

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	1 тқс
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	11		11		20		
1	Айқынұлы Талғат	9	82	9	82	17	85	4
2	Амангелді Тамерлан	5	45	6	55	11	55	3
3	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	64	16	80	4
4	Батырбек Қалиарыс	6	55	7	64	15	75	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	73	9	82	17	85	5
6	Данабекұлы Айзат	7	64	8	73	14	70	4
7	Даутов Арнұр	7	64	8	73	14	70	4
8	Даутов Ернұр	7	64	8	73	19	95	5
9	Зиябек Толғанай	9	82	11	100	20	100	5
10	Қайса Алпар	5	45	6	55	12	60	3
11	Құмарқан Салих	5	45	5	45	11	55	3
12	Маралбаева Мадина	7	64	9	82	18	90	5
13	Медеубеков Абзал	5	45	5	45	11	55	3
14	Мұхамәдиев Акежан	4	36	5	45	10	50	3
15	Мұхамәдиева Қаракат	6	55	7	64	12	60	4
16	Нұрфүлетова Сәзім	9	82	10	91	18	90	5
17	Рустемов Асқар	9	82	10	91	19	95	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	16	0	29	94
БЖБ 2	17	11	0	15	3	53	100
ТЖБ	17	20	0	10	7	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу,эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын	Шығармадан тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарыныңмағынасын
БЖБ 2	Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау.	Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен байланыстырады.
ТЖБ	Шығарма кейіпкерлерінің әрекетін қазіргі өмірмен салыстыра бағалайды.	Шығармадан алған әсерін өз пікірі арқылы жазбаша жеткізеді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Зиябек Толғанай, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мелеубеков Абзал	
БЖБ 2		Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мелеубеков Абзал, Мухамедиев Акежан	Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Мухамедиева Қарақат,	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы

образын аша алмады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндегі кейіпкер образын ашатын сөз қолданыстарын талдай отырып, оның бойындағы қасиеттерді топтастыру керек еді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Сөздік қорларын молайтып, кейіпкерлердің бейнесін ашуда образдық жаттығулар мен тапсырмалар орындалу.

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 - 2022жылы

1 тоқсан Қазақ тілі бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	1 тқс
	Күні	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	11		13		30		
1	Айкынұлы Талғат	10	91	12	92	26	87	5
2	Амангелді Тамерлан	6	55	6	46	19	63	3
3	Баймұрат Ерасыл	7	64	8	62	23	77	4
4	Батырбек Қалиарыс	7	64	8	62	24	80	4
5	Ғабдылахат Нұрканат	10	91	11	85	26	87	5
6	Данабекұлы Айзат	9	82	10	77	22	73	4
7	Даутов Арнұр	9	82	8	62	23	77	4
8	Даутов Ернұр	9	82	11	85	26	87	5
9	Зиябек Толғанай	10	91	12	92	28	93	5
10	Қайса Алпар	6	55	7	54	18	60	3
11	Құмарқан Салих	6	55	6	46	17	57	3
12	Маралбаева Мадина	9	82	9	69	26	87	5
13	Медеубеков Абзал	6	55	6	46	18	60	3
14	Мұхамәдиев Акежан	6	55	6	46	18	60	3
15	Мұхамәдиева Қарақат	8	73	6	46	17	57	3
16	Нурфүлетова Сәзім	10	91	11	85	26	87	5
17	Рүстемов Асқар	10	91	12	92	27	90	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгері
-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	--------

				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	12	5	59	100	
БЖБ 2	17	13	0	11	6	47	100	
ТЖБ	17	30	0	10	7	65	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау
БЖБ 2	Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерінескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	Мәтіндегі орфографиялық нормаға сай жазылмаған сөздер мен сөз тіркестерін анықтап, сөздіктерге сүйеніп түзетеді
ТЖБ	Мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;	Мәтіннің жалпы мазмұны мен нақты ақпараттарға қатысты сұрақтар құрастырады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар,	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Мухамадиева Қарақат,	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім
ТЖБ		Даутов Арнұр, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат	Даутов Ернұр, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйенеотырып, түзету және редакциялау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндегі орфографиялық нормаға сай жазылмағансөздер мен сөз тіркестерін анықтап, сөздіктерге сүйеніп түзетеді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2022-2021жылы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р / с	Айы / Күні	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	1 тқс
	Оқушының аты мен тегі	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
		11		13		30		
1	Амангелді Ажар	8	100	12	77	28	93	5
2	Жеңісбек Аман	6	75	10	46	18	60	3
3	Жеңісхан Оспан	5	63	6	62	11	37	3
4	Жұмағали Елдос	6	75	8	62	14	47	3
5	Задорина Ирина	6	75	8	38	14	47	3
6	Қаирбеков Әмір	4	50	5	92	10	33	3
7	Құрметқан Қатила	10	125	12	85	28	93	5
8	Мәмет Серікбол	10	125	11	69	27	90	5
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	88	9	92	23	77	4
10	Нарынбек Арман	10	125	12	69	28	93	5
11	Токтарбай Перизат	8	100	9	54	24	80	4
12	Төлеген Серік	6	75	7	92	18	60	3
13	Төлеутай Айсана	11	138	12	69	29	97	5
14	Ұланұлы Қайсар	7	88	9	0	21	70	4

Пән	Оқушы	Максималлы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 – 84 %	85 – 100 %		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	11	0	10	4	43	93
БЖБ 2	14	13	0	9	5	64	93
ТЖБ	14	30	0	9	5	57	86

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Негізгі ойды тірек сөздер мен автор көзқарасы негізінде анықтайды	Тақырып бойынша мәліметтерді жинақтап, эссе жазуда тиімді қолдану.
БЖБ 2	Ауызша мәтін құрауда тұрақты тіркестер мен көркемдегішқұралдарды қолдану	Тақырыпқа қатысты эссе жазу жұмысында өз көзқарасын мәтіннің дәлелді аргументтерімен
ТЖБ	Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс-әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру;	Прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс- әрекетіне немесе

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	Қаирбеков Әмір	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана,
ТЖБ	Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір	Жеңісбек Аман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос	Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет

Т

апсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің сюжетін сөз тіркесімен жазуда, кейіпкерді анықтап, адамгершілік қасиетіне баға беруде қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің сюжетін сөз тіркесімен жазуда,

кейіпкерді анықтап, адамгершілік қасиетіне баға беруде қателеседі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021 - 2022жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р / с	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		1 тқс
		Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	11		11		30		
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	8	73	9	82	27	90	5
3	Женісбек Аман	5	45	6	55	14	47	3
4	Женісхан Оспан	5	45	6	55	11	37	3
5	Жұмағали Елдос	5	45	6	55	14	47	3
6	Задорина Ирина	6	55	7	64	18	60	3
7	Қаирбеков Әмір	4	36	4	36	9	30	3
8	Құрметқан Катила	10	91	10	91	26	87	5
9	Мәмет Серікбол	10	91	10	91	28	93	5
10	Мейрамхан Нұрлыбек	8	73	7	64	21	70	4
11	Нарынбек Арман	11	100	11	100	29	97	5
12	Тоқтарбай Перизат	8	73	9	82	24	80	4
13	Төлеген Серік	6	55	7	64	18	60	3
14	Төлеутай Айсана	11	100	11	100	27	90	5
15	Ұланұлы Қайсар	6	55	7	64	17	57	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	1	9	4	50	93
БЖБ 2	14	11	1	9	4	43	93
ТЖБ	14	30	2	7	5	50	86

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан	Перифразаның түрлі тәсілдерін қолданып, сұрақтар
БЖБ 2	Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу	Мәтіннің баяндау желісін сақтап, жинақлы мәтін жазуда
ТЖБ	Бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазады.	Бас әріппен жазылатын күрделі- құрама атауларды орфографиялық нормаға сай

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек.	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана
ТЖБ	Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір	Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Перифразаның түрлі тәсілдерін қолданып, сұрақтар құрастыруда қателесті.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазуда қателесті

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021- 2022 жылы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгері %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 -	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасады	Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;
БЖБ 2	Автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазады.	Автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасады	Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасаула

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай,	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек

ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында жазылымда және эссе жазуда дәлел келтірулері де бойынша қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Кейіпкерлердің портретін ашуда келтіруде кейбір оқушылар қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөздік қорларын молайтып, кейіпкерлердің бейнесін ашуда образдық жаттығулар мен тапсырмалар орындату. Келешекте қиындықтарды

туғызбау.

Топтағы: 04.11.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	1 тқс
	Күні	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	11		13		30		
1	Айаубек Дәурен	6	55	11	85	22	73	4
2	Бақытбек Ерен	7	64	11	85	24	80	4
3	Даниар Лашын	7	64	10	77	22	73	4
4	Еркінбек Назерке	8	73	10	77	22	73	4
5	Ерқан Өркеш	7	64	10	77	18	60	3
6	Ерланбек Балғынбек	7	64	11	85	21	70	4
7	Есмұрат Дәурен	6	55	7	54	18	60	3
8	Кали Айбота	8	73	11	85	24	80	4
9	Набиева Диана	9	82	11	85	27	90	5
10	Нұрбек Жұлдыз	9	82	12	92	27	90	5
11	Сәрсенбек Сая	11	100	11	85	26	87	5
12	Сейсенбек Үкілай	9	82	11	85	22	73	4
13	Серікбол Жәнібек	9	82	10	77	24	80	4
14	Төлеген Балжан	11	100	12	92	27	90	5
15	Төлеухан Ақбота	6	55	8	62	14	47	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 -	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	13	0	6	9	87	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	80	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған		
БЖБ 1	Әр түрлі жанрдағы көлемді мәтіндердің (жолдау) мақсатты аудиториясын анықтайды.				Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді		

БЖБ 2	Мәтіндегі көркемдегіш құралдардың қызметін түсіндіреді.	Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) депектерлі салыстыру.
ТЖБ	Мәтіннен орфографиялық принцип бойынша жазылған сөздерді ажыратып жазады.	Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
БЖБ 2		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Бақытбек Ерен, Айаубек
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек,	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Графиктік мәтіндердегі мәліметтерді салыстырып, өңдеуде, графиктік мәтіндердегі деректерді салыстырып, маңызды ақпараттар мен үрдістерді анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Графиктік мәтіндердегі мәліметтерді салыстырып, өңдейді Графиктік мәтіндердегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстырып, маңызды ақпараттар мен үрдістерді анықтай алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату;

Топтағы: 04.11..2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022жылы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат:БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р с	Айы	БЖБ		ТЖБ		1 тқс		
	Күнi	Макс.ба п	%	Макс.ба п	%		Макс.ба п	
	Оқушының аты мен тегі	11		15		30		
1	Алимжанова Аружан	10	91	12	80	25	83	5
2	Алмиса Нұрай	10	91	12	80	24	80	4
3	Байжұминова Аружан	11	100	15	100	29	97	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	100	15	100	29	97	5
5	Женісбек Айлана	8	73	14	93	26	87	5
6	Женісканов Бауыржан	6	55	6	40	16	53	3
7	Женіскызы Алтынай	10	91	13	87	27	90	5
8	Кенжебек Динара	11	100	15	100	24	80	5
9	Өмержанова Дильназ	9	82	11	73	19	63	4
10	Сайлаубаев Бекжан	6	55	7	47	19	63	3
11	Табысбек Акжолбек	7	64	8	53	17	57	3
12	Толегенов Еркін	5	45	6	40	16	53	3
13	Тұрсынажи Құралай	10	91	10	67	24	80	4
14	Тұрсынқан Сабина	11	100	14	93	26	87	5
15	Ұларбек Жұпар	11	100	14	93	25	83	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Л г
			төмен	орта	жоғар		
			0 - 39 %	40 84	85 -		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	6 9		73	100
БЖБ 2	15	15	0	8 7		73	100
ТЖБ	15	30	0	10 5		67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Авторлық идеяны өмірмен байланыстырады.	Көркем шығармадағы көтерілген мәселелердің жаңашылдығына сын тұрғыдан баға беру;

БЖБ 2	Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдайды.	Шығармада көтерілген мәселелерді анықтап, жаңашылдығын 4 сөйлеммен түсіндіруде қиналады.
ТЖБ	Шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау.	Кейіпкерлерге мінездеме беріп, ерекше қасиетін анықтауда, шығармадан іс-әрекетіне мысал келтіру барысында қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ,	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай,
БЖБ 2		Табысбек Ақжолбек, Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Тұрсынажи Құралай,	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Кенжебек Динара, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан, Тұрсынажи Құралай, Табысбек Ақжолбек, Өмержанова Дильназ,	Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина, Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығармалардан алған үзінділердіғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату;

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022жылы

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 « А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат:БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	%
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алимжанова Аружан	10	91
2	Алмиса Нұрай	10	91
3	Байжуминова Аружан	11	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	100
5	Жеңісбек Айдана	10	91
6	Жеңісканов Бауыржан	3	27
7	Жеңіскызы Алтынай	10	91
8	Кенжебек Динара	11	100
9	Өмержанова Дильназ	9	82
10	Сайлаубаев Бекжан	5	45
11	Табысбек Ақжолбек	6	55
12	Толегенов Еркін	3	27
13	Тұрсынажи Құралай	11	100
14	Тұрсынқан Сабина	9	82
15	Ұларбек Жұпар	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			Оқушылар саны	төмен	орта		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 -100 %	
БЖБ 1	15	11	0	6	9	73	87
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, эссе жазады				Қажетті лексикалық құрылымдарды қолданады; көтерілген мәселені талдайды; ойына дәлелдер келтіреді; мәселенің тиімді/тиімсіз жақтарын көрсетеді		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ,	Бейсенғазыева Нұрай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз білімінесүйеніп тақырыпты жалғастыру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу («келісу, келіспеу» эссесі).

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату;

Топтағы: 04.11..2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2023 жылы

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		1 тқс
	Күні	Макс.балл	%	Макс.ба	%	Макс.ба	%	
	Оқушының аты мен тегі	11		13		30		
1	Айқын Ерқанат	8	73	10	77	22	73	4
2	Ақан Өтелді	6	55	9	69	17	57	3
3	Думан Талғар	7	64	9	69	18	60	3
4	ЕркінбекұлыЕркеб	8	73	11	85	21	70	4
5	Жумағали Қалдыл	9	82	11	85	24	80	4
6	Жумақанова	10	91	12	92	26	87	5
7	Қадылбек Азамат	7	64	8	62	17	57	3
8	Қайрат Есентай	9	82	10	77	26	87	5
9	Қойшыбай Дәурен	8	73	10	77	22	73	4
10	Мәмет Балжан	11	100	12	92	27	90	5
11	Нұрбек Ғылымбек	8	73	10	77	21	70	4
12	Орал Зәулім	9	82	11	85	25	83	5
13	Сайлан Гүлмина	10	91	12	92	25	83	5
14	Сәрсенбек Назерке	10	91	12	92	26	87	5
15	Шакадан Гулина	10	91	12	92	26	87	5

Пән	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып.	жоқ

БЖБ 2	әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасайлы: автор стиліне сүйене отырып.	жоқ
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат,	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орад Зәулім
ТЖБ		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек,	Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазуда сөздік қордың аз болуы, емле ережелерін сауатты қолданбау;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Сөздік қорларын молайтып, кейіпкерлердің бейнесін ашуда образдық жаттығулар мен тапсырмалар орындату;

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

I тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Айқын Еркәнат	9	82
2	Ақан Өтелді	6	55
3	Думан Талғар	7	64
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	9	82
5	Жумағали Қадыл	10	91
6	Жумақанова Дильназ	11	100
7	Қадылбек Азамат	6	55
8	Қайрат Есентай	9	82
9	Қойшыбай Дәурен	9	82
10	Мәмет Балжан	11	100
11	Нұрбек Ғылымбек	9	82
12	Орал Зәулім	10	91
13	Сайлан Гүлмина	11	100
14	Сәрсенбек Назерке	11	100
15	Шакадан Г улина	11	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	8	7	80	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, НұрбекҒылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай,Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан	Шакадан Г улина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ,
-------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында жазылымда және эссе жазуда дәлел келтірулері де бойынша қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы орындау барысында кейбір оқушылар қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөздік қорларын молайтып, кейіпкерлердің бейнесін ашуда образдық жаттығулар мен тапсырмалар орындату.

Келешекте қиындықтарды

туғызбау.

Топтағы: 04.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

II тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат : БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы Күнi	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
		Макс.бал л		Макс.бал л		
	Оқушының аты мен тегі	12		30		
1	Айқынұлы Талғат	12	100	28	93	5
2	Амангелді Тамерлан	6	50	12	40	3
3	Баймұрат Ерасыл	9	75	24	80	4
4	Батырбек Қалиарыс	10	83	26	87	5
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	28	93	5
6	Данабекұлы Айзат	10	83	22	73	4
7	Даутов Арнұр	11	92	26	87	5
8	Даутов Ернұр	11	92	27	90	5
9	Зиябек Толғанай	12	100	29	97	5
10	Қайса Алпар	9	75	22	73	4
11	Құмарқан Салих	6	50	16	53	3
12	Маралбаева Мадина	11	92	26	87	5
13	Медеубеков Абзал	8	67	17	57	3
14	Мухамадиев Акежан	6	50	12	40	3
15	Мухамадиева Қаракат		#ЗНАЧ!		#ЗНАЧ!	
16	Нурфулетова Сезім	11	92	26	87	5
17	Рустемов Асқар	12	100	29	97	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ I	16	12	0	8	8	81	100
ТЖБ	16	30	0	7	9	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;	Тақырып пен идеяға қатысты үзінділерді табу, мағынасын өз сөзімен түсіндіру, үзінділер негізінде жырдың тақырыбы мен идеясын анықтау қиындық туғызалы.
ТЖБ	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) мағынасын анықтау.	Сөздердің тура мағынасын, бейнелеуіш құрал түрін анықтауда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Айқынұлы Талғат, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жырдағы батырдың әрекеттері және оны сипаттайтын сөздер мен сөз тіркестерін анықтауда, қазіргі замандағы батырлардың ерекшелігін өз сөзімен сипаттауда, екі замандағы батырларға тән ортақ ұқсастықтарды табуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Асан қайғының бойындағы қасиеттерді анықтау қиындық туғызады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : қосымша сабақ ұйымдастырып, олқылықтардың алдын алу;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

БЖБ жәнеТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ		ТЖБ		2 тқс
				Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен	12		11		30		
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	11	92	11	100	28	93	5
3	Жеңісбек Аман	7	58	6	55	16	53	3
4	Жеңісхан Оспан	6	50	5	45	14	47	3
5	Жұмағали Елдос	7	58	6	55	15	50	3
6	Задорина Ирина	8	67	7	64	19	63	4
7	Қаирбеков Әмір	5	42	5	45	11	37	3
8	Құрметқан Қатила	12	100	11	100	29	97	5
9	Мәмет Серікбол	12	100	11	100	29	97	5
10	Мейрамхан	10	83	9	82	21	70	4
11	Нарынбек Арман	12	100	11	100	29	97	5
12	Тоқтарбай	11	92	9	82	22	73	4
13	Төлеген Серік	7	58	6	55	16	53	3
14	Төлеутай Айсана	12	100	11	100	30	100	5
15	Ұланұлы Қайсар	10	83	8	73	20	67	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	8	6	64	100
БЖБ 2	14	11	0	9	5	57	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	57	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазады.	Шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда қиналады.
БЖБ 2	Әдеби сын-пікірлерге сүйеніп, өзіндік сыни пікір жазады	Әдеби сын-пікірлерге сүйеніп, өзіндік сыни пікір жазуда қиналады.
ТЖБ	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Қаирбеков Әмір, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Қаирбеков Әмір	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазуда қателеседі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадан алған үзіндіні қайта өңдеп жазуға қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): төмен балл алған оқушылармен жекелей жұмыс ұйымдастыру;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		14		30		
1	Айаубек	9	82	10	71	22	73	4
2	Бақытбек Ерен	8	73	10	71	21	70	4
3	Даниар Лашын	8	73	10	71	19	63	4
4	Еркінбек Назерке	9	82	11	79	18	60	4
5	Ерқан Өркеш	7	64	9	64	11	37	3
6	Ерланбек Балғынбек	8	73	9	64	12	40	3
7	Есмұрат Дәурен	7	64	7	50	11	37	3
8	Қали Айбота	10	91	11	79	19	63	4
9	Набиева Диана	10	91	12	86	24	80	5
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	13	93	26	87	5
11	Сәрсенбек Сая	10	91	13	93	26	87	5
12	Сейсенбек Үкілай	10	91	12	86	25	83	5
13	Серікбол Жәнібек	10	91	12	86	25	83	4
14	Төлеген Балжан	11	100	13	93	28	93	5
15	Төлеухан Ақбота	6	55	7	50	12	40	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	8	7	80	100
БЖБ 2	15	14	0	9	6	73	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	53	87
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	Шығарманың идеясы бойынша кейіпкерлер жүйесін анықтайды.	Шығарма кейіпкерлері мен басты құндылықтарды анықтауда, өз ойын білдіруде қиналады.
БЖБ 2	Идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретінде автор рөліне баға береді.	Ақынның заманға деген көзқарасын, өлеңдердегі ортақ тақырыпты анықтауда, шығармаларындағыой үндестігін тауып, ойын түйіндеуде қателеседі.
ТЖБ	Шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	Шығармада көрініс тапқан құндылықтарды анықтауда, өзіндік жаңашылдығын анықтай отырып, баға беруде,шығарманы қазіргі өмір құндылықтарымен

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, ЕркінбекНазерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
БЖБ 2		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, ЕркінбекНазерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана,Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармада көрініс тапқан құндылықтардыанықтауда, өзіндік жаңашылдығын анықтай отырып, баға беруде,шығарманы қазіргі өмір құндылықтарымен салыстыруда, баға беруде қателеседі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармада көрініс тапқан құндылықтарды анықтайды, өзіндік жаңашылдығын анықтай отырып, баға береді, шығарманы қазіргі өмір құндылықтарымен салыстырады, баға береді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):сыни тұрғыдан талдауға тапсырмаларды сабақ барысында қолдануға үйрету;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат:БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
p/c								
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		14		30		
1	Алимжанова Аружан	12	80	11	79	22	73	4
2	Алмиса Нурай	13	87	11	79	24	80	4
3	Байжуминова Аружан	15	100	14	100	28	93	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	100	14	100	28	93	5
5	Жеңісбек Айдана	15	100	14	100	29	97	5
6	Жеңісканов Бауыржан	9	60	8	57	14	47	3
7	Жеңісқызы Алтынай	14	93	12	86	27	90	5
8	Кенжебек Динара	15	100	13	93	27	90	5
9	Өмержанова Дильназ	12	80	11	79	24	80	4
10	Сайлаубаев Бекжан	9	60	8	57	16	53	3
11	Табысбек Ақжолбек	10	67	9	64	18	60	4
12	Толегенов Еркін	8	53	7	50	11	37	3
13	Турсынажи Құралай	12	80	11	79	23	77	4
14	Тұрсынқан Сабина	13	87	13	93	28	93	5
15	Ұларбек Жұпар	14	93	13	93	28	93	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	7	8	80	100
БЖБ 2	15	14	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	30	0	8	7	73	93
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			

БЖБ 1	Шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдап, идеясын ашады	Сюжеттік құрылымын сәйкестендіріп, романның идеясын анықтап, себепін түсіндіруде қиналады.
БЖБ 2	Кейіпкерлердің бойында жинақталған дарақасиеттерді анықтайды.	Кейіпкерлерді анықтап, портретін сипаттауда, ең маңызды әрекетіне шығармадан мысал келтіру барысында қиналады.
ТЖБ	шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау	шығарманы мазмұндас туындылардың үлгілерімен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Қурабай	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина
БЖБ 2		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Қурабай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар
ТЖБ	Толегенов Еркін	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Тұрсынажи Қурабай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарма мазмұнын ұқсас шығармамен салыстыруда, идеясы мен тақырыбын, тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, мысалдар келтіруде қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығарма мазмұнын ұқсас шығармамен салыстыруда, идеясы мен тақырыбын, тарихи және көркемдік құндылығын анықтап, мысалдар келтіруде қателеседі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Толегенов Еркінмен қосымша түсіндірме жұмыстарын жүргізу;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 ткс
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		14		30		
1	Айқын Ерқанат	11	92	11	79	24	80	4
2	Ақан Өтелді	8	67	8	57	17	57	3
3	Думан Талғар	8	67	7	50	16	53	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	12	100	12	86	21	70	4
5	Жумағали Қадыл	12	100	13	93	26	87	5
6	Жумаканова Дильназ	12	100	14	100	28	93	5
7	Қадылбек Азамат	8	67	9	64	16	53	3
8	Қайрат Есентай	11	92	12	86	27	90	5
9	Қойшыбай Дәурен	10	83	11	79	22	73	4
10	Мәмет Балжан	12	100	14	100	29	97	5
11	Нұрбек Ғылымбек	10	83	11	79	24	80	4
12	Орал Зәулім	11	92	13	93			
13	Сайлан Гүлмина	11	92	13	93			
14	Сәрсенбек Назерке	11	92	13	93			
15	Шакадан Гулина	11	92	13	93			

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

айқындау;

БЖБ 2

Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилі нанымдау;

көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жиі даралау арқылы өмір шындығын көрсету

ТЖБ

Көркем шығармадағы ғаламдықтақырыптарға креативті ойқосып,

шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби

және еркін тақырыптарға шығарма) жазу

шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшық талдай отырып, автор стилін анықтау;

		Төмен (Н): 0-		Орта (С): 40-84%	Жоғары
БЖБ 1				Ақан Өтелді, Думан Талғар, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек	Айқын Ерқанат, Еркінбек Жумаканова Дильназ, Қай Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәр
БЖБ 2				Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек	Еркінбекұлы Еркебұла Дильназ, Қайрат Есентай, Мә
ТЖБ				Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен,	Жумағали Қадыл, Жума Мәмет Балжан, Орал Зә

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркем шығармадағы ғаламдықтақырыптарға креативті ой қо(эссе, әдеби

және еркін тақырыптарға шығарма)

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Сабақ барысында, жіберілген қателермен үлестірме-деңгейлік тапсырмалар беріп, олқылықтарды жою жұмыстарын жүргізу;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	лл		лл		лл		
		12		14		20		
1	Айқынұлы Талғат	11	92	14	100	18	90	5
2	Амангелді Тамерлан	7	58	7	50	11	55	3
3	Баймұрат Ерасыл	9	75	11	79	15	75	4
4	Батырбек Қалиарыс	10	83	12	86	16	80	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	13	93	18	90	5
6	Данабекұлы Айзат	8	67	11	79	12	60	4
7	Даутов Арнұр	11	92	12	86	17	85	5
8	Даутов Ернұр	11	92	12	86	17	85	5
9	Зиябек Толғанай	12	100	14	100	19	95	5
10	Қайса Алпар	7	58	8	57	14	70	4
11	Құмарқан Салих	6	50	7	50	10	50	3
12	Маралбаева Мадина	11	92	12	86	17	85	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 -100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	8	8	75	100
БЖБ 2	12	14	0	7	9	75	100
ТЖБ	12	20	0	8	8	69	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді.	Мәтіннің стилі мен жанрынажыратып, құрылымын анықтап, тілдік құралдарына
-------	---------------------------------------	--

БЖБ 2	Негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды.	Белгілі бір шараны негізге алып, хабарландырудың жанрлық ерекшеліктерін
ТЖБ	Мәтіннен омоним, антоним, синоним сөздерді анықтайды.	Күрделі сөздерге мысалдар келтіріп жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат
БЖБ 2		Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Айқынұлы Талғат
ТЖБ		Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің стилі мен жанрын ажыратып, құрылымын анықтап, тілдік құралдарына дәлел келтіруде қателеседі;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Белгілі бір шараны негізге алып, хабарландырудың жанрлық ерекшеліктерін сақтап жазуда қателеседі;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Мәтіннің стилі мен жанрын ажырату мақсатында түрлі тапсырмалар беріп, қатемен жұмыс жүргізу;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		2 тқс
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	16		14		30		
1	Амангелді Ажар	11	69	12	86	28	93	5
2	Жеңісбек Аман	9	56	9	64	16	53	3
3	Жеңісхан Оспан	8	50	8	57	14	47	3
4	Жұмағали Елдос	8	50	9	64	12	40	3
5	Задорина Ирина	9	56	10	71	16	53	3
6	Қаирбеков Әмір	7	44	8	57	11	37	3
7	Құрметқан Қатила	15	94	14	100	29	97	5
8	Мәмет Серікбол	15	94	14	100	29	97	5
9	Мейрамхан Нұрлыбек	10	63	12	86	24	80	4
10	Нарынбек Арман	16	100	14	100	28	93	5
11	Тоқтарбай Перизат	14	88	12	86	23	77	4
12	Төлеген Серік	10	63	9	64	16	53	3
13	Төлеутай Айсана	16	100	14	100	29	97	5
14	Ұланұлы Қайсар	14	88	11	79	21	70	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	8	6	50	100
БЖБ 2	14	14	0	7	7	64	100

ТЖБ	14	30	0	9	5	57	93
-----	----	----	---	---	---	----	----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтайды	Мәтіндегі мәселені, негізгі ойды анықтауда қиналады
БЖБ 2	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолданады	Сөздік құрамның жасалу тәсілдерін атауда, жаңа сөздер мен сөз тіркестерін жасауда қателеседі
ТЖБ	Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;	Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман,	Ұланұлы Қайсар, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила
БЖБ 2		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман Қаирбеков Әмір	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жинақы мәтін жазу талаптарын қайталап, сабақ барысында тапсырмалар орындату;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толқын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%	2 тқс
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	15		30		
1	Айаубек Дәурен	12	80	24	80	4
2	Бақытбек Ерен	12	80	23	77	4
3	Даниар Лашын	10	67	20	67	4
4	Еркінбек Назерке	11	73	20	67	4
5	Ерқан Өркеш	9	60	19	63	3
6	Ерланбек Балғынбек	9	60	14	47	3
7	Есмұрат Дәурен	9	60	14	47	3
8	Кали Айбота	12	80	18	60	4
9	Набиева Диана	13	87	26	87	5
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87	27	90	5
11	Сәрсенбек Сая	13	87	28	93	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген	Қиындық тудыпған мақсатты
БЖБ 1	Мәтін ақпаратын өмірлік мәселелермен байланыстырады.	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстырып, I 1

ТЖБ	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстырып, қорытынды шығаруға қиналалы қателеседі
-----	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая,
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): талқылау сұрақтарын құрастыруға тапсырмалар беріп, қатемен жұмыс жасату;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

2тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	2 ткс
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	16		
1	Алимжанова Аружан	14	88	5
2	Алмиса Нурай	14	88	5
3	Байжуминова Аружан	16	100	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	16	100	5
5	Жеңісбек Айдана	15	94	5
6	Жеңісканов Бауыржан	11	69	3
7	Жеңісқызы Алтынай	15	94	5
8	Кенжебек Динара	15	94	5
9	Өмержанова Дильназ	14	88	4
10	Сайлаубаев Бекжан	11	69	3
11	Табысбек Ақжолбек	11	69	3
12	Толегенов Еркін	10	63	3
13	Турсынажи Құралай	14	88	4
14	Тұрсынқан Сабина	15	94	5
15	Ұларбек Жұпар	15	94	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 -100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	4	11	93	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Мәтінде көтерілген мәселеге қатысты сұрақтар құрастырады.				Мәтіндегі көтерілген мәселені анықтауда, талқылау сұрақтарын құрастыруда қиналады;		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина,
-------	--	---	---

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндегі көтерілген мәселені анықтауда, талқылау сұрақтарын құрастыруда қателеседі;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Салалас құрмалас сөйлемдердің түрлерінажыратуда, жалғаулықты, жалғаулықсыз салалалас құрмалас сөйлемді іріктеп жазуда қателеседі;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): жіберілген қатемен жұмыс түрлерін ұйымдастыру;

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

II тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	2 тқс
	Күнi	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	20		
1	Айқын Ерқанат	18	90	4
2	Ақан Өтелді	12	60	3
3	Думан Талғар	10	50	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	14	70	4
5	Жумағали Қадыл	16	80	5
6	Жумақанова Дильназ	18	90	5
7	Қадылбек Азамат	11	55	3
8	Қайрат Есентай	15	75	4
9	Қойшыбай Дәурен	14	70	4
10	Мәмет Балжан	19	95	5
11	Нұрбек Ғылымбек	15	75	4
12	Орал Зәулім	17	85	5
13	Сайлан Гүлмина	18	90	5
14	Сәрсенбек Назерке	18	90	5
15	Шакадан Г улина	19	95	5

Максималды балл

Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны

		төмен	орта	жоғары
		0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %
		Оқушылар саны		
БЖБ 1	15	20	0	8
	Қол жеткізілген мақсаттар			
БЖБ 1	Таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы тану (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы)			Әртүрлі тақ құралдарды жұмыстар (ұсына білу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
БЖБ 1		Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, ҚайраЕсентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қады Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақа Өтел

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында жазылымда және эссе жазуда дәлел келтірулері де бойынша қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы орындау барысында кейбір оқушылар қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөздік қорларын молайтып, кейіпкерлердің бейнесін ашуда образдық жаттығулар мен тапсырмалар орындату. Келешекте қиындықтарды

туғызбау.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖ	%	ТЖБ	%	1 тқс
	Күнi	Макс.балл		Ма		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		11		20		
1	Айқынұлы Талғат	9	82	9	82	17	85	4
2	Амангелді Тамерлан	5	45	6	55	11	55	3
3	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	64	16	80	4
4	Батырбек Қалиарыс	6	55	7	64	15	75	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	73	9	82	17	85	5
6	Данабекұлы Айзат	7	64	8	73	14	70	4
7	Даутов Арнұр	7	64	8	73	14	70	4
8	Даутов Ернұр	7	64	8	73	19	95	5
9	Зиябек Толғанай	9	82	11	100	20	100	5
10	Қайса Алпар	5	45	6	55	12	60	3
11	Құмарқан Салих	5	45	5	45	11	55	3
12	Маралбаева Мадина	7	64	9	82	18	90	5
13	Медеубеков Абзал	5	45	5	45	11	55	3
14	Мухамадиев Акежан	4	36	5	45	10	50	3
15	Мухамадиева Қарақат	6	55	7	64	12	60	4
16	Нурфулетова Сезім	9	82	10	91	18	90	5
17	Рустемов Асқар	9	82	10	91	19	95	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгер %
			Төмен 0 - 39 %	Орта 40 - 84 %	Жоғары 85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	7	0	9	8	76	
БЖБ 2	17	9	0	11	6	71	
ТЖБ	17	20	0	13	4	71	
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсатта			

БЖБ 1	Кейіпкер образын ашатын сөз қолданыстарын талдау, 2-3 сөйлеммен қорытып жазу қиындық туғызады.	Мәтіндегі кейіпкер образ ашатын сөз қолданыстар талдауда, 2-3 сөйлеммен қорытып жазуда қателікт жібере
БЖБ 2	Шығармадан алған әсерін сипаттап жазуда, хат құрылымын сақтауда қиналады.	Шығармадан алған әсе сипаттап жазуда, құрылымын сақтау қателіктер жібере
ТЖБ	Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын	

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл,	Рустемов Асқар, Нурфуретова Сез Маралбаева Мадина, Зиябек Толған Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқан Батырбек Қалиарыс, Айқынұлы Тал
БЖБ 2		Нурфуретова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы	Рустемов Асқар, Зиябек Толғанай, ДаутЕрнұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқан Айқынұлы Тал
ТЖБ		Мухамадиева Қарақат, Нурфуретова Сезім, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, БатырбекҚалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина Зиябек Толғанай, Айқынұлы Тал

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы екі кейіпкердің қарама-қарсы іс-әрекетін берудегі

салыстыр суреттеулерді табуда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Эссенің сұрағына жауап беретін үш дәйексөзді (аргумент есебінде) таңдауда

эссе құрылымын, сөз санын сақтауда (кіріспе, негізгі, қорытынды), стильді (көркем әдеби) орынды қолдануда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Сабақ үстінде қатемен жүйелі жұмыс жүргізу; Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11		9		30		
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	10	91	8	89	26		
3	Жеңісбек Аман	5	45	4	44	18		
4	Жеңісхан Оспан	5	45	4	44	17		
5	Жұмағали Елдос	6	55	4	44	11		
6	Задорина Ирина	7	64	5	56	11		
7	Қаирбеков Әмір	5	45	3	33	14		
8	Құрметқан Қатила	10	91	9	10	27		
9	Мәмет Серікбол	9	82	8	89	26		
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	64	7	78	24		
11	Нарынбек Арман	9	82	8	89	27		
12	Тоқтарбай Перизат	8	73	7	78	25		
13	Төлеген Серік	7	64	6	67	18		
14	Төлеутай Айсана	10	91	9	10	28		
15	Ұланұлы Қайсар	7	64	6	67	17		
Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен		орта			жоғары
			0 - 39 %		40 - 84 %			85 - 100 %
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	11		0	11	3	43	100

БЖБ 2	14	9	0	9	5	64	93
ТЖБ	14	30	0	2	5	50	86
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Әдеби эссені шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап жазады.				Әдеби эссені шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап жазуда қиналады.		
БЖБ 2	Әдеби эссені шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап жаза алады.				Әдеби эссені шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап жазуда қателеседі.		
ТЖБ							

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек	Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана
БЖБ 2		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Қаирбеков Әмір	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда қиналады;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазуда қателеседі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): сыныптан тыс түсіндірме жұмыстарын ұйымдастыру;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

III тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	7		7		20		
1	Айаубек Дәурен	6	86	6	86	17	85	4
2	Бақытбек Ерен	6	86	6	86	17	85	4
3	Даниар Лашын	6	86	6	86	17	85	4
4	Еркінбек Назерке	6	86	6	86	17	85	4
5	Ерқан Өркеш	4	57	4	57	13	65	3
6	Ерланбек Балғынбек	5	71	5	71	13	65	4
7	Есмұрат Дәурен	5	71	5	71	14	70	4
8	Қали Айбота	6	86	6	86	15	75	4
9	Набиева Диана	6	86	6	86	17	85	5
10	Нұрбек Жұлдыз	6	86	6	86	17	85	5
11	Сәрсенбек Сая	6	86	6	86	18	90	4
12	Сейсенбек Үкілай	6	86	6	86	18	90	4
13	Серікбол Жәнібек	5	71	5	71	14	70	4
14	Төлеген Балжан	6	86	6	86	19	95	5
15	Төлеухан Ақбота	4	57	4	57	11	55	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар		
			0 - 39 %	40 -	85 -		
			84 % 100 %				
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	5	10	87	100
БЖБ 2	15	7	0	5	10	87	100
ТЖБ	15	20	0	6	9	93	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолданады					Шығарма үзіндісіне өзгерістер енгізуде, қайта өңдеп жазуда, шығармашылық жұмыспен айналысуда қиналады.	

БЖБ 2	Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады	Үзіндідегі ойды сақтап, әдеби эссе жазуда, берілген сұраққа дәлелді мысалдар келтіріп, өз көзқарасын білдіруде қиналады.
ТЖБ		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш	Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Ләурен
БЖБ 2		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш	Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Ләурен
ТЖБ		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш	Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Ләурен

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі шығарманы салыстырып, өзара ұқсастықтары мен өзіндік ерекшеліктерін анықтауда, шығарманың көркемдік құндылығын тарихи тұрғыдан талдап, мысалдармен дәлелдер келтіруде қиналады;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Төлеухан Ақботамен тапсырмалар беру арқылы сабақтан тыс уақытта қосымша сабақ ұйымдастыру;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	12		20		
1	Алимжанова Аружан	10	83	18	90	5
2	Алмиса Нурай	10	83	18	90	5
3	Байжуминова Аружан	12	100	20	100	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	100	20	100	5
5	Жеңісбек Айдана	11	92	20	100	5
6	Жеңісканов Бауыржан	9	75	11	55	3
7	Жеңіскызы Алтынай	11	92	19	95	5
8	Кенжебек Динара	12	100	19	95	5
9	Өмержанова Дильназ	11	92	14	70	4
10	Сайлаубаев Бекжан	8	67	11	55	3
11	Табысбек Ақжолбек	9	75	9	45	3
12	Толегенов Еркін	6	50	11	55	3
13	Турсынажи Құралай	11	92	17	85	5
14	Тұрсынқан Сабина	11	92	18	90	5
15	Ұларбек Жұпар	12	100	19	95	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84	85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	6	9	93	100
ТЖБ	15	20	0	5	10	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	Әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың байланысын көрсетіп, тұжырым жасайды.	Ұлттық құндылықтарды анықтап, әлемдік тақырыптармен байланыстыруда, мысалдар келтіруде қиналады.
ТЖБ	Жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан идеяны анықтап, әдеби эссе жазады.	Шығармадағы жалпыадамзаттық құндылықтарды анықтауда, өзіндік пікір білдіруде, көзқарасын мысалдармен дәлелдеп, эссе жазуда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
ТЖБ		Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында оқылым бойынша қиындықтар туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырма орындауда сәйкестендіру кезінде кейбір оқушылар қиналды

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сөздік қорларын молайтып, тыныс белгілерін дұрыс қойып, емле ережесін қайталатып, жаттығулар мен тапсырмалар орындату.
Келешекте қиындықтарды туғызбау;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	ГЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	7		20		
1	Айқын Ерқанат	5	71	14	70	4
2	Ақан Өтелді	3	43	11	55	3
3	Думан Талғар	4	57	14	70	4
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	6	86	16	80	4
5	Жумағали Қадыл	6	86	18	90	5
6	Жумаканова Дильназ	7	100	19	95	5
7	Қадылбек Азамат	3	43	11	55	3
8	Қайрат Есентай	7	100	17	85	5
9	Қойшыбай Дәурен	5	71	15	75	4
10	Мәмет Балжан	7	100	20	100	5
11	Нұрбек Ғылымбек	5	71	14	70	4
12	Орал Зәулім	6	86	16	80	4
13	Сайлан Гүлмина	6	86	18	90	5
14	Сәрсенбек Назерке	6	86	18	90	5
15	Шакадан Г ұлина	6	86	19	95	5

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	6	9	80	100
ГЖБ	15	20	0	8	7	87	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1			әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан			шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	

ТЖБ	көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен таралау арқылы өмір шындығын көрсету	көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру;
-----	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан
ТЖБ		Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1 көркем шығармадағы ғаламдық тақырыптарға креативті ой қосып, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 1 әдеби шығармадағы көтерілген мәселелерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна
Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ сі	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен 11		9		30	
1	^АйiҚынұлы Талғат	10	91	9	100	28
2	Амангелдi Тамерлан	5	45	5	56	14
3	Баймұрат Ерасыл	8	73	7	78	12
4	Батырбек Қалиарыс	8	73	7	78	21
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91	8	89	26
6	Данабекұлы Айзат	9	82	7	78	19
7	Даутов Арнұр	10	91	8	89	26
8	Даутов Ернұр	10	91	8	89	26
9	зиябек i олғанай	11	100	8	89	27
11	қайса Алпар	8	73	5	56	19
12	Маралбаева Мадина	5	45	4	44	12
13	Медеубекпв Абзап	9	82	8	89	26
14	Мухамадиев Акежан	7	64	6	67	17
15	Мухамадиева Қарақат	4	36	4	44	11
16	Нурфуретова Сезiм	6	55	4	44	12
17	Рустемов Асқар	10	91	8	89	24

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерiм %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	10	7	71	94
БЖБ 2	17	9	0	9	8	71	100
ТЖБ	17	30	0	10	7	53	94
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.				Мәтін мазмұнына қатысты сұрақтар құрастырып, қойылған сұрақтарға жауап беруде қиналады.		

БЖБ 2	Көтерілген мәселеге өз пікірін білдіреді.	Көтерілген мәселеге өз көзқарасындәлелді білдіріп, ойын жүйелі жеткізуде қиналады.
ТЖБ	Зат есімдерді мағынасына қарай ажыратады.	Зат есімнің жалқы, жалпы, деректі, церексіз түрлерін анықтауда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Мухамадиев Акежан	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, ДаутовЕрнұр, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Амангелді Мухамедиянов Қарақат	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, ДаутовЕрнұр, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов
ТЖБ		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев	Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, ДаутовЕрнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін мазмұнына қатысты сұрақтар құрастырып,қойылған сұрақтарға жауап беруде қателеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Көтерілген мәселеге өз көзқарасын дәлелдібілдіріп, ойын жүйелі жеткізуде қателеседі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): жекелей деңгейлік тапсырмалар беру арқылы олқылықтарды жою;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		30		
1	Алимжан Балжан					
2	Амангелді Ажар	7	88	27	90	5
3	Жеңісбек Аман	4	50	17	57	3
4	Жеңісхан Оспан	3	38	18	60	3
5	Жұмағали Елдос	4	50	20	67	3
6	Задорина Ирина	5	63	18	60	3
7	Қаирбеков Әмір	3	38	11	37	3
8	Құрметқан Қатила	7	88	27	90	5
9	Мәмет Серікбол	7	88	26	87	5
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	63	22	73	4
11	Нарынбек Арман	7	88	27	90	5
12	Тоқтарбай Перизат	5	63	22	73	4
13	Төлеген Серік	4	50	18	60	3
14	Төлеутай Айсана	8	100	28	93	5
15	Ұланұлы Қайсар	6	75	17	57	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	9	5	43	86
ТЖБ	14	30	0	9	5	57	93
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1		Тақырыпқа қатысты диалог, монолог, полилогқұрастырады			Тақырыпқа сай монолог құрастыруда, өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізуде қиналады		

ТЖБ	Ғылыми терминдер мен деректерді қолданады	Ғылыми терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолдануда қиналады
-----	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Жеңісхан Оспан,	Амангелді Ажар, ҚұрметқанҚатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана
ТЖБ		Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Жеңісбек Аман, Задорина Ирина, Ұланұлы Қайсар, Қайрбеков Әмір	Амангелді Ажар, ҚұрметқанҚатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыпқа сай монолог құрастыруда, өз ойын дәлелді,жүйелі жеткізуде қателеседі;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ғылыми терминдерді,ғылыми деректерді орынды қолдануда қателеседі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен);сөздік қорды молайту мақсатында «Лексика» тақырыбына тест, қосымша тапсырмалар беру арқылы олқылықтарды жоюға жұмыс жасау;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%	3 тқс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	8		30		
1	Айаубек Дәурен	6	75	21	70	4
2	Бақытбек Ерен	6	75	22	73	4
3	Даниар Лашын	6	75	23	77	4
4	Еркінбек Назерке	6	75	23	77	4
5	Ерқан Өркеш	5	63	17	57	3
6	Ерланбек Балғынбек	6	75	17	57	3
7	Есмұрат Дәурен	5	63	17	57	3
8	Қали Айбота	7	88	23	77	4
9	Набиева Диана	8	100	26	87	5
10	Нұрбек Жұлдыз	8	100	27	90	5
11	Сәрсенбек Сая	7	88	24	80	4
12	Сейсенбек Үкілай	7	88	24	80	4
13	Серікбол Жәнібек	7	88	23	77	4
14	Төлеген Балжан	8	100	27	90	5
15	Төлеухан Ақбота	4	50	19	63	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	8	7	80	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің негізгі ойын анықтайды. Салалас құрмалас сөйлемдерді мағыналық түріне қарай түрлендіріп қолданады.	Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда, салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін, жасалу жолын талдауда қиналады.
ТЖБ	Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтайды, салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін ажыратып, жасалу жолын талдайды.	Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда, салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін, жасалу жолын талдауда қателеседі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	— Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
ТЖБ		Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда, салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін ажыратуда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтауда, салалас құрмалас сөйлемнің түрлерін ажыратуда қателеседі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қосымша тапсырмалар беру арқылы жүйелі жұмыс жасау;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат:БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Алимжанова Аружан	6	86
2	Алмиса Нурай	6	86
3	Байжуминова Аружан	7	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	7	100
5	Жеңісбек Айдана	7	100
6	Жеңісқанов Бауыржан	5	71
7	Жеңісқызы Алтынай	7	100
8	Кенжебек Динара	7	100
9	Өмержанова Дильназ	6	86
10	Сайлаубаев Бекжан	4	57
11	Табысбек Ақжолбек	4	57
12	Толегенов Еркін	3	43
13	Тұрсынажи Құралай	5	71
14	Тұрсынқан Сабина	7	100
15	Ұлапбек Жұпар	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84	85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	7	0	5	9	79	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

Мәтінде көтерілген мәселеге автор ойы мен оқырманның көзқарасын ескере отырып, сұрақтар құрастырып, бағалай алады

Мәтінде көтерілген мәселеге автор ойы мен оқырманның көзқарасын ескере отырып, сұрақтар құрастыруда, бағалауда қиналады

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өлеуметтік теңсіздік туралы өз ойын жазуда, стилі мен негізгі белгілерін анықтауда, тілдік ерекшеліктерді табуда қиналады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлеуметтік теңсіздік туралы өз ойын жазады, стилімен негізгі белгілерін анықтайды, бірақ тілдік ерекшеліктерді табуда қателеседі.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): тілдік ерекшеліктерді таладу бойынша жұмыстар жүргізу;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т.М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	7	
1	Айқын Ерқанат	6	86
2	Ақан Өтелді	4	57
3	Думан Талғар	4	57
4	Еркінбекұлы	5	71
5	Жумағали Қадыл	6	86
6	Жумақанова Дильназ	7	100
7	Қадылбек Азамат	3	43
8	Қайрат Есентай	6	86
9	Қойшыбай Дәурен	5	
10	Мәмет Балжан	7	
11	Нұрбек Ғылымбек	5	
12	Орал Зәулім	6	
13	Сайлан Гүлмина	6	
14	Сәрсенбек Назерке	7	
15	Шакадан Гулина	7	86
			100
			100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	6	9	80	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым-қатынасын ескере отырып, талқылау сұрақтарын құрастыру және сыни тұрғыда бағалау				Белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын жүйелі қолдана білу		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1		Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен,	Айқын Ерқанат, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина
-------	--	---	---

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: коммуникативтік жағдаятқа сәйкештілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Ақан өтелдімен қосымша жұмыстар жүргізу, тақырыптық тест, мәнерлеп оқып, негізгі ақпаратты анықтау туралы тапсырмалар беру;

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		4 тқс
	Күнi	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
	Оқушының аты мен тегі	12		8		30		
1	Айқынұлы Талғат	12	10	8	100	28	93	5
2	Амангелді Тамерлан	8	67	4	50	14	47	3
3	Баймұрат Ерасыл	9	75	6	75	17	57	4
4	Батырбек Қалиарыс	9	75	7	88	16	53	4
5	Ғабдылахат	11	92	7	88	26	87	5
6	Данабекұлы Айзат	9	75	6	75	22	73	4
7	Даутов Арнұр	10	83	7	88	26	87	5
8	Даутов Ернұр	10	83	7	88	25	83	5
9	Зиябек Толғанай	11	92	8	100	28	93	5
10	Қайса Алпар	9	75	6	75	21	70	4
11	Құмарқан Салих	8	67	5	63	15	50	3
12	Маралбаева Мадина	11	92	7	88	26	87	5
13	Медеубеков Абзал	8	67	4	50	20	67	4
14	Мухамадиев Акежан	7	58	3	38	14	47	3
15	Мухамадиева	7	58	3	38	14	47	3
16	Нурфулетова Сезім	11	92	7	88	25	83	5
17	Рустемов Асқар	12	10	8	100	29	97	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	11	6	88	100
БЖБ 2	17	8	0	8	9	71	88
ТЖБ	17	30	0	11	6	65	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Кейіпкердің тұлғалық ерекшелігін анықтайды.				Тұлғалық ерекшелігін анықтауда қиналады.		

БЖБ 2	Шығарманың құндылығына талдау жасай отырып, әдеби эссені жүйелі жазады.	Өз пікірін жазуда қиналады.
ТЖБ	Кейіпкердің тұлғалық ерекшелігін анықтауда қателіктер жібереді.	Өз пікірін жазуда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Айқынұлы Талғат, Ғабдылахат Нұрқанат

БЖБ 2		Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Айқынұлы Талғат
ТЖБ		Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр,
Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал			Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өңгімедегі автордың тіл шеберлігін, тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарын (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) ажырату, суретпен салыстыру арқылы анықтау, берілген сөйлемдерден сюжеттік кезеңдерді суреттермен сәйкестендіру қиындық туғызады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өңгімедегі автордың тіл шеберлігін, тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарын (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер) ажыратуда, суретпен салыстыру арқылы анықтауда, берілген сөйлемдерден

сюжеттік кезеңдерді суреттермен сәйкестендіруде қателіктер жібереді.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Әкежан, алпар, Абзал сияқты оқушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ		4 тқ с		
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	8	8	30				
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	7	88	7	88	28	93	5
3	Жеңісбек Аман	5	63	5	63	14	47	3
4	Жеңісхан Оспан	4	50	5	63	13	43	3
5	Жұмағали Елдос	5	63	5	63	15	50	3
6	Задорина Ирина	6	75	7	88	18	60	4
7	Қаирбеков Әмір	4	50	5	63	11	37	3
8	Құрметқан Қатила	8	100	8	100	29	97	5
9	Мәмет Серікбол	8	100	8	100	28	93	5
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	75	7	88	21	70	4
11	Нарынбек Арман	8	100	8	100	28	93	5
12	Тоқтарбай Перизат	7	88	7	88	28	93	5
13	Төлеген Серік	6	75	6	75	17	57	3
14	Төлеутай Айсана	8	100	8	100	29	97	5
15	Ұланұлы Қайсар	6	75	7	88	17	57	4

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84	85 -		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	8	6	71	100
БЖБ 2	14	8	0	5	9	71	100
ТЖБ	14	30	0	8	6	50	93
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазады.					Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазуда қиналады.	
БЖБ 2	Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді.					Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді.	

ТЖБ	Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауитұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді.	Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазуда қателеседі.
-----	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір,	Төлеутай Айсана, Тоқтарбай
		Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Перизат, Нарынбек Арман,
			Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
БЖБ 2		Төлеген Серік, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Ұланұлы Қайсар, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Задорина Ирина, Амангелді Ажар
ТЖБ		Мейрамхан Нұрлыбек, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Қаирбеков Әмір	Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысынталдайотырып, автор стилінанықтауда қианалады

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттықмүдде тұрғысынан ашуда қателеседі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман -қосымша мәнерлеп оқу, мазмұнын талдату, қосымша сұрақтараға жауап беру сияқты тапсырмаларды орындатып, жетілдіру;

23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		4 тқс
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
	Оқушының аты мен тегі	12		8		30		
1	Айаубек Дәурен	10	83	7	88	22	7	4
2	Бақытбек Ерен	10	83	7	88	21	7	4
3	Даниар Лашын	10	83	7	88	23	7	4
4	Еркінбек Назерке	10	83	7	88	22	7	4
5	Ерқан Өркеш	8	67	7	88	16	5	3
6	Ерланбек Балғынбек	9	75	7	88	23	7	4
7	Есмұрат Дәурен	8	67	6	75	16	5	3
8	Қали Айбота	10	83	7	88	25	8	5
9	Набиева Диана	11	92	8	100	26	8	5
10	Нұрбек Жұлдыз	12	100	8	100	26	8	5
11	Сәрсенбек Сая	10	83	7	88	25	8	5
12	Сейсенбек Үкілай	10	83	7	88	24	8	4
13	Серікбол Жәнібек	11	92	7	88	23	7	4
14	Төлеген Балжан	11	92	8	100	26	8	5
15	Төлеухан Ақбота	8	67	5	63	17	5	3

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	11	4	100	100
БЖБ 2	15	8	0	2	13	93	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	80	100
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолданады				Шығарма үзіндісіне өзгерістер енгізуде, қайта өңдеп жазуда, шығармашылық жұмыспен айналысуда қиналады.		
БЖБ 2	Автор стиліне сүйеніп, шығармашылық жұмыс жазады				автор стиліне сүйеніп, өлеңді қара сөзге айналдырып жазуда қиналады.		
ТЖБ	Шығарма үзіндісіне өзгерістер енгізіп, қайта өңдеп жазады,				Шығарма үзіндісіне өзгерістер енгізуде, қайта өңдеп жазуда, шығармашылық жұмыспен айналысуда қателеседі.		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Төлеухан Ақбота, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек	Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана
БЖБ 2		Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая
ТЖБ		Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая,	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Төлеген Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарма үзіндісіне өзгерістер енгізіп, қайта өңдеп жазады, шығармашылық жұмыспен айналысады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: автор стиліне сүйеніп, өлеңді қара сөзге айналдырып жазады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):Төлеухан Ақботамен қосымша сауаттылық тапсырмаларын орындату;

23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	4
p/c	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		тқс
	Оқушының аты мен тегі							
1	Алимжанова Аружан	8	89	9	82	25	83	4
2	Алмиса Нұрай	8	89	9	82	26	87	4
3	Байжуминова Аружан	9	100	11	10	29	97	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	9	100	11	10	29	97	5
5	Жеңісбек Айдана	9	100	10	91	28	93	5
6	Жеңісканов Бауыржан	7	78	7	64	19	63	4
7	Жеңісқызы Алтынай	8	89	10	91	28	93	5
8	Кенжебек Динара	9	100	10	91	29	97	5
9	Өмержанова Дильназ	8	89	9	82	28	93	5
10	Сайлаубаев Бекжан	7	78	6	55	18	60	3
11	Табысбек Ақжолбек	7	78	7	64	19	63	4
12	Толегенов Еркін	5	56	5	45	14	47	3
13	Тұрсынажи Құралай	8	89	9	82	24	80	4
14	Тұрсынқан Сабина	9	100	10	91	26	87	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	4	11	93	100
БЖБ 2	15	11	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	30	0	6	9	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін түсіндіреті				Шығармадан көркемдегіш құралдарды тауып, дәлел келтіруде, мағынасын анықтауда қиналады.		

БЖБ 2	Көтерілген мәселеге өз пікірін білдіріп, шығармашылық жұмыс (эссе, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазады	Көтерілген мәселені анықтауда, сыни пікір білдіруде, эссе жазуда қиналады.
ТЖБ	Шығармадан көркемдегіш құралдарды табады, дәлел келтіреді, мағынасын анықтайды.	Көтерілген мәселені анықтауда, сыни пікір білдіруде, эссе жазуда қателіктер жібереді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова
БЖБ 2		Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай,	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
ТЖБ		Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Алимжанова Аружан	Тұрсынқан Сабина, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Ұларбек

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік

тұрғысынан талдайды, мысалдар келтіруде қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мазмұндас туындыларда көтерілген мәселені анықтауда, сыни пікір білдіруде қателіктер жібереді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Толегенов Еркінге қосымша тапсырмалар ұйымдастыру;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Күнi	БЖБ		ТЖБ		4 тқс
		Макс.бал	%	Макс.бал	%	
	Оқушының аты мен тегі	11		30		
1	Айқын Ерқанат	9	82	23	77	4
2	Ақан Өтелді	8	73	21	70	4
3	Думан Талғар	8	73	22	73	4
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	9	82	24	80	4
5	Жумағали Қадыл	10	91	26	87	5
6	Жумақанова Дильназ	11	100	28	93	5
7	Қадылбек Азамат	8	73	21	70	4
8	Қайрат Есентай	10	91	28	93	5
9	Қойшыбай Дәурен	10	91	24	80	4
10	Мәмет Балжан	11	100	29	97	5
11	Нұрбек Ғылымбек	9	82	23	77	4
12	Орал Зәулім	9	82	26	87	5
13	Сайлан Гүлмина	10	91	27	90	5
14	Сәрсенбек Назерке	10	91	28	93	5
15	Шакадан Г улина	10	91	29	97	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	7	8	100	100
ТЖБ	15	30	0	7	8	100	100
		Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар	

БЖБ 1	11.3.2.1 көркем шығарманың жаңашылдығын ғаламдық тақырыптармен байланыстыра отырып, сыни тұрғыдан баға беру	әдеби шығарманың композициясын жанрлық ерекшеліктерін айқындап, уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау
ТЖБ	көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен	шығарманың идеясын көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қалып
ТЖБ		Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қалып

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби шығарманың сюжеттік- композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Ақан Өтелді, Думан Талғар, Қадылбек Азаматтарға әдебиет теориясынан және өткен тақырыптар бойынша тапсырмалар беріп, орындату;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/ Айы с Күнi

БЖБ

№р/с	Оқушының аты мен тегі Күнi	БЖБ		%	ТЖБ		Макс бал	4 тқс
		Макс.бал	%		Макс.бал			
1	Айқынұлы Талғат	7	88	7	100	19	95	5
2	Амангелді Тамерлан	4	50	4	57	11	55	3
3	Баймұрат Ерасыл	6	75	5	71	16	80	4
4	Батырбек Қалиарыс	6	75	5	71	16	80	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	7	88	6	86	18	90	5
6	Данабекұлы Айзат	6	75	4	57	15	75	4
7	Даутов Арнұр	7	88	6	86	17	85	5
8	Даутов Ернұр	7	88	6	86	17	85	5
9	Зиябек Толғанай	8	100	7	100	18	90	5
10	Қайса Алпар	5	63	5	71	14	70	4
11	Құмарқан Салих	4	50	4	57	12	60	3
12	Маралбаева Мадина	8	100	7	100	18	90	5
13	Медеубеков Абзал	5	63	4	57	13	65	3
14	Мухамадиев Акежан	4	50	3	43	11	55	3
15	Мухамадиева Қарақат	4	50	3	43	10	50	3
16	Нурфулетова Сезім	7	88	6	86	18	90	5
17	Рустемов Асқар	8	100	7	100	20	100	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	9	8	65	100
БЖБ 2	17	7	0	9	8	65	100
ТЖБ	17	20	0	9	8	76	100

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	Жағдаятқа сай пікірі мен көзқарасын дәлелмен жеткізеді.	Эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағайсөздерді еркін қолдана отырып диалогке түсіп, өз пікірін білдіруде қиналады.
БЖБ 2	Төл сөздерді төлеу сөзге айналдырып жазады.	Сөйлемдегі негізгі ойды сақтай отырып,төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда қателеседі.
ТЖБ	Эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолдана отырып диалогке түсіп, өз пікірін білдіреді.	Сөйлемдегі негізгі ойды сақтай отырып,төл сөзді төлеу сөзге айналдыруда қателеседі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат	Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат
БЖБ 2		Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат
ТЖБ		Қайса Алпар, Данабекұлы Айзат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих	Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндердің тақырыбы, мазмұны және тілдікқолданыстарын салыстырып, олардың өзара ұқсастықтары мен ерекшеліктерін анықтауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Суреттерді негізге ала отырып, тақырып бойынша жанрлық ерекшеліктеріне сай әңгіме жазуда қателеседі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Олқылықтарды жою мақсатында қосымша түсіндірме -талдау сабақтарын жүргізу;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ		4 тқс		
	Күні	Макс.бал	Макс.бал	Макс.бал	Макс.бал			
	Оқушының аты мен	11	9	20				
1	Алимжан Балжан							
2	Амангелді Ажар	10	91	8	89	18	90	5
3	Жеңісбек Аман	6	55	4	44	10	50	3
4	Жеңісхан Оспан	6	55	4	44	9	45	3
5	Жұмағали Елдос	6	55	5	56	11	55	3
6	Задорина Ирина	7	64	7	78	14	70	4
7	Қаирбеков Әмір	5	45	4	44	9	45	3
8	Құрметқан Қатила	11	100	9	100	19	95	5
9	Мәмет Серікбол	10	91	8	89	18	90	5
10	Мейрамхан	8	73	6	67	14	70	4
11	Нарынбек Арман	10	91	8	89	19	95	5
12	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	100	19	95	5
13	Төлеген Серік	6	55	6	67	12	60	3
14	Төлеутай Айсана	11	100	9	100	19	95	
15	Ұланұлы Қайсар	6	55	6	67	10	50	

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	9	5	50	100
БЖБ 2	14	9	0	8	6	71	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	57	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	Шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтайды.	Өлеңге тақырып қоюда, идеясын бір сөйлеммен беруде қиналады.
БЖБ 2	Мәтіндердегі ақпараттар мен ұлттық сөз әдебі және сөйлеу этикеті формаларын ауызша мәтін құрауда қолданады.	Адамның қуану, шаттану секілді көңіл күйлеріне қатысты сөздерді, айтылымда өлең мәтіндегі ақпараттарды қолдануда, тақырыпқа қатысты өз ойын білдіруде қиналады.
ТЖБ	Өлеңге тақырып қояды, идеясын бір сөйлеммен жазады.	Ауызша мәтіндер құрауда сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпалды қолданып, тақырыпқа қатысты өз ойын білдіруде қателіктер жібереді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қайрбеков Әмір, Задорина Ирина	Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Мейрамхан Нұрлыбек, Қайрбеков Әмір, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік	Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін жанрын және оған тән 2 ерекшелікті анықтауда қиналады.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұхбат тақырыбын ашуда, жанрлық ерекшелігін сақтауда қиналады.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспанмен қосымша жетілдіру сағаттарын ұйымдастыру;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейрамхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

3тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		4 тқс
	Күнi	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал		
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20		
1	Айаубек Дәурен	7	70	8	100	15	75	4
2	Бақытбек Ерен	7	70	8	100	14	70	4
3	Даниар Лашын	7	70	8	100	14	70	4
4	Еркінбек Назерке	7	70	8	100	16	80	4
5	Ерқан Өркеш	7	70	8	100	11	55	3
6	Ерланбек Балғынбек	7	70	8	100	14	70	4
7	Есмұрат Дәурен	6	60	7	88	11	55	3
8	Қали Айбота	8	80	8	100	17	85	4
9	Набиева Диана	9	90	9	113	18	90	5
10	Нұрбек Жұлдыз	9	90	9	113	18	90	5
11	Сәрсенбек Сая	8	80	9	113	17	85	5
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	9	113	16	80	4
13	Серікбол Жәнібек	8	80	8	100	16	80	4
14	Төлеген Балжан	9	90	9	113	18	90	5
15	Төлеухан Ақбота	5	50	6	75	11	55	3

	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	80	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау					І коммуникативтік жағдаяттарға байланысты сөйлеу этикеті формаларын дұрыс таңдай білу	
БЖБ 2	І мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, шағын мақала жазу;					І мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, аннотация, нұсқаулық	

ТЖБ	сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырып бойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;	әссе құрылымы мен дамуынсақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы менкемшілік тұстарын
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, СәрсенбекСая, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек	Төлеген Балжан, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана
БЖБ 2		Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш,Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, АйаубекДәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек	Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая
ТЖБ		Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, ЕсмұратДәурен, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке,Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тақырып бойынша сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану;

Жазба жұмыстарында (шартты, қарсылықты, мезгіл бағыныңқы) сабақтас құрмалас сөйлемдерді құрастыру; ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөйлеу барысында түрлі стильде берілген тақырыпбойынша қажетті аргументтерді орынды қолдану, диалогте, полилогте сенімді сөйлеу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):Пән бойынша ережелер топтамасын қайталауға тест жұмыстары мен оқу сауаттылығына тапсырмалар орындату;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	4 тқс
	Күнi	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		
1	Алимжанова Аружан	14	93	4
2	Алмиса Нұрай	14	93	4
3	Байжуминова Аружан	15	100	5
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	100	5
5	Жеңісбек Айдана	14	93	5
6	Жеңісқанов Бауыржан	9	60	3
7	Жеңісқызы Алтынай	13	87	5
8	Кенжебек Динара	14	93	5
9	Өмержанова Дильназ	12	80	4
10	Сайлаубаев Бекжан	9	60	3
11	Табысбек Ақжолбек	7	47	4
12	Толегенов Еркін	7	47	3
13	Турсынажи Құралай	11	73	4
14	Тұрсынқан Сабина	14	93	5
15	Ұларбек Жұпар	15	100	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84	85 - 100		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	6	9	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	Мәтіндегі негізді ойды анықтайды, мәселеге байланысты баға береді, мәліметтер мен пікірлерді өңдейді				Мақала жанрында жазуда, тақырыпты ашуда және ұсынылған тірек сөздерді барынша түрлендіріп қолдануда киналады.		

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар,
-------	--	--	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мақала жанрында жазуда, тақырыпты ашуда және ұсынылған тірек сөздерді барынша түрлендіріп қолдануда қателіктер жібереді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мақала жанрында жазады, тақырыпты ашады және ұсынылған тірек сөздерді барынша түрлендіріп қолданады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Тақырыптық тест тапсырмаларын орындату;

5. Топтағы: 23.05.2022

6. Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ - сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 жылы

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бажаева Т. М.Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	4 тқс
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		
	Оқушының аты мен тегі	14		20		
1	Айқын Ерқанат	12	86	14	70	4
2	Ақан Өтелді	8	57	10	50	3
3	Думан Талғар	9	64	15	75	4
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	79	16	80	4
5	Жумағали Қадыл	13	93	16	80	4
6	Жумаканова Дильназ	14	100	20	100	5
7	Қадылбек Азамат	8	57	11	55	3
8	Қайрат Есентай	12	86	19	95	5
9	Қойшыбай Дәурен	11	79	16	80	4
10	Мәмет Балжан	14	100	20	100	5
11	Нұрбек Ғылымбек	11	79	15	75	4
12	Орал Зәулім	12	86	16	80	4
13	Сайлан Гүлмина	13	93	19	95	5
14	Сәрсенбек Назерке	13	93	18	90	5
15	Шакадан Гулина	13	93	18	90	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	6	9	80	100
БЖБ 2	15	20	0	9	6	87	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	Тақырыпты өте жақсы түсінеді. Күтпеген сұрақтарға жауабы тез, әрі орынды. Талқылау кезінде өз ойын жетік жеткізе алады.	Диалог кезінде грамматикалық жәнелексикалық құрылымдардың қолдану аяларын өте жақсы түсінеді. Сөз саптауы дұрыс, анда- санда марлымсыз қателерлі жіберелі.
БЖБ 2	Тақырыпты жақсы түсінеді. Күтпеген сұрақтарға жауабын ойланып әрі орынды жеткізеді. Талқылау кезінде өз ойын жақсы жеткізе алады, бірақ кей уақытта сырттау қолдауды қажет етеді.	Диалог кезінде грамматикалық жәнелексикалық құрылымдардың қолдану аяларын жақсы түсінеді. Сөз саптауы дұрыс, анда-санда қателер жібереді.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді	Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Айқын Ерқанат,
БЖБ 2		Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады. Күтпеген сұрақтарға қиналып қалады. Талқылау кезінде қолдауды қажет етеді, жауаптарын алдын-ала дайындап келгендей көрінеді.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты түсінуде қиналады. Күтпеген сұрақтарға қиналып қалады, тақырыпты ашуды дамыта алмайды. Талқылау кезінде қолдаусыз өзін көрсете алмайды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Думан Талғар, Қадылбек Азамат, Ақан Өтелді сияқты төмен балл жинаған оқушылармен жіберген оққылықтар бойынша қосымша тапсырмалар орындату;

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Толкын Мейремхановна Бажаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2021-2022 оқу жылы
Қазақ тілі мен әдебиет пәндері бойынша

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс. балл	
		Оқушының аты мен тегі	10	12	30		
1	Айтуганов Сунгат	6	60	7	58	19	63
2	Ақиқат Бекболат	7	70	10	83	24	80
3	Амангелді Әлижан	7	70	9	75	24	80
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60	7	58	20	67
5	Бексұлтан Асылжан	7	70	8	67	21	70
6	Ғани Аружан	6	60	7	58	15	50
7	Ербол Еларыс	6	60	6	50	15	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	70	8	67	23	77
9	Қасымқан Айгерім	6	60	7	58	18	60
10	Құрметхан Сұңқар	8	80	10	83	26	87
11	Манат Аңсар	5	50	6	50	18	60
12	Нәбиқан Мейіржан	5	50	6	50	17	57
13	Нұрғали Дидар	8	80	10	83	27	90
14	Саяқан Алпанымт	9	90	10	83	28	93
15	Сериқова Ардана	5	50	6	50	18	60

Пән	Оқушы	Максималд ыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	47	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	47	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізіндесұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу

БЖБ 2	5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру;	5.3.6.1 мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.
ТЖБ	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, жарнама құрастырып жазу; 5.4.1.1 қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлесі ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу	5.2.3.1 жарнама құрылымы мен рәсімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейірман, Нұрғали Дидар, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейірман, Нұрғали Дидар, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан	-
ТЖБ	-	Бейісбайұлы Ержан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Нәбиқан Мейірман, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: орфографиялық нормаларға сай жазу емлесінен қателесу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелерді толық меңгермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс оққылық жіберілген

тақырыптармен қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 25.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р / с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс. ба лл		Макс. б а лл		Макс. б а лл	
	Оқушының аты мен тегі	13		13		30	
1	Асылбек Диана	10	77	11	85	23	77
2	Бақытбек Ақерке	7	54	8	62	15	50
3	Еркін Әлия	6	46	7	54	17	57
4	Ерланбек Балнұр	7	54	7	54	16	53
5	Жеңіс Естай	12	92	11	85	27	90
6	Қайратқызы Шынар	10	77	9	69	20	67
7	Күнияз Мәрден	7	54	6	46	15	50
8	Саяқан Азамат	11	85	11	85	21	70
9	Серікова Ақнар						
10	Табысбек Ақжол	10	77	11	85	27	90
11	Шакадан Назарбай	7	54	6	46	16	53

Пән	Оқушы	Максималд ыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	8	2	50	100
БЖБ 2	10	13	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	30	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процестісипаттап жазу.	7.4.1.1 -Жалғаулар меншылаулардың ерекшелігін ескереотырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу.	7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағымәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.

ТЖБ	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала	7.2.1.1 мәтіндік және графиктік(кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау
-----	--	--

	<p>кұрастырып жазу</p> <p>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескеріп отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты интерпретациялау, мақала құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс тілдік қорды дамыту мақсатында қосымша жұмыстар жүргізу жоспарланды.

Күні: 22.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р / с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.б		Макс.б		Макс.б	
		алл	алл	алл			
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Асылбек Диана	12	80	11	73	14	47
2	Бақытбек Ақерке	9	60	10	67	12	40
3	Еркін Әлия	7	47	8	53	12	40
4	Ерланбек Балнұр	9	60	7	47	12	40
5	Жеңіс Естай	13	87	12	80	18	60
6	Қайратқызы Шынар	10	67	12	80	15	50
7	Күнияз Мәрден	7	47	8	53	11	37
8	Саяқан Азамат	9	60	10	67	14	47
9	Серікова Ақнар						
10	Табысбек Ақжол	12	80	13	87	18	60
11	Шакадан Назарбай	7	47	7	47	12	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.
БЖБ 2	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалыққұндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, кайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.

ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау	7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік
	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды анықтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптар мен ережелерді қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтар бойынша қайталау және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру

Күні: 28.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Адилбек Дархан	7	47	7	47	15	50
2	Ақан Есқат	8	53	7	47	17	57
3	Алмазқызы Аяла	10	67	11	73	23	77
4	Алмиса Балжан	13	87	12	80	27	90
5	Байгапанова Зарина	7	47	8	53	18	60
6	Ербол Елина	11	73	10	67	20	67
7	Ербол Мәрмәр	10	67	9	60	20	67
8	Еркінбек Қалимет	7	47	7	47	12	40
9	Ермұхамет Уәлинұр	13	87	12	80	27	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	47	7	47	16	53
11	Жұмабек Дәулетберді	12	80	11	73	23	77
12	Қасымқан Қуаныш	6	40	6	40	16	53
13	Мұқаштаев Нұрәли	11	73	12	80	24	80
14	Мұқит Шәрбат	13	87	14	93	27	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	53	7	47	24	80

Пән	Оқушы	Максималд ыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	15	0	14	1	47	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1 Тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне

	тақырыбын, түрлерін(әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.
ТЖБ	8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ақан Есқат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрім, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Жұмабек Дәулетберді, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрім, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: аннотация жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жаңатақырыпты түсінудегі олқылық

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау және түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру

Күні: 26.10.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба	
		лл		лл		лл	
	Оқушының аты мен тегі	16		15		20	
1	Адилбек Дархан	8	50	7	47	10	33
2	Ақан Есқат	8	50	8	53	10	33
3	Алмазқызы Аяла	12	75	13	87	14	47
4	Алмиса Балжан	13	81	14	93	17	57
5	Байгапанова Зарина	9	56	10	67	12	40
6	Ербол Елина	12	75	10	67	13	43
7	Ербол Мәрмәр	10	63	13	87	14	47
8	Еркінбек Қалимет	8	50	7	47	11	37
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	88	12	80	18	60
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	63	9	60	11	37
11	Жұмабек Дәулетберді	12	75	13	87	17	57
12	Қасымқан Қуаныш	8	50	7	47	10	33
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	75	13	87	14	47
14	Мұқит Шәрбат	14	88	13	87	18	60
15	Тұрсынбек Азамат	12	75	10	67	12	40

Пән	Оқушы	Максималд ыбалл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	16	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	15	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау

БЖБ 2	8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
-------	---	--

	анықтау.	
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімә	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет	Алмазқызы Аяла, Жұмабек Дәулетберді, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Мәрімә
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімә, Байгапанова Зарина	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: көркемдегіш құралдарды анықтау, автор стиліне баға беру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің жетіспеушілігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтарды жоюға бағытталған қосымша тапсырмаларды ұсыну.

Күні: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.б	
		лл		лл		алл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	6	40	13	43
2	Батырбек Амантай	10	67	11	73	21	70
3	Ерболов Батыр	7	47	6	40	18	60
4	Жұманқызы Айдана	12	80	11	73	22	73
5	Зиябек Зарина	11	73	9	60	20	67
6	Қалибекқызы Мерей	11	73	12	80	21	70
7	Қалық Қуанышбек	9	60	10	67	18	60
8	Мухамадиева Аяжан	7	47	6	40	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	12	80	13	87	27	90
10	Рақат Сандуғаш	11	73	10	67	21	70
11	Русланова Арайлым	12	80	13	87	28	93
12	Серикханова Томирис	11	73	10	67	21	70
13	Тұрсынбек Арайлым	12	80	13	87	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	9	60	21	70

Пән	Оқушы	Максималдыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	14	0	71	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;
БЖБ 2	9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдікбірліктерді дұрыс қолдана білу	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;

ТЖБ	9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Қалибекқызы Мерей, Батырбек Амантай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөзсаптау, эссе жазу барысындағы құрылымдық қателер

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқшылықтарды жою мақсатында қайталау жұмыстары жоспарланды.

Күні: 25.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д.Д

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі		12		15	
1	Алтайбек Қажытай	6	50	6	40	12	60
2	Батырбек Амантай	8	67	10	67	14	70
3	Ерболов Батыр	6	50	7	47	12	60
4	Жұманқызы Айдана	9	75	9	60	17	85
5	Зиябек Зарина	8	67	7	47	15	75
6	Қалибекқызы Мерей	8	67	9	60	15	75
7	Қалық Қуанышбек	6	50	7	47	12	60
8	Мухамадиева Аяжан	7	58	7	47	12	60
9	Өнербек Гүлнұр	11	92	12	80	18	90
10	Рақат Сандуғаш	8	67	9	60	18	90
11	Русланова Арайлым	11	92	12	80	19	95
12	Серикханова Томирис	10	83	11	73	17	85
13	Тұрсынбек Арайлым	11	92	12	80	19	95
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	8	53	15	75

Пән	Оқушы	Максималдыбалл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	11	3	71	100
БЖБ 2	14	15	0	14	0	36	100
ТЖБ	14	30	0	11	3	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
БЖБ 2	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.

ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөлінеталдау жасау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс
		Жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
ТЖБ	-	Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: троп түрлеріне талдау жасау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: теориялық білімнің қайталанбауы, жетік меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтар бойынша түзету және қайталау жұмыстары

Күні:27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		30	
1	Айтуганов Сунгат	7	58	6	50	15	50
2	Ақиқат Бекболат	8	67	8	67	23	77
3	Амангелді Әлижан	9	75	8	67	25	83
4	Бейісбайұлы Ержан	9	75	8	67	22	73
5	Бексұлтан Асылжан	9	75	8	67	23	77
6	Ғани Аружан	7	58	6	50	17	57
7	Ербол Еларыс	7	58	6	50	15	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	75	8	67	21	70
9	Қасымқан Айгерім	6	50	7	58	15	50
10	Құрметхан Сұңқар	10	83	9	75	25	83
11	Манат Аңсар	6	50	6	50	13	43
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	50	6	50	12	40
13	Нұрғали Дидар	10	83	10	83	27	90
14	Саяқан Алпаныт	11	92	10	83	27	90
15	Серикова Ардана	7	58	6	50	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	14	1	53	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау;	5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану
БЖБ 2	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктерінесай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу;
ТЖБ	5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты түсіну, анықтау;	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай

5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану	отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	-
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Серикова Ардана	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссежазу барысында өзіндік ойды жеткізу сауаттылығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптарға қайталау жұмыстарын жүргізбеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылық жіберілген тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні : 23.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		13	12		30		
1	Асылбек Диана		8	62	9	75	24	80
2	Бақытбек Ақерке		7	54	6	50	15	50
3	Еркін Әлия		6	46	7	58	16	53
4	Ерланбек Балнұр		7	54	8	67	17	57
5	Жеңіс Естай		11	85	11	92	27	90
6	Қайратқызы Шынар		9	69	9	75	23	77
7	Күнияз Мәрден		7	54	6	50	16	53
8	Саяқан Азамат		9	69	8	67	23	77
9	Серікова Ақнар		11	85	11	92	27	90
10	Табысбек Ақжол		12	92	11	92	28	93
11	Шакадан Назарбай		6	46	7	58	16	53

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	8	3	45	100
БЖБ 2	11	12	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған Мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.
БЖБ 2	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу

ТЖБ	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай,
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжо

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мақала жазу, дискуссивті эссе жазып ұсыну.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өтілген тақырыптар мен ережелердің қайталанбау, дұрыс меңгерілмеуі.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) оққылықтар бойынша қайталау
және өткенді бекіту жұмыстары.

Күні: 24.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы Күнi	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		13		20	
1	Асылбек Диана	9	75	9	69	17	85
2	Бакытбек Ақерке	6	50	7	54	13	65
3	Еркін Әлия	6	50	6	46	11	55
4	Ерланбек Балнұр	7	58	8	62	17	85
5	Жеңіс Естай	10	83	11	85	18	90
6	Қайратқызы Шынар	9	75	9	69	16	80
7	Күнияз Мәрден	6	50	7	54	12	60
8	Саяқан Азамат	8	67	9	69	16	80
9	Серікова Ақнар	10	83	12	92	18	90
10	Табысбек Ақжол	11	92	12	92	18	90
11	Шакадан Назарбай	6	50	7	54	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	13	0	8	3	55	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру;	7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру

1 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысында өзіндік ой мен көзқарасты толық ұсына алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор мен тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14	14		30	
1	Адилбек Дархан		7	8	57	17	57
2	Ақан Есқат		8	9	64	19	63
3	Алмазқызы Аяла		10	12	86	23	77
4	Алмиса Балжан		13	12	86	27	90
5	Байгапанова Зарина		8	10	71	17	57
6	Ербол Елина		10	9	64	24	80
7	Ербол Мәрмәр		9	10	71	23	77
8	Еркінбек Қалимет		7	7	50	15	50
9	Ермұхамет Уәлинұр		12	12	86	27	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		7	8	57	16	53
11	Жұмабек Дәулетберді		11	12	86	23	77
12	Қасымқан Қуаныш		7	8	57	13	43
13	Мұқаштаев Нүрәли		11	12	86	24	80
14	Мұқит Шәрбат		13	13	93	28	93
15	Тұрсынбек Азамат		7	8	57	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	12	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп Қолдану
БЖБ 2	8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу;	8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.

ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	8.3.4.1 эссе құрылымы мен дамужелісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр
ТЖБ	-	Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тезис жазып ұсыну, аргументативті эссе талаптарының толық сақталмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: түсінік жұмыстарының толық меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған тапсырмалармен түсіндіру және бекіту жұмыстарын ұйымдастыру

Күні: 21.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
		Оқушының аты мен тегі		13		13	
1	Адилбек Дархан	7	54	8	62	15	50
2	Ақан Есқат	7	54	6	46	16	53
3	Алмазқызы Аяла	9	69	10	77	13	77
4	Алмиса Балжан	11	85	12	92	18	90
5	Байгапанова Зарина	6	46	7	54	17	57
6	Ербол Елина	8	62	9	69	13	77
7	Ербол Мәрмәр	7	54	8	62	14	73
8	Еркінбек Қалимет	6	46	7	54	11	57
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	85	12	92	18	93
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	46	7	54	11	60
11	Жұмабек Дәулетберді	8	62	9	69	17	77
12	Қасымқан Қуаныш	6	46	7	54	10	57
13	Мұқаштаев Нүрәли	9	69	10	77	15	80
14	Мұқит Шәрбат	12	92	11	85	19	93
15	Тұрсынбек Азамат	8	62	9	69	11	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	12	3	33	100
БЖБ 2	15	13	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған зінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір Жазу
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса 2Балжан, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр
ТЖБ	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Байгапанова Зарина	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни пікір жазу, әдеби эссенің құрылымын сақтау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс оққылықтар бойынша қосымша жұмыстар жүргізу (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		13	14		30	
1	Алтайбек Қажытай		7	8	54	16	53
2	Батырбек Амантай		9	10	69	23	77
3	Ерболов Батыр		7	6	54	16	53
4	Жұманқызы Айдана		9	9	69	23	77
5	Зиябек Зарина		8	9	62	22	73
6	Қалибекқызы Мерей		9	10	69	23	77
7	Қалық Қуанышбек		7	7	54	18	60
8	Мухамадиева Аяжан		7	7	54	17	57
9	Өнербек Гүлнұр		11	12	85	27	90
10	Рақат Сандуғаш		9	10	69	24	80
11	Русланова Арайлым		12	12	92	28	93
12	Серикханова Томирис		8	8	62	23	77
13	Тұрсынбек Арайлым		12	12	92	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын		12	11	92	28	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	10	4	57	100
БЖБ 2	14	14	0	11	3	50	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графикалық мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстарымен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
БЖБ 2	9.1.3.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп

		жазу(аргументативті эссе);
	9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылм стратегияларын тиімді қолдана білу.	9.3.4.1 эссе құрылымы мен дамужелісін сақтап, көтерілген мәселебойынша екіжақты пікірді немесежағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерінажырата білу, түрлендіру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис,Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан,Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр,Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр,Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан,Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай,Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эссе жазу барысындағы грамматикалық қателер.

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелерді жіті меңгермеу

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жасау жұмыстары жоспарланды

Күні:20.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

2 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ГЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ГЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14	15		20	
1	Алтайбек Қажытай		7	50	7	47	60
2	Батырбек Амантай		9	64	9	60	75
3	Ерболов Батыр		7	50	8	53	55
4	Жұманқызы Айдана		9	64	10	67	80
5	Зиябек Зарина		9	64	9	60	80
6	Қалибекқызы Мерей		8	57	9	60	75
7	Қалық Қуанышбек		9	64	9	60	75
8	Мухамадиева Аяжан		7	50	7	47	55
9	Өнербек Гүлнұр		9	64	12	80	90
10	Рақат Сандұғаш		9	64	10	67	95
11	Русланова Арайлым		12	86	13	87	95
12	Серикханова Томирис		9	64	11	73	80
13	Тұрсынбек Арайлым		12	86	13	87	95
14	Шәмелқан Жаңылсын		12	86	13	87	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	11	3	50	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	50	100
ГЖБ	14	20	0	9	5	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ГЖБ	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып,

талдай отырып, автор стиліне баға беру;	жаңашылдығына баға беру.
---	--------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: авторстиліне өзіндік баға беру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өзіндік ойды жеткізу барысында сөздік қордың аздығы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оқшылықтармен жұмыс жоспарланды.

Күні: 24.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
		Оқушының аты мен тегі	13		12		30
1	Айтуганов Сунгат	7	54	6	50	14	47
2	Ақиқат Бекболат	8	62	8	67	16	53
3	Амангелді Әлижан	10	77	9	75	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	11	85	10	83	22	73
5	Бексұлтан Асылжан	7	54	8	67	16	53
6	Ғани Аружан	9	69	7	58	17	57
7	Ербол Еларыс	7	54	8	67	18	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	85	8	67	22	73
9	Қасымқан Айгерім	7	54	6	50	15	50
10	Құрметхан Сұңқар	11	85	10	83	22	73
11	Манат Аңсар	9	69	9	75	12	40
12	Нәбиқан Мейіржан	6	46	7	58	12	40
13	Нұрғали Дидар	12	92	11	92	27	90
14	Саяқан Алпаныт	12	92	11	92	28	93
15	Серикова Ардана	7	54	8	67	17	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;	5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу;	5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру 5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру	5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жанрлық ерекшеліктерді ажырату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген тақырыптарды қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылық жіберілген тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

Күні: 15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
		Оқушының аты мен тегі					
		14		15		30	
1	Асылбек Диана	9	64	10	67	20	67
2	Бақытбек Ақерке	8	57	11	73	15	50
3	Еркін Әлия	9	64	8	53	16	53
4	Ерланбек Балнұр	8	57	10	67	17	57
5	Жеңіс Естай	13	93	14	93	28	93
6	Қайратқызы Шынар	8	57	11	73	23	77
7	Құнияз Мәрден	7	50	7	47	18	60
8	Саяқан Азамат	9	64	10	67	23	77
9	Серікова Ақнар	12	86	14	93	28	93
10	Табысбек Ақжол	12	86	14	93	28	93
11	Шакадан Назарбай	7	50	8	53	21	70

	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	8	3	27	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау.	7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау.	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)
ТЖБ	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: проблемалық сұрақтар құрастыру, эссе жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: олқылықтарды түзету жұмыстары (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні :14.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14	14		20	
1	Асылбек Диана		9	64	8	57	80
2	Бақытбек Ақерке		7	50	8	57	60
3	Еркін Әлия		8	57	8	57	65
4	Ерланбек Балнұр		7	50	8	57	60
5	Жеңіс Естай		12	86	11	79	95
6	Қайратқызы Шынар		9	64	9	64	85
7	Күнияз Мәрден		7	50	7	50	50
8	Саяқан Азамат		9	64	8	57	70
9	Серікова Ақнар		12	86	13	93	90
10	Табысбек Ақжол		13	93	12	86	95
11	Шақадан Назарбай		7	50	8	57	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	14	0	8	3	27	100
БЖБ 2	11	14	0	9	2	27	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;	7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ	7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ)

		қолданысын талдау.
--	--	--------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өзіндік талдау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы, тіл байлығының жұтаңдығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтарды жою мақсатында қосымша дайындық жұмыстары жоспарланды.

Күні: 17.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		13	14		30	
1	Адилбек Дархан		7	8	57	15	50
2	Ақан Есқат		7	7	50	17	57
3	Алмазқызы Аяла		9	11	79	23	77
4	Алмиса Балжан		11	13	93	27	90
5	Байгапанова Зарина		8	9	64	18	60
6	Ербол Елина		9	9	64	23	77
7	Ербол Мәрмәр		10	11	79	22	73
8	Еркінбек Қалимет		7	8	57	15	50
9	Ермұхамет Уәлинұр		12	13	93	27	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		7	9	64	15	50
11	Жұмабек Дәулетберді		9	10	71	28	93
12	Қасымқан Қуаныш		8	7	50	15	50
13	Мұқаштаев Нұрәли		10	11	79	23	77
14	Мұқит Шәрбат		12	14	100	28	93
15	Тұрсынбек Азамат		8	9	64	18	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	47	100
ТЖБ	15	30	0	11	4	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік

		тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативтіессе).
ТЖБ	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Ербол Мәрімәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Жұмабек Дәулетберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мақала құрастырып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мақала құрылымының жітік меңгерілмеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс түсіндіру жұмыстары жоспарланды.

Күні : 14.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
1	Адилбек Дархан	8	57	8	53	10	33
2	Ақан Есқат	7	50	9	60	9	30
3	Алмазқызы Аяла	9	64	11	73	14	47
4	Алмиса Балжан	12	86	14	93	18	60
5	Байгапанова Зарина	7	50	8	53	13	43
6	Ербол Елина	10	71	12	80	14	47
7	Ербол Мәрмәр	10	71	10	67	14	47
8	Еркінбек Қалимет	7	50	9	60	10	33
9	Ермұхамет Уәлинұр	12	86	12	80	18	60
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	50	8	53	11	37
11	Жұмабек Дәулетберді	9	64	11	73	17	57
12	Қасымқан Қуаныш	7	50	6	40	10	33
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	64	11	73	14	47
14	Мұқит Шәрбат	14	100	13	87	18	60
15	Тұрсынбек Азамат	10	71	11	73	11	37

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	15	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилוג, прологтарды анықтау;	8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік

	қатынасының тілдік көрінісін талдау	тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
--	-------------------------------------	----------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, АқанЕсқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат,Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет,Мұқаштаев Нұрәли, Адилбек Дархан, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, АқанЕсқат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, ЕрмұхаметУәлинұр, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Жұмабек Дәулетберді, Ербол Елина,Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, АдилбекДархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни пікір жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қор мен тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) олқылықтарды жою мақсатында қосымша жұмыстар жоспарланды

Күні:17.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		15	15		30	
1	Алтайбек Қажытай		7	47	8	53	53
2	Батырбек Амантай		10	67	9	60	70
3	Ерболов Батыр		7	47	7	47	50
4	Жұманқызы Айдана		10	67	11	73	73
5	Зиябек Зарина		10	67	10	67	77
6	Қалибекқызы Мерей		10	67	10	67	80
7	Қалық Қуанышбек		10	67	8	53	60
8	Мухамадиева Аяжан		7	47	8	53	63
9	Өнербек Гүлнұр		14	93	14	93	93
10	Рақат Сандуғаш		13	87	14	93	93
11	Русланова Арайлым		14	93	14	93	90
12	Серикханова Томирис		10	67	11	73	77
13	Тұрсынбек Арайлым		14	93	15	100	93
14	Шәмелқан Жаңылсын		14	93	14	93	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	9	5	79	100
БЖБ 2	14	15	0	9	5	64	100
ТЖБ	14	30	0	9	5	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрадағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру

		үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серикханова Томирис, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана	Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Ерболов Батыр, Серикханова Томирис, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана	Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина	Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрастыру барысындағы өз ойын дәлелдеп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) қателермен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні: 11.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

3 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	7	47	10	50
2	Батырбек Амантай	14	93	14	93	14	70
3	Ерболов Батыр	7	47	7	47	11	55
4	Жұманқызы Айдана	10	67	12	80	14	70
5	Зиябек Зарина	11	73	10	67	14	70
6	Қалибекқызы Мерей	12	80	13	87	16	80
7	Қалық Қуанышбек	11	73	10	67	15	75
8	Мухамадиева Аяжан	8	53	8	53	12	60
9	Өнербек Гүлнұр	13	87	14	93	18	90
10	Рақат Сандуғаш	8	53	10	67	17	85
11	Русланова Арайлым	14	93	14	93	18	90
12	Серикханова Томирис	11	73	10	67	15	75
13	Тұрсынбек Арайлым	14	93	15	100	18	90
14	Шәмелқан Жаңылсын	13	87	14	93	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	15	0	8	6	79	100
ТЖБ	14	20	0	9	5	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троппен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс

		жазу
--	--	------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей	Батырбек Амантай, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан	Батырбек Амантай, Қалибекқызы Мерей, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: композициялық амалдарды талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өтілген материалдар бойынша қайталау жұмыстарының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қателермен жұмыс жасау жоспарланды.

Күні: 15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		30	
1	Айтуганов Сунгат	5	50	6	60	15	50
2	Ақиқат Бекболат	7	70	7	70	23	77
3	Амангелді Әлижан	6	60	7	70	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	6	60	24	80
5	Бексұлтан Асылжан	7	70	7	70	22	73
6	Ғани Аружан	5	50	5	50	15	50
7	Ербол Еларыс	5	50	5	50	13	43
8	Қапайқызы Шәмшәбану	6	60	7	70	19	63
9	Қасымқан Айгерім	6	60	6	60	15	50
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	7	70	19	63
11	Манат Аңсар	5	50	5	50	18	60
12	Нәбиқан Мейіржан	5	50	6	60	17	57
13	Нұрғали Дидар	9	90	9	90	27	90
14	Саяқан Алпаныт	10	100	9	90	28	93
15	Серикова Ардана	5	50	5	50	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	47	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру;	5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру
БЖБ 2	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру;

ТЖБ	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу 5.2.6.1 оқылм стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: әңгіме құрау барысында өзіндік пікірді білдіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : оққылық жіберілген тақырыптар бойынша қайталау жұмыстарын жүргізу

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 20.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		30	
1	Асылбек Диана	10	77	11	79	24	80
2	Бақытбек Ақерке	9	69	10	71	16	53
3	Еркін Әлия	8	62	9	64	17	57
4	Ерланбек Балнұр	9	69	10	71	19	63
5	Жеңіс Естай	12	92	13	93	27	90
6	Қайратқызы Шынар	9	69	10	71	22	73
7	Құнияз Мәрден	7	54	8	57	18	60
8	Саяқан Азамат	9	69	9	64	23	77
9	Серікова Ақнар	12	92	12	86	27	90
10	Табысбек Ақжол	12	92	13	93	28	93
11	Шакадан Назарбай	8	62	9	64	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	8	3	73	100
БЖБ 2	11	14	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	30	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала

ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	құрастырып жазу
--	-----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: пунктуация, әңгіме жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ережелерді қайталамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қателермен жұмыс.

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.ба лл		Макс.ба лл		Макс.ба лл	
		Оқушының аты мен тегі		13		15	
1	Асылбек Диана	9	69	10	67	16	80
2	Бақытбек Ақерке	8	62	8	53	12	60
3	Еркін Әлия	9	69	8	53	11	55
4	Ерланбек Балнұр	8	62	9	60	13	65
5	Жеңіс Естай	12	92	14	93	19	95
6	Қайратқызы Шынар	10	77	11	73	16	80
7	Құнияз Мәрден	8	62	9	60	12	60
8	Саяқан Азамат	11	85	12	80	15	75
9	Серікова Ақнар	12	92	13	87	18	90
10	Табысбек Ақжол	12	92	13	87	19	95
11	Шакадан Назарбай	7	54	9	60	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	7	4	64	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	55	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау;	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау

ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау.	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни шолу жасау, әдеби эссе жазу барысында біраз қателіктердің орын алуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталған тақырыптар аясында үстірт қабылдау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қатемен жұмыс

Күні: 19.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14	14		30	
1	Адилбек Дархан	7	50	8	57	17	57
2	Ақан Есқат	8	57	9	64	19	63
3	Алмазқызы Аяла	10	71	12	86	23	77
4	Алмиса Балжан	13	93	12	86	27	90
5	Байгапанова Зарина	8	57	10	71	17	57
6	Ербол Елина	10	71	9	64	24	80
7	Ербол Мәрмәр	9	64	10	71	23	77
8	Еркінбек Қалимет	7	50	7	50	15	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	12	86	12	86	27	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	50	8	57	16	53
11	Жұмабек Дәулетберді	11	79	12	86	23	77
12	Қасымқан Қуаныш	7	50	8	57	13	43
13	Мұқаштаев Нүрәли	11	79	12	86	24	80
14	Мұқит Шәрбат	13	93	13	93	28	93
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	8	57	19	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	14	0	9	6	53	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу

ТЖБ	8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; коментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өзойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Қасымқан Қуаныш, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Мұқаштаев Нұрәли, Байгапанова Зарина, Ақан Есқат, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла	Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
аннотация, тезис ұғымдарының толықтай ұсынылмауы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: аталмыш
ұғымдар бойынша түсіндіру жұмыстары кезінде толық түсінік алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) түсіндіру және
білімді бекіту жұмыстары жоспарланды.

Күні: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		14	15		20		
1	Адилбек Дархан		8	57	9	60	14	70
2	Ақан Есқат		8	57	9	60	14	70
3	Алмазқызы Аяла		10	71	11	73	16	80
4	Алмиса Балжан		12	86	13	87	18	90
5	Байгапанова Зарина		8	57	9	60	13	65
6	Ербол Елина		11	79	11	73	16	80
7	Ербол Мәрмәр		11	79	10	67	15	75
8	Еркінбек Қалимет		9	64	9	60	13	65
9	Ермұхамет Уәлинұр		13	93	14	93	18	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		9	64	9	60	14	70
11	Жұмабек Дәулетберді		12	86	12	80	18	90
12	Қасымқан Қуаныш		9	64	10	67	12	60
13	Мұқаштаев Нұрәли		12	86	11	73	17	85
14	Мұқит Шәрбат		13	93	15	100	19	95
15	Тұрсынбек Азамат		8	57	9	60	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	53	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
БЖБ 2	8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.	8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; және жанама мінездеулерді жіктеу;

ТЖБ	8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Жұмабек Дәулетберді, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: креативті жазу ұсыну

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өз ойын жеткізу барысында тіл байлығының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: олқылықтарды жою мақсатында тапсырмалар әзірлеу

Күні: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		30	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	8	53	19	63
2	Батырбек Амантай	12	80	11	73	24	80
3	Ерболов Батыр	9	60	9	60	19	63
4	Жұманқызы Айдана	10	67	11	73	23	77
5	Зиябек Зарина	11	73	11	73	22	73
6	Қалибекқызы Мерей	12	80	11	73	22	73
7	Қалық Қуанышбек	11	73	9	60	18	60
8	Мухамадиева Аяжан	11	73	10	67	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	12	80	13	87	27	90
10	Рақат Сандуғаш	12	80	12	80	25	83
11	Русланова Арайлым	13	87	14	93	28	93
12	Серикханова Томирис	11	73	12	80	25	83
13	Тұрсынбек Арайлым	13	87	14	93	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	12	80	27	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	12	2	86	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	79	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;	9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру
ТЖБ	9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі	9.3.2.1 мақсатты

	<p>арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;</p>	<p>аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мендаму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)</p>
--	--	--

1БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр

2 Тапсырмаларды орын дау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтін құрастыру барысындағы өз ойын дәлелдеп жазу

3 .Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сөздік қордың аздығы

4 .БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмысқателермен жұмыс жасау жоспарланды (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні:20.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

4 тоқсан, Қазақ әдеб. пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім:

Мухатова Д. Д.

Мақсат: оқушылардың білімін саралау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба		Макс.ба		Макс.ба	
		лл		лл		лл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	9	60	12	60
2	Батырбек Амантай	12	80	11	73	16	80
3	Ерболов Батыр	9	60	8	53	13	65
4	Жұманқызы Айдана	12	80	11	73	17	85
5	Зиябек Зарина	12	80	10	67	14	70
6	Қалибекқызы Мерей	11	73	11	73	16	80
7	Қалық Қуанышбек	8	53	9	60	14	70
8	Мухамадиева Аяжан	9	60	9	60	12	60
9	Өнербек Гүлнұр	13	87	14	93	18	90
10	Рақат Сандуғаш	11	73	12	80	16	80
11	Русланова Арайлым	13	87	14	93	18	90
12	Серикханова Томирис	11	73	11	73	15	75
13	Тұрсынбек Арайлым	14	93	15	100	18	90
14	Шәмелқан Жаңылсын	11	73	11	73	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	11	3	71	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ТЖБ	9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен(Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис	Тұрсынбек Арайлым, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сыни мақала жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: берілген тапсырманың негізгі мақсатын түсінбеуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) оққылықтармен жұмыс жасау жоспарланды

Күні :17.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Данара Думановна Мухатова

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	9	100	6	86	16	80
2	Ақиқат Бекболат	8	89	5	71	16	80
3	Амангелді Әлижан	7	75	7	100	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	7	75	4	57	19	95
5	Бексұлтан Асылжан	5	56	4	57	15	75
6	Ғани Аружан	6	67	7	100	10	50
7	Ербол Еларыс	4	44	3	45	9	45
8	Қапайқызы Шәмшібану	8	89	5	71	14	70
9	Қасымқан Айгерім	7	75	6	86	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	8	89	6	86	18	90
11	Манат Аңсар	4	44	3	45	9	45
12	Нәбиқат Мейіржан	4	44	4	57	9	45
13	Нұрғали Дидар	9	100	7	100	18	90
14	Саяқан Алпамыс	7	75	7	100	20	100
15	Серикова Ардана	4	44	4	57	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	5	7	85	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар

ТЖБ		- Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қаракат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	11	%	30	%
1	Амангельдина Айжан	5	71	6	55	22	60
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	57	4	40	12	45
3	Ербол Бейбарыс	4	57	4	40	11	40
4	Ерболов Мұхамед	4	57	4	40	10	40
5	Еркінбек Ақжол	5	71	5	45	11	40
6	Жұман Айбек	7	100	7	64	23	67
7	Зиябек Дәулет	6	86	8	73	25	75
8	Құмархан Ақмаржан	7	100	11	100	26	80
9	Мақсат Бақжанат	6	86	6	55	22	60
10	Рифатқызы Баян	6	86	6	55	27	85
11	Советхан Айдар	7	100	11	100	30	100
12	Табысбек Бұлбұл	7	100	10	91	29	95
13	Толегенова Қаракат	7	100	9	82	28	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	7	0	5	7	85	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	69	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар

ТЖБ		- Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қаракат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
-----	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	11	%	30	%
1	Алмиса Инабат	5	71	9	80	28	90
2	Есболұлы Заңғар	7	100	5	40	20	50
3	Жұмағали Жасұлан	4	57	5	40	16	40
4	Кенесхан Мирас	4	57	5	40	15	40
5	Қасенқызы Мерей	7	100	10	90	27	85
6	Мукитұлы Нұрбол	6	86	9	80	22	60
7	Насырұлы Жәнібек	5	71	4	40	14	45
8	Рахатқызы Сайраш	7	100	10	90	28	90
9	Серік Арнұр	7	100	6	50	15	40
10	Төлегенова Ақмарал	4	57	3	40	13	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	7	0	5	5	60	100
БЖБ 2	10	11	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	30	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

	түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Серік Арнұр

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	7	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	5	40	4	57	13	40
2	Жабезқан Алмат	9	80	7	100	27	90
3	Қали Айбол	4	40	3	40	15	40
4	Қойшыбай Жансая	11	100	7	100	28	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	90	6	86	27	90
6	Құмар Ерғали	4	40	3	40	13	40
7	Медеубекова Балнұр	10	90	6	86	28	95
8	Мухамадиева Асылжан	5	40	4	57	12	40
9	Нұрболат Ерасыл	4	40	4	57	10	40
10	Оралқызы Шуақ	10	90	7	100	25	75
11	Сайлан Гулина	10	90	7	100	29	95
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	90	7	100	25	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	6	6	58	100
БЖБ 2	12	7	0	5	7	63	100
ТЖБ	12	30	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. 7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,	

	ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу. 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина
БЖБ 2		Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырма оқушының тыңдаған мәтінін көркемдегіш құралдар арқылы жеткізуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар ұсынылған екі тақырыптың бірін таңдап, шағын мақала жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	9	100	6	86	16	80
2	Ақиқат Бекболат	8	89	5	71	16	80
3	Амангелді Әлижан	7	75	7	100	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	7	75	4	57	19	95
5	Бексұлтан Асылжан	5	56	4	57	15	75
6	Ғани Аружан	6	67	7	100	10	50
7	Ербол Еларыс	4	44	3	45	9	45
8	Қапайқызы Шәмшібану	8	89	5	71	14	70
9	Қасымқан Айгерім	7	75	6	86	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	8	89	6	86	18	90
11	Манат Аңсар	4	44	3	45	9	45
12	Нәбиқат Мейіржан	4	44	4	57	9	45
13	Нұрғали Дидар	9	100	7	100	18	90
14	Саяқан Алпамыс	7	75	7	100	20	100
15	Серикова Ардана	4	44	4	57	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	5	7	85	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып,	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
-------	--	--

	жинақы мәтін жазу;	
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022оқу жылы
2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	30	%
1	Амангельдина Айжан	5	56	7	70	22	60
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	3	40	4	45	13	45
3	Ербол Бейбарыс	4	44	4	45	16	55
4	Ерболов Мұхамед	4	44	4	45	13	45
5	Еркінбек Ақжол	3	40	4	45	12	40
6	Жұман Айбек	6	67	7	70	25	75
7	Зиябек Дәулет	3	40	5	50	18	65
8	Құмархан Ақмаржан	7	80	8	80	29	95
9	Мақсат Бақжанат	5	56	6	60	24	70
10	Рифатқызы Баян	8	95	9	90	28	95
11	Советхан Айдар	8	95	10	100	29	95
12	Табысбек Бұлбұл	7	85	9	90	28	90
13	Толегенова Қарақат	8	95	7	70	29	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	9	0	9	4	54	100
БЖБ 2	13	10	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	30	0	8	5	77	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан қазақ әдебиет пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	30	%
1	Алмиса Инабат	9	100	9	90	27	85
2	Есболұлы Заңғар	5	56	6	65	24	70
3	Жұмағали Жасұлан	5	56	5	50	20	65
4	Кенесхан Мирас	5	56	5	50	20	65
5	Қасенқызы Мерей	9	100	10	100	28	95
6	Мукитұлы Нұрбол	8	89	8	80	27	95
7	Насырұлы Жәнібек	4	44	4	44	17	60
8	Рахатқызы Сайраш	8	89	8	80	27	95
9	Серік Арнұр	4	44	6	65	20	70
10	Төлегенова Ақмарал	4	44	4	44	16	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	8	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	9	0	8	2	80	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

	айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукирұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Мукирұлы Нұрбол, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукирұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екпіннің түрлері сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жұмағали Жасұлан

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	9	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	4	57	4	44	13	45
2	Жабезқан Алмат	7	100	9	100	28	95
3	Қали Айбол	6	86	4	44	17	60
4	Қойшыбай Жансая	6	86	8	89	28	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	6	86	9	100	27	90
6	Құмар Ерғали	3	43	4	44	10	40
7	Медеубекова Балнұр	6	86	9	100	28	95
8	Мухамадиева Асылжан	3	43	3	40	10	40
9	Нұрболат Ерасыл	4	57	3	40	13	45
10	Оралқызы Шуақ	7	100	8	89	29	100
11	Сайлан Гулина	6	86	7	75	29	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	100	9	100	29	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	4	8	85	100
БЖБ 2	12	9	0	6	6	65	100
ТЖБ	12	20	0	5	7	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	
БЖБ 2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек	

	<p>тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау</p> <p>7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.</p>	
ТЖБ	<p>7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;</p> <p>7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау</p> <p>7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу</p>	<p>7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)</p> <p>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
ТЖБ	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Ғаный Ербақыт	Жабезқан Алмат, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	9	100	6	86	16	80
2	Ақиқат Бекболат	8	89	5	71	16	80
3	Амангелді Әлижан	7	75	7	100	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	7	75	4	57	19	95
5	Бексұлтан Асылжан	5	56	4	57	15	75
6	Ғани Аружан	6	67	7	100	10	50
7	Ербол Еларыс	4	44	3	45	9	45
8	Қапайқызы Шәмшібану	8	89	5	71	14	70
9	Қасымқан Айгерім	7	75	6	86	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	8	89	6	86	18	90
11	Манат Аңсар	4	44	3	45	9	45
12	Нәбиқат Мейіржан	4	44	4	57	9	45
13	Нұрғали Дидар	9	100	7	100	18	90
14	Саяқан Алпамыс	7	75	7	100	20	100
15	Серикова Ардана	4	44	4	57	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	5	7	85	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	<p>6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;</p> <p>6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып,</p>	<p>6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>
-------	---	---

	жинақы мәтін жазу;	
БЖБ 2	<p>6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;</p> <p>6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);</p>	<p>6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.</p>
ТЖБ	<p>6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.</p> <p>6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.</p>	<p>6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.</p> <p>6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	12	%	30	%
1	Алмиса Инабат	8	89	11	92	28	90
2	Есболұлы Заңғар	7	78	8	75	24	70
3	Жұмағали Жасұлан	7	78	7	60	20	65
4	Кенесхан Мирас	8	89	7	60	16	45
5	Қасенқызы Мерей	8	89	11	92	28	90
6	Мукитұлы Нұрбол	7	78	8	75	25	85
7	Насырұлы Жәнібек	5	56	5	50	20	65
8	Рахатқызы Сайраш	9	100	10	90	28	90
9	Серік Арнұр	5	56	5	50	14	45
10	Төлегенова Ақмарал	6	67	6	55	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	8	2	50	100
БЖБ 2	10	11	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм,	

	табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Құрылымын сақтай оыра өмірбаян жазу барысы, орфографиялық қателер.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ерболов Мұхамед

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	12	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	7	45	9	75	20	70
2	Жабезқан Алмат	12	100	10	83	27	90
3	Қали Айбол	11	92	7	45	24	70
4	Қойшыбай Жансая	11	92	11	92	29	95
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	92	12	100	29	95
6	Құмар Ерғали	5	42	5	42	16	60
7	Медеубекова Балнұр	10	83	9	75	24	70
8	Мухамадиева Асылжан	6	50	6	50	16	60
9	Нұрболат Ерасыл	6	50	6	50	16	60
10	Оралқызы Шуақ	7	55	9	75	25	75
11	Сайлан Гулина	12	100	11	92	28	95
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	8	70	27	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	9	0	7	5	67	100
БЖБ 2	12	12	0	10	2	58	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып,	

	оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары	
ТЖБ	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	9	100	6	86	16	80
2	Ақиқат Бекболат	8	89	5	71	16	80
3	Амангелді Әлижан	7	75	7	100	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	7	75	4	57	19	95
5	Бексұлтан Асылжан	5	56	4	57	15	75
6	Ғани Аружан	6	67	7	100	10	50
7	Ербол Еларыс	4	44	3	45	9	45
8	Қапайқызы Шәмшібану	8	89	5	71	14	70
9	Қасымқан Айгерім	7	75	6	86	9	45
10	Құрметхан Сұңқар	8	89	6	86	18	90
11	Манат Аңсар	4	44	3	45	9	45
12	Нәбиқат Мейіржан	4	44	4	57	9	45
13	Нұрғали Дидар	9	100	7	100	18	90
14	Саяқан Алпамыс	7	75	7	100	20	100
15	Серикова Ардана	4	44	4	57	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	7	0	5	7	85	100
БЖБ 2	13	11	0	10	3	62	100
ТЖБ	13	30	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	<p>6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау;</p> <p>6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып,</p>	<p>6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>
	жинақы мәтін жазу;	
БЖБ 2	<p>6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру;</p> <p>6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);</p>	<p>6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.</p>
ТЖБ	<p>6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.</p> <p>6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.</p>	<p>6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.</p> <p>6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	10	%	30	%
1	Алмиса Инабат	12	100	9	90	28	90
2	Есболұлы Заңғар	10	83	9	90	24	70
3	Жұмағали Жасұлан	10	83	9	90	22	60
4	Кенесхан Мирас	10	83	9	90	23	65
5	Қасенқызы Мерей	11	92	10	100	29	95
6	Мукитұлы Нұрбол	12	100	9	90	30	100
7	Насырұлы Жәнібек	7	58	7	70	22	60
8	Рахатқызы Сайраш	12	100	8	80	30	100
9	Серік Арнұр	8	67	6	60	15	50
10	Төлегенова Ақмарал	8	67	6	60	15	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	6	4	90	100
БЖБ 2	10	10	0	4	6	80	100
ТЖБ	10	30	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін

терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жұмағали Жасұлан

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі
Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
4 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	12	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	9	82	9	75	26	80
2	Жабезқан Алмат	11	100	8	67	20	100
3	Қали Айбол	8	73	7	58	26	80
4	Қойшыбай Жансая	11	100	9	75	30	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	9	75	30	100
6	Құмар Ерғали	7	64	6	50	22	60
7	Медеубекова Балнұр	10	91	8	67	29	95
8	Мухамадиева Асылжан	7	64	7	58	22	60
9	Нұрболат Ерасыл	6	55	6	50	21	55
10	Оралқызы Шуақ	11	100	11	92	29	95
11	Сайлан Гулина	10	91	9	75	30	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	91	8	67	25	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	11	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	12	0	11	1	67	100
ТЖБ	12	30	0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра	

	талдау 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.	
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып,шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр	Оралқызы Шуақ
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	10	%	20	%
1	Амангельдина Айжан	6	86	8	80	16	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	71	5	50	12	60
3	Ербол Бейбарыс	5	71	4	40	12	60
4	Ерболов Мұхамед	4	57	5	50	10	50
5	Еркінбек Ақжол	4	57	6	60	13	65
6	Жұман Айбек	6	86	6	60	16	80
7	Зиябек Дәулет	5	71	8	80	12	60
8	Құмархан Ақмаржан	7	100	10	100	19	95
9	Мақсат Бақжанат	5	71	8	80	15	75
10	Рифатқызы Баян	7	100	8	80	18	90
11	Советхан Айдар	7	100	10	100	20	100
12	Табысбек Бұлбұл	7	100	10	100	20	100
13	Толегенова Қарақат	6	86	9	90	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	7	0	6	7	85	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып,	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.

	жинақы мәтін жазу;	
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Құмархан Ақмаржан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	10	%	20	%
1	Алмиса Инабат	7	100	9	90	18	90
2	Есболұлы Заңғар	4	57	5	50	14	70
3	Жұмағали Жасұлан	4	57	5	50	11	55
4	Кенесхан Мирас	5	71	8	80	10	50
5	Қасенқызы Мерей	6	86	8	80	18	90
6	Мукитұлы Нұрбол	6	86	7	70	14	70
7	Насырұлы Жәнібек	3	43	7	70	10	50
8	Рахатқызы Сайраш	7	100	10	100	20	100
9	Серік Арнұр	6	86	5	50	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	3	43	5	50	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	7	0	5	5	60	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

	түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Муқитұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Муқитұлы Нұрбол	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Муқитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтін мазмұны негізінде күтпеген сұрақтарға жауабы толық емес, өз ойын толық әрі орынды жеткізе алмады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Серік Арнұр

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7	%	9	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	4	57	4	44	10	50
2	Жабезқан Алматы	7	100	6	67	18	90
3	Қали Айбол	4	57	4	44	9	45
4	Қойшыбай Жансая	7	100	9	100	19	95
5	Кұдайбергенұлы Нұртай	7	100	8	89	18	90
6	Құмар Ерғали	4	57	5	56	14	70
7	Медеубекова Балнұр	6	86	8	89	17	85
8	Мухамадиева Асылжан	4	57	4	44	11	55
9	Нұрболат Ерасыл	4	57	4	44	8	40
10	Оралқызы Шуақ	6	86	9	100	16	80
11	Сайлан Гулина	7	100	9	100	19	95
12	Сейсенбек Жұлдызай	5	71	5	56	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	7	0	6	6	58	100
БЖБ 2	12	9	0	7	5	50	92
ТЖБ	12	20	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. 7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну,	

	ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар құру.	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу 7.2.1.1 мәтіндік және графикалық (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу. 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу .

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина
БЖБ 2		Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырма оқушының тыңдаған мәтінін көркемдегіш құралдар арқылы жеткізуі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқушылар ұсынылған екі тақырыптың бірін таңдап, шағын мақала жазады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	9	%	20	%
1	Амангельдина Айжан	5	63	6	67	15	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	50	5	56	10	50
3	Ербол Бейбарыс	5	63	5	56	14	70
4	Ерболов Мұхамед	4	50	5	56	10	50
5	Еркінбек Ақжол	4	50	5	56	8	40
6	Жұман Айбек	6	75	7	78	15	75
7	Зиябек Дәулет	5	63	6	67	14	70
8	Құмархан Ақмаржан	8	100	9	100	19	95
9	Мақсат Бақжанат	6	75	6	67	14	70
10	Рифатқызы Баян	6	75	8	89	19	95
11	Советхан Айдар	7	88	9	100	20	100
12	Табысбек Бұлбұл	8	100	8	89	18	90
13	Толегенова Қарақат	8	100	8	89	19	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	9	4	54	100
БЖБ 2	13	9	0	8	5	69	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	77	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аударып отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Зиябек Дәулет

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	9	%	20	%
1	Алмиса Инабат	8	100	8	89	19	95
2	Есболұлы Заңғар	6	75	6	67	14	70
3	Жұмағали Жасұлан	4	50	6	67	10	50
4	Кенесхан Мирас	5	63	5	56	12	60
5	Қасенқызы Мерей	7	88	8	89	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол	7	88	8	89	19	95
7	Насырұлы Жәнібек	4	50	5	56	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	8	100	7	78	19	95
9	Серік Арнұр	6	75	9	100	14	70
10	Төлегенова Ақмарал	5	63	5	56	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	9	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.4.1 Мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу;	6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін	6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

	айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп «келісу, келіспеу» эссесін жазу.	6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екпіннің түрлері сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жұмағали Жасұлан

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	9	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	7	70	4	44	9	45
2	Жабезқан Алмат	8	80	9	100	17	85
3	Қали Айбол	7	70	4	44	9	45
4	Қойшыбай Жансая	9	90	9	100	18	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай	9	90	8	89	19	95
6	Құмар Ерғали	6	60	4	44	9	45
7	Медеубекова Балнұр	7	70	6	67	15	75
8	Мухамадиева Асылжан	5	50	4	44	8	40
9	Нұрболат Ерасыл	6	60	5	56	13	65
10	Оралқызы Шуақ	10	100	6	67	16	80
11	Сайлан Гулина	10	100	9	100	18	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	5	56	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	8	4	75	100
БЖБ 2	12	9	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру. 7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу	
БЖБ 2	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек	

	<p>тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау</p> <p>7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.</p>	
ТЖБ	<p>7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау;</p> <p>7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау</p> <p>7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу</p>	<p>7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)</p> <p>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Жабезқан Алмат
ТЖБ	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Ғаный Ербақыт	Жабезқан Алмат, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	11	%	20	%
1	Амангельдина Айжан	6	60	8	73	15	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	40	5	45	10	50
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	45	10	50
4	Ерболов Мұхамед	6	60	8	73	13	65
5	Еркінбек Ақжол	6	60	6	55	13	65
6	Жұман Айбек	7	70	6	55	13	65
7	Зиябек Дәулет	7	70	7	64	10	50
8	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	91	20	100
9	Мақсат Бақжанат	8	80	9	82	16	80
10	Рифатқызы Баян	10	100	10	91	19	95
11	Советхан Айдар	10	100	10	91	20	100
12	Табысбек Бұлбұл	10	100	10	91	20	100
13	Толегенова Қарақат	10	100	10	91	20	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	62	100
БЖБ 2	13	11	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	20	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін	

	<p>мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.</p>	
ТЖБ	<p>6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.</p>	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Құрылымын сақтай оыра өмірбаян жазу барысы, орфографиялық қателер.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ерболов Мұхамед

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	11	%	20	%
1	Алмиса Инабат	8	80	10	91	19	95
2	Есболұлы Заңғар	6	60	9	82	16	80
3	Жұмағали Жасұлан	7	70	7	64	15	75
4	Кенесхан Мирас	6	60	7	64	12	60
5	Қасенқызы Мерей	8	80	10	91	18	90
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80	8	73	17	85
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	5	45	15	75
8	Рахатқызы Сайраш	9	90	10	91	19	95
9	Серік Арнұр	5	50	5	45	14	70
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	5	45	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	10	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	11	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм,	

	табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Құрылымын сақтай оыра өмірбаян жазу барысы, орфографиялық қателер.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Ерболов Мұхамед

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	12	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	6	67	6	50	14	70
2	Жабезқан Алматы	8	89	11	92	19	95
3	Қали Айбол	5	56	6	50	10	50
4	Қойшыбай Жансая	8	89	11	92	18	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай	8	89	11	92	17	85
6	Құмар Ерғали	5	56	5	42	11	55
7	Медеубекова Балнұр	7	78	11	92	18	90
8	Мухамадиева Асылжан	5	56	5	42	10	50
9	Нұрболат Ерасыл	5	56	5	42	9	45
10	Оралқызы Шуақ	7	78	10	83	16	80
11	Сайлан Гулина	9	100	11	92	18	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	6	67	10	83	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	12	0	7	5	58	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 -мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау. 7.3.6.1 -мәтіндегі сөздердің тақырыпқа сай орынды қолданылуын тексеру, синонимдік қатармен ауыстыра отырып, лексикалық түзетулер енгізу, редакциялау.	
БЖБ 2	7.1.1.1 -мәтін үзінділерін тыңдай отырып,	

	оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау. 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары	
ТЖБ	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; 7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу; 7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату 7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу 7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Одағай түрлерін ажырата білу, қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«Ж.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	7	%	10	%	20	%
1	Амангельдина Айжан	6	86	8	80	16	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	71	5	50	12	60
3	Ербол Бейбарыс	5	71	4	40	12	60
4	Ерболов Мұхамед	4	57	5	50	10	50
5	Еркінбек Ақжол	4	57	6	60	13	65
6	Жұман Айбек	6	86	6	60	16	80
7	Зиябек Дәулет	5	71	8	80	12	60
8	Құмархан Ақмаржан	7	100	10	100	19	95
9	Мақсат Бақжанат	5	71	8	80	15	75
10	Рифатқызы Баян	7	100	8	80	18	90
11	Советхан Айдар	7	100	10	100	20	100
12	Табысбек Бұлбұл	7	100	10	100	20	100
13	Толегенова Қарақат	6	86	9	90	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	7	6	69	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	20	0	7	6	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді	

	іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Ерболов Мұхамед	Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Еркінбек Ақжол

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	10	%	20	%
1	Алмиса Инабат	12	100	9	90	18	90
2	Есболұлы Заңғар	10	83	9	90	14	70
3	Жұмағали Жасұлан	10	83	9	90	12	60
4	Кенесхан Мирас	10	83	9	90	13	65
5	Қасенқызы Мерей	11	92	10	100	19	95
6	Мукитұлы Нұрбол	12	100	9	90	20	100
7	Насырұлы Жәнібек	7	58	7	70	12	60
8	Рахатқызы Сайраш	12	100	8	80	20	100
9	Серік Арнұр	8	67	6	60	10	50
10	Төлегенова Ақмарал	8	67	6	60	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	6	4	90	100
БЖБ 2	10	10	0	4	6	80	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен	6.3.4.1 ессе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін

терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Муқитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Муқитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Муқитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жұмағали Жасұлан

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

«Ж.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ-сі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша

талдау

2021-2022 оқу жылы

7 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Абдулдинова А.М.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	12	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	9	82	9	75	16	80
2	Жабезқан Алмат	11	100	8	67	20	100
3	Қали Айбол	8	73	7	58	16	80
4	Қойшыбай Жансая	11	100	9	75	20	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	9	75	20	100
6	Құмар Ерғали	7	64	6	50	12	60
7	Медеубекова Балнұр	10	91	8	67	19	95
8	Мухамадиева Асылжан	7	64	7	58	12	60
9	Нұрболат Ерасыл	6	55	6	50	11	55
10	Оралқызы Шуақ	11	100	11	92	19	95
11	Сайлан Гулина	10	91	9	75	20	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	91	8	67	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	5	7	75	100
БЖБ 2	12	12	0	11	1	67	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау.	
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	

	<p>7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.</p> <p>7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану.</p>	
ТЖБ	<p>7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау</p> <p>7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p>	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр	Оралқызы Шуақ
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Нұрболат Ерасыл

Күні: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Абдулдинова Айдана Мырзаханқызы

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6 «А»

Количество учащихся: 13

Педагог: Болт Надежда Викторовна

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОР		%	СОР		%	СОЧ		1 чтв
		Макс.балл			Макс.балл			Макс.балл		
		13			7			30		
1	Амангельдина Айжан	13		100		7	100	27	90	5
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	9		69		4	57	15	50	3
3	Ербол Бейбарыс	8		62		4	57	15	50	3
4	Ерболов Мұхамед	6		46		4	57	15	50	3
5	Еркінбек Ақжол	11		85		4	57	18	60	3
6	Жұман Айбек	11		85		4	57	22	73	4
7	Зиябек Дәулет	13		100		5	71	21	70	4
8	Құмархан Ақмаржан	13		100		6	86	26	87	5
9	Мақсат Бақжанат	13		100		5	71	22	73	4
10	Рифатқызы Баян	13		100		6	86	27	90	5
11	Советхан Айдар	13		100		7	100	30	100	5
12	Табысбек Бұлбұл	13		100		6	86	26	87	5
13	Толегенова Қарақат	13		100		7	100	30	100	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	13	0	3	10	85	100
СОР 2	13	7	0	7	6	62	100
СОЧ	13	30	0	7	6	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения;
СОР 2	понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию	Создавать устно тексты художественного

	прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение),) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы
--	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Ерболов Мұхамед	Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОР 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата 29 октября 2021 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету "Русский язык и литература"

Класс: 6Ә

Количество
учащихся:10

Педагог: Болт Н.В.

№ п/ п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		1 чтв
		Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
		13		7		30		
1	Алмиса Инабат	13	100	6	86	26	87	5
2	Есболұлы Заңғар	12	92	6	86	22	73	4
3	Жұмағали Жасұлан	11	85	4	57	18	60	3
4	Кенесхан Мирас	13	100	6	86	26	87	5
5	Қасенқызы Мерей	13	100	7	100	29	97	5
6	Муқитұлы Нұрбол	13	100	6	86	26	87	5
7	Насырұлы Жәнібек	6	46	4	57	16	53	3
8	Рахатқызы Сайраш	13	100	7	100	27	90	5
9	Серік Арнұр	11	85	6	86	26	87	5
10	Төлегенова Ақмарал	11	85	5	71	18	60	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	10	13	0	1	9	90	100
СОР 2	10	7	0	3	7	80	100
СОЧ	10	30	0	4	6	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения
СОР 2	понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию	Создавать устно тексты художественного стиля

	прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	(текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение,) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
СОР 2	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать текст- описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей , соблюдая структуру письма , при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 29 октября 2021 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету "Русский язык и литература"

Класс:8

А

Количество учащихся: 14

Педагог: Болт Н. В.

№ п/ п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОч	%	1 чт в
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		8		9		30		
	Фамилия и имя ученика							
1	Амангелді Ажар	8	100	9	100	28	93	5
2	Жеңісбек Аман	5	63	5	56	17	57	3
3	Жеңісхан Оспан	5	63	5	56	16	53	3
4	Жұмағали Елдос	5	63	5	56	16	53	3
5	Задорина Ирина	8	100	7	78	27	90	5
6	Қаирбеков Әмір	4	50	4	44	16	53	3
7	Құрметқан Қатила	8	100	7	78	24	80	4
8	Мәмет Серікбол	6	75	7	78	22	73	4
9	Мейрамхан Нұрлыбек	4	50	5	56	20	67	3
10	Нарынбек Арман	8	100	7	78	20	67	4
11	Тоқтарбай Перизат	8	100	7	78	25	83	4
12	Төлеген Серік	5	63	7	78	18	60	3
13	Төлеутай Айсана	8	100	8	89	27	90	4
14	Ұланұлы Қайсар	5	63	6	67	17	57	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	8	0	8	6	50	100
СОР 2	14	9	0	12	2	64	100
СОЧ	14	30	0	11	3	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<p>Определять основное содержание текста.</p> <p>Объединять разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делать вывод.</p>	<p>Создавать аргументированное высказывание на основе личных впечатлений и наблюдений, используя структуру текста-рассуждения.</p>
СОР 2	<p>анализировать отрывков художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности;</p>	<p>создавать тексты официального стиля (характеристика)</p>

СОЧ	Определять мысль текста, выявляя основную авторскую позицию, понимать основную и детальную информацию сообщения	Составлять цитатный план, создавать тексты публицистического стиля (статья, интервью)
-----	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
СОР 2	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Жеңісбек Аман	Төлеутай Айсана, Амангелді Ажар
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Мейрамхан Нұрлыбек, Құрметқан Қатила, Қаирбеков Әмір, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан	Төлеутай Айсана, Задорина Ирина, Амангелді Ажар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать статью в публицистическом стиле на основе услышанного и прочитанного, соблюдать орфографический режим

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, невнимательность при самостоятельном изучении текста, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка), составление текстов описания по сюжетным картинкам, составление диалогов на социально-бытовые темы, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке

Дата 29 октября 2021 г. ФИО педагога: Болт Н.В

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7 Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		1 чтв
	Число	Макс.бал л	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
1	Асылбек Диана	11	100	7	88	27	90	5
2	Бақытбек Ақерке	7	64	5	63	16	53	3
3	Еркін Әлия	8	73	7	88	16	53	3
4	Ерланбек Балнұр	7	64	7	88	16	53	3
5	Жеңіс Естай	11	100	8	100	28	93	5
6	Қайратқызы Шынар	8	73	7	88	21	70	4
7	Құनियाз Мәрден	10	91	5	63	16	53	3
8	Саяқан Азамат	10	91	7	88	21	70	4
9	Табысбек Ақжол	11	100	7	88	26	87	5
10	Шакадан Назарбай	8	73	5	63	16	53	3

Предмет	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	11	0	5	5	80	100
СОР 2	10	8	0	3	7	70	100
СОЧ	10	30	0	7	3	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста, определять жанровые особенности и изобразительно-выразительные средства языка.	Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме, Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи
СОР 2	Анализировать содержание художественного произведения.	создавать тексты – описания на предложенную тему, составлять сложный план к тексту
СОЧ	Понимать главную и второстепенную информацию текстов, определяя основную мысль.	Создавать тексты публицистического стиля (писать заметку в публицистическом стиле). соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи

		Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
СОР 2	-	Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Бақытбек Ақерке	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Естай
СОЧ	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке	Асылбек Диана, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать статью в публицистическом стиле на основе услышанного и прочитанного, соблюдать орфографический режим , создавать и участвовать в диалоге, работать с текстом, составляя сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, невнимательность при самостоятельном изучении текста, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, работать с текстами разных жанров, составление диалогов на социально-бытовые темы, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы

Дата 29 октября 2021 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету "Русский язык и литература"

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц Фамилия и имя ученика	СОр		%	СОр		%	СОч		1 чтв
		Число	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл				
		11	8		30					
1	Ғаный Ербақыт	7	64	5	63	16	53	3		
2	Жабезқан Алмат	10	91	5	63	24	80	4		
3	Қали Айбол	7	64	5	63	16	53	3		
4	Қойшыбай Жансая	11	100	7	88	26	87	5		
5	Құдайбергелулы Нұртай	11	100	7	88	26	87	5		
6	Құмар Ерғали	7	64	6	75	17	57	3		
7	Медеубекова Балнұр	11	100	7	88	24	80	4		
8	Мухамадиева Асылжан	7	64	6	75	18	60	3		
9	Нұрболат Ерасыл	7	64	6	75	16	53	3		
10	Оралқызы Шуақ	8	73	5	63	21	70	4		
11	Сайлан Гулина	11	100	7	88	27	90	5		
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	73	5	63	16	53	3		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	11	0	7	5	58	100
СОР 2	12	8	0	8	4	58	100
СОЧ	12	30	0	9	3	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста, определять жанровые особенности и изобразительно-выразительные средства языка.	Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме, Соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи
СОР 2	Анализировать содержание художественного произведения.	создавать тексты – описания на предложенную тему, составлять сложный план к тексту
СОЧ	Понимать главную и второстепенную	Создавать тексты публицистического

	информацию текстов, определяя основную мысль.	стиля (писать заметку в публицистическом стиле). соблюдать морфологические нормы использования форм разных частей речи Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
СОР 2	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
СОЧ	-	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: писать статью в публицистическом стиле на основе услышанного и прочитанного, соблюдать орфографический режим, создавать и участвовать в диалоге, работать с текстом, составляя сложный план

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, невнимательность при самостоятельном изучении текста, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, работать с текстами разных жанров, составление диалогов на социально-бытовые темы, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы

Дата 29 октября 2021 г. ФИО педагога: Болт Н.В.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		2 чтв
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
		13		8		30		
1	Алмиса Инабат	12	92	8	100	28	93	5
2	Есболұлы Заңғар	11	85	6	75	24	80	4
3	Жұмағали Жасұлан	8	62	4	50	13	43	3
4	Кенесхан Мирас	11	85	6	75	18	60	4
5	Қасенқызы Мерей	12	92	8	100	28	93	5
6	Мукитұлы Нұрбол	11	85	6	75	26	87	4
7	Насырұлы Жәнібек	9	69	4	50	13	43	3
8	Рахатқызы Сайраш	12	92	7	88	26	87	5
9	Серік Арнұр	12	92	6	75	24	80	4
10	Төлегенова Ақмарал	11	85	5	63	15	50	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	13	0	2	8	90	100
СОР 2	10	8	0	7	3	70	100
СОЧ	10	30	0	6	4	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения;
СОР 2	понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение),) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
СОР 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

(при необходимости с указанием фамилии,

имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами

русского языка и обогащению словарного

запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов

описания по сюжетным картинкам, самостоятельная

работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата: 28.12.2021

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:6А

Количество учащихся: 13

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		2 чтв
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
		13		8		30		
1	Амангельдина Айжан	13	100	8	100	26	87	5
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	54	5	63	14	47	3
3	Ербол Бейбарыс	7	54	4	50	14	47	3
4	Ерболов Мұхамед	7	54	4	50	14	47	3
5	Еркінбек Ақжол	7	54	5	63	14	47	3
6	Жұман Айбек	8	62	6	75	19	63	4
7	Зиябек Дәулет	7	54	5	63	14	47	3
8	Құмархан Ақмаржан	12	92	7	88	28	93	5
9	Мақсат Бақжанат	11	85	6	75	19	63	4
10	Рифатқызы Баян	13	100	7	88	24	80	5
11	Советхан Айдар	13	100	8	100	27	90	5
12	Табысбек Бұлбұл	12	92	7	88	28	93	5
13	Толегенова Қарақат	13	100	8	100	28	93	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	13	0	6	7	54	100
СОР 2	13	8	0	7	6	62	100
СОЧ	13	30	0	8	5	46	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова	Излагать текст на понимание основной информации сообщения;
СОР 2	понимать содержание рассказа, определяя тему и основную мысль	создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение)
СОЧ	Понимать основную информацию прочитанного текста, определять ключевые слова, понимать значение слов социально – культурной тематики, характеризовать и оценивать поступки персонажей	Создавать устно тексты художественного стиля (текст-описание), создавать письменное высказывание с опорой на ключевые слова или вопросы (писать изложение),) правильно писать безударные окончания, правильно использовать при создании текстов существительные, прилагательные и глаголы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОР 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата: 28.12.2021

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс 7 Ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр	%	СОр	%	СОч	%	2 чтв
		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		8		8		30		
1	Асылбек Диана	7	88	8	100	24	80	4
2	Бақытбек Ақерке	4	50	5	63	16	53	3
3	Еркін Әлия	6	75	6	75	16	53	3
4	Ерланбек Балнұр	5	63	5	63	16	53	3
5	Жеңіс Естай	7	88	7	88	26	87	5
6	Қайратқызы Шынар	6	75	6	75	22	73	4
7	Құनियाз Мәрден	4	50	5	63	16	53	3
8	Саяқан Азамат	5	63	6	75	17	57	4
9	Серікова Ақнар	7	88	7	88	28	93	5
10	Табысбек Ақжол	7	88	8	100	26	87	5
11	Шакадан Назарбай	6	75	5	63	18	60	4

Предмет	Ученик	Макси маль ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			%	%
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	8	0	7	4	64	100
СОР 2	11	8	0	7	4	64	100
СОЧ	11	30	0	8	3	45	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;	7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое	7.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, отзыв); 7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения

СОЧ	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий; 7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения; 7.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля	7.4.2.1 излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала; 7.4.6.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис; 7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении; 7.5.2.1 использовать простые осложненные вводными конструкциями, однородными членами предложения; 7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.
-----	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Использует незначительный словарный запас, слабый уровень соблюдения речевых норм языка, ошибки заметны, препятствуют передаче информации. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает неполную информацию. Чаще всего информация неуместна.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		2 чтв
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
		8		8		30		
1	Ғаный Ербақыт	4	50	5	63	17	57	3
2	Жабезқан Алмат	4	50	7	88	26	87	4
3	Қли Айбол	4	50	4	50	14	47	3
4	Қойшыбай Жансая	8	100	7	88	26	87	5
5	Құдайбергенұлы Нұртай	6	75	8	100	28	93	5
6	Құмар Ерғали	5	63	6	75	22	73	4
7	Медеубекова Балнұр	5	63	7	88	22	73	4
8	Мухамадиева Асылжан	4	50	4	50	16	53	3
9	Нұрболат Ерасыл	5	63	5	63	14	47	3
10	Оралқызы Шуақ	5	63	5	63	21	70	4
11	Сайлан Гулина	6	75	8	100	26	87	5
12	Сейсенбек Жұлдызай	5	63	5	63	22	73	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	8	0	11	1	25	100
СОР 2	12	8	0	7	5	50	100
СОЧ	12	30	0	8	4	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;	7.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины; 7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении.
СОР 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое	7.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля (репортаж о событии, отзыв); 7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения
СОЧ	7.1.1.1 понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут,	7.4.2.1 излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или

	<p>извлекая необходимую информацию и/или определяя последовательность событий;</p> <p>7.1.3.1 понимать содержание небольших прозаических и поэтических произведений/фрагментов, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения;</p> <p>7.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля</p>	<p>аудиовизуального материала;</p> <p>7.4.6.1 правильно писать гласные и согласные в разных частях слова, слова через дефис;</p> <p>7.5.1.2 выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном, изъявительном и повелительном наклонении;</p> <p>7.5.2.1 использовать простые осложненные вводными конструкциями, однородными членами предложения;</p> <p>7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.</p>
--	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ганый Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая
СОР 2	-	Ганый Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
СОЧ	-	Ганый Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении. создавать тексты публицистического стиля, создавать аргументированное высказывание

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата:28.12.202

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 14

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОр		%	СОч		2 чтв
		Число	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл	
	Фамилия и имя ученика		12		12		30			
1	Амангелді Ажар		12	100	12	100	30	100	5	
2	Жеңісбек Аман		8	67	7	58	19	63	3	
3	Жеңісхан Оспан		9	75	6	50	13	43	3	
4	Жұмағали Елдос		6	50	6	50	13	43	3	
5	Задорина Ирина		12	100	12	100	30	100	5	
6	Қаирбеков Әмір		9	75	6	50	13	43	3	
7	Құрметқан Қатила		12	100	12	100	28	93	5	
8	Мәмет Серікбол		10	83	7	58	22	73	4	
9	Мейрамхан Нұрлыбек		11	92	10	83	22	73	4	
10	Нарынбек Арман		11	92	11	92	23	77	4	
11	Тоқтарбай Перизат		12	100	12	100	24	80	4	
12	Төлеген Серік		9	75	8	67	22	73	4	
13	Төлеутай Айсана		12	100	12	100	30	100	5	
14	Ұланұлы Қайсар		7	58	9	75	20	67	3	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	12	0	7	7	86	100
СОР 2	14	12	0	8	6	64	100
СОЧ	14	30	0	10	4	71	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений / фрагментов , определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;	8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями

SOP 2	8.4.3.1 представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график	8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. Анализ результатов SOP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
SOP 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
SOP 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Испытывают затруднения при пересказе текста, допускает некоторые ошибки при чтении и раскрытии содержания структуры текста, очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от высказываний собеседника, очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций, слабая лексика; иногда неуместно. Допускает очевидные ошибки, при использовании простого языка.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов SOP и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Дата: 28.12.2021

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 14

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		7		10		30		
1	Амангелді Ажар	7	100	10	100	30	100	5
2	Жеңісбек Аман	4	57	6	60	12	40	3
3	Жеңісхан Оспан	4	57	4	40	12	40	3
4	Жұмағали Елдос	4	57	10	100	13	43	3
5	Задорина Ирина	7	100	9	90	28	93	5
6	Қаирбеков Әмір	4	57	6	60	13	43	3
7	Құрметқан Қатила	7	100	10	100	28	93	5
8	Мәмет Серікбол	5	71	9	90	22	73	4
9	Мейрамхан Нұрлыбек	5	71	7	70	20	67	4
10	Нарынбек Арман	5	71	9	90	20	67	4
11	Тоқтарбай Перизат	6	86	10	100	25	83	4
12	Төлеген Серік	6	86	8	80	20	67	4
13	Төлеутай Айсана	7	100	10	100	28	93	5
14	Ұланұлы Қайсар	4	57	6	60	12	40	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	7	0	8	6	64	100
СОР 2	14	10	0	6	8	71	100
СОЧ	14	30	0	10	4	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	-----------------------------

СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта	8.2.5.1 участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения
СОР 2	8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, отвечать на разные типы вопросов;	8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального материала
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста 8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительность 4-6 минут 8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	8.3.4.1.Ис пользоваться виды чтения чтение, включая аналитическое 8.4.4.1 Писать творческие работы 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами 8.ИЯЕ1.2. Использо вать глаголы совершенного и несовершенного вида

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется участвовать в диалоге; слабо выражает свою точку зрения при решении проблем Использованы очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно.. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание темы; затрудняется при изложении содержания текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Слабый словарный запас, неразвита устная речь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения

диалога

Дата: 18.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7Ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н.В.

№ п/п	Месяц	СОР		СОр		СОч	
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Фамилия и имя ученика	13		10		30	
1	Асылбек Диана	6	46	9	90	19	63
2	Бақытбек Ақерке	11	85	8	80	17	57
3	Еркін Әлия	6	46	7	70	15	50
4	Ерланбек Балнұр	10	77	7	70	18	60
5	Жеңіс Естай	11	85	9	90	27	90
6	Қайратқызы Шынар	9	69	9	90	18	60
7	Құнияз Мәрден	11	85	9	90	18	60
8	Саяқан Азамат	9	69	9	90	19	63
9	Серікова Ақнар	7	54	9	90	25	83
10	Табысбек Ақжол	11	85	9	90	27	90
11	Шакадан Назарбай	7	54	9	90	18	60

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	11	13	0	7	4	64	100
СОР 2	11	10	0	3	8	100	100
СОЧ	11	30	0	9	2	27	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;
СОР 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое; 7.3.7.1 извлекать необходимую	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные

	информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию; 7.4.2.излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	отношения
СОЧ	7.1.5.1. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.1.4.1. определять основную мысль текста 7.1.2.1. понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов 7.3.7.1. извлекать необходимую информацию	7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения 7.2.2.1. пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

1. Анализ результатов СОП и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОП 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Естай
СОП 2	-	Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выполнении заданий: выбирать и использовать соответствующий ситуации общения глагол совершенного и несовершенного вида в условном наклонении. создавать тексты публицистического стиля, создавать аргументированное высказывание

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОП и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по

овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке)

Дата: 16.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		13		10		30		
1	Ғаный Ербақыт	8	62	8	80	22	73	4
2	Жабезқан Алмат	13	100	8	80	26	87	5
3	Қали Айбол	8	62	8	80	23	77	4
4	Қойшыбай Жансая	12	92	9	90	27	90	5
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	100	10	100	30	100	5
6	Құмар Ерғали	10	77	8	80	17	57	4
7	Медеубекова Балнұр	13	100	9	90	26	87	5
8	Мухамадиева Асылжан	10	77	7	70	19	63	3
9	Нұрболат Ерасыл	7	54	7	70	17	57	3
10	Оралқызы Шуақ	7	54	9	90	21	70	4
11	Сайлан Гулина	12	92	9	90	26	87	5
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	77	7	70	25	83	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	12	13	0	7	5	67	100
СОР 2	12	10	0	7	5	100	100
СОЧ	12	30	0	7	5	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.1.1 понимать сообщения продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию или определяя последовательность событий;	7.2.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;
СОР 2	7.3.4.1 использовать виды чтения, включая поисковое;	7.5.2.2 использовать сложные предложения, выражающие

	7.3.7.1.извлекать необходимую информацию, сопоставляя и определяя противоречивую информацию; 7.4.2.излагать сжато содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального материала;	условные, уступительные отношения
СОЧ	7.1.5.1. прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 7.1.4.1. определять основную мысль текста 7.1.2.1. понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов 7.3.7.1. извлекать необходимую информацию	7.4.5.1. писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения 7.2.2.1. пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
СОР 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
СОЧ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элементами повествования/рассуждения, пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: очень мало читают художественную литературу на русском языке, бедный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

(при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества

(при его наличии) обучающихся) организовать чтение художественной литературы

Дата: 16.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:6Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н.В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		7		7		30		
1	Алмиса Инабат	7	100	7	100	28	93	5
2	Есболұлы Заңғар	5	71	5	71	23	77	4
3	Жұмағали Жасұлан	3	43	4	57	17	57	3
4	Кенесхан Мирас	6	86	6	86	23	77	4
5	Қасенқызы Мерей	7	100	7	100	28	93	5
6	Мукитұлы Нұрбол	5	71	5	71	23	77	4
7	Насырұлы Жәнібек	4	57	3	43	15	50	3
8	Рахатқызы Сайраш	7	100	6	86	26	87	5
9	Серік Арнұр	7	100	7	100	23	77	4
10	Төлегенова Ақмарал	3	43	3	43	21	70	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	7	0	5	5	70	100
СОР 2	10	7	0	5	5	70	100
СОЧ	10	30	0	7	3	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	6.2.2.1 пересказывать подробно, выборочно содержание текста
СОР 2	6.3.3.1 формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля

		(объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.2.4.1 Создавать высказывание (повествование/рассуждение)с опорой на ключевые слова или план 6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей
СОР 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление

текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 17.03.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:6А

Количество учащихся: 13

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		7		7		30		
	Фамилия и имя ученика	7		7		30		
1	Амангельдина Айжан	6	86	6	86	28	93	5
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	57	3	43	15	50	3
3	Ербол Бейбарыс	3	43	3	43	15	50	3
4	Ерболов Мұхамед	3	43	3	43	15	50	3
5	Еркінбек Ақжол	3	43	4	57	15	50	3
6	Жұман Айбек	5	71	3	43	19	63	3
7	Зиябек Дәулет	5	71	5	71	21	70	4
8	Құмархан Ақмаржан	6	86	6	86	27	90	5
9	Мақсат Бақжанат	5	71	5	71	23	77	4
10	Рифатқызы Баян	6	86	6	86	27	90	5
11	Советхан Айдар	7	100	7	100	30	100	5
12	Табысбек Бұлбұл	6	86	6	86	27	90	5
13	Толегенова Қарақат	7	100	7	100	30	100	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	7	0	7	6	69	100
СОР 2	13	7	0	7	6	62	100

СОЧ	13	30	0	7	6	62	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.1.1 понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова и словосочетания	6.2.2.1 пересказывать подробно,выборочно содержание текста
СОР 2	6.3.3.1 формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме и/или поднимаемой проблеме;	6.4.1.1 создавать тексты художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ) и официально-делового стиля (объяснительная записка, расписка, поздравление, объявление, реклама) 6.4.6.1 правильно писать безударные глагольные окончания
СОЧ	6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.2.1 Понимать значение слов социально- культурной тематики 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя	6.2.4.1 Создавать высказывание (повествование/ рассуждение)с опорой на ключевые слова или план 6.3.5.1 Составлять простой план 6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОР 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты художественного стиля, 6.3.5.1 Составлять простой план

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий бедный словарный запас, неразвитая устная речь:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа со слабыми учащимися, использовать сплошные и несплошные тексты

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Дата: 17.03.2022

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 6Ә

Количество учащихся: 10

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР		СОР		СОЧ		4 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
	Фамилия и имя ученика	10		10		30		
1	Алмиса Инабат	8	80	8	80	29	97	5
2	Есболұлы Заңғар	6	60	7	70	23	77	4
3	Жұмағали Жасұлан	5	50	5	50	14	47	3
4	Кенесхан Мирас	7	70	7	70	25	83	4
5	Қасенқызы Мерей	8	80	9	90	29	97	5
6	Мукитұлы Нұрбол	6	60	6	60	25	83	4
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	5	50	13	43	3
8	Рахатқызы Сайраш	8	80	8	80	28	93	5
9	Серік Арнұр	7	70	6	60	20	67	4
10	Төлегенова Ақмарал	7	70	7	70	18	60	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	10	10	0	10	0	60	100
СОР 2	10	10	0	9	1	60	100
СОЧ	10	30	0	7	3	70	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний;	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;

	6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по ключевым словам	
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения;	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста-рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
СОР 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
СОЧ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать текст-описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 23.05.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 6А

Количество учащихся: 13

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		10		30		
1	Амангельдина Айжан	8	80	8	80	28	93	5
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	5	50	14	47	3
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	50	13	43	3
4	Ерболов Мұхамед	5	50	5	50	13	43	3
5	Еркінбек Ақжол	5	50	5	50	14	47	3
6	Жұман Айбек	7	70	7	70	21	70	4
7	Зиябек Дәулет	6	60	6	60	22	73	4
8	Құмархан Ақмаржан	8	80	8	80	27	90	5
9	Мақсат Бақжанат	7	70	7	70	22	73	4
10	Рифатқызы Баян	8	80	9	90	28	93	5
11	Советхан Айдар	9	90	9	90	30	100	5
12	Табысбек Бұлбұл	8	80	8	80	28	93	5
13	Толегенова Қарақат	9	90	9	90	30	100	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	13	10	0	11	2	62	100

СОР 2	13	10	0	10	3	62	100
СОЧ	13	30	0	7	6	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.4.1 определять основную мысль текста на основе ключевых слов и словосочетаний; 6.1.5.1 прогнозировать содержание текста по ключевым словам	6.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим фразеологические единицы, паронимы, заимствованные слова;
СОР 2	6.3.7.1 извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения;	6.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы) от лица героя с использованием эпитетов, сравнений и фразеологизмов; 6.5.2.1 использовать активные и пассивные конструкции
СОЧ	.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова 6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определяя тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки персонажей или лирического героя 6.3.7.1 Извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников, сопоставляя полученные сведения	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) с опорой на ключевые слова или план 6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, учитывая особенности текста- рассуждения. 6.4.6.1 Соблюдение орфографических норм 6.5.2.2 Использовать простые и сложные предложения, выражающие целевые, причинно-следственные отношения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
СОР 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
СОЧ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат,

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать текст- описание на выбранную тему, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, при этом верно писать безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (подбор прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке)

Дата: 23.05.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7Ә

Количество учащихся: 11

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч		4 чтв
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл		
		10		9		35		
1	Асылбек Диана	8	80	7	78	25	71	4
2	Бақытбек Ақерке	7	70	6	67	21	60	3
3	Еркін Әлия	9	90	5	56	20	57	3
4	Ерланбек Балнұр	6	60	6	67	20	57	3
5	Жеңіс Естай	10	100	8	89	32	91	5
6	Қайратқызы Шынар	9	90	7	78	24	69	4
7	Құнияз Мәрден	6	60	6	67	18	51	3
8	Саяқан Азамат	8	80	8	89	24	69	4
9	Серікова Ақнар	10	100	8	89	32	91	5
10	Табысбек Ақжол	10	100	7	78	31	89	5
11	Шакадан Назарбай	8	80	6	67	20	57	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Количество учеников				
СОР 1	11	10	0	6	5	82	100
СОР 2	11	9	0	8	3	91	100
СОЧ	11	35	0	8	3	55	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений
СОР 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста - рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;
СОЧ	7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста 7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОР 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
СОЧ	-	Ерланбек Балнұр,	Табысбек Ақжол, Жеңіс

		Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Естай, Серікова Ақнар
--	--	---	-----------------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные отношения, писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста-рассуждения, рассуждения с элемента ми повествования/рассуждения, пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: очень мало читают художественную литературу на русском языке, бедный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ :организовать чтение художественной литературы

Дата: 24.05.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 7А

Количество учащихся: 12

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		9		35		
1	Ғаный Ербақыт	7	70	5	56	18	51	3
2	Жабезқан Алмат	9	90	8	89	33	94	5
3	Қали Айбол	5	50	7	78	15	43	3
4	Қойшыбай Жансая	9	90	8	89	32	91	5
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	100	9	100	33	94	5
6	Құмар Ерғали	7	70	6	67	25	71	4
7	Медеубекова Балнұр	9	90	8	89	31	89	5
8	Мухамадиева Асылжан	6	60	5	56	18	51	3
9	Нұрболат Ерасыл	5	50	5	56	14	47	3
10	Оралқызы Шуақ	8	80	6	67	25	71	4
11	Сайлан Гулина	9	90	8	89	32	91	5
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	7	78	24	69	4

Предмет	Ученик	Макси маль ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	сред ний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84	85 - 100		

				%	%		
			Количество учеников				
СОР 1	12	10	0	7	5	75	100
СОР 2	12	9	0	7	5	75	100
СОЧ	12	35	0	7	5	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.1.4.1 определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста;	7.2.4.1 создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений
СОР 2	7.3.5.1 составлять сложный план;	7.4.5.1 писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста - рассуждения, рассуждения с элементами повествования/описания; 7.5.2.1 использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения;
СОЧ	7.1.4.1. Определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста. 7.1.2.1. Понимать значение слов учебно-образовательной тематики 7.3.1.1. Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	7.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических), определяя жанровые особенности и художественно-изобразительные средства 7.4.5.1. Писать эссе (объем 100-120 слов) на основе цитат, пословиц, поговорок, крылатых выражений, соблюдая особенности текста 7.5.2.1. Использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения 7.2.5.1. Участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 7.2.6.1. Оценивать высказывание (монолог/диалог), основанное на личных впечатлениях/ наблюдениях

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ганый Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
СОР 2	-	Ганый Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

СОЧ	-	Ганый Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
-----	---	--	---

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать аргументированное высказывание,, писать эссе, свободно участвовать в диалоге

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточный словарный запас, неразвитая устная речь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) коллективное чтение вслух художественных произведений русских авторов, повторение грамматических тем

Дата: 24.05.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8А

Количество учащихся: 14

Педагог: Болт Н. В.

№ п/п	Фамилия и имя ученика	СОр		СОр		СОч	
		Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
		10		10		35	
1	Амангелді Ажар	9	90	9	90	32	91
2	Жеңісбек Аман	5	50	5	50	14	40
3	Жеңісхан Оспан	5	50	4	40	14	40
4	Жұмағали Елдос	5	50	4	40	14	40
5	Задорина Ирина	9	90	9	90	32	91
6	Қаирбеков Әмір	5	50	5	50	14	40
7	Құрметқан Қатила	9	90	9	90	32	91
8	Мәмет Серікбол	7	70	7	70	23	66
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	70	8	80	24	69
10	Нарынбек Арман	7	70	7	70	24	69
11	Тоқтарбай Перизат	9	90	9	90	32	91
12	Төлеген Серік	7	70	7	70	20	57
13	Төлеутай Айсана	9	90	9	90	32	91
14	Ұланұлы Қайсар	5	50	5	50	14	40

Предмет	Ученик	Макси	Процентное содержание	%	% успеваемости
---------	--------	-------	-----------------------	---	----------------

		маль ный балл	баллов суммативного оценивания			качест ва	
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	10	0	9	5	64	100
СОР 2	14	10	0	9	5	64	100
СОЧ	14	35	0	9	5	57	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1. создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.1.2.1. Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1. Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1. Понимать основную и детальную 8.3.1.1. Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.4.1.1. Создавать тексты публицистического 8.5.1.3. Использовать сложные числительные в соответствующих формах

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
СОР 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
СОЧ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется участвовать в диалоге; затрудняется в сочинении текста (послание-призыв) не

соблюдаются особенности стиля слабо выражает свою точку зрения при решении проблемы; орфоэпические нормы затрудняют понимание; не соблюдает орфоэпические нормы.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: демонстрирует слабый словарный запас, Используются очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) чтение вслух художественных текстов, устное общение между собой, работа с сюжетными картинками и несплошными текстами

Дата: 24.05.2022

Фамилия, имя, отчество педагога: Надежда Викторовна Болт

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5а

Количество учащихся: 17

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		СОч		1 чтв
	Число	Макс.балл	Макс.балл		%	Макс.балл	%		
								8	
1	Айқынұлы Талғат	4	50	8	62	25	83	4	
2	Амангелді Тамерлан	4	50	6	46	19	63	3	
3	Баймұрат Ерасыл	7	88	10	77	20	67	4	
4	Батырбек Қалиарыс	6	75	10	77	23	77	4	
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	100	10	77	25	83	5	
6	Данабекұлы Айзат	6	75	10	77	20	67	4	
7	Даутов Арнұр	5	63	9	69	20	67	4	
8	Даутов Ернұр	7	88	9	69	25	83	4	
9	Зиябек Толғанай	7	88	10	77	28	93	5	
10	Қайса Алпар	6	75	6	46	19	63	3	
11	Құмарқан Салих	4	50	6	46	19	63	3	
12	Маралбаева Мадина	7	88	10	77	27	90	5	
13	Медеубеков Абзал	6	75	7	54	18	60	3	
14	Мухамадиев Акежан	5	63	6	46	17	57	3	
15	Мухамадиева Қарақат	7	88	9	69	19	63	4	
16	Нурфулетова Сезім	7	88	9	69	20	67	4	
17	Рустемов Асқар	7	88	9	69	26	87	5	

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	17	8	0	9	8	71	100
СОР 2	17	13	0	17	0	65	100
СОЧ	17	30	0	14	3	65	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.5.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Данабекұлы Айзат, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Маралбаева Мадина, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат, Зиябек Толғанай, Нурфулетова Сезім
СОР 2	-	Рустемов Асқар, Мухамадиев Акежан, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Батырбек Қалиарыс, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Нурфулетова Сезім, Айқынұлы Талғат, Құмарқан Салих, Зиябек Толғанай, Мухамадиева Қарақат, Ғабдылахат Нұрқанат	-
СОЧ	-	Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих,	Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай

		Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Айқынұлы Талғат	
--	--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 23 октября 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э,М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОР		СОЧ	
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Фамилия и имя ученика	8		13		30	
1	Айтуганов Сунгат	5	63	7	54	15	50
2	Ақиқат Бекболат	6	75	9	69	23	77
3	Амангелді Әлижан	5	63	8	62	22	73
4	Бейісбайұлы Ержан	5	63	6	46	22	73
5	Бексұлтан Асылжан	8	100	12	92	28	93
6	Ғани Аружан	4	50	6	46	18	60
7	Ербол Еларыс	4	50	6	46	17	57
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	100	12	92	29	97
9	Қасымқан Айгерім	4	50	6	46	19	63
10	Құрметхан Сұңқар	5	63	9	69	19	63
11	Манат Аңсар	4	50	6	46	19	63
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	63	8	62	18	60
13	Нұрғали Дидар	6	75	10	77	23	77
14	Саяқан Алпаньт	7	88	11	85	29	97
15	Серикова Ардана	5	63	9	69	20	67

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	8	0	12	3	33	100
СОР 2	15	13	0	12	3	47	100
СОЧ	15	30	0	12	3	53	100

Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
------------------	-----------------------------

СОР 1	5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею	5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.5.1.1. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ербол Еларыс, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт, Қапайқызы Шәмшәбану, Бексұлтан Асылжан
СОР 2	-	Амангелді Әлижан, Ербол Еларыс, Манат Аңсар, Айтуганов Сунгат, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Ақиқат Бекболат, Қасымқан Айгерім, Серикова Ардана, Құрметхан Сұңқар, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ербол Еларыс, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт, Қапайқызы Шәмшәбану, Бексұлтан Асылжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется при написании письма, используя элементы разговорного и художественного стилей. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных,

местоимений

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы. Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Слабый спектр лексики и языковых конструкций. Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса (тематическая подборка прилагательных к существительным), составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 23 октября 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э,М.

Анализ результатов СОр и СОч за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		СОч		1 ч т в		
	Число	Макс.б	%	Макс.б	%			
		алл		алл				
	Фамилия и имя ученика	8		9		30		
1	Адилбек Дархан	5	63	5	56	19	63	3
2	Ақан Есқат	5	63	5	56	18	60	3
3	Алмазқызы Аяла	6	75	8	89	25	83	4
4	Алмиса Балжан	7	88	9	100	28	93	5
5	Байгапанова Зарина	6	75	7	78	20	67	4
6	Ербол Елина	6	75	7	78	20	67	4
7	Ербол Мәрмәр	6	75	6	67	17	57	3
8	Еркінбек Қалимет	5	63	5	56	18	60	3
9	Ермұхамет Уәлинұр	7	88	8	89	28	93	5
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	63	5	56	18	60	3
11	Жұмабек Дәулетберді	7	88	8	89	25	83	4
1	Қасымқа	5	63	5	56	17	53	3

2	Н Қуаныш		3		6		7	
1 3	Мұқашта ев Нұрәли	7	8 8	9	1 0 0	25	8 3	4
1 4	Мұқит Шәрбат	7	8 8	9	1 0 0	27	9 0	5
1 5	Тұрсынб ек Азамат	6	7 5	6	6 7	19	6 3	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемост и
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	10	5	67	100
СОР 2	15	9	0	9	6	67	100
СОЧ	15	30	0	12	3	53	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;	8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);
СОР 2	8.3.5.1 Составлять цитатный план; 8.3.6.1. Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности	8.5.2.1. Использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями 8.4.7.1. Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения

СОЧ	8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.2.1 Понимать значение слов историко-культурной тематики 8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.4.1.1.Создавать тексты публицистического стиля 8.2.4.1.Создавать аргументированное высказывание 8.4.7.1.Применять знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения
-----	---	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат, Адилбек Дархан	Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан
СОР 2	-	Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Ақан Есқат, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Алмиса Балжан, Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді
СОЧ	-	Тұрсынбек Азамат, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбекұлы Ұлағат, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат, Адилбек Дархан	Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: создавать тексты публицистического стиля, устные высказывания, построение предложений и расстановка знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций,

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества(при его наличии) обучающихся) индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова ЭМ
28.10.2021 г

Анализ результатов СОр и СОч за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		1 чтв
	Число	Макс.бал	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
		л		10		30		
1	Алтайбек Қажытай	4	50	5	50	15	50	3
2	Батырбек Амантай	6	75	7	70	21	70	4
3	Ерболов Батыр	5	63	5	50	19	63	3
4	Жұманқызы Айдана	6	75	7	70	20	67	4
5	Зиябек Зарина	6	75	7	70	20	67	4

6	Қалибекқызы Мерей	6	75	7	70	19	63	4
7	Қалық Қуанышбек	4	50	5	50	19	63	3
8	Мухамадиева Аяжан	5	63	5	50	16	53	3
9	Өнербек Гүлнұр	6	75	7	70	20	67	4
10	Рақат Сандуғаш	6	75	6	60	20	67	4
11	Русланова Арайлым	7	88	8	80	27	90	5
12	Серикханова Томирис	7	88	8	80	27	90	5
13	Тұрсынбек Арайлым	7	88	8	80	27	90	5
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	88	7	70	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	8	0	10	4	71	100
СОР 2	14	10	0	14	0	64	100
СОЧ	14	30	0	11	3	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.2.5.1 Участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков и наоборот; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчинённых предложениях
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков 9.3.5.1 составлять тезисный план. 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования/ описания; 9.5.2.1 использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын	-
СОЧ	-	Рақат Сандуғаш, Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов; некоторые учащиеся испытывают затруднения при соблюдении морфологических и пунктуационных норм.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определен уровень учебных достижений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Продолжить дальнейшую работу по качественному преподаванию предмета «Русский язык». Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 9 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми. Обратит внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата: 28.10.2021

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э.М

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		1 чтв
	Число	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		%		
	Фамилия и имя ученика	12	7		30	%				
1	Алимжанова Аружан	9	75	5	71	20	67	4		
2	Алмиса Нурай	10	83	6	86	27	90	5		
3	Байжуминова Аружан	11	92	7	100	29	97	5		
4	Бейсенгазыева Нұрай	11	92	7	100	29	97	5		
5	Жеңісбек Айдана	8	67	4	57	20	67	4		
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	58	6	86	20	67	4		
7	Жеңісқызы Алтынай	8	67	6	86	27	90	5		
8	Кенжебек Динара	10	83	6	86	27	90	5		
9	Өмержанова Дильназ	7	58	5	71	20	67	4		
10	Сайлаубаев Бекжан	5	42	5	71	20	67	3		
11	Табысбек Ақжолбек	6	50	5	71	20	67	3		
12	Толегенов Еркін	5	42	4	57	16	53	3		
13	Турсынажи Құралай	7	58	4	57	20	67	4		
14	Тұрсынқан Сабина	11	92	7	100	27	90	5		
15	Ұларбек Жұпар	7	58	4	57	23	77	4		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качеств а	% успев аемос ти
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	12	0	12	3	53	100
СОР 2	15	7	0	8	7	73	100
СОЧ	15	30	0	9	6	93	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего	10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/ услышанное с собственным опытом
СОР 2	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение	10.4.1 Создавать тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей, тексты публицистического стиля (статья) 10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах
СОЧ	10.1.4 Прогнозировать содержание всего текста, опираясь на заключительные фразы, выводы текста 10.1.1 Понимать основную, детальную и	10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение 10.4.1 Создавать тексты смешанных типов,

	<p>скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего</p> <p>10.2.2 Пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом</p> <p>10.3.1 Понимать детально содержание текстов, интерпретируя его и соотнося детали с основной мыслью текста</p> <p>10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста для подтверждения своей точки зрения</p> <p>10.3.4 Владеть стратегиями чтения, включая просмотровое чтение, сканирование и детальное чтение</p>	<p>разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация)</p> <p>10.5.1 Использовать правильно именные части речи в различных формах</p> <p>10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально</p> <p>10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер</p>
--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	<p>Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан</p>	<p>Тұрсынқан Сабина, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан</p>
СОР 2	-	<p>Алимжанова Аружан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана</p>	<p>Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Бейсенғазыева Нұрай</p>
СОЧ	-	<p>Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана</p>	<p>Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай</p>

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении основной, детальной и скрытой информации сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; некоторые учащиеся испытывают затруднения при владении словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно- политической сфер

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было,

так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений и обученности.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в 10 классе, а также индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания.

Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация»

Дата: 29.10.2021

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э.М.

Класс: 11 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	1 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		15		13		30		
1	Айқын Ерқанат	7	47	7	54	15	50	3
2	Ақан Өтелді	6	40	8	62	13	43	3
3	Думан Талғар	6	40	6	46	15	50	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	47	7	54	15	50	3
5	Жумағали Қадыл	7	47	7	54	17	57	3
6	Жумаканова Дильназ	13	87	12	92	28	93	5
7	Қадылбек Азамат	6	40	6	46	15	50	3
8	Қайрат Есентай	7	47	7	54	15	50	3
9	Қойшыбай Дәурен	6	40	6	46	13	43	3
10	Мәмет Балжан	13	87	11	85	28	93	5
11	Нұрбек Ғылымбек	6	40	6	46	19	63	3
12	Орал Зәулім	10	67	9	69	20	67	4
13	Сайлан Гүлмина	7	47	8	62	23	77	4
14	Сәрсенбек Назерке	10	67	10	77	24	80	4
15	Шакадан Гулина	10	67	9	69	25	83	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОр 1	15	15	0	13	2	33	100
СОр 2	15	13	0	13	2	33	100
СОЧ	15	30	0	13	2	40	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОр 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-	11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания

	культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.5.2 Использовать неполные предложения	
СОР 2	11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора 11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы	11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.3.1 Понимать скрытый смысл текстов, определяя позицию автора 11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определенной целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания 11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья) 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
СОР 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
СОЧ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некоторые учащиеся не владеют словарным запасом, включающим общенаучную и

узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер;
некоторые учащиеся испытывают затруднения при создании текстов смешанных типов и текстов публицистического стиля (статей).

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: особых затруднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определенные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в 11 классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обратить внимание на формативное оценивание на уроке и дифференцированные задания, Повторить с учащимися западающие темы: «Синтаксис», «Пунктуация», повторить лексические темы, по которым есть пробелы в знаниях, продолжить работу по изучению художественной литературы, выполнять анализ прочитанного текста, формулировать вопросы разного порядка и полные ответы на вопросы.

Дата 31.10.2021 ФИО Жакупбекова Э.М.

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:5ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОР		СОР		СОЧ		2 чтв
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Фамилия и имя ученика	8		7		30		
1	Айтуганов Сунгат	5	63	5	71	19	63	3
2	Ақиқат Бекболат	5	63	5	71	23	77	4
3	Амангелді Әлижан	5	63	5	71	23	77	4
4	Бейісбайұлы Ержан	5	63	5	71	23	77	4
5	Бексұлтан Асылжан	7	88	6	86	27	90	5
6	Ғани Аружан	5	63	4	57	19	63	3
7	Ербол Еларыс	5	63	4	57	18	60	3
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	88	7	100	25	83	4
9	Қасымқан Айгерім	5	63	5	71	19	63	3
10	Құрметхан Сұңқар	5	63	5	71	23	77	4
11	Манат Аңсар	5	63	5	71	19	63	3
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	63	5	71	18	60	3
13	Нұрғали Дидар	6	75	6	86	23	77	4
14	Саяқан Алпаныт	7	88	6	86	28	93	5
15	Серикова Ардана	6	75	5	71	18	60	3

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успе ваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	8	0	12	3	33	100
СОР 2	15	7	0	11	4	87	100
СОЧ	15	30	0	13	2	53	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

	произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: испытывает затруднения в создании письменного текста. Не всегда выдерживает жанр и структуру; наблюдается смешение стилей речи. Не использует лексику заданного стиля

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. незначительное понимание темы.
Слабая структура; она может быть расплывчатой или бессвязной.
Есть попытки использования языка для воздействия на читателя.
Слабый спектр лексики и языковых конструкций.
Часто нарушает нормы языка

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке

Дата 29 декабря 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5а

Количество учащихся: 17

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		%	СОЧ		%	2 чтв
	Число	Макс.балл	Макс.балл		Макс.балл			
	Фамилия и имя ученика	8	7		30			
1	Айқынұлы Талғат	4	50	6	86	23	77	4
2	Амангелді Тамерлан	4	50	5	71	19	63	3
3	Баймұрат Ерасыл	4	50	6	86	23	77	4
4	Батырбек Қалиарыс	4	50	4	57	19	63	3
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	100	7	100	27	90	5
6	Данабекұлы Айзат	6	75	5	71	23	77	4
7	Даутов Арнұр	6	75	6	86	23	77	4
8	Даутов Ернұр	6	75	6	86	23	77	4
9	Зиябек Толғанай	6	75	7	100	29	97	5
10	Қайса Алпар	5	63	6	86	20	67	3
11	Құмарқан Салих	4	50	5	71	19	63	3
12	Маралбаева Мадина	6	75	7	100	28	93	5
13	Медеубеков Абзал	4	50	4	57	18	60	3
14	Мухамадиев Акежан	4	50	4	57	17	57	3
15	Мухамадиева Қарақат	5	63					
16	Нурфулетова Сезім	6	75	6	86	23	77	4
17	Рустемов Асқар	7	88	7	100	27	90	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	17	8	0	15	2	47	100
СОР 2	16	7	0	6	10	81	100
СОЧ	16	30	0	12	4	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

	произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сесім	Ғабдылахат Нұрқанат, Рустемов Асқар
СОР 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Айқынұлы Талғат, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сесім, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді	Ғабдылахат Нұрқанат,

		Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
--	--	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется в составлении диалога, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Затрудняется в формулировке вопросов по содержанию и ответах на них. Затрудняется в правописании безударных падежных окончаний.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке.

Дата 29 декабря 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		2 чтв		
	Число	Макс.бал	%	Макс.бал	%			
		л		л			л	
	Фамилия и имя ученика	12		12		30		
1	Адилбек Дархан	5	42	6	50	14	47	3
2	Ақан Есқат	5	42	6	50	13	43	3
3	Алмазқызы Аяла	8	67	9	75	20	67	4
4	Алмиса Балжан	11	92	11	92	27	90	5
5	Байгапанова Зарина	7	58	9	75	22	73	4
6	Ербол Елина	6	50	9	75	21	70	4
7	Ербол Мәрмәр	5	42	7	58	15	50	3
8	Еркінбек Қалимет	5	42	6	50	14	47	3
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92	11	92	27	90	5
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	42	6	50	14	47	3
11	Жұмабек Дәулетберді	10	83	11	92	28	93	5
12	Қасымқан Қуаныш	5	42	11	92	15	50	3
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	83	11	92	28	93	5
14	Мұқит Шәрбат	11	92	11	92	28	93	5
15	Тұрсынбек Азамат	7	58	9	75	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	12	0	12	3	40	100
СОР 2	15	12	0	9	6	67	100
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений / фрагментов , определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта;	8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями

СОР 2	8.4.3.1 представлять информацию в виде презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график	8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое
СОЧ	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию	8.3.5.1 Составлять цитатный план 8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Испытывают затруднения при пересказе текста, допускает некоторые ошибки при чтении и раскрытии содержания структуры текста, очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от высказываний собеседника, очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

бедный словарный запас, неправильное построение лексических конструкций, слабая лексика; иногда неуместно. Допускает очевидные ошибки, при использовании простого

языка.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)
индивидуальная работа на уроках, дополнительные задания, чтение вслух текстов художественной литературы

28.12.2021 Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 14

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч		2 чтв
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Фамилия и имя ученика	10		11		30		
1	Алтайбек Қажытай	5	50	6	55	17	57	3
2	Батырбек Амантай	8	80	8	73	23	77	4
3	Ерболов Батыр	6	60	6	55	19	63	3
4	Жұманқызы Айдана	8	80	8	73	23	77	4
5	Зиябек Зарина	7	70	8	73	23	77	4
6	Қалибекқызы Мерей	7	70	8	73	22	73	4
7	Қалық Қуанышбек	6	60	6	55	23	77	4
8	Мухамадиева Аяжан	6	60	6	55	18	60	3
9	Өнербек Гүлнұр	8	80	8	73	23	77	4
10	Рақат Сандуғаш	8	80	8	73	22	73	4
11	Русланова Арайлым	10	100	10	91	28	93	5
12	Серикханова Томирис	10	100	10	91	28	93	5
13	Тұрсынбек Арайлым	10	100	10	91	28	93	5
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	90	8	73	22	73	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	% качества	% успеваемости
---------	--------	----------------------	---	---------------	-------------------

			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	10	0	10	4	71	100
СОР 2	14	11	0	11	3	71	100
СОЧ	14	30	0	11	3	79	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы	9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения	9.4.3.1 представлять информацию в виде отчета, статьи, справки на основе таблиц, схем, диаграмм, графиков 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.1.1 понимать основную и детальную информацию сообщения, продолжительностью до 5-8 минут, определяя подтекст, цель высказывания и отношение говорящего к событиям и героям и делая выводы;	9.4.2.1 излагать информацию прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального текста, творчески интерпретируя содержание; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях 9.1.5.1 участвовать в дискуссии по предложенной проблеме, синтезируя различные точки зрения и формулируя пути решения проблемы 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
----------------------	------------------------	-------------------------

СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – Затрудняется в заполнении таблицы, в выражении собственной точки зрения. Затрудняется в определении истинных и ложных утверждений, демонстрирует непонимание содержания

СОР 2 – В работе не используются сложные предложения с несколькими придаточными. Затрудняется в написании отчета, допускает орфографические ошибки

СОЧ - Незначительно излагает основное содержание текста; показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Незначительно излагает основное содержание текста;

показывает малое понимание структуры текста, беспорядочно выделяя части текста. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Дает только основную информацию.

Чаще всего информация неуместна. Использует очень ограниченное количество языковых структур; часто неуместно. Использует очень слабую лексику, часто неуместно. Частотность ошибок затрудняет понимание.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение художественной литературы на русском языке), работа над пересказом, составление диалогов на разные темы

Дата 30 декабря 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОр и СОч за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		2 чтв
	Число	Макс.	%	Макс.	%	Макс.	%	
		балл		балл		балл		
	Фамилия и имя ученика	8		18		30		
1	Алимжанова Аружан	7	88	16	89	25	83	4
2	Алмиса Нурай	7	88	14	78	25	83	4
3	Байжуминова Аружан	8	100	16	89	28	93	5
4	Бейсенгазыева Нұрай	8	100	16	89	28	93	5
5	Жеңісбек Айдана	6	75	14	78	20	67	4
6	Жеңісқанов Бауыржан	5	63	10	56	20	67	4
7	Жеңісқызы Алтынай	6	75	14	78	29	97	5
8	Кенжебек Динара	6	75	14	78	29	97	5
9	Өмержанова Дильназ	6	75	13	72	20	67	4
10	Сайлаубаев Бекжан	4	50	9	50	16	53	3
11	Табысбек Ақжолбек	4	50	8	44	19	63	3
12	Толегенов Еркін	4	50	8	44	17	57	3
13	Турсынажи Құралай	5	63	12	67	23	77	4
14	Тұрсынқан Сабина	8	100	18	100	28	93	5
15	Ұларбек Жұпар	6	75	12	67	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	8	0	10	5	67	100
СОР 2	15	18	0	11	4	73	100
СОЧ	15	30	0	10	5	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, 10.3.7 Сравнить два текста 10.4.4 Писать творческие работы	10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина
СОР 2	-	Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина
СОЧ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

СОР 1 – Выдерживает паузу, не находит аргументы для полемики, соблюдает правила ведения полемики, нарушает речевые нормы, допускает более 4 речевых ошибок

СОР 2 – Затрудняется создать текст – повествование, не использует знания из других предметных областей. Затрудняется использовать данные сплошных текстов. Не использует сложные предложения и вводные слова

СОЧ - Показывает незначительное понимание темы, структура не соответствует заданию. Тема не раскрыта, есть существенные отклонения от темы. Части текста не выделены. Стиль нарушен. Использует бедный словарный запас, синтаксические конструкции однообразны, не в полной мере соответствуют заданию. Не соблюдает нормы пунктуации. Нарушает речевые нормы языка, орфографические ошибки препятствуют передаче информации. Демонстрирует очень слабое понимание темы диалога; сбивчиво ведет беседу, отходит от темы, есть значительные отклонения от высказываний собеседника. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, недостаточный для выполнения поставленной задачи. Допускает речевые, грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Диалогическое единство не соблюдается, реплики не связаны по смыслу.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная (беседы) работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, составление и ведение диалогов на разные темы,

Дата 28 декабря 2021 г. ФИО педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОр и СОч за 2 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс:11а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	2 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		9		10		30		
1	Айқын Ерқанат	5	56	6	60	23	77	4
2	Ақан Өтелді	5	56	5	50	13	43	3
3	Думан Талғар	5	56	5	50	13	43	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	5	56	6	60	24	80	4
5	Жумағали Қадыл	5	56	6	60	23	77	4
6	Жумаканова Дильназ	7	78	9	90	28	93	5
7	Қадылбек Азамат	5	56	5	50	13	43	3
8	Қайрат Есентай	5	56	7	70	23	77	4
9	Қойшыбай Дәурен	5	56	6	60	18	60	3
10	Мәмет Балжан	7	78	9	90	28	93	5
11	Нұрбек Ғылымбек	5	56	6	60	23	77	4
12	Орал Зәулім	7	78	7	70	24	80	4
13	Сайлан Гүлмина	6	67	6	60	23	77	4
14	Сәрсенбек Назерке	7	78	7	70	24	80	4
15	Шақадан Гулина	7	78	8	80	24	80	4

Предмет	Ученик	Макси маль	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	% качест	% успеваемос
---------	--------	---------------	---	-------------	-----------------

		ный балл	низкий	средний	высокий	ва	ти
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	9	0	15	0	40	100
СОР 2	15	10	0	13	2	40	100
СОЧ	15	30	0	13	2	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности
СОР 2	11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней	11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией 11.5.1 Использовать производные предлоги
СОЧ	11.1.4 Прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме 11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение 11.3.6 Извлекать необходимую информацию из разных источников, критически оценивая аргументы, содержащиеся в ней 11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств	Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией 11.4.4 Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией 11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных Предложений 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	-
СОР 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
СОЧ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок. Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся): индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтением художественной литературы на русском языке, повторение пройденных тем «Синтаксис», «Пунктуация».

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога:
Жакупбекова Э. М. 28.12.2021г

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		3 чтв
	Число	Макс. балл	10		Макс. балл	10		Макс. балл	30	
		Фамилия и имя ученика			10			10		
1	Айтуганов Сунгат	6	60	6	60	17	57	3		
2	Ақиқат Бекболат	6	60	7	70	20	67	4		
3	Амангелді Әлижан	5	50	6	60	23	77	4		
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60	6	60	23	77	4		
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	9	90	27	90	5		
6	Ғани Аружан	5	50	6	60	17	57	3		
7	Ербол Еларыс	5	50	5	50	17	57	3		
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	9	90	20	67	4		
9	Қасымқан Айгерім	6	60	6	60	17	57	3		
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	7	70	23	77	4		
11	Манат Аңсар	5	50	6	60	18	60	3		
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	50	5	50	17	57	3		
13	Нұрғали Дидар	7	70	7	70	20	67	4		
14	Саяқан Алпаныт	8	80	9	90	28	93	5		
15	Серикова Ардана	6	60	6	60	19	63	3		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	15	0	33	100
СОР 2	15	10	0	12	3	40	100
СОЧ	15	30	0	13	2	53	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

	знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	
СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаньт, Серикова Ардана	-
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаньт
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаньт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Правильно писать безударные падежные окончания

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их

употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке,, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 19 марта 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5а

Количество учащихся: 17

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтив
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		10		30		
1	Айқынулы Талғат	6	60	7	70	20	67	4
2	Амангелді Тамерлан	5	50	6	60	17	57	3
3	Баймұрат Ерасыл	5	50	7	70	23	77	4
4	Батырбек Қалиарыс	7	70	7	70	23	77	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90	9	90	27	90	5
6	Данабекұлы Айзат	7	70	7	70	19	63	4
7	Даутов Арнұр	7	70	7	70	20	67	4
8	Даутов Ернұр	7	70	7	70	20	67	4
9	Зиябек Толғанай	9	90	8	80	27	90	5
10	Қайса Алпар	6	60	6	60	22	73	4
11	Құмарқан Салих	5	50	5	50	17	57	3
12	Маралбаева Мадина	9	90	9	90	27	90	5
13	Медеубеков Абзал	5	50	6	60	17	57	3
14	Мухамадиев Акежан	5	50	5	50	16	53	3
15	Мухамадиева Қарақат	7	70	7	70	17	57	3
16	Нурфулетова Сезім	9	90	8	80	20	67	4
17	Рустемов Асқар	9	90	9	90	27	90	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	17	10	0	12	5	59	100
СОР 2	17	10	0	14	3	71	100
СОЧ	17	30	0	13	4	65	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.5.1 прогнозировать содержание текста по вопросам 5.1.3.1 понимать основное содержание произведений фольклора и литературы/фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	5.2.5.1 участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь

СОР 2	5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею 5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания	5.3.3.1 формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; 5.3.6.1 правильно писать безударные падежные окончания
СОЧ	5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.3.1. Формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них	5.2.5.1. Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.5.1 Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания 5.5.2.1. Использовать безличные конструкции, выражающие модальные значения и различные состояния человека

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
СОР 2	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Правильно писать безударные падежные окончания

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 19 марта 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		3 чтв
	Число	Макс.бал	л		Макс.бал	л		Макс.бал	л	
		13			10			30		
1	Адилбек Дархан	7	54	5	50	19	63	3		
2	Ақан Есқат	6	46	5	50	17	57	3		
3	Алмазқызы Аяла	9	69	7	70	20	67	4		
4	Алмиса Балжан	11	85	9	90	27	90	5		
5	Байгапанова Зарина	12	92	6	60	20	67	4		
6	Ербол Елина	12	92	6	60	20	67	4		
7	Ербол Мәрмәр	9	69	6	60	18	60	3		
8	Еркінбек Қалимет	7	54	6	60	17	57	3		
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	85	8	80	28	93	5		
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	62	5	50	17	57	3		
11	Жұмабек Дәулетберді	12	92	9	90	28	93	5		
12	Қасымқан Қуаныш	6	46	5	50	17	57	3		
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	92	9	90	27	90	5		
14	Мұқит Шәрбат	11	85	9	90	28	93	5		
15	Тұрсынбек Азамат	9	69	7	70	20	67	4		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			Низкий	Средний	Высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Количество учеников			
СОР 1	15	13	0	8	7	67	100
СОР 2	15	10	0	11	4	47	100
СОЧ	15	30	0	10	5	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений/ фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или	8.2.5.1 участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения

	конфликта	
СОР 2	8.3.3.1 формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, интерпретации, предположения, отвечать на разные типы вопросов;	8.4.2.1 излагать выборочно содержание текста на основе прослушанного, прочитанного и / или аудиовизуального материала
СОЧ	8.1.4.1 Определять основную мысль текста 8.1.1.1.Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительность 4-6 минут 8.3.1.1 Понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов	8.3.4.1.Ис пользоваться виды чтения чтение, включая аналитическое 8.4.4.1 Писать творческие работы 8.4.6.1 Правильно выбирать слитное или раздельное написание НЕ с разными словами 8.ИЯЕ1.2. Использо вать глаголы совершенного и несовершенного вида

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Ербол Мәрмәр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Тұрсынбек Азамат	Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
затрудняется участвовать в диалоге; слабо выражает свою точку зрения при решении проблем Использованы очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно.. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание темы; затрудняется при изложении содержания текста

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Слабый словарный запас, неразвита устная речь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова ЭМ
18.03.2022 г

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»
Класс: 9А
Количество учащихся: 14
Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	3 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		9		16		30		
1	Алтайбек Қажытай	5	56	7	44	19	63	3
2	Батырбек Амантай	7	78	13	81	20	67	4
3	Ерболов Батыр	7	78	11	69	19	63	3
4	Жұманқызы Айдана	7	78	11	69	20	67	4
5	Зиябек Зарина	7	78	11	69	20	67	4
6	Қалибекқызы Мерей	7	78	11	69	20	67	4
7	Қалық Қуанышбек	7	78	11	69	23	77	4
8	Мухамадиева Аяжан	5	56	10	63	20	67	4
9	Өнербек Гүлнұр	7	78	11	69	20	67	4
10	Рақат Сандуғаш	7	78	11	69	20	67	4
11	Русланова Арайлым	8	89	14	88	27	90	5
12	Серикханова Томирис	8	89	14	88	25	83	5
13	Тұрсынбек Арайлым	8	89	14	88	27	90	5
14	Шәмелқан Жаңылсын	8	89	14	88	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	9	0	10	4	86	100
СОР 2	14	16	0	10	4	86	100
СОЧ	14	30	0	12	2	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/фрагментов, определяя слова, с помощью которых	9.2.1.1 владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по

	автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям	широкому кругу тем
СОР 2	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля (проблемная статья), официально-делового стиля (отчет); определять принадлежность текста к различным типам на основе характерных признаков; 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение;	9.4.1.1 создавать тексты публицистического стиля (проблемная статья); 9.4.7.1 применять знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.1.3.1 понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям 9.3.1.1 понимать главную, второстепенную и скрытую (подтекст) информацию сплошных и несплошных текстов;	9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.3.1 формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы, соблюдая особенности текста 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи предложениях 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
СОР 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис,

		Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш	Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
СОЧ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Неясный ответ, слабые примеры и ссылки в соответствии с темой; недостаточно попыток ответить на вопрос.
 Структура текста и раскрытие аргументов на низком уровне; идеи представлены беспорядочно. В тексте мало структуры и слабая связь с выбранным форматом. Используются очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно. Частые ошибки затрудняют понимание. Выражает очень мало идей; идеи не объяснены или не раскрыты. Использует малое количество языковых структур; часто неуместно.
 Использует очень слабую лексику, часто неуместно.
 Частотность ошибок затрудняет понимание.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабый словарный запас, нет навыков устного общения, невнимательность при письме, неумение выражать свои мысли на русском языке, неправильное построение синтаксических конструкций

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) индивидуальные задания слабым учащимся на уроках работать над текстами художественных произведений (читать вслух, учиться строить предложения, задавать вопросы по прочитанному и давать полные ответы)

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10А

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр		%	СОр		%	СОч		3 чтв
	Число	Макс.балл	Макс.балл		%	Макс.балл		%		
									Фамилия и имя ученика	
1	Алимжанова Аружан	7	78	13	87	25	83	4		
2	Алмиса Нурай	8	89	14	93	27	90	5		
3	Байжуминова Аружан	9	100	14	93	28	93	5		
4	Бейсенгазыева Нұрай	9	100	14	93	27	90	5		
5	Жеңісбек Айдана	7	78	12	80	20	67	4		
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	78	10	67	19	63	4		
7	Жеңісқызы Алтынай	8	89	13	87	26	87	5		
8	Кенжебек Динара	8	89	14	93	28	93	5		
9	Өмержанова Дильназ	7	78	10	67	20	67	4		
10	Сайлаубаев Бекжан	6	67	9	60	19	63	3		
11	Табысбек Ақжолбек	5	56	9	60	17	57	3		
12	Толегенов Еркін	5	56	9	60	16	53	3		
13	Турсынажи Құралай	7	78	10	67	19	63	4		
14	Тұрсынқан Сабина	8	89	13	87	26	87	5		
15	Ұларбек Жұпар	7	78	10	67	20	67	4		

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				

COP 1	15	9	0	9	6	87	100
COP 2	15	15	0	8	7	80	100
СОЧ	15	30	0	9	6	67	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
COP 1	10.3.7 Сравнивать цели текстов, целевую аудиторию, жанровую и стилистическую принадлежность, выявляя их общие и отличительные признаки	10.2.4 Создавать высказывание (побуждение, убеждение, информационная речь), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию
COP 2	10.1.1 понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речиговорящего;	10.4.5 писать аргументативное эссе; 10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;
СОЧ	10.1.1 Понимать основную, детальную и скрытую информацию сообщения, подтекст, определяя социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего 10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя проблему и возможные пути её решения	10.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая нарушений лексической сочетаемости 10.3.3 Формулировать вопросы по прочитанному тексту и отвечать на них, используя информацию из текста 10.4.5 писать причинно – следственное эссе 10.5.1 использовать отглагольные существительные, сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, глаголы в страдательном залоге, причастия, деепричастия;

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
COP 2	-	Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
СОЧ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай,	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

2. Трудности: Затрудняется составить текст аннотации, нарушает структуру жанра, не соблюдает особенности жанр

3. Не применяет причастия и деепричастия. Высказывание соответствует теме, но приёмы убеждения слабые. Не использует приемы привлечения внимания и не учитывает целевую аудиторию

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) дополнительное чтение художественных текстов, работа с правилами, работа в парах сменного состава для развития навыков построения диалога

Дата: 19.03.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		3 чтв		
	Число	Макс. балл	%	Макс .балл	%			
		10	13	30				
1	Айқын Ерқанат	7	70	9	69	20	67	4
2	Ақан Өтелді	5	50	6	46	15	50	3
3	Думан Талғар	5	50	7	54	17	57	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	70	9	69	20	67	4
5	Жумағали Қадыл	7	70	9	69	23	77	4
6	Жумаканова Дильназ	9	90	12	92	26	87	5
7	Қадылбек Азамат	5	50	6	46	17	57	3
8	Қайрат Есентай	8	80	9	69	20	67	4
9	Қойшыбай Дәурен	6	60	7	54	17	57	3
10	Мәмет Балжан	9	90	12	92	27	90	5
11	Нұрбек Ғылымбек	7	70	9	69	20	67	4
12	Орал Зәулім	7	70	9	69	20	67	4
13	Сайлан Гүлмина	7	70	9	69	20	67	4
14	Сәрсенбек Назерке	9	90	12	92	28	93	5

15	Шакадан Гулина	10	100	13	100	28	93	5
----	----------------	----	-----	----	-----	----	----	---

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	10	0	11	4	73	100
СОР 2	15	13	0	11	4	73	100
СОЧ	15	30	0	11	4	73	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер</p>	<p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности</p> <p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
СОР 2	<p>11.3.2 Определять структурные, лексические и грамматические особенности текстов публицистического стиля (репортаж)</p>	<p>11.4.1 Создавать тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (репортаж)</p> <p>11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения</p>
СОЧ	<p>11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего</p> <p>11.1.2 Понимать общенаучную и</p>	<p>11.2.3 Соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических</p>

	<p>узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно- профессиональной, общественно-политической сфер</p> <p>11.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая свое отношение</p> <p>11.3.7 Сравнить цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов</p>	<p>ошибок</p> <p>11.2.5 Участвовать в деловой беседе, решая проблему и достигая договоренности</p> <p>11.3.3 Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них, определяя пути решения проблемы</p> <p>Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное</p> <p>Соблюдать орфографические нормы (правописание частиц, наречий, предлогов и союзов)</p> <p>Соблюдать пунктуационные нормы сложных союзных бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p>
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина
СОР 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина
СОЧ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок

Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос. Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности. Задаёт тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Использует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершённости. Частые ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при

Необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся):

индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М. 19.03.2022г

КГУ «Средняя школа имени К. Шакенова»

2021-2022 учебный год

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс5а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		10		14		30		
1	Айтуганов Сунгат	5	50	7	50	18	60	3
2	Ақиқат Бекболат	6	60	8	57	21	70	4
3	Амангелді Әлижан	6	60	8	57	21	70	4
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	8	57	21	70	4
5	Бексұлтан Асылжан	9	90	13	93	26	87	5
6	Ғани Аружан	6	60	8	57	18	60	3
7	Ербол Еларыс	5	50	7	50	18	60	3
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	13	93	22	73	4
9	Қасымқан Айгерім	5	50	7	50	17	57	3
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	10	71	20	67	4
11	Манат Аңсар	6	60	7	50	18	60	3
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	50	9	64	18	60	3
13	Нұрғали Дидар	7	70	12	86	21	70	4
14	Саяқан Алпаныт	9	90	13	93	28	93	5
15	Серикова Ардана	7	70	10	71	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успевае мости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	13	2	47	100
СОР 2	15	14	0	11	4	40	100
СОЧ	15	30	0	13	2	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
СОР 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов художественного стиля (сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;

СОЧ	<p>5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста</p> <p>5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов</p> <p>5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания</p> <p>5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов</p>	<p>5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту</p> <p>5.3.5.1. Составлять план по опорным словам</p> <p>5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей</p> <p>5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания</p>
-----	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт
СОР 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
СОЧ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Бексұлтан Асылжан, Саяқан Алпаныт

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Пересказывать основное содержание близко к тексту

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных

падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса , составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке,, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 24 мая 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 5а

Количество учащихся: 17

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР		СОЧ		СОЧ		4 чтв
	Число	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
1	Айқынұлы Талғат	6	60	10	71	21	70	4
2	Амангелді Тамерлан	5	50	7	50	23	77	4
3	Баймұрат Ерасыл	6	60	10	71	19	63	3
4	Батырбек Қалиарыс	7	70	10	71	23	77	4
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90	13	93	28	93	5
6	Данабекұлы Айзат	6	60	10	71	20	67	4
7	Даутов Арнұр	7	70	10	71	20	67	4
8	Даутов Ернұр	7	70	10	71	20	67	4
9	Зиябек Толғанай	8	80	13	93	28	93	5
10	Қайса Алпар	6	60	7	50	19	63	3
11	Құмарқан Салих	5	50	7	50	19	63	3
12	Маралбаева Мадина	9	90	13	93	27	90	5
13	Медеубеков Абзал	5	50	6	43	18	60	3
14	Мухамадиев Акежан	5	50	6	43	18	60	3
15	Мухамадиева Қарақат	7	70	10	71	19	63	4
16	Нурфуретова Сезім	7	70	10	71	19	63	4
17	Рустемов Асқар	9	90	13	93	27	90	5

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	17	10	0	14	3	53	100
СОР 2	17	14	0	13	4	71	100
СОЧ	17	30	0	13	4	59	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
--	------------------	-----------------------------

COP 1	5.1.1.1 понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста;	5.2.1.1 владеть словарным запасом, включающим синонимы, антонимы, омонимы;
COP 2	5.3.2.1 определять стилистические особенности текстов художественного стиля (сказка); определять принадлежность текста к типу повествование на основе характерных признаков;	5.4.1.1 создавать сказку, используя элементы разговорного и художественного стилей;
СОЧ	5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов 5.3.1.1. Понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания 5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов	5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту 5.3.5.1. Составлять план по опорным словам 5.4.1.1. Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей 5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
COP 2	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
СОЧ	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Создавать тексты (письмо, дневник, стихотворение, сказка), используя элементы разговорного и художественного стилей. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания. Пересказывать основное содержание близко к тексту

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных слов и неправильное их употребление при составлении предложений. Недостаточно понимает и раскрывает тему. Структура слабая; она может быть расплывчатой или бессвязной. Есть попытки использования языка для воздействия на читателя. Использует небольшой спектр лексики и языковых конструкций. Не соблюдает норм языка. Допускает ошибки в безударных падежных окончаниях, не использует безличные конструкции.

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими нормами русского языка и обогащению словарного запаса, составление текстов описания по сюжетным картинкам, самостоятельная работа вне школы – чтение детской литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем, проводить разные виды разборов на уроках, заучивание стихотворений

Дата 24 мая 2022 г. ФИО педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 8Ә

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч		4 чтв
	Число	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%	
				10		10		
1	Адилбек Дархан	5	50	5	50	19	63	3
2	Ақан Есқат	5	50	5	50	18	60	3
3	Алмазқызы Аяла	7	70	7	70	20	67	4
4	Алмиса Балжан	9	90	9	90	27	90	5
5	Байгапанова Зарина	7	70	7	70	20	67	4
6	Ербол Елина	7	70	7	70	23	77	4
7	Ербол Мәрмәр	6	60	6	60	20	67	3
8	Еркінбек Қалимет	5	50	5	50	18	60	3
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	90	9	90	27	90	5
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	50	5	50	18	60	3
11	Жұмабек Дәулетберді	7	70	8	80	19	63	4
12	Қасымқан Қуаныш	5	50	5	50	17	57	3
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	90	9	90	21	70	4
14	Мұқит Шәрбат	9	90	9	90	27	90	5
15	Тұрсынбек Азамат	6	60	7	70	21	70	4

Предмет	Ученик	Максималь ный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качест ва	% успеваемо сти
			низкий	средний	высо кий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	10	0	11	4	53	100
СОР 2	15	10	0	11	4	60	100
СОЧ	15	30	0	12	3	60	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.5.1. прогнозирует содержание по отрывку прослушанного текста;	8.2.4.1. создавать аргументированное высказывание (рассуждение с

		элементами описания и/или повествование на основе – таблиц, схем, диаграмм, графиков).
СОР 2	8.3.8.1. сравнивать содержание, языковые особенности;	8.4.1.1.создавать тексты публицистического стиля (послание).
СОЧ	8.1.2.1.Понимать значение слов историко-культурной тематики. 8.1.4.1.Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию. 8.3.3.1.Формулировать проблемные вопросы по тексту	8.1.1.1.Понимать основную и детальную 8.3.1.1.Понимать главную, второстепенную и детальную информацию сплошных и несплошных текстов. 8.4.1.1.Создавать тексты публицистического 8.5.1.3.Использовать сложные числительные в Соответствующих формах

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
СОР 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
СОЧ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затрудняется участвовать в диалоге; затрудняется в сочинении текста (послание-призыв) не соблюдают особенности стиля слабо выражает свою точку зрения при решении проблемы; орфоэпические нормы затрудняют понимание; не соблюдает орфоэпические нормы.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: демонстрирует слабый словарный запас, Используются очень простые модели предложений и лексика; большинство конструкций не завершено или неверно. Часто встречающиеся ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) чтение вслух художественных текстов, устное общение между собой, работа с сюжетными картинками и несплошными текстами

Дата: 24.05.2022 Фамилия, имя, отчество педагога: Жакупбекова ЭМ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 9А

Количество учащихся: 14

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОР	%	СОР	%	СОЧ	%	4 чтв
	Число	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		
		12		12		30		
1	Алтайбек Қажытай	6	50	5	42	16	53	3
2	Батырбек Амантай	8	67	7	58	22	73	4
3	Ерболов Батыр	6	50	5	42	18	60	3
4	Жұманқызы Айдана	8	67	7	58	22	73	4
5	Зиябек Зарина	8	67	7	58	22	73	4
6	Қалибекқызы Мерей	8	67	7	58	21	70	4
7	Қалық Қуанышбек	7	58	7	58	23	77	4
8	Мухамадиева Аяжан	8	67	7	58	22	73	4
9	Өнербек Гүлнұр	8	67	8	67	21	70	4
10	Рақат Сандуғаш	8	67	7	58	21	70	4
11	Русланова Арайлым	11	92	11	92	28	93	5
12	Серикханова Томирис	11	92	11	92	28	93	5
13	Тұрсынбек Арайлым	11	92	11	92	28	93	5
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	10	83	21	70	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	14	12	0	11	3	79	100
СОР 2	14	12	0	11	3	36	100
СОЧ	14	30	0	11	3	86	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики	9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

СОР 2	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;	9.4.4.1 писать творческие работы (в том числе на литературные темы), фрагмент/фрагменты текста, являющиеся контрастными по содержанию, с использованием в письме изобразительно-выразительных средств; 9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях
СОЧ	9.1.2.1 понимать значение слов общественно-политической тематики 9.1.4.1 определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов публицистического стиля 9.3.5.1 составлять тезисный план;	9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение 9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая свое мнение и предлагая пути решения проблемы 9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы 9.2.4.1 создавать высказывание (рассуждение, убеждение), используя приемы привлечения внимания и учитывая целевую аудиторию

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
СОР 2	-	Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым
СОЧ	-	Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки, структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно- выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах –сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 24.05.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога:

Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 10 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс.ба		Макс.б		Макс.ба		
		лл		алл		лл		
	Фамилия и имя ученика	10		10		30		
1	Алимжанова Аружан	8	80	8	80	21	70	4
2	Алмиса Нурай	8	80	7	70	25	83	4
3	Байжуминова Аружан	9	90	8	80	27	90	5
4	Бейсенгазыева Нурай	9	90	9	90	25	83	5
5	Жеңісбек Айдана	7	70	7	70	20	67	4
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	70	7	70	20	67	4
7	Жеңісқызы Алтынай	9	90	9	90	27	90	5
8	Кенжебек Динара	9	90	7	70	28	93	5
9	Өмержанова Дильназ	7	70	7	70	20	67	4
10	Сайлаубаев Бекжан	6	60	6	60	19	63	3
11	Табысбек Ақжолбек	5	50	5	50	18	60	3
12	Толегенов Еркін	5	50	5	50	18	60	3
13	Турсынажи Құралай	7	70	6	60	20	67	4
14	Тұрсынқан Сабина	9	90	9	90	27	90	5
15	Ұларбек Жұпар	8	80	7	70	20	67	4

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							

СОР 1	15	10	0	10	5	80	100
СОР 2	15	10	0	12	3	73	100
СОЧ	15	30	0	11	4	80	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	10.1.3 Определять основную мысль текста, выявляя детали, подтверждающие её	10.2.5 Участвовать в полемике, синтезируя различные точки зрения и предлагая решение проблемы
СОР 2	10.3.1 Понимать детально содержание сплошных и несплошных текстов, интерпретируя его и соотнося детали с общей идеей текста	10.4.4 Писать творческие работы (описание, повествование), используя знания из других предметных областей 10.5.2 Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств.
СОЧ	10.1.3 Определять основную мысль текста, 10.3.7 Сравнивать два текста 10.4.4 Писать творческие работы	10.2.1 Владеть словарным запасом, включающим лексику научно-технической, учебно-профессиональной и общественно-политической сфер. 10.2.4 Создавать высказывание (побуждение)

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина
СОР 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина
СОЧ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Допускает ошибки структура и идея текста соответствуют не в полной мере, демонстрирует достаточный словарный запас, пытается использовать соответствующие конструкции и описательные обороты, Пишет сочинение, выдвигает простые идеи и понятия, в целом логично излагает мысли, допускает ошибки в использовании сложных предложений и изобразительно- выразительных средств, Затрудняется в постановке знаков препинания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: бедный словарный запас, допускает ошибки в построении синтаксических конструкций, не умеет использовать в речи средства художественной выразительности

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся) организовать работу в группах – сильный слабый ученик, с целью взаимопомощи, чтение вслух художественных текстов и их анализ, учить составлять вопросы разного порядка и давать полные ответы на них с целью развития связной устной и письменной речи

Дата: 24.05.2022

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога:

Жакупбекова Э.М.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету «Русский язык и литература»

Класс: 11 а

Количество учащихся: 15

Педагог: Жакупбекова Э. М.

№ п/п	Месяц	СОр	%	СОр	%	СОч	%	4 чтв
	Число	Макс.ба		Макс.б		Макс.ба		
		лл		алл		лл		
	Фамилия и имя ученика	16		17		30		
1	Айқын Ерқанат	11	69	12	71	23	77	4
2	Ақан Өтелді	7	44	8	47	18	60	3
3	Думан Талғар	7	44	8	47	18	60	3
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	69	12	71	20	67	4
5	Жумағали Қадыл	11	69	12	71	19	63	4
6	Жумақанова Дильназ	14	88	15	88	28	93	5
7	Қадылбек Азамат	8	50	8	47	18	60	3
8	Қайрат Есентай	11	69	12	71	20	67	4
9	Қойшыбай Дәурен	8	50	8	47	18	60	3
10	Мәмет Балжан	14	88	15	88	28	93	5
11	Нұрбек Ғылымбек	11	69	12	71	19	63	4
12	Орал Зәулім	11	69	12	71	20	67	4
13	Сайлан Гүлмина	11	69	12	71	20	67	4
14	Сәрсенбек Назерке	11	69	12	71	20	67	4

15	Шакадан Гулина	11	69	12	71	19	63	4
----	----------------	----	----	----	----	----	----	---

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	15	16	0	13	2	73	100
СОР 2	15	17	0	13	2	73	100
СОЧ	15	30	0	13	2	53	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.2.2 Пересказывать тексты, адаптируя содержание для определённой целевой аудитории с использованием средств для привлечения внимания
СОР 2	11.3.7 Сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскую позицию, жанровые и стилистические особенности текстов	11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное, сравнительно-сопоставительное 11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги 11.5.2 Использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения
СОЧ	11.1.1 Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего 11.1.5 Оценивать высказывание с точки зрения эффективности достижения	11.2.1 Владеть словарным запасом, включающим общенаучную и узкоспециальную лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер 11.4.5 Писать сравнительно-

	<p>коммуникативных задач</p> <p>11.3.4 Владеть разными видами и стратегиями чтения в зависимости от цели и задач</p> <p>11.3.5 Анализировать содержание художественных произведений, сравнивая их с другими художественными произведениями или произведениями других видов искусств</p> <p>11.2.6 Создавать высказывание, сравнивая информацию двух рисунков, графиков, таблиц, схем, диаграмм</p>	<p>сопоставительное эссе</p> <p>11.4.7 Соблюдать пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений</p> <p>11.5.1 Использовать прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги</p>
--	--	---

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
СОР 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
СОЧ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией, используя элементы разговорного и художественного стилей, соблюдая структуру письма, пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, при обособлении второстепенных предложений; соблюдать речевые нормы, избегая лексической недостаточности и избыточности, логических ошибок

Создавать развернутое монологическое высказывание для публичного выступления, удерживая внимание и взаимодействуя с аудиторией

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: языковой барьер, небольшой словарный запас, непонимание значения отдельных

слов и неправильное их употребление при составлении предложений Работы не соответствуют теме. Неясные ответы, ограниченные примеры, недостаточно попыток ответить на вопрос Не соблюдается структура эссе. Идеи представлены беспорядочно. Пассивен в беседе, не предлагает пути решения проблемы, не достигает договоренности с собеседником. Не удаётся избежать лексической недостаточности и избыточности. Задаёт тонкие вопросы, ответы краткие. Допускает речевые, логические, грамматические ошибки. Ошибки затрудняют понимание. Не выражает согласие/несогласие. Использует только простые предложения; очень ограниченный словарный запас; большинство структур составлено неправильно и не имеет завершённости. Частые ошибки затрудняют понимание.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при
Необходимости с указанием фамилии, имени, отчества
(при его наличии) обучающихся):

индивидуальная работа с учащимися по овладению лексическими
нормами русского языка и обогащению словарного запаса чтение художественной
литературы на русском языке, повторение пройденных грамматических тем

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Жакупбекова Э. М. 24.05.2022г

1 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді:

Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		22	
1	Амангельдина Айжан	5	38	6	60	16	73
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	31	5	50	15	68
3	Ербол Бейбарыс	4	31	5	50	12	55
4	Ерболов Мұхамед	4	31	5	50	11	50
5	Еркінбек Ақжол	5	38	5	50	16	73
6	Жұман Айбек	8	62	5	50	17	77
7	Зиябек Дәулет	4	31	5	50	14	64
8	Құмархан Ақмаржан	9	69	8	80	20	91
9	Мақсат Бақжанат	8	62	6	60	16	73
10	Рифатқызы Баян	8	62	8	80	20	91
11	Советхан Айдар	10	77	9	90	21	95
12	Табысбек Бұлбұл	8	62	8	80	20	91
13	Толегенова Қарақат	8	62	9	90	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	54	100
БЖБ 2	13	10	0	11	2	38	100
ТЖБ	13	22	0	8	5	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information
БЖБ 2	6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics	6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics 6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics 6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		24	
1	Ғаный Ербақыт	5	50	4	44	15	63
2	Жабезқан Алмат	5	50	5	56	16	67
3	Қали Айбол	5	50	4	44	13	54
4	Қойшыбай Жансая	8	80	9	100	22	92
5	Құдайбергелулы Нұртай	8	80	9	100	23	96
6	Құмар Ерғали	4	40	4	44	14	58
7	Медеубекова Балнұр	6	60	7	78	17	71
8	Мухамадиева Асылжан	4	40	4	44	14	58
9	Нұрболат Ерасыл	4	40	4	44	13	54
10	Оралқызы Шуақ	7	70	7	78	17	71
11	Сайлан Гулина	8	80	9	100	21	88
12	Сейсенбек Жұлдызай	4	40	5	56	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	10	0	12	0	33	100
БЖБ 2	12	9	0	9	3	42	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая,	-

1		Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар

тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		24	
1	Асылбек Диана	6	60	5	56	16	67
2	Бақытбек Ақерке	4	40	4	44	14	58
3	Еркін Әлия	4	40	4	44	15	63
4	Ерланбек Балнұр	4	40	4	44	15	63
5	Жеңіс Естай	8	80	7	78	21	88
6	Қайратқызы Шынар	5	50	5	56	16	67
7	Құनियाз Мәрден	4	40	4	44	14	58
8	Саяқан Азамат	9	90	8	89	22	92
9	Серікова Ақнар						
10	Табысбек Ақжол	8	80	7	78	21	88
11	Шакадан Назарбай	7	70	6	67	16	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			- 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	9	0	9	1	40	100

ТЖБ	10	24	0	7	3	60	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Саяқан Азамат
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Саяқан Азамат
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		24	
1	Алтайбек Қажытай	4	50	5	50	16	67
2	Батырбек Амантай	7	88	9	90	20	83
3	Ерболов Батыр	4	50	5	50	16	67
4	Жұманқызы Айдана	7	88	9	90	19	79
5	Зиябек Зарина	5	63	5	50	17	71
6	Қалибекқызы Мерей	5	63	6	60	19	79
7	Қалық Қуанышбек	4	50	6	60	16	67
8	Мухамадиева Аяжан	4	50	5	50	15	63
9	Өнербек Гүлнұр	8	100	9	90	22	92
10	Рақат Сандуғаш	5	63	5	50	17	71
11	Русланова Арайлым	7	88	9	90	22	92
12	Серикханова Томирис	7	88	8	80	19	79
13	Тұрсынбек Арайлым	7	88	8	80	20	83
14	Шәмелқан Жаңылсын	6	75	5	50	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	8	6	50	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	43	100

ТЖБ	14	24	0	12	2	93	100
-----	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина,	Батырбек Амантай, Жұманқызы

2		Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Айдана, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		24	
1	Айаубек Дәурен	4	50	5	50	17	71
	Бақытбек Ерөн	4	50	6	60	17	71
3	Даниар Лашын	4	50	5	50	17	71
4	Еркінбек Назерке	4	50	6	60	16	67
5	Ерқан Өркеш	4	50	4	40	16	67
6	Ерланбек Балғынбек	4	50	5	50	15	63
7	Есмұрат Дәурен	4	50	4	40	17	71
8	Қали Айбота	5	63	6	60	18	75
9	Набиева Диана	4	50		70	20	83
10	Нұрбек Жұлдыз	5	63	6	60	19	79
11	Сәрсенбек Сая	8	100	9	90	22	92
12	Сейсенбек Үкілай	6	75	6	60	18	75
13	Серікбол Жәнібек	5	63	7	70	18	75
14	Төлеген Балжан	6	75	8	80	21	88
15	Төлеухан Ақбота	4	50	5	50	11	46

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	14	1	20	100

БЖБ 2	15	10	0	14	1	27	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан,	Сәрсенбек Сая

		Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Айқын Ерқанат	5	50	5	50	17	71
2	Ақан Өтелді	5	50	4	40	14	58
3	Думан Талғар	5	50	4	40	14	58
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	70	6	60	15	63
5	Жумағали Қадыл	5	50	5	50	17	71
6	Жумақанова Дильназ	8	80	10	100	22	92
7	Қадылбек Азамат	4	40	4	40	17	71
8	Қайрат Есентай	6	60	6	60	19	79
9	Қойшыбай Дәурен	6	60	5	50	18	75
10	Мәмет Балжан	9	90	10	100	21	88
11	Нұрбек Ғылымбек	5	50	5	50	16	67
12	Орал Зәулім	8	80	7	70	19	79
13	Сайлан Гүлмина	7	70	9	90	22	92
14	Сәрсенбек Назерке	9	90	9	90	21	88
15	Шакадан Гулина	8	80	9	90	23	96

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	40	100
ТЖБ	15	24	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p>	<p>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety</p>	<p>11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics</p>	<p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p> <p>11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		24	
1	Алимжанова Аружан	7	58	8	80	17	71
2	Алмиса Нурай	10	83	7	70	18	75
3	Байжуминова Аружан	10	83	9	90	22	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	83	9	90	22	92
5	Жеңісбек Айда а	9	75	9	90	17	71
6	Жеңісканов Бауыржан	5	42	5	50	12	50
7	Жеңіскызы Алтынай	9	75	8	80	18	75
8	Кенжебек Динара	11	92	9	90	22	92
9	Өмержанова Дильназ	8	67	7	70	16	67
10	Сайлаубаев Бекжан	6	50	5	50	12	50
11	Табысбек Ақжолбек	5	42	5	50	12	50
12	Т легенов Еркін	6	50	5	50	11	46
13	Турсынажи Құралай	10	83	7	70	16	67
14	Тұрсынқан Сабина	10	83	7	70	16	67
15	Ұларбек Жұпар	7	58	6	60	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.10.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

2 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		22	
1	Амангельдина Айжан	8	67	7	70	16	73
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	58	5	50	14	64
3	Ербол Бейбарыс	7	58	5	50	13	59
4	Ерболов Мұхамед	7	58	5	50	12	55
5	Еркінбек Ақжол	8	67	6	60	13	59
6	Жұман Айбек	8	67	7	70	16	73
7	Зиябек Дәулет	6	50	5	50	12	55
8	Құмархан Ақмаржан	12	100	10	100	22	100
9	Мақсат Бақжанат	8	67	8	80	17	77
10	Рифатқызы Баян	10	83	8	80	21	95
11	Советхан Айдар	12	100	10	100	22	100
12	Табысбек Бұлбұл	11	92	9	90	21	95
13	Толегенова Қарақат	11	92	9	90	21	95

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	-----------

			мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	12	0	9	4	69	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	62	100
ТЖБ	13	22	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек	Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ерболов Мұхамед, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Ғаный Ербақыт	6	50	4	44	14	58
2	Жабезқан Алмат	10	83	7	78	17	71
3	Қали Айбол	9	75	4	44	12	50
4	Қойшыбай Жансая	11	92	9	100	23	96

5	Құд йбергенұлы Нұртай	11	92	8	89	24	100
6	Құмар Ерғали	5	42	4	44	14	58
7	Медеубекова Балнұр	9	75	7	78	22	92
8	Мухамадиева Асылжан	5	42	4	44	12	50
9	Нұрболат Ерасыл	5	42	5	56	12	50
10	Оралқызы Шуақ	9	75	5	56	17	71
11	Сайлан Гулина	11	92	8	89	23	96
12	С йсенбек Жұлдызай	9	75	5	56	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	9	0	9	3	42	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics

	say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	
ТЖБ	<p>7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics.</p> <p>7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.</p>	<p>W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics</p> <p>7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр, Құмар Ерғали, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Қали Айбол, Ғаный Ербақыт, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Құмар Ерғали, Жабезқан Алмат, Мухамадиева Асылжан	Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Асылбек Диана	8	67	5	56	18	75
2	Бақытбек Ақерке	8	67	4	44	15	63
3	Еркін Әлия	8	67	4	44	13	54
4	Ерланбек Балнұр	7	58	4	44	12	50
5	Жеңіс Естай	11	92	8	89	23	96
6	Қайратқызы Шынар	9	75	5	56	17	71
7	Құнияз Мәрден	7	58	4	44	12	50
8	Саяқан Азамат	9	75	7	78	16	67
9	Серікова Ақнар	11	92	8	89	24	100
10	Табысбек Ақжол	10	83	8	89	22	92
11	Шакадан Назарбай	10	83	5	56	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	82	100
БЖБ 2	11	9	0	8	3	36	100
ТЖБ	11	24	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тандауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үлгерісін ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Алтайбек Қажытай	6	67	5	56	13	54
2	Батырбек Амантай	9	100	7	78	16	67
3	Ерболов Батыр	4	44	5	56	12	50
4	Жұманқызы Айдана	7	78	8	89	17	1
5	Зиябек Зарина	6	67	5	56	18	75
6	Қалибекқызы Мерей	7	78	6	67	16	67
7	Қалық Қуанышбек	7	78	6	67	16	67
8	Мухамадиева Аяжан	5	56	4	44	12	50
9	Өнербек Гүлнұр	7	78	8	89	22	92
10	Рақат Сандуғаш	7	78	6	67	17	71
11	Русланова Арайлым	9	100	8	89	21	88
12	Серикханова Томирис	9	100	8	89	21	88
13	Тұрсынбек Арайлым	8	89	9	100	22	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	78	6	67	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	10	4	86	100
БЖБ 2	14	9	0	9	5	71	100
ТЖБ	14	24	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Батырбек Амантай
БЖБ 2	-	Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина	Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9		24	
1	Айаубек Дәурен	5	56	5	56	15	63
2	Бақытбек Ерен	8	89	5	56	14	58
3	Даниар Лашын	6	67	5	56	15	63
4	Еркінбек Назерке	6	67	5	56	15	63
5	Ерқан Өркеш	7	78	4	44	14	58
6	Ерланбек Балғынбек	4	44	5	56	13	54
7	Есмұрат Дәурен	5	56	6	67	15	63
8	Қали Айбота	6	67	7	78	18	75
9	Набиева Диана	7	78	7	78	18	75
10	Нұрбек Жұлдыз	7	78	7	78	16	67
11	Сәрсенбек Сая	8	89	8	89	22	92
12	Сейсенбек Үкілай	7	78	7	78	16	67
13	Серікбол Жәнібек	6	67	7	78	18	75
14	Төлеген Балжан	8	89	8	89	22	92
15	Төлеухан Ақбота	5	56	5	56	12	50

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	------------	-----------------	--------	---------

		балл	балдарының пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	9	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	9	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.7.1 Recognise typical features at word, sentence and text level of a range of spoken genres 9.3.8.1 Recount extended stories and events on a range of general and curricular topics	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker`s in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics
ТЖБ	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics

--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерқан Өркеш, Даниар Лашын	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Бақытбек Ерен
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		24	
1	Алимжанова Аружан	11	92	7	78	18	75
2	Алмиса Нурай	10	83	6	67	19	79
3	Байжуминова Аружан	11	92	9	100	22	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	92	8	89	23	96
5	Жеңісбек Айдана	9	75	9	100	20	83
6	Жеңісқанов Бауыржан	6	50	6	67	12	50
7	Жеңісқызы Алтынай	10	83	7	78	18	75
8	Кенжебек Динара	11	92	8	89	22	92
9	Өмержанова Дильназ	8	67	7	78	16	67
10	Сайлаубаев Бекжан	7	58	4	44	12	50
11	Табысбек Ақжолбек	6	50	4	44	12	50
12	Толегенов Еркін	6	50	4	44	11	46
13	Турсынажи Құралай	9	75	8	89	17	71
14	Тұрсынқан Сабина	11	92	9	100	18	75
15	Ұларбек Жұпар	8	67	6	67	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	-------------------------------------	--------	-----------

			мазмұны				
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	10	5	73	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics	10.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics 10.6.9 Use appropriately a wide variety of active and passive simple present and past forms and past perfect simple forms in narrative and reported speech on a wide range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics
ТЖБ	10.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics	10.3.5 Interact with peers to make hypotheses about a wide range of general and curricular topics 10.3.6 Navigate talk and modify language through

<p>10.4.7 Recognise patterns of development in lengthy texts [inter-paragraph level] on a range of general and curricular topics</p> <p>10.5.2 Use a growing range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>10.6.2 Use a variety of quantifiers for countable and uncountable nouns and a variety of noun phrases on a wide range of familiar general and curricular topics</p>	<p>paraphrase and correction in talk on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>10.6.8 Use a variety of future active and passive and future continuous forms on a wide range of familiar general and curricular topics</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Ұларбек Жұпар, Алмиса Нурай, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай	Алимжанова Аружан, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина, Байжуминова Аружан
БЖБ 2	-	Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Алмиса Нурай, Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Толегенов Еркін, Алимжанова Аружан	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай, Жеңісбек Айдана, Байжуминова Аружан, Тұрсынқан Сабина
ТЖБ	-	Өмержанова Дильназ, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқызы Алтынай,	Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

	Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	
--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиын
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білім
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың
 - Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
 - Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
 - Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
 - Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
 - Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		24	
1	Айқын Ерқанат	9	75	5	50	13	54
2	Ақан Өтелді	6	50	5	50	12	50
3	Думан Талғар	9	75	6	60	14	58
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	5	42	5	50	16	67
5	Жумағали Қадыл	8	67	6	60	15	63
6	Жумақанова Дильназ	11	92	9	90	22	92
7	Қадылбек Азамат	6	50	4	40	12	50
8	Қайрат Есентай	9	75	6	60	13	54
9	Қойшыбай Дәурен	8	67	5	50	15	63
10	Мәмет Балжан	12	100	10	100	23	96
11	Нұрбек Ғылымбек	8	67	5	50	15	63
12	Орал Зәулім	12	100	7	70	18	75
13	Сайлан Гүлмина	11	92	7	70	19	79
14	Сәрсенбек Назерке	11	92	8	80	22	92
15	Шакадан Гулина	11	92	8	80	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	40	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.4 Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics
БЖБ 2	11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics	11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics.
ТЖБ	11.2.7 Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.3.6 Navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics 11.5.7 Use independently appropriate layout at text level on a wide range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Ақан Өтелді, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Думан Талғар, Айқын Ерқанат, Қайрат Есентай	Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Шакадан Гулина, Жумаканова Дильназ, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина
БЖБ 2	-	Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Мәмет Балжан, Жумаканова Дильназ
ТЖБ	-	Қадылбек Азамат, Шакадан Гулина, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Сәрсенбек Назерке, Мәмет Балжан, Жумаканова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жібереді, өз ойын білдіруде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

3 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		22	
1	Амангельдина Айжан	6	60	7	64	16	73
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	40	5	45	12	55
3	Е бол Бейбарыс	5	50	6	55	11	50
4	Ерболов Мұхамед	5	50	6	55	11	50
5	Еркінбек Ақжол	6	60	5	45	13	59
6	Жұман Айбек	6	60	7	64	16	73
7	Зиябек Дәулет	5	50	7	64	12	55
8	Құмархан Ақмаржан	9	90	10	91	22	100
9	Мақсат Бақжанат	6	60	7	64	18	82
10	Рифатқызы Баян	8	80	9	82	20	91
11	Советхан Айдар	10	100	10	91	22	100
12	Табысбек Бұлбұл	8	80	10	91	22	100
13	Толегенова Қарақат	8	80	10	91	21	95

Пән	Оқушы	Максималды	Жиынтық бағалау	Сапа %	Үлгерім
-----	-------	------------	-----------------	--------	---------

		балл	балдарының пайыздық мазмұны				%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	38	100
БЖБ 2	13	11	0	9	4	38	100
ТЖБ	13	22	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.7.1 (6.L7) Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a limited range of general and curricular topics 6.3.5.1 (6.S5) Keep interaction going in longer exchanges on a range of general and curricular topics	Communicate with others in longer conversation on familiar topics
БЖБ 2	6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.7.1 (6.W7) Use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics 6	Write a text adhering to the layout and format of a given genre with some support
ТЖБ	6.2.8.1 (6.L8) Understand supported narratives including some extended talk, on a range of general and curricular topics.	Writing tasks can be differentiated by using pictures as a support for learners.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Эссе жазғанда қиындықтар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Шет тілі пәні болғандықтан өз ойларын айтуға қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021 ж

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының ат мен тегі	9		10		24	
1	Ғаный Ербақыт	6	67	6	60	12	50
2	Жабезқан Алмат	7	78	7	70	17	71
3	Қали Айбол	5	56	6	60	13	54
4	Қойшыбай Жансая	8	89	10	100	23	96
5	Құдайбергенұлы Нұртай	9	100	10	100	24	100
6	Құмар Ерғали	5	56	6	60	15	63
7	Медеубекова Балнұр	9	100	9	90	23	96
8	Мухамадиева Асылжан	5	56	6	60	12	50
9	Нұрболат Ерасыл	5	56	6	60	13	54
10	Оралқызы Шуак	7	78	7	70	17	71
11	Сайлан Гулина	8	89	9	90	23	96
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	78	7	70	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	10	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	24	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:7Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		10		24	
1	Асылбек Диана	7	78	7	70	17	71
2	Бақытбек Акерке	5	56	6	60	13	54
3	Еркін Әлия	5	56	6	60	13	54
4	Ерланбек Балнұр	5	56	6	60	14	58
5	Жеңіс Естай	9	100	10	100	23	96
6	Қайратқызы Шынар	6	67	7	70	17	71
7	Құнияз Мәрден	5	56	5	50	13	54
8	Саяқан Азамат	7	78	7	70	16	67
9	Серікова Ақнар	8	89	8	80	17	71
10	Табысбек Ақжол	8	89	9	90	23	96
11	Шакадан Назарбай	7	78	7	70	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	24	0	9	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7. L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics
БЖБ 2	7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges	7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.L3 Understand with some support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.L6 Deduce meaning from context with little support in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.R2 Understand specific information and details in texts on a range of familiar general and curricular topics 7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics.	W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics 7.S4 Respond with some flexibility at both sentence and discourse level to unexpected comments on a growing range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		14		24	
1	Алтайбек Қажытай	5	50	8	57	16	67
2	Батырбек Амантай	9	90	14	100	23	96
3	Ерболов Батыр	5	50	8	57	15	63
4	Жұманқызы Айдана	7	70	10	71	17	71
5	Зиябек Зарина	6	60	9	64	17	71
6	Қалибекқызы Мерей	7	70	9	64	17	71
7	Қалық Қуанышбек	7	70	9	64	18	75
8	Мухамадиева Аяжан	5	50	8	57	13	54
9	Өнербек Гүлнұр	9	90	12	86	22	92
10	Рақат Сандуғаш	7	70	9	64	17	71
11	Русланова Арайлым	9	90	12	86	21	88
12	Серикханова Томирис	9	90	12	86	19	79
13	Тұрсынбек Арайлым	9	90	13	93	22	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	9	64	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	9	5	71	100
БЖБ 2	14	14	0	9	5	43	100
ТЖБ	14	24	0	10	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.6.1 Organize and present information clearly to others</p> <p>9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>9.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics</p>	<p>9.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives; use a growing number of dependent prepositions following nouns, adjectives and verbs on a range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics</p>	<p>9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics</p>

ТЖБ	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.3.1 Understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		14		24	
1	Айаубек Дәурен	6	60	9	64	19	79
2	Бақытбек Ерен	7	70	10	71	19	79
3	Даниар Лашын	6	60	10	71	19	79
4	Еркінбек Назерке	6	60	9	64	19	79
5	Ерқан Өркеш	5	50	8	57	17	71
6	Ерланбек Балғынбек	5	50	8	57	16	67
7	Есмұрат Дәурен	6	60	9	64	16	67
8	Қали Айбота	7	70	11	79	19	79
9	Набиева Диана	9	90	13	93	23	96
10	Нұрбек Жұлдыз	7	70	11	79	17	71
11	Сәрсенбек Сая	8	80	12	86	22	92
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	10	71	16	67
13	Серікбол Жәнібек	8	80	10	71	20	83
14	Төлеген Балжан	10	100	13	93	22	92
15	Төлеухан Ақбота	5	50	8	57	15	63

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	14	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.6.1 Organize and present information clearly to others</p> <p>9.4.2.1 Understand specific information and detail in texts on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts</p> <p>9.4.9.1 Recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of general and curricular topics</p>	<p>9.4.6.1 Recognize the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics</p> <p>9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives; use a growing number of dependent prepositions following nouns, adjectives and verbs on a range of familiar general and curricular topics</p>
БЖБ 2	<p>9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a range of written genres in familiar general and curricular topics</p>	<p>9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics</p>

ТЖБ	9.2.5.1 Recognise the opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.4.3.1 Understand the detail of an argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics	9.5.6.1 Write coherently at text level using a variety of connectors on a growing range of familiar general and curricular topics 9.3.7.1 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about an increased range of general and curricular topics
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балғынбек, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Қали Айбота, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Набиева Диана, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың

үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		13		24	
1	Алимжанова Аружан	6	67	8	62	18	75
2	Алмиса Нурай	7	78	9	69	18	75
3	Байжуминова Аружан	8	89	12	92	24	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	9	100	12	92	24	100
5	Жеңісбек Айдана	8	89	11	85	19	79
6	Жеңісқанов Бауыржан	5	56	6	46	16	67
7	Жеңісқызы Алтынай	7	78	9	69	17	71
8	Кенжебек Динара	9	100	10	77	24	100
9	Өмержанова Дильназ	6	67	8	62	17	71
10	Сайлаубаев Бекжан	4	44	7	54	15	63
11	Табысбек Ақжолбек	4	44	6	46	15	63
12	Толегенов Еркін	4	44	6	46	14	58
13	Турсынажи Құралай	7	78	8	62	18	75
14	Тұрсынқан Сабина	7	78	9	69	20	83
15	Ұларбек Жұпар	6	67	10	77	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	13	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general

familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	and curricular topics
---	-----------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
БЖБ 2	-	Жеңісқызы Алтынай, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан
ТЖБ	-	Алмиса Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		12		24	
1	Айқын Ерқанат	7	58	8	67	16	67
2	Ақан Өтелді	8	67	7	58	17	71
3	Думан Талғар	7	58	7	58	16	67
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	9	75	7	58	18	75
5	Жумағали Қадыл	7	58	7	58	18	75
6	Жумаканова Дильназ	12	100	12	100	24	100
7	Қадылбек Азамат	6	50	6	50	15	63
8	Қайрат Есентай	5	42	7	58	16	67
9	Қойшыбай Дәурен	5	42	8	67	16	67
10	Мәмет Балжан	12	100	12	100	24	100
11	Нұрбек Ғылымбек	7	58	8	67	15	63
12	Орал Зәулім	9	75	9	75	19	79
13	Сайлан Гүлмина	9	75	9	75	18	75
14	Сәрсенбек Назерке	9	75	10	83	18	75
15	Шакадан Гулина	10	83	9	75	18	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-----------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p>	<p>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety</p>	<p>11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p>	<p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.3.2 Ask and respond with appropriate</p>

<p>11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics</p>	<p>syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p> <p>11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t</p>
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 17.03.2021

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

4 тоқсан, Шетел тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		22	
1	Амангельдина Айжан	6	60	6	67	17	77
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	4	44	15	68
3	Ербол Бейбарыс	5	50	5	56	14	64
4	Ерболов Мұхамед	4	40	5	56	14	64
5	Еркінбек Ақжол	5	50	6	67	16	73
6	Жұман Айбек	5	50	6	67	17	77
7	Зиябек Дәулет	6	60	5	56	16	73
8	Құмархан Ақмаржан	9	90	9	100	20	91
9	Мақсат Бақжанат	7	70	6	67	17	77
10	Рифатқызы Баян	8	80	7	78	20	91
11	Советхан Айдар	10	100	9	100	22	100
12	Табысбек Бұлбұл	9	90	8	89	20	91
13	Толегенова Қарақат	8	80	7	78	20	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							

БЖБ 1	13	10	0	10	3	46	100
БЖБ 2	13	9	0	10	3	69	100
ТЖБ	13	22	0	8	5	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.UE14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (H): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
---------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Ерболов Мұхамед, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2	-	Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Ерболов Мұхамед, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Мақсат Бақжанат, Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Ерболов Мұхамед, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Педагогтің Т.А.Ә: Ардак Сериковна Бейсенбина
Күні: 24.05.2022

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Ғаный Ербақыт	6	60	5	50	17	71
2	Жабезқан Алмат	7	70	6	60	18	75
3	Қали Айбол	5	50	5	50	16	67
4	Қойшыбай Жансая	8	80	8	80	22	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	9	90	9	90	22	92
6	Құмар Ерғали	5	50	6	60	16	67
7	Медеубекова Балнұр	7	70	8	80	18	75
8	Мухамадиева Асылжан	5	50	4	40	16	67
9	Нұрболат Ерасыл	4	40	5	50	15	63
10	Оралқызы Шуақ	6	60	5	50	18	75
11	Сайлан Гулина	8	80	8	80	21	88
12	Сейсенбек Жұлдызай	6	60	6	60	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	42	100

БЖБ 2	12	10	0	11	1	33	100
ТЖБ	12	24	0	9	3	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (H):	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Медеубекова Балнұр, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 2	-	Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Медеубекова Балнұр, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Медеубекова Балнұр, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту.

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар

тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		24	
1	Асылбек Диана	6	60	7	70	17	71
2	Бақытбек Ақерке	5	50	6	60	16	67
3	Еркін Әлия	5	50	6	60	15	63
4	Ерланбек Балнұр	5	50	5	50	15	63
5	Жеңіс Естай	8	80	8	80	22	92
6	Қайратқызы Шынар	6	60	5	50	18	75
7	Құнияз Мәрден	5	50	7	70	15	63
8	Саяқан Азамат	7	70	6	60	19	79
9	Серікова Ақнар	9	90	9	90	23	96
10	Табысбек Ақжол	9	90	9	90	22	92
11	Шакадан Назарбай	6	60	5	50	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	9	2	36	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	45	100

ТЖБ	11	24	0	8	3	73	100
-----	----	----	---	---	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general topics and some curricular topics 7.W6 Link with little or no support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	7.L1 Understand with little support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	7.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a growing range of general topics, and some curricular topics 7.S2 Ask complex questions to get information about a limited range of general topics and some curricular topics	7.R2 Understand specific information and details in the texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	7.R1 Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics. 7.R3 Understand the detail of an argument on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts. 7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics. 7.S5 Keep interaction with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics. 7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics. 7.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a growing range of familiar general and curricular topics. 7.S1 Use formal and informal registers in their talk on a limited range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Саяқан Азамат, Құनियाз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Естай,	Табысбек Ақжол, Серікова

1		Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай	Ақнар
БЖБ 2	-	Саяқан Азамат, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Естай, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Саяқан Азамат, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		12		24	
1	Алтайбек Қажытай	5	63	7	58	14	58
2	Батырбек Амантай	7	88	11	92	23	96
3	Ерболов Батыр	4	50	6	50	15	63
4	Жұманқызы Айдана	7	88	9	75	19	79
5	Зиябек Зарина	6	75	8	67	17	71
6	Қалибекқызы Мерей	6	75	8	67	17	71
7	Қалық Қуанышбек	6	75	8	67	18	75
8	Мухамадиева Аяжан	5	63	6	50	16	67
9	Өнербек Гүлнұр	8	100	11	92	22	92
10	Рақат Сандуғаш	6	75	7	58	17	71
11	Русланова Арайлым	8	100	10	83	22	92
12	Серикханова Томирис	8	100	10	83	22	92
13	Тұрсынбек Арайлым	7	88	11	92	22	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	6	75	8	67	17	71

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	8	6	79	100
БЖБ 2	14	12	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	24	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек	Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Өнербек

		Зарина, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай
БЖБ 2	-	Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай, Русланова Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш	Батырбек Амантай, Тұрсынбек Арайлым, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Ерболов Батыр, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып:9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		12		24	
1	Айаубек Дәурен	5	63	9	75	18	75
2	Бақытбек Ерен	5	63	9	75	19	79
3	Даниар Лашын	6	75	8	67	20	83
4	Еркінбек Назерке	6	75	8	67	19	79
5	Ерқан Өркеш	5	63	6	50	14	58
6	Ерланбек Балғынбек	5	63	6	50	15	63
7	Есмұрат Дәурен	5	63	7	58	17	71
8	Қали Айбота	7	88	8	67	21	88
9	Набиева Диана	8	100	10	83	22	92
10	Нұрбек Жұлдыз	6	75	8	67	18	75
11	Сәрсенбек Сая	8	100	8	67	18	75
12	Сейсенбек Үкілай	6	75	8	67	17	71
13	Серікбол Жәнібек	7	88	9	75	18	75
14	Төлеген Балжан	8	100	10	83	19	79
15	Төлеухан Ақбота	5	63	6	50	14	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39	40 - 84	85 -		

			%	%	100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	73	100
ТЖБ	15	24	0	13	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.3.1 Explain and justify their own point of view on a range of general and curricular topics	9.2.2.1 Understand most specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	9.5.5.1 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a wide range of written genres in familiar general and curricular topics	9.4.6.1 Recognise the attitude or opinion of the writer in extended texts on a range of familiar general and curricular topics 9.4.9.1 Recognise inconsistencies in argument in extended texts on a range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	9.4.1.1 Understand the main points in extended texts on a range of unfamiliar general and curricular topics 9.3.1.1 Use formal and informal registers in their talk on a range of general and curricular topics 9.6.14.1 Use an increased variety of prepositions before nouns and adjectives use a growing number of dependent prepositions following nouns and adjectives and an increased variety of dependent prepositions following verbs on a range of familiar general and curricular topics	9.2.1.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics 9.5.2.1 Write independently about factual and imaginary past events, activities and experiences on a range of familiar general and curricular topics 9.5.3.1 Write with moderate grammatical accuracy on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ	-	Төлеухан Ақбота, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Ерланбек	Төлеген Балжан, Серікбол

1		Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Есмұрат Дәурен	Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Набиева Диана, Қали Айбота
БЖБ 2	-	Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай	-
ТЖБ	-	Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Төлеухан Ақбота, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая	Набиева Диана, Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		21		24	
1	Айқын Ерқанат	9	64	16	76	17	71
2	Ақан Өтелді	7	50	11	52	16	67
3	Думан Талғар	8	57	12	57	13	54
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	71	16	76	16	67
5	Жумағали Қадыл	9	64	17	81	16	67
6	Жумақанова Дильназ	14	100	20	95	22	92
7	Қадылбек Азамат	8	57	12	57	15	63
8	Қайрат Есентай	8	57	17	81	16	67
9	Қойшыбай Дәурен	8	57	16	76	17	71
10	Мәмет Балжан	14	100	20	95	23	96
11	Нұрбек Ғылымбек	7	50	10	48	14	58
12	Орал Зәулім	10	71	17	81	16	67
13	Сайлан Гүлмина	9	64	16	76	18	75
14	Сәрсенбек Назерке	11	79	19	90	22	92
15	Шакадан Гулина	11	79	19	90	22	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	21	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	24	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.1 Understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p>	<p>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p>
БЖБ 2	<p>11.5.1 Plan, write, edit and proofread work at text level independently on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety</p>	<p>11.4.3 Skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics</p>
ТЖБ	<p>11.4.1 Understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.4.2 Understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics</p> <p>11.5.2 Use a wide range of vocabulary, which is appropriate to topic and genre, and which is spelt accurately</p> <p>11.5.3 Write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics</p> <p>11.5.4 Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in a wide variety of written genres on general and curricular topics</p>	<p>11.2.5 Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics</p> <p>11.3.2 Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics</p> <p>11.3.3 Explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar t</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Қайрат Есентай	Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ
БЖБ 2	-	Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Қадылбек Азамат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ
ТЖБ	-	Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Қадылбек Азамат	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Бейсенбина А. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау. (ауызша сөйлеуді және фонематикалық естуді, жазуды, оқуды дамытуға бағытталған оқу мақсаттарының деңгейін анықтау, соның негізінде тоқсан бойынша жиынтық бағалау кезінде барлық дағдылар тексерілді: Listening, Speaking, Reading, Writing)

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8		24	
1	Алимжанова Аружан	7	70	7	88	18	75
2	Алмиса Нурай	8	80	7	88	20	83
3	Байжуминова Аружан	9	90	8	100	23	96
4	Бейсенғазыева Нұрай	8	80	8	100	24	100
5	Жеңісбек Айдана	6	60	6	75	19	79
6	Жеңісканов Бауыржан	4	40	5	63	15	63
7	Жеңіскызы Алтынай	7	70	6	75	18	75
8	Кенжебек Динара	9	90	8	100	24	100
9	Өмержанова Дильназ	5	50	6	75	17	71
10	Сайлаубаев Бекжан	4	40	5	63	14	58
11	Табысбек Ақжолбек	5	50	5	63	15	63
12	Толегенов Еркін	5	50	6	75	14	58
13	Турсынажи Құралай	7	70	6	75	17	71
14	Тұрсынқан Сабина	6	60	7	88	20	83
15	Ұларбек Жұпар	6	60	6	75	19	79

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	8	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	24	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics	10.6.7 Use perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials
БЖБ 2	10.4.5 Deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar general and curricular topics, and some unfamiliar topics 10.5.3 Write with grammatical accuracy on a range of familiar general and curricular topics	10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	10.2.2 Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics 10.5.4 Use style and register to achieve appropriate degree of formality in a growing variety of written genres on a range of general and curricular topics 10.6.3 Use a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on a wide range of familiar general and curricular topics 10.4.1 Understand main points in extended texts on a wide range of unfamiliar general and curricular topics	10.3.1 Use formal and informal language registers in talk on a wide range of general and curricular topics 10.3.4 Evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a growing range of general and curricular topics 10.6.11 Use a variety of reported statements and question forms on a wide range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н):	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------	------------------	---------------------

	0-39%		
БЖБ 1	-	Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Өмержанова Дильназ, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Алимжанова Аружан, Турсынажи Құралай, Жеңісқызы Алтынай, Алмиса Нурай	Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана	Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан
ТЖБ	-	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

- Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
- Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
- Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
- Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 24.05.2022

Педагог: Ардак Сериковна Бейсенбина

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Фамилия и имя ученика	8	%	9	%	16	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	75	7	78	12	75
2	Алтайбек Береке	4	50	5	56	7	44
3	Баймұрат Арайлым	6	75	8	89	11	69
4	Белсенбекұлы Айдос	4	50	6	67	7	44
5	Ерболова Алтынгүл	6	75	6	67	13	81
6	Зиябек Айару	7	88	9	100	15	94
7	Қадылбек Арман	4	50	5	56	10	63
8	Құлынбек Смағұл	7	88	8	89	13	81
9	Құнияз Маржан	6	75	7	78	14	88
10	Насырқызы Сара	5	63	5	56	9	56
11	Оралұлы Мейірбан	8	100	9	100	15	94
12	Рақатқызы Аяжан	7	88	8	89	14	88

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау I-тоқсан

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	8	4	67	100
БЖБ 2	12	9	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	16	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions

БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	
ТЖБ	W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners .R1 Read and spell out words for others	S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құनियाз Маржан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Белсенбекұлы Айдос, Құनियाз Маржан, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл	Баймұрат Арайлым, Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Насырқызы Сара, Қадылбек Арман, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құनियाз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 29.10.21

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша I тоқсан

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	8	%	9	%	16	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	63	6	67	9	56
2	Батырбекұлы Жанболат	8	100	7	78	14	88
3	Болат Айзере	5	63	5	56	11	69
4	Ерликов Азиз	7	88	7	78	11	69
5	Жеңісханқызы Аққу	5	63	5	56	7	44
6	Жеңісханұлы Қыран	4	50	5	56	7	44
7	Жұман Есіл	6	75	6	67	12	75
8	Қайрат Аяна	8	100	8	89	15	94
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	75	7	78	14	88
10	Нұрболат Ақтілек	4	50	5	56	12	75
11	Нұрғалиқызы Шалғын	6	75	7	78	12	75
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	88	7	78	12	75
13	Төлегенқызы Маржан	8	100	8	89	15	94
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	6	75	7	78	13	81

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	-	9	5	64	100
БЖБ 2	14	9	-	12	2	71	100
ТЖБ	14	16	-	8	4	79	86

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Батырбекұлы Жанболат, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ		Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жұман Есіл, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нарынбекқызы Дәриға, Төлегенқызы Маржан

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	Understand a range of short basic supported classroom instructions
ТЖБ	W5 Write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners .R1 Read and spell out words for others	S2 Ask questions in order to satisfy basic needs and find information on familiar topics and classroom routines

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 29.10.21

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша І тоқсан

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	16	%
1	Ақан Наурызбай	6	67	5	71	11	69
2	Амангелді Бауыржан	5	56	5	71	9	56
3	Асхатбек Мәдина	6	67	6	86	12	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	5	71	10	63
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	4	57	9	56
6	Кітән Ердос	6	67	5	71	11	69
7	Қуанышқызы Диляра	7	78	6	86	15	94
8	Қуатқызы Айнұр	8	89	7	100	15	94
9	Манатқызы Мақпал	5	56	4	57	9	56
10	Мұрат Елдос	5	56	4	57	11	69
11	Өмірбекұлы Дулат	9	100	6	86	15	94
12	Сайлан Ардақ	9	100	7	100	16	100
13	Табысханқызы Арайла	8	89	5	71	9	56
14	Төлеухан Інжу	8	89	7	100	16	100
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	6	67	5	71	8	50

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	7	0	9	6	80	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	--	----------------------------

БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics	3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics 3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topic

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Табысханқызы Арайла, Сайлан Ардақ, Өмірбекұлы Дулат
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай, Манатқызы Мақпал, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Амангелді Бауыржан	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Төлеухан Інжу, Сайлан Ардақ, Асхатбек Мәдина
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ермұхамет Бақсолтан, Асхатбек Мәдина, Табысханқызы Арайла	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 01.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша І тоқсан

Сынып: 3«Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	16	%
1	Айтуганова Гулим	5	56	5	71	10	63
2	Асылбек Ақжол	5	56	5	71	9	56
3	Бауржанұлы Әкежан	7	78	6	86	12	75
4	Бейсенқызы Маржан	8	89	7	100	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам	5	56	4	57	8	50
6	Қасымқан Қастер	5	56	5	71	11	69
7	Мантыбаева Альбина	5	56	6	86	9	56
8	Маратова Амина	8	89	6	86	15	94
9	Набиева Малика	9	100	7	100	16	100
10	Нұрфулет Әлинұр	4	44	5	71	9	56
11	Оңғарбай Ислам	7	78	6	86	13	81
12	Сайлаубай Арсен	9	100	7	100	16	100
13	Серік Санжар	6	67	5	71	11	69
14	Серікболқызы Інжу	7	78	5	71	11	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	14	9	0	10	4	57	100
БЖБ 4	14	7	0	7	7	93	100
ТЖБ	14	16	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.L5 Distinguish between phonemically distinct words	3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	3.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors

ТЖБ	<p>3.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a limited range of general and some curricular topics</p> <p>3.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics</p> <p>by using contextual clues</p> <p>3.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things</p>	<p>3.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range of personal, general and some curricular topics</p> <p>3.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topic</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантабаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ 4	-	Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен, Мантабаева Альбина
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантабаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Топтағы: 01.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша І тоқсан

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	16	%
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	5	50	10	63
2	Амангелді Альбина	7	78	7	70	12	75
3	Думан Дарын	9	100	9	90	15	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	10	100	16	100
5	Жеңісбек Саян	6	67	7	70	12	75
6	Қайрат Амантай	5	56	4	40	8	50
7	Қалиқызы Айжан	5	56	5	50	9	56
8	Қапайқызы Аяулым	7	78	8	80	13	81
9	Құрметхан Серікбол	4	44	4	40	7	44
10	Мәметұлы Есбол	7	78	7	70	13	81
11	Оңғарбай Мирас	5	56	5	50	7	44
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	9	90	15	94
13	Сәрсенбек Отанбек	7	78	7	70	13	81
14	Шакадан Мадина	6	67	7	70	11	69
15	Шамелкан Назгүл	9	100	9	90	15	94

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	10	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	16	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics Assessment criteria <input type="checkbox"/> Identify short questions wi
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use
	general range of general and some curricular topics	simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қайрат Амантай, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні:01.11.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.бал	л %	Макс.бал	л %	Макс.бал	л %
	Фамилия и имя ученика	9		10		14	
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	78	8	80	11	79
2	Алтайбек Береке	4	44	4	40	6	36
3	Баймұрат Арайлым	6	67	7	70	11	79
4	Белсенбекұлы Айдос	5	56	6	60	6	43
5	Ерболова Алтынгүл	7	78	7	70	12	86
6	Зиябек Айару	8	89	9	90	13	93
7	Құлынбек Смағұл	8	89	8	80	13	93
8	Құनियाз Маржан	6	67	8	80	12	86
9	Насырқызы Сара	4	44	6	60	7	50
10	Оралұлы Мейірбан	9	100	9	90	14	100
11	Рақатқызы Аяжан	9	100	9	90	13	93

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	9	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	10	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	14	0	5	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities

БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines
ТЖБ	2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities	S2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ - 1		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ - 2		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ -		Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Құнияз Маржан, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 27.12.21

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал	л	Макс.бал	л	Макс.бал	л
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	14	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	56	6	60	8	57
2	Батырбекұлы Жанболат	9	100	9	90	13	93
3	Болат Айзере	5	56	7	70	9	64
4	Ерликов Азиз	7	78	7	70	12	86
5	Жеңісханқызы Аққу	5	56	5	50	6	43
6	Жеңісханұлы Қыран	4	44	5	50	6	43
7	Жұман Есіл	7	78	8	80	10	71
8	Қайрат Аяна	8	89	9	90	13	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	7	78	8	80	10	71
10	Нұрболат Ақтілек	4	44	6	60	8	57
11	Нұрғалиқызы Шалғын	8	89	9	90	11	79
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	6	67	7	70	10	71
13	Төлегенқызы Маржан	9	100	10	100	14	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	78	8	80	11	79

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	71	100
ТЖБ	14	14	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	.UE13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines

ТЖБ	2.3.3.1 read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar and general topics and familiar instructions for classroom activities	S2.2.1.1 make basic statements related to personal information, people and objects on familiar topics and classroom routines
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ-1		Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан
БЖБ-2		Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ-		Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні :27.12.21

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша ІІ тоқсан

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%	16	%
1	Ақан Наурызбай	6	67	5	71	11	69
2	Амангелді Бауыржан	5	56	5	71	9	56
3	Асхатбек Мәдина	6	67	6	86	12	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	4	57	8	50
5	Ермұхамет Бақсолтан	5	56	5	71	8	50
6	Кітән Ердос	6	67	5	71	10	63
7	Қуанышқызы Диляра	8	89	7	100	14	88
8	Қуатқызы Айнұр	8	89	7	100	15	94
9	Манатқызы Мақпал	4	44	4	57	8	50
10	Мұрат Елдос	5	56	5	71	9	56
11	Өмірбекұлы Дулат	9	100	7	100	15	94
12	Сайлан Ардақ	8	89	7	100	15	94
13	Табысханқызы Арайла	6	67	6	86	12	75
14	Төлеухан Інжу	7	78	7	100	14	88
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	5	56	5	71	9	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	7	0	8	7	87	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	53	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.2.1 Understand an supported questions personal information	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 3«Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	7	%
1	Айтуганова Гулим	5	56	5	71
2	Асылбек Ақжол	5	56	5	71
3	Бауржанұлы Әкежан	6	67	5	71
4	Бейсенқызы Маржан	9	100	7	100
5	Ерланбекұлы Ислам	4	44	4	57
6	Қасымқан Қастер	8	89	6	86
7	Мантыбаева Альбина	4	44	5	71
8	Маратова Амина	8	89	7	100
9	Набиева Малика	9	100	7	100
10	Нұрфулет Әлинұр	5	56	4	57
11	Оңғарбай Ислам	4	44	4	57
12	Сайлаубай Арсен	9	100	7	100
13	Серік Санжар	5	56	5	71
14	Серікболқызы Інжу	7	78	6	86

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	9	5	50	100
БЖБ 2	14	7	0	8	6	79	100
ТЖБ	14	16	0	10	4	64	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics

БЖБ2	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.2.1 Understand an supported questions personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Серік Санжар, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Мантыбаева Альбина, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Туындау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша II тоқсан

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15 Мұғалім:

Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	14	%
1	Айтуғанова Гүлзат	5	56	6	60	8	57
2	Амангелді Альбина	7	78	8	80	10	71
3	Думан Дарын	8	89	9	90	13	93
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	100	10	100	14	100
5	Жеңісбек Саян	6	67	8	80	10	71
6	Қайрат Амантай	5	56	6	60	8	57
7	Қалиқызы Айжан	6	67	6	60	8	57
8	Қапайқызы Аяулым	8	89	9	90	14	100
9	Құрметхан Серікбол	5	56	5	50	7	50
10	Мәметұлы Есбол	8	89	8	80	12	86
11	Оңғарбай Мирас	4	44	6	60	8	57
12	Сайлаубай Нұрай	8	89	10	100	13	93
13	Сәрсенбек Отанбек	7	78	8	80	12	86
14	Шакадан Мадина	7	78	6	60	12	86
15	Шамелкан Назгүл	8	89	9	90	14	100

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	73	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	60	100
ТЖБ	15	14	0	7	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	
ТЖБ	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topic	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.
Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Фамилия и имя ученика	10	%	8	%	14	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	7	70	5	63	11	79
2	Алтайбек Береке	6	60	4	50	8	57
3	Баймұрат Арайлым	7	70	6	75	10	71
4	Белсенбекұлы Айдос	5	50	4	50	8	57
5	Ерболова Алтынгүл	8	80	6	75	12	86
6	Зиябек Айару	9	90	8	100	13	93
7	Құлынбек Смағұл	9	90	8	100	12	86
8	Құनियाз Маржан	8	80	6	75	10	71
9	Насырқызы Сара	6	60	5	63	9	64
10	Оралұлы Мейірбан	10	100	7	88	13	93
11	Рақатқызы Аяжан	10	100	6	75	13	93

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	7	4	73	100
БЖБ 2	11	8	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	14	0	6	5	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2.W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities
БЖБ 2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions	2.UE8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions

ТЖБ	R2.3.5.1 understand the main points of simple sentences on familiar topics by using contextual clues L 2.1.2.1 recognise with considerable support an increasing range of common personal questions	W2.5.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төме	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
	н (Н): 0-39%		
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Рақатқызы Аяжан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Грамматика бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.
-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.
Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні :18.03.22

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	%	14	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	50	5	63	8	57
2	Батырбекұлы Жанболат	9	90	8	100	13	93
3	Болат Айзере	5	50	6	75	9	64
4	Ерликов Азиз	8	80	7	88	12	86
5	Жеңісханқызы Аққу	6	60	5	63	10	71
6	Жеңісханұлы Қыран	5	50	5	63	7	50
7	Жұман Есіл	7	70	6	75	11	79
8	Қайрат Аяна	8	80	8	100	13	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	8	80	6	75	12	86
10	Нұрболат Ақтілек	7	70	6	75	11	79
11	Нұрғалиқызы Шалғын	8	80	8	100	13	93
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	70	6	75	11	79
13	Төлегенқызы Маржан	10	100	8	100	14	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	8	80	6	75	12	86

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	13	2	73	100
БЖБ 2	15	8	0	10	5	80	100
ТЖБ	15	14	0	7	8	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.S3 Use a limited range of basic words, phrases and short sentences to describe objects, activities and classroom routines 2.R3 Read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2.W7 Spell some familiar high–frequency words accurately during guided writing activities

	L 2.1.2.1 recognise with considerable support an increasing range of common personal questions	commands and instructions
БЖБ 2	2.L9 Recognize the spoken form of familiar words and expressions	2.UE8 Use simple imperative forms [positive and negative] for basic commands and instructions
ТЖБ	R2.3.5.1 understand the main points of simple sentences on familiar topics by using contextual clues	W2.5.8.1 use simple imperative forms [positive and negative] for basic

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Төлегенқызы Маржан
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Ерликов Азиз
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Өжетұлы Нұрмұқамет	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Молдахмет Ерсұлтан, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Грамматика бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	%	16	%
1	Ақан Наурызбай	7	70	5	63	11	69
2	Амангелді Бауыржан	5	50	5	63	8	50
3	Асхатбек Мәдина	8	80	6	75	12	75
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	6	60	5	63	8	50
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	60	6	75	10	63
6	Кітән Ердос	8	80	6	75	12	75
7	Қуанышқызы Диляра	9	90	7	88	13	81
8	Қуатқызы Айнұр	9	90	7	88	15	94
9	Манатқызы Мақпал	5	50	5	63	10	63
10	Мұрат Елдос	6	60	5	63	11	69
11	Өмірбекұлы Дулат	9	90	7	88	15	94
12	Сайлан Ардақ	9	90	7	88	15	94
13	Табысханқызы Арайла	8	80	6	75	14	88
14	Төлеухан Інжу	9	90	6	75	15	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	70	5	63	9	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	8	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	67	100

Қол жеткізген мақсаттар

Қиындық туғызған мақсаттар

БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases
БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, because to link words and phrases	4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Инжу
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Инжу, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Қуанышқызы Диляра, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Инжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 3«Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	8	%	16	%
1	Айтуганова Гулим	7	70	5	63	10	63
2	Асылбек Ақжол	8	80	6	75	9	56
3	Бауржанұлы Әкежан	8	80	7	88	10	63
4	Бейсенқызы Маржан	10	100	7	88	15	94
5	Ерланбекұлы Ислам	6	60	5	63	7	44
6	Қасымқан Қастер	7	70	6	75	10	63
7	Маратова Амина	9	90	7	88	15	94
8	Набиева Малика	10	100	7	88	15	94
9	Нұрфулет Әлинұр	6	60	4	50	7	44
10	Оңғарбай Ислам	8	80	5	63	12	75
11	Сайлаубай Арсен	10	100	8	100	15	94
12	Серік Санжар	7	70	5	63	12	75
13	Серікболқызы Інжу	7	70	6	75	13	81

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	9	4	85	100
БЖБ 2	13	8	0	8	5	62	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	54	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases

БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support sen using basic coordinating connector 4.5.16.1 Use conjunctions and, o because to link words and phrases	4.S6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Бауржанұлы Әкежан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша III тоқсан

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	11	%	13	%
1	Айтуғанова Гүлзат	8	67	6	55	7	54
2	Амангелді Альбина	9	75	9	82	11	85
3	Думан Дарын	11	92	10	91	12	92
4	Ерзатұлы Қалқаман	12	100	10	91	12	92
5	Жеңісбек Саян	10	83	9	82	9	69
6	Қайрат Амантай	7	58	8	73	8	62
7	Қалиқызы Айжан	7	58	7	64	8	62
8	Қапайқызы Аяулым	10	83	9	82	10	77
9	Құрметхан Серікбол	6	50	7	64	7	54
10	Мәметұлы Есбол	9	75	9	82	10	77
11	Оңғарбай Мирас	6	50	6	55	7	54
12	Сайлаубай Нұрай	11	92	10	91	12	92
13	Сәрсенбек Отанбек	10	83	9	82	9	69
14	Шакадан Мадина	9	75	8	73	9	69
15	Шамелкан Назгүл	11	92	10	91	12	92

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	11	4	73	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	73	100
ТЖБ	15	13	0	10	5	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases
БЖБ2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics
ТЖБ	4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, because to link words and phrases	4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні: 19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша ІVтоқсан

Сынып: 2«Ә»

Оқушылар саны:11 Мұғалім:

КалиеваА.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ п/ п	Месяц	СОр		СОр		СОч	
	Число	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Фамилия и имя ученика	8	%	10	%	14	%
1	Айбекұлы Айсұлтан	6	75	7	70	10	71
2	Алтайбек Береке	4	50	5	50	7	50
3	Баймұрат Арайлым	6	75	8	80	11	79
4	Белсенбекұлы Айдос	5	63	6	60	8	57
5	Ерболова Алтынгүл	7	88	8	80	12	86
6	Зиябек Айару	8	100	9	90	13	93
7	Құлынбек Смағұл	8	100	9	90	13	93
8	Құनियाз Маржан	6	75	8	80	11	79
9	Насырқызы Сара	5	63	7	70	9	64
10	Оралұлы Мейірбан	8	100	10	100	13	93
11	Рақатқызы Аяжан	8	100	10	100	12	86

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	-	6	5	73%	100%
БЖБ 2	11	10	-	7	4	82%	100%
ТЖБ	11	14	-	6	5	73%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number 2.UЕ13 Use can to talk about ability and to make requests and offers; use can / can't to talk about permission	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions

БЖБ 2	2.R3 Read and follow with considerable giving support simple, words, phrases and familiar topics	2.S4 Respond to basic supported questions personal and factual information sentences on
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл
БЖБ 2	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара, Ерболова Алтынгүл	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан
ТЖБ	-	Алтайбек Береке, Айбекұлы Айсұлтан, Баймұрат Арайлым, Белсенбекұлы Айдос, Құнияз Маржан, Насырқызы Сара	Зиябек Айару, Құлынбек Смағұл, Оралұлы Мейірбан, Рақатқызы Аяжан, Ерболова Алтынгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні :24.05.22

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан

Сынып: 2«А»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	8	%	10	%	14	%
1	Айдынбекқызы Ақбота	5	63	7	70	9	64
2	Батырбекұлы Жанболат	8	100	10	100	13	93
3	Болат Айзере	5	63	6	60	9	64
4	Ерликов Азиз	7	88	8	80	10	71
5	Жеңісханқызы Аққу	5	63	6	60	8	57
6	Жеңісханұлы Қыран	5	63	5	50	7	50
7	Жұман Есіл	6	75	7	70	11	79
8	Қайрат Аяна	7	88	9	90	13	93
9	Нарынбекқызы Дәриға	6	75	7	70	11	79
10	Нұрболат Ақтілек	7	88	7	70	10	71
11	Нұрғалиқызы Шалғын	7	88	6	60	11	79
12	Өжетұлы Нұрмұқамет	7	88	7	70	10	71
13	Төлегенқызы Маржан	8	100	9	90	14	100
14	Шәмелқанұлы Аңсаған	7	88	7	70	11	79

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	8	0	6	8	71	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	14	0	11	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.L4 Recognise with support short basic questions relating to features such as colour and number	L2 Recognize with considerable support an increasing range of common personal questions
БЖБ 2	2.R3 Read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics	2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information

	2.S4 Respond to basic supported questions giving personal and factual information	
ТЖБ	2.L5 Identify missing phonemes in incomplete words 2.R1 Read and spell out words for others	2.W7 Spell some familiar high-frequency words accurately during guided writing activities

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға	Нұрболат Ақтілек, Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Төлегенқызы Маржан, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз
БЖБ 2	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан
ТЖБ	-	Нұрболат Ақтілек, Айдынбекқызы Ақбота, Болат Айзере, Жеңісханұлы Қыран, Жеңісханқызы Аққу, Жұман Есіл, Нарынбекқызы Дәриға, Нұрғалиқызы Шалғын, Өжетұлы Нұрмұқамет, Шәмелқанұлы Аңсаған, Ерликов Азиз	Батырбекұлы Жанболат, Қайрат Аяна, Төлегенқызы Маржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні :24.05.22

Педагог: Калиева А.Р

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы
Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан

Сынып: 3«А»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	16	%
1	Ақан Наурызбай	6	67	7	70	12	75
2	Амангелді Бауыржан	5	56	6	60	10	63
3	Асхатбек Мәдина	7	78	6	60	11	69
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	5	56	5	50	9	56
5	Ермұхамет Бақсолтан	6	67	6	60	9	56
6	Кітән Ердос	7	78	7	70	10	63
7	Қуанышқызы Диляра	8	89	9	90	14	88
8	Қуатқызы Айнұр	9	100	9	90	14	88
9	Манатқызы Мақпал	5	56	6	60	9	56
10	Мұрат Елдос	6	67	8	80	12	75
11	Өмірбекұлы Дулат	9	100	9	90	15	94
12	Сайлан Ардақ	8	89	9	90	15	94
13	Табысханқызы Арайла	7	78	7	70	11	69
14	Төлеухан Інжу	9	100	9	90	15	94
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	8	89	8	80	13	81

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	67	100
ТЖБ	15	16	0	10	5	67	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу, Ұларбекұлы Бөгенбай
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Асхатбек Мәдина, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Табысханқызы Арайла, Ұларбекұлы Бөгенбай	Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Төлеухан Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

-Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан

Сынып: 3«Ә»

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: Оқушылардың білім деңгейін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	10	%	16	%
1	Айтуганова Гулим	5	56	6	60	9	56
2	Асылбек Ақжол	6	67	7	70	9	56
3	Бауржанұлы Әкежан	7	78	8	80	11	69
4	Бейсенқызы Маржан	9	100	10	100	14	88
5	Ерланбекұлы Ислам	5	56	5	50	8	50
6	Қасымқан Қастер	7	78	8	80	13	81
7	Маратова Амина	8	89	10	100	14	88
8	Набиева Малика	9	100	10	100	15	94
9	Нұрфулет Әлинұр	5	56	6	60	8	50
10	Оңғарбай Ислам	8	89	8	80	12	75
11	Сайлаубай Арсен	9	100	10	100	15	94
12	Серік Санжар	6	67	7	70	12	75
13	Серікболқызы Інжу	7	78	8	80	11	69

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	8	5	77	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	77	100
ТЖБ	13	16	0	9	4	69	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons
БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and nonfiction texts	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly
-----	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Оңғарбай Ислам, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
БЖБ 2	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен
ТЖБ	-	Оңғарбай Ислам, Айтуганова Гулим, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Қасымқан Қастер, Серік Санжар, Серікболқызы Інжу, Асылбек Ақжол	Бейсенқызы Маржан, Маратова Амина, Набиева Малика, Сайлаубай Арсен

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тындау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 23.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

Ағылшын тілі пәні бойынша IV тоқсан

Сынып: 4 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Калиева А.Р.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	12	%	16	%
1	Айтуғанова Гүлзат	5	50	7	58	9	56
2	Амангелді Альбина	7	70	8	67	11	69
3	Думан Дарын	10	100	11	92	15	94
4	Ерзатұлы Қалқаман	10	100	12	100	15	94
5	Жеңісбек Саян	7	70	7	58	12	75
6	Қайрат Амантай	6	60	7	58	10	63
7	Қалиқызы Айжан	6	60	6	50	9	56
8	Қапайқызы Аяулым	8	80	10	83	12	75
9	Құрметхан Серікбол	5	50	6	50	8	50
10	Мәметұлы Есбол	8	80	9	75	11	69
11	Оңғарбай Мирас	5	50	7	58	9	56
12	Сайлаубай Нұрай	9	90	12	100	14	88
13	Сәрсенбек Отанбек	7	70	8	67	11	69
14	Шакадан Мадина	8	80	8	67	10	63
15	Шамелкан Назгүл	9	90	11	92	15	94

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	12	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	16	0	11	4	60	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық туғызған мақсаттар
БЖБ1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics	4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things;
БЖБ2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and nonfiction texts	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Шамелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 24.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.Калиева Ажар Рахатовна

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		10		18	
1	Алмиса Сағындық	11	100	10	100	14	78
2	Алтайбекұлы Еділ	6	55	6	60	12	67
3	Байгапанова Медия	7	64	8	80	11	61
4	Ғабдылахат Іңкәр	7	64	8	80	16	89
5	Еркінқызы Әнел	11	100	8	80	15	83
6	Жұмабек Бақнұр	5	45	5	50	9	50
7	Қапый Таусар	5	45	5	50	8	44
8	Қасенқызы Айша	5	45	4	40	8	44
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	45	4	40	8	44
10	Насырқызы Акерке	5	45	5	50	9	50
11	Өжетқызы Назерке	8	73	7	70	11	61
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	91	10	100	15	83
13	Рифатұлы Батырхан	5	45	5	50	8	44
14	Серікұлы Таңжарық	8	73	7	70	12	67
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	82	8	80	16	89

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	40	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	18	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.4.1 Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics	4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information

range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Ғабдылахат Іңкәр, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Диалог бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасенқызы Айша, Қапый Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10		10	
1	Айқынұлы Талғат	9	69	7	70	8	80
2	Амангелді Тамерлан	6	46	5	50	5	50
3	Баймұрат Ерасыл	9	69	8	80	10	100
4	Батырбек Қалиарыс	6	46	7	70	7	70
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	77	10	100	10	100
6	Данабекұлы Айзат	7	54	7	70	7	70
7	Даутов Арнұр	10	77	9	90	8	80
8	Даутов Ернұр	12	92	9	90	10	100
9	Зиябек Толғанай	12	92	7	70	10	100
10	Қайса Алпар	6	46	5	50	5	50
11	Құмарқан Салих	6	46	5	50	5	50
12	Маралбаева Мадина	12	92	9	90	10	100
13	Медеубеков Абзал	6	46	5	50	5	50
14	Мухамадиев Акежан	7	54	5	50	5	50
15	Мухамадиева Қарақат	6	46	5	50	5	50
16	Нурфулетова Сезім	12	92	8	80	10	100
17	Рустемов Асқар	12	92	8	80	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	12	5	53	100
БЖБ 2	17	10	0	13	4	65	100
ТЖБ	17	10	0	10	7	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of

		short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics
ТЖБ	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. 5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics. 5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics. 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics. 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	-
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	-
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тындау тапсырмасы бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу

Күні: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10		10	
1	Айтуганов Сунгат	7	54	5	50	5	50
2	Ақиқат Бекболат	10	77	8	80	7	70
3	Амангелді Әлижан	10	77	6	60	8	80
4	Бейісбайұлы Ержан	9	69	8	80	7	70
5	Бексұлтан Асылжан	11	85	7	70	8	80
6	Ғани Аружан	6	46	5	50	5	50
7	Ербол Еларыс	7	54	5	50	5	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	12	92	9	90	10	100
9	Қасымқан Айгерім	8	62	7	70	5	50
10	Құрметхан Сұңқар	10	77	7	70	7	70
11	Манат Аңсар	7	54	5	50	5	50
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	46	5	50	5	50
13	Нұрғали Дидар	11	85	7	70	8	80
14	Саяқан Алпаныт	12	92	10	100	10	100
15	Серикова Ардана	7	54	5	50	5	50

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	10	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L3 Understand an increasing range of unsupported basic questions on general and curricular topics 5.S2 Ask simple questions to get information about a limited range of general topics	5.UE1 use appropriate countable and uncountable nouns, including common noun phrases describing times and location, on a limited range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics	5.R4 Read with some support a limited range of short fiction and non-fiction texts 5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics

ТЖБ	<p>5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. topics and some curricular topics</p> <p>5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.</p> <p>5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.</p>	<p>5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.</p> <p>5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics.</p> <p>5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general</p>
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан	-
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Манат Аңсар, Серикова Ардана, Ғани Аружанмен қосымша жұмыстар жүргізу.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы
1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		15	
1	Алмиса Инабат	8	80	7	78	13	100
2	Есболұлы Заңғар	6	60	6	67	11	85
3	Жұмағали Жасұлан	4	40	4	44	7	54
4	Кенесхан Мирас	5	50	5	56	8	62
5	Қасенқызы Мерей	10	100	9	100	14	108
6	Мукитұлы Нұрбол	7	70	7	78	10	77
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	4	44	6	46
8	Рахатқызы Сайраш	9	90	9	100	14	108
9	Серік Арнұр	5	50	4	44	7	54
10	Төлегенова Ақмарал	6	60	5	56	8	62

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерімі
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	40	100
БЖБ 2	10	9	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	15	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S2 Ask simple questions to get information about a growing range of general topics	6.L2 Understand more complex supported questions which ask for personal information
БЖБ 2	6.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer in short texts on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinion on a limited range of familiar general and curricular topics	6.W8 Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics
ТЖБ	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics	6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics curricular topics

6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics 6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics 6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төлегенова Ақмарал және Насырұлы Жәнібекпен қосымша жұмыс жүргізу.

Топтағы:

29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		15		14		10	
1	Адилбек Дархан		6	40	7	50	5	50
2	Ақан Есқат		7	47	7	50	6	60
3	Алмазқызы Аяла		13	87	12	86	10	100
4	Алмиса Балжан		13	87	11	79	10	100
5	Байгапанова Зарина		11	73	9	64	6	60
6	Ербол Елина		10	67	10	71	8	80
7	Ербол Мәрмәр		7	47	7	50	5	50
8	Еркінбек Қалимет		7	47	7	50	7	70
9	Ермұхамет Уәлинұр		15	100	11	79	9	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат		7	47	7	50	6	60
11	Жұмабек Дәулетберді		10	67	10	71	7	70
12	Қасымқан Қуаныш		7	47	6	43	5	50
13	Мұқаштаев Нүрәли		11	73	10	71	7	70
14	Мұқит Шәрбат		14	93	11	79	10	100
15	Тұрсынбек Азамат		6	40	7	50	6	60
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	15	0	11	4	53	100	
БЖБ 2	15	14	0	14	1	47	100	
ТЖБ	15	10	0	11	4	53	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Мұқаштаев Нұрәли	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	15		14		10	
1	Амангелді Ажар	12	80	11	79	10	100
2	Жеңісбек Аман	7	47	6	43	6	60
3	Жеңісхан Оспан	7	47	6	43	5	50
4	Жұмағали Елдос	7	47	6	43	5	50
5	Задорина Ирина	7	47	6	43	6	60
6	Қаирбеков Әмір	7	47	6	43	5	50
7	Құрметқан Қатила	10	67	10	71	8	80
8	Мәмет Серікбол	10	67	9	64	8	80
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	6	43	5	50
10	Нарынбек Арман	11	73	9	64	8	80
11	Тоқтарбай Перизат	10	67	10	71	8	80
12	Телеген Серік	7	47	6	43	5	50
13	Төлеутай Айсана	11	73	10	71	8	80
14	Ұланұлы Қайсар	6	40	7	50	5	50

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	14	0	43	100
БЖБ 2	14	14	0	14	0	43	100
ТЖБ	14	10	0	13	1	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S5 Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks 8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	8.L1 Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics
БЖБ 2	8.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a range of general and curricular topics 8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.R2 Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

ТЖБ	8.W8 Spell most high- frequency vocabulary accurately for a range of familiar general and curricular topics. 8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics.	8.L3 Understand with little or no support most of the detail of an argument in extended talk on a wide range of general and curricular topics 8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics.
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Амангелді Ажар, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		7		13	
1	Алмиса Сағындық	10	100	7	100	11	85
2	Алтайбекұлы Еділ	7	70	6	86	8	62
3	Байгапанова Медия	6	60	6	86	10	77
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	100	7	100	12	92
5	Еркінқызы Әнел	10	100	6	86	12	92
6	Жұмабек Бакнұр	6	60	3	43	6	46
7	Қапый Таусар	6	60	3	43	6	46
8	Қасенқызы Айша	5	50	4	57	6	46
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	50	4	57	6	46
10	Насырқызы Акерке	5	50	4	57	6	46
11	Өжетқызы Назерке	10	100	7	100	12	92
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	7	100	11	85
13	Рифатұлы Батырхан	5	50	3	43	6	46
14	Серікұлы Таңжарық	8	80	4	57	9	69
15	Ұларбекқызы Ақбота	8	80	5	71	9	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	15	10	0	10	5	53	100
БЖБ 4	15	7	0	8	7	53	100
ТЖБ	15	13	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	4.2.3.1 Give short, basic description of objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics
БЖБ 4	4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics	4.5.14.1 Use prepositions of location, position and direction: <i>at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the right, on the left</i> ; use prepositions of time: <i>in, on, at, before, after</i> ; use <i>with/without</i> to indicate; accompaniment with <i>for</i> instrument and <i>for to</i> indicate recipient 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 4	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр,	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел,

		Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жібереді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусарға қосымша жұмыс жүргізу керек.

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		15	
1	Айқынұлы Талғат	6	75	8	80	10	67
2	Амангелді Тамерлан	4	50	5	50	7	47
3	Баймұрат Ерасыл	7	88	8	80	10	67
4	Батырбек Қалиарыс	7	88	8	80	10	67
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	100	9	90	13	87
6	Данабекұлы Айзат	5	63	5	50	6	40
7	Даутов Арнұр	7	88	8	80	11	73
8	Даутов Ернұр	8	100	9	90	14	93
9	Зиябек Толғанай	8	100	10	100	13	87
10	Қайса Алпар	4	50	5	50	6	40
11	Құмарқан Салих	4	50	4	40	6	40
12	Маралбаева Мадина	8	100	10	100	14	93
13	Медеубеков Абзал	4	50	5	50	7	47
14	Мухамадиев Акежан	4	50	4	40	6	40
15	Мухамадиева Қарақат	5	63				
16	Нурфүлетова Сезім	8	100	10	100	14	93
17	Рустемов Асқар	7	88	9	90	10	67

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	8	9	59	100
БЖБ 2	16	10	0	10	6	63	100
ТЖБ	16	15	0	11	5	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts

range of general and curricular topics 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics. 5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors	on a limited range of general and curricular topics. 5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		10		15	
1	Айтуганов Сунгат	6	75	7	70	8	53
2	Ақиқат Бекболат	6	75	8	80	10	67
3	Амангелді Әлижан	6	75	8	80	10	67
4	Бейісбайұлы Ержан	7	88	8	80	11	73
5	Бексұлтан Асылжан	7	88	8	80	12	80
6	Ғани Аружан	4	50	5	50	6	40
7	Ербол Еларыс	4	50	5	50	6	40
8	Қапайқызы Шәмшәбану	6	75	8	80	10	67
9	Қасымқан Айгерім	5	63	5	50	7	47
10	Құрметхан Сұңқар	7	88	7	70	10	67
11	Манат Аңсар	4	50	5	50	7	47
12	Нәбиқан Мейіржан	5	63	5	50	6	40
13	Нұрғали Дидар	7	88	8	80	10	67
14	Саяқан Алпаныт	8	100	10	100	13	87
15	Серикова Ардана	4	50	4	40	6	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	60	100
ТЖБ	15	15	0	14	1	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2	5.R5 Deduce meaning from context in short texts on a limited range of familiar general and curricular topics	5.W8 Spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics
ТЖБ	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.

familiar general topics and some curricular topics. 5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors	5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics.
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәселелерді талқылау кезінде идеялар мен мәлімдемелерді құрастыру кезінде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		12		9	10	
1	Алмиса Инабат	10	83	9	100	10	100
2	Есболұлы Заңғар	8	67	6	67	7	70
3	Жұмағали Жасұлан	6	50	4	44	5	50
4	Кенесхан Мирас	6	50	4	44	5	50
5	Қасенқызы Мерей	11	92	9	100	10	100
6	Мукитұлы Нұрбол	8	67	6	67	7	70
7	Насырұлы Жәнібек	5	42	4	44	5	50
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	9	100	10	100
9	Серік Арнұр	6	50	5	56	5	50
10	Төлегенова Ақмарал	5	42	5	56	5	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	9	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	10	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics 6.S8 Recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics	6.L4 Understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics
БЖБ 2	6.R2 Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	6.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics
ТЖБ	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular	6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases

topics, including some extended texts 6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics	on a growing range of familiar general and curricular topics 6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібекпен қосымша жұмыстар жүргізу

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	8		8		14	
1	Адилбек Дархан	5	63	5	63	7	50
2	Ақан Есқат	5	63	5	63	8	57
3	Алмазқызы Аяла	7	88	8	100	12	86
4	Алмиса Балжан	6	75	7	88	12	86
5	Байгапанова Зарина	6	75	6	75	10	71
6	Ербол Елина	7	88	7	88	10	71
7	Ербол Мәрмәр	5	63	5	63	7	50
8	Еркінбек Қалимет	5	63	5	63	7	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	8	100	7	88	13	93
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	63	6	75	7	50
11	Жұмабек Дәулетберді	6	75	7	88	11	79
12	Қасымқан Қуаныш	5	63	5	63	8	57
13	Мұқаштаев Нүрәли	6	75	7	88	11	79
14	Мұқит Шәрбат	8	100	7	88	12	86
15	Тұрсынбек Азамат	6	75	5	63	8	57

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	11	4	60	100
БЖБ 2	15	8	0	8	7	60	100
ТЖБ	15	14	0	11	4	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text

	curricular topics	
ТЖБ	<p>8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.</p> <p>8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.</p> <p>8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics</p>	<p>8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.</p> <p>8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.</p> <p>8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8		14	
1	Амангелді Ажар	8	100	7	88	13	93
2	Жеңісбек Аман	4	50	4	50	7	50
3	Жеңісхан Оспан	4	50	4	50	6	43
4	Жұмағали Елдос	4	50	4	50	7	50
5	Задорина Ирина	7	88	6	75	8	57
6	Қаирбеков Әмір	4	50	4	50	7	50
7	Құрметқан Қатила	7	88	7	88	10	71
8	Мәмет Серікбол	6	75	6	75	10	71
9	Мейрамхан Нұрлыбек	4	50	4	50	8	57
10	Нарынбек Арман	7	88	6	75	11	79
11	Тоқтарбай Перизат	6	75	7	88	9	64
12	Төлеген Серік	4	50	5	63	8	57
13	Төлеутай Айсана	7	88	7	88	10	71
14	Ұланұлы Қайсар	4	50	4	50	7	50
Пән	Оқушы	Макси- малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	8	0	9	5	100	
БЖБ 2	14	8	0	10	4	100	
ТЖБ	14	14	0	13	1	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1(8.L2) Understand with little or no support most specific information in extended talk on a wide range of general and curricular topics	8.3.1.1(8.S1) Use formal and informal registers in their talk on a growing range of general and curricular topics 8.3.6.1(8.S6) Link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges
БЖБ 2	8.W5 Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a growing range of written genres in familiar general and curricular topics 8.W2 Write with minimal support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar	8.R6 Recognise the attitude or opinion of the writer on a growing range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended text

	general topics and some curricular topics	
ТЖБ	<p>8.2.1.1 (8.L1) Understand with little or no support the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics</p> <p>8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.</p> <p>8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.</p> <p>8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics</p>	<p>8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.</p> <p>8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.</p> <p>8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Олар сөйлеушінің пікірін анықтауда және осы ақпараттың типтік белгілерін табуда сәйкес сөздерді таңдауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Жеңісхан Оспан, Ұланұлы Қайсар, Қаирбеков Әмірмен қосымша жұмыстар жүргізу.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		11		13	
1	Алмиса Сағындық	11	100	11	100	11	85
2	Алтайбекұлы Еділ	8	73	8	73	10	77
3	Байгапанова Медия	7	64	8	73	9	69
4	Ғабдылахат Іңкәр	10	91	10	91	13	100
5	Еркінқызы Әнел	10	91	10	91	12	92
6	Жұмабек Бакнұр	7	64	8	73	9	69
7	Қапый Таусар	6	55	6	55	6	46
8	Қасенқызы Айша	6	55	5	45	6	46
9	Қасымбекұлы Ерзат	6	55	5	45	6	46
10	Насырқызы Ақерке	6	55	6	55	7	54
11	Өжетқызы Назерке	10	91	9	82	12	92
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	100	10	91	12	92
13	Рифатұлы Батырхан	6	55	5	45	6	46
14	Серікұлы Танжарық	9	82	9	82	10	77
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	82	9	82	10	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	13	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.L5 Distinguish between phonemically distinct words	4.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
БЖБ 2	4.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	4.W5 Link with support words or phrases using basic coordinating connectors
ТЖБ	4.L6 Understand some specific information and detail of short, supported information or talk on a	4.W1 Plan, write and check short sentences with considerable support on a limited range

limited range of general and some curricular topics 4.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues 4.UЕ3 Use adjectives, including possessive adjectives, on a limited range of general and some curricular topics to describe things	of personal, general and some curricular topics 4.S1 Make basic statements which provide personal information on a limited range of general topics
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
 білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бакнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бос орындарға тиісті сөздерді қою барысында, сәйкестендіру сөздерін орнымен қолдана алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		15	
1	Айқынұлы Талғат	7	70	8	73	10	67
2	Амангелді Тамерлан	6	60	6	55	7	47
3	Баймұрат Ерасыл	7	70	8	73	11	73
4	Батырбек Қалиарыс	7	70	8	73	11	73
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90	10	91	14	93
6	Данабекұлы Айзат	7	70	7	64	10	67
7	Даутов Арнұр	8	80	8	73	13	87
8	Даутов Ернұр	8	80	8	73	13	87
9	Зиябек Толғанай	9	90	9	82	14	93
10	Қайса Алпар	5	50	6	55	8	53
11	Құмарқан Салих	5	50	5	45	7	47
12	Маралбаева Мадина	9	90	9	82	14	93
13	Медеубеков Абзал	5	50	6	55	8	53
14	Мухамадиев Акежан	5	50	5	45	7	47
15	Мухамадиева Қарақат	5	50	6	55	7	47
16	Нурфүлетова Сезім	8	80	9	82	12	80
17	Рустемов Асқар	7	70	9	82	12	80

Пән	Оқушы	Мак сим алд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	65	100
БЖБ 2	17	11	0	16	1	59	100
ТЖБ	17	15	0	12	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics. topics and some curricular topics	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.

БЖБ 2	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics.
ТЖБ	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics.	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бос орындарға сәйкес сөздерді таңдауда және толтыруда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л		Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		15	
1	Айтуганов Сунгат	7	70	6	55	9	60
2	Ақиқат Бекболат	7	70	7	64	9	60
3	Амангелді Әлижан	7	70	9	82	11	73
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	8	73	11	73
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	8	73	11	73
6	Ғани Аружан	5	50	6	55	7	47
7	Ербол Еларыс	6	60	5	45	7	47
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	10	91	14	93
9	Қасымқан Айгерім	5	50	6	55	7	47
10	Құрметхан Сұңқар	8	80	10	91	12	80
11	Манат Аңсар	5	50	5	45	7	47
12	Нәбиқан Мейіржан	6	60	6	55	7	47
13	Нұрғали Дидар	9	90	9	82	13	87
14	Саяқан Алпаныт	9	90	10	91	15	100
15	Серикова Ардана	5	50	5	45	7	47

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	40	100
ТЖБ	15	15	0	12	3	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L6 Deduce meaning from context in short, supported talk on an increasing range of general and curricular topics.	5.R1 Understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics.
БЖБ 2	5.S1 Provide basic information about themselves and others at sentence level on an increasing range of general topics.	5.W2 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph on a limited range of familiar general topics.
ТЖБ	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of	5.W7 Use with some support

	general and curricular topics.	appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general
--	--------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Құрметхан Сұңқар
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		10		11		16	
1	Алмиса Инабат		9	90	10	91	14	88
2	Есболұлы Заңғар		7	70	8	73	11	69
3	Жұмағали Жасұлан		5	50	5	45	7	44
4	Кенесхан Мирас		5	50	5	45	7	44
5	Қасенқызы Мерей		9	90	10	91	16	100
6	Мукитұлы Нұрбол		7	70	8	73	11	69
7	Насырұлы Жәнібек		5	50	5	45	7	44
8	Рахатқызы Сайраш		9	90	10	91	16	100
9	Серік Арнұр		5	50	6	55	7	44
10	Төлегенова Ақмарал		5	50	5	45	7	44
Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	10	0	7	3	50	100	
БЖБ 2	10	11	0	7	3	50	100	
ТЖБ	10	16	0	7	3	50	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L5 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics	6.R1 Understand the main points in a growing range of short, simple texts on general and curricular topics
БЖБ 2	6.W1 Plan, write, edit and proofread work at text level with some support on a growing range of general and curricular topics	6.S1 Provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics
ТЖБ	6.W3 Write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics	6.S3 Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		9		18	
1	Адилбек Дархан	6	46	5	56	8	44
2	Ақан Есқат	6	46	5	56	8	44
3	Алмазқызы Аяла	11	85	8	89	16	89
4	Алмиса Балжан	10	77	8	89	13	72
5	Байгапанова Зарина	7	54	6	67	10	56
6	Ербол Елина	10	77	7	78	12	67
7	Ербол Мәрмәр	7	54	7	78	10	56
8	Еркінбек Қалимет	6	46	5	56	9	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	12	92	8	89	16	89
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	46	5	56	8	44
11	Жұмабек Дәулетберді	9	69	7	78	12	67
12	Қасымқан Қуаныш	6	46	5	56	9	50
13	Мұқаштаев Нүрәли	9	69	7	78	12	67
14	Мұқит Шәрбат	12	92	8	89	16	89
15	Тұрсынбек Азамат	7	54	6	67	10	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	9	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular topics, including some extended texts

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал		Макс.бал		Макс.бал	
		л		л		л	
	Оқушының аты мен тегі	13		9		18	
1	Амангелді Ажар	12	92	8	89	17	94
2	Жеңісбек Аман	6	46	5	56	8	44
3	Жеңісхан Оспан	6	46	5	56	8	44
4	Жұмағали Елдос	7	54	6	67	8	44
5	Задорина Ирина	6	46	6	67	10	56
6	Қаирбеков Әмір	6	46	5	56	8	44
7	Құрметқан Қатила	10	77	7	78	12	67
8	Мәмет Серікбол	10	77	8	89	12	67
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	46	5	56	9	50
10	Нарынбек Арман	10	77	8	89	13	72
11	Тоқтарбай Перизат	10	77	7	78	13	72
12	Төлеген Серік	7	54	5	56	8	44
13	Төлеутай Айсана	10	77	7	78	12	67
14	Ұланұлы Қайсар	6	46	5	56	8	44

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	9	0	11	3	57	100
ТЖБ	14	18	0	13	1	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics	
БЖБ 2	8.W6 Link, independently, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics	8.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
ТЖБ	8.S3 Give an opinion at discourse level on a wide range of general and curricular topics	8.R3 Understand the detail of an argument on a range of familiar general and curricular

		topics, including some extended texts
--	--	---------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жібереді, өз ойын білдіруде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 4 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		12		13	
1	Алмиса Сағындық	10	100	10	83	11	85
2	Алтайбекұлы Еділ	8	80	9	75	9	69
3	Байгапанова Медия	7	70	8	67	9	69
4	Ғабдылахат Іңкәр	8	80	10	83	12	92
5	Еркінқызы Әнел	9	90	10	83	12	92
6	Жұмабек Бақнұр	7	70	8	67	9	69
7	Қапый Таусар	6	60	7	58	7	54
8	Қасенқызы Айша	5	50	6	50	6	46
9	Қасымбекұлы Ерзат	5	50	6	50	6	46
10	Насырқызы Ақерке	6	60	7	58	7	54
11	Өжетқызы Назерке	9	90	10	83	12	92
12	Өнербекұлы Нұртұлға	9	90	10	83	12	92
13	Рифатұлы Батырхан	6	60	7	58	7	54
14	Серікұлы Таңжарық	8	80	9	75	10	77
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	10	83	12	92

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	12	0	15	0	67	100
ТЖБ	15	13	0	9	6	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.R6 understand with some support, some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics	
БЖБ 2	4.UЕ14 use prepositions of location and position and direction: at, in, on, behind, between, in front of, near, next to, opposite, up, down, under, above, on the right, on the left, use prepositions of time: on, in, at, before, after, use with/ without to indicate, accompaniment with for instrument and for indicate recipient	
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	-
ТЖБ	-	Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өжетқызы Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тыңдалым тапсырмасы бойынша сөйлемдерге дұрыс немесе бұрыс белгілерді орналастыру барысында қиындық туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

-Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

-Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Күні:27.05.22

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «а»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		18	
1	Айқынұлы Талғат	9	75	9	69	12	100
2	Амангелді Тамерлан	6	50	7	54	8	67
3	Баймұрат Ерасыл	10	83	10	77	15	125
4	Батырбек Қалиарыс	7	58	9	69	14	117
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83	12	92	17	142
6	Данабекұлы Айзат	8	67	8	62	13	108
7	Даутов Арнұр	9	75	10	77	15	125
8	Даутов Ернұр	10	83	10	77	17	142
9	Зиябек Толғанай	11	92	11	85	16	133
10	Қайса Алпар	6	50	7	54	9	75
11	Құмарқан Салих	6	50	7	54	9	75
12	Маралбаева Мадина	10	83	11	85	17	142
13	Медеубеков Абзал	7	58	7	54	9	75
14	Мухамадиев Акежан	6	50	6	46	8	67
15	Мухамадиева Қарақат	6	50	6	46	8	67
16	Нурфулетова Сезім	10	83	10	77	15	125
17	Рустемов Асқар	11	92	12	92	17	142

Пән	Оқушы	Мак- си- малд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	15	2	59	100
БЖБ 2	17	13	0	13	4	59	100
ТЖБ	17	18	0	12	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.
БЖБ 2	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.	5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics

ТЖБ	5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Зиябек Толғанай, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Айқынұлы Талғат, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жіберіп, ойларын толық жеткізе алмайды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылықтар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		13		18	
1	Айтуганов Сунгат	7	70	10	77	12	67
2	Ақиқат Бекболат	7	70	9	69	12	67
3	Амангелді Әлижан	8	80	10	77	13	72
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	9	69	12	67
5	Бексұлтан Асылжан	8	80	10	77	13	72
6	Ғани Аружан	5	50	6	46	9	50
7	Ербол Еларыс	5	50	6	46	8	44
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80	11	85	17	94
9	Қасымқан Айгерім	6	60	6	46	9	50
10	Құрметхан Сұңқар	8	80	10	77	13	72
11	Манат Аңсар	5	50	6	46	8	44
12	Нәбиқан Мейіржан	6	60	6	46	8	44
13	Нұрғали Дидар	9	90	11	85	17	94
14	Саяқан Алпанұт	10	100	12	92	16	89
15	Серикова Ардана	5	50	6	46	8	44

Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	13	2	60	100
БЖБ 2	15	13	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	18	0	12	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.R2 Understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics.
БЖБ 2	5.W7 Use with some support appropriate layout at text level for a	5.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a

	limited range of written genres on familiar general topics and some curricular topics.	limited range of general topics
ТЖБ	5.W5 Link without support sentences using basic coordinating connectors	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтін бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді тану кезінде қателіктер жіберу; әңгіме барысында өз көзқарасын білдіру қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		9		10	
1	Алмиса Инабат	8	80	8	89	9	90
2	Есболұлы Заңғар	7	70	6	67	7	70
3	Жұмағали Жасұлан	6	60	5	56	5	50
4	Кенесхан Мирас	6	60	7	78	7	70
5	Қасенқызы Мерей	8	80	7	78	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	6	60	6	67	7	70
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	5	56	5	50
8	Рахатқызы Сайраш	8	80	7	78	9	90
9	Серік Арнұр	6	60	5	56	6	60
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	5	56	5	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	40	100
БЖБ 2	10	9	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	10	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.L6 Deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics	6.U14 Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2	6.R3 Understand the detail of an argument on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts	6.S7 Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics
ТЖБ	6.W2 Write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдау бойынша дұрыс және бұрыс сөйлемдерді таңдауда қателіктер жіберу; демалыс туралы абзац жазғанда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Топтағы: 27.05.202

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		14		12	
1	Адилбек Дархан	5	50	7	50	6	50
2	Ақан Есқат	5	50	7	50	6	50
3	Алмазқызы Аяла	9	90	12	86	11	92
4	Алмиса Балжан	9	90	12	86	11	92
5	Байгапанова Зарина	7	70	9	64	8	67
6	Ербол Елина	8	80	11	79	9	75
7	Ербол Мәрмәр	7	70	9	64	9	75
8	Еркінбек Қалимет	6	60	8	57	8	67
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	100	13	93	11	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	60	8	57	6	50
11	Жұмабек Дәулетберді	8	80	11	79	9	75
12	Қасымқан Қуаныш	5	50	8	57	6	50
13	Мұқаштаев Нүрәли	8	80	12	86	9	75
14	Мұқит Шәрбат	9	90	12	86	11	92
15	Тұрсынбек Азамат	7	70	9	64	9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖБ 2	15	14	0	10	5	47	100
ТЖБ	15	12	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.
БЖБ 2	8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing

		range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.
ТЖБ	8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жауап беру және өз ойын білдіру қиынға соғады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Балаларға тапсырманы орындау қиын болған тақырыптарды қайталау арқылы қателермен жұмыс жасау.

Оқу үлгерімін бақылауды жалғастыру және студенттің жеке даму траекториясын түзету.

Топтағы: 27.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна
Айжанова

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Ағылшын тілі пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Айжанова Ж.Н

Мақсат : Оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14		12	
1	Амангелді Ажар	10	91	12	86	12	100
2	Жеңісбек Аман	5	45	6	43	6	50
3	Жеңісхан Оспан	5	45	6	43	6	50
4	Жұмағали Елдос	5	45	6	43	6	50
5	Задорина Ирина	6	55	8	57	8	67
6	Қаирбеков Әмір	5	45	6	43	5	42
7	Құрметқан Қатила	8	73	12	86	10	83
8	Мәмет Серікбол	9	82	10	71	9	75
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	55	7	50	6	50
10	Нарынбек Арман	8	73	10	71	9	75
11	Тоқтарбай Перизат	9	82	11	79	10	83
12	Төлеген Серік	6	55	8	57	6	50
13	Төлеутай Айсана	8	73	11	79	10	83
14	Ұланұлы Қайсар	5	45	7	50	6	50

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	14	0	12	2	43	100
ТЖБ	14	12	0	13	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.5.1(8.S5) Interact with peers to negotiate, agree and organise priorities and plans for completing classroom tasks.	8.4.5.1(8.R5) Deduce meaning from context in short texts and some extended texts on a growing range of familiar general and curricular topics.
БЖБ 2	8.3.7.1 (8.S7) Use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of general topics, and some curricular topics.	8.4.2.1(8.R2) Understand specific information and detail in texts on a growing range of familiar general and curricular topics, including some extended texts.

ТЖБ	8.5.1.1(8.W1) Plan, write, edit and proofread work at text level with little support on a growing range of general and curricular topics	8.5.3.1(8.W3) Write with moderate grammatical accuracy on a growing range of familiar general and curricular topics
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сөйлеуде грамматикалық қателер жібереді, өз ойын білдіруде қиындықтар туындайды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: зейінсіздігі, жеке оқушылардың үй тапсырмасын ретсіз орындауының салдары, сабаққа келмеу салдарынан білімдегі олқылық

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерінің игерілуін қадағалау.

Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту

Топтағы: 27.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жадыра Назымхановна Айжанова

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ
10 «А» сынып оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған
жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
I тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Алимжанова Аружан	13	87	22	73
2	Алмиса Нурай	12	80	25	83
3	Байжуминова Аружан	13	87	27	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	87	27	90
5	Жеңісбек Айдана	13	87	27	90
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	20	67
7	Жеңісқызы Алтынай	13	87	28	93
8	Кенжебек Динара	13	87	28	93
9	Өмержанова Дильназ	10	67	18	60
10	Сайлаубаев Бекжан	12	80	26	87
11	Табысбек Ақжолбек	12	80	21	70
12	Толегенов Еркін	6	40	17	57
13	Турсынажи Құралай	12	80	26	87
14	Тұрсынқан Сабина	13	87	28	93
15	Ұларбек Жұпар	12	80	26	87

Пән	Орындаған	Макс.балл	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ №1	15	15	0	8	7	93	100
ТЖБ	15	30	0	6	9	87	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.1.1.1 «Орталық Азия» түсінігін аймақтың тарихи және	

	географиялық ерекшеліктерін сипаттау үшін пайдалану 10.1.2.1 Картаны пайдаланып «Ұлы Дала» тарихи географиялық аймағын анықтау	
ТЖБ	10.1.1.2 Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу 10.1.2.4 Қазақстан аумағындағы ежелгі археологиялық мәдениеттердің ерекшеліктерін сипаттау 10.1.3.1 Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін талдау арқылы адамзаттың дамуына қосқан үлесін қорытындылау	10.1.2.7 Әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Өмержанова Дильназ, Табысбек Ақжолбек, Жеңісканов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Төлегенов Еркін, Алмиса Нурай, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Алимжанова Аружан, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай
ТЖБ		Өмержанова Дильназ, Төлегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Алимжанова Аружан	Сайлаубаев Бекжан, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Ұларбек Жұпар, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Байжуминова Аружан

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі: Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі туралы ғалымдардың пікірін зерттеу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері : Оқушылардың тапсырмаларды толықтай орындауға мән бермеуі.

4.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қосымша ақпараттар арқылы білім олқылықтарын толықтыру.

Күні: 22.10.2021

10 «А» сынып оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
II тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.
 БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Алимжанова Аружан	12	80	25	83
2	Алмиса Нурай	10	67	24	80
3	Байжуминова Аружан	12	80	27	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93	29	97
5	Жеңісбек Айдана	14	93	26	87
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	15	50
7	Жеңісқызы Алтынай	12	80	28	93
8	Кенжебек Динара	13	87	28	93
9	Өмержанова Дильназ	9	60	13	43
10	Сайлаубаев Бекжан	13	87	18	60
11	Табысбек Ақжолбек	10	67	14	47
12	Толегенов Еркін	8	53	12	40
13	Турсынажи Құралай	12	80	19	63
14	Тұрсынқан Сабина	11	73	26	87
15	Ұларбек Жұпар	14	93	24	80

Пән	Орындаған	Макс.бал л	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	15	0	10	5	87	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	60	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №	10.2.1.1 Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін «антропогенез», «этногенез», «этнос» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.1 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін «ру»,	10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын

	«тайпа», «жүз», «ата-жұрт», «атамекен» ұғымдарын пайдалану 10.2.2.4 Қазақ көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін ескере отырып, туыстық принциптердің және рулық құрылымның функционалдық маңызын түсіндіру	түсіндіру
ТЖБ	10.2.2.2 Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау 10.2.2.8 Туған жердің мәдениеті, салт дәстүрінің маңызына баға беруде «мәдени-генетикалық код» ұғымын қолдану 10.2.2.6 Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану	10.2.1.2 Этникалық процестердің сабақтастығын анықтай отырып, Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ	-	Табысбек Ақжолбек, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай, Алимжанова Аружан, Тұрсынқан Сабина	Бейсенғазыева Нұрай, Сайлаубаев Бекжан, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара
ТЖБ		Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Табысбек Ақжолбек, Турсынажи Құралай, Өмержанова Дильназ, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан	Байжуминова Аружан, Тұрсынқан Сабина, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана

- 1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізімі:Қазақстандағы этникалық процестер «этногенез» ұғымы. Қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек», «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану
- 2.БЖБ мен ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Өтілген тарау бойынша қосымша тапсырмалар беру.

Күні: 24.12.2021

10 «А» сынып оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.

2021-2022 оқу жылы

ІІІ тоқсан

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Алимжанова Аружан	10	71	23	77
2	Алмиса Нұрай	10	71	23	77
3	Байжуминова Аружан	12	86	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	86	27	90
5	Жеңісбек Айдана	11	79	22	73
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	50	15	50
7	Жеңісқызы Алтынай	10	71	24	80
8	Кенжебек Динара	10	71	26	87
9	Өмержанова Дильназ	8	57	19	63
10	Сайлаубаев Бекжан	10	71	22	73
11	Табысбек Ақжолбек	9	64	20	67
12	Толегенов Еркін	7	50	18	60
13	Турсынажи Құралай	10	71	21	70
14	Тұрсынқан Сабина	10	71	24	80
15	Ұларбек Жұпар	9	64	24	80

Пән	Орындаған	Макс.бал л	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	14	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	30	0	12	3	80	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.3.3.1 Ақ Орда және Қазақ хандығының тарихи сабақтастығын анықтау 10.3.4.3 Түркістан (Қоқан) және Алаш автономиясы түрінде мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру тарихын зерттеу 10.3.4.4 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрін түсіндіру үшін	10.3.2.5 ХІІІ-ХV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттау арқылы, олардың Еуразиядағы тарихи процестердің барысына әсер ету дәрежесін анықтау

	«автономдық кеңес республикасы», «кеңес одағы республикасы», «унитарлы мемлекет» ұғымдарын пайдалану	
ТЖБ	10.3.1.2 Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін түсіндіру 10.3.3.2 Қазақ хандығының құрылуын Қазақстан аумағындағы тарихи процестердің заңды нәтижесі ретінде тұжырымдау 10.3.4.5 Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның қоғамдық-саяси дамуының жетістіктері мен қайшылықтарын талдау	10.3.2.3 Түркі әлемінің қалыптасуы мен дамуындағы Түркі империясының рөлін бағалау

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай
ТЖБ	-	Жеңісбек Айдана, Толегенов Еркін, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина, Сайлаубаев Бекжан, Ұларбек Жұпар, Алмиса Нурай, Турсынажи Құралай, Алимжанова Аружан, Табысбек Ақжолбек, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
дәйекті қорытынды ойын жазуда ашып жаза алмауы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері: өткен тарауды қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы, сөздік қордың
аздығы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу
Күні: 15.03.2022

**10 «А» сынып оқушыларының Қазақстан тарихы пәні бойынша орындаған
жиынтық бағалау тапсырмаларының талдамасы.
2021-2022 оқу жылы
IV тоқсан**

Педагог: Ашимханов Қ.Т.

Мақсаты: Оқушылардың бөлім бойынша және тоқсан бойы алған білімдерін саралау.
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ			ТЖБ
	Күнi	Макс.бал л			Макс.бал л
	Оқушының аты мен тегі	12			30
1	Алимжанова Аружан	11	92	27	90
2	Алмиса Нурай	11	92	28	93
3	Байжуминова Аружан	9	75	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	92	27	90
5	Жеңісбек Айдана	8	67	26	87
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	67	14	47
7	Жеңісқызы Алтынай	11	92	28	93
8	Кенжебек Динара	12	100	28	93
9	Өмержанова Дильназ	8	67	8	27
10	Сайлаубаев Бекжан	8	67	19	63
11	Табысбек Ақжолбек	7	58	16	53
12	Толегенов Еркін	7	58	13	43
13	Турсынажи Құралай	11	92	25	83
14	Тұрсынқан Сабина	11	92	24	80
15	Ұларбек Жұпар	10	83	24	80

Пән	Орындаған	Макс.бал л	ЖБ баллдарының пайыздық құрамы			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39 %	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ	15	12	0	8	7	87	100
ТЖБ	15	30	1	7	7	67	93

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	10.4.1.7 Қазақ халқының мәдени мұрасындағы ауыз әдебиетінің маңызын анықтау 10.4.2.1 Кеңестік дәуірдегі Қазақстан мәдениеті саласындағы жаңа бағыттарды және жанрларды анықтау	10.4.3.3 Ұлттық мәдениет туралы білімді қорытындылау

ТЖБ	10.4.1.3 Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымын анықтау үшін «әдет-ғұрып» «рәсім», «салт-дәстүр», «діл (менталитет)» ұғымдарын пайдалану 10.4.3.2 Халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесін түсіндіру	10.4.1.5 Дала өркениетінің белгілі тарихи және мәдени ескерткіштерін зерттеу 10.4.2.2 Кеңестік дәуірдегі мәдениеттің даму ерекшеліктерін қорытындылай отырып, жетістіктер мен қайшылықтарды талдау
-----	--	---

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (0-39)	Орта (40-84)	Жоғары (85-100)
БЖБ 1	-	Толегенов Еркін, Жеңісқанов Бауыржан, Ұларбек Жұпар, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Жеңісбек Айдана, Байжуминова Аружан	Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Алмиса Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Алимжанова Аружан
ТЖБ		Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісқанов Бауыржан, Табысбек Ақжолбек, Тұрсынқан Сабина	Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Алимжанова Аружан, Кенжебек Динара, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сұрақтарға жауаптың толық әрі нақты болмауы
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 17.05.2022

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Айқынұлы Талғат	8	80	18	90
2	Амангелді Тамерлан	5	50	11	55
3	Баймұрат Ерасыл	7	70	14	70
4	Батырбек Қалиарыс	7	70	15	75
5	Ғабдылахан Нұрқанат	8	80	18	90
6	Данабекұлы Айзат	7	70	13	65
7	Даутов Арнұр	8	80	14	70
8	Даутов Ернұр	8	80	15	75
9	Зиябек Толғанай	9	90	19	95
10	Қайса Алпар	6	60	12	60
11	Құмарқан Салих	6	60	13	65
12	Маралбаева Мадина	9	90	18	90
13	Медеубеков Абзал	6	60	11	55
14	Мухамадиев Акежан	5	50	10	50
15	Мухамадиева Қарақат	6	60	12	60
16	Нурфулетова Сезім	7	70	16	80
17	Рустемов Асқар	7	70	15	75

Пән	Оқушы	Максималы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	15	2	65	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.1.1 Ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау
ТЖБ	5.2.3.1 қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қару түрлерін сипаттау 5.2.1.1 Алғашқы адамдардың наным-сенімдерін сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Рустемов Асқар	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан	Ғабдылахат Нұрқанат, Маралбаева Мадина, Айқынұлы Талғат, Зиябек Толғанай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Археологиялық ескерткіштерге сипаттама беруде және археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттеріне дәлел келтіруде қателеліктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: жоғарыда көрсетілген сұрақтарды кеңінен түсіндіріп, қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Айқынұлы Талғат	8	80	9	82
2	Амангелді Тамерлан	4	40	6	55
3	Баймұрат Ерасыл	6	60	6	55
4	Батырбек Қалиарыс	6	60	6	55
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	80	10	91
6	Данабекұлы Айзат	7	70	8	73
7	Даутов Арнұр	7	70	7	64
8	Даутов Ернұр	7	70	9	82
9	Зиябек Толғанай	8	80	9	82
10	Қайса Алпар	5	50	6	55
11	Құмарқан Салих	5	50	6	55
12	Маралбаева Мадина	8	80	10	91
13	Медеубеков Абзал	6	60	6	55
14	Мухамадиев Акежан	4	40	6	55
15	Мухамадиева Қарақат	6	60	7	64
16	Нурфулетьова Сезім	7	70	8	73
17	Рустемов Асқар	7	70	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	17	0	53	100
БЖБ 2	17	11	0	15	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру
БЖБ 2	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан	-
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беруде оқиғаларды шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қажетті мәліметтерге мән бермеу, тақырыпты дұрыс қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Айтуганов Сунгат	6	60	12	60
2	Ақиқат Бекболат	7	70	14	70
3	Амангелді Әлижан	7	70	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	13	65
5	Бексұлтан Асылжан	7	70	15	75
6	Ғани Аружан	6	60	11	55
7	Ербол Еларыс	7	70	13	65
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	70	13	65
9	Қасымқан Айгерім	5	50	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	14	70
11	Манат Аңсар	5	50	11	55
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	60	12	60
13	Нұрғали Дидар	6	60	14	70
14	Саяқан Алпаныт	8	80	18	90
15	Серикова Ардана	5	50	11	55

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	0	53	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.2.2 Археологиялық деректерге сүйене отырып, Андронов және Беғазы-Дәндібай мәдениеттерінің белгілерін анықтау	
ТЖБ	5.4.1.1 ежелгі адамдардың кәсібін сипаттау 5.4.2.1 еңбек құралдары мен қарутүрлерін сипаттау	5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу

5.2.1.1 Алғашқы адамдардың
наным-сенімдерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Серикова Ардана, Саяқан Алпаныт	-
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын жазуда қиындықтар туындаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Айтуганов Сунгат	7	70	8	73
2	Ақиқат Бекболат	7	70	8	73
3	Амангелді Әлижан	8	80	9	82
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60	7	64
5	Бексұлтан Асылжан	7	70	8	73
6	Ғани Аружан	6	60	6	55
7	Ербол Еларыс	6	60	6	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	70	9	82
9	Қасымқан Айгерім	7	70	7	64
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	7	64
11	Манат Аңсар	6	60	6	55
12	Нәбиқан Мейіржан	6	60	6	55
13	Нұрғали Дидар	8	80	9	82
14	Саяқан Алпаныт	9	90	10	91
15	Сериқова Ардана	6	60	6	55

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Тотемизм, анимизм, фетишизм, магия сияқты ежелгі діни наным-сенімдерді білу 5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнеріне сипаттама беру	
БЖБ 2	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттауда қиындық туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Алмиса Инабат	9	75	18	90
2	Есболұлы Заңғар	9	75	12	60
3	Жұмағали Жасұлан	7	58	11	55
4	Кенесхан Мирас	6	50	11	55
5	Қасенқызы Мерей	9	75	14	70
6	Мукитұлы Нұрбол	12	100	19	95
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	10	50
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	19	95
9	Серік Арнұр	8	67	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	6	50	11	55

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру;	
ТЖБ	6.2.2.3 көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау;	6.3.1.2 VI-IX Ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр	Мукитұлы Нұрбол
ТЖБ	-	Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14	
1	Алмиса Инабат	8	67	11	79
2	Есболұлы Заңғар	7	58	11	79
3	Жұмағали Жасұлан	7	58	7	50
4	Кенесхан Мирас	7	58	7	50
5	Қасенқызы Мерей	8	67	12	86
6	Мукитұлы Нұрбол	9	75	13	93
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	6	43
8	Рахатқызы Сайраш	9	75	11	79
9	Серік Арнұр	6	50	6	43
10	Төлегенова Ақмарал	5	42	6	43

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	10	0	40	100
БЖБ 2	10	14	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу; 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу;	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау;
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау; 6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау;	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттап жазуда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс. балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	46	6	60	16	53
2	Батырбек Амантай	8	62	7	70	18	60
3	Ерболов Батыр	6	46	5	50	14	47
4	Жұманқызы Айдана	8	62	7	70	21	70
5	Зиябек Зарина	8	62	6	60	22	73
6	Қалибекқызы Мерей	9	69	7	70	23	77
7	Қалық Қуанышбек	7	54	6	60	16	53
8	Мухамадиева Аяжан	6	46	6	60	17	57
9	Өнербек Гүлнұр	11	85	8	80	27	90
10	Рақат Сандуғаш	9	69	6	60	26	87
11	Русланова Арайлым	12	92	8	80	28	93
12	Серикханова Томирис	9	69	7	70	23	77
13	Тұрсынбек Арайлым	11	85	9	90	26	87
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	69	7	70	23	77

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	11	3	50	100
БЖБ 2	14	10	0	13	1	57	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	
БЖБ 2	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	

ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау 9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі	9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр	Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасай алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		13	
1	Алтайбек Қажытай	6	46	7	54
2	Батырбек Амантай	7	54	9	69
3	Ерболов Батыр	6	46	7	54
4	Жұманқызы Айдана	8	62	11	85
5	Зиябек Зарина	7	54	9	69
6	Қалибекқызы Мерей	9	69	10	77
7	Қалық Қуанышбек	8	62	9	69
8	Мухамадиева Аяжан	8	62	8	62
9	Өнербек Гүлнұр	8	62	11	85
10	Рақат Сандуғаш	8	62	10	77
11	Русланова Арайлым	11	85	13	100
12	Серикханова Томирис	9	69	8	62
13	Тұрсынбек Арайлым	11	85	12	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	77	9	69

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	12	2	36	100
БЖБ 2	14	13	0	10	4	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 ХХ ғасырдың екінші жартысында әлемнің саясикартасындағы өзгерістерді айқындау; 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау;	
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокенес, Гаагадағы Халықаралық сот)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Алимжанова Аружан	11	73
2	Алмиса Нурай	11	73
3	Байжуминова Аружан	13	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	87
5	Жеңісбек Айдана	9	60
6	Жеңісканов Бауыржан	8	53
7	Жеңісқызы Алтынай	13	87
8	Кенжебек Динара	13	87
9	Өмержанова Дильназ	11	73
10	Сайлаубаев Бекжан	8	53
11	Табысбек Ақжолбек	7	47
12	Толегенов Еркін	7	47
13	Турсынажи Құралай	12	80
14	Тұрсынқан Сабина	13	87
15	Ұларбек Жұпар	12	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі түрінің ерекшеліктерін түсіндіру; 10.1.3.4 Локальді өркениеттердің ерекшеліктерін оларға тән белгілерін салыстырмалы талдау негізінде анықтау;	10.1.4.2 Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әлемдік экономиканың дамуындағы халықаралық ұйымдардың рөлін анықтауда қиындықтар туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Айқын Ерқанат	11	73	24	80
2	Ақан Өтелді	7	47	21	70
3	Думан Талғар	7	47	19	63
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	47	18	60
5	Жумағали Қадыл	8	53	23	77
6	Жумаканова Дильназ	14	93	27	90
7	Қадылбек Азамат	7	47	19	63
8	Қайрат Есентай	7	47	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	7	47	19	63
10	Мәмет Балжан	13	87	27	90
11	Нұрбек Ғылымбек	7	47	20	67
12	Орал Зәулім	11	73	23	77
13	Сайлан Гүлмина	11	73	22	73
14	Сәрсенбек Назерке	12	80	23	77
15	Шакадан Гулина	7	47	22	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	13	2	40	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.3.3 – мемлекеттердің кедейшілік мәселесін шешуге бағытталған іс-әрекетін зерттеп, оның тиімділігін анықтау;	11.1.1.4 – экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру;
ТЖБ	11.1.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің ерекшеліктерін «тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі», «қоныстану жүйесі», «экожүйе» ұғымдарын пайдалана отырып анықтау 11.1.3.1 Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктерін	11.1.3.4 Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау

талдау 11.1.2.4 Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Шакадан Гулина, Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина, Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан	Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжауда сұраққа жауап беруден қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Айқын Ерқанат	8	73
2	Ақан Өтелді	6	55
3	Думан Талғар	6	55
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	73
5	Жумағали Қадыл	9	82
6	Жумаканова Дильназ	10	91
7	Қадылбек Азамат	7	64
8	Қайрат Есентай	6	55
9	Қойшыбай Дәурен	6	55
10	Мәмет Балжан	9	82
11	Нұрбек Ғылымбек	8	73
12	Орал Зәулім	7	64
13	Сайлан Гүлмина	8	73
14	Сәрсенбек Назерке	9	82
15	Шакадан Гулина	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	53	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.1.4 Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшелітерін түсіндіру; 11.1.1.5 Елдердің мысалында нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтау;				11.1.2.3 Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи- географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау;		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал	Жумаканова Дильназ

	Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Мәмет Балжан, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи- географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдау; нарықтық экономикаға тән белгілерді анықтауда толық жауаптар ұсынылмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Алтайбек Қажытай	7	47
2	Батырбек Амантай	11	73
3	Ерболов Батыр	7	47
4	Жұманқызы Айдана	12	80
5	Зиябек Зарина	11	73
6	Қалибекқызы Мерей	13	87
7	Қалық Қуанышбек	10	67
8	Мухамадиева Аяжан	8	53
9	Өнербек Гүлнұр	13	87
10	Рақат Сандуғаш	13	87
11	Русланова Арайлым	14	93
12	Серикханова Томирис	11	73
13	Тұрсынбек Арайлым	14	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	67

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	9	5	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис	Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіруде қателер орын алды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
тақырыпты мұқият оқымау, қосымша ізденістің аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :
білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):
Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14
1	Алимжанова Аружан		79
2	Алмиса Нурай		79
3	Байжуминова Аружан		100
4	Бейсенғазыева Нұрай		100
5	Жеңісбек Айдана		86
6	Жеңісқанов Бауыржан		64
7	Жеңісқызы Алтынай		93
8	Кенжебек Динара		93
9	Өмержанова Дильназ		64
10	Сайлаубаев Бекжан		64
11	Табысбек Ақжолбек		57
12	Толегенов Еркін		50
13	Турсынажи Құралай		64
14	Тұрсынқан Сабина		93
15	Ұларбек Жұпар		86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	8	7	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру; 10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету	10.1.3.3 Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын талдау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Турсынажи Құралай	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Адам құқықтары саласындағы халықаралық құжаттардың маңыздылығын бағалау құқықтарының жалпыға бірдей декларациясын талдауда жауап беруде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

1 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Айқын Ерқанат	8	73
2	Ақан Өтелді	6	55
3	Думан Талғар	6	55
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	73
5	Жумағали Қадыл	8	73
6	Жумаканова Дильназ	9	82
7	Қадылбек Азамат	7	64
8	Қайрат Есентай	6	55
9	Қойшыбай Дәурен	6	55
10	Мәмет Балжан	9	82
11	Нұрбек Ғылымбек	8	73
12	Орал Зәулім	8	73
13	Сайлан Гүлмина	8	73
14	Сәрсенбек Назерке	9	82
15	Шакадан Гулина	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	15	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету	11.1.2.3 Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау (Үкіметтік емес ұйымдар және тағы басқалар)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін ашып жазуда қате жауаптар берілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

01.11.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		20	
1	Айқынұлы Талғат	9	82	9	82	18	90
2	Амангелді Тамерлан	6	55	7	64	12	60
3	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	64	12	60
4	Батырбек Қалиарыс	8	73	9	82	15	75
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	10	91	18	90
6	Данабекұлы Айзат	7	64	9	82	14	70
7	Даутов Арнұр	7	64	8	73	15	75
8	Даутов Ернұр	8	73	9	82	16	80
9	Зиябек Толғанай	9	82	10	91	18	90
10	Қайса Алпар	6	55	6	55	13	65
11	Құмарқан Салих	6	55	6	55	12	60
12	Маралбаева Мадина	10	91	10	91	19	95
13	Медеубеков Абзал	6	55	6	55	12	60
14	Мухамадиев Акежан	6	55	5	45	11	55
15	Нурфуретова Сезім	9	82	8	73	15	75
16	Рустемов Асқар	9	82	9	82	16	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	14	2	50	100
БЖБ 2	16	11	0	13	3	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.4.2.2 Металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру}; 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін білу;	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау;
БЖБ 2	5.3.1.1 тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	
ТЖБ	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын түсіндіру}; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру ;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Нурфулетова Сезім, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Батырбек Қалиарыс	Маралбаева Мадина, Ғабдылахат Нұрқанат
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Құмарқан Салих, Даутов Ернұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан	Айқынұлы Талғат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіруде тарихи оқиғалардың хронологиясын шатастырады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият дайындықпен оқымау, жылдардың оқиғалар тізбегін жатқа білмеу.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу. (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә. Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 16

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Айқынұлы Талғат	9	82	9	82
2	Амангелді Тамерлан	7	64	6	55
3	Баймұрат Ерасыл	6	55	7	64
4	Батырбек Қалиарыс	8	73	7	64
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	11	100
6	Данабекұлы Айзат	8	73	8	73
7	Даутов Арнұр	8	73	8	73
8	Даутов Ернұр	11	100	11	100
9	Зиябек Толғанай	11	100	11	100
10	Қайса Алпар	6	55	7	64
11	Құмарқан Салих	6	55	6	55
12	Маралбаева Мадина	11	100	11	100
13	Медеубеков Абзал	6	55	7	64
14	Мухамадиев Акежан	6	55	6	55
15	Нурфуретова Сезім	9	82	8	73
16	Рустемов Асқар	9	82	9	82

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	12	4	63	100
БЖБ 2	16	11	0	12	4	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау;	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертерткенін талдау;
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе»	

ұғымын қолдану; 5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдау жасауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды қайталамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қайталау, талдау жұмыстарын жүргізу.
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	9	82	14	70
2	Ақиқат Бекболат	8	73	8	73	15	75
3	Амангелді Әлижан	8	73	8	73	15	75
4	Бейісбайұлы Ержан	8	73	8	73	14	70
5	Бексұлтан Асылжан	8	73	9	82	15	75
6	Ғани Аружан	6	55	7	64	14	70
7	Ербол Еларыс	7	64	6	55	13	65
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	73	7	64	15	75
9	Қасымқан Айгерім	6	55	7	64	14	70
10	Құрметхан Сұңқар	9	82	9	82	14	70
11	Манат Аңсар	7	64	6	55	12	60
12	Нәбиіқан Мейіржан	7	64	6	55	12	60
13	Нұрғали Дидар	9	82	7	64	14	70
14	Саяқан Алпаныт	11	100	10	91	19	95
15	Серикова Ардана	6	55	6	55	12	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	60	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	47	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.2.3.1 Қазақстандық ғалымдардың археологиялық жаңалықтарын білу;	
БЖБ 2	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету; 5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру;	

ТЖБ	5.2.2.6 көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну; 5.4.1.2 көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру;	5.4.2.2 металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалынанықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бексұлтан Асылжан, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар	Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ақиқат Бекболат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Ақиқат Бекболат	Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: металл өндірісі жетілуінің шаруашылық салаларына тигізген ықпалын анықтауда қиындықтар туғызған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият оқымауы, үй тапсырмасына дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	8	73
2	Ақиқат Бекболат	8	73	7	64
3	Амангелді Әлижан	7	64	7	64
4	Бейісбайұлы Ержан	10	91	10	91
5	Бексұлтан Асылжан	8	73	10	91
6	Ғани Аружан	7	64	8	73
7	Ербол Еларыс	7	64	7	64
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	82	8	73
9	Қасымқан Айгерім	7	64	8	73
10	Құрметхан Сұңқар	8	73	8	73
11	Манат Аңсар	7	64	8	73
12	Нәбиіқан Мейіржан	6	55	7	64
13	Нұрғали Дидар	8	73	8	73
14	Саяқан Алпанымт	10	91	10	91
15	Серикова Ардана	6	55	6	55

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1 Ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық атынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.4.1.3 Ежелгі өркениеттердің шаруашылық жүйесін сипаттау	5.3.2.2 Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау;
БЖБ 2	5.1.2.3 Қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін Үндістандағы «касталық жүйе» ұғымын қолдану;	

5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Бейісбайұлы Ержан
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Қасымқан Айгерім, Ақиқат Бекболат	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгертеркенін талдауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Алмиса Инабат	9	82	21	84
2	Есболұлы Заңғар	8	73	18	72
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	16	64
4	Кенесхан Мирас	6	55	14	56
5	Қасенқызы Мерей	11	100	23	92
6	Мукитұлы Нұрбол	10	91	20	80
7	Насырұлы Жәнібек	7	64	16	64
8	Рахатқызы Сайраш	9	82	22	88
9	Серік Арнұр	6	55	16	64
10	Төлегенова Ақмарал	6	55	14	56

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін Түсіндіру; 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау;	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қаламәдениетінің дамуына әсерін анықтау;
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру;	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: оқушылар тарихнама бойынша оқиғаларды шатастырды .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.

Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Алмиса Инабат	10	100	10	100
2	Есболұлы Заңғар	7	70	7	70
3	Жұмағали Жасұлан	6	60	6	60
4	Кенесхан Мирас	6	60	7	70
5	Қасенқызы Мерей	10	100	10	100
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80	10	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	60	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	10	100	10	100
9	Серік Арнұр	7	70	7	70
10	Төлегенова Ақмарал	6	60	5	50

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	7	3	60	100
БЖБ 2	10	10	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау; 6.3.2.5Ортағасырлық Шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау;	
БЖБ 2	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти- феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау;	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Есболұлы Заңғар, Төлегенова Ақмарал	Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату деген сұраққа жауап толық бермеген

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Пән мұғалімі:

Солтыбаева Н.А.

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		бжб		ТЖБ	
	күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	50	7	58	19	63
2	Батырбек Амантай	8	67	9	75	19	63
3	Ерболов Батыр	6	50	6	50	17	57
4	Жұманқызы Айдана	8	67	9	75	22	73
5	Зиябек Зарина	7	58	8	67	21	70
6	Қалибекқызы Мерей	7	58	9	75	23	77
7	Қалық Қуанышбек	6	50	7	58	18	60
8	Мухамадиева Аяжан	6	50	6	50	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	8	67	8	67	23	77
10	Рақат Сандуғаш	7	58	8	67	24	80
11	Русланова Арайлым	10	83	9	75	27	90
12	Серикханова Томирис	7	58	8	67	22	73
13	Тұрсынбек Арайлым	11	92	10	83	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	8	67	8	67	24	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	13	1	43	100
БЖБ 2	14	12	0	14	0	71	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру; 9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын Бағалау;	
БЖБ 2	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау,	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру;

ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау; 9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау; 9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру; 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын анықтай отырып талдау жасау;	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай	-
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға, кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдап сұрақтарға дұрыс талдау жасап жауап бере алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қосымша талдау, қайталау жұмыстарын жүргізу

30.12.2021ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	айы	БЖБ		бжб	
	күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты жөні	10		12	
1	Алтайбек Қажытай	5	50	7	58
2	Батырбек Амантай	7	70	8	67
3	Ерболов Батыр	5	50	5	42
4	Жұманқызы Айдана	8	80	9	75
5	Зиябек Зарина	7	70	9	75
6	Қалибекқызы Мерей	8	80	8	67
7	Қалық Қуанышбек	6	60	7	58
8	Мухамадиева Аяжан	6	60	7	58
9	Өнербек Гүлнұр	8	80	8	67
10	Рақат Сандуғаш	6	60	8	67
11	Русланова Арайлым	9	90	11	92
12	Серикханова Томирис	8	80	7	58
13	Тұрсынбек Арайлым	9	90	10	83
14	Шәмелқан Жаңылсын	8	80	9	75

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	12	2	64	100
БЖБ 2	14	12	0	13	1	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау; 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы карама-қайшылықтарды анықтау;	

БЖБ 2	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау; 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау	9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым
БЖБ 2	-	Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалауда қиындықтар туындаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Алтайбек Қажытай	8	53
2	Батырбек Амантай	10	67
3	Ерболов Батыр	8	53
4	Жұманқызы Айдана	9	60
5	Зиябек Зарина	9	60
6	Қалибекқызы Мерей	9	60
7	Қалық Қуанышбек	9	60
8	Мухамадиева Аяжан	8	53
9	Өнербек Гүлнұр	9	60
10	Рақат Сандуғаш	9	60
11	Русланова Арайлым	15	100
12	Серикханова Томирис	9	60
13	Тұрсынбек Арайлым	14	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	12	2	21	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау; 9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау;	9.4.2.1 ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір білім алушылар ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	бжб	
	күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Алимжанова Аружан	9	60
2	Алмиса Нурай	9	60
3	Байжуминова Аружан	15	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93
5	Жеңісбек Айдана	8	53
6	Жеңісқанов Бауыржан	7	47
7	Жеңісқызы Алтынай	14	93
8	Кенжебек Динара	14	93
9	Өмержанова Дильназ	7	47
10	Сайлаубаев Бекжан	7	47
11	Табысбек Ақжолбек	7	47
12	Толегенов Еркін	8	53
13	Турсынажи Құралай	7	47
14	Тұрсынқан Сабина	10	67
15	Ұларбек Жұпар	9	60

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2.1 Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «ұлтшылдық», «шовинизм», «нәсілдік кемсітушілік» терминдерін қолдану; 10.2.3.4 Қазіргі қоғамның әлеуметтік стратификациясын зерттеу;	10.2.1.7 Жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын негіздеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жаһандану жағдайындағы этникалық және мәдени әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын аша алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ Р/с	Айы	БЖБ	
	күні	Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		15	
1	Алимжанова Аружан	13	87
2	Алмиса Нурай	13	87
3	Байжуминова Аружан	15	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	100
5	Жеңісбек Айдана	12	80
6	Жеңісқанов Бауыржан	11	73
7	Жеңісқызы Алтынай	15	100
8	Кенжебек Динара	15	100
9	Өмержанова Дильназ	8	53
10	Сайлаубаев Бекжан	10	67
11	Табысбек Ақжолбек	10	67
12	Толегенов Еркін	8	53
13	Турсынажи Құралай	9	60
14	Тұрсынқан Сабина	15	100
15	Ұларбек Жұпар	13	87

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	7	8	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру; 10.2.5.2 Нақты жағдаяттарды талдау кезінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңның негізгі ережелерін пайдалану;	10.2.3.2 Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Айдана, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан	Ұларбек Жұпар, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынқан Сабина, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсынуда тапсырманы орындауда қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айқын Ерқанат	11	73
2	Ақан Өтелді	6	40
3	Думан Талғар	6	40
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	73
5	Жумағали Қадыл	13	87
6	Жумаканова Дильназ	14	93
7	Қадылбек Азамат	13	87
8	Қайрат Есентай	13	87
9	Қойшыбай Дәурен	9	60
10	Мәмет Балжан	15	100
11	Нұрбек Ғылымбек	9	60
12	Орал Зәулім	13	87
13	Сайлан Гүлмина	12	80
14	Сәрсенбек Назерке	13	87
15	Шақадан Гулина	11	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.2Құқықтық мемлекеттің қалыптасуының алғышарттарын зерттеу; 11.2.2.3 Қазіргі кездегі халықаралық қатынастарды сипаттау үшін «постбиополярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолдану;	11.2.1.9 Мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Гулина, Сайлан Гүлмина, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Сәрсенбек Назерке, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумақанова Дильназ, Жумағали Қадыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сөздіктермен жұмыс кезінде мағыналарының орнын ауыстырып қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

2 тоқсан, Адам, Қоғам, Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ п/п	Айы	Бжб	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айқын Ерқанат	10	67
2	Ақан Өтелді	7	47
3	Думан Талғар	7	47
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	13	87
5	Жумағали Қадыл	10	67
6	Жумаканова Дильназ	15	100
7	Қадылбек Азамат	9	60
8	Қайрат Есентай	13	87
9	Қойшыбай Дәурен	10	67
10	Мәмет Балжан	14	93
11	Нұрбек Ғылымбек	9	60
12	Орал Зәулім	11	73
13	Сайлан Гүлмина	11	73
14	Сәрсенбек Назерке	12	80
15	Шакадан Гулина	12	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.3 Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау;	11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес тұлғалардың әрекетін саралау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Шакадан Гулина	Мәмет Балжан, Қайрат Есентай, Жумаканова Дильназ, Еркінбекұлы Еркебұлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырмаға жауап беру кезінде ойын нақты түрде толық түрде жеткізе алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қосымша талдау, қайталау жұмыстарын білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

30.12.2021ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	7		7		20	
1	Айқынұлы Талғат	6	86	7	100	18	90
2	Амангелді Тамерлан	4	57	6	86	11	55
3	Баймұрат Ерасыл	6	86	5	71	12	60
4	Батырбек Қалиарыс	5	71	6	86	13	65
5	Ғабдылахат Нұрқанат	6	86	7	100	19	95
6	Данабекұлы Айзат	6	86	5	71	12	60
7	Даутов Арнұр	6	86	6	86	15	75
8	Даутов Ернұр	6	86	7	100	14	70
9	Зиябек Толғанай	7	100	6	86	19	95
10	Қайса Алпар	4	57	5	71	12	60
11	Құмарқан Салих	5	71	5	71	11	55
12	Маралбаева Мадина	7	100	6	86	18	90
13	Медеубеков Абзал	4	57	5	71	11	55
14	Мухамадиев Акежан	4	57	5	71	11	55
15	Мухамадиева Қарақат	5	71	5	71	13	65
16	Нурфулетова Сезім	6	86	6	86	16	80
17	Рустемов Асқар	6	86	5	71	17	85

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	7	0	7	10	76	100
БЖБ 2	17	7	0	8	9	100	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау; 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау; 5.3.2.1 Қазақстан территориясындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау;	
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру; 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру; 5.2.2.3 Ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау;	5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау
ТЖБ	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау 5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан	Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан
ТЖБ	-	Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын ашып жаза алмады, Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда қателер жіберді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқиғалардың нақты хронологиясын білмеуі, өткен тарауды қайталамау, оқиғалар тізбегін есте сақтамауы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		10	
1	Айқынұлы Талғат	7	88	9	90
2	Амангелді Тамерлан	5	63	6	60
3	Баймұрат Ерасыл	6	75	7	70
4	Батырбек Қалиарыс	6	75	7	70
5	Ғабдылахат Нұрқанат	7	88	8	80
6	Данабекұлы Айзат	5	63	7	70
7	Даутов Арнұр	6	75	7	70
8	Даутов Ернұр	7	88	7	70
9	Зиябек Толғанай	7	88	7	70
10	Қайса Алпар	5	63	7	70
11	Құмарқан Салих	4	50	6	60
12	Маралбаева Мадина	7	88	8	80
13	Медеубеков Абзал	4	50	5	50
14	Мухамадиев Акежан	4	50	5	50
15	Мухамадиева Қарақат	4	50	6	60
16	Нурфулетова Сезім	6	75	7	70
17	Рустемов Асқар	6	75	7	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	8	0	12	5	59	100
БЖБ 2	17	10	0	16	1	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру 5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау	
БЖБ 2	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат
БЖБ 2	-	Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін Сипаттауда қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7		7		20	
1	Айтуганов Сунгат	6	86	5	71	13	65
2	Ақиқат Бекболат	6	86	5	71	14	70
3	Амангелді Әлижан	6	86	5	71	13	65
4	Бейісбайұлы Ержан	7	100	6	86	16	80
5	Бексұлтан Асылжан	5	71	5	71	13	65
6	Ғани Аружан	6	86	5	71	14	70
7	Ербол Еларыс	6	86	5	71	14	70
8	Қапайқызы Шәмшәбану	5	71	5	71	14	70
9	Қасымқан Айгерім	5	71	4	57	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	7	100	6	86	17	85
11	Манат Аңсар	5	71	5	71	11	55
12	Нәбиқан Мейіржан	4	57	5	71	10	50
13	Нұрғали Дидар	5	71	6	86	14	70
14	Саяқан Алпанұт	6	86	7	100	19	95
15	Серикова Ардана	5	71	4	57	10	50

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	7	8	93	100
БЖБ 2	15	7	0	11	4	87	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау 5.2.1.2 Ежелгі тайпалардың дүниетанымын сипаттау	
БЖБ 2	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару	5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау

	бағыттарын тарихи картадан көрсету	
ТЖБ	5.3.2.2 Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтау 5.2.2.6 Көшпелілердің әлемдік өркениетке қосқан үлесін түсіну	5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Бексұлтан Асылжан	Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Серикова Ардана, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұңқар, Бейісбайұлы Ержан
ТЖБ	-	Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Нұрғали Дидар, Серикова Ардана, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұңқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда қателер жіберген көп оқушылар, Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтауда оқиғаларды көбі шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу. (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		10	
1	Айтуганов Сунгат	5	63	5	50
2	Ақиқат Бекболат	5	63	7	70
3	Амангелді Әлижан	6	75	6	60
4	Бейісбайұлы Ержан	7	88	8	80
5	Бексұлтан Асылжан	5	63	7	70
6	Ғани Аружан	5	63	7	70
7	Ербол Еларыс	6	75	6	60
8	Қапайқызы Шәмшәбану	6	75	8	80
9	Қасымқан Айгерім	5	63	5	50
10	Құрметхан Сұңқар	6	75	8	80
11	Манат Аңсар	5	63	5	50
12	Нәбиіқан Мейіржан	5	63	5	50
13	Нұрғали Дидар	6	75	9	90
14	Саяқан Алпаныт	7	88	9	90
15	Серикова Ардана	5	63	5	50

Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.3.1 Ежелгі философтардың көзқарастарына қарапайым түсіндірме беру	5.2.4.2 Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттау
БЖБ 2	5.3.1.1 Ежелгі мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшеліктерін сипаттау 5.2.3.3 Ежелгі философтардың көзқарастарын салыстыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Бейісбайұлы Ержан
БЖБ 2	-	Бейісбайұлы Ержан, Құрметхан Сұңқар, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылымдардың (арифметика, геометрия, астрономия, медицина) пайда болып, дамуына шаруашылық іс-әрекет пен әлеуметтік өзгерістердің ықпалын сипаттауда көп оқушылар қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		10		8		25	
1	Алмиса Инабат	9	82	9	90	8	100	22	100
2	Есболұлы Заңғар	8	73	7	70	6	75	17	77
3	Жұмағали Жасұлан	8	73	7	70	6	75	17	77
4	Кенесхан Мирас	6	55	5	50	4	50	13	59
5	Қасенқызы Мерей	10	91	9	90	7	88	22	100
6	Мукитұлы Нұрбол	8	73	7	70	6	75	17	77
7	Насырұлы Жәнібек	6	55	5	50	4	50	12	55
8	Рахатқызы Сайраш	10	91	9	90	7	88	23	105
9	Серік Арнұр	5	45	5	50	5	63	12	55
10	Төлегенова Ақмарал	6	55	6	60	5	63	12	55

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	10	11	0	8	2	60	100
БЖБ 3	10	10	0	7	3	60	100
БЖБ 4	10	8	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	25	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру;	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау

БЖБ 3	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау; 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру;	
БЖБ 4	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау; 6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау;	
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап,	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «ТарихиРашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
БЖБ 4	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат
ТЖБ	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіруде тақырыпты ашпаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Пән мұғалімі: Солтыбаева Н.А.

3 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ГЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		8	
1	Алмиса Инабат	6	75	7	88
2	Есболұлы Заңғар	5	63	6	75
3	Жұмағали Жасұлан	5	63	5	63
4	Кенесхан Мирас	4	50	5	63
5	Қасенқызы Мерей	7	88	8	100
6	Мукитұлы Нұрбол	6	75	7	88
7	Насырұлы Жәнібек	4	50	5	63
8	Рахатқызы Сайраш	7	88	7	88
9	Серік Арнұр	4	50	5	63
10	Төлегенова Ақмарал	5	63	5	63

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	8	2	40	100
БЖБ 2	10	8	0	6	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату	6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында) 6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыруда қате жауаптар орын алды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		30	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	5	50	17	57
2	Батырбек Амантай	6	60	7	70	19	63
3	Ерболов Батыр	5	50	5	50	14	47
4	Жұманқызы Айдана	6	60	7	70	21	70
5	Зиябек Зарина	7	70	6	60	22	73
6	Қалибекқызы Мерей	7	70	7	70	22	73
7	Қалық Қуанышбек	5	50	6	60	21	70
8	Мухамадиева Аяжан	5	50	6	60	18	60
9	Өнербек Гүлнұр	8	80	8	80	24	80
10	Рақат Сандуғаш	8	80	9	90	25	83
11	Русланова Арайлым	9	90	9	90	26	87
12	Серикханова Томирис	6	60	8	80	23	77
13	Тұрсынбек Арайлым	9	90	9	90	26	87
14	Шәмелқан Жаңылсын	6	60	7	70	23	77

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	12	2	43	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	30	0	12	2	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы рөліне баға беру 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік	

	жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау	
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы Алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада	9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Қазақстан ядролық қарудан бас тартып, қауіпсіздік пен экономикалық өркендеуге қол жеткізуде үлгі болғандығына дәлелдер келтіруде, бұл бастаманың Қазақстанды өңірдегі тұрақты елдердің біріне айналдыруға мүмкіндік бергендігін дәлелдеуде қателесті

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ГЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		10	
1	Алтайбек Қажытай	8	62	6	60
2	Батырбек Амантай	9	69	7	70
3	Ерболов Батыр	7	54	5	50
4	Жұманқызы Айдана	9	69	7	70
5	Зиябек Зарина	10	77	6	60
6	Қалибекқызы Мерей	9	69	7	70
7	Қалық Қуанышбек	8	62	6	60
8	Мухамадиева Аяжан	7	54	6	60
9	Өнербек Гүлнұр	11	85	7	70
10	Рақат Сандуғаш	12	92	7	70
11	Русланова Арайлым	12	92	7	70
12	Серикханова Томирис	9	69	6	60
13	Тұрсынбек Арайлым	12	92	7	70
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	69	6	60

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	10	4	71	100
БЖБ 2	14	10	0	14	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау

БЖБ 2	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау	9.1.2.2 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау
-------	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдауда қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		15	
1	Алтайбек Қажытай		7	47
2	Батырбек Амантай		9	60
3	Ерболов Батыр		7	47
4	Жұманқызы Айдана		10	67
5	Зиябек Зарина		10	67
6	Қалибекқызы Мерей		12	80
7	Қалық Қуанышбек		8	53
8	Мухамадиева Аяжан		7	47
9	Өнербек Гүлнұр		13	87
10	Рақат Сандуғаш		13	87
11	Русланова Арайлым		14	93
12	Серикханова Томирис		11	73
13	Тұрсынбек Арайлым		14	93
14	Шәмелқан Жаңылсын		11	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау</p> <p>9.4.3.1 Кәмелетке толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау</p>	<p>9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіруде қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күнi	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		12	
1	Алимжанова Аружан		9	75
2	Алмиса Нурай		9	75
3	Байжуминова Аружан		11	92
4	Бейсенғазыева Нұрай		11	92
5	Жеңісбек Айдана		8	67
6	Жеңісқанов Бауыржан		6	50
7	Жеңісқызы Алтынай		10	83
8	Кенжебек Динара		10	83
9	Өмержанова Дильназ		6	50
10	Сайлаубаев Бекжан		6	50
11	Табысбек Ақжолбек		5	42
12	Толегенов Еркін		5	42
13	Турсынажи Құралай		8	67
14	Тұрсынқан Сабина		9	75
15	Ұларбек Жұпар		9	75

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.1.5 Деректерді талдау негізінде түрлерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтай отырып, салыстыру</p> <p>10.3.2.12 Тарихи құжаттарды талдау негізінде Бірінші және</p> <p>Екінші дүниежүзілік соғыстардың себептері мен салдарларын түсіндіру</p>	<p>10.3.2.7Өлемдегі өзгерістерді зерттей отырып араб шап салыстыру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина	Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		15	
1	Алимжанова Аружан		10	67
2	Алмиса Нурай		11	73
3	Байжуминова Аружан		15	100
4	Бейсенғазыева Нұрай		15	100
5	Жеңісбек Айдана		9	60
6	Жеңісқанов Бауыржан		7	47
7	Жеңісқызы Алтынай		9	60
8	Кенжебек Динара		12	80
9	Өмержанова Дильназ		7	47
10	Сайлаубаев Бекжан		6	40
11	Табысбек Ақжолбек		6	40
12	Толегенов Еркін		6	40
13	Турсынажи Құралай		8	53
14	Тұрсынқан Сабина		12	80
15	Ұларбек Жұпар		12	80

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.1.7 Мысалдар келтіре отырып, меншік құқығы ұғымын және оның негізгі өкілеттілігін түсіндіру;</p> <p>10.3.3.3 Әртүрлі өмірлік құқықтарының жүзеге асырылуын зерттеу;</p>	<p>10.3.1.2 Азаматтық құқық қағидаттарын нақты мысалдар арқылы түсіндіру;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Толегенов Еркін, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек	Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Азаматтық құқық қағидаттарын нақты мысалдар арқылы түсіндіруде қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		
1	Айқын Ерқанат	8	62
2	Ақан Өтелді	6	46
3	Думан Талғар	6	46
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	62
5	Жумағали Қадыл	9	69
6	Жумаканова Дильназ	12	92
7	Қадылбек Азамат	7	54
8	Қайрат Есентай	9	69
9	Қойшыбай Дәурен	7	54
10	Мәмет Балжан	12	92
11	Нұрбек Ғылымбек	9	69
12	Орал Зәулім	10	77
13	Сайлан Гүлмина	10	77
14	Сәрсенбек Назерке	11	85
15	Шакадан Гулина	8	62

Пән	Оқушы	Макс Балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.4 АҚШ-тағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «нәсілдік кемсітушілік», «сегрегация» ұғымдарын қолдану; 11.3.2.6 Оңтүстік Африка Республикасындағы тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «апартеид» ұғымын қолдану	11.3.3.4 Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Шакадан Гулина, Сайлан Гүлмина	Мәмет Балжан, Жумаканова Дильназ, Сәрсенбек Назерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бейбіт және соғыс кезеңіндегі Ф. Рузвельттің ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін анықтап жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Айқын Ерқанат	8	73
2	Ақан Өтелді	6	55
3	Думан Талғар	6	55
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	64
5	Жумағали Қадыл	9	82
6	Жумаканова Дильназ	10	91
7	Қадылбек Азамат	6	55
8	Қайрат Есентай	7	64
9	Қойшыбай Дәурен	7	64
10	Мәмет Балжан	11	100
11	Нұрбек Ғылымбек	7	64
12	Орал Зәулім	8	73
13	Сайлан Гүлмина	8	73
14	Сәрсенбек Назерке	9	82
15	Шакадан Гулина	7	64

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 Келісімшарттың ерекше белгілерін айқындай отырып мазмұнын түсіндіру; 11.3.1.4 Заң және өсиет бойынша мұрагерлікке ие болуды ажырату;	11.3.4.2 Ерлі-зайыптылардың жеке және мүліктік құқықтары мен міндеттерінің мазмұнын нақты мысалдар арқылы түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина	Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туғызған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

20.03.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
 Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау
 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		20	
1	Айқынұлы Талғат	8	80	8	80	10	100	18	90
2	Амангелді Тамерлан	6	60	6	60	5	50	11	55
3	Баймұрат Ерасыл	7	70	8	80	7	70	13	65
4	Батырбек Қалиарыс	8	80	8	80	7	70	15	75
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90	9	90	8	80	18	90
6	Данабекұлы Айзат	7	70	7	70	8	80	13	65
7	Даутов Арнұр	7	70	6	60	7	70	14	70
8	Даутов Ернұр	8	80	7	70	7	70	16	80
9	Зиябек Толғанай	9	90	9	90	9	90	18	90
10	Қайса Алпар	6	60	5	50	6	60	12	60
11	Құмарқан Салих	6	60	7	70	6	60	12	60
12	Маралбаева Мадина	9	90	8	80	9	90	18	90
13	Медеубеков Абзал	6	60	5	50	6	60	10	50
14	Мухамадиев Акежан	5	50	6	60	6	60	9	45
15	Мухамадиева Қарақат	6	60	6	60	7	70	11	55
16	Нурфулетова Сезім	7	70	8	80	8	80	17	85
17	Рустемов Асқар	7	70	7	70	7	70	15	75

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	14	3	65	100
БЖБ 2	17	10	0	15	2	65	100
БЖБ 3	17	10	0	14	3	71	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету 5.3.2.2. Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым- қатынасын анықтау	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру көрсету	
БЖБ 3	5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді сипаттау	
ТЖБ	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым- қатынасын анықтау 5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым- қатынасын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Баймұрат Ерасыл, Амангелді Тамерлан	Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат
БЖБ 2	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс,	Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат

		Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан	
БЖБ 3	-	Қайса Алпар, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай
ТЖБ	-	Баймұрат Ерасыл, Медеубеков Абзал, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Батырбек Қалиарыс, Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат	Айқынұлы Талғат, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндірумен Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда оқиғаларды ашып жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Айқынұлы Талғат	8	100	8	89
2	Амангелді Тамерлан	5	63	6	67
3	Баймұрат Ерасыл	7	88	8	89
4	Батырбек Қалиарыс	7	88	8	89
5	Ғабдылахат Нұрқанат	8	100	9	100
6	Данабекұлы Айзат	7	88	7	78
7	Даутов Арнұр	7	88	7	78
8	Даутов Ернұр	6	75	8	89
9	Зиябек Толғанай	8	100	9	100
10	Қайса Алпар	6	75	6	67
11	Құмарқан Салих	6	75	7	78
12	Маралбаева Мадина	8	100	9	100
13	Медеубеков Абзал	6	75	6	67
14	Мухамадиев Акежан	5	63	6	67
15	Мухамадиева Қарақат	6	75	6	67
16	Нурфулетова Сезім	8	100	8	89
17	Рустемов Асқар	8	100	8	89

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	8	0	7	10	88	100
БЖБ 2	17	9	0	8	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнеріне сипаттама беру	
БЖБ 2	5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Қайса Алпар, Даутов Ернұр, Амангелді Тамерлан	Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат, Құмарқан Салих, Данабекұлы Айзат	Батырбек Қалиарыс, Нурфулетова Сезім, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кейбір оқушылар хронологиялық шеңберді жазуда орындарын шатастырған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		10		20	
1	Айтуганов Сунгат	6	60	7	70	7	70	14	70
2	Ақиқат Бекболат	7	70	8	80	6	60	16	80
3	Амангелді Әлижан	8	80	9	90	8	80	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	7	70	7	70	6	60	16	80
5	Бексұлтан Асылжан	6	60	6	60	7	70	13	65
6	Ғани Аружан	6	60	5	50	7	70	11	55
7	Ербол Еларыс	7	70	6	60	7	70	14	70
8	Қапайқызы Шәмшәбану	6	60	6	60	7	70	13	65
9	Қасымқан Айгерім	5	50	5	50	6	60	11	55
10	Құрметхан Сұңқар	7	70	8	80	7	70	14	70
11	Манат Аңсар	6	60	5	50	7	70	12	60
12	Нәбиқан Мейіржан	7	70	7	70	6	60	14	70
13	Нұрғали Дидар	6	60	7	70	7	70	14	70
14	Саяқан Алпаныт	8	80	9	90	9	90	18	90
15	Серикова Ардана	5	50	5	50	6	60	11	55

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	47	100
БЖБ 2	15	10	0	13	2	53	100
БЖБ 3	15	10	0	14	1	67	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.2 Ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру 5.1.1.3 Ғұндардың қоныс аудару бағыттарын тарихи картадан көрсету	
БЖБ 2	5.3.1.1 Картада тайпалық одақтардың орналасуын көрсету 5.2.2.1 Археологиялық ескерткіштерді	

	сипаттау	
БЖБ 3	5.1.1.2 Ежелгі Қазақстан адамдарының антропологиялық тұрпатын анықтау 5.4.1.2 Көшпелі мал шаруашылығы мен егіншіліктің қалыптасуын түсіндіру	
ТЖБ	5.4.2.3 Ұлы Жібек жолының пайда болуын түсіндіру	5.3.2.2 Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым- қатынасын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Саяқан Алпаныт, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Айтуганов Сунгат	-
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Ғани Аружан, Ақиқат Бекболат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану	Саяқан Алпаныт, Амангелді Әлижан
БЖБ 3	-	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қасымқан Айгерім, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Ақиқат Бекболат	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат	Саяқан Алпаныт, Амангелді Әлижан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан территориясындағы алғашқы мемлекеттік бірлестіктердің көрші елдермен қарым-қатынасын анықтауда оқиғалардың байланысын жазбаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Айтуганов Сунгат	6	75	8	89
2	Ақиқат Бекболат	7	88	7	78
3	Амангелді Әлижан	7	88	7	78
4	Бейісбайұлы Ержан	7	88	8	89
5	Бексұлтан Асылжан	7	88	7	78
6	Ғани Аружан	6	75	6	67
7	Ербол Еларыс	7	88	8	89
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	88	7	78
9	Қасымқан Айгерім	5	63	6	67
10	Құрметхан Сұңқар	6	75	8	89
11	Манат Аңсар	6	75	5	56
12	Нәбиқан Мейіржан	6	75	6	67
13	Нұрғали Дидар	7	88	8	89
14	Саяқан Алпаныт	8	100	9	100
15	Серикова Ардана	5	63	6	67

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	8	0	7	8	87	100
БЖБ 2	15	9	0	9	6	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.2.2.3 Ежелгі дүние өнерін түрлерін анықтау 5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдыңтың ерекшеліктерін сипаттау	
БЖБ 2	5.2.1.3 Ежелгі қоғамның дамуына діндердің ықпалын сипаттау	5.2.2.3 Ежелгі дүниенің өнерін салыстыра отырып сипаттама беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Серикова Ардана, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан	Ербол Еларыс, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Серикова Ардана, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат	Бейісбайұлы Ержан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ежелгі дүниенің өнерін салыстыра отырып сипаттама беруде қателер орын алған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі Олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		25	
1	Алмиса Инабат	9	90	8	100	22	88
2	Есболұлы Заңғар	7	70	7	88	18	72
3	Жұмағали Жасұлан	7	70	7	88	20	80
4	Кенесхан Мирас	5	50	6	75	14	56
5	Қасенқызы Мерей	9	90	8	100	22	88
6	Мукитұлы Нұрбол	7	70	6	75	18	72
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	6	75	12	48
8	Рахатқызы Сайраш	8	80	8	100	23	92
9	Серік Арнұр	5	50	6	75	14	56
10	Төлегенова Ақмарал	5	50	6	75	15	60

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	8	2	60	100
БЖБ 2	10	8	0	5	5	100	100
ТЖБ	10	25	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау
ТЖБ	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау	
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Мукитұлы Нұрбол	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: түрлі салалар бойынша сипаттаңыз,. Шежірелер жайында тұжырымдарды орналастырыңыз деген тапсырмада оқушылар өз ойларын толық жеткізіп жаза алмады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Алмиса Инабат	8	100	9	100
2	Есболұлы Заңғар	7	88	8	89
3	Жұмағали Жасұлан	7	88	7	78
4	Кенесхан Мирас	6	75	6	67
5	Қасенқызы Мерей	8	100	9	100
6	Мукитұлы Нұрбол	7	88	7	78
7	Насырұлы Жәнібек	6	75	6	67
8	Рахатқызы Сайраш	8	100	9	100
9	Серік Арнұр	5	63	6	67
10	Төлегенова Ақмарал	6	75	5	56

Пән	Оқушы	Мак балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	8	0	4	6	90	100
БЖБ 2	10	9	0	6	4	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау;	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау;	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серік Арнұр, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Жұмағали Жасұлан, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Мукитұлы Нұрбол, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

«протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм»,

«контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарының мағынасын шатастырған;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		25	
1	Алтайбек Қажытай	6	60	7	64	16	64
2	Батырбек Амантай	8	80	7	64	16	64
3	Ерболов Батыр	6	60	6	55	16	64
4	Жұманқызы Айдана	8	80	8	73	19	76
5	Зиябек Зарина	7	70	8	73	20	80
6	Қалибекқызы Мерей	8	80	9	82	21	84
7	Қалық Қуанышбек	7	70	7	64	18	72
8	Мухамадиева Аяжан	6	60	7	64	16	64
9	Өнербек Гүлнұр	8	80	7	64	20	80
10	Рақат Сандуғаш	7	70	8	73	22	88
11	Русланова Арайлым	9	90	9	82	23	92
12	Серикханова Томирис	7	70	9	82	21	84
13	Тұрсынбек Арайлым	8	80	10	91	23	92
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	7	64	19	76

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	13	1	79	100
БЖБ 2	14	11	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру 9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау	

ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау; 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау 9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы);	9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау;
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Зиябек Зарина	Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау, қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдауда қателер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		10	
1	Алтайбек Қажытай	6	55	5	50
2	Батырбек Амантай	7	64	6	60
3	Ерболов Батыр	6	55	7	70
4	Жұманқызы Айдана	8	73	9	90
5	Зиябек Зарина	8	73	8	80
6	Қалибекқызы Мерей	8	73	9	90
7	Қалық Қуанышбек	8	73	7	70
8	Мухамадиева Аяжан	6	55	6	60
9	Өнербек Гүлнұр	8	73	7	70
10	Рақат Сандуғаш	7	64	8	80
11	Русланова Арайлым	10	91	9	90
12	Серикханова Томирис	8	73	7	70
13	Тұрсынбек Арайлым	9	82	9	90
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	64	7	70

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	13	1	57	100
БЖБ 2	14	10	0	10	4	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау	
БЖБ 2	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау	9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым
БЖБ 2	-	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис	Қалибекқызы Мерей, Жұманқызы Айдана, Тұрсынбек Арайлым, Русланова Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: XX ғасырдың екінші жартысы -XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алғабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Алтайбек Қажытай	8	53
2	Батырбек Амантай	11	73
3	Ерболов Батыр	7	47
4	Жұманқызы Айдана	13	87
5	Зиябек Зарина	12	80
6	Қалибекқызы Мерей	12	80
7	Қалық Қуанышбек	12	80
8	Мухамадиева Аяжан	10	67
9	Өнербек Гүлнұр	14	93
10	Рақат Сандуғаш	13	87
11	Русланова Арайлым	15	100
12	Серикханова Томирис	13	87
13	Тұрсынбек Арайлым	15	100
14	Шәмелқан Жаңылсын	13	87

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	7	7	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.4.1 Отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау; 9.3.4.1 Тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну;	9.1.2.2 Азаматтық қоғам Институттарының рөлі мен маңызын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Мухамадиева Аяжан	Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Азаматтық қоғам институттарының Рөлі мен маңызын анықтауда қате жауаптар берген.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		
1	Алимжанова Аружан		82
2	Алмиса Нурай		82
3	Байжуминова Аружан		91
4	Бейсенғазыева Нұрай		91
5	Жеңісбек Айдана		73
6	Жеңісқанов Бауыржан		45
7	Жеңісқызы Алтынай		82
8	Кенжебек Динара		91
9	Өмержанова Дильназ		73
10	Сайлаубаев Бекжан		55
11	Табысбек Ақжолбек		55
12	Толегенов Еркін		45
13	Турсынажи Құралай		64
14	Тұрсынқан Сабина		82
15	Ұларбек Жұпар		82

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 Әлемнің ең ірі мұражайларының зерттеп, ерекшеліктерін анықтау; 10.4.2.5 Бұқаралық мәдениеттің ерекшеліктерін түсіндіріп, оның қазіргі қоғамға әсерін талдау;	10.4.3.2 Дәйекті қорытындыларды жасай отырып, Қоғамның тарихи даму контекстіндегі рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеруінің мысалдарын зерттеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дәйекті қорытынды ойын жазуда ашып жаза алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі Олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	7		7	
1	Алимжанова Аружан	7	100	7	100
2	Алмиса Нурай	7	100	7	100
3	Байжуминова Аружан	7	100	7	100
4	Бейсенғазыева Нұрай	7	100	7	100
5	Жеңісбек Айдана	6	86	7	100
6	Жеңісқанов Бауыржан	5	71	6	86
7	Жеңісқызы Алтынай	7	100	7	100
8	Кенжебек Динара	7	100	7	100
9	Өмержанова Дильназ	6	86	6	86
10	Сайлаубаев Бекжан	6	86	6	86
11	Табысбек Ақжолбек	6	86	5	71
12	Толегенов Еркін	5	71	4	57
13	Турсынажи Құралай	6	86	5	71
14	Тұрсынқан Сабина	7	100	7	100
15	Ұларбек Жұпар	6	86	6	86

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	7	0	2	13	100	
БЖБ 2	15	7	0	3	12	93	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.2 Қылмыстық процесс субъектілерін ажырату;	10.4.3.2 Әкімшілік процесі жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтау;
БЖБ 2	10.5.1.1 Халықаралық жария құқық ұғымын түсіндіру және оның реттейтін қоғамдық қатынастар саласын анықтау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Толегенов Еркін, Жеңісканов Бауыржан	Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана, Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Кенжебек Динара, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан
БЖБ 2	-	Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек	Алимжанова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісканов Бауыржан, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Әкімшілік процесті жүзеге асырудың құқықтық негіздерін анықтауда сұраққа қате жауаптар Берілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Айқын Ерқанат	8	73
2	Ақан Өтелді	6	55
3	Думан Талғар	6	55
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	73
5	Жумағали Қадыл	8	73
6	Жумаканова Дильназ	10	91
7	Қадылбек Азамат	6	55
8	Қайрат Есентай	8	73
9	Қойшыбай Дәурен	7	64
10	Мәмет Балжан	10	91
11	Нұрбек Ғылымбек	7	64
12	Орал Зәулім	7	64
13	Сайлан Гүлмина	8	73
14	Сәрсенбек Назерке	8	73
15	Шакадан Гулина	8	73

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	Орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.5 Мектептегі білім берудің заманауи үлгілерін, оның ерекшеліктері мен артықшылықтарын анықтай отырып салыстыру; 11.4.1.9 Заманауи жоғары білім беру үлгілерін салыстырып, артықшылықтары мен ерекшеліктерін анықтау;	11.4.2.2 Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат	Мәмет Балжан, Жумақанова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мемлекеттердегі өнеркәсіп революциясының ерекшеліктерін анықтап, олардың Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қателер жіберген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

4 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 15

Педагог: Солтыбаева Н.А.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		9	
1	Айқын Ерқанат	8	73	7	78
2	Ақан Өтелді	7	64	6	67
3	Думан Талғар	6	55	7	78
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	73	7	78
5	Жумағали Қадыл	8	73	8	89
6	Жумаканова Дильназ	11	100	9	100
7	Қадылбек Азамат	6	55	6	67
8	Қайрат Есентай	9	82	7	78
9	Қойшыбай Дәурен	7	64	6	67
10	Мәмет Балжан	9	82	9	100
11	Нұрбек Ғылымбек	7	64	7	78
12	Орал Зәулім	8	73	8	89
13	Сайлан Гүлмина	7	64	7	78
14	Сәрсенбек Назерке	7	64	7	78
15	Шақадан Гулина	7	64	8	89

Пән	Оқушы	Макс балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	14	1	47	100
БЖБ 2	15	9	0	10	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1.2 Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болатын қылмыстық құқық бұзушылық істері бойынша іс жүргізу ерекшеліктерін айқындау; 11.4.2.2 Талап қою арызын оның мазмұны мен формасына қойылатын шарттарға сәйкес құрастыру	
БЖБ 2	11.4.3.1 Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдардың (лауазымды тұлғалардың) құзыретін құқықтық жағдаяттар мысалында ажырата білу;	Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдар;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Гулина, Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Нұрбек Ғылымбек, Мәмет Балжан, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан	Жумаканова Дильназ
БЖБ 2	-	Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Айқын Ерқанат, Сәрсенбек Назерке, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан	Шакадан Гулина, Орал Зәулім, Мәмет Балжан, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Өкімшілік құқық бұзушылық бойынша істерді қарастыратын уәкілетті органдар туралы тапсырманы толық ашып жаза алмаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: өткен тарауды мұқият қайталамау, қосымша дайындықтың аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды жою және білімін толықтыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына енгізу.

26.05.2022ж Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Назгуль Алгабасовна Солтыбаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

Қазақстан тарихы пәні

I тоқсан

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Амангельдина Айжан	7	64	17	68
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	55	14	56
3	Ербол Бейбарыс	5	45	15	60
4	Ерболов Мұхамед	6	55	14	56
5	Еркінбек Ақжол	6	55	14	56
6	Жұман Айбек	9	82	17	68
7	Зиябек Дәулет	6	55	14	56
8	Құмархан Ақмаржан	11	100	22	88
9	Мақсат Бақжанат	7	64	17	68
10	Рифатқызы Баян	10	91	24	96
11	Советхан Айдар	11	100	25	100
12	Табысбек Бұлбұл	11	100	25	100
13	Толегенова Қарақат	10	91	24	96

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %			Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11		8	5	46	100
ТЖБ	13	25		8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.2.3.1 Көне түркі жазуының тарихи маңызын түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.2 VI-IX ғасырлардағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Ербол Бейбарыс, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ		Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед Ербол Бейбарыс	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтінмен жұмыс тапсырмасы

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма
оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 28.10.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		10		30	
1	Айаубек Дәурен	8	62	5	50	18	60
2	Бақытбек Ерөн	10	77	7	70	22	73
3	Даниар Лашын	10	77	7	70	24	80
4	Еркінбек Назерке	12	92	9	90	29	97
5	Ерқан Өркеш	11	85	6	60	24	80
6	Ерланбек Балғынбек	8	62	6	60	15	50
7	Есмұрат Дәурен	10	77	6	60	19	63
8	Қали Айбота	12	92	8	80	28	93
9	Набиева Диана	13	100	7	70	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	12	92	6	60	28	93
11	Сәрсенбек Сая	13	100	6	60	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	13	100	6	60	28	93
13	Серікбол Жәнібек	10	77	6	60	24	80
14	Төлеген Балжан	12	92	6	60	28	93
15	Төлеухан Ақбота	6	46	5	50	20	67

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	7	8	80	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	33	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	
БЖБ 2	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру	
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.2.3.1 Ермұхан Бекмахановтың Қазақстан тарихы ғылымына қосқан үлесін бағалау 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп- салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау	9.4.1.1 Кеңес үкіметі кезіндегі ауыл шаруашылығында орын алған өзгерістерге баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота
БЖБ 2	-	Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек	Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке, Сейсенбек Үкілай, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінмен жұмыс және термин жұмысында қателіктер болды.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өткен тақырып бойынша жұмыстар жүргізілді

Күні: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

1 тоқсан, Тарих пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	Қазан			
	Күні	Макс.бал л		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	%	25	%
1	Амангелді Ажар	10	100	25	100
2	Жеңісбек Аман	7	70	13	52
3	Жеңісхан Оспан	5	50	11	44
4	Жұмағали Елдос	4	40	13	52
5	Задорина Ирина	9	90	15	60
6	Қаирбеков Әмір	6	60	12	48
7	Құрметқан Қатила	10	100	25	100
8	Мәмет Серікбол	10	100	24	96
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60	14	56
10	Нарынбек Арман	9	90	18	72
11	Тоқтарбай Перизат	7	70	22	88
12	Төлеген Серік	8	80	17	68
13	Төлеутай Айсана	9	90	25	100
14	Ұланұлы Қайсар	7	70	15	60

Пән	Оқушы	Макс ималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	71	100
ТЖБ	14	25	0	9	5	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаирбеков Әмір, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат, Мейрамхан Нұрлыбек, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила
ТЖБ	-	Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Мейрамхан Нұрлыбек, Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман	Мәмет Серікбол, Төлеутай Айсана, Тоқтарбай Перизат, Құрметқан Қатила, Амангелді Ажар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
кесте жұмысы, мәтінмен жұмыс тапсырмаларында оқушылар шатасып дұрыс жазбаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қайталау, түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 29.10.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

1 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Адилбек Дархан	7	70	18	72
2	Ақан Есқат	7	70	12	48
3	Алмазқызы Аяла	9	90	23	92
4	Алмиса Балжан	9	90	24	96
5	Байгапанова Зарина	8	80	19	76
6	Ербол Елина	8	80	23	92
7	Ербол Мәрмәр	7	70	23	92
8	Еркінбек Қалимет	5	50	12	48
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	100	24	96
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	80	16	64
11	Жұмабек Дәулетберді	9	90	24	96
12	Қасымқан Қуаныш	6	60	14	56
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	90	23	92
14	Мұқит Шәрбат	10	100	24	96
15	Тұрсынбек Азамат	7	70	17	68

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	25	0	7	8	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.2.3.1 Ұлттық баспасөздің қоғамдық-саяси сананы оятудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасыр басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.3 1916 жылғы ұлт-азаттық көтерілістің тарихи маңызын анықтау және тұлғалардың рөліне баға беру	8.3.1.4 «Алаш» партиясының ұлттық мемлекеттілікті жаңғыртудағы саясатын талдау 8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ақан Есқат, Ербол Елина, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Алмиса Балжан, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді
ТЖБ	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Мәрмәр, Алмазқызы Аяла

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: есте жұмысы, мәтінмен жұмыс тапсырмаларында оқушылар шатасып, дұрыс жазбаған

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырып бойынша қайталау жұмысы жүргізілді.

Күні : 29.10.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

1 тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	л		л		л	
		8		11		25	
1	Ғаный Ербақыт	8	100	11	100	22	88
2	Жабезқан Алмат	8	100	10	91	15	60
3	Қали Айбол	4	50	9	82	10	40
4	Қойшыбай Жансая	8	100	11	100	21	84
5	Құдайбергенұлы Нұртай	7	88	10	91	22	88
6	Құмар Ерғали	7	88	9	82	11	44
7	Медеубекова Балнұр	8	100	11	100	18	72
8	Мухамадиева Асылжан	5	63	8	73	12	48
9	Нұрболат Ерасыл	7	88	8	73	12	48
10	Оралқызы Шуақ	8	100	11	100	19	76
11	Сайлан Гулина	8	100	10	91	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	88	11	100	18	72

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	8	0	2	10	83	100
БЖБ 2	12	11	0	4	8	100	100
ТЖБ	12	25	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Мухамадиева Асылжан	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Ғаный Ербақыт, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ жерінің Ресей империясының қосылу барысын 1/2/3/4/5 ретімен орналастыруда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 15.10.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

Ітоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «ә» Оқушылар саны: 10

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	8		11		25	
1	Асылбек Диана	8	100	11	100	24	96
2	Бақытбек Ақерке	6	75	9	82	19	76
3	Еркін Әлия	6	75	8	73	16	64
4	Ерланбек Балнұр	8	100	11	100	18	72
5	Жеңіс Естай	8	100	11	100	22	88
6	Қайратқызы Шынар	6	75	10	91	18	72
7	Құнияз Мәрден	6	75	6	55	13	52
8	Саяқан Азамат	8	100	11	100	22	88
9	Табысбек Ақжол	8	100	8	73	23	92
10	Шақадан Назарбай	7	88	8	73	12	48

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	4	6	100	100
БЖБ 2	10	11	0	5	5	90	100
ТЖБ	10	25	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	
БЖБ 2	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
ТЖБ	7.4.1.1 Жоңғар шапқыншылығының қазақ халқының шаруашылығына тигізген зардаптарын анықтау 7.1.1.1 Жоңғар шапқыншылығы кезіндегі демографиялық өзгерістерді және миграциялық процестерді түсіндіру 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Ерланбек Балнұр, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
БЖБ 2	-	Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ жерінің Ресей империясының қосылу барысын 1/2/3/4/5 ретімен орналастыруда қателіктер жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатынды

Күні: 15.10.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «а»

Оқушылар саны: 13

Педагог: .Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	54	100
ТЖБ	13	25	0	8	5	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.3 X ғасыр–XIII ғасырдың басындағы мемлекеттердің даму ерекшеліктерін түсіндіріп, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін анықтау	6.2.2.4 Түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М.Қашғари, Ж.Баласағұни және А.Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндіру
ТЖБ	6.3.1.4 тарихи ұғымдарды қолданып, Қарахан мемлекетіндегі жер иелену ерекшеліктерін түсіндіру 6.3.2.4 қыпшақтардың Еуразия тарихындағы орнын анықтау	6.2.2.4 түркі кезеңіндегі қоғамды бейнелеуде М. Қашғари, Ж. Баласағұн және А. Яссауи еңбектерінің тарихи құндылығын түсіндір

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
кесте толтыру тапсырмасы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
қайталау жұмысы жүргізілді ғұламалардың еңбектеріне байланысты түрлі тапсырмалар берілді.

Күні: 28.12.2021 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.бал л	%	Макс.ба лл	%
		Оқушының аты мен тегі	12		12		
1	Айаубек Дәурен	7	58	8	67	15	50
2	Бақытбек Ерен	10	83	11	92	24	80
3	Даниар Лашын	6	50	10	83	24	80
4	Еркінбек Назерке	10	83	12	100	28	93
5	Ерқан Өркеш	7	58	10	83	18	60
6	Ерланбек Балғынбек	7	58	12	100	22	73
7	Есмұрат Дәурен	8	67	10	83	14	47
8	Қали Айбота	10	83	12	100	28	93
9	Набиева Диана	9	75	12	100	29	97
10	Нұрбек Жұлдыз	8	67	12	100	30	100
11	Сәрсенбек Сая	10	83	12	100	30	100
12	Сейсенбек Үкілай	7	58	10	83	19	63
13	Серікбол Жәнібек	7	58	11	92	20	67
14	Төлеген Балжан	12	100	12	100	30	100
15	Төлеухан Ақбота	6	50	9	75	15	50

Пән	Оқуш ы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %	
Оқушылар саны						
БЖБ 1	15	12	0	14	1	53
БЖБ 2	15	12	0	6	9	100
ТЖБ	15	30	0	9	6	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру 9.2.2.2 Мұхтар Әуезов шығармаларының әлем әдебиетіндегі орнын бағалау	
БЖБ 2	9.3.1.4 әміршіл-әкімшіл саясатқа қарсы халық наразылықтарын салыстырып, талдау	9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру
ТЖБ	9.4.2.1 өнеркәсіптің ахуалын анықтап, қорытынды жасау 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.3.1.2 қоғамдық-саяси қайраткерлердің ұлттық мүддені қорғаудағы рөліне баға беру 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау	9.2.2.1 кеңестік әдебиет пен өнер туындыларында қоғамдық өмірдің бейнеленуін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы әдебиеттің/өнердің дамуы туралы мысал келтре алмады,
жазушының еңбектерін шатастырды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің
болмауы.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Тақырып бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, тапсырмалар орындалды

Күні: 27.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Ахметова АҚ

2 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		25	
1	Амангелді Ажар	13	100	25	100
2	Жеңісбек Аман	9	69	15	60
3	Жеңісхан Оспан	7	54	10	40
4	Жұмағали Елдос	7	54	18	72
5	Задорина Ирина	7	54	18	72
6	Қаирбеков Әмір	7	54	13	52
7	Құрметқан Қатила	12	92	25	100
8	Мәмет Серікбол	12	92	25	100
9	Мейрамхан Нұрлыбек	7	54	12	48
10	Нарынбек Арман	11	85	17	68
11	Тоқтарбай Перизат	11	85	25	100
12	Төлеген Серік	10	77	16	64
13	Төлеутай Айсана	13	100	25	100
14	Ұланұлы Қайсар	8	62	15	60

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	8	6	57	100
ТЖБ	14	25	0	9	5	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі ЖЭС-тың 1/2-саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени нәтижелерін анықтап, Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді/тиімсіз болғандығы туралы пікірін

білдіріп, 1/2-дәлел келтіруде қиналды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, Тапсырмалар орындатылды

Күні: 28.12.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

II тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13		25	
1	Адилбек Дархан	6	46	14	56
2	Ақан Есқат	11	85	15	60
3	Алмазқызы Аяла	7	54	22	88
4	Алмиса Балжан	13	100	24	96
5	Байгапанова Зарина	9	69	14	56
6	Ербол Елина	11	85	25	100
7	Ербол Мәрмәр	8	62	22	88
8	Еркінбек Қалимет	8	62	16	64
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	85	25	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	54	18	72
11	Жұмабек Дәулетберді	11	85	25	100
12	Қасымқан Қуаныш	6	46	16	64
13	Мұқаштаев Нұрәли	13	100	24	96
14	Мұқит Шәрбат	13	100	25	100
15	Тұрсынбек Азамат	9	69	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.6 Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығына баға беру 8.4.1.1 Деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді талдау	
ТЖБ	8.3.1.2 XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы қоғамдық-саяси процестерге баға беру 8.3.1.7 XX ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау	8.1.2.1 Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ЖЭС-тың 1/2-саяси, экономикалық, әлеуметтік, мәдени нәтижелерін анықтап, Қазақстан үшін жаңа экономикалық саясаттың нәтижелері тиімді/тиімсіз болғандығы туралы пікірін білдіріп, 1/2-дәлел келтіруде қиналды

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, Тапсырмалар орындалды

Күні: 28.12.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

II тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	11		11		25	
1	Асылбек Диана	8	73	11	100	20	80
2	Бақытбек Ақерке	8	73	8	73	22	88
3	Еркін Әлия	8	73	8	73	19	76
4	Ерланбек Балнұр	10	91	8	73	18	72
5	Жеңіс Естай	9	82	11	100	24	96
6	Қайратқызы Шынар	8	73	7	64	15	60
7	Күнiяз Мәрден	6	55	6	55	10	40
8	Саяқан Азамат	7	64	7	64	18	72
9	Серікова Ақнар	8	73	11	100	24	96
10	Табысбек Ақжол	11	100	11	100	22	88
11	Шакадан Назарбай	8	73	8	73	14	56

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	9	2	82	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	25	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау
БЖБ 2	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру	
ТЖБ	7.2.1.1 Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың құндылықтары мен маңыздылығын анықтау 7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.3.1.6 Ұлт-азаттық көтеріліс басшыларының роліне баға беру	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар	Табысбек Ақжол, Ерланбек Балнұр
БЖБ 2	-	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Бақытбек Ақерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін жазуда қателескен. Жарғы ережелеріне сәйкес әкімшілік буындарды жіктеуде қате жіберген.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 29.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

III тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10		8		25	
1	Амангельдина Айжан	10	91	9	100	7	88	19	76
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	64	6	67	6	75	15	60
3	Ербол Бейбарыс	7	64	6	67	6	75	13	52
4	Ерболов Мұхамед	6	55	7	78	8	100	14	56
5	Еркінбек Ақжол	7	64	7	78	8	100	16	64
6	Жұман Айбек	11	100	10	111	7	88	19	76
7	Зиябек Дәулет	6	55	7	78	6	75	18	72
8	Құмархан Ақмаржан	11	100	10	111	8	100	22	88
9	Мақсат Бақжанат	11	100	10	111	7	88	19	76
10	Рифатқызы Баян	11	100	10	111	8	100	20	80
11	Советхан Айдар	11	100	10	111	8	100	21	84
12	Табысбек Бұлбұл	11	100	10	111	8	100	21	84
13	Толегенова Қарақат	11	100	10	111	8	100	21	84

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	5	8	62	100
БЖБ 2	13	10	0	5	8	85	100
БЖБ 3	13	8	0	3	10	100	100
ТЖБ	13	25	0	12	1	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Көшпелілердің әскери өнеріндегі жетістіктерін сипаттау	6.3.2.5 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII – XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру
БЖБ 2	6.1.1.3 Ежелгі және орта ғасырлар тарихының оқиғалары арасында байланыс орнату арқылы қазақ халқы қалыптасуының негізгі кезеңдерді анықтау 6.1.1.4 «Қазақ» этнонимінің мағынасын түсіндіру	
БЖБ 3	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «Тарихи-Рашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру 6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау	6.3.1.9 Қазақ хандығы құрылуының тарихи маңызын анықтау
ТЖБ	6.3.1.5 Отырарды қорғаудағы қала халқының ерлігін сипаттау Қолдану 1 1 ҚЖ 8 6 12 6.3.2.5 тарихи оқиғалардың өзара байланысын анықтап, Қазақстан аумағында XIII XV ғасырларда құрылған мемлекеттердің сыртқы саясатын түсіндіру	6.2.3.4 М.Х.Дулатидің «ТарихиРашиди» еңбегінің маңыздылығын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет	Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов М	Құмархан Ақмаржан

1. 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Кілтті сөздерді негізге ала отырып, қазақ халқының қалыптасының кезеңдерін сипаттаңыз деген тапсырмада оқушылар шатасты, Цитаталармен байланысты саяси оқиғаны толықтырыңыз деген тапсырмада оқушылар цитатаны шатастырды.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өткен тақырыптар бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, ұқсас тапсырмалар орындалды.

Күні: 16.03.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

III тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал лл	%	Макс.б алл	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10		30	
1	Айаубек Дәурен	9	90	9	90	24	80
2	Бақытбек Ерен	8	80	8	80	22	73
3	Даниар Лашын	8	80	9	90	20	67
4	Еркінбек Назерке	8	80	8	80	23	77
5	Ерқан Өркеш	8	80	8	80	22	73
6	Ерланбек Балғынбек	7	70	7	70	23	77
7	Есмұрат Дәурен	6	60	6	60	19	63
8	Қали Айбота	10	100	10	100	28	93
9	Набиева Диана	10	100	10	100	28	93
10	Нұрбек Жұлдыз	10	100	10	100	27	90
11	Сәрсенбек Сая	10	100	10	100	28	93
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	10	100	19	63
13	Серікбол Жәнібек	8	80	8	80	20	67
14	Төлеген Балжан	9	90	10	100	27	90
15	Төлеухан Ақбота	6	60	8	80	18	60

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	9	6	87	100
БЖБ 2	15	10	0	7	8	93	100
ТЖБ	15	30	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.1.5 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының тарихи маңыздылығына баға беру 9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау	
БЖБ 2	9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау	
ТЖБ	9.3.1.1 қоғамдық-саяси өмірдің ерекшеліктерін түсіндіру және өзіндік интерпретация жасау 9.3.1.6 Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытындылау 9.3.2.2 Қазақстан Республикасының халықаралық аренада танылуына баға беру 9.4.1.3 Қазақстан Республикасындағы жекешелендіру процесінің экономикаға ықпалын талдау	9.1.1.3 Қазақстанның даму стратегиясындағы демографиялық саясаттың бағыттарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстанның тәуелсіздік жолындағы алғашқы қадамдарын анықтап, қорытынды жазуда қателіктер жіберді.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырып бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, тапсырмалар орындатылды

Күні: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Ахметова АҚ

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	9	%	25	
1	Амангелді Ажар	11	100	9	100	22	88
2	Жеңісбек Аман	7	64	8	89	18	72
3	Жеңісхан Оспан	8	73	8	89	15	60
4	Жұмағали Елдос	8	73	9	100	16	64
5	Задорина Ирина	11	100	9	100	19	76
6	Қаирбеков Әмір	8	73	8	89	13	52
7	Құрметқан Қатила	11	100	9	100	22	88
8	Мәмет Серікбол	11	100	9	100	23	92
9	Мейрамхан Нұрлыбек	8	73	8	89	18	72
10	Нарынбек Арман	11	100	9	100	19	76
11	Тоқтарбай Перизат	11	100	9	100	22	88
12	Төлеген Серік	9	82	8	89	18	72
13	Төлеутай Айсана	11	100	9	100	22	88
14	Ұланұлы Қайсар	8	73	7	78	14	56

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	7	7	93	100
БЖБ 2	14	9	0	1	13	100	100
ТЖБ	14	25	0	9	5	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау
БЖБ 2	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қайрбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір,	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана

	Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	
--	--	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпараттың ақиқат не жалғандығын ажыратуда қателіктер жіберді.
Индустрияландыру мен ұжымдастыру тақырыбы бойынша тест сұрақтарында қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау,
қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар
бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындалды

Күні. 18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

3 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	4	11	87	100
БЖБ 2	15	9	0	5	10	100	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау	8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау
БЖБ 2	8.2.3.2 Кеңес дәуіріндегі қазақ тілінің ахуалын анықтау 8.2.3.4 Қаныш Сәтбаевтың Қазақстан өнеркәсібі мен ғылымын дамытудағы рөліне баға беру	
ТЖБ	8.4.2.1 Қазақстандағы индустрияландырудың жетістіктері мен кемшіліктерін талдау 8.1.1.1 Демографиялық өзгерістердің себептері мен салдарын анықтау 8.2.2.2 Ахмет Байтұрсыновты қазақ тіл білімінің негізін салушы, қоғам қайраткері ретінде бағалау	8.3.1.7 XX ғасырдың 20–30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ербол Мәрімә, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпараттың ақиқат не жалғандығын ажыратуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындатылды

Күні: 18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Ахметова АҚ

III тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11		11		25	
1	Асылбек Диана	10	100	11	100	11	100	22	88
2	Бақытбек Ақерке	9	90	9	82	9	82	19	76
3	Еркін Әлия	8	80	9	82	10	91	18	72
4	Ерланбек Балнұр	8	80	8	73	11	100	18	72
5	Жеңіс Естай	10	100	11	100	11	100	22	88
6	Қайратқызы Шынар	8	80	8	73	11	100	16	64
7	Құनियाз Мәрден	6	60	7	64	9	82	15	60
8	Саяқан Азамат	10	100	11	100	11	100	19	76
9	Серікова Ақнар	10	100	11	100	11	100	22	88
10	Табысбек Ақжол	10	100	11	100	11	100	22	88
11	Шакадан Назарбай	8	80	9	82	9	82	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84	85 - 100		

				%	%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	10	0	5	6	91	100	
БЖБ 2	11	11	0	6	5	91	100	
БЖБ 3	11	11	0	3	8	100	100	
ТЖБ	11	25	0	7	4	73	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.2.2 Қазақ хандығының сыртқы саясатының нәтижелерін анықтау	
БЖБ 2	7.3.1.4 Патша үкіметі реформалары нәтижесіндегі әкімшілік-аумақтық өзгерістерді түсіндіру 7.1.2.1 Дәстүрлі қазақ қоғамындағы өзгерістерді өткен тарихи кезеңдермен салыстыру арқылы анықтау	
БЖБ 3	7.4.2.1 Капиталистік қатынастардың экономикаға ықпалын анықтау	7.4.2.2 Сауда қатынастарына жәрмеңкелердің өзгерістерін анықтау
ТЖБ	7.3.1.5 Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау 7.3.1.2 Қазақ хандығының ішкі саяси жағдайын талдау 7.3.1.3 Ресей империясының отарлық саясатының себеп-салдарын анықтау	7.1.2.2 Қазақ зиялыларының қалыптасуының маңыздылығын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 3		Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, -Бақытбек Ақерке	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Іле су жолымен алғаш рет Қытайға тауар апарып сатқан көпесті көрсетуде, қазақ жеріндегі капиталистік қатынастардың дамуының жағымды/жағымсыз жақтарын сипаттауда, қорытынды ой жазуда қателіктер жіберді

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың 2. себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындалатынды

Күні: 18.03.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.бал лл		Макс.бал л		Макс.б алл	
	Оқушының аты мен тегі	10		8		25	
1	Амангельдина Айжан	9	100	7	88	19	76
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	78	6	75	11	44
3	Ербол Бейбарыс	7	78	6	75	12	48
4	Ерболов Мұхамед	6	67	6	75	10	40
5	Еркінбек Ақжол	7	78	6	75	10	40
6	Жұман Айбек	9	100	8	100	17	68
7	Зиябек Дәулет	6	67	6	75	10	40
8	Құмархан Ақмаржан	10	111	8	100	24	96
9	Мақсат Бақжанат	9	100	8	100	18	72
10	Рифатқызы Баян	10	111	8	100	23	92
11	Советхан Айдар	10	111	8	100	22	88
12	Табысбек Бұлбұл	10	111	8	100	22	88
13	Толегенова Қарақат	10	111	8	100	21	84

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	5	8	85	100
БЖБ 2	13	8	0	5	8	100	100
ТЖ Б	13	25	0	9	4	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.10 Қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.6 Қазақ хандарының сыртқы саясатын талдау	
БЖБ 2	6.2.2.1 Күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау 6.2.2.5 Көшпелілердің қолданбалы өнердегі жетістіктерін сипаттау	6.4.1.2 Көшпелілердің шаруашылық өмірінің ерекшеліктерін анықтау
ТЖ Б	6.3.1.10 қазақ хандарының мемлекетті нығайтудағы рөлін анықтау 6.3.2.7 Орбұлақ шайқасындағы қазақ жасағының әскери өнердегі шеберлігі мен ерлігін бағалау 6.1.2.1 Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтардың орнын анықтау	6.2.2.1 күй, аңыз, шежіре, эпостық жырлардың тарихи дереккөзі ретіндегі маңыздылығын айқындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жылқының маңызын түрлі салалар бойынша сипаттаңыз, шежірелер жайында тұжырымдарды орналастырыңыз деген тапсырмада оқушылар өз ойларын толық жеткізіп жаза алмады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

өткен тақырыптар бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, ұқсас тапсырмалар орындатылды

Күні: 23.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова АҚ

IV тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		11		25	
1	Айаубек Дәурен	9	90	9	82	14	56
2	Бақытбек Ерен	8	80	8	73	12	48
3	Даниар Лашын	7	70	8	73	12	48
4	Еркінбек Назерке	8	80	7	64	14	56
5	Ерқан Өркеш	8	80	8	73	16	64
6	Ерланбек Балғынбек	8	80	9	82	19	76
7	Есмұрат Дәурен	7	70	6	55	16	64
8	Қали Айбота	7	70	8	73	18	72
9	Набиева Диана	9	90	9	82	18	72
10	Нұрбек Жұлдыз	9	90	9	82	18	72
11	Сәрсенбек Сая	8	80	7	64	16	64
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	7	64	15	60
13	Серікбол Жәнібек	7	70	7	64	25	100
14	Төлеген Балжан	9	90	9	82	18	72
15	Төлеухан Ақбота	7	70	6	55	15	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	100	100
БЖБ 2	15	11	0	15	0	60	100
ТЖБ	15	25	0	14	1	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.3 Қазақстанның аймақтық және халықаралық ұйымдарымен байланыстарын талдау 9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау	
БЖБ 2	9.2.3.2 білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру	9.2.1.2 Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалын бағалау
ТЖБ	9.3.1.9 ұзақ мерзімді мемлекеттік стратегияларды талдау 9.4.2.2 нарықтық экономиканың өндірістік қатынастарға әсерін талдау 9.1.2.1 қазіргі кездегі Қазақстан халқының әлеуметтік жағдайын статистикалық мәліметтер негізінде талдау 9.2.2.4 ұлттық құндылықтарды жаңғыртуға бағытталған мемлекеттік бағдарламалардың қажеттілігін негіздеу («Мәдени мұра», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Серікбол Жәнібек

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан халқы Ассамблеясының дінаралық, этносаралық келісім және ішкі тұрақтылықты нығайтудағы ықпалына дәлелдер келтіруде/ тақырыпқа қатысты өз позициясын ұснып, түсіндіруде, мысал келтіруде, салдарын жазуда қате жіберді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Тақырып бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, тапсырмалар орындатылды

Күні: 27.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Ахметова АҚ

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл		Макс.б алл		Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі	9		8		25	
1	Алимжан Балжан						
2	Амангелді Ажар	9	100	8	100	22	88
3	Жеңісбек Аман	7	78	8	100	17	68
4	Жеңісхан Оспан	6	67	6	75	11	44
5	Жұмағали Елдос	7	78	6	75	11	44
6	Задорина Ирина	9	100	8	100	16	64
7	Қаирбеков Әмір	6	67	5	63	11	44
8	Құрметқан Қатила	9	100	8	100	20	80
9	Мәмет Серікбол	9	100	8	100	22	88
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	78	6	75	14	56
11	Нарынбек Арман	9	100	8	100	18	72
12	Тоқтарбай Перизат	9	100	8	100	22	88
13	Төлеген Серік	7	78	7	88	14	56
14	Төлеутай Айсана	9	100	8	100	21	84
15	Ұланұлы Қайсар	7	78	7	88	14	56

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	7	7	100	100
БЖБ 2	14	8	0	4	10	93	100
ТЖБ	14	25	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	
БЖБ 2	3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау	
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кесте жұмысы мен жылдар тапсырмасында қате жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша іденістің болмауы.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындалды

Күні :27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

4 тоқсан, Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.ба лл	%	Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		8		25	
1	Адилбек Дархан	7	78	7	88	12	48
2	Ақан Есқат	7	78	7	88	18	72
3	Алмазқызы Аяла	9	100	8	100	19	76
4	Алмиса Балжан	9	100	8	100	22	88
5	Байгапанова Зарина	8	89	8	100	12	48
6	Ербол Елина	9	100	8	100	22	88
7	Ербол Мәрмәр	9	100	7	88	18	72
8	Еркінбек Қалимет	5	56	8	100	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	100	8	100	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	78	8	100	17	68
11	Жұмабек Дәулетберді	9	100	8	100	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	8	89	8	100	12	48
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	100	8	100	22	88
14	Мұқит Шәрбат	9	100	8	100	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	8	89	7	88	17	68

Пән	Оқушы	Макс ималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	4	11	93	100
БЖБ 2	15	8	0	0	15	100	100
ТЖБ	15	25	0	9	6	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.1 Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	
БЖБ 2	.3.2.2 Бауыржан Момышұлының батырлық, тұлғалық қасиетін айқындау 8.2.2.5 Соғыс жылдарындағы өнер мен әдебиеттің халық рухын көтерудегі маңызын бағалау	
ТЖБ	8.2.2.4 Әміре Қашаубаев пен Қажымұқан Мұңайтпасұлының қазақ халқын әлемге танытудағы рөліне баға беру 8.2.2.3 Өнер мен әдебиеттегі өзгерістерді анықтау	8.4.2.2 Қазақстан экономикасының соғыс жағдайларына бейімделгендігін дәлелдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Еркінбек Қалимет	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла
БЖБ 2	-	-	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла
ТЖБ	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кесте жұмысы мен жылдар тапсырмасында қате жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындалды (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күн : 27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

IV тоқсан Қазақстан тарихы пәні

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		25	
1	Асылбек Диана	10	91	17	68
2	Бақытбек Ақерке	9	82	16	64
3	Еркін Әлия	9	82	15	60
4	Ерланбек Балнұр	9	82	16	64
5	Жеңіс Естай	11	100	22	88
6	Қайратқызы Шынар	8	73	16	64
7	Құнияз Мәрден	7	64	12	48
8	Саяқан Азамат	8	73	17	68
9	Серікова Ақнар	11	100	22	88
10	Табысбек Ақжол	11	100	22	88
11	Шакадан Назарбай	6	55	11	44

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	25	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру	7.2.2.1 Халық ауыз әдебиеті мен музыка өнері туындыларының тарихи дереккөзі ретінде құндылығын бағалау
ТЖБ	7.2.2.3 Ұлттық музыкалық аспаптардың қолдану ерекшеліктерін сипаттау 7.2.3.2 XIX ғасырдың II жартысындағы білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін түсіндіру 7.2.3.3 Ыбырай Алтынсариннің ағарту саласына қосқан үлесін бағалау	7.2.3.4 Шәкәрім Құдайбердіұлы, Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы, Қ.Халид еңбектерін тарихи дерек ретіндегі маңызын айқындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Білім беру мен ағарту ісінің даму ерекшеліктерін жазуда қателесті.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыпты түсіндірме жұмысы жүргізілді, орындалмаған тапсырмаға сәйкес тапсырма оқушыларға беріліп орындатылды

Күні: 13.05.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы Дүниежүзі тарихы

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		12	
1	Амангельдина Айжан	7	64	9	75
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	55	7	58
3	Ербол Бейбарыс	5	45	6	50
4	Ерболов Мұхамед	5	45	6	50
5	Еркінбек Ақжол	5	45	6	50
6	Жұман Айбек	8	73	9	75
7	Зиябек Дәулет	5	45	6	50
8	Құмархан Ақмаржан	11	100	12	100
9	Мақсат Бақжанат	7	64	9	75
10	Рифатқызы Баян	11	100	12	100
11	Советхан Айдар	11	100	12	100
12	Табысбек Бұлбұл	11	100	12	100
13	Толегенова Қарақат	11	100	12	100

Ән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	11	0	8	5	46	100
БЖБ 2	13	12	0	8	5	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу 6.3.2.1 Рим империясының ыдырау себептерін анықтау және жіктеу	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.4.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау 6.2.2.2 Өнердің (сәулет, сурет өнері) дамуына қоғамдағы өзгерістердің ықпалын анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Романдық және готикалық стилге тән белгілерді ашып жаза алмады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өткен тақырыптар бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, ұқсас тапсырмалар орындатылды

Күні: 23.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова АҚ

I тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10	
1	Ғаный Ербақыт	9	82	9	90
2	Жабезқан Алмат	8	73	8	80
3	Қали Айбол	6	55	6	60
4	Қойшыбай Жансая	11	100	10	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100	10	100
6	Құмар Ерғали	8	73	8	80
7	Медеубекова Балнұр	7	64	8	80
8	Мухамадиева Асылжан	6	55	6	60
9	Нұрболат Ерасыл	6	55	6	60
10	Оралқызы Шуақ	8	73	8	80
11	Сайлан Гулина	11	100	10	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	73	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	9	3	67	100
БЖБ 2	12	10	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 «Капитал», «буржуазия», «жұмысшы табы» \пролетариат\ ұғымдарын қоғамның әлеуметтік құрылымын түсіндіру үшін қолдану	7.4.2.2 Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің айырмашылығын анықтау
БЖБ 2	7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану 7.1.1.3 Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы кезеңіндегі Азия мемлекеттерінің әлеуметтік құрылымындағы ерекшеліктерді анықтау (Қытай, Үндістан, Жапония)	7.2.3.2 Ағартушылық дәуір идеяларының қоғамдық дамуға ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр	Ғаный Ербақыт, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Қоғамның индустрияға дейінгі және индустриялық даму кезеңдерінің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын дұрыс жазбады
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Д. Локк, А. Смит, Исаак Ньютонның ашқан ғылыми жаңалықтарының мәнін анықтауда қателіктер жіберді

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 15.10.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

І тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Асылбек Диана	9	82	9	82
2	Бақытбек Ақерке	8	73	8	73
3	Еркін Әлия	9	82	8	73
4	Ерланбек Балнұр	6	55	9	82
5	Жеңіс Естай	10	91	11	100
6	Қайратқызы Шынар	9	82	9	82
7	Күнияз Мәрден	7	64	8	73
8	Саяқан Азамат	11	100	11	100
9	Серікова Ақнар	11	100	11	100
10	Табысбек Ақжол	11	100	11	100
11	Шакадан Назарбай	8	73	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	7	4	82	100
БЖБ 2	11	11	0	6	5	100	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сандармен жұмыс тапсырмасында қателіктер жіберілді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Д. Локк, А. Смит, Исаак Ньютонның ашқан ғылыми жаңалықтарының мәнін анықтауда қателіктер жібереді

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді

Күні: 15.10. 2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		13	
1	Айаубек Дәурен	6	46	8	62
2	Бақытбек Ерен	6	46	8	62
3	Даниар Лашын	6	46	8	62
4	Еркінбек Назерке	9	69	12	92
5	Ерқан Өркеш	6	46	7	54
6	Ерланбек Балғынбек	12	92	13	100
7	Есмұрат Дәурен	6	46	7	54
8	Қали Айбота	10	77	12	92
9	Набиева Диана	13	100	13	100
10	Нұрбек Жұлдыз	13	100	13	100
11	Сәрсенбек Сая	9	69	11	85
12	Сейсенбек Үкілай	9	69	12	92
13	Серікбол Жәнібек	7	54	9	69
14	Төлеген Балжан	13	100	13	100
15	Төлеухан Ақбота	6	46	9	69

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	11	4	53	100
БЖБ 2	15	13	0	7	8	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.8 XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау	9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.2 Еуропа мен Азияның жетекші мемлекеттеріндегі конституциялық-құқықтық идеологияның қалыптасу жолдарын талдау (Жалпыға бірдей адам құқығы Декларациясы, ЕҚЫҰ, Еурокеңес, Гаагадағы Халықаралық сот)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
XX ғасырдың екінші жартысында әлемнің саясикартасындағы өзгерістерді жазғанда қателіктер жіберді
1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.
2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

1 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.б алл	
		10		10	
1	Амангелді Ажар	7	70	8	80
2	Жеңісбек Аман	5	50	6	60
3	Жеңісхан Оспан	5	50	6	60
4	Жұмағали Елдос	5	50	6	60
5	Задорина Ирина	8	80	8	60
6	Қаирбеков Әмір	6	60	7	60
7	Құрметқан Қатила	10	100	10	100
8	Мәмет Серікбол	8	80	9	100
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60	6	60
10	Нарынбек Арман	4	40	7	70
11	Тоқтарбай Перизат	8	80	9	90
12	Төлеген Серік	4	40	8	60
13	Төлеутай Айсана	6	60	8	80
14	Ұланұлы Қайсар	5	50	7	60

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	13	1	36	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	
БЖБ 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Ұланұлы Қайсар, Төлеутай Айсана, Төлеген Серік, Мәмет Серікбол, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар	Құрметқан Қатила
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Төлеутай Айсана, Жеңісбек Аман	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жіберді

.2 Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындатылды

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындатылды (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күн : 27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

1 тоқсан Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып:8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі				
1	Адилбек Дархан	6	60	7	70
2	Ақан Есқат	5	50	6	60
3	Алмазқызы Аяла	9	90	9	90
4	Алмиса Балжан	8	80	10	100
5	Байгапанова Зарина	7	70	8	80
6	Ербол Елина	9	90	9	90
7	Ербол Мәрмәр	8	80	8	80
8	Еркінбек Қалимет	5	50	6	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	8	80	9	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	5	50	6	60
11	Жұмабек Дәулетберді	8	80	9	90
12	Қасымқан Қуаныш	5	50	6	60
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	100	10	100
14	Мұқит Шәрбат	10	100	10	100
15	Тұрсынбек Азамат	7	70	8	80

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖ Б 1	15	10	0	11	4	67	100
БЖ Б 2	15	10	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б 1	8.3.2.5 XX ғасырдың басына қарай әлемнің аумақтық бөлінуін және мемлекеттердің саяси құрылымын сипаттау 8.4.1.2 индустриялық қоғамның даму процесін түсіндіру үшін «модернизация» ұғымын пайдалану	
БЖ Б 2	8.3.2.1 Бірінші дүниежүзілік соғыстың алғышарттары мен себептерін айқындау	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегияларының рөлін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Байгапанова Зарина	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
БЖ Б 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Ербол Мәрмәр	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Мұқаштаев Нұрәли

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Шығыс/Батыс майдандағы оқиғаларды жазып, әскери техника және соғыс стратегияларына дәлелдер келтіруде, ең мықты соғыс стратегиялары мен әскери техникалары қай мемлекеттерде болғандығын жазып, дәлелдеуде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындалды

Күні: 29.10.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы Дүниежүзі тарихы

2 тоқсан

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
		Макс.балл		Макс.балл	
	Күнi				
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Амангельдина Айжан	8	80	8	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	70	5	50
3	Ербол Бейбарыс	7	70	7	70
4	Ерболов Мұхамед	7	70	5	50
5	Еркінбек Ақжол	9	90	6	60
6	Жұман Айбек	8	80	7	70
7	Зиябек Дәулет	6	60	10	100
8	Құмархан Ақмаржан	10	100	10	100
9	Мақсат Бақжанат	8	80	7	70
10	Рифатқызы Баян	10	100	10	100
11	Советхан Айдар	10	100	10	100
12	Табысбек Бұлбұл	10	100	10	100
13	Толегенова Қарақат	10	100	10	100

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	7	6	92	100
БЖБ 2	13	10	0	7	6	77	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау 6.3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	
БЖБ 2	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Еркінбек Ақжол, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептерін оқушылар толық аша алмады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өткен тақырыптар бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, ұксас тапсырмалар орындалды
Күні: 23.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова АҚ

II тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	
		Оқушының аты мен тегі	10		
1	Ғаный Ербақыт	8	80	11	100
2	Жабезқан Алмат	7	70	11	100
3	Қали Айбол	7	70	7	64
4	Қойшыбай Жансая	9	90	11	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	7	70	11	100
6	Құмар Ерғали	5	50	7	64
7	Медеубекова Балнұр	10	100	11	100
8	Мухамадиева Асылжан	5	50	8	73
9	Нұрболат Ерасыл	6	60	8	73
10	Оралқызы Шуак	8	80	11	100
11	Сайлан Гулина	10	100	11	100
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	11	100

Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	11	0	4	8	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	
БЖБ 2	7.3.2.2 XVIII–XIX ғасырдың ортасындағы халықаралық қатынастардағы өзгерістерді сипаттау	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сандармен жұмыс тапсырмасында қателіктер жіберілді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: . Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 10.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

II тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «Ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		11	
1	Асылбек Диана	7	70	11	100
2	Бақытбек Ақерке	10	100	9	82
3	Еркін Әлия	8	80	8	73
4	Ерланбек Балнұр	6	60	9	82
5	Жеңіс Естай	9	90	11	100
6	Қайратқызы Шынар	6	60	9	82
7	Күнйяз Мәрден	6	60	6	55
8	Саяқан Азамат	9	90	11	100
9	Серікова Ақнар	10	100	11	100
10	Табысбек Ақжол	9	90	11	100
11	Шақадан Назарбай	6	60	9	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖ Б 1	11	10	0	6	5	64	100
БЖ Б 2	11	11	0	6	5	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖ Б 1	7.1.2.1 Экономикалық және саяси жүйенің өзгеруіне буржуазияның әсерін анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	
БЖ Б 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖ Б 1	-	Еркін Әлия, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Бақытбек Ақерке, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
БЖ Б 2	-	Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сандармен жұмыс тапсырмасында қателіктер жіберілді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

. Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 10.12.2021ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	%	12	
1	Айаубек Дәурен	7	70	9	75
2	Бақытбек Ерен	7	70	11	92
3	Даниар Лашын	6	60	10	83
4	Еркінбек Назерке	9	90	12	100
5	Ерқан Өркеш	7	70	10	83
6	Ерланбек Балғынбек	10	100	12	100
7	Есмұрат Дәурен	6	60	10	83
8	Қали Айбота	8	80	12	100
9	Набиева Диана	10	100	12	100
10	Нұрбек Жұлдыз	10	100	12	100
11	Сәрсенбек Сая	8	80	12	100
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	12	100
13	Серікбол Жәнібек	6	60	12	100
14	Төлеген Балжан	10	100	12	100
15	Төлеухан Ақбота	7	70	9	75

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	10	5	80	100
БЖБ 2	15	12	0	5	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 XX ғасырдың 70-жылдарындағы жұмыссыздықтың себеп-салдарын талдау 9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау	
БЖБ 2	Оқу мақсаты 9.3.1.4 тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау 9.3.2.5 аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау	9.3.2.6 халықаралық шиеленістерді реттеудегі БҰҰ-ның қызметін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Даниар Лашын, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
БҰҰ Таяу Шығыстағы дағдарысты шешудегі қадамын жазуда қателесті

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) өткен тақырыпты түсіндірілді тапсырма орындатылды

Күні 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күні	Макс.ба лл		Макс.б алл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	9	
1	Амангелді Ажар	9	100	9	100
2	Жеңісбек Аман	5	56	7	78
3	Жеңісхан Оспан	6	67	7	78
4	Жұмағали Елдос	7	78	7	78
5	Задорина Ирина	8	89	9	100
6	Қаирбеков Әмір	6	67	7	78
7	Құрметқан Қатила	9	100	9	100
8	Мәмет Серікбол	8	89	9	100
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	67	7	78
10	Нарынбек Арман	7	78	8	89
11	Тоқтарбай Перизат	9	100	9	100
12	Төлеген Серік	7	78	6	67
13	Төлеутай Айсана	9	100	9	100
14	Ұланұлы Қайсар	5	56	8	89

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	8	6	86	100
БЖБ 2	14	9	0	6	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сунь Ятсеннің суреттегі тарихи тұлғалармен қандай байланысын жазуда дәлел келтірмеген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, осымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындатылды

Күні: 28.12.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

2 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін таау	Күнi	БЖБ		БЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		9	
1	Адилбек Дархан	5	56	7	78
2	Ақан Есқат	6	67	5	56
3	Алмазқызы Аяла	7	78	9	100
4	Алмиса Балжан	9	100	9	100
5	Байгапанова Зарина	8	89	6	67
6	Ербол Елина	9	100	9	100
7	Ербол Мәрмәр	9	100	9	100
8	Еркінбек Қалимет	5	56	5	56
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	100	9	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	89	7	78
11	Жұмабек Дәулетберді	9	100	9	100
12	Қасымқан Қуаныш	7	78	7	78
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	100	9	100
14	Мұқит Шәрбат	8	89	9	100
15	Тұрсынбек Азамат	7	78	5	56

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1	15	9	0	6	9	87
БЖБ 2	15	9	0	7	8	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 тарихи оқиғаның нәтижелерін талдау арқылы әлеуметтік құрылымның өзгеруіне Қазан төңкерісінің әсерін сипаттау 8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	
БЖБ 2	8.2.1.1 тарихи кезеңдердің ерекшеліктерін салыстыру арқылы мемлекет пен діннің өзара қатынасын сипаттау	8.3.1.1 Қоғамдық-саяси ағымдардың (әлеуметтік либерализм, әлеуметтік консерватизм, марксизм, социал-демократия) қоғамның өміріне ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сунь Ятсеннің суреттегі тарихи тұлғалармен қандай байланысын жазуда дәлел келтірмеген.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

тақырыптар бойынша қайталау жұмыстары жүргізілді, тапсырмалар орындалды

Күні: 28.12.2021 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы Дүниежүзі тарихы

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
	Күні	Макс.ба		Макс.б	
		лл		алл	
	Оқушының аты мен тегі		8	8	
1	Амангельдина Айжан		8	8	100
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		8	7	88
3	Ербол Бейбарыс		6	6	75
4	Ерболов Мұхамед		6	7	88
5	Еркінбек Ақжол		7	6	75
6	Жұман Айбек		8	8	100
7	Зиябек Дәулет		6	5	63
8	Құмархан Ақмаржан		8	8	100
9	Мақсат Бақжанат		8	8	100
10	Рифатқызы Баян		8	8	100
11	Советхан Айдар		8	8	100
12	Табысбек Бұлбұл		8	8	100
13	Толегенова Қарақат		8	8	100

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	8	0	3	10	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.2 Батыс пен Шығыстағы монархия формаларын (сословиелік-өкілдік және шексіз билік) ажырату 6.3.1.5 Саяси биліктің ерекшеліктерін анықтау үшін әр түрлі ел билеушілерінің қызметін салыстыру	
БЖБ 2	6.3.2.7 «Отаршылдық саясат» ұғымын түсіндіру (Испания және Португалияның жаулап алуының мысалында)	6.2.4.3 Картада XV-XVI ғғ. саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық жаңалықтардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Белсенбекұлы Ауғанбай, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұлы географиялық ашулардың әлем үшін әкелген оң және теріс әсерлерін анықтауда,
Христофор Колумбтың/ Фернандо Магеланның жүріп өткен жолын белгілеуде қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) түсіндірме және қайталау жұмыстары жүргізілді.

Күні: 23.05.2022 ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т. Ахметова АҚ

III тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		11		11
1	Ғаный Ербақыт		11	100	11
2	Жабезқан Алмат		11	100	11
3	Қали Айбол		8	73	9
4	Қойшыбай Жансая		11	100	11
5	Құдайбергенұлы Нұртай		11	100	11
6	Құмар Ерғали		10	91	11
7	Медеубекова Балнұр		11	100	10
8	Мухамадиева Асылжан		8	73	8
9	Нұрболат Ерасыл		8	73	8
10	Оралқызы Шуақ		9	82	11
11	Сайлан Гулина		11	100	11
12	Сейсенбек Жұлдызай		11	100	11

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	4	8	100	100
БЖБ 2	12	11	0	3	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру 7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Қали Айбол, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, Үндістанда орын алған ½ өзгерістерді, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, «свадеши», «свараджа» ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттауда қателіктер жібереді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 24.02.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

Ш тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		11	11	
1	Асылбек Диана	11	100	11	100
2	Бақытбек Ақерке	11	100	11	100
3	Еркін Әлия	11	100	10	91
4	Ерланбек Балнұр	11	100	9	82
5	Жеңіс Естай	11	100	11	100
6	Қайратқызы Шынар	10	91	11	100
7	Құнияз Мәрден	8	73	10	91
8	Саяқан Азамат	11	100	11	100
9	Серікова Ақнар	11	100	11	100
10	Табысбек Ақжол	11	100	11	100
11	Шакадан Назарбай	9	82	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	2	9	100	100
БЖБ 2	11	11	0	1	10	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.4 «Экспорт», «импорт», «экспансия», «отарлау», «фактория» ұғымдарын қолдану арқылы, тауар-ақша қатынастарының дамуын түсіндіру 7.3.2.5 Тарихи оқиғаларды түсіндіру үшін «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «ұлтшылдық» ұғымдарын қолдану	
БЖБ 2	7.2.3.1 Тарихи оқиғаны түсіндіру үшін «басыбайлы құқық», «декабристер», «халықшылдар», «жеке террор», «пролетариат диктатурасы» ұғымдарын қолдану	7.3.2.6 Еуропалық отаршылдық экспансияның Шығыстың дәстүрлі қоғамдарына ықпалын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Назарбай, Құнияз Мәрден	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көтерілістің шығу себептерін, көтеріліс нәтижесін, Үндістанда орын алған 1/2 өзгерістерді, Үнді ұлттық қозғалысының жетекші күшін, «свадеши», «свараджа» ұрандарының мәнін ашып жазуда және тарихи маңызын сипаттауда қателіктер жібереді
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.
3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 24.02.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АК

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 9ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.бал лл	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	13		10	
1	Айаубек Дәурен	10	77	8	80
2	Бақытбек Ерен	9	69	8	80
3	Даниар Лашын	8	62	8	80
4	Еркінбек Назерке	9	69	8	80
5	Ерқан Өркеш	8	62	9	90
6	Ерланбек Балғынбек	7	54	8	80
7	Есмұрат Дәурен	7	54	8	80
8	Қали Айбота	8	62	9	90
9	Набиева Диана	13	100	10	100
10	Нұрбек Жұлдыз	13	100	10	100
11	Сәрсенбек Сая	8	62	9	90
12	Сейсенбек Үкілай	8	62	9	90
13	Серікбол Жәнібек	13	100	10	100
14	Төлеген Балжан	13	100	10	100
15	Төлеухан Ақбота	7	54	7	70

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	11	4	47	100
БЖБ 2	15	10	0	7	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 әлемнің жетекші және дамушы мемлекеттеріндегі халықтың өмір сүру деңгейіне әсер ететін факторларды анықтау 9.3.1.3 мемлекеттердің тарихи даму заңдылықтарын анықтау	
БЖБ 2	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Ерқан Өркеш, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: мысал келтүр тапсырмасында орындауда қате жіберген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: : Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу

Күні: 18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахмеова АҚ

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Амангелді Ажар	10	100	10	100
2	Жеңісбек Аман	6	60	9	90
3	Жеңісхан Оспан	7	70	7	70
4	Жұмағали Елдос	8	80	8	80
5	Задорина Ирина	9	90	9	90
6	Қаирбеков Әмір	8	80	8	80
7	Құрметқан Қатила	10	100	10	100
8	Мәмет Серікбол	10	100	10	100
9	Мейрамхан Нұрлыбек	8	80	9	90
10	Нарынбек Арман	10	100	10	100
11	Тоқтарбай Перизат	10	100	10	100
12	Төлеген Серік	8	80	8	80
13	Төлеутай Айсана	10	100	10	100
14	Ұланұлы Қайсар	7	70	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	7	7	93	100
БЖБ 2	14	10	0	5	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану 8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жоспарлы/нарықтық экономиканың 1-2-айырмашылығын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы. қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді

Күні :18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

3 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып:8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Адилбек Дархан	7	70	8	80
2	Ақан Есқат	9	90	9	90
3	Алмазқызы Аяла	10	100	10	100
4	Алмиса Балжан	10	100	10	100
5	Байгапанова Зарина	7	70	9	90
6	Ербол Елина	10	100	10	100
7	Ербол Мәрмәр	10	100	10	100
8	Еркінбек Қалимет	7	70	7	70
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	100	10	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	80	9	90
11	Жұмабек Дәулетберді	10	100	10	100
12	Қасымқан Қуаныш	10	100	9	90
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	100	10	100
14	Мүкіт Шәрбат	10	100	10	100
15	Тұрсынбек Азамат	8	80	9	90

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	10	0	2	13	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.1.3 тарихи оқиғаларды талдау үшін «бағалы қағаздар нарығы», «акция», «алыпсатарлық», «қор биржасы», «несие», «банкроттық», «инфляция» ұғымдарын пайдалану 8.3.1.3 фактілерді, процестер мен оқиғаларды салыстыру арқылы дүниежүзілік экономикалық дағдарыстан шығудың түрлі жолдарын түсіндіру (АҚШ, Франция, Германия)	
БЖБ 2	8.4.2.1 «жоспарлы экономика», «нарықтық экономика» ұғымдарын қолдана отырып, ХХ ғасыр бірінші жартысындағы капитализм мен социализмнің экономикалық жүйелерін салыстыру	8.1.2.1 қоғамның әлеуметтік өміріндегі өзгерістерге реакцияшыл идеологиялардың (фашизм, тоталитаризм, нәсілшілдік, шовинизм, ұлтшылдық) таралу ықпалын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Еркінбек Қалимет, Адилбек Дархан	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

«. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жоспарлы/нарықтық экономиканың 1-2-айырмашылығын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: /Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы Дүниежүзі тарихы

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 6 «А» Оқушылар саны: 13

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	8		9	
1	Амангельдина Айжан	7	88	7	78
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	75	6	67
3	Ербол Бейбарыс	6	75	6	67
4	Ерболов Мұхамед	7	88	6	67
5	Еркінбек Ақжол	6	75	6	67
6	Жұман Айбек	8	100	9	100
7	Зиябек Дәулет	7	88	6	67
8	Құмархан Ақмаржан	8	100	9	100
9	Мақсат Бақжанат	8	100	8	89
10	Рифатқызы Баян	8	100	9	100
11	Советхан Айдар	8	100	9	100
12	Табысбек Бұлбұл	8	100	9	100
13	Толегенова Қарақат	8	100	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	8	0	3	10	100	100
БЖБ 2	13	9	0	6	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.3 Антикалық мәдениетпен байланыс орнату арқылы Қайта өрлеу дәуірінің мәдениетін (бейнелеу, мүсін өнері) сипаттау	
БЖБ 2	6.2.1.1 Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру себептерін анықтау	6.2.1.2 Тарихи процестердің контекстінде «гуманизм», «реформация», «протестантизм», «лютерандық», «кальвинизм», «контрреформация», «иезуиттер ордені» ұғымдарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол	Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Адамның дүниетанымы мен қоғамдық өмірдегі дін рөлінің өзгеру 1/2-себептерін жазуда оқушылар шатасты

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) өткен тақырыптар бойынша қайталау жұмысы жүргізілді, ұқсас тапсырмалар орындатылды

Күні: 27.05.22

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «А» Оқушылар саны: 12

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		11		11
1	Ғаный Ербақыт		11	100	100
2	Жабезқан Алмат		10	91	91
3	Қали Айбол		8	73	82
4	Қойшыбай Жансая		11	100	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай		11	100	100
6	Құмар Ерғали		8	73	55
7	Медеубекова Балнұр		11	100	100
8	Мухамадиева Асылжан		7	64	45
9	Нұрболат Ерасыл		8	73	55
10	Оралқызы Шуақ		10	91	64
11	Сайлан Гулина		11	100	100
12	Сейсенбек Жұлдызай		9	82	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	5	7	92	100
БЖБ 2	12	11	0	5	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау	
БЖБ 2	7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2		Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Медеубекова Балнұр

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Ғылыми жаңалықтардың маңызын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 28.04.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 7 «ә» Оқушылар саны: 11

Педагог: Ахметова А.К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Асылбек Диана	10	91	10	91
2	Бақытбек Ақерке	9	82	9	82
3	Еркін Әлия	8	73	8	73
4	Ерланбек Балнұр	8	73	8	73
5	Жеңіс Естай	11	100	11	100
6	Қайратқызы Шынар	8	73	8	73
7	Құनियाз Мәрден	7	64	6	55
8	Саяқан Азамат	8	73	8	73
9	Серікова Ақнар	11	100	11	100
10	Табысбек Ақжол	11	100	11	100
11	Шакадан Назарбай	7	64	7	64

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	7	4	82	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.2.1 Түрлі мемлекеттердің өнеркәсіптік даму сатысына өту процесінің ерекшеліктерін анықтау 7.2.1.2 Миссионерліктің міндеттерін анықтау	
БЖБ 2	7.2.2.2 Өнердегі негізгі стильдер мен ағымдарды (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм) анықтау 7.2.2.1 Тарихи оқиғаларды интерпретациялау үшін өнер туындыларын пайдалану	7.2.4.1 Өзгерістер мен сабақтастықты көрсету арқылы, адам мен қоғам өміріндегі ғылыми жаңалықтардың маңызын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Асылбек Диана, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ғылыми жаңалықтардың маңызын жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қайталау жұмыстары жүргізілді, түсінбеген тақырыптарды қайтадан түсіндіру жұмыстары атқарылды

Күні: 28.04.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә) Г. Т.

Ахметова АҚ

IV тоқсан, Дүние жүзі тарихы пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А. К

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ			
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		10	
1	Айаубек Дәурен	10	91	7	70
2	Бақытбек Ерен	9	82	8	80
3	Даниар Лашын	8	73	7	70
4	Еркінбек Назерке	9	82	8	80
5	Ерқан Өркеш	8	73	7	70
6	Ерланбек Балғынбек	9	82	8	80
7	Есмұрат Дәурен	8	73	8	80
8	Қали Айбота	9	82	9	90
9	Набиева Диана	10	91	10	100
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91	10	100
11	Сәрсенбек Сая	8	73	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	73	7	70
13	Серікбол Жәнібек	9	82	8	80
14	Төлеген Балжан	9	82	8	80
15	Төлеухан Ақбота	7	64	6	60

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	12	3	93	100
БЖБ 2	15	10	0	12	3	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.4 себеп-салдарлық байланыстарды талдау арқылы социалистік шаруашылық жүйесінің дамуындағы қарама-қайшылықтарды анықтау	9.4.1.4 Оңтүстік - Шығыс Азия мемлекеттерінің қарқынды экономикалық дамуына ықпал ететін негізгі факторларды талдау
БЖБ 2	9.1.2.3 қоғамның тарихи даму бағытын үлгілей отыра, жаһандану процесіне байланысты қазіргі әлемдегі әлеуметтік өзгерістерді (еңбек миграциясы, әлеуметтік интеграция) бақылау 9.2.2.2 XX ғасырдың екінші жартысы - XXI ғасырдың басындағы бұқаралық мәдениеттің қоғамның рухани дамуына ықпалын бағалау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Айаубек Дәурен
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Картадан Оңтүстік-Шығыс Азия елдерін белгілеуде, Оңтүстік- Шығыс Азия елдерінің экономикасының дамуының ерекшелігін жазуда шатасып кете жіберген

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні : 27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ахметова А. К.

Мақсат: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	%
	Күнi	Макс.ба лл		Макс.б алл	
		Оқушының аты мен тегі	10	%	
1	Алимжан Балжан				
2	Амангелді Ажар	10	100	8	100
3	Жеңісбек Аман	6	60	6	75
4	Жеңісхан Оспан	6	60	5	63
5	Жұмағали Елдос	7	70	6	75
6	Задорина Ирина	8	80	7	88
7	Қаирбеков Әмір	6	60	6	75
8	Құрметқан Қатила	10	100	8	100
9	Мәмет Серікбол	9	90	7	88
10	Мейрамхан Нұрлыбек	5	50	5	63
11	Нарынбек Арман	8	80	8	100
12	Тоқтарбай Перизат	9	90	8	100
13	Төлеген Серік	7	70	7	88
14	Төлеутай Айсана	10	100	8	100
15	Ұланұлы Қайсар	6	60	6	75

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	64	100
БЖБ 2	14	8	0	6	8	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	
БЖБ 2	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: : Ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөліне дәлелдер келтіріп, баға беруде қателіктер жіберді

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні :27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

4 тоқсан, Дүниежүзі тарихы пәні

Сынып:8ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А.К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		8	
1	Адилбек Дархан	6	60	5	63
2	Ақан Есқат	6	60	6	75
3	Алмазқызы Аяла	7	70	5	63
4	Алмиса Балжан	10	100	8	100
5	Байгапанова Зарина	5	50	5	63
6	Ербол Елина	10	100	8	100
7	Ербол Мәрмәр	10	100	8	100
8	Еркінбек Қалимет	7	70	7	88
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	100	8	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	90	7	88
11	Жұмабек Дәулетберді	9	90	8	100
12	Қасымқан Қуаныш	5	50	5	63
13	Мұқаштаев Нұрәли	9	90	8	100
14	Мұқит Шәрбат	10	100	8	100
15	Тұрсынбек Азамат	9	90	7	88

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	15	10	0	6	9	73	100
БЖБ 4	15	8	0	5	10	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау 8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау	
БЖБ 4	8.2.4.3 тарихи оқиғаларға түсіндірме бере отырып, әскери ғылым мен техниканың және соғыс стратегиялардың рөлін бағалау	8.3.2.3 Екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, сипаты мен салдарын талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат	Ербол Мәрім, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
БЖБ 4	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөліне дәлелдер келтіріп, баға беруде қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

.3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Жіберген олқылықтармен жүргізу жұмысы ұйымдастырылды, қателіктермен тапсырмалар орындалды

Күні: 27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері

бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

Адам.Қоғам.Құқық пәндері

I тоқсан, Адам.Қоғам.Құқық пәні

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айаубек Дәурен	12	80
2	Бақытбек Ерен	14	93
3	Даниар Лашын	13	87
4	Еркінбек Назерке	15	100
5	Ерқан Өркеш	13	87
6	Ерланбек Балғынбек	13	87
7	Есмұрат Дәурен	12	80
8	Қали Айбота	13	87
9	Набиева Диана	13	87
10	Нұрбек Жұлдыз	15	100
11	Сәрсенбек Сая	15	100
12	Сейсенбек Үкілай	15	100
13	Серікбол Жәнібек	12	80
14	Төлеген Балжан	15	100
15	Төлеухан Ақбота	8	53

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	4	11	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру 9.2.1.2 ҚР Конституциясын талдау арқылы адамның және азаматтың конституциялық құқықтары, бостандықтары мен міндеттерін анықтау	9.4.1.1 Еңбек құқығы ұғымын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ҚР Конституциясының 24-Бабының1/2/3/4- тармақтарының мазмұнын түсіндіріп, еңбек құқығы жазуда қателіктер жіберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қайталау және түсіндірме жұмысы жүргізілді

Күні 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АК

2 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айаубек Дәурен	11	73
2	Бақытбек Ерөн	13	87
3	Даниар Лашын	14	93
4	Еркінбек Назерке	14	93
5	Ерқан Өркеш	11	73
6	Ерланбек Балғынбек	11	73
7	Есмұрат Дәурен	14	93
8	Қали Айбота	14	93
9	Набиева Диана	14	93
10	Нұрбек Жұлдыз	13	87
11	Сәрсенбек Сая	15	100
12	Сейсенбек Үкілай	13	87
13	Серікбол Жәнібек	8	53
14	Төлеген Балжан	13	87
15	Төлеухан Ақбота	13	87

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	4	11	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау 9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау	9.4.2.1 ҚР Еңбек кодексінің баптарын негізге ала отырып еңбек жағдайларын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Жіберген қате бойынша тапсырмалар, тест жұмыстар орындалды

Күні 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

3 тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Ахметова А. К.

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айаубек Дәурен	15	100
2	Бақытбек Ерен	15	100
3	Даниар Лашын	15	100
4	Еркінбек Назерке	15	100
5	Ерқан Өркеш	15	100
6	Ерланбек Балғынбек	13	87
7	Есмұрат Дәурен	13	87
8	Қали Айбота	15	100
9	Набиева Диана	15	100
10	Нұрбек Жұлдыз	15	100
11	Сәрсенбек Сая	15	100
12	Сейсенбек Үкілай	14	93
13	Серікбол Жәнібек	14	93
14	Төлеген Балжан	15	100
15	Төлеухан Ақбота	12	80

Пән	Оқушы	Макс ималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	1	14	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.6.2.2 Құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру</p> <p>9.5.3.2 Құқықтық актілерге сүйене отырып, қоғам мен отбасындағы балалар құқығын талдау</p> <p>9.4.3.1 Кәмелетке толмағандардың еңбегіне қатысты құқық нормаларын талдау</p>	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеухан Ақбота	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тындамау, қосымша ізденістің болмауы.

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

18.03.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ахметова АҚ

IV тоқсан, Адам. Қоғам. Құқық пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 15

Педагог: Аметова АК

Мақсаты: оқушылардың бөлім, тарау бойынша білім деңгейлерін анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Айаубек Дәурен	11	73
2	Бақытбек Ерен	10	67
3	Даниар Лашын	9	60
4	Еркінбек Назерке	9	60
5	Ерқан Өркеш	9	60
6	Ерланбек Балғынбек	8	53
7	Есмұрат Дәурен	8	53
8	Қали Айбота	9	60
9	Набиева Диана	15	100
10	Нұрбек Жұлдыз	15	100
11	Сәрсенбек Сая	9	60
12	Сейсенбек Үкілай	15	100
13	Серікбол Жәнібек	8	53
14	Төлеген Балжан	15	100
15	Төлеухан Ақбота	9	60

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлг ерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	11	4	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.2 Азаматтық қоғам 9.3.4.1 Тұтынушылардың құқықтарын қорғау жолдарын ұсыну	9.5.4.1 Отбасының қоғамдағы маңыздылығын бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сұрақтарға жауаптардың толық, нақты жазылмауы, ойын түсінікті түрде жеткізе алмауы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тақырыпты мұқият оқымау, тақырыпты талдау кезінде көңіл бөліп тыңдамау, қосымша ізденістің болмауы

3. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
қиындық тудырған мақсаттар бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Күні: 27.05.2022 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Ахметова А. К

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Солтыбаева Н. А.

Мақсат: Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес, білім алушы меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Айқын Ерқанат	9	60	24	80
2	Ақан Өтелді	7	47	21	70
3	Думан Талғар	7	47	19	63
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	47	18	60
5	Жумағали	8	53	23	77
6	Жумаканова Дильназ	14	93	27	90
7	Қадылбек	6	40	19	63
8	Қайрат Есентай	6	40	20	67
9	Қойшыбай	7	47	19	63
10	Мәмет Балжан	13	87	27	90
11	Нұрбек Ғылымбек	7	47	20	67
12	Орал Зәулім	10	67	23	77
13	Сайлан Гүлмина	9	60	22	73
14	Сәрсенбек Назерке	8	53	23	77
15	Шакадан Гулина	7	47	22	73

Пән	Оқушы	Максималд	Жиынтық бағалау ының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төме	орта	жоғар		
			0 - 39	40 - 84 %	85 -		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	13	2	20	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өркениеттің даму ерекшеліктерін сипаттау	Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау
ТЖБ	Дереккөздер негізінде көшпелі және отырықшы халықтың мәдени өзара әсерін анықтау	Мемлекеттік стратегиялар мен бағдарламалардың мазмұнын зерттеу және Қазақстан Республикасы әлеуметтік-экономикалық даму болашағын болжау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлін талдау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: дұрыс түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша қайталау сабағында түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні : 29.10.2021

Педагогтің аты-жөні:

Н.А. Солтыбаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының
мазмұнына сәйкес, білім алушы меңгерген білім, білік
және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		30	
1	Айқын Ерқанат	8	73	24	80
2	Ақан Өтелді	7	64	20	67
3	Думан Талғар	8	73	20	67
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	6	55	19	63
5	Жумағали Қадыл	9	82	24	80
6	Жумаканова Дильназ	11	100	27	90
7	Қадылбек Азамат	6	55	20	67
8	Қайрат Есентай	8	73	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	7	64	20	67
10	Мәмет Балжан	11	100	28	93
11	Нұрбек Ғылымбек	7	64	21	70
12	Орал Зәулім	9	82	22	73
13	Сайлан Гүлмина	9	82	23	77
14	Сәрсенбек Назерке	9	82	22	73
15	Шақадан Гулина	8	73	21	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Депортация», «арнайы қонысаударылғандар», «полиэтникалық қоғам», «интернационализм» ұғымдарын түсіндіреді	Орыс қоныстанушыларының бастапқы кезеңінің себебін жазуда, ұйғыр және дүнгендерді қоныстандыру себебін жазуда, Қазақстан халықтарының этникалық құрамының өзгеруінің салдарын дәлелдеуде қателіктер жібереді

ТЖБ	Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламаларды зерттеу негізінде ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық үлгісін бағалайды	Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының негізгі бағыттары мен басымдықтарын түсіндіруде қиындық тудырды
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: тапсырманы түсіндіруде, дәлелдеуде қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бөлімді дұрыс анықтамаған, талдамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс қайталау сабақтарында жүргізілді.

Күні : 29.12.2021

Педагогтің аты-жөні:

Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау
2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес, білім алушы меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		30	
1	Айқын Ерқанат	7	50	15	50
2	Ақан Өтелді	6	43	15	50
3	Думан Талғар	6	43	14	47
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	6	43	15	50
5	Жумағали Қадыл	8	57	22	73
6	Жумақанова Дильназ	13	93	28	93
7	Қадылбек Азамат	8	57	19	63
8	Қайрат Есентай	9	64	19	63
9	Қойшыбай Дәурен	8	57	16	53
10	Мәмет Балжан	14	100	30	100
11	Нұрбек Ғылымбек	8	57	17	57
12	Орал Зәулім	11	79	23	77
13	Сайлан Гүлмина	12	86	25	83
14	Сәрсенбек Назерке	10	71	21	70
15	Шакадан Гулина	8	57	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	33	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негіздерін ашады	Ахмет Яссауидің/ Әл – Фарабидің/ Жүсіп Баласағұнның қоғам туралы ойын жазуда қиналады
ТЖБ	Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастарын салыстырады	ХІХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси қызметін талдауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: өз ойын жазуда, талдауда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: тақырыпты толықтай зерттемегеннен қиындық тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ойын анық жеткізуге, тыңғылықты дайындық жұмыстарын қажет етті

Күні : 18.03.2022 ж

Педагогтің аты-жөні:

Мұратова Назгүл Серғазықызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі»КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
бойынша талдау

2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Тарих пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Мұратова Н. С.

Мақсат: Жиынтық бағалау оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес, білім алушы меңгерген білім, білік және дағдыларды анықтауға бағытталған.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Айқын Ерқанат	9	60	18	60
2	Ақан Өтелді	7	47	18	60
3	Думан Талғар	7	47	18	60
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	7	47	17	57
5	Жумағали Қадыл	9	60	21	70
6	Жумаканова Дильназ	14	93	28	93
7	Қадылбек Азамат	8	53	20	67
8	Қайрат Есентай	11	73	24	80
9	Қойшыбай Дәурен	10	67	22	73
10	Мәмет Балжан	15	100	30	100
11	Нұрбек Ғылымбек	9	60	19	63
12	Орал Зәулім	11	73	24	80
13	Сайлан Гүлмина	13	87	25	83
14	Сәрсенбек Назерке	11	73	22	73
15	Шакадан Гулина	10	67	20	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	30	0	13	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қазақстан ортағасырлық ғалымдардың еңбектерін зерттейді	Орта ғасырлық ғалымдардың тарих ғылымының дамуына қосқан үлесі зор болу себебін дәлелдеуде қиналады
ТЖБ	XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстан аумағында оқу орындардың дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықты анықтайды	Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалауды талдау, жетістіктері мен қайшылықтарын анықтауда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан, Сайлан Гүлмина
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: дәлел келтіруде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: саралап, толықтай анықтай алмауда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша қайталау сабағында түзету жұмыстары жүргізілді

Күні : 23.05.2022

Педагогтің аты-жөні:

Мұратова Назгүл Серғазықызы