

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	2	9	4	60	87
БЖБ 2	15	15	0	11	4	53	100
БЖБ 3	15	15	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	17	0	10	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.5.1.8 әріпті өрнектерді құру және оларды есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу; 5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу; 5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ және ЕКОЕ табу 5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;
БЖБ 3	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру
ТЖБ	5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Ғабдылахат Іңкәр, Қасенқызы Айша	Байгапанова Медия, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Қасенқызы Айша, Өжетқызы Назерке, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота,	Өнербекұлы Нұртұлға,

		Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия	Еркінқызы Әнел, Алтайбекұлы Еділ, Алмиса Сағындық
БЖБ 3	-	Қасенқызы Айша, Өжетқызы Назерке, Насырқызы Ақерке, Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия	Өнербекұлы Нұртұлға, Еркінқызы Әнел, Алтайбекұлы Еділ, Алмиса Сағындық
ТЖБ	-	Қасымбекұлы Ерзат, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке, Өжетқызы Назерке, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Ғабдылахат Іңкәр, Еркінқызы Әнел	Рифатұлы Батырхан, Өнербекұлы Нұртұлға, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- Қосу мен көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, санды өрнектің мәнін табу
- Теңдеуді шешу
- Натурал сандарға арифметикалық амалдар қолданып, мәтін есепті шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теңдеулерді шешу барысында таңбадан қате кету, ең үлкен ортақ еселік пен ең үлкен ортақ бөлгішті шатастырып алу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қосымша тапсырмалар ,салыстырмалы есептер шығару.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	65	100
БЖБ 2	11	15	0	8	3	55	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	65	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу; бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;
БЖБ 2	бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; бірмүшені стандарт түрде жазу; бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;	7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау;
ТЖБ	көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақшасыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Табысбек Бұлбұл, Еркінбек Ақжол, Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
БЖБ 2		Толегенова Қарақат, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ		Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Жұман Айбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен материалды қайталау;
сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қателермен жұмыс
Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	60	100
БЖБ 2	10	15	0	10	0	60	100
ТЖБ	10	20	0	4	6	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	нөл және бүтін теріс көрсеткішті дәреженің анықтамасын және оның қасиеттерін білу; бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;	7.1.2.7 стандарт түрде жазылған сандарға арифметикалық амалдар қолдану;
БЖБ 2	бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу; бірмүшені стандарт түрде жазу; бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;	7.2.1.9 көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау;
ТЖБ	көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; көпмүшені көпмүшеге көбейтуді орындау; 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақшасыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.13 көпмүшелерге амалдар қолдану, көпмүшелерді көбейткіштерге жіктеу арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Есболұлы Заңғар
БЖБ 2		Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр	-
ТЖБ		Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері
арқылы көбейткіштерге жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
өткен материалды қайталау;
сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қателермен жұмыс
Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	10	1	45	100
ТЖБ	11	20	0	4	7	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;</p> <p>7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;</p> <p>7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы)</p> <p>7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;</p>	<p>7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;</p> <p>7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;</p>
ТЖБ	<p>7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;</p> <p>7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;</p> <p>7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы)</p> <p>7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;</p>	<p>7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет	Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дәрежелердің қасиеттерін дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	8	2	100	100
ТЖБ	10	20	0	2	8	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;
ТЖБ	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу; 7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар
ТЖБ	-	Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дәрежелердің қасиеттерін дұрыс қолдана алмайды немесе білмейді, формулаларды, ережені қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен,

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	17	0	10	0	30	100
ТЖБ	10	20	0	4	6	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.2 - кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу; 10.1.1 - тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу; 10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 - жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.3 - кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 10.2.4 - түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.5 - жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	-
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Батырбек Амантай, Шәмелқан Жаңылсын, Алтайбек Қажытай	Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Ерболов Батыр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 1)Кеңістіктегі

параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;
Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану тақырыптар қиынға соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін, Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін, Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білмегені, ережелерді жаттамайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштықовна Аманжолова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	Жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	100	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.
БЖБ 2	5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.
ТЖБ	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.

көбейтуді орындау
5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас
сандарды бөлуді орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Еркінқызы Әнел, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;

2. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.

Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі

сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған

баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	15	0	10	2	83	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	83	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
БЖБ 2	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y = k/x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек,	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар

		Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ө

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	10	0	70	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	60	100
ТЖБ	10	20	0	10	0	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
БЖБ 2	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y = k/x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графикалық тәсілмен шешу;
 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	8	2	100	100
БЖБ 2	10	17	0	9	1	70	100
БЖБ 3	10	20	0	10	0	40	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше	10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	Тригонометриялық теңсіздікті айнымалыны алмастырып, квадрат теңсіздікке келтіреді, квадрат теңдеудің түбірлерін табуда / теңсіздіктің шешімін жазуда қателіктер жібереді
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану *	Қайталанбайтын теру формуласын қолданады, есептеуде қателіктер жібереді Ықтималдықты табуға қосу / көбейту ережелерін қолдануда қателіктер жібереді
ТЖБ	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару	Тригонометриялық теңсіздікте тригонометрия формулаларын қолданады, аралық шешімді / соңғы шешімді жазуда қателіктер жібереді Қайталанбалы алмастыру формуласын қолданады, есептеуде / қосымша шарттарды ескеруде қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат	-

		Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тригонометриялық теңсіздікті айнымалыны алмасытырып, квадрат теңсіздікке келтіреді, квадрат теңдеудің түбірлерін табуда / теңсіздіктің шешімін жазуда қателіктер жібереді

Тригонометриялық теңдеуге формулалар көмегімен түрлендіру жасайды, өрнектерді ықшамдауда / ұқсас мүшелерді біріктіруде қателіктер жібереді

Қайталанбайтын теру формуласын қолданады, есептеуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер шешу әдістерін қайталау

Тригонометриялық теңдеулерді квадрат теңдеуге келтіріп шешуде қиналады

Квадрат теңсіздікке келтірілетін тригонометриялық теңсіздікті шешуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тригонометриялық теңсіздікте тригонометрия формулаларын қолдану тақырыптары бойынша қосымша тапсырмалар беру. Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны:

10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	17	0	9	1	90	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	30	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.2.9 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқастузулар арасындағы арақашықтықтарды табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу	10.2.9 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу алу
ТЖБ	Б 10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.2.9 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқастузулар арасындағы арақашықтықтарды табу	10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды табу

Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теоремалар мен анықтамаларды дұрыс қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау сұрақтары арқылы, есептерді қайта шығарту

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	8	2	90	100
БЖБ 2	10	15	0	5	5	90	100
ТЖБ	10	20	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
ТЖБ	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теоремалар мен анықтамаларды дұрыс қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдай білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау сұрақтары арқылы ,есептерді қайта шығарту

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	11	1	75	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	67	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;
ТЖБ	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теоремалар мен анықтамаларды дұрыс қолдана алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Қайталау сұрақтары арқылы ,есептерді қайта шығарту

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	67	100
БЖБ 3	15	15	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	бөлігі бойынша санды табу ережесін; Жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып, мәтін есептерді шығаруда
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру 5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	Есеп шығару барысында ондық бөлшектерді көбейту және бөлуде ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдануда.
БЖБ 3	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану; 5.4.1.2 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	Берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін символдар қолданып жазуда қателіктер жібереді. Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығаруда қателіктер жібереді.

ТЖБ	<p>5.1.2.24 - санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу</p> <p>5.1.2.25 - бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;</p> <p>5.5.2.4 - ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу</p> <p>5.2.3.4 - бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтау;</p> <p>5.5.1.5 - бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару</p>	<p>Бөлшектерден тұратын тізбектердің заңдылықтарын анықтауда қателіктер жібереді. Бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептерді шығаруда қателіктер жібереді.</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 2	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға
БЖБ 3	-	Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Өнербекұлы Нұртұлға
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып, мәтін есептерді шығаруда, ондық бөлшектерді көбейту және бөлуде, ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдануда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындауда, бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығаруда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) тақырып бойынша қосымша сабақтар жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	15	0	9	3	75	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$,</p> <p>$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану</p>	<p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$,</p> <p>$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану</p>
БЖБ 2	<p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>	<p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>
ТЖБ	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$,</p> <p>$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>	<p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$,</p> <p>$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;

2) тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;

3) мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	7	3	60	100
БЖБ 2	10	15	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану</p>	<p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану</p>
БЖБ 2	<p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>	<p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>
ТЖБ	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>	<p>7.2.1.11 $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2 b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.4.2.2 мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
-----	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;
- 2) тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
- 3) мәтін есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	10	0	90	100
БЖБ 2	10	15	0	9	1	90	100
БЖБ 3	10	15	0	9	1	70	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.1.10 көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану	10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу	10.4.1.9 функцияның шексіздіктегі шегінің

	<p>10.4.1.9 функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу</p> <p>10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу</p> <p>10.4.1.13 үзіліссіз функциялардың қасиеттерін білу және оларды функция үзіліссіздігін дәлелдеуде қолдану;</p> <p>10.4.1.14 Шектерді есептеуде және түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану</p> <p>10.4.1.15 Бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу</p>	<p>анықтамасын білу және оны есептеу</p> <p>10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу</p>
БЖБ 3	<p>10.4.1.17 функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу;</p> <p>10.4.1.18 тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу;</p> <p>10.4.1.21 дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану</p> <p>10.4.1.22 күрделі функцияның туындысын табу</p> <p>10.4.1.23 тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;</p> <p>10.4.2.1 туындының геометриялық мағынасын білу;</p> <p>10.4.2.2 туындының физикалық мағынасын білу;</p> <p>10.4.3.1 туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару</p>	<p>10.4.1.22 күрделі функцияның туындысын табу</p> <p>10.4.1.23 тригонометриялық функциялардың туындыларын табу;</p>
ТЖБ	<p>10.2.1.5 - көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу</p> <p>10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану</p> <p>10.4.1.8 - функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу</p> <p>10.4.1.9 - функцияның шексіздіктегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу</p> <p>10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу</p> <p>10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу</p> <p>10.4.1.24 - кері тригонометриялық функциялардың туындыларын табу</p> <p>10.4.1.25 - берілген нүктеде функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құру</p>	<p>10.2.1.8 - Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану</p> <p>10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Зиябек Зарина
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану; Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу; Күрделі функцияның туындысын табу; Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	9	3	75	100
БЖБ 2	12	15	0	11	1	75	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін

шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	қолдану;
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян	Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; Үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	15	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; Үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	9	1	100	100
БЖБ 2	10	15	0	10	0	90	100
ТЖБ	10	25	0	10	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.7 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану	10.3.7 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу 10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық	10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану

	шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану	
ТЖБ	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.14. Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.2. Векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау 10.4.7 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты табуды есептер шығаруда қолдану 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу;	10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану;

Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану. Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	15	0	7	8	80	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.5бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.1 бұрышты транспортир көмегімен өлшеу; 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
БЖБ 2	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед); 5.3.2.1фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
ТЖБ	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.1.5бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.1 бұрышты транспортир көмегімен өлшеу; 5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед); 5.3.2.1фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Ұларбекқызы Ақбота
БЖБ 2	-	Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Серікұлы Таңжарық, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Ұларбекқызы Ақбота
ТЖБ	-	Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Өжетқызы Назерке, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Өнербекұлы Нұртұлға

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген санның пайызын тапқанда Берілген пайызы бойынша санды тапқанда қателіктер жіберуі.

Градустық өлшемі берілген сүйір / доғал бұрышты транспортир көмегімен салғанда қателіктер жібереді.

Берілген жазбаға сәйкес фигураны / берілген нүктесімен сәйкесетін нүктелерді анықтауда қателіктер жібереді

жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Градустық өлшемді қай жағынан бастау керектігін шатастырады. Пайызы бойынша санды тапқанда ондық бөлшектерді көбейтуде қианалады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	9	3	50	100
ТЖБ	12	20	0	5	7	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнymалылардың мүмкін мәндер жиынын табу</p> <p>7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау</p> <p>7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау</p>	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	<p>7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнymалылардың мүмкін мәндер жиынын табу</p> <p>7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау</p> <p>7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау</p>	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	9	1	50	100
ТЖБ	9	20	0	1	8	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.

азайтуды орында 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Есболұлы Заңғар
ТЖБ	-	Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1) Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	9	3	33	100
БЖБ 2	12	15	0	8	4	58	100
ТЖБ	12	20	0	5	7	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
БЖБ 2	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек	Амангельдина Айжан, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ө

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	15	0	4	5	67	100
БЖБ 2	9	15	0	6	3	78	100
ТЖБ	9	20	0	2	7	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау
БЖБ 2	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау.

	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау	7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Жұмағали Жасұлан	Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Рахатқызы Сайраш, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат	Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Мукитұлы Нұрбол
ТЖБ	-	Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал	Насырұлы Жәнібек, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Жұмағали Жасұлан, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	30	100
БЖБ 2	10	15	0	10	0	80	100
ТЖБ	10	20	0	9	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.30 функцияның екінші ретті туындысын табу; 10.4.1.31 функция графигінің иілу нүктесінің анықтамасын және функция графигінің аралықтағы дөңестігінің (ойыстығының) қажетті және жеткілікті шартын білу, 10.4.3.3 функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	10.4.3.3 функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару
БЖБ 2	10.3.2.10 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару	10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару
ТЖБ	10.4.1.26 - функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу; 10.4.1.30 - функцияның екінші ретті туындысын табу; 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу; 10.4.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару; 10.3.2.10 - дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.3.2.12 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу; 10.3.2.13 - дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу; 10.3.2.14 - дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу	10.4.3.3 - функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару; 10.4.1.33 - туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр

БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Батырбек Амантай	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Зиябек Зарина	Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;
туындының көмегімен функцияның қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):
Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	30	100
ТЖБ	10	20	0	9	1	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.18 - кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық	10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.19 Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану

	шартын білу және қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.19 Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану	
ТЖБ	10.4.4 Кеңістіктегі векторлардың скаляр көбейтіндісінің анықтамасы мен қасиеттерін білу; 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу; 10.4.18 Кеңістіктегі векторлардың перпендикулярлық шартын білу және қолдану; 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу	10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана	Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзудің канондық теңдеуін құрастыру; 2) Жазықтықтың жалпы теңдеуін білу, қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Үй тапсырмасын сапасыз дайындау, қажетті материалды білмеу, тапсырмаларды орындау кезіндегі немқұрайлылық, тапсырманы дұрыс, толық оқымау және орындамау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Оқушыларға тапсырманы орындау қиындық тудырған тақырыптарды қайталау арқылы қателер бойынша жұмыс жасау. Үй тапсырмасын орындауға бақылауды күшейту. Қалыптастырушы бағалау кезінде сабақта алған білімдерін меңгеруін қадағалау. Оқушыларды оқу бағдарламасын меңгерудегі бар олқылықтарды жоюға ынталандыру.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	15	0	53	100
БЖБ 2	15	13	0	9	6	60	100
ТЖБ	15	15	0	15	0	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		13		15	
1	Айаубек Дәурен	8	53	7	54	8	53
2	Бақытбек Ерен	8	53	7	54	8	53
3	Даниар Лашын	10	67	9	69	12	80
4	Еркінбек Назерке	11	73	11	85	12	80
5	Ерқан Өркеш	8	53	8	62	8	53
6	Ерланбек Балғынбек	7	47	7	54	9	60
7	Есмұрат Дәурен	9	60	7	54	9	60
8	Қали Айбота	11	73	11	85	11	73
9	Набиева Диана	10	67	10	77	10	67
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80	11	85	12	80
11	Сәрсенбек Сая	9	60	11	85	12	80
12	Сейсенбек Үкілай	10	67	10	77	11	73
13	Серікбол Жәнібек	11	73	11	85	11	73
14	Төлеген Балжан	12	80	11	85	12	80
15	Төлеухан Ақбота	7	47	7	54	8	53

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.4 Функцияның берілген графигі бойынша оның қасиеттерін: 1) функцияның анықталу облысы; 2) функцияның мәндер жиыны; 3) функцияның нөлдері; 4) функцияның периодтылығы; 5) функцияның бірсарындылық аралықтары; 6) функцияның таңбатұрақтылық аралықтары; 7) функцияның ең үлкен және ең кіші мәндері; 8) функцияның жұптылығы, тақтылығы; 9) функцияның шектелгендігі; 10) функция	10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу бойынша оның қасиеттері 10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу

	<p>үзіліссіздігі; 11) функцияның экстремумдары сипаттай алу</p> <p>10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу</p> <p>10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру</p>	
	<p>10.1.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу</p> <p>10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу</p> <p>10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу</p> <p>10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу</p>	<p>Тригонометриялық функцияның графигін және қасиеттерін біледі, бірақ ізделінді нүктелердің кейбір координаларын анықтауда қателіктер жібереді</p> <p>Кері тригонометриялық функция мәндерін есептеу әдістерін қолданады, бірақ арккосинустың / арксинустың / арктангенстың мәнін есептеуде қателіктер жібереді</p>
ТЖБ	<p>10.3.1.1 Функция анықтамасын және берілу тәсілдерін білу</p> <p>10.3.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.3.1.6 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру</p> <p>Тригонометриялық функциялар</p> <p>10.1.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу</p> <p>10.1.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу</p> <p>10.1.3.4 Құрамында кері тригонометриялық функциялары бар өрнектердің мәнін табу</p>	<p>10.3.1.5 Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

		Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш	Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген функцияға кері функцияны табуда және олардың графиктерінің орналасуын анықтауда киналады Тригонометриялық функцияның графигін түрлендіріп салуда киналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Берілген функцияға кері функцияны табуда және олардың графиктерінің орналасуын толық ұқпаған. Күрделі функцияның анықтамасын қолдануда киналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш Функциялар тақырыбы бойынша қайталау сабақтарын өткізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 4.10.2022

БЖБ 18.10.2022

ТЖБ 27.10.2022

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	14	1	73	100
БЖБ 2	15	10	0	15	0	67	100
ТЖБ	15	20	0	15	0	67	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	2 тқс
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	
1	Айаубек Дәурен	7	70	6	60	12	60
2	Бақытбек Ерен	7	70	7	70	15	75
3	Даниар Лашын	7	70	7	70	13	65
4	Еркінбек Назерке	8	80	8	80	16	80
5	Ерқан Өркеш	6	60	6	60	11	55
6	Ерланбек Балғынбек	6	60	6	60	11	55
7	Есмұрат Дәурен	6	60	6	60	11	55
8	Қали Айбота	7	70	7	70	16	80
9	Набиева Диана	7	70	7	70	14	70
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80	8	80	16	80
11	Сәрсенбек Сая	7	70	7	70	15	75
12	Сейсенбек Үкілай	8	80	7	70	15	75
13	Серікбол Жәнібек	9	90	7	70	14	70
14	Төлеген Балжан	8	80	8	80	16	80
15	Төлеухан Ақбота	6	60	5	50	11	55

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын,	10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу

	қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	
БЖБ 2	10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып, кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу 10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну	10.2.1.3 Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелерін: * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B)$; * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ түсіну
ТЖБ	10.1.3.5 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.1.3.9 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.1.2 Ықтималдықтар қасиеттерін қолданып,	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу көмегімен сала білу кездейсоқ оқиғалардың ықтималдығын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Серікбол Жәнібек
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан,	-

		Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1, Тригонометриялық функцияның қасиеттері, Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер шешу әдістері

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер шешу әдістерін қайталау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 9.12.2022

БЖБ 27.12.2022

ТЖБ 29.12.2022

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	15	0	47	100
БЖБ 2	15	11	0	14	1	60	100
ТЖБ	15	15	0	15	0	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		11		15	
1	Айаубек Дәурен	6	50	5	45	9	60
2	Бақытбек Ерен	6	50	5	45	8	53
3	Даниар Лашын	7	58	8	73	11	73
4	Еркінбек Назерке	8	67	9	82	12	80
5	Ерқан Өркеш	6	50	6	55	8	53
6	Ерланбек Балғынбек	5	42	5	45	7	47
7	Есмұрат Дәурен	5	42	5	45	8	53
8	Қали Айбота	9	75	8	73	12	80
9	Набиева Диана	8	67	8	73	11	73
10	Нұрбек Жұлдыз	8	67	9	82	11	73
11	Сәрсенбек Сая	7	58	8	73	10	67
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	8	73	12	80
13	Серікбол Жәнібек	8	67	9	82	11	73
14	Төлеген Балжан	9	75	10	91	12	80
15	Төлеухан Ақбота	5	42	6	55	7	47

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу</p> <p>10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу</p> <p>10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу</p> <p>10.4.2.1 Туындының геометриялық</p>	<p>Функцияның асимптоталарын шек арқылы табуда дұрыс әдіс қолданады, бірақ шекті есептеуде қателіктер жібереді</p> <p>Функцияның туындысын табуда дифференциалдау ережелерін қолданады, бірақ өрнекті ықшамдауда/ жауапты жазуда қателіктер жібереді</p>

	мағынасын білу 10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу	
	10.3.1.15 Функцияның аралықта өсуінің (кемуінің) қажетті және жеткілікті шартын білу және қолдану; 10.3.1.16 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерінің анықтамаларын және экстремумының бар болу шартын білу; 10.3.1.17 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу; 10.3.1.18 Туындының көмегімен функция қасиеттерін зерттеу және оның графигін салу; 10.3.3.3 Тункцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару;	Туынды көмегімен функцияның өсу және кему аралықтарын табуда қиналады Туындыны оңтайландыруға арналған есептерді шешуде қолданады, бірақ туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді
ТЖБ	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және есептеу Кері тригонометриялық функциялардың туындыларын табу	Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білуде Безу теоремасын есеп шығаруда қолдануда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
БЖБ 2		Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
-----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Функцияның асимптоталарын шек арқылы табуға дұрыс әдіс қолданады, бірақ шекті есептеуде қателіктер жібереді. Туынды көмегімен функцияның өсу және кему аралықтарын табуға қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білуде, Безу теоремасын есеп шығаруда қолдануда қиналады. Туынды көмегімен оңтайландыру есептерін шешуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек. Қайталау есептеріін шығару, қосымша сабақтар өткізу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 28.02.2023

БЖБ 14.03.2023

ТЖБ 17.03.2023

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	15	0	47	100
ТЖБ	15	18	0	15	0	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		18	
1	Айаубек Дәурен	5	41,67	10	55,56
2	Бақытбек Ерен	7	58,33	11	61,11
3	Даниар Лашын	7	58,33	13	72,22
4	Еркінбек Назерке	8	66,67	14	77,78
5	Ерқан Өркеш	6	50,00	10	55,56
6	Ерланбек Балғынбек	5	41,67	9	50,00
7	Есмұрат Дәурен	6	50,00	10	55,56
8	Қали Айбота	8	66,67	12	66,67
9	Набиева Диана	9	75,00	14	77,78
10	Нұрбек Жұлдыз	9	75,00	13	72,22
11	Сәрсенбек Сая	7	58,33	14	77,78
12	Сейсенбек Үкілай	9	75,00	15	83,33
13	Серікбол Жәнібек	8	66,67	14	77,78
14	Төлеген Балжан	10	83,33	15	83,33
15	Төлеухан Ақбота	6	50,00	9	50,00

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 Функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу 10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу	Туындыны функцияның ойыс және дөңес аралықтарын, иілу нүктелерін табуда қолданады, бірақ екінші ретті туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясын есептеу формуласын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді

ТЖБ	Туындының қолданылуы Кедейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары	Функцияның ең үлкен (кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығаруда Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа ауытқуын
-----	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Туындыны функцияның ойыс және дөңес аралықтарын, иілу нүктелерін табуда қолданады, бірақ екінші ретті туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді
Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясын есептеу формуласын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Туындыны зерттеуде реттілігін дұрыс пайдаланбауы, екінші реттік туындыны табуда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Функцияны зерттеу бойынша есептер шығару.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 21.04.2023

ТЖБ 12.05.2023

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	14	1	33	100

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі		15	
1	Айаубек Дәурен		6	40
2	Бақытбек Ерен		6	40
3	Даниар Лашын		10	67
4	Еркінбек Назерке		10	67
5	Ерқан Өркеш		7	47
6	Ерланбек Балғынбек		6	40
7	Есмұрат Дәурен		6	40
8	Қали Айбота		9	60
9	Набиева Диана		9	60
10	Нұрбек Жұлдыз		12	80
11	Сәрсенбек Сая		9	60
12	Сейсенбек Үкілай		9	60
13	Серікбол Жәнібек		11	73
14	Төлеген Балжан		13	87
15	Төлеухан Ақбота		7	47

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.2.1 Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу және оларды математикалық символдар арқылы жазып көрсету</p> <p>10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулердің анықтамаларын білу және оларды анықтау және кескіндеу</p> <p>10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік және перпендикулярлық белгілерін, қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p> <p>10.2.5 Жазықтықтардың параллельдігі мен перпендикулярлығының белгілерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану</p>	<p>Кеңістіктегі параллель/ айқас/ қиылысатын түзулерді анықтауда қателіктер жібереді.</p> <p>Жазықтықтардың параллельдік қасиетін қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын қолдануда қателіктер жібереді. Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін қолданады, бірақ жауапты негіздеуде қателіктер жібереді.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуын анықтауда қиналады. Жазықтықтардың параллельдік қасиетін қолдануда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)
Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін қолдану, Жазықтықтардың параллельдік қасиетін қолдану тақырыптарына қайталау есептерін шығару. Төмендегі оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу: Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Серікбол Жәнібек, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш

Педагогтің Т.А.Ө.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	11	4	73	100

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айаубек Дәурен	6	60
2	Бақытбек Ерен	8	80
3	Даниар Лашын	9	90
4	Еркінбек Назерке	9	90
5	Ерқан Өркеш	6	60
6	Ерланбек Балғынбек	7	70
7	Есмұрат Дәурен	6	60
8	Қали Айбота	9	90
9	Набиева Диана	8	80
10	Нұрбек Жұлдыз	9	90
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	80
13	Серікбол Жәнібек	8	80
14	Төлеген Балжан	8	80
15	Төлеухан Ақбота	5	50

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.6 Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу 10.3.5 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану	Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрышты табуда қателіктер жібереді. Үш перпендикуляр туралы теореманы қолданады, есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		- Айаубек Дәурен, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Есмұрат Дәурен, Набиева Диана, Ерланбек Балғынбек, Бақытбек Ерен	Нұрбек Жұлдыз, Еркінбек Назерке, Қали Айбота, Даниар Лашын
-------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Кеңістіктегі перпендикуляр / көлбеу анықтамаларын қолданады, бірақ көлбеудің проекциясын табуда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын, Үш перпендикуляр туралы теореманы қолдануда қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрышты табу, Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларына, Үш перпендикуляр туралы теорема тақырыбына есептер шығару

Топтағы:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К.С.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Мақсат:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		11	
1	Айаубек Дәурен	7	54	6	55
2	Бақытбек Ерен	7	54	7	64
3	Даниар Лашын	10	77	9	82
4	Еркінбек Назерке	10	77	10	91
5	Ерқан Өркеш	6	46	6	55
6	Ерланбек Балғынбек	6	46	6	55
7	Есмұрат Дәурен	6	46	6	55
8	Қали Айбота	11	85	9	82
9	Набиева Диана	11	85	9	82
10	Нұрбек Жұлдыз	12	92	10	91
11	Сәрсенбек Сая	10	77	9	82
12	Сейсенбек Үкілай	10	77	9	82
13	Серікбол Жәнібек	11	85	10	91
14	Төлеген Балжан	11	85	10	91
15	Төлеухан Ақбота	7	54	6	55

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.4 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды табу білу	Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың шамасын табуда қателіктер жібереді. Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табуда қателіктер жібереді.
БЖБ 2	Кеңістіктегі нүктені тікбұрышты	Кеңістіктегі нүктені

<p>координаталар жүйесінде кескіндейді Векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындайды Векторлардың коллинеарлық шартын қолданады Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын табады Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қолданады</p>	<p>тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеуде қателіктер жібереді</p> <p>Кеңістіктегі нүктені тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеуде қателіктер жібереді</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың шамасын табуда қиналады Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) шамасын табуда қиналады Кеңістіктегі нүктені тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеуде қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың шамасы, Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтық тақырыптарын қайталау.

Топтағы:

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Байғалиев К.С.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К.С.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	14	1	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		14
1	Айаубек Дәурен	8	57
2	Бақытбек Ерен	9	64
3	Даниар Лашын	10	71
4	Еркінбек Назерке	11	79
5	Ерқан Өркеш	9	64
6	Ерланбек Балғынбек	9	64
7	Есмұрат Дәурен	9	64
8	Қали Айбота	11	79
9	Набиева Диана	11	79
10	Нұрбек Жұлдыз	11	79
11	Сәрсенбек Сая	10	71
12	Сейсенбек Үкілай	10	71
13	Серікбол Жәнібек	11	79
14	Төлеген Балжан	12	86
15	Төлеухан Ақбота	7	50

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.5 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу 10.4.6 Кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын, векторлардың коллинеарлық шартын білу 10.4.7 Векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындау 10.4.8 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	Кеңістіктегі вектордың координаталарын / ұзындығын табуда қателіктер жібереді. Векторларды қосу / азайтуды / векторды санға көбейтуді орындауда қателіктер жібереді. Векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын қолданады, есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
		Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:			
Кеңістіктегі векторлардың коллинеарлық шартын қолдануда қиналады. Векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын қолдануда қиналады			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:			
Кеңістіктегі векторлардың коллинеарлық шартын дұрыс қолданбады. Векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын есептер шығаруда дұрыс қолданбады.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)			
Кеңістіктегі вектор ұзындығының формуласын қолдануға, Векторларды қосу және азайтуды, векторды санға көбейтуді орындауға қайталау есептерін шығару.			
Топтағы:			
Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.			

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	13	3	63	100
БЖБ 2	16	18	0	13	3	56	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	63	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		18		25	
1	Алимжанова Аружан	10	66,67	12	66,67	18	72
2	Алмиса Нурай	10	66,67	12	66,67	18	72
3	Байжуминова Аружан	13	86,67	16	88,89	22	88
4	Бейсенгазыева Нұрай	14	93,33	17	94,44	23	92
5	Жеңісбек Айдана	11	73,33	15	83,33	20	80
6	Жеңісбек Мәдина	8	53,33	10	55,56	16	64
7	Жеңісканов Бауыржан	7	46,67	9	50,00	14	56
8	Жеңісқызы Алтынай	11	73,33	14	77,78	20	80
9	Кенжебек Динара	14	93,33	17	94,44	24	96
10	Өмержанова Дильназ	8	53,33	10	55,56	14	56
11	Сайлаубаев Бекжан	7	46,67	9	50,00	14	56
12	Табысбек Ақжолбек	7	46,67	9	50,00	13	52
13	Толегенов Еркін	6	40,00	8	44,44	11	44
14	Турсынажи Құралай	10	66,67	11	61,11	17	68
15	Тұрсынқан Сабина	11	73,33	14	77,78	18	72
16	Ұларбек Жұпар	10	66,67	13	72,22	17	68

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
	11.3.2.2 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.1 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	Дискретті вариациялық қатарды / интервалды вариациялық қатарды анықтауда қателіктер жібереді. Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсыздықты трапецияның	11.3.1.7 анықталған

	анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	интегралды білу, есептей білу
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі Анықталған интегралдың мәнін табу үшін
Ньютон – Лейбниц формуласын қолдануда қиналады

Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде
қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындауда, Анықталған интегралдың қасиеттерін пайдаланып,
белгісіздің мәнін табуда, Таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеу тақырыптарын нашар
меңгерген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған
жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мұғалім: Байғалиев К. С.

БЖБ 10.10.2022

БЖБ 21.10.2022

ТЖБ 27.10.2022

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	13	3	56	100
БЖБ 2	16	16	0	13	3	63	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	50	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		16		25	
1	Алимжанова Аружан	10	66,67	11	68,75	16	64
2	Алмиса Нурай	10	66,67	11	68,75	16	64

3	Байжуминова Аружан	13	86,67	14	87,5	22	88
4	Бейсенгазыева Нұрай	14	93,33	15	93,75	23	92
5	Жеңісбек Айдана	12	80,00	12	75	18	72
6	Жеңісбек Мәдина	9	60,00	9	56,25	12	48
7	Жеңісканов Бауыржан	8	53,33	10	62,5	12	48
8	Жеңіскызы Алтынай	12	80,00	12	75	18	72
9	Кенжебек Динара	14	93,33	15	93,75	23	92
10	Мансұр Айсара						
11	Өмержанова Дильназ	9	60,00	9	56,25	12	48
12	Сайлаубаев Бекжан	8	53,33	8	50	13	52
13	Табысбек Ақжолбек	8	53,33	8	50	12	48
14	Толегенов Еркін	7	46,67	8	50	11	44
15	Турсынажи Құралай	9	60,00	11	68,75	17	68
16	Тұрсынқан Сабина	12	80,00	13	81,25	20	80
17	Ұларбек Жұпар	12	80,00	12	75	21	84

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу</p> <p>11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу</p> <p>11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу</p> <p>11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану</p> <p>11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану</p> <p>11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу</p> <p>11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану</p>	<p>11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу</p> <p>11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану</p>
БЖБ 2	<p>11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу</p> <p>11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу</p> <p>11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу</p> <p>11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу</p> <p>11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу</p>	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу
ТЖБ	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 5.12.2022

БЖБ 26.12.2022

ТЖБ 29.12.2022

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	14	3	41	100
БЖБ 2	17	15	0	14	3	35	100
БЖБ 3	17	17	0	13	4	65	100
ТЖБ	17	25	0	12	5	59	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		15		17		25	
1	Алимжанова Аружан	8	53	9	60	12	71	18	72
2	Алмиса Нурай	8	53	8	53	12	71	17	68
3	Байжуминова Аружан	13	87	13	87	16	94	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93	13	87	16	94	23	92
5	Жеңісбек Айдана	11	73	9	60	13	76	17	68
6	Жеңісбек Мәдина	7	47	7	47	10	59	12	48
7	Жеңісқанов Бауыржан	7	47	7	47	11	65	11	44
8	Жеңісқызы Алтынай	12	80	12	80	15	88	23	92
9	Кенжебек Динара	14	93	14	93	16	94	24	96
10	Мансұр Айсара	7	47	7	47	9	53	11	44
11	Өмержанова Дильназ	7	47	7	47	9	53	14	56
12	Сайлаубаев Бекжан	7	47	7	47	9	53	12	48
13	Табысбек Ақжолбек	7	47	7	47	10	59	10	40
14	Толегенов Еркін	6	40	6	40	9	53	10	40
15	Турсынажи Құралай	9	60	8	53	11	65	19	76
16	Тұрсынқан Сабина	12	80	12	80	13	76	22	88
17	Ұларбек Жұпар	11	73	10	67	13	76	19	76

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін	Комплекс саннан квадрат түбір алу / есептеулер

	білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда n і мәнінің заңдылығын қолдану 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу	жүргізуде қателіктер жібереді. i мәнінің заңдылығын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.
БЖБ 2	11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану 11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді. Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.
	11.1.2.5 Логарифмдік теңдеулерді шеше алу 11.1.2.4 Көрсеткіштік теңдеулерді шеше алу Логарифмдік теңсіздіктерді шеше алу Көрсеткіштік теңсіздіктерді шеше алу	Көрсеткіштік теңдеуді шешу үшін әдістер қолданады, бірақ есептеулер жүргізуде / бір негізге келтіруде / теңдеудің түбірін анықтауда қателіктер жібереді. Логарифмдік теңсіздікті шешу үшін потенциалдауды қолданады, бірақ анықталу облысын табуда / теңсіздікті шешуде / бүтін шешімдерінің санын анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Көрсеткіштік функцияның графигі бойынша анықталу облысын, мәндер жиынын және монотонды аралықтарын анықтайды	Көрсеткіштік функцияның интегралын табуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңіскызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді.

Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді.

Айнымалыны ауыстыру әдісін қолданып, көрсеткіштік теңсіздікті шешуде қиналады.

Логарифмдіктеңсіздіктерді шешуде қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді. Логарифмдік функцияның анықталу облысын табуда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау есептерін шығару қосымша.

БЖБ 24.01

БЖБ 16.02

БЖБ 10.03

ТЖБ 14.03

Сынып: 11 А 2022/2023 оқу жылы

Пән: Алгебра

Мұғалімнің ТАӘ: Байғалиев Кайрат Сыдыкович

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	12	5	41	100
ТЖБ	17	20	0	12	5	53	100

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Алимжанова Аружан	9	60,00	12	60
2	Алмиса Нурай	8	53,33	13	65
3	Байжуминова Аружан	14	93,33	18	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93,33	19	95
5	Жеңісбек Айдана	11	73,33	15	75
6	Жеңісбек Мәдина	6	40,00	11	55
7	Жеңісқанов Бауыржан	7	46,67	11	55
8	Жеңісқызы Алтынай	13	86,67	17	85
9	Кенжебек Динара	14	93,33	19	95
10	Мансур Айсара	6	40,00	10	50
11	Өмержанова Дильназ	7	46,67	10	50
12	Сайлаубаев Бекжан	7	46,67	11	55
13	Табысбек Ақжолбек	6	40,00	10	50
14	Толегенов Еркін	6	40,00	10	50
15	Турсынажи Құралай	9	60,00	13	65
16	Тұрсынқан Сабина	13	86,67	17	85
17	Ұларбек Жұпар	11	73,33	14	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану</p> <p>11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cy=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар)</p> <p>11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу</p>	<p>Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.</p> <p>Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.</p>

ТЖБ	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді қолданады Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеуді шешеді Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құруда функцияны түрлендіріп, амплитуданы табуда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

«Дифференциалдық теңдеулер» бөлімі бойынша қосымша сабақтар өткізу, физика сабағы есептерін қарастыру

БЖБ 21.04.2023

ТЖБ 25.04.2023

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі		
1	Алмиса Сағындық	7	100
2	Алтайбекұлы Еділ	6	86
3	Әріп Назерке	7	100
4	Байгапанова Медия	7	100
5	Ғабдылахат Іңкәр	7	100
6	Еркінқызы Әнел	7	100
7	Жұмабек Бақнұр	6	86
8	Қапый Таусар	6	86
9	Қасенқызы Айша	6	86
10	Қасымбекұлы Ерзат	6	86
11	Насырқызы Ақерке	6	86
12	Өнербекұлы Нұртұлға	7	100
13	Рифатұлы Батырхан	6	86
14	Серікұлы Таңжарық	7	100
15	Ұларбекқызы Ақбота	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	0	15	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты эртүрлі нысандарда ұсынубайланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтірумәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование –

Encryption

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы Ақбота, Насырқызы Акерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	7	100
1	Айтуғанова Гүлзат	6	86
2	Амангелді Альбина	7	100
3	Думан Дарын	7	100
4	Ерзатұлы Қалқаман	7	100
5	Жеңісбек Саян	5	71
6	Қайрат Амантай	7	100
7	Қалиқызы Айжан	6	86
8	Қапайқызы Аяулым	6	86
9	Құрметхан Серікбол	5	71
10	Мәметұлы Есбол	5	71
11	Оңғарбай Мирас	5	71
12	Сайлаубай Нұрай	7	100
13	Сәрсенбек Отанбек	7	100
14	Шакадан Мадина	7	100
15	Шамелқан Назгүл	7	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	7	0	4	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсынубайланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтірумәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оңғарбай Мирас, Мәметұлы Есбол, Құрметхан Серікбол, Жеңісбек Саян	Қалиқызы Айжан, Шамелкан Назгүл, Шакадан Мадина, Сәрсенбек Отанбек, Сайлаубай Нұрай, Қапайқызы Аяулым, Қайрат Амантай, Ерзатұлы Қалқаман, Думан Дарын, Амангелді Альбина, Айтуғанова Гүлзат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Айтуганов Сунгат	8	89
2	Ақиқат Бекболат	8	89
3	Бейісбайұлы Ержан	8	89
4	Бексұлтан Асылжан	8	89
5	Ғани Аружан	8	89
6	Ербол Еларыс	9	100
7	Қапайқызы Шәмшәбану	9	100
8	Қасымқан Айгерім	7	78
9	Құрметхан Сұңқар	9	100
10	Манат Аңсар	8	89
11	Нәбиіқан Мейіржан	8	89
12	Нұрғали Дидар	8	89
13	Саяқан Алпаныйт	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	9	0	1	12	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу; компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қасымқан Айгерім	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан,

			Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Нәбиіқан Мейіржан, Манат Аңсар
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эргономика міндеттерін толық түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: ба

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Амангелді Тамерлан	6	67
2	Баймұрат Ерасыл	7	78
3	Батырбек Қалиарыс	5	56
4	Ғабдылахат Нұрқанат	9	100
5	Данабекұлы Айзат	7	78
6	Даутов Арнұр	8	89
7	Даутов Ернұр	9	100
8	Зиябек Толғанай	8	89
9	Қайса Алпар	8	89
10	Құмарқан Салих	5	56
11	Маралбаева Мадина	8	89
12	Медеубеков Абзал	6	67
13	Мухамадиев Акежан	6	67
14	Мухамадиева Қарақат	7	78
15	Нурфуретова Сезім	8	89
16	Рустемов Асқар	9	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	9	0	8	8	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу интернетке тәуелділіктің проблемаларын талқылау компьютерлік технологияның даму тарихы мен келешегі туралы әңгімелеу; компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру операциялық жүйелердің негізгі функцияларын атау;	эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В):
--	------------------	------------------	-------------

			85-100%
БЖБ 1	-	Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Құмарқан Салих	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар, Маралбаева Мадина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: эргономика міндеттерін (барынша жайлылық пен тиімділік үшін) тұжырымдау және шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: эргономика міндеттерін толық түсінбеген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р / с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		7	
1	Алмиса Инабат	10	83	7	100
2	Есболұлы Заңғар	9	75	4	57
3	Жұмағали Жасұлан	8	67	5	71
4	Кенесхан Мирас	9	75	5	71
5	Қасенқызы Мерей	10	83	7	100
6	Мукитұлы Нұрбол	11	92	7	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	50	4	57
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	6	86
9	Серік Арнұр	8	67	5	71
10	Төлегенова Ақмарал	7	58	4	57

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	10	12	0	9	1	80	100
БЖБ 2	10	7	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады)</p> <p>компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру бірдей ақпаратты сақтайтын түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру;</p>	<p>ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру</p>

БЖБ 2	түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау пайдаланушы интерфейстердің эргономикалығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш	Мукитұлы Нұрбол
БЖБ 2		Жұмағали Жасұлан, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек, Есболұлы Заңғар, Кенесхан Мирас, Серік Арнұр	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Алмиса Инабат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аудару жолдарын мұқият қарамауларында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%	Макс.бал
	Күні	Макс.бал л		
	Оқушының аты мен тегі	12		
1	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	42	
2	Ербол Бейбарыс	6	50	
3	Еркінбек Ақжол	6	50	
4	Жұман Айбек	8	67	
5	Зиябек Дәулет	5	42	
6	Құмархан Ақмаржан	10	83	
7	Мақсат Бақжанат	9	75	
8	Рифатқызы Баян	9	75	
9	Советхан Айдар	11	92	
10	Табысбек Бұлбұл	10	83	
11	Толегенова Қарақат	9	75	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	12	0	10	1	64	100
БЖБ 2	11	7	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру компьютердің жад түрлерінің мақсаттарын сипаттау (жедел есте сақтау құрылғысы, тұрақты есте сақтау құрылғысы, сыртқы жады, кеш-жады) компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру бірдей ақпаратты сақтайтын	ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

	түрлі форматтағы файлдардың өлшемдерін салыстыру;	
БЖБ 2	түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Советхан Айдар
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпаратты өлшеу бірліктері, ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аударуды жүзеге асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: ақпаратты бір өлшем бірлігінен басқаға аудару жолдарын мұқият қарамауларында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Қайрат Бота	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру түрлі форматтағы мұрағаттарды жасау және ашу компьютерлік желілерді жіктеу	компьютерлік желілерді жіктеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
компьютерлік желілерді жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 14.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Асылбек Диана	6	60
2	Бақытбек Ақерке	4	40
3	Еркін Әлия	4	40
4	Ерланбек Балнұр	6	60
5	Жеңіс Ақнар	4	40
6	Жеңіс Естай	9	90
7	Қайратқызы Шынар	7	70
8	Саяқан Азамат	7	70
9	Серікова Ақнар	8	80
10	Табысбек Ақжол	10	100
11	Шакадан Назарбай	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру желінің өткізу қабілетін анықтау компьютерлік желілерді жіктеу	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Ғаный Ербақыт	7	70
2	Жабезқан Алмат	8	80
3	Қали Айбол	6	60
4	Қойшыбай Жансая	7	70
5	Кұдайбергенұлы Нұртай	9	90
6	Кұмар Ерғали	7	70
7	Медеубекова Балнұр	9	90
8	Мухамадиева Асылжан	5	50
9	Нұрболат Ерасыл	5	50
10	Оралқызы Шуақ	7	70
11	Сайлан Гулина	9	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80

Пән	Оқушы	Макси малды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	9	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру желінің өткізу қабілетін анықтау компьютерлік желілерді жіктеу	анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
--	----------------------	------------------	-------------------------

БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
-------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 24.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	11		11
1	Адилбек Дархан	7	64	8
2	Ақан Есқат	6	55	7
3	Алмазқызы Аяла	7	64	8
4	Алмиса Балжан	9	82	9
5	Байгапанова Зарина	7	64	7
6	Ербол Елина	8	73	8
7	Ербол Мәрмәр	7	64	8
8	Ермұхамет Уәлинұр	11	100	10
9	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	55	7
10	Жұмабек Дәулетберді	9	82	11
11	Қасымқан Қуаныш	6	55	7
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	91	10
13	Мұқит Шәрбат	10	91	9
14	Төлеутай Айсана	9	82	10
15	Тұрсынбек Азамат	8	73	7

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	11	0	11	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру желідегі этикалық және құқықтық	Алға қойылған мақсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

	нормаларын бұзу салдары туралы айту	
БЖБ 2	мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Қасымқан Қуаныш, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат, Мұқит Шәрбат, Ербол Мәрмәр	Ермұхамет Уәлинұр, Төлеутай Айсана, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алға қойылған мақсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%
р/с	Күні	Макс.б		Макс.б	

		алл		алл	
	Оқушының аты мен тегі	11		11	
1	Алимжанова Балжан	7	64	8	73
2	Амангелді Ажар	10	91	9	82
3	Жеңісбек Аман	6	55	6	55
4	Жеңісхан Оспан	5	45	6	55
5	Жұмағали Елдос	6	55	6	55
6	Задорина Ирина	7	64	6	55
7	Қаирбеков Әмір	6	55	5	45
8	Құрметқан Қатила	9	82	10	91
9	Мәмет Серікбол	10	91	9	82
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	55	5	45
11	Нарынбек Арман	9	82	10	91
12	Тоқтарбай Перизат	9	82	9	82
13	Төлеген Серік	6	55	7	64
14	Ұланұлы Қайсар	7	64	6	55

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	12	2	36	100
БЖБ 2	14	11	0	12	2	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру желідегі этикалық және құқықтық нормаларын бұзу салдары туралы айту	
БЖБ 2	мақсатына байланысты компьютердің	

	<p>конфигурациясын таңдау процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алға қойылған маұсаттарға жетуге ешқандай қиындықтар болмады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
		Күнi	Макс.	%	Макс.

		балл		балл	
	Оқушының аты мен тегі	12		12	
1	Айаубек Дәурен	8	67	8	67
2	Бақытбек Ерен	8	67	7	58
3	Даниар Лашын	10	83	10	83
4	Еркінбек Назерке	7	58	8	67
5	Ерқан Өркеш	7	58	7	58
6	Ерланбек Балғынбек	6	50	7	58
7	Есмұрат Дәурен	9	75	8	67
8	Қали Айбота	8	67	8	67
9	Набиева Диана	12	100	11	92
10	Нұрбек Жұлдыз	11	92	12	100
11	Сәрсенбек Сая	10	83	10	83
12	Сейсенбек Үкілай	9	75	9	75
13	Серікбол Жәнібек	10	83	10	83
14	Төлеген Балжан	12	100	12	100
15	Төлеухан Ақбота	7	58	7	58

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	12	0	12	3	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	"ақпарат қауіпсіздігі", "құпиялылық" және "тұтастық" терминдерінің мағынасын түсіндіру қауіпсіздік шараларын, оның ішінде түсініктерді сипаттаңыз: деректерді резервтік көшіру және шифрлау әртүрлі сәйкестендіру әдістерін қолдануды дәйектеу	деректерді резервтік көшіру және шифрлау
БЖБ 2	бейнемен жұмыс істеу үшін бағдарламалардың мүмкіндіктерін салыстыру бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидаларын қадағалау бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу бейнемонтаж және бейнежазбаның негізгі қағидалары	бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: деректерді резервтік көшіру және шифрлау

бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бейне клиптерді өз сценарийіңізге сәйкес өңдеп, дыбыстарды, суреттерді, әсерлерді, өтулерді және мәтінді қосу реттіліктерін қадағаламайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
		Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Күні				
	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Алтайбек Қажытай	11	73	17	68
2	Батырбек Амантай	12	80	21	84
3	Ерболов Батыр	9	60	19	76

4	Жұманқызы Айдана	11	73	20	80
5	Зиябек Зарина	12	80	8	32
6	Қалық Қуанышбек	9	60	16	64
7	Өнербек Гүлнұр	13	87	23	92
8	Рақат Сандуғаш	13	87	23	92
9	Серикханова Томирис	13	87	22	88
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	53	17	68

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	70	100
ТЖБ	10	25	1	6	3	80	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру жеке виртуалды желінің мақсатын түсіндіру ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару логикалық операцияларды қолдану (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия) басқару құрылғысының (БҚ), арифметика-логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру
ТЖБ	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар); басқару құрылғысының (БҚ), арифметика-логикалық құрылғының (АЛҚ) және жад регистрінің процессордың бір бөлігі ретінде функциясын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис

ТЖБ	Зиябек Зарина	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис
-----	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);

IP (ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру; домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%

	Оқушының аты мен тегі	15		25	
1	Алимжанова Аружан	13	87	23	92
2	Алмиса Нурай	11	73	20	80
3	Байжуминова Аружан	14	93	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	14	93	23	92
5	Жеңісбек Айдана	10	67	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	47	14	56
7	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	18	72
8	Жеңісқызы Алтынай	13	87	23	92
9	Кенжебек Динара	14	93	23	92
10	Өмержанова Дильназ	13	87	24	96
11	Сайлаубаев Бекжан	9	60	18	72
12	Табысбек Ақжолбек	7	47	14	56
13	Толегенов Еркін	7	47	14	56
14	Тұрсынажи Құралай	9	60	17	68
15	Тұрсынқан Сабина	13	87	22	88
16	Ұларбек Жұпар	9	60	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	9	7	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипаттау электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
ТЖБ	жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	%
р/с	Күнi	Макс.балл	

	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Алмиса Сағындық	10	91
2	Алтайбекұлы Еділ	10	91
3	Әріп Назерке	11	100
4	Байгапанова Медия	10	91
5	Ғабдылахат Іңкәр	10	91
6	Еркінқызы Әнел	11	100
7	Жұмабек Бақнұр	11	100
8	Қапый Таусар	8	73
9	Қасенқызы Айша	8	73
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	64
11	Насырқызы Ақерке	9	82
12	Өнербекұлы Нұртұлға	11	100
13	Рифатұлы Батырхан	10	91
14	Серікұлы Таңжарық	11	100
15	Ұларбекқызы Ақбота	11	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	4	11	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; векторлық суреттер жасау және өңдеу; растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қапый Таусар, Қасенқызы Айша, Қасымбекұлы Ерзат, Насырқызы Ақерке	Алмиса Сағындық, Алтайбекұлы Еділ, Байгапанова Медия, Еркінқызы Әнел, Ғабдылахат Іңкәр, Жұмабек Бақнұр, Әріп Назерке, Өнербекұлы Нұртұлға, Рифатұлы Батырхан, Серікұлы Таңжарық, Ұларбекқызы

			Ақбота
--	--	--	--------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: растрлық және векторлық графиканың айырмашылығын дұрыс таппады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	6	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; векторлық суреттер жасау және өңдеу; растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Саян, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қайрат Амантай, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелқан Назгүл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: растрлық және векторлық графиканың айырмашылығын дұрыс таппады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	12	

1	Айтуганов Сунгат	11	92
2	Ақиқат Бекболат	10	83
3	Амангелді Әлижан	10	83
4	Бейісбайұлы Ержан	11	92
5	Бексұлтан Асылжан	10	83
6	Ғани Аружан	10	83
7	Ербол Еларыс	11	92
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	83
9	Қасымқан Айгерім	9	75
10	Құрметхан Сұңқар	10	83
11	Манат Аңсар	9	75
12	Нәбиіқан Мейіржан	10	83
13	Нұрғали Дидар	10	83
14	Саяқан Алпаныт	12	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	10	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру; 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану; 3D-баспасын баптау; 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;	3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғани Аружан, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Бексұлтан Асылжан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат	Ербол Еларыс, Саяқан Алпаныт, Бейісбайұлы Ержан, Айтуганов Сунгат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану. 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	

1	Амангелді Тамерлан	8	67
2	Баймұрат Ерасыл	8	67
3	Батырбек Қалиарыс	8	67
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83
5	Данабекұлы Айзат	8	67
6	Даутов Арнұр	8	67
7	Даутов Ернұр	9	75
8	Зиябек Толғанай	8	67
9	Қайса Алпар	7	58
10	Құмарқан Салих	5	42
11	Маралбаева Мадина	10	83
12	Медеубеков Абзал	7	58
13	Мухамадиев Акежан	8	67
14	Мухамадиева Қарақат	8	67
15	Нурфулетова Сезім	10	83
16	Рустемов Асқар	10	83

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	16	0	81	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсіндіру; 3D-модельдер қолдану мысалдарын келтіру; 3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану; 3D-баспасын баптау; 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;	3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану 3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Маралбаева Мадина,	-

		Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

3D-редакторының графикалық примитивтерді құруға арналған құралдарын пайдалану

3D-редактордағы объектілердің модельдерін құру;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№	Айы	БЖБ	
р/с			

	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Алмиса Инабат	10	100
2	Есболұлы Заңғар	9	90
3	Жұмағали Жасұлан	8	80
4	Кенесхан Мирас	7	70
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	10	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	9	90
9	Серік Арнұр	8	80
10	Төлегенова Ақмарал	5	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	5	5	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану; электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау	электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Жұмағали Жасұлан	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Есболұлы Заңғар, Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
		Күнi	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Амангельдина Айжан	7	

2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	
3	Ербол Бейбарыс	5	
4	Еркінбек Ақжол	7	
5	Жұман Айбек	8	
6	Зиябек Дәулет	5	
7	Құмархан Ақмаржан	9	
8	Мақсат Бақжанат	8	
9	Рифатқызы Баян	9	
10	Советхан Айдар	10	
11	Табысбек Бұлбұл	9	
12	Толегенова Қарақат	9	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану; электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау	электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде есептеулер үшін формулаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған

оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7надом

Оқушылар саны: 1

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Қайрат Бота	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	мәтіндік процессордағы кестелерді пішімдеу; электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;	электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестеде деректердің әртүрлі түрлерін қолдану;
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 23.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Асылбек Диана	6	67
2	Бақытбек Акерке	5	56
3	Еркін Әлия	5	56

4	Ерланбек Балнұр	5	56
5	Жеңіс Ақнар	4	44
6	Жеңіс Естай	8	89
7	Қайратқызы Шынар	6	67
8	Саяқан Азамат	6	67
9	Серікова Ақнар	8	89
10	Табысбек Ақжол	9	100
11	Шакадан Назарбай	7	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	9	
1	Ғаный Ербақыт	5	56
2	Жабезқан Алмат	7	78
3	Қали Айбол	5	56
4	Қойшыбай Жанся	8	89

5	Құдайбергеноұлы Нұртай	8	89
6	Құмар Ерғали	5	56
7	Медеубекова Балнұр	7	78
8	Мухамадиева Асылжан	5	56
9	Нұрболат Ерасыл	5	56
10	Оралқызы Шуақ	6	67
11	Сайлан Гулина	8	89
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	78

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру	кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр	Құдайбергеноұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Адилбек Дархан	7	70
2	Ақан Есқат	5	50
3	Алмазқызы Аяла	7	70
4	Алмиса Балжан	9	90
5	Байгапанова Зарина	7	70
6	Ербол Елина	6	60

7	Ербол Мәрмәр	9	90
8	Ермұхамет Уәлинұр	10	100
9	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	60
10	Жұмабек Дәулетберді	9	90
11	Қасымқан Қуаныш	7	70
12	Мұқаштаев Нұрәли	10	100
13	Мұқит Шәрбат	10	100
14	Төлеутай Айсана	9	90
15	Тұрсынбек Азамат	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	8	7	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана, Алмиса Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу
 ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу
 ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
 компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Алимжанова Балжан	7	
2	Амангелді Ажар	8	
3	Жеңісбек Аман	5	
4	Жеңісхан Оспан	6	
5	Жұмағали Елдос	6	
6	Задорина Ирина	7	
7	Қаирбеков Әмір	6	
8	Құрметқан Қатила	9	

9	Мәмет Серікбол	9	
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	
11	Нарынбек Арман	9	
12	Тоқтарбай Перизат	8	
13	Төлеген Серік	6	
14	Ұланұлы Қайсар	6	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	11	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау бұлтты технологияларды қолданатын құжаттармен бірлескен жұмысты жүзеге асыру мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық) компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Алимжанова Балжан	Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

ақпараттың қасиеттерін анықтау (маңыздылық, дәлдік, сенімділік, құндылық)
компьютерде ұзақ уақыты жұмыс істеу тәуекелін сыни түрде бағалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13	
1	Айаубек Дәурен	9	
2	Бақытбек Ерен	8	
3	Даниар Лашын	12	
4	Еркінбек Назерке	9	
5	Ерқан Өркеш	7	
6	Ерланбек Балғынбек	7	
7	Есмұрат Дәурен	9	

8	Қали Айбота	8	
9	Набиева Диана	13	100
10	Нұрбек Жұлдыз	13	100
11	Сәрсенбек Сая	12	
12	Сейсенбек Үкілай	9	
13	Серікбол Жәнібек	9	
14	Төлеген Балжан	13	100
15	Төлеухан Ақбота	6	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1 "Дизайн", "қолдану" ұғымдардың түсіндіру ақпараттарды қабылдау принциптері жобада қалай іске асырылатынын түсіндіру Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау Берілген параметрлер бойынша графикалық нысанды құруды \ логотип, баннер, текстура, үйрену	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Есмұрат Дәурен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Сәрсенбек Сая, Даниар Лашын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 19.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л		Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	13		11	
1	Алтайбек Қажытай	7	54	6	
2	Батырбек Амантай	11	85	9	
3	Ерболов Батыр	9	69	8	
4	Жұманқызы Айдана	10	77	9	
5	Зиябек Зарина	9	69	9	
6	Қалық Қуанышбек	7	54	7	
7	Өнербек Гүлнұр	9	69	10	
8	Рақат Сандуғаш	8	62	8	
9	Серикханова Томирис	10	77	9	
10	Шәмелқан Жаңылсын	8	62	8	

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	9	1	60	100
БЖБ 2	10	11	0	9	1	80	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу жолдарды өңдеу үшін процедуралар мен функцияларды пайдалану Ақпаратты оқу және жазу үшін файлдарды пайдалану	Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру
БЖБ 2	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	
ТЖБ	ондық жүйедегі бүтін сандарды екілік, сегіздік, он алтылық санау жүйесіне және кері аудару Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан	Батырбек Амантай

		Жаңылсын, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана	
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ	-	Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Серикхан ова Томирис, Өнербек Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Unicode (юникод) және ASCII(аск(и)й) символдарын кодтау кестесін салыстыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖ Б		БЖБ		ТЖ Б	
	Күні	Мак с.ба лл		Мак с.ба лл		Ма кс.б алл	
	Оқушының аты мен тегі	13		11		25	
1	Алимжанова Аружан	12	92	10	91	21	84
2	Алмиса Нурай	10	77	8	73	17	68
3	Байжуминова Аружан	13	100	10	91	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	92	11	100	22	88
5	Жеңісбек Айдана	8	62	8	73	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	54	8	73	13	52
7	Жеңісқанов Бауыржан	9	69	9	82	16	64
8	Жеңісқызы Алтынай	11	85	10	91	19	76
9	Кенжебек Динара	12	92	11	100	21	84
10	Өмержанова Дильназ	9	69	8	73	16	64
11	Сайлаубаев Бекжан	8	62	7	64	17	68
12	Табысбек Ақжолбек	7	54	6	55	15	60
13	Толегенов Еркін	6	46	7	64	14	56
14	Турсынажи Құралай	8	62	8	73	16	64
15	Тұрсынқан Сабина	11	85	11	100	22	88
16	Ұларбек Жұпар	9	69	8	73	17	68

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгері м %
-----	-------	---------------------	---------------------------------------------------	--------	---------------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	13	0	10	6	63	100
БЖБ 2	16	11	0	10	6	81	100
ТЖБ	16	25	0	13	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау; жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану ауқымын сипаттауейтілген шындықтың виртуалды және кең ықтың мақсатын түсіндіру Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері туралы айту бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасау	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
БЖБ 2	виртуалды машиналардың мақсатын сипаттау мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;
ТЖБ	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар; аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай,	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы

		Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алтынай
БЖБ 2	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру:
планшеттер, телефондар;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;
мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру:
планшеттер, телефондар;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л
	Оқушының аты мен тегі	10		10
1	Алмиса Сағындық	9	90	10
2	Алтайбекұлы Еділ	7	70	7
3	Әріп Назерке	10	100	8
4	Байгапанова Медия	9	90	8
5	Ғабдылахат Іңкәр	9	90	8
6	Еркінқызы Әнел	8	80	9
7	Жұмабек Бакнұр	8	80	9
8	Қапый Таусар	8	80	8
9	Қасенқызы Айша	7	70	7
10	Қасымбекұлы Ерзат	7	70	7
11	Насырқызы Ақерке	8	80	7
12	Өнербекұлы Нұртұлға	10	100	9
13	Рифатұлы Батырхан	8	80	8
14	Серікұлы Таңжарық	10	100	9
15	Ұларбекқызы Ақбота	9	90	9

Пән	Оқушы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Са па %	Үлге рім %
-----	-------	---------------------	---------------------------------------------------	---------------	---------------

			төме н	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	8	7	100	100
БЖБ 2	15	10	0	9	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	робот анықтамасын тұжырымдау; Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;	роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 2	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Жұмабек Бақнұр, Еркінқызы Әнел, Алтайбекұлы Еділ	Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға, Әріп Назерке, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алмиса Сағындық
БЖБ 2	-	Насырқызы Ақерке, Рифатұлы Батырхан, Әріп Назерке, Қасымбекұлы Ерзат, Қасенқызы Айша, Қапый Таусар, Ғабдылахат Іңкәр, Байгапанова Медия, Алтайбекұлы Еділ	Ұларбекқызы Ақбота, Серікұлы Таңжарық, Өнербекұлы Нұртұлға, Жұмабек Бақнұр, Еркінқызы Әнел, Алмиса Сағындық

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10		10	
1	Айтуғанова Гүлзат	9	90	8	80
2	Амангелді Альбина	9	90	9	90
3	Думан Дарын	9	90	9	90
4	Ерзатұлы Қалқаман	9	90	9	90
5	Жеңісбек Саян	7	70	7	70
6	Қайрат Амантай	7	70	8	80
7	Қалиқызы Айжан	8	80	7	70
8	Қапайқызы Аяулым	7	70	8	80
9	Құрметхан Серікбол	7	70	6	60
10	Мәметұлы Есбол	7	70	7	70
11	Оңғарбай Мирас	7	70	7	70
12	Сайлаубай Нұрай	8	80	9	90
13	Сәрсенбек Отанбек	9	90	10	100
14	Шакадан Мадина	8	80	7	70
15	Шамелқан Назгүл	9	90	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгер ім %
			төме н	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	9	6	100	100
БЖБ 2	15	10	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	робот анықтамасын тұжырымдау; Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына мысал келтіру; гироскопиялық датчик жұмыс істеу принципін түсіндіру; роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;	роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;
БЖБ 2	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау; робот қозғалысын ұйымдастыруға арналған түс датчигін қолдану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану; объектіні табу үшін ультрадыбыстық датчикті пайдалану;	роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сәрсенбек Отанбек, Шамелкан Назгүл
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Қапайқызы Аяулым, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау;

роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: роботтың бұрыштық бейімділігін анықтау үшін бағдарламалар жасау; роботты көрсетілген градусқа бұру үшін бағдарламалар жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6ә

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Айтуганов Сунгат		73
2	Ақиқат Бекболат		64
3	Амангелді Әлижан		73
4	Бейісбайұлы Ержан		73
5	Бексұлтан Асылжан		64
6	Гани Аружан		64
7	Ербол Еларыс		91
8	Қапайқызы Шәмшәбану		82
9	Қасымқан Айгерім		64
10	Құрметхан Сұңқар		91
11	Манат Аңсар		64
12	Нәбиқан Мейіржан		73
13	Нұрғали Дидар		82
14	Саяқан Алпаныт		100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	11	0	11	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Айтуганов Сунгат	Саяқан Алпаныт, Құрметхан Сұңқар, Ербол Еларыс

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	
1	Амангелді Тамерлан	8	73
2	Баймұрат Ерасыл	8	73
3	Батырбек Қалиарыс	7	64
4	Ғабдылахат Нұрқанат	10	91
5	Данабекұлы Айзат	8	73
6	Даутов Арнұр	9	82
7	Даутов Ернұр	9	82
8	Зиябек Толғанай	10	91
9	Қайса Алпар	8	73
10	Құмарқан Салих	7	64
11	Маралбаева Мадина	10	91
12	Медеубеков Абзал	7	64
13	Мухамадиев Акежан	7	64
14	Мухамадиева Қарақат	7	64
15	Нурфулетова Сезім	8	73
16	Рустемов Асқар	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	12	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	IDE (ай ди и) интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану; Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 07.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	10
1	Алмиса Инабат	9	90
2	Есболұлы Заңғар	6	60
3	Жұмағали Жасұлан	6	60
4	Кенесхан Мирас	6	60
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80
7	Насырұлы Жәнібек	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	9	90
9	Серік Арнұр	7	70
10	Төлегенова Ақмарал	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Python (пайтон) программалау тілінде файлды оқу және жазу; Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;	Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;

	Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: пайдаланушы интерфейстердің эргономикалылығын бағалау компьютерлік желілерді жіктеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		10	
1	Амангельдина Айжан		7	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		6	60
3	Ербол Бейбарыс		6	60
4	Еркінбек Ақжол		6	60
5	Жұман Айбек		7	70
6	Зиябек Дәулет		5	50
7	Құмархан Ақмаржан		9	90
8	Мақсат Бақжанат		8	80
9	Рифатқызы Баян		9	90
10	Советхан Айдар		10	100
11	Табысбек Бұлбұл		9	90
12	Толегенова Қарақат		9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	7	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Python (пайтон) программалау тілінде файлды оқу және жазу; Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тіліндегі	Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану; Python (пайтон)

	күрделі шарттарды қолдану; Python (пайтон) программалау тілінде тармақталған алгоритмдерді жазу;	программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;

Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python (пайтон) программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды қолдану;
Python (пайтон) программалау тіліндегі күрделі шарттарды қолдану;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал	%
		Оқушының аты мен тегі	л
1	Асылбек Диана	4	50
2	Бақытбек Ақерке	5	63
3	Еркін Әлия	6	75
4	Ерланбек Балнұр	6	75
5	Жеңіс Ақнар	3	38
6	Жеңіс Естай	8	100
7	Қайратқызы Шынар	6	75
8	Саяқан Азамат	6	75
9	Серікова Ақнар	7	88
10	Табысбек Ақжол	8	100
11	Шакадан Назарбай	6	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	8	1	7	3	73	91

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	For (фор) цикл операторын пайдалану программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану	While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану

	While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	(continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жеңіс Ақнар	Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Шакадан Назарбай, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

While (уайл) цикл операторын пайдалану;
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		8
1	Ғаный Ербақыт		5 63
2	Жабезқан Алмат		5 63
3	Қали Айбол		4 50
4	Қойшыбай Жансая		6 75
5	Құдайбергенұлы Нұртай		7 88
6	Құмар Ерғали		6 75
7	Медеубекова Балнұр		7 88
8	Мухамадиева Асылжан		4 50
9	Нұрболат Ерасыл		4 50
10	Оралқызы Шуақ		4 50
11	Сайлан Гулина		7 88
12	Сейсенбек Жұлдызай		4 50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	8	0	9	3	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	For (фор) цикл операторын пайдалану программаны өңдеудің кіріктірілген	While (уайл) цикл операторын пайдалану;

	ортасының компоненттерін білу және қолдану While (уайл) цикл операторын пайдалану; цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) алгоритмнің трассировкасын жүзеге асыру	цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс)) цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: While (уайл) цикл операторын пайдалану;

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

цикл басқару нұсқаулығын қолдану (continue (континю), break (брик), else (элс))

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Адилбек Дархан	8	67
2	Ақан Есқат	6	50
3	Алмазқызы Аяла	9	75
4	Алмиса Балжан	10	83
5	Байгапанова Зарина	9	75
6	Ербол Елина	8	67
7	Ербол Мәрмәр	11	92
8	Еркінбек Қалимет	6	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	50
11	Жұмабек Дәулетберді	10	83
12	Қасымқан Қуаныш	7	58
13	Мұқаштаев Нүрәли	10	83
14	Мұқит Шәрбат	11	92
15	Төлеутай Айсана	10	83
16	Тұрсынбек Азамат	7	58

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	13	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау; сұрыптау алгоритмдерін қолдану екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;	екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Елина, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Байгапанова Зарина, Алмазқызы Аяла	Мұқит Шәрбат, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Мәрмәр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	
1	Алимжанова Балжан	9	75
2	Амангелді Ажар	10	83
3	Жеңісбек Аман	6	50
4	Жеңісхан Оспан	6	50
5	Жұмағали Елдос	6	50
6	Задорина Ирина	8	67
7	Қаирбеков Әмір	7	58
8	Құрметқан Қатила	10	83
9	Мәмет Серікбол	10	83
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	58
11	Нарынбек Арман	9	75
12	Нұрзат Жанат	7	58
13	Нұрзат Жәния	7	58
14	Тоқтарбай Перизат	9	75
15	Төлеген Серік	7	58
16	Ұланұлы Қайсар	7	58

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	16	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
--	---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау; сұрыптау алгоритмдерін қолдану екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау; алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Нарынбек Арман, Алимжанова Балжан	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айаубек Дәурен	7	70
2	Бақытбек Ерен	6	60
3	Даниар Лашын	7	70
4	Еркінбек Назерке	7	70
5	Ерқан Өркеш	6	60
6	Ерланбек Балғынбек	6	60
7	Есмұрат Дәурен	8	80
8	Қали Айбота	7	70
9	Набиева Диана	8	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	80
13	Серікбол Жәнібек	8	80
14	Төлеген Балжан	9	90
15	Төлеухан Ақбота	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	14	1	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере

	сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне) сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 06.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 а

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л
	Оқушының аты мен тегі	12		25
1	Алтайбек Қажытай	6	50	17
2	Батырбек Амантай	10	83	23
3	Ерболов Батыр	8	67	19
4	Жұманқызы Айдана	9	75	18
5	Зиябек Зарина	10	83	22
6	Қалық Қуанышбек	8	67	20
7	Өнербек Гүлнұр	10	83	22
8	Рақат Сандуғаш	7	58	19
9	Серикханова Томирис	9	75	22
10	Шәмелқан Жаңылсын	7	58	17

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	12	0	10	0	70	100
ТЖБ	10	25	0	6	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау	Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы

	мультимедианы веб-бетте орналастыру (дыбыс және бейне)	сайттың дизайн-макетін жасау сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау
ТЖБ	сайтты жариялау үшін файлды алмастырғышты пайдалану	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау
сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Веб-эргономиканың ерекшеліктерін ескере отырып, графикалық редактор арқылы сайттың дизайн-макетін жасау; сайттар конструкторын қолданып веб-сайт жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс .балл	%	Макс .балл	%	Макс .балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		16		25	
1	Алимжанова Аружан	10	77	13	81	23	92
2	Алмиса Нұрай	9	69	10	63	18	72
3	Байжуминова Аружан	12	92	14	88	23	92
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	100	13	81	22	88
5	Жеңісбек Айдана	8	62	10	63	16	64
6	Жеңісбек Мәдина	7	54	8	50	13	52
7	Жеңісқанов Бауыржан	9	69	9	56	17	68
8	Жеңісқызы Алтынай	10	77	14	88	22	88
9	Кенжебек Динара	12	92	14	88	23	92
10	Мансұр Айсара	10	77	10	63	15	60
11	Өмержанова Дильназ	11	85	14	88	22	88
12	Сайлаубаев Бекжан	9	69	10	63	18	72
13	Табысбек Ақжолбек	7	54	8	50	15	60
14	Толегенов Еркін	7	54	8	50	14	56
15	Тұрсынажи Құралай	8	62	10	63	17	68
16	Тұрсынқан Сабина	11	85	12	75	20	80
17	Ұларбек Жұпар	10	77	11	69	18	72

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	13	0	12	5	71	100

БЖБ 2	17	16	0	13	4	47	100
ТЖБ	17	25	0	11	6	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	"заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру;	қосымшасының интерфейсін құру кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау
БЖБ 2	Startup (стартап) түсінігін баяндау Crowdfunding (краудфандинг) өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)
ТЖБ	"заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттау; мобильді қосымшаны жасау ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; Startup (стартап) түсінігін баяндау маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан,	Байжуминова Аружан, Кенжебек Динара, Өмержанова

		Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Дильназ, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
қосымшасының интерфейсін құру
кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың
себептері:
қосымшасының интерфейсін құру
кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған
оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша
талдау 2022-2023 оқу жылы

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ өткізген жиынтық бағалаудың нәтижелерінің сараптамасы туралы мәлімет.

1 тоқсанға «Математика» пәнінен

Сынып : 6 «Ә»

Оқушы саны : 13

Мұғалім : Бақыт Г.

Пән	Жазды	Макс балл	Жиынтық бағалаулардың баллдарының пайыздық көрсеткіші.			Сапа %
			Қанағаттанарлық	Жақсы	Жоғары	
			40-64 %	65-84 %	85-100 %	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны.			
БЖБ	13	12	1	8	4	92
БЖБ	13	15	7	3	3	46
ТЖБ	13	20	5	5	3	62
	Жеткен мақсаттар			Қиындық туғызған мақсаттар		
БЖБ	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану.			6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.		
БЖБ	6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу; 6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу; 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.			6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу. 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.		
ТЖБ	6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу; 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану; 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану. 6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу. 6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.			6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу; 6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.		

	6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау. 6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау. 6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.БЖБ және ТЖБ сараптамасы оқушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		15		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	67%	9	60%	13	65%
2	Ақиқат Бекболат	9	75%	11	73%	14	70%
3	Амангелді Әлижан						
4	Бейісбайұлы Ержан	8	67%	12	80%	14	70%
5	Бексұлтан Асылжан	9	75%	13	87%	16	80%
6	Ғани Аружан	7	58%	8	53%	11	55%
7	Ербол Еларыс	8	67%	9	60%	11	55%
8	Қапайқызы Шәмшәбану	12	100%	14	93%	18	90%
9	Қасымқан Айгерім	9	75%	8	53%	10	50%
10	Құрметхан Сұңқар	10	83%	9	60%	16	80%
11	Манат Аңсар	8	67%	7	47%	10	50%
12	Нәбиқан Мейіржан	9	75%	8	53%	10	50%
13	Нұрғали Дидар	11	92%	11	73%	18	90%
14	Саяқан Алпаныт	11	92%	13	87%	18	90%

2.Оқушылардың тапсырманы орындау барысында кездескен қиындықтар тізімі.

1.Таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды, азайтуды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;

2. Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару және Масштаб тақырыбына кейбір оқушыларға қиындыққа соғады;

3. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана алмайды.

3.Оқушылардың тапсырманы орындау барысында қиындыққа тап болу себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

4.Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні. 28.10.2022ж

Педагог: Бақыт Г.

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ өткізген жиынтық бағалаудың нәтижелерінің сараптамасы туралы мәлімет.

2 тоқсанға «Математика» пәнінен

Сынып : 6 «Ә»

Оқушы саны : 14

Мұғалім : Бақыт Г.

Пән	Жазды	Макс балл	Жиынтық бағалаулардың баллдарының пайыздық көрсеткіші.			Сапа %
			Қанағаттанарлық	Жақсы	Жоғары	
			40-64 %	65-84 %	85-100 %	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны.			
БЖБ	14	13	9	2	3	36
БЖБ	14	15	11	1	2	25
ТЖБ	14	20	4	6	4	71
	Жеткен мақсаттар			Қиындық туғызған мақсаттар		
БЖБ	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару			6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау		
БЖБ	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру			6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру		
ТЖБ	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру.			6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау;		

1.БЖБ және ТЖБ сараптамасы оқушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13		15		20	
1	Айтуганов Сунгат	7	54%	8	53%	14	70%
2	Ақиқат Бекболат	8	62%	8	53%	14	70%
3	Амангелді Әлижан	9	69%	8	53%	19	95%
4	Бейісбайұлы Ержан	7	54%	9	60%	14	70%
5	Бексұлтан Асылжан	8	62%	8	53%	14	70%
6	Ғани Аружан	7	54%	8	53%	10	50%
7	Ербол Еларыс	8	62%	7	47%	16	80%
8	Қапайқызы Шәмшәбану	11	85%	12	80%	19	95%
9	Қасымқан Айгерім	7	54%	6	40%	11	55%
10	Құрметхан Сұңқар	9	69%	7	47%	14	70%
11	Манат Аңсар	6	46%	8	53%	9	45%
12	Нәбиіқан Мейіржан	7	54%	8	53%	11	55%
13	Нұрғали Дидар	11	85%	12	80%	19	95%
14	Саяқан Алпаныт	12	92%	13	87%	18	90%

2. Оқушылардың тапсырманы орындау барысында кездескен қиындықтар тізімі.

1. Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;
2. Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;
3. Мәтінді есептер шығару барысында айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру кейбір оқушыларға қиындыққа соғады.

3. Оқушылардың тапсырманы орындау барысында қиындыққа тап болу себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
2. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Күні. 30.12.2022ж

Педагог: Бақыт Г.

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ өткізген жиынтық бағалаудың нәтижелерінің сараптамасы туралы мәлімет.

3 тоқсанға «Математика» пәнінен

Сынып : 6 «Ә»

Оқушы саны : 14

Мұғалім : Бақыт Г.

Пән	Жазды	Макс балл	Жиынтық бағалаулардың баллдарының пайыздық көрсеткіші.			Сапа %
			Қанағаттанарлық	Жақсы	Жоғары	
			40-64 %	65-84 %	85-100 %	
1	2	3	4	5	6	7
			Оқушы саны.			
БЖБ	14	14	7	2	5	50
БЖБ	14	12	2	11	1	86
БЖБ	14	12	4	8	2	71
ТЖБ	14	20	5	6	3	64

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ-№5	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару
БЖБ-№6	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу
БЖБ-№7	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу
ТЖБ- №3	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b$, $kx < b$, $kx \geq b$, $kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру 6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу 6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу 6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% , жақсы (С):65-84% , орта (D): 40-64%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		12		20	
1	Айтуганов Сунгат	10	71%	9	75%	8	67%	11	55%
2	Ақиқат Бекболат	11	79%	9	75%	8	67%	14	70%
3	Амангелді Әлижан	12	86%	10	83%	11	92%	15	75%
4	Бейісбайұлы Ержан	9	64%	9	75%	9	75%	14	70%
5	Бексұлтан Асылжан	9	64%	10	83%	10	83%	14	70%
6	Ғани Аружан	8	57%	8	67%	7	58%	11	55%
7	Ербол Еларыс	9	64%	7	58%	8	67%	12	60%
8	Қапайқызы Шәмшәбану	13	93%	12	100%	10	83%	18	90%
9	Қасымқан Айгерім	8	57%	9	75%	7	58%	11	55%
10	Құрметхан Сұңқар	13	93%	9	75%	8	67%	13	65%
11	Манат Аңсар	9	64%	7	58%	6	50%	11	55%
12	Нәбиіқан Мейіржан	9	64%	8	67%	7	58%	13	65%
13	Нұрғали Дидар	13	93%	10	83%	11	92%	18	90%
14	Саяқан Алпаныт	12	86%	10	83%	10	83%	19	95%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

6.2.2.4 $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар

6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару

6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке қолдану керектігін шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау үшін жүйелі жұмыстар атқарылады.

Педагог: Бақыт Г.

«К.Шакенов атындағы ОМ» КММ өткізген жиынтық бағалаудың нәтижелерінің сараптамасы туралы мәлімет.

4 тоқсанға «Математика» пәнінен

Сынып : 6 «Ә»

Оқушы саны : 14

Мұғалім : Бақыт Г.

Пән	оқушы	жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа % 100%
			Төмен 0-39%	Орта 40-64%	Жақсы 65-84%	Жоғары 85-100%	
		1.БЖБ	0	6	4	4	
		2.БЖБ	0	6	5	3	
		3.БЖБ	0	11	2	1	100%
		ТЖБ- 20	0	7	5	2	%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару
2.БЖБ	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу
3.БЖБ	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер

	6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	жүйелерін құру арқылы шешу
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

1.БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		12		15		20	
1	Айтуганов Сунгат	8	53%	6	50%	8	53%	11	55%
2	Ақиқат Бекболат	12	80%	9	75%	9	60%	13	65%
3	Амангелді Әлижан	13	87%	9	75%	12	80%	16	80%
4	Бейісбайұлы Ержан	11	73%	9	75%	7	47%	11	55%
5	Бексұлтан Асылжан	11	73%	8	67%	9	60%	17	85%
6	Ғани Аружан	8	53%	6	50%	8	53%	12	60%
7	Ербол Еларыс	7	47%	6	50%	9	60%	11	55%
8	Қапайқызы Шәмшәбану	14	93%	11	92%	9	60%	15	75%
9	Қасымқан Айгерім	8	53%	7	58%	7	47%	11	55%
10	Құрметхан Сұңқар	11	73%	9	75%	8	53%	13	65%
11	Манат Аңсар	7	47%	6	50%	8	53%	11	55%
12	Нәбиіқан Мейіржан	8	53%	7	58%	8	53%	12	60%
13	Нұрғали Дидар	14	93%	11	92%	10	67%	15	75%
14	Саяқан Алпаныт	14	93%	11	92%	14	93%	19	95%

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

Жоспарланған түзету жұмысы: осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні:

Педагог: Бақыт Г.

I тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: I тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ	12	15	0	8	1	3	33%
БЖБ	12	15	0	8	0	4	33%
ТЖБ	12	20	0	5	2	5	58%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

1. БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	7	47%	8	53%	9	45%
2	Жабезқан Алмат	8	53%	8	53%	17	85%
3	Қали Айбол	8	53%	8	53%	11	55%
4	Қойшыбай Жансая	14	93%	14	93%	19	95%
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	87%	13	87%	19	95%
6	Құмар Ерғали	7	47%	8	53%	11	55%
7	Медеубекова Балнұр	14	93%	13	87%	19	95%
8	Мухамадиева Асылжан	7	47%	6	40%	10	50%
9	Нұрболат Ерасыл	7	47%	8	53%	10	50%
10	Оралқызы Шуақ	7	47%	8	53%	14	70%
11	Сайлан Гулина	11	73%	13	87%	19	95%
12	Сейсенбек Жұлдызай	9	60%	8	53%	14	70%

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту

8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау бойынша қайталау есептерін шығару

II тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: II тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ	12	15	0	8	1	3	33%
БЖБ	12	15	0	8	0	4	33%
ТЖБ	12	20	0	5	2	5	58%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану.	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату
2.БЖБ	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $1ax^2+vx I+c=0, ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $1ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу
ТЖБ	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 8.2.2.ббөлшек рационал теңдеулерді шешу	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

2. БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Ғаный Ербақыт	7	47%	8	53%	9	45%
2	Жабезқан Алмат	8	53%	8	53%	17	85%
3	Қали Айбол	8	53%	8	53%	11	55%
4	Қойшыбай Жансая	14	93%	14	93%	19	95%
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	87%	13	87%	19	95%
6	Құмар Ерғали	7	47%	8	53%	11	55%
7	Медеубекова Балнұр	14	93%	13	87%	19	95%
8	Мухамадиева Асылжан	7	47%	6	40%	10	50%
9	Нұрболат Ерасыл	7	47%	8	53%	10	50%
10	Оралқызы Шуақ	7	47%	8	53%	14	70%
11	Сайлан Гулина	11	73%	13	87%	19	95%
12	Сейсенбек Жұлдызай	9	60%	8	53%	14	70%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 $1ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу, үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыра алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыруды пысықтау.

III тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 12

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: III тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ	12	14	0	8	0	4	33%
БЖБ	12	12	0	6	2	4	50%
БЖБ	12	12	0	6	3	3	50%
ТЖБ	12	20	0	2	6	4	83%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу
БЖБ	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (B): 85-100% , жақсы (C):65-84% , орта (D): 40-64%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		12		20	
1	Ғаный Ербақыт	7	50%	6	50%	5	42%	14	70%
2	Жабезқан Алмат	8	57%	8	67%	8	67%	16	80%
3	Қали Айбол	7	50%	7	58%	7	58%	13	65%
4	Қойшыбай Жансая	13	93%	12	100%	11	92%	18	90%
5	Құдайбергенұлы Нұртай	13	93%	11	92%	11	92%	18	90%

6	Құмар Ерғали	8	57%	6	50%	7	58%	13	65%
7	Медеубекова Балнұр	12	86%	11	92%	10	83%	18	90%
8	Мухамадиева Асылжан	8	57%	6	50%	7	58%	11	55%
9	Нұрболат Ерасыл	9	64%	6	50%	7	58%	12	60%
10	Оралқызы Шуак	8	57%	7	58%	9	75%	14	70%
11	Сайлан Гулина	13	93%	12	100%	12	100%	18	90%
12	Сейсенбек Жұлдызай	9	64%	9	75%	7	58%	13	65%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану

8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке қолдану керектігін шатастырды. Мұның негізгі себебі берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар беріліп орындалуына нұсқау ретінде мысалдар келтіріліп түсіндірілді. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау үшін жүйелі жұмыстар атқарылады.

Күні _____

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	15	0	8	4	50	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу; 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.	8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу; 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;

8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	13	0	8	4	33	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	13	0	7	5	58	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.11 параллелограмның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Оралқызы Шуақ, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	13	0	8	4	42	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	58	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17 центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл	Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

I тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: I тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ	11	15	0	8	1	3	33%
БЖБ	11	15	0	8	0	4	33%
ТЖБ	11	20	0	5	2	5	58%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру; 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.3 көбейткішті квадрат түбір белгісінің алдына шығару және көбейткішті квадрат түбір белгісінің астына алу; 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;	8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

3. БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Асылбек Диана	9	60%	10	67%	14	70%
2	Бақытбек Ақерке	8	53%	7	47%	11	55%
3	Еркін Әлия	7	47%	7	47%	10	50%
4	Ерланбек Балнұр	7	47%	7	47%	9	45%
5	Жеңіс Ақнар	6	40%	7	47%	9	45%
6	Жеңіс Естай	14	93%	13	87%	19	95%
7	Қайратқызы Шынар	7	47%	8	53%	16	80%
8	Саяқан Азамат	8	53%	7	47%	16	80%
9	Серікова Ақнар	8	53%	9	60%	15	75%
10	Табысбек Ақжол	12	80%	14	93%	19	95%
11	Шакадан Назарбай	14	93%	9	60%	19	95%

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту

8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу;

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

Жоспарланған түзету жұмысы: құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау бойынша қайталау есептерін шығару

II тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: II тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ	11	15	0	8	1	2	27%
БЖБ	11	15	0	8	1	2	27%
ТЖБ	11	20	0	4	4	3	64%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану.	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату
2.БЖБ	8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырату 8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0, ax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу	8.2.2.5 $Iax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу
ТЖБ	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру 8.2.2.6 бөлшек рационал теңдеулерді шешу	8.1.2.1 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

4. БЖБ/ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		15		20	
1	Асылбек Диана	9	60%	10	67%	14	70%
2	Бақытбек Ақерке	8	53%	7	47%	11	55%
3	Еркін Әлия	7	47%	7	47%	10	50%
4	Ерланбек Балнұр	7	47%	7	47%	9	45%
5	Жеңіс Ақнар	6	40%	7	47%	9	45%
6	Жеңіс Естай	14	93%	13	87%	19	95%
7	Қайратқызы Шынар	7	47%	8	53%	16	80%
8	Саяқан Азамат	8	53%	7	47%	16	80%
9	Серікова Ақнар	8	53%	9	60%	15	75%
10	Табысбек Ақжол	12	80%	14	93%	19	95%
11	Шакадан Назарбай	14	93%	9	60%	19	95%

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 $Iax^2+vx I+c=0$ түріндегі теңдеулерді шешу, үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
 үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыра алмады

Жоспарланған түзету жұмысы: үшмүшеден екі мүшенің толық квадратын айыруды пысықтау.

III тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 «Ә»

Оқушылар саны: 11

Пән мұғалімі: Бақыт Г.

Мақсаты: III тоқсан қорытындысы бойынша алгебра пәнінен алынған білім алушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән: «Алгебра»	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %
			төмен	орта	жақсы	жоғары	
			0-39%	40-64 %	65-84%	85-100%	
Сараптама саны			Оқушылар саны - 20				
БЖБ.	11	14	0	6	0	5	45%
БЖБ	11	12	0	4	3	4	64%
БЖБ	11	12	0	3	5	3	73%
ТЖБ	11	20	0	3	4	4	73%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.2 $y = a(x - m)^2$, $y = ax^2 + n$ және $y = a(x - m)^2 + n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу
БЖБ	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу
ТЖБ	8.4.1.3 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ түріндегі квадраттық функцияның қасиеттерін білу және графигін салу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.3.3.1 таңдама нәтижелерін жиіліктердің интервалдық кестесі арқылы беру 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу 8.3.3.4 статистикалық кестемен, алқаппен, гистограммамен берілген ақпаратты талдау	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру

1/ БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100% , жақсы (С):65-84% , орта (D): 40-64%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		12		20	
1	Асылбек Диана	9	64%	8	67%	8	67%	14	70%
2	Бақытбек Ақерке	8	57%	7	58%	6	50%	11	55%
3	Еркін Әлия	7	50%	7	58%	9	75%	12	60%
4	Ерланбек Балнұр	9	64%	6	50%	6	50%	13	65%
5	Жеңіс Ақнар	9	64%	6	50%	7	58%	12	60%
6	Жеңіс Естай	13	93%	11	92%	11	92%	18	90%
7	Қайратқызы Шынар	9	64%	10	83%	9	75%	14	70%

8	Саяқан Азамат	12	86%	11	92%	10	83%	19	95%
9	Серікова Ақнар	12	86%	10	83%	9	75%	14	70%
10	Табысбек Ақжол	13	93%	11	92%	11	92%	19	95%
11	Шакадан Назарбай	12	86%	11	92%	11	92%	18	90%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу

8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану

8.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке қолдану керектігін шатастырды. Мұның негізгі себебі берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар беріліп орындалуына нұсқау ретінде мысалдар келтіріліп түсіндірілді. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау үшін жүйелі жұмыстар атқарылады.

Күні _____

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	8	3	64	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;	8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	15	0	9	2	73	100
ТЖБ	11	20	0	9	2	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу; 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.	8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару; 8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару; 8.1.1.11 трапецияның анықтамасын, түрлерін және қасиеттерін білу; 8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.1.6 тіктөртбұрыш, ромб, шаршы анықтамаларын білу және олардың қасиеттері мен белгілерін қорытып шығару;

8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	13	0	8	3	45	100
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу; 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану 8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.22 негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	5	6	64	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;
ТЖБ	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;	8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Ақнар	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар, Жеңіс Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	1	9	1	36	91
ТЖБ	11	20	0	8	3	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу; 8.1.3.16 кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүктенің координаталарын табу; 8.1.3.17центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:	8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Жеңіс Ақнар	Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Асылбек Диана, Шақадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Жеңіс Ақнар, Серікова Ақнар, Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Шақадан Назарбай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

8.1.3.19 түзудің жалпы теңдеуін және берілген екі нүкте арқылы өтетін түзудің теңдеуін жазу:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	13	3	44	100
ТЖБ	16	18	0	13	3	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; 11.3.1- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.2.4-пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; 11.3.2-пиримиданың (қиық пиримиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;	11.3.2-пиримиданың (қиық пиримиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; 11.3.1- призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.2.4-пирамида төбесінің табан жазықтығына проекциясының орналасуын анықтау; 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; 11.3.2-пиримиданың (қиық пиримиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;	11.3.2-пиримиданың (қиық пиримиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

		Мәдина, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Толегенов Еркін, Алмиса Нурай	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
11.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

11 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Бақытқызы Г.,

Унускаева Д. Б.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	10	0	13	3	69	100
ТЖБ	16	20	0	13	3	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.6-дұрыс көпжақтың анықтамасын білу, дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырата білу; 11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу; 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;	11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;
ТЖБ	11.1.6-дұрыс көпжақтың анықтамасын білу, дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырата білу; 11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.2- түзулер арасындағы бұрышты (түзулердің теңдеулері бойынша) табу; 11.4.3-координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану; 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;	11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек,	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

		Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

11.4.1- нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану

11.4.5- түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып:

11 А

Оқушылар саны:

17

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	14	3	41	100
ТЖБ	17	20	0	11	6	59	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;</p> <p>11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.8-сфераның ауданын табуға есептер шығару;</p> <p>11.3.10- шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару;</p>	<p>11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>
ТЖБ	<p>11.3.4- цилиндрдің бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.5-айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару;</p> <p>11.3.6-конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p> <p>11.3.8-сфераның ауданын табуға есептер шығару;</p> <p>11.3.10- шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару;</p>	<p>11.3.7-қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қиық конустың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

11 А

Оқушылар саны:

17

Мұғалім: Бақыт Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	15	0	12	5	47	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	41	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану; 11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу	11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.3.11- кеңістік денелерінің көлемдерінің қасиеттерін білу және қолдану; 11.3.12-призма көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 11.3.14-цилиндр көлемін табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану; 11.3.16-шар және оның бөліктері көлемдерін табу	11.3.15-конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Мансұр Айсара	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
конус және қиық конус көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %			
			төмен	орта	жоғары					
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %					
Оқушылар саны										
БЖБ 1	15	11	0	12	3	67	100			
БЖБ 2	15	14	0	10	5	67	100			
БЖБ 3	15	13	0	9	6	67	100			
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100			
Айы		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	1 тқс	
	Оқушының аты мен тегі	11		14		13		20		
	Айтуғанова Гүлзат	7	64	7	50	8	62	9	45	
	Амангелді Альбина	9	82	11	79	12	92	16	80	
	Думан Дарын	9	82	12	86	13	100	18	90	
	Ерзатұлы Қалқаман	11	100	12	86	11	85	18	90	
	Жеңісбек Саян	7	64	10	71	9	69	13	65	
	Қайрат Амантай	8	73	7	50	7	54	10	50	
	Қалиқызы Айжан	8	73	7	50	7	54	10	50	
	Қапайқызы Аяулым	11	100	14	100	12	92	20	100	
	Құрметхан Серікбол	6	55	7	50	8	62	9	45	
	Мәметұлы Есбол	9	82	10	71	10	77	14	70	
	Оңғарбай Мирас	7	64	8	57	8	62	9	45	
	Сайлаубай Нұрай	10	91	12	86	13	100	18	90	
	Сәрсенбек Отанбек	7	64	12	86	10	77	13	65	
	Шакадан Мадина	9	82	10	71	10	77	16	80	
	Шамелкан Назгүл	9	82	10	71	12	92	18	90	
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару					5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару.				

БЖБ 2	5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау
БЖБ 3	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру.	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
ТЖБ	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу. 5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу. 5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу. 5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай.
БЖБ 2	-	Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай,	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым,

		Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек
БЖБ 3		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл.
ТЖБ-1		Айтуғанова Гүлзат, Амангелді Альбина, Думан Дарын, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл	Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері бірдей емес сандарды ортақ бөлімге келтіру;
2. Есептеуде және есеп шығарғанда сандардың бөлінгіштік белгілерін қолдану
3. Амалдарды орындамай-ақ, қосындының / көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
2. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	11	5	75	100
БЖБ 2	16	12	0	12	4	81	100
ТЖБ	16	20	0	11	5	75	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күні		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		12		12		20	
Амангелді Тамерлан		6	50	7	58	9	45
Баймұрат Ерасыл		10	83	9	75	15	75
Батырбек Қалиарыс		10	83	10	83	15	75
Ғабдылахат Нұрқанат		10	83	11	92	18	90
Данабекұлы Айзат		6	50	8	67	10	50
Даутов Арнұр		11	92	11	92	18	90
Даутов Ернұр		12	100	11	92	18	90
Зиябек Толғанай		9	75	9	75	15	75
Қайса Алпар		6	50	6	50	9	45
Құмарқан Салих		7	58	6	50	9	45
Маралбаева Мадина		10	83	10	83	18	90
Медеубеков Абзал		10	83	11	92	15	75
Мухамадиев Акежан		12	100	9	75	14	70
Мухамадиева Қарақат		10	83	9	75	13	65
Нурфулетова Сезім		11	92	9	75	14	70
Рустемов Асқар		11	92	10	83	18	90
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.			6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.			

БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>	
ТЖБ	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

		Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиева Қарақат, Маралбаева Мәдина, Медеубеков Абзал	
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Медеубеков Абзал Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нурфүлетова Сезім,	Батырбек Қалиарыс, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мәдина, Рустемов Асқар.

БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Ғабдылахат Нұрқанат,	Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Мұхамәдиев Акежан, Нурфүлетова Сезім, Рустемов Асқар
-------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

ТЖБ-1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамадиев Акежан, Мұхамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.
-------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;
2. Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;
3. Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

Есептеуде және есеп шығарғанда сандардың бөлінгіштік белгілерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	17	0	10	5	60	100
БЖБ 2	15	18	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күнi		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		17		18		20	
Адилбек Дархан		7	41	9	50	10	50
Ақан Есқат		7	41	8	44	10	50
Алмазқызы Аяла		12	71	14	78	14	70
Алмиса Балжан		14	82	14	78	15	75
Байгапанова Зарина		11	65	10	56	15	75
Ербол Елина		15	88	14	78	15	75
Ербол Мәрмәр		7	41	10	56	9	45
Ермұхамет Уәлинұр		16	94,	16	89	18	90
Жеңісбекұлы Ұлағат		8	47	10	56	10	50
Жұмабек Дәулетберді		15	88	15	83	14	70
Қасымқан Қуаныш		8	47	9	50	9	45
Мұқаштаев Нұрәли		15	88	16	89	18	90
Мұқит Шәрбат		16	94	16	89	18	90
Төлеутай Айсана		14	82	12	67	14	70
Тұрсынбек Азамат		9	53	9	50	10	50
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру; 9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.				9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.		
БЖБ 2	9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу. 9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару 9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері				9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару		

ТЖБ	<p>9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;</p> <p>9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;</p> <p>9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;</p> <p>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.</p> <p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p> <p>9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері</p>	<p>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p>	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ-1		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;
2. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 2	15	18	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
Күнi		Макс.балл		Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		18		20			
Адилбек Дархан		9	50	10	50		
Ақан Есқат		9	50	9	45		
Алмазқызы Аяла		16	89	15	75		
Алмиса Балжан		14	78	15	75		
Байгапанова Зарина		13	72	13	65		
Ербол Елина		14	78	16	80		
Ербол Мәрмәр		10	56	10	50		
Ермұхамет Уәлинұр		16	89	18	90		
Жеңісбекұлы Ұлағат		11	61	12	60		
Жұмабек Дәулетберді		15	83	15	75		
Қасымқан Қуаныш		12	67	9	45		
Мұқаштаев Нұрәли		17	94	18	90		
Мұқит Шәрбат		16	89	18	90		
Төлеутай Айсана		14	78	15	75		
Тұрсынбек Азамат		9	50	10	50		
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	<p>9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және вектордың ұзындығы анықтамасын білу;</p> <p>9.1.4.2 вектордың көбейтіндісін, векторларды қосу әдістерін, векторды санға көбейтуді білу және қолдану;</p> <p>9.1.3.1 вектордың координатын табу;</p> <p>9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;</p> <p>9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;</p> <p>9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.</p>				<p>9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;</p> <p>9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;</p> <p>9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.</p>		

ТЖБ	<p>9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және вектордың ұзындығы анықтамасын білу;</p> <p>9.1.4.2 вектордың көбейтіндісін, векторларды қосу әдістерін, векторды санға көбейтуді білу және қолдану;</p> <p>9.1.3.1 вектордың координатын табу;</p> <p>9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;</p> <p>9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;</p> <p>9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.</p>	<p>9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;</p> <p>9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
БЖБ 2	-	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ-1		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері:

1.Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2.Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	17	0	12	2	36	100
БЖБ 2	14	18	0	14	0	50	100
ТЖБ	14	20	0	14	0	36	100

Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	17		18		20	
Алимжанова Балжан	10	59	12	67	11	55
Амангелді Ажар	15	88	14	78	16	80
Жеңісбек Аман	7	41	9	50	11	55
Жеңісхан Оспан	7	41	9	50	10	50
Жұмағали Елдос	8	47	9	50	11	55
Задорина Ирина	11	65	12	67	14	70
Қаирбеков Әмір	8	47	9	50	10	50
Құрметқан Қатила	14	82	14	78	13	65
Мәмет Серікбол	8	47	12	67	10	50
Мейрамхан Нұрлыбек	8	47	8	44	9	45
Нарынбек Арман	12	71	12	67	14	70
Тоқтарбай Перизат	15	88	14	78	15	75
Төлеген Серік	7	41	10	56	10	50
Ұланұлы Қайсар	8	47	8	44	9	45

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;</p> <p>9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;</p> <p>9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;</p> <p>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.</p>	<p>9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;</p> <p>9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу.</p>

БЖБ 2	<p>9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.</p> <p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p> <p>9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)</p>	<p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p>	
ТЖБ	<p>9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;</p> <p>9.2.3.1 Есептің шарты бойынша оның математикалық моделін құру;</p> <p>9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару;</p> <p>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>9.3.1.4. Қайталанбайтын алмастыру, орналастыру және теру сандарын табу формулаларын білу.</p> <p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p> <p>9.3.1.1. Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері)</p>	<p>9.2.2.3 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>9.3.1.5. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару</p>	
<p>1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:</p>			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар</p>	<p>Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат</p>

БЖБ 2		- Алимжанова Балжан, Амангеліді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан	
-------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Амангеліді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу;
2. Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	14	18	0	13	1	43	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	43	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
Күнi		Макс.балл		Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		18		20			
Алимжанова Балжан		11	61	12	60		
Амангелді Ажар		16	89	17	85		
Жеңісбек Аман		9	50	10	50		
Жеңісхан Оспан		9	50	11	55		
Жұмағали Елдос		9	50	12	60		
Задорина Ирина		13	72	14	70		
Қаирбеков Әмір		8	44	10	50		
Құрметқан Қатила		14	78	15	75		
Мәмет Серікбол		12	67	12	60		
Мейрамхан Нұрлыбек		9	50	9	45		
Нарынбек Арман		12	67	14	70		
Тоқтарбай Перизат		15	83	15	75		
Төлеген Серік		9	50	13	65		
Ұланұлы Қайсар		8	44	12	60		
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және вектордың ұзындығы анықтамасын білу; 9.1.4.2 вектордың көбейтіндісін, векторларды қосу әдістерін, векторды санға көбейтуді білу және қолдану; 9.1.3.1 вектордың координатын табу; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.				9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.		
ТЖБ	9.1.4.1 Вектордың, коллинеар вектор, тең векторлар, нөлдік вектор, бірлік вектор және				9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу;		

	вектордың ұзындығы анықтамасын білу; 9.1.4.2 вектордың көбейтіндісін, векторларды қосу әдістерін, векторды санға көбейтуді білу және қолдану; 9.1.3.1 вектордың координатын табу; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу; 9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.	9.1.4.6 векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Векторлардың скаляр көбейтіндісін табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.10.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылы

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	8	7	67	100
БЖБ 2	15	12	0	9	6	87	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	87	100

Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл		
Оқушының аты мен тегі		14		12		20	
Айтуғанова Гүлзат		8	57	8	67	14	70
Амангелді Альбина		14	100	11	92	19	95
Думан Дарын		14	100	12	100	20	100
Ерзатұлы Қалқаман		14	100	12	100	20	100
Жеңісбек Саян		9	64	8	67	10	50
Қайрат Амантай		11	79	9	75	16	80
Қалиқызы Айжан		9	64	8	67	13	65
Қапайқызы Аяулым		14	100	12	100	20	100
Құрметхан Серікбол		9	64	7	58	14	70
Мәметұлы Есбол		11	79	10	83	14	70
Оңғарбай Мирас		7	50	7	58	10	50
Сайлаубай Нұрай		13	93	11	92	20	100
Сәрсенбек Отанбек		11	79	11	92	14	70
Шакадан Мадина		13	93	10	83	18	90
Шамелкан Назгүл		13	93	10	83	20	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.

БЖБ 2	5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.
ТЖБ	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.
БЖБ 2		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек.
ТЖБ-1		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы

		Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек.	Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.
--	--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
 2. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.
 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
 2. Ойлау қабілеті төмен.
 3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
- Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
- Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.
- Топтағы: 30.12.2022
- Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	8	8	75	100
БЖБ 2	16	15	0	12	4	81	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	81	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
	Амангелді Тамерлан	8	57	8	53	11	55
	Баймұрат Ерасыл	10	71	10	67	14	70
	Батырбек Қалиарыс	13	93	13	87	14	70
	Ғабдылахат Нұрқанат	14	100	12	80	20	100
	Данабекұлы Айзат	9	64	10	67	15	75
	Даутов Арнұр	14	100	12	80	20	100
	Даутов Ернұр	14	100	12	80	20	100
	Зиябек Толғанай	14	100	15	100	18	90
	Қайса Алпар	7	50	8	53	9	45
	Құмарқан Салих	7	50	8	53	10	50
	Маралбаева Мадина	14	100	15	100	20	100
	Медеубеков Абзал	10	71	12	80	14	70
	Мухамадиев Акежан	13	93	12	80	14	70
	Мухамадиева Қарақат	10	71	10	67	14	70
	Нұрфулетова Сезім	10	71	10	67	14	70
	Рустемов Асқар	14	100	15	100	20	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу 6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.				6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.		

БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>	
ТЖБ	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу .</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих,	Батырбек Қалиарыс, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов
		Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім.	Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Рустемов Асқар
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Медеубеков Абзал
ТЖБ-1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау;
2. Шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;
3. картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді. Есте сақтау қабілеті төмен.
 2. Ойлау қабілеті төмен
 3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
- Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен

келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	9	6	60	100
БЖБ 2	15	16	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		16		20	
	Адилбек Дархан	8	53	8	50	10	50
	Ақан Есқат	8	53	9	56	10	50
	Алмазқызы Аяла	15	100	14	88	18	90
	Алмиса Балжан	13	87	13	81	16	80
	Байгапанова Зарина	11	73	10	62	15	75
	Ербол Елина	15	100	12	75	18	90
	Ербол Мәрмәр	7	47	9	56	12	60
	Ермұхамет Уәлинұр	15	100	14	88	18	90
	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	53	9	56	12	60
	Жұмабек Дәулетберді	12	80	12	75	16	80
	Қасымқан Қуаныш	7	47	9	56	10	50
	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	14	88	18	90
	Мұқит Шәрбат	14	93	14	88	18	90
	Төлеутай Айсана	12	80	12	75	15	75
	Тұрсынбек Азамат	7	47	9	56	10	50
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.3.2 мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}, \frac{1}{3 \cdot 4}, \frac{1}{4 \cdot 5}, \frac{1}{5 \cdot 6}; \dots$ тізбектің n-ші мүшесін табу; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе			9.2.3.7 Арифметикалық немесе геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару			

	геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	
БЖБ 2	9.2.3.8 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептерді шығару 9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару	9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ	9.2.3.2 мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}, \frac{1}{3 \cdot 4}, \frac{1}{4 \cdot 5}, \frac{1}{5 \cdot 6}; \dots$ тізбектің n-ші мүшесін табу; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.8 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
БЖБ 2	-	Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли

		Қуаныш, Тұрсынбек Азамат,	
		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	
ТЖБ-1		Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында прогрессияларды дұрыс қолдана алмайды.
2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	11	4	60	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	60	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
Күнi		Макс.балл		Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		16		20			
Адилбек Дархан		8	50	10	50		
Ақан Есқат		8	50	12	60		
Алмазқызы Аяла		14	88	18	90		
Алмиса Балжан		13	81	14	70		
Байгапанова Зарина		11	69	13	65		
Ербол Елина		13	81	18	90		
Ербол Мәрмәр		10	63	10	50		
Ермұхамет Уәлинұр		14	88	18	90		
Жеңісбекұлы Ұлағат		9	56	12	60		
Жұмабек Дәулетберді		13	81	14	70		
Қасымқан Қуаныш		9	57	10	50		
Мұқаштаев Нұрәли		15	94	18	90		
Мұқит Шәрбат		14	88	18	90		
Төлеутай Айсана		13	81	14	70		
Тұрсынбек Азамат		8	50	9	45		
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		

БЖБ 1	<p>9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу</p> <p>9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану</p> <p>9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу</p> <p>9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу</p> <p>9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу</p>	<p>9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу</p> <p>9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу</p>
ТЖБ	<p>9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу</p> <p>9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану</p> <p>9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу</p> <p>9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу</p> <p>9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу</p>	<p>9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
ТЖБ-1		Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу

2. Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі
бақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
нұсқалар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен
ке жұмыс жүргізіп отыру.

Дата: 30.12.2022

Мұғалімнің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	12	2	57	100
БЖБ 2	14	16	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	20	0	12	2	50	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		16		20	
	Алимжанова Балжан	11	73	11	69	14	70
	Амангелді Ажар	13	87	13	81	17	85
	Жеңісбек Аман	10	67	9	56	10	50
	Жеңісхан Оспан	7	47	10	63	10	50
	Жұмағали Елдос	7	47	10	63	11	55
	Задорина Ирина	12	80	11	689	14	70
	Қаирбеков Әмір	7	47	8	50	11	55
	Құрметқан Қатила	12	80	12	75	15	75
	Мәмет Серікбол	11	73	12	75	14	70
	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	8	50	10	50
	Нарынбек Арман	11	73	12	75	14	70
	Тоқтарбай Перизат	13	87	14	88	17	85
	Төлеген Серік	9	60	8	50	11	55
	Ұланұлы Қайсар	8	53	8	50	10	50
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.3.2 мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}, \frac{1}{3 \cdot 4}, \frac{1}{4 \cdot 5}, \frac{1}{5 \cdot 6}; \dots$ тізбектің n-ші мүшесін табу; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе			9.2.3.7 Арифметикалық немесе геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару			

	геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	
БЖБ 2	9.2.3.8 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептерді шығару 9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару	9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару
ТЖБ	9.2.3.2 мысалы: $\frac{1}{2 \cdot 3}, \frac{1}{3 \cdot 4}, \frac{1}{4 \cdot 5}, \frac{1}{5 \cdot 6}; \dots$ тізбектің n-ші мүшесін табу; 9.2.3.5 Арифметикалық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.6 Геометриялық прогрессиялардың n-ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану 9.2.3.8 Шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру үшін қолдану 9.2.3.7 Арифметикалық немесе геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару	9.4.2.2 Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Амангеліді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан,	Тоқтарбай Перизат

		Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Геометриялық және арифметикалық прогрессияларға байланысты мәтінді есептерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында прогрессияларды дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	13	1	50	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	50	100
Айы	Күнi	БЖБ Макс.балл	ТЖБ Макс.балл				
Оқушының аты мен тегі		16	20				
Алимжанова Балжан		12	75	14	70		
Амангелді Ахар		14	88	17	85		
Жеңісбек Аман		9	56	10	50		
Жеңісхан Оспан		9	56	12	60		
Жұмағали Елдос		9	56	12	60		
Задорина Ирина		12	75	14	70		
Қаирбеков Әмір		8	50	9	45		
Құрметқан Қатила		12	75	14	70		
Мәмет Серікбол		13	81	15	75		
Мейрамхан Нұрлыбек		8	50	9	45		
Нарынбек Арман		13	81	14	70		
Тоқтарбай Перизат		13	81	15	75		
Төлеген Серік		8	50	10	50		
Ұланұлы Қайсар		8	50	10	50		
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану 9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу 9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу 9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу			9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу 9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу			

ТЖБ	9.1.4.11 Гомотетияның анықтамасы мен қасиеттерін білу 9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштың ұқсастығын білу және қолдану 9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу 9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу 9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу	9.1.4.8 Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Ұқсас фигуралардың аудандары мен ұқсас коэффициенттердің арасындағы тәуелділік формуласын білу
2. Қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 30.12.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	9	6	87	100
БЖБ 2	15	10	0	8	7	80	100
БЖБ 3	15	7	0	4	11	100	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	73	100

Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	12		10		7		20	
Айтуғанова Гүлзат	7	58	5	50	5	71	10	50
Амангелді Альбина	11	92	9	90	7	100	18	90
Думан Дарын	12	100	10	100	7	100	20	100
Ерзатұлы Қалқаман	11	92	10	100	7	100	20	100
Жеңісбек Саян	7	58	7	70	6	86	12	60
Қайрат Амантай	9	75	6	60	6	86	14	70
Қалиқызы Айжан	10	83	8	80	5	71	12	60
Қапайқызы Аяулым	11	92	10	100	7	100	20	100
Құрметхан Серікбол	8	67	5	50	5	71	10	50
Меметұлы Есбол	9	75	7	70	6	86	14	70
Оңғарбай Мирас	8	67	7	70	5	71	14	70
Сайлаубай Нұрай	12	100	9	90	7	100	20	100
Сәрсенбек Отанбек	10	83	7	70	6	86	15	75
Шакадан Мадина	10	83	10	100	7	100	18	90
Шамелкан Назгүл	12	100	10	100	7	100	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару.

БЖБ 2	<p>5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;</p> <p>5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;</p> <p>5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;</p> <p>5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;</p>	<p>5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;</p> <p>5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану.</p>	
БЖБ 3	<p>5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset, \cup, \cap, \emptyset, \in, \notin символдарын қолдану;</p> <p>5.4.1.4 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу</p> <p>5.4.1.5 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу</p> <p>5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару</p>	<p>5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару</p>	
ТЖБ	<p>5.4.1.5 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу</p> <p>5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;</p> <p>5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу</p> <p>5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.</p>	<p>5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.</p>	
<p>1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:</p>			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл.
БЖБ 2		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.
БЖБ 3		Айтуғанова Гүлзат, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Оңғарбай Мирас,	Амангелді Альбина, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Мәметұлы Есбол, Сайлаубай Нұрай, Сәрсенбек Отанбек Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.
ТЖБ-1		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
2. Бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 17.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %		
			төмен	орта	жоғары				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %				
			Оқушылар саны						
БЖБ 1	16	13	0	11	5	75	100		
БЖБ 2	16	14	0	9	7	75	100		
БЖБ 3	16	13	0	9	7	81	100		
ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100		
Айы		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		13		20	
	Амангелді Тамерлан	8	62	8	57	7	54	10	50
	Баймұрат Ерасыл	10	77	11	79	9	69	12	60
	Батырбек Қалиарыс	9	69	10	71	9	69	16	80
	Ғабдылахат Нұрқанат	12	92	14	100	13	100	20	100
	Данабекұлы Айзат	8	62	8	57	9	69	10	50
	Даутов Арнұр	10	77	14	100	12	92	20	100
	Даутов Ернұр	12	92	14	100	12	92	20	100
	Зиябек Толғанай	11	85	13	93	11	85	18	90
	Қайса Алпар	8	62	8	57	7	54	10	50
	Құмарқан Салих	8	62	8	57	7	54	10	50
	Маралбаева Мадина	11	85	13	93	11	85	18	90
	Медеубеков Абзал	10	77	11	79	11	85	15	75
	Мухамадиев Акежан	9	69	12	86	9	69	15	75
	Мухамадиева Қарақат	9	69	11	79	9	69	15	75
	Нурфулетова Сезім	10	77	11	79	9	69	13	65
	Рустемов Асқар	13	100	14	100	13	100	20	100
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу; 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу; 6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;					6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар; 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;			

БЖБ 2	<p>6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану</p> <p>6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу</p> <p>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу</p> <p>6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу.</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу</p>	<p>6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану;</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу.</p>
БЖБ 3	<p>6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату.</p> <p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>	<p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу.</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>

ТЖБ	<p>6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндес теңдеулердің анықтамаларын білу;</p> <p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар;</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару;</p> <p>6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану</p> <p>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу</p> <p>6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу.</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>	<p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім.</p>	<p>Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар</p>
БЖБ 2	-	<p>Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім,</p>	<p>Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Мухамадиев Акежан, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар</p>

ТЖБ-1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетова Сезім, Медеубеков Абзал.	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.
-------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу;
2. Тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу.
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді. Есте сақтау қабілеті төмен.
2. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	11	5	56	100
БЖБ 2	16	15	0	10	6	69	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	63	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
	Адилбек Дархан	7	50	9	60	10	50
	Ақан Есқат	7	50	9	60	12	60
	Алмазқызы Аяла	11	79	13	87	18	90
	Алмиса Балжан	10	71	11	73	15	75
	Байгапанова Зарина	12	86	11	73	15	75
	Ербол Елина	13	93	14	93	18	90
	Ербол Мәрмәр	8	57	8	53	10	50
	Еркінбек Қалимет	8	57	10	67	12	60
	Ермұхамет Уәлинуір	13	93	14	93	18	90
	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	64	10	67	14	70
	Жұмабек Дәулетберді	11	79	13	87	18	90
	Қасымқан Қуаныш	7	50	8	53	10	50
	Мұқаштаев Нұрәли	12	86	15	100	20	100
	Мұқит Шәрбат	13	93	14	93	20	100
	Төлеутай Айсана	11	79	12	80	15	75
	Тұрсынбек Азамат	8	57	8	53	9	45
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру.			9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану			

БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.
ТЖБ	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру. 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
БЖБ 2	-	Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ-1		Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	12	4	56	100
ТЖБ	16	20	0	11	5	56	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	15		20			
	Адилбек Дархан	8	53	10	50		
	Ақан Есқат	8	53	12	60		
	Алмазқызы Аяла	13	87	19	95		
	Алмиса Балжан	11	73	14	70		
	Байгапанова Зарина	11	73	14	70		
	Ербол Елина	14	93	18	90		
	Ербол Мәрмәр	9	60	12	60		
	Еркінбек Қалимет	9	60	10	50		
	Ермұхамет Уәлинұр	12	80	19	95		
	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	10	50		
	Жұмабек Дәулетберді	13	87	15	75		
	Қасымқан Қуаныш	8	53	10	50		
	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	18	90		
	Мұқит Шәрбат	12	80	19	95		
	Төлеутай Айсана	11	73	15	75		
	Тұрсынбек Азамат	8	53	10	50		
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану			9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану			
ТЖБ	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану			9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын			

	9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли.
ТЖБ-1		Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Алмазқызы Аяла, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	14	2	50	100
БЖБ 2	16	15	0	14	2	50	100
ТЖБ	16	20	0	15	1	56	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		15		20	
	Алимжанова Балжан	10	71	11	73	14	70
	Амангелді Ажар	14	100	13	87	18	90
	Жеңісбек Аман	9	64	8	53	10	50
	Жеңісхан Оспан	7	50	8	53	10	50
	Жұмағали Елдос	7	50	8	53	11	55
	Задорина Ирина	10	71	10	67	14	70
	Қаирбеков Әмір	7	50	9	60	10	50
	Құрметқан Қатила	10	71	12	80	15	75
	Мәмет Серікбол	10	71	10	67	13	65
	Мейрамхан Нұрлыбек	9	64	8	53	10	50
	Нарынбек Арман	10	71	10	67	13	65
	Нұрзат Жанат	7	50	8	53	11	55
	Нұрзат Жәния	10	71	12	80	14	70
	Тоқтарбай Перизат	14	100	14	9	16	80
	Төлеген Серік	9	64	8	53	13	65
	Ұланұлы Қайсар	7	50	8	53	10	50
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру.				9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану		

БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.
ТЖБ	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.6 Бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру. 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос,	Амангеліді Ажар.

		Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	15	0	14	2	50	100
ТЖБ	16	20	0	15	1	50	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
Күнi		Макс.балл		Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		15		20			
Алимжанова Балжан		10	67	14	70		
Амангелді Ажар		15	100	18	90		
Жеңісбек Аман		8	53	12	60		
Жеңісхан Оспан		7	47	10	50		
Жұмағали Елдос		8	53	12	60		
Задорина Ирина		12	80	14	70		
Қаирбеков Әмір		7	47	10	50		
Құрметқан Қатила		12	80	15	75		
Мәмет Серікбол		10	67	14	70		
Мейрамхан Нұрлыбек		7	47	10	50		
Нарынбек Арман		10	67	14	70		
Нұрзат Жанат		8	53	10	50		
Нұрзат Жәния		10	67	14	70		
Тоқтарбай Перизат		13	87	15	75		
Төлеген Серік		8	53	12	60		
Ұланұлы Қайсар		7	47	10	50		
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану			9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану			
ТЖБ	9.1.3.6 Косинустар теоремасын білу және қолдану			9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын			

	9.1.3.7 Синустар теоремасын білу және қолдану 9.1.3.9 Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат.
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шеңберге іштей немесе сырттай сызылған үшбұрыштардың аудандарын пайдаланып шеңбердің радиусын табу формулаларын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен; 2. Есте сақтау қабілеті төмен, зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу, 3 пен бағаланған баллмен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылы

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	7	8	87	100
БЖБ 2	15	15	0	9	6	67	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	80	100
Айы	Күнi	БЖБ Макс.балл	БЖБ Макс.балл	ТЖБ Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		13	15	20			
Айтуғанова Гүлзат		8	62	7	47	9	45
Амангелді Альбина		13	100	14	93	19	95
Думан Дарын		13	100	13	87	18	90
Ерзатұлы Қалқаман		13	100	13	87	18	90
Жеңісбек Саян		10	77	10	67	13	65
Қайрат Амантай		9	69	9	60	13	65
Қалиқызы Айжан		9	69	8	53	13	65
Қапайқызы Аяулым		13	100	14	93	18	90
Құрметхан Серікбол		8	62	8	53	8	40
Мәметұлы Есбол		10	77	10	67	13	65
Оңғарбай Мирас		9	69	9	60	10	50
Сайлаубай Нұрай		13	100	15	100	19	95
Сәрсенбек Отанбек		11	85	11	73	13	65
Шакадан Мадина		13	100	11	73	17	85
Шамелкан Назгүл		13	100	13	87	17	85
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару.			5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару			
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.4 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;			5.3.3.5 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару			

	<p>5.3.3.5 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару</p> <p>5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;</p> <p>5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;</p> <p>5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.</p>	5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару..	
ТЖБ	<p>5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;</p> <p>5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;</p> <p>5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;</p> <p>5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;</p> <p>5.3.3.4 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;</p> <p>5.3.3.5 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару</p> <p>5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;</p> <p>5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;</p> <p>5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару;</p>	<p>5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;</p> <p>5.3.3.5 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару</p>	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы

			Аяулым, Сайлаубай
			Нұрай, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина Шамелкан Назгүл.
БЖБ 2		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек, Шакадан Мадина.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шамелкан Назгүл.
ТЖБ-1		Айтуғанова Гүлзат, Жеңісбек Саян, Қайрат Амантай, Қалиқызы Айжан, Құрметхан Серікбол, Мәметұлы Есбол, Оңғарбай Мирас, Сәрсенбек Отанбек.	Амангелді Альбина, Думан Дарын, Ерзатұлы Қалқаман, Қапайқызы Аяулым, Сайлаубай Нұрай, Шакадан Мадина, Шамелкан Назгүл.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;
2. Бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару.
3. фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6 а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %			
			төмен	орта	жоғары					
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %					
			Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	12	0	10	6	75	100			
БЖБ 2	16	12	0	12	4	81	100			
БЖБ 3	16	15	0	10	6	69	100			
ТЖБ	16	20	0	10	6	63	100			
Айы		БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		12		15		20		
	Амангелді Тамерлан	6	50	7	58	7	47	9	45	
	Баймұрат Ерасыл	8	67	9	75	8	53	12	60	
	Батырбек Қалиарыс	9	75	9	75	10	67	13	65	
	Ғабдылахат Нұрқанат	12	100	12	100	14	93	20	100	
	Данабекұлы Айзат	6	50	8	67	7	47	12	60	
	Даутов Арнұр	11	92	10	83	13	87	18	90	
	Даутов Ернұр	11	92	10	83	13	87	18	90	
	Зиябек Толғанай	10	83	12	100	13	87	18	90	
	Қайса Алпар	7	58	6	50	7	47	9	45	
	Құмарқан Салих	6	50	6	50	7	47	10	50	
	Маралбаева Мадина	12	100	12	100	13	87	18	90	
	Медеубеков Абзал	9	75	8	67	10	67	12	60	
	Мухамадиев Акежан	12	100	10	83	12	80	14	70	
	Мухамадиева Қарақат	10	83	9	75	11	73	13	65	
	Нурфулетова Сезім	9	75	10	83	12	80	13	65	
	Рустемов Асқар	12	100,00	12	100,00	14	93,33	20	100	
	Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу 6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару					6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару				

БЖБ 2	<p>6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару</p> <p>6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу</p>	6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру
БЖБ 3	<p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab} = 10a + b$, $\overline{abc} = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

ТЖБ	<p>6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу</p> <p>6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару</p> <p>6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;</p> <p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.5.2.13 тура пропорционалдың графикін салу;</p> <p>6.2.2.19 теңдеулер жүйесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу</p> <p>6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab = 10a + b$, $abc = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	<p>6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мухамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Нурфулетова Сезім.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Мухамадиев Акежан, Рустемов Асқар.
БЖБ 2	-	Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

БЖБ 3		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.
ТЖБ-1		Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал.	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу;

2.Мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1.Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Ойлау қабілеті төмен

3.Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	10	6	56	100
БЖБ 2	16	16	0	9	7	63	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	56	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		16		20	
	Адилбек Дархан	8	57	12	75	8	40
	Ақан Есқат	7	50	8	50	9	45
	Алмазқызы Аяла	12	86	14	88	15	75
	Алмиса Балжан	11	79	12	75	14	70
	Байгапанова Зарина	11	79	14	88	14	70
	Ербол Елина	13	93	15	94	18	90
	Ербол Мәрмәр	7	50	10	63	10	50
	Еркінбек Қалимет	8	57	10	63	12	60
	Ермұхамет Уәлиңұр	12	86	15	94	18	90
	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	57	10	63	11	55
	Жұмабек Дәулетберді	12	86	15	94	15	75
	Қасымқан Қуаныш	8	57	8	50	8	40
	Мұқаштаев Нұрәли	14	100	15	94	18	90
	Мұқит Шәрбат	12	86	15	94	18	90
	Төлеутай Айсана	10	71	13	81	14	70
	Тұрсынбек Азамат	7	50	8	50	10	50
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау			9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану			

БЖБ 2	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады	
ТЖБ	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанов а Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек ҚалиметҚасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.
БЖБ 2	-	Алмиса Балжан, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли
ТЖБ-1		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллдармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	17	0	15	1	56	100
ТЖБ	16	20	0	12	4	56	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
Күнi		Макс.балл		Макс.балл			
Оқушының аты мен тегі		17		20			
Адилбек Дархан		8	47	10	50		
Ақан Есқат		8	47	8	40		
Алмазқызы Аяла		12	71	15	75		
Алмиса Балжан		12	71	14	70		
Байгапанова Зарина		12	71	14	70		
Ербол Елина		12	71	18	90		
Ербол Мәрмәр		9	53	12	60		
Еркінбек Қалимет		9	53	9	45		
Ермұхамет Уәлинұр		12	71	17	85		
Жеңісбекұлы Ұлағат		9	53	9	45		
Жұмабек Дәулетберді		13	76	16	80		
Қасымқан Қуаныш		8	47	9	45		
Мұқаштаев Нұрәли		15	88	18	90		
Мұқит Шәрбат		13	76	18	90		
Төлеутай Айсана		12	71	14	70		
Тұрсынбек Азамат		8	47	9	45		
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану			9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану			

	мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.		
ТЖБ	9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.		9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Мұқаштаев Нұрәли.
ТЖБ-1		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Төлеутай Айсана.	Ермұхамет Уәлинұр, Ербол Елина, Мұқит Шәрбат, Мұқаштаев Нұрәли.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1.Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2.Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	14	0	14	2	13	100
БЖБ 2	16	16	0	14	2	50	100
ТЖБ	16	20	0	15	1	50	100
Айы		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		16		20	
	Алимжанова Балжан	9	64	11	69	14	70
	Амангелді Ажар	12	86	14	88	19	95
	Жеңісбек Аман	7	50	8	50	10	50
	Жеңісхан Оспан	6	43	8	50	9	45
	Жұмағали Елдос	7	50	10	63	10	50
	Задорина Ирина	9	64	13	81	15	75
	Қаирбеков Әмір	6	43	8	50	9	45
	Құрметқан Қатила	9	64	13	81	15	75
	Мәмет Серікбол	9	64	12	75	14	70
	Мейрамхан Нұрлыбек	6	43	8	50	8	40
	Нарынбек Арман	9	64	11	69	14	70
	Нұрзат Жанат	6	43	10	63	10	50
	Нұрзат Жәния	9	64	13	81	15	75
	Тоқтарбай Перизат	12	86	14	88	15	75
	Төлеген Серік	8	57	9	56	9	45
	Ұланұлы Қайсар	6	43	8	50	9	45
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау			9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану			

БЖБ 2	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады	
ТЖБ	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолданады 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила,	Амангеліді Ажар.

		Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар, Тоқтарбай Перизат	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында формулаларды дұрыс қолдана алмайды.
2. Ойлау қабілеті төмен. Есте сақтау қабілеті төмен.
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	16	17	0	16	0	50	100
ТЖБ	16	20	0	15	1	50	100
Айы		БЖБ		ТЖБ			
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	17		20			
	Алимжанова Балжан	12	71	14	70		
	Амангелді Ажар	14	82	18	90		
	Жеңісбек Аман	9	53	9	45		
	Жеңісхан Оспан	8	47	9	45		
	Жұмағали Елдос	9	53	9	45		
	Задорина Ирина	12	71	14	70		
	Қаирбеков Әмір	8	47	8	40		
	Құрметқан Қатила	12	71	14	70		
	Мәмет Серікбол	11	65	16	80		
	Мейрамхан Нұрлыбек	8	47	8	40		
	Нарынбек Арман	12	71	14	70		
	Нұрзат Жанат	9	53	9	45		
	Нұрзат Жәния	14	82	14	70		
	Тоқтарбай Перизат	13	76	16	80		
	Төлеген Серік	8	47	9	45		
	Ұланұлы Қайсар	8	47	9	45		
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану			9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану			

	мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.		
ТЖБ	9.1.1.1 Доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану; 9.1.1.2 сектор және сегменттің ауданының формуласын шығару және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңберінің радиустарының арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану.	9.1.2.4 дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Амангеліді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	
ТЖБ-1		Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Дұрыс көпбұрыштың іштей және сырттай сызылған шеңбердің радиустары мен дұрыс көпбұрыштың периметрін, формулаларын білу және қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Есептер шығару барысында теорияны дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Есептеулерде қателіктер жібереді.

2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 31.05.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	11	0	4	7	100 %	100 %
БЖБ 2	11	13	0	10	1	55 %	100 %
ТЖБ 1	11	20	0	6	5	64 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	13	%	20	%
1	Белсенбекұлы Ауғанбай	9	82	6	46	8	40
2	Ербол Бейбарыс	8	73	6	46	10	50
3	Еркінбек Ақжол	10	91	6	46	16	80
4	Жұман Айбек	9	82	7	54	10	50
5	Зиябек Дәулет	8	73	5	38	9	45
6	Құмархан Ақмаржан	10	91	10	77	18	90
7	Мақсат Бақжанат	10	91	9	69	16	80
8	Рифатқызы Баян	11	100	12	92	18	90
9	Советхан Айдар	10	91	11	85	18	90
10	Табысбек Бұлбұл	10	91	11	85	17	85
11	Толегенова Қарақат	11	100	11	85	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ 1	Бірқалыпты түзусызқты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты түзусызқты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет	Еркінбек Ақжол, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат.	Рифатқызы Баян
ТЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат,	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулань пайдаланып мәндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	9	1	90 %	100 %
БЖБ 2	10	13	0	10	0	50 %	100 %
ТЖБ	10	20	0	7	3	70 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	13	%	20	%
1	Алмиса Инабат	10	91	11	85	17	85
2	Есболұлы Заңғар	8	73	8	62	16	80
3	Жұмағали Жасұлан	9	82	6	46	10	50
4	Кенесхан Мирас	9	82	6	46	16	80
5	Қасенқызы Мерей	9	82	10	77	17	85
6	Мукитұлы Нұрбол	9	82	8	62	15	75
7	Насырұлы Жәнібек	5	45	7	54	8	40
8	Рахатқызы Сайраш	8	73	10	77	18	90
9	Серік Арнұр	8	73	10	77	10	50
10	Төлегенова Ақмарал	9	82	10	77	16	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ	Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал,Серік Арнұр	Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат,Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал,Серік Арнұр	-
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Төлегенова Ақмарал,Серік Арнұр	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулань пайдаланып мәндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны:12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	13	0	12	0	50 %	100 %	
БЖБ 2	12	13	0	11	1	50%	100 %	
ТЖБ 1	12	25	0	8	4	67 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	13	%	25	%
1	Ғаный Ербақыт	7	54	8	62	10	40
2	Жабезқан Алмат	9	69	9	69	18	72
3	Қали Айбол	8	62	6	46	15	60
4	Қойшыбай Жансая	10	77	11	85	22	88
5	Құдайбергенұлы Нұртай	9	69	12	92	21	84
6	Құмар Ерғали	6	46	6	46	15	60
7	Медеубекова Балнұр	8	62	10	77	22	88
8	Мухамадиева Асылжан	9	69	8	62	18	72
9	Нұрболат Ерасыл	6	46	6	46	10	40
10	Оралқызы Шуақ	10	77	11	85	23	92
11	Сайлан Гулина	10	77	10	77	22	88
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	62	8	62	19	76

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.	Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий,Кельвин) бойынша өрнектеу
БЖБ 2	молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау; заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану;
ТЖБ 1	Жылу берілудің түрлерін салыстыру,жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	-
БЖБ 2	-	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балку/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	13	0	11	0	55 %	100 %
БЖБ 2	11	13	0	9	2	46 %	100 %
ТЖБ 1	11	25	0	11	0	82 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	13	%	25	%
1	Асылбек Диана	9	69	8	62	17	68
2	Бақытбек Ақерке	8	62	7	54	15	60
3	Еркін Әлия	7	54	8	62	17	68
4	Ерланбек Балнұр	9	69	8	62	18	72
5	Жеңіс Ақнар	6	46	7	54	10	40
6	Жеңіс Естай	10	77	11	85	21	84
7	Қайратқызы Шынар	10	77	12	92	21	84
8	Саяқан Азамат	8	62	9	69	18	72
9	Серікова Ақнар	11	85	12	92	21	84
10	Табысбек Ақжол	10	77	11	85	21	84
11	Шакадан Назарбай	8	62	8	62	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.	Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу
БЖБ 2	молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау; заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану;
ТЖБ 1	Жылу берілудің түрлерін салыстыру, жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балку/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану, теңдеулерді түрлендіру.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	43%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	79 %	100%
ТЖБ 1	14	30	0	14	0	36%	100%

№ p/c	Айы	Күні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		12	%	10	%	30	%
1	Алимжанова Балжан		8	67	7	70	13	43
2	Амангелді Ажар		9	75	8	80	20	67
3	Жеңісбек Аман		7	58	7	70	15	50
4	Жеңісхан Оспан		6	50	8	80	12	40
5	Жұмағали Елдос		6	50	8	80	16	53
6	Задорина Ирина		8	67	7	70	20	67
7	Қаирбеков Әмір		6	50	5	50	12	40
8	Құрметқан Қатила		8	67	9	90	20	67
9	Мәмет Серікбол		6	50	7	70	14	47
10	Мейрамхан Нұрлыбек		5	42	8	80	12	40
11	Нарынбек Арман		8	67	8	80	20	67
12	Тоқтарбай Перизат		8	67	10	100	20	67
13	Төлеген Серік		6	50	5	50	18	60
14	Ұланұлы Қайсар		5	42	5	50	13	43

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ 1	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	-
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53 %	100%
БЖБ 2	15	10	0	8	7	73 %	100%
ТЖБ 1	15	30	0	14	1	40 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	
	Оқушының аты мен тегі		12	%	10	%	30	%
1	Адилбек Дархан		6	50	5	50	12	40
2	Ақан Есқат		6	50	5	50	12	40
3	Алмазқызы Аяла		8	67	7	70	18	60
4	Алмиса Балжан		10	83	9	90	25	83
5	Байгапанова Зарина		8	67	9	90	18	60
6	Ербол Елина		9	75	9	90	23	77
7	Ербол Мәрмәр		6	50	8	80	12	40
8	Ермұхамет Уәлинуір		11	92	9	90	26	87
9	Жеңісбекұлы Ұлағат		6	50	7	70	12	40
10	Жұмабек Дәулетберді		10	83	9	90	25	83
11	Қасымқан Қуаныш		6	50	5	50	12	40
12	Мұқаштаев Нүрәли		10	83	9	90	25	83
13	Мүкіт Шәрбат		11	92	9	90	25	83
14	Төлеутай Айсана		7	58	8	80	18	60
15	Тұрсынбек Азамат		5	42	4	40	12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ 1	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну; теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	21	0	10	0	60%	100%
БЖБ 2	10	19	0	9	1	60 %	100%
БЖБ 3	10	20	0	9	1	70%	100%
ТЖБ	10	30	0	10	0	70 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ 1		БЖБ 2		БЖБ 3		ТЖБ 1	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	21	%	19	%	20	%	30	%
1	Алтайбек Қажытай	10	48	9	47	10	50	15	50
2	Батырбек Амантай	12	57	14	74	12	60	20	67
3	Ерболов Батыр	9	43	9	47	10	50	12	40
4	Жұманқызы Айдана	16	76	12	63	13	65	20	67
5	Зиябек Зарина	13	62	15	79	13	65	20	67
6	Қалық Қуанышбек	15	71	14	74	13	65	18	60
7	Өнербек Гүлнұр	17	81	17	89	17	85	25	83
8	Рақат Сандұғаш	15	71	12	63	13	65	20	67
9	Серикханова Томирис	15	71	15	79	13	65	20	67
10	Шәмелқан Жаңылсын	15	71	16	84	13	65	20	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; қисық сызықты қозғалыс және центрге тартқыш үдеуге есептер шығару	көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау; көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын зерттеу
БЖБ 2	бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану; айналмалы және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу	дененің инерция моментін тәжірибелік әдіспен анықтау; сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану;
БЖБ 3	Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау, әр түрлі қатты денелер мысалында	Серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтауына есеп шығару, сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау.

	кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату	
ТЖБ 1	сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика тендеулерін қолдану; қисықсыздықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; Торричелли тендеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану;	материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын.	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын.	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын.	Өнербек Гүлнұр
ТЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын.	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; дененің инерция моментін анықтауда формулаларды түрлендіру, есептеуін жүргізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.10.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	19	0	15	0	40%	100%
БЖБ 2	15	19	0	15	0	40 %	100%
БЖБ 3	15	20	0	15	0	55%	100%
ТЖБ 1	15	30	0	15	0	53%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	19	%	19	%	20	%	30	%
1	Айаубек Дәурен	10	53	10	53	11	55	16	53
2	Бақытбек Ерен	10	53	10	53	10	50	10	33
3	Даниар Лашын	10	53	9	47	13	65	16	53
4	Еркінбек Назерке	15	79	14	74	16	80	18	60
5	Ерқан Өркеш	9	47	10	53	14	70	21	70
6	Ерланбек Балғынбек	9	47	9	47	14	70	12	40
7	Есмұрат Дәурен	12	63	10	53	12	60	13	43
8	Қали Айбота	12	63	12	63	14	70	20	67
9	Набиева Диана	15	79	14	74	15	75	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз	15	79	14	74	15	75	21	70
11	Сәрсенбек Сая	15	79	14	74	15	75	21	70
12	Сейсенбек Үкілай	15	79	14	74	15	75	21	70
13	Серікбол Жәнібек	12	63	12	63	14	70	20	67
14	Төлеген Балжан	15	79	15	79	15	75	21	70
15	Төлеухан Ақбота	10	53	9	47	12	60	12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану,	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау, жылу қозғалтқышының ПӘК-ң формуласын есептерді шығаруда қолдану,.

	термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	
БЖБ 3	Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау, әр түрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату	Серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтауына есеп шығару, сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау.
ТЖБ 1	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдануы, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана,	-

		Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 22.10.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	18	0	16	0	50%	100%
БЖБ 2	16	17	0	15	1	20%	100%
БЖБ 3	16	12	0	16	0	63%	100%
ТЖБ 1	16	30	0	15	1	63%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	18	%	17	%	12	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	14	78	10	59	8	67	21	70
2	Алмиса Нурай	13	72	10	59	8	67	25	83
3	Байжуминова Аружан	11	61	10	59	8	67	25	83
4	Бейсенгазыева Нұрай	15	83	14	82	10	83	26	87
5	Жеңісбек Айдана	12	67	11	65	8	67	19	63
6	Жеңісбек Мәдина	9	50	9	53	7	58	18	60
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	44	7	41	5	42	22	73
8	Жеңісқызы Алтынай	14	78	14	82	8	67	24	80
9	Кенжебек Динара	15	83	15	88	10	83	25	83
10	Өмержанова Дильназ	8	44	9	53	5	42	18	60
11	Сайлаубаев Бекжан	8	44	8	47	6	50	12	40
12	Табысбек Ақжолбек	7	39	8	47	6	50	12	40
13	Толегенов Еркін	7	39	8	47	5	42	14	47
14	Тұрсынажи Құралай	10	56	9	53	10	83	22	73
15	Тұрсынқан Сабина	13	72	10	59	10	83	24	80
16	Ұларбек Жұпар	13	72	11	65	8	67	21	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу, еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау	График арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін сәйкестендіру
БЖБ 2	Компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде(резистор) фаза ығысуын сипаттау
БЖБ 3	Айнымалы токтың активті және	R, L, C -дан тұратын айнымалы токтың

	реактивті қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру; векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау, резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру; электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру	тізбектелген электр тізбегін есептеу, Резонанстық жиілікті есептеу, қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау;
ТЖБ 1	Трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау, электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру, қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау, айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау, резонанстық жиілікті есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар.	-
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар.	Кенжебек Динара
БЖБ 3		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек	-

		Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар.	
ТЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар.	Бейсенгазыева Нұрай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айнымалы ток тізбегінде активті және реактивті кедергілерге сипаттама беру, векторлық диаграмма салу кезінде масштабты таңдау, өлшемдерән жазу, шамаларын анықтау, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графин оқып шамаларын анықтау, теңдеуің жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Масштабтау ережесін сақтамауы, графикті оқып шамаларды ажыратуы, есептеу барысында теңдеулерді жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.10.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	7	5	58 %	100 %
БЖБ 2	12	20	0	11	1	25 %	100 %
ТЖБ	12	20	0	5	7	75 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		20		20	
1	Амангельдина Айжан	5	56	10	50	16	80
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	4	44	10	50	9	45
3	Ербол Бейбарыс	4	44	11	55	11	55
4	Еркінбек Ақжол	6	67	8	40	17	85
5	Жұман Айбек	4	44	10	50	17	85
6	Зиябек Дәулет	4	44	11	55	11	55
7	Құмархан Ақмаржан	8	89	13	65	17	85
8	Мақсат Бақжанат	6	67	10	50	14	70
9	Рифатқызы Баян	9	100	13	65	17	85
10	Советхан Айдар	8	89	13	65	17	85
11	Табысбек Бұлбұл	8	89	18	90	18	90
12	Толегенова Қарақат	8	89	13	65	17	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат.
БЖБ 2	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат	Табысбек Бұлбұл
ТЖБ	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жқмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.12.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	9	0	4	6	80 %	100 %
БЖБ 2	10	20	0	10	0	60 %	100 %
ТЖБ	10	20	0	7	3	60 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9		20		20	
1	Алмиса Инабат	8	89	16	80	17	85
2	Есболұлы Заңғар	8	89	14	70	14	70
3	Жұмағали Жасұлан	5	56	8	40	10	50
4	Кенесхан Мирас	7	78	14	70	15	75
5	Қасенқызы Мерей	8	89	16	80	17	85
6	Мукитұлы Нұрбол	8	89	10	50	16	80
7	Насырұлы Жәнібек	5	56	8	40	8	40
8	Рахатқызы Сайраш	8	89	16	80	18	90
9	Серік Арнұр	6	67	8	40	8	40
10	Төлегенова Ақмарал	8	89	14	70	12	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр	Алмиса Инабат , Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал
БЖБ 2	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	-
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат , Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жқмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.12.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 – Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	40 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ	
		Күні	Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	10	%
1	Қайрат Бота	4	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайрат Бота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтар тізбесі:

Құбылыстарды түсіндіру, физикалық шамаларды жазуы, өлшем бірліктерінің атауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Денсаулығына байланысты жадына сақтау қабілетінің шектеулігі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушымен жұмысты орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қателермен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.12.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны:12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12	0	12	0	58 %	100 %
БЖБ 2	12	10	0	12	0	67 %	100 %
ТЖБ	12	25	0	9	3	75 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		25	
1	Ғаный Ербақыт	6	50	6	60	13	52
2	Жабезқан Алмат	8	67	6	60	18	72
3	Қали Айбол	6	50	8	80	18	72
4	Қойшыбай Жансая	10	83	8	80	21	84
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	83	8	80	21	84
6	Құмар Ерғали	6	50	6	60	16	64
7	Медеубекова Балнұр	10	83	8	80	23	92
8	Мухамадиева Асылжан	7	58	8	80	19	76
9	Нұрболат Ерасыл	7	58	5	50	19	76
10	Оралқызы Шуақ	10	83	8	80	23	92
11	Сайлан Гулина	10	83	8	80	23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	67	7	70	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Термодинамиканың бірінші және екінші заңының мағынасын түсіну, іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау, жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	Жылу қозғалтқыштарының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну.
БЖБ 2	Электр зарядының сақталу заңын түсіндіру, электр өрісі, электр өрісінің кернеулігін анықтау.	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, конденсаторлардың сыйымдылығын анықтау,оны салыстыру
ТЖБ 2	Термодинамика негіздері мен электростатика негіздері	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Медеубекова Балнұр, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 25.12.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	64 %	100 %
БЖБ 2	11	10	0	11	0	27 %	100 %
ТЖБ	11	25	1	7	3	72 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		10		25	
1	Асылбек Диана	7	58	6	60	18	72
2	Бақытбек Ақерке	8	67	4	40	12	48
3	Еркін Әлия	7	58	6	60	12	48
4	Ерланбек Балнұр	8	67	6	60	18	72
5	Жеңіс Ақнар	5	42	4	40	8	32
6	Жеңіс Естай	10	83	8	80	22	88
7	Қайратқызы Шынар	8	67	7	70	21	84
8	Саяқан Азамат	8	67	6	60	20	80
9	Серікова Ақнар	10	83	6	60	22	88
10	Табысбек Ақжол	10	83	7	70	22	88
11	Шакадан Назарбай	7	58	5	50	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Термодинамиканың бірінші және екінші заңының мағынасын түсіну, іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау, жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	Жылу қозғалтқыштарының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну.
БЖБ 2	Электр зарядының сақталу заңын түсіндіру, электр өрісі, электр өрісінің кернеулігін анықтау.	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, конденсаторлардың сыйымдылығын анықтау, оны салыстыру
ТЖБ 2	Термодинамика негіздері мен электростатика негіздері	Біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Жеңіс Ақнар Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай.	-
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Жеңіс Ақнар Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай.	-
ТЖБ 2	Жеңіс Ақнар	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай.	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30.12.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	50%	100%
БЖБ 2	14	12	0	14	0	36 %	100%
ТЖБ 2	14	30	0	13	1	36 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		12		30	
1	Алимжанова Балжан	8	67	8	67	25	83
2	Амангелді Ажар	8	67	9	75	27	90
3	Жеңісбек Аман	9	75	7	58	17	57
4	Жеңісхан Оспан	5	42	6	50	17	57
5	Жұмағали Елдос	5	42	7	58	16	53
6	Задорина Ирина	8	67	9	75	19	63
7	Қаирбеков Әмір	6	50	5	42	12	40
8	Құрметқан Қатила	9	75	8	67	19	63
9	Мәмет Серікбол	7	58	7	58	24	80
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	5	42	14	47
11	Нарынбек Арман	8	67	6	50	20	67
12	Тоқтарбай Перизат	10	83	9	75	20	67
13	Төлеген Серік	6	50	6	50	13	43
14	Ұланұлы Қайсар	7	58	6	50	14	47

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау
ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану, Денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	Дененің ауырлық күшінің әсерінен қозғалысының параметрлерін анықтау есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30.12.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	15	0	53%	100%
БЖБ 2	15	12	0	15	0	53 %	100%
ТЖБ 2	15	30	0	14	1	60 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		12		30	
1	Адилбек Дархан	5	42	6	50	17	57
2	Ақан Есқат	5	42	5	42	16	53
3	Алмазқызы Аяла	7	58	7	58	23	77
4	Алмиса Балжан	9	75	9	75	27	90
5	Байгапанова Зарина	9	75	8	67	22	73
6	Ербол Елина	9	75	8	67	25	83
7	Ербол Мәрмәр	8	67	6	50	19	63
8	Ермұқамет Уәлинұр	9	75	9	75	25	83
9	Жеңісбек Ұлағат	5	42	6	50	18	60
10	Жұмабек Дәулетберді	8	67	10	83	25	83
11	Қасымхан Қуаныш	6	50	5	42	16	53
12	Мұқаштаев Нұрали	8	67	10	83	25	83
13	Мұқит Шәрбат	9	75	9	75	25	83
14	Төлеутай Айсана	9	75	8	67	21	70
15	Тұрсынбек Азамат	5	42	5	42	16	53

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау
ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану, денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалуы	Дененің ауырлық күшінің әсерінен қозғалуының параметрлерін анықтау есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Алмиса Балжан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұқамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	-
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Алмиса Балжан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұқамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	-
ТЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Ермұқамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30.12.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	10	0	70%	100%
БЖБ 2	10	19	0	9	1	70 %	100%
БЖБ 3	10	16	0	10	0	70%	100%
ТЖБ	10	30	0	4	6	70 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		19		16		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	50	9	47	10	63	19	63
2	Батырбек Амантай	9	64	14	74	10	63	18	60
3	Ерболов Батыр	7	50	8	42	10	63	16	53
4	Жұманқызы Айдана	9	64	14	74	11	69	26	87
5	Зиябек Зарина	9	64	13	68	11	69	26	87
6	Қалық Қуанышбек	8	57	13	68	12	75	23	77
7	Өнербек Гүлнұр	10	71	17	89	13	81	28	93
8	Рақат Сандұғаш	9	64	13	68	11	69	27	90
9	Серикханова Томирис	9	64	12	63	11	69	26	87
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	64	14	74	12	75	28	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына тәуелділігін зерттеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану, термодинамиканың бірінші заңын	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау, жылу қозғалтқышының ПӘК-н формуласын есептерді шығаруда қолдану,.

	изопроестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	
БЖБ 3	Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау, әр түрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату	Серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтауына есеп шығару, сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау.
ТЖБ 2	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроестерге қолдануы, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.12.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	14	1	14	0	47%	100%	
БЖБ 2	15	19	0	15	0	40%	100%	
БЖБ 3	15	16	0	15	0	47%	100%	
ТЖБ	15	30	0	15	0	33 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		19		16		30	
1	Айаубек Дәурен	6	43	9	47	8	50	14	47
2	Бакытбек Ерен	6	43	8	42	9	56	12	40
3	Даниар Лашын	6	43	8	42	10	63	17	57
4	Еркінбек Назерке	10	71	14	74	11	69	20	67
5	Ерқан Өркеш	6	43	8	42	10	63	12	40
6	Ерланбек Балғынбек	6	43	11	58	11	69	13	43
7	Қали Айбота	10	71	12	63	11	69	21	70
8	Набиева Диана	10	71	10	53	10	63	21	70
9	Нұрбек Жұлдыз	10	71	14	74	12	75	19	63
10	Сайлан Дәурен	7	50	9	47	9	56	18	60
11	Сәрсенбек Сая	7	50	13	68	12	75	19	63
12	Сейсенбек Үкілай	10	71	13	68	12	75	19	63
13	Серікбол Жәнібек	10	71	13	68	12	75	21	70
14	Төлеген Балжан	10	71	14	74	13	81	20	67
15	Төлеухан Ақбота	5	36	10	53	10	63	13	43

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның газ температурасына	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау, жылу қозғалтқышының ПӘК-

	тәуелділігін зерттеу, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану, термодинамиканың бірінші заңын изопрцестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	ң формуласын есептерді шығаруда қолдану,.
БЖБ 3	Гигрометрдің және психрометрдің көмегімен ауаның салыстырмалы ылғалдылығын анықтау, әр түрлі қатты денелер мысалында кристалдық және аморфты денелердің құрылымын ажырату	Серпімді деформация кезіндегі Юнг модулін анықтауына есеп шығару, сұйықтың беттік керілу коэффициентін әр түрлі тәсілдермен анықтау.
ТЖБ 2	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопрцестерге қолдануы	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	Төлеухан Ақбота	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш,	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек,	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.12.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	20	0	12	4	50%	100%
БЖБ 2	16	12	0	16	0	81%	100%
БЖБ 3	16	18	0	8	8	88%	100%
ТЖБ 2	16	29	0	13	3	81 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	20		12		18		29	
1	Алимжанова Аружан	12	60	8	67	14	78	22	76
2	Алмиса Нурай	14	70	8	67	17	94	20	69
3	Байжуминова Аружан	17	85	10	83	17	94	25	86
4	Бейсенғазыева Нұрай	19	95	10	83	17	94	26	90
5	Жеңісбек Айдана	14	70	8	67	16	89	20	69
6	Жеңісбек Мәдина	8	40	6	50	11	61	22	76
7	Жеңісканов Бауыржан	7	35	8	67	12	67	20	69
8	Жеңісқызы Алтынай	18	90	10	83	17	94	24	83
9	Кенжебек Динара	17	85	10	83	17	94	25	86
10	Өмержанова Дильназ	11	55	8	67	8	44	18	62
11	Сайлаубаев Бекжан	9	45	8	67	12	67	20	69
12	Табысбек Ақжолбек	9	45	8	67	13	72	17	59
13	Толегенов Еркін	8	40	6	50	12	67	17	59
14	Турсынажи Құралай	12	60	7	58	17	94	23	79
15	Тұрсынқан Сабина	16	80	9	75	16	89	24	83
16	Ұларбек Жұпар	14	70	10	83	15	83	24	83

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуына сипаттама беруі, судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны ажырату, сипаттама беру	Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу.
БЖБ 2	Электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау, амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату, детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру, байланыс құралдарын жүйелеу	Жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру

	және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	
БЖБ 3	Жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру, призма арқылы өткен кездегі ақ жарықтың жіктелуін түсіндіру,	Дифракциялық тордың көмегімен жарықтың толқын ұзындығын анықтау,
ТЖБ 2	Жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу, Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайда болған дифракциялық көріністерді түсіндіру, механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу.	Жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	-
БЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина
ТЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	12	0	75 %	100 %
БЖБ 2	12	8	0	6	6	67 %	100 %
ТЖБ 3	12	20	0	7	5	83 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		8		20	
1	Амангельдина Айжан	8	66	6	75	12	60
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	5	42	4	50	8	40
3	Ербол Бейбарыс	5	42	5	63	9	45
4	Еркінбек Ақжол	9	75	7	88	13	65
5	Жұман Айбек	9	75	6	75	15	75
6	Зиябек Дәулет	7	58	5	63	8	40
7	Құмархан Ақмаржан	10	83	7	88	17	85
8	Мақсат Бақжанат	9	75	5	63	14	70
9	Рифатқызы Баян	9	75	8	100	17	85
10	Советхан Айдар	10	83	8	100	18	90
11	Табысбек Бұлбұл	9	75	8	100	17	85
12	Толегенова Қарақат	9	75	8	100	17	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
БЖБ 2	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ 3	Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау, қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу, сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	-
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Ерболов Мұхамед, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Еркінбек Ақжол, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 16.03.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	12	0	9	1	40 %	100 %	
БЖБ 2	10	8	0	7	3	40 %	100 %	
ТЖБ	10	20	0	5	5	80 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		8		20	
1	Алмиса Инабат	11	92	8	100	17	85
2	Есболұлы Заңғар	7	58	5	63	15	75
3	Жұмағали Жасұлан	5	42	4	50	16	80
4	Кенесхан Мирас	5	42	4	50	10	50
5	Қасенқызы Мерей	10	83	7	88	17	85
6	Мукитұлы Нұрбол	7	58	5	63	17	85
7	Насырұлы Жәнібек	5	42	4	50	14	70
8	Рахатқызы Сайраш	10	83	8	100	17	85
9	Серік Арнұр	5	42	5	63	12	60
10	Төлегенова Ақмарал	8	66	6	75	17	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
БЖБ 2	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау, қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу, сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Төлегенова Ақмарал

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :16.03.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12	0	9	3	67 %	100 %	
БЖБ 2	12	13	0	11	1	83 %	100 %	
БЖБ 3	12	7	0	7	5	83 %	100 %	
ТЖБ	12	25	0	9	3	67 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		7		25	
1	Ғаный Ербақыт	6	50	8	62	3	43	10	40
2	Жабезқан Алмат	8	67	9	69	5	71	20	80
3	Қали Айбол	7	58	11	85	3	43	15	60
4	Қойшыбай Жансая	11	92	12	92	6	86	23	92
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	92	10	77	6	86	21	84
6	Құмар Ерғали	6	50	8	62	5	71	16	64
7	Медеубекова Балнұр	10	83	11	85	6	86	21	84
8	Мухамадиева Асылжан	8	67	9	69	6	86	18	72
9	Нұрболат Ерасыл	7	58	11	85	5	71	14	56
10	Оралқызы Шуақ	10	83	11	85	5	71	23	92
11	Сайлан Гулина	11	92	11	85	7		23	92
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	83	11	85	5	71	21	84

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру, сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану
БЖБ 3	Магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар түзу өткізгіштің	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

	және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау, электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін түсіндіру	
ТЖБ 3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тогын сипаттау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина,
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая
БЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Сайлан Гулина
ТЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :17.03.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	11	0	73 %	100 %
БЖБ 2	11	10	0	11	0	91 %	100 %
БЖБ 3	11	7	0	11	0	46 %	100 %
ТЖБ	11	25	0	8	3	73 %	100 %

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		13		7		25	
1	Асылбек Диана	7	58	9	69	4	57	18	72
2	Бақытбек Акерке	8	67	10	77	4	57	13	52
3	Еркін Әлия	7	58	10	77	4	57	15	60
4	Ерланбек Балнұр	9	75	10	77	4	57	18	72
5	Жеңіс Ақнар	5	42	6	46	3	43	12	48
6	Жеңіс Естай	10	83	11	85	5	71	22	88
7	Қайратқызы Шынар	9	75	10	77	4	57	18	72
8	Саяқан Азамат	9	75	9	69	5	71	20	80
9	Серікова Ақнар	10	83	11	85	5	71	21	84
10	Табысбек Ақжол	10	83	11	85	5	71	22	88
11	Шақадан Назарбай	9	75	9	69	5	71	22	88

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру, сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану
БЖБ 3	Магниттердің негізгі қасиеттеріне сипаттама беру және магнит өрісін күш сызықтары арқылы бейнелеу, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар тұзу өткізгіштің	Магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

	және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау, электрқозғалтқыштың және электр өлшеуіш құралдардың жұмыс істеу принципін түсіндіру	
ТЖБ 2	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тоғын сипаттау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
БЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
ТЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Ақнар, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 17.03.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	14	2	69%	100%
ТЖБ 2	16	30	0	13	3	50 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Алимжанова Балжан	12	80	25	83
2	Амангелді Ажар	12	80	25	83
3	Жеңісбек Аман	11	73	17	57
4	Жеңісхан Оспан	7	47	12	40
5	Жұмағали Елдос	7	47	16	53
6	Задорина Ирина	13	87	25	83
7	Қаирбеков Әмір	8	53	12	40
8	Құрметқан Қатила	12	80	27	90
9	Мәмет Серікбол	11	73	20	67
10	Мейрамхан Нұрлыбек	10	67	12	40
11	Нарынбек Арман	11	73	21	70
12	Нұрзат Жанат	8	53	18	60
13	Нұрзат Жәния	12	80	27	90
14	Тоқтарбай Перизат	13	87	27	90
15	Төлеген Серік	8	53	17	57
16	Ұланұлы Қайсар	11	73	18	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
ТЖБ 3	9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру;

	<p>9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау 9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау 9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру 9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану 9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру; 9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын және оны қолдану әдістерін сипаттау; 9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру</p>	<p>9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру 9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану; механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жәния , Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат , Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Задорина Ирина, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ 3	-	Амангелді Ажар, Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат , Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Құрметқан Қатила, Нұрзат Жәния , Тоқтарбай Перизат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 17.03.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	15	0	8	8	88%	100%
ТЖБ 2	16	30	0	11	5	63 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		30	
1	Адилбек Дархан	10	67	22	73
2	Ақан Есқат	12	80	17	57
3	Алмазқызы Аяла	12	80	18	60
4	Алмиса Балжан	14	93	25	83
5	Байгапанова Зарина	11	73	27	90
6	Ербол Елина	12	80	28	93
7	Ербол Мәрмәр	7	47	13	43
8	Еркінбек Қалимет	12	80	16	53
9	Ермұқамет Уәлинұр	14	93	25	83
10	Жеңісбек Ұлағат	13	87	14	47
11	Жұмабек Дәулетберді	14	93	24	80
12	Қасымхан Қуаныш	13	87	21	70
13	Мұқаштаев Нұрали	14	93	26	87
14	Мұқит Шәрбат	14	93	28	93
15	Төлеутай Айсана	13	87	27	90
16	Тұрсынбек Азамат	7	47	15	50

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің тендеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
ТЖБ 3	9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; 9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау 9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру; 9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру

	<p>электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау 9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру 9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану 9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру; 9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын және оны қолдану әдістерін сипаттау; 9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру</p>	<p>9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану; механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұқамет Уәлинұр, Жеңісбек Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана
ТЖБ 3	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Ермұқамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат	Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрали, Мұқит Шәрбат, Төлеутай Айсана

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 17.03.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	9	1	80%	100%
БЖБ 2	10	19	0	10	0	60 %	100%
БЖБ 3	10	17	0	7	3	80%	100%
ТЖБ	10	30	0	9	1	70 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		19		17		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	47	10	53	9	53	12	40
2	Батырбек Амантай	11	73	12	63	15	88	18	60
3	Ерболов Батыр	7	47	9	47	8	47	12	40
4	Жұманқызы Айдана	12	80	12	63	12	71	20	67
5	Зиябек Зарина	12	80	13	68	12	71	20	67
6	Қалық Қуанышбек	12	80	13	68	15	88	20	67
7	Өнербек Гүлнұр	13	87	16	84	15	88	26	87
8	Рақат Сандуғаш	12	80	13	68	12	71	24	80
9	Серикханова Томирис	11	73	13	68	12	71	23	77
10	Шәмелқан Жаңылсын	12	80	13	68	12	71	23	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 – зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның және шексіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану; 10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау; 10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару; 10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы талдау жасау; 10.4.1.8 – конденсатор сыйымдылығының оның параметрлерінен тәуелділігін зерттеу;	10.4.1.1 – электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.10 – электр өрісінің энергиясын есептеу;
БЖБ 2	10.4.2.1 - тізбек бөлігіне арналған Ом заңын қолдану 10.4.2.3 - ток көзінің әртүрлі жұмыс режимі (жұмыстық, бос жүріс, қысқа	10.4.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану; 10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер

	тұйықталу) кезіндегі кернеу мен ЭҚК - інің арасындағы байланысты зерттеу; 10.4.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын қолдану; 10.4.2.5 - эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;	шығаруда қолдану;
БЖБ 3	10.4.3.1 - металдардағы электр тоғын сипаттау және кедергінің температураға тәуелділігін талдау 10.4.3.2 - жоғары температурадағы асқын өткізгішті материалдарды алудың жолдарын талқылау; 10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тоғын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау; 10.4.3.7 - газдардағы және вакуумдағы электр тоғын сипаттау;	10.4.3.3 –металдағы және жартылайөткізгіштегі электр тоғына есептер шығару; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 2	10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау; 10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару; 10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы талдау жасау; 10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тоғын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау; 10.4.3.7 - газдардағы және вакуумдағы электр тоғын сипаттау; 10.4.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру	10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.2.7 - электр тоғының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тоғын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тоғын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат	-

		Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	
БЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, , Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр
ТЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 16.03.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	53%	100%
БЖБ 2	15	13	0	15	0	53 %	100%
БЖБ 3	15	17	0	15	0	53%	100%
ТЖБ	15	30	0	15	0	53 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ	%	БЖБ	%	БЖБ	%	ТЖБ	%
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	15		13		17			
1	Айаубек Дәурен	8	53	6	46	9	53	12	40
2	Бақытбек Ерен	7	47	6	46	10	59	12	40
3	Даниар Лашын	9	60	6	46	10	59	12	40
4	Еркінбек Назерке	10	67	9	69	12	71	20	67
5	Ерқан Өркеш	9	60	6	46	10	59	12	40
6	Ерланбек Балғынбек	7	47	6	46	10	59	12	40
7	Қали Айбота	11	73	9	69	12	71	20	67
8	Набиева Диана	10	67	10	77	13	76	20	67
9	Нұрбек Жұлдыз	11	73	9	69	12	71	20	67
10	Сайлан Дәурен	7	47	6	46	10	59	12	40
11	Сәрсенбек Сая	10	67	9	69	12	71	20	67
12	Сейсенбек Үкілай	10	67	9	69	12	71	20	67
13	Серікбол Жәнібек	10	67	9	69	12	71	20	67
14	Төлеген Балжан	11	73	10	77	13	76	20	67
15	Төлеухан Ақбота	9	60	6	46	9	53	12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру 10.3.1.2 – электрсыйымдылық қасиеттерін білу, түсіну	10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.3.2.1 – сыртқы тізбектегі электр қозғаушы күші пен кернеу түсуінің айырмашылығын түсіну 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну	10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдануына есептер шығару 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін анықтау
БЖБ 3	10.3.3.1 – әртүрлі ортадағы электр тогының пайда болуын салыстыру;	10.3.3.2 - электролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау

	10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру	10.3.3.4 - асқын өткізгіштік құбылысы мен практикалық қолданылуын сипаттау
ТЖБ 3	10.3.1.1 – электр өрісінің қасиетін талқылау және оның күштік сипаттамасын анықтау; 10.3.1.2 – электрсыйымдылық қасиеттерін білу, түсіну 10.3.1.4 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғау формулаларын есеп шығаруда қолдану 10.3.3.3 – жартылай өткізгішті құралдардың қолданылуына мысалдар келтіру	10.3.1.3 - гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыру 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдануына есептер шығару 10.3.2.3- толық тізбек үшін Ом заңын қолдану және қысқа тұйықталудың салдарын түсіну 10.3.2.4 – эксперимент арқылы ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін анықтау 10.3.3.2 - электролиз үдерісіндегі электр тогы шартын эксперимент арқылы анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан , Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан , Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан , Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан , Төлеухан Ақбота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гравитациялық және электростатикалық өрістердің қасиеттерін салыстыруын, олардың қасиеттерін білмеген. Толық тізбек үшін Ом заңын қолдануына есептер шығаруда формулаларды дұрыс түрлендірмеген. Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 14.03.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	15	0	15	2	41%	100%	
БЖБ 2	17	12	0	17	0	53%	100%	
БЖБ 3	17	19	0	14	3	59%	100%	
ТЖБ 3	17	30	0	8	9	71 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15		12		19		30	
1	Алимжанова Аружан	9	60	8	67	14	74	27	90
2	Алмиса Нурай	9	60	8	67	16	84	27	90
3	Байжуминова Аружан	12	80	10	83	16	84	26	87
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	87	10	83	17	89	29	97
5	Жеңісбек Айдана	9	60	8	67	14	74	24	80
6	Жеңісбек Мәдина	8	53	6	50	10	53	20	67
7	Жеңісқанов Бауыржан	7	47	6	50	9	75	12	40
8	Жеңісқызы Алтынай	12	80	10	83	17	89	29	97
9	Кенжебек Динара	13	87	10	83	17	89	29	97
10	Мансұр Айсара	7	47	6	50	12	63	20	67
11	Өмержанова Дильназ	7	47	6	50	10	53	19	63
12	Сайлаубаев Бекжан	7	47	6	50	9	47	18	60
13	Табысбек Ақжолбек	7	47	6	50	9	47	17	57
14	Толегенов Еркін	6	40	5	42	8	42	15	50
15	Турсынажи Құралай	11	73	7	58	14	74	29	97
16	Тұрсынқан Сабина	11	73	10	83	16	84	28	93
17	Ұларбек Жұпар	10	67	8	67	16	84	27	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру 11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптогалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру 11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу;	11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін сәйкестендіру;	11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектін түсіндіру

	11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектін ескере отырып түсіндіру	
БЖБ 3	11.8.1.2 - спектрлік құралдардың жұмыс істеу принципін және олардың қолданылуын сипаттау 11.8.1.3 - электромагниттік сәулелену, олардың табиғатта пайда болуы мен затпен өзара әрекеттесуін ажырату 11.8.1.7 - жарықтың кванттық теориясы негізінде жарық қысымының табиғатын түсіндіру 11.8.1.8 - фотосинтез және фотография үдерісін мысалға келтіре отырып, жарықтың химиялық әсерін сипаттау	11.8.1.12 - атомның планетарлық моделін альфа бөлшектің ыдырауы бойынша Резерфорд тәжірибесіне сүйене отырып негіздеу; 11.8.1.13 - Бор постулаттарына сүйеніп атомның орнықты күйінің шартын түсіндіру 11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипаттау
ТЖБ 3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.16 - голографияның даму кезеңдерін талқылау 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.1.19 - де Бройль болжамын түсіндіру	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипатта 11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Жеңісқызы Алтынай, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек	-

		Ақжолбек, Төлегенов Еркін	
БЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін	Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара
ТЖБ 3	-	Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Төлегенов Еркін	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 15.03.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2022-2023 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	12	0	12	0	42%	100%
	БЖБ 2	12	9	0	9	3	83%	100%
	ТЖБ 4	12	20	0	7	5	67%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		20	
1	Амангельдина Айжан	7	64	6	73	14	71
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	48	5	64	10	56
3	Ербол Бейбарыс	5	64	5	64	9	48
4	Еркінбек Ақжол	6	48	7	84	16	84
5	Жұман Айбек	6	48	7	84	12	64
6	Зиябек Дәулет	5	64	6	73	9	48
7	Құмархан Ақмаржан	9	77	8	95	18	90
8	Мақсат Бақжанат	6	48	7	84	16	84
9	Рифатқызы Баян	10	84	8	95	19	95
10	Советхан Айдар	10	84	8	95	20	100
11	Табысбек Бұлбұл	9	77	7	84	18	90
12	Толегенова Қарақат	9	77	7	84	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар келтіру	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициенттен анықтау
БЖБ 2	Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелер жүйесі	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру
ТЖБ 4	Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат	-
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар
ТЖБ 4	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Мақсат Бақжанат	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өосымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды.Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 29.05.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7Ә	БЖБ 1	10	12	0	10	0	30%	100%
	БЖБ 2	9	9	0	7	2	89%	100%
	ТЖБ 4	9	20	0	6	3	67%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ 1		БЖБ 2		ТЖБ 4	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12		9		20	
1	Алмиса Инабат	9	77	6	73	18	90
2	Есболұлы Заңғар	7	64	6	73	14	71
3	Жұмағали Жасұлан	7	64	6	73	11	56
4	Кенесхан Мирас	7	64	5	64	10	48
5	Қасенқызы Мерей	8	71	8	95	18	90
6	Мукитұлы Нұрбол	7	64	6	73	14	71
7	Насырұлы Жәнібек	7	64	6	73	13	65
8	Рахатқызы Сайраш	9	77	8	95	18	90
9	Серік Арнұр	6	48	0	0	0	0
10	Төлегенова Ақмарал	6	48	7	84	11	56

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар келтіру	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициенттен анықтау
БЖБ 2	Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелер жүйесі	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру
ТЖБ 4	Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	-
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш
ТЖБ 4	-	Есболұлы Заңғар, Жұмағали Жасұлан, Кенесхан Мирас, Мукитұлы Нұрбол, Насырұлы Жәнібек, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал	Алмиса Инабат, Қасенқызы Мерей, Рахатқызы Сайраш

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу

мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өсымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды.Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 29.05.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 – Үйден оқыту

Оқушылар саны: 1

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	1	10	0	1	0	50 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		10 %
1	Қайрат Бота		5 50

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 2	-	Қайрат Бота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыға туындаған қиындықтар тізбесі:

Құбылыстарды түсіндіру, физикалық шамаларды жазуы, өлшем бірліктерінің атауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Денсаулығына байланысты жадына сақтау қабілетінің шектеулігі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушымен жұмысты орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қателермен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 25.05.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	11	1	42 %	100 %
ТЖБ 4	12	25	0	10	2	67 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Ғаный Ербақыт	6	60	11	44
2	Жабезқан Алмат	6	60	17	68
3	Қали Айбол	5	50	11	44
4	Қойшыбай Жансая	8	80	22	88
5	Құдайбергенұлы Нұртай	8	80	22	88
6	Құмар Ерғали	6	60	13	52
7	Медеубекова Балнұр	9	90	21	84
8	Мухамадиева Асылжан	6	60	17	68
9	Нұрболат Ерасыл	5	50	17	68
10	Оралқызы Шуақ	8	80	18	72
11	Сайлан Гулина	8	80	21	84
12	Сейсенбек Жұлдызай	6	60	16	64

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.2 – эксперимент арқылы түсу және шағылу бұрыштарының тәуелділігін анықтау; 8.5.1.3 – айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру; 8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ 4	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау; 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Медеубекова Балнұр
ТЖБ 4	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графикалық есептер шығару үшін қолдану, жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында теңдеулерді құруы дұрыс жасалмаған, есептеу барысында қателіктер жіберілді.

Сызғыш, қарандашпен салу кезінде масштабты дұрыс пайдалануы, өлшемдерін жазуы жасалмаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 31.05.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	8	3	82%	100 %
ТЖБ 4	11	25	0	9	2	73 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10		25	
1	Асылбек Диана	9	90	18	72
2	Бақытбек Ақерке	7	70	15	60
3	Еркін Әлия	9	90	15	60
4	Ерланбек Балнұр	6	60	20	80
5	Жеңіс Ақнар	5	50	10	40
6	Жеңіс Естай	8	80	22	88
7	Қайратқызы Шынар	8	80	17	68
8	Саяқан Азамат	7	70	20	80
9	Серікова Ақнар	9	90	21	84
10	Табысбек Ақжол	8	80	22	88
11	Шакадан Назарбай	7	70	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.2 – эксперимент арқылы түсу және шағылу бұрыштарының тәуелділігін анықтау; 8.5.1.3 – айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру; 8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ 4	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау; 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ақерке, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Серікова Ақнар
ТЖБ 4	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Серікова Ақнар, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графикалық есептер шығару үшін қолдану, жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында теңдеулерді құруы дұрыс жасалмаған, есептеу барысында қателіктер жіберілді.

Сызғыш, қарандашпен салу кезінде масштабты дұрыс пайдалануы, өлшемдерін жазуы жасалмаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 31.05.2023

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	11	0	11	5	56%	100%
БЖБ 2	16	16	0	16	0	50 %	100%
ТЖБ 4	16	25	0	14	2	44 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		16		25	
1	Алимжанова Балжан	10	91	12	75	19	76
2	Амангелді Ажар	10	91	12	75	24	96
3	Жеңісбек Аман	7	64	9	56	15	60
4	Жеңісхан Оспан	5	45	7	44	13	52
5	Жұмағали Елдос	9	82	8	50	15	60
6	Задорина Ирина	10	91	11	69	21	84
7	Қаирбеков Әмір	7	64	7	44	13	52
8	Құрметқан Қатила	9	82	12	75	19	76
9	Мәмет Серікбол	8	73	12	75	17	68
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	55	10	63	16	64
11	Нарынбек Арман	10	91	11	69	16	64
12	Нұрзат Жанат	7	64	7	44	12	48
13	Нұрзат Жәния	9	82	11	69	17	68
14	Тоқтарбай Перизат	10	91	12	75	24	96
15	Төлеген Серік	6	55	7	44	11	44
16	Ұланұлы Қайсар	6	55	7	44	11	44

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.1 жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау 9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру; 9.6.1.5 рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру; 9.6.1.6 рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру 9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру	9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.1.4 фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	9.6.1.8 ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын	9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакциялардың өту

	анықтау; 9.6.2.2 радиоактивті ыдыраудың ықтималдық сипатын түсіндіру;	шарттарын сипаттау; 9.6.1.11 ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану;
ТЖБ 4	9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау 9.6.2.7 радиоактивті изотоптарды қолданудың мысалдарын келтіру; 9. 6.3 элементар бөлшектерді жіктеу 9.8.1.3 жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау;	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.8 радиациядан қорғану әдістерін сипаттау 9.8.1.1 адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру; 9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния ,Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Нарынбек Арман, Токтарбай Перизат
БЖБ 2	-	Алимжанова Балжан, Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния , Токтарбай Перизат ,Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ 4	-	Алимжанова Балжан, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Нұрзат Жанат, Нұрзат Жәния ,Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.05.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 16

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	16	11	0	11	5	50%	100%	
БЖБ 2	16	16	0	12	4	69 %	100%	
ТЖБ 4	16	25	0	14	2	75 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11		16		25	
1	Адилбек Дархан	7	64	10	63	18	72
2	Ақан Есқат	6	55	8	50	17	68
3	Алмазқызы Аяла	7	64	12	75	17	68
4	Алмиса Балжан	10	91	14	88	22	88
5	Байгапанова Зарина	10	91	12	75	18	72
6	Ербол Елина	10	91	14	88	18	72
7	Ербол Мәрмәр	7	64	10	63	13	52
8	Еркінбек Қалимет	6	55	8	50	11	44
9	Ермұқамет Уәлинұр	10	91	14	88	22	88
10	Жеңісбек Ұлағат	6	55	11	69	17	68
11	Жұмабек Дәулетберді	9	82	13	81	22	88
12	Қасымхан Қуаныш	5	45	12	75	10	40
13	Мұқаштаев Нұрали	9	82	13	81	21	84
14	Мұқит Шәрбат	10	91	14	88	21	84
15	Төлеутай Айсана	9	82	12	75	17	68
16	Тұрсынбек Азамат	6	55	8	50	14	56

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.6.1.1 жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау 9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру; 9.6.1.5 рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру; 9.6.1.6 рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру 9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру	9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.1.4 фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	9.6.1.8 ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын	9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакциялардың өту

	анықтау; 9.6.1.11 ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану; 9.6.2.2 радиоактивті ыдыраудың ықтималдық сипатын түсіндіру;	шарттарын сипаттау;
ТЖБ 4	9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау 9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру; 9.6.2.7 радиоактивті изотоптарды қолданудың мысалдарын келтіру; 9.6.3 элементар бөлшектерді жіктеу 9.8.1.1 адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру; 9.8.1.3 жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау;	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.8 радиациядан қорғану әдістерін сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ермұқамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұқамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
ТЖБ 4	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбек Ұлағат, Қасымхан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрали, Төлеутай Айсана, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	Алмиса Балжан, Ермұқамет Уәлинұр

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	14	0	10	0	20%	100%
БЖБ 2	10	12	0	10	0	80 %	100%
ТЖБ 4	10	30	0	10	0	70 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		30	
1	Алтайбек Қажытай	7	50	9	75	14	47
2	Батырбек Амантай	8	57	9	75	19	63
3	Ерболов Батыр	6	43	7	58	14	47
4	Жұманқызы Айдана	8	57	9	75	24	80
5	Зиябек Зарина	9	64	9	75	25	83
6	Қалық Қуанышбек	8	57	9	75	23	77
7	Өнербек Гүлнұр	10	71	9	75	25	83
8	Рақат Сандуғаш	9	64	9	75	23	77
9	Серикханова Томирис	10	71	9	75	24	80
10	Шәмелқан Жаңылсын	9	64	7	58	23	77

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.)мен есептер шығару арқылы түсіндіру; 10.4.4.1 – магнит өрісінің тоғы бар өткізгішке әсерін анықтау; 10.4.4.3 - токомак, циклотрон, андронды коллайдер, магниттік тордың жұмы істеу принципін талдау және поляр шұғыласының табиғатын түсіндіру 10.4.4.4 - зарядталған бөлшектердің қозғалысына магнит өрісінің әсерін анықтау; 10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;	10.4.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру; 10. 4.4.2 - ампер күшіне есептер шығару; 10.4.4.4 - Лоренц күшіне есептер шығару

БЖБ 2	10.4.5.1 - Электромагниттік құралдардың(электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін зерттеу 10.4.5.1 - Ампер күшінің жұмысы. Магнит ағынына есептер шығару 10.4.5.2 - Өздік индукция құбылысымен катушканың индуктивтілігін есептеуді үйрену	10.4.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 4	10.4.4.6 - магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау; 10.4.5.3 - механикалық және магнит сіннің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу; 10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-ң пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	10.4.5.3 - магнит өрісінің энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану; 10.4.5.3 - магнит өрісінің энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек,Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек,Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-
ТЖБ 4	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалық Қуанышбек,Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30.05.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-309%	40-84%	85-1000%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	15	0	47%	100%
БЖБ 2	15	12	0	15	0	73 %	100%
ТЖБ 4	15	30	0	15	0	53 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14		12		30	
1	Айаубек Дәурен	6	43	5	42	15	30
2	Бақытбек Ерен	6	43	8	67	16	53
3	Даниар Лашын	7	50	7	58	16	53
4	Еркінбек Назерке	10	71	8	67	20	67
5	Ерқан Өркеш	7	50	5	42	13	43
6	Ерланбек Балғынбек	7	50	9	75	16	53
7	Есмұрат Дәурен	7	50	6	50	12	40
8	Қали Айбота	8	57	9	75	20	67
9	Набиева Диана	11	79	9	75	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз	10	71	9	75	20	67
11	Сәрсенбек Сая	10	71	8	67	20	67
12	Сейсенбек Үкілай	10	71	9	75	20	67
13	Серікбол Жәнібек	10	71	8	67	20	67
14	Төлеген Балжан	11	79	9	75	21	70
15	Төлеухан Ақбота	6	43	8	67	14	47

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.4.1 – өткізгіштің магнит өрісін сипаттайтын шамаларды түсіну 10.3.4.2 – сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау 10.3.4.3 – магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау	-Ампер күші мен Лоренц күштерін анықтау формулаларын есеп шығаруда қолдана білу; 10.3.4.6 – жасанды магниттердің магниттік қасиеттерін есептер шығару аясында анықтау 10.3.4.5- соленоидтың магнит өрісіне әсер ететін факторларды сипаттау 10.3.4.4 – жасанды магниттерді эксперимент жүзінде жинау және қолданылу аясын түсіндіру;
БЖБ 2	10.3.5.1- магнит ағыны өзгеруі салдарынан электр қозғаушы күштің пайда болуын түсіндіру; 10.3.5.2- Ленц ережесін түсіндіру; 10.3.5.4 – магниттік - резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну	10.3.5.2- Ленц ережесіне есептер шығару 10.3.5.3 - электромагниттік құралдардың (электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін түсіну

ТЖБ 4	<p>10.3.4.1 – өткізгіштің магнит өрісін сипаттайтын шамаларды түсіну</p> <p>10.3.4.2 – сол қол ережесін қолдануды және зарядталған бөлшектердің қозғалысы мен тогы бар өткізгішке магнит өрісінің әсерін сипаттау</p> <p>10.3.4.3 – магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау</p> <p>10.3.5.2- Ленц ережесін түсіндіру;</p>	<p>10.3.5.4 – магниттік - резонанстық томографияның практикалық маңызын түсіну</p> <p>10.3.4.2 – сол қол ережесін қолдану қолдану аясында есептерді шығару</p> <p>10.3.5.1- магнит ағыны өзгеруі салдарынан электр қозғаушы күштің пайда болуына есептер шығару</p> <p>0.3.5.1- магнит ағыны өзгеруі салдарынан электр қозғаушы күштің пайда болуын түсіндіру;</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан</p>	-
БЖБ 2	-	<p>Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан</p>	-
ТЖБ 4	-	<p>Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Төлеухан Ақбота, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сайлан Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан</p>	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30 .05.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл			Сапа %	Үлгерім %	
		төмен	орта	жоғары			
		0-39%	40-84%	85-100%			
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	17	16	0	10	7	56 %	100%
БЖБ 2	17	16	0	12	5	63 %	100%
ТЖБ 4	17	30	0	16	1	47 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі		16	%	16	%	30
1	Алимжанова Аружан	10	63	12	75	18	60
2	Алмиса Нурай	15	94	10	63	22	73
3	Байжуминова Аружан	15	94	14	88	25	83
4	Бейсенғазыева Нұрай	15	94	14	88	24	80
5	Жеңісбек Айдана	13	81	10	63	18	60
6	Жеңісбек Мәдина	12	75	14	88	19	63
7	Жеңісқанов Бауыржан	8	50	12	75	17	57
8	Жеңісқызы Алтынай	15	94	14	88	26	87
9	Кенжебек Динара	16	100	14	88	24	80
10	Мансұр Айсара	10	63	12	75	14	47
11	Өмержанова Дильназ	9	56	8	50	13	43
12	Сайлаубаев Бекжан	10	63	10	63	19	63
13	Табысбек Ақжолбек	7	44	8	50	19	63
14	Толегенов Еркін	7	44	7	44	17	57
15	Турсынажи Құралай	10	63	12	75	20	67
16	Тұрсынқан Сабина	15	94	12	75	22	73
17	Ұларбек Жұпар	15	94	10	63	20	67

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану</p> <p>11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру</p> <p>11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;</p> <p>11. 8.2.7 –α, β, γ сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін түсіндіру</p>	<p>11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін анықтау</p> <p>11.8.2.5 - ядролық синтездің және табиғи радиоактивтіліктің табиғатын түсіну</p>
БЖБ 2	11.9.1.1 - наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды	11.10.1.7 - ара қашықтықты анықтау үшін, "қарапайым май шамдар" әдісін пайдалануды

	алудың жолдарын түсіндіру; 11.9.1.2 - нанотехнологияның қолданылуын талқылау 11.10.1.1 - жұлдыздардың басты спектрлік класын сипаттау; 11.10.1.2 - көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату; 11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану	сипаттау 11.10.1.8 - Әлемнің жеделдеуі мен кара энергия туралы пікірталасты талқылау;
ТЖБ 4	11. 8.2.6 - магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалыс сипатын түсіндіру 11. 8.2.8 - ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау; 11. 8.2.9 - ядролық энергетиканың даму кезеңдерін талқылау 11.10.1.6 - кара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау 11.10.1.9 - берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау	11.10.1.10 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу; 11.10.1.11 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру 11.10.1.5 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай,	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара
ТЖБ 4	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісбек Мәдина, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Мансұр Айсара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи	Жеңісқызы Алтынай

	Құралай, Тұрсынқан Сабина, Ұларбек Жұпар	
--	---------------------------------------------	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу, Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейңдерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында формуланы дұрыс анықтай аламаған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 30.05.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев