

«Бекітемін» \_\_\_\_\_  
Мектеп директоры: К.С. Байғалиев



«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Нурбаева Д.Б

Мектепалды даярлық топ

2021-2022 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Айдынбекулы Әди 15.06.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Сөз құрауда мекен үстеулерді қолдана алуды үйрету (төмен, тысқа, әрі-бері);	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Мекен-жайын, ата-анасының, жақын адамдардың аты-жөндерін атауды үйрету:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Ұлттық ойыншық сарынымен айшық элементтерінің суретін салу, өсімдік пішінді және геометриялық бейнелерді айшықтау дағдыларын дамыту ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Ойын іс-әрекетінде айналасындағыларға қайырымдылық сипаттағы жағдайларды қолдана қолдана қалыптастыру ;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді қайталай алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Айтуғанов Әділжан 23.08.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Педагогтің көмегінсіз грамматикалық дұрыс құрылған сөздерді құрауды үйрету	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Жалпылама сөздерді ажырату және атау (барлығы қызыл, барлығы домалақ және т.б.);	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу ;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білу ;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Әділхан Төреғали**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Гигиеналық процедураларды орындау барасында өз құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынасты қолдауды қалыптастыру	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Еңбектің қоғамдық мәні жөнінде пайымдау : көшедегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелеу : көлік түрлерін айыру:	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Саз балшықтан жасалған ойыншықтарды өрнектеуді үйрену ;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Бала әділетті, жігерлі және батыл болуға талпыныс таныта білу :	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Қанағатұлы Мубарак 16.02.2016**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Коммуникация</b>	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады үйрету	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, ән айту дағдыларын игерген;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен жамандықты ажырата алуды үйрету;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Қасенұлы Әли 11.02.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады,	<i>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</i>	<i>Дәрумендер қорын біледі</i>
<b>Коммуникация</b>	Өз ойын айта алуды ,басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру; сөздегі буындардың санын анықтауды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; өткен дыбыстарды толық меңгеру	<i>Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, ) ажыратып, дұрыс дыбыстау</i>	<i>Берілген тақырып бойынша әңгімеге қатыса алады.</i>
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету, заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтауды	<i>кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі</i>	<i>таңбаларды танып біледі ( =, &gt;, &lt; ) Қеңістікте бағдарлай біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады; сюжетті суреттерді салады. геометриялық элементтерден өрнек құрастырады,;	<i>қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,</i>	<i>Түрлі сызықтарды пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салады</i>
<b>Әлеумет</b>	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	<i>Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау</i>	<i>Өзінің туып өскен отбасына сүйіспеншілігін арттыру</i>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Қасенұлы Мәди 11.02.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алу қалыптастыру :	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсіндіру:Р,Л дыбыстарын ажыратуды үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету F –Г,н-ң, л-р дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі , түрлі материалдан тігілген көйлек);	<i>Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету</i>	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	<i>Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.</i>	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады				

**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Құнияз Инжу 10.05.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға ұмтылуды қалыптастыру :	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады; өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың , көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атауды және ажыратуды үйрету;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мағанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды; мандықтары туралы біледі;	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ; 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады				



**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Қуанышқызы Азиза 16.10.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Баяу қимылдайды.	негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді
<b>Коммуникация</b>	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру;Өткен дыбыстарды толық меңгере білуін қалыптастыру	Зат есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;
<b>Таным</b>	Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.
<b>Шығармашылық</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді;	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады;
<b>Әлеумет</b>	Сөздік қоры орташа.	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Насырқызы Мадина 10.06.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Өзінің валеологиялық алған білімін күнделікті өмірде қолдану	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді біліп, оларды қолдана білу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі буындардың санын анықтайды	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Жақын-туыстарына қамқорлық көрсете білу; белгілі еңбек тапсырмаларын орындауды қалыптастыру	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	бояуды мәнерлілік пен түстерді үйлестіру үшін қолдана білу; дайын пішіндерді жапсыру;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Халық ертегілері кейіпкерлеріне өзінің оң қатынасын танып, ажырата білу;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.				

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Амангелді Гаухар 28.09.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Кеңістікте өзін бағдарлай алуды қалыптастыру:	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Заттардың құрамын, олардың орнын, бөліктерінің атауларын түсіну , ажырату :	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген; сөздерге дыбыстық талдау жасайды; алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар; сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Ойын әрекетінде ересектердің үй шаруашылығы қызметіндегі элементтерді қолдану (дүкенге барады, үйдің ішін жинастырады, қоқыс шығарады, тәртіпті қадағалайды);	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады; жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды; жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Слямхан Нурали 24.08.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	<b>Ш,С,Р</b> дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың ,көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Тостағанова Жанерке 17.11.2015**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ережесі бар ойындарды ұйымдастыра білуді қалыптастыру, - өз әрекеттерін басқалармен келісуді үйрету;	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйренеді
<b>Коммуникация</b>	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтауын қалыптастыру; Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.	Ат.есімдерді,есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	-шығармалардың мазмұнына эмоциалы көңіл-күй таныта біледі;
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Заңдылықты талдап, мысалдар мен тапсырмаларды шеше білуге үйрету.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;	- орындалған жұмысқа қуана біледі-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды.
<b>Шығармашылық</b>	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды;музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру.	қарындашты дұрыс ұстай алады(үшсаусақпен); бірдей және түрлі көлемді шарларды мүсіндейді;	Қағаз бетіне түзу, тік, көлденең және үздіксіз сызықтар жүргізу біледі; -заттармен ұқсастық табады;
<b>Әлеумет</b>	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната алуды игеруге үйрету;	Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтауы.	заттар,ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауды біледі;	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие ;
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Төлеутай Нурислам 16.04.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Жолақшаға, шеңберге, шаршыға бейнелерді жапсыруды меңгеру ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдануды; сюжетті суреттерді салуды меңгерту.	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданад	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	туыстарына, құрдатарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік танытуды үйрету	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады ;
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Мектепалды даярлық О «А» сыныбы**  
**Төлеутай Жанислам 16.04.2016**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін түсіндіру	Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін біледі	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай біледі	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.	Сөйлеуде. ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын қолданады;	Отбасы, отбасы тұрмысы, халықтық дәстүрлер, ауыл, қала туралы айтып бере алады.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды; нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;	ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады); -суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	10 көлемінде санай алады, ретімен айта алады; геометриялық пішіндерді атайды
<b>Шығармашылық</b>	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу;	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді; қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды меңгерту;	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу техникасын игерген, көкөністер, жемістер суретін салады, мүсіндей алады.
<b>Әлеумет</b>	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіну	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпындыру	Көлік құралдарын біледі	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; ұлттық мерекелерді біледі,

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

