

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:11

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекқызы Дана	8	80
2	Байгапанова Санира	8	80
3	Болат Айсұлтан	7	70
4	Кадылхан Ерсін	8	80
5	Қадылбек Балауса	5	50
6	Қайрат Ертай	7	70
7	Құрметхан Жансая	6	60
8	Мухамадиев Алемжан	9	90
9	Өмен Асылжан	9	90
10	Серікболқызы Қанипа	9	90
11	Табысбекқызы Әйгерім	6	60
12	Төлеухан Еркежан	8	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		

			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	10	0	5	7	92	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды	2.1.2.3.Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Құрметхан Жансая	Өмен Асылжан, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтармен кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 18.10.2022

Мұғалімі : Тағаева Г.Ж.

			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	9	3	75	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды	2.3.2.1.Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Төлеухан Еркежан, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Кадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні: 27.12.2022

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Айбекқызы Дана	5	71
2	Байгапанова Санира	5	71
3	Болат Айсұлтан	6	86
4	Кадылхан Ерсін	6	86
5	Қадылбек Балауса	4	57
6	Қайрат Ертай	6	86
7	Құрметхан Жанся	5	71

8	Мухамадиев Алемжан	6	86
9	Өмен Асылжан	6	86
10	Серікболқызы Қанипа	6	86
11	Табысбекқызы Әйгерім	5	71
12	Төлеухан Еркежан		

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	13		100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды	2.1.2.3.Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Кадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Қайрат Ертай-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіру барысында қателіктер жіберуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:14.03.2023

Мұғалімі:Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
4 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а» сынып

Оқушылар саны: 1 оқушы

Педагог: Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекқызы Дана	8	80
2	Байгапанова Санира	8	80

3	Болат Айсұлтан	9	90
4	Кадылхан Ерсің	9	90
5	Қадылбек Балауса	7	70
6	Қайрат Ертай	8	80
7	Құрметхан Жансая	7	70
8	Мухамадиев Алемжан	10	100
9	Өмен Асылжан	10	100
10	Серікболқызы Қанипа	10	100
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	70
12	Төлеухан Еркежан	10	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана,	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Кадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан

	Қайрат Ертай	
--	--------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру барысында қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні:23.05.2023

Мұғалімі:Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Куні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекқызы Дана	8	80
2	Байгапанова Санира	8	80
3	Болат Айсұлтан	7	70
4	Кадылхан Ерсін	8	80
5	Қадылбек Балауса	6	60
6	Қайрат Ертай	7	70
7	Құрметхан Жансая	6	60
8	Мухамадиев Алемжан	8	80
9	Өмен Асылжан	8	80
10	Серікболқызы Қанипа	9	90
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	70
12	Төлеухан Еркежан	10	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	5	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.4.Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып,	2.1.2.6.Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

	айқындайды	
--	------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Табысбекқызы Әйгерім	Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 28.10.2022

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж..

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекқызы Дана	8	80
2	Байгапанова Санира	7	70
3	Болат Айсұлтан	9	90
4	Кадылхан Ерсін	9	90
5	Қадылбек Балауса	6	60
6	Қайрат Ертай	8	80
7	Құрметхан Жансая	7	70
8	Мухамадиев Алемжан	10	100
9	Өмен Асылжан	9	90
10	Серікболқызы Қанипа	10	100
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	70
12	Төлеухан Еркежан	10	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	13	7	0	10	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3. Жеке бас гигиенасын сақтау ережелерін құрастыру	2.2.1.2. Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіруі қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 30.12.2022

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

4тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «А»

Оқушылар саны:13

Педагог:Тагаева Г.Ж..

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айбекқызы Дана	8	80
2	Байгапанова Санира	8	80
3	Болат Айсұлтан	8	80
4	Кадылхан Ерсің	9	90
5	Қадылбек Балауса	7	70
6	Қайрат Ертай	9	90
7	Құрметхан Жансая	8	80
8	Мухамадиев Алемжан	10	100
9	Өмен Асылжан	10	100
10	Серікболқызы Қанипа	10	100
11	Табысбекқызы Әйгерім	8	80
12	Төлеухан Еркежан	10	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-----------	-----------	--------------------------------	--------	-----------

			төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып, айқындайды	2.1.2.3.Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	йбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Кадылхан Ерсін, Қайрат Ертай, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау кезінде қиындықтармен кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:26.05.2023

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		15	
1	Айбекқызы Дана	7	78	6	67	12	80
2	Байгапанова Санира	5	56	6	67	11	73
3	Болат Айсұлтан	7	78	7	78	12	80
4	Қадылхан Ерсің	8	89	7	78	15	100
5	Қадылбек Балауса	5	56	5	56	10	67

6	Қайрат Ертай	6	67	7	78	12	80
7	Құрметхан Жансая	5	56	5	56	10	67
8	Мухамадиев Алемжан	8	89	8	89	13	87
9	Өмен Асылжан	9	100	8	89	13	87
10	Серікболқызы Қанипа	8	89	8	89	14	93
11	Табысбекқызы Әйгерім	5	56	6	67	10	67
12	Төлеухан Еркежан	8	89	9	100	15	100

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	7	4	55	100
БЖБ 2	11	10	0	7	4	91	100
ТЖБ	11	15	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2. Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. Екі таңбалы және үш таңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.3. Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда / есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.1.2.4. Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.1.2. Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген

		уақытты бейнелеу
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Қадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан
ТЖБ	-	Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қиындықтар кездесті .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:28.10.2022

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс.балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	10	%	15	%

1	Айбекқызы Дана	7	70	7	70	8	80	12	80
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	6	60	12	80
3	Болат Айсұлтан	8	80	9	90	9	90	10	67
4	Кадылхан Ерсің	9	90	9	90	10	100	13	87
5	Қадылбек Балауса	6	60	6	60	6	60	9	60
6	Қайрат Ертай	8	80	8	80	7	70	11	73
7	Құрметхан Жансая	6	60	6	60	6	60	9	60
8	Мухамадиев Алемжан	9	90	9	90	8	80	14	93
9	Өмен Асылжан	9	90	9	90	9	90	13	87
10	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	9	90	14	93
11	Табысбекқызы Әйгерім	6	60	6	60	6	60	9	60
12	Төлеухан Еркежан	9	90	9	90	9	90	14	93

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	38	100
БЖБ 3	13	10	0	5	8	85	100
ТЖБ	13	14	0	5	8	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.1.2.3.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.5.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін

		табуда/ есептің жауабын жазу
БЖБ 2	2.2.4.5.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.4.5.6.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
ТЖБ	Жиын элементтерін белгілей алады 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байгапанова Санира, Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан
БЖБ 3	-	Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылбек Балауса	Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан
ТЖБ	-	Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылбек Балауса, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан	Төлеухан Еркежан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Өмен Асылжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші

амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда /
өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының
бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда /
өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу барысында қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл
жинаған балалармен жұмыс

Күні:30.12.2022

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагаева Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		12		12		15	
1	Айбекқызы Дана	8	73	10	83	9	75	12	80
2	Байгапанова Санира	8	73	9	75	9	75	10	67
3	Болат Айсұлтан	9	82	10	83	10	83	11	73
4	Кадылхан Ерсін	9	82	10	83	10	83	14	93
5	Қадылбек Балауса	7	64	8	67	8	67	10	67
6	Қайрат Ертай	9	82	10	83	10	83	12	80
7	Құрметхан Жансая	8	73	8	67	8	67	9	60
8	Мухамадиев Алемжан	10	91	11	92	11	92	13	87
9	Өмен Асылжан	10	91	11	92	11	92	13	87
10	Серікболқызы Қанипа	10	91	11	92	11	92	14	93
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	64	8	67	8	67	9	60
12	Төлеухан Еркежан	10	91	10	83	10	83	14	93

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	10	1	10	2	62	92
ТЖБ	13	15	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
--	---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	2.3.2.1.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.3.2.2.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.4.2.1.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.2.1.3.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.2.4.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	мүмкін болатын нұсқалардан қателеседі .
	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылбек Балауса	Өмен Асылжан, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2		Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Төлеухан Еркежан, Қадылбек Балауса	Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Өмен Асылжан
БЖБ 3	-	Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім,	Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Өмен Асылжан

		Төлеухан Еркежан, Қадылбек Балауса	
ТЖБ		Қайрат Ертай, Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылбек Балауса	Қадылхан Ерсін, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні: 17.03.2023

Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
4тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «а»

Оқушылар саны:12

Педагог:Тагава Г.Ж.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.ба лл	%	Макс.бал л	%	Макс.балл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		15	
1	Айбекқызы Дана	8	80	8	80	7	70	12	80
2	Байгапанова Санира	7	70	7	70	7	70	11	73
3	Болат Айсұлтан	8	80	8	80	8	80	11	73
4	Кадылхан Ерсің	8	80	9	90	9	90	14	93
5	Қадылбек Балауса	6	60	7	70	7	70	10	67
6	Қайрат Ертай	8	80	8	80	8	80	11	73
7	Құрметхан Жансая	7	70	7	70	6	60	10	67
8	Мухамадиев Алемжан	8	80	8	80	9	90	15	100
9	Өмен Асылжан	9	90	9	90	9	90	14	93
10	Серікболқызы Қанипа	9	90	9	90	8	80	14	93
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	70	6	60	7	70	9	60
12	Төлеухан Еркежан	8	80	8	80	9	90	14	93

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	13	10	0	7	6	92	100	
БЖБ 2	13	10	0	7	6	69	100	
БЖБ 3	13	10	0	8	5	62	100	
ТЖБ	13	15	0	4	9	77	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.2.1.2.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.2.3.4.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу
БЖБ 2	2.1.2.2.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.1.2.4.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	мүмкін болатын нұсқалардан қателеседі .
	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Төлеухан Еркежан, Табысбекқызы Әйгерім, Мухамадиев Алемжан, Құрметхан Жансая, Қадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира,	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа

		Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Төлеухан Еркежан, Табысбекқызы Әйгерім, Мухамадиев Алемжан, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Қадылхан Ерсің
БЖБ 3	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Серікболқызы Қанипа, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің
ТЖБ	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: .Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: .Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу барысында қателіктер, қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс
Күні: 29.05.2023 Мұғалімі: Тагаева Г.Ж.

2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%		
	Оқушының аты мен тегі	8		8			
						15	
1	Айбекқызы Дана	7	88	6	75	13	87
2	Байгапанова Санира	6	75	7	88	15	100
3	Болат Айсұлтан	6	75	5	63	13	87
4	Кадылхан Ерсіні	7	88	5	63	12	80
5	Қадылбек Балауса	5	63	4	50	6	40
6	Қайрат Ертай	4	50	4	50	13	87
7	Құрметхан Жансая	4	50	4	50	7	47
8	Мухамадиев Алемжан	6	75	7	88	14	93
9	Әмен Асылжан	6	75	6	75	13	87
10	Серікболқызы Қанипа	8	100	7	88	13	87
11	Табысбекқызы Әйгерім	6	75	4	50	9	60
12	Төлеухан Еркежан	7	88	6	75	15	100

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	8	4	75	100
СОР 2	12	8	0	9	3	50	100
СОЧ	12	15	0	4	8	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.3. Ответить на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	2.2.3. Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы

СОР 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания
СОЧ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Мухамадиев Алемжан, Болат Айсултан, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Қайрат Ертай, Қадылбек Балауса, Байгапанова Санира, Өмен Асылжан	Серікболқызы Қанипа, Айбекқызы Дана, Төлеухан Еркежан, Қадылхан Ерсің
СОР 2	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсултан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Өмен Асылжан, Табысбекқызы Әйгерім, Төлеухан Еркежан	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Серікболқызы Қанипа
СОЧ	-	Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса	Қайрат Ертай, Өмен Асылжан, Айбекқызы Дана, Болат Айсултан, Серікболқызы Қанипа, Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

1) Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов»

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Унуспаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		15	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	75	6	75	11	73
2	Алтайбек Береке	4	50	4	50	6	40
3	Баймұрат Арайлым	7	88	8	100	12	80
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	4	50	10	67
5	Ерболова Алтынгұл	6	75	7	88	12	80
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	63	5	63	6	40
7	Зиябек Айару	7	88	8	100	14	93
8	Қадылбек Арман	4	50	4	50	5	33
9	Құлынбек Смағұл	7	88	7	88	15	100
10	Насырқызы Сара	7	88	7	88	10	67
11	Оралұлы Мейірбан	8	100	7	88	15	100
12	Ордабек Даяна	5	63	5	63	11	73
13	Рақатқызы Аяжан	7	88	8	100	15	100

Предмет	Ученик	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	7	6	62	100
СОР 2	13	8	0	6	7	62	100
СОЧ	13	15	1	8	4	77	92

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	3.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
СОР 2	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме

	поступках героев произведения	
СОЧ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета 3.3.2.1. Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем знакомые слова и фразы 3.4.4.1. Писать в тетради в широкую линейку, отрабатывать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений.	3.2.6.1. Высказывает оценочные суждения о прослушанном/ прочитанном материале («я предполагаю» «мне кажется...») 3.4.3.1. Использовать знаки препинания в конце простых предложений.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке, Ерболова Алтынгұл, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос	Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан
СОР 2	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Алтайбек Береке	Насырқызы Сара, Рақатқызы Аяжан, Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгұл, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан
СОЧ	Қадылбек Арман	Айбекұлы Айсұлтан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгұл, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Алтайбек Береке, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов : усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Унускаева Д.Б

**КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть**

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/с	Айы	БЖБ		%	ТЖБ		
	Куні	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі	8	11		15		
1	Ақан Наурызбай	6	75	6	55	13	87
2	Амангелді Бауыржан						
3	Асхатбек Мәдина	6	75	10	91	14	93
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	5	45	7	47
5	Ермұхамет Бақсолтан	4	50	7	64	10	67
6	Кігән Ердос	4	50	7	64	12	80
7	Қуанышқызы Диляра	6	75	9	82	14	93
8	Қуатқызы Айнұр	6	75	9	82	14	93
9	Манатқызы Мақпал	4	50	6	55	10	67
10	Мұрат Елдос	5	63	7	64	10	67
11	Өмірбекұлы Дулат	6	75	9	82	15	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	9	82	15	100
13	Табысханқызы Арайла	4	50	8	73	13	87
14	Төлеухан Інжу	7	88	10	91	15	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	7	64	9	60

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	8	0	12	2	50	100
СОР 2	14	11	0	12	2	50	100
СОЧ	14	15	0	6	8	86	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста
СОР 2	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям)	4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений
СОЧ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	4.2.1.1 Использовать необходимые слова для поддержания разговора 4.3.2.1 Понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.3.1 Использовать необходимые знаки препинания предложений при составлении кратких текстов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Мұрат Е, Ұларбекұлы Б, Ермұхамет Б, Асхатбек М, Манатқызы М, Ақан Н, Өмірбекұлы Д, Қуанышқызы Д, Табысханқызы А, Қуатқызы А, Бейісбайұлы Н, Кітэн Е	Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Қуатқызы А, Өмірбекұлы Д, Сайлан А, Ақан Н, Кітэн Е, Қуанышқызы Д, Ұларбекұлы Б, Манатқызы М, Мұрат Е, Табысханқызы А, Ермұхамет Б, Бейісбайұлы Н	Төлеухан Інжу, Асхатбек Мәдина
СОЧ	-	Бейісбайұлы Н, Мұрат Е, Ермұхамет Б, Манатқызы М, Кітэн Е, Ұларбекұлы Б	Табысханқызы А, Асхатбек М, Сайлан А, Қуанышқызы Д, Төлеухан І, Қуатқызы А, Өмірбекұлы Д, Ақан Н

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Унусаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл	
	Фамилия и имя ученика	8		8		12	
1	Айтуганова Гулим	5	63	6	75	6	50
2	Асылбек Ақжол	4	50	7	88	7	58
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	7	88	10	83
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	8	100	8	67
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	5	63	7	58
6	Қасымқан Қастер	4	50	8	100	10	83
7	Маратова Амина	8	100	8	100	10	83
8	Набиева Малика	8	100	8	100	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	4	50	5	63	6	50
10	Оңғарбай Ислам	7	88	8	100	10	83
11	Сайлаубай Арсен	8	100	8	100	12	100
12	Серік Санжар	8	100	8	100	10	83
13	Серікболқызы Інжу	5	63	8	100	10	83

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	8	5	54	100
СОР 2	13	8	0	3	10	85	100
СОЧ	13	12	0	11	2	69	100

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
СОЧ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание на основе сюжетных картинок, использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: повторить слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение, развивать умение описывать картинки, признаки предмета

Күні 28.10.2022ж

Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 ткс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекқызы Дана	6	75	5	63	8	67	4
2	Байгапанова Санира	6	75	7	88	11	92	5
3	Болат Айсұлтан	6	75	6	75	8	67	4
4	Кадылхан Ерсің	6	75	5	63	8	67	4
5	Қадылбек Балауса	4	50	4	50	6	50	3
6	Қайрат Ертай	5	63	5	63	8	67	4
7	Құрметхан Жансая	4	50	4	50	7	58	3
8	Мухамадиев Алемжан	7	88	7	88	11	92	5
9	Өмен Асылжан	7	88	7	88	11	92	5
10	Серікболқызы Қанипа	7	88	6	75	11	92	5
11	Табысбекқызы Әйгерім	4	50	4	50	7	58	3
12	Төлеухан Еркежан	8	100	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	8	4	67	100
СОР 2	12	8	0	8	4	50	100
СОЧ	12	12	0	7	5	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы	2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок

	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	
СОР 2	2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя
СОЧ	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Ертай, Байгапанова Санира, Құрметхан Жансая, Қадылбек Балауса, Айбекқызы Дана, Табысбекқызы Әйгерім, Қадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан	Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан
СОР 2	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Серікболқызы Қанипа, Табысбекқызы Әйгерім	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан
СОЧ	-	Айбекқызы Дана, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Байгапанова Санира, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание на основе сюжетных картинок, использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия, высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : повторить слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорения

Күні 30.12.2022ж
Педагог: Унусаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12	
1	Айбекұлы Айсұлтан	4	50	7	88	9	75
2	Алтайбек Береке	4	50	4	50	6	50
3	Баймұрат Арайлым	7	88	8	100	8	67
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	5	63	6	50
5	Ерболова Алтынгул	5	63	6	75	8	67
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	50	4	50	6	50
7	Зиябек Айару	8	100	8	100	11	92
8	Қадылбек Арман	4	50	6	75	6	50
9	Құлынбек Смағұл	7	88	8	100	11	92
10	Насырқызы Сара	4	50	6	75	8	67
11	Оралұлы Мейірбан	8	100	8	100	11	92
12	Ордабек Даяна	6	75	5	63	8	67
13	Рақатқызы Аяжан	8	100	8	100	12	100

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	8	5	46	100
СОР 2	13	8	0	7	6	69	100
СОЧ	13	12	0	9	4	69	100

	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	--	-----------------------------

СОР 1	3.1.2.1 понимать лексическое значение слов в предложении и тексте	3.2.1.1 использовать в речи тематическую лексику в различных контекстах
СОР 2	3.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/описание 3.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного делать короткие записи с помощью учителя	3.5.1.7 использовать слова, обозначающие признаки предметов, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу по заданной теме
СОЧ	3.1.3.1. Отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета. 3.3.3.1. Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст-повествование/ описание	3.2.2.1. Создавать высказывание на основе темы, предложенной учителем. 3.5.1.1. Различать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия и изменять их по числам.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Ерболова Алтынгұл, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Баймұрат Арайлым, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Зиябек Айару
СОР 2	-	Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгұл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
СОЧ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгұл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Затрудняется при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Затрудняется при написании текста-описания. Затрудняется при использовании в письме слова-признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки при определении ложного и истинного утверждения, при соотнесении синонимов к словам. Допускает ошибки при составлении предложения, при использовании тематической лексики. Допускает ошибки при использовании в письме слова-признаки, обозначающие цвет, форму, величину, материал

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу по пройденному материалу, работать над устной связной речью, совершенствовать все виды чтения

Күні 30.12.2022ж

Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Унусаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		2 тқс
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Ақан Наурызбай	5	63	4	50	9	75	4
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	50	6	50	3
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	10	83	5
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	6	75	7	58	3
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	63	5	63	6	50	3
6	Кігән Ердос	5	63	7	88	9	75	4
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	11	92	5
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	12	100	5
9	Манатқызы Мақпал	7	88	5	63	7	58	3
10	Мұрат Елдос	5	63	4	50	7	58	3
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	7	88	11	92	5
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	11	92	5
13	Табысханқызы Арайла	4	50	7	88	9	75	4
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	11	92	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	4	50	6	50	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	8	7	47	100

СОР 2	15	8	0	7	8	60	100
СОЧ	15	12	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста
СОР 2	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение
СОЧ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...») 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақан Н, Кігән Е, Табысханқызы А, Ұларбекұлы Б, Амангелді Б, Ермұхамет Б, Мұрат Е, Бейісбайұлы Н	Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Манатқызы Мақпал, Қуанышқызы Диляра
СОР 2	-	Мұрат Елдос, Ермұхамет Б, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Н, Ұларбекұлы Б, Ақан Н, Амангелді Б	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Кігән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат
СОЧ	-	Мұрат Елдос, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Н, Ұларбекұлы Б, Табысханқызы А, Кігән Ердос, Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан	Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание по данному началу, Затрудняется в определении текста-рассуждения, Выразить свою точку зрения по теме, используя выражения «по моему мнению...», «с моей точки зрения...».

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) в согласовании слов, обозначающих признаки предметов со словами-предметами, продолжить работу по созданию небольших текстов по иллюстрациям

Күні 30.12..2022ж

Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2023 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
		Число	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	
Фамилия и имя ученика		8		10		10	
1	Айтуганова Гулим	4	50	5	50	5	50
2	Асылбек Ақжол	5	63	5	50	6	60
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	7	70	6	60
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	5	50	7	70
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	5	50	5	50
6	Қасымқан Қастер	6	75	8	80	6	60
7	Маратова Амина	8	100	10	100	9	90
8	Набиева Малика	8	100	10	100	10	100
9	Нұрфулет Әлинұр	4	50	5	50	5	50
10	Оңғарбай Ислам	8	100	10	100	10	100
11	Сайлаубай Арсен	8	100	10	100	10	100
12	Серік Санжар	7	88	8	80	7	70
13	Серікболқызы Инжу	6	75	7	70	8	80

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	8	5	69	100
СОР 2	13	10	0	9	4	62	100
СОЧ	13	10	0	9	4	54	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по	4.2.2.1 создавать высказывание по данному началу текста

	контексту 4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале	
СОР 2	4.5.1.7 согласовывать слова, обозначающие признаки предметов со словами-предметами; подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение
СОЧ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста 4.2.6.1 Высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («по моему мнению...», «с моей точки зрения...») 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание по данному началу, Затрудняется в определении текста-рассуждения, Выразить свою точку зрения по теме, используя выражения «по моему мнению...», «с моей точки зрения...».

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) в согласовании слов, обозначающих признаки предметов со словами-предметами, продолжить работу по созданию небольших текстов по иллюстрациям

Күні 30.12.2022ж
Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		12		15		
1	Айбекқызы Дана	6	75	8	67	12	80	4
2	Байгапанова Санира	8	100	7	58	15	100	5
3	Болат Айсұлтан	5	63	9	75	9	60	4
4	Кадылхан Ерсін	6	75	9	75	14	93	4
5	Қадылбек Балауса	4	50	6	50	7	47	3
6	Қайрат Ертай	6	75	10	83	12	80	4
7	Құрметхан Жансая	4	50	7	58	8	53	3
8	Мухамадиев Алемжан	8	100	12	100	15	100	5
9	Өмен Асылжан	7	88	11	92	14	93	5
10	Серікболқызы Қанипа	6	75	8	67	11	73	4
11	Табысбекқызы Әйгерім	4	50	6	50	7	47	3
12	Төлеухан Еркежан	7	88	11	92	14	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	8	4	67	100
СОР 2	12	12	0	9	3	67	100
СОЧ	12	15	0	7	5	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.2. Отвечает на вопрос и подбирает соответствующие картинки к прослушанному тексту	2.1.3.2. Допускает ошибки в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия
СОР 2	2.2.1.2. Правильно вставляет пропущенные слова и словосочетания в предложениях	2.2.4.3. Допускает ошибки при определении жанра / темы прочитанного текста
СОЧ	2.2.3.4. Обучающийся на основе прочитанного текста составляет словосочетания и записывает предложение, используя словосочетания	2.1.3.3. Обучающийся по прослушанному тексту, пропускает ошибки при ответе на вопрос

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кадылхан Е, Айбекқызы Д, Болат А, Серікболқызы Қ, Қадылбек Б, Құрметхан Ж, Табысбекқызы Ә, Қайрат Е	Мухамадиев Алемжан, Байгапанова Санира, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан
СОР 2	-	Байгапанова Санира, Серікболқызы Қанипа, Табысбекқызы Әйгерім, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай, Құрметхан Ж, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсін, Қадылбек Балауса	Мухамадиев Алемжан, Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан
СОЧ	-	Қайрат Ертай, Табысбекқызы Әйгерім, Болат Айсұлтан, Айбекқызы Дана, Серікболқызы Қанипа, Құрметхан Жансая, Қадылбек Балауса	Төлеухан Еркежан, Өмен Асылжан, Мухамадиев Алемжан, Кадылхан Ерсін, Байгапанова Санира

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составление предложений, нет навыков говорения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное прослушивание текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) развивать навыки письма, работать над каллиграфией письма, читать и производить аудио прослушивания

Күні 17.03.2023ж

Педагог: Унускаева Д.Б

**КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть**

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		9		15		
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	63	6	67	11	73	4
2	Алтайбек Береке	4	50	4	44	6	40	3
3	Баймұрат Арайлым	7	88	7	78	11	73	4
4	Белсенбекұлы Айдос	5	63	5	56	9	60	3
5	Ерболова Алтынгүл	6	75	8	89	10	67	4
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	50	5	56	6	40	3
7	Зиябек Айару	8	100	8	89	15	100	5
8	Қадылбек Арман	4	50	4	44	6	40	3
9	Құлынбек Смағұл	7	88	8	89	13	87	5
10	Насырқызы Сара	6	75	8	89	11	73	4
11	Оралұлы Мейірбан	7	88	9	100	13	87	5
12	Ордабек Даяна	7	88	5	56	8	53	3
13	Рақатқызы Аяжан	8	100	8	89	14	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	8	0	7	6	62	100
СОР 2	13	9	0	7	6	62	100
СОЧ	13	15	0	9	4	62	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.5.1 понимать и описывать события, героев в аудиовизуальном материале	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки

СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.5.1.4 понимать значения предложно-падежных конструкций: в, на – место действия; в, на – направление движения; из, с – исходный пункт движения; о – предмет речи, мысли; в – время; с – совместность; у – лицо, обладающее чем-либо
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерболова Алтыnguл, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке, Насырқызы Сара, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман	Ордабек Даяна, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Рақатқызы Аяжан
СОР 2	-	Белсенбекұлы Айдос, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Айбекұлы Айсұлтан, Ордабек Даяна, Баймұрат Арайлым, Алтайбек Береке, Қадылбек Арман	Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Ерболова Алтыnguл, Насырқызы Сара, Зиябек Айару
СОЧ	-	Жеңісбекұлы Жарылқасын, Қадылбек Арман, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Айбекұлы Айсұлтан, Насырқызы Сара, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Ерболова Алтыnguл	Рақатқызы Аяжан, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется отвечать на вопросы по прослушанному тексту. Затрудняется описывать события и героев прослушанного текста. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение.

Күні 17.03.2023ж
Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		8		15		
1	Ақан Наурызбай	8	67	6	75	11	73	4
2	Амангелді Бауыржан	7	58	5	63	9	60	3
3	Асхатбек Мәдина	12	100	8	100	14	93	5
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	67	5	63	8	53	3
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	58	5	63	6	40	3
6	Кігән Ердос	9	75	6	75	11	73	4
7	Қуанышқызы Диляра	11	92	7	88	12	80	4
8	Қуатқызы Айнұр	9	75	7	88	10	67	4
9	Манатқызы Мақпал	8	67	6	75	9	60	3
10	Мұрат Елдос	8	67	5	63	8	53	3
11	Өмірбекұлы Дулат	12	100	8	100	15	100	5
12	Сайлан Ардақ	10	83	8	100	14	93	5
13	Табысханқызы Арайла	12	100	6	75	12	80	4
14	Төлеухан Інжу	12	100	8	100	15	100	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	50	4	50	7	47	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	12	0	10	5	80	100
СОР 2	15	8	0	9	6	67	100

СОЧ	15	15	0	11	4	60	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям
СОЧ	4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала 4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Манатқызы М, Ұларбекұлы Б, Мұрат Е, Ермұхамет Б, Ақан Н, Кігән Е, Амангелді Б, Қуатқызы А, Бейісбайұлы Н, Сайлан А	Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы А, Қуанышқызы Д, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кігән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОЧ	-	Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Манатқызы Мақпал, Амангелді Бауыржан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Кігән Ердос, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ақан Наурызбай	Сайлан Ардақ, Асхатбек Мәдина, Төлеухан Інжу, Өмірбекұлы Дулат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при пересказе текста; затрудняется в составлении сложных предложений союзами по предложенным моделям. Затрудняется в согласовании прилагательных с именами существительными

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 17.03.2023ж

Педагог: Унусаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2023 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унуспаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Фамилия и имя ученика	12		10		18	
1	Айгуганова Гулим	6	50	5	50	9	50
2	Асылбек Ажол	8	67	5	50	12	67
3	Бауржанұлы Әкежан	9	75	8	80	15	83
4	Ерболатқызы Айбота	8	67	7	70	12	67
5	Ерланбекұлы Ислам	7	58	6	60	8	44
6	Қасымқан Қастер	8	67	8	80	12	67
7	Маратова Амина	11	92	10	100	17	94
8	Набиева Малика	12	100	10	100	18	100
9	Нұрфүлет Әлинұр	6	50	6	60	8	44
10	Оңғарбай Ислам	12	100	10	100	16	89
11	Сайлаубай Арсен	12	100	10	100	18	100
12	Серікболқызы Інжу	8	67	8	80	12	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	12	0	9	4	77	100
СОР 2	12	10	0	8	4	67	100
СОЧ	12	18	0	8	4	75	100

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям
СОЧ	4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала 4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Серік С, Айтуганова Г, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы А, Ерланбекұлы И, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Ә, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы И, Қасымқан Қ, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Ә, Серікболқызы І	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при пересказе текста; затрудняется в составлении сложных предложений союзами по предложенным моделям. Затрудняется в согласовании прилагательных с именами существительными

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются составлять предложения, плохо усвоили правило, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 17.03.2023ж

Педагог: Унуспаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «А»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 ткс
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекқызы Дана	6	75	6	75	8	67	4
2	Байгапанова Санира	6	75	5	63	10	83	4
3	Болат Айсұлтан	6	75	7	88	9	75	4
4	Кадылхан Ерсің	8	100	7	88	11	92	5
5	Қадылбек Балауса	5	63	5	63	6	50	3
6	Қайрат Ертай	6	75	6	75	8	67	4
7	Құрметхан Жансая	5	63	4	50	6	50	3
8	Мухамадиев Алемжан	8	100	8	100	11	92	5
9	Өмен Асылжан	7	88	7	88	11	92	5
10	Серікболқызы Қанипа	7	88	8	100	11	92	5
11	Табысбекқызы Әйгерім	5	63	6	75	6	50	3
12	Төлеухан Еркежан	8	100	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	7	5	75	100

СОР 2	12	8	0	6	6	75	100
СОЧ	12	12	0	7	5	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.3. Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
СОР 2	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с помощью учителя	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания 2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя
СОЧ	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Құрметхан Ж, Болат А, Айбекқызы Д, Қадылбек Ба, Қайрат Е, Байгапанова С, Табысбекқызы Ә	Кадылхан Е, Өмен А, Төлеухан Е, Серікболқызы Қ, Мухамадиев А
СОР 2	-	Қайрат Е, Байгапанова С, Табысбекқызы Ә, Айбекқызы Д, Құрметхан Ж, Қадылбек Б	Серікболқызы Қ, Төлеухан Е, Кадылхан Е, Болат А, Мухамадиев А, Өмен А
СОЧ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Болат Айсұлтан, Қадылбек Б, Қайрат Е, Құрметхан Ж, Табысбекқызы Ә	Кадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми

Күні 31.05.2023 ж

Педагог: Унусаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 3 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 ткс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		12		
1	Айбекұлы Айсұлтан	5	63	6	75	8	67	4
2	Алтайбек Береке	4	50	5	63	6	50	3
3	Баймұрат Арайлым	6	75	8	100	9	75	4
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	4	50	7	58	3
5	Ерболова Алтынгұл	6	75	6	75	8	67	4
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	50	6	75	6	50	3
7	Зиябек Айару	7	88	8	100	11	92	5
8	Қадылбек Арман	4	50	4	50	6	50	3
9	Құлынбек Смағұл	6	75	8	100	11	92	5
10	Насырқызы Сара	6	75	5	63	8	67	4
11	Оралұлы Мейірбан	7	88	8	100	11	92	5
12	Ордабек Даяна	4	50	4	50	8	67	3
13	Рақатқызы Аяжан	7	88	8	100	11	92	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	10	3	54	100
СОР 2	13	8	0	8	5	62	100

СОЧ	13	12	0	9	4	69	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.3.1 отвечать на простые вопросы по содержанию прослушанного и подбирать иллюстрации по развитию сюжета, заполнять таблицу	3.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя план/свои заметки
СОР 2	3.4.1.1 писать связные предложения по данной теме и создавать постер	3.3.4.1 формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои) 3.4.1.1. Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер.	3.2.5.1. Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией. 3.3.4.1. Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айбекұлы А, Ерболова А, Құлынбек С, Ордабек Д, Жеңісбекұлы Ж, Белсенбекұлы А, Баймұрат А, Алтайбек Б, Насырқызы С, Қадылбек А	Рақатқызы Аяжан, Оралұлы Мейірбан, Зиябек Айару
СОР 2	-	Насырқызы С, Ерболова А, Ордабек Д, Белсенбекұлы А, Айбекұлы А, Қадылбек А, Алтайбек Б, Жеңісбекұлы Ж	Рақатқызы А, Зиябек А, Құлынбек С, Баймұрат А, Оралұлы М
СОЧ	-	Айбекұлы А, Алтайбек Б, Баймұрат А, Белсенбекұлы А, Ерболова А, Жеңісбекұлы Ж, Қадылбек А, Насырқызы С, Ордабек Д	Зиябек А, Құлынбек С, Оралұлы М, Рақатқызы А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения. Затрудняется писать связные предложения по теме. Затрудняется в употреблении предлогов с нужным значением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. Допускает ошибки в формулировке уточняющих вопросов по содержанию текста и о поступках героев произведения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорение

Күні 31.05.2023 ж
Педагог: Унусаева Д.Б

КГУ « Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IY четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «А»

Количество учеников: 15

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 ткс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		8		15		
1	Ақан Наурызбай	5	63	6	75	11	73	4
2	Амангелді Бауыржан	4	50	5	63	7	47	3
3	Асхатбек Мәдина	8	100	7	88	14	93	5
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	63	5	63	8	53	3
5	Ермұхамет Баксолтан	5	63	5	63	7	47	3
6	Кігән Ердос	5	63	6	75	10	67	4
7	Қуанышқызы Диляра	6	75	7	88	14	93	5
8	Қуатқызы Айнұр	7	88	7	88	11	73	4
9	Манатқызы Мақпал	5	63	5	63	9	60	3
10	Мұрат Елдос	4	50	5	63	8	53	3
11	Өмірбекұлы Дулат	7	88	8	100	13	87	5
12	Сайлан Ардақ	7	88	6	75	14	93	5
13	Табысханқызы Арайла	6	75	6	75	10	67	4
14	Төлеухан Інжу	7	88	6	75	14	93	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	63	5	63	7	47	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	10	5	47	100
СОР 2	15	8	0	11	4	60	100
СОЧ	15	15	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало
СОЧ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста. 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Манатқызы М, Ақан Н, Ұларбекұлы Б, Мұрат Е, Ермұхамет Б, Қуанышқызы Д, Кігән Е, Бейісбайұлы Н, Амангелді Б, Табысханқызы А	Төлеухан Інжу, Асхатбек Мәдина, Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат
СОР 2	-	Манатқызы М, Төлеухан І, Ермұхамет Б, Амангелді Б, Бейісбайұлы Н, Кігән Е, Мұрат Е, Ақан Н, Табысханқызы А, Сайлан А, Ұларбекұлы Б	Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат, Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр
СОЧ	-	Манатқызы М, Ермұхамет Б, Амангелді Б, Бейісбайұлы Н, Кігән Е, Мұрат Е, Ақан Н, Қуатқызы А, Табысханқызы А, Ұларбекұлы Б	Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Д, Асхатбек М, Сайлан А

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя, использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употребления предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам

говорения

Күні 31.05.2023 ж
Педагог: Унускаева Д.Б

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 4 «Ә»

Количество учеников: 12

Педагог: Унускаева Д.Б

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Фамилия и имя ученика	10		10		18	
1	Айгуганова Гулим	5	50	6	60	8	44
2	Асылбек Ақжол	7	70	8	80	11	61
3	Бауржанұлы Әкежан	8	80	8	80	11	61
4	Ерболатқызы Айбота	8	80	7	70	10	56
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	50	9	50
6	Қасымқан Қастер	6	60	7	70	11	61
7	Маратова Амина	9	90	10	100	16	89
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	6	60	5	50	8	44
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Сембибекова Эльназ	10	100	10	100	17	94
13	Серікболқызы Інжу	7	70	8	80	11	61

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				

СОР 1	13	10	0	8	5	69	100
СОР 2	13	10	0	8	5	77	100
СОЧ	13	18	0	8	5	38	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.4.2.1 на основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.5.1.5 использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, его результат, конец действия или его начало
СОЧ	4.1.3.1 Отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/ увиденного писать краткий текст с помощью учителя	4.2.2.1 Создавать высказывание по данному началу текста. 4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения 4.3.4.1 Формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведе ния 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя, использовать глаголы, которые указывают на завершенность действия, списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки употреблении предлогов с нужным значением. Допускает ошибки при написании связных предложений по теме. списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР :продолжить работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорения

Күні 31.05.2023 ж

Педагог: Унускаева Д.Б

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	6	
1	Айтуганов Султан	4	67
2	Амангелді Нұрислам		
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	67
4	Есмұрат Айсымбат	5	83
5	Жеңісқанов Арсен	6	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	67
7	Кітән Айзере	4	67
8	Қайрбек Айару		
9	Қапайқызы Ұлжан	6	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	6	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	6	100
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	100
13	Серікқан Аиша	3	50

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	6	0	6	5	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды	2.1.2.3.Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Серікқан Аиша, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Еркінбекұлы Нұрсләм	Жеңісқанов Арсен, Нұрғалиқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтармен кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:18.10.2022

Мұғалімі :Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айтуганов Султан	4	50
2	Амангелді Нұрислам	4	50
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	50
4	Есмұрат Айсымбат	8	100
5	Жеңісқанов Арсен	7	88
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	88
7	Кітән Айзере	4	50
8	Қайрбек Айару	7	88
9	Қапайқызы Ұлжан	7	88
10	Мақсатұлы Ұлағат	7	88
11	Мәметұлы Нұрсләм	7	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	63
13	Серікқан Аиша	5	63

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	Жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	8	0	6	7	54	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін анықтайды	2.3.2.1.Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	---------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Серікқан Аиша, Айтуганов Султан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм	Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Мақсатұлы Ұлағат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Есмұрат Айсымбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқу әрекеттерінің қызметін атауда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні:27.12.2022

Мұғалімі:Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3 тоқсан Дүниетану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6	
1	Айтуганов Султан	4	67
2	Амангелді Нұрислам	5	83
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	67
4	Есмұрат Айсымбат	5	83
5	Жеңісқанов Арсен	5	83
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	83
7	Кітән Айзере	4	67
8	Қайрбек Айару	5	83
9	Қапайқызы Ұлжан	5	83
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	83
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	83
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	83
13	Серікқан Аиша	4	67

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	13		100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Отбасылық және жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтайды	2.1.2.3.Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіруде қателеседі.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангелді Нұрислам, Жеңісқанов Арсен, Есмұрат Айсымбат, Қайрбек Айару, Нұрғалиқызы Ұлжан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм, Еркінбекұлы Нұрсләм, Айтуганов Султан, Мақсатұлы Ұлағат, Қапайқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	-
----------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Отбасы қажеттіліктеріне мысал келтіру барысында қателіктер жіберуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: өз ойларын дұрыс жеткізу кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 14.03.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

4 тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «Ә» сынып

Оқушылар саны: 13 оқушы

Педагог: Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Айтуганов Султан		7	70
2	Амангелді Нұрислам		7	70
3	Еркінбекұлы Нұрсләм		7	70
4	Есмұрат Айсымбат		9	90
5	Жеңісқанов Арсен		10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан		8	80
7	Кітән Айзере		5	50
8	Қайрбек Айару		10	100
9	Қапайқызы Ұлжан		10	100
10	Мақсатұлы Ұлағат		10	100
11	Мәметұлы Нұрсләм		9	90
12	Нұрғалиқызы Ұлжан		10	100
13	Серікқан Аиша		7	70

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.4 бақылау мен сұрақ-жауап арқылы тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау	2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жұмабекұлы Жансұлтан, Айтуганов Султан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша, Еркінбекұлы Нұрсләм, Амангелді Нұрислам	Жеңісқанов Арсен, Есмұрат Айсымбат, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару, Нұрғалиқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат
----------	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру барысында қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні:23.05.2023

Мұғалімі:Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	5		6		15	
1	Айтуганов Султан	2	40	3	50	7	47
2	Амангелді Нұрислам						
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	3	60	2	33	7	47
4	Есмұрат Айсымбат	3	60	6	100	12	80
5	Жеңісқанов Арсен	4	80	5	83	12	80
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	3	60	3	50	6	40
7	Кітән Айзере	3	60	3	50	9	60
8	Қайрбек Айару						
9	Қапайқызы Ұлжан	4	80	5	83	12	80
10	Мақсатұлы Ұлағат	4	80	5	83	12	80
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	100	6	100	11	73
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	100	4	67	12	80
13	Серікқан Аиша	3	60	3	50	10	67

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	5	0	9	2	45	100
БЖБ 2	11	6	0	9	2	55	91
ТЖБ	11	15	0	11	0	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;	2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу
БЖБ 2	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 ,оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша	Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу кезінде қиындықтарға кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : аз балл жинаған балалармен жұмыс.

Күні:23.10.2022

Мұғалімі:Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		8		14	
1	Айтуганов Султан	3	50	3	38	11	79
2	Амангелді Нұрислам	4	67	4	50	10	71
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	3	50	4	50	6	43
4	Есмұрат Айсымбат	6	100	6	75	12	86
5	Жеңісканов Арсен	6	100	8	100	14	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	83	5	63	9	64
7	Кітән Айзере	4	67	4	50	11	79
8	Қайрбек Айару	6	100	6	75	13	93
9	Қапайқызы Ұлжан	6	100	6	75	13	93
10	Мақсатұлы Ұлағат	6	100	6	75	13	93
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	83	6	75	12	86
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	83	5	63	11	79
13	Серікқан Аиша	5	83	4	50	11	79

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	8	5	85	100
БЖБ 2	13	8	0	12	1	46	92
ТЖБ	13	14	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

БЖБ 2	2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру	2.3.2.1*үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Амангелді Нұрислам, Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету кезінде қиындықтармен жолықты

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні:30.12.2022

Мұғалімі: Атымбаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айтуганов Султан	4	40	5	50	7	47
2	Амангелді Нұрислам	8	80	6	60	9	60
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	8	80	4	40	7	47
4	Есмұрат Айсымбат	9	90	10	100	12	80
5	Жеңісканов Арсен	10	100	9	90	14	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	6	60	7	70	11	73
7	Кітән Айзере	9	90	6	60	11	73
8	Қайрбек Айару	9	90	9	90	13	87
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	8	80	11	73
10	Мақсатұлы Ұлағат	10	100	8	80	12	80
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90	10	100	12	80
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	70	8	80	14	93
13	Серікқан Аиша	4	40	5	50	11	73

Есеп:БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	8	5	85	100
БЖБ 2	13	8	0	12	1	46	92
ТЖБ	13	14	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1* - шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен	2.3.2.1* - мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер,

	мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу	жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
БЖБ 2	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.3.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау	2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 Сынып оқушыларымен, оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару Айтуганов Султан	Жеңісканов Арсен
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен

санамақтар құрастыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні :17.03.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
4 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		5		15	
1	Айтуганов Султан	3	50	2	40	11	73
2	Амангелді Нұрислам	5	83	2	40	14	93
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	2	33	2	40	9	60
4	Есмұрат Айсымбат	6	100	4	80	13	87
5	Жеңісқанов Арсен	6	100	5	100	15	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	67	3	60	11	73
7	Кітән Айзере	5	83	2	40	13	87
8	Қайрбек Айару	6	100	4	80	13	87
9	Қапайқызы Ұлжан	6	100	4	80	13	87
10	Мақсатұлы Ұлағат	6	100	3	60	14	93
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	83	3	60	14	93
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	100	4	80	12	80
13	Серікқан Аиша	5	83	4	80	12	80

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6	0	7	6	85	92
БЖБ 2	13	5	0	12	1	46	100
ТЖБ	13	15	0	5	8	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген үзіндісі бойынша оқиганың	2.1.2.5.Берілген үзіндіге

	соңын болжай отырып, жалғастырып айтады.	сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	2.1.4.2.Грамматикалық нормаларды сақтай отырып, берілген тақырыпқа қатысты ойын айтады.	2.3.2.4.Берілген өлең жолдарының мазмұнына сәйкес ұйқастарды анықтау.
ТЖБ	2.3.2.1 Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру.	<u>2.3.2.1 Сынып оқушыларымен,оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру</u>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісканов Арсен
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген үзіндіге сүйеніп, оқиғаның соңын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген өлең жолдарының мазмұнына сәйкес ұйқастарды анықтауда қиыналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні:26.05.2023

Мұғалімі: Атымбаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
1тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Айтуганов Султан	4	50
2	Амангелді Нұрислам		
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	63
4	Есмұрат Айсымбат	5	63
5	Жеңісқанов Арсен	8	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	88
7	Кітән Айзере	6	75
8	Қайрбек Айару		
9	Қапайқызы Ұлжан	8	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	8	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	7	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	100
13	Серікқан Аиша	4	50

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	5	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.4.Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып, айқындайды	2.1.2.6.Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Кітән Айзере, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Айтуганов Султан, Серікқан Аиша	Мақсатұлы Ұлағат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау кезінде қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 28.10.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Айтуганов Султан	3	43
2	Амангелді Нұрислам	4	57
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	57
4	Есмұрат Айсымбат	5	71
5	Жеңісқанов Арсен	7	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	71
7	Кітән Айзере	4	57
8	Қайрбек Айару	5	71
9	Қапайқызы Ұлжан	7	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	71
11	Мәметұлы Нұрсләм	7	100
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	71
13	Серікқан Аиша	3	43

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	10	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Жеке бас гигиенасын сақтау	2.2.1.2.Тірек-қимыл қозғалыс

ережелерін құрастыру	мүшелерінің қызметін түсіндіру
----------------------	--------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мақсатұлы Ұлағат, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Серікқан Аиша, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Қайрбек Айару	Жеңісканов Арсен, Мәметұлы Нұрсләм, Қапайқызы Ұлжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек-қимыл қозғалыс мүшелерінің қызметін түсіндіруі қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 30.12.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айтуганов Султан	3	30
2	Амангелді Нұрислам	6	60
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	3	30
4	Есмұрат Айсымбат	8	80
5	Жеңісқанов Арсен	10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	40
7	Кітән Айзере	5	50
8	Қайрбек Айару	8	80
9	Қапайқызы Ұлжан	8	80
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	50
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	50
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	60
13	Серікқан Аиша	5	50

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	12	1	31	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.5.Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып, айқындайды	2.1.2.4.Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм Жұмабекұлы Жансұлтан, Мәметұлы Нұрсләм, Амангелді Нұрислам, Нұрғалиқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Қапайқызы Ұлжан, Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Қайрбек Айару, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау кезінде қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 17.03.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

4тоқсан Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айтуганов Султан	6	60
2	Амангелді Нұрислам	7	70
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	40
4	Есмұрат Айсымбат	10	100
5	Жеңісқанов Арсен	10	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	70
7	Кітән Айзере	8	80
8	Қайрбек Айару	10	100
9	Қапайқызы Ұлжан	9	90
10	Мақсатұлы Ұлағат	8	80
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80
13	Серікқан Аиша	9	90

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Қоршаған ортаны зерделеуге қажетті жағдайлар мен жеке тұлғалық қасиеттерді ажыратып, айқындайды	2.1.2.3.Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғалиқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Амангелді Нұрислам, Жұмабекұлы Жансұлтан, Айтуганов Султан	Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару, Есмұрат Айсымбат, Қапайқызы Ұлжан, Жеңісқанов Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тәжірибе жасаудың кезеңдерін анықтау кезінде қиындықтармен кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:26.05.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
Ітоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		6		15	
1	Айтуганов Султан	4	67	4	67	13	87
2	Амангелді Нұрислам						
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	67	3	50	10	67
4	Есмұрат Айсымбат	6	100	4	67	12	80
5	Жеңісканов Арсен	6	100	6	100	14	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	67	5	83	11	73
7	Кітән Айзере	4	67	3	50	11	73
8	Қайрбек Айару						
9	Қапайқызы Ұлжан	6	100	5	83	13	87
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	83	4	67	13	87
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	83	5	83	13	87
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	100	4	67	12	80
13	Серікқан Аиша	5	83	3	50	11	73

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	6	0	7	4	100	100
БЖБ 2	11	6	0	10	1	73	100
ТЖБ	11	15	0	6	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады	2.1.2.4.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің

	және жасаған болжамын негіздейді.	мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.2.4.2.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.4.2.2.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау.
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.1.2.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Айтуганов Султан, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау да қиындықтар тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:28.10.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10		10		14	
1	Айтуганов Султан		5	50	4	40	7	50
2	Амангелді Нұрислам		7	70	5	50	9	64
3	Еркінбекұлы Нұрсләм		5	50	5	50	7	50
4	Есмұрат Айсымбат		9	90	8	80	13	93
5	Жеңісканов Арсен		9	90	9	90	13	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан		9	90	6	60	12	86
7	Кітән Айзере		8	80	6	60	8	57
8	Қайрбек Айару		8	80	8	80	13	93
9	Қапайқызы Ұлжан		10	100	9	90	13	93
10	Мақсатұлы Ұлағат		8	80	8	80	12	86
11	Мәметұлы Нұрсләм		9	90	8	80	12	86
12	Нұрғалиқызы Ұлжан		5	50	7	70	9	64
13	Серікқан Аиша		4	40	5	50	9	64

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	54	100
ТЖБ	13	14	0	6	7	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.4.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады және жасаған болжамын негіздейді.	2.2.1.5.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

БЖБ 2	2.3.2.1.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.3.1.4.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.2.1.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиындық туды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс.

Күні:30.12.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		15	
1	Айтуганов Султан	5	45	5	50	8	53
2	Амангелді Нұрислам	6	55	7	70	10	67
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	6	36	4	40	9	60
4	Есмұрат Айсымбат	8	73	7	70	13	87
5	Жеңісқанов Арсен	10	91	10	100	14	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	45	5	50	10	67
7	Кітән Айзере	7	27	5	50	8	53
8	Қайрбек Айару	8	73	8	80	13	87
9	Қапайқызы Ұлжан	10	91	8	80	13	87
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	82	7	70	13	87
11	Мәметұлы Нұрсләм	10	91	8	80	13	87
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	64	7	70	13	87
13	Серікқан Аиша	7	64	4	40	11	73

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	Жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11		10	3	46	85
БЖБ 2	13	10	0	12	1	62	100
ТЖБ	13	15	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады	2.2.3.1.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің

	және жасаған болжамын негіздейді.	мазмұнын болжау
БЖБ 2	2.1.2.4.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.1.2.5.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау.
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.2.1.2. Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: .Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: .Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиындықтар кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні: 17.03.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
4тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		10		14	
1	Айтуганов Султан	2	33	5	50	10	71
2	Амангелді Нұрислам	2	33	6	60	10	71
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	2	33	7	70	12	86
4	Есмұрат Айсымбат	4	67	10	100	14	100
5	Жеңісқанов Арсен	6	100	10	100	14	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	3	50	7	70	13	93
7	Кітән Айзере	3	50	6	60	9	64
8	Қайрбек Айару	6	100	9	90	14	100
9	Қапайқызы Ұлжан	6	100	10	100	12	86
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	83	10	100	13	93
11	Мәметұлы Нұрсләм	4	67	9	90	13	93
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	4	67	9	90	12	86
13	Серікқан Аиша	4	67	5	50	11	79

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	6		10	3	62	77
БЖБ 2	13	10	0	6	7	69	100
ТЖБ	13	14	0	4	9	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.3.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжап айтады және жасаған болжамын негіздейді.	2.1.2.4.Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

БЖБ 2	2.2.2.4.Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастырып жазады және тиісті тыныс белгісін қояды.	2.2.2.5.Мәтінге сұрақ қоюда және мәтіннің түрін анықтау.
ТЖБ	2.2.1.1.Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.2.2.3.Сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табуда қиналады. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тақырып пен тірек сөздер арқылы мәтіннің мазмұнын болжауда қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні:26.05.2023

Мұғалімі:Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:11

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8		10		15
1	Айтуганов Султан		7	88	7	70	60
2	Амангелді Нұрислам						
3	Еркінбекұлы Нұрсләм		4	50	5	50	47
4	Есмұрат Айсымбат		6	75	10	100	93
5	Жеңісқанов Арсен		8	100	10	100	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан		7	88	8	80	80
7	Кітән Айзере		4	50	7	70	60
8	Қайрбек Айару						
9	Қапайқызы Ұлжан		7	88	9	90	80
10	Мақсатұлы Ұлағат		6	75	8	80	73
11	Мәметұлы Нұрсләм		5	63	8	80	80
12	Нұрғалиқызы Ұлжан		5	63	10	100	73
13	Серікқан Аиша		4	50	8	80	67

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	8	0	7	4	55	100	
БЖБ 2	11	10	0	7	4	91	100	
ТЖБ	11	15	0	9	2	73	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.3Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.1.2.4.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.1.2.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Айтуганов Султан, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қиындықтар кездесті .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған оқушылармен жұмыс

Күні:28.10.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		14	
1	Айтуганов Султан	7	70	4	40	8	80	8	57
2	Амангелді Нұрислам	8	80	5	50	9	90	12	86
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	40	6	60	4	40	8	57
4	Есмұрат Айсымбат	9	90	7	70	7	70	12	86
5	Жеңісқанов Арсен	9	90	10	100	9	90	13	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	70	7	70	9	90	12	86
7	Кітән Айзере	8	80	5	50	6	60	9	64
8	Қайрбек Айару	9	90	7	70	10	100	12	86
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	9	90	9	90	12	86
10	Мақсатұлы Ұлағат	7	70	6	60	10	100	12	86
11	Мәметұлы Нұрсләм	8	80	5	50	10	100	12	86
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80	6	60	7	70	9	64
13	Серікқан Аиша	6	60	4	40	9	90	10	71

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	13	10	0	9	4	85	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	38	100
БЖБ 3	13	10	0	5	8	85	100
ТЖБ	13	14	0	5	8	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.2.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.1.2.3.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.1.2.5.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу
БЖБ 2	2.2.4.5.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.4.5.6.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
ТЖБ	Жиын элементтерін белгілей алады2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан	Амангелді Нұрислам, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм,

			Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Амангелді Нұрислам, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу барысында қиындықтар туындады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні:30.12.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
3тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	\$	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Айтуганов Султан	5	50	4	40	9	60
2	Амангелді Нұрислам	8	80	7	70	11	73
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	40	3	30	8	53
4	Есмұрат Айсымбат	9	90	8	80	12	80
5	Жеңісқанов Арсен	10	100	10	100	15	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	50	5	50	11	73
7	Кітән Айзере	5	50	7	70	8	53
8	Қайрбек Айару	10	100	6	60	13	87
9	Қапайқызы Ұлжан	10	100	10	100	15	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	7	70	8	80	13	87
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	90	7	70	14	93
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	9	90	7	70	11	73
13	Серікқан Аиша	7	70	5	50	11	73

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	62	92
ТЖБ	13	15	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.3.2.1.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.3.2.2.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.4.2.1.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу.
БЖБ 2	2.2.1.3.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.2.2.4.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу.
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	мүмкін болатын нұсқалардан қателеседі .
	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс.
Күні:17.03.2023
Мұғалімі: Атымтаева Б.Б

« К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
4тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып :2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Педагог:Атымтаева Б.Б.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерін талдау

Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
Оқушының аты мен тегі	10		10		10		15	
Айтуганов Султан	8	80	4	40	4	40	8	53
Амангелді Нұрислам	8	80	6	60	5	50	10	67
Еркінбекұлы Нұрсләм	5	50	5	50	5	50	8	53
Есмұрат Айсымбат	9	90	9	90	9	90	14	93
Жеңісқанов Арсен	9	90	10	100	10	100	15	100
Жұмабекұлы Жансұлтан	8	80	7	70	6	60	13	87
Кітән Айзере	9	90	6	60	6	60	8	53
Қайрбек Айару	9	90	9	90	9	90	14	93
Қапайқызы Ұлжан	9	90	9	90	7	70	15	100
Мақсатұлы Ұлағат	7	70	8	80	9	90	13	87
Мәметұлы Нұрсләм	9	90	9	90	10	100	14	93
Нұрғалиқызы Ұлжан	8	80	9	90	7	70	15	100
Серікқан Аиша	7	70	8	80	7	70	13	87

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	92	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 3	13	10	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	15	0	4	9	77	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.1.2.3.Екі таңбалы сандардың қосындысының және айырмасының мәнін дұрыс табады. 2.2.1.2.Екі таңбалы және үштаңбалы сандар тізбегінің заңдылығын дұрыс анықтайды.	2.2.3.4.Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу
БЖБ 2	2.1.2.2.Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын дұрыс орындайды.	2.1.2.4.Циферблат бойынша уақытты анықтауда / сағаттың моделіне берілген уақытты бейнелеу
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	мүмкін болатын нұсқалардан қателеседі .
	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру барысында қателік жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
БЖБ 3	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм,	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы

		Кітән Айзере	Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
--	--	--------------	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: .Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: .Есептің қысқаша шартын құруда немесе сызбасын сызуда / шешу жолының бірінші амалын таңдауда / екінші орындалатын амалды таңдап, өрнек түрінде жазуда / өрнектердің мәнін табуда/ есептің жауабын жазу барысында қателіктер,қиындықтар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Аз балл жинаған балалармен жұмыс

Күні:29.05.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2023 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за I четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «Ә»

Количество учеников: 11

Педагог: Атымтаева Б.Б.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		6		15	
1	Айтуганов Султан	3	50	3	50	7	47
2	Амангелді Нұрислам						
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	3	50	3	50	8	53
4	Есмұрат Айсымбат	5	83	4	67	10	67
5	Жеңісканов Арсен	6	100	5	83	14	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	3	50	3	50	8	53
7	Кітән Айзере	3	50	3	50	9	60
8	Қайрбек Айару						
9	Қапайқызы Ұлжан	5	83	5	83	13	87
10	Мақсатұлы Ұлағат	6	100	5	83	7	47
11	Мәметұлы Нұрсләм	4	67	4	67	10	67
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	5	83	4	67	11	73
13	Серікқан Аиша	3	50	4	67	10	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	6	0	9	2	55	100
СОР 2	11	6	0	11	0	64	100
СОЧ	11	15	0	9	2	55	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к	2.2.3.1участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о

	прослушанному сообщению	чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы
СОР 2	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.4.1.1 писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания
СОЧ	2.1.3.1 Отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению 2.4.3.1 Использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя)	2.2.3.1 Участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы 2.4.1.1 Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісканов Арсен, Мақсатұлы Ұлағат
СОР 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	-
СОЧ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісканов Арсен, Қапайқызы Ұлжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при речевой ситуации на определенную тему и соблюдать речевые нормы/ Использовать знаки препинания в конце простых предложений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

- 1) Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 2 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов»

Күні: 27.10.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за II четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Атымтаева Б.Б.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам. Сынып : 2 «Ә»

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		14	
1	Айтуганов Султан	4	50	3	33	7	50
2	Амангелді Нұрислам	4	50	5	56	11	79
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	50	4	44	6	43
4	Есмұрат Айсымбат	7	88	6	67	11	79
5	Жеңісканов Арсен	7	88	9	100	13	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	63	5	56	10	71
7	Кітән Айзере	4	50	4	44	7	50
8	Қайрбек Айару	7	88	7	78	13	93
9	Қапайқызы Ұлжан	7	88	6	67	11	79
10	Мақсатұлы Ұлағат	6	75	5	56	12	86
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	63	7	78	12	86
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	75	4	44	9	64
13	Серікқан Аиша	7	88	5	56	9	64

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	8	0	8	5	54	100
СОР 2	13	9	0	12	1	38	92
СОЧ	13	14	0	9	4	62	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы	2.2.2.1 Создавать высказывание на основе сюжетных картинок

	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	
СОР 2	2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя.	2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя
СОЧ	2.1.1.1 Слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, повторяя простейшие фразы 2.3.3.1 Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ) 2.4.2.1 На основе прослушанного / прочитанного / увиденного записывать словосочетания с помощью учителя 2.5.1.1 Использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя	2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации/герое/событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен, Мақсатұлы Ұлағат
СОР 2	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан	-

		Аиша	
СОЧ	-	Айтуганов Султан, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать и использовать в письменной и устной речи слова-предметы / слова-признаки / слова-действия, высказывать информацию/герое/события на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...»)

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: затрудняются по правилу, не умеют высказывать свое мнение об информации/герое/событии на основе сравнения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : повторить слова-предметы, слова-признаки, слова-действия, работу над составлением предложений, поработать над речевым навыкам говорения

Күні:26.12.2022

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за III четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Атымтаева Б.Б.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		6		15	
1	Айтуганов Султан	3	43	3	50	8	53
2	Амангелді Нұрислам	3	43	4	67	9	60
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	3	43	3	50	7	47
4	Есмұрат Айсымбат	5	71	4	67	12	80
5	Жеңісқанов Арсен	7	100	6	100	15	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	4	57	3	50	9	60
7	Кітән Айзере	3	43	3	50	7	47
8	Қайрбек Айару	6	86	5	83	14	93
9	Қапайқызы Ұлжан	5	71	5	83	12	80
10	Мақсатұлы Ұлағат	5	71	5	83	12	80
11	Мәметұлы Нұрсләм	5	71	5	83	13	87
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	4	57	4	67	9	60
13	Серікқан Аиша	5	71	5	83	11	73

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	7	0	11	2	54	100
СОР 2	13	6	0	12	1	69	100
СОЧ	13	15	0	10	3	54	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.2.2. Отвечает на вопрос и подбирает соответствующие картинки к прослушанному тексту	2.1.3.2. Допускает ошибки в составлении связного рассказа по сюжетным картинкам, используя в речи слова-предметы/ слова-признаки/ слова-действия

COP 2	2.2.1.2.Правильно вставляет пропущенные слова и словосочетания в предложениях	2.2.4.3.Допускает ошибки при определении жанра / темы прочитанного текста
СОЧ	2.2.3.4.Обучающийся на основе прочитанного текста составляет словосочетания и записывает предложение, используя словосочетания	2.1.3.3.Обучающийся по прослушанному тексту, пропускает ошибки при ответе на вопрос

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісканов Арсен, Қайрбек Айару
COP 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару	Жеңісканов Арсен
СОЧ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Жеңісканов Арсен, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: составление предложений, нет навыков говорения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: не внимательное прослушивание текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) развивать навыки письма, работать над каллиграфией письма, читать и производить аудио прослушивания

Күні: 16.03.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»
2022-2023 учебный год
Анализ результатов СОР и СОЧ за IV четверть

Предмет: Русский язык

Класс : 2 «Ә»

Количество учеников: 13

Педагог: Атымтаева Б.Б.

Цели : Определение уровня знаний учащихся по разделам и главам.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	6		7		15	
1	Айтуганов Султан	3	50	6	86	8	53
2	Амангелді Нұрислам	3	50	5	71	11	73
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	2	33	4	57	8	53
4	Есмұрат Айсымбат	4	67	5	71	14	93
5	Жеңісканов Арсен	5	83	6	86	14	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	3	50	5	71	10	67
7	Кітән Айзере	3	50	4	57	9	60
8	Қайрбек Айару	6	100	6	86	13	87
9	Қапайқызы Ұлжан	4	67	4	57	14	93
10	Мақсатұлы Ұлағат	4	67	7	100	12	80
11	Мәметұлы Нұрсләм	4	67	5	71	13	87
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	3	50	4	57	13	87
13	Серікқан Аиша	5	83	6	86	13	87

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			Низкий	средний	высокий	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Количество учеников			
СОР 1	13	6	1	11	1	54
СОР 2	13	7	0	8	5	69
СОЧ	13	15	0	6	7	77

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	2.1.3.1отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению	2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий
СОР 2	2.3.5.1 находить информацию в словарях и справочниках с	2.4.1.1писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

	помощью учителя	2.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде с помощью учителя
СОЧ	2.1.4.1 Понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.3.4.1 Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них	2.2.4.1 Пересказывать истории / рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий 2.2.6.1 Высказывать простое оценочное мнение об информации / герое / событии на основе сравнения («я думаю...», «я считаю...») 2.5.1.2 Согласовывать имена прилагательные с именами существительными в числе, в роде

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Қайрбек Айару
СОР 2	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Есмұрат Айсымбат, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан	Айтуганов Султан, Жеңісқанов Арсен, Мақсатұлы Ұлағат, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару
СОЧ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Мақсатұлы Ұлағат	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мәметұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми

Күні: 26.05.2023

Мұғалімі: Атымтаева Б.Б.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80	10	100	8	80	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	8	80	9	90	14	88
3	Болат Айзере	9	90	7	70	9	90	13	81
4	Ерликов Азиз	6	60	9	90	9	90	11	69
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70	6	60	5	50	12	75
6	Жеңісханұлы Қыран	7	70	4	40	4	40	8	50
7	Жұман Есіл	4	40	10	100	8	80	10	63
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	10	100	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	8	80	11	69
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	10	100	10	100	14	88
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	4	40	12	75
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	8	80	10	100	14	88
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	10	100	10	100	5	50	12	75
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	8	80	10	100	14	88
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	100	6	60	8	80	11	69

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	8	7	87	100
БЖБ 2	15	10	0	9	6	80	100
БЖБ 3	15	10	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау

	дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	
БЖБ 2	3.5.2.4.Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру 3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талау және шығару,	3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру
БЖБ 3	3.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + b = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға ерілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + b = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу
ТЖБ	3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану	3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған
БЖБ 2	-	Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Батырбекұлы Жанболат, Нұрболат Ақтілек, Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Нұрғалиқызы Шалғын, Молдахмет Ерсұлтан	Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз, Жұман Есіл, Айдынбекқызы Ақбота, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна
БЖБ 3	-	Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Шәмелқанұлы Аңсаған,	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Ерликов Азиз, Төлегенқызы

		Өжетұлы Нұрмұқамет, Молдахмет Ерсұлтан, Жеңісханқызы Аққу, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек	Маржан, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Болат Айзере
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханқызы Аққу, Молдахмет Ерсұлтан, Ерликов Азиз, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Қайрат Аяна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады .

Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жіберді

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателесті .

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%
		10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	8	80	13	81
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	9	90	15	94
3	Болат Айзере	7	70	8	80	13	81
4	Ерликов Азиз	7	70	8	80	12	75
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	6	60	11	69
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	5	50	10	63
7	Жұман Есіл	6	60	8	80	12	75
8	Қайрат Аяна	8	80	9	90	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	12	75
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	7	70	12	75
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	6	60	10	63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	10	63
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	11	69
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	10	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 2	3.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық,

		грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1. Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін 3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою	.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз, Нұрғалиқызы Шалғын, Қайрат Аяна, Жұман Есіл	Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Жұман Есіл, Нұрболат Ақтілек	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді пайдаланып, пайымдау мәтінін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнына жете түсінбейді, оқу дағдылары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нұрболат Ақтілек.

Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л	%	
		10	%	10	%	16		
1	Айдынбекқызы Ақбота	10	100	6	60	12		75
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	10	100	16		100
3	Болат Айзере	7	70	7	70	16		100
4	Ерликов Азиз	10	100	9	90	12		75
5	Жеңісханқызы Акку	8	80	7	70	8		50
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	4	40	7		44
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	12		75
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	16		100
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	13		81
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	8	80	15		94
11	Нұрболат Ақтілек	9	90	9	90	12		75
12	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	8	80	13		81
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	6	60	11		69
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	10	100	16		100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	8	80	12		75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	9	6	87	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	80	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	3.1.3.1 Шығарм тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау

БЖБ 2	<p>3.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру</p>	<p>3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру</p>
ТЖБ	<p>3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау</p> <p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру</p> <p>3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</p>	<p>3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру</p> <p>3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен: Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл
Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л	%	
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80	9	100	13		81
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	9	100	15		94
3	Болат Айзере	9	90	5	56	13		81
4	Ерликов Азиз	9	90	8	89	14		88
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	7	78	13		81
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	5	56	10		63
7	Жұман Есіл	7	70	8	89	10		63
8	Қайрат Аяна	9	90	9	100	16		100
9	Молдахмет Ерсұлтан	9	90	7	78	13		81
10	Нарынбекқызы Дәриға	10	100	8	89	14		88
11	Нұрболат Ақтілек	8	80	7	78	12		75
12	Нұрғалиқызы Шалғын	9	90	9	100	13		81
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	9	90	9	100	11		69
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	8	89	15		94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	100	8	89	15		94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	6	9	87	100
БЖБ 2	15	9	0	5	10	87	100
ТЖБ	15	16	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау. 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау.
БЖБ 2	3.2.2.2. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату олардың тіршілік ортасын анықтау 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара	3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

	қарым-қатынас түрлерін сипаттау	
ТЖБ	3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл	Болат Айзере, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Молдахмет Ерсұлтан, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Нұрболат Ақтілек	Айдынбекқызы Ақбота, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Нұрғалиқызы Шалғын, Қайрат Аяна, Жұман Есіл, Батырбекұлы Жанболат
ТЖБ	-	Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Молдахмет Ерсұлтан, Жұман Есіл, Болат Айзере, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек	Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Төлегенқызы Маржан, Батырбекұлы Жанболат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу,

Түзету жұмыстары:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні:

Нурмухамбетова С.С.

КГУ «СШ им.К. Шакенова»

Анализ суммативного оценивания (СОР) по русскому языку за I четверть.

2022-2023 учебный год

Класс: 3 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Нурмухамбетова С. С.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л	%	
		10	%	10	%	15		
1	Айдынбекқызы Ақбота	9	90	8	80	10		67
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	10	100	15		100
3	Болат Айзере	9	90	5	50	13		87
4	Ерликов Азиз	9	90	9	90	15		100
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80	9	90	13		87
6	Жеңісханұлы Қыран	8	80	5	50	8		53
7	Жұман Есіл	9	90	8	80	11		73
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	15		100
9	Молдахмет Ерсұлтан	9	90	8	80	11		73
10	Нарынбекқызы Дәриға	9	90	8	80	13		87
11	Нұрболат Ақтілек	8	80	5	50	9		60
12	Нұрғалиқызы Шалғын	9	90	6	60	10		67
13	Өжетұлы Нұрмұкамат	9	90	7	70	12		80
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	14		93
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	6	60	12		80

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	4	11	100	100
СОР 2	15	10	0	10	5	67	100
СОЧ	15	15	0	8	7	87	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.1.1 Отвечать на открытые и закрытые вопросы по прослушанной информации, определять основные моменты, фиксировать их 3.1.4.1 Участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы	-не определяет ключевые слова; - не соблюдает связанное и логичное высказывани
СОР 2	3.2.4.1 Определять типы текстов –	-допускает ошибки в определении текста-

	описание, повествование – по их особенностям 3.3.1.2 Создавать тексты публицистического и делового стиля на основе их особенностей (заметка, справка, объявление)	описание -допускает ошибки в записи объявления в стиле изложения и в расставлении знаков препинаний.
СОЧ	3.1.5.1 Строить монологическое высказывание на основе опорного плана и ключевых слов/ моментов. 3.3.7.2* Различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова.	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран	Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз, Төлегенқызы Маржан, Өжетұлы Нұрмұкамат, Қайрат Аяна, Жұман Есіл, Болат Айзере, Батырбекұлы Жанболат, Айдынбекқызы Ақбота
СОР 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Жұман Есіл, Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұкамат, Нұрғалиқызы Шалғын, Нарынбекқызы Дәриға, Молдахмет Ерсұлтан, Жеңісханұлы Қыран, Болат Айзере, Нұрболат Ақтілек	Қайрат Аяна, Ерликов Азиз, Төлегенқызы Маржан, Жеңісханқызы Аққу, Батырбекұлы Жанболат
СОЧ	-	Шәмелқанұлы Аңсаған, Өжетұлы Нұрмұкамат, Нұрғалиқызы Шалғын, Молдахмет Ерсұлтан, Жұман Есіл, Жеңісханұлы Қыран, Айдынбекқызы Ақбота, Нұрболат Ақтілек	Қайрат Аяна, Ерликов Азиз, Төлегенқызы Маржан, Нарынбекқызы Дәриға, Жеңісханқызы Аққу, Болат Айзере, Батырбекұлы Жанболат

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не правильное составление предложений

4.Планируемая коррекционная работа:

Повторение пройденных материалов.

Допущенные ошибки

Слушание и говорение

Три ученика (Жеңісқанұлы Қыран, Жеңісқанқызы Аққу, Шалелқанұлы Аңсаған) затруднялись в составлении диалога, в соблюдении речевых норм, испытывали трудности в определении основных моментов текста, ответили не на все вопросы по прослушанной информации.

Рекомендации: Продолжить работу учащихся над планированием своей речи в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы, над умением вести диалог.

Дата: 27.10.2022 г

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	
		10	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100
3	Болат Айзере	6	60
4	Ерликов Азиз	7	70
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50
7	Жұман Есіл	6	60
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70
11	Нұрболат Ақтілек	6	60
12	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60
14	Төлегенқызы Маржан	9	90
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

		Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:геологиялық, ауа райы катаклизмдерін анықтауда анықтауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы 2- тоқсан, пәні математика

Оқушы саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	9	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	4	40	6	67	11	69
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	9	100	14	88
3	Болат Айзере	10	100	6	60	8	89	16	100
4	Ерликов Азиз	10	100	7	70	7	78	13	81
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80	5	50	4	44	8	50
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	4	40	4	44	8	50
7	Жұман Есіл	9	90	5	50	6	67	10	63
8	Қайрат Аяна	10	100	9	90	9	100	16	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	6	60	5	56	10	63
10	Нарынбекқызы Дәриға	6	60	5	50	5	56	11	69
11	Нұрболат Ақтілек	4	40	4	40	4	44	7	44
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	6	60	6	67	10	63
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	10	100	7	70	6	67	12	75
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	90	9	100	16	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	7	70	4	44	13	81

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	Санның бөлігін табу кезінде
БЖБ 2	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеуде
БЖБ 3	3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.6 Жақшалы және жақсасыз өрнектерде амалдардың орындау тәртібін орындау 3.5.1.2. Есептерді шығаруда
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну .1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	3.5.1.2. Есептерді шығаруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

- 1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі (Жоғары) 85-100% - Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы, Маржан Ерликов Азиз (Орташа): 40-84% Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жұман Есіл, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нарынбекқызы Дәриға, Шамелқанұлы Аңсаған, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын (Төмен) 0-39% Жеңісқанқызы Аққу, Жеңісқанұлы Қыран, Нұрболатұлы Ақтілек
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
- 3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады . Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жібереді Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателеседі .
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табуды үйрету.

28.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан, пәні қазақ тілі

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		10	%	10	%	16		
1	Айдынбекқызы Ақбота	10	100	7	70	12		75
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	15		94
3	Болат Айзере	8	80	6	60	12		75
4	Ерликов Азиз	10	100	5	50	12		75
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80	5	50	9		56
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	4	40	8		50
7	Жұман Есіл	8	80	5	50	12		75
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	15		94
9	Молдахмет Ерсұлтан	9	90	6	60	10		63
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	9	90	11		69
11	Нұрболат Актілек	7	70	5	50	10		63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	9	90	7	70	12		75
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	12		75
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	90	15		94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	100	8	80	10		63

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	7	8	93	100
	БЖБ 2	15	10	0	11	4	53	100
	ТЖБ	15	16	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату
БЖБ 2	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау

ТЖБ	<p>3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p> <p>3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату</p> <p>3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату</p> <p>3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою</p>	<p>3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауға кейбір оқушылар қиналады .

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындық туындайды .

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуға ұялатын оқушылар да кездеседі .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы

2022-2023 оқу жылы

2- тоқсан, пәні әдебиеттік оқу

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	4	40	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	8	80	15	94
3	Болат Айзере	8	80	6	60	12	75
4	Ерликов Азиз	8	80	6	60	12	75
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	7	70	9	56
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	4	40	9	56
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	12	75
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	14	88
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	4	40	12	75
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	8	80	14	88
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	4	40	9	56
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	6	60	12	75
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	12	75
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	10	100	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	6	60	12	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	16	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтарға жауап жазу, мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.2.1 қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны,	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

	көргені бойынша) жазу	
ТЖБ	<p>3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау</p> <p>3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау</p>	<p>3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын аяқтау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

3 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға өз ойын жазу немесе үзіндісін мазмұндау,
сахналауда қиналады .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жазу барысында мақал- мәтелдерді, накыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

28.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан, пәні жаратылыстану

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л		
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	15		94
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	15		94
3	Болат Айзере	10	100	8	80	13		81
4	Ерликов Азиз	10	100	8	80	13		81
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70	7	70	12		75
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60	8		50
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	13		81
8	Қайрат Аяна	10	100	9	90	16		100
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	13		81
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	7	70	14		88
11	Нұрболат Ақтілек	10	100	7	70	14		88
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	7	70	16		100
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	8	80	7	70	13		81
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	9	90	15		94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	100	7	70	14		88

Сынып	Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	8	7	93	100
	БЖБ 2	15	10	0	8	7	93	100
	ТЖБ	15	16	0	7	8	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ 2	3.2.3.1. Табиғи және жасанды денелерді ажыратады 3.2.3.4 Ауаның құрамындағы газдрды атайды. Тіршілік үшін судың маңызын сипаттайды	3.2.3.1. Табиғи және жасанды денелерді ажыратады

ТЖБ	<p>3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау</p> <p>3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау</p> <p>3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру</p> <p>3.3.1.1 Заттардың шығу тегі</p> <p>3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау</p> <p>3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру.</p> <p>3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну</p>	<p>3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру</p> <p>3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау</p>
-----	--	--

1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі

(Жоғары) 85-100% - Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан, Шамелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз, Молдахмет Ерсұлтан, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға. (Орташа): 40-84% Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, , Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нұрболатұлы Ақтілек, Жеңісқанқызы Аққу, Жеңісқанұлы Қыран (Төмен) 0-39%

2..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эксперименттің басты белгілерін анықтауда қиналады (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтауды толық меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан, пәні дүниетану

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	
		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	10	100	8	80
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	10	100
3	Болат Айзере	10	100	9	90
4	Ерликов Азиз	6	60	8	80
5	Жеңісханқызы Аққу	9	90	8	80
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60
7	Жұман Есіл	9	90	7	70
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	10	100	9	90
10	Нарынбекқызы Дәриға	10	100	9	90
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	8	80
12	Нұрғалиқызы Шалғын	10	100	8	80
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	9	90	8	80
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	90
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60	7	70

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	4	11	73	100
	БЖБ 2	15	10	0	9	6	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау 3.1.2.3 Қоғамда өзін-өзі ұстау деп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

	достықтың маңыздылығын дәлелдеу	
БЖБ2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханұлы Қыран, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі (Жоғары) 85-100% - Қайрат Аяна, Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған.

(Орташа): 40-84% Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, , Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Нұрболатұлы Ақтілек, Жеңісқанқызы Аққу, Жеңісқанұлы Қыран, Ерликов Азиз, Молдахмет Ерсұлтан, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға.

(Төмен) 0-39% -жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру түсіндіру де қиналады .

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы: Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

»Анализ суммативного оценивания (СОР) по русскому языку

2022-2023 учебный год 2- четверть.

Класс: 3 «А»

Учитель: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	%
		10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	9	90	14	88
3	Болат Айзере	7	70	7	70	12	75
4	Ерликов Азиз	7	70	8	80	13	81
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	10	63
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	6	60	7	44
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	11	69
8	Қайрат Аяна	10	100	9	90	16	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	14	88
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	13	81
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	7	70	7	44
12	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60	7	70	12	75
13	Өжетұлы Нұрмұкамет	6	60	7	70	12	75
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	9	90	16	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60	6	60	13	81

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
3 а	СОР 1	15	10	0	13	2	60	100
	СОР 2	15	10	0	12	3	80	100
	СОЧ	15	16	0	11	4	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	3.1.2.1 Определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.1.4.1 Участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы	Затрудняется в составлении диалога, выражении своего мнения и нарушает речевые нормы

СОР 2	3.2.4.1 Определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям 3.3.8.3 Определять основу и окончание слова; определять части основы: корень, суффикс, приставка 3.3.7.5 Писать слова с помощью суффиксов —оньк-, -еньк-, — ушк-, -юшк-, -ик-, -ек-, -енок-, -онок— и употреблять их в речи	Допускает ошибки в определении типа текста-описания / повествования.
СОЧ	3.2.4.2 Определять художественный, публицистический и деловой стиль по их особенностям (рассказ, статья, объявление, реклама, биография). 3.2.2.1* Различать синонимы, антонимы, омонимы, однозначные и многозначные слова и использовать их в речи; понимать прямое и переносное значение слов из контекста,	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Төлегенқызы Маржан

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки в составлении продолжения рассказа на основе рисунка и ключевых слов .

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Не правильное составление предложений

4.Планируемая коррекционная работа:

Повторение пройденных материалов.

28.12.2022 г

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		10	%	10	%	16		
1	Айдынбекқызы Ақбота	9	90	6	60	11		69
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	16		100
3	Болат Айзере	8	80	8	80	11		69
4	Ерликов Азиз	7	70	8	80	11		69
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	8	80	10		63
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	5	50	10		63
7	Жұман Есіл	7	70	6	60	12		75
8	Қайрат Аяна	9	90	10	100	12		75
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	6	60	12		75
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	8	80	12		75
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	7		44
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	8	80	10		63
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	5	50	7	70	11		69
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	10	100	16		100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	8	80	11		69

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	11	4	80	100
	БЖБ 2	15	10	0	12	3	73	100
	ТЖБ	15	16	0	13	2	73	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез - құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, мәтін құрап жазуда қателіктер болды.
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Нурмухамбетова С.С.

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	50	7	70	11	69
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	9	90	16	100
3	Болат Айзере	7	70	6	60	16	100
4	Ерликов Азиз	5	50	7	70	13	81
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70	6	60	12	75
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	5	50	10	63
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	11	69
8	Қайрат Аяна	8	80	9	90	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	7	70	10	63
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	7	70	12	75
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	7	70	12	75
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	10	63
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	7	70	14	88
14	Төлегенқызы Маржан	8	80	9	90	16	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60	7	70	14	88

ынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	14	1	67	100
	БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100
	ТЖБ	15	16	0	9	6	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтауда
БЖБ 2	3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу	3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру барысында
ТЖБ 2	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның

	оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат
БЖБ 2	-	Болат Айзере Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, , Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы белгі қою барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қателіктер жіберді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. бал		Макс. бал		Макс. бал	
		л	%	л	%	л	%
		10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	5	50	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100	7	70	15	94
3	Болат Айзере	8	80	7	70	12	75
4	Ерликов Азиз	7	70	6	60	12	75
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	7	70	10	63
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	4	40	8	50
7	Жұман Есіл	7	70	5	50	11	69
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	16	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	6	60	6	60	11	69
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	6	60	11	69
11	Нұрболат Ақтілек	8	80	5	50	8	50
12	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	5	50	11	69
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	5	50	11	69
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	8	80	16	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	7	70	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	80	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің

	айырмашылықтарын табу	мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау
ТЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнәтұрлаусыз мүшелерін ажырату, мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс. балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	9	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	9	100	10	100	13	81
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	9	100	10	100	14	88
3	Болат Айзере	6	60	6	67	10	100	14	88
4	Ерликов Азиз	8	80	9	100	10	100	13	81
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70	7	78	9	90	15	94
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	56	5	50	10	63
7	Жұман Есіл	6	60	9	100	8	80	14	88
8	Қайрат Аяна	10	100	9	100	10	100	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	5	56	10	100	15	94
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	9	100	8	80	13	81
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	9	100	6	60	15	94
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	5	56	9	90	15	94
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	6	67	9	90	15	94
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	100	9	90	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	9	100	10	100	12	75

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100
	БЖБ 2	15	9	0	6	9	80	100
	БЖБ 3	15	10	0	4	11	87	100
	ТЖБ	15	16	0	5	10	93	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеден тыс мынадай жағдайларда: $17 \cdot 5$ $96:6$ $75:15$ $84:4$ ауызша көбейту мен бөлуді орындау	Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24 \ 3):x=6$; $x: (17 \ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	Мынадай жағдайларда: $23 \cdot 2$, $123 \cdot 2$, $46:2$, $246:2$ екітаңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. Мынадай жағдайларда: $28 \cdot 3$, $269 \cdot 2$, $84:3$, $538:2$ екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24 \ 3):x=6$; $x: (17 \ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға	Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран,	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере,

		Нарынбекқызы Дәриға, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көбейту кестесін білмейді, теңдеуді шешу алгоритмін сақтамайды. Кейбір оқушылар шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша, Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см², дм², м²), көбейту және бөлу шығаруда қателіктер жіберді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Нурмухамбетова С.С.

Анализ суммативного оценивания (СОРи СОЧ) по русскому языку

2022-2023 учебный год за 3- четверть.

Класс: 3 «А»

Учитель: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л		
		10	%	10	%	16		
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	12		75
2	Батырбекұлы Жанболат	8	80	8	80	15		94
3	Болат Айзере	6	60	8	80	10		63
4	Ерликов Азиз	8	80	8	80	14		88
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	7		44
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	7	70	8		50
7	Жұман Есіл	6	60	8	80	12		75
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	15		94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	10	100	9		56
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	8	80	12		75
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	7	70	8		50
12	Нұрғалиқызы Шалғын	6	60	8	80	12		75
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	8	80	12		75
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	14		88
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	60	7	70	12		75

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
3 а	СОР 1	15	10	0	13	2	47	100
	СОР 2	15	10	0	12	3	93	100
	СОЧ	15	16	0	11	4	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	3.2.4.1 Пересказывать истории/ рассказы, используя план
СОР №2	3.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы), различать текст повествование/описание	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер
СОЧ	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события,	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о

	герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	поступках героев произведения.
--	--	--------------------------------

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Төлегенқызы Маржан
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Пересказывать короткие тексты по опорным словам; соблюдать речевые нормы; пишет связные предложения по данной теме; Составляет предложения на основе прочитанного текста

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
Пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

4.Планируемая коррекционная работа: дополнительная работа с учениками . которые получили низкое количество баллов. Опираясь на результаты успеваемости по русскому языку за 3 четверть сделаны следующие выводы:
-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Дата: 24.03.2022ж

Педагог: (Ф.И.О) Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	
		10	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80
2	Батырбекұлы Жанболат	10	100
3	Болат Айзере	9	90
4	Ерликов Азиз	9	90
5	Жеңісханқызы Аққу	7	70
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40
7	Жұман Есіл	8	80
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80
10	Нарынбекқызы Дәриға	6	60
11	Нұрболат Ақтілек	7	70
12	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	9	90
14	Төлегенқызы Маржан	10	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	1	8	6	87	93

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	3.1.4.1 Тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету. 3.3.2.1 Түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.1 Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетгі:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Қайрат Аяна, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: геологиялық, ауа райы катаклизмдерін анықтауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні: 24.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л	%	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	6	60	12	75	
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	9	90	15	94	
3	Болат Айзере	7	70	7	70	12	75	
4	Ерликов Азиз	7	70	7	70	12	75	
5	Жеңісханқызы Аққу	4	40	6	60	10	63	
6	Жеңісханұлы Қыран	4	40	6	60	10	63	
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	12	75	
8	Қайрат Аяна	9	90	10	100	15	94	
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	8	80	12	75	
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	12	75	
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	6	60	10	63	
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	11	69	
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	11	69	
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	90	16	100	
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	11	69	

Сынып	Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100
	БЖБ 2	15	10	0	12	3	73	100
	ТЖБ	15	16	0	12	3	80	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау

ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында.

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
4 тоқсан, математика пәні бойынша

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		10	%	10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	6	60	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	8	80	15	94
3	Болат Айзере	7	70	7	70	6	60	12	75
4	Ерликов Азиз	9	90	10	100	7	70	14	88
5	Жеңісханқызы Аққу	8	80	7	70	5	50	10	63
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	5	50	9	56
7	Жұман Есіл	8	80	7	70	6	60	12	75
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	9	90	16	100
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	8	80	8	80	11	69
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	70	7	70	11	69
11	Нұрболат Ақтілек	7	70	6	60	6	60	10	63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	6	60	6	60	10	63
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	60	6	60	6	60	10	63
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	10	100	9	90	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	6	60	7	70	12	75

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	11	4	87	100
	БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
	БЖБ 3	15	10	0	13	2	47	100
	ТЖБ	15	16	0	11	4	67	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде ұштанбалы санды біртанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнаымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару

БЖБ 3	3.1.4.5 Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.4.5.2. Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
БЖБ 3	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу
3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау оқушыларға қиындық туғызды
4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы
4 тоқсан, әдебиеттік оқу пәні бойынша

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	16	
1	Айдынбекқызы Ақбота	6	60	7	70	12	75
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	15	94
3	Болат Айзере	7	70	6	60	12	75
4	Ерликов Азиз	7	70	7	70	12	75
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	6	60	10	63
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	9	56
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	12	75
8	Қайрат Аяна	9	90	10	100	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	12	75
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	7	70	12	75
11	Нұрболат Ақтілек	6	60	6	60	10	63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	12	75
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	10	63
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	70	12	75

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	12	3	73	100
	БЖБ 2	15	10	0	12	3	73	100
	ТЖБ	15	16	0	12	3	73	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін

	қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау
ТЖБ	<p>3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау</p> <p>3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу</p> <p>3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау</p> <p>3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау</p>	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойн жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы**

4 тоқсан, жаратылыстану пәні бойынша

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л	%	л	%	л		
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	7	70	12		75
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	8	80	15		94
3	Болат Айзере	7	70	6	60	11		69
4	Ерликов Азиз	8	80	6	60	11		69
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	5	50	9		56
6	Жеңісханұлы Қыран	6	60	5	50	10		63
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	12		75
8	Қайрат Аяна	9	90	9	90	15		94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	12		75
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	7	70	11		69
11	Нұрболат Ақтілек	5	50	6	60	10		63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	14		88
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	12		75
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	16		100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	6	60	12		75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	16	0	11	4	80	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	3.5.2.1 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру
БЖБ 2	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру	3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру

ТЖБ	<p>3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру</p> <p>3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау</p> <p>3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну</p> <p>3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу</p>	3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

КГУ «СШ им. К. Шакенова»

Анализ суммативного оценивания (СОР и СОЧ) по русскому языку

2022-2023 учебный год

за 4- четверть.

Класс: 3 «А»

Учитель: Нурмухамбетова С.С.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		10	%	10	%	16	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	8	80	13	81
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	10	100	15	94
3	Болат Айзере	8	80	8	80	13	81
4	Ерликов Азиз	9	90	10	100	14	88
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	5	50	12	75
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	50	12	75
7	Жұман Есіл	7	70	7	70	14	88
8	Қайрат Аяна	10	100	10	100	15	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80	7	70	14	88
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	8	80	13	81
11	Нұрболат Ақтілек	5	50	6	60	10	63
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	7	70	13	81
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	70	13	81
14	Төлегенқызы Маржан	9	90	9	90	14	88
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	7	70	12	75

Класс	Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
				низкий	средний	высокий		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников				
3 а	СОР 1	15	10	0	11	4	80	100
	СОР 2	15	10	0	11	4	80	100
	СОЧ	15	16	0	9	6	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР №1	3.1.4.1 Определять причинно-следственную связь в прослушанном тексте (события, герои)	3.2.4.1 Пересказывать истории/ рассказы, используя план
СОР №2	3.3.4.1 Формулировать уточняющие вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения	3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/ создавать постер

СОЧ	3.1.4.1 Определять причинноследственную связь в прослушанном тексте (события, герои). 3.2.5.1 Описывать сюжет из видео- или аудиоматериалов/ сопоставлять с жизненной ситуацией.	3.4.1.1 Писать связные предложения по данной теме/создавать постер 3.5.2.3 Писать отдельно предлоги со словами
-----	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОР 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
СОЧ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Пересказывать короткие тексты по опорным словам;соблюдать речевые нормы;пишет связные предложения по данной теме;Составляет предложения на основе прочитанного текста

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

-пересказывать текст используя опорные слова, правильно произносит слова. Создает высказывание, использует в речи тематическую лексику;

-научить правильно произносить слова, правильно составлять предложение и писать без ошибок;

Дата: 31.05.2023 г

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы**

4 тоқсан, дүниетану пәні бойынша

Оқушы саны: 15

Пән мұғалімі: Нурмухамбетова С.С.

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		10	
1	Айдынбекқызы Ақбота	8	80
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90
3	Болат Айзере	8	80
4	Ерликов Азиз	7	70
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50
7	Жұман Есіл	7	70
8	Қайрат Аяна	9	90
9	Молдахмет Ерсұлтан	8	80
10	Нарынбекқызы Дәриға	8	80
11	Нұрболат Ақтілек	6	60
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70
14	Төлегенқызы Маржан	9	90
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 а	БЖБ 1	15	10	0	4	11	73	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	3.2.3.2 Геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог:

Нурмухамбетова С.С.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан Математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ b/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		9		10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	67	7	70	8	80	14	88
2	Алтайбек Береке	4	44	5	50	4	40	9	56
3	Баймұрат Арайлым	7	78	7	70	7	70	13	81
4	Белсенбекұлы Айдос	4	44	4	40	5	50	10	63
5	Ерболова Алтынгүл	9	100	10	100	10	100	15	94
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	7	78	8	80	9	90	15	94
7	Зиябек Айару	7	78	7	70	10	100	16	100
8	Қадылбек Арман	4	44	4	40	5	50	8	50
9	Құлынбек Смағұл	7	78	7	70	9	90	14	88
10	Насырқызы Сара	5	56	7	70	5	50	15	94
11	Оралұлы Мейірбан	9	100	10	100	10	100	16	100
12	Ордабек Даяна	4	44	5	50	5	50	8	50
13	Рақатқызы Аяжан	7	78	8	80	10	100	16	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	11	2	62	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	69	100
БЖБ 3	13	10	0	7	6	62	100
ТЖБ	13	16	0	5	8	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4.Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда	3.1.3.3 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем

	<p>қолдану</p> <p>3.1.3.3 Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²) өлшем бірліктерін салыстыру</p> <p>3.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талау және шығару,</p>	(сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру
БЖБ 3	<p>3.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу</p> <p>3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу</p> <p>3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға ерілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу</p>	<p>Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x+(25-6)=38$; $(24-3)-x=8$; $a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу</p> <p>3.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) моделдеу</p>
ТЖБ	<p>3.1.2.5 Үш таңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау</p> <p>3.1.3.3 Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау</p> <p>3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану</p>	<p>3.1.3.3 Ұзындық (мм,см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см², дм², м²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау</p> <p>3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Оралұлы Мейірбан, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Оралұлы Мейірбан, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл, Жеңісбекұлы Жарылқасын
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл, Жеңісбекұлы Жарылқасын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1000-ға дейінгі сандар/ мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады .
Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жіберді
Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателесті .
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын
5. **Жоспарланған түзету жұмысы:** ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Рахимғалиева А.Д

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	8	80	6	60	11	69
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	60	5	50	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	4	40	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	10	100	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	4	40	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	8	80	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	7	70	6	60	10	63
10	Насырқызы Сара	8	80	9	90	13	81
11	Оралұлы Мейірбан	9	90	10	100	15	94
12	Ордабек Даяна	4	40	4	40	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	8	80	10	100	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	11	2	54	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	38	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1 берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 2	3.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1. Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктерін	.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Рақатқызы Аяжан, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке	Оралұлы Мейірбан, Зиябек Айару
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Құлынбек Смағұл, Алтайбек Береке, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Құлынбек Смағұл, Баймұрат Арайлым, Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге арналған сұрақтар құрастыру, тірек сөздерді пайдаланып, пайымдау мәтінін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін мазмұнына жете түсінбейді, оқу дағдылары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын

Жоспарланған түзету жұмысы:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	9	90	12	75
2	Алтайбек Береке	4	40	4	40	7	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	4	40	5	50	7	44
5	Ерболова Алтыnguл	7	70	10	100	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	4	40	7	44
7	Зиябек Айару	10	100	8	80	14	88
8	Қадылбек Арман	5	50	4	40	7	44
9	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80	11	69
10	Насырқызы Сара	5	50	8	80	13	81
11	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	13	81
12	Ордабек Даяна	5	50	4	40	8	50
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	9	90	13	81

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	10	3	54	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	16	0	12	1	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	3.1.3.1 Шығарм тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	3.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
	3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ашық сұрақтар қою, мәтінді бөліктерге бөліп, әр бөлігіне ат қою, жоспар құру
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу дағдылары жай, мәтін мазмұнына жете түсінбейді
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні:

Рахимғалиева А.Д

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		9		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	9	90	8	89	11	69
2	Алтайбек Береке	4	40	4	44	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	60	6	67	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	6	60	4	44	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	9	90	8	89	11	69
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	4	44	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	9	100	14	88
8	Қадылбек Арман	5	50	5	56	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	7	78	11	69
10	Насырқызы Сара	8	80	8	89	11	69
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	8	89	14	88
12	Ордабек Даяна	5	50	5	56	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	8	89	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	54	100
БЖБ 2	13	9	0	7	6	62	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау. 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау.
БЖБ 2	3.2.2.2.Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату олардың тіршілік ортасын анықтау 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау

ТЖБ	3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау
------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын

Түзету жұмыстары:

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні:

Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	8	80
2	Алтайбек Береке	5	50
3	Баймұрат Арайлым	8	80
4	Белсенбекұлы Айдос	7	70
5	Ерболова Алтынгұл	8	80
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	6	60
7	Зиябек Айару	8	80
8	Қадылбек Арман	5	50
9	Құлынбек Смағұл	7	70
10	Насырқызы Сара	7	70
11	Оралұлы Мейірбан	8	80
12	Ордабек Даяна	5	50
13	Рақатқызы Аяжан	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	13	0	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтайды; 3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің ролін түсіндіру	3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) орналасуын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгұл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:геологиялық, ауа райы катаклизмдерін анықтауда анықтауда қателеседі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Алтайбек Береке, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын
- 5.Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні : 27.10.2022ж

Педагогтің аты-жөні: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан, математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	10	100	8	80	9	100	12	75
2	Алтайбек Береке	6	60	4	40	4	44	7	44
3	Баймұрат Арайлым	8	80	8	80	7	78	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	8	80	5	50	5	56	7	44
5	Ерболова Алтыnguл	8	80	10	100	8	89	11	69
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	8	80	6	60	6	67	7	44
7	Зиябек Айару	10	100	10	100	7	78	13	81
8	Қадылбек Арман	6	60	5	50	4	44	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	7	78	10	63
10	Насырқызы Сара	10	100	10	100	7	78	13	81
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	9	90	9	100	13	81
12	Ордабек Даяна	6	60	5	50	4	44	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	10	100	8	80	9	100	13	81

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	8	5	77	100
	БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
	БЖБ 3	13	9	0	9	4	69	100
	ТЖБ	13	16	0	13	0	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.14 санның/шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу	Санның бөлігін табу кезінде
БЖБ 2	3.1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп Түрлендіру	Көрсетілген өлшем бірліктеріне өрнектеуде
БЖБ 3	3.1.2.8 үштанбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	3.2.1.6 Жақшалы және жақсасыз өрнектерде амалдардың орындау тәртібін орындау 3.5.1.2. Есептерді шығаруда
ТЖБ	3.1.2.1** санның квадратын бірдей екі көбейткіштің, ал санның кубы бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну .1.3.4** ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см ² , дм ² , м ²) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп Түрлендіру	3.5.1.2. Есептерді шығаруда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек	-

	Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу

Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеуде кейбір оқушылар қиналады .

Есептің шешу жолын анықтап, шартына сәйкес өрнек құрастыруда өрнектің мәнін табуда қателіктер жібереді

Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіруде қателеседі .

4. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану. Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табуды үйрету.

28.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2- тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетқазыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	8	80	8	80	10	63
2	Алтайбек Береке	7	70	6	60	7	44
3	Баймұрат Арайлым	10	100	10	100	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	8	80	4	40	8	50
5	Ерболова Алтынгүл	9	90	9	90	11	69
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	6	60	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	10	100	14	88
8	Қадылбек Арман	7	70	4	40	7	44
9	Құлынбек Смағұл	9	90	9	90	12	75
10	Насырқызы Сара	10	100	9	90	11	69
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	10	100	13	81
12	Ордабек Даяна	8	80	6	60	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	10	100	10	100	13	81

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	6	7	92	100
	БЖБ 2	13	10	0	6	7	62	100
	ТЖБ	13	16	0	12	1	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.1.2 түбір сөздегі -ы, і-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу	3.4.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату

БЖБ 2	3.4.2.1* Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату 3.4.2.7* Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату	Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау
ТЖБ	3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу 3.4.2.8 мұғалімнің көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.4.2.7* сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) және тұрлаусыз мүшелерін ажырату 3.3.7.2 мұғалім көмегімен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.1.5.1 мәтін мазмұны бойынша айтылған өзгенің пікіріне (келісу, келіспеу себебін) өз көз қарасын білдіру, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауға кейбір оқушылар қиналады

Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру барысында қиындық туындайды .

Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуға ұялатын оқушылар да кездеседі .

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
 2- тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	6	60	11	69
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	60	6	60	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	8	50
5	Ерболова Алтыңгул	7	70	7	70	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	9	90	13	81
8	Қадылбек Арман	5	50	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	12	75
10	Насырқызы Сара	7	70	5	50	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	9	90	14	88
12	Ордабек Даяна	5	50	5	50	8	50
13	Рақатқызы Аяжан	10	100	9	90	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	10	3	46	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	38	100
ТЖБ	13	16	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтарға жауап жазу, мәтін мазмұны бойынша сұрақ құрастыру	3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	3.2.2.1қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

ТЖБ	3.1.1.1 шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру	
	3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.2.4.1 өлең, мысал, нақыл сөз, аңыз, бата, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 3.2.5.1 көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуын және аяқталуын анықтау	3.1.4.1 жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.3.2.1* шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын аяқтау)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың мазмұнын бойынша сұрақтарға өз ойын жазу немесе үзіндісін мазмұндау, сахналауда қиналады .

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жазу барысында мақал- мәтелдерді, нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

28.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	13	81
2	Алтайбек Береке	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	9	90	13	81
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	8	50
5	Ерболова Алтынгүл	9	90	14	88
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	14	88
8	Қадылбек Арман	5	50	8	50
9	Құлынбек Смағұл	9	90	13	81
10	Насырқызы Сара	10	100	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	16	100
12	Ордабек Даяна	7	70	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	10	100	14	88

Сынып	Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	6	7	69	100
	ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.1 Адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау 3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	3.2.3.4 Қанайналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау
ТЖБ	3.2.3.2 Асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алуадағы рөлін сипаттау	3.2.3.5 Адам ағзасының ауру менинфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру 3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі меноның адам ағзасындағы рөлін сипаттау

3.2.3.4 Қанайналымы жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	
3.2.3.5 Адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру	
3.3.1.1 Заттардың шығу тегі	
3.3.2.1 Ауаның құрамын сипаттау	
3.3.3.2 Судың негізгі табиғи көздерінсалыстыру.	
3.3.3.4 Суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі

(Жоғары) 85-100% - Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
(Орташа): 40-84% Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке
(Төмен) 0-39% - жоқ

2..Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Эксперименттің басты белгілерін анықтауда қиналады (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс күн жүйесі ғаламшарының орналасу тәртібін анықтауды толық меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы
2- тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетқазыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	8	80
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	6	60
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	9	90
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	5	50
7	Зиябек Айару	8	80	9	90
8	Қадылбек Арман	4	40	5	50
9	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80
10	Насырқызы Сара	6	60	7	70
11	Оралұлы Мейірбан	8	80	9	90
12	Ордабек Даяна	4	40	6	60
13	Рақатқызы Аяжан	8	80	9	90

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	13	0	54	100
	БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.4 Табиғи ортадағы өзінің қауіпсіздігін жоспарлау 3.1.2.3 Қоғамда өзін-өзі ұстау деп нормаларын түсіндіру; 3.1.2.4. өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау

БЖБ2	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.3.1.1 Көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру 3.1.3.1 Елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі)	3.1.1.1 Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру
-------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

1.БЖБ мен ТЖБ қорытындысы бойынша жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар тізімі
(Жоғары) 85-100% - Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
(Орташа): 40-84% Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Алтайбек Береке
(Төмен) 0-39% - жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру түсіндіру де қиналады .

3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы: Ауа райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтауды меңгерту.

28.12.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2022-2023 оқу жылы**

3-тоқсан Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	16	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	7	70	12	75
2	Алтайбек Береке	4	40	4	40	7	44
3	Баймұрат Арайлым	5	50	6	60	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	4	40	4	40	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	5	50	5	50	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	4	40	7	44
7	Зиябек Айару	8	80	7	70	14	88
8	Қадылбек Арман	5	50	4	40	7	44
9	Құлынбек Смағұл	7	70	8	80	12	75
10	Насырқызы Сара	7	70	8	80	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	7	70	8	80	14	88
12	Ордабек Даяна	4	40	4	40	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	8	80	7	70	14	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	13	0	38	100
	БЖБ 2	13	10	0	13	0	46	100
	ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық, таңдауына қарай мазмұндау, сахналау	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу
БЖБ 2	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкерлердің портретін сипаттау, оның іс- әрекеті, мінез - құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп бағалау
ТЖБ	3.2.1.2 Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып, сын тұрғысынан бағалап оқу	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Мәтінді оқып, тақырыбын анықтау, мәтін түрін ажыратуда, мәтін құрап жазуда қателіктер болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан жаратылыстану пәні бойынша**

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетқазыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	12	75
2	Алтайбек Береке	4	40	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	60	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	6	60	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	7	44
7	Зиябек Айару	8	80	14	88
8	Қадылбек Арман	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	7	70	12	75
10	Насырқызы Сара	7	70	9	56
11	Оралұлы Мейірбан	8	80	14	88
12	Ордабек Даяна	4	40	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	8	80	14	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	13	0	46	100
	ТЖБ	13	16	0	10	3	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2 Топырақтың негізгі құрамын зерттеу (күм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа)	3.3.4.3 Топырақтың негізгі қасиеттерін анықтауда
БЖБ 2	3.4.2.1 Ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу	3.4.2.2 Адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру барысында
ТЖБ 2	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру	3.5.1.1 Серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.2 Ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде 3.5.1.3 Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіруде

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы белгі қою барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеуде қателіктер жіберді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3-тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	6	60	11	69
2	Алтайбек Береке	4	40	4	40	7	44
3	Баймұрат Арайлым	5	50	6	60	10	63
4	Белсенбекұлы Айдос	4	40	4	40	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	5	50	6	60	10	63
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	4	40	4	40	7	44
7	Зиябек Айару	7	70	8	80	14	88
8	Қадылбек Арман	4	40	4	40	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	7	70	10	63
10	Насырқызы Сара	7	70	7	70	10	63
11	Оралұлы Мейірбан	8	80	8	80	14	88
12	Ордабек Даяна	5	50	4	40	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	7	70	8	80	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	13	0	38	100
БЖБ 2	13	10	0	13	0	38	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	31	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру
БЖБ 2	3.2.6.1 Мұғалімнің көмегімен ұқсас тақырыпта берілген мәтін түрлерін, стилін (көркем мәтін, ғылыми- танымдық мәтін, жанрын салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу	3.2.5.1* Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау

ТЖБ 2	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер, фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау 3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құрып, мазмұндама жазу
-------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысын орындау барысында;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сөйлемнің тұрлаулы (бастауыш, баяндауыш) жәнәтұрлаусыз мүшелерін ажырату, мәтінді оқып, , сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қателіктер болды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушыларды сауатты жазуға жетілдіру жұмыстарын жүргізу; Жіберілген қателер бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізу;

Күні: 24.03.2022ж

Педагог:Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2022-2023 оқу жылы
3-тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		16		9		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	12	75	6	67	7	70	12	75
2	Алтайбек Береке	7	44	4	44	4	40	7	44
3	Баймұрат Арайлым	9	56	6	67	8	80	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	7	44	4	44	4	40	7	44
5	Ерболова Алтынул	12	75	7	78	10	100	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	9	56	4	44	7	70	9	56
7	Зиябек Айару	12	75	7	78	10	100	14	88
8	Қадылбек Арман	7	44	4	44	4	40	7	44
9	Құлынбек Смағұл	12	75	8	89	9	90	12	75
10	Насырқызы Сара	12	75	8	89	9	90	14	88
11	Оралұлы Мейірбан	12	75	7	78	10	100	14	88
12	Ордабек Даяна	7	44	6	67	5	50	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	12	75	8	89	10	100	14	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	16	0	13	0	54	100
	БЖБ 2	13	9	0	10	3	69	100
	БЖБ 3	13	10	0	7	6	69	100
	ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17:5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау	Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	Кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	3.3.2.4 Солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру
БЖБ 3	3.1.2.10 Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екі таңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.11 Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
ТЖБ	Мынадай жағдайларда: 23•2, 123•2, 46:2, 246:2 екітаңбалы/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану. Мынадай жағдайларда: 28•3, 269•2, 84:3, 538:2 екі/үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	3.1.2.6 Біртаңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау 3.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x(25:5)=60$; $(24\ 3):x=6$; $x: (17\ 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Құлынбек Смағұл, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
екі/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
көбейту кестесін білмейді, теңдеуді шешу алгоритмін сақтамайды. Кейбір оқушылар шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша, Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/аудан (см^2 , дм^2 , м^2), көбейту және бөлу шығаруда қателіктер жіберді.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3-тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	8	80
2	Алтайбек Береке	5	50
3	Баймұрат Арайлым	8	80
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50
5	Ерболова Алтынгүл	9	90
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50
7	Зиябек Айару	10	100
8	Қадылбек Арман	5	50
9	Құлынбек Смағұл	9	90
10	Насырқызы Сара	9	90
11	Оралұлы Мейірбан	10	100
12	Ордабек Даяна	5	50
13	Рақатқызы Аяжан	10	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	7	6	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1 Тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету. 3.3.2.1 Түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау	3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру 3.3.4.1 Тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: геологиялық, ауа райы катаклизмдерін анықтауда анықтауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

- Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

- Қатемен жұмыс жасау.

Күні: 24.03.2022ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог: Рахимғалиева Асель Даулетқазыевна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	7	70	12	75
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	8	80	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	8	80	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	9	90	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	12	75
10	Насырқызы Сара	8	80	8	80	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	9	90	9	90	15	94
12	Ордабек Даяна	5	50	5	50	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	9	90	15	94

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	10	3	62	100
	БЖБ 2	13	10	0	10	3	62	100
	ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.4.2.3 Сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.1.3.1 Түрлі жағдаяттағы (қоғамдық ортада) қатысымдық әрекеттерде өз сөзін жүйелі түрде жоспарлап, сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

БЖБ 2	3.2.2.1 Тура және ауыспалы мағыналы сөздердің мағынасын ажырата білу, сөйлеу барысында қолдану 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.6 Есептік және реттік сан есімдердің айырмашылығын анықтау	3.2.5.1 Берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
ТЖБ	3.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау 3.4.2.4 Негізгі, туынды зат есім/сын есім/етістікті анықтау 3.4.2.1 Негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату	3.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Оқушылар өз ойын жүйелі түрде толық жеткізе алмауында.

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қобын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, математика пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетқазыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	8	80	7	70	7	70	14	88
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	8	80	8	80	7	70	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	5	50	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	8	80	7	70	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	8	80	6	60	7	70	9	56
7	Зиябек Айару	10	100	9	90	8	80	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	5	50	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	8	80	7	70	12	75
10	Насырқызы Сара	7	70	8	80	7	70	11	69
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	10	100	10	100	15	94
12	Ордабек Даяна	5	50	5	50	5	50	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	10	100	10	100	9	90	15	94

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	10	3	69	100
	БЖБ 2	13	10	0	10	3	62	100
	БЖБ 3	13	10	0	11	2	69	100
	ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үштанбалы санды біртанбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру

	3.2.1.5 Үш амалдан артық әріпті, санды өрнектерді салыстыру	
БЖБ 2	3.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін айнаымалысы бар өрнектер мен теңдеулер түрінде; құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу	3.5.1.7 Үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару
БЖБ 3	3.1.4.5Шамалар мәндерін уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	3.4.5.2.Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.5.1.5 Жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.1.3.4 Уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 3.1.3.3 Шамалар мәндерін: уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.5.1.2 Есептерді шығаруда бір заттың массасы, саны, жалпы массасы/ бір затқа жұмсалғаны, заттың саны, жалпы жұмсалғаны/ ұзындық, ені, аудан шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 3	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Айбекұлы Айсұлтан, Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу

3. Аталған қиындықтардың туындау себебі: Үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау оқушыларға қиындық туғызды

4. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Рахимгашиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог: Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		16	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	7	70	12	75
2	Алтайбек Береке	5	50	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	8	80	7	70	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	50	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	7	70	12	75
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	9	90	9	90	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	7	70	13	81
10	Насырқызы Сара	7	70	7	70	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	9	90	8	80	15	94
12	Ордабек Даяна	5	50	5	50	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	9	90	15	94

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	10	3	62	100
	БЖБ 2	13	10	0	11	2	62	100
	ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.1.3.1 Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс - әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу

БЖБ 2	3.2.8.1 Эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау 3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат, ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту), өлең (төрт жолды), әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу	3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау
ТЖБ	3.1.2.1 Шығарманың мазмұнын бірлесе құрастырған жоспар бойынша немесе өз сөзімен толық/таңдауына қарай мазмұндау/ сахналау 3.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/ нақыл сөздерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 3.1.5.1 Өз ойы мен сезімін көркем- бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу 3.2.3.1 Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігін/сөйлемді анықтау 3.2.2.1 Қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 3.2.6.1 Кейіпкердің портретін сипаттау, оның іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен дәлелдер келтіріп тауып, бағалау	3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы
2022-2023 оқу жылы**

4 тоқсан, жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог: Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	11	69
2	Алтайбек Береке	5	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	8	80	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	7	70	11	69
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	7	44
7	Зиябек Айару	10	100	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	80	12	75
10	Насырқызы Сара	7	70	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	10	100	14	88
12	Ордабек Даяна	5	50	7	44
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	16	0	10	3	62	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығы дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру	3.5.2.1 Денелердің жарықты шағылыстыру қабілетін түсіндіру
ТЖБ	3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру 3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру 3.5.5.1 Электр энергиясы көздерін анықтау 3.5.5.3 Қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну 3.5.6.1 Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу	3.5.2.2 Денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында туындаған қиындықтар: Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау

3. Алдағы уақытқа жоспарланған қиындықтарды жоюға арналған қосымша жұмыстар: алдағы уақытта кітап оқу, оқушылардың сөздік қойын жақсарту, өз ойын толық жеткізуге жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Жиынтық бағалаудың нәтижелерінің қорытындысы

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, дүниетану пәні бойынша

Сынып: 3 «Ә» Оқушылар саны: 13

Педагог:Рахимғалиева Асель Даулетказыевна

Мақсаты:Оқушылардың білім деңгейін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		10	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70
2	Алтайбек Береке	5	50
3	Баймұрат Арайлым	7	70
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50
5	Ерболова Алтынгүл	8	80
6	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50
7	Зиябек Айару	10	100
8	Қадылбек Арман	5	50
9	Құлынбек Смағұл	9	90
10	Насырқызы Сара	9	90
11	Оралұлы Мейірбан	10	100
12	Ордабек Даяна	5	50
13	Рақатқызы Аяжан	10	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3 ә	БЖБ 1	13	10	0	8	5	62	100

	Игерілген оқу мақсаты	Қиындық тудырған оқу мақсаттары
БЖБ 1	3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау 3.1.4.3 Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау	3.2.3.2 Геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ордабек Даяна, Жеңісбекұлы Жарылқасын, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Белсенбекұлы Айдос, Баймұрат Арайлым, Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке	Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Құлынбек Смағұл, Зиябек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу материалын түсінбеді
4. Жоспарланған түзету жұмысы:
 - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.
 - Қатемен жұмыс жасау.

Күні 31.05.2023ж

Педагог: Рахимғалиева А.Д.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Сынып: 4 а

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушы саны:15

Мұғалімі: Доненбаева С.Б

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	18	%
1	Ақан Наурызбай	8	80	8	80	16	88
2	Амангелді Бауыржан						
3	Асхатбек Мәдина	8	80	8	80	16	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	7	70	12	66
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	7	70	12	66
6	Кітән Ердос	7	70	8	80	12	66
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	9	90	17	94
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	9	90	17	94
9	Манатқызы Мақпал	7	70	7	70	12	66
10	Мұрат Елдос	7	70	7	70	12	66
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	10	100	17	94
12	Сайлан Ардақ	10	100	10	100	17	94
13	Табысханқызы Арайла	8	80	7	70	12	66
14	Төлеухан Інжу	9	90	10	100	17	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	7	70	12	66

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	93	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	100	100
ТЖБ	14	18	0	7	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құр

ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 1.
-----	---	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра
ТЖБ	-	Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Кітән Ердос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады

02.11.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б

К.Шакенов ат ом 1 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		18	
1	Ақан Наурызбай	10	100	7	70	14	77
2	Амангелді Бауыржан						
3	Асхатбек Мәдина	10	100	8	80	16	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70	7	70	11	61
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	7	70	11	61
6	Кітән Ердос	6	60	7	70	15	83
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	10	100	17	94
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	10	100	16	88
9	Манатқызы Мақпал	7	70	6	60	10	55
10	Мұрат Елдос	6	60	5	50	10	55
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	9	90	16	88
12	Сайлан Ардақ	10	100	9	90	16	88
13	Табысханқызы Арайла	6	60	7	70	11	61
14	Төлеухан Інжу	10	100	10	100	18	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	80	7	70	11	61

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	7	7	79	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	86	100
ТЖБ	14	18	0	8	6	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	4.2.2.2 Бунақденелілердің тіршілік циклін сипаттау 4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату	4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыштарды ажырату
	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру	4.2.2.4 Симбиоздық қарым-қатынасқа

ТЖБ	<p>4.2.1. 2 Өсімдіктің тіршілік циклін Сипаттау</p> <p>4.2.1.3 Тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау</p> <p>4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну</p> <p>4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал</p> <p>4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру</p> <p>4.2.2.3 Өсімдікқоректі және жыртқыш жануарларды ажырату</p>	<p>4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын</p> <p>4.2.2.8 Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру</p> <p>4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал</p>
------------	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Кітән Ердос, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан	Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра, Асхатбек Мәдина, Ақан Наурызбай
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру

02.11.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б

К.Шакенов ат ом 1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: **Доненбаева С.Б**

Мақсат: Есеп.БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	18	
1	Ақан Наурызбай	7	70	8	80	15	83
2	Амангелді Бауыржан						
3	Асхатбек Мәдина	5	50	8	80	15	83
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	7	70	14	77
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	5	50	11	61
6	Кітән Ердос	6	60	7	70	12	66
7	Қуанышқызы Диляра	6	60	7	70	17	94
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	9	90	17	94
9	Манатқызы Мақпал	7	70	5	50	11	61
10	Мұрат Елдос	6	60	7	70	10	55
11	Өмірбекұлы Дулат	9	90	10	100	18	100
12	Сайлан Ардақ	9	90	10	100	18	100
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	11	61
14	Төлеухан Інжу	9	90	10	100	18	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	40	7	70	10	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	50	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	86	100
ТЖБ	14	18	0	9	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын,дыбыс үндестігін сақтап айту
БЖБ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалог келісету	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу 4.4.1.1 Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

02.11.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		10		15	
1	Ақан Наурызбай	10	100	8	80	8	80	11	73
2	Амангелді Бауыржан	9	90	9	90	9	90	14	93
3	Асхатбек Мәдина			9	90	9	90	11	73
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	6	60	6	60	13	87
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	60	8	80	8	80	11	73
6	Кітэн Ердос	6	60	4	40	4	40	9	60
7	Қуанышқызы Диляра	8	80	9	90	9	90	11	73
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	9	90	9	90	14	93
9	Манатқызы Мақпал	7	70	6	60	6	60	14	93
10	Мұрат Елдос	5	50	5	50	5	50	13	87
11	Өмірбекұлы Дулат	4	40	5	50	5	50	12	80
12	Сайлан Ардақ	10	100	8	80	8	80	11	73
13	Табысханқызы Арайла	10	100	8	80	8	80	10	67
14	Төлеухан Інжу	4	40	9	90	9	90	14	93
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	5	50	5	50	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	10	4	50	100
БЖБ 2	14	10	0	9	5	43	100
БЖБ 3	14	10	0	10	4	86	100
ТЖБ	14	18	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайтуалгоритмдерін қолдану
БЖБ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарғақалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	4.5.1.2 Есептерді шығару үдерісінде	4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық

	жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	
	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейіндөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 3	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, қалдыққа берілген есептер шығару.

02.11.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Доненбаева С.Б

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б.

Мақсат: Есеп.БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%
1	Ақан Наурызбай	6	60
2	Амангелді Бауыржан		
3	Асхатбек Мәдина	10	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	80
6	Кітән Ердос	8	80
7	Қуанышқызы Диляра	9	90
8	Қуатқызы Айнұр	10	100
9	Манатқызы Мақпал	8	80
10	Мұрат Елдос	7	70
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100
12	Сайлан Ардақ	10	100
13	Табысханқызы Арайла	9	90
14	Төлеухан Інжу	10	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажыратуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді, ойын толық жеткізе алмады.

02.11. 2023ж

Педагог: Доненбаева С.Б

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету

Орыс тілі

Класс:4 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Унусаева Д.Б

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	%
		Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
		10	%	10	%	16	
1	Ақан Наурызбай	6	60	6	60	12	75
2	Амангелді Бауыржан						
3	Асхатбек Мәдина	6	60	6	60	11	69
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	80	8	80	14	88
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	7	70	12	75
6	Кітән Ердос	5	50	5	50	9	56
7	Қуанышқызы Диляра	6	60	7	70	12	75
8	Қуатқызы Айнұр	8	80	9	90	15	94
9	Манатқызы Мақпал	7	70	7	70	12	75
10	Мұрат Елдос	6	60	6	60	13	81
11	Өмірбекұлы Дулат	6	60	6	60	10	63
12	Сайлан Ардақ	6	60	7	70	11	69
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	11	69
14	Төлеухан Інжу	7	70	7	70	14	88
15	Ақан Наурызбай	6	60	7	70	11	69

Предмет	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемост и
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	10	0	15	0	40	100
СОР 2	14	10	0	14	1	67	100
СОЧ	14	16	0	11	4	87	100
Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	4.1.2.1 Определять тему и основную мысль высказывания, доказывая ее фактами 4.1.1.1Строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл			не определяет ключевые слова; - не соблюдает связанное и логичное высказывание			
СОР 2	4.2.3.1Формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ 4.3.7.1 Писать слова, произношение и написание которых расходится, используя известные			-допускает ошибки в определении текста-описание -редко наблюдается нарушения орфографических норм			

	способы проверки 4.3.8.2 Определять род, число и склонение имен существительных, изменять их по падежам	
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку,/ диаграмме,/схеме/таблице, обосновывая свое мнение 4.1.5.1 Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	-не выражает основную мысль каждой части; -редко наблюдается нарушения орфоэпических норм;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұрат Елдос, Ермұхамет Бақсолтан, Асхатбек Мәдина, Манатқызы Мақпал, Қуанышқызы Диляра, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Табысханқызы Арайла, Өмірбекұлы Дулат, Ақан Наурызбай, Ұларбекұлы Бөгенбай	Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ
БЖБ 2	-	Қуатқызы Айнұр, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Қуанышқызы Диляра, Ақан Наурызбай, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ермұхамет Бақсолтан, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат	Төлеухан Інжу, Асхатбек Мәдина
ТЖБ	-	Ұларбекұлы Бөгенбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Кітән Ердос	Ақан Наурызбай, Өмірбекұлы Дулат, Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра, Асхатбек Мәдина, Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр, Табысханқызы Арайла

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм, учащиеся

не смогут на русском языке выразить свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Отсутствие русскоязычной среды

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение пройденных материалов.

02.11.2022ж

Педагог:

Унуспаева Д.Б

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12	
1	Ақан Наурызбай	5	62	4	50	9	60
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	50	6	50
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	10	83
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	6	75	7	58
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	62	5	62	6	50
6	Кітән Ердос	5	62	7	88	9	60
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	11	75
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	12	91
9	Манатқызы Мақпал	7	88	5	62	7	58
10	Мұрат Елдос	5	62	4	50	7	58
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	7	88	11	75
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	11	75
13	Табысханқызы Арайла	4	50	7	88	9	60
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	11	75
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	4	50	6	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	15	0	8	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды Қолдану	Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолданып, шығарманы толық, өрбітіп мазмұндауда қиналады, ойларын толық жеткізе алмайды

БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды. Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылданды. Кейбір оқушылар ойын жүйелі, еркін жеткізе алмады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан	Асхатбек Мәдина, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуанышқызы Диляра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді. Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

-Жеке шығармашылық тапсырмалар орындалу.

-Қатемен жұмыс жасау

30.12.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
2022-2023 оқу жылы**

2 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	70	13	86
2	Амангелді Бауыржан	7	70	6	60	12	80
3	Асхатбек Мәдина	9	90	8	80	14	93
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	6	60	12	80
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	6	60	13	86
6	Кітән Ердос	5	50	6	60	12	80
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	10	100	14	93
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	10	100	14	93
9	Манатқызы Мақпал	6	60	8	80	12	80
10	Мұрат Елдос	6	60	6	60	12	80
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	7	70	13	86
12	Сайлан Ардақ	10	100	10	100	15	100
13	Табысханқызы Арайла	6	60	7	70	13	86
14	Төлеухан Інжу	10	100	10	100	15	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	80	7	70	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	15	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын Сипаттау	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.
ТЖБ	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау .4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру.Желдің пайдасы мен зияны

түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ орындау барысында кейбір оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін және олардың қызметін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің мүшелерін атап қызметін түсіндіруде қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін жазуда қиналды.

ТЖБ орындағанда оқушылар адамның жүйке жүйесінің мүшелерін, қызметін жазуда қателеседі. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін және қызметін жазуда қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеп көруде, судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде қиналды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату. Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б..

Мақсат: Есеп.БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	10	%	15	
1	Ақан Наурызбай	5	62	7	70	12	80
2	Амангелді Бауыржан	4	50	7	70	11	73
3	Асхатбек Мәдина	7	88	9	90	13	86
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	62	6	60	7	46
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	62	6	60	9	60
6	Кітән Ердос	5	62	6	60	12	80
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	9	90	14	93
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	10	100	15	100
9	Манатқызы Мақпал	5	62	7	70	9	60
10	Мұрат Елдос	5	62	7	70	8	53
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	10	100	15	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	10	100	15	100
13	Табысханқызы Арайла	7	88	7	70	12	80
14	Төлеухан Інжу	8	100	10	100	15	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	6	60	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	47	100
БЖБ 2	15	10	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	15	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен	4.3.3.1 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

	айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу(біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	
ТЖБ	4 .2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетгі ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу. Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді орынды қолданбауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) - Жеке шығармашылық тапсырмалар орындату.

-Қатемен жұмыс жасау.

30.12.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Доненбаева С.Б

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4 а Оқушылар саны: 15

Мұғалім **Доненбаева С.Б**

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	18	
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	70	13	72
2	Амангелді Бауыржан	7	70	5	50	14	77
3	Асхатбек Мәдина	9	90	8	80	17	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	6	60	11	61
5	Ермұхамет Бақсолтан	10	100	7	70	11	61
6	Кітән Ердос	9	90	7	70	14	77
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	8	80	17	94
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	9	90	17	94
9	Манатқызы Мақпал	5	50	5	50	11	61
10	Мұрат Елдос	8	80	5	50	11	61
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	9	90	17	94
12	Сайлан Ардақ	10	100	10	100	18	100
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	15	83
14	Төлеухан Інжу	10	100	9	90	17	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	50	6	60	10	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптеңбалы санды екітеңбалы/үштеңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін Қолдану	4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=b \cdot c + r$) шығарып алу және қолдану
БЖБ 2	4.1.2.5** Біртеңбалы сандарды ондықтан аттап қосу және азайтуды орындау. 4.2.1.6 Екі-үш амалды жақшалы және жақшасыз өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

БЖБ 3	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойыншатабуға берілген есептерді талдау және шығару	Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпенбөлуді орындау	Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағықозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Манатқызы Мақпал	Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан	Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Асхатбек Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерге формулаларды дұрыс қолданбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін,қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымш тапсырмалар орындату

30.12.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

С.Б. Доненбаева

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть
по предмету Русский язык**

Класса-4а

Количество уч-сы-15

Педагог: Унусаева Д.Б

Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12	
1	Ақан Наурызбай	5	63	4	50	9	75
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	50	6	50
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	10	83
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	6	75	7	58
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	63	5	63	6	50
6	Кітэн Ердос	5	63	7	88	9	75
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	11	91
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	12	100
9	Манатқызы Мақпал	7	88	5	63	7	58
10	Мұрат Елдос	5	63	4	50	7	58
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	7	88	11	91
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	11	91
13	Табысханқызы Арайла	4	50	7	88	9	75
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	11	91
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	4	50	6	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	47	100
БЖБ 2	15	8	0	7	8	60	100
ТЖБ	15	12	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.5.1 Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	Затрудняется в соответствии с наглядными материалами и планом составить монологическое высказывание.

СОР 2	4.2.5.1 Находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.8.1 Различать на основе существенных признаков существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении 4.3.8.3 Изменять имена	Затрудняется найти нужную информацию в разных источниках и сделать вывод Допускает ошибки в нахождении нужной информации/ формулировании вывода на основе полученной информации
	прилагательные по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе	
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение 4.1.4.1 Участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога	Допускает ошибки при разработке плана / раскрытии темы / основной мысли, нарушает последовательность высказывания в соответствии с планом. Допускает речевые ошибки и длительные паузы, повторы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Кітэн Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Бейісбайұлы Нұрсұлтан	Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Манатқызы Мақпал, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Мұрат Елдос, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Кітэн Ердос, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат
ТЖБ	-	Мұрат Елдос, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Кітэн Ердос,	Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые затрудняется ответить на вопросы прослушанного текста, допускает нарушение речевых норм, учащиеся не смогут на русском языке выразить свои мысли.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий Отсутствие русскоязычной среды

4. Планируемая коррекционная работа: Повторение пройденных материалов.

30.12.2022 г

Педагог: Д.Б. Унускаева

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, дүниетану пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып 4 а

Оқушы саны 15

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсат: Есеп.БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Ақан Наурызбай	10	100
2	Амангелді Бауыржан	7	70
3	Асхатбек Мәдина	10	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70
6	Кітән Ердос	8	80
7	Қуанышқызы Диляра	10	100
8	Қуатқызы Айнұр	10	100
9	Манатқызы Мақпал	7	70
10	Мұрат Елдос	7	70
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100
12	Сайлан Ардақ	10	100
13	Табысханқызы Арайла	8	80
14	Төлеухан Інжу	10	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	8	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру	4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

	Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын шатастырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді, ойын толық жеткізе алмады

30.12.2022ж

Педагог: Доненбаева С.Б

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	10	%	10	%	10	16		
1	Ақан Наурызбай	8	80	5	50	8	12	75	
2	Амангелді Бауыржан	9	90	5	50	6	9	56	
3	Асхатбек Мәдина	10	100	7	70	9	16	100	
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	40	6	60	7	16	100	
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	6	60	5	10	62	
6	Кітән Ердос	5	50	6	60	8	11	68	
7	Қуанышқызы Диляра	6	60	6	60	9	15	93	
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	7	70	10	16	100	
9	Манатқызы Мақпал	10	100	7	70	8	12	75	
10	Мұрат Елдос	4	40	6	60	5	10	62	
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	7	70	9	15	93	
12	Сайлан Ардақ	10	100	7	70	9	15	93	
13	Табысханқызы Арайла	9	90	7	70	8	12	75	
14	Төлеухан Інжу	10	100	7	70	10	16	100	
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	40	5	50	5	10	62	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	7	8	60	100
БЖБ 2	15	10	0	15	0	47	100
БЖБ 3	15	10	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	16	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.9. Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына	4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкесесептеулер жүргізу;

	берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	
БЖБ 2	4.1.1.6. Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	4.5.1.3. Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару. 4.3.2.2. Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызу
БЖБ 3	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
ТЖБ	4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.2.1 .5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру.	4.5.1.2. Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Қуанышқызы Диляра, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Манатқызы Мақпал, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	-
БЖБ 3	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шеңбер мен дөңгелекті радиусы бойынша сызуда қиналады
Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің

түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың сабаққа мән бермеуі, есеп шығару барысында толық түсінбеуі

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог: Доненбаева С.Б.

Күні: 20.03.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Доненбаева С.Б

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	10	%	15	
1	Ақан Наурызбай	7	87	8	80	11	73
2	Амангелді Бауыржан	5	62	7	70	10	66
3	Асхатбек Мәдина	8	100	9	90	15	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	87	8	80	11	73
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	62	6	60	10	66
6	Кітән Ердос	7	87	8	80	11	73
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	9	90	14	93
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	10	100	15	100
9	Манатқызы Мақпал	8	100	8	80	12	80
10	Мұрат Елдос	5	62	7	70	14	93
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	10	100	15	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	10	100	15	100
13	Табысханқызы Арайла	7	87	8	80	12	80
14	Төлеухан Інжу	8	100	9	90	15	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	62	7	70	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	4	11	73	100
БЖБ 2	15	10	0	9	6	93	100

Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/ сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу				4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монологқұрау		
ТЖБ	15	15	0	8	7	93	100

БЖБ 2	4.2.4.1. Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3. Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу
ТЖБ	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойыншашешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауапберу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінді мазмұнына қатысты пікір білдіруге қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Доненбаева С.Б

Күні: 20.03.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып: 4 «А» Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12	
1	Ақан Наурызбай	5	62	4	50	9	60
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	50	6	50
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	10	83
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	6	75	7	58
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	62	5	62	6	50
6	Кітән Ердос	5	62	7	88	9	60
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	11	75
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	12	91
9	Манатқызы Мақпал	7	88	5	62	7	58
10	Мұрат Елдос	5	62	4	50	7	58
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	7	88	11	75
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	11	75
13	Табысханқызы Арайла	4	50	7	88	9	60
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	11	75
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	4	50	6	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	15	0	8	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды Қолдану	Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолданып, шығарманы толық, өрбітіп мазмұндауда қиналады, ойларын толық жеткізе алмайды

БЖБ 2	4.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Мәтіннен тиісті ақпаратты тауып, белгілеуде, мәтіндегі оқиғаға қатысты көзқарасын білдіруде қиналады. Оқиғаның композициялық бөліктерін ажыратуда, мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтап, тақырып қоюда қателер жіберді
ТЖБ	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	Білім алушы мәтінге жаңа кейіпкерлер мен оқиғалар қосып, өрбіте мазмұндауға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды. Тапсырманың мазмұнына сәйкес баламалы, қысқа және толық жауаптар қабылданды. Кейбір оқушылар ойын жүйелі, еркін жеткізе алмады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал, Ермұхамет Бақсолтан	Асхатбек Мәдина, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос, Манатқызы Мақпал	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат, Қуанышқызы Диляра

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманың тақырыбы жәнәнегізгі ойды анықтау, автордың ойынмәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу сөздерді қолдануда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылардың шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуде сөздік қорының аздығы, кітапты аз оқуы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Доненбаева С.Б.

Күні: 20.03.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Доненбаева С.Б..

Мақсаты: Тоқсан бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	70	13	86
2	Амангелді Бауыржан	7	70	6	60	12	80
3	Асхатбек Мәдина	9	90	8	80	14	93
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	6	60	12	80
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	6	60	13	86
6	Кітән Ердос	5	50	6	60	12	80
7	Қуанышқызы Диляра	10	100	10	100	14	93
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	10	100	14	93
9	Манатқызы Мақпал	6	60	8	80	12	80
10	Мұрат Елдос	6	60	6	60	12	80
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	7	70	13	86
12	Сайлан Ардақ	10	100	10	100	15	100
13	Табысханқызы Арайла	6	60	7	70	13	86
14	Төлеухан Інжу	10	100	10	100	15	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	80	7	70	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	15	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау	Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ 2	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.

ТЖБ	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау .4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін	.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны
-----	--	---

түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіруде қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Зерттеу жұмыстарында оқушылардың зиін қойып тыңдау әсері
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Доненбаева С.Б.

Күні: 20.03.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижесі бойынша талдау

III тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15 оқушы

Мұғалім: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%
1	Ақан Наурызбай	6	60
2	Амангелді Бауыржан		
3	Асхатбек Мәдина	10	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	80
6	Кітән Ердос	8	80
7	Қуанышқызы Диляра	9	90
8	Қуатқызы Айнұр	10	100
9	Манатқызы Мақпал	8	80
10	Мұрат Елдос	7	70
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100
12	Сайлан Ардақ	10	100
13	Табысханқызы Арайла	9	90
14	Төлеухан Інжу	10	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді(аймақ, аудан, облыс) ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы

	Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
--	---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Глобустағы полюстерден бірдей қашықтықта орналасқан сызықты атауда қиналады.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағн қиындықтардың себептері:
Глобус пен картаны жиі қолданып мысалдар келтіріп отырмауында
3. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Алдағы уақытта аталған қиындықтарға байланысты талдау, түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

Педагог:: Доненбаева С.Б

**Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть
по предмету Русский язык**

Класса-4а

Количество уч-сы-15

Педагог: Унусаева Д.Б

Анализ результатов СОР и СОЧ

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	12		
1	Ақан Наурызбай	5	63	4	50	9		75
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	50	6		50
3	Асхатбек Мәдина	8	100	8	100	10		83
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	6	75	7		58
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	63	5	63	6		50
6	Кітән Ердос	5	63	7	88	9		75
7	Қуанышқызы Диляра	8	100	8	100	11		91
8	Қуатқызы Айнұр	8	100	8	100	12		100
9	Манатқызы Мақпал	7	88	5	63	7		58
10	Мұрат Елдос	5	63	4	50	7		58
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	7	88	11		91
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	11		91
13	Табысханқызы Арайла	4	50	7	88	9		75
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	11		91
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	4	50	6		50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	8	7	47	100
БЖБ 2	15	8	0	7	8	60	100
ТЖБ	15	12	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.5.1 Строить монологическое высказывание, используя самостоятельно разработанный план и наглядные материалы	Затрудняется в соответствии с наглядными материалами и планом составить монологическое высказывание.

СОР 2	4.2.5.1 Находить информацию по трем и более источникам (словари, справочники, энциклопедии, детские познавательные журналы, газеты) на заданную тему и интерпретировать ее 4.3.8.1 Различать на основе существенных признаков существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении 4.3.8.3 Изменять имена	Затрудняется найти нужную информацию в разных источниках и сделать вывод Допускает ошибки в нахождении нужной информации/ формулировании вывода на основе полученной информации
	прилагательные по родам в единственном числе, по падежам в единственном и множественном числе	
СОЧ	4.1.3.1 Прогнозировать содержание информации по заголовку, диаграмме / схеме / таблице, обосновывая свое мнение 4.1.4.1 Участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога	Допускает ошибки при разработке плана / раскрытии темы / основной мысли, нарушает последовательность высказывания в соответствии с планом. Допускает речевые ошибки и длительные паузы, повторы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Кітэн Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Бейісбайұлы Нұрсұлтан	Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Манатқызы Мақпал, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Мұрат Елдос, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Кітэн Ердос, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат
ТЖБ	-	Мұрат Елдос, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Табысханқызы Арайла, Кітэн Ердос,	Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат

1. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

2. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при написании краткого текста с помощью учителя

3. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

1) Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык».

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 4 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

- 2) Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
- 3) Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Педагог: Унусаева Д.Б.

Дата: 20.03.2023г

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Ақан Наурызбай	7	70%	7	70%	12	80%
2	Амангелді Бауыржан	7	70%	7	70%	11	73%
3	Асхатбек Мәдина	9	90%	10	100%	13	86%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70%	6	60%	10	66%
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	60%	7	70%	10	66%
6	Кітән Ердос	6	60%	6	60%	10	66%
7	Қуанышқызы Диляра	5	50%	5	50%	8	53%
8	Қуатқызы Айнұр	6	60%	6	60%	10	66%
9	Манатқызы Мақпал	9	90%	10	100%	15	100%
10	Мұрат Елдос	7	70%	7	70%	12	80%
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70%	7	70%	12	80%
12	Сайлан Ардақ	6	60%	6	60%	12	80%
13	Табысханқызы Арайла	6	60%	6	60%	11	73%
14	Төлеухан Інжу	9	90%	10	100%	15	100%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60%	7	70%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	15	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу
БЖБ 2	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу,	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

	тәуелденген сөздердің септелуін білу	
ТЖБ	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу мен ойын нақты, тұжырымды, дәлелді жеткізуден;

БЖБ 2 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан, құрылымын сақтай отырып, тақырыпқа сәйкес эссе жазудан қиындық болды.

ТЖБ Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналады. Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен. Мәтін мазмұны бойынша кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылауда қиналды. Берілген тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып монолог құрауды білмеді.

БЖБ 2 Берілген зат есімдерді тәуелдеп барып септеуден қателіктер жібереді, берілген тақырып бойынша пайымдау мәтінін жазады,мәтіннің құрылымын/грамматикалық және тілдік нормаларды сақтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ Кейбір оқушылардың сөздік қорлары аз болды, ойлау дағдыларының деңгейі төмен.болғандықтан тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазудан қиналды.Өз ойларын еркін жазбаша түрде түсіруден қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):Ерликов Азиз, Жұман Есіл, Жеңісқанұлы Қыран,

Педагог: Доненбаева С.Б.

Күні: 24.05.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан математика пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Доненбаева С.Б

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс. балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	10	%	15	%
1	Ақан Наурызбай	7	70%	8	80%	6	60%	9	60%
2	Амангелді Бауыржан	7	70%	7	70%	6	60%	9	60%
3	Асхатбек Мәдина	9	90%	10	100%	8	80%	15	100%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	80%	8	80%	7	70%	12	80%
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	80%	7	70%	7	70%	12	80%
6	Кітән Ердос	7	70%	7	70%	6	60%	12	80%
7	Қуанышқызы Диляра	5	50%	5	50%	5	50%	10	66%
8	Қуатқызы Айнұр	9	90%	7	70%	7	70%	12	80%
9	Манатқызы Мақпал	10	100%	10	100%	9	90%	15	100%
10	Мұрат Елдос	9	90%	8	80%	7	70%	12	80%
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70%	7	70%	6	60%	11	73%
12	Сайлан Ардақ	7	70%	6	60%	7	70%	11	73
13	Табысханқызы Арайла	7	70%	6	60%	8	80%	12	80%
14	Төлеухан Інжу	9	90%	10	100%	10	100%	14	93%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70%	7	100%	8	90%	11	93%

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	10	5	93	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100
БЖБ 3	15	10	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2теңдеулерді шешу,айнымалысы бар өрнектерді құру және есептершығару барысында қолдану	4.5.1.8 Есептің шарты бойынша теңдеу құрудан шатасады.

БЖБ 2	4.5.1.8**Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
БЖБ 3	4.3.2.2**Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш, тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу	4.4.1.2 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу
ТЖБ	4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу 4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2;$ түріндегі теңдеулерді шешу 4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; 4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 3	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

ТЖБ	- Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла,	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауда/белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауда/ теңдеудің түбірін табуда/ теңдеуді тексеруде қателіктер жібереді.

БЖБ 2 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруда қиналады

БЖБ 3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу

ТЖБ Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару жолдарын білмеу. Есептер және математикалық модельін құрастырудан шатасады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Күрделі теңдеуді ықшамдауды, белгісіз компонентті табу жолдарын анықтауды білмеу себебінен

БЖБ2 Пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығаруды түсінбеу себебінен

БЖБ3 Түзу сызықтардың, геометриялық фигуралардың қиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын анықтай алмауынан.

ТЖБ : Әртүрлі құрама есептерді құрастыру жолдарын анықтай алмауынан, есептердің математикалық модельдерін дұрыс құрастыра алмау себебінен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қате жіберген тапсырмаларды қайталап оқуға тапсырмалар беру, қателермен жұмыс жүргізу. Қосымша есептер шығару.

Педагог: Доненбаева С.Б.

Күні: 24.05.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Ақан Наурызбай	7	70%	6	60%	12	80%
2	Амангелді Бауыржан	7	70%	6	60%	11	73%
3	Асхатбек Мәдина	9	90%	9	90%	14	93%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70%	7	70%	12	80%
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	80%	7	70%	11	73%
6	Кітән Ердос	7	70%	6	60%	11	73%
7	Қуанышқызы Диляра	6	60%	6	60%	8	53%
8	Қуатқызы Айнұр	8	80%	7	70%	9	60%
9	Манатқызы Мақпал	10	100%	10	100%	13	86%
10	Мұрат Елдос	8	80%	8	80%	12	80%
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70%	8	80%	12	80%
12	Сайлан Ардақ	8	80%	6	60%	11	73%
13	Табысханқызы Арайла	8	80%	7	70%	11	73%
14	Төлеухан Інжу	10	100%	10	100%	15	100%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70%	7	70%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	93	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	15	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.2.1 – таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу; 4.3.4.1– мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сынт ұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді ауыпт үзету	4.2.9.1 – түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету.

БЖБ 2	4.2.5.1–мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау 4.2.8.1– эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру.	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара Мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 1 Түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсетуден қиындықтар туындады.

БЖБ 2. Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең жазудан қиындықтар туындады.

ТЖБ I Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құрудан, шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беруден қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Ақпаратты дұрыс талқыламау, мәтіннің мағынасын түсінбеу салдарынан сызба түрінде көрсетуден қиналды.

БЖБ 2.Мәтіннің құрылымдық бөліктерін анықтай алмау себебінен, бөліктерінің мағынасын түсінбеу себебінен оларға тисті тақырыпқа кейіпкелерді қоса алмайды,.сол себепті жаңа сюжетті мәтін тақырыбына сәйкес еңгіздіре алмады.

ТЖБ Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтай алмауы себебінен оны бөліктерге бөле алмады, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар құрастыра алмау себебінен қиындықтар туындады..

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): : 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру мақсаты бойынша сынып оқушыларымен оқу мақсаттары толық/ішінара мазмұндау жұмыстарын ұйымдастыру.Оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу. Жеңісқанұлы Қыран, Жеңісқанқызы Аққу, Нұрболатұлы Ақтілек

Педагог:Доненбаева С.Б.

Күні: 24.05.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IVтоқсан жаратылыстану пәні бойынша

Сынып:4 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Доненбаева С.Б.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	15	%
1	Ақан Наурызбай	6	60%	7	70%	11	73%
2	Амангелді Бауыржан	6	60%	7	70%	11	73%
3	Асхатбек Мәдина	8	80%	9	90%	14	93%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70%	8	80%	10	66%
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	60%	8	80%	11	73%
6	Кітән Ердос	6	60%	8	80%	10	66%
7	Қуанышқызы Диляра	5	50%	5	50%	8	53%
8	Қуатқызы Айнұр	5	50%	7	70%	11	73%
9	Манатқызы Мақпал	9	90%	10	100%	15	100%
10	Мұрат Елдос	8	80%	10	100%	12	80%
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70%	8	80%	11	73%
12	Сайлан Ардақ	7	70%	8	80%	11	73%
13	Ғабысханқызы Арайла	7	70%	7	70%	14	93%
14	Төлеухан Інжу	8	80%	9	90%	15	100%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70%	8	80%	14	93%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	93	100
ТЖБ	15	15	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру	4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау
БЖБ2	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуын

		түсіндіру
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау жасаудан қиындық туындады.

ТЖБ 2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтаудан қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін дұрыс түсінбеу салдарынан, тақырыпқа көңіл бөліп, мұқият түсініп оқымаулары;

ТЖБ : Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтауды білмеу себебінен, толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қателесті;

%Педагог: Доненбаева С.Б.

Күні: 24.05.2023ж

«К.Шакенов атындағы орта мектеп» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан дүниетану пәні бойынша

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Доненбаева С.Б

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес білім алушылардың оқу мақсаттарына жеткендігін тексеруге және тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	
		10	%
1	Ақан Наурызбай	7	70%
2	Амангелді Бауыржан	7	70%
3	Асхатбек Мәдина	9	90%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	80%
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70%
6	Кітән Ердос	8	80%
7	Қуанышқызы Диляра	5	50%
8	Қуатқызы Айнұр	7	70%
9	Манатқызы Мақпал	8	80%
10	Мұрат Елдос	8	80%
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70%
12	Сайлан Ардақ	7	70%
13	Табысханқызы Арайла	7	70%
14	Төлеухан Інжу	9	90%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70%

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру. 4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау

	отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ 2 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан қателесті, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжаудан қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

БЖБ 1 Қазақстанның әлемдік аренадағы рөлін анықтаудан үшін қосымша материалдардан өз бетінше ізденбеу салдарынан, зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау алмау салдарынан

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісқанұлы Қыран

Педагог Доненбаева С.Б.

Күні: 24.05.2023ж

**Анализ результатов по русскому языку
4 класс СОР и СОЧ 4 четверть**

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		15	
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	70	11	73
2	Амангелді Бауыржан	6	60	8	80	10	66
3	Асхатбек Мәдина	8	80	10	100	13	86
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70	7	70	10	66
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	8	80	12	80
6	Кітэн Ердос	6	60	6	60	10	66
7	Қуанышқызы Диляра	6	60	6	60	9	60
8	Қуатқызы Айнұр	6	60	6	60	9	60
9	Манатқызы Мақпал	9	90	9	90	13	86
10	Мұрат Елдос	8	80	8	80	12	80
11	Өмірбекұлы Дулат	7	70	7	70	11	73
12	Сайлан Ардақ	6	60	8	80	13	86
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	12	80
14	Төлеухан Інжу	8	80	9	90	13	86
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	7	70	10	66

Предмет Русский язык	Кол-во ученик ов	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
СОР 1	15	10	0	14	1	67	100
СОР 2	15	10	0	12	3	80	100
СОЧ	15	15	0	11	4	87	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя	4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя
СОР 2	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям	4.5.1.2 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном и во множественном числе; использовать сложные предложения с союзами когда, чтобы, если ..., то... по предложенным моделям

СОЧ	<p>4.1.4.1 Определять основную мысль прослушанного материала</p> <p>4.1.5.1 Определять основные моменты в аудиовизуальном материале</p> <p>4.2.5.1 Аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала</p> <p>4.2.7.1 Соблюдать правила постановки ударения</p> <p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений</p>	<p>4.3.3.1 Определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение</p> <p>4.4.2.1 На основе прослушанного/прочитанного/увиденного писать краткий текст с помощью учителя</p> <p>4.4.4.1 Совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений</p>
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
СОР 1	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітэн Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОЧ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании высказывания/ использовать необходимые знаки препинания предложений / различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Особых затруднений при написании краткого текста с помощью учителя

- 1) **Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)** Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в

- 4 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
- 2) Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

Педагог: Унускаева Д.Б.

Дата: 24.05.2023г

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Математика пәні

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г.Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		8	%	8	%	10	%	15	
1	Айтуганова Гулим	4	50	4	50	6	60	6	40
2	Асылбек Ақжол	4	50	4	50	5	50	9	60
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	6	75	8	80	10	67
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	6	75	7	70	11	73
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	4	50	5	50	6	40
6	Қасымқан Қастер	6	75	6	75	6	60	9	60
7	Маратова Амина	7	88	7	88	9	90	15	100
8	Набиева Малика	7	88	7	88	8	80	14	93
9	Нұрфулет Әлинұр	4	50	4	50	7	70	8	53
10	Оңғарбай Ислам	7	88	7	88	10	100	14	93
11	Сайлаубай Арсен	6	75	7	88	9	90	15	100
12	Серік Санжар	7	88	7	88	10	100	10	67
13	Серікболқызы Інжу	7	88	7	88	7	70	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	8	0	7	6	69	100
БЖБ 3	13	10	0	9	4	69	100
ТЖБ	13	15	0	8	5	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу
ЖББ 2	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	Екітаңбалы сандарды/ үштаңбалы сандарды бір таңбалы санға көбейтуде немесе бөлуде қателіктер жібереді
ЖББ 3	4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	Шамалардың өзара тәуелділігінің негізінде жылдамдықты/ уақытты анықтауда қателіктер жібереді.

ТЖБ	4.1.1.2 Көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Серік Санжар, Серікболқызы Инжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Инжу
БЖБ 3	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Инжу, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар
ТЖБ	-	Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Серік Санжар, Нұрфулет Әлинұр, Айтуганова Гулим	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Инжу

Күні: 28.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10	%	10	%	16	
1	Айтуганова Гулим	8	80	9	90	10	63
2	Асылбек Ақжол	8	80	9	90	11	69
3	Бауржанұлы Әкежан	9	90	10	100	11	69
4	Ерболатқызы Айбота	9	90	10	100	13	81
5	Ерланбекұлы Ислам	6	60	8	80	10	63
6	Қасымқан Қастер	10	100	10	100	10	63
7	Маратова Амина	9	90	10	100	16	100
8	Набиева Малика	9	90	10	100	15	94
9	Нұрфүлет Әлинуір	5	50	9	90	10	63
10	Оңғарбай Ислам	9	90	10	100	15	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	15	94
12	Серік Санжар	9	90	9	90	10	63
13	Серікболқызы Інжу	9	90	10	100	16	100

Пә н	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	4	9	85	100
БЖБ 2	13	10	0	1	12	100	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	62	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	4.1.4.2 Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
ЖББ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.1.3.1 Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып	4.2.6.1 Кейіпкердің/кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша орындалған жұмыс (қажет болған жағдай)	Тем (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ		Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Инжу

Күні: 29.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		10		18	
1	Айтуганова Гулим	7	70	7	70	10	56
2	Асылбек Ақжол	8	80	8	80	10	56
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	9	90	10	56
4	Ерболатқызы Айбота	10	100	9	90	18	100
5	Ерланбекұлы Ислам	7	70	8	80	10	56
6	Қасымқан Қастер	9	90	10	100	10	56
7	Маратова Амина	10	100	10	100	18	100
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	7	70	10	56
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Серік Санжар	10	100	9	90	18	100
13	Серікболқызы Інжу	10	100	10	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	4	9	100	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	18	0	6	7	54	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.1.7.1 Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту
ЖББ 2	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі біртақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру
ТЖБ	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу Сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану Сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/ карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.10.2021 ж _____ Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		11	%	10	%	18	%
1	Айтуганова Гулим	8	73	8	80	10	56
2	Асылбек Ақжол	10	91	10	100	10	56
3	Бауржанұлы Әкежан	10	91	10	100	11	61
4	Ерболатқызы Айбота	9	82	10	100	10	56
5	Ерланбекұлы Ислам	9	82	7	70	9	50
6	Қасымқан Қастер	10	91	10	100	10	56
7	Маратова Амина	11	100	10	100	18	100
8	Набиева Малика	10	91	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	11	100	8	80	8	44
10	Оңғарбай Ислам	11	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	91	10	100	18	100
12	Серік Санжар	8	73	10	100	18	100
13	Серікболқызы Інжу	10	91	10	100	18	100

Пә н	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	11	0	4	9	100	100
БЖБ 2	13	10	0	3	10	100	100
ТЖБ	13	18	0	7	6	46	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.2.5.1 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

ТЖБ	4.2.1.3 Тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау 4.2.1.6 Өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.7 Жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік Ортасындағы қоректік тізбектердің модельдерін құрастыру	4.2.2.8. Ұлттық саябақтар мен қорықтарды құрудың мақсаттарын түсіндіру
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Серік Санжар, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
1	Айтуганова Гулим	9	100
2	Асылбек Ақжол	9	100
3	Бауржанұлы Әкежан	9	100
4	Ерболатқызы Айбота	9	100
5	Ерланбекұлы Ислам	9	100
6	Қасымқан Қастер	9	100
7	Маратова Амина	9	100
8	Набиева Малика	9	100
9	Нұрфулет Әлинұр	9	100
10	Оңғарбай Ислам	9	100
11	Сайлаубай Арсен	9	100
12	Серік Санжар	9	100
13	Серікболқызы Інжу	9	100

Пә н	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	9	0	0	13	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім

деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40- 84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Ө Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Н Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Са Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Ай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Максаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8		8		8		12	
1	Айтуганова Гулим	4	50	4	50	5	63	7	58
2	Асылбек Ақжол	4	50	4	50	5	63	6	50
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	5	63	6	75	10	83
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	7	88	6	75	12	100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	4	50	4	50	6	50
6	Қасымқан Қастер	4	50	5	63	7	88	8	67
7	Маратова Амина	7	88	6	75	7	88	12	100
8	Набиева Малика	7	88	7	88	7	88	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	5	63	4	50	5	63	8	67
10	Оңғарбай Ислам	7	88	7	88	7	88	12	100
11	Сайлаубай Арсен	7	88	6	75	8	100	11	92
12	Серік Санжар	5	63	4	50	7	88	10	83
13	Серікболқызы Інжу	8	100	7	88	7	88	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	8	5	54	100
БЖБ 2	13	8	0	9	4	46	100
БЖБ 3	13	8	0	6	7	69	100
ТЖБ	13	12	0	7	6	77	100

	Максатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік өзара тәуелділігін пайдалану 4.1.2.10 көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бірбағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау 4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу

ЖББ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсыбағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
ТЖБ	4.1.2.9 Санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге бөлу мен көбейту ережелерін қолдану 4.1.2.11** Үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама-қарсыбағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	4.5.1.2** Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс, өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол, Серік Санжар, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Серікболқызы Інжу, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Набиева Малика, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 3	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол	Маратова Амина, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол, Серік Санжар, Қасымқан Қастер	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Г Т.Смагулова ____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8	%	8	%	12	
1	Айтуганова Гулим	7	88	8	100	10	83
2	Асылбек Ақжол	8	100	8	100	11	92
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	8	100	10	83
4	Ерболатқызы Айбота	8	100	8	100	11	92
5	Ерланбекұлы Ислам	6	75	6	100	8	67
6	Қасымқан Қастер	8	100	8	100	11	92
7	Маратова Амина	8	100	8	100	12	100
8	Набиева Малика	8	100	8	100	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	88	6	100	12	100
10	Оңғарбай Ислам	8	100	8	100	12	100
11	Сайлаубай Арсен	8	100	8	100	12	100
12	Серік Санжар	8	100	8	100	10	83
13	Серікболқызы Інжу	8	100	8	100	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	1	12	100	100
БЖБ 2	13	8	0	2	11	100	100
ТЖБ	13	12	0	4	9	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ЖББ 2	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

ТЖБ	<p>4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін(І немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау</p> <p>4.2.1.2 Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасапоқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу</p> <p>4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p>	<p>4.1.4.1 Сөйлеу барысында мақалмәтелдерді/ өлең жолдарды/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану</p> <p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбекұлы Ислам	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Серік Санжар	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021ж Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова __

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8	%	10	%	12	
1	Айтуганова Гулим	6	75	7	70	5	42
2	Асылбек Ақжол	8	100	8	80	8	67
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	9	90	9	75
4	Ерболатқызы Айбота	8	100	10	100	8	67
5	Ерланбекұлы Ислам	7	88	7	70	5	42
6	Қасымқан Қастер	8	100	10	100	8	67
7	Маратова Амина	8	100	10	100	12	100
8	Набиева Малика	8	100	10	100	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	6	75	5	50	6	50
10	Оңғарбай Ислам	8	100	10	100	10	83
11	Сайлаубай Арсен	8	100	10	100	11	92
12	Серік Санжар	8	100	8	80	7	58
13	Серікболқызы Інжу	8	100	10	100	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	2	11	100	100
БЖБ 2	13	10	0	5	8	92	100
ТЖБ	13	12	0	10	3	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажыратаалу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажыратаалу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)
ЖББ 2	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалдыматериалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссежазу

ТЖБ	<p>4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.1.6.1 Интонацияны, вербалды емес тілдік құралдарды (қимыл, ым-ишара) және қыстырма, одағай сөздерді қолдана отырып, тақырыпқа тыңдарманды қызықтыру</p> <p>4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау</p> <p>4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме) жазу</p>	<p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтінбойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p>
-----	--	--

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8	%	10	%	12	
1	Айтуганова Гулим	6	75	7	70	5	42
2	Асылбек Ақжол	7	88	8	80	7	58
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	10	100	7	58
4	Ерболатқызы Айбота	8	100	8	80	8	67
5	Ерланбекұлы Ислам	6	75	7	70	5	42
6	Қасымқан Қастер	8	100	10	100	9	75
7	Маратова Амина	8	100	10	100	12	100
8	Набиева Малика	8	100	10	100	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	6	75	6	60	6	50
10	Оңғарбай Ислам	8	100	10	100	10	83
11	Сайлаубай Арсен	8	100	10	100	11	92
12	Серік Санжар	8	100	8	80	7	58
13	Серікболқызы Інжу	8	100	10	100	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	3	10	100	
БЖБ 2	13	10	0	6	7	92	
ТЖБ	13	12	0	10	3	54	

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.3.2. Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	Адамның жүйке жүйесінің мүшелерін атайды және олардың қызметін сипаттайды. Зәр шығару жүйесінің мүшелерін атайды және қызметін түсіндіру.
ТЖБ	4.2.3.2 Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау . 4.3.2.4 Ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру. 4.3.3.5 Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу. 4.3.3.4 Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру	Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда, ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесі, желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіруде. Түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеп көруде, судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіруде қиналды.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т.Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8	%	10	
1	Айтуганова Гулим	6	75	6	60
2	Асылбек Ақжол	8	100	7	70
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	8	80
4	Ерболатқызы Айбота	8	100	8	80
5	Ерланбекұлы Ислам	5	63	5	50
6	Қасымқан Қастер	8	100	8	80
7	Маратова Амина	8	100	10	100
8	Набиева Малика	8	100	10	100
9	Нұрфурет Әлинұр	5	63	4	40
10	Оңғарбай Ислам	8	100	10	100
11	Сайлаубай Арсен	8	100	10	100
12	Серік Санжар	7	88	8	80
13	Серікболқызы Інжу	8	100	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	8	0	3	10	85	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар	
ЖББ 1	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақхалқының шығу тарихын түсіндіру; 4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім,	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	

	экономика) түсіндіру		
--	----------------------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т. Смагулова _____

К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
		8	%	8	%	14		
1	Айтуганова Гулим	4	50	6	75	10		71
2	Асылбек Ақжол	4	50	6	75	8		57
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	6	75	12		86
4	Ерболатқызы Айбота	5	63	7	88	14		100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	5	63	6		43
6	Қасымқан Қастер	4	50	6	75	11		79
7	Маратова Амина	6	75	7	88	14		100
8	Набиева Малика	8	100	6	75	14		100
9	Нұрфулет Әлинұр	4	50	6	75	10		71
10	Оңғарбай Ислам	6	75	8	100	14		100
11	Сайлаубай Арсен	6	75	8	100	14		100
12	Серікболқызы Інжу	7	88	8	100	13		93

Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны						
12	8	0	10	3	54	100
12	8	0	7	5	92	100
12	14	0	5	7	83	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу 4.3.3.1 Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулер жүргізу;	4.5.1.9** Артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу
ЖББ 2	4.1.1.6** Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару 4.1.2.14 Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру

ТЖБ	4.5.1.2**Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану 4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзденбір бөлігі екенін түсіну 4.2.1.5 Алымдары бірдей немесе бөлімдері бірдей жайбөлшектерді салыстыру, сан сәулесінде салыстыру 4.2.1.4 Бөлімдері бірдей жай бөлшектермен қосу және азайту амалдарын орындау 4.5.1.3 Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру, шығару	4.5.1.2**Есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, ара қашықтық, уақыт шамалары арасындағы тәуелділікті пайдалану 4.1.1.5 Пайыз бүтіннің жүзденбір бөлігі екенін түсіну
-----	--	---

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Набиева Малика, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 17.03.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Г. Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		10	%	10	%	18	
1	Айтуганова Гулим	8	80	7	70	10	56
2	Асылбек Ақжол	10	100	10	100	18	100
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	10	100	18	100
4	Ерболатқызы Айбота	10	100	10	100	17	94
5	Ерланбекұлы Ислам	10	100	8	80	10	56
6	Қасымқан Қастер	10	100	10	100	17	94
7	Маратова Амина	10	100	10	100	17	94
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	8	80	10	56
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Серікболқызы Інжу	10	100	10	100	18	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	2	11	100	100
БЖБ 2	12	10	0	3	9	100	100
ТЖБ	12	18	0	3	9	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбіртұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманықысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманықысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау
ЖББ 2	4.2.3.1 Шығарманың тақырыбын және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңасюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу

	жолды) жазу	
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбіртұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау 4.2.3.1 Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.7.1 Шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, әпитет, аллитерация, әсерілеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу	4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 16.03.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

Г. Т. Смагулова ____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны:12

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		%	
		Макс.балл		Макс.балл			
		10	%	10	%		
1	Айтуганова Гулим	8	80	7	70	10	56
2	Асылбек Ақжол	10	100	9	90	12	67
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	10	100	11	61
4	Ерболатқызы Айбота	10	100	10	100	12	67
5	Ерланбекұлы Ислам	8	80	7	70	7	39
6	Қасымқан Қастер	10	100	10	100	12	67
7	Маратова Амина	10	100	10	100	16	89
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	6	60	10	56
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Серікболқызы Інжу	10	100	10	100	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	3	10	100	100
БЖБ 2	12	10	0	3	9	92	100
ТЖБ	12	18	2	6	4	67	83

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.2.1* Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау
ЖББ 2	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзарасәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып

ТЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу
-----	---	--

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, , Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 16.03.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә)

А.Т.Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10	%	10	%	18	
1	Айтуганова Гулим	7	70	8	80	10	56
2	Асылбек Ақжол	10	100	10	100	15	83
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	10	100	15	83
4	Ерболатқызы Айбота	10	100	10	100	15	83
5	Ерланбекұлы Ислам	10	100	8	80	10	56
6	Қасымқан Қастер	10	100	10	100	15	83
7	Маратова Амина	10	100	10	100	16	89
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	7	70	10	56
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	17	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Серікболқызы Інжу	10	100	10	100	15	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	2	11	100	100
БЖБ 2	12	10	0	3	9	100	100
ТЖБ	12	18	0	8	4	75	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу	4.5.2.2 Жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру

ТЖБ	4.5.2.1 Көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру 4.5.5.1 Өртүрлі материалдардың электр өткізгіштігін зерттеу 4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу 4.3.4.1 Кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету	4.5.3.1 Белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру 4.5.4.1 Түрлі материалдардың жылу өткізгіштігін зерттеу
-----	--	--

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%
		Макс.балл	
		10	
1	Айтуганова Гулим	8	80
2	Асылбек Ақжол	10	100
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100
4	Ерболатқызы Айбота	10	100
5	Ерланбекұлы Ислам	8	80
6	Қасымқан Қастер	10	100
7	Маратова Амина	10	100
8	Набиева Малика	10	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70
10	Оңғарбай Ислам	10	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100
12	Серікболқызы Інжу	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	3	9	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	– түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру; – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру	4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Күні: 15.03.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ө) Г.Т. Смагулова _____

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Әдебиеттік оқу пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: А. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		12	%	10	%	18	
1	Айтуганова Гулим	10	83	10	100	10	56
2	Асылбек Ақжол	12	100	10	100	15	83
3	Бауржанұлы Әкежан	12	100	10	100	16	89
4	Ерболатқызы Айбота	12	100	10	100	16	89
5	Ерланбекұлы Ислам	10	83	8	80	10	56
6	Қасымқан Қастер	11	92	10	100	17	94
7	Маратова Амина	12	100	10	100	18	100
8	Набиева Малика	12	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	10	83	9	90	10	56
10	Оңғарбай Ислам	12	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	12	100	10	100	18	100
12	Сембибекова Эльназ	12	100	10	100	17	94
13	Серікболқызы Інжу	12	100	10	100	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	12	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	10	0	1	12	100	100
ТЖБ	13	18	0	4	9	77	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін(I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/толық/ ішінара мазмұндау	
ЖББ 2	4.2.1.2** Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу

ТЖБ	<p>4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін(I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау</p> <p>4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіпалып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу</p> <p>4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру</p> <p>4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру</p> <p>4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу</p>	<p>4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінарамазмұндау</p> <p>4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		12	%	12	%	18	
1	Айтуганова Гулим	8	67	10	83	10	56
2	Асылбек Ақжол	10	83	11	92	12	100
3	Бауржанұлы Әкежан	10	83	12	100	15	83
4	Ерболатқызы Айбота	10	83	12	100	16	89
5	Ерланбекұлы Ислам	8	67	9	75	10	56
6	Қасымқан Қастер	11	92	12	100	14	78
7	Маратова Амина	12	100	12	100	15	83
8	Набиева Малика	12	100	12	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	7	58	8	67	9	50
10	Оңғарбай Ислам	12	100	12	100	17	94
11	Сайлаубай Арсен	12	100	12	100	18	100
12	Сембибекова Эльназ	12	100	12	100	18	100
13	Серікболқызы Інжу	12	100	12	100	11	61

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	6	7	92	100
БЖБ 2	13	12	0	3	10	100	100
ТЖБ	13	18	0	8	5	69	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
ЖББ 2	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу

ТЖБ	<p>4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту</p> <p>4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру</p> <p>4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу</p> <p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p>	<p>4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау</p>
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Сембибекова Эльназ
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г Т. Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Математика пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: А. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		8	%	8	%	15	
1	Айтуганова Гулим	5	63	5	63	7	47
2	Асылбек Ақжол	4	50	6	75	6	40
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	8	100	13	87
4	Ерболатқызы Айбота	8	100	8	100	13	87
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	4	50	6	40
6	Қасымқан Қастер	6	75	6	75	14	93
7	Маратова Амина	7	88	7	88	12	80
8	Набиева Малика	8	100	8	100	14	93
9	Нұрфулет Әлинұр	5	63	5	63	8	53
10	Оңғарбай Ислам	8	100	8	100	15	100
11	Сайлаубай Арсен	8	100	8	100	14	93
12	Сембибекова Эльназ	8	100	8	100	15	100
13	Серікболқызы Інжу	8	100	8	100	15	100

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	5	8	69	100
БЖБ 2	13	8	0	5	8	77	100
ТЖБ	13	15	0	5	8	69	100

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2$ Түріндегі тендеулерді шешу 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану
ЖББ 2	4.5.1.8** Барлық арифметикалық амалдарға берілген құрама есептердің шешуін санды өрнектер және тендеулер түрінде модельдеу 4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	4.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке/пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару
ЖББ 3	4.3.2.2** Градустық өлшемі бойынша бұрыш, тік бұрышқа тиісті екі қабырғасы бойынша	4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты

	<p>тікбұрышты үшбұрыш,тікбұрышты сызғыштың көмегімен түзу перпендикуляр түзу сызу</p> <p>4.3.1.5 Жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу</p> <p>4.4.1.2Түзу сызықтардың,геометриялықфигур ала рдыңқиылысуын көрсету, қиылысу және бірігу аймақтарын белгілеу</p>	<p>симметриялы болатын фигуралармен нүктелі қағазда толықтыру, бұрыштың шамасын табу</p>
ТЖБ	<p>4.2.2.1 Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу</p> <p>4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000 : 2;$ түріндегі теңдеулерді шешу</p> <p>4.2.1.6 Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру;</p> <p>4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару</p> <p>4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау</p>	<p>4.3.1.4 Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау</p> <p>4.5.1.6 Өртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) А Т.Смагулова

"К.Шакенов атындағы орта мектебі" КММ

2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Дүниетану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
		12	
1	Айтуганова Гулим	10	83
2	Асылбек Ақжол	10	83
3	Бауржанұлы Әкежан	10	83
4	Ерболатқызы Айбота	12	100
5	Ерланбекұлы Ислам	8	67
6	Қасымқан Қастер	11	92
7	Маратова Амина	11	92
8	Набиева Малика	12	100
9	Нұрфулет Әлинұр	8	67
10	Оңғарбай Ислам	12	100
11	Сайлаубай Арсен	12	100
12	Сембибекова Эльназ	12	100
13	Серікболқызы Інжу	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	5	8	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84% Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
-------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Смагулова _____

"К. Шакенов атындағы орта мектебі" КММ
2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Жаратылыстану пәні бойынша

Сынып 4 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Г. Т. Смагулова

Мақсаты: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10	%	10	%	18	
1	Айтуганова Гулим	8	80	7	70	12	67
2	Асылбек Ақжол	9	90	8	80	14	78
3	Бауржанұлы Әкежан	10	100	10	100	15	83
4	Ерболатқызы Айбота	10	100	10	100	16	89
5	Ерланбекұлы Ислам	8	80	7	70	10	56
6	Қасымқан Қастер	10	100	10	100	12	67
7	Маратова Амина	10	100	10	100	17	94
8	Набиева Малика	10	100	10	100	18	100
9	Нұрфулет Әлинұр	8	80	7	70	11	61
10	Оңғарбай Ислам	10	100	10	100	18	100
11	Сайлаубай Арсен	10	100	10	100	18	100
12	Сембибекова Эльназ	10	100	10	100	16	89
13	Серікболқызы Інжу	10	100	10	100	15	83

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	10	0	4	9	100	100
ТЖБ	13	18	0	7	6	85	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ 1	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерінанықтау	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерінанықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарынтүсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оныңбілінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететінАрхимед күшін бақылау және болжау	4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарынтүсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г.Т. Смагулова _____