

**АБАЙ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ЖАРМА АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«К.ШАКЕНОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ ӨЗІН –ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негізі: Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 5 - бабының 21-2 тармақшасына сай білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру туралы және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.

Өзін –өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Байғалиев Кайрат Сыдыкович	Мектеп директоры
Ашимханов Кудайберген Тортаевич	Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Унускаева Дина Бигадыевна	Мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Тагаева Гулнур Жармухановна	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Жақсыбаев Саржан Жунуспекович	Кәсіподақ ұйымының төрайымы
Канашева Алия Маутхановна	Мектеп психологы
Аманжолова Асия Тиштыковна	Математика, информатика пәні бірлестігінің жетекшісі
Нысанғалиева Диана Адалбековна	Гуманитарлық пәндер бірлестігі жетекшісі
Доненбаева Самал Болаткановна	Бастауыш сынып пәндер бірлестігі жетекшісі
Лабанов Аман Бейсенгазыевич	Мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды, олар:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-не жалпы сипаттама

Білім беру ұйымының толық атауы	Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы білім бөлімінің «К.Шакенов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері	Абай облысы Жарма ауданы Жаңаөзен ауылы М.Дулатұлы 2 үй
БСН/БИН	0200440004238 Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2022 жылдың 21 қыркүйегінде берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 3.04.2002 жыл.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	тел.8 72347 42 757 Е – mail: k_shakenov18@mail.ru Web-сайт: Shakenov.edu.kz
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Мектеп директоры Байғалиев Кайрат Сыдыкович тел.87773383606 Жарма ауданы білім бөлімінің 2017 жылғы 03 ақпандағы №14 бұйрығымен К.Шакенов атындағы орта мектебі КММ директоры лауазымына тағайындалды.
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	Мектеп жарғысы (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) (көшірме қосымша ұсынылады)
Рұқсат беру құжаттары	Лицензия № KZ56LAA00034307, берілген күні 30.05.2023 жыл Алғаш берілген күні 28.04.2012 жыл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон тіркеу № KZ29RVK00047204 20.02.2023 жыл (көшірме қосымша ұсынылады)
Мектептің техникалық паспорты	04.04.2004 жылы жасалған; кадастрлық №05-243-000-000; инвентарлық № 3024; жоспар бойынша литер – А; қабат саны 2; құрылыс ауданы –1863,0; ғимараттың ауқымы- 14545; жалпы алаң – 2806,9; салынған жылы – 2003 жыл. (көшірме қосымша ұсынылады)
Басқару органы/ құрылтайшысы	«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ басқару органы – «Абай облысы білім басқармасы» ММ, құрылтайшысы – «Абай облысы әкімінің аппараты» ММ
Жер пайдалану құқығын беретін	№7703 7.05.2007 ж Мемжерғылөнорталығының ШҚ ЕМК Жарма ауданының жер кадастрлық филиалы жер

актісі	учаскесінің алаңы – 1,41 га, кадастрлық номер -05-243-006-189 (көшірме қосымша ұсынылады)
Мектептің білім беру қызметі	Мектептің білім беру қызметі Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңына, Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР Оқу-ағарту министрінің нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, Қазақстан Республикасы орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
Қаржы экономикалық жағы	Мектептің қаржы – экономикалық жағы Абай облысының қаржы басқармасында орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.
Kundelik.kz	Логин: unuspaeva.dina Құпия сөз: ADABA*4556a
ҰБДҚ	Мектеп логині: 634430700184 Құпия сөз: Shakenov2024** Кіші орталық логині: 120000000999 Құпия сөз: Shakenov2024**

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:	
1)	<p>Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкестігі:</p> <p>Талдау нәтижелері: Мектепте толық күндік кіші орталық және мектепалды даярлық сыныбының 2021-2023 оқу жылдарының жұмыс оқу жоспарларындағы білім беру салалары және ұйымдастырылған оқу қызметі МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына негізделген.</p> <p>2021-2022 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік</p>

оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына сәйкес 33 оқу аптасы, жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды. Оның ішінде 5 білім беру саласы, инвариантты компонент 20 сағат: "Денсаулық" - 3 сағат; "Қатынас"- 5 сағат; "Таным"- 2,5 сағат; "Шығармашылық"- 5 сағат; "Әлеумет" – 1,5 сағат. Вариативті компонент - 3 сағат.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша кіші топта апталық жүктеме 9 сағатты құрайды: "Денсаулық" - 3 сағат; "Қатынас"- 1 сағат; "Таным"- 2 сағат; "Шығармашылық"- 3 сағат.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша ортаңғы топта апталық жүктеме 14 сағатты құрайды: "Денсаулық" - 3 сағат; "Қатынас"- 2,5 сағат; "Таным"- 2,5 сағат; "Шығармашылық"- 3,5 сағат; "Әлеумет" – 0,5 сағат; вариатив – 2 сағат.

№	Мектепалды даярлық сынып	Оқыту тілі	Вариатив тақырыбы	Сағат саны
1	0 «Б», 0 «Б»	Қазақша	Логика әлемі Көңілді математика Ертегілер әлемі	1 сағат 1 сағат 1 сағат
2	Кіші орталық	Қазақша	Қылқалам Көңілді математика	1 сағат 1 сағат

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі сыныптарда сабақтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» оқу жоспарына сай жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды: "Дене шынықтыру" - 3 сағат; " Сөйлеуді дамыту" - 2 сағат, «Көркем әдебиет» - 2 сағат; «Қазақ тілі» - 2 сағат; «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 2 сағат, «Музыка» - 2 сағат, «Шығармашылық әрекет» - 1 сағат.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша кіші топта «Дене шынықтыру» - аптасына 3 сағат, «Музыка» - 1 сағат, «Қазақ тілі» -1 сағат, «Математика негіздері»- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»- күн сайын, «Шығармашылық әрекет»- күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу»- күн сайын өткізіледі.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша ортаңғы топта «Дене шынықтыру» - аптасына 3 сағат, «Музыка» - 2 сағат, «Қазақ тілі» -1 сағат, «Математика негіздері»- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»- күн сайын, «Шығармашылық әрекет»- күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу»- күн сайын өткізіледі.

2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі сыныптарда сабақтар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сай жалпы апталық жүктеме 20 сағатты құрайды: "Дене шынықтыру" - 3 сағат; " Сөйлеуді дамыту" - 2 сағат, «Көркем әдебиет» - 2 сағат; «Қазақ тілі» - 2 сағат; «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 2 сағат, «Музыка» - 2 сағат, «Шығармашылық әрекет» - 1 сағат.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша кіші топта «Дене шынықтыру» - аптасына 3 сағат, «Музыка» - 1 сағат, «Қазақ тілі» -1 сағат, «Математика негіздері»- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»- күн сайын, «Шығармашылық әрекет»- күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу»- күн сайын өткізіледі.

Толық күндік кіші орталықтың оқу жұмыс жоспары бойынша ортаңғы топта «Дене шынықтыру» - аптасына 3 сағат, «Музыка» - 2 сағат, «Қазақ тілі» -1 сағат, «Математика негіздері»- күн сайын, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»- күн сайын, «Шығармашылық әрекет»- күн сайын, «Қоршаған ортамен танысу»- күн сайын өткізіледі.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сәйкес келеді. Оқу жоспарлары жүйелі түрде жүзеге асырылуда.

2) **Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру:**

Талдау нәтижелері: Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеті кіші орталық тобында және мектепалды даярлық сыныптарында жүзеге асырылған.

Тәрбиеленушілер саны:

	2021-2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Толық күндік кіші орталық	28	29	30
МАД	27	26	25

Ұсынылған құжаттар негізінде білім беру қызметінің 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бекітілген перспективалық жоспарларында күтілетін нәтижелерді айқындай отырып, әр оқу жылына мақсат пен міндеттерді қоя білген және талдау нәтижелерінен жоспарға сәйкес іс-әрекеттің жүзеге асырылғанын көруге болады. Жарты күнді кіші

орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының күн тәртібі ұсынылған, оқу жылына жоспар жасалып, мектеп директорымен бекітілген. Тәрбиеленушілердің қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім және білік дағдыларын қалыптастыру барысында негізгі салалар толықтай қамтыла отырып, перспективалық жоспар құрылған. Циклограммадағы іс-шаралар жоспары тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай құрылған.

Оқу-тәрбие процесінің жүргізілуі сағат 08.30–ден сағат 17.30-ға дейінгі уақытты қамтиды. Әр топтың күн тәртібі мектеп директорымен бекітілген, мектепалды даярлық сыныптарының да бекітілген сабақ кестелері бар. Барлық аттестаттау кезеңіндегі мектепалды және кіші орталық топтарының вариативтік компоненттерінің тақырыбы оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Перспективалық жоспар бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес жасалған. Әр айға нақты тақырыпты көрсете отырып, оқу жылының соңына дейін айлар бойынша құрастырылды. Перспективалық жоспардың және циклограмманың құрылымы, өтпелі тақырыптар әдістемелік нұсқаулық хаттың ұсынымдарына сәйкес келеді. Мектепалды даярлық сыныптарының білім беру қызметі мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, оларды салауатты өмір салты құндылықтарымен таныстыру бойынша жұмысты жетілдіруге бағытталған.

Тапсыруға ұсынылған құжаттар (перспективалық жоспарлар, күн тәртібі, циклограммалар) директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен келісілген, мекеме басшысымен бекітілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы және білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының заңына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды. Мектепке дейінгі кабинетте және кіші орталық топтарында МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірі мен денсаулығын қорғау және оларды әлеуметтендіруді, "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық" және "Әлеумет" білім беру салаларын интеграциялауды қамтамасыз ететін пәндік – кеңістіктік дамытушы орта құрылған.

Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету үшін сынып кабинетінде әр салаға байланысты бұрыштар әзірленіп, тәрбиеленушілерге арналған

	<p>дамытушылық құрал-жабдықпен, ойыншықтармен, қажетті құралдармен жабдықталған. Кабинет баланың қабылдауына сай безендірілген. Ойын бұрышы, сабақ өткізу, демалу бұрыштары бар.</p> <p>Толық күнді кіші орталыққа арналған кабинеттерде әр салаға байланысты бұрыштар әзірленген, тәрбиеленушілерге ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне арналған орны бар, ойыншықтар топтамасы, қимыл-қозғалыс ойындарына арналған бұрыш, кабинет безендірілуі балалардың жас ерекшелігіне сай жасалған. Кабинет безендірілуі мен құрал-жабдықтың басым бөлігін тәрбиешілер өздері ұйымдастырған.</p> <p>Бес күндік жұмыс аптасымен толық күндік кіші орталық тобы кіші топ және ересек топ сағат 8.30-17.30 сағат және мектепалды даярлық сыныптары 3,5 сағат мектепте болады. Кіші топ және ересек топтағы әр топтағы балалар сыйымдылығы 15 баладан, ал мектепалды даярлық топтарында 5 жастағы бала саны пән кабинетінің СЭС талаптарына сай 15 баладан артық емес, білім алады.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталады.</p>
<p>4)</p>	<p>Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:</p> <p>Талдау нәтижелері: Кіші орталық және мектепалды даярлық сыныптарында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелеріне бақылауды растайтын құжаттар 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы бойынша ұсынылған. Әр оқу жылында бастапқы бақылау қыркүйек айында, аралық бақылау қаңтар айында, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізіледі.</p> <p>Мектепалды даярлық сыныбы мен кіші орталық тәрбиеленушілерінің дамуының бастапқы кезеңінде баланың даму деңгейлері анықталып, мониторинг нәтижесін сараптай отырып, педагог алдағы іс-қимылдарын жоспарлай білген. Жоспарлы түрде жеке дамуы үшін қажетті жұмыстар жүргізіліп отырған. Тәрбиешілер білім беру салалары бойынша бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыруда мақсатты жұмыс жүргізуде. Диагностика нәтижелері баланың жеке даму картасына толтырылып, баланың дамуындағы кемшіліктермен қосымша жұмыс жүргізіледі. Диагностика нәтижелері мен баланың жеке даму карталары көшірмелері қоса ұсынылған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт) [2], талаптарына, сәйкес толығымен қамтылған.</p>

<p>5)</p>	<p>Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.</p> <p>Талдау нәтижелері: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізіліп отырған. Мектепалды даярлық тобындағы қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы барлық оқу жылдарына және аралықтарына ұсынылған.</p> <p>Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу (мониторинг көшірмелері, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке дамуының жоспарлары (карталары)) мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау жүзеге асырылатынын көрсетті. Мониторинг баланың жетістіктерін бақылау негізінде шығарылады және 3 деңгейде қарастырылады:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір әрекеттер мен білімді қайта қорытып шығарады; 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие болады; 3-деңгей – бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады.</p> <p>Талдау барысында балалардың интеллектуалдық даму динамикасы қадағаланатыны, әр баламен жеке (түзету) жұмыс жүргізу жолдары анықталғаны көрінді.</p> <p>Кіші орталық балаларын бағдарлама талаптарына сай дамытып, тәрбиелеп, оқытуға қажетті жағдайлар жасалған. Жылдық жоспарлар негізінде аттестация аралық кезеңдегі барлық білім беру бағыттары бойынша оқушылардың бағдарламалық материалды меңгеру нәтижелеріне бастапқы мониторинг жүргізілді. Бағдарламалық материалды игерудің алғашқы мониторингі барлық жас топтарындағы балалардың II және III деңгейлерде барлық білім беру бағыттары бойынша материалды меңгергенін көрсетті.</p> <p>Талдау 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында балалардың дағдылары мен дамыту дағдыларының оң динамикасын көрсетті.</p> <p>Осылайша, тәрбиеленушілердің үлгерімін бақылау талаптарға сай жүргізілетіні анықталды. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму кестесінде «Диагностикалық мәліметтердің нәтижелері бойынша түзету шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар баланы одан әрі дамыту шараларын қарастыратыны көрсетілген.</p> <p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сәйкес келеді.</p>
<p>6)</p>	<p>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының үлгілік оқу</p>

бағдарламасына сәйкес жас кезеңін ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерін талдау үшін аталған өлшемшарт аясындағы материалдар ұсынылды. Мониторинг білім беру бағыттарына сәйкес құрылымдалған, бағдарламалық қамтамасыз ету талаптарын жылдам игеру критерийлері көрсетілген жоғары, орташа, төмен. Тесттер мен тапсырмалар мазмұны Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктері ескерілген және барлық білім беру салаларында оң динамика байқалады.

Оқу жылдары	Мектепке дейінгі даярлық сыныптарының саны	Тәрбиеленушілер саны	Тиісті білім-білік дағдыларын меңгеру %
2021 - 2022	2	27	100
2022 - 2023	2	26	100
2023 - 2024	2	25	100

Тиісті білім-білік дағдыларын растайтын мониторинг материалдары бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді.) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 16-тармағы талаптарына сәйкес келеді.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- 1) **МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:**
Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында оқу жұмыс жоспарларының, ұйымдастырылған оқу іс-шаралар кестесінің, күн тәртібінің, перспективалық жоспардың бекітілген тоғыспалы тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес жасалғанын көрсетті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары бекітілген. Вариативті компоненттер мен бекітілген оқу жұмыс жоспарлары бар.
 Циклограмманы жоспарлауда барлық талаптар орындалған. Жазбалар циклограммада жүргізіледі, күн тәртібіне сәйкес перспективалық жоспарда күндер қойылған.
 Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер тоғысқан тақырыптар негізінде оқыту тіліне сай мемлекеттік және орыс тілдерінде жасалып, сол арқылы оқыту тілдері бойынша оқу жүктемесінің сақталуы қамтамасыз етілуде. Перспективалық жоспарлар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыбын айқындайды, балалардың жас ерекшеліктері мен оқыту тілін ескере отырып, оларды дамытуда тәрбиелеу, оқыту бойынша оқу

міндеттерін дұрыс орындауды көздейді. Оқу-тәрбие үрдісінің сапалы өтуін қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер ұзақ мерзімді жоспарларға сәйкес циклограммалар құрастырған. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларына сай (серуендеу, барлық режимдік процестердің орындалуы) әр аптаға циклограммалар құрастырылған.

Ұйымдастырылған оқу іс-шараларының кестесі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, сонымен қатар сабақтардың саны мен ұзақтығы да ескерілді, осылайша апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі стандартқа сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарты негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі – Стандарт), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талаптарына сәйкес жүргізіледі.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау.

Талдау нәтижелері:(Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 2-қосымшаға сәйкес жас топтары бойынша кіші орталық және мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің тізім көшірмелерін 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына толық көрсетті).

Ағымдағы оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарынан 2 топ (2 қазақ тілді) жинақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына қабылдау кезінде жас кезеңінің сақталуын растайтын білім беру ұйымының басшысымен бекітілген тізімдердің көшірмелері ұсынылды. Осылайша, мектепалды даярлық тәрбиеленушілерінің контингенті «Білім берудің барлық деңгейлері бойынша мемлекеттік білім беру стандартын бекіту туралы» 5-тарауға сәйкес жасақталғаны анықталды. 5 жастан бастап мектепалды даярлық сыныбына жинақталған.

Оқу жылдары	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны
Кіші орталық	2	28	2	29	2	30

Оқу жылдары Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны	Топтар саны	Тәрбиеленуші саны
Мектепке дейінгі даярлық сыныбы	2	27	2	26	2	25
<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарауының 22-тармағы талаптарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 4 тарау, 25 тармағына сәйкес келеді.</p>						
2)	<p>Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі даярлық сыныптары тәрбиеленушілерінің 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтаған. Тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар жүргізілген. Мектеп жасына жеткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылған. Мектепалды сыныптарын жинақтау тәрбиеленушінің ағымдағы жылғы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін жүзеге асырылған.</p>					
<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.</p>						

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:	
1)	<p>Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы</p>

№ 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Талдау нәтижелері: Мектептің оқу процесін ұйымдастыруда оқытудың мемлекеттік Жалпыға міндетті білім беру стандартын орындау және білім беру мекемесі оқушылардың қызығушылығы мен білімділігін дамытуға мүмкіндік бере отырып, оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің оқу жұмыс жоспары төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделіп жасалған.

Оқу жылы	Типтік оқу жоспары, оның негізінде жұмыс оқу бағдарламалары әзірленеді.
2021-2022 оқу жылы	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерту енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары.
2022-2023 оқу жылы	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерту енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары.
2023-2024 оқу жылы	«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен)

Соңғы 3 жыл ішіндегі оқу жұмыс жоспарлары, мектеп директорымен бекітілген сабақ кестелерінің (1-4 сыныптар, 5-11 сыныптар, вариатив сағаттардың сабақ кестелері) көшірмелері ұсынылды. 2021-2023 оқу жылдарында құрылған вариатив сағаттарының атаулары сабақ кестесімен толық сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы, «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

	<p>министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының талаптарына сәйкес.</p>
<p>2)</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:</p> <p>Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында</p> <p>2021-2022 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулармен) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы негізінде оқу жұмыс жоспарлары жүргізіледі.</p> <p>2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерту енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде оқу жұмыс жоспары жасалған.</p> <p>Бағаланатын кезеңде оқушылар контингентінің сақталуы және сапалы оқу жетістігінің көрсеткіші бойынша оң динамика байқалады. Мектеп ұжымы kundelik.kz электронды журналында жұмыс істейді. Барлық аттестаттау кезеңінде электронды журналда күнтізбелік тақырыптық жоспар бөлімінде барлық оқу жоспарлары кесте бойынша жарияланған.</p> <p>2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерту енгізу туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде оқу жұмыс жоспары жасалған.</p> <p>Бағаланатын кезеңде оқушылар контингентінің сақталуы және сапалы оқу жетістігінің көрсеткіші бойынша оң динамика байқалады. Мектеп ұжымы kundelik.kz электронды журналында жұмыс істейді. Барлық аттестаттау кезеңінде электронды журналда күнтізбелік тақырыптық жоспар бөлімінде барлық оқу жоспарлары кесте бойынша жарияланған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы талаптарына, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығы және 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы, Қазақстан</p>

	<p>Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы негізінде жасалған жұмыс оқу жоспарларына сәйкес келеді.</p>
<p>3)</p>	<p>Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Тәрбие жұмысын жүргізуде төмендегідей нормативті құқықтық құжат басшылыққа алынады. 2019-2024 жылдарға арналған 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы, біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің ерекшеліктері туралы әр жылдағы әдістемелік нұсқаулықтар талаптарына сәйкес келеді. Әр жоспарда тәрбие жұмысына талдау жасалып, алдағы оқу жылының мақсаты мен міндеттері көрсетілген. Сынып жетекшілері әдістемелік бірлестігі отырысының хаттамалары қосымшада қоса берілді.</p> <p>Мектепте 1-11-сыныптарда жиыны 22 сынып комплектісі, 1-4-сыныптарда 8 сынып, 5-9-сыныптарда 10 сынып, 10-11-сыныптарда 4 сынып бар. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы мектептің тәрбие жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес жасалған.</p> <p>Тәрбие бағытында жүргізілетін жұмыстар төмендегідей кезеңдерді қамтиды:</p> <p>1) Сынып жетекшілермен жұмыс.</p> <p>Сынып жетекшілер қызметінің сапасын көтеруге бағытталған жұмыстар жылдық жоспарды негізге ала отырып құрылды. Жылдық жоспар негізінде мектепшілік әр түрлі тәрбие шаралары өткізіліп, оған педагогикалық ұжым, ата-аналар, оқушылар жұмылдырылады. Сынып жетекшілер тізімі бекітіліп, сынып сағаттарының кестесі құрылып, сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы жоспарға сай өткізіледі. (Қосымша бірге салынған).</p> <p>2) Оқушылармен жұмыс.</p> <p>Патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мен дамытуда әскери-патриоттық клубтар жүйелері, оның ішінде «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер қозғалысы, білім алушылармен Қазақстанның киелі нысандарына саяхаттар мен экскурсиялар ұйымдастырылады. Ерлік, адалдық, танымдық сағаттар өткізіліп, оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында қосымша білім берумен қамтылған. Спорт мектебі, өнер мектебіне қатысатын балалар тізімі бекітілген.</p> <p>3) Ата-аналармен жұмыс.</p> <p>Отбасылар және ата-аналармен жұмыс істеудің топтық және жеке түрлері пайдаланылады: тренингтер, салтанатты жиындар, ата-аналар жиналысы, аналар, әкелер кеңесі, сондай-ақ, ата-аналар мен балалардың қатысуымен іс-шаралар ұйымдастырылады. (Қосымша бірге салынған)</p>

4) «Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмысы.

Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу мақсатында мектебімізде «Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымы жұмыс жасайды.

«Мектеп Парламенті» оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының 8 фракциясы.

1	«Қамқорлық» фракциясы	Сайлан Гүлина
2	«Құқық және тәртіп» фракциясы	Жұмабек Дәулетберді
3	«Мәдениет және өнер» фракциясы	Ербол Елина
4	«Ақпарат және баспа» фракциясы	Ермұхамет Уәлинұр
5	«Спорт және салауатты өмір салты» фракциясы	Еркінбек Қалимет
6	«Дебат қозғалысы» фракциясы	Мұхит Шәрбат
7	«Экология және еңбек» фракциясы	Әділбек Дархан

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің тәлімгерінің жоспарына сай ұйымдастырылған сыныптан тыс іс-шаралар 2023 жылдың қыркүйек айынан бастау алды. Мектебімізде мектеп тәлімгері Ө.Жақсыбектің ұйымдастыруымен «Тіл білімінің атасы» атты Ахмет Байтұрсыновтың туғанына 151 жыл толу мерейтойына арналған әдеби кеш өткізілді. Кештің негізгі мақсаты - Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беріп, ақын өмірін оқушыларға үлгі етіп, өз елін сүйуге, оның көркеюіне үлес қосуға шақырды. Кеш барысында 8-сынып оқушыларымен бірге А.Байтұрсыновтың өмірбаянына шолу жасалып, өлең жолдарынан мысалдар оқылып, бейнероликтер тамашаланып, әңгімелесу жүргізілді. Сонымен қатар, берілген ақпараттар бойынша қорытындылау мақсатында сұрақ-жауап әдісі арқылы сұрақтар қойылып, жауап берген оқушыларға естелік сыйлықтар таратылды. 2023 жылдың 22 қыркүйегінде Жарма ауданы бойынша бірыңғай «Мектеп Парламенті» Президентінің сайлауы өтті. Бұл іс-шараға Мектеп Парламенті де белсене қатысты. Мектеп Парламенті Президентіне мектеп белсенділері арасынан 3 үміткер қатысты. Атап айтсақ, 9-сынып оқушылары - Қойшыбай Жансая, Сайлан Гүлина, Жеңіс Естай. Сайлау ережесі сайлау комиссиясы арқылы бекітіліп, бюллетеньдер жасалып, мектеп дәліздері сайлау талаптарына сай безендіріліп, оқушылардың белсенді қатысуымен өткізілді. Дауыс беруге 8-

11-сынып оқушылары қатысып, жалпы дауыс беруге қатысқан адам саны 78 адамды құрады. «Мектеп Парламенті» Президенті болып Жеңіс Естай сайланды. 23 қыркүйек күні 8-11-сынып оқушыларына жоспарға сай «Мектеп Парламенті» отырысы өткізілді. Отырыстың күн тәртібіне сәйкес тәлімгер Жақсыбек Өнербек - Мектеп Парламентінің құрылымымен таныстырып, 22 қыркүйек күні сайланған мектеп Парламентінің Президенті мен Ұланбасын таныстырды. Таныстыру барысында Президент пен Ұланбасы өздерінің жұмыстарының мақсат-міндеттерін айқындап, жоспарларымен бөлісті. Сонымен қатар, отырыс барысында 7 фракция жетекшілері сайланып, тьюторларымен таныстырды. Мектебіміздің тәрбие ісінің меңгерушісі Г.Ж.Тагаева мектептің ішкі тәртіп ережелерін ескере отырып, тағайындалған жетекшілерді құттықтап, отырыс қорытындысын жасады. 28 қыркүйек күні мұғалімдер күніне орай мектебіміздің мектеп бітіруші түлектерінің атынан мектеп дәліздерін безендіру жұмыстары жүргізілді. Безендіру талапқа сай, әдемі көркем үйлесімдегі қолөнер туындылары арқылы жасалды. 29 қыркүйек күні «Дублер күні» барысында оқушылар «Ұстаз деген - жарқын күні ғаламның» атты іс-шара ұйымдастырды. Мектеп дәлізінде белсенді оқушылардан құралған «Домбырашылар» ансамблі бастап, 11-сынып түлектері ұстаздарды ізгі тілектерімен қарсы алып, мерекелік көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, қолөнер сыйлықтарын таратты. Аталған мереке «Ұстазым, менің ұстазым» атты мерекелік концертпен жалғасын тапты. Іс-шара барысында оқушылар мектебіміздің ұстаздарын құттықтау бейнероликтерімен қарсы алып, ән шашу мен би билеу арқылы жағымды мерекелік көңіл-күй сыйлай алды. 2023 жылдың 10 қазанында 8-10-сыныптар арасында «Арайлы алтын күз» апталығы аясында «Күз сыйы» жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңке барысында әр сынып өз орындарын безендіріп, тазалықты сақтап, жәрмеңкеге өз қолдарымен әзірлеген тағамдарын қойып, тамаша көңіл-күйде болды. «Арайлы алтын күз» апталығы аясында 9-10-сыныптар арасында «Күз ханзадасы мен Күз ханшайымы» байқауы ұйымдастырылды. Байқау барысында әр сынып жұптары өздерін таныстырып, өз өнерлерін ортаға салып, күзгі сән үлгісі бойынша сынға түсті. Байқау талаптарының қорытындысы бойынша мектебіміздің «Күз ханшайымы мен ханзадасы» мәртебесіне 9«А» сынып оқушылары Жеңіс Естай мен Сайлан Гүлина ие болды. Ханшайым мен ханзадаға «Шарапат» ұйымының атынан сыйлықтар берілді. 5-6-сыныптар арасында «Күз кереметі», «Алтын күз» атты тақырыптарда сурет көрмесі ұйымдастырылды. Көрме талаптарына сай балалар суреттерін түрлі жанр ретінде безендіріп, мектеп дәліздеріне қойды. 2023 жылдың 23 қазан күні Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» балалар ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өтті. Салтанатты жиынымыздың құрметті қонақтары ретінде Жарма аудандық білім бөлімінің басшысы Шаймуратов Қ.Р., мектепішілік қамқоршылық кеңесінің белсенді мүшесі Құрман Жұман және ардагер ұстаз Сулейменова Б.К. қатысып, ұйымға 40-тан астам оқушы қабылданды. 7 желтоқсан күні мектеп тәлімгері Ж.Өнербектің жоспарына сай мектебімізде оқушылардың шығармашылық таланттарын, актерлік шеберліктерін жетілдіру мақсатында 8-10-сыныптар

арасында "Жайдарлы Жайдарман" маусымашар ойыны ұйымдастырылды. Ойынға сыныптар арасынан жалпы 4 команда қатысып, бақ сынасып, өз өнерлерін көрсете алды. Өнерлеріне баға беруге мектеп ұстаздары Б.Бейсембин, Д.Балтабаев және мектебіміздің "Жайдарман" ойынының ардагерлері төрелік жасап, алдағы аудандық ойынға сәттілік тіледі. Сайыс қорытындысы бойынша 8"Б" және 9"Б" сыныптары ІІІ орынды, 8"Ә" сыныбы ІІ орынды, 9"Ә"сыныбы жүлделі І орынды жеңіп алды. Мектебімізде білім алушылардың бойында патриоттық тәрбиені қалыптастыру, шығармашылық қызметке бейім жас таланттарды ашу мақсатында мереке күніне орай «Тәуелсіз елдің ұрпағымыз» атты сурет көрмесі ұйымдастырылды. 19 желтоқсан күні мектеп парламентінің "Мәдениет және өнер" фракциясы мен "Ақпарат және баспа" фракциясы бірлесе отырып, бастауыш сынып оқушыларымен қоңырау барысында "Кім жылдам" ойынын өткізді. 22 желтоқсан күні Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен 8-10-сынып белсенділерімен бірлесе отырып, мектеп дәліздерін «Жаңа жыл» мерекесіне сай безендіру жұмыстары қарқынды түрде жүргізілді. Мектеп дәліздерінде шыршалар, фотозона құрылып, мерекелік көңіл-күй сыйлайтын қобдишалар мен безендірулер ілінді. 26-29 желтоқсан күндері аралығында әр сынып «Жаңа жыл» мерекесін өткізді. Жаңа жылдық шырша бастауыш сынып оқушыларына қойылым ретінде ұйымдастырылса, 5-6-сынып оқушыларына әр түрлі елге саяхат ретінде, ал 7-8-сынып оқушыларына жарыс түрінде, 9-11-сынып оқушыларына мерекелік кеш түрінде ұйымдастырылып, көтеріңкі көңіл-күй сыйланды. Жаңа жылдық мерекеге орай мектеп ауласына мерекелік көңіл-күй және көрік беру мақсатында 8-10-сыныптардың ата-аналарымен және ұстаздармен бірлесе отырып, қардан мүсіндер жасалды. Қысқы демалыста оқушылармен «Мектеп парламенті» Ұланбасы «Спорт» фракциясы мен «Тәртіп және құқық» фракциясы бірлесе отырып, мектеп оқушыларымен қоңырау барысында «Аңыз адамдар» айдарын ұйымдастырып, сұхбат жүргізіп, пікір алмасты.

5) Мектептен тыс мекемелермен (кітапхана, мұражай, заң және медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастыру) байланыс үнемі жүргізіліп, кездесулер ұйымдастырылып, мектепшілік шараларға аталған мекемелерден қонақ ретінде өкілдер шақырылып отырады.

б) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру нақты жүзеге асырылады. 2022-2024 жылдарға арналған тәрбие жұмысының жоспарында төмендегідей бағыттар көрсетілген:

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасылық тәрбие;

- Еңбек, экономикалық, экологиялық тәрбие;
- Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбие;
- Денені шынықтыру тәрбиесі, салауатты өмір салты;

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие.

Оқу жылының басталуына орай әлеуметтік аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушыларды мектеп формасымен және оқу құралдарымен қамтамасыз ету мақсатында «Мектепке жол» акциясының айлық жоспары құрылып, демеушілер тарапынан 12 оқушыға көмек көрсетілді. Мектеп оқушыларын мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру және бірыңғай талаптарды ескерту мақсатында әңгіме жұмыстары жүргізілді. Мектеп тәлімгері Ө.Жақсыбек 8-сынып оқушыларының қатысуымен қазақтың ақыны, мемлекет қайраткері, қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы ғалым, ұлттық жазудың реформаторы, ағартушы А.Байтұрсынұлының 151 жылдығына орай «Тіл-халық мұрасы» атты әдеби кеш өткізді. 25 қазан - Республика күніне орай «Тәуелсіз елдің ұрпағы» атты іс-шаралар жоспары құрылып, ашық сабақтар, дөңгелек үстел, әдеби оқулар және тағы басқа іс-шаралар ұйымдастырылды.

Тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен қазақ халқының XVII-XVIII ғасырлардағы ұлы үш биінің бірі, көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері-Қазыбек бидің 356 жылдығына орай конференция өтті. Конференция барысында оқушылар Қазыбек бидің ел басқарудағы, сыртқы саясаттағы сіңірген еңбектеріне тоқталды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған «Тәуелсіздік – теңдесі жоқ байлығым» атты іс-шаралар жоспарына сәйкес дебат ойыны, тәрбие сағаттары, спорттық сайыстар мен ойындар өткізіліп, оқушылар бойында патриоттық сезімді ояту, Отанын сүю қасиетін ерте жастан дарыту тәрізді жұмыстар атқарылды. Кеңестік мемлекет және қоғам қайраткері, үш мәрте Социалистік еңбек ері, Қазақ КСР Ғылым академиясының академигі, техника ғылымдарының докторы, Қазақстан Компартиясы Орталық Комитетінің бірінші хатшысы қызметін атқарған Д.Қонаевтың туғанына 111 жыл толуына орай құрылған жоспарға сәйкес тарих пәнінің мұғалімдері А.Ахметова 10 «Б» сыныбына және Солтыбаева Н. 6 «Б» сыныбына Д.А.Қонаевтың саяси және қоғамдық қайраткерлік қызметі туралы, жеке өмірі мен артынан қалдырған нақыл сөздері туралы ақпарат беріп, оқушыларды қызықтыра білді. «Бала құқығы - адам құқығы» республикалық айлығын ұйымдастыруға арналған жоспар құрылып, келесідей іс-шаралар ұйымдастырылды. «Құқығым бар» тақырыбында эссе байқауы, «Әр баланың құқығы бар» тақырыбында сурет көрмесі, «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында акция, сынып сағаттары, «Өмір ағашы», «Менің шежіремнің тарихы» атты қолөнер шежіресі жасалды. «Балалық шақты бірге қорғайық» атты Бала құқықтары туралы Конвенцияның баптарын түсіндіру жұмыстары жүргізілді. «Құқық сабақтары - өмір сабақтары» тақырыбында құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесу өткізілді. «Бақытты ана - бақытты бала - бақытты ел» атты ата-аналар комитетінің отырысы өтті.

2. Рухани-адамгершілік тәрбиесінің басты мақсаты тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру, мәңгілік ел рухани құндылықтарын сақтауға баулу. Мектеп оқушыларының, соның ішінде көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларының әлеуметтік жағдайын бақылауда ұстау басты міндеттердің бірі болып табылады. Мектебімізде ата-ананың бала тәрбиесіндегі және мектеп тыныс-тіршілігіндегі алатын орнын нығайту мақсатында жұмыс атқарып жүрген ата-аналар комитетімен қатар, «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» де өз жұмысын атқаруда. Ата-аналар бірлестігінің жұмыс жоспарлары құрылған және сол жоспарға сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылуда. Ұстаздар мерекесіне орай мектеп Парламентінің белсенділері мен мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен «Ұстазым менің, ұстазым» атты дублер күні өтті. Оқушылар мұғалім рөлінде сабақ өткізіп, сынып жетекшілікті атқарып, мұғалім қызметінің қырларын түсіне білді.

3. Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша:

Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық күзінеттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету мақсатында 12 қыркүйек - Отбасы күніне орай бірыңғай «Отбасы - ұлттың тірегі» атты сынып сағаттары өтті. Оқушылар бақытты, үлгілі отбасының моделін құрып, бақытты отбасын құру негіздері туралы өз ойларымен бөлісті. Отбасы тәрбиесі бағытындағы жұмыстар мектепшілік және сыныптағы ата-аналар жиналыстарында жүзеге асырылады. Дебат клубының жетекшілері Н.С.Мұратова мен Д.Балтабаевтың ұйымдастыруымен «Қазіргі заманда отбасыларда салт-дәстүр сақталады ма?» тақырыбында дебат ойыны өткізіліп, оқушылар ойларын ашық жеткізе алды. Мектеп психологтарының ұйымдастыруымен өткен «Әлем бала көзімен» атты іс-шаралар да бала үшін отбасының маңыздылығы туралы қосымша білім бола алды.

4. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет бағыты бойынша «1 қыркүйек - Білім күніне» орай «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мектеп кітапханашысы К.Кумарсагитованың ұйымдастыруымен «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көркем сөз шебері М.Жұмабаевтың 130 жылдығына орай оқушыларды жазушының шығармашылығымен таныстырды. Дебат клубы жетекшісінің жұмыс жоспарына сәйкес оқушылар маңызды тақырыптарды талқылап, білімдерін толықтырып, өз ойларын еркін жеткізе алу қабілеттеріне ие болады. Мектебіміздің жас мамандары А.Отанбек пен А.Бейбитованың бастамасымен «Көңілді тапқырлар клубы» жұмысы жанданып, 7-9-сынып оқушыларынан құрылған құрама команда мектеп намысын аудандық сайыстарда қорғап, жүлделі орындарға ие болуда. Сонымен қатар, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында үйірме, клуб, секция жұмыстары жоспарға сәйкес жұмыс атқаруда.

5. Денені шынықтыру, салауатты өмір салты тәрбиенің жұмыс жоспарына сәйкес оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектепте 5 спорттық секция жұмыс жасайды. Сыныптан тыс спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Балалар арасындағы жарақаттың алдын алу, өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау бойынша мектеп медбикесінің жеке жоспарына сәйкес іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтсақ, «Тәрбие тал бесіктен басталады» тақырыбында 8-11-сынып ұлдарымен жекелей, қыздарымен жекелей әңгіме, 5-10-сыныптармен «Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні» тақырыбында әңгіме жүргізілді. «21 қараша – Халықаралық темекіден бас тарту күні» атты тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

6. Көп мәдениетті және көркем эстетикалық бағытта мектеп тәлімгері Ж.Өнербек оқушылардың эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке, сұлулыққа тәрбиелеу мақсатында 9-10-сыныптары арасында «Алтын күз» мерекесін ұйымдастырып, «Күз ханзадасы» мен «Күз ханшайымы» анықталды. Жеке жоспар негізінде Жаңа жыл мерекесі бастауыш буын, орта және жоғары буындарда атап өтіліп, мерекеге сай ұйымдастырылды.

7. Ұлттық тәрбие бағыты бойынша көркем еңбек пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен «Ұстаз – мектептің жүрегі» атты 5-10-сыныптары қолөнер бұйымдарының көрмесін өткізді. Көрмеге оқушылардың ұстаздардың құрметіне арнап жасаған жұмыстары, мектебіміздің жас ақыны, 11-сынып оқушысы Нұрбек Жұлдыздың «Ұстаздар қауымына арнау» атты шығармасы кітап макеті түрінде жасалып қойылды. «Атадан қалған асыл сөз» атты аналар, әкелер мектебі мүшелерінің кездесуі өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен оқушылар арасында ұлттық ойындар сайысы өткізіліп, қазақ халқының ұлттық ойындарын жаңғыртты. 1 мамыр - Халықтар достығы күніне орай оқушыларды бірлікке, татулыққа тәрбиелеу мақсатында «Қазақстан – әр ұлттың ақ бесігі» атты сынып сағаттары ұйымдастырылды.

8. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша 7-11-сыныптары арасында болашақ мамандықтарын айқындау, оны анықтауға көмек көрсету мақсатында «Менің мамандығым – менің болашағым!» тақырыптық сынып сағаттары өткізілді. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру үшін «Экология және еңбек» фракциясының мүшелері тарапынан тыл ардагерлеріне, еңбек ардагерлеріне, қарт және жалғызбасты адамдарға көмек көрсетіліп отырады. Мектеп психологы 9-11-сынып оқушылары арасында кәсіби бағдарлық тест, сауалнама, тренингтер ұйымдастырып, оқушыларға тиісті бағыт-бағдар, психологиялық көмек берді. Мектепалды даярлық сынып оқушылары арасында ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасау мақсатында «Күздің кереметі» атты қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. Оқушылардың табиғатқа деген құрметін арттыру, табиғатты аялауға үйрету мақсатында «Табиғат – тал бесігің, аялай біл!» атты сынып сағаттары, 8-11-сыныптар арасында «Табиғатты аялайық!» сенбілігі өтті. 9-сыныптар «Құстарға қамқорлық жасайық!» және 11-сыныптар «Бір тал кессең, он тал ек!» атты дәстүрлі акциялар аясында құстарға ұялар жасап, іліп, мектеп ауласына тал отырғызды. Жаз мезгілінде оқушылардың

қоғамдық-пайдалы еңбегін және жазғы еңбек практикаларын ұйымдастыру мақсатында 10-сыныптар мектеп ауласындағы гүлзарлардағы гүлдерді егіп, баптап, күтім жасап, мектеп жанындағы үлескіде 6 түрлі жеміс-жидек, көкөніс түрлері өсіріліп, оқушылар теориялық білімдерін практика жүзінде игеру үшін тәжірибелер жасады.

Мектеп қамқоршылық кеңесінің жұмысы:

"Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 1 наурыздағы № 56 бұйрығына сәйкес (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 6 наурызда № 32011 болып тіркелді) мектепте қамқоршылық кеңесі құрылған. Білім беру ұйымына қолдау көрсету, қаржылық қолдауды қамтамасыз ету, материалдық техникалық базасының нығаюына септесу, сондай-ақ, оның қызметіне қоғамдық бақылау жүргізу мақсатында құрылған кеңес білім беру, әлеуметтік мәдени, сауықтандыру, дамыту бағыттарындағы іс-шараларға көмек көрсету сияқты қызметтерді ұйымдастырады. Әлеуметтік тұрғыдан аз қамтылған отбасыларынан шыққан оқушылардың тұрмыс жағдайлары мен жұмыспен қамтылуын жақсартуда елеулі үлес қосып жүр. Кеңес жоспары жасалып, кеңес мүшелерімен талқыланады және бекітіледі. Мектептегі аз қамтылған, көп балалы, қорғаншылықтағы отбасы оқушыларына көрсетілген материалдық көмек бойынша есептер алынып, кеңес мүшелеріне ұсынылады. «Мектепке жол» қайырымдылық акциясы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясындағы іс-шараларға ат салысуға жұмылдырылады. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналыстары, тәрбиелік іс-шараларға қатысады. Қолайсыз, аз қамтылған, көп балалы отбасыларының үйлері араланып, баланың қолайлы жағдайда өмір сүруіне ықпал етеді. (Қосымша бірге салынған).

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектептің тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша құрылған және білім алушылардың субъективті жаңа білімді тануы мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталғын.

4) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Талдау нәтижелері:

I. Мектептегі өткізілетін үйірмелер саны - 5. Үйірмелердің жоспарлары жасалып, жыл басында бекітіледі. Сол жоспар бойынша мұғалімдері үйірмелерді уақытылы өткізіп отыр. Үйірмелерге қатысатын оқушылар саны 62. Сонымен қатар, бұл үйірмелер бойынша оқушылар байқауларға, сайыстарға, конкурстарға қатысып, бірқатар жетістіктерге жетті. Төменде

берілген кестеде үйірме атаулары, қатысатын оқушылар саны және жетекшілері көрсетілген.

№	Үйірме атауы	Жетекшісі	Оқушылар саны
1	«Домбыра дастан» үйірмесі	Ашимханова С	12
2	«Жайдарлы жайдарман» клубы	Өнербек Ж	10
3	«Айбын» әскери- патриоттар клубы	Калиев К.А.	17
4	«Шахмат әлемі» клубы	Нурмухамбетова С.С.	15
5	«Музей ісі» үйірмесі	Солтыбаева Н.А.	15
			Барлығы: 69

II. Мектепшілік спорттық секцияларының жоспары жасалып, жыл басында бекітілді. Секцияны өткізу кестесі, қатысатын оқушылар тізімінің кестесі бекітілген. Әр оқушы қауіпсіздік ережелерімен танысып, қол қойған.

№	Үйірме атауы	Жетекші	Оқушылар саны
1	Баскетбол /қыздар/	Нысанғалиев А.А.	26
2	Волейбол /ұлдар/	Нысанғалиев М.Т.	45
3	Волейбол /қыздар/	Нысанғалиев А.А.	25
4	Стол теннисі	Калиев К.А.	17
5	Футбол	Мукаштаев Н.Н.	43
			Барлығы: 156

Үйірмелер бойынша жетістіктер:

«Шеберлер қаласы: Ата-бабамыздың мұрасын сақтаймыз және дамытамыз!» атты республикалық өлкетану сәндік-қолданбалы өнер көрмесінің аудандық кезеңінде «Тұрмысқа арналған креативті бұйымдар» номинациясы бойынша Габдылахан Іңкәр II орынға ие болды. 2021 жыл.

Аталған сайыстың «Матадан жасалған бұйымдар» номинациясы бойынша Амангельдина Айжан II орынға ие болды. 2021 жыл.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған Республикалық байқауда Құмархан Ақмаржан I дәрежелі диплом иегері атанды. 2022 жыл.

«Парктер шеруі - 2022» табиғатты қорғау халықаралық акциясының аясында «Таза орман – өртсіз орман» сурет көрмесінде Жұман Айбек III орын иегері атанды.

Республикалық қашықтан өткен «Наурыз шапағаты» атты шығармашылық байқаудың I орын иегері Советхан Айдар 2022 жыл.

«Ардагерге ашық хат» атты байқаудың аудандық кезеңінде Сайлаубай Арсен II орынды иеленді. 2022жыл.

«1маусым – Халықаралық балаларды қорғау» күнінде өткізілген аудандық жас суретшілердің «Бояулар құпиясы» шығармашылық байқауында б-сынып

оқушысы Қапайқызы Шәмшәбану I орын алды. 2022жыл.

Ұлы жазушы М.Әуезовтің 125 жылдық мерейтойына орай өтетін «Қара сөздің Хан Тәңірі» атты аудандық байқаудың «Көркемөнер» бағамында 9-сынып оқушысы Ербол Елина жүлделі II орын иегері атанды. 2022 жыл. (Жетекшісі Бейсембин Б.)

2022 жылдың 7 мамыр күні Жарма аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Ардагерге ашық хат» шығармашылық онлайн конкурсында Саяқан Алпаныт Порынды иеленді.

Балалар жылы аясында «1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау» күнінде өткізілген аудандық жас суретшілердің «Бояулар құпиясы» шығармашылық байқауында 6-сынып оқушысы Айтуганов Сунгат II орынды иеленді.

«Парктер шеруі -2022» табиғатты қорғау Халықаралық акцияның аясында «Таза орман – өртсіз орман» сурет көрмесінде «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің 8 «Ә» сынып оқушысы Жабезқан Алмат II орынды иеленді.

2022 жылдың 11 қазан күні аудандық 2-7-сынып оқушылары арасында өткен республикалық «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының аудандық кезеңінде тарих, өлкетану, этномәдениеттану бағыты бойынша «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің 5-сынып оқушысы Алмиса Сагындық жүлделі II орынды иеленді.(Жетекшісі Аманжолова.А)

2021 жылдың 12 сәуірі күні аудандық Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен «Онлайн сабақтың пайдасы мен зияны» тақырыбында өткен дебат сайысына «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің «Ойшылдар» құрама командасы қатысып, II орынды иеленді. (Жетекшісі Муратова Н.С)

2023 жылдың қаңтар айында Білім бөлімінің ұйымдастыруымен жалпыұлттық «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» мәдени-білім беру жобасы аясында өткен "Ұшқыр ой алаңы" аудандық дебат ойынында «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-нің «Ойшылдар» құрама командасы қатысып III орынды иеленді. (Жетекшісі Өнербек Ж.)

Спорттық секция жетістіктері:

2021-2024 жылдарында мектепте спорттық секциялар мен үйірмелер жұмыс жасап келеді. Спорттық секциялар– 11. Сонымен қатар, секциялар бойынша оқушылар спорттық жарыстарға қатысып, жетістіктерге жетуде.

2021ж.Шығыс Қазақстан облысы Балалар лигасының облыстық қысқы чемпионаты 11 сынып оқушысы Жұмағали Қадыл III орын

2022 ж. Жеңіл атлетикалық кросс 5-6 сынып ұлдар арасында облыстық жарысында 5 сынып оқушысы Батырбек ҚалиарысII орын

2022 ж «Балалар жылы» аясында 5-6 сынып оқушылары арасында өткен аудандық жеңіл атлетикалық кросс жарысында5 сынып оқушысы Батырбек ҚалиарысI орын

2022 ж «Балалар жылы» аясында 5-6 сынып оқушылары арасында өткен

	<p>аудандық жеңіл атлетикалық кросс жарысында 6 сынып оқушысы Жұман Айбек III орын</p> <p>2022 ж «Балалар жылы» аясында 5-6 сынып оқушылары арасында өткен облыстық жеңіл атлетикалық кросс жарысында командалық III орын</p> <p>2023 ж Аудандық «Жағажай волейболы» жарысында 11 сынып оқушысы Сайлаубаев Бекжан I орын</p> <p>2023 ж Аудандық «Жағажай волейболы» жарысында 11 сынып оқушысы Табысбек Ақжол I орын</p> <p>2023 ж 2006-2007 жж жас өспірімдер арасында волейболдан аудан біріншілігінде «Үздік байланыстырушы» номинациясы- мадақтама</p> <p>2024 ж Аудандық жеңіл атлетика жарысында 5-6 сынып оқушылар командасы II орын</p> <p>2024 ж Аудандық жеңіл атлетика жарысында 7-8 сынып оқушылар командасы I орын</p> <p>2024 ж Аудандық жеңіл атлетика жарысында 9-11 сынып оқушылар командасы III орын</p> <p>2021-2022 оқу жылы волейболдан қыздар командасы Республикалық «Sportfest Kazakhstan» мектеп спартакиадасының аймақтық іріктеу кезеңдеріне белсенді қатысқаны үшін сертификат иеленді. 2022-2023 оқу жылы Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 5-6 сынып оқушылары(қыздар) арасында өткен баскетболдан аудан біріншілігінде 3-орын, 9-11 сынып оқушылары(қыздар) арасында өткен баскетболдан аудан біріншілігінде 2-орын иеленді. 2023-2024 оқу жылы Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 5-6 сынып оқушылары(қыздар) арасында өткен волейболдан аудан біріншілігінде 3-орын. Футболдан Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 2023-2024 Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында футболдан аудандық жарыста 5-6 қыздар командасы ауданда бірінші орын иеленіп, облыста сертификат иеленді. 7-8 сынып ұлдар командасы үшінші орын, 9-11 сынып ұлдар командасы 2 орын иеленді.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:Балаларды қосымша білім берумен барынша қамтуға жағдай жасалып, қосымша білім берудің мазмұны, ұйымдастыру формалары қарастырылып, сапасы, тиімділігі қамтамасыз етілген. Балаларға қосымша білім беру жүйесі оқушылардың бейіні бойынша ұйымдастырылған.</p>
<p>5)</p>	<p>Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі).</p> <p>Талдау нәтижелері: Жалпы орта білім беру деңгейінде саралап оқытуды жүзеге асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында бағыт шеңберінде кәсіптік-бағдарлы тәсіл бойынша, бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.</p> <p>Мектеп оқушыларының қабілеттеріне сәйкес олардың жеке тұлғасын дамытуға бағытталған жұмыс вариативтік оқу кестесіндегі берілген сағаттар арқылы іске асырылады. Оқу жоспарын жасау барысында оқушылардың шығармашылық ізденістерін, жеке қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, таңдаған мамандықтары ескеріледі.</p>

2021-2022 оқу жылы бойынша оқу жоспары 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндетті стандарты, педагогикалық кеңес шешімімен «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде құрылған.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарға арналған «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына сай үлгілік оқу жоспарында 1 қазақ сыныпта вариатив сағаттар берілмеген.

3-4-сыныптардағы вариативті компоненттің басым бөлігі оқушылардың логикалық ой-өрісін дамыту, салыстыру, талдау, жинақтау, жүйелеу, танымдық қабілетін арттыру, дұрыс ойлау дұрыс пайымдау ақыл-ой салып, ой қорытындылар жасауға бейімдеу мақсатында, қазақ халқының мәдениетін, өнерін үйрену мақсатында аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат «Логика әлемі», «Шахмат өнері», «Шешендік өнер», «Шебер қолдар» тақырыбындағы сағаттары оқытылды.

Орта буында Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдап алынды. «Парасаттылық және әдеп», «Экология», «Медиасауаттылық», «Абайтану» курстары, ал кеңістік қиялдың логикалық ойлауын, алгоритмдік мәдениетті дамыту мақсатында 5-6 сыныптарда «Робототехника» курсы, 7-ші сыныпта «Web дизайн негізі», «3Д модельдеу» және «Зайырлылық және дінтану негіздері» сағаттары берілді.

Жаратылыстану-математика бағытында оқитын 10-11-сыныптарға аптасына 4 сағат бөлінген. Олар: «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні, «Графика және жобалау» аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағат. Мақсаты: оқу бағдарламасын зерделеуге, сабақтарды жоспарлау және ресурстарды пайдалану әдістері мен нысандарын қолдана білуге бағытталған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 13 сәуіріндегі №115 бұйрығы негізінде «Абайтану» курсы аптасына 1 сағат, математика пәнінен «Параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер», «Стандартты емес есептерді шешу», «Физикалық техникалық модельдеу» вариатив курсына жылына 34 сағат бөлінді. 10-сыныптар үшін жылына 34 сағат оқу дала жиыны өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы бойынша оқу жоспары 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндетті стандарты, педагогикалық кеңес шешімімен «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (Қазақстан

Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде құрылған. 1-4 сынып оқушыларының логикалық және математикалық қабілеттерін дамыту мақсатында вариатив есебінен қазақ сыныптарына келесі курстар алынды, оларды бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді: «Математикалық логика», «Шахмат әлемі».

2022-2023 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдап алынды. Аталған курс оқушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді. «Жаһандық құзыреттілік» 5-8-сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9-11-сыныптарда 1 сағат. Жаратылыстану-математика бағытында оқитын 10-11-сыныптарға аптасына 3сағат бөлінген. Олар: математика пәнінен «Параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер», «Стандартты емес есептерді шешу», «Физикалық техникалық модельдеу» вариатив курсына жылына 36 сағат бөлінді. 10-сыныптар үшін жылына 36 сағат оқу дала жиыны өткізіледі. Қоғамдық гуманитарлық бағытында 10 сыныптарға «Графика және жобалау» және «Шахмат әлемі» курсы алынды.

2023-2024 оқу жылы бойынша оқу жоспары 2018 жылғы 31 қазанындағы №604 бұйрығы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекетік жалпыға міндетті стандарты, педагогикалық кеңес шешімімен «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-ші қосымшасы негізінде құрылған.

1-4 сынып оқушыларының логикалық және математикалық қабілеттерін дамыту мақсатында вариатив есебінен қазақ сыныптарына келесі курстар алынды, оларды бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді: «Математикалық логика», «Қызықты математика», «Шахмат әлемі», «Домбыра дастан» үйірме сағаттары берілді. Оқушыларды зерттеу жұмысына баулу мақсатында «Жас зерттеуші» курсы алынды.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттілік» курсы таңдап алынды. Аталған курс оқушылардың ХХІ ғасыр дағдыларын қалыптастыруға септігін тигізеді. «Жаһандық құзыреттілік» 5-8-сыныптарда аптасына 0,5 сағат, 9-11-сыныптарда 1 сағат. Жаратылыстану-математика бағытында оқитын 10-11-сыныптарға аптасына 3сағат бөлінген. Олар: «Графика және жобалау», «Параметрлі теңдеулер мен теңсіздіктер», «Қиындатылған деңгейдегі есептерді шешу», «Физикалық техникалық модельдеу» вариатив курсына жылына 34 сағат бөлінді. 10-сыныптар үшін жылына 34 сағат оқу дала жиыны өткізіледі.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытында оқитын 10-11сыныптарға аптасына 3сағат бөлінген. «Графика және жобалау», «Шахмат әлемі», «Музей ісі» аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағат. Мақсаты: оқу бағдарламасын зерделеуге, сабақтарды жоспарлау және ресурстарды пайдалану әдістері мен нысандарын қолдана білуге бағытталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі

	<p>орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) сәйкес</p>
<p>б)</p>	<p>Талдау нәтижелері: Мектепте 2021-2024 жыл аралығында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар болды.</p> <p>Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізіледі.</p> <p>Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік-жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы анықталды.</p> <p>Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірледі, ол әдістемелік бірлестіктің отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілді.</p> <p>Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық–медициналық-педагогикалық консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен көрсетілді.</p> <p>Қазақстан Республикасының заңнамасымен денсаулық жағдайына қарай ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде тегін жеке оқыту ұйымдастыру қарастырылған. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды орта білім беру ұйымдарында немесе арнайы білім беру ұйымдарында тәрбиелеу мен оқыту медициналық көрсеткіштерге байланысты мүмкін болмаған жағдайда ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесі ескере отырып, белгіленген тәртіпте оқыту үйде жүргізіледі.</p> <p>Үйде оқытылатын оқушылардың пәндік білім мазмұны жалпы білім беру пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен, қажет болған жағдайда білім алушылардың психофизикалық даму ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, кемістіктің күрделілігін, ерік-жігер саласының ерекшеліктерін, сырқаттың жүру сипатын есепке ала отырып жасалған үлгілік оқу бағдарламалардың негізінде әзірленген жеке оқу жұмыс бағдарламасы анықталды.</p>

Үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде мұғалімдер әрбір пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірледі, ол әдістемелік бірлестіктің отырысында талқыланып, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп және мектеп басшысымен бекітілді.

Стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша мемлекеттік қызмет заңды өкілдің өтініші бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық–медициналық-педагогтік консультация қорытындысының негізінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарымен көрсетілді. Білім салалары және оқу пәндері, апталық оқу жүктемесі немесе сыныптар бойынша аптадағы сағат саны оқу жоспары төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарғы негізделіп жасалған:

- 1) Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- 2) Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын бастауыш білім беру үшін «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы.
- 3) Үйде оқытылатын балаларды жалпы білім беру мектебінің оқу бағдарламаларымен оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар. – Астана: Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2017-108 б.

Үйден жеке тегін оқыту бойынша оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	ПМПК қорытындысы	Оқу жылы
1	Қайрат Бота	6 «Ә»	ЗПР ВПР ЦНС Врожденная ассиметричная гидроцефалия в стадии декомпенсации. НФТО окклюзионная	2021-2022 оқу жылы
2	Молдахмет Ерсұлтан Бүркүтұлы	2 «А»	N00.9 Острый нефритический синдром , неуточненное изменение	2021-2022 оқу жылы
3	Қайрат Бота	7 «Ә»	003.8Другая врожденная гидроцефалия	2022-2023 оқу жылы
4	Онғарбай Айгерім Дауренқызы	1 «А»	092.9 Трисомии и частичные трисомии аутосом неуточненные. Сидром Дауна	2022-2023 оқу жылы
5	Аманбек Айгерім Ертайқызы	1 «А»	G31.8 Другие уточненные дегенеративные болезни нервной системы. Структурная эпилепсия, генерализованная в виде больших тонических приступов. Формако-резистентная форма. Частыеприступы. Резидуальная энцефалопатия с асиметричной внутренней гидроцефалией соп:Арахиоидальная	2022-2023 оқу жылы

			киста в лобной области слева. Кисты промежуточного паруса. Изменение психики по эпитипу.	
6	Қайрат Бота	8 «Ә»	G09 Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы	2023-2024 оқу жылы

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті білім беру стандарты», «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125 бұйрық талаптарына сәйкес келеді.

7) **ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру.**

Талдау нәтижелері: вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарында төмендегідей құжаттар басшылыққа алынған:

1. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).
2. «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» туралы әдістемелік нұсқау хаты;
3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2013 жылғы 27 қарашадағы №472 бұйрығы;
4. ШҚО білім басқармасының «Шығыс Қазақстан өңірлік білімдегі жаңа технологиялар орталығы» КММ 2017 жылғы 16 қаңтардағы №06-12 бұйрығы.
5. ШҚО ББ 2018 жылғы 29 тамыздағы «Тегін ІТ сыныптарын ашу туралы» №464-1 бұйрығы.

2021-2022 жылы бойынша оқушылардың жетістіктері.

Оқушының аты- жөні	Аудан	Облыс	Республика
Саяқан Азамат		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы I орын	
Табысбек Ақжол		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы II орын	
Құрметқан Сұңқар		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы I	

		орын	
Нұрғали Дидар		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы II орын	
Саяқан Алпамыт		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы II орын	
Ербол Еларыс		«Айналайын» интеллектуалдық сайысы III орын	
Рақат Сандуғаш	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі III орын.		
Тұрсынбек Арайлым	Ә.Нұршайықовтың мерейтойына орай «Көркем сөз,көрікті тіл» атты эссе сайысы I орын		
Жеңіс Естай	Д.А.Қонаевтің 100 жыл толуына орай қашықтан эссе жазу байқауы I орын		
Мұқит Шәрбат	Д.А.Қонаевтің 100 жыл толуына орай қашықтан эссе жазу байқауы II орын		
Сайлан Дәурен	«SKILLS FOR GEEKS»«3D Моделдеу» бағыты, III орын		
Адильбеков Дархан	«SKILLS FOR GEEKS»«Сумо 10+» бағыты, III орын		
Данияр Лашын	«SKILLS FOR GEEKS»3D «Моделдеу 14+» бағыты, III орын		
Жұмағали Қадыл		Пәндік олимпиада Шорын, Сертификат	
Думан Дарын			«Бейбіт күн жасасын»

			1 орын Вокал номинация бойынша
Құнияз Маржан			«Бейбіт күн жасасын» 1 орын Вокал номинация бойынша
Думан Дарын			«Жырласам ба екен» М.Мақатаев Вокал жанры 2 орын
Бағыдат Гүлнұр			I дәрежелі Диплом №Т-0410944 21.04.24.
Табысбек Ақназ			I дәрежелі Диплом №Т-0410944 21.04.24
Нұрбек Жұлдыз			III орын №10398 «Алтын қыран- ерекше дарын иесі» Респ 22.12.2021.
Набиева Диана			III орын №10398 «Алтын қыран- ерекше дарын иесі» Респ 22.12.2021.
Қайрат Есентай			Респ онлайн “Абай, Мұқағали” оқулары I орын
Мәмет Балжан			Респ онлайн “Абай, Мұқағали” оқулары II орын
Нұрбек Жұлдыз			Респ онлайн “Абай, Мұқағали” оқулары I орын
Шамелқан Жаңылсын	Аудандық “ Ұланды елдің- ұрпағы қайсар» II орын		
Қайрат Есентай	Аудандық Абай оқулары II орын		
Мәмет Балжан	Аудандық Абай оқулары III орын		
Байжуминова Балнұр	Аудандық «Үздік оқырман» I орын		
Қайрат Есентай			«Абай әлемі» шығармашылық байқау Сертификат 28.02.2022.
Қайрат Есентай			«Абай әлемі» шығармашылық

			байқау I орын 28.02.2022.
Құрметхан Қатила		Қыран елім-Қазақстаным эссе Грамота 1 орын	
Төлегенова Қарақат			Серия ЛП-0025 №0001131 победитель Республиканской олимпиады «Синонимы. Антонимы. Омонимы»
Алмиса Инабат			Серия ЛП-0040 №0000920 победитель Республиканской олимпиады «Занимательная морфемика»
Қасенқыз Мерей			Серия ЛП-0040 №0000921 победитель Республиканской олимпиады «Занимательная морфемика»
Советхан Айдар			«ALTYN QYRAN- ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» - зияткерлік байқауының жеңімпазы диплом III орын №36566
Құмархан Ақмаржан			«ALTYN QYRAN- ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» - зияткерлік байқауының жеңімпазы диплом II орын №23221
Төлегенова Қарақат			«ALTYN QYRAN- ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» - зияткерлік байқауының жеңімпазы диплом III орын №37682
Алмиса Балжан			«ҚР 100 үздік дарынды оқушы» кітап-жинаққа жұмысы енгізілді
Табыспек Ақжол			Сертификат К -47759416

			Республикалық интеллектуалды олимпиада орыс тілі пәнінен КИО
Бексултан Асылжан	5-8сынып арасында аудандық олимпиада 2- орын		
Жумаканова Дильназ.	Грамота 1место в республиканском конкурсе предметной олимпиады районный тур 6669.20.01.2020	Диплом 3место в республиканском конкурсе предметной олимпиады областной тур D21 РООК L-IV-00035	
Серикханова Томирис.	Грамота 2место в районном туре республиканской предметной олимпиаде по русскому языку		
Байжуминова Аружан		Диплом 3место областного конкурса проекта «Оқу мектебі» D21 ОЖЖЖ L-IV-0752	
Саякан Азамат		Диплом 3место областного конкурса проекта «Оқу мектебі» D21 ОЖЖЖ L-IV-0232	
		«Малахит»- 11 бала	
Айдынбекқызы Ақбота		2	
Болат Айзере		3	
Батырбекұлы Жанболат		3	
Қайрат Аяна		3	
Жұман Есіл		3	
Төлегенқызы Маржан		3	
Нарынбек Дәриға		3	
Шәмелқанұлы Аңсаған		3	
Нұрғалиқызы Шалғын		3	
Молдахмет Ерсұлтан		3	
Ерликов Азиз		2	
«Тұлпар» -10бала			
Болат Айзере		1	

Қайрат Аяна		1	
Жұман Есіл		1	
Айдынбекқызы Ақбота		2	
Батырбекұлы Жанболат		2	
Төлегенқызы Маржан		2	
Өжетұлы Нұрмұқамет		3	
Нұрболатұлы Ақтілек		3	
Ерликов Азиз		3	
Нұрғалиқызы Шалғын		3	
		«Айналайын»-2 бала	
Нұрғалиқызы Шалғын		1	
Қайрат Аяна		2	
		«Асыл тас»-4 бала	
Қайрат Аяна		1	
Төлегенқызы Маржан		2	
Жұман Есіл		2	
Батырбек Жанболат		2	
Қайрат Аяна	«Зерде» ғылыми-практиклық конференция-1 оқушы Зорын		
Жұмағали Қадыл		Шығыс Қазақстан облысы Балалар лигасының қысқы чемпионаты ІІІ орын	
Батырбек Қалиарыс		Жеңіл атлетикалық кросс 5-6 сынып ұлдар арасында жарыс ІІ орын	
Батырбек Қалиарыс	«Балалар жылы» аясында 5-6 сынып оқушылары арасында өткен аудандық жеңіл атлетикалық кросс І орын		

Жұман Айбек	«Балалар жылы» аясында 5-6 сынып оқушылары арасында өткен аудандық жеңіл атлетикалық кросс ІІІ орын		
Маралбаева Мадина		ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы сертификат	
Амангелді Әлижан		ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы сертификат	
Бексұлтан Асылжан		ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы сертификат	
Бейісбайұлы Ержан		ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы сертификат	
Саяқан Алпаныт		ҚР ауыл мектептерінің 6 сынып оқушыларына арналған «Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы сертификат	
Алмазқызы Аяла	Жалпы білім беретін пәндердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінде Ағылшын тілі секциясы бойынша 9 сынып оқушысы ІІ орын		
Даутов Арнұр			Халықаралық «Жас зерттеуші» ғылыми-жобалар сайысында 6

			сынып оқушысы– I дәрежелі диплом
Мәмет Балжан	Аудандық пәндік олимпиада 2 орын “Туған Жер. Туған Ел. Туған Глобал.” 2 орын		
Кенжебек Динара	“Туған Жер. Туған Ел. Туған Глобал.” 3 орын		
Ұларбек Жұпар		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Кенжебек Динара		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Тұсынхан Сабина		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Байжуминова Аружан		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Амангелді Нұрислам		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Айтуганов Султан		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Еркінбекұлы Нурислам		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Есмұрат Айсымбат		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын Облыстық интеллектуалдық “Малахит “ конкурсы 3 орын Облыстық интеллектуалдық “Асыл тас”конкурсы 3 орын	
Серікқан Аиша		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Мәметұлы Нұрсләм		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 1 орын Облыстық интеллектуалдық “Малахит “ конкурсы 2 орын	
Жұмабекұлы Жансұлтан		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Жеңісқанов Арсен		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын Облыстық интеллектуалдық “Асыл тас”конкурсы 3 орын Облыстық интеллектуалдық	

		“Малахит “ конкурсы 1 орын	
Мақсатұлы Ұлағат		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Нұрғалиқызы Ұлжан		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Қапайқызы Ұлжан		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 3 орын Облыстық интеллектуалдық “Асыл тас” конкурсы 2 орын	
Кітән Айзере		Облыстық интеллектуалдық “Тұлпар” конкурсы 2 орын	
Думан Дарын		Ақбота онлайн I орын	
Шамелкан Назгүл		Ақбота онлайн I орын	
Ерзатұлы Қалқаман		Ақбота онлайн II орын	
Қапайқызы Аяулым		Ақбота онлайн I орын	
Сайлаубай Нұрай		Ақбота онлайн I орын	
Сәрсенбек Отанбек		Ақбота онлайн I орын	
Думан Дарын		Тұлпар онлайн II орын	
Шамелкан Назгүл		Тұлпар онлайн II орын	
Ерзатұлы Қалқаман		Тұлпар онлайн II орын	
Қапайқызы Аяулым		Тұлпар онлайн III орын	
Сайлаубай Нұрай		Тұлпар онлайн II орын	
Сәрсенбек Отанбек		Тұлпар онлайн II орын	
Амангелді Альбина		Тұлпар онлайн II орын	
Жеңісбек Саян		Тұлпар онлайн II орын	
Жеңісбек Саян		Асыл тас онлайн II орын	
Ерзатұлы Қалқаман		Асыл тас онлайн III орын	
Оңғарбай Мирас		Асыл тас онлайн III орын	
Думан Дарын		Малахит онлайн III орын	

Шамелкан Назгүл		Малахит онлайн III орын	
Ерзатұлы Қалқаман		Малахит онлайн III орын	
Қапайқызы Аяулым		Малахит онлайн III орын	
Сайлаубай Нұрай		Малахит онлайн III орын	
Советхан Айдар	«Зерде» ғылыми-практикалық конференциясы 3-орын		
Мұхит Шәрбат		«Тұлпар» III орын	
Ербол Мәрмәр		«Тұлпар» III орын	
Ақан Есхат		«Тұлпар» III орын	
Алмиса Сағындық		«Тұлпар» конкурс I орын «Асыл тас» конкурс III орын	
Алтайбекұлы Еділ		«Тұлпар» конкурс I орын	
Байгапанова Медия		«Тұлпар» конкурс I орын	
Ғабдылахат Іңкәр		«Тұлпар» конкурс I орын «Асыл тас» конкурс II орын	
Еркінқызы Әнел		«Тұлпар» конкурс I орын «Асыл тас» конкурс II орын	
Өнербекұлы Нұртұлға		«Тұлпар» конкурс I орын «Асыл тас» конкурс III орын	
Ұларбекқызы Ақбота		«Тұлпар» конкурс I орын «Асыл тас» конкурс III орын	
Серікұлы Таңжарық		«Тұлпар» конкурс II орын	
Жұмабек Бақнұр		«Тұлпар» конкурс II орын	
Қапый Таусар		«Тұлпар» конкурс II орын	
Қасенқызы Айша		«Тұлпар» конкурс II орын	
Рифатұлы Батырхан		«Тұлпар» конкурс III орын	
Ғабдылахат Іңкәр		«Асыл тас» конкурс II орын	
Өжетқызы Назерке		«Асыл тас» конкурс II орын	
Қасымбекұлы		«Асыл тас» конкурс II	

Ерзат		орын	
Зиябек Айару		«Асыл тас» I орын	
Оралұлы Мейірбан		«Асыл тас» I орын	
Рақатқызы Аяжан		«Асыл тас» II орын	
Насырқызы Сара		«Асыл тас» II орын	
Құнияз Маржан		«Асыл тас» II орын	
Құлынбек Смағұл		«Асыл тас» II орын	
Ерболова Алтынгүл		«Асыл тас» II орын	
Айбекұлы Айсұлтан		«Айналайын» II орын	
Баймұрат Арайлым		«Айналайын» II орын	
Зиябек Айару		«Айналайын» I орын	
Оралұлы Мейірбан		«Айналайын» I орын	
Рақатқызы Аяжан		«Айналайын» I орын	
Құнияз Маржан		«Айналайын» I орын	
Зиябек Айару		«Малахит» III орын	
Рақатқызы Аяжан		«Малахит» II орын	
Құнияз Маржан		«Малахит» II орын	
Құнияз Маржан		«Керемет облыстық шығармашылық байқау» III орын	
Зиябек Айару		«Керемет облыстық шығармашылық байқау» III орын	
Амангелді Айару			«Жеңімпаз жеткіншектер» I орын
Оралбай Ақтілек			«СЫЙҚЫРЛЫ ҚАЛАМ» I ОРЫН
Қалижан Алдияр			«JANA QAZAQSTAN» Порын
Амангелді Аяна			«JANA QAZAQSTAN» I орын
Ербол Елина			МАТЕМАТИКА, пәні бойынша VI

			халықаралық олимпиадасының жеңімпазы (ІІІ кезең), І орын
Нурфулетова Сезім		«Сәйгүлік» математика-логика олимпиадасына ІІІ орын	
Сайлаубаева Раяна		«Жаңарған Қазақстан» атты сурет көрмесінен 2-орын	
1. Маралбаева Мадина 2. Саяқан Алпамыс		1. «Алаш арыстары» І-орын 2. «Алаш арыстары» І-орын	
3. Мәмет Балжан	1. «Туған жер, туған ел, туған глобал» І орын	3. «Туған жер, туған ел, туған глобал» сертификат	
Бейсенғазыева Нұрай	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде 2-орын	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат	
Медеубекова Балнұр	«Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар мен табиғат зерттеушілерінің облыстық форумының аудандық кезеңінде «Green oasis» номинациясы бойынша 3-орын	-	
Жеңіс Естай	2-7 сынып арасындағы республикалық «Зерде» зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі 2-орын		
Саяқан Азамат	2-7 сынып арасындағы		

	республикалық «зерде» зерттеу жобалары конкурысының аудандық кезеңі 2-орын		
Қапайқызы Шамшабану		Семей қалалық «Сәйгүлік» математика логика олимпиадасы II-дәрежелі диплом	
Саяқан Алпаныт		Семей қалалық «Сәйгүлік» математика логика олимпиадасы I-дәрежелі диплом	
Сайлан Гүлина			«Ақбота»зияткерлі к олимпиадасы I- дәрежелі диплом
Медеубекова Балнұр			«Ақбота»зияткерлі к олимпиадасы I- дәрежелі диплом
Құдайбергелі Нұртай			«Ақбота»зияткерлі к олимпиадасы II- дәрежелі диплом
Қойшыбай Жансая			«Ақбота»зияткерлі к олимпиадасы I- дәрежелі диплом
Жәбезхан Алмат			«Ақбота»зияткерлі к олимпиадасы II- дәрежелі диплом
2022-2023 жылы бойынша оқушылардың жетістіктері			
Маралбаева Мадина			«Біз бақытты баламыз» 1 дәрежелі диплом Ән номинация бойынша
Думан Дарын			«Біз бақытты баламыз» 1 дәрежелі диплом Аспапта ойнау номинация бойынша
Нұрғали Дидар	2-7 сынып арасындағы республикалық «зерде» зерттеу жобалары конкурысының аудандық кезеңі 1-орын	2-7 сынып арасындағы республикалық «зерде» зерттеу жобалары конкурысының аудандық кезеңі 1-дәрежелі диплом	
Қапайқызы Шамшабану	2-7 сынып арасындағы республикалық	2-7 сынып арасындағы республикалық	

	«зерде» зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі 1-орын	«зерде» зерттеу жобалары конкурсының аудандық кезеңі 1-дәрежелі диплом	
Саяқан Алпаныт	5-6 сынып оқушыларына арналған Қ.Н. Нұрсұлтанов атындағы математиматика пәнінен V облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі 2-орын	Қ.Н. Нұрсұлтанов атындағы математиматика пәнінен V облыстық олимпиадасының сертификат	
Жеңіс Естай			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы I-дәрежелі диплом
Медеубекова Балнұр			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы I-дәрежелі диплом
Шакадан Назарбай			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы I-дәрежелі диплом
Табысбек Ақжол			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы I-дәрежелі диплом
Сайлан Гүлина			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы I-дәрежелі диплом
Бейісбай Ержан			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық

			конкурсының жеңімпазы III-дәрежелі диплом
Айтуғанов Сұңғат			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы III-дәрежелі диплом
Нұрғали Дидар			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы III-дәрежелі диплом
Қапайқызы Шәмшабану			«Кенгру-математика барлығы үшін»-интеллектуалдық конкурсының жеңімпазы III-дәрежелі диплом
Насырқызы Сара			«Кенгуру-математика барлығы үшін III дәрежелі диплом
Жеңісбекұлы Жарылқасын			«Кенгуру-математика барлығы үшін II дәрежелі диплом
Айбекұлы Айсұлтан			«Кенгуру-математика барлығы үшін II дәрежелі диплом
Байжуминова Аружан	«Табиғатты аяла» конкурсы I орын	«Табиғатты аяла» конкурсы I орын	
Маралбаева Мадина	«Жарық жұлдыз» 1 орын	«Жарық жұлдыз» 1 дәрежелі диплом	
Думан Дарын	«Жарық жұлдыз» 1 орын	«Жарық жұлдыз» 2 дәрежелі диплом	
Қайрат Амантай	Зерде 3 орын		
«Еркеназ» би тобы	Ұлттардың би жарысы 1 мамыр Халықаралық бірлік күні 1 орын		
Айқынұлы Талғат	5-бсыныптар арасында пәндік олимпиада I орын		
Айқынұлы Талғат		5-бсыныптар	

		арасында пәндік олимпиада Сертификат S215-6 COLIV 0137	
Құрметқан Қатила	9-11 сынып оқушылары арасында пәндік олимпиада I орын	-	-
Нұрбек Жұлдыз	-	«Жарқын болашақ» 26-27 сәуір 2023 Сертификат №004	-
Нұрбек Жұлдыз	Аудандық «Мәңгілік махаббат жаршысы» диалогтік алаң Алғыс хат №2112202209-27	-	-
Нұрбек Жұлдыз	Аудандық эссе байқауы «Сөз өнерінің құдіреті» I орын Грамота 2023№ББ190920 23509-15	-	-
Құрметқан Қатила	-	9-11 сынып оқушыларының пәндік олимпиадасы сертификат ROOSER -000296	-
Тоқтарбай Перизат	Абай оқулары Мадақтама ББ19.05.202309-04 II орын	-	-
Рустемов Асқар	Эссе байқауы «Ұстаз –ұлы есім» II орын №ББ2209202209-02		
Маралбаева Мадина			«Мың бала» Ұлттық зияткерлік олимпиада Диплом №0997 17.05.23.
Құрметқан Қатила		Абайдың қара сөздері- асыл мұра» чемпионат II орын № 0001437	
Амангелді Ажар	Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңі	Диплом Зорын D21 ОЖЖЖ L –IV- 0156 «Оқы және жеңіске жет» 6-8 сынып	

	2 орын ББ 19.05.202309-04	оқушылары арасында конкурс	
Задорина Ирина	Саят Қамшыгердің шығармалары на арналған байқау 2 орын ББ 22.05.202309-07		
Алмиса Балжан		Диплом Зорын D21 ОЖЖЖ L –IV- 0141 «Оқы және жеңіске жет» 6-8 сынып оқушылары арасында конкурс	
Құдайбергенұлы Нұртай		Диплом Зорын D21 ОЖЖЖ L –IV- 0556 «Оқы және жеңіске жет» 6-8 сынып оқушылары арасында конкурс	
Саматов Алихан		Диплом Зорын D21 ОЖЖЖ L –IV- 0744 «Оқы және жеңіске жет» 6-8 сынып оқушылары арасында конкурс	
Өнербек Гүлнұр	Жалпы білім беретін мектептердің 8- 11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми жобалар байқауының аудандық кезеңінде III- орын		
Асылбек Диана			“Тарих ата” 3 орын
Турсынхан Сабина.			«Zeyind bala» «Наурыз- берекем, Наурыз мерекем» атты байқауда Диплом 1 дәрежесі. 2022ж №03248
Алимжанова Аружан.			«Super bala» журналы Республикалық байқауда Диплом 1 дәрежесі. 2022. №Д- 0278
Ғабдылахат	Грамота Зместо		

Нұрканат	республиканско м конкурсе исследовательск их работ «Зерде» районный тур№ ББ 1102202205-52		
Нұрбек Жұлдыз	Аудандық әскери спорттық жарыста гір тасын көтеруден қыздар арасында жұлделі ІІ-орын.		
Батырбек Амантай		Ауған соғысының ардагері Бургажинов Тілеухан Әнуарбекұлын еске алуға арналған әскери-қолданбалы спорт түрлерінен облыстық турнирінде «Берпи жаттығуы»кезеңінде.І ІІ-ші орын.	
Данияр Лашын		Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен облыстық турнирінде «Газқағар кию».ІІ-ші орын	
Серикханова Томирис		Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен облыстық турнирінде «Газқағар кию».І-ші орын.	
		«Ақбота»-7 бала	
Айдынбекқызы Ақбота		3	
Болат Айзере		3	
Батырбекұлы Жанболат		2	
Қайрат Аяна		2	
Жұман Есіл		2	
Төлегенқызы Маржан		2	
Нарынбек Дәриға		3	
		«Асыл тас»-10бала	
Айдынбекқызы Ақбота		3	
Болат Айзере		2	
Қайрат Аяна		3	
Жұман Есіл		3	
Нарынбекқызы		3	

Дәриға			
Төлегенқызы Маржан		3	
Нұрғалиқызы Шалғын		3	
Жеңісқанқызы Акку		3	
Өжетұлы Нұрмұқамет		3	
Молдахмет Ерсұлтан		2	
			"Кенгуру"-барлығы үшін-октябрь-13 оқушы
Батырбекұлы Жанболат			1
Айдынбекқызы Ақбота			3
Болат Айзере			2
Қайрат Аяна			2
Жұман Есіл			2
Нарынбекқызы Дәриға			2
Төлегенқызы Маржан			3
Ерликов Азиз			3
Жеңісқанқызы Акку			2
Өжетұлы Нұрмұқамет			3
Молдахмет Ерсұлтан			1
Жеңісқанқызы Қыран			2
Нұрболатұлы Ақтілек			2
Қайрат Аяна	«Зерде» ғылыми- практиклық конференция-2 орын		
Қайрат Аяна	Областной Конкурс "Қыр суреттері"	3	
			"Каникулда кітап оқимыз"- республикалық марфон-7 оқушы
Нарынбекқызы Дәриға			2

	Болат Айзере			3
	Батырбекұлы Жанболат			2
	Молдахмет Ерсұлтан			3
	Қайрат Аяна			3
	Төлегенқызы Маржан			2
	Шамелқанұлы Аңсаған			3
	Бейсенқызы Маржан	Шахматтан сайыс-2орын		
	5-6 сынып қыздары	Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 5-6 сынып оқушылары(қыз дар) арасында өткен баскетболдан аудан біріншілігінде 3- орын		
	9-11 сынып қыздары	Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 5-6 сынып оқушылары(қыз дар) арасында өткен баскетболдан аудан біріншілігінде 2- орын		
	Сайлаубаев Бекжан	«Жағажай волейболы» жарысы I орын		
	Табысбек Ақжолбек	«Жағажай волейболы» жарысы I орын		
	Сайлаубаев Бекжан	2006-2007 жж жас өспірімдер арасында волейболдан аудан біріншілігінде «Үздік байланыстыруш ы» номинациясы- мадақтама		
	Жеңісканов Арсен			“Бастау”

			Республикалық олимпиада 1 орын
Алмиса Сағындық	«Жас математик» 3-орын		
Мұхит Шәрбат			Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерей тойына орай Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» атты бағдарламалық мақаласын оқушылар арасында кеңінен насихаттау мақсатында өткізілген «ҚР100ҮЗДІК ДАРЫНДЫ ОҚУШЫСЫ» атты байқау Диплом I дәрежелі
Мұхит Шәрбат	Жас тарихшылардың «Менің кіші отаным» облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Менің өлкем бағамы» бойынша II орын		«BILIM-ORKENIETI» ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ –ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ СЕРТИФИКАТ «Тұлға бол» дарынды оқушылар мектебін үздік тәмамдағаны үшін
Алмиса Сағындық		«Тұлпар» конкурс III орын	
Еркінқызы Әнел		«Тұлпар» конкурс III орын	
Айдынұлы Әди			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс III дәрежелі диплом
Қуанышқызы Азиза			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс III дәрежелі диплом
Тостаганова Жанерке			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс III дәрежелі диплом
Оралбай Ақтілек			«Кенгуру- математика

			барлығы үшін» ойын – конкурс III дәрежелі диплом
Айтуганов Адильжан			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс сертификат
Қасенұлы Мәди			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс сертификат
Қасенұлы Әли			«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын – конкурс сертификат
Зиябек Айару		«Асыл тас» II орын	
Оралұлы Мейірбан		«Асыл тас» II орын	
Рақатқызы Аяжан		«Асыл тас» II орын	
Құлынбек Смағұл		«Асыл тас» I орын	
Ерболова Алтынгүл		«Асыл тас» II орын	
Белсенбекұлы Айдос		«Асыл тас» II орын	
Баймұрат Арайлым			«Кенгуру» сертификат
Зиябек Айару			«Кенгуру» III орын
Оралұлы Мейірбан			«Кенгуру» I орын
Рақатқызы Аяжан			«Кенгуру» III орын
Құлынбек Смағұл			«Кенгуру» II орын
Ерболова Алтынгүл			«Кенгуру» III орын
Айбекұлы Айсұлтан			«Ақбота» III орын
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» III орын
Зиябек Айару			«Ақбота» II орын
Оралұлы Мейірбан			«Ақбота» II орын
Рақатқызы Аяжан			«Ақбота» III орын
Құлынбек Смағұл			«Ақбота» II орын
Белсенбекұлы Айдос			«Ақбота» II орын
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» III орын
Қадылбек Арман			«Ақбота» II орын
Жеңісбекұлы Жарылқасын			«Ақбота» II орын
Ерболова Алтынгүл			«Ақбота» II орын
Насырқызы Сара			«Ақбота» III орын
Қадылбек Арман	Жас суретшілер аудандық байқау «Наурыз бейнесі» III орын		
Оралұлы Мейірбан	2-4 сынып аудандық олимпиада II орын		

	Рустемов Асқар			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, I орын
	Маралбаева Мадина			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, I орын
	Думан Дарын			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Қанатқызы Аялым			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Амангельды Альбина			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Сайлаубай Нұрай			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Шамелқан Назгүл			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Шакадан Мадина			«Кенгуру» ойын-конкурсының жеңімпазы, III орын
	Сайлаубай Нұрай			ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН "АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫ I орын
	Рустемов Асқар			ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН "АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫ I орын
	Маралбаева Мадина		«Мың бала» Ұлттық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы	
	Медеубекова Балнұр		М.Әуезовтың 125-жылдығына арналған «Қыр суреттері» атты	

		облыстық фото/бейнероликтер конкурсында 2-орын	
Жұмабек Дәулетберді	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 2-орын		
Маралбаева Мадина			Республикалық «1000 бала» олимпиадасының жүлдегері
Рифатқызы Баян		«Бір қадам алға - 2023» «Психология және қоғамдық жобалар» секциясы бойынша «Ең креативті жоба» номинациясымен ДИПЛОМ	
2023-2024 жылы бойынша оқушылардың жетістіктері			
Маралбаева Мадина		«Жарқын болашақ» 2 дәрежелі диплом	
Серік Бексұлтан	Қ.Н. Нұрсұлтанов атындағы математиматика пәнінен VI облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі 3-орын		
Ермұқамет Уәлинұр	8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңі II орын		
Рахатқызы Сандуғаш	«Әлем таныған Әуезов. Әуезов әлемі» III орын		
Жеңіс Естай, Батырбек Амантай, Жұмабек	«Әлем таныған Әуезов. Әуезов әлемі» II орын		

Дәулетберді			
Асылбек Диана	«Сөз өнерінің күдіреті» эссе конкурсы II орын		
Асылбек Диана		«Ақбота» интеллектуалды сайысы III орын	
Ермұқамет Уәлинұр	«Әбіш оқулары» аудандық кезеңі III орын		
Насырқызы Сара			«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом
Жеңісбекұлы Жарылқасын			«Ақбота» республикалық зияткерлік олимпиадасы II дәрежелі диплом
Төлеутай Айсана			Республикалық Мағжан оқулары (қашықтық) I орын
Құрметқан Сұңқар			Республикалық Мұқағали оқулары I орын (қашықтық)
Ғани Аружан			Республикалық Мұқағали оқулары I орын (қашықтық)
Ербол Еларыс			Республикалық Мұқағали оқулары I орын (қашықтық)
Нұрғали Дидар			Республикалық Мұқағали оқулары I орын (қашықтық)
Төлеутай Айсана	«Әлем таныған Әуезов. Әуезов әлемі» III орын № ББ04102023509-16		
Ерқан Өркеш			«Абай оқулары» I дәрежелі Диплом JK70928
Қайрат Амантай			«Абай оқулары» II дәрежелі Диплом

			JK70927
Құрметқан Қатила			«Абай оқулары» I дәрежелі Диплом JK70864
Нұрбек Жұлдыз			«Абай оқулары» I дәрежелі Диплом JK70868
Төлеутай Айсана			«Абай оқулары» I дәрежелі Диплом JK70867
Төлеген Балжан			«Абай оқулары» III дәрежелі Диплом JK71019
Төлегенова Қарақат			II дәрежелі Диплом №АқВТ-Д-II-2024- 114863
Мәмет Серікбол	«Мақатаев оқулары» II орын №ББ05032024059-20		
Құрметқан Қатила	«Әбіш оқулары» III орын №ББ140032024509-34		
Нұрбек Жұлдыз	«Әбіш оқулары» III орын №ББ1403202240509-21		
Зиябек Толғанай	«Әбіш оқулары» II орын №ББ14032024509-18		
Зиябек Толғанай		«Балалар әдебиетінің Бәйтерегі» I орын	«Балалар әдебиетінің Бәйтерегі»
Серикханова Томирис	Грамота 3 место в республиканской предметной олимпиаде районный тур по русскому языку ББ№3001202301-149у		Грамота 2 место Саят Қамшыгердің шағармаларына арналған аудандық байқау «Менің пікірім- поэзия» ББ22.05.202309-07
Маралбаева Мадина			Диплом "Мың бала" Ұлттық зияткерлік олимпиадасы №0997
Алмиса Балжан	Грамота 2 место Абай оқуларының аудандық		

	кезенінде «Өлең – сөздің патшасы» ББ19.05.202309-04		
Набиева Малика	Грамота 3место республиканском конкурсе исследовательских работ «Зерде» районный тур №ББ111020305-27		
Думан Дарын			«Абай оқулары» Диплом 3дәрежелі Алматы,2024ж №70923
Өжетқызы Назерке			«Абай оқулары» Диплом 3дәрежелі Алматы,2024ж № 70931
Ерзатұлы Қалқаман			«Абай оқулары» Диплом 3дәрежелі Алматы,2024ж №70937
Ермұхамет Бақсолтан			«ДАРЫН» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ГЫЛЫМИ- ПРАКТИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛАН "АКБОТА" зияткерлік олмпиадсың Қазақ тілі Қазақ әдебиеті, Орыс тіл мен әдебиеті. ЖУЛДЕГЕРІ Диплом 3дәрежелі №461752
Батырбек Амантай	Мадақтама «Әбіш оқулары» байқаундаІІІ орын наурыз 2024		
Маралбаева Мадина	Мадақтама «Әбіш оқулары» байқаунда ІІ орын наурыз 2024		
Амангелді Тамирлан	Үстел теннисінен 2010-2012 жылы		

	туған жасөспірім ұлдар арасында Аудан біріншілігінде жүлделі.ІІІ-ші орын.		
Абулгазинов Санжар	«Мен зерттеушімін» ІІІ - орын		
Қайрат Аяна-2орын	Зерде» ғылыми-практиклық конференция-		
Төлегенқызы Маржан Нұрғалиқызы Шалғын	3 орын		
Молдахмет Ерсұлтан-2 орын		«Кенгуру»	
		«Ақбота»	
Нарынбекқызы Дәриға		2	
Төлегенқызы Маржан		2	
Қайрат Аяна		2	
Айдынбекқызы Ақбота		2	
Молдахмет Ерсұлтан		2	
Болат Айзере		3	
			«Мақатаев оқулары»
Қайрат Аяна			1
Болат Айзере			2
Жеңісқанқызы Ақку			2
Жеңісқанұлы Қыран			3
Төлегенұызы Маржан			2
			«Дарынды 1000 бала» республикалық сайыс
Қайрат Аяна			1
Төлегенқызы Маржан			2
Батырбекұлы Жанболат			2
5-6 сынып қыздары	Ұлттық Мектеп Спорт лигасы аясында 5-6 сынып оқушылары (қыздар) арасында өткен волейболдан аудан		

		біріншілігінде 3-орын		
Сайлаубай Арсен		Аудандық 2-7 сынып оқушылары арасында республикалық «Зерде» зертеу жобалары сайысының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы III-орын		
Сембибек Эльназ		Аудандық 2-7 сынып оқушылары арасында республикалық «Зерде» зертеу жобалары сайысының аудандық кезеңінде 5 сынып оқушысы III-орын		
Алмазқызы Аяла		Жалпы білім беретін пәндердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми жобалар сайысының аудандық кезеңінде Ағылшын тілі секциясы бойынша 10 сынып оқушысы I орын		
Ермұхамет Бақсолтан				“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы III орын
Асылбек Диана				“Ақбота” зияткерлік олимпиадасы III орын
Айтуганов Султан				“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 1 орын
Амангелді Нұрислам				“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын
Еркінбекұлы Нұрсләм				“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы

			2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 3 орын
Есмұрат Айсымбат			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 1 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 2 орын
Жеңісканов Арсен			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 2 орын
Жұмабекұлы Жансұлтан			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 1 орын
Кітән Айзере			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын
Қапайқызы Ұлжан			“Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 2 орын
Мақсатұлы Ұлағат			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 3 орын
Мәметұлы Нұрислам			Сертификат “Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 3 орын
Нұрғалиқызы Ұлжан			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы

			2 орын “Кенгуру” ойын конкурсы сертификат
Серікқан Аиша			“Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 1 орын
Кайырбекова Айару			“Мұқағали Мақатаев оқулары мәнерлеп оқу сайысы 2 орын “Ақбота “зияткерлік олимпиадасы 2 орын
Алмиса Нұртай		Ақбота онлайн II орын	
Самкенова Айназ		Ақбота онлайн II орын	
Амангелді Гаухар		Ақбота онлайн II орын	
Еркінқызы Мадина		Ақбота онлайн II орын	
Қасымбек Бекзат		Ақбота онлайн II орын	
Саяқан Зейін		Ақбота онлайн II орын	
Төлегенұлы Мирас		Ақбота онлайн II орын	
Ысқақ Раяна		Ақбота онлайн II орын	
Қадылхан Ерсін			«Ақбота» 2 орын
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» 3 орын
Ерболова Алтынгүл			«Ақбота» 3 орын
Төлеухан Еркежан			«Абай оқулары» 1 орын
Өмен Асылжан			«Абай оқулары» 1 орын
Мухамадиев Асылжан			«Абай оқулары» 1 орын
Құрметхан Жансая			«Абай оқулары» Бас жұлде
Алмиса Сағындық	Қ.Н. Нұрсұлтанов атындағы математиматика пәнінен VI облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі 3-орын		«Кенгуру» ойын- конкурсы 1-орын
Алтайбек Еділ			«Кенгуру» ойын- конкурсы 1-орын
Өнербек Нұртұлға			«Кенгуру» ойын- конкурсы 1-орын

Кұдайбергелулы Нұртай	Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор Т.И.Амановтың туғанына 100 жыл толуына арналған жалпы білім беретін мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған математикадан аудандық олимпиада 2-орын	Физика-математика ғылымдарының докторы, профессор Т.И.Амановтың туғанына 100 жыл толуына арналған жалпы білім беретін мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған математикадан облыстық олимпиада 3-орын	
Табысбек Ақжол			7-9 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «El Umiti Talent» Республикалық олимпиадасының финалына қатысқанын растайтын сертификат
Медеубекова Балнұр			7-9 сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша «El Umiti Talent» Республикалық олимпиадасының финалына қатысқанын растайтын сертификат
Ермұхамет Уалинұр		Өлкетану жасақтарына арналған облыстық «Тарихы тұнған өлке» байқауы I Дәрежелі диплом	«Алтын Ұрпақ» зияткерлік олимпиада Шорын
Мұхит Шәрбат			«Алтын Ұрпақ» зияткерлік олимпиада Шорын
Нұрзат Айдос			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада III дәрежелі диплом
Оралбай Ақтілек			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом

			«Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Төлеутай Жанислам			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада I дәрежелі диплом
Төлейтай Нұрислам			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Слямқан Нұрәли			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Тостаганова Жанерке			«Кенгуру»- ойын – конкурс II дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Насырқызы Мадина			«Кенгуру»- ойын – конкурс III дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада I дәрежелі диплом
Айдынбекұлы Әди			«Кенгуру»- ойын – конкурс III дәрежелі диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Қасенұлы Әли			«Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Қасенұлы Мәди			«Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Қанағат Мүбәрак			«Ақбота» зияткерлік олимпиада III дәрежелі диплом
Қуанышқызы Азиза			«Ақбота» зияткерлік олимпиада II дәрежелі диплом
Еркінқызы			"Ұлттық валюта-

Әнелъ			Тәуелсіздігіміздің нышаны" II дәрежелі диплом
Мақсұтбек Диана Саянқызы	Мектеп жасына дейінгі балалар мен ата – аналарының қатысуымен республикалық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» қолдан жасалған бұйымдар байқауының аудандық кезеңінде III орын		
Айбекұлы Айсұлтан			«Ақбота» III орын
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» III орын
Зиябек Айару			«Ақбота» II орын
Оралұлы Мейірбан			«Ақбота» II орын
Насырқызы Сара			«Ақбота» III орын
Белсенбекұлы Айдос			«Ақбота» III орын
Баймұрат Арайлым			«Ақбота» III орын
Қадылбек Арман			«Ақбота» III орын
Рақатқызы Аяжан			«Мұқағали оқулары» I орын
Зиябек Айару			«Мұқағали оқулары» II орын
Ерболова Алтынгүл			«Мұқағали оқулары» II орын
Ерболова Алтынгүл			«Абай оқулары» I орын
Құлынбек Смағұл			«Абай оқулары» I орын
Баймұрат Арайлым			«Абай оқулары» I орын
Манатқызы Мақпал			«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық "Абай оқулары" атты ән-жыр байқауы II орын
Сайлан Ардақ			«Жаңа Қазақстан» республикалық

			дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық "Абай оқулары" атты ән-жыр байқауы I орын
	Өмірбекұлы Дулат		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық "Абай оқулары" атты ән-жыр байқауы I орын
	Табысбек Бұлбұл		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер керсеткен үшін II орын иегері
	Амангельдина Айжан		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер керсеткен үшін I орын иегері
	Өмірбекұлы Дулат		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген

			республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер керсеткен үшін I орын иегері
	Қуатқызы Айнұр		«Жаңа Қазақстан» республикалық дарынды жастарды қолдау ұйымының ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында өткізілген республикалық «Мұқағали оқулары» байқауына қатысып, мәнерлеп оқу бойынша үздік өнер керсеткен үшін II орын иегері
	Ермұхамет Бақсолтан		ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН "АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫ III орын
	Толегенова Каракат		ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН "АҚБОТА" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫ II орын
	«Балдырған» тобы	«Ханталапай» ұлттық ойындар байқауы III орын	
	Құрметхан Жанерке		«Ыбырай оқулары» Сертификат Диплом Бас жүлде
	Сатвальдинов Азиз Асхатович		«Ыбырай оқулары» Сертификат Диплом Бас жүлде
	Ербол Ерәлі		«Ыбырай оқулары» Сертификат Диплом

			орын
Оралбай Әмір Айдынбекұлы			«Ыбырай оқулары» Сертификат Диплом 1-орын
Рамазанова Зере Русланқызы			«Ыбырай оқулары» Сертификат Диплом 1-орын
Ермұқамет Уалинұр	2.«Менің кіші отаным» облыстық интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңінде «Менің туған өлкем» бағамы бойынша III-орын.		
Жұмабек Дәулетберді	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсының аудандық кезеңінде 2-орын		
БайжуминоваАр ужан	Ғылыми жобалар конкурсы Математика секциясы 1-орын		
Жалпы білім беретін пәндерден республикалық олимпиаданың аудандық кезең қорытындысы			
Қали Айбота	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 10-11 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі II орын (биология)		
Жеңіс Естай	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі II орын (математика)		
Төлеухан Інжу	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары		

		арасында өткен олимпиадасының аудандық кезеңі ІІ орын		
Бексұлтан Асылжан		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі ІІІ орын (биология)		
Төлегенова Қарақат		Грамота 2орын ББ № 0802202301-112 Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі		
Жеңісқызы Алтынай - 3-ші орын		Жалпы беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының олимпиадасының аудандық кезеңі		
Табысбек Ақжол -		Жалпы беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларының олимпиадасының аудандық кезеңі 3-ші орын		
Табысбек Ақжол -		Жалпы беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларының олимпиадасының аудандық кезеңі 2-ші орын		
Рустемов Асқар		Сертификат «Ел үміті» 7-9 сыныптар		
Алмазқызы Аяла		Жалпы білім беретін пәндердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы ІІІ орын		
Алмазқызы Аяла		Жалпы білім беретін пәндердің 8-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Ағылшын тілі пәні бойынша 9 сынып оқушысы ІІІ орын		

Маралбаева Мадина	Аудандық 7-8 сынып оқушылары арасындағы пәндік олимпиадада ағылшын тілі пәнінен 7 сынып оқушысы I орын		
Табысбек Бұлбұл	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі II орын		
Советхан Айдар	«Балалар әлемі» жобасы шеңберінде 3-10 сынып оқушыларына арналған «Республикалық балалар оқулары» байқауының аудандық кезеңі III орын		
Ғабдылахат Нұрқанат	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі II орын		
Қуатқызы Айнұр	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі III орын		
Табысбек Бұлбұл	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушылары арасында өткен жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі II орын		
Саяқан Алпамыс	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 6-7 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың		

		аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен III-орын		
Амангелді Альбина		3.Жалпы білім беретін пәндер бойынша 6-7 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен III-орын		
Батырбек Амантай		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде Қазақстан тарихы пәнінен III-орын		
Өмірбекұлы Дулат		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 2- орын		
Ерзатұлы Қалқаман		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 3- орын		
Амангелді Әлижан		2-7 сынып оқушылары арасында өткен «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары конкурсының аудандық кезеңінде 2- орын		
Жұмабек Дәулетберді		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық		

		олимпиаданың аудандық кезеңінде 3-орын		
Амангелді Әлижан		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде 2-орын		
Төлеутай Айсана		Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушылары арасында өткен республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі II орын.		
Кенжебек Динара		Математика пәнінен олимпиада 1-орын		
Мәмет Балжан		Математика пәнінен олимпиада 2-орын		

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті білім беру стандарты», "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің №125 бұйрық талаптарына сәйкес

- 8) **"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы**н игеру.
Талдау нәтижелері: «Өмір қауіпсіздігі негіздегі» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады, ал 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. 10-11-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында

	<p>жүргізіледі.</p> <p>«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы өткізілген тақырыптар тақырыптық-күнтізбелік жоспарға сәйкес, мектептің Kundelik.kz электрондық журналында жазылып, енгізілген.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 348 бұйрығының (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді) 25, 50, 56 тармақтардың талаптарына сәйкес.</p>
9)	<p>"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.</p> <p>Талдау нәтижелері: Мектепте Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес «Жол қозғалыс ережелері» оқу курсының бағдарламасы 1-8-сыныптарда іске асырылады. Оқу курсының әр сыныпқа күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары жасалған. Курсты оқыту барысында жол қозғалыстары ережелері, жол белгілері және таңбалары, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері, жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек түрлері ереже бұзушылардың жауапкершіліктері және т.б. тақырыптар берілген. «Жол қозғалыс ережелері» сабақтары сыныптан тыс уақытта және сынып сағаттары есебінен жүргізіледі.</p> <p>«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұны «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттарында жүргізілген және 1-4-сыныптарға, 5-11-сыныптарға арналған «Қауіпсіздік техникасы бойынша оқушыларға нұсқамалықтарды тіркеу» журналына жазылған. 5-8-сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты сабақтар есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылды. (Қосымша бірге салынған).</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген. Орта білім берудің (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының 2-тарау 26, 38 тармақтары талаптарына сәйкес.</p>
10)	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2) Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны</p>

лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25 %; гимназиялар үшін кемінде 30 %. **Талдау нәтижелері:** осы критерий бойынша құжаттарды зерттеуде мұғалімдердің 94% -да педагогикалық жоғары білім және мектепте оқытатын мамандығына сәйкес білім туралы дипломдары бар. Кестеге мектепалды даярлық топ пен кіші орталық тәрбиешілерінен басқа барлық мұғалімдердің саны енгізілді.

Санаты	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Педагог саны	37	37	40
Педагог- шебер	0	0	0
Педагог- зерттеуші	6	7	7
Педагог-сарапшы	3	4	4
Педагог-модератор	16	18	21
Жоғары	3	2	0
Бірінші	0	1	0
Екінші	5	1	1
Санаттан тыс	4	4	7

Мектептің жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі.

2021-2022 оқу жылы бойынша - 31%;

2022-2023 оқу жылы бойынша - 37%;

2023-2024 оқу жылы бойынша - 26%;

Мектеп педагогтерінің пайыздық көрсеткішін төмендеуі, еңбек стажы 30 жылдан асқан 2 педагогтің жоғары категориядан педагог модераторға ауысуы, жаңадан келген 2 маманның категориясыз болуы.

Магистрлер саны – 5 (11,6%)

Жоғары білімді - 33 (76,8%)

Арнаулы орта білімді - 5 (11,6%)

2 магистр декреттік демалыста.

Мектеп педагогтарының кәсіби байқаулар мен сайыстарға қатысуы жалғастырылуда.

Мұғалімдердің конкурс, олимпиада, ғылыми жобаға қатысу көрсеткіштері.

Жылдар	Аудандық	Облыстық	Республикалық
2021-2022 оқу жылы	13	10	17
2022-2023 оқу жылы	18	10	11
2023-2024 оқу жылы	11	8	17

Мұғалімдердің авторлық бағдарламалары

Жылдар	Аудандық	Облыстық	Республикалық
2021-2022 оқу жылы	3	1	
2022-2023 оқу жылы	3		
2023-2024 оқу жылы	4	1	

Баспа беттерінде жарияланымдары

Жылдар	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2021-2022 оқу жылы		11	2
2022-2023 оқу жылы		11	3
2023-2024 оқу жылы		5	

Педогогтердің кәсіби сайыстармен тәжірибе алмасу құжаттары әр мұғалімнің жеке портфолиосында берілген.

2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 26 ақпандағы № 70 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Мектеп тарапынан Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 26 ақпандағы № 70 бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорымен қамтамасыз етілу барысы жайлы ұсынылған материалдар сараптамасы бойынша кітапхана ауданы 50 м², оқу залы- 12 орынға арналған. Оқушы саны -288 оқушы, барлық оқырман - 328. Барлық кітап саны: кітапхана фонды - 12712 дана, оқулық фонды - 8067 дана, көркем әдебиет - 4645 дана, әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар – 179 дана. Жыл сайын мерзімдік басылымдарға жазылу жүргізіледі. Биылғы оқу жылы барлығы 5 түрлі мерзімдік басылымға: 5 қазақ тілінде жазылынды. Кітапхана республикалық «Оқуға құштар мектеп»жобасы аясында жоспарлы жұмыс жүргізіп жатыр.

Қорытынды: «Білім беру қызметіне қойлатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының 2-бөлігінің 9-тармағы, 3-бөлігінің 16-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.

№ 70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы.

Кітапхана қоры / Оқу жылы	Оқулық саны	Көркем әдебиет	Оқулықпен қамтамасыз ету%	Мектеп бойынша оқумен қамту%
2021-2022	7371	3807	100 %	100 %
2022-2023	7954	4206	100 %	100 %
2023-2024	8067	4645	100 %	100 %

3. Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер.

Талдау нәтижелері: мектептің лицензияланған медициналық кабинеті бар. Кабинет "білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 11-қосымшаға сәйкес медициналық жабдықтар мен құралдардың тізбесімен жинақталған.

Мектептің медициналық кабинеті, бірінші қабатта орналасқан. Екпе және қабылдау бөлмесі бірге. Медициналық қызмет көрсетуге арналған Абай облысы денсаулық сақтау басқармасымен 2022 жылғы 10 қазандағы №22018661 медициналық лицензиясы берілген. Сонымен қатар, мектептегі медицина кабинетінің жұмысы Жарма аудандық аурухана қарамағына берілгендіктен, 2023 жылғы 12 қыркүйек айында жасалған келісім –шарт көшірмесі қоса берілді. Медициналық кабинет қажетті медициналық құралдармен жабдықталған. Мектептің медицина кабинетінің жұмыс жоспары әр жылға жасалады. Оқушылардың денсаулығының көрсеткіштері, тазалық сақталуын қадағалау медицина қызметкерінің басты жұмысы. Жаман әдеттермен күрес жүргізу және алдын алу мақсатында іс-шаралар жоспарлы түрде өткізіледі.

4. Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған 71 қаулыға сәйкес шарт негізінде білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы.

Талдау нәтижелері:

Мектеп асханасы ауданы – 52,4 м², 60 орынға арналған Мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Сумен қамтамасыз ету –орталықтандырылған 2017 жылғы 7 наурыз №F12X.KZ66VBS00061899 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

2024 жылғы 30 қаңтардағы №1 ИП «Б.Тостаганова» мен келісім шарттары қоса берілген. Мектепте 172 оқушы ақысыз ыстық тамақпен қамтылған.

Қорытынды: «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының и1-бөлімінің 4-тармағы, 2-бөлімінің 11-тармағы, 3-бөлімінің 18-тармақтарының талаптарына сәйкес.

5. Меншікті ие шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе №611 бұйрықпен бекітілген санитарлық нормаларға және №439 бұйрықпен бекітілген Өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй жайлары бар, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу.

Талдау нәтижелері: Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы: Абай облысы, Жарма ауданы, Ақжал ауылдық округі, Жаңаөзен ауылы, М.Дулатұлы көшесі, ғимарат 2.

Мектеп салынған жылы - 2003 жыл, қабат саны -2, құрылыстың жалпы ауданы 2806,9 м², оқукабинеттерінің саны -19, кабинеттермен зертханаларды қоса алғанда, қабырға материалы – кірпіш. Жылжымайтын мүлікке тіркелген

құқықтар және олардың техникалық сипаттамалары туралы №101000042316033, 12.03.2024 жылы берілген анықтама, техникалық паспорт, жер пайдалану қоса берілген.

6. №79 бұйрықпен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-ақпараттық кешенге және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын ең төменгі талаптарға сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы - №604 және №595 бұйрықтарға сәйкес пәндік кабинеттер, зертханалар, спорт залдармен жабдықталуы: edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауының болуы; -№70 бұйрықпен бекітілген жабдықтармен жиһаздардың болуы; - ғимаратта №71 қаулыға сәйкес санитарлық тораптардың (унитаздар, қолжуғыштар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін №32 және №49 бұйрықтарға сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Талдау нәтижелері: мектептің ғимараты 2003 жылы салынған. Мектепте мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының №604 бұйрығына сай жабдықталған 19 оқу кабинеттері, зертханалар, 1 спорт зал, акт залы, шеберхана (1 ағаш өңдеу шеберханасы) бар. Жаңа типтегі 3 кабинет бар. Олар: биология, физика және IT кабинет.

Кабинеттер	саны
Барлық оқу кабинеті	19

Компьютермен қамтылуы	саны
Барлық компьютер, ноутбук саны	96
Оқу процесінде қолданылады	90
Ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	83
Интернет жылдамдығы	20 мб/с-40 мб/с
Интерактивтік тақталар	3 дана
Интерактивті панель	0
Интернет нүктелері	5
Вайфай интернет нүктелері	6

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектептің ішінде және сыртында бейнебақылау камералары орнатылған. Камералардың барлығы ЦОУ-ға қосылған. Барлығы 32 камера, оның ішінде ішкі - 23, сыртқы - 9 мектеп ауласын бақылап тұрады. Қауіпсіздік шаралары аясында мектепте 3 күзетші, екі вахтер қызмет атқарады. Дабыл түймесі орнатылған.

Мектептің сайты Shakenov.Edu.kz Сайт материалы үнемі жаңартылып отырады.

Домен атауы бар Shakenov.edu.kz ИП Галеев К.С. жасалды.

2023 жылы мектептің от жағу қазандығына ағымды жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жөндеу барысында келесі жұмыс түрлері орындалды. Жылу қазандығын ауыстыру, түтін шығатын мұржаны, боровтарын ауыстыру.

7. №570 бұйрықпен бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде

	<p>әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті деректорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкестігі.</p> <p>Талдау нәтижелері: 2024 жылдың 15 сәуірдегі есеп бойынша ҰББДҚ қорында оқушы контингенті барлығы 314 оқушы, 1-11-сыныптарда – 289 оқушыны, мектепалды даярлық топта - 25 оқушыны құрайды.</p> <p>ҰБДҚ бойынша педагогикалық қызметкерлердің саны - 69 адам. ҰБДҚ базасында толық қызметкерлер енгізілген.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығының талаптарына сәйкес.</p>
<p>13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</p>	
<p>1)</p>	<p>Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі сыныптағы және сыныптан тыс (вариативтік компонент сабақтары) оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда, 1-сыныпта –22,5 сағаттан, 2-сыныпта -24 сағаттан, 3-сыныпта -27 сағаттан , 4-сыныпта – 27 сағаттан, 5- сыныпта - 31 сағаттан, 6-сыныпта -31 сағаттан, 7-сыныпта – 34 сағаттан, 8-сыныпта -35 сағаттан, 9-сыныпта -36 сағаттан, 10-сыныпта -37 сағаттан, 11-сыныпта -37 сағаттан асқан жоқ.</p> <p>2022-2023 оқу жылында бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 26 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта -28,5 сағаттан, 6-сыныпта -28,5 сағаттан, 7-сыныпта -31,5 сағаттан, 8-сыныпта -32,5 сағаттан, 9-сыныпта -34 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 10-11-сыныпта аптасына 35 сағаттан аспаған.</p> <p>Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.</p> <p>2023-2024 оқу жылында бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 26 сағаттан, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта -30,5 сағаттан, 6-сыныпта -30,5 сағаттан, 7-сыныпта -32,5 сағаттан, 8-сыныпта -33,5 сағаттан, 9-сыныпта -35 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 10-11-сыныпта аптасына 35 сағаттан аспаған.</p> <p>Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің</p>

	<p>2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес.</p>
<p>2)</p>	<p>Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ, ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарлары бастауыш сыныптарда Қазақстан Республикасының БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес, 5-9-сыныптарда Қазақстан Республикасының БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы № 125 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 6-қосымшасына сәйкес, 10-11 сыныбында Қазақстан Республикасының БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (2021 жылғы 25 наурыздағы №125 бұйрықпен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығының 100-қосымшасына.</p> <p>2022-2023 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген типтік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.Сабақ кестесіндегі пәндер мен оқу жұмыс жоспарындағы пәндер сәйкес келеді.</p> <p>2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен) типтік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі.Сабақ кестесіндегі пәндер мен оқу жұмыс жоспарындағы пәндер сәйкес келеді.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы», «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.</p>

3)	<p>Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты осы бұйрықтың 43 тармақшасына сәйкес 5-9 сыныптардағы көркем еңбек пәні сынып толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар тобына бөлінеді.</p>																																													
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: мектепте топтарға бөлуге қойылатын талаптар, оның ішінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер</p>																																													
14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:																																														
1)	<p>ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);</p> <p>Талдау нәтижелері:</p> <p>Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде үлгілік оқу жоспарына сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша білім беру жүзеге асырылады. Бағаланатын кезеңде оқушылар континентінің өсуі және сапалы оқу жетістігінің көрсеткіші бойынша оң динамика байқалады.</p>																																													
	<table border="1" data-bbox="272 1458 1465 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1458 531 1552">Сыныптар бойынша</th> <th colspan="2" data-bbox="531 1458 782 1552">Бастауыш сыныптар</th> <th colspan="2" data-bbox="782 1458 1032 1552">Орта буын сыныптары</th> <th colspan="2" data-bbox="1032 1458 1283 1552">Жоғары сыныптар</th> <th colspan="2" data-bbox="1283 1458 1465 1552">Мектеп бойынша</th> </tr> <tr> <th data-bbox="272 1552 531 1664">Оқу жылдары</th> <th data-bbox="531 1552 649 1664">Оқушы саны</th> <th data-bbox="649 1552 782 1664">Білім сапасы</th> <th data-bbox="782 1552 900 1664">Оқушы саны</th> <th data-bbox="900 1552 1032 1664">Білім сапасы</th> <th data-bbox="1032 1552 1150 1664">Оқушы саны</th> <th data-bbox="1150 1552 1283 1664">Білім сапасы</th> <th data-bbox="1283 1552 1401 1664">Оқушы саны</th> <th data-bbox="1401 1552 1465 1664">Білім сапасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1664 531 1749">2021-2022 оқу жылы</td> <td data-bbox="531 1664 649 1749" style="text-align: center;">84</td> <td data-bbox="649 1664 782 1749" style="text-align: center;">67 %</td> <td data-bbox="782 1664 900 1749" style="text-align: center;">137</td> <td data-bbox="900 1664 1032 1749" style="text-align: center;">54 %</td> <td data-bbox="1032 1664 1150 1749" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="1150 1664 1283 1749" style="text-align: center;">57 %</td> <td data-bbox="1283 1664 1401 1749" style="text-align: center;">251</td> <td data-bbox="1401 1664 1465 1749" style="text-align: center;">59 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1749 531 1834">2022-2023 оқу жылы</td> <td data-bbox="531 1749 649 1834" style="text-align: center;">81</td> <td data-bbox="649 1749 782 1834" style="text-align: center;">70 %</td> <td data-bbox="782 1749 900 1834" style="text-align: center;">136</td> <td data-bbox="900 1749 1032 1834" style="text-align: center;">57 %</td> <td data-bbox="1032 1749 1150 1834" style="text-align: center;">42</td> <td data-bbox="1150 1749 1283 1834" style="text-align: center;">61 %</td> <td data-bbox="1283 1749 1401 1834" style="text-align: center;">254</td> <td data-bbox="1401 1749 1465 1834" style="text-align: center;">63 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1834 531 2011">2023-2024 оқу жылы (I жарты жылдық)</td> <td data-bbox="531 1834 649 2011" style="text-align: center;">78</td> <td data-bbox="649 1834 782 2011" style="text-align: center;">71%</td> <td data-bbox="782 1834 900 2011" style="text-align: center;">134</td> <td data-bbox="900 1834 1032 2011" style="text-align: center;">58%</td> <td data-bbox="1032 1834 1150 2011" style="text-align: center;">50</td> <td data-bbox="1150 1834 1283 2011" style="text-align: center;">51%</td> <td data-bbox="1283 1834 1401 2011" style="text-align: center;">262</td> <td data-bbox="1401 1834 1465 2011" style="text-align: center;">60 %</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Білім сапасы 2021-2022 оқу жылында 59%, 2022-2023 оқу жылында</p>	Сыныптар бойынша	Бастауыш сыныптар		Орта буын сыныптары		Жоғары сыныптар		Мектеп бойынша		Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	2021-2022 оқу жылы	84	67 %	137	54 %	30	57 %	251	59 %	2022-2023 оқу жылы	81	70 %	136	57 %	42	61 %	254	63 %	2023-2024 оқу жылы (I жарты жылдық)	78	71%	134	58%	50	51%	262	60 %
Сыныптар бойынша	Бастауыш сыныптар		Орта буын сыныптары		Жоғары сыныптар		Мектеп бойынша																																							
Оқу жылдары	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы	Оқушы саны	Білім сапасы																																						
2021-2022 оқу жылы	84	67 %	137	54 %	30	57 %	251	59 %																																						
2022-2023 оқу жылы	81	70 %	136	57 %	42	61 %	254	63 %																																						
2023-2024 оқу жылы (I жарты жылдық)	78	71%	134	58%	50	51%	262	60 %																																						

	<p>63% құрады. Білім сапасының төмендеуі бойынша педагогикалық кеңес отырысында, директор жанындағы отырыста қаралып, олқылықтарды жою жоспары құрылып, пән мұғалімдері қосымша жұмыс жасап жатыр.</p> <p>Қорытынды аттестаттаудан өткен азаматтарға мемлекеттік үлгідегі білім туралы құжаттардың берілуінің объективтілігін растайтын негізгі орта білім туралы /куәлікті/ аттестат және жалпы орта білім туралы аттестатты беру және есепке алу кітабындағы жазбалар жылдар бойынша көрсетіліп жазылған, толтырылған. Педагогикалық кеңесте түлектерге құжат берілуі туралы қаулы шығарылған.2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2022-2023 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттау ұйымдастырылды. Қосымша хаттамалар ұсынылған.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 39-бабының, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</p>
<p>2)</p>	<p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;</p> <p>Талдау нәтижелері: Бағалау кезең 2021-2024 жылдар аралығындағы білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сәйкестігін талдауға материалдар қарастырылды. Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критеріі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес. Мұғалімдердің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.</p> <p>Бағалау нақты бөлім ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу</p>

	<p>бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.</p> <p>Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған, мектеп директорымен бекітілген.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының 4–тарауы, 78–тармағы, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) 2-бөлімінің 3- тармағы, 3-бөлімінің 12, 13, 14, 14-1-тармақтары талаптарына сәйкес келеді.</p>
<p>3)</p>	<p>Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;</p> <p><u>Талдау нәтижелері:</u></p> <p>2021-2022 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамтылғандар:2-сынып оқушысы Алтайбек Береке,</p> <p>2022-2023 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамтылғандар: 3-сынып оқушысы Алтайбек Береке,</p> <p>2023-2024 оқу жылында инклюзивті білім берумен қамтылғандар: 4-сынып оқушысы Алтайбек Береке, 2 сынып оқушысы Слямқан Нұрәли</p> <p>Инклюзивті білім берумен қамтылған оқушылардың құжаттарын зерделеу барысында оқушыларға мінездеме, психологиялық–медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары және аталған оқушыларға сабақ беретін мұғалімдерге арналған бұйрықтың көшірмесі салынған.</p> <p>Ескерту:Психикалық және дене дамуының бұзылысы бар баланы арнайы сыныпта оқыту үшін бұзылыс түрі бойынша Қазақстан Республикасы «Білім беру» Заңына [5,б.19,3т.], ПМПК-нің тұжырымдамасына, ата-анасының (заңды өкілдерінің) келісіміне сәйкес арнайы оқу жоспары мен бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің</p>

2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының талаптарына сәйкес.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері:

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын немесе білім беру бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың даярлық деңгейінің сәйкестігін айқындау үшін 4,9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында кешенді тестілеуге оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім беру деңгейі контингентінің жалпы тізімдік құрамының 95% -ы қатысқанын көрсетті.

Бастауыш білім беру (4-сыныптың) контингентінің жалпы тізімдік құрамының 27 оқушысының 24-і тестілеуге қатысты. 3 оқушының қатыспаған себебі, 1 оқушының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарау 6 тармақшасына сәйкес психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы бар, ал екі оқушының ауырып жатқандығы туралы анықтама қағазы бар.

Негізгі орта білім беру (9-сыныптың) контингентінің жалпы тізімдік құрамының 23 оқушысының 27-і тестілеуге қатысты.

Бақылаудағы білім қималарының қорытындысы бойынша барлық тестіленетін пәндер бойынша 4-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 96%-ды, 9-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 65% -ды құрайды. 4, 9-сынып білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 81% -ды құрайды.

Осылайша, білім беру ұйымының білім алушыларының дайындық деңгейін бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларының оң жауаптарының үлесі 81%-ды құрағандықтан «жақсы» деген бағаға жауап бергені анықталды.

Р/с №	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушы-лар саны	Нақты қатысқан оқушы-лар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	%
1	4-сынып	27	24	3	18	2	1	96%
2	9-сынып	23	23	0	1	14	8	65%
	Барлығы	50	47	5	52	103	22	81%

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің жалпыға міндетті

	білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру талаптарына сәйкес.
	15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:
1)	<p>Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттар мектептің білім беру қызметіне берілген бас лицензиясы, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері нұсқаулық- әдістемелік хаттардың ұсынымдарына және Қазақстан Республикасы БЖҒМ бұйрықтарына сәйкес орындалатынын көрсетті.</p> <p>2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы 3 тарау 28–тармағы (28. Бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 27 сағаттан аспайды), 3-қосымша 3-тарау 40- тармағы (40. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апаталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 5-сыныпта -30,5 сағаттан, 6-сыныпта -30,5 сағаттан, 7-сыныпта -33,5 сағаттан, 8-сыныпта -34,5 сағаттан , 9- сыныпта -36 сағаттан аспауы тиіс), 4- қосымша 3 тарау 30-тармағы (Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспауы тиіс.)</p>
	<p>ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының талаптарына сәйкес.</p>
2)	<p>Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен бекітілген. 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:</p> <p>2023 жылғы 1 қыркүйек - 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:</p> <p>1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:</p>

<p>1-тоқсан - 8 оқу аптасы, күзгі демалыс - күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);</p> <p>2-тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс - күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);</p> <p>3-тоқсан - 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс - күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);</p> <p>1-сыныптарда қосымша демалыс - күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында). 4-тоқсан - 8 оқу аптасы.</p> <p>2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 45 минуттан өткізіледі (www.nao.rz).</p> <p>2023-2024 оқу жылының 1-4 тоқсан бойынша сыныптарда оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталынды. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып, қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күндеріне ауыстырылады.</p> <p>Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталды.</p>
<p>ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.</p>

Қорытынды: Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру ережелеріне сәйкес білім беру мекеменің қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына толық сәйкес болуына байланысты өлшеуіштер қолданылды. Абай облысы білім басқармасының Жарма ауданы бойынша білім бөлімінің «Георгиевка орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Білім беру қызметі Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру өлшемшарттары бойынша қорытынды бағалау: «zhagsy» - 4.

Комиссия төрағасы

Байғалиев Кайрат Сыдықович
(қолы) (Т.А.Ә. бар болған жағдайда)

Комиссия мүшелері:

Ашимханов Кудайберген Тортаевич

Унускаева Дина Бигазыевна

Т. Тагаева Тагаева Гулнур Жармухановна
С. Жақсыбаев Жақсыбаев Саржан Жунуспекович
М. Канашева Канашева Алия Маутхановна
А. Аманжолова Аманжолова Асия Тиштыковна
Н. Нысанғалиева Нысанғалиева Диана Адалбековна
Д. Доненбаева Доненбаева Самал Болаткановна
Л. Лабанов Лабанов Аман Бейсенгазыевич