

**7 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша
орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының
талдамасы. 2023-2024 оқу жылы**

I тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	19		19		19		25	
1	Амангелді Тамерлан	11	58	11	58	13	68	16	64
2	Баймұрат Ерасыл	12	63	10	53	9	47	17	68
3	Батырбек Қалиарыс	12	63	14	74	16	84	22	88
4	Ғабдылахат Нұрқанат	18	95	18	95	19	100	22	88
5	Данабекұлы Айзат	14	74	14	74	16	84	18	72
6	Даутов Арнұр	15	79	18	95	19	100	23	92
7	Даутов Ернұр	18	95	18	95	19	100	21	84
8	Зиябек Толғанай	19	100	16	84	18	95	22	88
9	Қайса Алпар	13	68	13	68	14	74	15	60
10	Құмарқан Салих	13	68	11	58	11	58	15	60
11	Маралбаева Мадина	19	100	16	84	18	95	22	88
12	Медеубеков Абзал	15	79	13	68	14	74	15	60
13	Мухамадиев Акежан	16	84	14	74	13	68	19	76
14	Мухамадиева Қарақат	15	79	16	84	17	89	20	80
15	Нурфулетова Сезім	16	84	13	68	15	79	21	84
16	Рустемов Асқар	17	89	14	74	17	89	22	88

БЖБ,ТЖБ талдауы оқушылардың келесі оқу жетістіктерінің деңгейлерін көрсетті.

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-64%	85-100%		

			Оқушылар саны				
БЖБ №1	16	19	0	11	5	81	100%
БЖБ №2	16	19	0	13	3	81	100%
БЖБ №3	16	19	0	9	7	88	100%
ТЖБ	16	25	0	10	6	75	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	7.1.1.2 Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.1.1.6 Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	
БЖБ №2	7.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	
БЖБ №3	7.3.1.1 Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	
ТЖБ	7.1.1.1 Географияның зерттеу нысандарын анықтайды 7.1.1.3 географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар 7.1.1.6 географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелейді: диаграмма, профиль, график 7.1.1.2 саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді 7.2.2.1 географиялық нысандарды топтастырып кесте түрінде көрсетеді 7.3.1.1 литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды 7.3.1.4 литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.2 Жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттайды 7.3.1.3 Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
--	-------	---------------	------------------

	(0-39)		
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ №2		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр
БЖБ №3		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

Литосфера тарауы бойынша жер қыртысының қозғалыстары терминдері , олардың мағынасы, тектоникалық қозғалыстары. Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үрдістердің ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелейді: диаграмма, профиль, график

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері :

Оқушылардың тақырыптарды толықтай меңгермеуі.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Литосфера тарауы бойынша өткізілген тақырыптарға қайталау жұмыстарын жүргізу. Қосымша сабақ өткізіп , тапсырмалар орындау.

Күні: 24.10.2023

**11 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша
орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы**

I тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		13		9		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	67	8	62	6	67	18	60
2	Батырбек Амантай	7	78	9	69	8	89	20	67
3	Ерболов Батыр	6	67	7	54	6	67	16	53
4	Жұманқызы Айдана	7	78	10	77	8	89	20	67
5	Зиябек Зарина	7	78	11	85	8	89	22	73
6	Қалық Қуанышбек	7	78	10	77	8	89	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	7	78	11	85	8	89	21	70
8	Рақат Сандуғаш	7	78	9	69	8	89	20	67
9	Шәмелқан Жаңылсын	7	78	9	69	8	89	20	67

БЖБ,ТЖБ талдауы оқушылардың келесі оқу жетістіктерінің деңгейлерін көрсетті.

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-64%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	9	9	0	9	0	100	100%
БЖБ №2	9	13	0	7	2	78	100%
БЖБ №3	9	9	0	2	7	100	
ТЖБ	9	30	0	9	0	78	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес	

	географиялық сараптама әдістерін қолдану 11.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану	
БЖБ №2	11.2.1.1 Тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау) 11.2.2.4 Арнайы компьютерлік бағдарламалардың (мысалы, MS Excel бағдарламасының GeoFlow / Power View қондырмасы; таңдау бойынша) қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ №3	11.3.1.3 Табиғатты қорғау шараларының тиімділігіне баға беру (жергілікті / аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде) 11.3.1.4. Жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	
ТЖБ	11.1.1.1 зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану 11.1.1.3 зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану 11.2.2.4 Арнайы компьютерлік бағдарламалардың (мысалы, MS Excel бағдарламасының GeoFlow / Power View қондырмасы; таңдау бойынша) қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау 11.3.1.4. Жеке тұлғаның табиғатты пайдаланудағы рөлін анықтап, «экологиялық ізін» есептеу	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	
БЖБ №2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр
БЖБ №3	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек
ТЖБ		Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық	

	Қуанышбек	
--	-----------	--

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

11.2.2.4. Арнайы компьютерлік бағдарламалардың (мысалы, MS Excel бағдарламасының GeoFlow / Power View қондырмасы; таңдау бойынша) қолданысыментақырыптық картасызбаларды жасау

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері :

Оқушылардың информатика пәнінен бағдарламаларды толықтай меңгермеуі.

3.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Информатика мұғалімімен бірлесе отырып компьютерлік бағдарламалар арқылы карта жасау жұмыстарын жүргізу. Қосымша тапсырмалар жасап үйрену.

Күні: 27.10.2023

**11 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
I тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Айаубек Дәурен	6	75	6	75
2	Бақытбек Ерен	7	88	7	88
3	Даниар Лашын	6	75	6	75
4	Еркінбек Назерке	7	88	7	88
5	Ерқан Өркеш	6	75	6	75
6	Ерланбек Балғынбек	6	75	6	75
7	Есмұрат Дәурен	7	88	6	75
8	Қали Айбота	7	88	7	88
9	Набиева Диана	7	88	7	88
10	Нұрбек Жұлдыз	7	88	8	100
11	Сәрсенбек Сая	7	88	7	88
12	Сейсенбек Үкілай	7	88	7	88
13	Серікбол Жәнібек	7	88	7	88
14	Төлеген Балжан	8	100	8	100
15	Төлеухан Ақбота	6	75	6	75

ТЖБ талдауы оқушылардың келесі оқу жетістіктерінің деңгейлерін көрсетті.

Пән	Орындаған	Макс. балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-64%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	15	8	0	5	10	100	100%
БЖБ №2	15	8	0	6	9	100	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	11.1.1.1 Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама әдістерін қолдану 11.1.1.2 Зерттеу тақырыбына сәйкес модельдеу әдістерін қолдану	
БЖБ №2	11.2.1.1.Тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау	11.2.2.1. Геоақпараттық әдістер мен ГАЖ технологияларының ерекшеліктерін, басқа ғылымдар мен өндіріс салаларымен байланыстарын түсіндіру

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ №2	-	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

Тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері :

Оқушылардың өтілген тақырыптарды толықтай меңгермеуі.

4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қосымша жұмыстар өткізу.

Күні: 24.10.2023

7 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		25	
1	Амангелді Тамерлан	7	58	13	87	14	56
2	Баймұрат Ерасыл	6	50	11	73	16	64
3	Батырбек Қалиарыс	8	67	14	93	19	76
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	15	100	23	92
5	Данабекұлы Айзат	8	67	11	73	16	64
6	Даутов Арнұр	10	83	14	93	23	92
7	Даутов Ернұр	9	75	14	93	24	96
8	Зиябек Толғанай	11	92	15	100	24	96
9	Қайса Алпар	6	50	10	67	12	48
10	Құмарқан Салих	7	58	11	73	13	52
11	Маралбаева Мадина	10	83	14	93	24	96
12	Медеубеков Абзал	8	67	11	73	13	52
13	Мухамадиев Акежан	8	67	11	73	15	60
14	Мухамадиева Қарақат	10	83	12	80	19	76
15	Нурфулетова Сезім	9	75	14	93	20	80
16	Рустемов Асқар	9	75	14	93	20	80

Пән	Оқушы	Макс. балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	14	2	75	100
БЖБ 2	16	15	0	7	9	100	100
ТЖБ	16	25	0	11	5	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-	

	<p>шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды</p> <p>7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады</p>	
БЖБ 2	<p>7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды</p> <p>7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді</p> <p>7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады</p>	
ТЖБ	<p>7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды</p> <p>7.3.2.3 «ауа райы» ұғымын түсіндіреді</p> <p>7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен кабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді</p> <p>7.3.2.6 жергілікті жер компоненті негізінде температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды</p> <p>7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады</p> <p>7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды</p> <p>7.3.3.3 Дүниежүзілік мұхиттың құрамын, географиялық жағдайын сипаттайды</p> <p>7.3.3.5 мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды</p> <p>7.3.3.6 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді</p> <p>7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Баймұрат Ерасыл, Құмарқан Салих,	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай

		Рустемов Асқар, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Даутов Арнұр, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат	
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан	Рустемов Асқар, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Амангелді Тамерлан, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім
ТЖБ	-	Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Рустемов Асқар, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сипаттамасы бойынша метеорологиялық құбылысты анықтауда шатасты, мұхит суының температурасы мен тұздылығының өзгеру себебін толық анықтай алмады. Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 23.12.2023

**11 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы**

II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	70	19	63
2	Батырбек Амантай	8	80	25	83
3	Ерболов Батыр	6	60	18	60
4	Жұманқызы Айдана	8	80	23	77
5	Зиябек Зарина	9	90	25	83
6	Қалық Қуанышбек	8	80	24	80
7	Өнербек Гүлнұр	9	90	24	80
8	Рақат Сандуғаш	8	80	24	80
9	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	23	77

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	10	0	7	2	89	100
ТЖБ	9	30	0	9	0	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу. 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу 11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	
ТЖБ	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу 11.3.2.3 Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	

<p>11.3.2.4 Дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу</p> <p>11.3.2.5 Қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);</p> <p>11.3.2.6 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)</p> <p>11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр	Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсынуда (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде). Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 19.12.2023

11 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2023-2024 оқу жылы

II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айаубек Дәурен	8	80
2	Бақытбек Ерен	8	80
3	Даниар Лашын	8	80
4	Еркінбек Назерке	8	80
5	Ерқан Өркеш	7	70
6	Ерланбек Балғынбек	7	70
7	Есмұрат Дәурен	7	70
8	Қали Айбота	9	90
9	Набиева Диана	8	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	80
13	Серікбол Жәнібек	8	80
14	Төлеген Балжан	8	80
15	Төлеухан Ақбота	5	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.3 Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру 11.3.2.6 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Сейсенбек Үкілай,	Қали Айбота

		Бақытбек Ерен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Еркінбек Назерке, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота, Даниар Лашын	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 12.12.2023

7 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс .балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	%	19	%	13	%	25	
1	Амангелді Тамерлан	9	64	14	74	6	46	16	64
2	Баймұрат Ерасыл	8	57	11	58	6	46	12	48
3	Батырбек Қалиарыс	11	79	15	79	11	85	19	76
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	86	17	89	11	85	23	92
5	Данабекұлы Айзат	12	86	17	89	8	62	20	80
6	Даутов Арнұр	12	86	16	84	12	92	23	92
7	Даутов Ернұр	12	86	17	89	10	77	22	88
8	Зиябек Толғанай	13	93	17	89	12	92	22	88
9	Қайса Алпар	8	57	12	63	6	46	16	64
10	Құмарқан Салих	9	64	11	58	6	46	11	44
11	Маралбаева Мадина	13	93	17	89	12	92	22	88
12	Медеубеков Абзал	8	57	13	68	7	54	19	76
13	Мухамадиев Акежан	8	57	11	58	7	54	15	60
14	Мухамадиева Қарақат	10	71	15	79	11	85	20	80
15	Нурфулетова Сезім	10	71	16	84	10	77	19	76
16	Рустемов Асқар	11	79	14	74	8	62	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	10	6	63	100
БЖБ 2	16	19	0	11	5	75	100
БЖБ 3	16	13	0	10	6	50	100
ТЖБ	16	25	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 – Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	
ТЖБ		7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 3	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

	Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады,
тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау,
қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар
бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

19.03.2024

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

7 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	18	%	13	%	25	
1	Айтуганов Сунгат	6	55	10	56	10	77	20	80
2	Ақиқат Бекболат	7	64	11	61	10	77	18	72
3	Амангелді Әлижан	9	82	15	83	10	77	20	80
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	13	72	9	69	14	56
5	Бексұлтан Асылжан	10	91	16	89	9	69	18	72
6	Ғани Аружан	7	64	11	61	9	69	19	76
7	Ербол Еларыс	7	64	11	61	9	69	11	44
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	82	12	67	10	77	23	92
9	Қасымқан Айгерім	6	55	9	50	10	77	20	80
10	Құрметхан Сұңқар	9	82	15	83	11	85	20	80
11	Манат Аңсар	7	64	11	61	8	62	16	64
12	Нәбиқан Мейіржан	6	55	10	56	8	62	11	44
13	Нұрғали Дидар	9	82	12	67	11	85	22	88
14	Саяқан Алпаныт	10	91	17	94	10	77	21	84
15	Сембибек Елнұр	7	64	11	61	9	69	18	72

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	18	0	13	2	47	100
БЖБ 3	15	13	0	13	2	87	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының

		қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 – Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	
ТЖБ		7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
БЖБ 3	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады, тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

8 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Куні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	13	%	11	%	25	
1	Амангельдина Айжан	6	75	9	69	10	91	21	84
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	63	6	46	8	73	21	84
3	Ербол Бейбарыс	5	63	6	46	7	64	18	72
4	Еркінбек Ақжол	4	50	6	46	8	73	14	56
5	Жұман Айбек	6	75	8	62	9	82	20	80
6	Зиябек Дәулет	5	63	8	62	9	82	12	48
7	Құмархан Ақмаржан	7	88	12	92	10	91	23	92
8	Мақсат Бақжанат	6	75	9	69	8	73	20	80
9	Рифатқызы Баян	7	88	11	85	10	91	24	96
10	Советхан Айдар	8	100	12	92	9	82	22	88
11	Табысбек Бұлбұл	7	88	10	77	9	82	20	80
12	Толегенова Қарақат	8	100	12	92	10	91	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	8	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	13	0	8	4	58	100
БЖБ 3	12	11	0	8	4	92	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын	

	<p>түсіндіреді</p> <p>8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді</p> <p>8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам</p>	
БЖБ 3	<p>8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды</p> <p>8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды</p>	Материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	<p>8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады</p>	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін
2. көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет,	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат,

		Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл	Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2023 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

8 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	13	%	11	%	25	
1	Алмиса Инабат	6	75	11	85	10	91	23	92
2	Вигель Владимир	4	50	6	46	7	64	12	48
3	Ерғали Жаңыл	5	63	7	54	10	91	18	72
4	Есболұлы Заңғар	6	75	10	77	10	91	24	96
5	Жұмағали Жасұлан	5	63	8	62	8	73	16	64
6	Кенесхан Мирас	5	63	8	62	8	73	15	60
7	Қасенқызы Мерей	8	100	12	92	10	91	23	92
8	Мукитұлы Нұрбол	6	75	10	77	9	82	24	96
9	Насырұлы Жәнібек	6	75	9	69	8	73	19	76
10	Рахатқызы Сайраш	6	75	12	92	11	100	23	92
11	Төлегенова Ақмарал	4	50	6	46	9	82	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	8	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	13	0	8	3	55	100
БЖБ 3	11	11	0	6	5	91	100
ТЖБ	11	25	0	6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5.- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді

	<p>зандылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді</p> <p>8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам</p>	
БЖБ 3	<p>8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды</p> <p>8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды</p>	
ТЖБ	<p>8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы	Алмиса Инабат,

		Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Ерғали Жаңыл
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

9 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18	%	18	%	18	%	24	
1	Ғаный Ербақыт	12	67	10	56	12	67	20	83
2	Жабезқан Алмат	15	83	14	78	12	67	22	92
3	Қойшыбай Жансая	16	89	16	89	15	83	22	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	16	89	17	94	16	89	22	92
5	Құмар Ерғали	11	61	10	56	12	67	20	83
6	Медеубекова Балнұр	16	89	16	89	17	94	22	92
7	Мухамадиева Асылжан	10	56	9	50	11	61	10	42
8	Нұрболат Ерасыл	14	78	14	78	11	61	18	75
9	Оралқызы Шуақ	15	83	15	83	16	89	21	88
10	Сайлан Гулина	16	89	16	89	16	89	22	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	15	83	15	83	14	78	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	18	0	7	4	82	100
БЖБ 2	11	18	0	7	4	73	100
БЖБ 3	11	18	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	24	0	5	6	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.4.5 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
БЖБ 2	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді

БЖБ 3	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ	9.4.1.9 Қазақстандағы ойкононимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

9 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2023-2024 оқу жылы

ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18	%	18	%	18	%	24	
1	Асылбек Диана	12	67	12	67	16	89	21	88
2	Бақытбек Ақерке	12	67	12	67	16	89	19	79
3	Еркін Әлия	13	72	10	56	14	78	22	92
4	Ерланбек Балнұр	11	61	11	61	12	67	16	67
5	Жеңіс Ақнар	8	44	8	44	9	50	12	50
6	Жеңіс Естай	17	94	17	94	17	94	22	92
7	Қайратқызы Шынар	15	83	15	83	12	67	22	92
8	Саяқан Азамат	16	89	15	83	16	89	20	83
9	Серікова Ақнар	14	78	14	78	12	67	22	92
10	Табысбек Ақжол	17	94	17	94	16	89	21	88
11	Шакадан Назарбай	13	72	13	72	16	89	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	8	3	82	100
БЖБ 2	11	18	0	9	2	73	100
БЖБ 3	11	18	0	5	6	91	100
ТЖБ	11	24	0	5	6	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.4.5 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
БЖБ 2	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді
БЖБ 3	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен	9.5.1.2 Қазақстанда

	түрлерін топтастырады	жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ	9.4.1.9 Қазақстандағы ойкононимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

10 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	16	%
1	Жеңісбек Аман	7	44	8	50
2	Жеңісхан Оспан	7	44	8	50
3	Жұмағали Елдос	8	50	8	50
4	Құрметқан Қатила	13	81	14	88
5	Мәмет Серікбол	13	81	13	81
6	Нарынбек Арман	12	75	13	81
7	Нұрзат Жанат	7	44	7	44
8	Нұрзат Жәния	12	75	11	69
9	Тоқтарбай Перизат	14	88	14	88
10	Төлеген Серік	7	44	10	63
11	Ұланұлы Қайсар	7	44	9	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	16	0	10	1	45	100
БЖБ 2	11	16	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.9 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру	10.4.1.9 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау
БЖБ 2	10.5.1.1 Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру 10.5.1.12 Қазақстан Республикасының шекараларын күшейту жәнінде ұсыныстар әзірлеу	10.5.1.4 Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

III тоқсан 10 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы. 2023-2024 оқу жылы

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	%	14	%	28	
1	Адилбек Дархан	9	64	11	79	18	64
2	Ақан Есқат	8	57	9	64	15	54
3	Алмазқызы Аяла	12	86	12	86	24	86
4	Ербол Елина	11	79	12	86	24	86
5	Ербол Мәрім	9	64	12	86	24	86
6	Еркінбек Қалимет	6	43	8	57	14	50
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	12	86	25	89
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	64	10	71	19	68
9	Жұмабек Дәулетберді	13	93	13	93	25	89
10	Қасымқан Қуаныш	6	43	7	50	16	57
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	43	8	57	15	54
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	86	13	93	26	93
13	Мұқит Шәрбат	13	93	12	86	26	93
14	Төлеугай Айсана	14	100	12	86	25	89
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	9	64	17	61

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	47	100
БЖБ 2	15	14	0	7	8	67	100
ТЖБ	15	28	0	7	8	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.10 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру	10.4.1.10 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау
БЖБ 2	10.5.1.1 Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру 10.5.1.12 Қазақстан Республикасының шекараларын	10.5.1.4 Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу

	күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	
ТЖБ	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.9 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау 10.4.1.11 Дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу 10.5.1.3 Негізгі геосаяси объектілер мен субъектілерді анықтау 10.5.1.6 Геосаясаттағы физикалықгеографиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру 10.5.1.10 Мемлекеттік шекаралардың функциясын, түрлерін, анықтау және белгілеу шараларын, динамикасын талдау	10.4.1.6 Дүниежүзілік шаруашылықтың заманауи салаларын орналастыру факторларын талдау 10.4.1.8 Дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
7. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

III тоқсан 11 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы. 2023-2024 оқу жылы

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		17		30	
1	Алтайбек Қажытай	10	63	11	65	17	57
2	Батырбек Амантай	14	88	14	82	23	77
3	Ерболов Батыр	10	63	10	59	17	57
4	Ерғали Айдана	11	69	13	76	20	67
5	Жұманқызы Айдана	14	88	15	88	24	80
6	Зиябек Зарина	14	88	15	88	25	83
7	Қалық Қуанышбек	12	75	14	82	22	73
8	Өнербек Гүлнұр	13	81	15	88	22	73
9	Рақат Сандуғаш	13	81	15	88	23	77
10	Шәмелқан Жаңылсын	13	81	15	88	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	16	0	7	3	80	100
БЖБ 2	10	17	0	5	5	90	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде); 11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	
БЖБ 2		11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру
ТЖБ		11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзі елдері мен дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	-

8. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.
9. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
10. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

III тоқсан 11 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы. 2023-2024 оқу жылы

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	10	%
1	Айаубек Дәурен	4	57	6	60
2	Бақытбек Ерен	4	57	8	80
3	Даниар Лашын	4	57	8	80
4	Еркінбек Назерке	6	86	7	70
5	Ерқан Өркеш	5	71	6	60
6	Ерланбек Балғынбек	5	71	8	80
7	Есмұрат Дәурен	4	57	7	70
8	Қали Айбота	7	100	9	90
9	Набиева Диана	6	86	9	90
10	Нұрбек Жұлдыз	4	57	9	90
11	Сәрсенбек Сая	5	71	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	4	57	8	80
13	Серікбол Жәнібек	5	71	8	80
14	Төлеген Балжан	4	57	9	90
15	Төлеухан Ақбота	4	57	7	70

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	11	3	43	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру
БЖБ 2	11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Қали Айбота, Набиева Диана, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 19.03.2024 ж Педагог: Ашимханов Қ.Т.

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ашимханов К. Т.

7 А сынып

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.б алл		Макс. балл		Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	10	%	25	
1	Амангелді Тамерлан	7	54	6	60	14	56
2	Баймұрат Ерасыл	7	54	6	60	15	60
3	Батырбек Қалиарыс	10	77	8	80	18	72
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	85	10	100	22	88
5	Данабекұлы Айзат	12	92	8	80	20	80
6	Даутов Арнұр	12	92	9	90	22	88
7	Даутов Ернұр	11	85	9	90	20	80
8	Зиябек Толғанай	12	92	10	100	23	92
9	Қайса Алпар	7	54	6	60	13	52
10	Құмарқан Салих	7	54	6	60	13	52
11	Маралбаева Мадина	13	100	10	100	22	88
12	Медеубеков Абзал	8	62	7	70	14	56
13	Мухамадиев Акежан	7	54	7	70	15	60
14	Мухамадиева Қарақат	12	92	9	90	20	80
15	Нурфүлетова Сезім	10	77	9	90	20	80
16	Рустемов Асқар	10	77	9	90	20	80

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	13	0	9	7	63	100
БЖБ 2	16	10	0	8	8	75	100
ТЖБ	16	25	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.5.1.1 Табиғи ресурстарды жіктейді</p> <p>7.5.1.2 Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстардың таралу заңдылықтарын талдайды</p> <p>7.5.1.4 Жергілікті компонентті қосымша қамти отырып табиғи ресурстарды игерумен байланысты туындайтын проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады</p>	
БЖБ 2	<p>7.6.1.2. Қазақстандық компонентті қосымша қамти отырып, елдердің географиялық орнын жоспар бойынша сипаттайды</p> <p>7.6.1.5 Қазақстандық компонентті қосымша қамти отырып, елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайына баға береді</p>	
ТЖБ	<p>7.5.1.1 табиғи ресурстарды жіктейді</p> <p>7.5.1.3 табиғи ресурстардың шоғырланған орындарын картада көрсетеді</p> <p>7.5.1.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде табиғи ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады</p> <p>7.5.2.2 Қазақстандық компонентті 7 қосымша қамти отырып әлеуметтік инфрақұрылымының элементтерін сипаттау негізінде оның маңыздылығына баға береді</p> <p>7.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамти отырып, елдерді географиялық орнына байланысты топтастырады</p> <p>7.6.1.5 Қазақстандық компонентті қамту негізінде елдердің</p>	<p>7.5.3.1 шаруашылық салаларын жіктейді және маңыздылығын түсіндіреді: ауылшаруашылық және өнеркәсіп</p>

географиялық, экономикалық-географиялық жағдайына баға береді	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Баймұрат Ерасыл, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Амангелді Тамерлан, Рустемов Асқар, Батырбек Қалиарыс	Данабекұлы Айзат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Мухамадиева Қарақат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Нурфулетова Сезім, Даутов Ернұр, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиев Акежан, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Мухамадиева Қарақат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Данабекұлы Айзат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Елдердің географиялық, экономикалық-географиялық жағдайына баға бере отырып, қорытынды жасайды (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылардың картаны толық меңгермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қосымша тапсырмалар ұсыну.

27.05.2024

Педагог: Кудайберген Тортаевич Ашимханов

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Ашимханов К. Т.

9 А сынып

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	14	%	10	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	10	77	10	71	7	70	18	60
2	Жабезқан Алмат	10	77	11	79	8	80	25	83
3	Қойшыбай Жансая	12	92	12	86	9	90	26	87
4	Кұдайбергенұлы Нұртай	12	92	13	93	9	90	27	90
5	Кұмар Ерғали	9	69	8	57	7	70	25	83
6	Медеубекова Балнұр	12	92	12	86	8	80	28	93
7	Мухамадиева Асылжан	7	54	7	50	6	60	21	70
8	Нұрболат Ерасыл	8	62	7	50	6	60	22	73
9	Оралқызы Шуақ	10	77	9	64	8	80	27	90
10	Сайлан Гулина	12	92	12	86	9	90	28	93
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	85	11	79	9	90	23	77
12	Серікбек Ілияс	11	85	12	86	9	90	28	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	6	6	83	100
БЖБ 2	12	14	0	7	5	67	100
БЖБ 3	12	10	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	30	0	6	6	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.5 Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымының жағдайын талдап, дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлейді 9.5.3.1. Қазақстанның шаруашылық салаларын жоспар бойынша сипаттайды.	
БЖБ 2	9.5.4.3 Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды 9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды	
БЖБ 3	9.6.1.1 Қазақстандық компонентті	

	<p>қосымша қамту негізінде елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады</p> <p>9.6.1.1 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде халықаралық ұйымдарды деңгейі</p> <p>9.6.1.3.Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға береді</p>	
ТЖБ	<p>9.5.2.1.Ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды</p> <p>9.5.2.6. Қазақстан аймақтарының 7 инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдарын ұсынады</p> <p>9.5.3.. Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды</p> <p>9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді</p> <p>9.5.4.3.Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды</p> <p>9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды</p> <p>9.6.1.3.ҚР әлеуметтік, экономикалық, саясигеографиялық жағдайына кешенді баға береді</p>	9.5.4.4. Дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өнім, оның ішінде жан басына шаққанда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Серікбек Ілияс, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Серікбек Ілияс
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс
ТЖБ	-	Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр, Серікбек Ілияс, Қойшыбай Жансая,

			Құдайбергелұлы Нұртай
--	--	--	--------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

27.05.2024

Педагогтің: Құдайберген Тортаевич Ашимханов

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Ашимханов К. Т.

9 Ә сынып

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	14	%	10	%	30	
1	Асылбек Диана	9	69	10	71	7	100	22	73
2	Бақытбек Ақерке	10	77	10	71	8		21	70
3	Еркін Әлия	10	77	10	71	7		23	77
4	Ерланбек Балнұр	10	77	8	57	7		21	70
5	Жеңіс Ақнар	6	46	6	43	8		15	50
6	Жеңіс Естай	10	77	12	86	9		27	90
7	Қайратқызы Шынар	10	77	11	79	9		22	73
8	Саяқан Азамат	8	62	12	86	9		28	93
9	Серікова Ақнар	9	69	12	86	9		26	87
10	Табысбек Ақжол	10	77	13	93	10		26	87
11	Шакадан Назарбай	9	69	10	71	9		20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	11	0	82	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	82	100
БЖБ 3	11	10	0	5	6	100	100
ТЖБ	11	30	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.5 Қазақстанның инновациялық инфрақұрылымының жағдайын талдап, дамыту жөнінде ұсыныстар әзірлейді 9.5.3.1. Қазақстанның шаруашылық салаларын жоспар бойынша сипаттайды.	
БЖБ 2	9.5.4.3 Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды 9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды	
БЖБ 3	9.6.1.2 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде	

	<p>елдерді экономикалық даму деңгейі бойынша топтастырады</p> <p>9.6.1.2 Қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде</p> <p>халықаралық ұйымдарды деңгейі</p> <p>9.6.1.3.Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық, саяси-географиялық жағдайына кешенді баға береді</p>	
ТЖБ	<p>9.5.2.1.Ғылыми-техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды</p> <p>9.5.2.6. Қазақстан аймақтарының 7 инфрақұрылымын талдап, проблемаларды шешу жолдарын ұсынады</p> <p>9.5.3.. Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды</p> <p>9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді</p> <p>9.5.4.3.Халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды</p> <p>9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды</p> <p>9.6.1.3.ҚР әлеуметтік, экономикалық, саясигеографиялық жағдайына кешенді баға береді</p>	9.5.4.4. Дүниежүзілік шаруашылықтың даму көрсеткіштерін сипаттайды: жалпы ішкі өнім, жалпы ұлттық өнім, оның ішінде жан басына шаққанда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Бақытбек Ақерке, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Жеңіс Ақнар	-
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

27.05.2024

Педагог: Кудайберген Тортаевич Ашимханов

Оқушылар саны: 10
 Мұғалім: Ашимханов К. Т.
 11 А

сынып

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	12	%	30	
1	Алтайбек Қажытай	6	55	6	50	19	63
2	Батырбек Амантай	8	73	9	75	23	77
3	Ерболов Батыр	6	55	6	50	18	60
4	Ерғали Айдана	6	55	7	58	24	80
5	Жұманқызы Айдана	8	73	9	75	24	80
6	Зиябек Зарина	9	82	10	83	25	83
7	Қалық Қуанышбек	8	73	10	83	22	73
8	Өнербек Гүлнұр	9	82	10	83	23	77
9	Рақат Сандуғаш	9	82	10	83	22	73
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	82	10	83	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	10	0	70	100
БЖБ 2	10	12	0	10	0	70	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2	11.7.1.1. Ғаламдық проблемаларды шешу 11.7.1.2. Қазақстан аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблеманы анықтау	
ТЖБ	11.6.1.1 Дүниежүзін аймақтарға аудандастыру қажеттілігін аргументтер келтіріп түсіндіру 11.6.1.2 Ғаламдану жағдайында тарихи-мәдени аймақтардың өзгеруін зерттеу арқылы болжау 11.6.1.3 Қазақстан Республикасының физикалық географиялық, тарихи географиялық, саяси географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.6.2.1 Жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу	11.6.2.3 Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталған рейтингтер мен индекстерде есептердің қолданысымен Қазақстанның орнын жоғарлату жөнінде идеяларды ұсыну (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында)

<p>(таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында) 11.6.2.2 Қазақстанның жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін рейтингтерде орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында) 11.7.1.2 Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау 11.7.1.3 Ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алудың немесе шешудің өзіндік жобасын ұсыну</p>	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

27.05.2024

Педагогтің : Кудайберген Тортаевич Ашимханов

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылы

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Ақан Наурызбай	10	100	5	50	12	60
2	Амангелді Бауыржан	5	50	5	50	14	70
3	Асхатбек Мәдина	9	90	6	60	15	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	80	8	80	11	55
5	Ермұхамет Баксолтан	5	50	5	50	9	45
6	Кітән Ердос	5	50	6	60	9	45
7	Қуанышқызы Диляра	5	50	8	80	17	85
8	Қуатқызы Айнұр	10	100	9	90	15	75
9	Манатқызы Мақпал	5	50	9	90	13	65
10	Мұрат Елдос	9	90	5	50	9	45
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	8	80	17	85
12	Сайлан Ардақ	10	100	9	90	18	90
13	Табысханқызы Арайла	7	70	8	80	15	75
14	Төлеухан Інжу	10	100	10	100	17	85
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	5	50	9	45

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	8	7	60	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау; Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау.	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау

ТЖБ	Жердің құрылысы мен құрамын атау; шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу; нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау.	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітэн Ердос, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ермұхамет Бақсолтан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуатқызы Айнұр, Асхатбек Мәдина, Амангелді Бауыржан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Ақан Наурызбай, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Мұрат Елдос	Өмірбекұлы Дулат, Қуанышқызы Диляра, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеулерін сәйкестендіруде қателесті;
Жер қабықтарының кейбірінің сипаттамасын толықтыра алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		10		10		20	
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	50	9	45
2	Асылбек Ақжол	5	50	5	50	9	45
3	Бауржанұлы Әкежан	6	60	5	50	13	65
4	Ерболатқызы Айбота	5	50	8	80	9	45
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	50	9	45
6	Қасымқан Қастер	5	50	5	50	9	45
7	Маратова Амина	7	70	7	70	19	95
8	Набиева Малика	7	70	7	70	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	50	13	65
10	Оңғарбай Ислам	7	70	8	80	18	90
11	Сайлаубай Арсен	7	70	9	90	17	85
12	Сембибекова Эльназ	6	60	9	90	18	90
13	Серік Бексұлтан	8	80	8	80	17	85
14	Серікболқызы Инжу	5	50	7	70	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	14	0	36	100
БЖБ 2	14	10	0	12	2	57	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау; Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау.	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау
ТЖБ	Жердің құрылысы мен құрамын атау; шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу; нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау.	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан	-
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Серік Бексұлтан	Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Бауржанұлы Әкежан, Серікболқызы Інжу, Нұрфулет Әлинұр	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сембибекова Эльназ, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеулерін сәйкестендіруде қателесті; Жер қабықтарының кейбірінің сипаттамасын толықтыра алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

С	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	15		11		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	53	5	45	9	45
2	Амангелді Альбина	8	53	8	73	11	55
3	Думан Дарын	10	67	9	82	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	73	10	91	17	85
5	Жеңісбек Саян	10	67	5	45	9	45
6	Қайрат Амантай	6	40	6	55	9	45
7	Қалиқызы Айжан	9	60	8	73	9	45
8	Қапайқызы Аяулым	10	67	10	91	14	70
9	Құрметхан Серікбол	7	47	5	45	10	50
10	Мәметұлы Есбол	6	40	7	64	9	45
11	Оңғарбай Мирас	8	53	8	73	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	11	73	10	91	10	50
13	Сәрсенбек Отанбек	11	73	6	55	12	60
14	Шакадан Мадина	11	73	9	82	12	60
15	Шамелқан Назгүл	11	73	7	64	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	53	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	27	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау	Алынған Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау
ТЖБ	шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	-
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл, Сайлаубай Нұрай	Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіші бойынша графикті сызуда қиналды; Жердің тартылыс күшін сурет бойынша анықтауда, мұхиттардың сипаттамаларын беруде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		15		11		20	
1	Алмиса Сағындық	14	93	11	100	17	85
2	Алтайбекұлы Еділ	9	60	5	45	15	75
3	Байгапанова Медия	11	73	6	55	14	70
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	67	5	45	13	65
5	Еркінқызы Әнел	10	67	7	64	14	70
6	Жұмабек Бакнұр	8	53	8	73	13	65
7	Қапый Таусар	8	53	5	45	10	50
8	Қасенқызы Айша	9	60	5	45	10	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	8	53	5	45	9	45
10	Насырқызы Акерке	9	60	5	45	10	50
11	Өжетқызы Назерке	9	60	8	73	12	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	14	93	10	91	17	85
13	Рифатұлы Батырхан	7	47	5	45	9	45
14	Серікұлы Таңжарық	11	73	5	45	15	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	60	7	64	14	70

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	27	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау	Алынған Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау
ТЖБ	шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Өжетқызы Назерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіші бойынша графикті сызуда қиналды; Жердің тартылыс күшін сурет бойынша анықтауда, мұхиттардың сипаттамаларын беруде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, География пәні

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		13		18		25	
1	Айтуганов Сунгат	10	67	8	62	11	61	13	52
2	Ақиқат Бекболат	7	47	6	46	12	67	18	72
3	Амангелді Әлижан	10	67	8	62	16	89	23	92
4	Бейісбайұлы Ержан	9	60	7	54	12	67	17	68
5	Бексұлтан Асылжан	11	73	6	46	16	89	24	96
6	Ғани Аружан	8	53	6	46	11	61	16	64
7	Ербол Еларыс	8	53	6	46	10	56	15	60
8	Қасымқан Айгерім	7	47	6	46	9	50	13	52
9	Құрметхан Сұңқар	11	73	7	54	14	78	20	80
10	Манат Аңсар	7	47	8	62	11	61	14	56
11	Нәбиқан Мейіржан	7	47	6	46	8	44	12	48
12	Нұрғали Дидар	11	73	8	62	15	83	20	80
13	Саяқан Алпаныт	13	87	9	69	15	83	22	88
14	Сембибек Елнұр	9	60	8	62	13	72	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	13	0	14	0	7	100
БЖБ 3	14	18	0	12	2	57	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру
БЖБ 2	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсету;	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді;
БЖБ 3	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтау	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдау: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг

ТЖБ	<p>географияның зерттеу нысандарын анықтайды географиялық дереккөздермен жұмыс істеу: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар тақырып бойынша картосхемаларды жасай алу</p>	<p>саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттау</p> <p>саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттау</p>
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр</p>	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	<p>Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр</p>	-
БЖБ 3	-	<p>Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр</p>	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан

ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпанұт
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяхатшылар мен зерттеушілердің географияға қосқан үлесіне баға беруде қиналды, географиялық координаталар бойынша нақты нысанды табуда қиналды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын сурет бойынша анықтауда, картадан көрсетуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

1 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		10		9		25	
1	Амангельдина Айжан	9	64	7	70	6	67	17	68
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	43	5	50	8	89	11	44
3	Ербол Бейбарыс	6	43	5	50	4	44	11	44
4	Еркінбек Ақжол	8	57	7	70	6	67	12	48
5	Жұман Айбек	10	71	7	70	9	100	12	48
6	Зиябек Дәулет	6	43	5	50	6	67	13	52
7	Құмархан Ақмаржан	10	71	8	80	9	100	23	92
8	Мақсат Бақжанат	10	71	5	50	8	89	17	68
9	Рифатқызы Баян	13	93	9	90	8	89	24	96
10	Советхан Айдар	11	79	9	90	9	100	22	88
11	Табысбек Бұлбұл	9	64	9	90	7	78	20	80
12	Толегенова Қарақат	12	86	8	80	9	100	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	10	2	50	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 3	12	9	0	5	7	92	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат

БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 3	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Табысбек Бұлбұл	Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда қателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда қиналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, География пәні

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.ба лл	%
		Оқушының аты мен тегі		14		10		9	
1	Алмиса Инабат	7	50	6	60	6	67	17	68

2	Вигель Владимир	6	43	5	50	5	56	11	44
3	Есболұлы Заңғар	6	43	8	80	7	78	16	64
4	Жұмағали Жасұлан	8	57	8	80	5	56	16	64
5	Кенесхан Мирас	6	43	6	60	6	67	12	48
6	Қасенқызы Мерей	9	64	8	80	8	89	16	64
7	Мукитұлы Нұрбол	9	64	7	70	7	78	17	68
8	Насырұлы Жәнібек	6	43	6	60	5	56	11	44
9	Рахатқызы Сайраш	9	64	7	70	7	78	17	68
10	Төлегенова Ақмарал	6	43	5	50	5	56	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	14	0	10	0	100	
БЖБ 2	10	10	0	10	50	100	
БЖБ 3	10	9	0	9	60	100	
ТЖБ	10	25	0	10	30	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда қателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда қиналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, География пәні

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	9		13		20		25	
1	Ғаный Ербақыт	7	78	8	62	12	60	19	76
2	Жабезқан Алмат	7	78	9	69	15	75	20	80
3	Қойшыбай Жансая	8	89	9	69	17	85	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	8	89	12	92	16	80	23	92
5	Құмар Ерғали	6	67	6	46	10	50	15	60
6	Медеубекова Балнұр	9	100	12	92	19	95	22	88
7	Мухамадиева Асылжан	6	67	6	46	9	45	12	48
8	Нұрболат Ерасыл	7	78	6	46	9	45	21	84
9	Оралқызы Шуақ	7	78	9	69	13	65	22	88
10	Сайлан Гулина	9	100	10	77	16	80	22	88
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	89	9	69	11	55	18	72

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	6	5	100	100
БЖБ 2	11	13	0	9	2	64	100
БЖБ 3	11	20	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	25	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді	Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 2	географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
БЖБ 3	қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

ТЖБ	Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Ғаный Ербақыт, Мухамадиева Асылжан, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай	Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жерді қашықтан зерделеудің әдістерін сипаттауда, ерекшеліктерін жазуды жауаптардың толық болмауы, минералды ресурстарды игерудің нәтижесінде пайда болатын мәселелерді шешу жолдарын жазуда жауаптардың мардымды толық болмауы, мәселе тақырыбынан ауытқуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, География пәні

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	9		13		20		25	
1	Асылбек Диана	7	78	6	46	10	50	22	88
2	Бақытбек Акерке	4	44	7	54	12	60	18	72
3	Еркін Әлия	6	67	6	46	11	55	22	88
4	Ерланбек Балнұр	7	78	7	54	13	65	11	44
5	Жеңіс Ақнар	4	44	6	46	9	45	12	48
6	Жеңіс Естай	8	89	12	92	16	80	23	92
7	Қайратқызы Шынар	8	89	7	54	10	50	22	88
8	Саяқан Азамат	7	78	11	85	16	80	21	84
9	Серікова Ақнар	7	78	7	54	11	55	22	88
10	Табысбек Ақжол	7	78	9	69	19	95	24	96
11	Шакадан Назарбай	8	89	9	69	14	70	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	82	100
БЖБ 2	11	13	0	9	2	36	100
БЖБ 3	11	20	0	10	1	45	100
ТЖБ	11	25	0	4	7	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді	Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 2	географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
БЖБ 3	қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады

ТЖБ	Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
БЖБ 2		Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жерді қашықтан зерделеудің әдістерін сипаттауда, ерекшеліктерін жазуды жауаптардың толық болмауы, минералды ресурстарды игерудің нәтижесінде пайда болатын мәселелерді шешу жолдарын жазуда жауаптардың мардымды толық болмауы, мәселе тақырыбынан ауытқуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

I тоқсан, География пәні

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		11	
1	Жеңісбек Аман	6	50	5	45
2	Жеңісхан Оспан	6	50	5	45
3	Жұмағали Елдос	6	50	6	55
4	Құрметқан Қатила	10	83	10	91
5	Мәмет Серікбол	7	58	8	73
6	Нарынбек Арман	7	58	8	73
7	Нұрзат Жанат	6	50	5	45
8	Нұрзат Жәния	10	83	9	82
9	Тоқтарбай Перизат	12	100	11	100
10	Төлеген Серік	6	50	5	45
11	Ұланұлы Қайсар	6	50	5	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	10	1	27	100
БЖБ 2	11	11	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат

БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
-------	---	--	-------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

I тоқсан, География пәні

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова С. М.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		12		11		30	
1	Адилбек Дархан	8	53	7	58	7	64	15	50
2	Ақан Есқат	8	53	7	58	6	55	15	50
3	Алмазқызы Аяла	12	80	10	83	10	91	27	90
4	Ербол Елина	13	87	11	92	9	82	27	90
5	Ербол Мәрмәр	12	80	11	92	10	91	27	90
6	Еркінбек Қалимет	9	60	7	58	6	55	19	63
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	87	11	92	10	91	27	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	53	6	50	6	55	19	63
9	Жұмабек Дәулетберді	13	87	11	92	9	82	27	90
10	Қасымқан Қуаныш	8	53	6	50	5	45	14	47
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	40	6	50	5	45	13	43
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	10	83	9	82	27	90
13	Мұқит Шәрбат	13	87	11	92	10	91	27	90
14	Төлеутай Айсана	13	87	11	92	10	91	27	90
15	Тұрсынбек Азамат	7	47	6	50	6	55	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	9	6	53	100

БЖБ 2	15	12	0	9	6	53	100
БЖБ 3	15	11	0	10	5	53	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ 3	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

БЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Самал Мухтаровна Сулейменова

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылы**

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Ақан Наурызбай	8	67	14	70
2	Амангелді Бауыржан	6	50	13	65
3	Асхатбек Мәдина	10	83	18	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	10	83	14	70
5	Ермұхамет Бақсолтан	10	83	11	55
6	Кітэн Ердос	10	83	13	65
7	Қуанышқызы Диляра	10	83	18	90
8	Қуатқызы Айнұр	9	75	18	90
9	Манатқызы Мақпал	7	58	12	60
10	Мұрат Елдос	8	67	12	60
11	Өмірбекұлы Дулат	10	83	18	90
12	Сайлан Ардақ	11	92	17	85
13	Табысханқызы Арайла	10	83	18	90
14	Төлеухан Інжу	11	92	19	95
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	50	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
ТЖБ	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндінің массалық үлесін есептеуде соңына дейін шешімін шығара алмау, қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың құрылымын анықтауда шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Айтуганова Гулим	6	50	9	45
2	Асылбек Ақжол	8	67	9	45
3	Бауржанұлы Әкежан	8	67	15	75
4	Ерболатқызы Айбота	10	83	14	70
5	Ерланбекұлы Ислам	6	50	9	45
6	Қасымқан Қастер	9	75	14	70
7	Маратова Амина	10	83	18	90
8	Набиева Малика	10	83	19	95
9	Нұрфулет Әлинұр	10	83	14	70
10	Оңғарбай Ислам	10	83	18	90
11	Сайлаубай Арсен	10	83	18	90
12	Сембибекова Эльназ	10	83	18	90
13	Серік Бексұлтан	11	92	18	90
14	Серікболқызы Інжу	9	75	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	13	1	86	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
ТЖБ	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ	Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндінің массалық үлесін есептеуде соңына дейін шешімін шығара алмау, қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың құрылымын анықтауда шатасты.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	19		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	42	9	45
2	Амангелді Альбина	16	84	17	85
3	Думан Дарын	16	84	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	16	84	20	100
5	Жеңісбек Саян	8	42	17	85
6	Қайрат Амантай	8	42	10	50
7	Қалиқызы Айжан	8	42	9	45
8	Қапайқызы Аяулым	13	68	15	75
9	Құрметхан Серікбол	8	42	9	45
10	Мәметұлы Есбол	11	58	13	65
11	Оңғарбай Мирас	8	42	16	80
12	Сайлаубай Нұрай	12	63	20	100
13	Сәрсенбек Отанбек	10	53	14	70
14	Шакадан Мадина	10	53	14	70
15	Шамелкан Назгүл	9	47	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	19	0	15	0	27	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық-және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	-
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина,	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы

		Шамелкан Назгүл	Қалқаман, Жеңісбек Саян, Сайлаубай Нұрай
--	--	-----------------	--

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған ортаға зиянын ойын жеткізіп, толық ашып жаза алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	19		20	
1	Алмиса Сағындық	17	89	19	95
2	Алтайбекұлы Еділ	16	84	18	90
3	Байгапанова Медия	14	74	14	70
4	Ғабдылахат Іңкәр	13	68	13	65
5	Еркінқызы Әнел	13	68	14	70
6	Жұмабек Бакнұр	14	74	14	70
7	Қапый Таусар	12	63	10	50
8	Қасенқызы Айша	9	47	9	45
9	Қасымбекұлы Ерзат	10	53	9	45
10	Насырқызы Ақерке	13	68	14	70
11	Өжетқызы Назерке	13	68	12	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	17	89	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	10	53	11	55
14	Серікұлы Танжарық	17	89	18	90
15	Ұларбекқызы Ақбота	14	74	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	19	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық-және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған ортаға зиянын ойын жеткізіп, толық ашып жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		11		25	
1	Айтуганов Сунгат	12	75	9	82	17	68
2	Ақиқат Бекболат	12	75	6	55	18	72
3	Амангелді Әлижан	14	88	10	91	22	88
4	Бейісбайұлы Ержан	13	81	10	91	20	80
5	Бексұлтан Асылжан	14	88	10	91	23	92

6	Ғани Аружан	12	75	6	55	11	44
7	Ербол Еларыс	10	63	6	55	11	44
8	Қасымқан Айгерім	10	63	6	55	11	44
9	Құрметхан Сұңқар	14	88	10	91	21	84
10	Манат Аңсар	10	63	6	55	12	48
11	Нәбиқан Мейіржан	7	44	9	82	11	44
12	Нұрғали Дидар	13	81	9	82	20	80
13	Саяқан Алпаныт	14	88	10	91	22	88
14	Сембибек Елнұр	13	81	9	82	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	16	0	10	4	71	100
БЖБ 2	14	11	0	9	5	64	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.6 – жерг.жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеор. Элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды; 7.3.2.7 – жерг. компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады.	7.3.2.4 – метеор-қ элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды;
БЖБ 2	7.3.3.1 – гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	7.3.3.5 – мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды;
ТЖБ	7.3.3.8 – дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сипаттамасы бойынша метеорологиялық құбылысты анықтауда шатасты, мұхит суының температурасы мен тұздылығының өзгеру себебін толық анықтай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі		12		15		11	
1	Амангельдина Айжан	8	67	10	67	7	64	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	50	6	40	5	45	11	44
3	Ербол Бейбарыс	6	50	6	40	5	45	11	44
4	Еркінбек Ақжол	6	50	6	40	5	45	11	44
5	Жұман Айбек	9	75	11	73	9	82	20	80
6	Зиябек Дәулет	9	75	10	67	8	73	14	56
7	Құмархан Ақмаржан	10	83	13	87	10	91	22	88
8	Мақсат Бақжанат	9	75	12	80	8	73	19	76
9	Рифатқызы Баян	9	75	13	87	9	82	23	92
10	Советхан Айдар	11	92	14	93	9	82	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	8	67	12	80	7	64	20	80
12	Толегенова Қарақат	9	75	13	87	9	82	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	11	1	75	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	75	100
БЖБ 3	12	11	0	11	1	58	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды

	түсіндіреді 8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық сулары-ның экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	12	15		11	25			
1	Алмиса Инабат	8	67	10	67	8	73	17	68
2	Вигель Владимир	6	50	6	40	5	45	11	44
3	Есболұлы Заңғар	7	58	10	67	9	82	20	80
4	Жұмағали Жасұлан	7	58	7	47	8	73	12	48
5	Кенесхан Мирас	7	58	6	40	6	55	11	44
6	Қасенқызы Мерей	10	83	13	87	9	82	22	88
7	Мукитұлы Нұрбол	7	58	9	60	8	73	19	76
8	Насырұлы Жәнібек	6	50	6	40	6	55	12	48
9	Рахатқызы Сайраш	8	67	10	67	9	82	19	76
10	Төлегенова Ақмарал	7	58	6	40	6	55	12	48

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	10	0	30	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	40	100
БЖБ 3	10	11	0	10	0	60	100
ТЖБ	10	25	0	9	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық сулары-ның экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		25	
1	Ғаный Ербақыт	9	64	8	67	17	68
2	Жабезқан Алмат	10	71	10	83	19	76
3	Қойшыбай Жансая	12	86	11	92	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	12	86	11	92	22	88
5	Құмар Ерғали	6	43	7	58	11	44
6	Медеубекова Балнұр	13	93	10	83	22	88
7	Мухамадиева Асылжан	7	50	7	58	11	44
8	Нұрболат Ерасыл	10	71	7	58	17	68
9	Оралқызы Шуак	10	71	9	75	17	68
10	Сайлан Гулина	13	93	11	92	22	88
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	79	9	75	18	72

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	25	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды
БЖБ 2	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл,	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай,

	Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
--	-----------------------------------	-----------------------------------

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсынуда жауаптардың толық, түсінікті болмауы, сұрақ тақырыбынан ауытқуы.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		12		25	
1	Асылбек Диана	9	64	8	67	17	68
2	Бақытбек Ақерке	8	57	7	58	15	60
3	Еркін Әлия	7	50	7	58	16	64
4	Ерланбек Балнұр	9	64	8	67	16	64
5	Жеңіс Ақнар	6	43	6	50	11	44
6	Жеңіс Естай	12	86	10	83	23	92
7	Қайратқызы Шынар	10	71	9	75	17	68
8	Саяқан Азамат	10	71	8	67	17	68
9	Серікова Ақнар	11	79	9	75	19	76
10	Табысбек Ақжол	12	86	10	83	23	92
11	Шакадан Назарбай	9	64	9	75	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	9	2	45	100
БЖБ 2	11	12	0	11	0	73	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды

	картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	
БЖБ 2	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсынуда жауаптардың толық, түсінікті болмауы, сұрақ тақырыбынан ауытқуы.

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Жеңісбек Аман	6	40
2	Жеңісхан Оспан	6	40
3	Жұмағали Елдос	7	47
4	Құрметқан Қатила	15	100
5	Мәмет Серікбол	9	60
6	Нарынбек Арман	14	93
7	Нұрзат Жанат	6	40
8	Нұрзат Жәния	13	87
9	Тоқтарбай Перизат	15	100
10	Төлеген Серік	6	40
11	Ұланұлы Қайсар	6	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	7	4	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Геоэкологияның негізгі категорияларын жіктеуде және оларға түсініктеме беруде жауаптың толық әрі нақты болмауы. Антропогендік факторлардың табиғатқа әсерін азайту жолдарын ұсынуда ғылыми негіздеменің аздығы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Адилбек Дархан	7	64	19	63
2	Ақан Есқат	7	64	18	60
3	Алмазқызы Аяла	9	82	27	90
4	Ербол Елина	11	100	28	93
5	Ербол Мәрмәр	8	73	19	63
6	Еркінбек Қалимет	8	73	18	60
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	91	27	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	64	19	63
9	Жұмабек Дәулетберді	10	91	27	90
10	Қасымқан Қуаныш	6	55	15	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	5	45	13	43
12	Мұқаштаев Нұрәли	9	82	27	90
13	Мүкіт Шәрбат	10	91	26	87
14	Төлеутай Айсана	10	91	26	87
15	Тұрсынбек Азамат	7	64	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	10	5	60	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру
ТЖБ	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну	

10.3.2.7	ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру
----------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Геоэкологияның негізгі категорияларын жіктеуде және оларға түсініктеме беруде жауаптың толық әрі нақты болмауы. Антропогендік факторлардың табиғатқа әсерін азайту жолдарын ұсынуда ғылыми негіздеменің аздығы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»

КММ

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жанұзаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		6		20	
1	Ақан Наурызбай	15	75	6	100	15	75
2	Амангелді Бауыржан	10	50	5	83	12	60
3	Асхатбек Мәдина	18	90	6	100	18	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	15	75	6	100	16	80
5	Ермұхамет Бақсолтан	10	50	4	67	12	60
6	Кітән Ердос	17	85	5	83	15	75
7	Қуанышқызы Диляра	19	95	6	100	17	85
8	Қуатқызы Айнұр	18	90	6	100	19	95
9	Манатқызы Мақпал	15	75	5	83	14	70
10	Мұрат Елдос	11	55	4	67	17	85
11	Өмірбекұлы Дулат	19	95	6	100	18	90
12	Сайлан Ардақ	18	90	6	100	18	90
13	Табысханқызы Арайла	14	70	6	100	16	80
14	Төлеухан Інжу	19	95	6	100	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	10	50	5	83	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	6	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерінжіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша	5.6.1.3 – экожүйелердің қызметтеріне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру
БЖБ 2	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау – экожүйенің түрлерінжіктеу	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелердісалыстыру

5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

1. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: абиотикалық, биотикалық, антропогендік факторлардың экожүйеге әсерін толық түсіндіріп жаза алмау, ғылыми зерттеу үшін идея жазу тапсырмасында ойын ашық жазып, жеткізе алмау, табиғи және жасанды экожүйенің ұқсастықтарын нақты жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Жанузаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	20		6		20	
1	Айтуганова Гулим	8	40	4	67	10	50
2	Асылбек Ақжол	9	45	4	67	11	55
3	Бауржанұлы Әкежан	14	70	5	83	15	75
4	Ерболатқызы Айбота	15	75	6	100	16	80
5	Ерланбекұлы Ислам	9	45	4	67	11	55
6	Қасымқан Қастер	14	70	5	83	14	70
7	Маратова Амина	19	95	6	100	18	90
8	Набиева Малика	18	90	6	100	19	95
9	Нұрфулет Әлинұр	12	60	4	67	13	65
10	Оңғарбай Ислам	19	95	6	100	17	85
11	Сайлаубай Арсен	19	95	6	100	18	90
12	Сембибекова Эльназ	20	100	5	83	18	90
13	Серік Бексұлтан	17	85	6	100	18	90
14	Серікболқызы Інжу	15	75	6	100	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	6	0	7	7	100	100
ТЖБ	14	20	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	– экожүйенің компоненттерінанықтау – экожүйенің түрлерінжіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.3 – экожүйелердің қызметтеріне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру
БЖБ 2	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін идеяларын ұсыну
ТЖБ	– экожүйенің компоненттерінанықтау – экожүйенің түрлерінжіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелердісалыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гүлим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Инжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гүлим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ	Ерболатқызы Айбота, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Инжу
ТЖБ	-	Айтуганова Гүлим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Инжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: абиотикалық, биотикалық, антропогендік факторлардың экожүйеге әсерін толық түсіндіріп жаза алмау, ғылыми зерттеу үшін идея жазу тапсырмасында ойын ашық жазып, жеткізе алмау, табиғи және жасанды экожүйенің ұқсастықтарын нақты жазбау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жанұзақов Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		15		9		20	
1	Айтуғанова Гүлзат		8	53	5	56	12	60
2	Амангелді Альбина		10	67	7	78	15	75
3	Думан Дарын		14	93	9	100	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман		14	93	8	89	19	95
5	Жеңісбек Саян		7	47	4	44	10	50
6	Қайрат Амантай		7	47	5	56	10	50
7	Қалиқызы Айжан		8	53	6	67	11	55
8	Қапайқызы Аяулым		12	80	8	89	18	90
9	Құрметхан Серікбол		6	40	7	78	11	55
10	Мәметұлы Есбол		12	80	8	89	15	75
11	Оңғарбай Мирас		13	87	7	78	15	75
12	Сайлаубай Нұрай		14	93	8	89	19	95
13	Сәрсенбек Отанбек		11	73	7	78	16	80
14	Шакадан Мадина		12	80	7	78	15	75
15	Шамелкан Назгүл		13	87	8	89	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	
ТЖБ	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сұрақтарға жауаптарының толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жанузаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		9		20	
1	Алмиса Сағындық	13	87	7	78	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	11	73	7	78	15	75
3	Әріп Назерке	12	80	6	67	16	80
4	Байгапанова Медия	13	87	7	78	16	80
5	Ғабдылахат Іңкәр	13	87	8	89	15	75
6	Еркінқызы Әнел	12	80	7	78	14	70
7	Жұмабек Бақнұр	12	80	6	67	15	75
8	Қапый Таусар	7	47	6	67	10	50
9	Қасенқызы Айша	8	53	7	78	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	47	7	78	13	65
11	Насырқызы Ақерке	11	73	8	89	14	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	13	87	8	89	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	7	47	6	67	10	50
14	Серікұлы Таңжарық	11	73	7	78	14	70
15	Ұларбекқызы Ақбота	12	80	7	78	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	9	0	12	3	100	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	
ТЖБ	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Ғабдылахат Іңкәр, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға

1. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : сұрақтарға жауаптарының толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Ашимханов К. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		13		10		25	
1	Амангелді Тамерлан		7	54	6	60	14	56
2	Баймұрат Ерасыл		7	54	6	60	15	60
3	Батырбек Қалиарыс		10	77	8	80	18	72
4	Ғабдылахат Нұрқанат		11	85	10	100	22	88
5	Данабекұлы Айзат		12	92	8	80	20	80
6	Даутов Арнұр		12	92	9	90	22	88
7	Даутов Ернұр		11	85	9	90	20	80
8	Зиябек Толғанай		12	92	10	100	23	92
9	Қайса Алпар		7	54	6	60	13	52
10	Құмарқан Салих		7	54	6	60	13	52
11	Маралбаева Мадина		13	100	10	100	22	88
12	Медеубеков Абзал		8	62	7	70	14	56
13	Мухамадиев Акежан		7	54	7	70	15	60
14	Мухамадиева Қарақат		12	92	9	90	20	80
15	Нурфулетова Сезім		10	77	9	90	20	80
16	Рустемов Асқар		10	77	9	90	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	9	7	63	100
БЖБ 2	16	10	0	8	8	75	100
ТЖБ	16	25	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына бағабереді;	7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылымның
БЖБ 2	7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымшақамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
ТЖБ	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді;	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымшақамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.

7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Баймұрат Ерасыл, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім, Мұхамәдиев Акежан, Амангелді Тамерлан, Рустемов Асқар, Батырбек Қалиарыс	Данабекұлы Айзат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Мұхамәдиева Қарақат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мұхамәдиев Акежан	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Нурфулетова Сезім, Даутов Ернұр, Батырбек Қалиарыс, Мұхамәдиев Акежан, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Мұхамәдиева Қарақат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Данабекұлы Айзат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанұзақов

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жанузаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		23		29		25	
1	Айтуганов Сунгат	11	73	15	65	20	69	18	72
2	Аққат Бекболат	12	80	14	61	18	62	17	68
3	Амангелді Әлижан	13	87	16	70	19	66	18	72
4	Бейісбайұлы Ержан	11	73	16	70	17	59	20	80
5	Бексұлтан Асылжан	12	80	17	74	19	66	21	84
6	Ғани Аружан	11	73	20	87	21	72	19	76
7	Ербол Еларыс	8	53	13	57	12	41	15	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	13	87	21	91	25	86	23	92
9	Қасымқан Айгерім	12	80	20	87	16	55	22	88
10	Құрметхан Сұңқар	12	80	18	78	22	76	19	76
11	Манат Аңсар	9	60	10	43	12	41	16	64
12	Нәбиіқан Мейіржан	9	60	11	48	12	41	16	64
13	Нұрғали Дидар	11	73	15	65	17	59	20	80
14	Саяқан Алпаныт	13	87	20	87	22	76	22	88
15	Сембибек Елнұр	11	73	15	65	19	66	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	23	0	11	4	73	100
БЖБ 3	15	29	0	14	1	53	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына бағабереді;	7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылымның
БЖБ 2	7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша

		сипаттайды;
БЖБ 3	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
ТЖБ	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді; 7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Саяқан Алпаныт
БЖБ 3	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанұзақов

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Жанузаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		10		30	
1	Амангельдина Айжан	5	71	6	60	23	77
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	71	5	50	22	73
3	Ербол Бейбарыс	5	71	5	50	15	50
4	Еркінбек Ақжол	6	86	6	60	12	40
5	Жұман Айбек	5	71	7	70	19	63
6	Зиябек Дәулет	5	71	5	50	12	40
7	Құмархан Ақмаржан	7	100	9	90	27	90
8	Мақсат Бақжанат	6	86	8	80	22	73
9	Рифатқызы Баян	7	100	9	90	28	93
10	Советхан Айдар	6	86	10	100	27	90
11	Табысбек Бұлбұл	6	86	6	60	22	73
12	Толегенова Қарақат	6	86	8	80	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	7	0	5	7	100	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	50	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3- саяси картаның сандық	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

және сапалық өзгерістерін талдайды	
------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Еркінбек Ақжол, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»

КММ

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Жанұзаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		10		30	
1	Алмиса Инабат	6	86	8	80	27	90
2	Вигель Владимир	4	57	5	50	12	40
3	Ерғали Жаңыл	5	71	8	80	22	73
4	Есболұлы Заңғар	5	71	7	70	23	77
5	Жұмағали Жасұлан	5	71	7	70	20	67
6	Кенесхан Мирас	5	71	6	60	12	40
7	Қасенқызы Мерей	5	71	7	70	26	87
8	Мукитұлы Нұрбол	5	71	6	60	18	60
9	Насырұлы Жәнібек	6	86	6	60	20	67
10	Рахатқызы Сайраш	6	86	8	80	27	90
11	Телегенова Ақмарал	5	71	7	70	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	7	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	10	0	11	0	64	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымыбойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағымүдделері мен мақсаттарын талдайды
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.6.1.2 елдерді басқару формасы	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялықжағдайына баға береді

	және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мүкитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мүкитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мүкитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Жанузаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		11	
1	Жеңісбек Аман	4	44	6	55
2	Жеңісхан Оспан	5	56	5	45
3	Жұмағали Елдос	5	56	5	45
4	Құрметқан Қатила	8	89	10	91
5	Мәмет Серікбол	6	67	8	73
6	Нарынбек Арман	6	67	9	82
7	Нұрзат Жанат	5	56	6	55
8	Нұрзат Жәния	9	100	10	91
9	Тоқтарбай Перизат	9	100	10	91
10	Төлеген Серік	6	67	8	73
11	Ұланұлы Қайсар	5	56	7	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	55	100
БЖБ 2	11	11	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру</p> <p>10.6.2.2 Дүниежүзі елдерін салыстыруда колданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҰӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СҚП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.)</p> <p>10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, Экономикалық және саяси факторларды</p>	

	анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	
БЖБ 2	10.7.1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру 10.7.1.1. Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанузаков

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі»
КММ**

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, География пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Жанұзаков Б. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		30	
1	Адилбек Дархан	7	64	6	60	20	67
2	Ақан Есқат	6	55	5	50	16	53
3	Алмазқызы Аяла	9	82	8	80	26	87
4	Ербол Елина	8	73	9	90	27	90
5	Ербол Мәрмәр	8	73	7	70	26	87
6	Еркінбек Қалимет	6	55	6	60	17	57
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	91	8	80	26	87
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	64	7	70	20	67
9	Жұмабек Дәулетберді	10	91	8	80	27	90
10	Қасымқан Қуаныш	6	55	5	50	16	53
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	55	6	60	16	53
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	91	8	80	27	90
13	Мұқит Шербат	9	82	9	90	28	93
14	Төлеутай Айсана	10	91	8	80	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	6	55	6	60	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру</p> <p>10.6.2.2 Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҰӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СҚП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.)</p>	

	10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, Экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	
БЖБ 2	10.7.1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру 10.7.1.1. Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ербол Елина, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бейбет Муратович Жанұзақов

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		25	
1	Амангелді Тамерлан	9	60	11	73	11	73	16	64
2	Баймұрат Ерасыл	7	47	9	60	7	47	12	48
3	Батырбек Қалиарыс	9	60	11	73	11	73	19	76
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	73	14	93	14	93	24	96
5	Данабекұлы Айзат	12	80	12	80	14	93	22	88
6	Даутов Арнұр	14	93	13	87	13	87	24	96
7	Даутов Ернұр	14	93	15	100	15	100	24	96
8	Зиябек Толғанай	15	100	15	100	14	93	25	100
9	Қайса Алпар	9	60	10	67	9	60	15	60
10	Құмарқан Салих	9	60	8	53	9	60	14	56
11	Маралбаева Мадина	15	100	15	100	15	100	24	96
12	Медеубеков Абзал	9	60	10	67	9	60	15	60
13	Мухамадиев Акежан	9	60	10	67	9	60	15	60
14	Мухамадиева Қарақат	11	73	9	60	13	87	21	84
15	Нурфулетова Сезім	14	93	13	87	14	93	23	92
16	Рустемов Асқар	15	100	15	100	15	100	25	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	16	15	0	10	6	56	100
БЖБ 2	16	15	0	9	7	81	100
БЖБ 3	16	15	0	7	9	69	100
ТЖБ	16	25	0	8	8	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.
БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 3	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіре алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		25	
1	Айтуганов Сунгат	8	53	8	53	9	60	16	64
2	Ақиқат Бекболат	10	67	10	67	11	73	17	68
3	Амангелді Әлижан	13	87	12	80	12	80	23	92
4	Бейісбайұлы Ержан	13	87	11	73	11	73	22	88
5	Бексұлтан Асылжан	14	93	12	80	14	93	23	92
6	Ғани Аружан	11	73	9	60	9	60	19	76
7	Ербол Еларыс	11	73	8	53	10	67	16	64
8	Қасымқан Айгерім	11	73	9	60	9	60	19	76
9	Құрметхан Сұңқар	15	100	14	93	14	93	24	96
10	Манат Аңсар	8	53	9	60	9	60	16	64
11	Нәбиқан Мейіржан	8	53	10	67	8	53	15	60
12	Нұрғали Дидар	15	100	15	100	15	100	25	100
13	Саяқан Алпаныт	14	93	15	100	15	100	25	100
14	Сембибек Елнұр	8	53	9	60	11	73	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	57	100
БЖБ 3	14	15	0	10	4	64	100
ТЖБ	14	25	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.

БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

БЖБ 3	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіре алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Амангельдина Айжан	8	53	10	67	12	80	14	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	47	7	47	9	60	10	50
3	Ербол Бейбарыс	7	47	7	47	8	53	10	50
4	Еркінбек Ақжол	6	40	7	47	7	47	9	45
5	Жұман Айбек	11	73	10	67	12	80	16	80
6	Зиябек Дәулет	7	47	6	40	8	53	12	60
7	Құмархан Ақмаржан	13	87	12	80	14	93	18	90
8	Мақсат Бақжанат	12	80	12	80	11	73	17	85
9	Рифатқызы Баян	15	100	13	87	14	93	18	90
10	Советхан Айдар	15	100	14	93	14	93	18	90
11	Табысбек Бұлбұл	15	100	14	93	14	93	18	90
12	Толегенова Қарақат	15	100	14	93	14	93	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	7	5	58	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	15	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.

БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау. 8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату 8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол,	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян,

		Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		20	
1	Алмиса Инабат	12	80	14	93	14	93	19	95
2	Вигель Владимир	7	47	6	40	7	47	11	55
3	Есболұлы Заңғар	8	53	11	73	11	73	14	70
4	Жұмағали Жасұлан	7	47	8	53	8	53	13	65
5	Кенесхан Мирас	7	47	8	53	8	53	13	65
6	Қасенқызы Мерей	11	73	10	67	12	80	17	85
7	Мукитұлы Нұрбол	11	73	9	60	12	80	17	85
8	Насырұлы Жәнібек	7	47	6	40	6	40	10	50
9	Рахатқызы Сайраш	11	73	14	93	13	87	17	85
10	Төлегенова Ақмарал	9	60	8	53	9	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	10	0	40	100
БЖБ 2	10	15	0	8	2	40	100
БЖБ 3	10	15	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып,

	8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілерніе қарай ажырату	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау. 8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілерніе қарай ажырату 8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипатау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
 Барлыханова
 Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		10		25	
1	Ғаный Ербақыт	6	60	9	60	7	70	11	44
2	Жабезқан Алмат	7	70	12	80	8	80	18	72
3	Қойшыбай Жансая	9	90	13	87	8	80	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	100	13	87	9	90	24	96
5	Құмар Ерғали	6	60	9	60	6	60	17	68
6	Медеубекова Балнұр	9	90	14	93	9	90	25	100
7	Мухамадиева Асылжан	6	60	10	67	7	70	15	60
8	Нұрболат Ерасыл	5	50	8	53	6	60	14	56
9	Оралқызы Шуақ	8	80	9	60	9	90	23	92
10	Сайлан Гулина	10	100	14	93	9	90	24	96
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	100	13	87	9	90	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	6	5	64	100
БЖБ 2	11	15	0	6	5	64	100
БЖБ 3	11	10	0	6	5	82	100
ТЖБ	11	25	0	5	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	<p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p>
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.</p> <p>9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру</p>	<p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p>
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау</p> <p>9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p> <p>9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру</p>	<p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p>
ТЖБ	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p> <p>9.3.1.1 Популяция өсімінің</p>	

<p>экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p> <p>9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 - Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		10		25	
1	Асылбек Диана	7	70	11	73	7	70	17	68
2	Бақытбек Ақерке	8	80	12	80	7	70	18	72
3	Еркін Әлия	5	50	9	60	6	60	15	60
4	Ерланбек Балнұр	7	70	11	73	8	80	21	84
5	Жеңіс Ақнар	4	40	6	40	4	40	15	60
6	Жеңіс Естай	10	100	14	93	10	100	24	96
7	Қайратқызы Шынар	10	100	11	73	8	80	23	92
8	Саяқан Азамат	10	100	11	73	9	90	23	92
9	Серікова Ақнар	10	100	11	73	8	80	23	92
10	Табысбек Ақжол	10	100	13	87	9	90	23	92
11	Шакадан Назарбай	8	80	9	60	7	70	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	6	5	82	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	73	100
БЖБ 3	11	10	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	25	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

	<p>қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.</p> <p>9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру</p>	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау</p> <p>9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p> <p>9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінiң мәнін түсіндіру</p>	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
ТЖБ	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p> <p>9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар</p>	9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)

пирамидаларын салыстыру 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру 9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру 9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		15	25	
1	Жеңісбек Аман		7	47	11
2	Жеңісхан Оспан		6	40	11
3	Жұмағали Елдос		9	60	17
4	Құрметқан Қатила		14	93	23
5	Мәмет Серікбол		11	73	21
6	Нарынбек Арман		8	53	19
7	Нұрзат Жанат		6	40	17
8	Нұрзат Жәния		12	80	18
9	Тоқтарбай Перизат		14	93	22
10	Төлеген Серік		9	60	17
11	Ұланұлы Қайсар		9	60	17

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	9	2	36	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру	

ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>	<p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		15		15	20	
1	Адилбек Дархан	9	60	11	73	17	85
2	Ақан Есқат	7	47	9	60	14	70
3	Алмазқызы Аяла	9	60	11	73	14	70
4	Ербол Елина	12	80	14	93	18	90
5	Ербол Мәрім	10	67	11	73	16	80
6	Еркінбек Қалимет	7	47	8	53	11	55
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	15	100	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	47	6	40	11	55
9	Жұмабек Дәулетберді	14	93	14	93	18	90
10	Қасымқан Қуаныш	9	60	10	67	17	85
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	6	40	11	55
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	80	13	87	17	85
13	Мұқит Шәрбат	14	93	15	100	17	85
14	Төлеутай Айсана	14	93	15	100	17	85
15	Тұрсынбек Азамат	7	47	6	40	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	11	4	47	100
БЖБ 2	15	15	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	20	0	7	8	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу	10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің

	10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру	ерекшеліктерін түсіндіру
БЖБ 2	10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру	
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау 10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
 Барлыханова
 Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		20	
1	Алтайбек Қажытай	6	40	7	70	13	65
2	Батырбек Амантай	12	80	7	70	16	80
3	Ерболов Батыр	6	40	7	70	13	65
4	Жұманқызы Айдана	13	87	8	80	19	95
5	Зиябек Зарина	11	73	6	60	14	70
6	Қалық Қуанышбек	13	87	7	70	17	85
7	Өнербек Гүлнұр	14	93	7	70	18	90
8	Рақат Сандуғаш	14	93	7	70	18	90
9	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	6	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	15	0	5	4	78	100
БЖБ 2	9	10	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	20	0	5	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру	11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты	11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту

	<p>орнату</p> <p>11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p> <p>11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	(фиксация) жолдарын оқып білу
ТЖБ	<p>11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру</p> <p>11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру</p> <p>11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау</p> <p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату</p> <p>11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p> <p>11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	<p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Генетикалық кодтың қасиеттерін түсінбеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Генетикалық кодтың сызбасын құра алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Айаубек Дәурен	7	47	11	55
2	Бақытбек Ерөн	8	53	12	60
3	Даниар Лашын	8	53	13	65
4	Еркінбек Назерке	11	73	17	85
5	Ерқан Өркеш	7	47	11	55
6	Ерланбек Балғынбек	8	53	11	55
7	Есмұрат Дәурен	9	60	11	55
8	Қали Айбота	14	93	18	90
9	Набиева Диана	14	93	17	85
10	Нұрбек Жұлдыз	14	93	17	85
11	Сәрсенбек Сая	15	100	19	95
12	Сейсенбек Үкілай	14	93	18	90
13	Серікбол Жәнібек	12	80	16	80
14	Төлеген Балжан	12	80	17	85
15	Төлеухан Ақбота	8	53	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	53	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін	11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру

	түсіндіру	
ТЖБ	<p>11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру</p> <p>11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру</p> <p>11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау</p> <p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату</p> <p>11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p> <p>11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	<p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Генетикалық кодтың қасиеттерін түсінбеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Генетикалық кодтың сызбасын құра алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:27.10.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		15		15		22	
1	Амангелді Тамерлан	7	54	9	60	10	67	14	64
2	Баймұрат Ерасыл	8	62	10	67	9	60	14	64
3	Батырбек Қалиарыс	11	85	12	80	12	80	19	86
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	92	15	100	14	93	22	100
5	Данабекұлы Айзат	12	92	15	100	15	100	21	95
6	Даутов Арнұр	11	85	14	93	13	87	18	82
7	Даутов Ернұр	13	100	14	93	15	100	21	95
8	Зиябек Толғанай	13	100	12	80	14	93	21	95
9	Қайса Алпар	9	69	9	60	8	53	14	64
10	Құмарқан Салих	8	62	9	60	9	60	15	68
11	Маралбаева Мадина	13	100	14	93	15	100	22	100
12	Медеубеков Абзал	6	46	9	60	9	60	15	68
13	Мухамадиев Акежан	8	62	10	67	9	60	16	73
14	Мухамадиева Қарақат	11	85	13	87	13	87	19	86
15	Нурфулетова Сезім	12	92	14	93	15	100	21	95
16	Рустемов Асқар	13	100	14	93	15	100	22	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	6	10	69	100
БЖБ 2	16	15	0	8	8	75	100
БЖБ 3	16	15	0	7	9	69	100
ТЖБ	16	22	0	7	9	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың	

	<p>тасымалдану түрлерін түсіндіру .</p> <p>7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау .</p> <p>7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .</p>	
БЖБ 2	<p>7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру.</p> <p>7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.</p>	7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.
БЖБ 3	<p>7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау</p> <p>7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату</p> <p>7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау</p>	7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату
ТЖБ	<p>7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>	<p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	- Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	- Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 3	- Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	- Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Фотосинтез процесінің құрылымын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Фотосинтез процесін түсінбеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		15		15		22	
1	Айтуганов Сунгат	11	85	14	93	13	87	20	91
2	Ақиқат Бекболат	11	85	14	93	13	87	20	91
3	Амангелді Әлижан	13	100	14	93	15	100	22	100
4	Бейісбайұлы Ержан	13	100	12	80	13	87	19	86
5	Бексұлтан Асылжан	13	100	14	93	14	93	21	95
6	Ғани Аружан	12	92	12	80	13	87	18	82
7	Ербол Еларыс	12	92	12	80	11	73	18	82
8	Қасымқан Айгерім	9	69	11	73	12	80	17	77
9	Құрметхан Сұңқар	11	85	13	87	12	80	18	82
10	Манат Аңсар	8	62	10	67	9	60	14	64
11	Нәбиқан Мейіржан	9	69	10	67	9	60	14	64
12	Нұрғали Дидар	13	100	14	93	15	100	22	100
13	Саяқан Алпаным	13	100	15	100	14	93	22	100
14	Сембибек Елнұр	10	77	9	60	11	73	17	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	4	10	93	100
БЖБ 2	14	15	0	7	7	93	100
БЖБ 3	14	15	0	6	8	86	100
ТЖБ	14	22	0	7	7	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдану түрлерін түсіндіру . 7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен	

	<p>қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау .</p> <p>7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .</p>	
БЖБ 2	<p>7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру.</p> <p>7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p>	
БЖБ 3	<p>7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау</p> <p>7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату</p> <p>7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау</p>	
ТЖБ	<p>7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	- Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат
БЖБ 2	- Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат
БЖБ 3	- Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат
ТЖБ	- Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Фотосинтез процесінің құрылымын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Фотосинтез процесін түсінбеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 03.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		10		10		20	
1	Амангельдина Айжан	13	93	9	90	9	90	18	90
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	50	6	60	7	70	15	75
3	Ербол Бейбарыс	7	50	7	70	6	60	14	70
4	Еркінбек Ақжол	7	50	7	70	6	60	14	70
5	Жұман Айбек	13	93	7	70	8	80	18	90
6	Зиябек Дәулет	7	50	7	70	6	60	14	70
7	Құмархан Ақмаржан	13	93	10	100	9	90	19	95
8	Мақсат Бақжанат	13	93	10	100	8	80	17	85
9	Рифатқызы Баян	13	93	9	90	10	100	19	95
10	Советхан Айдар	13	93	10	100	9	90	20	100
11	Табысбек Бұлбұл	13	93	10	100	9	90	19	95
12	Толегенова Қарақат	14	100	10	100	9	90	20	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	14	0	4	8	67	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	92	100
БЖБ 3	12	10	0	6	6	75	100
ТЖБ	12	20	0	4	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар,	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар коздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

	бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні: 03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
p/ c	Оқушының аты мен тегі	10		12		11		20	
1	Асылбек Диана	9	90	10	83	9	82	17	85
2	Бақытбек Ақерке	9	90	10	83	9	82	17	85
3	Еркін Әлия	6	60	9	75	9	82	12	60
4	Ерланбек Балнұр	9	90	10	83	9	82	17	85
5	Жеңіс Ақнар	6	60	7	58	6	55	14	70
6	Жеңіс Естай	10	100	11	92	11	100	20	100
7	Қайратқызы Шынар	9	90	10	83	9	82	17	85
8	Саяқан Азамат	9	90	11	92	10	91	19	95
9	Серікова Ақнар	9	90	10	83	9	82	17	85
1 0	Табысбек Ақжол	10	100	11	92	10	91	19	95
1 1	Шакадан Назарбай	9	90	9	75	8	73	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	5	5	60	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 3	10	10	0	7	3	80	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың

	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш,

			Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		11		20	
1	Ғаный Ербақыт	8	80	10	83	9	82	16	80
2	Жабезқан Алмат	8	80	10	83	9	82	17	85
3	Қойшыбай Жансая	10	100	11	92	11	100	19	95
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	100	12	100	11	100	20	100
5	Құмар Ерғали	6	60	7	58	6	55	14	70
6	Медеубекова Балнұр	10	100	11	92	11	100	20	100
7	Мухамадиева Асылжан	6	60	7	58	6	55	13	65
8	Нұрболат Ерасыл	6	60	8	67	6	55	13	65
9	Оралқызы Шуақ	8	80	10	83	9	82	16	80
10	Сайлан Гулина	10	100	11	92	11	100	19	95
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	10	83	9	82	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	12	0	7	4	82	100
БЖБ 3	11	11	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	20	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің	

	<p>теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p>	
БЖБ 2	<p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p>	<p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p>
БЖБ 3	<p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	
ТЖБ	<p>9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз</p>	<p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p>

механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жанся, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жанся, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жанся, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жанся, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойы ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.нша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		11		20	
1	Асылбек Диана	9	90	10	83	9	82	17	85
2	Бақытбек Ақерке	9	90	10	83	9	82	17	85
3	Еркін Әлия	6	60	9	75	9	82	12	60
4	Ерланбек Балнұр	9	90	10	83	9	82	17	85
5	Жеңіс Ақнар	6	60	7	58	6	55	14	70
6	Жеңіс Естай	10	100	11	92	11	100	20	100
7	Қайратқызы Шынар	9	90	10	83	9	82	17	85
8	Саяқан Азамат	9	90	11	92	10	91	19	95
9	Серікова Ақнар	9	90	10	83	9	82	17	85
10	Табысбек Ақжол	10	100	11	92	10	91	19	95
11	Шакадан Назарбай	9	90	9	75	8	73	15	75

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	2	9	82	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	91	100
БЖБ 3	11	11	0	8	3	91	100
ТЖБ	11	20	0	3	8	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	

БЖБ 2	<p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p>	<p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p>
БЖБ 3	<p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	
ТЖБ	<p>9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	<p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Шакадан Назарбай, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		15	25	
1	Жеңісбек Аман		10	67	15
2	Жеңісхан Оспан		10	67	15
3	Жұмағали Елдос		11	73	21
4	Құрметқан Қатила		12	80	23
5	Мәмет Серікбол		12	80	21
6	Нарынбек Арман		12	80	21
7	Нұрзат Жанат		10	67	16
8	Нұрзат Жәния		12	80	21
9	Тоқтарбай Перизат		14	93	22
10	Төлеген Серік		10	67	16
11	Ұланұлы Қайсар		10	67	16

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	10	1	100	
ТЖБ	11	25	0	9	2	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың	10.4.1.6 Биологиялық

<p>іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>	<p>нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтауда, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтай алмауы, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		10		20	
1	Адилбек Дархан	8	73	7	70	7	70	16	80
2	Ақан Есқат	7	64	6	60	6	60	14	70
3	Алмазқызы Аяла	8	73	9	90	9	90	19	95
4	Ербол Елина	7	64	8	80	8	80	17	85
5	Ербол Мәрмәр	8	73	9	90	7	70	16	80
6	Еркінбек Қалимет	7	64	6	60	6	60	14	70
7	Ермұхамет Уәлинұр	11	100	10	100	9	90	19	95
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	64	6	60	6	60	14	70
9	Жұмабек Дәулетберді	11	100	9	90	9	90	19	95
10	Қасымқан Қуаныш	7	64	6	60	6	60	13	65
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	64	6	60	6	60	13	65
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	91	8	80	9	90	18	90
13	Мұқит Шәрбат	10	91	8	80	9	90	19	95
14	Төлеутай Айсана	10	91	8	80	9	90	19	95
15	Тұрсынбек Азамат	7	64	6	60	6	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	60	100
БЖБ 3	15	10	0	9	6	60	100

ТЖБ	15	20	0	8	7	100	100
-----	----	----	---	---	---	-----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру</p> <p>10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру</p>	<p>10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру</p> <p>10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау</p> <p>10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату</p> <p>10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау</p>	<p>10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау</p>
БЖБ 3	<p>10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (фльтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру</p> <p>10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау</p>	<p>10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы</p>	<p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>

көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді
БЖБ 3	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтауда, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтай алмауы, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
р/с	Оқушының аты мен тегі	10		12		10		20	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	7	58	7	70	13	65
2	Батырбек Амантай	7	70	8	67	8	80	17	85
3	Ерболов Батыр	7	70	8	67	8	80	17	85
4	Жұманқызы Айдана	8	80	11	92	8	80	18	90
5	Зиябек Зарина	7	70	8	67	6	60	16	80
6	Қалық Қуанышбек	7	70	8	67	6	60	16	80
7	Өнербек Гүлнұр	8	80	11	92	8	80	18	90
8	Рақат Сандуғаш	8	80	11	92	8	80	16	80
9	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	10	83	7	70	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	10	0	9	0	89	100
БЖБ 2	9	12	0	6	3	89	100
БЖБ 3	9	10	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	20	0	5	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу	11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу

БЖБ 2	11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру	
БЖБ 3	11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)
ТЖБ	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру 11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу 11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау 11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру 11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табуда, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t- критерий, с? критерий)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын таба алмауы, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдана алмауы (t- критерий, с? критерий)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Айаубек Дәурен	10	67	17	68
2	Бақытбек Ерен	10	67	17	68
3	Даниар Лашын	10	67	17	68
4	Еркінбек Назерке	11	73	18	72
5	Ерқан Өркеш	8	53	16	64
6	Ерланбек Балғынбек	8	53	16	64
7	Есмұрат Дәурен	8	53	16	64
8	Қали Айбота	12	80	23	92
9	Набиева Диана	12	80	23	92
10	Нұрбек Жұлдыз	11	73	21	84
11	Сәрсенбек Сая	12	80	21	84
12	Сейсенбек Үкілай	10	67	19	76
13	Серікбол Жәнібек	10	67	19	76
14	Төлеген Балжан	10	67	19	76
15	Төлеухан Ақбота	8	53	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	73	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру	11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу

	11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу	
ТЖБ	<p>11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау</p> <p>11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру</p> <p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p> <p>11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау</p> <p>11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру</p> <p>11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру</p> <p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p> <p>11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау</p>	<p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

ТЖБ		- Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана
-----	--	---	-------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табуда, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t- критерий, с? критерий)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын таба алмауы, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдана алмауы (t- критерий, с? критерий)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова
Күні:03.01.2024

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		15		13		25	
1	Амангелді Тамерлан	9	56	11	73	9	69	16	64
2	Баймұрат Ерасыл	9	56	10	67	8	62	16	64
3	Батырбек Қалиарыс	11	69	12	80	9	69	21	84
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	88	15	100	9	69	23	92
5	Данабекұлы Айзат	14	88	11	73	9	69	21	84
6	Даутов Арнұр	14	88	11	73	9	69	21	84
7	Даутов Ернұр	15	94	13	87	12	92	23	92
8	Зиябек Толғанай	15	94	15	100	12	92	24	96
9	Қайса Алпар	9	56	8	53	7	54	16	64
10	Құмарқан Салих	10	63	9	60	10	77	18	72
11	Маралбаева Мадина	16	100	14	93	13	100	24	96
12	Медеубеков Абзал	9	56	10	67	8	62	16	64
13	Мухамадиев Акежан	11	69	9	60	7	54	19	76
14	Мухамадиева Қарақат	13	81	12	80	9	69	22	88
15	Нурфулетова Сезім	13	81	12	80	9	69	22	88
16	Рустемов Асқар	15	94	14	93	11	85	24	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	16	0	9	7	69	100
БЖБ 2	16	15	0	11	5	81	100

БЖБ 3	16	13	0	12	4	75	100
ТЖБ	16	25	0	9	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3.Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2.Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 3	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		15		13		25	
1	Айтуганов Сунгат	12	75	11	73	9	69	22	88
2	Ақиқат Бекболат	12	75	11	73	9	69	21	84
3	Амангелді Әлижан	14	88	13	87	11	85	23	92
4	Бейісбайұлы Ержан	12	75	9	60	8	62	15	60
5	Бексұлтан Асылжан	14	88	13	87	11	85	23	92
6	Ғани Аружан	11	69	10	67	9	69	18	72
7	Ербол Еларыс	12	75	9	60	8	62	15	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	14	88	13	87	11	85	23	92
9	Қасымқан Айгерім	11	69	9	60	10	77	17	68
10	Құрметхан Сұңқар	14	88	10	67	9	69	21	84
11	Манат Аңсар	10	63	8	53	9	69	16	64
12	Нәбиіқан Мейіржан	10	63	8	53	9	69	16	64
13	Нұрғали Дидар	14	88	12	80	9	69	23	92
14	Саяқан Алпаныт	16	100	12	80	11	85	24	96
15	Сембибек Елнұр	12	75	11	73	9	69	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	16	0	9	6	100	
БЖБ 2	15	15	0	12	3	100	
БЖБ 3	15	13	0	11	4	100	
ТЖБ	15	25	0	9	6	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3.Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2.Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану
БЖБ 3	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		15		23	
1	Амангельдина Айжан	9	90	11	73	13	87	22	96
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	60	9	60	8	53	16	70
3	Ербол Бейбарыс	6	60	9	60	8	53	16	70
4	Еркінбек Ақжол	6	60	8	53	8	53	15	65
5	Жұман Айбек	7	70	9	60	11	73	18	78
6	Зиябек Дәулет	7	70	8	53	8	53	15	65
7	Құмархан Ақмаржан	9	90	12	80	13	87	22	96
8	Мақсат Бақжанат	9	90	9	60	11	73	18	78
9	Рифатқызы Баян	9	90	13	87	14	93	22	96
10	Советхан Айдар	10	100	12	80	13	87	21	91
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	13	87	12	80	22	96
12	Толегенова Қарақат	9	90	15	100	14	93	22	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	50	100
БЖБ 3	12	15	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	23	0	6	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу

	<p>мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p>	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған

<p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	<p>ауруларды атау.</p>
---	------------------------

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар	Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын анықтай алмайды, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуын түсінбеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		15		23	
1	Алмиса Инабат	8	80	13	87	13	87	21	91
2	Вигель Владимир	6	60	11	73	10	67	12	52
3	Ерғали Жаңыл	6	60	8	53	9	60	17	74
4	Есболұлы Заңғар	7	70	9	60	9	60	18	78
5	Жұмағали Жасұлан	6	60	8	53	9	60	15	65
6	Кенесхан Мирас	6	60	8	53	9	60	15	65
7	Қасенқызы Мерей	10	100	13	87	14	93	22	96
8	Мукитұлы Нұрбол	8	80	11	73	10	67	18	78
9	Насырұлы Жәнібек	8	80	11	73	10	67	18	78
10	Рахатқызы Сайраш	9	90	11	73	12	80	19	83
11	Төлегенова Ақмарал	6	60	9	60	8	53	15	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	55	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	55	100
БЖБ 3	11	15	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	23	0	9	2	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу

	<p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p>	<p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p>
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температурасы сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	<p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p>
ТЖБ	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p>	<p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p>

<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

ТЖБ		- Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
-----	--	---	-----------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын анықтай алмайды, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуын түсінбеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		12		25	
1	Ғаный Ербақыт	8	53	6	60	7	58	16	64
2	Жабезқан Алмат	9	60	6	60	7	58	18	72
3	Қойшыбай Жансая	13	87	9	90	12	100	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93	10	100	11	92	24	96
5	Құмар Ерғали	8	53	6	60	7	58	16	64
6	Медеубекова Балнұр	14	93	9	90	11	92	23	92
7	Мухамадиева Асылжан	8	53	6	60	7	58	16	64
8	Нұрболат Ерасыл	8	53	6	60	7	58	16	64
9	Оралқызы Шуақ	9	60	6	60	8	67	17	68
10	Сайлан Гулина	14	93	10	100	12	100	24	96
11	Сейсенбек Жұлдызай	13	87	10	100	9	75	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	6	5	45	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	45	100
БЖБ 3	11	12	0	7	4	55	100
ТЖБ	11	25	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	

БЖБ 2	<p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p>
БЖБ 3	<p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау</p>
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>

9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		12		25	
1	Асылбек Диана	11	73	8	80	9	75	19	76
2	Бақытбек Ақерке	11	73	8	80	9	75	19	76
3	Еркін Әлия	11	73	8	80	8	67	17	68
4	Ерланбек Балнұр	12	80	7	70	11	92	20	80
5	Жеңіс Ақнар	7	47	6	60	8	67	16	64
6	Жеңіс Естай	14	93	10	100	12	100	24	96
7	Қайратқызы Шынар	14	93	8	80	7	58	21	84
8	Саяқан Азамат	14	93	8	80	7	58	21	84
9	Серікова Ақнар	14	93	9	90	11	92	23	92
10	Табысбек Ақжол	14	93	9	90	11	92	23	92
11	Шакадан Назарбай	12	80	8	80	7	58	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	6	5	91	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	91	100
БЖБ 3	11	12	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	

БЖБ 2	<p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p>	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 3	<p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	9.2.4.7 Жынысты анықтау Кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің</p>	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин Қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Күні: 27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Жеңісбек Аман	9	60	11	55
2	Жеңісхан Оспан	9	60	11	55
3	Жұмағали Елдос	10	67	13	65
4	Құрметқан Қатила	14	93	19	95
5	Мәмет Серікбол	12	80	18	90
6	Нарынбек Арман	12	80	17	85
7	Нұрзат Жанат	8	53	11	55
8	Нұрзат Жәния	12	80	18	90
9	Тоқтарбай Перизат	14	93	18	90
10	Төлеген Серік	9	60	13	65
11	Ұланұлы Қайсар	9	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру 10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру	10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру 10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу

	<p>10.2.4.1 Модификациялық өзгеріштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>	
ТЖБ	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p> <p>10.2.4.1 Модификациялық өзгеріштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p> <p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгеріштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық</p>	<p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>

ағаштарды) түсіндіріп беру 10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуі,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: .27.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		12		20	
1	Адилбек Дархан	7	70	8	67	7	58	12	60
2	Ақан Есқат	7	70	8	67	7	58	12	60
3	Алмазқызы Аяла	8	80	11	92	10	83	16	80
4	Ербол Елина	9	90	10	83	9	75	18	90
5	Ербол Мәрмәр	8	80	9	75	10	83	16	80
6	Еркінбек Қалимет	7	70	7	58	8	67	13	65
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	100	11	92	10	83	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	60	8	67	7	58	12	60
9	Жұмабек Дәулетберді	8	80	10	83	11	92	18	90
10	Қасымқан Қуаныш	7	70	8	67	8	67	12	60
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	70	8	67	8	67	12	60
12	Мұқаштаев Нұрәли	8	80	10	83	11	92	18	90
13	Мұқит Шәрбат	8	80	11	92	10	83	19	95
14	Төлеутай Айсана	9	90	11	92	10	83	19	95
15	Тұрсынбек Азамат	8	80	7	58	8	67	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	93	100
БЖБ 2	15	12	0	11	4	87	100
БЖБ 3	15	12	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p>	<p>10.2.2.3 Жасушалардың Бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>	<p>10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p>
БЖБ 3	<p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	<p>10.1.1.2 Филогенетикалық Карталарды (кладограммалар мен Филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p>
ТЖБ	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p>	<p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар</p>

<p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p> <p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	<p>санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім,	Ермұхамет Уәлинұр,

		Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуі,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 01.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		12		20	
1	Алтайбек Қажытай	10	83	7	70	10	83	16	80
2	Батырбек Амантай	10	83	8	80	11	92	18	90
3	Ерболов Батыр	9	75	7	70	7	58	12	60
4	Ерғали Айдана	9	75	7	70	9	75	15	75
5	Жұманқызы Айдана	11	92	9	90	11	92	18	90
6	Зиябек Зарина	10	83	7	70	10	83	17	85
7	Қалық Қуанышбек	9	75	7	70	9	75	16	80
8	Өнербек Гүлнұр	11	92	8	80	10	83	19	95
9	Рақат Сандуғаш	11	92	8	80	9	75	18	90
10	Шәмелқан Жаңылсын	10	83	7	70	8	67	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	7	3	100	100
БЖБ 2	10	10	0	9	1	100	100
БЖБ 3	10	12	0	8	2	90	100
ТЖБ	10	20	0	4	6	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін	

	анықтау	
БЖБ 2	<p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p>	<p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p>
БЖБ 3	<p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>	<p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау</p> <p>11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау</p> <p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p> <p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді</p>	<p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>

қолдануды түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіне алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 01.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Айаубек Дәурен	9	60	12	60
2	Бақытбек Ерен	12	80	16	80
3	Даниар Лашын	12	80	16	80
4	Еркінбек Назерке	13	87	17	85
5	Ерқан Өркеш	12	80	16	80
6	Ерланбек Балғынбек	11	73	12	60
7	Есмұрат Дәурен	11	73	14	70
8	Қали Айбота	15	100	19	95
9	Набиева Диана	13	87	18	90
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87	18	90
11	Сәрсенбек Сая	13	87	18	90
12	Сейсенбек Үкілай	11	73	16	80
13	Серікбол Жәнібек	11	73	16	80
14	Төлеген Балжан	11	73	17	85
15	Төлеухан Ақбота	9	60	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	87	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 Рекombинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру

	<p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p>	
ТЖБ	<p>11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау</p> <p>11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау</p> <p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p> <p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>	<p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіне алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Күні: 01.04.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		14		11		22	
1	Амангелді Тамерлан	8	67	9	64	7	64	14	64
2	Баймұрат Ерасыл	8	67	9	64	7	64	14	64
3	Батырбек Қалиарыс	8	67	9	64	9	82	17	77
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83	14	100	10	91	21	95
5	Данабекұлы Айзат	8	67	9	64	7	64	18	82
6	Даутов Арнұр	8	67	9	64	7	64	18	82
7	Даутов Ернұр	8	67	9	64	7	64	19	86
8	Зиябек Толғанай	12	100	13	93	11	100	21	95
9	Қайса Алпар	7	58	8	57	7	64	14	64
10	Құмарқан Салих	8	67	9	64	7	64	14	64
11	Маралбаева Мадина	12	100	13	93	11	100	22	100
12	Медеубеков Абзал	7	58	8	57	7	64	13	59
13	Мухамадиев Акежан	7	58	8	57	8	73	14	64
14	Мухамадиева Қарақат	9	75	9	64	8	73	18	82
15	Нурфулетова Сезім	11	92	10	71	9	82	21	95
16	Рустемов Асқар	12	100	11	79	10	91	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	12	4	81	100
БЖБ 2	16	14	0	13	3	31	100
БЖБ 3	16	11	0	12	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.</p> <p>7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.</p> <p>7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.</p>	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.
БЖБ 2	<p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау</p> <p>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату</p>	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату
БЖБ 3	<p>7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> <p>7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.</p> <p>7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.</p> <p>7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.</p> <p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау</p> <p>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату</p> <p>7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> <p>7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру</p>	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 3	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлі, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөл айыра алмауы, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		14		11		22	
1	Айтуганов Сунгат	9	75	9	64	7	64	16	73
2	Ақиқат Бекболат	8	67	9	64	7	64	15	68
3	Амангелді Әлижан	10	83	12	86	9	82	21	95
4	Бейісбайұлы Ержан	7	58	9	64	7	64	14	64
5	Бексұлтан Асылжан	10	83	13	93	11	100	21	95
6	Ғани Аружан	8	67	9	64	7	64	16	73
7	Ербол Еларыс	7	58	9	64	7	64	14	64
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	83	13	93	7	64	18	82
9	Қасымқан Айгерім	9	75	11	79	8	73	17	77
10	Құрметхан Сұңқар	9	75	11	79	8	73	17	77
11	Манат Аңсар	7	58	9	64	8	73	14	64
12	Нәбиіқан Мейіржан	7	58	9	64	8	73	14	64
13	Нұрғали Дидар	9	75	11	79	9	82	19	86
14	Саяқан Алпаныт	11	92	13	93	11	100	20	91
15	Сембибек Елнұр	8	67	10	71	8	73	18	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	53	100
БЖБ 3	15	11	0	13	2	60	100

ТЖБ	15	22	0	11	4	73	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.
БЖБ 2	7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау 7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату
БЖБ 3	7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	
ТЖБ	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру. 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау 7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату 7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
--	------------------	------------------	-----------------

			100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
БЖБ 3	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлі, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөл айыра алмауы, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		12		22	
1	Амангельдина Айжан	11	92	7	70	9	75	18	82
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	67	7	70	7	58	13	59
3	Ербол Бейбарыс	8	67	7	70	7	58	13	59
4	Еркінбек Ақжол	8	67	7	70	8	67	13	59
5	Жұман Айбек	9	75	7	70	8	67	16	73
6	Зиябек Дәулет	7	58	6	60	7	58	13	59
7	Құмархан Ақмаржан	10	83	9	90	11	92	21	95
8	Мақсат Бақжанат	9	75	7	70	10	83	19	86
9	Рифатқызы Баян	11	92	9	90	11	92	20	91
10	Советхан Айдар	11	92	10	100	11	92	21	95
11	Табысбек Бұлбұл	9	75	7	70	9	75	19	86
12	Толегенова Қарақат	12	100	9	90	11	92	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	8	4	92	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	92	100
БЖБ 3	12	12	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	22	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен	8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың

	<p>мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	<p>мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың</p>	<p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>

<p>мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру 8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау 8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу 8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау 8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау; 8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу 8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
--	--

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Амангельдина Айжан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		12		22	
1	Алмиса Инабат	10	83	9	90	11	92	21	95
2	Вигель Владимир	8	67	7	70	7	58	14	64
3	Ерғали Жаңыл	9	75	7	70	9	75	16	73
4	Есболұлы Заңғар	9	75	7	70	9	75	16	73
5	Жұмағали Жасұлан	6	50	7	70	7	58	14	64
6	Кенесхан Мирас	7	58	6	60	7	58	14	64
7	Қасенқызы Мерей	10	83	9	90	11	92	21	95
8	Мукитұлы Нұрбол	9	75	8	80	10	83	19	86
9	Насырұлы Жәнібек	9	75	8	80	10	83	17	77
10	Рахатқызы Сайраш	10	83	8	80	11	92	21	95
11	Төлегенова Ақмарал	7	58	6	60	7	58	14	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	73	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	82	100
БЖБ 3	11	12	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	22	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін</p>	8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын

<p>салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p> <p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	<p>сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		13		25	
1	Ғаный Ербақыт	8	67	9	60	8	62	18	72
2	Жабезқан Алмат	9	75	11	73	9	69	18	72
3	Қойшыбай Жансая	11	92	14	93	12	92	24	96
4	Құдайбергелулы Нұртай	12	100	14	93	12	92	24	96
5	Құмар Ерғали	7	58	9	60	8	62	16	64
6	Медеубекова Балнұр	12	100	14	93	12	92	24	96
7	Мухамадиева Асылжан	7	58	9	60	8	62	15	60
8	Нұрболат Ерасыл	7	58	9	60	8	62	16	64
9	Оралқызы Шуақ	8	67	10	67	8	62	22	88
10	Сайлан Гулина	12	100	14	93	12	92	24	96
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	92	14	93	11	85	23	92
12	Серікбек Ілияс	11	92	14	93	11	85	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	6	6	75	100
БЖБ 2	12	15	0	6	6	67	100
БЖБ 3	12	13	0	6	6	58	100
ТЖБ	12	25	0	5	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	

БЖБ 2	<p>9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру</p> <p>9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру</p>	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру
БЖБ 3	<p>9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p> <p>9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;</p> <p>9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау</p> <p>9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру</p> <p>9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру</p> <p>9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p> <p>9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;</p> <p>9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру</p>	<p>9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс

БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		13		25	
1	Асылбек Диана	8	67	10	67	9	69	22	88
2	Бақытбек Акерке	8	67	10	67	9	69	22	88
3	Еркін Әлия	8	67	11	73	9	69	21	84
4	Ерланбек Балнұр	8	67	12	80	10	77	22	88
5	Жеңіс Ақнар	7	58	8	53	7	54	15	60
6	Жеңіс Естай	12	100	14	93	12	92	24	96
7	Қайратқызы Шынар	10	83	13	87	11	85	22	88
8	Саяқан Азамат	12	100	14	93	12	92	21	84
9	Серікова Ақнар	12	100	14	93	12	92	21	84
10	Табысбек Ақжол	12	100	14	93	12	92	24	96
11	Шакадан Назарбай	11	92	13	87	11	85	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	6	5	91	100
БЖБ 2	11	15	0	5	6	91	100
БЖБ 3	11	13	0	5	6	91	100
ТЖБ	11	25	0	5	6	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы	9.2.3.3. Адам ұрығының

	<p>плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру</p> <p>9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру</p>	<p>дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру</p>
БЖБ 3	<p>9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p> <p>9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;</p> <p>9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау</p> <p>9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру</p> <p>9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру</p> <p>9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p> <p>9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау;</p> <p>9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру</p>	<p>9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру</p> <p>9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай

БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		22	
1	Жеңісбек Аман	8	53	15	68
2	Жеңісхан Оспан	8	53	15	68
3	Жұмағали Елдос	8	53	15	68
4	Құрметқан Қатила	13	87	21	95
5	Мәмет Серікбол	9	60	20	91
7	Нарынбек Арман	10	67	20	91
8	Нұрзат Жанат	8	53	15	68
9	Нұрзат Жәния	13	87	19	86
10	Тоқтарбай Перизат	13	87	19	86
11	Төлеген Серік	8	53	14	64
12	Ұланұлы Қайсар	8	53	14	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	36	100
ТЖБ	11	22	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы</p>	<p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p>

	байланысты орнату	
ТЖБ	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p> <p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p> <p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

ТЖБ		- Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын
оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		10		25	
1	Адилбек Дархан	8	67	10	67	7	70	17	68
2	Ақан Есқат	7	58	9	60	6	60	15	60
3	Алмазқызы Аяла	9	75	11	73	7	70	21	84
4	Ербол Елина	10	83	13	87	8	80	24	96
5	Ербол Мәрмәр	9	75	11	73	7	70	21	84
6	Еркінбек Қалимет	8	67	8	53	7	70	16	64
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	100	14	93	9	90	24	96
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	58	8	53	7	70	16	64
9	Жұмабек Дәулетберді	12	100	13	87	9	90	23	92
10	Қасымқан Қуаныш	7	58	8	53	7	70	16	64
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	58	8	53	7	70	16	64
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	100	13	87	9	90	23	92
13	Мүкіт Шәрбат	12	100	15	100	9	90	24	96
14	Төлеутай Айсана	12	100	15	100	9	90	24	96
15	Тұрсынбек Азамат	7	58	8	53	7	70	16	64

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	10	5	67	100

БЖБ 2	15	15	0	9	6	60	100
БЖБ 3	15	10	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	25	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p>	<p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p>
БЖБ 2	<p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p>	
БЖБ 3	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p>
ТЖБ	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен</p>

<p>тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p> <p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p> <p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	<p>криминалистикада және маңызын сипаттау</p>
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

БЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	9	75	7	64	11	73	16	80
2	Батырбек Амантай	11	92	9	82	13	87	17	85
3	Ерболов Батыр	9	75	7	64	11	73	16	80
4	Ерғали Айдана	9	75	7	64	11	73	16	80
5	Жұманқызы Айдана	9	75	10	91	14	93	18	90
6	Зиябек Зарина	9	75	7	64	11	73	16	80
7	Қалық Қуанышбек	9	75	7	64	11	73	16	80
8	Өнербек Гүлнұр	10	83	11	100	13	87	19	95
9	Рақат Сандуғаш	10	83	11	100	13	87	19	95
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	7	64	11	73	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	9	1	100	100
БЖБ 2	10	11	0	7	3	40	100
БЖБ 3	10	15	0	6	4	100	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру	

БЖБ 2	11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	
БЖБ 3	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	
ТЖБ	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату 11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын анықтайды. өз таңдауын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын құра алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		15	20	
1	Айаубек Дәурен		11	73	75
2	Бақытбек Ерөн		9	60	70
3	Даниар Лашын		10	67	70
4	Еркінбек Назерке		11	73	75
5	Ерқан Өркеш		10	67	65
6	Ерланбек Балғынбек		11	73	65
7	Есмұрат Дәурен		10	67	70
8	Қали Айбота		15	100	95
9	Набиева Диана		13	87	95
10	Нұрбек Жұлдыз		13	87	95
11	Сәрсенбек Сая		13	87	95
12	Сейсенбек Үкілай		11	73	65
13	Серікбол Жәнібек		11	73	65
14	Төлеген Балжан		11	73	75
15	Төлеухан Ақбота		10	67	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	93	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу	

	жолдарын ұсыну	
ТЖБ	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату 11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын анықтайды. өз таңдауын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын құра алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна
Барлыханова

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	р/с	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		19	%	11	%
1	Амангелді Тамерлан	11	58	7	64
2	Баймұрат Ерасыл	10	53	7	64
3	Батырбек Қалиарыс	10	53	7	64
4	Ғабдылахат Нұрқанат	18	95	10	91
5	Данабекұлы Айзат	10	53	6	55
6	Даутов Арнұр	14	74	9	82
7	Даутов Ернұр	13	68	9	82
8	Зиябек Толғанай	10	53	9	82
9	Қайса Алпар	14	74	7	64
10	Құмарқан Салих	10	53	6	55
11	Маралбаева Мадина	17	89	11	100
12	Медеубеков Абзал	10	53	6	55
13	Мухамадиев Акежан	11	58	6	55
14	Мухамадиева Қарақат	10	53	8	73
15	Нурфулетова Сезім	14	74	8	73
16	Рустемов Асқар	13	68	9	82

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	19	0	14	2	44	100
	БЖБ 2	16	11	0	14	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды. Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды
БЖБ 2	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Сұйық, газ тәріздес, қатты заттардың құрылымын түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді	Ғабдылахат

		Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Нұрқанат, Маралбаева Мадина
БЖБ 2		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоспа туралы толық түсінбегендіктен және бақылау жұмыстарына толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып, Оқушылармен қоспа тақырыбын қайтадан түсіндіріп беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	19	%	11	%
1	Айтуганов Сунгат	14	74	8	73
2	Ақиқат Бекболат	10	53	6	55
3	Амангелді Әлижан	12	63	8	73
4	Бейісбайұлы Ержан	14	74	7	64
5	Бексұлтан Асылжан	15	79	8	73
6	Ғани Аружан	10	53	7	64
7	Ербол Еларыс	12	63	6	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану				
9	Қасымқан Айгерім	10	53	7	64
10	Құрметхан Сұңқар	14	74	9	82
11	Манат Аңсар	12	63	7	64
12	Нәбиқан Мейіржан	13	68	7	64
13	Нұрғали Дидар	17	89	9	82
14	Саяқан Алпаныт	15	79	10	91
15	Сембибек Елнұр	14	74	7	64

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 ә	БЖБ 1	14	19	0	13	1	57	100
	БЖБ 2	14	11	0	13	1	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды. Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды
БЖБ 2	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Сұйық, газ тәріздес, қатты заттардың құрылымын түсіну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, , Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоспа туралы толық түсінбегендіктен және бақылау жұмыстарына толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып, Оқушылармен қоспа тақырыбын қайтадан түсіндіріп беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Амангельдина Айжан	7	54	8	62	12	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	46	8	62	12	75
3	Ербол Бейбарыс	7	54	7	54	10	63
4	Еркінбек Ақжол	7	54	8	62	8	50
5	Жұман Айбек	8	62	7	54	10	63
6	Зиябек Дәулет	8	62	7	54	10	63
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	10	77	12	75
8	Мақсат Бақжанат	7	54	9	69	11	69
9	Рифатқызы Баян	11	85	12	92	14	88
10	Советхан Айдар	10	77	8	62	12	75
11	Табысбек Бұлбұл	8	62	10	77	12	75
12	Толегенова Қарақат	12	92	12	92	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Ж
	БЖБ 1	12	13
	БЖБ 2	12	13
	БЖБ 3	12	16
	ТЖБ	12	26

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын бір бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациялық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін зерттеу Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу;

Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлдірін, Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін қолдану;
Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын бойынша есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	
БЖБ 1	-	Б
БЖБ 2	-	Б
БЖБ 3	-	Б
ТЖБ	-	Б Б

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру;
2БЖБ: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жіктеу;
3БЖБ ойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларын жазу;
ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың молярлық массасын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайтадан Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	13	%	16	%
1	Алмиса Инабат	11	85	11	85	14	88
2	Вигель Владимир	6	46	7	54	9	56
3	Ерғали Жаңыл						
4	Есболұлы Заңғар	8	62	10	77	14	88
5	Жұмағали Жасұлан	7	54	7	54	9	56
6	Кенесхан Мирас	6	46	7	54	10	63
7	Қасенқызы Мерей	11	85	11	85	14	88
8	Мукитұлы Нұрбол	11	85	10	77	9	56
9	Насырұлы Жәнібек	6	46	7	54	9	56
10	Рахатқызы Сайраш	10	77	10	77	12	75
11	Телегенова Ақмарал	9	69	9	69	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл
	БЖБ 1	10
	БЖБ 2	10
	БЖБ 3	10
	ТЖБ	10
		13
		13
		16
		26

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын бірі бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациялық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу

ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат м Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газд көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық тығыздық бойынша есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	
БЖБ 1		-
БЖБ 2		-
БЖБ 3		-
ТЖБ		-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құра
 2БЖБ: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды жікт
 3БЖБ ойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу ре
 ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайтадан
 Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	%	14	%	12	%
1	Ғаный Ербақыт	12	80	7	50	7	58
2	Жабезқан Алмат	12	80	10	71	8	67
3	Қойшыбай Жансая	14	93	11	79	10	83
4	Құдайбергенұлы Нұртай	13	87	10	71	10	83
5	Құмар Ерғали	14	93	12	86	11	92
6	Медеубекова Балнұр	14	93	12	86	11	92
7	Мухамадиева Асылжан	11	73	7	50	6	50
8	Нұрболат Ерасыл	11	73	7	50	9	75
9	Оралқызы Шуақ	13	87	9	64	7	58
10	Сайлан Гулина	13	87	13	93	11	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	12	80	9	64	8	67
12	Серікбек Ілияс						

Пән	Оқушы	Максималды балл	
	БЖБ 1	11	15
	БЖБ 2	11	14
	БЖБ 3	11	12
	ТЖБ	11	29

Қол жеткізілген мақсаттар

БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын б бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурация формуларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элем заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын теңдеуін құрастыру;
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрек Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зертт Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөл Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар к қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық бойынша есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	
БЖБ 1	-	
БЖБ 2	-	Ға
БЖБ 3	-	Ға
ТЖБ	-	М

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: «Нөлдік қосынды» әдісімен

қосылыстардың формуласын құр

2БЖБ бойынша: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакциялар
 3БЖБ бойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу р
 ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылау жұмысына жақсы дайындықпен кел

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кестелер құру
 қайталау, есептер шығарту қосымша тапсырмалар беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	%	14	%	12	%
1	Асылбек Диана	10	67	10	71	9	75
2	Бақытбек Ақерке	10	67	10	71	6	50
3	Еркін Әлия	10	67	10	71	6	50
4	Ерланбек Балнұр	7	47	10	71	10	83
5	Жеңіс Ақнар	7	47	7	50	6	50
6	Жеңіс Естай	14	93	12	86	11	92
7	Қайратқызы Шынар	7	47	10	71	8	67
8	Саяқан Азамат	12	80	12	86	10	83
9	Серікова Ақнар	7	47	10	71	6	50
10	Табысбек Ақжол	13	87	13	93	11	92
11	Шакадан Назарбай	8	53	14	100	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл
-----	-------	-----------------

БЖБ 1	11	1
БЖБ 2	11	1
БЖБ 3	11	1
ТЖБ	11	2

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын бі бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфи графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу бойынша заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулалары теңдеуін құрастыру;
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды з Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеул
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газ көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың мо тығыздық бойынша есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%
БЖБ 1	
БЖБ 2	
БЖБ 3	
ТЖБ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 1БЖБ бойынша: «Нәлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құру
 2БЖБ бойынша: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакциялар
 3БЖБ бойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу р
 ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылау жұмысына жақсы дайындықпен кел
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кестелер құру
 қайталау, есептер шығарту қосымша тапсырмалар беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Жеңісбек Аман	9	60	8	47	6	50

2	Жеңісхан Оспан	9	60	8	47	6	50
3	Жұмағали Елдос	9	60	8	47	6	50
4	Құрметқан Қатила	13	87	14	82	8	67
5	Мәмет Серікбол	13	87	14	82	8	67
6	Мейрамхан Нұрлыбек						
7	Нарынбек Арман	13	87	14	82	8	67
8	Нұрзат Жанат	8	53	9	53	6	50
9	Нұрзат Жәния	10	67	9	53	8	67
10	Тоқтарбай Перизат	14	93	15	88	9	75
11	Төлеген Серік	9	60	8	47	6	50
12	Ұланұлы Қайсар	9	60	8	47	6	50

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		
				төмен	орта	жоғары
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 %
				Оқушылар саны		
10 а	БЖБ 1	11	15	0	7	4
	БЖБ 2	11	17	0	10	1
	БЖБ 3	11	12	0	11	0
	ТЖБ	11	30	0	11	0
			Қол жеткізілген мақсат			
	БЖБ 1	квант сандарының сипаттамасы мен мәндерін білу; құрамындағы химиялық элемент атомының массалық үлесі бойынша шығару; радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар				
	БЖБ 2	химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары; энергиясы, электронтартқыштық, электртерістілік период және топ бойынша химиялық элементтердің оксидтерінің қосылыстарының қышқылдық – негіздік қасиеттерінің өзгеру заңдылықтары; периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің қасиеттерін болжау;				
	БЖБ 3	квант сандарының сипаттамасы мен мәндерін білу; алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясы; құрамындағы химиялық элемент атомының массалық үлесі бойынша шығару;				

ТЖБ	BF ₃ , CH ₄ , NH ₃ , H ₂ O, BeCl ₂ мысалында молекуланың электронды тәуелділігін түсіндіру; кристалл тор типтері және байланыс түрлері әртүрлі қосылыстар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%
БЖБ 1	-
БЖБ 2	-
БЖБ 3	-
ТЖБ	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: радиоактивті ыдырау типін білу және қарапайым ядролық реакциялар теңдеуін құру

2БЖБ бойынша: периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қасиеттері

ТЖБ бойынша: BF₃, CH₄, NH₃, H₂O, BeCl₂ мысалында молекуланың электронды және кеңістіктік құрылымын және химиялық элемент атомдарының қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарының сипаттау: радиусы, иондық радиусы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үйге берілген тапсыманы уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына тыңғылықты дайындалмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылармен кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасау, қызығушылығын арттыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Адилбек Дархан	10	59	8	62	12	60
2	Ақан Есқат	10	59	8	62	11	55
3	Алмазқызы Аяла	14	82	10	77	17	85
4	Ербол Елина	14	82	10	77	17	85
5	Ербол Мәрмәр	12	71	10	77	11	55
6	Еркінбек Қалимет	10	59	10	77	10	50
7	Ермұхамет Уәлинұр	15	88	11	85	17	85
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	59	9	69	10	50
9	Жұмабек Дәулетберді	15	88	11	85	17	85
10	Қасымқан Қуаныш	10	59	7	54	12	60
11	Мейрамхан Нұрлыбек	10	59	7	54	12	60
12	Мұқаштаев Нұрәли	15	88	11	85	17	85
13	Мұқит Шәрбат	15	88	11	85	17	85
14	Төлеутай Айсана	15	88	11	85	17	85
15	Тұрсынбек Азамат	10	59	7	54	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау
			төмен 0 - 39 %
			Оқушылар саны
БЖБ 1	15	17	0
БЖБ 2	15	13	0
БЖБ 3	15	20	0
ТЖБ	15	30	0

	Қол жеткізілген мақсаттар
БЖБ 1	радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптардың ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;
БЖБ 2	периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтер қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың қасиеттерін түсіндіру;
БЖБ 3	бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық немесе аз белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімінің мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу. теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шын мәнін анықтау.
ТЖБ	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтер қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың қасиеттерін түсіндіру; теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шын мәнін анықтау; сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-80%
БЖБ 1	-	Адилбек Дарханов, Елина, Ербол, Ұлағат, Қасым, Тұрсынбек Азамат

БЖБ 2	-	Адилбек Дарх Елина, Ербол Ұлағат, Қасым Тұрсынбек Аз
БЖБ 3	-	Адилбек Дарх Қалимет, Жем Мейрамхан Н
ТЖБ	-	Адилбек Дарх Елина, Ербол Ұлағат, Қасым Тұрсынбек Аз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;
периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың ко
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: де
Тапсырмаларды уақытында орындамауынан және сабаққа уақытылы қадағаламауынан болды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Байланыстар және атом құрлысы бойынша түсініктеме жұмысы жүргізілді қосымша топсырмалар

Педагог:

Гүлсінай Есмұрат

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

(2023-2024 оқу жылы)

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	20	14	11	30
1	Алтайбек Қажытай	11	6	5	20
2	Батырбек Амантай	15	10	8	25
3	Ерболов Батыр	10	7	6	16
4	Ерғали Айдана				
5	Жұманқызы Айдана	15	10	8	25
6	Зиябек Зарина	15	11	9	25
7	Қалық Қуанышбек	14	10	9	25
8	Өнербек Гүлнұр	15	11	9	25
9	Рақат Сандуғаш	15	11	10	25
10	Шәмелқан Жаңылсын	15	12	9	25

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
				төмен	орта	жоғары	
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
				Оқушылар саны			
11 а	БЖБ 1	9	20	0	9	0	78
	БЖБ 2	9	14	0	8	1	78

	БЖБ 3	9	11	0	8	1	78
	ТЖБ	9	30	0	9	0	89

	Қол жеткізілген
БЖБ 1	бензол және реакцияларының бензолды механизмін т
БЖБ 2	Альдегидтер функционалдық альдегидтер құрылымдық олард
БЖБ 3	толуол мол түсіндіру альдегидтер
ТЖБ	альдегидтер реакциялары этерификация Майлардың қасиеттері м

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-3
БЖБ 1	-
БЖБ 2	-
БЖБ 3	-
ТЖБ	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу
бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру;

				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	18	0	15	0	47	100
	БЖБ 2	15	14	0	13	2	53	100
	ТЖБ	15	30	0	13	2	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бензол және оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; Альдегидтер мен кетондардың карбон қышқылдарының функционалды топтарының құрылысын білу	бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру;
БЖБ 2	альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау;	-
ТЖБ	толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу	этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар	Набиева Диана,

		Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз
--	--	---	---------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу
бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
уақытында

Тапсырманы орындамағандықтан және бензол мен майлардың құрылысын толық түсінбегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бензолдар және майлар тақырыбында және басқа да қиындықтар тудырған тақырыптарда, қосымша тапсырмалар берілді және сол жіберілген қателіктер мен жұмыс жасалды.

Педагог:

Гүлсінай Есмұрат

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	%	20	%
1	Амангелді Тамерлан	10	71	14	70
2	Баймұрат Ерасыл	11	79	14	70
3	Батырбек Қалиарыс	10	71	17	85
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	100	19	95
5	Данабекұлы Айзат	13	93	16	80
6	Даутов Арнұр	10	71	15	75
7	Даутов Ернұр	11	79	20	100
8	Зиябек Толғанай	14	100	20	100
9	Қайса Алпар	9	64	12	60
10	Құмарқан Салих	7	50	10	50
11	Маралбаева Мадина	14	100	20	100
12	Медеубеков Абзал	8	57	17	85
13	Мухамадиев Акежан	8	57	17	85
14	Мухамадиева Қарақат	12	86	17	85
15	Нурфулетова Сезім	12	86	18	90
16	Рустемов Асқар	12	86	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		
			төмен	орта	жоғары
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	16	14	0	9	
БЖБ 2	16	20	0	6	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық деңгейі
БЖБ 1	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	Салқыну және салқыну талдау кинетикалық бақылау
БЖБ 2	Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу Изотоп түсінігін білу	Протон және нейтрон санын тәртیب

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар

		Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежа Медеубеков Абза
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангел Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Дауто Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Сали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектер сай, өз бақылауларын түсіндіру

2БЖБ бойынша: Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайтадан Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	14	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	13	93	17	85
2	Ақиқат Бекболат	10	71	17	85
3	Амангелді Әлижан	13	93	17	85
4	Бейісбайұлы Ержан	13	93	16	80
5	Бексұлтан Асылжан	12	86	16	80
6	Ғани Аружан	8	57	11	55
7	Ербол Еларыс	11	79	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану				
9	Қасымқан Айгерім	8	57	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	13	93	16	80
11	Манат Аңсар	10	71	11	55
12	Нәбиіқан Мейіржан	12	86	11	55
13	Нұрғали Дидар	14	100	14	70
14	Саяқан Алпаныт	14	100	20	100
15	Сембибек Елнұр	13	93	14	70

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	5	9	86	
БЖБ 2	14	20	0	10	4	64	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
БЖБ 2	Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу Изотоп түсінігін білу	Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін және массасын зарядын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Ербол Еларыс	Амангелді Әли, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпа, Айтуганов Сулейман, Сембибек Елнұр
БЖБ 2	-	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Амангелді Әли, Ақиқат Бекболат, Саяқан Алпа, Айтуганов Сулейман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 1БЖБ бойынша: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру
 2БЖБ бойынша: Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайтадан Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	17	%
1	Амангельдина Айжан	8	62	10	67	12	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	54	7	47	12	71
3	Ербол Бейбарыс	7	54	8	53	10	59
4	Еркінбек Ақжол	7	54	8	53	10	59
5	Жұман Айбек	7	54	8	53	12	71
6	Зиябек Дәулет	6	46	7	47	10	59
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	14	93	15	88
8	Мақсат Бақжанат	11	85	14	93	10	59
9	Рифатқызы Баян	11	85	14	93	15	88
10	Советхан Айдар	12	92	15	100	16	94
11	Табысбек Бұлбұл	10	77	10	67	12	71
12	Толегенова Қарақат	10	77	11	73	12	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	50	
БЖБ 2	12	15	0	8	4	58	
БЖБ 3	12	17	0	9	3	67	
ТЖБ	12	25	0	9	3	58	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Ауа бойынша газдардың салыстырмалы тығыздығын табу есептеу Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару.	Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық	Бастапқы және түзіліс

	үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;	заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакциялар құру.
БЖБ 3	Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу. Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау.
ТЖБ	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару. Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Бастапқы және түзілетін заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакциялар құру. Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмар Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Бектұрған, Советхан Аманжол
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмар Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Бектұрған, Советхан Аманжол
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмар Ақмаржан, Рифатқызы Бектұрған, Советхан Аманжол
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмар Ақмаржан, Рифатқызы Бектұрған, Советхан Аманжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ тапсырмасы бойынша: Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында қиындықтар кездесті.
ТЖБ: Химиялық реакция теңдеулері арқылы массасы берілген жағдайдағы көлемді табу;

Химиялық реакция теңдеулердегі экзотермиялық теңдеулер құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытында үй тапсырмасын орындамағандықтан және химиялық реакция теңдеулерін дұрыстап теңестіріп үйренбегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кестелер құру реакция теңдеулері арқылы есеп шығару жолдарын қайтадан қайталау, есептер шығарту қосымша тапсырма беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	17	%
1	Алмиса Инабат	10	77	13	87	17	100,00
2	Вигель Владимир	6	46	7	47	8	47,06
3	Ерғали Жаңыл						
4	Есболұлы Заңғар	6	46	7	47	8	47,06
5	Жұмағали Жасұлан	6	46	7	47	8	47,06
6	Кенесхан Мирас	6	46	7	47	9	52,94
7	Қасенқызы Мерей	11	85	13	87	11	64,71
8	Мукитұлы Нұрбол	8	62	10	67	12	70,59
9	Насырұлы Жәнібек	7	54	7	47	8	47,06
10	Рахатқызы Сайраш	10	77	10	67	12	70,59
11	Төлегенова Ақмарал	8	62	8	53	8	47,06

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	9	1	30	
БЖБ 2	10	15	0	8	2	40	
БЖБ 3	10	17	0	9	1	40	
ТЖБ	10	25	0	9	1	50	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Ауа бойынша газдардың салыстырмалы тығыздығын табу есептеу Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару.	Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында.
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық	Бастапқы және түзілген заттар

	үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;	саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру.
БЖБ 3	Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу. Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Металдардың белсенділік қатары қолданып, металдардың таныс ерітінділердегі орынбасу реакцияларының жолдарын мүмкіндігін болжау.
ТЖБ	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару. Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру. Металдардың белсенділік қатары қолданып, металдардың таныс ерітінділердегі орынбасу реакцияларының жолдарын мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 БЖБ тапсырмасы бойынша: Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында қиындықтар кездесті.
 ТЖБ: Химиялық реакция теңдеулері арқылы массасы берілген жағдайдағы көлемді табу;
 Химиялық реакция теңдеулердегі экзотермиялық теңдеулер құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытында үй тапсырмасын орындамағандықтан және химиялық реакция теңдеулерін дұрыстап теңестіріп үйренбегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кестелер құрып химиялық реакция теңдеулері арқылы есеп шығару жолдарын қайтадан қайталау, есептер шығартып тапсырмалар беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	%	13	%	15	%
1	Ғаный Ербақыт	8	53	7	54	7	47
2	Жабезқан Алмат	13	87	11	85	10	67
3	Қойшыбай Жансая	14	93	12	92	12	80
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93	12	92	13	87
5	Құмар Ерғали	8	53	7	54	7	47
6	Медеубекова Балнұр	14	93	12	92	14	93
7	Мухамадиева Асылжан	8	53	7	54	7	47
8	Нұрболат Ерасыл	8	53	7	54	10	67
9	Оралқызы Шуақ	12	80	10	77	10	67
10	Сайлан Гулина	14	93	13	100	14	93
11	Сейсенбек Жұлдызай	12	80	10	77	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	6	5	64	10
БЖБ 2	11	13	0	6	5	64	10
БЖБ 3	11	15	0	8	3	73	10
ТЖБ	11	23	0	7	4	73	10

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежелері өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну	электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою қоспаның белгілі бір массалы

	металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 2	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау	(I)-ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алма, Қойшыба, Жанса, Құдайбергенұлы, Нұртай, Сайла, Гулин, Медеубеков, Балнұ
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алма, Қойшыба, Жанса, Құдайбергенұлы, Нұртай, Сайла

			Гулина Медеубеков Балнұ
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұл Нұртай, Сайла Гулина Медеубеков Балнұ
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыба Жансая Құдайбергенұл Нұртай, Сайла Гулина Медеубеков Балнұ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ тапсырмасы бойынша: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою

қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

ТЖБ тапсырмасы бойынша: қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үйге берілген тапсырманы уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына тыңғылықты дайындалмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

оқушылармен кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері жасап отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	
	Оқушы
1	Асылб
2	Бақытб
3	Еркін Б
4	Ерланб
5	Жеңіс
6	Жеңіс
7	Қайрат
8	Саяқан
9	Серіко
10	Табыс
11	Шакад

Пән

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ тапсырмасы бойынша: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының к
қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция те
ТЖБ тапсырмасы бойынша: қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы
атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құй

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

үйге берілген тапсыманы уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына тыңғылықты дайындалмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

оқушылармен кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты ме
	1
2	Жеңісхан Оспан
3	Жұмағали Елдос
4	Құрметқан Қатила
5	Мәмет Серікбол
6	Мейрамхан Нұрлы
7	Нарынбек Арман
8	Нұрзат Жанат
9	Нұрзат Жәния
10	Тоқтарбай Периза
11	Төлеген Серік
12	Ұланұлы Қайсар

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	17	0	9	2	45	100
	БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
	БЖБ 3	11	12	0	11	0	45	100

	ТЖБ	11	27	0	11	0	45	100
--	-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық реакциялар - байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну Реакцияның энтальпия өзгерісін тәжірибе жүзінде анықтау және оны анықтамалық деректер негізінде есептеу Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу	Гесс заңының физикалық түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
БЖБ 2	Қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу Эрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу Гомогенді және гетерогенді катализді ажырату	Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу
БЖБ 3	Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу;	-
ТЖБ	энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу эрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру; Әр түрлі 12 факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу; тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау	Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу; химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; катализаторлардың әсерін механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (Е): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Нұрзат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Нарынбек
		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния,	

		Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман	
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу

2 БЖБ бойынша: Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

3БЖБ бойынша: Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

ТЖБ бойынша: Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

уақытында тапсырманы орындамағандықтан және бақылау жұмысына тыңғылықты дайындалмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылармыздың жасаған қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Адилбек Дархан	10	59	10	67	14	56
2	Ақан Есқат	11	65	10	67	13	52
3	Алмазқызы Аяла	14	82	13	87	16	64
4	Ербол Елина	14	82	13	87	14	56
5	Ербол Мәрім	10	59	11	73	13	52
6	Еркінбек Қалимет	10	59	11	73	14	56
7	Ермұхамет Уәлинұр	15	88	13	87	22	88
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	59	10	67	16	64
9	Жұмабек Дәулетберді	15	88	14	93	22	88
10	Қасымқан Қуаныш	10	59	8	53	14	56
11	Мейрамхан Нұрлыбек	10	59	8	53	13	52
12	Мұқаштаев Нұрәли	14	82	13	87	24	96
13	Мұқит Шәрбат	14	82	14	93	23	92
14	Төлеутай Айсана	14	82	13	87	23	92
15	Тұрсынбек Азамат	10	59	8	53	13	52

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	17	0	13	2	53	100
	БЖБ 2	15	15	0	8	7	80	100
	ТЖБ	15	25	0	10	5	33	100

	БЖ
	БЖ
	Т

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	БЖ
--	----

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдану

2 БЖБ бойынша: Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

3БЖБ бойынша: Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

ТЖБ бойынша: Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытында тапсырманы орындамағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқушылармыздың жасаған қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жағдайында отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	17	%	15	%	11	%
1	Алтайбек Қажытай	14	82	13	87	7	64
2	Батырбек Амантай	14	82	13	87	8	73
3	Ерболов Батыр	10	59	10	67	7	64
4	Ерғали Айдана						
5	Жұманқызы Айдана	14	82	12	80	9	82
6	Зиябек Зарина	14	82	12	80	9	82
7	Қалық Қуанышбек	14	82	12	80	8	73
8	Өнербек Гүлнұр	14	82	12	80	9	82
9	Рақат Сандуғаш	14	82	12	80	8	73
10	Шәмелқан Жаңылсын	14	82	12	80	9	82

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	9	17	0	9	0	89	100
	БЖБ 2	9	15	0	7	2	100	100
	БЖБ 3	9	11	0	9	0	78	100
	ТЖБ	9	24	0	9	0	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу; нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру; аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру;	нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;
БЖБ 2	глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау; қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау;	нәруыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату; ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру;
БЖБ 3	аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу;	-
ТЖБ	нитроқосылыстарды тотықсыздандырып анилин алу реакциясы теңдеуін құрастыру; алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру; аминқышқылдардың биполярлы иондар түзу қабілетін түсіндіру; глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау; қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау; қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;	нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау; нәруыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату; ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру; поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденетінін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы	-

		Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;

2БЖБ бойынша: нәруыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату; ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру;

ТЖБ бойынша: нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;

нәруыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;

ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру;

поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденетінін және биологиялық ыдырай алатынын түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылау жұмысына уақытында дайындалмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып

бақылау жұмысында жіберілген қателермен жұмыс жасау, тапсырмалар беріліп текеріп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		17	%	24	%
1	Айаубек Дәурен		12	71	14	58
2	Бақытбек Ерен		12	71	14	58
3	Даниар Лашын		12	71	14	58
4	Еркінбек Назерке		15	88	18	75
5	Ерқан Өркеш		12	71	14	58
6	Ерланбек Балғынбек		12	71	14	58
7	Есмұрат Дәурен		12	71	14	58
8	Қали Айбота		15	88	20	83
9	Набиева Диана		15	88	20	83
10	Нұрбек Жұлдыз		15	88	21	88
11	Сәрсенбек Сая		14	82	20	83
12	Сейсенбек Үкілай		14	82	20	83
13	Серікбол Жәнібек		14	82	20	83
14	Төлеген Балжан		14	82	20	83
15	Төлеухан Ақбота		12	71	14	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пай мазмұны		
			төмен	орта	жоғары
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %
			Оқушылар саны		
БЖБ 1	15	17	0	11	
ТЖБ	15	24	0	14	

	Қол жеткізілген мақсаттар	
БЖБ 1	бензолжәне оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; Альдегидтер мен кетондардың карбон қышқылдарының функционалды топтарының құрылысын білу	бензол галогендеу механизмін
ТЖБ	толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу	этерификация механизмін Майлардың құрылысын мен қасиеттері

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ер Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Сейсенбек Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеген Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ер Балғынбек, Қали Айбота, Набиева, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Ерқан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді аминдердің түзілу механизмін сипаттау;

ТЖБ бойынша: нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді аминдердің түзілу механизмін сипаттау;

нәруыздың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату;

ауыр металдардың тірі ағзаға уытты әсерін түсіндіру;

поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденетінін және алатынын түсіну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылау жұмысына уақытында дайындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып бақылау жұмысында жіберілген қателермен жұмыс жасау, тапсырмалар беріліп текеріп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		11	%	14	%
1	Амангелді Тамерлан	6	55	9	64
2	Баймұрат Ерасыл	5	45	6	43
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	11	79
4	Ғабдылахат Нұрқанат	8	73	13	93
5	Данабекұлы Айзат	5	45	12	86
6	Даутов Арнұр	5	45	13	93
7	Даутов Ернұр	8	73	11	79
8	Зиябек Толғанай	8	73	13	93
9	Қайса Алпар	5	45	8	57
10	Құмарқан Салих	5	45	9	64
11	Маралбаева Мадина	8	73	13	93
12	Медеубеков Абзал	6	55	8	57
13	Мухамадиев Акежан	8	73	9	64
14	Мухамадиева Қарақат	8	73	11	79
15	Нурфулетова Сезім	8	73	10	71
16	Рустемов Асқар	7	64	13	93

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 а	БЖБ 1	16	11	0	16	0	44	100
	БЖБ 2	16	14	0	10	6	63	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.2.1.1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; 7.2.1.2 Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;
БЖБ 2	7.1.2.11 Элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу;	-

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	-
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айтуганов Сунгат	10	91	11	79
2	Ақиқат Бекболат	7	64	6	43
3	Амангелді Әлижан	11	100	13	93
4	Бейісбайұлы Ержан	10	91	7	50
5	Бексұлтан Асылжан	9	82	7	50
6	Ғани Аружан	10	91	6	43
7	Ербол Еларыс	7	64	8	57
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	91	12	86
9	Қасымқан Айгерім	10	91	8	57
10	Құрметхан Сұңқар	8	73	10	71
11	Манат Аңсар	6	55	6	43
12	Нәбиқан Мейіржан	11	100	7	50
13	Нұрғали Дидар	8	73	10	71
14	Саяқан Алпаныт	11	100	12	86
15	Сембибек Елнұр	6	55	10	71

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 ә	БЖБ 1	15	11	0	7	8	73	100
	БЖБ 2	15	14	0	12	3	47	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.2.1.1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; 7.2.1.2 Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;
БЖБ 2	7.1.2.11 Элементтердің атауларын, валенттілікті және олардың қосылыстардағы атомдық қатынастарын қолдана отырып, биэлементті химиялық қосылыстардың формулаларын дұрыс құра білу;	-

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Манат Аңсар, Ербол Еларыс, Бексұлтан Асылжан, Сембибек Елнұр, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар	Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпамыс, Ғани Аружан
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпамыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангельдина Айжан	6	46	6	75	7	78	20	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	9	69	5	63	5	56	11	44
3	Ербол Бейбарыс	7	54	4	50	5	56	11	44
4	Еркінбек Ақжол	6	46	4	50	5	56	11	44
5	Жұман Айбек	9	69	5	63	6	67	16	64
6	Зиябек Дәулет	6	46	4	50	4	44	16	64
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	7	88	7	78	24	96
8	Мақсат Бақжанат	9	69	6	75	6	67	22	88
9	Рифатқызы Баян	11	85	7	88	7	78	22	88
10	Советхан Айдар	9	69	8	100	7	78	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	6	46	6	75	7	78	20	80
12	Толегенова Қарақат	6	46	6	75	6	67	21	84

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8 а	БЖБ 1	12	13	0	10	2	50	100
	БЖБ 2	12	8	0	9	3	58	100
	БЖБ	12	9	0	12	0	67	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	3							
	ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
БЖБ 2	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	-
БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан	-
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ерітінділер тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%	л	%
1	Алмиса Инабат	9	69	5	63	7	78	24	96
2	Вигель Владимир	6	46	5	63	5	56	10	40
3	Ерғали Жаңыл	6	46	4	50	6	67	10	40
4	Есболұлы Заңғар	10	77	5	63	7	78	17	68
5	Жұмағали Жасұлан	11	85	5	63	6	67	11	44
6	Кенесхан Мирас	7	54	5	63	6	67	15	60
7	Қасенқызы Мерей	6	46	5	63	7	78	22	88
8	Мукитұлы Нұрбол	9	69	5	63	8	89	20	80
9	Насырұлы Жәнібек	6	46	5	63	5	56	19	76
10	Рахатқызы Сайраш	11	85	5	63	8	89	21	84
11	Төлегенова Ақмарал	6	46	5	63	7	78	14	56

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8 ә	БЖБ 1	11	13	0	9	2	45	100
	БЖБ 2	11	8	0	11	0	0	100
	БЖБ 3	11	9	0	9	2	82	100
	ТЖБ	11	25	0	9	2	55	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
БЖБ 2	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; 8.1.4.2 Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	-
БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Ерғали Жаңыл, Вигель Владимир	Рахатқызы Сайраш, Жұмағали Жасұлан
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан,	-

		Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Ерғали Жаңыл, Вигель Владимир	
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): ерітінділер тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 на дому

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c		БЖБ	
		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%
1	Қайрат Бота	4	40

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8надом	БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру; 8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгертінін түсіндіру;	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): химиялық элементтердің периодтық кестеде орналасуына сай оқушымен қосымша тапсырмалар

мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Ғаный Ербақыт	10	59	10	71	12	48
2	Жабезқан Алмат	12	71	10	71	17	68
3	Қойшыбай Жансая	12	71	11	79	24	96
4	Құдайбергелұлы Нұртай	12	71	13	93	22	88
5	Құмар Ерғали	9	53	8	57	15	60
6	Медеубекова Балнұр	12	71	12	86	22	88
7	Мухамадиева Асылжан	7	41	9	64	11	44
8	Нұрболат Ерасыл	11	65	8	57	13	52
9	Оралқызы Шуақ	12	71	11	79	22	88
10	Сайлан Гулина	15	88	11	79	22	88
11	Сейсенбек Жұлдызай	14	82	10	71	22	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 а	БЖБ 1	11	17	0	10	1	73	100
	БЖБ 2	11	14	0	9	2	73	100
	ТЖБ	11	25	0	5	6	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.5.1.1 – адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру; 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру;	-
ТЖБ	9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ	Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр

ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Асылбек Диана	13	76	11	79	21	84
2	Бақытбек Ақерке	13	76	11	79	12	48
3	Еркін Әлия	14	82	11	79	12	48
4	Ерланбек Балнұр	8	47	11	79	12	48
5	Жеңіс Ақнар	7	41	7	50	13	52
6	Жеңіс Естай	13	76	12	86	22	88
7	Қайратқызы Шынар	13	76	10	71	20	80
8	Саяқан Азамат	12	71	11	79	22	88
9	Серікова Ақнар	12	71	11	79	21	84
10	Табысбек Ақжол	15	88	12	86	22	88
11	Шакадан Назарбай	12	71	11	79	19	76

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 ә	БЖБ 1	11	17	0	10	1	82	100
	БЖБ 2	11	14	0	9	2	91	100
	ТЖБ	11	25	0	8	3	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.5.1.1 – адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру; 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру;	-
ТЖБ	9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке,	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат

		Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		13	%	12	%	11	%	30	%
1	Жеңісбек Аман	6	46	6	50	7	64	19	63
2	Жеңісхан Оспан	6	46	6	50	7	64	16	53
3	Жұмағали Елдос	6	46	7	58	7	64	20	67
4	Кұрметқан Қатила	9	69	10	83	10	91	24	80
5	Мәмет Серікбол	9	69	6	50	10	91	23	77
6	Нарынбек Арман	6	46	7	58	10	91	23	77
7	Нұрзат Жанат	6	46	5	42	7	64	14	47
8	Нұрзат Жәния	8	62	8	67	10	91	25	83
9	Тоқтарбай Перизат	9	69	10	83	10	91	24	80
10	Төлеген Серік	6	46	7	58	7	64	20	67
11	Ұланұлы Қайсар	6	46	6	50	7	64	16	53

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	13	0	11	0	27	100
	БЖБ 2	11	12	0	11	0	27	100
	БЖБ 3	11	11	0	6	5	45	100
	ТЖБ	11	30	0	11	0	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	10.2.1.11 Металдар және бейметалдар құрылысының ерекшелігін сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, кристалл торы 10.2.1.13 Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді	10.2.1.14 Электрохимиялық кернеу қатарында металдардың орналасу принципін түсіндіреді
БЖБ 2	10.2.1.19 s-элементтердің металдық, тотықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.23 Калий, натрий, кальций иондарының сапалық реакциясын зерттеу (жалынды бояуы) 10.4.1.5 Судың кермектігін және оны жою әдістерін түсіндіру 10.2.2.1 Металдар мен оның қосылыстарындағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есептер шығару	-
БЖБ 3	10.2.1.24 Атом құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын түсіндіру 10.2.1.29 Fe^{2+} , Fe^{3+} иондарын тани білу	10.2.3.7 Коррозия түрлерін, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсерін түсіндіру
ТЖБ	10.2.1.15 Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила,	-

		Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Fe^{2+} , Fe^{3+} иондарын айырмашылығын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: атом құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): коррозия түрлері, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсері бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		11	%	12	%	12	%	30	%
1	Адилбек Дархан	6	55	7	58	10	83	24	80
2	Ақан Есқат	6	55	7	58	10	83	18	60
3	Алмазқызы Аяла	8	73	10	83	11	92	24	80
4	Ербол Елина	8	73	10	83	11	92	26	87
5	Ербол Мәрмәр	8	73	6	50	10	83	15	50
6	Еркінбек Қалимет	6	55	10	83	7	58	12	40
7	Ермұхамет Уәлинұр	8	73	12	100	11	92	28	93
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	55	10	83	8	67	18	60
9	Жұмабек Дәулетберді	8	73	12	100	12	100	29	97
10	Қасымқан Қуаныш	5	45	5	42	5	42	12	40
11	Мейрамхан Нұрлыбек	5	45	7	58	7	58	12	40
12	Мұқаштаев Нүрәли	8	73	12	100	11	92	26	87
13	Мұқит Шәрбат	8	73	12	100	11	92	26	87
14	Төлеутай Айсана	8	73	7	58	11	92	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	5	45	10	83	5	42	12	40

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	11	0	15	0	53	100
	БЖБ 2	15	12	0	11	4	60	100
	БЖБ 3	15	12	0	8	7	73	100
	ТЖБ	15	30	0	9	6	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 электронды баланс әдісімен тотығу- тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру; 10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотығу – тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру; 10.2.3.4 сулы ерітіндідегі химиялық реакциялардың жүру мүмкіндігін болжау үшін стандартты электродтық потенциалдар кестесін қолдану;	10.2.3.9 электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану; 10.1.4.16 қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу;
БЖБ 2	10.2.1.5 топ бойынша галогендердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру; 10.2.1.6 галогендердің тотығу- тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру; 10.2.1.7 галогенид-иондарды тәжірибе жүзінде анықтауды жоспарлау және анықтау;	-
БЖБ 3	10.4.2.2 көмірсутектердің эмпирикалық, молекулалық, құрылымдық және кеңістіктік формулаларын ажырату; 10.2.2.3 элементтердің белгілі массалық үлестері және олардың буларының салыстырмалы тығыздығы бойынша органикалық заттардың қарапайым және молекулалық формуласын табу; 10.4.2.5 қосылыстардың құрылымдық формуласын құру және оларды Теориялық және қолданбалы химияның халықаралық одағы номенклатурасы бойынша атау;	-
ТЖБ	10.2.1.10; 10.2.1.11 2 -(II) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу; 10.4.2.9 берілген жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтау; 10.4.2.12 циклоалкандардың гомологтық қатарын, құрылысын, физикалық, химиялық қасиеттерін	10.4.2.11 алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру;

	білу 10.2.1.13 2- (II) топ металдарын сапалық анықтауды жоспарлау және оны тәжірибе жүзінде жасау;	
--	---	--

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана	-
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Төлеутай Айсана	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
БЖБ 3	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Алмазқызы Аяла, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану, қағаз хроматографиясы әдісімен заттарды бөлу принципін сипаттау және бөлінетін

компоненттің сіңіру коэффициентін есептеу, алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жартылай және толық иондық реакция теңдеулерін құрастыра алмау, қаныққан көмірсутектердің формулаларын ажырата алмау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): аналитикалық әдістерді қолдану және органикалық химия бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Алтайбек Қажығай	6	43	5	42	9	64	15	50
2	Батырбек Амантай	10	71	6	50	9	64	20	67
3	Ерболов Батыр	6	43	5	42	8	57	12	40
4	Ерғали Айдана	6	43	5	42	6	43	16	53
5	Жұманқызы Айдана	10	71	8	67	13	93	25	83
6	Зиябек Зарина	12	86	9	75	13	93	25	83
7	Қалық Қуанышбек	10	71	7	58	12	86	18	60
8	Өнербек Гүлнұр	10	71	8	67	13	93	25	83
9	Рақат Сандуғаш	10	71	8	67	13	93	26	87
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	86	9	75	13	93	25	83

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	10	14	0	8	2	70	100
	БЖБ 2	10	12	0	10	0	50	100
	БЖБ 3	10	14	0	4	6	60	100
	ТЖБ	10	30	0	9	1	60	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.42 - Сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау 11.4.2.44 - Физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару	-
БЖБ 2	11.2.1.7 Азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру 11.3.4.1- Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау; 11.3.4.2- судың иондық көбейтіндісін білу;	11.3.4.3 - сутектік көрсеткішті - $\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру; 11.3.4.4 - күшті қышқыл және күшті негіздің рН ін есептеу;
БЖБ 3	11.2.3.1 - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 11.2.3.4 - металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру; 11.2.3.5 - гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату; 11.2.3.6 - коррозиядан қорғау және декоративті мақсаттар үшін гальваникалық жабындарды қолдану принциптерін зерделеу;	-
ТЖБ	11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру; 11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау; 11.2.3.7- химиялық өндірістің жалпы ғылыми принциптерін атау; 11.2.3.8 - екіншілік қайта өңдеудің қажеттілігін негіздеу; 11.2.3.9 - металлургия	-

	өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру;	
--	--	--

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Ерғали Айдана, Рақат Сандуғаш	
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Ерғали Айдана, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек	Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру; күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ін есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндінің рН-ін анықтай алмау және формулаға қоя алмау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ерітінділердің қасиеттерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%
1	Айаубек Дәурен	5	42	7	64	12	40
2	Бақытбек Ерен	7	58	7	64	18	60
3	Даниар Лашын	6	50	7	64	12	40
4	Еркінбек Назерке	8	67	9	82	22	73
5	Ерқан Өркеш	8	67	7	64	12	40
6	Ерланбек Балғынбек	8	67	6	55	12	40
7	Есмұрат Дәурен	6	50	7	64	12	40
8	Қали Айбота	8	67	10	91	20	67
9	Набиева Диана	8	67	8	73	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз	8	67	9	82	20	67
11	Сәрсенбек Сая	8	67	9	82	20	67
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	9	82	20	67
13	Серікбол Жәнібек	7	58	8	73	20	67
14	Төлеген Балжан	8	67	9	82	20	67
15	Төлеухан Ақбота	7	58	7	64	12	40

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	12	0	15	0	60	100
	БЖБ 2	15	11	0	14	1	53	100
	ТЖБ	15	30	0	15	0	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.39 - спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің функционалдық топтарының құрылысын сипаттау.; 11.4.2.50 - карбон қышқылдарының алу тәсілдерін және физикалық қасиеттерін түсіндіру; 11.4.2.51- карбон қышқылының химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру	11.4.2.40 - спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің құрылымдық формулаларын құру және IUPAC бойынша атау
БЖБ 2	11.5.1.1 - жай және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;	-
БЖБ 3	11.5.1.6-глюкоза ,фруктоза,рибоза,дезоксиррибоза,сахароза,крахмал және целлюлоза молекулалары формулаларының айырмашылығын білу	-
ТЖБ	11.5.1.7-глюкозада функционалдық топтардың болуын тәжірибе жүзінде анықтау 11.5.1.9 - крахмалға сапалық реакцияны жасау	11.5.1.11 - крахмал мен целлюлозаның құрылысы мен қасиеттерін салыстыру

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз,	Қали Айбота,

		Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	
БЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің құрылымдық формулаларын құру және IUPAC бойынша атау; крахмал мен целлюлозаның құрылысы мен қасиеттерін салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің құрылымдық формулаларын құру және IUPAC бойынша атай алмау, крахмал мен целлюлозаның құрылысы мен қасиеттерін салыстыру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): спирттер, альдегидтер, кетондар, карбон қышқылдары, эфирлердің құрылымдық формулаларын құру және крахмал мен целлюлозаның құрылысы мен қасиеттеріне байланысты оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 20.03.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Тамерлан	8	73	8	67
2	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	58
3	Батырбек Қалиарыс	9	82	8	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	12	100
5	Данабекұлы Айзат	10	91	10	83
6	Даутов Арнұр	8	73	11	92
7	Даутов Ернұр	9	82	10	83
8	Зиябек Толғанай	10	91	11	92
9	Қайса Алпар	9	82	8	67
10	Құмарқан Салих	5	45	7	58
11	Маралбаева Мадина	10	91	11	92
12	Медеубеков Абзал	8	73	7	58
13	Мухамадиев Акежан	6	55	7	58
14	Мухамадиева Қарақат	8	73	10	83
15	Нурфулетьова Сезім	8	73	10	83
16	Рустемов Асқар	11	100	12	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	11	0	11	5	81	100
	БЖБ 2	16	12	0	11	5	75	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну; 7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білу.
БЖБ 2	7.4.2.2 Кейбір минералдар мен пайдалы	-

	табиғи қосылыстардың кендерге жататынын білу; 7.4.2.3 Металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау; 7.4.2.4 Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың орындарын білу; 7.4.2.5 Табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу.	
--	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Ернұр, Данабекұлы Айзат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуганов Сунгат	8	73	8	67
2	Ақиқат Бекболат	9	82	10	83
3	Амангелді Әлижан	10	91	11	92
4	Бейісбайұлы Ержан	6	55	8	67
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	8	67
6	Ғани Аружан	7	64	8	67
7	Ербол Еларыс	6	55	8	67
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	100	12	100
9	Қасымқан Айгерім	8	73	8	67
10	Құрметхан Сұңқар	9	82	10	83
11	Манат Аңсар	5	45	7	58
12	Нәбиқан Мейіржан	6	55	7	58
13	Нұрғали Дидар	9	82	8	67
14	Саяқан Алпаныт	11	100	12	100
15	Сембибек Елнұр	8	73	8	67

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 ә	БЖБ 1	15	11	0	12	3	60	100
	БЖБ 2	15	12	0	12	3	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну; 7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу.
БЖБ 2	7.4.2.2 Кейбір минералдар мен пайдалы табиғи қосылыстардың кендерге жататынын	-

	білу; 7.4.2.3 Металды алу үшін кенді өңдеу үдерісін сипаттау; 7.4.2.4 Қазақстан қандай минералды және табиғи ресурстармен бай екендігін және олардың орындарын білу; 7.4.2.5 Табиғи ресурстарды өндірудің қоршаған ортаға әсерін зерделеу.	
--	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Манат Аңсар, Ербол Еларыс, Бексұлтан Асылжан, Сембибек Елнұр, Құрметхан Сұңқар, Айтуганов Сунгат, Қасымқан Айгерім, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ғани Аружан	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпамыс
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпамыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангельдина Айжан	13	87	8	73	12	86	17	68
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	47	6	55	9	64	12	48
3	Ербол Бейбарыс	6	40	5	45	6	43	13	52
4	Еркінбек Ақжол	7	47	6	55	8	57	14	56
5	Жұман Айбек	9	60	6	55	10	71	13	52
6	Зиябек Дәулет	6	40	5	45	6	43	11	44
7	Құмархан Ақмаржан	15	100	9	82	12	86	22	88
8	Мақсат Бақжанат	13	87	6	55	10	71	17	68
9	Рифатқызы Баян	15	100	8	73	14	100	23	92
10	Советхан Айдар	12	80	8	73	14	100	24	96
11	Табысбек Бұлбұл	13	87	9	82	13	93	17	68
12	Толегенова Қарақат	12	80	8	73	13	93	22	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8 а	БЖБ 1	12	15	0	7	5	58	100
	БЖБ 2	12	11	0	12	0	50	100
	БЖБ 3	12	14	0	6	6	67	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
БЖБ 2	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	-
БЖБ 3	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	-
ТЖБ	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру.	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Амангельдина Айжан, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Советхан	-

		Айдар, Құмархан Ақмаржан, Амангельдина Айжан	
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру
қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.балл	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Алмиса Инабат	15	100	10	91	12	86	22	88
2	Вигель Владимир	6	40	6	55	7	50	11	44
3	Ерғали Жаңыл	14	93	6	55	9	64	14	56
4	Есболұлы Заңғар	9	60	10	91	10	71	17	68
5	Жұмағали Жасұлан	13	87	8	73	9	64	15	60
6	Кенесхан Мирас	10	67	8	73	8	57	15	60
7	Қасенқызы Мерей	14	93	8	73	10	71	22	88
8	Мукитұлы Нұрбол	13	87	10	91	11	79	17	68
9	Насырұлы Жәнібек	13	87	9	82	11	79	17	68
10	Рахатқызы Сайраш	15	100	10	91	11	79	20	80
11	Төлегенова Ақмарал	11	73	6	55	6	43	16	64

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8 ә	БЖБ	11	15	0	4	7	82	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	1							
	БЖБ 2	11	11	0	7	4	73	100
	БЖБ 3	11	14	0	10	1	55	100
	ТЖБ	11	25	0	9	2	55	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
БЖБ 2	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	-
БЖБ 3	8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру.	-
ТЖБ	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру.	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш,

			Ерғали Жаңыл, Насырұлы Жәнібек, Жұмағали Жасұлан
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Ерғали Жаңыл, Вигель Владимир	Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Вигель Владимир	Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру
қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бйынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 на дому

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ	
		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	%
1	Қайрат Бота	5	50

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8надом	БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100

Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін,	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың

БЖБ 1	қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру.	негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
-------	---	---

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру қиындық тудырды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушымен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Ғаный Ербақыт	5	45	6	40	10	63	18	72
2	Жабезқан Алмат	7	64	13	87	13	81	19	76
3	Қойшыбай Жансая	7	64	15	100	14	88	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	8	73	13	87	14	88	22	88
5	Құмар Ергали	7	64	11	73	12	75	16	64
6	Медеубекова Балнұр	9	82	13	87	15	94	23	92
7	Мухамадиева Асылжан	5	45	6	40	8	50	16	64
8	Нұрболат Ерасыл	6	55	10	67	11	69	14	56
9	Оралқызы Шуақ	6	55	14	93	13	81	21	84
10	Сайлан Гулина	9	82	13	87	15	94	23	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	7	64	15	100	14	88	21	84
12	Серікбек Ілияс	7	64	13	87	11	69	17	68

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 а	БЖБ 1	12	11	0	12	0	25	100
	БЖБ 2	12	15	0	4	8	83	100
	БЖБ 3	12	16	0	7	5	83	100
	ТЖБ	12	25	0	8	4	75	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.5 – органикалық қосылыстардың негізгі кластары үшін ИЮПАК номенклатурасын қолдану; 9.2.3.4 – газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау; 9.4.3.6 – изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру.	-
БЖБ 2	9.4.3.7 – алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.14 – бензолдың алынуы, қасиеттері, қолданылуын сипаттау.	9.4.3.13 – этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу.
БЖБ 3	9.4.3.19 – спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; 9.4.3.25 – синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру; 9.4.3.29 – нәруыздардың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру.	9.4.3.22 – карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау.
ТЖБ	9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу; 9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен	-

	экологияға әсерін түсіндіру; 9.4.3.5 – органикалық қосылыстардың негізгі кластары үшін ИЮПАК номенклатурасын қолдану; 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	
--	--	--

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Серікбек Ілияс	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Жабезқан Алмат, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр, Серікбек Ілияс
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: карбон қышқылдарының құрамын білу, формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): карбон

қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Асылбек Диана	8	73	12	80	13	81	17	68
2	Бақытбек Ақерке	8	73	12	80	13	81	18	72
3	Еркін Әлия	8	73	13	87	13	81	17	68
4	Ерланбек Балнұр	6	55	12	80	15	94	21	84
5	Жеңіс Ақнар	5	45	7	47	7	44	10	40
6	Жеңіс Естай	9	82	13	87	15	94	24	96
7	Қайратқызы	8	73	13	87	15	94	21	88

	Шынар								4
8	Саяқан Азамат	10	91	12	80	13	81	21	84
9	Серікова Ақнар	8	73	14	93	13	81	17	68
10	Табысбек Ақжол	10	91	13	87	14	88	23	92
11	Шакадан Назарбай	7	64	13	87	11	69	19	76

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 ә	БЖБ 1	11	11	0	9	2	73	100
	БЖБ 2	11	15	0	5	6	91	100
	БЖБ 3	11	16	0	7	4	91	100
	ТЖБ	11	25	0	9	2	91	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.3.5 – органикалық қосылыстардың негізгі кластары үшін ИЮПАК номенклатурасын қолдану; 9.2.3.4 – газтекес заттардың молекулалық формуласын салыстырмалы тығыздық пен элементтердің массалық үлестері арқылы анықтау; 9.4.3.6 – изомерия құбылысын білу және көмірсутектер құрылымдық изомерлерінің формулаларын құрастыру.	-
БЖБ 2	9.4.3.7 – алкандардың химиялық қасиеттерін сипаттау және оны реакция теңдеулерімен дәлелдеу; 9.4.3.14 – бензолдың алынуы, қасиеттері, қолданылуын сипаттау.	9.4.3.13 – этин мысалында алкиндердің химиялық қасиеттерін химиялық реакция теңдеулерімен дәлелдеу.
БЖБ 3	9.4.3.19 – спирттердің жіктелуін, метанол мен этанолдың қолданылуын, этанолдың алынуын білу және қасиеттерін түсіндіру; 9.4.3.25 – синтетикалық жуғыш заттардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіру;	9.4.3.22 – карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау.

	9.4.3.29 – нәруыздардың биологиялық маңызы мен қызметін түсіндіру.	
ТЖБ	Т 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу; 9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру; 9.4.3.5 – органикалық қосылыстардың негізгі кластары үшін ИЮПАК номенклатурасын қолдану; 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Еркін Әлия, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: карбон қышқылдарының құрамын білу, формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): карбон қышқылдарының құрамын білу және сірке қышқылының химиялық қасиеттері мен қолданылуын сипаттау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	12	%	25	%
1	Жеңісбек Аман	8	73	6	50	11	44
2	Жеңісхан Оспан	7	64	9	75	16	64
3	Жұмағали Елдос	9	82	10	83	16	64

4	Құрметқан Қатила	8	73	10	83	20	80
5	Мәмет Серікбол	8	73	11	92	21	84
6	Нарынбек Арман	8	73	10	83	20	80
7	Нұрзат Жанат	7	64	8	67	11	44
8	Нұрзат Жәния	9	82	10	83	18	72
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	11	92	19	76
10	Төлеген Серік	8	73	6	50	13	52
11	Ұланұлы Қайсар	7	64	6	50	12	48

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	11	0	11	0	73	100
	БЖБ 2	11	12	0	9	2	73	100
	ТЖБ	11	25	0	11	0	45	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.9 - азот және фосфор қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін азайтудың мәселелерін шешу жолдарын ұсыну; 10.2.1.38 - ортофосфор қышқылының және фосфаттардың физикалық, химиялық қасиеттерін оқып білу; 10.2.1.40 - сұйылтылған және концентрлі күкірт қышқылының қасиеттерін салыстыру; 10.4.1.11 - тағам өнімдерін консервілеуде күкірт диоксидінің қолданылуын түсіндіру.	10.2.1.42 - тұз қышқылының химиялық қасиеттерін оқып білу және оның қолданылу аймағын білу; 10.4.1.12 - адам ағзасындағы йодтың биологиялық ролін білу және Қазақстан территориясында йод жетіспеушілігіне байланысты туындайтын ауруларды түсіндіру және осы мәселелерді шешу жолын ұсыну.
БЖБ 2	10.2.3.8 - өнеркәсіпте металдарды алу әдістерін білу; 10.2.3.9 - тұрмыста, техникада және ғылымда қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, дюралюминий.	-
ТЖБ	10.2.3.10 - шойын және болаттың алыну әдістерін және қасиеттерін сипаттау; 10.4.1.13 - Қазақстандағы химиялық өндірістердің экологиялық мәселелерін түсіндіру; 10.2.1.45 - күкірт қышқылын	10.2.1.46 - аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттау.

	өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттау және оның өнеркәсіп үшін мәнін білу.	
--	--	--

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Ұланұлы Қайсар	Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттай алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): аммиак және азот қышқылын өнеркәсіптік өндіру әдістерін және оның өнімдерінің қолданылу саласын сипаттау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Адилбек Дархан	11	73	11	85	10	71	20	80
2	Ақан Есқат	9	60	9	69	8	57	16	64
3	Алмазқызы Аяла	11	73	11	85	10	71	21	84

4	Ербол Елина	12	80	12	92	10	71	21	84
5	Ербол Мәрмәр	9	60	9	69	10	71	18	72
6	Еркінбек Қалимет	11	73	9	69	10	71	14	56
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	87	12	92	13	93	22	88
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	67	9	69	10	71	13	52
9	Жұмабек Дәулетберді	12	80	12	92	13	93	23	92
10	Қасымқан Қуаныш	8	53	9	69	9	64	13	52
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53	9	69	8	57	12	48
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	12	92	13	93	22	88
13	Мұқит Шәрбат	13	87	12	92	13	93	23	92
14	Төлеутай Айсана	13	87	12	92	12	86	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	9	60	10	77	9	64	13	52

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	15	0	11	4	67	100
	БЖБ 2	15	13	0	7	8	100	100
	БЖБ 3	15	14	0	10	5	73	100
	ТЖБ	15	25	0	10	5	60	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу; 10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру	10.4.2.15 цис- және транс- изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну;
БЖБ 2	10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу	10.4.2.32 біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу
БЖБ 3	10.4.2.27 мұнайды фракциялау	-

	процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру;	
Т ТЖБ	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; 10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу 10.4.2.31 молекуладағы атомдардың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түсіндіру	10.4.2.33 этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру 10.4.2.41 фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді,	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Адилбек Дархан, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат
БЖБ 3	-	Ербол Мәрім, Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Алмазқызы Аяла, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан,	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

		Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	11	%	11	%	25	%
1	Алтайбек Қажытай	7	58	8	73	7	64	18	72
2	Батырбек Амантай	9	75	9	82	8	73	17	68
3	Ерболов Батыр	8	67	7	64	8	73	16	64
4	Ерғали Айдана	7	58	6	55	7	64	19	76
5	Жұманқызы Айдана	9	75	9	82	8	73	21	84
6	Зиябек Зарина	11	92	10	91	9	82	21	84
7	Қалық Қуанышбек	8	67	9	82	8	73	17	68
8	Өнербек Гүлнұр	11	92	10	91	10	91	22	88
9	Рақат Сандуғаш	12	100	8	73	9	82	17	68
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	9	82	10	91	20	80

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	10	12	0	7	3	80	100
	БЖБ 2	10	11	0	8	2	80	100
	БЖБ 3	10	11	0	8	2	80	100
	ТЖБ	10	25	0	9	1	90	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1. – металдарды алудың маңызды әдістерін талдау, артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 11.2.3.4 – металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;	11.2.3.5 – гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;
БЖБ 2	11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру;	-

	11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;	
БЖБ 3	11.2.2.4 – орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша есептер шығару; 11.2.2.24 – комплексті қосылыстардың құрылысын сипаттау; 11.4.1.1 -«Жасыл химияның» 12 принципін атау және оны түсіндіру; 11.4.1.4 - «парникті эффектiнiң» әсерін болжау; 11.4.1.5- «парникті эффектiнiң» және озон қабатының бұзылу мәселелерін ажырату; 11.4.1.6 ғаламдық мәселелерді шешудің жолдарын бағалау	-
ТЖБ	11.2.3.9 – металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру. 11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру; 11.2.1.28 – иіс газымен улану қалай жүретіндігін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдісін сипаттау. 11.4.1.2 атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану масштабын түсіндіру; 11.4.1.3- озон қабатының бұзылу себептерін зерделеу;	11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Ерғали Айдана	Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Ерғали Айдана, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан	Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина

		Жаңылсын	
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Ерғали Айдана, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш	Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Ерғали Айдана, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: гальваностегия, гальванопластика процестерін салыстыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Қабылбаева А.Ә.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	11	79	8	73	18	72
2	Бақытбек Ерен	7	50	7	64	17	68
3	Даниар Лашын	8	57	9	82	17	68
4	Еркінбек Назерке	11	79	9	82	19	76
5	Ерқан Өркеш	11	79	8	73	17	68
6	Ерланбек Балғынбек	8	57	9	82	17	68
7	Есмұрат Дәурен	11	79	8	73	18	72
8	Қали Айбота	12	86	11	100	22	88
9	Набиева Диана	11	79	11	100	23	92
10	Нұрбек Жұлдыз	12	86	10	91	23	92
11	Сәрсенбек Сая	10	71	10	91	22	88
12	Сейсенбек Үкілай	10	71	9	82	18	72
13	Серікбол Жәнібек	10	71	8	73	17	68
14	Төлеген Балжан	11	79	8	73	19	76
15	Төлеухан Ақбота	10	71	8	73	18	72

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	14	0	13	2	80	100
	БЖБ 2	15	11	0	11	4	93	100
	ТЖБ	15	25	0	11	4	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.12 – аминқышқылдарын тривиалды және жүйелі номенклатуралар бойынша атауларын білу; 11.5.1.13 – аминқышқылдары молекулаларының	11.5.1.18 - нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу.

	құрамымен құрылысын сипаттау; 11.5.1.15-а –аминқышқылдарынан нәруыздарды алудағы пептидтік байланыстың түзілуін түсіндіру; 11.5.1.16-нәруыз гидролизі өнімдерін білу; 11.5.1.17 - нәруыздардың функциясын білу; 11.5.1.18 - нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу.	
БЖБ 2	11.4.2.58 - «мономер», «элементарлық буын», «олигомер», «полимер», «полимерлену дәрежесі» ұғымдарын ажырату; 11.4.2.59 - полимеризация мен поликонденсация реакцияларының теңдеулерін құру 11.4.2.60 - кейбір полимерлер мен пластмассалардың қолдану аясын және қасиеттерін атау; 11.4.2.61 - тәжірибе жүзінде пластмассалармен талшықтарды анықтау; 11.4.2.62 - Қазақстанда өндірілетін полимерлердің түрлерін білу; 11.5.1.23 - дәрумендер мен гормондардың адам ағзасындағы функциясын сипаттау.	-
ТЖБ	11.4.1.2 - атмосфера, гидросфера және литосфераның ластану көздерін білу, жаһандану мәселелерін шешу жолдарын ұсыну; 11.4.1.3-«парниктік эффект» пен озон қабатының бұзылу мәселелері арасындағы айырмашылықты түсіну; 11.4.1.4 - Қазақстан химиялық өнеркәсібінің әр түрлі саласындағы экологиялық мәселелерді болжау және оның шешу жолдарын ұсыну;	11.4.1.1 - «Жасыл химияның» 12 принципін атау және түсіндіру;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын,	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз,

		Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая,
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясы құрылысы мен қасиеттерін салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білу қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): нәруыздардың сапалық реакцияларын және денатурациясын білуге байланысты оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2024

Қабылбаева Айдана Әділғазықызы

