

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждаю, что

**Балтабаев Досхан Кабдылханович**

(Ініш, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсың/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі»

(курс тақырыбы / тема курса)

(13.05 - 24.05.2024 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему **80** академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



**Жуманова Г.С.**

(Текі аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

Қоғамның басшысы / Руководитель организации

Дата выдачи: **24** мамыр 20 **24** жыл /

Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер № **0674159**



КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»  
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

## БАЛТАБАЕВ ДОСХАН КАБДЫЛХАНОВИЧ

Пәні аты, мазмұны аты / Обозначение предмета

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/  
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки  
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	60	
	Педагогтердің ІТ құзыреттілігін және цифрлық сауаттылығын дамыту	8	
	Вариативтік мазмұн	4	
	Lesson study	8	85



Ұйым басшысы / Руководитель организации Жуманова Г.С.

Пәні аты, мазмұны аты / Обозначение предмета

*(Signature)*  
Қолы / Подпись



24 мамыр / 2024

Тіркеу нөмірі /  
Регистрационный номер №

0674159