

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Аманжолова А.Т.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	7	7	100	100
БЖБ 2	14	15	0	7	7	100	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық еместеңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық еместеңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2екі айнымалысы бар сызықтық еместеңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4екі айнымалысы бар сызықтық еместеңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу қолдану және

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана,

		Жаңылсын, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей
ТЖБ	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Алтайбек Қажытай	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды ұмытып қалу, оларды жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: қосымша сабақ жүргізу; формулаларды жатқа білуін тексеру

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштықовна Аманжолова

1 тоқсан, БЖБ және ТЖБ Алгебра пән бойынша нәтижелерін талдау

Сынып: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	100	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	100	100
ТЖБ	15	20	0	14	1	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық еместеңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық еместеңдеулер жүйесін шешу 9.2.2.3 екі айнымалысы бар теңсіздіктерді шешу 9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота
БЖБ 2	-	Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан, Сейсенбек Үкілай, Қали Айбота
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Есмұрат Дәурен, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Айаубек Дәурен, Төлеухан Ақбота,	Набиева Диана

		Төлеген Балжан, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Нұрбек Жұлдыз, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Даниар Лашын	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу. Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
формулаларды ұмытып қалу, оларды жаттамау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : қосымша сабақ жүргізу; формулаларды жатқа білуін тексеру

Педагогтің Т.А.Ә: Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	3	11	100	100
БЖБ 2	14	15	0	5	9	100	100
ТЖБ	14	20	0	5	9	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.2 векторларды қосу, векторларды санға көбейту ережелерін білу және қолдану	9.1.4.3 векторлардың коллинеарлық шартын қолдану
БЖБ 2	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.қосу және көбейту ережелері
ТЖБ	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу	9.1.4.19 векторды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр	Қалық Қуанышбек, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Ерболов Батыр, Алтайбек Қажытай	Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Жұманқызы Айдана
ТЖБ	-	Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Ерболов Батыр, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай	Русланова Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазықтықтағы векторлар, екі вектордың арасындағы бұрыш

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15	0	8	5	92	100
БЖБ 2	13	15	0	8	5	92	100
ТЖБ	13	20	0	9	4	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>
БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу;</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>
ТЖБ	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>

	<p>Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Зиябек Дәулет, Белсенбекұлы Ауғанбай	Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Зиябек Дәулет, Табысбек Бұлбұл, Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс	Рифатқызы Баян, Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды, азайтуды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;
- 2) Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару және Масштаб тақырыбына кейбір оқушыларға қиындыққа соғады;
- 3) Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана алмайды.

3. Оқушылардың тапсырманы орындау барысында қиындыққа тап болу себептері:

Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	7	3	100	100
БЖБ 2	10	15	0	7	3	100	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p> <p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану.</p>
БЖБ 2	<p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p> <p>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзу салу;</p> <p>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу;</p> <p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p> <p>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.</p>	<p>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>
ТЖБ	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару; 6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану;</p> <p>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану.</p> <p>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер –Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу.</p>	<p>6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару;</p> <p>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу;</p> <p>6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.</p> <p>6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.</p>

	6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу.	
	6.1.2.13 таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.	
	6.1.2.14 рационал сандарды азайтуды орындау.	
	6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар
БЖБ 2	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Таңбалары бірдей , таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды, азайтуды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;
 - 2) Мәтінді есептерді пропорцияның көмегімен шығару және Масштаб тақырыбына кейбір оқушыларға қиындыққа соғады;
 - 3) Картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдана алмайды.
3. Оқушылардың тапсырманы орындау барысында қиындыққа тап болу себептері:
Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15	0	5	8	77	100
БЖБ 2	13	15	0	6	7	69	100
ТЖБ	13	20	0	6	7	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару	6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау; 6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау
БЖБ 2	6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу; 6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру	6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру
ТЖБ	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару;	6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру; 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау;

6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру.	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Белсенбекұлы Ауғанбай, Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;
2. Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;
3. Мәтінді есептер шығару барысында айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру кейбір оқушыларға қиындыққа соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды.
2. Есте сақтау қабілеті төмен.
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ө

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	4	6	90	100
БЖБ 2	10	15	0	3	7	80	100
ТЖБ	10	20	0	2	8	90	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.1.2.17 Рационал сандарды қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану; 6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау;</p> <p>6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру 6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару</p>	<p>6.1.2.16 Рационал санды бөлуді орындау;</p> <p>6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;</p> <p>6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау</p>
БЖБ 2	<p>6.2.1.2 айнымалылардың берілген рационал мәндері үшін алгебралық өрнектердің мәндерін есептеу; 6.2.1.5 жақшаны ашу ережелерін білу;</p> <p>6.2.1.7 алгебралық өрнектерде ұқсас мүшелерді біріктіруді орындау; 6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;</p> <p>6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру</p>	<p>6.2.1.9 алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;</p> <p>6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру</p>
ТЖБ	<p>6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;</p> <p>6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау; 6.5.1.4 Рационал сандарды қолданып мәтінді есептер шығару;</p> <p>6.5.2.4 мәтінді есептер шығаруда айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру.</p>	<p>6.1.2.21 Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;</p> <p>6.1.2.22 Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Рационал сандармен арифметикалық амалдарды орындау кезінде, есептеуде қателер жібереді;
2. Шексіз периодты ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру;
3. Мәтінді есептер шығару барысында айнымалысы бар өрнектер мен формулалар құрастыру кейбір оқушыларға қиындыққа соғады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ережелерді білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды.
2. Есте сақтау қабілеті төмен.
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	8	6	93	100
БЖБ 2	14	15	0	7	7	93	100
ТЖБ	14	20	0	8	6	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек	Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова

		Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ережелер мен формулаларды білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә. Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	87	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.3.2 тізбектің n-ші мүшесін табу 9.2.3.3 математикалық индукция әдісін білу және қолдану; 9.2.3.4 сандар тізбектерінің арасынан арифметикалық және геометриялық прогрессияны ажырату; 9.2.3.7 арифметикалық немесе/және геометриялық прогрессияларға байланысты есептер шығару 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану 9.2.3.9 шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен,	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану
шексіз кемімелі геометриялық прогрессия қосындысының формуласын есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ережелер мен формулаларды білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пен бағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Педагогтің Т.А.Ә. Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0 - 39 %	орта 40 - 84 %	жоғары 85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	9	5	86	100
БЖБ 2	14	15	0	9	5	86	100
ТЖБ	14	20	0	7	7	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.13 Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу	9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу
БЖБ 2	9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу	9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.8 қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу; 9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу; 9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару; 9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу; 9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану; 9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;	9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару 9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару
ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Есеп шығаруда ұқсас фигуралардың қасиеттерін қолдана алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ө

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	10	5	80	100
БЖБ 2	15	15	0	10	5	87	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.13 Ұқсас фигуралардың анықтамасын және қасиеттерін білу	9.1.4.9 Симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу
БЖБ 2	9.1.4.17 Ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу	9.1.4.15 Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.8 қозғалыстың түрлерін, композициясын және олардың қасиеттерін білу; 9.1.4.9 симметрия, параллель көшіру және бұру кезінде фигуралардың бейнелерін салу; 9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару; 9.1.4.12 гомотетия кезінде әртүрлі фигуралардың бейнелерін салу; 9.1.4.14 үшбұрыштар ұқсастығы белгілерін білу және қолдану; 9.1.4.16 үшбұрыш биссектрисасының қасиетін білу және қолдану;	9.1.4.10 жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару 9.1.4.17 ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

жазықтықта түрлендіруді қолдана отырып есептер шығару

ұқсас фигуралардың аудандары және ұқсастық коэффициенті арасындағы тәуелділік формуласын білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Есеп шығаруда ұқсас фигуралардың қасиеттерін қолдана алмайды
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын істеу.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Асия Тиштыковна Аманжолова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	15	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	15	0	7	6	62	100
БЖБ 3	13	15	0	8	5	54	100
ТЖБ	13	20	0	7	6	62	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару
БЖБ 2	6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану 6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу 6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу	6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу 6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу
БЖБ 3	6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату 6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу	6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графикалық тәсілмен табу
ТЖБ	6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу 6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b, kx < b, kx \geq b, kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру 6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру	6.2.2.4 $ x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар 6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару 6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің

6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу	координаталарын графиктік тәсілмен табу
6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу	
6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Амангельдина Айжан, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
БЖБ 3	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Табысбек Бұлбұл, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан
ТЖБ	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
- 2) мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару
- 3) кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке қолдану керектігін шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау үшін жүйелі жұмыстар атқарылады.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ө

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	15	0	5	5	60	100
БЖБ 2	10	15	0	5	5	70	100
БЖБ 3	10	15	0	5	5	70	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу</p> <p>6.2.2.3 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеулерді шешу</p>	<p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару</p>
БЖБ 2	<p>6.2.2.6 теңсіздіктерді қосу, азайту, көбейту және бөлуді түсіну және қолдану</p> <p>6.2.2.8 сан аралықтарды кескіндеу</p> <p>6.2.2.14 бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктер жүйесін шешу</p>	<p>6.2.2.9 сан аралықтардың бірігуін және қиылысуын табу</p> <p>6.2.2.13 теңсіздіктердің шешімдерін сан аралығы арқылы және берілген сан аралығын теңсіздік түрінде жазу</p>
БЖБ 3	<p>6.3.1.6 осьтік немесе центрлік симметриясы болатын фигуралар туралы түсінігі болуы; симметриялық және центрлік-симметриялы фигураларды ажырату</p> <p>6.3.2.5 тік бұрышты координаталар жүйесінде координаталар басы және координаталық осьтерге қатысты симметриялы нүктелер мен фигураларды салу</p>	<p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу</p>
ТЖБ	<p>6.2.2.2 бір айнымалысы бар сызықтық теңдеудің, мәндел теңдеулердің анықтамаларын білу</p> <p>6.2.2.11 алгебралық түрлендірулердің көмегімен теңсіздіктерді $kx > b, kx < b, kx \geq b, kx \leq b$ түріндегі теңсіздіктерге келтіру</p> <p>6.3.1.5 осьтік және центрлік симметрия ұғымдарын меңгеру</p> <p>6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін</p>	<p>6.2.2.4 $x \pm a = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар</p> <p>6.5.1.6 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару</p> <p>6.3.2.3 кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табу</p>

<p>салу</p> <p>6.3.1.4 координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табу</p> <p>6.3.4.1 вектор анықтамасын білу және оны кескіндеу</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 3	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 4) $|x \pm a| = b$ түріндегі теңдеулерді шешу, мұндағы a және b – рационал сандар
- 5) мәтінді есептерді сызықтық теңдеулерді құру арқылы шығару
- 6) кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графикалық тәсілмен табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

есептеу барысында негізгі формуларды қай есепке қолдану керектігін шатастырды. Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс :

сұрақтар бойынша қосымша тапсырмалар ұйымдастырылды. Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, негізгі формулалар жіктеп жазылды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау үшін жүйелі жұмыстар атқарылады.

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	10	4	86	100
БЖБ 2	14	15	0	7	7	93	100
ТЖБ	14	20	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.5бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру
БЖБ 2	9.2.4.5бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.5бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Келтіру формулаларын қолдану
- 2) Бұрыштардың қосындысы мен айырымының бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану
- 3) Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды ұмытып қалу, дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : тригонометрия формулуларын қолдануға қосымша сабақ жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	80	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	73	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру
БЖБ 2	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Есмұрат Дәурен, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Келтіру формулаларын қолдану
- 2) Бұрыштардың қосындысы мен айырымының бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану

3) Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды ұмытып қалу, дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : тригонометрия формулуларын қолдануға қосымша сабақ жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	10	4	64	100
БЖБ 2	14	15	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	20	0	9	5	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру
БЖБ 2	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусы радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Мухамадиева Аяжан, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Келтіру формулаларын қолдану
- 2) Бұрыштардың қосындысы мен айырымының бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану
- 3) Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды ұмытып қалу, дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : тригонометрия формулуларын қолдануға қосымша сабақ жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім : Аманжолова А.Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	13	2	80	100
БЖБ 2	15	15	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру
БЖБ 2	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Келтіру формулаларын қолдану
- 2) Бұрыштардың қосындысы мен айырымының бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану
- 3) Жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды ұмытып қалу, дұрыс қолдана алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс : тригонометрия формулуларын қолдануға қосымша сабақ жүргізу

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	15	0	8	5	100	100
БЖБ 2	13	15	0	6	7	100	100
ТЖБ	13	20	0	7	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу
БЖБ 2	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $ab=10a+b$, $abc=100a+10b+c$ жазуларын қолдану
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

<p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерболов Мұхамед, Амангельдина Айжан, Жұман Айбек, Белсенбекұлы Ауғанбай, Зиябек Дәулет, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Мақсат Бақжанат	Толегенова Қарақат, Советхан Айдар, Құмархан Ақмаржан, Рифатқызы Баян, Табысбек Бұлбұл
БЖБ 2	-	Ерболов Мұхамед, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай	Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан
ТЖБ	-	Зиябек Дәулет, Мақсат Бақжанат, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед	Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда $ab = 10a + b$, $abc = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	15	0	3	7	100	100
БЖБ 2	10	15	0	4	6	100	100
ТЖБ	10	20	0	4	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу 6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру 6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу 6.5.2.13 тура пропорционалдың графигін салу	6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу
БЖБ 2	6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну 6.2.2.19 теңдеулер жүйелесін алмастыру тәсілі және қосу тәсілі арқылы шешу 6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}=10a+b$, $\overline{abc}=100a+10b+c$ жазуларын қолдану 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу	6.2.1.13 сандармен байланысты есептер шығаруда $\overline{ab}=10a+b$, $\overline{abc}=100a+10b+c$ жазуларын қолдану
ТЖБ	6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару 6.5.2.5 шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу 6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар	6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу

<p>арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу</p> <p>6.5.2.11 тура пропорционал шамалардың арасындағы шынайы тәуелділіктердің графиктеріне талдау беру</p> <p>6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу</p> <p>6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну</p> <p>6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
БЖБ 2	-	Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей
ТЖБ	-	Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Насырұлы Жәнібек	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару;
- сипаттамасы бойынша тура пропорционалдың формуласын жазу;
- сандармен байланысты есептер шығаруда $ab = 10a + b$, $abc = 100a + 10b + c$ жазуларын қолдану;
- мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	17	0	4	10	100	100
БЖБ 2	14	17	0	3	11	100	100
ТЖБ	14	20	0	5	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Рақат Сандуғаш, Қалық Қуанышбек	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Рақат	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова

		Сандуғаш, Қалық Қуанышбек	Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
--	--	------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
- ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу
- геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	17	0	4	11	100	100
БЖБ 2	15	17	0	4	11	100	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
БЖБ 2	9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру; 9.3.2.2 элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату;	9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	9.2.4.7 тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.3.2.1 оқиға, кездейсоқ оқиға, ақиқат оқиға, мүмкін емес оқиға, қолайлы нәтижелер, тең мүмкіндікті және қарама-қарсы оқиғалар ұғымдарын меңгеру;	9.2.4.8 тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау; 9.3.2.4 ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу 9.3.2.5геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Ерқан Өркеш	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау;
- ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу
- геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	7	7	100	100
БЖБ 2	14	15	0	3	11	100	100
ТЖБ	14	20	0	5	9	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;
БЖБ 2	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.2.2 дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу;	9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Серикханова Томирис, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын
БЖБ 2	-	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина	Алтайбек Қажытай, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық

			Қуанышбек
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек	Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Мухамадиева Ааян, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Аманжолова А. Т.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	1	14	100	100
БЖБ 2	15	15	0	2	13	100	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 доға ұзындығының формуласын қорытып шығару және қолдану 9.1.1.2 сектор мен сегмент ауданының формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.1.1.3 іштей сызылған бұрыш анықтамасын және оның қасиеттерін білу; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану;
БЖБ 2	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.2.2 дұрыс көпбұрыштардың анықтамасын және қасиеттерін білу;	9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.6 үшбұрыш медианаларының қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	9.1.4.18 дұрыс көпбұрыштардың симметрияларын білу 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану; 9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану;	9.1.2.1 шеңберге іштей және сырттай сызылған төртбұрыштардың қасиеттері мен белгілерін білу және қолдану; 9.1.1.4 дөңгелектегі кесінділердің пропорционалдылығы туралы теоремаларды білу және қолдану; 9.1.2.4 дұрыс көпбұрышқа іштей және сырттай сызылған шеңберлердің радиустары арасындағы байланысты білу және қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеухан Ақбота	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
БЖБ 2	-	Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек

			Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке
ТЖБ	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тікбұрышты үшбұрыштардың ұқсастығын білу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталамау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау
- Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Педагогтің Т.А.Ә.: Асия Тиштыковна Аманжолова

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 17 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11		14		11		20	
1	Айқынұлы Талғат	8	73	8	57	5	45	12	60
2	Амангелді Тамерлан	5	45	6	43	5	45	10	50
3	Баймұрат Ерасыл	9	82	12	86	10	91	17	85
4	Батырбек Қалиарыс	9	82	12	86	10	91	16	80
5	Ғабдылахат Нұрқанат	11	100	11	79	11	100	18	90
6	Данабекұлы Айзат	7	64	6	43	5	45	11	55
7	Даутов Арнұр	9	82	11	79	7	64	12	60
8	Даутов Ернұр	9	82	11	79	7	64	16	80
9	Зиябек Толғанай	10	91	12	86	10	91	18	90
10	Қайса Алпар	5	45	7	50	5	45	10	50
11	Құмарқан Салих	7	64	6	43	5	45	10	50
12	Маралбаева Мадина	10	91	13	93	11	100	20	100
13	Медеубеков Абзал	7	64	9	64	7	64	9	45
14	Мұхамәдиев Акежан	6	55	6	43	8	73	13	65
15	Мұхамәдиева Қарақат	8	73	8	57	7	64	10	50
16	Нурфүлетова Сезім	10	91	12	86	11	100	20	100
17	Рүстемов Асқар	11	100	13	93	11	100	20	100

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	0	12	5	65	100
БЖБ 2	17	14	0	11	6	53	100
БЖБ 3	17	11	0	10	7	47	100
ТЖБ	17	20	0	11	6	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.3 санды өрнектердің мәндерін табу үшін көбейту мен қосу амалдарының қасиеттерін қолдану 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесінегізінде теңдеулерді шешу 5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару	5.5.1.1 натурал сандарға арифметикалық амалдар қолдана отырып, мәтінді есептерді шығару.

БЖБ 2	<p>5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу</p> <p>5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану</p> <p>5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау</p> <p>5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу</p>	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау
БЖБ 3	<p>5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;</p> <p>5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;</p> <p>5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.</p> <p>5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру.</p>	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
ТЖБ	<p>5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.</p> <p>5.1.1.5 натурал санның бөлгіші мен еселігі анықтамаларын білу</p> <p>5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау</p> <p>5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.</p> <p>5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу.</p>	<p>5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу.</p> <p>5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау</p> <p>5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		-Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Нұрфүлетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2		-Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Нұрфүлетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 3		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Нұрфүлетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ-1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфүлетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Нұрфүлетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері бірдей емес сандарды ортақ бөлімге келтіру;
2. Есептеуде және есеп шығарғанда сандардың бөлінгіштік белгілерін қолдану
3. Амалдарды орындамай-ақ, қосындының / көбейтіндінің берілген санға бөлінгіштігін анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
2. Ойлау қабілеті төмен
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пенбағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		20	
1	Адилбек Дархан	6	46	9	45
2	Ақан Есқат	6	46	9	45
3	Алмазқызы Аяла	10	77	18	90
4	Алмиса Балжан	10	77	17	85
5	Байгапанова Зарина	10	77	13	65
6	Ербол Елина	12	92	17	85
7	Ербол Мәрмәр	6	46	10	50
8	Еркінбек Қалимет	6	46	9	45
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	77	19	95
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	46	9	45
11	Жұмабек Дәулетберді	9	69	18	90
12	Қасымқан Қуаныш	6	46	8	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	92	18	90
14	Мұқит Шәрбат	11	85	19	95
15	Тұрсынбек Азамат	6	46	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	53	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандарұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтанарылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы барөрнектерді түрлендіруді орындау; 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерінбілу және оның графигін салу				8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбіртаңбасы бар өрнектердітүрлендіруді орындау		
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбірқасиеттерін қолдану 8.1.2.3 көбеткішті түбір таңбасының алдынашығару және түбірдің ішіне енгізу 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтанарылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы барөрнектерді түрлендіруді орындау 8.1.2.6 нақты сандарды салыстыру 8.1.2.7 8.4.1.1 $y=$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу				8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектердітүрлендіруді орындау		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ермұхамет Уәлинұр.	Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ-1		Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 2. Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	12		20	
Адилбек Дархан	5	42	9	45
Ақан Есқат	6	50	10	50
Алмазқызы Аяла	11	92	18	90
Алмиса Балжан	12	100	17	85
Байгапанова Зарина	10	83	14	70
Ербол Елина	12	100	18	90
Ербол Мәрмәр	5	42	10	50
Еркінбек Қалимет	5	42	9	45
Ермұхамет Уәлинұр	10	83	20	100
Жеңісбекұлы Ұлағат	6	50	10	50
Жұмабек Дәулетберді	11	92	12	60
Қасымқан Қуаныш	5	42	9	45
Мұқаштаев Нұрәли	11	92	18	90
Мұқит Шәрбат	11	92	18	90
Тұрсынбек Азамат	5	42	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	9	6	53	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар,				8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.		

	биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану		
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытыпшығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытыпшығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану		8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Ермұхамет Уәлинұр, Тұрсынбек Азамат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ-1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қолдануда
2. Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін қолдану Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
3. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	13		20	
Алимжан Балжан				
Амангелді Ажар	11	85	20	100
Жеңісбек Аман	6	46	8	40
Жеңісхан Оспан	6	46	8	40
Жұмағали Елдос	6	46	10	50
Задорина Ирина	10	77	14	70
Қаирбеков Әмір	6	46	8	40
Құрметқан Қатила	10	77	15	75
Мәмет Серікбол	10	77	16	80
Мейрамхан Нұрлыбек	7	54	8	40
Нарынбек Арман	10	77	14	70
Тоқтарбай Перизат	11	85	14	70
Төлеген Серік	6	46	10	50
Төлеутай Айсана	11	85	15	75
Ұланұлы Қайсар	7	54	8	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	11	3	50	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру 8.1.2.2 квадрат түбірдің мәнін бағалау 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау— 8.4.1.1 $y=\sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу				8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау		
ТЖБ	8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану 8.1.2.3 көбеткішті түбір таңбасының алдына шығару және түбірдің ішіне енгізу 8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау нақты сандарды салыстыру 8.4.1.1 $y=$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу				8.1.2.1 арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, МәметСерікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат,Төлеутай Айсана.
ТЖБ-1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, МәметСерікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат,Төлеген Серік, Төлеутай Айсана Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар.
<p>2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі:</p> <p>1. Арифметикалық квадрат түбір қасиеттерін қолдану; 2.Құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтардың себептері:</p> <p>1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолданаалмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.</p> <p>2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен</p> <p>3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланғанжұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)</p> <p>Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс жәнежауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.</p> <p>Топтағы: 29.10.2021</p> <p>Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	12		20	
Алимжан Балжан				
Амангелді Ажар	10	83	20	100
Жеңісбек Аман	6	50	8	40
Жеңісхан Оспан	5	42	9	45
Жұмағали Елдос	7	58	10	50
Задорина Ирина	9	75	11	55
Қаирбеков Әмір	5	42	9	45
Құрметқан Қатила	10	83	14	70
Мәмет Серікбол	9	75	16	80
Мейрамхан Нұрлыбек	7	58	9	45
Нарынбек Арман	10	83	12	60
Тоқтарбай Перизат	10	83	14	70
Төлеген Серік	5	42	12	60
Төлеутай Айсана	10	83	16	80
Ұланұлы Қайсар	5	42	8	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	14	0	50	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	36	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар,				8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.		

	биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану		
ТЖБ	8.1.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4 параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.5 параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану	8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану.	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангеліді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	
ТЖБ-1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқы бұрыштарының қосындыларының формулаларын қолдануда

Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10		20	
1	Алимжанова Аружан	7	70	14	70
2	Алмиса Нурай	8	80	14	70
3	Байжуминова Аружан	10	100	19	95
4	Бейсенғазыева Нұрай	10	100	19	95
5	Жеңісбек Айдана	8	80	15	75
6	Жеңісқанов Бауыржан	6	60	12	60
7	Жеңісқызы Алтынай	8	80	15	75
8	Кенжебек Динара	10	100	19	95
9	Өмержанова Дильназ	6	60	11	55
10	Сайлаубаев Бекжан	7	70	12	60
11	Табысбек Ақжолбек	7	70	11	55
12	Толегенов Еркін	6	60	10	50
13	Тұрсынажи Құралай	7	70	14	70
14	Тұрсынқан Сабина	8	80	15	75
15	Ұларбек Жұпар	8	80	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	12	3	80	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқастузулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердіңқасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану				10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану		
ТЖБ	Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердіңқасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану				10.1.2.5 Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. ТұрсынқанСабина, Ұларбек Жұпар.	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, КенжебекДинара
ТЖБ-1		Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. ТұрсынқанСабина, Ұларбек Жұпар.	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, КенжебекДинара.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі:

1. Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептершығаруда қолдану
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардыңсебептері:
Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолданаалмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланғанжұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтарменкелесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі		13	20	
Айқын Ерқанат		7	54	13
Ақан Өтелді		7	54	13
Думан Талғар		10	77	14
Еркінбекұлы Еркебұлан		7	54	13
Жумағали Қадыл		7	54	13
Жумақанова Дильназ		12	92	20
Қадылбек Азамат		7	54	12
Қайрат Есентай		8	62	14
Қойшыбай Дәурен		7	54	10
Мәмет Балжан		12	92	20
Нұрбек Ғылымбек		7	54	14
Орал Зәулім		11	85	17
Сайлан Гүлмина		10	77	14
Сәрсенбек Назерке		10	77	15
Шакадан Гулина		8	62	15

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	0	12	3	40	
ТЖБ	15	20	0	12	3	87	
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей			11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу, оларды жазықтықта кескендей алу 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу.			
ТЖБ	11.3.3 Көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару 11.3.1 Призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.1.4 Пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей.			11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүльмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім
ТЖБ-1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүльмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина.	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі:

1.көпжақты бұрыш пен геометриялық дене, оларды жазықтықта кескіндеу Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардыңсебептері:

1. көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын кескіндеу қиындыққа соғады,ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланғанжұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтарменкелесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 16 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты менітегі	12		20	
1	Айқынұлы Талғат	8	67	15	75
2	Амангелді Тамерлан	6	50	10	50
3	Баймұрат Ерасыл	10	83	19	95
4	Батырбек Қалиарыс	8	67	13	65
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83	18	90
6	Данабекұлы Айзат	5	42	9	45
7	Даутов Арнұр	8	67	13	65
8	Даутов Ернұр	9	75	13	65
9	Зиябек Толғанай	10	83	19	95
10	Қайса Алпар	6	50	10	50
11	Құмарқан Салих	6	50	8	40
12	Маралбаева Мадина	12	100	18	90
13	Медеубеков Абзал	9	75	13	65
14	Мухамадиев Акежан	6	50	11	55
15	Мухамадиева Қарақат				
16	Нурфулетова Сезім	10	83	19	95
17	Рустемов Асқар	10	83	18	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	12	0	15	1	69	100
ТЖБ	16	20	0	10	6	69	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға жәнеаралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімгекелтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандардысалыстыру; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандардыкөбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.				5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.23 жай бөлшектерді жәнеаралас сандарды бөлуді орындау.		

ТЖБ	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Нұрфулетова Сезім, Рүстемов Асқар	Маралбаева Мадина.
ТЖБ-1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Нұрфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рүстемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
 2. Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.
 2. Ойлау қабілеті төмен
 3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.
- Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пенбағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Адилбек Дархан	7	47	10	50
2	Ақан Есқат	10	67	11	55
3	Алмазқызы Аяла	13	87	19	95
4	Алмиса Балжан	13	87	18	90
5	Байгапанова Зарина	10	67	14	70
6	Ербол Елина	12	80	19	95
7	Ербол Мәрмәр	9	60	9	45
8	Еркінбек Қалимет	8	53	9	45
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	93	18	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	10	67	9	45
11	Жұмабек Дәулетберді	12	80	18	90
12	Қасымқан Қуаныш	8	53	8	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	80	18	90
14	Мұқит Шәрбат	15	100	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	53	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	53	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштергежіктеу				8.2.2.3 квадрат теңдеулердішешу 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу		
ТЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу 8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштергежіктеу 8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырата білу 8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегітеңдеулерді шешу бөлшек-рационал теңдеулерді шешу				8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегітеңдеулерді шешу 8.2.2.6 бөлшек-рационалтеңдеулерді шешу.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат, Мұқаштаев Нұрәли.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ		Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. $|ax^2 + bx| + c = 0$; $ax^2 + b|x| + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу; 2. Бөлшек-рационал теңдеулерді шешу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Модульдің анықтамасын қолдана алмайды/жаңа айнымалы енгізуде есептер шығару барысында ықшамдауда қателік жібереді. Кейбір оқушылардың есте сақтау қабілеті төмен.

2. Бөлшектерді ортақ бөлімге келтіруде, өрнекті ықшамдауда қысқаша көбейту формуласын дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 30.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Адилбек Дархан	6	40	7	58	8	40
2	Ақан Есқат	7	47	7	58	8	40
3	Алмазқызы Аяла	13	87	10	83	16	80
4	Алмиса Балжан	15	100	10	83	17	85
5	Байгапанова Зарина	12	80	8	67	12	60
6	Ербол Елина	15	100	11	92	19	95
7	Ербол Мәрмәр	9	60	7	58	8	40
8	Еркінбек Қалимет	9	60	7	58	10	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	15	100	11	92	18	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	8	67	9	45
11	Жұмабек Дәулетберді	13	87	10	83	17	85
12	Қасымқан Қуаныш	6	40	7	58	8	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	12	100	18	90
14	Мұқит Шәрбат	15	100	11	92	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	53	8	67	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 – 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	8	7	53	100
БЖБ2	15	12	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;				8.1.3.24 $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$, $\operatorname{tg}^2 \alpha + 1 = \operatorname{ctg}^2 \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу		

	8.1.3.24 \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу		
БЖБ 2	8.1.3.2 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.	
ТЖБ	бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген нықтамаларын білу 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24 \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Ермұхамет Уәлинұр, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
БЖБ 2		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат,	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ-1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрім, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:			
1. \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу			
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:			
1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.			
2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен			
3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.			
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)			
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.			
Топтағы: 28.12.2021			
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева			

2 тоқсан Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс .балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Адилбек Дархан	6	40	7	58	8	40
2	Ақан Есқат	7	47	7	58	8	40
3	Алмазқызы Аяла	13	87	10	83	16	80
4	Алмиса Балжан	15	100	10	83	17	85
5	Байгапанова Зарина	12	80	8	67	12	60
6	Ербол Елина	15	100	11	92	19	95
7	Ербол Мәрмәр	9	60	7	58	8	40
8	Еркінбек Қалимет	9	60	7	58	10	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	15	100	11	92	18	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	60	8	67	9	45
11	Жұмабек Дәулетберді	13	87	10	83	17	85
12	Қасымқан Қуаныш	6	40	7	58	8	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	13	87	12	100	18	90
14	Мұқит Шәрбат	15	100	11	92	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	53	8	67	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 – 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	8	7	53	100
БЖБ2	15	12	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	9	6	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.4 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу 8.1.3.5 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin\alpha$, $\cos\alpha$, $\operatorname{tg}\alpha$ және $\operatorname{ctg}\alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты				8.1.3.24 \sin^2 , \cos^2 , tg^2 және ctg^2 мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу		

	үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	
БЖБ 2	8.1.3.3 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.
ТЖБ	бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген нықтамаларын білу 8.1.3.5 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Ермұхамет Уәлинұр, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
БЖБ 2		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат,	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ-1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Мұқаштаев Нұрәли, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы табу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетуімен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған

сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж. Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	15		20	
Алимжан Балжан				
Амангелді Ажар	13	87	20	100
Жеңісбек Аман	7	47	8	40
Жеңісхан Оспан	8	53	10	50
Жұмағали Елдос	7	47	8	40
Задорина Ирина	9	60	11	55
Қаирбеков Әмір	8	53	8	40
Құрметқан Қатила	13	87	16	80
Мәмет Серікбол	11	73	15	75
Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	8	40
Нарынбек Арман	9	60	14	70
Тоқтарбай Перизат	14	93	16	80
Төлеген Серік	8	53	10	50
Төлеутай Айсана	13	87	14	70
Ұланұлы Қайсар	8	53	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	10	4	36	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	43	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу квадрат теңдеулерді шешу Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу			8.2.2.3 квадрат теңдеулерді шешу 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу			
ТЖБ	8.2.2.1 квадрат теңдеудің анықтамасын білу квадрат теңдеулерді шешу Виет теоремасын қолдану 8.2.1.3 квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу 8.2.2.2 квадрат теңдеудің түрлерін ажырата білу $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу бөлшек-рационал теңдеулерді шешу			8.2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу 8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1			Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар		Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.		
ТЖБ			Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген		Амангелді Ажар.		

		Серік, Төлеутай Айсана Ұланұлы Қайсар.	
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:</p> <p>1. $ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу; 2. Бөлшек-рационал теңдеулерді шешу</p> <p>Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:</p> <p>1. Модульдің анықтамасын қолдана алмайды/жаңа айнымалы енгізуде есептер шығару барысында ықшамдауда қателік жібереді. Кейбір оқушылардың есте сақтау қабілеті төмен.</p> <p>2. Өрнекті ықшамдауда қысқаша көбейту формуласын дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.</p> <p>Топтағы: 30.12.2021</p> <p>Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		20	
1	Алимжан Балжан						
2	Амангелді Ажар	14	93	11	92	20	100
3	Жеңісбек Аман	8	53	8	67	8	40
4	Жеңісхан Оспан	7	47	7	58	8	40
5	Жұмағали Елдос	7	47	7	58	8	40
6	Задорина Ирина	9	60	8	67	13	65
7	Қаирбеков Әмір	7	47	7	58	9	45
8	Құрметқан Қатила	12	80	10	83	16	80
9	Мәмет Серікбол	12	80	10	83	14	70
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	47	8	67	8	40
11	Нарынбек Арман	12	80	10	83	12	60
12	Тоқтарбай Перизат	13	87	11	92	16	80
13	Төлеген Серік	9	60	8	67	10	50
14	Төлеутай Айсана	14	93	11	92	14	70
15	Ұланұлы Қайсар	7	47	7	58	8	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	15	0	11	3	43	100
БЖБ 2	14	12	0	11	3	71	100
ТЖБ	14	20	0	13	1	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.
БЖБ 2	8.1.3.4 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу 8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғаларын табу.

ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу 8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану; 8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні арқылы таба білу
-----	---	--

	8.1.3.8 берілген екі элементі бойынша тікбұрышты үшбұрыштың бұрыштары менқабырғаларын табу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.
ТЖБ-1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан, Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, МейрамханНұрлыбек, Нарынбек Арман,Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	17		20	
Алимжанова Аружан	12	71	14	70
Алмиса Нұрай	12	71	14	70
Байжуминова Аружан	16	94	19	95
Бейсенғазыева Нұрай	16	94	19	95
Жеңісбек Айдана	14	82	15	75
Жеңісқанов Бауыржан	10	59	12	60
Жеңісқызы Алтынай	14	82	15	75
Кенжебек Динара	17	100	19	95
Өмержанова Дильназ	10	59	11	55
Сайлаубаев Бекжан	11	65	12	60
Табысбек Ақжолбек	10	58,82	12	60
Толегенов Еркін	8	47,06	10	50
Тұрсынажи Құралай	10	58,82	12	60
Тұрсынқан Сабина	14	82,35	15	75
Ұларбек Жұпар	12	70,59	15	75

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	17	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	60	100
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу			10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу.			
ТЖБ	10.2.8 Кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу 10.3.1 Үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.3.5 Нүктеден жазықтыққа дейінгі және айқас түзулер арасындағы арақашықтықтарды таба білу 10.3.2 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрыштың анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу			10.3.3 Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. ТұрсынқанСабина, Ұларбек Жұпар.	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, КенжебекДинара
ТЖБ-1		Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, ЖеңісбекАйдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. ТұрсынқанСабина, Ұларбек Жұпар.	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, КенжебекДинара.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

2. Жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	12		13		20	
Айқын Ерқанат	7	58	7	54	8	40
Ақан Өтелді	7	58	7	54	8	40
Думан Талғар	10	83	8	62	12	60
Еркінбекұлы Еркебұлан	7	58	9	69	8	40
Жумағали Қадыл	8	67	8	62	8	40
Жумаканова Дильназ	12	100	13	100	18	90
Қадылбек Азамат	7	58	8	62	8	40
Қайрат Есентай	9	75	8	62	11	55
Қойшыбай Дәурен	9	75	6	46	9	45
Мәмет Балжан	12	100	13	100	20	100
Нұрбек Ғылымбек	9	75	8	62	8	40
Орал Зәулім	11	92	11	85	17	85
Сайлан Гүлмина	10	83	9	69	15	75
Сәрсенбек Назерке	10	83	10	77	13	65
Шакадан Гулина	9	75	10	77	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	12	3	73	100
БЖБ 2	15	13	0	12	3	47	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	40	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу				11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу. 11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу.		
БЖБ 2	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану				11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартына есептер шығаруда қолдану		

	11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығышартын есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағыбұрышты табу	11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу
ТЖБ	11.3.2 Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану 11.1.11 Көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу 11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығышартын есептер шығаруда қолдану 11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағыбұрышты табу	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу 11.2.1 Көпжақтың жазықтықпен қималарын сала білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гульмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім
БЖБ 2		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гульмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім
ТЖБ-1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гульмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина.	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. көпжақты бұрыш пен геометриялық дене, оларды жазықтықта кескіндеу Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Көпжақтың жазықтықпен қималарын жазбаларын кескіндеу қиындыққа соғады, ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.

2. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Топтағы: 28.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

**«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы**

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 17 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12		12		15		20
1	Айқынұлы Талғат	9	75	9	75	10	67	14
2	Амангелді Тамерлан	8	67	5	42	8	5	9
3	Баймұрат Ерасыл	10	83	9	75	13	87	12
4	Батырбек Қалиарыс	10	83	7	58	11	73	13
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	83	12	100	13	87	20
6	Данабекұлы Айзат	8	67	7	58	8	53	14
7	Даутов Арнұр	10	83	12	100	11	73	12
8	Даутов Ернұр	9	75	9	75	11	73	12
9	Зиябек Толғанай	10	83	10	83	12	80	20
10	Қайса Алпар	7	58	6	50	7	47	8
11	Құмарқан Салих	7	58	5	42	7	47	9
12	Маралбаева Мадина	12	100	10	83	13	87	18
13	Медеубеков Абзал	9	75	7	58	8	53	10
14	Мұхамадиев Акежан	7	58	7	58	7	47	10
15	Мұхамадиева Қарақат	9	75	8	67	8	53	10
16	Нурфулетьова Сезім	11	92	12	100	12	80	15
17	Рүстемов Асқар	12	100	12	100	15	100	20

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	14	3	82	100
БЖБ 2	17	12	0	13	4	59	100
БЖБ 3	17	15	0	13	4	59	100
ТЖБ	17	20	0	13	4	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару				5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару.		
БЖБ 2	5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру; 5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау; 5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1;				5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау; 5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану.		

	0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару;	
БЖБ 3	5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде \subset , \cup , \cap , \emptyset , \in , \notin символдарын қолдану; 5.4.1.4 жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу 5.4.1.5 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару	5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару
ТЖБ	5.4.1.5 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін символдарын қолданып жазу 5.5.1.7 Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару; 5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу 5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару; 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Зиябек Толғанай, Ғабдылахат Нұрқанат, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Нұрфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Маралбаева Мадина, Медеубеков Абзал, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Нұрфулетова Сезім, Рустемов Асқар
БЖБ 3		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
ТЖБ-1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамәдиев Акежан, Мұхамәдиева Қарақат, Нұрфулетова Сезім, Медеубеков Абзал, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;
2. бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтін есептер шығару.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.
 2. Есте сақтау қабілеті төмен. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу. Қорытынды бойынша 3 пенбағаланған баллармен жеке жұмыс жүргізіп отыру.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты ментегі	12		15		11		20	
Адилбек Дархан	6	50	7	47	5	45	10	50
Ақан Есқат	8	67	7	47	5	45	9	45
Алмазқызы Аяла	12	100	12	80	11	100	17	85
Алмиса Балжан	12	100	12	80	11	100	17	85
Байгапанова Зарина	7	58	11	73	8	73	10	50
Ербол Елина	12	100	12	80	11	100	17	85
Ербол Мәрмәр	6	50	7	47	7	64	9	45
Еркінбек Қалимет	7	58	9	60	8	73	9	45
Ермұхамет Уәлинұр	11	92	13	87	10	91	18	90
Жеңісбекұлы Ұлағат	8	67	9	60	10	91	10	50
Жұмабек Дәулетберді	11	92	14	93	10	91	18	90
Қасымқан Қуаныш	6	50	7	47	5	45	9	45
Мұқаштаев Нұрәли	11	92	14	93	11	100	17	85
Мұқит Шәрбат	11	92	15	100	11	100	17	85
Тұрсынбек Азамат	6	50	6	40	5	45	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	8	7	60	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	53	100
БЖБ 3	15	11	0	7	8	67	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадраттеңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу				8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердіңкөмегімен шешу.		
БЖБ 2	8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу. 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану				8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану.		

БЖБ 3	<p>8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру.</p> <p>8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу.</p> <p>8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу</p>	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.
ТЖБ	<p>8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу</p> <p>8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу</p> <p>8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу</p> <p>8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу</p> <p>8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу</p> <p>8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану</p> <p>8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру.</p> <p>8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу.</p> <p>8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.</p>	<p>8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.</p> <p>8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу;</p> <p>8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;</p> <p>8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли Мұқит Шәрбат.
БЖБ 2		Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат.	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли Мұқит Шәрбат.
БЖБ 3		Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли Мұқит Шәрбат.
ТЖБ		Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.

2. $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигі және қасиеттері;

3. Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Кейбір оқушылар есептің шарты бойынша теңдеу құрастыра алмайды, сондықтан шығарылған есептер өз шешімін таппайды

2. Өрнектерді түрлендіруді немесе есептелеуде қателік жібереді.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Ойлау қабілеті төмен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл			
	Оқушының аты мен тегі	12		15	20		
1	Адилбек Дархан	6	50	8	53	8	40
2	Ақан Есқат	6	50	8	53	12	60
3	Алмазқызы Аяла	10	83	12	80	15	75
4	Алмиса Балжан	12	100	14	93	18	90
5	Байгапанова Зарина	8	67	10	67	12	60
6	Ербол Елина	9	75	13	87	18	90
7	Ербол Мәрмәр	6	50	9	60	8	40
8	Еркінбек Қалимет	6	50	8	53	11	55
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92	13	87	19	95
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	58	9	60	11	55
11	Жұмабек Дәулетберді	10	83	12	80	15	75
12	Қасымқан Қуаныш	5	42	8	53	8	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	83	12	80	15	75
14	Мұқит Шәрбат	12	100	13	87	17	85
15	Тұрсынбек Азамат	7	58	9	60	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	12	0	12	3	53	100
БЖБ 2	15	15	0	11	4	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.		8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;				
БЖБ 2	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану		8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану				
ТЖБ 3	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.		8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат.	Алмиса Балжан, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.
БЖБ 2		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат.	Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ 3		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат.	Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

2. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты меніңтегі	12		15		11		20	
Алимжан Балжан								
Амангелді Ажар	12	100	13	87	10	91	18	90
Жеңісбек Аман	8	67	9	60	6	55	10	50
Жеңісхан Оспан	7	58	8	53	6	55	10	50
Жұмағали Елдос	6	50	7	47	6	55	10	50
Задорина Ирина	9	75	10	67	8	73	14	70
Қаирбеков Әмір	7	58	7	47	6	55	9	45
Құрметқан Қатила	12	100	13	87	10	91	20	100
Мәмет Серікбол	10	83	12	80	9	82	12	60
Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	7	47	5	45	9	45
Нарынбек Арман	9	75	10	67	9	82	13	65
Тоқтарбай Перизат	10	83	9	60	9	82	17	85
Төлеген Серік	8	67	9	60	8	73	10	50
Төлеутай Айсана	10	83	10	67	10	91	14	70
Ұланұлы Қайсар	6	50	8	53	8	73	9	45

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	64	100
БЖБ 2	14	15	0	12	2	43	100
БЖБ 3	14	11	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	43	100
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1			8.4.2.1 мәтінді есептерді квадраттеңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу			8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.	
БЖБ 2			8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу. 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану			8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану.	

БЖБ 3	8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру. 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу. 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу	8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.
ТЖБ	8.4.2.1 мәтінді есептерді квадрат теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу 8.4.1.2 $y=a(x-m)^2$, $y=ax^2+n$ және $y=a(x-m)^2+n$, $a \neq 0$, түрдегі квадраттық функциялардың қасиеттерін білу және графиктерін салу 8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу 8.4.1.4 аргументтің берілген мәндері бойынша функцияның мәндерін табу және функцияның мәні бойынша аргументтің мәнін табу 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану 8.3.3.2 жиіліктердің интервалдық кестесінің деректерін жиіліктер гистограммасы арқылы беру. 8.3.3.3 жинақталған жиілік анықтамасын білу. 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.	8.4.2.2 мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу. 8.4.1.3 $ax^2+bx+c=0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графикін салу және қасиеттерін білу; 8.4.2.3 қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану; 8.3.3.5 дисперсия, стандартты ауытқу анықтамаларын және оларды есептеу формулаларын білу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила.
БЖБ 2		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила.
БЖБ 3		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила, Төлеутай Айсана.
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мәтінді есептерді бөлшек-рационал теңдеулердің көмегімен шешу.

2. $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$ түріндегі функция графигі және қасиеттері;

3. Қолданбалы есептерді шығару үшін квадраттық функцияны қолдану;

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Кейбір оқушылар есептің шарты бойынша теңдеу құрастыра алмайды, сондықтан шығарылған есептер өз шешімін таппайды

2. Өрнектерді түрлендіруді немесе есептелеуде қателік жібереді.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Ойлау қабілеті төмен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Оразаева Ж.Ж

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күні	Макс.балл		Макс.балл			Макс.балл
	Оқушының аты мен тегі	12		15		20	
1	Алимжан Балжан						
2	Амангелді Ажар	12	100	14	93	20	100
3	Жеңісбек Аман	6	50	8	53	9	45
4	Жеңісхан Оспан	6	50	8	53	9	45
5	Жұмағали Елдос	7	58	9	60	9	45
6	Задорина Ирина	9	75	9	60	10	50
7	Қаирбеков Әмір	6	50	8	53	8	40
8	Құрметқан Қатила	9	75	12	80	17	85
9	Мәмет Серікбол	9	75	12	80	12	60
10	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	10	67	10	50
11	Нарынбек Арман	9	75	11	73	15	75
12	Тоқтарбай Перизат	10	83	12	80	18	90
13	Төлеген Серік	8	67	11	73	12	60
14	Төлеутай Айсана	11	92	12	80	15	75
15	Ұланұлы Қайсар	6	50	11	73	8	40

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	57	100
БЖБ 2	14	15	0	13	1	64	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	36	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;				8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.		
БЖБ 2	8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану				8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану		
ТЖБ	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану; 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану.				8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Төлеутай Айсана.
БЖБ 2	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар. Төлеутай Айсана.	Амангеліді Ажар,
ТЖБ-1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		12	20		
1	Алимжанова Аружан	9	60	9	75	14	70
2	Алмиса Нурай	8	53	9	75	14	70
3	Байжуминова Аружан	14	93	11	92	18	90
4	Бейсенгазыева Нұрай	14	93	11	92	18	90
5	Жеңісбек Айдана	11	73	9	75	15	75
6	Жеңісканов Бауыржан	8	53	7	58	11	55
7	Жеңіскызы Алтынай	11	73	10	83	15	75
8	Кенжебек Динара	15	100	11	92	19	95
9	Өмержанова Дильназ	8	53	6	50	9	45
10	Сайлаубаев Бекжан	9	60	6	50	9	45
11	Табысбек Ақжолбек	8	53	7	58	9	45
12	Толегенов Еркін	8	53	6	50	8	40
13	Турсынажи Құралай	11	73	9	75	14	70
14	Тұрсынқан Сабина	12	80	10	83	16	80
15	Ұларбек Жұпар	10	67	9	75	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	15	15	0	12	3	53	100
БЖБ 4	15	12	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу 10.3.7 Тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану.
БЖБ 4	10.4.6 Кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; 10.4.13 Координаталарымен берілген векторларды қосуды және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.12 Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану.	10.4.14 Векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.8 Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану.
ТЖБ	10.1.2 Тікбұрышты параллелепипед анықтамасын және қасиеттерін білу; 10.3.6 Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны	10.4.7 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.15 Векторды үш компланар

	есептер шығаруда қолдану; 10.4.3 Кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.2 Векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.7 Кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.15 Векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу	емес векторлар бойынша жіктеу.	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 4	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы қолданады, есептеулерде қателіктер жібереді
Кеңістіктегі Вектордың координаталарын және Ұзындығын табуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын табуда қиналды. Кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қолдана алмайды, есептеулерде қателіктер жіберді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Векторлар тақырыбын қайталау арқылы есептерді қосымша шығару.

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Максат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	12		12	20		
1	Айқын Ерқанат	6	50	7	58	12	60
2	Ақан Өтелді	5	42	6	50	10	50
3	Думан Талғар	8	67	8	67	13	65
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	5	42	7	58	10	50
5	Жумағали Қадыл	7	58	8	67	9	45
6	Жумаканова Дильназ	12	100	11	92	18	90
7	Қадылбек Азамат	7	58	7	58	10	50
8	Қайрат Есентай	8	67	9	75	16	80
9	Қойшыбай Дәурен	7	58	7	58	11	55
10	Мәмет Балжан	12	100	12	100	18	90
11	Нұрбек Ғылымбек	6	50	7	58	13	65
12	Орал Зәулім	10	83	10	83	16	80
13	Сайлан Гүлмина	9	75	9	75	14	70
14	Сәрсенбек Назерке	9	75	9	75	13	65
15	Шакадан Гулина	8	67	9	75	13	65

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	13	2	53	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	60	100
ТЖБ	15	20	0	13	2	60	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықтакескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус,қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықтакескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығаружәне оларды есептер шығаруда қолдану				11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару		
БЖБ 2	11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын білу 11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару				11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару		
ТЖБ	11.1.7 Цилиндрдің анықтамасын, оның элементтерін білу; цилиндрді жазықтықтакескіндей алу 11.3.5 Айналу денелерінің (цилиндр, конус,қиық конус, шар) элементтерін табуға есептер шығару 11.1.8 Конустың анықтамасын, оның элементтерін білу; конусты жазықтықтакескіндей алу 11.3.6 Конустың бүйір және толық беті аудандары формулаларын қорытып шығаружәне оларды есептер шығаруда қолдану 11.2.3 Сфера мен жазықтықтың өзараорналасуын білу				11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару		

	11.3.10 Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару	
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:		
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%
		Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүльмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина, Орал Зәулім
БЖБ 2		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүльмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина, Орал Зәулім
ТЖБ-1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүльмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина, Орал Зәулім.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:		
1. Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына байланысты есептер шығару, оларды жазықтықта кескіндеу		
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:		
1. Шар мен сфераның жазықтықпен қималарына жазбаларын кескіндеу қиындық қасоғады, ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Ойлау қабілеті төмен		
2. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.		
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)		
Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру		
Топтағы: 18.03.2022		
Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева		

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ
2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5 а

Оқушылар саны: 17 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.б алл		Макс. балл		Макс. балл		Макс. балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		14		10		20	
1	Айқынұлы Талғат	10	77	10	71	8	80	16	80
2	Амангелді Тамерлан	9	69	8	57	6	60	10	50
3	Баймұрат Ерасыл	12	92	13	93	8	80	16	80
4	Батырбек Қалиарыс	11	85	10	71	8	80	16	80
5	Ғабдылахат Нұрқанат	13	100	14	100	9	90	20	100
6	Данабекұлы Айзат	10	77	10	71	6	60	11	55
7	Даутов Арнұр	13	100	12	86	10	100	19	95
8	Даутов Ернұр	13	100	13	93	9	90	18	90
9	Зиябек Толғанай	11	85	12	86	9	90	20	100
10	Қайса Алпар	7	54	8	57	6	60	9	45
11	Құмарқан Салих	8	62	8	57	5	50	12	60
12	Маралбаева Мадина	13	100	12	86	10	100	20	100
13	Медеубеков Абзал	10	77	11	79	8	80	12	60
14	Мухамадиев Акежан	9	69	12	86	9	90	15	75
15	Мухамадиева Қарақат	8	62	10	71	7	70	12	60
16	Нұрфулетова Сезім	11	85	12	86	10	100	18	90
17	Рустемов Асқар	13	100	14	100	10	100	20	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	8	9	82	100
БЖБ 2	17	14	0	8	9	82	100
БЖБ 3	17	10	0	9	8	76	100
ТЖБ	17	20	0	10	7	65	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша сандытабу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару.				5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару		
БЖБ 2	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық) 5.3.3.4 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортір көмегімен салу; 5.3.3.5 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару				5.3.3.5 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару.		
БЖБ 3	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;				5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.		

	<p>5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағандыдиаграммалар салу;</p> <p>5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпараттыалу;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыруарқылы есептер шығару.</p>	
ТЖБ	<p>5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;</p> <p>5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;</p> <p>5.1.2.36 берілген пайызы бойынша сандытабу;</p> <p>5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептердішығару;</p> <p>5.3.3.4 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;</p> <p>5.3.3.5 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілгенесептерді шығару</p> <p>5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардыңэлементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру;</p> <p>5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағандыдиаграммалар салу;</p> <p>5.4.4.3 кестелер немесе диаграммалар түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыруарқылы есептер шығару;</p>	<p>5.5.1.6 пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;</p> <p>5.3.3.5 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептердішығару;</p> <p>5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамадиев Акежан, Мұхамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал,	Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар
БЖБ 2		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Баймұрат Ерасыл, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Батырбек Қалиарыс, Мұхамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал, Даутов Ернұр.	Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Мұхамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар.
БЖБ 3		Айқынұлы Талғат, Баймұрат Ерасыл, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал.	Ғабдылахат Нұрқанат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Маралбаева Мадина, Мұхамадиев Акежан, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
ТЖБ-1		Айқынұлы Талғат, Данабекұлы Айзат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Қайса Алпар, Құмарқан Салих, Мұхамадиев Акежан, Мұхамадиева Қарақат, Медеубеков Абзал.	Ғабдылахат Нұрқанат, Зиябек Толғанай, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Пайызға байланысты мәтін есептерді шығару;

2. Бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару.

3. Фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

2. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	16		20	
Адилбек Дархан	7	44	10	50
Ақан Есқат	10	63	12	60
Алмазқызы Аяла	15	94	18	90
Алмиса Балжан	16	100	19	95
Байгапанова Зарина	14	88	15	75
Ербол Елина	14	88	18	90
Ербол Мәрмәр	7	44	9	45
Еркінбек Қалимет	10	63	13	65
Ермұхамет Уәлинұр	14	88	18	90
Жеңісбекұлы Ұлағат	11	69	14	70
Жұмабек Дәулетберді	14	88	19	95
Қасымқан Қуаныш	10	63	9	45
Мұқаштаев Нұрәли	12	75	18	90
Мұқит Шәрбат	15	94	20	100
Тұрсынбек Азамат	7	44	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	8	7	60	100
ТЖБ	15	20	0	8	7	67	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадратеки теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу				8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу.		
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадратеки теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.11 екі квадрат теңсіздіктердің біріккенжүйесін шешу				8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.11 екі квадрат теңсіздіктердің біріккен жүйесін шешу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ		Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Төлеутай Айсана, Жеңісбекұлы Ұлағат,	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу. Екі квадрат теңсіздіктердің біріккен жүйесін шешу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Теңсіздіктен жүйелерді шешу кейбір оқушыларға есептің шарты бойынша теңдеу құрастыра алмайды, сондықтан шығарылған есептер өз шешімін таппайды

2. Өрнектерді түрлендіруді немесе есептелеуде қателік жібереді.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Ойлау қабілеті төмен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		20	
1	Адилбек Дархан	7	50	9	45
2	Ақан Есқат	7	50	10	50
3	Алмазқызы Аяла	12	86	16	80
4	Алмиса Балжан	13	93	16	80
5	Байгапанова Зарина	10	71	13	65
6	Ербол Елина	12	86	17	85
7	Ербол Мәрмәр	8	57	9	45
8	Еркінбек Қалимет	9	64	10	50
9	Ермұхамет Уәлинұр	13	93	18	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	9	64	14	70
11	Жұмабек Дәулетберді	13	93	16	80
12	Қасымқан Қуаныш	6	43	9	45
13	Мұқаштаев Нүрәли	14	100	18	90
14	Мұқит Шәрбат	14	100	18	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	57	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 – 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	8	7	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарынтабу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңберсалу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.				8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.		
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарынтабу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңберсалу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.				8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Жеңісбекұлы Ұлағат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат.	Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.
ТЖБ-1		Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Жұмабек Дәулетберді, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат.	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. Есте сақтау қабілеті төмен.

Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен

Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	16		20	
Алимжан Балжан				
Амангелді Ажар	16	100	19	95
Жеңісбек Аман	7	44	10	50
Жеңісхан Оспан	7	44	9	45
Жұмағали Елдос	8	50	9	45
Задорина Ирина	13	81	15	75
Қаирбеков Әмір	7	44	9	45
Құрметқан Қатила	14	88	18	90
Мәмет Серікбол	13	81	15	75
Мейрамхан Нұрлыбек	8	50	10	50
Нарынбек Арман	13	81	16	80
Тоқтарбай Перизат	15	94	18	90
Төлеген Серік	8	50	10	50
Төлеутай Айсана	15	94	18	90
Ұланұлы Қайсар	7	44	12	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	10	4	50	100
ТЖБ	14	20	0	10	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 біреуі сызықтық, екіншісі - квадратеки теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралғанжүйелерді шешу.
ТЖБ	8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу рационал теңсіздіктерді шешу 8.2.2.9 біреуі сызықтық, екіншісі - квадратеки теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.10 екі квадрат теңсіздіктердің біріккенжүйесін шешу	8.2.2.10 біреуі сызықтық,екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу 8.2.2.11 екі квадрат теңсіздіктердің біріккенжүйесін шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, ҚаирбековӘмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, ТөлегенСерік, Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.
ТЖБ		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, ҚаирбековӘмір, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік,Ұланұлы Қайсар.	Амангеліді Ажар, Құрметқан Қатила, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу
2. Екі квадрат теңсіздіктердің біріккен жүйесін шешу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Теңсіздіктен жүйелерді шешу кейбір оқушыларға есептің шарты бойынша теңдеу құрастыра алмайды, сондықтан шығарылған есептер өз шешімін таппайды

2. Өрнектерді түрлендіруді немесе есептелеуде қателік жібереді.

3. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. Ойлау қабілеті төмен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.

Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	ТЖБ		
	Күні	Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	14	20		
1	Алимжан Балжан				
2	Амангелді Ажар	12	86	19	95
3	Жеңісбек Аман	6	43	10	50
4	Жеңісхан Оспан	6	43	8	40
5	Жұмағали Елдос	7	50	9	45
6	Задорина Ирина	9	64	14	70
7	Қаирбеков Әмір	8	57	9	45
8	Құрметқан Қатила	11	79	15	75
9	Мәмет Серікбол	10	71	14	70
10	Мейрамхан Нұрлыбек	7	50	10	50
11	Нарынбек Арман	10	71	14	70
12	Тоқтарбай Перизат	12	86	17	85
13	Төлеген Серік	7	50	12	60
14	Төлеутай Айсана	11	79	17	85
15	Ұланұлы Қайсар	6	43	10	50

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	12	2	43	100
ТЖБ	14	20	0	11	3	50	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарынтабу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңберсалу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.				8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.		
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын есептеу; 8.1.3.15 кесінді ортасының координаталарынтабу; 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу; 8.1.3.18 берілген теңдеуі бойынша шеңберсалу; 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.				8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар.	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ-1		Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар.	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана.
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару.</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды. 2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар. 3. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен 4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) <p>Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Оқулықтар бойынша жалғасты жұмыс жүргізу.</p> <p>Топтағы: 24.05.2022</p> <p>Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	11		20	
Алимжанова Аружан	7	64	15	75
Алмиса Нұрай	7	64	14	70
Байжуминова Аружан	10	91	19	95
Бейсенғазыева Нұрай	10	91	18	90
Жеңісбек Айдана	8	73	18	90
Жеңісқанов Бауыржан	6	55	13	65
Жеңісқызы Алтынай	8	73	16	80
Кенжебек Динара	11	100	19	95
Өмержанова Дильназ	6	55	10	50
Сайлаубаев Бекжан	6	55	12	60
Табысбек Ақжолбек	6	55	10	50
Толегенов Еркін	5	45	10	50
Турсынажи Құралай	8	73	13	65
Тұрсынқан Сабина	8	73	16	80
Ұларбек Жұпар	8	73	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	3	73	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу				10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру		
ТЖБ	Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу 10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру 10.4.21 Түзу теңдеуінің канондық түрінен параметрлік түріне көше алу				10.4.10 Сфера теңдеуін білу және оны есептер шығаруда қолдану 10.4.20 Түзудің канондық теңдеуін құрастыру.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, ЖеңісбекАйдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, КенжебекДинара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. Тұрсынқан Сабина, ҰларбекЖұпар	
ТЖБ-1		Алимжанова Аружан, Алмиса Нұрай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, ЖеңісбекАйдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, КенжебекДинара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай. Тұрсынқан Сабина, ҰларбекЖұпар	
<p>2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:</p> <p>1. Түзу теңдеуін канондық түрден параметрлік түрге көшіруде</p> <p>3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:</p> <p>1. Ереже жаттауға оқушылардың төмен деңгейін көрсетуі немесе дұрыс қолдана алмайды.</p> <p>2. Есте сақтау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.</p> <p>3. Кейбір оқушылар мәтінді дұрыс түсінбейді. Ойлау қабілеті төмен</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтармен келесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Топтағы: 24.05.2022</p> <p>Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15 Мұғалім: Оразаева Ж. Ж.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Айы	БЖБ		ТЖБ	
Күні	Макс.балл		Макс.балл	
Оқушының аты мен тегі	11		20	
Айқын Ерқанат	6	55	8	40
Ақан Өтелді	7	64	12	60

Думан Талғар	8	73	10	50
Еркінбекұлы Еркебұлан	7	64	8	40
Жумағали Қадыл	7	64	8	40
Жумаканова Дильназ	11	100	18	90
Қадылбек Азамат	7	64	9	45
Қайрат Есентай	8	73	15	75
Қойшыбай Дәурен	8	73	10	50
Мәмет Балжан	11	100	18	90
Нұрбек Ғылымбек	8	73	10	50
Орал Зәулім	11	100	18	90
Сайлан Гүлмина	9	82	14	70
Сәрсенбек Назерке	9	82	15	75
Шакадан Гулина	9	82	14	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарыныңпайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	47	100
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерінтабу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептершығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есепшығаруда қолдану				11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептершығаруда қолдану		
ТЖБ	11.3.13 Пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.15 Конус және қиық конус көлемдерінтабу формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану 11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептершығаруда қолдану 11.3.16 Шар және оның бөліктері көлемдерінтабу формулаларын білу және оларды есеп шығаруда қолдану				11.3.17 Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептершығаруда қолдану		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Н): 0-39%		Орта (С): 40-84%		Жоғары (В): 85-100%		
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан			Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім		

		Гульмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина	
ТЖБ-1		Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гульмина, Сәрсенбек Нәзерке, Шакадан Гулина.	Жумаканова Дильназ, МәметБалжан, Орал Зәулім.
<p>2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтартізбесі:</p> <p>1.Кеңістіктегі ұқсас фигуралар көлемдерінің қасиетін білу және оны есептер шығаруда қолдану</p> <p>3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:</p> <p>1.Кейбір оқушылар ұқсас денелердің көлемдерінің қасиетін білмейді немесе дұрыс қолдана алмайды.</p> <p>2.Ойлау қабілеті төмен. Кейбір оқушылардың зейіндері нашар.</p> <p>4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланғанжұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетімен)</p> <p>Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтарменкелесі сабақтарда және қайталауда қатемен жұмыс және жауаптарды толықтыру жұмыстарын жүргізу. Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру</p> <p>Топтағы: 24.05.2022</p> <p>Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Жибек Жамбыловна Оразаева</p>			

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	18	0	12	3	100	100
БЖБ 2	15	12	0	11	4	87	100
БЖБ 3	15	12	0	11	4	80	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	18		12		12		20	
1	Алимжанова Аружан	14	78	9	75	8	67	14	70
2	Алмиса Нурай	13	72	9	75	8	67	14	70
3	Байжуминова Аружан	17	94	11	92	11	92	19	95
4	Бейсенғазыева Нұрай	17	94	11	92	11	92	19	95
5	Жеңісбек Айдана	15	83	9	75	9	75	15	75
6	Жеңісқанов Бауыржан	12	67	7	58	8	67	12	60
7	Жеңісқызы Алтынай	15	83	11	92	11	92	18	90
8	Кенжебек Динара	17	94	12	100	11	92	19	95
9	Өмержанова Дильназ	12	67	8	67	7	58	10	50
10	Сайлаубаев Бекжан	13	72	8	67	7	58	12	60
11	Табысбек Ақжолбек	12	67	8	67	8	67	12	60
12	Толегенов Еркін	12	67	7	58	7	58	10	50
13	Турсынажи Құралай	13	72	9	75	9	75	14	70
14	Тұрсынқан Сабина	15	83	10	83	10	83	17	85
15	Ұларбек Жұпар	15	83	9	75	9	75	16	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.2 Функция графигіне түрлендірулер орындай алу (параллель көшіру, сығу және созу) 10.4.1.4 Функцияның берілген	Күрделі функцияның анықтамасын қолданады, бірақ түрлендірулер жасауда қателіктер жібереді

	графигі бойынша оның қасиеттерін: 10.4.1.5 $f(g(x))$ күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру	
БЖБ 2	10.2.3.1 Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу 10.2.3.2 Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу	Тригонометриялық функцияның графигін салады, бірақ функцияның амплитудасын / периодын / параллель көшіру бірлігін ескеруде қателіктер жібереді
БЖБ 3	10.2.3.3 Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс анықтамаларын білу және олардың мәндерін таба білу 10.2.3.4 Кері тригонометриялық функциялардың анықтамалары мен қасиеттерін білу 10.2.3.5 Кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу 10.2.3.7 Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулерді шеше алу	Кері тригонометриялық функцияның графигін салады, бірақ түрлендіру орындағанда (параллель көшіру/созу) қателіктер жібереді
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 2		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай

БЖБ 3		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Күрделі функцияның анықтамасын қолданады, бірақ түрлендірулер жасауда қателіктер жібереді
Тригонометриялық функцияның графигін салады, бірақ функцияның амплитудасын / периодын /
параллель көшіру бірлігін ескеруде қателіктер жібереді
Кері тригонометриялық функцияның графигін салады, бірақ түрлендіру орындағанда (параллель
көшіру/созу) қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Тригонометриялық функциялардың графиктеріне толық түрлендіру жүргізу керек

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Жеңісқанов
Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін қосымша
сабақтар өткізу.

Тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала
білу, тақырыптары бойынша қосымша тапсырмалар беру

БЖБ 20.09.2021

БЖБ 11.10.2021

БЖБ 25.10.2021

ТЖБ 27.10.2021

Пән мұғалімі Байғалиев К.С.

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а 2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	67	100
БЖБ 2	15	18	0	13	2	67	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ			
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	Макс.балл		
	Оқушының аты мен тегі	15		18			25
1	Айқын Ерқанат	7	47	9	50	12	48
2	Ақан Өтелді	8	53	9	50	11	44
3	Думан Талғар	9	60	12	67	17	68
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	67	13	72	17	68
5	Жумағали Қадыл	8	53	10	56	12	48
6	Жумаканова Дильназ	14	93	16	89	24	96
7	Қадылбек Азамат	7	47	8	44	11	44
8	Қайрат Есентай	11	73	12	67	16	64
9	Қойшыбай Дәурен	11	73	14	78	16	64
10	Мәмет Балжан	14	93	17	94	24	96
11	Нұрбек Ғылымбек	12	80	11	61	18	72
12	Орал Зәулім	13	87	15	83	21	84
13	Сайлан Гүлмина	11	73	12	67	18	72
14	Сәрсенбек Назерке	11	73	13	72	18	72
15	Шакадан Гулина	10	67	12	67	17	68

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім

БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
	11.3.2.2 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.1 Математикалық статистиканың негізгі терминдерін білу және түсіну 11.3.3.2 Дискретті және аралық вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу 11.3.3.3 Берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау 11.3.3.4 Таңдама бойынша кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын бағалау	Дискретті вариациялық қатарды / интервалды вариациялық қатарды анықтауда қателіктер жібереді. Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қателіктер жібереді.
ТЖБ	11.3.1.6 қисықсыздықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интегралды білу, есептей білу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі Анықталған интегралдың мәнін табу үшін Ньютон – Лейбниц формуласын қолдануда қиналады
Интервалды вариациялық қатармен берілген таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеуде қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

айнымалыны алмастыру әдісімен орындауда, Анықталған интегралдың қасиеттерін пайдаланып, белгісіздің мәнін табуда, Таңдаманың сандық сипаттамаларын есептеу тақырыптарын нашар

меңгерген

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

БЖБ 12.10.2021

БЖБ 21.10.2021

ТЖБ 26.10.2021

Мұғалім: Байғалиев К. С.

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	11	4	47	100
БЖБ 2	15	11	0	12	3	60	100
БЖБ 3	15	15	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		11		15		25	
1	Алимжанова Аружан	9	64	8	73	11	73	17	68
2	Алмиса Нурай	9	64	8	73	10	67	17	68
3	Байжуминова Аружан	13	93	10	91	14	93	24	96
4	Бейсенгазыева Нұрай	13	93	10	91	14	93	24	96
5	Жеңісбек Айдана	11	79	9	82	11	73	18	72
6	Жеңісканов Бауыржан	8	57	7	64	9	60	12	48
7	Жеңіскызы Алтынай	12	86	9	82	12	80	19	76
8	Кенжебек Динара	13	93	11	100	14	93	24	96
9	Өмержанова Дильназ	8	57	7	64	9	60	12	48
10	Сайлаубаев Бекжан	8	57	7	64	9	60	14	56
11	Табысбек Ақжолбек	8	57	7	64	8	53	12	48
12	Толегенов Еркін	7	50	6	55	8	53	11	44
13	Турсынажи Құралай	9	64	7	64	10	67	14	56
14	Тұрсынқан Сабина	11	79	9	82	12	80	19	76
15	Ұларбек Жұпар	10	71	8	73	11	73	18	72

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді	10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу

	шеше алу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше	
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	Тригонометриялық теңсіздікті айнымалыны алмасытырып, квадрат теңсіздікке келтіреді, квадрат теңдеудің түбірлерін табуда / теңсіздіктің шешімін жазуда қателіктер жібереді
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану *	Қайталанбайтын теру формуласын қолданады, есептеуде қателіктер жібереді Ықтималдықты табуда қосу / көбейту ережелерін қолдануда қателіктер жібереді
ТЖБ	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару	Тригонометриялық теңсіздікте тригонометрия формулаларын қолданады, аралық шешімді / соңғы шешімді жазуда қателіктер жібереді Қайталанбалы алмастыру формуласын қолданады, есептеуде / қосымша шарттарды ескеруде қателіктер жібереді

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

БЖБ 3		Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тригонометриялық теңсіздікті айнымалыны алмасытырып, квадрат теңсіздікке келтіреді, квадрат теңдеудің түбірлерін табуда / теңсіздіктің шешімін жазуда қателіктер жібереді
Тригонометриялық теңдеуге формулалар көмегімен түрлендіру жасайды, өрнектерді ықшамдауда / ұқсас мүшелерді біріктіруде қателіктер жібереді

Қайталанбайтын теру формуласын қолданады, есептеуде қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер шешу әдістерін қайталау

Тригонометриялық теңдеулерді квадрат теңдеуге келтіріп шешуде қиналады

Квадрат теңсіздікке келтірілетін тригонометриялық теңсіздікті шешуде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Тригонометриялық теңсіздікте тригонометрия формулаларын қолдану тақырыптары бойынша қосымша тапсырмалар беру. Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін

БЖБ - 22.11.2021

БЖБ - 6.12.2021

БЖБ - 27.12.2021

ТЖБ - 29.12.2021

Пән мұғалімі Байғалиев К.С.

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а 2021-2022 оқу жылы

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	12	3	47	100
БЖБ 2	15	15	0	13	2	73	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	73	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	20		15		25	
1	Айқын Ерқанат	11	55	8	53,33	17	68
2	Ақан Өтелді	10	50	7	46,67	15	60
3	Думан Талғар	12	60	9	60,00	18	72
4	Еркінбекұлы Еркебулан	14	70	10	66,67	17	68
5	Жумағали Қадыл	12	60	10	66,67	15	60
6	Жумаканова Дильназ	19	95	14	93,33	23	92
7	Қадылбек Азамат	10	50	9	60,00	15	60
8	Қайрат Есентай	12	60	11	73,33	18	72
9	Қойшыбай Дәурен	12	60	11	73,33	13	52
10	Мәмет Балжан	19	95	14	93,33	23	92
11	Нұрбек Ғылымбек	13	65	11	73,33	18	72
12	Орал Зәулім	17	85	12	80,00	21	84
13	Сайлан Гүлмина	14	70	10	66,67	17	68
14	Сәрсенбек Назерке	15	75	10	66,67	17	68
15	Шакадан Гулина	12	60	11	73,33	19	76

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану

	дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу
ТЖБ	Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумақанова Дильназ, Мәмет Балжан

ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шақадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
-----	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 7.12.2021

БЖБ 21.12.2021

ТЖБ 23.12.2021

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	13	3	9	3	40	80
БЖБ 2	15	18	0	12	3	53	100
БЖБ 3	15	12	0	12	3	67	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	60	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13		18		12		25	
1	Алимжанова Аружан	7	54	11	61	9	75	17	68
2	Алмиса Нурай	7	54	10	56	9	75	17	68
3	Байжуминова Аружан	12	92	17	94	11	92	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	92	17	94	11	92	22	88
5	Жеңісбек Айдана	9	69	13	72	10	83	18	72
6	Жеңісканов Бауыржан	5	38	9	50	7	58	11	44
7	Жеңісқызы Алтынай	10	77	14	78	9	75	18	72
8	Кенжебек Динара	12	92	17	94	11	92	23	92
9	Өмержанова Дильназ	5	38	10	56	7	58	12	48
10	Сайлаубаев Бекжан	6	46	9	50	6	50	11	44
11	Табысбек Ақжолбек	6	46	9	50	7	58	11	44
12	Толегенов Еркін	5	38	8	44	6	50	10	40
13	Турсынажи Құралай	7	54	12	67	8	67	14	56
14	Тұрсынқан Сабина	10	77	14	78	10	83	19	76
15	Ұларбек Жұпар	7	54	12	67	9	75	17	68

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.5 Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу 10.2.1.7 Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлуді орындау 10.2.1.8 Безу теоремасын және оның салдарларын есеп шығаруда қолдану 10.2.2.1 Жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін	Көпмүшені екімүшеге бөлуде/ көбейткіштерге жіктеуде/ түбірлерді табуда қателіктер жібереді. Безу теоремасы және оның салдарын қолданады, бірақ түрлендірулер жүргізуде/ есептеулерде қателіктер жібереді

	колдану 10.2.1.12 Жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану	
БЖБ 2	10.4.1.8 Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және оны есептеу 10.4.1.10 Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 Функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.17 Функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18 Тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу 10.4.1.19 Функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу	Функцияның асимптоталарын шек арқылы табуда дұрыс әдіс қолданады, бірақ шекті есептеуде қателіктер жібереді Функцияның туындысын табуда дифференциалдау ережелерін қолданады, бірақ өрнекті ықшамдауда/ жауапты жазуда қателіктер жібереді Туындының физикалық мағынасын қолданады, бірақ туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді
БЖБ 3	10.4.1.21 Дифференциалдаудың ережелерін білу және қолдану 10.4.1.22 Күрделі функцияның туындысын табу 10.4.1.23 Тригонометриялық функциялардың туындыларын табу 10.4.2.1 Туындының геометриялық мағынасын білу 10.4.2.2 Туындының физикалық мағынасын білу 10.4.3.1 Туындының физикалық мағынасына сүйене отырып, қолданбалы есептер шығару	Функцияның туындысын табуда дифференциалдау ережелерін қолданады, бірақ өрнекті ықшамдауда/ жауапты жазуда қателіктер жібереді
ТЖБ	Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүшенің түбірлерін табу Функцияның нүктедегі шегінің анықтамасын білу және есептеу Кері тригонометриялық функциялардың туындыларын табу	Функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білуде Безу теоремасын есеп шығаруда қолдануда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
БЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Безу теоремасы және оның салдарын қолданады, бірақ түрлендірулер жүргізуде/ есептеулерде қателіктер жібереді

Функцияның туындысын табуда дифференциалдау ережелерін қолданады, бірақ өрнекті ықшамдауда/ жауапты жазуда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Туынды ережелерін толық қайталамауы, Безу теоремасының қиындық тудыруы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Қосымша сабақтар өткізу. Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін

БЖБ 07.02.2022

БЖБ 23.02.2022

БЖБ 14.03.2022

ТЖБ 16.03.2022

Пән мұғалімі Байғалиев К.С.

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	13	2	40	100
БЖБ 2	15	12	0	13	2	80	100
БЖБ 3	15	15	0	13	2	40	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	67	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		12		15		25	
1	Айқын Ерқанат	8	53,3	7	58,3	9	60,0	18	72
2	Ақан Өтелді	6	40,0	6	50,0	7	46,7	14	56
3	Думан Талғар	9	60,0	8	66,7	9	60,0	19	76
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	53,3	8	66,7	8	53,3	18	72
5	Жумағали Қадыл	8	53,3	8	66,7	8	53,3	18	72
6	Жумаканова Дильназ	14	93,3	11	91,7	14	93,3	23	92
7	Қадылбек Азамат	8	53,3	6	50,0	7	46,7	12	48
8	Қайрат Есентай	9	60,0	8	66,7	8	53,3	17	68
9	Қойшыбай Дәурен	9	60,0	8	66,7	9	60,0	18	72
10	Мәмет Балжан	14	93,3	11	91,7	14	93,3	23	92
11	Нұрбек Ғылымбек	8	53,3	8	66,7	8	53,3	17	68
12	Орал Зәулім	12	80,0	10	83,3	11	73,3	19	76
13	Сайлан Гүлмина	10	66,7	8	66,7	11	73,3	16	64
14	Сәрсенбек Назерке	10	66,7	8	66,7	10	66,7	16	64
15	Шакадан Гулина	10	66,7	8	66,7	10	66,7	16	64

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
--	---------------	------------------	-----------------

	39%		100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 3	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1.3 Түйіндес комплекс сандар анықтамасы мен олардың қасиеттерін білу 11.1.2.1 Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолдану 11.1.2.2 Алгебралық түрдегі комплекс санды бүтін дәрежеге шығарғанда n і мәнінің заңдылығын қолдану 11.1.2.3 Комплекс санның квадрат	Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді. і мәнінің заңдылығын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді.

	түбірін таба алу 11.1.2.4 Квадрат теңдеулерді комплекс сандар жиынында шешу 11.1.2.5 Алгебраның негізгі теоремасын және оның салдарларын білу	
БЖБ 2	11.3.1.15 Көрсеткіштік функция қасиеттерін есептер шығаруда қолдану 11.3.1.17 Логарифм қасиеттерін білу және оны логарифмдік өрнектерді түрлендіруде қолдану	Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді.
БЖБ 3	11.3.1.19 Логарифмдік функция қасиеттерін білу және қолдану 11.3.1.20 Көрсеткіштік функцияның туындысы мен интегралын табу 11.3.1.21 Логарифмдік функцияның туындысын табу	Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Көрсеткіштік функцияның графигі бойынша анықталу облысын, мәндер жиынын және монотонды аралықтарын анықтайды	Көрсеткіштік функцияның интегралын табуда қиналады.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Комплекс саннан квадрат түбір алуда / есептеулер жүргізуде қателіктер жібереді. Логарифмдік функцияның анықталу облысын анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Көрсеткіштік функцияның интегралын табуды біледі, бірақ бөліктеп интегралдауда қателіктер жібереді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қайталау есептерін шығару қосымша. Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 28.01.2022

БЖБ 22.02.2022

БЖБ 15.03.2022

ТЖБ 18/03.2022

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	10	5	67	100
БЖБ 2	15	12	0	12	3	53	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	67	100

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	4 тқс
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	14		12		20	
1	Алимжанова Аружан	10	71,43	7	58,33	14	70
2	Алмиса Нурай	10	71,43	7	58,33	14	70
3	Байжуминова Аружан	13	92,86	11	91,67	18	90
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	92,86	11	91,67	19	95
5	Жеңісбек Айдана	11	78,57	9	75,00	15	75
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	57,14	7	58,33	11	55
7	Жеңісқызы Алтынай	12	85,71	9	75,00	15	75
8	Кенжебек Динара	14	100,00	11	91,67	19	95
9	Өмержанова Дильназ	7	50,00	6	50,00	10	50
10	Сайлаубаев Бекжан	8	57,14	7	58,33	10	50
11	Табысбек Ақжолбек	8	57,14	7	58,33	9	45
12	Толегенов Еркін	7	50,00	6	50,00	9	45
13	Турсынажи Құралай	11	78,57	10	83,33	16	80
14	Тұрсынқан Сабина	12	85,71	9	75,00	16	80
15	Ұларбек Жұпар	10	71,43	8	66,67	14	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.27 Функцияның өсу (кему) аралықтарын табу 10.4.1.29 Функцияның кризистік нүктелері мен экстремум нүктелерін табу 10.4.1.32 Функция графигінің дөңес (ойыс) аралықтарын таба білу 10.4.3.3 Функцияның ең үлкен (ең кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығару	Туындыны функцияның ойыс және дөңес аралықтарын, иілу нүктелерін табуда қолданады, бірақ екінші ретті туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді
БЖБ 2	10.3.2.10 Дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу 10.3.2.11 Кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру 10.3.2.13 Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу	Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясын есептеу формуласын қолданады, бірақ есептеулерде қателіктер жібереді

	10.3.2.14 Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу 10.3.2.15 Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолданып, есептер шығару	
ТЖБ	Туындының қолданылуы Кедейсоқ шамалар және олардың сандық сипаттамалары	Функцияның ең үлкен (кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығаруда Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа ауытқуын

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындыны функцияның ойыс және дөңес аралықтарын, иілу нүктелерін табуда қолданады, бірақ екінші ретті туындыны табуда/ есептеулерде қателіктер жібереді

Функцияның ең үлкен (кіші) мәндерін табуға байланысты қолданбалы есептер шығаруда
Дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа ауытқуын

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ықтималдықтар бөлімі сабақтарына себепті түрде оқушылардың қатыспай қалуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қосымша сабақтар өткізу, тапсырмалар беру.

БЖБ 27.04.2022

БЖБ 18.05.2022

ТЖБ 23.05.2022

Пән мұғалімі Байғалиев К.С.

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Байғалиев К. С.

Мақсат: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	12	3	60	100
ТЖБ	15	20	0	12	3	87	100

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	15		20	
1	Айқын Ерқанат	9	60,00	14	70
2	Ақан Өтелді	7	46,67	10	50
3	Думан Талғар	10	66,67	14	70
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	10	66,67	14	70
5	Жумағали Қадыл	9	60,00	14	70
6	Жумаканова Дильназ	14	93,33	18	90
7	Қадылбек Азамат	7	46,67	10	50
8	Қайрат Есентай	9	60,00	14	70
9	Қойшыбай Дәурен	11	73,33	15	75
10	Мәмет Балжан	14	93,33	18	90
11	Нұрбек Ғылымбек	9	60,00	14	70
12	Орал Зәулім	13	86,67	17	85
13	Сайлан Гүлмина	10	66,67	13	65
14	Сәрсенбек Назерке	11	73,33	13	65
15	Шакадан Гулина	10	66,67	13	65

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.3.1 Физикалық есептерді шығаруда дифференциалдық теңдеулерді қолдану 11.3.1.25 Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулерді шешу ($ay''+by'+cu=0$ түріндегі, мұндағы a, b, c - тұрақты шамалар) 11.3.3.2 Гармоникалық тербелістің теңдеуін құру және шешу	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді. Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.
ТЖБ	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді қолданады Екінші ретті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеуді шешеді Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады	Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Орал Зәулім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Физикалық есепті шығаруда дифференциалдық теңдеуді шешкенімен, шарттарды қолдануда қателіктер жібереді.

Гармоникалық тербеліс теңдеуін құрады, амплитуда, бастапқы фаза мен тербеліс жиілігін анықтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Гармоникалық тербеліс теңдеуін құруда функцияны түрлендіріп, амплитуданы табуда қателіктер жібереді

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

«Дифференциалдық теңдеулер» бөлімі бойынша қосымша сабақтар өткізу, физика сабағы есептерін қарастыру

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Байғалиев К.С.

БЖБ 22.04.2022

ТЖБ 20.05.2022

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	10	5	73	100
БЖБ 2	15	14	0	11	4	47	100
БЖБ 3	15	12	0	14	1	53	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.2 натурал сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.2.3.1 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтау; 5.2.3.2 натурал сандар тізбегінің жеткіліксіз элементтерін табу	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
БЖБ 2	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу; 5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану
БЖБ 3	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу; 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;
ТЖБ	5.1.2.2 амалдар саны төрттен артық болатын жақшамен және жақшасыз берілген санды өрнектердегі амалдардың орындалу ретін анықтау және мәндерін табу; 5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу; 5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;

5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; 5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану; 5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бексұлтан Асылжан	Бейісбайұлы Ержан, Саяқан Алпаныт, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан
БЖБ 3	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу;

Екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теңдеулерді шешу және ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	---------------	---	--------	-----------

			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	9	3	33	100
БЖБ 2	12	13	1	8	3	33	92
ТЖБ	12	20	0	8	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; 7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау; 7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу; 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;	7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау; 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;	7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;
ТЖБ	7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану; 7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету; 7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу; 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету; 7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.8көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау; 7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;	7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау; 7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану; 7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	Қали Айбол	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгертінін бағалау;
 7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;
 7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану кезінде,
 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу кезінде қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	9	3	50	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	42	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;	7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану
БЖБ 2	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

	қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;	
ТЖБ	7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;	7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали	Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Құдайбергенұлы Нұртай
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Жабезқан Алмат	Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Қали Айбол, Құмар Ерғали, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану

7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

10

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	14	0	6	4	40	100
БЖБ 2	10	13	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	20	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау;</p> <p>7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету;</p> <p>7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу;</p> <p>7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p>	<p>7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау;</p> <p>7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p>
БЖБ 2	<p>7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p> <p>7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p>	<p>7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p>
ТЖБ	<p>7.1.2.15 натурал көрсеткішті дәреженің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.4бүтін көрсеткішті дәреженің санды мәнін анықтау және берілген сандарды дәреже түрінде көрсету;</p> <p>7.1.2.6көрсеткіші нөлге тең дәреженің негізіндегі айнымалының мүмкін мәндерін табу;</p> <p>7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.2.1.4бірмүшелерді көбейтуді орындау және бірмүшені көбейткіштердің көбейтіндісі түрінде көрсету;</p> <p>7.2.1.7 көпмүшелерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>7.2.1.8көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау;</p> <p>7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p>	<p>7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау;</p> <p>7.1.2.5алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.2.1.12алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Еркін Әлия, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Құнияз Мәрден, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Асылбек Диана, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.3 шаршы мен текшенің сызықтық өлшемдерінің өзгеруіне байланысты олардың ауданы мен көлемі қалай өзгеретінін бағалау;

7.1.2.5 алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану;

7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

алгебралық өрнектерді ықшамдауда дәрежелердің қасиеттерін қолдану кезінде, алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу кезінде киналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7

Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бақытқызы

Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	8	2	50	100
БЖБ 2	10	11	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	20	0	5	5	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;	7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану

БЖБ 2	7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;	7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;
ТЖБ	7.1.1.2 нүктелер мен түзулердің тиістілік аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.8 кесінділер мен бұрыштарды салу аксиомаларын білу және қолдану; 7.1.1.13 үшбұрыштардың түрлерін ажырату; 7.1.1.14 теңқабырғалы, теңбүйірлі, тікбұрышты үшбұрыштардың элементтерін білу; 7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.9 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың анықтамаларын білу; 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану; 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;	7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану 7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану

7.1.1.4 теоремаларды дәлелдеу әдістерін білу: тура дәлелдеу және «кері жору» әдістері;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	11	4	67	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;</p> <p>5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;</p> <p>5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;</p>	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
ТЖБ	<p>5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;</p> <p>5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.22 берілген санға кері санды табу;</p> <p>5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;</p>	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар
ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосып азайтқанда ортақ бөлімге келтіру кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	12	0	11	1	58	100
БЖБ 2	12	11	0	8	4	42	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;
БЖБ 2	7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау; 7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу; 7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу; 7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;	7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу; 7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-
------------------	------------------	-----------------

			100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

7.4.1.12 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу кезінде киналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны:

12

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	17	0	9	3	58	100
БЖБ 2	12	13	0	7	5	75	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;

	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	
БЖБ 2	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;
ТЖБ	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	7	4	45	100
БЖБ 2	11	11	0	7	4	45	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;</p> <p>7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;</p>	<p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;</p>
БЖБ 2	<p>7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p> <p>7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p> <p>7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;</p> <p>7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;</p>	<p>7.4.1.12 $y = \frac{k}{x} (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p>
ТЖБ	<p>7.4.1.3 функцияның анықталу облысы мен мәндер жиынын табу;</p> <p>7.4.1.5 $y = kx + b$ түріндегі сызықтық функцияның анықтамасын білу, оның графигін салу және графиктің k және b коэффициенттеріне қатысты орналасуын анықтау;</p> <p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;</p> <p>7.4.1.10 $y = ax^2 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p> <p>7.4.1.11 $y = ax^3 (a \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p> <p>7.3.3.2 нұсқалықтың абсолютті және салыстырмалы жиіліктерін есептеу;</p> <p>7.3.3.3 статистикалық деректерді жинау және оны кесте түрінде көрсету;</p>	<p>7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;</p> <p>7.4.1.12 $y = k/x (k \neq 0)$ функциясының графигін салу және оның қасиеттерін білу;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.4.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу;

7.4.1.12 $y=k/x$ ($k \neq 0$) функциясының графикін салу және оның қасиеттерін білу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін графиктік тәсілмен шешу кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	17	0	8	3	55	100
БЖБ 2	11	13	0	6	5	64	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы,

	<p>қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>	<p>биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;</p>
ТЖБ	<p>7.1.1.21 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін білу және дәлелдеу; 7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану; 7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу; 7.1.1.15 сүйір бұрышты, доғал бұрышты және тікбұрышты үшбұрыштардың биіктіктерінің орналасуын салыстыру;</p>	<p>7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану; 7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану;
7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 3	15	12	0	15	0	60	100
БЖБ 4	15	11	0	14	1	33	100
БЖБ 5	15	13	0	9	6	53	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	<p>5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;</p> <p>5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);</p>	<p>5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);</p>
БЖБ 4	<p>5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;</p> <p>5.5.2.4 ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;</p> <p>5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;</p> <p>5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;</p>	<p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;</p>
БЖБ 5	<p>5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде $\subset, \cup, \cap, \square, \in, \notin$ символдарын қолдану;</p> <p>5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу;</p>	<p>5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу;</p>
ТЖБ	<p>5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);</p> <p>5.5.2.4 ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;</p> <p>5.1.2.26 ондық бөлшектерді салыстыру;</p> <p>5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;</p> <p>5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу;</p>	<p>5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);</p> <p>5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 3	-	Нұрғали Дидар, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Саяқан Алпаныт, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	-
БЖБ 4	-	Манат Аңсар, Серикова Ардана, Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Нұрғали Дидар, Нәбиқан Мейіржан, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан	Саяқан Алпаныт
БЖБ 5	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан	Қапайқызы Шәмшәбану, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан
ТЖБ	-	Айтуганов Сунгат, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Құрметхан Сұңқар, Қасымқан Айгерім, Ғани Аружан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат	Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Қапайқызы Шәмшәбану, Амангелді Әлижан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- 5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);
- 5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару;
- 5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін \cup, \cap символдарын қолданып жазу;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару кезінде қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	11	0	11	1	33	100
БЖБ 2	12	13	0	10	2	50	100
ТЖБ	12	20	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
БЖБ 2	7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау
ТЖБ	7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 \mp ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау; 7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы

	Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Нұртай, Медеубекова Балнұр
--	--	----------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;

7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны:

12

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	12	0	10	2	58	100
БЖБ 2	12	13	1	6	5	67	92
ТЖБ	12	20	0	8	4	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану; 7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;

<p>теореманы қолдану;</p> <p>7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану;</p> <p>7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану;</p> <p>7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;</p> <p>7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;</p>	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Құдайбергенұлы Нұртай, Медеубекова Балнұр
БЖБ 2	Нұрболат Ерасыл	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак	Жабезқан Алмат, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	9	2	45	100
БЖБ 2	11	13	0	7	4	45	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p>	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
БЖБ 2	<p>7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p> <p>7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;</p> <p>7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;</p>	7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау
ТЖБ	<p>7.2.1.10 $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$, $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.2.1.11 $a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;</p> <p>7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;</p> <p>7.2.1.14 алгебралық өрнектерді қысқаша көбейту формулалары арқылы көбейткіштерге жіктеу;</p> <p>7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;</p> <p>7.4.2.2 мәтінді есептерді теңдеулер және теңсіздіктер құру арқылы шығару;</p>	7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану; 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	Табысбек Ақжол, Серікова Ақнар
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құनियाз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 7.1.2.14 тиімді есептеу үшін қысқаша көбейту формулаларын қолдану;
- 7.2.1.15 қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	12	0	11	0	45	100
БЖБ 2	11	13	0	9	2	45	100
ТЖБ	11	20	0	7	4	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;
БЖБ 2	7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану; 7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану; 7.1.3.1 үшбұрыш теңсіздігін білу және қолдану;	7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	7.1.2.5 түзулердің параллельдік белгілерін есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.17 үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; 7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.27 тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттерін қолдану; 7.1.2.10 перпендикуляр түзулердің қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;	7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану; 7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар	-
БЖБ 2	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Серікова Ақнар	Табысбек Ақжол, Жеңіс Естай
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия	Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.1.19 үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;

7.1.1.20 үшбұрыштың бұрыштары мен қабырғалары арасындағы қатысты білу және есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	11	0	13	2	47	100
БЖБ 2	15	12	0	14	1	47	100
БЖБ 3	15	13	0	10	5	47	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру; 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;

БЖБ 2	5.3.1.5бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.1 бұрышты транспортир көмегімен өлшеу; 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
БЖБ 3	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед); 5.3.2.1фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
ТЖБ	5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34берілген санның пайызын табу; 5.1.2.36берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.1.5бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық); 5.3.3.1 бұрышты транспортир көмегімен өлшеу; 5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу; 5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед); 5.3.2.1фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару; 5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару; 5.4.3.3кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар
БЖБ 2	-	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Қапайқызы Шәмшәбану
БЖБ 3	-	Бексұлтан Асылжан, Бейісбайұлы Ержан, Ғани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиіқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Ақиқат Бекболат, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

ТЖБ	-	Ақиқат Бекболат, Бейісбайұлы Ержан, Гани Аружан, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана, Ербол Еларыс, Айтуганов Сунгат	Амангелді Әлижан, Бексұлтан Асылжан, Қапайқызы Шәмшәбану, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;
5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару және бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару кезінде кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу кезінде қиналады
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны:

12

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	14	0	7	5	58	100
ТЖБ	12	20	0	7	5	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$; 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$;	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;
 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау
 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
ТЖБ	-	Оралқызы Шуақ, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Құмар Ерғали, Қали Айбол, Жабезқан Алмат, Ғаный Ербақыт	Медеубекова Балнұр, Сейсенбек Жұлдызай, Сайлан Гулина, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;

7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу, алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7А

Оқушылар саны:

12

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	12	9	0	8	4	75	100
ТЖБ	12	20	0	8	4	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану;	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;

	7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	
ТЖБ	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Қали Айбол, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Жабезқан Алмат, Қойшыбай Жансая, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Медеубекова Балнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;
7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Бақыт Г.

4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:

Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны	Сапа %	Үлгерім %
-----	-------	-------------	---	--------	-----------

		балл	төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	14	0	4	7	64	100
ТЖБ	11	20	0	5	6	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$; 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;
ТЖБ	7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу; 7.2.1.18 алгебралық бөлшектің негізгі қасиетін қолдану: $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}, b \neq 0, c \neq 0$; 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау; 7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау 7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;	7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
ТЖБ	-	Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия	Қайратқызы Шынар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Саяқан Азамат, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

- 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу;
7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу, алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру кезінде қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Бақыт Г.

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:

7 Ә

Оқушылар саны:

11

Мұғалім:
Бақытқызы Г.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	9	0	5	6	100	100
ТЖБ	11	20	0	6	5	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;
ТЖБ	7.1.1.29 центрлік бұрыштың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану; 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану; 7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу; 7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау; 7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;	7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркін Әлия, Бақытбек Акерке, Асылбек Диана, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Қайратқызы Шынар
ТЖБ	-	Еркін Әлия, Бақытбек Акерке, Асылбек Диана, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау;
7.1.2.15 үшбұрышқа сырттай және іштей сызылған шеңберлердің центрлерінің орналасуын түсіндіру;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):Бақыт Г.

«К.Шакенов атындағы орта мектебі» КММ 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	6	6	75 %	100 %
БЖБ 2	12	13	0	10	1	42 %	100 %
ТЖБ	12	20	0	9	3	58 %	100 %

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	14	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	7	64	7	50	11	55
2	Жабезқан Алмат	8	73	9	64	15	75
3	Қали Айбол	7	64	6	43	8	40
4	Қойшыбай Жансая	10	91	11	79	18	90
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	91	12	86	18	90
6	Құмар Ерғали	10	91	7	50	11	55
7	Медеубекова Балнұр	9	82	10	71	15	75
8	Мухамадиева Асылжан	5	45	6	43	8	40
9	Нұрболат Ерасыл	9	82	6	43	10	50
10	Оралқызы Шуақ	11	100	8	57	13	65
11	Сайлан Гулина	10	91	11	79	18	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	10	91	10	71	13	65

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ	Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен

және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты тұзусызықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	жылдамдығын анықтау.
---	----------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
БЖБ 2	-	Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формуланы пайдаланып мәндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.10.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	10	11	0	4	6	90 %	100 %	
БЖБ 2	10	14	0	8	2	20 %	100 %	
ТЖБ	10	20	0	7	3	40 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	14	%	20	%
1	Асылбек Диана	10	91	8	57	14	70
2	Бақытбек Ақерке	9	82	6	43	8	30
3	Еркін Әлия	10	91	7	50	8	40
4	Ерланбек Балнұр	10	91	6	43	8	40
5	Жеңіс Естай	10	91	12	86	19	95
6	Қайратқызы Шынар	10	91	8	57	11	55
7	Құनियाз Мәрден	7	64	6	43	10	50
8	Саяқан Азамат	10	91	9	64	17	85
9	Табысбек Ақжол	9	82	14	100	17	85
10	Шакадан Назарбай	8	73	6	43	11	55

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру. Табиғат заңдарын зерттеудің әдістерін ажырату.	Құбылыс, зат, дене түсініктерін ажырату
БЖБ 2	Үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану. Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып, дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу.	Аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып дененің көлемін анықтау.
ТЖБ	Бірқалыпты түзусызықты қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың уақытқа тәуелділік графигін тұрғызуда координата осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу. Бірқалыпты түзусызықты қозғалыс кезіндегі дененің жылдамдығының уақытқа тәуелділік графигінен орын ауыстыруды анықтау.	Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу. Бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ақерке, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Асылбек Диана, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Табысбек Ақжол

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулань пайдаланып мөндерін дұрыс қойып есептеуі, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Орташа жылдамдықты есептеу барысында уақыт пен жылдамдықты шатастыру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.10.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	13	0	14	0	57 %	100 %
ТЖБ	14	25	0	13	1	43 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	25	%
1	Амангелді Ажар	11	85	24	96
2	Жеңісбек Аман	6	46	12	48
3	Жеңісхан Оспан	6	46	10	40
4	Жұмағали Елдос	6	46	10	40
5	Задорина Ирина	8	62	11	44
6	Қаирбеков Әмір	8	62	10	40
7	Құрметқан Қатила	10	77	17	68
8	Мәмет Серікбол	10	77	17	68
9	Мейрамхан Нұрлыбек	8	62	10	40
10	Нарынбек Арман	9	69	17	68
11	Тоқтарбай Перизат	9	69	17	68
12	Төлеген Серік	6	46	14	56
13	Төлеутай Айсана	9	69	17	68
14	Ұланұлы Қайсар	8	62	10	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.	Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу
ТЖБ	Жылу берілудің түрлерін салыстыру, жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	15	0	53 %	100 %
ТЖБ	15	25	0	13	2	47 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	13	%	25	%
1	Адилбек Дархан	7	54	12	48
2	Ақан Есқат	7	54	10	40
3	Алмазқызы Аяла	11	85	17	68
4	Алмиса Балжан	11	85	21	84
5	Байгапанова Зарина	10	77	10	40
6	Ербол Елина	9	69	17	68
7	Ербол Мәрмәр	6	46	10	40
8	Еркінбек Қалимет	6	46	12	48
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	85	21	84
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	46	12	48
11	Жұмабек Дәулетберді	10	77	21	84
12	Қасымқан Қуаныш	7	54	10	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	10	77	23	92
14	Мұқит Шәрбат	11	85	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	6	46	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.	Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу
БЖБ 2	молекула-кинетикалық теория негізінде қатты күйден сұйыққа және кері айналуы сипаттау; заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау	балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану;
ТЖБ	Жылу берілудің түрлерін салыстыру, жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау	Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	-
ТЖБ	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Қасымқан Қуаныш, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Температураның мәндерін әр түрлі шкала (Кельвин, Цельсий) бойынша өрнектеуі, жылу алмасу процесі кезінде алған және берген жылу мөлшерін анықтауда өрнектер теңдеуін жазу, отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау, балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

жылу мөлшерінің формулаларының есептер шығаруда қолдану, теңдеулерді түрлендіру.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2021 Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	12	0	11	3	64%	100%	
БЖБ 2	14	10	0	14	0	71 %	100%	
ТЖБ	14	30	0	12	2	57%	100%	

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	10	%	30	%
1	Алтайбек Қажытай	6	50	6	60	15	50
2	Батырбек Амантай	8	67	7	70	19	63
3	Ерболов Батыр	6	50	4	40	12	40
4	Жұманқызы Айдана	8	67	7	70	22	73
5	Зиябек Зарина	7	58	6	60	20	67
6	Қалибекқызы Мерей	7	58	7	70	20	67
7	Қалық Қуанышбек	7	58	7	70	20	67
8	Мухамадиева Аяжан	8	67	6	60	19	63
9	Өнербек Гүлнұр	11	92	7	70	26	87
10	Рақат Сандуғаш	8	67	7	70	21	70
11	Русланова Арайлым	11	92	8	80	26	87
12	Серикханова Томирис	8	67	7	70	19	63
13	Тұрсынбек Арайлым	11	92	8	80	25	83
14	Шәмелқан Жаңылсын	8	67	7	70	19	63

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым	-
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын, Өнербек Гүлнұр,	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.10.2021. Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12	0	15	0	40 %	100%	
БЖБ 2	15	10	0	15	0	20 %	100%	
ТЖБ	15	30	0	15	0	47 %	100%	

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	10	%	30	%
1	Айаубек Дәурен	6	50	5	50	16	53
2	Бақытбек Ерен	6	50	4	40	16	53
3	Даниар Лашын	6	50	6	60	13	43
4	Еркінбек Назерке	9	75	6	60	19	63
5	Ерқан Өркеш	6	50	4	40	17	57
6	Ерланбек Балғынбек	5	42	5	50	17	57
7	Есмұрат Дәурен	6	50	5	50	18	60
8	Қали Айбота	6	50	5	50	21	70
9	Набиева Диана	8	67	6	60	20	67
10	Нұрбек Жұлдыз	9	75	8	80	21	70
11	Сәрсенбек Сая	8	67	8	80	20	67
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	6	60	20	67
13	Серікбол Жәнібек	6	50	4	40	20	67
14	Төлеген Балжан	10	83	8	80	25	83
15	Төлеухан Ақбота	5	42	4	40	10	33

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау
БЖБ 2	Абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату, аспан сферасының негізгі элементтерін атау,	Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануы
ТЖБ	Теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау; эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспери-ментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну; теңүдемелі қозғалыс кезіндегі орын	Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар арқылы сипаттау; сызықтық және бұрыштық жылдамдықты байланыстыратын өрнекті есептер шығаруда қолдану

	ауыстырудың және жылдамдықтың уақытқа тәуелділік графиктерін тұрғызу және оларды түсіндіру	
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларын есептеу арқылы анықтау, Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын, өлшемдерін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есептеу барысында шамаларды физикалық астрономиялық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 26.10.2021. Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	19	0	11	4	73%	100%	
БЖБ 2	15	19	0	15	0	20 %	100%	
ТЖБ	15	30	0	9	6	80 %	100%	

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	19	%	19	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	16	84	11	58	27	90
2	Алмиса Нурай	16	84	10	53	28	93
3	Байжуминова Аружан	17	89	16	84	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	17	89	16	84	28	93
5	Жеңісбек Айдана	14	74	12	63	21	70
6	Жеңісқанов Бауыржан	9	47	8	42	22	73
7	Жеңісқызы Алтынай	17	89	12	63	25	83
8	Кенжебек Динара	17	89	16	84	28	93
9	Өмержанова Дильназ	11	58	10	53	12	40
10	Сайлаубаев Бекжан	9	47	10	53	15	50
11	Табысбек Ақжолбек	15	79	10	53	14	47
12	Толегенов Еркін	9	47	9	47	20	67
13	Турсынажи Құралай	13	68	10	53	25	83
14	Тұрсынқан Сабина	16	84	11	58	28	93
15	Ұларбек Жұпар	15	79	11	58	24	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қисықсызықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; қисық сызықты қозғалыс және центрге тартқыш үдеуге есептер шығару	көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларды анықтау; көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын зерттеу
БЖБ 2	бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; айналмалы қозғалыс айналым және ілгерілемелі қозғалысты сипаттайтын	дененің инерция моментін тәжірибелік әдіспен анықтау; сақталу заңдарын сандық және эксперименттік есептерді шығаруда қолдану; динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану;

	физикалық шамалардың арасындағы сәйкестікті жүргізу	
ТЖБ	сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану; қисықсыздықты қозғалыс кезіндегі траекторияның қисықтық радиусын, дененің тангенциалды, центрге тартқыш және толық үдеуін анықтау; Торричелли теңдеуін эксперименттік, сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдану;	материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	-
ТЖБ	-	Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Материалдық нүктенің гравитациялық өріс кернеулігі мен потенциалының қашықтыққа тәуелділік графигін түсіндіру; бүкіл әлемдік тартылыс заңын есептер шығаруда қолдану; дененің инерция моментін анықтауда формулаларды түрлендіру, есептеуін жүргізу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.10.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 1 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	18	0	13	2	40%	100%	
БЖБ 2	15	17	0	13	2	40%	100%	
ТЖБ	15	30	0	15	0	20 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	18	%	17	%	30	%
1	Айқын Ерқанат	8	44	10	59	13	43
2	Ақан Өтелді	8	44	10	59	10	33
3	Думан Талғар	8	44	10	59	15	50
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	44	10	59	15	50
5	Жумағали Қадыл	8	44	10	59	14	47
6	Жумақанова Дильназ	16	89	15	88	24	80
7	Қадылбек Азамат	8	44	9	53	10	33
8	Қайрат Есентай	10	56	10	59	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	8	44	10	59	14	47
10	Мәмет Балжан	16	89	15	88	24	80
11	Нұрбек Ғылымбек	8	44	10	59	15	50
12	Орал Зәулім	15	83	12	71	18	60
13	Сайлан Гүлмина	15	83	12	71	18	60
14	Сәрсенбек Назерке	14	78	12	71	19	63
15	Шақадан Гулина	14	78	12	71	18	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті ($x(t)$, $v(t)$, $a(t)$) зерттеу, еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау	График арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін сәйкестендіру
БЖБ 2	Компьютерлік моделдеу арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, синусоидалы айнымалы ток немесе кернеуді гармоникалық функция түрінде көрсете алу, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графиктерін зерттеу, Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	Айнымалы ток тізбегінде тек активті жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау
ТЖБ	Трансформатор орамасындағы орам	Айнымалы ток тізбегінде тек активті

санын эксперимент арқылы анықтау, электр энергиясын тасымалдау үшін жоғары кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру, қуат формуласының негізінде трансформатордың жұмыс істеу принципін талдау, айнымалы ток тізбегінде реактивті жүктемелер кезінде (катушка, конденсатор) фаза ығысуын сипаттау	жүктеме кезінде (резистор) фаза ығысуын сипаттау, векторлық диаграмма салу арқылы қуат коэффициентін анықтау, резонанстық жиілікті есептеу
--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке Шакадан Гулина	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Айнымалы ток тізбегінде активті және реактивті кедергілерге сипаттама беру, векторлық диаграмма салу кезінде масштабты таңдау, өлшемдерен жазу, шамаларын анықтау, график арқылы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелді графин оқып шамаларын анықтау, теңдеуің жазу.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Масштаптау ережесін сақтамауы, графикті оқып шамаларды ажыратуы, есептеу барысында теңдеулерді жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.10.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	9	0	9	3	67 %	100 %
БЖБ 2	12	20	0	9	3	67 %	100 %
ТЖБ	12	20	0	8	4	75 %	100 %

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	9	%	20	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	4	44	11	55	13	65
2	Жабезқан Алмат	7	78	13	65	13	65
3	Қали Айбол	5	56	11	55	13	65
4	Қойшыбай Жансая	8	89	18	90	17	85
5	Құдайбергенұлы Нұртай	8	89	18	90	18	90
6	Құмар Ерғали	4	44	14	70	12	60
7	Медеубекова Балнұр	7	78	15	75	14	70
8	Мухамадиева Асылжан	4	44	9	45	8	40
9	Нұрболат Ерасыл	6	67	11	55	12	60
10	Оралқызы Шуақ	8	89	16	80	17	85
11	Сайлан Гулина	7	78	18	90	15	75
12	Сейсенбек Жұлдызай	7	78	15	75	18	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серішпелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден күштердің әрекет етуіне мысалдар	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу

	келтіру.	
ТЖБ	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатандық коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Оралқызы Шуақ
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Сайлан Гулина
ТЖБ	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина	Қойшыбай Жансая, Құдайбергелұлы Нұртай, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жұмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 28.12.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	9	0	8	3	64 %	100 %
БЖБ 2	11	20	0	6	5	54 %	100 %
ТЖБ	11	20	0	7	4	54 %	100 %

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	20	%	20	%
1	Асылбек Диана	7	78	16	80	12	60
2	Бақытбек Ақерке	4	44	11	55	9	45
3	Еркін Әлия	4	44	10	50	10	50
4	Ерланбек Балнұр	5	56	9	45	9	45
5	Жеңіс Естай	8	89	18	90	18	90
6	Қайратқызы Шынар	7	78	17	85	14	70
7	Күнияз Мәрден	5	56	11	55	9	45
8	Саяқан Азамат	7	78	17	85	17	85
9	Серікова Ақнар	8	89	18	90	18	90
10	Табысбек Ақжол	8	89	19	95	18	90
11	Шакадан Назарбай	6	67	11	55	14	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электронды, серіппелі, иінді таразылардың көмегімен дененің массасын өлшеу, әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	Сұйықтар мен қатты денелердің тығыздығын суреттер арқылы анықтау, оны есептеу
БЖБ 2	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату, пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру, күнделікті өмірден	Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу

	күштердің әрекет етуіне мысалдар келтіру.	
ТЖБ	Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру, масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату	Тығыздық пен массаның арасындағы физикалық мағынасын түсіну; серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Саяқан Азамат, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар , Табысбек Ақжол
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар , Қайратқызы Шынар, Саяқан Азамат , Табысбек Ақжол,
ТЖБ	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Құнияз Мәрден, Қайратқызы Шынар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Серікова Ақнар , Саяқан Азамат , Табысбек Ақжол

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Гук заңының формуласын түрлендіріп туынды формуланы шығару, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Графикпен жұмыс атқару, мәліметтерін пайдалану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 23.12.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны:14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	16	0	13	1	58 %	100 %
ТЖБ	14	25	0	13	1	50 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	25	%
1	Амангелді Ажар	14	88	21	84
2	Жеңісбек Аман	8	50	10	40
3	Жеңісхан Оспан	7	44	10	40
4	Жұмағали Елдос	7	44	10	40
5	Задорина Ирина	10	63	18	72
6	Қаирбеков Әмір	9	56	10	40
7	Құрметқан Қатила	13	81	21	84
8	Мәмет Серікбол	13	81	17	68
9	Мейрамхан Нұрлыбек	9	56	10	40
10	Нарынбек Арман	8	50	17	68
11	Тоқтарбай Перизат	12	75	17	68
12	Төлеген Серік	8	50	10	40
13	Төлеутай Айсана	13	81	22	88
14	Ұланұлы Қайсар	7	44	10	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Термодинамиканың бірінші және екінші заңының мағынасын түсіну, іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау, жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	Жылу қозғалтқыштарының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну.
ТЖБ 2	Электр зарядының сақталу заңын түсіндіру, электр өрісі, электр өрісінің кернеулігін анықтау. Термодинамика негіздері мен электростатика негіздері	Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, конденсаторлардың сыйымдылығын анықтау, оны салыстыру Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар
ТЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, , Ұланұлы Қайсар	Төлеутай Айсана

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.12.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны:15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	12	3	47 %	100 %
ТЖБ	15	25	0	14	1	53 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	16	%	25	%
1	Адилбек Дархан	7	44	12	48
2	Ақан Есқат	7	44	12	48
3	Алмазқызы Аяла	10	63	17	68
4	Алмиса Балжан	13	81	21	84
5	Байгапанова Зарина	11	69	17	68
6	Ербол Елина	14	88	21	84
7	Ербол Мәрмәр	8	50	10	40
8	Еркінбек Қалимет	9	56	10	40
9	Ермұхамет Уәлинұр	14	88	20	80
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	6	38	13	52
11	Жұмабек Дәулетберді	13	81	19	76
12	Қасымқан Қуаныш	12	75	10	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	12	75	21	84
14	Мұқит Шәрбат	14	88	22	88
15	Тұрсынбек Азамат	8	50	10	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Термодинамиканың бірінші және екінші заңының мағынасын түсіну, іштен жану қозғалтқышының, бу турбинасының жұмыс істеу принципін сипаттау, жылу машиналарының қоршаған ортаның экологиясына әсерін бағалау.	Жылу қозғалтқыштарының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау, жылу қозғалтқыштарын жетілдіру жолдарын ұсыну.
ТЖБ 2	Термодинамика негіздері мен электростатика негіздері	Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	Ербол Елина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқит Шәрбат
ТЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	Мұқит Шәрбат

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу, электр зарядтың сақталу заңын пайдаланып шардың зарядын анықтауда есептер шығаруда қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Біртекгі электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күштер ережесін пайдаланып арнайы формуланы білмеуі

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.12.2021

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	12	0	12	2	79%	100%
БЖБ 2	14	12	0	10	4	86 %	100%
ТЖБ 2	14	30	0	6	8	79 %	100%

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	12	%	30	%
1	Алтайбек Қажытай	5	42	6	50	19	63
2	Батырбек Амантай	10	83	11	92	23	77
3	Ерболов Батыр	6	50	7	58	19	63
4	Жұманқызы Айдана	8	67	9	75	27	90
5	Зиябек Зарина	8	67	10	83	24	80
6	Қалибекқызы Мерей	9	75	10	83	26	87
7	Қалық Қуанышбек	7	58	9	75	26	87
8	Мухамадиева Аяжан	8	67	9	75	18	60
9	Өнербек Гүлнұр	10	83	11	92	27	90
10	Рақат Сандуғаш	8	67	8	67	26	87
11	Русланова Арайлым	11	92	12	100	27	90
12	Серикханова Томирис	8	67	10	83	23	77
13	Тұрсынбек Арайлым	11	92	12	100	28	93
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	75	10	83	26	87

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау
ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың	Дененің ауырлық күшінің әсерінен

формуласын есептер шығаруда қолдану, денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	қозғалысының параметрлерін анықтау есептер шығару
--	---

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, , Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын	Батырбек Амантай, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Өнербек Гүлнұр,
ТЖБ	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Мухамадиева Аяжан, Серикханова Томирис	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.12.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	12	0	14	1	40%	100%	
БЖБ 2	15	12	0	14	1	53 %	100%	
ТЖБ 2	15	30	0	14	1	73 %	100%	

№ p/c	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	%	12	%	30	%
1	Айаубек Дәурен	5	42	6	50	15	50
2	Бақытбек Ерен	5	42	5	42	20	67
3	Даниар Лашын	7	58	8	67	21	70
4	Еркінбек Назерке	8	67	9	75	20	67
5	Ерқан Өркеш	6	50	6	50	18	60
6	Ерланбек Балғынбек	5	42	6	50	19	63
7	Есмұрат Дәурен	6	50	7	58	20	67
8	Қали Айбота	9	75	10	83	20	67
9	Набиева Диана	7	58	9	75	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	9	75	10	83	25	83
11	Сәрсенбек Сая	8	67	10	83	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	67	10	83	22	73
13	Серікбол Жәнібек	5	42	7	58	22	73
14	Төлеген Балжан	11	92	11	92	27	90
15	Төлеухан Ақбота	5	42	6	50	12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру, ауырлық күшінің массаға тәуелділігін зерттеу, Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	Үйкеліс күшінің дененің салмағына тәуелділігіне есептер шығаруда қолдану, Ньютонның үшінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану, дененің салмағы, салмақсыздық күйіне есептер шығаруда қолдану	Үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау

ТЖБ 2	Бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану, денелердің ауырлық күшінің әрекетінен қозғалуы. Жердің жасанды серіктерінің қозғалысы	Дененің ауырлық күшінің әсерінен қозғалысының параметрлерін анықтау есептер шығару
-------	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан
ТЖБ	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 27.12.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін

тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	10	5	67%	100%
БЖБ 2	15	19	0	10	5	67 %	100%
ТЖБ	15	30	0	8	7	73 %	100%

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	14	%	19	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	10	71	15	79	25	83
2	Алмиса Нурай	13	93	17	89	28	93
3	Байжуминова Аружан	13	93	18	95	28	93
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	86	17	89	28	93
5	Жеңісбек Айдана	10	71	15	79	25	83
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	57	8	42	18	60
7	Жеңісқызы Алтынай	12	86	17	89	29	97
8	Кенжебек Динара	13	93	17	89	29	97
9	Өмержанова Дильназ	9	64	8	42	14	47
10	Сайлаубаев Бекжан	9	64	10	53	19	63
11	Табысбек Ақжолбек	8	57	10	53	21	70
12	Толегенов Еркін	7	50	8	42	19	63
13	Тұрсынажи Құралай	10	71	15	79	26	87
14	Тұрсынқан Сабина	11	79	15	79	23	77
15	Ұларбек Жұпар	11	79	15	79	28	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану, температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау,	МКТ-ның негізгі теңдеуіне есептер шығаруда қолдану, идеал газ моделін сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану.
БЖБ 2	Идеал газ күйінің теңдеуіне сипаттама беру, тұрақты қысым кезінде газ көлемінің температураға тәуелділігін зерттеу, тұрақты көлем кезінде қысымның	Тұрақты температура кезінде қысымның газ көлеміне тәуелділігін зерттеу, газ заңдарын сандық және графикалық есептер шығаруда қолдану, идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау,

	газ температурасына тәуелділігін зерттеу, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдану, қайтымды және қайтымсызпроцестердің айырмашылығын, термодинамиканың екінші заңы ұғымына түсініктеме беру	жылу қозғалтқышының ПӘК-ң формуласын есептерді шығаруда қолдану, бір атомды және екі атомды идеал газдың ішкі энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану,
ТЖБ 2	Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау, термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге қолдануы, газдың массасы үшін зат мөлшерін есептеу	Газдың жасаған жұмысын есептеу, жылу машинасының ПӘК-ін есептеу, газдың қысымын есептеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина	Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Тұрсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін

білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 23.12.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін

тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 2 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орта	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	20	0	12	3	100%
БЖБ 2	15	12	0	14	1	67%
ТЖБ	15	29	0	13	2	67 %

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	20	%	12	%	29	%
1	Айқын Ерқанат	15	75	5	42	18	62
2	Ақан Өтелді	14	70	8	67	17	59
3	Думан Талғар	16	80	5	42	18	62
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	15	75	5	42	22	76
5	Жумағали Қадыл	16	80	8	67	20	69
6	Жумақанова Дильназ	18	90	10	83	25	86
7	Қадылбек Азамат	14	70	5	42	16	55
8	Қайрат Есентай	14	70	9	75	20	69
9	Қойшыбай Дәурен	14	70	8	67	20	69
10	Мәмет Балжан	18	90	11	92	25	86
11	Нұрбек Ғылымбек	14	70	5	42	20	69
12	Орал Зәулім	16	80	10	83	24	83
13	Сайлан Гүлмина	16	80	9	75	22	76
14	Сәрсенбек Назерке	18	90	9	75	20	69
15	Шакадан Гулина	14	70	9	75	18	62

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуына сипаттама беруі, судың бетінде екі көзде пайда болған интерференцияны ажырату, сипаттама беру	Гюйгенс принципі және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу.
БЖБ 2	Электромагниттік толқындардың пайда болу шарттарын түсіндіру және олардың қасиеттерін сипаттау, амплитудалық (АМ) және жиіліктік (FM) модуляцияны ажырату, детекторлы радиоқабылдағыштың жұмыс істеу принципі түсіндіру аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы	Жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру

	сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру, байланыс құралдарын жүйелеу және оларды жетілдірудің жолдарын ұсыну	
БЖБ 3	Жарық жылдамдығын анықтаудың зертханалық және астрономиялық әдістерін түсіндіру, призма арқылы өткен кездегі ақ жарықтың жіктелуін түсіндіру,	Дифракциялық тордың көмегімен жарықтың толқын ұзындығын анықтау,
ТЖБ 2	Жарықтың интерференция, дифракция және поляризация құбылысын талдай отырып, жарықтың электромагниттік табиғатын дәлелдеу, Френель теориясын қолданып, қылдан, саңылаулардан, дөңгелек саңылаудан пайда болған дифракциялық көріністерді түсіндіру, механикалық және жарық толқындарының интерференциялық көріністеріне салыстырмалы талдау жүргізу.	Жұқа пленкаға түскен және шағылған жарықтардан пайда болған интерференциялық максимумдар мен минимумдарды бақылау шарттарын анықтау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан, Сәрсенбек Назерке
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина	Мәмет Балжан
ТЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан,

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні: 24.12.2021.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	12	12	0	8	4	67 %	100 %	
ТЖБ	12	20	0	8	4	58 %	100 %	

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi				
	Оқушының аты мен тегі	12	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	5	42	9	45
2	Жабезқан Алмат	8	67	12	60
3	Қали Айбол	5	42	14	70
4	Қойшыбай Жансая	11	92	17	85
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	92	17	85
6	Құмар Ерғали	6	50	8	40
7	Медеубекова Балнұр	9	75	16	80
8	Мухамадиева Асылжан	6	50	8	40
9	Нұрболат Ерасыл	8	67	12	60
10	Оралқызы Шуақ	8	67	14	70
11	Сайлан Гулина	11	92	17	85
12	Сейсенбек Жұлдызай	11	92	17	85

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
ТЖБ 3	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау, қатынас ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану.Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда Архимед заңын қолдану, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу,

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай
ТЖБ 3	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 14.03.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін

тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	12	0	9	2	73 %	100 %
ТЖБ	11	20	0	10	1	73 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	20	%
1	Асылбек Диана	10	83	13	65
2	Бақытбек Ақерке	5	42	9	45
3	Еркін Әлия	10	83	13	65
4	Ерланбек Балнұр	6	50	9	45
5	Жеңіс Естай	11	92	16	80
6	Қайратқызы Шынар	9	75	13	65
7	Құнияз Мәрден	9	75	9	45
8	Саяқан Азамат	9	75	13	65
9	Серікова Ақнар	10	83	17	85
10	Табысбек Ақжол	11	92	16	80
11	Шакадан Назарбай	7	58	14	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Газдардың сұйықтар және қатты денелердің молекулалық құрылымы, қатты денелердегі қысым, сұйықтар мен газдардағы қысым, Паскаль заңы, гидравликалық машиналар.	Атмосфералық қысымды өлшеу, кері итеруші күшті есептеуде қолдану
ТЖБ 3	Механикалық жұмыс ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру, механикалық энергияның екі түрін ажырату, қуат ұғымының физикалық мағынасын түсіндіру Заттардың молекулалық құрылысы негізінде, газдардың сұйықтар мен қатты денелердің құрылымын сипаттау, қатынасы ыдыстарды қолдануға мысалдар келтіру, гидравликалық машиналарды қолдану кезіндегі күштен ұтысты есептеу, сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру	Кинетикалық энергия формуласын есептер шығаруда қолдану Есептер шығаруда қатты дененің қысымының формуласын қолдану, есептер шығаруда Архимед заңын қолдану

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол
ТЖБ 3	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	Серікова Ақнар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Атмосфералық қысымды анықтау формуласын пайдаланып есепті дұрыс шығаруы, өлшем бірліктерді стандарт түріне аудару оны есептеу. Архимед заңы мен дененің тығыздығын анықтау формулаларын пайдаланып дененің көлемін анықтау.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Өлшем бірліктерді аудару ережелерін білмеуі. Физикалық шамалардың шартты белгілерін білмеуі.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 14.03.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	10	4	71 %	100 %
БЖБ 2	14	12	0	14	0	71 %	100 %
БЖБ 3	14	10	0	12	2	43 %	100 %
ТЖБ	14	25	0	14	0	57 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Куні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	12	%	10	%	25	%
1	Амангелді Ажар	8	89	10	83	9	90	21	84
2	Жеңісбек Аман	6	67	8	67	6	60	12	48
3	Жеңісхан Оспан	7	78	6	50	6	60	15	60
4	Жұмағали Елдос	7	78	8	67	5	50	12	48
5	Задорина Ирина	5	56	8	67	7	70	17	68
6	Қаирбеков Әмір	4	44	6	50	6	60	12	48
7	Құрметқан Қатила	6	67	8	67	7	70	17	68
8	Мәмет Серікбол	8	89	8	67	7	70	18	72
9	Мейрамхан Нұрлыбек	4	44	5	42	5	50	15	60
10	Нарынбек Арман	8	89	8	67	7	70	18	72
11	Тоқтарбай Перизат	6	67	8	67	9	90	17	68
12	Төлеген Серік	8	89	8	67	6	60	18	72
13	Төлеутай Айсана	6	67	8	67	8	80	19	76
14	Ұланұлы Қайсар	8	89	6	50	6	60	13	52

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру, сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	Металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану
БЖБ 3	магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, электромагниттік индукция, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау	магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру

ТЖБ 3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тогын сипаттау, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар түзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану,
-------	---	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Нарынбек Арман , Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар
БЖБ 2	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-
БЖБ 3	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос , Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман , Төлеутай Айсана, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Тоқтарбай Перизат
ТЖБ 3	-	Амангелді Ажар, Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос ,Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман ,Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 15.03.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны:15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	13	2	73 %	100 %
БЖБ 2	15	12	0	15	0	53 %	100 %
ТЖБ	15	25	0	11	4	53 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	9	%	12	%	25	%
1	Адилбек Дархан	6	67	6	50	10	40
2	Ақан Есқат	7	78	5	42	16	64
3	Алмазқызы Аяла	5	56	10	83	16	64
4	Алмиса Балжан	6	67	10	83	19	76
5	Байгапанова Зарина	5	56	8	67	22	88
6	Ербол Елина	7	78	10	83	20	80
7	Ербол Мәрмәр	4	44	5	42	11	44
8	Еркінбек Қалимет	6	67	5	42	13	52
9	Ермұхамет Уәлинұр	7	78	10	83	22	88
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	78	5	42	18	72
11	Жұмабек Дәулетберді	8	89	10	83	23	92
12	Қасымқан Қуаныш	6	67	5	42	10	40
13	Мұқаштаев Нұрәли	7	78	10	83	23	92
14	Мұқит Шәрбат	8	89	10	83	21	84
15	Тұрсынбек Азамат	4	44	5	42	10	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Электр тогы ұғымын және электр тогының пайда болу шарттарын түсіндіру, электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану	Есеп шығарғанда өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын қолдану, тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу
БЖБ 2	Металл өткізгіштердегі электр тогын және оның кедергісінің температураға тәуелділігін сипаттау қысқа тұйықталудың пайда болу себептерін және алдын алу амалдарын түсіндіру, сұйықтардағы электр тогын сипаттау.	Джоуль-Ленц заңын есептер шығару үшін қолдану
ТЖБ 3	Электр схемасын графикалық бейнелеуде электр тізбегі элементтерінің шартты белгілерін қолдану, кернеудің физикалық	Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр

	<p>мағынасын, оның өлшем бірлігін түсіндіру, электр тізбегіндегі ток күші мен кернеуді анықтау, сұйықтардағы электр тогын сипаттау, жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану, магнит өрісінің сипаттамаларын түсіндіру, тогы бар тұзу өткізгіштің және соленоидтің айналасындағы өріс сызықтарының бағытын анықтау,</p>	<p>тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру</p>
--	--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат</p>	<p>Жұмабек Дәулетберді, Мұқит Шәрбат,</p>
БЖБ 2	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат</p>	-
ТЖБ 3	-	<p>Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат</p>	<p>Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли</p>

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Тізбек бөлігі үшін Ом заңын есептер шығаруда қолдану, өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғауда тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолданып, электр тізбектеріне есептеулер жүргізу, магнит өрісінің тогы бар өткізгішке әсерін сипаттау, электромагниттік индукция құбылысын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формуланы түрлендіру барысынан қателіктер жіберілілді, есептеу барысында дәрежелі сандармен амалдарды дұрыс орындамаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 15.03.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	13	0	12	2	79%	100%	
БЖБ 2	14	15	0	13	1	71%	100%	
ТЖБ 2	14	30	0	11	3	71 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	30	%
1	Алтайбек Қажытай	6	46	9	60	19	63
2	Батырбек Амантай	10	77	11	73	19	63
3	Ерболов Батыр	6	46	7	47	19	63
4	Жұманқызы Айдана	11	85	8	53	25	83
5	Зиябек Зарина	11	85	8	53	22	73
6	Қалибекқызы Мерей	11	85	11	73	25	83
7	Қалық Қуанышбек	10	77	12	80	16	53
8	Мухамадиева Аяжан	7	54	11	73	23	77
9	Өнербек Гүлнұр	11	85	10	67	25	83
10	Рақат Сандуғаш	11	85	10	67	25	83
11	Русланова Арайлым	12	92	13	87	27	90
12	Серикханова Томирис	11	85	11	73	26	87
13	Тұрсынбек Арайлым	12	92	12	80	25	83
14	Шәмелқан Жаңылсын	11	85	10	67	27	90

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
БЖБ 2	9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның	9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау

	байланысын түсіндіру	
ТЖБ 3	<p>9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау;</p> <p>9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау</p> <p>9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау</p> <p>9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру</p> <p>9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану</p> <p>9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау;</p> <p>9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру;</p> <p>9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын және оны қолдану әдістерін сипаттау;</p> <p>9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру</p>	<p>9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру;</p> <p>9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру</p> <p>9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану;</p> <p>механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы</p>

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	Русланова Арайлым
ТЖБ 3	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Қалық Қуанышбек, Мухамадиева Аяжан, Рақат Сандуғаш, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым	Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 17.03.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	15	0	80%	100%
БЖБ 2	15	15		14	1	53%	100%
ТЖБ 2	15	30	0	14	1	93 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	%	15	%	30	%
1	Айаубек Дәурен	9	69	9	60	22	73
2	Бақытбек Ерэн	9	69	10	67	21	70
3	Даниар Лашын	8	62	11	73	23	77
4	Еркінбек Назерке	9	69	10	67	24	80
5	Ерқан Өркеш	9	69	7	47	22	73
6	Ерланбек Балғынбек	6	46	6	40	20	67
7	Есмұрат Дәурен	9	69	6	40	22	73
8	Қали Айбота	9	69	11	73	24	80
9	Набиева Диана	10	77	10	67	24	80
10	Нұрбек Жұлдыз	9	69	11	73	24	80
11	Сәрсенбек Сая	8	62	9	60	23	77
12	Сейсенбек Үкілай	9	69	10	67	23	77
13	Серікбол Жәнібек	9	69	7	47	23	77
14	Төлеген Балжан	10	77	13	87	27	90
15	Төлеухан Ақбота	6	46	7		12	40

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.3.2 импульстің сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану; 9.2.3.3 табиғаттағы және техникадағы реактивті қозғалысқа мысалдар келтіру; 9.2.3.4 Байқоңыр ғарыш айлағының аймақтық және халықаралық маңыздылығына баға беру 9.2.3.5 механикалық жұмысты аналитикалық және графиктік тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	9.2.3.7 энергияның сақталу заңын тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану 9.2.5.5 гармониялық тербелістердің графиктері бойынша координатаның, жылдамдықтың және үдеудің теңдеулерін жаза білу 9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік, циклдік жиілікті анықтау
БЖБ 2	9.2.3.5 механикалық жұмысты	9.2.5.3 формулаларды қолданып, период, жиілік,

	аналитикалық және графикалық тәсілдермен анықтау; 9.2.3.6 жұмыс пен энергияның байланысын түсіндіру	циклдік жиілікті анықтау
ТЖБ 3	9.2.5.10 еріксіз тербеліс амплитудасының мәжбүрлеуші күштің жиілігіне тәуелділігін график бойынша сипаттау; 9.2.5.11 резонанс құбылысын сипаттау 9.4.4.1 тербелмелі контурдағы еркін электромагниттік тербелістерді сапалық түрде сипаттау 9.2.5.13 көлденең және бойлық толқындарды салыстыру 9.2.5.12 толқын жылдамдығы, жиілігі және толқын ұзындығы формулаларын есеп шығаруда қолдану 9.2.5.15 дыбыстың пайда болу және таралу шарттарын атау; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру; 9.2.5.18 жаңғырықтың пайда болу табиғатын және оны қолдану әдістерін сипаттау; 9.4.4.4- шыны призма арқылы өткен жарықтың дисперсиясына сапалы сипаттама беру	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру; 9.2.5.19 табиғатта және техникада ультрадыбыс пен инфрадыбысты қолдануға мысалдар келтіру 9.2.5.14 Дыбыстың табиғатта таралу жылдамдығын анықтауды есеп шығаруда қолдану; механикалық толқындар мен электромагниттік толқындарды есеп шығаруда қолдануы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая,	Төлеген Балжан

		Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	
ТЖБ 3	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота	Төлеген Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетілумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :17.03.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	40%	100%
БЖБ 2	15	19	0	15	0	53 %	100%
ТЖБ	15	30	0	15	0	47 %	100%

№ р/с	Айы	Куні	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
			Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
			15	%	19	%	30	%
		Оқушының аты мен тегі						
1	Алимжанова Аружан		6	40	12	63	19	63
2	Алмиса Нурай		10	67	13	68	20	67
3	Байжуминова Аружан		10	67	16	84	20	67
4	Бейсенғазыева Нұрай		11	73	16	84	24	80
5	Жеңісбек Айдана		10	67	13	68	19	63
6	Жеңісқанов Бауыржан		8	53	8	42	12	40
7	Жеңісқызы Алтынай		9	60	13	68	21	70
8	Кенжебек Динара		11	73	16	84	24	80
9	Өмержанова Дильназ		7	47	8	42	12	40
10	Сайлаубаев Бекжан		8	53	8	42	12	40
11	Табысбек Ақжолбек		7	47	8	42	12	40
12	Толегенов Еркін		7	47	8	42	16	53
13	Турсынажи Құралай		7	47	13	68	17	57
14	Тұрсынқан Сабина		9	60	13	68	23	77
15	Ұларбек Жұпар		10	67	11	58	21	70

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.3 – зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның және шексіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану; 10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау; 10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару; 10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы	10.4.1.1 – электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.10 – электр өрісінің энергиясын есептеу;

	талдау жасау; 10.4.1.8 – конденсатор сыйымдылығының оның параметрлерінен тәуелділігін зерттеу;	
БЖБ 2	10.4.2.1 - тізбек бөлігіне арналған Ом заңын қолдануы 10.4.2.3 - ток көзінің әртүрлі жұмыс режимі (жұмыстық, бос жүріс, қысқа тұйықталу) кезіндегі кернеу мен ЭҚК - інің арасындағы байланысты зерттеу; 10.4.2.4 - толық тізбек үшін Ом заңын қолдану; 10.4.2.5 - эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;	10.4.2.6 - тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану; 10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 3	10.4.1.4 – нүктелік зарядтың электр өрісінің потенциалы мен жұмысын анықтау; 10.4.1.6 – біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымына есептер шығару; 10.4.1.7 – диэлектриктердегі поляризация құбылысы мен өткізгіштердегі электростатикалық индукция құбылысына салыстырмалы талдау жасау; 10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау; 10.4.3.7 - газдардағы және вакуумдағы электр тогын сипаттау; 10.4.3.8 - электронды-сәулелік түтікшенің жұмыс істеу принципін және қолданылуын түсіндіру	10.4.1.5 – электростатикалық өрістің күштік және энергетикалық сипаттамаларын байланыстыратын формуланы есептер шығаруда қолдану; 10.4.1.9 – конденсаторларды тізбектей және параллель жалғаудың формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.2.7 - электр тогының жұмысы, қуаты және ток көзінің ПӘК-ң формулаларын есептер шығаруда қолдану; 10.4.3.3 - жартылайөткізгіштердегі электр тогын сипаттау және жартылайөткізгішті құралдардың қолданылу принципін түсіндіру; 10.4.3.5 - электролиттердегі электр тогын сипаттау және электролиз заңын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін,	-

		Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	-
ТЖБ 3	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тендеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні :18.03.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау 3 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	15	0	60%	100%
БЖБ 2	15	19	0	15	0	33%	100%
ТЖБ	15	30	0	13	2	100 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ГЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	%	19	%	30	%
1	Айқын Ерқанат	8	53	8	42	23	77
2	Ақан Өтелді	9	60	8	42	20	67
3	Думан Талғар	10	67	8	42	22	73
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	53	9	47	21	70
5	Жумағали Қадыл	10	67	9	47	20	67
6	Жумаканова Дильназ	12	80	15	79	26	87
7	Қадылбек Азамат	10	67	8	42	20	67
8	Қайрат Есентай	11	73	12	63	20	67
9	Қойшыбай Дәурен	8	53	8	42	20	67
10	Мәмет Балжан	12	80	15	79	26	87
11	Нұрбек Ғылымбек	8	53	9	47	21	70
12	Орал Зәулім	11	73	12	63	21	70
13	Сайлан Гүлмина	10	67	13	68	21	70
14	Сәрсенбек Назерке	10	67	13	68	20	67
15	Шакадан Гулина	9	60	12	63	22	73

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.6.2.1 - Гюйгенс принципінің көмегімен жарықтың шағылу заңын түсіндіру 11.6.2.4 - жарық сигналдарын тасымалдауда оптогалшықты технологияның артықшылығын түсіндіру 11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу;	11.6.2.2 - сфералық айнадағы сәуленің жолын салу және сфералық айнаның формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	11.7.1.1 - Галилейдің салыстырмалы принципі мен Эйнштейннің салыстырмалы принципін	11.7.1.2 - Эйнштейн постулаттары мен Лоренц түрлендірулерін есептер шығаруда қолдана отырып, релятивистік эффектін түсіндіру

	сәйкестендіру; 11.7.1.3 - зарядталған бөлшектердің үдеткіштерінің жұмыс істеу принципін, оларда орын алатын релятивистік эффектін ескере отырып түсіндіру	
ТЖБ 3	11.8.1.14 - сутегі атомының энергетикалық құрылымына сүйене отырып, сызықтық спектрдің табиғатын түсіндіру; 11.8.1.15 - лазер құрылғысын және әсер ету принципін түсіндіру; 11.8.1.16 - голографияның даму кезеңдерін талқылау 11.8.1.17 - элементар бөлшектердің толқындық табиғатының пайда болуы мен практикада қолданылуына мысалдар келтіру; 11.8.1.18 - де Бройль толқын ұзындығының формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.1.19 - де Бройль болжамын түсіндіру	11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.8.1.4 - Стефан-Больцман, Винн заңдарын және Планк формуласын ультракүлгін апаттын негіздеу және абсолют қара дененің жылулық сәулеленуін сипатта 11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан	-
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	-

		Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан	
ТЖБ 3	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Гюйгенс принципін және механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылаудың шарттарын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, жоғары жиілікті электромагниттік тербелістердің модуляциясы мен детекторлауды сипаттау, аналогтықпен салыстырғанда сандық форматтағы сигналды берудің артықшылықтарын түсіндіру.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейіндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында дәрежелермен амалдар атқару ережелерін сақтамауы.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 16.03.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К.Шакенов атындағы орта мектебі»КММ 2021-2022 оқу жылы

Сынып: 7 А

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7А	БЖБ 1	12	12	0	12	0	58%	100%
	ТЖБ 1	12	20	0	10	2	92%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	20	%
1	Ғаный Ербақыт	6	50	13	65
2	Жабезқан Алмат	8	67	16	80
3	Қали Айбол	5	42	13	65
4	Қойшыбай Жансая	10	83	16	80
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	83	18	90
6	Құмар Ерғали	6	50	13	65
7	Медеубекова Балнұр	8	67	16	80
8	Мухамадиева Асылжан	5	42	10	50
9	Нұрболат Ерасыл	6	50	13	65
10	Оралқызы Шуақ	9	75	16	80
11	Сайлан Гулина	10	83	18	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	9		16	80

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар келтіру	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентен анықтау
ТЖБ 4	Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелер жүйесі Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай	-
ТЖБ 4	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алматы, Қойшыбай Жансая, Қали Айбол, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өсымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды. Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 23.05.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7Ә	БЖБ 1	11	12	0	11	0	64%	100%
	ТЖБ	11	20	0	11	0	73%	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	20	%
1	Асылбек Диана	8	67	14	70
2	Бақытбек Ақерке	7	58	14	70
3	Еркін Әлия	6	50	14	70
4	Ерланбек Балнұр	6	50	10	50
5	Жеңіс Естай	10	83	18	90
6	Қайратқызы Шынар	8	67	14	70
7	Күнияз Мәрден	8	67	12	60
8	Саяқан Азамат	9	75	14	70
9	Серікова Ақнар	10	83	16	80
10	Табысбек Ақжол	10	83	16	80
11	Шакадан Назарбай	6	50	12	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	«Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолдануына мысалдар келтіру	Көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициенттен анықтау
ТЖБ 4	Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелер жүйесі Тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттер ережесін тұжырымдау және есептер шығаруда қолдану	Жыл мезгілдерінің ендікке байланысты ауысуы және күн мен түннің ұзақтығын түсіндіру Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу, тепе-теңдікте тұрған денелер үшін күш моменттерне есептер шығару

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-
ТЖБ 4	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Саяқан Азамат, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Уақытты тиімді жеткізе алмауы.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауаптарын жазылуы.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша сыныпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды өсымша жете түсіну үшін дәптерлерінде қателермен жұмыс орындалды. Қиындық тудырған тапсырмалары толықтай игерілді.

Күні : 23.05.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны					
БЖБ 1	14	12	0	13	1	50 %	100 %
ТЖБ	14	25	0	13	1	50 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	25	%
1	Амангелді Ажар	11	92	23	92
2	Жеңісбек Аман	6	50	12	48
3	Жеңісхан Оспан	5	42	11	44
4	Жұмағали Елдос	5	42	11	44
5	Задорина Ирина	8	67	17	68
6	Қаирбеков Әмір	5	42	12	48
7	Құрметқан Қатила	8	67	20	80
8	Мәмет Серікбол	8	67	17	68
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	50	12	48
10	Нарынбек Арман	9	75	21	84
11	Тоқтарбай Перизат	8	67	20	80
12	Төлеген Серік	5	42	14	56
13	Төлеутай Айсана	8	67	18	72
14	Ұланұлы Қайсар	5	42	12	48

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.2 – эксперимент арқылы түсу және шағылу бұрыштарының тәуелділігін анықтау; 8.5.1.3 – айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу;
ТЖБ 4	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау; 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу

	8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	және кескінге сипаттама беру
--	---	------------------------------

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар
ТЖБ 4	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қайрбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Мейрамхан Нұрлыбек, Нарынбек Арман, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Төлеутай Айсана, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графикалық есептер шығару үшін қолдану, жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында теңдеулерді құруы дұрыс жасалмаған, есептеу барысында қателіктер жіберілді. Сызғыш, қарандашпен салу кезінде масштабты дұрыс пайдалануы, өлшемдерін жазуы жасалмаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 24.05.2022

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	12	0	11	4	53%	100 %
ТЖБ	15	25	0	15	0	53 %	100 %

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	12	%	25	%
1	Адилбек Дархан	7	58	12	48
2	Ақан Есқат	7	58	14	56
3	Алмазқызы Аяла	8	67	18	72
4	Алмиса Балжан	10	83	19	76
5	Байгапанова Зарина	8	67	18	72
6	Ербол Елина	10	83	19	76
7	Ербол Мәрмәр	6	50	16	64
8	Еркінбек Қалимет	6	50	12	48
9	Ермұхамет Уәлинұр	11	92	21	84
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	58	14	56
11	Жұмабек Дәулетберді	11	92	21	84
12	Қасымқан Қуаныш	6	50	12	48
13	Мұқаштаев Нұрәли	11	92	19	76
14	Мұқит Шәрбат	11	92	21	84
15	Тұрсынбек Азамат	6	50	11	44

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.5.1.2 – эксперимент арқылы түсу және шағылу бұрыштарының тәуелділігін анықтау; 8.5.1.3 – айналық және шашыранды шағылудың мысалдарын келтіру және түсіндіру; 8.5.1.6 – жазық параллель пластинада сәуленің жолын салу; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру	8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану;
ТЖБ 4	8.5.1.14 – жұқа линзаның фокустық қашықтығын және оптикалық күшін анықтау; 8.5.1.15 – көздің алыстан	8.5.1.12 – линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графиктік есептер шығару үшін қолдану; 8.5.1.11 – жұқа линза формуласын есептер

көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау 8.5.1.15 – көздің алыстан көргіштігі мен жақыннан көргіштігін түзетуді сипаттау	шығару үшін қолдану; 8.5.1.13 – жұқа линзада сәуленің жолын салу және кескінге сипаттама беру
--	--

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат
ТЖБ 4	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Мұқаштаев Нұрәли, Жұмабек Дәулетберді Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Жеңісбекұлы Ұлағат, Тұрсынбек Азамат	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

линзаның сызықтық ұлғаю формуласын сандық және графикалық есептер шығару үшін қолдану, жұқа линза формуласын есептер шығару үшін қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есептеу барысында теңдеулерді құруы дұрыс жасалмаған, есептеу барысында қателіктер жіберілді. Сызғыш, қарандашпен салу кезінде масштабты дұрыс пайдалануы, өлшемдерін жазуы жасалмаған.

Жоспарлы коррекциялық жұмыс: Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Сынып: 9 А

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	14	0	93%	100%
БЖБ 2	14	16	0	13	1	86 %	100%
ТЖБ 2	14	30	0	6	8	79 %	100%

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	11	%	16	%	30	%
1	Алтайбек Қажытай	6	55	8	50	14	47
2	Батырбек Амантай	8	73	12	75	24	80
3	Ерболов Батыр	8	73	10	63	18	60
4	Жұманқызы Айдана	9	82	12	75	27	90
5	Зиябек Зарина	9	82	12	75	28	93
6	Қалибекқызы Мерей	9	82	12	75	26	87
7	Қалық Қуанышбек	8	73	11	69	22	73
8	Мухамадиева Аяжан	8	73	12	75	18	60
9	Өнербек Гүлнұр	9	82	13	81	28	93
10	Рақат Сандуғаш	9	82	11	69	20	67
11	Русланова Арайлым	9	82	14	88	29	97
12	Серикханова Томирис	9	82	12	75	27	90
13	Тұрсынбек Арайлым	9	82	13	81	29	97
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	82	12	75	28	93

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.6.1.1 жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау</p> <p>9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру;</p> <p>9.6.1.5 рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру;</p> <p>9.6.1.6 рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру</p> <p>9.6.2.1 α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру</p>	<p>9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану</p> <p>9.6.1.4 фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану;</p>

БЖБ 2	9.6.1.8 ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.11 ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану; 9.6.2.2 радиоактивті ыдыраудың ықтималдық сипатын түсіндіру;	9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау;
ТЖБ 4	9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау 9.6.2.7 радиоактивті изотоптарды қолданудың мысалдарын келтіру; 9. 6.3 элементар бөлшектерді жіктеу 9.8.1.3 жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау; 9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру;	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.8 радиациядан қорғану әдістерін сипаттау 9.8.1.1 адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын	
БЖБ 2	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш, Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис,	Русланова Арайлым

		Шәмелқан Жаңылсын	
ТЖБ 4	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Рақат Сандуғаш	Жұманқызы Айдана, Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Шәмелқан Жаңылсын

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 19.05.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 9 Ә

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	11	0	15	0	40%	100%	
БЖБ 2	15	16	0	15	0	40 %	100%	
ТЖБ 2	15	30	0	15	0	47 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	%	16	%	30	%
1	Айаубек Дәурен	5	45	8	50	12	40
2	Бақытбек Ерөн	7	64	9	56	18	60
3	Даниар Лашын	7	64	8	50	17	57
4	Еркінбек Назерке	8	73	10	63	22	73
5	Ерқан Өркеш	6	55	8	50	16	53
6	Ерланбек Балғынбек	6	55	7	44	15	50
7	Есмұрат Дәурен	6	55	8	50	17	57
8	Қали Айбота	8	73	11	69	20	63
9	Набиева Диана	8	73	12	75	20	63
10	Нұрбек Жұлдыз	7	64	12	75	22	73
11	Сәрсенбек Сая	8	73	11	69	24	80
12	Сейсенбек Үкілай	8	73	12	75	21	70
13	Серікбол Жәнібек	7	64	8	50	18	60
14	Төлеген Балжан	9	82	12	75	24	80
15	Төлеухан Ақбота	5	45	7	44	14	47

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>9.6.1.1 жылулық сәуле шығару энергиясының температураға тәуелділігін сипаттау</p> <p>9.6.1.3 фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру;</p> <p>9.6.1.5 рентген сәулесін электромагниттік сәулелердің басқа түрлерімен салыстыру;</p> <p>9.6.1.6 рентген сәулесін қолдануға мысалдар келтіру</p>	<p>9.6.1.2 Планк формуласын есептер шығаруда қолдану</p> <p>9.6.1.4 фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану;</p>

	9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру	
БЖБ 2	9.6.1.8 ядролық күштердің қасиеттерін сипаттау; 9.6.1.9 атом ядросының масса ақауын анықтау; 9.6.1.11 ядролық реакцияның теңдеуін шешуде зарядтық және массалық сандардың сақталу заңын қолдану; 9.6.2.2 радиоактивті ыдыраудың ықтималдық сипатын түсіндіру;	9.6.1.10 атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану 9.6.2.4 тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау;
ТЖБ 4	9.6.2.1 α , β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру 9.6.2.5 ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау 9.6.2.6 ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру; 9.8.1.1 адамның дүниетанымдық көзқарасының қалыптасуына физика және астрономияның дамуының ықпалын түсіндіру; 9.8.1.3 жаңа технологиялардың қоршаған ортаға ықпалының артықшылығы мен қауіптілігін бағалау;	9.6.2.3 радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану 9.6.2.8 радиациядан қорғану әдістерін сипаттау 9.6.2.7 радиоактивті изотоптарды қолданудың мысалдарын келтіру; 9. 6.3 элементар бөлшектерді жіктеу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
БЖБ 2	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	-
ТЖБ 4	-	Айаубек Дәурен, Бақытбек	-

		Ерен, Даниар Лашын, Еркінбек Назерке, Ерқан Өркеш, Ерланбек Балғынбек, Есмұрат Дәурен, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота	
--	--	--	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептеу барысында шамаларды физикалық бірліктеріне аудару, формулаларды түрлендіру және есептеуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Формулаларды түрлендіре алмауы, дәрежелі сандармен жасалатын ережелерін білмеуі

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 29.05.2023.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	15	14	0	14	1	67%	100%	
БЖБ 2	15	12	0	13	2	60 %	100%	
ТЖБ	15	30	0	15	0	40 %	100%	

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	%	12	%	30	%
1	Алимжанова Аружан	10	71	9	75	20	67
2	Алмиса Нурай	10	71	10	83	20	67
3	Байжуминова Аружан	11	79	10	83	20	67
4	Бейсенғазыева Нұрай	11	79	11	92	25	83
5	Жеңісбек Айдана	10	71	7	58	19	63
6	Жеңісқанов Бауыржан	8	57	7	58	12	40
7	Жеңісқызы Алтынай	10	71	10	83	20	67
8	Кенжебек Динара	12	86	11	92	25	83
9	Өмержанова Дильназ	7	50	7	58	12	40
10	Сайлаубаев Бекжан	7	50	7	58	12	40
11	Табысбек Ақжолбек	9	64	7	58	12	40
12	Толегенов Еркін	7	50	6	50	12	40
13	Тұрсынажи Құралай	11	79	8	67	19	63
14	Тұрсынқан Сабина	10	71	9	75	19	63
15	Ұларбек Жұпар	10	71	9	75	19	63

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>10.4.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.)мен есептер шығару арқылы түсіндіру;</p> <p>10.4.4.1 – магнит өрісінің тоғы бар өткізгішке әсерін анықтау;</p> <p>10.4.4.3 - токомак, циклотрон, андронды коллайдер, магниттік тордың жұмы істеу принципін талдау және поляр шұғыласының табиғатын түсіндіру</p> <p>10.4.4.4 - зарядталған бөлшектердің қозғалысына магнит өрісінің әсерін</p>	<p>10.4.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру;</p> <p>10. 4.4.2 - ампер күшіне есептер шығару;</p> <p>10.4.4.4 - Лоренц күшіне есептер шығару</p>

	анықтау; 10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;	
БЖБ 2	10.4.5.1 - Электромагниттік құралдардың(электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін зерттеу 10.4.5.1 - Ампер күшінің жұмысы. Магнит ағынына есептер шығару 10.4.5.2 - Өздік индукция құбылысымен катушканың индуктивтілігін есептеуді үйрену	10.4.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ 4	10.4.4.6 - магниттік материалдардың(неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл детекторлар) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау; 10.4.5.3 - механикалық және магнит сіннің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу; 10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-ң пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	10.4.5.3 - магнит өрісінің энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану; 10.4.5.3 - магнит өрісінің энергиясының формуласын есептер шығаруда қолдану;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Кенжебек Динара
БЖБ 2	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Тұрсынқан Сабина	Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара

		Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	
ТЖБ 4	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Тұрсынқан Сабина Жеңісбек Айдана, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісқызы Алтынай, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	-

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Формулаларды түрлендіруін білмеуі, графиктын масштабын дұрыс анықтап оқуы, есептеу барысында амалдарды орындауынан қателіктерді жіберуі.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Теңдеулерді шешу ережелерін білмеуі, дәрежелі сандармен жасалу ережелерін білмеуі.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 20.05.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жақсыбаев

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 15

Педагог: Жаксыбаев С.Ж.

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау 4 тоқсан

Пән	Оқушы	Жоғары балл				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	18	0	9	6	100 %	100%
БЖБ 2	15	16	0	13	2	87 %	100%
ТЖБ	15	30	0	13	2	33 %	100%

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	18	%	16	%	30	%
1	Айқын Ерқанат	12	67	12	75	13	43
2	Ақан Өтелді	13	72	12	75	15	50
3	Думан Талғар	12	67	12	75	12	40
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	12	67	12	75	14	47
5	Жумағали Қадыл	12	67	12	75	15	50
6	Жумаканова Дильназ	17	94	14	88	26	87
7	Қадылбек Азамат	12	67	6	38	18	60
8	Қайрат Есентай	16	89	12	75	18	60
9	Қойшыбай Дәурен	12	67	12	75	18	60
10	Мәмет Балжан	18	100	14	88	27	90
11	Нұрбек Ғылымбек	13	72	12	75	16	53
12	Орал Зәулім	17	94	12	75	20	67
13	Сайлан Гүлмина	16	89	11	69	21	70
14	Сәрсенбек Назерке	17	94	10	63	20	67
15	Шакадан Гулина	15	83	12	75	18	60

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>11. 8.2.2 - радиоактивті ыдыраудың формуласын есептер шығаруда қолдану</p> <p>11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін түсіндіру</p> <p>11. 8.2.4 - ядролық реакцияны жазу кезінде массалық және зарядтық санның сақталу заңын қолдану;</p> <p>11. 8.2.7 –α, β, γ сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін түсіндіру</p>	<p>11. 8.2.3 - атомдық ядроның байланыс энергиясын есептеу және меншікті байланыс энергиясының ядроның массалық санына тәуелділігін анықтау</p> <p>11.8.2.5 - ядролық синтездің және табиғи радиоактивтіліктің табиғатын түсіну</p>

БЖБ 2	11.9.1.1 - наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды алудың жолдарын түсіндіру; 11.9.1.2 - нанотехнологияның қолданылуын талқылау 11.10.1.1 - жұлдыздардың басты спектрлік класын сипаттау; 11.10.1.2 - көрінерлік жұлдыздық шама және абсолют жұлдыздық шама ұғымдарын ажырату; 11.10.1.3 - көрінерлік және абсолют жұлдыздық шаманы анықтау үшін формулаларды қолдану	11.10.1.7 - ара қашықтықты анықтау үшін, "қарапайым май шамдар" әдісін пайдалануды сипаттау 11.10.1.8 - Әлемнің жеделдеуі мен қара энергия туралы пікірталасты талқылау;
ТЖБ 4	11. 8.2.6 - магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалыс сипатын түсіндіру 11. 8.2.8 - ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттау; 11. 8.2.9 - ядролық энергетиканың даму кезеңдерін талқылау 11.10.1.9 - берілген астрономиялық бақылауларға сүйене отырып, Әлемнің жеделдеуі туралы болжамды талқылау	11.10.1.10 - Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу; 11.10.1.11 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру 11.10.1.5 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану; 11.10.1.6 - қара құрдымдар, нейтронды жұлдыздар және аса жаңа жұлдыздардың қасиеттерін сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек ҒылымбекШакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Қайрат Есентай, Мәмет Балжан, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке
БЖБ 2	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Мәмет Балжан, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	-
ТЖБ 4	-	Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина,	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

		Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	
--	--	--------------------------------------	--

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру, арнайы есептерін шешу, Хаббл заңын қолданып, Әлемнің жасын бағалай алу, Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассель диаграммасын қолдану.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бақылау сабақтарына толық зейндерін салмауы, уақыттарының жетпей қалуы, есептеу барысында формуланы дұрыс анықтай аламаған.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Оқушылар БЖБ және ТЖБ орындау барысындағы қиындық туғызған сұрақтар мен жіберілген қатемен талдау және саралау жұмыстарын келесі сабақта атқарту.

Күні : 18.05.2022.

Педагогтың аты-жөні:

С.Ж. Жаксыбаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	
1	Айтуганов Сунгат	9	90
2	Ақиқат Бекболат	9	90
3	Амангелді Әлижан	9	90
4	Бейісбайұлы Ержан	9	90
5	Бексұлтан Асылжан	9	90
6	Ғани Аружан	9	90
7	Ербол Еларыс	10	100
8	Қапайқызы Шәмшәбану	8	80
9	Қасымқан Айгерім	8	80
10	Құрметхан Сұңқар	10	100
11	Манат Аңсар	8	80
12	Нәбиқан Мейіржан	8	80
13	Нұрғали Дидар	10	100
14	Саяқан Алпаныт	10	100
15	Серикова Ардана	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	4	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		- Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана
-------	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Айқынұлы Талғат	8	80
2	Амангелді Тамерлан	9	90
3	Баймұрат Ерасыл	9	90
4	Батырбек Қалиарыс	8	80
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	100
6	Данабекұлы Айзат	10	100
7	Даутов Арнұр	10	100
8	Даутов Ернұр	10	100
9	Зиябек Толғанай	10	100
10	Қайса Алпар	10	100
11	Құмарқан Салих	8	80
12	Маралбаева Мадина	10	100
13	Медеубеков Абзал	8	80
14	Мухамадиев Акежан	8	80
15	Нурфулетова Сезім	9	90
16	Рустемов Асқар	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	16	10	0	5	11	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау	Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Айқынұлы Талғат, Батырбек Қалиарыс, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан	Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Нурфулетова Сезім, Рустемов Асқар
-------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау; Шифрлау – Шифрование – Encryption

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс
Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Алмиса Инабат	10	100
2	Есболұлы Заңғар	9	90
3	Жұмағали Жасұлан	8	80
4	Кенесхан Мирас	8	80
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	9	90
7	Насырұлы Жәнібек	9	90
8	Рахатқызы Сайраш	8	80
9	Серік Арнұр	8	80
10	Төлегенова Ақмарал	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	4	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсінді	Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Рахатқызы Сайраш, Серік Арнұр, Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Мукитұлы Нұрбол, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсінді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	
	Оқушының аты мен тегі		
		10	100
1	Амангельдина Айжан		90
2	Белсенбекұлы Ауғанбай		70
3	Ербол Бейбарыс		70
4	Ерболов Мұхамед		80
5	Еркінбек Ақжол		80
6	Жұман Айбек		80
7	Зиябек Дәулет		80
8	Құмархан Ақмаржан		90
9	Мақсат Бақжанат		90
10	Рифатқызы Баян		90
11	Советхан Айдар		100
12	Табысбек Бұлбұл		100
13	Толегенова Қарақат		90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	6	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсінді	Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		- Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Ерболов Мұхамед, Зиябек Дәулет	Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан
-------	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Сымсыз байланыстың артықшылықтарын түсінді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс. ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Асылбек Диана	9	75
2	Бақытбек Акерке	9	75
3	Еркін Әлия	10	83
4	Ерланбек Балнұр	10	83
5	Жеңіс Естай	10	83
6	Қайратқызы Шынар	10	83
7	Күнияз Мәрден	10	83
8	Саяқан Азамат	9	75
9	Табысбек Ақжол	10	83
10	Шакадан Назарбай	10	83

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгер ім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	10	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бірдей ақпарат сақталған әртүрлі пішімдегі файлдардың көлемін салыстыруды, әртүрлі пішімдегі мұрағаттарды құру және мұрағаттан шығаруға қол жеткізді	мәтіндік процессорда кесте элементтерін пішімдеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Күнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Асылбек Диана, Бақытбек Акерке, Саяқан Азамат, Еркін Әлия, Жеңіс Естай	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Компьютердің жады түрлерінің қызметін (жедел сақтау құрылғысы, тұрақты сақтау құрылғысы, сыртқы сақтау құрылғысы, кэш-жады) сипаттауда
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: жедел сақтау құрылғысы, тұрақты сақтау құрылғысы, сыртқы сақтау құрылғысы, кэш-жадылардың қызмет атқару сипаттарын ажырата алмаулары
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 11.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	л
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Адилбек Дархан	9	90
2	Ақан Есқат	8	80
3	Алмазқызы Аяла	8	80
4	Алмиса Балжан	9	90
5	Байгапанова Зарина	9	90
6	Ербол Елина	8	80
7	Ербол Мәрмәр	8	80
8	Еркінбек Қалимет	7	70
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	90
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	80
11	Жұмабек Дәулетберді	9	90
12	Қасымқан Қуаныш	7	70
13	Мұқаштаев Нүрәли	9	90
14	Мұқит Шәрбат	9	90
15	Тұрсынбек Азамат	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	8	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын меңгерді. Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерімен танысты	Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдана білде қиындықтар болды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Ақан Есқат, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ербол Елина	Байгапанова Зарина, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Адилбек Дархан, Алмиса Балжан
-------	---	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдану барысында ақпарат көлемін анықтауда қателіктер болды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 26.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Амангелді Ажар	10	100
2	Жеңісбек Аман	6	60
3	Жеңісхан Оспан	6	60
4	Жұмағали Елдос	5	50
5	Задорина Ирина	8	80
6	Қаирбеков Әмір	7	70
7	Құрметқан Қатила	8	80
8	Мәмет Серікбол	9	90
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60
10	Нарынбек Арман	9	90
11	Тоқтарбай Перизат	8	80
12	Төлеген Серік	7	70
13	Төлеутай Айсана	9	90
14	Ұланұлы Қайсар	6	60

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	10	4	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Қарапайым деңгейінде процессордың қызметін және оның негізгі сипаттамасын меңгерді. Желі қолданушыларының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерімен танысты	Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдана білде қиындықтар болды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Құрметқан Қатила, Мейрамхан Нұрлыбек, Тоқтарбай Перизат, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Мәмет Серікбол, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман
-------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ақпарат көлемін анықтауда ықтималдық әдісін қолдану барысында ақпарат көлемін анықтауда қателіктер болды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 26.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Айаубек Дәурен	8	80
2	Бақытбек Ерен	7	70
3	Даниар Лашын	7	70
4	Еркінбек Назерке	8	80
5	Ерқан Өркеш	7	70
6	Ерланбек Балғынбек	7	70
7	Есмұрат Дәурен	7	70
8	Қали Айбота	8	80
9	Набиева Диана	8	80
10	Нұрбек Жұлдыз	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80
12	Сейсенбек Үкілай	7	70
13	Серікбол Жәнібек	7	70
14	Төлеген Балжан	7	70
15	Төлеухан Ақбота	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	15	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеуді жүзеге асырды	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В):
--	------------------	------------------	-------------

			85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін физикалық, биологиялық, экономикалық бағыттарда зерттеуде қиындықтар туындатуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Алтайбек Қажытай	7	70
2	Батырбек Амантай	9	90
3	Ерболов Батыр	9	90
4	Жұманқызы Айдана	9	90
5	Зиябек Зарина	9	90
6	Қалибекқызы Мерей	9	90
7	Қалық Қуанышбек	7	70
8	Мухамадиева Аяжан	9	90
9	Өнербек Гүлнұр	9	90
10	Рақат Сандуғаш	9	90
11	Русланова Арайлым	9	90
12	Серикханова Томирис	9	90
13	Тұрсынбек Арайлым	9	90
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	90

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Са па %	Үлг ерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	2	12	10 0	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеуді жүзеге асырды	процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: процесс моделдерін (физикалық, биологиялық, экономикалық) электрондық кестеде әзірлеу және зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: процесс моделдерін физикалық, биологиялық, экономикалық бағыттарда зерттеуде қиындықтар туындатуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	100	14	100	25	100
1	Алимжанова Аружан	13	93	12	86	22	88
2	Алмиса Нурай	12	86	12	86	21	84
3	Байжуминова Аружан	14	100	11	79	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	93	13	93	22	88
5	Жеңісбек Айдана	12	86	12	86	22	88
6	Жеңісқанов Бауыржан	12	86	12	86	21	84
7	Жеңісқызы Алтынай	14	100	13	93	23	92
8	Кенжебек Динара	12	86	12	86	22	88
9	Өмержанова Дильназ	13	93	12	86	20	80
10	Сайлаубаев Бекжан	11	79	10	71	22	88
11	Табысбек Ақжолбек	10	71	10	71	17	68
12	Толегенов Еркін	10	71	11	79	16	64
13	Турсынажи Құралай	11	79	11	79	18	72
14	Тұрсынқан Сабина	13	93	13	93	21	84
15	Ұларбек Жұпар	10	71	10	71	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	14	0	5	10	100	100
БЖБ 2	15	14	0	6	9	100	100
ТЖБ	15	25	0	8	7	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	желілік компоненттердің мақсатын сипаттау (тораптар, маршрутизаторлар, коммутаторлар);	домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру барысында оқушылар

	(ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру . домендік атаулардың жүйесінің (DNS (ди эн эс)) мақсатын түсіндіру	домен атауларын қиындық туғызды
БЖБ 2	функциялар мен процедураларды қолданып программалау тілінде код жазу	Unicode және ASCII символдарын кодтау бдарысында қиындықтар тудырды
ТЖБ	функциялар мен процедураларды қолданып программалау тілінде код жазу	программалау тілінде код жазу барысында функциялар мен процедураларды қолдану қиындық болды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісканов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
БЖБ 2	-	Байжуминова Аружан, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісканов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Тұрсынқан Сабина, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алмиса Нурай, Жеңісканов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Сайлаубаев Бекжан, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

(ай пи)-мекен-жайының мақсатын және көрсетілуін түсіндіру .

функциялар мен процедураларды қолданып программалау тілінде код жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: программалау тілінде код жазу барысында функциялар мен процедураларды қолдану қиындық болды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 28.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15	100	20	100
1	Айқын Ерқанат	13	87	18	90
2	Ақан Өтелді	10	67	15	75
3	Думан Талғар	11	73	15	75
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	11	73	15	75
5	Жумағали Қадыл	13	87	17	85
6	Жумаканова Дильназ	12	80	17	85
7	Қадылбек Азамат	9	60	14	70
8	Қайрат Есентай	10	67	12	60
9	Қойшыбай Дәурен	9	60	15	75
10	Мәмет Балжан	13	87	18	90
11	Нұрбек Ғылымбек	10	67	14	70
12	Орал Зәулім	10	67	15	75
13	Сайлан Гүлмина	12	80	17	85
14	Сәрсенбек Назерке	11	73	15	75
15	Шакадан Гулина	12	80	16	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	12	3	87	100
ТЖБ	15	20	0	10	5	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау;	жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану барысы қиыншылық тудырды
ТЖБ	өнеркәсіпте, білім беруде, ойын индустриясында, қоғамда жасанды интеллект қолдану саласын сипатын көрсету	машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумаканова Дильназ, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Шакадан Гулина, Орал Зәулім, Думан Талғар, Ақан Өтелді, Сәрсенбек Назерке	Жумағали Қадыл, Мәмет Балжан, Айқын Ерқанат
ТЖБ	-	Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сәрсенбек Назерке, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина, Қадылбек Азамат, Еркінбекұлы Еркебұлан	Жумағали Қадыл, Сайлан Гүлмина, Айқын Ерқанат, Мәмет Балжан, Жумаканова Дильназ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жасанды интеллектіні әзірлеуде "мұғаліммен оқыту" әдісін қолдану барысы қиыншылық тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: машина оқыту, нейрондық желілер (нейрондар және синапстардың) қағидаттарын түсіндіру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 22.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Айтуганов Сунгат	9	90
2	Ақиқат Бекболат	9	90
3	Амангелді Әлижан	9	90
4	Бейісбайұлы Ержан	8	80
5	Бексұлтан Асылжан	8	80
6	Ғани Аружан	8	80
7	Ербол Еларыс	10	100
8	Қапайқызы Шәмшәбану	9	90
9	Қасымқан Айгерім	9	90
10	Құрметхан Сұңқар	10	100
11	Манат Аңсар	9	90
12	Нәбиқан Мейіржан	9	90
13	Нұрғали Дидар	10	100
14	Саяқан Алпаныт	10	100
15	Серикова Ардана	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	3	12	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалай білу	Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар болды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	---------------	---------------------

		84%	
БЖБ 1	-	Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Ербол Еларыс, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Құрметхан Сұңқар, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт, Серикова Ардана

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар болды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар туындауы расторлық пен векторлық сызықтарды айырмашылығын мән бермегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 10.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович
Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Айқынұлы Талғат	10	100
2	Амангелді Тамерлан	10	100
3	Баймұрат Ерасыл	9	90
4	Батырбек Қалиарыс	6	60
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90
6	Данабекұлы Айзат	9	90
7	Даутов Арнұр	9	90
8	Даутов Ернұр	8	80
9	Зиябек Толғанай	8	80
10	Қайса Алпар	9	90
11	Құмарқан Салих	6	60
12	Маралбаева Мадина	9	90
13	Медеубеков Абзал	6	60
14	Мухамадиев Акежан	6	60
15	Мухамадиева Қарақат	6	60
16	Нурфүлетова Сезім	9	90
17	Рустемов Асқар	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	10	0	7	10	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалай білу	Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар болды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	---------------	------------------	---------------------

	39%		
БЖБ 1	-	Батырбек Қалиарыс, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Арнұр, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Нурфуретова Сезім, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар болды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Графикалық редакторда қисық сызықтар сызуда қиындықтар туындауы расторлық пен векторлық сызықтарды арйырмашылығын мән бермегендіктен

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 10.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович
Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Алмиса Инабат	10	100
2	Есболұлы Заңғар	9	90
3	Жұмағали Жасұлан	8	80
4	Кенесхан Мирас	8	80
5	Қасенқызы Мерей	9	90
6	Мукитұлы Нұрбол	8	80
7	Насырұлы Жәнібек	9	90
8	Рахатқызы Сайраш	8	80
9	Серік Арнұр	9	90
10	Төлегенова Ақмарал	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	4	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	басып шығару үшін 3D-үлгіні экспорттау; 3D-баспасын баптау	3D-баспасын баптау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жұмағали Жасұлан, Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Кенесхан Мирас	Алмиса Инабат, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Есболұлы Заңғар, Қасенқызы Мерей, Насырұлы Жәнібек

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3D-үлгіні экспорттау, 3D-баспасын баптау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3D-үлгіні экспорттау, 3D-баспасын баптау кезінде оқушыларға баптау өшлемдерінің жиі өзгеріске ұшырауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 22.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	%
	Күні	Макс.балл	
	Оқушының аты мен тегі		
		10	100
1	Амангельдина Айжан	10	100
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	7	70
3	Ербол Бейбарыс	7	70
4	Ерболов Мұхамед	6	60
5	Еркінбек Ақжол	7	70
6	Жұман Айбек	7	70
7	Зиябек Дәулет	6	60
8	Құмархан Ақмаржан	9	90
9	Мақсат Бақжанат	9	90
10	Рифатқызы Баян	9	90
11	Советхан Айдар	10	100
12	Табысбек Бұлбұл	10	100
13	Толегенова Қарақат	10	100

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	6	7	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Ерболов Мұхамед	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Рифатқызы Баян, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат, Амангельдина Айжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3D-үлгіні экспорттау, 3D-баспасын баптау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 3D-үлгіні экспорттау, 3D-баспасын баптау кезінде оқушыларға бпатау өшлемдерінің жиі өзгеріске ұшырауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 22.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Асылбек Диана	9	82
2	Бақытбек Ақерке	9	82
3	Еркін Әлия	10	91
4	Ерланбек Балнұр	9	82
5	Жеңіс Естай	10	91
6	Қайратқызы Шынар	10	91
7	Құнияз Мәрден	10	91
8	Саяқан Азамат	9	82
9	Серікова Ақнар	10	91
10	Табысбек Ақжол	10	91
11	Шакадан Назарбай	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	4	7	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қолдану	Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматы қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		- Ерланбек Балнұр, Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Саяқан Азамат	Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Табысбек Ақжол, Шакадан Назарбай, Еркін Әлия, Жеңіс Естай, Серікова Ақнар
-------	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қиындық туғызды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматы қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	100
1	Ғаный Ербақыт	9	82
2	Жабезқан Алмат	9	82
3	Қали Айбол	7	64
4	Қойшыбай Жансая	11	100
5	Құдайбергенұлы Нұртай	11	100
6	Құмар Ерғали	10	91
7	Медеубекова Балнұр	10	91
8	Мухамадиева Асылжан	8	73
9	Нұрболат Ерасыл	8	73
10	Оралқызы Шуақ	8	73
11	Сайлан Гулина	10	91
12	Сейсенбек Жұлдызай	9	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	12	11	0	7	5	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Кестеде берілген функцияның графигін тұрғызу Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қолдану	Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматы қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0- 39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
--	----------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай, Нұрболат Ерасыл, Мухамадиева Асылжан, Қали Айбол	Медеубекова Балнұр, Сайлан Гулина, Құмар Ерғали, Құдайбергенұлы Нұртай, Қойшыбай Жансая
-------	---	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматын қиындық туғызды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Электронды кестеде есептерді шешу үшін мәліметтердің әр түрлі типі мен форматы қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	100
1	Адилбек Дархан	9	100
2	Ақан Есқат	7	78
3	Алмазқызы Аяла	7	78
4	Алмиса Балжан	9	100
5	Байгапанова Зарина	8	89
6	Ербол Елина	8	89
7	Ербол Мәрмәр	8	89
8	Еркінбек Қалимет	8	89
9	Ермұхамет Уәлинұр	9	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	8	89
11	Жұмабек Дәулетберді	9	100
12	Қасымқан Қуаныш	8	89
13	Мұқаштаев Нүрәли	9	100
14	Мұқит Шәрбат	9	100
15	Тұрсынбек Азамат	8	89

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	9	0	2	13	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру	Деректерді сұрыптау тудырды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40- 84%	Жоғары (В): 85-100%
---------------------	----------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алмазқызы Аяла, Ақан Есқат	Байгапанова Зарина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жұмабек Дәулетберді, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Қасымқан Қуаныш, Тұрсынбек Азамат, Адилбек Дархан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Алмиса Балжан, Ербол Елина
----------	---	----------------------------------	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Деректерді сұрыптау тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Деректерді сұрыптау тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	9	100
1	Амангелді Ажар	9	100
2	Жеңісбек Аман	5	56
3	Жеңісхан Оспан	5	56
4	Жұмағали Елдос	6	67
5	Задорина Ирина	8	89
6	Қаирбеков Әмір	6	67
7	Құрметқан Қатила	9	100
8	Мәмет Серікбол	9	100
9	Мейрамхан Нұрлыбек	5	56
10	Нарынбек Арман	9	100
11	Тоқтарбай Перизат	9	100
12	Төлеген Серік	5	56
13	Төлеутай Айсана	9	100
14	Ұланұлы Қайсар	6	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	9	0	7	7	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру	Деректерді сұрыптау тудырды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Задорина Ирина, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Деректерді сұрыптау тудырды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Деректерді сұрыптау тудырды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 21.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Айаубек Дәурен	10	67
2	Бақытбек Ерен	9	60
3	Даниар Лашын	9	60
4	Еркінбек Назерке	9	60
5	Ерқан Өркеш	8	53
6	Ерланбек Балғынбек	8	53
7	Есмұрат Дәурен	10	67
8	Қали Айбота	8	53
9	Набиева Диана	12	80
10	Нұрбек Жұлдыз	12	80
11	Сәрсенбек Сая	12	80
12	Сейсенбек Үкілай	10	67
13	Серікбол Жәнібек	9	60
14	Төлеген Балжан	15	100
15	Төлеухан Ақбота	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	15	0	14	1	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру	деректерді іздеу, сұрыптау қиындық тудырды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В):
--	---------------	------------------	-------------

	39%		85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Даниар Лашын, Ерланбек Балғынбек, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: деректерді іздеу, сұрыптау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: деректерді іздеу, сұрыптау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	15	100
1	Алтайбек Қажытай	8	53
2	Батырбек Амантай	9	60
3	Ерболов Батыр	12	80
4	Жұманқызы Айдана	8	53
5	Зиябек Зарина	12	80
6	Қалибекқызы Мерей	12	80
7	Қалық Қуанышбек	7	47
8	Мухамадиева Аяжан	11	73
9	Өнербек Гүлнұр	10	67
10	Рақат Сандұғаш	12	80
11	Русланова Арайлым	11	73
12	Серикханова Томирис	11	73
13	Тұрсынбек Арайлым	11	73
14	Шәмелқан Жаңылсын	10	67

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	14	0	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру	деректерді іздеу, сұрыптау қиындық тудырды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Жұманқызы Айдана, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Рақат Сандуғаш, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	-
-------	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: деректерді іздеу, сұрыптау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: деректерді іздеу, сұрыптау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	100	25	100
1	Алимжанова Аружан	11	73	22	88
2	Алмиса Нурай	10	67	19	76
3	Байжуминова Аружан	12	80	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	12	80	23	92
5	Жеңісбек Айдана	10	67	18	72
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	19	76
7	Жеңісқызы Алтынай	13	87	22	88
8	Кенжебек Динара	15	100	24	96
9	Өмержанова Дильназ	10	67	18	72
10	Сайлаубаев Бекжан	11	73	18	72
11	Табысбек Ақжолбек	9	60	16	64
12	Толегенов Еркін	8	53	16	64
13	Турсынажи Құралай	10	67	18	72
14	Тұрсынқан Сабина	12	80	20	80
15	Ұларбек Жұпар	10	67	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	15	0	13	2	87	100
ТЖБ	15	25	0	10	5	87	100

Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру
ТЖБ	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру	практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
практикалық есептерді шешу үшін графтардағы алгоритмдерді іске асыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинағаоқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	23	100	25	100
1	Айқын Ерқанат	17	74	21	84
2	Ақан Өтелді	15	65	17	68
3	Думан Талғар	17	74	20	80
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	16	70	18	72
5	Жумағали Қадыл	21	91	22	88
6	Жумақанова Дильназ	20	87	23	92
7	Қадылбек Азамат	17	74	19	76
8	Қайрат Есентай	17	74	19	76
9	Қойшыбай Дәурен	18	78	18	72
10	Мәмет Балжан	21	91	22	88
11	Нұрбек Ғылымбек	19	83	18	72
12	Орал Зәулім	15	65	18	72
13	Сайлан Гүлмина	19	83	20	80
14	Сәрсенбек Назерке	18	78	19	76
15	Шакадан Гулина	17	74	19	76

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		

			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	23	0	12	3	100	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Виртуалды және кеңейтілген шындықтың психикалық және физикалық денсаулыққа әсері	бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасауда
ТЖБ	мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын салыстыру: планшеттер, телефондар;	аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасауда аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: бірінші тұлға көрінісі бар 3D-панорама жасауда аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын мысалдар келтіру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаға оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 23.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Айтуганов Сунгат	7	70
2	Ақиқат Бекболат	7	70
3	Амангелді Әлижан	6	60
4	Бейісбайұлы Ержан	6	60
5	Бексұлтан Асылжан	7	70
6	Ғани Аружан	8	80
7	Ербол Еларыс	9	90
8	Қапайқызы Шәмшәбану	7	70
9	Қасымқан Айгерім	6	60
10	Құрметхан Сұңқар	10	100
11	Манат Аңсар	7	70
12	Нәбиқан Мейіржан	7	70
13	Нұрғали Дидар	9	90
14	Саяқан Алпаныт	9	90
15	Серикова Ардана	8	80

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	11	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына терең білу Сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау	робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құруда қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айтуганов Сунгат, Ақиқат Бекболат, Амангелді Әлижан, Бейісбайұлы Ержан, Бексұлтан Асылжан, Ғани Аружан, Қапайқызы Шәмшәбану, Қасымқан Айгерім, Манат Аңсар, Нәбиқан Мейіржан, Серикова Ардана	Ербол Еларыс, Құрметхан Сұңқар, Нұрғали Дидар, Саяқан Алпаныт

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құруда кезінде

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаға оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Айқынұлы Талғат	7	70
2	Амангелді Тамерлан	8	80
3	Баймұрат Ерасыл	8	80
4	Батырбек Қалиарыс	6	60
5	Ғабдылахат Нұрқанат	9	90
6	Данабекұлы Айзат	9	90
7	Даутов Арнұр	8	80
8	Даутов Ернұр	9	90
9	Зиябек Толғанай	9	90
10	Қайса Алпар	9	90
11	Құмарқан Салих	7	70
12	Маралбаева Мадина	9	90
13	Медеубеков Абзал	7	70
14	Мухамадиев Акежан	6	60
15	Мухамадиева Қарақат	8	80
16	Нурфүлетова Сезім	8	80
17	Рустемов Асқар	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	10	7	88	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Роботтардың түрлерінің үлгілері және оларды қолдану салаларына терең білу Сандық ақпараттың цифрлық тасымалдау құралдарын сипаттау	робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құруда қиындық туғызды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Айқынұлы Талғат, Амангелді Тамерлан, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Даутов Арнұр, Құмарқан Салих, Медеубеков Абзал, Мухамадиев Акежан, Мухамадиева Қарақат, Нурфулетьова Сезім	Ғабдылахат Нұрқанат, Данабекұлы Айзат, Даутов Ернұр, Зиябек Толғанай, Қайса Алпар, Маралбаева Мадина, Рустемов Асқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құруда қиындық туғызды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: робот қозғалысын ұйымдастыру барысында датчиктердің орынын ауыстырып, программаларды құруда қиындық туғызды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинағаоқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 14.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Алмиса Инабат	10	100	8	80
2	Есболұлы Заңғар	8	80	6	60
3	Жұмағали Жасұлан	6	60	5	50
4	Кенесхан Мирас	7	70	6	60
5	Қасенқызы Мерей	9	90	10	100
6	Мукитұлы Нұрбол	10	100	9	90
7	Насырұлы Жәнібек	5	50	6	60
8	Рахатқызы Сайраш	9	90	8	80
9	Серік Арнұр	5	50	6	60
10	Төлегенова Ақмарал	7	70	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	10	0	6	4	70	100
	БЖБ 2	10	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану
БЖБ 2	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер «авторлық құқық», «плагиат»	«авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

	ұғымдарын түсіндіру	
--	---------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Есболұлы Заңғар	Рахатқызы Сайраш, Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей, Алмиса Инабат
БЖБ 2	-	Насырұлы Жәнібек, Кенесхан Мирас, Жұмағали Жасұлан, Есболұлы Заңғар, Алмиса Инабат, Төлегенова Ақмарал, Серік Арнұр, Рахатқызы Сайраш	Мукитұлы Нұрбол, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану
«авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: «авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 02.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Амангельдина Айжан	7	70	7	70
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	60	5	50
3	Ербол Бейбарыс	5	50	6	60
4	Ерболов Мұхамед	6	60	6	60
5	Еркінбек Ақжол	5	50	6	60
6	Жұман Айбек	6	60	6	60
7	Зиябек Дәулет	5	50	6	60
8	Құмархан Ақмаржан	9	90	9	90
9	Мақсат Бақжанат	10	100	9	90
10	Рифатқызы Баян	8	80	9	90
11	Советхан Айдар	9	90	9	90
12	Табысбек Бұлбұл	9	90	8	80
13	Толегенова Қарақат	9	90	8	80

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа а %	Үлгер ім %
			төме н	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	54	100
БЖБ 2	13	10	0	9	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған
--	---------------------------	------------------

		мақсаттар
БЖБ 1	IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану Python тіліндегі сызықтық алгоритмдерді жазу	IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану
БЖБ 2	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер «авторлық құқық», «плагиат» ұғымдарын түсіндіру	«авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ербол Бейбарыс, Ерболов Мұхамед, Еркінбек Ақжол, Жұман Айбек, Зиябек Дәулет, Рифатқызы Баян	Құмархан Ақмаржан, Мақсат Бақжанат, Советхан Айдар, Табысбек Бұлбұл, Толегенова Қарақат
БЖБ 2	-	Белсенбекұлы Ауғанбай, Амангельдина Айжан, Толегенова Қарақат, Табысбек Бұлбұл, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ерболов Мұхамед, Ербол Бейбарыс	Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Мақсат Бақжанат, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: IDE интерфейсінің мүмкіндіктерін қолдану «авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: «авторлық құқық», «плагиат» практика жүзінде іске асырғанда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 02.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл
	Оқушының аты мен тегі			
1	Асылбек Диана	7	70	6
2	Бақытбек Ақерке	7	70	7
3	Еркін Әлия	8	80	8
4	Ерланбек Балнұр	7	70	8
5	Жеңіс Естай	8	80	9
6	Қайратқызы Шынар	7	70	8
7	Құнияз Мәрден	8	80	8
8	Саяқан Азамат	7	70	7
9	Серікова Ақнар	8	80	8
10	Табысбек Ақжол	8	80	9
11	Шакадан Назарбай	9	90	8

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа а %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны			
БЖБ 1	11	10	0	10	1	100	100
БЖБ 2	11	10	0	9	2	91	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алгоритмдерді пайдаланып есеп шығару үшін бастапқы проблеманы қою	алгоритмді программалау тілінде жазу
БЖБ 2	Python программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды құрастыру	таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін

көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85- 100%
БЖБ 1	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Жеңіс Естай, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Табысбек Ақжол	Шакадан Назарбай
БЖБ 2	-	Асылбек Диана, Бақытбек Ақерке, Еркін Әлия, Ерланбек Балнұр, Қайратқызы Шынар, Құнияз Мәрден, Саяқан Азамат, Серікова Ақнар, Шакадан Назарбай	Жеңіс Естай, Табысбек Ақжол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Алгоритмді программалау тілінде жазу

Таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: Алгоритмді программалау тілінде жазу шешімін шығаруда қателікке жол берілді

Таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.02.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.б алл	%	Макс.б алл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Ғаный Ербақыт	7	70	6	60
2	Жабезқан Алмат	7	70	7	70
3	Қали Айбол	6	60	7	70
4	Қойшыбай Жансая	8	80	8	80
5	Құдайбергенұлы Нұртай	8	80	9	90
6	Құмар Ерғали	8	80	8	80
7	Медеубекова Балнұр	9	90	8	80
8	Мухамадиева Асылжан	6	60	7	70
9	Нұрболат Ерасыл	7	70	7	70
10	Оралқызы Шуақ	7	70	8	80
11	Сайлан Гулина	9	90	9	90
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	80	9	90

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	10	0	10	2	83	100
БЖБ 2	12	10	0	9	3	92	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Алгоритмдерді пайдаланып есеп шығару үшін бастапқы	алгоритмді программалау тілінде жазу

	проблеманы қою	
БЖБ 2	Python программалау тіліндегі кірістірілген шарттарды құрастыру	таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ, Сейсенбек Жұлдызай	Медеубеков а Балнұр, Сайлан Гулина
БЖБ 2	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Қойшыбай Жансая, Құмар Ерғали, Медеубекова Балнұр, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Оралқызы Шуақ	Құдайбергенұлы Нұртай, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Алгоритмді программалау тілінде жазу

Таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Алгоритмді программалау тілінде жазу шешімін шығаруда қателікке жол берілді

Таңдау және тармақталу алгоритмдерін программалау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.02.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Адилбек Дархан	7	70	8	80
2	Ақан Есқат	7	70	7	70
3	Алмазқызы Аяла	8	80	8	80
4	Алмиса Балжан	8	80	9	90
5	Байгапанова Зарина	8	80	8	80
6	Ербол Елина	7	70	7	70
7	Ербол Мәрмәр	7	70	8	80
8	Еркінбек Қалимет	6	60	7	70
9	Ермұхамет Уәлинұр	8	80	7	70
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	70	6	60
11	Жұмабек Дәулетберді	8	80	8	80
12	Қасымқан Қуаныш	6	60	6	60
13	Мұқаштаев Нүрәли	8	80	9	90
14	Мұқит Шәрбат	8	80	9	90
15	Тұрсынбек Азамат	7	70	9	90

Пән	Оқуш ы	Максима лды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгер ім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	0	87	100

БЖБ 2	15	10	0	11	4	87	100
-------	----	----	---	----	---	----	-----

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	жүйелік, қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесін ажырату	қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесі
БЖБ 2	таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасынында қолдану (C/C++, Python, Delphi, Lazarus)	C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиындық

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Алмиса Балжан, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат	-
БЖБ 2	-	Адилбек Дархан, Ақан Есқат, Алмазқызы Аяла, Байгапанова Зарина, Ербол Елина, Ербол Мәрмәр, Еркінбек Қалимет, Ермұхамет Уәлинұр, Жеңісбекұлы Ұлағат, Жұмабек Дәулетберді, Қасымқан Қуаныш	Алмиса Балжан, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Тұрсынбек Азамат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесі

C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиындық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиынырақ болды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Амангелді Ажар	8	80	8	80
2	Жеңісбек Аман	6	60	6	60
3	Жеңісхан Оспан	6	60	6	60
4	Жұмағали Елдос	6	60	5	50
5	Задорина Ирина	7	70	7	70
6	Қаирбеков Әмір	5	50	6	60
7	Құрметқан Қатила	8	80	7	70
8	Мәмет Серікбол	8	80	9	90
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60	6	60
10	Нарынбек Арман	8	80	8	80
11	Тоқтарбай Перизат	8	80	8	80
12	Төлеген Серік	6	60	7	70
13	Төлеутай Айсана	8	80	9	90
14	Ұланұлы Қайсар	6	60	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	14	0	50	100
БЖБ 2	14	10	0	12	2	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	жүйелік, қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесін ажырату	қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесі
БЖБ 2	таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасынында қолдану (C/C++, Python, Delphi, Lazarus)	C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиындық

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар, Ұланұлы Қайсар, Төлеутай Айсана, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Мәмет Серікбол, Құрметқан Қатила	-
БЖБ 2	-	Қаирбеков Әмір, Задорина Ирина, Жұмағали Елдос, Жеңісхан Оспан, Жеңісбек Аман, Амангелді Ажар, Ұланұлы Қайсар, Төлеген Серік, Тоқтарбай Перизат, Нарынбек Арман, Мейрамхан Нұрлыбек, Құрметқан Қатила	Төлеутай Айсана, Мәмет Серікбол

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: қолданбалы программалық қамтамасыз ету және программалау жүйесі

C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиындық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: C/C++, Python, Delphi, Lazarus программалары қиынырақ болды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ	
	Күнi	Макс.ба лл	%	Макс.ба лл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10	100
1	Айаубек Дәурен	7	70	7	70
2	Бақытбек Ерен	7	70	7	70
3	Даниар Лашын	8	80	8	80
4	Еркінбек Назерке	7	70	8	80
5	Ерқан Өркеш	6	60	7	70
6	Ерланбек Балғынбек	6	60	6	60
7	Есмұрат Дәурен	7	70	8	80
8	Қали Айбота	8	80	7	70
9	Набиева Диана	8	80	7	70
10	Нұрбек Жұлдыз	7	70	8	80
11	Сәрсенбек Сая	8	80	7	70
12	Сейсенбек Үкілай	7	70	7	70
13	Серікбол Жәнібек	8	80	8	80
14	Төлеген Балжан	8	80	9	90
15	Төлеухан Ақбота	8	80	8	80

Пән	Оқушы	Максималд ы балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	10	0	15	0	87	100
БЖБ 2	15	10	0	14	1	93	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау	Python программалау тілінде программаларды жасау
БЖБ 2	екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау	Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлеген Балжан, Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен	-
БЖБ 2	-	Төлеухан Ақбота, Серікбол Жәнібек, Сейсенбек Үкілай, Сәрсенбек Сая, Есмұрат Дәурен, Нұрбек Жұлдыз, Набиева Диана, Қали Айбота, Ерланбек Балғынбек, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке, Даниар Лашын, Бақытбек Ерен, Айаубек Дәурен	Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 10.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖ
	Күнi	Макс.балл	%	Макс.б
	Оқушының аты мен тегі	10	100	10
1	Алтайбек Қажытай	7	70	6
2	Батырбек Амантай	8	80	8
3	Ерболов Батыр	8	80	7
4	Жұманқызы Айдана	7	70	8
5	Зиябек Зарина	8	80	8
6	Қалибекқызы Мерей	8	80	8
7	Қалық Қуанышбек	6	60	7
8	Мухамадиева Аяжан	8	80	7
9	Өнербек Гүлнұр	7	70	8
10	Рақат Сандуғаш	7	70	7
11	Русланова Арайлым	6	60	8
12	Серикханова Томирис	8	80	8
13	Тұрсынбек Арайлым	8	80	7
14	Шәмелқан Жаңылсын	7	70	6

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	14	0	86	100
БЖБ 2	14	10	0	14	0	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	бір өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде программаларды жасау	Python программалау тілінде программаларды жасау
БЖБ 2	екі өлшемді массивтер пайдаланып Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау	Python программалау тілінде

		бағдарламаларды жасау
--	--	-----------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қалибекқызы Мерей, Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Мухамадиева Аяжан, Қалық Қуанышбек, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Өнербек Гүлнұр, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш	-
БЖБ 2	-	Зиябек Зарина, Жұманқызы Айдана, Ерболов Батыр, Қалық Қуанышбек, Қалибекқызы Мерей, Батырбек Амантай, Алтайбек Қажытай, Өнербек Гүлнұр, Мухамадиева Аяжан, Шәмелқан Жаңылсын, Тұрсынбек Арайлым, Серикханова Томирис, Русланова Арайлым, Рақат Сандуғаш	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Python программалау тілінде бағдарламаларды жасау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 10.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	15	100	15	100	25	100
1	Алимжанова Аружан	12	80	11	73	22	88
2	Алмиса Нурай	10	67	11	73	19	76
3	Байжуминова Аружан	12	80	13	87	22	88
4	Бейсенғазыева Нұрай	13	87	12	80	22	88
5	Жеңісбек Айдана	12	80	12	80	22	88
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	67	9	60	16	64
7	Жеңісқызы Алтынай	13	87	13	87	21	84
8	Кенжебек Динара	13	87	13	87	22	88
9	Өмержанова Дильназ	9	60	9	60	15	60
10	Сайлаубаев Бекжан	9	60	8	53	15	60
11	Табысбек Ақжолбек	9	60	9	60	16	64
12	Толегенов Еркін	8	53	9	60	16	64
13	Турсынажи Құралай	10	67	11	73	17	68
14	Тұрсынқан Сабина	12	80	13	87	21	84
15	Ұларбек Жұпар	10	67	9	60	17	68

Пән	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
	БЖБ 1	15	0	12	3	73	100
	БЖБ 2	15	0	11	4	60	100
	ТЖБ	15	0	10	5	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану web (веб)-парақшаларды жасауда CSS (си эс эс) қолдану	web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану

БЖБ 2	веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану	web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану
ТЖБ	web (веб)-беттерді әзірлеу кезінде дайын скрипттерді пайдалану веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану	веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Байжуминова Аружан, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Бейсенғазыева Нұрай
БЖБ 2	-	Ұларбек Жұпар, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқанов Бауыржан, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Алмиса Нурай, Алимжанова Аружан	Тұрсынқан Сабина, Кенжебек Динара, Жеңісқызы Алтынай, Байжуминова Аружан
ТЖБ	-	Ұларбек Жұпар, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Толегенов Еркін, Табысбек Ақжолбек, Сайлаубаев Бекжан, Өмержанова Дильназ, Жеңісқызы Алтынай, Жеңісқанов Бауыржан, Алмиса Нурай	Кенжебек Динара, Жеңісбек Айдана, Бейсенғазыева Нұрай, Байжуминова Аружан, Алимжанова Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
web (веб)-парақшаларды әзірлеуде HTML (аш ти эм эл)-тегтерін қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: веб -бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML (аш ти эм эл) тегтерін қолдану
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%	Мак с. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	14	100	14	100	20	100
1	Айқын Ерқанат	12	86	12	86	17	85
2	Ақан Өтелді	8	57	7	50	13	65
3	Думан Талғар	8	57	7	50	12	60
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	57	7	50	14	70
5	Жумағали Қадыл	12	86	11	79	18	90
6	Жумаканова Дильназ	12	86	12	86	18	90
7	Қадылбек Азамат	8	57	7	50	12	60
8	Қайрат Есентай	7	50	8	57	13	65
9	Қойшыбай Дәурен	7	50	8	57	12	60
10	Мәмет Балжан	12	86	11	79	18	90
11	Нұрбек Ғылымбек	9	64	9	64	12	60
12	Орал Зәулім	9	64	9	64	13	65
13	Сайлан Гүлмина	9	64	8	57	12	60
14	Сәрсенбек Назерке	9	64	8	57	13	65
15	Шакадан Гулина	8	57	9	64	12	60

Пән	Оқушы	Макс балды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	15	14	0	11	4	27	100
БЖБ 2	15	14	0	13	2	27	100
ТЖБ	15	20	0	11	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	"Заттар интернетінің" жұмыс қағидаларын сипаттай білу; "Заттар интернетінің" перспективалары Конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсі құру Кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны жасау Ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру; Ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығару бағдарламаларын әзірлеу	Конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсі құру Кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны Ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру
БЖБ 2	Crowdfunding (краудфандинг) платформасының жұмыс принциптерін сипаттау Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау Маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау
ТЖБ	маркетингтік жарнама құру (инфографика, видео)	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Айқын Ерқанат, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
БЖБ 2	-	Шакадан Гулина, Сәрсенбек Назерке, Сайлан Гүлмина, Орал Зәулім, Нұрбек Ғылымбек, Мәмет Балжан, Қойшыбай Дәурен, Қайрат Есентай, Қадылбек Азамат, Жумағали Қадыл, Еркінбекұлы Еркебұлан, Думан Талғар, Ақан Өтелді	Жумаканова Дильназ, Айқын Ерқанат
ТЖБ	-	Ақан Өтелді, Думан Талғар, Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Орал Зәулім, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Шакадан Гулина	Айқын Ерқанат, Жумағали Қадыл, Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру
Кодтың блоктарымен және циклдарымен мобильді қосымшаны
Ақылды үй датчиктерінен алынған деректерді шығаруды ұйымдастыру
Өнімді нарықта алға жылжыту және сату жолдарын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Конструкторде ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 15.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5а

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	100
1	Айқынулы Талғат	9	69
2	Амангелді Тамерлан	11	85
3	Баймұрат Ерасыл	8	62
4	Батырбек Қалиарыс	9	69
5	Ғабдылахат Нұрқанат	10	77
6	Данабекұлы Айзат	10	77
7	Даутов Арнұр	10	77
8	Даутов Ернұр	10	77
9	Зиябек Толғанай	10	77
10	Қайса Алпар	11	85
11	Құмарқан Салих	9	69
12	Маралбаева Мадина	11	85
13	Медеубеков Абзал	8	62
14	Мухамадиев Акежан	8	62
15	Мухамадиева Қарақат	10	77
16	Нурфулетова Сезім	11	85
17	Рустемов Асқар	10	77

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	13	0	13	4	82	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу құжаттарға арналған пароль орнату құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);	құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Медеубеков Абзал, Айқынұлы Талғат, Рустемов Асқар, Мухамадиева Қарақат, Мухамадиев Акежан, Құмарқан Салих, Зиябек Толғанай, Даутов Ернұр, Даутов Арнұр, Ғабдылахат Нұрқанат, Баймұрат Ерасыл, Батырбек Қалиарыс, Данабекұлы Айзат	Нурфулетова Сезім, Маралбаева Мадина, Қайса Алпар, Амангелді Тамерлан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құжатты басып шығару кезінде бет параметрлерін толыққанды игермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 5ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі		
1	Айтуганов Сунгат	9	69
2	Ақиқат Бекболат	10	77
3	Амангелді Әлижан	9	69
4	Бейісбайұлы Ержан	9	69
5	Бексұлтан Асылжан	10	77
6	Ғани Аружан	11	85
7	Ербол Еларыс	11	85
8	Қапайқызы Шәмшәбану	10	77
9	Қасымқан Айгерім	9	69
10	Құрметхан Сұңқар	12	92
11	Манат Аңсар	9	69
12	Нәбиқан Мейіржан	9	69
13	Нұрғали Дидар	11	85
14	Саяқан Алпаныт	12	92
15	Серикова Ардана	11	85

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлге рім %
			төмен	орта	жоғар ы		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	9	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	ортақ пайдалану файлдарын орналастыру, редакциялау, жүктеу құжаттарға арналған пароль орнату құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);	құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангелді Әлижан, Айтуганов Сунгат, Бексұлтан Асылжан, Ақиқат Бекболат, Нәбиқан Мейіржан, Манат Аңсар, Қасымқан Айгерім, Қапайқызы Шәмшәбану, Бейісбайұлы Ержан	Ғани Аружан, Ербол Еларыс, Серикова Ардана, Саяқан Алпаныт, Нұрғали Дидар, Құрметхан Сұңқар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау);

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: құжатты басып шығару кезінде бет параметрлерін толыққанды игермеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6А

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	12	100
1	Амангельдина Айжан	7	58
2	Белсенбекұлы Ауғанбай	6	50
3	Ербол Бейбарыс	6	50
4	Ерболов Мұхамед	7	58
5	Еркінбек Ақжол	7	58
6	Жұман Айбек	8	67
7	Зиябек Дәулет	6	50
8	Құмархан Ақмаржан	11	92
9	Мақсат Бақжанат	10	83
10	Рифатқызы Баян	11	92
11	Советхан Айдар	11	92
12	Табысбек Бұлбұл	11	92
13	Толегенова Қарақат	10	83

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 -100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	9	4	54	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер) құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау); құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амангельдина Айжан, Зиябек Дәулет, Жұман Айбек, Еркінбек Ақжол, Ербол Бейбарыс, Белсенбекұлы Ауғанбай, Ерболов Мұхамед, Толегенова Қарақат, Мақсат Бақжанат	Табысбек Бұлбұл, Советхан Айдар, Рифатқызы Баян, Құмархан Ақмаржан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сілтемелерді ұйымдастыру барысында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 11.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович
Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 6Ә

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	12	100
1	Алмиса Инабат	10	83
2	Есболұлы Заңғар	9	75
3	Жұмағали Жасұлан	5	42
4	Кенесхан Мирас	5	42
5	Қасенқызы Мерей	11	92
6	Мукитұлы Нұрбол	12	100
7	Насырұлы Жәнібек	6	50
8	Рахатқызы Сайраш	11	92
9	Серік Арнұр	6	50
10	Төлегенова Ақмарал	7	58

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	12	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер) құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру (бет параметрлерін орнату, алдын ала қарауды орындау); құжатты басып шығару үшін тиімді ұйымдастыру	сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Инабат, Жұмағали Жасұлан, Серік Арнұр, Төлегенова Ақмарал, Кенесхан Мирас, Есболұлы Заңғар, Насырұлы Жәнібек	Мукитұлы Нұрбол, Рахатқызы Сайраш, Қасенқызы Мерей

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұны, тақырыптар, түсіндірмелер)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сілтемелерді ұйымдастыру барысында

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 11.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович
Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7А

Оқушылар саны: 12

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	11	100
1	Ғаный Ербақыт	7	64
2	Жабезқан Алмат	9	82
3	Қали Айбол	7	64
4	Қойшыбай Жансая	10	91
5	Құдайбергенұлы Нұртай	10	91
6	Құмар Ерғали	10	91
7	Медеубекова Балнұр	9	82
8	Мухамадиева Асылжан	7	64
9	Нұрболат Ерасыл	7	64
10	Оралқызы Шуақ	8	73
11	Сайлан Гулина	9	82
12	Сейсенбек Жұлдызай	8	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	12	11	0	9	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тармақталған алгоритмдерді пайдаланып, есептердің қарапайым алгоритмдерін құрастыру есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу программа жұмысының тиімділігін анықтау есептердің программа кодын жазу	есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ғаный Ербақыт, Жабезқан Алмат, Қали Айбол, Мухамадиева Асылжан, Нұрболат Ерасыл, Сайлан Гулина, Сейсенбек Жұлдызай, Оралқызы Шуак, Медеубекова Балнұр	Қойшыбай Жансая, Құдайбергенұлы Нұртай, Құмар Ерғали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: программа кодын жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 7 Ә

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.бал	%
	Оқушының аты мен тегі	11	100
1	Асылбек Диана	8	73
2	Бақытбек Ақерке	9	82
3	Еркін Әлия	8	73
4	Ерланбек Балнұр	9	82
5	Жеңіс Естай	10	91
6	Қайратқызы Шынар	9	82
7	Күनियाз Мәрден	10	91
8	Саяқан Азамат	8	73
9	Серікова Ақнар	10	91
10	Табысбек Ақжол	10	91
11	Шакадан Назарбай	10	91

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	11	11	0	6	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тармақталған алгоритмдерді пайдаланып, есептердің қарапайым алгоритмдерін құрастыру есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу программа жұмысының тиімділігін анықтау есептердің программа кодын жазу	есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1		- Еркін Әлия, Саяқан Азамат, Бақытбек Ақерке, Асылбек Диана, Қайратқызы Шынар, Ерланбек Балнұр	Серікова Ақнар, Жеңіс Естай, Шакадан Назарбай, Табысбек Ақжол, Құнияз Мәрден
-------	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Есептердің алгоритмдік блок схемаларын құру және программа кодын жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: программа кодын жазу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 16.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Амангелді Ажар	10	100
2	Жеңісбек Аман	5	50
3	Жеңісхан Оспан	5	50
4	Жұмағали Елдос	6	60
5	Задорина Ирина	8	80
6	Қаирбеков Әмір	6	60
7	Құрметқан Қатила	9	90
8	Мәмет Серікбол	9	90
9	Мейрамхан Нұрлыбек	6	60
10	Нарынбек Арман	9	90
11	Тоқтарбай Перизат	9	90
12	Төлеген Серік	6	60
13	Төлеутай Айсана	10	100
14	Ұланұлы Қайсар	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	8	6	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	программа өңдеудің кіріктірілген ортасында есептердің моделін құру таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану	таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Жеңісбек Аман, Жеңісхан Оспан, Жұмағали Елдос, Задорина Ирина, Қаирбеков Әмір, Мейрамхан Нұрлыбек, Төлеген Серік, Ұланұлы Қайсар	Амангелді Ажар, Құрметқан Қатила, Мәмет Серікбол, Тоқтарбай Перизат, Төлеутай Айсана, Нарынбек Арман

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: таңдау және қайталау операторларын программаны өндеудің кіріктірілген ортасында қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңдау және қайталау операторларын орындарын алмастыруда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 17.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	10	100
1	Адилбек Дархан	7	70
2	Ақан Есқат	7	70
3	Алмазқызы Аяла	8	80
4	Алмиса Балжан	8	80
5	Байгапанова Зарина	10	100
6	Ербол Елина	10	100
7	Ербол Мәрмәр	7	70
8	Еркінбек Қалимет	6	60
9	Ермұхамет Уәлинұр	10	100
10	Жеңісбекұлы Ұлағат	7	70
11	Жұмабек Дәулетберді	10	100
12	Қасымқан Қуаныш	6	60
13	Мұқаштаев Нүрәли	10	100
14	Мүкіт Шәрбат	10	100
15	Тұрсынбек Азамат	7	70

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орт а	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	10	0	9	6	87	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	программа өңдеудің кіріктірілген ортасында есептердің моделін құру таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану	таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану

	программаны өңдеудің кіріктірілген ортасының компоненттерін білу және қолдану
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ербол Мәрмәр, Қасымқан Қуаныш, Алмиса Балжан, Жеңісбекұлы Ұлағат, Ақан Есқат, Адилбек Дархан, Тұрсынбек Азамат, Еркінбек Қалимет, Алмазқызы Аяла	Байгапанова Зарина, Мұқаштаев Нұрәли, Мұқит Шәрбат, Ербол Елина, Жұмабек Дәулетберді, Ермұхамет Уәлинұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: таңдау және қайталау операторларын программаны өңдеудің кіріктірілген ортасында қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: таңдау және қайталау операторларын орындарын алмастыруда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ p/c	Айы	БЖБ	
	Күнi	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	100
1	Алтайбек Қажытай	6	55
2	Батырбек Амантай	10	91
3	Ерболов Батыр	10	91
4	Жұманқызы Айдана	9	82
5	Зиябек Зарина	10	91
6	Қалибекқызы Мерей	10	91
7	Қалық Қуанышбек	7	64
8	Мухамадиева Аяжан	10	91
9	Өнербек Гүлнұр	10	91
10	Рақат Сандуғаш	8	73
11	Русланова Арайлым	10	91
12	Серикханова Томирис	10	91
13	Тұрсынбек Арайлым	11	100
14	Шәмелқан Жаңылсын	9	82

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	11	0	5	9	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	PyGame; кітапханасын қосу Ойын терезесін жасау үшін PyGame кітапханасының дайын модульдерін пайдалану; Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру	Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алтайбек Қажытай, Жұманқызы Айдана, Рақат Сандуғаш, Шәмелқан Жаңылсын, Қалық Қуанышбек	Батырбек Амантай, Ерболов Батыр, Зиябек Зарина, Қалибекқызы Мерей, Мухамадиева Аяжан, Өнербек Гүлнұр, Русланова Арайлым, Серикханова Томирис, Тұрсынбек Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмінде қателіктер орын алды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9Ә

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ	
	Күні	Макс.балл	%
	Оқушының аты мен тегі	11	100
1	Айаубек Дәурен	8	73
2	Бакытбек Ерен	8	73
3	Даниар Лашын	10	91
4	Еркінбек Назерке	9	82
5	Ерқан Өркеш	8	73
6	Ерланбек Балғынбек	9	82
7	Есмұрат Дәурен	10	91
8	Қали Айбота	10	91
9	Набиева Диана	10	91
10	Нұрбек Жұлдыз	10	91
11	Сәрсенбек Сая	9	82
12	Сейсенбек Үкілай	8	73
13	Серікбол Жәнібек	8	73
14	Төлеген Балжан	10	91
15	Төлеухан Ақбота	8	73

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	11	0	9	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>PyGame; кітапханасын қосу</p> <p>Ойын терезесін жасау үшін PyGame кітапханасының дайын модульдерін пайдалану;</p> <p>Ойынға арналған дайын кейіпкерлер жүктеу</p> <p>Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру</p>	<p>Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бақытбек Ерен, Ерланбек Балғынбек, Сәрсенбек Сая, Сейсенбек Үкілай, Серікбол Жәнібек, Төлеухан Ақбота, Айаубек Дәурен, Ерқан Өркеш, Еркінбек Назерке	Даниар Лашын, Қали Айбота, Набиева Диана, Нұрбек Жұлдыз, Есмұрат Дәурен, Төлеген Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмін іске асыру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Ойынның нәтижелерін есептеу алгоритмінде қателіктер орын алды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 12.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/ с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күні	Макс.бал л	%	Макс.бал л	%
	Оқушының аты мен тегі	16	100	25	100
1	Алимжанова Аружан	14	88	20	80
2	Алмиса Нұрай	13	81	18	72
3	Байжуминова Аружан	15	94	22	88
4	Бейсенғазыев а Нұрай	16	100	22	88
5	Жеңісбек Айдана	12	75	19	76
6	Жеңісқанов Бауыржан	10	63	16	64
7	Жеңісқызы Алтынай	15	94	21	84
8	Кенжебек Динара	13	81	17	68
9	Өмержанова Дильназ	13	81	18	72
10	Сайлаубаев Бекжан	10	63	16	64
11	Табысбек Ақжолбек	8	50	15	60
12	Толегенов Еркін	7	44	14	56
13	Тұрсынажи Құралай	11	69	17	68
14	Тұрсынқан Сабина	15	94	21	84
15	Ұларбек Жұпар	12	75	17	68

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғар		

			ы				
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	16	0	10	5	73	100
ТЖБ	15	25	0	13	2	73	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Bigdata(бигдейта)-ны пайдалануда оң және теріс әсерлерін бағалау конструкторды пайдаланып іріктеу сұрауын құру алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептер жасау (SQL) (эс кю эль);	алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептер жасау (SQL) (эс кю эль);
ТЖБ	web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату	web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана	Алимжанова Аружан, Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай, Тұрсынқан Сабина, Жеңісқызы Алтынай
ТЖБ	-	Алимжанова Аружан, Алмиса Нурай, Жеңісқанов Бауыржан, Кенжебек Динара, Өмержанова Дильназ, Сайлаубаев Бекжан, Табысбек Ақжолбек, Толегенов Еркін, Тұрсынқан Сабина, Турсынажи Құралай, Ұларбек Жұпар, Жеңісбек Айдана, Жеңісқызы Алтынай	Байжуминова Аружан, Бейсенғазыева Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептер жасау (SQL) (эс кю эль); web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: алынған мәліметтерді қолдана отырып, есептер жасау (SQL) (эс кю эль); web (веб)-беттердің деректер базасымен байланысын орнату

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 20.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев

«К. Шакенов атындағы орта мектебі» КММ

Бөлім бойынша жиынтық бағалаумен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Информатика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 а

Оқушылар саны: 15

Мұғалім: Балтабаев Д. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

№ р/с	Айы	БЖБ		ТЖБ	
	Күнi	Макс. балл	%	Макс. балл	%
	Оқушының аты мен тегі	13	100	25	100
1	Айқын Ерқанат	10	77	18	72
2	Ақан Өтелді	9	69	16	64
3	Думан Талғар	9	69	16	64
4	Еркінбекұлы Еркебұлан	8	62	15	60
5	Жумағали Қадыл	9	69	23	92
6	Жумақанова Дильназ	12	92	23	92
7	Қадылбек Азамат	10	77	15	60
8	Қайрат Есентай	9	69	15	60
9	Қойшыбай Дәурен	9	69	16	64
10	Мәмет Балжан	12	92	23	92
11	Нұрбек Ғылымбек	9	69	16	64
12	Орал Зәулім	9	69	17	68
13	Сайлан Гүлмина	10	77	18	72
14	Сәрсенбек Назерке	9	69	18	72
15	Шакадан Гулина	10	77	19	76

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	15	13	0	13	2	93	100
ТЖБ	15	25	0	12	3	53	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
--	---------------------------	----------------------------

БЖБ 1	Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдау Ақпараттарды және зияткерлік меншікті (1996 жылғы 10 маусымдағы "Авторлық құқық және сабақтас құқықтар туралы", 2015 жылғы 16 қарашадағы "Ақпаратқа қол жеткізу туралы", 2003 жылғы 7 қаңтарғы "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы" Қазақстан Республикасының Заңдары) қорғаудың қажеттілігін негіздеу Электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау
ТЖБ	Электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Жумағали Қадыл, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Мәмет Балжан
ТЖБ	-	Еркінбекұлы Еркебұлан, Қадылбек Азамат, Қайрат Есентай, Қойшыбай Дәурен, Нұрбек Ғылымбек, Сайлан Гүлмина, Сәрсенбек Назерке, Айқын Ерқанат, Ақан Өтелді, Думан Талғар, Орал Зәулім, Шакадан Гулина	Жумаканова Дильназ, Жумағали Қадыл, Мәмет Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

электрондық үкімет порталының функцияларын сипаттау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек

Топтағы: 24.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Досхан Кабдылханович Балтабаев