

«Бекітемін»

Мектеп директоры: К.С.Байғалиев



«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Нурбаева Д.Б

Мектепалды даярлық топ

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А»
Абулгазинова Ажар 19.04.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету. | ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, | <i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i> | <i>Дәрумендер қорын біледі</i> |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды ,басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөздегі буындардың санын анықтауды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; өткен дыбыстарды толық меңгеру | <i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i> | <i>Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.</i> |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды | <i>кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі</i> | <i>таңбаларды танып біледі (=, >, <) Кеңістікте бағдарлай біледі</i> |
| Шығармашылық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады. геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,; | <i>қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалтайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,</i> | <i>Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады</i> |
| Әлеумет | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі; | <i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i> | <i>Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру</i> |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Абулгазинов Санжар 19.04.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Баяу қимылдайды. | негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді |
| Коммуникация | Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді | Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;Өткен дыбыстарды толық меңгере білуін қалыптастыру | Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; | -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі; |
| Таным | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету | Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | - орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды. |
| Шығармашылық | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді; | Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады; |
| Әлеумет | Сөздік қоры орташа. | Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы. | заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Амангелді Айару 30.04.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту. | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Ш,С,Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру. | Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. | Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету. | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету: | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту;отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету; | Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы. | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі, |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картас**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы****Айбекқызы Бақсила 19.10.2017**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру : | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:Р,Л дыбыстарын ажыратуды үйрету | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету F –Г,н-ң, л-р дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру | Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек); | <i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i> | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ; | <i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i> | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін | <i>Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.</i> | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық |

| | | | |
|--|---------------|--|---------------------|
| | білдіре алу ; | | мерекелерді біледі, |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады | | | |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Бажаева Нармина 28.06.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|--|--|
| Денсаулық | Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру , - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету; | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді |
| Коммуникация | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. | Ат.есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; | -шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі; |
| Таным | Геометриялық пішіндерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету. | -құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды; | - орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды. |
| Шығармашылық | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. | қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді; | Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады; |
| Әлеумет | Ересектермен ойын және | Қарапайым этикалық | заттар,ойыншықтар,кітаптар және | Отбасы мүшелерімен өзіне |

| | | | | |
|--|--|----------------------------|--|------------------------------------|
| | сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды игеруге үйрету; | нормаларды біліп, сақтауы. | ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі; | жақын адамдардың есімдерін атайды; |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады | | | | |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Серікұлы Ерсұлтан 30.11.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру : | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға ,белгілі дыбысы бар сөздерді табуға;сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды; | Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету; | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Шығармашылық | Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету; | заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады | Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету; | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мағанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі; | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі, |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады | | | | |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Өмірбекқызы Әлия 06.05.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған сөздерді құрауды үйрету | Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. | Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Жалпылама сөздерді ажырату және атау | Зандылықты талдап, мысалдар мен | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады | 10 көлемінде санай алады, ретімен айта |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.); | тапсырмаларды шеше білуге үйрету. | (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ; | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ; | Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы. | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі, |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады | | | | |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Ұлан Назар 14.02.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды); | Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түйсініп, сол қозғалыстан рақат табуды түсіндіру: | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану | Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту | Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын | Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады. |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | қолданады; | |
| Таным | Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу; | Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; | Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ; | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ; | Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ; | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі, |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады | | | | |

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Қанағатқызы Нұрай 22.12.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру | гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, | дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; | Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаз | Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|
| | тысқа, әрі-бері); | алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді; | дардың ,көлік құралдарының,үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету: | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ; | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,ж емістер суретін салады,мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ; | өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды. | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі, |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы
Төлеубек Әмір 01.03.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық | Салауатты өмір сүру салты ережелерін үйрету ,ересектердің көрсетуімен шынықтырудың элементтерін орындау | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу. | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Барлық дауысты, дауыссыз дыбыстарды, қатаң және үнді дауыссыздар тобын да айта алуды дамыту | Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. | Сөйлеуде. ыдыстардың,киімдердің,жиһаздардың ,көлік құралдарының,үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы,отбасы тұрмысы,халықтық дәстүрлер,ауыл,қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету | Зандылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету. | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады,ретімен айта алады;геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Бір суретте бір мазмұнмен, бір желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ; | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген,көкөністер,жемістер суретін салады,мүсіндей алады. |

| | | | | |
|----------------|--|---|-------------------------|---|
| Әлеумет | Құрдастарымен бірге тұрақты ойын бірлестіктеріне қатысуды дамыту ; | Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы. | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды;ұлттық мерекелерді біледі, |
|----------------|--|---|-------------------------|---|

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Саяқан Зейін 19.02.2016**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету: | ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| Коммуникация | Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру: | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; | Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады. |
| Таным | Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсыруды меңгеру ; | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды; сюжетті суреттерді салуды меңгерту. | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру | туыстарына, құрдатарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі, |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Ысқақ Райна 09.08.2016

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|--|---|--|
| Денсаулық | Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру | Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген |
| Коммуникация | Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін | штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. | Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік | Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері); | | құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады; | айтып бере алады. |
| Таным | Геометриялық пішіндерді ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; | ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды | 10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды |
| Шығармашылық | Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу ; | жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерту; | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад | Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады. |
| Әлеумет | Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну | үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру | Көлік құралдарын біледі | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі, |
| <p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.</p> | | | | |