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген

қолдану
4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды екітаңбалы
сандарға қалдықпенбөлуді орындау

есептерді арифметикалық және
алгебралық әдіспен шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	-
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық

әдістермен шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерге формулаларды дұрыс қолданбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		10		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	7	70	12	67
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	8	80	8	80	12	67
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	8	44
5	Ерболова Алтынгүл	7	70	8	80	12	67
6	Зиябек Айару	8	80	9	90	17	94
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	8	44
8	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80	13	72
9	Насырқызы Сара	7	70	7	70	12	67
10	Оралұлы Мейірбан	8	80	9	90	17	94
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	8	80	9	90	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	67	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу
ТЖБ	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу. Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу.

-Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		10		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	8	80	13	72
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80	13	72
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	8	44
5	Ерболова Алтыңгул	6	60	7	70	12	67
6	Зиябек Айару	8	80	9	90	16	89
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	8	44
8	Құлынбек Смағұл	7	70	9	90	13	72
9	Насырқызы Сара	6	60	9	90	12	67
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	16	89
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	8	80	9	90	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	42	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолданып, шығарманы толық, өрбітіп мазмұндауда қиналады, ойларын толық жеткізе алмайды
БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау	Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер

тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды. Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылданды. Кейбір оқушылар ойын жүйелі, еркін жеткізе алмады.
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Оралұлы Мейірбан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың тақырыбы

және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын

толық жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		10		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	7	70	12	67
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80	13	72
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	9	50
5	Ерболова Алтыңгул	7	70	8	80	13	72
6	Зиябек Айару	9	90	9	90	17	94
7	Қадылбек Арман	5	50	5	50	8	44
8	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80	13	72
9	Насырқызы Сара	6	60	7	70	12	67
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	17	94
11	Ордабек Даяна	5	50	5	50	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	9	90	9	90	17	94

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.
ТЖБ	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау .4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ орындау барысында кейбір оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін және олардың қызметін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің мүшелерін атап қызметін түсіндіруде қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін жазуда қиналды.

ТЖБ орындағанда оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін, қызметін жазуда қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін және қызметін жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеп көруде, судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату. Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70
2	Алтайбек Береке	5	50
3	Баймұрат Арайлым	7	70
4	Белсенбекұлы Айдос	7	70
5	Ерболова Алтынгүл	9	90
6	Зиябек Айару	9	90
7	Қадылбек Арман	5	50
8	Құлынбек Смағұл	7	70
9	Насырқызы Сара	7	70
10	Оралұлы Мейірбан	9	90
11	Ордабек Даяна	5	50
12	Рақатқызы Аяжан	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 отбасының қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу; 4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау; 4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау; 4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсынуды жазуда қиналды. БЖБ орындау барысында кейбір оқушылар ТЖБ орындағанда оқушылар отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдауда қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату. Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
 3 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	8	80%	9	90%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	60%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%	9	90%	9	90%	12	80%
4	Белсенбекұлы Айдос	6	60%	5	50%	7	70%	8	53%
5	Ерболова Алтынгүл	9	90%	8	80%	10	100%	12	80%
6	Зиябек Айару	9	90%	10	100%	9	90%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	8	80%	5	50%	8	53%
8	Құлынбек Смағұл	10	100%	8	80%	9	90%	14	93%
9	Насырқызы Сара	7	70%	9	90%	8	80%	12	80%
10	Оралұлы Мейірбан	10	100%	9	90%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	8	80%	6	60%	5	50%	6	40%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	9	90%	9	90%	14	93%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	75	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100
БЖБ 3	12	10	0	5	7	75	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.9. Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізу;
БЖБ 2	4.1.1.6. Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	4.5.1.3. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару. 4.3.2.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
БЖБ 3	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.2. Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс;

	4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру.	өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Ордабек Даяна	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 3	-	Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман	Рақатқызы Аяжан, Зиябек Айару, Баймұрат Арайлым, Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл, Ерболова Алтынгүл, Айбекұлы Айсұлтан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызуда қиналады

Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д.

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	6	60%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	8	80%	7	70%	11	73%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	5	50%	6	40%
5	Ерболова Алтыңгул	7	70%	7	70%	12	80%
6	Зиябек Айару	9	90%	8	80%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	5	50%	6	40%
8	Құлынбек Смағұл	9	90%	8	80%	11	73%
9	Насырқызы Сара	7	70%	7	70%	11	73%
10	Оралұлы Мейірбан	9	90%	8	80%	14	93%
11	Ордабек Даяна	5	50%	5	50%	7	47%
12	Рақатқызы Аяжан	8	80%	9	90%	14	93%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %		Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	11	1	58	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монологқұрау
БЖБ 2	4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу
ТЖБ	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауапберу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Рақатқызы Аяжан	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Ордабек Даяна	Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазуда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінді мазмұнына қатысты пікір білдіруге қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
 3 тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	6	60%	11	73%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%	7	70%	11	73%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	5	50%	6	40%
5	Ерболова Алтыңгул	7	70%	7	70%	11	73%
6	Зиябек Айару	9	90%	8	80%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	5	50%	6	40%
8	Құлынбек Смағұл	8	80%	8	80%	14	93%
9	Насырқызы Сара	6	60%	7	70%	11	73%
10	Оралұлы Мейірбан	8	80%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	5	50%	5	50%	6	40%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	8	80%	14	93%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	10	0	11	1	58	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.2.1. Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
ТЖБ	4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы жән негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Рақатқызы Аяжан	Оралұлы Мейірбан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбы жәнәнегізгі ойды анықтау, автордың ойынмәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
 3 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	6	60%	11	73%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%	6	60%	11	73%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	5	50%	6	40%
5	Ерболова Алтынгүл	9	90%	7	70%	11	73%
6	Зиябек Айару	9	90%	9	90%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	5	50%	6	40%
8	Құлынбек Смағұл	7	70%	7	70%	11	73%
9	Насырқызы Сара	7	70%	6	60%	11	73%
10	Оралұлы Мейірбан	10	100%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	6	60%	5	50%	6	40%
12	Рақатқызы Аяжан	10	100%	9	90%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	42	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың(бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру
БЖБ 2	4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	
ТЖБ	4.5.5.1 Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман,	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

		Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зерттеу жұмыстарында оқушылардың зиін қойып тыңдау әсері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Күні: 20.03.2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

"К. Шакенов атындағы орта мектебі " КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы
 3 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог : Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%
2	Алтайбек Береке	5	50%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%
5	Ерболова Алтынгүл	8	80%
6	Зиябек Айару	10	100%
7	Қадылбек Арман	5	50%
8	Құлынбек Смағұл	8	80%
9	Насырқызы Сара	7	70%
10	Оралұлы Мейірбан	10	100%
11	Ордабек Даяна	5	50%
12	Рақатқызы Аяжан	10	100%

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдер-ді, меридиандарды, экваторды көрсете білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Глобустағы полюстерден бірдей қашықтықта орналасқан сызықты атауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Глобус пен картаны жиі қолданып мысалдар келтіріп отырмауында

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

20.03.2024 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Рахимғалиева А.Д

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4 «»Ә

Оқушылар саны:12

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	7	70%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	8	80%	7	70%	12	80%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	6	60%	8	53%
5	Ерболова Алтынгүл	8	80%	7	70%	12	80%
6	Зиябек Айару	9	90%	9	90%	13	87%
7	Қадылбек Арман	5	50%	6	60%	7	47%
8	Құлынбек Смағұл	8	80%	9	90%	12	80%
9	Насырқызы Сара	7	70%	7	70%	12	80%
10	Оралұлы Мейірбан	9	90%	9	90%	13	87%
11	Ордабек Даяна	5	50%	6	60%	7	47%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	9	90%	13	87%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала,

4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	мінездеме) жазу
--	-----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу

Ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден қиналады.

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиналады.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады, мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): **Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Қадылбек Арман**

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Күні: 24.05.2024ж

IVтоқсан математика пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	10	%	15	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	8	80%	9	90%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%	9	90%	8	80%	12	80%
4	Белсенбекұлы Айдос	6	60%	5	50%	7	70%	8	53%
5	Ерболова Алтынгүл	9	90%	8	80%	9	90%	12	80%
6	Зиябек Айару	9	90%	10	100%	10	100%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	7	70%	5	50%	8	53%
8	Құлынбек Смағұл	9	90%	9	90%	9	90%	13	87%
9	Насырқызы Сара	7	70%	9	90%	8	80%	12	80%
10	Оралұлы Мейірбан	10	100%	9	90%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	5	50%	6	60%	6	60%	7	47%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	10	100%	9	90%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	15	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 теңдеулерді шешу, айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша теңдеу құрудан шатасады.
БЖБ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу	4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$; түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауда/белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауда/ теңдеудің түбірін табуда/ теңдеуді тексерудекателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды білмеу себебінен

БЖБ2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Өртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есептердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару: Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Күні:24.05.2024ж

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IVтоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	8	80%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%	8	80%	12	80%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	6	60%	7	47%
5	Ерболова Алтынгүл	8	80%	8	80%	12	80%
6	Зиябек Айару	9	90%	9	90%	13	87%
7	Қадылбек Арман	5	50%	5	50%	7	47%
8	Құлынбек Смағұл	8	80%	9	90%	13	87%
9	Насырқызы Сара	7	70%	8	80%	12	80%
10	Оралұлы Мейірбан	9	90%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	5	50%	5	50%	6	40%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	9	90%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялықкәтелердіт ауыпт үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.
БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі,	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

	шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ Б	-	Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Белсенбекұлы Айдос, Баймұрат Арайлым, Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна	Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ I Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2. Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкерлерді қоса алмайды, сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес еңгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру. Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу. Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Күні: 24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог: Рахимғалиева А.Д

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%	8	80%	12	80%
2	Алтайбек Береке	5	50%	5	50%	6	40%
3	Баймұрат Арайлым	8	80%	8	80%	12	80%
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50%	6	60%	8	53%
5	Ерболова Алтынгүл	8	80%	8	80%	13	87%
6	Зиябек Айару	9	90%	9	90%	14	93%
7	Қадылбек Арман	5	50%	6	60%	7	47%
8	Құлынбек Смағұл	8	80%	8	80%	12	80%
9	Насырқызы Сара	8	80%	9	90%	12	80%
10	Оралұлы Мейірбан	9	90%	9	90%	14	93%
11	Ордабек Даяна	5	50%	5	50%	7	47%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%	9	90%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	15	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын түсіндіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Насырқызы Сара, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ 2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ : Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна

Педагог: Рахимғалиева А.Д

Күні: 24.05.2024ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып:4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог:Рахимғалиева А.Д.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	
		10	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70%
2	Алтайбек Береке	5	50%
3	Баймұрат Арайлым	7	70%
4	Белсенбекұлы Айдос	6	60%
5	Ерболова Алтынгүл	8	80%
6	Зиябек Айару	9	90%
7	Қадылбек Арман	5	50%
8	Құлынбек Смағұл	7	70%
9	Насырқызы Сара	7	70%
10	Оралұлы Мейірбан	9	90%
11	Ордабек Даяна	5	50%
12	Рақатқызы Аяжан	9	90%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгул, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
-------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 2 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан қателесті, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан үшін қосымша материалдардан өз бетінше ізденбеу салдарынан, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау алмау салдарынан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна.

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

Күні: 24.05.2024ж

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: _12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		15	
1	Айбекқызы Дана	7	88	6	75	13	87
2	Байгапанова Санира	6	75	7	88	15	100
3	Болат Айсұлтан	6	75	5	63	13	87
4	Кадылхан Ерсін	7	88	5	63	12	80
5	Қадылбек Балауса	5	63	4	50	6	40
6	Қайрат Ертай	4	50	4	50	13	87
7	Құрметхан Жансая	4	50	4	50	7	47
8	Мухамадиев Алемжан	6	75	7	88	14	93
9	Әмен Асылжан	6	75	6	75	13	87
10	Серікболқызы Қанипа	8	100	7	88	13	87
11	Табысбекқызы Әйгерім	6	75	4	50	9	60
12	Төлеухан Еркежан	7	88	6	75	15	100

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	8	4	75	100
СОР 2	12	8	0	9	3	50	100
СОЧ	12	15	0	4	8	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы

СОР 2	3.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 3.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	3.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания
СОЧ	3.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 3.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	3.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 3.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Мухамадиев Алемжан, Болат Айсұлтан, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Қайрат Ертай, Қадылбек Балауса, Байгапанова Санира, Өмен Асылжан	Серікболқызы Қанипа, Айбекқызы Дана, Төлеухан Еркежан, Қадылхан Ерсің
СОР 2	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Өмен Асылжан, Табысбекқызы Әйгерім, Төлеухан Еркежан	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа
СОЧ	-	Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса	Қайрат Ертай, Өмен Асылжан, Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Серікболқызы Қанипа, Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

- 1) Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 3 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
- 3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов»

Күні 28.10.2023ж

Педагог: Унспаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс :4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	75	6	75	11	73
2	Алтайбек Береке	4	50	4	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	7	88	8	100	12	80
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	4	50	10	67
5	Ерболова Алтыңгул	6	75	7	88	12	80
6	Зиябек Айару	7	88	8	100	14	93
7	Қадылбек Арман	4	50	4	50	5	33
8	Құлынбек Смағұл	7	88	7	88	15	100
9	Насырқызы Сара	7	88	7	88	10	67
10	Оралұлы Мейірбан	8	100	7	88	15	100
11	Ордабек Даяна	5	63	5	63	11	73
12	Рақатқызы Аяжан	7	88	8	100	15	100

Предмет	Ученик	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	6	6	62	100
СОР 2	12	8	0	5	7	62	100
СОЧ	12	15	1	7	4	77	92

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
СОР 2	4.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о	4.4.1.1 писать связные предложения по данной теме

	поступках героев произведения	
СОЧ	4.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 4.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 4.4.4.1. Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	4.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 4.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке, Ерболова Алтынгұл, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос	Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан
СОР 2	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Алтайбек Береке	Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан, Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгұл, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан
СОЧ	Қадылбек Арман	Айбекұлы Айсұлтан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгұл, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Алтайбек Береке, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов : усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Күні 28.10.2023ж
Педагог: Унуспаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 ткс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекқызы Дана	6	75	5	63	8	67	4
2	Байгапанова Санира	6	75	7	88	11	92	5
3	Болат Айсұлтан	6	75	6	75	8	67	4
4	Қадылхан Ерсің	6	75	5	63	8	67	4
5	Қадылбек Балауса	4	50	4	50	6	50	3
6	Қайрат Ертай	5	63	5	63	8	67	4
7	Құрметхан Жансая	4	50	4	50	7	58	3
8	Мухамадиев Алемжан	7	88	7	88	11	92	5
9	Өмен Асылжан	7	88	7	88	11	92	5
10	Серікболқызы Қанипа	7	88	6	75	11	92	5
11	Табысбекқызы Әйгерім	4	50	4	50	7	58	3
12	Төлеухан Еркежан	8	100	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	8	4	67	100
СОР 2	12	8	0	8	4	50	100
СОЧ	12	12	0	7	5	75	100

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
------------------	-----------------------------

СОР 1	3.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 3.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	3.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок
СОР 2	3.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	3.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя
СОЧ	3.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 3.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 3.4.2.1 На основепрослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 3.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	3.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Ертай, Байгапанова Санира, Құрметхан Жансая, Қадылбек Балауса, Айбекқызы Дана, Табысбекқызы Әйгерім, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан	Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан
СОР 2	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Серікболқызы Қанипа, Табысбекқызы Әйгерім	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан
СОЧ	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание на основе сюжетных картинок, использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия, высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : повторить слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорения

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12	
1	Айбекұлы Айсұлтан	4	50	7	88	9	75
2	Алтайбек Береке	4	50	4	50	6	50
3	Баймұрат Арайлым	7	88	8	100	8	67
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	5	63	6	50
5	Ерболова Алтыңгул	5	63	6	75	8	67
6	Зиябек Айару	8	100	8	100	11	92
7	Қадылбек Арман	4	50	6	75	6	50
8	Құлынбек Смағұл	7	88	8	100	11	92
9	Насырқызы Сара	4	50	6	75	8	67
10	Оралұлы Мейірбан	8	100	8	100	11	92
11	Ордабек Даяна	6	75	5	63	8	67
12	Рақатқызы Аяжан	8	100	8	100	12	100

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	7	5	46	100
СОР 2	12	8	0	6	6	69	100
СОЧ	12	12	0	8	4	69	100

	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	--	-----------------------------

СОР 1	4.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте	4.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
СОР 2	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	4.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме
СОЧ	4.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/ описание	4.2.2.1. Создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем. 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Ерболова Алтынгұл, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Баймұрат Арайлым, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Зиябек Айару
СОР 2	-	Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгұл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
СОЧ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгұл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Затрудняется при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Затрудняется при написании текста- описания. Затрудняется при использовании в письме слова- признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Допускает ошибки при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Допускает ошибки при использовании в письме слова- признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу по пройденному материалу, работать над устной связной речью, совершенствовать все виды чтения

Күні 30.12.2023ж

Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унуспаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 ткс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		12		15		
1	Айбекқызы Дана	6	75	8	67	12	80	4
2	Байгапанова Санира	8	100	7	58	15	100	5
3	Болат Айсұлтан	5	63	9	75	9	60	4
4	Кадылхан Ерсің	6	75	9	75	14	93	4
5	Қадылбек Балауса	4	50	6	50	7	47	3
6	Қайрат Ертай	6	75	10	83	12	80	4
7	Құрметхан Жансая	4	50	7	58	8	53	3
8	Мухамадиев Алемжан	8	100	12	100	15	100	5
9	Өмен Асылжан	7	88	11	92	14	93	5
10	Серікболқызы Қанипа	6	75	8	67	11	73	4
11	Табысбекқызы Әйгерім	4	50	6	50	7	47	3
12	Төлеухан Еркежан	7	88	11	92	14	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	8	4	67	100
СОР 2	12	12	0	9	3	67	100
СОЧ	12	15	0	7	5	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.2.2. Отвечает на вопрос и подбирает соответствующие картинки к прослушанному тексту	3.1.3.2. Допускает ошибки в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
СОР 2	3.2.1.2. Правильно вставляет пропущенные слова и словосочетания в предложениях	3.2.4.3. Допускает ошибки при определении жанра / темы прочитанного текста
СОЧ	3.2.3.4. Обучающийся на основе прочитанного текста составляет словосочетания и записывает предложение, используя словосочетания	3.1.3.3. Обучающийся по прослушанному тексту, пропускает ошибки при ответе на вопрос

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кадылхан Е, Айбекқызы Д, Болат А, Серікболқызы Қ, Қадылбек Б, Құрметхан Ж, Табысбекқызы Ә, Қайрат Е	Мухамадиев Алемжан, Байгапанова Санира, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан
СОР 2	-	Байгапанова Санира, Серікболқызы Қанипа, Табысбекқызы Әйгерім, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай, Құрметхан Ж, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса	Мухамадиев Алемжан, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан
СОЧ	-	Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім, Болат Айсұлтан, Айбекқызы Дана, Серікболқызы Қанипа, Құрметхан Жансая, Қадылбек Балауса	Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан, Мухамадиев Алемжан, Кадылхан Ерсің, Байгапанова Санира

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составление предложений, нет навыков говорения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное прослушивание текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) развивать навыки письма, работать над каллиграфией письма, читать и производить аудио прослушивания

Күні 17.03.2024ж

Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 ткс
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		9		15		
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	63	6	67	11	73	4
2	Алтайбек Береке	4	50	4	44	6	40	3
3	Баймұрат Арайлым	7	88	7	78	11	73	4
4	Белсенбекұлы Айдос	5	63	5	56	9	60	3
5	Ерболова Алтынгұл	6	75	8	89	10	67	4
6	Зиябек Айару	8	100	8	89	15	100	5
7	Қадылбек Арман	4	50	4	44	6	40	3
8	Құлынбек Смағұл	7	88	8	89	13	87	5
9	Насырқызы Сара	6	75	8	89	11	73	4
10	Оралұлы Мейірбан	7	88	9	100	13	87	5
11	Ордабек Даяна	7	88	5	56	8	53	3
12	Рақатқызы Аяжан	8	100	8	89	14	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	6	6	62	100
СОР 2	12	9	0	6	6	62	100
СОЧ	12	15	0	8	4	62	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале	4.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	4.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	4.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций: в, на – место действия; в, на – направление движения; из, с – исходный пункт движения; о – предмет речи, мысли; в – время; с – совместность; у – лицо, обладающее чем-либо
СОЧ	4.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	4.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерболова Алтыnguл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке, Насырқызы Сара, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман	Ордабек Даяна, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Рақатқызы Аяжан
СОР 2	-	Белсенбекұлы Айдос, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Баймұрат Арайлым, Алтайбек Береке, Қадылбек Арман	Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Ерболова Алтыnguл, Насырқызы Сара, Зиябек Айару
СОЧ	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Айбекұлы Айсұлтан, Насырқызы Сара, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Ерболова Алтыnguл	Рақатқызы Аяжан, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется отвечать на вопросы по прослушанному тексту. Затрудняется описывать события и героев прослушанного текста. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыком говорение.

Күні 17.03.2024ж
Педагог: Унспаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унусаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 ткс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекқызы Дана	6	75	6	75	8	67	4
2	Байгапанова Санира	6	75	5	63	10	83	4
3	Болат Айсұлтан	6	75	7	88	9	75	4
4	Кадылхан Ерсің	8	100	7	88	11	92	5
5	Қадылбек Балауса	5	63	5	63	6	50	3
6	Қайрат Ертай	6	75	6	75	8	67	4
7	Құрметхан Жансая	5	63	4	50	6	50	3
8	Мухамадиев Алемжан	8	100	8	100	11	92	5
9	Өмен Асылжан	7	88	7	88	11	92	5
10	Серікболқызы Қанипа	7	88	8	100	11	92	5
11	Табысбекқызы Әйгерім	5	63	6	75	6	50	3
12	Төлеухан Еркежан	8	100	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	7	5	75	100
СОР 2	12	8	0	6	6	75	100
СОЧ	12	12	0	7	5	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
СОР 2	3.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя	3.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 3.5.1.2согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя
СОЧ	3.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 3.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	3.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 3.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Құрметхан Ж, Болат А, Айбекқызы Д, Қадылбек Ба, Қайрат Е, Байгапанова С, Табысбекқызы Ә	Кадылхан Е, Өмен А, Төлеухан Е, Серікболқызы Қ, Мухамадиев А
СОР 2	-	Қайрат Е, Байгапанова С, Табысбекқызы Ә, Айбекқызы Д, Құрметхан Ж, Қадылбек Б	Серікболқызы Қ, Төлеухан Е, Кадылхан Е, Болат А, Мухамадиев А, Өмен А
СОЧ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Қадылбек Б, Қайрат Е, Құрметхан Ж, Табысбекқызы Ә	Кадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми

Күні 31.05.2024 ж

Педагог:Унускаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2023-2024 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 тқс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	63	6	75	8	67	4
2	Алтайбек Береке	4	50	5	63	6	50	3
3	Баймұрат Арайлым	6	75	8	100	9	75	4
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	4	50	7	58	3
5	Ерболова Алтынгүл	6	75	6	75	8	67	4
6	Зиябек Айару	7	88	8	100	11	92	5
7	Қадылбек Арман	4	50	4	50	6	50	3
8	Құлынбек Смағұл	6	75	8	100	11	92	5
9	Насырқызы Сара	6	75	5	63	8	67	4
10	Оралұлы Мейірбан	7	88	8	100	11	92	5
11	Ордабек Даяна	4	50	4	50	8	67	3
12	Рақатқызы Аяжан	7	88	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	9	3	54	100
СОР 2	12	8	0	7	5	62	100
СОЧ	12	12	0	8	4	69	100

	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	--	-----------------------------

СОР 1	4.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	4.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	4.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	4.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
СОЧ	4.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	4.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айбекұлы А, Ерболова А, Құлынбек С, Ордабек Д, Жеңісбекұлы Ж, Белсенбекұлы А, Баймұрат А, Алтайбек Б, Насырқызы С, Қадылбек А	Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Зиябек Айару
СОР 2	-	Насырқызы С, Ерболова А, Ордабек Д, Белсенбекұлы А, Айбекұлы А, Қадылбек А, Алтайбек Б, Жеңісбекұлы Ж	Рақатқызы А, Зиябек А, Құлынбек С, Баймұрат А, Оралұлы М
СОЧ	-	Айбекұлы А, Алтайбек Б, Баймұрат А, Белсенбекұлы А, Ерболова А, Жеңісбекұлы Ж, Қадылбек А, Насырқызы С, Ордабек Д	Зиябек А, Құлынбек С, Оралұлы М, Рақатқызы А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения. Затрудняется писать связные предложения по теме. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употреблении предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 31.05.2024 ж
Педагог: Унұспаева Д.Б

