

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	100	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	100	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.	6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.
БЖБ 2	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу. 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.	6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.
ТЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану. 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу. 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу. 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.	6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.

6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Әріп Назерке, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке, Жұмабек Бақнұр, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота, Ғабдылахат Іңкәр, Қасымбекұлы Ерзат, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Еркінқызы Әнел, Байгапанова Медия	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Алтайбекұлы Еділ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды, азайтуды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;

2. Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару және Масштаб тақырыбына кейбір оқушыларға қиындыққа соғады;

3. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана алмайды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	4	6	90	100
БЖБ 2	10	15	0	5	5	80	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту;
БЖБ 2	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану 8.1.2.3 көбеткішті түбір таңбасының алдынашығару және түбірдің ішіне енгізу 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру 8.1.2.7 8.4.1.1 $y=$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 2. Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	16	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	20	0	6	6	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқыбұрыштарының қосындыларының формулаларын қолдануда

Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	16	0	5	5	70	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.6 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.7 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол,	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқыбұрыштарының қосындыларының формулаларын қолдануда

Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	15	0	8	1	78	100
БЖБ 2	9	15	0	8	1	78	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	11.3.2.2 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.1 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	Дискретті вариациялық қатарды / интервалды вариациялық қатарды анықтауда қателіктер жібереді. Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интегралды білу, есептей білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі Анықталған интегралдың мәнін табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдануда қиналады

Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындауда, Анықталған интегралдың қасиеттерін пайдаланып, белгісіздің мәнін табуда, Таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеу тақырыптарын нашар меңгерген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	14	1	93	100
БЖБ 2	15	15	0	14	1	93	100
ТЖБ	15	20	0	15	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	11.3.2.2 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.1 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	Дискретті вариациялық қатарды / интервалды вариациялық қатарды анықтауда қателіктер жібереді. Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интегралды білу, есептей білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Сейсенбек Үкілай
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Сейсенбек Үкілай
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі Анықталған интегралдың мәнін табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдануда қиналады
Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қиналады
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
айнымалыны алмастыру әдісімен орындауда, Анықталған интегралдың қасиеттерін пайдаланып, белгісіздің мәнін табуда, Таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеу тақырыптарын нашар меңгерген
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	9	15	0	8	1	78	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	33	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	Берілген жазба бойынша көпжақты құрады, бірақ оны кескіндеуде қателіктер жібереді. Призманың толық беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір жақтарының/табанының ауданын табуда қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу	Пирамиданың белгісіз элементтерін табуда есептеулерде қателіктер жібереді. Призманың белгісіз элементтерін табуда, табанындағы фигураның қасиеттерін қолдануда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген жазба бойынша көпжақты құрады, бірақ оны кескіндеуде, призманың толық беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір жақтарының/табанының ауданын табуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кеңістіктегі денелердің белгісіз элементтерін табуда есептеулерде қиналады, табанындағы фигураның қасиеттерін қолдануда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасап, планиметрия тарауын қайталау. Кеңістіктегі денелердің әрбір элементтері бойынша есептеулер жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	15	0	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	Берілген жазба бойынша көпжақты құрады, бірақ оны кескіндеуде қателіктер жібереді. Призманың толық беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір жақтарының/табаны-ның ауданын табуда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген жазба бойынша көпжақты құрады, бірақ оны кескіндеуде, призманың толық беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір жақтарының/табаны-ның ауданын табуда қателіктер жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Кеңістіктегі денелердің белгісіз элементтерін табуда есептеулерде қиналады, табанындағы фигураның қасиеттерін қолдануда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қатемен жұмыс жасап, планиметрия тарауын қайталау. Кеңістіктегі денелердің әрбір элементтері бойынша есептеулер жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	87	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	87	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>
БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>
ТЖБ	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;

2. Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;

3. картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.

Есептеулерде қателіктер жібереді. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі

сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	8	2	40	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	50	100
ТЖБ	10	20	0	9	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Иррационал сандарды анықтайды. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдықтан арылады.	Өрнектің мәнін есептеуде квадрат түбірдің қасиеттерін қолдануда қиналады.
БЖБ 2	Квадрат теңдеулерді дұрыс шешеді, Кері Виет теоремасын қолданып келтірілген квадрат теңдеуді шешеді	Квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеуде қиналады
ТЖБ	Виет теоремасын қолданады, квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктейді	Бөлшек рационал теңдеулерді шешуде қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

$|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу; 2. Бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Модульдің анықтамасын қолдана алмайды/жаңа айнымалы енгізуде есептер шығару барысында ықшамдауда қателік жібереді. Кейбір оқушылардың есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Гиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

8 а

Оқушылар саны:

12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	7	5	67	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.
ТЖБ	бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген нықтамаларын білу 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бакжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бакжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

$\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.3 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.
ТЖБ	бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген нықтамаларын білу 8.1.3.5 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

$\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	9	15	0	9	0	78	100
БЖБ 2	9	15	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану

	дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу
ТЖБ	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	15	0	93	100
БЖБ 2	15	15	0	15	0	87	100
ТЖБ	15	20	0	15	0	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу
ТЖБ	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	15	0	8	1	67	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу 11.1.6 Дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату	Көпжақтың немесе айналу денесінің жазбасын жасай біледі және керісінше жазбасы бойынша көпжақты немесе айналу денесін сызады, атауын көрсетуде қателеседі.
ТЖБ	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу	Дұрыс көпжақтардың кейбіреулерінің жазбаларын анықтайды. Пирамиданың қималарын салуда/ қиманың ауданын есептеуде қателіктер жібереді. Пирамиданың бүйір беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір қырларын/ бүйір жақтарының ауданын табуда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дұрыс көпжақтардың кейбіреулерінің жазбаларын анықтайды. Пирамиданың қималарын салуда/ қиманың ауданын есептеуде қателіктер жібереді. Пирамиданың бүйір беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір қырларын/ бүйір жақтарының ауданын табуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бүйір жақтарының биіктіктерін табуда, табанының центрін табуда формулаларын жатқа білмейді. Қималарын салу кезінде бүйір жақтарының элементтерін таба алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Дұрыс көпжақтардың қималарын салу, Жақтары мен бүйір беттерінің формулаларын қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

П ә н	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
Б Ж Б 1	15	15	0	15	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
Б Ж Б 1	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу табуды біледі, бірақ бүйір қырларын/ бүйір жақтарының ауданын табуда қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
Б Ж Б 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дұрыс көпжақтардың кейбіреулерінің жазбаларын анықтайды. Пирамиданың қималарын салуда/ қиманың ауданын есептеуде қателіктер жібереді. Пирамиданың бүйір беті ауданын табуды біледі, бірақ бүйір қырларын/ бүйір жақтарының ауданын табуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бүйір жақтарының биіктіктерін табуда, табанының центрін табуда формулаларын жатқа білмейді.

Қималарын салу кезінде бүйір жақтарының элементтерін таба алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Дұрыс көпжақтардың қималарын салу, Жақтары мен бүйір беттерінің формулаларын қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	80	100
БЖБ 3	15	15	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу;</p> <p>6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу;</p> <p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;</p>	<p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;</p>
БЖБ 2	<p>6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану</p> <p>6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу</p> <p>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу</p> <p>6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу.</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу</p>	<p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу</p>
БЖБ 3	<p>6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату.</p> <p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>	<p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>
ТЖБ	<p>6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел</p>	<p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді</p>

<p>теңдеулердің анықтамаларын білу;</p> <p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;</p> <p>6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу.</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату.</p> <p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графикалық тәсілмен табу.</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>	<p>шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Алтайбекұлы Еділ, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Әріп Назерке, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия
БЖБ 3	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Алтайбекұлы Еділ, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға, Алтайбекұлы Еділ, Ұларбекқызы Ақбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;

2) мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;

3) бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;

тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
БЖБ 3	11	15	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадраттеңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.
БЖБ 2	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу. 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану.
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру. 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу. 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.
ТЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.3 $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру. 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу. 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу. 8.4.1.3 $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.
- 2) $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигі және қасиеттері;
- 3) Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 1) Кейбір оқушылар есептің шарты бойынша теңдеу құрастыра алмайды, сондықтан шығарылған есептер өз шешімін таппайды
 - 2) Өрнектерді түрлендіруді немесе есептелеуде қателік жібереді.
 - 3) Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Ойлау қабілеті төмен
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	15	0	9	2	64	100
БЖБ 3	11	15	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу	Есеп шарты бойынша тепе-теңдік құрады, квадрат теңдеуді шешуде/дұрыс жауапты анықтауда қателіктер жібереді. Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеудің көмегімен шығаруда қиналады.
БЖБ 2	8.4.1.2 $y = a(x - m)^2 + n, a \neq 0, y = ax^2 + bx + c$ түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	Берілген аргументтің мәні арқылы функцияның сәйкес мәнін/берілген Функцияның мәні арқылы аргументтің сәйкес мәндерін анықтауда қателіктер жібереді Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функция қасиеттерін қолдануда қиналады.
БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	Абсолютті және жинақталған жиіліктерді анықтайды. Есептеулер кезінде қателіктер жібереді. Дисперсия формуласын қолданады, дисперсияны стандартты ауытқуды анықтауда есептеулерден қателіктер жібереді.
ТЖБ	мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	квадрат теңдеуді шешуде/дұрыс жауапты анықтауда қателіктер жіберді Дисперсия формуласын қолданады, дисперсияны стандартты ауытқуды анықтауда есептеулерден қателіктер жіберді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар,	Ерғали Жаңыл, Қасенқызы Мерей

		Рахатқызы Сайраш	
БЖБ 3	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш	Ерғали Жаңыл, Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есеп шарты бойынша тепе-теңдік құрады, квадрат теңдеуді шешуде/дұрыс жауапты анықтауда қателіктер жібереді. Берілген аргументтің мәні арқылы функцияның сәйкес мәнін/берілген Функцияның мәні арқылы аргументтің сәйкес мәндерін анықтауда қателіктер жібереді. Абсолютті және жинақталған жиіліктерді анықтайды. Есептеулер кезінде қателіктер жібереді. . квадрат теңдеуді шешуде/дұрыс жауапты анықтауда қателіктер жіберді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеудің көмегімен шығаруда қиналады. Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функция қасиеттерін қолдануда қиналады. Дисперсия формуласын қолданады, дисперсияны стандарты ауытқуды анықтауда есептеулерден қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Бөлшек-рационал теңдеуді қолданып, мәтінді есептерді шығару, қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану тақырыптарына есептер шығару.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	4	7	73	100
БЖБ 2	11	15	0	7	4	73	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру.	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.
ТЖБ	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру. 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуак, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан

		Шуақ, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 1) Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.
- 2) Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
- 3) .Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және кайталауда қатеммен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	4	7	91	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	91	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру.	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.
ТЖБ	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру. 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Акерке, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат,	Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

		Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия	
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- 4) Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.
- 5) Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
- 6) .Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және кайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны:

10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	30	100
БЖБ 2	10	15	0	8	2	80	100
БЖБ 3	10	15	0	5	5	90	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда n і мәнінің заңдылығын қолдану 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу	Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді. i мәнінің заңдылығын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
БЖБ 2	11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді. Көрсеткіштік функцияның интегралын табу біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.
БЖБ 3	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	Көрсеткіштік теңдеуді шешу үшін әдістер қолданады, бірақ есептеулер жүргізуде / бір негізге келтіруде / теңдеудің түбірін анықтауда қателіктер жібереді. Логарифмдік теңсіздікті шешу үшін потенциалдауды қолданады, бірақ анықталу облысын табуда / теңсіздікті шешуде / бүтін шешімдерінің санын анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Көрсеткіштік функцияның графигі бойынша анықталу облысын, мәндер жиынын және монотонды аралықтарын анықтайды	Көрсеткіштік функцияның интегралын табуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Ерғали Айдана	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Қалық	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр

		Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	
БЖБ 3	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш	Алтайбек Қажытай, Ерғали Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.

Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді.

Айнымалыны ауыстыру әдісін қолданып, көрсеткіштік теңсіздікті шешуде қиналады. Логарифмдік теңсіздіктерді шешуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.

Логарифмдік функцияның анықталу облысын табуда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау есептерін шығару қосымша.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны:

15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	93	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	93	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді. Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.
БЖБ 2	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	Көрсеткіштік теңдеуді шешу үшін әдістер қолданады, бірақ есептеулер жүргізуде / бір негізге келтіруде / теңдеудің түбірін анықтауда қателіктер жібереді. Логарифмдік теңсіздікті шешу үшін потенциалдауды қолданады, бірақ анықталу облысын табуда / теңсіздікті шешуде / бүтін шешімдерінің санын анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Көрсеткіштік функцияның графигі бойынша анықталу облысын, мәндер жиынын және монотонды аралықтарын анықтайды	Көрсеткіштік функцияның интегралын табуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Қали Айбота, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	Сәрсенбек Сая, Қали Айбота

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.

Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді.

Айнымалыны ауыстыру әдісін қолданып, көрсеткіштік теңсіздікті шешуде қиналады. Логарифмдіктеңсіздіктерді шешуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.

Логарифмдік функцияның анықталу облысын табуда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау есептерін шығару қосымша.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	11	0	73	100
ТЖБ	11	20	0	11	0	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдасфигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.
2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	7	4	64	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жабезқан Алмат, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Ғаный Ербақыт, Құмар Ергали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ергали, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	7	4	91	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану	9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	8	2	90	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.8 Сфера бетінің ауданын табуға есептер шығару 11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу 11.3.5 Цилиндрдің бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандарының формулаларын есептер шығаруда қолдану 11.1.9 Қиық конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; қиық конусты жазықтықта кескіндей алу 11.3.4 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару	Сфера бетінің ауданын табуға арналған формуланы қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда қиық конустың белгісіз элементін дұрыс тауып, осьтік қиманы дұрыс көрсетеді, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда конустың бүйір бетінің ауданы формуласын қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу	Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табуды біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрышты табады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзулердің перпендикулярлық шартын қолданады, бірақ есептеулер жүргізуде / өрнектеуде қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Рақат Сандуғаш, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Рақат Сандуғаш, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сфера бетінің ауданын табуға арналған формуланы қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда қиық конустың белгісіз элементін дұрыс тауып, осьтік қиманы дұрыс көрсетеді, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда конустың бүйір бетінің ауданы формуласын қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Нүктеден жазықтыққа дейінгі ара қашықтықты табуды біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрышты табады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қайталау сабақтарын өткізу, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу тарауын қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу	Нүктеден жазықтыққа дейінгі ара қашықтықты табуды біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрышты табады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзулердің перпендикулярлық шартын қолданады, бірақ есептеулер жүргізуде / өрнектеуде қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сфера бетінің ауданын табуға арналған формуланы қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда қиық конустың белгісіз элементін дұрыс тауып, осьтік қиманы дұрыс көрсетеді, тек есептеулерде қателіктер жібереді. Есеп шығаруда конустың бүйір бетінің ауданы формуласын қолданады, тек есептеулерде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Нүктеден жазықтыққа дейінгі ара қашықтықты табуды біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрышты табады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қайталау сабақтарын өткізу, түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу тарауын қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	100	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	100	100
БЖБ 3	15	15	0	12	3	100	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу</p> <p>6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу</p> <p>6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару</p> <p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару</p>	<p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару.</p>
БЖБ 2	<p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу</p>	<p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру.</p>
БЖБ 3	<p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	<p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p>
ТЖБ	<p>6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу;</p> <p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу;</p>	<p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу;</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p>

6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Алтайбекұлы Еділ, Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 3	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Әріп Назерке, Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- 2) шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;
- 3) теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	6	5	64	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	10	2	100	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	92	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе- тең түрлендіруді орындау	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады
ТЖБ	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе- тең түрлендіруді орындау 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Лияс	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Лияс	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат	Құдайбергенұлы Нұртай,

		Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- 1) Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.
 - 2) Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
 - 3) Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	15	0	8	3	64	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе- тең түрлендіруді орындау	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
БЖБ 2	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады
ТЖБ	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе- тең түрлендіруді орындау 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
- 4) Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.
 - 5) Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
 - 6) Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	17	0	9	1	50	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі ,мұндағы a,b,c - тұрақты шамалар) 11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді. Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді қолданады Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеуді шешеді Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құруда функцияны түрлендіріп, амплитуданы табуда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

«Дифференциалдық теңдеулер» бөлімі бойынша қосымша сабақтар өткізу, физика сабағы есептерін қарастыру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	16	0	15	0	100	100
ТЖБ	15	25	0	15	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді. Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді қолданады Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеуді шешеді Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құруда функцияны түрлендіріп, амплитуданы табуда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

«Дифференциалдық теңдеулер» бөлімі бойынша қосымша сабақтар өткізу, физика сабағы есептерін қарастыру

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	5	6	82	100
ТЖБ	11	20	0	11	0	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;	8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1)Берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 2)Координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезінде немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	9	3	92	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.</p>	<p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану</p>
ТЖБ	<p>9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.</p>	<p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қойшыбай Жансая, Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Серікбек Ілияс
ТЖБ	-	Қойшыбай Жансая, Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Серікбек Ілияс	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен.
Есептеулерде қателіктер жібереді.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	8	3	73	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.1.3 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.1.1.4 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.</p>	<p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану</p>
ТЖБ	<p>9.1.1.3 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану;</p> <p>9.1.1.4 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану;</p> <p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.</p>	<p>9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен.

Есептеулерде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	16	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану	Ұқсас денелердің көлемдерінің қасиетін біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Конустың және қиық конустың көлемін табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын/көлемін табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу	Цилиндрдің элементтерін табу жолын біледі, бірақ

<p>11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару</p> <p>11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу</p> <p>11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу</p> <p>11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару</p>	<p>есептеулерде қателіктер жібереді. Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.</p>
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Алтайбек Қажытай
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Ерғали Айдана, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ұқсас денелердің көлемдерінің қасиетін біледі, бірақ есептеу-лерде қателіктер жібереді. Конустың және қиық конустың көлемін табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын/көлемін табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есеп-теулерде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданып есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданып, есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Айналу денелерінің ауданы, көлемін табу формулаларын қолданып есептер шығару.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	1	14	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықта кескіндей алу</p> <p>11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару</p> <p>11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықта кескіндей алу</p> <p>11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу</p> <p>11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару</p>	<p>Цилиндрдің элементтерін табу жолын біледі, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ұқсас денелердің көлемдерінің қасиетін біледі, бірақ есептеу-лерде қателіктер жібереді. Конустың және қиық конустың көлемін табу формулаларын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын/көлемін табу әдісін дұрыс қолданады, бірақ есеп-теулерде қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Конустың бүйір беті мен толық беті аудандарын табу формулаларын қолданып есептеулерде қателіктер жібереді. Шардың радиусын табу әдісін дұрыс қолданып, есептеулерде/ өрнектеуде қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Айналу денелерінің ауданы, көлемін табу формулаларын қолданып есептер шығару.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Байғалиев К.С.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	16	0	9	3	67	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	58	100

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		20	
1	Амангельдина Айжан	11	68,75%	13	65,00%
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	9	56,25%	11	55,00%
3	Ербол Бейбарыс	8	50,00%	10	50,00%
4	Еркінбек Ақжол	8	50,00%	10	50,00%
5	Жұман Айбек	11	68,75%	13	65,00%
6	Зиябек Дәулет	10	62,50%	11	55,00%
7	Құмархан Ақмаржан	14	87,50%	18	90,00%
8	Мақсат Бақжанат	11	68,75%	13	65,00%
9	Рифатқызы Баян	13	81,25%	18	90,00%
10	Советхан Айдар	14	87,50%	17	85,00%
11	Табысбек Бұлбұл	12	75,00%	12	60,00%
12	Толегенова Қаракат	14	87,50%	17	85,00%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Квадрат теңсіздіктерді шешу. Рационал теңсіздіктерді шешу Біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	Квадрат теңдеудің түбірлерін табады, шартқа сәйкес шешімдерін табуда, есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді. Аралықты анықтауда, шартқа сәйкес шешімін табуда қателіктер жібереді. Сызықтық теңсіздіктерді шешеді, квадрат теңсіздіктерді шешуде шешімдер жиынының қиылысуын табуда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Квадрат теңсіздіктерді шешу. Рационал теңсіздіктерді шешу және Теңсіздіктер жүйесінің шешімін табу	Берілген шартты қанағаттандыратын рационал теңсіздіктің шешімін дұрыс табуды үйренеді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Квадрат теңдеудің түбірлерін табады, шартқа сәйкес шешімдерін табуда, есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.

Аралықты анықтауда, шартқа сәйкес шешімін табуда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сызықтық теңсіздіктерді шешеді, квадрат теңсіздіктерді шешуде шешімдер жинаның қиылысуын табуда қателіктер жібереді. Теісездәктер жүйесін шешуде қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Жазғы мектеп жұмысы кезінде жоспарға енгізу. Білім алушылардың Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулеттермен қосымша жұмыс жүргізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Байғалиев К

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	14	0	64	100
БЖБ 2	14	8	0	8	6	71	100
ТЖБ	14	20	0	7	7	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>пайыз ұғымын меңгеру</p> <p>Бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру</p> <p>Берілген санның пайызын табу</p> <p>бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу</p> <p>Берілген пайызы бойынша санды табу</p> <p>Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару</p>	<p>Берілген санның пайызын тапқанда</p> <p>Берілген пайызы бойынша санды тапқанда қателіктер жібереді</p>
БЖБ 2	<p>шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру</p> <p>дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу</p> <p>фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару</p> <p>бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық)</p> <p>градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу</p> <p>бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару</p>	<p>Градустық өлшемі берілген сүйір / доғал бұрышты транспортир көмегімен салғанда қателіктер жібереді</p> <p>Берілген жазбаға сәйкес фигураны / берілген нүктесімен сәйкесетін нүктелерді анықтауда қателіктер жібереді</p>
ТЖБ	<p>Пайыз ұғымы арқылы бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдырады</p> <p>Берілген санның пайызын табады және берілген пайызы бойынша санды табады</p> <p>Пайызға байланысты мәтін есептерді шығарады</p> <p>Сүрет бойынша бұрыштардың түрлерін анықтайды</p>	<p>Берілген санның пайызын және берілген пайызы бойынша санды дұрыс табады, толық шешімін көрсетеді.</p> <p>Градустық өлшемі берілген бұрыштарды транспортир көмегімен дұрыс салады.</p> <p>Берілген жазбаға сәйкес фигураны, сәйкесетін нүктелерді</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Градустық шамасы берілген бұрышты транспортир көмегімен салады • Белгісіз бұрыштың градустық өлшемін табуға берілген есептер шығарады <p>Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтерін анықтайды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дөңгелек / сызықтық / бағанды диаграммалар салады • Фигураларды құрастыру / қию арқылы есептер шығарады 	дұрыс анықтайды.
---	------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганова Гулим, Асылбек Ақжол, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Маратова Амина, Набиева Малика, Нұрфулет Әлинұр, Оңғарбай Ислам, Сайлаубай Арсен, Серікболқызы Інжу, Ерболатқызы Айбота, Сембибекова Эльназ, Серік Бексұлтан	-
БЖБ 2	-	Ерланбекұлы Ислам, Қасымқан Қастер, Сайлаубай Арсен, Нұрфулет Әлинұр, Бауржанұлы Әкежан, Асылбек Ақжол, Айтуганова Гулим, Маратова Амина	Ерболатқызы Айбота, Набиева Малика, Серік Бексұлтан, Сембибекова Эльназ, Оңғарбай Ислам, Серікболқызы Інжу
ТЖБ	-	Асылбек Ақжол, Қасымқан Қастер, Бауржанұлы Әкежан, Ерланбекұлы Ислам, Нұрфулет Әлинұр, Айтуганова Гулим, Ерболатқызы Айбота	Набиева Малика, Маратова Амина, Сембибекова Эльназ, Сайлаубай Арсен, Оңғарбай Ислам, Серікболқызы Інжу, Серік Бексұлтан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Берілген санның пайызын тапқанда Берілген пайызы бойынша санды тапқанда қателіктер жіберуі. Градустық өлшемі берілген сүйір / доғал бұрышты транспортир көмегімен салғанда қателіктер жібереді. Берілген жазбаға сәйкес фигураны / берілген нүктесімен сәйкесетін нүктелерді анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Градустық өлшемді қай жағынан бастау керектігін шатастырады. Пайызы бойынша санды тапқанда ондық бөлшектерді көбейтуде қианалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен). Қосымша сағаттар жүргізу, қиындық тудырған сбақтар бойынша. Жазғы мектепке жоспар құру. Асылбек А, Ерланбек И, Айтуганова Г, Әлинұр.

Топтағы:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К.С.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	11	4	87	100
БЖБ 2	15	8	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	73	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		8		20	
1	Ақан Наурызбай	8	67%	6	75%	14	70%
2	Амангелді Бауыржан	8	67%	6	75%	12	60%
3	Асхатбек Мәдина	9	75%	7	88%	18	90%
4	Бейісбайұлы Нұрсұлтан	8	67%	6	75%	13	65%
5	Ермұхамет Бақсолтан	7	58%	5	63%	9	45%
6	Кітән Ердос	8	67%	6	75%	13	65%
7	Қуанышқызы Диляра	11	92%	7	88%	18	90%
8	Қуатқызы Айнұр	11	92%	8	100%	17	85%
9	Манатқызы Мақпал	9	75%	6	75%	13	65%
10	Мұрат Елдос	10	83%	6	75%	12	60%
11	Өмірбекұлы Дулат	10	83%	7	88%	17	85%
12	Сайлан Ардақ	11	92%	6	75%	18	90%
13	Табысханқызы Арайла	9	75%	7	88%	15	75%
14	Төлеухан Інжу	11	92%	7	88%	18	90%
15	Ұларбекұлы Бөгенбай	7	58%	4	50%	12	60%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	пайыз ұғымын меңгеру Бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру Берілген санның пайызын табу бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу Берілген пайызы бойынша санды табу Пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару	Берілген санның пайызын тапқанда Берілген пайызы бойынша санды тапқанда қателіктер жібереді
БЖБ 2	шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару	Градустық өлшемі берілген сүйір / доғал бұрышты транспортир көмегімен салғанда қателіктер жібереді Берілген жазбаға сәйкес фигураны / берілген нүктесімен сәйкесетін нүктелерді анықтауда қателіктер

	бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару	жібереді
ТЖБ	Пайыз ұғымы арқылы бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдырады Берілген санның пайызын табады және берілген пайызы бойынша санды табады Пайызға байланысты мәтін есептерді шығарады Сүрет бойынша бұрыштардың түрлерін анықтайды <ul style="list-style-type: none"> • Градустық шамасы берілген бұрышты транспортир көмегімен салады • Белгісіз бұрыштың градустық өлшемін табуға берілген есептер шығарады Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтерін анықтайды <ul style="list-style-type: none"> • Дөңгелек / сызықтық / бағанды диаграммалар салады • Фигураларды құрастыру / қию арқылы есептер шығарады 	Берілген санның пайызын және берілген пайызы бойынша санды дұрыс табады, толық шешімін көрсетеді. Градустық өлшемі берілген бұрыштарды транспортир көмегімен дұрыс салады. Берілген жазбаға сәйкес фигураны, сәйкесетін нүктелерді дұрыс анықтайды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ермұхамет Бақсолтан, Ақан Наурызбай, Манатқызы Мақпал, Асхатбек Мәдина, Мұрат Елдос, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ұларбекұлы Бөгенбай, Кітән Ердос, Амангелді Бауыржан, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла	Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр, Төлеухан Інжу, Қуанышқызы Диляра
БЖБ 2	-	Ақан Наурызбай, Амангелді Бауыржан, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Ермұхамет Бақсолтан, Кітән Ердос, Манатқызы Мақпал, Мұрат Елдос, Сайлан Ардақ, Ұларбекұлы Бөгенбай	Асхатбек Мәдина, Қуанышқызы Диляра, Қуатқызы Айнұр, Өмірбекұлы Дулат, Табысханқызы Арайла, Төлеухан Інжу
ТЖБ	-	Кітән Ердос, Бейісбайұлы Нұрсұлтан, Табысханқызы Арайла, Манатқызы Мақпал, Амангелді Бауыржан, Мұрат Елдос, Ұларбекұлы Бөгенбай, Ермұхамет Бақсолтан, Ақан Наурызбай	Қуанышқызы Диляра, Төлеухан Інжу, Асхатбек Мәдина, Өмірбекұлы Дулат, Сайлан Ардақ, Қуатқызы Айнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген санның пайызын тапқанда

Берілген пайызы бойынша санды тапқанда қателіктер жіберуі. Градустық өлшемі берілген

сүйір / доғал бұрышты транспортир көмегімен салғанда қателіктер жібереді. Берілген жазбаға сәйкес фигураны / берілген нүктесімен сәйкесетін нүктелерді анықтауда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Градустық өлшемді қай жағынан бастау керектігін шатастырады. Пайызы бойынша санды тапқанда ондық бөлшектерді көбейтуде қианалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетуімен). Қосымша сағаттар жүргізу, қиындық тудырған сбақтар бойынша. Жазғы мектепке жоспар құру. Бейісбай Н, Ермұхамет Б, Ұларбек Б.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

күні: 05.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	86	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;</p> <p>7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу;</p>	<p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p>
БЖБ 2	<p>7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p>	<p>7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу</p>
ТЖБ	<p>7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;</p> <p>7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу;</p> <p>7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p>	<p>7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;</p> <p>7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан,

		Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар	Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану, көпмүшелерге
амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу, стандарт түрде жазылған сандарға
арифметикалық амалдар қолдану

Топтағы: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	86	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;</p> <p>7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу;</p>	<p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p>
БЖБ 2	<p>7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p>	<p>7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу</p>
ТЖБ	<p>7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу;</p> <p>7.1.2.8 стандарт түрде жазылған санның мәнді бөлігін және ретін табу;</p> <p>7.2.1.4 бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p>	<p>7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;</p> <p>7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан,

		Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар	Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану, көпмүшелерге
амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу, стандарт түрде жазылған сандарға
арифметикалық амалдар қолдану

Топтағы: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	57	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу, аксиомаларын білу және қолдану 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану
ТЖБ	7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттері

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

сыбайлас және вертикаль бұрыштарды есептер шығару барысында қасиеттерін нақты көрсете алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: қосымша тапсырмалар беру

күні: 05.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә: Гүлжан Бақытқызы

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	13	0	11	3	36	100
БЖБ 2	14	12	0	11	3	57	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	79	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
БЖБ 2	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y = k/x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

$y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	10	4	29	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;</p> <p>7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;</p> <p>7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;</p> <p>7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>	<p>7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>
ТЖБ	<p>7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;</p> <p>7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;</p> <p>7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;</p> <p>7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>	<p>7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;</p> <p>7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан	Амангелді Әлижан,

		Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Сембибек Елнұр	Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты есептеу;
ТЖБ	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

векторлар арасындағы бұрышты есептеу, координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану

Топтағы: 05.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, вектордысанға көбейту ережелерін білу жәнеқолдану; 9.1.4.6векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарынтабу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.5векторлар арасындағы бұрышты есептеу;
ТЖБ	9.1.4.2 векторларды қосу, вектордысанға көбейту ережелерін білу жәнеқолдану; 9.1.4.6векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарынтабу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.3 координаталарымен берілгенвекторларға амалдар қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

векторлар арасындағы бұрышты есептеу, координаталарымен берілгенвекторларға амалдар қолдану

Топтағы: 05.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	6	5	64	100
БЖБ 2	11	11	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1мәтіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1мәтіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс	Табысбек Ақжол, Шакадан

		Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар	Назарбай
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару екі айнымалысы бар сызықтық
еместеңсіздіктер жүйесін шешу. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін
білу және қолдану.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	6	5	64	100
БЖБ 2	11	11	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1мәгіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1мәгіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат,	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай

		Серікова Ақнар	
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	7	4	36	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар	Құдайбергенұлы

		Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жанся
--	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару

екі айнымалысы бар сызықтық еместеңсіздіктер жүйесін шешу

Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

Топтағы: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

9 а

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	7	4	45	100
БЖБ 2	11	15	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан,	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы

		Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	16	0	7	4	36	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	82	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1мәтіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1мәтіндіесептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова

		Ерасыл, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай	Балнұр, Сайлан Гулина, Қойшыбай Жанся
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару

екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу

Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

Топтағы: 08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

9 а

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	7	4	91	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.1.4.8 қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу;</p> <p>9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу;</p> <p>9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару;</p> <p>9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу;</p> <p>9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану;</p> <p>9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;</p> <p>9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;</p>	<p>9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару</p> <p>9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;</p>
ТЖБ	<p>9.1.4.8 қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу;</p> <p>9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу;</p> <p>9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару;</p> <p>9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу;</p> <p>9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану;</p> <p>9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;</p> <p>9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;</p>	<p>9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару</p> <p>9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан

		Шуак	Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі
жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару
ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік
формуласын білу;

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	6	5	55	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты есептеу;
ТЖБ	9.1.4.2 векторларды қосу, векторды санға көбейту ережелерін білу және қолдану; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу; 9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Еркін Әлия
ТЖБ	-	Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Жеңіс Ақнар, Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: векторлар арасындағы бұрышты есептеу, координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану

08.11.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Гүлжан Бақытқызы

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі		
1	Алмиса Сағындық		100
2	Алтайбекұлы Еділ		86
3	Әріп Назерке		100
4	Байгапанова Медия		100
5	Ғабдылахат Іңкәр		100
6	Еркінқызы Әнел		100
7	Жұмабек Бақнұр		86
8	Қапый Таусар		86
9	Қасенқызы Айша		86
10	Қасымбекұлы Ерзат		86
11	Насырқызы Ақерке		86
12	Өнербекұлы Нұртұлға		100
13	Рифатұлы Батырхан		86
14	Серікұлы Таңжарық		100
15	Ұларбекқызы Ақбота		100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	0	15	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты эртүрлі нысандарда ұсынубайланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтірумәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование –

Encryption

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	7	100
1	Айтуғанова Гүлзат	6	86
2	Амангелді Альбина	7	100
3	Думан Дарын	7	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100
5	Жеңісбек Саян	5	71
6	Қайрат Амантай	7	100
7	Қалиқызы Айжан	6	86
8	Қапайқызы Аяулым	6	86
9	Құрметхан Серікбол	5	71
10	Мәметұлы Есбол	5	71
11	Оңғарбай Мирас	5	71
12	Сайлаубай Нұрай	7	100
13	Сәрсенбек Отанбек	7	100
14	Шакадан Мадина	7	100
15	Шамелқан Назгүл	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	4	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсынубайланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтірумәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру</p>	<p>Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Жеңісбек Саян	Қалиқызы Айжан, Шамелкан Назгүл, Шақадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Қапайқызы Аяулым, Қайрат Амантай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Айтуганов Сунгат	8	89
2	Ақиқат Бекболат	8	89
3	Бейісбайұлы Ержан	8	89
4	Бексұлтан Асылжан	8	89
5	Ғани Аружан	8	89
6	Ербол Еларыс	9	100
7	Қапайқызы Шәмшәбану	9	100
8	Қасымқан Айгерім	7	78
9	Құрметхан Сұңқар	9	100
10	Манат Аңсар	8	89
11	Нәбиіқан Мейіржан	8	89
12	Нұрғали Дидар	8	89
13	Саяқан Алпаныйт	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	1	12	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу; компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қасымқан Айгерім	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан,

			Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар
--	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эргономика міндеттерін толық түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: ба

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Амангелді Тамерлан	6	67
2	Баймұрат Ерасыл	7	78
3	Батырбек Қалиарыс	5	56
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	100
5	Данабекұлы Айзат	7	78
6	Даутов Арнұр	8	89
7	Даутов Ернұр	9	100
8	Зиябек Толғанай	8	89
9	Қайса Алпар	8	89
10	Құмарқан Салих	5	56
11	Маралбаева Мадина	8	89
12	Медеубеков Абзал	6	67
13	Мухамадиев Акежан	6	67
14	Мухамадиева Қарақат	7	78
15	Нурфуретова Сезім	8	89
16	Рустемов Асқар	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	9	0	8	8	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу; компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В):
--	------------------	------------------	-------------

			85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эргономика міндеттерін толық түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р / с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		7	
1	Алмиса Инабат	10	83	7	100
2	Есболұлы Заңғар	9	75	4	57
3	Жұмағали Жасұлан	8	67	5	71
4	Кенесхан Мирас	9	75	5	71
5	Қасенқызы Мерей	10	83	7	100
6	Мукитұлы Нұрбол	11	92	7	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	4	57
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	6	86
9	Серік Арнұр	8	67	5	71
10	Төлегенова Ақмарал	7	58	4	57

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	9	1	80	100
БЖБ 2	10	7	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады)</p> <p>компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру;</p>	<p>ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру</p>

БЖБ 2	түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу
-------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш	Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2		Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аудару жолдарын мұқият қарамауларында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	Макс.бал
	Күні	Макс.бал л		
	Оқушының аты мен тегі		12	
1	Белсенбекұлы Ауғанбай		5	42
2	Ербол Бейбарыс		6	50
3	Еркінбек Ақжол		6	50
4	Жұман Айбек		8	67
5	Зиябек Дәулет		5	42
6	Құмархан Ақмаржан		10	83
7	Мақсат Бақжанат		9	75
8	Рифатқызы Баян		9	75
9	Советхан Айдар		11	92
10	Табысбек Бұлбұл		10	83
11	Толегенова Қарақат		9	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	12	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	7	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады) компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру бірдей ақпаратты сақтайтын	ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

	түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру;	
БЖБ 2	түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аудару жолдарын мұқият қарамауларында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Қайрат Бота	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерлік желілерді жіктеу	компьютерлік желілерді жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
компьютерлік желілерді жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 14.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Асылбек Диана	6	60
2	Бақытбек Ақерке	4	40
3	Еркін Әлия	4	40
4	Ерланбек Балнұр	6	60
5	Жеңіс Ақнар	4	40
6	Жеңіс Естай	9	90
7	Қайратқызы Шынар	7	70
8	Саяқан Азамат	7	70
9	Серікова Ақнар	8	80
10	Табысбек Ақжол	10	100
11	Шакадан Назарбай	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру желінің өткізу қабілетін анықтау компьютерлік желілерді жіктеу	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Ғаный Ербақыт	7	70
2	Жабезқан Алмат	8	80
3	Қали Айбол	6	60
4	Қойшыбай Жансая	7	70
5	Кұдайбергенұлы Нұртай	9	90
6	Кұмар Ерғали	7	70
7	Медеубекова Балнұр	9	90
8	Мухамадиева Асылжан	5	50
9	Нұрболат Ерасыл	5	50
10	Оралқызы Шуақ	7	70
11	Сайлан Гулина	9	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру желінің өткізу қабілетін анықтау компьютерлік желілерді жіктеу	анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
-------	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 24.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	11		11
1	Адилбек Дархан	7	64	8
2	Ақан Есқат	6	55	7
3	Алмазқызы Аяла	7	64	8
4	Алмиса Балжан	9	82	9
5	Байгапанова Зарина	7	64	7
6	Ербол Елина	8	73	8
7	Ербол Мәрмәр	7	64	8
8	Ермұхамет Уәлинұр	11	100	10
9	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	55	7
10	Жұмабек Дәулетберді	9	82	11
11	Қасымқан Қуаныш	6	55	7
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	91	10
13	Мұқит Шәрбат	10	91	9
14	Төлеутай Айсана	9	82	10
15	Тұрсынбек Азамат	8	73	7

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру желідегі этикалық және құқықтық	Алға қойылған мақсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

	нормаларын бұзу салдары туралы айту	
БЖБ 2	мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат, Мұқит Шәрбат, Ербол Мәрмәр	Ермұхамет Уәлинұр, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алға қойылған мақсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
р/с	Күні	Макс.б		Макс.б	

		алл		алл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Алимжанова Балжан	7	64	8	73
2	Амангелді Ажар	10	91	9	82
3	Жеңісбек Аман	6	55	6	55
4	Жеңісхан Оспан	5	45	6	55
5	Жұмағали Елдос	6	55	6	55
6	Задорина Ирина	7	64	6	55
7	Қаирбеков Әмір	6	55	5	45
8	Құрметқан Қатила	9	82	10	91
9	Мәмет Серікбол	10	91	9	82
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	55	5	45
11	Нарынбек Арман	9	82	10	91
12	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	82
13	Төлеген Серік	6	55	7	64
14	Ұланұлы Қайсар	7	64	6	55

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	12	2	36	100
БЖБ 2	14	11	0	12	2	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	
БЖБ 2	мақсатына байланысты компьютердің	

	<p>конфигурациясын таңдау процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алға қойылған маұсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	Күнi	БЖБ		ТЖБ	
			Макс.	%	Макс.	%

		балл		балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12	
1	Айаубек Дәурен	8	67	8	67
2	Бақытбек Ерэн	8	67	7	58
3	Даниар Лашын	10	83	10	83
4	Еркінбек Назерке	7	58	8	67
5	Ерқан Өркеш	7	58	7	58
6	Ерланбек Балғынбек	6	50	7	58
7	Есмұрат Дәурен	9	75	8	67
8	Қали Айбота	8	67	8	67
9	Набиева Диана	12	100	11	92
10	Нұрбек Жұлдыз	11	92	12	100
11	Сәрсенбек Сая	10	83	10	83
12	Сейсенбек Үкілай	9	75	9	75
13	Серікбол Жәнібек	10	83	10	83
14	Төлеген Балжан	12	100	12	100
15	Төлеухан Ақбота	7	58	7	58

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	12	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	"ақпарат қауіпсіздігі", "құпиялылық" және "тұтастық" терминдерінің мағынасын түсіндіру қауіпсіздік шараларын, оның ішінде түсініктерді сипаттаңыз: деректерді резервтік көшіру және шифрлау әртүрлі сәйкестендіру әдістерін қолдануды дәйектеу	деректерді резервтік көшіру және шифрлау
БЖБ 2	бейнемен жұмыс істеу үшін бағдарламалардың мүмкіндіктерін салыстыру бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидалары	бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: деректерді резервтік көшіру және шифрлау

бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу реттіліктерін қадағаламайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Күні				
	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Алтайбек Қажытай	11	73	17	68
2	Батырбек Амантай	12	80	21	84
3	Ерболов Батыр	9	60	19	76

4	Жұманқызы Айдана	11	73	20	80
5	Зиябек Зарина	12	80	8	32
6	Қалық Қуанышбек	9	60	16	64
7	Өнербек Гүлнұр	13	87	23	92
8	Рақат Сандуғаш	13	87	23	92
9	Серикханова Томирис	13	87	22	88
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	53	17	68

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	70	100
ТЖБ	10	25	1	6	3	80	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) басқару құрылғысының (БҚ), арифметика-логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру
ТЖБ	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); басқару құрылғысының (БҚ), арифметика-логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис

ТЖБ	Зиябек Зарина	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис
-----	---------------	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);

IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%

	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Алимжанова Аружан	13	87	23	92
2	Алмиса Нурай	11	73	20	80
3	Байжуминова Аружан	14	93	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93	23	92
5	Жеңісбек Айдана	10	67	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	47	14	56
7	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	18	72
8	Жеңісқызы Алтынай	13	87	23	92
9	Кенжебек Динара	14	93	23	92
10	Өмержанова Дильназ	13	87	24	96
11	Сайлаубаев Бекжан	9	60	18	72
12	Табысбек Ақжолбек	7	47	14	56
13	Толегенов Еркін	7	47	14	56
14	Тұрсынажи Құралай	9	60	17	68
15	Тұрсынқан Сабина	13	87	22	88
16	Ұларбек Жұпар	9	60	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	9	7	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
ТЖБ	жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%
р/с	Күнi	Макс.балл	

	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алмиса Сағындық	10	91
2	Алтайбекұлы Еділ	10	91
3	Әріп Назерке	11	100
4	Байгапанова Медия	10	91
5	Ғабдылахат Іңкәр	10	91
6	Еркінқызы Әнел	11	100
7	Жұмабек Бақнұр	11	100
8	Қапый Таусар	8	73
9	Қасенқызы Айша	8	73
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	64
11	Насырқызы Ақерке	9	82
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	100
13	Рифатұлы Батырхан	10	91
14	Серікұлы Таңжарық	11	100
15	Ұларбекқызы Ақбота	11	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	4	11	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; векторлық суреттер жасау және өңдеу; растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы

			Ақбота
--	--	--	--------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: растрлық және векторлық графиканың айырмашылығын дұрыс таппады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; векторлық суреттер жасау және өңдеу; растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: растрлық және векторлық графиканың айырмашылығын дұрыс таппады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	12	

1	Айтуганов Сунгат	11	92
2	Ақиқат Бекболат	10	83
3	Амангелді Әлижан	10	83
4	Бейісбайұлы Ержан	11	92
5	Бексұлтан Асылжан	10	83
6	Ғани Аружан	10	83
7	Ербол Еларыс	11	92
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	83
9	Қасымқан Айгерім	9	75
10	Құрметхан Сұңқар	10	83
11	Манат Аңсар	9	75
12	Нәбиіқан Мейіржан	10	83
13	Нұрғали Дидар	10	83
14	Саяқан Алпаныт	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	10	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру; 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану; 3D-баспасын баптау; 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;	3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғани Аружан, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Бексұлтан Асылжан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат	Ербол Еларыс, Саяқан Алпаныт, Бейісбайұлы Ержан, Айтуганов Сунгат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану. 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	

1	Амангелді Тамерлан	8	67
2	Баймұрат Ерасыл	8	67
3	Батырбек Қалиарыс	8	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83
5	Данабекұлы Айзат	8	67
6	Даутов Арнұр	8	67
7	Даутов Ернұр	9	75
8	Зиябек Толғанай	8	67
9	Қайса Алпар	7	58
10	Құмарқан Салих	5	42
11	Маралбаева Мадина	10	83
12	Медеубеков Абзал	7	58
13	Мухамадиев Акежан	8	67
14	Мухамадиева Қарақат	8	67
15	Нурфулетова Сезім	10	83
16	Рустемов Асқар	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	16	0	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру; 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану; 3D-баспасын баптау; 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;	3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина,	-

		Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	
р/с			

	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Алмиса Инабат	10	100
2	Есболұлы Заңғар	9	90
3	Жұмағали Жасұлан	8	80
4	Кенесхан Мирас	7	70
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	10	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	9	90
9	Серік Арнұр	8	80
10	Төлегенова Ақмарал	5	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	5	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану; электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау	электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
		Күнi	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Амангельдина Айжан	7	

2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	
3	Ербол Бейбарыс	5	
4	Еркінбек Ақжол	7	
5	Жұман Айбек	8	
6	Зиябек Дәулет	5	
7	Құмархан Ақмаржан	9	
8	Мақсат Бақжанат	8	
9	Рифатқызы Баян	9	
10	Советхан Айдар	10	
11	Табысбек Бұлбұл	9	
12	Толегенова Қарақат	9	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану; электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау	электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Қайрат Бота	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;	электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 23.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Асылбек Диана	6	67
2	Бақытбек Акерке	5	56
3	Еркін Әлия	5	56

4	Ерланбек Балнұр	5	56
5	Жеңіс Ақнар	4	44
6	Жеңіс Естай	8	89
7	Қайратқызы Шынар	6	67
8	Саяқан Азамат	6	67
9	Серікова Ақнар	8	89
10	Табысбек Ақжол	9	100
11	Шакадан Назарбай	7	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Ғаный Ербақыт	5	56
2	Жабезқан Алмат	7	78
3	Қали Айбол	5	56
4	Қойшыбай Жанся	8	89

5	Құдайбергеноұлы Нұртай	8	89
6	Құмар Ерғали	5	56
7	Медеубекова Балнұр	7	78
8	Мухамадиева Асылжан	5	56
9	Нұрболат Ерасыл	5	56
10	Оралқызы Шуақ	6	67
11	Сайлан Гулина	8	89
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр	Құдайбергеноұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Адилбек Дархан	7	70
2	Ақан Есқат	5	50
3	Алмазқызы Аяла	7	70
4	Алмиса Балжан	9	90
5	Байгапанова Зарина	7	70
6	Ербол Елина	6	60

7	Ербол Мәрмәр	9	90
8	Ермұхамет Уәлинұр	10	100
9	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	60
10	Жұмабек Дәулетберді	9	90
11	Қасымқан Қуаныш	7	70
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	100
13	Мұқит Шәрбат	10	100
14	Төлеутай Айсана	9	90
15	Тұрсынбек Азамат	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	8	7	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу
 ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу
 ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Алимжанова Балжан	7	
2	Амангелді Ажар	8	
3	Жеңісбек Аман	5	
4	Жеңісхан Оспан	6	
5	Жұмағали Елдос	6	
6	Задорина Ирина	7	
7	Қаирбеков Әмір	6	
8	Құрметқан Қатила	9	

9	Мәмет Серікбол	9	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	
11	Нарынбек Арман	9	
12	Тоқтарбай Перизат	8	
13	Төлеген Серік	6	
14	Ұланұлы Қайсар	6	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13	
1	Айаубек Дәурен	9	
2	Бақытбек Ерен	8	
3	Даниар Лашын	12	
4	Еркінбек Назерке	9	
5	Ерқан Өркеш	7	
6	Ерланбек Балғынбек	7	
7	Есмұрат Дәурен	9	

8	Қали Айбота	8	
9	Набиева Диана	13	100
10	Нұрбек Жұлдыз	13	100
11	Сәрсенбек Сая	12	
12	Сейсенбек Үкілай	9	
13	Серікбол Жәнібек	9	
14	Төлеген Балжан	13	100
15	Төлеухан Ақбота	6	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1 "Дизайн", "қолдану" ұғымдардың түсіндіру ақпараттарды қабылдау принциптері жобада қалай іске асырылатынын түсіндіру Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау Берілген параметрлер бойынша графикалық нысанды құруды \ логотип, баннер, текстура, үйрену	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Даниар Лашын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13		11	
1	Алтайбек Қажытай	7	54	6	
2	Батырбек Амантай	11	85	9	
3	Ерболов Батыр	9	69	8	
4	Жұманқызы Айдана	10	77	9	
5	Зиябек Зарина	9	69	9	
6	Қалық Қуанышбек	7	54	7	
7	Өнербек Гүлнұр	9	69	10	
8	Рақат Сандуғаш	8	62	8	
9	Серикханова Томирис	10	77	9	
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	62	8	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	9	1	60	100
БЖБ 2	10	11	0	9	1	80	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану	Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру
БЖБ 2	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	
ТЖБ	ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан	Батырбек Амантай

		Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана	
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Серикхан ова Томирис, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖ Б		БЖБ		ТЖ Б	
	Күні	Мак с.ба лл		Мак с.ба лл		Ма кс.б алл	
	Оқушының аты мен тегі	13		11		25	
1	Алимжанова Аружан	12	92	10	91	21	84
2	Алмиса Нурай	10	77	8	73	17	68
3	Байжуминова Аружан	13	100	10	91	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	92	11	100	22	88
5	Жеңісбек Айдана	8	62	8	73	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	54	8	73	13	52
7	Жеңісканов Бауыржан	9	69	9	82	16	64
8	Жеңісқызы Алтынай	11	85	10	91	19	76
9	Кенжебек Динара	12	92	11	100	21	84
10	Өмержанова Дильназ	9	69	8	73	16	64
11	Сайлаубаев Бекжан	8	62	7	64	17	68
12	Табысбек Ақжолбек	7	54	6	55	15	60
13	Толегенов Еркін	6	46	7	64	14	56
14	Турсынажи Құралай	8	62	8	73	16	64
15	Тұрсынқан Сабина	11	85	11	100	22	88
16	Ұларбек Жұпар	9	69	8	73	17	68

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгері м %
-----	-------	---------------------	---	--------	---------------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	10	6	63	100
БЖБ 2	16	11	0	10	6	81	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттауейтілген шындықтың виртуалды және кең ықтың мақсатын түсіндіру Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
БЖБ 2	виртуалды машиналардың мақсатын сипаттау мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;
ТЖБ	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай,	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы

		Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алтынай
БЖБ 2	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру:
планшеттер, телефондар;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру:
планшеттер, телефондар;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л
	Оқушының аты мен тегі	10		10
1	Алмиса Сағындық	9	90	10
2	Алтайбекұлы Еділ	7	70	7
3	Әріп Назерке	10	100	8
4	Байгапанова Медия	9	90	8
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	90	8
6	Еркінқызы Әнел	8	80	9
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	9
8	Қапый Таусар	8	80	8
9	Қасенқызы Айша	7	70	7
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	70	7
11	Насырқызы Ақерке	8	80	7
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	9
13	Рифатұлы Батырхан	8	80	8
14	Серікұлы Таңжарық	10	100	9
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	9

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Са па %	Үлге рім %
-----	-------	---------------------	---	---------------	---------------

			төме н	орта	жоғар ы			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	10	0	8	7	100	100	
БЖБ 2	15	10	0	9	6	100	100	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	робот анықтамасын тұжырымдау; Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;	роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 2	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Еркінқызы Әнел, Алтайбекұлы Еділ	Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға, Әріп Назерке, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Әріп Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ	Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға, Жұмабек Бақнұр, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Айтуғанова Гүлзат	9	90	8	80
2	Амангелді Альбина	9	90	9	90
3	Думан Дарын	9	90	9	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	90	9	90
5	Жеңісбек Саян	7	70	7	70
6	Қайрат Амантай	7	70	8	80
7	Қалиқызы Айжан	8	80	7	70
8	Қапайқызы Аяулым	7	70	8	80
9	Құрметхан Серікбол	7	70	6	60
10	Мәметұлы Есбол	7	70	7	70
11	Оңғарбай Мирас	7	70	7	70
12	Сайлаубай Нұрай	8	80	9	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	90	10	100
14	Шакадан Мадина	8	80	7	70
15	Шамелқан Назгүл	9	90	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгер ім %
			төме н	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	робот анықтамасын тұжырымдау; Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;	роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 2	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;

роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.бал л	
Оқушының аты мен тегі		11	
1	Айтуганов Сунгат	8	73
2	Ақиқат Бекболат	7	64
3	Амангелді Әлижан	8	73
4	Бейісбайұлы Ержан	8	73
5	Бексұлтан Асылжан	7	64
6	Гани Аружан	7	64
7	Ербол Еларыс	10	91
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	82
9	Қасымқан Айгерім	7	64
10	Құрметхан Сұңқар	10	91
11	Манат Аңсар	7	64
12	Нәбиқан Мейіржан	8	73
13	Нұрғали Дидар	9	82
14	Саяқан Алпаныт	11	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұңқар, Ербол Еларыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Амангелді Тамерлан	8	73
2	Баймұрат Ерасыл	8	73
3	Батырбек Қалиарыс	7	64
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91
5	Данабекұлы Айзат	8	73
6	Даутов Арнұр	9	82
7	Даутов Ернұр	9	82
8	Зиябек Толғанай	10	91
9	Қайса Алпар	8	73
10	Құмарқан Салих	7	64
11	Маралбаева Мадина	10	91
12	Медеубеков Абзал	7	64
13	Мухамадиев Акежан	7	64
14	Мухамадиева Қарақат	7	64
15	Нурфулетова Сезім	8	73
16	Рустемов Асқар	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	10
1	Алмиса Инабат	9	90
2	Есболұлы Заңғар	6	60
3	Жұмағали Жасұлан	6	60
4	Кенесхан Мирас	6	60
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80
7	Насырұлы Жәнібек	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	9	90
9	Серік Арнұр	7	70
10	Төлегенова Ақмарал	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Python (пайтон) программалау тілінде файлды оқу және жазу; Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;	Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;

	Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Амангельдина Айжан	7	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	60
3	Ербол Бейбарыс	6	60
4	Еркінбек Ақжол	6	60
5	Жұман Айбек	7	70
6	Зиябек Дәулет	5	50
7	Құмархан Ақмаржан	9	90
8	Мақсат Бақжанат	8	80
9	Рифатқызы Баян	9	90
10	Советхан Айдар	10	100
11	Табысбек Бұлбұл	9	90
12	Толегенова Қарақат	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Python (пайтон) программалау тілінде файлды оқу және жазу; Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тіліндегі	Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; Python (пайтон)

	күрделі шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;

Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;
Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	л
1	Асылбек Диана	4	50
2	Бақытбек Ақерке	5	63
3	Еркін Әлия	6	75
4	Ерланбек Балнұр	6	75
5	Жеңіс Ақнар	3	38
6	Жеңіс Естай	8	100
7	Қайратқызы Шынар	6	75
8	Саяқан Азамат	6	75
9	Серікова Ақнар	7	88
10	Табысбек Ақжол	8	100
11	Шакадан Назарбай	6	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	1	7	3	73	91

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	For (фор) цикл операторын пайдалану программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану	While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану

	While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	(continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жеңіс Ақнар	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

While (уайл) цикл операторын пайдалану;
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	8	
1	Ғаный Ербақыт	5	63
2	Жабезқан Алмат	5	63
3	Қали Айбол	4	50
4	Қойшыбай Жансая	6	75
5	Құдайбергенұлы Нұртай	7	88
6	Құмар Ерғали	6	75
7	Медеубекова Балнұр	7	88
8	Мухамадиева Асылжан	4	50
9	Нұрболат Ерасыл	4	50
10	Оралқызы Шуақ	4	50
11	Сайлан Гулина	7	88
12	Сейсенбек Жұлдызай	4	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	8	0	9	3	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	For (фор) цикл операторын пайдалану программаны өңдеудің кіріктірілген	While (уайл) цикл операторын пайдалану;

	ортасының компоненттерін білу және қолдану While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Адилбек Дархан	8	67
2	Ақан Есқат	6	50
3	Алмазқызы Аяла	9	75
4	Алмиса Балжан	10	83
5	Байгапанова Зарина	9	75
6	Ербол Елина	8	67
7	Ербол Мәрмәр	11	92
8	Еркінбек Қалимет	6	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	50
11	Жұмабек Дәулетберді	10	83
12	Қасымқан Қуаныш	7	58
13	Мұқаштаев Нүрәли	10	83
14	Мұқит Шәрбат	11	92
15	Төлеутай Айсана	10	83
16	Тұрсынбек Азамат	7	58

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	13	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау; сұрыптау алгоритмдерін қолдану екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;	екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жөнісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Мәрмәр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Алимжанова Балжан	9	75
2	Амангелді Ажар	10	83
3	Жеңісбек Аман	6	50
4	Жеңісхан Оспан	6	50
5	Жұмағали Елдос	6	50
6	Задорина Ирина	8	67
7	Қаирбеков Әмір	7	58
8	Құрметқан Қатила	10	83
9	Мәмет Серікбол	10	83
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	58
11	Нарынбек Арман	9	75
12	Нұрзат Жанат	7	58
13	Нұрзат Жәния	7	58
14	Тоқтарбай Перизат	9	75
15	Төлеген Серік	7	58
16	Ұланұлы Қайсар	7	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	16	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
--	---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау; сұрыптау алгоритмдерін қолдану екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау; алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айаубек Дәурен	7	70
2	Бақытбек Ерен	6	60
3	Даниар Лашын	7	70
4	Еркінбек Назерке	7	70
5	Ерқан Өркеш	6	60
6	Ерланбек Балғынбек	6	60
7	Есмұрат Дәурен	8	80
8	Қали Айбота	7	70
9	Набиева Диана	8	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	80
13	Серікбол Жәнібек	8	80
14	Төлеген Балжан	9	90
15	Төлеухан Ақбота	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере

	сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне) сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л
	Оқушының аты мен тегі	12		25
1	Алтайбек Қажытай	6	50	17
2	Батырбек Амантай	10	83	23
3	Ерболов Батыр	8	67	19
4	Жұманқызы Айдана	9	75	18
5	Зиябек Зарина	10	83	22
6	Қалық Қуанышбек	8	67	20
7	Өнербек Гүлнұр	10	83	22
8	Рақат Сандуғаш	7	58	19
9	Серикханова Томирис	9	75	22
10	Шәмелқан Жаңылсын	7	58	17

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	10	0	70	100
ТЖБ	10	25	0	6	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы

	мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне)	сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау
ТЖБ	сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау
сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау; сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс .балл	%	Макс .балл	%	Макс .балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		16		25	
1	Алимжанова Аружан	10	77	13	81	23	92
2	Алмиса Нұрай	9	69	10	63	18	72
3	Байжуминова Аружан	12	92	14	88	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	100	13	81	22	88
5	Жеңісбек Айдана	8	62	10	63	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	54	8	50	13	52
7	Жеңісқанов Бауыржан	9	69	9	56	17	68
8	Жеңісқызы Алтынай	10	77	14	88	22	88
9	Кенжебек Динара	12	92	14	88	23	92
10	Мансұр Айсара	10	77	10	63	15	60
11	Өмержанова Дильназ	11	85	14	88	22	88
12	Сайлаубаев Бекжан	9	69	10	63	18	72
13	Табысбек Ақжолбек	7	54	8	50	15	60
14	Толегенов Еркін	7	54	8	50	14	56
15	Тұрсынажи Құралай	8	62	10	63	17	68
16	Тұрсынқан Сабина	11	85	12	75	20	80
17	Ұларбек Жұпар	10	77	11	69	18	72

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13	0	12	5	71	100

БЖБ 2	17	16	0	13	4	47	100
ТЖБ	17	25	0	11	6	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	"заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	қосымшасының интерфейсін құру кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау
БЖБ 2	Startup (стартап) түсінігін баяндау Crowdfunding (краудфандинг) өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)
ТЖБ	"заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; мобильді қосымшаны жасау ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; Startup (стартап) түсінігін баяндау маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан,	Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Өмержанова

		Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Дильназ, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
қосымшасының интерфейсін құру
кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері:
қосымшасының интерфейсін құру
кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған
оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2022-2023 оқу жылы

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	58	6	50	9	45
2	Амангелді Альбина	12	100	10	83	18	90
3	Думан Дарын	12	100	11	92	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	92	10	83	18	90
5	Жеңісбек Саян	10	83	9	75	12	60
6	Қайрат Амантай	8	67	8	67	10	50
7	Қалиқызы Айжан	8	67	6	50	10	50
8	Қапайқызы Аяулым	11	92	11	92	18	90
9	Құрметхан Серікбол	7	58	6	50	9	45
10	Мәметұлы Есбол	10	83	8	67	12	60
11	Оңғарбай Мирас	9	75	8	67	13	65
12	Сайлаубай Нұрай	12	100	10	83	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	10	83	9	75	12	60
14	Шакадан Мадина	11	92	9	75	17	85
15	Шамелқан Назгүл	12	100	9	75	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	8	7	87	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	80	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	53	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>				<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>		
БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу.</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>				<p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>		
ТЖБ	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу.</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі</p>				<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>		

	рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Қапайқызы Аяулым
ТЖБ		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды, азайтуды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;

2. Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару және Масштаб тақырыбына кейбір оқушыларға қиындыққа соғады;

3. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана алмайды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 30.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
1	Амангелді Тамерлан	8	57	9	60	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	9	64	9	60	12	60
3	Батырбек Қалиарыс	9	64	10	67	13	65
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	100	15	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	7	50	8	53	13	65
6	Даутов Арнұр	12	86	14	93	18	90
7	Даутов Ернұр	13	93	15	100	18	90
8	Зиябек Толғанай	14	100	15	100	18	90
9	Қайса Алпар	7	50	8	53	10	50
10	Құмарқан Салих	6	43	8	53	10	50
11	Маралбаева Мадина	12	86	15	100	18	90
12	Медеубеков Абзал	8	57	10	67	11	55
13	Мухамадиев Акежан	11	79	12	80	14	70
14	Мухамадиева Қарақат	11	79	11	73	14	70
15	Нурфулетова Сезім	10	71	11	73	13	65
16	Рустемов Асқар	14	100	15	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	16	14	0	10	6	56	100
БЖБ2	16	15	0	10	6	69	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.4.2.1 өте кіші немесе өте үлкен сандармен берілген шамаларға байланысты есептер шығару 7.1.2.10 шамаларды бір өлшем бірліктен екінші өлшем бірлікке айналдыру және оны стандарт түрде жазу 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану

БЖБ2	7.2.1.3 бірмүшені стандарт түрде жазу 7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу
ТЖБ	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану	7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану 7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану 7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану, топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Дәрежелердің қасиеттерін дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен,
2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	1 тқс
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	20	
1	Амангелді Тамерлан	6	10	3
2	Баймұрат Ерасыл	7	12	3
3	Батырбек Қалиарыс	8	12	3
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	18	5
5	Данабекұлы Айзат	8	10	3
6	Даутов Арнұр	11	18	5
7	Даутов Ернұр	11	18	5
8	Зиябек Толғанай	11	18	5
9	Қайса Алпар	6	10	3
10	Құмарқан Салих	6	10	3
11	Маралбаева Мадина	10	18	5
12	Медеубеков Абзал	8	10	3
13	Мухамадиев Акежан	9	13	4
14	Мухамадиева Қарақат	8	12	4
15	Нурфулетова Сезім	9	14	4
16	Рустемов Асқар	11	18	5

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ1	16	11	0	10	6	75	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;

ТЖБ	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Ернұр,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;
2. Нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану;
3. Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Дәрежелердің қасиеттерін дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен,
2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды голықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	18		16		14		25	
1	Адилбек Дархан	9	50	8	50	7	50	13	52
2	Ақан Есқат	9	50	8	50	7	50	10	40
3	Алмазқызы Аяла	15	83	14	88	10	71	20	80
4	Ербол Елина	15	83	13	81	10	71	18	72
5	Ербол Мәрмәр	8	44	9	56	6	43	10	40
6	Еркінбек Қалимет	12	67	8	50	7	50	14	56
7	Ермұхамет Уәлинұр	16	89	14	88	12	86	23	92
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	50	8	50	9	64	12	48
9	Жұмабек Дәулетберді	14	78	14	88	10	71	18	72
10	Қасымқан Қуаныш	8	44	8	50	7	50	12	48
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	44	7	44	6	43	14	56
12	Мұқаштаев Нүрәли	16	89	14	88	12	86	23	92
13	Мұқит Шәрбат	16	89	14	88	12	86	23	92
14	Төлеутай Айсана	13	72	13	81	10	71	18	72
15	Тұрсынбек Азамат	8	44	8	50	9	64	14	56

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ1	15	18	0	12	3	53	100
БЖБ2	15	16	0	10	5	47	100
БЖБ3	15	14	0	12	3	47	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	47	100
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ1	10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы 2) функцияның мәндер жиыны 3) функцияның нөлдері 4) функцияның периодтылығы 5) функцияның бірсарындылық аралықтары 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы		10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы 2) функцияның мәндер жиыны 3) функцияның нөлдері 4) функцияның периодтылығы 5) функцияның бірсарындылық аралықтары 6) функцияның таңбатұрақтылық				

	<p>9) функцияның шектелгендігі 10) функция үзіліссіздігі 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу 10.4.1.5 $y = ax + b$ $cx + d$, $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу; 10.4.1.7 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру</p>	<p>аралықтары 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы 9) функцияның шектелгендігі 10) функция үзіліссіздігі 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу</p>	
БЖБ2	<p>10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу</p>	<p>10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу.</p>	
БЖБ3	<p>10.2.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.2.3.4 Кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу 10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.6 Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектерге түрлендірулер орындау</p>	<p>10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.6 Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектерге түрлендірулер орындау</p>	
ТЖБ	<p>10.4.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы 2) функцияның мәндер жиыны 3) функцияның нөлдері 4) функцияның периодтылығы 5) функцияның бірсарындылық аралықтары 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы 10.4.1.5 $y = ax + b$ $cx + d$, $c \neq 0$ бөлшек-сызықты функциясының қасиеттерін анықтау және оның графигін салу 10.4.1.7 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.6 Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектерге түрлендірулер орындау</p>	<p>10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу; 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.2.3.6 Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектерге түрлендірулер орындау</p>	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек,	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит

		Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Шәрбат
БЖБ2	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
БЖБ3	-	Мейрамхан Нұрлыбек, Ербол Елина, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат, Алмазқызы Аяла	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер, Кері тригонометриялық функциялары бар өрнектерге түрлендірулер орындау, $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру тақырыптар қиынға соғады.			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 1) Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды немесе қолдана алмайды; 2) Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.			

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Адилбек Дархан	7	50	12	60
2	Ақан Есқат	7	50	12	60
3	Алмазқызы Аяла	12	86	16	80
4	Ербол Елина	12	86	16	80
5	Ербол Мәрмәр	6	43	10	50
6	Еркінбек Қалимет	8	57	13	65
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	10	50
9	Жұмабек Дәулетберді	10	71	15	75
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	11	55
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	9	45
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	93	18	90
13	Мұқит Шәрбат	14	100	18	90
14	Төлеутай Айсана	10	71	15	75
15	Тұрсынбек Азамат	8	57	11	55

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	14	0	10	5	47	100
	ТЖБ	15	20	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.2 - кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу; 10.1.1 - тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу; 10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 - жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 - жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;
Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану тақырыптар қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін, Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін, Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды немесе қолдана алмайды;

2)Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:12

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		13		20	
1	Жеңісбек Аман	8	53	7	54	12	60
2	Жеңісхан Оспан	8	53	7	54	10	50
3	Жұмағали Елдос	8	53	9	69	12	60
4	Құрметқан Қатила	11	73	10	77	15	75
5	Мәмет Серікбол	12	80	10	77	13	65
6	Мейрамхан Нұрлыбек	8	53		#ЗНАЧ !		#ЗНАЧ !
7	Нарынбек Арман	11	73	10	77	14	70
8	Нұрзат Жанат	10	67	9	69	12	60
9	Нұрзат Жәния	12	80	10	77	15	75
10	Тоқтарбай Перизат	13	87	11	85	15	75
11	Төлеген Серік	9	60	7	54	11	55
12	Ұланұлы Қайсар	7	47	7	54	10	50

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	12	15	0	11	1	50	100
	БЖБ 2	11	13	0	10	1	64	100
	ТЖБ	11	20	0	11	0	45	100

Қол жеткізілген мақсаттар	
БЖБ 1	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) жұптылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттау 10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және графиктерінің орналасу қасиетін білу 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.1.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін 10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу 10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мән

	10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу
ТЖБ	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу 10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және графикатерінің орналасу қасиетін білу 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағұл Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағұл Нарынбек Арман
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағұл Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу)
2. Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 - 1) Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін, Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін, Жазықтықтың параллельдік белгісін білу.
 - 2) Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда)

Топтағы:
28.12.23

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		12
1	Жеңісбек Аман		7 58
2	Жеңісхан Оспан		7 58
3	Жұмағали Елдос		7 58
4	Құрметқан Қатила		10 83
5	Мәмет Серікбол		9 75
6	Мейрамхан Нұрлыбек		6 50
7	Нарынбек Арман		10 83
8	Нұрзат Жанат		8 67
9	Нұрзат Жәния		10 83
10	Тоқтарбай Перизат		10 83
11	Төлеген Серік		7 58
12	Ұланұлы Қайсар		6 50

нып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10 а	БЖБ 1	12	12	0	12	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1 Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету 10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 Жазықтықтардың параллельдігі мен

қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану.	перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану.
---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1.Түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;
2. Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін, Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін, Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды немесе қолдана алмайды;

2)Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	50	8	53	11	55
2	Амангелді Альбина	13	93	14	93	18	90
3	Думан Дарын	13	93	15	100	17	85
4	Ерзатұлы Қалқаман	13	93	15	100	18	90
5	Жеңісбек Саян	10	71	10	67	14	70
6	Қайрат Амантай	7	50	9	60	14	70
7	Қалиқызы Айжан	7	50	9	60	14	70
8	Қапайқызы Аяулым	13	93	15	100	18	90
9	Құрметхан Серікбол	7	50	7	47	11	55
10	Мәметұлы Есбол	10	71	11	73	13	65
11	Оңғарбай Мирас	8	57	11	73	14	70
12	Сайлаубай Нұрай	14	100	13	87	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	11	79	10	67	14	70
14	Шакадан Мадина	12	86	13	87	15	75
15	Шамелкан Назгүл	14	100	14	93	18	90

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 а	БЖБ 1	15	14	0	8	7	67	100
	БЖБ 2	15	15	0	8	7	73	100
	ТЖБ	15	20	0	9	6	87	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	15	0	8	7	73	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	87	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау 6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару				6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау.		
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру.				6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру		
ТЖБ	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру.				6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%			Жоғары (В): 85-100%	
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек			Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл		
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді			Думан Дарын,		

		Альбина, Ерзатұлы Қалқаман, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Қапайқызы Аяулым
ТЖБ		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
2. мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіру қиындыққа соғады, есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны:16

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		10		20	
1	Амангелді Тамерлан	8	57	6	60	12	60
2	Баймұрат Ерасыл	9	64	8	80	10	50
3	Батырбек Қалиарыс	10	71	8	80	13	65
4	Ғабдылахат Нұрқанат	13	93	9	90	18	90
5	Данабекұлы Айзат	7	50	6	60	15	75
6	Даутов Арнұр	10	71	10	100	19	95
7	Даутов Ернұр	10	71	9	90	19	95
8	Зиябек Толғанай	12	86	9	90	19	95
9	Қайса Алпар	7	50	6	60	14	70
10	Құмарқан Салих	7	50	5	50	11	55
11	Маралбаева Мадина	12	86	10	100	20	100
12	Медеубеков Абзал	9	64	7	70	15	75
13	Мухамадиев Акежан	10	71	7	70	14	70
14	Мухамадиева Қарақат	10	71	7	70	14	70
15	Нурфүлетова Сезім	10	71	8	80	15	75
16	Рустемов Асқар	13	93	10	100	18	90

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 а	БЖБ 1	16	14	0	12	4	63	100
	БЖБ 2	16	10	0	10	6	75	100
	ТЖБ	16	20	0	10	6	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБЗ	7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара	7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық

	<p>орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу</p> <p>7.4.1.10 $y = a x^2$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу</p> <p>7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу</p> <p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу</p>	<p>функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу</p> <p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу.</p>
БЖБ4	<p>7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу</p> <p>7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету</p> <p>7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету.</p>	<p>7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету</p> <p>7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету.</p>
ТЖБ	<p>7.4.1.8 сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын негіздеу</p> <p>7.4.1.10 $y = a x^2$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу</p> <p>7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу</p> <p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;</p> <p>7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу</p> <p>7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету</p> <p>7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету.</p>	<p>7.4.1.5 $y=kx+b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу</p> <p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;</p> <p>7.3.3.4 таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету</p> <p>7.3.3.6 таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ3	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ4	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай,

		Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сызықтық функция графиктерінің өзара орналасуы олардың коэффициенттеріне тәуелді болатынын анықтай алмайды; екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; таңдаманы жиілік кестесі түрінде көрсету; таңдама нәтижесін жиілік алқабы түрінде көрсету.

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Функцияның қасиеттерін дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды немесе білмейді. Ойлау қабілеті төмен.
2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7а

Оқушылар саны:16

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Амангелді Тамерлан	7	50	10	50
2	Баймұрат Ерасыл	8	57	12	60
3	Батырбек Қалиарыс	10	71	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	14	100	20	100
5	Данабекұлы Айзат	8	57	14	70
6	Даутов Арнұр	12	86	19	95
7	Даутов Ернұр	12	86	18	90
8	Зиябек Толғанай	14	100	20	100
9	Қайса Алпар	7	50	10	50
10	Құмарқан Салих	8	57	12	60
11	Маралбаева Мадина	14	100	20	100
12	Медеубеков Абзал	9	64	12	60
13	Мухамадиев Акежан	11	79	15	75
14	Мухамадиева Қарақат	11	79	14	70
15	Нурфулетова Сезім	10	71	14	70
16	Рустемов Асқар	14	100	20	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 а	БЖБ 1	16	14	0	10	6	63	100
	ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ2	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

ТЖБ	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану

3. тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды немесе білмейді. Ойлау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		15		20	
1	Адилбек Дархан	8	53	7	58	8	53	10	50
2	Ақан Есқат	8	53	6	50	8	53	10	50
3	Алмазқызы Аяла	10	67	10	83	12	80	19	95
4	Ербол Елина	10	67	10	83	13	87	19	95
5	Ербол Мәрмәр	8	53	7	58	10	67	10	50
6	Еркінбек Қалимет	8	53	7	58	9	60	11	55
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	87	10	83	13	87	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	53	7	58	9	60	11	55
9	Жұмабек Дәулетберді	11	73	9	75	12	80	13	65
10	Қасымқан Қуаныш	7	47	6	50	9	60	10	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	6	50	9	60	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	10	83	14	93	18	90
13	Мүкіт Шәрбат	13	87	10	83	13	87	18	90
14	Төлеутай Айсана	10	67	9	75	12	80	14	70
15	Тұрсынбек Азамат	7	47	6	50	9	60	10	50

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
10ә	БЖБ 1	15	15	0	12	3	47	100
	БЖБ 2	15	12	0	15	0	47	100
	БЖБ 3	15	15	0	11	4	53	100
	ТЖБ	15	20	0	10	5	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	<p>10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу</p> <p>10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу</p> <p>10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу</p> <p>10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу</p> <p>10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу</p> <p>10.2.3.16 Тригонометриялық теңдеулер жүйелерін шеше алу</p>	<p>10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу.</p> <p>10.2.3.16 Тригонометриялық теңдеулер жүйелерін шеше алу</p>
БЖБ2	<p>10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p> <p>10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p>	<p>10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p>
БЖБ3	<p>10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану</p> <p>10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану</p> <p>10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару</p> <p>10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$</p> <p>10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(A B)$</p>	<p>10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару</p> <p>10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$</p> <p>10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(A B)$</p>
ТЖБ	<p>10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу</p> <p>10.2.3.9 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу</p> <p>10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p> <p>10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану</p> <p>10.3.1.4 - комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару</p> <p>10.3.2.3 - ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$</p> <p>10.3.2.4 - ықтималдықтарды көбейту ережелерін</p>	<p>10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу</p> <p>10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p> <p>10.3.1.4 - комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару</p> <p>10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану</p>

	<p>түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ *$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(A B)$</p> <p>10.3.2.7 - Бернуллі схемасын қолдану шартын және Бернуллі формуласын білу</p>		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
БЖБ2	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат	
БЖБ3	-	Адилбек Дархан, Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:			
<p>1. Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу;</p> <p>2. Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару;</p> <p>3. Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану тақырыптар қиынға соғады.</p>			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:			
<p>1) Тригонометриялық функциялардың графиктерін кескіндеуін түсінбегеннен, қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды немесе қолдана алмайды;</p> <p>2) Комбинаторика формулаларын есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмайды, мәтінді есептер шығару қиындыққа соғады;</p> <p>3) Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.</p>			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)			
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.			

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны:15

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		17		20	
1	Адилбек Дархан	8	47	11	55
2	Ақан Есқат	8	47	11	55
3	Алмазқызы Аяла	15	88	18	90
4	Ербол Елина	16	94	18	90
5	Ербол Мәрмәр	8	47	12	60
6	Еркінбек Қалимет	9	53	12	60
7	Ермұхамет Уәлинұр	15	88	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	53	12	60
9	Жұмабек Дәулетберді	14	82	15	75
10	Қасымқан Қуаныш	7	41	11	55
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	41	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	15	88	18	90
13	Мұқит Шәрбат	15	88	18	90
14	Төлеутай Айсана	12	71	14	70
15	Тұрсынбек Азамат	9	53	10	50

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	17	0	10	5	47	100
	ТЖБ	15	20	0	10	5	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу

	анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу	
ТЖБ	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу; 10.2.9 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу; 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу; 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;
 2. Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
1. Үш перпендикуляр туралы теореманы есептер шығару мен дәлелдеулерде дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, ережені қолдана алмайды немесе білмейді. Ойлау қабілеті төмен.
 2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Есте сақтау қабілеті төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Топтағы:

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны:11

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16		14		20	
1	Жеңісбек Аман	8	50	7	50	11	55
2	Жеңісхан Оспан	8	50	7	50	12	60
3	Жұмағали Елдос	9	56	8	57	12	60
4	Құрметқан Қатила	13	81	11	79	14	70
5	Мәмет Серікбол	12	75	10	71	15	75
6	Нарынбек Арман	13	81	10	71	15	75
7	Нұрзат Жанат	10	63	9	64	11	55
8	Нұрзат Жәния	13	81	11	79	14	70
9	Тоқтарбай Перизат	14	88	11	79	15	75
10	Төлеген Серік	7	44	8	57	9	45
11	Ұланұлы Қайсар	7	44	7	50	8	40

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	16	0	10	1	45	100
	БЖБ 2	11	14	0	11	0	45	100
	ТЖБ	11	20	0	11	0	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу; 10.1.3.6 Тригонометриялық теңдеулерді	10.1.3.8 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.9 Қарапайым

	көбейткіштерге жіктеу арқылы шеше алу 10.1.3.7 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.8 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ2	10.2.1.1 Кездейсоқ оқиға ұғымын, кездейсоқ оқиға түрлерін білу және оларға мысалдар келтіру 10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану	10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну және қолдану
ТЖБ	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 - тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 - комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 - ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 - ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(B A)$ 10.3.2.7 - Бернуллі схемасын қолдану шартын және Бернуллі формуласын білу	10.2.3.8 - қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.18 - тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.4 - комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.1.2 - қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
БЖБ2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат,	

	Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу; 2. Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару; 3. Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану тақырыптар қиынға соғады. 		
<p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тригонометриялық функциялардың графиктерін кескіндеуін түсінбегеннен, қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды немесе қолдана алмайды; 2) Комбинаторика формулаларын есептер шығару барысында дұрыс қолдана алмайды, мәтінді есептер шығару қиындыққа соғады; 3) Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен. 		
<p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.</p>		

28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оразаева Ж Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		10
1	Жеңісбек Аман		6
2	Жеңісхан Оспан		6
3	Жұмағали Елдос		6
4	Құрметқан Қатила		8
5	Мәмет Серікбол		7
6	Нарынбек Арман		8
7	Нұрзат Жанат		7
8	Нұрзат Жәния		8
9	Тоқтарбай Перизат		8
10	Төлеген Серік		6
11	Ұланұлы Қайсар		5

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	10	0	11	0	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.6 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.5 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану.

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат	
-------	---	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану.
2. Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1) Үш перпендикуляр туралы теореманы есептер шығару мен дәлелдеулерде дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, ережені қолдана алмайды немесе білмейді.

2) Есте сақтау, ойлау қабілеттері төмен.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Топтағы: 28.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		13		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	8	62	8	57	7	54	12	60
2	Амангелді Альбина	13	100	13	93	11	85	18	90
3	Думан Дарын	11	85	12	86	13	100	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	11	85	12	86	13	100	20	100
5	Жеңісбек Саян	9	69	9	64	10	77	13	65
6	Қайрат Амантай	7	54	8	57	9	69	13	65
7	Қалиқызы Айжан	7	54	8	57	7	54	13	65
8	Қапайқызы Аяулым	11	85	13	93	12	92	20	100
9	Құрметхан Серікбол	6	46	6	43	6	46	12	60
10	Мәметұлы Есбол	7	54	9	64	8	62	13	65
11	Оңғарбай Мирас	6	46	7	50	6	46	14	70
12	Сайлаубай Нұрай	11	85	13	93	11	85	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	69	10	71	9	69	13	65
14	Шакадан Мадина	10	77	11	79	11	85	19	95
15	Шамелкан Назгүл	11	85	13	93	11	85	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушыларж саны				
БЖБ 1	15	13	0	9	6	60	100
БЖБ 2	15	14	0	9	6	53	100
БЖБ 3	15	13	0	8	7	67	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу	6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу

	6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу. 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу	
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу. 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.	6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу. 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу; 6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату. 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу. 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару; 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу; 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 3	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;

2) мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;

3) бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;

тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		20	
1	Амангелді Тамерлан	6	50	8	57	13	65
2	Баймұрат Ерасыл	8	67	9	64	13	65
3	Батырбек Қалиарыс	8	67	10	71	13	65
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	100	12	86	18	90
5	Данабекұлы Айзат	6	50	7	50	10	50
6	Даутов Арнұр	9	75	10	71	15	75
7	Даутов Ернұр	9	75	11	79	15	75
8	Зиябек Толғанай	11	92	13	93	18	90
9	Қайса Алпар	7	58	7	50	10	50
10	Құмарқан Салих	6	50	7	50	9	45
11	Маралбаева Мадина	11	92	13	93	18	90
12	Медеубеков Абзал	7	58	8	57	13	65
13	Мухамадиев Акежан	9	75	12	86	14	70
14	Мухамадиева Қарақат	9	75	10	71	12	60
15	Нурфулетова Сезім	10	83	11	79	14	70
16	Рустемов Асқар	12	100	14	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	12	4	69	100
БЖБ 2	16	14	0	11	5	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
БЖБ 2	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
- 2) тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
- 3) мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Амангелді Тамерлан	7	58	12	60
2	Баймұрат Ерасыл	7	58	13	65
3	Батырбек Қалиарыс	8	67	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	6	50	10	50
6	Даутов Арнұр	10	83	15	75
7	Даутов Ернұр	10	83	15	75
8	Зиябек Толғанай	11	92	19	95
9	Қайса Алпар	7	58	10	50
10	Құмарқан Салих	6	50	12	60
11	Маралбаева Мадина	11	92	18	90
12	Медеубеков Абзал	7	58	13	65
13	Мухамадиев Акежан	10	83	14	70
14	Мухамадиева Қарақат	9	75	13	65
15	Нурфулетова Сезім	9	75	14	70
16	Рустемов Асқар	12	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	12	4	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
-----	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; Үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		14		20	
1	Айтуганов Сунгат	9	75	9	64	16	80
2	Ақиқат Бекболат	8	67	9	64	16	80
3	Амангелді Әлижан	9	75	10	71	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	8	67	9	64	13	65
5	Бексұлтан Асылжан	9	75	10	71	16	80
6	Ғани Аружан	5	42	7	50	12	60
7	Ербол Еларыс	6	50	7	50	10	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	83	13	93	17	85
9	Қасымқан Айгерім	6	50	7	50	12	60
10	Құрметхан Сұңқар	8	67	8	57	14	70
11	Манат Аңсар	6	50	7	50	12	60
12	Нәбиқан Мейіржан	7	58	7	50	10	50
13	Нұрғали Дидар	9	75	10	71	16	80
14	Саяқан Алпанұт	10	83	12	86	20	100
15	Сембибек Елнұр	8	67	10	71	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	15	0	67	100
БЖБ 2	15	14	0	13	2	40	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a\pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a\pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a\pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a\pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a\pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану
БЖБ 2	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a\pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a\pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a\pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару	7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a\pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a\pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан,	

		Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр, Ақиқат Бекболат	
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Қасымқан Айгерім, Ақиқат Бекболат, Ғани Аружан, Сембибек Елнұр, Нұрғали Дидар	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Сембибек Елнұр, Бейісбайұлы Ержан	Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт, Амангелді Әлижан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;

2) тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;

3) мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл

	Оқушының аты мен тегі	11		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	73	13	65
2	Ақиқат Бекболат	9	82	13	65
3	Амангелді Әлижан	10	91	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	12	60
5	Бексұлтан Асылжан	10	91	16	80
6	Ғани Аружан	5	45	12	60
7	Ербол Еларыс	5	45	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	100	18	90
9	Қасымқан Айгерім	5	45	12	60
10	Құрметхан Сұңқар	7	64	14	70
11	Манат Аңсар	6	55	10	50
12	Нәбиқан Мейіржан	7	64	11	55
13	Нұрғали Дидар	10	91	18	90
14	Саяқан Алпаныт	11	100	18	90
15	Сембибек Елнұр	8	73	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр, Манат Аңсар, Қапайқызы Шәмшәбану	Амангелді Әлижан, Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих,	Саяқан Алпаныт, Қапайқызы Шәмшәбану

Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат,
Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; Үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Топтағы: 26.03.2024
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ
	Күні	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	15	20

1	Амангельдина Айжан	10	67	14	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	53	9	45
3	Ербол Бейбарыс	7	47	10	50
4	Еркінбек Ақжол	7	47	10	50
5	Жұман Айбек	10	67	14	70
6	Зиябек Дәулет	7	47	9	45
7	Құмархан Ақмаржан	12	80	19	95
8	Мақсат Бақжанат	9	60	14	70
9	Рифатқызы Баян	11	73	19	95
10	Советхан Айдар	13	87	18	90
11	Табысбек Бұлбұл	11	73	14	70
12	Толегенова Қарақат	12	80	17	85

Пән	Оқушы	Максимум баллы	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	11	1	58	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.
ТЖБ	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Еркінбек Ақжол, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
 - 2) трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.
- Топтағы: 26.03.2024
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		11		14		25	

1	Адилбек Дархан	8	57	6	55	9	64	12	48
2	Ақан Есқат	8	57	6	55	8	57	13	52
3	Алмазқызы Аяла	14	100	11	100	12	86	23	92
4	Ербол Елина	14	100	11	100	12	86	23	92
5	Ербол Мәрмәр	8	57	6	55	9	64	12	48
6	Еркінбек Қалимет	8	57	6	55	8	57	14	56
7	Ермұхамет Уәлинұр	14	100	10	91	14	100	23	92
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	6	55	9	64	14	56
9	Жұмабек Дәулетберді	10	71	8	73	10	71	19	76
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	6	55	8	57	12	48
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	6	55	8	57	12	48
12	Мұқаштаев Нұрәли	14	100	11	100	12	86	23	92
13	Мүкіт Шәрбат	14	100	10	91	12	86	23	92
14	Төлеутай Айсана	11	79	8	73	10	71	17	68
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	6	55	8	57	13	52

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	10	5	47	100
БЖБ 2	15	11	0	10	5	47	100
БЖБ 3	15	14	0	10	5	47	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.1.10 көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану	10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.13 үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану; 10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану 10.4.1.15 Бірінші тамаша шекті қолданып	10.4.1.9 функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу

	шектерді есептеу	
БЖБ 3	10.4.1.17 функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу; 10.4.1.18 тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу; 10.4.1.21 дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.22 күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 тригонометриялық функциялардың туындыларын табу; 10.4.2.1 туындының геометриялық мағынасын білу; 10.4.2.2 туындының физикалық мағынасын білу; 10.4.3.1 туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару	10.4.1.22 күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;
ТЖБ	10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.9 - функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу 10.4.1.24 - кері тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.1.25 - берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру	10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
БЖБ 2	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
БЖБ 3	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
ТЖБ	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек	Алмазқызы Аяла,

	Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану; Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу; Күрделі функцияның туындысын табу; Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу.</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.</p> <p>Топтағы: 26.03.2024 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>		

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		12		13	20	
1	Адилбек Дархан		7	58	9	69	60
2	Ақан Есқат		6	50	8	62	50

3	Алмазқызы Аяла	10	83	13	100	18	90
4	Ербол Елина	12	100	13	100	18	90
5	Ербол Мәрмәр	6	50	7	54	9	45
6	Еркінбек Қалимет	7	58	7	54	9	45
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	83	13	100	18	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	58	9	69	13	65
9	Жұмабек Дәулетберді	9	75	10	77	15	75
10	Қасымқан Қуаныш	6	50	7	54	9	45
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	7	54	9	45
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	83	13	100	18	90
13	Мұқит Шәрбат	10	83	13	100	18	90
14	Төлеутай Айсана	9	75	10	77	16	80
15	Тұрсынбек Азамат	6	50	7	54	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	14	1	47	100
БЖБ 2	15	13	0	10	5	60	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.7 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану	10.3.7 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу 10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.14. Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.2. Векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.7 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты табуды есептер шығаруда қолдану	10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану

10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Ербол Елина
БЖБ 2	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану;
Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану. Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі						
		13		11		20	
1	Жеңісбек Аман	7	54	6	55	10	50
2	Жеңісхан Оспан	7	54	7	64	12	60
3	Жұмағали Елдос	7	54	7	64	10	50

4	Құрметқан Қатила	10	77	9	82	15	75
5	Мәмет Серікбол	9	69	8	73	13	65
6	Нарынбек Арман	9	69	8	73	15	75
7	Нұрзат Жанат	8	62	6	55	10	50
8	Нұрзат Жәния	10	77	9	82	15	75
9	Тоқтарбай Перизат	11	85	8	73	17	85
10	Төлеген Серік	7	54	7	64	10	50
11	Ұланұлы Қайсар	6	46	6	55	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	10	1	45	100
БЖБ 2	11	11	0	11	0	45	100
ТЖБ	11	20	0	10	1	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.3.1.7 Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу</p> <p>10.3.1.8 Үзіліссіз функцияның анықтамасын білу</p> <p>10.3.1.10 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу</p> <p>10.3.1.11 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану</p> <p>10.3.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу</p> <p>10.3.1.12 Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру</p> <p>10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу</p> <p>10.3.1.13 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу</p>	<p>10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу</p> <p>10.3.1.13 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу</p>
БЖБ 2	<p>10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану;</p> <p>10.3.1.16 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу;</p> <p>10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу;</p> <p>10.3.1.18 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;</p> <p>10.3.3.3 Тункцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;</p>	<p>10.3.1.18 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу;</p>
ТЖБ	<p>10.3.1.7 Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу</p> <p>10.3.3.1 Туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару</p> <p>10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу</p> <p>10.3.1.12 Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру</p> <p>10.3.1.11 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану</p>	<p>10.3.1.14 Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу</p>

10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану 10.3.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Тоқтарбай Перизат
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі функцияның анықтамасын білу және оның туындысын табу; Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуін құрастыру; Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру. Топтағы: 26.03.2024 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9		14	
1	Жеңісбек Аман	5	56	7	50
2	Жеңісхан Оспан	5	56	8	57
3	Жұмағали Елдос	5	56	8	57
4	Құрметқан Қатила	7	78	10	71
5	Мәмет Серікбол	6	67	10	71
6	Нарынбек Арман	7	78	10	71

7	Нұрзат Жанат	6	67	9	64
8	Нұрзат Жәния	7	78	10	71
9	Тоқтарбай Перизат	8	89	11	79
10	Төлеген Серік	5	56	8	57
11	Ұланұлы Қайсар	5	56	7	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	10	1	55	100
БЖБ 2	11	14	0	11	0	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.4 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу	10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу
БЖБ 2	10.4.1 Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесін жазықтықта кескіндей алу және оны сипаттау 10.4.2 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу 10.4.3 Кеңістіктегі кесінді ортасының координаталарын таба білу 10.4.4 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.4.4 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу; Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 26.03.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылы

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12		15		20	
1	Айтуғанова Гүлзат	7	58	7	58	8	53	11	55
2	Амангелді Альбина	12	100	10	83	13	87	18	90
3	Думан Дарын	11	92	12	100	13	87	18	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	12	100	12	100	13	87	18	90
5	Жеңісбек Саян	9	75	8	67	9	60	12	60
6	Қайрат Амантай	8	67	7	58	9	60	12	60
7	Қалиқызы Айжан	8	67	8	67	9	60	13	65
8	Қапайқызы Аяулым	12	100	12	100	15	100	20	100
9	Күрметхан Серікбол	7	58	7	58	8	53	11	55
10	Мәметұлы Есбол	7	58	7	58	9	60	14	70
11	Оңғарбай Мирас	8	67	8	67	9	60	14	70
12	Сайлаубай Нұрай	11	92	11	92	13	87	18	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	75	8	67	11	73	15	75
14	Шакадан Мадина	10	83	12	100	13	87	18	90
15	Шамелкан Назгүл	11	92	11	92	14	93	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушыларж саны				
БЖБ 1	15	12	0	9	6	80	100
БЖБ 2	15	12	0	9	6	73	100
БЖБ 3	15	15	0	8	7	53	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару.
БЖБ 2	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің	6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және

	<p>формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу</p>	<p>зерттеу;</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру.</p>
БЖБ 3	<p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	<p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p>
ТЖБ	<p>6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу;</p> <p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу;</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.</p>	<p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу;</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a+b$, $\overline{abc} = 100a+10b+c$ жазуларын қолдану</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

БЖБ 3	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл
ТЖБ	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;

2) шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;

3) теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Амангелді Тамерлан	8	57	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	9	64	13	65
3	Батырбек Қалиарыс	10	71	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	12	86	20	100
5	Данабекұлы Айзат	8	57	10	50
6	Даутов Арнұр	11	79	16	80
7	Даутов Ернұр	11	79	16	80
8	Зиябек Толғанай	14	100	18	90
9	Қайса Алпар	8	57	10	50
10	Құмарқан Салих	7	50	10	50
11	Маралбаева Мадина	12	86	20	100
12	Медеубеков Абзал	9	64	12	60
13	Мухамадиев Акежан	10	71	16	80
14	Мухамадиева Қарақат	9	64	14	70
15	Нурфулетова Сезім	10	71	14	70
16	Рустемов Асқар	12	86	20	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	12	4	56	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Даутов	Ғабдылахат Нұрқанат,

		Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Баймұрат Ерасыл, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиева Қарақат	Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ	-	Амангелді Тамерлан, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Баймұрат Ерасыл, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Батырбек Қалиарыс, Мухамадиева Қарақат	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		20	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	11	55
2	Баймұрат Ерасыл	6	55	10	50
3	Батырбек Қалиарыс	8	73	13	65
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	18	90
5	Данабекұлы Айзат	7	64	12	60
6	Даутов Арнұр	10	91	14	70
7	Даутов Ернұр	10	91	15	75
8	Зиябек Толғанай	10	91	18	90
9	Қайса Алпар	5	45	11	55
10	Құмарқан Салих	5	45	11	55
11	Маралбаева Мадина	11	100	18	90
12	Медеубеков Абзал	7	64	12	60
13	Мухамадиев Акежан	9	82	14	70
14	Мухамадиева Қарақат	9	82	13	65
15	Нурфулетова Сезім	9	82	13	65
16	Рустемов Асқар	11	100	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	10	6	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу.	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу.
ТЖБ	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу.	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат,	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

		Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	
ТЖБ	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.</p> <p>Топтағы: 24.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		14		20	
Айтуганов Сунгат		9	64	14	70
Ақиқат Бекболат		10	71	13	65
Амангелді Әлижан		12	86	19	95
Бейісбайұлы Ержан		8	57	12	60
Бексұлтан Асылжан		10	71	18	90
Ғани Аружан		6	43	10	50
Ербол Еларыс		7	50	10	50
Қапайқызы Шәмшәбану		13	93	18	90
Қасымқан Айгерім		8	57	10	50
Құрметхан Сұңқар		8	57	14	70
Манат Аңсар		6	43	10	50
Нәбиқан Мейіржан		7	50	13	65
Нұрғали Дидар		11	79	19	95
Саяқан Алпаныт		12	86	18	90
Сембибек Елнұр		8	57	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	12	3	40	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғали Дидар, Қасымқан Айгерім, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Нәбиқан Мейіржан, Ербол Еларыс, Ғани Аружан, Манат Аңсар, Ақиқат Бекболат, Сембибек Елнұр, Құрметхан Сұңқар, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Саяқан Алпаныт, Қапайқызы Шәмшәбану
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан,

	Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1) Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.</p> <p>Топтағы: 24.05.2024 Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>		

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ
	Күні	Макс.балл	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	11	20

1	Айтуганов Сунгат	8	73	13	65
2	Ақиқат Бекболат	9	82	13	65
3	Амангелді Әлижан	10	91	18	90
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	12	60
5	Бексұлтан Асылжан	10	91	16	80
6	Ғани Аружан	5	45	12	60
7	Ербол Еларыс	5	45	11	55
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	100	18	90
9	Қасымқан Айгерім	5	45	12	60
10	Құрметхан Сұңқар	7	64	14	70
11	Манат Аңсар	6	55	10	50
12	Нәбиіқан Мейіржан	7	64	11	55
13	Нұрғали Дидар	10	91	18	90
14	Саяқан Алпаныт	11	100	18	90
15	Сембибек Елнұр	8	73	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	10	5	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу.	7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу.
ТЖБ	7.1.2.13 есептер шығаруда шеңбер жанамасының қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу; 7.1.2.17 кесіндінің орта перпендикулярын және берілген түзуге перпендикуляр түзу салу.	7.1.2.18 берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қасымқан Айгерім, Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Қапайқызы Шәмшәбану
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Сембибек Елнұр, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;
берілген элементтері бойынша үшбұрыш салу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі
немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған
жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер
бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау
кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі
бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 а

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Амангельдина Айжан	10	71	16	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	50	10	50
3	Ербол Бейбарыс	7	50	10	50

4	Еркінбек Ақжол	7	50	10	50
5	Жұман Айбек	8	57	15	75
6	Зиябек Дәулет	8	57	12	60
7	Құмархан Ақмаржан	12	86	20	100
8	Мақсат Бақжанат	8	57	13	65
9	Рифатқызы Баян	12	86	20	100
10	Советхан Айдар	12	86	20	100
11	Табысбек Бұлбұл	12	86	14	70
12	Толегенова Қарақат	10	71	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі ннктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару;	8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі ннктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.	8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1)Берілген теңдеуі бойынша шеңбер салу; 2)Координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	14		12		25	
Адилбек Дархан	8	57	7	58	12	48

Ақан Есқат	6	43	6	50	11	44
Алмазқызы Аяла	12	86	12	100	23	92
Ербол Елина	12	86	12	100	23	92
Ербол Мәрмәр	7	50	7	58	12	48
Еркінбек Қалимет	8	57	6	50	13	52
Ермұхамет Уәлинұр	12	86	12	100	22	88
Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	8	67	14	56
Жұмабек Дәулетберді	10	71	7	58	19	76
Қасымқан Қуаныш	8	57	7	58	11	44
Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	7	58	11	44
Мұқаштаев Нұрәли	13	93	12	100	23	92
Мұқит Шәрбат	12	86	12	100	22	88
Төлеутай Айсана	10	71	9	75	17	68
Тұрсынбек Азамат	8	57	8	67	11	44

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	10	5	47	100
БЖБ 2	15	12	0	10	5	53	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	47	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.30 функцияның екінші ретті туындысын табу; 10.4.1.31 функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.3.3 функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.3.3 функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
БЖБ 2	10.3.2.10 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару	10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару
ТЖБ	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.30 - функцияның екінші ретті туындысын	10.4.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;

табу; 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу; 10.4.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару; 10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу; 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу; 10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу	10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу.
---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
ТЖБ	-	Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;

туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		20	
1	Адилбек Дархан	6	50	12	60

2	Ақан Есқат	7	58	10	50
3	Алмазқызы Аяла	10	83	18	90
4	Ербол Елина	10	83	19	95
5	Ербол Мәрмәр	6	50	12	60
6	Еркінбек Қалимет	7	58	12	60
7	Ермұхамет Уәлинұр	10	83	20	100
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	67	13	65
9	Жұмабек Дәулетберді	9	75	13	65
10	Қасымқан Қуаныш	6	50	10	50
11	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	10	50
12	Мұқаштаев Нұрәли	11	92	18	90
13	Мұқит Шәрбат	11	92	20	100
14	Төлеутай Айсана	9	75	14	70
15	Тұрсынбек Азамат	7	58	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.18 - кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.19 Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану	10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.19 Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану
ТЖБ	10.4.4 Кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.18 Кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану; 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу	10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

ТЖБ	-	Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина
-----	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1)Түзудің канондық теңдеуін құрастыру; 2)Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау.Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ	4 тқс
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	20	

1	Жеңісбек Аман	5	50	11	55
2	Жеңісхан Оспан	6	60	12	60
3	Жұмағали Елдос	7	70	12	60
4	Құрметқан Қатила	9	90	14	70
5	Мәмет Серікбол	8	80	14	70
6	Нарынбек Арман	7	70	13	65
7	Нұрзат Жанат	5	50	10	50
8	Нұрзат Жәния	8	80	15	75
9	Тоқтарбай Перизат	9	90	15	75
10	Төлеген Серік	7	70	13	65
11	Ұланұлы Қайсар	5	50	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	9	2	64	100
ТЖБ	11	20	0	11	0	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Дискретті және үздіксіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.2.1.6 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.2.1.7 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару	10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару

ТЖБ	10.2.1.5 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата білу; 10.2.1.6 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру; 10.2.1.8 Дискретті кездейсоқ шаманың күтімін есептеу; 10.2.1.9 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық(стандартты) ауытқуын есептеу; 10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару	10.2.1.10 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару
-----	--	--

1 . БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нұрзат Жанат, Нұрзат	

Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман,
Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Оразаева ЖЖ.

Мақсат: білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Жеңісбек Аман	5	50

2	Жеңісхан Оспан	5	50
3	Жұмағали Елдос	6	60
4	Құрметқан Қатила	10	100
5	Мәмет Серікбол	8	80
6	Нарынбек Арман	8	80
7	Нұрзат Жанат	6	60
8	Нұрзат Жәния	10	100
9	Тоқтарбай Перизат	10	100
10	Төлеген Серік	6	60
11	Ұланұлы Қайсар	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	10	0	8	3	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.5 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.7 - векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.	10.4.8 - координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Топтағы: 24.05.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 А	БЖБ 1	16	11	0	11	5	50	100
	БЖБ 2	16	13	0	16	0	63	100
	ТЖБ 1	16	20	0	8	8	63	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		13		20	
1	Амангелді Тамерлан	6	55	8	62	10	50
2	Баймұрат Ерасыл	9	82	6	46	9	45
3	Батырбек Қалиарыс	9	82	8	62	12	60
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	10	77	19	95
5	Данабекұлы Айзат	7	64	10	77	16	80
6	Даутов Арнұр	7	64	9	69	18	90
7	Даутов Ернұр	11	100	10	77	19	95
8	Зиябек Толғанай	7	64	11	85	12	60
9	Қайса Алпар	6	55	7	54	12	60
10	Құмарқан Салих	6	55	7	54	12	60
11	Маралбаева Мадина	10	91	11	85	18	90
12	Медеубсков Абзал	7	64	9	69	18	90
13	Мухамадиев Акежан	6	55	7	54	18	90
14	Мухамадиева Қарақат	10	91	11	85	17	85
15	Нурфулетова Сезім	9	82	11	85	17	85
16	Рустемов Аскар	10	91	10	77	15	75

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.

ТЖБ 1	Бірқалыпты түзусызықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты түзусызықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.
-------	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Рустемов Асқар	-
ТЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формуланы пайдаланып мәндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 ә	БЖБ 1	14	11	0	10	4	50	100
	БЖБ 2	14	13	0	13	1	79	100
	ТЖБ 1	14	20	0	11	3	57	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	13	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	6	55	8	62	13	65
2	Ақиқат Бекболат	7	64	9	69	14	70
3	Амангелді Әлижан	10	91	9	69	16	80
4	Бейісбайұлы Ержан	7	64	8	62	9	45
5	Бексұлтан Асылжан	9	82	10	77	13	65
6	Ғани Аружан	10	91	7	54	9	45
7	Ербол Еларыс	9	82	7	54	12	60
8	Қасымқан Айгерім	11	100	6	46	9	45
9	Құрметхан Сұңқар	8	73	11	85	19	95
10	Манат Аңсар	6	55	7	54	11	55
11	Нәбиіқан Мейірман	7	64	8	62	12	60
12	Нұрғали Дидар	6	55	9	69	13	65
13	Саяқан Алпаныт	10	91	10	77	18	90
14	Сембибек Елнұр	6	55	8	62	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ 1	Бірқалыпты тұзусыздықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты тұзусыздықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ербол Еларыс, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Саяқан Алпаныт
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар
ТЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар	Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формуланы пайдаланып мәндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8 а	БЖБ 1	12	13	0	9	3	42	100
	БЖБ 2	12	13	1	1	10	83	100
	ТЖБ 1	12	25	0	7	5	75	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	13	%	25	%
1	Амангельдина Айжан	7	54	13	100	24	96
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	46	7	54	17	68
3	Ербол Бейбарыс	6	46	12	92	10	40
4	Еркінбек Ақжол	7	54	12	92	12	48
5	Жұман Айбек	10	77	11	85	23	92
6	Зиябек Дәулет	8	62	5	38	10	40
7	Құмархан Ақмаржан	12	92	12	92	19	76
8	Мақсат Бақжанат	7	54	12	92	19	76
9	Рифатқызы Баян	12	92	13	100	24	96
10	Советхан Айдар	13	100	13	100	24	96
11	Табысбек Бұлбұл	7	54	12	92	17	68
12	Толегенова Қарақат	10	77	13	100	24	96

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ 1	Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 2	Зиябек Дәулет	Белсенбекұлы Ауғанбай	Амангельдина Айжан, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл
ТЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет Табысбек Бұлбұл	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 23.10.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны:10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8 ә	БЖБ 1	10	13	0	7	3	80	100
	БЖБ 2	10	13	0	9	1	40	100
	ТЖБ	10	25	3	5	2	50	70

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	13	%	25	%
1	Алмиса Инабат	13	100	11	85	23	92
2	Вигель Владимир	8	62	6	46	9	36
3	Есболұлы Заңғар	9	69	9	69	17	68
4	Жұмағали Жасұлан	9	69	6	46	10	40
5	Кенесхан Мирас	10	77	6	46	9	36
6	Қасенқызы Мерей	12	92	8	62	18	72
7	Мукитұлы Нұрбол	8	62	9	69	18	72
8	Насырұлы Жәнібек	9	69	7	54	7	28
9	Рахатқызы Сайраш	13	100	10	77	25	100
10	Төлгенова Ақмарал	10	77	8	62	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.	Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий,Кельвин) бойынша өрнектеу
БЖБ 2	Жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау,отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау.	Судың меншікті булану жылуын анықтауда есептеу барысы.
ТЖБ 1	Жылу берілудің түрлерін салыстыру,жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал Вигель Владимир, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек.	Алмиса Инабат , Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат
ТЖБ 1	Вигель Владимир, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал.	Алмиса Инабат , Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балку/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану, теңдеулерді түрлендіру.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 а	БЖБ 1	11	16	0	6	5	91	100
	БЖБ 2	11	10	0	4	7	91	100
	ТЖБ	11	30	0	8	3	91	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	10	%	30	%
1	Ғаный Ербақыт	11	69	7	70	12	40
2	Жабезқан Алматы	11	69	9	90	24	80
3	Қойшыбай Жансая	14	88	10	100	27	90
4	Кұдайбергенұлы Нұртай	15	94	9	90	25	83
5	Құмар Ергали	10	63	7	70	20	67
6	Медеубекова Балнұр	14	88	9	90	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	12	75	5	50	20	67
8	Нұрболат Ерасыл	12	75	7	70	24	80
9	Оралқызы Шуақ	12	75	9	90	25	83
10	Сайлан Гулина	14	88	9	90	29	97
11	Сейсенбек Жұлдызай	14	88	9	90	24	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ 1	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну; теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ,	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл,	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
ТЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 ә	БЖБ 1	11	16	0	6	5	91	100
	БЖБ 2	11	10	0	1	10	91	100
	ТЖБ 1	11	30	0	11	0	64	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	10	%	30	%
1	Асылбек Диана	12	75	10	100	19	63
2	Бақытбек Акерке	12	75	9	90	22	73
3	Еркін Әлия	13	81	10	100	19	63
4	Ерланбек Балнұр	13	81	10	100	16	53
5	Жеңіс Ақнар	8	50	5	50	12	40
6	Жеңіс Естай	15	94	9	90	25	83
7	Қайратқызы Шынар	14	88	10	100	23	77
8	Саяқан Азамат	15	94	9	90	22	73
9	Серікова Ақнар	15	94	10	100	25	83
10	Табысбек Ақжол	15	94	10	100	25	83
11	Шакадан Назарбай	11	69	8	80	20	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ 1	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану; теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Жеңіс Ақнар	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, , Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
ТЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 24.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10 а	БЖБ 1	11	18	0	11	0	45	100
	БЖБ 2	11	19	0	11	0	45	100
	ТЖБ	11	30	0	11	0	36	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	18	%	19	%	30	%
1	Жеңісбек Аман	9	50	9	47	12	40
2	Жеңісхан Оспан	8	44	9	47	12	40
3	Жұмағали Елдос	9	50	10	53	12	40
4	Құрметқан Қатила	14	78	13	68	20	67
5	Мәмет Серікбол	12	67	14	74	19	63
6	Нарынбек Арман	12	67	13	68	20	67
7	Нұрзат Жанат	9	50	10	53	12	40
8	Нұрзат Жәния	13	72	14	74	22	73
9	Тоқтарбай Перизат	14	78	14	74	23	77
10	Төлеген Серік	8	44	9	47	12	40
11	Ұланұлы Қайсар	8	44	9	47	12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау;	көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау; көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын зерттеу қисық сызықты қозғалыс және центрге тартқыш үдеуге есептер шығару
БЖБ 2	бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану; айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың	дененің инерция моментін тәжірибелік әдіспен анықтау; сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану;

	арасындағы сәйкестікті жүргізу	
ТЖБ 1	сандық және графикалық есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану; қисықсыздықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау;	материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану; Паскаль заңын сипаттау және оның қолданылуы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ 1	-	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Нұрзат Жанат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану, дененің инерция моментін анықтауда формулаларды түрлендіру, есептеуін жүргізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі, материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру, бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану, сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану, Паскаль заңын сипаттау .

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта өткізу.

Күні : 26.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
10ә	БЖБ 1	15	19	0	15	0	40	100
	БЖБ 2	15	20	0	15	0	47	100
	БЖБ 3	15	20	0	11	4	60	100
	ТЖБ	15	30	0	12	3	40	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	19		20		20		30	
1	Адилбек Дархан	9	47	9	45	10	50	12	40
2	Ақан Есқат	8	42	9	45	13	65	15	50
3	Алмазқызы Аяла	11	58	16	80	15	75	23	77
4	Ербол Елина	13	68	16	80	16	80	21	70
5	Ербол Мәрмәр	11	58	12	60	12	60	18	60
6	Еркінбек Қалимет	8	42	9	45	10	50	13	43
7	Ермұхамет Уәлинұр	15	79	16	80	17	85	25	83
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	42	8	40	13	65	15	50
9	Жұмабек Дәулетберді	14	74	16	80	18	90	26	87
10	Қасымқан Қуаныш	8	42	9	45	9	45	10	33
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	42	9	45	11	55	13	43
12	Мұқаштаев Нұрәли	14	74	16	80	17	85	26	87
13	Мұқит Шәрбат	15	79	16	80	17	85	26	87
14	Төлеутай Айсана	14	74	16	80	16	80	17	57
15	Тұрсынбек Азамат	8	42	9	45	12	60	13	43

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; қисық сызықты қозғалыс және центрге тартқыш үдеуге есептер шығару	көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау; көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын зерттеу
БЖБ 2	бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру;	дененің инерция моментін тәжірибелік әдіспен анықтау; сақталу заңдарын сандық және эксперименттік

	бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану; айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу	есептерді шығаруда қолдану;
БЖБ 3	сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану, сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстарын сипаттау	Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану, сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану
ТЖБ	сандық және графикалық есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану; қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану;	материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұқамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімә, Қасымхан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбек Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат Төлеутай Айсана , Тұрсынбек Азамат.	-
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұқамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрімә, Қасымхан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбек Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат Төлеутай Айсана , Тұрсынбек Азамат.	-
БЖБ 3		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Еркінбек Қалимет, Ербол	Ермұқамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, , Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат

		Мәрмәр, Қасымхан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбек Ұлағат Төлеутай Айсана , Тұрсынбек Азамат.	
ТЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұқамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Ербол Мәрмәр, Қасымхан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Жеңісбек Ұлағат, Төлеутай Айсана , Тұрсынбек Азамат.	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; дененің инерция моментін анықтауда формулаларды түрлендіру, есептеуін жүргізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі, Бернулли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 а	БЖБ 1	9	18	0	9	0	67	100
	БЖБ 2	9	17	0	7	2	78	100
	БЖБ 3	9	17	0	7	2	78	100
	ТЖБ	9	30	0	8	1	56	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18		17		17		30	
1	Алтайбек Қажытай	8	44	9	53	7	41	12	40
2	Батырбек Амантай	8	44	14	82	14	82	20	67
3	Ерболов Батыр	8	44	9	53	9	53	13	43
4	Жұманқызы Айдана	12	67	14	82	15	88	24	80
5	Зиябек Зарина	12	67	15	88	15	88	24	80
6	Қалық Қуанышбек	12	67	14	82	14	82	19	63
7	Өнербек Гүлнұр	14	78	15	88	14	82	27	90
8	Рақат Сандуғаш	14	78	12	71	14	82	20	67
9	Шәмелқан Жаңылсын	12	67	11	65	14	82	16	53

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу, еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау	График арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін сәйкестендіру
БЖБ 2	Заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау
БЖБ 3	Физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы тоқты сипаттау;	Векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау; Резонанстық жиілікті есептеу; қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін

	R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегін есептеу; электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру	талдау
ТЖБ 1	Трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау, электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру, қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау, айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау, резонанстық жиілікті есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай , Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуаныш, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай , Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Қалық Қуаныш, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай , Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуаныш, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина
ТЖБ1	-	Алтайбек Қажытай , Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуаныш, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айнымалы ток тізбегінде активті және реактивті кедергілерге сипаттама беру, векторлық диаграмма салу кезінде масштабты таңдау, өлшемдерен жазу, шамаларын анықтау, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графин оқып шамаларын анықтау, теңдеуін жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Масштаптау ережесін сақтамауы, графикті оқып шамаларды ажыратуы, есептеу барысында теңдеулерді жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау

барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта өткізу.

Күні : 23.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	18	0	15	0	47	100
	БЖБ 2	15	17	0	15	0	53	100
	ТЖБ	15	25	0	15	0	7	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18		17		25	
1	Айаубек Дәурен	8	44	9	53	13	52
2	Бакытбек Ерен	8	44	10	59	14	56
3	Даниар Лашын	8	44	11	65	16	64
4	Еркінбек Назерке	14	78	13	76	16	64
5	Ерқан Өркеш	9	50	10	59	16	64
6	Ерланбек Балғынбек	8	44	11	65	15	60
7	Есмұрат Дәурен	8	44	8	47	13	52
8	Қали Айбота	12	67	12	71	16	64
9	Набиева Диана	14	78	13	76	16	64
10	Нұрбек Жұлдыз	14	78	13	76	16	64
11	Сәрсенбек Сая	13	72	12	71	16	64
12	Сейсенбек Үкілай	14	78	13	76	16	64
13	Серікбол Жәнібек	13	72	12	71	17	68
14	Төлеген Балжан	14	78	13	76	16	64
15	Төлеухан Ақбота	8	44	11	65	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Аналитикалық және графикалық тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу, еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау	График арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін сәйкестендіру
БЖБ 2	Компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау
ТЖБ 1	Трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау, электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру, қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау, айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау, резонанстық жиілікті есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 1	-	Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана,	-

		Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	
--	--	---	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айнымалы ток тізбегінде активті және реактивті кедергілерге сипаттама беру, векторлық диаграмма салу кезінде масштабты таңдау, өлшемдерін жазу, шамаларын анықтау, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графин оқып шамаларын анықтау, теңдеуін жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Масштабтау ережесін сақтамауы, графикті оқып шамаларды ажыратуы, есептеу барысында теңдеулерді жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта орындау.

Күні : 23.10.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 а	БЖБ 1	16	9	0	14	2	63	100
	БЖБ 2	16	20	0	11	5	63	100
	ТЖБ	16	20	0	11	5	81	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	20	%	20	%
1	Амангелді Тимерлан	4	44	12	60	16	80
2	Баймұрат Ерасыл	5	56	9	45	10	50
3	Батырбек Қалиарыс	7	78	14	70	14	70
4	Ғабдылахат Нұрқанат	7	78	17	85	19	95
5	Данабекұлы Айзат	5	56	14	70	16	80
6	Даутов Арнұр	6	67	14	70	14	70
7	Даутов Ернұр	8	89	17	85	19	95
8	Зиябек Толғанай	7	78	17	85	18	90
9	Қайса Алпар	5	56	12	60	12	60
10	Құмарқан Салих	5	56	10	50	12	60
11	Маралбаева Мадина	9	100	17	85	18	90
12	Медеубеков Абзал	4	44	10	50	15	75
13	Мухамадиев Акежан	7	78	10	50	16	80
14	Мухамадиева Қарақат	7	78	14	70	16	80
15	Нурфулетова Сезім	7	78	15	75	16	80
16	Рустемов Асқар	7	78	17	85	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық

және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау
--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, , Даутов Арнұр, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жұмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	13	1	50 %	100 %
БЖБ 2	14	20	0	12	2	36 %	100 %
ТЖБ	14	20	0	10	4	64 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	20	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	5	56	12	60	17	85
2	Ақиқат Бекболат	5	56	10	50	15	75
3	Амангелді Әлижан	6	67	15	75	16	80
4	Бейісбайұлы Ержан	5	56	12	60	10	50
5	Бексұлтан Асылжан	6	67	12	60	12	60
6	Ғани Аружан	5	56	9	45	14	70
7	Ербол Еларыс	5	56	10	50	12	60
8	Қасымқан Айгерім	5	56	9	45	13	65
9	Құрметхан Сұнқар	8	89	17	85	18	90
10	Манат Ансар	5	56	12	60	11	55
11	Нәбиқан Мейіржан	6	67	10	50	12	60
12	Нұрғали Дидар	5	56	14	70	14	70
13	Саяқан Алпаныт	7	78	18	90	18	90
14	Сембибек Елнұр	7	78	14	70	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіру	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, , Саяқан Алпаныт
ТЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар	Айтуганов Сунгат, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жұмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны:12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	7	5	58 %	100 %
БЖБ 2	12	10	0	10	2	58 %	100 %
ТЖБ	12	25	0	8	4	50 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	10	%	25	%
1	Амангельдина Айжан	8	73	8	80	16	64
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	64	6	60	12	48
3	Ербол Бейбарыс	6	55	5	50	12	48
4	Еркінбек Ақжол	7	64	6	60	13	52
5	Жұман Айбек	8	73	7	70	19	76
6	Зиябек Дәулет	6	55	5	50	12	48
7	Құмархан Ақмаржан	10	91	9	90	22	88
8	Мақсат Бақжанат	7	64	6	60	19	76
9	Рифатқызы Баян	10	91	8	80	22	88
10	Советхан Айдар	10	91	9	90	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	10	91	8	80	14	56
12	Толегенова Қарақат	10	91	8	80	22	88

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау; 8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.3.2.23 – жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру
БЖБ 2	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру; 8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау	8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.6 - электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау; 8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графикалық кескіндеу;

ТЖБ 2	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау; 8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.6 - электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау;	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графикалық кескіндеу;
-------	--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат,	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қаракат, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян Толегенова Қаракат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, , Советхан Айдар,
ТЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қаракат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану. Кулон заңын есептер шығаруда қолдану, жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі, Кулон заңын есептер шығаруда дәрежелі сандармен амалдарды қолдану, жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау барысында сандарды ХБЖ жүйесіне аударуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 25.12.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны:10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	11	0	10	0	20 %	100 %	
БЖБ 2	10	10	0	9	1	60 %	100 %	
ТЖБ 2	10	25	0	8	2	50 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	10	%	25	%
1	Алмиса Инабат	9	82	8	80	22	88
2	Вигель Владимир	5	45	6	60	10	40
3	Есболұлы Заңғар	7	64	8	80	16	64
4	Жұмағали Жасұлан	5	45	6	60	13	52
5	Кенесхан Мирас	6	55	6	60	14	56
6	Қасенқызы Мерей	7	64	8	80	18	72
7	Мукитұлы Нұрбол	7	64	7	70	18	72
8	Насырұлы Жәнібек	5	45	8	80	17	68
9	Рахатқызы Сайраш	9	82	9	90	22	88
10	Төлегенова Ақмарал	6	55	6	60	15	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау; 8.3.2.21 – жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну 8.3.2.23 – жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.3.2.20 – іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципіні сипаттау 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру
БЖБ 2	8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.6 - электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау; 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу; 8.4.1.9 – потенциалдар айырымының және потенциалдың физикалық мағынасын түсіндіру;	8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау
ТЖБ 2	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.22 – жылу қозғалтқыштарындағы	8.3.2.19 – жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау; 8.4.1.4 электр зарядының сақталу заңын түсіндіру; 8.4.1.5 - Кулон заңын есептер шығаруда қолдану;

	энергияның түрленуін сипаттау; 8.4.1.1 - электр зарядын сипаттау; 8.4.1.2 – Үйкеліс және индукция арқылы электрлену құбылысын түсіндіру; 8.4.1.3 электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру; 8.4.1.6 - электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау; 8.4.1.8 - электр өрісін күш сызықтары арқылы графикалық кескіндеу;	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу; 8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау
--	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир. Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир. Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Рахатқызы Сайраш
ТЖБ 2	-	Вигель Владимир. Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану. Кулон заңын есептер шығаруда қолдану, жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі, Кулон заңын есептер шығаруда дәрежелі сандармен амалдарды қолдану, жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау барысында сандарды ХБЖ жүйесіне аударуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 25.12.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 – Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	40 %	100 %

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр өрісі ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру және оның күштік сипаттамасын анықтау, электрленудің оң және теріс әсеріне мысалдар келтіру,	термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру, жылу қозғалтқыштарындағы энергияның түрленуін сипаттау, электр зарядының сақталу заңын түсіндіру

БЖБ нәтижесін талдауы бойынша білім алушы мынадай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (Ж) 85-100 %: жоқ

Орта (О) 40-84 % :

Төмен (Т) 0-39 % : жоқ .

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота.	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтар тізбесі: Құбылыстарды түсіндіру, физикалық шамаларды жазуы, өлшем бірліктерінің атауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Денсаулығына байланысты жадына сақтау қабілетінің шектеулігі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушымен жұмысты орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қателермен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 20.12.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	12	0	64%	100%
БЖБ 2	11	12	0	11	1	64 %	100%
ТЖБ 2	11	30	0	8	3	73 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	12	%	30	%
1	Ганый Ербақыт	6	50	6	50	19	63
2	Жабезқан Алмат	8	67	9	75	21	70
3	Қойшыбай Жансая	8	67	10	83	26	87
4	Құдайбергенұлы Нұртай	8	67	11	92	26	87
5	Құмар Ерғали	6	50	7	58	13	43
6	Медеубекова Балнұр	8	67	10	83	25	83
7	Мухамадиева Асылжан	6	50	6	50	15	50
8	Нұрболат Ерасыл	6	50	6	50	21	70
9	Оралқызы Шуақ	8	67	10	83	24	80
10	Сайлан Гулина	9	75	10	83	26	87
11	Сейсенбек Жұлдызай	8	67	9	75	23	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау
ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану, Денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	Дененің ауырлық күшінің әсерінен қозғалысының параметрлерін анықтау есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербакыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербакыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ 2	-	Ғаный Ербакыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	91%	100%
БЖБ 2	11	12	0	10	1	64 %	100%
ТЖБ 2	11	30	0	10	1	73 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	12	%	30	%
1	Асылбек Диана	8	67	9	75	20	67
2	Бакытбек Акерке	8	67	7	58	21	70
3	Еркін Әлия	8	67	7	58	22	73
4	Ерланбек Балнұр	8	67	7	58	20	67
5	Жеңіс Ақнар	6	50	6	50	12	40
6	Жеңіс Естай	8	67	10	83	25	83
7	Қайратқызы Шынар	8	67	8	67	19	63
8	Саяқан Азамат	8	67	9	75	22	73
9	Серікова Ақнар	10	83	11	92	26	87
10	Табысбек Ақжол	10	83	10	83	25	83
11	Шақадан Назарбай	8	67	9	75	19	63

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау
ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану, Денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	Дененің ауырлық күшінің әсерінен қозғалысының параметрлерін анықтау есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар
ТЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :28.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	10	1	36%	100%
БЖБ 2	11	17	0	11	0	45 %	100%
ТЖБ 2	11	25	0	11	0	45 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	17	%	25	%
1	Жеңісбек Аман	7	64	8	47	10	40
2	Жеңісхан Оспан	6	55	8	47	14	56
3	Жұмағали Елдос	7	64	9	53	14	56
4	Құрметқан Қатила	9	82	14	82	18	72
5	Мәмет Серікбол	7	64	12	71	17	68
6	Нарынбек Арман	9	82	14	82	17	68
7	Нұрзат Жанат	6	55	8	47	14	56
8	Нұрзат Жәния	8	73	12	71	17	68
9	Тоқтарбай Перизат	10	91	14	82	18	72
10	Төлеген Серік	6	55	8	47	11	44
11	Ұланұлы Қайсар	7	64	8	47	11	44

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, кристалл және кристалл емес қатты заттардың құрылысын ажырату	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау, жылу қозғалтқышының ПӘК-н формуласын есептерді шығаруда қолдану.

ТЖБ 2	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдануы, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу
-------	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Тоқтарбай Перизат,
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	14	0	10	5	53%	100%	
БЖБ 2	15	19	0	15	0	40 %	100%	
БЖБ 3	15	16	0	10	5	47%	100%	
ТЖБ 2	15	29	0	11	4	53 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	%	19	%	16	%	29	%
1	Адилбек Дархан	7	50	9	47	10	63	16	55
2	Ақан Есқат	7	50	9	47	10	63	13	45
3	Алмазқызы Аяла	11	79	14	74	14	88	23	79
4	Ербол Елина	11	79	14	74	14	88	23	79
5	Ербол Мәрім	9	64	10	53	9	56	13	45
6	Еркінбек Қалимет	9	64	10	53	9	56	14	48
7	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	15	79	14	88	26	90
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	11	58	10	63	13	45
9	Жұмабек Дәулетберді	13	93	15	79	14	88	26	90
10	Қасымқан Қуаныш	7	50	10	53	8	50	22	76
11	Мейрамхан Нұрлыбек	10	71	10	53	8	50	16	55
12	Мұқаштаев Нұрәли	12	86	14	74	11	69	25	86
13	Мұқит Шәрбат	13	93	16	84	14	88	26	90
14	Төлеутай Айсана	13	93	12	63	12	75	24	83
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	10	53	10	63	13	45

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроестерге және адиабаталық процеске қолдану	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау, жылу қозғалтқышының ПӘК-н формуласын есептерді шығаруда қолдану,.

	энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану, термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	
БЖБ 3	Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау, әр түрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату	Серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтауына есеп шығару, сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау.
ТЖБ 2	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге қолдануы, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану, термодинамикалық жұмыс формуласын есептер шығаруда қолдану	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу, жылу мөлшері, жылусыйымдылық формуласын есептер шығаруда қолдану, ішкі энергия және жұмыс формулаларын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат Төлеутай Айсана
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	-
БЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат
ТЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат,	Ермұхамет Уәлинұр,

	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
--	--	---

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	9	20	0	9	0	78%	100%	
БЖБ 2	9	12	0	9	0	100%	100%	
БЖБ 3	9	18	0	9	0	78%	100%	
ТЖБ 2	9	29	0	7	2	89 %	100%	

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20	%	12	%	18	%	29	%
1	Алтайбек Қажытай	9	45	8	67	10	56	21	72
2	Батырбек Амантай	11	55	9	75	12	67	20	69
3	Ерболов Батыр	9	45	8	67	9	50	12	41
4	Жұманқызы Айдана	14	70	10	83	15	83	24	83
5	Зиябек Зарина	16	80	10	83	14	78	24	83
6	Қалық Қуанышбек	15	75	10	83	14	78	23	79
7	Өнербек Гүлнұр	14	70	10	83	15	83	26	90
8	Рақат Сандуғаш	16	80	10	83	12	67	25	86
9	Шәмелқан Жаңылсын	16	80	10	83	12	67	24	83

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуына сипаттама беруі, судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны ажырату, сипаттама беру	Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу.
БЖБ 2	Электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау, амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату, детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру, байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	Жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру
БЖБ 3	Жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру, призма арқылы өткен кездегі ақ жарықтың жіктелуін түсіндіру,	Дифракциялық тордың көмегімен жарықтың толқын ұзындығын анықтау,
ТЖБ 2	Жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, жарықтың электромагниттік	Жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау

	табиғатын дәлелдеу, Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайда болған дифракциялық көріністерді түсіндіру, механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу.	шарттарын анықтау
--	---	-------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	15	0	15	0	47%	100%
	БЖБ 2	15	17	0	15	0	47%	100%
	ТЖБ	15	25	0	15	0	60%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	%	17	%	25	%
1	Айаубек Дәурен	8	53	8	47	13	52
2	Бақытбек Ерэн	8	53	8	47	14	56
3	Даниар Лашын	9	60	10	59	17	68
4	Еркінбек Назерке	10	67	12	71	18	72
5	Ерқан Өркеш	8	53	8	47	17	68
6	Ерланбек Балғынбек	8	53	7	41	13	52
7	Есмұрат Дәурен	6	40	8	47	13	52
8	Қали Айбота	10	67	12	71	20	80
9	Набиева Диана	11	73	12	71	18	72
10	Нұрбек Жұлдыз	11	73	12	71	18	72
11	Сәрсенбек Сая	10	67	12	71	18	72
12	Сейсенбек Үкілай	10	67	10	59	18	72
13	Серікбол Жәнібек	9	60	12	71	18	72
14	Төлеген Балжан	10	67	12	71	20	80
15	Төлеухан Ақбота	7	47	8	47	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.1 - электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау 11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру	11.5.1.3 - радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципі түсіндіру 11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну 11.5.1.2 - жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детектрленуін сипаттау;
БЖБ 2	11.6.2.2-жарық сигналдарын тасымалдауда оптоалшықты технологияның	11.6.2.1- шынының сыну көрсеткішін эксперименттік жолмен анықтау;

	артықшылығын түсіндіру	11.6.2.3-телескоп ,микроскоп жіне лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру;
ТЖБ	11.5.1.4 - аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру 11.5.1.1 - электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау 11.6.1.1- жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайда болу шарттарын сипаттау	11.6.1.1- жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайда болу шарттарын сипаттау 11.5.1.5 - байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру, байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детектрленуін сипаттау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жарық толқындарының интерференциясы және дифракциясы пайда болу шарттарын сипаттау,

байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта орындау.

Күні : 27.12.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 А	БЖБ 1	16	12	-	8	8	88 %	100%
	БЖБ 2	16	8	-	8	8	75%	100%
	ТЖБ 3	16	20	-	9	7	75%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		12		8		20	
1	Амангелді Тамерлан		10	83	5	63	8	40
2	Баймұрат Ерасыл		7	58	5	63	9	45
3	Батырбек Қалиарыс		11	92	6	75	18	90
4	Ғабдылахат Нұрқанат		11	92	7	88	18	90
5	Данабекұлы Айзат		10	83	6	75	12	60
6	Даутов Арнұр		11	92	7	88	20	100
7	Даутов Ернұр		11	92	8	100	18	90
8	Зиябек Толғанай		11	92	8	100	18	90
9	Қайса Алпар		9	75	5	63	14	70
10	Құмарқан Салих		6	50	5	63	9	45
11	Маралбаева Мадина		11	92	8	100	18	90
12	Медеубеков Абзал		10	83	6	75	14	70
13	Мухамадиев Акежан		10	83	6	75	13	65
14	Мухамадиева Қарақат		10	83	7	88	18	90
15	Нурфулетова Сезім		11	92	7	88	14	70
16	Рустемов Асқар		11	92	7	88	16	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
БЖБ 2	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ 3	Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты	Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда

денелердің құрылымын сипаттау, қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу, сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	Архимед заңын қолдану
---	-----------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
ТЖБ 3	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мухамадиева Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 15.03.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 Ә	БЖБ 1	15	12	-	13	2	93 %	100%
	БЖБ 2	15	8	-	12	3	53 %	100%
	ТЖБ 3	15	20	-	14	1	67%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	8	%	20	%
1	Айтуганов Сунгат	10	83	5	63	14	70
2	Ақиқат Бекболат	7	58	7	88	15	75
3	Амангелді Әлижан	10	83	6	75	14	70
4	Бейісбайұлы Ержан	10	83	4	50	8	40
5	Бексұлтан Асылжан	10	83	6	75	15	75
6	Ғани Аружан	8	67	5	63	11	55
7	Ербол Еларыс	8	67	5	63	10	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	67	6	75	14	70
9	Қасымқан Айгерім	10	83	5	63	16	80
10	Құрметхан Сұңқар	11	92	7	88	14	70
11	Манат Аңсар	8	67	5	63	12	60
12	Нәбиқан Мейіржан	8	67	5	63	11	55
13	Нұрғали Дидар	11	92	6	75	16	80
14	Саяқан Алпаныт	8	67	7	88	18	90
15	Сембибек Елнұр	9	75	6	75	13	65

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
БЖБ 2	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану, қуат формуласын есептер шығаруда қолдану.
ТЖБ 3	Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен	Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда Архимед

қатты денелердің құрылымын сипаттау, қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу, сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	заңын қолдану
---	---------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану, Сембибек Елнұр	Ақиқат Бекболат, Құрметхан Сұңқар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ 3	-	Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Сембибек Елнұр	Саяқан Алпаныт

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 15.03.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны:12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	12	0	75 %	100 %
БЖБ 2	12	7	0	10	2	67 %	100 %
ТЖБ 3	12	25	0	7	5	67 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	7	%	25	
1	Амангельдина Айжан	9	75	5	71	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	8	67	4	57	12	48
3	Ербол Бейбарыс	6	50	4	57	12	48
4	Еркінбек Ақжол	6	50	4	57	14	56
5	Жұман Айбек	9	75	5	71	23	92
6	Зиябек Дәулет	6	50	4	57	10	40
7	Құмархан Ақмаржан	10	83	6	86	23	92
8	Мақсат Бақжанат	9	75	5	71	19	76
9	Рифатқызы Баян	9	75	5	71	23	92
10	Советхан Айдар	10	83	6	86	25	100
11	Табысбек Бұлбұл	9	75	5	71	23	92
12	Толегенова Қарақат	9	75	5	71	22	88

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау, электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін түсіндіру	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру.
ТЖБ 3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру,	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит

	электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тоғын сипаттау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,	өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру
--	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл	-
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, , Советхан Айдар
ТЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :18.03.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны:11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	12	0	11	0	64 %	100 %	
БЖБ 2	11	7	0	4	7	91 %	100 %	
ТЖБ 3	11	25	0	9	2	82 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	7	%	25	
1	Алмиса Инабат	9	75	6	86	23	92
2	Вигель Владимир	6	50	5	71	11	44
3	Ерғали Жаңыл	8	67	5	71	17	68
4	Есболұлы Заңғар	8	67	6	86	18	72
5	Жұмағали Жасұлан	7	58	4	57	18	72
6	Кенесхан Мирас	6	50	6	86	15	60
7	Қасенқызы Мерей	8	67	6	86	19	76
8	Мукитұлы Нұрбол	8	67	6	86	21	84
9	Насырұлы Жәнібек	6	50	6	86	18	72
10	Рахатқызы Сайраш	9	75	6	86	22	88
11	Төлегенова Ақмарал	8	67	5	71	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау, электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін түсіндіру	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру
ТЖБ 3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель

	элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тогын сипаттау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,	жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру
--	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ 3	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 18.03.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	11	0	73 %	100%
БЖБ 2	11	15	0	8	3	82 %	%
ТЖБ 3	11	30	0	7	4	82 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	30	
1	Ғаный Ербақыт	6	46	10	67	16	53
2	Жабезқан Алмат	10	77	12	80	25	83
3	Қойшыбай Жансая	9	69	12	80	29	97
4	Құдайбергенұлы Нұртай	10	77	12	80	28	93
5	Құмар Ерғали	7	54	8	53	21	70
6	Медеубекова Балнұр	10	77	12	80	27	90
7	Мухамадиева Асылжан	8	62	10	67	12	40
8	Нұрболат Ерасыл	9	69	9	60	21	70
9	Оралқызы Шуақ	10	77	13	87	25	83
10	Сайлан Гулина	10	77	13	87	28	93
11	Сейсенбек Жұлдызай	10	77	13	87	25	83

№	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
БЖБ 2	9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; 9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау 9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру	9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану, 9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау
ТЖБ 3	9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру; 9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру; 9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру

	және оны қолдану әдістерін сипаттау; 9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру	9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану; механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл,	Оралқызы Шуак, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
ТЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуак, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабаққа атқарту.

Күні : 19.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	13	0	7	4	91%	100%	
БЖБ 2	11	15	0	2	9	91%	100%	
ТЖБ 3	11	30	0	7	4	64 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	30	
1	Асылбек Диана	9	69	13	87	19	63
2	Бакытбек Ақерке	9	69	14	93	19	63
3	Еркін Әлия	9	69	13	87	21	70
4	Ерланбек Балнұр	10	77	14	93	19	63
5	Жеңіс Ақнар	6	46	7	47	12	40
6	Жеңіс Естай	13	100	14	93	26	87
7	Қайратқызы Шынар	9	69	14	93	23	77
8	Саяқан Азамат	10	77	14	93	25	83
9	Серікова Ақнар	11	85	13	87	28	93
10	Табысбек Ақжол	11	85	13	87	26	87
11	Шакадан Назарбай	11	85	11	73	28	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
БЖБ 2	9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; 9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау 9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру	9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану, 9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау
ТЖБ 3	9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру; 9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын және оны қолдану әдістерін сипаттау;	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру; 9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру

	9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру	9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану; механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар,	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2		Жеңіс Ақнар, , Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
ТЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс АқнарҚайратқызы Шынар, Саяқан Азамат,	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 19.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	10	1	46%	100%
БЖБ 2	11	15	0	9	2	46 %	100%
ТЖБ 3	11	25	0	10	1	55 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	11	%	15	%	25		
1	Жеңісбек Аман	6	55	7	47	12	48	
2	Жеңісхан Оспан	8	73	6	40	17	68	
3	Жұмағали Елдос	6	55	7	47	15	60	
4	Құрметқан Қатила	9	82	14	93	18	72	
5	Мәмет Серікбол	8	73	12	80	16	64	
6	Нарынбек Арман	6	55	12	80	17	68	
7	Нұрзат Жанат	6	55	7	47	18	72	
8	Нұрзат Жәния	8	73	12	80	23	92	
9	Тоқтарбай Перизат	10	91	14	93	20	80	
10	Төлеген Серік	6	55	7	47	15	60	
11	Ұланұлы Қайсар	6	55	7	47	12	48	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 – зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның және шексіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану; 10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау; 10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы талдау жасау; 10.4.1.8 – конденсатор сыйымдылығының оның параметрлерінен тәуелділігін зерттеу;	10.4.1.1 – электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.10 – электр өрісінің энергиясын есептеу;
БЖБ 2	10.4.2.1 - тізбек бөлігіне арналған Ом заңын қолдануы 10.4.2.3 - ток көзінің әртүрлі жұмыс режимі (жұмыстық, бос жүріс, қысқа тұйықталу) кезіндегі кернеу мен ЭҚК -інің арасындағы байланысты зерттеу; 10.4.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын	10.4.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану; 10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.2.5 - эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;

	қолдану;	
ТЖБ 3	<p>10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау;</p> <p>10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару;</p> <p>10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы талдау жасау;</p> <p>10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру;</p> <p>10.4.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау;</p> <p>10.4.3.7 - газдардағы және вакуумдағы электр тогын сипаттау;</p> <p>10.4.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру</p>	<p>10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану;</p> <p>10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру;</p> <p>10.4.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану;</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Нұрзат Жәния

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктың масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 19.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	15	0	15	0	47%	100%	
БЖБ 2	15	19	0	15	0	47 %	100%	
БЖБ 3	15	17	0	14	1	53%	100%	
ТЖБ 3	15	30	0	12	3	47 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15	%	19	%	17	%	30		
1	Адилбек Дархан	7	47	13	68	8	47	12	40	
2	Ақан Есқат	8	53	9	47	8	47	12	40	
3	Алмазқызы Аяла	10	67	14	74	15	88	20	67	
4	Ербол Елина	11	73	14	74	14	82	20	67	
5	Ербол Мәрмәр	10	67	11	58	14	82	14	47	
6	Еркінбек Қалимет	6	40	10	53	8	47	12	40	
7	Ермұхамет Уәлинұр	11	73	15	79	13	76	27	90	
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	40	12	63	9	53	12	40	
9	Жұмабек Дәулетберді	10	67	12	63	14	82	27	90	
10	Қасымқан Қуаныш	6	40	9	47	9	53	12	40	
11	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	9	47	8	47	12	40	
12	Мұқаштаев Нұрәли	8	53	13	68	13	76	20	67	
13	Мұқит Шәрбат	10	67	15	79	14	82	27	90	
14	Төлеутай Айсана	10	67	13	68	14	82	20	67	
15	Тұрсынбек Азамат	6	40	9	47	9	53	12	40	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру	10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.1.2 – электр сыйымдылық қасиеттерін білу, түсіну
БЖБ 2	10.3.2.1 – сыртқы тізбектегі электр қозғаушы күші мен кернеу түсуінің айырмашылығын түсіну 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну	10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін анықтау
БЖБ 3	10.3.3.1 – әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру; 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың	10.3.3.2 - электролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау 10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен

	қолданылуына мысалдар келтіру 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру	практикалық қолданылуын сипаттау
ТЖБ 3	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.2 – электрсығымдылық қасиеттерін білу, түсіну 10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру	10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдануына есептер шығару 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін анықтау 10.3.3.2 - электролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	-
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	-
БЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмазқызы Аяла
ТЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыруын, олардың қасиеттерін білмеген. Толық тізбек үшін Ом заңын қолдануына есептер шығаруда формулаларды дұрыс түрлендірмеген. Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 19.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	10	0	50%	100%
БЖБ 2	10	12	0	10	0	60%	100%
БЖБ 3	10	19	0	5	5	70%	100%
ТЖБ 3	10	30	0	7	3	80 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	%	12	%	19	%	30	
1	Алтайбек Қажытай	9	60	6	50	10	53	24	80
2	Батырбек Амантай	9	60	6	50	14	74	20	67
3	Ерболов Батыр	8	53	5	42	10	53	14	47
4	Ерғали Айдана	8	53	6	50	10	53	14	47
5	Жұманқызы Айдана	10	67	8	67	18	95	28	93
6	Зиябек Зарина	10	67	8	67	18	95	22	73
7	Қалық Қуанышбек	9	60	8	67	13	68	20	67
8	Өнербек Гүлнұр	10	67	8	67	18	95	26	87
9	Рақат Сандуғаш	10	67	8	67	18	95	28	93
10	Шәмелқан Жаңылсын	10	67	8	67	18	95	22	73

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру 11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптогалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру 11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу;	11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектін ескере отырып түсіндіру	11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектін түсіндіру
БЖБ 3	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сипаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара	11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу;

	<p>әрекеттесуін ажырату</p> <p>11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру</p> <p>11.8.1.8 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау</p>	<p>11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру</p> <p>11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау</p>
ТЖБ 3	<p>11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру;</p> <p>11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципі түсіндіру;</p> <p>11.8.1.16 - голографияның даму кезеңдерін талқылау</p> <p>11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру;</p> <p>11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.8.1.19 - де Бройль болжамын түсіндіру</p>	<p>11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипатта</p> <p>11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 20.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыба

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
11 ә	БЖБ 1	15	12	0	15	0	47%	100%
	БЖБ 2	15	17	0	15	0	60%	100%
	ТЖБ 3	15	25	0	10	5	73%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12	%	17	%	25		
1	Айаубек Дәурен	7	58	8	47	12	48	
2	Бақытбек Ерен	7	58	9	53	15	60	
3	Даниар Лашын	7	58	12	71	20	80	
4	Еркінбек Назерке	8	67	12	71	22	88	
5	Ерқан Өркеш	7	58	8	47	14	56	
6	Ерланбек Балғынбек	6	50	8	47	18	72	
7	Есмұрат Дәурен	6	50	8	47	17	68	
8	Қали Айбота	8	67	12	71	22	88	
9	Набиева Диана	8	67	12	71	22	88	
10	Нұрбек Жұлдыз	8	67	12	71	22	88	
11	Сәрсенбек Сая	8	67	12	71	17	68	
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	12	71	20	80	
13	Серікбол Жәнібек	7	58	12	71	22	88	
14	Төлеген Балжан	8	67	12	71	21	84	
15	Төлеухан Ақбота	7	58	8	47	16	64	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципін көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру 11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптогалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру	11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану 11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу;
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципi мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру; 11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік	11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектінi түсіндіру

	эффектіні ескере отырып түсіндіру	
ТЖБ 3	<p>11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру;</p> <p>11.8.1.15 - лазер құрылысын және әсер ету принципін түсіндіру;</p> <p>11.8.1.16 - голографияның даму кезеңдерін талқылау</p> <p>11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру;</p> <p>11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.8.1.19 - де Бройль болжамын түсіндіру</p>	<p>11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипатта</p> <p>11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жәнібек,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 20.03.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 2023-2024 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	16	12	0	13	3	81	100
	БЖБ 2	16	9	0	4	12	94	100
	ТЖБ 4	16	20	0	9	7	94	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		12	%	9	%	20	
1	Амангелді Тамерлан	7	58	9	100	15	75	
2	Баймұрат Ерасыл	9	75	4	44	13	65	
3	Батырбек Қалиарыс	9	75	9	100	16	80	
4	Ғабдылахат Нұрқанат	11	92	9	100	19	95	
5	Данабекұлы Айзат	8	67	8	89	14	70	
6	Даутов Арнұр	9	75	9	100	17	85	
7	Даутов Ернұр	10	83	9	100	17	85	
8	Зиябек Толғанай	11	92	8	89	18	90	
9	Қайса Алпар	9	75	9	100	16	80	
10	Құмарқан Салих	7	58	7	78	9	45	
11	Маралбаева Мадина	11	92	8	89	18	90	
12	Медеубеков Абзал	7	58	7	78	14	70	
13	Мухамадиев Акежан	9	75	9	100	16	80	
14	Мухамадиева Қарақат	10	83	8	89	16	80	
15	Нурфулетова Сезім	10	83	7	78	17	85	
16	Рустемов Асқар	10	83	8	89	17	85	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициенттен анықтау

	келтіру	
БЖБ 2	Геоцентрилік және гелиоцентрилік жүйелер жүйесі	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру
ТЖБ 4	Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина
БЖБ 2	-	Батырбек Қалиарыс, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім,	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Рустемов Асқар
ТЖБ 4	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат,	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өосымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды. Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 24.05.2024

Пән мұғалімі:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7Ә	БЖБ 1	15	12	0	15	0	33	100
	БЖБ 2	15	9	0	9	6	87	100
	ТЖБ 4	15	20	0	9	6	73	100

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		9		20	
1	Айтуганов Сунгат	6	50	7	78	15	75
2	Ақиқат Бекболат	6	50	7	78	16	80
3	Амангелді Әлижан	7	58	8	89	17	85
4	Бейісбайұлы Ержан	6	50	6	67	15	75
5	Бексұлтан Асылжан	9	75	7	78	17	85
6	Ғани Аружан	6	50	6	67	10	50
7	Ербол Еларыс	7	58	5	56	10	50
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	67	9	100	18	90
9	Қасымқан Айгерім	8	67	9	100	15	75
10	Құрметхан Сұңқар	8	67	9	100	18	90
11	Манат Аңсар	6	50	5	56	11	55
12	Нәбиқан Мейіржан	6	50	6	67	12	60
13	Нұрғали Дидар	8	67	9	100	18	90
14	Саяқан Алпаныт	8	67	8	89	18	90
15	Сембибек Елнұр	7	58	7	78	14	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар келтіру	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін анықтау
БЖБ 2	Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелер жүйесі	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру
ТЖБ 4	Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін	Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу

	тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Қапайқызы Шәмшәбану, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Сембибек Елнұр	-
БЖБ 2	-	Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
ТЖБ 4	-	Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Сембибек Елнұр	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Құрметхан Сұңқар, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өосымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды.Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 24.05.2024

Пән мұғалімі:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	50%	100 %
ТЖБ 4	12	25	0	9	3	50 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Амангельдина Айжан	6	60	18	72
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	50	10	40
3	Ербол Бейбарыс	4	40	10	40
4	Еркінбек Ақжол	4	40	11	44
5	Жұман Айбек	7	70	18	72
6	Зиябек Дәулет	4	40	10	40
7	Құмархан Ақмаржан	8	80	18	72
8	Мақсат Бақжанат	6	60	11	44
9	Рифатқызы Баян	8	80	23	92
10	Советхан Айдар	7	70	23	92
11	Табысбек Бұлбұл	8	80	21	84
12	Толегенова Қарақат	9	90	23	92

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жарықтың түзу сызықты таралу заңы, жарықтың шағылуы, шағылу заңдары, жазық айналар, сфералық айналар, сфералық айна көмегімен кескін алу, жарықтың сынуы, жарықтың сыну заңы	Айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру, дененің кескінін алу үшін сфералық айнада сәуленің жолын салу және алынған кескінді сипаттау, жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару
ТЖБ 4	Толық іштей шағылу, линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы, линзаның көмегімен кескін алу, көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері	Жлинза формуласын есептер шығару үшін қолдану, жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау, көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл	Толегенова Қарақат
ТЖБ 4	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру, дененің кескінін алу үшін сфералық айнада сәуленің жолын салу және алынған кескінді сипаттау, жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында сандарды ХБЖ аудару ережелерін жасамаған, сызбаларды сызу барысында сәулелердің жүру жолдарын дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 20.05.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	64%	100 %
ТЖБ 4	11	25	0	10	1	46 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Алмиса Инабат	10	100	22	88
2	Вигель Владимир	6	60	11	44
3	Ерғали Жаңыл	6	60	17	68
4	Есболұлы Заңғар	7	70	17	68
5	Жұмағали Жасұлан	6	60	14	56
6	Кенесхан Мирас	7	70	12	48
7	Қасенқызы Мерей	7	70	17	68
8	Мукитұлы Нұрбол	10	100	16	64
9	Насырұлы Жәнібек	7	70	14	56
10	Рахатқызы Сайраш	10	100	18	72
11	Төлегенова Ақмарал	6	60	13	52

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жарықтың түзу сызықты таралу заңы, жарықтың шағылуы, шағылу заңдары, жазық айналар, сфералық айналар, сфералық айна көмегімен кескін алу, жарықтың сынуы, жарықтың сыну заңы	Айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру, дененің кескінін алу үшін сфералық айнада сәуленің жолын салу және алынған кескінді сипаттау, жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару
ТЖБ 4	Толық іштей шағылу, линзалар, линзаның оптикалық күші, жұқа линзаның формуласы, линзаның көмегімен кескін алу, көз - оптикалық жүйе, көздің көру кемшіліктері	Жлинза формуласын есептер шығару үшін қолдану, жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау, көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш,
ТЖБ 4	-	Вигель Владимир, Ерғали Жаңыл, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру, дененің кескінін алу үшін сфералық айнада сәуленің жолын салу және алынған кескінді сипаттау, жарықтың сыну заңын пайдаланып есептер шығару

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында сандарды ХБЖ аудару ережелерін жасамаған, сызбаларды сызу барысында сәулелердің жүру жолдарын дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 20.05.2024

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 – Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	15	0	1	0	53 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15	
1	Қайрат Бота	8	53

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 2	Эксперимент арқылы түсу және шағылу бұрыштарының тәуелділігін анықтау, жазық айнада дененің кескінін алу және оны сипаттау, қарапайым оптикалық құралдар	көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін, жақыннан көргіштігін сипаттау, айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтар тізбесі: Құбылыстарды түсіндіру, физикалық шамаларды жазуы, өлшем бірліктерінің атауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Денсаулығына байланысты жадына сақтау қабілетінің шектеулігі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушымен жұмысты орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қателермен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 22.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	12	0	92%	100%
БЖБ 2	12	16	0	3	9	92 %	100%
ТЖБ 4	12	25	0	6	6	75 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	16	%	25	
1	Ғаный Ербақыт	7	64	9	56	11	44
2	Жабезқан Алмат	8	73	14	88	20	80
3	Қойшыбай Жансая	9	82	15	94	23	92
4	Құдайбергенұлы Нұртай	9	82	14	88	25	100
5	Құмар Ерғали	7	64	14	88	14	56
6	Медеубекова Балнұр	9	82	14	88	25	100
7	Мухамадиева Асылжан	8	73	14	88	11	44
8	Нұрболат Ерасыл	8	73	12	75	22	88
9	Оралқызы Шуақ	8	73	14	88	20	80
10	Сайлан Гулина	9	82	14	88	25	100
11	Сейсенбек Жұлдызай	9	82	15	94	24	96
12	Серікбек Илияс	8	73	12	75	20	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау, фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру, рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру, рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру, α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру	Планк формуласын есептер шығаруда қолдану, α - бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау, ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; атом ядросының масса ақауын анықтау;
БЖБ 2	Ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау, атом ядросының масса ақауын анықтау, ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың	Атом ядросының байланыс энергиясы форм радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану, радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану

	сақталу заңын қолдану, ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру, тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау, ядролық реактордың жұмыс істеу принципіін сипаттау,	
ТЖБ 4	Тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау радиациядан қорғану әдістерін сипаттау, элементар бөлшектерді жіктеу, адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру, жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау	Атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану, ядролық реактордың жұмыс істеу принципіін сипаттау, ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Нұрболат Ерасыл, Серікбек Ілияс	Құдайбергенұлы Нұртай, Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
ТЖБ 4	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Оралқызы Шуақ, Серікбек Ілияс	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі **БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау** қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 23.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	5	6	91%	100%
БЖБ 2	11	16	0	7	4	82 %	100%
ТЖБ 4	11	25	0	8	3	55 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	16	%	25	
1	Асылбек Диана	10	91	11	69	17	68
2	Бақытбек Акерке	10	91	14	88	16	64
3	Еркін Әлия	9	82	13	81	16	64
4	Ерланбек Балнұр	8	73	10	63	15	60
5	Жеңіс Ақнар	5	45	7	44	10	40
6	Жеңіс Естай	10	91	13	81	22	88
7	Қайратқызы Шынар	9	82	13	81	16	64
8	Саяқан Азамат	9	82	15	94	20	80
9	Серікова Ақнар	10	91	15	94	22	88
10	Табысбек Ақжол	10	91	15	94	24	96
11	Шакадан Назарбай	10	91	11	69	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау, фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру, рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру, рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру, α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру α - бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау	Планк формуласын есептер шығаруда қолдану, ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; атом ядросының масса ақауын анықтау;
БЖБ 2	Ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау, атом ядросының масса ақауын анықтау, ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын	Атом ядросының байланыс энергиясы форм радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану, радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану

	қолдану, ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру, тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау, ядролық реактордың жұмыс істеу принципі сипаттау	
ТЖБ 4	Тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау радиациядан қорғану әдістерін сипаттау, элементар бөлшектерді жіктеу, адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру, жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау	Атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану, ядролық реактордың жұмыс істеу принципі сипаттау, ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат,	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2		Асылбек Диана, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай	Бақытбек Ақерке, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол
ТЖБ 4	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, , Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 23.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	11	14	0	11	0	36%	100%	
БЖБ 2	11	11	0	11	0	45 %	100%	
ТЖБ 4	11	25	0	11	0	45 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14	%	11	%	25	
1	Жеңісбек Аман	7	50	5	45	12	48
2	Жеңісхан Оспан	9	64	5	45	11	44
3	Жұмағали Елдос	7	50	7	64	12	48
4	Құрметқан Қатила	10	71	8	73	17	68
5	Мәмет Серікбол	10	71	8	73	17	68
6	Нарынбек Арман	9	64	8	73	17	68
7	Нұрзат Жанат	9	64	6	55	11	44
8	Нұрзат Жәния	10	71	8	73	17	68
9	Тоқтарбай Перизат	10	71	8	73	18	72
10	Төлеген Серік	7	50	6	55	13	52
11	Ұланұлы Қайсар	6	43	7	64	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Магнит өрісі, магнит индукциясының векторы, бұрғы ережесі, сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау	Ампер күші мен Лоренц күштерін анықтау формулаларын есеп шығаруда қолдану, жасанды магниттерді эксперимент жүзінде жинау және қолданылу аясын түсіндіру, Лоренц күші, магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау
БЖБ 2	Электромагниттік индукция заңы, электромагниттік құралдар, электромагниттік құралдардың (электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін түсіну	Ленц ережесін түсіндіру, магниттік резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну, сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау
ТЖБ 4	Сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау, Лоренц күші, магниттік	Ленц ережесін ,магниттік резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну, Электромагниттік индукция заңына есептер шығаруда қолдану, зарядталған бөлшектердің

	материалдардың заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау	қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау
--	---	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ 4	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі, электрмагниттік құбылыстарының Ампер және Ленц ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 21.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	14	0	14	1	53%	100%	
БЖБ 2	15	12	0	15	0	60 %	100%	
ТЖБ 4	15	30	0	11	4	53 %	100%	

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		%
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	14	%	12	%	30		
1	Адилбек Дархан	9	64	7	58	17	57	
2	Ақан Есқат	6	43	6	50	15	50	
3	Алмазқызы Аяла	8	57	10	83	25	83	
4	Ербол Елина	11	79	10	83	24	80	
5	Ербол Мәрмәр	11	79	9	75	22	73	
6	Еркінбек Қалимет	8	57	8	67	14	47	
7	Ермұхамет Уәлинұр	11	79	10	83	27	90	
8	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	71	7	58	12	40	
9	Жұмабек Дәулетберді	12	86	10	83	26	87	
10	Қасымқан Қуаныш	8	57	7	58	12	40	
11	Мейрамхан Нұрлыбек	8	57	6	50	12	40	
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	71	10	83	26	87	
13	Мұқит Шәрбат	11	79	10	83	27	90	
14	Төлеутай Айсана	10	71	10	83	21	70	
15	Тұрсынбек Азамат	7	50	6	50	14	47	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Магнит өрісі, магнит индукциясының векторы, бұрғы ережесі, сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау	Ампер күші мен Лоренц күштерін анықтау формулаларын есеп шығаруда қолдану, жасанды магниттерді эксперимент жүзінде жинау және қолданылу аясын түсіндіру, Лоренц күші, магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау

БЖБ 2	Электромагниттік индукция заңы, электромагниттік құралдар, электромагниттік құралдардың (электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін түсіну	Ленц ережесін түсіндіру, магниттік резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну, сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау
ТЖБ 4	Сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау, Лоренц күші, магниттік материалдардың заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау	Ленц ережесін ,магниттік резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну, Электромагниттік индукция заңына есептер шығаруда қолдану, зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Жұмабек Дәулетберді
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	-
ТЖБ 4	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі, электромагниттік құбылыстарының Ампер және Ленц ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 22.05.2024. Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	16	0	10	0	50%	100%
БЖБ 2	10	16	0	5	5	80%	100%
ТЖБ 4	10	30	0	10	0	80 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	16	%	30	
1	Алтайбек Қажытай	7	44	12	75	20	67
2	Батырбек Амантай	8	50	12	75	21	70
3	Ерболов Батыр	7	44	8	50	12	40
4	Ерғали Айдана	11	69	14	88	21	70
5	Жұманқызы Айдана	7	44	13	81	13	43
6	Зиябек Зарина	12	75	14	88	20	67
7	Қалық Қуанышбек	8	50	10	63	21	70
8	Өнербек Гүлнұр	11	69	14	88	23	77
9	Рақат Сандуғаш	11	69	14	88	22	73
10	Шәмелқан Жаңылсын	11	69	14	88	20	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Табиғи радиоактивтілік, радиоактивті ыдырау заңы негізінде ядролық қалдықтармен аймақтың зақымдануының ұзаққа созылу себептерін түсіндіру, α , β , γ сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін түсіндіру магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалыс сипатын түсіндіру,	Атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін есептеп, түсіндіру, ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану, ядролық реактор ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау
БЖБ 2	Нанотехнологияның негізгі жетістіктері, өзекті мәселелер және даму кезеңдері.	Наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды алудың жолдарын түсіндіру
ТЖБ 4	Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану, Әлемнің	Қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау, берілген астрономиялық бақылауларға сүйене

	жеделдеуі мен қара энергия туралы пікірталасты талқылау, Әлемнің эволюциясының негізгі кезеңдері, Әлемнің моделдері.	отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ 4	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш Шәмелқан Жаңылсын	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін есептеп, түсіндіру, ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану, ядролық реактор ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау оны түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттама беру, суреттер бойынша берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау барысында ережелерді білмеуі ой-өрістері нақты толық жауаптары жеткіліксіз болды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 20.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	15	0	60%	100%
ТЖБ 4	15	30	0	15	0	60%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	30	
1	Айаубек Дәурен	6	55	16	53
2	Бақытбек Ерен	6	55	17	57
3	Даниар Лашын	8	73	22	73
4	Еркінбек Назерке	8	73	22	73
5	Ерқан Өркеш	6	55	12	40
6	Ерланбек Балғынбек	5	45	14	47
7	Есмұрат Дәурен	6	55	12	40
8	Қали Айбота	8	73	21	70
9	Набиева Диана	8	73	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз	8	73	20	67
11	Сәрсенбек Сая	8	73	21	70
12	Сейсенбек Үкілай	8	73	21	70
13	Серікбол Жәнібек	8	73	23	77
14	Төлеген Балжан	9	82	22	73
15	Төлеухан Ақбота	5	45	16	53

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жұлдыздардың жырақтылығы бойынша жіктелетінін, жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану	Ара қашықтықты анықтау үшін қолданылатын "жаңа тәсілдер" әдісін пайдалануды сипаттау, берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып әлемнің ұлғаюы туралы болжамды талқылау, көрінерлік жұлдыздық шамамен және абсолют жұлдыздық шамамен сипатталатынын түсіндіру,
ТЖБ 4	Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану, Әлемнің жеделдеуі мен қара энергия туралы пікірталасты талқылау, Әлемнің	Қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау, берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау

	эволюциясының негізгі кезеңдері, Әлемнің моделдері.	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 4	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Төлеухан Ақбота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау, берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ара қашықтықты анықтау үшін қолданылатын "жаңа тәсілдер" әдісін пайдалануды сипаттау, берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып әлемнің ұлғаюы туралы болжамды талқылау Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау барысында ережелерді білмеуі ой-өрістері нақты толық жауаптары жеткіліксіз болды. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 20.05.2024.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев