

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуганова Гулим	5	56	5	71	15	75
2	Асылбек Ақжол	5	56	5	71	13	65
3	Бауржанұлы Әкежан	5	56	5	71	14	70
4	Ерболатқызы Айбота	6	67	6	86	15	75
5	Ерланбекұлы Ислам	5	56	5	71	12	60
6	Қасымқан Қастер	5	56	5	71	13	65
7	Маратова Амина	8	89	6	86	19	95
8	Набиева Малика	8	89	6	86	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	6	67	4	57	18	90
10	Оңғарбай Ислам	8	89	6	86	19	95
11	Сайлаубай Арсен	8	89	6	86	19	95
12	Сембибекова Эльназ	7	78	5	71	14	70
13	Серік Бексұлтан	8	89	7	100	20	100
14	Серікболқызы Інжу	6	67	5	71	17	85

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	9	0	9	5	64	100
	БЖБ 2	14	7	0	8	6	93	100
	ТЖБ	14	20	0	7	7	93	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Ерболатқызы Айбота, Набиева Малика, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Сембибекова Эльназ	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Серікболқызы Інжу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	4	57	18	60
2	Амангелді Альбина	5	56	5	71	24	80
3	Думан Дарын	8	89	7	100	26	87
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	89	6	86	27	90
5	Жеңісбек Саян	5	56	4	57	18	60
6	Қайрат Амантай	7	78	5	71	22	73
7	Қалиқызы Айжан	6	67	5	71	21	70
8	Қапайқызы Аяулым	7	78	6	86	23	77
9	Құрметхан Серікбол	6	67	4	57	17	57
10	Мәметұлы Есбол	7	78	5	71	24	80
11	Оңғарбай Мирас	7	78	5	71	22	73
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	6	86	27	90
13	Сәрсенбек Отанбек	6	67	4	57	19	63
14	Шакадан Мадина	7	78	5	71	22	73
15	Шамелкан Назгүл	7	78	5	71	23	77

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 а	БЖБ 1	15	9	0	12	3	80	100
	БЖБ 2	15	7	0	11	4	73	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Амангелді Альбина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Қапайқызы Аяулым, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісбек Саян

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	20	%	30	%
1	Амангелді Тамерлан	6	55	10	50	13	43
2	Баймұрат Ерасыл	8	73	14	70	21	70
3	Батырбек Қалиарыс	6	55	19	95	17	57
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	82	17	85	26	87
5	Данабекұлы Айзат	7	64	14	70	19	63
6	Даутов Арнұр	9	82	17	85	24	80
7	Даутов Ернұр	9	82	18	90	25	83
8	Зиябек Толғанай	10	91	17	85	27	90
9	Қайса Алпар	6	55	11	55	14	47
10	Құмарқан Салих	5	45	13	65	18	60
11	Маралбаева Мадина	10	91	17	85	28	93
12	Медеубеков Абзал	6	55	10	50	14	47
13	Мухамадиев Акежан	7	64	12	60	17	57
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	18	90	23	77
15	Нурфулетова Сезім	8	73	16	80	21	70
16	Рустемов Асқар	10	91	17	85	28	93

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	11	0	13	3	50	100
	БЖБ 2	16	20	0	8	8	75	100
	ТЖБ	16	30	0	12	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген

		процесті сипаттап жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Нурфулетова Сезім, Даутов Ернұр, Мухамадиева Қарақат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім,	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	5	45	4	44	17	68
2	Жеңісхан Оспан	5	45	4	44	17	68
3	Жұмағали Елдос	6	55	4	44	14	56
4	Құрметқан Қатила	9	82	9	100	24	96
5	Мәмет Серікбол	7	64	5	56	24	96
6	Нарынбек Арман	7	64	9	100	16	64
7	Нұрзат Жанат	6	55	9	100	11	44
8	Нұрзат Жәния	6	55	9	100	21	84
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	100	24	96
10	Төлеген Серік	6	55	9	100	14	56
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	9	100	16	64

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10 а	БЖБ 1	11	11	0	11	0	18	100
	БЖБ 2	11	9	0	4	7	64	100
	ТЖБ	11	25	0	8	3	55	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат	
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол,	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	7	64	7	64	14	93
2	Бақытбек Ерен	7	64	7	64	12	80
3	Даниар Лашын	7	64	6	55	14	93
4	Еркінбек Назерке	7	64	6	55	12	80
5	Ерқан Өркеш	6	55	4	36	11	73
6	Ерланбек Балғынбек	6	55	5	45	13	87
7	Есмұрат Дәурен	6	55	4	36	11	73
8	Қали Айбота	9	82	7	64	14	93
9	Набиева Диана	9	82	8	73	13	87
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	9	82	13	87
11	Сәрсенбек Сая	10	91	9	82	14	93
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	7	64	14	93
13	Серікбол Жәнібек	8	73	6	55	12	80
14	Төлеген Балжан	11	100	9	82	12	80
15	Төлеухан Ақбота	6	55	4	36	11	73

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	11	0	12	3	47	100
	БЖБ 2	15	11	3	12	0	27	80
	ТЖБ	15	15	0	7	8	100	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан	
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуганова Гулим	5	63	7	78	11	55
2	Асылбек Ақжол	5	63	6	67	12	60
3	Бауржанұлы Әкежан	5	63	6	67	16	80
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	7	78	14	70
5	Ерланбекұлы Ислам	5	63	6	67	11	55
6	Қасымқан Қастер	5	63	6	67	12	60
7	Маратова Амина	6	75	8	89	18	90
8	Набиева Малика	6	75	8	89	19	95
9	Нұрфулет Әлинұр	5	63	6	67	12	60
10	Оңғарбай Ислам	6	75	8	89	18	90
11	Сайлаубай Арсен	6	75	8	89	19	95
12	Сембибекова Эльназ	5	63	7	78	18	90
13	Серік Бексұлтан	8	100	8	89	19	95
14	Серікболқызы Інжу	6	75	7	78	14	70

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	8	0	13	1	50	100
	БЖБ 2	14	9	0	9	5	100	100
	ТЖБ	14	20	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу	

	құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	
БЖБ 2	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу	Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Набиева Малика, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысында ойын толық жеткізе алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстырады. Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдауды толық жасай алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Тамерлан	4	57	4	44	10	50
2	Баймұрат Ерасыл	7	100	7	78	14	70
3	Батырбек Қалиарыс	5	71	6	67	13	65
4	Ғабдылахат Нұрқанат	7	100	9	100	19	95
5	Данабекұлы Айзат	5	71	7	78	17	85
6	Даутов Арнұр	6	86	8	89	19	95
7	Даутов Ернұр	6	86	8	89	19	95
8	Зиябек Толғанай	7	100	9	100	19	95
9	Қайса Алпар	4	57	5	56	11	55
10	Құмарқан Салих	4	57	6	67	12	60
11	Маралбаева Мадина	7	100	9	100	18	90
12	Медеубеков Абзал	4	57	5	56	10	50
13	Мухамадиев Акежан	4	57	6	67	12	60
14	Мухамадиева Қарақат	5	71	7	78	14	70
15	Нурфулетьова Сәзім	6	86	8	89	16	80
16	Рустемов Асқар	7	100	9	100	19	95

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	7	0	8	8	69	100
	БЖБ 2	16	9	0	9	7	81	100
	ТЖБ	16	20	0	9	7	69	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің	

	типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар,
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әдеби шығарманы талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	6	55	4	44	10	50
2	Жеңісхан Оспан	5	45	4	44	10	50
3	Жұмағали Елдос	7	64	5	56	11	55
4	Құрметқан Қатила	10	91	8	89	19	95
5	Мәмет Серікбол	8	73	6	67	16	80
6	Нарынбек Арман	8	73	7	78	17	85
7	Нұрзат Жанат	5	45	4	44	10	50
8	Нұрзат Жәния	6	55	4	44	11	55
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	8	89	17	85
10	Төлеген Серік	6	55	4	44	12	60
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	5	56	13	65

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	11	0	10	1	36	100
	БЖБ 2	11	9	0	9	2	36	100
	ТЖБ	11	20	0	8	3	45	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат	Құрметқан Қатила,
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нұрзат Жәния	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Мәмет Серікбол	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Нарынбек Арман

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	6	75	6	55	12	60
2	Бақытбек Ерен	6	75	6	55	12	60
3	Даниар Лашын	6	75	6	55	13	65
4	Еркінбек Назерке	6	75	7	64	14	70
5	Ерқан Өркеш	5	63	5	45	11	55
6	Ерланбек Балғынбек	5	63	6	55	12	60
7	Есмұрат Дәурен	4	50	5	45	10	50
8	Қали Айбота	7	88	8	73	14	70
9	Набиева Диана	8	100	9	82	16	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	100	9	82	17	85
11	Сәрсенбек Сая	8	100	9	82	18	90
12	Сейсенбек Үкілай	7	88	8	73	16	80
13	Серікбол Жәнібек	7	88	7	64	14	70
14	Төлеген Балжан	8	100	10	91	19	95
15	Төлеухан Ақбота	4	50	5	45	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	8	0	8	7	73	100
	БЖБ 2	15	11	0	14	1	40	100
	ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Набиева Диана	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуганова Гулим	8	67	13	87	21	70
2	Асылбек Ақжол	8	67	12	80	21	70
3	Бауржанұлы Әкежан	9	75	11	73	22	73
4	Ерболатқызы Айбота	10	83	13	87	24	80
5	Ерланбекұлы Ислам	8	67	12	80	18	60
6	Қасымқан Қастер	8	67	11	73	19	63
7	Маратова Амина	11	92	15	100	26	87
8	Набиева Малика	11	92	15	100	27	90
9	Нұрфулет Әлинұр	8	67	13	87	19	63
10	Оңғарбай Ислам	11	92	14	93	27	90
11	Сайлаубай Арсен	11	92	15	100	26	87
12	Сембибекова Эльназ	11	92	15	100	28	93
13	Серік Бексұлтан	11	92	15	100	27	90
14	Серікболқызы Інжу	9	75	13	87	22	73

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5 ә	БЖБ 1	14	12	0	8	6	100	100
	БЖБ 2	14	15	0	4	10	100	100
	ТЖБ	14	30	0	8	6	79	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан

БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуғанова Гүлзат	6	55	4	57	22	73
2	Амангелді Альбина	8	73	5	71	24	80
3	Думан Дарын	10	91	7	100	27	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	91	7	100	26	87
5	Жеңісбек Саян	6	55	4	57	19	63
6	Қайрат Амантай	7	64	4	57	21	70
7	Қалиқызы Айжан	8	73	5	71	22	73
8	Қапайқызы Аяулым	8	73	5	71	22	73
9	Құрметхан Серікбол	6	55	5	71	21	70
10	Мәметұлы Есбол	7	64	5	71	23	77
11	Оңғарбай Мирас	7	64	5	71	23	77
12	Сайлаубай Нұрай	9	82	6	86	27	90
13	Сәрсенбек Отанбек	7	64	6	86	22	73
14	Шакадан Мадина	8	73	6	86	22	73
15	Шамелкан Назгүл	8	73	6	86	23	77

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 а	БЖБ 1	15	11	0	13	2	53	100
	БЖБ 2	15	7	0	9	6	80	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	93	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісбек Саян

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	9	64	14		47
2	Баймұрат Ерасыл	10	91	8	57	21		70
3	Батырбек Қалиарыс	8	73	12	86	21		70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91	11	79	28		93
5	Данабекұлы Айзат	8	73	10	71	21		70
6	Даутов Арнұр	9	82	11	79	24		80
7	Даутов Ернұр	9	82	12	86	25		83
8	Зиябек Толғанай	10	91	12	86	27		90
9	Қайса Алпар	7	64	12	86	18		60
10	Құмарқан Салих	7	64	9	64	21		70
11	Маралбаева Мадина	9	82	13	93	26		87
12	Медеубеков Абзал	6	55	11	79	17		57
13	Мухамадиев Акежан	7	64	12	86	18		60
14	Мухамадиева Қарақат	8	73	12	86	22		73
15	Нурфулетова Сезім	9	82	10	71	24		80
16	Рустемов Асқар	11	100	13	93	29		97

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	11	0	12	4	69	100
	БЖБ 2	16	14	0	8	8	81	100
	ТЖБ	16	30	0	12	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	

БЖБ 2	<p>7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау</p> <p>7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.</p>	
ТЖБ	<p>7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.</p> <p>7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу</p> <p>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.</p>	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қаракат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	11	%	30	%
1	Жеңісбек Аман	6	60	5	45	11	37
2	Жеңісхан Оспан	5	50	5	45	10	33
3	Жұмағали Елдос	6	60	6	55	12	40
4	Құрметқан Қатила	9	90	11	100	26	87
5	Мәмет Серікбол	7	70	8	73	23	77
6	Нарынбек Арман	7	70	8	73	22	73
7	Нұрзат Жанат	5	50	5	45	18	60
8	Нұрзат Жәния	7	70	7	64	21	70
9	Тоқтарбай Перизат	8	80	9	82	24	80
10	Төлеген Серік	6	60	5	45	17	57
11	Ұланұлы Қайсар	6	60	5	45	16	53

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	10	0	10	1	45	100
	БЖБ 2	11	11	0	10	1	36	100
	ТЖБ	11	30	2	8	1	45	82

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айаубек Дәурен	6	67	9	90	16	53
2	Бақытбек Ерен	6	67	8	80	16	53
3	Даниар Лашын	6	67	9	90	16	53
4	Еркінбек Назерке	6	67	9	90	19	63
5	Ерқан Өркеш	6	67	5	50	17	57
6	Ерланбек Балғынбек	6	67	8	80	17	57
7	Есмұрат Дәурен	6	67	8	80	16	53
8	Қали Айбота	7	78	10	100	24	80
9	Набиева Диана	8	89	6	60	23	77
10	Нұрбек Жұлдыз	8	89	10	100	24	80
11	Сәрсенбек Сая	8	89	8	80	26	87
12	Сейсенбек Үкілай	8	89	10	100	24	80
13	Серікбол Жәнібек	7	78	9	90	24	80
14	Төлеген Балжан	9	100	10	100	28	93
15	Төлеухан Ақбота	6	67	9	90	17	57

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	9	0	10	5	100	100
	БЖБ 2	15	10	0	6	9	87	100
	ТЖБ	15	30	0	13	2	47	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айтуганова Гулим	4	57	4	50	14	70
2	Асылбек Ақжол	5	71	5	63	14	70
3	Бауржанұлы Әкежан	5	71	5	63	14	70
4	Ерболатқызы Айбота	5	71	5	63	15	75
5	Ерланбекұлы Ислам	4	57	4	50	13	65
6	Қасымқан Қастер	4	57	4	50	14	70
7	Маратова Амина	6	86	7	88	18	90
8	Набиева Малика	6	86	7	88	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	4	57	4	50	14	70
10	Оңғарбай Ислам	6	86	7	88	19	95
11	Сайлаубай Арсен	6	86	7	88	19	95
12	Сембибекова Эльназ	6	86	7	88	18	90
13	Серік Бексұлтан	6	86	7	88	18	90
14	Серікболқызы Інжу	5	71	6	75	16	80

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	7	0	8	6	71	100
	БЖБ 2	14	8	0	8	6	50	100
	ТЖБ	14	20	0	8	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану

БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;
ТЖБ	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өз ойын дәлелдеп жазу барысы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Аргументативті эссе, аннотация, тезис жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Тамерлан	4	44	7	64	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	7	78	9	82	16	80
3	Батырбек Қалиарыс	7	78	8	73	15	75
4	Ғабдылахат Нұрқанат	8	89	10	91	19	95
5	Данабекұлы Айзат	6	67	8	73	15	75
6	Даутов Арнұр	7	78	9	82	18	90
7	Даутов Ернұр	7	78	9	82	18	90
8	Зиябек Толғанай	8	89	11	100	19	95
9	Қайса Алпар	6	67	7	64	11	55
10	Құмарқан Салих	7	78	7	64	14	70
11	Маралбаева Мадина	8	89	9	82	18	90
12	Медеубеков Абзал	4	44	5	45	11	55
13	Мухамадиев Акежан	6	67	6	55	12	60
14	Мухамадиева Қарақат	6	67	8	73	17	85
15	Нурфулетьова Сәзім	7	78	9	82	18	90
16	Рустемов Асқар	9	100	11	100	20	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	9	0	12	4	88	100
	БЖБ 2	16	11	0	13	3	69	100
	ТЖБ	16	20	0	8	8	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи	

	тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әдеби шығарманы талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10 а	БЖБ 1	11	9	0	9	2	73	100
	БЖБ 2	11	11	0	10	1	36	100
	ТЖБ	11	20	0	9	2	45	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат	Құрметқан Қатила,
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Нұрзат Жәния

ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Мәмет Серікбол
-----	---	--	--

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айаубек Дәурен	6	60	5	63	11	55
2	Бақытбек Ерен	6	60	5	63	12	60
3	Даниар Лашын	6	60	5	63	12	60
4	Еркінбек Назерке	6	60	6	75	14	70
5	Ерқан Өркеш	6	60	5	63	11	55
6	Ерланбек Балғынбек	6	60	5	63	12	60
7	Есмұрат Дәурен	6	60	5	63	11	55
8	Қали Айбота	7	70	7	88	16	80
9	Набиева Диана	8	80	7	88	16	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80	7	88	19	95
11	Сәрсенбек Сая	8	80	7	88	19	95
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	7	88	14	70
13	Серікбол Жәнібек	7	70	7	88	14	70
14	Төлеген Балжан	8	80	8	100	18	90
15	Төлеухан Ақбота	6	60	5	63	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	10	0	15	0	47	100
	БЖБ 2	15	8	0	8	7	53	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	ТЖБ	15	20	0	12	3	53	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Набиева Диана
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	11	%	20	%
1	Айтуганова Гулим	5	56	6	55	15	75
2	Асылбек Ақжол	6	67	6	55	14	70
3	Бауржанұлы Әкежан	6	67	6	55	15	75
4	Ерболатқызы Айбота	7	78	6	55	16	80
5	Ерланбекұлы Ислам	5	56	5	45	11	55
6	Қасымқан Қастер	5	56	5	45	12	60
7	Маратова Амина	8	89	8	73	17	85
8	Набиева Малика	7	78	7	64	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	3	33	6	55	12	60
10	Оңғарбай Ислам	8	89	7	64	18	90
11	Сайлаубай Арсен	8	89	7	64	19	95
12	Сембибекова Эльназ	8	89	6	55	18	90
13	Серік Бексұлтан	8	89	9	82	19	95
14	Серікболқызы Інжу	7	78	6	55	16	80

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5 ә	БЖБ 1	14	9	1	8	5	71	93
	БЖБ 2	14	11	0	14	0	14	100
	ТЖБ	14	20	0	8	6	79	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Набиева Малика, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан	
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуғанова Гүлзат	6	67	7	64	15	75
2	Амангелді Альбина	8	89	8	73	16	80
3	Думан Дарын	8	89	10	91	19	95
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	10	91	19	95
5	Жеңісбек Саян	6	67	7	64	11	55
6	Қайрат Амантай	7	78	7	64	14	70
7	Қалиқызы Айжан	7	78	7	64	14	70
8	Қапайқызы Аяулым	7	78	7	64	14	70
9	Құрметхан Серікбол	7	78	7	64	13	65
10	Мәметұлы Есбол	8	89	7	64	14	70
11	Оңғарбай Мирас	7	78	7	64	14	70
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	9	82	19	95
13	Сәрсенбек Отанбек	6	67	7	64	14	70
14	Шакадан Мадина	6	67	7	64	13	65
15	Шамелкан Назгүл	6	67	7	64	13	65

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 а	БЖБ 1	15	9	0	10	5	100	100
	БЖБ 2	15	11	0	13	2	27	100
	ТЖБ	15	20	0	12	3	93	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Амангелді Альбина, Сайлаубай Нұрай Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман,
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісбек Саян

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	11	%	20	%
1	Амангелді Тамерлан	5	45	6	55	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	8	73	9	82	16	80
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	8	73	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	82	10	91	19	95
5	Данабекұлы Айзат	6	55	8	73	15	75
6	Даутов Арнұр	8	73	9	82	17	85
7	Даутов Ернұр	8	73	9	82	17	85
8	Зиябек Толғанай	10	91	10	91	19	95
9	Қайса Алпар	5	45	6	55	12	60
10	Құмарқан Салих	6	55	6	55	12	60
11	Маралбаева Мадина	9	82	10	91	18	90
12	Медеубеков Абзал	5	45	5	45	11	55
13	Мухамадиев Акежан	5	45	5	45	11	55
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	7	64	14	70
15	Нурфулетова Сезім	8	73	9	82	16	80
16	Рустемов Асқар	11	100	11	100	19	95

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	11	0	14	2	50	100
	БЖБ 2	16	11	0	12	4	63	100
	ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;	

	7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Мухамадиева Қарақат	Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Рустемов Асқар

--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы көркемдегіш құралдар, әдеби шығарма желісіннің сюжеті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармалардағы көркемдегіш құралдарды толық таба алмаған, жауап нұсқаларын дұрыс таңдамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	5	45	5	45	11	55
2	Жеңісхан Оспан	5	45	5	45	10	50
3	Жұмағали Елдос	6	55	6	55	12	60
4	Құрметқан Қатила	9	82	11	100	18	90
5	Мәмет Серікбол	8	73	8	73	16	80
6	Нарынбек Арман	8	73	8	73	17	85
7	Нұрзат Жанат	5	45	5	45	11	55
8	Нұрзат Жәния	6	55	8	73	14	70
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	82	18	90
10	Төлеген Серік	6	55	6	55	11	55
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	55	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	11	0	11	0	36	100
	БЖБ 2	11	11	0	10	1	45	100
	ТЖБ	11	20	0	8	3	45	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Ұланұлы Қайсар	
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	7	64	8	89	24	80
2	Бақытбек Ерен	7	64	8	89	24	80
3	Даниар Лашын	7	64	7	78	24	80
4	Еркінбек Назерке	7	64	8	89	25	83
5	Ерқан Өркеш	7	64	7	78	22	73
6	Ерланбек Балғынбек	6	55	6	67	21	70
7	Есмұрат Дәурен	6	55	5	56	21	70
8	Қали Айбота	8	73	7	78	24	80
9	Набиева Диана	9	82	7	78	26	87
10	Нұрбек Жұлдыз	9	82	8	89	29	97
11	Сәрсенбек Сая	9	82	8	89	29	97
12	Сейсенбек Үкілай	8	73	7	78	24	80
13	Серікбол Жәнібек	8	73	7	78	24	80
14	Төлеген Балжан	10	91	9	100	29	97
15	Төлеухан Ақбота	6	55	5	56	12	40

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	11	0	14	1	47	100
	БЖБ 2	15	9	0	9	6	87	100
	ТЖБ	15	30	0	11	4	93	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Еркінбек Назерке, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	9	%	30	%
1	Айтуганова Гулим	6	55	7	78	21	70
2	Асылбек Ақжол	8	73	7	78	22	73
3	Бауржанұлы Әкежан	8	73	7	78	22	73
4	Ерболатқызы Айбота	9	82	7	78	24	80
5	Ерланбекұлы Ислам	6	55	5	56	18	60
6	Қасымқан Қастер	6	55	5	56	19	63
7	Маратова Амина	10	91	9	100	27	90
8	Набиева Малика	10	91	9	100	26	87
9	Нұрфулет Әлинұр	7	64	5	56	21	70
10	Оңғарбай Ислам	11	100	9	100	29	97
11	Сайлаубай Арсен	11	100	8	89	28	93
12	Сембибекова Эльназ	9	82	8	89	27	90
13	Серік Бексұлтан	10	91	9	100	28	93
14	Серікболқызы Інжу	9	82	7	78	26	87

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	11	0	9	5	71	100
	БЖБ 2	14	9	0	8	6	79	100
	ТЖБ	14	30	0	7	7	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
БЖБ 2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай	

	фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр,	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Набиева Малика, Серікболқызы Інжу Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы оқиғалар желісін өз сөздерімен суреттей алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармаларды түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Тамерлан	6	50	5	56	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	8	67	7	78	15	75
3	Батырбек Қалиарыс	7	58	6	67	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	75	9	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	8	67	7	78	14	70
6	Даутов Арнұр	8	67	7	78	17	85
7	Даутов Ернұр	8	67	7	78	17	85
8	Зиябек Толғанай	11	92	9	100	19	95
9	Қайса Алпар	6	50	5	56	12	60
10	Құмарқан Салих	7	58	6	67	14	70
11	Маралбаева Мадина	11	92	8	89	18	90
12	Медеубеков Абзал	6	50	5	56	11	55
13	Мухамадиев Акежан	6	50	6	67	12	60
14	Мухамадиева Қарақат	8	67	7	78	14	70
15	Нурфулетова Сезім	9	75	8	89	16	80
16	Рустемов Асқар	12	100	9	100	19	95

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	12	0	13	3	63	100
	БЖБ 2	16	9	0	11	5	81	100
	ТЖБ	16	20	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
--	---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат Даутов Ернұр, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар,
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы көркемдегіш құралдар, әдеби шығарма желісіннің сюжеті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығармалардағы көркемдегіш құралдарды толық таба алмаған, жауап нұсқаларын дұрыс таңдамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	5	45	5	56	11	55
2	Жеңісхан Оспан	5	45	5	56	10	50
3	Жұмағали Елдос	6	55	6	67	12	60
4	Құрметқан Қатила	11	100	9	100	19	95
5	Мәмет Серікбол	7	64	7	78	14	70
6	Нарынбек Арман	7	64	6	67	14	70
7	Нұрзат Жанат	5	45	5	56	11	55
8	Нұрзат Жәния	6	55	7	78	13	65
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	8	89	17	85
10	Төлеген Серік	5	45	5	56	11	55
11	Ұланұлы Қайсар	5	45	5	56	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
10 а	БЖБ 1	11	11	0	10	1	18	100
	БЖБ 2	11	9	0	9	2	55	100
	ТЖБ	11	20	0	9	2	45	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат	Құрметқан Қатила,
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нұрзат Жәния	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Мәмет Серікбол, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	7	58	9	82	14	70
2	Бақытбек Ерен	7	58	8	73	14	70
3	Даниар Лашын	7	58	8	73	13	65
4	Еркінбек Назерке	8	67	9	82	14	70
5	Ерқан Өркеш	6	50	6	55	14	70
6	Ерланбек Балғынбек	7	58	7	64	12	60
7	Есмұрат Дәурен	6	50	6	55	11	55
8	Қали Айбота	9	75	8	73	14	70
9	Набиева Диана	9	75	8	73	16	80
10	Нұрбек Жұлдыз	10	83	9	82	19	95
11	Сәрсенбек Сая	11	92	11	100	19	95
12	Сейсенбек Үкілай	9	75	9	82	14	70
13	Серікбол Жәнібек	9	75	7	64	14	70
14	Төлеген Балжан	11	92	11	100	19	95
15	Төлеухан Ақбота	6	50	6	55	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
	БЖБ	15	11	0	13	2	67	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2								
ТЖБ	15	20	0	12	3	80	100	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Нұрбек Жұлдыз, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Набиева Диана	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	11	%	30	%
1	Айтуганова Гулим	6	67	7	64	21	70
2	Асылбек Ақжол	6	67	7	64	21	70
3	Бауржанұлы Әкежан	7	78	8	73	22	73
4	Ерболатқызы Айбота	7	78	8	73	22	73
5	Ерланбекұлы Ислам	6	67	6	55	17	57
6	Қасымқан Қастер	6	67	6	55	17	57
7	Маратова Амина	8	89	10	91	27	90
8	Набиева Малика	8	89	9	82	16	53
9	Нұрфулет Әлинұр	6	67	6	55	17	57
10	Оңғарбай Ислам	8	89	11	100	28	93
11	Сайлаубай Арсен	8	89	11	100	29	97
12	Сембибекова Эльназ	7	78	9	82	24	80
13	Серік Бексұлтан	8	89	10	91	29	97
14	Серікболқызы Інжу	7	78	8	73	22	73

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	9	0	9	5	100	100
	БЖБ 2	14	11	0	10	4	64	100
	ТЖБ	14	30	0	10	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	

БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар ұсынылған тақырыптардың бірін тандап, хат жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жазба жұмысында хаттың жанрлық ерекшеліктерді мен сауаттылық нормаларын сақтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	11	%	30	%
1	Айтуғанова Гүлзат	6	67	7	64	21	70
2	Амангелді Альбина	7	78	10	91	24	80
3	Думан Дарын	8	89	10	91	27	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	89	11	100	28	93
5	Жеңісбек Саян	5	56	6	55	18	60
6	Қайрат Амантай	6	67	7	64	22	73
7	Қалиқызы Айжан	7	78	8	73	24	80
8	Қапайқызы Аяулым	7	78	8	73	23	77
9	Құрметхан Серікбол	6	67	7	64	18	60
10	Мәметұлы Есбол	6	67	7	64	19	63
11	Оңғарбай Мирас	7	78	7	64	19	63
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	10	91	27	90
13	Сәрсенбек Отанбек	6	67	7	64	21	70
14	Шакадан Мадина	7	78	8	73	21	70
15	Шамелкан Назгүл	7	78	8	73	22	73

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 а	БЖБ 1	15	9	0	12	3	93	100
	БЖБ 2	15	11	0	11	4	53	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып,	

	жинақы мәтін жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол,	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

		Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісбек Саян

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Амангелді Тамерлан	4	57	6	55	16	53
2	Баймұрат Ерасыл	6	86	8	73	21	70
3	Батырбек Қалиарыс	5	71	7	64	20	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	7	100	10	91	26	87
5	Данабекұлы Айзат	5	71	8	73	22	73
6	Даутов Арнұр	6	86	9	82	24	80
7	Даутов Ернұр	6	86	9	82	25	83
8	Зиябек Толғанай	7	100	11	100	28	93
9	Қайса Алпар	5	71	6	55	19	63
10	Құмарқан Салих	5	71	7	64	19	63
11	Маралбаева Мадина	7	100	10	91	27	90
12	Медеубеков Абзал	4	57	6	55	17	57
13	Мухамадиев Акежан	4	57	6	55	17	57
14	Мухамадиева Қарақат	5	71	8	73	21	70
15	Нурфулетова Сезім	6	86	9	82	22	73
16	Рустемов Асқар	7	100	11	100	29	97

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	7	0	8	8	81	100
	БЖБ 2	16	11	0	12	4	63	100
	ТЖБ	16	30	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	
БЖБ 2	7.2.4.1-идеясы ұқсас публицистикалық	

	<p>және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау</p> <p>7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.</p> <p>7.4.5.1-сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.</p>	
ТЖБ	<p>7.1.5.1-проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау</p> <p>7.2.2.1-публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p>	<p>7.3.2.1-жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жазылым жұмысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ескеруі, көркемдегіш құралдарды орынды қолдануы, орфографиялық нормаға сай жазуы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Орфографиялық норманы сақтамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	6	55	6	55	17	57
2	Жеңісхан Оспан	6	55	6	55	17	57
3	Жұмағали Елдос	7	64	7	64	18	60
4	Құрметқан Қатила	11	100	11	100	29	97
5	Мәмет Серікбол	8	73	8	73	21	70
6	Нарынбек Арман	8	73	8	73	21	70
7	Нұрзат Жанат	7	64	7	64	20	67
8	Нұрзат Жәния	8	73	8	73	22	73
9	Тоқтарбай Перизат	10	91	11	100	28	93
10	Төлеген Серік	6	55	6	55	19	63
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	55	18	60

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	11	0	9	2	45	100
	БЖБ 2	11	11	0	9	2	45	100
	ТЖБ	11	30	0	9	2	55	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	7	64	7	64	21	70
2	Бақытбек Ерен	7	64	7	64	20	67
3	Даниар Лашын	7	64	7	64	20	67
4	Еркінбек Назерке	7	64	7	64	21	70
5	Ерқан Өркеш	7	64	7	64	18	60
6	Ерланбек Балғынбек	6	55	6	55	17	57
7	Есмұрат Дәурен	6	55	6	55	16	53
8	Қали Айбота	7	64	7	64	21	70
9	Набиева Диана	7	64	7	64	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	9	82	9	82	27	90
11	Сәрсенбек Сая	9	82	9	82	27	90
12	Сейсенбек Үкілай	7	64	7	64	21	70
13	Серікбол Жәнібек	7	64	7	64	20	67
14	Төлеген Балжан	11	100	11	100	29	97
15	Төлеухан Ақбота	6	55	6	55	17	57

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	11	0	14	1	20	100
	БЖБ 2	15	11	0	14	1	20	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айтуганова Гулим	6	67	6	67	12	60
2	Асылбек Ақжол	6	67	6	67	12	60
3	Бауржанұлы Әкежан	7	78	7	78	14	70
4	Ерболатқызы Айбота	7	78	7	78	14	70
5	Ерланбекұлы Ислам	6	67	6	67	11	55
6	Қасымқан Қастер	6	67	6	67	11	55
7	Маратова Амина	8	89	8	89	18	90
8	Набиева Малика	8	89	8	89	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	6	67	6	67	11	55
10	Оңғарбай Ислам	9	100	9	100	19	95
11	Сайлаубай Арсен	9	100	9	100	19	95
12	Сембибекова Эльназ	7	78	7	78	17	85
13	Серік Бексұлтан	8	89	8	89	18	90
14	Серікболқызы Інжу	7	78	7	78	16	80

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5 ә	БЖБ 1	14	9	0	9	5	100	100
	БЖБ 2	14	9	0	9	5	100	100
	ТЖБ	14	20	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
БЖБ 2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай	

	фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы оқиғалар желісін өз сөздерімен суреттей алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармаларды түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Асылбек Ақжол

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелді Тамерлан	4	57	6	55	12	60
2	Баймұрат Ерасыл	6	86	9	82	15	75
3	Батырбек Қалиарыс	5	71	7	64	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	7	100	11	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	6	86	8	73	14	70
6	Даутов Арнұр	7	100	9	82	18	90
7	Даутов Ернұр	7	100	9	82	18	90
8	Зиябек Толғанай	7	100	11	100	19	95
9	Қайса Алпар	4	57	7	64	12	60
10	Құмарқан Салих	5	71	7	64	13	65
11	Маралбаева Мадина	7	100	10	91	18	90
12	Медеубеков Абзал	5	71	6	55	12	60
13	Мухамадиев Акежан	5	71	6	55	12	60
14	Мухамадиева Қарақат	6	86	9	82	14	70
15	Нурфулетова Сезім	6	86	9	82	14	70
16	Рустемов Асқар	7	100	11	100	19	95

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	7	0	6	10	88	100
	БЖБ 2	16	11	0	12	4	63	100
	ТЖБ	16	20	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаза алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығарманы түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мухамадиев Акежан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Жеңісбек Аман	6	55	5	56	12	60
2	Жеңісхан Оспан	6	55	5	56	11	55
3	Жұмағали Елдос	7	64	6	67	13	65
4	Құрметқан Қатила	11	100	9	100	19	95
5	Мәмет Серікбол	8	73	7	78	17	85
6	Нарынбек Арман	8	73	7	78	16	80
7	Нұрзат Жанат	7	64	5	56	14	70
8	Нұрзат Жәния	8	73	8	89	14	70
9	Тоқтарбай Перизат	9	82	8	89	18	90
10	Төлеген Серік	7	64	6	67	12	60
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	67	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10 а	БЖБ 1	11	11	0	10	1	45	100
	БЖБ 2	11	9	0	8	3	73	100
	ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат	Құрметқан Қатила,
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Нұрзат Жәния
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Мәмет Серікбол

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Айаубек Дәурен	7	64	6	67	14	70
2	Бақытбек Ерен	7	64	6	67	14	70
3	Даниар Лашын	7	64	6	67	14	70
4	Еркінбек Назерке	8	73	7	78	14	70
5	Ерқан Өркеш	7	64	6	67	14	70
6	Ерланбек Балғынбек	7	64	6	67	12	60
7	Есмұрат Дәурен	7	64	6	67	11	55
8	Қали Айбота	9	82	7	78	16	80
9	Набиева Диана	9	82	8	89	19	95
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	9	100	20	100
11	Сәрсенбек Сая	10	91	8	89	19	95
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	8	89	17	85
13	Серікбол Жәнібек	8	73	7	78	17	85
14	Төлеген Балжан	11	100	9	100	20	100
15	Төлеухан Ақбота	6	55	6	67	12	60

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
11 ә	БЖБ 1	15	11	0	12	3	53	100
	БЖБ 2	15	9	0	10	5	100	100
	ТЖБ	15	20	0	9	6	80	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Набиева Диана
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлеухан Ақбота

Күні:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бажаева Т.М.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойыншаталдау 2023-2024 оқу жылы
 Қазақ тілі мен әдебиет пәндері бойынша

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл				Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	58,33	7	58,33	12	60
2	Амангелді Альбина	8	66,67	9	75,00	15	75
3	Думан Дарын	10	83,33	11	91,67	17	85
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	83,33	10	83,33	18	90
5	Жеңісбек Саян	8	66,67	7	58,33	13	65
6	Қайрат Амантай	6	50,00	6	50,00	12	60
7	Қалиқызы Айжан	7	58,33	9	75,00	12	60
8	Қапайқызы Аяулым	11	91,67	10	83,33	17	85
9	Құрметхан Серікбол	8	66,67	9	75,00	12	60
10	Мәметұлы Есбол	7	58,33	6	50,00	11	55
11	Оңғарбай Мирас	8	66,67	9	75,00	15	75
12	Сайлаубай Нұрай	10	83,33	11	91,67	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	75,00	8	66,67	14	70
14	Шакадан Мадина	9	75,00	9	75,00	13	65
15	Шамелқан Назгүл	8	66,67	9	75,00	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	Орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру;	3.4.1 Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;	6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды анықтау.

ТЖБ	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу- келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Қапайқызы Аяулым
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз саптау бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тапсырмалар жиынтығы әзірлеу.

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		30	
1	Айтуганов Сунгат	7	50	8	53	15	50
2	Ақиқат Бекболат	11	79	10	67	18	60
3	Амангелді Әлижан	10	71	11	73	20	67
4	Бейісбайұлы Ержан	9	64	8	53	17	57
5	Бексұлтан Асылжан	11	79	10	67	20	67
6	Ғани Аружан	9	64	10	67	16	53
7	Ербол Еларыс	8	57	7	47	15	50
8	Қасымқан Айгерім	9	64	8	53	16	53
9	Құрметхан Сұңқар	12	86	14	93	25	83
10	Манат Аңсар	7	50	9	60	14	47
11	Нәбиқан Мейіржан	9	64	8	53	16	53
12	Нұрғали Дидар	12	86	13	87	27	90
13	Саяқан Алпаныт	13	93	12	80	27	90
14	Сембибек Елнұр	11	79	12	80	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	11	3	50	100
БЖБ 2	14	15	0	12	2	57	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.	7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын	7.3.1.1 -әртүрлі

	түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.
ТЖБ	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік(кесте, диаграмма, сурет, шарттыбелгілер) ақпаратты интерпретациялау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты интерпретациялау, мақала құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тілдік қорды дамыту мақсатында қосымша жұмыстар жүргізу жоспарланды.

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		20	
1	Айтуганов Сунгат	6	50	7	54	12	60
2	Ақиқат Бекболат	8	67	9	69	13	65
3	Амангелді Әлижан	9	75	10	77	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	9	75	10	77	12	60
5	Бексұлтан Асылжан	10	83	9	69	14	70
6	Ғани Аружан	6	50	7	54	13	65
7	Ербол Еларыс	6	50	7	54	12	60
8	Қасымқан Айгерім	7	58	8	62	11	55
9	Құрметхан Сұңқар	8	67	10	77	14	70
10	Манат Аңсар	8	67	9	69	11	55
11	Нәбиқан Мейіржан	8	67	7	54	12	60
12	Нұрғали Дидар	11	92	12	92	18	90
13	Саяқан Алпаныт	11	92	10	77	18	90
14	Сембибек Елнұр	9	75	9	69	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	12	2	71	100
БЖБ 2	14	13	0	13	1	64	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.
БЖБ 2	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпитета, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ)

		қолданысын талдау
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кө көркемдегіш құралдарды анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптар мен ережелерді қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтар бойынша қайталау және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Ғаный Ербақыт	11	73	12	80	20	67
2	Жабезқан Алмат	11	73	12	80	20	67
3	Қойшыбай Жансая	12	80	13	87	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	13	87	13	87	27	90
5	Құмар Ерғали	9	60	9	60	17	57
6	Медеубекова Балнұр	13	87	14	93	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	9	60	9	60	16	53
8	Нұрболат Ерасыл	8	53	9	60	17	57
9	Оралқызы Шуақ	10	67	9	60	20	67
10	Сайлан Гулина	13	87	13	87	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	73	10	67	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	8	3	73	100
БЖБ 2	11	15	0	7	4	64	100
ТЖБ	11	30	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;
БЖБ 2	9.4.3.1 Стыльдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс колдана білу	9.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды

		тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу
ТЖБ	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екі жақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөзсаптау, эссе жазу барысындағы құрылымдық қателер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтарды

жою мақсатында қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	9	60	10	67	14	70
2	Жабезқан Алмат	10	67	11	73	15	75
3	Қойшыбай Жансая	12	80	13	87	18	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	13	87	12	80	18	90
5	Құмар Ерғали	9	60	8	53	11	55
6	Медеубекова Балнұр	13	87	14	93	18	90
7	Мухамадиева Асылжан	7	47	8	53	10	50
8	Нұрболат Ерасыл	9	60	7	47	10	50
9	Оралқызы Шуақ	10	67	11	73	15	75
10	Сайлан Гулина	13	87	12	80	18	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	67	9	60	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
БЖБ 2	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай

9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау;	отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2 . Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: троптеріне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің қайталанбауы, жетік меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15		30	
1	Асылбек Диана	11	73	11	73	20	67
2	Бақытбек Ақерке	9	60	8	53	16	53
3	Еркін Әлия	9	60	11	73	18	60
4	Ерланбек Балнұр	9	60	8	53	17	57
5	Жеңіс Ақнар	9	60	9	60	15	50
6	Жеңіс Естай	12	80	13	87	27	90
7	Қайратқызы Шынар	11	73	10	67	20	67
8	Саяқан Азамат	11	73	9	60	21	70
9	Серікова Ақнар	11	73	10	67	23	77
10	Табысбек Ақжол	13	87	13	87	27	90
11	Шакадан Назарбай	11	73	10	67	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу
БЖБ 2	9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
ТЖБ	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз	9.3.2.1 мақсатты

	<p>көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу</p>	<p>аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен дамужелісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

сөзсаптау, эссе жазу барысындағы құрылымдық қателер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

сөздік қор аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

олқылықтарды жою мақсатында қайталау жұмыстары жоспарланды

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15		20	
1	Асылбек Диана	10	67	10	67	14	70
2	Бақытбек Ақерке	9	60	9	60	12	60
3	Еркін Әлия	12	80	10	67	14	70
4	Ерланбек Балнұр	11	73	12	80	13	65
5	Жеңіс Ақнар	6	40	7	47	9	45
6	Жеңіс Естай	13	87	13	87	18	90
7	Қайратқызы Шынар	11	73	11	73	15	75
8	Саяқан Азамат	10	67	10	67	15	75
9	Серікова Ақнар	12	80	11	73	15	75
10	Табысбек Ақжол	12	80	13	87	18	90
11	Шакадан Назарбай	10	67	9	60	14	70

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	10	1	82	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру
БЖБ 2	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп

композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау	пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: троп түрлеріне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің қайталанбауы, жетік меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша түзету және қайталау жұмыстары

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	БЖБ	
		Макс.балл			Макс.балл	
		15			15	
1	Адилбек Дархан	7		47	8	53
2	Ақан Есқат	7		47	7	47
3	Алмазқызы Аяла	11		73	12	80
4	Ербол Елина	11		73	11	73
5	Ербол Мәрмәр	12		80	12	80
6	Еркінбек Қалимет	9		60	10	67
7	Ермұхамет Уәлинұр	13		87	14	93
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10		67	9	60
9	Жұмабек Дәулетберді	13		87	13	87
10	Қасымқан Қуаныш	9		60	8	53
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7		47	8	53
12	Мұқаштаев Нұрәли	12		80	13	87
13	Мұқит Шәрбат	13		87	14	93
14	Төлеутай Айсана	13		87	14	93
15	Тұрсынбек Азамат	7		47	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;
БЖБ 2	10.2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтермен пікірлерді өңдей білу	10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп

		эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

көтерілген мәселебойынша өз ойын дәлелдеп, «келісу, келіспеу»эссесін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

өтілген тақырып айналасында қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)тақырып бойынша тапсырмалар әзірленді.

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		15		20	
1	Адилбек Дархан	7	50	8	53	12	60
2	Ақан Есқат	8	57	9	60	11	55
3	Алмазқызы Аяла	10	71	11	73	14	70
4	Ербол Елина	10	71	10	67	13	65
5	Ербол Мәрмәр	10	71	10	67	15	75
6	Еркінбек Қалимет	7	50	8	53	11	55
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	86	13	87	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	9	60	11	55
9	Жұмабек Дәулетберді	11	79	14	93	18	90
10	Қасымқан Қуаныш	8	57	7	47	12	60
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	7	47	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	79	12	80	17	85
13	Мүкіт Шәрбат	12	86	13	87	18	90
14	Төлеутай Айсана	12	86	14	93	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	9	64	8	53	10	50

	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер	10.3.2.1 көркем шығармадағы

	жүйесін жинақтау мен даралау	көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлықтабиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстардақолдану; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру.	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау. 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қиын тудырған терминдердің анықтамаларын дұрыс меңгермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жоспарлануда

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
		15		15	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	8	53
2	Батырбек Амантай	10	67	9	60
3	Ерболов Батыр	7	47	8	53
4	Жұманқызы Айдана	11	73	11	73
5	Зиябек Зарина	11	73	12	80
6	Қалық Қуанышбек	10	67	11	73
7	Өнербек Гүлнұр	11	73	12	80
8	Рақат Сандуғаш	12	80	12	80
9	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	11	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	15	0	9	0	78	100
БЖБ 2	9	15	0	9	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
БЖБ 2	11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс- қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты

		аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: стильдер бойынша құрылымдық белгілерді дұрыс ажырата алмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырып меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) стиль бойынша қайталау

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ			
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%		
		15		20			
1	Алтайбек Қажытай	9	60	8	53	11	55
2	Батырбек Амантай	11	73	12	80	16	80
3	Ерболов Батыр	7	47	7	47	10	50
4	Жұманқызы Айдана	12	80	12	80	15	75
5	Зиябек Зарина	11	73	9	60	16	80
6	Қалық Қуанышбек	11	73	9	60	14	70
7	Өнербек Гүлнұр	11	73	12	80	15	75
8	Рақат Сандуғаш	12	80	11	73	16	80
8	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	11	73	14	70

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	15	0	9	0	78	100
БЖБ 2	9	15	0	9	0	56	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.5.1 әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету
БЖБ 2	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау
ТЖБ	11.1.3.1 көркем	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық

шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын 11.2.5.1 көрсету әлем және қазақ әдебиетіндегі ортақ құндылықтардың үндестігін талдау	құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу барысында эссе құрылымын ұсынудағы қателіктер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің жеткіліксіздігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) эссе жазу бойынша қосымша тапсырмалар әзірленді.

Топтағы: 27.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		13		14		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	62	9	64	11	55
2	Амангелді Альбина	10	77	11	79	15	75
3	Думан Дарын	12	92	13	93	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	12	92	12	86	18	90
5	Жеңісбек Саян	9	69	9	64	10	50
6	Қайрат Амантай	9	69	8	57	11	55
7	Қалиқызы Айжан	9	69	10	71	11	55
8	Қапайқызы Аяулым	12	92	13	93	18	90
9	Құрметхан Серікбол	9	69	8	57	11	55
10	Мәметұлы Есбол	8	62	9	64	14	70
11	Оңғарбай Мирас	10	77	9	64	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	12	92	12	86	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	11	85	10	71	12	60
14	Шакадан Мадина	10	77	9	64	13	65
15	Шамелкан Назгүл	10	77	10	71	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	10	5	87	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру	6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.
БЖБ 2	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру;	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталған эссені жазу тәжірибесінің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) эссе жазуды үйрету бойынша қосымша тапсырмалар.

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
		15		15		30	
1	Айтуганов Сунгат	9	60	10	67	20	67
2	Ақиқат Бекболат	11	73	12	80	20	67
3	Амангелді Әлижан	12	80	12	80	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	11	73	9	60	18	60
5	Бексұлтан Асылжан	10	67	11	73	21	70
6	Ғани Аружан	10	67	9	60	15	50
7	Ербол Еларыс	9	60	8	53	14	47
8	Қасымқан Айгерім	9	60	10	67	14	47
9	Құрметхан Сұңқар	10	67	12	80	23	77
10	Манат Аңсар	9	60	9	60	15	50
11	Нәбиқан Мейіржан	10	67	9	60	17	57
12	Нұрғали Дидар	14	93	13	87	27	90
13	Саяқан Алпаныт	14	93	14	93	27	90
14	Сембибек Елнұр	11	73	10	67	20	67

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	12	2	71	100
БЖБ 2	14	15	0	12	2	64	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра

		отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дискуссивті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссенің жазылу тәртібі туралы түсініктің жоқтығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тапсырмалар әзірлеу

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		13		14		20	
1	Айтуганов Сунгат	9	69	10	71	15	75
2	Ақиқат Бекболат	10	77	11	79	14	70
3	Амангелді Әлижан	11	85	11	79	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	9	69	8	57	10	50
5	Бексұлтан Асылжан	10	77	12	86	14	70
6	Ғани Аружан	9	69	8	57	14	70
7	Ербол Еларыс	9	69	9	64	11	55
8	Қасымқан Айгерім	9	69	8	57	10	50
9	Құрметхан Сұңқар	12	92	13	93	18	90
10	Манат Ансар	9	69	8	57	11	55
11	Нәбиқан Мейіржан	10	77	9	64	14	70
12	Нұрғали Дидар	12	92	13	93	17	85
13	Саяқан Алпаныт	12	92	13	93	18	90
14	Сембибек Елнұр	10	77	9	64	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	13	0	10	4	100	
БЖБ 2	14	14	0	10	4	50	
ТЖБ	14	20	0	11	3	71	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өзіндік баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар әзірлеу

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		14		30	
1	Ғаный Ербақыт	9	64	10	71	17	57
2	Жабезқан Алмат	10	71	11	79	20	67
3	Қойшыбай Жансая	11	79	13	93	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	12	86	13	93	27	90
5	Құмар Ерғали	9	64	9	64	15	50
6	Медеубекова Балнұр	12	86	12	86	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	9	64	8	57	15	50
8	Нұрболат Ерасыл	9	64	9	64	17	57
9	Оралқызы Шуақ	11	79	10	71	20	67
10	Сайлан Гулина	13	93	13	93	26	87
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	71	11	79	22	73

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	30	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу
БЖБ 2	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен дамужелісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп эссе жазу.
ТЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау	9.3.4.1 эссе құрылымы мен дамужелісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді

сұрақтарын құрастыру; 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу	немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлеріна жырата білу, түрлендіру.
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жағдаятты талқылау негізінде эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы жетік түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар әзірлеу

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		14		14		30	
1	Асылбек Диана	10	71	9	64	20	67
2	Бақытбек Ақерке	9	64	8	57	17	57
3	Еркін Әлия	9	64	9	64	18	60
4	Ерланбек Балнұр	9	64	9	64	17	57
5	Жеңіс Ақнар	7	50	8	57	15	50
6	Жеңіс Естай	13	93	13	93	27	90
7	Қайратқызы Шынар	11	79	10	71	21	70
8	Саяқан Азамат	11	79	11	79	22	73
9	Серікова Ақнар	12	86	11	79	21	70
10	Табысбек Ақжол	13	93	13	93	27	90
11	Шақадан Назарбай	11	79	10	71	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	14	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстарымен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу
БЖБ 2	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп эссе жазу.
ТЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе

	<p>анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу</p>	<p>бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: салалас құрмалас сөйлем түрлерін ажырату.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің аздығы, қайталау жұмыстарының жоқтығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша сабақтар жоспарланды.

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		15		20	
1	Асылбек Диана	9	64	10	67	14	70
2	Бақытбек Ақерке	9	64	10	67	11	55
3	Еркін Әлия	9	64	9	60	12	60
4	Ерланбек Балнұр	10	71	11	73	13	65
5	Жеңіс Ақнар	8	57	7	47	10	50
6	Жеңіс Естай	13	93	14	93	18	90
7	Қайратқызы Шынар	11	79	12	80	14	70
8	Саяқан Азамат	11	79	11	73	13	65
9	Серікова Ақнар	12	86	12	80	14	70
10	Табысбек Ақжол	13	93	14	93	18	90
11	Шакадан Назарбай	10	71	11	73	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	82	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту менайшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдау	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор стиліне баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар әзірленді

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	10	71	11	73	15	75
2	Жабезқан Алмат	11	79	11	73	16	80
3	Қойшыбай Жансая	12	86	14	93	18	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	13	93	13	87	18	90
5	Құмар Ергали	9	64	10	67	12	60
6	Медеубекова Балнұр	12	86	13	87	18	90
7	Мухамадиева Асылжан	10	71	9	60	10	50
8	Нұрболат Ерасыл	10	71	8	53	11	55
9	Оралқызы Шуак	10	71	12	80	14	70
10	Сайлан Гулина	12	86	14	93	18	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	79	12	80	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	7	4	91	100
БЖБ 2	11	15	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру
ТЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдау	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: салыстырып беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығарманы толық білмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өтілген тақырып бойынша сынақ Жұмыстары

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15	
1	Адилбек Дархан	8	53	9	60
2	Ақан Есқат	9	60	9	60
3	Алмазқызы Аяла	11	73	12	80
4	Ербол Елина	11	73	11	73
5	Ербол Мәрім	12	80	12	80
6	Еркінбек Қалимет	9	60	10	67
7	Ермұхамет Уәлинұр	15	100	15	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	10	67
9	Жұмабек Дәулетберді	12	80	13	87
10	Қасымқан Қуаныш	9	60	10	67
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53	7	47
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	80	13	87
13	Мұқит Шәрбат	15	100	15	100
14	Төлеутай Айсана	14	93	15	100
15	Тұрсынбек Азамат	10	67	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.3.1. Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, талғаммен қолдана білу	10.2.3.1 Көпшілікке арналғандәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тілдік қоралымдарды құрылымын сақтап, жүйелі сөйлеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар әзірленді.

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан , Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ			
		Макс.балл	%	Макс.балл	%		
		14		15	20		
1	Адилбек Дархан	9	64	8	53	11	55
2	Ақан Есқат	10	71	9	60	10	50
3	Алмазқызы Аяла	11	79	12	80	15	75
4	Ербол Елина	12	86	11	73	15	75
5	Ербол Мәрмәр	10	71	11	73	16	80
6	Еркінбек Қалимет	7	50	9	60	13	65
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	13	87	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	9	60	12	60
9	Жұмабек Дәулетберді	14	100	14	93	18	90
10	Қасымқан Қуаныш	9	64	8	53	10	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	8	53	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	86	12	80	17	85
13	Мұқит Шәрбат	13	93	14	93	18	90
14	Төлеутай Айсана	13	93	14	93	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	9	60	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	9	6	60	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау
БЖБ 2	10.1.2.1. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну	10.3.4.1. ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.
ТЖБ	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
әдеби сын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
аталмыш тақырыпты жіті меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) оқшылықтармен жұмыс жоспарлануда

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	БЖБ	
		Макс.балл	16		Макс.балл	18
1	Алтайбек Қажытай	9		56	10	56
2	Батырбек Амантай	11		69	13	72
3	Ерболов Батыр	10		63	11	61
4	Ерғали Айдана	10		63	12	67
5	Жұманқызы Айдана	12		75	13	72
6	Зиябек Зарина	13		81	14	78
7	Қалық Қуанышбек	12		75	12	67
8	Өнербек Гүлнұр	14		88	15	83
9	Рақат Сандуғаш	14		88	16	89
10	Шәмелқан Жаңылсын	13		81	14	78

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	14	0	6	3	78	100
БЖБ 2	9	15	0	7	2	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
БЖБ 2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми ісқағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.	11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай,	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр,

Б 1		Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Рақат Сандуғаш
БЖ Б 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:көркемдегі құралдарды пайдалана отырып,жазба жұмысын ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)қайталау жұмыстарын жүргізу

Топтағы: 29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		14		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	7	50	8	53	11	55
2	Батырбек Амантай	10	71	11	73	14	70
3	Ерболов Батыр	7	50	9	60	10	50
4	Жұманқызы Айдана	11	79	10	67	14	70
5	Зиябек Зарина	10	71	12	80	15	75
6	Қалық Қуанышбек	10	71	11	73	14	70
7	Өнербек Гүлнұр	12	86	12	80	15	75
8	Рақат Сандуғаш	13	93	12	80	16	80
9	Шәмелқан Жаңылсын	12	86	12	80	14	70

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	14	0	6	3	78	100
БЖБ 2	9	15	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау
БЖБ 2	11.3.2.1 көркем шығармадағы заманкөрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау	11.3.4.2 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру
ТЖБ	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар: шығарма идеясын көркемдегіш құралдар арқылы талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркемдегіш құралдарды ажырата алмауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс

Топтағы:

29.12.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		13		13		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	9	69	8	62	11	55
2	Амангелді Альбина	10	77	11	85	15	75
3	Думан Дарын	12	92	11	85	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	85	10	77	18	90
5	Жеңісбек Саян	9	69	9	69	12	60
6	Қайрат Амантай	8	62	9	69	11	55
7	Қалиқызы Айжан	9	69	8	62	11	55
8	Қапайқызы Аяулым	12	92	11	85	18	90
9	Құрметхан Серікбол	9	69	9	69	12	60
10	Мәметұлы Есбол	9	69	10	77	14	70
11	Оңғарбай Мирас	10	77	10	77	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	12	92	12	92	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	69	11	85	13	65
14	Шакадан Мадина	9	69	10	77	12	60
15	Шамелкан Назгүл	11	85	12	92	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	93	100
БЖБ 2	15	13	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.
БЖБ 2	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып,шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.
ТЖБ	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы	6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды):

арқылы түсіндіру; 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	метафора, кейіптеу, метонимия, гиперболо, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуға дайындықтың болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қателіктермен жұмыс

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		17		30	
1	Айтуганов Сунгат	11	73	12	71	20	67
2	Ақиқат Бекболат	10	67	11	65	19	63
3	Амангелді Әлижан	11	73	12	71	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	10	67	11	65	17	57
5	Бексұлтан Асылжан	10	67	12	71	21	70
6	Ғани Аружан	10	67	11	65	18	60
7	Ербол Еларыс	10	67	10	59	15	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	14	93	15	88	28	93
9	Қасымқан Айгерім	9	60	10	59	18	60
10	Құрметхан Сұңқар	14	93	15	88	28	93
11	Манат Аңсар	9	60	10	59	17	57
12	Нәбиқан Мейіржан	9	60	10	59	18	60
13	Нұрғали Дидар	14	93	16	94	27	90
14	Саяқан Алпаныт	14	93	15	88	28	93
15	Сембибек Елнұр	11	73	10	59	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	11	4	80	
БЖБ 2	15	17	0	11	4	67	
ТЖБ	15	30	0	11	4	53	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау.	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

ТЖБ	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанлықерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағынәңгіме құрастырып жазу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шағын әңгіме жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша тапсырмалар

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		14		14		20	
1	Айтуганов Сунгат	10	71	9	64	14	70
2	Ақиқат Бекболат	9	64	10	71	14	70
3	Амангелді Әлижан	11	79	10	71	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	9	64	8	57	11	55
5	Бексұлтан Асылжан	10	71	10	71	13	65
6	Ғани Аружан	10	71	10	71	13	65
7	Ербол Еларыс	9	64	8	57	10	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	14	100	13	93	18	90
9	Қасымқан Айгерім	9	64	11	79	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	13	93	13	93	18	90
11	Манат Аңсар	9	64	8	57	10	50
12	Нәбиқан Мейіржан	9	64	10	71	11	55
13	Нұрғали Дидар	13	93	13	93	18	90
14	Саяқан Алпаныт	13	93	13	93	18	90
15	Сембибек Елнұр	10	71	9	64	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;	7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс,

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		18		18		30	
1	Ғаный Ербақыт	12	67	13	72	19	63
2	Жабезқан Алмат	13	72	14	78	23	77
3	Қойшыбай Жансая	16	89	17	94	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	16	89	17	94	28	93
5	Құмар Ерғали	11	61	10	56	15	50
6	Медеубекова Балнұр	17	94	16	89	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	10	56	11	61	18	60
8	Нұрболат Ерасыл	12	67	10	56	16	53
9	Оралқызы Шуақ	14	78	12	67	21	70
10	Сайлан Гулина	17	94	16	89	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	12	67	13	72	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	7	4	82	100
БЖБ 2	11	18	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	30	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен

	кұралдар арқылы тану	даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)
--	----------------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтінқұрастыру барысындағы өз ойын дәлелдеп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтарды түзету жұмыстары

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	10	67	11	73	14	70
2	Жабезқан Алмат	11	73	11	73	15	75
3	Қойшыбай Жансая	14	93	15	100	18	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93	14	93	18	90
5	Құмар Ерғали	9	60	8	53	11	55
6	Медеубекова Балнұр	14	93	14	93	18	90
7	Мухамадиева Асылжан	9	60	9	60	11	55
8	Нұрболат Ерасыл	10	67	9	60	12	60
9	Оралқызы Шуақ	11	73	10	67	14	70
10	Сайлан Гулина	14	93	14	93	18	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	73	12	80	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	7	4	82	
БЖБ 2	11	15	0	7	4	73	
ТЖБ	11	20	0	7	4	73	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен

	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау	фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: композициялық амалдарды талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген материалдар бойынша қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қателермен жұмыс жасау жоспарланды.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		18		18		30	
1	Асылбек Диана	12	67	13	72	20	67
2	Бақытбек Ақерке	11	61	10	56	19	63
3	Еркін Әлия	11	61	11	61	18	60
4	Ерланбек Балнұр	12	67	11	61	19	63
5	Жеңіс Ақнар	10	56	11	61	18	60
6	Жеңіс Естай	16	89	17	94	27	90
7	Қайратқызы Шынар	11	61	12	67	21	70
8	Саяқан Азамат	12	67	13	72	21	70
9	Серікова Ақнар	13	72	12	67	22	73
10	Табысбек Ақжол	16	89	17	94	27	90
11	Шакадан Назарбай	12	67	12	67	22	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	18	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру

ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрастыру барысындағы өз ойын дәлелдеп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тілді дамытуға арналған тапсырмалар әзірленді.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15		20	
1	Асылбек Диана	10	67	11	73	13	65
2	Бақытбек Ақерке	10	67	9	60	12	60
3	Еркін Әлия	9	60	10	67	13	65
4	Ерланбек Балнұр	9	60	11	73	15	75
5	Жеңіс Ақнар	9	60	8	53	10	50
6	Жеңіс Естай	14	93	14	93	18	90
7	Қайратқызы Шынар	12	80	11	73	14	70
8	Саяқан Азамат	11	73	12	80	15	75
9	Серікова Ақнар	11	73	11	73	13	65
10	Табысбек Ақжол	14	93	14	93	18	90
11	Шакадан Назарбай	11	73	10	67	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	82	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен

9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау;	фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
композициялық амалдарды талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау және бекіту жұмыстары

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	БЖБ	
		Макс.балл			Макс.балл	
		14			14	
1	Адилбек Дархан	9		64	9 64	
2	Ақан Есқат	8		57	9 64	
3	Алмазқызы Аяла	11		79	12 86	
4	Ербол Елина	11		79	11 79	
5	Ербол Мәрмәр	12		86	12 86	
6	Еркінбек Қалимет	9		64	8 57	
7	Ермұхамет Уәлинұр	13		93	14 100	
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10		71	9 64	
9	Жұмабек Дәулетберді	12		86	12 86	
10	Қасымқан Қуаныш	8		57	9 64	
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8		57	7 50	
12	Мұқаштаев Нұрәли	11		79	12 86	
13	Мұқит Шәрбат	13		93	13 93	
14	Төлеугай Айсана	13		93	13 93	
15	Тұрсынбек Азамат	10		71	9 64	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	67 100	
БЖБ 2	15	14	0	8	7	53 100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырман тұрғысынан сұрақтар құрастыру және бағалау	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
БЖБ 2	10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	10.2.4.1 Әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын,

		мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
стильдік ерекшеліктерді талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
стиль түрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктің бекітілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		14		20	
1	Адилбек Дархан	9	64	10	71	12	60
2	Ақан Есқат	9	64	9	64	10	50
3	Алмазқызы Аяла	13	93	13	93	18	90
4	Ербол Елина	11	79	10	71	15	75
5	Ербол Мәрмәр	13	93	14	100	19	95
6	Еркінбек Қалимет	9	64	8	57	13	65
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	13	93	19	95
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	71	9	64	11	55
9	Жұмабек Дәулетберді	13	93	13	93	18	90
10	Қасымқан Қуаныш	9	64	8	57	11	55
11	Мейрамхан Нұрлыбек	9	64	8	57	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	93	11	79	16	80
13	Мүкіт Шәрбат	13	93	13	93	18	90
14	Төлеутай Айсана	12	86	13	93	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	11	79	9	64	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	14	0	9	6	60	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау	10.3.3.1 шығарманың идеясынадамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың

	жұмыстарда қолдану.	орны мен қызметін талдау
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлықтабиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардыңорны мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды анықтап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: терминдерді жаттау және қайталау үрдісінің болмауы, эссе жазу әдістемесінің жітік меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жасау жоспарланды

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		16		20	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	10	63	11	55
2	Батырбек Амантай	12	80	11	69	14	70
3	Ерболов Батыр	9	60	10	63	11	55
4	Ерғали Айдана	10	67	9	56	12	60
5	Жұманқызы Айдана	12	80	13	81	17	85
6	Зиябек Зарина	14	93	15	94	18	90
7	Қалық Қуанышбек	12	80	13	81	13	65
8	Өнербек Гүлнұр	14	93	15	94	19	95
9	Рақат Сандуғаш	14	93	15	94	18	90
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	80	13	81	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	7	3	80	100
БЖБ 2	10	16	0	7	3	70	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы контекстермен байланыстыру	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау
БЖБ 2	11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, канатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	11.2.4.1 әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу
ТЖБ	11.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын ғаламдық тақырыптағы	11.3.4.1 шығарманы идеялық жағынан мазмұндас

контекстермен байланыстыру	туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу
----------------------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзіндік ойды толық жеткізе алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жоспарланды.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
		16		18	
1	Алтайбек Қажытай	9	56	10	56
2	Батырбек Амантай	11	69	13	72
3	Ерболов Батыр	10	63	11	61
4	Ерғали Айдана	10	63	12	67
5	Жұманқызы Айдана	12	75	13	72
6	Зиябек Зарина	13	81	14	78
7	Қалық Қуанышбек	12	75	12	67
8	Өнербек Гүлнұр	14	88	15	83
9	Рақат Сандуғаш	14	88	16	89
10	Шәмелқан Жаңылсын	13	81	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	16	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	18	0	9	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау;	11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.
БЖБ 2	11.2.5.1 мәтіндегі негізгі ойды анықтау, берілген мәліметтер мен пікірлерді өңдеу және толықтыру.	11.3.3.1 қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аргументивті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталмыш эссенің жазылу тәртібін меңгермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) арнайы тапсырмалар әзірленді.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		13		13		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	54	8	62	12	60
2	Амангелді Альбина	10	77	10	77	14	70
3	Думан Дарын	12	92	12	92	19	95
4	Ерзатұлы Қалқаман	12	92	11	85	18	90
5	Жеңісбек Саян	9	69	9	69	11	55
6	Қайрат Амантай	9	69	9	69	12	60
7	Қалиқызы Айжан	9	69	10	77	13	65
8	Қапайқызы Аяулым	12	92	11	85	18	90
9	Құрметхан Серікбол	9	69	9	69	11	55
10	Мәметұлы Есбол	10	77	11	85	13	65
11	Оңғарбай Мирас	10	77	9	69	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	12	92	12	92	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	69	10	77	14	70
14	Шакадан Мадина	10	77	9	69	13	65
15	Шамелқан Назгүл	11	85	12	92	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	93	100
БЖБ 2	15	13	0	9	6	93	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;	6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.

ТЖБ	<p>6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;</p> <p>6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау</p>	<p>6.2.3.1. Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;</p> <p>6.2.4.1. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссенің аталмыш түрінің жазылу барысын дұрыс меңгермеу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		16		16		30	
1	Айтуганов Сунгат	11	69	10	63	20	67
2	Ақиқат Бекболат	11	69	11	69	21	70
3	Амангелді Әлижан	12	75	11	69	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	10	63	9	56	18	60
5	Бексұлтан Асылжан	12	75	11	69	22	73
6	Ғани Аружан	10	63	10	63	17	57
7	Ербол Еларыс	10	63	11	69	16	53
8	Қапайқызы Шәмшәбану	15	94	14	88	27	90
9	Қасымқан Айгерім	11	69	10	63	19	63
10	Құрметхан Сұңқар	11	69	10	63	19	63
11	Манат Аңсар	10	63	9	56	17	57
12	Нәбиқан Мейіржан	11	69	10	63	17	57
13	Нұрғали Дидар	14	88	15	94	27	90
14	Саяқан Алпаныт	14	88	15	94	28	93
15	Сембибек Елнұр	12	75	11	69	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	16	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.
БЖБ 2	7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем	7.2.4.1 идеясы ұқсас

	ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану	публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шағын мақала, әңгіме құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ұқсас тапсырмаларды сирек орындауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		14		20	
1	Айтуганов Сунгат	10	71	9	64	14	70
2	Ақиқат Бекболат	10	71	10	71	13	65
3	Амангелді Әлижан	10	71	9	64	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	9	64	9	64	11	55
5	Бексұлтан Асылжан	10	71	9	64	14	70
6	Ғани Аружан	10	71	10	71	13	65
7	Ербол Еларыс	8	57	9	64	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	12	86	12	86	18	90
9	Қасымқан Айгерім	10	71	9	64	12	60
10	Құрметхан Сұңқар	10	71	10	71	12	60
11	Манат Аңсар	9	64	8	57	10	50
12	Нәбиқан Мейіржан	9	64	9	64	11	55
13	Нұрғали Дидар	12	86	12	86	18	90
14	Саяқан Алпаныт	13	93	12	86	18	90
15	Сембибек Елнұр	9	64	9	64	14	70

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	40	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) колданысын талдау;	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік

		тұрғыдан талдау.
ТЖБ	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни шолу жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы толық түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		18		18		30	
1	Ғаный Ербақыт	11	61	10	56	20	67
2	Жабезқан Алмат	12	67	13	72	23	77
3	Қойшыбай Жансая	16	89	15	83	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	17	94	16	89	27	90
5	Құмар Ерғали	11	61	10	56	19	63
6	Медеубекова Балнұр	16	89	15	83	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	9	50	11	61	19	63
8	Нұрболат Ерасыл	11	61	12	67	19	63
9	Оралқызы Шуақ	13	72	12	67	22	73
10	Сайлан Гулина	17	94	16	89	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	13	72	13	72	23	77
12	Серікбек Ілияс	14	78	13	72	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	18	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	18	0	10	2	75	100
ТЖБ	12	30	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);
БЖБ 2	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

	мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	
ТЖБ	9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аргументивті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссе талаптарының орындалмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) үйрету тапсырмалары

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	10	67	9	60	14	70
2	Жабезқан Алмат	13	87	12	80	13	65
3	Қойшыбай Жансая	14	93	13	87	18	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93	14	93	18	90
5	Құмар Ерғали	10	67	9	60	12	60
6	Медеубекова Балнұр	13	87	14	93	18	90
7	Мухамадиева Асылжан	10	67	9	60	12	60
8	Нұрболат Ерасыл	11	73	10	67	13	65
9	Оралқызы Шуақ	12	80	11	73	14	70
10	Сайлан Гулина	14	93	13	87	18	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	11	73	10	67	14	70
12	Серікбек Ілияс	11	73	12	80	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	7	5	100	
БЖБ 2	12	15	0	8	4	75	
ТЖБ	12	20	0	8	4	83	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс

	мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	жазу
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор стиліне баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы жітік түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		18		18		30	
1	Асылбек Диана	11	61	12	67	21	70
2	Бақытбек Ақерке	11	61	12	67	20	67
3	Еркін Әлия	10	56	11	61	19	63
4	Ерланбек Балнұр	11	61	12	67	19	63
5	Жеңіс Ақнар	10	56	11	61	15	50
6	Жеңіс Естай	17	94	16	89	27	90
7	Қайратқызы Шынар	13	72	12	67	22	73
8	Саяқан Азамат	12	67	13	72	23	77
9	Серікова Ақнар	13	72	14	78	22	73
10	Табысбек Ақжол	17	94	17	94	27	90
11	Шакадан Назарбай	15	83	13	72	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	18	0	9	2	55	100
БЖБ 2	11	18	0	9	2	82	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.6.1 қоғамдық-саяси, ғылыми, коммуникативтік жағдаятқа сай тиісті сөздер мен фразаларды таңдау, орта көлемді монолог дайындау	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)
БЖБ 2	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе

	жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе
ТЖБ	9.2.3.1 тұжырымдамалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аргументивті эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссенің жазылу талаптарын жітік меңгермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		15		15		20	
1	Асылбек Диана	10	67	9	60	13	65
2	Бақытбек Ақерке	11	73	10	67	12	60
3	Еркін Әлия	10	67	9	60	11	55
4	Ерланбек Балнұр	11	73	11	73	13	65
5	Жеңіс Ақнар	8	53	9	60	10	50
6	Жеңіс Естай	14	93	13	87	18	90
7	Қайратқызы Шынар	11	73	12	80	13	65
8	Саяқан Азамат	11	73	10	67	14	70
9	Серікова Ақнар	11	73	11	73	13	65
10	Табысбек Ақжол	14	93	14	93	18	90
11	Шакадан Назарбай	11	73	12	80	14	70

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	91	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу

ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор стиліне баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тапсырманы жітік түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		15		15	
1	Адилбек Дархан	9	60	10	67
2	Ақан Есқат	9	60	8	53
3	Алмазқызы Аяла	12	80	11	73
4	Ербол Елина	11	73	11	73
5	Ербол Мәрмәр	12	80	11	73
6	Еркінбек Қалимет	9	60	9	60
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	13	87
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	8	53
9	Жұмабек Дәулетберді	11	73	12	80
10	Қасымқан Қуаныш	9	60	9	60
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53	8	53
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	73	12	80
13	Мұқит Шәрбат	14	93	14	93
14	Төлеугай Айсана	13	87	14	93
15	Тұрсынбек Азамат	10	67	9	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;	10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану
БЖБ 2	10.2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу;	10.3.3.1 Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе

		бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «келісу, келіспеу» эссесін жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты толық меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		14		14		20	
1	Адилбек Дархан	8	57	9	64	11	55
2	Ақан Есқат	8	57	8	57	11	55
3	Алмазқызы Аяла	11	79	12	86	16	80
4	Ербол Елина	11	79	11	79	15	75
5	Ербол Мәрмәр	12	86	11	79	15	75
6	Еркінбек Қалимет	8	57	8	57	11	55
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	13	93	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	71	9	64	11	55
9	Жұмабек Дәулетберді	11	79	11	79	17	85
10	Қасымқан Қуаныш	9	64	9	64	11	55
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	57	8	57	11	55
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	79	12	86	16	80
13	Мұқит Шәрбат	13	93	13	93	18	90
14	Төлеугай Айсана	13	93	12	86	17	85
15	Тұрсынбек Азамат	9	64	11	79	13	65

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	14	0	10	5	60	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну;	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру;
БЖБ 2	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш	10.3.3.1 шығарманың идеясын

	кұралдардың орны мен қызметін талдау;	адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Ербол Мәрімәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрімәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрімәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эссе жазу құрылымының толық меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
		18		18	
1	Алтайбек Қажытай	9	50	9	50
2	Батырбек Амантай	12	67	11	61
3	Ерболов Батыр	9	50	9	50
4	Ерғали Айдана	11	61	12	67
5	Жұманқызы Айдана	13	72	14	78
6	Зиябек Зарина	13	72	13	72
7	Қалық Қуанышбек	12	67	11	61
8	Өнербек Гүлнұр	17	94	17	94
9	Рақат Сандуғаш	17	94	18	100
10	Шәмелқан Жаңылсын	14	78	13	72

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	18	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	18	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу	11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу
БЖБ 2	11.2.7.1 БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау, дәйексөз келтіру жолдарын білу қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (дискуссивті эссе, аргументативті эссе)	11.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығармашылық жұмыс жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталмыш тақырыптың жігі меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) арнайы тапсырмалар

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		15		16		20	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	9	56	11	55
2	Батырбек Амантай	11	73	12	75	14	70
3	Ерболов Батыр	9	60	10	63	10	50
4	Ерғали Айдана	9	60	10	63	12	60
5	Жұманқызы Айдана	10	67	12	75	14	70
6	Зиябек Зарина	11	73	13	81	15	75
7	Қалық Қуанышбек	10	67	11	69	12	60
8	Өнербек Гүлнұр	14	93	15	94	18	90
9	Рақат Сандуғаш	14	93	14	88	18	90
10	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	12	75	13	65

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	8	2	70	100
БЖБ 2	10	16	0	8	2	70	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну	11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын
БЖБ 2	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету	11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну	11.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшеліктерді талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталмыш тақырыпты жітік меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша тапсырмалар әзірленді.

Күні: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		7		20	
1	Ақан Наурызбай	6	67	5	71	13	65
2	Амангелді Бауыржан	5	56	5	71	12	60
3	Асхатбек Мәдина	6	67	5	71	16	80
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	5	71	11	55
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	5	71	10	50
6	Кітән Ердос	6	67	5	71	11	55
7	Қуанышқызы Диляра	6	67	6	86	16	80
8	Қуатқызы Айнұр	7	78	7	100	18	90
9	Манатқызы Мақпал	5	56	5	71	12	60
10	Мұрат Елдос	5	56	5	71	14	70
11	Өмірбекұлы Дулат	6	67	7	100	18	90
12	Сайлан Ардақ	5	56	6	86	18	90
13	Табысханқызы Арайла	7	78	6	86	16	80
14	Төлеухан Інжу	7	78	6	86	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	56	5	71	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	15	0	53	100
БЖБ 2	15	7	0	9	6	100	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;	
БЖБ 2	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	5. 3. 5. 1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген мәселені түсіндіру.	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	-
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ойын аяқталған, толық сөйлемдермен жеткізеді. Сөздік қоры мол. Сөздік қайталаулар кездеспейді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінде көтерілген мәселені терең түсінгендігін көрсетпейді. Өз пікірін ұтымды жеткізе алмаған. Дәйектемелері көзқарасын дәлелдеуде өте дәл, нақты көрсете алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ұларбекұлы Бөгенбай

Күні: 31.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет пәні

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8		9	20	
1	Ақан Наурызбай		6	75	6	67	80
2	Амангелді Бауыржан		6	75	6	67	65
3	Асхатбек Мәдина		8	100	8	89	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан		6	75	6	67	60
5	Ермұхамет Бақсолтан		5	63	6	67	75
6	Кітән Ердос		6	75	6	67	60
7	Қуанышқызы Диляра		6	75	7	78	75
8	Қуатқызы Айнұр		7	88	7	78	90
9	Манатқызы Мақпал		6	75	5	56	80
10	Мұрат Елдос		5	63	6	67	55
11	Өмірбекұлы Дулат		7	88	9	100	95
12	Сайлан Ардақ		7	88	8	89	90
13	Табысханқызы Арайла		6	75	6	67	60
14	Төлеухан Інжу		7	88	7	78	95
15	Ұларбекұлы Бөгенбай		5	63	5	56	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	10	5	80	100
БЖБ 2	15	9	0	12	3	87	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	
БЖБ 2	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	

ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысында ойын толық жеткізе алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстырады. Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдауды толық жасай алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 31.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12		12		20	
1	Алмиса Сағындық	11	92	10	83	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	10	83	11	92	15	75
3	Байгапанова Медия	9	75	8	67	13	65
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	67	9	75	13	65
5	Еркінқызы Әнел	8	67	8	67	13	65
6	Жұмабек Бақнұр	11	92	10	83	18	90
7	Қапый Таусар	10	83	8	67	13	65
8	Қасенқызы Айша	8	67	9	75	12	60
9	Қасымбекұлы Ерзат	8	67	8	67	11	55
10	Насырқызы Ақерке	8	67	11	92	14	70
11	Өжетқызы Назерке	8	67	10	83	14	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	92	11	92	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	11	92	11	92	14	70
14	Серікұлы Таңжарық	10	83	9	75	14	70
15	Ұларбекқызы Ақбота	11	92	10	83	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	12	0	11	4	100	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория,	

	антитеза, градация, арнау) анықтау.	
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	6.2.3.1 Шығармадағыкөркемауыстыруларды(троптарды:метафора,кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория,антитеза, градация, арнау) анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алтайбекұлы Еділ, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қысқа жауапты қажет ететін ашық сұрақтар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырып мазмұнынтолық аша алмайды, сұрақ мазмұнын түсініп, нақты дәлелдер келтіріруде қиындықтар бар. Жазба жұмыстың құрылымын толық сақтамайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат.

Күні: 01.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		7	30	
1	Алмиса Сағындық	8	89	7	100	26	87
2	Алтайбекұлы Еділ	6	67	6	86	20	67
3	Байгапанова Медия	5	56	5	71	21	70
4	Ғабдылахат Іңкәр	5	56	5	71	19	63
5	Еркінқызы Өнел	6	67	5	71	22	73
6	Жұмабек Бақнұр	8	89	7	100	26	87
7	Қапый Таусар	6	67	5	71	16	53
8	Қасенқызы Айша	5	56	5	71	16	53
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	56	5	71	14	47
10	Насырқызы Ақерке	6	67	6	86	18	60
11	Өжетқызы Назерке	7	78	6	86	19	63
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	78	6	86	25	83
13	Рифатұлы Батырхан	6	67	6	86	17	57
14	Серікұлы Таңжарық	5	56	6	86	19	63
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	89	7	100	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	7	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және

	құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бакнұр, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық,	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат

Күні: 01.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна

Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі пәні

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		30	
1	Амангельдина Айжан	6	86	6	67	20	67
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	71	5	56	17	57
3	Ербол Бейбарыс	5	71	6	67	17	57
4	Еркінбек Ақжол	6	86	5	56	16	53
5	Жұман Айбек	6	86	6	67	18	60
6	Зиябек Дәулет	5	71	5	56	15	50
7	Құмархан Ақмаржан	6	86	7	78	25	83
8	Мақсат Бақжанат	6	86	6	67	19	63
9	Рифатқызы Баян	7	100	9	100	26	87
10	Советхан Айдар	7	100	8	89	26	87
11	Табысбек Бұлбұл	6	86	8	89	26	87
12	Толегенова Қарақат	7	100	8	89	25	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	7	0	3	9	100	100
БЖБ 2	12	9	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	30	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік	

	ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.	
ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет	Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Аннотация жазу .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мақала жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиет

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		30	
1	Амангельдина Айжан	6	75	6	75	19	63
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	63	6	75	16	53
3	Ербол Бейбарыс	5	63	6	75	15	50
4	Еркінбек Ақжол	5	63	5	63	14	47
5	Жұман Айбек	6	75	6	75	19	63
6	Зиябек Дәулет	5	63	5	63	15	50
7	Құмархан Ақмаржан	7	88	7	88	24	80
8	Мақсат Бақжанат	6	75	7	88	18	60
9	Рифатқызы Баян	6	75	7	88	27	90
10	Советхан Айдар	7	88	7	88	26	87
11	Табысбек Бұлбұл	7	88	8	100	26	87
12	Толегенова Қарақат	6	75	7	88	26	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	8	0	6	6	83	100
ТЖБ	12	30	0	8	4	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

әдеби эссе жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ әдебиеті

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		30	
1	Алмиса Инабат	6	75	7	88	25	83
2	Вигель Владимир	5	63	5	63	15	50
4	Есболұлы Заңғар	5	63	6	75	19	63
5	Жұмағали Жасұлан	5	63	6	75	16	53
6	Кенесхан Мирас	5	63	5	63	17	57
7	Қасенқызы Мерей	6	75	8	100	26	87
8	Мукитұлы Нұрбол	7	88	8	100	27	90
9	Насырұлы Жәнібек	5	63	6	75	16	53
10	Рахатқызы Сайраш	6	75	7	88	25	83
11	Төлегенова Ақмарал	5	63	6	75	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	8	0	6	4	80	100
ТЖБ	10	30	0	8	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау; 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; және жанама мінездеулерді жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мақала жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жанама мінездеме беру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек

Күні: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		30	
1	Алмиса Инабат	6	86	8	89	25	83
2	Вигель Владимир	5	71	6	67	15	50
3	Есболұлы Заңғар	6	86	7	78	18	60
4	Жұмағали Жасұлан	5	71	6	67	17	57
5	Кенесхан Мирас	5	71	6	67	18	60
6	Қасенқызы Мерей	6	86	8	89	25	83
7	Мукитұлы Нұрбол	7	100	8	89	25	83
8	Насырұлы Жәнібек	7	100	7	78	17	57
9	Рахатқызы Сайраш	7	100	8	89	24	80
10	Телегенова Ақмарал	5	71	6	67	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	7	0	4	6	100	100
БЖБ 2	10	9	0	6	4	100	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.	

ТЖБ	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Аннотация жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мақала жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлегенова Ақмарал

Күні: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		8		30
1	Алмиса Инабат		8	89	8	100	28 93
2	Вигель Владимир		7	78	7	88	16 53
3	Есболұлы Заңғар		7	78	7	88	18 60
4	Жұмағали Жасұлан		6	67	7	88	17 57
5	Кенесхан Мирас		7	78	6	75	17 57
6	Қасенқызы Мерей		8	89	7	88	27 90
7	Мукитұлы Нұрбол		8	89	7	88	21 70
8	Насырұлы Жәнібек		7	78	7	88	16 53
9	Рахатқызы Сайраш		7	78	8	100	21 70
10	Төлегенова Ақмарал		7	78	7	88	17 57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	9	0	7	3	100 100	
БЖБ 2	10	8	0	1	9	100 100	
ТЖБ	10	30	0	8	2	40 100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;
ТЖБ	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті

8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	эссе)
---	-------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өз ойын дәлелдеп жазу барысы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Аргументативті эссе, аннотация, тезис жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир

Күні: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 8а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	8	%	30	%
1	Амангельдина Айжан	7	78	7	88	24	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	78	6	75	17	57
3	Ербол Бейбарыс	7	78	6	75	18	60
4	Еркінбек Ақжол	7	78	6	75	17	57
5	Жұман Айбек	7	78	7	88	19	63
6	Зиябек Дәулет	6	67	6	75	16	53
7	Құмархан Ақмаржан	8	89	7	88	27	90
8	Мақсат Бақжанат	8	89	7	88	24	80
9	Рифатқызы Баян	8	89	7	88	27	90
10	Советхан Айдар	8	89	8	100	27	90
11	Табысбек Бұлбұл	8	89	7	88	27	90
12	Толегенова Қарақат	8	89	8	100	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	6	6	100	100
БЖБ 2	12	8	0	4	8	100	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;
ТЖБ	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен	8.3.4.1 эссе құрылымы мен

<p>түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану</p> <p>8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p> <p>8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау</p>	<p>даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өз ойын дәлелдеп жазу барысы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Аргументативті эссе, аннотация, тезис жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	7	%	30	%
1	Алмиса Сағындық	10	91	7	100	27	90
2	Алтайбекұлы Еділ	9	82	6	86	24	80
3	Әріп Назерке	8	73	7	100	19	63
4	Байгапанова Медия	9	82	6	86	22	73
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	82	6	86	21	70
6	Еркінқызы Әнел	9	82	6	86	22	73
7	Жұмабек Бақнұр	9	82	7	100	26	87
8	Қапый Таусар	6	55	6	86	18	60
9	Қасенқызы Айша	6	55	6	86	17	57
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	64	5	71	17	57
11	Насырқызы Ақерке	7	64	7	100	19	63
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	82	7	100	26	87
13	Рифатұлы Батырхан	7	64	6	86	18	60
14	Серікұлы Таңжарық	7	64	6	86	21	70
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	82	6	86	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	7	0	1	14	100	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм,	

	табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Қасымбекұлы Ерзат	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып

жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Құрылымын сақтай оыра өмірбаян жазу барысы, орфографиялық қателер.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	14	%	30	%
1	Ақан Наурызбай	10	83	11	79	19	63
2	Амангелді Бауыржан	9	75	9	64	17	57
3	Асхатбек Мәдина	11	92	13	93	27	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	67	9	64	17	57
5	Ермұхамет Бақсолтан	8	67	8	57	16	53
6	Кітән Ердос	9	75	8	57	15	50
7	Қуанышқызы Диляра	11	92	13	93	27	90
8	Қуатқызы Айнұр	11	92	13	93	27	90
9	Манатқызы Мақпал	10	83	11	79	17	57
10	Мұрат Елдос	11	92	11	79	16	53
11	Өмірбекұлы Дулат	12	100	12	86	27	90
12	Сайлан Ардақ	11	92	12	86	28	93
13	Табысханқызы Арайла	11	92	13	93	17	57
14	Төлеухан Инжу	12	100	12	86	26	87
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	10	83	10	71	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	7	8	100	100
БЖБ 2	15	14	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	
БЖБ 2	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;	5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай

		қолдану.
ТЖБ	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндерден жазбаша жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Эссе жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ұларбекұлы Бөгенбай

Күні: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7	%	8	%	30	%
1	Амангельдина Айжан	6	86	8	100	23	77
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	86	6	75	17	57
3	Ербол Бейбарыс	6	86	6	75	17	57
4	Еркінбек Ақжол	6	86	7	88	18	60
5	Жұман Айбек	7	100	7	88	21	70
6	Зиябек Дәулет	6	86	6	75	16	53
7	Құмархан Ақмаржан	6	86	8	100	27	90
8	Мақсат Бақжанат	7	100	8	100	21	70
9	Рифатқызы Баян	7	100	7	88	27	90
10	Советхан Айдар	7	100	7	88	28	93
11	Табысбек Бұлбұл	6	86	7	88	27	90
12	Толегенова Қарақат	7	100	7	88	28	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	7	0	0	12	100	
БЖБ 2	12	8	0	3	9	100	
ТЖБ	12	30	0	7	5	67	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	
БЖБ 2	8.2.4.1. Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

орынды қолдану	
8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау.	
8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет	Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазба жұмысы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Құрылымын дұрыс сақтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс

Күні:28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	14	%	20	%
1	Алмиса Сағындық	12	92	12	86	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	11	85	12	86	13	65
3	Әріп Назерке	11	85	11	79	14	70
4	Байгапанова Медия	10	77	9	64	13	65
5	Ғабдылахат Іңкәр	10	77	11	79	13	65
6	Еркінқызы Әнел	10	77	10	71	13	65
7	Жұмабек Бақнұр	13	100	14	100	18	90
8	Қапый Таусар	9	69	9	64	12	60
9	Қасенқызы Айша	9	69	10	71	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	10	77	11	79	12	60
11	Насырқызы Ақерке	11	85	12	86	14	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	85	12	86	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	10	77	9	64	12	60
14	Серікұлы Таңжарық	10	77	9	64	13	65
15	Ұларбекқызы Ақбота	10	77	11	79	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	40	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын	

	отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби өссе жазу.	
ТЖБ	<p>6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру.</p> <p>6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.</p> <p>6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.</p> <p>6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.</p> <p>6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру.</p>	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көркемдегіш құралдарды табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация көркемдегіштеді табу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша

Күні: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	7	%	8	%	20	%
1	Ақан Наурызбай	6	86	7	88	16	80
2	Амангелді Бауыржан	5	71	6	75	12	60
3	Асхатбек Мәдина	7	100	7	88	18	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	86	6	75	11	55
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	86	6	75	13	65
6	Кітән Ердос	6	86	6	75	12	60
7	Қуанышқызы Диляра	7	100	8	100	18	90
8	Қуатқызы Айнұр	7	100	7	88	18	90
9	Манатқызы Мақпал	6	86	7	88	16	80
10	Мұрат Елдос	6	86	6	75	12	60
11	Өмірбекұлы Дулат	7	100	7	88	18	90
12	Сайлан Ардақ	7	100	7	88	18	90
13	Табысханқызы Арайла	6	86	6	75	13	65
14	Төлеухан Інжу	7	100	7	88	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	86	6	75	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	1	14	100	
БЖБ 2	15	8	0	7	8	100	
ТЖБ	15	20	0	9	6	67	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	
БЖБ 2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы

<p>портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 Көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;</p>	<p>суреттеулерді табу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Көркемдегіш құралдарын қолдану.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Бейісбайұлы Нұрсұлтан

Күні:28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	7	%	8	%	30	%
1	Алмиса Инабат	7	100	8	100	27	90
2	Вигель Владимир	6	86	6	75	17	57
3	Есболұлы Заңғар	6	86	7	88	19	63
4	Жұмағали Жасұлан	6	86	7	88	17	57
5	Кенесхан Мирас	6	86	7	88	17	57
6	Қасенқызы Мерей	7	100	7	88	27	90
7	Мукитұлы Нұрбол	6	86	6	75	18	60
8	Насырұлы Жәнібек	6	86	6	75	16	53
9	Рахатқызы Сайраш	7	100	7	88	27	90
10	Төлегенова Ақмарал	6	86	7	88	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	7	0	0	10	100	
БЖБ 2	10	8	0	3	7	100	
ТЖБ	10	30	0	7	3	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	
БЖБ 2	8.2.4.1. Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке,	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

бөлшектен тұтасқа қарай талдау.	
8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир
БЖБ 2	-	Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазба жұмысы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Құрылымын дұрыс сақтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Вигель Владимир

Күні:28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	8	%	20	%
1	Ақан Наурызбай	7	78	7	88	16	80
2	Амангелді Бауыржан	6	67	6	75	13	65
3	Асхатбек Мәдина	8	89	8	100	18	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	67	6	75	12	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	67	6	75	12	60
6	Кітән Ердос	7	78	7	88	14	70
7	Қуанышқызы Диляра	8	89	7	88	17	85
8	Қуатқызы Айнұр	8	89	7	88	18	90
9	Манатқызы Мақпал	7	78	7	88	17	85
10	Мұрат Елдос	7	78	6	75	15	75
11	Өмірбекұлы Дулат	8	89	7	88	18	90
12	Сайлан Ардақ	8	89	7	88	18	90
13	Табысханқызы Арайла	7	78	7	88	17	85
14	Төлеухан Інжу	8	89	7	88	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	67	6	75	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	8	0	5	10	100	100
ТЖБ	15	20	0	7	8	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. 1. 1. 1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;	
БЖБ 2	5. 1. 4. 1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау	5. 3. 5. 1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, жарнама) көтерілген	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

мәселені түсіндіру.	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.
---------------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу ;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тілдік құралдарын салыстыру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ермұхамет Бақсолтан.

Күні : 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	11	%	20	%
1	Алмиса Сағындық	8	89	11	100	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	8	89	8	73	17	85
3	Әріп Назерке	8	89	8	73	15	75
4	Байгапанова Медия	7	78	8	73	15	75
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	78	7	64	14	70
6	Еркінқызы Әнел	7	78	7	64	15	75
7	Жұмабек Бакнұр	8	89	9	82	17	85
8	Қапый Таусар	7	78	7	64	12	60
9	Қасенқызы Айша	7	78	7	64	11	55
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	78	7	64	13	65
11	Насырқызы Ақерке	7	78	7	64	14	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	100	11	100	17	85
13	Рифатұлы Батырхан	7	78	7	64	11	55
14	Серікұлы Таңжарық	6	67	6	55	13	65
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	100	11	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	47	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру; 6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік	

	мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;	
БЖБ 2	6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	
ТЖБ	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тақырып бойынша деректер жинақтап, графиктік мәтін түрінде құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есімдіктің қызметін түсініп, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолданады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қапый Таусар

Күні : 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	17	%	20	%	30	%
1	Амангельдина Айжан	15	88	16	80	22	73
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	11	65	13	65	18	60
3	Ербол Бейбарыс	11	65	14	70	19	63
4	Еркінбек Ақжол	11	65	12	60	18	60
5	Жұман Айбек	16	94	15	75	21	70
6	Зиябек Дәулет	11	65	17	85	18	60
7	Құмархан Ақмаржан	16	94	18	90	27	90
8	Мақсат Бақжанат	13	76	16	80	18	60
9	Рифатқызы Баян	16	94	18	90	27	90
10	Советхан Айдар	16	94	18	90	27	90
11	Табысбек Бұлбұл	16	94	17	85	27	90
12	Толегенова Қарақат	16	94	17	85	27	90

Пән	Оқуш ы	Максималь ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	17	0	5	7	100	100
БЖБ 2	12	20	0	6	6	92	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог,	

	монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

ТЖБ		- Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндерді оқып, оларды тақырыбы, мәтіндердің типі, стилі, құрылымы салыстыра алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпты толық аша алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет.

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	17	%	20	%	30	%
1	Алмиса Инабат	16	94	18	90	27	90
2	Вигель Владимир	12	71	14	70	18	60
3	Ерғали Жаңыл	12	71	18	90	23	77
4	Есболұлы Заңғар	14	82	17	85	22	73
5	Жұмағали Жасұлан	12	71	13	65	16	53
6	Кенесхан Мирас	12	71	13	65	17	57
7	Қасенқызы Мерей	16	94	18	90	27	90
8	Мукитұлы Нұрбол	15	88	17	85	24	80
9	Насырұлы Жәнібек	12	71	15	75	22	73
10	Рахатқызы Сайраш	16	94	18	90	27	90
11	Төлегенова Ақмарал	14	82	14	70	16	53

Пән	Оқуш ы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	17	0	7	4	100	100
БЖБ 2	11	20	0	5	6	100	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және	

	публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Ерғали Жаңыл
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндерді оқып, оларды тақырыбы, мәтіндердің типі, стилі, құрылымы салыстыра алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпты толық аша алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Вигель Владимир

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиеті пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	20	%
1	Ақан Наурызбай	6	75	6	75	17	85
2	Амангелді Бауыржан	5	63	5	63	13	65
3	Асхатбек Мәдина	7	88	6	75	18	90
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	75	6	75	11	55
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	75	5	63	11	55
6	Кітән Ердос	6	75	6	75	13	65
7	Қуанышқызы Диляра	7	88	7	88	18	90
8	Қуатқызы Айнұр	7	88	7	88	18	90
9	Манатқызы Мақпал	7	88	7	88	17	85
10	Мұрат Елдос	7	88	7	88	13	65
11	Өмірбекұлы Дулат	7	88	7	88	18	90
12	Сайлан Ардақ	7	88	7	88	18	90
13	Табысханқызы Арайла	6	75	7	88	16	80
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	63	6	75	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	7	8	87	100
БЖБ 2	15	8	0	7	8	87	100
ТЖБ	15	20	0	7	8	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
БЖБ 2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді. Жауаптар 3-4 сөйлемнен тұруы қажет

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ұларбекұлы Бөгенбай

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиеті пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	14	%	20	%
1	Алмиса Сағындық	12	92	12	86	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	11	85	12	86	13	65
3	Әріп Назерке	11	85	11	79	14	70
4	Байгапанова Медия	10	77	9	64	13	65
5	Ғабдылахат Іңкәр	10	77	11	79	13	65
6	Еркінқызы Әнел	10	77	10	71	13	65
7	Жұмабек Бакнұр	13	100	14	100	18	90
8	Қапый Таусар	9	69	9	64	12	60
9	Қасенқызы Айша	9	69	10	71	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	10	77	11	79	12	60
11	Насырқызы Ақерке	11	85	12	86	14	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	85	12	86	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	10	77	9	64	12	60
14	Серікұлы Таңжарық	10	77	9	64	13	65
15	Ұларбекқызы Ақбота	10	77	11	79	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	14	0	10	5	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;	

	6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	
ТЖБ	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, антитеза, градация, арнау) анықтау.	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Насырқызы Ақерке
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Насырқызы Ақерке
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкердің сыртқы келбеті, іс-әрекеті, шығармадағы алатын орнына сипаттаманы кестеге жазады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа қатысты өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Насырқызы Ақерке

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиеті пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	17	%	20	%
1	Амангельдина Айжан	15	94	14	82	18	90
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	11	69	10	59	13	65
3	Ербол Бейбарыс	10	63	10	59	13	65
4	Еркінбек Ақжол	10	63	11	65	12	60
5	Жұман Айбек	14	88	13	76	15	75
6	Зиябек Дәулет	13	81	14	82	12	60
7	Құмархан Ақмаржан	16	100	16	94	18	90
8	Мақсат Бақжанат	12	75	13	76	16	80
9	Рифатқызы Баян	15	94	16	94	18	90
10	Советхан Айдар	15	94	17	100	18	90
11	Табысбек Бұлбұл	15	94	16	94	18	90
12	Толегенова Қарақат	16	100	17	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	16	0	5	7	83	100
БЖБ 2	12	17	0	7	5	83	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	

ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдебиеті пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	17	%	20	%
1	Алмиса Инабат	16	100	17	100	19	95
2	Вигель Владимир	11	69	12	71	12	60
3	Ерғали Жаңыл	13	81	12	71	12	60
4	Есболұлы Заңғар	13	81	11	65	13	65
5	Жұмағали Жасұлан	11	69	11	65	12	60
6	Кенесхан Мирас	11	69	11	65	12	60
7	Қасенқызы Мерей	16	100	17	100	17	85
8	Мукитұлы Нұрбол	13	81	14	82	17	85
9	Насырұлы Жәнібек	12	75	12	71	13	65
10	Рахатқызы Сайраш	14	88	15	88	18	90
11	Төлегенова Ақмарал	9	56	11	65	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	17	0	8	3	100	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	

ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Вигель Владимир

Күні: 21.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	9		11		30	
1	Ақан Наурызбай	6	67	8	73	21	70
2	Амангелді Бауыржан	5	56	6	5	15	50
3	Асхатбек Мәдина	9	100	11	100	28	93
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	67	6	55	15	50
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	7	64	16	53
6	Кітән Ердос	6	67	9	82	23	77
7	Қуанышқызы Диляра	7	78	9	82	25	83
8	Қуатқызы Айнұр	8	89	11	100	28	93
9	Манатқызы Мақпал	7	78		82	24	80
10	Мұрат Елдос	6	67	8	73	24	80
11	Өмірбекұлы Дулат	9	100	10	91	28	93
12	Сайлан Ардақ	9	100	10	91	28	93
13	Табысханқызы Арайла	7	78	8	73	23	77
14	Төлеухан Інжу	9	100	10	91	28	93
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	89	10	91	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	87	100
БЖБ 2	15	11	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	
БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер)	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу

	желісі бойынша әңгіме құрастыру.	
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар ұсынылған тақырыптардың бірін таңдап, хат жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жазба жұмысында хаттың жанрлық ерекшеліктерді мен сауаттылық нормаларын сақтау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ұларбекұлы Бөгенбай

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		20	
1	Ақан Наурызбай	7	78	8	89	18	90
2	Амангелді Бауыржан	7	78	6	67	10	50
3	Асхатбек Мәдина	9	100	9	100	19	95
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	89	7	78	12	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	78	7	78	11	55
6	Кітән Ердос	7	78	8	89	17	85
7	Қуанышқызы Диляра	8	89	8	89	16	80
8	Қуатқызы Айнұр	8	89	8	89	18	90
9	Манатқызы Мақпал	7	78	8	89	15	75
10	Мұрат Елдос	8	89	7	78	15	75
11	Өмірбеқылы Дулат	7	78	8	89	18	90
12	Сайлан Ардақ	8	89	6	67	18	90
13	Табысханқызы Арайла	7	78	7	78	16	80
14	Төлеухан Інжу	8	89	8	89	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	67	6	67	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	8	7	100	100
БЖБ 2	15	9	0	7	8	100	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
БЖБ 2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы оқиғалар желісін өз сөздерімен суреттей алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармаларды түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ұларбекұлы Бөгенбай

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	9		11		30	
1	Алмиса Сағындық	8	89	7	64	28	93
2	Алтайбекұлы Еділ	7	78	8	73	26	87
3	Әріп Назерке	8	89	7	64	24	80
4	Байгапанова Медия	6	67	7	64	23	77
5	Ғабдылахат Іңкәр	6	67	6	55	22	73
6	Еркінқызы Әнел	6	67	5	45	22	73
7	Жұмабек Бақнұр	7	78	10	91	25	83
8	Қапый Таусар	5	56	6	55	19	63
9	Қасенқызы Айша	5	56	7	64	17	57
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	67	6	55	17	57
11	Насырқызы Ақерке	6	67	6	55	21	70
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	78	10	91	28	93
13	Рифатұлы Батырхан	7	78	8	73	18	60
14	Серікұлы Таңжарық	6	67	7	64	20	67
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	78	7	64	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	13	2	87	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	27	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға	

	бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Әріп Назерке
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша

келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	7		9		20	
1	Алмиса Сағындық	7	100	8	89	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	7	100	6	67	17	85
3	Әріп Назерке	6	86	6	67	12	60
4	Байгапанова Медия	5	71	6	67	13	65
5	Ғабдылахат Іңкәр	5	71	5	56	13	65
6	Еркінқызы Әнел	5	71	5	56	14	70
7	Жұмабек Бакнұр	6	86	6	67	18	90
8	Қапый Таусар	5	71	5	56	12	60
9	Қасенқызы Айша	5	71	5	56	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	86	6	67	11	55
11	Насырқызы Ақерке	6	86	7	78	12	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	6	86	9	100	18	90
13	Рифатұлы Батырхан	6	86	6	67	12	60
14	Серікұл Таңжарық	5	71	7	78	14	70
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	86	7	78	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15		0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	9	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын	

	отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	<p>6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;</p> <p>6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;</p> <p>6.1.3.1. Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.</p> <p>6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;</p> <p>6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;</p> <p>6.2.4.1. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.</p>	<p>6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;</p> <p>6.2.3.1. Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бақнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Эссенің құрылымы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қапый Таусар

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	12		13		30	
1	Амангельдина Айжан	10	83	9	69	18	60
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	9	75	9	69	15	50
3	Ербол Бейбарыс	9	75	9	69	15	50
4	Еркінбек Ақжол	9	75	10	77	16	53
5	Жұман Айбек	11	92	11	85	18	60
6	Зиябек Дәулет	10	83	11	85	15	50
7	Құмархан Ақмаржан	11	92	11	85	28	93
8	Мақсат Бақжанат	11	92	10	77	19	63
9	Рифатқызы Баян	12	100	13	100	27	90
10	Советхан Айдар	12	100	12	92	26	87
11	Табысбек Бұлбұл	12	100	11	85	27	90
12	Толегенова Қарақат	11	92	12	92	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	5	7	100	100
БЖБ 2	12	13	0	5	7	100	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін	

	(аннотация, тезис) жазу.	
ТЖБ	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Мақсат Бақжанат	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аргументативті эссе жазуда құрылымы мен даму желісін сақтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырады, жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданады, орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) , Еркінбек Ақжол

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		20	
1	Амангельдина Айжан	11	85	13	93	15	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	10	77	12	86	14	70
3	Ербол Бейбарыс	10	77	11	79	13	65
4	Еркінбек Ақжол	10	77	10	71	13	65
5	Жұман Айбек	11	85	12	86	15	75
6	Зиябек Дәулет	8	62	9	64	13	65
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	12	86	18	90
8	Мақсат Бақжанат	10	77	11	79	16	80
9	Рифатқызы Баян	11	85	13	93	18	90
10	Советхан Айдар	13	100	14	100	18	90
11	Табысбек Бұлбұл	12	92	13	93	18	90
12	Толегенова Қарақат	12	92	13	93	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	13	0	5	7	92	100
БЖБ 2	12	14	0	4	8	92	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау	

8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ербол Бейбарыс

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		л		л		л		
	Оқушының аты мен тегі		12		13		30	
1	Алмиса Инабат		12	100	13	100	28	93
2	Вигель Владимир		9	75	11	85	17	57
3	Ерғали Жаңыл		10	83	12	92	19	63
4	Есболұлы Заңғар		10	83	13	100	19	63
5	Жұмағали Жасұлан		9	75	11	85	17	57
6	Кенесхан Мирас		9	75	9	69	17	57
7	Қасенқызы Мерей		12	100	13	100	28	93
8	Мукитұлы Нұрбол		11	92	13	100	17	57
9	Насырұлы Жәнібек		9	75	11	85	13	43
10	Рахатқызы Сайраш		11	92	13	100	18	60
11	Төлегенова Ақмарал		9	75	10	77	12	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	7	4	100	100
БЖБ 2	11	13	0	2	9	100	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	18	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	
ТЖБ	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу	

(аргументативті эссе) 8.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Аргументативті эссе жазуда құрылымы мен даму желісін сақтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыптан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырады, жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолданады, орфографиялық, пунктуациялық нормаға сай жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Вигель Владимир

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ әдебиет пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша бөлім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		20	
1	Алмиса Инабат	13	100	14	100	18	90
2	Вигель Владимир	9	69	9	64	13	65
3	Ерғали Жаңыл	11	85	12	86	16	80
4	Есболұлы Заңғар	11	85	11	79	15	75
5	Жұмағали Жасұлан	10	77	10	71	12	60
6	Кенесхан Мирас	10	77	10	71	12	60
7	Қасенқызы Мерей	12	92	13	93	18	90
8	Мукитұлы Нұрбол	11	85	11	79	14	70
9	Насырұлы Жәнібек	10	77	10	71	14	70
10	Рахатқызы Сайраш	13	100	14	100	18	90
11	Телегенова Ақмарал	9	69	9	64	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	5	6	100	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
БЖБ 2	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	
ТЖБ	8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау	

8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтарға жауап береді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген тақырыпқа көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысын жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Вигель Владимир

Күні: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024

оқу

жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек. Ж

Мақсат: Үзіндідегі кейіпкердің сипатын ашудағы тілдік ерекшелігіне талдау.

Есеп: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15	
1	Қайрат Бота	6	32,7	7	56

Пән	Оқушы	Максималдыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100
	ТЖБ	1	15	0	1	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық құндылықтарды заманауи тұрғыда жаңашылдығына баға беру және рухани салыстырып	8.4.3.1 Берілген сұрақтарға жауап береді жауапты болжаммен саыстырады
ТЖБ	81.1.1 Үзіндідегі кейіпкердің сипатын ашудағы тілдік ерекшелігіне талдау.	Кейіпкердің бейнесін тура мінездеуге жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген сұрақтарға жауап береді жауапты болжаммен салстырады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейіпкердің бейнесін тура мінездеуге жіктеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024

оқу

жылы

1 тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		15	
1	Қайрат Бота	6	28,2	6	48

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100
	ТЖБ	1	12	0	1	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
ТЖБ	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 –
2024 оқу
жылы

2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс бал	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Қайрат Бота	5	42	5	42	5	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	1	10	0	1	0	40
	ТЖБ	1	12	0	1	0	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу	Кейіпкерді сомдаудағы тура және жанама мінезді талдау
БЖБ2	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу
ТЖБ	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу	Шығармадан алған үзінділерді өз шығармашылығы арқылы қайта өңдеп жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	
ТЖБ	-	Қайрат Бота	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерді сомдаудағы тура және жанама мінезді талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадан алған үзінділерді өз шығармашылығы арқылы қайта өңдеп жазу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024 оқу жылы

2 тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі				
1	Қайрат Бота	6	28,2	6	48

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгі м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	
ТЖБ	1	12	0	1	0	0	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
ТЖБ	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	
ТЖБ	-	Қайрат Бота	

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024

оқу

жылы

3 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		15
1	Қайрат Бота	6	32,7	7	56

Пән	Оқушы	Максималдыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	15	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Шығармадағы материалдық құндылықтарды заманауи тұрғыда жаңашылдығына баға беру және рухани салыстырып	8.4.3.1 Берілген сұрақтарға жауап береді жауапты болжаммен саыстырады
ТЖБ	81.1.1 Үзіндідегі кейіпкердің сипатын ашудағы тілдік ерекшелігіне талдау.	Кейіпкердің бейнесін тура мінездеуге жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген сұрақтарға жауап береді жауапты болжаммен салстырады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейіпкердің бейнесін тура мінездеуге жіктеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024

оқу

жылы

3 тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек. Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10	15	
1	Қайрат Бота		6	28,2	48

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	12	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
ТЖБ	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 –
2024 оқу
жылы

4 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс бал	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		15	
1	Қайрат Бота	5	42	5	42	5	44

	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	40	40
ТЖБ	1	12	0	1	0	40	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу	Кейіпкерді сомдаудағы тура және жанама мінезді талдау
БЖБ2	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу	8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу
ТЖБ	8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу	Шығармадан алған үзінділерді өз шығармашылығы арқылы қайта өңдеп жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерді сомдаудағы тура және жанама мінезді талдау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадан алған үзінділерді өз шығармашылығы арқылы қайта өңдеп жазу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023 – 2024 оқу жылы

4 тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 8 надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалімі: Өнербек Ж

Мақсат: Бжб және Тжб нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі				
1	Қайрат Бота	6	28,2	6	48

П ә н	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
	БЖБ 1	1	10	0	1	0	100
	ТЖБ	1	12	0	1	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
ТЖБ	8.1.5.1 - перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау	8.4.4.4 - жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 - сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 20.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Өнербек Жақсыбек

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:9 а

Количество учащихся: 11

Педагог:Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	1 чत्व
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		11		10		30		
1	Ғаный Ербақыт	6	55	8	80	24	80	4
2	Жабезқан Алмат	9	82	9	90	22	73	4
3	Қойшыбай Жансая	10	91	9	90	28	93	5
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	91	9	90	27	90	5
5	Құмар Ерғали	9	82	7	70	22	73	4
6	Медеубекова Балнұр	10	91	9	90	28	93	5
7	Мухамадиева Асылжан	6	55	5	50	15	50	3
8	Нұрболат Ерасыл	6	55	6	60	17	57	3
9	Оралқызы Шуақ	8	73	8	80	20	67	4
10	Сайлан Гулина	10	91	9	90	27	90	5
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	73	8	80	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	11	0	7	4	73	100
СОР 2	11	10	0	6	5	82	100
СОЧ	11	30	0	7	4	82	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях

СОЧ	<p>9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям</p> <p>9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста</p> <p>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков</p> <p>9.3.5.1 составлять тезисный план.</p> <p>9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;</p>	<p>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;</p> <p>9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения</p> <p>9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
СОР 2	-	Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Ғаный Ербақыт, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали	Құдайбергенұлы Нұртай, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
СОЧ	-	Жабезқан Алмат, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов; некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм, представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм; участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, повторить с учащимися пройденные темы: «Синтаксис», «Пунктуация».

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч		1 чтв	
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%		
				10		30			
	Фамилия и имя ученика		11		10		30		
1	Асылбек Диана		8	73	7	70	20	67	4
2	Бақытбек Ақерке		7	64	6	60	18	60	3
3	Еркін Әлия		7	64	6	60	16	53	3
4	Ерланбек Балнұр		7	64	7	70	15	50	3
5	Жеңіс Ақнар		5	45	5	50	13	43	3
6	Жеңіс Естай		10	91	9	90	27	90	5
7	Қайратқызы Шынар		9	82	7	70	20	67	4
8	Саяқан Азамат		8	73	7	70	22	73	4
9	Серікова Ақнар		10	91	9	90	27	90	5
10	Табысбек Ақжол		10	91	9	90	27	90	5
11	Шакадан Назарбай		8	73	7	70	20	67	4

Предмет	Ученик	Макси Мальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	11	0	8	3	64	100
СОР 2	11	10	0	8	3	73	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях

СОЧ	<p>9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям</p> <p>9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста</p> <p>9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков</p> <p>9.3.5.1 составлять тезисный план.</p> <p>9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;</p>	<p>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;</p> <p>9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения</p> <p>9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию</p>
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
СОР 2	-	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жеңіс Естай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы, создавать высказывание, писать эссе

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, неумение выражать свои мысли на русском языке, ошибки в речи

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:8а

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н.В

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		СОЧ		1 чтв	
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%		
									8
	Фамилия и имя ученика		8		9		30		
1	Амангельдина Айжан		6	75	6	67	22	73	4
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		4	50	4	44	13	43	3
3	Ербол Бейбарыс		4	50	4	44	13	43	3
4	Еркінбек Ақжол		4	50	4	44	13	43	3
5	Жұман Айбек		5	63	5	56	15	50	3
6	Зиябек Дәулет		5	63	5	56	15	50	3
7	Құмархан Ақмаржан		7	88	8	89	26	87	4
8	Мақсат Бақжанат		6	75	6	67	23	77	4
9	Рифатқызы Баян		7	88	8	89	28	93	5
10	Советхан Айдар		8	100	9	100	28	93	5
11	Табысбек Бұлбұл		7	88	8	89	27	90	5
12	Толегенова Қарақат		8	100	9	100	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	7	5	58	100
СОР 2	12	9	0	7	5	58	100
СОЧ	12	30	0	7	5	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;	8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);
СОР 2	8.3.5.1 Составлять цитатный план; 8.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-	8.5.2.1. Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с

	композиционные особенности	обособленными членами предложения
СОЧ	8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля 8.2.4.1. Создавать аргументированное высказывание 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангельдина Айжан, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
СОР 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8а

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	1 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		8		9		30		
	Фамилия и имя ученика	8		9		30		
1	Алмиса Инабат	8	100	8	89	27	90	5
2	Вигель Владимир	6	75	5	56	19	63	3
3	Есболұлы Заңғар	6	75	6	67	20	67	4
4	Жұмағали Жасұлан	4	50	4	44	17	57	3
5	Кенесхан Мирас	6	75	7	78	19	63	3
6	Қасенқызы Мерей	8	100	8	89	27	90	5
7	Мукитұлы Нұрбол	6	75	6	67	20	67	4
8	Насырұлы Жәнібек	4	50	4	44	14	47	3
9	Рахатқызы Сайраш	7	88	6	67	23	77	4
10	Төлегенова Ақмарал	6	75	5	56	19	63	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	8	0	7	3	80	100
СОР 2	10	9	0	8	2	60	100
СОЧ	10	30	0	8	2	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные	8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);

	связи и делая выводы;	
СОР 2	8.3.5.1 Составлять цитатный план; 8.3.6.1.Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности	8.5.2.1. Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики 8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание 8.4.7.1.Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Есболұлы Заңғар, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
СОР 2	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей. Соблюдение орфографических норм . Соблюдение пунктуационных норм. Соблюдение речевых норм .Использование грамматических форм. Использование синтаксических конструкций.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдаются нормы пунктуации. Нарушены речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс 10 «А»

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		СОЧ		1 чтв
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
		л		л		л		
		7		16		30		
1	Жеңісбек Аман	4	57	7	44	14	47	3
2	Жеңісхан Оспан	4	57	7	44	15	50	3
3	Жұмағали Елдос	4	57	7	44	14	47	3
4	Құрметқан Қатила	6	86	14	88	26	87	5
5	Мәмет Серікбол	5	71	11	69	22	73	4
6	Нарынбек Арман	6	86	11	69	22	73	4
7	Нұрзат Жанат	5	71	11	69	24	80	4
8	Нұрзат Жәния	7	100	14	88	24	80	4
9	Тоқтарбай Перизат	7	100	15	94	27	90	5
10	Төлеген Серік	4	57	7	44	19	63	3
11	Ұланұлы Қайсар	4	57	7	44	15	50	3

Предмет Русский язык и литература	Кол-во учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	удовлет.	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	11	7	-	5	2	4	55	100
СОР 2	11	16	-	5	3	3	55	100

СОЧ	11	30	-	5	4	2	55	100
		Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего				10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/ услышанное с собственным опытом			
СОР 2	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение				10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей, тексты публицистического стиля (статья) 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах			
СОЧ	10.1.4 Прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста 10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего 10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом 10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение				10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация) 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	высокий (В): 85-100%	средний (С): 64-84%	удовлет (У): 40-65%	низкий (Н): 0-39%
--	-------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

СОР 1	Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния	Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат	Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік	-
СОР 2	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат Нұрзат Жәния	Мәмет Серікбол, , Нұрзат Жанат, Нарынбек Арман,	Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік	-
СОЧ	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат	Мәмет Серікбол, , Нұрзат Жанат, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния	Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной, детальной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно- политической сферы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдаются нормы пунктуации. Нарушены речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация», «Лексика

Дата 31.10.202

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс 10 «Ә»

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В

№ п/ п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		1 чтв
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
		л		л		л		
		7		16		30		
1	Адилбек Дархан	4	57	10	63	16	53	3
2	Ақан Есқат	4	57	9	56	15	50	3
3	Алмазқызы Аяла	6	86	14	88	26	87	5
4	Ербол Елина	5	71	11	69	21	70	4
5	Ербол Мәрмәр	5	71	12	75	20	67	4
6	Еркінбек Қалимет	4	57	10	63	14	47	3
7	Ермұхамет Уәлинұр	6	86	14	88	27	90	5
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	4	57	9	56	15	50	3
9	Жұмабек Дәулетберді	6	86	14	88	22	73	4
10	Қасымқан Қуаныш	4	57	9	56	14	47	3
11	Мейрамхан Нұрлыбек	5	71	14	88	24	80	4
12	Мұқаштаев Нұрәли	6	86	14	88	27	90	5
13	Мұқит Шәрбат	6	86	14	88	27	90	5
14	Төлеутай Айсана	6	86	15	94	28	93	5
15	Тұрсынбек Азамат	5	71	11	69	20	67	4

Предмет Русский язык и литератур а	Кол-во учеников	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	удовлет.	средний	высокий		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Количество учеников					
СОР 1	15	7	-	5	4	6	67	100
СОР 2	15	16	-	5	3	7	67	100
СОЧ	15	30	-	5	5	5	67	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего				10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом			
СОР 2	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах				10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей, тексты публицистического стиля (статья)			
СОЧ	10.1.4 Прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста 10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего 10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах				10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах 10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация) 10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом 10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер			

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	высокий (В): 85-100%	средний (С): 64-84%	удовлет (У): 40-65%	низкий (Н): 0-39%
СОР 1	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана	Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Адилбек Дархан, Ақан Есқат , Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш	-
СОР 2	Мейрамхан Нұрлыбек, Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана	Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Тұрсынбек Азамат, Жұмабек Дәулетберді	Адилбек Дархан, Ақан Есқат , Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш	-
СОЧ	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана	Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат, Жұмабек Дәулетберді	Адилбек Дархан, Ақан Есқат , Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной, детальной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдаются нормы пунктуации. Нарушены речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация», «Лексика»

Дата 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:11ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	1 чТВ
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		13		30		
Фамилия и имя ученика								
1	Айаубек Дәурен	5	50	6	46	15	50	3
2	Бақытбек Ерен	5	50	7	54	15	50	3
3	Даниар Лашын	7	70	9	69	22	73	4
4	Еркінбек Назерке	8	80	10	77	23	77	4
5	Ерқан Өркеш	5	50	7	54	15	50	3
6	Ерланбек Балғынбек	5	50	7	54	14	47	3
7	Есмұрат Дәурен	5	50	6	46	14	47	3

8	Қали Айбота	9	90	10	77	22	73	4
9	Набиева Диана	9	90	10	77	22	73	4
10	Нұрбек Жұлдыз	9	90	12	92	27	90	5
11	Сәрсенбек Сая	9	90	12	92	27	90	5
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	10	77	23	77	4
13	Серікбол Жәнібек	8	80	10	77	24	80	4
14	Төлеген Балжан	9	90	12	92	28	93	5
15	Төлеухан Ақбота	5	50	7	54	15	50	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	10	5	60	100
СОР 2	15	13	0	12	3	60	100
СОЧ	15	30	0	12	3	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего
СОР 2	11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы 11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья) 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)

	<p>поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p> <p>11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач</p>	<p>11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме</p>
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
СОР 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
СОЧ	-	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Айаубек Дәурен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной, детальной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
не соблюдаются нормы пунктуации. нарушены речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация», «Лексика»

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н.В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		5		8		15	
1	Қайрат Бота	3	60	4	50	7	47

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	1	5	0	1	0	100	
СОр 2	1	8	0	1	0	100	
СОЧ	1	15	0	1	0	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	8.1.1.1 понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста;	8.2.2.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
СОр 2	8.2.2.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций,
СОЧ	8.1.1.1 понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста; 8.2.2.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь,	8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций

1. Анализ результатов СОр и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОр 1	-	Қайрат Бота	-
СОр 2	-	Қайрат Бота	-
СОЧ	-	Қайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
участвовать в диалоге, составлять простые высказывания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: словарный запас ученика бедный

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
(при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии)
обучающихся) больше работать с картинками, заучивать каждый урок по 5 слов,
разучивать песенки для детей ее возраста для развития устной речи ученицы

Дата: 19.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 а

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		12		12		30	
1	Амангельдина Айжан	9	75	9	75	22	73
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	50	6	50	15	50
3	Ербол Бейбарыс	6	50	6	50	15	50
4	Еркінбек Ақжол	6	50	6	50	14	47
5	Жұман Айбек	7	58	7	58	17	57
6	Зиябек Дәулет	7	58	7	58	17	57
7	Құмархан Ақмаржан	11	92	10	83	27	90
8	Мақсат Бақжанат	9	75	9	75	23	77
9	Рифатқызы Баян	11	92	10	83	27	90
10	Советхан Айдар	12	100	11	92	28	93
11	Табысбек Бұлбұл	11	92	10	83	28	93
12	Толегенова Қарақат	12	100	11	92	28	93

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	12	0	7	5	58	100
СОР 2	12	12	0	10	2	58	100
СОЧ	12	30	0	7	5	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	8.1.2.3 Образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида
СОР 2	8.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков	8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.5.2.2 Использовать деепричастные обороты и заменять их
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность 8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОР 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

СОЧ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Төлегенова Қарақат
-----	---	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при определении зачина стихотворения, при соблюдении морфологических и пунктуационных норм, составлять цитатный план.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе, а также усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОР		СОЧ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		12		12		30	
1	Алмиса Инабат	12	100	11	92	28	93
2	Вигель Владимир	6	50	6	50	15	50
3	Есболұлы Заңғар	8	67	8	67	24	80
4	Жұмағали Жасұлан	6	50	6	50	14	47
5	Кенесхан Мирас	8	67	8	67	24	80
6	Қасенқызы Мерей	12	100	11	92	28	93
7	Мукитұлы Нұрбол	8	67	8	67	23	77
8	Насырұлы Жәнібек	6	50	6	50	18	60
9	Рахатқызы Сайраш	9	75	9	75	24	80
10	Төлегенова Ақмарал	6	50	6	50	19	63

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				

СОР 1	10	12	0	8	2	60	100
СОР 2	10	12	0	8	2	60	100
СОЧ	10	30	0	8	2	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	8.1.2.3 Образовывать деепричастия совершенного и несовершенного вида
СОР 2	8.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание), официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме); определять принадлежность текстов к смешанному типу на основе характерных признаков	8.4.1.1 Создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью, очерк, послание) и официально-делового стиля (характеристика, автобиография, резюме) 8.5.2.2 Использовать деепричастные обороты и заменять их
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность 8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
СОР 2	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

СОЧ	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
-----	---	---	--------------------------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при определении зачина стихотворения, при соблюдении морфологических и пунктуационных норм, писать эссе, тезисный план.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 8 классе, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, повторить с учащимися темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		СОЧ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		6		8		15	
1	Қайрат Бота	3	50	4	50	6	40

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	1	6	0	1	0	100	
СОР 2	1	8	0	1	0	100	

СОЧ	1	15	0	1	0	0	100
-----	---	----	---	---	---	---	-----

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		8.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, 8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций
СОР 2	8.1.3.1 понимать основное содержание произведений фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,	8.3.1.1 понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания
СОЧ	8.1.1.1 понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста;	8.2.2.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; 8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций,

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Бота	-
СОР 2	-	Қайрат Бота	-
СОЧ	-	Қайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь; создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая память, небольшой словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) ». Продумать систему повторения пройденного материала

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%
		Макс балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Фамилия и имя ученика	11		10		30	
1	Ғаный Ербақыт	8	73	8	80	22	73
2	Жабезқан Алмат	10	91	8	80	24	80
3	Қойшыбай Жансая	10	91	9	90	28	93
4	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	10	100	28	93
5	Құмар Ерғали	8	73	7	70	20	67
6	Медеубекова Балнұр	10	91	10	100	28	93
7	Мухамадиева Асылжан	7	64	6	60	18	60
8	Нұрболат Ерасыл	7	64	6	60	18	60
9	Оралқызы Шуақ	8	73	8	80	20	67
10	Сайлан Гулина	10	91	10	100	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	9	82	8	80	22	73

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	11	0	6	5	82	100
СОР 2	11	10	0	7	4	82	100
СОЧ	11	30	0	7	4	82	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.4.1 использовать виды чтения, владеть техниками критического мышления при чтении	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными
СОЧ	9.1.5.1 прогнозировать содержание текста на основе утверждений 9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы;	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ганый Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан

		Жұлдызай	Гулина
СОР 2	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
СОЧ	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении зачина стихотворения.
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм языка.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		11		10		30	
1	Асылбек Диана	8	73	8	80	24	80
2	Бақытбек Ақерке	7	64	5	50	14	47

3	Еркін Әлия	7	64	5	50	17	57
4	Ерланбек Балнұр	7	64	6	60	15	50
5	Жеңіс Ақнар	5	45	5	50	13	43
6	Жеңіс Естай	11	100	9	90	28	93
7	Қайратқызы Шынар	9	82	8	80	25	83
8	Саяқан Азамат	8	73	8	80	22	73
9	Серікова Ақнар	10	91	9	90	28	93
10	Табысбек Ақжол	10	91	9	90	28	93
11	Шакадан Назарбай	8	73	7	70	23	77

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	11	0	8	3	64	100
СОР 2	11	10	0	8	3	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.4.1 использовать виды чтения, владеть техниками критического мышления при чтении	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными
СОЧ	9.1.5.1 прогнозировать содержание текста на основе утверждений	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя

	<p>9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики</p> <p>9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы;</p>	<p>авторскую позицию и оценивая содержание произведения</p> <p>9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение</p> <p>9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание;</p> <p>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях</p> <p>9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы</p>
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
СОЧ	-	Асылбек Диана, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при определении зачина стихотворения, при соблюдении морфологических и пунктуационных норм языка.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
 Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
 Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Цитатный план», «Морфология», «Пунктуация».

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:10ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Мак с. балл	%
		8		13		30	
1	Адилбек Дархан	4	50	6	46	15	50
2	Ақан Есқат	4	50	6	46	14	47
3	Алмазқызы Аяла	7	88	12	92	28	93
4	Ербол Елина	6	75	9	69	21	70
5	Ербол Мәрмәр	6	75	9	69	23	77
6	Еркінбек Қалимет	4	50	6	46	15	50
7	Ермұхамет Уәлинұр	7	88	12	92	28	93
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	4	50	6	46	16	53
9	Жұмабек Дәулетберді	8	100	10	77	27	90
10	Қасымқан Қуаныш	4	50	6	46	16	53
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	75	10	77	24	80
12	Мұқаштаев Нұрәли	7	88	10	77	27	90
13	Мұқит Шәрбат	7	88	12	92	28	93
14	Төлеутай Айсана	7	88	12	92	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	6	75	10	77	22	73

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	9	6	67	100
СОР 2	15	13	0	11	4	67	100
СОЧ	15	30	0	9	6	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание	10.4.4 Писать творческие работы

	сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	(описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения; 10.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения использования приемов привлечения внимания целевой аудитории; умения регулировать конфликтную ситуацию, обосновывая согласие/несогласие с собеседником; оценка содержания, формы, структурных и языковых особенностей текста; 10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки (статистический отчет, научно-популярная статья, пресс-релиз);	10.2.4 Создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию; 10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки (статистический отчет, научно-популярная статья, пресс-релиз); 10.4.4 Писать творческие работы (описания, повествования), используя знания из других предметных областей; 10.5.1 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств; 10.4.6 Соблюдать орфографические нормы (Н и НН в разных частях речи);

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Алмазқызы Аяла
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при определении зачина стихотворения, при соблюдении морфологических и пунктуационных норм языка, при написании творческих работ, при участии в полемике

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися темы: «Н и НН в разных частях речи», «Лексика», «Морфология»

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10а

Количество учащихся: 11

Педагог:

Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		%	СОр		%	СОч	
		Макс.балл	8		Макс.балл	13		Макс.балл	30
1	Жеңісбек Аман	4		50	6		46	15	50
2	Жеңісхан Оспан	4		50	6		46	14	47
3	Жұмағали Елдос	4		50	6		46	15	50
4	Құрметқан Қатила	7		88	12		92	28	93
5	Мәмет Серікбол	6		75	10		77	23	77
6	Нарынбек Арман	6		75	10		77	24	80
7	Нұрзат Жанат	6		75	10		77	24	80
8	Нұрзат Жәния	7		88	12		92	28	93
9	Тоқтарбай Перизат	7		88	12		92	28	93
10	Төлеген Серік	5		63	7		54	18	60
11	Ұланұлы Қайсар	4		50	6		46	15	50

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	8	0	8	3	55	100
СОР 2	11	13	0	8	3	55	100
СОЧ	11	30	0	8	3	55	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения; 10.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения использования приемов привлечения внимания целевой аудитории; умения регулировать конфликтную ситуацию, обосновывая согласие/несогласие с собеседником; оценка содержания, формы, структурных и языковых особенностей текста; 10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; 10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки (статистический отчет, научно-популярная статья, пресс-релиз);	10.2.4 Создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационную речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию; 10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки (статистический отчет, научно-популярная статья, пресс-релиз); 10.4.4 Писать творческие работы (описания, повествования), используя знания из других предметных областей; 10.5.1 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств; 10.4.6 Соблюдать орфографические нормы (Н и НН в разных частях речи);

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
при определении зачина стихотворения, при соблюдении морфологических и пунктуационных норм языка, писать творческие работы, создавать высказывания, участвовать в полемике

3 Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации, речевые ошибки в построении устных и письменных высказываний

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися темы: «Н и НН в разных частях речи», «Лексика», «Морфология»

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОр и СОч за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.бал л	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		9		10		30	
1	Айаубек Дәурен	4	44	5	50	15	50
2	Бақытбек Ерен	5	56	6	60	15	50
3	Даниар Лашын	7	78	8	80	21	70
4	Еркінбек Назерке	7	78	8	80	22	73
5	Ерқан Өркеш	4	44	5	50	15	50
6	Ерланбек Балғынбек	5	56	6	60	16	53
7	Есмұрат Дәурен	4	44	5	50	15	50
8	Қали Айбота	7	78	8	80	28	93
9	Набиева Диана	8	89	9	90	27	90
10	Нұрбек Жұлдыз	7	78	8	80	27	90
11	Сәрсенбек Сая	8	89	8	80	27	90
12	Сейсенбек Үкілай	7	78	8	80	24	80
13	Серікбол Жәнібек	7	78	7	70	23	77
14	Төлеген Балжан	8	89	8	80	28	93
15	Төлеухан Ақбота	5	56	6	60	18	60

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	9	0	12	3	60	100
СОР 2	15	10	0	14	1	60	100
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение	11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности
СОР 2	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней	11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией
СОЧ	11.1.4 Прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.4 Создавать развернутое	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией

	<p>монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией</p>	<p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
СОР 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана
СОЧ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при создании развернутых монологических высказываниях для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации, речевые ошибки в построении устных и письменных высказываний и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 11 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения». Чтение вслух художественной литературы, обмен информацией прочитанного произведения

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 э

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч		3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		12		10		30		
1	Айаубек Дэурен	6	50	5	50	13	43	3
2	Бақытбек Ерен	6	50	5	50	15	50	3
3	Даниар Лашын	10	83	8	80	23	77	4
4	Еркінбек Назерке	10	83	8	80	24	80	4
5	Ерқан Өркеш	6	50	5	50	13	43	3
6	Ерланбек Балғынбек	6	50	6	60	14	47	3
7	Есмұрат Дэурен	6	50	5	50	13	43	3
8	Қали Айбота	10	83	8	80	24	80	4
9	Набиева Диана	10	83	8	80	24	80	4
10	Нұрбек Жұлдыз	10	83	9	90	24	80	4
11	Сәрсенбек Сая	11	92	9	90	28	93	5
12	Сейсенбек Үкілай	10	83	8	80	23	77	4
13	Серікбол Жәнібек	11	92	8	80	25	83	4
14	Төлеген Балжан	11	92	9	90	27	90	5
15	Төлеухан Ақбота	7	58	6	60	15	50	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
				Количество учеников				
СОР 1	15	12	0	12	3	60	100	
СОР 2	15	10	0	12	3	60	100	
СОЧ	15	30	0	13	2	60	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1. Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок
СОР 2	11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические	11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты

	особенности текстов публицистического стиля (репортаж)	публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
СОЧ	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально- поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно- профессиональной, общественно- политической сфер</p> <p>11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение</p>	<p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности</p> <p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p> <p>Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно- сопоставительное</p> <p>Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов)</p> <p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p>

1. Анализ результатов СОП и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОП 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
СОП 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
СОЧ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: участие в деловой беседе, при этом соблюдать речевые нормы общения, создавать тексты смешанных типов, формулировать проблемные вопросы, писать эссе

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: лексический запас слов не богат, не знание грамматических правил

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) : повторение грамматических тем, отработка на уроках формулировки вопросов, создание на уроках проблемных ситуаций, развивать устную разговорную речь, чтение художественных произведений на русском языке

Дата:19.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		9		11		30		
1	Жеңісбек Аман	4	44	5	45	14	47	3
2	Жеңісхан Оспан	4	44	5	45	13	43	3
3	Жұмағали Елдос	4	44	5	45	13	43	3
4	Құрметқан Қатила	8	89	10	91	27	90	5
5	Мәмет Серікбол	6	67	8	73	20	67	4
6	Нарынбек Арман	6	67	8	73	21	70	4
7	Нұрзат Жанат	6	67	8	73	21	70	4
8	Нұрзат Жәния	8	89	10	91	28	93	5
9	Тоқтарбай Перизат	8	89	10	91	28	93	5
10	Төлеген Серік	5	56	6	55	22	73	4
11	Ұланұлы Қайсар	4	44	5	45	13	43	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	9	0	8	3	55	100
СОР 2	11	11	0	8	3	55	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно – выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли;	10.4.5 Писать эссе объемом 200-250 слов, в том числе причинно-следственное, аргументативное;
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения;	10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении; 10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение

	10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения; 10.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей, в раскрытии основной мысли;	проблемы; 10.4.5 Писать причинно-следственное эссе; 10.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях; 10.5.2 Использовать сложные синтаксические конструкции;
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: при определении раздельного и слитного написания НЕ с разными словами; при составлении вопросов по тексту; при написании эссе, участвовать в диспуте, высказывать свои мысли

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: лексический запас слов не богат, не знание грамматических правил

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
 продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
 Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
 Повторить с учащимися темы: «Лексика», «Морфология», «Словообразование»

Дата: 19.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		3 чтив		
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%			
		9		11			30	
	Фамилия и имя ученика							
1	Адилбек Дархан	5	56	5	45	14	47	3
2	Ақан Есқат	5	56	5	45	13	43	3
3	Алмазқызы Аяла	9	100	10	91	27	90	5
4	Ербол Елина	6	67	8	73	21	70	4
5	Ербол Мәрмәр	6	67	8	73	20	67	4
6	Еркінбек Қалимет	4	44	5	45	14	47	3
7	Ермұхамет Уәлинұр	9	100	10	91	27	90	5
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	56	5	45	13	43	3
9	Жұмабек Дәулетберді	8	89	8	73	26	87	5
10	Қасымқан Қуаныш	4	44	5	45	13	43	3
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	78	8	73	25	83	4
12	Мұқаштаев Нұрәли	8	89	10	91	27	90	5
13	Мұқит Шәрбат	9	100	10	91	26	87	5
14	Төлеутай Айсана	8	89	10	91	26	87	5
15	Тұрсынбек Азамат	6	67	8	73	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	9	0	9	6	67	100
СОР 2	15	11	0	10	5	67	100
СОЧ	15	30	0	9	6	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, определяя социальные и эмоционально экспрессивные особенности речи говорящего	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции,	10.4.5 Писать эссе объемом 200-250 слов, в том числе причинно-следственное,

	изобразительно – выразительных средств, деталей в раскрытии основной мысли;	аргументативное;
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения; 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения; 10.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, определяя роль композиции, изобразительно-выразительных средств, деталей, в раскрытии основной мысли;	10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости, использования слов в несвойственном значении; 10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы; 10.4.5 Писать причинно-следственное эссе; 10.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях; 10.5.2 Использовать сложные синтаксические конструкции;

1. Анализ результатов СОП и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОП 1	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОП 2	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении раздельного и слитного написания НЕ с разными словами;
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности, у некоторых учащихся объём словарного

запаса небольшой

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, читать и пересказывать художественную литературу

Дата: 19.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		7		16		30		
1	Ғаный Ербақыт	6	86	11	69	22	73	4
2	Жабезқан Алмат	7	100	13	81	28	93	5
3	Қойшыбай Жансая	6	86	14	88	28	93	5
4	Құдайбергелұлы Нұртай	7	100	15	94	29	97	5
5	Құмар Ерғали	6	86	11	69	23	77	4
6	Медеубекова Балнұр	7	100	15	94	28	93	5
7	Мухамадиева Асылжан	4	57	10	63	19	63	3
8	Нұрболат Ерасыл	6	86	10	63	19	63	3
9	Оралқызы Шуақ	6	86	11	69	20	67	4
10	Сайлан Гулина	7	100	15	94	28	93	5
11	Сейсенбек Жұлдызай	6	86	12	75	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	7	0	1	10	91	100
СОР 2	11	16	0	7	4	82	100
СОЧ	11	30	0	6	5	82	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.5.1 Писать эссе (объем 100- 140 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания
СОР 2	9.1.2.1 Понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики;	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов

	<p>9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста;</p> <p>9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям;</p> <p>9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;</p> <p>9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;</p>	<p>публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков;</p> <p>9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания;</p> <p>9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях;</p> <p>9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;</p>
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Мухамадиева Асылжан	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
СОР 2	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
СОЧ	-	Ганый Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении раздельного и слитного написания НЕ с разными словами; Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности, у некоторых учащихся небольшой словарный запас, неумение выражать свои мысли

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, в которых наблюдаются пробелы знаний, чтение художественной литературы и обмен мнениями о прочитанном произведении, работать над развитие устной связной речи учащихся.

Дата: 19.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР		СОР		СОЧ		3 чтв
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
		7		16		30		
1	Асылбек Диана	5	71	11	69	20	67	4
2	Бақытбек Ақерке	6	86	10	63	19	63	3
3	Еркін Әлия	5	71	9	56	17	57	3
4	Ерланбек Балнұр	6	86	11	69	20	67	4
5	Жеңіс Ақнар	4	57	7	44	13	43	3
6	Жеңіс Естай	7	100	15	94	28	93	5
7	Қайратқызы Шынар	6	86	12	75	21	70	4
8	Саяқан Азамат	6	86	12	75	20	67	4
9	Серікова Ақнар	7	100	15	94	27	90	5
10	Табысбек Ақжол	7	100	15	94	27	90	5
11	Шакадан Назарбай	5	71	11	69	21	70	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников			
СОР 1	11	7	0	4	7	91	100
СОР 2	11	16	0	8	3	73	100
СОЧ	11	30	0	8	3	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.5.1 Писать эссе (объем 100-140 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания
СОР 2	9.1.2.1 Понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов	9.3.2.1 определять

	<p>общественно-политической тематики; 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям; 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;</p>	<p>стилистические особенности текстов публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков; 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях; 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;</p>
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: в написании эссе, составлении высказываний утверждений, участие в полемике, выражение своих мыслей. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён

уровень учебных достижений и обученности, у некоторых учащихся небольшой словарный запас, неумение выражать свои мысли

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, в которых наблюдаются пробелы знаний, чтение художественной литературы и обмен мнениями о прочитанном произведении, работать над развитие устной связной речи учащихся.

Дата: 19.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:8 а

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	3 чт в
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		13		9		30		
1	Амангельдина Айжан	12	92	7	78	20	67	4
2	Белсенбекулы Ауғанбай	6	46	4	44	14	47	3
3	Ербол Бейбарыс	6	46	4	44	13	43	3
4	Еркінбек Ақжол	6	46	4	44	13	43	3
5	Жұман Айбек	6	46	5	56	16	53	3
6	Зиябек Дәулет	8	62	5	56	16	53	3
7	Құмархан Ақмаржан	12	92	8	89	28	93	5
8	Мақсат Бақжанат	10	77	7	78	23	77	4
9	Рифатқызы Баян	12	92	8	89	27	90	5
10	Советхан Айдар	13	100	9	100	28	93	5
11	Табысбек Бұлбұл	12	92	8	89	28	93	5
12	Толегенова Қарақат	13	100	9	100	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	13	0	6	6	58	100
СОР 2	12	9	0	7	5	58	100
СОЧ	12	30	0	7	5	58	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы	8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах
СОР 2	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность 8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи,	8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание не с разными словами

	интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов	
СОЧ	<p>8.1.5.1 Прогнозировать по отрывку прослушанного текста</p> <p>8.1.1.1 Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию.</p> <p>8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе интонации, темпа, манеры общения.</p> <p>8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями</p> <p>8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию.</p>	<p>8.3.8.1 Сравнить содержание текстов, цель и целевую аудиторию</p> <p>8.4.4.1 Писать творческие работы (в том числе литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор)</p> <p>8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол	Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан, Амангельдина Айжан, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар
СОР 2	-	Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет	Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: в написании эссе, составлении высказываний утверждений, участие в полемике, выражение своих мыслей. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: у некоторых учащихся небольшой словарный запас, неумение выражать свои мысли

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, в которых наблюдаются пробелы знаний, чтение художественной литературы и обмен мнениями о прочитанном произведении, работать над развитие устной связной речи учащихся.

Дата: 19.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		СОЧ		3 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
		Фамилия и имя ученика		13		9		
1	Алмиса Инабат	12	92	8	89	27	90	5
2	Вигель Владимир	6	46	5	56	14	47	3
3	Ерғали Жаңыл	6	46	4	44	13	43	3
4	Есболұлы Заңғар	9	69	6	67	21	70	4
5	Жұмағали Жасұлан	6	46	5	56	14	47	3
6	Кенесхан Мирас	9	69	7	78	23	77	4
7	Қасенқызы Мерей	12	92	8	89	28	93	5
8	Мукитұлы Нұрбол	9	69	7	78	23	77	4
9	Насырұлы Жәнібек	7	54	5	56	14	47	3
10	Рахатқызы Сайраш	12	92	8	89	28	93	5
11	Төлегенова Ақмарал	8	62	5	56	15	50	3

Предмет	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемо сти
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	13	0	8	3	55	100

СОР 2	11	9	0	8	3	55	100
СОЧ	11	30	0	8	3	55	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы	8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения 8.5.1.3 Использовать сложные числительные в соответствующих формах
СОР 2	8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию из различных источников, определяя ее актуальность, достоверность, полезность и ценность 8.3.3.1 Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, и отвечать на разные типы вопросов	8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание <i>не</i> с разными словами
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать по отрывку прослушанного текста 8.1.1.1 Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию. 8.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе интонации, темпа, манеры общения. 8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями 8.3.7.1 Извлекать необходимую информацию, определяя и сопоставляя противоречивую информацию.	8.3.8.1 Сравнить содержание текстов, цель и целевую аудиторию 8.4.4.1 Писать творческие работы (в том числе литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор) 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание <i>НЕ</i> с разными словами

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
СОР 2	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении

заданий: в написании эссе, составлении высказываний утверждений, участие в полемике, выражение своих мыслей. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов по тексту;

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: у некоторых учащихся небольшой словарный запас, неумение выразить свои мысли

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, в которых наблюдаются пробелы знаний, чтение художественной литературы и обмен мнениями о прочитанном произведении, работать над развитие устной связной речи учащихся.

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		3 чтв
	Число	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл				
	Фамилия и имя ученика	8	10		15					
1	Қайрат Бота	4	50	5	50	6	40	3		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	1	8	0	1	0	0	100
СОР 2	1	10	0	1	0	0	100
СОЧ	1	15	0	1	0	0	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1 понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста; 8.3.1.1 понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания	8.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы,

		8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций,
СОР 2	8.3.1.1 понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 8.3.2.1 формулировать вопросы по	8.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, 8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, 8.3.2.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них
СОЧ	8.1.1.1 понимать общее содержание сообщения, определяя тему текста; 8.3.1.1 понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания	8.2.4.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, 8.2.3.1 создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, 8.3.2.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Бота	-
СОР 2	-	Қайрат Бота	-
СОЧ	-	Қайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: кратковременная память, маленький словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) отрабатывать приёмы работы по картинкам, заучивать новые слова, разучивать небольшие стихотворения продолжать работу по картинкам

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8 а

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		4 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
		10		10		30		
1	Амангельдина Айжан	9	90	9	90	26	87	4
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	5	50	16	53	3
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	50	15	50	3
4	Еркінбек Ақжол	5	50	5	50	15	50	3
5	Жұман Айбек	8	80	8	80	22	73	4
6	Зиябек Дәулет	6	60	5	50	15	50	3
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	9	90	28	93	5
8	Мақсат Бақжанат	7	70	7	70	23	77	4
9	Рифатқызы Баян	10	100	9	90	28	93	5
10	Советхан Айдар	10	100	10	100	29	97	5
11	Табысбек Бұлбұл	9	90	9	90	28	93	5
12	Толегенова Қарақат	10	100	10	100	29	97	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	10	0	6	6	67	100
СОР 2	12	10	0	6	6	67	100
СОЧ	12	30	0	6	6	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.1.2.1. Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1. Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1. Понимать основную и детальную главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.4.1.1. Создавать тексты

		публицистического 8.5.1.3.Использовать сложные числительные в Соответствующих формах
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет	Амангельдина Айжан, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян
СОР 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно- выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8 ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		10		30		
1	Алмиса Инабат	10	100	9	90	27	90	5
2	Вигель Владимир	6	60	6	60	18	60	3
3	Ерғали Жаңыл	5	50	6	60	18	60	3
4	Есболұлы Заңғар	7	70	8	80	22	73	4
5	Жұмағали Жасұлан	6	60	6	60	17	57	3
6	Кенесхан Мирас	7	70	8	80	23	77	4
7	Қасенқызы Мерей	10	100	9	90	27	90	5
8	Мукитұлы Нұрбол	8	80	8	80	23	77	4
9	Насырұлы Жәнібек	6	60	6	60	18	60	3
10	Рахатқызы Сайраш	9	90	9	90	27	90	4
11	Төлегенова Ақмарал	7	70	8	80	22	73	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	10	0	8	3	64	100
СОР 2	11	10	0	8	3	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.1.2.1. Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1. Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1. Понимать основную и детальную 8.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.4.1.1. Соз давать тексты

		публицистического 8.5.1.3.Использовать сложные числительные в Соответствующих формах
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир, Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
СОР 2	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
СОЧ	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно-выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		8		10		15		
1	Қайрат Бота	4	50	6	60	7	47	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	1	8	0	1	0	0	100
СОР 2	1	10	0	1	0	0	100
СОЧ	1	15	0	1	0	0	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов.	8.3.3.1. Формулировать проблемные вопросы по тексту

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Бота	-
СОР 2	-	Қайрат Бота	-
СОЧ	-	Қайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание, отвечать на вопросы учителя полным ответом, участвовать в простом диалоге с

учителем

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой запас слов и выражений, а причина этому кратковременная память ученицы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжать работать по сюжетным и предметным картинкам, заучивать новые слова и повторять изученные

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 9 а

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		12		14		30		
1	Ганый Ербақыт	8	67	10	71	22	73	4
2	Жабезқан Алмат	11	92	12	86	28	93	5
3	Қойшыбай Жансая	11	92	12	86	28	93	5
4	Құдайбергелұлы Нұртай	12	100	13	93	29	97	5
5	Құмар Ерғали	9	75	10	71	23	77	4
6	Медеубекова Балнұр	11	92	12	86	28	93	5
7	Мухамадиева Асылжан	7	58	9	64	17	57	3
8	Нұрболат Ерасыл	7	58	8	57	18	60	3
9	Оралқызы Шуақ	9	75	10	71	21	70	4
10	Сайлан Гулина	11	92	12	86	28	93	5
11	Сейсенбек Жұлдызай	9	75	10	71	25	83	4
12	Серікбек Ілияс	12	100	13	93	28	93	5

Премет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	12	0	6	6	83	100
СОР 2	12	14	0	6	6	83	100
СОЧ	12	30	0	6	6	83	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
СОР 2	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;	9.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы), фрагмент/фрагменты текста, являющиеся контрастными по содержанию, с использованием в письме изобразительно-

		выразительных средств; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.5.1 составлять тезисный план;	9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Сейсенбек Жұлдызай, Құмар Ерғали, Ғаный Ербақыт, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Жабезқан Алмат, Серікбек Ілияс, Қойшыбай Жансая
СОР 2	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Серікбек Ілияс
СОЧ	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Серікбек Ілияс

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно-выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 9 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		12		14		30		
1	Асылбек Диана	8	67	10	71	22	73	4
2	Бақытбек Ақерке	9	75	10	71	21	70	4
3	Еркін Әлия	7	58	8	57	18	60	3
4	Ерланбек Балнұр	9	75	10	71	23	77	4
5	Жеңіс Ақнар	6	50	6	43	16	53	3
6	Жеңіс Естай	11	92	13	93	28	93	5
7	Қайратқызы Шынар	10	83	11	79	24	80	4
8	Саяқан Азамат	10	83	11	79	24	80	4
9	Серікова Ақнар	11	92	13	93	28	93	5
10	Табысбек Ақжол	11	92	13	93	28	93	5
11	Шакадан Назарбай	9	75	10	71	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	12	0	8	3	82	100
СОР 2	11	14	0	8	3	82	100
СОЧ	11	30	0	8	3	82	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
СОР 2	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;	9.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы), фрагмент/фрагменты текста, являющиеся контрастными по содержанию, с использованием в письме изобразительно-выразительных средств; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную	9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение

мысль текста, учитывая структуру текста; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.5.1 составлять тезисный план;	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат, Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
СОЧ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно-выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания .

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 10 а

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		4 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Фамилия и имя ученика	14		10		30		
1	Жеңісбек Аман	6	43	5	50	15	50	3
2	Жеңісхан Оспан	6	43	5	50	13	43	3
3	Жұмағали Елдос	6	43	5	50	14	47	3
4	Құрметқан Қатила	13	93	9	90	28	93	5
5	Мәмет Серікбол	10	71	7	70	23	77	4
6	Нарынбек Арман	11	79	7	70	24	80	4
7	Нұрзат Жанат	11	79	7	70	25	83	4
8	Нұрзат Жәния	13	93	9	90	28	93	5
9	Тоқтарбай Перизат	13	93	9	90	28	93	5
10	Төлеген Серік	10	71	7	70	21	70	4
11	Ұланұлы Қайсар	6	43	5	50	17	57	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	14	0	8	3	64	100
СОР 2	11	10	0	8	3	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста,	10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику

10.3.7 Сравнить два текста 10.4.4 Писать творческие работы	научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)
---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно-выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания .

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 10ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		14		10		30		
1	Адилбек Дархан	10	71	7	70	19	63	3
2	Ақан Есқат	7	50	5	50	15	50	3
3	Алмазқызы Аяла	13	93	10	100	28	93	5
4	Ербол Елина	10	71	7	70	22	73	4
5	Ербол Мәрмәр	10	71	8	80	22	73	4
6	Еркінбек Қалимет	7	50	5	50	15	50	3
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	10	100	28	93	5
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	50	5	50	16	53	3
9	Жұмабек Дәулетберді	13	93	10	100	28	93	5
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	5	50	16	53	3
11	Мейрамхан Нұрлыбек	11	79	10	100	21	70	4
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	93	10	100	27	90	5
13	Мұқит Шәрбат	13	93	10	100	28	93	5
14	Төлеутай Айсана	13	93	10	100	28	93	5
15	Тұрсынбек Азамат	10	71	7	70	22	73	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	14	0	9	6	73	100
СОР 2	15	10	0	8	7	73	100
СОЧ	15	30	0	9	6	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные

	соотнося детали с общей идеей текста	синтаксические конструкции с точки зрения их функционально- стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, 10.3.7 Сравнивать два текста 10.4.4 Писать творческие работы	10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмазқызы Аяла, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно- выразительных средств, затрудняется в постановке знаков препинания .

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с

указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 11 э

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		12		17		30		
1	Айаубек Дэурен	6	50	10	59	16	53	3
2	Бақытбек Ерен	9	75	13	76	21	70	4
3	Даниар Лашын	9	75	14	82	24	80	4
4	Еркінбек Назерке	9	75	14	82	25	83	4
5	Ерқан Өркеш	8	67	13	76	21	70	4
6	Ерланбек Балғынбек	7	58	9	53	18	60	3
7	Есмұрат Дэурен	6	50	9	53	18	60	3
8	Қали Айбота	10	83	15	88	28	93	5
9	Набиева Диана	10	83	16	94	28	93	5
10	Нұрбек Жұлдыз	10	83	15	88	28	93	5
11	Сәрсенбек Сая	10	83	16	94	28	93	5
12	Сейсенбек Үкілай	9	75	14	82	24	80	4
13	Серікбол Жәнібек	9	75	15	88	26	87	4
14	Төлеген Балжан	11	92	16	94	28	93	5
15	Төлеухан Ақбота	7	58	10	59	19	63	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	12	0	14	1	73	100
СОР 2	15	17	0	9	6	73	100
СОЧ	15	30	0	9	6	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание

		для определённой целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания
СОР 2	11.3.7 Сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов	11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач 11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач 11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств 11.2.6 Создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающ имобщенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.4.5 Писать сравнительно-сопоставительное эссе 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан

СОР 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
СОЧ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творчески работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при образовании второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок
Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос. Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности. Задаёт тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Использует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершенности. Частые ошибки затрудняют понимание

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) читать художественную литературу на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:5а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	1 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		8		8		30		
1	Ақан Наурызбай	4	50	5	63	17	57	3
2	Амангелді Бауыржан	5	63	6	75	18	60	3
3	Асхатбек Мәдина	7	88	7	88	27	90	4
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	5	63	17	57	3
5	Ермұхамет Бақсолтан	4	50	5	63	17	57	3
6	Кітән Ердос	4	50	4	50	17	57	3
7	Қуанышқызы Диляра	6	75	7	88	23	77	4
8	Қуатқызы Айнұр	7	88	7	88	26	87	4
9	Манатқызы Мақпал	4	50	6	75	17	57	3
10	Мұрат Елдос	4	50	5	63	19	63	3
11	Өмірбекұлы Дулат	8	100	8	100	29	97	5
12	Сайлан Ардақ	8	100	8	100	29	97	5
13	Табысханқызы Арайла	7	88	7	88	25	83	4
14	Төлеухан Інжу	8	100	8	100	29	97	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	5	63	18	60	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	8	0	9	6	47	100
СОР 2	15	8	0	8	7	60	100
СОЧ	15	30	0	10	5	47	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.С3. Понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.
СОР 2	5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

	5.П1.Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	
СОЧ	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений	5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақан Наурызбай, Ермұхамет Бақсолтан, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла
СОР 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
СОЧ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении темы текста, при определении фразеологизма в прослушанном тексте, при определении синонима к заданному слову.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой

словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5ә

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОр		%	1 чтв
		Макс. балл	8		Макс. балл	8		
		8			30			
1	Айтуганова Гулим	4	50	4	50	17	57	3
2	Асылбек Ақжол	5	63	5	63	17	57	3
3	Бауржанұлы Әкежан	5	63	6	75	21	70	4
4	Ерболатқызы Айбота	4	50	5	63	17	57	3
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	5	63	16	53	3
6	Қасымқан Қастер	5	63	5	63	17	57	3
7	Маратова Амина	7	88	7	88	26	87	5
8	Набиева Малика	7	88	7	88	25	83	5
9	Нұрфүлет Әлинұр	4	50	4	50	17	57	3
10	Оңғарбай Ислам	7	88	8	100	25	83	5
11	Сайлаубай Арсен	7	88	8	100	25	83	5
12	Сембибекова Эльназ	8	100	7	88	25	83	5
13	Серік Бексұлтан	7	88	8	100	26	87	5
14	Серікболқызы Інжу	4	50	6	75	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	8	0	8	6	43	100
СОР 2	14	8	0	8	6	57	100
СОЧ	14	30	0	12	2	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.С3. Понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему 5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.	5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.
СОР 2	5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник,	5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей

	стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей	
СОЧ	<p>5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.Г5. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь</p> <p>5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.Ч3. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них</p> <p>5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений</p>	<p>5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.ИЯЕ 1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Серік Бексұлтан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении темы текста/ определении фразеологизма в прослушанном тексте/ определении синонима к заданному слову.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов», «Падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений».

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		8		8		30	
1	Алмиса Сағындық	8	100	7	88	25	83
2	Алтайбекұлы Еділ	5	63	4	50	22	73
3	Байгапанова Медия	7	88	6	75	23	77
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	100	6	75	27	90
5	Еркінқызы Әнел	6	75	6	75	20	67
6	Жұмабек Бақнұр	5	63	4	50	22	73
7	Қапый Таусар	5	63	4	50	17	57
8	Қасенқызы Айша	5	63	4	50	17	57
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	63	4	50	16	53
10	Насырқызы Ақерке	5	63	4	50	17	57
11	Өжетқызы Назерке	6	75	6	75	20	67
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	88	7	88	28	93
13	Рифатұлы Батырхан	5	63	6	75	23	77
14	Серікұлы Таңжарық	6	75	6	75	22	73
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	75	6	75	23	77

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	15	8	0	11	4	53	100
СОр 2	15	8	0	13	2	60	100
СОЧ	15	30	0	13	2	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОр 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые

	<p>социально- культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p> <p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p> <p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания</p> <p>6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p> <p>6.2.5.1 Участвовать в диалогерасспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p> <p>6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов</p>	<p>лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p> <p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p> <p>6.2.5.1 Участвовать в диалогерасспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p>
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 -	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
-----------------	------------------------	-------------------------

	39 %		
СОР 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОР 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
СОЧ	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1) Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, неумение выражать свои мысли, создавать высказывания, использовать в речи имеющийся лексический запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися лексические и грамматические темы, в которых имеются пробелы в знаниях

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОЧ		1 чтв	
	Число	Макс.б	Макс.б		%	Макс.б		
		алл	алл			алл		
	Фамилия и имя ученика	8	8		30			
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	5	63	19	63	3
2	Амангелді Альбина	7	88	7	88	28	93	5
3	Думан Дарын	6	75	7	88	28	93	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	8	100	29	97	5
5	Жеңісбек Саян	5	63	6	75	17	57	3
6	Қайрат Амантай	5	63	6	75	18	60	3
7	Қалиқызы Айжан	5	63	6	75	19	63	3
8	Қапайқызы Аяулым	6	75	7	88	23	77	4
9	Құрметхан Серікбол	5	63	6	75	17	57	3
10	Мәметұлы Есбол	6	75	6	75	19	63	3
11	Оңғарбай Мирас	6	75	6	75	23	77	4
12	Сайлаубай Нұрай	7	88	8	100	26	87	5
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75	6	75	23	77	4
14	Шакадан Мадина	6	75	6	75	23	77	4
15	Шамелкан Назгүл	6	75	6	75	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	12	3	67	100
СОР 2	15	8	0	10	5	93	100
СОЧ	15	30	0	11	4	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний	6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний
СОР 2	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального	6.4.2.1 Излагать подробно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или

	материала	аудиовизуального материала
СОЧ	<p>6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова</p> <p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p> <p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме</p> <p>6.4.4.1 Создавать тексты художественного (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)</p> <p>6.4.6.1 Правильно писать безударные глагольные окончания</p>	<p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного (рассказ, басня), официально-делового (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.5.5.1 Использовать существительные в качестве несогласованных определений, отглагольные существительные, краткие прилагательные</p> <p>6.2.5.1 Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий» с учетом выбранной роли</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Шамелкан Назгүл, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
СОР 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай

		Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	
СОЧ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
небольшой словарный запас, непонимание предоставляемой информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Стили речи», «Художественный стиль», «Официально-деловой стиль», лексические темы, в которых наблюдаются пробелы в знаниях

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОч	%
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		10		7		30	
1	Амангелді Тамерлан	6	60	4	57	17	57
2	Баймұрат Ерасыл	7	70	5	71	23	77
3	Батырбек Қалиарыс	6	60	4	57	18	60
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90	6	86	28	93
5	Данабекұлы Айзат	8	80	5	71	23	77
6	Даутов Арнұр	7	70	5	71	23	77
7	Даутов Ернұр	7	70	5	71	25	83
8	Зиябек Толғанай	8	80	6	86	28	93
9	Қайса Алпар	6	60	4	57	18	60
10	Құмарқан Салих	6	60	3	43	17	57
11	Маралбаева Мадина	9	90	6	86	28	93
12	Медеубеков Абзал	5	50	3	43	17	57
13	Мухамадиев Акежан	5	50	3	43	17	57
14	Мухамадиева Қарақат	7	70	5	71	28	93
15	Нурфулетова Сезім	7	70	5	71	21	70
16	Рустемов Асқар	8	80	6	86	28	93

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	16	10	0	14	2	63	100
СОР 2	16	7	0	12	4	63	100
СОЧ	16	30	0	11	5	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4.Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6.Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно изобразительные	ПЗ. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и

	<p>средства</p> <p>ПЗ. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика</p> <p>7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p>	<p>несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p>
СОЧ	<p>7.С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий</p> <p>Ч1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями</p> <p>Ч5. Составлять сложный план</p> <p>П1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)</p> <p>ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>7.Г3.Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи</p> <p>7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p>	<p>П1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)</p> <p>ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>7.Г3.Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих,	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина

		Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при связывании информации с общеизвестными, повседневными знаниями.

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании глагола совершенного и несовершенного вида.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
небольшой словарный запас, непонимание предоставляемой информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, в которых наблюдается пробел в знаниях.

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету

«Русский язык и литература»

Класс: 7ә

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	1 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		7		30		
1	Айтуганов Сунгат	6	60	6	86	23	77	4
2	Ақиқат Бекболат	7	70	5	71	23	77	4
3	Амангелді Әлижан	7	70	5	71	23	77	4
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60	4	57	18	60	3
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	7	100	28	93	5
6	Ғани Аружан	6	60	5	71	23	77	4
7	Ербол Еларыс	6	60	4	57	17	57	3
8	Қасымқан Айгерім	6	60	4	57	18	60	3
9	Құрметхан Сұңқар	7	70	5	71	23	77	4
10	Манат Аңсар	6	60	4	57	18	60	3
11	Нәбиқан Мейіржан	6	60	4	57	17	57	3
12	Нұрғали Дидар	9	90	7	100	29	97	5
13	Саяқан Алпаныт	8	80	6	86	29	97	5
14	Сембибек Елнұр	8	80	6	86	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	10	0	13	1	50	100
СОР 2	14	7	0	9	5	64	100
СОЧ	14	30	0	11	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С4.Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста 7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.Ч6.Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-образительные средства	ПЗ. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика 7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного

	<p>ПЗ. Представлять информацию в виде таблицы, схемы диаграммы, графика</p> <p>7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p>	<p>вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p>
СОЧ	<p>7.С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий</p> <p>Ч1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями</p> <p>Ч5. Составлять сложный план</p> <p>П1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)</p> <p>ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>7.ГЗ.Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи</p> <p>7.Г5.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p>	<p>П1.Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)</p> <p>ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>7.ГЗ.Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар
СОР 2	-	Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани	Айтуганов Сунгат, Бексұлтан Асылжан,

		Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при связывании информации с общеизвестными, повседневными знаниями.

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании глагола совершенного и несовершенного вида. При создании текстов публицистического стиля. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, недопонимание изучаемой информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом (формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 а

Количество учащихся: 9

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		1 чтв		
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%			
		Фамилия и имя ученика	15		13		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	7	54	17	57	3
2	Батырбек Амантай	10	67	10	77	20	67	4
3	Ерболов Батыр	9	60	6	46	17	57	3
4	Жұманқызы Айдана	11	73	10	77	23	77	4
5	Зиябек Зарина	10	67	10	77	23	77	4
6	Қалық Қуанышбек	10	67	9	69	20	67	4
7	Өнербек Гүлнұр	10	67	9	69	23	77	4
8	Рақат Сандуғаш	10	67	10	77	23	77	4
9	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	9	69	19	63	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	9	15	0	9	0	78	100
СОР 2	9	13	0	9	0	78	100
СОЧ	9	30	0	9	0	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием

	<p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения</p>	<p>средств для привлечения внимания</p>
СОР 2	<p>11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p> <p>11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач</p>	<p>11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач</p> <p>11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)</p> <p>11.5.1 Использовать прилагательные и</p>
СОЧ	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, определяя социально поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p> <p>11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p>	<p>11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания</p> <p>11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора</p> <p>11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач</p> <p>11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья)</p> <p>11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	<p>Низкий (Н): 0 - 39 %</p>	<p>Средний (С): 40 - 84 %</p>	<p>Высокий (В): 85 - 100 %</p>
--	-----------------------------	-------------------------------	--------------------------------

COP 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
COP 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся не владеют словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании текстов смешанных типов и текстов публицистического стиля (статей).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, непонимание предлагаемой информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 11 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация», повторить лексические темы, читать художественную литературу, формулировать вопросы разного порядка, создавать и поддерживать диалоги по обсуждению произведения.

Дата: 31.10.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 ә

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
		8		7		30	
1	Айтуганова Гулим	4	50	5	71	18	60
2	Асылбек Ақжол	4	50	5	71	18	60
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	5	71	20	67
4	Ерболатқызы Айбота	7	88	6	86	23	77
5	Ерланбекұлы Ислам	4	50	4	57	17	57
6	Қасымқан Қастер	6	75	6	86	23	77
7	Маратова Амина	7	88	7	100	28	93
8	Набиева Малика	7	88	7	100	27	90
9	Нұрфулет Әлинұр	4	50	5	71	18	60
10	Оңғарбай Ислам	7	88	6	86	28	93
11	Сайлаубай Арсен	7	88	6	86	28	93
12	Сембибекова Эльназ	7	88	7	100	28	93
13	Серік Бексұлтан	7	88	7	100	27	90
14	Серікболқызы Інжу	6	75	6	86	20	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	8	0	7	7	71	100
СОР 2	14	7	0	5	9	93	100
СОЧ	14	30	0	8	6	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов	5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы
СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного

		и художественного стилей
СОЧ	<p>5.С4.Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.Г5.Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь</p> <p>5.Ч3.Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них</p> <p>5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека</p>	<p>5.Ч5. Составлять план по опорным словам</p> <p>5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала</p> <p>5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Ерболатқызы Айбота, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр	Ерболатқызы Айбота, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Інжу
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении основной мысли прослушанного текста. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении устного высказывания на основе картинок / соблюдении структуры / использовании в речи синонимов/ антонимов/ омонимов/ соблюдении речевых норм.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным

текстом (формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Класс: 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
		8		7		30	
1	Ақан Наурызбай	6	46	6	86	23	77
2	Амангелді Бауыржан	6	46	6	86	23	77
3	Асхатбек Мәдина	7	54	6	86	20	67
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	31	5	71	18	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	38	6	86	18	60
6	Кітән Ердос	5	38	5	71	18	60
7	Қуанышқызы Диляра	7	54	7	100	28	93
8	Қуатқызы Айнұр	6	46	7	100	28	93
9	Манатқызы Мақпал	6	46	6	86	19	63
10	Мұрат Елдос	5	38	5	71	18	60
11	Өмірбекұлы Дулат	7	54	6	86	28	93
12	Сайлан Ардақ	8	62	7	100	30	100
13	Табысханқызы Арайла	7	54	6	86	20	67
14	Төлеухан Інжу	7	54	7	100	30	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	38	5	71	18	60

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	15	8	0	9	6	67	100
СОр 2	15	7	0	4	11	100	100
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов	5.Г1. Владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы

СОР 2	5.Ч6. Анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.ИЯЕ1.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений 5.П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей
СОЧ	5.С4.Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Г5.Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.Ч3.Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека	5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5 П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ақан Наурызбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
СОЧ	-	Кітән Ердос, Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан,	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан

		Ермұхамет Бақсолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекулы Бөгенбай	Ардақ, Төлеухан Інжу
--	--	---	----------------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при определении основной мысли прослушанного текста. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении устного высказывания на основе картинок / соблюдении структуры / использовании в речи синонимов/ антонимов/ омонимов/ соблюдении речевых норм.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов». Читать художественную литературу и поддерживать диалог при обсуждении прочитанного.

Дата:04 .01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Класс: 6 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
		11		10		30	
1	Алмиса Сағындық	10	91	10	100	27	90
2	Алтайбекұлы Еділ	8	73	8	80	20	67
3	Байгапанова Медия	8	73	8	80	20	67
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	91	9	90	27	90
5	Еркінқызы Әнел	8	73	7	70	20	67
6	Жұмабек Бақнұр	8	73	7	70	23	77
7	Қапый Таусар	5	45	6	60	18	60
8	Қасенқызы Айша	5	45	6	60	18	60
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	45	5	50	18	60
10	Насырқызы Ақерке	5	45	6	60	18	60
11	Өжетқызы Назерке	8	73	7	70	20	67
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	91	9	90	29	97
13	Рифатұлы Батырхан	8	73	7	70	23	77
14	Серікұлы Таңжарық	8	73	7	70	23	77
15	Ұларбекқызы Ақбота	8		8	80	20	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	15	11	0	12	3	73	100
СОр 2	15	10	0	12	3	73	100
СОЧ	15	30	0	12	3	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;	6.2.4.1 Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план.
СОр 2	6.3.5.1 Составлять простой план	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-описания 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие изъяснительные отношения

СОЧ	<p>6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики</p> <p>6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p> <p>6.1.5.1 Прогнозировать содержание текста по ключевым словам</p> <p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.4.1 Использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение</p>	<p>6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания</p> <p>6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения</p> <p>6.2.2.1 Владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова</p> <p>6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текст</p>
-----	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОР 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОЧ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста, писать эссе по картине, определять стилистические особенности текстов художественного стиля, пересказывать подробно, выборочно содержание текст

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
небольшой словарный запас, непонимание изучаемой информации.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
		11		10		30	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	45	6	60	18	60
2	Амангелді Альбина	10	91	9	90	28	93
3	Думан Дарын	10	91	9	90	28	93
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	91	9	90	29	97
5	Жеңісбек Саян	5	45	5	50	18	60
6	Қайрат Амантай	5	45	5	50	18	60
7	Қалиқызы Айжан	5	45	5	50	18	60
8	Қапайқызы Аяулым	8	73	8	80	20	67
9	Құрметхан Серікбол	5	45	5	50	18	60
10	Мәметұлы Есбол	8	73	8	80	20	67
11	Оңғарбай Мирас	8	73	8	80	20	67
12	Сайлаубай Нұрай	10	91	9	90	29	97
13	Сәрсенбек Отанбек	9	82	8	80	23	77
14	Шакадан Мадина	9	82	8	80	23	77
15	Шамелкан Назгүл	8	73	7	70	23	77

Предмет	Уче ник	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемо сти
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	15	11	0	11	4	67	100
СОр 2	15	10	0	11	4	67	100
СОЧ	15	30	0	11	4	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова;	6.2.4.1 Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план.
СОр 2	6.3.5.1 Составлять простой план	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-описания 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие изъяснительные отношения
СОЧ	6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов,	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового

<p>содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя</p> <p>6.1.5.1 Прогнозировать содержание текста по ключевым словам</p> <p>6.3.1.1 Понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста</p> <p>6.3.4.1 Использовать виды чтения, включая изучающее и выборочное чтение</p>	<p>стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков</p> <p>6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания</p> <p>6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие определительные, изъяснительные, временные, целевые, причинно-следственные отношения</p> <p>6.2.2.1 Владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова</p> <p>6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текст</p>
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
СОР 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
СОЧ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста. Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план. Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания. Пересказывать подробно, выборочно

содержание текст.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, допущение стилистических ошибок, непонимание изучаемого материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

язык и литература»

Класс: 7 ә

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.бал л	%	Макс.балл	%	Макс.ба лл	%
		13		15		30	
1	Айтуганов Сунгат	10	77	11	73	20	67
2	Ақиқат Бекболат	10	77	11	73	20	67
3	Амангелді Әлижан	10	77	11	73	20	67
4	Бейісбайұлы Ержан	7	54	11	73	19	63
5	Бексұлтан Асылжан	10	77	13	87	28	93
6	Ғани Аружан	7	54	10	67	19	63
7	Ербол Еларыс	7	54	7	47	18	60
8	Қасымқан Айгерім	7	54	7	47	18	60
9	Құрметхан Сұңқар	9	69	11	73	20	67
10	Манат Аңсар	7	54	8	53	18	60
11	Нәбиқан Мейіржан	7	54	7	47	18	60
12	Нұрғали Дидар	9	69	12	80	19	63
13	Саяқан Алпаныт	11	85	14	93	27	90
14	Сембибек Елнұр	10	77	12	80	20	67

Предмет	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваем ости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОр 1	14	13	0	13	1	57	100
СОр 2	14	15	0	12	2	71	100
СОЧ	14	30	0	12	2	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	7.Ч1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями	7.П2.Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 7.П7. Применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями
СОр 2	7.С5. Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста	7.Г4. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных

		впечатлений и наблюдений 7.П6.Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис
СОЧ	<p>С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий.</p> <p>С3.Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения</p> <p>Ч2.Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков</p>	<p>П2.Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала</p> <p>П6.Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис</p> <p>7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>ИЯЕ 2.1.Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения</p> <p>Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста. Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план. Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания. Пересказывать подробно, выборочно содержание текст.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, допущение стилистических ошибок, недопонимание изучаемого материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету
«Русский язык и литература»

Класс: 7 а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
		13		15		30	
1	Амангелді Тамерлан	7	54	8	53	18	60
2	Баймұрат Ерасыл	9	69	10	67	25	83
3	Батырбек Қалиарыс	10	77	10	67	20	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	92	14	93	27	90
5	Данабекұлы Айзат	11	85	14	93	27	90
6	Даутов Арнұр	9	69	10	67	25	83
7	Даутов Ернұр	9	69	10	67	25	83
8	Зиябек Толғанай	12	92	14	93	27	90
9	Қайса Алпар	8	62	10	67	20	67
10	Құмарқан Салих	8	62	10	67	20	67
11	Маралбаева Мадина	12	92	14	93	27	90
12	Медеубеков Абзал	7	54	7	47	18	60
13	Мухамадиев Акежан	7	54	7	47	18	60
14	Мухамадиева Қарақат	10	77	14	93	20	67
15	Нурфуретова Сезім	9	69	12	80	20	67
16	Рустемов Асқар	12	92	14	93	27	90

Предмет	Учен ик	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
Количество учеников								
СОР 1	16	13	0	11	5	69	100	
СОР 2	16	15	0	10	6	81	100	
СОЧ	16	30	0	11	5	81	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.Ч1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями	7.П2.Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала 7.П7. Применять знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями

СОР 2	7.С5. Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста	7.Г4. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений 7.П6.Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис
СОЧ	<p>С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий.</p> <p>С3.Понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения</p> <p>Ч2.Определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв), официально-делового стиля (доверенность, заявление, договор, официальное поздравление, деловое письмо); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков</p> <p>Ч4.Использовать виды чтения, включая поисковое членами предложения</p>	<p>П2.Излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала</p> <p>П6.Правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис</p> <p>7.ИЯЕ 1.2.Выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении</p> <p>ИЯЕ 2.1.Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения</p> <p>7.Г2.Пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста</p> <p>Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста. Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план. Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания. Пересказывать подробно, выборочно содержание текст.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, допущение стилистических ошибок, непонимание изучаемого материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 11 а

Количество учащихся: 9
Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п /п	Фамилия и имя ученика	СОр	%	СОр	%	СОч	%
		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		9		10		30	
1	Алтайбек Қажытай	5	56	5	50	18	60
2	Батырбек Амантай	7	78	8	80	20	67
3	Ерболов Батыр	5	56	6	60	19	63
4	Жұманқызы Айдана	7	78	8	80	20	67
5	Зиябек Зарина	7	78	8	80	20	67
6	Қалық Қуанышбек	6	67	7	70	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	7	78	8	80	20	67
8	Рақат Сандуғаш	7	78	7	70	20	67
9	Шәмелқан Жаңылсын	6	67	7	70	20	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	9	9	0	9	0	78	100
СОр 2	9	10	0	9	0	78	100
СОЧ	9	30	0	9	0	78	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение	11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности
СОр 2	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней	11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией
СОЧ	11.1.4 Прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.2.3 Соблюдать речевые	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными

	<p>нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p> <p>11.2.4 Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией</p>	<p>произведениями или произведениями других видов искусств</p> <p>11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией</p> <p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказе текста. Создавать высказывание с опорой на ключевые слова или план. Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста повествования, рассуждения, описания. Пересказывать подробно, выборочно содержание текст.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, допущение стилистических ошибок, недопонимание изучаемого материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися темы: «Глагол совершенного и несовершенного вида», лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании. Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 04.01.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Эльмира Молдашевна Жакупбекова

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
	Фамилия и имя ученика	9		9		30		
1	Ақан Наурызбай	6	67	6	67	21	70	4
2	Амангелді Бауыржан	5	56	5	56	17	57	3
3	Асхатбек Мәдина	8	89	8	89	30	100	5
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	5	56	17	57	3
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	67	6	67	23	77	4
6	Кітән Ердос	7	78	7	78	23	77	4
7	Қуанышқызы Диляра	7	78	7	78	23	77	4
8	Қуатқызы Айнұр	9	100	9	100	30	100	5
9	Манатқызы Мақпал	6	67	6	67	21	70	4
10	Мұрат Елдос	7	78	8	89	25	83	4
11	Өмірбекұлы Дулат	8	89	8	89	28	93	5
12	Сайлан Ардақ	8	89	9	100	29	97	5
13	Табысханқызы Арайла	6	67	6	67	21	70	4
14	Төлеухан Інжу	9	100	9	100	29	97	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	56	5	56	17	57	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успева емости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	9	0	10	5	80	100
СОР 2	15	9	0	9	6	80	100
СОЧ	15	30	0	10	5	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	-----------------------------

СОР 1	5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту
СОР 2	5.П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков
СОЧ	5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания	5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту 5.Ч5. Составлять план по опорным словам 5.Ч8. Сравнивать содержание и тему текстов 5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.П5. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека 5.ИЯЕ 2.2. Использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности, согласия\несогласия, побуждения собеседника к высказыванию и др.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОЧ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказывании текста; некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении структуры письма,

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой словарный запас, трудности при изложении материала, непонимание полностью прочитанной информации

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися грамматические темы, лексические темы, по которым наблюдается пробел в понимании.

Читать вслух художественную литературу, развивать навыки работы с прочитанным текстом(формулировать вопросы разного порядка, создавать диалоги, умения воспроизводить прочитанное)

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч		3 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Фамилия и имя ученика	9		9		30		
1	Айтуганова Гулим	5	56	5	56	18	60	3
2	Асылбек Ақжол	5	56	5	56	17	57	3
3	Бауржанұлы Әкежан	6	67	6	67	23	77	4
4	Ерболатқызы Айбота	6	67	6	67	23	77	4
5	Ерланбекұлы Ислам	4	44	5	56	17	57	3
6	Қасымқан Қастер	6	67	6	67	23	77	4
7	Маратова Амина	8	89	8	89	28	93	5
8	Набиева Малика	8	89	8	89	28	93	5
9	Нұрфулет Әлинұр	5	56	5	56	18	60	3
10	Оңғарбай Ислам	8	89	8	89	28	93	5
11	Сайлаубай Арсен	8	89	8	89	28	93	5
12	Сембибекова Эльназ	7	78	8	89	28	93	5
13	Серік Бексұлтан	8	89	8	89	29	97	5
14	Серікболқызы Інжу	6	67	6	67	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	9	0	9	5	71	100
СОР 2	14	9	0	8	6	71	100
СОЧ	14	30	0	8	6	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста	5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту
СОР 2	5.П2. Излагать основное содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала	5.Ч2. Определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма, дневники), художественного стиля (стихотворение, сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков

СОЧ	<p>5.С1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.С4. Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.Ч1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p>	<p>5.Г2. Пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.Ч5. Составлять план по опорным словам</p> <p>5.Ч8. Сравнить содержание и тему текстов</p> <p>5. П1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.П5. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p> <p>5.ИЯЕ 2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека</p> <p>5.ИЯЕ 2.2. Использовать необходимые синтаксические конструкции для выражения своего мнения, сомнения, просьбы, уверенности, согласия\несогласия, побуждения собеседника к высказыванию и др.</p>
-----	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при пересказывании текста; некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении структуры письма, составлять план по опорным словам, создавать тексты-описания.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: низкий уровень лексического запаса, недопонимание изучаемого материала.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 5 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Внимательное слушание текстов». Чтение художественной литературы, работа над пересказом, работа над пониманием прочитанного материала, составление вопросов разного уровня

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 6 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	3 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
	Фамилия и имя ученика	9		9		30		
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	5	56	16	53	3
2	Амангелді Альбина	8	89	8	89	28	93	4
3	Думан Дарын	8	89	8	89	28	93	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	89	8	89	28	93	5
5	Жеңісбек Саян	5	56	5	56	16	53	3
6	Қайрат Амантай	5	56	5	56	15	50	3
7	Қалиқызы Айжан	5	56	5	56	15	50	3
8	Қапайқызы Аяулым	6	67	6	67	25	83	4
9	Құрметхан Серікбол	5	56	5	56	15	50	3
10	Мәметұлы Есбол	6	67	6	67	25	83	4
11	Оңғарбай Мирас	6	67	6	67	23	77	4
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	6	67	28	93	5
13	Сәрсенбек Отанбек	6	67	6	67	23	77	4
14	Шакадан Мадина	6	67	6	67	23	77	4
15	Шамелкан Назгүл	6	67	6	67	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успе ваем ости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	9	0	11	4	67	100
СОР 2	15	9	0	12	3	67	100
СОЧ	15	30	0	11	4	67	100

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
------------------	-----------------------------

СОР 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста
СОР 2	6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 6.3.5.1 Составлять простой план	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.4.1 Применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью 6.5.2.1 Использовать активные и пассивные конструкции 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов 6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
СОР 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан,	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман

		Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	
СОЧ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении два вопроса высокого порядка; некоторые учащиеся испытывают затруднения при написании безударных глагольных окончаний, при создании текста художественного стиля, пересказывать подробно и выборочно содержание текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: низкий словарный запас, неумение выразить свои мысли на русском языке, недопонимание прочитанного текста.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,
Повторить с учащимися западающие темы: «Соблюдение лексических норм языка».
Продолжить работу над пересказом. Отрабатывать приемы чтения художественных произведений, Совершенствовать умения формулирования вопросов разного порядка.

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОР		СОЧ		3 чтв		
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%			
	Фамилия и имя ученика	9		9				
1	Алмиса Сағындық	8	89	8	89	27	90	5
2	Алтайбекұлы Еділ	6	67	6	67	21	70	4
3	Әріп Назерке	6	67	7	78	23	77	4
4	Байгапанова Медия	6	67	6	67	21	70	4
5	Ғабдылахат Іңкәр	8	89	8	89	28	93	5
6	Еркінқызы Әнел	6	67	7	78	21	70	4
7	Жұмабек Бақнұр	6	67	6	67	21	70	4
8	Қапый Таусар	5	56	5	56	17	57	3
9	Қасенқызы Айша	5	56	5	56	17	57	3
10	Қасымбекұлы Ерзат	5	56	5	56	16	53	3
11	Насырқызы Ақерке	7	78	7	78	23	77	4
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	89	9	100	28	93	5
13	Рифатұлы Батырхан	6	67	7	78	21	70	4
14	Серікұлы Таңжарық	6	67	6	67	21	70	4
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	67	7	78	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	9	0	12	3	80	100
СОР 2	15	9	0	12	3	80	100
СОЧ	15	30	0	12	3	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут,	6.2.2.1 Пересказывать подробно, выборочно содержание текста

	определяя ключевые слова	
СОР 2	6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.3.1 Формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая своё мнение по теме и/или поднимаемой проблеме 6.3.5.1 Составлять простой план	6.3.2.1 Определять стилистические особенности текстов художественного стиля (рассказ, басня), официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка; поздравление, объявление, реклама); определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.4.1 Применять знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью 6.5.2.1 Использовать активные и пассивные конструкции 6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов 6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОР 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОЧ	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении: заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при составлении вопросов разного порядка, некоторые учащиеся испытывают затруднения при написании безударных глагольных окончаний, создавать тексты художественного стиля, пересказывать подробно и выборочно содержание текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: низкий уровень словарного запаса, недопонимание прочитанного материала, неумение формулировать вопросы и давать на них полные ответы.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:
продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 6 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Соблюдение лексических норм языка».
Отрабатывать технику чтения художественных текстов, совершенствовать навыки работы с текстами(пересказ, создание вопросов разного уровня, восстановление последовательности сюжетной линии и т.д.)

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7 а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		СОЧ		3 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Фамилия и имя ученика	13		9		30		
1	Амангелді Тамерлан	7	54	5	56	18	60	3
2	Баймұрат Ерасыл	8	62	6	67	23	77	4
3	Батырбек Қалиарыс	9	69	6	67	23	77	4
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	85	8	89	28	93	5
5	Данабекұлы Айзат	12	92	9	100	29	97	5
6	Даутов Арнұр	9	69	7	78	25	83	4
7	Даутов Ернұр	9	69	7	78	25	83	4
8	Зиябек Толғанай	11	85	8	89	28	93	5
9	Қайса Алпар	7	54	6	67	21	70	4
10	Құмарқан Салих	8	62	6	67	21	70	4
11	Маралбаева Мадина	12	92	8	89	28	93	5
12	Медеубеков Абзал	6	46	5	56	17	57	3
13	Мухамадиев Акежан	7	54	5	56	18	60	3
14	Мухамадиева Қарақат	12	92	8	89	27	90	4
15	Нурфулетова Сезім	9	69	7	78	20	67	4
16	Рустемов Асқар	12	92	8	89	28	93	5

Предмет	Уче ник	Максима льный	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	% качес	% успе
---------	------------	------------------	---	------------	-----------

		балл	низкий	средний	высокий	тва	ваем ости
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	13	0	10	6	63	100
СОР 2	16	9	0	10	6	81	100
СОЧ	16	30	0	10	6	81	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С3. Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль; характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	7.Г5.Участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий», учитывая возрастные особенности оппонента 7.Г3. Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором
СОР 2	7.Ч3.Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни	7.П4.Писать творческие работы (в том числе на литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор 7.П1Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)
СОЧ	С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий С5. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста Ч7.Извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию Ч8.Сравнивать содержание текстов, цель и целевую аудиторию Г6.Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях	П5.Писать эссе (объем 100- 120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания ИЯЕ 1.3.Использовать составные числительные в соответствующих формах Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении: некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании в эссе составных числительных; некоторые учащиеся испытывают затруднения при формулировании противоречивой информации текста; создавать аргументированное высказывание, создавать тексты публицистического стиля, писать творческие работы, участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий».

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: низкий уровень словарного запаса, недопонимание прочитанного материала, неумение формулировать вопросы и давать на них полные ответы.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Составные числительные».

Отрабатывать технику чтения художественных текстов, совершенствовать навыки работы с текстами(пересказ, создание вопросов разного уровня, восстановление последовательности сюжетной линии и т.д.)

- 1.
- 2.

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		3 чтв		
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%			
	Фамилия и имя ученика	13		9	30			
1	Айтуганов Сунгат	9	100	6	67	21	70	4
2	Ақиқат Бекболат	9	100	7	78	20	67	4
3	Амангелді Әлижан	9	100	7	78	21	70	4
4	Бейісбайұлы Ержан	7	78	6	67	15	50	3
5	Бексұлтан Асылжан	12	133	9	100	28	93	5
6	Ғани Аружан	7	78	6	67	16	53	3
7	Ербол Еларыс	7	78	6	67	16	53	3
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	100	7	78	24	80	4
9	Қасымқан Айгерім	7	78	6	67	15	50	3
10	Құрметхан Сұңқар	9	100	7	78	20	67	4
11	Манат Аңсар	7	78	6	67	16	53	3
12	Нәбиқан Мейіржан	7	78	5	56	16	53	3
13	Нұрғали Дидар	9	100	7	78	21	70	4
14	Саяқан Алпаныт	12	133	8	89	28	93	5
15	Сембибек Елнұр	9	100	8	89	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	13	0	13	2	60	100
СОР 2	15	9	0	12	3	93	100
СОЧ	15	30	0	13	2	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.С3. Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль; характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	7.Г5.Участвовать в диалогическом общении, меняя позицию «говорящий» на «слушающий», учитывая возрастные особенности оппонента 7.Г3. Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором
СОР 2	7.Ч3.Формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни	7.П4.Писать творческие работы (в том числе на литературные темы), выбирая определенную роль и речевое поведение в соответствии с установкой, с использованием эпитетов, сравнений, фразеологизмов, олицетворений и метафор 7.П1Создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, заметка, отзыв) и официально-делового стиля (доверенность, заявление, официальное поздравление, деловое письмо)
СОЧ	С1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий С5. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста Ч7.Извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию Ч8.Сравнивать содержание текстов, цель и целевую аудиторию Г6.Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях	П5.Писать эссе (объем 100- 120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания ИЯЕ 1.3.Использовать составные числительные в соответствующих формах Г4.Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр
СОЧ	-	Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Нұрғали Дидар, Амангелді Әлижан	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении: заданий:

некоторые учащиеся испытывают затруднения при использовании в эссе составных числительных; некоторые учащиеся испытывают затруднения при формулировании противоречивой информации текста; создавать аргументированное высказывание, создавать тексты публицистического стиля, писать творческие работы, участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию «говорящий» на «слушающий».

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: низкий уровень словарного запаса, недопонимание прочитанного материала, неумение формулировать вопросы и давать на них полные ответы.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 7 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Составные числительные». Отрабатывать технику чтения художественных текстов, совершенствовать навыки работы с текстами(пересказ, создание вопросов разного уровня, восстановление последовательности сюжетной линии и т.д.)

Дата: 23.03.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:11 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
	Фамилия и имя ученика	12		10		30		
1	Алтайбек Қажытай	6	50	6	60	16	53	3
2	Батырбек Амантай	8	67	7	70	23	77	4
3	Ерболов Батыр	6	50	6	60	18	60	3
4	Ерғали Айдана	6	50	5	50	17	57	3
5	Жұманқызы Айдана	8	67	7	70	21	70	4
6	Зиябек Зарина	8	67	8	80	23	77	4
7	Қалық Қуанышбек	8	67	7	70	23	77	4
8	Өнербек Гүлнұр	8	67	7	70	23	77	4
9	Рақат Сандуғаш	9	75	8	80	21	70	4
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	67	8	80	21	70	4

Предмет	Уче ник	Макси маль	Процентное содержание баллов суммативного	% качест	% успеваемо
---------	------------	---------------	--	-------------	----------------

		ный балл	оценивания			ва	сти
			низкий	Сред ний	Высо кий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	12	0	10	0	70	100
СОР 2	10	10	0	10	0	70	100
СОЧ	10	30	0	10	0	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p>	<p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности</p> <p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные</p>
СОР 2	<p>11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж)</p>	<p>11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж)</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
СОЧ	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p> <p>11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p>	<p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p> <p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности</p> <p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности текстов</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p> <p>11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное</p> <p>11.4.6 Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов)</p> <p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: участие в деловой беседе, при этом соблюдать речевые нормы общения, создавать тексты смешанных типов, формулировать проблемные вопросы, писать эссе

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: лексический запас слов не богат, не знание грамматических правил

4.Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) : повторение грамматических тем, отработка на уроках формулировки вопросов, создание на уроках проблемных ситуаций, развивать устную разговорную речь, чтение художественных произведений на русском языке

Дата: 23.03.2024 Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц Число Фамилия и имя ученика	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		10		30		
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	70	21	70	4
2	Амангелді Бауыржан	5	50	5	50	18	60	3
3	Асхатбек Мәдина	8	80	7	70	25	83	4
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	5	50	18	60	3
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	70	7	70	25	83	4
6	Кітән Ердос	7	70	6	60	23	77	4
7	Қуанышқызы Диляра	7	70	7	70	28	93	4
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	9	90	29	97	5
9	Манатқызы Мақпал	7	70	7	70	23	77	4
10	Мұрат Елдос	7	70	7	70	23	77	4
11	Өмірбекұлы Дулат	9	90	8	80	28	93	5
12	Сайлан Ардақ	9	90	8	80	30	100	5
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	70	23	77	4
14	Төлеухан Інжу	9	90	8	80	29	97	5
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	6	60	18	60	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	11	4	80	100
СОР 2	15	10	0	14	1	73	100
СОЧ	15	30	0	10	5	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
СОР 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов художественного стиля (сказка); определять принадлежность	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;

	текста к типу повествование на основе характерных признаков;	
СОЧ	<p>5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.3.8.1. Сравнить содержание и тему текстов</p>	<p>5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.3.5.1. Составлять план по опорным словам</p> <p>5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
СОР 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр
СОЧ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 5 ә

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чТВ
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		10		30		
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	50	19	63	3
2	Асылбек Ақжол	5	50	5	50	18	60	3
3	Бауржанұлы Әкежан	6	60	6	60	21	70	4
4	Ерболатқызы Айбота	6	60	7	70	23	77	4
5	Ерланбекұлы Ислам	6	60	5	50	18	60	3
6	Қасымқан Қастер	5	50	5	50	23	77	4
7	Маратова Амина	8	80	9	90	28	93	5
8	Набиева Малика	8	80	9	90	28	93	5
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	50	18	60	3
10	Оңғарбай Ислам	8	80	9	90	28	93	5
11	Сайлаубай Арсен	8	80	9	90	28	93	5
12	Сембибекова Эльназ	7	70	9	90	28	93	5
13	Серік Бексұлтан	7	70	9	90	28	93	5
14	Серікболқызы Інжу	6	60	8	80	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	10	0	14	0	43	100
СОР 2	14	10	0	8	6	57	100
СОЧ	14	30	0	8	6	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
СОР 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности художественного стиля (сказка);	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;

	определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;	
СОЧ	<p>5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.3.8.1. Сравнить содержание и тему текстов</p>	<p>5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.3.5.1. Составлять план по опорным словам</p> <p>5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Інжу	-
СОР 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
СОЧ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		9		30		
1	Алмиса Сағындық	8	80	8	89	28	93	5
2	Алтайбекұлы Еділ	6	60	6	67	21	70	4
3	Әріп Назерке	6	60	7	78	21	70	4
4	Байгапанова Медия	6	60	6	67	21	70	4
5	Ғабдылахат Іңкәр	6	60	8	89	28	93	4
6	Еркінқызы Әнел	6	60	6	67	21	70	4
7	Жұмабек Бақнұр	6	60	6	67	21	70	4
8	Қапый Таусар	5	50	5	56	18	60	3
9	Қасенқызы Айша	6	60	5	56	28	93	4
10	Қасымбекұлы Ерзат	5	50	5	56	18	60	3
11	Насырқызы Ақерке	7	70	7	78	26	87	4
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	70	8	89	30	100	5
13	Рифатұлы Батырхан	6	60	6	67	23	77	4
14	Серікұлы Таңжарық	6	60	6	67	21	70	4
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	60	7	78	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	15	0	20	100
СОР 2	15	9	0	12	3	80	100
СОЧ	15	30	0	10	5	87	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по ключевым словам	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников,	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и

	сопоставляя полученные сведения;	фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	-
СОР 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
СОЧ	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Қасенқызы Айша, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 6 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		9		30		
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50	5	56	18	60	3
2	Амангелді Альбина	7	70	8	89	30	100	4
3	Думан Дарын	6	60	8	89	30	100	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	6	60	8	89	29	97	5
5	Жеңісбек Саян	5	50	6	67	18	60	3
6	Қайрат Амантай	5	50	6	67	18	60	3
7	Қалиқызы Айжан	5	50	5	56	18	60	3
8	Қапайқызы Аяулым	6	60	7	78	23	77	4
9	Құрметхан Серікбол	5	50	5	56	18	60	3
10	Мәметұлы Есбол	5	50	7	78	23	77	4
11	Оңғарбай Мирас	6	60	7	78	23	77	4
12	Сайлаубай Нұрай	8	80	8	89	29	97	5
13	Сәрсенбек Отанбек	6	60	6	67	23	77	4
14	Шакадан Мадина	6	60	6	67	21	70	4
15	Шамелкан Назгүл	6	60	6	67	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	15	0	13	100
СОР 2	15	9	0	11	4	80	100
СОЧ	15	30	0	11	4	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;

	ключевым словам	
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения;	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста- рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	-
СОР 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
СОЧ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		15		11		30		
1	Амангелді Тамерлан	10	67	8	73	18	60	3
2	Баймұрат Ерасыл	11	73	9	82	23	77	4
3	Батырбек Қалиарыс	11	73	9	82	23	77	4
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	93	10	91	28	93	5
5	Данабекұлы Айзат	12	80	10	91	28	93	5
6	Даутов Арнұр	11	73	9	82	23	77	4
7	Даутов Ернұр	11	73	9	82	23	77	4
8	Зиябек Толғанай	14	93	11	100	29	97	5
9	Қайса Алпар	11	73	9	82	23	77	4
10	Құмарқан Салих	11	73	9	82	23	77	4
11	Маралбаева Мадина	14	93	11	100	28	93	5
12	Медеубеков Абзал	9	60	7	64	18	60	3
13	Мухамадиев Акежан	9	60	7	64	18	60	3
14	Мухамадиева Қарақат	11	73	10	91	29	97	5
15	Нурфулетова Сезім	11	73	9	82	23	77	4
16	Рустемов Асқар	14	93	11	100	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	16	15	0	12	4	88	100
СОР 2	16	11	0	10	6	88	100
СОЧ	16	30	0	10	6	81	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений
СОР 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений,

		<p>соблюдая особенности текста - рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания;</p> <p>7.5.2.1.Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;</p>
СОЧ	<p>7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.</p> <p>7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики</p> <p>7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов</p>	<p>7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства</p> <p>7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста</p> <p>7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения</p> <p>7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p> <p>7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат,

		Акежан, Нурфулетова Сезім	Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қаракат, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы. Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Слабый спектр лексики и языковых конструкций. Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 7 ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		15		11		30		
1	Айтуганов Сунгат	11	73	8	73	23	77	4
2	Аққат Бекболат	11	73	9	82	23	77	4
3	Амангелді Әлижан	11	73	9	82	23	77	4
4	Бейісбайұлы Ержан	9	60	7	64	18	60	3
5	Бексұлтан Асылжан	13	87	10	91	29	97	5
6	Ғани Аружан	10	67	6	55	19	63	3
7	Ербол Еларыс	9	60	5	45	19	63	3
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	73	9	82	23	77	4
9	Қасымқан Айгерім	10	67	6	55	18	60	3
10	Құрметхан Сұңқар	11	73	8	73	23	77	4
11	Манат Аңсар	9	60	6	55	18	60	3
12	Нәбиқан Мейіржан	9	60	5	45	18	60	3
13	Нұрғали Дидар	11	73	8	73	23	77	4
14	Саяқан Алпанұт	13	87	10	91	28	93	5
15	Сембибек Елнұр	11	73	8	73	21	70	4

Предмет	Учен ик	Максимальн ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	15	0	13	2	73	100
СОР 2	15	11	0	13	2	60	100
СОЧ	15	30	0	13	2	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений
СОР 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат,

		<p>пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста - рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания;</p> <p>7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;</p>
СОЧ	<p>7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.</p> <p>7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики</p> <p>7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов</p>	<p>7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства</p> <p>7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста</p> <p>7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения</p> <p>7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме</p> <p>7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар,	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаным

		Сембибек Елнұр	
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы.

Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной.

Есть попытки использования языка для воздействия на читателя.

Слабый спектр лексики и языковых конструкций.

Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 11 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		13		13		30		
1	Алтайбек Қажытай	9	69	7	54	19	63	3
2	Батырбек Амантай	10	77	11	85	23	77	4
3	Ерболов Батыр	9	69	7	54	19	63	3
4	Ерғали Айдана	9	69	6	46	18	60	3
5	Жұманқызы Айдана	11	85	9	69	23	77	4
6	Зиябек Зарина	11	85	9	69	23	77	4
7	Қалық Қуанышбек	10	77	9	69	23	77	4
8	Өнербек Гүлнұр	11	85	9	69	24	80	4
9	Рақат Сандуғаш	10	77	10	77	25	83	4
10	Шәмелқан Жаңылсын	10	77	9	69	25	83	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	13	0	7	3	100	100
СОР 2	10	13	0	9	1	70	100
СОЧ	10	30	0	10	0	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определённой целевой

		аудитории с использованием средств для привлечения внимания
СОР 2	11.3.7 Сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов	11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения коммуникативных задач 11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач 11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств 11.2.6 Создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.4.5 Писать сравнительно-сопоставительное эссе 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек,	Батырбек Амантай

		Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ергали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческиеработы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей , соблюдая структуру письма , пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, приобособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок. Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности. Задаёт тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Использует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершённости. Частые ошибки затрудняют понимание

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) читать художественную литературу на русском языке

Дата: 27.05.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М.

				0 - 39 %		40 - 84 %		85 - 100 %	
				Оқушылар саны		Оқушылар саны		Оқушылар саны	
5 a	БЖБ 1	15	7	0	8	7	87	100	
	БЖБ 2	15	9	0	12	3	87	100	
	ТЖБ	15	20	0	12	3	47	100	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай:

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.U.E1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics
БЖБ 2	5.R.1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.R.4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

	instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхагбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхагбек Мәдина, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхагбек Мәдина, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет	Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ,

	Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Төлеухан Інжу
--	--	---------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Грамматикалық қателер
2. Сөздердің айтылуының дұрыс болмауы
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: суреттердің орнын ауыстырып алу, шақтарды шағастыру.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
 1. Грамматикалық тапсырмалар орындау.
 2. Сөздердің айтылуына аса назар аударып, қосымша жаңылтпаш, төрт жол өлеңдер жаттату

Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

І тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 5 «ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	7		Макс.балл	9		Макс.балл	20	
		Оқушының аты мен тегі									
1		Айтұганова Гулим	4	57		5	56		12		60
2		Асылбек Ақжол	5	71		5	56		12		60
3		Бауржанұлы Әкежан	5	71		7	78		14		70
4		Ерболатқызы Айбота	4	57		5	56		12		60
5		Ерланбекұлы Ислам	5	71		5	56		12		60
6		Қасымқан Қастер	5	71		5	56		12		60
7		Марагова Амина	6	86		8	89		18		90
8		Набиева Малика	6	86		7	78		18		90
9		Нұрфулет Әлинұр	5	71		5	56		12		60
10		Оңғарбай Ислам	6	86		6	67		16		80
11		Сайлаубай Арсен	7	100		8	89		18		90
12		Сембибекова Эльназ	7	100		8	89		18		90
13		Серік Бекеұлан	6	86		8	89		18		90
14		Серікболқызы Інжу	7	100		6	67		12		60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	7	7	86	100
БЖБ	14	9	0	10	4	57	100

2									
ТЖБ	14	20	0	9		5	50	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар								
	Қиындық тудырған мақсаттар								
БЖБ 1	5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics								
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts								
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics								
5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.									
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:									
Төмен (Н): 0-39%							Орта (С): 40-84%		

БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбога	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбога	Маратова Амина, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбога	Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Грамматикалық қателер
2. Сөздердің айтылуының дұрыс болмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: суреттердің орнын ауыстырып алу, шақтарды шатастыру.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

1. Грамматикалық тапсырмалар орындау.
 2. Сөздердің айтылуына аса назар аударып, қосымша жаңылтпаш, төрт жол өлеңдер жаттағу
- Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

І тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi		БЖБ		%		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	%
1	Оқушының аты мен тегі	8		8	9			9	22		
2	Айтуғанова Гүлзаг	5		5	6	63		6	13	67	59
3	Амангелді Альбина	7		7	7	88		7	16	78	73
4	Думан Дарын	8		8	9	100		9	18	100	82
5	Ерзатұлы Қалқаман	8		8	9	100		9	21	100	95
6	Женісбек Саян	5		5	6	63		6	13	67	59
7	Қайрат Амантай	4		4	6	50		6	10	67	45
8	Қалиқызы Айжан	4		4	6	50		6	13	67	59
9	Қапайқызы Аяулым	7		7	8	88		8	18	89	82
10	Құрметхан Серікбол	7		7	6	88		6	16	67	73
11	Мәметұлы Есбол	6		6	7	75		7	13	78	59
12	Оңғарбай Мирас	7		7	6	88		6	16	67	73
13	Сайлаубай Нұрай	8		8	9	100		9	20	100	91
14	Сәрсенбек Отанбек	6		6	7	75		7	13	78	59
15	Шакадан Мадина	6		6	6	75		6	13	67	59
15	Шамелкан Назгүл	8		8	8	100		8	18	89	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					

БЖБ 1	15	8	0	7	8	73	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	100	100
ТЖБ	15	22	0	13	2	53	100
Қол жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics						
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics						
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics						
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзаг, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Мәметұлы Есбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина		Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл			
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзаг, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан,		Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы			

	Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	Айтуғанова Гүлзаг, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Ерзагұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау

барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркесінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

І тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны:16

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Оқушының аты мен тегі		10		8		24	
2	Амангелді Тамерлан		5	50	6	75	16	67
3	Баймұрат Ерасыл		7	70	7	88	18	75
4	Батырбек Қалиарыс		6	60	7	88	16	67
5	Ғабдылахан Нұрқанат		9	90	7	88	21	88
6	Данабекулы Айзаг		7	70	7	88	16	67
7	Даутов Арнұр		9	90	8	100	21	88
8	Даутов Ернұр		9	90	8	100	21	88
9	Зиябек Толғанай		9	90	7	88	21	88
10	Қайса Алпар		5	50	5	63	16	67
11	Құмарқан Салих		5	50	6	75	13	54
12	Маралбаева Мадина		8	80	7	88	21	88
13	Медеубеков Абзал		6	60	5	63	13	54
14	Мухамадиев Акежан		7	70	5	63	13	54
15	Мухамадиева Қарақат		7	70	7	88	16	67
16	Нурфулетова Сезім		8	80	7	88	16	67
17	Рустемов Асқар		9	90	8	100	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
		Оқушылар саны		
БЖБ 1	16	0	11	5
БЖБ 2	16	0	5	11
ТЖБ	16	24	0	11
				69
				81
				81

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	Identify the main idea in extended talks Write topic related words correctly Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support
БЖБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	Realise particular facts and details in reading passage; Make up complex interrogative sentences to get information about the topic
ТЖБ	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	Apply topic related vocabulary in speech appropriately arranging words and phrases into well-formed sentences

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухаммадиев Акежан, Мухаммадиева Қарақат,	Ғабдылахаг Нұрканат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар

	Нурфултолова Сезім, Медеубеков Абзал	
БЖБ 2	Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхаммадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахаг Нұрканат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мұхаммадиева Қарақат, Нурфултолова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхаммадиев Акежан, Мұхаммадиева Қарақат, Нурфултолова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахаг Нұрканат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

I тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Оқушының аты мен тегі	10		8		24	
2	Айтуғанов Сунғат	6	60	7	88	14	58
3	Ақиқат Бекболат	6	60	6	75	16	67
4	Амангелді Әлижан	8	80	7	88	18	75
5	Бейісбайұлы Ержан	7	70	7	88	18	75
6	Бексұлтан Асылжан	7	70	6	75	16	67
7	Ғани Аружан	6	60	7	88	14	58
8	Ербол Еларыс	7	70	6	75	14	58
9	Қасымқан Айгерім	6	60	6	75	14	58
10	Құрметхан Сұңқар	8	80	7	88	16	67
11	Манат Ансар	6	60	5	63	14	58
12	Нәбіқан Мейіржан	6	60	5	63	14	58
13	Нұрғали Дидар	8	80	7	88	16	67
14	Саяқан Алпаныт	9	90	7	88	21	88
	Сембібек Елнұр	7	70	7	88	14	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	Оқушылар саны		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
БЖБ 1	14	10	0	13	1	57	100	
БЖБ	14	8	0	6	8	86	100	

2							
ТЖБ	14	24	0	13	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics 7. W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics	Identify the main idea in extended talks Write topic related words correctly Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support
БЖБ 2	7.R2 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	Realise particular facts and details in reading passage; Make up complex interrogative sentences to get information about the topic
ТЖБ	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	Apply topic related vocabulary in speech appropriately arranging words and phrases into well-formed sentences

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболаг, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Акикат Бекболаг, Бексұлтан Асылжан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс	Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр

ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Ансар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
-----	---	---	----------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

I тоқсан, ағылшын тілі

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		24	
1	Жеңісбек Аман	8	80	6	50	12	50
2	Жеңісхан Оспан	6	60	5	42	11	46
3	Жұмағали Елдос	8	80	8	67	16	67
4	Құрметқан Қатिला	9	90	11	92	18	75
5	Мәмет Серікбол	8	80	7	58	16	67
6	Нарынбек Арман	8	80	7	58	16	67
7	Нұрзат Жанат	6	60	6	50	12	50
8	Нұрзат Жәния	6	60	6	50	16	67
9	Токтарбай Перизат	9	90	11	92	18	75
10	Төлеген Серік	6	60	6	50	12	50
11	Ұланұллы Қайсар	7	70	6	50	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	11	10	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	12	0	9	2	27	100
ТЖБ	11	24	0	11	0	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.W6 write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some general and curricular topics
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics
ТЖБ	10.1.1 use listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 10.W3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range general and curricular topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек
		Жоғары (В): 85-100%
		Құрметқан Қатила, Токтарбай Перизат
		Құрметқан Қатила, Токтарбай Перизат
		-

	Арман	
--	-------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні 31.10.2023 Педагогтің (Т.А.Ә.) Нысанғалиева Д.А.

І тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		14		24	
1	Адилбек Дархан	6	50	8	57	12	50
2	Ақан Есқат	6	50	8	57	12	50
3	Алмазқызы Аяла	10	83	12	86	21	88
4	Ербол Елина	8	67	11	79	18	75
5	Ербол Мәрім	6	50	8	57	15	63
6	Еркінбек Қалимет	6	50	8	57	12	50
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	50	8	57	12	50
9	Жұмабек Дәулетберді	8	67	9	64	17	71
10	Қасымқан Қуаныш	6	50	8	57	12	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	8	57	12	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	8	67	9	64	17	71
13	Мұқит Шәрбат	10	83	12	86	21	88
14	Төлеутай Айсана	9	75	8	57	15	63
15	Тұрсынбек Азамат	6	50	8	57	12	50

Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
		төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	0	15	0	47	100
БЖБ 2	14	0	12	3	27	100

ТЖБ	15	24	0	12	3	40	100
	Қол жеткізілген мақсаттар						
БЖБ	10. W6 write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics						
БЖБ	10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some general and curricular topics						
БЖБ	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics						
ТЖБ	10.1.1 use listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups						
	10. W3 write with grammatical accuracy on a range of of familiar general and curricular topics						
	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range general and curricular topics						
	10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics						
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина					-
БЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина					Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр,

ТЖБ		Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Мұқит Шәрбат Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **31.10.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

III тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		ТЖБ	%
			Макс.балл	10		Макс.балл	Макс.балл		
		Оқушының аты мен тегі					20		
1	Ақан Наурызбай		7	70		8	80	15	75
2	Амангелді Бауыржан		5	50		4	40	10	50
3	Асхатбек Мәдина		7	70		8	80	15	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан		5	50		5	50	11	55
5	Ермұхамет Бақсолтан		5	50		5	50	11	55
6	Кітән Ердос		5	50		6	60	11	55
7	Қуанышқызы Диляра		9	90		8	80	18	90
8	Қуатқызы Айнұр		9	90		8	80	18	90
9	Манатқызы Макпал		7	70		7	70	15	75
10	Мұрат Елдос		5	50		5	50	11	55
11	Өмірбекұлы Дулат		8	80		8	80	18	90
12	Сайлан Ардақ		10	100		8	80	18	90
13	Табысханқызы Арайла		6	60		6	60	14	70
14	Төлеухан Інжу		8	80		8	80	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай		5	50		5	50	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	10	0	12	3	53	100
1							

БЖБ 2	15	10	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics	Recognise the meaning of a story and extended talk with some support Provide a point of view in connected sentences
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	Figure out the content of a short text with some support Write topic related vocabulary accurately
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос,	Қуанышқызы Дияра,

	Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулағ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Сайлан Ардақ
БЖБ 2	- Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулағ, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	-
ТЖБ	- Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулағ, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда киналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс жүргіземін.

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

II тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 5 «ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	Күнi		БЖБ		%		БЖБ		ТЖБ		%
		аты мен тегі	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл			
1	Оқушының аты мен тегі	10	10	50	10	50	20	9	20	9	45	45
2	Айтуганова Гулим	5	5	60	5	60	9	6	9	9	45	45
3	Асылбек Ақжол	7	7	70	7	70	14	7	14	14	70	70
4	Бауржанұлы Әкежан	7	7	70	7	70	14	7	14	14	70	70
5	Ерболатқызы Айбота	4	4	40	5	50	8	5	8	8	40	40
6	Ерланбекұлы Ислам	6	6	60	6	60	9	6	9	9	45	45
7	Қасымқан Қастер	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
8	Маратова Амина	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
9	Набиева Малика	5	5	50	5	50	9	5	9	9	45	45
10	Нұрфүлет Әлинұр	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
11	Оңғарбай Ислам	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
12	Сайлаубай Арсен	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
13	Сембибекова Эльназ	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
14	Серік Бексұлтан	9	9	90	9	90	18	9	18	18	90	90
14	Серікболқызы Інжу	7	7	70	7	70	16	7	16	16	80	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	14	10	0	8	6	64	100

1									
БЖБ 2	14	10	0	8		6	64	100	
ТЖБ	14	20	0	8		6	64	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics				Recognise the meaning of a story and extended talk with some support Provide a point of view in connected sentences				
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics				Figure out the content of a short text with some support Write topic related vocabulary accurately				
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics				5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.				
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:									
	Төмен (Н): 0-39%				Жоғары (В): 85-100%				
	Орта (С): 40-84%								

БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Марагова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Марагова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Марагова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда киналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша кәтемен жұмыс жүргіземін.

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

II тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Белім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	Күнi		БЖБ		%		БЖБ		%		ТЖБ	
		аты мен тегі	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
1	Оқушының аты мен тегі	12	12	12	12	100	100	12	12	100	100	22	22
2	Оқушының аты мен тегі	5	5	5	5	100	100	5	5	100	100	11	11
3	Оқушының аты мен тегі	7	7	7	7	100	100	7	7	100	100	15	15
4	Оқушының аты мен тегі	10	10	10	10	100	100	10	10	100	100	21	21
5	Оқушының аты мен тегі	9	9	9	9	100	100	9	9	100	100	21	21
6	Оқушының аты мен тегі	5	5	5	5	100	100	5	5	100	100	11	11
7	Оқушының аты мен тегі	5	5	5	5	100	100	5	5	100	100	9	9
8	Оқушының аты мен тегі	5	5	5	5	100	100	5	5	100	100	9	9
9	Оқушының аты мен тегі	9	9	9	9	100	100	9	9	100	100	20	20
10	Оқушының аты мен тегі	7	7	7	7	100	100	7	7	100	100	13	13
11	Оқушының аты мен тегі	7	7	7	7	100	100	7	7	100	100	16	16
12	Оқушының аты мен тегі	6	6	6	6	100	100	6	6	100	100	16	16
13	Оқушының аты мен тегі	8	8	8	8	100	100	8	8	100	100	20	20
14	Оқушының аты мен тегі	7	7	7	7	100	100	7	7	100	100	16	16
15	Оқушының аты мен тегі	6	6	6	6	100	100	6	6	100	100	16	16
	Оқушының аты мен тегі	9	9	9	9	100	100	9	9	100	100	20	20

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ	15	12	0	15	0	33
						100

1						
БЖБ 2	15	11	0	12	3	100
ТЖБ	15	22	0	10	5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	-
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан,	Думан Дарын, Қапайқызы

	Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Аяулым, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

II тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны:16

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
			Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі		12			9			24	
1	Амангелді Тамерлан		6	50	67	6	67	54	13	54
2	Баймұрат Ерасыл		8	67	78	7	78	79	19	79
3	Батырбек Қалиарыс		7	58	78	7	78	67	16	67
4	Ғабдылахаг Нұрқанат		10	83	89	8	89	92	22	92
5	Данабекұлы Айзат		7	58	78	7	78	71	17	71
6	Даутов Арнұр		11	92	89	8	89	92	22	92
7	Даутов Ернұр		11	92	89	8	89	92	22	92
8	Зиябек Толғанай		10	83	100	9	100	92	22	92
9	Қайса Алпар		6	50	67	6	67	46	11	46
10	Құмарқан Салих		6	50	67	6	67	46	11	46
11	Маралбаева Мадина		9	75	89	8	89	92	22	92
12	Медеубеков Абзал		6	50	67	6	67	46	11	46
13	Мухамадиев Акежан		6	50	67	6	67	46	11	46
14	Мухамадиева Қарақат		7	58	89	8	89	67	16	67
15	Нурфулетова Сезім		9	75	89	8	89	92	22	92
16	Рустемов Асқар		9	75	89	8	89	92	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	16	12	0	14	2	50	100
БЖБ 2	16	9	0	8	8	100	100
ТЖБ	16	24	0	9	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics	Identify the position of speakers in an extended talk with some support Write a text keeping the layout and format of a given genre with a little support
БЖБ 2	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics	Identify the meaning and details of the reading texts Identify the correct form of a word, appropriate sentence structure and text layout Provide a point of view in conversations and discussions
ТЖБ	7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	Makes mistakes in identifying the meaning and details of the reading text. Makes mistakes in answering questions

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов	Жоғары Арнұр, Даутов Ернұр

	Асқар, Медеубеков Абзал	
БЖБ 2	- Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамәдиев Акежан, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамәдиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рүстемов Асқар
ТЖБ	- Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамәдиев Акежан, Мухамәдиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рүстемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

II тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		
			Макс.балл	12		Макс.балл	9		Макс.балл	24	
	Оқушының аты мен тегі										
1	Айтуғанов Сунгат		7	7	58	7	7	78	16	67	
2	Ақиқат Бекболат		7	7	58	7	7	78	15	63	
3	Амангелді Әлижан		7	7	58	6	6	67	15	63	
4	Бейсбайұлы Ержан		7	7	58	6	6	67	15	63	
5	Бекұлтан Асылжан		7	7	58	7	7	78	16	67	
6	Ғани Аружан		6	6	50	5	5	56	11	46	
7	Ербол Еларыс		5	5	42	5	5	56	10	42	
8	Қасымқан Айгерім		5	5	42	5	5	56	10	42	
9	Құрметхан Сұңқар		8	8	67	7	7	78	16	67	
10	Манаг Аңсар		5	5	42	5	5	56	10	42	
11	Нәбиқан Мейіржан		5	5	42	5	5	56	10	42	
12	Нұрғали Дидар		6	6	50	8	8	89	17	71	
13	Саяқан Алпаныт		10	10	83	8	8	89	22	92	
14	Сембибек Елнұр		8	8	67	7	7	78	16	67	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			темен	орта				жоғары
				0 - 39 %	40 - 84 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ	14	12	0	14	0	21	100	
БЖБ	14	9	0	12	2	64	100	

2						
ТЖБ	14	24	0	13	1	43
						100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.I.5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics 7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics	Identify the position of speakers in an extended talk with some support Write a text keeping the layout and format of a given genre with a little support
БЖБ 2	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics	Identify the meaning and details of the reading texts Identify the correct form of a word, appropriate sentence structure and text layout Provide a point of view in conversations and discussions
ТЖБ	7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	Makes mistakes in identifying the meaning and details of the reading text. Makes mistakes in answering questions

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	-
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

II тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны:11

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		аты мен тегі	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
		Оқушының аты мен тегі	11		12		24		
1	Жеңісбек Аман		5	45	5	42	11	46	
2	Жеңісхан Оспан		4	36	5	50	9	38	
3	Жұмағали Елдос		6	55	6	58	11	46	
4	Құрметқан Қатила		7	64	7	67	16	67	
5	Мәмет Серікбол		7	64	8	67	16	67	
6	Нарынбек Арман		7	64	8	33	16	67	
7	Нұрзат Жанат		5	45	4	58	10	42	
8	Нұрзат Жәния		7	64	7	67	16	67	
9	Тоқтарбай Перизат		7	64	8	33	16	67	
10	Төлеген Серік		5	45	4	33	10	42	
11	Ұланұлы Қайсар		5	45	4	0	10	42	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	1	10	0	0	91
БЖБ 2	11	12	3	8	0	27	73
ТЖБ	11	24	1	10	0	45	91
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				

БЖБ 1	10.W6 write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some general and curricular topics			
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics			
ТЖБ	10.1.1 use listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 10.W3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range general and curricular topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:					
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жеңісхан Оспан	Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман			-
БЖБ 2	Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Нарынбек Арман			-
ТЖБ	Жеңісхан Оспан	Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман			-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

Ш тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		
			Макс.балл	12		Макс.балл	9		Макс.балл	24	
	Оқушының аты мен тегі										
1	Адилбек Дархан		6	6	50	5	5	56	13	13	54
2	Ақан Есқат		6	6	50	5	5	56	11	11	46
3	Алмазқызы Аяла		10	10	83	8	8	89	21	21	88
4	Ербол Елина		7	7	58	7	7	78	17	17	71
5	Ербол Мәрмөр		5	5	42	4	4	44	10	10	42
6	Еркінбек Қалимет		5	5	42	4	4	44	10	10	42
7	Ермұхамет Уәлинұр		10	10	83	8	8	89	21	21	88
8	Жеңісбекұлы Ұлағат		5	5	42	4	4	44	10	10	42
9	Жұмабек Дәулетберді		7	7	58	7	7	78	17	17	71
10	Қасымқан Қуаныш		5	5	42	4	4	44	10	10	42
11	Мейрамхан Нұрлыбек		5	5	42	4	4	44	10	10	42
12	Мұқаштаев Нүрәли		7	7	58	6	6	67	16	16	67
13	Мұқит Шәрбат		10	10	83	8	8	89	21	21	88
14	Төлеутай Айсана		7	7	58	6	6	67	16	16	67
15	Тұрсынбек Азамат		5	5	42	4	4	44	10	10	42

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			темен	жоғары		
			орта	85 - 100 %		
			40 - 84 %			
			Оқушылар саны			
БЖБ	11	11	0	9	27	100
1				2		

БЖБ 2	11	12	0	11	0	27	100
ТЖБ	11	24	0	11	0	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.W6 write coherently at text level using a variety of connectors on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some general and curricular topics
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics
ТЖБ	10.1.1 use listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups 10.W3 write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range general and curricular topics 10.5.8 Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатипа, Мәмет Серікбол, Нұрзаг Жанат, Нұрзаг Жәния, Төлеген Серік, Ұлаңұлы Қайсар	Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нұрзаг Жанат, Нұрзаг Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нұрзаг Жанат, Нұрзаг Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

«К.Шакенов атындағы орта
мектебі»КММ
2023-2024оқу жылы

ШІ тоқсан ,ағылшын тілі
Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%		БЖБ		%		ТЖБ	
			Макс.балл	10	Макс.балл	7	Макс.балл	11	Макс.балл	20	Макс.балл	17
1	Ақан Наурызбай		7	70	6	55	17	85				
2	Амангелді Бауыржан		6	60	6	55	11	55				
3	Асхатбек Мәдина		9	90	9	82	18	90				
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан		6	60	6	55	11	55				
5	Ермұхамет Бақсолтан		7	70	6	55	11	55				
6	Кітән Ердос		6	60	6	55	14	70				
7	Қуанышқызы Диляра		8	80	8	73	19	95				
8	Қуатқызы Айнұр		6	60	7	64	19	95				
9	Манатқызы Мақпал		7	70	6	55	14	70				
10	Мұрат Елдос		7	70	6	55	14	70				
11	Өмірбекұлы Дулат		9	90	8	73	18	90				
12	Сайлан Ардақ		9	90	9	82	18	90				
13	Табысханқызы Арайла		7	70	6	55	17	85				
14	Төлеухан Інжу		8	80	6	55	19	95				
15	Ұларбекұлы Бөгенбай		6	60	9	82	11	55				

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

	Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	0	12	3
БЖБ 2	15	0	15	0
ТЖБ	15	20	7	8
				73
				100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics	Identify the main information of a talk using supporting information
БЖБ 2	Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects	Read and identify the main idea in short simple texts Use the information to write sentences which describe people, places and objects
ТЖБ	Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	Give basic information about themselves and others at sentence level

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы	Асхагбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардак
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхагбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардак, Табысханқызы	-	-

ТЖБ	Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Манатқызы Макпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулағ, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жүргіземін.

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

ІІІ тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 5 «ә»

Оқушылар саны:14

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талда

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		20			
1	Айтұганова Гулим	6	60	5	45	11	55		
2	Асылбек Ақжол	6	60	6	55	14	70		
3	Бауржанұлы Әкежан	6	60	9	82	16	80		
4	Ерболатқызы Айбота	6	60	5	45	14	70		
5	Ерланбекұлы Ислам	6	60	5	45	11	55		
6	Қасымқан Қастер	6	60	6	55	14	70		
7	Марагова Амина	8	80	10	91	18	90		
8	Набиева Малика	9	90	9	82	18	90		
9	Нұрфулет Әлинұр	6	60	6	55	11	55		
10	Оңғарбай Ислам	9	90	9	82	18	90		
11	Сайлаубай Арсен	7	70	9	82	18	90		
12	Сембибекова Эльназ	7	70	9	82	18	90		
13	Серік Бекеұлтан	10	100	10	91	19	95		
14	Серікболқызы Інжу	6	60	6	55	16	80		

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	11	3	43	100
БЖБ	14	11	0	12	2	50	100

2						
ТЖБ	14	20	0	8	6	79
						100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics	Identify the main information of a talk using supporting information
БЖБ 2	Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects	Read and identify the main idea in short simple texts Use the information to write sentences which describe people, places and objects
ТЖБ	Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	Give basic information about themselves and others at sentence level

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Эльназ	Оңғарбай Ислам, Набиева Малика, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ	Маратова Амина, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен,

	Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Сөйлем құрастыруда және тиісті тыныс белгісін қоюда қиналады
- Тақырып пен тірек сөздерді пайдаланып, әңгіме құрастыруда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруден және мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру кезінде оған жауап беруден қателескен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Күнделікті өмірде сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуына ықпал ету. Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша бағытталған сұрақтарды құрастыруды үйрету, осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс жүргіземін.

Күні **28.12.2023** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

3 тоқсан, ағылшын тілі

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		11		22	
1	Айтуғанова Гүлзат		6	60	6	55	18	82
2	Амангелді Альбина		8	80	9	82	16	73
3	Думан Дарын		8	80	8	73	20	91
4	Ерзатұлы Қалқаман		8	80	9	82	20	91
5	Жеңісбек Саян		6	60	6	55	15	68
6	Қайрат Амантай		6	60	6	55	10	45
7	Қалиқызы Айжан		7	70	7	64	15	68
8	Қапайқызы Аяулым		7	70	8	73	18	82
9	Құрметхан Серікбол		6	60	10	91	10	45
10	Мәметұлы Есбол		7	70	9	82	15	68
11	Оңғарбай Мирас		8	80	10	91	15	68
12	Сайлаубай Нұрай		8	80	10	91	20	91
13	Сәрсенбек Отанбек		7	70	8	73	15	68
14	Шакадан Мадина		7	70	8	73	18	82
15	Шамелкан Назгүл		8	80	8	73	19	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
		Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	0	15	0	73
БЖБ 2	15	0	12	3	73
ТЖБ	15	0	11	4	87
					100
					100
					100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics</p> <p>6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics</p> <p>6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics</p>	<p>6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular</p>	<p>6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>

	<p>topics</p> <p>6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	
ТЖБ	<p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	<p>6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзағұллы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шақадан Мадина, Шамелкан Назгүл, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол</p>	-

БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Құрметхан Серікбол
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмаларының күнделікті және деркесінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындау

ІІІ тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

№ p/c	Айы Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
		Макс.балл	9		Макс.балл	10		Макс.балл	24
	Оқушының аты мен тегі								
1	Амангелді Тамерлан	6	6	67	6	6	60	14	58
2	Баймұрат Ерасыл	6	6	67	8	8	80	18	75
3	Батырбек Қалиарыс	6	6	67	7	7	70	16	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	7	7	78	9	9	90	22	92
5	Данабекұлы Айзат	6	6	67	7	7	70	17	71
6	Даутов Арнұр	8	8	89	9	9	90	20	83
7	Даутов Ернұр	8	8	89	8	8	80	17	71
8	Зиябек Толғанай	8	8	89	9	9	90	22	92
9	Қайса Алар	5	5	56	6	6	60	11	46
10	Құмарқан Салих	5	5	56	7	7	70	14	58
11	Маралбаева Мадина	8	8	89	9	9	90	22	92
12	Мелеубеков Абзал	5	5	56	7	7	70	11	46
13	Мухамадиев Акежан	5	5	56	6	6	60	11	46
14	Мухамадиева Қаракат	5	5	56	8	8	80	17	71
15	Нурфулетова Сезім	7	7	78	8	8	80	16	67
16	Рустемов Асқар	6	6	67	8	8	80	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта жоғары		
			орта	жоғары		

	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
	Оқушылар саны			
БЖБ 1	9	12	4	69
БЖБ 2	10	12	4	81
ТЖБ	24	13	3	69

	Қол желкізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics	Figure out the content of a conversation with some support in extended talk Evolve arguments, reasons, and evidence for a limited range of written genres Use punctuation marks in a piece of writing
БЖБ 2	Use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	Demonstrate the ability to use a dictionary or digital methods to trace meaning and extend vocabulary
ТЖБ	Apply topic related vocabulary in speech appropriately arranging words and phrases into well-formed sentences	Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамәдиев Акежан, Мухамәдиева Қарақат, Нурфуллетова Сезім, Рустемов Аскар, Мелдубеков Абзал	Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзағ, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиары, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылағат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзағ, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиары, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылағат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **19.03.2024** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

ІІІ тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

№ р/с	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%		БЖБ		%		ТЖБ	
			Макс.балл	9	Макс.балл	67	Макс.балл	10	Макс.балл	70	Макс.балл	24
1		Айтуганов Сунгат	6	67	7	70	15	63				
2		Ақиқат Бекболат	6	67	7	70	15	63				
3		Амангелді Әлижан	6	67	7	70	16	67				
4		Бейісбайұлы Ержан	5	56	8	80	16	67				
5		Бексұлтан Асылжан	7	78	9	90	22	92				
6		Ғани Аружан	5	56	8	80	16	67				
7		Ербол Еларыс	5	56	8	80	16	67				
8		Қапайқызы Шәмшәбану	7	78	10	100	22	92				
9		Қасымқан Айгерім	5	56	8	80	14	58				
10		Құрметхан Сұңқар	6	67	9	90	18	75				
11		Манат Аңсар	5	56	7	70	17	71				
12		Нәбиіқан Мейіржан	5	56	8	80	16	67				
13		Нұрғали Дидар	6	67	7	70	18	75				
14		Саяқан Алпаныт	7	78	8	80	22	92				
15		Сембикбек Елнұр	6	67	7	70	16	67				

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа	Үлгерім
-----	-------	------------	---	------	---------

	балл	төмен	орта	жоғары	%	%
		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	15	0	60	100
БЖБ 2	15	10	12	3	100	100
ТЖБ	15	24	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics Develop with some support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics	Figure out the content of a conversation with some support in extended talk Evolve arguments, reasons, and evidence for a limited range of written genres Use punctuation marks in a piece of writing
БЖБ 2	Use familiar and some unfamiliar paper and digital reference resources with little support to check meaning and extend understanding Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics	Demonstrate the ability to use a dictionary or digital methods to trace meaning and extend vocabulary
ТЖБ	Apply topic related vocabulary in speech appropriately arranging words and phrases into well-formed sentences	Punctuate written work at text level on a growing range of familiar general and curricular topics with some accuracy

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саякан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	-

БЖБ 2	- Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар
ТЖБ	- Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **19.03.2024** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

III тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны:11

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ р/с	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
			Макс.балл	9		Макс.балл	14		Макс.балл	24
1	Жеңісбек Аман		5	56	56	7	50	50	14	58
2	Жеңісхан Оспан		5	56	56	7	50	50	13	54
3	Жұмағали Елдос		6	67	67	8	57	57	18	75
4	Кұрметқан Қагила		7	78	78	9	64	64	17	71
5	Мәмет Серікбол		7	78	78	11	79	79	18	75
6	Нарынбек Арман		8	89	89	12	86	86	18	75
7	Нұрзат Жанат		6	67	67	11	79	79	17	71
8	Нұрзат Жәния		8	89	89	12	86	86	18	75
9	Тоқтарбай Перизат		6	67	67	13	93	93	18	75
10	Төлеген Серік		5	56	56	7	50	50	14	58
11	Ұланұлы Қайсар		5	56	56	7	50	50	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	11	9	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	14	0	8	3	45	100
ТЖБ	11	24	0	11	0	73	100

	Қол жеткізілген мақсағтар	Қиындық тудырған мақсағтар
БЖБ 1	Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Explain and justify own point of view on different topics
БЖБ 2	Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	Identify the meaning and content of the reading texts on familiar topics
ТЖБ	Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics	Recognise the content of an extended conversation Apply formal and informal language register in speech

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Нұрзат Жәния, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат	-

	Жэния, Токтарбай Перизат, Тэлеген Серик, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **19.03.2024** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

Штоқсан, ағылшын тілі

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау.

№ р/с	Айы Күні Оқушының аты мен тегі	БЖБ		%		БЖБ		%		ТЖБ	
		Макс. балл	БЖБ	Макс. балл	БЖБ	Макс. балл	ТЖБ	Макс. балл	ТЖБ		
1	Адилбек Дархан	11	79	7	64	17	71				
2	Ақан Есқат	7	50	6	55	14	58				
3	Алмазқызы Аяла	12	86	9	82	22	92				
4	Ербол Елина	11	79	9	82	16	67				
5	Ербол Мәрім	11	79	9	82	16	67				
6	Еркінбек Қалимет	7	50	6	55	13	54				
7	Ермұхамет Уәлинуір	12	86	10	91	22	92				
8	Жеңісбекүлі Ұлағат	7	50	9	82	15	63				
9	Жұмабек Дәулетгерді	8	57	8	73	17	71				
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	7	64	14	58				
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	7	64	14	58				
12	Мұқаштаев Нүрәли	9	64	8	73	17	71				
13	Мұқит Шәрбат	12	86	10	91	22	92				
14	Төлеутай Айсана	9	64	8	73	17	71				
15	Тұрсынбек Азамат	8	57	7	64	14	58				

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
БЖБ 1	15	14	Оқушылар саны		40	100
			0	12	3	

БЖБ 2	15	11	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Deduce meaning from context in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general and curricular topics	
БЖБ 2	Identify the meaning of words in extended texts using context information Talk about given topics using appropriate topic related vocabulary and sentence structures	Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and unfamiliar general and curricular topics	
ТЖБ	Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics	Write a text keeping the layout and format of a given genre Skim the extended fiction and non-fiction texts to evaluate it	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
ТЖБ	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні **19.03.2024** Педагогтің (Т.А.Ә.) **Нысанғалиева Д.А.**

III тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 11 «а»

Оқушылар саны:10

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
			12		12		24	
1		Алтайбек Қажытай	6	50	6	50	13	54
2		Батырбек Амантай	8	67	9	75	17	71
3		Ерболов Бағыр	7	58	6	50	11	46
4		Ерғали Айдана	7	58	8	67	16	67
5		Жұманқызы Айдана	9	75	12	100	23	96
6		Зиябек Зарина	8	67	9	75	17	71
7		Қалық Қуанышбек	8	67	8	67	17	71
8		Өнербек Гүлнұр	11	92	11	92	23	96
9		Рақат Сандуғаш	7	58	7	58	18	75
10		Шәмелқан Жаңылсын	7	58	6	50	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	10	12	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	12	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	24	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	<p>11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жанылсын, Қалық Қуанышбек, Ергали Айдана	Өнербек Гүлнұр
БЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр,	Жұманқызы

2	Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Айдана, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	- Алтайбек Қажығай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 19.03.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

III тоқсан ,ағылшын тілі

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны:15

Педагог: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

№ p/c	Айы Күні Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
		10		8		24	
1	Айаубек Дәурен	6	60	5	63	12	50
2	Бақытбек Ерөн	6	60	5	63	12	50
3	Данияр Лашын	6	60	5	63	12	50
4	Еркінбек Назерке	7	70	6	75	16	67
5	Ерқан Өркеш	5	50	4	50	11	46
6	Ерланбек Балғынбек	5	50	4	50	11	46
7	Есмұрат Дәурен	5	50	4	50	17	71
8	Қали Айбота	7	70	6	75	18	75
9	Набиева Диана	7	70	6	75	18	75
10	Нұрбек Жұлдыз	7	70	6	75	18	75
11	Сәрсенбек Сая	7	70	6	75	18	75
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	6	75	18	75
13	Серікбол Жәнібек	8	80	7	88	19	79
14	Төлеген Балжан	9	90	8	100	22	92
15	Төлеухан Ақбота	6	60	5	63	11	46

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
			Оқушылар саны			

БЖБ 1	15	10	0	14	1	53	100
БЖБ 2	15	8	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	24	0	14	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсағтар	Қиындық тудырған мақсағтар
БЖБ 1	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	<p>11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 19.03.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**IV тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	13 11 8 12 8 9 9 11 12 9 10 13 13 10 13 8	Макс.балл	9 7 6 8 6 6 7 8 8 7 7 9 9 7 7 6	Макс.балл	20 18 12 19 13 12 14 18 18 16 16 19 19 16 18 13
1		Ақан Наурызбай		85		78		90
2		Амангелді Бауыржан		62		67		60
3		Асхатбек Мәдина		92		89		95
4		Бейісбайұлы Нұрсұлтан		62		67		65
5		Ермұхамет Бақсолтан		69		67		60
6		Кітән Ердос		69		78		70
7		Қуанышқызы Диляра		85		89		90
8		Қуатқызы Айнұр		92		89		90
9		Манатқызы Мақпал		69		78		80
10		Мұрат Елдос		77		78		80
11		Өмірбекұлы Дулағ		100		100		95
12		Сайлан Ардақ		100		100		95
13		Табысханқызы Арайла		77		78		80
14		Телеухан Інжу		100		100		90
15		Ұларбекұлы Бегенбай		62		67		65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		

		Оқушылар саны					
		13	0	8			
БЖБ 1	15	13	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	100	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics</p> <p>5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics</p>	-
БЖБ 2	<p>5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics</p> <p>5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects</p>	-
ТЖБ	<p>5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.</p> <p>5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions.</p> <p>5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics.</p> <p>5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics</p>	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	13	Макс.балл	9	Макс.балл	20
	Оқушының аты мен тегі						
	Айтуганова Гулим	9	69	6	67	12	60
2	Асылбек Ақжол	8	62	6	67	12	60
3	Бауржанұлы Әкежан	10	77	7	78	15	75
4	Ерболатқызы Айбота	11	85	7	78	15	75
5	Ерланбекұлы Ислам	8	62	7	78	12	60
6	Қасымқан Қастер	9	69	7	78	16	80
7	Маратова Амина	12	92	8	89	17	85
8	Набиева Малика	12	92	8	89	17	85
9	Нұрфулет Әлинұр	9	69	6	67	12	60
10	Оңғарбай Ислам	12	92	8	89	17	85
11	Сайлаубай Арсен	12	92	9	100	18	90
12	Сембибекова Эльназ	12	92	8	89	17	85
13	Серік Бексұлтан	12	92	8	89	18	90
14	Серікболқызы Інжу	10	77	7	78	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен		орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %		85 - 100 %		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	13	0	7	7	86	100	
БЖБ 2	14	9	0	8	6	100	100	
ТЖБ	14	20	0	8	6	71	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	-
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects	-
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general	-

	topics and some curricular topics
--	-----------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Ерболатқызы Айбота, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**IV тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
1		Амангелді Тамерлан	8	80	7	70	15	63
2		Баймұрат Ерасыл	9	90	8	80	16	67
3		Батырбек Қалиарыс	7	70	8	80	16	67
4		Ғабдылахаг Нұрқанат	10	100	10	100	22	92
5		Данабекұлы Айзат	8	80	8	80	16	67
6		Даутов Арнұр	8	80	9	90	17	71
7		Даутов Ернұр	8	80	9	90	17	71
8		Зиябек Толғанай	10	100	10	100	22	92
9		Қайса Алпар	8	80	7	70	15	63
10		Құмарқан Салих	8	80	7	70	15	63
11		Маралбаева Мадина	10	100	10	100	21	88
12		Медеубеков Абзал	8	80	7	70	14	58
13		Мухамадиев Акежан	7	70	7	70	14	58
14		Мухамадиева Қарақат	9	90	9	90	15	63
15		Нурфулетова Сезім	9	90	8	80	15	63
16		Рустемов Асқар	9	90	9	90	15	63

Пән	Оқушы	Макс имал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

		Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	0	9	7	100	100
БЖБ 2	16	10	0	9	7	100	100
ТЖБ	16	24	0	13	3	50	100

		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфуллетова Сезім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сезім, Рустемов Асқар	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тындау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке

оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**IV тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	10	Макс.балл	10	Макс.балл	24
1		Айтуганов Сунгат	8	80	9	90	14	58
2		Акикат Бекболат	8	80	8	80	15	63
3		Амангелді Әлижан	9	90	8	80	16	67
4		Бейісбайұлы Ержан	8	80	8	80	16	67
5		Бексұлтан Асылжан	10	100	10	100	22	92
6		Ғани Аружан	7	70	8	80	16	67
7		Ербол Еларыс	8	80	8	80	16	67
8		Қапайқызы Шәмшәбану	9	90	10	100	22	92
9		Қасымқан Айгерім	7	70	7	70	16	67
10		Құрметхан Сұңқар	8	80	9	90	16	67
11		Манат Аңсар	7	70	7	70	14	58
12		Нәбиқан Мейіржан	7	70	7	70	14	58
13		Нұрғали Дидар	8	80	8	80	17	71
14		Саяқан Алпаныт	10	100	10	100	22	92
15		Сембикек Елнұр	7	70	7	70	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

	Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	10	0	11	4	100	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	100	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Айтуғанов Сунгат, Ғани Аружан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан, Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Айтуғанов Сунгат, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуғанов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,

Ағылшын тілі

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ		
			Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
1		Жеңісбек Аман	7	70	7	14	58
2		Жеңісхан Оспан	7	70	7	14	58
3		Жұмағали Елдос	7	70	7	16	67
4		Құрметқан Қатिला	9	90	9	22	92
5		Мәмет Серікбол	9	90	8	18	75
6		Нарынбек Арман	9	90	8	19	79
7		Нұрзат Жанат	7	70	7	14	58
8		Нұрзат Жәния	9	90	8	17	71
9		Тоқтарбай Перизат	9	90	9	22	92
10		Төлеген Серік	7	70	7	14	58
11		Ұланұлы Қайсар	7	70	7	14	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	10	0	6	5	100	100	
БЖБ 2	11	10	0	9	2	100	100	

ТЖБ	11	24	0	9	2	55	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics			10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics			
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics			10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics			
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics			10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатिला, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатिला, Токтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Токтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады, грамматиканы қолдануда қателер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**IV тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
1		Адилбек Дархан	7	70	75	67
2		Ақан Есқат	7	70	75	58
3		Алмазқызы Аяла	10	100	100	92
4		Ербол Елина	8	80	75	75
5		Ербол Мәрім	8	80	75	67
6		Еркінбек Қалимет	7	70	75	58
7		Ермұхамет Уәлинуір	10	100	100	92
8		Жеңісбекұлы Ұлағат	7	70	63	58
9		Жұмабек Дәулетберді	9	90	75	67
10		Қасымқан Қуаныш	7	70	75	58
11		Мейрамхан Нұрлыбек	7	70	63	58
12		Мұқаштаев Нұрәли	9	90	75	67
13		Мұқит Шәрбат	10	100	100	92
14		Төлеутай Айсана	9	90	75	67
15		Тұрсынбек Азамат	7	70	75	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			темен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	10	0	9	6	100	100

1						
БЖБ	15	8	0	12	3	87
2						100
ТЖБ	15	24	0	12	3	60
						100

	Кол жеткізілген мақсағтар	Қиындық тудырған мақсағтар
БЖБ 1	<p>10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p>	<p>10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics</p> <p>10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics</p>
ТЖБ	<p>10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics</p> <p>10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics</p> <p>10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics</p> <p>10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and</p>

	curricular topics		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады, грамматиканы қолдануда қателер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан

білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	14	Макс.балл	21	Макс.балл	24
1		Алтайбек Қажығай	9	64	15	71	17	71
2		Батырбек Амантай	11	79	19	90	18	75
3		Ерболов Батыр	9	64	15	71	17	71
4		Ерғали Айдана	11	79	18	86	17	71
5		Жұманқызы Айдана	14	100	21	100	22	92
6		Зиябек Зарина	12	86	19	90	17	71
7		Қалық Қуанышбек	11	79	19	90	17	71
8		Өнербек Гүлнур	12	86	21	100	18	75
9		Рақат Сандұғаш	12	86	18	86	18	75
10		Шәмелқан Жаңылсын	12	86	18	86	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен		жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	Оқушылар саны		
БЖБ 1	10	14	0	5	5	80	100	
БЖБ 2	10	21	0	2	8	100	100	
ТЖБ	10	24	0	9	1	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	<p>11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ергали Айдана, Қалық Куанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан

		Жаңылсын
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Жұманқызы Айдана
	Алтайбек Қажығай, Ерболов Батыр	
	Алтайбек Қажығай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы Күні	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	9	Макс.балл	10	Макс.балл	24
1	Айаубек Дәурен		78	7	80	15	63	
2	Бақытбек Ерен		78	7	80	15	63	
3	Данияр Лашын		78	7	80	16	67	
4	Еркінбек Назерке		100	9	90	18	75	
5	Ерқан Өркеш		78	7	80	16	67	
6	Ерланбек Балғынбек		78	7	70	16	67	
7	Есмұрат Дәурен		78	7	70	18	75	
8	Қали Айбота		100	9	80	20	83	
9	Набиева Диана		89	8	80	21	88	
10	Нұрбек Жұлдыз		89	8	80	18	75	
11	Сәрсенбек Сая		100	9	90	20	83	
12	Сейсенбек Үкілай		89	8	80	20	83	
13	Серікбол Жәнібек		78	7	80	16	67	
14	Телеген Балжан		100	9	100	22	92	
15	Төлеухан Ақбота		89	8	70	16	67	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
					0 - 39 %	40 - 84 %		
			Оқушылар саны					

БЖБ 1	15	9	0	7	8	100	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	100	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	<p>11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics</p> <p>11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p>	<p>11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерлен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерлен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерлен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 27.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

Ағылшын тілі пәні бойынша жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы талдауы.

1 тоқсан.

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Identify the general information of the text with some support.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		22	
1	Алмиса Сағындық	8	100	9	100	21	95
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	6	67	15	68
3	Байгапанова Медия	5	63	5	56	16	73
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	88	7	78	20	91
5	Еркінқызы Әнел	8	100	8	89	21	95
6	Жұмабек Бакнұр	5	63	6	67	16	73
7	Қапый Таусар	5	63	5	56	14	64
8	Қасенқызы Айша	5	63	6	67	15	68
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	63	5	56	14	64
10	Насырқызы Ақерке	5	63	5	56	15	68
11	Өжетқызы Назерке	7	88	7	78	17	77
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	9	100	21	95
13	Рифатұлы Батырхан	5	63	5	56	14	64
14	Серікұлы Таңжарық	6	75	6	67	16	73
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	75	7	78	17	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	9	6	53	100
БЖБ 2	15	9	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	22	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Correctly identifies the	Has a difficulty in identifying the general

	<p>general information and the title of the text</p> <p>“Strange Animals – Logums”.</p> <p>Matches the halves of the sentences appropriately.</p>	<p>information of the text.</p> <p>Has a difficulty in matching the halves of the sentences</p>
БЖБ 2	<p>Gives a full answer to the question. The speech is comprehensive. Grammar is accurate. Proper topical vocabulary is used.</p>	<p>Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.</p>
ТЖБ	<p>May use a very limited range of basic connectors, and those used may not indicate a logical relationship between ideas.</p>	<p>Produces error-free simple sentences.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан,	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы

		Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Жұмабек Бакнұр, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Жұмабек Бакнұр, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы.

Күні:

Мұғалім Бейсенбина А.

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: 7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Амангельдина Айжан	8	80	6	60	17	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	70	5	50	16	67
3	Ербол Бейбарыс	7	70	6	60	15	63
4	Еркінбек Ақжол	7	70	5	50	15	63
5	Жұман Айбек	7	70	6	60	16	67
6	Зиябек Дәулет	7	70	6	60	15	63
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	100	23	96
8	Мақсат Бақжанат	8	80	7	70	17	71
9	Рифатқызы Баян	10	100	8	80	22	92
10	Советхан Айдар	10	100	10	100	24	100
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	7	70	18	75
12	Толегенова Қарақат	10	100	8	80	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	100	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	50	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify main idea in extended talks	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk.
БЖБ 2	Write topic related words correctly. Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support	Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.
ТЖБ	7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of	Writes coherent paragraphs with some grammar mistakes.

	familiar general and curricular topics, including some extended texts..	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: 7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		10		10		24
1	Алмиса Инабат	10	100	7	70	17	71
2	Вигель Владимир	6	60	5	50	16	67
3	Есболұлы Заңғар	7	70	6	60	17	71
4	Жұмағали Жасұлан	7	70	6	60	16	67
5	Кенесхан Мирас	7	70	5	50	15	63
6	Қасенқызы Мерей	10	100	8	80	22	92
7	Мукитұлы Нұрбол	8	80	6	60	17	71
8	Насырұлы Жәнібек	7	70	5	50	15	63
9	Рахатқызы Сайраш	10	100	7	70	16	67
10	Төлегенова Ақмарал	8	80	6	60	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	10	0	7	3	90	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	30	100
ТЖБ	10	24	0	9	1	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify main idea in extended talks	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk.
БЖБ 2	Write topic related words correctly. Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support	Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.
ТЖБ	7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular	Writes coherent paragraphs with some grammar mistakes.

	topics, including some extended texts..	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар	Қасенқызы Мерей

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім А.С Бейсенбина

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.С Бейсенбина

Мақсаты: Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk

on a wide range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		24	
1	Ғаный Ербақыт	7	88	6	67	16	67
2	Жабезқан Алмат	8	100	6	67	17	71
3	Қойшыбай Жансая	8	100	8	89	23	96
4	Құдайбергенұлы Нұртай	8	100	9	100	23	96
5	Құмар Ерғали	7	88	5	56	16	67
6	Медеубекова Балнұр	8	100	8	89	22	92
7	Мухамадиева Асылжан	7	88	5	56	15	63
8	Нұрболат Ерасыл	7	88	6	67	16	67
9	Оралқызы Шуақ	8	100	6	67	17	71
10	Сайлан Гулина	8	100	7	78	22	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	100	6	67	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	0	11	100	100
БЖБ 2	11	9	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics	Experiences some difficulties in finding specific information in a talk. Makes some mistakes in completing the task.
БЖБ 2	Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text	Makes mistakes in writing an article based on the structure/ has some difficulties in presenting a clear position with relevant and supported ideas and a headline/ in conveying ideas clearly and logically.

ТЖБ	9.2.3.1 (8.L3)	Errors may cause comprehension problems
-----	----------------	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.С Бейсенбина

Мақсаты: Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk

on a wide range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		24	
1	Асылбек Диана	7	88	6	67	16	67
2	Бақытбек Ақерке	7	88	5	56	15	63
3	Еркін Әлия	7	88	5	56	15	63
4	Ерланбек Балнұр	7	88	5	56	15	63
5	Жеңіс Ақнар	6	75	4	44	15	63
6	Жеңіс Естай	8	100	7	78	23	96
7	Қайратқызы Шынар	7	88	6	67	17	71
8	Саяқан Азамат	7	88	6	67	18	75
9	Серікова Ақнар	7	88	6	67	16	67
10	Табысбек Ақжол	7	88	8	89	23	96
11	Шакадан Назарбай	7	88	6	67	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	1	10	100	100
БЖБ 2	11	9	0	10	1	64	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics	Experiences some difficulties in finding specific information in a talk. Makes some mistakes in completing the task.
БЖБ 2	Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text	Makes mistakes in writing an article based on the structure/ has some difficulties in presenting a clear position with relevant and supported ideas and a headline/ in conveying

		ideas clearly and logically.
ТЖБ	9.2.3.1 (8.L3)	Errors may cause comprehension problems

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Understand speaker view points and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		11		12		24	
1	Алтайбек Қажытай		6	55	6	50	15	63
2	Батырбек Амантай		8	73	8	67	17	71
3	Ерболов Батыр		6	55	7	58	15	63
4	Жұманқызы Айдана		8	73	8	67	18	75
5	Зиябек Зарина		7	64	7	58	17	71
6	Қалық Қуанышбек		6	55	7	58	16	67
7	Өнербек Гүлнұр		8	73	8	67	19	79
8	Рақат Сандуғаш		8	73	7	58	17	71
9	Шәмелқан Жаңылсын		6	55	5	42	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	11	0	9	0	44	100
БЖБ 2	9	12	0	9	0	33	100
ТЖБ	9	24	0	9	0	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Experiences some difficulties in identifying the main information in long talks that lead to some misunderstanding of the content.
БЖБ 2	Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	Makes some mistakes in referring the statement to the corresponding paragraph.
ТЖБ	11.2.7	Has good control of word formation; may make occasional errors in producing less

		common wordforms.
--	--	-------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

Бейсенбина А.С

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Understand speaker view points and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		11		10	24	
1	Айаубек Дәурен		6	55	5	50	67
2	Бақытбек Ерен		6	55	6	60	63
3	Даниар Лашын		6	55	6	60	67
4	Еркінбек Назерке		7	64	7	70	71
5	Ерқан Өркеш		6	55	6	60	63
6	Ерланбек Балғынбек		6	55	5	50	67
7	Есмұрат Дәурен		6	55	6	60	71
8	Қали Айбота		7	64	8	80	92
9	Набиева Диана		7	64	6	60	71
10	Нұрбек Жұлдыз		7	64	7	70	75
11	Сәрсенбек Сая		8	73	7	70	71
12	Сейсенбек Үкілай		7	64	6	60	75
13	Серікбол Жәнібек		8	73	7	70	75
14	Төлеген Балжан		8	73	9	90	92
15	Төлеухан Ақбота		6	55	6	60	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	15	0	20	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Experiences some difficulties in identifying the main information in long talks that lead to some misunderstanding of the content.
БЖБ 2	Understand main points in	Makes some mistakes in referring the statement

	extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	to the corresponding paragraph.
ТЖБ	11.2.7	Has good control of word formation; may make occasional errors in producing less common wordforms.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

Бейсенбина А.С

Ағылшын тілі пәні бойынша жиынтық бағалауды жүргізу қорытындысы талдауы.

II тоқсан.

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Identify the general information of the text with some support.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		22	
1	Алмиса Сағындық	12	100	11	100	22	100
2	Алтайбекұлы Еділ	9	75	7	64	17	77
3	Байгапанова Медия	8	67	9	82	16	73
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	83	8	73	17	77
5	Еркінқызы Әнел	11	92	9	82	21	95
6	Жұмабек Бакнұр	8	67	8	73	16	73
7	Қапый Таусар	7	58	7	64	12	55
8	Қасенқызы Айша	7	58	7	64	13	59
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	42	6	55	10	45
10	Насырқызы Ақерке	6	50	6	55	12	55
11	Өжетқызы Назерке	8	67	9	82	16	73
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	92	11	100	21	95
13	Рифатұлы Батырхан	5	42	6	55	13	59
14	Серікұлы Таңжарық	7	58	8	73	18	82
15	Ұларбекқызы Ақбота	10	83	9	82	20	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	22	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Correctly identifies the general information and the title of the	Has a difficulty in identifying the general information of the text. Has a

	text “Strange Animals – Logums”. Matches the halves of the sentences appropriately.	difficulty in matching the halves of the sentences
БЖБ 2	Gives a full answer to the question. The speech is comprehensive. Grammar is accurate. Proper topical vocabulary is used.	Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.
ТЖБ	May use a very limited range of basic connectors, and those used may not indicate a logical relationship between ideas.	Produces error-free simple sentences.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы.

Күні:

Мұғалім Бейсенбина А.

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: 7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Амангельдина Айжан	6	67	7	70	17	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	56	6	60	15	63
3	Ербол Бейбарыс	5	56	5	50	15	63
4	Еркінбек Ақжол	5	56	5	50	16	67
5	Жұман Айбек	6	67	7	70	17	71
6	Зиябек Дәулет	6	67	5	50	16	67
7	Құмархан Ақмаржан	8	89	9	90	22	92
8	Мақсат Бақжанат	7	78	7	70	17	71
9	Рифатқызы Баян	8	89	9	90	23	96
10	Советхан Айдар	9	100	9	90	23	96
11	Табысбек Бұлбұл	7	78	7	70	17	71
12	Толегенова Қарақат	7	78	7	70	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify main idea in extended talks	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk.
БЖБ 2	Write topic related words correctly. Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support	Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.
ТЖБ	7.R3 Understand the detail of an	Writes coherent paragraphs with some

	argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts..	grammar mistakes.
--	--	-------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: 7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		10		24
1	Алмиса Инабат		7	78	7	70	18 75
2	Вигель Владимир		5	56	5	50	15 63
3	Есболұлы Зағар		6	67	7	70	17 71
4	Жұмағали Жасұлан		5	56	6	60	15 63
5	Кенесхан Мирас		6	67	5	50	15 63
6	Қасенқызы Мерей		7	78	7	70	19 79
7	Мукитұлы Нұрбол		6	67	6	60	17 71
8	Насырұлы Жәнібек		5	56	5	50	15 63
9	Рахатқызы Сайраш		6	67	6	60	17 71
10	Төлегенова Ақмарал		5	56	6	60	15 63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	10	0	60	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	30	100
ТЖБ	10	24	0	10	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Identify main idea in extended talks	Experiences difficulties in identifying the main idea in extended talk.
БЖБ 2	Write topic related words correctly. Connect sentences into paragraphs with basic connectors and linking words with some support	Makes mistakes in identifying the general information of the text; in recognising the title of the text.
ТЖБ	7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics,	Writes coherent paragraphs with some grammar mistakes.

including some extended texts..

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім А.С Бейсенбина

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.С Бейсенбина

Мақсаты: Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk

on a wide range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		9		24
1	Ғаный Ербақыт	6	67	7	78	17	71
2	Жабезқан Алмат	7	78	7	78	17	71
3	Қойшыбай Жансая	9	100	9	100	23	96
4	Құдайбергенұлы Нұртай	9	100	9	100	23	96
5	Құмар Ерғали	5	56	6	67	16	67
6	Медеубекова Балнұр	8	89	9	100	22	92
7	Мұхамәдиева Асылжан	5	56	5	56	15	63
8	Нұрболат Ерасыл	5	56	6	67	15	63
9	Оралқызы Шуақ	6	67	6	67	18	75
10	Сайлан Гулина	8	89	9	100	23	96
11	Сейсенбек Жұлдызай	6	67	7	78	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	9	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	9	0	7	4	91	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics	Experiences some difficulties in finding specific information in a talk. Makes some mistakes in completing the task.
БЖБ 2	Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text	Makes mistakes in writing an article based on the structure/ has some difficulties in presenting a clear position with relevant and supported ideas and a headline/ in conveying

		ideas clearly and logically.
ТЖБ	9.2.3.1 (8.L3)	Errors may cause comprehension problems

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: А.С Бейсенбина

Мақсаты: Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk

on a wide range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		9		24
1	Асылбек Диана		6	67	7	78	17
2	Бақытбек Ақерке		5	56	6	67	15
3	Еркін Әлия		6	67	5	56	16
4	Ерланбек Балнұр		6	67	6	67	15
5	Жеңіс Ақнар		5	56	5	56	16
6	Жеңіс Естай		8	89	8	89	23
7	Қайратқызы Шынар		6	67	7	78	17
8	Саяқан Азамат		7	78	8	89	19
9	Серікова Ақнар		8	89	6	67	18
10	Табысбек Ақжол		9	100	9	100	23
11	Шакадан Назарбай		7	78	7	78	17

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	82	100
БЖБ 2	11	9	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics	Experiences some difficulties in finding specific information in a talk. Makes some mistakes in completing the task.
БЖБ 2	Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text	Makes mistakes in writing an article based on the structure/ has some difficulties in presenting a clear position with relevant and supported ideas and a headline/ in conveying

		ideas clearly and logically.
ТЖБ	9.2.3.1 (8.L3)	Errors may cause comprehension problems

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

А.С Бейсенбина

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Understand speaker view points and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10		10		24	
1	Алтайбек Қажытай		5	50	5	50	12	50
2	Батырбек Амантай		6	60	7	70	16	67
3	Ерболов Батыр		5	50	6	60	13	54
4	Жұманқызы Айдана		10	100	10	100	23	96
5	Зиябек Зарина		7	70	7	70	19	79
6	Қалық Қуанышбек		6	60	6	60	18	75
7	Өнербек Гүлнұр		9	90	9	90	23	96
8	Рақат Сандуғаш		6	60	7	70	17	71
9	Шәмелқан Жаңылсын		6	60	6	60	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	10	0	7	2	33	100
БЖБ 2	9	10	0	7	2	56	100
ТЖБ	9	24	0	7	2	78	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Experiences some difficulties in identifying the main information in long talks that lead to some misunderstanding of the content.
БЖБ 2	Understand main points in extended texts on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	Makes some mistakes in referring the statement to the corresponding paragraph.
ТЖБ	11.2.7	Has good control of word formation; may make occasional errors in producing less

		common wordforms.
--	--	-------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

Бейсенбина А.С

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Бейсенбина А.С

Мақсаты: Understand speaker view points and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		9		24
1	Айаубек Дәурен		5	56	5	56	63
2	Бақытбек Ерен		5	56	6	67	67
3	Даниар Лашын		6	67	5	56	63
4	Еркінбек Назерке		7	78	7	78	71
5	Ерқан Өркеш		5	56	6	67	63
6	Ерланбек Балғынбек		6	67	6	67	67
7	Есмұрат Дәурен		5	56	7	78	67
8	Қали Айбота		7	78	7	78	79
9	Набиева Диана		6	67	7	78	71
10	Нұрбек Жұлдыз		7	78	6	67	67
11	Сәрсенбек Сая		6	67	8	89	67
12	Сейсенбек Үкілай		7	78	7	78	71
13	Серікбол Жәнібек		7	78	7	78	71
14	Төлеген Балжан		8	89	9	100	92
15	Төлеухан Ақбота		6	67	5	56	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	9	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	24	0	14	1	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	Experiences some difficulties in identifying the main information in long talks that lead to some misunderstanding of the content.
БЖБ 2	Understand main points in extended texts on a wide range	Makes some mistakes in referring the statement to the corresponding paragraph.

	of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	
ТЖБ	11.2.7	Has good control of word formation; may make occasional errors in producing less common wordforms.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған

қиындықтар тізбесі: Өз ойын толық жеткізуде қиындықтар бар. Жазылым, айтылым тапсырмасында сөйлем құруда, сөз жетіспеушілігінен шақтардың қолданылуы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөздік қордың аздығы. Нақты тапсырманы орындамауында

Күні:

Мұғалім

Бейсенбина А.С

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Тілеуенова Ж. Қ.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Алмиса Сағындық	10	100	11	100	19	86
2	Алтайбекұлы Еділ	7	70	9	82	17	77
3	Әріп Назерке	7	70	8	73	21	95
4	Байгапанова Медия	6	60	9	82	18	82
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	70	10	91	16	73
6	Еркінқызы Әнел	8	80	10	91	17	77
7	Жұмабек Бақнұр	6	60	8	73	16	73
8	Қапый Таусар	5	50	8	73	14	64
9	Қасенқызы Айша	5	50	10	91	15	68
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	60	6	55	10	45
11	Насырқызы Акерке	7	70	9	82	16	73
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	90	10	91	19	86
13	Рифатұлы Батырхан	5	50	6	55	14	64
14	Серікұлы Таңжарық	7	70	8	73	15	68
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	70	8	73	19	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100	
БЖБ 2	15	11	0	10	5	87	100	
ТЖБ	15	22	0	11	4	80	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics</p> <p>6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics</p> <p>6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics</p>	doesn't consist

БЖБ 2	<p>6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.6.10.1 (6.U10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	doesn't consist
ТЖБ	<p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.6.10.1 (6.U10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Қасенқызы Айша, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	60	6	55	18	82
2	Амангелді Альбина	8	80	9	82	16	73
3	Думан Дарын	8	80	8	73	20	91
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	80	9	82	20	91
5	Жеңісбек Саян	6	60	6	55	15	68
6	Қайрат Амантай	6	60	6	55	10	45
7	Қалиқызы Айжан	7	70	7	64	15	68
8	Қапайқызы Аяулым	7	70	8	73	18	82
9	Құрметхан Серікбол	6	60	10	91	10	45
10	Мәметұлы Есбол	7	70	9	82	15	68
11	Оңғарбай Мирас	8	80	10	91	15	68
12	Сайлаубай Нұрай	8	80	10	91	20	91
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	8	73	15	68
14	Шакадан Мадина	7	70	8	73	18	82
15	Шамелқан Назгүл	8	80	8	73	19	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	73	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	22	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics 6.3.7.1 (6.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	doesn't consist

БЖБ 2	<p>6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	doesn't consist
ТЖБ	<p>6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>6.6.10.1 (6.UE10) Use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a limited range of familiar general and curricular topics</p>	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол	-
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Құрметхан Серікбол

ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай, Шамелжан Назгүл, Ерзатұлы Қалқаман
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.,

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		24	
1	Амангельдина Айжан	7	54	6	67	21	88
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	46	6	67	17	71
3	Ербол Бейбарыс	6	46	5	56	11	46
4	Еркінбек Ақжол	6	46	6	67	13	54
5	Жұман Айбек	8	62	6	67	22	92
6	Зиябек Дәулет	6	46	5	56	15	63
7	Құмархан Ақмаржан	11	85	7	78	22	92
8	Мақсат Бақжанат	7	54	6	67	19	79
9	Рифатқызы Баян	9	69	7	78	24	100
10	Советхан Айдар	10	77	8	89	23	96
11	Табысбек Бұлбұл	10	77	6	67	18	75
12	Толегенова Қарақат	9	69	6	67	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	11	1	42	100
БЖБ 2	12	9	0	11	1	83	100

ТЖБ	12	24	0	7	5	75	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	doesn't consist
БЖБ 2	8.4.4.1(8.R4) Read a growing range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	doesn't consist
ТЖБ	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан

БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар
ТЖБ	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Белсенбекұлы Ауғанбай	Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.,

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		24	
1	Алмиса Инабат	11	85	7	78	20	83
2	Вигель Владимир	7	54	6	67	14	58
3	Ерғали Жаңыл	11	85	6	67	21	88
4	Есболұлы Заңғар	8	62	6	67	19	79
5	Жұмағали Жасұлан	10	77	6	67	13	54
6	Кенесхан Мирас	8	62	5	56	18	75
7	Қасенқызы Мерей	13	100	8	89	18	75
8	Мукитұлы Нұрбол	8	62	5	56	18	75
9	Насырұлы Жәнібек	7	54	4	44	18	75
10	Рахатқызы Сайраш	13	100	7	78	18	75
11	Төлегенова Ақмарал	10	77	6	67	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	7	4	55	100
БЖБ 2	11	9	0	10	1	73	100
ТЖБ	11	24	0	10	1	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.1.1(8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.2.7.1(8.L7) Recognise typical features at word, sentence and text level of a growing range of spoken genres 8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks	doesn't consist

БЖБ 2	8.4.4.1(8.R4) Read a growing range of extended fiction and non-fiction texts on familiar and some unfamiliar general and curricular topics 8.5.6.1(8.W6) Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 8.5.8.1(8.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	doesn't consist
ТЖБ	8.3.3.1(8.S3) Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics 8.5.9.1(8.W9) Punctuate written work at text level on a range of familiar general and curricular topics with growing accuracy 8.6.7.1(8.U7) Use a variety of simple perfect forms to express recent, indefinite and unfinished past on a range of familiar general and curricular topics	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Ерғали Жаңыл
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Вигель Владимир	Ерғали Жаңыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.,

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		24	
1	Ғаный Ербақыт	9	90	10	83	18	75
2	Жабезқан Алмат	10	100	10	83	20	83
3	Қойшыбай Жансая	10	100	10	83	23	96
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	100	12	100	22	92
5	Құмар Ерғали	10	100	11	92	17	71
6	Медеубекова Балнұр	10	100	12	100	22	92
7	Мухамадиева Асылжан	8	80	8	67	15	63
8	Нұрболат Ерасыл	10	100	11	92	20	83
9	Оралқызы Шуақ	10	100	10	83	19	79
10	Сайлан Гулина	10	100	11	92	22	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	100	10	83	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	1	10	100	100
БЖБ 2	11	12	0	6	5	100	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	<p>9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;</p> <p>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist
БЖБ 2	<p>9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist
ТЖБ	<p>9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;</p> <p>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мухамадиева Асылжан	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жанся, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

БЖБ 2	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қойшыбай Жансая, Мухамадиева Асылжан, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алматы, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.,

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		24	
1	Асылбек Диана	10	100	10	83	18	75
2	Бақытбек Ақерке	9	90	10	100	17	71
3	Еркін Әлия	9	90	12	100	22	92
4	Ерланбек Балнұр	9	90	12	67	17	71
5	Жеңіс Ақнар	9	90	8	83	19	79
6	Жеңіс Естай	8	80	10	83	21	88
7	Қайратқызы Шынар	9	90	10	83	20	83
8	Саяқан Азамат	8	80	10	92	21	88
9	Серікова Ақнар	10	100	11	92	17	71
10	Табысбек Ақжол	10	100	11	83	21	88
11	Шакадан Назарбай	8	80	10	0	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	3	8	100	100
БЖБ 2	11	12	0	7	4	100	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p> <p>9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;</p> <p>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist
БЖБ 2	<p>9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.3.4.1 Respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist
ТЖБ	<p>9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics;</p> <p>9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics</p>	doesn't consist

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Бақытбек Акерке, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Жеңіс Ақнар	Еркін Әлия, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін, қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындату.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жайна Қымбатқызы Тілеуқенова

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		22	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	70	7	78	11	50
2	Амангелді Альбина	9	90	9	100	18	82
3	Думан Дарын	10	100	9	100	20	91
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	9	100	20	91
5	Жеңісбек Саян	7	70	7	78	13	59
6	Қайрат Амантай	7	70	7	78	11	50
7	Қалиқызы Айжан	8	80	7	78	11	50
8	Қапайқызы Аяулым	9	90	8	89	20	91
9	Құрметхан Серікбол	7	70	7	78	11	50
10	Мәметұлы Есбол	8	80	7	78	15	68
11	Оңғарбай Мирас	9	90	7	78	16	73
12	Сайлаубай Нұрай	10	100	9	100	21	95
13	Сәрсенбек Отанбек	9	90	8	89	17	77
14	Шакадан Мадина	8	80	8	89	17	77
15	Шамелқан Назгүл	10	100	9	100	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары	100	100		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	10	0	7	8	100	100		
БЖБ 2	15	9	0	7	8	100	100		
ТЖБ	15	22	0	10	5	67	100		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	-
БЖБ 2	6.R8 Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 6.W6 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.W9 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with	-

	some accuracy	
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.W6 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Қалиқызы Айжан, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Айтуғанова Гүлзат	Амангелді Альбина, Шамелқан Назгүл, Қапайқызы Аяулым, Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Ерзатұлы Қалқаман
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		22	
1	Алмиса Сағындық	10	100	9	100	21	95
2	Алтайбекұлы Еділ	9	90	8	89	17	77
3	Әріп Назерке	10	100	8	89	19	86
4	Байгапанова Медия	7	70	8	89	17	77
5	Ғабдылахат Іңкәр	10	100	9	100	18	82
6	Еркінқызы Әнел	10	100	9	100	18	82
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	7	78	14	64
8	Қапый Таусар	8	80	6	67	13	59
9	Қасенқызы Айша	9	90	7	78	13	59
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	70	6	67	12	55
11	Насырқызы Акерке	9	90	7	78	16	73
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	9	100	21	95
13	Рифатұлы Батырхан	8	80	6	67	13	59
14	Серікұлы Таңжарық	9	90	7	78	16	73
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	7	78	18	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	9	0	8	7	100	100
ТЖБ	15	22	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	-
БЖБ 2	6.R8 Use independently familiar paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding 6.W6 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using	-

	basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.W9 Punctuate written work at text level on a limited range of general topics and some curricular topics with some accuracy	
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.W6 Link, with minimal support, sentences into coherent paragraphs using basic connectors on a growing range of familiar general topics 6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қасенқызы Айша, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке
БЖБ 2	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
		л		л		л		
	Оқушының аты мен тегі		12		13		24	
1	Амангельдина Айжан		11	92	12	92	16	67
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		9	75	10	77	15	63
3	Ербол Бейбарыс		9	75	10	77	15	63
4	Еркінбек Ақжол		9	75	10	77	15	63
5	Жұман Айбек		11	92	11	85	16	67
6	Зиябек Дәулет		11	92	9	69	15	63
7	Құмархан Ақмаржан		12	100	13	100	23	96
8	Мақсат Бақжанат		12	100	12	92	17	71
9	Рифатқызы Баян		12	100	13	100	22	92
10	Советхан Айдар		12	100	13	100	22	92
11	Табысбек Бұлбұл		11	92	10	77	17	71
12	Толегенова Қарақат		11	92	12	92	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	3	9	100	100
БЖБ 2	12	13	0	5	7	100	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics</p> <p>8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p> <p>8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics</p>	-

БЖБ 2	<p>8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>8.6.10.1(8.U10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics</p>	-
ТЖБ	<p>8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics</p>	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл	Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат

ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		24	
1	Алмиса Инабат	12	100	13	100	18	75
2	Вигель Владимир	8	67	9	69	15	63
3	Ерғали Жаңыл	10	83	11	85	17	71
4	Есболұлы Заңғар	9	75	11	85	17	71
5	Жұмағали Жасұлан	9	75	9	69	15	63
6	Кенесхан Мирас	10	83	11	85	17	71
7	Қасенқызы Мерей	11	92	13	100	20	83
8	Мукитұлы Нұрбол	9	75	10	77	17	71
9	Насырұлы Жәнібек	9	75	11	85	15	63
10	Рахатқызы Сайраш	11	92	12	92	18	75
11	Төлегенова Ақмарал	10	83	9	69	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	8	3	100	100
БЖБ 2	11	13	0	4	7	100	100
ТЖБ	11	24	0	11	0	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics 8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics 8.3.7.1(8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and	

	<p>curricular topics</p> <p>8.5.2.1(8.W2) Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>8.6.10.1(8.UE10) Use present continuous forms for present and future meaning and past continuous, including some passive forms, on a range of familiar general and curricular topics</p>	
ТЖБ	<p>8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>8.2.8.1(8.L8) Understand extended narratives on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жайна Қымбатқызы Тілеуқенова

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		8		12		24
1	Ғаный Ербақыт		7	88	10	83	67
2	Жабезқан Алмат		7	88	11	92	92
3	Қойшыбай Жансая		8	100	12	100	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай		8	100	12	100	92
5	Құмар Ерғали		7	88	11	92	67
6	Медеубекова Балнұр		8	100	12	100	92
7	Мухамадиева Асылжан		6	75	10	83	63
8	Нұрболат Ерасыл		7	88	11	92	71
9	Оралқызы Шуақ		7	88	12	100	71
10	Сайлан Гулина		8	100	12	100	92
11	Сейсенбек Жұлдызай		8	100	12	100	79
12	Серікбек Ілияс		8	100	12	100	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	1	11	100	100
БЖБ 2	12	12	0	2	10	100	100
ТЖБ	12	24	0	6	6	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics	-
БЖБ 2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of	-

	general and curricular topics	
ТЖБ	<p>9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics</p> <p>9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics</p>	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мухамадиева Асылжан	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс
БЖБ 2	-	Мухамадиева Асылжан, Ғаный Ербақыт	Жабезқан Алмат, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құдайбергенұлы Нұртай, Серікбек Ілияс, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Нұрболат Ерасыл, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Серікбек Ілияс, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда

білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жайна Қымбатқызы Тілеуқенова

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2023/2024 оқу жылы

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Тілеуқенова Ж. Қ., Унұспаева Д. Б.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі		8		12		24
1	Асылбек Диана		7	88	10	83	17 71
2	Бақытбек Акерке		7	88	11	92	16 67
3	Еркін Әлия		7	88	11	92	17 71
4	Ерланбек Балнұр		8	100	12	100	18 75
5	Жеңіс Ақнар		6	75	10	83	15 63
6	Жеңіс Естай		8	100	12	100	22 92
7	Қайратқызы Шынар		7	88	11	92	19 79
8	Саяқан Азамат		7	88	10	83	18 75
9	Серікова Ақнар		8	100	12	100	16 67
10	Табысбек Ақжол		7	88	12	100	22 92
11	Шакадан Назарбай		7	88	11	92	15 63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	1	10	100	100
БЖБ 2	11	12	0	3	8	100	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics	
БЖБ 2	9.4.5.1 Deduce meaning from context in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics	
ТЖБ	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range	-

of familiar general and curricular topics 9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics 9.5.7.1 Use independently appropriate layout at text level on a growing range of general and curricular topics	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Жеңіс Ақнар	Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жайна Қымбатқызы Тілеуенова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 (үйден оқу)

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р / с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс .балл	%	Макс .балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		15	
1	Қайрат Бота	3	43	7	47

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	7	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	15	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing tasks	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
ТЖБ	8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша талдауы, жауап беруі, грамматикалық жаттығуларды дұрыс қолдануы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

оқушының үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және жеке даму траекториясын түзету.

Топтағы: 29.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 (үйден оқу)

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12	
1	Қайрат Бота	6	60	7	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	12	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сәйкестендіру жаттығуларын, суретпен жұмыс барысында қолданылатын сөздерді дұрыс айтпау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) жаңа сөздерді көбірек жаттату, суреттермен жұмыс жасау, қосымша жұмыстар атқару.

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 (үйден оқу)

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	9		14	
1	Қайрат Бота	5	56	7	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %	
			төмен	орт а	жоғар ы			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
	БЖБ 1	1	9	0	1	0	0	100
	ТЖБ	1	14	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	
ТЖБ	8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша талдау, жауап беруі, грамматикалық жаттығуларды дұрыс қолдануы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушының үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және жеке даму траекториясын түзету.

Топтағы: 18.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық
 бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы
 4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		16	
1	Айбекқызы Дана	6	67	6	67	12	75
2	Байгапанова Санира	6	67	6	67	12	75
3	Балғынұлы Илияс	6	67	6	67	12	75
4	Болат Айсұлтан	7	78	7	78	13	81
5	Кадылхан Ерсің	7	78	8	89	15	94
6	Қадылбек Балауса	5	56	5	56	8	50
7	Қайрат Ертай	5	56	5	56	9	56
8	Құрметхан Жансая	5	56	5	56	9	56
9	Мухамадиев Алемжан	8	89	8	89	15	94
10	Нәжәтқызы Мәрям	9	100	8	89	15	94
11	Өмен Асылжан	8	89	8	89	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	8	89	8	89	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	5	56	5	56	12	75
14	Төлеухан Еркежан	8	89	8	89	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	9	0	8	6	71	100
ТЖБ	14	16	0	8	6	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics	3.S5 Pronounce familiar words and short phrases intelligibly when reading aloud
БЖБ 2	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
ТЖБ	Open-ended tasks require learners to answer the questions in full sentences after reading a text, while writing and speaking.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Нәжәтқызы Мәрям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық
 бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы
 4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		16	
1	Айтуганов Султан	5	56	5	56	10	63
2	Амангелді Нұрислам	6	67	6	67	11	69
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	56	5	56	8	50
4	Есмұрат Айсымбат	8	89	8	89	15	94
5	Жеңісқанов Арсен	8	89	9	100	15	94
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	78	7	78	13	81
7	Кітән Айзере	5	56	5	56	9	56
8	Қайрбек Айару	8	89	9	100	15	94
9	Қапайқызы Ұлжан	8	89	9	100	15	94
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	100	8	89	16	100
11	Мәметұлы Нұрсләм	8	89	8	89	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	78	7	78	13	81
13	Серікқан Аиша	6	67	6	67	12	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	7	6	77	100
БЖБ 2	13	9	0	7	6	77	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан,

			Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық
 бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы
 4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10		12		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота		7	70	8	67	13	72
2	Әріп Нұрмұқамет		7	70	8	67	14	78
3	Батырбекұлы Жанболат		8	80	9	75	17	94
4	Болат Айзере		7	70	8	67	13	72
5	Ерликов Азиз		8	80	9	75	14	78
6	Жеңісханқызы Аққу		6	60	7	58	15	83
7	Жеңісханұлы Қыран		5	50	6	50	9	50
8	Жұман Есіл		6	60	6	50	15	83
9	Қайрат Аяна		9	90	11	92	17	94
10	Молдахмет Ерсұлтан		8	80	9	75	15	83
11	Нарынбекқызы Дәриға		8	80	10	83	14	78
12	Нұрболат Ақтілек		8	80	10	83	15	83
13	Нұрғалиқызы Шалғын		7	70	9	75	13	72
14	Төлегенқызы Маржан		10	100	11	92	17	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған		8	80	10	83	15	83

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макси-малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	80	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative

	describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	and superlative] to make comparisons
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық
 бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы
 4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Айжанова Ж.Н

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	8	67	13	72
2	Алтайбек Береке	5	50	6	50	9	50
3	Баймұрат Арайлым	8	80	8	67	14	78
4	Белсенбекұлы Айдос	7	70	8	67	14	78
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	8	67	14	78
6	Зиябек Айару	8	80	9	75	17	94
7	Қадылбек Арман	5	50	6	50	10	56
8	Құлынбек Смағұл	9	90	11	92	17	94
9	Насырқызы Сара	7	70	8	67	13	72
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	11	92	17	94
11	Ордабек Даяна	6	60	7	58	11	61
12	Рақатқызы Аяжан	9	90	11	92	17	94

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	12	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	18	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

ТЖБ	to describe things; use simple one-syllable and some two-syllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтыnguл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба	%	Макс.б	%	Макс.б	%
		лл		алл		алл	
	Оқушының аты мен тегі	9		7		16	
1	Айбекқызы Дана	6	67	5	71	12	75
2	Байгапанова Санира	6	67	5	71	12	75
3	Балғынұлы Ілияс	5	56	4	57	10	63
4	Болат Айсұлтан	7	78	6	86	13	81
5	Қадылхан Ерсін	7	78	7	100	15	94
6	Қадылбек Балауса	4	44	4	57	8	50
7	Қайрат Ертай	5	56	4	57	8	50
8	Құрметхан Жансая	6	67	5	71	12	75
9	Мухамадиев Алемжан	7	78	5	71	13	81
10	Өмен Асылжан	8	89	6	86	15	94
11	Серікболқызы Қанипа	8	89	6	86	15	94
12	Табысбекқызы Әйгерім	6	67	4	57	9	56
13	Төлеухан Еркежан	8	89	6	86	15	94

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	10	3	77	100
БЖБ 2	13	7	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics

	<p>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues</p> <p>3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things</p>	<p>3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics</p>
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім	Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Кадылхан Ерсің, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Табысбекқызы Әйгерім	Кадылхан Ерсің, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы:

27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		7		16	
1	Айтуганов Султан	5	56	3	43	7	44
2	Амангелді Нұрислам	6	67	4	57	8	50
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	4	44	4	57	7	44
4	Есмұрат Ай-сымбат	7	78	6	86	15	94
5	Жеңісқанов Арсен	8	89	6	86	15	94
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	7	78	5	71	12	75
7	Кітән Айзере	5	56	4	57	8	50
8	Қайрбек Ай-ару	6	67	6	86	16	100
9	Қапайқызы Ұлжан	8	89	6	86	15	94
10	Мақсатұлы Ұлағат	8	89	7	100	14	88
11	Мәметұлы Нұрсләм	8	89	7	100	14	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	78	5	71	12	75
13	Серікқан Аиша	7	78	5	71	13	81

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	9	4	77	100
БЖБ 2	13	7	0	7	6	69	100
ТЖБ	13	16	0	7	6	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғалиқызы Ұлжан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Есмұрат Айсымбат, Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Серікқан Аиша, Кітән Айзере, Қайрбек Айару	Мәметұлы Нұрсләм, Мақсатұлы Ұлағат, Қапайқызы Ұлжан, Жеңісқанов Арсен
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

I тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып:

4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	78	8	80	13	72
2	Батырбекұлы Жанболат	8	89	10	100	17	94
3	Болат Айзере	7	78	8	80	14	78
4	Ерликов Азиз	6	67	7	70	13	72
5	Жеңісханқызы Аққу	5	56	5	50	8	44
6	Жеңісханұлы Қыран	4	44	5	50	8	44
7	Жұман Есіл	6	67	6	60	9	50
8	Қайрат Аяна	9	100	9	90	17	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	6	67	8	80	13	72
10	Нарынбекқызы Дәриға	6	67	7	70	12	67
11	Нұрболат Ақтілек	5	56	7	70	12	67
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	78	7	70	13	72
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	5	56	6	60	8	44
14	Төлегенқызы Маржан	9	100	10	100	17	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	78	7	70	12	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрболат Ақтілек, Өжетұлы Нұрмұқамет	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	78	7	70	13	72
2	Алтайбек Береке	4	44	5	50	8	44
3	Баймұрат Арайлым	6	67	8	80	12	67
4	Белсенбекұлы Айдос	5	56	6	60	8	44
5	Ерболова Алтынгүл	7	78	8	80	14	78
6	Зиябек Айару	8	89	9	90	17	94
7	Қадылбек Арман	5	56	6	60	8	44
8	Құлынбек Смағұл	7	78	8	80	15	83
9	Насырқызы Сара	6	67	7	70	13	72
10	Оралұлы Мейірбан	9	100	10	100	17	94
11	Ордабек Даяна	5	56	6	60	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	8	89	9	90	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	18	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general

	and some curricular topics	and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Белсенбекұлы Айдос, Баймұрат Арайлым, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9		7		16	
1	Айбекқызы Дана	7	78	5	71	12	100
2	Байгапанова Санира	7	78	5	71	12	100
3	Балғынұлы Ілияс	7	78	5	71	12	100
4	Болат Айсұлтан	8	89	5	71	13	108
5	Кадылхан Ерсін	8	89	7	100	15	125
6	Қадылбек Балауса	5	56	4	57	9	75
7	Қайрат Ертай	5	56	4	57	9	75
8	Құрметхан Жансая	5	56	4	57	9	75
9	Мухамадиев Алемжан	8	89	6	86	15	125
10	Өмен Асылжан	8	89	7	100	15	125
11	Серікболқызы Қанипа	8	89	7	100	15	125
12	Табысбекқызы Әйгерім	5	56	4	57	10	83
13	Төлеухан Еркежан	8	89	7	100	15	125

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	7	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	16	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges	3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
БЖБ 2	3. R4 Use with some support a simple picture dictionary 3.L4 Understand a limited range of short	3.UЕ14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next

	supported questions on general and some curricular topics	to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.
ТЖБ	<p>3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines</p> <p>3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics</p> <p>3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics.</p>	<p>3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities</p> <p>3.U14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан
БЖБ 2	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің
ТЖБ	-	Қадылбек Балауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Балғынұлы Ілияс, Байгапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9		7		16	
1	Айтуганов Султан	5	56	4	57	12	75
2	Амангелді Нұрислам	5	56	4	57	8	50
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	56	4	57	7	44
4	Есмұрат Айсымбат	8	89	7	100	15	94
5	Жеңісқанов Арсен	9	100	7	100	16	100
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	8	89	7	100	14	88
7	Кітән Айзере	5	56	4	57	8	50
8	Қайрбек Айару	8	89	7	100	15	94
9	Қапайқызы Ұлжан	8	89	7	100	16	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	100	7	100	15	94
11	Мәметұлы Нұрсләм	9	100	7	100	14	88
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	78	5	71	12	75
13	Серікқан Аиша	7	78	5	71	12	75

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	13	9	0	6	7	69	100	
БЖБ 2	13	7	0	6	7	69	100	
ТЖБ	13	16	0	6	7	77	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	3.S6 Take turns when speaking with others in a limited range of short, basic exchanges	3.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
БЖБ 2	3. R4 Use with some support a simple picture dictionary 3.L4 Understand a limited range of short supported questions on general and some curricular topics	3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.
ТЖБ	3.L1 Understand short supported classroom instructions in an increasing range of classroom routines 3.R6 Understand with considerable support, some specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and some curricular topics 3.S3 Give short, basic description of people and objects; begin to describe past experiences on a limited range of general and some curricular topics.	3.W7 Spell a growing number of familiar high-frequency words accurately during guided writing activities 3.UE14 Use prepositions of location and position: at, behind, between, in, in front of, near, next to, on, under, above to describe where people and things are; use prepositions of time: on, in, at to talk about days and times and no preposition last week etc.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтуганов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	6	67	13	72
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	8	89	16	89
3	Болат Айзере	7	70	6	67	13	72
4	Ерликов Азиз	8	80	7	78	15	83
5	Жеңісханқызы Аққу	5	50	5	56	11	61
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	56	10	56
7	Жұман Есіл	6	60	6	67	10	56
8	Қайрат Аяна	9	90	9	100	17	94
9	Молдахмет Ерсұлтан	7	70	6	67	13	72
10	Нарынбекқызы Дәриға	7	70	7	78	14	78
11	Нұрболат Ақтілек	8	80	8	89	14	78
12	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	6	67	12	67
13	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	7	78	13	72
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	9	100	18	100
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	70	7	78	13	72

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %		Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғар ы				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100		
БЖБ 2	15	9	0	11	4	87	100		
ТЖБ	15	18	0	12	3	80	100		

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.3.1 Understand the main points of	4.5.14.1 Use prepositions of location,

short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and <i>for</i> to indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және оқушының жеке даму траекториясын түзету.

Күні: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	6	67	14	78
2	Алтайбек Береке	5	50	5	56	8	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	7	78	12	67
4	Белсенбекұлы Айдос	6	60	6	67	13	72
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	8	89	14	78
6	Зиябек Айару	9	90	8	89	17	94
7	Қадылбек Арман	5	50	5	56	10	56
8	Құлынбек Смағұл	8	80	7	78	14	78
9	Насырқызы Сара	7	70	7	78	12	67
10	Оралұлы Мейірбан	9	90	8	89	17	94
11	Ордабек Даяна	6	60	5	56	11	61
12	Рақатқызы Аяжан	9	90	8	89	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	9	0	8	4	75	100

ТЖБ	12	18	0	9	3	75	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with / without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and for to indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтыnguл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтыnguл, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және оқушының жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 27.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 а

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		8		16	
1	Айбекқызы Дана	6	67	6	75	12	75
2	Байгапанова Санира	7	78	6	75	12	75
3	Балғынұлы Ілияс	7	78	6	75	12	75
4	Болат Айсұлтан	7	78	7	88	14	88
5	Кадылхан Ерсін	8	89	7	88	15	94
6	Қадылбек Балауса	4	44	5	63	8	50
7	Қайрат Ертай	4	44	5	63	8	50
8	Құрметхан Жансая	5	56	5	63	10	63
9	Мухамадиев Алемжан	7	78	7	88	16	100
10	Нәжетқызы Мәриям	7	78	7	88	15	94
11	Өмен Асылжан	7	78	8	100	15	94
12	Серікболқызы Қанипа	7	78	8	100	15	94
13	Табысбекқызы Әйгерім	5	56	5	63	8	50
14	Төлеухан Еркежан	7	78	7	88	15	94
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	13	1	71	100
БЖБ 2	14	8	0	7	7	71	100
ТЖБ	14	16	0	7	7	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Болат Айсұлтан, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Мухамадиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Табысбекқызы Әйгерім, Төлеухан Еркежан	Қадылхан Ерсің
БЖБ 2	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан
ТЖБ	-	Айбекқызы Дана, Байгапанова Санира, Балғынұлы Ілияс, Қадылбек Балауса, Қайрат Ертай, Құрметхан Жансая, Табысбекқызы Әйгерім	Болат Айсұлтан, Қадылхан Ерсің, Мухамадиев Алемжан, Нәжетқызы Мәриям, Өмен Асылжан, Серікболқызы Қанипа, Төлеухан Еркежан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

1. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру

Күні: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 3 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	9		8		16	
1	Айтуганов Султан	5	56	5	63	8	50
2	Амангелді Нұрислам	6	67	6	75	11	69
3	Еркінбекұлы Нұрсләм	5	56	5	63	8	50
4	Есмұрат Айсымбат	8	89	7	88	15	94
5	Жеңісканов Арсен	9	100	7	88	15	94
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	8	89	7	88	15	94
7	Кітән Айзере	5	56	5	63	8	50
8	Қайрбек Айару	8	89	8	100	15	94
9	Қапайқызы Ұлжан	9	100	8	100	15	94
10	Мақсатұлы Ұлағат	9	100	7	88	15	94
11	Мәметұлы Нұрсләм	8	89	7	88	15	94
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	7	78	6	75	13	81
13	Серікқан Аиша	5	56	6	75	13	81

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлге рім %	
			төмен	орт а	жоға ры			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1		13	9	0	6	7	69	100
БЖБ 2		13	8	0	6	7	77	100
ТЖБ		13	16	0	6	7	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between	3.S1 Make basic statements which provide personal

	phonemically distinct words	information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Айтуганов Султан	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
БЖБ 2	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм
ТЖБ	-	Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсләм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Айтуганов Султан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жеңісканов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қайрбек Айару, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсләм

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

2. 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	13		11		18	
1	Айдынбекқызы Ақбота	9	69	8	73	13	72
2	Әріп Нұрмұқамет	9	69	8	73	13	72
3	Батырбекұлы Жанболат	12	92	10	91	17	94
4	Болат Айзере	9	69	8	73	13	72
5	Ерликов Азиз	9	69	8	73	14	78
6	Жеңісханқызы Аққу	7	54	6	55	9	50
7	Жеңісханұлы Қыран	6	46	5	45	8	44
8	Жұман Есіл	8	62	7	64	8	44
9	Қайрат Аяна	13	100	11	100	17	94
10	Молдахмет Ерсұлтан	10	77	9	82	14	78
11	Нарынбекқызы Дәриға	10	77	8	73	14	78
12	Нұрболат Ақтілек	9	69	8	73	14	78
13	Нұрғалиқызы Шалғын	9	69	8	73	14	78
14	Төлегенқызы Маржан	13	100	11	100	17	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған	10	77	9	82	15	83

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %		Үлге рім %
			төмен	ор та	жоға ры		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	80	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жұман Есіл	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрболат Ақтілек, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Жұман Есіл	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Айдынбекқызы Ақбота, Әріп Нұрмұқамет, Болат Айзере, Ерликов Азиз, Жеңісханқызы Аққу, Жеңісханұлы Қыран, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға,	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы
3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Айжанова Ж. Н.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
р/с	Куні						
	Оқушының аты мен тегі	13		11		18	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	46	6	55	9	50
2	Алтайбек Береке	6	46	5	45	8	44
3	Баймұрат Арайлым	9	69	8	73	12	67
4	Белсенбекұлы Айдос	9	69	8	73	12	67
5	Ерболова Алтынгүл	12	92	10	91	14	78
6	Зиябек Айару	11	85	9	82	17	94
7	Қадылбек Арман	6	46	5	45	8	44
8	Құлынбек Смағұл	12	92	10	91	17	94
9	Насырқызы Сара	9	69	8	73	13	72
10	Оралұлы Мейірбан	12	92	10	91	17	94
11	Ордабек Даяна	8	62	7	64	8	44
12	Рақатқызы Аяжан	12	92	10	91	17	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	18	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

<p>4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics</p> <p>4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics</p>	<p>4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Айбекұлы Айсұлтан	Ерболова Алтынгүл, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Зиябек Айару, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна, Айбекұлы Айсұлтан	Ерболова Алтынгүл, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Айбекұлы Айсұлтан, Алтайбек Береке, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Ерболова Алтынгүл, Қадылбек Арман, Насырқызы Сара, Ордабек Даяна	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тындау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 (үйден оқу)

Оқушылар саны: 1

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		16	
1	Қайрат Бота	6	60	8	50

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	0	100
ТЖБ	1	16	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics 8.3.2.1(8.S2) Ask more complex questions to get information about a growing range of general topics and some curricular topics	8.3.4.1(8.S4) Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics
ТЖБ	Open-ended tasks require learners to follow instructions of the task, answer questions in words, expressions and sentences.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-
ТЖБ	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін бойынша талдауы, жауап беруі, грамматикалық жаттығуларды дұрыс қолдануы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушының үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 27.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

5 «Ә» класс оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2023-2024 оқу жылы

I тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		9		20
1	Айтуганова Гулим		6	67	14
2	Асылбек Ақжол		6	67	9
3	Бауржанұлы Әкежан		8	89	18
4	Ерболатқызы Айбота		8	89	15
5	Ерланбекұлы Ислам		5	56	10
6	Қасымқан Қастер		7	78	12
7	Маратова Амина		9	100	18
8	Набиева Малика		9	100	18
9	Нұрфулет Әлинұр		6	67	13
10	Оңғарбай Ислам		7	78	18
11	Сайлаубай Арсен		9	100	18
12	Сембибекова Эльназ		9	100	18
13	Серік Бексұлтан		8	89	20
14	Серікболқызы Інжу		8	89	13

Пән	Орында-ған	Макс балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	9	0	6	8	93 %	100%
ТЖБ	14	20	0	7	7	79	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау	Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықта
ТЖБ	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау	5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау

	5.4.2.1. Еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
--	--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

1. Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
- 2.Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері :

- 1.Оқушылардың тақырыптарды толықтай меңгермеуі.
2. Тақырыптар жоспарланып өткізілгенде сабақтарға қатыспауы. т.б.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- 1.Талдау нәтижелерінің негізінде оқушылардың қол жеткізе алмаған және жіберілген қателер негізінде қосымша тапсырмалар дайындап оқушыларға ұсыну.
2. Бөлім бойынша тест жұмыстарын алу. Қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

Күні: 23.10.2023

**5 «Ә» класс оқушыларының дүниежүзі тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2023-2024 оқу жылы**

I тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Айтуганова Гулим	5	63	5	63
2	Асылбек Ақжол	5	63	5	63
3	Бауржанұлы Әкежан	6	75	7	88
4	Ерболатқызы Айбота	5	63	6	75
5	Ерланбекұлы Ислам	5	63	5	63
6	Қасымқан Қастер	4	50	5	63
7	Маратова Амина	6	75	7	88
8	Набиева Малика	7	88	7	88
9	Нұрфулет Әлинұр	5	63	5	63
10	Оңғарбай Ислам	7	88	7	88
11	Сайлаубай Арсен	7	88	7	88
12	Сембибекова Эльназ	7	88	7	88
13	Серік Бексұлтан	6	75	7	88
14	Серікболқызы Інжу	6	75	7	88

ТЖБ талдауы оқушылардың келесі оқу жетістіктерінің деңгейлерін көрсетті.

Пән	Орындаған	Макс.б алл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40- 64%	85- 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	14	8	0	10	4	57	100%
БЖБ №2	14	8	0	6	8	64	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	5.1.1.2 Адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру 5.2.1.2 Тотемизм, анимизм,	5.1.1.2 Адамдар тобыры, ру, қауым, тайпа секілді алғашқы бірлестік формаларын және олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіру

	фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	
БЖБ №2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.2.2 Ежелгі Египет ғибадатханалары мен пирамидаларын сипаттау	

1.БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Маратова Амина, Ерболатқызы Айбота, Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Серік Бексұлтан, Бауржанұлы Әкежан, Нұрфулет	Сембибекова Эльназ, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Инжу

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:

1.Кестедегі ұғымдардың сипаттамасын жазуда қиындықтар туындаған

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері :

Мәтіннің кейбір ұғымдарын оқушылардың дұрыс түсінбеуі.

Сабаққа үй тапсырмасының толықтай орындалмауы.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Бөлімдерді қайталау. Қосымша сабақ ұйымдастырып оқушылардың түсінбей қалған және қиындық туғызған тапсырмалармен қайталап түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Күні: 26.10.2023

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ

5 «Ә» класс оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2023-2024 оқу жылы

II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		25	
1	Айтуганова Гулим	7	58	6	60	17	68
2	Асылбек Ақжол	8	67	5	50	15	60
3	Бауржанұлы Әкежан	9	75	9	90	23	92
4	Ерболатқызы Айбота	9	75	7	70	19	76
5	Ерланбекұлы Ислам	6	50	5	50	16	64
6	Қасымқан Қастер	7	58	5	50	15	60
7	Маратова Амина	10	83	9	90	23	92
8	Набиева Малика	10	83	9	90	23	92
9	Нұрфулет Әлинұр	6	50	6	60	19	76
10	Оңғарбай Ислам	9	75	9	90	23	92
11	Сайлаубай Арсен	10	83	9	90	24	96
12	Сембибекова Эльназ	10	83	7	70	23	92
13	Серік Бексұлтан	10	83	9	90	23	92
14	Серікболқызы Інжу	9	75	6	60	21	84

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	71	100
БЖБ 2	14	10	0	8	6	57	100
ТЖБ	14	25	0	7	7	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
БЖБ 2	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын	

түсіндіру 5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	
--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

1.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сембибекова Эльназ, Набиева Малика, Маратова Амина, Серік Бексұлтан, Асылбек Ақжол, Айтуганова Гулим, Ерболатқызы Айбота, Оңғарбай Ислам, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Инжу	-
БЖБ 2	-	Ерболатқызы Айбота, Айтуганова Гулим, Серікболқызы Инжу, Сембибекова Эльназ, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Асылбек Ақжол, Қасымқан Қастер	Серік Бексұлтан, Сайлаубай Арсен, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам, Набиева Малика, Бауржанұлы Әкежан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Инжу	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіруде. Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтауда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Балалар оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуінде, мәтінмен аз жұмыс жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні: 25.12.202

5 «Ә» класс оқушыларының Дүниежүзі тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2023-2024 оқу жылы

II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		7	
1	Айтуганова Гулим	5	63	5	71
2	Асылбек Ақжол	5	63	5	71
3	Бауржанұлы Әкежан	8	100	7	100
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	5	71
5	Ерланбекұлы Ислам	5	63	5	71
6	Қасымқан Қастер	5	63	5	71
7	Маратова Амина	8	100	7	100
8	Набиева Малика	8	100	7	100
9	Нұрфулет Әлинұр	6	75	5	71
10	Оңғарбай Ислам	8	100	7	100
11	Сайлаубай Арсен	8	100	7	100
12	Сембибекова Эльназ	8	100	7	100
13	Серік Бексұлтан	8	100	7	100
14	Серікболқызы Інжу	7	88	7	100

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	6	8	71	100
БЖБ 2	14	7	0	6	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау	
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр	Набиева Малика, Маратова Амина, Сембибекова Эльназ, Бауржанұлы Әкежан, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Інжу
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр	Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан, Серікболқызы Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау. Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 21.12.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10		25	
1	Айтуғанова Гүлзат		6	60	14	56
2	Амангелді Альбина		7	70	19	76
3	Думан Дарын		9	90	23	92
4	Ерзатұлы Қалқаман		10	100	24	96
5	Жеңісбек Саян		7	70	16	64
6	Қайрат Амантай		7	70	16	64
7	Қалиқызы Айжан		6	60	14	56
8	Қапайқызы Аяулым		8	80	18	72
9	Құрметхан Серікбол		7	70	14	56
10	Мәметұлы Есбол		7	70	16	64
11	Оңғарбай Мирас		7	70	16	64
12	Сайлаубай Нұрай		7	70	18	72
13	Сәрсенбек Отанбек		6	60	17	68
14	Шакадан Мадина		7	70	19	76
15	Шамелкан Назгүл		7	70	20	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;	

	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын Түсіндіру;	
ТЖБ	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру; 6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда толық жауаптар берілмеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50	6	60
2	Амангелді Альбина	6	60	7	70
3	Думан Дарын	9	90	9	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	90	10	100
5	Жеңісбек Саян	6	60	7	70
6	Қайрат Амантай	7	70	7	70
7	Қалиқызы Айжан	6	60	6	60
8	Қапайқызы Аяулым	8	80	7	70
9	Құрметхан Серікбол	6	60	7	70
10	Мәметұлы Есбол	8	80	7	70
11	Оңғарбай Мирас	7	70	8	80
12	Сайлаубай Нұрай	7	70	8	80
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	7	70
14	Шакадан Мадина	8	80	7	70
15	Шамелкан Назгүл	7	70	7	70

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	67	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу;	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау;

БЖБ 2	6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау; 6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау;	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау ; Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттауда жауапберуде қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		25	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	7	64	14	56
2	Баймұрат Ерасыл	7	64	7	64	14	56
3	Батырбек Қалиарыс	8	73	7	64	16	64
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	82	10	91	23	92
5	Данабекұлы Айзат	7	64	7	64	17	68
6	Даутов Арнұр	7	64	8	73	17	68
7	Даутов Ернұр	8	73	9	82	19	76
8	Зиябек Толғанай	10	91	10	91	22	88
9	Қайса Алпар	7	64	7	64	14	56
10	Құмарқан Салих	7	64	6	55	14	56
11	Маралбаева Мадина	10	91	9	82	23	92
12	Медеубеков Абзал	5	45	6	55	13	52
13	Мухамадиев Акежан	5	45	6	55	12	48
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	7	64	17	68
15	Нурфулетова Сезім	7	64	8	73	16	64
16	Рустемов Асқар	9	82	8	73	18	72

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	14	2	38	100
БЖБ 2	16	11	0	14	2	44	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	

ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру кезінде сұарқты ашып жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	6	55
2	Баймұрат Ерасыл	6	55	6	55
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	6	55
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91	9	82
5	Данабекұлы Айзат	7	64	6	55
6	Даутов Арнұр	7	64	8	73
7	Даутов Ернұр	8	73	8	73
8	Зиябек Толғанай	10	91	9	82
9	Қайса Алпар	6	55	6	55
10	Құмарқан Салих	6	55	6	55
11	Маралбаева Мадина	11	100	10	91
12	Медеубеков Абзал	5	45	5	45
13	Мухамадиев Акежан	5	45	6	55
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	7	64
15	Нурфулетова Сезім	8	73	8	73
16	Рустемов Асқар	9	82	8	73

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	11	0	13	3	38	100
БЖБ 2	16	11	0	15	1	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану 7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау;	

БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік; құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау; (Қытай, Үндістан, Жапония)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік; құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		25	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	8	73	17	68
2	Ақиқат Бекболат	8	73	8	73	16	64
3	Амангелді Әлижан	8	73	9	82	19	76
4	Бейісбайұлы Ержан	8	73	8	73	16	64
5	Бексұлтан Асылжан	8	73	8	73	17	68
6	Ғани Аружан	8	73	8	73	16	64
7	Ербол Еларыс	6	55	7	64	14	56
8	Қасымқан Айгерім	6	55	7	64	14	56
9	Құрметхан Сұңқар	9	82	8	73	20	80
10	Манат Аңсар	6	55	6	55	13	52
11	Нәбиқан Мейіржан	6	55	6	55	14	56
12	Нұрғали Дидар	9	82	9	82	20	80
13	Саяқан Алпаныт	10	91	11	100	23	92
14	Сембибек Елнұр	8	73	8	73	14	56

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	13	1	71	100
БЖБ 2	14	11	0	13	1	71	100
ТЖБ	14	25	0	13	1	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіруде ашып жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Айтуганов Сунгат	6	60	7	64
2	Ақиқат Бекболат	6	60	8	73
3	Амангелді Әлижан	8	80	8	73
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60	7	64
5	Бексұлтан Асылжан	6	60	7	64
6	Ғани Аружан	6	60	8	73
7	Ербол Еларыс	6	60	7	64
8	Қасымқан Айгерім	5	50	7	64
9	Құрметхан Сұңқар	8	80	9	82
10	Манат Аңсар	5	50	7	64
11	Нәбиқан Мейіржан	5	50	6	55
12	Нұрғали Дидар	9	90	9	82
13	Саяқан Алпанұт	10	100	9	82
14	Сембибек Елнұр	6	60	7	64

Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	12	2	29	100
БЖБ 2	14	11	0	14	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану 7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау	

БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония) 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтауда толық жауаптар бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Алмиса Инабат	7	70	18	72
2	Вигель Владимир	6	60	14	56
3	Есболұлы Заңғар	8	80	3	12
4	Жұмағали Жасұлан	6	60	14	56
5	Кенесхан Мирас	5	50	14	56
6	Қасенқызы Мерей	8	80	20	80
7	Мукитұлы Нұрбол	7	70	17	68
8	Насырұлы Жәнібек	6	60	13	52
9	Рахатқызы Сайраш	8	80	19	76
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	13	52

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	50	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру; 8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру;	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру; 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру; 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
«Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдауға арналған тапсырма кезінде сұрақтарға жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна
Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Алмиса Инабат	7	70	6	60
2	Вигель Владимир	5	50	5	50
3	Есболұлы Заңғар	7	70	7	70
4	Жұмағали Жасұлан	6	60	7	70
5	Кенесхан Мирас	5	50	6	60
6	Қасенқызы Мерей	8	80	8	80
7	Мукитұлы Нұрбол	7	70	6	60
8	Насырұлы Жәнібек	5	50	5	50
9	Рахатқызы Сайраш	8	80	7	70
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	50	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау; 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану;	
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау;	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың маңызд анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам, қоғам, құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14
1	Адилбек Дархан		8 57
2	Ақан Есқат		7 50
3	Алмазқызы Аяла		12 86
4	Ербол Елина		12 86
5	Ербол Мәрмәр		13 93
6	Еркінбек Қалимет		8 57
7	Ермұхамет Уәлинұр		14 100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат		7 50
9	Жұмабек Дәулетберді		11 79
10	Қасымқан Қуаныш		8 57
11	Мейрамхан Нұрлыбек		7 50
12	Мұқаштаев Нұрәли		9 64
13	Мұқит Шәрбат		14 100
14	Төлеутай Айсана		12 86
15	Тұрсынбек Азамат		7 50

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру; 10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету;	10.1.3.3 Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалауға арналған тапсырмаға жауап беруде қате жауаптар кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	57	18	60
2	Батырбек Амантай	11	79	22	73
3	Ерболов Батыр	7	50	16	53
4	Жұманқызы Айдана	9	64	19	63
5	Зиябек Зарина	11	79	22	73
6	Қалық Қуанышбек	10	71	19	63
7	Өнербек Гүлнұр	11	79	23	77
8	Рақат Сандуғаш	12	86	22	73
9	Шәмелқан Жаңылсын	8	57	19	63

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	14	0	8	1	56	100
ТЖБ	9	30	0	9	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторларының әсерін зерттеу; 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының ролін талдау.	11.1.3.2 XX ғас Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау;
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстанужүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау; 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының ролін талдау;	11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану;

	11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау;	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғас Қазақстанның әлеуметтік- экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау; Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау барысында қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль
Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11«А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		11
1	Алтайбек Қажытай		55
2	Батырбек Амантай		73
3	Ерболов Батыр		55
4	Жұманқызы Айдана		64
5	Зиябек Зарина		82
6	Қалық Қуанышбек		73
7	Өнербек Гүлнұр		82
8	Рақат Сандуғаш		82
9	Шәмелқан Жаңылсын		64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	11	0	9	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.3 – мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау	11.1.1.4 – экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Алтайбек Қажытай	7	50
2	Батырбек Амантай	11	79
3	Ерболов Батыр	7	50
4	Жұманқызы Айдана	10	71
5	Зиябек Зарина	12	86
6	Қалық Қуанышбек	11	79
7	Өнербек Гүлнұр	12	86
8	Рақат Сандуғаш	13	93
9	Шәмелқан Жаңылсын	9	64

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	14	0	6	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; 11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету;	11.1.3.4 Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

27.10.23ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	60	17	68
2	Амангелді Альбина	9	90	19	76
3	Думан Дарын	10	100	22	88
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	22	88
5	Жеңісбек Саян	9	90	18	72
6	Қайрат Амантай	9	90	17	68
7	Қалиқызы Айжан	6	60	15	60
8	Қапайқызы Аяулым	9	90	17	68
9	Құрметхан Серікбол	6	60	15	60
10	Мәметұлы Есбол	9	90	17	68
11	Оңғарбай Мирас	9	90	16	64
12	Сайлаубай Нұрай	9	90	18	72
13	Сәрсенбек Отанбек	9	90	16	64
14	Шакадан Мадина	9	90	18	72
15	Шамелкан Назгүл	9	90	18	72

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	3	12	80	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 Х ғасыр–ХІІІ ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру; 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	60	6	60
2	Амангелді Альбина	9	90	9	90
3	Думан Дарын	10	100	10	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	10	100
5	Жеңісбек Саян	8	80	8	80
6	Қайрат Амантай	8	80	8	80
7	Қалиқызы Айжан	6	60	6	60
8	Қапайқызы Аяулым	8	80	8	80
9	Құрметхан Серікбол	6	60	6	60
10	Мәметұлы Есбол	8	80	8	80
11	Оңғарбай Мирас	8	80	8	80
12	Сайлаубай Нұрай	7	70	8	80
13	Сәрсенбек Отанбек	8	80	7	70
14	Шакадан Мадина	8	80	8	80
15	Шамелқан Назгүл	8	80	8	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау;	6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау;
БЖБ 2	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату;	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің -себептері мен маңызын көрсетеуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		12		25	
1	Амангелді Тамерлан	7	64	7	58	16	64
2	Баймұрат Ерасыл	8	73	7	58	12	48
3	Батырбек Қалиарыс	8	73	9	75	18	72
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91	11	92	24	96
5	Данабекұлы Айзат	8	73	9	75	18	72
6	Даутов Арнұр	10	91	9	75	19	76
7	Даутов Ернұр	9	82	10	83	19	76
8	Зиябек Толғанай	10	91	11	92	23	92
9	Қайса Алпар	7	64	8	67	14	56
10	Құмарқан Салих	7	64	7	58	12	48
11	Маралбаева Мадина	10	91	11	92	24	96
12	Медеубеков Абзал	7	64	7	58	12	48
13	Мухамадиев Акежан	7	64	8	67	13	52
14	Мухамадиева Қаракат	8	73	8	67	18	72
15	Нурфулетова Сезім	8	73	8	67	19	76
16	Рустемов Асқар	8	73	9	75	20	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	11	0	12	4	69	100
БЖБ 2	16	12	0	13	3	75	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау; 7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау;	
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру;	
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру 7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіруге арналған тапсырмада қате жауаптар берген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Амангелді Тамерлан	6	60	7	64
2	Баймұрат Ерасыл	6	60	7	64
3	Батырбек Қалиарыс	8	80	9	82
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	100	11	100
5	Данабекұлы Айзат	9	90	11	100
6	Даутов Арнұр	10	100	9	82
7	Даутов Ернұр	9	90	9	82
8	Зиябек Толғанай	10	100	11	100
9	Қайса Алпар	6	60	7	64
10	Құмарқан Салих	6	60	6	55
11	Маралбаева Мадина	10	100	11	100
12	Медеубеков Абзал	7	70	7	64
13	Мухамадиев Акежан	6	60	7	64
14	Мухамадиева Қарақат	8	80	9	82
15	Нурфулетова Сезім	9	90	9	82
16	Рустемов Асқар	9	90	9	82

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	8	8	69	100
БЖБ 2	16	11	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау;
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау;	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау;

Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыруға арналған сұрақтарға қате жауаптар берген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		12		25	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	8	67	18	72
2	Ақиқат Бекболат	7	64	7	58	17	68
3	Амангелді Әлижан	9	82	8	67	19	76
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	7	58	18	72
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	8	67	19	76
6	Ғани Аружан	8	73	7	58	18	72
7	Ербол Еларыс	6	55	6	50	12	48
8	Қасымқан Айгерім	7	64	6	50	13	52
9	Құрметхан Сұнқар	8	73	9	75	18	72
10	Манат Аңсар	7	64	6	50	12	48
11	Нәбиқан Мейіржан	6	55	6	50	13	52
12	Нұрғали Дидар	7	64	8	67	18	72
13	Саяқан Алпаныт	10	91	11	92	24	96
14	Сембибек Елнұр	9	82	8	67	17	68

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	12	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	25	0	13	1	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау; 7.2.2.4 Қолданбалы өнердің жетістіктерін бағалау;	
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру;	
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау; 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;
Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтауға арналған тапсырмаға жауап беруде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Айтуганов Сунгат	9	90	8	73
2	Ақиқат Бекболат	9	90	9	82
3	Амангелді Әлижан	8	80	9	82
4	Бейісбайұлы Ержан	9	90	9	82
5	Бексұлтан Асылжан	9	90	9	82
6	Ғани Аружан	8	80	9	82
7	Ербол Еларыс	6	60	6	55
8	Қасымқан Айгерім	6	60	6	55
9	Құрметхан Сұңқар	8	80	8	73
10	Манат Аңсар	5	50	5	45
11	Нәбиқан Мейіржан	6	60	5	45
12	Нұрғали Дидар	8	80	8	73
13	Саяқан Алпаныт	10	100	10	91

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	11	0	13	1	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау;	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау; 7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларына арналған тапсырмаға толық жауап бермеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		25	
1	Алмиса Инабат	12	92	19	76
2	Вигель Владимир	6	46	11	44
3	Есболұлы Заңғар	10	77	17	68
4	Жұмағали Жасұлан	6	46	10	40
5	Кенесхан Мирас	7	54	10	40
6	Қасенқызы Мерей	12	92	19	76
7	Мукитұлы Нұрбол	11	85	18	72
8	Насырұлы Жәнібек	7	54	12	48
9	Рахатқызы Сайраш	11	85	19	76
10	Төлегенова Ақмарал	6	46	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру; 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау;	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру; 8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау барысында жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9	
1	Алмиса Инабат	9	100	9	100
2	Вигель Владимир	5	56	5	56
3	Есболұлы Заңғар	8	89	8	89
4	Жұмағали Жасұлан	5	56	5	56
5	Кенесхан Мирас	5	56	5	56
6	Қасенқызы Мерей	8	89	9	100
7	Мукитұлы Нұрбол	7	78	8	89
8	Насырұлы Жәнібек	5	56	6	67
9	Рахатқызы Сайраш	7	78	8	89
10	Төлегенова Ақмарал	5	56	6	67

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	9	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	9	0	5	5	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау;	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау;	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау барысында қате жауаптар кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам, қоғам құқық негіздері пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Адилбек Дархан	7	70
2	Ақан Есқат	9	90
3	Алмазқызы Аяла	10	100
4	Ербол Елина	10	100
5	Ербол Мәрмәр	10	100
6	Еркінбек Қалимет	7	70
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	80
9	Жұмабек Дәулетберді	10	100
10	Қасымқан Қуаныш	8	80
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	100
13	Мұқит Шәрбат	10	100
14	Төлеутай Айсана	10	100
15	Тұрсынбек Азамат	6	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	6	9	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру; 10.2.5.2 Нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану;	10.2.3.2 Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын жазуда қателер кеткен.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	16	53
2	Батырбек Амантай	9	60	19	63
3	Ерболов Батыр	7	47	16	53
4	Жұманқызы Айдана	10	67	21	70
5	Зиябек Зарина	9	60	20	67
6	Қалық Қуанышбек	10	67	19	63
7	Өнербек Гүлнұр	12	80	19	63
8	Рақат Сандуғаш	12	80	20	67
9	Шәмелқан Жаңылсын	7	47	18	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	15	0	9	0	44	100
ТЖБ	9	30	0	9	0	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу; 11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану;	
ТЖБ	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «аграрлық саясат», «көші-қон саясаты», «моноэтностыққұрам» ұғымдарын пайдалану; 11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу;	11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру; 11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының ролін сипаттау;

11.2.2.3 Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау;	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру мен Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау барысында қиындықтар туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Алтайбек Қажытай	8	57
2	Батырбек Амантай	9	64
3	Ерболов Батыр	7	50
4	Жұманқызы Айдана	11	79
5	Зиябек Зарина	12	86
6	Қалық Қуанышбек	12	86
7	Өнербек Гүлнұр	13	93
8	Рақат Сандуғаш	12	86
9	Шәмелқан Жаңылсын	12	86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	14	0	4	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу; 11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау;	11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бірполярлы әлем» ұғымдарын қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана	Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиполярылық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бірполярлы әлем» ұғымдарын қолдану барысында жауаптарын ашып жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Алтайбек Қажытай	7	78
2	Батырбек Амантай	9	100
3	Ерболов Батыр	7	78
4	Жұманқызы Айдана	9	100
5	Зиябек Зарина	9	100
6	Қалық Қуанышбек	8	89
7	Өнербек Гүлнұр	8	89
8	Рақат Сандуғаш	8	89
9	Шәмелқан Жаңылсын	7	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	9	0	3	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 Азаматтық ұғымын ашу; 11.2.2.1 ҚР әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау; 11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2023ж

Алғабасовна Назгуль

Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		10		8		25	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	55	6	60	5	63	14	56
2	Амангелді Альбина	10	91	8	80	7	88	22	88
3	Думан Дарын	9	82	9	90	7	88	21	84
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	100	9	90	8	100	23	92
5	Жеңісбек Саян	7	64	8	80	6	75	17	68
6	Қайрат Амантай	7	64	7	70	6	75	15	60
7	Қалиқызы Айжан	6	55	6	60	5	63	14	56
8	Қапайқызы Аяулым	7	64	7	70	6	75	19	76
9	Құрметхан Серікбол	6	55	5	50	5	63	14	56
10	Мәметұлы Есбол	8	73	7	70	6	75	15	60
11	Оңғарбай Мирас	8	73	8	80	6	75	16	64
12	Сайлаубай Нұрай	10	91	9	90	8	100	23	92
13	Сәрсенбек Отанбек	7	64	6	60	7	88	15	60
14	Шакадан Мадина	9	82	7	70	7	88	18	72
15	Шамелқан Назгүл	7	64	7	70	6	75	16	64

Пән	Оқу шы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	73	100
БЖБ 3	15	8	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру;	
БЖБ 2	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру;	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау;
БЖБ 3	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру; 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;	
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау; 6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «ТарихиРашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;	6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап,Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 3	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина

ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіруге арналған сұрақтарға жауапберуде қателер кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		11	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	63	7	64
2	Амангелді Альбина	8	100	9	82
3	Думан Дарын	7	88	11	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	10	91
5	Жеңісбек Саян	6	75	9	82
6	Қайрат Амантай	7	88	7	64
7	Қалиқызы Айжан	6	75	7	64
8	Қапайқызы Аяулым	6	75	10	91
9	Құрметхан Серікбол	5	63	7	64
10	Мәметұлы Есбол	7	88	7	64
11	Оңғарбай Мирас	6	75	8	73
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	10	91
13	Сәрсенбек Отанбек	7	88	7	64
14	Шакадан Мадина	8	100	8	73
15	Шамелкан Назгүл	7	88	9	82

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	6	9	87	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату 6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру	
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы

		географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұлы географиялық ашулардың әлем үшін әкелген оң және теріс әсерлерін анықтауда,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14		14		25	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	7	50	8	57	14	56
2	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	50	9	64	13	52
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	9	64	11	79	16	64
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	12	86	13	93	22	88
5	Данабекұлы Айзат	7	64	11	79	8	57	16	64
6	Даутов Арнұр	8	73	11	79	9	64	18	72
7	Даутов Ернұр	8	73	13	93	9	64	16	64
8	Зиябек Толғанай	10	91	12	86	14	100	23	92
9	Қайса Алпар	5	45	8	57	8	57	14	56
10	Құмарқан Салих	7	64	10	71	8	57	16	64
11	Маралбаева Мадина	11	100	12	86	13	93	22	88
12	Медеубеков Абзал	5	45	7	50	7	50	14	56
13	Мухамадиев Акежан	6	55	6	43	8	57	13	52
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	8	57	10	71	16	64
15	Нурфулетова Сезім	8	73	9	64	9	64	18	72
16	Рустемов Асқар	7	64	7	50	9	64	16	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	11	0	13	3	38	100
БЖБ 2	16	14	0	12	4	44	100
БЖБ 3	16	14	0	13	3	31	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	31	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау;	
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;	7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау;
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау; 7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің әкелген өзгерістерін анықтау;	
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру;	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 3	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау;
Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтауға арналған тапсырмаларға жауап
Беруде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет
болған жағдайда Қиындық туғызған мақсаттар бойынша
түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагог: Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Амангелді Тамерлан	5	45	6	55
2	Баймұрат Ерасыл	5	45	5	45
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	6	55
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91	9	82
5	Данабекұлы Айзат	7	64	8	73
6	Даутов Арнұр	8	73	8	73
7	Даутов Ернұр	9	82	8	73
8	Зиябек Толғанай	10	91	9	82
9	Қайса Алпар	5	45	6	55
10	Құмарқан Салих	7	64	7	64
11	Маралбаева Мадина	9	82	11	100
12	Медеубеков Абзал	5	45	5	45
13	Мухамадиев Акежан	4	36	6	55
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	7	64
15	Нурфулетова Сезім	8	73	7	64
16	Рустемов Асқар	8	73	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	14	2	44	88
БЖБ 2	16	11	0	15	1	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру;	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану;

БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану; 7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау ;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану барысында жауаптарын шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Алғабасовна Назгуль

Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14		14		25	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	12	86	9	64	16	64
2	Ақиқат Бекболат	7	64	12	86	9	64	18	72
3	Амангелді Әлижан	8	73	12	86	11	79	18	72
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	10	71	7	50	17	68
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	11	79	9	64	17	68
6	Ғани Аружан	7	64	11	79	11	79	19	76
7	Ербол Еларыс	7	64	11	79	10	71	18	72
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	73	12	86	12	86	19	76
9	Қасымқан Айгерім	7	64	9	64	10	71	14	56
10	Құрметхан Сұңқар	8	73	12	86	11	79	18	72
11	Манат Аңсар	6	55	7	50	7	50	14	56
12	Нәбиқан Мейіржан	7	64	11	79	8	57	17	68
13	Нұрғали Дидар	10	91	13	93	12	86	23	92
14	Саяқан Алпаныт	9	82	14	100	12	86	22	88
15	Сембибек Елнұр	7	64	8	57	9	64	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	40	100
БЖБ 2	15	14	0	8	7	80	100
БЖБ 3	15	14	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау;	

БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру; 7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау;	
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау;	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің өзгерістерін анықтау;
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау;	7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат
БЖБ 3	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің өзгерістерін анықтау; Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіруге арналған тапсырмаларға қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Айтуганов Сунгат	7	64	8	73
2	Ақиқат Бекболат	8	73	9	82
3	Амангелді Әлижан	8	73	10	91
4	Бейісбайұлы Ержан	6	55	8	73
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	8	73
6	Ғани Аружан	8	73	8	73
7	Ербол Еларыс	7	64	7	64
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	82	7	64
9	Қасымқан Айгерім	7	64	7	64
10	Құрметхан Сұңқар	9	82	8	73
11	Манат Аңсар	5	45	7	64
12	Нәбиқан Мейіржан	7	64	8	73
13	Нұрғали Дидар	8	73	9	82
14	Саяқан Алпаныт	9	82	11	100
15	Сембибек Елнұр	7	64	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	15	0	47	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану;	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру;
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану;	

7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау;	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	-
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндірме жазуға қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		9		25	
1	Алмиса Инабат	10	91	9	100	23	92
2	Вигель Владимир	5	45	6	67	13	52
3	Ерғали Жаңыл	5	45	6	67	14	56
4	Есболұлы Заңғар	8	73	7	78	17	68
5	Жұмағали Жасұлан	8	73	6	67	14	56
6	Кенесхан Мирас	7	64	6	67	15	60
7	Қасенқызы Мерей	10	91	8	89	23	92
8	Мукитұлы Нұрбол	9	82	7	78	19	76
9	Насырұлы Жәнібек	8	73	6	67	16	64
10	Рахатқызы Сайраш	9	82	7	78	18	72
11	Төлегенова Ақмарал	7	64	6	67	15	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	9	0	9	2	91	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау;	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау;
БЖБ 2	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау; 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру;	
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау; 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау; 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұлының қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау;	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау; ХХ ғасырдың 20–30 жылдардағы
әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдауда қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда
білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша
түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		10		10
1	Алмиса Инабат		9	90	70
2	Вигель Владимир		5	50	50
3	Ерғали Жаңыл		6	60	50
4	Есболұлы Заңғар		8	80	70
5	Жұмағали Жасұлан		7	70	70
6	Кенесхан Мирас		6	60	70
7	Қасенқызы Мерей		9	90	90
8	Мукитұлы Нұрбол		8	80	90
9	Насырұлы Жәнібек		7	70	70
10	Рахатқызы Сайраш		8	80	70
11	Төлегенова Ақмарал		6	60	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану;	8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру;
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру;	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдауға арналған сұрақтарға жауап беруде қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2024ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам, Қоғам, Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Адилбек Дархан	9	64
2	Ақан Есқат	8	57
3	Алмазқызы Аяла	13	93
4	Ербол Елина	13	93
5	Ербол Мәрмәр	14	100
6	Еркінбек Қалимет	8	57
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	50
9	Жұмабек Дәулетберді	10	71
10	Қасымқан Қуаныш	8	57
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	57
12	Мұқаштаев Нұрәли	9	64
13	Мүкіт Шәрбат	14	100
14	Төлеутай Айсана	12	86
15	Тұрсынбек Азамат	10	71

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.2 Азаматтық құқық қағидаттарын нақты мысалдар арқылы түсіндіру; 10.3.1.7 Мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру; 10.3.3.3 Әртүрлі өмірлік жағдайларда балалар құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу;	10.3.4.1 Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен принциптерін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан Республикасы еңбек қатынастарын құқықтық реттеудің негізгі ұғымдары мен Принциптерін ашып жаза алмаған, қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	50	18	60
2	Батырбек Амантай	11	79	22	73
3	Ерболов Батыр	9	64	17	57
4	Ерғали Айдана	7	50	16	53
5	Жұманқызы Айдана	12	86	24	80
6	Зиябек Зарина	10	71	23	77
7	Қалық Қуанышбек	9	64	22	73
8	Өнербек Гүлнұр	12	86	25	83
9	Рақат Сандуғаш	11	79	24	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	64	21	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	14	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	30	0	10	0	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау; 11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау	
ТЖБ	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының	11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау;

	<p>маңыздылығын анықтау; 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық- саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау;</p>	<p>11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру;</p>
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Ерғали Айдана	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау; Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыра отырып жазуда сұраққа жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Солтыбаева Назгуль Алгабасовна

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Алтайбек Қажытай	8	57
2	Батырбек Амантай	11	79
3	Ерболов Батыр	8	57
4	Ерғали Айдана	7	50
5	Жұманқызы Айдана	13	93
6	Зиябек Зарина	11	79
7	Қалық Қуанышбек	10	71
8	Өнербек Гүлнұр	13	93
9	Рақат Сандуғаш	11	79
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	7	3	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану; 11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдану;	11.3.3.4 Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтауда қате жауаптар кездеседі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы:

20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам, Қоғам, Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Куні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алтайбек Қажытай	8	73
2	Батырбек Амантай	10	91
3	Ерболов Батыр	8	73
4	Ерғали Айдана	7	64
5	Жұманқызы Айдана	11	100
6	Зиябек Зарина	11	100
7	Қалық Қуанышбек	9	82
8	Өнербек Гүлнұр	11	100
9	Рақат Сандуғаш	9	82
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	6	4	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.3 Мұрагерлік құқықтың құқықтық реттелу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.3.2 Авторлық құқық саласында нақты жағдайды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну;	11.3.4.4 Алименттік қатынастардың субъектілерін және алименттік қатынастардың пайда болу негіздерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Алименттік қатынастардың субъектілерін және алименттік қатынастардың пайда болу негіздерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтауда толық жауаптар ұсына алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Солтыбаева Назгуль Алгабасовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		25	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	60	5	63	14	56
2	Амангелді Альбина	10	100	8	100	23	92
3	Думан Дарын	9	90	8	100	22	88
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	8	100	22	88
5	Жеңісбек Саян	6	60	7	88	16	64
6	Қайрат Амантай	6	60	6	75	15	60
7	Қалиқызы Айжан	5	50	6	75	15	60
8	Қапайқызы Аяулым	8	80	7	88	18	72
9	Құрметхан Серікбол	6	60	5	63	14	56
10	Мәметұлы Есбол	8	80	7	88	17	68
11	Оңғарбай Мирас	8	80	7	88	16	64
12	Сайлаубай Нұрай	10	100	8	100	22	88
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	6	75	19	76
14	Шакадан Мадина	7	70	7	88	20	80
15	Шамелқан Назгүл	7	70	6	75	17	68

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	8	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	25	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау;	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау; 6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау ;	6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау;
ТЖБ	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау ; 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау; 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау;	6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау мен Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттауда қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	75	6	67
2	Амангелді Альбина	8	100	8	89
3	Думан Дарын	7	88	7	78
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	9	100
5	Жеңісбек Саян	6	75	6	67
6	Қайрат Амантай	5	63	5	56
7	Қалиқызы Айжан	5	63	5	56
8	Қапайқызы Аяулым	6	75	6	67
9	Құрметхан Серікбол	5	63	7	78
10	Мәметұлы Есбол	6	75	7	78
11	Оңғарбай Мирас	6	75	6	67
12	Сайлаубай Нұрай	8	100	8	89
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75	7	78
14	Шакадан Мадина	7	88	7	78
15	Шамелқан Назгүл	7	88	6	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	9	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау ;	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау ;	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», ұғымдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Қайрат Амантай, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіруде көп қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	13	52
2	Баймұрат Ерасыл	6	55	14	56
3	Батырбек Қалиарыс	8	73	17	68
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	82	21	84
5	Данабекұлы Айзат	8	73	16	64
6	Даутов Арнұр	8	73	17	68
7	Даутов Ернұр	8	73	16	64
8	Зиябек Толғанай	10	91	23	92
9	Қайса Алпар	6	55	13	52
10	Құмарқан Салих	7	64	19	76
11	Маралбаева Мадина	11	100	24	96
12	Медеубеков Абзал	6	55	13	52
13	Мухамадиев Акежан	7	64	14	56
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	18	72
15	Нурфулетова Сезім	7	64	19	76
16	Рустемов Асқар	8	73	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	14	2	50	100
ТЖБ Б	16	25	0	14	2	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру ; 7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;	
ТЖБ	7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау; 7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру; құндылығын бағалау; 7.2.2.3 ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау;	7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту; саласына қосқан үлесін бағалау 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка Өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау мен халық ауыз әдебиеті мен музыка Өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде баға беруде оқиғалар орнын ауыстырған, қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна
Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Амангелді Тамерлан	7	64	7	64
2	Баймұрат Ерасыл	7	64	7	64
3	Батырбек Қалиарыс	7	64	8	73
4	Ғабдылахат Нұрқанат	8	73	9	82
5	Данабекұлы Айзат	7	64	7	64
6	Даутов Арнұр	8	73	7	64
7	Даутов Ернұр	8	73	8	73
8	Зиябек Толғанай	9	82	10	91
9	Қайса Алпар	6	55	7	64
10	Құмарқан Салих	7	64	8	73
11	Маралбаева Мадина	9	82	10	91
12	Медеубеков Абзал	7	64	7	64
13	Мухамадиев Акежан	6	55	7	64
14	Мухамадиева Қарақат	7	64	8	73
15	Нурфулетова Сезім	7	64	9	82
16	Рустемов Асқар	6	55	9	82

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	11	0	16	0	31	100
БЖБ 2	16	11	0	14	2	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау; 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау;	
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау;	7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) Анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	-
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Батырбек Қалиарыс	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды(неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтауда жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна
Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	16	64
2	Ақиқат Бекболат	8	73	17	68
3	Амангелді Әлижан	9	82	17	68
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	15	60
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	16	64
6	Ғани Аружан	7	64	18	72
7	Ербол Еларыс	8	73	16	64
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	73	20	80
9	Қасымқан Айгерім	7	64	20	80
10	Құрметхан Сұңқар	8	73	19	76
11	Манат Аңсар	6	55	14	56
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	55	14	56
13	Нұрғали Дидар	11	100	24	96
14	Саяқан Алпанұт	10	91	24	96
15	Сембибек Елнұр	8	73	17	68

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖ Б 1	15	11	0	13	2	60	100
ТЖ Б	15	25	0	13	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б 1	7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру ; 7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;	

ТЖ Б	7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру; құндылығын бағалау; 7.2.2.3 ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау; 7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту; саласына қосқан үлесін бағалау	7.2.3.1 Шоқан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау; 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка Өнері туындыларының тарихи дереккөзіретінде баға беру;
---------	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығына баға бере отырып сипаттау кезінде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Айтуганов Сунгат	7	64	8	73
2	Ақиқат Бекболат	7	64	8	73
3	Амангелді Әлижан	8	73	9	82
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	8	73
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	8	73
6	Ғани Аружан	8	73	8	73
7	Ербол Еларыс	8	73	8	73
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	73	9	82
9	Қасымқан Айгерім	6	55	8	73
10	Құрметхан Сұңқар	7	64	9	82
11	Манат Аңсар	6	55	7	64
12	Нәбиқан Мейіржан	6	55	7	64
13	Нұрғали Дидар	8	73	9	82
14	Саяқан Алпаныт	10	91	11	100
15	Сембибек Елнұр	8	73	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	47	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау; 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау;	
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау;	Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) Анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтауда дұрыс емес жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна
Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		8		25	
1	Алмиса Инабат	8	89	8	100	23	92
2	Вигель Владимир	5	56	5	63	14	56
3	Ерғали Жаңыл	5	56	5	63	14	56
4	Есболұлы Заңғар	6	67	6	75	18	72
5	Жұмағали Жасұлан	6	67	6	75	16	64
6	Кенесхан Мирас	6	67	5	63	15	60
7	Қасенқызы Мерей	8	89	8	100	23	92
8	Мукитұлы Нұрбол	7	78	6	75	17	68
9	Насырұлы Жәнібек	6	67	6	75	16	64
10	Рахатқызы Сайраш	7	78	6	75	18	72
11	Төлегенова Ақмарал	5	56	6	75	15	60

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	9	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	8	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;	8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау ;
БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау; 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау ;	
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру ; 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау;	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтауда Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеуде нақты дәлелдермен жауаптар ұсынбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8	
1	Алмиса Инабат	8	80	8	100
2	Вигель Владимир	5	50	4	50
3	Ерғали Жаңыл	5	50	4	50
4	Есболұлы Заңғар	6	60	5	63
5	Жұмағали Жасұлан	5	50	4	50
6	Кенесхан Мирас	6	60	5	63
7	Қасенқызы Мерей	9	90	8	100
8	Мукитұлы Нұрбол	6	60	5	63
9	Насырұлы Жәнібек	7	70	7	88
10	Рахатқызы Сайраш	7	70	7	88
11	Төлегенова Ақмарал	6	60	6	75

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	10	1	36	100
БЖБ 2	11	8	0	7	4	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау; 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау;	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау;	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-

		экономикалық дамуындағы рөлін бағалау ;
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалауда қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7		7	
1	Адилбек Дархан	4	57	5	71
2	Ақан Есқат	5	71	5	71
3	Алмазқызы Аяла	7	100	6	86
4	Ербол Елина	5	71	5	71
5	Ербол Мәрмәр	7	100	6	86
6	Еркінбек Қалимет	5	71	5	71
7	Ермұхамет Уәлинұр	7	100	6	86
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	71	5	71
9	Жұмабек Дәулетберді	5	71	5	71
10	Қасымқан Қуаныш	4	57	5	71
11	Мейрамхан Нұрлыбек	5	71	5	71
12	Мұқаштаев Нұрәли	4	57	5	71
13	Мұқит Шәрбат	7	100	6	86
14	Төлеутай Айсана	5	71	5	71
15	Тұрсынбек Азамат	5	71	5	71

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	11	4	80	100
БЖБ 2	15	7	0	11	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Қылмыстық процестің негізгі міндеттері мен қағидаттарын түсіндіру; 10.4.2.2 Азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау;	10.4.3.2 Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау;
БЖБ 2	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін	

қоғамдық қатынастар саласын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтауда жауаптарды шатастыра отырып, қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	18	60
2	Батырбек Амантай	10	100	28	93
3	Ерболов Батыр	6	60	17	57
4	Ерғали Айдана	6	60	17	57
5	Жұманқызы Айдана	9	90	24	80
6	Зиябек Зарина	9	90	22	73
7	Қалық Қуанышбек	8	80	23	77
8	Өнербек Гүлнұр	9	90	28	93
9	Рақат Сандуғаш	9	90	24	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	80	21	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	5	5	70	100
ТЖБ	10	30	0	8	2	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу; 11.4.2.5 Кеңестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін «сауатсыздықты жою», «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану;	

ТЖБ	<p>11.4.2.2XVIII-XXғасырдың Басында зерттеушілердің Еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау;</p> <p>11.4.3.1Қазақстан Республикасының Стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау;</p> <p>11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау;</p>	<p>11.4.2.3XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау;</p> <p>11.4.2.6 Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау ;</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау мен Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтауда қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Куні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алтайбек Қажытай	7	64
2	Батырбек Амантай	9	82
3	Ерболов Батыр	6	55
4	Ерғали Айдана	6	55
5	Жұманқызы Айдана	10	91
6	Зиябек Зарина	9	82
7	Қалық Қуанышбек	8	73
8	Өнербек Гүлнұр	11	100
9	Рақат Сандуғаш	8	73
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	8	2	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру; 11.4.1.9 Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау;	11.4.2.2 Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

4 тоқсан, Адам, Қоғам, Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		7	
1	Алтайбек Қажытай	6	55	5	71
2	Батырбек Амантай	9	82	7	100
3	Ерболов Батыр	6	55	4	57
4	Ерғали Айдана	6	55	4	57
5	Жұманқызы Айдана	9	82	7	100
6	Зиябек Зарина	9	82	7	100
7	Қалық Қуанышбек	8	73	6	86
8	Өнербек Гүлнұр	10	91	6	86
9	Рақат Сандуғаш	8	73	6	86
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	73	5	71

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	9	1	70	100
БЖБ 2	10	7	0	4	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау; 11.4.2.2 Талап қою арызын оның мазмұны мен формасына қойылатын шарттарға сәйкес құрастыру;	11.4.3.1 Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу;
БЖБ 2	11.5.1.1 Қазақстан Республикасы таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде ҚР халықаралық құқығы ме	

міндеттемелерін түсіндіру;	
----------------------------	--

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білуге қатысты тапсырмада толық жауаптар ұсынбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Қазақстан тарихы, Дүние жүзі тарихы, Адам.Қоғам.Құқық пәндері

I тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Алмиса Сағындық	10	100	24	96
2	Алтайбекұлы Еділ	9	90	20	80
3	Әріп Назерке	9	90	24	96
4	Байгапанова Медия	9	90	18	72
5	Ғабдылахат Іңкәр	8	80	17	68
6	Еркінқызы Әнел	8	80	17	68
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	17	68
8	Қапый Таусар	8	80	15	60
9	Қасенқызы Айша	7	70	14	56
10	Қасымбекұлы Ерзат	9	90	19	76
11	Насырқызы Ақерке	7	70	14	56
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	24	96
13	Рифатұлы Батырхан	9	90	18	72
14	Серікұлы Таңжарық	9	90	18	72
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	16	64

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Білге қағанның мемлекетті нығайтудағы ролін, Көне түркі жазуының тарихи маңыздылығын сипаттауда қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 16.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

І тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Амангельдина Айжан	8	80	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	70	15	60
3	Ербол Бейбарыс	7	70	16	64
4	Еркінбек Ақжол	6	60	14	56
5	Жұман Айбек	9	90	18	72
6	Зиябек Дәулет	6	60	13	52
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	24	96
8	Мақсат Бақжанат	8	80	17	68
9	Рифатқызы Баян	10	100	24	96
10	Советхан Айдар	10	100	24	96
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	23	92
12	Толегенова Қарақат	10	100	24	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	6	6	83	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Алаш» партиясының баспасөз органы болуы туралы дәлелдер келтіруде қателіктер болды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.

3 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатылды

Күні: 20.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

І тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Жеңісбек Аман	9	64	19	63
2	Жеңісхан Оспан	8	57	18	60
3	Жұмағали Елдос	8	57	17	57
4	Құрметқан Қатила	13	93	26	87
5	Мәмет Серікбол	13	93	27	90
6	Нарынбек Арман	12	86	26	87
7	Нұрзат Жанат	9	64	17	57
8	Нұрзат Жәния	12	86	21	70
9	Тоқтарбай Перизат	13	93	25	83
10	Төлеген Серік	12	86	17	57
11	Ұланұлы Қайсар	9	64	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	5	6	55	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану</p> <p>10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихигеографиялық аймағын анықтау</p> <p>10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау</p>	
ТЖБ	<p>10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу</p> <p>10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау</p> <p>10.1.2.3 Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;</p>	10.1.3.2 Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі қазақ даласындағы мәдени жетістіктерді талдауда,

«Ұлы дала» өркениетінің, бүгінгікүнмен сабақтастығына дәлелдер келтіріп, пікірін білдіруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 18.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

I тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Адилбек Дархан	9	64	17	57
2	Ақан Есқат	9	64	18	60
3	Алмазқызы Аяла	13	93	22	73
4	Ербол Елина	13	93	22	73
5	Ербол Мәрмәр	13	93	24	80
6	Еркінбек Қалимет	8	57	15	50
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	100	29	97
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	17	57
9	Жұмабек Дәулетберді	13	93	29	97
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	18	60
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	17	57
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	93	29	97
13	Мұқит Шәрбат	14	100	28	93
14	Төлеутай Айсана	13	93	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	7	8	53	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	53	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ Б	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану 10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау	10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау
ТЖБ	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшеліктерін сипаттау 10.1.2.3 Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;	10.1.3.2 Орталық Азия халықтарының рухани мәдениеті мен ғылым саласындағы жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ежелгі қазақ даласындағы мәдени жетістіктерді талдауда,

«Ұлы дала» өркениетінің, бүгінгі күнмен сабақтастығына дәлелдер келтіріп, пікірін білдіруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.

3 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатылды

Күні: 19.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

I тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Айаубек Дәурен	9	82	20	67
2	Бақытбек Ерен	8	73	18	60
3	Даниар Лашын	8	73	18	60
4	Еркінбек Назерке	11	100	20	67
5	Ерқан Өркеш	10	91	19	63
6	Ерланбек Балғынбек	9	82	19	63
7	Есмұрат Дәурен	8	73	17	57
8	Қали Айбота	11	100	23	77
9	Набиева Диана	10	91	23	77
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	23	77
11	Сәрсенбек Сая	11	100	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	11	100	23	77
13	Серікбол Жәнібек	9	82	22	73
14	Төлеген Балжан	9	82	20	67
15	Төлеухан Ақбота	7	64	18	60

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ	<p>11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстанужүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау</p> <p>11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дәстүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану</p> <p>11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау</p>	<p>11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау</p> <p>11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстанның экономикалық/әлеуметтік дамуына бағытталған факторларды анықтауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.

3 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 18.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі				
1	Алмиса Сағындық	10	100	22	88
2	Алтайбекұлы Еділ	10	100	24	96
3	Әріп Назерке	9	90	24	96
4	Байгапанова Медия	9	90	17	68
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	90	17	68
6	Еркінқызы Әнел	9	90	17	68
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	17	68
8	Қапый Таусар	7	70	15	60
9	Қасенқызы Айша	7	70	15	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	9	90	17	68
11	Насырқызы Акерке	8	80	15	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	25	100
13	Рифатұлы Батырхан	8	80	19	76
14	Серікұлы Таңжарық	8	80	18	72
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	80	17	68

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	7	8	100	100
ТЖБ	15	25	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде орта ғасырлық ғалымдар М. Қашғари, Ж. Баласағұни және А. Яссауи еңбектерінің атауын атауда және құндылығын сипаттауда қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 25.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова А.К

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		25	
1	Амангельдина Айжан	10	77	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	46	12	48
3	Ербол Бейбарыс	6	46	13	52
4	Еркінбек Ақжол	6	46	11	44
5	Жұман Айбек	10	77	15	60
6	Зиябек Дәулет	6	46	13	52
7	Құмархан Ақмаржан	12	92	24	96
8	Мақсат Бақжанат	8	62	19	76
9	Рифатқызы Баян	12	92	22	88
10	Советхан Айдар	12	92	22	88
11	Табысбек Бұлбұл	7	54	15	60
12	Толегенова Қарақат	12	92	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	25	0	8	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ЖЭС-тың 1/2-саяси, экономикалық нәтижелерін анықтап, Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді/тиімсіз болғандығы туралы пікірін білдіріп, 1/2-дәлел келтіруде қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 22.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. .

Ахметова А.К

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Жеңісбек Аман	10	71	19	63
2	Жеңісхан Оспан	10	71	19	63
3	Жұмағали Елдос	10	71	19	63
4	Құрметқан Қатила	14	100	28	93
5	Мәмет Серікбол	14	100	27	90
6	Нарынбек Арман	13	93	22	73
7	Нұрзат Жанат	10	71	19	63
8	Нұрзат Жәния	13	93	19	63
9	Тоқтарбай Перизат	14	100	26	87
10	Төлеген Серік	10	71	19	63
11	Ұланұлы Қайсар	10	71	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	6	5	100	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері 10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру	
ТЖБ	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.1 қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа », «жүз», « ата-жұрт», «ата- мекен» ұғымдарын пайдалану;	10.2.2.3 қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар); 10.2.2.7 дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ халқының туыстықпринциптері мен рулыққұрылымының ерекшеліктерінкөрсетіп, туыстық-рулыққұрылымның маңызына кілт сөздердіқолданып, дәлел келтіруде, қорытынды ой жазуда қателіктержіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 20.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. .

Ахметова А.К

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		14	30	
1	Адилбек Дархан	8	57	14	47
2	Ақан Есқат	10	71	20	67
3	Алмазқызы Аяла	14	100	22	73
4	Ербол Елина	14	100	22	73
5	Ербол Мәрмәр	14	100	28	93
6	Еркінбек Қалимет	8	57	13	43
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	100	27	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	71	17	57
9	Жұмабек Дәулетберді	14	100	28	93
10	Қасымқан Қуаныш	10	71	15	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	9	64	13	43
12	Мұқаштаев Нұрәли	14	100	27	90
13	Мұқит Шәрбат	14	100	27	90
14	Төлеутай Айсана	14	100	25	83
15	Тұрсынбек Азамат	8	57	14	47

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	7	8	73	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер. Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері 10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру	
ТЖБ	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.1 қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа », «жүз», « ата-жұрт», «ата- мекен» ұғымдарын пайдалану;	10.2.2.3 қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар); 10.2.2.7 дәстүрлі қазақ қоғамындағы әлеуметтік институттардың функционалдық рөлін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақ халқының туыстықпринциптері мен рулыққұрылымының ерекшеліктерінкөрсетіп,
туыстық-рулыққұрылымның маңызына кілт сөздердіқолданып, дәлел келтіруде,
қорытынды ой жазуда қателіктержіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма
оқушыларға беріліп орындатылды

Күні:20.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. .

Ахметова А.К

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Айаубек Дәурен	9	82	20	67
2	Бақытбек Ерен	8	73	18	60
3	Даниар Лашын	8	73	18	60
4	Еркінбек Назерке	11	100	20	67
5	Ерқан Өркеш	10	91	19	63
6	Ерланбек Балғынбек	9	82	19	63
7	Есмұрат Дәурен	8	73	17	57
8	Қали Айбота	11	100	23	77
9	Набиева Диана	10	91	23	77
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	23	77
11	Сәрсенбек Сая	11	100	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	11	100	23	77
13	Серікбол Жәнібек	9	82	22	73
14	Төлеген Балжан	9	82	20	67
15	Төлеухан Ақбота	7	64	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу</p> <p>11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм» ұғымдарын пайдалану</p>	
ТЖБ	<p>11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «аграрлық саясат», «көші-қон саясаты», «моноэтностыққұрам» ұғымдарын пайдалану</p> <p>11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу</p> <p>11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіру</p>	<p>11.2.2.3 Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау</p> <p>11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы Қазақстан халқы</p> <p>Ассамблеясының рөлін сипаттау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Орыс қоныстанушыларының бастапқы кезеңінің себебін жазуда, ұйғыр және дүнгендерді қоныстандыру себебін жазуда, Қазақстан халықтарының этникалық құрамының өзгеруінің салдарын дәлелдеуде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 25.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. .

Ахметова А.К

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	10	0	2	13	100	100
БЖБ 3	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау 6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	
БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау	6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру
БЖБ 3	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау •
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру 6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «ТарихиРашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қазақ хандары Керей мен Жәнібектің мемлекетті нығайтудағы рөлін маңызды қадамдарын анықтауда қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 11.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова А.К

III тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		9		25	
1	Амангельдина Айжан	8	73	7	78	17	68
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	64	5	56	13	52
3	Ербол Бейбарыс	7	64	5	56	12	48
4	Еркінбек Ақжол	6	55	5	56	12	48
5	Жұман Айбек	10	91	7	78	17	68
6	Зиябек Дәулет	7	64	5	56	12	48
7	Құмархан Ақмаржан	11	100	8	89	23	92
8	Мақсат Бақжанат	9	82	7	78	18	72
9	Рифатқызы Баян	11	100	8	89	23	92
10	Советхан Айдар	11	100	8	89	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	11	100	7	78	24	96
12	Толегенова Қарақат	11	100	8	89	23	92

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	6	6	67	100
БЖБ 2	12	9	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау	
БЖБ 2	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан өнеркәсібін/ғылымын дамытудағы Қаныш Сәтбаевтың рөліне 1-2-дәлел келтіруде қателіктер жіберілді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 20.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

Ш тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Жеңісбек Аман	12	86	17	57
2	Жеңісхан Оспан	10	71	15	50
3	Жұмағали Елдос	11	79	15	50
4	Құрметқан Қатила	14	100	19	63
5	Мәмет Серікбол	14	100	20	67
6	Нарынбек Арман	13	93	19	63
7	Нұрзат Жанат	9	64	16	53
8	Нұрзат Жәния	13	93	18	60
9	Тоқтарбай Перизат	14	100	20	67
10	Төлеген Серік	12	86	17	57
11	Ұланұлы Қайсар	11	79	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	4	7	91	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.2.5 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау</p> <p>10.3.3.1 Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау</p> <p>10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу</p> <p>10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын</p>	
ТЖБ	<p>10.3.4.5 Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау</p> <p>10.3.2.3 Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау</p>	<p>10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру</p> <p>10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Ұланұлы Қайсар	Жеңісбек Аман, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығы арасындағы өзара сабақтастыққа дәлел келтіруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 13.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

Ш тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		14		30
1	Адилбек Дархан	12	86	22	73
2	Ақан Есқат	11	79	19	63
3	Алмазқызы Аяла	13	93	29	97
4	Ербол Елина	13	93	22	73
5	Ербол Мәрім	14	100	28	93
6	Еркінбек Қалимет	9	64	17	57
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	100	28	93
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	11	79	18	60
9	Жұмабек Дәулетберді	14	100	28	93
10	Қасымқан Қуаныш	11	79	17	57
11	Мейрамхан Нұрлыбек	9	64	16	53
12	Мұқаштаев Нұрәли	14	100	28	93
13	Мұқит Шәрбат	14	100	27	90
14	Төлеутай Айсана	14	100	27	90
15	Тұрсынбек Азамат	10	71	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.2.5 XIII-XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау</p> <p>10.3.3.1 Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау</p> <p>10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу</p> <p>10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын</p>	
ТЖБ	<p>10.3.4.5 Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау</p> <p>10.3.2.3 Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау</p>	<p>10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру</p> <p>10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ақ Орда мемлекеті мен Қазақ хандығы арасындағы өзара сабақтастыққа дәлел келтіруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 07.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

Ш тоқсан,Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Айаубек Дәурен	12	86	21	70
2	Бақытбек Ерен	11	79	20	67
3	Даниар Лашын	11	79	17	57
4	Еркінбек Назерке	13	93	23	77
5	Ерқан Өркеш	12	86	20	67
6	Ерланбек Балғынбек	12	86	15	50
7	Есмұрат Дәурен	9	64	16	53
8	Қали Айбота	13	93	24	80
9	Набиева Диана	13	93	23	77
10	Нұрбек Жұлдыз	13	93	24	80
11	Сәрсенбек Сая	13	93	25	83
12	Сейсенбек Үкілай	12	86	22	73
13	Серікбол Жәнібек	12	86	22	73
14	Төлеген Балжан	11	79	23	77
15	Төлеухан Ақбота	9	64	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	5	10	87	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау</p> <p>11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау</p> <p>11.3.1.4 Қазақ ұлттық мемлекеттілігінің тарихи тағдыры туралы «Зар-заман» өкілдерінің идеяларын түсіндіру</p> <p>11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау</p>	
ТЖБ	<p>11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау</p> <p>11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау</p> <p>11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау</p>	<p>11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау</p> <p>11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Зар-заман» өкілдерінің идеяларына аргумент келтіруде қателіктер жібереді. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негізін Түркі дәуірімен, Қазақ хандығымен, Ресей империясы құрамындағы Қазақстанмен, Кеңес дәуірімен, Тәуелсіз Қазақстанмен байланыстыруда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 13.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

I Утоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		30		
1	Адилбек Дархан	11	92	24		80
2	Ақан Есқат	9	75	19		63
3	Алмазқызы Аяла	12	100	29		97
4	Ербол Елина	11	92	26		87
5	Ербол Мәрмәр	12	100	28		93
6	Еркінбек Қалимет	9	75	19		63
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	100	30		100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	83	20		67
9	Жұмабек Дәулетберді	12	100	29		97
10	Қасымқан Қуаныш	9	75	19		63
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	67	19		63
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	100	29		97
13	Мұқит Шәрбат	12	100	30		100
14	Төлеутай Айсана	12	100	29		97
15	Тұрсынбек Азамат	10	83	19		63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау 10.4.2.1 Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау	10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау
ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып», «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану 10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу 10.4.2.2 Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	10.4.3.2 Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Төлеутай Айсана, Ербол Елина
ТЖБ	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңес үкіметінің кезіндегі мәдениет (әдебиет, музыка, бейнелеу өнері, кинематография) саласындағы өзгерістерді сипаттауда қателіктер жіберді.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 15.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

IV тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	10		30		
1	Айаубек Дәурен	9	90	26	87	
2	Бақытбек Ерен	9	90	26	87	
3	Даниар Лашын	8	80	19	63	
4	Еркінбек Назерке	10	100	25	83	
5	Ерқан Өркеш	8	80	26	87	
6	Ерланбек Балғынбек	8	80	19	63	
7	Есмұрат Дәурен	8	80	19	63	
8	Қали Айбота	10	100	27	90	
9	Набиева Диана	9	90	25	83	
10	Нұрбек Жұлдыз	10	100	26	87	
11	Сәрсенбек Сая	10	100	27	90	
12	Сейсенбек Үкілай	9	90	28	93	
13	Серікбол Жәнібек	9	90	28	93	
14	Төлеген Балжан	9	90	28	93	
15	Төлеухан Ақбота	8	80	19	63	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	
ТЖБ	15	30	0	6	9	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ	<p>11.4.2.2XVIII-XXғасырдың зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау</p> <p>XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау</p>	<p>11.4.3.1Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу Негізінде білім және ҒЫЛЫМ жүйесін жаңартудың алғышарттары мен маңызын талдау</p> <p>11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жаңғыртудағы маңыздылығын талдау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке	Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кеңестік білім беру жүйесінің мектептегі білім беру мен кәсіби білім беруіндегі ұқсастығын табуда, кеңестік білім беру жүйесінің мектептегі білім беру мен кәсіби білім беруіндегі және айырмашылығын табуда қателіктержібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 15.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ө) Г. Т Ахметова А.К

IV тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	9		8		25	
1	Амангельдина Айжан	8	89	7	88	20	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	78	7	88	15	60
3	Ербол Бейбарыс	7	78	7	88	15	60
4	Еркінбек Ақжол	7	78	7	88	15	60
5	Жұман Айбек	8	89	8	100	18	72
6	Зиябек Дәулет	7	78	7	88	15	60
7	Құмархан Ақмаржан	9	100	8	100	25	100
8	Мақсат Бақжанат	8	89	8	100	19	76
9	Рифатқызы Баян	9	100	8	100	25	100
10	Советхан Айдар	9	100	8	100	25	100
11	Табысбек Бұлбұл	9	100	8	100	25	100
12	Толегенова Қарақат	9	100	8	100	25	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	4	8	100	100
БЖБ 2	12	8	0	0	12	100	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру	8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау
БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау	
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау 8.3.2.1 қазақстандықтардың Екінші дүниежүзілік соғысының жеңісіне қосқан үлесін бағалау	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Әдебиет/мәдениет/ғылым саласында Қазақ өнерінің жаңа белеске көтерілуіне дерек келтіруде қателіктер жіберді

Ұлы Отан соғысы жылдарындағы қазақ кеңес әдебиеті мен өнерінің тұлғаларын анықтап, соғыс жылдарындағы қызметіне баға беруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатылды

Күні: 17.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ө) Г. Т Ахметова А.К

IV тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		30		
1	Жеңісбек Аман	11	92	17		57
2	Жеңісхан Оспан	10	83	19		63
3	Жұмағали Елдос	10	83	19		63
4	Құрметқан Қатила	12	100	29		97
5	Мәмет Серікбол	12	100	29		97
6	Нарынбек Арман	12	100	27		90
7	Нұрзат Жанат	9	75	19		63
8	Нұрзат Жәния	11	92	27		90
9	Тоқтарбай Перизат	12	100	29		97
10	Төлеген Серік	9	75	18		60
11	Ұланұлы Қайсар	9	75	18		60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	5	6	100	100
ТЖБ	11	30	0	6	5	45	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Жеңісбек Аман, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау 10.4.2.1 Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау	10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау
ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып», «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану 10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу 10.4.2.2 Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау	10.4.3.2 Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кеңес үкіметінің кезіндегі мәдениет (әдебиет, музыка, бейнелеу өнері, кинематография) саласындағы өзгерістерді сипаттауда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 20.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

IV тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		25	
1	Алмиса Сағындық	10	100	8	100	25	100
2	Алтайбекұлы Еділ	10	100	8	100	25	100
3	Әріп Назерке	10	100	8	100	25	100
4	Байгапанова Медия	9	90	7	88	20	80
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	90	7	88	20	80
6	Еркінқызы Әнел	9	90	7	88	20	80
7	Жұмабек Бақнұр	9	90	7	88	20	80
8	Қапый Таусар	8	80	6	75	15	60
9	Қасенқызы Айша	8	80	6	75	15	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	10	100	8	100	24	96
11	Насырқызы Ақерке	9	90	7	88	22	88
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	8	100	25	100
13	Рифатұлы Батырхан	10	100	8	100	22	88
14	Серікұлы Таңжарық	9	90	7	88	22	88
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	7	88	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	2	13	100	100
БЖБ 2	15	8	0	2	13	100	100
ТЖБ	15	25	0	6	9	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау
ТЖБ	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау Қолдану 2 1-2 ҚЖ ТЖ 13 9 21 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау 6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке
БЖБ 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XVI – XVII ғ қазақ даласында кең таралған күйлерді атауда, «Шыңғыснама» туралы жазуда қателіктер жіберді . Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын, заманауи баспаналардан ерекшеліктерін сипаттауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 16.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ө) Г. Т Ахметова А.К

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Дүние жүзі тарихы пәні

I тоқсан

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Алмиса Сағындық	10	100	10	100
2	Алтайбекұлы Еділ	9	90	10	100
3	Әріп Назерке	8	80	10	100
4	Байгапанова Медия	7	70	8	80
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	70	8	80
6	Еркінқызы Әнел	8	80	9	90
7	Жұмабек Бакнұр	7	70	9	90
8	Қапый Таусар	7	70	8	80
9	Қасенқызы Айша	6	60	8	80
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	70	9	90
11	Насырқызы Ақерке	6	60	8	80
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	10	100
13	Рифатұлы Батырхан	7	70	10	100
14	Серікұлы Таңжарық	9	90	9	90
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	80	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	87	100
БЖБ 2	15	10	0	5	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау 6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау 6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға, Серікұлы Таңжарық
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Византияның көршілес елдер: Киев Русімен/ түрік қағанатымен халықаралық қарым-қатынасын анықтауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 17.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

І тоқсан

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Амангельдина Айжан	7	70	8	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	60	7	70
3	Ербол Бейбарыс	6	60	7	70
4	Еркінбек Ақжол	6	60	7	70
5	Жұман Айбек	7	70	7	70
6	Зиябек Дәулет	5	50	6	60
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	100
8	Мақсат Бақжанат	7	70	9	90
9	Рифатқызы Баян	10	100	10	100
10	Советхан Айдар	10	100	10	100
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	10	100
12	Толегенова Қарақат	10	100	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	10	0	6	6	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына

дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 17.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

I тоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
	Жеңісбек Аман	11	73	18	60
2	Жеңісхан Оспан	9	60	17	57
3	Жұмағали Елдос	8	53	18	60
4	Құрметқан Қатила	14	93	25	83
5	Мәмет Серікбол	14	93	28	93
6	Нарынбек Арман	14	93	24	80
7	Нұрзат Жанат	9	60	17	57
8	Нұрзат Жәния	14	93	24	80
9	Тоқтарбай Перизат	14	93	26	87
10	Төлеген Серік	9	60	17	57
11	Ұланұлы Қайсар	9	60	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	6	5	55	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.2.5 Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау 10.1.3.6 Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау	10.1.4.7 Қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтау
ТЖБ	10.1.1.2 «Өркениет» түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін түсіндіру 10.1.2.2 Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау 10.1.3.1 Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау	10.1.3.10 Қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалау 10.1.4.5 Ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өркениеттің дәстүрлі түрінің қалыптаса бастаған уақытын, негізгі өндірілетін өнімді,

өндірістің негізгі факторын, өндіріске тән сипаттамасын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалды

Күні: 19.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

I тоқсан

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Адилбек Дархан	9	75
2	Ақан Есқат	9	75
3	Алмазқызы Аяла	11	92
4	Ербол Елина	11	92
5	Ербол Мөрмөр	12	100
6	Еркінбек Қалимет	8	67
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	67
9	Жұмабек Дәулетберді	11	92
10	Қасымқан Қуаныш	8	67
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	58
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	100
13	Мұқит Шәрбат	12	100
14	Төлеутай Айсана	12	100
15	Тұрсынбек Азамат	7	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	7	8	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.3.4 Локальді өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау	10.1.4.2 Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өркениеттің дәстүрлі түрінің қалыптаса бастаған уақытын, негізгі өндірілетін өнімді, өндірістің негізгі факторын, өндіріске тән сипаттамасын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 17.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

I тоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		30		
1	Айаубек Дәурен	6	55	17	57	
2	Бақытбек Ерен	6	55	18	60	
3	Даниар Лашын	6	55	24	80	
4	Еркінбек Назерке	7	64	26	87	
5	Ерқан Өркеш	7	64	23	77	
6	Ерланбек Балғынбек	7	64	23	77	
7	Есмұрат Дәурен	6	55	17	57	
8	Қали Айбота	11	100	26	87	
9	Набиева Диана	9	82	23	77	
10	Нұрбек Жұлдыз	9	82	24	80	
11	Сәрсенбек Сая	9	82	24	80	
12	Сейсенбек Үкілай	8	73	23	77	
13	Серікбол Жәнібек	7	64	24	80	
14	Төлеген Балжан	9	82	25	83	
15	Төлеухан Ақбота	6	55	17	57	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.1.1.1 Мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолдану</p> <p>11.1.1.7 Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу</p>	<p>11.1.2.3 Қазіргі заман тарихында сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау</p>
ТЖБ	<p>11.1.1.2 экономикалық жүйелердің тарихи типтерінің белгілерін түсіндіре отырып оларды жіктеу</p> <p>11.1.1.5 әртүрлі елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау</p> <p>11.1.2.2 экономиканың дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің әртүрлі амалдарын зерттеу</p> <p>11.1.3.1 мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуының тарихи алғышарттарын анықтау</p>	<p>11.1.3.4 мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілік пен экономикалық а</p> <p>ртта қалушылыққа төтеп берудегі</p> <p>халықаралық ұйымдардың рөлін бағалау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аралас экономиканың ерекшелігін, артықшылығы мен кемшілігін, аралас экономикалық жүйеге өткен тән белгілерді сипаттауда, мысалдар келтіруде қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 17.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Дүние жүзі тарихы пәні

Штоқсан

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Алмиса Сағындық	10	100	10	100
2	Алтайбекұлы Еділ	10	100	10	100
3	Әріп Назерке	10	100	10	100
4	Байгапанова Медия	9	90	9	90
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	90	9	90
6	Еркінқызы Әнел	9	90	9	90
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	9	90
8	Қапый Таусар	7	70	7	70
9	Қасенқызы Айша	6	60	6	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	9	90	9	90
11	Насырқызы Ақерке	8	80	8	80
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	10	100
13	Рифатұлы Батырхан	10	100	10	100
14	Серікұлы Таңжарық	10	100	9	90
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	80	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	93	100
БЖБ 2	15	10	0	3	12	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау 6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	
БЖБ 2	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық
БЖБ 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің

-себептері мен маңызын көрсетеуде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 12.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Штоқсан

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9	
1	Амангельдина Айжан	8	89	7	78
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	67	6	67
3	Ербол Бейбарыс	6	67	6	67
4	Еркінбек Ақжол	6	67	6	67
5	Жұман Айбек	8	89	7	78
6	Зиябек Дәулет	6	67	6	67
7	Құмархан Ақмаржан	9	100	9	100
8	Мақсат Бақжанат	8	89	7	78
9	Рифатқызы Баян	9	100	9	100
10	Советхан Айдар	9	100	9	100
11	Табысбек Бұлбұл	9	100	9	100
12	Толегенова Қаракат	9	100	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	9	0	4	8	100	100
БЖБ 2	12	9	0	7	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалына талдау барысында қателіктер болды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма
оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 19.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Штоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Жеңісбек Аман	10	71	17	57
2	Жеңісхан Оспан	8	57	15	50
3	Жұмағали Елдос	11	79	13	43
4	Құрметқан Қатила	14	100	26	87
5	Мәмет Серікбол	14	100	26	87
6	Нарынбек Арман	14	100	23	77
7	Нұрзат Жанат	10	71	16	53
8	Нұрзат Жәния	13	93	22	73
9	Тоқтарбай Перизат	14	100	27	90
10	Төлеген Серік	13	93	17	57
11	Ұланұлы Қайсар	13	93	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	4	7	91	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.2.1.2 Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолдану</p> <p>10.2.2.2 Ұлтаралық қақтығыстардың пайда болуының себеп-салдарлық байланысын анықтау</p>	<p>10.2.2.4 Ұлтаралық қатынастарды реттеудегі халықаралық ұйымдардың рөлін талдау</p> <p>10.2.3.2 Социогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау</p>
ТЖБ	<p>10.2.1.1 Антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау</p> <p>10.2.1.4 Л.Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу</p> <p>10.2.1.6 Қазіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау</p> <p>10.2.3.1 Тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану</p>	<p>10.2.2.1 Тарихи оқиғаларды, процестермен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолданып «ассимиляция», «көпұлтты мемлекет», «этникалық процестер», «ұлттаралық интеграция», «ұлттық мемлекет» терминдерінің мағынасын ашуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 26.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Штоқсан

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Адилбек Дархан	12	100
2	Ақан Есқат	11	92
3	Алмазқызы Аяла	12	100
4	Ербол Елина	12	100
5	Ербол Мәрмәр	12	100
6	Еркінбек Қалимет	9	75
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	11	92
9	Жұмабек Дәулетберді	12	100
10	Қасымқан Қуаныш	11	92
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	67
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	100
13	Мұқит Шәрбат	12	100
14	Төлеутай Айсана	12	100
15	Тұрсынбек Азамат	7	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	3	12	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану 10.2.1.7 Жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу	10.2.3.4 Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын қолданып «ассимиляция», «көпұлтты мемлекет», «этникалық процестер», «ұлтаралық интеграция», «ұлттық мемлекет» терминдерінің мағынасын ашуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 12.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

Штоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		30	
1	Айаубек Дәурен	9	90	24	80
2	Бақытбек Ерен	9	90	18	60
3	Даниар Лашын	7	70	17	57
4	Еркінбек Назерке	9	90	26	87
5	Ерқан Өркеш	9	90	26	87
6	Ерланбек Балғынбек	10	100	25	83
7	Есмұрат Дәурен	7	70	15	50
8	Қали Айбота	9	90	26	87
9	Набиева Диана	9	90	26	87
10	Нұрбек Жұлдыз	9	90	26	87
11	Сәрсенбек Сая	10	100	25	83
12	Сейсенбек Үкілай	9	90	26	87
13	Серікбол Жәнібек	9	90	25	83
14	Төлеген Балжан	9	90	26	87
15	Төлеухан Ақбота	6	60	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	3	12	93	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының «құқықтық мемлекет» ұғымын қолдану 11.2.1.3 Әртүрлі мемлекеттердің мысалында құқықтық мемлекеттің қалыптасу жолдарын талдау 11.2.2.1 Ялта-Потсдам халықаралық қатынастар жүйесінің ыдырау себептерін талдау	
ТЖБ	11.2.1.5 қазіргі кездегі адам құқықтарының Жалпы Декларациясының маңызын негіздеу 11.2.1.9 әртүрлі мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау 11.2.2.4 тарихи оқиғалар, процестер мен құбылыстарды талдау негізінде қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын сипаттау	11.2.3.2 сепаратизм, экстремизм және халықаралық терроризмнің таралу себептері мен салдарларын анықтау 11.2.3.4 бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«Экономика», «экономикалық жүйе» ұғымдарын түсіндіруде, мысалдар келтіруде, АҚШ және Франция мысалында құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылу ерекшеліктері мен маңыздылығын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 26.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Дүние жүзі тарихы пәні

III тоқсан

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Алмиса Сағындық	8	100	8	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	8	100
3	Әріп Назерке	8	100	8	100
4	Байгапанова Медия	7	88	7	88
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	88	7	88
6	Еркінқызы Әнел	7	88	7	88
7	Жұмабек Бакнұр	7	88	7	88
8	Қапый Таусар	6	75	6	75
9	Қасенқызы Айша	6	75	6	75
10	Қасымбекұлы Ерзат	8	100	8	100
11	Насырқызы Ақерке	7	88	7	88
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	8	100
13	Рифатұлы Батырхан	8	100	8	100
14	Серікұлы Таңжарық	7	88	7	88
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	88	7	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	2	13	100	100
БЖБ 2	15	8	0	2	13	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату 6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру	
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке
БЖБ 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ұлы географиялық ашулардың әлем үшін әкелген оң және теріс әсерлерін анықтауда,

Христофор Колумбтың/ Фернандо Магеланның жүріп өткен жолын белгілеуде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 05.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Ш тоқсан

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Амангельдина Айжан	8	80	8	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	60	7	70
3	Ербол Бейбарыс	6	60	7	70
4	Еркінбек Ақжол	6	60	6	60
5	Жұман Айбек	8	80	10	100
6	Зиябек Дәулет	6	60	6	60
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	100
8	Мақсат Бақжанат	8	80	9	90
9	Рифатқызы Баян	10	100	10	100
10	Советхан Айдар	10	100	10	100
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	10	100
12	Толегенова Қаракат	10	100	10	100

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	10	0	5	7	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану 8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдауда қателіктер болды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма
оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 05.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Ш тоқсан

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	13		30		
1	Жеңісбек Аман	11	85	15	50	
2	Жеңісхан Оспан	9	69	15	50	
3	Жұмағали Елдос	10	77	15	50	
4	Құрметқан Қатила	13	100	29	97	
5	Мәмет Серікбол	13	100	27	90	
6	Нарынбек Арман	12	92	24	80	
7	Нұрзат Жанат	9	69	15	50	
8	Нұрзат Жәния	12	92	25	83	
9	Токтарбай Перизат	12	92	28	93	
10	Төлеген Серік	9	69	15	50	
11	Ұланұлы Қайсар	9	69	15	50	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	5	6	100	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.1.4 Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтай отырып, салыстыру</p> <p>10.3.1.6 Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау</p> <p>10.3.2.7 Әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру</p> <p>10.3.2.12 Тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және</p>	
ТЖБ	<p>10.3.1.5 Деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру</p> <p>10.3.2.6 Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтау</p>	<p>10.3.2.10 Наполеон соғыстары мен Еуропа мемлекеттеріндегі капиталистік дамудың ілгерілеуі арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату</p> <p>10.3.2.13 Версаль-Вашингтон және Ялта- Потсдам жүйелерінің тиімділігін және олардың қазіргі заманға әсерін бағалау</p> <p>10.3.3.7 Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоталитарлық режимнен демократиялық саяси режимге көшудің өтпелі кезеңін, демократиялық режим уақытын көрсетіп, тоталитарлық режимнен демократиялық саяси режимге көшудің ерекшелігін сипаттауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 07.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

Ш тоқсан

Сынып: 10 « Ә »

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Адилбек Дархан	11	92
2	Ақан Есқат	11	92
3	Алмазқызы Аяла	12	100
4	Ербол Елина	12	100
5	Ербол Мәрмәр	12	100
6	Еркінбек Қалимет	9	75
7	Ермұхамет Уәлинұр	12	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	75
9	Жұмабек Дәулетберді	12	100
10	Қасымқан Қуаныш	8	67
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	67
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	100
13	Мүкіт Шәрбат	12	100
14	Төлеугай Айсана	12	100
15	Тұрсынбек Азамат	9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	5	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.1.5 Деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру</p> <p>10.3.2.7 Әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру</p>	<p>10.3.2.12 Тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тоталитарлық режимнен демократиялық саяси режимге көшудің өтпелі кезеңін, демократиялық режим уақытын көрсетіп, тоталитарлық режимнен демократиялық саяси режимге көшудің ерекшелігін сипаттауда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 12.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Ш тоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		8	%	30	
1	Айаубек Дәурен		6	75	25	83
2	Бақытбек Ерен		6	75	25	83
3	Даниар Лашын		7	88	17	57
4	Еркінбек Назерке		7	88	26	87
5	Ерқан Өркеш		7	88	25	83
6	Ерланбек Балғынбек		7	88	17	57
7	Есмұрат Дәурен		6	75	15	50
8	Қали Айбота		8	100	20	67
9	Набиева Диана		8	100	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз		8	100	26	87
11	Сәрсенбек Сая		8	100	25	83
12	Сейсенбек Үкілай		7	88	24	80
13	Серікбол Жәнібек		8	100	25	83
14	Төлеген Балжан		7	88	26	87
15	Төлеухан Ақбота		6	75	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	4	11	100	
ТЖБ	15	30	0	12	3	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін</p> <p>«нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану</p> <p>11.3.3.1 Мемлекет тарихының өтпелі кезеңдеріндегі реформалардың маңыздылығын бағалау</p> <p>11.3.3.6 Ш. Голль қызметінің мысалында мықты президенттік билік институтының маңыздылығын дәлелдеу</p>	
ТЖБ	<p>11.3.1.1 қоғамдық ойдың дамуын түсіндіру үшін</p> <p>«либерализм», «ұлтшылдық», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», прагматизм», «позитивизм» түсініктерін қолдану</p> <p>11.3.2.3 қоғамдық-саяси өмірдегі тұлғаның рөлі жайлы қорытындылар жасау</p> <p>11.3.2.5 азаматтық құқықтар үшін күресте тұлғаның белсенді азаматтық позициясының маңыздылығын бағалау</p>	<p>11.3.3.10 Сингапур және Малайзия мысалында мемлекет модернизациясының ерекшеліктерін салыстыру</p> <p>11.3.3.13 Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясын ұсыну өзектілігін негіздеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

1. 1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сепаратизм және халықаралық терроризмнің ерекшеліктерін жазуда , дереккөзді және өз біліміңізді қолдана отырып, сұрақтарға жауап беріңіз деген тапсырмада толық жазбаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 12.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Дүние жүзі тарихы пәні

IVтоқсан

Сынып: 10 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Адилбек Дархан	10	91
2	Ақан Есқат	9	82
3	Алмазқызы Аяла	11	100
4	Ербол Елина	11	100
5	Ербол Мәрмәр	11	100
6	Еркінбек Қалимет	9	82
7	Ермұхамет Уәлинұр	11	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	82
9	Жұмабек Дәулетберді	11	100
10	Қасымқан Қуаныш	9	82
11	Мейрамхан Нұрлыбек	9	82
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	100
13	Мүкіт Шәрбат	11	100
14	Төлеутай Айсана	11	100
15	Тұрсынбек Азамат	9	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 Әлемнің ең ірі мұражайларының зерттеп, ерекшеліктерін анықтау 10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау	10.4.3.2 Дәйекті қорытындыларды жасай отырып, қоғамның тарихи даму контекстіндегі рухани-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Төлеугай Айсана, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Рухани-адамгершілік ұндылықтардың саяси оқиғалардың әсерінен өзгеруінің

күшті, әлсіз жақтарын, мүмкіндіктерін, қауіп-қатерлерін анықтауда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды .

Күні: 14.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

IVтоқсан

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8	
1	Амангельдина Айжан	9	90	8	100
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	80	7	88
3	Ербол Бейбарыс	8	80	7	88
4	Еркінбек Ақжол	8	80	6	75
5	Жұман Айбек	9	90	8	100
6	Зиябек Дәулет	8	80	7	88
7	Құмархан Ақмаржан	10	100	8	100
8	Мақсат Бақжанат	9	90	7	88
9	Рифатқызы Баян	10	100	8	100
10	Советхан Айдар	10	100	8	100
11	Табысбек Бұлбұл	10	100	8	100
12	Толегенова Қарақат	10	100	8	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	4	8	100	100
БЖБ 2	12	8	0	1	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Еркінбек Ақжол	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөліне дәлелдер келтіріп, баға беруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды .

Күні: 14.05.2024 ж Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

IVтоқсан

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Алмиса Сағындық	8	100	9	100
2	Алтайбекұлы Еділ	8	100	9	100
3	Әріп Назерке	8	100	9	100
4	Байгапанова Медия	7	88	8	89
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	88	8	89
6	Еркінқызы Әнел	7	88	8	89
7	Жұмабек Бақнұр	7	88	8	89
8	Қапый Таусар	6	75	7	78
9	Қасенқызы Айша	6	75	5	56
10	Қасымбекұлы Ерзат	8	100	9	100
11	Насырқызы Акерке	7	88	8	89
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	9	100
13	Рифатұлы Батырхан	8	100	8	89
14	Серікұлы Таңжарық	8	100	8	89
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	100	8	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	2	13	100	
БЖБ 2	15	9	0	2	13	93	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау	
БЖБ 2	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру 1/2-себептерін жазуда қателесті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды .

Күні: 14.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

IVтоқсан

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Жеңісбек Аман	9	64	17	57
2	Жеңісхан Оспан	9	64	17	57
3	Жұмағали Елдос	9	64	17	57
4	Құрметқан Қатила	14	100	29	97
5	Мәмет Серікбол	14	100	29	97
7	Нарынбек Арман	14	100	27	90
8	Нұрзат Жанат	9	64	18	60
9	Нұрзат Жәния	13	93	28	93
10	Тоқтарбай Перизат	14	100	29	97
11	Төлеген Серік	12	86	17	57
12	Ұланұлы Қайсар	12	86	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	4	7	64	100
ТЖБ	11	30	0	6	5	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.4.1.2 ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау</p> <p>10.4.2.1 Қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракционизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «гиперреализм», «хайтек» терминдерін қолдану</p> <p>10.4.3.3 Қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген XX ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін анықтау</p>	<p>10.4.3.4 Қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру</p>
ТЖБ	<p>10.4.1.1 ЮНЕСКО қызметін мысалға ала отырып тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын түсіндіру</p> <p>10.4.3.1 Деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани-моральдық құндылықтардың қалыптасу қайнар көздерін анықтау</p> <p>10.4.2.4 Өзгерістер пен сабақтастықтарды анықтай отырып, қазіргі кездегі өнердің даму тенденцияларын анықтау</p>	<p>10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау</p> <p>10.4.1.4 Әлем халықтарының тарихи- мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалуудағы мұражайлардың рөлін түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ЮНЕСКО-ның тарихи-мәдени мұраға қатысты қызметінің маңыздылығын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды .

Күні: 14.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

IVтоқсан

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Айаубек Дәурен	10	91	27	90
2	Бақытбек Ерен	8	73	27	90
3	Даниар Лашын	8	73	27	90
4	Еркінбек Назерке	10	91	27	90
5	Ерқан Өркеш	10	91	26	87
6	Ерланбек Балғынбек	9	82	26	87
7	Есмұрат Дәурен	8	73	19	63
8	Қали Айбота	11	100	27	90
9	Набиева Диана	10	91	27	90
10	Нұрбек Жұлдыз	11	100	27	90
11	Сәрсенбек Сая	11	100	27	90
12	Сейсенбек Үкілай	11	100	27	90
13	Серікбол Жәнібек	11	100	27	90
14	Төлеген Балжан	11	100	27	90
15	Төлеухан Ақбота	8	73	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	5	10	100	100
ТЖБ	15	30	0	2	13	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.4.1.1 Тарихи даму контекстіндегі әлем халықтарының жазу түрлерін жіктеу</p> <p>11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру</p>	11.4.2.1 Мемлекетердің әлеуметтік-экономикалық дамуын талдау үшін «өнеркәсіп революциясы», «ғылыми- техникалық революция» ұғымдарын қолдану
ТЖБ	<p>11.4.1.4 мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы білім берудің рөлін талдау</p> <p>11.4.1.9 заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау</p> <p>11.4.2.2 әртүрлі мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау</p> <p>11.4.2.5 қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми- техникалық прогресстің әсерін зерттеу</p>	11.4.3.5 жаңа ғылыми бағыттар жетістіктерінің әлеуметтік- экономикалық дамуға әсерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өнеркәсіп төңкерісі мен ғылыми- техникалық революцияның ерекшеліктерін анықтауда, олардың өзара айырмашылықтарын жазуда қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды .

Күні: 21.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Адам.Қоғам.Құқық пәндері

I тоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Жеңісбек Аман	10	83
2	Жеңісхан Оспан	9	75
3	Жұмағали Елдос	8	67
4	Құрметқан Қатила	12	100
5	Мәмет Серікбол	12	100
6	Нарынбек Арман	11	92
7	Нұрзат Жанат	7	58
8	Нұрзат Жәния	11	92
9	Тоқтарбай Перизат	11	92
10	Төлеген Серік	9	75
11	Ұланұлы Қайсар	9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	6	5	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру 10.1.2.4 Азаматтық қоғамның мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету	10.1.2.1 Құқықтық мемлекет принциптерін айқындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген мәтіндегі бос орынды төмендегі цифрлы сөздермен толықтырыңыз деген тапсырмада қате жіберген.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 20.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

І тоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Айаубек Дәурен	11	92
2	Бақытбек Ерен	10	83
3	Даниар Лашын	10	83
4	Еркінбек Назерке	11	92
5	Ерқан Өркеш	11	92
6	Ерланбек Балғынбек	12	100
7	Есмұрат Дәурен	8	67
8	Қали Айбота	12	100
9	Набиева Диана	12	100
10	Нұрбек Жұлдыз	11	92
11	Сәрсенбек Сая	11	92
12	Сейсенбек Үкілай	10	83
13	Серікбол Жәнібек	11	92
14	Төлеген Балжан	12	100
15	Төлеухан Ақбота	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	5	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Заңдылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру 11.1.3.4 Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сот жүйесінің құрылымындағы бос орынды толтыру тсырмасында қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 20.10.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Адам.Қоғам.Құқық пәндері

II тоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Жеңісбек Аман	11	100
2	Жеңісхан Оспан	7	64
3	Жұмағали Елдос	6	55
4	Құрметқан Қатила	11	100
5	Мәмет Серікбол	11	100
6	Нарынбек Арман	11	100
7	Нұрзат Жанат	7	64
8	Нұрзат Жәния	9	82
9	Тоқтарбай Перизат	11	100
10	Төлеген Серік	8	73
11	Ұланұлы Қайсар	8	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 Экологиялық құқықтың құқықтық реттеу ұғымын және нысанын түсіндіру 10.2.4.4 Кәмелетке толмағандарды қылмыстық жауапкершілікке тарту ерекшеліктерін құқықтық жағдаят мысалында анықтау	10.2.5.1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Жеңісбек Аман, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жағдаятқа сәйкес соттың шығаратын үкімін жазып, РКылмыстық кодексінесүйенеотырып тағайындалатын жаза түрін көрсетуде, ҚР сыбайласжемқорлыққа қарсы күрес туралы заңға сүйене отырып, бұзылған нормаларға сілтеме жасауда қателіктер жібереді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 15.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова А.К

II тоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		12	
1	Айаубек Дәурен		11	92
2	Бақытбек Ерен		10	83
3	Даниар Лашын		10	83
4	Еркінбек Назерке		12	100
5	Ерқан Өркеш		12	100
6	Ерланбек Балғынбек		10	83
7	Есмұрат Дәурен		8	67
8	Қали Айбота		12	100
9	Набиева Диана		12	100
10	Нұрбек Жұлдыз		12	100
11	Сәрсенбек Сая		12	100
12	Сейсенбек Үкілай		12	100
13	Серікбол Жәнібек		11	92
14	Төлеген Балжан		12	100
15	Төлеухан Ақбота		9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	5	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 Азаматтық ұғымын ашу 11.2.2.1 ҚР әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау	11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Құқықтық жағдаятпен танысып, қылмыстық теріс әрекетті қылмысқа қатысты тағайындалатын жазаны және мәжбүрлі төлем көлемін ашып жазуда кетеліктер жіберген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 15.12.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова А.К

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

Адам.Қоғам.Құқық пәндері

III тоқсан

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Жеңісбек Аман	9	82
2	Жеңісхан Оспан	8	73
3	Жұмағали Елдос	8	73
4	Құрметқан Қатила	11	100
5	Мәмет Серікбол	11	100
6	Нарынбек Арман	11	100
7	Нұрзат Жанат	8	73
8	Нұрзат Жәния	10	91
9	Тоқтарбай Перизат	11	100
10	Төлеген Серік	9	82
11	Ұланұлы Қайсар	9	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	6	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.2 Азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру	10.3.2.2 Заң терминдерін пайдалана тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Заң терминдерін пайдаланып тұтынушылардың құқықтарын қорғауына байланысты

жағдаяттардың шешу жолдарын жазуда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 01.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Ш тоқсан

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Айаубек Дәурен	11	79
2	Бақытбек Ерен	11	79
3	Даниар Лашын	11	79
4	Еркінбек Назерке	12	86
5	Ерқан Өркеш	12	86
6	Ерланбек Балғынбек	11	79
7	Есмұрат Дәурен	10	71
8	Қали Айбота	12	86
9	Набиева Диана	11	79
10	Нұрбек Жұлдыз	12	86
11	Сәрсенбек Сая	13	93
12	Сейсенбек Үкілай	12	86
13	Серікбол Жәнібек	12	86
14	Төлеген Балжан	12	86
15	Төлеухан Ақбота	9	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	7	8	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.3 Мұрагерлік құқықтың құқықтық реттелу ұғымы мен нысанын түсіндіру 11.3.3.2 Авторлық құқық саласында нақты жағдайды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну	11.3.4.4 Алименттік қатынастардың субъектілерін және алименттік қатынастардың пайда болу негіздерін құқықтық жағдаяттар мысалында анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ата-анасының балаға қойып отырған талабы заңға сәйкес немесе сәйкес еместігін жазуда, себебін көрсетуде, ата-ананың бала алдындағы міндетін, баланың ата-ана алдындағы міндетін, ата-анасына ұсынатын құқықтық көмекті жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 01.03.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

I Утоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні

Сынып: 10 «а»

Оқушылар саны: 11

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		9	
1	Жеңісбек Аман	11	85	8	89
2	Жеңісхан Оспан	11	85	8	89
3	Жұмағали Елдос	11	85	8	89
4	Құрметқан Қатила	13	100	9	100
5	Мәмет Серікбол	13	100	9	100
6	Нарынбек Арман	12	92	9	100
7	Нұрзат Жанат	11	85	9	100
8	Нұрзат Жәния	12	92	9	100
9	Тоқтарбай Перизат	13	100	9	100
10	Төлеген Серік	11	85	8	89
11	Ұланұлы Қайсар	11	85	8	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	0	11	100	100
БЖБ 2	11	9	0	0	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.2 Қылмыстық процесс субъектілерін ажырату	Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау
БЖБ 2	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар
БЖБ 2	-	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әкімшілік процестің субъектілеріне, қағидаларына, ұғымына, мазмұнына анықтама беруде қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 03.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

І Утоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні

Сынып: 11 «ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: .Ахметова АҚ

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		9	
1	Айаубек Дәурен	10	91	9	100
2	Бақытбек Ерен	10	91	9	100
3	Даниар Лашын	9	82	9	100
4	Еркінбек Назерке	11	100	9	100
5	Ерқан Өркеш	9	82	9	100
6	Ерланбек Балғынбек	9	82	9	100
7	Есмұрат Дәурен	9	82	9	100
8	Қали Айбота	11	100	9	100
9	Набиева Диана	10	91	9	100
10	Нұрбек Жұлдыз	11	100	9	100
11	Сәрсенбек Сая	11	100	9	100
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	9	100
13	Серікбол Жәнібек	10	91	9	100
14	Төлеген Балжан	10	91	9	100
15	Төлеухан Ақбота	9	82	8	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100
БЖБ 2	15	9	0	0	15	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау 11.4.2.1 Талап қою шарттарын түсіндіру	11.4.3.1 Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу
БЖБ 2	11.5.1.1 ҚР таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде ҚР халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Құқықтық жағдаятпен танысып, қылмыстық теріс әрекетті/қылмысқа қатысты тағайындалатын жазаны/мәжбүрлі төлем көлемін/ҚР ҚК бабын жазуда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тақырыпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды.

Күні: 17.05.2024 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Ахметова А.К

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8	
1	Ақан Наурызбай	7	70	6	75
2	Амангелді Бауыржан	6	60	5	63
3	Асхатбек Мәдина	7	70	7	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	5	63
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	5	63
6	Кітән Ердос	6	60	5	63
7	Қуанышқызы Диляра	9	90	7	88
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	7	88
9	Манатқызы Мақпал	8	80	6	75
10	Мұрат Елдос	6	60	6	75
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	8	100
12	Сайлан Ардақ	8	80	8	100
13	Табысханқызы Арайла	8	80	6	75
14	Төлеухан Інжу	9	90	8	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	8	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі дүние өнеріне қатысты ұғымдарға (өркениет, пиктограмма, сына жазуы, мөр, зиккурат, ирригация) анықтама беруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың тапсырманы дұрыс орындамауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		20	
1	Ақан Наурызбай	5	56	14	70
2	Амангелді Бауыржан	4	44	14	70
3	Асхатбек Мәдина	6	67	17	85
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	44	12	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	14	70
6	Кітән Ердос	4	44	14	70
7	Қуанышқызы Диляра	6	67	17	85
8	Қуатқызы Айнұр	6	67	17	85
9	Манатқызы Мақпал	5	56	12	60
10	Мұрат Елдос	5	56	14	70
11	Өмірбекұлы Дулат	7	78	18	90
12	Сайлан Ардақ	6	67	18	90
13	Табысханқызы Арайла	6	67	16	80
14	Төлеухан Інжу	8	89	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	56	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	14	1	47	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
ТЖБ	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау	5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1/2/3-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың тапсырманы орындауда шатастырып алуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақ ұйымдастыру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пәні

Сынып: 8Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Қайрат Бота	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	8	0	1	0	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кестеде берілген тапсырмаларды оқушы қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпқа сай берілген кестені сәйкестендіруде қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қайталау, түсіндіру жұмыстары атқарылды

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Қайрат Бота	5	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	7	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Модернизация», «жеке кәсіпкер», «жаратылыстанудағы революция», «Форд-Т» терминдерін түсіндіруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды толық картадан көрсетуде қателіктер жіберуде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайталау сабақтарында қатемен жұмыс жүргізіп, түсіндіру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы**

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		15
1	Ғаный Ербақыт		87
2	Жабезқан Алмат		87
3	Қойшыбай Жансая		93
4	Құдайбергенұлы Нұртай		93
5	Құмар Ерғали		67
6	Медеубекова Балнұр		93
7	Мухамадиева Асылжан		60
8	Нұрболат Ерасыл		67
9	Оралқызы Шуақ		93
10	Сайлан Гулина		93
11	Сейсенбек Жұлдызай		93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	3	8	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетуде мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларға мұқият болмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		13	
1	Ғаный Ербақыт	11	85	11	85
2	Жабезқан Алмат	11	85	12	92
3	Қойшыбай Жансая	11	85	12	92
4	Құдайбергелұлы Нұртай	12	92	12	92
5	Құмар Ерғали	9	69	10	77
6	Медеубекова Балнұр	11	85	12	92
7	Мухамадиева Асылжан	9	69	10	77
8	Нұрболат Ерасыл	9	69	9	69
9	Оралқызы Шуак	9	69	12	92
10	Сайлан Гулина	12	92	12	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	12	92	12	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	4	7	100	100
БЖБ 2	11	13	0	3	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы 1/2/3 өзгерістерді, саяси өзгерістердің 1/2/3 –себептерін, 1/2/3-салдарын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзгерістердің себеп салдарын толық ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқулықпен жұмыстар жасау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30	
1	Ғаный Ербақыт	10	83	11	79	26	87
2	Жабезқан Алмат	10	83	11	79	26	87
3	Қойшыбай Жансая	12	100	12	86	28	93
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	83	12	86	28	93
5	Құмар Ерғали	8	67	9	64	20	67
6	Медеубекова Балнұр	10	83	12	86	28	93
7	Мухамадиева Асылжан	8	67	9	64	20	67
8	Нұрболат Ерасыл	10	83	12	86	24	80
9	Оралқызы Шуақ	9	75	10	71	24	80
10	Сайлан Гулина	10	83	12	86	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	10	71	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 3	11	12	0	10	1	100	100
БЖБ 4	11	14	0	6	5	82	100
ТЖБ	11	30	0	4	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауыл шаруашылығының/ мал шаруашылығының дамуындағы жағымды/жағымсыз тұстарды жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы**

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		12
1	Асылбек Диана	10	83
2	Бақытбек Ақерке	9	75
3	Еркін Әлия	9	75
4	Ерланбек Балнұр	9	75
5	Жеңіс Ақнар	7	58
6	Жеңіс Естай	12	100
7	Қайратқызы Шынар	10	83
8	Саяқан Азамат	10	83
9	Серікова Ақнар	12	100
10	Табысбек Ақжол	12	100
11	Шакадан Назарбай	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шақадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетуде мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларорындауда орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі				
1	Асылбек Диана	10	77	11	85
2	Бақытбек Ақерке	10	77	10	77
3	Еркін Әлия	10	77	11	85
4	Ерланбек Балнұр	10	77	10	77
5	Жеңіс Ақнар	7	54	8	62
6	Жеңіс Естай	12	92	12	92
7	Қайратқызы Шынар	10	77	11	85
8	Саяқан Азамат	10	77	11	85
9	Серікова Ақнар	10	77	11	85
10	Табысбек Ақжол	12	92	12	92
11	Шакадан Назарбай	11	85	10	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	13	0	4	7	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	9.3.2.8 ХХ ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы 1/2/3 өзгерістерді, саяси өзгерістердің 1/2/3 –себептерін, 1/2/3-салдарын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзгерістердің себеп салдарын толық ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқулықпен жұмыстар жасау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30	
1	Асылбек Диана	10	83	10	71	26	87
2	Бақытбек Ақерке	10	83	10	71	18	60
3	Еркін Әлия	8	67	9	64	20	67
4	Ерланбек Балнұр	9	75	11	79	24	80
5	Жеңіс Ақнар	7	58	9	64	13	43
6	Жеңіс Естай	10	83	12	86	27	90
7	Қайратқызы Шынар	9	75	10	71	24	80
8	Саяқан Азамат	9	75	10	71	20	67
9	Серікова Ақнар	7	58	10	71	23	77
10	Табысбек Ақжол	10	83	11	79	27	90
11	Шакадан Назарбай	10	83	12	86	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	82	100
БЖБ 2	11	14	0	9	2	82	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауыл шаруашылығының/ мал шаруашылығының дамуындағы жағымды/жағымсыз тұстарды жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30	
1	Асылбек Диана	10	83	10	71	26	87
2	Бақытбек Ақерке	10	83	10	71	18	60
3	Еркін Әлия	8	67	9	64	20	67
4	Ерланбек Балнұр	9	75	11	79	24	80
5	Жеңіс Ақнар	7	58	9	64	13	43
6	Жеңіс Естай	10	83	12	86	27	90
7	Қайратқызы Шынар	9	75	10	71	24	80
8	Саяқан Азамат	9	75	10	71	20	67
9	Серікова Ақнар	7	58	10	71	23	77
10	Табысбек Ақжол	10	83	11	79	27	90
11	Шакадан Назарбай	10	83	12	86	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	82	100
БЖБ 2	11	14	0	9	2	82	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		9.3.2.1 ХХ ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	-
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауыл шаруашылығының/ мал шаруашылығының дамуындағы жағымды/жағымсыз тұстарды жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		13	
1	Асылбек Диана	10	77	11	85
2	Бақытбек Ақерке	10	77	10	77
3	Еркін Әлия	10	77	11	85
4	Ерланбек Балнұр	10	77	10	77
5	Жеңіс Ақнар	7	54	8	62
6	Жеңіс Естай	12	92	12	92
7	Қайратқызы Шынар	10	77	11	85
8	Саяқан Азамат	10	77	11	85
9	Серікова Ақнар	10	77	11	85
10	Табысбек Ақжол	12	92	12	92
11	Шакадан Назарбай	11	85	10	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	8	3	91	100
БЖБ 2	11	13	0	4	7	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	9.3.2.8 ХХ ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы 1/2/3 өзгерістерді, саяси өзгерістердің 1/2/3 –себептерін, 1/2/3-салдарын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзгерістердің себеп салдарын толық ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқулықпен жұмыстар жасау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы**

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Асылбек Диана	10	83
2	Бақытбек Ақерке	9	75
3	Еркін Әлия	9	75
4	Ерланбек Балнұр	9	75
5	Жеңіс Ақнар	7	58
6	Жеңіс Естай	12	100
7	Қайратқызы Шынар	10	83
8	Саяқан Азамат	10	83
9	Серікова Ақнар	12	100
10	Табысбек Ақжол	12	100
11	Шакадан Назарбай	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шақадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетуде мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларорындауда орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30	
1	Ғаный Ербақыт	10	83	11	79	26	87
2	Жабезқан Алмат	10	83	11	79	26	87
3	Қойшыбай Жансая	12	100	12	86	28	93
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	83	12	86	28	93
5	Құмар Ерғали	8	67	9	64	20	67
6	Медеубекова Балнұр	10	83	12	86	28	93
7	Мухамадиева Асылжан	8	67	9	64	20	67
8	Нұрболат Ерасыл	10	83	12	86	24	80
9	Оралқызы Шуақ	9	75	10	71	24	80
10	Сайлан Гулина	10	83	12	86	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	10	71	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 3	11	12	0	10	1	100	
БЖБ 4	11	14	0	6	5	82	
ТЖБ	11	30	0	4	7	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға тигізген зардаптарын талдау
БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауыл шаруашылығының/ мал шаруашылығының дамуындағы жағымды/жағымсыз тұстарды жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		13	
1	Ғаный Ербақыт	11	85	11	85
2	Жабезқан Алмат	11	85	12	92
3	Қойшыбай Жансая	11	85	12	92
4	Құдайбергелұлы Нұртай	12	92	12	92
5	Құмар Ерғали	9	69	10	77
6	Медеубекова Балнұр	11	85	12	92
7	Мухамадиева Асылжан	9	69	10	77
8	Нұрболат Ерасыл	9	69	9	69
9	Оралқызы Шуак	9	69	12	92
10	Сайлан Гулина	12	92	12	92
11	Сейсенбек Жұлдызай	12	92	12	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	4	7	100	100
БЖБ 2	11	13	0	3	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы 1/2/3 өзгерістерді, саяси өзгерістердің 1/2/3 –себептерін, 1/2/3-салдарын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзгерістердің себеп салдарын толық ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқулықпен жұмыстар жасау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы**

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		15
1	Ғаный Ербақыт		87
2	Жабезқан Алмат		87
3	Қойшыбай Жансая		93
4	Құдайбергенұлы Нұртай		93
5	Құмар Ерғали		67
6	Медеубекова Балнұр		93
7	Мухамадиева Асылжан		60
8	Нұрболат Ерасыл		67
9	Оралқызы Шуақ		93
10	Сайлан Гулина		93
11	Сейсенбек Жұлдызай		93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	3	8	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетуде мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді қоюда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларға мұқият болмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пәні

Сынып: 8Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Қайрат Бота	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	8	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кестеде берілген тапсырмаларды оқушы қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпқа сай берілген кестені сәйкестендіруде қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қайталау, түсіндіру жұмыстары атқарылды

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Қайрат Бота	5	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	7	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Модернизация», «жеке кәсіпкер», «жаратылыстанудағы революция», «Форд-Т» терминдерін түсіндіруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды толық картадан көрсетуде қателіктер жіберуде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайталау сабақтарында қатемен жұмыс жүргізіп, түсіндіру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		20	
1	Ақан Наурызбай	5	56	14	70
2	Амангелді Бауыржан	4	44	14	70
3	Асхатбек Мәдина	6	67	17	85
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	44	12	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	14	70
6	Кітән Ердос	4	44	14	70
7	Қуанышқызы Диляра	6	67	17	85
8	Қуатқызы Айнұр	6	67	17	85
9	Манатқызы Мақпал	5	56	12	60
10	Мұрат Елдос	5	56	14	70
11	Өмірбекұлы Дулат	7	78	18	90
12	Сайлан Ардақ	6	67	18	90
13	Табысханқызы Арайла	6	67	16	80
14	Төлеухан Інжу	8	89	18	90
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	56	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	14	1	47	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
ТЖБ	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың алғашқы кәсібін сипаттау	5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1/2/3-ақпараттың ақиқат/жалған екендігін анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың тапсырманы орындауда шатастырып алуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақ ұйымдастыру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8	
1	Ақан Наурызбай	7	70	6	75
2	Амангелді Бауыржан	6	60	5	63
3	Асхатбек Мәдина	7	70	7	88
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	5	63
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	50	5	63
6	Кітән Ердос	6	60	5	63
7	Қуанышқызы Диляра	9	90	7	88
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	7	88
9	Манатқызы Мақпал	8	80	6	75
10	Мұрат Елдос	6	60	6	75
11	Өмірбекұлы Дулат	8	80	8	100
12	Сайлан Ардақ	8	80	8	100
13	Табысханқызы Арайла	8	80	6	75
14	Төлеухан Інжу	9	90	8	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	60	100
БЖБ 2	15	8	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі дүние өнеріне қатысты ұғымдарға (өркениет, пиктограмма, сына жазуы, мөр, зиккурат, ирригация) анықтама беруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың тапсырманы дұрыс орындамауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		7	
1	Ақан Наурызбай	5	63	6	86
2	Амангелді Бауыржан	4	50	4	57
3	Асхатбек Мәдина	5	63	5	71
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	50	4	57
5	Ермұхамет Бақсолтан	4	50	4	57
6	Кітән Ердос	5	63	4	57
7	Қуанышқызы Диляра	7	88	6	86
8	Қуатқызы Айнұр	7	88	7	100
9	Манатқызы Мақпал	6	75	6	86
10	Мұрат Елдос	6	75	4	57
11	Өмірбекұлы Дулат	6	75	7	100
12	Сайлан Ардақ	8	100	7	100
13	Табысханқызы Арайла	6	75	6	86
14	Төлеухан Інжу	7	88	7	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	50	5	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	7	0	7	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау

БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау
-------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Басқыншылық соғыстардың шаруашылыққа, мәдениетке, мемлекеттердің шекараларының өзгеруіне тигізген ықпалын дәлелдеуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылар дәлел келтіруде қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтарда жіберілген қателіктермен жұмыс жасау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7		7		20	
1	Ақан Наурызбай	5	71	5	71	14	70
2	Амангелді Бауыржан	4	57	4	57	11	55
3	Асхатбек Мәдина	5	71	5	71	15	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	57	4	57	12	60
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	71	4	57	14	70
6	Кітән Ердос	5	71	4	57	14	70
7	Қуанышқызы Диляра	6	86	6	86	18	90
8	Қуатқызы Айнұр	6	86	6	86	18	90
9	Манатқызы Мақпал	6	86	6	86	18	90
10	Мұрат Елдос	4	57	4	57	11	55
11	Өмірбекұлы Дулат	6	86	6	86	18	90
12	Сайлан Ардақ	6	86	6	86	18	90
13	Табысханқызы Арайла	6	86	6	86	18	90
14	Төлеухан Інжу	6	86	6	86	19	95
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	4	57	4	57	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	7	0	8	7	60	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу
БЖБ 2	5.2.2.4 Есік обасынан табылған «Алтын адам» археологиялық олжасының ерекшеліктерін анықтау	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету

ТЖБ	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сақ тайпаларының (сақ-массагеттерді, сақ-исседондарды, аримаспылардың, тиграхаудалардың) аумағын картада көрсетуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың тайпалардың орналасу аймағын ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтарда қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «Ә» Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Қайрат Бота	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Алаш Орда/Түркістан үкіметінің мақсатын жазуда, олардың мақсатына жеткен/жетпегендігін анықтауда, себебін жазуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сәйкестендіруде қателіктер жіберді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
 қайталау сабақтарында қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Қайрат Бота	5	71

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекетпен діннің өзара қатынасын сипаттау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	7	0	1	0	100	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар мемлекеттің дінге көзқарасын тарихи кезеңдер арқылы салыстыруда; Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдауда қиналды;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыда туындаған қиындықтардың себептері: Оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуінде қиналды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Ғаный Ербақыт	13	87
2	Жабезқан Алмат	13	87
3	Қойшыбай Жансая	14	93
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93
5	Құмар Ерғали	12	80
6	Медеубекова Балнұр	14	93
7	Мухамадиева Асылжан	12	80
8	Нұрболат Ерасыл	12	80
9	Оралқызы Шуақ	14	93
10	Сайлан Гулина	14	93
11	Сейсенбек Жұлдызай	14	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	3	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау 9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сайлауға анықтама беруде, сайлау жүйесін сипаттауда және маңызы мен ролін сипаттауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: , сайлау жүйесін сипаттауда және маңызы мен ролін сипаттауда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша қатемен жұмыс жүргізілді.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		8		12	
1	Ғаный Ербақыт		6	75	10	83
2	Жабезқан Алмат		6	75	10	83
3	Қойшыбай Жансая		7	88	11	92
4	Кұдайбергенұлы Нұртай		7	88	11	92
5	Құмар Ерғали		5	63	9	75
6	Медеубекова Балнұр		7	88	11	92
7	Мухамадиева Асылжан		5	63	9	75
8	Нұрболат Ерасыл		5	63	8	67
9	Оралқызы Шуақ		7	88	11	92
10	Сайлан Гулина		7	88	11	92
11	Сейсенбек Жұлдызай		7	88	11	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	5	6	73	100
БЖБ 2	11	12	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама қайшылықтарды анықтау
БЖБ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тұжырымға қатысты өз позициясын білдіруде, өз позициясын түсіндіруде, мысал келтіріп, нәтижесін жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тақырыпты толық аша алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп, қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		30	
1	Ғаный Ербақыт	7	70	8	73	24	80
2	Жабезқан Алмат	8	80	9	82	24	80
3	Қойшыбай Жансая	8	80	9	82	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	9	90	10	91	27	90
5	Құмар Ерғали	6	60	7	64	18	60
6	Медеубекова Балнұр	8	80	10	91	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	6	60	7	64	22	73
8	Нұрболат Ерасыл	7	70	8	73	24	80
9	Оралқызы Шуақ	8	80	9	82	26	87
10	Сайлан Гулина	9	90	10	91	27	90
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	10	91	26	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	82	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	30	0	5	6	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңестік білім беру/ғылым саласындағы реформалардың артықшылықтарын/кемшіліктерін жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Асылбек Диана	13	87
2	Бақытбек Ақерке	12	80
3	Еркін Әлия	10	67
4	Ерланбек Балнұр	12	80
5	Жеңіс Ақнар	6	40
6	Жеңіс Естай	14	93
7	Қайратқызы Шынар	12	80
8	Саяқан Азамат	10	67
9	Серікова Ақнар	12	80
10	Табысбек Ақжол	14	93
11	Шакадан Назарбай	12	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.2.1 ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау 9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сайлауға анықтама беруде, сайлау жүйесін сипаттауда және маңызы мен ролін сипаттауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: , сайлау жүйесін сипаттауда және маңызы мен ролін сипаттауда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша қатемен жұмыс жүргізілді.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		12	
1	Асылбек Диана	6	75	10	83
2	Бақытбек Ақерке	5	63	10	83
3	Еркін Әлия	5	63	9	75
4	Ерланбек Балнұр	6	75	9	75
5	Жеңіс Ақнар	5	63	8	67
6	Жеңіс Естай	7	88	11	92
7	Қайратқызы Шынар	6	75	10	83
8	Саяқан Азамат	6	75	10	83
9	Серікова Ақнар	6	75	10	83
10	Табысбек Ақжол	7	88	11	92
11	Шакадан Назарбай	7	88	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	0	8	3	73	100
БЖБ 2	11	12	0	9	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама қайшылықтарды анықтау
БЖБ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау	9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тұжырымға қатысты өз позициясын білдіруде, өз позициясын түсіндіруде, мысал келтіріп, нәтижесін жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тақырыпты толық аша алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп, қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30	
1	Асылбек Диана	9	75	11	79	26	87
2	Бақытбек Ақерке	10	83	11	79	20	67
3	Еркін Әлия	10	83	10	71	20	67
4	Ерланбек Балнұр	11	92	12	86	21	70
5	Жеңіс Ақнар	9	75	9	64	17	57
6	Жеңіс Естай	12	100	13	93	28	93
7	Қайратқызы Шынар	11	92	11	79	25	83
8	Саяқан Азамат	10	83	12	86	25	83
9	Серікова Ақнар	10	83	12	86	26	87
10	Табысбек Ақжол	11	92	13	93	28	93
11	Шакадан Назарбай	9	75	11	79	26	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	7	4	100	100
БЖБ 2	11	14	0	6	5	91	100
ТЖБ	11	30	0	6	5	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңестік білім беру/ғылым саласындағы реформалардың артықшылықтарын/кемшіліктерін жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		8		10
1	Ақан Наурызбай		5	63	70
2	Амангелді Бауыржан		5	63	60
3	Асхатбек Мәдина		6	75	80
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан		5	63	70
5	Ермұхамет Бақсолтан		6	75	50
6	Кітән Ердос		6	75	70
7	Қуанышқызы Диляра		7	88	70
8	Қуатқызы Айнұр		6	75	80
9	Манатқызы Мақпал		6	75	70
10	Мұрат Елдос		5	63	60
11	Өмірбекұлы Дулат		8	100	90
12	Сайлан Ардақ		8	100	90
13	Табысханқызы Арайла		6	75	70
14	Төлеухан Інжу		7	88	80
15	Ұларбекұлы Бөгенбай		6	75	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылымдардың пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын көрсетуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі деңгейлі оқушылар іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын көрсетуде қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтарда қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	10	5	87	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітэн Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітэн Ердос,	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Манатқызы

	Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Мақпал, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қытай авторларының үйсіндер туралы қалдырған 1/2/3 -дерегін жазуда қателеседі, 1/2-мемлекеттің атауын жазып, онымен қарым-қатынасы туралы жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты талдауда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтар ұйымдастырып, тақырыпты талдау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		11		8
1	Айтуганова Гулим		8	73	6 75
2	Асылбек Ақжол		8	73	6 75
3	Бауржанұлы Әкежан		9	82	8 100
4	Ерболатқызы Айбота		10	91	6 75
5	Ерланбекұлы Ислам		5	45	5 63
6	Қасымқан Қастер		7	64	6 75
7	Маратова Амина		10	91	8 100
8	Набиева Малика		9	82	7 88
9	Нұрфулет Әлинұр		8	73	5 63
10	Оңғарбай Ислам		10	91	7 88
11	Сайлаубай Арсен		10	91	8 100
12	Сембибекова Эльназ		10	91	7 88
13	Серік Бексұлтан		9	82	7 88
14	Серікболқызы Інжу		10	91	6 75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	8	6	86	100
БЖБ 2	14	8	0	7	7	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси ерекшеліктерін сипаттау	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Асылбек Ақжол, Серік Бексұлтан	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылымдардың пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын көрсетуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі деңгейлі оқушылар іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын көрсетуде қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтарда қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С., Ашимханов К. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Айтуганова Гулим	6	60	7	70	15	75
2	Асылбек Ақжол	6	60	6	60	13	65
3	Бауржанұлы Әкежан	8	80	8	80	17	85
4	Ерболатқызы Айбота	8	80	8	80	16	80
5	Ерланбекұлы Ислам	6	60	6	60	13	65
6	Қасымқан Қастер	6	60	6	60	13	65
7	Маратова Амина	10	100	9	90	18	90
8	Набиева Малика	9	90	9	90	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	7	70	7	70	15	75
10	Оңғарбай Ислам	7	70	9	90	18	90
11	Сайлаубай Арсен	9	90	9	90	18	90
12	Сембибекова Эльназ	9	90	9	90	17	85
13	Серік Бексұлтан	9	90	9	90	18	90
14	Серікболқызы Інжу	8	80	7	70	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	10	0	8	6	79	100
ТЖБ	14	20	0	7	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
БЖБ 2	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қытай авторларының үйсіндер туралы қалдырған 1/2/3 -дерегін жазуда қателеседі, 1/2-мемлекеттің атауын жазып, онымен қарым-қатынасы туралы жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты талдауда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақтар ұйымдастырып, тақырыпты талдау

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8 «Ә» Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Қайрат Бота	5	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	8	0	1	0	0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Суреттерге қатысты 1/2/3/4-оқиғаны анықтауда және оқиғалардың ортақ салдарын анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сәйкестендіруде қателіктер жіберді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайталау сабақтарында қатемен жұмыс жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Қайрат Бота	5	56

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	8	0	1	0	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушылар фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіруде;

Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдау жасауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Балалар оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасаудың аздығы, тарихи терминдердің анықтамасын ажыратуда қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жеткізу , мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Ғаный Ербақыт	12	80
2	Жабезқан Алмат	11	73
3	Қойшыбай Жансая	12	80
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93
5	Құмар Ерғали	10	67
6	Медеубекова Балнұр	13	87
7	Мухамадиева Асылжан	10	67
8	Нұрболат Ерасыл	11	73
9	Оралқызы Шуақ	11	73
10	Сайлан Гулина	13	87
11	Сейсенбек Жұлдызай	13	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	7	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру	9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жағдаятты анасының құқық бұзғанындығын, бала құқығын қорғайтын мемлекеттік органды,
бала құқығын қорғайтын құжатты анықтап, заңгер ретінде 1/2-кеңес беруде қателіктер
жібереді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: орта деңгейлі оқушыларға берілген тапсырмада заңгер ретінде 1/2-кеңес беруде
қателіктер жіберуі

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10	
1	Ғаный Ербақыт	9	69	8	80
2	Жабезқан Алмат	9	69	8	80
3	Қойшыбай Жансая	10	77	8	80
4	Кұдайбергенұлы Нұртай	11	85	9	90
5	Құмар Ерғали	9	69	6	60
6	Медеубекова Балнұр	10	77	8	80
7	Мухамадиева Асылжан	8	62	6	60
8	Нұрболат Ерасыл	9	69	7	70
9	Оралқызы Шуақ	9	69	8	80
10	Сайлан Гулина	10	77	8	80
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	77	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	10	1	91	100
БЖБ 2	11	10	0	10	1	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекетті картада анықтайды, Герман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазады	Мемлекетті картада анықтап, Герман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазуда қиналады
БЖБ 2	1949 жылғы коммунистік партия жеңісі нәтижесінде Қытайдағы экономикалық/саяси/мәдени сала бойынша өзгерістерді сипаттайды	Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларға мысал келтіруде қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Құдайбергенұлы Нұртай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1/2/3/4- мемлекетті картада анықтап, Герман әлеуметтікнарықтық шаруашылығының 1/2/3-қағидасын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар ойларын толық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша қосымша сабақтарда талданып, жұмыс жасау

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Ғаный Ербақыт	11	73	13	87	26	87
2	Жабезқан Алмат	11	73	12	80	26	87
3	Қойшыбай Жансая	12	80	13	87	27	90
4	Құдайбергенұлы Нұртай	14	93	14	93	28	93
5	Құмар Ерғали	8	53	9	60	20	67
6	Медеубекова Балнұр	14	93	14	93	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	8	53	9	60	21	70
8	Нұрболат Ерасыл	12	80	13	87	26	87
9	Оралқызы Шуақ	13	87	13	87	26	87
10	Сайлан Гулина	14	93	14	93	28	93
11	Сейсенбек Жұлдызай	13	87	12	80	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	6	5	82	100
БЖБ 2	11	15	0	4	7	82	100
ТЖБ	11	30	0	2	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
БЖБ 2	9.3.1.1 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи оқиғаны анықтауда, себептерін жазуда, оқиғаға қатысушылардың мақсаттарын жазуда, тарихи оқиғаның маңыздылығын дәлелдеуде, берілген өлең жолдарының авторын атап, өлеңдегі басты ойды анықтауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: төмен дейгейлі және орташа деңгейлі оқушылар тақырыпты толық қамтымаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қайталау сабағы жүргізілді. Төмен деңгейлі оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Асылбек Диана	12	80
2	Бақытбек Ақерке	11	73
3	Еркін Әлия	11	73
4	Ерланбек Балнұр	12	80
5	Жеңіс Ақнар	9	60
6	Жеңіс Естай	14	93
7	Қайратқызы Шынар	12	80
8	Саяқан Азамат	12	80
9	Серікова Ақнар	11	73
10	Табысбек Ақжол	14	93
11	Шакадан Назарбай	11	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	9	2	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру	9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жағдаятты анасының құқық бұзғанындығын, бала құқығын қорғайтын мемлекеттік органды,
бала құқығын қорғайтын құжатты анықтап, заңгер ретінде 1/2-кеңес беруде қателіктер жібереді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
орта деңгейлі оқушыларға берілген тапсырмада заңгер ретінде 1/2-кеңес беруде қателіктер жіберуі

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10	
1	Асылбек Диана	10	77	7	70
2	Бақытбек Акерке	10	77	7	70
3	Еркін Әлия	9	69	7	70
4	Ерланбек Балнұр	10	77	7	70
5	Жеңіс Ақнар	8	62	6	60
6	Жеңіс Естай	12	92	9	90
7	Қайратқызы Шынар	10	77	7	70
8	Саяқан Азамат	11	85	8	80
9	Серікова Ақнар	11	85	7	70
10	Табысбек Ақжол	12	92	9	90
11	Шакадан Назарбай	9	69	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	7	4	91	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекетті картада анықтайды, Герман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазады	Мемлекетті картада анықтап, Герман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазуда қиналады
БЖБ 2	1949 жылғы коммунистік партия жеңісі нәтижесінде Қытайдағы экономикалық/саяси/мәдени сала бойынша өзгерістерді сипаттайды	Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларға мысал келтіруде қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1/2/3/4- мемлекетті картада анықтап, Герман әлеуметтікнарықтық шаруашылығының 1/2/3-қағидасын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар ойларын толық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша қосымша сабақтарда талданып, жұмыс жасау

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Асылбек Диана	12	80	11	73	24	80
2	Бақытбек Ақерке	12	80	12	80	23	77
3	Еркін Әлия	9	60	10	67	20	67
4	Ерланбек Балнұр	11	73	11	73	23	77
5	Жеңіс Ақнар	8	53	8	53	19	63
6	Жеңіс Естай	13	87	13	87	27	90
7	Қайратқызы Шынар	10	67	12	80	25	83
8	Саяқан Азамат	10	67	11	73	26	87
9	Серікова Ақнар	11	73	12	80	25	83
10	Табысбек Ақжол	14	93	14	93	28	93
11	Шакадан Назарбай	10	67	11	73	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	82	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	91	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
БЖБ 2	9.3.1.1 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи оқиғаны анықтауда, себептерін жазуда, оқиғаға қатысушылардың мақсаттарын жазуда, тарихи оқиғаның маңыздылығын дәлелдеуде, берілген өлең жолдарының авторын атап, өлеңдегі басты ойды анықтауда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: төмен деңгейлі және орташа деңгейлі оқушылар тақырыпты толық қамтымаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қайталау сабағы жүргізілді. Төмен деңгейлі оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2023-2024 оқу жылы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	7		8	
1	Ақан Наурызбай	5	71	6	75
2	Амангелді Бауыржан	4	57	5	63
3	Асхатбек Мәдина	7	100	8	100
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	4	57	5	63
5	Ермұхамет Бақсолтан	4	57	5	63
6	Кітән Ердос	5	71	6	75
7	Қуанышқызы Диляра	5	71	6	75
8	Қуатқызы Айнұр	7	100	8	100
9	Манатқызы Мақпал	5	71	6	75
10	Мұрат Елдос	6	86	6	75
11	Өмірбекұлы Дулат	6	86	7	88
12	Сайлан Ардақ	7	100	7	88
13	Табысханқызы Арайла	5	71	6	75
14	Төлеухан Інжу	6	86	7	88
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	71	6	75

Пән	Оқушы	Макси- малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	8	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құллықтың ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 2	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Мұрат Елдос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Қуанышқызы Диляра, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Рим қоғамының 1/2/3 құрамын анықтап, олардың қоғамдағы орнын ажыратуда қателіктер жібереді. Ежелгі Рим императорларының (Диоклетиан/Константин) христиан дініне қатысты көзқарастарын ажыратуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар Рим қоғамының құрамын анықтап, қоғамдағы орнын анықтауда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүл Серғазықызы Мұратова