

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Бажаева Т. М.

Мақсат: Оқушылардың бөлім бойынша деңгейлерін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		8		9		20	
1	Айтүганова Гүлим	5	63	7	78	11	55
2	Асылбек Ақжол	5	63	6	67	12	60
3	Бауржанұлы Әкежан	5	63	6	67	16	80
4	Ерболатқызы Айбота	6	75	7	78	14	70
5	Ерланбекұлы Ислам	5	63	6	67	11	55
6	Қасымқан Қастер	5	63	6	67	12	60
7	Маратова Амина	6	75	8	89	18	90
8	Набиева Малика	6	75	8	89	19	95
9	Нұрфулет Әлинұр	5	63	6	67	12	60
10	Оңғарбай Ислам	6	75	8	89	18	90
11	Сайлаубай Арсен	6	75	8	89	19	95
12	Сембибекова Эльназ	5	63	7	78	18	90
13	Серік Бексұлтан	8	100	8	89	19	95
14	Серікболқызы Инжу	6	75	7	78	14	70

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	13	1	50	100
БЖБ 2	14	9	0	9	5	100	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
БЖБ 1	1. Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін жазу.	Орфографиялық қателіктер жібереді
БЖБ 2	Диаграммалармен жұмыс сауатты жүргізілген	Мәтіннен құрылымын сақтамаған.
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қдстер, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Инжу	Серік Бексұлтан
БЖБ 2		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Инжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен,
ТЖБ		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Инжу	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туынд аған қиындықтар тізбесі: Мәтін құрылымын сақтай отырып, графиктік мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннен құрылымын сақтамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу керек.

Топтағы: 03.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу
жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		7		9		20	
1	Амангелді Тамерлан	4	57	4	44	10	50
2	Баймұрат Ерасыл	7	100	7	78	14	70
3	Батырбек Қалиарыс	5	71	6	67	13	65
4	Ғабдылахат	7	100	9	100	19	95
5	Данабекұлы Айзат	5	71	7	78	17	85
6	Даутов Арнұр	6	86	8	89	19	95
7	Даутов Ернұр	6	86	8	89	19	95
8	Зиябек Толғанай	7	100	9	100	19	95
9	Қайса Алпар	4	57	5	56	11	55
10	Құмарқан Салих	4	57	6	67	12	60
11	Маралбаева Мадина	7	100	9	100	18	90
12	Медесбеков Абзал	4	57	5	56	10	50
13	Мұхамәдиев Акежан	4	57	6	67	12	60
14	Мұхамәдиева	5	71	7	78	14	70
15	Нурфүлетова Сезім	6	86	8	89	16	80
16	Рустемов Асқар	7	100	9	100	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	7	0	8	8	69	100
БЖБ 2	16	9	0	9	7	81	100
ТЖБ	16	20	0	9	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфудетова Сәзім Рүстемов
БЖБ 2		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфудетова Сәзім Рүстемов
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан,	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:суреттеу құралдарын анықтау, салыстыра бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:өз сөзімен сипаттауға қиынсыну,сөздік қордың жұтандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)олқылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Топтағы: 03.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойын

Сынып: 10 «А»
 Оқушылар саны: 11
 Мұғалім: Бажаева Т. М.
 Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ P/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл 11	%	Макс.балл 9	%	Макс.балл 20	%
1	Женісбек Аман	6	55	4	44	10	50
2	Женісхан Оспан	5	45	4	44	10	50
3	Жұмағали Елдос	7	64	5	56	11	55
4	Құрметқан Қатила	10	91	8	89	19	95
5	Мәмет Серікбол	8	73	6	67	16	80
6	Сәтжан Сәтжан	8	73	7	78	17	85
7	Нұрзат Жанат	5	45	4	44	10	50
8	Нұрзат Жәния	6	55	4	44	11	55
9	Тоқтарбай	9	82	8	89	17	85
10	Төлеген Серік	6	55	4	44	12	60
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	5	56	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	11	11	0	10	1	36	100
БЖБ 2	11	9	0	9	2	36	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мына дай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат,	Құрметқан Қатила
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: суреттеу құралдарын анықтау, салыстыра бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз сөзімен сипаттауға қиынсыну, сөздік қордың жұтаңдығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу
жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		8		11		20	
1	Айаубек Дәурен	6	75	6	55	12	60
2	Бақытбек Ерен	6	75	6	55	12	60
3	Даниар Лашын	6	75	6	55	13	65
4	Еркінбек Назерке	6	75	7	64	14	70
5	Ерқан Өркеш	5	63	5	45	11	55
6	Ерланбек Балғынбек	5	63	6	55	12	60
7	Есмұрат Дәурен	4	50	5	45	10	50
8	Қали Айбота	7	88	8	73	14	70
9	Набиева Диана	8	100	9	82	16	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	100	9	82	17	85
11	Сәрсенбек Сая	8	100	9	82	18	90
12	Сейсенбек Үкілай	7	88	8	73	16	80
13	Серікбол Жәнібек	7	88	7	64	14	70
14	Төлеген Балжан	8	100	10	91	19	95
15	Төлеухан Ақбота	4	50	5	45	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	73	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек,	Төлеген Балжан
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:суреттеу құралдарын анықтау, салыстыра бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:өз сөзімен сипаттауға қиынсыну,сөздік қордың жұтаңдығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)олқылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Топтағы: 03.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу
жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		9		7		20	
1	Айтуганова Гулим	5	56	5	71	15	75
2	Асылбек Ақжол	5	56	5	71	13	65
3	Бауржанұлы Әкежан	5	56	5	71	14	70
4	Ерболатқызы Айбота	6	67	6	86	15	75
5	Ерланбекұлы Ислам	5	56	5	71	12	60
6	Қасымқан Қастер	5	56	5	71	13	65
7	Маратова Амина	8	89	6	86	19	95
8	Набиева Малика	8	89	6	86	18	90
9	Нұрфулет Әлинұр	6	67	4	57	18	90
10	Оңғарбай Ислам	8	89	6	86	19	95
11	Сайлаубай Арсен	8	89	6	86	19	95
12	Сембибекова Эльназ	7	78	5	71	14	70
13	Серік Бексұлтан	8	89	7	100	20	100
14	Серікболқызы Инжу	6	67	5	71	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	9	5	64	100
БЖБ 2	14	7	0	8	6	93	100
ТЖБ	14	20	0	7	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова	Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
БЖБ 2		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Сембибекова Эльназ, Серікболқызы Инжу	Ерболатқызы Айбота, Маратова Амина, Набиева Малика, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан
ТЖБ		Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерболатқызы Айбота, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Сембибекова Эльназ	Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серік Бексұлтан,

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:Әдеби шығарманы талдау.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

3. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 03.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 6 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	І тқс
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
		9		7		30		
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	4	57	18	60	3
2	Амангелді Альбина	5	56	5	71	24	80	4
3	Думан Дарын	8	89	7	100	26	87	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	89	6	86	27	90	5
5	Женісбек Саян	5	56	4	57	18	60	3
6	Қайрат Амантай	7	78	5	71	22	73	4
7	Қалиқызы Айжан	6	67	5	71	21	70	4
8	Қапайқызы Аяулым	7	78	6	86	23	77	4
9	Құрметхан Серікбол	6	67	4	57	17	57	3
10	Мәметұлы Есбол	7	78	5	71	24	80	4
11	Оңғарбай Мирас	7	78	5	71	22	73	4
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	6	86	27	90	5
13	Сәрсенбек Отанбек	6	67	4	57	19	63	4
14	Шақадан Мадина	7	78	5	71	22	73	4
15	Шамелқан Назгүл	7	78	5	71	23	77	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	7	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Онғарбай Мипас, Сәсенбек Отанбек.	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2		Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Онғарбай Мипас, Сәсенбек Отанбек, Шакалан Малина, Шамелқан	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай
ТЖБ		Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Онғарбай Мипас, Сәсенбек Отанбек.	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория білмеу. антитеза, градация, арнау көркемдегіш құралдары;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы көркем ауыстыруларды дұрыс анықтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажетболған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Манат Аңсар

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу
жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәт

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	13	3	50	100
БЖБ 2	16	20	0	8	8	75	100
ТЖБ	16	30	0	12	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалинарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамедиев Акежан, Мухамедиева Қарақат	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамедиев Акежан, Медеубеков Абзал,	Батырбек Қалинарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамедиева Қарақат,
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалинарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамедиев Акежан, Мухамедиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория білмеу.

антитеза, градация, арнау көркемдегіш құралдары;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы көркем ауыстыруларды дұрыс анықтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) Манат Аңсар

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу
жылы
1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ Р/	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		11		9		25	
1	Жеңісбек Аман	5	45	4	44	17	68
2	Жеңісхан Оспан	5	45	4	44	17	68
3	Жұмағали Елдос	6	55	4	44	14	56
4	Құрметқан Қатила	9	82	9	100	24	96
5	Мәмет Серікбол	7	64	5	56	24	96
6	Мейрамхан Нұрлыбек						
7	Нарынбек Арман	7	64	9	100	16	64
8	Нұрзат Жанат	6	55	9	100	11	44
9	Нұрзат Жәния	6	55	9	100	21	84
10	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	100	24	96
11	Төлеген Серік	6	55	9	100	14	56
12	Ұланұлы Қайсар	6	55	9	100	16	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	11	0	18	100
БЖБ 2	11	9	0	4	7	64	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мын адай білім деңге йін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік.	
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол	Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік.
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: суреттеу құралдарын анықтау, салыстыра бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз сөзімен сипаттауға қиынсыну, сөздік қордың жұтандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) оққылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Оқушының аты мен тегі	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		11		11		15	
1	Айаубек Дәурен	7	64	7	64	14	93
2	Бақытбек Ерен	7	64	7	64	12	80
3	Даниар Лашын	7	64	6	55	14	93
4	Еркінбек Назерке	7	64	6	55	12	80
5	Ерқан Өркеш	6	55	4	36	11	73
6	Ерланбек Балғынбек	6	55	5	45	13	87
7	Есмұрат Дәурен	6	55	4	36	11	73
8	Қали Айбота	9	82	7	64	14	93
9	Набиева Диана	9	82	8	73	13	87
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	9	82	13	87
11	Сәрсенбек Сая	10	91	9	82	14	93
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	7	64	14	93
13	Серікбол Жәнібек	8	73	6	55	12	80
14	Төлеген Балжан	11	100	9	82	12	80
15	Төлеухан Ақбота	6	55	4	36	11	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	11	3	12	0	27	80
ТЖБ	15	15	0	7	8	100	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Манат Ансар
ТЖБ		Бақытбек Ерен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория білмеу.

антитеза, градация, арнау көркемдегіш құралдары;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармадағы көркем ауыстыруларды дұрыс анықтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	12		30		
1	Айқынұлы Талғат	12	100	28	93	5
2	Амангелді Тамерлан	6	50	12	40	3
3	Баймұрат Ерасыл	9	75	24	80	4
4	Батырбек Қалиарыс	10	83	26	87	5
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	28	93	5
6	Данабекұлы Айзат	10	83	22	73	4
7	Даутов Арнұр	11	92	26	87	5
8	Даутов Ернұр	11	92	27	90	5
9	Зиябек Толғанай	12	100	29	97	5
10	Қайса Алпар	9	75	22	73	4
11	Құмарқан Салих	6	50	16	53	3
12	Маралбаева Мадина	11	92	26	87	5
13	Медеубеков Абзал	8	67	17	57	3
14	Мұхамәдиев Акежан	6	50	12	40	3
15	Мұхамәдиева Қарақат		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!	
16	Нурфүлетова Сәзім	11	92	26	87	5
17	Рустемов Асқар	12	100	29	97	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушыла		р саны		
БЖБ 1	16	12	0	8	8	81	100
ТЖБ	16	30	0	7	9	75	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Айқынұлы Талғат, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрканат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажае ва

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		ТЖБ		2 тқс		
		Макс.бал	%	Макс.балл	%			
	Күні	12		30				
	Оқушының аты мен тегі	11		30				
1	Алимжан							
2	Амангелді Ажар	11	92	11	100	28	93	5
3	Жеңісбек Аман	7	58	6	55	16	53	3
4	Жеңісхан Оспан	6	50	5	45	14	47	3
5	Жұмағали Елдос	7	58	6	55	15	50	3
6	Задорина Ирина	8	67	7	64	19	63	4
7	Қаирбеков Әмір	5	42	5	45	11	37	3
8	Құрметқан	12	100	11	100	29	97	5
9	Мәмет Серікбол	12	100	11	100	29	97	5
10	Мейрамхан	10	83	9	82	21	70	4
11	Нарынбек	12	100	11	100	29	97	5
12	Тоқтарбай	11	92	9	82	22	73	4
13	Төлеген Серік	7	58	6	55	16	53	3
14	Төлеутай Айсана	12	100	11	100	30	100	5
15	Ұланұлы Қайсар	10	83	8	73	20	67	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	8	6	64	100
БЖБ 2	14	11	0	9	5	57	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	57	93
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Қаирбеков Әмір, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек,	Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды
Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шаменов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жылыттық бағалау мен тоқсандық жылыттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Важаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ		ТЖБ		%	2 ткс
				Макс.бағл	Макс.бағл	Макс.бағл	Макс.бағл		
	Күнi								
	Оқушының	11		14		30			
	<small>оқушының саны</small>								
1	Айлубек	9	82	10	71	22	73		4
2	Бақытбек	8	73	10	71	21	70		4
3	Даннар	8	73	10	71	19	63		4
4	Еркінбек	9	82	11	79	18	60		4
5	Ердан Оркеш	7	64	9	64	11	37		3
6	Ерланбек	8	73	9	64	12	40		3
7	Есмұдат	7	64	7	50	11	37		3
8	Қалин Айбота	10	91	11	79	19	63		4
9	Найева Диана	10	91	12	86	24	80		5
10	Нұрбек	10	91	13	93	26	87		5
11	Сарсенбек Сая	10	91	13	93	26	87		5
12	Сейсенбек	10	91	12	86	25	83		5
13	Серікбол	10	91	12	86	25	83		4
14	Төлеген	11	100	13	93	28	93		5
15	Төлеухан	6	55	7	50	12	40		3

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	14	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	30	2	10	3	53	87

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Еркэн Өркеш, Ерданбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Акбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жүлдияз, Сейсенбек Үктай, Серікбол Жанібек, Сарсенбек Сая, Төлөген
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Еркэн Өркеш, Ерданбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Акбота	Набиева Диана, Нұрбек Жүлдияз, Сейсенбек Үктай, Серікбол Жанібек, Сарсенбек Сая, Төлөген
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Ерданбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үктай, Серікбол Жанібек	Нұрбек Жүлдияз, Сарсенбек Сая, Төлөген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды

Топтағы: 28.12.2021

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан Қазақ әлебиеті бойынша

Сынып: 10 А
Оқушылар саны: 15
Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 ткс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен	15		14		30		
1	Алимжанова	12	80	11	79	22	73	4
2	Алмиса Нұрай	13	87	11	79	24	80	4
3	Байжүминова	15	100	14	100	28	93	5
4	Бейсенғазыева	15	100	14	100	28	93	5
5	Женісбек Айдана	15	100	14	100	29	97	5
6	Женісқанов	9	60	8	57	14	47	3
7	Женісқызы	14	93	12	86	27	90	5
8	Кенжәбек Динара	15	100	13	93	27	90	5
9	Өмержанова	12	80	11	79	24	80	4
10	Сайдаубәев Бекжан	9	60	8	57	16	53	3
11	Табығбек Асқолбек	10	67	9	64	18	60	4
12	Толетенов Еркін	8	53	7	50	11	37	3
13	Тұрсынәжи Қуалай	12	80	11	79	23	77	4
14	Тұрсынқан Сайона	13	87	13	93	28	93	5
15	Ұғларбек Жүсіп	14	93	13	93	28	93	5

Пән	Оқушы	Максимальд	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық		Сип	Үлгері
			төмен	40 - 84 %		
	ы	ы бағлл	0 - 39 %	84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	15	0	7	8	80
БЖБ 2	15	14	0	8	7	73
ТЖБ	15	30	0	8	7	73
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1						
БЖБ 2						
ТЖБ						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39% Орта (С): 40-84% Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	Алимжанова Аружан, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дилъяз, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Асжолбек, Толгенов Еркін,	Алимса Нурай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айлана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар, Тұрынкан Сайпа
БЖБ 2	Алимжанова Аружан, Алимса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дилъяз, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Асжолбек, Толгенов Еркін,	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айлана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрынкан Сайпа, Ұларбек Жұпар
ТЖБ	Алимжанова Аружан, Алимса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дилъяз, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Асжолбек,	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айлана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрынкан Сайпа, Ұларбек Жұпар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толгын Мейрехановна Бажаева

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылытық бағалау мен тоқсандық жылытық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы Күні	БЖБ Макс.бал	%	БЖБ Макс.бал		ТЖБ Макс.бал	%	2 ткс
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30		
1	Айқын Еркынат	11	92	11	79	24	80	4
2	Ақан Өтеді	8	67	8	57	17	57	3
3	Думан Тағар	8	67	7	50	16	53	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	12	100	12	86	21	70	4
5	Жұмағали Қайыл	12	100	13	93	26	87	5
6	Жұмақанова Дильназ	12	100	14	100	28	93	5
7	Қайыпбек Азамат	8	67	9	64	16	53	3
8	Қайрат Есентай	11	92	12	86	27	90	5
9	Қойшыбай Дәурен	10	83	11	79	22	73	4
10	Мәмет Балжан	12	100	14	100	29	97	5
11	Нұрбек Ғылымбек	10	83	11	79	24	80	4
12	Орал Зұлдім	11	92	13	93	28	93	5
13	Сайлан Үлмина	11	92	13	93	28	93	5
14	Сәрсенбек Назерке	11	92	13	93	28	93	5
15	Шақадан Үллина	11	92	13	93	28	93	5

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны төмен	Жылытық бағалау балдарының		Сапа %	Үлгерім %
				Орта	Жоғар		
			0 - 39 %				
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	14	0	6	9	80	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	80	100
БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар						
БЖБ 2	Қылынды қ. туыдыған						
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Азамат, Койшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек	Айкын Еркәнат, Еркінбекұлы Ерсөбұлан, Жұмағали Қалды, Жұмақанова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Ораг Зәулім, Сайлан
БЖБ 2		Айкын Еркәнат, Ақан Өтеді, Дұман Тагтар, Қалдыбек Азамат, Койшыбай Дәурен, Нұрбек	Үлмина, Сәрсенбек Еркінбекұлы Ерсөбұлан, Жұмағали Қалды, Жұмақанова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Ораг Зәулім, Сайлан
ТЖБ		Айкын Еркәнат, Ақан Өтеді, Дұман Тагтар, Еркінбекұлы Ерсөбұлан, Қалдыбек Азамат, Койшыбай Дәурен, Нұрбек	Жұмағали Қалды, Жұмақанова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Ораг Зәулім, Сайлан Үлмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шағалан Үлмина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби ессе жазу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби ессе жазуға дағдыланбау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды
Толтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейрәхмановна Бажаева

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «А»
Оқушылар саны: 16
Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№/Айы р/	БЖБ Макс.ба %	БЖБ Макс.ба %	ТЖБ Макс.ба %	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %		
Оқушының аты мен тегі	12	14	20	Оқушылар саны			
Дайынұлы Талғат	11	14	100	0	8	8	75
Амангелді Тамерлан	7	58	7	0	8	8	100
Баймұрат Ерасылы	9	75	11	0	7	9	75
Батырбек Қалиарыс	10	83	12	0	7	9	100
Ғабдылдахат Нұржанат	11	92	13	0	8	8	69
Данабекұлы Айғат	8	67	11	0	8	8	100
Дәутов Арнұр	11	92	12	0	8	8	75
Дәутов Ернұр	11	92	12	0	7	9	75
Зиябек Тоғанай	12	100	14	0	8	8	69
Қайса Аппар	7	58	8	0	7	9	75
Қумарқан Салих	6	50	7	0	8	8	69
Марадбаева Мадина	11	92	12	0	8	8	75
Пән	Оқушы	Максималды бағл	ТЖБ Макс.ба %	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	16	12	0	Оқушылар саны			
БЖБ 2	16	14	0	Оқушылар саны			
ТЖБ	16	20	0	Оқушылар саны			
БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар						
БЖБ 2	Қол жеткізілген мақсаттар						
ТЖБ	Қол жеткізілген мақсаттар						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Мухамадиев Акежан, Медетбеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы	Рүстемов Асқар, Нұрфүлетова Сәзім, Маралбаева Мадина, Зиябек Тоғтанай, Дәутов Ернұр, Дәутов Арнұр, Ғабдылахақ	
БЖБ 2	Мухамадиев Акежан, Медетбеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы	Рүстемов Асқар, Нұрфүлетова Сәзім, Маралбаева Мадина, Зиябек Тоғтанай, Дәутов Ернұр, Дәутов Арнұр, Ғабдылахақ	
ТЖБ	Мухамадиев Акежан, Медетбеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы	Нұрқанат, Батырбек Рүстемов Асқар, Нұрфүлетова Сәзім, Маралбаева Мадина, Зиябек Тоғтанай, Дәутов Ернұр, Дәутов Арнұр, Ғабдылахақ	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Төлкын Мейрехановна Бажаева

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы р/ Күні	БЖБ		ТЖБ		2 тне
		Макс.б	Макс.б	Макс.б	Макс.б	
с	Оқушының	16	14	30		
1	Амангелді	11	12	828	93	5
2	Жеңісбек Аман	9	9	616	53	3
3	Жеңісхан	8	8	514	47	3
4	Жұмағали	8	9	612	40	3
5	Залорина	9	56	10	716	53
6	Қанрбеков	7	44	8	511	37
7	Қурметқан	15	94	14	129	97
8	Мәмет	15	94	14	129	97
9	Мейрамхан	10	63	12	824	80
10	Нарынбек	16	100	14	128	93
11	Тоқтарбай	14	88	12	823	77
12	Төлеген Серік	10	63	9	616	53
13	Төлегей	16	100	14	129	97
14	Ұланұлы	14	88	11	721	70
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны төмен	Жиынтық бағалау балдарының орта	Сапа	Үлгерім %
			0 - 39 %	40 - 84 %	%	
			Оқушыда	саны		
БЖБ 1	14	16	0	8	50	100
БЖБ 2	14	14	0	7	64	100
ТЖБ	14	30	0	9	57	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тулдырған			
БЖБ 1						
БЖБ 2						
ТЖБ						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): Орта (С): 40-84% Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	Төлген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Каирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали	Ұланұлы Қайсар, Төлеутай Айсана, Токтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет
БЖБ 2	Ұланұлы Қайсар, Төлген Серік, Каирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жәнісхан Осип, Жәнісбек Аман Каирбеков	Төлеутай Айсана, Токтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Құрметқан
ТЖБ	Ұланұлы Қайсар, Төлген Серік, Токтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина,	Кәсіпші Аманжолді Азар, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Катилда,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейрехановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»
Оқушылар саны: 15
Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: Оқушылардың бөлім бойынша деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		ТЖБ		2 тке
		Күнi	Макс.бағ	Макс.бағ	%	
р/с	Оқушының аты мен тегі	15		30		
1	Айяубек Дәурен	12	80	24	80	4
2	Бакытбек Ерөн	12	80	23	77	4
3	Данияр Лашын	10	67	20	67	4
4	Еркінбек Назерке	11	73	20	67	4
5	Ерқан Өркеш	9	60	19	63	3
6	Ерланбек Балғынбек	9	60	14	47	3
7	Есмұрат Дәурен	9	60	14	47	3
8	Қали Айбота	12	80	18	60	4
9	Найиева Диана	13	87	26	87	5
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87	27	90	5
11	Сәрсенбек Сая	13	87	28	93	5

Пән	Оқушы	Максимальды бағд	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	15		11	4	73
ТЖБ	15	30	0	10	5	67
Қол жеткізілген мақсаттар						
БЖБ 1						
ТЖБ						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39 %	Орта (С): 40-84 %	Жоғары (В): 85-100 %
БЖБ 1		Айяубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Үкілай, Серікбол Жанібек	Найиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлешол Балқан
ТЖБ		Айяубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Үкілай, Төлешол Ақбота	Найиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жанібек, Сәрсенбек Сая, Төлешол Балқан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:әлеби эссе жазу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:әлеби эссе жазуға дағдыланбау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды Топтағы: 28.12.2021
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрехановна Бажаева

«К. Шәкенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы Күн	БЖБ		2 тжс	
		Макс.балл	%		
р/с	Оқушының аты мен тегі	16			
1	Алимажанова Аружан	14	88	5	
2	Алмиса Нұрай	14	88	5	
3	Байжұминова Аружан	16	100	5	
4	Бейсенғазыева Нұрай	16	100	5	
5	Женісбек Айдана	15	94	5	
6	Женісқанов Бауыржан	11	69	3	
7	Женісқызы Алғынай	15	94	5	
8	Кенжебек Динара	15	94	5	
9	Өмержанова Дильназ	14	88	4	
10	Сайлаубаев Бекжан	11	69	3	
11	Табысбек Ақжолбек	11	69	3	
12	Толтегенов Еркін	10	63	3	
13	Тұрсынжаки Құралдай	14	88	4	
14	Тұрсынқан Сабина	15	94	5	
15	Ұдарбек Жұпар	15	94	5	
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мәзгілігі	Сапа %	Үлгерім %
			төмен		
			орта		
			жоғар		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %
			Оқушылар саны		
			0	4	11
БЖБ 1	15	16	Оқушылар саны		
	Қол жеткізілген мақсаттар				
	Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті :

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісканов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Тайысбек Ақжолбек, Толтегенов Еркін	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжуминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындалған қиындықтардың себептері: сөз сапғ бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Толтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы Күні	БЖБ		2 тжс	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
		Макс.балл	%		0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
р/с	Оқушының аты мен тегі	20								
1	Айқын Еркәнат	18	90	4						
2	Ақан Өтегді	12	60	3						
3	Думан Талғар	10	50	3						
4	Еркінбекұлы Ерсебұдан	14	70	4						
5	Жұмағали Қалы	16	80	5						
6	Жұмақанова Дильназ	18	90	5						
7	Қалыбек Азамат	11	55	3						
8	Қайрат Есентай	15	75	4						
9	Қойшыбай Дәурен	14	70	4						
10	Мәмет Балжан	19	95	5						
11	Нұрбек Ғылымбек	15	75	4						
12	Орал Зәулім	17	85	5						
13	Сайтан Гүлмина	18	90	5						
14	Сәрсенбек Назерке	18	90	5						
15	Шақадан Гүлмина	19	95	5						
Пән	Оқушы	Максимумды бағл			Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
					0 - 39 %	орта	жоғары			

			Оқушылар саны
БЖБ 1	15	20	0 8 7
БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық 7

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Робек Ғылымбек, Койшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жұмағали Қалдыл, Еркінбекқұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан	Шакадан Гүллина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Жұмаканова Дильназ, Айқын Еркәнат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық категер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрехановна Бажаева

2021- 2022 оқу жылы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күні	БЖБ		ТЖБ		1 ткс
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	20	
1	Айқынулы Талғат	9	82	9	82	17
2	Амангелді Тамерлан	5	45	6	55	11
3	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	64	16
4	Батырбек Қалиарыс	6	55	7	64	15
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	73	9	82	17
6	Данабекұлы Айзат	7	64	8	73	14
7	Даутов Арнұр	7	64	8	73	14
8	Даутов Ернұр	7	64	8	73	19
9	Зиябек Толғанай	9	82	11	100	20
10	Қайса Алпар	5	45	6	55	12
11	Құмарқан Салих	5	45	5	45	11
12	Маралбаева Мадина	7	64	9	82	18
13	Медеубеков Абзал	5	45	5	45	11
14	Мухамадиев Акежан	4	36	5	45	10
15	Мухамадиева Қаракат	6	55	7	64	12
16	Нурфулетова Сезім	9	82	10	91	18
17	Рустемов Асқар	9	82	10	91	19

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	7	0	9	8	76	100
БЖБ 2	17	9	0	11	6	71	96
ТЖБ	17	20	0	13	4	71	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Мухамадиева Қаракат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс

БЖБ 2		Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалинарыс	Рустемов Асқар, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат
ТЖБ		Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалинарыс, Баймұрат	Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Айқынұлы Талғат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы
3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ P/ с	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		3 тқ с
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі	11		9		30		
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	10	91	8	89	26	87	5
3	Жеңісбек Аман	5	45	4	44	18	60	3
4	Жеңісхан Оспан	5	45	4	44	17	57	3
5	Жұмағали Елдос	6	55	4	44	11	37	3
6	Задорина Ирина	7	64	5	56	11	37	3
7	Қаирбеков Әмір	5	45	3	33	14	47	3
8	Құрметқан Қатила	10	91	9	100	27	90	5
9	Мәмет Серікбол	9	82	8	89	26	87	5
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	64	7	78	24	80	4
11	Нарынбек Арман	9	82	8	89	27	90	5
12	Тоқтарбай Перизат	8	73	7	78	25	83	4
13	Төлеген Серік	7	64	6	67	18	60	3
14	Төлеутай Айсана	10	91	9	100	28	93	5
15	Ұланұлы Қайсар	7	64	6	67	17	57	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	11	3	43	100
БЖБ 2	14	9	0	9	5	64	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	50	100
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1							
БЖБ 2							
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мына дай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
БЖБ 1		Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана

БЖБ 2		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман Қаирбеков Әмір	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан Жұмағали Елдос, Задорина Ирина	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылындық бағалау мен тоқсандық жылындық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 20қсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ P/	Айы Күні	БЖБ Макс.бағ	%	БЖБ Макс.бағ	%	ТЖБ Макс.бағ	%	3 тке	Жылындық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
									төмен	орта	жоғар		
		0 - 39 %		40 - 84		85 - 100							
Оқушының аты мен		7		7		20			Оқушылар саны				
1	Айаубек Дәурен	6	86	6	86	17	85	4					
2	Бақытбек Ерөн	6	86	6	86	17	85	4					
3	Данияр Лашын	6	86	6	86	17	85	4					
4	Еркінбек Назерке	6	86	6	86	17	85	4					
5	Ерқан Әркеш	4	57	4	57	13	65	3					
6	Ерланбек Балғынбек	5	71	5	71	13	65	4					
7	Есмурад Дәурен	5	71	5	71	14	70	4					
8	Қали Айбота	6	86	6	86	15	75	4					
9	Найева Диана	6	86	6	86	17	85	5					
10	Нұрбек Жұлдыз	6	86	6	86	17	85	5					
11	Сарсеңбек Сая	6	86	6	86	18	90	4					
12	Сейсенбек Үкілай	6	86	6	86	18	90	4					
13	Серікбол Жәнібек	5	71	5	71	14	70	4					
14	Төлеген Балжан	6	86	6	86	19	95	5					
15	Төлеухан Акбота	4	57	4	57	11	55	3					
Пән	Оқушы	Максималды бағл		Жылындық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %			Үлгерім %				
				Оқушылар саны									
БЖБ 1	15	7		7		0	5	10	87	100			
БЖБ 2	15	7		7		0	5	10	87	100			
ТЖБ	15	20		20		0	6	9	93	100			
		Қол жеткізілген мақсаттар											
БЖБ 1													
БЖБ 2													
ТЖБ													

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39% Орта (О): 40-84% Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	Төлехан Акбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Ерданбек Балғынбек, Ерсан Өркеш	Төлген Балжан, Сейсенбек Үкітай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Дана, Қали Айбота,
БЖБ 2	Төлехан Акбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Ерданбек Балғынбек, Ерсан Өркеш	Төлген Балжан, Сейсенбек Үкітай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Дана, Қали Айбота, Ерсінбек Назерке, Даниар
ТЖБ	Төлехан Акбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерданбек Балғынбек, Ерсан Өркеш	Төлген Балжан, Сейсенбек Үкітай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Дана, Ерсінбек Назерке, Даниар, Лапын, Бакытбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сәлт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қайтадан жұмыстары жоспарланды.
Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейре мхановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 10 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ Р/	Айы Күні	БЖБ Мақс.бағ	%	ТЖБ Мақс.бағ	%	3 ткс	Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
							төмен	орта	жоғар		
					0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
	Оқушының аты мен тегі	12		20							
1	Алимжанова Аружан	10	83	18	90	5					
2	Алмиса Нурай	10	83	18	90	5					
3	Байжұминова Аружан	12	100	20	100	5					
4	Бейсенғазыева Нурай	12	100	20	100	5					
5	Женісбек Айдана	11	92	20	100	5					
6	Женісқанов Бауыржан	9	75	11	55	3					
7	Женісқызы Алтынай	11	92	19	95	5					
8	Кенжебек Динара	12	100	19	95	5					
9	Өмержанова Дильназ	11	92	14	70	4					
10	Сайлаубөев Бекжан	8	67	11	55	3					
11	Табысбек Асқолобек	9	75	9	45	3					
12	Толтегенов Еркін	6	50	11	55	3					
13	Тұрсыннажи Құралдай	11	92	17	85	3					
14	Тұрсынжан Сабина	11	92	18	90	5					
15	ҰларбекЖұпар	12	100	19	95	5					
Пән	Оқушы		Максималды бағд		Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны						
					төмен	орта	жоғар	Сапа %	Үлгерім %		
					0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
					Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	12			0	6	9	93	100		
ТЖБ	15	20			0	5	10	73	100		
					Қол жеткізілген мақсаттар						
БЖБ 1					Қиындық тудырған мақсаттар						
ТЖБ											
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелері ерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:											
		Төмен (Н): 0-39%			Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%			
БЖБ 1					Толтегенов Еркін, Табысбек Асқолобек, Сайлаубөев Бекжан, Женісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан			Ұларбек Жұпар, Тұрсынжан Сабина, Тұрсыннажи Құралдай, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Женісқызы Алтынай, Женісбек Айдана, Бейсенғазыева			

ТЖБ		Женісқанов Бауыржан, Өмержанова Дилыяз, Төлегенов Еркін, Табысбек Асжолбек, Сайлаубаев Бекжан	Ұларбек Жұмар, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынғажи Құрадай, Кенжебек Динара, Женісқызы Алтынай, Женісбек Айлана, Бейсенғазыева Нұрай,
-----	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапты бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоопарланған жұмыс (кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоопарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейрәмхановна Байқаспа

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсанлық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Максат: БЖБ және ТЖБ нәтижел ерінің талдауы

№	Айы Күні	БЖБ Макс.бал	%	ТЖБ Макс.бал	%	3 ткс	Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
							төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84	жоғары 85 - 100		
P/	Оқушының аты мен тегі	7		20							
1	Айқын Еркәнат	5	71	14	70	4					
2	Ақан Өтелді	3	43	11	55	3					
3	Думан Талғар	4	57	14	70	4					
4	Еркінбекұлы Еркәбулан	6	86	16	80	4					
5	Жұмағали Қалды	6	86	18	90	5					
6	Жұмақанова Дильназ	7	100	19	95	5					
7	Қалдыбек Азамат	3	43	11	55	3					
8	Қайрат Есентай	7	100	17	85	5					
9	Койшыбай Дәурен	5	71	15	75	4					
10	Мәмет Балжан	7	100	20	100	5					
11	Нұрбек Ғылымбек	5	71	14	70	4					
12	Орал Зәулім	6	86	16	80	4					
13	Сайлан Гүлмина	6	86	18	90	5					
14	Сәрсенбек Назерке	6	86	18	90	5					
15	Шақадан Гүлмина	6	86	19	95	5					
Пән	Оқушы	Максимумды балл		Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны							
				Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7		6	9	80					
ТЖБ	15	20		8	7	87					
	Қол жеткізілген мақсаттар										
БЖБ 1	Қиындық тудыртан мақсаттар										
ТЖБ											
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:											
	Төмен (П): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%								
БЖБ 1		Нұрбек Ғылымбек, Койшыбай Дәурен, Қалдыбек Азамат, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Еркәнат	Шақадан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жұмақанова Дильназ, Жұмағали Қалды, Еркінбекұлы Еркәбулан								

ТЖБ	Орал Эзүлім, Нұрбек Ғылымбек, Койшнбай Дәурен, Қалдылбек Азамат, Еркінбекқұлы Еркебұлан, Думан Таңғар, Ақан Өтеді.	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайпан Гулимина, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жұмаканова Дильназ, Жұмағали
------------	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрехановна Бажаева Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрехановна Бажаева

«К. Шаенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқ	Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық			
									Макс.бағл	Макс.бағл	Макс.бағл	орта
р/с	Оқушының аты мен төгі	11		9		30			40 - 84 %	85 - 100 %		
1	Айқынулы Талғат	10	91	9	100	28	93	5				
2	Амангелді Тәмерлан	5	45	5	56	14	47	3				
3	Баймұрат Ерасыл	8	73	7	78	12	40	3				
4	Бағырбек Қалинарыс	8	73	7	78	21	70	4				
5	Бабылдахат Нұрқанат	10	91	8	89	26	87	5				
6	Данабекұлы Аызат	9	82	7	78	19	63	4				
7	Дәутов Арнұр	10	91	8	89	26	87	5				
8	Дәутов Ернұр	10	91	8	89	26	87	5				
9	Зиябек Толғанай	11	100	8	89	27	90	5				
10	Кайса Аспан	8	73	5	56	19	63	3				
11	Құмарқан Салих	5	45	4	44	12	40	3				
12	Маралбаева Мадина	9	82	8	89	26	87	5				
13	Мегеубеков Абыл	7	64	6	67	17	57	3				
14	Мұхамедияев Акежан	4	36	4	44	11	37	3				
15	Мұхамедияева Қаракат	6	55	4	44	12	40	3				
16	Нұрфүлстгова Сәзім	10	91	8	89	24	80	5				
17	Рүстемов Асқар	11	100	9	100	27	90	5				
Пән	Оқушы	Максималды бағл				Оқушылар саны			орта	жоғары	Сапа %	Үлгерім %
						0 - 39 %			40 - 84 %	85 - 100 %		
						Оқушылар саны						
						0 - 39 %						
БЖБ 1	17	11		0		10	71	94				
БЖБ 2	17	9		0		9	71	100				
ТЖБ	17	30		0		10	53	94				

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелеріні талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%

Орта (С): 40-84%

Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Кайса Алшар, Құмаржан Салих, Маралбаева Мадина, Мелеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат Мухамадиев Акежан	Айкынұлы Тағат, Ғабдылахат Нұрқанат, Дәутов Арнұр, Дәутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар
БЖБ 2	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Кайса Алшар, Құмаржан Салих, Мелеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Айкынұлы Тағат, Ғабдылахат Нұрқанат, Дәутов Арнұр, Дәутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Зиябек Толғанай
ТЖБ	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Кайса Алшар, Құмаржан Салих, Мелеубеков Абзал, Нурфулгетова Сәзім, Мухамадиева Қарақат Мухамадиев Акежан	Айкынұлы Тағат, Ғабдылахат Нұрқанат, Дәутов Арнұр, Дәутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрлыымдык кателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоюларданған жұмыс

(кезгет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетіумен) олкылыктар бойынша кайталау жұмыстары жоюларданды.
Толтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Баясева Толтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Баясе

«К. Шаенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8«А»
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы Күні	БЖБ Макс.балл	%	ТЖБ Макс.балл	%	3 ткс
1	Алимжан Балжан	8		30		
2	Амангелді Ажар	7	88	27	90	5
3	Женісбек Аман	4	50	17	57	3
4	Женісхан Оспан	3	38	18	60	3
5	Жұмағали Елдос	4	50	20	67	3
6	Задорина Ирина	5	63	18	60	3
7	Қайрбеков Әмір	3	38	11	37	3
8	Құрметқан Катялла	7	88	27	90	5
9	Мәмет Серікбол	7	88	26	87	5
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	63	22	73	4
11	Нарынбек Арман	7	88	27	90	5
12	Тоқтарбай Перизат	5	63	22	73	4
13	Төлеген Серік	4	50	18	60	3
14	Төлештай Айсана	8	100	28	93	5
15	Ұланұлы Қайсар	6	75	17	57	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылынттық бағалау балдарының найыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39 %	40 - 84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	14	8	0	9	5	43
ТЖБ	14	30	0	9	5	57
	Қол жеткізілген мақсаттар					
БЖБ 1			Қызындық тудырған мақсаттар			
ТЖБ						

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдау білім алушылардың мынада й білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Женісбек Аман, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік,	Амангелді Ажар, Құрметқан Катялла, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман,
ТЖБ		Ұланұлы Қайсар, Женісхан Оспан, Қайрбеков Әмір	Амангелді Ажар, Құрметқан Катялла, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман,
БЖБ 1		Женісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Женісбек Аман, Задорина Ирина, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Катялла, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман,
ТЖБ		Қайрбеков Әмір	Нарынбек Арман,

2. Тапсырмаларды орындау барысы нда білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық категер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз саны бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қайтадау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажасева Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажасева

«К. Шаенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсанлық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		ТЖБ		3 ткс		
		Күнi	Мәс.бағ	Мәс.бағ	%			
	Оқушының аты мен тегі	8		30				
1	Айаубек Дәурен	6	75	21	70	4		
2	Бакытбек Ерден	6	75	22	73	4		
3	Даннар Дашын	6	75	23	77	4		
4	Еркінбек Назерке	6	75	23	77	4		
5	Еркан Өркеш	5	63	17	57	3		
6	Ерланбек Балғынбек	6	75	17	57	3		
7	Есмұрат Дәурен	5	63	17	57	3		
8	Қали Айбота	7	88	23	77	4		
9	Найева Диана	8	100	26	87	5		
10	Нұрбек Жұлдыз	8	100	27	90	5		
11	Сәрсенбек Сая	7	88	24	80	4		
12	Сейсенбек Үкілай	7	88	24	80	4		
13	Серікбол Жәнібек	7	88	23	77	4		
14	Төлеген Балжан	8	100	27	90	5		
15	Төлеухан Акбота	4	50	19	63	3		
Пән	Оқушы	Максималды бағл		Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %	
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8		0	8	7	80	100
ТЖБ	15	30		0	12	3	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар							Қиындық туғырған мақсаттар
БЖБ 1								
ТЖБ								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім ағушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерден, Даннар Дашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан	Қали Айбота, Найева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек,	

ТЖБ	Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Еркінбек Назерке, Ерсан Өркеш, Ерданбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая,	Сәйсенбек Ұстадай, Сәлікбад	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлөген Балжан
-----	---	-----------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапты бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Толтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Толкын Мейрәмхановна Бажасва

«К. Шаенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%
р/с	Оқушының аты мен тегі	Макс.балл	
1	Алимжанова Аружан	6	86
2	Алмиса Нұрай	6	86
3	Байжұминова Аружан	7	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	7	100
5	Женісбек Айлана	7	100
6	Женісқанов Бауыржан	5	71
7	Женісқызы Алтынай	7	100
8	Кенжібек Динара	7	100
9	Өмержанова Дильназ	6	86
10	Сайтаубаев Бекжан	4	57
11	Табыбек Асқолбек	4	57
12	Толғенов Еркін	3	43
13	Тұрынажи Құралай	5	71
14	Тұрсынқан Сабина	7	100
15	ҰларбекЖұпар	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84		
БЖБ 1	14	7	Оқушылар саны		79	100
БЖБ 1	Қол жеткізілген макс аттар					
БЖБ 1	Қиындық тудырған мақсаттар					

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелеріні талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	Женісканов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ажжолобек, Тогелгенов Еркін, Тұрсынажи Құралдай	Алпмжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Женісбек Айдана, Женіскызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова
--------------	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туынданан қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туынданған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: П «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%
	Күнші	Макс.бағ	
	Оқушының аты мен	7	
1	Айқын Еркәнат	6	86
2	Ақан Өтеді	4	57
3	Думан Тағар	4	57
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	5	71
5	Жұмағали Қалды	6	86
6	Жұмақанова Дилыназ	7	100
7	Қалыбек Азамат	3	43
8	Қайрат Есентай	6	86
9	Қойшыбай Дәурен	5	71
10	Мәмет Балжан	7	100
11	Нұрбек Ғылымбек	5	71
12	Орал Зәулім	6	86
13	Сайлан Гүлмина	6	86
14	Сәрсенбек Назерке	7	100
15	Шақадан Гүлшина	7	100

Пән	Оқушы	Максимум баллы	Жылынттық бағалау бағдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	6	9	80	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Ақан Өтеді, Думан Тағар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қалыбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек	Айқын Еркәнат, Жұмағали Қалды, Жұмақанова Дилыназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шақадан Гүлшина	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапты бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кәжет болған жағдайда білім алғушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә(болған жағдайда): Топқын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шаенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жылынттық бағалау мен тоқсандық жылынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Аты Күні	БЖБ Макс.бал	%	БЖБ Макс.бал	%	ТЖБ Макс.бал	%	4 тне	Жылынттық бағалау балдарының пайыздық төмен									
									орта	жоғары	Сапа	Үлгерім						
		0 - 39 %		40 - 84 %		85 - 100 %												
1	Оқушының аты мен тегі	11		12		24												
1	Амангелді Тәмедіан	5	45	7	58	11	46	3										
2	Баймұрат Едәсұлы	9	82	11	92	22	92	5										
3	Батырбек Қалиярыс	8	73	9	75	18	75	4										
4	Ғабдылахақ Нұрсанат	9	82	11	92	22	92	5										
5	Данабекұлы Айзат	7	64	8	67	18	75	4										
6	Даутов Арнұр	8	73	9	75	22	92	5										
7	Даутов Ернұр	8	73	9	75	22	92	5										
8	Зиябек Толғанай	9	82	11	92	23	96	5										
9	Кайса Адина	6	55	6	50	16	67	3										
10	Құмарқан Сәлих	5	45	6	50	15	63	3										
11	Маралбаева Мадина	9	82	11	92	21	88	5										
12	Мелеубеков Абзал	5	45	6	50	13	54	3										
13	Мұхамәдиев Ақжан	5	45	7	58	15	63	3										
14	Мұхамәдиева Қарақат	6	55	8	67	17	71	4										
15	Нұрфүлгетова Сәзім	8	73	9	75	19	79	4										
16	Рүстемов Асқар	10	91	12	100	24	100	5										
Пән		Оқушы	Максималды балл	Жылынттық бағалау балдарының пайыздық төмен		Жылынттық бағалау балдарының пайыздық												
				0 - 39 %		орта		жоғары										
				%		40 - 84 %		85 - 100 %										
				%		%		%										
				Оқушылар саны														
БЖБ 1	16	11		0	15	1	56	100										
БЖБ 2	16	12		0	11	5	69	100										
ТЖБ	16	24		0	9	7	75	100										
Қол жеткізілген мақсаттар																		
БЖБ 1												Қиындық туғырған мақсаттар						
БЖБ 2																		
ТЖБ																		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
		Нұрфүлгетова Сәзім, Мұхамәдиева Қарақат,	Рүстемов Асқар
		Мұхамәдиев Ақжан, Мелеубеков Абзал, Маралбаева Мадина, Құмарқан Сәлих, Кайса Адина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахақ Нұрсанат, Батырбек Қалиярыс, Баймұрат	

БЖБ 2	Нурфүлгетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Аштар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Батырбек	Рүстемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Тоғанай, Ғабдылахаг Нұрқанат, Ваймұрат Ерасыл
ТЖБ	Қазақстанның Тарихы мен Әдебиеті, Азаматтық Тәрбиесі Батырбек Қапшарыс, Амангелді Тамерлан, Нурфүлгетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Аштар, Данабекұлы Айзат	Ғабдылахаг Нұрқанат, Ваймұрат Ерасыл, Рүстемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Тоғанай, Даутов Ернұр, Даутов

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапғт бойынша құрылымдық категер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапғт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайтағау жұмыстары жоспарланды.

Толтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрмхановна Бяжаева Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрмхановна Бяжаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «А»
 Оқушылар саны: 16
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы**

№ p/c	Айы Күні	БЖБ Макс.бал	%	БЖБ Макс.бал	%	ТЖБ Макс.бал	%	4 ткс	
	Оқушының аты мен тегі	12		11		20			
1	Алимжанава Балжан	10	83	10	91	18	90	4	
2	Амангелді Ажар	11	92	10	91	18	90	5	
3	Жеңісбек Аман	6	50	6	55	10	50	3	
4	Жеңісхан Оспан	6	50	6	55	10	50	3	
5	Жұмағали Елдос	7	58	7	64	11	55	3	
6	Задорина Ирина	9	75	8	73	13	65	4	
7	Қайрбеков Әмір	6	50	5	45	9	45	3	
8	Құрметқан Катияла	11	92	10	91	20	100	5	
9	Мәмет Серікбол	10	83	9	82	17	85	4	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	9	75	8	73	16	80	4	
11	Нарынбек Арман	10	83	9	82	17	85	4	
12	Нұрзат Жанат	5	42	6	55	9	45	3	
13	Нұрзат Жәния	8	67	7	64	17	85	4	
14	Тоқтарбай Перизат	10	83	9	82	17	85	4	
15	Төлеген Серік	7	58	6	55	10	50	3	
16	Ұланұлы Қайсар	7	58	6	55	10	50	3	
Пән		Оқушы		Максималд		Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сан	Үлгері
						төмен орта жоғар 0 - 39 % 40 - 84 85 - 100 % % %		а %	м %
						Оқушылар саны			
БЖБ 1		16	16	12	0	14	2	56	100
БЖБ 2		16	16	11	0	13	3	50	100
ТЖБ		16	16	20	0	9	7	56	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алимжанава Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат,	Амангелді Ажар, Құрметқан Катияла

БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жаннат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай	Алипжанова Балжан, Амангелді Ажар, Құрметқан Катилда
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Каирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жаннат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Алипжанова Балжан, Амангелді Ажар, Құрметқан Катилда, Мәмет Серікбол, Нарынбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтары: 22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағдау
 2022-2023 оқу жылы
 2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»
 Оқушылар саны: 17
 Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: **БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің тағдауы**

№	Айы Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		4 тке
		Макс.ба	%	Макс.ба	%	Макс.ба	%	
	Оқушының аты мен п/	11		12		20		
1	Алимова Аружан	9	82	11	92	19	95	5
2	Алиса Нұрай	9	82	11	92	19	95	5
3	Байжұнинова Аружан	11	100	12	100	20	100	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	100	12	100	20	100	5
5	Женісбек Айдана	11	100	11	92	20	100	5
6	Женісбек Мәдина	8	73	9	75	16	80	4
7	Женісқанов Бауыржан	8	73	8	67	17	85	4
8	Женісқызы Алтынай	10	91	11	92	20	100	5
9	Кенжебек Динара	11	100	11	92	20	100	5
10	Мансұр Айсара	9	82	8	67	18	90	4
11	Өмержанова Дильназ	9	82	9	75	18	90	5
12	Сайлаубаев Бекжан	7	64	8	67	16	80	4
13	Табысбек Асқолбек	7	64	9	75	17	85	4
Пән	Оқушы	Максималды бағд		Жиынтық бағалау бағдарының нәтижелері		Сапа %		Үлгерім %
				пайыздық мазмұны		орта жоғар		
				0 - 39 %		40 - 84 85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11		10	7	82	100	
БЖБ 2	17	12		8	9	94	100	
ТЖБ	17	20		0	3	94	100	
	Көп жеткізілген мақсаттар							
БЖБ 1								
БЖБ 2								
ТЖБ								

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	Алимова Аружан, Алиса Нұрай, Женісбек Мәдина, Женісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек	Байжұнинова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Женісбек Айдана, Женісқызы Алтынай,	Кенжебек Динара,

БЖБ 2		Женібек Малина, Женісканов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толгенов Еркін, Тұрсынажи	Алмижанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенгзыева Нұрай, Женібек Айдана, Женіскызы Алтынай,
ТЖБ		Женібек Малина, Сайлаубаев Бекжан, Толгенов Еркін	Алмижанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенгзыева Нұрай, Женібек Айдана, Женісканов Бауыржан, Женіскызы Алтынай, Кенжебек Динара, Мансұр Айсара, Өмержанова

Топтағы: 22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремихановна Бажаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағдау
 2022-2023 оқу жылы
 Этоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтиже дәрінің тағдауы

№	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		4 тәсе
		Күн	Макс.ба	Күн	Макс.ба	Күн	Макс.ба	
	Оқушының аты мен тегі	9		11		30		
1	Айтүанова Гүлзат	5	56	7	64	16	53	3
2	Амангелді Альбина	7	78	8	73	22	73	4
3	Думан Дарын	9	100	11	100	29	97	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	11	100	30	100	5
5	Женісбек Саян	6	67	6	55	16	53	3
6	Қайрат Амантай	7	78	8	73	20	67	4
7	Қалиқызы Айжан	6	67	7	64	18	60	4
8	Қашайқызы Аулым	8	89	8	73	21	70	4
9	Күрметхан Серікбол	6	67	7	64	18	60	3
10	Мәметұлы Есбол	7	78	9	82	19	63	4
11	Оңғарбай Мірас	7	78	7	64	18	60	3
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	9	82	28	93	5
13	Сәрсенбек Отанбек	7	78	7	64	20	67	4
14	Шақадан Мадина	8	89	9	82	22	73	4
15	Шәмелқан Назғұл	8	89	9	82	22	73	4

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны				Сана	Үлгері
			төмен					
			0 - 39 %	орта	жоғары	%		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	9	0	9	6	93	100	
БЖБ 2	15	11	0	13	2	60	100	
ТЖБ	15	30	0	12	3	60	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туыларған мақсаттан					
БЖБ 1								
БЖБ 2								
ТЖБ								
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің тағдау білім алғушылардың мынадай білім дәрежесін көрсетті:								
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%					Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1		Айтүанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Женісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Күрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мірас, Сәрсенбек Отанбек	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайықызы Аулым, ...					

БЖБ 2		Айгүлжанова Гүлшат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалипқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Мәмбетұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шәмелжан Назгүл, Құрметхан Серікбол	Думан Дарын, Еразатұлы Қалқаман
ТЖБ		Айгүлжанова Гүлшат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалипқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәмбетұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек,	Думан Дарын, Еразатұлы Қалқаман, Сайлаубай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сағт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) блкылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрехановна Бажаева

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша тағдау
 2022-2023 оқу жылы
 3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «Ә»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Бажыева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің тағдауы

№	Айы Күні	БЖБ Макс.ба	%	БЖБ Макс.ба	%	ТЖБ Макс.ба	%	4 тке	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық жотары	
									орта	жотары
p/		Оқушының аты мен		%		Макс.ба		Жылытық бағалау бағдарының пайыздық жотары		
				0 - 39 %		85 - 100 %				
1	Алмиса Сатындық	9	100	11	100	29	97	5		
2	Алтайбекұлы Еділ	8	89	9	82	27	90	5		
3	Байтапанова Медия	8	89	8	73	22	73	4		
4	Ғабдылахат Инкар	8	89	8	73	23	77	4		
5	Еркінқызы Әсел	8	89	8	73	24	80	4		
6	Жұмабек Бакпұр	8	89	8	73	21	70	4		
7	Қашық Таусар	7	78	6	55	18	60	4		
8	Кәсенқызы Айша	5	56	6	55	14	47	3		
9	Қасымбекұлы Ерзат	6	67	6	55	15	50	3		
10	Насырқызы Асерке	7	78	7	64	21	70	4		
11	Өжетқызы Назерке	8	89	9	82	23	77	4		
12	Өнербекұлы Нұртілға	9	100	11	100	30	100	5		
13	Рифатұлы Батырхан	7	78	7	64	19	63	4		
14	Серікұлы Тағзарық	8	89	8	73	23	77	4		
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	100	10	91	27	90	5		
Пән		Оқушы	Максималды бағд		Жылытық бағалау бағдарының пайыздық жотары		Сапа %	Үлгерім %		
					0 - 39 %					
					85 - 100 %					
					Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	9	0	5	10	93	100			
БЖБ 2	15	11	0	12	3	67	100			
ТЖБ	15	30	0	11	4	73	100			
		Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық туғдырған мақсаттар						
БЖБ 1										
БЖБ 2										
ТЖБ										

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің тағдауы білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (H): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Қашық Таусар, Кәсенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Асерке, Рифатұлы Батырхан	Алмиса Сатындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Инкар, Еркінқызы Әсел, Жұмабек Бакпұр, Өжетқызы Назерке,

БЖБ 2		Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ		Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

№ р/	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 тқс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен	12		11		30		
1	Амангелді Тамерлан	6	50	5	45	14	47	3
2	Баймұрат Ерасыл	11	92	10	91	26	87	4
3	Батырбек Қалиарыс	9	75	8	73	22	73	4
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	11	100	27	90	5
5	Данабекұлы Айзат	7	58	7	64	20	67	4
6	Даутов Арнұр	9	75	10	91	21	70	4
7	Даутов Ернұр	9	75	10	91	21	70	4
8	Зиябек Толғанай	10	83	10	91	26	87	5
9	Қайса Алпар	5	42	6	55	18	60	3
10	Құмарқан Салих	5	42	6	55	17	57	3
11	Маралбаева Мадина	11	92	11	100	27	90	5
12	Медеубеков Абзал	6	50	6	55	17	57	3
13	Мұхамәдиев Акежан	6	50	7	64	17	57	3
14	Мұхамәдиева Қарақат	7	58	7	64	22	73	4
15	Нұрфүлетова Сәзім	9	75	8	73	22	73	4
16	Рустемов Асқар	12	100	11	100	29	97	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	12	4	56	100
БЖБ 2	16	11	0	9	7	56	100
ТЖБ	16	30	0	11	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамедиева Қарақат, Нурфулетова	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 тқс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	11		12		30		
1	Алимжанова Балжан	9	82	10	83	18	60	4
2	Амангелді Ажар	9	82	11	92	19	63	4
3	Жеңісбек Аман	5	45	6	50	15	50	3
4	Жеңісхан Оспан	5	45	6	50	15	50	3
5	Жұмағали Елдос	5	45	7	58	15	50	3
6	Задорина Ирина	8	73	8	67	24	80	4
7	Қаирбеков Әмір	5	45	6	50	14	47	3
8	Құрметқан Қатила	11	100	11	92	28	93	5
9	Мәмет Серікбол	8	73	9	75	24	80	4
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	73	9	75	22	73	4
11	Нарынбек Арман	8	73	9	75	23	77	4
12	Нұрзат Жанат	5	45	6	50	13	43	3
13	Нұрзат Жәния	7	64	8	67	15	50	3
14	Тоқтарбай Перизат	9	82	11	92	24	80	4
15	Төлеген Серік	6	55	7	58	18	60	3
16	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	50	17	57	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	15	1	50	100
БЖБ 2	16	12	0	13	3	56	100
ТЖБ	16	30	0	15	1	38	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген	Құрметқан Қатила
БЖБ 2		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ		Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген	Құрметқан Қатила

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Топтағы: 22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы**

4тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4 тқс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	11		11		30		
1	Айаубек Дәурен	7	64	7	64	12	40	3
2	Бақытбек Ерен	7	64	7	64	13	43	3
3	Даниар Лашын	7	64	7	64	14	47	3
4	Еркінбек Назерке	8	73	8	73	14	47	3
5	Ерқан Өркеш	7	64	7	64	11	37	3
6	Ерланбек Балғынбек	7	64	7	64	12	40	3
7	Есмұрат Дәурен	6	55	6	55	11	37	3
8	Қали Айбота	8	73	8	73	18	60	4
9	Набиева Диана	10	91	10	91	18	60	4
10	Нұрбек Жұлдыз	11	100	11	100	26	87	5
11	Сәрсенбек Сая	9	82	10	91	28	93	5
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	9	82	22	73	4
13	Серікбол Жәнібек	7	64	9	82	22	73	4
14	Төлеген Балжан	11	100	11	100	29	97	5
15	Төлеухан Ақбота	6	55	6	55	11	37	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	30	3	9	3	33	80
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	

БЖБ 1		
БЖБ 2		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен	Набиева Диана, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая,
ТЖБ	Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/	Айы	БЖБ		БЖБ		4 тқс
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		
1	Алимжанова Аружан	9	82	9	82	4
2	Алмиса Нурай	9	82	9	82	4
3	Байжуминова Аружан	11	100	11	100	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	100	11	100	5
5	Жеңісбек Айдана	10	91	10	91	5
6	Жеңісбек Мәдина	8	73	8	73	4
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	73	8	73	4
8	Жеңісқызы Алтынай	10	91	10	91	5
9	Кенжебек Динара	11	100	11	100	5
10	Мансұр Айсара	8	73	8	73	4
11	Өмержанова Дильназ	9	82	9	82	4
12	Сайлаубаев Бекжан	7	64	7	64	4
13	Табысбек Ақжолбек	8	73	8	73	4
14	Толегенов Еркін	6	55	6	55	3
15	Гурсынажи Құралай	8	73	8	73	4
16	Тұрсынқан Сабина	10	91	10	91	5
17	Ұларбек Жұпар	10	91	10	91	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	10	7	88	100
БЖБ 2	17	11	0	10	7	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынды қ тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Мансұр Айсара, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мәдина, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
БЖБ 2		Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Мансұр Айсара, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мәдина, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана,

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз сапт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін сараптау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	ТЖБ		%	
			Макс.балл	%		Макс.балл	%		
		Оқушының аты мен тегі	10			12		20	
1		Айтұғанова Гүлзат	7	70	9	75	13		65
2		Амангелді Альбина	7	70	9	75	15		75
3		Думан Дарын	8	80	10	83	19		95
4		Ерзатұлы Қалқаман	9	90	10	83	19		95
5		Женісбек Саян	6	60	7	58	13		65
6		Қайрат Амантай	7	70	8	67	15		75
7		Қалиқызы Айжан	5	50	6	50	12		60
8		Қапайқызы Аяулым	8	80	10	83	19		95
9		Құрметхан Серікбол	6	60	7	58	12		60
10		Мәметұлы Есбол	7	70	9	75	17		85
11		Оңтарбай Мирас	5	50	7	58	13		65
12		Сайлаубай Нұрай	8	80	10	83	19		95
13		Сәрсенбек Отанбек	7	70	10	83	19		95
14		Шакадан Мадина	7	70	8	67	17		85
15		Шәмелқан Назгүл	7	70	8	67	17		85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	73	100
ТЖБ	15	20	0	7	8	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер)

БЖБ 2	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	мағынасын анықтау
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төм ен (Н): 0-39 %	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелқан Назгүл, Шакадан Мадина	Ерзатұлы Қалқаман
БЖБ 2	- Шамелқан Назгүл, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жәнісбек Саян, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Амангелді Альбина, Айтұғанова Гүлзат	-
ТЖБ	- Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жәнісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтұғанова Гүлзат	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Шамелқан Назгүл, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Мәметұлы Есбол, Қапайқызы Аулым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:суреттеу құрадларын анықтау, салыстыра бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:өз сөзімен сипаттауға қиынсыну,сөздік қордың жұтандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.АӘ көрсетумен)олкылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні:28. 10.2022жылы

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухагова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Максаг: оқушылардың білімін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ Макс.балл	%	БЖБ Макс.балл	%	ТЖБ Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі		Оқушылар саны		ТЖБ алл			
1	Айтуғанов	Сунғат	6	60	7	50	15	50
2	Ақикат	Бекболат	7	70	9	64	22	73
3	Амангелді	Әлижан						
4	Бейісбайұлы	Ержан	7	70	9	64	22	73
5	Бексұлтан	Асылжан	7	70	9	64	23	77
6	Ғани	Аружан	6	60	7	50	18	60
7	Ербол	Еларыс	6	60	7	50	17	57
8	Қапайқызы	Шәмшәбану	8	80	9	64	24	80
9	Қасымқан	Айгерім	6	60	7	50	17	57
10	Құрметхан	Сұнқар	7	70	9	64	22	73
11	Манат	Ансар	5	50	8	57	15	50
12	Набойқан	Мейіржан	7	70	9	64	20	67
13	Нұрғали	Дидар	8	80	12	86	28	93
14	Саяқан	Алпаныт	9	90	13	93	28	93
15	Серикова	Арлана						

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	12	1	62	100
БЖБ 2	13	14	0	11	2	62	100
ТЖБ	13	30	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударар отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, «келіспеу, «келіспеу»)

ТЖБ	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу- келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Фани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Ансар, Нәбойқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ақикат Бекболат, Айтуғанов Сұнпат	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	- Нәбойқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ербол Еларыс, Фани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ақикат Бекболат, Айтуғанов Сұнпат	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздер кейде анық емес, құрылымдық қателер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөз салт бойынша түсініктің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.

Күні:22.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Асылбек	Диана	11	13	85	11	15	73	22	30	73
2	Бакылбек	Акерке	9		69	11		73	18		60
3	Еркін	Әлия	11		85	9		60	17		57
4	Ерланбек	Балнұр	11		85	9		60	18		60
5	Женіс	Ақнар	8		62	7		47	12		40
6	Женіс	Естай	12		92	14		93	27		90
7	Қайрағқызы	Шынар	11		85	11		73	21		70
8	Саяқан	Азамат	10		77	12		80	20		67
9	Серікова	Ақнар	12		92	14		93	28		93
10	Табысбек	Ақжол	12		92	13		87	27		90
11	Шақадан	Назарбай	11		85	12		80	20		67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	13	0		3	8	91	100
БЖБ 2	11	15	0		8	3	73	100
ТЖБ	11	30	0		8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әнгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.
ТЖБ	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Акерке, Саякан Азамат, Жәніс Акнар	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Жәніс Естай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәніс Акнар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәніс Естай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәніс Акнар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәніс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аннотация жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаңа тақырыпты түсінудегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) қайталау және түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру

Күні:24.10.2022

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ		%	ТЖБ	
				Макс.балл	Мақс.балл		Макс.балл	%
		Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі	17		17		30	
1	Асылбек Диана	13	76	14	82	20	67	
2	Бакытбек Акерке	11	65	11	65	15	50	
3	Еркін Әлия	11	65	12	71	17	57	
4	Ерланбек Балнұр	10	59	13	76	18	60	
5	Женіс Ақнар	9	53	9	53	12	40	
6	Женіс Естай	16	94	16	94	27	90	
7	Қайратқызы Шынар	15	88	14	82	21	70	
8	Саяжан Азамат	11	65	12	71	22	73	
9	Серікова Ақнар	15	88	14	82	23	77	
10	Табысбек Ақжол	15	88	16	94	28	93	
11	Шақадан Назарбай	12	71	11	65	23	77	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0		3	100	100
БЖБ 2	11	15	0		4	73	100
ТЖБ	11	20	0		3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдетіші құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, протеск, эллипсис) қолданысрын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тлілік көрінісін талдау;
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100 %
---------------	------------------	----------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәңіс Естай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Жәңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Саякан Азамат, Жәңіс Естай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды анықтау, автор стиліне баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетімінен) оққылықтарды жоюға бағытталған қосымша тапсырмаларды ұсыну.

Күні:
18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: Оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
			13			15			30		
1	Оқушының аты мен тегі		13			15			30		
1	Ғаный Ербақыт		9		69	10		67	20		67
2	Жабезкан Алмат		10		77	11		73	22		73
3	Қали Айбол		8		62	9		60	16		53
4	Қойшыбай Жансая		11		85	13		87	28		93
5	Құдайбергөндүлі Нұртай		12		92	14		93	27		90
6	Құмар Ерғали		8		62	8		53	14		47
7	Медетбекова Балнұр		12		92	13		87	27		90
8	Мұхамедиева Асылжан		7		54	9		60	15		50
9	Нұрболат Ерасыл		9		69	10		67	16		53
10	Оралқызы Шуақ		11		85	14		93	21		70
11	Сайлан Гулина		12		92	14		93	27		90
12	Сейсенбек Жұлдызай		10		77	11		73	21		70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	13	0		7	5	75	100
БЖБ 2	12	15	0		7	5	75	100
ТЖБ	12	30	0		8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттарданжынақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін(әнгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орындды қолданып, мақала құрастырылпжаказу.
ТЖБ	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамалиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Сайлан Гүлина, Оралқызы Шуак
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамалиева Асылжан	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сайлан Гүлина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Нұрболат Ерасыл, Мухамалиева Асылжан	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Сайлан Гүлина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
аннотация жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жаңа тақырыпты түсінудегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.АӘ көрсетумен) қайталау және түсіндіру
жұмыстарын ұйымдастыру

Күні:
18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұхатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		15			15			20		
1	Ғаный Ербақыт		10	67	12	80	17	85			
2	Жабезқан Алмат		12	80	13	87	18	90			
3	Қали Айбол		8	53	9	60	13	65			
4	Қойшыбай Жансая		13	87	14	93	19	95			
5	Құдайбергөндұлы Нұртай		14	93	13	87	19	95			
6	Құмар Ергали		8	53	8	53	10	50			
7	Медәубекова Балнұр		13	87	14	93	18	90			
8	Мұхамәдиева Асылжан		7	47	8	53	10	50			
9	Нұрболат Ерасыл		8	53	9	60	10	50			
10	Оралқызы Шуақ		12	80	13	87	15	75			
11	Сайлан Іулина		13	87	14	93	19	95			
12	Сейсенбек Жұлдызай		12	80	12	80	16	80			

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	15	0	6	6	67	100
ТЖБ	12		0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік-жәйілдерін, эпиллог, прологтарды анықтау
БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдігіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, протеск, эллипеис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлерінің қатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гүлина, Мелдәубекова Балнұр
БЖБ 2	- Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гүлина, Оралкызы Шуак, Мелдәубекова Балнұр
ТЖБ	- Қали Айбол, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак, Нұрболат Ерасыл, Мухамдиева Асылжан, Құмар Ерғали	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелдәубекова Балнұр, Сайлан Гүлина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
көркемдегіш құралдарды анықтау, автор стиліне баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
теориялық білімнің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтарды жоюға бағытталған
қосымша тапсырмаларды ұсыну.

Күні:24.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		15			15			30		
1	Адилбек Дархан		9		60	10		67	19		63
2	Ақан Есқат		9		60	12		80	15		50
3	Алмазкызы Аяла		12		80	12		80	20		67
4	Алмиса Балжан		13		87	12		80	21		70
5	Байапанова Зарина		10		67	9		60	18		60
6	Ербол Елина		12		80	13		87	22		73
7	Ербол Мармер		12		80	11		73	21		70
8	Еркінбек Қалимет										
9	Ермұхамет Уәлипұр		14		93	13		87	28		93
10	Жәнісбекұлы Ұлағат		11		73	9		60	15		50
11	Жұмабек Дәулетберді		13		87	11		73	23		77
12	Қасымқан Қуаныш		8		53	9		60	14		47
13	Мұқаштаев Нұрәли		13		87	14		93	28		93
14	Мүкіт Шәрбат		14		93	13		87	29		97
15	Төлеутай Айсана		14		93	14		93	28		93
16	Тұрсынбек Азамат		10		67	8		53	18		60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	73	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кен көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;
БЖБ 2	9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, манызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
ТЖБ	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму

		желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрсынбек Азамат, Ербол Мәрмәр, Байтапанова Зарина, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Әділбек Дархан, Қасымқан Қуаныш	Мүкіт Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Байтапанова Зарина, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ақан Есқат, Әділбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла	Ербол Елина, Төлеутай Айсана, Мүкіт Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр
ТЖБ	-	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Әділбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Мәрмәр, Байтапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөз саптау, эссе жазу барысындағы құрылымдық қателер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) оқылдықтарды жою мақсатында қайталау жұмыстары жоспарланды.

Күні: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данаара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазак әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		15			15			20		
1	Адилбек Дархан		7		47	8		53	13		65
2	Ақан Есқат		8		53	9		60	13		65
3	Алмазқызы Аяла		12		80	11		73	16		80
4	Алмиса Балжан		13		87	13		87	18		90
5	Байтапанова Зарина		12		80	11		73	16		80
6	Ербол Елипа		12		80	11		73	15		75
7	Ербол Мармар		11		73	12		80	14		70
8	Еркінбек Қалимет										
9	Ермұхамет Уәлипұр		14		93	13		87	18		90
10	Жәнісбекұлы Ұлағат		7		47	9		60	10		50
11	Жұмабек Дәулетберді		11		73	14		93	18		90
12	Қасымқан Қуаныш		8		53	9		60	11		55
13	Мұқаштаев Нұрәли		14		93	14		93	19		95
14	Мүкиг Шәрбат		14		93	15		100	19		95
15	Төлеуғай Айсана		13		87	14		93	19		95
16	Тұрсынбек Азамат		11		73	9		60	11		55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	73	100
БЖБ 2	15	15	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (тропшен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
БЖБ 2	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйеніп отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (тропшен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс Жазу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ербол Елина, Жәнісбекұлы Ұлатат, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Жұмабек Дәулетберді	Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мүкіт Шәрбат, Ермұхамет Үәлинұр
БЖБ 2	-	Тұрсынбек Азамат, Жәнісбекұлы Ұлатат, Ербол Елина, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Қасымқан Қуаныш, Ербол Мәрмәр, Байтапанова Зарина, Алмазкызы Аяла	Ермұхамет Үәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мүкіт Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ	-	Ербол Елина, Жәнісбекұлы Ұлатат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Ербол Мәрмәр, Байтапанова Зарина, Алмазкызы Аяла	Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Төлеутай Айсана, Мүкіт Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Үәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: троп түрлеріне талдау жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің қайталанбауы, жетік ментерілімеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша түзету және қайталау жұмыстары

Күні:20.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс.балл	%	БЖБ		%
					Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		15		15		
1	Алтайбек Қажытай		9		60	10	67
2	Батырбек Амантай		12		80	13	87
3	Ерболов Батыр		9		60	8	53
4	Жұманқызы Айдана		12		80	11	73
5	Зиябек Зарина		12		80	12	80
6	Қалық Қуанышбек		12		80	11	73
7	Өнербек Гүлнұр		14		93	13	87
8	Рақат Сандұғаш		13		87	13	87
9	Серикханова Томирис		12		80	12	80
10	Шәмелқан Жаңылсын		12		80	12	80

Пән	Оқушы	Мак сымалды балл	Жыынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	8	2	80	100
БЖБ 2	10	15	0	7	3	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.2.1 Сөйлеу атымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру;
БЖБ 2	10.2.5.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтау, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдей білу	10.3.3.1 Қажетті клипшелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис	Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық	Батырбек Амантай, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп, «келісу, келіспеу»эссесін жазу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:өтілген тақырып айналасында қайталау жұмыстарының аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) практикалық тапсырмалар әзірлену жоспарланды

Күні: 17.10.2022

Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
	Айы	Күні		Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		14		14		20	
1	Алтайбек Қажытай	9	64	10	71	13	65	
2	Батырбек Амантай	12	86	13	93	15	75	
3	Ерболов Батыр	8	57	9	64	13	65	
4	Жұманқызы Айлана	12	86	11	79	14	70	
5	Зиыбек Зарина	12	86	12	86	15	75	
6	Қалық Қуанышбек	11	79	12	86	16	80	
7	Өнербек Гүлнұр	12	86	13	93	19	95	
8	Рақат Сандұғаш	12	86	13	93	19	95	
9	Серикханова Томирис	10	71	11	79	16	80	
10	Шәмелкан Жанылысын	10	71	11	79	15	75	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	5	5	80	100
БЖБ 2	10	14	0	5	5	90	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың орны мен қызметін талдау	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен дараалау	10.3.2.1 көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру.	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың орны мен қызметін талдау. 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе

	жазу.
--	-------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылысын, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Рақат Сандұғаш, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылысын, Серикханова Томирис, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау бағысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:көркемдегіш құралдарды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:қиындық тудырған терминдердің анықтамаларын дұрыс ментермеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) оқкылықтармен жұмыс жасау жоспарлануда

Күні:
20.10.2022

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухагова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл	
	Оқушының аты мен тегі		12			15			20		
1	Айтұғанова Гүлзат		9		75	8		53	12		60
2	Амангелді Альбина		10		83	12		80	15		75
3	Думан Дарын		11		92	14		93	18		90
4	Ерзатұлы Қалқаман		11		92	14		93	19		95
5	Женібек Саян		9		75	10		67	11		55
6	Қайрат Амантай		10		83	13		87	16		80
7	Қалиқызы Айжан		10		83	9		60	12		60
8	Капайқызы Ауұлым		11		92	13		87	18		90
9	Кұрметхан Серікбол		8		67	9		60	11		55
10	Мәметұлы Есбол		11		92	11		73	16		80
11	Оңғарбай Мирас		9		75	10		67	12		60
12	Сайлаубай Нұрай		11		92	14		93	18		90
13	Сәрсенбек Отанбек		12		100	14		93	19		95
14	Шакадан Мадина		10		83	11		73	16		80
15	Шәмелкан Назгүл		11		92	12		80	17		85

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жйынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0		8	7	100
БЖБ 2	15	15	0		9	6	80
ТЖБ	15	20	0		9	6	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.1.4.1 Көркем шығармалардан шатын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайташау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төм ен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шәмелқан Назгүл
БЖБ 2	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Мирас, Шакадан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
ТЖБ	- Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шәмелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуға дағдыланбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.АӘ көрсетумен) шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды

Күні: 27.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	11	3	86	100
БЖБ 2	14	16	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	64	100

№р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл			Макс.балл	д		Макс.балл	д	
			15			16			30		
1	Оқушының аты мен тегі		10	67	8	50	15	50	15	50	
2	Дайұтанов Сунғат		12	80	13	81	22	73	22	73	
3	Ақикат Бекболат		11	73	12	75	23	77	23	77	
4	Амангелді Әлижан		11	73	13	81	23	77	23	77	
5	Бейсбайұлы Ержан		10	67	12	75	22	73	22	73	
6	Бексұлтан Асылжан		10	67	9	56	17	57	17	57	
7	Ғани Аружан		10	67	12	75	20	67	20	67	
8	Ербол Еларыс		10	67	12	75	20	67	20	67	
9	Қапайқызы Шамшабану		13	87	14	88	19	63	19	63	
9	Қасымқан Айгерім		9	60	10	63	18	60	18	60	
10	Құрметхан Сұңқар		12	80	13	81	22	73	22	73	
11	Манат Ансар		9	60	8	50	16	53	16	53	
12	Набиқан Мейіржан		12	80	13	81	20	67	20	67	
13	Нұрғали Дидар		14	93	14	88	28	93	28	93	
14	Саяқан Алпаныт		14	93	15	94	28	93	28	93	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу	6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру;	6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің

		қолданыс аясын түсіну және ажырата білу
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ербол Елғарыс, Қасымқан Айгерім, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Ғани Аружан, Ақиқат Бекболат, Айтүганов Сұнгат	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Елғарыс, Қасымқан Айгерім, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Айтүганов Сұнгат	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Қасымқан Айгерім, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Қапайқызы Шәмшәбану, Ербол Елғарыс, Ғани Аружан, Айтүганов Сұнгат	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркем тұл құралдары аз қолданылған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларда туындаған қиындықтардың себептері:сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау қорытындысы бойынша жооспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алғушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша үлестірмелі тапсырмалар әзірленді:

Күні:26.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл			Макс.балл			Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		13			15			30		
1	Асылбек Диана		11		85	11		73	22		73
2	Бакылбек Акерке		9		69	11		73	18		60
3	Еркін Әлия		11		85	9		60	17		57
4	Ерланбек Балнұр		11		85	9		60	18		60
5	Женіс Ақнар		8		62	7		47	12		40
6	Женіс Естай		12		92	14		93	27		90
7	Қайрағқызы Шынар		11		85	11		73	21		70
8	Саяқан Азамат		10		77	12		80	20		67
9	Серікова Ақнар		12		92	14		93	28		93
10	Табысбек Ақжол		12		92	13		87	27		90
11	Шақадан Назарбай		11		85	12		80	20		67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	15	0		9	2	64	100
БЖБ 2	11	15	0		8	3	64	100
ТЖБ	11	30	0		8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығын мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәніс Естай, Жәніс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәніс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәніс Естай
ТЖБ	-	Шакадан Назарбай, Саякан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жәніс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәніс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тезис жазып ұсыну, аргументативті эссе талаптарының толық сақталмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: түсінік жұмыстарының толық ментерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетімінен) қиындық тудырған тапсырмалармен түсіндіру және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру

Күні :

14.12.2022

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Максат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		13			15			20		
1	Асылбек Диана		11		85	10		67	15		75
2	Бакытбек Акерке		9		69	9		60	10		50
3	Еркін Әлия		9		69	8		53	10		50
4	Ерланбек Балнұр		9		69	10		67	13		65
5	Жәніс Ақнар		8		62	9		60	10		50
6	Жәніс Естай		12		92	14		93	19		95
7	Қайратқызы Шынар		11		85	12		80	17		85
8	Саяқан Азамат		10		77	11		73	16		80
9	Серікова Ақнар		12		92	14		93	19		95
10	Табысбек Ақжол		12		92	13		87	19		95
11	Шақадан Назарбай		9		69	10		67	15		75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	13	0		6	5	91	100
БЖБ 2	11	15	0		8	3	73	100
ТЖБ	11	20	0		7	4	73	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистіктүрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу
ТЖБ	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікіржазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Жәніс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Жәніс Естай, Асылбек Диана
БЖБ 2	-	Жәніс Ақнар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке, Асылбек Диана	Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Жәніс Естай
ТЖБ	-	Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жәніс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бакытбек Акерке, Асылбек Диана	Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Жәніс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни пікір жазу, әдеби эссенің құрылымын сақтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу

Күні:22.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Муххатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Наурыз	15	15		67	11		73	20	30	67
2	Наурыз	12	12		80	11		73	22	22	73
3	Наурыз	9	9		60	8		53	18	18	60
4	Наурыз	13	13		87	13		87	28	28	93
5	Наурыз	14	14		93	13		87	28	28	93
6	Наурыз	8	8		53	10		67	17	17	57
7	Наурыз	13	13		87	14		93	27	27	90
8	Наурыз	8	8		53	9		60	17	17	57
9	Наурыз	9	9		60	10		67	17	17	57
10	Наурыз	12	12		80	11		73	23	23	77
11	Наурыз	13	13		87	14		93	28	28	93
12	Наурыз	11	11		73	10		67	23	23	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	15	0		8	4	67	100
БЖБ 2	12	15	0		8	4	83	100
ТЖБ	12	30	0		8	4	67	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1 Сөздік қор және сөздікқұрам ерекшеліктерін түсініпқолдану	
БЖБ 2	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау жөнісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	8.3.4.1 әссе құрылымы мен даму жөнісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументтағияті әссе)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Оралкызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралкызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Ғаный Ербақыт	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол	Құдайбергенұлы Нұртай, Мелеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тезис жазып ұсыну, аргументативті эссе талаптарының толық сақталмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: түсінік жұмыстарының толық меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық тудырған тапсырмалармен түсіндіру және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру

Күні:22.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухагова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ	
		Макс.балл	Күнi		Макс.балл	Күнi		Макс.балл	Күнi
p/c	Оқушының аты мен тегі	13			15			20	
1	Ғаный Ербақыт	9		69	10		67	16	80
2	Жабезқан Алмат	10		77	12		80	17	85
3	Қали Айбол	9		69	10		67	12	60
4	Қойшыбай Жансая	12		92	14		93	19	95
5	Құдайбергөндүлі Нұртай	12		92	14		93	19	95
6	Құмар Ергали	9		69	9		60	12	60
7	Медәубекова Батнұр	12		92	13		87	18	90
8	Мұхамәдиева Асылжан	6		46	7		47	11	55
9	Нұрболат Ерасыл	7		54	6		40	10	50
10	Оралқызы Шуақ	10		77	12		80	15	75
11	Сайлан Іулина	12		92	14		93	19	95
12	Сейсенбек Жұлдызай	10		77	12		80	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	83	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистіктұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап,әдеби эссе жазу
ТЖБ	8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікіржазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезкан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезкан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Жабезкан Алмат, Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: креативті жазу ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу барысында тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтарды жою мақсатында қосымша тапсырмалар әзірлеу

Күні: 14.12.2022

Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс. балл	д		Макс. балл	д		Макс. балл	д	
	Оқушының аты мен тегі		14			15			30		
1	Адилбек Дархан		9		64	10		67	17		57
2	Ақан Есқат		10		71	9		60	16		53
3	Алмазқызы Аяла		11		79	13		87	23		77
4	Алмиса Балжан		12		86	12		80	24		80
5	Байапанова Зарина		12		86	12		80	21		70
6	Ербол Елина		11		79	12		80	24		80
7	Ербол Мармер		12		86	11		73	22		73
8	Еркінбек Қалимет										
9	Ермұхамет Уәлинур		13		93	14		93	27		90
10	Жәнісбекұлы Ұлатар		9		64	10		67	18		60
11	Жұмабек Дәулетберді		11		79	13		87	24		80
12	Қасымқан Қуаныш		9		64	10		67	15		50
13	Мұқаштаев Нүрәли		11		79	12		80	25		83
14	Мұқит Шәрбар		13		93	14		93	27		90
15	Төлеутай Айсана		12		86	13		87	27		90
16	Тұрысбек Азамат		10		71	9		60	17		57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	87	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстарымен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
БЖБ 2	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

ТЖБ	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 сағалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мүжит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүжит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүжит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысындағы грамматикалық қателер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелерді жіті ментермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТӘ көрсетумен) оқкылықтармен жұмыс жасау жұмыстары жоспарланды.

Күні:26.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеби. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		15			16			20		
1	Адилбек Дархан		9	60	10	63	12	60			
2	Ақан Есқат		9	60	9	56	13	65			
3	Алмазқызы Аяла		12	80	13	81	16	80			
4	Алмиса Балжан		12	80	14	88	16	80			
5	Байпапанова Зарина		10	67	13	81	15	75			
6	Ербол Елига		12	80	13	81	16	80			
7	Ербол Мәрмәр		13	87	14	88	15	75			
8	Ермұхамет Уәлипұр		14	93	15	94	18	90			
9	Жәнібекұлы Ұлағат		9	60	8	50	12	60			
10	Жұмабек Дәулетберді		12	80	13	81	16	80			
11	Қасымқан Қуаныш		10	67	9	56	12	60			
12	Мұқаштаев Нұрәли		12	80	14	88	18	90			
13	Мүкіт Шәрбат		14	93	15	94	19	95			
14	Төлеутай Айсана		13	87	14	88	18	90			
15	Тұрсынбек Азамат		10	67	11	69	13	65			

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	80	100
БЖБ 2	15	16	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әлеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндаc туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әлеби тілді құбылту мен айшықтаудың (трон пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әлеби тілді құбылту мен айшықтаудың (трон пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әлебиессе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрыптар сабақтастығы көрнісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрыынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекқұлы Ұлатғат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ербол Мармар, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрыынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекқұлы Ұлатғат, Ербол Елина	Ербол Мармар, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мармар, Жұмабек Дәулетберді, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекқұлы Ұлатғат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Тұрыынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор стиліне өзіндік баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзіндік ойды жеткізу барысында сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтармен жұмыс жоспарланды.

Күні:29.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатаова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%
			Макс. бағл	Макс. бағл		Макс. бағл	Макс. бағл	
1	Оқушының аты мен тегі	Алтайбөк Қажытай	15	9	60	10	15	67
2	Батырбек Амантай		12	12	80	11		73
3	Ерболов Батыр		10	10	67	9		60
4	Жұманқызы Айлана		12	12	80	13		87
5	Зиябөк Зарина		13	13	87	13		87
6	Қалық Қуанышбек		12	12	80	11		73
7	Өнербек Гүлнұр		14	14	93	14		93
8	Рақат Сандұғаш		14	14	93	13		87
9	Серикханова Томирис		12	12	80	12		80
10	Шәмелқан Жанылсын		11	11	73	11		73

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	90	100
БЖБ 2	10	15	0	6	4	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.3.1.Белгілі бір тақырып аясында сөздерді іріктеп, түрлендіріп, тағламмен қолдана білу	10.2.3.1 Көпшілікке арналғандарістің құрылымы мен ресімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау
БЖБ 2	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастыру және бағалау	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлген, әнтіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылсын, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айлана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбөк Қажытай	Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябөк Зарина
БЖБ 2	-	Алтайбөк Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылсын, Серикханова Томирис	Жұманқызы Айлана, Зиябөк Зарина, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тілдік оралымдарды жүйегі қолдану, құрылымын сақтап, жүйегі сөйлеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:сөздік қордың аздығы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : шығармашылықпен жұмыс жасау жоспарланды(қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен)

Күні:

19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатаова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Муххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күнi	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.ба длi	%		Макс.ба длi	%		Макс.ба длi	%	
		Оқушының аты мен тегі	12			14			20		
1		Алтайбек Қажытай	9	75	10	71		11		55	
2		Батырбек Амантай	10	83	11	79		15		75	
3		Ерболов Батыр	9	75	10	71		12		60	
4		Жұманқызы Айдана	9	75	12	86		16		80	
5		Зиябек Зарина	10	83	11	79		15		75	
6		Қалық Қуанышбек	9	75	9	64		15		75	
7		Өнербек Түлнүр	11	92	12	86		18		90	
8		Рақат Сандұғаш	11	92	13	93		18		90	
9		Серікханова Томирис	10	83	10	71		16		80	
10		Шәмелқан Жаңылғыын	10	83	9	64		15		75	

Пән	Оқушы	Максималды бағлi	Живынтык бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	8	2	100	100
БЖБ 2	10	14	0	7	3	80	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен дараалау.
БЖБ 2	10.1.2.1. әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну	10.3.4.1. ғылыми негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.
ТЖБ	10.1.4.1 көркем шығармалардан алынған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маныздылығын контекстермен үндестіру.	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға

	әдеби сын жазу.
--	-----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылысын, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылысын, Серикханова Томирис, Алтайбек Қажытай	Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылысын, Серикханова Томирис, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби сын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталмыш тапсырманың негізгі талаптарын жіті меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) оқылдықтармен жұмыс жасау жоспарлануда

Күні: 22.12.2022

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Айтұғанова Гүлзат		15	9	60	15	8	53	12	20	60
2	Амангелді Альбина		11	11	73	10	10	67	15	75	75
3	Думан Дарын		13	13	87	14	93	93	19	95	95
4	Ерзатұлы Қалқаман		13	13	87	13	87	87	19	95	95
5	Жеңісбек Саян		8	8	53	9	60	60	13	65	65
6	Қайрат Амантай		10	10	67	11	73	73	14	70	70
7	Қалпықызы Айжан		9	9	60	9	60	60	11	55	55
8	Қапайқызы Аулым		11	11	73	12	80	80	18	90	90
9	Құрметхан Серікбол		9	9	60	8	53	53	11	55	55
10	Мәметұлы Есбол		10	10	67	9	60	60	13	65	65
11	Оңғарбай Мирас		8	8	53	9	60	60	11	55	55
12	Сайлаубай Нұрай		14	14	93	13	87	87	19	95	95
13	Сәрсенбек Отанбек		13	13	87	13	87	87	18	90	90
14	Шақадан Мадина		11	11	73	12	80	80	16	80	80
15	Шәмелқан Назгүл		11	11	73	12	80	80	15	75	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	5.3.3.1 Шығармадағы кейпікерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейпікерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу	5.3.3.1 Шығармадағы кейпікерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу	5.3.3.1 Шығармадағы кейпікерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төм ен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жемісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
БЖБ 2	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жемісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
ТЖБ	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жемісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе құрылымын сақтап жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әдеби эссе жазуға дайындықтың болмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) эссе жазу әдістемесін үйрету

Күні: 17.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Муххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ		%	БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	БЖБ		Макс.балл	ТЖБ	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	16				18		30		
1	Айтұланов Сунгат	9	56	10	56		18	60		
2	Акикат Бекболат	12	75	13	72		20	67		
3	Амангелді Әлижан	12	75	14	78		20	67		
4	Бейсбайұлы Ержан	13	81	12	67		21	70		
5	Бексұлтан Асылжан	13	81	14	78		20	67		
6	Ғани Аружан	11	69	12	67		15	50		
7	Ербоғ Елдарыс	10	63	11	61		16	53		
8	Қапайқызы Шәмшәбанұ	15	94	17	94		28	93		
9	Қасымқан Айгерім	11	69	9	50		17	57		
10	Құрметхан Сұнкар	11	69	13	72		22	73		
11	Манағ Ансар	9	56	8	44		16	53		
12	Набықан Мейіржан	11	69	13	72		20	67		
13	Нұрғали Дидар	15	94	17	94		28	93		
14	Саяқан Алпаныт	15	94	17	94		28	93		
15	Серикова Ардана									

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	11	3	79	100
БЖБ 2	14	18	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графикалық мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;
БЖБ 2	6.3.2.1 жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жазу;	6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.
ТЖБ	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	6.3.2.1 жанрлық және стилдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұланов Сұнат, Акикат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларғыс, Қасымжан Айгерім, Күрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиіқан Мейіржан	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтұланов Сұнат, Акикат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларғыс, Қасымжан Айгерім, Күрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиіқан Мейіржан	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтұланов Сұнат, Акикат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларғыс, Қасымжан Айгерім, Күрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиіқан Мейіржан	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жазба жұмысының (күттықтау) құрылымы жүйесіз.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ой мен сөз жүйесіздігі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылғықтар бойынша түсіндірме жұмыстары жоспарланды.

Күні:
15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазак тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс. балл	Бағал		Макс. балл	Бағал		Макс. балл	Бағал	
		Оқушының аты мен тегі	18			20			30		
1	Асылбек Диана		12		67	13		65	20		67
2	Бақыбек Акерке		11		61	12		60	15		50
3	Еркін Әлия		11		61	12		60	14		47
4	Ерланбек Балнұр		11		61	11		55	15		50
5	Женіс Ақнар		9		50	9		45	16		53
6	Женіс Естай		17		94	18		90	28		93
7	Қайратқызы Шынар		12		67	13		65	24		80
8	Саяқан Азамат		13		72	14		70	22		73
9	Серікова Ақнар		11		61	18		90	28		93
10	Табысбек Ақжол		17		94	18		90	28		93
11	Шақадан Назарбай		12		67	13		65	25		83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	18	0		2	55	100
БЖБ 2	11	20	0		3	64	100
ТЖБ	11	30	0		3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативтіресе).
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау,	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып,

	талкылау), құрылымын салыстыра талдау	мақала құрастырып жазу
--	---------------------------------------	------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мақала мақала құрастырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мақала құрылымының жігітк ментерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ө көрсетумен) түсіндіру жұмыстары жоспарланды

Күні:

13.03.2023

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеби. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: Оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	пайыздық		Макс.балл	пайыздық		Макс.балл	пайыздық	
	Оқушының аты мен тегі		16			17			20		
1	Асылбек Диана		12		75	13		76	17		85
2	Бакылбек Акерке		10		63	11		65	12		60
3	Еркін Әлия		12		75	10		59	12		60
4	Ерланбек Балнұр		14		88	14		82	16		80
5	Женіс Ақнар		8		50	8		47	10		50
6	Женіс Естай		15		94	16		94	19		95
7	Қайратқызы Шынар		12		75	13		76	17		85
8	Саяқан Азамат		13		81	12		71	16		80
9	Серікова Ақнар		15		94	16		94	18		90
10	Табысбек Ақжол		15		94	16		94	19		95
11	Шақадан Назарбай		13		81	13		76	16		80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	16	0		7	4	82	100
БЖБ 2	11	17	0		8	3	82	100
ТЖБ	11	20	0		6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпигог, прологтарды анықтау;	8.3.3.1 шығарманың идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ -	Асылбек Диана, Бакылбек Акерке, Еркін	Ерланбек Балнұр, Женіс Естай,

1		Элия, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Элия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Бакытбек Акерке, Еркін Элия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Жәніс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни пікір жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор мен тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтарды жою мақсатында қосымша жұмыстар жоспарланды.

Күні:

14.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухагова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: Оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Ғаный Ербақыт		17	17	71	20	20	80	23	30	77
2	Жабезжан Алмат		13	13	76	15	15	75	22	22	73
3	Қали Айбол		11	11	65	12	12	60	18	18	60
4	Қойшыбай Жансая		16	16	94	18	18	90	27	27	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай		16	16	94	19	19	95	28	28	93
6	Құмар Ерғали		12	12	71	13	13	65	17	17	57
7	Медәубекова Рагнұр		13	13	76	18	18	90	28	28	93
8	Мұхамәдиева Асылжан		11	11	65	12	12	60	15	15	50
9	Нұрболат Ерасыл		12	12	71	10	10	50	17	17	57
10	Оралқызы Шуак		12	12	71	16	16	80	21	21	70
11	Сайлан Гулина		16	16	94	19	19	95	27	27	90
12	Сейсенбек Жұлдызай		12	12	71	17	17	85	21	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	17	0	9	3	100	100
БЖБ 2	12	20	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	30	0	8	4	67	100

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдері мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімінің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативтісесе).
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және	8.3.2.1 жанрлық және стильдік

	<p>публицистикалык стильдегі мәтіндер дін тақырыбын, түрлерін (енгізмегеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау</p>	<p>ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Мелеубекова Балнұр</p>	<p>Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина</p>
БЖБ 2	-	<p>Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак</p>	<p>Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Мелеубекова Балнұр</p>
ТЖБ	-	<p>Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак</p>	<p>Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Мелеубекова Балнұр</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мақала құрастырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мақала құрылымының жіткік менгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) түсіндіру жұмыстары жоспарланды.

Күні: 14.03.2023

Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл	
	Оқушының аты мен тегі		16			17			20		
1	Ғаный Ербақыт		11	69	12	71	17	85			
2	Жабезқан Алмат		12	75	14	82	17	85			
3	Қали Айбол		11	69	11	65	12	60			
4	Қойшыбай Жансая		14	88	16	94	19	95			
5	Құдайбергөндүлі Нұртай		15	94	15	88	19	95			
6	Құмар Ертали		10	63	12	71	13	65			
7	Медетубекова Балнұр		14	88	16	94	19	95			
8	Мухамадиева Асылжан		10	63	11	65	10	50			
9	Нұрболат Ерасыл		11	69	10	59	11	55			
10	Оралқызы Шуак		12	75	13	76	16	80			
11	Сайлан Гүлина		15	94	15	88	18	90			
12	Сейсенбек Жұлдызай		12	75	13	76	15	75			

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жйынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	16	0		4	83	100
БЖБ 2	12	17	0		4	92	100
ТЖБ	12	20	0		6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік жемілерін, эпилוג, прологтарды анықтау;	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Ғаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Муххамалиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гүлпина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Муххамалиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гүлпина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Муххамалиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралкызы Шуак	Ғаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Койшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гүлпина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни пікір жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор мен тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтарды жою мақсатында қосымша жұмыстар жоспарланды.

Күні:13.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатовна

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұхатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
			20			20			30		
1	Адилбек Дархан		11	55	12	60	15	50			
2	Ақан Есқат		12	60	10	50	14	47			
3	Алмазқызы Аяпа		13	65	15	75	21	70			
4	Алмиса Балжан		14	70	13	65	22	73			
5	Байапанова Зарина		12	60	11	55	19	63			
6	Ербол Елина		11	55	13	65	21	70			
7	Ербол Мармер		12	60	14	70	23	77			
8	Еркінбек Қалимет		11	55	10	50	17	57			
9	Ермұхамет Уәлипұр		17	85	18	90	28	93			
10	Жеңісбекұлы Ұлатат		12	60	13	65	16	53			
11	Жұмабек Дәулетберді		17	85	18	90	26	87			
12	Қасымқан Қуаныш		11	55	10	50	15	50			
13	Мұқаштаев Нұрәли		15	75	17	85	24	80			
14	Мұқит Шәрбат		19	95	19	95	28	93			
15	Төлеутай Айсана		17	85	18	90	29	97			
16	Тұрыңбек Азамат		11	55	14	70	16	53			

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	20	0	12	4	44	100
БЖБ 2	16	20	0	11	5	69	100
ТЖБ	16	30	0	12	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;	9.4.4.2 Салалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	9.2.4.1 Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру
ТЖБ	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.4.1 ессе құрылымы мен даму жүйесін сақтап, көтерілген мәселелер бойынша екіжақты пікірді немесе жаңа ақпаратты талқылау, біреуіне тандау жасап, өз ойын дәлелдеп жазау (аргументативті ессе);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгалинова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Ұәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкит Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгалинова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Ұәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгалинова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Ұәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкит Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор мен теориялық білімнің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтармен жұмыс жасау жоспарланды

Күні:13.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Адилбек Дархан		15	10	67	16	13	81	12	20	60
2	Ақан Есқат		11	11	73	12	12	75	13		65
3	Алмазқызы Аяла		12	12	80	13	13	81	18		90
4	Алмиса Балжан		12	12	80	14	14	88	17		85
5	Байапанова Зарина		12	12	80	14	14	88	15		75
6	Ербол Елина		12	12	80	13	13	81	15		75
7	Ербол Мармер		11	11	73	10	10	63	15		75
8	Еркінбек Қалимет		11	11	73	11	11	69	12		60
9	Ермұхамет Уәлинуұр		12	12	80	13	13	81	18		90
10	Жәнісбекұлы Ұлағат		10	10	67	9	9	56	11		55
11	Жұмабек Дәулетберді		14	14	93	14	14	88	19		95
12	Қарымқан Қуаныш		11	11	73	10	10	63	12		60
13	Мұқаштаев Нұрәли		11	11	73	14	14	88	15		75
14	Мүкіт Шәрбат		14	14	93	15	15	94	19		95
15	Төлеутай Айсана		14	14	93	14	14	88	18		90
16	Тұрсынбек Азамат		12	12	80	11	11	69	11		55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	13	3	100	100
БЖБ 2	16	16	0	10	6	81	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік күндылығын бағалау	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Әлімиса Балжан, Ербол Еллина	Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Ербол Еллина	Байтапанова Зарина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана, Әлімиса Балжан
ТЖБ	-	Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Ербол Еллина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана, Әлімиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
композициялық амалдарды талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген материалдар бойынша қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс кәтелермен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%
			Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл	
	Оқушының аты мен тегі		20			20		
1	Алтайбек Қажытай		12		60	11		55
2	Батырбек Амантай		15		75	14		70
3	Ерболов Батыр		11		55	12		60
4	Жұманқызы Айдана		16		80	15		75
5	Зиәбек Зарина		16		80	16		80
6	Қалық Қуанышбек		15		75	14		70
7	Өнербек Гүлнұр		18		90	18		90
8	Рақат Сандұғаш		17		85	17		85
9	Серикханова Томирис		16		80	15		75
10	Шәмелқан Жанылғын		16		80	15		75

	Оқушы	Максималды бағл	Жийытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
								0 - 39 %
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	20	0		8	2	80	100
БЖБ 2	10	20	0		8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырман тұрғысынан сұрақтар құрастыру және бағалау	10.3.5.1 Әртүрлі тақырып бойынша көркемдігіш құрағдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлген, әнгіме, естелік, шығарма) ұсына білу
БЖБ 2	10.4.4.1 сөзжасамдық және синтаксистік нормаларды сақтай білу	10.2.4.1 Әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жуманкызы Айлана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шемелкан Жаңылысн, Қалык Куанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жуманкызы Айлана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шемелкан Жаңылысн, Қалык Куанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: стилдік ерекшеліктерді таңдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: стиль түрлері мен ерекшеліктері туралы түсініктің бекітілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ негіздерін таңдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : олжылықтар бойынша қайталау жұмыстары жоспарланды.
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні:
13.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		17			18			20		
1	Алтайбек Қажытай		11	65	14	78	13	65			
2	Батырбек Амантай		13	76	15	83	16	80			
3	Ерболов Батыр		11	65	10	56	12	60			
4	Жұманқызы Айлана		14	82	17	94	16	80			
5	Зиябек Зарина		13	76	14	78	16	80			
6	Қалық Қуанышбек		12	71	14	78	16	80			
7	Өнербек Гүлнұр		14	82	16	89	19	95			
8	Рақат Сандұташ		14	82	17	94	18	90			
9	Серикханова Томирис		12	71	13	72	17	85			
10	Шәмелқан Жаңылсын		12	71	13	72	15	75			

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	17	0	10	0	100	100
БЖБ 2	10	18	0	7	3	90	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен дарылау	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	10.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың орны мен қызметін талдау.
ТЖБ	10.1.2.1 әдеби шығарманың жанрлық табиғатын тану; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадаты көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың орны мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат	-

		Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажығай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Қажығай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:көркемдегіш құралдарды анықтап, әдеби эссе жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:терминдерді жаттау және қайталау үрдісінің болмауы, эссе жазу әдістемесінің жітік мөңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)олкылықтармен жұмыс жасау жоспарланды

Күні: 10.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін сарылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	Күні	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ		%
			Макс.б алл		Макс.б алл		Макс.б алл	Макс.б алл	
с	Оқушының аты мен тегі		12		13			20	
1	Дайұянова Гүлзат		9	75	8	62		12	60
2	Амангелді Альбина		10	83	9	69		15	75
3	Думан Дарын		11	92	11	85		18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман		11	92	11	85		17	85
5	Жеңібек Саян		8	67	9	69		11	55
6	Қайрат Амантай		9	75	9	69		14	70
7	Қалиқызы Айжан		8	67	8	62		11	55
8	Қапайқызы Адулым		10	83	9	69		13	65
9	Құрметхан Серікбог		9	75	8	62		11	55
10	Мәметұлы Есбог		9	75	9	69		15	75
11	Оңтарбай Мирас		7	58	8	62		12	60
12	Сайлаубай Нұрай		11	92	12	92		18	90
13	Сәрсенбек Отанбек		10	83	11	85		17	85
14	Шакадан Мәдина		9	75	9	69		13	65
15	Шәмелкан Назгүл		9	75	9	69		13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттык бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	93	100
БЖБ 2	15	13	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;
БЖБ 2	5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
ТЖБ	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-

	5.2.3.1 Шыңармадагы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау	әрекеті арқылы образын ашу;
--	---	-----------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
ТЖБ	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:кейіпкерді бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімінен)олқылықтармен жұмыс жасау жоспарланды

Күні: 16.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Муххатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
1	Оқушының аты мен тегі		15			15			30		
1	Айтұғанов Сұнғат		8		53	9		60	15		50
2	Акикат Бекболат		11		73	10		67	22		73
3	Амангелді Әлижан		11		73	11		73	23		77
4	Бейібайұлы Ержан		10		67	11		73	22		73
5	Бексұлтан Асылжан		10		67	12		80	22		73
6	Ғани Аружан		8		53	9		60	16		53
7	Ербол Елғарыс		8		53	8		53	14		47
8	Қапайқызы Шәмшабану		12		80	13		87	24		80
9	Қасымқан Айгерім		9		60	8		53	16		53
10	Құрметхан Сүнкар		11		73	12		80	23		77
11	Манаг Ансар		8		53	9		60	17		57
12	Нәбиқан Мейіржан		10		67	11		73	22		73
13	Нұрғали Диалар		12		80	13		87	24		80
14	Саяқан Алпаныт		13		87	14		93	27		90
15	Серикова Ардана										

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	Орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	15	0		13	1	64	100
БЖБ 2	14	15	0		11	3	64	100
ТЖБ	14	30	0		13	1	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру	6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу
БЖБ 2	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды кодданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу;	6.3.4.1 әссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу- келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» әссесі).
ТЖБ	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстелдің матыналық түрлерін ажырату;	6.3.4.1 әссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу

синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	себеттерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 казак тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұтанов Сунғат, Ербол Еларыс, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақикат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ербол Еларыс, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Амангелді Әлижан, Айтұтанов Сунғат, Нәбиқан Мейіржан, Ақикат Бекболат	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Айтұтанов Сунғат, Ербол Еларыс, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнкар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақикат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:эссе жазу құрылымын сақтамау, ішінара тыныс белгілердің орынсыз қолдануы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелер бойынша қайталау жүргізілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) түсіндірме жұмыстары жоспарланды.

Күні:22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұххатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын бақылау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушылар саны		Макс.балл	Оқушылар саны	
1	Асылбек Диана		13	17	76	14	17	82	20	30	67
2	Бақылбек Акерке		11		65	11		65	15		50
3	Еркін Әлия		11		65	12		71	17		57
4	Ерланбек Балнұр		10		59	13		76	18		60
5	Женіс Ақнар		9		53	9		53	12		40
6	Женіс Естай		16		94	16		94	27		90
7	Қайратқызы Шынар		15		88	14		82	21		70
8	Саяқан Азамат		11		65	12		71	22		73
9	Серікова Ақнар		15		88	14		82	23		77
10	Табысбек Ақжол		15		88	16		94	28		93
11	Шақадан Назарбай		12		71	11		65	23		77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	17	0	7	4	82	100
БЖБ 2	11	17	0	9	2	91	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	8.2.5.1 перифраздың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу
ТЖБ	8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; коментарий жасау; іріктеп оқу, талдап оқу	8.3.4.1 ессе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру; өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аннотация, тезис ұғымдарының толықтай ұсынылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: атапмыш ұғымдар бойынша түсіндіру жұмыстары кезінде толық түсінік алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс түсіндіру және білімді бекіту жұмыстары жоспарланды.
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні:

17.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

4 тоқсан, Қазақ әдеби. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		15			15			20		
1	Асылбек Диана		12	80	11	73	14	70			
2	Бакылбек Акерке		11	73	9	60	11	55			
3	Еркін Әлия		11	73	9	60	12	60			
4	Ерланбек Балнұр		12	80	10	67	13	65			
5	Женіс Ақнар		8	53	7	47	10	50			
6	Женіс Естай		14	93	14	93	18	90			
7	Қайратқызы Шынар		12	80	11	73	13	65			
8	Салқан Азамат		11	73	10	67	15	75			
9	Серікова Ақнар		14	93	12	80	16	80			
10	Табысбек Ақжол		14	93	14	93	19	95			
11	Шакадан Назарбай		12	80	11	73	13	65			

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	15	0		8	3	91	100
БЖБ 2	11	15	0		9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0		9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
БЖБ 2	8.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, протекс, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттықмүдде тұрғысынан ашу; және жанама мінсәдеулерді жіктеу;
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік- идеялық құндылығын гуманистіктүрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жәніс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жәніс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: креативті жазу ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу барысында тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.АӘ көрсетумен) оқылдықтарды жою мақсатында қосымша тапсырмалар әзірлеу

Күні:23.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухагова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұхатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
			17			17			30		
1	Оқушының аты мен тегі		17			17			30		
1	Ғаный Ербақыт		13		76	12		71	20		67
2	Жабезқан Алмат		14		82	14		82	21		70
3	Қали Айбол		11		65	12		71	15		50
4	Қойшыбай Жансая		15		88	16		94	28		93
5	Құдайбергелұлы Нұртай		16		94	16		94	28		93
6	Құмар Ерғали		10		59	11		65	16		53
7	Медербекова Балнұр		15		88	16		94	28		93
8	Мұхаммадиева Асылжан		9		53	10		59	15		50
9	Нұрболат Ерасыл		9		53	11		65	17		57
10	Оралқызы Шуак		12		71	13		76	20		67
11	Сайлан Гулина		15		88	16		94	27		90
12	Сейсенбек Жұлдызай		12		71	13		76	21		70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийнтык бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	17	0	8	4	75	100
БЖБ 2	12	17	0	8	4	92	100
ТЖБ	12	30	0	8	4	67	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; қолдану; коментарий жасау, іріктеп оқу
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтал, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу
ТЖБ	8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; коментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралиқызы Шуақ	Койшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Мелеубекова Балнұр
БЖБ 2	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралиқызы Шуақ	Койшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Мелеубекова Балнұр
ТЖБ -	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралиқызы Шуақ	Койшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Мелеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аннотация, тезис ұғымдарының толықтай ұсынылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: атағамыш ұғымдар бойынша түсіндіру жұмыстары кезінде толық түсінік алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.АӘ көрсетумен) түсіндіру және білімдібекіту жұмыстары жоспарланды.

Күні: 23.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұхатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Бағал		Макс.балл	Бағал		Макс.балл	Бағал	
	Оқушының аты мен тегі		15			16			20		
1	Ғаный Ербақыт		12		80	11		69	14		70
2	Жабезқан Алмат		12		67	12		75	15		75
3	Қали Айбол		10		87	9		56	12		60
4	Қойшыбай Жансая		13		93	15		94	19		95
5	Құдайбергөндұлы Нұртай		14		60	14		88	19		95
6	Құмар Ергали		9		93	9		56	12		60
7	Медәубекова Балнұр		14		60	15		94	19		95
8	Мұхамәдиева Асылжан		9		53	9		56	11		55
9	Нұрболат Ерасыл		8		80	9		56	12		60
10	Оралқызы Шуақ		12		93	11		69	15		75
11	Сайлан Іулина		14		80	15		94	19		95
12	Сейсенбек Жұлдызай		12		0	11		69	13		65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	15	0		8	4	75	100
БЖБ 2	12	16	0		8	4	67	100
ТЖБ	12	20	0		8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу		8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	
БЖБ 2	8.2.3.1 шығармадағы көркемдігеріш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, протекс, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.		8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; және жанама мінәзделулерді жіктеу;	
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау		8.3.3.1 Шығарманың көркемдік- идеялық құндылығын гуманистіктұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Орапқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Түлина, Мелеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Орапқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Түлина, Мелеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Орапқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Түлина, Мелеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: креативті жазу ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу барысында тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтарды жою мақсатында қосымша тапсырмалар әзірлеу

Күні: 17.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушының аты мен тегі	
1	Алибөк	Дархан	11	18	61	12	18	67	15	30	50
2	Ақан	Есқат	11	11	61	13	13	72	14	14	47
3	Алмазкызы	Аяла	15	15	83	14	14	78	21	21	70
4	Алмиса	Балжан	14	14	78	14	14	78	20	20	67
5	Байапанова	Зарина	14	14	78	13	13	72	20	20	67
6	Ербол	Елина	13	13	72	14	14	78	21	21	70
7	Ербол	Мәрмер	13	13	72	13	13	72	22	22	73
8	Еркінбек	Қалимет	10	10	56	11	11	61	18	18	60
9	Ермұхамет	Уәлинур	16	16	89	17	17	94	27	27	90
10	Жәнісбекұлы	Ұлағат	10	10	56	11	11	61	18	18	60
11	Жұмабек	Дәулетберді	16	16	89	13	13	72	23	23	77
12	Қасымқан	Қуаныш	9	9	50	11	11	61	18	18	60
13	Мұқаштаев	Нүрәли	15	15	83	14	14	78	21	21	70
14	Мұқит	Шәрбат	16	16	89	17	17	94	27	27	90
15	Төлеутай	Айсана	16	16	89	17	17	94	27	27	90
16	Тұрсынбек	Азамат	10	10	56	10	10	56	17	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	18	0	12	4	63	100
БЖБ 2	16	18	0	13	3	75	100
ТЖБ	16	30	0	13	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кен көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндеркұрастыру
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	9.3.2.1 мақсаттыаудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

		9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жаңдапты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативтізesse)
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төләутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төләутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төләутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрастыру барысындағы өз ойын дәлелдеп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) кәтселермен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні:
22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мұхатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс.балл	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Оқушылар саны		Макс.балл	Оқушылар саны	
1	Адилбек	Дархан	10	17	59	11	18	61	11	20	55
2	Ақан	Есқат	9		53	10		56	12		60
3	Алмазкызы	Аяла	13		76	14		78	14		70
4	Алмиса	Балжан	13		76	14		78	15		75
5	Байтапанова	Зарина	12		71	13		72	15		75
6	Ербол	Елина	11		65	14		78	16		80
7	Ербол	Мәрмер	11		65	14		78	16		80
8	Еркінбек	Қалимет	9		53	11		61	12		60
9	Ермұхамет	Уәлинұр	15		88	17		94	18		90
10	Жәнісбекұлы	Ұлағат	10		59	11		61	13		65
11	Жұмабек	Дәулетберді	14		82	17		94	17		85
12	Қасымқан	Қуаныш	9		53	10		56	12		60
13	Мұқаштаев	Нұрәли	12		71	14		78	14		70
14	Мүкіт	Шербат	15		88	17		94	18		90
15	Төлеутай	Айсана	15		88	17		94	18		90
16	Тұрсынбек	Азамат	9		53	10		56	13		65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орта	жоғары				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	16	17	0			13	3	63	100
БЖБ 2	16	18	0			12	4	63	100
ТЖБ	16	20	0			12	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығын көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жанашылдығына баға беру.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдебиэссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Бағжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Үәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Бағжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Үәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Алмазкызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Бағжан, Ербол Еллина	Ермұхамет Үәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сын мақала жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманың негізгі мақсатын түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқылдықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні: 19.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данаара Думановна Мұхатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білім сапасын тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%
			Макс.балл	Балл		Макс.балл	Балл	
	Оқушының аты мен тегі		18			18		
1	Алтайбек Қажытай		12		67	11		61
2	Батырбек Амантай		14		78	13		72
3	Ерболов Батыр		11		61	11		61
4	Жұманқызы Айдана		14		78	15		83
5	Зиябөк Зарина		14		78	15		83
6	Қалық Қуанышбек		13		72	12		67
7	Өнербек Гүлнұр		17		94	17		94
8	Рақат Сандұғаш		17		94	17		94
9	Серикханова Томирис		16		89	15		83
10	Шәмелқан Жаңылсын		15		83	14		78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	18	0		7	3	90
БЖБ 2	10	18	0		8	2	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (дәріс, инттервью, пікірталас, мақала) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды талдау.	10.3.3.1 Қажетті клипшелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу (аргументативті эссе);
БЖБ 2	10.2.6.1 БАҚ, энциклопедиялық, ғылыми-көпшілік, ғылыми еңбектерден деректерді ала білу, сілтеме жасау жолдарын білу);	10.3.1.1 ғылыми-көпшілік стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сайттық құралдарды орындды қолданып, мақала, инттервью, нұсқаулық жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябөк Зарина, Шәмелқан Жаңылсын,	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис

Қалық Қуанышбек			
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:тілдік оралымдарды орынды қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:атағалмыш тапсырмалардың орындау тәртібін түсінбеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні:

22.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: Оқушылардың білімін сараптау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		%	БЖБ		%	ТЖБ		%
			Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл		Макс. бағл	Бағл	
	Оқушының аты мен тегі		18			18			20		
1	Алтайбек Қажытай		12		67	11		61	12		60
2	Батырбек Амантай		14		78	14		78	15		75
3	Ерболов Батыр		11		61	10		56	13		65
4	Жұманқызы Айдана		14		78	14		78	16		80
5	Зиябөк Зарина		14		78	15		83	16		80
6	Қалық Қуанышбек		13		72	13		72	15		75
7	Өнербек Гүлнұр		16		89	17		94	18		90
8	Рақат Сандұғаш		17		94	17		94	19		95
9	Серикханова Томирис		15		83	15		83	16		80
10	Шәмелқан Жанылғысн		14		78	14		78	15		75

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	18	0	8	2	90	100
БЖБ 2	10	18	0	8	2	80	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.5.1 ұлттық құндылықтардың маңыздылығын контекстермен үндестіру	10.3.1.1 шығарманың тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, бағалау;
БЖБ 2	10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орны мен қызметін талдау	10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссежазу
ТЖБ	10.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну 10.3.3.1 шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау; 10.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың орнын мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Кажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш
БЖБ 2	-	Алтайбек Кажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш
ТЖБ	-	Алтайбек Кажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе құрылымын нақты ұсынбау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эсселердің түрлеріне байланысты қате түсініктің орын алуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) оқылықтар бойынша қосымша түсіндіру жұмыстары жоспарланды

Күні:

19.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		20	
1	Алмиса Инабат	9	90	9	75	19	95
2	Есболдулы Занғар	8	80	9	75	17	85
3	Жұмағали Жасұлан	6	60	7	58	13	65
4	Кенесхан Мирас	6	60	6	50	15	75
5	Касенқызы Мерей	9	90	11	92	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80	8	67	17	85
7	Насырұлы Жәнібек	6	60	7	58	13	65
8	Рахатқызы Сайраш	8	80	10	83	19	95
9	Серік Арнұр	8	80	7	58	15	75
10	Төлегенова Ақмарал	6	60	7	58	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	60	100
БЖБ 2	10	12	0	9	1	50	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 -Жалғашулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жаппы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикатік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процессті сипаттап жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделіі жоспар құру.	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және макал-мәтелдер	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай

	<p>мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау</p>	<p>көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу</p>
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш	Алмиса Инабат, Касенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Касенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Алмиса Инабат, Мүкітұлы Нұрбол, Есболұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графикалық мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері: Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Серік Арнұр

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Малдыбаева

«К.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10		12		20	
1	Белсенбекулы Ауғанбай	7	70	8	67	13	65
2	Ербол Бейбарыс	7	70	7	58	14	70
3	Еркінбек Ақжол	7	70	7	58	13	65
4	Жұман Айбек	7	70	7	58	14	70
5	Зиябек Дәулет	7	70	7	58	13	65
6	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	83	18	90
7	Мақсат Бақжанат	8	80	9	75	17	85
8	Рифатқызы Баян	9	90	11	92	19	95
9	Советхан Айдар	9	90	10	83	18	90
10	Табысбек Бұлбұл	9	90	11	92	19	95
11	Толгенова Қаракат	9	90	11	92	18	90

Пән	Оқушы	Максимагл ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	11	10	0	6	5	100	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	20	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 -Жаңаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графикатік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтінінің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -артурлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	

ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуші, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графикаітік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орындай қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Толгенова Қаражат, Табысбек Бүлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Советхан Айдар, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс	Рифатқызы Баян, Толгенова Қаражат, Табысбек Бүлбұл
ТЖБ	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбұл, Толгенова Қаражат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін құрылымын сақтай отырып, графикаітік мәтін жазу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Белсенбекұлы Ауғанбай.

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Алмиса Инабат	Оқушының аты мен тегі	10	90	12	75	20	90
2	Есболдұлы Занғар		7	70	10	83	16	80
3	Жұмағали Жасұлан		7	70	8	67	15	75
4	Кенесхан Мирас		7	70	8	67	15	75
5	Касенқызы Мерей		8	80	11	92	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол		8	80	10	83	18	90
7	Насырұлы Жәнібек		7	70	7	58	13	65
8	Рахатқызы Сайраш		8	80	10	83	19	95
9	Серік Арнұр		8	80	9	75	17	85
10	Төлегенова Акмарал		7	70	7	58	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	9	1	100	100
БЖБ 2	10	12	0	9	1	80	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас

<p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау</p> <p>7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру</p>	<p>тұрғысынан дамытып жазу</p>
---	--------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасулан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболдұлы Занғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасулан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Акмарал, Насырұлы Жәнібек, Есболдұлы Занғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасулан, Кенесхан Мирас, Есболдұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Акмарал	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Мүкитұлы Нұрбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманы талдау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Төлегенова Акмарал

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Оқушының аты мен тегі		10		12		20	
	Белсенбекқұлы Аутанбай		6	60	7	58	14	70
2	Ербол Бейбарыс		6	60	6	50	13	65
3	Еркінбек Ақжол		6	60	6	50	13	65
4	Жұман Айбек		6	60	6	50	14	70
5	Зиябек Дәулет		6	60	6	50	13	65
6	Құмархан Ақмаржан		8	80	10	83	18	90
7	Мақсат Бакжанат		8	80	8	67	17	85
8	Рифатқызы Баян		9	90	10	83	18	90
9	Советхан Айдар		9	90	10	83	18	90
10	Табысбек Бұлбұл		9	90	11	92	18	90
11	Толегенова Қарақат		9	90	11	92	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	55	100
БЖБ 2	11	12	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	20	0	5	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысыын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.4.1Шығармадағы оқиға

шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Максаг Бакжанат, Құмархан Ақмаржан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс	Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Табысбек Бүлбүл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Максаг Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс	Табысбек Бүлбүл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Ербол Бейбарыс	Құмархан Ақмаржан, Максаг Бакжанат, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Табысбек Бүлбүл, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Метін құрылымын сақтай отырып, графикалық метін жазу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Метіннен көркемдегіш құралдарды табу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ербол Бейбарыс

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Оқушының аты мен тегі	10	70	12	75	20	75
2	Айтуғанов Сұнғат	7	70	8	67	15	75
3	Ақиқат Бекболат	8	80	10	83	16	80
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	9	75	17	85
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	9	75	17	85
6	Ғани Аружан	8	80	8	67	17	85
7	Ербол Еларыс	8	80	8	67	17	85
8	Қапайқызы Шәмшебану	8	80	8	67	18	90
9	Қасымқан Айгерім	7	70	7	58	16	80
10	Құрметхан Сұнқар	9	90	10	83	17	85
11	Манат Ансар	5	50	7	58	13	65
12	Набайқан Мейіржан	7	70	7	58	16	80
13	Нұрғали Дидар	8	80	9	75	18	90
13	Саяқан Алпанұлт	9	90	11	92	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	92	100
БЖБ 2	13	12	0	12	1	77	100
ТЖБ	13	20	0	5	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанапшылдығына өзара салыстырып баға беру; 6.3.4.1.Шығармада көтерілген мәселенің әлеуметтік рөлі туралы сыни хабарлама жазу.	
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гиперболға, литота, аллегория, антитеза, градиация, арнау) анықтау.	
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора,

<p>6.2.1.1. Шығармакомпозициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын манызын анықтау; 6.2.2.1. Эпикалық поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>кейіптеу, метонимия, гипербол, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айтуғанов Сунғат	Күрметхан Сүнкар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Күрметхан Сүнкар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айтуғанов Сунғат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Акикат Бекболат, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Айтуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Күрметхан Сүнкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларғыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербол, литота, аллегория білмеу.
антитеза, градация, арнау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Шығармадағы көркем ауыстыруларды дұрыс анықтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғарыданнан жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Малдыбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
	Оқушының аты мен тегі		10	%	12	%	20	%
1	Алмиса Сатындық		9	90	11	92	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ		10	100	10	83	18	90
3	Әріп Назерке		8	80	10	83	18	90
4	Байтапанова Медия		8	80	9	75	17	85
5	Ғабдылахан Іскер		8	80	9	75	17	85
6	Еркінқызы Әнел		8	80	10	83	19	95
7	Жұмабек Бакнур		8	80	9	75	18	90
8	Қапый Таусар		8	80	9	75	18	90
9	Қасенқызы Айша		6	60	6	50	13	65
10	Қасымбекұлы Ерзат		6	60	7	58	13	65
11	Насырқызы Акерке		7	70	8	67	15	75
12	Өнербекұлы Нұргүлна		10	100	11	92	18	90
13	Рифатұлы Батырхан		8	80	10	83	17	85
14	Серікұлы Танжарық		8	80	9	75	17	85
15	Ұларбекқызы Акбота		8	80	9	75	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	87	100
ТЖБ	15	20	0	3	12	100	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	
БЖБ 2	5.2.2.1.Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
ТЖБ	5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.3.1.1. Шығармадағы

5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, кайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еразат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарык, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындык, Алғтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алғтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еразат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарык, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке, Өжетқызы Назерке	Алмиса Сағындык, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еразат, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындык, Алғтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарык, Ұларбекқызы Акбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырыпқа 70-80 сөз көлемінде өз көзқарасын дәлелдеп, жазба жұмысында ойын толық жеткізе алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Оқушылар берілген мәтіндерді оқып, оларды өзара салыстырады. Кестеге сүйене отырып, мәтіндердің тақырыбы, қысқаша мазмұны, жанры мен тілдік қолданыстарына талдауды толық жасай алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Касенқызы Айша.

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	20	%
1	Алмиса Инабат	7	88	7	88	19	95
2	Есболдұлы Заңғар	7	88	6	75	17	85
3	Жұмағали Жасұлан	6	75	5	63	12	60
4	Кенесхан Мирас	6	75	6	75	13	65
5	Қасенқызы Мерей	8	100	7	88	19	95
6	Мұжигулы Нұрбол	6	75	7	88	17	85
7	Насырұлы Жәнібек	5	63	5	63	13	65
8	Рахатқызы Сайраш	6	75	8	100	18	90
9	Серік Арнұр	6	75	5	63	14	70
10	Төлегенова Ақмарал	5	63	5	63	13	65

ән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	10	8	0	7	3	80
	БЖБ 2	10	8	0	6	4	60
	ТЖБ	10	20	0	5	5	90

Кол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	
БЖБ 2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	
	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым	

	материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТҰЖБ	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссияві эссе)

1. БЖБ және ТҰЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТҰЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, трафиктік мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.

4. БЖБ және ТҰЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Серік Арнұр

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Малдыбаева

«К.Шахенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Максат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ	Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	ТЖБ	Макс.балл
		Оқушының аты мен тегі		8		8		20
1	Амангелдина Айжан		6		5		16	
2	Белсенбекұлы Аұғанбай		5		5		13	
3	Ербол Бейбарыс		5		5		13	
4	Еркінбек Асжол		5		5		13	
5	Жұман Айбек		7		6		13	
6	Зиябек Дәулет		6		5		13	
7	Құмархан Ақмаржан		7		7		19	
8	Максат Бақжанат		7		7		17	
9	Рифатқызы Баян		7		7		18	
10	Советхан Айдар		8		7		20	
11	Табысбек Бұлбұл		7		7		18	
12	Толгенова Қарақат		7		7		18	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	8	0	6	6	58	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	100	100

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	
БЖБ 2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жанаалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	
	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым	

	материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдегі барысында қолдану.	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Аутанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Аутанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Аутанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтай отырып, графикалық мәтін жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажест болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Белсенбекұлы Аутанбай.

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Оганбековна Мадьбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Алғиса Инабат		8	88	8	88	19	95
2	Есболдұлы Занғар		7	88	7	88	16	80
3	Жұмағали Жасұлтан		7	88	7	88	18	90
4	Кенесхан Мирас		6	75	7	88	17	85
5	Касенқызы Мерей		8	100	7	88	19	95
6	Мүкітұлы Нұрбол		7	88	7	88	18	90
7	Насырұлы Жәнібек		7	88	7	88	18	90
8	Рахатқызы Сайраш		8	100	7	88	19	95
9	Серік Арнұр		7	88	7	88	17	85
10	Төлегенова Ақмарал		6	75	5	63	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8	0	2	8	100	100
БЖБ 2	10	8	0	1	9	90	100
ТЖБ	10	20	0	2	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдеріш жұралдардың (символ,

<p>шығармадағы автор бейнесін анықтау.</p> <p>7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.</p> <p>7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру</p>	<p>синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Есболұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек
БЖБ 2	-	Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек
ТЖБ	-	Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Занғар	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманы талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлегенова Ақмарал

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Амангелдына Айжан		8	88	8	75	20	85
2	Белсенбекұлы Аутанбай		7	75	6	63	17	70
3	Ербол Бейбарыс		6	63	5	63	14	60
4	Еркінбек Асқол		5	75	6	75	12	70
5	Жұман Айбек		6	63	6	75	14	70
6	Зиябек Дәулет		5	75	5	63	13	65
7	Құмархан Ақмаржан		6	88	5	88	18	90
8	Мақсат Бақжанат		7	88	7	88	18	85
9	Рифатқызы Баян		7	88	7	88	17	90
10	Советхан Айдар		7	88	7	88	20	100
11	Табысбек Бұлбұл		7	88	7	88	17	85
12	Толегенова Қарақат		7	88	7	88	17	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	12	8	0	5	7	83	100
БЖБ 2	12	8	0	6	6	75	100
ТЖБ	12	20	0	5	7	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жәнашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдеріш

<p>Шығармадағы автор бейнесін анықтау.</p> <p>7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.</p> <p>7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жанашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру</p>	<p>құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекқұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Каракат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекқұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Каракат
ТЖБ	-	Белсенбекқұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Каракат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Мәтін құрылымын сақтай отырып, графикалық мәтін жазу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: Мәтіннен көркемдегіш құралдарды табу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ Макс.бал л	%	БЖБ Макс.бал л	%	ТЖБ Макс.бал л	%
		Оқушының аты мен тегі						
1	Айтұтанов	Сұнғат	5	71	5	56	13	65
2	Акикат	Бекболат	5	71	6	67	14	70
3	Амангелді	Әлижан	6	86	7	78	15	75
4	Бейібайұлы	Ержан	5	71	6	67	14	70
5	Бексұлтан	Асылжан	6	86	8	89	17	85
6	Ғани	Аружан	5	71	7	78	14	70
7	Ербол	Елдарыс	5	71	6	67	14	70
8	Капайқызы	Шәмшәбану	6	86	8	89	19	95
9	Қасымқан	Айгерім	5	71	6	67	14	70
10	Құрметхан	Сұнқар	6	86	8	89	19	95
11	Манат	Аңсар	5	71	5	56	13	65
12	Набиқан	Мейіржан	7	100	8	89	18	90
13	Нұрғали	Дидар	6	86	8	89	18	90
14	Саяқан	Алпаныт	7	100	8	89	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		14	7	0	7	100	100
БЖБ 2		14	9	0	8	86	100
ТЖБ		14	20	0	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы	

	аркылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу. 6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жанашылдығын өзара салыстырып баға беру.	6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақикат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айерім, Манат Ансар, Ербол Еларыс, Айтұланов Сунғат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сүнкар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

БЖБ 2	-	Амангелді Әлижжан, Акикат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Ербол Еларыс, Айттуғанов Сунпат	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сүнкар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саякан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижжан, Акикат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Ербол Еларыс, Айттуғанов Сунпат	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сүнкар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саякан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория білмеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 Шығармадағы көркем ауыстыруларды дұрыс анықтамау.

4. БЖБ және ТЖБ негізжелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұрағим: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Оқушының аты мен тегі		8	%	8	%	20	%
1	Алмиса Сағындық		7	88	6	75	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ		6	75	5	63	17	85
3	Әріп Назерке		6	75	6	75	15	75
4	Байтапанова Медия		6	75	6	75	16	80
5	Ғабдылахахат Інкер		7	88	7	88	17	85
6	Еркінқызы Әнел		7	88	6	75	18	90
7	Жұмабек Бакнұр		7	88	7	88	19	95
8	Қапый Таусар		6	75	5	63	13	65
9	Қасенқызы Айша		6	75	5	63	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат		6	75	5	63	13	65
11	Насырқызы Акерке		7	88	5	63	13	65
12	Өнербекұлы Нұртұлға		7	88	6	75	18	90
13	Рифатұлы Батырхан		5	63	6	75	14	70
14	Серікұлы Танжарық		6	75	6	75	14	70
15	Ұларбекқызы Акбота		6	75	6	75	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	8	0	9	6	93	100
БЖБ 2	15	8	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	93	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі	8.3.5.1 Оқылым және

	аркылы жанрлык ерекшеліктерін ажыратуу; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, ар бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;
ТЖБ	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселені бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелден жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Қапай Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Инкәр, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға, Насырқызы Акерке
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Қапай Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Ғабдылахаг Инкәр, Жұмабек Бакнұр

ТҰЖБ	-	<p>Байтапанова Медия, Қапый Таусар, Касенкызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке</p>	<p>Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлга</p>
------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, өз ойын дәлелдеп жазу барысы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Аргументативті эссе, аннотация, тезис жазу

4. БЖБ және ТҰЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қапый Таусар

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Мадьбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Алмиса Инабат		8	%	8	%	20	%
2	Есболдулы Занғар		6	75	6	75	17	85
3	Жұмағали Жасұлан		5	63	5	63	15	75
4	Кенесхан Мирас		5	63	5	63	14	70
5	Касенқызы Мерей		7	88	8	100	13	65
6	Мукитұлы Нұрбол		6	75	6	75	18	90
7	Насырұлы Жәнібек		5	63	6	75	14	70
8	Рахатқызы Сайраш		7	88	7	88	13	65
9	Серік Арнұр		6	75	6	75	17	85
10	Төлегенова Ақмарал		6	75	6	75	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8	0	4	6	100	100
БЖБ 2	10	8	0	5	5	100	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жағқа айту.	
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.1.1.1 Әдеби

	<p>бейнелерді салғастыру.</p> <p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдігіші құралдардың (символ, синекдоха, қайтағау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.</p> <p>7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.</p>
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Есболдұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш,
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболдұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш,
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Акмарал, Есболдұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Мужиктұлы Нұрбол, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мужиктұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы көркемдігіші құралдар, әдеби шығарма желісінің сюжеті.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармалардағы көркемдігіші құралдарды толық таба алмаған, жауап нұсқаларын дұрыс тандамаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Малдыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.бал д		Макс.бал д			
	Оқушының аты мен тегі	8		8		20	
1	Амангөлдина Айжан	7	88	7	88	14	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	75	6	75	13	65
3	Ербол Бейбарыс	6	75	6	75	13	65
4	Еркінбек Ақжол	6	75	6	75	13	65
5	Жұман Айбек	7	88	7	88	14	70
6	Зиябек Дәулет	6	75	5	63	12	60
7	Құмархан Ақмаржан	8	100	8	100	19	95
8	Мақсат Бақжанат	7	88	6	75	14	70
9	Рифатқызы Баян	8	100	8	100	19	95
10	Советхан Айдар	7	88	7	88	19	95
11	Табысбек Бұлбұл	7	88	7	88	18	90
12	Толегенова Қарақат	7	88	7	88	18	90

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	12	8	0	4	8	100
	БЖБ 2	12	8	0	5	7	100
	ТЖБ	12	20	0	7	5	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графикаітік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	
	7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқинаның дамуы мен аяқталуын болжау.	
	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін	

	сактап, такырышка байланышты берипен маселенин оңтайлы шешилу жолдары немесе себептерине өз көзкарасын жазу (дискуссивті эссе)	
ТЖБ	<p>.1.2.1 элеуметтік-коғамдык, оку-енбек такырыптарына байланышты диалог, монолог, полилогтердегі (пикирталас, жаналык) автор көзкарасы мен көтерилген маселени талдау;</p> <p>7.1.3.1 тындалган метиннин мазмунун түсину, ұсынылган актарат бойынша факті мен көзкарасты ажырата билу;</p> <p>7.2.5.1 метін бойынша проблемалык сурактар курастыру</p> <p>7.4.4.4 одағай турлерін ажырата билу, колдану</p>	<p>7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің курылымы мен ресімделуі аркылы жанрлык ерекшеліктерін ажырату</p> <p>7.3.2.1 жанрлык және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш кураалдарды орынды колдана отырып, шатын әнгіме курастырып жазу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Еркінбек Акжол, Белсенбекұлы Ауғанбай	Жұман Айбек, Құмархан Акмаржан, Макарат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Каракат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Зиябек Дәулет, Макарат Бакжанат, Белсенбекұлы Ауғанбай	Жұман Айбек, Құмархан Акмаржан, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Каракат, Амангельдина Айжан, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян
ТЖБ	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Макарат Бакжанат, Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Акмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Каракат, Рифатқызы Баян

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуін білмеуі
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсеткіштері)Белсенбекұлы Ауғанбай

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан казак әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадьбаева А. О.

Максат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
	Оқушының аты мен тегі		8	%	8	%	20	%
1	Алмиса Инабат		7	88	7	88	17	85
2	Есболдұлы Занғар		7	88	6	75	14	70
3	Жұмағали Жасұлан		7	88	7	88	13	65
4	Кенесхан Мирас		6	75	6	75	12	60
5	Касенқызы Мерей		7	88	7	88	19	95
6	Мужигтулы Нұрбол		7	88	7	88	17	85
7	Насырұлы Жәнібек		6	75	6	75	12	60
8	Рахатқызы Сайраш		8	100	8	100	19	95
9	Серік Арнұр		6	75	6	75	12	60
10	Төлегенова Акмарал		6	75	6	75	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8	0	4	6	100	100
БЖБ 2	10	8	0	5	5	100	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің

<p>құралдардың (символ, синекдохә, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.</p> <p>7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>құрамдас бөліктерін талдау.</p>
--	------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Есболұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мүкітұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мүкітұлы Нұрбол
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Акмарал, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мүкітұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі:

Шығармадағы көркемдегіш құралдар, әдеби шығарма желісінің сюжеті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері:

Шығармалардағы көркемдегіш құралдарды толық таба алмаған, жауап нұсқаларын дұрыс таңдамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Серік Арнұр

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Акыл Отанбековна Малдыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадьбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ			БЖБ			ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%		
	Оқушының аты мен тегі		8	%	8	%	20	%		
1	Амангельдина Айжан		7	88	7	88	17	85		
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		6	75	6	75	13	65		
3	Ербол Бейбарыс		6	75	6	75	12	60		
4	Еркінбек Ақжол		6	75	6	75	12	60		
5	Жұман Айбек		7	88	7	88	18	90		
6	Зиябек Дәулет		6	75	6	75	14	70		
7	Құмархан Ақмаржан		8	100	7	88	19	95		
8	Мақсат Бакжанат		7	88	7	88	16	80		
9	Рифатқызы Баян		7	88	7	88	19	95		
10	Советхан Айдар		8	100	8	100	18	90		
11	Табысбек Бұлбұл		7	88	7	88	18	90		
12	Толегенова Қарақат		7	88	7	88	18	90		

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	4	8	100	100
БЖБ 2	12	8	0	4	8	100	100
ТЖБ	12	20	0	5	7	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқина желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен	7.2.4.1 Шығармадағы оқина желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.1.1.1 Әдеби

Бейнелерді саяғастыру.	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	шығарма сюжетінің құрамдас бөліктерін талдау.
7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Каракат, Амангелдына Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Каракат, Амангелдына Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Каракат, Амангелдына Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы көркемдегіш құралдар, әдеби шығарма желісінің сюжеті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығармалардағы көркемдегіш құралдарды толық таба алмаған, жауап нұсқаларын дұрыс тандамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мақсат Бақжанат

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	%	20	%
1	Дйұлтанов Сұлтан	6	75	5	63	13	65
2	Акикат Бекболат	7	88	6	75	14	70
3	Амангелді Әлижан	7	88	6	75	16	80
4	Бейсбайұлы Ержан	6	75	6	75	17	85
5	Бексұлтан Асылжан	7	88	7	88	17	85
6	Ғани Аружан	7	88	7	88	18	90
7	Ербол Еғарыс	7	88	7	88	17	85
8	Қалайқызы Шәмшәбану	8	100	7	88	18	90
9	Қасымқан Айгерім	7	88	7	88	14	70
10	Құрметхан Сұлқар	8	100	8	100	18	90
11	Манат Ансар	6	75	6	75	14	70
12	Набиқан Мейржан	7	88	6	75	15	75
13	Нұрғали Дидар	7	88	7	88	18	90
14	Саяқан Алпанұлт	8	100	7	88	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	85 - 100 %		
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	8	0	3	11	100	100	
БЖБ 2	14	8	0	6	8	93	100	
ТЖБ	14	20	0	6	8	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды	

	пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.	
ТЖБ	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1.Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.	6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бейісбайұлы Ержан, Манат Ансар, Айтуғанов Сунғат	Акикат Бекболат, Бекеұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұнқар, Нұрғали Дидар, Саяжан Алпаныт, Ербол Еларыс, Нәбіккан Мейіржан, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Амангелді Әлижан
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Манат Ансар, Нәбіккан Мейіржан, Айтуғанов Сунғат, Акикат Бекболат	Бекеұлтан Асылжан, Қасымқан Айгерім, Нұрғали Дидар, Саяжан Алпаныт, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұнқар, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан

ТЖБ	-	Манат Ансар, Нәбейікан Мейіржан, Айтуғанов Сунпат, Қасымқан Айгерім, Ажикат Бекболат, Амангелді Әлижан	Ғани Аружан, Құрметхан Сұнкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еғарыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Отбасылық құндылықтар, көркемдегіш құралдар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Эссенің құрылымын білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) Манат Ансар

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьябаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
	Оқушының аты мен тегі		7	%	8	%	20	%
1	Алмиса Сатындық		7	100	8	100	17	85
2	Алтайбекұлы Еділ		5	71	6	75	15	75
3	Әріп Назерке		6	86	6	75	14	70
4	Байтапанова Медия		5	71	6	75	14	70
5	Ғабдылахаг Інкер		5	71	6	75	14	70
6	Еркінқызы Әнел		6	86	7	88	17	85
7	Жұмабек Бакнур		7	100	8	100	18	90
8	Қапый Таусар		5	71	6	75	13	65
9	Қасенқызы Айша		5	71	6	75	13	65
10	Қасымбекұлы Ерзат		5	71	5	63	13	65
11	Насырқызы Акерке		5	71	5	63	12	60
12	Өнербекұлы Нұрғүлна		7	100	8	100	17	85
13	Рифатұлы Батырхан		5	71	7	88	14	70
14	Серікұлы Танжарық		6	86	6	75	14	70
15	Ұларбекқызы Ақбота		6	86	7	88	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	7	0	8	7	100	100
БЖБ 2	15	8	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	93	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	
БЖБ 2	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау.	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап,

суреттеулер мен карама-карсы суреттеулерді табу;	әдеби эссе жазу;
--	------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахаг Інкер, Капый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұла, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахаг Інкер, Капый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Танжарық, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұла, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Акбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахаг Інкер, Капый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы оқиғалар желісін өз сөздерімен суреттей алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармаларды түсініп оқымауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілуімен) Насырқызы Акерке

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Маддыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	%		
	Күні	Макс.бал д	Макс.бал д	Макс.бал д			
1	Алмиса Инабат	10	100	11	100	18	90
2	Есболдұлы Занғар	8	80	10	91	15	75
3	Жұмағали Жасұлдан	7	70	9	82	12	60
4	Кенесхан Мирас	6	60	9	82	11	55
5	Қасенқызы Мерей	7	70	10	91	19	95
6	Мүкітгүлы Нұрбол	8	80	9	82	12	60
7	Насырұлы Жәнібек	7	70	9	82	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	10	100	10	91	18	90
9	Төлегенова Акмарал	6	60	9	82	13	65

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	10	10	0	8	2	70	100
БЖБ 2	9	11	0	5	4	100	100
ТЖБ	9	20	0	6	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып,	

	шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелешші) дұрыс қолдану.	
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы таңу	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орындай қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мұжитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлөгенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Зантгар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мұжитұлы Нұрбол, Төлөгенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Зантгар, Касенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мұжитұлы Нұрбол, Төлөгенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Зантгар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Касенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым жұмысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ескеруі, көркемдегіш құралдарды орындай қолдануы, орфографиялық нормаға сай жазуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орфографиялық норманы сақтамауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Насырұлы Жәнібек

Күні: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадыбаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Оқушының аты мен тегі	12	100%	12	100%	20	100%
2	Амангөлдина Айжан	9	75%	10	83%	14	70%
3	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	67%	8	67%	12	60%
4	Ербол Бейбарыс	7	58%	8	67%	12	60%
5	Еркінбек Асжол	8	67%	8	67%	12	60%
6	Жұман Айбек	11	92%	10	83%	16	80%
7	Зиябек Дәулет	9	75%	8	67%	12	60%
8	Құмархан Ақмаржан	12	100%	11	92%	18	90%
9	Мақсат Бақжанат	11	92%	9	75%	16	80%
10	Рифатқызы Баян	12	100%	11	92%	18	90%
11	Советхан Айдар	12	100%	11	92%	18	90%
12	Табысбек Бұлбұл	12	100%	11	92%	18	90%
	Толегенова Қарақат	11	92%	11	92%	18	90%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	12	0	6	6	83	100
	БЖБ 2	12	0	8	4	67	100
	ТЖБ	12	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	
	7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш	

	құралдарды орындай қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.	
ТЖБ	7.4.5.1 -сөйлем сонында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшеленуші) дұрыс қолдану.	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіші құралдарды орындай қолдана отырып,шағын мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы таңу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бакжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі:

Жазылым жұмысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ескеруі, көркемдегіш құралдарды орындай қолдануы, орфографиялық нормаға сай жазуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері:

орфографиялык нормага сай жаза алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімімен)

Күні: 24.05.2022

Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
1	Алмиса Инабат		12	%	11	%	20	%
2	Есболдулы Занғар		11	92	11	100	18	90
3	Жұмағали Жасұлан		11	92	8	73	17	85
4	Кенесхан Мирас		10	83	7	64	13	65
5	Касенқызы Мерей		9	75	6	55	12	60
6	Мукитұлы Нұрбол		12	100	10	91	19	95
7	Насырұлы Жәнібек		10	83	9	82	14	70
8	Насырұлы Жәнібек		8	67	7	64	12	60
9	Рахатқызы Сайраш		12	100	9	82	17	85
9	Серік Арнұр		8	67				
10	Төлегенова Акмарал		8	67	7	64	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	6	4	100	100
БЖБ 2	9	11	0	7	2	56	100
ТЖБ	9	20	0	5	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдігіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға

<p>бөлшектерін талдау.</p> <p>7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.</p> <p>7.2.3.1 Шығармадағы көркемдәліпш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) колданысын талдау.</p>	<p>желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.</p> <p>7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.</p>
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі: Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаза алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері:
Шығарманы толық түсініп оқымауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кәжет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) Насырұлы Жәнібек

Күні: 24.05.2022
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Малдыбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
	Оқушының аты мен тегі		12	%	12	%	20	%
1	Амангельдина Айжан		9	75	10	83	14	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		8	67	8	67	12	60
3	Ербол Бейбарыс		7	58	8	67	12	60
4	Еркінбек Ақжол		8	67	8	67	12	60
5	Жұман Айбек		11	92	10	83	16	80
6	Зиябек Дәулет		9	75	8	67	12	60
7	Құмархан Ақмаржан		12	100	11	92	18	90
8	Мақсат Бакжанат		11	92	9	75	16	80
9	Рифатқызы Баян		12	100	11	92	18	90
10	Советхан Айдар		12	100	11	92	18	90
11	Табысбек Бұлбұл		12	100	11	92	18	90
12	Толегенова Қарақат		11	92	11	92	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	5	7	92	100
БЖБ 2	12	12	0	7	5	100	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.	

ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жаза алмауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: Шығарманы түсініп оқымауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кәжет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетілумен)

Күні: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Малдыбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ	Макс. балл	%	
			Макс. балл	л				
		Оқушының аты мен тегі	11	%	8	%	20	%
1		Дйгуланов Сунгат	8	73	7	88	13	65
2		Ақикат Бекболат	8	73	6	75	13	65
3		Амангелді Әлижан	8	73	7	88	14	70
4		Бейісбайұлы Ержан	8	73	7	88	14	70
5		Бексұлтан Асылжан	8	73	7	88	14	70
6		Ғани Аружан	9	82	7	88	16	80
7		Ербол Еғарыс	8	73	7	88	14	70
8		Қапайқызы Шәмшәбану	11	100	7	88	18	90
9		Қасымқан Айгерім	9	82	7	88	16	80
10		Құрметхан Сұнкар	11	100	8	100	17	85
11		Манат Ансар	7	64	5	63	13	65
12		Набиқан Мейіржан	8	73	6	75	14	70
13		Нұрғали Дидар	10	91	7	88	17	85
14		Саяқан Алпанұт	11	100	7	88	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары	Оқушылар саны		
БЖБ 1	14	11	0	10	4	93	100	
БЖБ 2	14	8	0	3	11	93	100	
ТЖБ	14	20	0	10	4	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негізделе жасау; 6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.	

БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, шығармалардағы анықтау;	автор	поэзиялық бейнесін кейіпкерлер
	6.3.3.1. Шығармадағы қарым-қатынасын отбасылық тұлғасынан талдап,әдеби эссе жазу.		
ТЖБ	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау;		6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;		6.2.3.1. Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау;
	6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.		
	6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;		
	6.2.2.1. Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау;		
	6.2.4.1. Әдеби көркемдігіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрнісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларғыс, Айтуғанов Сұнгат	Қалайқызы Шәмшәбану, Күрметхан Сұнқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алшаныт
БЖБ 2	-	Акикат Бекболат, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Күрметхан Сұнқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алшаныт, Ербол Еларғыс,

			Айтуганов Сунгат
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларғыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшебану, Күрметхан Сүнкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туынданған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Эссенің құрылымы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) Айтуганов С.

Күні: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадьбаева

«Қ. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мадьябаева А. О.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бал д	%	Макс.бал д	%	Макс.бал д	%
	Оқушының аты мен тегі		12	%	12	%	20	%
1	Алмиса Сатындық		11	92	10	83	17	85
2	Алтайбекұлы Еділ		9	75	7	58	15	75
3	Әріп Назерке		9	75	9	75	14	70
4	Байтапанова Медия		8	67	8	67	13	65
5	Ғабдылахан Іскер		9	75	9	75	13	65
6	Еркінқызы Әнел		8	67	8	67	14	70
7	Жұмабек Бакнур		11	92	11	92	19	95
8	Қапый Таусар		8	67	9	75	13	65
9	Қасенқызы Айша		7	58	8	67	13	65
10	Қасымбекұлы Ерзат		7	58	8	67	12	60
11	Насырқызы Акерке		7	58	8	67	12	60
12	Өнербекұлы Нұрғұлна		11	92	11	92	17	85
13	Рифатұлы Батырхан		9	75	9	75	14	70
14	Серікұлы Танжарық		8	67	8	67	13	65
15	Ұларбекқызы Ақбота		9	75	8	67	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	12	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	93	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	87	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-арекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-арекеті арқылы образын ашу;	5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік

<p>5.2.2.1 Эпикалык шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;</p>	<p>күндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Інкер, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Інкер, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Інкер, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Күндылықтар, эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ұлттық күндылықтарды толық білмеуі, эссе жазудың құрылымын сақтамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ақыл Отанбековна Мадыбаева

КТУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2032 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР	%		СОЧ	%	1 четв
			Макс. балл	СОР Макс. балл	СОЧ Макс. балл			
	Фамилия и имя ученика	12		8	30			
1	Алмиса Сатындық	11	92	7	88	25	83	5
2	Алтайбекұлы Еділ	11	92	7	88	23	77	4
3	Байгапанова Медия	8	67	8	100	19	63	4
4	Ғабдылахаг Іңкар	9	75	8	100	27	90	5
5	Еркінқызы Әнел	12	100	8	100	29	97	5
6	Жұмабек Бакнұр	10	83	8	100	20	67	4
7	Қапый Таусар	6	50	6	75	17	57	3
8	Қасенқызы Айша	6	50	6	75	17	57	3
9	Қасымбекұлы Ерузат	6	50	6	75	15	50	3
10	Насырқызы Ақерке	6	50	6	75	17	57	3
11	Өжетқызы Назерке	8	67	8	100	20	67	4
12	Өнербекұлы Нұрғұлға	11	92	8	100	28	93	5
13	Рифатұлы Батырхан	9	75	7	88	23	77	4
14	Серікұлы Танжарық	10	83	7	88	23	77	4
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	75	8	100	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успевае мости
			низкий	средний	высокий	%		
			Количество учеников					
СОР 1	15	12	0	11	4	73	100	
СОР 2	15	8	0	4	11	100	100	
СОЧ	15	30	0	12	3	67	100	

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,	5.2.1.1 владеть словарным запасом, вклучаюцим синонимы, антонимы,

	определять тему;	омонимы;
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.5.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
СОР 2	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Әжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота
СОЧ	-	Алмиса Сағындық, Байтапанова Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Акбота,	Ғабдылахат Іңкер, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

	Серікқұлы Танжарық, Алтайбекқұлы Еділ	
--	---------------------------------------	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилией. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и представляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 23 октября 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОЧ		%	1 чТВ
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Айтұғанова Гүлзаг	12	6	50	5	63	18	60	3
2	Амангелді Альбина	10	10	83	6	75	20	67	4
3	Думан Дарын	11	11	92	7	88	28	93	5
4	Ерзатұлы Қалқаман	12	12	100	7	88	29	97	5
5	Жеңісбек Саян	6	6	50	5	63	17	57	3
6	Қайрат Амантай	11	11	92	7	88	19	63	4
7	Қалиқызы Айжан	6	6	50	5	63	17	57	3
8	Қайықызы Ауұлым	10	10	83	6	75	20	67	4
9	Қурметхан Серікбол	6	6	50	5	63	17	57	3
10	Мәметұлы Есбол	8	8	67	6	75	20	67	4
11	Оңғарбай Мирас	9	9	75	6	75	19	63	3
12	Сайлаубай Нұрай	11	11	92	7	88	27	90	5
13	Сәрсенбек Отанбек	11	11	92	7	88	29	97	5
14	Шақадан Мадина	10	10	83	7	88	23	77	4
15	Шамелкан Назгул	10	10	83	7	88	23	77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	15	12	0	10	5	73	100	
СОР 2	15	8	0	8	7	73	100	
СОЧ	15	30	0	11	4	60	100	

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,	5.2.1.1 владеть словарным запасом, вклучаюшцим синонимы, антонимы, омонимы;

	определять тему;	
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.5.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Маметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелжан Назгул	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
СОР 2	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Маметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Қайрат Амантай, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелжан Назгул
СОЧ	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Маметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелжан Назгул	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий Затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их

употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 23 октября 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:6а

Количество учащихся: 13

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс.ба лл	лп		Макс.ба лл	лп		
	Фамилия и имя ученика		8			11		30	
1	Айтуганов Сунгат	7	88	10	91	24	80	4	
2	Ақиқат Бекболат	6	75	10	91	20	67	4	
3	Бейісбайұлы Ержан	7	88	9	82	23	77	4	
4	Бексұлтан Асылжан	8	100	10	91	25	83	4	
5	Ғани Аружан	5	63	5	45	18	60	3	
6	Ербол Еларыс	4	50	5	45	18	60	3	
7	Қапайқызы Шәмшәбану	8	100	11	100	24	80	4	
8	Қасымқан Айгерім	4	50	5	45	19	63	3	
9	Қурметхан Сұнқар	5	63	6	55	20	67	4	
10	Манат Аңсар	5	63	5	45	19	63	3	
11	Набиқан Мейржан	4	50	5	45	18	60	3	
12	Нурғали Дидар	6	75	7	64	20	67	4	
13	Саяқан Алпанайт	7	88	9	82	27	90	5	

Пред мет	Уче ник	Макси маль ный балл	Процентное содержание баллов			%	% успеваемости
			суммативного оценивания низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	8	0	8	5	54	100
СОР 2	13	11	0	9	4	46	100
СОЧ	13	30	0	12	1	62	100

	Достижимые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения;
СОР 2	понимать содержание рассказа, определяя	создавать письменное высказывание с

	тему и основную мысль	опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение,) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұлқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс	Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшабану, Саяқан Алпаныт, Айтуғанов Сунгат
СОР 2	-	Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұлқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшабану, Айтуғанов Сунгат
СОЧ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшабану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұлқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат	Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст- описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :
индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса
(подбор прилагательных к существительным), составление текстов

описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата:29.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Амангелді Тамерлан		5	63	6	55	18	60	3			
2	Баймұрат Ерасылы		5	63	6	55	18	60	3			
3	Батырбек Қалиарыс		6	75	9	82	23	77	4			
4	Ғабдылахаг Нұрқанат		7	88	9	82	26	87	5			
5	Данабекұлы Айзат		6	75	8	73	20	67	4			
6	Даутов Арнұр		6	75	7	64	21	70	4			
7	Даутов Ернұр		6	75	7	64	23	77	4			
8	Зиябек Толғанай		7	88	9	82	28	93	5			
9	Қайса Алпар		5	63	5	45	19	63	3			
10	Құмарқан Салих		5	63	5	45	18	60	3			
11	Маралбаева Мадина		7	88	10	91	27	90	5			
12	Медтеубеков Абзал		5	63	5	45	17	57	3			
13	Мұхамәдиев Акежан		5	63	5	45	15	50	3			
14	Мұхамәдиева Қарақат		6	75	6	55	19	63	4			
15	Нұрфулғетова Сезім		6	75	7	64	20	67	4			
16	Рустемов Асқар		7	88	9	82	27	90	5			

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий	Количество учеников		
СОР 1	16	8	0	12	4	63	100	
СОР 2	16	11	0	15	1	38	100	
СОЧ	16	30	0	12	4	56	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения;
SOP 2	понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение), правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамәдиев Акежан, Мухамәдиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
SOP 2	-	Рустемов Асқар, Мухамәдиева Қарақат, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Мухамәдиев Акежан, Құмарқан Салих, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахаг Нұрқанат, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Медеубеков Абзал, Нурфуллетова Сәзім	Маралбаева Мадина
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамәдиев Акежан, Мухамәдиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата:29.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:9Ө

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Адилбек	Дархан	4	50	5	50	15	50	3
2	Ақан	Есқат	4	50	6	60	15	50	3
3	Алмазқызы	Аяла	7	88	7	70	20	67	4
4	Алмиса	Балжан	7	88	9	90	27	90	5
5	Байгалиanova	Зарина	6	75	7	70	17	57	3
6	Ербол	Елина	5	63	7	70	23	77	4
7	Ербол	Мәрмәр	5	63	6	60	23	77	4
8	Ермухамет	Уалинұр	7	88	9	90	26	87	5
9	Жеңісбекұлы	Ұлағат	4	50	6	60	15	50	3
10	Жұмабек	Дәулетберді	6	75	7	70	22	73	4
11	Қасымқан	Қуаныш	4	50	6	60	15	50	3
12	Мұқаштаев	Нұрәли	7	88	8	80	26	87	5
13	Мұқит	Шәрбат	7	88	9	90	26	87	5
14	Төлеутай	Айсана	7	88	9	90	25	83	5
15	Тұрсынбек	Азамат	5	63	6	60	16	53	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	9	6	53	100
СОР 2	15	10	0	11	4	60	100
СОЧ	15	30	0	11	4	60	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1. Понимать основную и детальною информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков 9.3.5.1 составлять тезисный план. 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, наблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Акан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармер, Женісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Акан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармер, Женісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Төлеутай Айсана, Алмазқызы Аяла, Акан Есқат, Ербол Мармер, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Женісбекқұлы Ұлағат	Алмиса Балжан, Мүкіт Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации неслогных текстов;

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ : продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата:28.10.202

2

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс. балл			Макс. балл			Макс. балл			
1	Алтайбек	Кажытай	6	50	7	44	14	47	3			3
2	Батырбек	Амантай	8	67	12	75	24	80	4			4
3	Ерболов	Батыр	7	58	8	50	15	50	3			3
4	Жуманкызы	Айдана	8	67	13	81	20	67	4			4
5	Зиябек	Зарина	8	67	12	75	24	80	4			4
6	Калык	Куанышбек	8	67	12	75	24	80	4			4
7	Өнербек	Гүлнур	8	67	13	81	20	67	4			4
8	Ракат	Сандуғаш	8	67	13	81	21	70	4			4

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

9	Серикханова Томирис	11	92	15	94	27	90	5
10	Шамелжан Жанұлысын	9	75	13	81	24	80	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	12	0	9	1	80	100
СОР 2	10	16	0	9	1	80	100
СОЧ	10	30	0	9	1	80	100

	Достижимые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<p>10.1.1 Понимать основную, детально и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего</p>		<p>10.2.2 Пересказывать содержание текста, включая демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/ услышанное с собственным опытом</p>
СОР 2	<p>10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение</p>		<p>10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей, тексты публицистического стиля (статья)</p> <p>10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах</p>
СОЧ	<p>10.1.4 Прогнозировать содержание всего текста, опираясь на ключевые фразы, выводы текста</p> <p>10.1.1 Понимать основную, детально и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего</p> <p>10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом</p> <p>10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста</p> <p>10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения</p> <p>10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение</p>		<p>10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение</p> <p>10.4.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах</p> <p>10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально</p> <p>10.2.1 Владеть словарным запасом, включая научную лексику научно-технической, учебно-профессиональной и</p>

	общественно-политической сфере
--	--------------------------------

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Шәмелқан Жанғылсын, Рақат Сандұғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболлов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажығтай	Серикханова Томирис
СОР 2	-	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Шәмелқан Жанғылсын, Ерболлов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажығтай	Серикханова Томирис
СОЧ	-	Рақат Сандұғаш, Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жанғылсын, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажығтай, Зиябек Зарина	Серикханова Томирис

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной, детальной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего;

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания. Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата:29.10.2022
2

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 А

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Алмиса	Аружан	10	14	71	9	13	69	24	30	80	4
2	Алмиса	Нурай	11		79	9		69	24		80	4
3	Байжуминова	Аружан	12		86	12		92	26		87	5
4	Бейсенгазыева	Нурай	12		86	12		92	26		87	5
5	Жеңісбек	Айдана	10		71	9		69	20		67	4
6	Жеңісбек	Мадина	6		43	7		54	18		60	3
7	Жеңісқанов	Бауыржан	10		71	9		69	20		67	4
8	Жеңісқызы	Алтынай	13		93	12		92	27		90	5
9	Кенжебек	Динара	13		93	12		92	28		93	5
10	Өмержанова	Дильназ	10		71	9		69	20		67	4
11	Сайлаубаев	Бекжан	12		86	10		77	20		67	4
12	Табысбек	Ақжолбек	7		50	6		46	18		60	3
13	Толегенов	Еркін	7		50	6		46	18		60	3
14	Турсынажи	Куралай	10		71	9		69	20		67	4
15	Турсынқан	Сабина	13		93	12		92	26		87	5
16	Ұларбек	Жұптар	11		79	10		77	20		67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			%	качества	%
			Суммативного оценивания	низкий	средний			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		0	сти
			Количество учеников					
СОР 1	16	14	0	10	6	81	100	
СОР 2	16	13	0	11	5	81	100	
СОЧ	16	30	0	11	5	81	100	

	Достижимые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.5.2 Использовать неполные предложения	11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания
СОР 2	11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы	11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора 11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач	11.2.1 Владеть словарным запасом, включаящим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья) 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
	-	Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Әмержанова Дилназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Мадина, Жеңісбек	Тұрсынқан Сабина, Сайлаубаев Бекжан, Кенжебек Динара, Жеңісқызы

		Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Алтынай, Бейсенгазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
СОР 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәңісбек Айдана, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Толгенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Әмержанова Дильназ, Жәңісқанов Бауыржан, Жәңісбек Мадина	Жәңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенгазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
СОЧ	-	Алмиса Нурай, Әмержанова Дильназ, Толгенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жәңісқанов Бауыржан, Жәңісбек Мадина, Жәңісбек Айдана, Алимжанова Аружан	Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жәңісқызы Алтынай, Бейсенгазыева Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся не владеют словарным запасом, включают общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер; Некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании текстов смешанных типов и текстов публицистического стиля (статей).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: особые затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности. Были затруднения при создании смешанных текстов, словарный запас не соответствует требованиям программы

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в 11 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата 31.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

КТУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2032 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	2 четв
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Айтұғанова Гүлзат	5	63	4	57	18	60	3			
2	Амангелді Альбина	7	88	7	100	29	97	5			
3	Думан Дарын	7	88	7	100	28	93	5			
4	Ерзатулы Қалқаман	7	88	7	100	29	97	5			
5	Жеңісбек Саян	5	63	6	86	18	60	3			
6	Қайрат Амантай	6	75	6	86	20	67	4			
7	Қалиқызы Айжан	5	63	5	71	18	60	3			
8	Қапайқызы Аулым	6	75	6	86	20	67	4			
9	Қурметхан Серікбол	5	63	5	71	18	60	3			
10	Мәметұлы Есбол	6	75	6	86	20	67	4			
11	Оңғарбай Мирас	6	75	6	86	20	67	4			
12	Сайлаубай Нұрай	7	88	7	100	29	97	5			
13	Сәрсенбек Отанбек	6	75	6	86	20	67	4			
14	Шақадан Мадина	6	75	6	86	21	70	4			
15	Шамелжан Назгул	7	88	6	86	23	77	4			

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	15	8	0	10	5	73	100	
СОР 2	15	7	0	3	12	93	100	
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь
SOP 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Исползовать различные конструктивные, выразительные модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Айттуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шақадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Еразатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелжан Назгүл
SOP 2	-	Айттуғанова Гүлзат, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Еразатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай,

			Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
СОЧ	-	Айтұғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Испытывает затруднения в создании письменного текста. Не всегда выдерживает жанр и структуру; наблюдается смешение стилей речи. Не использует лексику заданного стиля

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы. Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Слабый спектр лексики и языковых конструкций. Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 29 декабря 2022 г.
ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР		%	СОЧ		%	2 четв
					Макс. балл	%		Макс. балл	%		
		Фамилия и имя ученика	8		7			30			
1		Алмиса Сағындық	7	88	7	100		25	83		5
2		Алтайбекұлы Еділ	6	75	5	71		20	67		4
3		Байтапанова Медия	6	75	6	86		23	77		4
4		Ғабдылахаг Іңкәр	8	100	7	100		28	93		5
5		Еркінқызы Әнел	6	75	5	71		20	67		4
6		Жұмабек Бақнұр	6	75	5	71		19	63		4
7		Қапый Таусар	5	63	4	57		17	57		3
8		Қасенқызы Айша	5	63	4	57		19	63		3
9		Қасымбекұлы Еرزат	5	63	4	57		19	63		3
10		Насырқызы Ақерке	5	63	4	57		19	63		3
11		Әжетқызы Назерке	6	75	5	71		19	63		4
12		Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	7	100		29	97		5
13		Рифатұлы Батырхан	5	63	5	71		18	60		3
14		Серікұлы Танджарық	7	88	6	86		20	67		4
15		Ұларбекқызы Ақбота	6	75	6	86		20	67		4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %	Количество учеников		
СОР 1	15	8	0	11	4	67	100	
СОР 2	15	7	0	9	6	73	100	

СОЧ	15	30	0	13	2	53	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и представляя обратную связь			
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания			
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и представляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать различные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбекулы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қалпы Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекулы Ерат, Насырқызы Акерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Фабдылахат Іңкер, Өнербекулы Нүртүлға, Серікұлы Танжарық

СОР 2	-	<p>Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан</p>	<p>Алмиса Сағындық, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкар, Өнербекұлы Нұртүлға, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Ақбота</p>
СОЧ	-	<p>Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Ақбота</p>	<p>Ғабдылахат Іңкар, Өнербекұлы Нұртүлға</p>

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Испытывает затруднения в создании письменного текста. Не всегда выдерживает жанр и структуру; наблюдается смешение стилей речи. Не использует лексику заданного стиля

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы. Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Слабый спектр лексики и языковых конструкций. Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 29 декабря 2022 г.
ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	2 чтв
			Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
1	Айтуганов Сунгат	Фамилия и имя ученика	11	55	8	75	18	60	3
2	Акикат Бекболат		6	55	6	75	18	60	3
3	Амангелді Әлижан		6	55	6	75	23	77	4
4	Бейсбайұлы Ержан		6	55	6	75	17	57	3
5	Бексұлтан Асылжан		9	82	7	88	29	97	4
6	Ғани Аружан		6	55	5	63	18	60	3
7	Ербол Еларыс		9	82	7	88	25	83	4
8	Капайқызы Шәмшәбану		8	73	7	88	20	67	4
9	Қасымқан Айгерім		6	55	5	63	14	47	3
10	Құрметхан Сұнқар		7	64	6	75	23	77	4
11	Манат Ансар		6	55	5	63	19	63	3
12	Набиқан Мейіржан		6	55	5	63	19	63	3
13	Нұрғали Дидар		8	73	6	75	23	77	4
14	Саяқан Алпаныт		9	82	7	88	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимум альный	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	% качества	% устевае
---------	--------	--------------------	---	------------	--------------

	балл	низкий	средний	высокий	Мости
		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
		Количество учеников			
SOP 1	14	0	14	0	36
SOP 2	14	0	10	4	71
СОЧ	14	0	12	2	50
					100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	Излагать текст на понимание основной информации сообщения; создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
SOP 2	формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение,) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шамшабану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Набиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сүнгат	-

SOP 2	-	Амангелді Әлижан, Ақият Бекболат, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Набайқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Айттуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшөбану, Саяқан Алпаньт, Ербол Еларьс
СОЧ		Амангелді Әлижан, Ақият Бекболат, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшөбану, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Набайқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларьс, Айттуғанов Сунғат Қасымқан Айгерім	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаньт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отглагольных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов SOP и СОЧ :индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 28.12.2022 Фамилия, имя, отчество педагога: ЖакупбековаЭ.М.

Анализ результатов SOP и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	SOP		%	СОЧ		%
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	
1	Амангелді Тамерлан	7	7	64	6	75	18	60
2	Баймұрат Ерасыл	8	8	73	6	75	23	77
3	Батырбек Калиарьс	8	8	73	6	75	23	77
	Фамилия и имя ученика	11			8		30	

4	Ғабдылахат Нурқанат	10	91	7	88	28	93
5	Данабеккулы Айзат	8	73	6	75	20	67
6	Даутов Арнұр	8	73	7	88	20	67
7	Даутов Ернұр	8	73	7	88	20	67
8	Зиябек Толғанай	10	91	8	100	30	100
9	Қайса Алпар	7	64	6	75	20	67
10	Қумарқан Салих	6	55	5	63	19	63
11	Маралбаева Мадина	10	91	8	100	28	93
12	Медеубеков Абзал	6	55	5	63	19	63
13	Мухамәдиев Акежан	6	55	5	63	18	60
14	Мухамәдиева Қарақат	8	73	6	75	20	67
15	Нурфуллетова Сезім	8	73	6	75	20	67
16	Рустемов Асқар	10	91	8	100	27	90

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% кач ест ва	% успеваемо сти
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	16	11	0	12	4	69	100
СОР 2	16	8	0	10	6	81	100
СОЧ	16	30	0	12	4	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	Излагать текст на понимание основной информации сообщения; создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОР 2	формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или

		вопросы (писать изложение),) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфуллетова Сәзім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст- описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей , соблюдая структуру письма , при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами

русского языка и обогащению словарного запаса, подбор прилагательных к существительным, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение Детской литературы на русском языке

Дата:28.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога:Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		%	2 четв
	Число	Макс. балл	Макс. балл		10	Макс. балл		30			
1	Адилбек Дархан	7	11	64	8	10	80	19	30	63	3

Анализ результатов СОр и СОч за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

2	Ақан Есқат	6	55	7	70	19	63	3
3	Алмазқызы Аяла	8	73	9	90	20	67	4
4	Алмиса Балжан	10	91	9	90	28	93	5
5	Байгапанова Зарина	7	64	9	90	20	67	4
6	Ербол Елина	7	64	9	90	20	67	4
7	Ербол Мәрмер	7	64	9	90	20	67	4
8	Ермухамет Уалинур	10	91	10	100	27	90	5
9	Жеңісбекулы Ұлағат	6	55	6	60	18	60	3
10	Жұмабек Дәулетберді	7	64	8	80	25	83	4
11	Касымқан Қуаныш	6	55	6	60	18	60	3
12	Мұқаштаев Нұрәли	8	73	9	90	25	83	4
13	Мұқит Шарбат	8	73	10	100	28	93	5
14	Төлеутай Айсана	9	82	10	100	28	93	5
15	Тұрсынбек Азамат	7	64	8	80	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
SOP 1	15	11	0	13	2	40	100
SOP 2	15	10	0	6	9	87	100
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100

	Достижимые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
SOP 1	9.1.1.1 понимать основную и детальною информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы		9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы	
SOP 2	9.1.1.1 понимать основную и детальною информацию сообщения		9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков	
			9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.1.1 понимать основную и детальною информацию продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и	9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание;	9.4.7.1 применять знаки препинания в	

<p>героям и делая выводы:</p>	<p>сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях</p> <p>9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы</p> <p>9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение</p>
-------------------------------	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат</p>	<p>Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинур</p>
СОР 2	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат</p>	<p>Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Ермұхамет Уәлинур, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана</p>
СОЧ	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат</p>	<p>Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинур, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана</p>

Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – Затрудняется в заполнении таблицы, в выражении собственной точки зрения. Затрудняется в определении истинных и ложных утверждений, демонстрирует непонимание содержания.

СОР 2 – В работе не используются сложные предложения с несколькими придаточными. Затрудняется в написании отчета, допускает орфографические ошибки

СОЧ - Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Незначительно излагает основное содержание текста;

показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает только основную информацию. Чаще всего информация неуместна. Использует очень ограниченное количество языковых структур; часто неуместно. Использует очень слабую лексику, часто неуместно. Частотность ошибок затрудняет понимание.

Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке), работа над переказом, составление диалогов на разные темы

Дата 30 декабря 2022 г.

ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОЧ		%	2 четв
		Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл	Макс. балл		
1	Фамилия и имя ученика	8	13	63	8	30	63	3
	Алтайбек Кажытай	5	8	63	19	19	63	3
2	Батырбек Амантай	6	9	75	9	20	67	4

3	Ерболов Батыр	6	75	8	62	24	80	4
4	Жуманкызы Айдана	6	75	11	85	24	80	4
5	Зиябек Зарина	6	75	11	85	20	67	4
6	Қалық Қуанышбек	6	75	9	69	20	67	4
7	Өнербек Гүлнур	6	75	9	69	20	67	4
8	Рақат Сандұғаш	6	75	9	69	20	67	4
9	Серикханова Томирис	7	88	12	92	28	93	5
10	Шәмелқан Жаңылсын	7	88	11	85	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	8	0	8	2	90	100
СОР 2	10	13	0	6	4	80	100
СОЧ	10	30	0	9	1	90	100

	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её		10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста		10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.2.1 Владеть словарным запасом, включением лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жуманкызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнур, Рақат Сандұғаш	Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай,	Жуманкызы Айдана,

	Ерболлов Батыр, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш	Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылғын
СОЧ	Алтайбек Қажығтай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Шәмелқан Жаңылғын	Серикханова Томирис

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – Выдерживает паузу, не находит аргументы для полемики, соблюдает правила ведения полемики, нарушает речевые нормы, допускает более 4 речевых ошибок

СОР 2 – Затрудняется создать текст – повествование, не использует знания из других предметных областей. Затрудняется использовать данные несплошных текстов. Не использует сложные предложения и вводные слова

СОЧ - Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию. Тема не раскрыта, есть существенные отклонения от темы. Части текста не выделены. Стилль нарушен. Использует бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдает нормы пунктуации. Нарушает речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации. Демонстрирует очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от выказываний собеседника.. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная (беседы) работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, составление и ведение диалогов на разные темы,

Дата 28 декабря 2022 г.

ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11А

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц		СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	2 четв
	Число	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл	Макс. балл					
1	Алимжанова Аружан	7	7	78	7	70	25	83	4			
2	Алмиса Нурай	7	7	78	7	70	25	83	4			
3	Байжуминова Аружан	8	8	89	9	90	28	93	5			
4	Бейсенгазыева Нурай	8	8	89	9	90	27	90	5			
5	Жеңісбек Айдана	6	6	67	6	60	20	67	4			

6	Жеңісбек Мадина	6	67	7	70	19	63	3
7	Жеңісканов Бауыржан	6	67	7	70	20	67	4
8	Жеңісқызы Алтынай	7	78	8	80	30	100	5
9	Кеңжебек Динара	7	78	8	80	29	97	5
10	Өмержанова Дильназ	7	78	7	70	20	67	4
11	Сайлаубаев Бекжан	7	78	7	70	20	67	4
12	Табысбек Ақжолбек	6	67	6	60	19	63	3
13	Толегенов Еркін	6	67	6	60	19	63	3
14	Тұрсынажи Куралай	6	67	8	80	20	67	4
15	Тұрсынқан Сабина	8	89	8	80	28	93	5
16	Ұларбек Жұпар	7	78	7	70	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			%	% успеваемости	
			суммативного оценивания	низкий	средний			высокий
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	ва		
			Количество учеников					
СОР 1	16	9	0	13	3	100	100	
СОР 2	16	10	0	14	2	81	100	
СОЧ	16	30	0	11	5	81	100	

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3Определить основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение 11.5.2 Использовать нетолные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решать проблему и достигая договоренности
СОР 2	11.3.6Извлекать необходимую информацию из различных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней	11.4.7Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией 11.5.1 Использовать производные предлоги
СОЧ	11.1.4 Прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.1.3 Определить основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся	Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной

<p>в ней</p> <p>11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими произведениями или произведениями других видов искусства</p>	<p>авторской позицией</p> <p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p> <p>11.5.2 Исползовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

<p>СОР 1</p> <p>-</p>	<p>Низкий (Н): 0 - 39 %</p>	<p>Средний (С): 40 - 84 %</p>	<p>Высокий (В): 85 - 100 %</p>
<p>СОР 2</p> <p>-</p>	<p>Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Жәнісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Жәнісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Байжұминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина</p>
<p>СОЧ</p> <p>-</p>	<p>Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Байжұминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Жәнісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина</p>

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостоверности и избыточности, логических ошибок

Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества)

(при его наличии) обучающихся):
индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими
нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной
литературы на русском языке, повторение пройденных тем «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата 28 декабря 2022 г.

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2032 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
					Макс. балл	%		Макс. балл	%		
		Фамилия и имя ученика	10			10		30			
1		Айгүлганова Гүлзат	6	60	6	60	60	19	63	3	
2		Амангелді Альбина	8	80	8	80	80	30	100	5	
3		Думан Дарын	8	80	8	80	80	30	100	5	
4		Ерзаттулы Қалқаман	9	90	10	100	100	29	97	5	
5		Жеңісбек Саян	6	60	6	60	60	19	63	3	
6		Қайрат Амантай	7	70	7	70	70	23	77	4	
7		Қалиқызы Айжан	5	50	6	60	60	19	63	3	
8		Қапайқызы Ауулым	7	70	7	70	70	25	83	4	
9		Қурметхан Серікбол	5	50	6	60	60	18	60	3	
10		Мәметұлы Есбол	7	70	7	70	70	21	70	4	
11		Оңғарбай Мирас	8	80	8	80	80	21	70	4	
12		Сайлаубай Нұрай	8	80	8	80	80	29	97	5	
13		Сәрсенбек Отанбек	7	70	7	70	70	21	70	4	
14		Шакадан Мадина	7	70	7	70	70	21	70	4	
15		Шамелкан Назгүл	7	70	7	70	70	21	70	4	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
СОР 1	15	10	0	14	1	73	100
СОР 2	15	10	0	14	1	73	100
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	

	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	
SOP 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и представляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Айтуганова Гулзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мәдина, Шамелжан Назгүл	Ерзатұлы Қалқаман
SOP 2	-	Айтуганова Гулзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мәдина, Шамелжан Назгүл	Ерзатұлы Қалқаман
СОЧ	-	Айтуганова Гулзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мәдина, Шамелжан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и представляя обратную связь. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Правильно писать безударные падежные окончания

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке,, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 19 марта 2023 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Алмиса Сағындық	10	8	80	8	80	28	93	5			
2	Алтайбеқұлы Еділ	6	60	60	6	60	22	73	4			
3	Байтапанова Медия	8	80	80	8	80	28	93	4			
4	Ғабдылахаг Іңкер	7	70	70	9	90	28	93	5			
5	Еркінқызы Әнел	8	80	80	8	80	25	83	4			
6	Жұмабек Бақнұр	7	70	70	7	70	25	83	4			
7	Қапый Таусар	5	50	50	5	50	18	60	3			
8	Қасенқызы Айша	5	50	50	5	50	18	60	3			
9	Қасымбеқұлы Ерзат	5	50	50	5	50	17	57	3			
10	Насырқызы Ақерке	6	60	60	5	50	19	63	3			
11	Өжетқызы Назерке	7	70	70	7	70	21	70	4			
12	Өнербеқұлы Нұртұлға	8	80	80	9	90	29	97	5			
13	Рифатұлы Батырхан	7	70	70	6	60	20	67	3			
14	Серікұлы Танжарық	7	70	70	7	70	25	83	4			
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	70	70	7	70	25	83	4			

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	15	0	67	100
СОР 2	15	10	0	13	2	60	100
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100

Достижимые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь	
	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы,		

	определять тему;	
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапай Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Акерке, Әжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	-
СОР 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бакнұр, Қапай Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Акерке, Әжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Ғабдылахат Іңкер, Өнербекұлы Нұртұлға
СОЧ	-	Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бакнұр, Қапай Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Еркінқызы Әнел, Насырқызы Акерке, Әжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Писать эссе

(объем 60–80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Правильно писать безударные падежные окончания

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует различные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 19 марта 2023 г. ФИО педагога: Жакутбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Айтуганов Сунгат	Фамилия и имя ученика	9	6	67	9	6	67	23	23	77	4
2	Ақиқат Бекболат		6	6	67	6	6	67	23	23	77	4
3	Амангелді Әлижан		6	6	67	6	6	67	23	23	77	4
4	Бейісбайұлы Ержан		7	7	78	8	8	89	27	27	90	4
5	Бексұлтан Асылжан		9	9	100	9	9	100	30	30	100	5
6	Ғани Аружан		5	5	56	5	5	56	18	18	60	3
7	Ербол Еларыс		5	5	56	6	6	67	18	18	60	3
8	Қапайқызы Шәмшабану		6	6	67	7	7	78	23	23	77	4
9	Қасылқан Айгерім		5	5	56	5	5	56	18	18	60	3
10	Құрметхан Сұнқар		6	6	67	6	6	67	23	23	77	4
11	Манат Аңсар		5	5	56	5	5	56	19	19	63	3
12	Набықан Мейіржан		5	5	56	5	5	56	18	18	60	3
13	Нұрғали Дидар		7	7	78	8	8	89	24	24	80	4
14	Саяқан Алтаныт		8	8	89	9	9	100	29	29	97	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	14	9	0	12	2	64	100	
СОР 2	14	9	0	10	4	71	100	
СОЧ	14	30	0	11	3	64	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4	6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста

	минут, определяя ключевые слова и словосочетания	
СОР 2	6.3.3.1 формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама)
		6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально-культурной тематики	6.2.4.1 Создавать высказывание (повествование/ рассуждение) с опорой на ключевые слова или план
	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айттуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларғыс, Айттуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айттуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 19.03.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Эльмира Молдашевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Амангелді Тамерлан		5	56	56	5	19	63			3	
2	Баймұрат Ерасыл		6	67	67	6	23	77			4	
3	Батырбек Қалиарыс		5	56	67	6	23	77			4	
4	Ғабдылахаг Нуржанат		8	89	89	8	28	93			5	
5	Данабекулы Айзат		7	78	89	8	23	77			4	
6	Дәутов Арнұр		9	100	100	9	30	100			5	
7	Дәутов Ернұр		7	78	78	7	25	83			4	
8	Зиябек Толғанай		8	89	89	8	28	93			5	
9	Қайса Алпар		6	67	67	6	23	77			4	
10	Қумарқан Салих		5	56	56	5	17	57			3	
11	Маралбаева Мәдина		8	89	89	8	30	100			5	
12	Медеубеков Абзал		5	56	56	5	17	57			3	
13	Мухамадиев Акежан		5	56	56	5	17	57			3	
14	Мухамадиева Қарақат		8	89	89	8	30	100			5	
15	Нурфуллетова Сезім		7	78	78	7	23	77			4	
16	Рүстемов Асқар		8	89	89	8	28	93			5	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		

	Количество учеников				
SOP 1	16	9	0	10	69
SOP 2	16	9	0	9	75
СОЧ	16	30	0	10	75
					100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста
SOP 2	6.3.3.1 формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 правильно писать безударные гласные окончания
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.2.4.1 Создавать высказывание (повествование/ рассуждение)с опорой на ключевые слова или план 6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих,	Ғабдылахаг Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Голганай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар

		Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	
SOP 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахан Нұржанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мәдина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахан Нұржанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мәдина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов SOP и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата: 19.03.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Эльмира Молдашевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9Ә

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Адилбек Дархан		7	7	50	10	10	63	23	23	77	4
2	Ақан Есқат		7	7	50	10	10	63	18	18	60	3
3	Алмазқызы Аяла		10	10	71	13	13	81	25	25	83	4
4	Алмиса Балжан		13	13	93	14	14	88	28	28	93	5
5	Байгәпанова Зарина		10	10	71	12	12	75	21	21	70	4
6	Ербол Елина		10	10	71	11	11	69	21	21	70	4
7	Ербол Мармер		8	8	57	11	11	69	21	21	70	4
8	Еркінбек Қалимет		7	7	50	8	8	50	18	18	60	3
9	Ермухамет Уәлиннур		13	13	93	14	14	88	28	28	93	5
10	Жеңісбекұлы Ұлатат		7	7	50	8	8	50	18	18	60	3
11	Жұмабек Дәулетберді		13	13	93	13	13	81	29	29	97	5
12	Қасымқан Қуаныш		7	7	50	9	9	56	18	18	60	3
13	Мұқаштаев Нұрәли		13	13	93	14	14	88	28	28	93	5
14	Мүкит Шәрбат		13	13	93	14	14	88	28	28	93	5
15	Төлеутай Айсана		13	13	93	15	15	94	28	28	93	5
16	Тұрсынбек Азамат		10	10	71	12	12	75	21	21	70	4

Предмет	Ученик	Макси малын	Процентное содержание баллов суммативного оценивания		%	%
			качества	успеваемо		

	ый балл	низкий	средний	высокий	сти
		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
		Количество учеников			
СОР 1	16	14	0	10	63
СОР 2	16	16	0	11	69
СОЧ	16	30	0	10	75

	Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям		9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем	
СОР 2	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков;	9.3.3.1 формулировать вопросы, перифразировав информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;	9.4.1.1 создавать публицистического (проблемная статья);	9.4.7.1 применять знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста;	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов	9.3.3.1 формулировать вопросы, перифразировав информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;
	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях
			9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую	

	аудиторно;
--	------------

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Жәнісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкит Шарбат, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Жәнісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкит Шарбат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Жәнісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкит Шарбат, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Неясный ответ, слабые примеры и ссылки в соответствии с темой; недостаточны попытки ответить на вопрос. Структура текста и раскрытие аргументов на низком уровне; идеи представлены беспорядочно В тексте мало структуры и слабая связь с выбранным форматом. Используются очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно. Частые ошибки затрудняют понимание. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Использует малое количество языковых структур; часто неуместно. Использует очень слабо лексику, часто неуместно. Частотность ошибок затрудняет понимание.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабый словарный запас, нет навыков устного общения, невнимательность при письме, неумение выражать свои мысли на русском языке, неправильное построение синтаксических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальные задания слабым учащимся на уроках работы над текстами художественных произведений (читать вслух, учиться строить предложения, задавать вопросы по прочитанному и давать полные ответы)

Дата: 19.03.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Алтайбек	Кажыптай	5	9	56	7	15	47	19	30	63	3
2	Батырбек	Амантай	6		67	11		73	25		83	4
3	Ерболот	Батыр	6		67	9		60	19		63	3
4	Жуманқызы	Айдана	6		67	11		73	23		77	4
5	Зиябек	Зарина	7		78	11		73	25		83	4
6	Калық	Куанышбек	5		56	10		67	22		73	4
7	Өнербек	Гүлнур	6		67	10		67	21		70	4
8	Рақат	Сандуғаш	6		67	10		67	21		70	4
9	Серикханова	Томирис	6		67	11		73	25		83	4
10	Шәмелқан	Жанылсын	6		67	10		67	23		77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				

СОР 1	10	9	0	10	0	80	100
СОР 2	10	15	0	10	0	80	100
СОЧ	10	30	0	10	0	80	100

	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки				10.2.4 Создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационная речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию			
СОР 2	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, определяя особенности речитоворящего;				10.4.5 писать аргументативное эссе; 10.5.1 использовать отглагольные сопричастные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;			
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения				10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста 10.4.5 писать причинно – следственное эссе 10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;			

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жуманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Калық Куанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жаңылсын	-
СОР 2	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жуманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Калық Куанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жаңылсын	-
СОЧ	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек	-

		Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жанғылсын	
--	--	---	--

2. Трудности: Затрудняется составить текст аннотации, нарушает структуру жанра, не соблюдает особенности жанр. Не применяет причастия и деепричастия. Высказывание соответствует теме, но приёмы убеждения слабые. Не использует приемы привлечения внимания и не учитывает целевую аудиторию

3. Причиной указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабый словарный запас, нет навыков устного общения, невнимательность при письме, неумение выражать свои мысли

на русском языке, неправильное построение синтаксических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Дата: 19.03.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 11 А
Количество учащихся: 17
Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
		Число	Макс. балл		Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл			
1	Алмиса Нурай	10	10	91	9	90	25	83	4		
2	Алмиса Нурай	8	8	73	8	80	25	83	4		
3	Байжуминова Аружан	10	10	91	9	90	28	93	5		
4	Бейсенгазыева Нурай	11	11	100	10	100	28	93	5		
5	Жеңісбек Айдана	7	7	64	6	60	20	67	4		
6	Жеңісбек Мәдина	5	5	45	5	50	19	63	3		
7	Жеңісқанов Бауыржан	6	6	55	6	60	25	83	4		
8	Жеңісқызы Алтынай	8	8	73	8	80	29	97	5		
9	Кенжебек Динара	9	9	82	10	100	29	97	5		
10	Мансур Айсара	6	6	55	5	50	19	63	3		
11	Өмержанова Дильназ	7	7	64	6	60	20	67	4		
12	Сайдаубаев Бекжан	6	6	55	6	60	23	77	4		
13	Табысбек Ақжолбек	5	5	45	5	50	18	60	3		
14	Толегенов Еркін	5	5	45	5	50	17	57	3		
15	Тұрсынажи Құралтай	6	6	55	6	60	23	77	4		
16	Тұрсынқан Сабина	10	10	91	9	90	28	93	5		

17	Ұларбек Жупар	6	55	6	21	70	4
----	---------------	---	----	---	----	----	---

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			%	Качеств ва	%	Успеваемости
			Суммативного оценивания	низкий	средний				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Количество учеников						
СОР 1	17	11	0	13		4	41	100	
СОР 2	17	10	0	12		5	41	100	
СОЧ	17	30	0	12		5	76	100	

		Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	11.1.1 Понимать подтекст, определяя характеристики и намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер	детально определяя социально-поведенческие и коммуникативные намерения	информацию сообщения, социально-поведенческие и коммуникативные намерения	11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	
СОР 2	11.3.2 Определять структурные, грамматические особенности публицистического стиля (репортаж)	структурные, лексические и коммуникативные характеристики	лексические и коммуникативные характеристики	11.4.1 Создавать смешанных тексты публицистического стиля (репортаж) 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	
СОЧ	11.1.1 Понимать сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.3.7 Сравнивать цели, целевую	детально информацию определяя социально-поведенческие и коммуникативные намерения	информацию сообщения, социально-поведенческие и коммуникативные намерения	11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок 11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы	

	<p>аудиторино, авторскуо позицио, жанровые и стилистические особенности текстов</p>	<p>Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное</p> <p>Соблюдают орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов)</p> <p>Соблюдают пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p>
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	<p>Низкий (Н): 0 - 39 %</p>	<p>Средний (С): 40 - 84 %</p>	<p>Высокий (В): 85 - 100 %</p>
<p>СОР 1</p>	<p>-</p>	<p>Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Акжолбек, Толгенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Алмижанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина</p>
<p>СОР 2</p>	<p>-</p>	<p>Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Акжолбек, Толгенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Алмижанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина</p>
<p>СОЧ</p>	<p>-</p>	<p>Алмижанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Акжолбек, Толгенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар</p>	<p>Байжуминова Аружан, Бейсенгазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина</p>

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, использовать элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок. Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействие с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности. Задает тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Использует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершённости. Частые ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем

Дата:19.03.2023г

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э. М.

КТҮ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2022-2032 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	4 чтв
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
		Фамилия и имя ученика	10			10			30			
1	Айтуғанова Гулзат		6	60	5	50	18	60	3			
2	Амангелді Альбина		7	70	6	60	29	97	5			
3	Думан Дарын		8	80	9	90	29	97	5			
4	Ерзатұлы Қалқаман		8	80	8	80	28	93	5			
5	Жеңісбек Саян		6	60	6	60	18	60	3			
6	Қайрат Амантай		7	70	6	60	23	77	4			
7	Қалиқызы Айжан		8	80	6	60	20	67	3			
8	Қапайқызы Аяулым		8	80	8	80	23	77	4			
9	Қурметхан Серікбол		6	60	6	60	20	67	3			
10	Мәметұлы Есбол		7	70	6	60	23	77	4			
11	Оңғарбай Мирас		7	70	6	60	21	70	4			
12	Сайлаубай Нұрай		9	90	9	90	28	93	5			
13	Сәрсенбек Отанбек		8	80	7	70	21	70	4			
14	Шақадан Мадина		7	70	8	80	22	73	4			
15	Шамелқан Назгул		7	70	7	70	22	73	4			

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	14	1	80	100
СОР 2	15	10	0	13	2	47	100
СОЧ	15	30	0	11	4	87	100

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включая синонимы, антонимы, омонимы;	
СОР 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов художественного стиля (сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;	

СОЧ	<p>5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов</p>	<p>5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.3.5.1. Составлять план по опорным словам</p> <p>5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p>
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтүганова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Сайлаубай Нұрай
СОР 2	-	Айтүганова Гүлзат, Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай
СОЧ	-	Айтүганова Гүлзат, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Пересказывать основное содержание близко к тексту

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 24 мая 2023 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5 Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Ә. М.

№ п/п	Месяц	СОР	Макс. балл	%	СОР	Макс. балл	%	СОЧ	Макс. балл	%	4 чтв
	Фамилия и имя ученика	10			10			30			
1	Алмиса Сағындық	9		90	9		90	28		93	5
2	Алтайбеқұлы Еділ	7		70	7		70	23		77	4
3	Байраганова Медия	8		80	7		70	27		90	4
4	Ғабдылахаг Іңкар	8		80	8		80	28		93	5
5	Еркінқызы Әнел	7		70	6		60	23		77	4
6	Жұмабек Бакнұр	7		70	6		60	24		80	4
7	Қапый Таусар	6		60	6		60	19		63	3
8	Касенқызы Айша	6		60	6		60	19		63	3
9	Қасымбеқұлы Ерузат	6		60	6		60	19		63	3
10	Насырқызы Ақерке	6		60	6		60	19		63	3
11	Өжетқызы Назерке	7		70	7		70	23		77	4
12	Өнербеқұлы Нұртұлға	8		80	8		80	28		93	5
13	Рифатұлы Батырхан	6		60	6		60	20		67	3
14	Серікұлы Танжарық	7		70	6		60	23		77	4
15	Ұларбекқызы Ақбота	7		70	6		60	23		77	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	качест ва	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	15	10	0	14	1	67	100	
СОР 2	15	10	0	14	1	40	100	
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100	
Достигнутые цели								
СОР 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;							Цели, вызвавшие затруднения
	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;							
СОР 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов художественного стиля (сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;							5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста							5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту
	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов							5.3.5.1. Составлять план по опорным словам
	5.3.1.1. Понимать общее содержание текста,							5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка),

<p>определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов</p>	<p>используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p>
---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	<p>Низкий (Н): 0 - 39 %</p>	<p>Средний (С): 40 - 84 %</p>	<p>Высокий (В): 85 - 100 %</p>
СОР 1	-	<p>Алтайбекулы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекулы Еразат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Өнербекулы Нұртүлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Ақбота</p>	Алмиса Сағындық
СОР 2	-	<p>Алтайбекулы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекулы Еразат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Өнербекулы Нұртүлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Ақбота</p>	Алмиса Сағындық
СОЧ	-	<p>Алтайбекулы Еділ, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекулы Еразат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Ақбота</p>	Алмиса Сағындық, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкер, Өнербекулы Нұртүлға

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Переказывать основное содержание близко к тексту

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расглывачатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке,, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 24 мая 2023 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс .балл	%	СОЧ Макс. балл	%	4 четв
1	Айтуганов Сунгат	6	60	6	67	20	67	3	
2	Ажикат Бекболат	8	80	7	78	20	67	4	
3	Амангелді Әлижан	8	80	7	78	23	77	4	
4	Бейсайұлы Ержан	6	60	6	67	21	70	3	
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	8	89	28	93	5	
6	Ғани Аружан	6	60	6	67	20	67	3	
7	Ербол Еларыс	6	60	6	67	20	67	3	
8	Капайқызы Шәмшәбану	6	60	7	78	20	67	4	
9	Қасымқан Айгерім	8	80	7	78	19	63	3	
10	Құрметхан Сұнқар	6	60	7	78	23	77	4	
11	Манат Ансар	6	60	6	67	20	67	3	
12	Набиқан Мейржан	6	60	7	78	19	63	3	
13	Нұрғали Дидар	8	80	8	89	23	77	4	
14	Саяқан Алпаныт	9	90	8	89	29	97	5	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	10	0	13	1	43	100
СОР 2	14	9	0	11	3	100	100
СОЧ	14	30	0	12	2	86	100

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
------------------	-----------------------------

СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по ключевым словам	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включаемым фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения;	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие цельные, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунғат	Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунғат	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 24.05.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Эльмира Молдашевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6а

Количество учащихся: 16

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОЧ		%	4 чтив
			Макс. балл	СОР		Макс. балл	СОЧ		
		Фамилия и имя ученика	10		9		30		
1	Амангелді Тамерлан		5	50	5	56	17	57	3
2	Баймұрат Ерасыл		7	70	6	67	20	67	4
3	Батырбек Қалиарыс		6	60	8	89	23	77	4
4	Ғабдылаха т Нұрқанат		9	90	8	89	27	90	5
5	Данабекқулы Айзат		8	80	7	78	20	67	4
6	Даутов Арнұр		8	80	8	89	20	67	4
7	Даутов Ернұр		8	80	7	78	23	77	4
8	Зиябек Толғанай		8	80	8	89	28	93	5
9	Қайса Алпар		7	70	6	67	19	63	3
10	Қумарқан Салих		6	60	5	56	17	57	3
11	Маралбаева Мадина		9	90	8	89	27	90	5
12	Медеубеков Абзал		5	50	5	56	17	57	3
13	Мухамдиев Акежан		5	50	5	56	17	57	3
14	Мухамдиева Қарақат		8	80	8	89	23	77	4
15	Нурфулто ва Сәзім		8	80	7	78	20	67	4
16	Рустемов Асқар		9	90	8	89	27	90	5

Предмет	Уче ник	Максима льный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84	высокий 85 - 100		

		%	%	
		Количество учеников		
СОР 1	16	10	13	3
СОР 2	16	9	9	7
СОЧ	16	30	0	12
				4
				69
				100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по ключевым словам	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения;	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухаммадиев Акежан, Мухаммадиева Карақат,	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар	

		Нурфуллетова Сезім	
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухаммадиев Акежан, Нурфуллетова Сезім	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахаг Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухаммадиева Қарақат, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухаммадиев Акежан, Мухаммадиева Қарақат, Нурфуллетова Сезім	Ғабдылахаг Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей , соблюдая структуру письма , при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, использовать активные конструкции, создавать высказывания, соблюдать орфографические нормы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по ключевым словам и фразам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 24.05.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Эльмира Молдашевна

СОР 1	16	12	0	13	3	63	100
СОР 2	16	14	0	10	6	75	100
СОЧ	16	30	0	10	6	75	100

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию	
СОР 2	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;	9.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы), фрагмент/фрагменты текста, являющиеся контрастными по содержанию, с использованием в письме изобразительно-выразительных средств;	
		9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях	
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.5.1 составлять тезисный план;	9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жәнісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Жәнісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла,	Алмиса Балжан,

	Байтаганова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мармар, Еркінбек Қалимет, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана
--	---	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и образительно-выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата:24.05.202

3

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 10

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	4 четв
			Макс.балл	л		Макс.балл	л		Макс.балл	л		
		Фамилия и имя ученика	11			10			30			
1	Алтайбек	Кажыгтай	5	45	5	50	19	63	3			
2	Батырбек	Амантай	8	73	7	70	23	77	4			
3	Ерболгов	Батыр	6	55	7	70	19	63	3			
4	Жуманқызы	Айдана	8	73	8	80	23	77	4			
5	Зиябек	Зарина	8	73	7	70	23	77	4			
6	Калық	Куанышбек	7	64	7	70	23	77	4			
7	Өнербек	Гүлнур	8	73	8	80	25	83	4			
8	Рақат	Сандуғаш	8	73	8	80	25	83	4			
9	Серикханова	Томирис	8	73	9	90	28	93	5			
10	Шәмелқан	Жаңылсын	8	73	7	70	20	67	4			

Предме т	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %	качества		
			Количество учеников					
СОР 1	10	11	0	10	0	70	100	
СОР 2	10	10	0	9	1	90	100	
СОЧ	10	30	0	9	1	80	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определить основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и	10.4.4 Писать творческие работы

	<p>неплотных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста</p>	<p>(описание, повествование), использовать знания из других предметных областей</p> <p>10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.</p>
СОЧ	<p>10.1.3 Определять основную мысль текста,</p> <p>10.3.7 Сравнивать два текста</p> <p>10.4.4 Писать творческие работы</p>	<p>10.2.1 Владеть словарным запасом, включаемым лексикой научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер.</p> <p>10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)</p>

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанғылыс	-
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Шәмелқан Жанғылыс	Серикханова Томирис
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Шәмелқан Жанғылыс	Серикханова Томирис

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и образительно-выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с

указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах –сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 24.05.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 А

Количество учащихся: 17

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц		СОР		СОЧ		%	4 чтив
	Число	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл			
	Фамилия и имя ученика	12	%	16	%	30	%	
1	Алимжанова Аружан	10	83	13	81	23	77	4
2	Алмиса Нурай	9	75	12	75	23	77	4
3	Байжуминова Аружан	11	92	15	94	28	93	5
4	Бейсенгазыева Нурай	11	92	15	94	28	93	5
5	Жеңісбек Айдана	9	75	12	75	23	77	4
6	Жеңісбек Мадина	6	50	8	50	14	47	3
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	67	11	69	20	67	4
8	Жеңісқызы Алтынай	11	92	14	88	28	93	5
9	Кеңжебек Динара	11	92	14	88	28	93	5
10	Мансур Айсара	6	50	8	50	14	47	3
11	Өмержанова Дильназ	8	67	12	75	20	67	4
12	СайлауБаев Бекжан	8	67	11	69	20	67	4
13	Табысбек Акжолбек	6	50	7	44	13	43	3
14	Толегенов Еркін	6	50	7	44	13	43	3

15	Турсынажи Куралай	8	67	11	69	20	67	4
16	Турсынкан Сабина	11	92	14	88	28	93	5
17	Ұларбек Жұпар	8	67	12	75	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный Балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	17	12	0	12	5	76	100
СОР 2	17	16	0	12	5	76	100
СОЧ	17	30	0	12	5	76	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально инфoрмациoсoбщeния, пoдтeкcт, oпpeдeляя cоциaльнo-пoвeдeнчecкиe хapaктepиcтик и кoммyникaтивныe нaмeрeния гoвopящeгo	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определённой целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания
СОР 2	11.3.7 Сравниватъ цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов	11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
СОЧ	11.1.1 Понимать детально инфoрмациo сoбщeния, пoдтeкcт, oпpeдeляя cоциaльнo-пoвeдeнчecкиe хapaктepиcтик и кoммyникaтивныe нaмeрeния гoвopящeгo 11.1.5 Oцeниватъ выcкaзывaниe c тoчки зpeния эффeктивнocти дocтижeния кoммyникaтивныx зaдaч 11.3.4 Владеть разными видами и	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.4.5 Писать сравнительно-

	<p>стратегиями от цели и задач</p> <p>11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими произведениями или произведениями других видов искусства</p> <p>11.2.6 Создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм</p>	<p>составительное эссе</p> <p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при оформлении второстепенных предложений</p> <p>11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги</p>
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мадина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
СОР 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мадина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
СОЧ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мадина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческие работы (повествований) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок

Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности.

Задаёт тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Исползует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершённости. Частые ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :
индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакутбекова Э. М. 24.05.2023г

**КТУ «СПШ им.К.Шакенова»
2022-2023 учебный год**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 7А
Количество учащихся: 11
Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	1 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс балл		
	Фамилия и имя ученика	10		9		30		
1	Белсенбекұлы Аутанбай	4	40	4	44	13	43	3
2	Ербол Бейбарыс	4	40	4	44	14	47	3
3	Еркінбек Ақжол	6	60	5	56	15	50	3
4	Жұман Айбек	8	80	5	56	15	50	3
5	Зиябек Даулет	6	60	6	67	14	47	3
6	Кұмархан Ақмаржан	9	90	8	89	27	90	5
7	Мақсат Бақжанат	7	70	7	78	22	73	4
8	Рифатқызы Баян	10	100	7	78	27	90	5
9	Советхан Айдар	10	100	9	100	29	97	5
10	Табысбек Бұлбұл	10	100	8	89	27	90	5
11	Толгенова Карақат	10	100	8	89	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	10	0	6	5	64	100
СОР 2	11	9	0	7	4	64	100
СОЧ	11	30	0	6	5	55	100

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста	7.2.5.1участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по

		предложенной теме
СОР 2	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и не сплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.1.1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями	7.3.5.1 составлять сложный план 7.5.1.Использовать собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные и наречия в разных степенях сравнениях;
СОЧ	7.1.1.1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимо информацию и/или определяя последовательность событий	7.3.5.1.Составлять сложный план 7.4.1.1.Создавать тексты публицисти ческого стиля 7.2.5.1.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложен ной теме

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОР 2	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Демонстрирует недостаточное понимание прочитанного текста, затрудняется в соблюдении стиля, в раскрытии темы, затрудняется использовать вводные конструкции, однородные члены предложения

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, ошибки при чтении и непонимание текста

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающегося) дополнительное чтение небольших художественных произведений, разбор и анализ содержания, составление вопросов и полные ответы на них

Дата: 28.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
					Макс. балл	9		Макс. балл	30		
1	Алмиса	Инабат	9	90	8	89	27	27	90	5	
2	Есболдулы	Занғар	8	80	8	89	21	21	70	4	
3	Жұмағали	Жасулан	6	60	5	56	15	15	50	3	
4	Кенесхан	Мирас	9	90	7	78	24	24	80	4	
5	Касенқызы	Мерей	9	90	7	78	27	27	90	5	
6	Мүкитұлы	Нұрбол	9	90	7	78	22	22	73	4	
7	Насырұлы	Жәнібек	7	70	5	56	15	15	50	3	
8	Рахатқызы	Сайраш	8	80	8	89	27	27	90	5	
9	Серік	Арнұр	8	80	7	78	24	24	80	4	
10	Төлегенова	Ақмарал	6	60	6	67	15	15	50	3	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	качества	%
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %			
			Количество учеников					
	СОР 1	10	10	0	6	4	80	100
	СОР 2	10	9	0	7	3	80	100
	СОЧ	10	30	0	7	3	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста	7.2.5.1участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и не сплошных текстов, связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями; 7.3.1.1.Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов,	7.3.5.1 составлять сложный план 7.5.1.1использовать собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные и наречия в разных степенях

	связывая информацию с общеизвестными, повседневными знаниями	сравнениях;
СОЧ	7.1.1.1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий	7.3.5.1. Составлять сложный план 7.4.1.1.Создавать тексты публицисти ческого стиля 7.2.5.1.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложен ной теме

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Касенқызы Мерей
СОР 2	-	Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Касенқызы Мерей, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат, Есболұлы Занғар
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Занғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол	Касенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Использует незначительный словарный запас, слабый уровень наблюдения речевых норм языка, ошибки заметны, препятствуют передаче информации. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает неполную информацию. Чаще всего информация неуместна.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости указать фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися

по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата: 13.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7надом

Количество учащихся: 1

Педагог:

Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%
			Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
		Фамилия и имя ученика	8		8		15	
1	Кайрат Бота		4	50	4	50	7	47
								3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	1	8	0	1	0	0	100
СОР 2	1	8	0	1	0	0	100
СОЧ	1	15	0	1	0	0	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста	7.2.5.1.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.3.1.1 понимать главную и второстепенную информацию сплошных и не сплошных текстов	7.5.1.1использовать собирательные, вещественные и абстрактные существительные, прилагательные
СОЧ	7.1.1.1.Понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию	7.2.5.1.Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кайрат Бота	-
СОР 2	-	Кайрат Бота	-
СОЧ	-	Кайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

участвовать в диалоге, составлять простые высказывания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас ученика

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ
(при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии)
обучающихся) больше работать с картинками, заучивать каждый урок по 5 слов,
разучивать песенки для детей дошкольного возраста для развития устной речи ученицы

Дата: 19.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс. балл	%	СОЧ		%	1 четв
							Макс. балл	%		
		Фамилия и имя ученика	8		9		30			
1		Ганый Ербакыт	5	63	6	67	13	43	3	3
2		Жабезжан Алмат	5	63	6	67	21	70	4	4
3		Кали Айбол	5	63	5	56	15	50	3	3
4		Койшыбай Жансая	6	75	7	78	28	93	5	5
5		Кудайбергенулы Нуртай	7	88	7	78	27	90	5	5
6		Кумар Ерғали	5	63	7	78	14	47	3	3
7		Медеубекова Балнур	7	88	8	89	28	93	5	5
8		Мухамдиева Асылжан	6	75	5	56	12	40	3	3
9		Нурболат Ерасыл	5	63	6	67	13	43	3	3
10		Оралкызы Шуак	6	75	5	56	24	80	4	4
11		Сайлан Гулина	7	88	8	89	28	93	5	5
12		Сейсенбек Жудудызаы	5	63	7	78	22	73	4	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	12	8	0	9	3	50	100
СОР 2	12	9	0	10	2	75	100
СОЧ	12	30	0	8	4	58	100

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальною информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в обций контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;	8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);
СОР 2	8.3.5.1 Составлять цитатный план;	8.5.2.1. Использовать participatory обороты и заменять

	8.3.6.1.Анализировать художественных (поэтических, драматических), композиционные особенности	содержание произведений прозаических, структурно-композиционные особенности	их синонимичными конструкциями 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики 8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание 8.4.7.1.Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Фаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Кали Айбол, Койшыбай Жансая, Кумар Ергали, Мухамадиева Асылжан, Нурболат Ерасыл, Сейсенбек Жүлдүзай, Оралкызы Шуақ	Кудайбергенулы Нуртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнур
СОР 2	-	Фаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Кали Айбол, Койшыбай Жансая, Кудайбергенулы Нуртай, Кумар Ергали, Мухамадиева Асылжан, Нурболат Ерасыл, Сейсенбек Жүлдүзай, Оралкызы Шуақ	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнур
СОЧ	-	Фаный Ербакыт, Жабезкан Алмат, Кали Айбол, Кумар Ергали, Мухамадиева Асылжан, Нурболат Ерасыл, Сейсенбек Жүлдүзай, Оралкызы Шуақ	Койшыбай Жансая, Кудайбергенулы Нуртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнур

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: : бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций,

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 28.10.2022 Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 Ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
			Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл			
п	Фамилия и имя ученика	8		9		30				
1	Асылбек Диана	6	75	7	78	20	67	4		
2	Бакытбек Акерке	5	63	5	56	13	43	3		
3	Еркін Әлия	5	63	4	44	13	43	3		
4	Ерланбек Балнур	5	63	5	56	18	60	3		
5	Жеңіс Ақнар	4	50	4	44	13	43	3		
6	Жеңіс Естай	8	100	6	67	28	93	5		
7	Қайратқызы Шынар	7	88	6	67	20	67	4		
8	Саяқан Азамат	6	75	7	78	20	67	4		
9	Серікова Ақнар	8	100	7	78	28	93	5		
10	Табысбек Ақжол	8	100	8	89	28	93	5		
11	Шақадан Назарбай	6	75	7	78	21	70	4		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	8	0	7	4	64	100
СОР 2	11	9	0	10	1	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

СОР 1		Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения	
8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения	8.3.6.1. Анализировать художественных (поэтических, драматических),	4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;	8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общезыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);	причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями	8.4.7.1. Применять знаки препинания в
СОР 2	8.3.5.1 Составлять цитатный план;	8.3.6.1. Анализировать художественных (поэтических, драматических),	8.5.2.1. Использовать	8.3.6.1. Анализировать художественных (поэтических, драматических),	8.4.7.1. Применять знаки препинания в

	композиционные особенности	предложениях с обособленными членами предложения
СОЧ	8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля 8.2.4.1. Создавать аргументированное высказывание 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерланбек Балнур, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саякан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Жәніс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Ерланбек Балнур, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саякан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Естай, Серікова Ақнар, Ақнар	Табысбек Ақжол
СОЧ	-	Ерланбек Балнур, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саякан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жәніс Естай, Серікова Ақнар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 28.10.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 14

Педагог:

Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс. балл	%	СОЧ Макс. балл	%	1 четв
1	Алиммжанова Балжан		9	82	10	91	28	93	5
2	Амангелді Ажар		11	100	11	100	28	93	5
3	Жеңісбек Аман		5	45	5	45	15	50	3
4	Жеңісхан Оспан		5	45	5	45	14	47	3
5	Жұмағали Елдос		6	55	5	45	14	47	3
6	Задорина Ирина		10	91	10	91	28	93	5
7	Каирбеков Әмір		6	55	6	55	14	47	3
8	Құрметқан Қадила		11	100	11	100	28	93	5
9	Мәмет Серікбол		9	82	8	73	20	67	4
10	Мейрамхан Нұрлыбек		8	73	8	73	20	67	4
11	Нарынбек Арман		8	73	8	73	20	67	4
12	Тоқтарбай Перизат		11	100	8	73	28	93	5
13	Төлеген Серік		6	55	6	55	15	50	3
14	Ұланұлы Қайсар		5	45	5	45	14	47	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1		14	11	0	10	4	57	100
СОР 2		14	11	0	10	4	57	100
СОЧ		14	30	0	9	5	57	100

СОР 1	Достиженные цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.Понимать основную и детально информацию сообщения, продолжительность до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.2.5.1Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую	9.4.3.1 информацию в виде отчета,

	(подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наборов; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях
СОЧ	9.1.3. Понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков 9.3.5.1 составлять тезисный план. 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.4.5.1 писать эссе (объём 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрдыбек, Төлген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Курметжан Қатила, Тоқтарбай Перизат
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрдыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Курметжан Қатила, Алимжанова Балжан
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос,	Амангелді Ажар, Задорина Ирина,

		Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Кәтипа, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан
--	--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1. Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов;некоторые учащиеся испытывают затруднения при наблюдении морфологических и пунктуационных норм.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

1) Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата: 13.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс. балл	%	СОЧ Макс. балл	%	1 четв
1	Айаубек	Даурен	6	50	4	57	15	50	3
2	Бакытбек	Ерен	7	58	4	57	17	57	3
3	Данияр	Лашын	10	83	6	86	20	67	4
4	Еркінбек	Назерке	10	83	7	100	20	67	4
5	Ержан	Өркеш	6	50	4	57	17	57	3
6	Ерланбек	Балғынбек	6	50	4	57	16	53	3
7	Есмұрат	Даурен	6	50	4	57	17	57	3
8	Қали	Айбота	9	75	7	100	26	87	5
9	Набиева	Диана	12	100	7	100	26	87	5
10	Нурбек	Жұлдыз	12	100	7	100	20	67	4
11	Сарсенбек	Сая	12	100	7	100	26	87	5
12	Сейсенбек	Үкілай	10	83	6	86	20	67	4
13	Серікбол	Жәнібек	10	83	6	86	20	67	4
14	Төлеген	Балжан	11	92	7	100	26	87	5
15	Төлеухан	Ақбота	6		4	57	15	50	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	12	0	11	4	60	100
СОР 2	15	7	0	6	9	60	100
СОЧ	15	30	0	11	4	60	100

	Достижимые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	10.1.1 Понимать основную, детально и скрыто информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего	10.2.2 Пересказывать содержание текста, включая собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом 10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение
SOP 2	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение	10.2.2 Пересказывать содержание текста, включая просмотровое чтение, сканирование и подстилей, тексты публицистического стиля (статья) 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах
СОЧ	10.1.4 Прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заголовок/ключевые фразы, выводы текста 10.1.1 Понимать основную, детально и скрыто информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего 10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом 10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения 10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация) 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально 10.2.1 Владеть словарным запасом, включая лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низ кий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Бакытбек Ерден, Данияр Лашын, Ерланбек Балгынбек, Қали Айбота, Есмұрат Даурен, Сейсенбек Укілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота,	Набиева Диана, Нұрбек Жұддыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

		Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	
SOP 2	-	Бакытбек Ерөн, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Данияр Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сарсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлген Балжан, Еркінбек Назерке
СОЧ	-	Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Сарсенбек Сая, Төлген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и экспрессивные особенности речи говорящего; Некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включаящим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов SOP и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата: 13.12.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7 «А»

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	1 чтв
		Макс.бал л	10		Макс.бал л	9		Макс.балл	30		
1	Белсенбекулы Ауғанбай	5	10	50	4	9	44	13	30	43	3
2	Ербол Бейбарыс	5		50	4		44	14		47	3
3	Еркінбек Акжол	6		60	5		56	15		50	3
4	Жұман Айбек	8		80	5		56	15		50	3
5	Зиябек Даулет	6		60	6		67	14		47	3
6	Кумархан Акмаржан	9		90	8		89	27		90	5
7	Мақсат Бақжанат	7		70	7		78	22		73	4
8	Рифатқызы Баян	10		100	7		78	27		90	5
9	Советхан Айдар	10		100	9		100	29		97	5
10	Табысбек Бұлбұл	10		100	8		89	27		90	5
11	Толегенова Карақат	10		100	8		89	28		93	5

Предмет	Учени к	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% устева емости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				

СОР 1	11	10	0	6	5	55	100
СОР 2	11	9	0	7	4	55	100
СОЧ	11	30	0	6	5	55	100

	Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения				
СОР 1	7.1.1.1 понимать продолжительность 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;	7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально- окрашенную лексику, термины;	7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.				
СОР 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое нахождение конкретной информации из текста;	7.4.1.1 создавать текст публицистического стиля (репортаж о событии, отзыв);	7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения				
СОЧ	7.1.1.1 понимать продолжительность 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;	7.4.2.1 излагать кратко содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	7.4.6.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис;	7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении;	7.5.2.1 использовать простые осложненные вводными конструкциями, однородными членами предложения;	7.2.2.1 пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
----------------------	------------------------	-------------------------

SOP 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Қарақат
SOP 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Қарақат
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Толгенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

SOP 1 – Затрудняется использовать в речи глаголы совершенного и несовершенного вида в условном наклонении, неспособен логично и связано вести беседу, приводит убедительные аргументы в поддержку своего мнения, не использует эмоционально- окрашенную лексику

SOP 2 – Демонстрирует недостаточное понимание прочитанного текста, затрудняется в соблюдении стиля, в раскрытии темы, затрудняется использовать вводные конструкции, однородные члены предложения

СОЧ - Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Использует незначительный словарный запас, слабый уровень соблюдения речевых норм языка, ошибки заметны, препятствуют передаче информации. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает неполную информацию. Чаще всего информация неуместна.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

**КТУ «СПИ им.К.Шакенова»
2022-2023 учебный год**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7 «Ә»

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОЧ		%	2 чтв		
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл				
1	Алмиса Инабат	13	15	87	7	8	88	28	93	5
2	Есболдулы Заңғар	13	13	87	6	6	75	21	70	4
3	Жұмағали Жасұлан	7	7	47	5	5	63	16	53	3
4	Кенесхан Мирас	13	13	87	7	7	88	21	70	4
5	Касенқызы Мерей	13	13	87	7	7	88	29	97	5
6	Мукитұлы Нұрбол	13	13	87	6	6	75	21	70	4
7	Насырұлы Жанібек	6	6	40	4	4	50	16	53	3
8	Рахатқызы Сайраш	12	12	80	6	6	75	28	93	5
9	Серік Арнұр Төлегенова	12	12	80	7	7	88	28	93	5
10	Ақмарал	8	8	53	5	5	63	17	57	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	15	0	5	5	70	100
СОР 2	10	8	0	6	4	70	100
СОЧ	10	30	0	6	4	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать продолжительность 3-5 минут, необходимую и/или определяющую последовательность событий;	7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.

SOP 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое находить конкретную информацию из текста;	7.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, отзыв);
СОЧ	7.1.1.1 понимать продолжительность 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;	7.4.2.1 излагать кратко содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;
	7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения;	7.4.6.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис;
	7.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (репортаж о событии, заметка); определять принадлежность текста к типу рассуждение на основе характерных признаков;	7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации обобщения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении;
	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое; находить конкретную информацию из текста;	7.5.2.1 использовать простые осложненные вводными конструкциями, однородными членами предложения;
		7.2.2.1 переказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста;
		7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Жумағали Жасулан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Насырұлы Жанібек	Алмиса Инабат, Муқитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Касенқызы Мерей
SOP 2	-	Жұмағали Жасулан, Муқитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Акмарал, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жанібек	Алмиса Инабат, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Касенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасулан, Муқитұлы Нұрбол, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жанібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Касенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

SOP 1 – Затрудняется использовать в речи глаголы совершенного и несовершенного вида в условном наклонении, неспособен логично и связано вести беседу, приводит небудительные аргументы в поддержку своего мнения, не использует эмоционально- окрашенную лексику

СОР 2 – Демонстрирует недостаточное понимание прочитанного текста, затрудняется в соблюдении стили, в раскрытии темы, затрудняется использовать вводные конструкции, однородные члены предложения

СОЧ - Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Использует незначительный словарный запас, слабый уровень соблюдения речевых норм языка, ошибки заметны, препятствуют передаче информации. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает неполную информацию. Чаще всего информация неуместна.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7надом

Количество учащихся: 1

Педагог:

Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс. балл	%	СОЧ		%	2 чтв
							Макс. балл	15		
1	Кайрат Бота	8	8	50	8	50	7	47	3	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				%	успевае мости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %	%		
СОР 1	1	8	0	1	0	100		
СОР 2	1	8	0	1	0	100		
СОЧ	1	15	0	1	0	100		

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут	7.2.1.1 владеть словарным запасом, эмоционально-окрашенную лексику, термины;
СОР 2	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут	7.2.1.1 владеть словарным запасом, эмоционально-окрашенную лексику, термины;
СОЧ	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию	7.4.2.1 излагать сжато содержание текста на основе прослушанного

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кайрат Бота	-
СОР 2	-	Кайрат Бота	-
СОЧ	-	Кайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: низкий словарный запас
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: причиной всему кратковременная память ученицы
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу с использованием иллюстраций, презентаций, продолжить разучивание коротких стихотворений и небольших песенок

Дата: 25.12.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 «Ә»

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОЧ		%	2 чтв	
		Макс.балл	%		Макс.балл	%			
1	Асылбек Диана	12	8	67	8	67	21	70	4
2	Бакытбек Акерке	7	7	58	7	58	19	63	3
3	Еркін Әлия	7	7	58	7	58	18	60	3
4	Ерланбек Балнур	7	7	58	7	58	18	60	3
5	Жеңіс Ақнар	6	6	50	6	50	13	43	3
6	Жеңіс Естай	12	12	100	12	100	27	90	5
7	Қайратқызы Шынар	10	10	83	10	83	21	70	4
8	Саяқан Азамат	10	10	83	10	83	20	67	4
9	Серікова Ақнар	12	12	100	12	100	28	93	5
10	Табысбек Ақжол	12	12	100	12	100	28	93	5
11	Шақадан Назарбай	9	9	75	10	83	21	70	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%	
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	11	12	0	8	3	64	100	
СОР 2	11	12	0	8	3	64	100	
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений / фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;	8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями
СОР 2	8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое	8.4.3.1 представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или	8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое

<p>началу текста</p> <p>8.1.1.1 Понимать основную и детальною информацию сообщения продолжи тельностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в обобщий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы</p> <p>8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики</p> <p>8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию</p>	<p>согласие/не согласие с позицией автора, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования</p> <p>8.3.5.1 Составлять цитатный план</p>
---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
-	-	Ерланбек Балнур, Кайраткызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Ерланбек Балнур, Кайраткызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнур, Кайраткызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бакытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – в понимании содержания прозаического произведения. Испытывает затруднения при пересказе текста

СОР 2 – Затрудняется при использовании аналитического чтения и при раскрытии содержания текста Испытывает затруднения при составлении презентации, содержащей таблицу

СОЧ - Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию. Тема не раскрыта, есть существенные отклонения от темы. Части текста не выделены. Стиль нарушен. Использует бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдает нормы пунктуации. Нарушает речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации. Демонстрирует очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от высказываний собеседника.. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их

употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 «А»

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОЧ		% усте ваемо сти	
		Макс.бал л	%	Макс.бал л	%		
1	Ғаный Ербақыт	10	83	10	83	20	67
2	Жабезкан Алмат	12	100	11	92	28	93
3	Қали Айбол	10	83	7	58	18	60
4	Койшыбай Жансая	10	83	12	100	28	93
5	Қудайбергенұлы Нұртай	12	100	12	100	28	93
6	Құмар Ерғали	12	100	9	75	19	63
7	Медеубекова Балнұр	12	100	12	100	28	93
8	Мухамадиева Асылжан	10	83	8	67	18	60
9	Нұрболат Ерасыл	7	58	7	58	15	50
10	Оралқызы Шуақ	10	83	8	67	21	70
11	Сайлан Гулина	12	100	12	100	28	93
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	12	100	22	73

Предмет	Писало	Макс балл	% качества				% усте ваемо сти
			Процентное содержание баллов суммативного оценивания				
			неудовлет воритель но	удовлетво - рительно	хорошо	отлично	
			0-39%	40-64 %	65-84 %	85-100 %	
			Количество учащихся.				
СОР 1	12	12	0	1			6 5 92%
СОР 2	12	12	0	2			4 6 83%
СОЧ	12	30	0	4			3 5 67%
	Достигнутые цели						
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений / фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;						8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями
СОР 2	8.3.4.1 использовать виды чтения, включая						8.4.3.1 представлять

«Через тернии к звездам»	аналитическое	информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детально информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования 8.3.5.1 Составлять цитатный план

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ганый Ербақыт, Оралқызы Шуак, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан	Жабезжан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
СОР 2	-	Ганый Ербақыт, Оралқызы Шуак, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол, Нұрболат Ерасыл	Жабезжан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
СОЧ	-	Ганый Ербақыт, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Жабезжан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – в понимании содержания прозаического произведения. Испытывает затруднения при пересказе текста

СОР 2 – Затрудняется при использовании аналитического чтения и при раскрытии содержания текста Испытывает затруднения при составлении презентации, содержащей таблицу

СОЧ - Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию. Тема не раскрыта, есть существенные отклонения от темы. Части текста не выделены. Стиль нарушен. Использует бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдает нормы пунктуации. Нарушает речевые нормы языка,

орфографические ошибки препятствуют передаче информации. Демонстрирует очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от выказываний собеседника.. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающегося при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9 «А»

Количество учащихся: 14

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	2 чтв
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Алимжанова Балжан	14	14	93	8	100	27	27	90	5	5
2	Амангелді Ажар	14	14	93	8	100	27	27	90	5	5
3	Жеңісбек Аман	7	7	47	4	50	15	15	50	3	3
4	Жеңісхан Оспан	9	9	60	4	50	14	14	47	3	3
5	Жұмағали Елдос	8	8	53	4	50	15	15	50	3	3
6	Задорина Ирина	13	13	87	8	100	27	27	90	5	5
7	Қаирбеков Әмір	7	7	47	4	50	14	14	47	3	3
8	Құрметқан Қатилә	13	13	87	8	100	27	27	90	5	5
9	Мәмет Серікбол	10	10	67	6	75	20	20	67	4	4
10	Мейрамхан Нұрлыбек	10	10	67	6	75	24	24	80	4	4
11	Нарынбек Арман	12	12	80	6	75	20	20	67	4	4
12	Тоқтарбай Перизат	13	13	87	8	100	27	27	90	5	5
13	Төлеген Серік	9	9	60	5	63	18	18	60	3	3
14	Ұланұлы Қайсар	7	7		4	50	14	14	47	3	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	качества	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	14	15	0	9	5	57	100	
СОР 2	14	8	0	9	5	57	100	
СОЧ	14	30	0	9	5	57	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и	9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы

	Делая выводы	
SOP 2	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительность до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы;	9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делая выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатия, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан
SOP 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатия, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатия, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

SOP 1 – Затрудняется в заполнении таблицы, в выражении собственной точки зрения. Затрудняется в определении истинных и ложных утверждений, демонстрирует непонимание содержания.

SOP 2 – В работе не используются сложные предложения с несколькими придаточными. Затрудняется в написании отчета, допускает орфографические ошибки

СОЧ - Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Незначительно излагает основное содержание текста;

показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает только основную информацию.

Чаще всего информация неуместна. Использует очень ограниченное количество языковых структур; часто неуместно. Использует очень слабою лексику, часто неуместно. Частотность ошибок затрудняет понимание.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке), работа над пересказом, составление диалогов на разные темы

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 «Ә»

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		СОР			СОЧ	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
1	Айаубек Даурен	8		13		30		
2	Бакытбек Ерөн	5	63	7	54	17	57	
3	Даниар Лашын	6	75	9	69	22	73	
4	Еркінбек Назерке	7	88	10	77	22	73	
5	Еркан Өркеш	5	63	7	54	18	60	
6	Ерланбек Балғынбек	5	63	7	54	19	63	
7	Кали Айбота	7	88	11	85	27	90	
8	Набиева Диана	8	100	12	92	27	90	
9	Нурбек Жұлдыз	7	88	12	92	27	90	
10	Сайлан Даурен	5	63	7	54	19	63	
11	Саренбек Сая	7	88	12	92	27	90	
12	Сейсенбек Укілай	6	75	10	77	21	70	
13	Серікбол Жәнібек	7	88	11	85	23	77	
14	Төлген Балжан	7	88	11	85	27	90	
15	Төлехан Акбота	5	63	7	54	17	57	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	8	7	60	100
СОР 2	15	13	0	9	6	60	100
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали,	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение

	подтверждающие её	проблемы
SOP 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, 10.3.7 Сравнивать два текста 10.4.4 Писать творческие работы	10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Бакытбек Ерэн, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркән Өркеш, Сейсенбек Ұкілай, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Еркинбек Назерке, Төлеген Балжан, Серікбол Жанібек, Сарсенбек Сая, Қали Айбота
SOP 2	-	Еркинбек Назерке, Еркән Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Сейсенбек Ұкілай, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бакытбек Ерэн	Төлеген Балжан, Серікбол Жанібек, Сарсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота
СОЧ	-	Бакытбек Ерэн, Даниар Лашын, Еркинбек Назерке, Еркән Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жанібек, Сейсенбек Ұкілай, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек	Төлеген Балжан, Сарсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

SOP 1 – Выдерживает паузу, не находит аргументы для полемики, соблюдает правила ведения полемики, нарушает речевые нормы, допускает более 4 речевых ошибок

SOP 2 – Затрудняется создать текст – повествование, не использует знания из других предметных областей. Затрудняется использовать данные несплошных текстов. Не использует сложные предложения и вводные слова

СОЧ - Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию. Тема не раскрыта, есть существенные отклонения от темы. Части текста не выделены. Стиль нарушен. Использует бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдает нормы пунктуации. Нарушает речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации. Демонстрирует очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения

от высказываний собеседника.. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная (беседы) работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, составление и ведение диалогов на разные темы,

Дата 30 декабря 2022 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

**КГУ «СПИ им.К.Шакенова»
2022-2023 учебный год**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 16

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	
1	Алимжанова Балжан	13	14	93%	14	16	88%	28	30	93%
2	Амангелді Ажар	13	13	93%	15	15	94%	28	28	93%
3	Женісбек Аман	6	6	43%	8	8	50%	15	15	50%
4	Женісхан Оспан	8	8	57%	7	7	44%	15	15	50%
5	Жұмағали Елдос	6	6	43%	7	7	44%	15	15	50%
6	Задорина Ирина	13	13	93%	15	15	94%	28	28	93%
7	Каирбеков Әмір	8	8	57%	7	7	44%	19	19	63%
8	Құрметқан Қатилиа	12	12	86%	15	15	94%	28	28	93%
9	Мәмет Серікбол	10	10	71%	12	12	75%	22	22	73%
10	Мейрамхан Нұрлыбек	12	12	86%	12	12	75%	24	24	80%
11	Нарынбек Арман	10	10	71%	12	12	75%	24	24	80%
12	Нұрзат Жанат	12	12	86%	15	15	94%	27	27	90%
13	Нұрзат Жәния	12	12	86%	15	15	94%	27	27	90%
14	Тоқтарбай Перизат	12	12	86%	15	15	94%	27	27	90%
15	Төлеген Серік	9	9	64%	8	8	50%	18	18	60%
16	Ұландұлы Қайсар	6	6	43%	8	8	50%	15	15	50%

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	14	0	8	8	63	100
СОР 2	16	16	0	9	7	63	100
СОЧ	16	30	0	9	7	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.3.1 9.1.3.1 содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем
СОР 2	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов	9.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля (проблемная статья);

	публицистического (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков;	стиля	9.4.7.1 применять знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях
СОЧ	9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;		
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мамет Серікбол, Қайрабеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Алимжанова Балжан, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Құрметқан Қатилә, Задорина Ирина, Амангелді Ажар
СОР 2	-	Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мамет Серікбол, Қайрабеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Нұрзат Жәния, Алимжанова Балжан, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жанат, Құрметқан Қатилә, Задорина Ирина, Амангелді Ажар
СОЧ	-	Мамет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек,	Задорина Ирина, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан, Нұрзат Жәния,

		9			15		30	
1	Айаубек Дәурен	5	56%	7	47%	15	50%	
2	Бақытбек Ерөн	5	56%	8	53%	18	60%	
3	Данияр Лашын	7	78%	12	80%	25	83%	
4	Еркінбек Назерке	7	78%	12	80%	25	83%	
5	Ерқан Өркеш	5	56%	7	47%	18	60%	
6	Ерланбек Балғынбек	5	56%	9	60%	17	57%	
7	Қали Айбота	9	100%	14	93%	28	93%	
8	Набиева Диана	8	89%	14	93%	28	93%	
9	Нұрбек Жұлдұыз	9	100%	14	93%	29	97%	
10	Сайлан Дәурен	5	56%	7	47%	16	53%	
11	Сәрсенбек Сая	9	100%	14	93%	29	97%	
12	Сейсенбек Үкілай	8	89%	14	93%	27	90%	
13	Серікбол Жәнібек	7	78%	12	80%	26	87%	
14	Төлеген Балжан	9	100%	15	100%	28	93%	
15	Төлеухан Ақбота	7	78%	12	80%	15	50%	

Пред мет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
SOP 1	15	9	0	9	6	60	100
SOP 2	15	15	0	9	6	67	100
СОЧ	15	30	0	8	7	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	10.3.7 Сравнить цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки	10.2.4 Создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационная речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
SOP 2	10.1.1 Понимать основную, детально и скрытую информацию сообщения, определяя эмоционально-экспрессивные особенности речеворазрацающего;	10.4.5 писать аргументативное эссе; 10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детально и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего	10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на

10.1.3 Определить основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения	них, используя информацию из текста 10.4.5 писать причинно – следственное эссе 10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жанібек, Айаубек Дәурен, Еркжан Өркеш, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота, Есмұрат Дәурен, Бақытбек Ерөн	Қали Айбота, Набиева Диана, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сарсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз
СОР 2	-	Бақытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Төлеухан Ақбота, Еркжан Өркеш, Еркінбек Назерке, Айаубек Дәурен, Серікбол Жанібек, Есмұрат Дәурен	Қали Айбота, Набиева Диана, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сарсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз
СОЧ	-	Бақытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Айаубек Дәурен, Еркжан Өркеш, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жанібек, Сейсенбек Үкілай, Сарсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана

2. Трудности: Затрудняется составить текст аннотации, нарушает структуру жанра, не соблюдает особенности жанра, Не применяет причастия и деепричастия. Выказывание соответствует теме, но приёмы убеждения слабы. Не использует приемы привлечения внимания и не учитывает целевую аудиторию

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабый словарный запас, нет навыков устного общения, невнимательность при письме, неумение выражать свои мысли на русском языке, неправильное построение синтаксических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОЧ		%
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	

		13			10		30	
1	Ғаный Ербақыт	10	77%	8	80%	22	73%	
2	Жабекан Алмат	13	100%	8	80%	25	83%	
3	Кали Айбол	10	77%	7	70%	18	60%	
4	Койшыбай Жансая	12	92%	9	90%	29	97%	
5	Қудайбергенұлы Нұртай	13	100%	10	100%	29	97%	
6	Құмар Ерғали	10	77%	8	80%	24	80%	
7	Медеубекова Балнұр	12	92%	9	90%	29	97%	
8	Мұхамәдиева Асылжан	7	54%	7	70%	19	63%	
9	Нұрболат Ерасыл	10	77%	7	70%	15	50%	
10	Оралқызы Шуақ	10	77%	8	80%	21	70%	
11	Сайлан Гулина	12	92%	9	90%	29	97%	
12	Сейсенбек Жұлдызай	12	92%	8	80%	24	80%	

Предмет	Ученик	Макси мальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
	SOP 1	12	0	6	6	92	100
	SOP 2	12	0	8	4	100	100
	СОЧ	12	0	8	4	75	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	8.2.5.1 участвовать в диалоге по обществу-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения
SOP 2	8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, отвечать на разные типы вопросов; 8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального материала	
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста 8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительность 4-6 минут 8.3.1.1 Понимать главную	8.3.4.1. Ис использовать виды чтения чтение, включая аналитическое 8.4.4.1 Писать творческие работы

и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами 8.ИПЕ1.2. Использованы глаголы совершенного и несовершенного вида
---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
СОР 2	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
СОЧ	-	Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется участвовать в диалоге; слабо выражает свою точку зрения при решении проблем Использованы очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание темы; затрудняется при изложении содержания текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Слабый словарный запас, неразвита устная речь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 8 Ә
Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	
1	Асылбек Диана	10	13	77%	7	10	70%	20	30	67%
2	Бакытбек Акерке	10	10	77%	7	7	70%	18	18	60%
3	Еркін Әлия	10	10	77%	6	6	60%	17	17	57%
4	Ерланбек Балнұр	10	10	77%	8	8	80%	20	20	67%
5	Жеңіс Ақнар	6	6	46%	4	4	40%	13	13	43%
6	Жеңіс Естай	13	13	100%	10	10	100%	28	28	93%
7	Қайратқызы Шынар	11	11	85%	10	10	100%	25	25	83%
8	Саяқан Азамат	10	10	77%	8	8	80%	23	23	77%
9	Серікова Ақнар	13	13	100%	10	10	100%	28	28	93%
10	Табысбек Ақжол	13	13	100%	10	10	100%	28	28	93%
11	Шақадан Назарбай	10	10	77%	8	8	80%	21	21	70%

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			Количество учеников	% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий			
СОР 1	11	13	0	8	3	73	100	
СОР 2	11	10	0	8	3	73	100	
СОЧ	11	30	0	8	3	73	100	

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	8.2.5.1 участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения
СОР 2	8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, отвечать на разные типы вопросов;	8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального материала
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста 8.1.1.1.Понимать основную и детально информацию сообщения продолжительность 4-6 минут	8.3.4.1.Ис пользоваться видами чтения чтение, включая аналитическое 8.4.4.1 Писать творческие работы 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными

8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	Словами 8.ИЯЕ.1.2. Использовать глаголы совершенного и несовершенного вида
--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бакытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
СОР 2	-	Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бакытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
СОЧ	-	Қайратқызы Шынар, Бакытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется участвовать в диалоге; слабо выражает свою точку зрения при решении проблем Использованы очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно.. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание темы; затрудняется при изложении содержания текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Слабый словарный запас, неразвита устная речь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 7Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОЧ		%
		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	
1	Алмиса Инабат	12	92%	9	90%	28	93%
2	Есболдулы Заңғар	9	69%	7	70%	21	70%
3	Жұмағали Жасұлан	6	46%	6	60%	16	53%
4	Кенесхан Мирас	9	69%	9	90%	20	67%
5	Касенқызы Мерей	13	100%	10	100%	28	93%
6	Мүкитұлы Нұрбол	10	77%	7	70%	22	73%
7	Насырұлы Жәнібек	8	62%	6	60%	16	53%
8	Рахатқызы Сайраш	12	92%	8	80%	27	90%
9	Серік Арнұр	12	92%	9	90%	25	83%
10	Төлегенова Ақмарал	11	85%	7	70%	21	70%

Пред мет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	13	0	5	5	80	100
СОР 2	10	10	0	6	4	80	100
СОЧ	10	30	0	7	3	80	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;
СОР 2	7.7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое; 7.3.7.1 извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию; 7.4.2. излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условия, уступительные отношения
СОЧ	7.1.5.1. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.1.4.1. определять основную мысль текста 7.1.2.1. по нимать значение слов учебно-образова тельной тематики 7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных	7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, слововиц, поговорок, крылатых выражений, наблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения

текстов 7.3.7.1. извлекать необходи мую информацию	7.2.2.1. пересказывать содер­жа ние, используя различны­е приемы сжатия текста
--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мұқитұлы Нұрбол, Есболдулы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас	Серік Арнұр, Қасенқызы Мерей, Төлегенова Ақмарал, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
СОР 2	-	Мұқитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Есболдулы Занғар, Төлегенова Ақмарал, Рахатқызы Сайраш	Кенесхан Мирас, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Есболдулы Занғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мұқитұлы Нұрбол	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выполнении заданий: выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении. создавать тексты публицистического стиля, создавать аргументированное высказывание

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
 Класс: 7надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н. В.

№ п / п	Месяц	СОР	СОР	СОЧ		%	%	
				Макс. балл	Макс. балл			Макс. балл
1	Кайрат Бота	3	50	3	50	7	47	3
								3
								чтв

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	1	6	0	1	0	0	100
СОР 2	1	6	0	1	0	0	100
СОЧ	1	15	0	1	0	0	100

Достиженные цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий	.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
СОР 2	7.3.7. Извлекать необходимую информацию	7.7.3.4.Использовать виды чтения,
СОЧ	7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.2.2.1. пересказывать содержание

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Қайрат Бота	-
СОР 2	-	Қайрат Бота	-
СОЧ	-	Қайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: высказывать свое мнение, отвечать на простые вопросы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: кратковременная память, очень маленький запас слов

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) продолжить работу с предметными картинками, заучивание новых слов и выражений

Дата: 16.03.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц		СОР Макс. балл	%	СОР		%	СОЧ		%	3 чтв
	Число	Фамилия и имя ученика			Макс. балл	Макс. балл		Макс. балл			
1	Амангельдина Айжан		12	92	8	80	25	83	4		
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		7	54	5	50	15	50	3		
3	Ербол Бейбарыс		7	54	5	50	15	50	3		
4	Еркінбек Ақжол		6	46	5	50	16	53	3		
5	Жұман Айбек		12	92	8	80	17	57	3		
6	Зиябек Дәулет		10	77	8	80	20	67	3		
7	Құмархан Ақмаржан		12	92	9	90	27	90	5		
8	Мақсат Бақжанат		11	85	8	80	23	77	4		
9	Рифатқызы Баян		12	92	10	100	27	90	5		
10	Советхан Айдар		13	100	10	100	29	97	5		
11	Табысбек Бұлбұл		12	92	10	100	28	93	5		
12	Толегенова Қарақат		13	100	10	100	29	97	5		

Предмет	Уче ник	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваем ости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
SOP 1	12	13	0	4	8	75	100
SOP 2	12	10	0	7	5	75	100
СОЧ	12	30	0	7	5	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
SOP 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;
SOP 2	7.7.3.4.использовать виды чтения, включая поисковое; 7.3.7.1извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию; 7.4.2.излагать кратко содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	7.5.2.2использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения
СОЧ	7.1.5.1. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.1.4.1. определять основную мысль текста 7.1.2.1.по нимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несложных текстов 7.3.7.1. извлекать необходимую информацию	7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, расуждения с элементом повествования/рассуждения 7.2.2.1. пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующие уровни знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Даулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Каракат, Амангельдина Айжан

СОР 2	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Кұмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Кұмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выполнения заданий: выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении. создавать тексты публицистического стиля, создавать аргументированное высказывание

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке

Дата: 19.03.2023 Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

**КТУ «СП им.К.Шакенова»
2022-2023 учебный год**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	4 чть
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
		Фамилия и имя ученика	10			9			30			
1	Амангельдина Айжан		8	80	9	100	24	80	4	4		
2	Белсенбекулы Аутанбай		7	70	6	67	17	57	3	3		
3	Ербол Бейбарыс		7	70	7	78	13	43	3	3		
4	Еркинбек Акжол		7	70	8	89	17	57	3	3		
5	Жуман Айбек		8	80	8	89	19	63	3	3		
6	Зиябек Дәулет		8	80	8	89	19	63	3	3		
7	Кұмархан Акмаржан		9	90	9	100	27	90	5	5		
8	Мақсат Бақжанат		8	80	9	100	26	87	4	4		
9	Рифатқызы Баян		9	90	9	100	27	90	5	5		
10	Советхан Айдар		10	100	9	100	28	93	5	5		
11	Табысбек Бұлбұл		9	90	9	100	27	90	5	5		
12	Толегонова Каракаг		10		9		28	93	5	5		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	12	10	0	7	5	100	100	
СОР 2	12	9	0	2	10	100	100	
СОЧ	12	30	0	6	6	58	100	

СОР 1	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на

			основе личных впечатлений и наблюдений
SOP 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста -	рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;
СОЧ	7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-образительные средства 7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста 7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях	

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Белсенбекүлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат,	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

		Амангельдина Айжан	
СОР 2	-	Белсенбеккулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс	Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОЧ	-	Белсенбеккулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения, пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: очень мало читают художественную литературу на русском языке, бедный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать чтение художественной литературы

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число фамилия и имя ученика	СОР		%	СОЧ		%	4 чтив
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
1	Алмиса	Инабат	9	90	9	100	26	87	4
2	Есболдулы	Занфар	8	80	7	78	20	67	4
3	Жұматғали	Жасулан	6	60	4	44	16	53	3
4	Кенесхан	Мирас	9	90	8	89	20	67	4
5	Касенқызы	Мерей	10	100	9	100	27	90	5
6	Мүкитұлы	Нұрбол	8	80	8	89	20	67	4
7	Насырұлы	Жәнібек	6	60	5	56	16	53	3
8	Рахатқызы	Сайраш	8	80	9	100	24	80	4
9	Серік	Арнұр	10	100					
10	Төлегенова	Ақмарал	8	80	7	78	22	73	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
	СОР 1	10	10	0	6	4	80
	СОР 2	9	9	0	4	5	78
	СОЧ	9	30	0	7	2	78

Достиagnутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений
СОР 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат,

			пословиц, поговорок, крылатых выражений, наблюдая особенности текста - рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 7.5.2.Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;
СОЧ	7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-образительные средства 7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, наблюдая особенности текста 7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения	7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/наблюдениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Есболдулы Занғар, Насырдулы Жанібек	Алмиса Инабат, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей
СОР 2	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал,	Алмиса Инабат, Мүкітұлы Нұрбол,

		Есболдулы Занғар, Насырдулы Жанібек	Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкитүлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболдулы Занғар, Насырдулы Жанібек	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения, пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
очень мало читают художественную литературу на русском языке, бедный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать чтение художественной литературы

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7надом

Количество учащихся: 1

Педагог: Болт Н. В.

№ п / п	Месяц	Число	СОР		%	СОЧ		4 чт в
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл	
		7						
	Фамилия и имя ученика							
1	Кайрат Бота	4	57	3	60	8	53	3

Предмет	Ученик	Макси малы ый балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	1	7	0	1	0	0	100
СОР 2	1	5	0	1	0	0	100
СОЧ	1	15	0	1	0	0	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание
СОР 2	7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики	7.2.5.1. Участвовать в диалоге
СОЧ	7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Кайрат Бота	-
СОР 2	-	Кайрат Бота	-
СОЧ	-	Кайрат Бота	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать высказывание, отвечать на вопросы учителя полным ответом, участвовать в простом диалоге с учителем
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: небольшой запас слов и выражений, а причина этому кратковременная память ученицы
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающегося) продолжать работать по сюжетным и предметным картинкам, заучивать новые слова и повторять изученные

Дата: 24.05.2023

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР Макс. балл	%	СОР		СОЧ Макс. балл	%	4 чтв
	Число			Макс. балл	СОЧ Макс. балл			
	Фамилия и имя ученика	10		9	%	30		
1	Ғаный Ербақыт	5	50	7	78	19	63	3
2	Жабезжан Алмат	8	80	8	89	24	80	4
3	Қали Айбол	5	50	8	89	19	63	3
4	Қойшыбай Жансая	9	90	9	100	29	97	5
5	Қудайбергелұлы Нұртай	9	90	9	100	29	97	5
6	Қумар Ерғали	7	70	8	89	21	70	4
7	Медеубекова Балнұр	9	90	8	89	29	97	5
8	Мухамәдиева Асылжан	6	60	5	56	17	57	3
9	Нұрболат Ерасыл	6	60	7	78	17	57	3
10	Оралқызы Шуақ	7	70	8	89	22	73	4
11	Сайлан Гулина	9	90	9	100	28	93	5
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	70	8	89	23	77	4

Предмет	Уче ник	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемо сти	
			Низ кий	Сре дний	Выс кий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1		12	10	8	4	67	100	
СОР 2		12	9	3	9	92	100	
СОЧ		12	30	0	8	4	67	100

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения

SOP 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
SOP 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.1.2.1. Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1. Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1. Понимать основную и детально 8.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и детально информацию сплошных и несплошных текстов. 8.4.1.1. Соз давать тексты публицистического 8.5.1.3. Исползовать сложные числительные в соответствующих формах

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Фаный Ербакыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
SOP 2	-	Фаный Ербакыт, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
СОЧ	-	Фаный Ербакыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере,

демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и разнообразно-выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8 Ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР Макс. балл	%	СОР Макс. балл	%	СОЧ Макс. балл	%	4 четв
1	Асылбек Диана	7	70	6	67	21	70	4	
2	Бакытбек Ақерке	5	50	5	56	19	63	3	
3	Еркін Әлия	5	50	4	44	17	57	3	
4	Ерланбек Балнұр	6	60	4	44	19	63	3	
5	Жеңіс Ақнар	5	50	4	44	13	43	3	
6	Жеңіс Естай	9	90	9	100	28	93	5	
7	Қайратқызы Шынар	7	70	7	78	24	80	4	
8	Саяқан Азамат	7	70	9	100	23	77	4	
9	Серікова Ақнар	9	90	9	100	28	93	5	
10	Табысбек Ақжол	9	90	9	100	28	93	5	
11	Шақадан Назарбай	7	70	9	100	23	77	4	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	11	10	0	8	3	64	100
СОР 2	11	9	0	6	5	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).

	особенности;	
СОЧ	8.1.2.1.Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1.Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1.Понимать основную и детальною 8.3.1.1.Понимать второстепенную и информацио и сплощных и несплощных текстов. 8.4.1.1.Соз давать тексты публицистического 8.5.1.3.Использовать сложные числитель ные в соответствующих формах

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОР 1	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Дяна, Бакытбек Әкерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жәніс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Дяна, Бакытбек Әкерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жәніс Естай, Серікова Ақнар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и образительно- выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 16

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	Число	СОР		%	СОР		%	СОЧ		%	4 чтив
			Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		Макс. балл	балл		
		Фамилия и имя ученика	12			14				30		
1	Алтимжанова Балжан		11	92		12	86	23	77	4		4
2	Амангелді Ажар		12	100		13	93	27	90	5		5
3	Жеңісбек Аман		7	58		7	50	15	50	3		3
4	Жеңісхан Оспан		7	58		7	50	13	43	3		3
5	Жұмағали Елдос		7	58		8	57	13	43	3		3
6	Задорина Ирина		12	100		13	93	28	93	5		5
7	Қайрбеков Әмір		9	75		8	57	13	43	3		3
8	Құрметқан Қатилә		11	92		13	93	28	93	5		5
9	Мәмет Серікбол		10	83		10	71	21	70	4		4
10	Мейрамхан Нұрлыбек		10	83		10	71	24	80	4		4
11	Нарынбек Арман		10	83		10	71	24	80	4		4
12	Нұрзат Жанат		10	83		10	71	25	83	4		4
13	Нұрзат Жәния		12	100		13	93	28	93	5		5
14	Тоқтарбай Перизат		12	100		13	93	27	90	5		5
15	Төлеген Серік		9	75		7	50	18	60	3		3
16	Ұланұлы Қайсар		7	58		7	50	13	43	3		3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий 0 - 39 %	Средний 40 - 84 %	Высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	12	0	10	6	75	100
СОР 2	16	14	0	10	6	63	100
СОЧ	16	30	0	11	5	63	100

	Достиagnутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
СОР 2	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;	9.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы), фрагмент/фрагменты текста, являющиеся контрастными по содержанию, с использованием в письме образительно-выразительных средств;
		9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.5.1 составлять тезисный план;	9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Катилда, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Әлімжанова Балжан
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Каирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Катилда, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Әлімжанова

		Төлген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Балжан
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Төлген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алиммжанова Балжан	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатिला, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере,
 демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие
 конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и
 понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных
 предложений и образительно-выразительных средств, Затрудняется в постановке
 знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
 бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций,
 не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с
 указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать
 работу в группах – сильный слабой ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух
 художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать
 полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР Макс. балл	%	СОР	%	СОЧ	%
	Число			Макс. балл		Макс. балл	
	Фамилия и имя ученика	11		10		30	
1	Айаубек Даурен	5	45	5	50	15	50
2	Бакытбек Ерэн	6	55	5	50	15	50
3	Даниар Лашын	8	73	7	70	23	77
4	Еркінбек Назерке	8	73	7	70	25	83
5	Ерқан Өркеш	5	45	5	50	16	53
6	Ерланбек Балғынбек	5	45	5	50	15	50
7	Есмұрат Даурен	5	45	5	50	19	63
8	Қали Айбота	10	91	9	90	29	97
9	Набиева Диана	10	91	9	90	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	9	90	28	93
11	Сәрсенбек Сая	10	91	9	90	28	93
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	7	70	24	80
13	Серікбол Жанібек	9	82	7	70	25	83
14	Төлген Балжан	10	91	9	90	28	93
15	Төлехан Ақбота	5	45	5	50	18	60

Предмет	Ученик	Максим альный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания				% качества	% успеваемо сти
			низкий	средний	Высо кий	85 - 100 %		
СОР 1	15	11	0	10	5	60	100	
СОР 2	15	10	0	10	5	60	100	
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определить основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально- стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определить основную мысль текста, 10.3.7 Сравнить два текста 10.4.4 Писать творческие работы	10.2.1 Владеть словарным запасом, включаемым лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующую уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Бакытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балгынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Укілай, Серікбол Жанібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Кали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сарсенбек Сая, Төлген Балжан
СОР 2	-	Бакытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балгынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Укілай, Серікбол Жанібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Кали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сарсенбек Сая, Төлген Балжан
СОЧ	-	Бакытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балгынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Укілай, Серікбол Жанібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Кали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сарсенбек Сая, Төлген Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно- выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет

использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающегося) организовать работу в группах –сильный/слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 29.12.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

I тоқсан

Сынып: 5Ө

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Алмиса Сағындық	10	100	10	100	20	100
2	Алтайбекұлы Еділ	7	70	6	60	15	75
3	Байгапанова Медия	5	50	7	70	14	70
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	70	7	70	16	80
5	Еркінқызы Әнел	8	80	8	80	20	100
6	Жұмабек Бакнұр	6	60	7	70	16	80
7	Қапый Таусар	5	50	5	50	12	60
8	Қасенқызы Айша	4	40	5	50	11	55
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	50	4	40	10	50
10	Насырқызы Ақерке	6	60	5	50	12	60
11	Өжетқызы Назерке	8	80	9	90	19	95
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	10	100	20	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	50	6	60	12	60
14	Серікұлы Таңжарық	6	60	7	70	15	75
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	70	6	60	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	9	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics and some curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general

<p>others at sentence level on an increasing range of general topics.</p> <p>5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.</p>	<p>topics.</p> <p>5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general</p>
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Қасымбекұлы Ерзат, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия	Алмиса Сағындық, Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Алтайбекұлы Еділ	Алмиса Сағындық, Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Насырқызы Ақерке, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Алтайбекұлы Еділ	Алмиса Сағындық, Ұларбекқызы Ақбота, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Еркінқызы Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй

тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		24	
1	Амангельдина Айжан						
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	4	50	14	58
3	Ербол Бейбарыс	4	40	4	50	13	54
4	Ерболов Мұхамед						
5	Еркінбек Ақжол	5	50	4	50	15	63
6	Жұман Айбек	6	60	4	50	14	58
7	Зиябек Дәулет	6	60	5	63	15	63
8	Құмархан Ақмаржан	10	100	8	100	23	96
9	Мақсат Бақжанат	7	70	6	75	16	67
10	Рифатқызы Баян	8	80	7	88	22	92
11	Советхан Айдар	10	100	8	100	24	100
12	Табысбек Бұлбұл	8	80	7	88	22	92
13	Толегенова Қарақат	8	80	8	100	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	55	100
БЖБ 2	11	8	0	6	5	55	100
ТЖБ	11	24	0	6	5	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-

range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол	Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Ербол Бейбарыс	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім

алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		24	
1	Алмиса Инабат	8	80	8	100	22	92
2	Есболұлы Заңғар	6	60	6	75	17	71
3	Жұмағали Жасұлан	5	50	5	63	14	58
4	Кенесхан Мирас	6	60	5	63	17	71
5	Қасенқызы Мерей	9	90	7	88	22	92
6	Мукитұлы Нұрбол	6	60	6	75	18	75
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	4	50	15	63
8	Рахатқызы Сайраш	8	80	7	88	23	96
9	Серік Арнұр	5	50	6	75	17	71
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	5	63	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	9	1	30	100
БЖБ 2	10	8	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	24	0	7	3	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topic	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics.	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics.

7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Есболұлы Заңғар, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Ғаный Ербақыт	5	50	5	50	16	67
2	Жабезқан Алматы	6	60	7	70	17	71
3	Қали Айбол	5	50	6	60	16	67
4	Қойшыбай Жансая	8	80	8	80	22	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	9	90	9	90	23	96
6	Құмар Ерғали	5	50	5	50	16	67
7	Медеубекова Балнұр	9	90	8	80	22	92
8	Мухамадиева Асылжан	5	50	4	40	14	58
9	Нұрболат Ерасыл	5	50	4	40	15	63
10	Оралқызы Шуақ	6	60	7	70	17	71
11	Сайлан Гулина	8	80	8	80	22	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	6	60	6	60	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	33	100
БЖБ 2	12	10	0	11	1	50	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks</p> <p>8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics</p>	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	<p>8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics</p> <p>8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p>	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	<p>8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.</p> <p>8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.</p>	<p>8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Ғаный Ербақыт, Сайлан Гулина, Құмар Ерғали	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Ғаный Ербақыт, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Құмар Ерғали	Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Ғаный Ербақыт, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Асылбек Диана	6	60	7	70	16	67
2	Бақытбек Акерке	5	50	5	50	14	58
3	Еркін Әлия	5	50	6	60	15	63
4	Ерланбек Балнұр	4	40	5	50	14	58
5	Жеңіс Ақнар	4	40	4	40	12	50
6	Жеңіс Естай	9	90	9	90	22	92
7	Қайратқызы Шынар	6	60	7	70	17	71
8	Саяқан Азамат	6	60	6	60	16	67
9	Серікова Ақнар	7	70	6	60	17	71
10	Табысбек Ақжол	9	90	9	90	22	92
11	Шакадан Назарбай	6	60	5	50	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	27	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	36	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks</p> <p>8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics</p>	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	<p>8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics</p> <p>8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p>	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	<p>8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics.</p> <p>8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.</p>	<p>8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		14		24	
1	Алтайбек Қажытай	7	58	8	57	17	71
2	Батырбек Амантай	10	83	12	86	23	96
3	Ерболов Батыр	7	58	8	57	16	67
4	Жұманқызы Айдана	11	92	13	93	22	92
5	Зиябек Зарина	7	58	8	57	18	75
6	Қалық Қуанышбек	7	58	10	71	18	75
7	Өнербек Гүлнұр	8	67	9	64	19	79
8	Рақат Сандуғаш	8	67	9	64	16	67
9	Серикханова Томирис	9	75	13	93	22	92
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	9	64	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	10	12	0	9	1	60	100
БЖБ 2	10	14	0	7	3	40	100
ТЖБ	10	24	0	7	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр	Жұманқызы Айдана
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр	Батырбек Амантай, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		24	
1	Айаубек Дәурен	5	50	7	58	15	63
2	Бақытбек Ерен	7	70	8	67	18	75
3	Даниар Лашын	7	70	8	67	18	75
4	Еркінбек Назерке	8	80	9	75	17	71
5	Ерқан Өркеш	5	50	6	50	15	63
6	Ерланбек Балғынбек	5	50	5	42	15	63
7	Есмұрат Дәурен	4	40	6	50	13	54
8	Қали Айбота	9	90	8	67	19	79
9	Набиева Диана	9	90	9	75	18	75
10	Нұрбек Жұлдыз	7	70	9	75	18	75
11	Сәрсенбек Сая	7	70	9	75	18	75
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	9	75	17	71
13	Серікбол Жәнібек	8	80	9	75	19	79
14	Төлеген Балжан	9	90	11	92	22	92
15	Төлеухан Ақбота	5	50	6	50	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	-----------

			мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	12	0	14	1	67	100
ТЖБ	15	24	0	14	1	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and

<p>indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics</p>	<p>question forms on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Төлеген Балжан, Қали Айбота
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.10.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

II тоқсан

Сынып:5Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		20	
1	Алмиса Сағындық	10	100	11	100	20	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	60	7	64	15	75
3	Байгапанова Медия	7	70	6	55	16	80
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	80	9	82	18	90
5	Еркінқызы Әнел	9	90	10	91	19	95
6	Жұмабек Бакнұр	5	50	7	64	16	80
7	Қапый Таусар	5	50	5	45	12	60
8	Қасенқызы Айша	5	50	5	45	11	55
9	Қасымбекұлы Ерзат	4	40	5	45	10	50
10	Насырқызы Акерке	5	50	5	45	10	50
11	Өжетқызы Назерке	7	70	8	73	17	85
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	11	100	20	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	50	5	45	15	75
14	Серікұлы Таңжарық	6	60	7	64	16	80
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	60	8	73	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінқызы Әнел, Қапый Таусар, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Өжетқызы Назерке, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Жұмабек Бақнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ	Өнербекұлы Нұртұлға, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Алтайбекұлы Еділ	Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Алмиса Сағындық
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасымбекұлы Ерзат, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Алтайбекұлы Еділ	Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Амангельдина Айжан	8	67	7	78	16	67
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	42	4	44	15	63
3	Ербол Бейбарыс	6	50	4	44	14	58
4	Ерболов Мұхамед						
5	Еркінбек Ақжол	6	50	5	56	15	63
6	Жұман Айбек	5	42	5	56	16	67
7	Зиябек Дәулет	6	50	6	67	13	54
8	Құмархан Ақмаржан	12	100	9	100	24	100
9	Мақсат Бақжанат	8	67	6	67	17	71
10	Рифатқызы Баян	10	83	7	78	24	100
11	Советхан Айдар	12	100	9	100	24	100
12	Табысбек Бұлбұл	11	92	8	89	23	96
13	Толегенова Қарақат	10	83	7	78	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	9	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	24	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Ербол Бейбарыс, Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Алмиса Инабат	9	75	7	78	17	71
2	Есболұлы Заңғар	8	67	6	67	18	75
3	Жұмағали Жасұлан	6	50	5	56	14	58
4	Кенесхан Мирас	6	50	7	78	12	50
5	Қасенқызы Мерей	11	92	8	89	23	96
6	Мукитұлы Нұрбол	8	67	7	78	16	67
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	5	56	14	58
8	Рахатқызы Сайраш	8	67	7	78	15	63
9	Серік Арнұр	7	58	5	56	12	50
10	Төлегенова Ақмарал	6	50	5	56	14	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	9	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	24	0	9	1	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардақ Сериковна Бейсенбина

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Ғаный Ербақыт	5	56	5	50	12	50
2	Жабезқан Алматы	6	67	6	60	17	71
3	Қали Айбол	4	44	5	50	14	58
4	Қойшыбай Жансая	8	89	9	90	23	96
5	Құдайбергелұлы Нұртай	9	100	8	80	23	96
6	Құмар Ерғали	4	44	5	50	14	58
7	Медеубекова Балнұр	9	100	9	90	22	92
8	Мухамадиева Асылжан	5	56	5	50	12	50
9	Нұрболат Ерасыл	4	44	5	50	14	58
10	Оралқызы Шуақ	6	67	6	60	17	71
11	Сайлан Гулина	8	89	9	90	22	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	6	67	7	70	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	8	4	58	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	42	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and

8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics	curricular topics
--	-------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Құдайбергенұлы Нұртай, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Асылбек Диана	5	56	7	70	17	71
2	Бақытбек Акерке	6	67	5	50	13	54
3	Еркін Әлия	5	56	5	50	12	50
4	Ерланбек Балнұр	5	56	6	60	13	54
5	Жеңіс Ақнар	4	44	5	50	12	50
6	Жеңіс Естай	9	100	9	90	22	92
7	Қайратқызы Шынар	7	78	6	60	17	71
8	Саяқан Азамат	7	78	7	70	18	75
9	Серікова Ақнар	6	67	7	70	16	67
10	Табысбек Ақжол	6	67	10	100	24	100
11	Шакадан Назарбай	6	67	7	70	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

with little support on a growing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Алтайбек Қажытай	6	50	5	56	15	63
2	Батырбек Амантай	8	67	6	67	17	71
3	Ерболов Батыр	6	50	6	67	14	58
4	Жұманқызы Айдана	10	83	8	89	23	96
5	Зиябек Зарина	9	75	6	67	17	71
6	Қалық Қуанышбек	8	67	7	78	16	67
7	Өнербек Гүлнұр	9	75	7	78	18	75
8	Рақат Сандуғаш	6	50	8	89	16	67
9	Серикханова Томирис	9	75	8	89	15	63
10	Шәмелқан Жаңылсын	7	58	7	78	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	10	12	0	10	0	60	100
БЖБ 2	10	9	0	7	3	90	100
ТЖБ	10	24	0	9	1	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics 10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately	10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics

10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
БЖБ 2	-	Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай	Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиын жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		24	
1	Айаубек Дәурен	5	45	5	50	12	50
2	Бақытбек Ерен	8	73	6	60	18	75
3	Даниар Лашын	11	100	6	60	18	75
4	Еркінбек Назерке	9	82	7	70	16	67
5	Ерқан Өркеш	5	45	5	50	12	50
6	Ерланбек Балғынбек	5	45	5	50	13	54
7	Есмұрат Дәурен	5	45	5	50	14	58
8	Қали Айбота	10	91	7	70	18	75
9	Набиева Диана	10	91	7	70	17	71
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	6	60	16	67
11	Сәрсенбек Сая	11	100	6	60	18	75
12	Сейсенбек Үкілай	10	91	6	60	17	71
13	Серікбол Жәнібек	11	100	7	70	19	79
14	Төлеген Балжан	11	100	9	90	23	96
15	Төлеухан Ақбота	7	64	5	50	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	7	8	67	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	33	100
ТЖБ	15	24	0	14	1	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy	10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar

<p>texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics</p> <p>10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>general and curricular topics</p> <p>10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке, Бақытбек Ерен	Серікбол Жәнібек, Даниар Лашын, Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Набиева Диана, Қали Айбота
БЖБ 2	-	Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру

қиынға соғады, грамматиканы қолдануда қателер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

III тоқсан

Сынып: 5Ө

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		20	
1	Алмиса Сағындық	13	100	8	89	20	100
2	Алтайбекұлы Еділ	8	62	6	67	15	75
3	Байгапанова Медия	9	69	6	67	15	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	11	85	7	78	18	90
5	Еркінқызы Әнел	12	92	8	89	19	95
6	Жұмабек Бакнұр	8	62	6	67	15	75
7	Қапый Таусар	8	62	5	56	13	65
8	Қасенқызы Айша	7	54	5	56	14	70
9	Қасымбекұлы Ерзат	7	54	5	56	13	65
10	Насырқызы Ақерке	6	46	4	44	13	65
11	Өжетқызы Назерке	12	92	7	78	16	80
12	Өнербекұлы Нұртұлға	13	100	9	100	20	100
13	Рифатұлы Батырхан	6	46	5	56	12	60
14	Серікұлы Таңжарық	9	69	6	67	16	80

15	Ұларбекқызы Ақбота	10	77	6	67	17	85
----	--------------------	----	----	---	----	----	----

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	40	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short

<p>topics and some curricular topics</p> <p>5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.</p> <p>5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.</p>	<p>sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics.</p> <p>5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Ғабдылахат Іңкәр, Қасымбекұлы Ерзат, Ұларбекқызы Ақбота, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Байгапанова Медия	Өнербекұлы Нұртұлға, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қасенқызы Айша, Серікұлы Таңжарық, Өжетқызы Назерке, Ұларбекқызы Ақбота, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қапый Таусар, Алтайбекұлы Еділ	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Насырқызы Ақерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Өжетқызы Назерке, Еркінқызы Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Амангельдина Айжан	6	67	7	70	17	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	56	5	50	13	54
3	Ербол Бейбарыс	6	67	5	50	14	58
4	Ерболов Мұхамед						
5	Еркінбек Ақжол	6	67	7	70	15	63
6	Жұман Айбек	5	56	5	50	15	63
7	Зиябек Дәулет	6	67	7	70	17	71
8	Құмархан Ақмаржан	8	89	9	90	23	96
9	Мақсат Бақжанат	7	78	7	70	17	71
10	Рифатқызы Баян	8	89	9	90	22	92
11	Советхан Айдар	9	100	10	100	24	100
12	Табысбек Бұлбұл	7	78	8	80	22	92
13	Толегенова Қарақат	6	67	7	70	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	83	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topic	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-

range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Толегенова Қарақат, Жұман Айбек, Табысбек Бұлбұл, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан	Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім

алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Алмиса Инабат	6	67	7	70	17	71
2	Есболұлы Заңғар	6	67	8	80	19	79
3	Жұмағали Жасұлан	5	56	5	50	15	63
4	Кенесхан Мирас	6	67	5	50	15	63
5	Қасенқызы Мерей	8	89	9	90	22	92
6	Мукитұлы Нұрбол	6	67	7	70	16	67
7	Насырұлы Жәнібек	5	56	5	50	15	63
8	Рахатқызы Сайраш	7	78	7	70	18	75
9	Серік Арнұр	6	67	7	70	16	67
10	Төлегенова Ақмарал	6	67	5	50	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	10	9	0	9	1	80	100
БЖБ 2	10	10	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	24	0	9	1	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

tasks.	
--------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		24	
1	Ғаный Ербақыт	7	54	7	78	17	71
2	Жабезқан Алмат	8	62	7	78	17	71
3	Қали Айбол	6	46	5	56	14	58
4	Қойшыбай Жансая	12	92	9	100	22	92
5	Құдайбергелұлы Нұртай	12	92	8	89	24	100
6	Құмар Ерғали	7	54	6	67	15	63
7	Медеубекова Балнұр	12	92	8	89	22	92
8	Мухамадиева Асылжан	6	46	5	56	13	54
9	Нұрболат Ерасыл	7	54	6	67	17	71
10	Оралқызы Шуақ	7	54	7	78	18	75
11	Сайлан Гулина	12	92	7	78	22	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	62	6	67	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	33	100
БЖБ 2	12	9	0	9	3	83	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина	Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		24	
1	Асылбек Диана	9	69	7	78	18	75
2	Бақытбек Ақерке	6	46	6	67	15	63
3	Еркін Әлия	7	54	6	67	16	67
4	Ерланбек Балнұр	7	54	5	56	16	67
5	Жеңіс Ақнар	7	54	5	56	15	63
6	Жеңіс Естай	12	92	8	89	22	92
7	Қайратқызы Шынар	7	54	7	78	19	79
8	Саяқан Азамат	12	92	9	100	24	100
9	Серікова Ақнар	8	62	6	67	17	71
10	Табысбек Ақжол	12	92	9	100	23	96
11	Шакадан Назарбай	12	92	8	89	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	7	4	45	100
БЖБ 2	11	9	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	24	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts
ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		14		24	
1	Алтайбек Қажытай	5	56	7	50	16	67
2	Батырбек Амантай	6	67	11	79	19	79
3	Ерболов Батыр	5	56	7	50	15	63
4	Жұманқызы Айдана	7	78	12	86	16	67
5	Зиябек Зарина	6	67	10	71	17	71
6	Қалық Қуанышбек	6	67	11	79	18	75
7	Өнербек Гүлнұр	6	67	8	57	20	83
8	Рақат Сандуғаш	7	78	10	71	17	71
9	Серикханова Томирис	8	89	7	50	19	79
10	Шәмелқан Жаңылсын	5	56	12	86	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	9	1	70	100
БЖБ 2	10	14	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	24	0	10	0	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Серикханова Томирис
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Батырбек Амантай	Шәмелқан Жаңылсын, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		11		24	
1	Айаубек Дәурен	8	57	7	64	15	63
2	Бақытбек Ерөн	9	64	7	64	18	75
3	Даниар Лашын	8	57	9	82	18	75
4	Еркінбек Назерке	8	57	8	73	17	71
5	Ерқан Өркеш	7	50	7	64	14	58
6	Ерланбек Балғынбек	6	43	8	73	15	63
7	Есмұрат Дәурен	7	50	6	55	15	63
8	Қали Айбота	13	93	10	91	23	96
9	Набиева Диана	8	57	8	73	17	71
10	Нұрбек Жұлдыз	7	50	9	82	17	71
11	Сәрсенбек Сая	7	50	6	55	24	100
12	Сейсенбек Үкілай	8	57	6	55	19	79
13	Серікбол Жәнібек	9	64	8	73	22	92
14	Төлеген Балжан	13	93	10	91	23	96
15	Төлеухан Ақбота	7	50	6	55	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	13	2	13	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	24	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing

<p>general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics</p>	<p>range of general and curricular topics</p> <p>10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан

білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 20.03.2023

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

IV тоқсан

Сынып:5Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7		9		20	
1	Алмиса Сағындық	7	100	9	100	20	100
2	Алтайбекұлы Еділ	5	71	6	67	15	75
3	Байгапанова Медия	4	57	6	67	15	75
4	Ғабдылахат Іңкәр	5	71	7	78	16	80
5	Еркінқызы Әнел	5	71	7	78	19	95
6	Жұмабек Бақнұр	4	57	6	67	14	70
7	Қапый Таусар	4	57	5	56	13	65
8	Қасенқызы Айша	4	57	4	44	12	60
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	71	5	56	11	55
10	Насырқызы Ақерке	4	57	6	67	11	55
11	Өжетқызы Назерке	6	86	8	89	19	95
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	9	100	20	100
13	Рифатұлы Батырхан	4	57	5	56	12	60
14	Серікұлы Таңжарық	4	57	5	56	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	9	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.

5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ	Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Амангельдина Айжан	7	70	6	60	17	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	5	50	14	58
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	50	14	58
4	Ерболов Мұхамед						
5	Еркінбек Ақжол	5	50	4	40	15	63
6	Жұман Айбек	5	50	6	60	14	58
7	Зиябек Дәулет	6	60	6	60	15	63
8	Құмархан Ақмаржан	9	90	9	90	23	96
9	Мақсат Бақжанат	7	70	7	70	18	75
10	Рифатқызы Баян	9	90	9	90	22	92
11	Советхан Айдар	10	100	10	100	24	100
12	Табысбек Бұлбұл	8	80	9	90	22	92

13	Толегенова Қарақат	7	70	7	70	18	75
----	--------------------	---	----	---	----	----	----

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and	W6 Link with little or no support, sentences into coherent

<p>curricular topics.</p> <p>7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.</p>	<p>paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Алмиса Инабат	7	70	6	60	19	79
2	Есболұлы Заңғар	7	70	6	60	17	71
3	Жұмағали Жасұлан	4	40	5	50	13	54
4	Кенесхан Мирас	5	50	5	50	15	63
5	Қасенқызы Мерей	8	80	9	90	22	92
6	Мукитұлы Нұрбол	7	70	6	60	17	71

7	Насырұлы Жәнібек	5	50	5	50	15	63
8	Рахатқызы Сайраш	6	60	6	60	16	67
9	Серік Арнұр	5	50				
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	5	50	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	40	100
БЖБ 2	9	10	0	8	1	11	100
ТЖБ	9	24	0	8	1	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics

ТЖБ	<p>7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.</p>	<p>W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.</p>
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		24	
1	Ғаный Ербақыт	8	67	7	54	16	67

2	Жабезқан Алмат	9	75	9	69	17	71
3	Қали Айбол	7	58	6	46	15	63
4	Қойшыбай Жансая	11	92	12	92	22	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	12	100	12	92	22	92
6	Құмар Ерғали	7	58	7	54	16	67
7	Медеубекова Балнұр	11	92	11	85	22	92
8	Мухамадиева Асылжан	6	50	6	46	15	63
9	Нұрболат Ерасыл	6	50	6	46	15	63
10	Оралқызы Шуақ	8	67	8	62	18	75
11	Сайлан Гулина	11	92	11	85	23	96
12	Сейсенбек Жұлдызай	9	75	8	62	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	13	0	8	4	42	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and

	curricular topics	curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:8Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		24	
1	Асылбек Диана	6	50	8	62	18	75
2	Бақытбек Ақерке	7	58	6	46	15	63
3	Еркін Әлия	6	50	6	46	16	67
4	Ерланбек Балнұр	6	50	7	54	17	71
5	Жеңіс Ақнар	5	42	7	54	15	63
6	Жеңіс Естай	12	100	11	85	22	92
7	Қайратқызы Шынар	8	67	9	69	19	79
8	Саяқан Азамат	10	83	10	77	19	79
9	Серікова Ақнар	8	67	9	69	18	75
10	Табысбек Ақжол	12	100	11	85	22	92
11	Шакадан Назарбай	8	67	9	69	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	55	100
БЖБ 2	11	13	0	9	2	55	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text
ТЖБ	8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks. 8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics. 8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics. 8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		24	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	4	50	13	54
2	Батырбек Амантай	7	70	5	63	19	79
3	Ерболов Батыр	7	70	5	63	15	63
4	Жұманқызы Айдана	8	80	6	75	19	79
5	Зиябек Зарина	7	70	5	63	17	71
6	Қалық Қуанышбек	6	60	5	63	18	75
7	Өнербек Гүлнұр	8	80	6	75	20	83
8	Рақат Сандуғаш	7	70	5	63	17	71
9	Серикханова Томирис	6	60	5	63	18	75
10	Шәмелқан Жаңылсын	6	60	4	50	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	60	100
БЖБ 2	10	8	0	10	0	20	100
ТЖБ	10	24	0	10	0	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics 10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics	10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics 10.6.8 Use a variety of future active and passive

10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately 10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics	and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады, грамматиканы қолдануда қателер жіберіледі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Айаубек Дәурен	5	50	5	50	17	71
2	Бақытбек Ерен	6	60	6	60	15	63
3	Даниар Лашын	6	60	5	50	16	67
4	Еркінбек Назерке	7	70	7	70	18	75
5	Ерқан Өркеш	5	50	5	50	16	67
6	Ерланбек Балғынбек	5	50	7	70	17	71
7	Есмұрат Дәурен	5	50	5	50	15	63
8	Қали Айбота	9	90	8	80	22	92
9	Набиева Диана	6	60	6	60	18	75
10	Нұрбек Жұлдыз	6	60	6	60	19	79
11	Сәрсенбек Сая	7	70	6	60	18	75
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	7	70	17	71
13	Серікбол Жәнібек	7	70	7	70	19	79
14	Төлеген Балжан	10	100	9	90	22	92

15	Төлеухан Ақбота	5	50	5	50	15	63
----	-----------------	---	----	---	----	----	----

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and

	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	some unfamiliar topics
ТЖБ	<p>10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics</p> <p>10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics</p> <p>10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics</p> <p>10.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат	Төлеген Балжан

		Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады, грамматиканы қолдануда қателер жіберіледі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
 - Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
 - Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
 - Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
 - Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
 - Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		18	
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	56	10	56
2	Асылбек Ақжол	8	80	8	89	12	67
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	8	89	12	67
4	Ерболатқызы Айбота	9	90	9	100	13	72
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	56	8	44
6	Қасымқан Қастер	8	80	8	89	14	78
7	Маратова Амина	10	100	9	100	17	94
8	Набиева Малика	10	100	9	100	16	89
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	56	8	44
10	Оңғарбай Ислам	10	100	9	100	17	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	9	100	18	100
12	Серік Санжар	8	80	8	89	14	78
13	Серікболқызы Інжу	8	80	7	78	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	6	7	85	100
БЖБ 2	13	10	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	18	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understnd an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.3.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерболатқызы Айбота, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Асылбек Ақжол, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим, Оңғарбай Ислам, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол,	Маратова Амина, Қасымқан Қастер, Набиева Малика

		Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Нұрфулет Әлинұр	
ТЖБ	-	Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол, Қасымқан Қастер, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Айтуганова Гулим	Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін анықтау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50	5	50	7	35
2	Амангелді Альбина	8	80	8	80	18	90
3	Думан Дарын	10	100	9	90	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	10	100	19	95
5	Жеңісбек Саян	5	50	4	40	9	45
6	Қайрат Амантай	8	80	7	70	14	70
7	Қалиқызы Айжан	5	50	6	60	12	60
8	Қапайқызы Аяулым	9	90	9	90	20	100
9	Құрметхан Серікбол	5	50	9	90	10	50
10	Мәметұлы Есбол	7	70	9	90	16	80
11	Оңғарбай Мирас	5	50	9	90	8	40
12	Сайлаубай Нұрай	9	90	10	100	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	7	70	18	90
14	Шакадан Мадина	8	80	9	90	14	70
15	Шамелқан Назгүл	9	90	10	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	7	0	9	6	53	100

1							
БЖБ 2	15	9	0	15	0	33	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.UЕ1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян,	Думан Дарын,

1		Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл	Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	-
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А

I тоқсан, Ағылшын**тілі**

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9		22	
1	Амангелді Тамерлан	6	50	5	45	9	41
2	Баймұрат Ерасыл	8	75	8	73	13	59
3	Батырбек Қалиарыс	8	75	8	73	16	73
4	Ғабдылахат Нұрканат	8	83	9	91	20	91
5	Данабекұлы Айзат	8	67	9	82	16	73
6	Даутов Арнұр	7	83	9	91	20	91
7	Даутов Ернұр	7	75	8	100	16	73
8	Зиябек Толғанай	8	83	8	100	20	91
9	Қайса Алпар	5	42	8	45	9	41
10	Құмарқан Салих	6	50	5	45	11	50
11	Маралбаева Мадина	8	83	9	100	20	91
12	Медеубеков Абзал	6	50	5	45	9	41
13	Мухамадиев Акежан	6	50	5	45	9	41
14	Мухамадиева Қарақат	7	58	9	82	11	50
15	Нурфулетова Сезім	8	75	8	73	14	64
16	Рустемов Асқар	8	83	9	100	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ	16	8	0	9	7	56	100

1							
БЖБ 2	16	9	0	8	8	63	100
ТЖБ	16	22	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева

			Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		22	
1	Айтуганов Сунгат	5	42	6	55	9	41
2	Ақиқат Бекболат	5	42	7	64	10	45
3	Амангелді Әлижан	6	50	8	73	16	73
4	Бейісбайұлы Ержан	5	42	6	55	11	50
5	Бексұлтан Асылжан	6	50	7	64	16	73
6	Ғани Аружан	6	50	6	55	11	50
7	Ербол Еларыс	8	67	9	82	16	73
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	92	10	91	20	91
9	Қасымқан Айгерім	8	67	7	64	12	55
10	Құрметхан Сұңқар	11	92	11	100	21	95
11	Манат Аңсар	6	50	5	45	9	41
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	50	5	45	9	41
13	Нұрғали Дидар	11	92	10	91	20	91
14	Саяқан Алпаным	11	92	11	100	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	8	5	46	100
БЖБ 2	13	9	0	8	5	54	100
ТЖБ	13	22	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан

			Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Алимжанова Балжан	7	78	7	78	16	67
2	Амангелді Ажар	8	89	8	89	17	71
3	Жеңісбек Аман	6	67	4	44	8	33
4	Жеңісхан Оспан	4	44	3	33	8	33
5	Жұмағали Елдос	4	44	3	33	8	33
6	Задорина Ирина	9	100	9	100	16	67
7	Қаирбеков Әмір	5	56	4	44	9	38
8	Құрметқан Қатила	7	78	5	56	16	67
9	Мәмет Серікбол	6	67	7	78	16	67
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	44	3	33	10	42
11	Нарынбек Арман	6	67	6	67	16	67
12	Тоқтарбай Перизат	7	78	6	67	17	71
13	Төлеген Серік	4	44	3	33	8	33
14	Ұланұлы Қайсар	3	33	4	44	8	33

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	11	3	43	100
БЖБ 2	14	9	0	2	12	100	100
ТЖБ	14	24	0	12	2	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1. Recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан,	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат,

1		Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Алимжанова Балжан
БЖБ 2	-	Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Адилбек Дархан	4	44	4	44	14	58
2	Ақан Есқат	4	44	4	44	14	58
3	Алмазқызы Аяла	8	89	8	89	22	92
4	Алмиса Балжан	9	100	8	89	23	96
5	Байгапанова Зарина	8	89	7	78	18	75
6	Ербол Елина	7	78	8	89	16	67
7	Ербол Мәрмәр	5	56	4	44	12	50
8	Ермұқамет Уәлинұр	8	89	8	89	23	96
9	Жеңісбек Ұлағат	5	56	6	67	14	58
10	Жұмабек Дәулетберді	7	78	7	78	18	75
11	Қасымхан Қуаныш	5	56	4	44	12	50
12	Мұқаштаев Нұрали	8	89	8	89	22	92
13	Мүкіт Шәрбат	8	89	8	89	23	96
14	Төлеутай Айсана	7	78	7	78	20	83
15	Тұрсынбек Азамат	5	56	4	44	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	8	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	9	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	24	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1. Recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр

		Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	
БЖБ 2	-	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- write a text keeping the layout and format of a given genre according to the given questions, writing about real events connecting them into paragraphs and applying grammar accurately.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Алимжанова Аружан	8	80	8	80	19	79
2	Алмиса Нурай	7	70	8	80	20	83
3	Байжуминова Аружан	10	100	9	90	24	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	9	90	23	96
5	Жеңісбек Айдана	7	70	7	70	20	83
6	Жеңісбек Мәдина	6	60	6	60	16	67
7	Жеңісканов Бауыржан	6	60	6	60	12	50
8	Жеңісқызы Алтынай	6	60	7	70	16	67
9	Кенжебек Динара	10	100	10	100	23	96
10	Өмержанова Дильназ	8	80	7	70	16	67
11	Сайлаубаев Бекжан	7	70	7	70	12	50
12	Табысбек Ақжолбек	6	60	6	60	12	50
13	Толегенов Еркін	7	70	6	60	12	50
14	Турсынажи Құралай	8	80	8	80	19	79
15	Тұрсынқан Сабина	9	90	9	90	21	88
16	Ұларбек Жұпар	8	80	8	80	20	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	13	3	63	100
БЖБ 2	16	12	0	16	0	75	100
ТЖБ	16	24	0	13	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.1.6 Organize and present information clearly to others</p> <p>11.2.1 Understand main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p>	<p>11.3.3 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics</p>	<p>11.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>11.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve appropriate</p>	<p>11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a</p>

degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics	limited range of unfamiliar topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Алимжанова Аружан	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	-
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан	Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 28.10.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

II тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		18	
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	56	10	56
2	Асылбек Ақжол	8	80	8	89	12	67
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	8	89	12	67
4	Ерболатқызы Айбота	9	90	9	100	13	72
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	56	8	44
6	Қасымқан Қастер	8	80	8	89	14	78
7	Маратова Амина	10	100	9	100	17	94
8	Набиева Малика	10	100	9	100	16	89
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	56	8	44
10	Оңғарбай Ислам	10	100	9	100	17	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	9	100	18	100
12	Серік Санжар	8	80	8	89	14	78
13	Серікболқызы Інжу	8	80	7	78	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ	13	10	0	8	5	77	100

1							
БЖБ 2	13	9	0	4	9	77	100
ТЖБ	13	18	0	9	4	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.3.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Оңғарбай Ислам, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Ерболатқызы Айбота, Маратова Амина
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серікболқызы Інжу, Айтуганова Гулим	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер,

			Сайлаубай Арсен, Серік Санжар, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Қасымқан Қастер, Ерболатқызы Айбота, Асылбек Ақжол, Серікболқызы Інжу, Серік Санжар, Нұрфулет Әлинұр, Ерланбекұлы Ислам, Бауржанұлы Әкежан	Сайлаубай Арсен, Набиева Малика, Маратова Амина, Оңғарбай Ислам

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	10	0	6	9	80	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics	Recognise the meaning of a story and extended talk with some support Provide a point of view in connected sentences
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	Figure out the content of a short text with some support Write topic related vocabulary accurately
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

<p>a paragraph on a limited range of familiar general topics.</p> <p>5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖ Б 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Сәрсенбек Отанбек	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖ Б	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics</p> <p>5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited</p>	<p>Recognise the meaning of a story and extended talk with some support</p> <p>Provide a point of view in connected sentences</p>

	range of general and curricular topics	
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics 5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	Figure out the content of a short text with some support Write topic related vocabulary accurately
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Recognize basic general questions;

- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

I тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		22	
1	Амангелді Тамерлан	6	50	5	45	9	41
2	Баймұрат Ерасыл	9	75	8	73	13	59
3	Батырбек Қалиарыс	9	75	8	73	16	73
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83	10	91	20	91
5	Данабекұлы Айзат	8	67	9	82	16	73
6	Даутов Арнұр	10	83	10	91	20	91
7	Даутов Ернұр	9	75	11	100	16	73
8	Зиябек Толғанай	10	83	11	100	20	91
9	Қайса Алпар	5	42	5	45	9	41
10	Құмарқан Салих	6	50	5	45	11	50
11	Маралбаева Мадина	10	83	11	100	20	91
12	Медеубеков Абзал	6	50	5	45	9	41
13	Мухамадиев Акежан	6	50	5	45	9	41
14	Мухамадиева Қарақат	7	58	9	82	11	50
15	Нурфулетова Сезім	9	75	8	73	14	64
16	Рустемов Асқар	10	83	11	100	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	16	12	0	16	0	63	100
БЖБ 2	16	11	0	10	6	69	100
ТЖБ	16	22	0	11	5	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан,	-

		Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

Штоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		22	
1	Айтуганов Сунгат	5	42	6	55	9	41
2	Ақиқат Бекболат	5	42	7	64	10	45
3	Амангелді Әлижан	6	50	8	73	16	73
4	Бейісбайұлы Ержан	5	42	6	55	11	50
5	Бексұлтан Асылжан	6	50	7	64	16	73
6	Ғани Аружан	6	50	6	55	11	50
7	Ербол Еларыс	8	67	9	82	16	73
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	92	10	91	20	91
9	Қасымқан Айгерім	8	67	7	64	12	55
10	Күрметхан Сұңқар	11	92	11	100	21	95
11	Манат Аңсар	6	50	5	45	9	41
12	Нәбиқан Мейіржан	6	50	5	45	9	41
13	Нұрғали Дидар	11	92	10	91	20	91
14	Саяқан Алпаныт	11	92	11	100	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	10	4	43	100
БЖБ 2	14	11	0	10	4	43	100
ТЖБ	14	22	0	10	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан

		Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

II тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Алимжанова Балжан	7	78	7	78	16	67
2	Амангелді Ажар	8	89	8	89	17	71
3	Жеңісбек Аман	6	67	4	44	8	33
4	Жеңісхан Оспан	4	44	3	33	8	33
5	Жұмағали Елдос	4	44	3	33	8	33
6	Задорина Ирина	9	100	9	100	16	67
7	Қаирбеков Әмір	5	56	4	44	9	38
8	Құрметқан Қатила	7	78	5	56	16	67
9	Мәмет Серікбол	6	67	7	78	16	67
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	44	3	33	10	42
11	Нарынбек Арман	6	67	6	67	16	67
12	Тоқтарбай Перизат	7	78	6	67	17	71
13	Төлеген Серік	4	44	3	33	8	33
14	Ұланұлы Қайсар	3	33	4	44	8	33

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	9	0	12	2	57	100
БЖБ 2	14	9	0	12	2	43	100
ТЖБ	14	24	0	14	0	50	100

		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		Ағылшын тілінде кітап оқи алу	«First and second conditionals» бірінші және екінші шартты сөздер.
БЖБ 2		География және қоршаған орта.	Бірінші және екінші шақты ажырата білу.
ТЖБ		Кешірім сұрауды білу. "Apologizing".	"An opinion essay" Пікір эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

		Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Задорина Ирина
БЖБ 2	-		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Задорина Ирина
ТЖБ	-		Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. «First and second conditionals» бірінші және екінші шартты сөздер.
2. Бірінші және екінші шақты ажырата білу.
3. "An opinion essay" Пікір эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

II тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Адилбек Дархан	4	44	4	44	14	58
2	Ақан Есқат	4	44	4	44	14	58
3	Алмазқызы Аяла	8	89	8	89	22	92
4	Алмиса Балжан	9	100	8	89	23	96
5	Байгапанова Зарина	8	89	7	78	18	75
6	Ербол Елина	7	78	8	89	16	67
7	Ербол Мәрмәр	5	56	4	44	12	50
8	Ермұқамет Уәлинұр	8	89	8	89	23	96
9	Жеңісбек Ұлағат	5	56	6	67	14	58
10	Жұмабек Дәулетберді	7	78	7	78	18	75
11	Қасымхан Қуаныш	5	56	4	44	12	50
12	Мұқаштаев Нұрали	8	89	8	89	22	92
13	Мүкіт Шәрбат	8	89	8	89	23	96
14	Төлеутай Айсана	7	78	7	78	20	83
15	Тұрсынбек Азамат	5	56	4	44	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	60	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	24	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ағылшын тілінде кітап оқи алу	«First and second conditionals» бірінші және екінші шартты сөздер.
БЖБ 2	География және қоршаған орта.	Бірінші және екінші шақты ажырата білу.
ТЖБ	Кешірім сұрауды білу."Apologizing".	"An opinion essay" Пікір эссе жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Мәрмәр	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Жұмабек Дәулетберді	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла

ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Жұмабек Дәулетберді, Байгапанова Зарина	Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. «First and second conditionals» бірінші және екінші шартты сөздер.
2. Бірінші және екінші шақты ажырата білу.
3. "An opinion essay" Пікір эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А

II тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Алимжанова Аружан	8	80	8	80	19	79
2	Алмиса Нурай	7	70	8	80	20	83
3	Байжуминова Аружан	10	100	9	90	24	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	9	90	23	96
5	Жеңісбек Айдана	7	70	7	70	20	83
6	Жеңісбек Мәдина	6	60	6	60	16	67
7	Жеңісканов Бауыржан	6	60	6	60	12	50
8	Жеңісқызы Алтынай	6	60	7	70	16	67
9	Кенжебек Динара	10	100	10	100	23	96
10	Өмержанова Дильназ	8	80	7	70	16	67
11	Сайлаубаев Бекжан	7	70	7	70	12	50
12	Табысбек Ақжолбек	6	60	6	60	12	50
13	Толегенов Еркін	7	70	6	60	12	50
14	Турсынажи Құралай	8	80	8	80	19	79
15	Тұрсынқан Сабина	9	90	9	90	21	88
16	Ұларбек Жұпар	8	80	8	80	20	83
17	Мансұр Айсара	6	60	6	60	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	16	1	53	100
БЖБ 2	17	12	0	14	3	65	100
ТЖБ	17	24	0	14	3	41	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.6 Organize and present information clearly to others 11.2.1 Understand main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	11.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics	11.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 11.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	11.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	11.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a

	<p>11.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics</p> <p>10.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a range of general and curricular topics</p>	<p>wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics</p> <p>11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics</p>
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 30.12.2022 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	8	4	42	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	18	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.3.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Инжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр,	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика,

2		Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

Ш тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50%	6	55%	10	50%
2	Амангелді Альбина	8	80%	9	82%	18	90%
3	Думан Дарын	10	100%	9	82%	18	90%
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100%	11	100%	18	90%
5	Жеңісбек Саян	5	50%	9	82%	12	60%
6	Қайрат Амантай	8	80%	9	82%	12	60%
7	Қалиқызы Айжан	7	70%	9	82%	12	60%
8	Қапайқызы Аяулым	9	90%	10	91%	20	100%
9	Құрметхан Серікбол	5	50%	6	55%	15	75%
10	Мәметұлы Есбол	6	60%	7	64%	15	75%
11	Оңғарбай Мирас	5	50%	7	64%	12	60%
12	Сайлаубай Нұрай	9	90%	9	82%	18	90%
13	Сәрсенбек Отанбек	5	50%	8	73%	15	75%
14	Шакадан Мадина	5	50%	8	73%	15	75%
15	Шамелкан Назгүл	9	90%	10	91%	18	90%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				

БЖБ 1	15	10	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics 5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics	Recognise detailed information in a short conversation with some support Retell short stories and episodes on a given topic
БЖБ 2	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics 5.R6 Recognize the attitude or opinion of the writer in short texts on a limited range of general and curricular topics	Write short sentences on familiar topics with support Connect sentences into a paragraph Identify the attitude and opinion of the author in short texts
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Оңғарбай Мирас, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Шамелкан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Қапайқызы Аяулым
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Думан Дарын, Оңғарбай Мирас, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай	Ерзатұлы Қалқаман, Шамелкан Назгүл, Қапайқызы Аяулым
ТЖБ	-	Оңғарбай Мирас, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Айтуғанова Гүлзат, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Амангелді Альбина, Шамелкан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Қапайқызы Аяулым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**III тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Амангелді Тамерлан	5	50%	6	55%	9	41%
2	Баймұрат Ерасыл	9	90%	9	82%	17	77%
3	Батырбек Қалиарыс	7	70%	7	64%	15	68%
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90%	10	91%	20	91%
5	Данабекұлы Айзат	8	80%	9	82%	15	68%
6	Даутов Арнұр	9	90%	9	82%	20	91%
7	Даутов Ернұр	9	90%	8	73%	20	91%
8	Зиябек Толғанай	10	100%	9	82%	20	91%
9	Қайса Алпар	5	50%	5	45%	12	55%
10	Құмарқан Салих	8	80%	6	55%	10	45%
11	Маралбаева Мадина	10	100%	10	91%	20	91%
12	Медеубеков Абзал	5	50%	6	55%	12	55%
13	Мухамадиев Акежан	5	50%	5	45%	10	45%
14	Мухамадиева Қарақат	5	50%	7	64%	15	68%
15	Нурфүлетова Сезім	7	70%	9	82%	14	64%
16	Рустемов Асқар	9	90%	9	82%	20	91%

Пән	Оқушы	Макс ималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	9	7	69	100
БЖБ 2	16	11	0	14	2	56	100
ТЖБ	16	22	0	10	6	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Медеубеков Абзал	Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл

БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Ғабдылахат Нұрқанат
ТЖБ	-	Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

Штоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Айтуганов Сунгат	5	50%	5	45%	9	41%
2	Ақиқат Бекболат	8	80%	8	73%	15	68%
3	Амангелді Әлижан	8	80%	8	73%	15	68%
4	Бейісбайұлы Ержан	8	80%	8	73%	15	68%
5	Бексұлтан Асылжан	10	100%	9	82%	16	73%
6	Ғани Аружан	9	90%	8	73%	12	55%
7	Ербол Еларыс	8	80%	7	64%	14	64%
8	Қапайқызы Шәмшә	9	90%	8	73%	17	77%
9	Қасымқан Айгерім	7	70%	6	55%	15	68%
10	Құрметхан Сұңқар	7	70%	8	73%	15	68%
11	Манат Аңсар	5	50%	6	55%	9	41%
12	Нәбиқан Мейіржан	6	60%	6	55%	10	45%
13	Нұрғали Дидар	9	90%	7	64%	15	68%
14	Саяқан Алпаныт	9	90%	11	100%	20	91%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	79	100
БЖБ 2	14	11	0	13	1	57	100
ТЖБ	14	22	0	13	1	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on

6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics

general and curricular topics
curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан,	Саяқан Алпаныт

		Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	
--	--	---	--

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

III тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		14		24	
1	Алимжанова Балжан	5	50%	6	43%	17	71%
2	Амангелді Ажар	8	80%	8	57%	18	75%
3	Жеңісбек Аман	6	60%	5	36%	10	42%
4	Жеңісхан Оспан	5	50%	5	36%	8	33%
5	Жұмағали Елдос	5	50%	5	36%	8	33%
6	Задорина Ирина	6	60%	8	57%	17	71%
7	Қаирбеков Әмір	5	50%	5	36%	8	33%
8	Құрметқан Қатила	6	60%	8	57%	17	71%
9	Мәмет Серікбол	6	60%	8	57%	16	67%
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	40%	4	29%	8	33%
11	Нарынбек Арман	6	60%	8	57%	16	67%
12	Нұрзат Жанат	4	40%	4	29%	8	33%
13	Нұрзат Жәния	6	60%	6	43%	17	71%
14	Тоқтарбай Перизат	7	70%	8	57%	16	67%
15	Төлеген Серік	6	60%	8	57%	14	58%
16	Ұланұлы Қайсар	6	60%	8	57%	14	58%

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа	Үлгерім
-----	-------	------------	---	------	---------

		балл	төмен	орта	жоғары	%	%	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	10	0	16	0	50	100	
БЖБ 2	16	14	0	16	0	31	100	
ТЖБ	16	24	0	16	0	50	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	The plurals of the nouns/Зат есімдердің көмекші түрі.	The past simple tense/Жалпы өткен шақ.
БЖБ 2	The pronouns/Есімдіктер.	The past perfect tense/Өткен шақтың аяқталған түрі.
ТЖБ	Many,much,little,few/етістіктерді ажырата білу.	Used to do құрылымы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
ТЖБ	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. The past simple tense/Жалпы өткен шақ.
2. The past perfect tense/Өткен шақтың аяқталған түрі.
3. Used to do құрылымы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы,;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

III тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б		Макс.б		Макс.б	
	Оқушының аты мен тегі	10		14		24	
1	Адилбек Дархан	6	60%	8	57%	14	58%
2	Ақан Есқат	5	50%	6	43%	10	42%
3	Алмазқызы Аяла	9	90%	12	86%	22	92%
4	Алмиса Балжан	10	100%	12	86%	22	92%
5	Байгапанова Зарина	8	80%	6	43%	16	67%
6	Ербол Елина	8	80%	6	43%	16	67%
7	Ербол Мәрмәр	5	50%	5	36%	10	42%
8	Еркінбек Қалимет	5	50%	5	36%	10	42%
9	Ермұқамет Уәлинұр	10	100%	12	86%	23	96%

10	Жеңісбек Ұлағат	5	50%	6	43%	10	42%
11	Жұмабек Дәулетберді	9	90%	12	86%	17	71%
12	Қасымхан Қуаныш	5	50%	6	43%	10	42%
13	Мұқаштаев Нұрали	9	90%	12	86%	17	71%
14	Мұқит Шәрбат	10	100%	12	86%	23	96%
15	Төлеутай Айсана	6	60%	8	57%	17	71%
16	Тұрсынбек Азамат	5	50%	6	43%	10	42%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	10	6	50	100
БЖБ 2	16	14	0	10	6	38	100
ТЖБ	16	24	0	12	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	The plurals of the nouns/Зат есімдердің көмекші түрі.	The past simple tense/Жалпы өткен шақ.
БЖБ 2	The pronouns/Есімдіктер.	The past perfect tense/Өткен шақтың аяқталған түрі.
ТЖБ	Many,much,little,few/егістіктерді ажырата білу.	Used to do құрылымы.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. The past simple tense/Жалпы өткен шақ.
2. The past perfect tense/Өткен шақтың аяқталған түрі.
3. Used to do құрылымы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

III тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		24	
1	Алимжанова Аружан	9	75%	10	83%	17	71%
2	Алмиса Нурай	10	83%	10	83%	17	71%
3	Байжуминова Аружан	11	92%	12	100%	22	92%
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	83%	12	100%	23	96%
5	Жеңісбек Айдана	7	58%	8	67%	15	63%
6	Жеңісбек Мәдина	5	42%	5	42%	10	42%
7	Жеңісқанов Бауыржан	5	42%	5	42%	14	58%
8	Жеңісқызы Алтынай	8	67%	8	67%	15	63%
9	Кенжебек Динара	10	83%	12	100%	23	96%
10	Мансұр Айсара	6	50%	7	58%	15	63%
11	Өмержанова Дильназ	8	67%	8	67%	15	63%
12	Сайлаубаев Бекжан	7	58%	7	58%	14	58%
13	Табысбек Ақжолбек	5	42%	5	42%	10	42%
14	Толегенов Еркін	5	42%	5	42%	10	42%
15	Тұрсынажи Құралай	7	58%	8	67%	15	63%
16	Тұрсынқан Сабина	9	75%	10	83%	17	71%
17	Ұларбек Жұпар	10	83%	10	83%	16	67%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	16	1	53	100
БЖБ 2	17	12	0	14	3	65	100
ТЖБ	17	24	0	14	3	41	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics
ТЖБ	11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ,	Байжуминова Аружан

		Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 17.03.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 4 ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		18	
1	Айтуганова Гулим	5	50	5	56	10	56
2	Асылбек Ақжол	8	80	8	89	12	67
3	Бауржанұлы Әкежан	7	70	8	89	12	67
4	Ерболатқызы Айбота	9	90	9	100	13	72
5	Ерланбекұлы Ислам	5	50	5	56	9	44
6	Қасымқан Қастер	8	80	8	89	14	78
7	Маратова Амина	10	100	9	100	17	94
8	Набиева Малика	10	100	9	100	16	89
9	Нұрфулет Әлинұр	5	50	5	56	9	44
10	Оңғарбай Ислам	10	100	9	100	17	94
11	Сайлаубай Арсен	10	100	9	100	18	100
12	Серік Санжар	8	80	8	89	14	78
13	Серікболқызы Інжу	8	80	7	78	14	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	92	100
БЖ	13	12	0	13	0	77	100

Б 2							
ТЖ Б	13	18	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б 1	4.1.3.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.3.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖ Б 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖ Б	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Сембибекова Эльназ
БЖ Б 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ	-
ТЖ Б	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол, Ерболатқызы Айбота	Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика,

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ

көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан,**Ағылшын тілі**

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50	5	50	7	35
2	Амангелді Альбина	8	80	8	80	18	90
3	Думан Дарын	10	100	9	90	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	10	100	19	95
5	Жеңісбек Саян	5	50	4	40	9	45
6	Қайрат Амантай	8	80	7	70	14	70
7	Қалиқызы Айжан	5	50	6	60	12	60
8	Қапайқызы Аяулым	9	90	9	90	20	100
9	Құрметхан Серікбол	5	50	9	90	10	50
10	Мәметұлы Есбол	7	70	9	90	16	80
11	Оңғарбай Мирас	5	50	9	90	8	40
12	Сайлаубай Нұрай	9	90	10	100	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	7	70	18	90
14	Шакадан Мадина	8	80	9	90	14	70
15	Шамелқан Назгүл	9	90	10	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

		Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	13	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	9	0	6	9	93	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	93	100

		Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L4 Understand the main points of supported extended talk on a range of general and curricular topics 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics	Identify the main information of a talk using supporting information Give basic information about themselves and others at sentence level	
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics 5.W3 Write with support factual descriptions at text level which describe people, places and objects	Read and identify the main idea in short simple texts Use the information to write sentences which describe people, places and objects	
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.L1 Understand a sequence of supported classroom instructions. 5.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with support on a limited range of general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Мәметұлы Есбол, Қапайқызы Аяулым, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын
БЖБ 2	-	Жеңісбек Саян, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Оңғарбай Мирас, Қалиқызы Айжан, Айтуғанова Гүлзат	Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қайрат Амантай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Амангелді Альбина
ТЖБ	-	Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жеңісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат	Шамелқан Назгүл, Сайлаубай Нұрай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Recognize basic general questions;
- Write and connect short sentences into a paragraph on familiar topics;
- Describe the picture using questions;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- Сөздік қордың аз болуы;;
- Мәтінді зейін қойып оқымауы;.
- Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

**IV тоқсан,
Ағылшын тілі**

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Амангелді Тамерлан	5	50%	6	55%	9	41%
2	Баймұрат Ерасыл	9	90%	9	82%	17	77%
3	Батырбек Қалиарыс	7	70%	7	64%	15	68%
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90%	10	91%	20	91%
5	Данабекұлы Айзат	8	80%	9	82%	15	68%
6	Даутов Арнұр	9	90%	9	82%	20	91%
7	Даутов Ернұр	9	90%	8	73%	20	91%
8	Зиябек Толғанай	10	100%	9	82%	20	91%
9	Қайса Алпар	5	50%	5	45%	12	55%
10	Құмарқан Салих	8	80%	6	55%	10	45%
11	Маралбаева Мадина	10	100%	10	91%	20	91%
12	Медеубеков Абзал	5	50%	6	55%	12	55%
13	Мухамадиев Акежан	5	50%	5	45%	10	45%
14	Мухамадиева Қарақат	5	50%	7	64%	15	68%
15	Нурфулетова Сезім	7	70%	9	82%	14	64%
16	Рустемов Асқар	9	90%	9	82%	20	91%

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	7	9	75	100
БЖБ 2	16	9	0	9	7	75	100
ТЖБ	16	22	0	10	6	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы

жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IVтоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.б алл	
	Оқушының аты мен тегі	10		9		22	
1	Айтуганов Сунгат	5	50%	5	45%	11	41%
2	Ақиқат Бекболат	8	80%	8	73%	15	68%
3	Амангелді Әлижан	8	80%	8	73%	15	68%
4	Бейісбайұлы Ержан	8	80%	8	73%	15	68%
5	Бексұлтан Асылжан	10	100%	9	82%	16	73%
6	Ғани Аружан	9	90%	8	73%	12	55%
7	Ербол Еларыс	8	80%	7	64%	14	64%
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	90%	8	73%	17	77%
9	Қасымқан Айгерім	7	70%	6	55%	15	68%
10	Құрметхан Сұңқар	7	70%	8	73%	15	68%
11	Манат Аңсар	5	50%	6	55%	9	41%
12	Нәбиқан Мейіржан	6	60%	6	55%	10	45%
13	Нұрғали Дидар	9	90%	7	64%	15	68%
14	Саяқан Алпаныт	9	90%	11	100%	20	91%

Пән	Оқушы	Макс имал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	79	100
БЖБ 2	14	9	0	12	2	93	100
ТЖБ	14	22	0	13	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Үй тапсырмасын күнделікті орындауларын қадағалау; жіберген қателермен жұмыс жүргізу. Жазылымға арналған жаттығулар беру арқылы жазылым дағдыларын жаттықтыру. Эссе жазуды нығайту.

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Алимжанова Балжан	7	78	7	78	16	67
2	Амангелді Ажар	8	89	8	89	17	71
3	Жеңісбек Аман	6	67	4	44	8	33
4	Жеңісхан Оспан	4	44	3	33	8	33
5	Жұмағали Елдос	4	44	3	33	8	33
6	Задорина Ирина	9	100	9	100	16	67
7	Қаирбеков Әмір	5	56	4	44	9	38
8	Құрметқан Қатила	7	78	5	56	16	67
9	Мәмет Серікбол	6	67	7	78	16	67
10	Мейрамхан Нұрлыбек	4	44	3	33	10	42
11	Нарынбек Арман	6	67	6	67	16	67
12	Нұрзат Жанат	4	44	3	33	10	42
13	Нұрзат Жәния	6	67	7	78	16	67
14	Тоқтарбай Перизат	7	78	6	67	17	71
15	Төлеген Серік	4	44	3	33	8	33
16	Ұланұлы Қайсар	3	33	4	44	8	33

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	15	1	50	100
БЖБ 2	16	12	0	16	0	50	100
ТЖБ	16	24	0	16	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from others; 9.1.5.1 use feedback to set personal learning objectives; 9.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 9.1.10.1 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world	To understand most of the implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics; To recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics;
БЖБ 2	9.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 9.1.3.1 respect differing points of view; 9.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 9.1.9.1 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	To explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics; To respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics;
ТЖБ	9.6.1.1 use a growing variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics; 9.6.8.1 use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics; 9.6.13.1 use a variety of modal forms for different functions and a limited number of past modal forms including should/ shouldn't have to express	use infinitive forms after a growing number of adjectives and verbs, use gerund forms after a growing variety of verbs and prepositions, use an increased variety of prepositional verbs and phrasal verbs on a range of familiar general and curricular

regret and criticism on range of familiar general and curricular topics;	topics
--	--------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
ТЖБ	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Адилбек Дархан	4	44	4	44	14	58
2	Ақан Есқат	4	44	4	44	14	58
3	Алмазқызы Аяла	8	89	8	89	22	92
4	Алмиса Балжан	9	100	8	89	23	96
5	Байгапанова Зарина	8	89	7	78	18	75
6	Ербол Елина	7	78	8	89	16	67
7	Ербол Мәрмәр	5	56	4	44	12	50
8	Ермұқамет Уәлинұр	8	89	8	89	23	96
9	Жеңісбек Ұлағат	5	56	6	67	14	58
10	Жұмабек Дәулетберді	7	78	7	78	18	75
11	Қасымхан Қуаныш	5	56	4	44	12	50
12	Мұқаштаев Нұрали	8	89	8	89	22	92
13	Мұқит Шәрбат	8	89	8	89	23	96
14	Төлеутай Айсана	7	78	7	78	20	83
15	Тұрсынбек Азамат	5	56	4	44	12	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	9	7	63	100
БЖБ 2	16	12	0	15	1	63	100
ТЖБ	16	24	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.4.1 evaluate and respond constructively to feedback from others;</p> <p>9.1.5.1 use feedback to set personal learning objectives;</p> <p>9.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing;</p> <p>9.1.10.1 use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world</p>	<p>To understand most of the implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics;</p> <p>To recognize the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics;</p>

БЖБ 2	9.1.1.1 use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 9.1.3.1 respect differing points of view; 9.1.7.1 develop and sustain a consistent argument when speaking or writing; 9.1.9.1 use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings	To explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics; To respond with growing flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a range of general and curricular topics;
ТЖБ	9.6.1.1 use a growing variety of abstract compound nouns and complex noun phrases on a range of familiar general and curricular topics; 9.6.8.1 use a variety of future forms, including some passives, on a range of familiar general and curricular topics; 9.6.13.1 use a variety of modal forms for different functions and a limited number of past modal forms including should/ shouldn't have to express regret and criticism on range of familiar general and curricular topics;	use infinitive forms after a growing number of adjectives and verbs, use gerund forms after a growing variety of verbs and prepositions, use an increased variety of prepositional verbs and phrasal verbs on a range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол	Алмиса Балжан

		Елина	
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өткен бөлімдер бойынша сөздік қорларының аздығы, грамматикалық структураны жақсы білмеуі, сөйлемді дұрыс құрай алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмаларының күнделікті және деркезінде орындамаулары, мұғалімнің талаптарын уақытылы орындамауы. Мысал (сөздерді жаттау, грамматикалық құрылымды күнделікті қайталау)

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

IV тоқсан, Ағылшын тілі

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Нысанғалиева Д. А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Алимжанова Аружан	8	80	8	80	19	79
2	Алмиса Нурай	7	70	8	80	20	83
3	Байжуминова Аружан	10	100	9	90	24	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	9	90	23	96
5	Жеңісбек Айдана	7	70	7	70	20	83
6	Жеңісбек Мәдина	6	60	6	60	16	67
7	Жеңісқанов Бауыржан	6	60	6	60	12	50
8	Жеңісқызы Алтынай	6	60	7	70	16	67
9	Кенжебек Динара	10	100	10	100	23	96
10	Өмержанова Дильназ	8	80	7	70	16	67
11	Сайлаубаев Бекжан	7	70	7	70	12	50
12	Табысбек Ақжолбек	6	60	6	60	12	50
13	Толегенов Еркін	7	70	6	60	12	50
14	Турсынажи Құралай	8	80	8	80	19	79
15	Тұрсынқан Сабина	9	90	9	90	21	88
16	Ұларбек Жұпар	8	80	8	80	20	83

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	------------	----------------------------	--------	-----------

		балл	пайыздық мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	9	0	12	5	82	100
БЖБ 2	17	10	0	13	4	100	100
ТЖБ	17	24	0	14	3	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	11.5.1.1 (6.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	11.4.1.1 (6.R1) Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics
ТЖБ	11.4.6.1 (6.R6) Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 11.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics	11.5.3.1 (6.W3) Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Жеңісқызы Алтынай, Мансұр	Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина,

		Айсара, Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Ұларбек Жұпар, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
БЖБ 2	-	Мансұр Айсара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Жеңісбек Мәдина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
ТЖБ	-	Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

-Сөздік қордың аз болуы;;

- Мәтінді зейін қойып оқымауы;

-Жазылым дағдысында сөздіктерді дұрыс пайдаланбауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, жазу жұмыстары жүргізіледі

Күні: 02.06.2023 Педагогтің Т.А.Ә: Нысанғалиева Д.А.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны:12

Мұғалім: КалиеваА.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс.балл	%	БЖБ	Макс.балл	%	ТЖБ	Макс.балл	%
	Күні									
1	Айбекқызы Дана	6	67	6	75	12	86			
2	Байтапанова Санира	7	78	6	75	11	79			
3	Болат Айсұлтан	7	78	7	88	11	79			
4	Қадылхан Ерсін	8	89	8	100	13	93			
5	Қадылбек Балауса	5	56	6	75	10	71			
6	Қайрат Ерғай	8	89	7	88	14	100			
7	Құрметхан Жансая	5	56	5	63	10	71			
8	Мухамәдиев Алғамжан	8	89	7	88	13	93			
9	Өмен Асылжан	8	89	8	100	13	93			
10	Серікболқызы Қанипа	8	89	7	88	14	100			
11	Табысбекқызы Әйгерім	7	78	6	75	11	79			
12	Төлеухан Еркежан	8	89	8	100	13	93			

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийіктік бағалау бағдарының пайыздылық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	6	6	83	100
БЖБ 2	12	8	0	5	7	92	100
ТЖБ	12	14	0	5	7	100	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кийиндик тулдырган максаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	.CE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	

ТЖБ	W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners .R1 Read and spell out words for others	S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	- Қадылбек Балауса, Табысбеккызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбеккызы Дана	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболкызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Қайрат Ертай
БЖБ 2	- Қадылбек Балауса, Табысбеккызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байтапанова Санира, Айбеккызы Дана	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболкызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Болат Айсұлтан, Қайрат Ертай
ТЖБ	- Қадылбек Балауса, Табысбеккызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболкызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Айбеккызы Дана, Қайрат Ертай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тандауда кателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенкызы Айша, Қапый Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Қалиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	ТЖБ	Макс.балл	%
	Күнi							
1	Айтуганов Султан	5	56	6	75	9	64	
2	Еркінбекұлы Нұрсәлем	5	56	5	63	9	64	
3	Есмұрат Айсымбат	8	89	8	100	13	93	
4	Жеңісканов Арсен	9	100	7	88	14	100	
5	Жұмабекұлы Жансұлтан	8	89	7	88	13	93	
6	Кітән Айзере	6	67	6	75	10	71	
7	Қапайқызы Ұлжан	8	89	8	100	14	100	
8	Мақсатұлы Ұлағат	8	89	7	88	13	93	
9	Мәметұлы Нұрсәлем	8	89	7	88	14	100	
10	Нұрғалиқызы Ұлжан	8	89	8	100	13	93	
11	Серікқан Аипша	7	78	6	75	12	86	
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийіңтык бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	9	0	4	7	82	100	
БЖБ 2	11	8	0	4	7	91	100	
ТЖБ	11	14	0	3	8	82	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	
ТЖБ	W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spell out for learners R1 Read and spell out words for others	S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанов Султан, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Кітән Айзере, Серікқан Айша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Нұрғалиқызы Ұлжан
БЖБ 2	-	Айтуғанов Султан, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Кітән Айзере, Серікқан Айша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Нұрғалиқызы Ұлжан
ТЖБ	-	Айтуғанов Султан, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Кітән Айзере	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Айша

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қапай Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы**

Ағылшын тілі пәні бойынша І тоқсан

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айдынбекқызы Акбота		5	63	6	86	12	75
2	Әріп Нұрмұқамет		6	75	5	71	12	75
3	Батырбекұлы Жанболат		8	100	7	100	15	94
4	Болат Айзере		6	75	5	71	13	81
5	Ерликов Азиз		6	75	6	86	13	81
6	Жеңісханқызы Акку		5	63	5	71	11	69
7	Жеңісханұлы Қыран		5	63	4	57	9	56
8	Жұман Есіл		6	75	5	71	12	75
9	Қайрат Аяна		7	88	7	100	15	94
10	Молдахмет Ерсұлтан		5	63	5	71	12	75
11	Нарынбекқызы Дарига		7	88	5	71	13	81
12	Нұрболат Актілек		6	75	6	86	12	75
13	Нұрғалиқызы Шалғын		5	63	5	71	11	69
14	Төлегенқызы Маржан		8	100	7	100	15	94
15	Шәмелқанұлы Аңсаған		5	63	6	86	12	75

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	7	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	93	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

БЖБ 2	3. R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3. W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3. L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	3. W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3. S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәңісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тандауда кателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олжылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қапай Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 28.10.2022

Педагогтін Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13 Мұғалім:

Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Оқушының аты мен тегі	8	80	7	71	16	123
2	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	5	57	13	81
3	Алтайбек Береке	5	50	4	57	9	56
4	Баймұрат Арайлым	6	60	5	71	13	81
5	Белсенбекұлы Айдос	5	50	5	71	9	56
6	Ерболова Алтынгул	6	60	5	71	12	75
7	Жеңісбекұлы Жарылқасын	5	50	4	57	8	50
8	Зиябек Айару	7	70	6	86	15	94
9	Қадылбек Арман	5	50	4	57	8	50
10	Құлынбек Смағұл	7	70	7	100	14	88
11	Насырқызы Сара	6	60	5	71	13	81
12	Оралұлы Мейірбан	7	70	6	86	15	94
13	Ордабек Даяна	5	50	5	71	11	69
13	Рақатқызы Аяжан	7	70	6	86	15	94

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	7	0	9	4	77	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	69	100

Қол жеткізген мақсаттар		Қиынддық тулдырған мақсаттар	Қиы
БЖБ 1	3.1.5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics	

БЖБ the	2 3.R5 Understand main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics 3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 3.UE3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгул, Орадабек Даяна, Жәңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	- Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгул, Орадабек Даяна, Жәңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ -	- Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгул, Орадабек Даяна, Жәңісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тандауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олжылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоқпарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қапый Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Қалиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 14
 Мұғалім: Калиева А.Р.
 Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау
 Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Оқушының аты мен тегі	9	%	9	18
1	Ақан Наурызбай	7	78	6	67
2	Асхатбек Мәдина	8	89	8	89
3	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	6	67
4	Ермұхамет Баксолтан	5	56	5	56
5	Кітән Ердіос	6	67	7	78
6	Қуанышқызы Диляра	8	89	8	89
7	Қуатқызы Айнұр	8	89	8	89
8	Манатқызы Мақпал	5	56	5	56
9	Мұрат Елдос	5	56	6	67
10	Өмірбекұлы Дулат	9	100	8	89
11	Сайлан Ардақ	8	89	9	100
12	Табысханқызы Арайла	7	78	6	67
13	Төлехан Інжу	8	89	8	89
14	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	67	6	67

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жйынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	9	0	8	6	86	100
ТЖБ	14	18	0	8	6	64	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кындык тудырған максаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics Assessment criteria Identify short questions wi
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бегенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бегенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бегенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тандауда кателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қапый Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы**

Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны:12 Мұғалім:

КалиеваА.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.бағл		Макс.бағл			
p/c	Оқушының аты мен тегі		8	%	9	%	14	%
1	Айбеккызы Дана		6	75	6	67	11	79
2	Байтапанова Санира		6	75	7	78	10	71
3	Болат Айсұлтан		6	75	7	78	11	79
4	Қадылхан Ерсін		7	88	8	89	13	93
5	Қадылбек Балауса		5	63	6	67	9	64
6	Қайрат Ертай		7	88	8	89	13	93
7	Құрметхан Жансая		5	63	6	67	9	64
8	Мұхамдиев Адемжан		7	88	8	89	13	93
9	Өмен Асылжан		8	100	7	78	13	93
10	Серікболжызы Қанипа		8	100	8	89	13	93
11	Табысбеккызы Әйгерім		5	63	6	67	10	71
12	Төлеухан Еркежан		7	88	9	100	13	93

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талда

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жйынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	6	6	75	100
БЖБ 2	12	9	0	7	5	100	100
ТЖБ	12	14	0	6	6	83	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кийиндик тудырған максаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines
ТЖБ	2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities	S2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Күрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбекқызы Дана	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Канипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Қайрат Ертай
БЖБ 2	Өмен Асылжан, Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Күрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбекқызы Дана	Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Канипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Қайрат Ертай
ТЖБ	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Күрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбекқызы Дана	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Канипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсің, Қайрат Ертай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс алушылардың ТАӘ көрсетумен)
-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Күні: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	
р/с	Оқушының аты мен тегі	8	%	9	%	14	%
1	Айтұганов Султан	5	63	5	56	8	57
2	Амангелді Нұрислам	6	75	6	67	11	79
3	Еркінбекұлы Нұрсәлем	4	50	5	56	9	64
4	Есмұрат Айсұлтан	8	100	8	89	13	93
5	Жеңісканов Арсен	8	100	9	100	13	93
6	Жұмабекұлы Жансұлтан	5	63	7	78	11	79
7	Кітән Айзере	5	63	6	67	11	79
8	Қайрбек Айару	7	88	8	89	13	93
9	Қапайқызы Ұлжан	8	100	8	89	14	100
10	Мақсатұлы Ұлағат	7	88	8	89	13	93
11	Мәметұлы Нұрсәлем	7	88	8	89	13	93
12	Нұрғалиқызы Ұлжан	6	75	8	89	13	93
13	Серікқан Аиша	5	63	5	56	12	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	7	6	62	100
БЖБ 2	13	9	0	6	7	77	100
ТЖБ	13	14	0	5	8	85	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кийіндык тудырған максаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	2. W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ 2	. UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines
ТЖБ	2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities	S2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтутанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсұлтан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлатат, Мәметұлы Нұрсұлтан, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтутанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсұлтан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлатат, Мәметұлы Нұрсұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтутанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсұлтан, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлатат, Мәметұлы Нұрсұлтан, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс атқушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Қалиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15 Мұғалім:

Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	ТЖБ
	Макс.бал л		%	Макс.бал л	%			
1	Айдынбекқызы Акбота	7	78	5	71	12	75	
2	Әріп Нұрмұқамет	6	67	5	71	12	75	
3	Батырбекұлы Жанболат	8	89	7	100	14	88	
4	Болат Айзере	6	67	5	71	11	69	
5	Ерликов Азиз	6	67	5	71	12	75	
6	Жеңісханқызы Акку	5	56	5	71	8	50	
7	Жеңісханұлы Қыран	5	56	4	57	7	44	
8	Жұман Есіл	6	67	5	71	12	75	
9	Қайрат Аяна	8	89	7	100	14	88	
10	Молдахмет Ерсұлтан	7	78	5	71	12	75	
11	Нарынбекқызы Дәриға	6	67	6	86	13	81	
12	Нұрболат Актілек	6	67	6	86	13	81	
13	Нұрғалиқызы Шағғын	6	67	5	71	11	69	
14	Төлегенқызы Маржан	9	100	6	86	15	94	
15	Шәмелқанұлы Ансаған	7	78	5	71	11	69	

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	7	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics

БЖБ2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.2.1 Understand an supported questions personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Ансаған, Ерликов Азиз	Нұрболат Актілек, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан	
БЖБ 2	- Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелжанұлы Ансаған, Ерликов Азиз	Нұрболат Актілек, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан	
ТЖБ Б	- Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсултан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Ансаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Туындағым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары,
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс алушылардың ТАӘ көрсетумен)
-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Күні: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Қалиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны:13

Мұғалім: КалиеваА.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	67	5	71	12	75
2	Алтайбек Береке	4	44	4	57	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	67	5	71	11	69
4	Бегенбекұлы Айдос	5	56	4	57	9	56
5	Ерболова Алтынтул	7	78	5	71	11	69
6	Женісбекұлы Жарылқасын	4	44	4	57	8	50
7	Зиябек Айару	8	89	7	100	15	94
8	Қадылбек Арман	5	56	4	57	7	44
9	Құлынбек Смағұл	8	89	6	86	15	94
10	Насырқызы Сара	6	67	5	71	12	75
11	Оралұлы Мейірбан	8	89	7	100	15	94
12	Ордабек Даяна	5	56	5	71	8	50
13	Рақатқызы Аяжан	9	100	6	86	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыйнтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	9	4	62	100
БЖБ 2	13	7	0	9	4	69	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics

БЖБ2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.2.1 Understand an supported questions personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекқұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекқұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жәнісбекқұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекқұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекқұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жәнісбекқұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекқұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекқұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жәнісбекқұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындағым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауынның салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс алушылардың ТАӘ көрсетілумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/Айы	с	БЖБ	Макс.бал л	БЖБ	Макс.бал л	ТЖБ	Макс.бал л	
1	Ақан Наурызбай	7	70	7	78	12	67	
2	Амангелді Бауыржан	6	60	5	56	9	50	
3	Асхатбек Мадина	8	80	8	89	17	94	
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	6	67	9	50	
5	Ермұхамет Баксолтан	6	60	5	56	8	44	
6	Кітән Ердос	7	70	7	78	12	67	
7	Қуанышқызы Дияра	9	90	8	89	16	89	
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	8	89	17	94	
9	Манатқызы Мақпал	5	50	5	56	8	44	
10	Мұрат Елдос	5	50	6	67	10	56	
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	8	89	16	89	
12	Сайлан Ардак	9	90	8	89	16	89	
13	Табысханқызы Арайла	7	70	7	78	13	72	
14	Төлеухан Інжу	9	90	8	89	16	89	
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	5	56	11	61	

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыратан мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics

БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	
ТЖБ	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topic	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлөухан Інжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлөухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлөухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс алушылардың ТАӘ көрсетумен)
-Қалыптастырушы басталау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

**«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан**

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%		
	Оқушының аты мен тегі		8	%	8	%	14	%
1	Айбекқызы Дана		6	75	7	88	10	71
2	Байгапанова Санира		7	88	6	75	10	71
3	Болат Айсұлтан		7	88	7	88	11	79
4	Қадылхан Ерсін		8	100	7	88	13	93
5	Қадылбек Балауса		4	50	5	63	8	57
6	Қайрат Ертай		6	75	7	88	11	79
7	Құрметхан Жансая		5	63	5	63	8	57
8	Мухамәдиев Аләмжан		8	100	8	100	13	93
9	Өмен Асылжан		8	100	8	100	12	86
10	Серікболқызы Қанипа		8	100	7	88	12	86
11	Табысбекқызы Әйгерім		5	63	5	63	9	64
12	Төлеухан Еркежан		7	88	8	100	13	93

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	8	0	4	8	75	100
ТЖБ	12	14	0	7	5	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	2.L14 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	2.R3 Read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics 2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and	2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира
БЖБ 2	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байтапанова Санира	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай
ТЖБ	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді тандауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олжылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні_23.05.23

Педагог: Калиева А Р

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша ІІІ тоқсан

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ			БЖБ			ТЖБ
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10	%	8	%	14	%	
1	Айтұғанов Султан		5	50	4	50	7	50	
2	Амангелді Нұрислам		7	70	6	75	11	79	
3	Еркінбекұлы Нұрсләм		5	50	5	63	8	57	
4	Есмұрат Айсымбат		9	90	8	100	13	93	
5	Жеңісқанов Арсен		10	100	7	88	13	93	
6	Жұмабекұлы Жансұлтан		8	80	7	88	12	86	
7	Кітән Айзере		5	50	5	63	11	79	
8	Қайрбек Айару		9	90	7	88	13	93	
9	Қапайқызы Ұлжан		10	100	8	100	14	100	
10	Мақсатұлы Ұлағат		9	90	7	88	13	93	
11	Мәметұлы Нұрсләм		10	100	7	88	13	93	
12	Нұрғалиқызы Ұлжан		8	80	8	100	13	93	
13	Серікқан Диша		6	60	6	75	11	79	

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	8	0	5	8	77	100
ТЖБ	13	14	0	5	8	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2. W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions	2.UЕ8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions
ТЖБ	R2.3.5.1 understand the main points of simple sentences on familiar topics by using contextual clues L 2.1.2.1 recognize with considerable support an increasing range of common personal questions	W2.5.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұғанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Максатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтұғанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Максатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтұғанов Султан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрсәлем, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Максатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрсәлем, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді тандауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні_19.03.23

Педагог: Калиева А Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	%	16	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	7	70	6	75	12	75
2	Әріп Нұрмұқамет	8	80	5	63	11	69
3	Бағырбекұлы Жанболат	10	100	8	100	14	88
4	Болат Айзере	7	70	5	63	11	69
5	Ерликов Азиз	8	80	6	75	11	69
6	Женісханқызы Ақку	6	60	5	63	9	56
7	Женісханұлы Қыран	5	50	4	50	8	50
8	Жұман Есіл	7	70	6	75	12	75
9	Қайрат Аяна	9	90	8	100	15	94
10	Молдахмет Ерсултан	7	70	6	75	13	81
11	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	6	75	13	81
12	Нұрболат Актілек	8	80	6	75	12	75
13	Нұрғалиқызы Шалғын	7	70	6	75	12	75
14	Төлегенқызы Маржан	10	100	8	100	16	100
15	Шәмелқанұлы Ансаған	8	80	6	75	11	69

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	8	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases

БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar highfrequency words accurately when writing independently	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support sen using basic coordinating connector 4.5.16.1 Use conjunctions and, o because to link words and phrases	4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Актілек, Айдынбеккызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханкызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбеккызы Дарига, Нұрғаликызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Ансаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенкызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Актілек, Айдынбеккызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханкызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбеккызы Дарига, Нұрғаликызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Ансаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенкызы Маржан
ТЖБ Б	-	Нұрболат Актілек, Айдынбеккызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханкызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбеккызы Дарига, Нұрғаликызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Ансаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенкызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 19.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 3»Ә»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	%	16	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	60	5	63	12	75
2	Алтайбек Береке	5	50	4	50	7	44
3	Баймұрат Арайлым	7	70	6	75	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	4	50	9	56
5	Ерболова Алтынгул	7	70	5	63	11	69
6	Женісбекұлы Жарылқасын	5	50	4	50	8	50
7	Зиябек Айару	9	90	7	88	15	94
8	Қадылбек Арман	5	50	5	63	7	44
9	Құлынбек Смағұл	9	90	7	88	15	94
10	Насырқызы Сара	6	60	6	75	12	75
11	Оралұлы Мейрбан	10	100	7	88	15	94
12	Ордабек Даяна	5	50	5	63	8	50
13	Рақатқызы Аяжан	9	90	8	100	15	94

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	9	4	46	100
БЖБ 2	13	8	0	9	4	46	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases

БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
	4.4.7.1 Spell most familiar highfrequency words accurately when writing independently	
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support using basic coordinating connector 4.5.16.1 Use conjunctions and, o because to link words and phrases	4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қалдыбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қалдыбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қалдыбек Арман, Ерболова Алтынтул, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді тандаула және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 19.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Қалиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 4 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Мұғалім: Калиева А.Р.
 Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау
 Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/Айы	БЖБ	Макс.бал л	БЖБ	Макс.бал л	ТЖБ	Макс.бал л	
с	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	16	%	
1	Ақан Наурызбай	7	70	6	75	11	69
2	Амангелді Бауыржан	5	50	5	63	9	56
3	Асхатбек Мелина	9	90	8	100	15	94
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	50	4	50	8	50
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	60	5	63	8	50
6	Кітән Ердос	7	70	7	88	11	69
7	Қуанышқызы Дияра	8	80	7	88	15	94
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	8	100	14	88
9	Манатқызы Мақпал	6	60	5	63	10	63
10	Мұрат Елдос	6	60	5	63	8	50
11	Өмірбекұлы Дулат	10	100	7	88	15	94
12	Сайлан Ардак	9	90	8	100	15	94
13	Табысханқызы Арайла	6	60	6	75	11	69
14	Төлеухан Інжу	9	90	8	100	15	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	50	5	63	10	63

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	8	0	8	7	60	100
ТЖБ	15	16	0	9	6	60	100

Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
-------------------------	----------------------------

БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases
БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support using basic coordinating connector 4.5.16.1 Use conjunctions and, or because to link words and phrases	4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б-1	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
БЖ Б-2	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Кітән Ердос, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖ Б	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді тандауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының сағдары, сабаққа келмеу сағдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 19.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

**«К.Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша ІV тоқсан**

Сынып: 2 «А»

Оқушылар саны:12

Мұғалім: КалиеваА.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ		
			Макс.балл	Макс.балл			
p/c	Оқушының аты мен тегі	8	%	8	14	%	
1	Айбекқызы Дана	6	75	7	88	10	71
2	Байгалианова Санира	7	88	6	75	10	71
3	Болат Айсұлтан	7	88	7	88	11	79
4	Қадылхан Ерсін	8	100	7	88	13	93
5	Қадылбек Балауса	4	50	5	63	8	57
6	Қайрағ Ертай	6	75	7	88	11	79
7	Кұрметхан Жансая	5	63	5	63	8	57
8	Мұхамдиев Әлемжан	8	100	8	100	13	93
9	Өмен Асылжан	8	100	8	100	12	86
10	Серікболқызы Қанипа	8	100	7	88	12	86
11	Табысбекқызы Әйгерім	5	63	5	63	9	64
12	Төлгүхан Еркежан	7	88	8	100	13	93

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапта %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	8	0	4	8	75	100
ТЖБ	12	14	0	7	5	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
---------------------------	-----------------------------

БЖБ 1	2.L14 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	2.R3 Read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics 2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and	2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира
БЖБ 2	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Байтапанова Санира	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін, Болат Айсұлтан, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай
ТЖБ	-	Қадылбек Бағлауса, Табысбекқызы Әйгерім, Құрметхан Жансая, Болат Айсұлтан, Байтапанова Санира, Айбекқызы Дана, Қайрат Ертай	Өмен Асылжан, Төлеухан Еркежан, Серікболқызы Қанипа, Мухамадиев Алемжан, Қадылхан Ерсін

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

«К.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 2 «Ә»

Оқушылар саны:13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	ТЖБ	%
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	%	Макс.балл	%			
1	Айтұғанов Султан		5	50	4	50	7	50	
2	Амангелді Нұрислам		7	70	6	75	11	79	
3	Еркінбекұлы Нұрсләм		5	50	5	63	8	57	
4	Есмұрат Айсымбат		9	90	8	100	13	93	
5	Жеңісқанов Арсен		10	100	7	88	13	93	
6	Жұмабекұлы Жансұлтан		8	80	7	88	12	86	
7	Кітан Айзере		5	50	5	63	11	79	
8	Қайрбек Айару		9	90	7	88	13	93	
9	Қапайқызы Ұлжан		10	100	8	100	14	100	
10	Мақсатұлы Ұлағат		9	90	7	88	13	93	
11	Мәметұлы Нұрсләм		10	100	7	88	13	93	
12	Нұрғалиқызы Ұлжан		8	80	8	100	13	93	
13	Серікқан Аиша		6	60	6	75	11	79	

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийнтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапта %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	8	0	5	8	77	100
ТЖБ	13	14	0	5	8	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2.W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions	2.UЕ8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions
ТЖБ	R2.3.5.1 understand the main points of simple sentences on familiar topics by using contextual clues L 2.1.2.1 recognise with considerable support an increasing range of common personal questions	W2.5.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұғанов Сұлтан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрселәм, Жұмабекұлы Жансұлтан, Кітән Айзере, Нұрғалиқызы Ұлжан, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрселәм, Қайрбек Айару
БЖБ 2	-	Айтұғанов Сұлтан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрселәм, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрселәм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару
ТЖБ	-	Айтұғанов Сұлтан, Амангелді Нұрислам, Еркінбекұлы Нұрселәм, Кітән Айзере, Серікқан Аиша	Есмұрат Айсымбат, Жәнісқанов Арсен, Жұмабекұлы Жансұлтан, Қапайқызы Ұлжан, Мақсатұлы Ұлағат, Мәметұлы Нұрселәм, Нұрғалиқызы Ұлжан, Қайрбек Айару

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындағаны тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Күні: 23.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша ІV тоқсан

Сынып: 3 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
1	Оқушының аты мен тегі	9	9	9	9	16	100
2	Айдыңбөккызы Акбота	7	78	7	78	12	75
3	Әріп Нұрмұқамет	8	89	7	78	11	69
4	Батырбекұлы Жанболат	9	100	8	89	14	88
5	Болат Айзере	7	78	7	78	12	75
6	Ерликов Азиз	6	67	8	89	13	81
7	Женісханкызы Акку	5	56	6	67	9	56
8	Женісханұлы Қыран	5	56	6	67	9	56
9	Жұман Есіл	7	78	6	67	12	75
10	Қайрат Аяна	9	100	8	89	14	88
11	Молдахмет Ерсұлтан	8	89	7	78	13	81
12	Нарынбеккызы Дәриға	8	89	8	89	13	81
13	Нұрболат Актілек	7	78	6	67	12	75
14	Нұрғаликызы Шалғын	7	78	7	78	12	75
15	Төлегенкызы Маржан	9	100	9	100	14	88
15	Шәмелқанұлы Ансаған	8	89	7	78	13	81

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыныстық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	8	7	87	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	100	100
ТЖБ	15	16	0	12	3	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
------	--	---

БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and nonfiction texts	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Әріп Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Ансаған
БЖБ 2	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Ансаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Актілек, Айдынбекқызы Акбота, Болат Айзере, Жәнісханұлы Қыран, Жәнісханқызы Акку, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Әріп Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Ансаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 23.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан

Сынып: 3 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		%	ТЖБ	%	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл				
	Оқушының аты мен тегі	9		%	9	%	
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	67	7	78	13	81
2	Алтайбек Бөреке	5	56	5	56	7	44
3	Баймұрат Арайлым	7	78	7	78	12	75
4	Белсенбекұлы Айдос	5	56	6	67	8	50
5	Ерболова Алтынгул	6	67	8	89	13	81
6	Женісбекұлы Жарылқасын	5	56	6	67	9	56
7	Зиябек Айару	9	100	8	89	14	88
8	Қалдыбек Арман	5	56	6	67	8	50
9	Құлынбек Смағұл	8	89	8	89	15	94
10	Насырқызы Сара	5	56	6	67	12	75
11	Оралұлы Мейрбан	9	100	8	89	15	94
12	Ордабек Даяна	5	56	6	67	9	56
13	Рақатқызы Аяжан	9	100	9	100	14	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	9	4	54	100
БЖБ 2	13	9	0	8	5	92	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	62	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons

БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and nonfiction texts	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Орағұллы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Орағұллы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл, Ордабек Даяна, Жәнісбекұлы Жарылқасын	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Орағұллы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 23.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

**«К.Шакинов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан**

Сынып: 4 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/Айы	БЖБ	Макс.бал л	БЖБ	Макс.бал л	ТЖБ	Макс.бал л	ТЖБ	Макс.бал л	%
Оқушының аты мен тегі	10	%	12	%	18	%	18	%	%
1	Ақан Наурызбай	7	70	8	67	12	67	67	
2	Амангелді Бауыржан	5	50	7	58	10	56	56	
3	Асхатбек Мәдина	8	80	11	92	16	89	89	
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	7	70	7	58	9	50	50	
5	Ермұхамет Баксолтан	6	60	7	58	9	50	50	
6	Кітән Ердіос	8	80	9	75	11	61	61	
7	Қуанышқызы Диляра	8	80	11	92	16	89	89	
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	11	92	17	94	94	
9	Манатқызы Мақпал	6	60	7	58	9	50	50	
10	Мұрат Елдіос	6	60	7	58	9	50	50	
11	Өмірбекұлы Дулат	9	90	12	100	17	94	94	
12	Сайлан Ардақ	10	100	11	92	16	89	89	
13	Табысханқызы Арайла	8	80	10	83	11	61	61	
14	Төлеухан Інжу	10	100	11	92	17	94	94	
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	60	7	58	9	50	50	

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	12	0	9	6	60	100
ТЖБ	15	18	0	9	6	47	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
--	-------------------------	----------------------------

БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics
БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short paragraphs to give basic personal information
ТЖБ		
4.3.2.1 Read and understand with some		
4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency:		

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б-1	Акан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мадина, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітан Ерлос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардак, Төлехан Інжу	
БЖ Б-2	Акан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітан Ерлос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мадина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардак, Төлехан Інжу	
ТЖ Б	-	Акан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейсбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Баксолтан, Кітан Ерлос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мадина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардак, Төлехан Інжу

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық тулды.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Күні: 23.05.2023
Педагогтін Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ
 11 «А» класс оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
 2022-2023 оқу жылы

I тоқсан
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Ашимханов Қ.Т.
 Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін сараптау.

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	
	Күнi			
	Оқушының аты мен тегі	15	30	
1	Алимжанова Аружан	14	93	25
2	Алмиса Нұрай	14	93	23
3	Байжұминова Аружан	14	93	26
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	100	28
5	Жеңісбек Айдана	13	87	22
6	Жеңісбек Мәдина	12	80	18
7	Женісканов Бауыржан	8	53	15
8	Жеңіскызы Алтынай	15	100	22
9	Кенжебек Динара	14	93	23
10	Өмержанова Дильназ	8	53	15
11	Сайлаубаев Бекжан	9	60	24
12	Табысбек Ақжолбек	8	53	15
13	Толгенов Еркін	8	53	15
14	Тұрынажи Құралай	13	87	24
15	Тұрылқан Сабина	15	100	21
16	Ұларбек Жұпар	13	87	22

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	6	10	69	100
ТЖБ	16	30	0	14	2	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.1 Қазақстан халқының тіршілікті қамтамасыз ету жүйесінің қалыптасуына және дамуына табиғи-географиялық факторлардың әсерін зерттеу 11.1.1.3 Қартаны пайдаланып дәстүрлі шаруашылық қызмет түрлерін жіктеу 11.1.3.4 Этнографиялық материалдардың	

	негізінде қазақтарда қолөнер мен кәсіптердің дамуын сипаттау 11.1.3.2 XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтаған факторларды талдау	
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықта 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономикалық жүйе», «дестүрлі (аграрлы) экономика», «жоспарлы (социалистік) экономика» ұғымдарын пайдалану 11.1.2.2 Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау 11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болшағын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Жеңісканов Бауыржан, Әмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңіскызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Жеңісканов Бауыржан, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина, Жеңіскызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Әмержанова Дильназ, Кенжебек Динара	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның саяси, әлеуметтік-экономикалық мәдени даму ерекшеліктерін анықтау кезінде; - Қазақстанның дамуындағы тарихи тұлғалардың рөлін анықтауда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептери: Такырыпты мўкият окумау, такырыпты талдау кезинде көңил бөлип тындамау, косымша изденистин болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерин талдау корытындысы бойынша жоспарланган жұмыс (Төлегенов Е., Жөңісбек М.) кындык тудырған максаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.10.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ
 І І «А» класс оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
 2022-2023 оқу жылы

ІІ тоқсан
 Оқушылар саны: 16
 Педагог: Ашимханов К.Т.
 Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін сараптау.

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	
	Күні			
	Оқушының аты мен тегі	15	30	
1	Алимжанова Аружан	13	22	73
2	Алмиса Нурай	13	24	80
3	Байжұминова Аружан	13	27	90
4	Бейсенғазыева Нурай	14	28	93
5	Жеңісбек Айлана	14	25	83
6	Жеңісбек Мәдина	11	16	53
7	Жеңісканов Бауыржан	8	18	60
8	Жеңіскызы Алтынай	14	27	90
9	Кенжебек Динара	14	27	90
10	Өмержанова Дильназ	12	20	67
11	Сайлаубаев Бекжан	10	20	67
12	Табысбек Ақжолбек	8	18	60
13	Толгенов Еркін	8	15	50
14	Турсынажи Құралай	14	21	70
15	Тұрылқан Сабина	15	21	70
16	Ұларбек Жұпар	13	22	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	6	10	81	100
ТЖБ	16	30	0	12	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2 Қазақстан аумағындағы халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу 11.2.1.3 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «депортация», «арнайы қоныс аударылғандар», «политетникалық қоғам», «ұлттық саясат», «интернационализм»	

	Ұғымдарын пайдалану		
ТЖБ	11.2.1.1 Қазақстанның этникалық құрамының өзгеру үрдісін түсіндіру үшін «ағраарлық саясат», «көші-кон саясаты», «моноэтностыққұрам» ұғымдарын пайдалану 11.2.1.2 Қазақстанда халықтың этникалық құрамының өзгеру кезеңдерін зерттеу 11.2.2.2 Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көшікон саясатының негізгі бағыттары мен басымдылықтарын түсіндіру 11.2.2.3 Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалау 11.2.2.4 Ұлттық бірлікті және қазақстандық бірелікті нығайтудың Қазақстан халқы Ассамблеясының рөлін сипаттау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Женісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Женісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрынжан Сабина, Тұрынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Женісбек Айдана, Женісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Женісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Тұрынжан Сабина, Тұрынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Женісбек Айдана, Женісбек Мәдина	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Женісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның өткен және қазіргі кездегі тарихи оқиғалары мен құбылыстарына қатысты өз позициясын анықтау кезінде тарихи ойлау дағдыларының қалыптаспауы.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (Төлегенов Е., Женісбек М.) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 22.12.2022

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ
 ІІ «А» кіласс оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
 2022-2023 оқу жылы

ІІІ тоқсан

Оқушылар саны: 17

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

№	Айы		БЖБ	ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл				Макс.балл
р/с	Оқушының аты мен тегі		16	30		
1	Алимжанова Аружан		14	88	24	80
2	Алмиса Нурай		14	88	23	77
3	Байжұминова Аружан		14	88	27	90
4	Бейсенғазыева Нурай		15	94	28	93
5	Женісбек Айлана		13	81	25	83
6	Женісбек Мәдина		10	63	16	53
7	Женісканов Бауыржан		9	56	18	60
8	Женісқызы Алтынай		14	88	26	87
9	Кенжебек Динара		14	88	26	87
10	Мансур Айсара		11	69	19	63
11	Өмержанова Дилыназ		11	69	23	77
12	СайлауБаев Бекжан		12	75	20	67
13	Табысбек Ақжолбек		11	69	14	47
14	Толегенов Еркін		10	63	12	40
15	Тұрсынажи Құрағай		13	81	23	77
16	Тұрсынқан Сабина		14	88	26	87
17	Ұларбек Жұпар		14	88	26	87

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	17	16	0	10	7	82	100
ТЖБ	17	30	0	13	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Ежелгі және ортағасырлық Қазақстанның тарихи тұлғаларының қоғамдық-саяси идеяларын анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдық-саяси	

	ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау	
ТЖБ	11.3.2.1 «Алаш» ұлттық идеясының тарихи негіздерін анықтау 11.3.3.1 «Мәңгілік Ел» идеясының біріктіруші құндылықтарының маңыздылығын анықтау 11.3.1.2 Қазақстандағы қоғамдықсаяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін бағалау 11.3.1.5 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдау 11.3.2.2 Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралдай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айлана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	- Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралдай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айлана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстанның тарихи дамуын әлемдік тарих контекстінде, ортақ белгілері мен ерекшеліктерін анықтай отырып; - себеп-салдар байланыстарын анықтау мақсатында Қазақстан тарихындағы тарихи оқиғалар, процестері мен құбылыстарды;
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (Жеңісбек М.) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
Күні: 13.03.2023

«Қ.Шақенов атындағы ОМ» КММ
 ІІ «А» класc оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
 2022-2023 оқу жылы

ІVтоқсан
 Оқушылар саны: 17
 Педагог: Ашимханов Қ.Т.
 Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін сараалау.

№	Айы		БЖБ	ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл				Макс.балл
р/с	Оқушының аты мен тегі		10	30		
1	Алмижанова Аружан		8	80	26	87
2	Алмиса Нурай		9	90	25	83
3	Байқұминова Аружан		10	100	27	90
4	Бейсенғазыева Нурай		10	100	27	90
5	Женісбек Айдана		8	80	25	83
6	Женісбек Мәдина		8	80	20	67
7	Женісканов Бауыржан		7	70	19	63
8	Женісқызы Алтынай		9	90	27	90
9	Кенжебек Динара		10	100	27	90
10	Мансұр Айсара		7	70	18	60
11	Өмержанова Дильназ		8	80	24	80
12	Сайлаубаев Бекжан		7	70	24	80
13	Табысбек Ақжолбек		7	70	19	63
14	Толегенов Еркін		6	60	18	60
15	Турсынажи Құралтай		9	90	24	80
16	Тұрсынжан Сабина		9	90	25	4
17	Ұларбек Жұпар		9	90	24	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	9	8	94	100
ТЖБ	17	30	0	12	5	76	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Ғылымның дамуына Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың қосқан үлесін зерттеу 11.4.2.5 Кенестік білім беру жүйесінің даму ерекшеліктерін анықтау үшін «сауатсыздықты жою», «қызыл отау», «мұғалімдер институты», «мектептегі білім беру», «кәсіби білім беру» ұғымдарын пайдалану	

ТЖБ	<p>11.4.2.2 XVIII-XX ғасырдың басында зерттеушілердің еңбектерін зерделеу негізінде Қазақстандағы ғылымды дамытуға қосқан үлесін бағалау</p> <p>11.4.2.3 XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтау</p> <p>11.4.2.6 Қазақстандағы кенестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтау</p> <p>11.4.3.1 Қазақстан Республикасының стратегиялары мен бағдарламаларын зерттеу негізінде білім және ғылым жүйесін жанартудың алғышарттары мен маңызын талдау</p>	<p>11.4.3.3 Қазақстан Республикасы «Болашақ» халықаралық білім беру бағдарламасының елді жантыртудағы маңыздылығын талдау</p>
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Жеңісбек Айдана, Төлегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алимжанова Аружан</p>	<p>Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нұрай</p>
ТЖБ	-	<p>Жеңісбек Мәдина, Жеңісбек Айдана, Тұрсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Өмержанова Дильназ, Алмиса Нұрай, Мансұр Айсара, Ұларбек Жұпар, Төлегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан</p>	<p>Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алимжанова Аружан</p>

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тарихи тұлғалар қызметінің себептері мен нәтижелерін; - Қазақстан тарихы бойынша ғалымдардың еңбектері мен деректерді; бүгінгі Қазақстанның даму үрдістері мен перспективалары
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (Жеңісқанов Б., Төлегенов Е., Жеңісбек М.) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
Күні: 22.05.2023

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 5 «А»
Оқушылар саны: 15
Педагог: Солтыбаева Н.А.
Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		20	
1	Айтұғанова Гүлзат	6	55	11	55
2	Амангелді Альбина	7	64	13	65
3	Думан Дарын	9	82	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	91	18	90
5	Жеңісбек Саян	6	55	11	55
6	Қайрат Амантай	8	73	12	60
7	Қалиқызы Айжан	6	55	12	60
8	Қапайқызы Аяулым	8	73	15	75
9	Құрметхан Серікбол	6	55	11	55
10	Мәметұлы Есбол	9	82	18	90
11	Оңғарбай Мирас	5	45	10	50
12	Сайлаубай Нұрай	9	82	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	10	91	19	95
14	Шакадан Мадина	7	64	13	65
15	Шәмелқан Назгүл	8	73	14	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау; 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дөңдібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау;

ТЖБ	5.2.3.1 казакстандық ғалымдардың археологиялық жандылықтарын білгу 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл, Шақадан Мадина	Ерзатұлы Қалқаман, Сәрсенбек Отанбек
ТЖБ	-	Шамелқан Назгүл, Шақадан Мадина, Оңғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аяулым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жәнісбек Саян, Амангелді Альбина, Айтұғанова Гүлзат	Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Мәметұлы Есбол, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау да сұраққа дұрыс жауап бере алмаған, Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттап жазуда қателер жібіп, орындарын ауыстырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алғабасовна Солтыбаева

28.10.2022ж

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Айтуғанова Гүлзат	6	55	7	64
2	Амангелді Альбина	7	64	7	64
3	Думан Дарын	9	82	8	73
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	82	9	82
5	Женісбек Саян	6	55	7	64
6	Қайрат Амантай	7	64	7	64
7	Қалиқызы Айжан	6	55	7	64
8	Қалайқызы Аялым	7	64	8	73
9	Құрметхан Серікбол	6	55	5	45
10	Мәметұлы Есбол	9	82	10	91
11	Оңғарбай Мирас	6	55	6	55
12	Сайлаубай Нұрай	9	82	9	82
13	Сәрсенбек Отанбек	9	82	9	82
14	Шақадан Мадина	7	64	8	73
15	Шамелкан Назгүл	8	73	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	15	0	40	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу
БЖБ 2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.4.2 Ғылымдардың	

(арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Шамелқан Назгул, Шакадан Медина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Онғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аялым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жәнісбек Саян	-
БЖБ 2	- Шамелқан Назгул, Шакадан Медина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Онғарбай Мирас, Құрметхан Серікбол, Қапайқызы Аялым, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Жәнісбек Саян, Еرزатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Амангелді Альбина, Айтұғанова Гүлзат	Мәметұлы Есбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кейбір діни наным сенімдер туралы түсініктердің орындарын шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ
	Күні	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	11	20
1	Алмиса Сағындық	9	82
2	Алтайбекұлы Еділ	9	82
3	Әріп Назерке	8	73
4	Байтапанова Медия	7	64
5	Ғабдылахаг Інкер	7	64
6	Еркінқызы Әнел	10	91
7	Жұмабек Бакнұр	7	64
8	Қайыт Таусар	6	55
9	Қасенқызы Айша	5	45
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	55
11	Насырқызы Акерке	6	55
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	82
13	Рифатұлы Батырхан	7	64
14	Серікұлы Танжарық	7	64
15	Ұларбекқызы Акбота	8	73

Пән	Оқу Шы	Мак балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Бөтазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау
ТЖБ	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу 5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін	

сипаттау 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дөңдібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Алмиса Сатындық, Алтайбеқұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахақ Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Насырқызы Акерке, Ұларбекқызы Акбота, Серікұлы Танжарық, Рифатұлы Батырхан, Өнербекұлы Нұртұлға, Әріп Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Касенқызы Айша	Еркінқызы Әнел
ТЖБ	- Насырқызы Акерке, Ұларбекқызы Акбота, Серікұлы Танжарық, Рифатұлы Батырхан, Әріп Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Касенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Ғабдылахақ Інкер, Байтапанова Медия	Өнербекұлы Нұртұлға, Еркінқызы Әнел, Алтайбеқұлы Еділ, Алмиса Сатындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жанаалықтарын жазуда қателер жіберген, сұрақты ашып жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Алмиса Сағындық	8		73	9
2	Алтайбекұлы Еділ	9		82	9
3	Әріп Назерке	8		73	9
4	Байтапанова Медия	6		55	7
5	Ғабдылахаг Інкәр	7		64	8
6	Еркінқызы Әнел	9		82	10
7	Жұмабек Бакнұр	8		73	7
8	Қайы Таусар	8		73	8
9	Қасенқызы Айша	5		45	6
10	Қасымбекұлы Ерзат	6		55	7
11	Насырқызы Акерке	7		64	8
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9		82	10
13	Рифатұлы Батырхан	7		64	7
14	Серікұлы Танжарық	8		73	7
15	Ұларбекқызы Акбота	8		73	7

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	15	0	60	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу 5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	Ежелгі діни наным сенім түсініктерін сипаттау
БЖБ 2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырқызы Акерке, Ұларбекқызы Акбота, Серікқұлы Танжарық, Рифатұлы Батырхан, Өнербекқұлы Нұртұлға, Әріп Назерке, Қасымбекқұлы Еرزат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Фабылахахат Інкер, Еркінқызы Әнел, Байтапанова Медия, Алтайбекқұлы Еділ, Алмиса Сағындық	-
БЖБ 2	-	Алтайбекқұлы Еділ, Насырқызы Акерке, Ұларбекқызы Акбота, Серікқұлы Танжарық, Рифатұлы Батырхан, Әріп Назерке, Қасымбекқұлы Еرزат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бакнұр, Фабылахахат Інкер, Байтапанова Медия, Алмиса Сағындық	Өнербекқұлы Нұртұлға, Еркінқызы Әнел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі діни наным сенім түсініктерін сипаттауда түсініктердің орнын шатастырған, Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттауда сұраққа нақты жауаптар берілмеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, косымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Амангелді Тамерлан	5		13	52
2	Баймұрат Ерасыл	8		17	68
3	Батырбек Қағиарыс	8		19	76
4	Ғабдылахаг Нұрқанат	10		22	88
5	Данабекұлы Айзат	7		17	68
6	Даутов Арнұр	8		19	76
7	Даутов Ернұр	9		17	68
8	Зиябек Толғанай	9		22	88
9	Қайса Алшар	6		13	52
10	Құмарқан Салих	7		15	60
11	Маралбаева Мадина	9		22	88
12	Медгубеков Абзал	6		14	56
13	Мұхамәдиев Акежан	6		13	52
14	Мұхамәдиева Қарақат	7		13	52
15	Нұрфулгетова Сәзім	8		17	68
16	Рүстемов Асқар	8		18	72

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздылық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	15	1	56	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	63	100

Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тулдырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.3.1.2 мемлекеттердің түсіндіріп, олардың айырмашылықтарын	ҮІ-ІХ даму ұжастықтары мен анықтау	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи манызын түсіндіру		

ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Тогғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулгетова Сәзім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Кайса Алпар	Ғабдылахат Нұрқанат
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулгетова Сәзім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Кайса Алпар	Зиябек Тогғанай, Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі:
Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндірумен Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтауда сұрақтарға жауап беруде кәтелер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	БЖБ
			Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі		11	14
1	Амангелді Тамерлан		7	8
2	Баймұрат Ерасыл		8	11
3	Батырбек Қалиарыс		8	12
4	Ғабдылахат Нұрканат		9	13
5	Данабекұлы Айзат		7	9
6	Даутов Арнұр		9	11
7	Даутов Ернұр		8	12
8	Зиябек Толғанай		10	14
9	Кайса Алпар		6	9
10	Қумарқан Салих		6	10
11	Марағбаева Мадина		9	13
12	Медеубеков Абзал		5	8
13	Мұхамәдиев Акежан		5	8
14	Мұхамәдиева Қарақат		7	8
15	Нурфуллетова Сәзім		9	10
16	Рүстемов Асқар		9	11

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	15	1	56	100
БЖБ 2	16	14	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шетін білу және уақыт сызығында белгілеу 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау 6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	- Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Нурфулгетова Сәзім, Медеубөков Абзал, Рүстемов Асқар, Мұхамәдиева Қарақат, Мұхамәдиев Акежан, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алшар, Даутов Ернұр	Зиябек Толғанай
БЖБ 2	- Мұхамәдиева Қарақат, Медеубөков Абзал, Рүстемов Асқар, Нурфулгетова Сәзім, Мұхамәдиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алшар, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттауда және Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтауда жауап бергенде кәтелер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) Қиындық туғызған мақсаттар
бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	Макс.балл
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11	25	
1	Айттуғанов Сунгат	8	73	16
2	Акикат Бекболат	8	73	15
3	Бейісбайұлы Ержан	7	64	17
4	Бексұлтан Асылжан	6	55	16
5	Ғани Аружан	7	64	16
6	Ербол Еларыс	8	73	17
7	Қапайқызы Шәмшәбану	8	73	18
8	Қасымжан Айгерім	6	55	14
9	Кұрметхан Сұнкар	8	73	15
10	Манат Ансар	6	55	13
11	Набиқан Мейіржан	5	45	13
12	Нұрғали Дидар	7	64	18
13	Саяқан Алпаныт	9	82	22

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	13	0	46	100
ТЖБ	13	25	0	12	1	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	
	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру	
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіру олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Айтуғанов Сұнғат, Ербол Елғарыс, Саяқан Алпаныт	-
ТЖБ	-	Айтуғанов Сұнғат, Ербол Елғарыс, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Ансар, Құрметхан Сұнқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейсбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Акикат Бекболат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау да тапсырмаға толық жауаптың берілмеуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алпабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14	
1	Айтұганов Сұнгат	6	55	9	64
2	Акикат Бекболат	8	73	11	79
3	Бейісбайұлы Ержан	7	64	9	64
4	Бексұлтан Асылжан	7	64	10	71
5	Ғани Аружан	6	55	9	64
6	Ербол Еларыс	8	73	11	79
7	Қатайқызы Шәмшәбану	9	82	11	79
8	Қасымжан Айгерім	6	55	10	71
9	Кұрметхан Сұнкар	7	64	12	86
10	Манат Ансар	5	45	9	64
11	Набиқан Мейіржан	5	45	8	57
12	Нұрғали Дидар	8	73	11	79
13	Саяқан Алпаныт	10	91	12	86

Пән	Оқушы	Мак балл	Жыынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	12	1	38	100
БЖБ 2	13	14	0	11	2	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау 6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Ансар, Айтұтанов Сұнғат, Ербол Еларғыс, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Акикат Бекболат, Қапайқызы Шәмшәбану, Ербол Еларғыс, Айтұтанов Сұнғат, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Ансар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан	Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұнқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалын да қарастырып, сипаттауда сұрақты ашып жазбаған, кәтелер жіберген. Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтап жаза алмаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Апғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ			
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	11	14	25			
1	Бегсенбекұлы Ауғанбай	6	55	8	57	14	56
2	Ербол Бейбарыс	5	45	8	57	14	56
3	Еркінбек Ақжол	7	64	7	50	17	68
4	Жұман Айбек	8	73	8	57	16	64
5	Зиябек Дәулет	6	55	7	50	14	56
6	Құмархан Ақмаржан	9	82	12	86	22	88
7	Мақсағат Бақжанат	8	73	11	79	16	64
8	Рифатқызы Баян	9	82	12	86	22	88
9	Советхан Айдар	10	91	12	86	23	92
10	Табысбек Бұлбұл	9	82	11	79	22	88
11	Толегенова Қаракат	9	82	12	86	22	88

Пән	Оқушы	Макси балды	Жийіңтүк бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	55	100
ТЖБ	11	25	0	6	5	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыдырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	Саяси жағдайына талдау жасауда
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	Қазақ хандығының жоңғар басқыншылығына қарсы күресін
ТЖБ	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Табысбек Бұлбұл, Мақсат Бакжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол	Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Мақсат Бакжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Саяси жағдайына талдау жасауда, Қазақ хандығының жоңғар басқыншылығына қарсы күресін Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтауда толық жауап бермеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімінен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 11

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14	
1	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	45	7	50
2	Ербол Бейбарыс	5	45	7	50
3	Еркінбек Ақжол	7	64	9	64
4	Жұман Айбек	8	73	11	79
5	Зиябек Дәулет	7	64	8	57
6	Құмархан Ақмаржан	9	82	11	79
7	Мақсат Бакжанат	6	55	7	50
8	Рифатқызы Баян	9	82	12	86
9	Советхан Айдар	11	100	12	86
10	Табысбек Бұлбұл	9	82	9	64
11	Толгенова Қарақат	9	82	11	79

Пән	Оқушы	Макси балды балл	Жийіттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	14	0	9	2	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» Урлогетарият\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бакжанат, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (кажет болған жағдайда білім алушылардың Т.А.Ә көрсетілумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Ашпабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ
			Макс. бағл	Макс. бағл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14	25
1	Алмиса Инабаг	9	82	13	93
2	Есболдұлы Занғар	7	64	12	86
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	13	93
4	Кенесхан Мирас	6	55	8	57
5	Касенқызы Мерей	9	82	12	86
6	Мүкітұлы Нұрбол	7	64	11	79
7	Насырұлы Жәнібек	5	45	8	57
8	Рахатқызы Сайраш	9	82	13	93
9	Серік Арнұр	6	55	8	57
10	Төлегенова Акмарал	7	64	9	64

Пән	Оқушы	Макс бағл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	30	100
БЖБ 2	10	14	0	5	5	60	100
ТЖБ	10	25	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	Қазақ хандығының жоңғар басқыншылығына қарсы күресін
ТЖБ	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау; 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Занғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Акмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мүкітұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	-
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Мүкітұлы Нұрбол	Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Занғар, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Занғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Акмарал, Серік Арнұр, Мүкітұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Саяси жағдайына талдау жасауда Қазақ хандығының жоңғар басқыншылығына қарсы күресін оқиғалардың хронологиялық шеберіне келгенде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	Сапа %	Үлгерім %
	Күні	Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11	11		
1	Алмиса Инабат	9	82	8	73
2	Есболдұлы Занғар	9	82	8	73
3	Жұмағали Жасұлан	9	82	7	64
4	Кенесхан Мирас	8	73	7	64
5	Касенқызы Мерей	9	82	8	73
6	Мукитдұлы Нұрбол	8	73	7	64
7	Насырұлы Жәнібек	6	55	6	55
8	Рахатқызы Сайраш	8	73	8	73
9	Серік Арнұр	7	64	7	64
10	Төлгеннова Акмарал	6	55	7	64

Пән	Оқушы	Мак балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	70	100
БЖБ 2	10	11	0	10	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «бұржүазия», «жұмысшы табы» Уролетарият\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интeрпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау;	7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболдұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболдұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау, Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония) ұғымдарды қолдана отырып талдау барысында толық жауаптар жоқ.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.22

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	30	
1	Алтайбек Қажытай	7	50	16
2	Батырбек Амантай	9	64	22
3	Ерболов Батыр	6	43	17
4	Жұманқызы Айлана	9	64	23
5	Зиябек Зарина	11	79	24
6	Қалық Қуанышбек	9	64	23
7	Өнербек Үлнұр	13	93	28
8	Рақат Сандұғаш	9	64	24
9	Серикханова Томирис	8	57	23
10	Шәмелқан Жандылысын	8	57	24

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	9	1	20	100
ТЖБ	10	30	0	9	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану; 10.1.2.1Қартаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау	10.1.2.5 Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдау;
ТЖБ	10.1.2.4 Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау; 10.1.2.7 Әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ыерле көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау; 10.1.3.1 Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау;	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жанылғын, Серикханова Томирис, Рақат Сандұғаш	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айлана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жанылғын, Серикханова Томирис, Рақат Сандұғаш	Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын және өзара байланысын талдаумен қатар Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеуге арналған тапсырмаларда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық тұғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	
			Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі	14	
1	Алтайбек Қажытай		7	50
2	Батырбек Амантай		10	71
3	Ерболов Батыр		6	43
4	Жұманқызы Айдана		12	86
5	Зиябек Зарина		11	79
6	Қалық Қуанышбек		11	79
7	Өнербек Гүлнұр		12	86
8	Рақат Сандұғаш		12	86
9	Серикханова Томирис		11	79
10	Шәмелкан Жанылсын		10	71

Пән	Оқушы	Макс Балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	7	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.4.2 Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау;	10.1.3.4 Локальді өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	Макс.балл
		Оқушының аты мен тегі		11
1	Алтайбек	Қажытай	6	55
2	Батырбек	Амантай	9	82
3	Ерболов	Батыр	7	64
4	Жұманқызы	Айдана	9	82
5	Зиябек	Зарина	9	82
6	Қалық	Қуанышбек	8	73
7	Өнербек	Гүлнұр	10	91
8	Рақат	Сандұғаш	9	82
9	Серикханова	Томирис	9	82
10	Шәмелкан	Жанлысын	8	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	10	11	0	9	1	80	100

БЖБ 1	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
10.1.1.1	Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру;	10.1.2.4 Азаматтық қоғамның мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету;
10.1.2.1	Құқықтық мемлекет принциптерін айқындау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанлысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаран қиындықтар тізбесі: Азаматтық қоғамның мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету кезінде кейбір оқушылар кате жауаптар берген.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаран қиындықтардың себептері: өткен тарауды қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	
1	Алимжанова Аружан	9	64
2	Алмиса Нурай	9	64
3	Байжұминова Аружан	12	86
4	Бейсенғазыева Нурай	12	86
5	Женісбек Айдана	10	71
6	Женісбек Мәдина	7	50
7	Женісканов Бауыржан	8	57
8	Женісқызы Алтынай	12	86
9	Кенжебек Динара	13	93
10	Өмержанова Дильназ	8	57
11	Сайлаубаев Бекжан	8	57
12	Табысбек Ақжолбек	7	50
13	Толегенов Еркін	6	43
14	Тұрсынажи Құралай	9	64
15	Тұрсынжан Сабина	12	86
16	Ұларбек Жұпар	12	86

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	10	6	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.4 Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшелігтерін түсіндіру; 11.1.1.5 Елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау;	11.1.2.3 Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи- географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұлжырымдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Әмержанова Дилыназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін, Турсынажи Құралай	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нурай, Жәнісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи- географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарына тұжырымдау жасауда кейбір оқушылар жауап беруге қиналған, кейбірі қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабаєовна Солтыбаєова

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солттыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	14		
1	Алимжанова Аружан	11		79
2	Алмиса Нурай	12		86
3	Байжұминова Аружан	12		86
4	Бейсенғазыева Нурай	12		86
5	Женісбек Айдана	9		64
6	Женісбек Мәдина	7		50
7	Женісканов Бауыржан	7		50
8	Женісқызы Алтынай	11		79
9	Кенжебек Динара	13		93
10	Өмержанова Дильназ	8		57
11	Сайлаубаев Бекжан	8		57
12	Табысбек Ақжолбек	7		50
13	Толегенов Еркін	7		50
14	Тұрсынажи Құралай	11		79
15	Тұрсынжан Сабина	12		86
16	Ұларбек Жұпар	12		86

Пән	Оқушы	Мак балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	10	6	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Зандылық және құқықтық тәртіп ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру; 11.1.3.4 Қазақстан Республикасындағы мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқығын жүзеге асыру және қорғау механизмдерін нақты жағдаяттар мысалында түсіндіру;	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жәнісқанов Бауыржан, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқызы Алтынай, Жәнісбек Айдана, Тұрсынажи Құрағай, Төлегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайдаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ	Алмиса Нұрай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жүпар, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету барысында қате жауаптар кездесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық тұтызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

28.10.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ			
	Күні	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл			
	Оқушының аты мен тегі	11	11	20			
1	Айтұғанова Үлзат	5	45	6	55	9	45
2	Амангелді Альбина	6	55	8	73	13	65
3	Думан Дарын	9	82	10	91	18	90
4	Ерзағұлқы Қалқаман	9	82	10	91	19	95
5	Жеңісбек Саян	7	64	8	73	13	65
6	Қайрат Амантай	7	64	6	55	14	70
7	Қалиқызы Айжан	6	55	6	55	12	60
8	Қалайқызы Аяулым	8	73	9	82	15	75
9	Құрметхан Серікбол	5	45	6	55	10	50
10	Мәметұлы Есбол	9	82	11	100	18	90
11	Оңтарбай Мирас	7	64	8	73	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	9	82	11	100	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	7	64	8	73	15	75
14	Шакадан Мадина	9	82	9	82	16	80
15	Шамелқан Назгүл	7	64	9	82	16	80

Пән	Оқшы	Макс Балл	Жиынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	15	0	40	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке коокан үлесін білу; 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілудің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру;
БЖБ 2	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	
ТЖБ	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке коокан үлесін түсіну; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен етіншіліктің қалыптасуын түсіндіру; 5.3.1.1 картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	-
БЖБ 2	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай
ТЖБ	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: металл өндірісі жетілудің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын анықтауда сұрақты ашып жаза алмаған, Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіруде хронологияны дұрыс қолдана алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
1	Оқушының аты мен тегі	11		14	
1	Айтұғанова Гүлзат	6	55	8	57
2	Амангелді Альбина	7	64	9	64
3	Думан Дарын	11	100	14	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	100	14	100
5	Жеңісбек Саян	7	64	11	79
6	Қайрат Амантай	6	55	11	79
7	Қалиқызы Айжан	5	45	8	57
8	Қапайқызы Аяулым	8	73	9	64
9	Құрметхан Серікбол	5	45	8	57
10	Мәметұлы Есбол	10	91	14	100
11	Оңтарбай Мирас	6	55	9	64
12	Сайлаубай Нұрай	11	100	13	93
13	Сәрсенбек Отанбек	9	82	10	71
14	Шақадан Мадина	7	64	11	79
15	Шамелқан Назгүл	7	64	11	79

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	11	4	40	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану;	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;
БЖБ 2	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейбір оқушылар Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттауда кәте жібере отырып, Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдана отырып талдауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11			11		20	
1	Алмиса Сағындық	9	82	11	100	18	90	
2	Алтайбекұлы Еділ	9	82	11	100	17	85	
3	Әріп Назерке	8	73	8	73	14	70	
4	Байтапанова Медия	6	55	7	64	14	70	
5	Ғабдылахаг Інкер	6	55	7	64	14	70	
6	Еркінқызы Әнел	7	64	9	82	16	80	
7	Жұмабек Бакнұр	6	55	8	73	13	65	
8	Қапый Таусар	6	55	8	73	13	65	
9	Қасенқызы Айша	6	55	8	73	13	65	
10	Қасымбекұлы Еразат	6	55	7	64	13	65	
11	Насырқызы Акерке	6	55	5	45	12	60	
12	Өнербекұлы Нұртулға	11	100	9	82	18	90	
13	Рифатұлы Батырхан	7	64	8	73	13	65	
14	Серікұлы Танжарық	8	73	8	73	14	70	
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	82	8	73	16	80	

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	40	100
БЖБ 2	15	11	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілудің шаруашылық сағаларына типізген ықпалын түсіндіру; 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу;	

	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	
БЖБ 2	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	
ТЖБ	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсінуге; 5.4.2.2 металл өндірісі жетілудің шаруашылық сағаларына типізген ықпалын түсіндіру;	5.4.2.2 металл өндірісі жетілудің шаруашылық сағаларына типізген ықпалын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Алмиса Сатындық, Алғтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахақт Інкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке		Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	- Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахақт Інкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке		Алмиса Сатындық, Алғтайбекұлы Еділ
ТЖБ	- Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахақт Інкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке		Алмиса Сатындық, Алғтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алғушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: металл өндірісі жетілудің шаруашылық сағаларына типізген ықпалын анықтауда қателер келген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		Сапа %	Үлгерім %
	Күні	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	11		14			
1	Алмиса Сағындық	10	91	12		86	
2	Алтайбекұлы Еділ	11	100	12		86	
3	Әріп Назерке	6	55	9		64	
4	Байтапанова Медия	7	64	8		57	
5	Ғабдылахаг Інкәр	8	73	9		64	
6	Еркінқызы Әнел	8	73	11		79	
7	Жұмабек Бакнұр	7	64	9		64	
8	Қапай Таусар	6	55	10		71	
9	Қасенқызы Айша	8	73	10		71	
10	Қасымбекұлы Еرزат	5	45	8		57	
11	Насырқызы Акерке	5	45	7		50	
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	91	13		93	
13	Рифатұлы Батырхан	7	64	10		71	
14	Серікұлы Танжарық	7	64	9		64	
15	Ұларбекқызы Акбота	6	55	11		79	

Пән	Оқушы	Макс балл	Жийыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және Пайдалану; 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертуге әкелгенін талдау;
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «қасталық жүйе» ұғымын қолдану;	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Фабылгахат Инкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Фабылгахат Инкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенне талдау жасау барысында сұраққа нақты жауап берілмеген, Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттауда кателер жібереген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Амангелді Тамерлан	7		50	12
2	Баймұрат Ерасыл	9		64	14
3	Батырбек Қалиарыс	12		86	18
4	Ғабдылахаг Нұрқанат	13		93	18
5	Данабекұлы Айзат	9		64	13
6	Даутов Арнұр	11		79	16
7	Даутов Ернұр	11		79	15
8	Зиябек Толғанай	11		79	16
9	Қайса Алпар	7		50	13
10	Құмарқан Салих	9		64	14
11	Марағбаева Мадина	11		79	17
12	Медтеубеков Абзал	6		43	11
13	Мұхамәдиев Акежан	6		43	10
14	Мұхамәдиева Қарақат	9		64	13
15	Нурфүлгетова Сезім	11		79	14
16	Рүстемов Асқар	11		79	16

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	14	2	50	100
ТЖБ	16	20	0	13	3	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндірің, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Аптар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Мелдәубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахаг Нұрқанат
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Аптар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Мелдәубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахаг Нұрқанат, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Йассауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіруде сұраққа жауап беруде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
1	Оқушының аты мен тегі	11		14	
1	Амангелді Тәмерлан	7	64	8	57
2	Баймұрат Ерасыл	8	73	9	64
3	Батырбек Қапарыс	9	82	12	86
4	Ғабдылахаг Нұрқанат	11	100	13	93
5	Данабекұлы Айзат	7	64	9	64
6	Даутов Арнұр	8	73	9	64
7	Даутов Ернұр	8	73	12	86
8	Зиябек Тоғанай	10	91	11	79
9	Қайса Алшар	6	55	7	50
10	Құмарқан Салих	8	73	9	64
11	Маралбаева Мадина	8	73	11	79
12	Медәубеков Абзал	6	55	8	57
13	Мұхамәдиев Акежан	6	55	8	57
14	Мұхамәдиева Қарақат	7	64	9	64
15	Нұрфулғетова Сәзім	9	82	11	79
16	Рүстемов Асқар	8	73	12	86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	16	11	0	14	2	63
БЖБ 2	16	14	0	12	4	44
						100

	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	6.2.2.1	Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау;	6.3.2.5	Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау;		
БЖБ 2	6.3.1.4	Феодалдық орталықтандырылған құрылуы арасында байланыс орнату;	соғыстар мемлекеттердің	мен жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің		

	себептері мен маңызын анықтау;
--	--------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекқұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қашпайыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Кайса Алшар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Каракат, Нурфулгетова Сезім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахаг Нұржанат, Зиябек Толғанай
БЖБ 2	-	Данабекқұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Кайса Алшар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Каракат, Нурфулгетова Сезім, Медеубеков Абзал	Батырбек Қашпайыс, Ғабдылахаг Нұржанат, Даутов Ернұр, Рүстемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтауда кәте жауаптар кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Айтұтанов Сұнгат	9		64	14
2	Ақиқат Бекболат	8		57	13
3	Амангелді Әлижан	11		79	15
4	Бейісбайұлы Ержан	7		50	12
5	Бексұлтан Асылжан	9		64	13
6	Ғани Аружан	11		79	14
7	Ербол Еларыс	9		64	13
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9		64	15
9	Қасымқан Айгерім	6		43	13
10	Құрметхан Сұнкар	12		86	16
11	Манат Аңсар	7		50	13
12	Набиқан Мейіржан	6		43	11
13	Нұрғали Дидар	11		79	16
14	Саяқан Алпаныт	13		93	18

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бәтәләу бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0		12	2	36
ТЖБ	14	20	0		13	1	86

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Ясауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия	

тарихындағы орнын анықтау	
---------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшабану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтұганов Сұнгат	Құрметхан Сұлқар, Саяқан Ашаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшабану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұлқар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтұганов Сұнгат	Саяқан Ашаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіруде кәте жауаптар берілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ Макс.балл		
	Күні	Макс.балл	БЖБ			
	Оқушының аты мен тегі	11		14		
1	Айтұтанов Сунғат	7		64	9	64
2	Акикат Бекболат	5		45	8	57
3	Амангелді Әлижан	9		82	11	79
4	Бейісбайұлы Ержан	6		55	8	57
5	Бексұлтан Асылжан	7		64	11	79
6	Ғани Аружан	8		73	11	79
7	Ербол Елгарыс	8		73	12	86
8	Қашайқызы Шәмшәбану	7		64	10	71
9	Қасымжан Айгерім	6		55	8	57
10	Құрметхан Сұнкар	9		82	12	86
11	Манат Аңсар	5		45	7	50
12	Набийқан Мейіржан	5		45	7	50
13	Нұрғали Дидар	9		82	12	86
14	Саяжан Алпаныт	11		100	13	93

Пән	Оқшы	Макс балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	14	0	10	4	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау;	
БЖБ 2	6.3.1.4 Феодалдык соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату;	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдык көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшөбану, Қасымқан Айгерім, Күрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айтуғанов Сүнгат	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшөбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Айтуғанов Сүнгат	Күрметхан Сұнкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларғыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У.Тайгер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын ашып жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль
Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс. балл	ТЖБ Макс. балл			
						Оқушының аты мен тегі		
1	Алмиса	Инабат	9	82	10	71	19	76
2	Есболдұлы	Занғар	7	64	9	64	16	64
3	Жұмағали	Жасұлан	7	64	8	57	17	68
4	Кенесхан	Мирас	7	64	8	57	13	52
5	Касенқызы	Мерей	9	82	11	79	20	80
6	Мүкітұлы	Нұрбол	7	64	9	64	18	72
7	Насырұлы	Жәнібек	6	55	8	57	14	56
8	Рахатқызы	Сайраш	7	64	12	86	21	84
9	Серік	Арнұр	6	55	9	64	15	60
10	Төлегенова	Ақмарал	6	55	8	57	14	56

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	20	100
БЖБ 2	10	14	0	9	1	30	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау; 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану;	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау;
БЖБ 2	7.3.2.2 ХVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау;	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру;
ТЖБ	7.2.1.1 Саят-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау; 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының рөліне баға беру;	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;

7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау;	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мұжигұллы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұллы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мұжигұллы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұллы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мұжигұллы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұллы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау мен Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру тапсырмаларына қате жауаптар берген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	Макс. Бағл		
	Күні	Макс.бағл	Макс.бағл				
	Оқушының аты мен тегі	14		14	30		
1	Адилбек Дархан	8	57	9	64	18	60
2	Ақан Есқар	7	50	8	57	16	53
3	Алмазқызы Аяла	11	79	13	93	23	77
4	Алмиса Балжан	11	79	13	93	24	80
5	Байтапанова Зарина	9	64	10	71	19	63
6	Ербол Елина	9	64	10	71	21	70
7	Ербол Мәрмер	8	57	9	64	21	70
8	Ермұхамет Уәлиндұр	13	93	13	93	27	90
9	Жеңісбекқұлы Ұлағат	8	57	7	50	17	57
10	Жұмабек Дәулетберді	11	79	11	79	22	73
11	Қасымқан Қуаныш	7	50	8	57	17	57
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	79	11	79	23	77
13	Мүкіт Шәрбат	13	93	13	93	28	93
14	Төлеутай Айсана	10	71	11	79	24	80
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	8	57	18	60

Пән	Оқушы	Макс бағл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау 9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен; сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру;	
БЖБ 2	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау;	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру;

ТЖБ	9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру; 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; 9.2.2.1 кенестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау;	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау; 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлатат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
БЖБ 2	-	Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлатат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлатат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру, өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау, қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау тапсырмаларында қате жауаптар ұсыныған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ		БЖБ	
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
1	Алибек Дархан		14		14	
2	Ақан Есқат		7		9	64
3	Алмажкызы Аяла		9		11	79
4	Алмиса Балжан		10		12	86
5	Байгәпанова Зарина		9		9	64
6	Ербол Елина		8		11	79
7	Ербол Мәрмер		8		12	86
8	Ермұхамет Уәлинуұр		13		13	93
9	Жеңісбекқұлы Ұлаттар		7		8	57
10	Жұмабек Дәулетберді		11		9	64
11	Қасымқан Қуаныш		8		8	57
12	Мұқаштаев Нұрәли		11		11	79
13	Мүкіт Шәрбат		13		13	93
14	Төлеутай Айсана		10		11	79
15	Тұрсынбек Азамат		7		10	71

Пән	Оқушы	Макс балл	Жйынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау;	
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы карама-қайшылықтарды анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмер, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елига	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Ербол Елига	Ербол Мәрмер, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі	14		30	
1		Алтайбек Қажытай	8		18	60
2		Батырбек Амантай	11		24	80
3		Ерболов Батыр	8		18	60
4		Жұманқызы Айлана	10		23	77
5		Зиябек Зарина	9		25	83
6		Қалық Қуанышбек	7		23	77
7		Өнербек Түлнұр	12		26	87
8		Рақат Сандұғаш	9		27	90
9		Серікханова Томирис	11		24	80
10		Шәмелкан Жанылысн	10		23	77

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	9	1	50	100
ТЖБ	10	30	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану; 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру;	
ТЖБ	10.2.2.2 Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу	10.2.1.2 Этникалық процестердің сабақтастығынан анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы

<p>алғышарттарын талдау; 10.2.2.8 Туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану; 10.2.2.6 Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «аксүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану</p>	<p>этногенездің кезеңдерін айқындау;</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
		Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындауда кейбір оқушылар жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Алтайбек Қажытай	6	50
2	Батырбек Амантай	8	67
3	Ерболов Батыр	6	50
4	Жұманқызы Айдана	9	75
5	Зиябек Зарина	7	58
6	Қалық Қуанышбек	8	67
7	Өнербек Гүлнұр	9	75
8	Рақат Сандұғаш	8	67
9	Серикханова Томирис	9	75
10	Шәмелжан Жанылсын	8	67

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	10	0	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану; 10.2.1.7 Жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу;	10.2.3.4 Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратегикациясын зерттеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш,	-

	Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылысн	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттеуде тапсырманы дұрыс орындамаған.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.
- 29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Алтайбек Қажытай	7	58
2	Батырбек Амантай	8	67
3	Ерболов Батыр	7	58
4	Жұманқызы Айдана	9	75
5	Зиябек Зарина	8	67
6	Қалық Қуанышбек	8	67
7	Өнербек Гүлнұр	9	75
8	Рақат Сандұғаш	9	75
9	Серикханова Томирис	9	75
10	Шәмелжан Жанылсын	8	67

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	10	12	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	10.2.3.1 Экологиялық құқықтың құқықтық реттеу ұғымын және нысанын түсіндіру; 10.2.4.4 Кәсіптік тәртіптің қалыптасуына жауапкершілікке тарту ерекшеліктерін құқықтық жағдаят мысалында анықтау;	10.2.5.1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіріп жазуда жауаптардың орнын ауыстырып қате жіберген.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солпыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	14		
1	Алимжанова Аружан	12		86
2	Алмиса Нурай	12		86
3	Байжұминова Аружан	14		100
4	Бейсенғазыева Нурай	14		100
5	Жеңісбек Айдана	12		86
6	Жеңісбек Мадина	9		64
7	Жеңісканов Бауыржан	9		64
8	Жеңіскызы Алтынай	13		93
9	Кенжебек Динара	13		93
10	Өмержанова Дильназ	9		64
11	Сайлаубаев Бекжан	9		64
12	Табысбек Ақжолбек	8		57
13	Толегенов Еркін	8		57
14	Тұрсынажи Құралай	11		79
15	Тұрсынқан Сабина	14		100
16	Ұларбек Жұпар	12		86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	16	14	0	7	9	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	11.2.1.2Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының анықшарттарын зерттеу; 11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постОиполярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану;	11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дилыназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Кұралай	Алпимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айлана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін баяндау деген сұраққа оқушылар жауап беруге киналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан , Адам, Қотам , Күкык пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	14		
1	Алимжанова Аружан	11		79
2	Алиса Нурай	12		86
3	Байжуминова Аружан	14		100
4	Бейсенғазыева Нурай	14		100
5	Жеңісбек Айдана	11		79
6	Жеңісбек Мадина	9		64
7	Жеңісканов Бауыржан	10		71
8	Жеңіскызы Алтынай	14		100
9	Кенжебек Динара	14		100
10	Өмержанова Дильназ	9		64
11	Сайлаубаев Бекжан	9		64
12	Табысбек Ақжолбек	8		57
13	Толегенов Еркін	7		50
14	Турсынажи Құралай	12		86
15	Тұрынқан Сабина	13		93
16	Ұларбек Жұпар	13		93

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	16	14	0	8	8	69	100
Кол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тулдырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.2.1.1 Азаматтық ұғымын ашу 11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін сараалау;		11.2.2.1 ҚР әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін сараалау;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жәнісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ажжолбек, Толгенов Еркін, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина	Алмиса Нурай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралтай, Ұларбек Жұпар, Жәнісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ҚР әкімшілік құқық нормаларына сәйкес адамдардың әрекетін саралауға арналған тапсырмалар кезінде қиындықтар туындағын.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

29.12.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

«Қ.Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 Сынып: 5 «А»
 Оқушылар саны: 15
 Педагог: Солтыбаева Н.А.
 Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
1	Оқушының аты мен тегі	7		8	20	
1	Айтұғанова Ғүлзат	3	43	4	50	11
2	Амангелді Альбина	5	71	6	75	14
3	Думан Дарын	7	100	6	75	18
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100	7	88	19
5	Женісбек Саян	5	71	7	88	13
6	Қайрат Амантай	5	71	6	75	14
7	Қалиқызы Айжан	4	57	5	63	12
8	Қатайқызы Аяулым	5	71	7	88	15
9	Құрметхан Серікбол	4	57	5	63	13
10	Мәметұлы Есбол	7	100	7	88	19
11	Оңғарбай Мирас	5	71	5	63	14
12	Сайлаубай Нұрай	7	100	7	88	18
13	Сәрсенбек Отанбек	7	100	7	88	19
14	Шақадан Мәдина	6	86	6	75	16
15	Шәмелжан Назгүл	6	86	7	88	17

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	8	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау;
БЖБ 2	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	

	5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	
ТЖБ	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау; 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну;	5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Еرزатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шәмелқан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Еرزатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шәмелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда қате жібере отырып Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда тарихи кезеңдерді ашып жаза алмаған, орындарын алмастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс.балл	БЖБ	
	Күні			Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	8		10	
1	Айтұғанова Үлзаг	4	50	6	60
2	Амангелді Альбина	5	63	7	70
3	Думан Дарын	7	88	8	80
4	Ерзатұлы Қалқаман	8	100	8	80
5	Жеңісбек Саян	6	75	7	70
6	Қайрат Амантай	5	63	7	70
7	Қалиқызы Айжан	4	50	5	50
8	Қапайқызы Аулым	6	75	7	70
9	Құрметхан Серікбол	5	63	7	70
10	Мәметұлы Есбол	7	88	9	90
11	Оңғарбай Мирас	6	75	7	70
12	Сайлаубай Нұрай	7	88	9	90
13	Сәрсенбек Отанбек	8	100	9	90
14	Шақадан Мадина	7	88	8	80
15	Шамелқан Назгүл	7	88	7	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық баталау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру;	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, әлеуметтіккөзгерістердің ықпалын сипаттау;
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына
шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттауда кейбір оқушылар
жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алғабасовна Солғыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ			
	Күні	Макс. балл	Макс. балл				
	Оқушының аты мен тегі	7	8	Макс. балл			
1	Алмиса Сағындық	7	100	7	88	18	90
2	Алтайбекұлы Еділ	6	86	6	75	16	80
3	Әріп Назерке	5	71	5	63	14	70
4	Байрапанова Медия	5	71	5	63	13	65
5	Ғабдылахаг Інкәр	5	71	6	75	13	65
6	Еркінқызы Әнел	5	71	6	75	14	70
7	Жұмабек Бакнұр	6	86	6	75	14	70
8	Қапый Таусар	5	71	4	50	12	60
9	Қасенқызы Айша	4	57	4	50	12	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	4	57	6	75	12	60
11	Насырқызы Акерке	4	57	5	63	12	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100	7	88	17	85
13	Рифатұлы Батырхан	5	71	5	63	14	70
14	Серікұлы Танжарық	6	86	6	75	15	75
15	Ұларбекқызы Акбота	5	71	7	88	16	80

Пән	Оқшы	Макс балл	Жыынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	10	5	80	100
БЖБ 2	15	8	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;	5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау;
БЖБ 2	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; 5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;

ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну;	5.2.2.1 археологиялық ескерткіштерді сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Фабыдлахаг Іңкер, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Жұмабек Бакнұр, Өнербекұлы Нұртұла, Серікұлы Танжарық
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Фабыдлахаг Іңкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұла, Ұларбекқызы Акбота
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Фабыдлахаг Іңкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекұлы Еرزат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұла

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда қате жауаптар бере отырып, мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіруде хронологиялық шеңберіне кейбір оқушылар мән бермеген, археологиялық ескерткіштерді сипаттауда сұрақты толық аша алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тағдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ Макс.бағл	БЖБ Макс.бағл	
	Күні			
	Оқушының аты мен тегі	8	10	
1	Алмиса Сағындық	8	100	9
2	Алтайбекұлы Еділ	7	88	8
3	Әріп Назерке	5	63	7
4	Байтапанова Медия	6	75	7
5	Ғабдылахаг Інкер	6	75	8
6	Еркінқызы Әнел	7	88	9
7	Жұмабек Бакнұр	5	63	6
8	Қапай Таусар	4	50	6
9	Қасенқызы Айша	4	50	6
10	Қасымбекұлы Ерзар	5	63	7
11	Насырқызы Акерке	4	50	6
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	9
13	Рифатұлы Батырхан	4	50	6
14	Серікұлы Танжарық	4	50	6
15	Ұларбекқызы Акбота	6	75	5

Пән	Оқшы	Макс Бағл	Живынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	47	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру; 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау;	
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау; 5.2.2.1 Ежелгі философтардың көзқарастарын салыстырып жазу;	Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байтапанова Медия, Фабыдлахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қашый Таусар, Касенкызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарык, Ұларбеккызы Акбота, Насыркызы Акерке	Алмиса Сағындык, Алтайбекұлы Еділ, Еркінкызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Фабыдлахаг Інкер, Жұмабек Бакнұр, Қашый Таусар, Касенкызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарык, Ұларбеккызы Акбота, Насыркызы Акерке	Алмиса Сағындык, Еркінкызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін жазуда қателер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс балл	БЖБ Макс .балл	ТЖБ Макс. балл				
	Оқушының аты мен тегі		10	8	10	25				
1	Амангелді	Тамерлан	6	60	5	63	6	60	15	60
2	Баймұрат	Ерасыл	6	60	6	75	7	70	17	68
3	Бағырбек	Қалиарыс	10	100	8	100	9	90	23	92
4	Ғабдылахаг	Нұрқанат	8	80	7	88	7	70	22	88
5	Данабекұлы	Айзат	6	60	6	75	7	70	17	68
6	Даутов	Арнұр	7	70	6	75	7	70	16	64
7	Даутов	Ернұр	7	70	7	88	8	80	17	68
8	Зиябек	Толғанай	8	80	8	100	8	80	23	92
9	Қайса	Алшар	5	50	5	63	7	70	14	56
10	Құмарқан	Сағих	6	60	6	75	7	70	16	64
11	Маралбаева	Мадина	9	90	8	100	9	90	23	92
12	Мелеубөков	Абзал	5	50	5	63	6	60	15	60
13	Мұхамәдиев	Акежан	5	50	5	63	6	60	16	64
14	Мұхамәдиева	Қарақат	6	60	6	75	7	70	19	76
15	Нурфулгетова	Сезім	7	70	7	88	8	80	17	68
16	Рүстемов	Асқар	8	80	6	75	9	90	19	76

Пән	Оқу шы	Макс Балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	50	100
БЖБ 2	16	8	0	10	6	75	100
БЖБ 3	16	10	0	13	3	81	100
ТЖБ	16	25	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау;	6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында ХІІІ – ХV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру;
БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау;	
БЖБ 3	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау; 6.1.1.3 ежелгі және ортағасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахақ Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамдиев Акежан, Мұхамдиева Қарақат, Нурфулгетова Сезім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамдиев Акежан, Мұхамдиева Қарақат, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахақ Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулгетова Сезім
БЖБ 3	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахақ Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамдиев Акежан, Мұхамдиева Қарақат, Нурфулгетова Сезім, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар

ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рустемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахан Нұрқанат, Зиябек Голғанай, Маралбаева Мадина
-----	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: казак халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау М.Х.Дулатидің «Гарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіруде қателер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талда

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Амангелді Тамерлан	5	63	4	50
2	Баймұрат Ерасыл	5	63	7	88
3	Батырбек Қалиарыс	7	88	7	88
4	Ғабдылахаг Нұрқанат	7	88	7	88
5	Данабекұлы Айзат	5	63	6	75
6	Даутов Арнұр	6	75	7	88
7	Даутов Ернұр	6	75	6	75
8	Зиябек Толғанай	7	88	8	100
9	Қайса Алшар	4	50	5	63
10	Құмаржан Салих	5	63	6	75
11	Маралбаева Мадина	7	88	8	100
12	Мелеубөков Абзал	5	63	4	50
13	Мұхамәдиев Акежан	4	50	4	50
14	Мұхамәдиева Қарақат	5	63	6	75
15	Нурфулгетова Сәзім	6	75	6	75
16	Рүстемов Асқар	5	63	6	75

Пән	Оқушы	балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	8	0	12	4	44	100
БЖБ 2	16	8	0	10	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату;	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру;
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алудың мысалында); 6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы	

географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау;	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	- Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	- Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру жұмысын жасай алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған
жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ			
	Күні	Макс. балл	Макс. балл	Макс. Балл	Макс. балл			
	Оқушының аты мен тегі	10	8	10	25			
1	Айтұланов Сунгат	6	6	75	7	70	16	64
2	Акикат Бекболат	6	5	63	7	70	18	72
3	Амангелді Әлижан	7	6	75	7	70	19	76
4	Бейсбайұлы Ержан	7	6	75	7	70	16	64
5	Бексұлтан Асылжан	7	5	63	7	70	18	72
6	Ғани Аружан	8	6	75	8	80	18	72
7	Ербол Еларыс	8	6	75	7	70	17	68
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	7	88	8	80	19	76
9	Қасымқан Айгерім	6	4	50	6	60	15	60
10	Құрметхан Сұнкар	9	6	75	9	90	23	92
11	Манат Ансар	5	5	63	6	60	15	60
12	Нәбиқан Мейржан	4	5	63	6	60	14	56
13	Нұрғали Дидар	7	7	88	9	90	19	76
14	Саяқан Алпаналт	9	8	100	8	80	22	88

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	12	2	64	100
БЖБ 2	14	8	0	11	3	64	100
БЖБ 3	14	10	0	12	2	79	100
ТЖБ	14	25	0	12	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау; 6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында ХІІІ – ХV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру;	

БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру;	
БЖБ 3	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау ; 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;	М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау ; 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында ХІІІ ХV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру ;	қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдеріне салыстырма жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таңдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сұнгат	Құрметхан Сұнкар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сұнгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 3	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сұнгат	Құрметхан Сұнкар, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сұнгат	Құрметхан Сұнкар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіруде еңбегінің тарихи маңыздылығын аша алмаса, қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдеріне салыстырма жасауда оқиғаларды салыстыра алмауы орын алды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солттыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Айтұланов Сұнгат	5	63	6	75
2	Акикат Бекболат	6	75	6	75
3	Амангелді Әлижан	6	75	6	75
4	Бейсбайұлы Ержан	6	75	5	63
5	Бексұлтан Асылжан	6	75	5	63
6	Ғани Аружан	7	88	6	75
7	Ербол Еларыс	5	63	7	88
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	88	6	75
9	Қасымқан Айерім	5	63	4	50
10	Күрметхан Сұнкар	7	88	7	88
11	Манат Ансар	4	50	5	63
12	Нәбиқан Мейіржан	4	50	5	63
13	Нұрғали Дидар	6	75	7	88
14	Саяқан Алпанұлт	8	100	7	88

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жийнттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	8	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату; 6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру;	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату ;
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алудың мысалында); 6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып,	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларғыс, Айтұганов Сұнғат	Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Күрметхан Сүңкар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейржан, Айтұганов Сұнғат	Күрметхан Сүңкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ербол Еларғыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сөзловиелік-өкілдік және шексіз билік) ажыратуда кателер бар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алпабасовна
Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ				
	Күні	Макс. бағл	Макс. бағл	Макс. бағл	Макс. бағл				
	Оқушының аты мен тегі	11	10	11	25				
1	Алмиса Инабат	8	73	8	80	6	55	19	76
2	Есболдұлы Заңғар	8	73	6	60	8	73	17	68
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	7	70	8	73	17	68
4	Кенесхан Мирас	7	64	6	60	7	64	14	56
5	Касенқызы Мерей	9	82	8	80	10	91	22	88
6	Мүкітұлы Нұрбол	7	64	7	70	8	73	16	64
7	Насырұлы Жәнібек	7	64	6	60	6	55	13	52
8	Рахатқызы Сайраш	8	73	8	80	8	73	19	76
9	Серік Арнұр	7	64	7	70	8	73	18	72
10	Төлегенова Акмарал	6	55	6	60	8	73	14	56

Пән	Оқушы	Максималды бағл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	40	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	60	100
БЖБ 3	10	11	0	9	1	70	100
ТЖБ	10	25	0	9	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау;	
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру;	
БЖБ 3	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкешпен өзгерістерін анықтау;	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау;
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау; 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау;	7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (H): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 3	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Реформалардың мәні мен нәтижесіне талдау жасауда, Ресей империясының қоныстандыру саясатының себептері мен салдарын анықтауда, капиталистіккатынастар дамуының Қазақстанның экономикасына ықпалын анықтаумен хронологиялық кезеңдерді жазуда, оқиғалардың барысын ашып жазуда кәтелер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т. А. Ә. (болған жағдайда):

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс.балл	БЖБ	
	Күні				
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Алмиса Инабат	9	82	8	73
2	Есболдұлы Занғар	7	64	8	73
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	7	64
4	Кенесхан Мирас	6	55	6	55
5	Касенқызы Мерей	10	91	11	100
6	Мүкітұлы Нұрбол	8	73	9	82
7	Насырұлы Жәнібек	5	45	5	45
8	Рахатқызы Сайраш	9	82	8	73
9	Серік Арнұр	6	55	7	64
10	Төлегенова Акмарал	5	45	6	55

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	11	0	9	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру; 7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану;	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың қоғамдарына дәстүрлі қыпалын сипаттау ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұматали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұллы Занттар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұматали Жасұлан, Мүкітұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұллы Занттар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттауға келгенде қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алтабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс. балл	ТЖБ Макс. балл
	Күні			
	Оқушының аты мен тегі	10		10
1	Адилбек Дархан	6	6	60
2	Ақан Есқат	6	5	50
3	Алмажызы Аяла	8	7	70
4	Алмиса Балжан	8	8	80
5	Байтапанова Зарина	6	7	70
6	Ербол Елина	8	8	80
7	Ербол Мәрмәр	8	7	70
8	Еркінбек Қалимет	6	7	70
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	8	80
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	6	60
11	Жұмабек Дәулетберді	7	7	70
12	Қасымқан Қуаныш	7	6	60
13	Мұқаштаев Нұрәли	7	6	60
14	Мұқит Шәрбат	9	8	80
15	Төлеутай Айсана	7	7	70
16	Тұрсынбек Азамат	6	6	60

Пән	Оқушы	Мак балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	69	100
БЖБ 2	16	10	0	16	0	63	100
ТЖБ	16	30	0	14	2	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру; 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау;	

БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру; 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау;		
ТЖБ	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау; 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру; 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау;	9.3.1.1 қоғамдық-саяси	Өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау; 9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкіт Шәрбат, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	-
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасаумен қатар Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль
Алғабаєовна Солтыбаєова

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10
1	Алибөк Дархан	8	62	6
2	Ақан Есқат	7	54	5
3	Алмазқызы Аяла	9	69	7
4	Алмиса Балжан	8	62	8
5	Байтапанова Зарина	8	62	6
6	Ербол Елина	9	69	8
7	Ербол Мәрмәр	10	77	7
8	Еркінбек Қалимет	7	54	5
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	85	9
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	54	5
11	Жұмабек Дәулетберді	11	85	8
12	Қасымқан Қуаныш	7	54	5
13	Мұқаштаев Нүрәли	9	69	7
14	Мұқит Шәрбат	11	85	9
15	Төлеутай Айсана	10	77	7
16	Тұрсынбек Азамат	8	62	7

Пән	Оқушы	Макс балл	Живыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	13	3	50	100
БЖБ 2	16	10	0	14	2	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау; 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау;	
БЖБ 2	9.4.1.5 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау;	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрімәр, Еркінбек Қалимет, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мүкіт Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрімәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы карама- қайшылықтарды анықтауда кәте жауаптар берілген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық тұғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	57	16	53
2	Батырбек Амантай	11	79	22	73
3	Ерболов Батыр	7	50	17	57
4	Жұманқызы Айдана	11	79	21	70
5	Зийбек Зарина	10	71	19	63
6	Қалық Қуанышбек	9	64	19	63
7	Өнербек Гүлнұр	13	93	26	87
8	Рақат Сандұғаш	9	64	25	83
9	Серикханова Томирис	11	79	24	80
10	Шәмелқан Жанылысын	9	64	21	70

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жылытық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %		
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	14	0	9	1	50
ТЖБ	10	30	0	9	1	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.3.1 Ак Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау; 10.3.4.3 Түркістан (Қокан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу; 10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану;	10.3.2.5 ХІІІ-ХV ғасырлардағы мемлекеттердің география белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процесстердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау;
ТЖБ	10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру; 10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи	10.3.4.5 Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау;

<p>процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау; 10.3.2.3 Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау;</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанвлысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанвлысын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстырыпжазуда кателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алпабасовна Солғыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
		Күні	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Алтайбек Қажытай	7	58
2	Батырбек Амантай	11	92
3	Ерболов Батыр	7	58
4	Жұманқызы Айдана	10	83
5	Зиябек Зарина	9	75
6	Қалық Қуанышбек	8	67
7	Өнербек Гүлнұр	11	92
8	Рақат Сандұғаш	9	75
9	Серикханова Томирис	10	83
10	Шәмелкан Жанылғысын	9	75

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.4 Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтай отырып, салыстыру; 10.3.2.7 Әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру;	10.3.1.6 Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелкан Жанылғысын	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Топалитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау жасауға дұрыс жауаптар бере алмаған.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алпабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Күкык пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	
			Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		15	
1	Алтайбек Қажытай		8	53
2	Батырбек Амантай		13	87
3	Ерболов Батыр		9	60
4	Жұманқызы Айлана		12	80
5	Зиябек Зарина		11	73
6	Қалық Қуанышбек		11	73
7	Өнербек Гүлнұр		13	87
8	Рақат Сандұғаш		12	80
9	Серикханова Томирис		11	73
10	Шәмелжан Жанылысын		11	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жийнттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	8	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.2 Зан терминдерін пайдалана отырып, тұтыншылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру;	10.3.1.2 Азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айлана, Зиябек Зарина, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жанылысын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Азаматтық құқық принциптерін нақты мысалдар арқылы түсіндіріп жазу кезінде нақты жауаптар бермеген, кәте жауаптар кездеседі.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	13		
1	Алимжанова Аружан	9		69
2	Алмиса Нурай	9		69
3	Байжұминова Аружан	11		85
4	Бейсенғазыева Нұрай	12		92
5	Женісбек Айдана	9		69
6	Женісбек Мәдина	7		54
7	Женісканов Бауыржан	9		69
8	Женіскызы Алтынай	10		77
9	Кенжебек Динара	12		92
10	Мансұр Айсара	6		46
11	Өмержанова Дильназ	9		69
12	Сайлаубаев Бекжан	8		62
13	Табысбек Ақжолбек	7		54
14	Толғенов Еркін	7		54
15	Тұрсынажи Құралай	9		69
16	Тұрсынқан Сабина	10		77
17	Ұғарбек Жұпар	10		77

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылыттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %	
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
БЖБ 1	17	13	Оқушылар саны			14	71	100
			0	14	3			

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасының тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдану; 11.3.3.4 Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкіжәне сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау;	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алпимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Жәнісқызы Алтынай, Мансұр Айсара, Өмержанова Дилъназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ажколбек, Төлегенов Еркін, Тұрсынажи Кұралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	Байжұминнова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану аясында кейбірі ұсынылған тапсырмаға жауап.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алпабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам, Қоғам, Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		
1	Алимжанова Аружан	13		87
2	Алмиса Нурай	12		80
3	Байжуминова Аружан	13		87
4	Бейсенғазыева Нұрай	13		87
5	Женісбек Айдана	11		73
6	Женісбек Мәдина	8		53
7	Женісканов Бауыржан	9		60
8	Женіскызы Алтынай	12		80
9	Кенжебек Динара	13		87
10	Мансұр Айсара	7		47
11	Өмержанова Дильназ	9		60
12	Сайлаубаев Бекжан	8		53
13	Табысбек Ақжолбек	7		47
14	Толегенов Еркін	7		47
15	Тұрсынажи Құралдай	9		60
16	Тұрсынқан Сабина	13		87
17	Ұларбек Жұпар	12		80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жийынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	12	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.3 Мұрагерлік құқықтың құқықтық реттелу ұғымы мен нысанын түсіндіру; 11.3.3.2 Авторлық құқық саласында нақты жағдайды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Женісбек Мәдина, Мансұр Айсара, Женісқызы Алтынай, Женісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Тұрсынажи Құрағай, Толғенов Еркін, Табысбек Ажжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Женісканов Бауыржан, Алмиса Нұрай	Тұрсынжан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжұминова Аружан, Алтимжанова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дәлелдер келтіруде сөздік қорының аздығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
көп оқымау, ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(кажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

20.03.2023ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солттыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Айы	БЖБ	БЖБ	БЖБ	ТЖБ	Макс. бағл		
	Макс. бағл	Макс. бағл	Макс. бағл				
Оқушының аты мен тегі	10	10	11	20			
1 Айтуғанова Гүлзат	5	6	60	7	64	12	60
2 Амангелді Альбина	6	8	80	7	64	15	75
3 Думан Дарын	8	8	80	9	82	18	90
4 Еразтулы Қалқаман	8	7	70	8	73	14	70
5 Жәнісбек Саян	7	7	70	9	82	14	70
6 Қайрат Амантай	6	5	50	7	64	13	65
7 Қалиқызы Айжан	6	5	50	6	55	13	65
8 Қапайқызы Аяулым	7	8	80	8	73	16	80
9 Құрметхан Серікбол	5	5	50	7	64	13	65
10 Мәметұлы Есбол	6	8	80	8	73	15	75
11 Оңғарбай Мирас	6	6	60	7	64	14	70
12 Сайлаубай Нұрай	7	9	90	9	82	18	90
13 Сәрсенбек Отанбек	7	6	60	6	55	13	65
14 Шакадан Мадина	7	8	80	8	73	15	75
15 Шәмелқан Назгүл	7	8	80	9	82	16	80

Пән	Оқушы	Макс бағл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	53	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	60	100
БЖБ 3	15	11	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау;	Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау;	
БЖБ 3	5.4.1.2 Көшпенді мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру; 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау; 5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету;	Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	-
БЖБ 2	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	Сайлаубай Нұрай
БЖБ 3	-	Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл	-

ТЖБ	- Айтұғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Еразұллы Қалқаман, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Сайлаубай Нұрай
-----	---	---------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсетуде орындарын шатастырған, кейбір оқушылар көрші елдермен қарым қатынас жайлы толық ашып жаза алмаған. Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтауда қате жібере отырып Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіріп жазуда кейбір оқушылар жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ	
			Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	БЖБ
		Оқушының аты мен тегі	8		10	
1		Айтұғанова Гүлзат	5		63	60
2		Амангелді Альбина	6		75	80
3		Думан Дарын	7		88	100
4		Ерзатұлы Қалқаман	8		100	100
5		Жеңісбек Саян	6		75	80
6		Қайрат Амантай	5		63	70
7		Қалиқызы Айжан	5		63	70
8		Қапайқызы Ачулым	6		75	90
9		Құрметхан Серікбол	5		63	70
10		Мәметұлы Есбол	6		75	100
11		Оңтарбай Мирас	6		75	70
12		Сайлаубай Нұрай	6		75	90
13		Сәрсенбек Отанбек	6		75	70
14		Шақадан Мадина	7		88	90
15		Шамелқан Назұл	6		75	90

Пән	Оқушы	Макс балл	Жылытық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру;	Ежелгі адамдардың дүниетанымы туралы сипаттама беру;
БЖБ 2	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін сипаттау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шәмелқан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Шакадан Мадина
БЖБ 2	-	Айтұтанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жәнісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шәмелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ежелгі адамдардың дүниетанымы туралы сипаттама жазуда кейбір оқушылар жауап беруге қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ			БЖБ			ТЖБ		
			Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		11		20			
1	Алмиса Сағындық	10	100	8	80	11	100	18	90		
2	Алтайбекұлы Еділ	8	80	10	100	10	91	17	85		
3	Әріп Назерке	7	70	7	70	7	64	14	70		
4	Байтапанова Медия	6	60	6	60	8	73	14	70		
5	Ғабдылахаг Інкәр	6	60	7	70	8	73	14	70		
6	Еркінқызы Әнел	8	80	9	90	9	82	18	90		
7	Жұмабек Бакнұр	6	60	6	60	7	64	13	65		
8	Қапый Таусар	5	50	6	60	6	55	14	70		
9	Қасенқызы Айша	5	50	6	60	7	64	13	65		
10	Қасымбекұлы Еرزат	6	60	8	80	7	64	14	70		
11	Насырқызы Акерке	5	50	5	50	7	64	11	55		
12	Өнербекұлы Нүргүлна	10	100	10	100	9	82	17	85		
13	Рифатұлы Батырхан	5	50	5	50	6	55	14	70		
14	Серікқұлы Танжарық	5	50	5	50	6	55	13	65		
15	Ұларбекқызы Ақбота	6	60	6	60	8	73	14	70		

Пән	Оқушы	Макс балл	Жийынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	33	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	47	100
БЖБ 3	15	11	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету; Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау;</p>	

БЖБ 2	Картада тайпалык одактардын орналашуын көрсету; Археологиялык ескерткіштерді сипаттау;	
БЖБ 3	Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру Ежелгі колөнер өнерінің дамуын сипаттау;	
ТЖБ	Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;	Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Инкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Байтапанова Медия, Ғабдылахаг Инкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 3	-	Байтапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахаг Инкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ
ТЖБ	-	Байтапанова Медия, Ғабдылахаг Инкер, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Археологиялық ескерткіштерді сипаттап алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын жазуда сұрақты толық аша алмаған, Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіруде оқиғалардың орындарын шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	ЕЖБ Макс.балл	БЖБ Макс.балл	БЖБ	Улгерім %
	Күні				
	Оқушының аты мен тегі	8		10	
1	Алмиса Сағындық	8	100	10	100
2	Алтайбекұлы Еділ	8	100	8	80
3	Әріп Назерке	6	75	8	80
4	Байтапанова Медия	6	75	8	80
5	Ғабдылахаг Інкер	6	75	8	80
6	Еркінқызы Әнел	7	88	10	100
7	Жұмабек Бакнұр	6	75	6	60
8	Қалпый Таусар	5	63	6	60
9	Қасенқызы Айша	5	63	6	60
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	75	8	80
11	Насырқызы Акерке	5	63	6	60
12	Өнербекұлы Нұртұлға	8	100	10	100
13	Рифатұлы Батырхан	5	63	6	60
14	Серікұлы Танжарық	6	75	6	60
15	Ұларбекқызы Акбота	6	75	8	80

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жийнттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнерін түрлерін анықтау; 5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін сипаттау;	
БЖБ 2	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнерін салыстыра отырып сипаттама беру;	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекқұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікқұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алғайбекқұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекқұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алғайбекқұлы Еділ, Байтапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Касенқызы Айша, Қасымбекқұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікқұлы Танжарық, Ұларбекқызы Акбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекқұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттауда сұрақты ашып толық жауап бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль
Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс. балл	ТЖБ Макс. балл			
							Оқушының аты мен тегі	11
1	Амангелді	Тамерлан	6	55	6	75	14	56
2	Баймұрат	Ерасыл	7	64	7	88	16	64
3	Батырбек	Қалиарыс	9	82	6	75	18	72
4	Ғабдылахаг	Нұрқанат	9	82	8	100	23	92
5	Данабекұлы	Айзат	6	55	6	75	17	68
6	Дәутов	Арнұр	8	73	6	75	19	76
7	Дәутов	Ернұр	8	73	7	88	17	68
8	Зиябек	Толғанай	10	91	7	88	23	92
9	Қайса	Алпар	5	45	4	50	12	48
10	Құмарқан	Салих	5	45	5	63	16	64
11	Марапбаева	Мадина	10	91	6	75	23	92
12	Медтеубеков	Абзал	5	45	5	63	13	52
13	Мұхамәдиев	Акежан	5	45	5	63	14	56
14	Мұхамәдиева	Қаракаг	7	64	7	88	16	64
15	Нұрфулгетова	Сезім	7	64	7	88	15	60
16	Рүстемов	Асқар	8	73	6	75	16	64

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жыынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	14	2	44	100
БЖБ 2	16	8	0	10	6	75	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудаты рөлін анықтау; 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау;	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау; 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы	

	өнердегі жетістіктерін сипаттау;	
ТЖБ	6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы казак жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау; 6.1.2.1 Қазак хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;	Қазак хандығындағы әлеуметтік топтардың рөліне талдау жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахаг Нұрканат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алшар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мәдина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Қайса Алшар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мәдина, Мұхамәдиев Акежан, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахаг Нұрканат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алшар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулгетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Медеубеков Абзал	Ғабдылахаг Нұрканат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мәдина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазак хандығындағы әлеуметтік топтардың рөліне талдау жасауда кейбір оқушылар кәтелер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		9	
1	Амангелді Тамерлан	5	50	6	67
2	Баймұрат Ерасыл	6	60	7	78
3	Батырбек Қағиарыс	8	80	7	78
4	Ғабдылахаг Нұрқанат	8	80	8	89
5	Данабекұлы Айзат	6	60	6	67
6	Даутов Арнұр	8	80	7	78
7	Даутов Ернұр	8	80	7	78
8	Зиябек Тоғанай	9	90	8	89
9	Қайса Алшар	5	50	5	56
10	Құмарқан Салих	5	50	6	67
11	Маралбаева Мадина	9	90	8	89
12	Медәубеков Абзал	5	50	5	56
13	Мухамәдиев Акежан	5	50	5	56
14	Мухамәдиева Қарақат	7	70	7	78
15	Нурфулгетова Сезім	7	70	7	78
16	Рүстемов Асқар	7	70	7	78

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	56	100
БЖБ 2	16	9	0	13	3	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыдырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау ;	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау ;	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «уманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», ұғымдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Мәдеубеков Абзал	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфулетова Сәзім, Рүстемов Асқар, Мәдеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «туманизм», «реформация», «протестантизм», «пнотерандық», «кальвиннизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарына анықтама беруде қателер бар.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солпыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		8		25		
1	Айтұтанов Сунғат	7	64	6	75	16	64	
2	Акикат Бекболат	6	55	5	63	14	56	
3	Амангелді Әлижан	9	82	7	88	22	88	
4	Бейібайұлы Ержан	7	64	5	63	16	64	
5	Бексұлтан Асылжан	7	64	5	63	15	60	
6	Ғани Аружан	8	73	7	88	18	72	
7	Ербог Еғарыс	7	64	6	75	16	64	
8	Қапайқызы Шәмшобану	8	73	7	88	21	84	
9	Қасымқан Айгерім	6	55	5	63	15	60	
10	Құрметхан Сұнкар	8	73	7	88	19	76	
11	Манат Ансар	5	45	5	63	14	56	
12	Набайқан Мейіржан	5	45	4	50	13	52	
13	Нұрғали Дидар	8	73	7	88	19	76	
14	Саяқан Алпаныт	10	91	8	100	23	92	

Пән	Оқушы	Максимум баллы	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	8	0	8	6	57	100
ТЖБ	14	25	0	12	2	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау;	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау;	6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау ;

	6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау;	
ТЖБ	6.3.1.10 казак хандарының мемлекетті нығайтауды рөлін анықтау; 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы казак жасарының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау; 6.1.2.1 Қазак хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау;	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сунғат	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Қасымқан Айгерім, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сунғат	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұнкар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнкар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еғарыс, Айтуғанов Сунғат	Амангелді Әлижан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтауда кателер жібере отырып күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындауда кателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ	
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
1	Айтұтанов Сұнғат		6	60	7	78
2	Ақиқат Бекболат		5	50	7	78
3	Амангелді Әлижан		8	80	8	89
4	Бейісбайұлы Ержан		7	70	6	67
5	Бексұлтан Асылжан		7	70	5	56
6	Ғани Аружан		7	70	8	89
7	Ербол Еларыс		7	70	6	67
8	Қапайқызы Шәмшәбану		7	70	7	78
9	Қасымқан Айгерім		6	60	6	67
10	Құрметхан Сұнқар		8	80	7	78
11	Манат Аңсар		6	60	5	56
12	Набиқан Мейіржан		5	50	5	56
13	Нұрғали Дидар		7	70	8	89
14	Саяқан Алпаныт		9	90	9	100

Пән	Оқушы	Макс балл	Живынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	13	1	64	100
БЖБ 2	14	9	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау ;	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау ;	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «кальвинизм», ұғымдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сұнғат	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Акикат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейсбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұнқар, Манат Ансар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуғанов Сұнғат	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи процесстердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіруде көп қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	Макс.бағл
	Күні			
	Оқушының аты мен тегі	11	25	
1	Алмиса Инабат	10	21	84
2	Есболұллы Занғар	7	16	64
3	Жұманғали Жасұлан	7	18	72
4	Кенесхан Мирас	6	15	60
5	Касенқызы Мерей	10	23	92
6	Мұқитұллы Нұрбол	7	16	64
7	Насырұллы Жәнібек	6	13	52
8	Рахатқызы Сайраш	8	19	76
9	Серік Арнұр	7	-	-
10	Төлегенова Ақмарал	6	55	12
				48

Пән	Оқушы	Максим алды бағл	Живынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	8	2	30	100
ТЖБ	9	25	0	8	1	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 ХІХ ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру; 7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау;	
ТЖБ	7.2.3.1 Шокан Уәлихановтың ғылыми зерттеулерінің тарихи құндылығын анықтау; 7.2.2.2 Абай Құнанбаевтың ақын, ойшыл, қоғам қайраткері ретіндегі қызметіне баға беру; құндылығын бағалау; 7.2.2.3 ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау;	7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту; саласына қосқан үлесін бағалау 7.2.2.1 халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Касенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мүкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Акмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Касенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығына баға бере отырып сипаттау кезінде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық тұтыған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		Макс.балл	БЖБ	Улгерім %
			Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	БЖБ			
	Оқушының аты мен тегі		11				11		
1	Алмиса Инабат		9		82		9		82
2	Есболдұлы Занғтар		7		64		6		55
3	Жұмағали Жасұлан		7		64		7		64
4	Кенесхан Мирас		6		55		7		64
5	Қасенқызы Мерей		9		82		11		100
6	Мүкітұлы Нұрбол		7		64		7		64
7	Насырұлы Жәнібек		6		55		5		45
8	Рахатқызы Сайраш		8		73		7		64
9	Серік Арнұр		7		64		-		-
10	Төлегенова Акмарал		6		55		6		55

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	30	100
БЖБ 2	9	11	0	8	1	22	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау; 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау;	
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану; 7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау;	Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) Анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мұкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Касенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мұкитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Занғар, Насырұлы Жәнібек	Касенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өнердегі негізгі стилдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтауда дұрыс жауаптар берілмеген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна
Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс. балл	ТЖБ Макс. балл		
							Оқушының аты мен тегі
1	Адилбек Дархан	6	55	8	57	19	63
2	Ақан Ескаг	6	55	7	50	18	60
3	Алмазқызы Аяла	8	73	11	79	24	80
4	Алмиса Балжан	8	73	10	71	21	70
5	Байгатанова Зарина	8	73	9	64	20	67
6	Ербол Елина	9	82	6	43	16	53
7	Ербол Мармар	9	82	12	86	26	87
8	Еркінбек Қалимет	6	55	7	50	20	67
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	82	12	86	27	90
10	Жеңісбекқұлы Ұлағат	6	55	8	57	19	63
11	Жұмабек Дәулетберді	7	64	11	79	23	77
12	Қасымқан Қуаныш	5	45	8	57	19	63
13	Мұқаштаев Нұрәли	7	64	10	71	24	80
14	Мүкиг Шәрбат	9	82	13	93	27	90
15	Төлеғтай Айсана	8	73	11	79	26	87
16	Тұрсынбек Азамат	7	64	9	64	21	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жийнттік бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	16	0	50	100
БЖБ 2	16	14	0	13	3	50	100
ТЖБ	16	30	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау; 9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау;	

БЖБ 2	9.2.3.2 Білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру;	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудың ықпалын бағалау;
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.4.2.2 нарықтық Экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау; 9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының елеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Мүкіт Шәрбат, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	-
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нүрәли, Қасымжан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жәнісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудың ықпалын бағалаумен қазіргі кездегі Қазақстан халқының Әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау жасауда нақты мәліметтерді келтіре отырып дұрыс жауаптар бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ	
			Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	БЖБ
	Оқушының аты мен тегі		14		11	
1	Адилбек Дархан		8	57	7	64
2	Ақан Есқат		7	50	8	73
3	Алмазкызы Аяла		11	79	8	73
4	Алмиса Балжан		10	71	6	55
5	Байтапанова Зарина		10	71	7	64
6	Ербол Елина		11	79	6	55
7	Ербол Мармер		12	86	9	82
8	Еркінбек Қалимет		9	64	7	64
9	Ермұхамет Уәлинұр		13	93	9	82
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		8	57	6	55
11	Жұмабек Дәулетберді		9	64	7	64
12	Қасымқан Қуаныш		7	50	6	55
13	Мұқаштаев Нұрәли		9	64	7	64
14	Мүкіт Шәрбар		12	86	9	82
15	Төлеутай Айсана		11	79	8	73
16	Тұрсынбек Азамат		10	71	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	14	0	13	3	56	100
БЖБ 2	16	11	0	16	0	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - ХХІ ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау;	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жабандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау;
БЖБ 2	9.2.4.2 адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды	

<p>жасау; 9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау;</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазжызы Аяла, Байтапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Ұәлинұр, Мүкит Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазжызы Аяла, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Ұәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (енбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау деген сұраққа қате жауаптар берілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
		Күні	Макс.балл	Макс.балл	ТЖБ
	Оқушының аты мен тегі	14			30
1	Алтайбек Қажытай	6		43	19
2	Батырбек Амантай	11		79	29
3	Ерболов Батыр	7		50	17
4	Жұманқызы Айлана	9		64	26
5	Зиябек Зарина	10		71	27
6	Қалық Қуанышбек	8		57	24
7	Өнербек Түлнұр	10		71	27
8	Рақат Сандұғаш	11		79	26
9	Серікханова Томирис	9		64	24
10	Шәмелкан Жанұлысын	8		57	18

Пән	Оқушы	Максими балды	Живынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0		10	0	40
ТЖБ	10	30	0		5	5	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау; 10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау;	10.4.2.1 Кеңестік дәуірдгі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау;
ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «ділі (менталитет)» ұғымдарын пайдалану; 10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу; 10.4.2.2 Кеңестік дәуірдгі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау;	10.4.3.2 Халықаралық мәдени кеністікке кірігу процесін түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ I	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шемелжан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Серикханова Томирис, Шемелжан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кенестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау, түсіндіру жұмыстары барысында

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгүль Алтабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алтайбек Қажытай	6	55
2	Батырбек Амантай	8	73
3	Ерболов Батыр	6	55
4	Жұманқызы Айдана	7	64
5	Зиябек Зарина	7	64
6	Қалық Қуанышбек	7	64
7	Өнербек Гүлнұр	7	64
8	Рақат Сандұғаш	7	64
9	Серикханова Томирис	6	55
10	Шәмелжан Жанылғын	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	10	0	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.3.4 Қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын Түсіндіру;	10.4.3.3.Қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген ХХ ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелжан Жанылғын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоғамның моральдық құндылықтарын қайта бағалауға септігін тигізген XX ғасырдың тарихи оқиғаларының ерекшеліктерін анықтауда толық жауаптар бермеген.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Өткен тарауды қайталамау, даындықтың аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімімен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ	
			Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі	10		8	
1		Алтайбек Қажытай	6		5	63
2		Батырбек Амантай	8		8	100
3		Ерболов Батыр	6		5	63
4		Жұманқызы Айлана	7		7	88
5		Зиябек Зарина	7		7	88
6		Қалық Қуанышбек	7		6	75
7		Өнербек Түлнұр	8		8	100
8		Рақат Сандұғаш	7		7	88
9		Серикханова Томирис	7		7	88
10		Шәмелкан Жанұлысын	7		6	75

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жийіңттык бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	80	100
БЖБ 2	10	8	0	4	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.1 Қылмыстық процестің негізгі міндеттері мен қатидаттарын түсіндіру; 10.4.2.2 Азаматтық процестің негізгі міндеттері мен принциптерін талдау;	10.4.3.2 Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау;
БЖБ 2	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алғушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2.

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбек Кажынтай, Батырбек Амантай, Ерболлов Батыр, Жұманкызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Кажынтай, Ерболлов Батыр, Шәмелқан Жанылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманкызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандұғаш, Серикханова Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтауда жауаптарды шатастыра отырып, қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайтағалау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Джт	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алимижанова Аружан	7	64
2	Алмиса Нурай	7	64
3	Байжуминова Аружан	10	91
4	Бейсенғазыева Нурай	10	91
5	Жеңісбек Айдана	7	64
6	Жеңісбек Мәдина	6	55
7	Жеңісканов Бауыржан	7	64
8	Жеңісқызы Алтынай	7	64
9	Кенжебек Динара	9	82
10	Мансұр Айсара	6	55
11	Өмержанова Дильназ	7	64
12	Сайлаубаев Бекжан	7	64
13	Табысбек Ақжолбек	6	55
14	Толегенов Еркін	6	55
15	Турсынажи Құралай	7	64
16	Тұрсынжан Сабина	7	64
17	Ұларбек Жұпар	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жыынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	15	2	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру; 11.4.1.9 Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау;	11.4.2.2 Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жәнісбек Айдана, Жәнісбек Мәдина, Жәнісқанов Бауыржан, Жәнісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Мансұр Айсара, Өмержанова Дилназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ажолбек, Төлегенов Еркін, Тұрсынажи Құрағай, Тұрсынжан Сабина, Ұларбек Жүсіп	Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солттыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		7	
1	Алимжанова Аружан	8	73	7	100
2	Алмиса Нурай	7	64	7	100
3	Байжұминова Аружан	9	82	7	100
4	Бейсенғазыева Нурай	9	82	7	100
5	Жеңісбек Айдана	7	64	6	86
6	Жеңісбек Мадина	6	55	5	71
7	Жеңісканов Бауыржан	6	55	6	86
8	Жеңісқызы Алтынай	8	73	7	100
9	Кенжебек Динара	9	82	7	100
10	Мансұр Айсара	6	55	5	71
11	Өмержанова Дильназ	7	64	6	86
12	Сайлаубаев Бекжан	7	64	6	86
13	Табысбек Ақжолбек	6	55	5	71
14	Толегенов Еркін	6	55	4	57
15	Турсынажи Құралай	7	64	6	86
16	Тұрсынқан Сабина	8	73	7	100
17	Ұларбек Жұпар	8	73	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	17	0	41	100
БЖБ 2	17	7	0	4	13	94	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Кәмілетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау; 11.4.3.1 Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың	11.4.2.1 Таалап қою шарттарын түсіндіру;

	(лауазымды туңғалардың) қызметі;	
БЖБ 2	11.5.1.1 ҚР таныған халықаралық құқықтың қайнар көздері негізінде ҚР халықаралық құқығы мен міндеттемелерін түсіндіру;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жәнісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Асжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жәнісбек Айдана, Жәнісқызы Алтынай, Жәнісбек Мәдина, Мансұр Айсара	-
БЖБ 2	-	Табысбек Асжолбек, Толегенов Еркін, Жәнісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжұминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жәнісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жәнісбек Айдана, Жәнісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тапап қою шарттарын түсіндіруге арналған тапсырмада кейбір оқушылар қате жауаптар ұсынған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қайталау жұмыстары мен қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

31.05.2023ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна
Солтыбаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақстан тарих пәні

Сынып:8 А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Ғаный Ербақыт	12	86	28	93
2	Жабезқан Алмағ	11	79	24	80
3	Қали Айбол	6	43	19	63
4	Қойшыбай Жансая	13	93	27	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	93	28	93
6	Құмар Ерғали	7	50	18	60
7	Медеубекова Балнұр	12	86	28	93
8	Мухамадиева Асылжан	8	57	20	67
9	Нұрболат Ерасыл	8	57	20	67
10	Оралқызы Шуақ	9	64	22	73
11	Сайлан Гулина	12	86	27	90
12	Сейсенбек Жұлдұзай	11	79	24	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	14	0	7	5	58	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау
ТЖБ	8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мұхамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау және «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақтарда жіберілген қателермен талдау жұмыстарын жасау.

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	ЕЖБ	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	14		
1	Ғаный	Ербақыт	9	75	10	71
2	Жабезқан	Алмат	8	67	10	71
3	Қали	Айбол	7	58	8	57
4	Қойшыбай	Жансая	10	83	12	86
5	Құдайбергенұлы	Нұртай	11	92	13	93
6	Құмар	Ерғали	7	58	9	64
7	Медеубекова	Балнұр	10	83	12	86
8	Мухамәдиева	Асылжан	8	67	9	64
9	Нұрболат	Ерасыл	9	75	10	71
10	Оралқызы	Шуақ	10	83	11	79
11	Сайлан	Гулина	11	92	12	86
12	Сейсенбек	Жұлдызай	10	83	12	86

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	10	2	83	100
БЖБ 2	12	14	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 ХХ ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Кұдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Кұдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтар тізбесі: «Модернизация», «жеке кәсіпкер», «жараттылыстанудағы революция», «Форд-Т» терминдерін түсіндіруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатқан қиындықтардың себептері: тақырыптарды толық картадан көрсетуде қателіктер жіберуде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақстан тарих пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	Макс.ба	
	Күні	Макс.ба дл		дл	дл
	Оқушының аты мен тегі	14	30		
1	Асылбек Диана	11	79	22	73
2	Бакытбек Ақерке	10	71	18	60
3	Еркін Әлия	11	79	18	60
4	Ерланбек Балнұр	11	79	19	63
5	Жеңіс Ақнар	8	57	17	57
6	Жеңіс Естай	13	93	27	90
7	Қайратқызы Шынар	10	71	21	70
8	Саяқан Азамат	11	79	21	70
9	Серікова Ақнар	13	93	24	80
10	Табысбек Ақжол	13	93	27	90
11	Шақадан Назарбай	9	64	24	80

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	8	3	82	100
ТЖБ	11	30	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау
ТЖБ	8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау және «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртуудағы саясатын талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқу тапсырмаларын орындауда дайын ресурстарға ғана сүйену, қосымша материалдармен жұмыс жасаудың жеткіліксіздігі, өз бетінше жұмыс жасау дағдыларының төмендігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қосымша сабақтарда жіберілген қателермен талдау жұмыстарын жасау.

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ	Макс.балл	БЖБ	Макс.балл
	Күні	Оқушының аты мен тегі				
1	Асылбек Диана	10	10	83	12	86
2	Бақытбек Ақерке	9	9	75	10	71
3	Еркін Әлия	8	8	67	9	64
4	Ерланбек Балнұр	9	9	75	9	64
5	Жеңіс Ақнар	6	6	50	6	43
6	Жеңіс Естай	11	11	92	12	86
7	Қайратқызы Шынар	10	10	83	11	79
8	Саяқан Азамат	9	9	75	10	71
9	Серікова Ақнар	10	10	83	12	86
10	Табысбек Ақжол	11	11	92	12	86
11	Шакадан Назарбай	9	9	75	10	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	91	100
БЖБ 2	11	14	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау	8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жәніс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жәніс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жәніс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
«Модернизация», «жәке кәсіпкер», «жаратылыстанудың революция», «Форд-Т» терминдерін түсіндіруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыптарды толық картадан көрсетуде қателіктер жіберуде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұратова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ
Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ Макс. балл	БЖБ Макс. балл	ТЖБ Макс. балл	Үлгерім %
	Күні	Оқушының аты мен тегі				
1	Алимжанова Балжан	20	14	70	7	70
2	Амангелді Ажар	18	18	90	7	90
3	Жеңісбек Аман	13	65	5	50	67
4	Жеңісхан Оспан	9	45	5	50	60
5	Жұмағали Елдос	8	40	5	50	63
6	Задорина Ирина	11	55	7	70	70
7	Қаирбеков Әмір	8	40	5	50	50
8	Құрметқан Қатिला	16	80	7	70	87
9	Мәмет Серікбол	14	70	5	50	83
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	40	5	50	53
11	Нарынбек Арман	16	80	7	70	83
12	Тоқтарбай Перизат	16	80	8	80	90
13	Төлеген Серік	10	50	5	50	70
14	Ұланұлы Қайсар	15	75	6	60	60

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынттық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			пайыздық мазмұны				
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	20	0	13	1	57	100
БЖБ 2	14	10	0	14	0	43	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру	9.3.2.1 XX ғасырдың екінші жартысындағы әскери-өнеркәсіп кешендерінің Қазақстанға типтізген зардаптарын талдау

БЖБ 2	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау интерпретация жасау	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатилә, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жәңісхан Оспан, Жәңісбек Аман	Амангелді Ажар
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жәңісбек Аман, Жәңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатилә, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-
ТЖБ	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жәңісхан Оспан, Жәңісбек Аман	Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатилә, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ауыл шаруашылығының/ мал шаруашылығының дамуындағы жағымды/жағымсыз тұстарды жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Күні : 28.10.2022

Педагог: Мұратова Назгул Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ Макс.балл	БЖБ Макс.балл	Улгерім %
	Күні	Оқушының аты мен тегі			
1	10	Длимжанова Балжан	10	77	77
2	10	Амангелді Ажар	10	77	77
3	8	Жеңісбек Аман	8	62	62
4	7	Жеңісхан Оспан	7	54	54
5	8	Жұмағали Елдос	8	62	69
6	10	Задорина Ирина	10	77	77
7	8	Қаирбеков Әмір	8	62	69
8	11	Құрметқан Қатила	11	85	85
9	11	Мәмет Серікбол	11	85	85
10	8	Мейрамхан Нұрлыбек	8	62	69
11	10	Нарынбек Арман	10	77	77
12	11	Тоқтарбай Перизат	11	85	85
13	8	Төлеген Серік	8	62	69
14	8	Ұланұлы Қайсар	8	62	69

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	14	13	0	11	3	50	100
БЖБ 2	14	13	0	11	3	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау
БЖБ 2		9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина,	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

		Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатияла, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген карталарды пайдалана отырып, әлем картасындағы 1/2/3 өзгерістерді, саяси өзгерістердің 1/2/3 –себептерін, 1/2/3-салдарын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзгерістердің себеп салдарын толық ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: оқулықпен жұмыстар жасау

Толтағы: 26.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Н.С. Мұрағова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	Күні		
1	Алимжанова Балжан		14	
2	Амангелді Ажар		12	86
3	Жеңісбек Аман		8	57
4	Жеңісхан Оспан		8	57
5	Жұмағали Елдос		8	57
6	Задорина Ирина		12	86
7	Қайрбеков Әмір		8	57
8	Құрметқан Қатила		12	86
9	Мәмет Серікбол		10	71
10	Мейрамхан Нұрлыбек		8	57
11	Нарынбек Арман		10	71
12	Тоқтарбай Перизат		12	86
13	Төлеген Серік		8	57
14	Ұланұлы Қайсар		8	57

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыйынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	10	4	50	100

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетпе мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді коюда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларға мұқият болмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс жүргізу

27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ	
	Күнi	Оқушының аты мен тегі	Макс.балл	
1	Адилбек	Дархан	8	57
2	Ақан	Ескаг	8	57
3	Алмазкызы	Аяла	12	86
4	Алмиса	Балжан	13	93
5	Байгәпанова	Зарина	9	64
6	Ербол	Елина	12	86
7	Ербол	Мармер	11	79
8	Ермұхамет	Уәлинұр	12	86
9	Жеңісбекқұлы	Ұлағат	9	64
10	Жұмабек	Дәулетберді	11	79
11	Қасымқан	Қуаныш	8	57
12	Мұқаштаев	Нұрәли	11	79
13	Мүкіт	Шәрбат	13	93
14	Төлеутай	Айсана	12	86
15	Тұрсынбек	Азамат	9	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адигбек Дархан, Акан Ескап, Байапанова Зарина, Ербол Мармар, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мүкіт Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әлеуметтік нормалар жүйесінде құқық пен моральдің айырмашылығын көрсетуде мәтіндегі бос орындарға қажетті сөздерді коюда кәтелеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларға мұқият болмағандығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін тапдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтары:
27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы		БЖБ		
	Күні	Оқушының аты мен тегі	Макс.балл		
1	Айаубек Дәурен		10		67
2	Бакытбек Ерөн		12		80
3	Данияр Лашын		12		80
4	Еркінбек Назерке		13		87
5	Ержан Өркеш		9		60
6	Ерланбек Балғынбек		9		60
7	Есмурад Дәурен		9		60
8	Қали Айбота		13		87
9	Набиева Диана		13		87
10	Нұрбек Жұлдыз		14		93
11	Сәрсенбек Сая		13		87
12	Сейсенбек Үкілай		9		60
13	Серікбол Жәнібек		9		60
14	Төлеген Балжан		10		67
15	Төлеухан Акбота		7		47

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	15	0	10	5	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудыран мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру	10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық манызы туралы білімін	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерөн, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жанібек, Төлген Балжан, Төлеххан Акбота, Айаубек Дәурен, Еркжан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Еркінбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Құқық ұғымын, еріктік сипатын, жалпыға бірдей міндеттілігін, жүйелілігін, нормативтілігін анықтамасымен сәйкестендіруде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақарда кәтемен жұмыс жүргізу

Топтағы: 28.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұрағова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Муратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ	ТЖБ
	Күні	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	15	30
1	Айаубек Дәурен	9	20
2	Бакытбек Ерөн	9	18
3	Данияр Дашын	9	19
4	Еркінбек Назарке	12	80
5	Ерқан Өркеш	9	19
6	Ерланбек Балғынбек	9	19
7	Есмұрат Дәурен	8	53
8	Қали Айбота	12	80
9	Набиева Диана	11	73
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80
11	Сәрсенбек Сая	13	87
12	Сейсенбек Үкілай	11	73
13	Серікбол Жәнібек	11	73
14	Төлеген Балжан	12	80
15	Төлеухан Акбота	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгер ім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	15	0	14	1	60	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру 10.1.2.5 Ақпараттық технологиялардың қазіргі өркениеттің дамуына әсерін анықтау 10.1.3.6 Әлемдік діндердің даму кезеңдері мен ерекшеліктерін сипаттау	10.1.4.7 Қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қатыныстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтау

ТЖБ	<p>10.1.1.2 «Өркениет» түсінігін зерттеудің негізгі әдістерін түсіндіру</p> <p>10.1.2.2 Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдау</p> <p>10.1.3.1 Ежелгі өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау</p> <p>10.1.4.5 Ежелгі және орта ғасырлардағы жаулап алушылық жорықтардың себептерін түсіндіру</p>	<p>10.1.3.10 Қазіргі кездегі Деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалау</p>
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Бакытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жанібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке</p>	Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	<p>Бакытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жанібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке</p>	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Оқушылар қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қатығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын анықтауда;
 Қазіргі кездегі деструктивті діни ұйымдар мен ағымдардың қоғамға әсерін бағалауда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туынданан қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, қосымша мәліметтермен көбірек жұмыс жасамау;
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Ақдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 27.10.2022

Педагогтің аты-жөні: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл			Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі		15	30	
1	Айаубек Дәурен	9	60	17	57
2	Бакытбек Ерөн	9	60	19	63
3	Данияр Лашын	9	60	22	73
4	Еркінбек Назерке	11	73	24	80
5	Еркан Өркеш	8	53	17	57
6	Ерланбек Балғынбек	7	47	12	40
7	Есмұрат Дәурен	8	53	18	60
8	Қали Айбота	11	73	22	73
9	Набиева Диана	11	73	23	77
10	Нұрбек Жұлдыз	11	73	23	77
11	Сәрсенбек Сая	12	80	25	83
12	Сейсенбек Үкілай	12	80	22	73
13	Серікбол Жәнібек	11	73	24	80
14	Төлеген Балжан	11	73	24	80
15	Төлеухан Ақбота	8	53	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	60	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшелікте рін сипаттау	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.1.3 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтарының ерекшелікте рін сипаттау	
ТЖБ	10.1.2.3 Ұлы дала өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке, Ержан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Акбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкпілай
ТЖБ	-	Еркінбек Назерке, Ержан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Акбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкпілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Данияр Лашын, Бакытбек Ерөн

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шақенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау
 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыныпты:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ	
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл		Макс.балл	
1	Ғаный Ербақыт		10	71	22	88
2	Жабезқан Алмат		9	64	19	76
3	Қали Айбол		7	50	17	68
4	Қойшыбай Жансая		11	79	22	88
5	Құдайбергелулы Нұртай		12	86	22	88
6	Құмар Ерғали		8	57	16	64
7	Медеубекова Балнұр		12	86	23	92
8	Мухамәдиева Асылжан		9	64	16	64
9	Нұрболат Ерасыл		8	57	16	64
10	Оралқызы Шуақ		9	64	19	76
11	Сайлан Түлина		12	86	22	88
12	Сейсенбек Жұлдызай		10	71	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	9	3	50	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	75	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухаммадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Тулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухаммадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Тулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерге талдау жасауда;
XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс.балл	БЖБ Макс.балл
		Оқушының аты мен тегі		
1	Ғаный Ербақыт	12	86	10
2	Жабезқан Алмат	12	86	10
3	Қали Айбол	10	71	12
4	Қойшыбай Жансая	14	100	12
5	Құдайбергенұлы Нұртай	12	86	13
6	Құмар Ерғали	10	71	9
7	Медеубекова Балнұр	12	86	13
8	Мухамәдиева Асылжан	8	57	9
9	Нұрболат Ерасыл	8	57	11
10	Оралқызы Шуақ	10	71	12
11	Сайлан Гулина	12	86	13
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	71	12

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	14	0	6	6	83	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғали Айбол, Құмар Ергали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Мәдеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ергали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Мәдеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар мемлекеттің дінге көзқарасын тарихи кезеңдер арқылы салыстыруда; Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдауда қиналды;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуде, мәтінмен аз жұмыс жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақстан тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ	ТЖБ		
	Күні	Макс.балл				
	Оқушының аты мен тегі		14	25		
1	Асылбек Диана		9	64	18	72
2	Бақытбек Ақерке		8	57	17	68
3	Еркін Әлия		8	57	16	64
4	Ерланбек Балнұр		10	71	18	72
5	Жеңіс Ақнар		7	50	15	60
6	Жеңіс Естай		12	86	22	88
7	Қайратқызы Шынар		9	64	19	76
8	Саяқан Азамат		11	79	20	80
9	Серікова Ақнар		12	86	22	88
10	Табысбек Ақжол		13	93	22	88
11	Шақадан Назарбай		12	86	20	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	7	4	55	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау

ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау 8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру	8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау
-----	---	---

1. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жәңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жәңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жәңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жәңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерге талдау жасауда;
XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы		БЖБ Макс.балл	БЖБ Макс.балл	БЖБ	
	Күні	Оқушының аты мен тегі				
1	Асылбек Диана	14	10	71	11	73
2	Бакытбек Акерке	8	8	57	8	53
3	Еркін Әлия	8	8	57	8	53
4	Ерланбек Балнұр	10	10	71	9	60
5	Жеңіс Ақнар	6	6	43	6	40
6	Жеңіс Естай	14	14	100	13	87
7	Қайратқызы Шынар	10	10	71	10	67
8	Саяқан Азамат	12	12	86	10	67
9	Серікова Ақнар	12	12	86	12	80
10	Табысбек Ақжол	14	14	100	12	80
11	Шақадан Назарбай	10	10	71	10	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекетпен діннің өзара қатынасын сипаттау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	14	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	15	0	10	1	64	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Еркін Әлия, Жәніс Ақнар, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шақадан Назарбай	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жәніс Естай, Саяқан Азамат
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жәніс Ақнар	Жәніс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар мемлекеттің дінге көзқарасын тарихи кезеңдер арқылы салыстыруда; Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдауда қиналды;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуде, мәтінмен аз жұмыс жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		14		30	
1	Алимжанова Балжан	10	71	10	71	22	73
2	Амангелді Ажар	12	86	13	93	26	87
3	Жеңісбек Аман	8	57	9	64	19	63
4	Жеңісхан Оспан	8	57	7	50	17	57
5	Жұмағали Елдос	8	57	7	50	18	60
6	Задорина Ирина	10	71	11	79	20	67
7	Қаирбеков Әмір	8	57	8	57	17	57
8	Құрметқан Қатила	12	86	13	93	26	87
9	Мәмет Серікбол	10	71	10	71	22	73
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	57	9	64	19	63
11	Нарынбек Арман	10	71	11	79	20	67
12	Тоқтарбай Перизат	13	93	13	93	26	87
13	Төлеген Серік	8	57	9	64	19	63
14	Ұланұлы Қайсар	8	57	9	64	18	60

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта		

		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	14	0	11	3	50	100
БЖБ 2	14	14	0	11	3	50	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	50	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудыратан мақсаттар	
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Катилда, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Катилда, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Құрметқан Катилда, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңестік білім беру/ғылым саласындағы реформалардың артықшылықтарын/кемшіліктерін жазуда қателеседі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Орта деңгейлі оқушылардың тақырыптар бойынша толық түсіне алмауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп қайталау.

Күні : 27.10.2022

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		13		13	
1	Алимжанова Балжан		10	77	10	77
2	Амангелді Ажар		10	77	10	77
3	Жеңісбек Аман		8	62	8	62
4	Жеңісхан Оспан		7	54	7	54
5	Жұмағали Елдос		8	62	9	69
6	Задорина Ирина		10	77	10	77
7	Қаирбеков Әмір		8	62	9	69
8	Құрметқан Қатिला		11	85	11	85
9	Мәмет Серікбол		11	85	11	85
10	Мейрамхан Нұрлыбек		8	62	9	69
11	Нарынбек Арман		10	77	10	77
12	Тоқтарбай Перизат		11	85	11	85
13	Төлеген Серік		8	62	9	69
14	Ұланұлы Қайсар		8	62	9	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	9	5	50	100
БЖБ 2	14	15	0	14	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиынддық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама қайшылықтарды анықтау
БЖБ 2		9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау 9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Алимжанова Балжан
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тұжырымға қатысты өз позициясын білдіруде, өз позициясын түсіндіруде, мысал келтіріп, нәтижесін жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тақырыпты толық аша алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қайталау сабақтары арқылы еске түсіріп, қайталау.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Күкык пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс.балл	
	Күні			
	Оқушының аты мен тегі	14		
1	Алимжанова Балжан	10		71
2	Амангелді Ажар	12		86
3	Жеңібек Аман	8		57
4	Жеңісхан Оспан	8		57
5	Жұмағали Елдос	8		57
6	Задорина Ирина	12		86
7	Қаирбеков Әмір	8		57
8	Құрметқан Қатилә	12		86
9	Мәмет Серікбол	10		71
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8		57
11	Нарынбек Арман	10		71
12	Тоқтарбай Перизат	12		86
13	Төлеген Серік	8		57
14	Ұланұлы Қайсар	8		57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	16	0	31	100
БЖБ 2	16	10	0	16	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алимижанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатигла, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жәнісхан Оспан, Жәнісбек Аман, Амангелді Ажар	-
БЖБ 2	-	Алимижанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатигла, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жәнісхан Оспан, Жәнісбек Аман, Амангелді Ажар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі: Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен рөлін түсіндіру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: ойын жеткізе алмауы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кәтемен жұмыс жүргізілді.

Күні: 30.12. 2022 ж.
Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		14	
1	Адилбек Дархан		10	71
2	Ақан Есқат		10	71
3	Алмазкызы Аяла		14	100
4	Алмиса Балжан		14	100
5	Байтапанова Зарина		10	71
6	Ербол Елина		12	86
7	Ербол Мәрмәр		10	71
8	Ермұхамет Уәлинұр		14	100
9	Жеңісбекұлы Ұлағат		10	71
10	Жұмабек Дәулетберді		12	86
11	Қасымқан Қуаныш		10	71
12	Мұқаштаев Нұрәли		12	86
13	Мұқит Шарбат		14	100
14	Төләутай Айсана		14	100
15	Тұрсынбек Азамат		10	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жийнтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	7	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру. 9.4.1.1 Еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байтапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жәңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мүкип Шәрбат, Төлеутай Айсана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен рөлін түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ойын жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша кәтемен жұмыс жүргізілді.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		Макс.балл	БЖБ	
	Күні	Оқушының аты мен тегі			
1	Айаубек Дәурен		10	63	
2	Бакытбек Ерөн		12	75	
3	Даниар Лашын		12	75	
4	Еркінбек Назерке		14	88	
5	Еркан Өркеш		10	63	
6	Ерланбек Балғынбек		10	63	
7	Есмұрат Дәурен		10	63	
8	Қали Айбота		14	88	
9	Набиева Диана		14	88	
10	Нұрбек Жұлдыз		15	94	
11	Сәрсенбек Сая		14	88	
12	Сейсенбек Үкілтай		10	63	
13	Серікбол Жәнібек		12	75	
14	Төлеген Балжан		12	75	
15	Төлеухан Акбота		10	63	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	16	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тулдырған мақсаттар
	10.2.3.1 Экологиялық құқықтың құқықтық реттеу ұғымын және нысанын түсіндіру 10.2.4.4 Кәмететке толмағандарды қылмыстық жауапкершілікке тарту ерекшеліктерін құқықтық жағдаят мысалында анықтау 10.2.5.1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарламалық саяси және құқықтық актілердің негізгі ережелерін түсіндіру	Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерман Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкпай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызын көрсетуде ажыра алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс жоғары снып ретінде әр тақырыпқа мәселе қарастыра отырып, талдау

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№	Айы		БЖБ	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл			
р/с	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Айаубек Дәурен	8	57	19	63
2	Бакылтбек Ерөн	9	64	19	63
3	Данияр Лашын	9	64	20	67
4	Еркінбек Назерке	12	86	26	87
5	Ерқан Өркеш	8	57	19	63
6	Ерланбек Балғынбек	8	57	19	63
7	Есмұрат Дәурен	8	57	19	63
8	Қали Айбота	12	86	26	87
9	Набиева Диана	12	86	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	12	86	26	87
11	Сәрсенбек Сая	13	93	27	90
12	Сейсенбек Үкілай	12	86	24	80
13	Серікбол Жәнібек	10	71	22	73
14	Төлген Балжан	10	71	22	73
15	Төлеухан Акбота	8	57	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	9	6	53	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	60	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кыйындык тудырған максаттар
БЖБ 1	10.2.1.2 Тарихи окуяларды, процесстер мен кұбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ұғымдарын колдану 10.2.2.2 Ұлтаралык кақтғыыстардын пайда болуынын себеп-салдарлык байланысын аныктау 10.2.2.4 Ұлтаралык қалынастарды реттеудегі халықаралык ұйымдардын рөлін талдау	10.2.3.2 Социгенездін әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау
ТЖБ	10.2.1.1 Антропологияның әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау 10.2.1.6 Казіргі кездегі ассимиляция мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау 10.2.3.1 Тарихи процесстерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркеніеттік әдіс» ұғымдарын колдану 10.2.2.1 Тарихи окуяларды, процесстер мен кұбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін колдану	10.2.1.4 Л.Н. Тумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерән, Даниар Лашын, Ерланбек Бағынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркин Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сәйсенбек Үкілай, Еркинбек Назерке
ТЖБ	-	Бакытбек Ерән, Даниар Лашын, Ерланбек Бағынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сәйсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркин Өркеш	Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Еркинбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: -
Социогенездін әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау;

- Л.Н. Тумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеуде қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, қосымша мәліметтермен көбірек жұмыс жасамау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғарыда аталған жұмыс Ақдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 30.12. 2022 ж.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ	ТЖБ	
	Күні	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	16		30	
1	Айаубек Дәурен	9	56	17	57
2	Бакытбек Ерен	9	56	17	57
3	Даниар Лашын	9	56	19	63
4	Еркінбек Назерке	13	81	25	83
5	Еркан Өркеш	8	50	19	63
6	Ерланбек Байғынбек	8	50	19	63
7	Есмұрат Дәурен	7	44	19	63
8	Қали Айбота	13	81	27	90
9	Набиева Диана	11	69	25	83
10	Нұрбек Жұлдыз	13	81	27	90
11	Сәрсенбек Сая	12	75	26	87
12	Сейсенбек Үкітай	12	75	25	83
13	Серікбол Жанібек	9	56	21	70
14	Төлеген Балжан	11	69	21	70
15	Төлеухан Акбота	8	50	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	15	0	47	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этнологенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру», «тайша», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру	10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру
ТЖБ	10.2.1.1 Антропогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау 10.2.1.6 Қазіргі кездегі асимметрия мен саны аз этностардың жойылып кету себептерін анықтау 10.2.3.1 Тарихи процестерді түсіндіру үшін «социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолдану 10.2.2.1 Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «насілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану	10.2.1.4 Л.Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Бағытбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
ТЖБ	-	Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Бағытбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - Социогенездің әртүрлі теорияларын жүйелеу және тұжырымдау; - Л.Н. Гумилевтің этностардың пайда болуы мен дамуы туралы ғылыми көзқарастарының ерекшеліктерін зерттеуде қателіктер жіберді.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, қосымша мәліметтермен көбірек жұмыс жасамау;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоғарыда аталған жұмыс: Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы
Күні: 30.12. 2022 ж.

«К. Шакинов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ			
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл	Макс.балл			Макс.балл	
1	Ғаный Ербақыт		12	80	14	93	23	92
2	Жабезқан Алмат		11	73	12	80	21	84
3	Қали Айбол		8	53	8	53	19	76
4	Қойшыбай Жансая		15	100	14	93	25	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай		13	87	14	93	23	92
6	Құмар Ерғали		7	47	7	47	19	76
7	Медетбекова Балнұр		14	93	14	93	22	88
8	Мухаммадиева Асылжан		7	47	8	53	17	68
9	Нұрболат Ерасыл		8	53	8	53	16	64
10	Оралқызы Шуақ		10	67	10	67	20	80
11	Сайлан Гулина		14	93	15	100	24	96
12	Сейсенбек Жұлдызай		14	93	15	100	23	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	15	0	6	6	67	100
ТЖБ	12	25	0	6	6	92	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
---------------------------	--	----------------------------	--

БЖБ 1	8.3.8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау
БЖБ 2	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйесаясатының зардаптарын талдау 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұовты қазақтыл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйесаясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергөнұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергөнұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергөнұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Балалар демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтауда; Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын сипаттауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдатты уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 18.03. 2023 ж

Педагог : Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ	
			Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		10		10	
1	Ғаный Ербақыт		8	80	7	70
2	Жабезқан Алмат		7	70	7	70
3	Қали Айбол		5	50	6	60
4	Қойшыбай Жансая		9	90	8	80
5	Құдайбергенұлы Нұртай		9	90	8	80
6	Құмар Ерғали		6	60	6	60
7	Медеубекова Балнұр		9	90	8	80
8	Мухамадиева Асылжан		6	60	5	50
9	Нұрболат Ерасылы		6	60	5	50
10	Оралқызы Шуақ		7	70	7	70
11	Сайлан Гулина		8	80	8	80
12	Сейсенбек Жұлдызай		8	80	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

	Оқушылар саны						
БЖБ 1	12	10	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	12	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қатаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану		8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру 8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау		8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезақан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезақан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіруде;
Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм,

тоғалитаризм, несілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдау жасауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасаудың аздығы, тарихи терминдердің анықтамасын жаттамағандығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жеткізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
1	Оқушының аты мен тегі	15		15		25	
1	Асылбек Диана	12	80	11	73	18	72
2	Бақытбек Ақерке	8	53	9	60	14	56
3	Еркін Әлия	8	53	9	60	14	56
4	Ерланбек Балнұр	11	73	10	67	16	64
5	Жеңіс Ақнар	6	40	6	40	12	48
6	Жеңіс Естай	13	87	13	87	23	92
7	Қайратқызы Шынар	10	67	12	80	19	76
8	Саяқан Азамат	10	67	10	67	19	76
9	Серікова Ақнар	11	73	10	67	19	76
10	Табысбек Ақжол	13	87	13	87	22	88
11	Шақадан Назарбай	9	60	9	60	16	64

Пән	Оқушы	Максималды ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	9	2	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау

БЖБ 2	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйесаясатының зардаптарын талдау 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсынұовты қазақтіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйесаясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Балалар демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтауда;
Кенес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын сипаттауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 17.03. 2023 ж

Педагог : Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	БЖБ		
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Асылбек Диана	7	70	7	70
2	Бакытбек Ақерке	6	60	7	70
3	Еркін Әлия	6	60	7	70
4	Ерланбек Балнұр	7	70	7	70
5	Жеңіс Ақнар	4	40	5	50
6	Жеңіс Естай	9	90	9	90
7	Қайратқызы Шынар	7	70	7	70
8	Саяқан Азамат	7	70	8	80
9	Серікова Ақнар	8	80	7	70
10	Табысбек Ақжол	9	90	9	90
11	Шакадан Назарбай	6	60	7	70

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	10	0	9	2	64

БЖБ 2	11	10	0	9	2	91
-------	----	----	---	---	---	----

	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық туырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «батылы қатгездар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану				8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру				8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шақадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіруде;
Қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалына талдау жасауда қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен жұмыс жасаудың аздығы, тарихи терминдердің анықтамасын

жағтамандығы;

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жеткізу , мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып:9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс. балл	БЖБ	Макс.балл	
	Күні	Макс. балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		16		
1	Алимжанова Балжан	10	67	10	63	
2	Амангелді Ажар	10	67	14	88	
3	Жеңісбек Аман	7	47	6	38	
4	Жеңісхан Оспан	6	40	6	38	
5	Жұмағали Елдос	6	40	7	44	
6	Задорина Ирина	8	53	10	63	
7	Қайрбеков Әмір	6	40	6	38	
8	Құрметқан Қатипа	10	67	14	88	
9	Мәмет Серікбол	10	67	11	69	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	40	7	44	
11	Нарынбек Арман	9	60	11	69	
12	Нұрзат Жанат	6	40	9	56	
13	Нұрзат Жәния	9	60	11	69	
14	Тоқтарбай Перизат	11	73	11	69	
15	Төлген Серік	7	47	6	38	
16	Ұланұлы Қайсар	7	47	6	38	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

	Оқушылар саны						
БЖБ 1	16	15	0	16	0	31	100
БЖБ 2	16	16	0	14	2	38	100
ТЖБ	16	30	0	16	0	31	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау
БЖБ 2	9.3.1.1 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру	9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	9.3.2.2 Республикасының халықаралық аренада тануына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Токтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос	-
БЖБ 2	-	Нұрзат Жанат, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Токтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жәния, Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген	-

	Серік, Тоқтарбай Перизат	
--	--------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тарихи оқиғаны анықтауда, себептерін жазуда, оқиғаға қатысушылардың мақсаттарын жазуда, тарихи оқиғаның маңыздылығын дәлелдеуде, берілген өлең жолдарының авторын атап, өлеңдегі басты ойды анықтауда қателеседі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: төмен дәйгейлі және орташа дәңгейлі оқушылар тақырыпты толық қамтымаған
4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қайталау сабағы жүргізілді. Төмен дәңгейлі оқушылармен жұмыстар жүргізілді.

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«Қ. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		ЕЖБ		
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	10		10		
1	Алимжанова Балжан	7	70	7	70	
2	Амангелді Ажар	8	80	7	70	
3	Жеңісбек Аман	5	50	5	50	
4	Жеңісхан Оспан	5	50	4	40	
5	Жұмағали Елдос	6	60	5	50	
6	Задорина Ирина	8	80	7	70	
7	Қаирбеков Әмір	4	40	4	40	
8	Құрметқан Қатилә	8	80	7	70	
9	Мәмет Серікбол	9	90	8	80	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	50	5	50	
11	Нарынбек Арман	8	80	9	90	
12	Нұрзат Жанат	5	50	5	50	
13	Нұрзат Жәния	7	70	7	70	
14	Тоқтарбай Перизат	9	90	8	80	
15	Төлген Серік	5	50	6	60	
16	Ұланұлы Қайсар	6	60	6	60	

Пән	Оқушы	Жиынттық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	--	--------	-----------

	Оқушылар саны				
	төмен	орта	жоғары		
	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
БЖБ 1	16	0	14	2	50
БЖБ 2	16	0	15	1	50
					100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мемлекетті картада анықтайды, Терман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазды	Мемлекетті картада анықтап, Терман әлеуметтік-нарықтық шаруашылығының қағидасын жазуда қиналады
БЖБ 2	1949 жылғы коммунистік партия жеңісі нәтижесінде Қытайдағы экономикалық/саяси/мәдени сала бойынша өзгерістерді сипаттайды	Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларға мысал келтіруде қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңібек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңібек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1/2/3/4-мемлекетті картада анықтап, Терман әлеуметтікнарықтық шаруашылығының 1/2/3-қағидасын жазуда қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:орта деңгейлі оқушылар ойларын толық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша қосымша сабақтарда талданып, жұмыс жасалды

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		
1	Алимжанова Балжан	12	80	
2	Амангелді Ажар	12	80	
3	Женісбек Аман	9	60	
4	Женісхан Оспан	7	47	
5	Жұмағали Елдос	7	47	
6	Задорина Ирина	11	73	
7	Қайрбеков Әмір	8	53	
8	Құрметқан Қатипа	12	80	
9	Мәмет Серікбол	12	80	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53	
11	Нарынбек Арман	10	67	
12	Нұрзат Жанат	8	53	
13	Нұрзат Жәния	10	67	
14	Тоқтарбай Перизат	12	80	
15	Төлеген Серік	8	53	
16	Ұланұлы Қайсар	8	53	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	16	15	0	16	0	50	100
			Оқушылар саны				

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру 9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы бағалар құқығын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимижанова Балжан, Амангелді Ажар, Жәнісбек Аман, Жәнісхан Оспан, Жұмағали Егдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Катига, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Токтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құқықтық жағдаяттарды талдап, әкімшілік жауапкершіліктің түрлерін талдауда қателіктер жіберелді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар әкімшілік жауапкершілікке қатысты баптарды дұрыс ажырата алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кәсіпкерлік жұмыс жүргізу

Топтағы: 16.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
тағдау

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	Макс. балл
	Күні	л	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Адилбек Дархан	9	60
2	Ақан Есқат	9	60
3	Алмазқызы Аяла	12	80
4	Алмиса Балжан	9	60
5	Байгәпанова Зарина	9	60
6	Ербол Елина	12	80
7	Ербол Мәрмәр	10	67
8	Еркінбек Қалимет	8	53
9	Ермұхамет Уәлинұр	13	87
10	Жеңісбекұлы Ұлатат	9	60
11	Жұмабек Дәулетберді	12	80
12	Қасымқан Қуаныш	8	53
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	80
14	Мұқит Шәрбат	13	87
15	Төлеутай Айсана	12	80
16	Тұрсынбек Азамат	9	60

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	14	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру 9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы бағалар құқығын талдау	9.4.3.1 Кемелетке толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Акан Ескал, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байтапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мермер, Еркінбек Қалимет, Жәңісбекқұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мүкиг Шербат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: отбасына қатысты жағдаятты талдап, зан бойынша дұрыс әрекетті анықтап, көмелетке толмағандардың құқықтың жазуда кәсіптіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тапсырмаларды орындау барысында тапсырмаға дұрыс мән бермеуінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: кәсіпмен жұмыс жүргізу

Топтағы: 14.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айаубек Дәурен	5	50
2	Бакытбек Ерөн	6	60
3	Даниар Лашын	6	60
4	Еркінбек Назерке	8	80
5	Ерқан Өркеш	6	60
6	Ерланбек Балғынбек	6	60
7	Есмұрат Дәурен	6	60
8	Қали Айбота	8	80
9	Набиева Диана	7	70
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	7	70
13	Серікбол Жәнібек	7	70
14	Төлеген Балжан	8	80
15	Төлеухан Акбота	5	50

Пән	Оқушы	Максимум баллы	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		10.3.2.2 Заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен (казустармен) түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бакытбек Ерөн, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Еркән Өркеш, Ерланбек Балтынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Заң терминдерін пайдалана отырып, тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын нақты жағдаяттық мысалдармен түсіндіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: термин сөздерді толық түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс термин сөздерді жаттап, күнделікті тұрмысқа қолдануға тырысу

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан. Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№	p/c	Айы	Күні	БЖБ		ТЖБ	Макс.балл		
				Макс.балл	Макс.балл				
			Оқушының аты мен тегі	16		16	30		
1		Айаубек Дәурен		8	50	7	44	17	57
2		Бакытбек Ерөн		8	50	7	44	17	57
3		Данияр Лашын		7	44	7	44	19	63
4		Еркінбек Назерке		14	88	12	75	22	73
5		Ерқан Өркеш		7	44	9	56	18	60
6		Ерланбек Балғынбек		8	50	8	50	19	63
7		Есмұрат Дәурен		7	44	9	56	18	60
8		Қали Айбота		14	88	14	88	25	83
9		Набиева Диана		14	88	14	88	25	83
10		Нұрбек Жұлдыз		12	75	12	75	24	80
11		Сәрсенбек Сая		12	75	12	75	24	80
12		Сейсенбек Үкілай		12	75	12	75	24	80
13		Серікбол Жәнібек		9	56	9	56	21	70
14		Төлеген Балжан		12	75	11	69	24	80
15		Төлеухан Ақбота		8	50	8	50	16	53

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
БЖБ 1	15	16	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	16	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	53	100

	Кол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
	10.3.1.4 Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтай отырып, салыстыру 10.3.1.6 Тоталитарлық саяси режимнен қазіргі замандағы демократияға ауысудың ерекшеліктерін талдау 10.3.2.7 Әлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шапқыншылықтары мен крест жорықтарының салдарларын салыстыру 10.3.2.12 Тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру	10.3.2.12 Тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру
БЖБ 1	10.3.1.5 Деректерді талдау негізінде саяси режимдер түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру 10.3.2.6 Дәйекті қорытындылар жасай отырып, араб шапқыншылықтары мен мен крест жорықтарының себептерін анықтау 10.3.2.10 Наполеон соғыстары мен Еуропа мемлекеттеріндегі капиталистік дамудың ілгерілеуі арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнату	10.3.3.7 Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау
БЖБ 2		
ТЖБ		10.3.3.7 Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерен, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бакытбек Ерен, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана

ТЖБ	-	<p>Бакытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Кали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жанібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке</p>	-
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіруде және Шығыс Еуропадағы «барқыт» революцияларының мазмұны мен нәтижелерін талдауда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Білім алушылардың оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, қосымша мәліметермен көбірек жұмыс жасамау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта білім алушыларға осы тақырыпқа байланысты сабақтар жүргізілетін болады. Білім алушылардың жіберген қателіктерімен жоспарлы түрде түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылады.

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Муратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Айәубек Дәурен	9	60	9	60	21	70
2	Бакытбек Ерөн	8	53	9	60	19	63
3	Данияр Лашын	8	53	9	60	19	63
4	Еркінбек Назерке	13	87	12	80	23	77
5	Ерқан Өркеш	9	60	8	53	19	63
6	Ерланбек Балғынбек	9	60	9	60	17	57
7	Есмұрат Дәурен	11	73	11	73	17	57
8	Қали Айбота	13	87	13	87	24	80
9	Набиева Диана	13	87	13	87	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80	11	73	24	80
11	Сәрсенбек Сая	12	80	12	80	19	63
12	Сейсенбек Үкідай	11	73	11	73	21	70
13	Серікбол Жәнібек	11	73	12	80	19	63
14	Төлеген Балжан	12	80	12	80	24	80
15	Төлүхан Ақбота	8	53	9	60	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	15	15	0	12	3	60	100
БЖБ 3	15	15	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	30	0	15	0	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру	қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау

БЖБ 3	ХІІІ-ХV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау	Түркістан (Қокан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу 10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін «автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану
ТЖБ	Қазақ хандығының құрылуының анықшарттарын жазуда	Кеңестік биліктің Қазақстанның қоғамдық саяси өміріне ықпалын жазуда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Бакытбек Ерен, Данияр Лашын, Ерланбек Бағынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкідай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Еркінбек Назерке
БЖБ 3	-	Бакытбек Ерен, Данияр Лашын, Ерланбек Бағынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкідай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана
ТЖБ	-	Бакытбек Ерен, Данияр Лашын, Ерланбек Бағынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкідай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңестік биліктің Қазақстанның қоғамдық саяси өміріне ықпалын жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылардың ойларын толық жаза алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыста қатемен жұмыстар жүргізілді

Күні: 20.03.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ Макс.ба лл	БЖБ	Макс.балл	ТЖБ Макс.бал л		
	Оқушының аты мен тегі		9	15	25			
1	Ғаный	Ербақыт	7	78	13	100	19	76
2	Жабезжан	Алмат	7	78	13	100	19	76
3	Қали	Айбол	5	56	9	69	14	56
4	Қойшыбайай	Жансая	8	89	13	100	22	88
5	Құдайбергелұлы	Нұртай	8	89	13	100	22	88
6	Құмар	Ерғали	6	67	10	77	14	56
7	Медәубекова	Балнұр	8	89	13	100	23	92
8	Мухамәдиева	Асылжан	6	67	8	62	14	56
9	Нұрболат	Ерасыл	6	67	10	77	14	56
10	Оралқызы	Шуақ	7	78	12	92	14	56
11	Сайлан	Гулина	8	89	13	100	22	88
12	Сейсенбек	Жұлдызай	8	89	13	100	22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	7	5	92	100
БЖБ 2	12	15	0	5	7	83	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру

БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау	8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделендігін дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ергали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ергали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ергали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелулы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылар Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасына талдау жасауда; Шығармалардың қотамдық санаға типізген әсеріне баға беруде; Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы экономикасына бейімделендігін дәлелдегенде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні : 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі						
1	Ғаный Ербақыт		10	77	10	67	
2	Жабезқан Алмат		10	77	10	67	
3	Қали Айбол		8	62	8	53	
4	Қойшыбай Жансая		13	100	13	87	
5	Кудайбергелді Нұртай		13	100	13	87	
6	Құмар Ерғали		10	77	10	67	
7	Медәубекова Балнұр		13	100	13	87	
8	Мухамәдиева Асылжан		8	62	8	53	
9	Нұрболат Ерасыл		10	77	10	67	
10	Оралқызы Шуақ		12	92	12	80	
11	Сайлан Гулина		13	100	15	100	
12	Сейсенбек Жұлдызай		13	100	13	87	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

	Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	13	0	6	83
БЖБ 2	12	15	0	7	83
					100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау 8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерали, Мухамәдиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мемлекеттің дінге көзқарасын тарихи кезеңдер арқылы салыстыруда;
Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдауда қиналды;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Бағалар оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуде, мәтінмен аз жұмыс жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен

көбірек жұмыс жасау.

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н.С.

Мақсат: Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ	БЖБ	ТЖБ
Оқушының аты мен тегі	Күні	Макс.балл	Макс.балл
Асылбек Диана	9	15	25
Бақытбек Ақерке	6	67	18
Еркін Әлия	6	67	19
Ерланбек Балнұр	6	67	14
Жеңіс Ақнар	6	67	19
Жеңіс Естай	4	44	11
Қайратқызы Шынар	8	89	25
Саяқан Азамат	6	67	18
Серікова Ақнар	7	78	19
Табысбек Ақжол	7	78	19
Шақадан Назарбай	8	89	25
	6	67	18

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	9	2	91	100
БЖБ 2	11	15	0	10	1	73	100
ТЖБ	11	25	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға типізген әсеріне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға типізген әсеріне баға беру

БЖБ 2	8.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, туғалық қасиетін айқындау 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау	8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.4.2.2 Қазақстанэкономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасына талдау жасауда; Шығармалардың қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беруде; Қазақстанның Ұлы Отан соғысы жылдарындағы экономикасына бейделгендігін дәлелдегенде қателіктер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, шығармашылық жұмыстың аздығы;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасату.

Күні : 30.05.2023

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	БЖБ		Сапа %	Үлгерім %
				Макс.балл	Макс.балл		
		Оқушының аты мен тегі	13		15		
1	Асылбек Диана		9	69	10	67	
2	Бақытбек Ақерке		9	69	11	73	
3	Еркін Әлия		6	46	9	60	
4	Ерланбек Балнұр		7	54	9	60	
5	Жеңіс Ақнар		4	31	7	47	
6	Жеңіс Естай		13	100	15	100	
7	Қайратқызы Шынар		9	69	11	73	
8	Саяқан Азамат		10	77	11	73	
9	Серікова Ақнар		10	77	12	80	
10	Табысбек Ақжол		13	100	15	100	
11	Шақадан Назарбай		10	77	11	73	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	9	2	73	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау 8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау	8.2.4.2 тарихи оқиғалардың себептерін, нәтижелерін, маңызын тұжырымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушылар мемлекеттің дінге көзқарасын тарихи кезеңдер арқылы салыстыруда;
Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдауда қиналды;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Балалар оқулықтағы мәтінді оқып, мағанасын түсінуде, мәтінмен аз жұмыс жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта осы тақырыптарға байланысты дайындық жұмыстарын жеткілікті жүргізу, мәтінмен көбірек жұмыс жасау.

Күні: 30.05.2023 ж

Илдарот: Мўратова Назгул Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынттық бағалау мен тоқсандық жиынттық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ
	Күні	Макс.ба лл		Макс.бал л		Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	10		15		25
1	Алимжанова Балжан	7	70	8	53	18
2	Амангелді Ажар	8	80	10	67	20
3	Жеңісбек Аман	6	60	8	53	17
4	Жеңісхан Оспан	5	50	8	53	15
5	Жұмағали Елдос	6	60	9	60	17
6	Задорина Ирина	7	70	10	67	19
7	Қаирбеков Әмір	5	50	7	47	16
8	Құрметқан Қатгила	8	80	12	80	22
9	Мамет Серікбол	9	90	12	80	22
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	50	8	53	17
11	Нарынбек Арман	9	90	12	80	20
12	Нұрзат Жанат	5	50	8	53	18
13	Нұрзат Жәния	8	80	11	73	19
14	Тоқтарбай Перизат	8	80	12	80	22
15	Төлеген Серік	5	50	8	53	16
16	Ұланұлы Қайсар	7	70	8	53	17

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен	орта	жоғары	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	16	10	0	14	2	56
БЖБ 2	16	15	0	16	0	44
ТЖБ	16	25	0	13	3	81

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндiрiстiк қатынастарға әсерiн талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Әлімжанова Балжан	Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Әлімжанова Балжан	-
ТЖБ	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Әлімжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Қазіргі заманғы Қазақстан мәдениеті (1991 жылдан бүгінгі күнге дейін)» тақырыбында түсінуде деңгейі орташа

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты толық зерттемеген, зерделемеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: жіберілген қателер бойынша жұмыстар жасалып, қайта түсіндіру жұмысы жасалды.

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Нағұл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		10	
1	Алпимжанова Балжан	6	55	7	70
2	Амангелді Ажар	8	73	7	70
3	Жеңісбек Аман	5	45	5	50
4	Жеңісхан Оспан	5	45	4	40
5	Жұмағали Елдос	5	45	6	60
6	Задорина Ирина	9	82	8	80
7	Қаирбеков Әмір	4	36	4	40
8	Құрметқан Қатилә	7	64	8	80
9	Мәмет Серікбол	9	82	8	80
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	45	5	50
11	Нарынбек Арман	8	73	8	80
12	Нұрзат Жанат	5	45	5	50
13	Нұрзат Жәния	5	45	6	60
14	Тоқтарбай Перизат	8	73	8	80
15	Төлеген Серік	5	45	5	50
16	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
	Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	0	16	0	31
БЖБ 2	16	0	16	0	44
					100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау
БЖБ 2		9.1.2.4 қоғамдық сананы қалыптастыруда бұқаралық ақпарат құралдарының рөлін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатилиа, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	-
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нұрзат Жәния, Нұрзат Жанат, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатилиа, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Байқоңыр ғарыш айлағының әлемдік ғылымның дамуындағы маңызына 1/2/3-дәлел келтіруде,

жаландық мәселелерді шешуде ғылымның/білімнің орны туралы 1/2-мысал келтіруде қателеседі

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыптарды толық меңгермегендігі

4. ЕЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша қосымша сабақтарда талқылау

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	БЖБ		Макс.балл	
	Айы	Күнi		
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Алимжанова	Балжан	8	80
2	Амангелді	Ажар	9	90
3	Женісбек	Аман	7	70
4	Женісхан	Оспан	5	50
5	Жұмағали	Елдос	6	60
6	Задорина	Ирина	7	70
7	Қайрбеков	Әмір	5	50
8	Күрметжан	Қапша	9	90
9	Мәмет	Серікбол	9	90
10	Мейрамхан	Нұрлыбек	5	50
11	Нарынбек	Арман	9	90
12	Нұрзат	Жанат	5	50
13	Нұрзат	Жәния	6	60
14	Тоқтарбай	Перизат	9	90
15	Төлеген	Серік	6	60
16	Ұланұлы	Қайсар	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	11	5	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну 9.5.4.1 Отбасының қоғамдағы маңызы	9.1.2.2 Азаматтық қоғам институттарының рөлі маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қагила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Токтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Азаматтық қоғам институттарын/ дамыту жолдарын/үкіметтік емес ұйымдардың азаматтық қоғам кұрудағы рөлін/Қазақстанда азамттық қоғамның қалыптасуын талдауда қателіктер жібереді
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
орта деңгейлі оқушылар тақырып бойынша ойын дұрыс жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша қателер талданып, қаралды.

Күні: 30.05.2023 ж
Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	БЖБ		
	Айы	Макс.балл	
	Күнi	10	
	Оқушының аты мен тегі		
1	Адилбек Дархан	7	70
2	Акан Ескағ	6	60
3	Алмазқызы Аяла	7	70
4	Алмиса Балжан	7	70
5	Байтапанова Зарина	7	70
6	Ербол Елина	7	70
7	Ербол Мармар	7	70
8	Еркінбек Қалимет	6	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	8	80
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	60
11	Жұмабек Дәулетберді	9	90
12	Қасымқан Қуаныш	6	60
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	90
14	Мүкит Шәрбат	8	80
15	Төлеутай Айсана	8	80
16	Тұрсынбек Азамат	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	14	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.4.1 Тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну 9.5.4.1 Отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау	9.1.2.2 Азаматтық қоғам институттарының ролі мен маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Ескаг, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байтапанова Зарина, Ербог Елпина, Ербог Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлипұр, Жәнісбекқұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мүкит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: орта деңгейлі оқушылар тақырып бойынша ойын дұрыс жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс бойынша кателер талданып, қаралды.

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15	
1	Айаубек Дәурен	9	64	9	60
2	Бақытбек Ерөн	9	64	9	60
3	Данияр Лашын	9	64	10	67
4	Еркінбек Назерке	12	86	13	87
5	Ерқан Өркеш	9	64	9	60
6	Ерланбек Балғынбек	10	71	11	73
7	Есмұрат Дәурен	10	71	9	60
8	Қали Айбота	12	86	12	80
9	Набиева Диана	10	71	11	73
10	Нұрбек Жұлдыз	12	86	13	87
11	Сәрсенбек Сая	12	86	13	87
12	Сейсенбек Үкілай	10	71	12	80
13	Серікбол Жәнібек	12	86	11	73
14	Төлеген Балжан	12	86	13	87
15	Төлеухан Ақбота	8	57	9	60

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1		15	14	0	9	6	100
БЖБ 2		15	15	0	11	4	100

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.2 Қылмыстық процесс субъектілерін ажырату 10.4.3.2 Әкімшілік процессті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау	10.4.1.2 Қылмыстық процесс субъектілерін ажырату

БЖБ 2	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау
-------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Халықаралық жария құқығының, халықаралық жеке құқықтан ерекшелігін нықтап, ұқсас түстарын табуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыптағы ұқсастықтарды ажырата алмауында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс орта деңгейлі оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұрағова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ	Макс.балл	БЖБ	Макс.балл	ТЖБ	Макс.балл
	Күні	Оқушының аты мен тегі						
1	Айаубек Дәурен	8	67	9	60	15	60	
2	Бакытбек Ерөн	8	67	9	60	15	60	
3	Даниар Лашын	8	67	8	53	16	64	
4	Еркінбек Назерке	10	83	12	80	18	72	
5	Ерқан Өркеш	9	75	8	53	16	64	
6	Ерланбек Бағғынбек	8	67	9	60	18	72	
7	Есмұрат Дәурен	7	58	8	53	10	40	
8	Қали Айбота	11	92	12	80	18	72	
9	Набиева Диана	9	75	10	67	18	72	
10	Нұрбек Жұлдыз	10	83	10	67	18	72	
11	Сәрсенбек Сая	10	83	10	67	18	72	
12	Сейсенбек Үкітай	9	75	10	67	18	72	
13	Серікбол Жәнібек	9	75	9	60	18	72	
14	Төлеген Балжан	11	92	12	80	22	88	
15	Төлеухан Акбота	7	58	8	53	14	56	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	87	100
БЖБ 2	15	15	0	15	0	47	100
ТЖБ	15	25	0	14	1	60	100

	Кол жеткізілген максаттар	Кийіндык тудырған максаттар
	10.4.1.2 ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау 10.4.2.1 Қоғамдағы өзгерістерді түсінуге үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», «футуризм», «кубизм», «сюрреализм», «экспрессионизм», «типерреализм», «хайтек» терминдерін қолдану	10.4.1.2 ЮНЕСКО-ның Әлемдік мұра нысандар тізімі ескерткіштерінің мысалында тарихи-мәдени мұраның маңыздылығын анықтау
БЖБ 2		10.4.3.4 Қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың маңызын түсіндіру
ТЖБ	10.4.3.1 Деректерді талдау негізінде адамзаттың рухани-моральдық құндылықтардың қалыптасу кайнар көздерін анықтау 10.4.2.4 Өзгерістер пен сабақтастықтарды анықтайотырып, қазіргі кездегі өнердің даму тенденцияларын анықтау 10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау 10.4.1.4 Әлем халықтарының тарихи мәдени мұрасын зерттеу және сақтап қалуданғы мұражайлардың рөлін түсіндіру	10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакылбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Еркан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бакылбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Еркан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
ТЖБ	-	Бакылбек Ерөн, Данияр Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Еркан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім алушылар ЖБ тапсырмаларының қоғамның тұрақты дамуы үшін қазіргі әлемнің жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың манызын түсіндіруде және бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдауда қателіктер жіберілді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Білім алушылардың оқулықтағы мәтінмен аз жұмыс жасауы, қосымша мәліметтермен көбірек жұмыс жасамау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Алдағы уақытта білім алушыларға осы тақырыпқа байланысты сабақтар жүргізілетін болады. Білім алушылардың жіберген қателіктерімен жоспарлы түрде түсіндірме жұмыстары ұйымдастырылады.

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Муратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакинов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Муратова Н. С.

Мақсат : Оқушылардың бөлім,тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ Макс.ба дп	БЖБ Макс.ба дп	ТЖБ Макс.бал д	
	Күні				
	Оқушының аты мен тегі	14	15	20	
1	Айаубек Дәурен	8	57	9	60
2	Бақытбек Ерөн	8	57	9	60
3	Данияр Лашын	8	57	10	67
4	Еркінбек Назерке	12	86	13	87
5	Еркан Өркеш	8	57	10	67
6	Ерланбек Бағрынбек	8	57	10	67
7	Есмұрат Дәурен	8	57	9	60
8	Қали Айбота	10	71	13	87
9	Найева Диана	8	57	10	67
10	Нұрбек Жұлдыз	10	71	10	67
11	Сәрсенбек Сая	12	86	10	67
12	Сейсенбек Үкілай	10	71	10	67
13	Серікбол Жәнібек	8	57	10	67
14	Төлеген Байжан	12	86	13	87
15	Төлеухан Акбота	8	57	8	53

Пән	Оқушы ы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алғашқы автономиялардың құрылуының маңызын түсіндіреді	Кенестік жүйе мен Тәуелсіздік жылдарындағы саяси жүйелерді ретімен қойып, өзгерістерді түсіндіруде қателіктер жібереді
БЖБ 2	Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтайды Кенестік дәуірідегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау	Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау
ТЖБ	Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау Кенестік дәуірідегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтайды. Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылайды	10.4.2.1 Кенестік дәуірідегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бакытбек Ерөн, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Бакытбек Ерөн, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бакытбек Ерөн, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Акбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтар тізбесі:

Халық ауыз әдебиеті бағыттарынан (ғашықтық дастан, қазақ ертегісі, батырлық жыры) шығармалардың атын атап, тарих ғылымы үшін маңызын талдауға киналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындатан қиындықтардың себептері: Берілген пікірге қатысты өз көзқарасын білдіреді, оған 1/2/3-дәлелкелтіре отырып қорытынды жазуда қиналады. Нақты дәлел келтіріп, анықтамағаларды толық пайдаланып, ойын анық жеткізе алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Жана тақырыптарды өткен тақырыптармен байланыстырып естеріне түсіру арқылы қайталап оқуға тапсырма беру

Күні: 30.05.2023 ж

Педагог: Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

Плоксан Дүниежүзі тарихы пәні

7 «а» сынып

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кенесова Ж. Ғ.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ	%	БЖБ	%
	Оқушының аты мен тегі		Макс.балл		Макс.балл	
1	Амангельдина Айжан		11	55	10	70
2	Белсенбекулы Ауғанбай		5	45	6	60
3	Ербол Бейбарыс		6	55	5	50
4	Еркінбек Ақжол		5	45	6	60
5	Жұман Айбек		8	73	7	70
6	Зиябек Дәулет		5	45	5	50
7	Құмархан Ақмаржан		11	100	10	100
8	Мақсат Бақжанат		10	91	9	90
9	Рифағқызы Баян		8	73	9	90
10	Советхан Айдар		9	82	8	80
11	Табысбек Бүлбүл		11	100	10	100
12	Толтегенова Қарақат		8	73	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне бұржуазияның әсерін анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	
БЖБ 2	Ресей мен Ұлыбритания Иранға ықпал ету үшін неге бақталас болды? Танзимат саясаты Осман империясын күшейтуге әсер етті ме? Қырым соғысының себептері мен салдары қандай болды?	7.3.2.2 ХVІІІ–ХІХ ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау 7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толгенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Максат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Советхан Айдар, Толгенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Максат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
1860 және 1900 жылғы Англия мен Ресейдің шойын, көмір балкытудың ерекшелігін анықтауда,

- Англия мен Ресейдің осы жылдардағы өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктеріне қорытынды жасауда кателіктер жіберді
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
 - БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма

оқушыларға беріліп орындалғанды

Күні: 21.12.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Кеңесова Ж.Ғ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кенесова Ж. Ғ.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.ба лл		Макс.балл	
1	Амангельдина Айжан	7	64	19	76
2	Белсенбекулы Ауғанбай	5	45	12	48
3	Ербол Бейбарыс	5	45	11	44
4	Еркінбек Ажол	6	55	13	52
5	Жұман Айбек	8	73	18	72
6	Зиябек Дәулет	5	45	10	40
7	Құмархан Ақмаржан	9	82	22	88
8	Мақсағ Бакжанат	7	64	17	68
9	Рифатқызы Баян	8	73	23	92
10	Советхан Айдар	9	82	24	96
11	Табысбек Бұлбұл	9	82	22	88
12	Толгенова Қарақат	8	73	22	88

№ р/с	Айы	Күні	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
			Мак с.ба лл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл			
	Оқушының аты мен тегі		11		10		11				25	
1	Амангелдына Айжан		7	64	7	70	8	73			19	76
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		5	45	6	60	5	45			14	56
3	Ербол Бейбарыс		6	55	6	60	5	45			13	52
4	Еркінбек Асжол		5	45	5	50	6	55			14	56
5	Жұман Айбек		7	64	8	80	8	73			19	76
6	Зиябек Дәулет		5	45	5	50	6	55			12	48
7	Құмархан Ақмаржан		9	82	8	80	10	91			23	92
8	Мақсат Бакжанат		7	64	8	80	7	64			20	80
9	Рифатқызы Баян		9	82	10	100	10	91			22	88
10	Советхан Айдар		10	91	9	90	10	91			23	92
11	Табысбек Бұлбұл		9	82	8	80	9	82			23	92
12	Толтегенова Карақат		8	73	8	80	9	82			23	92

Пән	Оқушы	Макси балды балл	Жиынттық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	11	1	42	100
БЖБ 2	12	10	0	10	2	67	100
БЖБ 3	12	11	0	9	3	58	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру	7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау 7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрменкелердің әкелген өзгерістерін анықтау	
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау 7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бүлбүл, Толғенова Қарақат, Амангелдына Айжан	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Табысбек Бүлбүл, Толғенова Қарақат, Амангелдына Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат, Табысбек Бүлбүл, Толғенова Қарақат, Амангелдына Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол	Құмархан Ақмаржан,

	Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангелдына Айжан	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қаракат
--	---	---

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Дәстүрлі қазақ қоғамындағы реформадан кейінгі халықтың өмір сүру салтын мәдениетін әлеуметтік құрамын түсіндіруде және қорытынды ой жазуда қателіктер жібереді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: :
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.
3. БЖБ және ТЖБ нетижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 15.03.2023 жылы

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Кенесова Ж.Ғ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

Бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

III тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні

7 «а» сынып

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кенесова Ж. Ғ.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ Макс.балл	%	БЖБ		%
	Күні			Оқушының аты мен тегі	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		
	Амангелдына Айжан	7	64	7	64	64
2	Бегсенбекұлы Ауғанбай	6	55	6	55	55
3	Ербол Бейбарыс	6	55	6	55	55
4	Еркінбек Ақжол	6	55	6	55	55
5	Жұман Айбек	7	64	7	64	64
6	Зиябек Дәулет	6	55	6	55	55
7	Құмархан Ақмаржан	11	100	11	100	100
8	Мақсат Бақжанат	9	82	10	91	91
9	Рифатқызы Баян	11	100	11	100	100
10	Советхан Айдар	11	100	11	100	100
11	Табысбек Бұлбұл	11	100	11	100	100
12	Толгенова Қаракаг	11	100	11	100	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау бағдарының пайыздық				Сапа %	Үлгері м %
			мазмұны					
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	11	0	7	5	50	100	
БЖБ 2	12	11	0	6	6	50	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 «Импорты», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын арқылы, қатынастарының түсіндіру	7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құрық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану 7.3.2.6 Еуропаалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Асжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Максат Бакжанат, Амангелдына Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Асжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангелдына Айжан	Құмархан Ақмаржан, Максат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толгенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: «Либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарының мәнін жазуда қателіктер жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатылды

Күні: 15.03.2022 ж

Педагогтін (Т.А.Ә) Г. Т Кенесова Ж.Ғ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

Бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «а» сынып

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кенесова Ж. Ғ.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ		%
				Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	Күнi	Макс. балл		25	
1	Амангельдина Айжан	7	64		19	76
2	Белсенбекұлы Аутанбай	5	45		12	48
3	Ербол Бейбарыс	5	45		11	44
4	Еркінбек Ақжол	6	55		13	52
5	Жұман Айбек	8	73		18	72
6	Зиябек Дәулет	5	45		10	40
7	Кұмархан Ақмаржан	9	82		22	88
8	Мақсат Рақжанат	7	64		17	68
9	Рифатқызы Байн	8	73		23	92
10	Советхан Айдар	9	82		24	96
11	Табысбек Бұлбұл	9	82		22	88
12	Толгенова Қаракат	8	73		22	88

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	12	11	0	12	0	50	100
ТЖБ	12	25	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	7.2.3.2 ХІХ ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындывларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау
ТЖБ	7.2.3.2 ХІХ ғасырдың ІІ жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін	2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану

	<p>7.2.3.4 Шәкерім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі манызын айқындау</p> <p>7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту сапасына қосқан үлесін бағалау</p>	<p>түсіндіру ерекшеліктерін сипаттау</p>
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	<p>Белсенбекұлы Аутғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Акмаржан, Мақсат Бакжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Төлгенова Қарақат, Амангелдына Айжан</p>	-
ТЖБ	-	<p>Белсенбекұлы Аутғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Акжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бакжанат, Амангелдына Айжан</p>	<p>Құмархан Акмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Төлгенова Қарақат</p>

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім беру және ағарту саласының бәс ерекшеліктерін анықтауда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатылды

Күні: 31.05.2023 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Кенесова Ж.Ғ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері

бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

IV тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «а» сынып

Оқушылар саны: 12

Педагог: Кенесова Ж. Ғ.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		%	БЖБ		%
	Күні	Макс.балл			Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		11			
1	Амангельдина Айжан	8	73	6	55		
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	45	5	45		
3	Ербол Бейбарыс	5	45	5	45		
4	Еркінбек Ақжол	5	45	6	55		
5	Жұман Айбек	7	64	8	73		
6	Зиябек Дәулет	5	45	5	45		
7	Құмархан Ақмаржан	9	82	10	91		
8	Мақсат Бақжанат	8	73	7	64		
9	Рифағқызы Баян	9	82	9	82		
10	Советхан Айдар	9	82	10	91		
11	Табысбек Бұлбұл	9	82	9	82		
12	Толгенова Қаракат	11	100	11	100		

	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
	БЖБ 3	12	0	11	1	58	100	
	БЖБ 4	12	0	9	3	50	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туырған мақсаттар
БЖБ 3	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау	
БЖБ 4	7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаналықтардың маңызын талдау	7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бүлбүл, Амангелдына Айжан	Толгенова Қарақат
БЖБ 4	-	Белсенбекулы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ажжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бүлбүл, Амангелдына Айжан	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Толгенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм ұғымдарына қатысты суреттерді анықтауда қателіктер жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен)
тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма
оқушыларға беріліп орындалтылды

Күні: 10.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т Кенесова Ж.Ғ

