

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ
5«А» класс оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық
бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
I тоқсан

Мұғалімнің ТАӘ: Ашимханов Құдайберген Тортаевич

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		10		20	
1	Айқынұлы Талғат	9	60	7	70	12	60
2	Амангелді Тамерлан	8	53	5	50	12	60
3	Баймұрат Ерасыл	13	87	7	70	15	75
4	Батырбек Қалиарыс	9	60	8	80	13	65
5	Ғабдылахат Нұрқанат	12	80	9	90	17	85
6	Данабекұлы Айзат	12	80	4	40	14	70
7	Даутов Арнұр	14	93	6	60	14	70
8	Даутов Ернұр	12	80	9	90	12	60
9	Зиябек Толғанай	12	80	8	80	18	90
10	Қайса Алпар	8	53	6	60	8	40
11	Құмарқан Салих	8	53	6	60	7	35
12	Маралбаева Мадина	12	80	8	80	18	90
13	Медеубеков Абзал	11	73	4	40	13	65
14	Мухамадиев Акежан	7	47	7	70	10	50
15	Мухамадиева Қарақат	9	60	7	70	12	60
16	Нурфулетова Сезім	14	93	7	70	18	90
17	Рустемов Асқар	10	67	9	90	17	85

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	17	15	0	14	3	59	100
БЖБ №2	17	10	0	14	3	65	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	59	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын	

	атау 5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау	
БЖБ №2	5.2.4.2 Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау 5.1.1.1 Ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау 5.1.3.1 Зерттеу жоспарын құрастыру 5.1.3.2 Зерттеу жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының ережелерін тұжырымдау	
ТЖБ	5.1.2.1 зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау 5.1.3.1 зерттеу жоспарын Құрастыру 5.1.4.1 нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау 5.1.6.1 зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау 5.2.2.2 Жердің құрылысы мен құрамын атау 5.2.3.1 Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау 5.2.6.1 материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау	5.2.5.2 шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу 5.2.7.2 нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау 5.2.7.3 нәсілдер теңдігін дәлелдеу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Айқынұлы Талғат, Мухамадиева Қарақат, Маралбаева Мадина, Даутов Ернұр, Данабекұлы Айзат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Ғабдылахат Нұрқанат, Рустемов Асқар, Зиябек Толғанай, Амангелді Тамерлан,	Даутов Арнұр, Нурфулетова Сезім, Баймұрат Ерасыл

		Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар	
БЖБ №2		Баймұрат Ерасыл, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Зиябек Толғанай, Батырбек Қалиарыс, Айқынұлы Талғат, Қайса Алпар	Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Айқынұлы Талғат, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Мухамадиева Қарақат, Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Медеубеков Абзал, Баймұрат Ерасыл, Құмархан Салих	Ғабдылахат Нұрқанат, Рустемов Асқар, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: шартты белгілерді қолданып жергілікті жердің планын оқу.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері : Оқушылардың тақырыпты толықтай меңгермеуі. Сабаққа қатыспауы.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Ғалам ,жер,адам » бөлімінен шартты белгілер,үлескінің полярлық және маршруттық түсірілімі тақырыптарымен жұмыстар жүргізу.
Күні 28.10.2021

**9 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
I тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	15		14		15		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	9	64	6	40	15	50
2	Батырбек Амантай	12	80	8	57	11	73	26	87
3	Ерболов Батыр	10	67	11	79	7	47	19	63
4	Жұманқызы Айдана	12	80	13	93	10	67	24	80
5	Зиябек Зарина	13	87	11	79	10	67	25	83
6	Қалибекқызы Мерей	12	80	10	71	8	53	25	83
7	Қалық Қуанышбек	12	80	11	79	8	53	23	77
8	Мухамадиева Аяжан	10	67	8	57	7	47	23	77
9	Өнербек Гүлнұр	13	87	14	100	11	73	25	83
10	Рақат Сандуғаш	12	80	12	86	10	67	22	73
11	Русланова Арайлым	13	87	12	86	11	73	26	87
12	Серикханова Томирис	12	80	12	86	11	73	25	83
13	Тұрсынбек Арайлым	13	87	12	86	12	80	26	87
14	Шәмелқан Жаңылсын	13	87	10	71	9	60	25	83

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	14	15	0	9	5	93	100
БЖБ	14	14	0	8	6	79	100
БЖБ	14	15	0	14	0	57	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	86	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.1.1.1.Қазақстанның зерттелу тарихы 9.1.1.2. Литосфера бөлімінде қолданылатын ұғымдар	9.1.1.3.Зерттеу нәтижелерін ұсынуда қолданылатын ақпарат нұсқалары

	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандары 9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістері, маңызы, ерекшеліктері	9.2.2.2. Шаруашылық пен ғылым салаларында геоақпарат технологияларын қолданудың маңыздылығы
	9.3.1.5. Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп сипаттау. 9.3.1.6. Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді.	9.3.1.1. Жергілікті компонентті геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтау 9.3.1.7. Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсыну
ТЖБ	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін Анықтайды 9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді \	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына бағаберу 9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсыну
	9.3.1.2 Басты орографиялық нысандарды сипаттайды 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өңдеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай	Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым, Зиябек Зарина, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2		Мухамадиева Аяжан,	Тұрсынбек Арайлым,

		Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
БЖБ 3		Мухамадиева Аяжан, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	
ТЖБ		Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Серикханова Томирис	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Батырбек Амантай

1. Оқушылар берілген карталарға талдау жасауда, Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтауда, минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды шешу жолдары, Қазақстанның минералды ресурстарына баға беруде
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
3. Оқушылардың картамен жұмыс жасауда қиындықтар сабақта атлас карталарының болмауы және кескін картамен жүргізілген жұмыстың аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алтайбек Қ., Ерболов Б. қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Күні 29.10.2021 Педагог: К.Т.Ашимханов

**9 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
I тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		14		15		30	
1	Айаубек Дәурен	8	53	10	71	7	47	19	63
2	Бақытбек Ерен	12	80	9	64	10	67	15	50
3	Даниар Лашын	9	60	9	64	8	53	13	43
4	Еркінбек Назерке	12	80	9	64	10	67	20	67
5	Ерқан Өркеш	10	67	10	71	8	53	14	47
6	Ерланбек Балғынбек	10	67	7	50	8	53	17	57
7	Есмұрат Дәурен	10	67	10	71	9	60	14	47
8	Қали Айбота	12	80	9	64	10	67	21	70
9	Набиева Диана	13	87	9	64	10	67	22	73
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80	10	71	10	67	27	90
11	Сәрсенбек Сая	12	80	9	64	11	73	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	13	87	9	64	9	60	22	73
13	Серікбол Жәнібек	10	67	8	57	11	73	21	70
14	Төлеген Балжан	12	80	12	86	11	73	27	90
15	Төлеухан Ақбота	7	47	6	43	7	47	15	50

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	15	0	13	2	80	100
БЖБ 2	15	14	0	14	1	33	100
БЖБ 3	15	15	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.1.1.1.Қазақстанның зерттелу тарихы 9.1.1.2. Литосфера бөлімінде қолданылатын ұғымдар	9.1.1.3.Зерттеу нәтижелерін ұсынуда қолданылатын ақпарат нұсқалары
БЖБ 2	9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандары	9.2.2.2. Шаруашылық пен ғылым

	9.2.2.1 Жерді қашықтықтан зерделеудің әдістері, маңызы, ерекшеліктері	салаларында геоақпарат технологияларын қолданудың маңыздылығы
БЖБ 3	9.3.1.5. Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп сипаттау. 9.3.1.6. Қазақстанның минералды ресурстарына баға береді.	9.3.1.1. Жергілікті компонентті геологиялық тарихын және тектоникалық құрылымын анықтау 9.3.1.7. Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсыну
ТЖБ	9.1.1.1 География ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды 9.1.1.3 Географиялық нысандар мен құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін Анықтайды 9.2.1.1 Маңызды географиялық нысандарды, үдерістер мен құбылыстарды карталардан көрсету барысында сипаттайды 9.2.1.2 Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді \	9.3.1.6 Қазақстанның минералды ресурстарына бағаберу 9.3.1.7 Минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды топтастырып, шешу жолдарын ұсыну
	9.3.1.2 Басты орографиялық нысандарды сипаттайды 9.3.1.4 Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтайды 9.3.1.5 Қазақстанның минералды ресурстарын өндіру және өндеудің басты орталықтарын картадан көрсетіп, сипаттайды	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Даниар Лашын, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Айаубек Дәурен	Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек	Төлеген Балжан

		Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек	
БЖБ 3		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек	
ТЖБ		Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек, Набиева Диана, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Қали	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз

1. Оқушылар берілген карталарға талдау жасауда, Қазақстанның минералды ресурстарының таралу заңдылықтарын анықтауда, минералды ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды шешу жолдары, Қазақстанның минералды ресурстарына баға беруде

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Оқушылардың картамен жұмыс жасауда қиындықтар сабақта атлас карталарының болмауы және кескін картамен жүргізілген жұмыстың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қосымша жұмыстар жүргізу қажет.

Күні 29.10.2021 Педагог: К.Т.Ашимханов

**5 «А» сынып оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы**

II тоқсан

Мұғалімнің ТАӘ: Ашимханов Кудайберген Торгаевич

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Айқынұлы Талғат	8	80	15	75
2	Амангелді Тамерлан	6	60	13	65
3	Баймұрат Ерасыл	5	50	11	55
4	Батырбек Қалиарыс	8	80	15	75
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	80	19	95
6	Данабекұлы Айзат	6	60	14	70
7	Даутов Арнұр	6	60	13	65
8	Даутов Ернұр	7	70	13	65
9	Зиябек Толғанай	9	90	17	85
10	Қайса Алпар	7	70	12	60
11	Құмарқан Салих	7	70	13	65
12	Маралбаева Мадина	8	80	17	85
13	Медеубеков Абзал	7	70	11	55
14	Мухамадиев Акежан	7	70	14	70
15	Нурфулетова Сезім	9	90	18	90
16	Рустемов Аскар	9	90	15	75

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	16	10	0	13	3	75	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	81	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу	5.3.1.4 Химиялық құбылыстарды ажырата білуде

ТЖБ	<p>5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру</p> <p>5.3.1.3 заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау</p> <p>5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату</p> <p>5.3.2.2 қоспалардың түрлерін сипаттайды</p> <p>5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу және бөлу әдістерін ұсыну</p> <p>5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу</p> <p>5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру</p>	<p>5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу және бөлу әдістерін ұсыну</p> <p>5.3.2.5 заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу</p>
-----	--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Айқынұлы Талғат, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Мухамадиев Акежан, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Данабекұлы Айзат, Құмарқан Салих, Амангелді Тамерлан, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Батырбек Қалиарыс	Рустемов Асқар, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім
ТЖБ	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Металдар мен бейметалдар айырмашылығы

Физикалық ,химиялық құбылыстар,қоспалардың түрін ажырата білу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың ауыруы себебінен сабақты босатуы.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Оқушылар болмай қалған тақырыптарды қайталау.
Дата 24.12.2021

9 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		9		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	50	6	67	20	67
2	Батырбек Амантай	12	75	7	78	24	80
3	Ерболов Батыр	8	50	7	78	20	67
4	Жұманқызы Айдана	12	75	8	89	26	87
5	Зиябек Зарина	11	69	6	67	24	80
6	Қалибекқызы Мерей	12	75	7	78	25	83
7	Қалық Қуанышбек	11	69	7	78	22	73
8	Мухамадиева Аяжан	10	63	6	67	20	67
9	Өнербек Гүлнұр	12	75	8	89	26	87
10	Рақат Сандұғаш	12	75	7	78	26	87
11	Русланова Арайлым	13	81	8	89	28	93
12	Серикханова Томирис	12	75	7	78	26	87
13	Тұрсынбек Арайлым	13	81	8	89	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	12	75	8	89	28	93

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	14	0	79	100
БЖБ 2	14	9	0	9	5	100	100
ТЖБ	14	30	0	7	7	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.4 . жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды	9.3.2.1.Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3.Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды

	номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	
	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер менкөлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 . жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.3.1. Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер менкөлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Қалибекқызы Мерей, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Зиябек	

		Зарина	
БЖБ 2		Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Алтайбек Қажытай, Мухамадиева Аяжан	Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ		Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Алтайбек Қажытай, Мухамадиева Аяжан	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Тұрсынбек Арайлым

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсынуда жауаптардың толық түсінікті болмауы, сұрақ тақырыбына науыпқы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.12.2021

9 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		9		30	
1	Айаубек Дәурен	9	56	6	67	19	63
2	Бақытбек Ерен	11	69	5	56	20	67
3	Даниар Лашын	10	63	6	67	20	67
4	Еркінбек Назерке	12	75	6	67	24	80
5	Ерқан Өркеш	10	63	5	56	20	67
6	Ерланбек Балғынбек	10	63	5	56	20	67
7	Есмұрат Дәурен	8	50	6	67	23	77
8	Қали Айбота	12	75	7	78	24	80
9	Набиева Диана	11	69	7	78	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	15	94	7	78	26	87
11	Сәрсенбек Сая	11	69	7	78	23	77
12	Сейсенбек Үкілай	11	69	7	78	20	67
13	Серікбол Жәнібек	11	69	6	67	24	80
14	Төлеген Балжан	12	75	8	89	27	90
15	Төлеухан Ақбота	8	50	5	56	18	60

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	15	16	0	14	1	60	100
БЖБ2	15	9	0	14	1	73	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.4 . жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және	9.3.2.1.Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3.Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды

	климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	
БЖБ 2	9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	9.3.3.4 . жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.4. Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.2.5 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды	9.3.3.4 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде де су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
	9.3.3.1. Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары 9.3.3.2 қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады	

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ1	-	Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Бақытбек Ерен, Төлеген Балжан, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Төлеухан Ақбота, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Қали Айбота, Еркінбек Назерке, Айаубек Дәурен	Нұрбек Жұлдыз

БЖБ2		Нұрбек Жұлдыз, Еркінбек Назерке, Есмұрат Дәурен, Айаубек Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Ерқан Өркеш, Набиева Диана, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Даниар Лашын, Сәрсенбек Сая	Төлеген Балжан
ТЖБ		Төлеухан Ақбота, Набиева Диана, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Сәрсенбек Сая, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Сейсенбек Үкілай	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Климат түзуші факторларға сипаттама беруде, Қазақстанның су ресурстарының экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсыну да жауаптардың толық түсінікті болмауы, сұрақтақырыбынанауыпқуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 24.12.2021

5 «А» сынып оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Айқынұлы Талғат	12	80	8	67	13	65
2	Амангелді Тамерлан	7	47	7	58	9	45
3	Баймұрат Ерасыл	11	73	9	75	9	45
4	Батырбек Қалиарыс	12	80	10	83	15	75
5	Ғабдылахат Нұрқанат	13	87	11	92	17	85
6	Данабекұлы Айзат	9	60	8	67	15	75
7	Даутов Арнұр	11	73	7	58	13	65
8	Даутов Ернұр	8	53	8	67	12	60
9	Зиябек Толғанай	13	87	10	83	18	90
10	Қайса Алпар	9	60	7	58	11	55
11	Құмарқан Салих	10	67	6	50	10	50
12	Маралбаева Мадина	13	87	9	75	18	90
13	Медеубеков Абзал	12	80	7	58	9	45
14	Мухамадиев Акежан	8	53	7	58	14	70
15	Мухамадиева Қарақат	7	47	7	58	11	55
16	Нурфулетова Сезім	15	100	11	92	17	85
17	Рустемов Асқар	10	67	10	83	14	70

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	17	15	0	13	4	65	100
БЖБ №1	17	12	0	15	2	59	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	59	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.4.1.1 Өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.1 Тірі ағзалардың ортақ	

	қасиеттерін сипаттау 5.4.2.4 Уақытша микропрепарат дайындау 5.4.2.7 Фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу	
БЖБ №2	5.5.2.2. Әр түрлі жануарлардың қанқа түрлерінің ерекшелектерін зерттеу 5.5.1.1. Энергия түрлерін ажырату 5.5.2.1. Тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіру және түсіндіру	
ТЖБ	5.4.2.1 тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау 5.4.2.2 тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5 фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.4.2.7 фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу 5.5.1.2 температура мен жылу энергиясын ажырату 5.5.1.5 жылулық ұлғаюды сипаттау 5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау	5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату 5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Қайса Алпар, Батырбек Қалиарыс, Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Амангелді Тамерлан, Даутов Ернұр, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Мухамадиев Акежан	Нурфулетова Сезім, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Айқынұлы Талғат, Даутов Арнұр, Маралбаева Мадина, Батырбек Қалиарыс,	Нурфулетова Сезім, Ғабдылахат Нұрқанат

		Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Рустемов Асқар, Құмарқан Салих, Зиябек Толғанай, Амангелді Тамерлан, Мухамадиева Қарақат	
ТЖБ		Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:
Тірі ағзалардағы ортақ қасиеттер, өлі табиғаттағы үдерістер.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері : Тақырыптың күрделілігіне байланысты.
4. БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Жиынтық бағалаулар қорытынды сараптамасы негізінде төмен ұпай алып, тақырыптарды дұрыс меңгермеген оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізу.
- Күні: 14.03.2022

**9 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
ІІІ тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		12		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	53	8	53	6	50	14	47
2	Батырбек Амантай	9	60	12	80	9	75	18	60
3	Ерболов Батыр	7	47	10	67	8	67	15	50
4	Жұманқызы Айдана	11	73	13	87	10	83	19	63
5	Зиябек Зарина	10	67	12	80	9	75	19	63
6	Қалибекқызы Мерей	13	87	12	80	9	75	23	77
7	Қалық Қуанышбек	8	53	12	80	9	75	17	57
8	Мухамадиева Аяжан	9	60	10	67	10	83	16	53
9	Өнербек Гүлнұр	11	73	13	87	9	75	20	67
10	Рақат Сандуғаш	11	73	12	80	8	67	18	60
11	Русланова Арайлым	14	93	14	93	11	92	25	83
12	Серикханова Томирис	13	87	14	93	9	75	24	80
13	Тұрсынбек Арайлым	14	93	14	93	11	92	25	83
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	13	87	10	83	20	67

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	15	0	8	6	93	100
БЖБ 3	14	12	0	12	2	93	100
ТЖБ	14	30	0	14	0	43	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.3.4.2. қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.5.3.антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
	9.4.1.3.дүниежүзі халқы көші-қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	9.4.1.1.қазақстандық көрсеткіштерді басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық

		құрамына баға береді
	9.4.1.4. табиғатты пайдалану үлгілері мен түрлерін топтастырады	9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды
ТЖБ	9.4.1.8. Қазақстандағы ойконимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үштілдеу сынады	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Шәмелқан Жаңылсын, Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Қалибекқызы Мерей, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2		Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 3		Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ		Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымшаізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 11.03.2022.

**9 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
ІІІ тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		12		30	
1	Айаубек Дәурен	9	60	8	53	8	67	18	60
2	Бақытбек Ерөн	11	73	10	67	9	75	20	67
3	Даниар Лашын	8	53	10	67	8	67	22	73
4	Еркінбек Назерке	12	80	12	80	9	75	23	77
5	Ерқан Өркеш	8	53	9	60	8	67	21	70
6	Ерланбек Балғынбек	11	73	10	67	8	67	18	60
7	Есмұрат Дәурен	9	60	11	73	8	67	19	63
8	Қали Айбота	13	87	13	87	10	83	20	67
9	Набиева Диана	14	93	13	87	10	83	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80	13	87	10	83	23	77
11	Сәрсенбек Сая	11	73	12	80	8	67	21	70
12	Сейсенбек Үкілай	11	73	11	73	8	67	21	70
13	Серікбол Жәнібек	12	80	10	67	8	67	22	73
14	Төлеген Балжан	12	80	13	87	9	75	27	90
15	Төлеухан Ақбота	9	60	9	60	8	67	19	63

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	13	2	67	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	80	100
БЖБ 3	15	12	0	15	0	100	100
ТЖБ	15	30	0	14	1	73	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.2. қорықтар, қорықшалар, ұлттық саябақтар ерекше қорғалатын аумақтарының құрылу мақсатын түсіндіреді	9.3.5.3.антропогендік ландшафттарды жақсарту жолдарын ұсынады
БЖБ 2	9.4.1.3.дүниежүзіхалқыкөші-	9.4.1.1.қазақстандықкөрсеткіштерді

	қонының басты бағыттарын, себеп-салдарын түсіндіреді	басқа елдердің көрсеткіштерімен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық, сапалық құрамына баға береді
БЖБ 3	9.4.1.4. табиғатты пайдалану үлгілері ментүрлерін топтастырады	9.4.1.3 Қазақстандағы көші-қон үдерістерін талдап, басты бағыттарын анықтайды
ТЖБ	9.4.1.8. Қазақстандағы ойкононимдерді жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транскрипциясын үштілде ұсынады	9.5.1.1 Қазақстанның табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Ерқан Өркеш, Серікбол Жәнібек, Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Сәрсенбек Сая, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Даниар Лашын, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Айаубек Дәурен	Набиева Диана, Қали Айбота
БЖБ 2		Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке, Сәрсенбек Сая, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота
БЖБ 3		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек	Төлеген Балжан

		Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	
--	--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.03.2022

**5 «А» сынып оқушыларының жаратылыстану пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
IV тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		6		20	
1	Айқынұлы Талғат	10	71	5	83	17	85
2	Амангелді Тамерлан	8	57	4	67	8	40
3	Баймұрат Ерасыл	9	64	4	67	12	60
4	Батырбек Қалиарыс	9	64	5	83	13	65
5	Ғабдылахат Нұрқанат	13	93	6	100	17	85
6	Данабекұлы Айзат	11	79	5	83	14	70
7	Даутов Арнұр	13	93	5	83	13	65
8	Даутов Ернұр	11	79	5	83	16	80
9	Зиябек Толғанай	13	93	6	100	19	95
10	Қайса Алпар	7	50	4	67	9	45
11	Құмарқан Салих	10	71	5	83	8	40
12	Маралбаева Мадина	11	79	6	100	19	95
13	Медеубеков Абзал	8	57	4	67	8	40
14	Мухамадиев Акежан	7	50	4	67	8	40
15	Мухамадиева Қарақат	6	43	4	67	8	40
16	Нурфулетова Сезім	9	64	6	100	16	80
17	Рустемов Асқар	12	86	6	100	14	70

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	17	14	0	13	4	53	100
БЖБ №2	17	6	0	12	5	100	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	59	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.6.1.4 Табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.1.1 Экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау 5.6.2.1 Ағзаларды тірі табиғат	

	дүниелеріне жіктеу	
БЖБ №2	5.7.1.1 Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысал келтіру 5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну	5.7.2.1 Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.1 экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау 5.6.1.2 экожүйе түрлерін жіктеу 5.6.1.4 табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру 5.6.2.1 ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу 5.6.3.1 ҚР экологиялық мәселелерін атау 5.6.3.2 өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу 5.6.3.3 ҚР Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау	5.7.1.1 әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру 5.7.2.1 болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Құмарқан Салих, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Амангелді Тамерлан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ		Құмарқан Салих, Даутов	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек

		Арнұр, Мухамадиев Акежан, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Медеубеков Абзал, Қайса Алпар, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар	Толғанай, Маралбаева Мадина, Айкынұлы Талғат
--	--	--	---

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:
Әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру. Болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері : Оқушылардың оқу жылдамдықтары мен түсіну деңгейлерінің арасылмағындағы айырмашылық.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындық туғызған мақсаттармен қосымша жұмыстар жүргізу.

Күні: 23.05.2022

**9 «А» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
IV тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		10		30	
1	Алтайбек Қажытай	5	50	7	58	7	70	18	60
2	Батырбек Амантай	7	70	8	67	8	80	24	80
3	Ерболов Батыр	5	50	7	58	6	60	20	67
4	Жұманқызы Айдана	7	70	9	75	9	90	23	77
5	Зиябек Зарина	7	70	10	83	10	100	22	73
6	Қалибекқызы Мерей	8	80	9	75	10	100	28	93
7	Қалық Қуанышбек	6	60	8	67	7	70	24	80
8	Мухамадиева Аяжан	7	70	7	58	7	70	24	80
9	Өнербек Гүлнұр	7	70	10	83	10	100	20	67
10	Рақат Сандуғаш	8	80	9	75	9	90	27	90
11	Русланова Арайлым	7	70	9	75	9	90	28	93
12	Серикханова Томирис	7	70	9	75	9	90	26	87
13	Тұрсынбек Арайлым	8	80	10	83	10	100	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	9	75	8	80	27	90

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	14	0	79	100
БЖБ 2	14	12	0	14	0	79	100
БЖБ 3	14	10	0	6	8	93	100
ТЖБ	14	30	0	8	6	93	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	9.5.2.1. ғылыми техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды	9.5.3.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады
	9.5.3.1. Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	9.5.4.3. Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын

		түсіндіреді
	9.5.4.3. халықаралық экономикалық қатынастар түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.6.1.2. Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды
ТЖБ	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды	9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Шәмелқан Жаңылсын, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Қалибекқызы Мерей, Тұрсынбек Арайлым, Мухамадиева Аяжан, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр	
БЖБ 2		Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Қалибекқызы Мерей, Тұрсынбек Арайлым, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек	
БЖБ 3		Мухамадиева Аяжан, Шәмелқан Жаңылсын, Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Қалибекқызы Мерей, Тұрсынбек Арайлым, Зиябек Зарина
ТЖБ		Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан	Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
- 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- 3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022

**9 «Ә» сынып оқушыларының география пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
IV тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: БЖБ мен ТЖБ бағалау арқылы оқушылардың білімін саралау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		10		30	
1	Айаубек Дәурен	6	60	6	50	7	70	20	67
2	Бақытбек Ерен	6	60	8	67	8	80	25	83
3	Даниар Лашын	5	50	10	83	8	80	20	67
4	Еркінбек Назерке	7	70	8	67	9	90	25	83
5	Ерқан Өркеш	5	50	8	67	8	80	21	70
6	Ерланбек Балғынбек	6	60	7	58	7	70	25	83
7	Есмұрат Дәурен	6	60	7	58	7	70	25	83
8	Қали Айбота	8	80	8	67	8	80	28	93
9	Набиева Диана	8	80	9	75	8	80	27	90
10	Нұрбек Жұлдыз	7	70	8	67	9	90	22	73
11	Сәрсенбек Сая	7	70	10	83	8	80	26	87
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	7	58	8	80	23	77
13	Серікбол Жәнібек	6	60	7	58	7	70	24	80
14	Төлеген Балжан	6	60	8	67	8	80	29	97
15	Төлеухан Ақбота	4	40	5	42	8	80	20	67

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	40	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	60	100
БЖБ 3	15	10	0	13	2	100	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1. ғылыми техникалық революция үдерісін, даму бағыттарын талдайды	9.5.3.1 қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде адам әлеуетінің даму индексі көрсеткіштерін анықтап, елдерді салыстырады
БЖБ 2	9.5.3.1. Қазақстан шаруашылығы	9.5.4.3. Қазақстанның экономикалық

	салаларын жоспар бойынша сипаттайды	аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді
БЖБ 3	9.5.4.3. халықаралық экономикалық қатынас түрлерін жіктеп, сипаттайды	9.6.1.2. Қазақстанның халықаралық экономикалық интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын, орнын анықтайды
ТЖБ	9.5.3.1 Қазақстан шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды 9.5.4.7 Қазақстанның дүниежүзілік шаруашылықтағы орнын анықтайды	9.5.3.2 Қазақстанның экономикалық аудандарының шаруашылық салаларын анықтап, мамандануын түсіндіреді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Қали Айбота, Набиева Диана, Айаубек Дәурен	
БЖБ 2		Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Сәрсенбек Сая, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Айаубек Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек	
БЖБ 3		Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Сәрсенбек Сая, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Қали Айбота, Айаубек Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек	Еркінбек Назерке, Нұрбек Жұлдыз
ТЖБ		Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Ерқан Өркеш, Серікбол Жәнібек,	Сәрсенбек Сая, Қали Айбота, Набиева Диана, Төлеген Балжан

		Еркінбек Назерке, Бақытбек Ерен, Нұрбек Жұлдыз, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	
--	--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 20.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Айтуганов Сунгат	5	50	5	50	12	60
2	Ақиқат Бекболат	7	70	8	80	16	80
3	Амангелді Әлижан	9	90	9	90	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	7	70	16	80
5	Бексұлтан Асылжан	9	90	10	100	18	90
6	Ғани Аружан	5	50	5	50	9	45
7	Ербол Еларыс	5	50	5	50	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	6	60	15	75
9	Қасымқан Айгерім	5	50	5	50	12	60
10	Құрметхан Сұңқар	6	60	6	60	14	70
11	Манат Аңсар	5	50	5	50	11	55
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	50	5	50	11	55
13	Нұрғали Дидар	9	90	9	90	19	95
14	Саяқан Алпаныт	9	90	10	100	20	100
15	Серикова Ардана	5	50	5	50	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	47	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	40	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	зерттеу жоспарын құрастыру бақылаулар мен өлшеу деректерін тіркеу	зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау
БЖБ 2	Жердің құрылысы мен құрамын атау Тіршілік етуге қажетті жағдайларды анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау
ТЖБ	Жердің құрылысы мен құрамын атау шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау	Жер қабықтарын, құрамдас бөліктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғалымдар мен зерттеушілердің еңбектері мен зерттеулерін сәйкестендіруде қателесті; Жер қабықтарының кейбірінің сипаттамасын толықтыра алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

І тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Амангельдина Айжан	10	67	8	67	15	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	40	6	50	10	50
3	Ербол Бейбарыс	6	40	6	50	9	45
4	Ерболов Мұхамед	7	47	6	50	11	55
5	Еркінбек Ақжол	6	40	6	50	10	50
6	Жұман Айбек	10	67	9	75	15	75
7	Зиябек Дәулет	7	47	6	50	9	45
8	Құмархан Ақмаржан	13	87	11	92	17	85
9	Мақсат Бақжанат	11	73	10	83	16	80
10	Рифатқызы Баян	12	80	10	83	18	90
11	Советхан Айдар	15	100	11	92	19	95
12	Табысбек Бұлбұл	13	87	11	92	18	90

13	Толегенова Қарақат	14	93	11	92	18	90
----	--------------------	----	----	----	----	----	----

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	12	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қауіпсіз жұмыс жағдайларын анықтау қауіпсіз жұмыс жағдайларын анықтау	жүргізудің жүргізудің Алынған Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайла бағалау
ТЖБ	шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	жоспар бойынша материктер мен олардың физика географиялық аймақтарының табиғат ерекшелікті анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Ербол Бейбарыс	Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіші бойынша графикті сызуда қиналды; Жердің тартылыс күшін сурет бойынша анықтауда, мұхиттардың сипаттамаларын беруде қателесті.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

I тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Алмиса Инабат	10	67	8	67	16	80
2	Есболұлы Заңғар	13	87	11	92	18	90
3	Жұмағали Жасұлан	9	60	8	67	13	65
4	Кенесхан Мирас	9	60	6	50	12	60
5	Қасенқызы Мерей	14	93	11	92	17	85
6	Мукитұлы Нұрбол	14	93	11	92	18	90
7	Насырұлы Жәнібек	9	60	7	58	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	15	100	11	92	19	95
9	Серік Арнұр	7	47	7	58	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	6	40	6	50	9	45

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	15	-	6	4	50	100	
БЖБ 2	10	12	-	6	4	60	100	
ТЖБ	10	20	-	5	5	60	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қауіпсіз жұмыс жағдайларын анықтау жүргізудің қауіпсіз жұмыс жағдайларын анықтау жүргізудің	Алынған Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру деректерді графикалық түрде көрсету
БЖБ 2	Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу	Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайла бағалау
ТЖБ	шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	жоспар бойынша материктер мен олардың физика. географиялық аймақтарының табиғат ерекшелікті анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіші бойынша графикті сызуда қиналды; Жердің тартылыс күшін сурет бойынша анықтауда, мұхиттардың сипаттамаларын беруде қателесті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

І тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	22		16		23		25	
1	Ғаный Ербақыт	14	64	11	69	15	65	17	
2	Жабезқан Алмат	16	73	12	75	15	65	18	
3	Қали Айбол	14	64	10	63	14	61	15	
4	Қойшыбай Жансая	19	86	14	88	20	87	22	
5	Кұдайбергенұлы Нұртай	20	91	15	94	21	91	23	
6	Кұмар Ерғали	13	59	10	63	13	57	16	
7	Медеубекова Балнұр	18	82	14	88	20	87	22	
8	Мухамадиева Асылжан	14	64	10	63	13	57	16	
9	Нұрболат Ерасыл	14	64	10	63	14	61	16	
10	Оралқызы Шуақ	15	68	11	69	17	74	21	

11	Сайлан Гулина	19	86	14	88	20	87	22
12	Сейсенбек Жұлдызай	15	68	11	69	13	57	16

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	22	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	16	0	8	4	67	100
БЖБ 3	12	23	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру
БЖБ 2	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсету	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
БЖБ3	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтау	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдау: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
ТЖБ	географияның зерттеу нысандарын анықтайды географиялық дереккөздермен жұмыс істеу: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар тақырып бойынша картосхемаларды жасай алу	саяхатшылар мен зерттеушілердің география ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға беру жердің тектоникалық құрылымы мен литосфералық плиталардың орналасуын картадан көрсетеді және сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай,

	Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
--	---	--------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяхатшылар мен зерттеушілердің географияға қосқан үлесіне баға беруде қиналды, географиялық координаталар бойынша нақты нысанды табуда қиналды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын сурет бойынша анықтауда, картадан көрсетуде қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

І тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	22		16		23		25
1	Асылбек Диана	15	68	13	81	19	83	17
2	Бақытбек Ақерке	10	45	10	63	14	61	15
3	Еркін Әлия	12	55	10	63	13	57	14
4	Ерланбек Балнұр	10	45	8	50	13	57	12
5	Жеңіс Естай	19	86	14	88	20	87	22
6	Қайратқызы Шынар	15	68	12	75	15	65	17
7	Құнияз Мәрден	10	45	10	63	14	61	12
8	Саяқан Азамат	18	82	14	88	19	83	21
9	Табысбек Ақжол	19	86	14	88	19	83	22
10	Шакадан Назарбай	18	82	13	81	17	74	17

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	22	0	8	2	60	100
БЖБ 2	10	16	0	7	3	60	100

БЖБ 3	10	23	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Географиялық нысандардың, құбылыстардың және үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсете алады: диаграмма, профиль, график	Саяхатшылар мен зерттеушілердің географиялық ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, береді
БЖБ 2	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді	Географиялық номенклатура нысандарын картадан көрсетеді
	Литосфераның құрылысы мен заттық құрамын анықтайды	Жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын талдайды: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг
ТЖБ	географияның зерттеу нысандарын анықтайды географиялық дереккөздермен жұмыс істейді: карта, сурет, мәтін, фотосуреттер, графикалық материалдар тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады	саяхатшылар зерттеушілердің ғылымының дамуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді жердің құрылымы мен плиталардың орналасуына қосқан үлесін сипаттап, баға береді картадан көрсетеді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяхатшылар мен зерттеушілердің географияға қосқан үлесіне баға беруде қиналды, географиялық координаталар бойынша нақты нысанды табуда қиналды, жер қыртысының тектоникалық қозғалыстарын сурет бойынша анықтауда, картадан көрсетуде қателесті.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

І тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл				
	Оқушының аты мен тегі	10	10		9	25				
1	Алимжан Балжан									
2	Амангелді Ажар	8	80	9	90	8	89	22	88	
3	Жеңісбек Аман	6	60	5	50	5	56	16	64	
4	Жеңісхан Оспан	5	50	5	50	4	44	11	44	
5	Жұмағали Елдос	5	50	5	50	4	44	16	64	
6	Задорина Ирина	8	80	5	50	5	56	16	64	
7	Қаирбеков Әмір	5	50	5	50	5	56	11	44	
8	Құрметқан Қатила	8	80	7	70	7	78	18	72	
9	Мәмет Серікбол	7	70	8	80	7	78	21	84	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	50	5	50	4	44	11	44	
11	Нарынбек Арман	7	70	7	70	7	78	19	76	
12	Тоқтарбай Перизат	9	90	9	90	8	89	24	96	
13	Төлеген Серік	5	50	5	50	4	44	11	44	
14	Төлеутай Айсана	7	70	9	90	8	89	22	88	
15	Ұланұлы Қайсар	5	50	5	50	4	44	11	44	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	13	1	50	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	43	100
БЖБ 3	14	9	0	11	3	43	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректер өңдеп, талдайды

БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан орографиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдарды түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда кателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда

киналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

І тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		9		25	
1	Адилбек Дархан	5	50	6	60	7	78	15	60
2	Ақан Есқат	8	80	6	60	7	78	15	60
3	Алмазқызы Аяла	8	80	8	80	9	100	23	92
4	Алмиса Балжан	10	100	9	90	9	100	22	88
5	Байгапанова Зарина	5	50	6	60	5	56	15	60
6	Ербол Елина	9	90	8	80	8	89	23	92
7	Ербол Мәрмәр	5	50	5	50	4	44	13	52
8	Еркінбек Қалимет	5	50	5	50	4	44	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	8	80	9	90	8	89	23	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	50	6	60	6	67	14	56
11	Жұмабек Дәулетберді	6	60	9	90	8	89	22	88
12	Қасымқан Куаныш	5	50	5	50	5	56	13	52
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	90	10	100	8	89	22	88
14	Мұқит Шәрбат	8	80	10	100	8	89	23	92
15	Тұрсынбек Азамат	6	60	5	50	5	56	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	47	100
БЖБ 3	15	9	0	8	7	67	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	География ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтау Далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады	Сандық және сапалық географиялық деректерді өңдеп, талдайды
БЖБ 2	Тақырыптық карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді құрастырады: профиль, диаграмма, график, кесте Географиялық шартты белгілер мен карталарды сипаттайтын қосымша элементтерді қолдана отырып, тақырыптық карталарды оқиды Географиялық номенклатура нысандарын кескін картадан көрсетеді	
БЖБ 3	жер бедері түрлерін жіктейді тау жыныстары мен минералдардың тау географиялық бірліктерді салыстырады түрлі белгілері бойынша жіктейді жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді	материктер мен мұхиттарда орналасқан тау географиялық бірліктерді салыстырады
ТЖБ	география ғылымы салаларындағы маңызды зерттеулерді анықтайды жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде жер бедерінің адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді тау жыныстары мен минералдардың түрлі белгілері бойынша жіктейді	жер бедері түрлерін жіктейді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрімә, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат,	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев

		Жеңісбекұлы Ұлағат	Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ауа температурасының орташа айлық көрсеткіштері бойынша график сызуда қателесті, материктер мен мұхиттардың жер бедерін сурет бойынша салыстыруда қиналды, жер бедері түрлері бойынша нысандарды жіктеуде қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

I тоқсан, География пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		16		15		25	
1	Алимжанова Аружан	18	90	13	81	13	87	19	76
2	Алмиса Нурай	18	90	13	81	12	80	19	76
3	Байжуминова Аружан	17	85	14	88	13	87	22	83
4	Бейсенғазыева Нұрай	17	85	16	100	14	93	24	99
5	Жеңісбек Айдана	19	95	15	94	13	87	22	83
6	Жеңісқанов Бауыржан	16	80	10	63	10	67	15	60
7	Жеңісқызы Алтынай	16	80	14	88	13	87	22	83
8	Кенжебек Динара	18	90	16	100	14	93	24	99
9	Өмержанова Дильназ	16	80	11	69	11	73	16	60
10	Сайлаубаев Бекжан	13	65	10	63	9	60	15	60
11	Табысбек Ақжолбек	14	70	10	63	9	60	15	60
12	Толегенов Еркін	9	45	7	44	6	40	11	44
13	Турсынажи Құралай	14	70	13	81	13	87	22	83
14	Тұрсынқан Сабина	15	75	13	81	13	87	23	99
15	Ұларбек Жұпар	12	60	12	75	11	73	20	83

	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны		
--	-------------	--------------------------------	--	--

Пән	Оқушы	Оқушылар саны			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%			
БЖБ 1	15	20	-	9	6	87	100
БЖБ 2	15	16	-	10	5	73	100
БЖБ 3	15	15	-	7	8	80	100
ТЖБ	15	25	-	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ 3	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 3	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
- Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

I тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		16		15		25	
1	Айқын Ерқанат	16	80	13	81	10	67	17	68
2	Ақан Өтелді	12	60	10	63	9	60	16	64
3	Думан Талғар	11	55	10	63	9	60	16	64

4	Еркінбекұлы Еркебұлан	14	70	12	75	10	67	17	68
5	Жумағали Қадыл	13	65	11	69	9	60	16	64
6	Жумаканова Дильназ	17	85	14	88	13	87	22	88
7	Қадылбек Азамат	12	60	10	63	9	60	16	64
8	Қайрат Есентай	14	70	10	63	10	67	16	64
9	Қойшыбай Дәурен	14	70	10	63	10	67	17	68
10	Мәмет Балжан	20	100	16	100	13	87	22	88
11	Нұрбек Ғылымбек	14	70	11	69	10	67	16	64
12	Орал Зәулім	19	95	14	88	13	87	22	88
13	Сайлан Гүлмина	14	70	10	63	11	73	17	68
14	Сәрсенбек Назерке	17	85	14	88	13	87	22	88
15	Шакадан Гулина	14	70	11	69	11	73	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	11	4	80	100
БЖБ 2	15	16	0	11	4	60	100
БЖБ 3	15	15	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	25	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану	Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстыру әдістерін қолдану
БЖБ 2	Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану АКТ графикалық редакторларының қолданысымен тақырыптық картасызбаларды жасау	
БЖБ 3	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, ортаға түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға тигізетін кері әсерін азайтудың жолдарын ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес	Табиғатты пайдаланудың қажеттілігін түсіндіріп, түрлерін (шаруашылық тұрғысынан) анықтау, графикалық түрде ұсыну

салыстыру әдістерін қолдану Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдану Тақырыпқа сәйкес картографиялық зерттеулер әдістерін қолдану Экологиялық таза өндірістік жобаларды ұсыну(жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шақадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шақадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
БЖБ 3	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шақадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шақадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстандағы жұмыссыз ерлер мен әйелдердің үлесі бойынша тапсырмада себебін толық жаза алмауы, Қазақстандағы ең төмен тығыздық пен ең жоғары тығыздықтың себебін толық жазбауы, жел энергиясын пайдалану тапсырмасында ой-пікірлерін толық жеткізе алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 01.11.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы**

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі		10	
1	Айтуганов Сунгат	7	70	10	50
2	Ақиқат Бекболат	7	70	12	60
3	Амангелді Әлижан	8	80	11	55
4	Бейісбайұлы Ержан	8	80	12	60
5	Бексұлтан Асылжан	7	70	12	60
6	Ғани Аружан	5	50	9	45
7	Ербол Еларыс	8	80	12	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	13	65
9	Қасымқан Айгерім	7	70	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	10	100	15	75
11	Манат Аңсар	8	80	9	45
12	Нәбиқан Мейіржан	7	70	10	50
13	Нұрғали Дидар	6	60	12	60
14	Саяқан Алпаныт	9	90	18	90
15	Серикова Ардана	6	60	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.2 -қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну 5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату	5.3.2.4- еріген заттың массалық үлесін есептеу
ТЖБ	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау 5.3.3.1 -кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйін кұрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерітіндінің массалық үлесін есептеуде соңына дейін шешімін шығара алмау, қатты, сұйық, газ тәрізді заттардың құрылымын анықтауда шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Амангельдина Айжан	11	73	16	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	53	12	60
3	Ербол Бейбарыс	7	47	11	55
4	Ерболов Мұхамед	9	60	12	60
5	Еркінбек Ақжол	7	47	12	60
6	Жұман Айбек	9	60	16	80
7	Зиябек Дәулет	9	60	12	60
8	Құмархан Ақмаржан	13	87	18	90
9	Мақсат Бақжанат	10	67	13	65
10	Рифатқызы Баян	13	87	18	90
11	Советхан Айдар	13	87	19	95
12	Табысбек Бұлбұл	14	93	18	90
13	Толегенова Қарақат	13	87	18	90

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15	-	8	5	54	100
ТЖБ	13	20	-	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық-және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделіну қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған ортаға зиянын ойын жеткізіп, толық ашып жаза алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі			15	
1	Алмиса Инабат	12	80	18	90
2	Есболұлы Заңғар	10	67	14	70
3	Жұмағали Жасұлан	9	60	12	60
4	Кенесхан Мирас	9	60	12	60
5	Қасенқызы Мерей	13	87	18	90
6	Мукитұлы Нұрбол	13	87	18	90
7	Насырұлы Жәнібек	6	40	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	13	87	18	90
9	Серік Арнұр	8	53	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	8	53	9	45

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	-	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	-	6	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1 заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу 6.3.2.2 тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау	
ТЖБ	6.3.1.2 атомның негізгі бөлшектерін және олардың орналасуын сипаттау 6.3.3.2 тұрмыстық химия өнімдерін қолдану саласын және оларды қауіпсіз қолдану ережелерін түсіндіру	6.3.3.5 пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделінуі қоршаған ортаға әсерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Пайдалы қазбаларды өндірудің қоршаған ортаға зиянын ойын жеткізіп, толық ашып жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		19		20		25	
1	Ғаный Ербақыт	12	63	13	65	14	56
2	Жабезқан Алматы	13	68	15	75	18	72
3	Қали Айбол	11	58	12	60	17	68
4	Қойшыбай Жансая	18	95	17	85	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	17	89	16	80	22	88
6	Құмар Ерғали	11	58	11	55	12	48
7	Медеубекова Балнұр	14	74	14	70	20	80
8	Мухамадиева Асылжан	8	42	10	50	14	56
9	Нұрболат Ерасыл	10	53	12	60	12	48
10	Оралқызы Шуақ	14	74	15	75	19	76
11	Сайлан Гулина	18	95	17	85	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	15	79	14	70	18	72

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	19	-	9	3	58	100	
БЖБ 2	12	20	-	10	2	67	100	
ТЖБ	12	25	-	9	3	67	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.6 – жерг.жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеор. Элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды;	7.3.2.4 – метеор-қ элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды;

	7.3.2.7 – жерг. компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады.	
БЖБ 2	7.3.3.1 – гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	7.3.3.5 – мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды;
ТЖБ	7.3.3.8 – дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сипаттамасы бойынша метеорологиялық құбылысты анықтауда шатасты, мұхит суының температурасы мен тұздылығының өзгеру себебін толық анықтай алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	19		20		25	
1	Асылбек Диана	14	74	14	70	16	64
2	Бақытбек Ақерке	8	42	9	45	11	44
3	Еркін Әлия	11	58	9	45	11	44

4	Ерланбек Балнұр	8	42	9	45	11	44
5	Жеңіс Естай	18	95	18	90	23	92
6	Қайратқызы Шынар	11	58	11	55	19	76
7	Құнияз Мәрден	9	47	13	65	12	48
8	Саяқан Азамат	18	95	10	50	17	68
9	Серікова Ақнар	17	89	13	65	23	92
10	Табысбек Ақжол	17	89	17	85	22	88
11	Шакадан Назарбай	8	42	11	55	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	19	0	7	4	45	100
БЖБ 2	11	20	0	9	2	45	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.6 – жерг.жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеор. Элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды; 7.3.2.7 – жерг. компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады.	7.3.2.4 – метеор-қ элементтер мен құбылыстарды сипаттап, зерттеу маңыздылығын анықтайды;
БЖБ 2	7.3.3.1 – гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды;	7.3.3.5 – мұхит суының қасиеттеріне әсер ететін факторларды анықтайды;
ТЖБ	7.3.3.8 – дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сипаттамасы бойынша метеорологиялық құбылысты анықтауда шатасты, мұхит суының температурасы мен тұздылығының өзгеру себебін толық анықтай алмады.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
				14		15		25	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		15		25	
1.	Амангелді Ажар	11	92	9	64	14	93	23	92
2.	Жеңісбек Аман	7	58	8	57	7	47	15	60
3.	Жеңісхан Оспан	6	50	7	50	6	40	13	52
4.	Жұмағали Елдос	6	50	7	50	8	53	14	56
5.	Задорина Ирина	6	50	6	43	10	67	18	72
6.	Қаирбеков Әмір	5	42	6	43	7	47	11	44
7.	Құрметқан Қатила	9	75	14	100	11	73	21	84
8.	Мәмет Серікбол	9	75	10	71	10	67	21	84
9.	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	6	43	8	53	13	52
10.	Нарынбек Арман	7	58	9	64	8	53	21	84
11.	Тоқтарбай Перизат	9	75	9	64	8	53	18	72
12.	Төлеген Серік	6	50	6	43	6	40	17	68
13.	Төлеутай Айсана	11	92	14	100	10	67	25	100
14.	Ұланұлы Қайсар	6	50	6	43	6	40	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	36	100
БЖБ 2	14	14	0	12	2	21	100
БЖБ 3	14	15	0	13	1	36	100
ТЖБ	14	25	0	12	2	57	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климат белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі: Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		14		15		25	
1	Адилбек Дархан	6	50	6	43	7	47	13	52
2	Ақан Есқат	6	50	11	79	6	40	13	52
3	Алмазқызы Аяла	10	83	14	100	12	80	22	88
4	Алмиса Балжан	11	92	14	100	13	87	22	88
5	Байгапанова Зарина	7	58	9	64	9	60	14	56
6	Ербол Елина	8	67	12	86	10	67	13	52
7	Ербол Мәрмәр	6	50	7	50	9	60	14	56
8	Еркінбек Қалимет	6	50	7	50	6	40	11	44
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	75	12	86	12	80	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	50	10	71	7	47	11	44
11	Жұмабек Дәулетберді	11	92	13	93	13	87	21	84
12	Қасымқан Қуаныш	6	50	6	43	7	47	11	44
13	Мұқаштаев Нұрәли	11	92	12	86	12	80	22	88
14	Мұқит Шәрбат	10	83	14	100	11	73	23	92
15	Тұрсынбек Азамат	7	58	9	64	6	40	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	14	0	8	7	60	100
БЖБ 3	15	15	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде климаттың адамзат тіршілігі мен шаруашылығына тигізетін әсеріне баға береді 8.3.2.2 -атмосфераның ғаламдық циркуляциясын талдап, түсіндіреді	8.3.2.1 -климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.4 -әр материкте орналасқан ұқсас климат белдеулерді салыстырады
БЖБ 2 БЖБ 3	8.3.3.2 -құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылық маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 - жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық сулары-ның экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады 8.3.3.7- жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су апаттарының алдын алу шараларын ұсынады	8.3.3.1 -құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды
ТЖБ	8.3.2.3- климаттық белдеулерді талдайды 8.3.3.3 -өзен аңғарының құрылысын түсіндіреді	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Жұмабек Дәулетберді, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жерасты сулары түрлерінің қалыптасуын толық түсіндіріп жаза алмады, күн радиациясы, географиялық орын, жер бедерінің климаттың қалыптасуына әсерін толық жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
- Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Алимжанова Аружан	13	87	23	92
2	Алмиса Нұрай	13	87	23	92
3	Байжуминова Аружан	14	93	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93	23	92
5	Жеңісбек Айдана	13	87	22	88
6	Жеңісқанов Бауыржан	9	60	11	44
7	Жеңісқызы Алтынай	15	100	24	96
8	Кенжебек Динара	13	87	23	92
9	Өмержанова Дильназ	10	67	17	68
10	Сайлаубаев Бекжан	9	60	11	44
11	Табысбек Ақжолбек	8	53	12	48
12	Толегенов Еркін	6	40	11	44
13	Турсынажи Құралай	12	80	21	84
14	Тұрсынқан Сабина	12	80	21	84
15	Ұларбек Жұпар	12	80	21	84

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	-	8	7	73	100
ТЖБ	15	25	-	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.3 геосфералардың ластану деңгейін анықтап, себеп-салдарын зерттеу 10.3.2.4 дүниежүзі аумағын ластану және табиғи ортаның бұзылу деңгейі	10.3.2.2 геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру

	бойынша аудандастыру
ТЖБ	10.3.2.6 табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарын ұсыну 10.3.2.7 ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Геозологияның негізгі категорияларын жіктеуде және оларға түсініктеме беруде жауаптың толық әрі нақты болмауы. Антропогендік факторлардың табиғатқа әсерін азайту жолдарын ұсынуда ғылыми негіздеменің аздығы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

II тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		25	
1	Айқын Ерқанат	9	64	14	56
2	Ақан Өтелді	12	86	17	68
3	Думан Талғар	9	64	16	64
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	71	17	68
5	Жумағали Қадыл	9	64	16	64
6	Жумаканова Дильназ	13	93	24	96

7	Қадылбек Азамат	10	71	17	68
8	Қайрат Есентай	10	71	16	64
9	Қойшыбай Дәурен	11	79	17	68
10	Мәмет Балжан	12	86	24	96
11	Нұрбек Ғылымбек	9	64	17	68
12	Орал Зәулім	12	86	22	88
13	Сайлан Гүлмина	11	79	20	80
14	Сәрсенбек Назерке	12	86	23	92
15	Шакадан Гулина	9	64	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	25	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.2 - қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу; 11.3.2.3 - ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру(жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	
ТЖБ	11.3.2.4 - дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу; 11.3.2.5 - қоршаған орта сапасын негізінде) практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);	11.3.2.6 - қоршаған орта сапасын арттыру жөн ұсыныстар әзірлеу(жергілікті / аймақтық компоненті)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Ақан Өтелді, Орал Зәулім
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоршаған ортаның сапасын арттыру жөніндегі өз ұсыныстарын жазуда ғылыми негіздеменің жетіспеушілігі, ойын ашық, толық әрі нақты жеткізе алмауы.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 29.12.2021 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы

III тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ		ТЖБ			
		Макс.балл	%	Макс.балл	%		
		15		10	20		
1	Айтуганов Сунгат	7	47	5	50	9	45
2	Ақиқат Бекболат	6	40	6	60	9	45
3	Амангелді Әлижан	14	93	10	100	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	12	80	7	70	16	80
5	Бексұлтан Асылжан	14	93	6	60	16	80
6	Ғани Аружан	6	40	5	50	9	45
7	Ербол Еларыс	6	40	5	50	9	45
8	Қапайқызы Шәмшәбану	13	87	8	80	14	70
9	Қасымқан Айгерім	6	40	5	50	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	9	60	6	60	14	70
11	Манат Аңсар	6	40	5	50	9	45
12	Нәбиқан Мейіржан	6	40	5	50	9	45
13	Нұрғали Дидар	13	87	8	80	17	85
14	Саяқан Алпаныт	14	93	9	90	18	90
15	Серикова Ардана	6	40	5	50	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	10	5	40	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	33	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру	5.4.2.6-өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу 5.4.2.3 –микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану 5.4.2.4 -уақытша микропрепарат дайындау
БЖБ 2	5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру	5.5.1.5 –жылулық ұлғаюды сипаттау
ТЖБ	5.4.1.1-өлі табиғатта болатын	5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің

<p>үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) 5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау 5.4.2.5-фотосинтез үдерісін түсіндіру 5.5.1.1 - энергия түрлерін ажырату 5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру</p>	<p>ерекшеліктерін зерттеу 5.5.2.1-тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Хлорофилл, хлоропласт ұғымдарын шатастырды, заттардың температураның өзгерісі әсерінен ұлғаюын дұрыс түсіндіре алмады, сыртқы, ішкі, гидростатикалық қаңқа түрлерін шатастырды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	19		15		20	
1	Амангельдина Айжан	9	47	11	73	13	65
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	42	6	40	9	45
3	Ербол Бейбарыс	9	47	6	40	9	45
4	Ерболов Мұхамед	8	42	6	40	9	45
5	Еркінбек Ақжол	8	42	6	40	9	45
6	Жұман Айбек	12	63	10	67	14	70
7	Зиябек Дәулет	8	42	6	40	13	65
8	Құмархан Ақмаржан	14	74	14	93	19	95
9	Мақсат Бақжанат	13	68	9	60	13	65
10	Рифатқызы Баян	17	89	14	93	18	90
11	Советхан Айдар	15	79	13	87	18	90
12	Табысбек Бұлбұл	18	95	13	87	18	90
13	Толегенова Қарақат	14	74	13	87	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	19	0	11	2	46	100
БЖБ 2	13	15	0	8	5	54	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.2.2 тірі ағзаларға тән үдерістерді түсіндіру	6.4.2.1 жасуша компоненттерін анықтау 6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату
БЖБ 2	6.5.1.2 энергияны шығарумен және оның жұтылуымен байланысты үдерістерді атау және мысалдар келтіру	6.5.2.3 адам қаңқасының құрылысын сипаттау
ТЖБ	6.4.2.3 ағзалардың қоректену типтерін ажырату 6.5.1.5 энергияны алудың баламалы көздерін ұсыну	6.4.2.7 тыныс алғанда және тыныс шығарғандағы ауа құрамындағы айырмашылықты зерттеу 6.4.2.8 ағзадан бөлініп шығатын өнімдерді атау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс,	Құмархан Ақмаржан,

		Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қаракат
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жасушаның органоидтарын шатастырды, қоректену типтері бойынша тірі ағзаларды жіктеуде қателесті, өсімдіктер мен жануарлардың бөліп шығару мүшелері мен өнімдерін сәйкестендіре алмады, тыныс алғандағы және шығарғандағы ауа құрамын есептеуде шатасты.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
		Күні	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі		19		15		20		
1	Алмиса Инабат		15	79	14	93	18	90	
2	Есболұлы Заңғар		18	95	14	93	18	90	
3	Жұмағали Жасұлан		10	53	7	47	9	45	
4	Кенесхан Мирас		8	42	6	40	9	45	
5	Қасенқызы Мерей		15	79	13	87	18	90	
6	Мукитұлы Нұрбол		13	68	9	60	12	60	
7	Насырұлы Жәнібек		8	42	6	40	9	45	
8	Рахатқызы Сайраш		17	89	13	87	18	90	
9	Серік Арнұр		8	42	6	40	9	45	
10	Толегенова Ақмарал		8	42	6	40	9	45	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	19	0	8	2	50	100
БЖБ 2	10	15	0	6	4	40	100

	Оқушының аты мен тегі	18		24		20		25	
1	Ғаный Ербақыт	10	56	16	67	10	50	17	68
2	Жабезқан Алмат	8	44	17	71	12	60	18	72
3	Қали Айбол	8	44	12	50	10	50	12	48
4	Қойшыбай Жансая	11	61	22	92	16	80	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	14	78	22	92	16	80	22	88
6	Құмар Ерғали	9	50	11	46	9	45	16	64
7	Медеубекова Балнұр	8	44	16	67	15	75	17	68
8	Мухамадиева Асылжан	8	44	11	46	9	45	12	48
9	Нұрболат Ерасыл	8	44	11	46	9	45	14	56
10	Оралқызы Шуақ	12	67	16	67	14	70	16	64
11	Сайлан Гулина	15	83	21	88	16	80	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	14	78	16	67	13	65	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	18	0	12	0	33	100
БЖБ 2	12	24	0	9	3	67	100
БЖБ 3	12	20	0	12	0	50	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 –таб. Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	
ТЖБ		7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай	-

		Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады, тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18		24		20		25	
1	Асылбек Диана	9	50	16	67	9	45	17	68
2	Бақытбек Ақерке	10	56	12	50	10	50	12	48
3	Еркін Әлия	8	44	11	46	10	50	12	48
4	Ерланбек Балнұр	8	44	12	50	10	50	11	44
5	Жеңіс Естай	17	94	23	96	17	85	22	88
6	Қайратқызы Шынар	12	67	17	71	12	60	16	64
7	Құнияз Мәрден	8	44	11	46	9	45	11	44
8	Саяқан Азамат	10	56	12	50	15	75	17	68
9	Серікова Ақнар	14	78	21	88	17	85	22	88
10	Табысбек Ақжол	14	78	24	100	18	90	24	96
11	Шакадан Назарбай	11	61	15	63	11	55	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	11	18	0	10	1	36	100
БЖБ 2	11	24	0	8	3	45	100
БЖБ 3	11	20	0	8	3	36	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.2 – дүниежүзі халқының діни құрамы мен діндердің таралу аймақтарын анықтайды;	7.4.1.1 – дүниежүзі халықтарының этнолингвистикалық жіктелуін түсіндіреді;
БЖБ 2		7.4.1.3 – халықтың этникалық және діни құрамына байланысты дүниежүзінің тарихи-мәдени/өркениеттік аймақтарының қалыптасуын түсіндіреді;
БЖБ 3	7.5.1.1 –таб. Ресурстардың жіктелуі; 7.5.1.2- жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстардың шоғырлануын картада көрсетеді;	
ТЖБ		7.5.1.4 – жерг.компонентті қосымша қамту негізінде таб.ресурстарды игерумен байланысты проблемаларды талдап, шешу жолдарын ұсынады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Таб.ресурстарды игерумен қатысты мәселелерге толық талдау жасай алмады, тарихи-мәдени аймақтардың қалыптасуы бойынша тапсырмада толық жауап бермеді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		13		11		25	
1.	Амангелді Ажар	11	85	10	77	10	91	22	88
2.	Жеңісбек Аман	6	46	6	46	6	55	11	44
3.	Жеңісхан Оспан	6	46	6	46	5	45	11	44
4.	Жұмағали Елдос	6	46	6	46	6	55	13	52
5.	Задорина Ирина	7	54	8	62	6	55	16	64
6.	Қаирбеков Әмір	6	46	6	46	5	45	11	44
7.	Құрметқан Қатила	12	92	12	92	10	91	22	88
8.	Мәмет Серікбол	8	62	8	62	7	64	17	68
9.	Мейрамхан Нұрлыбек	6	46	6	46	6	55	11	44
10.	Нарынбек Арман	8	62	9	69	7	64	16	64
11.	Тоқтарбай Перизат	11	85	10	77	11	100	23	92
12.	Төлеген Серік	6	46	7	54	7	64	12	48
13.	Төлеутай Айсана	12	92	11	85	9	82	22	88
14.	Ұланұлы Қайсар	6	46	6	46	5	45	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	13	0	10	4	29	100
БЖБ 2	14	13	0	12	2	36	100
БЖБ 3	14	11	0	11	3	29	100
ТЖБ	14	25	0	10	4	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады

БЖБ 2	<p>8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді</p> <p>8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам</p>	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді
БЖБ 3	<p>8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды</p> <p>8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды</p>	
ТЖБ	<p>8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді</p> <p>8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді</p> <p>8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының

ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі	13		13		11		25
1	Адилбек Дархан	6	46	6	46	5	45	11	44
2	Ақан Есқат	6	46	6	46	5	45	11	44
3	Алмазқызы Аяла	10	77	10	77	9	82	23	92
4	Алмиса Балжан	11	85	10	77	10	91	22	88
5	Байгапанова Зарина	7	54	6	46	7	64	14	56
6	Ербол Елина	13	100	12	92	10	91	24	96
7	Ербол Мәрмәр	8	62	6	46	8	73	17	68
8	Еркінбек Қалимет	6	46	6	46	6	55	11	44
9	Ермұхамет Уәлинұр	12	92	8	62	11	100	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	54	6	46	7	64	13	52
11	Жұмабек Дәулетберді	11	85	10	77	10	91	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	7	54	6	46	5	45	11	44
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	77	12	92	10	91	23	92
14	Мұқит Шәрбат	11	85	9	69	11	100	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	6	46	6	46	7	64	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	47	100
БЖБ 2	15	13	0	13	2	40	100
БЖБ 3	15	11	0	9	6	53	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.5- өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.5.1.- географиялық қабықтың құрамы мен құрылысын графикалық түрде көрсетіп, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.1 -халық санының анықтау әдістерін түсіндіреді 8.4.1.3- елдердің демографиялық жағдайын талдап, демографиялық көрсеткіштерін есептейді: халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсім, жалпы өсім, жас-жыныстық көрсеткіштер, ұлттық және діни құрам	8.4.1.2- дүниежүзі елдерін халықтың ұдайы өсу түрі бойынша жіктейді
БЖБ 3	8.5.1.1- табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалайды 8.5.1.2- жекелеген дүниежүзі аймақтарының табиғи-ресурстық әлеуетін бағалайды	
ТЖБ	8.4.1.4- елдердің демографиялық көрсеткіштерін графикалық түрде ұсынып, түсіндіреді 8.3.5.2.- географиялық қабық заңдылықтарының маңыздылығын түсіндіреді 8.4.1.6 -«демографиялық саясат» ұғымын түсіндіре отырып жекелеген дүниежүзі елдеріне қатысты демографиялық саясаттың өзіндік моделін ұсынады	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит

		Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аустралия мен Оңт.Америка, Оңт.Америка мен Африканың табиғат зоналарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын нақты әрі толық жаза алмады, демографиялық көрсеткіштерді есептеуде мұқият болсауынан қателер кетті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы, атласты дұрыс қолдана алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, География пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		20		25	
1	Алимжанова Аружан	13	81	15	75	24	96
2	Алмиса Нурай	15	94	17	85	23	92
3	Байжуминова Аружан	14	88	16	80	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	88	17	85	23	92
5	Жеңісбек Айдана	12	75	14	70	20	80
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	63	10	50	11	44
7	Жеңісқызы Алтынай	13	81	16	80	23	92
8	Кенжебек Динара	15	94	17	85	21	84
9	Өмержанова Дильназ	11	69	12	60	17	68
10	Сайлаубаев Бекжан	10	63	10	50	11	44
11	Табысбек Ақжолбек	9	56	11	55	11	44
12	Толегенов Еркін	7	44	10	50	12	48
13	Турсынажи Құралай	11	69	13	65	17	68
14	Тұрсынқан Сабина	13	81	16	80	23	92
15	Ұларбек Жұпар	9	56	13	65	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	20	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	25	0	9	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттерін түсіндіру 10.4.1.2 геоэкономиканың негізгі категорияларын түсіндіру 10.4.1.7 дүниежүзі елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау	10.4.1.4 елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің ролін анықтау (қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде)
БЖБ 2	10.5.1.1 геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін түсіндіру 10.5.1.2 геосаясаттың негізгі категорияларын түсіндіру	10.5.1.6 геосаясаттағы физикалық-географиялық, экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, саяси, әскери, технологиялық факторларға баға беру
ТЖБ	10.4.1.8 дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар

бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

III тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі	15		19		25
1	Айқын Ерқанат	10	67	12	63	19	76
2	Ақан Өтелді	11	73	13	68	18	72
3	Думан Талғар	9	60	11	58	16	64
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	73	12	63	18	72
5	Жумағали Қадыл	10	67	10	53	20	80
6	Жумақанова Дильназ	12	80	16	84	23	92
7	Қадылбек Азамат	9	60	12	63	15	60
8	Қайрат Есентай	12	80	12	63	20	80
9	Қойшыбай Дәурен	11	73	13	68	16	64
10	Мәмет Балжан	13	87	18	95	23	92
11	Нұрбек Ғылымбек	10	67	12	63	19	76
12	Орал Зәулім	13	87	18	95	23	92
13	Сайлан Гүлмина	12	80	16	84	23	92
14	Сәрсенбек Назерке	12	80	17	89	22	88
15	Шақадан Гулина	13	87	16	84	23	92

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	-	12	3	87	100
БЖБ 2	15	19	-	12	3	53	100
ТЖБ	15	25	-	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.3 - Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау(өз аймағы негізінде); 11.4.1.7 - Қазақстан өнімдерінің танымалдығын арттыру жөнінде шығармашылық идеяларды ұсыну	
БЖБ 2		11.5.1.2 - Қазақстанның геосаяси жағдайына кешенді баға беру
ТЖБ		11.5.1.5 - Қазақстанның дүниежүзі елдері мен дүниежүзілік және аймақтық ұйымдармен байланыстарын күшейту жөнінде ұсыныстар әзірлеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумақанова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумақанова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім, Шакадан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 19.03.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы

IV тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
		Оқушының аты мен тегі	14		6	
1	Айтуганов Сунгат	11	79	4	67	70
2	Ақиқат Бекболат	8	57	3	50	75
3	Амангелді Әлижан	13	93	4	67	90
4	Бейісбайұлы Ержан	9	64	4	67	75
5	Бексұлтан Асылжан	13	93	5	83	90
6	Ғани Аружан	9	64	3	50	50
7	Ербол Еларыс	10	71	3	50	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	79	4	67	65
9	Қасымқан Айгерім	11	79	3	50	45
10	Құрметхан Сұңқар	12	86	4	67	65
11	Манат Аңсар	9	64	5	83	55
12	Нәбиқан Мейіржан	9	64	3	50	45
13	Нұрғали Дидар	13	93	4	67	75
14	Саяқан Алпаныт	14	100	5	83	90
15	Серикова Ардана	9	64	3	50	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	6	0	15	0	60	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.3 – экожүйелердің қызметтеріне экологиялық факторлардың әсерін түсіндіру
БЖБ 2	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру	5.7.2.1 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну
ТЖБ	5.6.1.1 – экожүйенің компоненттерін анықтау 5.6.1.2 – экожүйенің түрлерін жіктеу 5.6.2.1– тірі табиғаттың патшалықтары бойынша тірі ағзаларды жіктеу	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
------------	------------------	-----------------

	0-39%		100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	-
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биотикалық, антропогендік факторлардың экожүйеге әсерін толық түсіндіріп жаза алмау, ғылыми зерттеу үшін идея жазу тапсырмасында ойын ашық жазып, жеткізе алмау, табиғи және жасанды экожүйенің ұқсастықтарын нақты жазбау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		20	
1	Амангельдина Айжан	9	90	5	63	14	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	4	50	9	45
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	63	9	45
4	Ерболов Мұхамед	5	50	4	50	9	45
5	Еркінбек Ақжол	7	70	4	50	9	45
6	Жұман Айбек	7	70	7	88	15	75
7	Зиябек Дәулет	6	60	5	63	11	55
8	Құмархан Ақмаржан	10	100	7	88	20	100
9	Мақсат Бақжанат	5	50	6	75	15	75
10	Рифатқызы Баян	7	70	7	88	19	95
11	Советхан Айдар	10	100	7	88	18	90
12	Табысбек Бұлбұл	8	80	7	88	19	95
13	Толегенова Қарақат	10	100	7	88	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	8	0	7	6	54	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру
БЖБ 2	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	
ТЖБ	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұрақтарға жауаптарының толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, Жаратылыстану пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Алмиса Инабат	10	100	8	100	20	100
2	Есболұлы Заңғар	8	80	7	88	16	80
3	Жұмағали Жасұлан	7	70	6	75	12	60
4	Кенесхан Мирас	5	50	5	63	10	50
5	Қасенқызы Мерей	9	90	8	100	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80	6	75	15	75
7	Насырұлы Жәнібек	7	70	4	50	9	45
8	Рахатқызы Сайраш	9	90	7	88	20	100
9	Серік Арнұр	5	50	5	63	11	55
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	4	50	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	7	3	70	100
БЖБ 2	10	8	0	6	4	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.6.1.1 экожүйе құрамдас бөліктерінің өзара байланысын график түрінде көрсету және түсіндіру 6.6.3.2 экологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну	
БЖБ 2	6.7.1.1 әлемді өзгерткен жаңалықтардың маңызын талқылау	
ТЖБ	6.6.1.3 экологиялық пирамидада энергия мен заттардың ауысуын түсіндіру 6.7.1.3 ғылыми зерттеулердің бағыттарының болашақтағы дамуына болжам жасау	6.6.1.2 экожүйе ауысымдарының себептерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас,	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұрақтарға жауаптарының толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

С	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Ғаный Ербақыт	6	40	18	82	10	43	17	68
2	Жабезқан Алмат	10	67	18	82	17	74	16	64
3	Қали Айбол	6	40	21	95	10	43	16	64
4	Қойшыбай Жансая	9	60	19	86	20	87	23	92
5	Кұдайбергенұлы Нұртай	9	60	21	95	20	87	22	88
6	Кұмар Ерғали	8	53	18	82	10	43	13	52
7	Медеубекова Балнұр	8	53	17	77	15	65	19	76
8	Мухамадиева Асылжан	6	40	15	68	13	57	11	44
9	Нұрболат Ерасыл	6	40	14	64	10	43	13	52
10	Оралқызы Шуақ	8	53	19	86	10	43	17	68
11	Сайлан Гулина	13	87	21	95	18	78	22	88
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	53	19	86	11	48	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	11	1	17	100
БЖБ 2	12	22	0	6	6	92	100
БЖБ 3	12	23	0	10	2	42	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді;	7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде элеуметтік инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді.7.5.3.1 – ауылшаруашылық, өнеркәсіп шаруашылық

		салаларын жіктеу арқылы маңыздылығын түсіндіреді.
БЖБ 2	7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
БЖБ 3	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
ТЖБ	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді; 7.6.1.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдерді геог-қ орнына байланысты топтастырады;	7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
		7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
	7.6.1.3 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ орнына байланысты топтастырады;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Медеубекова Балнұр	Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		22		23		25	
1	Асылбек Диана	13	87	11	50	10	43	19	76
2	Бакытбек Акерке	8	53	11	50	10	43	15	60
3	Еркін Әлия	11	73	19	86	10	43	14	56
4	Ерланбек Балнұр	11	73	12	55	10	43	15	60
5	Жеңіс Естай	11	73	18	82	19	83	23	92
6	Қайратқызы Шынар	12	80	15	68	12	52	17	68
7	Құнияз Мәрден	10	67	14	64	10	43	11	44
8	Саяқан Азамат	9	60	15	68	10	43	19	76
9	Серікова Ақнар	13	87	21	95	19	83	22	88
10	Табысбек Ақжол	13	87	21	95	18	78	22	88
11	Шакадан Назарбай	11	73	16	73	15	65	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	82	100
БЖБ 2	11	22	0	8	3	64	100
БЖБ 3	11	23	0	11	0	36	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.2.1 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде көлік инфрақұрылым элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді; 7.5.2.2 – қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде әлеуметтік инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді.	
БЖБ 2		7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды;
БЖБ 3		7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.
ТЖБ		7.6.1.2 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің геог-қ орнын жоспар бойынша сипаттайды; 7.6.1.6 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде елдердің экон-геог-қ жағдайын жақсарту жөнінде ұсыныс жасайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Еркін Әлия, Серікова Ақнар
БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар	-
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
елдердің шеткі нүктелерінің геог.-қ координаталарын анықтауда қателесті, елдердің ЭГЖ ұтымды және ұтымсыз жақтарын толық жаза алмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		12		25	
1.	Амангелді Ажар	10	91	10	83	22	88
2.	Жеңісбек Аман	7	64	9	75	11	44
3.	Жеңісхан Оспан	5	45	8	67	11	44
4.	Жұмағали Елдос	8	73	10	83	11	44
5.	Задорина Ирина	9	82	10	83	16	64
6.	Қаирбеков Әмір	5	45	8	67	11	44
7.	Құрметқан Қатила	10	91	12	100	22	88
8.	Мәмет Серікбол	10	91	10	83	15	60
9.	Мейрамхан Нұрлыбек	5	45	11	92	11	44
10.	Нарынбек Арман	9	82	11	92	16	64
11.	Тоқтарбай Перизат	10	91	11	92	19	76
12.	Төлеген Серік	8	73	9	75	11	44
13.	Төлеутай Айсана	11	100	10	83	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	12	0	10	4	93	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	29	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі		11		12	
1	Адилбек Дархан	5	45	6	50	12	48
2	Ақан Есқат	8	73	9	75	13	52
3	Алмазқызы Аяла	7	64	11	92	23	92
4	Алмиса Балжан	10	91	10	83	22	88
5	Байгапанова Зарина	8	73	6	50	13	52
6	Ербол Елина	10	91	10	83	22	88
7	Ербол Мәрмәр	8	73	11	92	15	60
8	Еркінбек Қалимет	8	73	6	50	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	91	11	92	23	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	64	9	75	13	52
11	Жұмабек Дәулетберді	8	73	11	92	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	6	55	6	50	11	44
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	82	10	83	23	92
14	Мұқит Шәрбат	9	82	11	92	23	92
15	Тұрсынбек Азамат	5	45	7	58	18	72

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	12	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.3.4- дүниежүзі шаруашылығы салаларын жоспар бойынша сипаттайды	8.5.2.1 - қазақстандық компонентті қосымша қамту негізінде экономикалық инфрақұрылымның элементтерін сипаттап, маңыздылығына баға береді
БЖБ 2	8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады	8.6.1.6- Қазақстанның саяси интеграциядағы мүдделері мен мақсаттарын талдайды
ТЖБ	8.5.3.1 - өндіруші және өңдеуші, қызмет саласы шаруашылық түрлерін жіктейді 8.6.1.2 елдерді басқару формасы және мемлекеттік құрылымы бойынша топтастырады 8.6.1.3- саяси картаның сандық және сапалық өзгерістерін талдайды	8.6.1.4- елдердің саяси-географиялық жағдайына баға береді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек	Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан, Ербол Елина

		Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
елдердің саяси-географиялық жағдайына баға беруде аргументтердің жеткіліксіздігі, саяси интеграция тапсырмасы бойынша ШЫҰ жайында сұрақтардың жауаптары толық болмады.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 10

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күні	Макс.балл	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		22		25	
1	Алимжанова Аружан	13	87	18	82	22	88
2	Алмиса Нурай	13	87	19	86	22	88
3	Байжуминова Аружан	11	73	19	86	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	80	20	91	22	88
5	Жеңісбек Айдана	11	73	17	77	20	80
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	47	10	45	14	56
7	Жеңісқызы Алтынай	12	80	19	86	22	88
8	Кенжебек Динара	14	93	20	91	22	88
9	Өмержанова Дильназ	10	67	16	73	20	80
10	Сайлаубаев Бекжан	8	53	10	45	15	60
11	Табысбек Ақжолбек	6	40	10	45	12	48
12	Толегенов Еркін	6	40	10	45	10	40
13	Турсынажи Құралай	12	80	17	77	20	80
14	Тұрсынқан Сабина	13	87	18	82	22	88
15	Ұларбек Жұпар	11	73	16	73	19	76

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	------------	----------------------------	--------	---------

		балл	пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	22	0	10	5	73	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.6.1.3 дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну 10.6.2.2 дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҮӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СКП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.) 10.6.2.3 көрсеткіштердің бірі бойынша графикалық түрде дүниежүзі елдерінің рейтингін көрсету(таңдау бойынша)	
БЖБ 2	10.7.1.3 ғаламдық проблемалардың себептері мен салдарын анықтап, топтастыру 10.7.1.4 ғаламдық проблемалардың аумақтық көріністерін анықтау	
ТЖБ	10.6.1.3 дүниежүзінің тарихи-географиялық аймақтарын, олардың құрамы мен ерекшеліктерін, географиялық сипаттамасын шығармашылық түрде ұсыну 10.6.2.2 дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштердің бірін есептеу әдісін түсіндіру (таңдау бойынша: ЖШӨ, ЖҮӨ, оның ішінде жан басына шаққанда, СКП – сатып алу қабілетінің паритеті, гендерлік тепе-теңдік және т.с.с.) 10.6.2.3 көрсеткіштердің бірі бойынша графикалық түрде дүниежүзі елдерінің рейтингін көрсету(таңдау бойынша)	10.6.1.1 дүниежүзінің түрлі белгілер бойынша физикалық географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық, геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан,	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай,

		Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

IV тоқсан, География пәні

Сынып: 11

Оқушылар саны: 15

Педагог: Сулейменова С.М.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	БЖБ		ТЖБ			
		Макс.балл	%	Макс.балл	%		
	Оқушының аты мен тегі	14		16		25	
1	Айқын Ерманат	10	71	10	63	17	68
2	Ақан Өтелді	8	57	9	56	17	68
3	Думан Талғар	8	57	9	56	15	60
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	71	11	69	20	80
5	Жумағали Қадыл	11	79	12	75	20	80
6	Жумақанова Дильназ	12	86	15	94	23	92
7	Қадылбек Азамат	8	57	9	56	14	56
8	Қайрат Есентай	9	64	10	63	16	64
9	Қойшыбай Дәурен	9	64	11	69	15	60
10	Мәмет Балжан	13	93	15	94	24	96
11	Нұрбек Ғылымбек	9	64	11	69	15	60
12	Орал Зәулім	13	93	15	94	23	92
13	Сайлан Гүлмина	10	71	14	88	21	84
14	Сәрсенбек Назерке	11	79	14	88	21	84
15	Шакадан Гулина	10	71	14	88	20	80

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	-	12	3	60	100
БЖБ 2	15	16	-	9	6	67	100

ТЖБ	15	25	-	12	3	67	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында);	
БЖБ 2	11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	11.7.1.3 - ғаламдық, оның ішінде Қазақстан аумағында байқалатын проблемалардың алдын алу немесе шешу жөнінде өзіндік жобасын ұсыну
ТЖБ	11.6.1.3 - Қазақстан Республикасының физикалық-географиялық, тарихи-географиялық, саяси-географиялық және геосаяси аймақтарында орналасуын анықтау; 11.6.2.1 - жиынтық көрсеткіштер бойынша есептелінетін индекстер мен рейтингтердегі Қазақстан орнының динамикасын зерттеу (таңдау бойынша бір рейтингтің мысалында); 11.7.1.1 - ғаламдық проблемаларды шешу жөнінде әлемдік тәжірибені зерттеу; 11.7.1.2 - Қазақстанның аумағында көрініс тапқан ғаламдық проблемаларды анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау,

қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.05.2022 ж Педагогтің (Т.А.Ә.(болған жағдайда): Сулейменова С.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		8		9		30	
1	Ғаный Ербақыт	9	75	7	88	7	78	18	60
2	Жабезқан Алмат	11	92	8	100	7	78	21	70
3	Қали Айбол	9	75	7	88	8	89	20	67
4	Қойшыбай Жансая	10	83	7	88	7	78	28	93
5	Құдайбергелұлы Нұртай	11	92	8	100	7	78	29	97
6	Құмар Ерғали	10	83	7	88	6	67	18	60
7	Медеубекова Балнұр	12	100	7	88	8	89	27	90
8	Мухамадиева Асылжан	10	83	6	75	7	78	18	60
9	Нұрболат Ерасыл	10	83	7	88	7	78	15	50
10	Оралқызы Шуақ	11	92	7	88	7	78	20	67
11	Сайлан Гулина	12	100	8	100	8	89	29	97
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	7	88	7	78	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	7	5	100	100
БЖБ 2	12	8	0	1	11	100	100
БЖБ 3	12	9	0	9	3	100	100
ТЖБ	12	30	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.
БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы	

	жануарлардың құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Құмар Ерғали, Ғаный Ербақыт, Мухамадиева Асылжан, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Құдайбергенұлы Нұртай, Жабезқан Алмат, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Мухамадиева Асылжан	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Нұрболат Ерасыл, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт
БЖБ 3	-	Мухамадиева Асылжан, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қали Айбол

ТЖБ		- Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіре алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 27.10.2021

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		8		9		30	
1	Асылбек Диана	11	92	6	75	6	67	20	67
2	Бақытбек Ақерке	8	67	6	75	7	78	20	67
3	Еркін Әлия	9	75	7	88	7	78	20	67
4	Ерланбек Балнұр	10	83	6	75	6	67	16	53
5	Жеңіс Естай	11	92	7	88	7	78	27	90
6	Қайратқызы Шынар	10	83	7	88	7	78	22	73
7	Құнияз Мәрден	9	75	6	75	6	67	20	67
8	Саяқан Азамат	10	83	7	88	7	78	24	80
9	Табысбек Ақжол	10	83	7	88	8	89	27	90
10	Шакадан Назарбай	10	83	7	88	7	78	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	8	2	100	100
БЖБ 2	10	8	0	4	6	100	100
БЖБ 3	10	9	0	9	1	100	100
ТЖБ	10	30	0	8	2	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2-Табиғи қоректік тізбекті салыстыру. 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау. 7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.	7.3.2.4 – ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттау.
БЖБ 2	7.1.1.1 жүйелеудің маңызын түсіндіру; 7.1.1.2 жүйеленуде тірі ағзалардың орынын анықтау; 7.1.1.3 омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың	

	құрылысының айырмашылық белгілерін сипаттау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 «жасуша», «ұлпа», «мүшелер жүйесі» ұғымдарын түсіну 7.4.1.3 Азық түліктерде көмірсулар, нәруыздар және майлардың барекенін дәлелдеу	
ТЖБ	7.3.2.2 - экожүйеге жағымсыз әсер ететін адам тіршілігінің салаларына мысалдар келтіру 7.3.1.3 - қоректік тізбектер және қоректік торларды құрастыру 7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу 7.3.1.4 - экологиялық сукцессия үдерісін сипаттау 7.3.2.1 - адам мен экожүйе арасындағы қарым-қатынастарды сипаттау	7.3.2.4 - жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру 7.3.1.1 - жергілікті жер экожүйесі қоршаған орта факторларының тірі ағзалардың тіршілік әрекеті мен таралуына әсерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден	Жеңіс Естай, Асылбек Диана
БЖБ 2	-	Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Құнияз Мәрден, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
БЖБ 3	-	Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ерекше қорғалатын Қазақстан Республикасының табиғи аумақтардың өсімдіктері мен жануарларын сипаттауда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіре алмауы

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 27.10.2021

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	л		л		л		л
		12		8		13		30	
1	Амангелді Ажар	11	92	7	88	12	92	28	93
2	Жеңісбек Аман	10	83	6	75	11	85	20	67
3	Жеңісхан Оспан	9	75	6	75	10	77	19	63
4	Жұмағали Елдос	9	75	6	75	9	69	18	60
5	Задорина Ирина	9	75	7	88	10	77	20	67
6	Қаирбеков Әмір	9	75	7	88	10	77	20	67
7	Құрметқан Қатила	10	83	7	88	10	77	23	77
8	Мәмет Серікбол	10	83	8	100	10	77	19	63
9	Мейрамхан Нұрлыбек	9	75	7	88	9	69	15	50
10	Нарынбек Арман	10	83	7	88	11	85	24	80
11	Токтарбай Перизат	10	83	7	88	12	92	25	83
12	Төлеген Серік	9	75	6	75	10	77	18	60
13	Төлеутай Айсана	12	100	7	88	12	92	27	90
14	Ұланұлы Қайсар	10	83	6	75	9	69	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	100	100
БЖБ 2	14	8	0	5	9	100	100
БЖБ 3	14	13	0	9	5	100	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ	

	<p>тәріздестер, ашық және</p> <p>8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу</p> <p>8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату</p>	
БЖБ 3	<p>8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру</p> <p>8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау</p>	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	<p>7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау</p> <p>7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу</p> <p>7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>	<p>7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру</p> <p>7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман</p>	<p>Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана</p>

БЖБ 2	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Жеңісбек Аман	Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Амангелді Ажар
БЖБ 3	-	Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан	Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі :биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мысал келтіре алмауы: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипатау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 27.10.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		Оқушының аты мен тегі	12		8		13		30
1	Адилбек Дархан	8	67	7	88	9	69	18	60
2	Ақан Есқат	8	67	6	75	8	62	16	53
3	Алмазқызы Аяла	11	92	8	100	12	92	28	93
4	Алмиса Балжан	11	92	8	100	12	92	29	97
5	Байгапанова Зарина	8	67	7	88	8	62	18	60
6	Ербол Елина	10	83	7	88	10	77	25	83
7	Ербол Мәрмәр	8	67	7	88	10	77	20	67
8	Еркінбек Қалимет	8	67	7	88	8	62	16	53
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92	7	88	12	92	28	93
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	75	6	75	9	69	15	50
11	Жұмабек Дәулетберді	10	83	7	88	12	92	28	93
12	Қасымқан Қуаныш	9	75	6	75	10	77	17	57
13	Мұқаштаев Нұрәли	11	92	7	88	13	100	29	97
14	Мүкіт Шәрбат	11	92	8	100	13	100	29	97
15	Тұрсынбек Азамат	9	75	8	100	9	69	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	8	0	3	12	100	100
БЖБ 3	15	13	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.2 прокариот және эукариот	8.4.1.1 биологиялық

	жасушалардың құрылысын сипаттау 8.4.2.1 өсімдіктер мен жануарлардың ұлпаларын классификациялау 8.4.1.1 биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.	мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.
БЖБ 2	8.1.1.1 балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және 8.1.1.2 саңырауқұлақтардың негізгі белгілерін белгілеу 8.1.1.3 даражарнақты және қосжарнақты өсімдіктерді негізгі белгілеріне қарай ажырату	
БЖБ 3	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру 8.1.2.2 тістердің құрылысы, әр түрлі типтермен қызметтері арасындағы байланысты сипаттау	8.1.2.1 омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесін салыстыру
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу	7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Қасымқан Қуаныш	Алмазқызы Аяла, Адилбек Дархан, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Тұрсынбек Азамат, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина
БЖБ 3	-	Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер және мономерлер арасындағы айырмашылықты сипатау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		13		12		30	
1	Алтайбек Қажытай	15	75	9	69	10	83	18	60
2	Батырбек Амантай	16	80	10	77	11	92	24	80
3	Ерболов Батыр	13	65	7	54	8	67	19	63
4	Жұманқызы Айдана	18	90	11	85	11	92	28	93
5	Зиябек Зарина	16	80	10	77	11	92	23	77
6	Қалибекқызы Мерей	15	75	9	69	11	92	24	80
7	Қалық Қуанышбек	15	75	11	85	11	92	26	87
8	Мухамадиева Аяжан	16	80	9	69	9	75	25	83
9	Өнербек Гүлнұр	18	90	10	77	11	92	26	87
10	Рақат Сандуғаш	17	85	11	85	9	75	26	87
11	Русланова Арайлым	18	90	11	85	10	83	27	90
12	Серикханова Томирис	14	70	9	69	9	75	23	77
13	Тұрсынбек Арайлым	19	95	11	85	10	83	27	90
14	Шәмелқан Жаңылсын	17	85	10	77	10	83	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
	БЖБ 1	14	20	0	8	6	100	100
	БЖБ 2	14	13	0	9	5	93	100
	БЖБ 3	14	12	0	8	6	100	100
	ТЖБ	14	30	0	8	6	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың

	<p>құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	<p>сызықтық ұлғаюын есептеу</p>
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.</p> <p>9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау</p> <p>9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p> <p>9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінің мәнін түсіндіру</p>	<p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p>
ТЖБ	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p> <p>9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p> <p>9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 - Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының</p>	<p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p>

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис	Жұманқызы Айдана, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш
БЖБ 3	-	Ерболов Батыр, Рақат Сандуғаш, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Мухамадиева Аяжан, Алтайбек Қажытай	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Батырбек Амантай
ГЖБ	-	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Қалық Қуанышбек, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		13		12		30	
1	Айаубек Дәурен	13	65	8	62	9	75	15	50
2	Бақытбек Ерен	12	60	10	77	8	67	18	60
3	Даниар Лашын	14	70	10	77	9	75	20	67
4	Еркінбек Назерке	18	90	12	92	9	75	24	80
5	Ерқан Өркеш	9	45	7	54	8	67	14	47
6	Ерланбек Балғынбек	17	85	9	69	10	83	24	80
7	Есмұрат Дәурен	16	80	9	69	10	83	17	57
8	Қали Айбота	18	90	10	77	9	75	26	87
9	Набиева Диана	19	95	11	85	10	83	27	90
10	Нұрбек Жұлдыз	20	100	12	92	11	92	29	97
11	Сәрсенбек Сая	17	85	10	77	10	83	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	16	80	11	85	11	92	26	87
13	Серікбол Жәнібек	13	65	10	77	10	83	23	77
14	Төлеген Балжан	20	100	12	92	10	83	28	93
15	Төлеухан Ақбота	13	65	7	54	8	67	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	20	0	8	7	87	100
БЖБ 2	15	13	0	10	5	80	100
БЖБ 3	15	12	0	13	2	100	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру 9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып,	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу

	<p>жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың ерекше белгілерін ағзаларды анықтауда қолдану (анықтауыштар бойынша)</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p>	
БЖБ 2	<p>9.3.2.1 Пайдалы қазбаларды өндіру мен өңдеудің қоршаған ортаға әсерін түсіндіру.</p> <p>9.3.2.3 Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 Озон қабатының бұзылуы себептері мен салдарын түсіндіру</p>	
БЖБ 3	<p>9.1.2.1 Адамның асқорыту жолдарындағы үдерістерді сипаттау</p> <p>9.1.2.2 Ас қорыту үдерісіндегі органикалық заттар мен сәйкес ферменттердің арасындағы байланысты орнату</p> <p>9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу</p> <p>9.1.3.1 Активті және пассивті тасымалдарды салыстыру</p> <p>9.1.3.2 Өсімдіктердегі транспирация үдерісінiң мәнiн түсiндiру</p>	9.1.2.3 Ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың (температура, рН) әсерін зерттеу
ТЖБ	<p>9.4.2.1 Өсімдік және жануар жасушаларының негізгі бөліктерінің құрылысы мен қызметін түсіндіру</p> <p>9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу</p> <p>9.1.1.1 Әр түрлі түрлерді сипаттауда бинарлы номенклатураны қолдану</p> <p>9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)</p> <p>9.3.1.1 Популяция өсімінің экспоненциалдық және сигмоидтік үлгілерінің қисық сызықтарының графиктерін талдау</p> <p>9.3.1.3 Энергия, биомасса және сандар пирамидаларын салыстыру</p> <p>9.3.1.4 Азот пен көміртектің табиғаттағы айналымының сызбасын құру</p> <p>9.3.2.2 Пестицидтерді пайдаланудың қоршаған орта мен адам денсаулығына әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.3 - Парниктік эффектiнiң тiрi ағзаларға әсерін түсіндіру</p> <p>9.3.2.4 - Озон қабатының бұзылуының себептері мен салдарын түсіндіру</p>	9.4.2.2 Микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу
		9.1.1.2 Өсімдіктер мен жануарлардың түрлерін ерекшелік белгілері бойынша танып білу (анықтағыш бойынша)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Еркінбек Назерке, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана
БЖБ 3	-	Қали Айбота, Набиева Диана, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай
ТЖБ	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеуде, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: микрофотографияны қолданып, жасушалардың сызықтық ұлғаюын есептеу қиындық тудырады, ферменттердің белсенділігіне әр түрлі жағдайлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетіме): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 27.10.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		14		12		30	
1	Алимжанова Аружан		10	71	9	75	23	77
2	Алмиса Нурай		12	86	9	75	22	73
3	Байжуминова Аружан		12	86	10	83	27	90
4	Бейсенғазыева Нұрай		13	93	10	83	27	90
5	Жеңісбек Айдана		10	71	9	75	24	80
6	Жеңісқанов Бауыржан		9	64	7	58	17	57
7	Жеңісқызы Алтынай		12	86	10	83	25	83
8	Кенжебек Динара		12	86	10	83	26	87
9	Өмержанова Дильназ		11	79	9	75	20	67
10	Сайлаубаев Бекжан		9	64	10	83	18	60
11	Табысбек Ақжолбек		9	64	10	83	18	60
12	Толегенов Еркін		8	57	7	58	15	50
13	Турсынажи Құралай		12	86	9	75	23	77
14	Тұрсынқан Сабина		13	93	9	75	20	67
15	Ұларбек Жұпар		11	79	9	75	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	87	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты	10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру

	түсіндіру	
БЖБ 2	10.4.1.1 - Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.2 - көмірсуларды құрылымы, құрамы және қызметтері бойынша жіктеу 10.4.2.1 - электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 – жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты түсіндіру	
ТЖБ	10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру 10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу 10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау 10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру 10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату	10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Толегенов Еркін	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқанов Бауыржан, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай	-

ТЖБ		- Алимжанова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай	Кенжебек Динара, Бейсенгазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
-----	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		14		30	
1	Айқын Ерқанат	10	71	10	71	20	67
2	Ақан Өтелді	12	86	11	79	19	63
3	Думан Талғар	10	71	10	71	13	43
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	9	64	11	79	19	63
5	Жумағали Қадыл	10	71	10	71	20	67
6	Жумақанова Дильназ	12	86	12	86	28	93
7	Қадылбек Азамат	10	71	11	79	19	63
8	Қайрат Есентай	10	71	11	79	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	10	71	11	79	16	53
10	Мәмет Балжан	13	93	12	86	29	97
11	Нұрбек Ғылымбек	10	71	11	79	21	70
12	Орал Зәулім	11	79	13	93	29	97
13	Сайлан Гүлмина	11	79	11	79	20	67
14	Сәрсенбек Назерке	11	79	11	79	23	77
15	Шақадан Гулина	10	71	12	86	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	93	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	100	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру	11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру
БЖБ 2	11.1.2.1 Хлоропластың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін	11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу

	<p>үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	
ТЖБ	<p>11.4.1.2 Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру 11.4.1.3 Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибируленуін салыстыру 11.4.1.4 Нәруыз биосинтезі үдерісіндегі транскрипция мен трансляцияны сипаттау 11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.1 Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату 11.1.2.2 Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу 11.1.2.6 Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру</p>	<p>11.4.1.5 Генетикалық кодтың қасиеттерін түсіндіру 11.1.2.3 Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру 11.1.2.4 С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту (фиксация) жолдарын оқып білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Ақан Өтелді
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Генетикалық кодтың қасиеттерін түсінбеуі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Генетикалық кодтың сызбасын құра алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы

Күні: 27.10.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		Оқушының аты мен тегі	11		10		11		30
1	Ғаный Ербақыт	9	82	9	90	8	73	20	67
2	Жабезқан Алмат	11	100	9	90	10	91	29	97
3	Қали Айбол	9	82	8	80	8	73	17	57
4	Қойшыбай Жансая	10	91	9	90	10	91	29	97
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	9	90	10	91	29	97
6	Құмар Ерғали	9	82	9	90	8	73	17	57
7	Медеубекова Балнұр	11	100	9	90	10	91	29	97
8	Мухамадиева Асылжан	9	82	8	80	9	82	18	60
9	Нұрболат Ерасыл	8	73	8	80	9	82	17	57
10	Оралқызы Шуак	9	82	9	90	9	82	23	77
11	Сайлан Гулина	11	100	10	100	11	100	28	93
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	91	9	90	10	91	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	6	6	100	100
БЖБ 2	12	10	0	3	9	100	100
БЖБ 3	12	11	0	6	6	100	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдану түрлерін түсіндіру . 7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау . 7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .	7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру

БЖБ 2	7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру. 7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	
БЖБ 3	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау 7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау	
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру. 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алматы

БЖБ 2	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Ғаный Ербақыт, Сейсенбек Жұлдызай, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
БЖБ 3	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Қали Айбол	Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		11		30	
1	Асылбек Диана	9	82	9	90	10	91	25	83
2	Бақытбек Ақерке	7	64	8	80	8	73	19	63
3	Еркін Әлия	7	64	7	70	7	64	18	60
4	Ерланбек Балнұр	8	73	7	70	8	73	19	63
5	Жеңіс Естай	11	100	9	90	10	91	27	90
6	Қайратқызы Шынар	10	91	8	80	10	91	24	80
7	Құнияз Мәрден	9	82	9	90	8	73	17	57
8	Саяқан Азамат	10	91	10	100	9	82	22	73
9	Серікова Ақнар	11	100	9	90	10	91	29	97
10	Табысбек Ақжол	11	100	10	100	11	100	29	97
11	Шакадан Назарбай	9	82	7	70	8	73	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	6	5	82	100
БЖБ 2	11	10	0	5	6	100	100
БЖБ 3	11	11	0	6	5	91	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Тірі ағзалардағы қоректік заттардың тасымалдану түрлерін түсіндіру . 7.1.3.3 Сабақ және тамырдың құрылысы мен қызметі, құрамындағы өзара байланысты сипаттау . 7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру .	7.1.3.6 Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсіндіру

БЖБ 2	7.1.2.1. Жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызмет арасындағы өзара байланысты түсіндіру. 7.1.2.2. Фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу.	
БЖБ 3	7.1.4.1-тірі ағзалардағы тыныс алу маңызын сипаттау 7.1.4.2-анаэробты және аэробты тыныс алу типтерін ажырату 7.1.4.6-тыныс алу мүшелерінің ауруларының себептері және алдын алу шараларын анықтау	
ТЖБ	7.1.3.2 – өсімдіктерде заттардың тасымалын қамтамасыз ететін мүшелерді танып білу 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.5 - флоэма мен ксилеманың элементтерін құрылысын салыстыру. 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.3.4 - тамыр және сабақтың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты сипаттау 7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.1 - жапырақтың ішкі құрылысын сипаттау, құрылысы мен қызметі арасындағы өзара байланысты түсіндіру 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың тыныс алу мүшелерін салыстыру 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу 7.1.4.3 - өсімдіктердегі тыныс алуды зерттеу	7.1.3.6 – жануарларда заттар тасымалына қатысатын мүшелерді танып білу 7.1.2.2 - фотосинтезге қажетті жағдайларды зерттеу 7.1.4.5 - адамның тыныс алу мүшелерінің құрылыс ерекшеліктерін танып білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
БЖБ 2	-	Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Құнияз Мәрден

БЖБ 3	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		25		15		30	
1	Амангелді Ажар		20	80	13	87	28	93
2	Жеңісбек Аман		17	68	10	67	19	63
3	Жеңісхан Оспан		18	72	11	73	19	63
4	Жұмағали Елдос		19	76	9	60	20	67
5	Задорина Ирина		19	76	10	67	20	67
6	Қаирбеков Әмір		19	76	8	53	20	67
7	Құрметқан Қатила		23	92	11	73	25	83
8	Мәмет Серікбол		21	84	13	87	25	83
9	Мейрамхан Нұрлыбек		17	68	7	47	18	60
10	Нарынбек Арман		21	84	12	80	24	80
11	Токтарбай Перизат		23	92	11	73	26	87
12	Төлеген Серік		19	76	9	60	19	63
13	Төлеутай Айсана		23	92	14	93	29	97
14	Ұланұлы Қайсар		19	76	10	67	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	25	0	11	3	100	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау
БЖБ 2	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу	8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау

	<p>механизмдерін сипаттау</p> <p>8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>	<p>және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>
ТЖБ	<p>8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру</p> <p>8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау</p> <p>8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау</p> <p>8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>	<p>8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру</p> <p>8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		25		15		30
1	Адилбек Дархан		19	76	10	67	19 63
2	Ақан Есқат		18	72	11	73	20 67
3	Алмазқызы Аяла		20	80	12	80	28 93
4	Алмиса Балжан		23	92	14	93	29 97
5	Байгапанова Зарина		18	72	12	80	20 67
6	Ербол Елина		23	92	13	87	29 97
7	Ербол Мәзмәр		20	80	13	87	24 80
8	Еркінбек Қалимет		17	68	11	73	19 63
9	Ермұхамет Уәлинұр		20	80	13	87	29 97
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		17	68	11	73	19 63
11	Жұмабек Дәулетберді		23	92	13	87	28 93
12	Қасымқан Қуаныш		19	76	11	73	18 60
13	Мұқаштаев Нұрәли		23	92	13	87	29 97
14	Мұқит Шәрбат		24	96	13	87	29 97
15	Тұрсынбек Азамат		20	80	11	73	19 63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	25	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	15	0	8	7	100	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау	8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

БЖБ 2	<p>8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау</p> <p>8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>	<p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>
ТЖБ	<p>8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру</p> <p>8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау</p> <p>8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау</p> <p>8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру</p> <p>8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау</p>	<p>8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру</p> <p>8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелердің қызметін түсінуде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Жануарларда заттардың тасымалдануына қатысатын мүшелерді ажырату

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		14		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	80	9	75	10	71	18	60
2	Батырбек Амантай	10	100	11	92	13	93	23	77
3	Ерболов Батыр	8	80	9	75	14	100	19	63
4	Жұманқызы Айдана	10	100	11	92	14	100	28	93
5	Зиябек Зарина	9	90	10	83	13	93	20	67
6	Қалибекқызы Мерей	9	90	11	92	14	100	22	73
7	Қалық Қуанышбек	9	90	11	92	11	79	20	67
8	Мухамадиева Аяжан	9	90	10	83	14	100	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	10	100	11	92	14	100	28	93
10	Рақат Сандуғаш	9	90	11	92	13	93	23	77
11	Русланова Арайлым	10	100	11	92	14	100	27	90
12	Серикханова Томирис	9	90	10	83	13	93	20	67
13	Тұрсынбек Арайлым	10	100	11	92	14	100	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	90	10	83	13	93	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	2	12	100	100
БЖБ 2	14	12	0	6	8	100	100
БЖБ 3	14	14	0	2	12	100	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің тендеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен	9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату

	бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	
БЖБ 3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	
ТЖБ	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Қалық Қуанышбек
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы , әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы

өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	10		12		14		30
1	Айаубек Дәурен	7	70	9	75	10	71	20	67
2	Бақытбек Ерен	7	70	8	67	11	79	19	63
3	Даниар Лашын	7	70	8	67	10	71	19	63
4	Еркінбек Назерке	9	90	11	92	14	100	25	83
5	Ерқан Өркеш	7	70	9	75	11	79	18	60
6	Ерланбек Балғынбек	9	90	11	92	12	86	25	83
7	Есмұрат Дәурен	7	70	9	75	11	79	19	63
8	Қали Айбота	10	100	11	92	14	100	28	93
9	Набиева Диана	10	100	11	92	14	100	25	83
10	Нұрбек Жұлдыз	10	100	11	92	14	100	27	90
11	Сәрсенбек Сая	9	90	10	83	14	100	21	70
12	Сейсенбек Үкілай	9	90	10	83	14	100	23	77
13	Серікбол Жәнібек	9	90	10	83	13	93	20	67
14	Төлеген Балжан	9	90	11	92	14	100	29	97
15	Төлеухан Ақбота	8	80	9	75	10	71	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	12	0	9	6	100	100
БЖБ 3	15	14	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау	
БЖБ 2	9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін	9.1.5.5 Әртүрлі ағзалардың

	сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату	мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату
БЖБ 3	9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	
ТЖБ	9.1.4.1 анықтамаларды пайдалана отырып тыныс алу үдерістерінің теңдеулерін жазу. 9.1.4.2 Аэробты және анаэробты тыныс алу үрдістерімен бұлшықеттің қажуы арасындағы байланысты сипаттау 9.1.5.1 Нефронның құрылысы мен қызметін сипаттау; 9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.4 Зәр шығару жүйесі мүшелері мен бүйрек ауыруларының алдын алу жолдарын түсіндіру 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.1 Жүйке ұлпасының құрылысы мен атқаратын қызметі арасындағы байланысты қалыптастыру 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау 9.1.7.5 Ағзаның ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау- гомеостаз механизмін түсіндіру 9.1.7.6 Өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін заттардың әрекетін талдау	9.1.5.2 Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттау 9.1.5.5 Өртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері арасындағы байланысты орнату 9.1.7.3 Жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 3	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттауда, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажыратуда, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Фильтрация және несептің түзілу үрдістерін сипаттай алмауы, әртүрлі ағзалардың мекен ету ортасы мен зат алмасудың соңғы өнімдері ажырата алмауы, жүйке импульсінің туындауы мен өтуін сипаттай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	л		л		л		л
		11		12		14		30	
1	Алимжанова Аружан	9	82	10	83	12	86	22	73
2	Алмиса Нурай	10	91	10	83	13	93	24	80
3	Байжуминова Аружан	11	100	12	100	13	93	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	100	12	100	12	86	27	90
5	Жеңісбек Айдана	9	82	10	83	13	93	24	80
6	Жеңісқанов Бауыржан	9	82	10	83	9	64	19	63
7	Жеңісқызы Алтынай	11	100	12	100	13	93	28	93
8	Кенжебек Динара	11	100	12	100	14	100	29	97
9	Өмержанова Дильназ	10	91	9	75	12	86	23	77
10	Сайлаубаев Бекжан	9	82	10	83	11	79	19	63
11	Табысбек Ақжолбек	9	82	9	75	10	71	20	67
12	Толегенов Еркін	9	82	9	75	9	64	17	57
13	Турсынажи Құралай	10	91	9	75	12	86	23	77
14	Тұрсынқан Сабина	11	100	12	100	13	93	28	93
15	Ұларбек Жұпар	10	91	10	83	12	86	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	12	0	10	5	100	100
БЖБ 3	15	14	0	4	11	87	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты

	<p>10.1.3.2 Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу және олардың заттарды тасымалдауға қатысты маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.3.3 Пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру</p>	маңызын түсіндіру
БЖБ 2	<p>10.1.4.1 АТФ-тың құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.1.4.2 Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы АТФ синтезін салыстыру</p> <p>10.1.4.4 Энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау</p> <p>10.1.4.5 Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату</p> <p>10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау</p>	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау
БЖБ 3	<p>10.1.5.1 Зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру</p> <p>10.1.5.4 Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау</p>	10.1.5.2 Су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның (АДГ) ролін түсіндіру
ТЖБ	<p>10.4.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру</p> <p>10.4.1.3 Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау</p> <p>10.4.1.4 Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы, атқаратын қызметтері бойынша жіктеу</p> <p>10.4.1.6 Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтау</p> <p>10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру</p> <p>10.4.2.1 Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>10.4.2.2 Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату</p>	10.4.1.9 РНҚ және ДНҚ молекулаларының құрылысын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Айдана	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 3	-	Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтауда, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Биологиялық нысандарда нәруыздың болуын анықтай алмауы, жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты анықтай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		14		30	
1	Айқын Ерқанат	9	90	10	83	11	79	21	70
2	Ақан Өтелді	8	80	8	67	9	64	19	63
3	Думан Талғар	9	90	8	67	8	57	18	60
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	100	11	92	13	93	23	77
5	Жумағали Қадыл	9	90	9	75	10	71	22	73
6	Жумаканова Дильназ	10	100	11	92	13	93	29	97
7	Қадылбек Азамат	9	90	8	67	8	57	20	67
8	Қайрат Есентай	10	100	9	75	8	57	21	70
9	Қойшыбай Дәурен	9	90	9	75	8	57	19	63
10	Мәмет Балжан	10	100	11	92	12	86	29	97
11	Нұрбек Ғылымбек	9	90	9	75	12	86	23	77
12	Орал Зәулім	10	100	11	92	12	86	29	97
13	Сайлан Гүлмина	9	90	10	83	12	86	23	77
14	Сәрсенбек Назерке	9	90	11	92	13	93	25	83
15	Шакадан Гулина	9	90	10	83	11	79	26	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	1	14	100	100
БЖБ 2	15	12	0	10	5	100	100
БЖБ 3	15	14	0	8	7	67	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау 11.1.7.2 Гормондардың әсер ету	11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету

	<p>механизмін түсіндіру</p> <p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p>	<p>механизмін зерттеу</p>
БЖБ 2	<p>11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау</p> <p>11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру</p>	<p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p>
БЖБ 3	<p>11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру</p> <p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p> <p>11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий)</p> <p>11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау</p>	
ТЖБ	<p>11.1.7.1 Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау</p> <p>11.1.7.2 Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру</p> <p>11.1.7.3 Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың (өсіргіш заттар) әсер ету механизмін зерттеу</p> <p>11.2.1.1 Адам гаметогенезінің сызбасын талдау</p> <p>11.2.1.2 Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру</p> <p>11.2.3.1 Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру</p> <p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p>	<p>11.2.4.1 Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеинқышқылы репликациясы арасындағы байланысын табу</p>

11.2.4.2 Белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t-критерий, с? критерий) 11.2.4.3 - "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Өтелді	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
БЖБ 2	-	Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
БЖБ 3	-	Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Шакадан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы

рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табуда, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдану (t- критерий, c? критерий)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын таба алмауы, белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді қолдана алмауы (t- критерий, c? критерий)

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 28.12.2021

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		11		30	
1	Ғаный Ербақыт	9	82	8	80	9	82	19	63
2	Жабезқан Алмат	9	82	9	90	10	91	23	77
3	Қали Айбол	9	82	8	80	8	73	18	60
4	Қойшыбай Жансая	11	100	9	90	10	91	28	93
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	9	90	11	100	27	90
6	Құмар Ерғали	9	82	8	80	9	82	20	67
7	Медеубекова Балнұр	11	100	9	90	10	91	29	97
8	Мухамадиева Асылжан	9	82	8	80	9	82	19	63
9	Нұрболат Ерасыл	9	82	8	80	9	82	18	60
10	Оралқызы Шуақ	10	91	9	90	9	82	23	77
11	Сайлан Гулина	11	100	10	100	9	82	28	93
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	91	9	90	9	82	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
	БЖБ 1	12	11	0	6	6	100	100
	БЖБ 2	12	10	0	5	7	100	100
	БЖБ 3	12	11	0	8	4	100	100
	ТЖБ	12	30	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3.Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2.Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы	7.1.6.4 - омыртқасыз және

	себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер); 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр	омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалыс себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалыс себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай

			Жансая, Жабезқан Алмат
БЖБ 3	-	Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
ТЖБ	-	Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		11		30	
1	Асылбек Диана	10	91	9	90	10	91	25	83
2	Бакытбек Акерке	9	82	8	80	9	82	23	77
3	Еркін Әлия	8	73	7	70	9	82	19	63
4	Ерланбек Балнұр	9	82	9	90	9	82	23	77
5	Жеңіс Естай	10	91	9	90	10	91	28	93
6	Қайратқызы Шынар	10	91	8	80	9	82	24	80
7	Құनियाз Мәрден	8	73	7	70	8	73	18	60
8	Саяқан Азамат	9	82	8	80	9	82	21	70
9	Серікова Ақнар	10	91	9	90	10	91	28	93
10	Табысбек Ақжол	10	91	9	90	11	100	29	97
11	Шакадан Назарбай	8	73	7	70	8	73	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	6	5	100	100
БЖБ 2	11	10	0	6	5	100	100
БЖБ 3	11	11	0	7	4	100	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.3.Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2.Өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу	
БЖБ 2	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, маңызын сипаттау (таксистер);	7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр

	7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыр	
БЖБ 3	7.1.7.2 Жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 Орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысын салыстыру 7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.6. Мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.5.2 - өсімдіктердегі бөліп шығару ерекшеліктерін зерттеу 7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.6.4 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыру 7.1.7.1 - жануарлардың жүйке жүйесінің типтерін салыстыру 7.1.7.4 - орталық жүйке жүйесі бөлімдерінің құрылысы мен қызметтерін салыстыру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру 7.1.7.9 – жақсы психикалық денсаулықты сақтаудың принциптерін түсіндіру 7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру	7.1.6.1 - өсімдіктердің қозғалысы себептерін түсіндіріп, қозғалыстың маңызын сипаттау (тропизмдер, таксистер) 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстыруда, мінез құлықтың рефлекторлық табиғатын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін ажыратуда, мінез құлықтың рефлекторлық ажыратуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		11		11		30	
1	Амангелді Ажар	14	93	10	91	10	91	28	93
2	Жеңісбек Аман	12	80	9	82	9	82	18	60
3	Жеңісхан Оспан	12	80	9	82	9	82	17	57
4	Жұмағали Елдос	12	80	9	82	9	82	18	60
5	Задорина Ирина	13	87	10	91	10	91	23	77
6	Қаирбеков Әмір	11	73	9	82	9	82	17	57
7	Құрметқан Қатила	14	93	10	91	11	100	29	97
8	Мәмет Серікбол	14	93	10	91	10	91	29	97
9	Мейрамхан Нұрлыбек	10	67	9	82	9	82	17	57
10	Нарынбек Арман	13	87	10	91	10	91	23	77
11	Токтарбай Перизат	14	93	11	100	11	100	29	97
12	Төлеген Серік	12	80	10	91	10	91	19	63
13	Төлеутай Айсана	14	93	10	91	10	91	29	97
14	Ұланұлы Қайсар	11	73	9	82	9	82	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	7	7	100	100
БЖБ 2	14	11	0	6	8	100	100
БЖБ 3	14	11	0	6	8	100	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу

	<p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p>	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау

	<p>аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сүйектің

химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын анықтай алмайды, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуын түсінбеген.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15		11		11		30	
1	Адилбек Дархан	11	73	9	82	9	82	19	63
2	Ақан Есқат	10	67	9	82	9	82	18	60
3	Алмазқызы Аяла	13	87	10	91	10	91	29	97
4	Алмиса Балжан	14	93	10	91	10	91	29	97
5	Байгапанова Зарина	12	80	9	82	9	82	19	63
6	Ербол Елина	14	93	11	100	10	91	29	97
7	Ербол Мәрмәр	13	87	10	91	9	82	26	87
8	Еркінбек Қалимет	11	73	9	82	8	73	14	47
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	10	91	10	91	27	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	11	73	9	82	9	82	17	57
11	Жұмабек Дәулетберді	14	93	10	91	10	91	28	93
12	Қасымқан Қуаныш	10	67	9	82	9	82	17	57
13	Мұқаштаев Нұрәли	14	93	10	91	10	91	29	97
14	Мұқит Шәрбат	15	100	10	91	10	91	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	13	87	10	91	10	91	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	11	0	6	9	100	100
БЖБ 3	15	11	0	7	8	100	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін	8.1.5.2 бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу

	<p>танып білу</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.5.4 тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру</p>	
БЖБ 2	<p>8.1.6.1 тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау</p> <p>8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу</p> <p>8.1.6.3 сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру</p> <p>8.1.6.4 буынның әр түрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс орнату</p> <p>8.1.6.7 гиподинамия салдарын атау;</p> <p>8.1.6.8 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау</p> <p>8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу</p>	8.1.6.2 сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысын зерттеу
БЖБ 3	<p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің ролін сипаттау.</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.
ТЖБ	<p>8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау</p> <p>8.1.5.3 терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау</p> <p>8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау</p> <p>8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының</p>	8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.

	<p>ережелерін сипаттау</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p> <p>8.1.7.4 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау</p> <p>8.1.7.6 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау.</p> <p>8.1.7.8 жылықанды жануарлардың дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау.</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сүйектің химиялық құрамын, макро- және микроскопиялық құрылысы, эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		12		14		30	
1	Алтайбек Қажытай	9	82	9	75	10	71	17	57
2	Батырбек Амантай	10	91	11	92	11	79	22	73
3	Ерболов Батыр	8	73	9	75	9	64	14	47
4	Жұманқызы Айдана	10	91	10	83	12	86	27	90
5	Зиябек Зарина	10	91	10	83	11	79	23	77
6	Қалибекқызы Мерей	10	91	11	92	13	93	29	97
7	Қалық Қуанышбек	10	91	10	83	11	79	22	73
8	Мухамадиева Аяжан	9	82	9	75	11	79	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	10	91	10	83	12	86	27	90
10	Рақат Сандуғаш	9	82	10	83	11	79	23	77
11	Русланова Арайлым	10	91	11	92	12	86	28	93
12	Серикханова Томирис	9	82	10	83	11	79	22	73
13	Тұрсынбек Арайлым	11	100	12	100	12	86	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	82	10	83	11	79	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	6	8	100	100
БЖБ 2	14	12	0	10	4	100	100
БЖБ 3	14	14	0	9	5	93	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин

	<p>қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p>	<p>қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p>
БЖБ 3	<p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.2.4.7 Жынысты анықтау Кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау</p>
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>

жасау 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Қалық Қуанышбек
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Қалибекқызы Мерей, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		12		14		30	
1	Айаубек Дәурен	9	82	9	9	10	71	18	60
2	Бақытбек Ерен	9	82	10	10	11	79	23	77
3	Даниар Лашын	8	73	9	9	10	71	19	63
4	Еркінбек Назерке	10	91	10	10	11	79	23	77
5	Ерқан Өркеш	8	73	9	9	9	64	15	50
6	Ерланбек Балғынбек	10	91	9	9	11	79	23	77
7	Есмұрат Дәурен	8	73	9	9	10	71	18	60
8	Қали Айбота	10	91	10	10	13	93	27	90
9	Набиева Диана	10	91	10	10	13	93	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	11	100	11	11	13	93	28	93
11	Сәрсенбек Сая	10	91	10	10	11	79	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	10	91	10	10	12	86	25	83
13	Серікбол Жәнібек	10	91	10	10	13	93	21	70
14	Төлеген Балжан	10	91	11	11	13	93	29	97
15	Төлеухан Ақбота	8	73	9	9	10	71	14	47

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	100	100
БЖБ 3	15	14	0	9	6	93	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу. 9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне	
БЖБ 2	9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау	9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу

	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p>	
БЖБ 3	<p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.2.4.7 Жынысты анықтау Кезінде хромосомалардың рөлі түсіндіретін сызба жасау</p>
ТЖБ	<p>9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу.</p> <p>9.1.6.2 Бұлшық еттің жиырылу жиілігіне</p> <p>9.4.1.2 Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау</p> <p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.2.2.2 Митоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.3 Мейоздың кезеңдерін сипаттау</p> <p>9.2.2.4 Мейоз бен митозды салыстыру</p> <p>9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару</p> <p>9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру</p> <p>9.2.4.7 Жынысты анықтау кезінде хромосомалардың рөлін түсіндіретін сызба жасау</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>	<p>9.4.1.3 Дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеу</p> <p>9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау</p> <p>9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 3	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілеуде, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дезоксирибонуклеин қышқылының құрылымдық қағидалары негізінде үлгілей алмауы, биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіре алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		14		30	
1	Алимжанова Аружан	9	90	9	82	12	86	23	77
2	Алмиса Нурай	10	100	10	91	12	86	28	93
3	Байжуминова Аружан	10	100	10	91	13	93	29	97
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	10	91	13	93	29	97
5	Жеңісбек Айдана	9	90	9	82	11	79	23	77
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	80	9	82	9	64	17	57
7	Жеңісқызы Алтынай	10	100	10	91	13	93	28	93
8	Кенжебек Динара	10	100	10	91	13	93	28	93
9	Өмержанова Дильназ	9	90	9	82	10	71	21	70
10	Сайлаубаев Бекжан	9	90	9	82	10	71	17	57
11	Табысбек Ақжолбек	9	90	8	73	9	64	18	60
12	Толегенов Еркін	9	90	9	82	9	64	15	50
13	Тұрсынажи Құралай	9	90	10	91	13	93	24	80
14	Тұрсынқан Сабина	10	100	9	82	12	86	27	90
15	Ұларбек Жұпар	9	90	10	91	13	93	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	1	14	100	100
БЖБ 2	15	11	0	8	7	100	100
БЖБ 3	15	14	0	6	9	80	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу	10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға

	<p>10.2.2.2 Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p>	<p>бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p>
БЖБ 2	<p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.5 Хуго де Фриздін мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>	<p>10.2.4.5 Хуго де Фриздін мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу</p>
БЖБ 3	<p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	<p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p>
ТЖБ	<p>10.2.2.1 Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу</p> <p>10.2.2.3 Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру</p> <p>10.2.2.4 Қартаю үдерісін түсіндіру</p> <p>10.2.4.1 Модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу</p> <p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен</p>	<p>10.2.4.2 Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның</p>

<p>тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4.4 Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру</p> <p>10.2.4.6 Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p> <p>10.2.6.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру</p> <p>10.2.6.2 Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау</p> <p>10.2.6.3 Эволюцияның дәлелдемелерін талдау</p> <p>10.1.1.2 Филогенетикалық карталарды (кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды) түсіндіріп беру</p> <p>10.2.6.6 Антропогенездің кезеңдерін атау</p>	<p>хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай

БЖБ 3	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Айдана	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуі,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		13		14		30	
1	Айқын Ерқанат	11	100	12	92	13	93	29	97
2	Ақан Өтелді	10	91	10	77	12	86	16	53
3	Думан Талғар	9	82	11	85	12	86	15	50
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	91	10	77	11	79	22	73
5	Жумағали Қадыл	10	91	10	77	12	86	23	77
6	Жумаканова Дильназ	11	100	12	92	12	86	28	93
7	Қадылбек Азамат	9	82	10	77	10	71	16	53
8	Қайрат Есентай	10	91	10	77	11	79	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	9	82	9	69	10	71	16	53
10	Мәмет Балжан	11	100	13	100	14	100	29	97
11	Нұрбек Ғылымбек	10	91	11	85	12	86	21	70
12	Орал Зәулім	11	100	12	92	12	86	29	97
13	Сайлан Гүлмина	10	91	10	77	12	86	23	77
14	Сәрсенбек Назерке	10	91	11	85	12	86	25	83
15	Шакадан Гулина	9	82	10	77	12	86	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	4	11	100	100
БЖБ 2	15	13	0	8	7	100	100
БЖБ 3	15	14	0	4	11	100	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау	

БЖБ 2	<p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p>	<p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p>
БЖБ 3	<p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>	<p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>11.4.2.1 Микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау</p> <p>11.4.2.2 Жасушалардың нақты мөлшерін анықтау</p> <p>11.4.3.1 Микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру</p> <p>11.4.3.2 Грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу</p> <p>11.4.3.3 Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.4 Ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру</p> <p>11.4.3.5 Өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау</p> <p>11.4.4.1 Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру</p> <p>11.4.4.2 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>	<p>11.4.4.4 Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру</p> <p>11.4.4.5 Ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумақанова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Орал Зәулім
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Сайлан Гүлмина, Ақан Өтелді, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Думан Талғар, Орал Зәулім
БЖБ 3	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен	Жумақанова Дильназ, Жумағали Қадыл, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан, Айқын Ерқанат, Орал Зәулім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіне алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы

Күні: 19.03.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	14		16		12		30	
1	Ғаный Ербақыт	10	71	10	63	9	75	19	63
2	Жабезқан Алмат	13	93	12	75	10	83	24	80
3	Қали Айбол	12	86	11	69	11	92	18	60
4	Қойшыбай Жансая	13	93	12	75	11	92	27	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	93	14	88	11	92	28	93
6	Құмар Ерғали	10	71	10	63	9	75	18	60
7	Медеубекова Балнұр	13	93	14	88	12	100	29	97
8	Мухамадиева Асылжан	10	71	10	63	10	83	20	67
9	Нұрболат Ерасыл	11	79	10	63	9	75	19	63
10	Оралқызы Шуақ	12	86	12	75	10	83	21	70
11	Сайлан Гулина	13	93	13	81	11	92	29	97
12	Сейсенбек Жұлдызай	12	86	12	75	11	92	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	4	7	100	100
БЖБ 2	11	16	0	7	4	64	100
БЖБ 3	11	12	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру.
БЖБ 2	7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау	7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез

	7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату	кезеңдерін ажырату
БЖБ 3	7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	
ТЖБ	7.2.4.1. Адам ағзасындағы тұқым қуалайтын және тұқым қуаламайтын белгілерді зерттеу. 7.2.4.2. Белгілерді анықтаудағы гендердің рөлін түсіндіру. 7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру. 7.2.1.1 - өсімдіктердің жынысты және жыныссыз көбеюін сипаттау 7.2.1.2 - өсімдіктердің өсімді көбеюдерін салыстыру 7.2.1.4 - гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау 7.2.3.3 - өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату 7.4.3.3 Антибиотиктер , антисептиктер және залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау 7.4.3.4 Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру	7.1.4.3. Хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Еркін Әлия	Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

БЖБ 3	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөлі, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: хромосомадағы генетикалық ақпарат ДНҚ рөл айыра алмауы, өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырата алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		Оқушының аты мен тегі	24		20		25		30
1	Амангелді Ажар	20	83	16	80	21	84	28	93
2	Жеңісбек Аман	15	63	14	70	15	60	18	60
3	Жеңісхан Оспан	16	67	12	60	15	60	17	57
4	Жұмағали Елдос	17	71	18	90	13	52	19	63
5	Задорина Ирина	20	83	18	90	20	80	21	70
6	Қаирбеков Әмір	15	63	16	80	17	68	17	57
7	Құрметқан Қатила	20	83	18	90	20	80	28	93
8	Мәмет Серікбол	20	83	16	80	17	68	23	77
9	Мейрамхан Нұрлыбек	14	58	14	70	16	64	18	60
10	Нарынбек Арман	20	83	15	75	21	84	23	77
11	Токтарбай Перизат	21	88	18	90	21	84	25	83
12	Төлеген Серік	19	79	16	80	18	72	17	57
13	Төлеутай Айсана	20	83	18	90	20	80	29	97
14	Ұланұлы Қайсар	15	63	15	75	19	76	17	57

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	24	0	13	1	71	100
БЖБ 2	14	20	0	9	5	93	100
БЖБ 3	14	25	0	14	0	71	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының	8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

	<p>ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;
ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін</p>	<p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>

	<p>сипаттау 8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау 8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу 8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау 8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау; 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру 8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу 8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; 8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

БЖБ 3	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда) Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	24		20		25		30	
1	Адилбек Дархан	17	71	14	70	16	64	18	60
2	Ақан Есқат	18	75	15	75	19	76	20	67
3	Алмазқызы Аяла	20	83	19	95	22	88	28	93
4	Алмиса Балжан	21	88	19	95	22	88	28	93
5	Байгапанова Зарина	19	79	15	75	18	72	19	63
6	Ербол Елина	22	92	19	95	23	92	29	97
7	Ербол Мәрмәр	19	79	18	90	18	72	21	70
8	Еркінбек Қалимет	16	67	13	65	17	68	18	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	21	88	19	95	23	92	28	93
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	17	71	14	70	19	76	17	57
11	Жұмабек Дәулетберді	20	83	19	95	24	96	28	93
12	Қасымқан Қуаныш	18	75	15	75	18	72	19	63
13	Мұқаштаев Нұрәли	21	88	19	95	22	88	28	93
14	Мұқит Шәрбат	22	92	20	100	23	92	29	97
15	Тұрсынбек Азамат	19	79	14	70	19	76	22	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	24	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	20	0	7	8	100	100
БЖБ 3	15	25	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру 8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру 8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың	8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

	<p>мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p>	
БЖБ 2	<p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p>	
БЖБ 3	<p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;
ТЖБ	<p>8.2.2.1 тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың маңызын түсіндіру</p> <p>8.2.1.1 жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру</p> <p>8.2.1.2 мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру</p> <p>8.2.1.3 ашықтұқымды және жабықтұқымды өсімдіктердің тіршілік циклінің ерекшеліктерін түсіндіру</p>	<p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p>

<p>8.2.3.1 эмбрионалдық даму кезеңдерін сипаттау</p> <p>8.2.3.2 әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференциялануын сипаттау</p> <p>8.2.4.1 тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін дәйектеу</p> <p>8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау</p> <p>8.2.4.3 мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу</p> <p>8.2.4.4 маңызды мәдени өсімдіктер іріктемелері мен үй жануарлары қолтұқымын сипаттау</p> <p>8.3.1.1 экожүйелердің жалпы құрылымының сызбасын жасау;</p> <p>8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру</p> <p>8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.4 ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдерін зерттеу</p> <p>8.3.1.5 жыртқыш-құрбан қарым-қатынасы мысалында популяция санының өзгеру себептерін анықтау</p> <p>8.3.1.6 тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау;</p> <p>8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нүрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мүктер мен қырықжапырақтардың мысалдарында жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктерін түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мүктер мен қырықжапырақтардың жынысты және жыныссыз ұрпақтарының ерекшеліктері

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		9		11		30	
1	Алтайбек Қажытай	9	82	5	56	10	91	19	63
2	Батырбек Амантай	10	91	7	78	10	91	21	70
3	Ерболов Батыр	9	82	5	56	10	91	21	70
4	Жұманқызы Айдана	10	91	8	89	10	91	29	97
5	Зиябек Зарина	10	91	7	78	10	91	21	70
6	Қалибекқызы Мерей	10	91	8	89	10	91	22	73
7	Қалық Қуанышбек	10	91	7	78	10	91	21	70
8	Мухамадиева Аяжан	9	82	6	67	9	82	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	11	100	8	89	11	100	28	93
10	Рақат Сандуғаш	10	91	7	78	10	91	22	73
11	Русланова Арайлым	10	91	7	78	10	91	29	97
12	Серикханова Томирис	11	100	8	89	11	100	24	80
13	Тұрсынбек Арайлым	11	100	7	78	11	100	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	91	6	67	9	82	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	3	11	100	100
БЖБ 2	14	9	0	10	4	86	100
БЖБ 3	14	11	0	2	12	100	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру

	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек

БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис
БЖБ 3	-	Мухамадиева Аяжан, Шәмелқан Жаңылсын	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Қалық Қуанышбек
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11		9		11		30	
1	Айаубек Дәурен	8	73	6	67	8	73	20	67
2	Бақытбек Ерен	10	91	7	78	8	73	22	73
3	Даниар Лашын	10	91	6	67	6	55	19	63
4	Еркінбек Назерке	10	91	7	78	10	91	21	70
5	Ерқан Өркеш	9	82	6	67	8	73	20	67
6	Ерланбек Балғынбек	10	91	7	78	10	91	21	70
7	Есмұрат Дәурен	9	82	6	67	9	82	20	67
8	Қали Айбота	10	91	9	100	11	100	28	93
9	Набиева Диана	11	100	9	100	10	91	27	90
10	Нұрбек Жұлдыз	11	100	9	100	11	100	29	97
11	Сәрсенбек Сая	10	91	7	78	10	91	21	70
12	Сейсенбек Үкілай	10	91	7	78	10	91	22	73
13	Серікбол Жәнібек	10	91	6	67	10	91	20	67
14	Төлеген Балжан	10	91	9	100	10	91	29	97
15	Төлеухан Ақбота	9	82	6	67	9	82	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	4	11	100	100
БЖБ 2	15	9	0	11	4	100	100
БЖБ 3	15	11	0	6	9	93	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау	
БЖБ 2	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру

	9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру	
БЖБ 3	9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	
ТЖБ	9.2.1.1 Адамның жыныс жүйесінің құрылысын сипаттау 9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.3.2 Эмбрион мен ұрықтың дамуын салыстыру 9.2.3.3. Адам ұрығының дамуына шылым шегу, алкогольмен басқа есірткілер әсерінің салдарын түсіндіру 9.2.5.1 К. Линней мен Ж.Б. Ламарк еңбектерінің негізгі қағидаларын оқып зерттеу 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау 9.2.5.5 Түрдің құрылымы мен критерийлерін сипаттау; 9.2.5.6 Түр түзілу үдерісін түсіндіру	9.2.3.2 Ұрықтың дамуындағы плацентаның маңызын түсіндіру 9.2.5.3 Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш,	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

		Еркінбек Назерке	
БЖБ 3	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эволюцияның қозғаушы күштерін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эволюцияның қозғаушы күштерін талдай алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	14		17		22		30	
1	Алимжанова Аружан	11	79	13	76	19	86	23	77
2	Алмиса Нурай	13	93	13	76	15	68	26	87
3	Байжуминова Аружан	12	86	14	82	20	91	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	79	12	71	20	91	28	93
5	Жеңісбек Айдана	11	79	11	65	21	95	23	77
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	71	10	59	19	86	21	70
7	Жеңісқызы Алтынай	12	86	14	82	21	95	29	97
8	Кенжебек Динара	13	93	15	88	22	100	29	97
9	Өмержанова Дильназ	11	79	14	82	20	91	23	77
10	Сайлаубаев Бекжан	11	79	12	71	19	86	19	63
11	Табысбек Ақжолбек	10	71	11	65	17	77	20	67
12	Толегенов Еркін	9	64	11	65	15	68	19	63
13	Турсынажи Құралай	10	71	11	65	15	68	21	70
14	Тұрсынқан Сабина	13	93	16	94	21	95	28	93
15	Ұларбек Жұпар	10	71	11	65	16	73	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	93	100
БЖБ 2	15	17	0	13	2	93	100
БЖБ 3	15	22	0	5	10	100	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру 10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин	

	<p>қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p>	
БЖБ 2	<p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p>	
БЖБ 3	<p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	
ТЖБ	<p>10.1.7.1 Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен трансмиссиясын сипаттау және түсіндіру</p> <p>10.1.7.2 Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіру</p> <p>10.1.7.3 Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу</p> <p>10.1.7.4 Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі) сипаттау</p> <p>10.1.7.5 Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнату</p>	

	<p>10.1.6.1 Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттеу</p> <p>10.1.6.2 Бұлшықеттің жиырылу механизмін түсіндіру</p> <p>10.1.6.3 Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру</p> <p>10.4.4.1 Биомеханиканы робототехникада қолдалынуын зерттеу</p> <p>10.4.4.2 Электрокардиограмманы қолдана отырып жүрек автоматиясы механизмін түсіндіру</p> <p>10.4.3.2 Полимеразды тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада мен криминалистикада және маңызын сипаттау</p> <p>10.4.3.3 Гендік – инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін түсіндіру</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

БЖБ 3	-	Алмиса Нурай, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Полимеразды тізбекті реакцияның қолданылуын зерттеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Токтасынова П. П.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13		14		15		30	
1	Айқын Ерқанат	10	77	11	79	11	73	24	80
2	Ақан Өтелді	9	69	10	71	10	67	19	63
3	Думан Талғар	10	77	10	71	10	67	21	70
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	85	11	79	11	73	25	83
5	Жумағали Қадыл	11	85	10	71	11	73	24	80
6	Жумаканова Дильназ	12	92	12	86	13	87	29	97
7	Қадылбек Азамат	10	77	11	79	10	67	21	70
8	Қайрат Есентай	11	85	11	79	12	80	26	87
9	Қойшыбай Дәурен	10	77	10	71	11	73	21	70
10	Мәмет Балжан	13	100	14	100	14	93	29	97
11	Нұрбек Ғылымбек	11	85	11	79	11	73	23	77
12	Орал Зәулім	12	92	12	86	13	87	29	97
13	Сайлан Гүлмина	11	85	11	79	13	87	24	80
14	Сәрсенбек Назерке	11	85	11	79	13	87	24	80
15	Шакадан Гулина	11	85	11	79	11	73	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
	БЖБ 1	15	13	0	5	10	100	100
	БЖБ 2	15	14	0	12	3	100	100
	БЖБ 3	15	15	0	10	5	100	100
	ТЖБ	15	30	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру	
БЖБ 2	11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен	

	тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату	
БЖБ 3	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау
ТЖБ	11.3.1.1 Экологиялық пирамида ережесін түсіндіру 11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру 11.3.1.3 Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнату 11.3.2.1 Мүмкін болатын климаттың жаһандық жылыну салдарын болжау 11.3.2.2 Қазақстанның экологиялық проблемаларын оқып білу және шешу жолдарын ұсыну	11.3.1.2 Экожүйелердегі трофикалық деңгейлердің сызбасын құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім, Шакадан Гулина
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім
БЖБ 3	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім

ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Орал Зәулім
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын анықтайды. өз таңдауын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоректік тізбектегі продуцентті, консументті атайды, биомасса пирамидасын құра алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :ең төмен балл жинағын оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Токтасынова Парасат Париятқызы
Күні: 24.05.2022

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.балл	%
1	Ғаный Ербақыт	8	67
2	Жабезқан Алмат	9	75
3	Қали Айбол	7	58
4	Қойшыбай Жансая	11	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	12	100
6	Құмар Ерғали	8	67
7	Медеубекова Балнұр	12	100
8	Мухамадиева Асылжан	7	58
9	Нұрболат Ерасыл	7	58
10	Оралқызы Шуақ	11	92
11	Сайлан Гулина	12	100
12	Сейсенбек Жұлдызай		

Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
	төмен	орта	жоғары		
	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
	Оқушылар саны				
12	0	6	5	73	100

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр,

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсат
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды.	Қоспалардың бөлу әдістері

	Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	түрлерін анықтайды
--	---	--------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоспа туралы толық түсінбегендіктен және бақылау жұмыстарына толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып, Оқушылармен қоспа тақырыбын қайтадан түсіндіріп беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ	
		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%
1	Асылбек Диана	7	58
2	Бақытбек Ақерке	7	58
3	Еркін Әлия	7	58
4	Ерланбек Балнұр	7	58
5	Жеңіс Естай	11	92
6	Қайратқызы Шынар	11	92
7	Құнияз Мәрден	7	58
8	Саяқан Азамат	8	67
9	Серікова Ақнар		
10	Табысбек Аққол	11	92
11	Шакадан Назарбай	8	67

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 ә	БЖБ 1	10	12	0	7	3	50	100

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол
-------	---	---	---

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Таза заттың құрамын анықтайды. Элемент, қоспа және қосылыстарды салыстырады.	Қоспалардың бөлу әдістерін анықтайды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоспалардың бөлу әдістері және түрлерін анықтайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қоспа туралы толық түсінбегендіктен және бақылау жұмыстарына толық дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кесте құрып, Оқушылармен қоспа тақырыбын қайтадан түсіндіріп беру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	25	%
1	Алимжан Балжан				
2	Амангелді Ажар	8	89	23	92
3	Жеңісбек Аман	4	44	13	52
4	Жеңісхан Оспан	4	44	15	60
5	Жұмағали Елдос	3	33	12	48
6	Задорина Ирина	5	56	17	68
7	Қаирбеков Әмір	4	44	13	52
8	Құрметқан Қатила	7	78	21	84
9	Мәмет Серікбол	5	56	17	68
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	44	12	48
11	Нарынбек Арман	5	56	17	68
12	Тоқтарбай Перизат	6	67	17	68
13	Төлеген Серік	4	44	14	56
14	Төлеутай Айсана	7	78	21	84
15	Ұланұлы Қайсар	4	44	14	56

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	9	1	12	1	29	93
ТЖБ	14	25	0	13	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу;	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер

Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жұмағали Елдос	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Жеңісхан Оспан, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Жұмағали Елдос, Тоқтарбай Перизат, Жеңісбек Аман, Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ №1 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру барысында қиындықтар болды;

ТЖБ: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдануды дұрыс есептей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына уақытылы дайындалмаудан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Бақылау жұмыс барысында кеткен қателіктермен қосымша тапсырмалар беру, көптеп есептер шығару.

Топтағы:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Есмұрат Гүлсінай

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	р/с	БЖБ	
		Макс.балл	%
		Оқушының аты мен тегі	
1		Ғаный Ербақыт	67
2		Жабезқан Алқат	75
3		Қали Айбол	58
4		Қойшыбай Жансая	92
5		Құдайбергенұлы Нұртай	100
6		Құмар Ерғали	67
7		Медеубекова Балнұр	100
8		Мухамадиева Асылжан	58
9		Нұрболат Ерасыл	58
10		Оралқызы Шуақ	92
11		Сайлан Гулина	100
12		Сейсенбек Жұлдызай	

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	1	14	0	27	93
ТЖБ	15	25	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар

массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қасымқан Қуаныш	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	-
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БЖБ №1 «Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру барысында қиындықтар болды;

ТЖБ: Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдануды дұрыс есептей алмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын уақытылы орындамау, бақылау жұмыстарына уақытылы дайындалмаудан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Бақылау жұмыс барысында кеткен қателіктермен қосымша тапсырмалар беру, көптеп есептер шығарту

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	%	25	%
1	Алтайбек Қажытай	6	40	13	52
2	Батырбек Амантай	12	80	21	84
3	Ерболов Батыр	7	47	14	56
4	Жұманқызы Айдана	9	60	22	88
5	Зиябек Зарина	10	67	18	72
6	Қалибекқызы Мерей	8	53	19	76
7	Қалық Қуанышбек	9	60	20	80
8	Мухамадиева Аяжан	6	40	17	68
9	Өнербек Гүлнұр	12	80	23	92
10	Рақат Сандуғаш	9	60	19	76
11	Русланова Арайлым	15	100	22	88
12	Серикханова Томирис	14	93	19	76
13	Тұрсынбек Арайлым	12	80	21	84
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	14	15	0	12	2	50
ТЖБ	14	25	0	10	4	86

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу;	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

Авогадро заңын білу және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым	Серикханова Томирис, Русланова Арайлым
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Алтайбек Қажытай, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық формулалар құру, теңестіру жағында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоспалардың түрлерін толық түсінбеген, кейбіреулері сабақта болмаған. Химиялық элементтердің формулаларын құрастырудағы валенттілік теңестіруді дұрыс түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс химиялық формулалар бойынша формулалар құру және оны теңестіру жұмыстары жүргізілді.

Педагог :

Есмұрат Г

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	%	25	%
1	Айаубек Дәурен	10	67	13	52
2	Бақытбек Ерен	13	87	13	52
3	Даниар Лашын	11	73	14	56
4	Еркінбек Назерке	10	67	20	80
5	Ерқан Өркеш	10	67	13	52
6	Ерланбек Балғынбек	8	53	13	52
7	Есмұрат Дәурен	7	47	13	52
8	Қали Айбота	7	47	19	76
9	Набиева Диана	10	67	19	76
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87	21	84
11	Сәрсенбек Сая	9	60	17	68
12	Сейсенбек Үкілай	11	73	17	68
13	Серікбол Жәнібек	8	53	17	68
14	Телеген Балжан	14	93	21	84
15	Телеухан Ақбота	8	53	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	25	0	15	0	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Атомда электрондар ядродан арақашықтығы артқан сайын біртіндеп энергетикалық деңгейлер бойынша таралатынын түсіну Алғашқы 20 химиялық элементтердің электрондық конфигурациясын және электронды – графикалық формулаларын жаза білу Атомдар электрондарды қабылдай немесе жоғалта алатынын және осының нәтижесінде иондар түзілетінін түсіну	«Нөлдік қосынды» әдісімен қосылыстардың формуласын құрастыру
ТЖБ	Масса, зат мөлшері және құрылымдық санын есептеу; Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу; Авогадро заңын білу және стандартты	Газдардың қатысуымен жүретін реакциялар бойынша есептер шығаруда газдардың көлемдік қатынас заңын қолдану

жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану; Газдардың салыстырмалы тығыздығын және заттың молярлық массасын салыстырмалы тығыздық бойынша есептеу	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Бақытбек Ерен, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: химиялық формулалар құру, теңестіру жағында қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоспалардың түрлерін толық түсінбеген, кейбіреулері сабақта болмаған. Химиялық элементтердің формулаларын құрастырудағы валенттілік теңестіруді дұрыс түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс химиялық формулалар бойынша формулалар құру және оны теңестіру жұмыстары жүргізілді.

Педагог :

Есмұрат Г

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Алимжанова Аружан	7	64	9	69	12	80
2	Алмиса Нұрай	8	73	10	77	12	80
3	Байжуминова Аружан	10	91	12	92	14	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	7	64	11	85	14	93
5	Жеңісбек Айдана	8	73	9	69	10	67
6	Жеңісқанов Бауыржан	5	45	8	62	8	53
7	Жеңісқызы Алтынай	9	82	11	85	12	80
8	Кенжебек Динара	10	91	11	85	12	80
9	Өмержанова Дильназ	5	45	7	54	7	47
10	Сайлаубаев Бекжан	5	45	7	54	7	47
11	Табысбек Ақжолбек	5	45	6	46	7	47
12	Толегенов Еркін	5	45	6	46	6	40
13	Турсынажи Құралай	8	73	9	69	9	60
14	Тұрсынқан Сабина	8	73	9	69	10	67
15	Ұларбек Жұпар	7	64	10	77	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгеріс %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	13	2	47	
БЖБ 2	15	13	0	11	4	67	
БЖБ 3	15	15	0	13	2	60	
ТЖБ	15	30	3	8	4	53	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	радиоактивтіліктің табиғатын және радиоактивті изотоптарды қолдануды түсіндіру; ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; s, p, d, f орбитальдарының пішінін ажырату;	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;
БЖБ 2	периодтық кестеорналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;	металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;
БЖБ 3	бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша	бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары,

	реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу; теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу;	көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу;
ТЖБ	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау. қос және үш еселі байланыстың түзілуін түсіндіру; металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру; теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын пайызбен есептеу; сутекті байланыстың түзілу механизмін түсіндіру	ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру; периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Турсынажи Құралай, Жеңісқызы Алтынай, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Алмиса Нурай	Кенже Дина Байжумин Аружан
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Турсынажи Құралай, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай	Жеңісқызы Алтынай Кенже Дина Бейсенғазыева Нұрай Байжумин Аружан
БЖБ 3	-	Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана	Байжумин Аружан Бейсенғазыева Нұрай
ТЖБ	Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек,	Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина,	Байжумин Аружан

	Жеңісқанов Бауыржан	Турсынажи Құралай, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісбек Айдана	Кенже Дина Жеңісқы Алтын Бейсенғазы Нұр
--	---------------------	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1БЖБ бойынша: ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;

2БЖБ бойынша: металдық байланыстың табиғатын және оның металдардың физикалық қасиеттеріне әсерін түсіндіру;

3БЖБ бойынша: бастапқы заттардың белгілі зат мөлшерлері (массалары, көлемдері, бөлшек сандары) бойынша реакцияға қатысқан заттардың біреуі артық мөлшерде және құрамында белгілі үлесте қоспалары бар болған жағдайда реакция өнімдерінің зат мөлшерлерін (массаларын, көлемдерін, бөлшек сандарын) есептеу;

ТЖБ бойынша: ядролық реакциялар теңдеулерін құрастыру;

периодтық кестеде орналасуы бойынша химиялық элементтердің және олардың қосылыстарының қасиеттерін болжау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Уақытында үй тапсырмасын орындамағандықтан және бақылауға дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Бақылау жұмысында жіберілген қателермен жұмыс жасау және қосымша есептер беріп, үнемі Кері байланыс жасап отыру.

1 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Есмұрат Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20	%	16	%	26	%
1	Айқын Ерқанат	15	75	12	75	20	77
2	Ақан Өтелді	13	65	12	75	16	62
3	Думан Талғар	18	90	12	75	16	62
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	55	12	75	21	81
5	Жумағали Қадыл	13	65	12	75	20	77
6	Жумаканова Дильназ	18	90	12	75	24	92
7	Қадылбек Азамат	14	70	12	75	17	65
8	Қайрат Есентай	17	85	11	69	22	85
9	Қойшыбай Дәурен	13	65	12	75	13	50
10	Мәмет Балжан	17	85	13	81	24	92
11	Нұрбек Ғылымбек	16	80	12	75	21	81
12	Орал Зәулім	14	70	13	81	22	85
13	Сайлан Гүлмина	17	85	12	75	22	85
14	Сәрсенбек Назерке	19	95	13	81	22	85
15	Шакадан Гулина	17	85	12	75	20	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	8	7	93	100
БЖБ 2	15	16	0	15	0	100	100
ТЖБ	15	26	0	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бензолжәне оның гомологтарына тән қосылу реакцияларының теңдеулерін құрастыру; бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; Альдегидтер мен кетондардың карбон қышқылдарының функционалды топтарының құрылысын білу альдегидтер және кетондардың, карбон қышқылдарының құрылымдық	бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру;

	формулаларын құрастыру және оларды IUPAC номенклатурасы бойынша атау;	
БЖБ 2	альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу	Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу
ТЖБ	толуол молекуласындағы атомдардың өзара әсерлесуін түсіндіру альдегидтер және кетондарды тәжірибе жүзінде анықтау; альдегидтер және кетондардың тотығу және тотықсыздану реакцияларының теңдеулерін құрастыру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу	бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру; этерификация реакциясының механизмін сипаттау; Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Ақан Өтелді, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім	Думан Талғар, Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина, Қадылбек Азамат, Думан Талғар	-
ТЖБ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Нұрбек Ғылымбек, Шакадан Гулина, Думан Талғар, Қойшыбай Дәурен	Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

бензолды нитрлеу және галогендеу реакциясының механизмін түсіндіру;
этерификация реакциясының механизмін сипаттау;
Майлардың құрамы мен құрылысын білу және қасиеттері мен қолданылу аймағын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы уақытында орындамағандықтан, бақылау жұмысына уақытнда дайындалмағандықтан.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: БЖБ тапсырмасы бойынша кесте құрып, сол кестемен жұмыс жасау. Уақытылы тапсырма беріп отыру. ТЖБ тапсырмасы бойынша қатемен жұмыс жасау, қайталау сабақтарын ұйымдастыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлсінай Есмұрат

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ	
		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	20	%
1	Ғаный Ербақыт	12	60
2	Жабезқан Алмат	14	70
3	Қали Айбол	9	45
4	Қойшыбай Жансая	20	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	20	100
6	Құмар Ерғали	10	50
7	Медеубекова Балнұр	13	65
8	Мухамадиева Асылжан	13	65
9	Нұрболат Ерасыл	9	45
10	Оралқызы Шуақ	16	80
11	Сайлан Гулина	20	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	17	85

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.3 Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу 7.1.2.5 Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу	7.1.2.7 Изотоп түсінігін білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: изотоп түсінігін білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен жану реакциясына арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	%
1	Асылбек Диана	16	80
2	Бақытбек Ақерке	11	55
3	Еркін Әлия	16	80
4	Ерланбек Балнұр	8	40
5	Жеңіс Естай	20	100
6	Қайратқызы Шынар	12	60
7	Құनियाз Мәрден	12	60
8	Саяқан Азамат	16	80
9	Серікова Ақнар	20	100
10	Табысбек Ақжол	20	100
11	Шакадан Назарбай	10	50

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 Ә	БЖБ 1	11	20	0	8	3	55	

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.1.2.3 Элементтерді металдар мен бейметалдарға жіктеу 7.1.2.5 Протон, электрон, нейтронды және олардың атомдағы орналасу тәртібін, массасын зарядын білу	7.1.2.7 Изотоп түсінігін білу
-------	--	-------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: изотоп түсінігін білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: затты жағуға қажетті жағдайларды және жану реакциясының өнімдерін білмеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен жану реакциясына арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	25	%
1	Амангелді Ажар	12	92	23	92
2	Жеңісбек Аман	9	69	17	68
3	Жеңісхан Оспан	7	54	13	52
4	Жұмағали Елдос	7	54	11	44
5	Задорина Ирина	11	85	17	68
6	Қаирбеков Әмір	7	54	11	44
7	Құрметқан Қатила	11	85	17	68
8	Мәмет Серікбол	11	85	19	76
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	54	11	44
10	Нарынбек Арман	11	85	17	68
11	Тоқтарбай Перизат	11	85	17	68
12	Төлеген Серік	11	85	14	56
13	Төлеутай Айсана	11	85	23	92
14	Ұланұлы Қайсар	7	54	13	52

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8А	БЖБ 1	14	13	0	6	8	64	100
	ТЖБ	14	25	0	12	2	57	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу	Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
ТЖБ	8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Ұланұлы	Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана

		Қайсар	
--	--	--------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): масса, зат мөлшері тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	л	%	л	%
1	Адилбек Дархан	7	54	20	80
2	Ақан Есқат	10	77	12	48
3	Алмазқызы Аяла	10	77	17	68
4	Алмиса Балжан	12	92	22	88
5	Байгапанова Зарина	10	77	17	68
6	Ербол Елина	9	69	19	76
7	Ербол Мәрмәр	7	54	12	48
8	Еркінбек Қалимет	7	54	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	12	92	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	77	12	48
11	Жұмабек Дәулетберді	12	92	22	88
12	Қасымқан Қуаныш	7	54	12	48
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	92	23	92
14	Мұқит Шәрбат	12	92	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	10	77	17	68

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8Ә	БЖБ 1	15	13	0	10	5	73	100
	ТЖБ	15	25	0	10	5	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.3 Масса, зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу	Химиялық реакция теңдеулері бойынша заттың массасын, зат мөлшерін есептеу
ТЖБ	8.2.3.6 Авогадро заңын білу және қалыпты және стандартты жағдайлардағы газдар көлемін есептеуде молярлық көлемді қолдану	8.3.1.5 Энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: масса,

зат мөлшері және құрылымдық бөлшектер санын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: энергия өзгерісін бөлшектердің кинетикалық теориясы тұрғысынан түсіндіру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): масса, зат мөлшері тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%
1	Алтайбек Қажытай	9	45	15	60
2	Батырбек Амантай	13	65	17	68
3	Ерболов Батыр	9	45	14	56
4	Жұманқызы Айдана	16	80	18	72
5	Зиябек Зарина	13	65	17	68
6	Қалибекқызы Мерей	14	70	18	72
7	Қалық Қуанышбек	13	65	17	68
8	Мухамадиева Аяжан	9	45	13	52
9	Өнербек Гүлнұр	16	80	18	72
10	Рақат Сандуғаш	14	70	18	72
11	Русланова Арайлым	17	85	23	92
12	Серикханова Томирис	13	65	17	68
13	Тұрсынбек Арайлым	17	85	23	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	17	85	23	92

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9А	БЖБ 1	14	20	0	11	3	79	100
	ТЖБ	14	25	0	11	3	79	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою	9.2.3.2 -қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Рақат	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021
Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	20	%	25	%
1	Айаубек Дәурен	10	50	14	56
2	Бақытбек Ерен	11	55	13	52
3	Даниар Лашын	9	45	15	60
4	Еркінбек Назерке	13	65	17	68
5	Ерқан Өркеш	9	45	13	52
6	Ерланбек Балғынбек	9	45	15	60
7	Есмұрат Дәурен	10	50	13	52
8	Қали Айбота	13	65	17	68
9	Набиева Диана	13	65	18	72
10	Нұрбек Жұлдыз	17	85	23	92
11	Сәрсенбек Сая	13	65	17	68
12	Сейсенбек Үкілай	13	65	17	68
13	Серікбол Жәнібек	13	65	17	68
14	Төлеген Балжан	17	85	24	96
15	Төлеухан Ақбота	9	45	11	44

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-------	-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	-----------

				мазмұны				
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9Ә	БЖБ 1	15	20	0	13	2	53	100
	ТЖБ	15	25	0	13	2	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.6 – тотығу процесін электронды беру, ал тотықсыздану-электронды қосып алу деп түсіну	9.2.2.3 – тотығу дәрежесін табудың ережесін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.7 – электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою	9.2.3.2 – қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін қою.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

қоспаның белгілі бір массалық үлесін құрайтын, басқа заттың массасы белгілі жағдайда реакция теңдеуі бойынша зат массасын есептеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): электрондық баланс әдісімен тотығу-тотықсыздану реакцияларының коэффициенттерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	8	%	13	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	11	85	7	88	11	85	21	70
2	Алмиса Нурай	11	85	7	88	12	92	25	83
3	Байжуминова Аружан	12	92	7	88	12	92	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	92	7	88	12	92	26	87
5	Жеңісбек Айдана	11	85	6	75	11	85	20	67
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	62	5	63	8	62	13	43
7	Жеңісқызы Алтынай	11	85	7	88	12	92	26	87
8	Кенжебек Динара	12	92	7	88	12	92	26	87
9	Өмержанова Дильназ	9	69	6	75	9	69	16	53
10	Сайлаубаев Бекжан	8	62	5	63	8	62	14	47
11	Табысбек Ақжолбек	7	54	5	63	7	54	14	47
12	Толегенов Еркін	7	54	4	50	7	54	13	43
13	Турсынажи Құралай	10	77	6	75	10	77	21	70

14	Тұрсынқан Сабина	12	92	6	75	12	92	21	70
15	Ұларбек Жұпар	10	77	6	75	10	77	20	67

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10 А	БЖБ 1	15	13	0	7	8	73	100
	БЖБ 2	15	8	0	9	6	73	100
	БЖБ 3	15	13	0	7	8	73	100
	ТЖБ	15	30	0	11	4	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру;	-
БЖБ 2	10.3.2.4 әрекеттесуші массалар заңы бойынша есептеулер жүргізу;	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау;
БЖБ 3	10.3.2.13 катализаторлардың әсер ету механизмін түсіндіру;	-
ТЖБ	10.3.3.4 әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу;	10.3.3.6 тепе-теңдік константасына әртүрлі факторлардың әсерін болжау;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

БЖБ 2	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара,
БЖБ 3	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Тұрсынқан Сабина Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тепе-теңдік константасына әртүрлі факторлардың әсерін анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): тепе-теңдік константасына әртүрлі факторлардың әсерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айқын Ерқанат	13	68	11	69	9	82	17	68
2	Ақан Өтелді	10	53	9	56	7	64	13	52
3	Думан Талғар	13	68	11	69	8	73	17	68
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	14	74	12	75	9	82	17	68
5	Жумағали Қадыл	13	68	11	69	9	82	22	88
6	Жумаканова Дильназ	18	95	15	94	10	91	22	88
7	Қадылбек Азамат	13	68	11	69	8	73	18	72
8	Қайрат Есентай	16	84	12	75	9	82	19	76
9	Қойшыбай Дәурен	12	63	9	56	7	64	16	64
10	Мәмет Балжан	18	95	15	94	10	91	22	88
11	Нұрбек Ғылымбек	14	74	12	75	8	73	18	72
12	Орал Зәулім	15	79	12	75	8	73	19	76
13	Сайлан Гүлмина	14	74	12	75	9	82	23	92
14	Сәрсенбек Назерке	14	74	13	81	8	73	18	72
15	Шакадан Гулина	14	74	12	75	8	73	22	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	15	19	0	13	2	87	100
	БЖБ 2	15	16	0	13	2	87	100
	БЖБ 3	15	11	0	13	2	87	100
	ТЖБ	15	25	0	10	5	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.1 аминдердің жіктелуін және номенклатурасын білу;	11.5.1.5 нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау;
БЖБ 2	11.5.1.16 глюкозаның спирттік, сүт қышқылды, май қышқылды ашу реакцияларының теңдеулерін құрастыру;	11.5.1.32 биологиялық маңызды металдар: темір, магний, кальций, калий, натрийдің ролін бағалау;
БЖБ 3	11.4.2.23 полиэтилен, полипропилен, полистирол, тефлон, поливинилхлорид, полиметилметакрилат, полиэфир, фенолформальдегид шайыры полимерлерінің негізінде алынған пластмассалардың қасиеттерін, қолдану аймағын атау;	11.4.2.22 поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденетінін және биологиялық ыдырай алатынын түсіну;
ТЖБ	11.4.2.25 қоршаған ортаға пластиктер өндірісінің және қолданысының әсерін талдау;	11.4.2.26 полимерлерді утилизациялау үдерісін сипаттау;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

		Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 3	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке,	Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: нитрилдерді тотықсыздандыру арқылы және галогеналкандардан нуклеофильді орынбасу реакциялары арқылы аминдердің түзілу механизмін сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аминдердің жіктелуін және номенклатурасын ажырата алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): поликонденсация реакциясы негізінде алынатын полимерлер гидролизденетінін және биологиялық ыдырай алатынын түсіну бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар

жүргізу керек.

Күні: 28.12.2021

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	%
1	Ғаный Ербақыт	10	71
2	Жабезқан Алмат	10	71
3	Қали Айбол	11	79
4	Қойшыбай Жансая	13	93
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	93
6	Құмар Ерғали	10	71
7	Медеубекова Балнұр	13	93
8	Мухамадиева Асылжан	9	64
9	Нұрболат Ерасыл	11	79
10	Оралқызы Шуақ	11	79
11	Сайлан Гулина	13	93
12	Сейсенбек Жұлдызай	13	93

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	14	0	7	5	92	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; 7.2.1.2 Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	%
1	Асылбек Диана	11	79
2	Бақытбек Ақерке	10	71
3	Еркін Әлия	11	79
4	Ерланбек Балнұр	7	50
5	Жеңіс Естай	13	93
6	Қайратқызы Шынар	10	71
7	Құनियाз Мәрден	9	64
8	Саяқан Азамат	13	93
9	Серікова Ақнар	12	86
10	Табысбек Ақжол	13	93
11	Шакадан Назарбай	12	86

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 Ә	БЖБ 1	11	14	0	6	5	82	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.2.1.1 И.Дёберейнер, Дж.Ньюлендс, Д.И. Менделеевтің еңбектерінің мысалында элементтердің жіктелуін білу және салыстыру; 7.2.1.2 Периодтық кестенің құрылымын білу және сипаттау: топтар мен периодтар;	7.1.2.9 Табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсіну;
-------	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: табиғи изотоптары бар химиялық элементтердің атомдық массалары бөлшек сан болатындығын түсінуде.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: табиғи изотоптары бар химиялық элементтерді есептеуде анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен салыстырмалы атомдық массаға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Ажар	11	92	22	88
2	Жеңісбек Аман	8	67	11	44
3	Жеңісхан Оспан	6	50	15	60
4	Жұмағали Елдос	7	58	13	52
5	Задорина Ирина	10	83	17	68
6	Қаирбеков Әмір	7	58	11	44
7	Құрметқан Қатила	10	83	22	88
8	Мәмет Серікбол	10	83	19	76
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	58	17	68
10	Нарынбек Арман	9	75	18	72
11	Тоқтарбай Перизат	11	92	22	88
12	Төлеген Серік	10	83	19	76
13	Төлеутай Айсана	11	92	22	88
14	Ұланұлы Қайсар	7	58	14	56

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8А	БЖБ 1	14	12	0	11	3	64	100
	ТЖБ	14	25	0	10	4	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Төлеген Серік, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерін анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Адилбек Дархан	8	67	17	68
2	Ақан Есқат	7	58	11	44
3	Алмазқызы Аяла	9	75	17	68
4	Алмиса Балжан	11	92	22	88
5	Байгапанова Зарина	9	75	17	68
6	Ербол Елина	10	83	21	84
7	Ербол Мәрмәр	7	58	11	44
8	Еркінбек Қалимет	7	58	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	58	12	48
11	Жұмабек Дәулетберді	11	92	22	88
12	Қасымқан Қуаныш	7	58	11	44
13	Мұқаштаев Нұрәли	11	92	22	88
14	Мұқит Шәрбат	11	92	23	92
15	Тұрсынбек Азамат	9	75	17	68

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8Ә	БЖБ 1	15	12	0	10	5	67	100
	ТЖБ	15	25	0	10	5	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1 Топ, период, атом нөмірінің физикалық мәнін түсіндіру;	8.2.1.3 Топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсіндіру;
ТЖБ	8.2.1.4 Периодтық жүйедегі орны бойынша химиялық элементті сипаттау; 8.2.1.6 Химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру; 8.2.1.7 Химиялық элементтің периодтық кестеде орналасуына сай қасиеттерін болжау.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерінің заңдылықпен өзгеретінін түсінуде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерін анықтау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): топтар мен периодтарда элементтер қасиеттерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022
Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Алтайбек Қажытай	10	71	15	60
2	Батырбек Амантай	13	93	17	68
3	Ерболов Батыр	6	43	16	64
4	Жұманқызы Айдана	10	71	19	76
5	Зиябек Зарина	10	71	17	68
6	Қалибекқызы Мерей	11	79	17	68
7	Қалық Қуанышбек	12	86	17	68
8	Мухамадиева Аяжан	9	64	17	68
9	Өнербек Гүлнұр	10	71	17	68
10	Рақат Сандуғаш	10	71	18	72
11	Русланова Арайлым	12	86	22	88
12	Серикханова Томирис	11	79	19	76
13	Тұрсынбек Арайлым	12	86	22	88
14	Шәмелқан Жаңылсын	12	86	22	88

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9А	БЖБ 1	14	14	0	9	5	86	100
	ТЖБ	14	25	0	11	3	86	100

	Қол жеткізген мақсаттар
	Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	10	71	21	84
2	Бақытбек Ерен	10	71	20	80
3	Даниар Лашын	10	71	18	72
4	Еркінбек Назерке	11	79	18	72
5	Ерқан Өркеш	6	43	16	64
6	Ерланбек Балғынбек	11	79	17	68
7	Есмұрат Дәурен	10	71	19	76
8	Қали Айбота	10	71	21	84
9	Набиева Диана	10	71	22	88
10	Нұрбек Жұлдыз	12	86	22	88
11	Сәрсенбек Сая	11	79	18	72
12	Сейсенбек Үкілай	11	79	19	76
13	Серікбол Жәнібек	10	71	21	84
14	Төлеген Балжан	12	86	23	92
15	Төлеухан Ақбота	6	43	13	52

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9Ә	БЖБ 1	15	14	0	13	2	87	100
	ТЖБ	15	25	0	12	3	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер қасиеттерінің өзгеру	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен

	заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	Т 9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын анықтау формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): сұйылтылған және

концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	9	%	13	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	12	92	8	89	11	85	18	60
2	Алмиса Нурай	11	85	8	89	12	92	27	90
3	Байжуминова Аружан	12	92	9	100	12	92	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	92	8	89	12	92	27	90
5	Жеңісбек Айдана	11	85	8	89	11	85	17	57
6	Жеңісқанов Бауыржан	6	46	7	78	6	46	13	43
7	Жеңісқызы Алтынай	12	92	9	100	12	92	26	87
8	Кенжебек Динара	12	92	8	89	12	92	27	90
9	Өмержанова Дильназ	6	46	7	78	9	69	13	43
10	Сайлаубаев Бекжан	6	46	7	78	6	46	17	57
11	Табысбек Ақжолбек	6	46	7	78	6	46	13	43
12	Толегенов Еркін	6	46	6	67	6	46	13	43
13	Тұрсынажи Құралай	12	92	7	78	10	77	27	90
14	Тұрсынқан Сабина	12	92	8	89	10	77	21	70
15	Ұларбек Жұпар	9	69	8	89	11	85	21	70

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 1	15	13	0	6	9	67	100
	БЖБ 2	15	9	0	6	9	100	100
	БЖБ 3	15	13	0	7	8	73	100
	ТЖБ	15	30	0	9	6	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 электронды баланс әдісімен тотығу тотықсыздану реакциясы теңдеулерін құрастыру;	10.2.3.9 электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану;
БЖБ 2	10.2.3.2 жартылай иондық реакция әдісімен тотығу – тотықсыздану реакция теңдеулерін құрастыру;	-
БЖБ 3	10.2.3.4 сулы ерітіндідегі химиялық реакциялардың жүру мүмкіндігін болжау үшін стандартты электродтық потенциалдар кестесін қолдану;	-
ТЖБ	10.2.1.10; 10.2.1.11 2 -(II) топ элементтерінің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіре алу;	10.4.2.11 алкандардың галогендеу реакция теңдеулерін құру;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина

БЖБ 2	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай,	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар
БЖБ 3	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Алимжанова Аружан, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді анықтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): электродтардағы электролиз өнімдерін болжау үшін эмпирикалық ережелерді қолдану бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		14	%	10	%	13	%	30	%
1	Айқын Ерқанат	10	71	8	80	10	77	20	67
2	Ақан Өтелді	11	79	7	70	10	77	20	67
3	Думан Талғар	11	79	8	80	9	69	21	70
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	79	7	70	9	69	20	67
5	Жумағали Қадыл	10	71	7	70	10	77	20	67
6	Жумаканова Дильназ	12	86	9	90	13	100	27	90
7	Қадылбек Азамат	10	71	7	70	10	77	20	67
8	Қайрат Есентай	11	79	7	70	10	77	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	10	71	7	70	10	77	21	70
10	Мәмет Балжан	13	93	9	90	13	100	27	90
11	Нұрбек Ғылымбек	11	79	8	80	10	77	20	67
12	Орал Зәулім	12	86	8	80	11	85	25	83
13	Сайлан Гүлмина	12	86	9	90	12	92	26	87
14	Сәрсенбек Назерке	12	86	9	90	10	77	26	87
15	Шакадан Гулина	10	71	8	80	11	85	25	83

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 а	БЖБ 1	15	14	0	10	5	100	100
	БЖБ 2	15	10	0	11	4	100	100
	БЖБ 3	15	13	0	10	5	100	100
	ТЖБ	15	30	0	11	4	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.2.42 - Сапалық реакциялар көмегімен функционалды топтарды анықтау 11.4.2.44 - Физикалық және химиялық қасиеттері бойынша заттарды анықтауға арналған есептер шығару	-
БЖБ 2	11.2.1.7 Азот молекуласының химиялық белсенділігінің төменділігін түсіндіру 11.3.4.1- Аррениус, Льюис және Бренстед-Лоури теорияларын және олардың қолдану шектерін сипаттау; 11.3.4.2- судың иондық көбейтіндісін білу;	11.3.4.3 - сутектік көрсеткішті - $\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру; 11.3.4.4 - күшті қышқыл және күшті негіздің рН ін есептеу;
БЖБ 3	11.2.3.1 - металдарды алудың маңызды әдістерін талдау: гидрометаллургия, пирометаллургия, электрометаллургия және олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 11.2.3.4 - металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру; 11.2.3.5 - гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату; 11.2.3.6 - коррозиядан қорғау және декоративті мақсаттар үшін гальваникалық жабындарды қолдану принциптерін зерделеу;	-
ТЖБ	Т 11.3.4.7 - буферлі ерітінділердің әсер ету принципін түсіндіру; 11.3.4.8 - буферлі ерітінділердің қолдану аймағын атау; 11.2.3.7- химиялық өндірістің жалпы ғылыми принциптерін атау; 11.2.3.8 - екіншілік қайта өңдеудің	-

	қажеттілігін негіздеу; 11.2.3.9 - металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру;	
--	---	--

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке
БЖБ 3	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сәрсенбек Назерке	Жумаканова Дильназ, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина
ТЖБ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Шакадан Гулина, Жумағали Қадыл	Жумаканова Дильназ, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сутектік көрсеткішті $-\log[H^+]$ ретінде түсіну және ерітіндінің рН-ін концентрацияға $[H^+]$ және кері түрлендіру; күшті қышқыл және күшті негіздің рН-ін есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ерітіндінің рН-ін анықтай алмау және формулаға қоя алмау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): ерітінділердің қасиеттерін анықтау бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 18.03.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	%
1	Ғаный Ербақыт	6	50
2	Жабезқан Алмат	8	67
3	Қали Айбол	6	50
4	Қойшыбай Жансая	10	83
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	92
6	Құмар Ерғали	10	83
7	Медеубекова Балнұр	9	75
8	Мухамадиева Асылжан	6	50
9	Нұрболат Ерасыл	6	50
10	Оралқызы Шуақ	10	83
11	Сайлан Гулина	11	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	83

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	12	0	10	2	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну; 7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Қойшыбай Жансая, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022

Сұлейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	
		Макс.бал л	%
1	Асылбек Диана	10	83
2	Бақытбек Ақерке	8	67
3	Еркін Әлия	9	75
4	Ерланбек Балнұр	10	83
5	Жеңіс Естай	11	92
6	Қайратқызы Шынар	11	92
7	Құनियाз Мәрден	8	67
8	Саяқан Азамат	8	67
9	Серікова Ақнар	11	92
10	Табысбек Ақжол	11	92
11	Шакадан Назарбай	7	58

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	12	0	10	2	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.5.1.1. Тағам өнімдерін химиялық заттардың жиынтығы деп түсіну; 7.5.1.2 Тағамдық өнімдердің бір қатарын: қант, крахмал, (көмірсулар), нәруыз, майларды білу және анықтай алу; 7.5.1.4 Тыныс алу үдерісін түсіндіру.	7.5.1.3 Адам ағзасына кіретін элементтерді (O, C, H, N, Ca, P, K) білу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: адам ағзасына кіретін элементтерді (О, С, Н, N, Са, Р, К) білуді түсінуде.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: адам ағзасына кіретін элементтерді макро және микро элементтерге ажырата алу қиындық тудырды.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): оқушылармен адам ағзасына кіретін элементтерді анықтауға арналған қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Ажар	15	100	21	84
2	Жеңісбек Аман	7	47	11	44
3	Жеңісхан Оспан	6	40	11	44
4	Жұмағали Елдос	6	40	9	36
5	Задорина Ирина	12	80	17	68
6	Қаирбеков Әмір	6	40	11	44
7	Құрметқан Қатила	13	87	13	52
8	Мәмет Серікбол	13	87	14	56
9	Мейрамхан Нұрлыбек	11	73	11	44
10	Нарынбек Арман	14	93	15	60
11	Тоқтарбай Перизат	13	87	16	64
12	Төлеген Серік	6	40	15	60
13	Төлеутай Айсана	14	93	21	84
14	Ұланұлы Қайсар	11	73	14	56

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8А	БЖБ 1	14	15	0	8	6	64	100
	ТЖБ	14	25	1	13	0	21	93

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың

	және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
ТЖБ	Т 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана, Ұланұлы	-

		Қайсар	
--	--	--------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы Күні	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15	%	25	%
1	Адилбек Дархан	10	67	15	60
2	Ақан Есқат	7	47	15	60
3	Алмазқызы Аяла	10	67	19	76
4	Алмиса Балжан	15	100	22	88
5	Байгапанова Зарина	12	80	18	72
6	Ербол Елина	15	100	23	92
7	Ербол Мәрмәр	7	47	15	60
8	Еркінбек Қалимет	15	100	17	68
9	Ермұхамет Уәлинұр	13	87	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	47	15	60
11	Жұмабек Дәулетберді	15	100	22	88
12	Қасымқан Қуаныш	6	40	11	44
13	Мұқаштаев Нұрәли	14	93	22	88
14	Мұқит Шәрбат	15	100	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	14	93	18	72

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8Ә	БЖБ 1	15	15	0	7	8	73	100
	ТЖБ	15	25	0	9	6	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.7 Оксидтердің жіктелуін және қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;	8.3.4.12 Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.
ТЖБ	8.3.4.8 Қышқылдардың жіктелуін, қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.3.4.9 Негіздердің жіктелуі мен қасиеттерін білу және түсіну, олардың химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру; 8.4.3.1 Көміртек неліктен көптеген қосылыстарында төрт байланыс түзетінін түсіндіру;	8.4.2.6. Судың кең таралуын, ерекше қасиеттерін және адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмиса Балжан, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Тұрсынбек Азамат, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты зерттеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланысты салыстыру қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары арасындағы генетикалық байланыс тақырыбына есептер беріп, оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022
Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	25	%
1	Алтайбек Қажытай	6	46	14	56
2	Батырбек Амантай	9	69	20	80
3	Ерболов Батыр	7	54	22	88
4	Жұманқызы Айдана	11	85	22	88
5	Зиябек Зарина	8	62	18	72
6	Қалибекқызы Мерей	10	77	22	88
7	Қалық Қуанышбек	9	69	20	80
8	Мухамадиева Аяжан	8	62	18	72
9	Өнербек Гүлнұр	11	85	23	92
10	Рақат Сандуғаш	9	69	23	92
11	Русланова Арайлым	12	92	24	96
12	Серикханова Томирис	9	69	24	96
13	Тұрсынбек Арайлым	12	92	24	96
14	Шәмелқан Жаңылсын	8	62	21	84

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9А	БЖБ 1	14	13	0	10	4	64	100
	ТЖБ	14	25	0	6	8	93	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі

	қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	Т 9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыруды есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау

және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022
Сулейменова Б.К.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	25	%
1	Айаубек Дәурен	9	69	20	80
2	Бақытбек Ерен	9	69	19	76
3	Даниар Лашын	9	69	17	68
4	Еркінбек Назерке	8	62	17	68
5	Ерқан Өркеш	6	46	17	68
6	Ерланбек Балғынбек	6	46	18	72
7	Есмұрат Дәурен	8	62	19	76
8	Қали Айбота	9	69	18	72
9	Набиева Диана	9	69	24	96
10	Нұрбек Жұлдыз	9	69	22	88
11	Сәрсенбек Сая	8	62	20	80
12	Сейсенбек Үкілай	9	69	20	80
13	Серікбол Жәнібек	8	62	19	76
14	Төлеген Балжан	10	77	22	88
15	Төлеухан Ақбота	6	46	11	44

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9Ә	БЖБ 1	15	13	0	15	0	53	100
	ТЖБ	15	25	0	12	3	93	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.8 – топта галогендер	9.2.1.10 – сұйылтылған және концентрлі

	қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын болжау 9.2.1.9 – хлордың химиялық қасиеттерін сипаттау: металдармен, сутекпен, галогенидтермен әрекеттесуі 9.2.11.16 – 6 топ элементтерінің жалпы қасиеттерін сипаттау	азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
ТЖБ	Т 9.4.2.1 – қышқыл жаңбырдың пайда болу себептері мен экологияға әсерін түсіндіру 9.2.3.3 – теориялық мүмкіндікпен салыстырғандағы реакция өнімінің шығымын есептеу 9.5.1.5 – қоршаған ортаның ауыр металдармен ластану көздерін атау және олардың ағзаларға әсерін түсіндіру.	-

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыруды есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру формуласын жаттау қиындық тудырды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): сұйылтылған және концентрлі азот қышқылының металдармен әрекеттесуінің ерекшелігін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022

Сулейменова Б.К.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Химия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Сулейменова Б.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л	%	л	%	л	%	л	%
1	Алимжанова Аружан	13	81	5	71	5	71	20	67
2	Алмиса Нурай	12	75	5	71	6	86	25	83
3	Байжуминова Аружан	12	75	7	100	6	86	21	70
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	88	6	86	6	86	25	83
5	Жеңісбек Айдана	12	75	6	86	5	71	20	67
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	50	4	57	4	57	16	53
7	Жеңісқызы Алтынай	12	75	5	71	6	86	25	83
8	Кенжебек Динара	14	88	6	86	6	86	16	53
9	Өмержанова Дильназ	10	63	5	71	4	57	11	37
10	Сайлаубаев Бекжан	10	63	4	57	4	57	16	53
11	Табысбек Ақжолбек	10	63	4	57	4	57	16	53
12	Толегенов Еркін	11	69	4	57	4	57	11	37
13	Турсынажи Құралай	12	75	5	71	4	57	20	67
14	Тұрсынқан Сабина	12	75	5	71	5	71	18	60
15	Ұларбек Жұпар	12	75	5	71	5	71	25	83

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-------	-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 А	БЖБ 1	15	16	0	13	2	73	100
	БЖБ 2	15	7	0	11	4	73	100
	БЖБ 3	15	7	0	10	5	60	100
	ТЖБ	15	30	2	13	0	53	87

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.14 алкендердің қанықпағандығын тәжірибе жүзінде дәлелдеу; 10.4.2.24 алкадиендердің қасиеттерін олардың құрылысы негізінде түсіндіру	10.4.2.15 цис- және транс- изомерлер формулаларының моделін құра білу және оны стереоизомерияның бір түрі ретінде түсіну;
БЖБ 2	10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу	10.4.2.32 біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу
БЖБ 3	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру;	-
ТЖБ	10.4.2.27 мұнайды фракциялау процесін және фракциялардың қолдану аясын түсіндіру; 10.4.2.30 спирттерді функционалдық топтардың орналасуы және гидроксил тобының саны бойынша жіктеу 10.4.2.31 молекуладағы атомдардың өзара әсері негізінде спирттердің химиялық қасиеттерін түсіндіру	10.4.2.33 этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру 10.4.2.41 фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай,	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

		Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	
БЖБ 2	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар	Жеңісбек Айдана, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 3	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Жеңісқанов Бауыржан, Тұрсынқан Сабина Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): этанолды этиленді гидратациялау және глюкозаны ашыту арқылы алу реакциясының теңдеулерін құрастыру бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022
Сулейменова Б.К.

				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	15	12	0	12	3	100	100
	БЖБ 2	15	13	0	12	3	100	100
	БЖБ 3	15	12	0	12	3	100	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.3.1. – металдарды алудың маңызды әдістерін талдау, артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау; 11.2.3.4 – металдарды электролизбен алу әдісін түсіндіру;	11.2.3.5 – гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату;
БЖБ 2	11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру; 11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;	-
БЖБ 3	11.2.2.4 – орынбасу реакциялары теңдеулері бойынша есептер шығару; 11.2.2.24 – комплексті қосылыстардың құрылысын сипаттау;	-
ТЖБ	11.2.3.9 – металлургия өнеркәсібінің экологиялық проблемаларын түсіндіру. 11.2.1.23 – атомдар құрылысы негізінде ауыспалы металдардың физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіру; 11.2.1.28 – иіс газымен улану қалай жүретіндігін түсіндіру және алғашқы көмек көрсету әдісін сипаттау.	11.2.1.27 – гемоглобин құрамында темір (+2) кешенінің болатынын түсіндіру және оттегін тасымалдаудағы оның ролін түсіну;

БЖБ және нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина

		Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина
БЖБ 3	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина
ТЖБ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Жумағали Қадыл, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: гальваностегия, гальванопластика процестерін салыстыра алмау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): гальваностегия, гальванопластика процестерін ажырату бойынша оқушылармен қосымша тапсырмалар

мен жұмыстар жүргізу керек.

Күні: 24.05.2022

Сулейменова Б.К.

