

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

6 «А» класс оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Амангелді Тамерлан	8	53	7	58	12	60
2	Баймұрат Ерасыл	11	73	7	58	12	60
3	Батырбек Қалиарыс	10	67	9	75	15	75
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	93	10	83	18	90
5	Данабекұлы Айзат	13	87	9	75	14	70
6	Даутов Арнұр	14	93	8	67	18	90
7	Даутов Ернұр	14	93	8	67	17	85
8	Зиябек Толғанай	15	100	10	83	17	85
9	Қайса Алпар	11	73	7	58	16	80
10	Құмарқан Салих	8	53	8	67	11	55
11	Маралбаева Мадина	13	87	10	83	18	90
12	Медеубеков Абзал	10	67	8	67	11	55
13	Мухамадиев Акежан	11	73	7	58	13	65
14	Мухамадиева Қарақат	10	67	7	58	13	65
15	Нурфулетова Сезім	14	93	10	83	17	85
16	Рустемов Асқар	14	93	9	75	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	8	8	88	100
БЖБ 2	16	12	0	16	0	69	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Берілген жоспарға сәйкес зерттеу жұмысын орындайды Тәжірибе жүргізген кездегі қауіпсіздіктің жалпы ережелерін және «ескертуді білдіретін», «тыйым салынған» қауіпсіздік белгілерін ажыратып жазады Жүргізген тәжірибесінің деректерін	Жүргізген тәжірибесінің деректерін графикалық түрде көрсетеді Өз зерттеуінің нәтижесін жазады

	графикалық түрде көрсетеді Өз зерттеуінің нәтижесін жазады	
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау	6.2.5.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
ТЖБ	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу нысандарын тізіп атау. 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.2.1.1 Макро- және микроөлем нысандарының параметрлерін атау  6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық- географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау	6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын Бағалау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр	-
ТЖБ	-	Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат,	Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%-4 оқушы, орта (С): 40-84% - 12 төмен (Н): 0-39% оқушылар болған жоқ.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Оқушылар жер бетін бейнелеу, масштабты айналдыру, координаталарды анықтауда қиындықтарға тап болды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Оқушылардың картамен жұмыс жасауда қиындықтар сабақта атлас карталарының болмауы және кескін картамен жүргізілген жұмыстың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Амангелді Т., Медеубеков А., Мухамадиев Ә., Мухамадиева Қ. қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Күні 27.10.2022 Педагог: К.Т.Ашимханов

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

10 «А» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

I тоқсан

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		16		15		25	
1	Алтайбек Қажытай	13	65	9	56	9	60	12	48
2	Батырбек Амантай	15	75	8	50	11	73	20	80
3	Ерболов Батыр	13	65	8	50	9	60	15	60
4	Жұманқызы Айдана	18	90	13	81	12	80	22	88
5	Зиябек Зарина	15	75	14	88	12	80	22	88
6	Қалық Қуанышбек	17	85	12	75	11	73	18	72
7	Өнербек Гүлнұр	18	90	12	75	12	80	22	88
8	Рақат Сандуғаш	16	80	13	81	11	73	20	80
9	Серикханова Томирис	15	75	14	88	12	80	22	88
10	Шәмелқан Жаңылсын	15	75	12	75	12	80	22	88

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	20	0	7	3	100	100
БЖБ 2	10	16	0	8	2	70	100
БЖБ 3	10	15	0	10	0	80	100
ТЖБ	10	25	0	5	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ 3	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде

	компоненттің негізінде)	
ТЖБ	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Зиябек Зарина, Серикханова Томирис
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина	-
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні:21.10.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

10 «Ә» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Айаубек Дәурен	9	75
2	Бақытбек Ерен	8	67
3	Даниар Лашын	9	75
4	Еркінбек Назерке	10	83
5	Ерқан Өркеш	7	58
6	Ерланбек Балғынбек	8	67
7	Есмұрат Дәурен	9	75
8	Қали Айбота	10	83
9	Набиева Диана	10	83
10	Нұрбек Жұлдыз	10	83
11	Сәрсенбек Сая	9	75
12	Сейсенбек Үкілай	9	75
13	Серікбол Жәнібек	9	75
14	Төлеген Балжан	9	75
15	Төлеухан Ақбота	6	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	15	0	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
--	------------------	------------------	-----------------

			100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 21.12.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

6 «А» класс оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Амангелді Тамерлан	8	53	13	65
2	Баймұрат Ерасыл	8	53	15	75
3	Батырбек Қалиарыс	10	67	16	80
4	Ғабдылахат Нұрқанат	13	87	18	90
5	Данабекұлы Айзат	11	73	16	80
6	Даутов Арнұр	12	80	18	90
7	Даутов Ернұр	12	80	18	90
8	Зиябек Толғанай	14	93	17	85
9	Қайса Алпар	10	67	13	65
10	Құмарқан Салих	8	53	11	55
11	Маралбаева Мадина	14	93	18	90
12	Медеубеков Абзал	10	67	14	70
13	Мухамадиев Акежан	10	67	16	80
14	Мухамадиева Қарақат	11	73	15	75
15	Нурфулетова Сезім	13	87	14	70
16	Рустемов Асқар	13	87	20	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	11	5	81	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	94	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі 6.3.2.1. Заттарды органикалық және бейорганикалық күйіне жіктеу.	6.3.2.2. Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау



ТЖБ	<p>6.3.1.2 Атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау</p> <p>6.3.1.3 Заттардың органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу</p> <p>6.3.3.3 Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және қолдану салаларын анықтау</p>	<p>6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау</p> <p>6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, ( Ғабдылахат Н., Дауытов А., Данабекұлы А., Дауытов Е Зиябек Т., Маралбаева М., Нұрфулетова С., Рустемов А.)

Орта (С): 40-84%, Амангелді Т., Батырбек Қ., Қайса А., Құмархан С., Медеубеков А., Мухамадиев Ә., Баймұрат Е.)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%, (Ғабдылахат Н., Маралбаева М., Зиябек Т, Дауытов Е, Дауытов А., Рустемов А.)

Орта (С): 40-84%, Амангелді Т., Данабекұлы А., Батырбек Қ., Құмархан С., Мухамадиев Ә, Нұрфулетова С, Баймұрат Е., Медеубеков А, Қайса А.)

Төмен (Н): 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Металдар мен бейметалдар айырмашылығы

Физикалық ,химиялық құбылыстар,қоспалардың түрін ажаырата білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ауыруы себебінен сабақты босатуы,үй тапсырмаларын орындамауы,тақырыпты дұрыс түсінбеуі т.б.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушылар болмай қалған тақырыптарды қайталау.  
Дата 29.12.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

10 «А» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

II тоқсан

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	58	14	47
2	Батырбек Амантай	10	83	20	67
3	Ерболов Батыр	6	50	20	67
4	Жұманқызы Айдана	10	83	25	83
5	Зиябек Зарина	9	75	25	83
6	Қалық Қуанышбек	9	75	23	77
7	Өнербек Гүлнұр	11	92	25	83
8	Рақат Сандуғаш	10	83	26	87
9	Серикханова Томирис	9	75	24	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	10	83	24	80

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	9	1	80	100
ТЖБ	10	30	0	9	1	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі бойынша аудандастыру	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру
ТЖБ	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Рақат Сандуғаш

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Геоэкологияның негізгі категорияларын жіктеуде және оларға түсініктеме беруде жауаптың толық әрі нақты болмауы. Антропогендік факторлардың табиғатқа әсерін азайту жолдарын ұсынуда ғылыми негіздеменің аздығы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні:23.12.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

10 «А» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Куні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
р/с	Оқушының аты мен тегі	11	%	10	%	30	
1	Алтайбек Қажытай	6	55	7	70	18	60
2	Батырбек Амантай	8	73	8	80	20	67
3	Ерболов Батыр	6	55	6	60	17	57
4	Жұманқызы Айдана	9	82	8	80	26	87
5	Зиябек Зарина	9	82	8	80	26	87
6	Қалық Қуанышбек	8	73	8	80	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	9	82	8	80	25	83
8	Рақат Сандуғаш	9	82	8	80	25	83
9	Серикханова Томирис	9	82	8	80	26	87
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	82	8	80	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	80	
БЖБ 2	10	10	0	10	0	90	
ТЖБ	10	30	0	7	3	80	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсат
БЖБ 1	10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру  10.6.2.2 Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҰӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СҚП – сатып алу қабілетінің паритеті,	

	гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.) 10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, Экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)	
БЖБ 2	10.7.1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру 10.7.1.1. Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	
ТЖБ	10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру 10.6.1.3 Дүниежүзінің тарихигеографиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну 10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында) 10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 25.05.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

6 «А» класс оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	12	%	20	
1	Амангелді Тамерлан	6	67	5	42	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	6	67	6	50	11	55
3	Батырбек Қалиарыс	7	78	9	75	15	75
4	Ғабдылахат Нұрқанат	8	89	11	92	18	90
5	Данабекұлы Айзат	6	67	10	83	17	85
6	Даутов Арнұр	8	89	11	92	18	90
7	Даутов Ернұр	8	89	8	67	18	90
8	Зиябек Толғанай	8	89	11	92	18	90
9	Қайса Алпар	6	67	7	58	13	65
10	Құмарқан Салих	5	56	8	67	11	55
11	Маралбаева Мадина	8	89	11	92	18	90
12	Медеубеков Абзал	6	67	10	83	13	65
13	Мухамадиев Акежан	6	67	5	42	15	75
14	Мухамадиева Қарақат	6	67	8	67	16	80
15	Нурфулетова Сезім	7	78	8	67	15	75
16	Рустемов Асқар	7	78	8	67	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	9	0	11	5	94	100
БЖБ 2	16	12	0	12	4	75	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.3 Ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.4.2.6 Ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдануын модельдеу	6.4.2.3 Толыққанды тамақтану рационалын құру



	6.4.2.8 Ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау	
БЖБ 2	6.5.2.3 Энергияның жұтылу және түрлену процестерін анықтау 6.5.2.4 Табиғи, жасанды энергия көздерін сипаттайды 6.5.2.4 Адам қаңқасының құрылысы мен қызметін сипаттайды	6.5.2.5 Атмосфералық қысымның анықтау тәсілін сипаттап, мәнін түсіндіреді
ТЖБ	6.4.2.1 Жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.2 Тірі ағзаларға тән үрдістерді түсіндіру 6.4.2.7 Тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты 6.5.1.2 Энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру 6.5.2.7 Тиісті құралдарды қолдана отырып, атмосфералық және артериялық қысымды өлшеу және қорытынды жасау	6.4.2.4 Толыққанды тамақтану рационын құру 6.5.2.1 Қозғалыстың салыстырмалылығы на мысалдар келтіру және түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жасушаның органоидтарын шатастырды, қоректену типтері бойынша тірі ағзаларды жіктеуде қателесті, өсімдіктер мен жануарлардың бөліп шығару мүшелері мен өнімдерін сәйкестендіре алмады, тыныс алғандағы және шығарғандағы ауа құрамын есептеуде

шатасты.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 16.03.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ  
10 «А» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау  
2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	54	8	57	15	50
2	Батырбек Амантай	10	77	10	71	20	67
3	Ерболов Батыр	7	54	8	57	13	43
4	Жұманқызы Айдана	11	85	10	71	21	70
5	Зиябек Зарина	12	92	10	71	24	80
6	Қалық Қуанышбек	11	85	9	64	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	11	85	10	71	24	80
8	Рақат Сандуғаш	11	85	10	71	23	77
9	Серикханова Томирис	11	85	10	71	24	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	11	85	10	71	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	13	0	3	7	80	100
БЖБ 2	10	14	0	10	0	70	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру  10.4.1.9 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау	10.4.1.10 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)
БЖБ 2	10.5.1.1 Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру  10.5.1.4 Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі құралдарын зерттеу 10.5.1.12 Қазақстан Республикасының шекараларын күшейту жөнінде ұсыныстар	

	әзірлеу	
ТЖБ	10.4.1.6 Дүниежүзілік шаруашылықтың заманауи салаларын орналастыру факторларын талдау 10.4.1.8 Дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу 10.4.1.9 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау 10.4.1.11 Дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу 10.5.1.6 Геосаясаттағы физикалықгеографиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 14.03.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ  
10 «Ә» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау  
тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

III тоқсан

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	16		14	
1	Айаубек Дәурен	10	63	8	57
2	Бақытбек Ерен	11	69	9	64
3	Даниар Лашын	12	75	8	57
4	Еркінбек Назерке	14	88	10	71
5	Ерқан Өркеш	10	63	9	64
6	Ерланбек Балғынбек	10	63	10	71
7	Есмұрат Дәурен	10	63	10	71
8	Қали Айбота	14	88	12	86
9	Набиева Диана	12	75	12	86
10	Нұрбек Жұлдыз	12	75	9	64
11	Сәрсенбек Сая	11	69	10	71
12	Сейсенбек Үкілай	12	75	10	71
13	Серікбол Жәнібек	11	69	8	57
14	Төлеген Балжан	14	88	11	79
15	Төлеухан Ақбота	8	50	7	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	16	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	14	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру  10.4.1.11 Дүниежүзі шаруашылығының аумақтық модельдерін талдау	10.4.1.12 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)
БЖБ 2	10.5.1.1 Геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру  10.5.1.4 Геосаяси ықпал көрсетудің негізгі	

	құралдарын зерттеу 10.5.1.12 Қазақстан Республикасының шекараларын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 15.03.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

6 «А» класс оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Оқушылар саны: 16

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%	
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л	Макс.бал л		
	Оқушының аты мен тегі	15	%	9	%		20
1	Амангелді Тамерлан	9	60	6	67	13	65
2	Баймұрат Ерасыл	8	53	6	67	9	45
3	Батырбек Қалиарыс	9	60	8	89	16	80
4	Ғабдылахат Нұрқанат	13	87	9	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	9	60	7	78	15	75
6	Даутов Арнұр	13	87	9	100	18	90
7	Даутов Ернұр	12	80	9	100	18	90
8	Зиябек Толғанай	13	87	9	100	19	95
9	Қайса Алпар	9	60	6	67	12	60
10	Құмарқан Салих	7	47	6	67	11	55
11	Маралбаева Мадина	13	87	9	100	19	95
12	Медеубеков Абзал	8	53	8	89	12	60
13	Мухамадиев Акежан	10	67	6	67	10	50
14	Мухамадиева Қарақат	11	73	7	78	16	80
15	Нурфулетова Сезім	13	87	8	89	12	60
16	Рустемов Асқар	8	53	8	89	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	11	5	50	100
БЖБ 2	16	9	0	7	9	100	100
ТЖБ	16	20	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.1.2 Жаратылыстану ғылымдарын дамытуда қазақстандық ғалымдардың үлесін талқылау 6.7.1.3 Жергілікті экожүйелерді анықтайды және тірі ағзалардың алуан түрлілігін салыстырады	6.7.1.1.Ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау
ТЖБ	6.6.1.1 Экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.1.2 Экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру 6.6.1.3 Экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.1 Әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау 6.7.2.1 Ғылымның келешектегі зерттеулерінің бағыттарына болжам жасау	6.6.2.2 Әртүрлі экожүйедегі тірі ағзалардың көптүрлілігін зерттеу 6.6.3.1 Өзінің аймағындағы кейбір экологиялық мәселелердің себептерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
- 2.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім
БЖБ 2		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал



ТЖБ		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
-----	--	--	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұрақтарға жауаптарының толық әрі нақты болмауы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 25.05.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ  
10 «А» класс оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау  
тапсырмаларының талдамасы.  
2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан

Оқушылар саны: 10

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	10	%	30	
1	Алтайбек Қажытай	6	55	7	70	18	60
2	Батырбек Амантай	8	73	8	80	20	67
3	Ерболов Батыр	6	55	6	60	17	57
4	Жұманқызы Айдана	9	82	8	80	26	87
5	Зиябек Зарина	9	82	8	80	26	87
6	Қалық Қуанышбек	8	73	8	80	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	9	82	8	80	25	83
8	Рақат Сандуғаш	9	82	8	80	25	83
9	Серикханова Томирис	9	82	8	80	26	87
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	82	8	80	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	10	0	80	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	90	100

ТЖБ	10	30	0	7	3	80	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру</p> <p>10.6.2.2 Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҰӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СҚП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.)</p> <p>10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, Экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)</p>	
БЖБ 2	<p>10.7.1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру</p> <p>10.7.1.1. Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау</p> <p>Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру</p>	
ТЖБ	<p>10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру</p> <p>10.6.1.3 Дүниежүзінің тарихигеографиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну</p> <p>10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)</p> <p>10.7.1.3 Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан	-

		Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 25.05.2023



			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	15	0	67	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.6.1.1 Дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру</p> <p>10.6.2.2 Дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҰӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СҚП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.)</p> <p>10.6.2.6 Елдің рейтингте орналасқан орына әсер ететін географиялық, әлеуметтік, Экономикалық және саяси факторларды анықтау (таңдау бойынша рейтингтің басында, ортасында және соңында орналасқан үш елдің мысалында)</p>	
БЖБ 2	<p>10.7.1.2. Адамзаттың дамуындағы проблемаларын топтастыру</p> <p>10.7.1.1. Ғаламдық проблемалардың критерийлерін анықтау</p> <p>Ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота,	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз

		Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	
--	--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**  
**2022-2023 оқу жылы**

**I тоқсан, Жаратылыстану пәні**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	50	5	50	9	45
2	Амангелді Альбина	8	67	10	100	14	70
3	Думан Дарын	11	92	10	100	20	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	67	10	100	18	90
5	Жеңісбек Саян	6	50	7	70	11	55
6	Қайрат Амантай	6	50	9	90	14	70
7	Қалиқызы Айжан	6	50	5	50	9	45
8	Қапайқызы Аяулым	6	50	10	100	14	70
9	Құрметхан Серікбол	6	50	5	50	9	45
10	Мәметұлы Есбол	6	50	10	100	15	75
11	Оңғарбай Мирас	6	50	5	50	9	45
12	Сайлаубай Нұрай	9	75	9	90	19	95
13	Сәрсенбек Отанбек	9	75	10	100	19	95
14	Шакадан Мадина	8	67	6	60	14	70
15	Шамелкан Назгүл	7	58	5	50	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	40	100
БЖБ 2	15	10	0	7	8	60	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау
ТЖБ	Жердің құрылысы мен құрамын атау шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина,	Думан Дарын



		Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеулерін сәйкестендіруде қателесті; Жер қабықтарының кейбірінің сипаттамасын толықтыра алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### **I тоқсан, Жаратылыстану пәні**

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		20	
1	Алмиса Сағындық	9	75	9	90	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	12	100	5	50	15	75
3	Байгапанова Медия	7	58	8	80	14	70
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	58	6	60	15	75
5	Еркінқызы Әнел	10	83	9	90	18	90
6	Жұмабек Бакнұр	6	50	5	50	15	75
7	Қапый Таусар	6	50	5	50	10	50
8	Қасенқызы Айша	6	50	5	50	10	50
9	Қасымбекұлы Ерзат	6	50	6	60	9	45
10	Насырқызы Ақерке	7	58	6	60	9	45
11	Өжетқызы Назерке	6	50	10	100	16	80
12	Өнербекұлы Нұртұлға	6	50	10	100	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	8	67	6	60	9	45
14	Серікұлы Таңжарық	8	67	9	90	13	65
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	75	6	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	40	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	40	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау
ТЖБ	Жердің құрылысы мен құрамын атау шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алтайбекұлы Еділ
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеулерін сәйкестендіруде қателесті; Жер қабықтарының кейбірінің сипаттамасын толықтыра алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

# І тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		11		20	
1.	Айтуганов Сунгат	10	67	5	45	9	45
2.	Ақиқат Бекболат	8	53	5	45	14	70
3.	Бейісбайұлы Ержан	9	60	5	45	16	80
4.	Бексұлтан Асылжан	7	47	5	45	15	75
5.	Ғани Аружан	6	40	9	82	9	45
6.	Ербол Еларыс	9	60	6	55	15	75
7.	Қапайқызы Шәмшәбану	10	67	5	45	13	65
8.	Қасымқан Айгерім	9	60	5	45	11	55
9.	Құрметхан Сұңқар	7	47	5	45	15	75
10.	Манат Аңсар	6	40	5	45	9	45
11.	Нәбиқан Мейіржан	9	60	5	45	13	65
12.	Нұрғали Дидар	11	73	7	64	13	65
13.	Саяқан Алпаныт	10	67	9	82	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	15	0	13	0	31	100
БЖБ 2	13	11	0	13	0	15	100
ТЖБ	13	20	0	12	1	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау	Алынған Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау
ТЖБ	шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар,	-

		Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	-
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіші бойынша графикті сызуда қиналды; Жердің тартылыс күшін сурет бойынша анықтауда, мұхиттардың сипаттамаларын беруде қателесті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### І тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1.	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	44	6	43	11	55	10	40
2.	Ербол Бейбарыс	8	44	9	64	9	45	11	44
3.	Еркінбек Ақжол	8	44	7	50	11	55	11	44
4.	Жұман Айбек	8	44	7	50	14	70	14	56
5.	Зиябек Дәулет	8	44	10	71	9	45	11	44
6.	Құмархан Ақмаржан	15	83	10	71	20	100	22	88
7.	Мақсат Бақжанат	8	44	10	71	18	90	20	80
8.	Рифатқызы Баян	16	89	13	93	18	90	23	92
9.	Советхан Айдар	15	83	12	86	20	100	23	92
10.	Табысбек Бұлбұл	11	61	12	86	18	90	24	96
11.	Толегенова Қарақат	14	78	12	86	20	100	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	11	18	0	10	1	36	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	64	100
БЖБ 3	11	20	0	5	6	64	100
ТЖБ	11	25	0	6	5	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру
БЖБ 2	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсету	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтау	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдау: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
ТЖБ	географияның зерттеу нысандарын анықтайды географиялық дереккөздермен жұмыс істеу: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар тақырып бойынша картосхемаларды жасай алу	саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Рифатқызы Баян
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяхатшылар мен зерттеушілердің географияға қосқан үлесіне баға беруде қиналды, географиялық координаталар бойынша нақты нысанды табуда қиналды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын сурет бойынша анықтауда, картадан көрсетуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет

болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### I тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі	18		14		20		25
1	Алмиса Инабат	15	83	12	86	18	90	23	92
2	Есболұлы Заңғар	9	50	12	86	17	85	19	76
3	Жұмағали Жасұлан	15	83	13	93	15	75	16	64
4	Кенесхан Мирас	9	50	10	71	11	55	14	56
5	Қасенқызы Мерей	14	78	13	93	18	90	23	92
6	Мукитұлы Нұрбол	11	61	11	79	15	75	19	76
7	Насырұлы Жәнібек	8	44	8	57	9	45	11	44
8	Рахатқызы Сайраш	17	94	12	86	17	85	24	96
9	Серік Арнұр	8	44	7	50	9	45	12	48
10	Төлегенова Акмарал	8	44	6	43	9	45	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	18	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	14	0	5	5	70	100
БЖБ 3	10	20	0	6	4	60	100
ТЖБ	10	25	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді
БЖБ 2	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
ТЖБ	географияның нысандарын анықтайды географиялық дереккөздермен жұмыс істейді:	саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді

карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады	жердің құрылымы мен плиталардың картадан сипаттайды	мен көрсетеді	тектоникалық литосфералық орналасуын және
---	---	---------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяхатшылар мен зерттеушілердің географияға қосқан үлесіне баға беруде қиналды, географиялық координаталар бойынша нақты нысанды табуда қиналды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын сурет бойынша анықтауда, картадан көрсетуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## І тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Ғаный Ербақыт	7	70	5	63	8	73	16	64
2	Жабезқан Алмат	8	80	5	63	6	55	18	72
3	Қали Айбол	5	50	5	63	7	64	15	60
4	Қойшыбай Жансая	8	80	7	88	8	73	24	96
5	Құдайбергенұлы Нұртай	7	70	8	100	9	82	23	92
6	Құмар Ерғали	5	50	5	63	5	45	12	48
7	Медеубекова Балнұр	6	60	5	63	8	73	19	76

8	Мухамадиева Асылжан	5	50	4	50	5	45	11	44
9	Нұрболат Ерасыл	5	50	6	75	7	64	14	56
10	Оралқызы Шуақ	7	70	6	75	9	82	16	64
11	Сайлан Гулина	7	70	6	75	9	82	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	5	50	4	50	7	64	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	12	0	50	100
БЖБ 2	12	8	0	10	2	42	100
БЖБ 3	12	11	0	12	0	50	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас орографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:



	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	-
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 4	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	-
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда қателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда қиналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### І тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		11		25	
1	Асылбек Диана	6	60	4	50	10	91	18	72
2	Бақытбек Ақерке	5	50	4	50	8	73	13	52
3	Еркін Әлия	5	50	4	50	9	82	14	56
4	Ерланбек Балнұр	5	50	4	50	7	64	20	80
5	Жеңіс Ақнар	5	50	4	50	5	45	11	44
6	Жеңіс Естай	9	90	8	100	11	100	23	92
7	Қайратқызы Шынар	7	70	5	63	6	55	18	72
8	Саяқан Азамат	5	50	4	50	9	82	20	80
9	Серікова Ақнар	5	50	5	63	7	64	17	68
10	Табысбек Ақжол	9	90	8	100	11	100	22	88
11	Шақадан Назарбай	6	60	7	88	7	64	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	27	100
БЖБ 2	11	8	0	8	3	27	100
БЖБ 3	11	11	0	8	3	55	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан ұқсас топографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай

БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда қателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда қиналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### І тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	7	13		20	25			
1	Алимжанова Балжан	4	57	11	85	14	70	20	80
2	Амангелді Ажар	4	57	12	92	17	85	23	92
3	Жеңісбек Аман	3	43	10	77	9	45	12	48
4	Жеңісхан Оспан	3	43	6	46	9	45	12	48
5	Жұмағали Елдос	3	43	8	62	9	45	16	64
6	Задорина Ирина	4	57	12	92	16	80	17	68
7	Қаирбеков Әмір	3	43	6	46	9	45	15	60
8	Құрметқан Қатила	7	100	10	77	18	90	22	88
9	Мәмет Серікбол	5	71	12	92	14	70	19	76
10	Мейрамхан Нұрлыбек	3	43	8	62	9	45	11	44
11	Нарынбек Арман	5	71	8	62	17	85	20	80
12	Тоқтарбай Перизат	6	86	12	92	16	80	22	88
13	Төлеген Серік	3	43	6	46	10	50	14	56
14	Ұланұлы Қайсар	3	43	6	46	9	45	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	7	0	12	2	29	100

БЖБ 2	14	13	0	9	5	50	100
БЖБ 3	14	20	0	11	3	50	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 2	9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
БЖБ 3	9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жерді қашықтан зерделеудің әдістерін сипаттауда, ерекшеліктерін жазуды жауаптардың толық болмауы, минералды ресурстарды игерудің нәтижесінде пайда болатын мәселелерді шешу жолдарын жазуда жауаптардың мардымды толық болмауы, мәселе тақырыбынан ауытқуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## I тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
				13		20		25	
	Оқушының аты мен тегі	7		13		20		25	
1.	Адилбек Дархан	3	43	6	46	9	45	11	44
2.	Ақан Есқат	6	86	9	69	13	65	16	64
3.	Алмазқызы Аяла	5	71	11	85	17	85	23	92
4.	Алмиса Балжан	6	86	9	69	16	80	23	92
5.	Байгапанова Зарина	4	57	10	77	16	80	19	76
6.	Ербол Елина	7	100	11	85	16	80	23	92
7.	Ербол Мәрмәр	4	57	9	69	10	50	18	72
8.	Ермұхамет Уәлинұр	6	86	11	85	16	80	23	92
9.	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	71	8	62	13	65	17	68
10.	Жұмабек Дәулетберді	5	71	13	100	16	80	23	92
11.	Қасымқан Қуаныш	4	57	6	46	9	45	11	44
12.	Мұқаштаев Нұрәли	7	100	13	100	16	80	23	92
13.	Мұқит Шәрбат	7	100	12	92	16	80	23	92
14.	Төлеутай Айсана	7	100	11	85	16	80	24	96
15.	Тұрсынбек Азамат	3	43	8	62	9	45	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	13	0	8	7	73	100
БЖБ 3	15	20	0	14	1	73	100
ТЖБ	15	25	0	7	8	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.4 қазақ халқының халықтық географиялық терминдерінің мағынасын түсіндіреді	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделудің әдістерін сипаттап, маңыздылығы мен ерекшеліктерін түсіндіреді
БЖБ 2	9.2.1.2 географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	9.2.2.2 шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолдану маңыздылығын сипаттайды
БЖБ 3	9.3.1.3 қазақ оронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды	9.3.1.7 минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.1.5 Қазақстанның минералды	

ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жерді қашықтан зерделеудің әдістерін сипаттауда, ерекшеліктерін жазуды жауаптардың толық болмауы, минералды ресурстарды игерудің нәтижесінде пайда болатын мәселелерді шешу жолдарын жазуда жауаптардың мардымды толық болмауы, мәселе тақырыбынан ауытқуы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### І тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		11		25		30	
1	Алимжанова Аружан	14	93	9	82	20	80	27	90
2	Алмиса Нурай	13	87	9	82	21	84	27	90

3	Байжуминова Аружан	14	93	9	82	20	80	27	90
4	Бейсенгазыева Нұрай	14	93	10	91	22	88	28	93
5	Жеңісбек Айдана	14	93	8	73	21	84	27	90
6	Жеңісбек Мәдина	9	60	7	64	15	60	18	60
7	Жеңісқанов Бауыржан	12	80	7	64	18	72	15	50
8	Жеңісқызы Алтынай	13	87	9	82	21	84	27	90
9	Кенжебек Динара	14	93	10	91	20	80	26	87
10	Өмержанова Дильназ	13	87	8	73	20	80	23	77
11	Сайлаубаев Бекжан	9	60	8	73	15	60	16	53
12	Табысбек Ақжолбек	11	73	7	64	15	60	18	60
13	Толегенов Еркін	8	53	7	64	14	56	13	43
14	Турсынажи Құралай	10	67	9	82	20	80	25	83
15	Тұрсынқан Сабина	9	60	9	82	21	84	28	93
16	Ұларбек Жұпар	9	60	9	82	20	80	24	80

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	-	8	8	69	100
БЖБ 2	16	11	-	14	2	75	100
БЖБ 3	16	25	-	15	1	75	100
ТЖБ	16	30	-	8	8	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ 3	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну

Тақырыпқа картографиялық әдістерін қолдану Экологиялық жобаларды аймақтық компоненттің негізінде)	сәйкес зерттеулер таза өндірістік ұсыну(жергілікті /
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Бейсенғазыева Нұрай
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.10.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**  
**2022-2023 оқу жылы**

**II тоқсан, Жаратылыстану пәні**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	60	9	45
2	Амангелді Альбина	9	90	19	95
3	Думан Дарын	8	80	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	90	19	95
5	Жеңісбек Саян	7	70	13	65
6	Қайрат Амантай	7	70	13	65
7	Қалиқызы Айжан	7	70	9	45
8	Қапайқызы Аяулым	8	80	15	75
9	Құрметхан Серікбол	6	60	9	45
10	Мәметұлы Есбол	6	60	16	80
11	Оңғарбай Мирас	8	80	9	45
12	Сайлаубай Нұрай	9	90	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	12	60
14	Шакадан Мадина	7	70	12	60
15	Шамелқан Назгүл	6	60	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
ТЖБ	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндінің массалық үлесін есептеуде соңына дейін шешімін шығара алмау, қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың құрылымын анықтауда шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Алмиса Сағындық	9	90	17	85
2	Алтайбекұлы Еділ	8	80	15	75
3	Байгапанова Медия	9	90	15	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	70	13	65
5	Еркінқызы Әнел	7	70	14	70
6	Жұмабек Бакнұр	7	70	15	75
7	Қапый Таусар	7	70	9	45
8	Қасенқызы Айша	6	60	14	70
9	Қасымбекұлы Ерзат	7	70	9	45
10	Насырқызы Ақерке	7	70	11	55
11	Өжетқызы Назерке	8	80	15	75
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	90	17	85
13	Рифатұлы Батырхан	6	60	10	50
14	Серікұлы Танжарық	9	90	12	60
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	80	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	87	100

ТЖБ	15	20	0	13	2	67	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
ТЖБ	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндінің массалық үлесін есептеуде соңына дейін шешімін шығара алмау, қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың құрылымын анықтауда шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	19		20	
1	Айтуганов Сунгат	10	53	11	55
2	Ақиқат Бекболат	14	74	13	65
3	Амангелді Әлижан	13	68	14	70
4	Бейісбайұлы Ержан	16	84	15	75
5	Бексұлтан Асылжан	17	89	18	90
6	Ғани Аружан	8	42	14	70
7	Ербол Еларыс	15	79	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	15	79	14	70
9	Қасымқан Айгерім	12	63	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	18	95	15	75
11	Манат Аңсар	12	63	9	45
12	Нәбиқан Мейіржан	11	58	9	45
13	Нұрғали Дидар	16	84	15	75
14	Саяқан Алпаным	19	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	19	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	64	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық-және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуінің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған ортаға зиянын ойын жеткізіп, толық ашып жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		11		25	
1.	Амангельдина Айжан	11	55	7	64	17	68
2.	Белсенбекұлы Ауғанбай	9	45	5	45	11	44
3.	Ербол Бейбарыс	9	45	5	45	11	44
4.	Еркінбек Ақжол	9	45	5	45	11	44
5.	Жұман Айбек	12	60	8	73	14	56
6.	Зиябек Дәулет	9	45	5	45	13	52
7.	Құмархан Ақмаржан	15	75	11	100	23	92
8.	Мақсат Бақжанат	11	55	9	82	18	72
9.	Рифатқызы Баян	19	95	11	100	22	88
10.	Советхан Айдар	18	90	11	100	24	96
11.	Табысбек Бұлбұл	17	85	11	100	23	92
12.	Толегенова Қарақат	19	95	9	82	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	20	0	8	4	42	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.6 – жерг.жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеор. Элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды; 7.3.2.7 – жерг. компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану	7.3.2.4 – метеор-қ элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды;

	шараларын ұсынады.	
БЖБ 2	7.3.3.1 – гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	7.3.3.5 – мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды;
ТЖБ	7.3.3.8 – дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сипаттамасы бойынша метеорологиялық құбылысты анықтауда шатасты, мұхит суының температурасы мен тұздылығының өзгеру себебін толық анықтай алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау



№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		11		25	
1	Алмиса Инабат	18	90	6	55	17	68
2	Есболұлы Заңғар	12	60	6	55	19	76
3	Жұмағали Жасұлан	11	55	5	45	13	52
4	Кенесхан Мирас	10	50	5	45	12	48
5	Қасенқызы Мерей	20	100	10	91	19	76
6	Мукитұлы Нұрбол	12	60	8	73	18	72
7	Насырұлы Жәнібек	9	45	7	64	11	44
8	Рахатқызы Сайраш	19	95	5	45	18	72
9	Серік Арнұр	9	45	6	55	11	44
10	Төлегенова Ақмарал	9	45	6	55	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	20	0	7	3	30	100
БЖБ 2	10	11	0	9	1	20	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.6 – жерг.жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеор. Элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды; 7.3.2.7 – жерг. компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады.	7.3.2.4 – метеор-қ элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды;
БЖБ 2	7.3.3.1 – гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	7.3.3.5 – мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды;



	Оқушының аты мен тегі	16		13		11		25	
1	Ғаный Ербақыт	10	63	9	69	8	73	17	68
2	Жабезқан Алмат	11	69	9	69	8	73	17	68
3	Қали Айбол	9	56	8	62	7	64	14	56
4	Қойшыбай Жансая	14	88	9	69	10	91	22	88
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	81	11	85	8	73	22	88
6	Құмар Ерғали	9	56	8	62	7	64	14	56
7	Медеубекова Балнұр	15	94	11	85	9	82	22	88
8	Мухамадиева Асылжан	7	44	8	62	5	45	12	48
9	Нұрболат Ерасыл	11	69	8	62	7	64	13	52
10	Оралқызы Шуақ	13	81	9	69	8	73	17	68
11	Сайлан Гулина	14	88	9	69	9	82	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	12	75	8	62	8	73	18	72

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	16	-	9	3	67	100	
БЖБ 2	12	13	-	12	-	58	100	
БЖБ 3	12	11	-	11	1	67	100	
ТЖБ	12	25	-	8	4	67	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды

	апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		13		11		25	
1	Асылбек Диана	9	56	8	62	9	82	16	64
2	Бақытбек Акерке	11	69	9	69	9	82	13	52
3	Еркін Әлия	10	63	8	62	8	73	12	48
4	Ерланбек Балнұр	12	75	9	69	7	64	13	52
5	Жеңіс Ақнар	7	44	6	46	5	45	11	44
6	Жеңіс Естай	14	88	10	77	9	82	22	88
7	Қайратқызы Шынар	12	75	9	69	8	73	18	72
8	Саяқан Азамат	13	81	9	69	8	73	17	68
9	Серікова Ақнар	9	56	9	69	7	64	16	64
10	Табысбек Ақжол	14	88	10	77	9	82	23	92
11	Шакадан Назарбай	11	69	8	62	9	82	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	16	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	13	0	11	0	64	100
БЖБ 3	11	11	0	11	0	73	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды

	қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді  8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады  8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау,

қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		20		25	
1	Алимжанова Балжан	12	75	15	75	15	60
2	Амангелді Ажар	13	81	16	80	23	92
3	Жеңісбек Аман	9	56	11	55	11	44
4	Жеңісхан Оспан	8	50	9	45	11	44
5	Жұмағали Елдос	9	56	12	60	13	52
6	Задорина Ирина	13	81	12	60	16	64
7	Қаирбеков Әмір	7	44	9	45	11	44
8	Құрметқан Қатила	13	81	17	85	23	92
9	Мәмет Серікбол	14	88	16	80	22	88
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	44	9	45	10	40
11	Нарынбек Арман	12	75	14	70	18	72
12	Тоқтарбай Перизат	14	88	18	90	23	92
13	Төлеген Серік	7	44	9	45	13	52
14	Ұланұлы Қайсар	9	56	9	45	14	56

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	------------	----------------------------	--------	---------

		балл	пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	12	2	50	100
БЖБ 2	14	20	0	12	2	43	100
ТЖБ	14	25	0	10	4	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды
БЖБ 2	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тон, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тон, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	



1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсынуда жауаптардың толық, түсінікті болмауы, сұрақ тақырыбынан ауытқуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		20		25	

1.	Адилбек Дархан	8	50	9	45	11	44
2.	Ақан Есқат	9	56	10	50	15	60
3.	Алмазқызы Аяла	13	81	16	80	23	92
4.	Алмиса Балжан	13	81	16	80	24	96
5.	Байгапанова Зарина	11	69	14	70	17	68
6.	Ербол Елина	14	88	16	80	23	92
7.	Ербол Мәрмәр	13	81	16	80	15	60
8.	Ермұхамет Уәлинұр	14	88	18	90	22	88
9.	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	63	9	45	13	52
10.	Жұмабек Дәулетберді	14	88	18	90	22	88
11.	Қасымқан Қуаныш	7	44	10	50	11	44
12.	Мұқаштаев Нұрәли	15	94	18	90	22	88
13.	Мұқит Шәрбат	15	94	19	95	24	96
14.	Төлеутай Айсана	15	94	18	90	22	88
15.	Тұрсынбек Азамат	10	63	9	45	16	64

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	16	-	9	6	67	100
БЖБ 2	15	20	-	10	5	67	100
ТЖБ	15	25	-	7	8	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды
БЖБ 2	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң,	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады

	жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	
ТЖБ	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсынуда жауаптардың толық, түсінікті болмауы, сұрақ тақырыбынан ауытқуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау,

қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## II тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		30	
1	Алимжанова Аружан	14	70	25	83
2	Алмиса Нурай	16	80	27	90
3	Байжуминова Аружан	15	75	27	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	16	80	27	90
5	Жеңісбек Айдана	19	95	27	90
6	Жеңісбек Мәдина	15	75	17	57
7	Жеңісканов Бауыржан	13	65	17	57
8	Жеңіскызы Алтынай	17	85	27	90
9	Кенжебек Динара	18	90	28	93
10	Өмержанова Дильназ	15	75	24	80
11	Сайлаубаев Бекжан	14	70	15	50
12	Табысбек Ақжолбек	14	70	15	50
13	Толегенов Еркін	11	55	13	43
14	Турсынажи Құралай	15	75	25	83
15	Тұрсынқан Сабина	17	85	28	93
16	Ұларбек Жұпар	14	70	25	83

		Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		
--	--	-------------	--------------------------------	--	--

Пән	Оқушы		төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	20	-	12	4	94	100
ТЖБ	16	30	-	9	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	
ТЖБ	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);	11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина	Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоршаған ортаның сапасын арттыру жөніндегі өз ұсыныстарын жазуда ғылыми негіздеменің жетіспеушілігі, ойын ашық, толық әрі нақты жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 30.12.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**  
**2022-2023 оқу жылы**

**III тоқсан, Жаратылыстану пәні**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		Оқушының аты мен тегі	16		11		20
1	Айтуғанова Гүлзат	7	44	6	55	11	55
2	Амангелді Альбина	15	94	8	73	18	90
3	Думан Дарын	13	81	9	82	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	15	94	9	82	18	90
5	Жеңісбек Саян	7	44	6	55	10	50
6	Қайрат Амантай	7	44	5	45	15	75
7	Қалиқызы Айжан	10	63	5	45	10	50
8	Қапайқызы Аяулым	13	81	6	55	13	65
9	Құрметхан Серікбол	13	81	6	55	10	50
10	Мәметұлы Есбол	7	44	5	45	15	75
11	Оңғарбай Мирас	12	75	7	64	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	15	94	11	100	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	14	88	8	73	14	70
14	Шакадан Мадина	14	88	8	73	15	75
15	Шамелқан Назгүл	10	63	8	73	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	--------------------	--	--------	--------------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	47	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру	5.4.2.6-өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу 5.4.2.3 –микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану 5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау
БЖБ 2	5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	5.5.1.5 –жылулық ұлғаюды сипаттау
ТЖБ	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу 5.5.2.1-тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру

1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Шамелқан Назгүл, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Ерзатұлы Қалқаман,	Сайлаубай Нұрай

		Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Мәметұлы Есбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қайрат Амантай, Думан Дарын, Амангелді Альбина	
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл, Құрметхан Серікбол, Жеңісбек Саян	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Хлорофилл, хлоропласт ұғымдарын шатастырды, заттардың температураның өзгерісі әсерінен ұлғаюын дұрыс түсіндіре алмады, сыртқы, ішкі, гидростатикалық қаңқа түрлерін шатастырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		Оқушының аты мен тегі		16		11	
1	Алмиса Сағындық	16	100	10	91	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	8	50	8	73	15	75
3	Байгапанова Медия	16	100	10	91	17	85



4	Ғабдылахат Іңкәр	12	75	7	64	15	75
5	Еркінқызы Әнел	12	75	9	82	16	80
6	Жұмабек Бақнұр	11	69	5	45	14	70
7	Қапый Таусар	7	44	5	45	11	55
8	Қасенқызы Айша	12	75	8	73	11	55
9	Қасымбекұлы Ерзат	7	44	5	45	9	45
10	Насырқызы Ақерке	11	69	7	64	12	60
11	Өжетқызы Назерке	13	81	7	64	15	75
12	Өнербекұлы Нұртұлға	16	100	9	82	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	7	44	5	45	11	55
14	Серікұлы Таңжарық	11	69	8	73	14	70
15	Ұларбекқызы Ақбота	16	100	5	45	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру	5.4.2.6-өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу 5.4.2.3 –микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану 5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау
БЖБ 2	5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату	5.5.1.5 –жылулық ұлғаюды сипаттау

	5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	
ТЖБ	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу 5.5.2.1-тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота, Байгапанова Медия, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өжетқызы Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қапый Таусар, Еркінқызы Әнел	Байгапанова Медия, Өнербекұлы Нұртұлға, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Хлорофилл, хлоропласт ұғымдарын шатастырды, заттардың температураның өзгерісі әсерінен ұлғаюын дұрыс түсіндіре алмады, сыртқы, ішкі, гидростатикалық қаңқа түрлерін шатастырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	11		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	67	6	55	16	80
2	Ақиқат Бекболат	6	50	6	55	14	70
3	Амангелді Әлижан	8	67	7	64	20	100
4	Бейісбайұлы Ержан	7	58	9	82	13	65
5	Бексұлтан Асылжан	6	50	8	73	19	95
6	Ғани Аружан	7	58	5	45	14	70
7	Ербол Еларыс	6	50	5	45	15	75
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	75	9	82	14	70
9	Қасымқан Айгерім	6	50	6	55	10	50
10	Құрметхан Сұңқар	6	50	8	73	14	70
11	Манат Аңсар	6	50	5	45	10	50
12	Нәбиқан Мейіржан	6	50	6	55	12	60
13	Нұрғали Дидар	6	50	8	73	14	70
14	Саяқан Алпаныт	10	83	10	91	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	29	100
БЖБ 2	14	11	0	13	1	43	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру	6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату
БЖБ 2	6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру	6.5.2.3 адам қаңқасының құрылысын сипаттау
ТЖБ	6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну	6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	-
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

		Сунгат	
--	--	--------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жасушаның органоидтарын шатастырды, қоректену типтері бойынша тірі ағзаларды жіктеуде қателесті, өсімдіктер мен жануарлардың бөліп шығару мүшелері мен өнімдерін сәйкестендіре алмады, тыныс алғандағы және шығарғандағы ауа құрамын есептеуде шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		15		17		25	
1.	Амангельдина Айжан	7	64	11	73	12	71	18	72
2.	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	45	8	53	8	47	13	52
3.	Ербол Бейбарыс	5	45	8	53	8	47	13	52
4.	Еркінбек Ақжол	6	55	9	60	8	47	11	44
5.	Жұман Айбек	8	73	9	60	9	53	14	56
6.	Зиябек Дәулет	5	45	7	47	7	41	11	44
7.	Құмархан Ақмаржан	9	82	14	93	15	88	23	92
8.	Мақсат Бақжанат	8	73	11	73	13	76	18	72

9.	Рифатқызы Баян	9	82	12	80	14	82	23	92
10.	Советхан Айдар	9	82	13	87	15	88	24	96
11.	Табысбек Бұлбұл	8	73	14	93	15	88	23	92
12.	Толегенова Қарақат	9	82	13	87	15	88	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	12	0	58	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	58	100
БЖБ 3	12	17	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 –таб. Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	
ТЖБ		7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан	-

1		Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады, тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		15		17		25	

1	Алмиса Инабат	8	73	9	60	14	82	18	72
2	Есболұлы Заңғар	9	82	8	53	14	82	16	64
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	9	60	15	88	15	60
4	Кенесхан Мирас	7	64	7	47	11	65	15	60
5	Қасенқызы Мерей	9	82	12	80	15	88	23	92
6	Мукитұлы Нұрбол	9	82	9	60	14	82	16	64
7	Насырұлы Жәнібек	6	55	7	47	9	53	13	52
8	Рахатқызы Сайраш	9	82	11	73	10	59	16	64
9	Серік Арнұр	6	55	7	47	8	47	14	56
10	Төлегенова Ақмарал	6	55	7	47	7	41	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	50	100
БЖБ 2	10	15	0	10	0	20	100
БЖБ 3	10	17	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	25	0	9	1	20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 –таб. Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	



ТЖБ	7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.
-----	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Жұмағали Жасұлан, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады, тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		14		25	
1	Ғаный Ербақыт	6	60	5	63	9	64	17	68
2	Жабезқан Алмат	6	60	6	75	9	64	18	72
3	Қали Айбол	6	60	5	63	10	71	14	56
4	Қойшыбай Жансая	8	80	7	88	10	71	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	8	80	7	88	14	100	22	88
6	Құмар Ерғали	6	60	5	63	9	64	16	64
7	Медеубекова Балнұр	8	80	8	100	12	86	23	92
8	Мухамадиева Асылжан	5	50	6	75	9	64	13	52
9	Нұрболат Ерасыл	7	70	7	88	10	71	17	68
10	Оралқызы Шуак	8	80	6	75	10	71	19	76
11	Сайлан Гулина	8	80	8	100	12	86	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	6	75	9	64	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	12	0	58	100
БЖБ 2	12	8	0	7	5	75	100
БЖБ 3	12	14	0	9	3	58	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді
БЖБ 3	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды	
ТЖБ	8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат	-

		Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая
БЖБ 3	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Мухамадиева Асылжан, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
---	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

р/с	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		14		25	
1	Асылбек Диана	8	80	6	75	10	71	17	68
2	Бақытбек Ақерке	7	70	5	63	11	79	15	60
3	Еркін Әлия	6	60	5	63	10	71	15	60
4	Ерланбек Балнұр	5	50	6	75	12	86	17	68
5	Жеңіс Ақнар	5	50	4	50	7	50	11	44
6	Жеңіс Естай	9	90	7	88	13	93	22	88
7	Қайратқызы Шынар	7	70	5	63	9	64	18	72
8	Саяқан Азамат	8	80	6	75	10	71	18	72
9	Серікова Ақнар	7	70	6	75	11	79	19	76
10	Табысбек Ақжол	7	70	8	100	13	93	22	88
11	Шакадан Назарбай	6	60	7	88	11	79	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	8	0	8	3	64	100
БЖБ 3	11	14	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады

БЖБ 2	<p>8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді</p> <p>8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам</p>	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді
БЖБ 3	<p>8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды</p> <p>8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды</p>	
ТЖБ	<p>8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай,

			Табысбек Ақжол
БЖБ 3	-	Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Ерланбек Балнұр
ТЖБ	-	Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		18		14		25	
1	Алимжанова Балжан	9	45	9	50	9	64	17	68
2	Амангелді Ажар	14	70	16	89	12	86	23	92
3	Жеңісбек Аман	10	50	11	61	8	57	12	48
4	Жеңісхан Оспан	9	45	8	44	8	57	11	44

5	Жұмағали Елдос	10	50	8	44	9	64	12	48
6	Задорина Ирина	13	65	12	67	11	79	18	72
7	Қаирбеков Әмір	9	45	8	44	7	50	11	44
8	Құрметқан Қатила	12	60	14	78	11	79	22	88
9	Мәмет Серікбол	14	70	12	67	11	79	19	76
10	Мейрамхан Нұрлыбек	9	45	8	44	7	50	11	44
11	Нарынбек Арман	12	60	15	83	12	86	19	76
12	Нұрзат Жанат	10	50	8	44	8	57	12	48
13	Нұрзат Жәния	13	65	10	56	10	71	17	68
14	Тоқтарбай Перизат	15	75	16	89	12	86	23	92
15	Төлеген Серік	10	50	8	44	7	50	11	44
16	Ұланұлы Қайсар	10	50	8	44	7	50	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	20	0	16	0	31	100
БЖБ 2	16	18	0	14	2	38	100
БЖБ 3	16	14	0	13	3	44	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.4.5 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
БЖБ 2	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-	9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа



	қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді
БЖБ 3	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ	9.4.1.9 Қазақстандағы ойкононимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісхан Оспан, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	-
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 3	-	Алимжанова Балжан, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Нұрзат Жанат, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет

болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		18		14		25	
1	Адилбек Дархан	12	60	9	50	7	50	15	60
2	Ақан Есқат	13	65	11	61	9	64	16	64
3	Алмазқызы Аяла	18	90	17	94	13	93	23	92
4	Алмиса Балжан	17	85	17	94	12	86	23	92
5	Байгапанова Зарина	11	55	12	67	9	64	17	68
6	Ербол Елина	16	80	15	83	11	79	23	92
7	Ербол Мәрмәр	12	60	14	78	11	79	17	68
8	Еркінбек Қалимет	10	50	11	61	8	57	15	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	17	85	16	89	13	93	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	12	60	12	67	9	64	15	60
11	Жұмабек Дәулетберді	18	90	17	94	12	86	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	10	50	8	44	7	50	12	48
13	Мұқаштаев Нұрәли	17	85	16	89	11	79	23	92
14	Мұқит Шәрбат	18	90	16	89	11	79	22	88
15	Төлеутай Айсана	17	85	16	89	13	93	22	88
16	Тұрсынбек Азамат	11	55	10	56	8	57	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	20	0	9	7	56	100
БЖБ 2	16	18	0	9	7	69	100
БЖБ 3	16	14	0	11	5	56	100
ТЖБ	16	25	0	8	8	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.2 қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.4.5 антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
БЖБ 2	9.4.1.2 дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	9.4.1.5 қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді
БЖБ 3	9.5.1.3 табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады	9.5.1.2 Қазақстанда жекелеген табиғи ресурстарды өңдеу технологиясын сипаттап, орталықтары мен дайын өнім түрлерін атайды
ТЖБ	9.4.1.9 Қазақстандағы ойконимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үш тілде ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина	Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
БЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат,	Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев

2		Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр	Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр	Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр	Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Алмазқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

### III тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	16		15		30	
1	Алимжанова Аружан	12	75	13	87	24	80
2	Алмиса Нурай	14	88	13	87	26	87

3	Байжуминова Аружан	14	88	13	87	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	88	13	87	27	90
5	Жеңісбек Айдана	14	88	14	93	26	87
6	Жеңісбек Мәдина	11	69	9	60	19	63
7	Жеңісқанов Бауыржан	11	69	9	60	19	63
8	Жеңісқызы Алтынай	13	81	14	93	27	90
9	Кенжебек Динара	15	94	13	87	26	87
10	Мансұр Айсара	11	69	9	60	18	60
11	Өмержанова Дильназ	11	69	12	80	20	67
12	Сайлаубаев Бекжан	11	69	9	60	18	60
13	Табысбек Ақжолбек	11	69	9	60	19	63
14	Толегенов Еркін	10	63	8	53	15	50
15	Турсынажи Құралай	12	75	12	80	25	83
16	Тұрсынқан Сабина	15	94	13	87	27	90
17	Ұларбек Жұпар	14	88	13	87	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	16	0	10	7	94	100
БЖБ 2	17	15	0	8	9	65	100
ТЖБ	17	30	0	10	7	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде);	

	11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	
БЖБ 2		11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру
ТЖБ		11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзі елдері мен дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Алимжанова Аружан	Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай
БЖБ 2	-	Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан	Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 17.03.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**  
**2022-2023 оқу жылы**

**IV тоқсан, Жаратылыстану пәні**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		10		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	50	5	50	10	50
2	Амангелді Альбина	12	75	7	70	14	70
3	Думан Дарын	14	88	8	80	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	14	88	8	80	18	90
5	Жеңісбек Саян	8	50	6	60	17	85
6	Қайрат Амантай	10	63	5	50	15	75
7	Қалиқызы Айжан	9	56	5	50	14	70
8	Қапайқызы Аяулым	11	69	6	60	16	80
9	Құрметхан Серікбол	10	63	6	60	14	70
10	Мәметұлы Есбол	8	50	5	50	16	80
11	Оңғарбай Мирас	8	50	6	60	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	13	81	8	80	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	13	81	7	70	14	70
14	Шакадан Мадина	11	69	8	80	13	65
15	Шамелкан Назгүл	10	63	7	70	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	10	0	15	0	47	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.3 – экожүйелердің қызметтеріне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру
БЖБ 2	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	-
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Сайлаубай



			Нұрай
--	--	--	-------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:абиотикалық, биотикалық, антропогендік факторлардың экожүйеге әсерін толық түсіндіріп жаза алмау, ғылыми зерттеу үшін идея жазу тапсырмасында ойын ашық жазып, жеткізе алмау, табиғи және жасанды экожүйенің ұқсастықтарын нақты жазбау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		Оқушының аты мен тегі		16		10	
1	Алмиса Сағындық	16	100	8	80	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	12	75	9	90	14	70
3	Байгапанова Медия	12	75	6	60	16	80
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	63	6	60	15	75
5	Еркінқызы Әнел	11	69	5	50	16	80
6	Жұмабек Бакнұр	8	50	5	50	9	45
7	Қапый Таусар	7	44	5	50	10	50
8	Қасенқызы Айша	8	50	5	50	15	75
9	Қасымбекұлы Ерзат	7	44	6	60	13	65
10	Насырқызы Ақерке	8	50	5	50	13	65
11	Өжетқызы Назерке	10	63	7	70	15	75

12	Өнербекұлы Нұртұлға	14	88	8	80	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	10	63	5	50	10	50
14	Серікұлы Таңжарық	11	69	5	50	15	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	12	75	8	80	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	33	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.3 – экожүйелердің қызметтеріне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру
БЖБ 2	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы

		Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алтайбекұлы Еділ
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: абиотикалық, биотикалық, антропогендік факторлардың экожүйеге әсерін толық түсіндіріп жаза алмау, ғылыми зерттеу үшін идея жазу тапсырмасында ойын ашық жазып, жеткізе алмау, табиғи және жасанды экожүйенің ұқсастықтарын нақты жазбау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13		10		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	62	6	60	13	65
2	Ақиқат Бекболат	7	54	6	60	15	75
3	Амангелді Әлижан	11	85	5	50	15	75

4	Бейісбайұлы Ержан	9	69	5	50	14	70
5	Бексұлтан Асылжан	12	92	7	70	18	90
6	Ғани Аружан	8	62	5	50	13	65
7	Ербол Еларыс	7	54	5	50	12	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	77	5	50	15	75
9	Қасымқан Айгерім	6	46	5	50	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	11	85	5	50	15	75
11	Манат Аңсар	8	62	5	50	11	55
12	Нәбиіқан Мейіржан	7	54	5	50	11	55
13	Нұрғали Дидар	11	85	6	60	14	70
14	Саяқан Алпаныт	12	92	8	80	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	9	5	50	100
БЖБ 2	14	10	0	14	0	14	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	
ТЖБ	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру



с	Оқушының аты мен тегі	л		л		л		л	
		18		15		20		25	
1.	Амангельдина Айжан	11	61	10	67	15	75	17	68
2.	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	44	6	40	9	45	11	44
3.	Ербол Бейбарыс	8	44	6	40	9	45	11	44
4.	Еркінбек Ақжол	8	44	6	40	13	65	11	44
5.	Жұман Айбек	11	61	7	47	14	70	13	52
6.	Зиябек Дәулет	9	50	8	53	10	50	12	48
7.	Құмархан Ақмаржан	13	72	13	87	18	90	23	92
8.	Мақсат Бақжанат	11	61	11	73	11	55	18	72
9.	Рифатқызы Баян	16	89	13	87	18	90	24	96
10.	Советхан Айдар	16	89	13	87	17	85	23	92
11.	Табысбек Бұлбұл	14	78	13	87	17	85	23	92
12.	Толегенова Қарақат	15	83	13	87	18	90	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	0	10	2	42	100
БЖБ 2	12	15	0	7	5	58	100
БЖБ 3	12	20	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік	7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылымның

	инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді;	элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді.7.5.3.1 – ауылшаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді.
БЖБ 2	7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
БЖБ 3	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
ТЖБ	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді; 7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
		7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ орнына байланысты топтастырады;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл,

			Толегенова Қарақат
--	--	--	--------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	18		15		20		25	
1	Алмиса Инабат	14	78	12	80	14	70	19	76
2	Есболұлы Заңғар	14	78	11	73	15	75	17	68
3	Жұмағали Жасұлан	8	44	7	47	13	65	16	64
4	Кенесхан Мирас	8	44	8	53	13	65	15	60
5	Қасенқызы Мерей	16	89	13	87	16	80	18	72
6	Мукитұлы Нұрбол	12	67	12	80	14	70	17	68
7	Насырұлы Жәнібек	8	44	6	40	11	55	12	48
8	Рахатқызы Сайраш	12	67	11	73	15	75	19	76
9	Серік Арнұр	9	50	9	60				
10	Толегенова Ақмарал	8	44	6	40	10	50	11	44



Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	18	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	50	100
БЖБ 3	9	20	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	25	0	9	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді; 7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді.	
БЖБ 2		7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
БЖБ 3		7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
ТЖБ		7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды; 7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал,	Қасенқызы Мерей

		Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		Оқушының аты мен тегі		16		10	
1	Ғаный Ербақыт	10	63	7	70	17	68
2	Жабезқан Алмат	11	69	7	70	16	64
3	Қали Айбол	10	63	6	60	15	60
4	Қойшыбай Жансая	14	88	7	70	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	14	88	8	80	22	88
6	Құмар Ерғали	9	56	7	70	15	60

7	Медеубекова Балнұр	13	81	7	70	23	92
8	Мухамадиева Асылжан	9	56	6	60	11	44
9	Нұрболат Ерасыл	10	63	6	60	14	56
10	Оралқызы Шуақ	12	75	7	70	18	72
11	Сайлан Гулина	13	81	9	90	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	13	81	7	70	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	16	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	10	0	11	1	75	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы

		Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Нұртай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
	Оқушының аты мен тегі	16		10		25	
1	Асылбек Диана	12	75	8	80	18	72
2	Бақытбек Ақерке	10	63	6	60	15	60
3	Еркін Әлия	9	56	5	50	15	60
4	Ерланбек Балнұр	11	69	7	70	16	64
5	Жеңіс Ақнар	7	44	5	50	11	44
6	Жеңіс Естай	15	94	8	80	23	92
7	Қайратқызы Шынар	10	63	7	70	17	68
8	Саяқан Азамат	12	75	7	70	19	76
9	Серікова Ақнар	10	63	6	60	17	68
10	Табысбек Ақжол	13	81	8	80	23	92
11	Шакадан Назарбай	11	69	7	70	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	16	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	10	0	11	0	64	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайлы	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап. маңыздылығына баға берелі
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын таллайлы
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді  8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		12		16		25	
1	Алимжанова Балжан	5	63	7	58	10	63	18	72
2	Амангелді Ажар	6	75	9	75	13	81	23	92
3	Жеңісбек Аман	4	50	6	50	7	44	12	48
4	Жеңісхан Оспан	4	50	6	50	7	44	11	44
5	Жұмағали Елдос	5	63	6	50	8	50	12	48
6	Задорина Ирина	6	75	8	67	11	69	16	64
7	Қаирбеков Әмір	4	50	6	50	7	44	11	44
8	Құрметқан Қатила	6	75	9	75	14	88	20	80
9	Мәмет Серікбол	6	75	8	67	12	75	18	72
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	50	6	50	7	44	11	44
11	Нарынбек Арман	5	63	8	67	13	81	15	60
12	Нұрзат Жанат	4	50	6	50	7	44	11	44
13	Нұрзат Жәния	6	75	8	67	11	69	15	60
14	Тоқтарбай Перизат	7	88	10	83	14	88	23	92
15	Төлеген Серік	4	50	6	50	7	44	11	44

16	Ұланұлы Қайсар	4	50	6	50	7	44	12	48
----	----------------	---	----	---	----	---	----	----	----

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	15	1	38	100
БЖБ 2	16	12	0	16	0	44	100
БЖБ 3	16	16	0	14	2	44	100
ТЖБ	16	25	0	14	2	31	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1 ғылыми техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды	9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады
БЖБ 2	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді
БЖБ 3	9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды
ТЖБ	9.5.2.1 ғылыми техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды 9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді 9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы	Тоқтарбай Перизат

		Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
БЖБ 3	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		12		16		25	
1	Адилбек Дархан	5	63	7	58	8	50	15	60
2	Ақан Есқат	5	63	6	50	7	44	14	56



3	Алмазқызы Аяла	6	75	9	75	15	94	23	92
4	Алмиса Балжан	7	88	9	75	14	88	23	92
5	Байгапанова Зарина	5	63	8	67	9	56	17	68
6	Ербол Елина	6	75	10	83	14	88	20	80
7	Ербол Мәрмәр	5	63	9	75	12	75	19	76
8	Еркінбек Қалимет	4	50	6	50	8	50	15	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	6	75	10	83	13	81	24	96
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	63	6	50	8	50	14	56
11	Жұмабек Дәулетберді	7	88	11	92	14	88	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	4	50	6	50	7	44	12	48
13	Мұқаштаев Нұрәли	6	75	10	83	13	81	24	96
14	Мұқит Шәрбат	7	88	10	83	15	94	22	88
15	Төлеутай Айсана	7	88	11	92	15	94	23	92
16	Тұрсынбек Азамат	4	50	6	50	7	44	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	12	4	50	100
БЖБ 2	16	12	0	14	2	63	100
БЖБ 3	16	16	0	10	6	56	100
ТЖБ	16	25	0	9	7	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1 ғылыми техникалық революция үдерісін, даму негізінде	9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту адам әлеуетінің даму индексі

	бағыттарын талдайды	көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады
БЖБ 2	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді
БЖБ 3	9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды
ТЖБ	9.5.2.1 ғылыми техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды 9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.4.3 халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.5.2.2 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады 9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді 9.5.4.8 Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Жұмабек Дәулетберді, Төлеутай Айсана
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

#### IV тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 17

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		12		30	
1	Алимжанова Аружан	13	81	9	75	19	63
2	Алмиса Нурай	14	88	10	83	26	87
3	Байжуминова Аружан	14	88	10	83	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	88	11	92	26	87
5	Жеңісбек Айдана	13	81	10	83	22	73
6	Жеңісбек Мәдина	9	56	8	67	16	53
7	Жеңісқанов Бауыржан	10	63	7	58	14	47
8	Жеңісқызы Алтынай	15	94	10	83	26	87
9	Кенжебек Динара	15	94	11	92	26	87
10	Мансұр Айсара	10	63	7	58	14	47
11	Өмержанова Дильназ	11	69	8	67	21	70
12	Сайлаубаев Бекжан	10	63	7	58	14	47
13	Табысбек Ақжолбек	10	63	7	58	14	47
14	Толегенов Еркін	8	50	6	50	13	43
15	Турсынажи Құралай	13	81	9	75	25	83

16	Тұрсынқан Сабина	14	88	11	92	26	87
17	Ұларбек Жұпар	13	81	9	75	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	16	0	11	6	65	100
БЖБ 2	17	12	0	14	3	71	100
ТЖБ	17	30	0	11	6	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	
БЖБ 2	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алу немесе шешу жөнінде өзіндік жобасын ұсыну
ТЖБ	11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында); 11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 02.06.2023 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	15	%	10	%	20	%
1	Амангельдина Айжан								
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	42	7	47	4	40	11	55
3	Ербол Бейбарыс	5	42	7	47	4	40	11	55
4	Ерболов Мұхамед								
5	Еркінбек Ақжол	6	50	7	47	5	50	12	60
6	Жұман Айбек	7	58	8	53	6	60	15	75
7	Зиябек Дәулет	5	42	7	47	5	50	12	60
8	Құмархан Ақмаржан	11	92	14	93	8	80	18	90
9	Мақсат Бақжанат	7	58	8	53	5	50	15	75
10	Рифатқызы Баян	11	92	14	93	9	90	18	90
11	Советхан Айдар	12	100	14	93	10	100	18	90
12	Табысбек Бұлбұл	11	92	14	93	9	90	18	90
13	Толегенова Қарақат	11	92	14	93	9	90	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	6	5	45	100
БЖБ 2	11	15	0	6	5	45	100
БЖБ 3	11	10	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.

	мен жануарларын сипаттау.	
БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерекше

қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мыс келтіре алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні: 27.10.2022



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		10		20	
1	Алмиса Инабат	11	92	13	87	10	100	18	90
2	Есболұлы Заңғар	6	50	9	60	6	60	15	75
3	Жұмағали Жасұлан	6	50	8	53	6	60	12	60
4	Кенесхан Мирас	7	58	9	60	7	70	14	70
5	Қасенқызы Мерей	11	92	13	87	8	80	18	90
6	Мукитұлы Нұрбол	7	58	9	60	7	70	14	70
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	8	53	6	60	11	55
8	Рахатқызы Сайраш	11	92	13	87	8	80	18	90
9	Серік Арнұр	6	50	8	53	6	60	11	55
10	Төлегенова Ақмарал	7	58	8	53	7	70	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	7	3	30	100
БЖБ 2	10	15	0	7	3	30	100
БЖБ 3	10	10	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.

	Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.	
БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат

ТЖБ		- Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіре алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:27.10.2022

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	11	73	6	60	11	73	14	70
2	Жабезқан Алмат	11	73	7	70	11	73	14	70
3	Қали Айбол	7	47	6	60	7	47	11	55
4	Қойшыбай Жансая	13	87	8	80	13	87	19	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	12	80	8	80	13	87	18	90
6	Құмар Ерғали	6	40	5	50	6	40	11	55
7	Медеубекова Балнұр	12	80	8	80	13	87	18	90
8	Мухамадиева Асылжан	7	47	6	60	7	47	13	65
9	Нұрболат Ерасыл	7	47	6	60	6	40	12	60
10	Оралқызы Шуақ	11	73	6	60	11	73	14	70
11	Сайлан Гулина	12	80	8	80	14	93	18	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	11	73	6	60	11	73	16	80

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	11	1	67	100

БЖБ 2	12	10	0	12	0	42	100
БЖБ 3	12	15	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу	7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат	-
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Қали Айбол	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні:27.10.2022

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		15		20	
1	Асылбек Диана	11	73	6	60	11	73	15	75
2	Бақытбек Ақерке	9	60	5	50	10	67	12	60
3	Еркін Әлия	8	53	5	50	9	60	11	55
4	Ерланбек Балнұр	7	47	6	60	7	47	11	55
5	Жеңіс Ақнар	6	40	5	50	6	40	10	50
6	Жеңіс Естай	14	93	10	100	14	93	19	95
7	Қайратқызы Шынар	11	73	8	80	11	73	16	80
8	Саяқан Азамат	14	93	9	90	14	93	19	95
9	Серікова Ақнар	11	73	8	80	11	73	15	75
10	Табысбек Ақжол	14	93	9	90	14	93	19	95
11	Шакадан Назарбай	11	73	8	80	11	73	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	55	100

БЖБ 3	11	15	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау. 8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату  8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Бақытбек Акерке, Шакадан Назарбай	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай



БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Асылбек Диана, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні: 27.10.2022

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		10		12		25	
1	Алимжанова Балжан	11	55	8	80	6	50	15	60
2	Амангелді Ажар	16	80	8	80	10	83	24	96
3	Жеңісбек Аман	11	55	5	50	8	67	12	48
4	Жеңісхан Оспан	12	60	5	50	7	58	11	44
5	Жұмағали Елдос	15	75	7	70	8	67	16	64
6	Задорина Ирина	15	75	6	60	8	67	15	60
7	Қаирбеков Әмір	10	50	5	50	6	50	12	48
8	Құрметқан Қатила	16	80	8	80	10	83	24	96
9	Мәмет Серікбол	11	55	5	50	11	92	13	52
10	Мейрамхан Нұрлыбек	12	60	5	50	7	58	12	48
11	Нарынбек Арман	14	70	7	70	9	75	16	64
14	Тоқтарбай Перизат	16	80	7	70	10	83	23	92
15	Төлеген Серік	13	65	6	60	9	75	17	68
16	Ұланұлы Қайсар	11	55	6	60	9	75	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20	0	14	0	50	100
БЖБ 2	14	10	0	14	0	43	100
БЖБ 3	14	12	0	13	1	71	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	<p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p>
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.</p> <p>9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау</p> <p>9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p> <p>9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру</p>	<p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p>
ТЖБ	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p>	<p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p>

<p>9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p> <p>9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 - Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
БЖБ 3	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Төлеген Серік	Мәмет Серікбол

ТЖБ		- Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Жұмағали Елдос	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:27.10.2022

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
р/ с	Күнi								
	Оқушының аты мен тегі	20		10		12		25	
1	Адилбек Дархан	11	55	6	60	6	50	15	60
2	Ақан Есқат	11	55	6	60	6	50	15	60
3	Алмазқызы Аяла	15	75	6	60	8	67	18	72
4	Алмиса Балжан	15	75	6	60	8	67	18	72
5	Байгапанова Зарина	14	70	7	70	9	75	19	76
6	Ербол Елина	15	75	7	70	9	75	18	72
7	Ербол Мәрмәр	15	75	7	70	9	75	17	68
9	Ермұхамет Уәлинұр	19	95	9	90	11	92	24	96
1 0	Жеңісбекұлы Ұлағат	11	55	6	60	6	50	15	60
1 1	Жұмабек Дәулетберді	17	85	8	80	10	83	23	92
1 2	Қасымқан Қуаныш	11	55	6	60	9	75	15	60

1 3	Мұқаштаев Нұрәли	18	90	8	80	11	92	23	92
1 4	Мұқит Шәрбат	18	90	8	80	11	92	23	92
1 5	Төлеутай Айсана	18	90	8	80	11	92	23	92
1 6	Тұрсынбек Азамат	11	55	7	70	7	58	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	60	100
БЖБ 3	15	12	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу 9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша) 9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
БЖБ 2	9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру. 9.3.2.3 Парниктік эффектінің тірі ағзаларға әсерін түсіндіру 9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау 9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату 9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу 9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру 9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу
ТЖБ	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып,

	<p>құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардыңсызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p> <p>9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p> <p>9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 - Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру</p>	<p>жасушалардыңсызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр



БЖБ 3	-	Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Ақан Есқат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Адилбек Дархан, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Алмазқызы Аяла	Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:27.10.2022

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	10	50	7	47	11	55
2	Батырбек Амантай	15	75	9	60	15	75
3	Ерболов Батыр	10	50	6	40	11	55
4	Жұманқызы Айдана	18	90	14	93	18	90
5	Зиябек Зарина	15	75	7	47	15	75
6	Қалық Қуанышбек	15	75	7	47	15	75

7	Өнербек Гүлнұр	18	90	14	93	18	90
8	Рақат Сандуғаш	15	75	8	53	15	75
9	Серикханова Томирис	15	75	8	53	15	75
10	Шәмелқан Жаңылсын	15	75	7	47	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	20	0	8	2	80	100
БЖБ 2	10	15	0	8	2	20	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру</p>	<p>10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының</p>	<p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>

құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату
---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні: 27.10.2022

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Айаубек Дәурен	7	47	15	50
2	Бақытбек Ерен	7	47	15	50
3	Даниар Лашын	7	47	15	50
4	Еркінбек Назерке	11	73	19	63
5	Ерқан Өркеш	11	73	15	50
6	Ерланбек Балғынбек	11	73	15	50
7	Есмұрат Дәурен	11	73	15	50
8	Қали Айбота	12	80	18	60
9	Набиева Диана	13	87	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87	28	93
11	Сәрсенбек Сая	13	87	28	93
12	Сейсенбек Үкілай	11	73	25	83
13	Серікбол Жәнібек	11	73	25	83
14	Төлеген Балжан	13	87	28	93
15	Төлеухан Ақбота	11	73	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.4 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және	10.4.2.1 - электронды микроскопарқылы көрінетін жасуша

	<p>қызметтері бойынша жіктеу  10.4.2.3 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру  10.4.2.4 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру</p>	<p>органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру  10.4.1.5 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау  10.4.1.6 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу  10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуына нықтау  10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру  10.4.2.3 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру  Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының</p>	<p>1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру  10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Бақытбек Ерен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні:27.10.2022

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		30	
1	Алимжанова Аружан	13	87	8	80	28	93
2	Алмиса Нурай	13	87	8	80	28	93
3	Байжуминова Аружан	13	87	8	80	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	87	8	80	28	93
5	Жеңісбек Айдана	13	87	8	80	29	97
6	Жеңісбек Мәдина	8	53	6	60	18	60
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	53	6	60	18	60
8	Жеңісқызы Алтынай	14	93	8	80	29	97
9	Кенжебек Динара	14	93	8	80	29	97
11	Өмержанова Дильназ	12	80	7	70	24	80
12	Сайлаубаев Бекжан	8	53	6	60	17	57
13	Табысбек Ақжолбек	8	53	6	60	17	57
14	Толегенов Еркін	8	53	6	60	17	57
15	Турсынажи Құралай	12	80	7	70	25	83
16	Тұрсынқан Сабина	12	80	7	70	25	83
17	Ұларбек Жұпар	12	80	7	70	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	9	7	69	100
БЖБ 2	16	10	0	16	0	69	100
ТЖБ	16	30	0	9	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар
	Қиындық тудырған мақсаттар



БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін	11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
-------	---	---

	түсіндіру	
БЖБ 2	<p>11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату</p> <p>11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p> <p>11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу
ТЖБ	<p>11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру</p> <p>11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуін салыстыру</p> <p>11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау</p> <p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату</p> <p>11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p> <p>11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	<p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру</p> <p>11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру</p> <p>11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Жеңісбек Мәдина, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана</p>

БЖБ 2	-	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Толегенов Еркін, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Алимжанова Аружан	-
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина, Өмержанова Дильназ	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Генетикалық кодтың қасиеттерін түсінбеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Генетикалық кодтың сызбасын құра алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:27.10.2022



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
р/ с	Оқушының аты мен тегі	15		10		10		20	
1	Амангельдина Айжан	8	53	6	60	7	70	15	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	40	5	50	6	60	11	55
3	Ербол Бейбарыс	6	40	5	50	6	60	11	55
5	Еркінбек Ақжол	9	60	6	60	6	60	13	65
6	Жұман Айбек	10	67	6	60	6	60	12	60
7	Зиябек Дәулет	10	67	6	60	6	60	12	60
8	Құмархан Ақмаржан	14	93	9	90	10	100	19	95
9	Мақсат Бақжанат	12	80	7	70	7	70	17	85
10	Рифатқызы Баян	15	100	10	100	9	90	18	90
11	Советхан Айдар	15	100	10	100	9	90	20	100
12	Табысбек Бұлбұл	14	93	8	80	9	90	19	95
13	Толегенова Қарақат	14	93	8	80	9	90	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	50	100
БЖБ 3	12	10	0	7	5	58	100

ТЖБ	12	20	0	6	6	67	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдану түрлерін түсіндіру . 7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау . 7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .	7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру
БЖБ 2	7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру. 7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	
БЖБ 3	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау 7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау	
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру. 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

<p>тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>	
---	--

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Жұман Айбек	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Жұман Айбек	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар,

			Рифатқызы Баян
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын  
оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022



## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		10		20	
1	Алмиса Инабат	14	93	9	90	8	80	18	90
2	Есболұлы Заңғар	12	80	8	80	6	60	16	80
3	Жұмағали Жасұлан	10	67	6	60	6	60	12	60
4	Кенесхан Мирас	11	73	6	60	6	60	13	65
5	Қасенқызы Мерей	14	93	10	100	9	90	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол	13	87	8	80	9	90	18	90
7	Насырұлы Жәнібек	9	60	7	70	7	70	11	55

8	Рахатқызы Сайраш	13	87	8	80	8	80	17	85
9	Серік Арнұр	8	53	5	50	6	60	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	10	67	6	60	6	60	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	6	4	80	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	60	100
БЖБ 3	10	10	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдану түрлерін түсіндіру . 7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау . 7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .	7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру
БЖБ 2	7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру. 7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	
БЖБ 3	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау 7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау	
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына

<p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру.</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>	<p>қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей

ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні: 29.12.2022

### «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

#### 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	13	87	12	80	18	90
2	Жабезқан Алмат	13	87	12	80	18	90
3	Қали Айбол	9	60	9	60	11	55
4	Қойшыбай Жансая	13	87	13	87	19	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	15	100	15	100	20	100
6	Құмар Ерғали	10	67	10	67	12	60
7	Медеубекова Балнұр	15	100	15	100	20	100

8	Мухамадиева Асылжан	12	80	10	67	12	60
9	Нұрболат Ерасыл	10	67	9	60	12	60
10	Оралқызы Шуақ	14	93	14	93	17	85
11	Сайлан Гулина	15	100	15	100	20	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	14	93	14	93	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	15	0	4	8	92	100
БЖБ 2	12	15	0	6	6	83	100
ТЖБ	12	20	0	4	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

<p>механизмдерін сипаттау  8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару  механизмін түсіндіру  8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын  анықтау және қалыпты жағдайдағы және  дененің физикалық жүктемесі кезіндегі  тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол	Жабезқан Алмат, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Ғаный Ербақыт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын  
аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың  
ерекшеліктерін ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған  
жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша  
тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022

### «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

#### 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Асылбек Диана	11	73	11	73	17	85
2	Бақытбек Ақерке	11	73	11	73	11	55
3	Еркін Әлия	10	67	9	60	12	60

4	Ерланбек Балнұр	10	67	9	60	11	55
5	Жеңіс Ақнар	9	60	8	53	10	50
6	Жеңіс Естай	14	93	15	100	20	100
7	Қайратқызы Шынар	11	73	12	80	17	85
8	Саяқан Азамат	14	93	14	93	18	90
9	Серікова Ақнар	11	73	12	80	17	85
10	Табысбек Ақжол	14	93	15	100	19	95
11	Шакадан Назарбай	13	87	14	93	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	15	0	7	4	91	100
БЖБ 2	11	15	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	20	0	4	7	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін	8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және



сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау	алдын алу шараларын сипаттау
---	------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%

	Оқушының аты мен тегі	10		15		15		25	
1	Алимжанова Балжан	10	100	13	87	14	93	18	72
2	Амангелді Ажар	10	100	15	100	15	100	25	100
3	Жеңісбек Аман	10	100	13	87	12	80	12	48
4	Жеңісхан Оспан	5	50	6	40	7	47	12	48
5	Жұмағали Елдос	10	100	13	87	13	87	12	48
6	Задорина Ирина	10	100	15	100	15	100	18	72
7	Қаирбеков Әмір	7	70	9	60	8	53	12	48
8	Құрметқан Қатила	10	100	15	100	15	100	25	100
9	Мәмет Серікбол	9	90	12	80	14	93	23	92
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	80	11	73	12	80	14	56
11	Нарынбек Арман	8	80	13	87	13	87	20	80
12	Тоқтарбай Перизат	10	100	15	100	15	100	22	88
13	Төлеген Серік	8	80	12	80	12	80	23	92
14	Ұланұлы Қайсар	8	80	11	73	13	87	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	6	8	93	100
БЖБ 2	14	15	0	6	8	86	100
БЖБ 3	14	15	0	5	9	86	100
ТЖБ	14	25	0	9	5	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы	9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату

	өнімдері арасындағы байланысты орнату	
БЖБ 3	<p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	
ТЖБ	<p>9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	<p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	- Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Жеңісхан Оспан	Жұмағали Елдос, Алимжанова Балжан, Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар
БЖБ 2	- Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Жеңісхан Оспан	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар
БЖБ 3	- Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Амангелді Ажар, Жұмағали Елдос, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Ұланұлы Қайсар, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина
ТЖБ	- Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Мәмет Серікбол, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022



			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	15	0	6	9	87	100
БЖБ 3	15	15	0	4	11	100	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p>	
БЖБ 2	<p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p>	9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
БЖБ 3	<p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	
ТЖБ	<p>9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу.</p> <p>9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау;</p> <p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу</p>	<p>9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау</p> <p>9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p>



<p>жолдарын түсіндіру</p> <p>9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру</p> <p>9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау</p> <p>9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру</p> <p>9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау</p>	
--	--

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

БЖБ 3	-	Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

### 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
р/ с	Оқушының аты мен тегі	10		10		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	8	80	7	70	11	73	13	65
2	Батырбек Амантай	10	100	10	100	13	87	16	80
3	Ерболов Батыр	8	80	7	70	11	73	13	65
4	Жұманқызы Айдана	10	100	9	90	14	93	18	90
5	Зиябек Зарина	10	100	9	90	13	87	17	85
6	Қалық Қуанышбек	9	90	7	70	12	80	18	90

7	Өнербек Гүлнұр	10	100	10	100	14	93	18	90
8	Рақат Сандуғаш	10	100	10	100	14	93	16	80
9	Серикханова Томирис	10	100	10	100	14	93	16	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	10	100	9	90	13	87	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	2	8	100	100
БЖБ 2	10	10	0	3	7	100	100
БЖБ 3	10	15	0	3	7	100	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1. Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру 10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру
БЖБ 2	10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру 10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау 10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату 10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
БЖБ 3	10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру 10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін

	(АДГ) ролін түсіндіру 10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	түсіндіру
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау 10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату	10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын

БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтауда, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтай алмауы, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022

## 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Айаубек Дәурен	11	73	14	70
2	Бақытбек Ерен	11	73	14	70
3	Даниар Лашын	10	67	13	65
4	Еркінбек Назерке	13	87	16	80
5	Ерқан Өркеш	11	73	14	70
6	Ерланбек Балғынбек	11	73	14	70
7	Есмұрат Дәурен	9	60	14	70
8	Қали Айбота	13	87	16	80
9	Набиева Диана	15	100	19	95
10	Нұрбек Жұлдыз	14	93	19	95
11	Сәрсенбек Сая	14	93	18	90
12	Сейсенбек Үкілай	13	87	16	80
13	Серікбол Жәнібек	11	73	18	90
14	Төлеген Балжан	14	93	18	90
15	Төлеухан Ақбота	9	60	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	8	7	87	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру 10.1.3.4 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру

ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.5 Майлардың химиялық құрылысымен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.6 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.3 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысымен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.4 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>	10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтауда, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтай алмауы, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

## 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15		25	
1	Алимжанова Аружан	8	80	9	90	14	100	22	100
2	Алмиса Нурай	10	100	10	100	15	107	25	114
3	Байжуминова Аружан	10	100	10	100	15	107	24	109
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	10	100	15	107	24	109
5	Жеңісбек Айдана	8	80	10	100	14	100	24	109
6	Жеңісбек Мәдина	8	80	7	70	10	71	14	64
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	80	7	70	10	71	15	68
8	Жеңісқызы Алтынай	8	80	8	80	14	100	22	100
9	Кенжебек Динара	8	80	8	80	14	100	23	105
10	Өмержанова Дильназ	7	70	7	70	12	86	21	95
11	Сайлаубаев Бекжан	6	60	6	60	12	86	16	73
12	Табысбек Ақжолбек	6	60	6	60	12	86	16	73
13	Төлегенов Еркін	6	60	6	60	12	86	16	73
14	Турсынажи Құралай	7	70	7	70	12	86	21	95
15	Тұрсынқан Сабина	10	100	9	90	12	86	22	100
16	Ұларбек Жұпар	10	100	9	90	13	93	22	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	16	10	0	11	5	81	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	81	100
БЖБ 3	16	15	0	8	8	100	100
ТЖБ	16	25	0	7	9	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау</p> <p>11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру</p> <p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p>	<p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p>
БЖБ 2	<p>11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау</p> <p>11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру</p>	
БЖБ 3	<p>11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру</p> <p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p> <p>11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау</p>	<p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p>
ТЖБ	<p>11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау</p> <p>11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру</p> <p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p> <p>11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау</p> <p>11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру</p> <p>11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру</p> <p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы</p>	<p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p>

<p>репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p> <p>11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Турсынажи Құралай, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқанов Бауыржан, Алимжанова Аружан	Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай
БЖБ 2	-	Табысбек Ақжолбек, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқанов Бауыржан	Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан
БЖБ 3	-	Табысбек Ақжолбек, Жеңісбек Мәдина, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан

ТЖБ	-	Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Мәдина, Тұрсынажи Құралай, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісканов Бауыржан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табуда, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t- критерий, с? критерий)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын таба алмауы, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдана алмауы (t- критерий, с? критерий)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен ): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.12.2022

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20		30	
1	Амангельдина Айжан	13	87	12	80	18	90	26	87
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	53	9	60	11	55	17	57
3	Ербол Бейбарыс	8	53	8	53	13	65	16	53
4	Еркінбек Ақжол	12	80	12	80	15	75	17	57
5	Жұман Айбек	13	87	14	93	18	90	27	90
6	Зиябек Дәулет	8	53	11	73	13	65	19	63
7	Құмархан Ақмаржан	14	93	15	100	19	95	28	93
8	Мақсат Бақжанат	13	87	13	87	18	90	28	93
9	Рифатқызы Баян	14	93	15	100	20	100	29	97
10	Советхан Айдар	15	100	15	100	19	95	29	97
11	Табысбек Бұлбұл	15	100	15	100	19	95	29	97
12	Толегенова Қарақат	14	93	15	100	18	90	29	97

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	4	8	75	100
БЖБ 2	12	15	0	5	7	83	100
БЖБ 3	12	20	0	4	8	92	100
ТЖБ	12	30	0	4	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2. Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда.



4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:19.03.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін**

**талдау**

Сынып:

7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		15		30	
1	Алмиса Инабат	11	73	13	87	12	80	25	83
2	Есболұлы Заңғар	11	73	13	87	12	80	25	83
3	Жұмағали Жасұлан	11	73	13	87	13	87	24	80
4	Кенесхан Мирас	10	67	9	60	11	73	20	67
5	Қасенқызы Мерей	13	87	12	80	13	87	28	93
6	Мукитұлы Нұрбол	13	87	12	80	11	73	26	87
7	Насырұлы Жәнібек	10	67	9	60	9	60	20	67
8	Рахатқызы Сайраш	14	93	13	87	13	87	28	93
9	Серік Арнұр	10	67	9	60	9	60	19	63
10	Төлегенова Ақмарал	9	60	11	73	9	60	18	60

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	7	3	90	100
БЖБ 2	10	15	0	6	4	70	100
БЖБ 3	10	15	0	7	3	70	100
ТЖБ	10	30	0	7	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3. Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2. Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна  
Барлыханова  
Күні:19.03.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
р/ с	Оқушының аты мен тегі	15		10		20		30	
1	Ғаный Ербақыт	14	93	9	90	18	90	27	90
2	Жабезқан Алмат	14	93	9	90	18	90	27	90
3	Қали Айбол	10	67	7	70	14	70	20	67
4	Қойшыбай Жансая	15	100	9	90	19	95	29	97
5	Құдайбергенұлы Нұртай	15	100	9	90	19	95	29	97
6	Құмар Ерғали	10	67	6	60	14	70	19	63
7	Медеубекова Балнұр	15	100	9	90	19	95	29	97
8	Мухамадиева Асылжан	8	53	6	60	14	70	19	63
9	Нұрболат Ерасыл	8	53	6	60	13	65	19	63
10	Оралқызы Шуақ	14	93	8	80	17	85	27	90
11	Сайлан Гулина	15	100	10	100	18	90	29	97
12	Сейсенбек Жұлдызай	15	100	9	90	18	90	29	97

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 -	85 -		

			%	84 %	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	4	8	83	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	75	100
БЖБ 3	12	20	0	4	8	100	100
ТЖБ	12	30	0	4	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p>	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.

	<p>аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	
ТЖБ	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	<p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Оралқызы Шуак, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 3	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Қали Айбол, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Құмар Ерғали	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр,



			Құдайбергелұлы Нұртай
--	--	--	--------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні: 19.03.2023

### «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

#### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		20		30	
1	Асылбек Диана	11	73	6	60	14	70	25	83
2	Бақытбек Ақерке	11	73	6	60	14	70	25	83
3	Еркін Әлия	9	60	6	60	11	55	19	63
4	Ерланбек Балнұр	11	73	10	100	14	70	25	83
5	Жеңіс Ақнар	9	60	5	50	10	50	18	60
6	Жеңіс Естай	15	100	9	90	20	100	29	97
7	Қайратқызы Шынар	12	80	8	80	17	85	27	90

8	Саяқан Азамат	15	100	10	100	19	95	29	97
9	Серікова Ақнар	14	93	8	80	17	85	25	83
10	Табысбек Ақжол	15	100	9	90	20	100	29	97
11	Шакадан Назарбай	14	93	9	90	20	100	28	93

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	6	5	82	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	64	100
БЖБ 3	11	20	0	5	6	82	100
ТЖБ	11	30	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам</p>	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу

	қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	<p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p>
ТЖБ	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың</p>	<p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p>

дене температураны  
сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Қайратқызы Шынар, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Ерланбек Балнұр
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын анықтай алмайды, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуын түсінбеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні: 19.03.2023

### «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

#### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		15		25	
1	Алимжанова Балжан	12	80	8	80	12	80	23	92
2	Амангелді Ажар	15	100	9	90	15	100	24	96
3	Жеңісбек Аман	9	60	6	60	11	73	17	68
4	Жеңісхан Оспан	8	53	6	60	11	73	17	68

5	Жұмағали Елдос	12	80	8	80	13	87	22	8
6	Задорина Ирина	11	73	6	60	11	73	19	7
7	Қаирбеков Әмір	8	53	5	50	10	67	18	7
8	Құрметқан Қатила	15	100	9	90	14	93	24	9
9	Мәмет Серікбол	14	93	9	90	11	73	22	8
10	Мейрамхан Нұрлыбек	9	60	6	60	7	47	17	6
11	Нарынбек Арман	9	60	6	60	7	47	16	6
12	Нұрзат Жанат	9	60	6	60	7	47	16	6
13	Нұрзат Жәния	10	67	7	70	7	47	18	7
14	Тоқтарбай Перизат	15	100	9	90	15	100	24	9
15	Төлеген Серік	9	60	6	60	9	60	17	6
16	Ұланұлы Қайсар	9	60	6	60	9	60	17	6

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	12	4	50	100
БЖБ 2	16	10	0	12	4	44	100
БЖБ 3	16	15	0	12	4	63	100
ТЖБ	16	25	0	10	6	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 3	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау	9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау

	<p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Ұланұлы Қайсар, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісбек Аман	Амангелді Ажар, Токтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила

БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Төлеген Серік, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Нұрзат Жәния, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Төлеген Серік, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жеңісхан Оспан	Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Жұмағали Елдос, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Қаирбеков Әмір, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Алимжанова Балжан, Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Жұмағали Елдос, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:19.03.2023



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		10		15		25	
1	Адилбек Дархан	10	67	7	70	11	73	21	84

2	Ақан Есқат	8	53	6	60	9	60	17	68
3	Алмазқызы Аяла	13	87	8	80	12	80	21	84
4	Алмиса Балжан	13	87	8	80	12	80	22	88
5	Байгапанова Зарина	12	80	7	70	12	80	21	84
6	Ербол Елина	13	87	9	90	13	87	23	92
7	Ербол Мәрмәр	11	73	8	80	11	73	21	84
8	Еркінбек Қалимет	8	53	6	60	10	67	17	68
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	10	100	14	93	24	96
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	53	6	60	9	60	17	68
11	Жұмабек Дәулетберді	15	100	10	100	15	100	25	100
12	Қасымқан Қуаныш	11	73	6	60	10	67	21	84
13	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	8	80	14	93	22	88
14	Мұқит Шәрбат	15	100	9	90	14	93	24	96
15	Төлеутай Айсана	14	93	10	100	14	93	24	96
16	Тұрсынбек Азамат	12	80	7	70	11	73	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	8	8	81	100
БЖБ 2	16	10	0	11	5	75	100
БЖБ 3	16	15	0	10	6	88	100
ТЖБ	16	25	0	8	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау 9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу 9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау 9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу
БЖБ 3	9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру 9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде	9.2.4.7 Жынысты анықтау Кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау

	<p>хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
 дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде,  
 биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
 дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
 Күні: 19.03.2023

### «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

#### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		15		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	8	53	7	47	20	67
2	Батырбек Амантай	7	70	11	73	12	80	24	80
3	Ерболов Батыр	6	60	9	60	8	53	20	67
4	Жұманқызы Айдана	9	90	15	100	14	93	26	87
5	Зиябек Зарина	6	60	12	80	12	80	24	80
6	Қалық Қуанышбек	7	70	12	80	12	80	24	80
7	Өнербек Гүлнұр	9	90	15	100	14	93	27	90
8	Рақат Сандуғаш	8	80	13	87	13	87	26	87
9	Серикханова Томирис	8	80	14	93	13	87	26	87
10	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	14	93	12	80	25	83

Пән	Оқушы	Максималд	Жиынтық бағалау	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	-----------	-----------------	--------	---------

		ы балл	балдарының пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	15	0	5	5	80	100
БЖБ 3	10	15	0	6	4	80	100
ТЖБ	10	30	0	6	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p>	<p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>	<p>10.2.4.5 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p>
БЖБ 3	<p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p>	<p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p>

	<p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	
ТЖБ	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p> <p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p> <p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	<p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр	Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Ерболов Батыр	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуі,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын  
оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні: 19.03.2023



### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Айаубек Дәурен	11	73	16	64
2	Бақытбек Ерен	10	67	16	64
3	Даниар Лашын	11	73	17	68
4	Еркінбек Назерке	11	73	22	88
5	Ерқан Өркеш	9	60	16	64
6	Ерланбек Балғынбек	9	60	16	64
7	Есмұрат Дәурен	10	67	14	56
8	Қали Айбота	12	80	23	92
9	Набиева Диана	12	80	23	92
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80	22	88
11	Сәрсенбек Сая	14	93	23	92
12	Сейсенбек Үкілай	14	93	22	88
13	Серікбол Жәнібек	13	87	22	88
14	Төлеген Балжан	14	93	22	88
15	Төлеухан Ақбота	8	53	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	15	15	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	25	0	7	8	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2		
ТЖБ		

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

ТЖБ		- Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау  
2022-2023 оқу жылы

**3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін  
талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15		10		25	
1	Алимжанова Аружан	8	80	14	93	9	90	21	84
2	Алмиса Нурай	8	80	14	93	8	80	21	84
3	Байжуминова Аружан	8	80	14	93	9	90	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	9	90	14	93	8	80	23	92
5	Жеңісбек Айдана	8	80	14	93	9	90	24	96
6	Жеңісбек Мәдина	6	60	9	60	9	90	15	60
7	Жеңісқанов Бауыржан	6	60	9	60	7	70	15	60
8	Жеңісқызы Алтынай	8	80	13	87	8	80	22	88
9	Кенжебек Динара	9	90	14	93	9	90	23	92
10	Мансұр Айсара	6	60	8	53	6	60	16	64
11	Өмержанова Дильназ	7	70	12	80	7	70	20	80
12	Сайлаубаев Бекжан	6	60	8	53	6	60	16	64
13	Табысбек Ақжолбек	6	60	7	47	6	60	16	64
14	Толегенов Еркін	6	60	7	47	6	60	16	64
15	Турсынажи Құралай	7	70	13	87	8	80	22	88
16	Тұрсынқан Сабина	8	80	14	93	8	80	22	88
17	Ұларбек Жұпар	7	70	13	87	8	80	22	88

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	15	2	65	100
БЖБ 2	17	15	0	7	10	65	100
БЖБ 3	17	10	0	12	5	76	100
ТЖБ	17	25	0	9	8	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	
БЖБ 2	11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру 11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс	11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.3 Рекомбинантты

	<p>бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p>	<p>дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p>
БЖБ 3	<p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>	<p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау</p> <p>11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау</p> <p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p> <p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды</p>	<p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>

антиденелерді қолдануды түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Мансұр Айсара, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мәдина, Өмержанова Дильназ	Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай
БЖБ 3	-	Мансұр Айсара, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Бейсенғазыева Нұрай, Алмиса Нурай	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Байжуминова Аружан

ТЖБ		-	Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Байжуминова Аружан
-----	--	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі  
 эпигенетиканың маңызын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың  
 маңызын түсіне алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
 (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын  
 оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
 Күні:19.03.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		20		15		25	
1	Амангельдина Айжан	7	58	14	70	10	67	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	50	11	55	8	53	17	68
3	Ербол Бейбарыс	7	58	11	55	8	53	17	68
4	Еркінбек Ақжол	8	67	11	55	9	60	17	68
5	Жұман Айбек	10	83	17	85	10	67	18	72
6	Зиябек Дәулет	6	50	13	65	7	47	14	56
7	Құмархан Ақмаржан	11	92	19	95	14	93	24	96
8	Мақсат Бақжанат	11	92	7	35	12	80	23	92
9	Рифатқызы Баян	11	92	19	95	14	93	24	96
10	Советхан Айдар	11	92	20	100	15	100	24	96
11	Табысбек Бұлбұл	10	83	18	90	15	100	24	96
12	Толегенова Қарақат	10	83	18	90	14	93	24	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	20	0	6	6	67	92
БЖБ 3	12	15	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	25	0	6	6	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ



	<p>белгілерді зерттеу.</p> <p>7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.</p> <p>7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.</p>	рөлін түсіндіру.
БЖБ 2	<p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау</p> <p>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату</p>	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату
БЖБ 3	<p>7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> <p>7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу.</p> <p>7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру.</p> <p>7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.</p> <p>7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау</p> <p>7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру</p> <p>7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау</p> <p>7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату</p> <p>7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау</p> <p>7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру</p>	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек	Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2		Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Мақсат Бақжанат	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан, Жұман Айбек
БЖБ 3	-	Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Мақсат Бақжанат, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян
ТЖБ	-	Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлі, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөл айыра алмауы, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		20		15		25	
1	Алмиса Инабат	11	92	18	90	13	87	23	92
2	Есболұлы Заңғар	9	75	15	75	11	73	21	84
3	Жұмағали Жасұлан	7	58	14	70	10	67	19	76
4	Кенесхан Мирас	7	58	14	70	11	73	16	64
5	Қасенқызы Мерей	10	83	16	80	12	80	17	68
6	Мукитұлы Нұрбол	9	75	17	85	11	73	17	68
7	Насырұлы Жәнібек	7	58	12	60	9	60	16	64
8	Рахатқызы Сайраш	11	92	19	95	13	87	23	92
9	Серік Арнұр	7	58	12	60				
10	Төлегенова Ақмарал	7	58	14	70	8	53	16	64

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	8	2	50	100
БЖБ 2	10	20	0	7	3	80	100
БЖБ 3	9	15	0	7	2	78	100
ТЖБ	9	25	0	7	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.

	ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.	
БЖБ 2	7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау 7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату
БЖБ 3	7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	
ТЖБ	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру. 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау 7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату 7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат

БЖБ 2	-	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат
БЖБ 3	-	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлі, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөл айыра алмауы, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		12		25	
1	Ғаный Ербақыт	12	80	13	87	9	75	17	68
2	Жабезқан Алмат	11	73	13	87	9	75	19	76
3	Қали Айбол	9	60	10	67	7	58	16	64
4	Қойшыбай Жансая	11	73	13	87	9	75	24	96
5	Құдайбергенұлы Нұртай	15	100	14	93	12	100	24	96
6	Құмар Ерғали	9	60	12	80	7	58	16	64
7	Медеубекова Балнұр	14	93	15	100	12	100	24	96
8	Мухамадиева Асылжан	9	60	11	73	7	58	16	64
9	Нұрболат Ерасыл	8	53	11	73	7	58	16	64
10	Оралқызы Шуақ	11	73	13	87	7	58	24	96
11	Сайлан Гулина	14	93	15	100	12	100	24	96
12	Сейсенбек Жұлдызай	14	93	15	100	11	92	24	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	15	0	4	8	100	100
БЖБ 3	12	12	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	25	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі	8.2.1.2 мүктер мен

	<p>митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	<p>қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>

ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p> <p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	<p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:



	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Оралқызы Шуак, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алматы, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	15		10		20		30	
1	Асылбек Диана	11	73	6	60	14	70	25	83
2	Бақытбек Ақерке	11	73	6	60	14	70	25	83
3	Еркін Әлия	9	60	6	60	11	55	19	63
4	Ерланбек Балнұр	11	73	10	100	14	70	25	83
5	Жеңіс Ақнар	9	60	5	50	10	50	18	60
6	Жеңіс Естай	15	100	9	90	20	100	29	97
7	Қайратқызы Шынар	12	80	8	80	17	85	27	90
8	Саяқан Азамат	15	100	10	100	19	95	29	97
9	Серікова Ақнар	14	93	8	80	17	85	25	83
10	Табысбек Ақжол	15	100	9	90	20	100	29	97
11	Шакадан Назарбай	14	93	9	90	20	100	28	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	5	6	73	100
БЖБ 2	11	15	0	5	6	82	91
БЖБ 3	11	12	0	5	6	91	100
ТЖБ	11	25	0	5	6	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың	

	<p>мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;
ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының</p>	<p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>

	<p>ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p> <p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр
БЖБ 2		Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Ерланбек Балнұр.	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
БЖБ 3	-	Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		12		15		22	
1	Алимжанова Балжан	13	87	9	75	12	80	19	86
2	Амангелді Ажар	14	93	12	100	14	93	21	95
3	Жеңісбек Аман	9	60	8	67	9	60	14	64
4	Жеңісхан Оспан	7	47	9	75	8	53	13	59
5	Жұмағали Елдос	11	73	10	83	9	60	17	77
6	Задорина Ирина	12	80	11	92	13	87	20	91
7	Қаирбеков Әмір	9	60	7	58	7	47	16	73
8	Құрметқан Қатила	15	100	11	92	14	93	21	95
9	Мәмет Серікбол	13	87	10	83	11	73	17	77
10	Мейрамхан Нұрлыбек	10	67	7	58	7	47	12	55
11	Нарынбек Арман	8	53	9	75	7	47	16	73
12	Нұрзат Жанат	8	53	7	58	6	40	11	50
13	Нұрзат Жәния	10	67	9	75	9	60	20	91
14	Тоқтарбай Перизат	14	93	11	92	13	87	20	91
15	Төлеген Серік	10	67	9	75	8	53	13	59
16	Ұланұлы Қайсар	9	60	8	67	8	53	13	59

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	11	5	63	100
БЖБ 2	16	12	0	12	4	81	100
БЖБ 3	16	15	0	12	4	38	100
ТЖБ	16	22	0	10	6	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан, Құрметқан Қатила

БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина, Амангелді Ажар
БЖБ 3	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина
ТЖБ	-	Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Алимжанова Балжан, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым БейбитовнаБарлыханова  
Күні:29.05.2023



**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		12		15		22	
1	Адилбек Дархан	11	73	10	83	13	87	19	86
2	Ақан Есқат	8	53	8	67	8	53	15	68
3	Алмазқызы Аяла	11	73	9	75	12	80	17	77
4	Алмиса Балжан	12	80	10	83	13	87	18	82
5	Байгапанова Зарина	11	73	9	75	11	73	17	77
6	Ербол Елина	14	93	10	83	14	93	20	91
7	Ербол Мәрмәр	14	93	10	83	11	73	18	82
8	Еркінбек Қалимет	8	53	7	58	8	53	14	64
9	Ермұхамет Уәлинұр	15	100	11	92	14	93	20	91
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	8	67	7	47	13	59
11	Жұмабек Дәулетберді	15	100	11	92	14	93	21	95
12	Қасымқан Қуаныш	14	93	10	83	13	87	17	77
13	Мұқаштаев Нүрәли	13	87	10	83	13	87	17	77
14	Мұқит Шәрбат	15	100	11	92	14	93	20	91
15	Төлеутай Айсана	14	93	12	100	14	93	20	91
16	Тұрсынбек Азамат	11	73	9	75	8	53	14	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	8	8	81	100
БЖБ 2	16	12	0	12	4	94	100
БЖБ 3	16	15	0	7	9	75	100
ТЖБ	16	22	0	10	6	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру  9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ербол Елина, Төлеутай Айсана, Қасымқан Қуаныш, Мүкіт Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Мәрмәр

БЖБ 2	-	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 3	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла, Тұрсынбек Азамат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр	Төлеутай Айсана, Адилбек Дархан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр
ТЖБ	-	Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ербол Елина, Төлеутай Айсана, Адилбек Дархан, Мұқит Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		12		20	
1	Алтайбек Қажытай	11	73	9	60	6	50	12	60
2	Батырбек Амантай	14	93	10	67	12	100	17	85
3	Ерболов Батыр	13	87	10	67	8	67	12	60
4	Жұманқызы Айдана	14	93	14	93	11	92	18	90
5	Зиябек Зарина	10	67	11	73	9	75	17	85
6	Қалық Қуанышбек	13	87	10	67	8	67	16	80
7	Өнербек Гүлнұр	15	100	11	73	11	92	18	90
8	Рақат Сандуғаш	13	87	12	80	11	92	19	95
9	Серикханова Томирис	12	80	13	87	11	92	18	90
10	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	12	80	11	92	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	4	6	100	100
БЖБ 2	10	15	0	8	2	90	100
БЖБ 3	10	12	0	4	6	90	100
ТЖБ	10	20	0	3	7	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин	10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін

	<p>қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p>	(Пачини денешігі) сипаттау
БЖБ 2	<p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p>	
БЖБ 3	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p>
ТЖБ	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p> <p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p>

<p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p> <p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай

ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

## «К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		22	
1	Айаубек Дәурен	11	55	15	68
2	Бақытбек Ерен	13	65	14	64
3	Даниар Лашын	14	70	14	64
4	Еркінбек Назерке	17	85	19	86
5	Ерқан Өркеш	16	80	13	59
6	Ерланбек Балғынбек	13	65	13	59
7	Есмұрат Дәурен	16	80	13	59
8	Қали Айбота	19	95	20	91
9	Набиева Диана	18	90	20	91
10	Нұрбек Жұлдыз	19	95	20	91
11	Сәрсенбек Сая	19	95	20	91
12	Сейсенбек Үкілай	18	90	20	91
13	Серікбол Жәнібек	18	90	19	86
14	Төлеген Балжан	18	90	19	86
15	Төлеухан Ақбота	12	60	14	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	20	0	7	8	87	100
ТЖБ	15	22	0	7	8	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру 10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу	10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолданылуын зерттеу 10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинадамен



	10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру	криминалистикада және маңызын сипаттау
ТЖБ	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p> <p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p> <p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті Реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Еркінбек Назерке, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ**

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Барлыханова А. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		10		20	
1	Алимжанова Аружан	14	93	13	87	8	80	18	90
2	Алмиса Нурай	12	80	11	73	7	70	17	85
3	Байжуминова Аружан	14	93	15	100	9	90	18	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	100	14	93	9	90	18	90
5	Жеңісбек Айдана	13	87	11	73	7	70	17	85
6	Жеңісбек Мәдина	9	60	10	67	6	60	13	65
7	Жеңісқанов Бауыржан	9	60	11	73	7	70	17	85
8	Жеңісқызы Алтынай	11	73	12	80	8	80	19	95
9	Кенжебек Динара	15	100	14	93	9	90	19	95
10	Мансұр Айсара	7	47	9	60	6	60	14	70
11	Өмержанова Дильназ	10	67	9	60	5	50	12	60
12	Сайлаубаев Бекжан	10	67	8	53	6	60	12	60
13	Табысбек Ақжолбек	9	60	10	67	6	60	12	60
14	Толегенов Еркін	9	60	10	67	6	60	11	55
15	Турсынажи Құралай	12	80	13	87	8	80	17	85
16	Тұрсынқан Сабина	12	80	13	87	8	80	17	85
17	Ұларбек Жұпар	13	87	13	87	8	80	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	--------------------	--	--------	--------------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	11	6	71	100
БЖБ 2	17	15	0	10	7	82	100
БЖБ 3	17	10	0	14	3	65	100
ТЖБ	17	20	0	6	11	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру	
БЖБ 2	11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	
БЖБ 3	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	
ТЖБ	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату 11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Жеңісқызы Алтынай, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай	Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алимжанова Аружан

БЖБ 2	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар
БЖБ 3	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Сайлаубаев Бекжан, Алимжанова Аружан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Байжуминова Аружан
ТЖБ	-	Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын анықтайды. өз таңдауын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын құра алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова  
Күні:29.05.2023

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		13	17	
1	Белсенбекұлы Ауғанбай		8	62	47
2	Ербол Бейбарыс		7	54	53
3	Еркінбек Ақжол		9	69	71
4	Жұман Айбек		11	85	76
5	Зиябек Дәулет		6	46	65
6	Құмархан Ақмаржан		11	85	88
7	Мақсат Бақжанат		11	85	82
8	Рифатқызы Баян		12	92	82
9	Советхан Айдар		11	85	94
10	Табысбек Бұлбұл		10	77	94
11	Толегенова Қарақат		10	77	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	6	5	73	100
БЖБ 2	11	17	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды. Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды
БЖБ 2	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Сұйық, газ тәріздес, қатты заттардың құрылымын түсіну

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Мақсат Бақжанат
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Қоспа туралы толық түсінбегендіктен және бақылау жұмыстарына толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Оқушылармен қоспа тақырыбын қайтадан түсіндіріп беру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		13		17
1	Алмиса Инабат		11	85	12
2	Есболұлы Заңғар		12	92	14
3	Жұмағали Жасұлан		6	46	10
4	Кенесхан Мирас		7	54	11
5	Қасенқызы Мерей		9	69	12
6	Мукитұлы Нұрбол		13	100	14
7	Насырұлы Жәнібек		6	46	7
8	Рахатқызы Сайраш		11	85	13
9	Серік Арнұр		6	46	13
10	Төлегенова Ақмарал		7	54	8

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	6	4	50	100
БЖБ 2	10	17	0	10	0	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды.Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды
БЖБ 2	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	Сұйық, газ тәріздес, қатты заттардың құрылымын түсіну

## 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-



2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Элемент (жай зат), қоспа және қосылыс түсініктерін ажырата алмауынан тапсырмаларды орындай алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сабақ барысында қоспа мен қосылыс түрін ажырата алмауынан болған тапсырманы орындай алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қосымша жұмыс орындатып, тапсырмалар берілді.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		17		16		20	
1	Ғаный Ербақыт	11	69	11	65	12	75	10	50
2	Жабезқан Алмат	9	56	11	65	10	63	14	70
3	Қали Айбол	9	56	11	65	8	50	12	60
4	Қойшыбай Жансая	13	81	11	65	13	81	19	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	12	75	12	71	14	88	18	90
6	Құмар Ерғали	8	50	9	53	10	63	12	60
7	Медеубекова Балнұр	14	88	13	76	14	88	19	95
8	Мухамадиева Асылжан	10	63	7	41	10	63	11	55
9	Нұрболат Ерасыл	11	69	11	65	10	63	11	55
10	Оралқызы Шуақ	12	75	11	65	11	69	14	70
11	Сайлан Гулина	14	88	13	76	14	88	19	95
12	Сейсенбек Жұлдызай	11	69	11	65	10	63	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	16	0	10	2	67	100
БЖБ 2	12	17	0	12	0	83	100
БЖБ 3	12	16	0	9	3	50	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық

	формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру;	реакцияларды жіктеу;
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу;	Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Нұрболат Ерасыл, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Мұхамәдиева Асылжан, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	-
БЖБ 3	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамәдиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамәдиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ

бойынша: «Нәлдік қосынды» әдісімен  
құрастыру

қосылыстардың формуласын

2БЖБ: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық  
реакцияларды жіктеу.

3БЖБ ойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес  
орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда  
газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет  
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қатемен жұмыс жасау арқылы  
қортынды жасау.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	16		17		16		20	
1	Асылбек Диана	7	44	7	41	8	50	15	75
2	Бақытбек Ақерке	11	69	12	71	11	69	13	65
3	Еркін Әлия	10	63	11	65	10	63	10	50
4	Ерланбек Балнұр	12	75	11	65	12	75	11	55
5	Жеңіс Ақнар	8	50	8	47	8	50	10	50
6	Жеңіс Естай	14	88	15	88	15	94	17	85
7	Қайратқызы Шынар	11	69	12	71	12	75	13	65
8	Саяқан Азамат	12	75	14	82	13	81	14	70
9	Серікова Ақнар	13	81	15	88	14	88	18	90
10	Табысбек Ақжол	15	94	15	88	14	88	18	90
11	Шакадан Назарбай	11	69	14	82	13	81	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	17	0	8	3	82	100
БЖБ 3	11	16	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы

	массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция теңдеуін құрастыру;	бойынша химиялық реакцияларды жіктеу;
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу;	Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ бойынша: «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру  
2БЖБ: Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық

реакцияларды жіктеу.

ЗБЖБ ойынша: Металдардың белсенділік қатарын қолданып металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

ТЖБ бойынша: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дина Бигазиєвна Унұспаєва

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		18		15		25	
1	Алимжанова Балжан	7	47	8	44	8	53	20	80
2	Амангелді Ажар	11	73	14	78	13	87	23	92
3	Жеңісбек Аман	8	53	10	56	8	53	17	68
4	Жеңісхан Оспан	7	47	8	44	7	47	13	52
5	Жұмағали Елдос	8	53	11	61	10	67	16	64
6	Задорина Ирина	9	60	11	61	11	73	18	72
7	Қаирбеков Әмір	8	53	9	50	8	53	16	64
8	Құрметқан Қатила	10	67	11	61	14	93	23	92
9	Мәмет Серікбол	12	80	14	78	12	80	20	80
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53	11	61	8	53	16	64
11	Нарынбек Арман	8	53	10	56	8	53	18	72
12	Тоқтарбай Перизат	8	53	14	78	10	67	20	80
13	Төлеген Серік	7	47	9	50	10	67	12	48
14	Ұланұлы Қайсар	8	53	12	67	8	53	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	14	0	21	100
БЖБ 2	14	18	0	14	0	29	100
БЖБ 3	14	15	0	12	2	50	100
ТЖБ	14	25	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру



БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция	
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бұмен әрекеттесуін сипаттау; Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу; Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру;	
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік	-
БЖБ 2	-	Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	-

БЖБ 3	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
химиялық формулалар құру, теңестіру жағында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
қоспалардың түрлерін толық түсінбеген ,кейбіреулері сабақта болмаған. Химиялық элементтердің  
формулаларын құрастырудағы валенттілік теңестіруді дұрыс түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған  
жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) химиялық формулалар бойынша формулалар  
құру және оны теңестіру жұмыстары жүргізілді.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		18		15		25	
1	Адилбек Дархан	9	60	10	56	9	60	16	64
2	Ақан Есқат	9	60	11	61	11	73	12	48
3	Алмазқызы Аяла	11	73	17	94	13	87	18	72
4	Алмиса Балжан	11	73	17	94	14	93	25	100
5	Байгапанова Зарина	12	80	12	67	11	73	20	80
6	Ербол Елина	10	67	12	67	11	73	23	92
7	Ербол Мәрмәр	9	60	12	67	10	67	17	68
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	73	17	94	14	93	23	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	11	61	9	60	16	64
11	Жұмабек Дәулетберді	10	67	15	83	13	87	24	96
12	Қасымқан Қуаныш	7	47	9	50	8	53	13	52
13	Мұқаштаев Нүрели	10	67	15	83	14	93	24	96
14	Мұқит Шәрбат	11	73	17	94	14	93	23	92
15	Телеутай Айсана	13	87	12	67	13	87	23	92
16	Тұрсынбек Азамат	11	73	11	61	9	60	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	14	1	67	100
БЖБ 2	15	18	0	11	4	67	100
БЖБ 3	15	15	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру

	жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын құрастыру; Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формулаларын жаза отырып, химиялық реакция	
БЖБ 3	Белсенді металдардың салқын сумен, ыстық су немесе бумен әрекеттесуін сипаттау; Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу; Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру;	
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Алмиса Балжан	Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбекұлы Ұлағат, Байгапанова Зарина	Алмазқызы Аяла, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан

БЖБ 3	-	Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Байгапанова Зарина	Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық формулалар құру, теңестіру жағында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоспалардың түрлерін толық түсінбеген, кейбіреулері сабақта болмаған. Химиялық элементтердің формулаларын құрастырудағы валенттілік теңестіруді дұрыс түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) химиялық формулалар бойынша формулалар құру және оны теңестіру жұмыстары жүргізілді.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айым Бейбитовна Барлыханова

# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12		17		30	
1	Айаубек Дәурен	5	42	11	65	15	50
2	Бақытбек Ерен	6	50	11	65	14	47
3	Даниар Лашын	6	50	13	76	14	47
4	Еркінбек Назерке	8	67	13	76	18	60
5	Ерқан Өркеш	10	83	9	53	14	47
6	Ерланбек Балғынбек	6	50	13	76	18	60
7	Есмұрат Дәурен	6	50	12	71	14	47
8	Қали Айбота	6	50	13	76	23	77
9	Набиева Диана	10	83	14	82	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	11	92	15	88	24	80
11	Сәрсенбек Сая	10	83	14	82	25	83
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	12	71	24	80
13	Серікбол Жәнібек	10	83	10	59	19	63
14	Төлеген Балжан	11	92	15	88	24	80
15	Төлеухан Ақбота	6	50	9	53	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	17	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру; ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;
БЖБ 2	периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;	металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;
ТЖБ	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;

<p>периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу; сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру</p>	<p>периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау.</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Набиева Диана, Қали Айбота	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз
ТЖБ	-	Даниар Лашын, Серікбол Жәнібек, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Бақытбек Ерен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ

бойынша: ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;

2БЖБ бойынша: металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;

3БЖБ бойынша: бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу;

ТЖБ бойынша: ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;

периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытында үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Бақылау жұмысында жіберілген қателермен жұмыс жасау және қосымша есептер беріп, үнемі Кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай



# 1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		17	30	
1	Алимжанова Аружан		10	59	24
2	Алмиса Нурай		12	71	24
3	Байжуминова Аружан		15	88	26
4	Бейсенғазыева Нұрай		15	88	26
5	Жеңісбек Айдана		12	71	24
6	Жеңісбек Мәдина		10	59	18
7	Жеңісқанов Бауыржан		10	59	17
8	Жеңісқызы Алтынай		15	88	24
9	Кенжебек Динара		15	88	27
10	Өмержанова Дильназ		10	59	16
11	Сайлаубаев Бекжан		10	59	16
12	Табысбек Ақжолбек		10	59	16
13	Толегенов Еркін		10	59	16
14	Турсынажи Құралай		14	82	24
15	Тұрсынқан Сабина		14	82	24
16	Ұларбек Жұпар		14	82	24

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	17	0	12	4	56	100
ТЖБ	16	30	0	13	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бензол және оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; Альдегидтер мен кетондардың карбонқышқылдарының функционалды топтарының құрылысын білу альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрастыру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау;	бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру;
ТЖБ	толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; альдегидтер және кетондардың тотығу	бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; этерификация реакциясының

және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу	механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы уақытында орындамағандықтан, бақылау жұмысына уақытнда дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) БЖБ тапсырмасы бойынша кесте құрып, сол кестемен жұмыс жасау. Уақытылы тапсырма беріп отыру. ТЖБ тапсырмасы бойынша қатемен жұмыс жасау, қайталау сабақтарын ұйымдастыру.

Топтағы: 28.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

**2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		13	12	
1	Амангельдина Айжан		13	100	100
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		6	46	67
3	Ербол Бейбарыс		6	46	50
4	Еркінбек Ақжол		10	77	83
5	Жұман Айбек		10	77	100
6	Зиябек Дәулет		8	62	50
7	Құмархан Ақмаржан		12	92	100
8	Мақсат Бақжанат		13	100	100
9	Рифатқызы Баян		13	100	100
10	Советхан Айдар		12	92	100
11	Табысбек Бұлбұл		12	92	100
12	Толегенова Қарақат		13	100	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	13	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	12	0	4	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын
БЖБ 2	Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу Изотоп түсінігін білу	Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ бойынша: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру  
2БЖБ бойынша: Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

**2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		13		12
1	Алмиса Инабат		9	69	7
2	Есболұлы Заңғар		7	54	10
3	Жұмағали Жасұлан		6	46	6
4	Кенесхан Мирас		6	46	7
5	Қасенқызы Мерей		8	62	9
6	Мукитұлы Нұрбол		9	69	10
7	Насырұлы Жәнібек		7	54	8
8	Рахатқызы Сайраш		10	77	10
9	Серік Арнұр		6	46	5
10	Телегенова Ақмарал		8	62	7

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	13	0	10	0	30	100
БЖБ 2	10	12	0	10	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату Заттардың әртүрлі агрегаттық күйлерін білу және бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан қатты, сұйық, газ тәріздес заттардың құрылымын түсіндіру	Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын
БЖБ 2	Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу Изотоп түсінігін білу	Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Телегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

БЖБ 2		- Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
-------	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ бойынша: Салқындау үдерісін зерттеу, салқындау қисығын салу және оны талдау, бөлшектердің кинетикалық теориясына сай, өз бақылауларын түсіндіру  
2БЖБ бойынша: Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытылы үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қатемен жұмыс жасау арқылы қортынды жасау.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		15		17		25	
1	Амангельдина Айжан	8	62	10	67	12	71	17	68
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	54	7	47	12	71	13	52
3	Ербол Бейбарыс	7	54	8	53	10	59	13	52
4	Еркінбек Ақжол	7	54	8	53	10	59	13	52
5	Жұман Айбек	7	54	8	53	12	71	16	64
6	Зиябек Дәулет	6	46	7	47	10	59	13	52
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	14	93	15	88	23	92
8	Мақсат Бақжанат	11	85	14	93	10	59	17	68
9	Рифатқызы Баян	11	85	14	93	15	88	22	88
10	Советхан Айдар	12	92	15	100	16	94	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	10	77	10	67	12	71	18	72
12	Толегенова Қарақат	10	77	11	73	12	71	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	17	0	8	4	50	100
БЖБ 3	12	15	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	22	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Ауа бойынша газдардың салыстырмалы тығыздығын табуды есептеу Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару.	Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында.
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру.
БЖБ 3	Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу. Металдардың қышқылдармен	Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру

	әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	мүмкіндігін болжау.
ТЖБ	<p>Зат мөлшерін табу бойынша есептер.</p> <p>Бөлшектер санын табу бойынша есептер;</p> <p>Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару.</p> <p>Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу.</p> <p>Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру;</p> <p>Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.</p>	<p>Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру.</p> <p>Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құмар Ерғали	Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая	Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мұхамәдиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ тапсырмасы бойынша: Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында қиындықтар кездесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытында үй



тапсырмасын орындамағандықтан және химиялық реакция теңдеулерін дұрыстап теңестіріп үйренбегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) кестелер құрып химиялық реакция теңдеулері арқылы есеп шығару жолдарын қайтадан қайталау, есептер шығарту қосымша тапсырмалар беру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл
	Оқушының аты мен тегі	18		17		15		22	
1	Асылбек Диана	12	67	12	71	14	93	13	59
2	Бақытбек Ақерке	10	56	7	41	7	47	11	50
3	Еркін Әлия	9	50	10	59	8	53	15	68
4	Ерланбек Балнұр	9	50	10	59	8	53	10	45
5	Жеңіс Ақнар	9	50	8	47	8	53	10	45
6	Жеңіс Естай	15	83	16	94	15	100	20	91
7	Қайратқызы Шынар	12	67	14	82	13	87	17	77
8	Саяқан Азамат	12	67	13	76	12	80	12	55
9	Серікова Ақнар	12	67	13	76	13	87	13	59
10	Табысбек Ақжол	16	89	15	88	14	93	20	91
11	Шакадан Назарбай	14	78	15	88	14	93	17	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	17	0	8	3	64	100
БЖБ 3	11	15	0	5	6	64	100
ТЖБ	11	22	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Ауа бойынша газдардың салыстырмалы тығыздығын табу есептеу Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару.	Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында.
БЖБ 2	Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып,	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру.

	химиялық реакциялар теңдеулерін құру;	
БЖБ 3	Металдар коррозиясын туындатуға әсер ететін жағдайларды зерттеу. Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау.
ТЖБ	Зат мөлшерін табу бойынша есептер. Бөлшектер санын табу бойынша есептер; Қалыпты жағдай берілгендегі көлемді шығару. Заттар құрамындағы элементтердің массалық үлесін табу, элементтердің массалық үлесі бойынша заттардың формуласын табу. Реакцияға қатысатын және түзілетін заттардың формуласын жаза отырып, химиялық реакциялар теңдеулерін құру; Металдардың қышқылдармен әрекеттесуінің реакция теңдеулерін құрастыру.	Бастапқы және түзілген заттардың саны мен құрамы бойынша химиялық реакцияларды құру. Металдардың белсенділік қатарын қолданып, металдардың таныс емес орынбасу реакцияларының жүру мүмкіндігін болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар

ТЖБ	-	Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
-----	---	---	-----------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ тапсырмасы бойынша: Химиялық формулалар бойынша есептер шығару тақырыбында қиындықтар кездесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Уақытында үй тапсырмасын орындамағандықтан және химиялық реакция теңдеулерін дұрыстап теңестіріп үйренбегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) кестелер құрып химиялық реакция теңдеулері арқылы есеп шығару жолдарын қайтадан қайталау, есептер шығарту қосымша тапсырмалар беру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	17		20		19		24	
1	Алимжанова Балжан	13	76	17	85	15	79	19	79
2	Амангелді Ажар	13	76	14	70	17	89	23	96
3	Жеңісбек Аман	13	76	11	55	10	53	11	46
4	Жеңісхан Оспан	8	47	10	50	10	53	11	46
5	Жұмағали Елдос	10	59	13	65	10	53	14	58
6	Задорина Ирина	15	88	10	50	9	47	20	83
7	Қаирбеков Әмір	13	76	10	50	9	47	11	46
8	Құрметқан Қатила	15	88	19	95	17	89	22	92
9	Мәмет Серікбол	10	59	18	90	9	47	20	83
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	47	9	45	10	53	12	50
11	Нарынбек Арман	10	59	17	85	9	47	18	75
12	Тоқтарбай Перизат	13	76	18	90	15	79	18	75
13	Төлеген Серік	12	71	10	50	9	47	11	46
14	Ұланұлы Қайсар	7	41	10	50	9	47	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	17	0	12	2	57	100
БЖБ 2	14	20	0	9	5	50	100
БЖБ 3	14	19	0	12	2	29	100
ТЖБ	14	24	0	12	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежелері өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша

	құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	зат массасын есептеу
БЖБ 2	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау	(I)-ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	Құрметқан Қатила, Задорина Ирина

БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Амангелді Ажар	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила
БЖБ 3	-	Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Төлеген Серік, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ тапсырмасы бойынша: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

ТЖБ тапсырмасы бойынша: қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үйге берілген тапсыманы уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына тыңғылықты дайындалмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	17		20		19		24	
1	Адилбек Дархан	9	53	16	80	10	53	15	63
2	Ақан Есқат	9	53	11	55	12	63	15	63
3	Алмазқызы Аяла	13	76	20	100	15	79	18	75
4	Алмиса Балжан	15	88	20	100	18	95	21	88
5	Байгапанова Зарина	10	59	20	100	15	79	19	79
6	Ербол Елина	13	76	20	100	15	79	21	88
7	Ербол Мәрмәр	12	71	20	100	15	79	10	42
8	Ермұхамет Уәлинұр	14	82	19	95	17	89	22	92
9	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	47	13	65	12	63	11	46
10	Жұмабек Дәулетберді	13	76	20	100	17	89	21	88
11	Қасымқан Қуаныш	7	41	10	50	8	42	11	46
12	Мұқаштаев Нүрәли	13	76	20	100	17	89	21	88
13	Мұқит Шәрбат	17	100	20	100	17	89	20	83
14	Төлеутай Айсана	13	76	20	100	18	95	21	88
15	Тұрсынбек Азамат	10	59	9	45	9	47	12	50

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	17	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	20	0	5	10	80	100
БЖБ 3	15	19	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	24	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану тотығу-тотықсыздану реакцияларын тотығу дәрежелері өзгере жүретін реакциялар ретінде түсіну металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу



	құйма ұғымын және оның артықшылықтарын білу	
БЖБ 2	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу -металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу
БЖБ 3	атом құрылысы негізінде сілтілік металдардың жалпы қасиеттерін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау	(I)-ші және 2 (II)-топ металдарының жалпы қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	металдық байланыс пен металдық кристалдық тор жағдайындағы білімдерін қолданып металдардың қасиетін түсіндіре алу металдарға тән физикалық және химиялық қасиеттерді сипаттау және металл атомдарының тек тотықсыздандырғыш қасиет көрсететінін түсіндіру сілтілік металдардың оксидтері мен гидроксидтерінің негіздік қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру алюминий, оның оксиді мен гидроксидінің екідайлы қасиеттерін зерттеу	қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

БЖБ 2	-	Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: БЖБ тапсырмасы бойынша: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

ТЖБ тапсырмасы бойынша: қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу атом құрылысы негізінде алюминийдің қасиеттерін түсіндіру, оның маңызды қосылыстары мен құймаларының қолдану аймағын атау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үйге берілген тапсыманы уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына тыңғылықты дайындалмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	17		20		15		25	
1	Алтайбек Қажытай	9	53	10	50	8	53	12	48
2	Батырбек Амантай	11	65	16	80	12	80	18	72
3	Ерболов Батыр	9	53	8	40	9	60	12	48
4	Жұманқызы Айдана	14	82	18	90	14	93	20	80
5	Зиябек Зарина	10	59	12	60	13	87	19	76
6	Қалық Қуанышбек	10	59	10	50	13	87	19	76
7	Өнербек Гүлнұр	12	71	14	70	13	87	20	80
8	Рақат Сандуғаш	12	71	14	70	13	87	20	80
9	Серикханова Томирис	12	71	14	70	13	87	20	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	71	14	70	13	87	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	17	0	10	0	60	100
БЖБ 2	10	20	0	9	1	60	100
БЖБ 3	10	15	0	3	7	80	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық реакциялар - байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну Реакцияның энтальпия өзгерісін тәжірибе жүзінде анықтау және оны анықтамалық деректер негізінде есептеу Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу	Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
БЖБ 2	Қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу Өрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу Гомогенді және гетерогенді катализді	Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

	ажырату	
БЖБ 3	Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу;	
ТЖБ	энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру; Әр түрлі 12 факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу; тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау	Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу; химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
БЖБ 2	-	Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Жұманқызы Айдана
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр	Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу

2 БЖБ бойынша: Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

3БЖБ бойынша: Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

ТЖБ бойынша: Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытында тапсырманы орындамағандықтан және бақылау жұмысына тыңғылықты дайындалмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

## 2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
		Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		17		20		25	
1	Айаубек Дәурен		10	59	11	55	12	48
2	Бақытбек Ерен		9	53	10	50	11	44
3	Даниар Лашын		9	53	10	50	12	48
4	Еркінбек Назерке		13	76	14	70	17	68
5	Ерқан Өркеш		9	53	10	50	12	48
6	Ерланбек Балғынбек		9	53	10	50	12	48
7	Есмұрат Дәурен		10	59	10	50	13	52
8	Қали Айбота		13	76	13	65	17	68
9	Набиева Диана		14	82	15	75	20	80
10	Нұрбек Жұлдыз		14	82	16	80	22	88
11	Сәрсенбек Сая		14	82	16	80	20	80
12	Сейсенбек Үкілай		14	82	16	80	20	80
13	Серікбол Жәнібек		14	82	15	75	20	80
14	Төлеген Балжан		14	82	15	75	20	80
15	Төлеухан Ақбота		10	59	9	45	10	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	17	0	15	0	53	100
БЖБ 2	15	20	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	25	0	14	1	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Химиялық реакциялар байланыстардың үзілуі мен жаңа байланыстардың түзілу процесін қамтитындығын түсіну Реакцияның энтальпия өзгерісін тәжірибе жүзінде анықтау және оны анықтамалық деректер негізінде есептеу Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу	Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу
БЖБ 2	Қарапайым реакциялардың орташа жылдамдығына есептеулер жүргізу Өрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу	Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

	Гомогенді және гетерогенді катализді ажырату	
ТЖБ	энтропияны жүйенің ретсіздік өлшемі ретінде түсіндіру және оны анықтамалық деректер бойынша есептеу әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу; химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру; Әр түрлі 12 факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу; тепе-теңдік константасына әр түрлі факторлардың әсерін болжау	Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу; химиялық реакция жылдамдығына концентрацияның әсерін тәжірибе жүзінде зерделеу; катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	-
БЖБ 2	-	Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	-
ТЖБ	-	Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Қали Айбота, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Нұрбек Жұлдыз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу

2 БЖБ бойынша: Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

3БЖБ бойынша: Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

ТЖБ бойынша: Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша

есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытында тапсырманы орындамағандықтан және бақылау жұмысына тыңғылықты дайындалмағандықтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай



**2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		18		17		24	
1	Алимжанова Аружан		14	78	14	82	17	71
2	Алмиса Нурай		14	78	14	82	17	71
3	Байжуминова Аружан		17	94	16	94	22	92
4	Бейсенғазыева Нұрай		16	89	15	88	22	92
5	Жеңісбек Айдана		16	89	15	88	18	75
6	Жеңісбек Мәдина		9	50	8	47	16	67
7	Жеңісқанов Бауыржан		9	50	9	53	15	63
8	Жеңісқызы Алтынай		14	78	15	88	20	83
9	Кенжебек Динара		16	89	16	94	21	88
10	Өмержанова Дильназ		12	67	10	59	11	46
11	Сайлаубаев Бекжан		12	67	14	82	17	71
12	Табысбек Ақжолбек		10	56	8	47	15	63
13	Толегенов Еркін		8	44	9	53	12	50
14	Турсынажи Құралай		14	78	13	76	17	71
15	Тұрсынқан Сабина		14	78	15	88	17	71
16	Ұларбек Жұпар		15	83	14	82	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	18	0	12	4	75	100
БЖБ 2	16	17	0	10	6	69	100
ТЖБ	16	24	0	13	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжүминова Аружан
БЖБ 2	-	Жеңісбек Мәдина, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжүминова Аружан
ТЖБ	-	Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Байжүминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1БЖБ: Гесс заңының физикалық мәнін түсіндіру және оны химиялық реакцияның энтальпия өзгерісін есептеу үшін қолдана алу

2 БЖБ бойынша: Вант-Гофф ережесі бойынша есептеулер жүргізе алу

3БЖБ бойынша: Тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару

ТЖБ бойынша: Гиббстің бос энергия өзгерісін түсіндіру және анықтамалық деректер бойынша есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытында тапсырманы орындамағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен

кеткен қателері бойынша қайталап есептер шығату, қосымша тапсырмалар беру кері байланыс жасап отыру.

Топтағы: 29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		12
1	Амангельдина Айжан		9 75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		5 42
3	Ербол Бейбарыс		7 58
4	Еркінбек Ақжол		7 58
5	Жұман Айбек		7 58
6	Зиябек Дәулет		7 58
7	Құмархан Ақмаржан		9 75
8	Мақсат Бақжанат		9 75
9	Рифатқызы Баян		9 75
10	Советхан Айдар		9 75
11	Табысбек Бұлбұл		9 75
12	Толегенова Қарақат		9 75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	12	0	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

2. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		12	
1	Алмиса Инабат		9	75
2	Есболұлы Заңғар		9	75
3	Жұмағали Жасұлан		6	50
4	Кенесхан Мирас		9	75
5	Қасенқызы Мерей		9	75
6	Мукитұлы Нұрбол		8	67
7	Насырұлы Жәнібек		7	58
8	Рахатқызы Сайраш		9	75
9	Серік Арнұр		7	58
10	Төлегенова Ақмарал		6	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	10	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

2. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	18		17		20		25	
1	Ғаный Ербақыт	10	56	10	59	10	50	14	56
2	Жабезқан Алмат	14	78	13	76	13	65	16	64
3	Қали Айбол	14	78	12	71	10	50	11	44
4	Қойшыбай Жансая	14	78	15	88	12	60	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	16	89	16	94	16	80	22	88
6	Құмар Ерғали	13	72	13	76	10	50	13	52
7	Медеубекова Балнұр	14	78	16	94	19	95	23	92
8	Мухамадиева Асылжан	9	50	8	47	10	50	12	48
9	Нұрболат Ерасыл	13	72	13	76	10	50	11	44
10	Оралқызы Шуақ	8	44	15	88	10	50	20	80
11	Сайлан Гулина	15	83	16	94	19	95	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	14	78	15	88	12	60	20	80

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	18	0	11	1	75	100
БЖБ 2	12	17	0	6	6	83	100
БЖБ 3	12	20	0	10	2	33	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атомнөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
БЖБ 2	8.1.4.1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	

БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу;  8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен ерігіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;  6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мұхамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мұхамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мұхамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мұхамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар



тізбесі: еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ерітінділер тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	18		17		20		25	
1	Асылбек Диана	8	44	14	82	9	45	18	72
2	Бақытбек Ақерке	9	50	17	100	15	75	12	48
3	Еркін Әлия	9	50	14	82	8	40	15	60
4	Ерланбек Балнұр	9	50	16	94	9	45	15	60
5	Жеңіс Ақнар	9	50	8	47	9	45	13	52
6	Жеңіс Естай	16	89	15	88	16	80	22	88
7	Қайратқызы Шынар	8	44	16	94	8	40	18	72
8	Саяқан Азамат	14	78	15	88	11	55	23	92
9	Серікова Ақнар	10	56	16	94	11	55	17	68
10	Табысбек Ақжол	15	83	16	94	17	85	23	92
11	Шакадан Назарбай	14	78	16	94	16	80	18	72

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	10	1	36	100
БЖБ 2	11	17	0	3	8	91	100
БЖБ 3	11	20	0	10	1	36	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атомнөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
БЖБ 2	1 Электртерістілік ұғымы негізінде атомдар арасындағы ковалентті байланыстың түзілуін түсіндіру; Иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау;	
БЖБ 3	8.3.4.1 Заттардың судағы ерігіштігі бойынша жіктеу; 8.3.4.5 Еріген заттың массалық үлесі мен	8.3.4.6 Ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын есептеу.

	ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын есептеу;	
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау;  8 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 9 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: еріген заттың массалық үлесі мен ерітіндінің белгілі массасы бойынша еріген заттың массасын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндідегі заттың молярлық концентрациясын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ерітінділер тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		21		25
1	Алимжанова Балжан		17	81	16
2	Амангелді Ажар		15	71	23
3	Жеңісбек Аман		11	52	13
4	Жеңісхан Оспан		11	52	14
5	Жұмағали Елдос		10	48	14
6	Задорина Ирина		12	57	17
7	Қаирбеков Әмір		10	48	14
8	Құрметқан Қатила		19	90	24
9	Мәмет Серікбол		16	76	17
10	Мейрамхан Нұрлыбек		11	52	11
11	Нарынбек Арман		15	71	12
12	Нұрзат Жанат		12	57	12
13	Нұрзат Жәния		16	76	14
14	Тоқтарбай Перизат		18	86	23
15	Төлеген Серік		11	52	12
16	Ұланұлы Қайсар		10	48	12

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	21	0	14	2	44	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	31	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.5.1.1 – адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру; 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Амангелді Ажар	Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Задорина Ирина	Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		21		25
1	Адилбек Дархан		16	76	12 48
2	Ақан Есқат		12	57	12 48
3	Алмазқызы Аяла		13	62	20 80
4	Алмиса Балжан		18	86	23 92
5	Байгапанова Зарина		14	67	17 68
6	Ербол Елина		18	86	17 68
7	Ербол Мәрмәр		12	57	17 68
8	Еркінбек Қалимет		14	67	15 60
9	Ермұхамет Уәлинұр		19	90	23 92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		12	57	12 48
11	Жұмабек Дәулетберді		17	81	23 92
12	Қасымқан Қуаныш		10	48	12 48
13	Мұқаштаев Нұрәли		13	62	23 92
14	Мұқит Шәрбат		19	90	23 92
15	Төлеутай Айсана		16	76	23 92
16	Тұрсынбек Азамат		13	62	12 48

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	21	0	12	4	56	100
ТЖБ	16	25	0	10	6	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.5.1.1 – адам ағзасының құрамына кіретін элементтерді атау және олардың маңызын түсіндіру; 9.5.1.3 – адам ағзасындағы кальций мен темірдің ролін түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай



### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	19		22		25	
1	Алтайбек Қажытай	13	68	15	68	15	60
2	Батырбек Амантай	15	79	17	77	20	80
3	Ерболов Батыр	9	47	11	50	11	44
4	Жұманқызы Айдана	13	68	17	77	20	80
5	Зиябек Зарина	14	74	15	68	17	68
6	Қалық Қуанышбек	11	58	17	77	17	68
7	Өнербек Гүлнұр	14	74	17	77	20	80
8	Рақат Сандуғаш	15	79	18	82	20	80
9	Серикханова Томирис	14	74	18	82	17	68
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	63	18	82	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	19	0	10	0	70	100
БЖБ 2	10	22	0	10	0	90	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.11 Металдар және бейметалдар құрылысының ерекшелігін сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, кристалл торы 10.2.1.13 Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді	10.2.1.14 Электрохимиялық кернеуқатарында металдардың орналасу принципін түсіндіреді
БЖБ 2	10.2.1.19 s-элементтердің металдық, тотықсыздандырғыштық қасиеттерін салыстыру және реакция теңдеулерін құрастыру 10.2.1.23 Калий, натрий, кальций иондарының сапалық реакциясын зерттеу (жалынды бояуы) 10.4.1.5 Судың кермектігін және	

	оны жою әдістерін түсіндіру 10.2.2.1 Металдар мен оның қосылыстарындағы генетикалық байланысты көрсететін химиялық реакция теңдеулері бойынша реагенттің немесе өнімнің массасына, зат мөлшеріне есептер шығару	
ТЖБ	10.2.1.15 Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді 10.2.1.15 Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді	10.2.3.7 Коррозия түрлерін, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Fe<sup>2+</sup>, Fe<sup>3+</sup> иондарын айырмашылығын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: атом

құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен ): коррозия түрлері, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсері бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		21		25
1	Айаубек Дәурен		11	52	14
2	Бақытбек Ерен		10	48	13
3	Даниар Лашын		12	57	12
4	Еркінбек Назерке		19	90	17
5	Ерқан Өркеш		10	48	13
6	Ерланбек Балғынбек		11	52	15
7	Есмұрат Дәурен		12	57	13
8	Қали Айбота		13	62	17
9	Набиева Диана		19	90	23
10	Нұрбек Жұлдыз		20	95	23
11	Сәрсенбек Сая		13	62	17
12	Сейсенбек Үкілай		13	62	18
13	Серікбол Жәнібек		10	48	18
14	Төлеген Балжан		15	71	18
15	Төлеухан Ақбота		10	48	12

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	21	0	12	3	27	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.11 Металдар және бейметалдар құрылысының ерекшелігін сипаттау: атом радиусы, иондану энергиясы, электронтартқыштық, кристаллторы 10.2.1.13 Металдар және бейметалдардың негізгі физикалық қасиеттерін түсіндіреді	10.2.1.14 Электрохимиялық кернеуқатарында металдардың орналасу принципін түсіндіреді
ТЖБ	10.2.1.15 Металдар және бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакциятеңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді 10.2.1.15 Металдар және	10.2.3.7 Коррозия түрлерін, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсерін түсіндіру

бейметалдардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастырады 10.4.1.1 Кейбір металдар мен бейметалдардың және олардың қосылыстарының қоршаған ортаға әсерін зерделейді	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Еркінбек Назерке, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана
ТЖБ	-	Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
 $Fe^{2+}$ ,  $Fe^{3+}$  иондарын айырмашылығын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: атом құрылысы негізінде d-элементтердің периодтық жүйедегі орнын анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) коррозия түрлері, коррозияның болу себептерін білу және оның конструкцияларының пайдалану ұзақтығына кері әсері бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

### 3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		20		26	
1	Алимжанова Аружан	19	95	15	75	20	77
2	Алмиса Нурай	19	95	16	80	20	77
3	Байжуминова Аружан	19	95	18	90	23	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	18	90	18	90	23	88
5	Жеңісбек Айдана	18	90	18	90	20	77
6	Жеңісбек Мәдина	13	65	15	75	14	54
7	Жеңісқанов Бауыржан	13	65	15	75	18	69
8	Жеңісқызы Алтынай	18	90	18	90	23	88
9	Кенжебек Динара	19	95	18	90	23	88
10	Мансұр Айсара	11	55	13	65	17	65
11	Өмержанова Дильназ	12	60	13	65	23	88
12	Сайлаубаев Бекжан	12	60	15	75	18	69
13	Табысбек Ақжолбек	10	50	13	65	17	65
14	Толегенов Еркін	10	50	10	50	12	46
15	Турсынажи Құралай	17	85	15	75	17	65
16	Тұрсынқан Сабина	17	85	17	85	23	88
17	Ұларбек Жұпар	18	90	17	85	20	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	20	0	7	10	71	100
БЖБ 2	17	20	0	10	7	94	100
ТЖБ	17	26	0	11	6	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.42 - Сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау  11.4.2.44 - Физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару	
БЖБ 2	11.2.1.7 Азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру	

	11.3.4.1- Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау; 11.3.4.2- судың иондық көбейтіндісін білу;	
ТЖБ	11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру;  11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау;  11.2.3.7- химиялық өндірістің жалпы ғылыми принциптерін атау; 11.2.3.8 - екіншілік қайта өңдеудің қажеттілігін негіздеу; 11.2.3.9 - металлургия	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мансұр Айсара, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан
БЖБ 2	-	Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Байжуминова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина, Өмержанова Дильназ, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сутектік көрсеткішті  $-\log[H^+]$  ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға  $[H^+]$  және кері түрлендіру; күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ін есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндінің рН-ін анықтай алмау және формулаға қоя алмау қиындық тудырды.

2. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) ерітінділердің қасиеттерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай



**4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ
	Күні	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12	20
1	Амангельдина Айжан	10	14
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	11
3	Ербол Бейбарыс	6	11
4	Еркінбек Ақжол	6	12
5	Жұман Айбек	6	18
6	Зиябек Дәулет	6	10
7	Құмархан Ақмаржан	10	20
8	Мақсат Бақжанат	9	12
9	Рифатқызы Баян	10	18
10	Советхан Айдар	10	17
11	Табысбек Бұлбұл	12	20
12	Толегенова Қарақат	11	15

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	20	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну;  7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: кант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу;
БЖБ 2		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Жұман Айбек, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адамағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Алмиса Инабат	10	83	14	70
2	Есболұлы Заңғар	6	50	17	85
3	Жұмағали Жасұлан	5	42	11	55
4	Кенесхан Мирас	6	50	11	55
5	Қасенқызы Мерей	12	100	20	100
6	Мукитұлы Нұрбол	10	83	15	75
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	15	75
9	Серік Арнұр	7	58		
10	Телегенова Ақмарал	6	50	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	9	1	40	100
БЖБ 2	9	20	0	7	2	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну; 7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, P, K) білу;
БЖБ 2		

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Телегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	Қасенқызы Мерей

БЖБ 2		- Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Рахатқызы Сайраш	Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
-------	--	--	----------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		12		17		25	
1	Ғаный Ербақыт	9	45	7	58	9	53	13	52
2	Жабезқан Алмат	9	45	9	75	12	71	20	80
3	Қали Айбол	9	45	8	67	10	59	13	52
4	Қойшыбай Жансая	18	90	8	67	16	94	22	88
5	Құдайбергенұлы Нұртай	18	90	11	92	16	94	23	92
6	Құмар Ерғали	9	45	6	50	9	53	12	48
7	Медеубекова Балнұр	19	95	11	92	16	94	24	96
8	Мухамадиева Асылжан	9	45	6	50	10	59	11	44
9	Нұрболат Ерасыл	16	80	8	67	9	53	12	48
10	Оралқызы Шуақ	18	90	11	92	14	82	20	80
11	Сайлан Гулина	19	95	12	100	16	94	24	96
12	Сейсенбек Жұлдызай	15	75	8	67	14	82	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	20	0	7	5	58	100
БЖБ 2	12	12	0	8	4	75	100
БЖБ 3	12	17	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
ТЖБ	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 3	-	Жабезқан Алмат, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мұхамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру қиындық тудырды.

2. 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		18		12		25	
1	Асылбек Диана	11	55	10	56	6	50	20	80
2	Бақытбек Ақерке	11	55	10	56	6	50	11	44
3	Еркін Әлия	11	55	9	50	7	58	15	60
4	Ерланбек Балнұр	12	60	9	50	6	50	11	44
5	Жеңіс Ақнар	9	45	8	44	6	50	11	44
6	Жеңіс Естай	20	100	17	94	10	83	23	92
7	Қайратқызы Шынар	12	60	9	50	6	50	19	76
8	Саяқан Азамат	19	95	9	50	8	67	21	84
9	Серікова Ақнар	12	60	12	67	10	83	18	72
10	Табысбек Ақжол	20	100	16	89	10	83	23	92
11	Шакадан Назарбай	17	85	16	89	10	83	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	20	0	7	4	36	100
БЖБ 2	11	18	0	8	3	36	100
БЖБ 3	11	12	0	11	0	45	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
ТЖБ	8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру;



8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Еркін Әлия, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
БЖБ 3	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	-
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20		19		25	
1	Алимжанова Балжан	11	73	12	60	11	58	17	68
2	Амангелді Ажар	14	93	17	85	17	89	22	88
3	Жеңісбек Аман	10	67	15	75	13	68	17	68
4	Жеңісхан Оспан	8	53	10	50	9	47	13	52
5	Жұмағали Елдос	8	53	10	50	9	47	13	52
6	Задорина Ирина	11	73	14	70	14	74	16	64
7	Қаирбеков Әмір	7	47	10	50	9	47	12	48
8	Құрметқан Қатила	14	93	17	85	15	79	22	88
9	Мәмет Серікбол	14	93	12	60	14	74	17	68
10	Мейрамхан Нұрлыбек	10	67	10	50	9	47	14	56
11	Нарынбек Арман	12	80	13	65	12	63	16	64
12	Нұрзат Жанат	8	53	10	50	9	47	12	48
13	Нұрзат Жәния	10	67	14	70	16	84	18	72
14	Тоқтарбай Перизат	14	93	15	75	17	89	22	88
15	Төлеген Серік	8	53	10	50	9	47	12	48
16	Ұланұлы Қайсар	9	60	10	50	9	47	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	12	4	63	100
БЖБ 2	16	20	0	14	2	44	100
БЖБ 3	16	19	0	14	2	44	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі  9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың	

	<p>пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	
БЖБ 3	<p>9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	
ТЖБ	<p>9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

БЖБ 3	-	Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Тоқтарбай Перизат, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Нұрзат Жәния	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін  
сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыруды есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау  
және реакция теңдеулерін құрастыру формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған  
жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20		19		25	
1	Адилбек Дархан	8	53	12	60	13	68	16	64
2	Ақан Есқат	8	53	10	50	10	53	15	60
3	Алмазқызы Аяла	10	67	15	75	15	79	17	68
4	Алмиса Балжан	13	87	17	85	18	95	22	88
5	Байгапанова Зарина	11	73	15	75	14	74	20	80
6	Ербол Елина	11	73	16	80	15	79	22	88
7	Ербол Мәрмәр	9	60	15	75	14	74	17	68
8	Еркінбек Қалимет	8	53	10	50	9	47	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	18	90	17	89	23	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	53	10	50	9	47	14	56
11	Жұмабек Дәулетберді	14	93	17	85	18	95	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	7	47	10	50	10	53	13	52
13	Мұқаштаев Нұрәли	14	93	16	80	17	89	22	88
14	Мұқит Шәрбат	14	93	17	85	18	95	23	92
15	Төлеутай Айсана	14	93	16	80	16	84	22	88
16	Тұрсынбек Азамат	8	53	10	50	9	47	13	52

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	10	6	56	100
БЖБ 2	16	20	0	12	4	63	100
БЖБ 3	16	19	0	11	5	69	100
ТЖБ	16	25	0	9	7	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі  9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
БЖБ 2	9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға	

	<p>әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	
БЖБ 3	<p>9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдыңпайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	
ТЖБ	<p>9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдыңпайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру</p> <p>9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу</p> <p>9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді

БЖБ 3	-	Ербол Мәрмәр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді
ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыруды есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		20		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	15	75	20	67
2	Батырбек Амантай	12	80	16	80	24	80
3	Ерболов Батыр	6	40	10	50	16	53
4	Жұманқызы Айдана	13	87	16	80	25	83
5	Зиябек Зарина	12	80	15	75	23	77
6	Қалық Қуанышбек	10	67	15	75	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	13	87	15	75	25	83
8	Рақат Сандуғаш	13	87	15	75	24	80
9	Серикханова Томирис	9	60	15	75	23	77
10	Шәмелқан Жаңылсын	13	87	16	80	22	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	6	4	70	100
БЖБ 2	10	20	0	10	0	90	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу; 10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру	10.4.2.15 цис- және транс-изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну;
БЖБ 2	10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу	10.4.2.32 біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу
ТЖБ	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; 10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу молекуладағы атомдардың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түсіндіру	10.4.2.33 этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашытуарқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру 10.4.2.41 фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:



	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
ТЖБ	-	Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр	-

2. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		18		30	
1	Айаубек Дәурен	10	50	11	61	19	63
2	Бақытбек Ерен	10	50	11	61	19	63
3	Даниар Лашын	10	50	11	61	20	67
4	Еркінбек Назерке	13	65	14	78	25	83
5	Ерқан Өркеш	10	50	11	61	19	63
6	Ерланбек Балғынбек	14	70	10	56	18	60
7	Есмұрат Дәурен	11	55	12	67	15	50
8	Қали Айбота	12	60	14	78	25	83
9	Набиева Диана	16	80	17	94	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	16	80	17	94	28	93
11	Сәрсенбек Сая	12	60	15	83	25	83
12	Сейсенбек Үкілай	12	60	15	83	25	83
13	Серікбол Жәнібек	12	60	15	83	24	80
14	Төлеген Балжан	12	60	15	83	24	80
15	Төлеухан Ақбота	10	50	11	61	14	47

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	15	0	27	100
БЖБ 2	15	18	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу; 10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру	10.4.2.15 цис- және транс-изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну;
БЖБ 2	10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу	10.4.2.32 біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу
ТЖБ	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; 10.4.2.31 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу	10.4.2.33 этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашытуарқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру 10.4.2.41 фенолдың құрамы мен

	молекуладағы атомдардың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түсіндіру	қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	-
БЖБ 2	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана
ТЖБ	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

#### 4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		20		30	
1	Алимжанова Аружан	17	85	18	90	24	80
2	Алмиса Нұрай	17	85	17	85	24	80
3	Байжуминова Аружан	17	85	19	95	27	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	17	85	19	95	27	90
5	Жеңісбек Айдана	17	85	18	90	24	80
6	Жеңісбек Мәдина	15	75	14	70	20	67
7	Жеңісқанов Бауыржан	15	75	14	70	20	67
8	Жеңісқызы Алтынай	17	85	18	90	27	90
9	Кенжебек Динара	17	85	19	95	27	90
10	Мансұр Айсара	13	65	14	70	22	73
11	Өмержанова Дильназ	13	65	14	70	20	67
12	Сайлаубаев Бекжан	13	65	14	70	20	67
13	Табысбек Ақжолбек	13	65	14	70	20	67
14	Толегенов Еркін	14	70	14	70	17	57
15	Турсынажи Құралай	17	85	18	90	22	73
16	Тұрсынқан Сабина	17	85	18	90	27	90
17	Ұларбек Жұпар	17	85	18	90	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	20	0	7	10	100	100
БЖБ 2	17	20	0	7	10	100	100
ТЖБ	17	30	0	12	5	94	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1. – металдарды алудың маңызды әдістерін талдау, артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау;  11.2.3.4 – металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;	11.2.3.5 – гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;
БЖБ 2	11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру;  11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегінтасымалдаудағы оның ролін түсіну;	

ТЖБ	<p>11.2.3.9 – металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру.</p> <p>11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру;</p> <p>11.2.1.28 – иіс газымен улану қалай жүретіндігін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдісін сипаттау.</p>	<p>11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір(+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан
БЖБ 2	-	Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Мансұр Айсара, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Алмиса Нұрай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату.

3. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: гальваностегия, гальванопластика процестерін салыстыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай